

Перспективный план организованной музыкальной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

ГККП "Ясли-сад№2" ГУ" Отдел образования по г. Текели Управления образования области Жетысу"

Группа дошкольной организации- группа санаторного типа " Көбелек"

Возраст детей -3 (средняя),4 года (старшая)

Организованная деятельность- музыка.

Месяц	Задачи
	Приобщать к восприятию музыки с эмоциональным настроением. Знакомить с музыкальными жанрами: песня, танцы, марш.(3 года) Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений(4 года)
Сентябрь	<p>1. Слушание. Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки.(3года) Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца. (4 года).</p> <p>2.Пение. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си) (3 г.) Обучать детей выразительному пению.(4 г.)</p> <p>3 Музыкально-ритмические движения. Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега.(3 г.) Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. (4 г.)</p> <p>4 Игра на д\музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой.(3 года) Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен. (4 года)</p>

	<p>5Танцы. Запоминать названия танцевальных движений, плясок. Уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него. (4 года)</p>
Октябрь	<p>1. Слушание. Узнавать и определять, сколько частей в произведении.(3 года) Узнавать знакомые произведения.(4 года)</p> <p>2 Пение. Петь в одном темпе со всеми. (3 года) Формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы) (4г.)</p> <p>3Музыкально-ритмические движения. Обучать умению двигаться друг за другом по кругу и в рассыпную(3 г). Легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки(4г.)</p> <p>4Игра на д\муз. инструментах. Знакомить детей с металлофоном его звучанием.(3г) Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках.(4 г)</p> <p>5Танцы. Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии.(4 г.)</p>
Ноябрь	<p>1. Слушание. Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни.(3г.) Обучать умению чувствовать характер музыки(4 г.)</p> <p>2Пение. Четко произносить слова.(3.г) Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами(4г.)</p> <p>3Музыкально-ритмические движения. Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки.(3г.)</p>

	<p>Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом(4г).</p> <p>4Игра на д\муз. инструментах. Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на металлофоне (на одной пластине)(4г). Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии погремушках.(4г)</p> <p>5Танцы. Уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него.(4г)</p>
Декабрь	<p>1 Слушание. Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай и др.) Уметь называть их(3г). Высказывать свои впечатления о прослушанном.(4г)</p> <p>2Пение. Вместе начинать и заканчивать пение.(3г) Обучать умению петь мелодию чисто.(4г)</p> <p>3Музыкально-ритмические движения. Самостоятельное начинать и завершать движения.(3г) Легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.(4г)</p> <p>4Игра на д\муз. инструментах. Знакомить детей с бубном, его звучанием.(3г) Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на барабане.(4г)</p> <p>5Танцы. Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично. (4г)</p>
Январь	<p>1 Слушание. Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца(3г).</p>

	<p>Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко (4г)</p> <p>2Пение. Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента.(3г) Обучать умению петь смягчая концы фраз(4 г).</p> <p>3Музыкально-ритмические движения. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. (3г.) Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой.(4 г.)</p> <p>4Игра на д\муз. инструментах. Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на бубнах.(3г.) Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на металлофоне.(4г.)</p> <p>5 Танцы. Выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.(4г.)</p>
Февраль	<p>1 Слушание. Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями.(3г.) Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: медленно, быстро. (4г.)</p> <p>Пение. Передавать характер песни (петь весело).(3г.) Петь, четко произносить слова(4г.)</p> <p>Музыкально-ритмические движения Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов.(3г.) Уметь менять движения на вторую часть музыки.(4г.)</p> <p>Игра на д\муз. инструментах. Знакомить детей с погремушкой, ее звучанием.(3г.)</p>

	<p>Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах(4г)</p> <p>5Танцы</p> <p>Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки.(4г)</p>
Март	<p>1 Слушание.</p> <p>Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек, называть их.(3г.)</p> <p>Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы)(4г)</p> <p>2Пение.</p> <p>Передавать характер песни (петь протяжно)(3г)</p> <p>Петь выразительно, передавая характер музыки.(4г)</p> <p>3 Музыкально-ритмические движения</p> <p>Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косялапо, заяц прыгает, птицы летают.(3г.)</p> <p>Воспринимать веселый, подвижный характер музыки.(4г)</p> <p>4Игра на д\муз. инструментах.</p> <p>Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на погремушках(3г)</p> <p>Слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах. (4г)</p> <p>5. Танцы.</p> <p>Двигаться по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.(4г)</p>
Апрель	<p>1. Слушание.</p> <p>Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио-видеозаписях.(4г)</p> <p>Развивать умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.(4г)</p> <p>2.Пение.</p> <p>Передавать характер песни (петь игриво)(3г)</p> <p>Петь высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха.(4г)</p> <p>3 Музыкально-ритмические движения.</p> <p>Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, повторять знакомые танцевальные движения в</p>

	<p>играх(3г). Применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.(4г) 4. Игра на д\муз. инструментах. Знакомить детей с барабаном,его звучанием.(3г) Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне.(4г) 5. Танцы. Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.(4г)</p>
Май	<p>1 Слушание. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно и т.д.)(3г) Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.(4г)</p> <p>2Пение. Передавать характер песни .(3г) Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя)(4г).</p> <p>3Музыкально-ритмические движения. Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыки, использовать знакомые танцевальные движения в играх.(3г) Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.(4г)</p> <p>4Игра на д\муз. инструментах. Знакомить детей колокольчиком , его звучанием.(3г) Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.(4г)</p> <p>5Танцы. Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».(4г)</p>