

"Утверждаю"  
Заведующая ГККП "Ясли-сад №2"  
ГУ" Отдел образования по г. Текели  
Управления образования области Жетысу"  
Жаксыбекова Е.А.  
" 31 " 08 2023 г.



**Перспективный план организованной музыкальной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.**

Группа дошкольной организации- старшая группа " Звездочки"  
Возраст детей - 4года.

Музыкальный руководитель- Майснер А.Ш.

**Перспективный план организованной музыкальной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.**

ГККП "Ясли-сад№2" ГУ" Отдел образования по г. Текели Управления образования области Жетысу"  
Группа дошкольной организации- старшая группа "Звездочки"  
Возраст детей -4года.  
Организованная деятельность- музыка.

Месяц	Задачи
Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.	
Сентябрь	<p><b>1. Слушание.</b> Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).</p> <p><b>2.Пение.</b> Обучать детей выразительному пению.</p> <p><b>3 Музыкально-ритмические движения.</b> Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p> <p><b>4 Игра на д\музыкальных инструментах.</b> Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.</p> <p><b>5Танцы.</b> Запоминать названия танцевальных движений, плясок. Уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него.</p>
Октябрь	<p><b>1. Слушание.</b> Узнавать знакомые произведения.</p> <p><b>2 Пение.</b> Формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы)</p>

	<p><b>3Музыкально-ритмические движения.</b> Легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки</p> <p><b>4Игра на д\муз. инструментах.</b> Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках.</p> <p><b>5Танцы.</b> Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии.</p>
Ноябрь	<p><b>1. Слушание.</b> Обучать умению чувствовать характер музыки</p> <p><b>2Пение.</b> Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.</p> <p><b>3Музыкально-ритмические движения.</b> Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом.</p> <p><b>4Игра на д\муз. инструментах.</b> Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии погремушках.</p> <p><b>5Танцы.</b> Уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него.</p>
Декабрь	<p><b>1 Слушание.</b> Высказывать свои впечатления о прослушанном.</p> <p><b>Пение.</b> Обучать умению петь мелодию чисто.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p><b>Игра на д\муз. инструментах.</b> Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на барабане.</p> <p><b>Танцы.</b> Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично.</p>
Январь	<p><b>1 Слушание.</b></p>

	<p>Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко .</p> <p><b>2Пение.</b> Обучать умению петь смягчая концы фраз.</p> <p><b>3Музыкально-ритмические движения.</b> Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой.</p> <p><b>4Игра на д\муз. инструментах.</b> Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на металлофоне.</p> <p><b>5 Танцы.</b> Выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p>
Февраль	<p><b>1 Слушание.</b> Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: медленно, быстро.</p> <p><b>2Пение.</b> Петь, четко произносить слова .</p> <p><b>3Музыкально-ритмические движения</b> Уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p><b>4Игра на д\муз. инструментах.</b> Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах.</p> <p><b>5Танцы</b> Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки.</p>
Март	<p><b>1 Слушание.</b> Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы)</p> <p><b>2Пение.</b> Петь выразительно, передавая характер музыки.</p> <p><b>3 Музыкально-ритмические движения</b> Воспринимать веселый, подвижный характер музыки.</p> <p><b>4Игра на д\муз. инструментах.</b> Слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумовых инструментах.</p>

	<p><b>5. Танцы.</b> Двигаться по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p>
Апрель	<p><b>1. Слушание.</b> Развивать умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.</p> <p><b>2. Пение.</b> Петь высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха.</p> <p><b>3 Музыкально-ритмические движения.</b> Применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.</p> <p><b>4. Игра на д\муз. инструментах.</b> Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне.</p> <p><b>5. Танцы.</b> Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p>
Май	<p><b>1 Слушание.</b> Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</p> <p><b>2Пение.</b> Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p><b>3Музыкально-ритмические движения.</b> Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p> <p><b>4Игра на д\муз. инструментах.</b> Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</p> <p><b>5Танцы.</b> Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».</p>