

"Утверждаю"
Заведующая Г.К.К.П. "Ясли-сад №2"
ГУ "Отдел образования по г. Текели
Управления образования области Жетысу"
Жаксыбекова Е.А.
_____ 2023 г.



Перспективный план организованной музыкальной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Группа дошкольной организации- средняя " Жемчуженки"
Возраст детей - 3 года.

Музыкальный руководитель- Майснер А.Ш.

Перспективный план организованной музыкальной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

ГККП "Ясли-сад №2" ГУ" Отдел образования по г. Текели Управления образования области Жетысу"

Группа дошкольной организации- средняя группа " Жемчуженки"

Возраст детей -3года.

Организованная деятельность- музыка.

Месяц	Задачи
Приобщать к восприятию музыки с эмоциональным настроением. Знакомить с музыкальными жанрами: песня, танцы, марш.	
Сентябрь	<p>1. Слушание. Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки.</p> <p>2. Пение. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си).</p> <p>3 Музыкально-ритмические движения. Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега.</p> <p>4 Игра на д\музыкальных инсьтрументах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой.</p>
Октябрь	<p>1. Слушание. Узнавать и определять, сколько частей в произведении.</p> <p>2 Пение. Петь в одном темпе со всеми.</p> <p>3Музыкально-ритмические движения. Обучать умению двигаться друг за другом по кругу и в рассыпную.</p> <p>4Игра на д\муз. инструментах. Знакомить детей с металлофоном его звучанием.</p>

Ноябрь	<p>1. Слушание. Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни.</p> <p>2Пение.Четко произносить слова.</p> <p>3Музыкально-ритмические движения. Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки.</p> <p>4Игра на д\муз. инструментах. Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на металлофоне (на одной пластине).</p>
Декабрь	<p>1 Слушание. Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай и др.) Уметь называть их.</p> <p>Пение. Вместе начинать и заканчивать пение.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Самостоятельное начинать и завершать движения.</p> <p>Игра на д\муз. инструментах. Знакомить детей с бубном, его звучанием.</p>
Январь	<p>1 Слушание. Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца.</p> <p>2Пение. Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента.</p> <p>3Музыкально-ритмические движения. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.</p> <p>4Игра на д\муз. инструментах. Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на бубнах.</p>

Февраль	<p>1 Слушание. Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Пение. Передавать характер песни (петь весело). Музыкально-ритмические движения Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов. Игра на д\муз. инструментах. Знакомить детей с погремушкой, ее звучанием.</p>
Март	<p>1 Слушание. Обучать умению различать звучание детских музыкальных инструментов, музыкальных игрушек, уметь называть их. 2 Пение. Передавать характер песни (петь протяжно). 3 Музыкально-ритмические движения Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. Игра на д\муз. инструментах. Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на погремушках</p>
Апрель	<p>1. Слушание. Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио-видеозаписях. 2. Пение. Передавать характер песни (петь игриво). 3 Музыкально-ритмические движения. Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, повторять знакомые танцевальные движения в играх. 4. Игра на д\муз. инструментах. Знакомить детей с барабаном, его звучанием.</p>

Май	<p>1 Слушание. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно и т.д.)</p> <p>2 Пение. Передавать характер песни .</p> <p>3 Музыкально-ритмические движения. Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>4 Игра на д\муз. инструментах. Знакомить детей колокольчиком , его звучанием.</p>