

"Утверждаю"  
Заведующая ГККП "Ясли-сад №2"  
ГУ" Отдел образования по г. Текели  
Управления образования области Жетысу"  
Жаксыбекова Е.А.  
" 31 " 08 2023 г.



**Перспективный план организованной музыкальной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.**

Группа дошкольной организации- средняя " Подсолнушки"  
Возраст детей - 3 года.

Музыкальный руководитель- Майснер А.Ш.

**Перспективный план организованной музыкальной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.**

ГККП "Ясли-сад№2" ГУ" Отдел образования по г. Текели Управления образования области Жетысу"  
Группа дошкольной организации- средняя группа " Подсолнушки"  
Возраст детей -3 года.  
Организованная деятельность- музыка.

Месяц	Задачи
Приобщать к восприятию музыки с эмоциональным настроением. Знакомить с музыкальными жанрами: песня, танцы, марш.	
Сентябрь	<p><b>1. Слушание.</b> Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки.</p> <p><b>2. Пение.</b> Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си).</p> <p><b>3 Музыкально-ритмические движения.</b> Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега.</p> <p><b>4 Игра на д\музыкальных иньструментах.</b> Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой. Способствовать овладению навыками игры в ритме на дудочке.</p>
Октябрь	<p><b>1. Слушание.</b> Узнавать и определять, сколько частей в произведении.</p> <p><b>2 Пение.</b> Петь в одном темпе со всеми.</p> <p><b>3Музыкально-ритмические движения.</b> Обучать умению двигаться друг за другом по кругу и враспынную.</p>

	<p><b>4Игра на д\муз. инструментах.</b> Знакомить детей с металлофоном его звучанием.</p>
Ноябрь	<p><b>1. Слушание.</b> Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни.</p> <p><b>2Пение.</b> Четко произносить слова.</p> <p><b>3Музыкально-ритмические движения.</b> Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки.</p> <p><b>4Игра на д\муз. инструментах.</b> Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на металлофоне (на одной пластине).</p>
Декабрь	<p><b>1 Слушание.</b> Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырной и др.) Уметь называть их.</p> <p><b>Пение.</b> Вместе начинать и заканчивать пение.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Самостоятельное начинать и завершать движения.</p> <p><b>Игра на д\муз. инструментах.</b> Знакомить детей с бубном, его звучанием.</p>
Январь	<p><b>1 Слушание.</b> Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца.</p> <p><b>2Пение.</b> Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента.</p> <p><b>3Музыкально-ритмические движения.</b> Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.</p>

	<p><b>4Игра на д\муз. инструментах.</b> Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на бубнах.</p>
Февраль	<p><b>1 Слушание.</b> Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями.</p> <p><b>2Пение.</b> Передавать характер песни (петь весело).</p> <p><b>3Музыкально-ритмическкие движения</b> Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов.</p> <p><b>Игра на д\муз. инструментах.</b> Знакомить детей с погремушкой, ее звучанием.</p>
Март	<p><b>1 Слушание.</b>Обучать умению различать звучание детских музыкальных инструментов, музыкальных игрушек, уметь называть их.</p> <p><b>2Пение.</b> Передавать характер песни ( петь протяжно).</p> <p><b>3 Музыкально-ритмические движения</b> Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косялапо, заяц прыгает, птицы летают.</p> <p><b>Игра на д\муз. инструментах.</b> Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на погремушках</p>
Апрель	<p><b>1. Слушание.</b> Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио-видеозаписях.</p> <p><b>2.Пение.</b> Передавать характер песни (петь игриво).</p> <p><b>3 Музыкально-ритмические движения.</b> Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p>

	<p><b>4. Игра на д\муз. инструментах.</b>          Знакомить детей с барабаном, его звучанием. Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на барабане.</p>
<p>Май</p>	<p><b>1 Слушание.</b>          Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно и т.д.)</p> <p><b>2 Пение.</b>          Передавать характер песни .</p> <p><b>3 Музыкально-ритмические движения.</b>          Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p><b>4 Игра на д\муз. инструментах.</b>          Знакомить детей колокольчиком , его звучанием. способствовать овладению навыками игры в ритме на колокольчиках.</p>