

"Утверждаю"
Заведующая ГККП "Ясли-сад №2"
Гуи Отдел образования по г. Текели
Управления образования области Жетысу"
Жаксыбекова Е.А.
31 " 08 2023 г.

Перспективный план организованной музыкальной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Группа дошкольной организации- старшая группа " Дошколенок"
Возраст детей - 4года.

Музыкальный руководитель- Майснер А.Ш.

Перспективный план организованной музыкальной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

ГККП "Ясли-сад№2" ГУ" Отдел образования по г. Текели Управления образования области Жетысу"
Группа дошкольной организации- старшая группа "Дошколенок"
Возраст детей -4года.
Организованная деятельность- музыка.

Месяц	Задачи
Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.	
Сентябрь	<p>1. Слушание. Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).</p> <p>2. Пение. Обучать детей выразительному пению.</p> <p>3 Музыкально-ритмические движения. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p> <p>4 Игра на д\музыкальных инструментах. Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.</p> <p>5Танцы. Запоминать названия танцевальных движений, плясок. Уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него.</p>
Октябрь	<p>1. Слушание. Узнавать знакомые произведения.</p> <p>2 Пение. Формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы)</p>

	<p>3Музыкально-ритмические движения. Легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки</p> <p>4Игра на д\муз. инструментах. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках.</p> <p>5Танцы. Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии.</p>
Ноябрь	<p>1. Слушание. Обучать умению чувствовать характер музыки</p> <p>2Пение. Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.</p> <p>3Музыкально-ритмические движения. Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом.</p> <p>4Игра на д\муз. инструментах. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии погремушках.</p> <p>5Танцы. Уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него.</p>
Декабрь	<p>1 Слушание. Высказывать свои впечатления о прослушанном.</p> <p>Пение. Обучать умению петь мелодию чисто.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p>Игра на д\муз. инструментах. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на барабане.</p> <p>Танцы. Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично.</p>
Январь	<p>1 Слушание.</p>

	<p>Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко .</p> <p>2Пение. Обучать умению петь смягчая концы фраз.</p> <p>3Музыкально-ритмические движения. Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой.</p> <p>4Игра на д\муз. инструментах. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на металлофоне.</p> <p>5 Танцы. Выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p>
Февраль	<p>1 Слушание. Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: медленно, быстро.</p> <p>2Пение. Петь, четко произносить слова .</p> <p>3Музыкально-ритмические движения Уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p>4Игра на д\муз. инструментах. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах.</p> <p>5Танцы Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки.</p>
Март	<p>1 Слушание. Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы)</p> <p>2Пение. Петь выразительно, передавая характер музыки.</p> <p>3 Музыкально-ритмические движения Воспринимать веселый, подвижный характер музыки.</p> <p>4Игра на д\муз. инструментах. Слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумовых инструментах.</p>

	<p>5. Танцы. Двигаться по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p>
Апрель	<p>1. Слушание. Развивать умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.</p> <p>2. Пение. Петь высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха.</p> <p>3 Музыкально-ритмические движения. Применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.</p> <p>4. Игра на д\муз. инструментах. Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне.</p> <p>5. Танцы. Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p>
Май	<p>1 Слушание. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</p> <p>2Пение. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p>3Музыкально-ритмические движения. Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p> <p>4Игра на д\муз. инструментах. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</p> <p>5Танцы. Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».</p>