

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің циклограммасы

Циклограмма организованной деятельности в разделе « Музыка»

Музыка жетекшілері: Майснер А.Ш., Мадиева А.М.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 01.09.2023г.
<p>1Младшая гр. " Воробушки"</p> <p>2Средняя группа " Подсолнушки"</p> <p>3Топ: Кіші тобы " Нурбөбек"</p>	<p>1Старшие группы " Звездочки", Дошколенок"</p> <p>3Гр.предш. подготовки. " Мечтатели"</p> <p>4: Ортаңғы тобы "Карлыгаштар"</p> <p>5 Санаторлық «Балдаурен» тобы(органгы, ересек.)</p>	<p>1Группа санаторного типа " Кобелек"</p> <p>(Средняя и старшая группа.)</p> <p>2Топ: Ересек тобы " Ботакан"</p> <p>3Топ: МАД тобы " Балдырган", "Балапандар"</p>	<p>1Старшая группа " Звездочки"</p> <p>2Старшая группа " Дошколенок"</p> <p>3Гр.предш. подготовки. " Мечтатели"</p> <p>4 Санаторлық «Балдаурен» Тобы- Ересек</p>	<p>1Средняя группа " Жемчуженки"</p> <p>2Группа санаторного типа " Кобелек"(старш)</p> <p>3Топ: Ересек тобы" Ботакан"</p> <p>4Топ: МАД тобы " Балдырган", " Балапандар"</p>
				<p><u>1Средняя группа " Жемчуженки"</u></p> <p>1. Муз.ритм. дв-я. « Марш» Т. Ломовой.Ходьба под музыку разного характера. Начинать и заканчивать движение в соответствии с музыкой.</p> <p>2 Слушание"Прогулка » М. Волкова Уметь слушать произведение до конца..</p> <p>3 Пение.Распевка "Петушок» «Птички летают» А. Серова Развивать певческие навыков. Петь в диапазоне Ре-ля.</p> <p>4.Танец-игра «Гуляем – пляшем » Выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку</p>

			<p><u>2Группа санаторного типа " Кобелек"(старш)</u> 1 Муз.ритм. дв-я.« Марш» О. Байдильдаева. Двигаться маршеобразным шагом, ритмично за вводимим.. 2 Слушание « Звуки музыки»З.Я.Роот Слушание музыки. Не отвлекаться, дослушивать произведение до конца. 2 Пение.Распевка « По дорожкам листики» .Э.Ю. Матвиенко Разучивание новой распеки. Учить детей выразительному пению. «Солнышкино платице»И.Бодраченко. Разучивание новой песни. Воспринимать динамику песни, изменение темпа. 3Игра на муз. INSTR..Использовать погремушки для игры " Дроздок" 4 Танец.« Чок да чок» Д.Макшанцевой. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений. Выставлять ногу на пятку.</p>
			<p><u>3Топ: Ересек тобы" Ботакан"</u> Музыкалық шығарманы тыңдау және эмоциясын ажырата білуге үйрету. Әннің сөзін анық, дұрыс айтуға талпындыру. Зер салу, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру Ән тыңдау: «Мен алманы жақсы көремін» Д.Қиқымов Ән айту: «Апорт деген тәтті алма» Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру» Шарты: бала қалаған досын биге шақырып, бірге аяқтарын топылдатады. Музыка тез айналғанда бірге айналады, екеуі қайтадан екі</p>

			<p>баланы биге шақырады. Осылай балалар биге түгел қатысады.</p> <p>Музыкалық шығарманы тыңдау және эмоциясын ажырата білуге үйрету. Әннің сөзін анық, дұрыс айтуға талпындыру. Зер салу, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру</p> <p>Ән тыңдау: «Мен алманы жақсы көремін» Д.Қиқымов Ән айту: «Апорт деген тәтті алма»</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру»</p> <p>Шарты: бала қалаған досын биге шақырып, бірге аяқтарын топылдатады. Музыка тез айналғанда бірге айналады, екеуі қайтадан екі баланы биге шақырады. Осылай балалар биге түгел қатысады.</p> <p>4Топ: МАД тобы " Балдырған", " Балапандар"</p> <p>Балаларға әртүрлі шығармаларды тыңдату; олардың сипатын, көңіл-күйін, әсерлі реңктерін ажырата білуге үйрету</p> <p>Ән тыңдау: «Білімім-бұлағым» Т.Қоңыратбай</p> <p>Ойын: «Сиқырлы текше»</p> <p>Мақсаты: Текшедегі аңдардың даусын келтіріп, тембрін өзгерту, мүмкіндігінше жоғары көтеру.</p> <p>Шарты: Көңілді әуен ойналады, жетекшімен балалар шеңберге тұрады. Текшені бір-бірінің қолдарына музыка әуенімен береді, әуен тоқтағанда текше қай баланың қолында қалса, текшедегі бейнені келтіреді.</p>
--	--	--	--

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің циклограммасы

Циклограмма организованной деятельности в разделе «Музыка»

Музыка жетекшілері: Майснер А.Ш., Мадиева А.М.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1Младшая гр. " Воробушки"</p> <p>2Средняя группа " Подсолнушки"</p> <p>3Топ: Кіші тобы " Нурбөбек"</p>	<p>1Старшая группа " Звездочки"</p> <p>2Старшая группа " Дошколенок"</p> <p>3Гр.предш. подг. " Мечтатели"</p> <p>4: Ортаңғы тобы "Қарлығаштар"</p> <p>5 Санаторлық «Балдаурен» тобы(ортаңғы, ересек.)</p>	<p>1Группа санаторного типа " Кобелек" (Средняя и старшая группа.)</p> <p>2Топ: Ересек тобы " Ботакан"</p> <p>3Топ: МАД тобы " Балдырган", " Балапандар"</p>	<p>1Старшая группа " Звездочки"</p> <p>2Старшая группа " Дошколенок"</p> <p>3Гр.предш. подг. " Мечтатели"</p> <p>4 Санаторлық «Балдаурен» Тобы- Ересек</p>	<p>1Средняя группа " Жемчуженки"</p> <p>2Группа санаторного типа " Кобелек"(старш)</p> <p>3Топ: Ересек тобы " Ботакан"</p> <p>4Топ: МАД тобы "Балдырган", " Балапандар"</p>
<p><u>Младшая группа</u> <u>" Воробушки"</u></p> <p>1Небольшая беседа с детьми о муз. занятиях и т.д.</p> <p>2Слушание. «Танечка, баю-бай» В..Агафонникова. Формировать интерес к слушанию музыки.</p> <p>3 Пение «Да-дада»</p>	<p><u>1.Старшая группа</u> <u>" Звездочки"</u></p> <p><u>2Старшая группа</u> <u>" Дошколенок"</u></p> <p>1 Слушание «Звуки музыки» З.Я . Роот. Формирование навыков: культуры слушания и музыки. 2 Пение Распевка «По дорожкам листики».Э.Ю.Матвиенко</p>	<p><u>1Группа санаторного типа " Кобелек"</u> <u>(Средняя и старшая группа.)</u></p> <p>1 Слушание "Прогулка" М. Волкова Уметь слушать произведение до конца. 2 Пение.Распевка "Петушок» «Птички летают» А. Серова Развивать</p>	<p><u>1.Старшая группа</u> <u>" Звездочки"</u></p> <p><u>2Старшая группа</u> <u>" Дошколенок"</u></p> <p>1 Муз.ритм. дв-я. «Марш»О. Байдиль даева. Уметь передавать характер марша ритмичной ходьбой, подвижный характер музыки 2 Слушание</p>	<p><u>1Средняя группа</u> <u>" Жемчуженки"</u></p> <p>Муз.ритм. дв-я. «Марш» Т. Ломовой Выполнять ритмичную ходьбу под музыку 2 Слушание "Прогулка » М. Волкова .Уметь слушать произведение до конца. Понимать характер пьесы.</p>

<p>Е. Тиличевой. Слушать и подпевать повторяющиеся слова песни. 3Муз. ритм. дв-я: Ходьба на месте и по кругу друг за другом..</p>	<p>«Солнышкино платьице» И.Бодраченко Формирование навыков выразительного пения 3Танец« Чок да чок» Д.Макшанцевой. 4Игра на муз. инструментах Знакомство с Трещеткой, приемами игры на ней.</p>	<p>певческие навыки. 3. Муз.ритм. дв-я. " Марш" Т. Ломовой Ходьба под музыку разного характера. Начинать и заканчивать движение в соответствии с музыкой. 4.Танец-игра "Гуляем-пляшем" Выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку</p>	<p>« Звуки музыки»3. Роот Формирование навыков восприятия музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней. 2 Пение Распевка « По дорожкам листики». Э.Ю.Матвиенко «Солнышкино платьице" И.Бодраченко Формирование навыков: выразительно передавать динамику песни, отчетливо пропевать слова. 3 Игра на муз. инстр. Обучать правилам игры на трещетке. 4 Игра « Дроздок" Самостоятельное исполнение. 5 Танец« Чок да чок» Д.Макшанцевой.. Продолжать ритмично выставлять ножку на пятку.</p>	<p>3 Пение Распевка"Петушок» Продолжать развивать умение выразительно петь. «Птички летают» А. Серова Развивать певческие навыки, петь чисто в диапозоне ре-ля. 4.Танец-игра «Гуляем – пляшем » Выполнять простейшие элементы танцевальных движений по показу педагога.</p>
<p><u>2Средняя группа</u> <u>" Подсолнушки"</u></p>	<p><u>3Гр.предш. подг.</u> <u>" Мечтатели"</u></p>	<p><u>2Топ: Ересек тобы</u> <u>" Ботакан"</u></p>	<p><u>3Гр.предш. подг.</u> <u>" Мечтатели"</u></p>	<p><u>2Группа санаторного типа</u> <u>" Кобелек"(старш)</u></p>

<p>1. Муз.ритм. дв-я « Марш» Т. Ломовой Ходьба под музыку разного характера. Начинать и заканчивать движение в соответствии с музыкой. 2 Слушание "Прогулка » М. Волкова .Уметь слушать произведение до конца.. 3ПениеРаспевка "Петушок» учить выразительному пению. «Птички летают» А. Серова Развивать певческие навыки, петь чисто в диарозоне ре-ля. 4.Танец-игра «Гуляем – пляшем » Выполнять простей шие элементы танц евальных движений под музыку</p>	<p>1 Муз.ритм. дв-я .« Марш» Т.Ломовой Выполнять четкую ритмичную ходьбу. 2 Слушание« Белка» Римского-Корсакова. Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение.. 3Пение« Звуки музыки»З.Роот. Формирование умения точно интонировать несложные попевки в упражненияв пределах ре первой октавы, до - второй. «.Детский сад," К. Костина, сл. Т. Керстен.Разучивание песни веселого характера. Уметь вовремя вступить в песни после проигрыша. 4 Игра на муз. INSTR. Знакомство с INSTR. "музыкальный</p>	<p>1Музыкалық шығарманы тыңдау және эмоциясын ажырата білуге үйрету. Әннің сөзін анық, дұрыс айтуға талпындыру. Зер салу, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру</p> <p>Ән тыңдау: «Мен алманы жақсы көремін» Д.Қиқымов Ән айту: «Апорт деген тәтті алма»</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру» Шарты: бала қалаған досын биге шақырып, бірге аяқтарын топылдатады. Музыка тез ойналғанда бірге айналады, екеуі қайтадан екі баланы биге шақырады. Осылай балалар биге түгел қатысады.</p>	<p>1 Муз.ритм. дв-я « Игра» Т.Ломовой Передавать подвижный характер музыки легким римичным бегом . 2 Слушание« Белка» Н.Римского-Корсакова. Самостоятельно уметь высказываться о характере и настроении псы. 3 Пение « Звуки музыки»З.Роот. Закреплять умения точно интонировать несложные попевки. "Дсад" Т.Кулиновой. Дальнейшее разучи вание песни. Петь более в подвижном темпе. 4 Танец« Потанцуй со мною дружок» англ. нар. п. Обработка И.Арсеева Выполнение плясовых движений по показу педагога. 5 Игра на муз. INSTR. « Во саду ли, в огороде» рус.н.п.</p>	<p>1 Муз.ритм. дв-я « Марш» О. Байдильдаева. Уметь передавать характер марша ритмичной ходьбой,подвижный характер музыки 2Слушание« Звуки музыки» З.Я . Роот. Формирование навыков: восприя-тия музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней; 2 Пение Распевка « По дорожкам листки».Э.Ю.Матвиенко «Солнышкино платице» И.Бодраченко Формирование навыков: Выразительно передавать динамику песни. 3 Игра на муз. INSTR. Обучать правилпм игры на трещетке. 4 Игра «Ссобери овощи и фрукты» Добиваться самостоятельности в игровых действиях. 5Танец « Чок да чок» Д.Макшанцевой.Ритмично выставлять ритмичновыставлять ножку</p>
---	---	---	--	---

	треугольник" 5Танец « Потанцуй со мной, дружок» англ. нар. п. Обработка И.Арсеева Отработка отдельных танцев.дв-й .		Исполнение ритмичных упражнений на треугольнике. 6 Игра " Гори, гори, ясно" рус.на. игра. Разучивание правил игры.	выставлять ножку на пятку с разведением рук в стороны.
<u>3Топ: Кіші тобы " Нұрбөбек"</u> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, Музыка ырғағымен қимылдар жасау. Оңға солға бұрылып үйрену. Қол ұстасып дөңгелек шеңбер жасап тұруды үйрену Ән тыңдау: «Балабақша бағында» С. Кәрімбаев Ән айту: «Балабақша» Б.Бейсенова Ойын: «Кім жылдам» Шарты: Қатар-қатар қойылған шығыршықтарды балалар әуен ырғағымен айналып жүреді, әуен тоқтағанда шығыршыққа жұптасып	<u>Ортаңғы тобы "Карлығаштар"</u> Әннің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау. Сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға, ойын-қимыл арқылы ырғақты сезіндіру Ән тыңдау: «Балабақша бағында» С. Кәрімбаев Ән айту: «Балабақша» Б.Бейсенова Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Шапшаңдыққа, дәлдікке баулу. Шарты: Қатар-қатар қойылған шығыршықтарды балалар әуен ырғағымен айналып	<u>3Топ: МАД тобы " Балдырган", " Балапандар"</u> Балаларға әртүрлі шығармаларды тыңдату; олардың сипатын, көңіл-күйін, әсерлі реңктерін ажырата білуге қалыптастыру. Ән тыңдау: «Білімім-бұлағым» Т.Қоңыратбай Ойын: «Сиқырлы текше» Мақсаты: Текшедегі аңдардың даусын келтіріп, тембрін өзгерту, мүмкіндігінше жоғары көтеру. Шарты: Көңілді әуен ойналады, жетекшімен балалар шеңберге тұрады. Текшені бір-бірінің қолдарына музыка әуенімен береді, әуен тоқтағанда текше қай баланың қолында қалса,	<u>4 Санаторлық «Балдаурен» Тобы- Ересек</u> Музыкалық шығарманы тыңдау және эмоциясын ажырата білуге үйрету. Әннің сөзін анық, дұрыс айтуға талпындыру. Зер салу, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру Ән тыңдау: «Мен алманы жақсы көремін» Д.Қиқымов Ән айту: «Апорт деген тәтті алма» Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру» Шарты: бала қалаған досын биге шақырып, бірге аяқтарын топылдатады. Музыка тез ойналғанда бірге айналады, екеуі	<u>3Топ: Ересек тобы " Ботакан"</u> 1 Музыкалық шығарманы тыңдау және эмоциясын ажырата білуге үйрету. Әннің сөзін анық, дұрыс айтуға талпындыру. Зер салу, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру Ән тыңдау: «Мен алманы жақсы көремін» Д.Қиқымов Ән айту: «Апорт деген тәтті алма» Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру» Шарты: бала қалаған досын биге шақырып, бірге аяқтарын топылдатады. Музыка тез ойналғанда бірге айналады, екеуі қайтадан екі баланы биге шақырады. Осылай балалар биге түгел қатысады.

<p>тұра қалулары керек. Осылайша шығыршықтар саны азая береді, үлгермеген балалар ойыннан шығып отырады.</p>	<p>жүреді, әуен тоқтағанда шығыршыққа жұптасып тұра қалулары керек.</p>	<p>текшедегі бейнені келтіреді.</p>	<p>қайтадан екі баланы биге шақырады. Осылай балалар биге түгел қатысады.</p>	
	<p><u>5 Санаторлық «Балдаурен» тобы(ортанғы, ересек.)</u> Әннің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау. Сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға, ойын-қимыл арқылы ырғақты сезіндіру Ән тыңдау: «Балабақша бағында» С. Кәрімбаев Ән айту: «Балабақша» Б.Бейсенова Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Шапшаңдыққа, дәлдікке баулу. Шарты: Қатар-қатар қойылған</p>			<p><u>3Топ: МАД тобы " Балдырган", " Балапандар"</u> Балаларға әртүрлі шығармаларды тыңдату; олардың сипатын, көңіл-күйін, әсерлі реңктерін ажырата білуге қалыптастыру. Ән тыңдау: «Білімім-бұлағым» Т.Қоңыратбай Ойын: Сиқырлы текше»Мақсаты: Текшедегі аңдардың даусын келтіріп, тембрін өзгерту, мүмкіндігінше жоғары көтеру. Шарты: Көңілді әуен ойналады, жетекшімен балалар шеңберге тұрады. Текшені бір-бірінің қолдарына музыка әуенімен береді, әуен тоқтағанда текше қай баланың қолында</p>

	шығыршықтарды балалар әуен ырға ғымен айналып жүреді, әуен тоқ тағанда шығы ршыққа жұпта сып тұра қалулары керек			қалса, текшедегі бейнені елтіреді.
--	--	--	--	---------------------------------------

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің циклограммасы

Циклограмма организованной деятельности в разделе «Музыка»

Музыка жетекшілері: Майснер А.Ш., Мадиева А.М.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1Младшая гр. " Воробушки"</p> <p>2Средняя группа " Подсолнушки"</p> <p>3Топ: Кіші тобы " Нурбөбек"</p>	<p>1Старшая группа " Звездочки"</p> <p>2Старшая группа " Дошколенок"</p> <p>3Гр.предш. подг. " Мечтатели"</p> <p>4: Ортаңғы тобы "Карлыгаштар"</p> <p>5 Санаторлық «Балдаурен» тобы(ортанғы, ереск.)</p>	<p>1Группа санаторного типа " Кобелек" (Средняя и старшая группа.)</p> <p>2Топ: Ересек тобы " Ботакан"</p> <p>3Топ: МАД тобы " Балдырган"," Блапандар"</p>	<p>1Старшая группа " Звездочки"</p> <p>2Старшая группа " Дошколенок"</p> <p>3Гр.предш. подг. " Мечтатели"</p> <p>4 Санаторлық «Балдаурен» Тобы-Ересек</p>	<p>1Средняя группа " Жемчуженки"</p> <p>2Группа санаторного типа " Кобелек"(старш)</p> <p>3Топ: Ересек тобы " Ботакан"</p> <p>4Топ: МАД тобы " Балдырган"," Балапандар"</p>
<p><u>1Младшая гр. " Воробушки"</u></p> <p>1Слушание мелодии спокойного х-ра. « Танечка, баю-бай»В. Агафонникова. Узнать произведение. Развивать эмоц. отклик на музыкуеу.</p> <p>2Пение « Да-дада» Е. Тиличевой. Подпевать отдельные слова и слоги.</p>	<p><u>1Старшие группы " Звездочки"," Дошколенок"</u></p> <p>1 Муз.ритм. дв-я « Вальс цветов» П. И. Чайковского. Выполнение полуприседания, согласуя движение с музыкой. Умение менять движение на вторую часть музыки. 2 Слушание«Дождик» Е. Тиличевой. Уметь внимательно слушать музыку, не отвлекаться. Запоминать пьесу по вступлению.</p>	<p><u>1Группа санаторного типа " Кобелек" (Средняя и старшая группа.)</u></p> <p>1. Муз.ритм. дв-я « Марш» Т. Ломовой. Закрепить умение ходить под музыку разного характера (бодрым шагом и осторожным, на носочках.Начинать и заканчивать движение в соответствии с музыкой. 2Слушание « Элди-</p>	<p><u>1Старшая группа " Звездочки"</u> <u>2Старшая группа " Дошколенок"</u></p> <p>Муз.ритм. дв-я « Вальс цветов» П. И. Чайковского. Самостоят.исполнение движения. Закрепить движение в паре. 2Слушание «Дождик» Е. Тиличевой.Назвать</p>	<p><u>1Средняя группа " Жемчуженки"</u></p> <p>1. Муз.ритм. дв-я. « Марш» Т. Ломовой Закрепить умение ходить под музыку разного характера (бодрым шагом и осторожным, на носочках.Начинать и заканчивать дв. в соответствии с муз.. 2Слушание « Элди-элди»каз.нар.п.</p>

<p>3 Муз. ритм. дв. " Бег" Е. Тиличеевой. Выполнять легкий бег на носочках.</p>	<p>3 Пение .Распевка « По дорожкам листики» .Э.Ю.Матвиенко «Солнышкино платице»И.Бодраченко. Понимать характер песни, передавать его выразительным исполнением. 4Игра на муз. INSTR. « Как у наших у ворот» рус. нар. песня. Уметь играть в ансамбле. Ритмично играть на бубнах и трещетке. 5 Игра «Водят мышки хоровод» Сл. народные, муз. И. Бодраченко. Воспитывать интерес к выполнению игровых действий.Вести хоровод по кругу.</p>	<p>элди»каз. нар. песня. Формировать навыки восприятия характера пьесы 3.Дидактич. упр. « Тихо-громко» Выполнять игровые действия (хлопать под громкую музыку, спеть –под тихую, вместе с куклой Айгерим). 4. Пение « Листик желтый» Е. Тиличеевой. Знакомство с новой песней. Слушание, подпевание. 5.Танец « Гуляем - пляшем." Выполнять движения в соответствии с частями музыки..</p>	<p>произведение. 3 Пение Распевка « По дорожкам листики».Э.Ю.Матвиенко «Солнышкино платице»И.Бодраченко Петь всю песенку отдельными группами. 4 Игра на муз. INSTR. « Как у наших у ворот» рус. нар. п. Уметь играть в ансамбле. Ритмично играть на бубнах. и трещетке. 5 Игра «Водят мышки хоровод» Сл. нар., муз. И. Бодраченко. Добиваться самостоятельности в движениях.</p>	<p>Формировать навыки восприятия спокойного х-ра пьесы. Объяснить, что такое «Колыбельная». 3.Дидактич. упр. « Тихо-громко» Выполнять игровые действия (хлопать под громкую музыку, спеть –под тихую, вместе с куклой Айгерим. 4 Пение.« Листик желтый» Е. Тиличеевой. Знакомство с новой песней. Слушание, подпевание. 5.Танец « Гуляем - пляшем." Выполнять движения в соответствии с частями музыки.</p>
<p><u>2Средняя группа</u> <u>" Подсолнушки"</u></p> <p>1. Муз.ритм. дв-я « Марш» Т. Ломовой Закрепить умение ходить под музыку разного характера (бодрым шагом и</p>	<p><u>3Гр.предш. подг.</u> <u>" Мечтатели"</u></p> <p>1 Муз.ритм. дв-я. « Калинушка» рус.нар. песня. Ведение хоровода по кругу, менять движения в соответствии с музыкальными фразами., на среднюю часть</p>	<p><u>2Топ: Ересек тобы</u> <u>" Ботакан"</u></p> <p>Музыкалық шығарманы тыңдау және эмоциясын ажырата білуге үйрету. Әннің сөзін анық, дұрыс айтуға талпындыру. Зер салу, есте сақтау</p>	<p><u>3Гр.предш. подг.</u> <u>" Мечтатели"</u></p> <p>1 Муз.ритм. дв-я « Калинушка»р.н.п Добиваться самостоятельности при исполнении плясовых движений.</p>	<p><u>2Группа санатор.</u> <u>типа " Кобелек"</u> <u>(старшая)</u></p> <p>1 Муз.ритм. дв-я « Вальс цветов» П. И. Чайковского. Выполнение полуприседания, согласуя движение с</p>

<p>осторожным, на носочках.</p> <p>2 Слушание. Развивать навыки восприятия характера пьесы Слушание пьесы спокойного характера, объяснить, что такое «Колыбельная».</p> <p>3.Дидактич.упр. «Тихо-громко» Выполнять игровые действия (хлопать под громкую музыку, спать –под тихую, вместе с куклой Айгерим)</p> <p>4.Пение «Листик желтый»Е. Тиличевой. Знакомство с новой песней. Слушание, подпевание.</p> <p>5.Танец «Гуляем - пляшем." Выполнять движения в соответствии с частями музыки.</p>	<p>выполнять " пружинку"</p> <p>2 Пение "Звуковая дорожка» Упражнения для развития голоса и слуха вдиапозоне ре-до второй октавы. «.Детский сад,"К. Костина, сл. Т. Керстен. Исполнение всей песни. Петь по желанию." Менің Отаным»сл.Б. Исакова, муз.О. Байдильдаева.Слушание новой песни. Заполнить слова и мелодию.</p> <p>3Игра на муз.инструментах "Во саду ли, в огороде» рус.нар. песня. Исполнение на треугольнике песни индивидуально.</p> <p>6 Игра «Гори, гори, ясно" р.н.игра. Выполнение игровых действий. Ориентироваться в пространстве.</p>	<p>қабілеттерін қалыптастыру</p> <p>Ән тыңдау: «Мен алманы жақсы көремін» Д.Қиқымов Ән айту: «Апорт деген тәтті алма»</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру» Шарты: бала қалаған досын биге шақырып, бірге аяқтарын топылдатады. Музыка тез ойналғанда бірге айналады, екеуі қайтадан екі баланы биге шақырады. Осылай балалар биге түгел қатысады.</p>	<p>2 Пение "Звуковая дорожка»Упр. для развития голоса и слуха в диапозоне ре-до второй октавы. Петь аккапелло. «.Детский сад" Исполнение всей песни. Петь по желанию. "Менің Отаным». Разучивание первого куплета.</p> <p>3Игра на муз.инстр. Во саду ли, в огороде» рус.нар. песня. Исполнение на треугольнике песни. индивидуально.</p> <p>4 Танец.«Потанцуй со мной дружок» англ. нар. п. Обработка И.Арсева Выполнение первой части танца парами.</p> <p>5 Игра "Лиса и дети" Знакомство с новой игрой</p>	<p>музыкой.Умение менять движение на вторую часть музыки.</p> <p>2 Слушание.«Дождик» Е. Тиличевой. Уметь внимательно слушать музыку, не отвлекаться. Запоминать пьесу по вступлению .</p> <p>3 Пение Распевка «По дорожкам листики». Э.Ю.Матвиенко «Солнышкино платье»И.Бодраченко Понимать характер песни, передавать его выразительным исполнением.</p> <p>4Игра на муз. инстр. «Как у наших у ворот» рус. нар. песня. Уметь играть в ансамбле. Ритмично играть на бубнах. и трещетке.</p> <p>5 Игра«Водят мышки хоровод» Сл. народные, муз. И. Бодраченко. Воспитывать интерес к выполнению игровых действий.Вести хоровод по кругу.</p>
<p>3Топ: Кіші тобы</p>	<p>4: Ортаңғы тобы</p>	<p>3Топ: МАД тобы</p>	<p>4 Санаторлық</p>	<p>3Топ: Ересек тобы</p>

	<p><u>ересек.)</u> Эн айтуға деген қызығушылықтарын оятып, ырғақты сезіне білуге дағдыландыру.</p> <p>Эн: «Тату доспыз бәріміз» А.Асанов. Эн салу: « Жанбыр-жанбыр соқпашы» Қимылды ойын: «Жұптасу»</p> <p>Ойын шарты:ойында әртүрлі музыка ойналады. Тез ойналатын музыка қойылғанда балалар жеке-жеке билейді. Ақырын музыка қосылғанда балалар жұптарын тауып билейді.</p>			<p><u>" Балдырган", " Балапандар</u> Музыкалық шығармаларды тыңдай отырып, олардың сипатын, көңіл –күйін ажырата білуге баулу, мазмұнын айтуға қалыптастыру.</p> <p>Эн тыңдау: «Балалығым балғын шағым» (муз. Е. Ташев, Т. Қажыбаев) Эн салу:«Ана тілім»Әуенді-музыкалық қимылды ойын: «Жемістер мен көкөністер» Шарты:Музыка әуенінің ауысымына қарай Жемістер мен көкөністердің бетпердесін киген балалар шеңбер бойымен билеп жүреді. Музыка тоқтағанда жемістер мен көкөністер екіге бөлініп тұра қалады.</p>
--	--	--	--	--

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің циклограммасы

Циклограмма организованной деятельности в разделе «Музыка»

Музыка жетекшілері: Майснер А.Ш., Мадиева А.М.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1Младшая гр. " Воробушки"</p> <p>2Средняя группа " Подсолнушки"</p> <p>3Топ: Кіші тобы " Нурбөбек"</p>	<p>1Старшая группа " Звездочки"</p> <p>2Старшая группа " Дошколенок"</p> <p>3Гр.предш. подг. " Мечтатели"</p> <p>4: Ортаңғы тобы "Карлыгаштар"</p> <p>5 Санаторлық кіші, ортаңғы «Балдаурен» тобы(ортаңғы, ересек.)</p>	<p>1Группа санаторного типа " Кобелек" (Средняя и старшая группа.)</p> <p>2Топ: Ересек тобы " Ботакан"</p> <p>3Топ: МАД тобы " Балдырган", "Балапандар"</p>	<p>1Старшая группа " Звездочки"</p> <p>2Старшая группа " Дошколенок"</p> <p>3Гр.предш. подг. " Мечтатели"</p> <p>4 Санаторлық «Балдаурен» Тобы- Ересек</p>	<p>1Средняя группа " Жемчуженки"</p> <p>2Группа санаторного типа " Кобелек"(старш)</p> <p>3Топ: Ересек тобы " Ботакан"</p> <p>4Топ: МАД тобы " Балдырган", " Балапандар"</p>
<p><u>1Младшая гр. " Воробушки"</u></p> <p>1Слушание. Развивать эмоциональныйоткли к на музыку. Иимитировать укачивание куклы « Танечка, баю- бай»В.Агафонникова 2 Пение « Да-дада» Е. Тиличевой. Подпевать вслед за педагогом.</p>	<p><u>1Старшие группы " Звездочки", " Дошколенок"</u></p> <p>1 Муз.ритм. дв-я « Бегут ножки по дорожке» Протасова Е. Легкий бег вслед за ведущим . 2. Пение Распевка « Наступила осень»Петь без напряжения, чистого и внятно произносить слова и окончания слов. «Солнышкино платье»</p>	<p><u>1Группа санаторного типа " Кобелек" (Средняя и старшая группа.)</u></p> <p>1 Муз.ритм. дв-я «Танец с листочками» В. Вилькорейской. Освоить легкий бег с предметами (листоч ками) 2 Слушание. «Осень, осень» - Н Лукониной) Слушание инструментальных пьес</p>	<p><u>1Старшая группа " Звездочки" 2Старшая группа " Дошколенок"</u></p> <p>1 Муз.ритм. дв-я « Бегут ножки по дорожке» Протасова Е. Выполнение легкого бега в разных направ лениях. 2 Пение.Распевка « Наступила осень»Петь протяжно.«Солнышкино платьице» И.Бодра ченко. Исполнение песни по</p>	<p><u>1Средняя группа " Жемчуженки"</u></p> <p>Муз.ритм. дв-я «Танец с листочками» В. Вилькорейской. Освоить легкий бег с предметами(листочками) 2 Слушание«Осень, осень» - Н Лукониной) Слушание инструментальных пьес. Понимать характер пьсы. 3 Пение.Листик желтый» Е. Тиличевой.</p>

<p>3 Муз.ритм. дв-я «Погуляем», музыка И. Арсеева, слова И. Черницкой.Выполнять спокойную ходьбу за воспитателем.</p> <p>4Игра-знакомство «Догони мяч.» Вызывать интерес к игровым действиям.</p>	<p>И.Бодраченко. Исполнение песни в соответствии с характером песни.</p> <p>3 Муз.ритм. дв-я «Игра с ленточками» карельская нар. мел. выполнять танцевальные движения с предметами.</p> <p>4СлушаниеСлушать игру взрослого на разных шумовых инструментах.</p> <p>5 Игра " Ходит Васька серенький" Выполнять игровые действия по тесту песни.</p>	<p>Понимать характер пьсы.</p> <p>3 Пение. "Листик желтый» Е. Тиличевой.Закрепление навыков пения в одном темпе, уметь вступать в пение после проигрыша. Петь в диапазоне ре-ля первой октавы.</p> <p>4 Игра «Птички летают» А. Серова.Различать высокое и низкое звучание, отмечая его игровыми действиями</p> <p>5.Игра на муз. INSTR. Знакомство с дудочкой.</p>	<p>желанию.</p> <p>3 Муз.ритм. дв-я «Игра с ленточками» карельская нар. мел.Выполнять плавные движения с ленточками.</p> <p>4 Игра на муз. INSTR. Самостоятельная игра на погремушках в сопровождении фортепиано.</p> <p>5 Игра "Ходит Васька серенький"р.н.игра. Выразительно передавать образ кота.</p>	<p>Закрепление навыков пения в одном темпе, уметь вступать в пение после проигрыша. Петь в диапазоне ре-ля первой октавы.</p> <p>4Игра «Птички летают» А. Серова.Различать высокое и низкое звучание, отмечая его игровыми действиями</p> <p>5.Игра на муз. INSTR. Знакомство с дудочкой.</p>
<p><u>2Средняя группа</u> <u>" Подсолнушки 1</u></p> <p>Муз.ритм. дв-я «Танец с листочками» В. Вилькорейской. Освоить легкий бег с предметами (листочками)</p> <p>2 Слушание«Осень, осень» Н Лукониной) Слушание инструментальных пьес.Понимать характер пьсы.</p>	<p><u>3Гр.предш. подг.</u> <u>" Мечтатели"</u></p> <p>1 Муз.ритм. дв-я «Хлоп, хлоп, хлоп»эст.н.м. Формирование навыков восприятия музыки танцев. характера. Выполнять ритмичные хлопки.</p> <p>2.Слушание.« Еркем-ай» каз. нар. п. Обр. Б. Далденбаева Различать эмоциональное содержание произведений.</p> <p>3Пение «Менің Отаным»О.</p>	<p><u>2Топ: Ересек тобы</u> <u>" Ботакан"</u></p> <p>Көңілді әуен ырағымен кимылдар жасай отырып әнді әдемі орындау. Әннің сөзіне талдау жасап үйрену. Ән тыңдау: «Балдырған» А.Асанов</p> <p>Ән салу: « Жаңбыр-жаңбыр соқпашы»</p> <p>Ойын: «Жел мен жаңбыр»</p> <p>Ойын шарты: Ортаға үрмелі және</p>	<p><u>13Гр.предш. подг.</u> <u>" Мечтатели</u></p> <p>Муз.ритм. дв-я «Хлоп, хлоп, хлоп»эст. нар. мел. Выполнение задания на ритмичные хлопки и приседаний.</p> <p>2Слушание.« Еркем-ай» каз. нар. п. Обр. Б. Далденбаева Высказываться о характере произведения.</p> <p>3 Пение «Менің Отаным"</p>	<p><u>2Группа санаторного типа " Кобелек"(старш)</u></p> <p>1 Муз.ритм. дв-я «Вальс цветов» П. И. Чайковского. Самостоятельное исполнение движения. Закрепить движение в паре.</p> <p>2 Слушание «Дождик» Е. Тиличевой. Узнать и назвать произведение.</p>

<p>3 Пение. "Листик желтый»Е. Тиличеевой.Закрепление навыков пения в одном темпе, уметь вступать в пение после проигрыша. Петь в диапозоне ре-ля первой октавы.</p> <p>4 Игра «Птички летают» А. Серова.Различать высокое и низкое звучание, отмечая его игровыми действиями</p> <p>5.Игра на инструм. Знакомство с дудочкой, приемами инры на ней.</p>	<p>Байдидаева. Восприятие характера песни, правильно пропевать слова на каз. языке.</p> <p>5 Игра на муз. INSTR. « Вася, Василек»р.н.п Исполнение на ударных инструментах ритма попевок</p> <p>4Игра« Ловишка» И. Гайдна. Проявление быстроты и ловкости, умение отмечать окончание пьесы.</p> <p>6. Танец " Капельки" _отработка отдельных элементов.</p>	<p>сілкімелі аспаптар қойылады.Балалар аспаптарды айналып билеп жүреді.Кенет желдің даусы естілгенде үрмелі аспапты үрлейді. Жаңбырдың дауысы естілгенде сілкімелі аспапты жаңбыр даусымен қосылып сілкілейді</p>	<p>Петь в медленном темпе.</p> <p>4 Игра « Ловишка» И. Гайдна.Проявление быстроты и ловкости.</p> <p>5 Игра на инструм « Вася, Василек»р.н.п Исполнение на ударных инструментах ритма попевок</p> <p>6. Танец " Капельки" Закрепляют отдельные танцевальные движения.</p>	<p>3 Пение Распевка « По дорожкам листики». Э.Ю.Матвиенко «Солнышкино платье»И.Бодраченко Петь всю песенку отдельными группами.</p> <p>4Игра на муз. INSTR. « Как у наших у ворот» рус. нар. песня. Уметь играть в ансамбле. Ритмично играть на бубнах и трещетке.</p> <p>5 Игра. «Водят мышки хоровод» Сл. народные, муз. И. Бодраченко. Добиваться самостоятельности в движениях</p>
<p><u>3Топ: Кіші тобы " Нұрбөбек"</u></p> <p>Достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Әуенге ілесе би қимылдарын жасау дағдыларын үйрету.</p> <p>Музыка тыңдау: «Тату доспыз</p>	<p><u>4: Ортаңғы тобы "Қарлығаштар"</u></p> <p>Көңілді әуен ырғағымен қимылдар жасай отырып әнді әдемі орындау. Әннің сөзіне талдау жасап үйрену.</p> <p>Ән тыңдау: «Балдырған» А.Асанов</p> <p>Ән салу: « Жаңбыр-жаңбыр соқпашы» Ойын: «Жел мен жаңбыр»</p>	<p><u>3Топ: МАД тобы " Балдырған", " Балапандар"</u></p> <p>Балаларға шығарманы тыңдату арқылы, шығарманың қалай /жылдам,ақырын, қатты/ орындалып жатқанына көңіл бөлуге қалыптастыру; би ырғақтарын үйрету.</p> <p>Ән тыңдау: Ән:</p>	<p><u>4 Санаторлық «Балдаурен» Тобы-Ересек</u></p> <p>Музыкалық шығарманы тыңдау және эмоциясын ажырата білуге үйрету. Әннің сөзін анық, дұрыс айтуға талпындыру. Зер салу, есте сақтау қабілеттерін</p>	<p><u>3Топ: Ересек тобы " Ботакан"</u></p> <p>Көңілді әуен ырғағымен қимылдар жасай отырып әнді әдемі орындау. Әннің сөзіне талдау жасап үйрену.</p> <p>Ән тыңдау: «Балдырған» А.Асанов.</p>

<p>бәріміз» Е.Мендешов Ән айту: «Балапан»әні Әуенді ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз» А.Тоқсанбаев Ойын: «Ырғақтар» Шарты: Әр түрлі музыка қойылады. Музыканың орындалуына байланысты балалар әртүрлі ырғақтар жасайды.</p>	<p>Ойын шарты:Ортаға үрмелі және сілкімелі аспаптар қойылады.Балалар аспаптарды айналып би билеп жүреді.Кенет желдің даусы естілгенде үрмелі аспапты үрлейді. Жаңбырдың дауысы естілгенде сілкімелі аспапты жаңбыр даусымен қосылып</p>	<p>«Балабақша» Д.Байтілеуов Ән салу:«Ана тілім» Қимылды ойын: «Ырғақтар» Шарты: Әр түрлі музыка қойылады. Музыканың орындалуына байланысты балалар әртүрлі ырғақтар жасайды. Күтілетін нәтиже: музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады;музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады.</p>	<p>қалыптастыру Ән тыңдау: «Мен алманы жақсы көремін» Д.Қиқымов Ән айту: «Апорт деген тәтті алма» Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру» Шарты: бала қалаған досын биге шақырып, бірге аяқтарын топылдатады. Музыка тез ойналғанда бірге айналады, екеуі қайтадан екі баланы биге шақырады. Осылай балалар биге түгел қатысады.</p>	<p>Ән салу: « Жаңбыр-жаңбыр соқпашы» Ойын: «Жел мен жаңбыр» Ойын шарты: Ортаға үрмелі және сілкімелі аспаптар қойылады.Балалар аспаптарды айналып би билеп жүреді.Кенет желдің даусы естілгенде үрмелі аспапты үрлейді. Жаңбырдың дауысы естілгенде сілкімелі аспапты жаңбыр даусымен қосылып сілкілейді.</p>
	<p><u>5 Санаторлық кіші,ортаңғы «Балдаурен» тобы(ортанғы, ересек.)</u> Көңілді әуен ырғағымен қимылдар жасай отырып әнді әдемі орындау. Әннің сөзіне талдау жасап үйрену. Ән тыңдау: «Балдырған» А.Асанов Ән салу: « Жаңбыр-жаңбыр соқпашы» Ойын: «Жел мен жаңбыр» Ойын шарты:Ортаға</p>			<p><u>4Топ: МАД тобы " Балдырған", " Балапандар</u> Балаларға шығарманы тыңдату арқылы, шығарманың қалай /жылдам,ақырын, қатты/ орындалып жатқанына көңіл бөлуге қалыптастыру; би ырғақтарын уйрету. Ән тыңдау: Ән: «Балабақша» Д.Байтілеуов Ән салу:«Ана тілім»</p>

	<p>үрмелі және сілкімелі аспаптар қойылады. Балалар аспаптарды айналып би билеп жүреді. Кенет желдің даусы естілгенде үрмелі аспапты үрлейді.</p> <p>Жаңбырдың дауысы естілгенде сілкімелі аспапты жаңбыр даусымен қосылып</p>			<p>Қимылды ойын: «Ырғақтар» Шарты: Әр түрлі музыка қойылады. Музыканың орындалуына байланысты балалар әртүрлі ырғақтар жасайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады; музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады;</p>
--	--	--	--	---

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің циклограммасы

Циклограмма организованной деятельности в разделе «Музыка»

Музыка жетекшілері: Майснер А.Ш., Мадиева А.М.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1Младшая гр. " Воробушки"</p> <p>2Средняя группа " Подсолнушки"</p> <p>3Топ: Кіші тобы " Нурбөбек"</p>	<p>1Старшая группа " Звездочки"</p> <p>2Старшая группа " Дошколенок"</p> <p>3Гр.предш. подг. " Мечтатели"</p> <p>4: Ортаңғы тобы "Карлыгаштар"</p> <p>5 Санаторлық «Балдаурен» тобы(ортанғы, ересек.)</p>	<p>1Группа санаторного типа " Кобелек" (Средняя и старшая группа.)</p> <p>2Топ: Ересек тобы " Ботакан"</p> <p>3Топ: МАД тобы " Балдырган"," Балапандар"</p>	<p>1Старшая группа " Звездочки"</p> <p>2Старшая группа " Дошколенок"</p> <p>3Гр.предш. подг. " Мечтатели"</p> <p>4 Санаторлық «Балдаурен» Тобы- Ересек</p>	<p>1Средняя группа " Жемчуженки"</p> <p>2Группа санаторного типа " Кобелек"(старш)</p> <p>3Топ: Ересек тобы " Ботакан"</p> <p>4Топ: МАД тобы " Балдырган"," Балапандар"</p>

<p><u>1Младшая гр.</u> <u>" Воробушки"</u></p> <p>1 Муз.ритм. дв-я. «Вот как мы умеем», музыка Е. Тиличевой, слова Н. Френкель. Повторение за взрослым ритмич. хлопков</p> <p>2 Пение « Да-дада» Е. Тиличевой. Подпевать вслед за педагогом.</p> <p>3 Игра« Солнышко и дождик» Реагировать на контрастную музыку.</p>	<p><u>1Старшая группа</u> <u>" Звездочки"</u> <u>2Старшая группа</u> <u>" Дошколенок"</u></p> <p>1 Муз.ритм. дв-я Танец « Золотые листики» МРЗ. Учить менять движение в соответствии с музыкальными фразами. Уметь различать муз. вступление.</p> <p>2Слушание « Колыбельная» И.Бодраченко.Соотношение образа в произведении с имитирующими движениями.</p> <p>3 Пение Распевка « Наступила осень» Начинать пение после муз. вступления « Золотая песенка» Г. вихаревой, сл.З. Петровой..Разучивание песни веселого характера Работать над дикцией.</p> <p>4Танец-игра« Дождик бегае по лужам» Перестраиваться в большой круг и врассыпную, выполнять</p>	<p><u>1Группа санаторного типа " Кобелек"</u> <u>(Средняя и старшая группа.)</u></p> <p>Муз.ритм. дв-я « Росинки» С.Май - капара. Легкий бег.</p> <p>2Слушание « Как у наших у ворот» рус.нар.понимать характер произведения.</p> <p>3Пение «Листик желтый» Е. Тиличевой.. Петь чисто, хорошо проговаривая слова. 1-куплет. «Дождик» Н.Найденовой . Знакомство с новой песней. Подстраиваться к голосу педагога в сопровождении инструмента.</p> <p>3« Танец с листочками» В. Вилькорейской.Самостоятельное выполнение движений под музыку, чувствовать смену ее частей..</p> <p>4Игра «Медведь и</p>	<p><u>1Старшая группа</u> <u>" Звездочки"</u> <u>2Старшая группа</u> <u>" Дошколенок"</u></p> <p>1 Муз.ритм. дв-я Танец « Золотые листики» МРЗ. Менять движение в соответствии с музыкальными фразами, выполнять легкое кружение. Начинать движение после вступления.</p> <p>2 Слушание « Колыбельная» И.Бодраченко. Назвать произведение , высказываться о его характере.</p> <p>3 Пение Распевка « Наступила осень» Петь напевно, выполняя динамические оттенки. « Золотая песенка»Н. Осипова.Дальнейшее разучивание песни.</p> <p>4 Танец-игра « Дождик бегае по лужам»Выполнять действия по тексту.</p> <p>5 Игра на муз. инст.</p>	<p><u>1Средняя группа</u> <u>" Жемчуженки"</u></p> <p>1Муз.ритм. дв-я « Росинки» С.Майкапара. Легкий бег.</p> <p>2Слушание « Как у наших у ворот»рус.нар.понимать характер произведения.;</p> <p>3 Пение «Листик желтый» Е. Тиличевой.. Петь чисто, хорошо проговаривая слова. 1-куплет. «Дождик» Н.Найденовой . Знакомство с новой песней. Подстраиваться к голосу педагога в сопровождении инструмента</p> <p>3« Танец с листочками» В. Вилькорейской. Самостоятельное выполнение движений под музыку, чувствовать смену ее частей.</p> <p>4 Игра «Медведь и ребята» З. Роот. Реагировать на характер музыки, отмечая смену частей движениями</p> <p>5. Игра на муз. инст. Игра на дудочке. правильно выполнять технику игры на</p>
--	---	--	--	---

	<p>движения с предметами. 5 Игра на муз. инст. Играть на шум.инструмен. легкие попевки</p>	<p>ребята»3. Ротт. Реагировать на х-р музыки, отмечая смену частей движениями. 5 Игра на муз. инст. Игра на дудочке. Выполнять технику игры на дудочке.</p>	<p>Играть на шумовых инструментах легкие попевки. инди видуально.</p>	<p>дудочке</p>
<p>2Средняя группа " Подсолнушки"</p> <p>Муз.ритм. дв-я "Росинки" С.Майкапа- ра. Легкий бег. 2Слушание « Как у наших у ворот» рус.нар.понимать характер произ ведения. 3Пение «Листик желтый» Е. Тиличе евой.. Петь чисто, хорошо проговаривая слова 1- й купл. «Дождик» Н.Найденовой . Знакомство с новой песней. Подстраиваться к голосу педагога в сопровождении инструмента 3« Танец с листочками» В. Вилькорейской. Самостоятельное выполнение движений под музыку, чувствовать смену ее частей. 4Игра «Медведь и ребята»3. Ротт.</p>	<p>3Гр.предш. подг. " Мечтатели"</p> <p>1 Муз.ритм. дв-я « Айголек» каз. нар. п. обр. Е. Лапина. Выполнения элементов каз. нар. танца. 2 Слушание « Күз» С Кибировой. Умение выражать отношение к муз.произведению,,выска зываться о его характере, содержания. 3 Пение «Менің Отаным " О.Байдильдаева. Исполнять всю песню торжественно, выразит ельно. 4.Игра" Калачи» рус. нар. песня.Перестроение в большой и маленькие круги. 5 Игра на муз. инст</p>	<p>2Топ: Ересек тобы " Ботакан"</p> <p>Әуенге сай ырғақты би қимылдарын орындау. Би қимылдарын мәнәрлі, жеңіл, біркелкі орындауға үйрету. Марш сипатын ырғақты жүріспен дәл беруге үйрену, әуен ырғағына жігерлену. Ән тыңдау: «Ел қорғауға әзірміз» Дидактикалық ойын: «Суретке қарап қайтала» (би қимылдары) Шарты: Жетекші әртүрлі би қимылдарының суретін балаларға көрсетеді. Балалар суреттегі биді</p>	<p>3Гр.предш. подг. " Мечтатели"</p> <p>1 Муз.ритм. дв-я « Айголек» каз. нар. п. обр. Е. Лапина. Отработка элемен тов каз. нар. танца, двигаясь по кругу и в круг. 2 Слушание« Күз» С Кибировой. Закреп лять умение выражать отношение к муз. произве дению, выска зываться о его харак тере, содержания. 3Пение« Улетают журавли» К. Кручета. Разучивание новой песни. Обратить внимание на напевный характер песни. 4 Игра на муз. инст.</p>	<p>2Группа санаторного типа " Кобелек"(старш)</p> <p>1 Муз.ритм. дв-я « Бегут ножки по дорожке» Е.Протасова. Легкий бег вслед за ведущим. 2. Пение Распевка « Насту- пила осень»Петь без напряжения, чистого и внятно произно сить слова и окончания слов.. «Солнышкино платье» И.Бодраченко. Исполнение песни в соответствии с характером песни. 3Танец «Игра с ленточками».карельс. н.м. Выполнять танцевальные движения с предметами. 4 Игра на муз. инст. Слушать игру взрослого на разных шумовых</p>

<p>Реагировать на характер музыки, отмечая смену частей движениями.</p> <p>5. Игра на муз. инст Игра на дудочке. Правильно выполнять технику игры на дудочке.</p>	<p>"Вася - Василек. р.н.п. "Подыгрывать мелодию на бубнах .</p> <p>б. Танец "Капельки" - дальнейшее разучивание танца. Добиваться синхронности в движениях.</p>	<p>билейді.</p>	<p>"Вася - Василек." "р.н.п."Подыгрывать мелодию на бубнах и погремушках..</p> <p>5. " Капельки" - Исполнение всего танца . Проавильно и римично выполнячть движения, меняя их в соответствии с частями музыки.</p>	<p>инструментах;</p> <p>5 Игра " Ходит Васька серенький" Выполнять игровые действия по тесту песни..</p>
<p><u>3Топ: Кіші тобы</u> <u>" Нурбөбек"</u></p> <p>Балаларға әнді ширақ, көңілді, еркін орындауға үйрету . Ән мазмұны арқылы мейірімділікке, достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу,</p> <p>Ән тыңдау:«Достық» (Өлеңін жазған: Е. Елубаев; музыкасын жазған: И. Нүсіпбаев)</p> <p>Ән айту: «Балапан»әні</p> <p>Музыкалық ырғақты қимыл: «Топ, топ балақан»</p> <p>Балалар дөңгеленіп тұрады.Әуенді тыңдай</p>	<p><u>4: Органғы тобы</u> <u>"Карлыгаштар"</u></p> <p>Әуенге сай ырғақты би қимылдарын орындау. Би қимылдарын мәнерлі, жеңіл, біркелкі орындауға үйрету. Марш сипатын ырғақты жүріспен дәл беруге үйрену, әуен ырғағына жігерлену.</p> <p>Ән тыңдау: «Ел қорғауға әзірміз»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суретке қарап қайтала» (би қимылдары)</p> <p>Шарты: Жетекші әртүрлі би қимылдарының суретін балаларға көрсетеді.</p>	<p><u>3Топ: МАД тобы</u> <u>" Балдырган", "</u> <u>Балапандар</u></p> <p>Музыканы әуеніне көңіл бөлеотырып, оның қалай орындалатынына және мазмұнына өз пікірін жеткізе білу.Әнді хормен орындау ережелерін түсіну. Бірге бастап, бірге аяқтауға, дауыс деңгейін біркелкі ұстауға үйрену.</p> <p>Ән тыңдау: « Достық жыры » Думан Байтлеуов</p> <p>Дидактикалық ойын:</p>	<p><u>4 Санаторлық</u> <u>«Балдаурен» Тобы-</u> <u>Ересек</u></p> <p>Музыкалық шығарманы тыңдау және эмоциясын ажырата білуге үйрету. Әннің сөзін анық, дұрыс айтуға талпындыру. Зер салу, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру</p> <p>Ән тыңдау: «Мен алманы жақсы көремін» Д.Қиқымов</p> <p>Ән айту: «Апорт деген тәтті алма»</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл:</p>	<p><u>3Топ: Ересек тобы</u> <u>" Ботакан"</u></p> <p>Әуенге сай ырғақты би қимылдарын орындау. Би қимылдарын мәнерлі, жеңіл, біркелкі орындауға үйрету. - Марш сипатын ырғақты жүріспен дәл беруге үйрену, әуен ырғағына жігерлену.</p> <p>Ән: «Ел қорғауға әзірміз»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суретке қарап қайтала» (би қимылдары)</p> <p>Шарты: Жетекші әртүрлі би қимылдарының суретін балаларға көрсетеді.</p>

<p>отырып, колдарын шапалақтап, аяқтарын топылдатады.</p>	<p>Балалар суреттегі биді билейді</p>	<p>Ән салу: « Күз тамаша» «Аспапты үнінен тап»Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен отырады. Музыка жетекшісі бір баланы шымылдықтың артына жіберіп, ойын шартын түсіндіреді. Шымылдықтың артындағы бала өзіне ұнаған аспабын ойнайды. Шеңбер бойымен отырған балалар аспапты үнінен танып, атауы тиіс.</p>	<p>«Биге шақыру» Шарты: бала қалаған досын биге шақырып, бірге аяқтарын топылдатады. Музыка тезналғанда ге айналады, екеуі қайтадан екі баланы биге шақырады. Осылай балалар биге түгел қатысады.</p>	<p>Балалар суреттегі биді билейді</p>
	<p><u>. 5 Санаторлық «Балдаурен» тобы(ортанғы, ересек.)</u></p> <p>Әуенге сай ырғақты би қимылдарын орындау. Би қимыл дарын мәнерлі, жеңіл , біркелкі орын- дауға үйрету. Марш сипатын ырғақты жүріспен дәл беруге үйрену, әуен ырғағына жігерлену. Ән тыңдау: «Ел қорғауға әзірміз» Дидактикалық ойын:</p>			<p><u>4Топ: МАД тобы " Балдырган", " Балапандар"</u></p> <p>Музыканы тыңдай отырып, оның сипаты мен мазмұнына өз пікірін жеткізе білу.Әнді хормен орындау ережелерін түсіну. Бірге бастап, бірге аяқтауға, дауыс деңгейін біркелкі ұстауға үйрену. Ән тыңдау: « Достық жыры » Думан Байтлеуов</p>

	<p>«Суретке қарап қайтала» (би қимылдары) Шарты: Жетекші әртүрлі би қимылдарының суретін балаларға көрсетеді. Балалар суреттегі биді билейді</p>			<p>Дидактикалық ойын: Ән салу: « Күз тамаша» «Аспапты үнінен тап» Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен отырады. Музыка жетекшісі бір баланы шымылдың артына жіберіп, ойын шартын түсіндіреді. Шымылдың артындағы бала өзіне ұнаған аспабын ойнайды. Шеңбер бойымен отырған балалар аспапты үнінен танып, атауы тиіс.</p>
--	---	--	--	--

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің циклограммасы

Циклограмма организованной деятельности в разделе «Музыка»

Музыка жетекшілері: Майснер А.Ш., Мадиева А.М.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1Младшая гр. " Воробушки"</p> <p>2Средняя группа " Подсолнушки"</p> <p>3Топ: Кіші тобы " Нурбөбек"</p>	<p>1Старшая группа " Звездочки"</p> <p>2Старшая группа " Дошколенок"</p> <p>3Гр.предш. подг. " Мечтатели"</p> <p>4 Санаторлық «Балдаурен» тобы(ортангы, ересек.)</p>	<p>1Группа санаторного типа " Кобелек" (Средняя и старшая группа.)</p> <p>2: Ортаңғы тобы "Карлыгаштар"</p> <p>3Топ: Ересек тобы " Ботакан"</p> <p>4Топ: МАД тобы " Балдырган", " Балапандар"</p>	<p>1Старшая группа " Звездочки"</p> <p>2Старшая группа " Дошколенок"</p> <p>3Гр.предш. подг. " Мечтатели"</p> <p>4 Санаторлық «Балдаурен» Тобы- Ересек</p>	<p>1Средняя группа " Жемчуженки"</p> <p>2Группа санаторного типа " Кобелек"(старш)</p> <p>3Топ: Ересек тобы " Ботакан"</p> <p>4Топ: МАД тобы " Балдырган", " Балапандар"</p>
<p><u>1Младшая гр. " Воробушки"</u></p> <p>1 Муз.ритм. дв-я "Ходим-бега ем", Выпол нять движения бега и ходьбы по кругу.</p> <p>2Слушание . Беседа о врем ени года. Различать особен нос ти зву чания</p>	<p><u>1Старшая группа " Звездочки"</u> <u>2Старшая группа " Дошколенок"</u></p> <p>1Муз.ритм. дв-я « Ах, вы сени» рус. нар. песня. Выполнение прыжков на двух ножках.</p> <p>2 Пение Расп. " Осень" Н. Соколовой . Учить петь про</p>	<p><u>1Группа санаторного типа " Кобелек"</u> <u>(Средняя и старшая группа.)</u></p> <p>1 Муз.ритм. дв-я. "Мар" А. Поддубного. Выполнять ритмичный шаг, двигаясь друг за другом..</p> <p>2Муз. –дидакт.игра « Кто как поет?"Развивать</p>	<p><u>1Старшая группа " Звездочки"</u> <u>2Старшая группа " Дошколенок"</u></p> <p>1. Муз.ритм. дв-я « Ах, вы сени» рус. нар. песня. Выполнение прыжков на двух ножках более в подвижном темпе.</p> <p>2 Слушание. « Колыбельная» И.Бодраченко Вспомнить и назвать</p>	<p><u>1Средняя группа " Жемчуженки"</u></p> <p>1 Муз.ритм. дв-я . Марш» А. Поддубного. Выполнять ритмичный шаг, двигаясь друг за другом.</p> <p>2Муз. –дидактическая игра « Кто как поет?" Развивать звуковысотный слух.</p> <p>3 Пение « Листик желтый" В Вилькорейской. Петь, не опережая друг друга, слушать</p>

<p>первой части произведения.</p> <p>3 Пение " Дождик, не шуми" Е Тиличевой. Разучивание новой песни. Подпевать отдельные слова.</p> <p>4Игра " Солнышко и дождик" Воспринимать разнохарактерную музыку.</p>	<p>тяжно. «Золотая песенка»Н. Осипова. Исполнение всей песни. Петь согласованно с музыкой и друг с другом.</p> <p>4Хоровод« Рано утром я встаю» рус.нар. мел.</p> <p>Разучивание движений.</p> <p>5Игра «Лужа». Разучивание движений игры.</p>	<p>звукорисующий слух.</p> <p>3 Пение « Листик желтый" В Вилькорейской Петь, не опережая друг друга, слушать вступление.</p> <p>4« Танец с листочками» В. Вилькорейской Самостоятельное выполнение движений с предметами.</p> <p>5 Игра «Ребята и медведь» Разучивание правил игры</p>	<p>произведение.</p> <p>3 Пение Распевка Осень»Н. Соколовой . Петь протяжно, дотягивая высокие ноты. " Улетают журавли". Прослушивание новой песни. Запоминание мелодии и слов.</p> <p>4Хоровод« Рано утром я встаю» рус.нар. мел. Дальнейшее разучивание. Выполнять движения в соответствии с плясовым характером.</p> <p>5Игра " Лужа" Выполнять движения в соответствии с текстом.</p>	<p>вступление. 4« Танец с листочками» В. Вилькорейской. Самостоятельное выполнение движений с предметами</p> <p>5 Игра «Ребята и медведь» Разучивание правил игры</p>
<p><u>2Средняя группа</u> <u>" Подсолнушки"</u></p> <p>1 Муз.ритм. дв-я. Марш» А. Поддубного. Выполнять ритмичный шаг, двигаясь друг за другом..</p> <p>2Муз –дидакт. игра « Кто как поет?"</p> <p>3 Пение « Листик желтый" В Вилькорейской. . Петь, не опережая</p>	<p><u>Группа дошкольной подготовки</u> <u>" Мечтатели"</u></p> <p>1 Муз.ритм. дв-я « Едет, едет паровоз» Метроритмичные движения. Движения(дробный шаг , руки, согнув в локтях, ими тируют движение колес поезда)</p> <p>2 Слушание пьесы изобразительного х-ра « Котик заболел» А. Гречанинова.Выразить свое</p>	<p><u>2: Ортаңғы тобы</u> <u>"Карлыгаштар</u></p> <p>Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p>	<p><u>Гр.предш. подг.</u> <u>" Мечтатели"</u></p> <p>1 Муз.ритм. дв-я "Едет, едет паровоз» Выполнять движения в соответствии с изменением частоты музыки и темповыми изменениями</p> <p>2 Слушание « Котик заболел» А. Гречанинова.. Высказываться о произведении, отмечать какие изобразительные средства даны в</p>	<p><u>2Группа санаторного типа</u> <u>" Кобелек"(старш)</u></p> <p>1 Муз.ритм. дв-я « Бегут ножки по дорожке»Протасова Е.</p> <p>Выполнение легкого бега в разных направлениях.</p> <p>2. Пение Распевка « Наступила осень»Петь протяжно. «Солнышкино платьице» И.Бодраченко. Исполнение песни по желанию.</p> <p>3«Игра с ленточками»</p>

<p>друг друга, слушать вступление. 4« Танец с листочками» В. Вилько рейской. Самостоятельное выполнение движений с предметами 5 Игра «Ребята и медведь» Разучивание правил игры.</p>	<p>отношение к произведению. 3Пение. Упр-е « Лошадка» Артикуляционная гим-ка,. 3 « Улетают журавли» К. Кручета. Петь 1 куплет прояжно, правильно брать дыхание. 4«Полька» МРЗ Дальнейшее разучивание, следить за правильным выполнением поскоков. 5Знакомство с инструментом « Румба» 6 Игра на муз. инструментах. Музыкальная постановка « Репка» Разучивание отдельных партий.</p>	<p>1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту.Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әнде теді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. сурет терін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді</p>	<p>произведении? 3Пение Упр-е « Лошадка» Уметь правильно дышать между муз. фразами. 3 « Улетают журавли» К. Кручета. Исполнение песни в соответствии с характером-напевно, грустно. 4«Полька» МРЗ Дальнейшее разучивание, отработать движение подскоков назад. 5 Игра « Сели звери под плетень»рус. нар. п. Разучивание правил игры. 6. Музыкальная постановка " Репка" рус.нар.мелодии. Дальнейшее разучивание.</p>	<p>.карельская нар. мел.Выполнять плавные движения с ленточками.. 4 Самостоятельная игра на погремушках в сопровождении фортепиано. 5 Игра " Ходит Васька серенький" Выразительно передавать образ кота.</p>
<p><u>3Топ: Кіші тобы " Нұрбөбек"</u></p>	<p><u>4Санаторлық «Балдаурен»</u></p>	<p><u>2Топ: Ересек тобы " Ботакан"</u></p>	<p><u>4 Санаторлық «Балдаурен» Тобы- Ересек</u> Көңілді әуен ырғағымен</p>	<p><u>3Топ: Ересек тобы " Ботакан"</u></p>

<p>Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету.</p> <p>Музыка тыңдау: «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев Ән айту:«Тату доспыз бәріміз» Е.Меңдешов Әуенді ырғақты қимылдар: «Қуыршақпен би»«Бөбегім» Ғ.Дауылбаева Ойын:«Үлкен, кіші қоңыраулар» Шарты: әуенді тыңдай отырып, қоңырауларды ырғағына байланысты соғу</p>	<p>тобы(ортангы, ересек.) Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p> <p>1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p>2. Ән айту.Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажайып үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте</p>	<p>Балаларға түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, тыңдау кезінде пьесаларды тану және атау;</p> <p>Ән тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» Ән салу:« Күзгі вальс» Б. Бейсенова.</p> <p>Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Көкөністер мен би» Ойын: «Қырықаяқ» Шарты:Музыка ойналып, балалар қатарға тұрып қолдарын бір-бірінің иығына қойып қырықаяқты бейнелейді.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Қырықаяқ келе жатыр (балалар адымдап жүреді) 2.Кенеттен жаңбыр тамшылады (балалар тоқтап, жартылай отырады) 3.Ауырып қалмау керек (балалар аяқтарын көтеріп, секіріп өтеді) 4.Үйді ластамайық (тоқтап, аяқта -рын 	<p>қимылдар жасай отырып әнді әдемі орындау. Әннің сөзіне талдау жасап үйрену.</p> <p>Ән тыңдау: «Балдырған» А.Асанов Ән салу: « Жаңбыр-жаңбыр соқпашы» Ойын: «Жел мен Жаңбыр» Ойын шарты: Ортаға үрмелі және сілкімелі аспаптар қойылады.Балалар аспаптарды айналып би билеп жүреді.Кенет желдің даусы естілгенде үрмелі аспапты үрлейді. Жаңбырдың дауысы естілгенде сілкімелі аспапты жаңбыр даусымен қосылып сілкілейді.</p>	<p>Балаларға түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, тыңдау кезінде пьесаларды тану және атау;</p> <p>Ән тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» Ән салу:« Күзгі вальс» Б. Бейсенова.</p> <p>Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Көкөністер мен би» Ойын: «Қырықаяқ» Шарты: Музыка ойналып, балалар қатарға тұрып қолдарын бір-бірінің иығына қойып қырықаяқты бейнелейді. 1.Қырықаяқ келе жатыр (балалар адымдап жүреді)2.Кенеттен жаңбыр тамшылады (балалар тоқтап, жартылай отырады) 3.Ауырып қалмау керек (балалар аяқтарын көтеріп, секіріп өтеді) 4.Үйді ластамайық (тоқтап, аяқтарын сілкілейді</p>
--	--	--	---	--

	<p>терезеден сурет көрсе тіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді</p>	<p>сілкілейді</p>		
		<p><u>4Топ: МАД тобы</u> <u>" Балдырған", "</u> <u>Балапандар"</u></p> <p>«Көңілді аспаптар» Қазақ халқының музыкалық аспаптарымен таныстыру, ұрмалы, үрмелі аспаптарда жеңіл ырғақтар ойнап дағдылану. Ән тыңдау: «Балдырғандар әні» (Б. Дәлденбаев, Н. Жанаев) Ән салу: «Біздің оркестр» /1-2 шумак/ А. Асылбек, Т. Қоныратбай Ойын:</p>	<p>..</p>	<p><u>4Топ: МАД тобы</u> <u>" Балдырған", "</u> <u>Балапандар"</u></p> <p>«Көңілді аспаптар» Қазақ халқының музыкалық аспаптарымен таныстыру, ұрмалы, үрмелі аспаптарда жеңіл ырғақтар ойнап дағдылану. Ән тыңдау: «Балдырғандар әні» (Б. Дәлденбаев, Н. Жанаев) Ән салу: «Біздің оркестр» А. Асылбек, Т. Қоныратбай Ойын: «Ырғақты қайтала» Шарты: Екі бала бір-біріне арқасымен</p>

		<p>«Ырғақты қайтала» Шарты: Екі бала бір-біріне арқасымен тұрады. Алдарына бірдей аспаптар қойылады. Бірінші бала таныс әннің ырғағын аспапқа салады. Екінші бала сол әуенді аспапта қайталап ойнайды. Бала дұрыс тауып ойнаса, балалар қолдарын шапалақтайды.</p>		<p>тұрады. Алдарына бірдей аспаптар қойылады. Бірінші бала таныс әннің ырғағын аспапқа салады. Екінші бала сол әуенді аспапта қайталап ойнайды. Бала дұрыс тауып ойнаса, балалар қолдарын шапалақтайды.</p>
--	--	--	--	---

Циклограмма

организованной учебной деятельности в разделе « Музыка» на 9 -13 октября 2023 г.

Муз. рук. Майснер А.Ш.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1Младшая гр. " Воробушки"</p> <p>2Средняя группа " Подсолнушки"</p> <p>3Топ: Кіші тобы " Нурбөбек"</p>	<p>1Старшая группа " Звездочки"</p> <p>2Старшая группа " Дошколенок"</p> <p>3Гр.предш. подг. " Мечтатели"</p> <p>4 Санаторлық «Балдаурен» тобы(ортангы, ересек.)</p>	<p>1Группа санаторного типа " Кобелек" (Средняя и старшая группа.)</p> <p>2: Ортаңғы тобы "Карлыгаштар"</p> <p>3Топ: Ересек тобы " Ботакан"</p> <p>4Топ: МАД тобы " Балдырган", " Балапандар"</p>	<p>1Старшая группа " Звездочки"</p> <p>2Старшая группа " Дошколенок"</p> <p>3Гр.предш. подг. " Мечтатели"</p> <p>4 Санаторлық «Балдаурен» Тобы- Ересек</p>	<p>1Средняя группа " Жемчуженки"</p> <p>2Группа санаторного типа " Кобелек"(старш)</p> <p>3Топ: Ересек тобы " Ботакан"</p> <p>4Топ: МАД тобы " Балдырган", " Балапандар"</p>
<p><u>1Младшая гр. " Воробушки"</u></p> <p>1 Муз.ритм. дв-я " Устали наши ножки" Т.Ломовой. На первую часть идут, на вторую. бегут, в конце присаживаются.</p> <p>2"Машина"В Волкова Слушание, различать особенности звуча ния, (движущейся машины и остановившейся 3Пение" Дождик , не шуми"Е Тиличевой. Подражать инто- нации педагога.</p>	<p><u>1Старшая группа " Звездочки"</u></p> <p><u>2Старшая группа " Дошколенок"</u></p> <p>1 Муз.ритм. дв-я « Веселые лягушата" Н. Найденовой. выполнять высокие прыжки из полуприседа...</p> <p>2 « Вальс»» К. Шилдебаева. Слушать произведение в исполнении ф-но. 3Пение" Распевка « Ежик». Учить петь подвижно, четко проговаривая слова. . Песня « Улетают журавли.». Разучивание 1- го куплета. Петь , протягивая окончания муз.</p>	<p><u>1Группа санаторного типа " Кобелек"</u> <u>(Средняя и старшая группа.)</u></p> <p>Муз.ритм. дв-я «Веселая дорожка» Н. Куликовой Двигаться друг за другом по кругу и в рассыпную. (бег,спокойная ходьба)</p> <p>2. « Осення песня» А. Иванова. Слушание Опре делять сколько час тей в произведении 3.Пение" " Что у осени в корзинке?" Разу чивание новой песни. 4. « Веселей, хоро вод»рус.нар. песня</p>	<p><u>1Старшая группа " Звездочки"</u></p> <p><u>2Старшая группа " Дошколенок"</u></p> <p>1 Муз.ритм. дв-я « Веселые лягушата" Н. Найденовой. Самостоятельно выполнять высокие прыжки из полуприседа...</p> <p>2 « Вальс»» К. ШилдебаеваУзнать произведение.. Высказываться о нем.. 3Пение" Распевка « Ежик». Учить петь подвижно, четко проговаривая слова. . Песня « Улетают журавли.». Разучивание 2-го куплета. петь небольшими группами.</p>	<p><u>1Средняя группа " Жемчуженки"</u></p> <p>Муз.ритм. дв-я «Веселая дорожка» Н. Куликовой Двигаться друг за другом по кругу и в рассыпную. (бег,спокойная ходьба)</p> <p>2. «Осення песня» А. Иванова.Слушание Определять сколько частей в произведении. 3Пение" " Что у осени в корзинке?" Разучивание новой песни. 4. « Веселей, хоровод»рус.нар. песня.отработка персональных танцевальных движений.(Морков ки, Капусты и т.д.)</p>

<p>4 Игра " Веселый проезд" Строиться друг за другом.</p>	<p>фраз. 4 Хоровод " Рано утром я встаю" Передавать в движениях плясовой характер танца. 6Игра « Дождик бегаёт по лужам» Выполнять движения в соответствии с текстом. 7 Игра на муз. INSTR. " Во саду ли в огороде" Р.н. п. Подыгрывать мелодию на деревянных ложках.</p>	<p>.Отработка персональных танцев. движений. (Морковки, Капусты и т.д.) 5 Игра на муз. INSTR. Знакомство с металлофоном., приемами игры на нем.</p>	<p>4 Хор-д " Рано утром я встаю" Исполнение всего хоровода. 6Игра « Дождик бегаёт по лужам» Добиваться самостоятельности в игре. Девочкам ритмично выполнять танцевальные движения.. 7 Игра на муз. INSTR. " Во саду ли в огороде" Р.н. п. Индивидуальное исполнение на ложках.</p>	<p>5 Игра на муз. INSTR. Знакомство с металлофоном., приемами игры на нем.</p>
<p><u>2Средняя группа " Подсолнушки"</u> Муз.ритм. дв-я «Веселая дорожка» Н. Куликовой Двигаться друг за другом по кругу и в рассыпную. (бег,спокойная ходьба) 2. « Осенняя песня» А. Иванова.Слушание Определять сколько частей в произведении. 3Пение " Что у осени в корзинке?" Разучивание новой песни.</p>	<p><u>3Гр.предш. подг. " Мечтатели"</u> 1 Муз.ритм. дв-я «.« Экосез»А Жилина Упр. с листочками. Выполнять движения по показу педагога в соответствии с 2-х частной формой. 2 Слушание « Щенок заболел!»сл. Сулова, муз.А. Дубравина Выразить с вое отношение к произведению, высказываться о его характере. 3Пение" Распевка «Тучка-злючка» башк. нар. п.</p>	<p><u>2 Органғы тобы "Карлыгаштар"</u> . Тақырыбы: «Сикырлы ағаш» ойыны Максаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын:Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сикырлы ағаш</p>	<p><u>3Гр.предш. подг. " Мечтатели"</u> 1 Муз.ритм. дв-я «.« Экосез»А Жилина Менять движения в соответствии с частями музыки. 2 Слушание контрастных по характеру мелодий. « Щенок заболел!» Г. и " Щенок выздоровел" Г.Левкодимова. высказываться о различиях произведений, их характеров и содержания.. 3Пение"Распевка «Тучка-злючка» башк. нар. п. Петь и ндивидуально и небольшими группами.</p>	<p><u>2Группа санаторного типа " Кобелек"(старш)</u> 1. Муз.ритм. дв-я « Ах, вы сени» рус. нар. песня. Выполнение прыжков на двух ножках более в подвижном темпе.. 2 Слушание. « Колыбельная» И.Бодраченко . Вспомнить и назвать произведение. 3Пение"Распевка Осень»Н. Соколовой . Петь протяжно., дотягивая высокие ноты. " Улетают журавли". Прослушивание новой песни. Запоминание мелодии и слов.</p>

<p>4. Танец «Веселей, хоровод» рус. нар. песня. отработка персональных танцевальных движений. (Морковки, Капусты и т.д.)</p> <p>5. Игра на муз. INSTR. Знакомство с металлофоном., приемами игры на нем.</p>	<p>Уметь правильно брать дыхание.</p> <p>"Менің Отаным" О. Байдильдаева повторить песню.</p> <p>4. Игра на муз. INSTR. «Зеркало» Т. Кулиновой, Повторение ритмического рисунка за педагогом на ложках.</p> <p>5. Игра "Репка" Разучивание правил игры. Запоминание слов и движений.</p>	<p>бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p>2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шөжелер» биін таныс би</p>	<p>"Менің Отаным" О. Байдильдаева. Петь песню, передавая торжественный характер..</p> <p>4. Игра на муз. INSTR. Упр "Тик-так" р.н. п. Игра на различных инструментах. небольшими группами.</p> <p>5. Игра "Репка" Бустро реагировать на смену частей музыки.</p>	<p>4 Хоровод «Рано утром я встаю» рус. нар. мел. Дальнейшее разучивание. Выполнять движения в соответствии с плясовым характером.</p> <p>5 Игра "Лука" Выполнять движения в соответствии с текстом</p>
<p><u>3Топ: Кіші тобы "Нұрбөбек"</u></p> <p>Балалар аспаптардың Ойын: «Көкөністер мен жемістерді ажырат» Шарты дыбысталуын ажыратуға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету</p> <p>Ән тыңдау: «Күзгі әуен» А.Айтуова</p> <p>Ән айту: «Күзге</p>	<p><u>4 Санаторлық «Балдаурен» тобы(ортанғы, ересек.)</u></p> <p>Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны</p> <p>Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап,</p>	<p><u>3Топ: Ересек тобы "Ботакан"</u></p> <p>Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды) екенін көңіл бөлу. Әнді орындау кезінде көңіл-күйін бере білу; қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.</p> <p>Ән тыңдау:</p>	<p><u>4 Санаторлық «Балдаурен» Тобы- Ересек</u></p> <p>Балаларға түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, тыңдау кезінде пьесаларды тану және атау;</p> <p>Ән тыңдау: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Ән салу: «Күзгі вальс» Б. Бейсенова.</p> <p>Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Көкөністер мен би»</p> <p>Ойын: «Қырықаяқ»</p>	<p><u>3Топ: Ересек тобы "Ботакан"</u></p> <p>Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды) екенін көңіл бөлу. Әнді орындау кезінде көңіл-күйін бере білу; қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.</p> <p>Ән тыңдау: «Гүл жайнаған Астана»</p>

<p>сәлем» А.Еспенбетова: Әуен ойналғанда балалар жемістер мен көкөністерді себетке жинайды</p>	<p>сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шөжелер» биін таныс би</p>	<p>«Гүл жайнаған Астана» (муз. мен сөзі Г. Жотаева) Ән салу: «Күзгі вальс» Б. Бейсенова. «Барабан не дейді» Ойын шарты: Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Жетекші барабан аспабында ойнайды. Марш екпіні ойнағанда балалар марш жасап әрі-бері жүреді. Өте шапшаң жеңіл музыка ойнағанда балалар жеңіл жүгіреді. Әуен бір рет қатты соғылғанда балалар бір орында қатып қалады. Барабанның соғысы өзгерген сайын «Барабан не дейді?»-деген сұрақ қойылып отырады</p>	<p>Шарты: Музыка ойналып, балалар қатарға тұрып қолдарын бір-бірінің иығына қойып қырықаяқты бейнелейді. 1. Қырықаяқ келе жатыр (балалар адымдап жүреді) 2. Кенеттен жаңбыр тамшылады (балалар тоқтап, жартылай отырады) 3. Ауырып қалмау керек (балалар аяқтарын көтеріп, секіріп өтеді) 4. Үйді астамайық (тоқтап, аяқтарын сілкілейді).</p>	<p>(муз. мен сөзі Г. Жотаева) Ән салу: «Күзгі вальс» Б. Бейсенова. «Барабан не дейді» Ойын шарты: Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Жетекші барабан аспабында ойнайды. Марш екпіні ойнағанда балалар марш жасап әрі-бері жүреді. Өте шапшаң жеңіл музыка ойнағанда балалар жеңіл жүгіреді. Әуен бір рет қатты соғылғанда балалар бір орында қатып қалады. Барабанның соғысы өзгерген сайын «Барабан не дейді?»-деген сұрақ қойылып отырады.</p>
--	---	---	---	---

		<p><u>4Топ: МАД тобы</u> <u>" Балдырган",</u> <u>Балапандар"</u></p> <p>Музыкалық аспап түрлерін (домбыра, сыбызғы, шаңқобыз) ажырату. Музыка аспаптарының дыбыстарына қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> <p>Аспапта ойнау: «Саулем-ай» (қазақтың халық әні, өндеген Б. Дәлден бай)</p> <p>Ән салу: «Біздің оркестр»/3-4 шумақ/ А. Асылбек, Т. Қоныратбай</p> <p>«Аспапты үнінен тап»</p> <p>Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен отырады. Музыка жетекшісі бір баланы шымылдықтың артына жыберіп, ойын шартын түсіндіреді. Шымылдық артындағы бала өзінің қалаған аспаптарын атауы тиіс.</p>		<p><u>4Топ: МАД тобы</u> <u>" Балдырган",</u> <u>Балапандар"</u></p> <p>Музыкалық аспап түрлерін (домбыра, сыбызғы, шаңқобыз) ажырату. Музыка аспаптарының дыбыстарына қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> <p>Аспапта ойнау: «Саулем-ай» (қазақтың халық әні, өндеген Б. Дәлден бай)</p> <p>Ән салу: «Біздің оркестр» А. Асылбек, Т. Қоныратбай</p> <p>«Аспапты үнінен тап»</p> <p>Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен отырады. Музыка жетекшісі бір баланы шымылдықтың артына жыберіп, ойын шартын түсіндіреді. Шымылдық артындағы бала өзінің қалаған аспаптарын атауы тиіс.</p>
--	--	---	--	--

		бынойнайды. Шеңбер бойында отырған балалар ,аспапты үнінен танып атауы тиіс.		
--	--	--	--	--

Циклограмма

организованной учебной деятельности в разделе « Музыка» на 16 -20 октября 2023 г.

Муз. рук. Майснер А.Ш.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1Младшая гр. " Воробушки" 2Средняя группа " Подсолнушки" 3Топ: Кіші тобы " Нурбөбек"</p>	<p>1Старшая группа " Звездочки" 2Старшая группа " Дошколенок" 3Гр.предш. подг. " Мечтатели" 4 Санаторлық «Балдаурен» тобы(ортангы, ересек.)</p>	<p>1Группа санаторного типа " Кобелек" (Средняя и старшая группа.) 2: Ортаңғы тобы "Карлыгаштар" 3Топ: Ересек тобы" Ботакан" 4Топ: МАД тобы " Балдырган", " Балапандар"</p>	<p>1Старшая группа " Звездочки" 2Старшая группа " Дошколенок" 3Гр.предш. подг. " Мечтатели" 4 Санаторлық «Балдаурен» Тобы- Ересек</p>	<p>1Средняя группа " Жемчуженки" 2Группа санаторного типа " Кобелек"(старш) 3Топ: Ересек тобы " Ботакан" 4Топ: МАД тобы " Балдырган", " Балапандар"</p>
<p><u>1Младшая гр. " Воробушки"</u> 1 Муз.ритм. дв-я « Флажки» латв. нар. м. обр. М Раухвер- гера. Двигаться маршеобразным шагом по кругу за педагогом. 2Слушание " Кошка" Ан. Александрова. Различать особен- ности звучания произведения (паузы и увеличение темпа,</p>	<p><u>1Старшая группа " Звездочки"</u> <u>2Старшая группа " Дошколенок"</u> 1 Муз.ритм. дв-я . Вводная ходьба « Марш» О. Байдильдинова. " Кто там скачет на лужайке?" выполнение прыжков на двух ножках по кругу и в рассыпную.. 2 Слушание« Кюй» в исполнении домбры. 3ПениеРаспевка «Осень»Н. Соколовой. Петь подвижно. " Улетают журавли"</p>	<p><u>1Группа санаторного типа "</u> <u>Кобелек" (Средняя и</u> <u>старшая группа</u> 1 Муз.ритм. дв-я " Утята" Двигаться друг за другом и в рассыпную. 2. Слушание « Осенняя песня» А. Иванова. Высказываться о том, как музыка делится на части. 3. Пение "Что у осени в корзинке?" Петь , не опережая и не отставая друг от друга. 4 1 Муз.ритм. дв-я « Ай-да танцевать. Т. Ильиной.</p>	<p><u>1Старшая группа " Звездочки"</u> <u>2Старшая группа " Дошколенок</u> 1. Муз.ритм. дв-я " Кто там скачет на лужайке?" Выполнение прыжков на двух ножках по кругу и в рассыпную.. 2 Слушание« Кюй» Узнать и назвать произведение. 3ПениеРаспевка «Осень» Н. Соколовой " Петь с сопровождением и без него. " Вот она какая"</p>	<p><u>1Средняя группа " Жемчуженки</u> 1. Муз.ритм. дв-я " Утята" Двигаться друг за другом и в рассыпную. 2. Слушание« Осенняя песня» А. Иванова. Высказываться о том, как музыка делится на части. 3. Пение" Что у осени в корзинке?" Петь , не опережая и не отставая друг от друга. 4 1 Муз.ритм. дв-я « Ай-да танцевать. Т. Ильиной. Выполнение движений в паре по показу педагога.</p>

<p>кошка убежала) 3 Пение " Ладушки - - ладошки" И Иорданского. Подражать инто нации педагога. 4Игра « Воробушки» Выполнять игр. е действия..</p>	<p>Исполнение песни по желанию. 4Танец« Ходит Осень в золотой косынке»Н. П. БобковойМРЗ Разучивание движений. 5Игра « Бери, если догонишь» разучивание правил игры</p>	<p>Выполнение движений в паре по показу педагога. Игра « Соберите листочки» Быстро ориентироваться в пространстве, согласовывать игровые действия с музыкой</p>	<p>Разучивание новой песни веселого подвижного характера.. 4Танец« Ходит Осень в золотой косынке»МРЗ . Дальнейшее разу чивание. 5Игра « Бери, если догонишь» Самостоятельно выполнять игровые действия.</p>	<p>Игра « Соберите листочки» Быстро ориентироваться в пространстве, согласовывать игровые действия с музыкой.</p>
<p><u>2Средняя группа</u> <u>" Подсолнушки"</u></p> <p>1 Муз.ритм. дв-я " Утят" Двигаться друг за другом и врассыпную. 2. Слушание «Осенняя песня» А. Ивано- ва. Высказываться о том, как музыка делится на части. 3Пение." Что у осени в корзинке?" Петь , не опережая и не отставая друг от друга. 4 Танец« Ай-да танцевать. Т.</p>	<p><u>3Гр.предш. подг.</u> <u>" Мечтатели"</u></p> <p>1 Муз.ритм. дв-я «Прогулка»Р. Леденева Выполнять спокойную ходьбу со сменой на быструю, в соответствии с частями музыки.. 2 Слушание . " Кукла заболела"П. И. Чайковского. « Котик выздоровел» выражать свое отношение к произведению, высказы ваться о его характере. 3Дыхательная гимнастика « Дышим, не дышим" « Гимн Казахстана" Беседа о том, что это главная песня</p>	<p><u>2: Ортаңғы тобы</u> <u>"Карлыгаштар!"</u></p> <p>Тақырыбы: «Музыка баяулары» ойыны Максаты: Музыка сипатынажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларынажыратабілугеықпа лету. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс- вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі</p>	<p><u>3Гр.предш. подг.</u> <u>" Мечтатели"</u></p> <p>1 Муз.ритм. дв-я «Прогулка»Р. Леденева. повторнить упражнеие. 2 Слушание ." Кукла выздоровила" П. И. Чайковского.Высказы ваться о прослушанном произведении , его содержании.. 3«Дыхательная гимнастика « Дышим, не дышим" « Гимн Казахстана"сл. Н. Назарбаева, Ж. Нажиметденовна, муз. Ш. Калдаякова. Правильно произносить</p>	<p><u>2Группа санаторного типа</u> <u>" Кобелек"(старш)</u></p> <p>1. Муз.ритм. дв-я « Ах, вы сени» рус. нар. песня. Выполнение прыжков на двух ножках более в подвижном темпе.. 2 Слушание. « Колыбельная» И.Бодраченко . Вспомнить и назвать произведение. 3Распевка Осень»Н. Соколовой . Петь протяжно., дотягивая высокие ноты. " Улетают журавли". Прослушивание новой песни. Запоминание мелодии и слов. 4Хоровод« Рано утром я встаю» рус.нар. мел.</p>

<p>Ильиной. Выполнение движений в паре по показу педагога. Игра « Соберите листочки» Быстро ориентироваться в пространстве, согласовывать игровые действия с музыкой.</p>	<p>страны, разучивание.4. Танец с флагами." МРЗ Выполнять движения пот показу педагога. 5.Игра на муз. INSTR. " Веселые барабанщики" Исполнение ритмичного рисунка на барабанах</p>	<p>жанрдағы музыканы тыңдап, желпіуіштерді көтеруге үйренеді. 2. Ән айту.«Балапан» Әннің мәтінін үйрету</p>	<p>слова на каз. языке. Запоминание мелодии песни. 4. "Танец с флагами." МРЗ Менять движения в соответствии с изменением частей музыки. 5 Игра на муз. INSTR. " Веселые барабанщики" Исполнение ритмичного рисунка на барабанах.</p>	<p>Дальнейшее разучивание. Выполнять движения в соответствии с плясовым характером. 5Игра " Лужа" Выполнять движения в соответствии с текстом</p>
<p><u>3Топ: Кіші тобы " Нұрбөбек"</u> Көңілді шат-шадыман музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту. Ән тыңдау:«Біз бақытты баламыз» Т.Нағашыбаев Ән айту: «Күз жомарт» Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тұлпарым»</p>	<p><u>4 Санаторлық «Балдаурен» тобы(ортанғы, ересек.)</u> Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны Мақсаты: Музыка сипатына жырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларына жырата білуге ықпал ету. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет</p>	<p><u>3Топ: Ересек тобы" Ботакан"</u> Балаларды ән арқылы әлемді тануға дағдыландыру.Ән характерін терең түсіне білуге,әннің мазмұнына терең бойлай білуге,оны әуенімен байланыстыру арқылы ұғынуға тәрбиелеу.Әнді бірге бастап, бірге аяқтауға үйрену. Ән тыңдау: «Менің Қазақстаным» (Ж. Нәжімеденов, Ш. Қалдаяқов, Ән салу: «Балалбақша»әні «Жұптасу» Ойын шарты: Балалар ортаға үлкен шеңбер</p>	<p><u>4 Санаторлық «Балдаурен» Тобы-Ересек</u> Балаларға түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, тыңдау кезінде пьесаларды тану және атау; Ән тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» Ән салу:« Күзгі вальс» Б. Бейсенова. Музыкалық қимыл – козғалыс: «Көкөністер мен би»</p>	<p><u>3Топ: Ересек тобы " Ботакан"</u> Балаларды ән арқылы әлемді тануға дағдыландыру.Ән характерін терең түсіне білуге,әннің мазмұнына терең бойлай білуге,оны әуенімен байланыстыру арқылы ұғынуға тәрбиелеу.Әнді бірге бастап, бірге аяқтауға үйрену. Ән тыңдау: «Менің Қазақстаным» (Ж. Нәжімеденов, Ш. Қалдаяқов, Ән салу: «Балалбақша»әні «Жұптасу» Ойын шарты:</p>

<p>Балалар Тұлпарым әуені қосылғанда билейді , басқа әуен ойнаса биды тоқтату керек.</p>	<p>қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді. 2. Ән айту.«Балапан» Әннің мәтінін үйрету.</p>	<p>ішіне жиналады. Барлығы көңілді әуенге би билейді. Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра қалулары қажет. Жетекші әуен басталар алдында неше балаға жұптасу керек екендігін айтып отырады</p>	<p>Ойын: «Қырықаяқ» Шарты: Музыка ойналып, балалар қатарға тұрып қолдарын бір-бірінің иығына қойып қырықаяқты бейнелейді. 1.Қырықаяқ келе жатыр (балалар адымдап жүреді) 2.Кенеттен жаңбыр тамшылады (балалар тоқтап, жартылай отырады) 3.Ауырып қалмау керек (балалар аяқтарын көтеріп, секіріп өтеді) 4.Үйді ластамайық (тоқтап, аяқтарын сілкілейді</p>	<p>Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Барлығы көңілді әуенге би билейді. Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра қалулары қажет. Жетекші әуен басталар алдында неше балаға жұптасу керек екендігін айтып отырады.</p>
		<p><u>4Топ: МАД тобы</u> <u>" Балдырган", "Балапандар"</u> Балапандар"Балаларға музыкалық аспаптар туралы мағлұмат беріп, үніне қарай ажырата білуге тәрбиелеу(қобыз,ксилофон, сыбызғы,асатаяқ)аспаптарын ажырату.Әр аспап туралы мәлімет беру.Аспаптар туралы аңыз-әңгімелермен таныстыру. Аспапта ойнау:</p>		<p><u>4Топ: МАД тобы</u> <u>" Балдырган", "Балапандар"</u> Балапандар"Балаларға музыкалық аспаптар туралы мағлұмат беріп, үніне қарай ажырата білуге тәрбиелеу(қобыз,ксилофон,сыбызғы,асатаяқ)аспаптарды ажырату.Әр аспап туралы мәлімет беру.Аспаптар туралы аңыз-әңгімелермен таныстыру. Аспапта ойнау:</p>

		<p>«Сылдырмақтар» (укр.х.әуені, өндеген Д. Львов) (ксилофон,асатаяк) Ән салу: «Оркестр» «Біздің оркестр»/ 5-6 шумақ/А.Асылбек, Т.Қоныратбай «Көңілді музыканттар» Ойын шарты: Аспаптардың үнін әндете отырып,ұстау,ойнау ерекшелігін көрсету керек. Домбыраны қолға алып, Ән айтамыз толғанып, Дан-диги-дан,,,,,, Қобыз аспап киелі, Оны бәрі сүйеді, Пара-ри,пара-р,,,,,, Сыбызғыны үрлейміз, Жалқаулықты білмейміз, Трам-та-та, трам-та-та.</p>		<p>«Сылдырмақтар» (укр.х.әуені, өндеген Д. Львов) (ксилофон,асатаяк) Ән салу: «Оркестр» «Біздің оркестр» А.Асылбек, Т.Қоныратбай «Көңілді музыканттар» Ойын шарты: Аспаптардың үнін әндете отырып,ұстау,ойнау ерекшелігін көрсету керек. Домбыраны қолға алып, Ән айтамыз толғанып, Дан-диги-дан,,,,,, Қобыз аспап киелі, Оны бәрі сүйеді, Пара-ри,пара-р,,,,,, Сыбызғыны үрлейміз, Жалқаулықты білмейміз, Трам-та-та, трам-та-та.</p>
--	--	--	--	--

Циклограмма

организованной учебной деятельности в разделе « Музыка» на 23 -27 октября 2023 г.

Муз. рук. Майснер А.Ш.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1Младшая гр. " Воробушки" 2Средняя группа " Подсолнушки" 3Топ: Кіші тобы " Нурбөбек"</p>	<p>1Старшая группа" Звездочки" 2Старшая группа Дошколенок" 3Гр.предш. подг" Мечтатели" 4 Санаторлық «Балдаурен» тобы(ортанғы, ересек.)</p>	<p>1Группа санаторного типа " Кобелек" (Средняя и старшая группа.) 2: Ортаңғы тобы "Карлыгаштар" 3Топ: Ересек тобы " Ботакан" 4Топ: МАД тобы " Балдырган", " Балапандар"</p>	<p>1Старшая группа" Звездочки" 2Старшая группа " Дошколенок" 3Гр.предш. подг." Мечтатели" 4 Санаторлық «Балдаурен» Тобы- Ересек</p>	<p>1Средняя группа " Жемчуженки" 2Группа санаторного типа " Кобелек"(старш) 3Топ: Ересек тобы " Ботакан" 4Топ: МАД тобы " Балдырган", " Балапандар"</p>
<p><u>1Младшая гр. " Воробушки"</u> 1 Муз.-ритм. движ. « Лошадка» Т. Вилькорейской Двигаться легким бегом по кругу. 2 Слушание «Кук ла шагает и бегаёт» Е. Тили -чеевой. 3 Пение " Ладушки- ла дошки"И Йор данского. Петь со взрослыми. 4Игра « У медве дя во бору» рус. нар. песня</p>	<p><u>1Старшая группа " Звездочки"</u> <u>2Старшая группа Дошколенок"</u> 1 Муз.-ритм. движ. " Кто там скачет на лужайке?" Повторить упражнение. 2 Слушание« Кюй» Узнать и назвать произведение.. 3Пение Распевка «Осень» Н. Соколовой " Петь с сопровождением и без. " Вот она какая" Разучивание новой песни веселого под вижного</p>	<p><u>1Группа санаторного типа " Кобелек"</u> <u>(Средняя и старшая группа.)</u> 1 Муз.-ритм. движения. "Веселая дорожка" Ходьба, бег , прыжки по кругу т врассыпгную. 2 Слушание "Осенняя песня " А. Иванова Узнать и назвать произве дение, побуждать выска зываться о прослушан ном. 3. Пение Упр-е " Сорока-белобока". Играть на металлофоне на одной клавише,</p>	<p><u>1Старшая группа"</u> <u>Звездочки"</u> <u>2Старшая группа"</u> <u>Дошколенок"</u> 1 Муз.-ритм. движения « Марш « Е. Тиличеевой со сменой направления.. 2Танец« Ходит Осень в золотой косынке»МРЗ Отработка отдельных элементов. 3Слушание« Вальс» К. Шилде баева в исполнении на фортеп.- но.Узнать, назвать жанр произведения, выполнять характерные вальсу плавные движения рука ми.</p>	<p><u>1Средняя группа " Жемчуженки"</u> <u>1. Муз.-ритм. движения</u> "Веселая дорожка." Ходьба, бег , прыжки по кругу т врассыпгную. 2 Слушание ".Осенняя песня "А. Иванова. Узнать и назвать произве дение, побуждать выска ываться о прослушанном. 3.Игра на муз. INSTR. Упр-е " Сорока-белобока". Играть на металлофоне на одной клавише.. пропевая распевку. Пение " Что у осени в</p>

	<p>характера.. 4Танец« Ходит Осень в золотой косынке»МРЗ . Дальнейшее разучивание. 5Игра « Бери, если догонишь» Самостоятельно выполнять игровые действия.</p>	<p>пропевая распевку. " Что у осени в корзинке?" Петь , всю песню. 4 Танец « Ай-да танцевать". Т. Ильиной. Самостоятельное исполнение танца. Начинать движение после вступления. 5Игра « Галя по садочку ходила." Двигаться по кругу взявшись за руки. Выполнять движения по тексту.</p>	<p>Пение Распевка « Ежик». " Вот она какая осень золотая" Дальнейшее разучивание песни. 4Муз.игра"Узнай о голосу» Игра « Бери , если догонишь» Четко проговаривать слова персонажей.</p>	<p>корзинке?" Петь , всю песню .. 4 Танец« Ай-да танцевать. Т. Ильиной. Самостоятельное исполнение танца. Начинать движение после вступления. 5Игра « Галя по садочку ходила." Двигаться по кругу взявшись за руки. Выполнять движения по тексту.</p>
<p><u>2Средняя группа</u> <u>" Подсолнушки"</u></p> <p>1 Муз.ритм. дв-я . "Веселая дорожка." . Ходьба, бег , прыжки по кругу врас сыпную.</p> <p>2 Слушание "Осенняя песня" А. Иванова.. Узнать и назвать произведение, побуждать</p>	<p><u>3Гр.предш. подг</u> <u>" Мечтатели"</u></p> <p>1 Муз.ритм. дв-я «Прогулка»Р. Леденева. Менять движения в соответствии с изменением характера музыки. 2 Слушание ." Кукла выздоровила" . " Кукла заболела" П.И. Чайковского" Уметь высказываться о различии этих двух произведений. 3 Пение «Дыхательная</p>	<p><u>2 Органгы тобы</u> <u>"Карлыгаштар"</u></p> <p>Такырыбы: «Әжемізде қонақта» Максаты:Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдылан дыру, жануарларға деген қызығу шылық ,қамқорлық сезімін ояту 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Балалар біз бүгін</p>	<p><u>3Гр.предш. подг."</u> <u>Мечтатели"</u></p> <p>1 М.-р. движ «Прогулка» Р. Леденева. Самостоятельно выполнять движения в соответствии с музыкой.. 2 Пение «Дыхательная гимнастика « Дышим, не дышим" « Гимн Казахстана"муз. Ш. калдаякова, сл. Н. Назарбаева, Ж. Нажиметденова. Исполнять громко, четко проговаривая слова на каз. языке.</p>	<p><u>2Группа санаторного типа</u> <u>" Кобелек"(старш)</u></p> <p>1. Муз.ритм. дв-я « Ах, вы сени» рус. нар. песня. Выполнение прыжков на двух ножках.. 2 Пение Распевка Осень»Н. Соколовой . Учить петь протяжно. «Золотая песенка»Н. Осипова. Исполнение всей песни. Петь согласованно с музыкой и другт с другом..</p>

<p>высказываться о прослушанном. 3. Пение " Что у осени в корзинке?" Петь , всю песню. 4Игра на муз. инструмен Упр-е " Соро ка-белобока. Играть на металлофьоне на одной кла више.. пропевая распевку. 5Танец« Ай-да танцевать. Т. Ильиной. Самостоятельное исполнение танца. Начинать движение после вступления. 6Игра « Галя по садочку ходила." Двигаться по кругу взявшись за руки. Выпол нять движения по тексту.</p>	<p>гимнастика « Дышим, не дышим" Повторить упражнение, уметь задерживать дыхание.и брать его между фразами. « Гимн Казахстана" муз. Ш. калдаякова, сл. Н. Назарбаева, Ж. Нажиметденова. Учить второй куплет. Подстариваться под голос солиста. 4. Танец с флагами." Кокту" Исполнение всего танца.. 5. Игра на муз. инструмен. " Улыбка" В. Шаинского Подыгрывать на различных инст рументах запись песни</p>	<p>Әжемізге қонаққа барамыз құлыншаққа мініп тезірек жетейік "Құлыншақ " әнінің ырғағымен құлын шақ жүрісін салады, ән соңында балардың әженің үйіне келгенін түсіндіру. -Әженің үйінде үй жануарлары бар екен қанеки балалар жануарлар дауысын салып беріндерші. 2. «Лақ» әні -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. Дидактикалық ойын: «Анасын тап» -Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен.</p>	<p>" Казахстан - Родина моя!" Разучивание новой песни. 4. Танец " Бытыры" . Разучивание движений 1 части. 5. Игра " Чай, чай" узб. нар. игра. Запоминание игровых моментов</p>	<p>4Хоровод« Рано утром я встаю» рус.нар. мел. Разучивание движений. 5Игра «Лужа». Разучивание движений игры.</p>
<p><u>3Топ: Кіші тобы " Нұрбөбек"</u> <u>Әртүрлі әуен дерді тыңдата оты рып,би ырға қтарын қалып</u></p>	<p><u>4 Санаторлық «Балдаурен» тобы(ортанғы, ересек.)</u> Тақырыбы: «Әжемізде қонақта»</p>	<p><u>3Топ: Ересек тобы " Ботакан"</u> Балалардың әнге ,биге деген қызығушылығын арттыру. Ән арқылы</p>	<p><u>4 Санаторлық «Балдаурен» Тобы- Ереск</u> Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын</p>	<p><u>3Топ: Ересек тобы " Ботакан"</u> Балалардың әнге ,биге деген қызығушылығын арттыру. Ән арқылы қуана</p>

<p>тастыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту. Балалар ортаға жиналады. Ал күннің суретін коргенде әуенге көңілді шаттана билейді.</p>	<p>Мақсаты:Әнді тындауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Балалар біз бүгін Әжемізге қонаққа барамыз құлыншаққа мініп тезірек жетейік . "Құлыншақ " әнінің ырғағымен құлыншақ жүрісін салады, ән соңында балардың әженің үйіне келгенін түсіндіру. -Әженің үйінде үй жануарлары бар екен қанеки балалар жануарлар дауысын салып беріндерші.</p> <p>2. «Лақ» әні -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Анасын тап»-Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен</p>	<p>қуана білуге үйрету. Би қимылдарын көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу»</p> <p>Музыка тындау: «Балабақшам» С.Шынымов</p> <p>Ән айту: «Туған өлкем» Сөзі: Р.Гайсин Әні: М.Қадырмұрат</p> <p>Ойын: «Көңілді тамшылар»</p> <p>Шарты: Күн күркіреп, көңілді әуен қосылғанда тамшы кейпіндегі балалар ортаға шығып секіріп билейді. Жетекші күннің суретін көрсеткенде, тамшылар шетте тұрған бұлт ішіне барып жинала қалады. Ойын бірнеше рет қайтала нады.</p>	<p>сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды) екенін көңіл бөлу. Әнді орындау кезінде көңіл-күйін бере білу; қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.</p> <p>Ән тыңдау: «Гүл жайнаған Астана» (муз. мен сөзі Г. Жотаева)</p> <p>Ән салу: «Күзгі вальс» Б. Бейсенова.</p> <p>«Барабан не дейді»</p> <p>Ойын шарты: Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Жетекші барабан аспабында ойнайды. Марш екіні ойнағанда балалар марш жасап әрі-бері жүреді. Өте шапшаң жеңіл музыка ойнағанда балалар жеңіл жүгіреді. Әуен бір рет қатты соғылғанда балалар бір орында қатып қалады. Барабанның соғысы өзгерген сайын «Барабан не дейді?»-деген сұрақ қойылып отырады</p>	<p>білуге үйрету. Би қимылдарын көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу»</p> <p>Музыка тындау: «Балабақшам» С.Шынымов</p> <p>Ән айту: «Туған өлкем» Сөзі: Р.Гайсин Әні: М.Қадырмұрат</p> <p>Ойын: «Көңілді тамшылар»</p> <p>Шарты: Күн күркіреп, көңілді әуен қосылғанда тамшы кейпіндегі балалар ортаға шығып секіріп-секіріп билейді. Жетекші күннің суретін көрсеткенде, тамшылар шетте тұрған бұлт ішіне барып жинала қалады. Ойын бірнеше рет қайталанады</p>
		<p>4Топ: МАД тобы</p>		<p>4Топ: МАД тобы</p>

		<p align="center"><u>" Балдырган", "</u> <u>Балапандар</u></p> <p>Балаларға шығар маларды тыңдата отырып, түрлі аспап та орындалған лирикалық сипаттағы музыканы, әндердің мазмұнын түсіндіру, көңіл күйді сезіне білуге талпындыру.</p> <p>Ән тыңдау: «Шалғындағы бақбақ» (Қ. Жұмағалиев, Т. Қоңыратбаев)</p> <p>Ән айту: «Көбелек» (К. Қуат баев Ж. Смақов)</p> <p>Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Билейік екеуіміз»</p> <p>Сөзі мен әні: Оразбаева Н.М.</p> <p>Ойын: «Жел мен жаңбыр»</p> <p>Шарты: Ортаға үрмелі және сілкімелі аспаптар қойылады. Балалар аспаптарды айналып билеп жүреді. Кенет</p>		<p align="center"><u>" Балдырган", "</u> <u>Балапандар</u></p> <p>Балаларға шығар маларды тыңдата отырып, түрлі аспапта орындалған лирикалық сипаттағы музыканы, әндердің мазмұнын түсіндіру, көңіл күйді сезіне білуге талпындыру.</p> <p>Ән тыңдау: «Шалғындағы бақбақ» (Қ. Жұмағалиев, Т. Қоңыратбаев)</p> <p>Ән айту: «Көбелек» (К. Қуат баев Ж. Смақов)</p> <p>Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Билейік екеуіміз»</p> <p>Сөзі мен әні: Оразбаева Н.М.</p> <p>Ойын: «Жел мен жаңбыр»</p> <p>Шарты: Ортаға үрмелі және сілкімелі аспаптар қойылады. Балалар аспаптарды айналып билеп жүреді. Кенет желдің даусы естілгенде үрмелі аспапты үрлейді.</p>
--	--	--	--	--

		желдің даусы естілгенде үрмелі аспапты үрлейді. Жаңбырдың дауысы естілгенде сілкімелі аспапты жаңбыр даусымен қосылып сілкілейді.		Жаңбырдың дауысы естілгенде сілкімелі аспапты жаңбыр даусымен қосылып сілкілейді.
--	--	---	--	---

Циклограмма

организованной учебной деятельности в разделе « Музыка» на 30.10- 03.11 2023 г.

Муз. рук. Майснер А.Ш., Мадиева А.М.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1Младшая гр. " Воробушки" 2Средняя группа " Подсолнушки" 3Топ: Кіші тобы	1Старшая группа" Звездочки" 2Старшая группа Дошколенок" 3Гр.предш. подг"	1Группа санаторного типа " Кобелек" (Средняя и старшая группа.) 2: Ортаңғы тобы "Карлыгаштар"	1Старшая группа"Звездочки" 2Старшая группа"Дошколенок" 3Гр.предш. подг." Мечтатели" 4 Санаторлық «Балдаурен» Тобы- Ереск	1Средняя группа " Жемчуженки" 2Группа санаторного типа " Кобелек"(старш) 3Топ: Ересек тобы

" Нурбөбек"	Мечтатели" 4 Санаторлык «Балдаурен» тобы(ортангы, ересек.)	3Топ: Ересек тобы " Ботакан" 4Топ: МАД тобы " Балдырган", " Балапандар"		" Ботакан" 4Топ: МАД тобы " Балдырган", " Балапандар"
<u>1Младшая гр.</u> <u>" Воробушки"</u>	<u>1Старшая группа"</u> <u>Звездочки"</u> <u>2Старшая группа</u> <u>Дошколенок"</u> 1 Муз.ритм. дв-я « Мерекелік марш»Б. Далденбаева. Ведущий отстукивает маршевый ритм на барабане.и Идти бодрым шагом. 2Слушание «Зима" А. Вивальди .Услышать настроение произведе- ния, его характер. 3Пение Распевка « Снег засыпал все пути»Л. Олифировой. Учить брать дыхание между короткими фразами. " Вот она какая " Петь песню весело, подвижно, выделяя первые доли. 4Подвижная игра « Лиса и зайцы" Разучивание игры,	<u>1Группа санаторного</u> <u>типа " Кобелек" (Средняя</u> <u>и старшая группа.)</u> 1. Муз.ритм. дв-я "Марш". " Бегут ножки по дорожке."Протасова. Двигаться за ведущим бодрым энергичным шагом и выполнять легкий бег под музыку подвижного харак- тера. 2 Слушание ." Скакалка" А Хачату рьяна Определять характер муз. произведения 3Пени " Урожай собирай" А Филеппенко. Разучивание новой песни. 4" Танец с колосками". Выполнять движения с предметами. Начинать движение после вступления. 5Игра « Галя по садочку ходила." Повторить игру. 6. Игра на муз. инструментах Подыгрывать мелодию на	<u>1Старшая группа</u> <u>"Звездочки"</u> <u>2Старшая группа</u> <u>"Дошколенок"</u> 1 Муз.ритм. дв-я « Мерекелік марш» Б. Далденбаева. Ведущий отстукивает маршевый ритм на барабане., детидвигаются бодрым шагом. 2Слушание «Зима" А. Вивальди. Закрепить зна- ния детей о временах года через настроение в музыке. 3Пени Распевка « Снег засы- пал все пути»Л. Олифи ровой. Петь, следить за дыханием. " Зима пришла" Л. Олифи ро- вой, прослушивание , подпе- вание. 4Подвижная игра « Лиса и зайцы" Самостоя - тельное выполнение игровых действий 5 Игра на музыкальных инструментах " Сылдырмакты серуен"	<u>1Средняя группа</u> <u>" Жемчуженки"</u> 1. Муз.ритм. дв-я "Марш". " Бегут ножки по дорожке."Протасова.. Двигаться за ведущим бодрым энергичным шагом и выполнять легкий бег под музыку подвижного характера. 2 Слушание ." Скакалка" А Хачатурияна Определять характер муз. произ- ведения 3Пени " Урожай собирай" А Филеппенко. Разучивание новой песни. 4 Танец с колосками. Выполнять движения с предметами. Начинать движение после вступления. 5Игра « Галя по садочку ходила." Повторить игру. 6. Игра на музыкальных

	четко и выразительно произносить слова. 5 Игра на муз. инструментах. " Сылдырмакты серуен" Ж. Тезекбаева Подыгрывать на погремушках.	погре- мушках	Ж.Тезекбаева. Подыгрывать на погремушках индивидуально и небольшими группами.	инструментах. Подыгрывать мелодию на погремушках.
2Средняя группа " Подсолнушки	3Гр.предш. подг " Мечтатели" Муз.ритм. дв-я «Прогулка»Р. Леденева. Менять движения в соответствии с изменением характера музыки. 2 Слушание " Капризуля" В. Волкова связывать характер произведения с образом . 3Пени Упражнение "Музыкальное эхо"М. Андреевой. четко произносить слова, чисто интонировать муз. фразы « Гимн Казахстана" . муз. К. Калдаякова, сл. Ж.Нажимеденова, Н.	2 Ортаңғы тобы "Карлыгаштар" Такырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені» Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды. 2. Музыка тыңдау «Тұлпарым». 3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету.	3Гр.предш. подг." Мечтатели" Муз.ритм. дв-я " Венгерский танец"С. Руднева. Раазучивание дробного шага. шага. 2 " Капризуля" В. Волкова. Продолжать слушать музыку, анализируя ее содержание. 3Пени "Муз. Эхо"- правильно интонировать мелодию, повторять за педагогом. Быздын балакшамыз" Н. Тлендиева Разучивание. Правильно произносить слова на каз. языке 4Танец" Батыры" Исполнять первую и вторую часть танца. Добиваться ритмичности и синхронности. 5. Игра на муз. инструментах. Играть на инструментах на выбор.(2Группа санаторного типа " Кобелек"(старш) 1 Муз.ритм. дв-я .« Ах, вы сени» рус. нар. п. Выполнение прыжков на двух ножках более в подвижном темпе. 2 Слушание. « Колыбельная» И.Бодраченко . Вспомнить и назвать произведение. 3Пение Распевка Осень» Н. Соколовой . Петь протяжно., дотягивая высокие ноты. " Улетают журавли". Прослушивание новой песни. Запоминание мелодии и слов. 4Хоровод « Рано утром я встаю» рус.нар. мел. Дальнейшее разу чивание. Выполнять движения в
1 Муз.ритм. дв-я . "Марш". " Бегут ножки по дорожке."Протасова.. Двигаться за ведущим бодрым энергичным шагом и выполнять легкий бег под музыку подвижного характера. Слушание "Скакалка" А. Хачатуряна. Опре делять характер мух. произведения 3Пение " Урожай соби рай" А Филеппенко. Разучивание новой песни. 4 Танец с колосками. Выполнять движения с пред метами. Начинать движение после				

<p>вступления. 5Игра « Галя по садочку ходила." Повторить игру. 6. Подыгрывать мелодию на погремушках.</p>	<p>Назарбаева. . 3 " Казахстан - Родина моя!" О. Воеводская. Петь четко произнося слова, эмоционально. 4. Танец " Бытыры" Отработка отдельных элементов 5. Игра " Чай, чай" узб. нар. игра. играть вебсело, дружно.</p>	<p>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>	<p>погре мушки, бубны, металофон, барабаны) Развивать детское творчество, активность.</p>	<p>соответст вии с плясовым характером 5Игра" Лужа" Выполнять дв-я в соответствии с текстом.</p>
<p><u>3Топ: Кіші тобы " Нұрбөбек"</u> Өртүрлі әуендерді тыңдата отырып,би ырғақтарын қалыптастыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту. Ән тыңдау: «Қазақстан» Ән айту: «Отан менің ата-анам» Ойын: «Күн және бұлт» Шарты: Әуен ойналып,бұлттын суретін көрсеткеде</p>	<p><u>4 Санаторлық «Балдаурен» тобы(ортангы, ересек.)</u> Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені» Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. 1. Балалар музыка залы на қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</p>	<p><u>3Топ: Ересек тобы " Ботакан "</u> Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру, Ән айтуда қысқа музы калық фразалар арасында тыныс алу ды үйрету; Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. Ән тыңдау: «Мен алманы жақсы көремін» .Д.Қиқымов Ән айту: «Апорт деген тәтті алма» Музыкалық – ырғақты қимыл: «Жапырақтар биі» Музыкалық -ырғақты</p>	<p><u>4 Санаторлық «Балдаурен» Тобы- Ересек</u> Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныс тарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды) екенін көңіл бөлу. Әнді орындау кезінде көңіл-күйін бере білу; қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Ән тыңдау: «Гүл жайнаған Астана» (муз. мен сөзі Г.Жотаева Ән салу:« Күзгі вальс»</p>	<p><u>3Топ: Ересек тобы " Ботакан"</u> Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру, Ән айтуда қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету; Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. Ән тыңдау: «Мен алманы жақсы көремін» .Д.Қиқымов Ән айту: «Апорт деген тәтті алма» Музыкалық – ырғақты қимыл: «Жапырақтар биі» Музыкалық -ырғақты</p>

<p>балалар ортаға жиналады. Ал күннің суретін коргенде әуенге көңілді шаттана билейді</p>	<p>Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артын да аспапта ойнайды.</p> <p>2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».</p> <p>3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.</p> <p>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>	<p>қимыл: «Қуыршақтармен би»</p> <p>Ойын: «Музыка және театр»</p> <p>Шарты: Балалармен бірге көлеңке театрына саяхат жасап, музыкамен байланыстыру. Берілген суреттерге қарап, қолдарын икемдеу және әуенмен ырғақты қозғалысқа келтіру. Қиялға ерік беру.</p>	<p>Б. Бейсенова. «Барабан не дейді»</p> <p>Ойын шарты: Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Жетекші барабан аспабында ойнайды. Марш екпіні ойнағанда балалар марш жасап әрі-бері жүреді. Өте шапшаң жеңіл музыка ойнағанда балалар жеңіл жүгіреді. Әуен бір рет қатты соғылғанда балалар бір орында қатып қалады. Барабанның соғысы өзгерген сайын «Барабан не дейді?»- деген сұрақ қойылып отырады.</p>	<p>қимыл: «Қуыршақтармен би»</p> <p>Ойын: «Музыка және театр»</p> <p>Шарты: Балалармен бірге көлеңке театрына саяхат жасап, музыкамен байланыстыру. Берілген суреттерге қарап, қолдарын икемдеу және әуенмен ырғақты қозғалысқа келтіру. Қиялға ерік беру.</p>
---	---	---	---	---

Циклограмма
 организованной учебной деятельности в разделе « Музыка» на 06-.11-10.11. 2023 г.
 Муз. рук. Майснер А.Ш.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1Младшая группа " Воробушки" 2Средняя группа. «Подсолнушки"	1Старшие группы .«Звездочки" ," Дошколенок" 2 Группа дошкольной подготовки.«Мечтатели»	1Группа санаторного типа Көбелек" (средняя и старшая группа) 2Топ: Ересек тобы " Ботакан" 3Топ: МАД тобы " Балдырган", "Баларандар"	1Старшие группы. «Звездочки", " Дошколенок" 2Группа дошкольной подготовки «Мечтатели»	1Средняя группа "Жемчуженки" 2Группа санаторного типа " Көбелек" (старшая) 3Топ: Ересек тобы" Ботакан" 4Топ: МАД тобы " Балдырган", "Баларандар"

<p><u>1Младшая группа</u> <u>" Воробушки"</u></p> <p>1 Муз.ритм. дв-я " Хлоп. хлоп" Выполнять ритмичные хлопки..</p> <p>2 Слушание «Баю-баюшки, баю"»р.н. п. Воспринимать тихое, убаюкивающие звучание песни.</p> <p>3 Пение " Елочка" Е. Тиличеевой. Знакомство с новой песней. Подпевать.</p> <p>4Танец« Маленькая полечка» Е. Тиличеевой. Выполнять приседания..</p>	<p><u>.1Старшие группы</u> <u>«Звездочки" ," Дошколенок"</u></p> <p>1 Муз.ритм. дв-я « Мерекелік марш»Б. Далден баева. Начинать и заканчивать движение , соответственно музыке, двигаться энергичным шагом, работая руками.</p> <p>2Слушание «Колыбельная " В. Агафонникова. .Учить детей определять характер музыки..</p> <p>3ПениеРаспевка « Снег засыпал все пути»Л. Олифиновой.. Петь, напевно, следить за дыханием. " Зима пришла" Л. Олифиновой,Разучивание первого куплета. Учить петь легким подвижным звуком..</p> <p>4Хороводная игра " Узнай по голосу" Узнавать своих товарищей по голосу. Быстро переходить от одного движения к другому.</p> <p>5 Игра на муз. инстру ментах. " Сылдырмакты серу ен" Ж. Тезекбаева.Подыгрывать на погремушках индивидуально и небольшими группами.</p>	<p><u>1Группа санаторного типа</u> <u>Көбелек" (средняя и старшая группа)</u></p> <p>Муз.ритм. дв-я « Марш» Е. Тиличеевой Двигаться по кругу бодрым маршеобразным шагом.</p> <p>2 Слушание«Кукла шагает и бегаёт» Е. Тиличеевой. Узнать произведение. 3</p> <p>Пение " Ладушки-ладошки"И Иордан- ского. Подражать интонации педагога. взрослыми.</p> <p>4Танец« Маленькая танец» Ал. Александрова. Повторять движения за педагогом.</p> <p>5Игра « Воробы и кот" Разучивание новой игры. Внимательно слушать и запоминать движения.</p>	<p><u>1Старшие группы.</u> <u>«Звездочки" , " Дошколенок"</u></p> <p>1 Муз.ритм. дв-я «Рондо" К. Вебера. Выполнять легкий бег по кругу.</p> <p>2Слушание «Колыбельная " В. Агафонникова. Узнать, высказываться о прослушанном.</p> <p>3 Пение Распевка « Снег засыпал все пути» Л. Олифиновой.. Петь, слаженно, слушать друг друга. " Зима пришла" Л. Олифиновой, Дальнейшее разучивание.</p> <p>4Хороводная игра " Узнай по голосу" Узнавать своих товарищей по голосу. Быстро переходить от одного движения к другому.</p> <p>5 Игра на музыкальных инструментах</p>	<p><u>1Средняя группа</u> <u>"Жемчуженки"</u></p> <p>1 Муз.ритм. дв-я "Танец парами" П. И. Чайковский ..</p> <p>Выполнять движения со своей парой.(кружение, приседания) Вовремя начинать и заканчивать движение..</p> <p>2 Слушание " Скакалка" А Хачатуряна Узнать произведение, высказываться о его характере.</p> <p>3 Пение" Урожай собирай" А Филеппенко. Дальнейшее разучивание. Чько произносить слова.</p> <p>4 Танец с колосками. . Добиваться синхронности в движениях , ритмичности.</p> <p>5 Игра на муз.инструм.. Знакомство с металлофоном, приемами игры на нем.</p>
---	---	--	---	--

			" Полечка" Поды рывать на погремушках. Индивидуально и небольшими группами.	
<p><u>2Средняя группа.</u> <u>«Подсолнушки»</u></p> <p>1 Муз.ритм. дв-я "Танец парами" П. И. Чайковский Марш". Выполнять движения со своей парой.(кружение, приседания) Вовремя начинать и заканчивать движение.</p> <p>2 Слушание " Скакалка" А Хачатуряна Узнать произведение, высказываться о его характере.</p> <p>3Пение" Урожай собирай" А Филепенко. Дальнейшее разучивание. Четко</p>	<p><u>2 Группа дошкольной подготовки.«Мечтатели»</u></p> <p>1 Муз.ритм. дв-я. " Плетень" Р.н..м. обр. С Бодренкова. Продолжать обучать дробному шагу. Двигаться по кругу с остановками.</p> <p>2 Слушание" Марш Черномора" М. Глинки. Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа. Развивать воображение.</p> <p>3 Пение"Муз. эхо"- Повторять вселад за педагогом песню, четко произносить слова "Быздын балакшамыз" Н. Тлендиева. Дальнейшее разучивание.</p> <p>4 Танец" Айголек" Обр. Б. Байкадамова.Отработка отдельных элементов, знакомить детей с элементами</p>	<p><u>2Топ: Ересек тобы</u> <u>" Ботакан"</u></p> <p>Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.Музыка ырғағын сезіне білуге қалыптастыру. Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып жүрелеп отыруға үйрету, Ән тыңдау: Көк тудың желбірегені» Е.Ибрагим. Ән салу:«Қазақстан» С.Мұхаммеджанов Музыкалық -ырғақты қимыл: «Қуыршақтармен би» Ойын: «Қай аспап ұнайды» Шарты: Балалар өздеріне ұнайтын аспапты таңдап алып,музыка жетекшісінің ойнаған ырғағын қайталайды. Мысалы: музыканың жәй</p>	<p><u>2Группа дошкольной подготовки</u> <u>«Мечтатели»</u></p> <p>1 Муз.ритм. дв-я. "Плетень"Р.н..м.обр. С Бодренкова. Продолжать обучать дробному шагу. Двигаться по кругу с остановками.</p> <p>2 Слушание " Марш Черномора" М. Глинки. Назвать произведение. Добиваться делиться своими впечатлениями об образе , услышанном в произведении.</p> <p>3 Пение"Муз. эхо"- Повторять ритмический рисунок, четко произносить</p>	<p><u>2Группа санаторного типа</u> <u>" Көбелек" (старшая)</u></p> <p>Муз.ритм. дв-я. « Веселые лягушата" Н. Найденовой. выполнять высокие прыжки из полуприседа...</p> <p>2 Слушание « Вальс» К. Шилдебаева. Слушать произведение в исполнении ф-но.</p> <p>3Пение Распевка « Ежик». Учить петь подвижно, четко проговаривая слова. . Песня « Улетают журавли.». Разучивание 1-го куплета. Петь , протягивая окончания муз. фраз.</p> <p>4 Хоровод " Рано утором я встаю" Передавать в движениях плясовой характер танца.</p>

<p>произносить слова. 4 "Танец с колоссами". Добиваться синхронности в движениях , ритмичности. 5Игра на муз. нстр Знакомство с металлофоном, приемам игры на нем.</p>	<p>каз. народного. танца. 5. Игра на муз. инструментах. Играть на инструментах на выбор.(погремушки, бубны, металофон, барабаны) Развивать детское творчество, активность.</p>	<p>ойналатын жерінде жәй,тез ойна йтын жерінде тез микалық қимыл дар мен көрсетеді.</p>	<p>слова.. Быздын балакшамыз" Н. Тлендиева. четко и внятно произносить словап, петь легким звуком. 4 Танец" Айголек" Обр. Б. Байкадамова отработка отдельных элементов, знакомить детей с элементами каз. нар. танца. 5. Игра " Строим юрту" Прививать чувство доброжелательности , взаимопомощи.</p>	<p>6 Игра « Дождик бегают по лужам» Выполнять движения в соответствии с текстом. 7 . Игра на муз. инструм. " Во саду ли в огороде" Р.н. п. Подыгрывать мелодию на деревянных ложках.</p>
		<p><u>3Топ: МАД тобы</u> <u>"Балдырган", "Баларандар"</u> Музыкалық әуендерді тыңдай отырып, дыбыстардың жоғары-төмен айтылуына көңіл бөліп үйрету. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алу ды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады; Тыңдау: «Ләйлім шырақ» (Ақан сері, өнд. Т. Қоңыратбай)</p>		<p><u>3Топ: Ересек тобы"</u> <u>Ботакан"</u> Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау. Музыка ырғағын сезіне білуге қалыптастыру. Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып жүрелеп отыруға үйрету, Ән тыңдау: Көк тудың желбірегені» Е.Ибрагим. Ән салу:«Қазақстан» С.Мұхаммеджанов Музыкалық -ырғақты</p>

		<p>Ән айту: «Жан сырым» (Е. Өміров, Х. Талғаров) Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Бубен» Оразбаева Н.М.</p> <p>Ойын:«Тыңдап таны»</p> <p>Шарты:Балаларға өткен әндердің кіріспе бөлімдері тыңдаты лады.балалар қандай ән екенін тыңдай отырып атайды.Осы ойын арқылы балалардың есте сақтау қабілеттері бақыланады.</p>	<p>қимыл: «Қуыршақтармен би»</p> <p>Ойын: «Қай аспап ұнайды»</p> <p>Шарты: Балалар өздер іне ұнайтын аспапты таңдап алып,музыка жетекшісінің ойнаған ырғағын қайталайды.</p> <p>Мысалы: музыканың жәй ойналатын жерін де жәй,тез ойнайтын жерінде тез мими калық қимылдармен көрсетеді.</p>
			<p><u>4 Топ: МАД тобы</u> <u>Балдырган", "Балапанда</u></p> <p>Музыкалық әуендерді тыңдай отырып,дыбыстардың жоғары-төмен айтылуына көңіл бөліп уйрету. әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады;</p> <p>Тыңдау: «Ләйлім шырақ»</p>

				<p>(Ақан сері, өнд.Т. Қоңыратбай)Ән айту: «Жансырым» (Е. Өміров, Х. Талғаров) Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Бубен» Оразбаева Н.М.</p> <p>Ойын:«Тыңдап таны»</p> <p>Шарты:Балаларға өткен әндердің кіріспе бөлімдері тыңда тылады.балалар қандай ән екенін тыңдай отырып атайды.Осы ойын арқылы балалардың есте сақтау қабілеттері бақыланады.</p>
--	--	--	--	---

Циклограмма

организованной учебной деятельности в разделе « Музыка» на 13-.11-17.11. 2023 г.

Муз. рук. Майснер А.Ш.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1Младшая группа " Воробушки"</p> <p>2Средняя группа. «Подсолнушки"</p>	<p>1Старшие группы .«Звездочки" ,"Дошколенок"</p> <p>2 Группа дошкольной подготовки.«Мечтатели»</p>	<p>1Группа санаторного типа Көбелек" (средняя и старшая группа)</p> <p>2Топ: Ересек тобы" Ботакан"</p> <p>3Топ: МАД тобы " Балдырган", "Балапандар"</p>	<p>1Старшие группы. «Звездочки", " Дошколенок"</p> <p>2Группа дошкольной подготовки «Мечтатели»</p>	<p>1Средняя группа "Жемчуженки"</p> <p>2Группа санаторного типа " Көбелек" (старшая)</p> <p>3Топ: Ересек тобы" Ботакан"</p> <p>4Топ: МАД тобы " Балдырган", "Баларандар"</p>

<p><u>1Младшая группа</u> <u>" Воробушки"</u></p> <p>1 Муз.ритм. дв-я " Маленькая полечка" Е. Тиличеевой. Выполнять полу приседания.</p> <p>2 Слушание «Баю-баюшки, баю» р.н. п. Слушать , выполнять имитирующие движения."Куколка спит."</p> <p>3 Пение"Елочка" Е. Тиличеевой. Петь вместе со взрослыми. Понимать смысл песни..</p> <p>4 Танец « Малы ши гуляют"MP3. Выполнять танцевальные движения ("фонарики", выставление пятки на носочек).</p>	<p><u>1Старшие группы</u> <u>«Звездочки»,</u> <u>"Дошколенок"</u></p> <p>Муз.ритм. дв-я «Рондо" К. Вебера. " Марш" Е. Марченко Выполнять легкий бег и марш в соответствии с музыкой..</p> <p>2Слушание « Пойду ль , я выйду ль" рус.нар. п. Воспринимать плясовой характер песни.</p> <p>3Пение Распевка « Снег засыпал все пути» Л. Олифиновой.Петь, правильно брать дыхание между короткими фразами.. " Зима пришла" Л. Олифиновой.Дальнейшее разучивание.</p> <p>4 Игра на муз.инструм. " Калинка "рус.нар. пе. Подыгрывать на погремушках. Индивидуально и небольшими группами.</p> <p>5 " Танец снежинок" Отработка отдельных элементов с девочками.</p>	<p><u>1Группа санаторного типа</u> <u>Кобелек" (средняя и старшая группа</u></p> <p>1 Муз.ритм. дв-я " Этот Новый год" Вахрушевой.. Продолжать развивать танцевальные навыки. Идти хороводным шагом вслед за ведущим.</p> <p>2 Слушание ." Дед Мороз"Л. Вахрушевой. Узнать произведение, высказываться о характере и настроении пьесы.</p> <p>3Пение" Белый снег пушистый " Пальчиковая гимнастика. " Урожай собирай" А Филеппенко. Исполнять весь хоровод..</p> <p>4 Игра на муз.инструм Знакомство с металлофоном, приемам игры на нем..</p> <p>5 Игра " Лиса и заяц. Четко произносить слова персонажей, стремительно убегать</p>	<p><u>1Старшие группы.</u> <u>«Звездочки»,</u> <u>" Дошколенок"</u></p> <p>1 Муз.ритм. дв-я " Веселые ножки" чеш. нар. мел. Передавать в движении характер музыки- ходьбу и легкий бег.</p> <p>2Слушание « Пойду ль , я выйду ль" рус.нар. п. Узнать, говорить о характере песни.</p> <p>3 Пение Упр. на дыхание." Шум волны" " Что нам нравится зимой?" Разучивание песни.</p> <p>4. " Танец снежинок " дальнейшее разучивание движений.</p> <p>5.Танец " Гномики" Отработать движения с мальчиками.. Добиваться правильного начала танца после вступления и проигрыша.</p>	<p><u>1Средняя группа</u> <u>"Жемчуженки"</u></p> <p>1 Муз.ритм. дв-я " Этот Новый год"В. Поздыкова. Продолжать развивать танцевальные навыки. Идти хороводным шагом вслед за ведущим.</p> <p>2 Слушание " Дед Мороз"Л. Вахрушевой. Узнать произведение, высказываться о характере и настроении пьесы.</p> <p>3 Пение " Белый снег пушистый " пальчиковая гимнастика. " Урожай собирай" А Филеппенко. Исполнять весь хоровод..</p> <p>4 Игра на муз.инструм Знакомство с металлофоном, приемам игры на нем..</p> <p>5 Игра " Лиса и заяц. Четко произносить слова персонажей, стремительно</p>
---	---	--	--	---

<p><u>2Средняя группа.</u> <u>«Подсолнушки»</u></p> <p>1 Муз.ритм. дв-я " Этот Новый год" Вахру - шевой.. Продол жать развивать танцевальные навыки. Идти хороводным шагом вслед за ведущим. 2 Слушание " Дед Мороз"Л. Вахрушевой. Узнать произ веде ние, высказывть--ся о хара тере и настроении пьесы. 3Пение." Белый снег пушистый " Паль чиковая гимнас тика. " Урожай соби рай" А Филепен ко. Исполнять весь хоровод.. 4 Игра на муз. инстр. Знакомство с метал лофоном, приемам игры на нем..</p>	<p><u>2 Группа дошкольной</u> <u>подготовки.«Мечтател»</u></p> <p>1 Муз.ритм. дв-я " Здравствуй, новый год" Выполнять движения по показу педагога. Двигаться в разных направлениях 2 Слушание" Новый год" Е. Никитиной Беседа о предстоящем праз днике. Воспринимать праздничный характер пьесы.. 3 Пение" Зайчик"венг. нар. п. четко произносить слова, петь отрывисто отдельные фразы."- Быздын балакшамыз" Н. Тлендиева Петь небольшими груп пами и индивиду -ально. 4 Танец" Айголек" Обр. Б. Байкадамова. Выполнять ритмич ные движения руками. 5. Игра на муз. инструм. Поды рывать на инстру- ментах мелодии в свобо дной форме.</p>	<p><u>2Топ: Ересек тобы</u> <u>" Ботакан"</u></p> <p>Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығу шылықтарын дамыту. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға,шығарманы сезіне білуге үйрету.Би қимылдарын көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру. Ән тындау: «Ақ көбелек»(Тұрсынжан Шапай) Ән айту: «Көбелек» (К. Қуатбаев Ж. Смақов) Муз- қимыл қозғалыс: «Жұбынды тап» Ойын:«Жұптасу» Шарты: Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Барлығы көңілді әуенге би билейді.Әуен тоқта ан сәтте жұптасып тұра қалулары қажет. Жетекші әуенді тоқта тар алдында қанша бала болу керектігін айтып отырады. /екі,үш,төрт/</p>	<p><u>2Группа дошкольной</u> <u>подготовки</u> <u>«Мечтатели»</u></p> <p>1Муз.ритм. дв-я 1" Здравствуй, новый год" Добиваться самостоятельных движений. 2Слушание " Новый год" Е. Никитиной.Высказы ваться л характере песни. 3 Пение " Зайчик"венг. нар. п. Петь индивидуально. "Быздын балакшамыз" Н. Тлендиева Петь всю песню.Начинать самостоятельно песню после вуступления., четко произносить слова на каз. языке.. 4Танец " Айголек" Обр. Б. Байкадамова. Отработать движения второй части. 5. Игра с флагами. Быстро менять движения в соотв етствии с частями музыки.</p>	<p><u>2Группа санаторного типа</u> <u>" Көбелек" (старшая)</u></p> <p>1 Муз.ритм. дв-я .« Мерекелік марш»Б. Далденбаева. Начинать и заканчивать движение , соответственно музыке, двигаться энергичным шагом, работая руками. 2Слушание «Колыбельная "В. Агафонни кова .Учить детей определять характер музыки.. 3Пение Распевка « Снег засыпал все пути» Л. Олифировой. Петь,напевно, следить за дыханием. ." Зима пришла" Л. Олифир овой,Разучивание первого куплета. Учить петь легким подвижным звуком. 4Хороводная игра " Узнай по голосу" Узнавать своих товарищей по голосу. Быстро переходить от одного движения к другому. 5 Игра на муз.инструментах " Сылдырмакты серуен" Ж. Тезекбаева Подыгрывать на погремушках. индивидуально и небольшими</p>
--	--	---	---	---

<p>5 Игра "Лиса и заяц". Четко произносить слова персонажей, стремительно убегать.</p>			<p>группами</p>
		<p><u>3Топ: МАД тобы</u> <u>"Балдырган", "Балапандар"</u></p> <p>Балалардың билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Әуенді тыңдай отырып, би қимылдарын дұрыс жасауға қалыптас тыру. Би қимыл арының элементтерін жеңіл, және еркін орындауға үйрету. Ән тыңдау «Қамажай» (қазақ халық әні) Ән айту: : «Қарлығаш» Б.Бейсенова Музыкалық ырғақты – қимыл: «Қамажай» Ойын: «Жұптасу» Шарты: Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Барлығы көңілді әуенге би билейді. Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра қалулары қажет. Жетекші әуен басталар алдында неше балаға жұптасу керек екендігін айтып отырады.</p>	<p><u>3Топ: Ересек тобы"</u> <u>Ботакан"</u></p> <p>Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету. Би қимылдарын көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру. Ән тыңдау: «Ақ көбелек» (Тұрсынжан Шапай) Ән айту: «Көбелек» (К. Қуатбаев Ж. Смақов) Муз- қимыл қозғалыс: «Жұбынды тап» Ойын: «Жұптасу» Шарты: Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Барлығы көңілді әуенге би билейді. Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра қалулары қажет. Жетекші әуенді тоқтатар алдында қанша бала болу керектігін айтып отырады./екі, үш, төрт/</p>

				<p><u>4Топ: МАД тобы</u> <u>" Балдырған", "Баларандар"</u></p> <p>Балалардың билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Әуенді тыңдай отырып, би қимылдарын дұрыс жасауға қалыптастыру. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, және еркін орындауға үйрету.</p> <p>Ән тыңдау «Қамажай» (қазақ халық әні) Ән айту: : «Қарлығаш» Б.Бейсенова</p> <p>Музыкалық ырғақты – қимыл: «Қамажай» Ойын: «Жұптасу» Шарты:</p> <p>Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Барлығы көңілді әуенге би билейді. Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра қалулары қажет. Жетекші әуен басталалар алдында неше балаға жұптасу керек екендігін айтып отырады.</p>
--	--	--	--	--

Циклограмма
 организованной учебной деятельности в разделе « Музыка» на 20-.11-24.11. 2023 г.
 Муз. рук. Майснер А.Ш.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1Младшая группа " Воробушки" 2Средняя группа. «Подсолнушки"	1Старшие группы «Звездочки" "Дошколенок" 2 Группа дошкольной подготовки .«Мечтатели»	1Группа санаторного типа Көбелек" (средняя и старшая группа) 2Топ: Ересек тобы " Ботакан" 3Топ: МАД тобы " Балдырган", "Балапандар"	1Старшие группы. «Звездочки", " Дошколенок" 2Группа дошкольной подготовки «Мечтатели»	1Средняя группа "Жемчуженки" 2Группа санаторного типа " Көбелек" (старшая) 3Топ: Ересек тобы" Ботакан" 4Топ: МАД тобы " Балдырган", "Балапандар"

<p><u>1Младшая группа</u> <u>" Воробушки"</u></p> <p>1 Муз.ритм. дв-я " Гости шли на елку" М. Красева , Идти, взявшись за руки, выполнять легкие приседания, "фонарики".</p> <p>2 Слушание« Кошка играет" Различать тихое и громкое звучание.</p> <p>3 Пение " Елочка" е. Тиличевой. Подпевать песню, добиваться устойчивого интереса к пению</p> <p>4 Танец « Малыши гуляют"MP3. Повторить.</p>	<p><u>1Старшие группы</u> <u>«Звездочки"</u> <u>"Дошколенок"</u></p> <p>1 Муз.ритм. дв-я " Веселые ножки" чеш. нар. мел. Менять движения в соответствии с изменением музыки. (ходить, бегать)</p> <p>2Слушание " Клоуны" Д.Кабалевского. Воспринимать веселый , изобразительный характер произведения.</p> <p>3Пение .Упр. на дыхание." Шум волны". Повторить. " Что нам нравится зимой?" Вовремя начинать пение после вступления, следить за дыханием.</p> <p>4 " Танец снежинок " Добиваться плавности в движениях</p> <p>5.Танец " Гномики" Выполнять синхронно , менять движения в соответствии с текстом..</p>	<p><u>1Группа санаторного типа</u> <u>Кобелек" (средняя и старшая группа)</u></p> <p>1 Муз.ритм. дв-я " Этот Новый год"Л.Вахрушевой.гимнастика. Повторить Выполнять отдельные элементы танца.</p> <p>2 Слушание ."Вальс " А. Жилина.. Знакомить детей с жанром "вальс" , его особенностями.</p> <p>3 Пение " Белый снег пушистый " Пальчиковая игра " Ай, да,елочка" елочка"Разучивание новой песни.</p> <p>Игра на муз. инстр.Играть на одной пластине металлофона несложные ритмические рисунки.</p> <p>5 Игра " Лиса и заяц". Четко произносить слова персонажей, стремительно убежать</p>	<p><u>1Старшие группы.</u> <u>«Звездочки","</u> <u>Дошколенок"</u></p> <p>1 Муз.ритм. дв-я " Этюд" Л. Шитте. Выполнить расширение и сужение круга в зависимости от изменения частоты музыки.</p> <p>2Слушание " Клоуны" Д.Кабалевского. узнать, побуждать высказываться об услышанном. определять характер каждой части произведения.</p> <p>3Пение Упр. для голоса. "Что ты хочешь, кошечка?" Уметь вступать в музыкальный диалог, вовремя брать дыхание. " Что нам нравится зимой?" Сопровождать пение соответствующими движениями.</p> <p>4. " Танец снежинок " Выполнять</p>	<p><u>1Средняя группа</u> <u>"Жемчуженки"</u></p> <p>1 Муз.ритм. дв-я " Этот Новый год" В. Позднякова Выполнять отдельные элементы танца.</p> <p>2 Слушание. ."Вальс " А. Жилина.. Знакомить детей с жанром "вальс", его особенностями.</p> <p>3Пение" Белый снег пушистый " пальчиковая гимнастика. Повторить " 4 Ай, да, елочка" Разучивание новой песни.</p> <p>5 Играть на одной пластине металлофона несложные ритмические рисунки. ритмические рисунки 5 Игра " Лиса и заяц. Четко произносить слова персонажей, стремительно убежать</p>
--	--	---	---	---

			<p>перестроения из шеренги в круг.</p> <p>5. Танец " Гномики " Исполнение всего танца самостоятельно. Держать дистанцию.</p> <p>6 Игра " Домики " укр. н. м. Быстро реагировать стремительным бегом на звуковой сигнал.</p>	
<p><u>2Средняя группа.</u> <u>«Подсолнушки»</u></p> <p>1 Муз.ритм. дв-я " Этот Новый год " Л.Вахрушевой. Выполнять отдельные элементы танца.</p> <p>2 Слушание "Вальс" А. Жилина Знакомить детей с жанром "вальс", его особенностями.</p> <p>3Пение" Белый снег пушистый " Пальчиковая гимнастика. Повторить " 4 Ай, да, елочка "</p>	<p><u>2 Группа редшкольной подготовки</u> <u>«Мечтатели»</u></p> <p>1 Муз.ритм. дв-я Хоровод " Н. Римского-Корсакого, Выполнять дробный шаг , двигаясь парами.</p> <p>2 " Маленький вальс " Н. Леви. Знакомить детей с новым произведением, воспринимать танцевальный характер пьесы..</p> <p>3 Пение.Распевка " Зайчик"венг. нар. п. Петь индивидуально. Быздын балакшамыз"</p>	<p><u>2Топ: Ересек тобы</u> <u>" Ботакан "</u></p> <p>Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру, көтеріңкі көңіл күй сыйлау. Ән тыңдау:«Бұл не?»</p> <p>Ән айту:«Балдаурен» Музыкалық -ырғақты қимыл: «Қара жорға» Ойын: «Аюды ояту» Шарты: Балалар сылдырмақ аспабын ұстап алып шеңбер бойымен айналып жүреді.</p>	<p><u>2Группа предшкольной подготовки</u> <u>«Мечтатели»</u></p> <p>1Муз.ритм. движения. Хоровод " Н. Римского-Корсакого,Добиваться синхронности в движениях со своей парой..</p> <p>2Слушание " Маленький вальс " Н. Леви. Эмоционально высказываться о характере произведения</p> <p>3 Пение Распевка " Бубенчики " Пропеть мелодию на основе мажорного</p>	<p><u>2Группа санаторного типа</u> <u>" Көбелек" (старшая)</u></p> <p>1. Муз.ритм. движения. «Рондо" К. Вебера. Выполнять легкий бег по кругу.</p> <p>2Слушание «Колыбельная " В. Агафонникова. Узнать, высказываться.</p> <p>3Пение.Распевка « Снег засыпал все пути»Л. Олифиновой.. Петь, Слаженно, слушать друг друга.. " Зима пришла" Л. Олифиновой, Дальнейшее разучивание.</p> <p>4Хороводная игра " Узнай по голосу" Узнавать своих товарищей по голосу. Быстро переходить от одного движения</p>

<p>Разучивание новой песни.</p> <p>5Игра на муз.инстр. Играть на одной пластине металло- фона несложные ритмические рисунки.</p> <p>5Игра" Лиса и заяц". Четко произносить слова персонажей, стремительно убегать.</p>	<p>Н. Тлендиева Петь всю песню, начинать самостоятельно песню после вступления., четко произносить слова на каз. языке..</p> <p>4Танец " Айголек" Обр. Б. Байкадамова. Исполнять танец более в быстром темпе.</p> <p>5. Игра с флагами. Быстро менять движения в соответствии с частями музыки</p>	<p>Бір топ болған баламыз, Орманға біз барамыз, Аюларды оятып Сылдырмақты соғамыз. Тақпақты айтып болып бір бұрышта ұйықтап жатқан аюға жақындап сылдырмақтарын қатты соға бастайды, аю оянып ұйқысын ашу үшін балалардан бірге ән айтуларын немес би билеулерін өтінеді.</p>	<p>трехзвучия., четко произносить слова. " Кто же это?" Разучивание новой песни. Различать интонацию вопроса и ответа.</p> <p>4 Танец" Айголек" Обр. Б. Байкадамова. Исполнять танец более в быстром темпе. " Метелица" МРЗ , Разучивание нового танца.</p> <p>5Игра на муз.инструментах " Сорока-сорока" р. н. п.-самостоят. подыгрывать на инструментах ритмический рисунок, проявлять творчество и активность</p>	<p>к другому.</p> <p>5 Игра на музыкальных инструментах " Полечка".Подыгры вать на погремуш. индивидуально и небольшими группами.</p>
		<p><u>3Топ: МАД тобы</u> <u>"Балдырган","Балапандар"</u></p> <p>Балалардың билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Әуенді тыңдай отырып,би қимылдарын дұрыс жасауға қалыптастыру. Би қимылдарының элементтерін</p>		<p><u>3Топ: Ересек тобы</u> <u>" Ботақан"</u></p> <p>Балалардың әнге ,биге деген қызығушылығын арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Би қимылдарын көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру</p>

		<p>жеңіл,және еркін орындауға уйрету. Ән тыңдау «Қамажай» (қазақ халық әні) Ән айту: «Қарлығаш» Б.Бейсенова Музыкалық ырғақты – қимыл: «Қамажай» Ойын:«Жұптасу» Шарты: Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Барлығы көңілді әуенге би билейді. Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра қалулары қажет.Жетекші әуен басталалар алдында неше балаға жұптасу керек екендігін айтып отырады.</p>	<p>Әуенді ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» Музыка тыңдау: «Балабақшам» С.Шынымов Ән айту: «Туған өлкем» Сөзі: Р.Гайсин Әні:М.Қадырмұрат Ойын: «Көңілді тамшылар» Шарты:Күн күркіреп,көңілді әуен қосылғанда тамшы кейпіндегі балалар ортаға шығып секіріп-секіріп билейді.Жетекші күннің суретін көрсеткенде, тамшылар шетте тұрған бұлт ішіне барып жинала қалады.Ойын бірнеше рет қайталанады.</p>
--	--	--	---

				<p><u>4Топ: МАД тобы</u> <u>"Балдырган","Балапандар"</u></p> <p>Балалардың билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Әуенді тыңдай отырып, би қимылдарын дұрыс жасауға қалыптастыру. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, және еркін орындауға үйрету.</p> <p>Ән тыңдау «Қамажай» (қазақ халық әні)</p> <p>Ән айту: : «Қарлығаш» Б.Бейсенова Музыкалық ырғақты – қимыл: «Қамажай» Ойын: «Жұптасу»</p> <p>Шарты: Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Барлығы көңілді әуенге би билейді. Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра қалулары қажет. Жетекші әуен басталалар алдында неше балаға жұптасу керек екендігін айтып отырады.</p>
--	--	--	--	---

Циклограмма

организованной учебной деятельности в разделе « Музыка» на 27.11-1.12. 2023 г.

Муз. рук. Майснер А.Ш.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1Младшая группа " Воробушки"</p> <p>2Средняя группа. «Подсолнушки"</p>	<p>1Старшие группы «Звездочки" "Дошколенок"</p> <p>2 Группа дошкольной подготовки .«Мечтатели»</p>	<p>1Группа санаторного типа Көбелек" (средняя и старшая группа)</p> <p>2Топ: Ересек тобы " Ботакан"</p> <p>3Топ: МАД тобы " Балдырган", "Балапандар"</p>	<p>1Старшие группы. «Звездочки", " Дошколенок"</p> <p>2Группа дошкольной подготовки «Мечтатели»</p>	<p>1Средняя группа "Жемчуженки"</p> <p>2Группа санаторного типа " Көбелек" (старшая)</p> <p>3Топ: Ересек тобы" Ботакан"</p> <p>4Топ: МАД тобы " Балдырган", "Балапандар"</p>
<p><u>1Младшая группа</u> <u>" Воробушки"</u></p> <p>1 Муз.ритм. дв-я " Гости шли на елку" М. Красева , Повторить, выполнять имитирующие движения персонажей (зайчики, петушки ит.д.)</p> <p>2 Слушание " Кошка играет" В Витлина . Различать громкое и тихое звучание. 3 Пение " Елочка" Е. Тиличевой. Подражать пению педагога.</p> <p>4 Танец « Малыши гуляют"MP3. Повторить.</p>	<p><u>1Старшие группы</u> <u>«Звездочки", "Дошколенок</u></p> <p>1 Муз.ритм. дв-я " Этюд" Л. Шитте.Выполнять расширение и сужение круга в зависимости от изменения динамики музыки.</p> <p>2 Слушание " Клоуны" Д.Кабалевского. Уметь жестом показать начало и конец каждой части произведения., охарактеризовать каждую из них. (грустный и веселый клоун)</p> <p>3Пение Упр. для голоса. Что ты хочешь , кошеч ка?"Уметь вступать в музыкальный диалог, вовремя брать дыхание. " Что нам нравится зимой?" Сопроводать пение</p>	<p><u>1Группа санаторного</u> <u>типа Көбелек"(средняя</u> <u>и старшая группа)</u></p> <p>1 Муз.ритм. дв-я " Этот Новый год" Вахрушевой. Выполнять отдельные элементы танца.</p> <p>2 Слушание ."Вальс " А. Жилина. Уметь высказываться о своих ассоциациях, правильно называть произведение.</p> <p>3 Пение Упражнение на артикуляцию " Тихий шепот" " 4 Ай, да, елочка" Дальнейшее разучивание</p> <p>5Игра на м. инструмен. Играть на одной пластине металлофона несложные ритмические рисунки.</p> <p>5 Игра "Снег, снежок".</p>	<p><u>1Старшие группы.</u> <u>«Звездочки",</u> <u>" Дошколенок"</u></p> <p>1 Муз.ритм. дв-я " Поднимай флажок" Быстро реагировать на сигнал флажка (бег и ходьба)</p> <p>2Слушание " Камажай" каз. нар. мел. Слушать и воспринимать танцевальный характер пьесы. Знакомить с казахской нар. музыкой. .3 Пение Упр. для развития певческого дыхания.. " Греем ладошки" " Что нам нравится зимой?" Сопроводять пение соответствующими</p>	<p><u>1Средняя группа</u> <u>"Жемчуженки"</u></p> <p>1 Муз.ритм. дв-я " Этот Новый год" В. Позднякова Выполнять отдельные элементы танца.</p> <p>2 Слушание ."Вальс " А. Жилина.. Уметь высказы ваться о своих ассоциациях, правильно называть произведение.</p> <p>3 Пение Упражнение на артикуляцию " Тихий шепот" " Ай, да, елочка" Дальнейшее разучивание</p> <p>5Игра на муз. инструментах Играть на одной пластине металлофона несложные ритмические рисунки.</p> <p>5 Игра "Снег, снежок". Е.Макшанцевой.</p>

	<p>соответствующими движениями.</p> <p>4. " Танец снежинок " Исполнение всего танца .</p> <p>5. Танец-хоровод " "Песенка о песенке" - Ходьба по кругу с показом движений персонажей песни</p>	Е.Макшанцевой.	<p>движениями.</p> <p>4. Танец-хоровод " "Песенка о песенке". Выполнять движения по тексту.</p> <p>5Игра на м. инструмен. " Камаринская " р.н. м. Исполнять на погремушках ритмические задания.</p> <p>6 Игра " Ястребы и ласточки" каз. нар. игра. развивать концентрацию внимания и выдержку.</p>	
<p>2Средняя группа. «Подсолнушки»</p> <p>1 Муз.ритм. дв-я " Этот Новый год"Л.Вахруше вой. Выполнять отдельные элементы танца.</p> <p>2 Слушание ."Вальс " А. Жилина. Уметь высказываться о своих ассоциациях, правильно называть пропроизведение</p>	<p>2 Группа предшк. подготовки .«Мечтатели»</p> <p>1 Муз.ритм. движения "Флажки" Выполнять дв-я с предметами.</p> <p>2 Слушание "Вечерняя сказка " А Хачатуряна. Воспринимать настроение и характер произведения.</p> <p>3 Пение.Распевка "Бубенчики" Пропеть мелодию на основе мажорного трехзвучия., четко произносить слова.</p> <p>" Кто же это?" Разучивание новой песни. Добиваться</p>	<p>2Топ: Ересек тобы " Ботакан"</p> <p>Балалардың әнге ,биге деген қызығушылығын арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Би қимылдарын көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу»</p> <p>Музыка тыңдау: «Балабақшам»С.Шынымов</p> <p>Ән айту: «Туған өлкем» Сөзі: Р.Гайсин Әні:М.Қадырмұрат</p> <p>Ойын:«Көңілді</p>	<p>2Группа дошкольной подготовки Мечтатели»</p> <p>Муз.ритм. движения. "Флажки" Повторить, добиваться четкого, бодрого шага и легкого бега на носочках..</p> <p>2Слушание "Вечерняя сказка " А Хачатуряна. Побуждать детей высказываться о характере произведения.</p> <p>3 Пение Распевка " Бубенчики" Петь небольшими группами.</p> <p>" Кто же это?" Петь</p>	<p>2Группа санаторного типа " Кобелек" (старшая)</p> <p>1 Муз.ритм. движения. " Веселые ножки" чеш. нар. м.. Передавать в движении характер музыки- ходьбу и легкий бег.</p> <p>2Слушание « Пойду ль , я выйду ль" рус.нар. п. Узнать, говорить о характере песни.</p> <p>3 Пение Упр. на дыхание. " Шум волны" " Что нам нравится зимой?" Разучивание песни.</p> <p>4. " Танец снежинок " дальнейшее разучивание движений.</p>

<p>3 Пение Упражнение на артикуляцию " Тихий шепот" 4 Ай, да, елочка" Дальнейшее разучивание. 5Игра на м. инстру Играть на одной пластине металлофона несложные ритмические рисунки. 5 Игра "Снег,нежок" .Е.Макшанцевой.</p>	<p>выразительности в пении. 4" Метелица" МРЗ , двигаться колонной друг за другом, останавливаясь, соблюдая дистанцию.. Выполнять танцевальные движения по показу педагога.колонной 5. Игра на муз. инструм. " Соро ка-сорока" р. н. п 6. Подвижная игра " Снегоход" Выполнять легкий бег с неожиданной остановкой,</p>	<p>тамшылар» Шарты:Күн күркіреп,көңілді әуен қосылғанда тамшы кейпіндегі балалар ортаға шығып секіріп-секіріп билейді.Жетекші күннің суретін көрсеткенде, тамшылар шетте тұрған бұлт ішіне барып жинала қалады.Ойын бірнеше рет қайталады</p>	<p>первый куплет. 4Танец" Метелица" МРЗ Выполнять поворот колонной, перестроение в круг. 5. Подвижная игра "Снегоход" Поддерживать веселое настроение, быстро менять движения соответственно тексту.</p>	<p>5.Танец " Гномики" Отработать движения с мальчиками.. Добиваться правильного начала танца после вступления и проигрыша</p>
		<p>3Топ: МАД тобы <u>"Балдырган", "Балапанда</u> Балаларға қазақ халқының аспаптары туралы мағлұмат беру. Соқпалы, ұрмалы аспаптардың ойналу әдісімен таныстыру.Аспаптарды әуеннің ырғағына байланысты соғуға дағдыландыру Тыңдау: «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев, С.Жиенбаев) Ән айту:«Әже тілегі» (Т.Қоңыратбай)</p>		<p>3Топ: Ересек тобы" <u>Ботакан"</u> Балалардың әнге, биге деген қызығушылығын арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Бикимылдарын көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру Әуенді ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» Музыка тыңдау: «Балабақшам» С.Шынымов Ән айту: «Туған өлкем» Сөзі: Р.Гайсин Әні:М.Қадырмұрат</p>

		<p>Аспапта ойнау: «Қандай аспап?» (Б. Дәлденбай) Ойын: «Гүл жинау» Шарты: Әуенді тыңдай отырып, гүлді жинайды. Оразбаева Н.М</p>		<p>Ойын: «Көңілді тамшылар» Шарты: Күн күркіреп, көңілді әуен қосылғанда тамшы кейпіндегі балалар ортаға шығып секіріп-секіріп билейді. Жетекші күннің суретін көрсеткенде, тамшылар шетте тұрған бұлт ішіне барып жинала қалады. Ойын бірнеше рет қайталанады.</p>
	..			<p><u>4Топ: МАД тобы</u> <u>" Балдырған", "Балапандар"</u> Балаларға қазақ халқының аспаптары туралы мағлұмат беру. Сокпалы, ұрмалы аспаптардың ойналу әдісімен таныстыру. Аспаптарды әуеннің ырғағына байланысты соғуға дағдыландыру. Тыңдау: «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев, С. Жиенбаев) Ән айту: «Әже тілегі» (Т. Қоңыратбай) Аспапта ойнау: «Қандай аспап?» (Б. Дәлденбай)</p>

				Ойын: «Гүл жинау» Шарты: Өуенді тыңдай отырып, гүлді жинайды. Оразбаева Н.М
--	--	--	--	--

Циклограмма

организованной учебной деятельности в разделе « Музыка» на 4.12-8.12. 2023 г.

Муз. рук. Майснер А.Ш.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1Младшая группа " Воробушки" 2Средняя группа. «Подсолнушки"	1Старшие группы «Звездочки" "Дошколенок" 2 Группа дошкольной подготовки «Мечтатели»	1Группа санаторного типа Көбелек" (средняя и старшая группа) 2Топ: Ересек тобы " Ботакан"	1Старшие группы. «Звездочки", " Дошколенок" 2Группа дошкольной подготовки «Мечтатели»	1Средняя группа "Жемчуженки" 2Группа санаторного типа " Көбелек" (старшая) 3Топ: Ересек тобы" Ботакан" 4Топ: МАД тобы

		3Топ: МАД тобы " Балдырган", "Балапандар"		" Балдырган", "Балапандар"
<p><u>1Младшая группа</u> <u>" Воробушки"</u></p> <p>1 Муз.ритм. дв-я " Ой, ай, елочка большая!" Е. Тиличевой. Выполнять движения по показу педагога, (Покачивая с ноги на ногу, кружение вокруг себя.).</p> <p>2 Слушание " Тихие и громкие звоночки" В Витлина. Различать высокое и низкое звучание колокольчиков.</p> <p>3 Пение " Мы любим нашу елку" Н. Найденовой. Новая песня, подпевать отдельные слоги..</p> <p>3 Танец « Вот какой у нас снежок""МРЗ. Повторять за педагогом танцевальные движения.</p>	<p><u>1Старшие группы</u> <u>«Звездочки"</u> <u>"Дошколенок"</u></p> <p>1 Муз.ритм. движения. " Ледянные ладошки" МРЗ Двигаться по кругу бодрым шагом с высоким подъемом ног, образуя круг. выполнять движения в паре.</p> <p>2Слушание . " Камажай" каз. нар. мел. Узнать произведение., высказываться о прослушанном.</p> <p>3ПениеУпр. для развития ровного пения." На лыжах." " Что нам нравится зимой?Петь , чисто интонируя мелодию.</p> <p>4Танец-хоровод "Песенка о песенке" Передавать веселый характер песни.</p> <p>5 Игра " Ястребы и ласточки" каз. нар. игра. Повторить, проявлять быстроту и ловкость.</p>	<p><u>1Группа санаторного типа</u> <u>Кобелек" (средняя и старшая группа)</u></p> <p>1 Муз.ритм. дв-я. " Новогодняя считалочка" муз. А ЕрмоловаМРЗ. Идти колонной за ведущим, останавливаясь около своих стульчиков, продолжая хлопать..</p> <p>2 Слушание Знакомство с инструментами-муз. молоточек и бубен, различать их на слух.</p> <p>3 Пение. Упражнение " Дружная семья" Разучивание новой распевки. "Ай, да, елочка" Сопровождать песню движениями. Четко и внятно произносить соова, вместе начинать и заканчивать пение..</p> <p>5 Танец " Ой ,летят снежинки" Выполнять легкий бег на носочках и кружение с шарфиками.</p>	<p><u>1Старшие группы.</u> <u>«Звездочки"," Дошколенок"</u></p> <p>1 Муз.ритм. движения " Ледянные ладошки" МРЗ Выполнять прыжки на двух ногах в ритме мелодии.</p> <p>2 Пение Упр." Лыжи" Петь ровным голосом, уверенно. " Что нам нравится зимой?" Петь, двигаясь по кругу, выполнять имитирующие движения. Разговор с Дедом Морозом" Разучивание новой песни. учить слова и движения.</p> <p>4.Игра " Ястребы и ласточки" каз. нар. игра. Повторить, проявлять быстроту и ловкость.</p> <p>5. Танец " Гномы" Отработать движения с мальчиками, выполнять ритмичные прыжки, хлопки, повороты . Вовремя начинать движения после вступления. и проигрышей</p>	<p><u>1Средняя группа</u> <u>"Жемчуженки</u></p> <p>1 Муз.ритм. движения. " Новогодняя считалочка"муз. А. ЕрмоловаМРЗ Идти колонной за ведущим, останавливаясь около своих стульчиков, продолжая хлопать..</p> <p>2 Слушание. Знакомство с инструментами-муз. молоточек и бубен, . различать их на слух..</p> <p>3 Пение Упражнение " Дружная семья" Разучивание новой распевки. " Ай, да, елочка" Сопровождать песню движениями. Четко и внятно произносить соова, вместе начинать и заканчивать пение..</p> <p>4 Танец "Ой ,летят снежинки" Выполнять легкий бег на носочках и кружение с шарфиками.</p> <p>6."Танец снеговиков" Выполнять движения по показу педагога.</p>

		6. "Танец снеговиков" Выполнять движения по показу педагога.		
<u>2Средняя группа.</u> <u>«Подсолнушки»</u>	<u>2 Группа дошкольной</u> <u>подготовки .«Мечтатели»</u>	<u>2Топ: Ересек тобы</u> <u>" Ботакан"</u>	<u>2Группа дошкольной</u> <u>подготовки «Мечтатели»</u>	<u>2Группа санаторного типа</u> <u>" Кобелек" (старшая)</u>
1 Муз.ритм. дв-я " Начинаем праздник"МРЗ Идти колонной за ведущим, останаливаясь около своих стульчиков, продолжая хлопать.. 2 Слушание Знакомство с инструментами-муз. молоточек и бубен, . различать их на слух.. 3 Пение Упр.	1 Муз.ритм. дв-я Повторить движение дробного шага." Плетень" рус. нар. м. " Вальс конькобежцев" Ю. Слонова. Учить двигаться скользящим шагом. 2 Слушание "Кавалерийская " Д. Кабалевского Слушать пьесу великого русского композитора ,отметить ее бодрый воинствен ный характер.. 3Пение Распевка " Я	Музыка тыңдауға қызығушылығын арттыру. Би қимылдарында жұптаса билеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру. Үлкендердің қамқорлығын сезіну, іс-қимылына еліктеу Ән тыңдау: «Ана тілін сүйеміз» Ән айту: «Отан ортақ үйіміз» (Д.Ботбай Е.Өтетілеуұлы). Әуенді-ырғақты қимыл:	1Муз.ритм. дв-я "Вальс конькобежцев" Ю. Слонова Двигаться парами. Добиваться легкости и изящества в движениях. 2 Слушание" Кавалерийская " Д. Кабалевского.Узнать произведение, назвать автора. 3Пение Распевка " Я пою" Е. Тиличевой. Упражнять в изменения интонации во время пения.. " Кто же это?" Петь , вовремя вступаая в диалог. передавать веселое настроение песни.	1 Муз.ритм. дв-я " Ледянные ладошки" МРЗ Двигаться по кругу бодрым шагом с высоким подъемом ног, образуя круг. выполнять движения в паре. 2 Слушание " Камажай" каз. нар. мел.Узнать произведение, высказываться о прослушан ном. 3Пение. Упр. для развития ровного пения." На лыжах." " Что нам нравится зимой? Петь , чисто интонируя мелодию.

<p>" Дружная семья" Разучивание новой распевки. " Ай, да, елочка" Сопровождают песню движениями. Четко и внятно произносить слова, вместе начинать и заканчивать пение.. 5 Танец " Ой ,летят снежинки" Выполнять легкий бег на носочках и кружение с шарфиками. 6."Танец снеговиков" Выполнять движения по показу педагога.</p>	<p>пою" Е. Тиличеевой. Упражнять в спокойном среднем темпе, ровным голосом.. " Кто же это?" Петь второй куплет, сопровождать пение некоторыми имитирующими движениями. четко произносить слова. 4Танец" Метелица" МРЗ , Исполнение всего танца., выразительно передавать движения по тексту, танцевать в паре. 5. Игра на муз. инструм Знакомство с каз. нар. инструментом " "асатак".</p>	<p>«Билейік екеуміз» Оразбаева Н.М. Ойын: «Әуенді сағат» Шарты: Балаларды екі топқа бөліп, әр түрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнесіндегі плакат беріледі. Балалар жетекші ойнаған таныс әуеннің кейіпкерін тауып, сағат тілімен айқындап көрсетіп береді. Жетекші екі топтың жұмысын тексеріп мадақтайды.</p>	<p>4Танец" Звезды" МРЗ. Учить танцевать с предметами, запоминая последовательность движений., 5. Подвижная игра " Найди свой инструмент" Повторить. 6. "Танец супергероев." Отработать отдельные элементы танца с маальчиками</p>	<p>4Танец-хоровод " "Песенка о песенке" Передавать веселый характер песни. Повторить. - 5. Игра " Ястребы и ласточки" каз. нар. игра. Повторить, проявлять быстроту и ловкость.</p>
		<p>3Топ: МАД тобы " Балдырган", "Балапандар" Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, әуеннің ырғақ екінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру, әнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға үйрету. «Марш»</p>		<p>3Топ: Ересек тобы" Ботакан" Музыка тыңдауға қызығушылығын арттыру. Бикимылдарында жұптаса билеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру. Үлкендердің қамқорлығын сезіну, іс-қимылына еліктеу Ән тыңдау: «Ана тілін сүйеміз» Ән айту: «Отан ортақ үйіміз»</p>

		<p>(А.Затаевич) әуенін ойнатып,балаларға әуен екпінін сезіне жүруді ұсыну.</p> <p>Ән тыңдау «Ана тілін сүйеміз»</p> <p>Ән айту: «Тәуелсіз елдің ұланы»</p> <p>Әуенді-ырғақты ойын: «Текшемен ойын»</p> <p>Оразбаева Н.М</p> <p>Ойын:«Барабан не дейді»</p> <p>Шарты:Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады.Жетекші барабан аспабында ойнайды.Марш екпіні ойнағанда балалар марш жасап әрі-бері жүреді.Өте шапшаң жеңіл музыка ойнағанда балалар жеңіл жүгіреді.Әуен бір рет қатты соғылғанда балалар бір орында қатып қалады.Барабанның соғысы өзгерген сайын «Барабан не дейді?»-деген сұрақ қойылып отырады.</p>		<p>(Д.Ботбай Е.Өтетілеуұлы). Әуенді-ырғақты қимыл: «Билейік екеуміз» Оразбаева Н.М. Ойын: «Әуенді сағат» Шарты: Балаларды екі топқа бөліп, әр түрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнесіндегі плакат беріледі. Балалар жетекші ойнаған таныс әуеннің кейіпкерін тауып, сағат тілімен айқындап көрсетіп береді. Жетекші екі топтың жұмысын тексеріп мадақтайды.</p>
				<p>4Топ: МАД тобы " Балдырған","Балапандар" Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, әуеннің ырғақ екпінін</p>

				<p>сезіне білуге,салыстыруға,әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру, әнді көңілді,ашық дауыспен таза орындауға үйрету.«Марш» (А.Затаевич) әуенін ойнатып,балаларға әуен екпінін сезіне жүруді ұсыну.</p> <p>Ән тыңдау «Ана тілін сүйеміз»</p> <p>Ән айту: «Отан ортақ үйіміз» Д.Ботбай Е.Өтетілеуұлы).Әннің мазмұны мен сипаты туралы әңгімелеу.</p> <p>Әуенді-ырғақты ойын: «Текшемен ойын» Оразбаева Н.М</p> <p>Ойын:«Барабан не дейді» Шарты:Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады.Жетекші барабан аспабында ойнайды.Марш екпіні ойнағанда балалар марш жасап әрі-бері жүреді.Өте шапшаң жеңіл музыка ойнағанда балалар жеңіл жүгіреді.Әуен бір рет қатты соғылғанда балалар бір орында қатып қалады.Барабанның соғысы</p>
--	--	--	--	--

				өзгерген сайын «Барабан не дейді?»-деген сұрақ қойылып отырады.
--	--	--	--	---

Циклограмма

организованной учебной деятельности в разделе « Музыка» на 11..12-15.12. 2023 г.

Муз. рук. Майснер А.Ш.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1Младшая группа " Воробушки" 2Средняя группа. «Подсолнушки"</p>	<p>1Старшие группы «Звездочки" "Дошколенок" 2 Группа предшкольной подготовки .«Мечтатели»</p>	<p>1Группа санаторного типа Кобелек" (средняя и старшая группа) 2Топ: Ересек тобы " Ботакан" 3Топ: МАД тобы " Балдырган", "Балапандар"</p>	<p>1Старшие группы. «Звездочки", " Дошколенок" 2Группа предшкольной подготовки «Мечтатели»</p>	<p>1Средняя группа "Жемчуженки" 2Группа санаторного типа " Кобелек" (старшая) 3Топ: Ересек тобы" Ботакан" 4Топ: МАД тобы " Балдырган", "Балапандар"</p>
<p><u>1Младшая группа</u> <u>" Воробушки"</u></p> <p>1Муз. ритм. дв-я " Ой, ай, елочка большая!" Е. Тиличевой. Добиваться ритмичного покачивания и легкого кружения. 2 Слушание " Тихие и громкие звоночки" В Витлина. Сопровождать мелодию громкими и тихими хлопками. 3 Пение "Мы любим нашу елку." Н.Найденовой. Учить петь индивидуально. подпевая взрослому. 3 Танец « Вот какой у нас снежок""МРЗ. Легко бегать под музыку, держа снежок, останавливаться по</p>	<p><u>1Старшие группы</u> <u>«Звездочки" "Дошколенок"</u></p> <p>1Муз. ритм. дв-я " Ледянные ладошки"А евдотьевой МРЗ Исполнение танца в соответ ствии с темпом, добиваться легкости и ритмичности. 2 Пение Упр."Горочка" Правильно интонировать мелодию. " Что нам нравится зимой Исполнять весело, выдерживая паузы. " Разговор с Дедом Морозом"Четко и правильно пропеть интонацию вопроса, 4. Танец " Гномы" Отработать движения с мальчиками, выполнять</p>	<p><u>1Группа санаторного типа</u> <u>Кобелек" (средняя и</u> <u>старшая группа)</u></p> <p>1 Муз.-ритм. движения. " Новогодняя считалочка" муз. А. ЕрмоловаМРЗ. Отработать отдельные элементы танца. 2 Слушание. Знакомство с инструментами барабан, туяк, . Различать их на слух. 3 Пение Упражнение " Дружная семья"Разу- чивание новой распевки. Начинать и заканчивать пение вместе со всеми, не отставая друг от друга.</p>	<p><u>1Старшие группы.</u> <u>«Звездочки",</u> <u>" Дошколенок"</u></p> <p><u>1Муз.-ритм.</u> <u>движения</u> " И раз, два , три"МРЗ . Отработка отдельных элементов танца, прыжки на двух ногах. 2Пение.Упр." Горочка" Петь отдельными группами и индивидуально. "Что нам нравится зимой?" Петь весело, громко, сопровождая движениями проигрыш.</p>	<p><u>1Средняя группа</u> <u>"Жемчуженки"</u></p> <p><u>1 Муз.-ритм. движения</u> " Новогодняя считалочка"муз. А. Ермо ловаМРЗ Отработать отдельные элементы танца 2 Слушание " Знакомство с инструмен тами- барабан, туяк. Различать их на слух.. 3 Пение Упражнение " Дружная семья" Разучивание новой распевки. Начинать и заканчивать пение вместе со всеми, не отставая друг от друга. " Ай, да, елочка" Петь первый куплет, вовремя вступать после проигрыша.</p>

<p>окончании музыки.</p>	<p>ритмичные прыжки, хлопки, повороты . Вовремя начинать движения после вступления. и проигрышей. 5. Игра на муз. инструм. Знакомство с барабаном и приемам игры на нем.</p>	<p>" Ай, да, елочка" Петь первый куплет, вовремя вступать после проигрыша. 5 Танец " Ой ,летят снежинки" Исполнение всего танца. Добивать ся самостоятельности в исполнении. 6."Танец снеговиков" Добиваться синхронности в движениях, двигаться за ведущим то в одну сторону, то в другую.</p>	<p>" Разговор с Дедом Морозом" Петь в медленном и тыстром темпе. Четко и правильно пропевать интонацию вопроса, 4. Танец " Гномы" Добиваться выразительности в движениях. 5.Игра на муз.нструм. Подыгрывать на барабане попевки индивидуально. 6. Танец " Озорные елочки"MP3 Отработать отдельные элементы танца.</p>	<p>5 Танец " Ой ,летят снежинки" Исполнение всего танца. Добиваться самостоятельности в исполнении. 6."Танец снеговиков" Добиваться синхронности в движениях, двигаться за ведущим то в одну сторону, то в другую</p>
<p><u>2Средняя группа.</u> <u>«Подсолнушки»</u></p> <p>1 М.-р. движ " Начинаем праздник"MP3 Отработать отдельные элементы танца 2 Слушание " Знакомство с инструментами- барабан,</p>	<p><u>2 Группа предшкольной подготовки .«Мечтатели»</u></p> <p>1 Муз.ритм. движения " Вальс конькобежцев" Ю. Слонова Повторить. 2 Слушание " Кара жорга" каз. нар. мел. Слушать каз. нар. мелодию. Показавть иллюстрации. Отмечать ее</p>	<p><u>2Топ: Ересек тобы</u> <u>" Ботакан"</u></p> <p>Музыка тыңдауға қызы ғушылығын арттыру. Би қимылдарында жұптаса билеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру. Үлкендердің қамқорлығын сезіну, ісқимылына</p>	<p><u>2Группа предшкольной подготовки «Мечтатели»</u></p> <p>1 Муз.ритм. движения " Карнавал" MP3 Отработать движения входа на</p>	<p><u>2Группа санаторного типа</u> <u>" Көбелек" (старшая)</u></p> <p>1 М.-р. движ " Ледянные ладошки" MP3 А. ЕвдотьевойВыполнять прыжки на двух ногах в ритме мелодии. 2 Пение. Упр." Лыжи" Петь ровным голосом,</p>

<p>туяк.. Различать их на слух.</p> <p>3 Пение Упражнение " Дружная семья" Разучивание новой распевки. Начинать и заканчивать пение вместе со всеми, не отставая друг от друга.</p> <p>" Ай, да, елочка" Петь первый куплет, вовремя вступать после проигрыша.</p> <p>5 Танец " Ой ,летят снежинки" Исполнение всего танца. Добиваться самостоятельности в исполнении.</p> <p>6."Танец снеговиков" Добиваться синхронности в движениях, двигаться за ведущим то в одну сторону, то в другую.</p>	<p>характер и характерные национальные особенности.</p> <p>3. Пение Упр. для голоса. " Кап-кап Учить петь сред ним голосом. " Что такое зима?" Разучивание новой песни</p> <p>4Танец" Звезды" МРЗ. Добиваться самостоятельности при исполнении и легкости в двиениях.</p> <p>5."Танец супер героев". Выполнять движения по показу педагога.</p>	<p>еліктеу</p> <p>Ән тыңдау: «Ана тілін сүйеміз»</p> <p>Ән айту: «Отан ортақ үйіміз» (Д.Ботбай Е.Өтетілеуұлы)</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл: «Билейік екеуміз»Оразбаева Н.М.</p> <p>Ойын: «Әуенді сағат»</p> <p>Шарты: Балаларды екі топқа бөліп, әр түрлі шығармадағы кейіп керлер суреті салынған сағат бейнесіндегі плакат беріледі. Бала лар жетекші ойнаған таныс әуеннің кейіп керін тауып, сағат тілі мен айқындап көрсетіп береді. Жетекші екі топтың жұмысын тексеріп мадақтайды.</p>	<p>праздник.</p> <p>" Поезд".</p> <p>2 Слушание " Кара жорга" каз. нар. мел. Узнать и назвать пьесу.</p> <p>3. Пение Упр. для голоса " Кап-кап " Петь , меняя темп.. " Что такое зима?"</p> <p>Разучивание первого куплета.</p> <p>4" Танец супергероев".</p> <p>" Исполнять самостоятельно.</p> <p>5. Игра" Заколдую" Разучивание правил игры.</p>	<p>уверенно.</p> <p>" Что нам нравится зимой?"</p> <p>Петь, двигаясь по кругу, выполнять имитирующие движекния.</p> <p>" Разговор с Дедом Морозом" Разучивание новой песни. учить слова и движения.</p> <p>4.Игра " Ястребы и ласточки" каз. нар. игра. Повторить, проявлять быстроту и ловкость.</p> <p>5. Танец " Гномы" Отработать движения с мальчиками, выполнять ритмичные прыжки, хлопки, повороты . Вовремя начинать движения после вступления. и проигрышей.</p>
--	--	---	---	---

		<p>4Топ: МАД тобы "Балдырган","Балапандар" Балаларға әндерді тыңдата отырып,ән айтар алдында және әннің айтылу арасында тыныс алуын үйрету. Әннің сөздерін анық айтуға, орташа,қатты және ақырын дауыспен айтуға қалыптастыру. Ән тыңдау: «Жаса Қазақстан» Ән айту: «Он алтыншы желтоқсан» «Әуенді-ырғақты ойын» «Орманға саяхат»Оразбаева Н.М Ойын:«Тыңдап таны» Шарты:Балаларға өткен әндердің кіріспе бөлімдері тыңдатылады.балалар қандай ән екенін тыңдай отырып атайды.Осы ойын арқылы балалардың есте сақтау қабілеттері бақыланады.</p>		<p>3Топ: Ересек тобы" Ботакан" Музыка тыңдауға қызығушылығын арттыру. Би қимылдарында жұптаса билеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру. Үлкендердің қамқорлығын сезіну, іс-қимылына еліктеу Ән тыңдау: «Ана тілін сүйеміз» Ән айту: «Отан ортақ үйіміз» (Д.Ботбай Е.Өтетілеуұлы). Әуенді-ырғақты қимыл: «Билейік екеуміз» Оразбаева Н.М. Ойын: «Әуенді сағат» Шарты: Балаларды екі топқа бөліп, әр түрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнесіндегі плакат беріледі. Балалар жетекші ойнаған таныс әуеннің кейіпкерін тауып, сағат тілімен айқындап көрсетіп береді. Жетекші екі топтың жұмысын тексеріп мадақтайды.</p>
				<p>4Топ: МАД тобы</p>

				<p>" Балдырган", "Балапандар" Балаларға әндерді тыңдата отырып, ән айтар алдында және әннің айтылу арасында тыныс алуын үйрету. Әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және ақырын дауыспен айтуға қалыптастыру.</p> <p>Ән тыңдау: «Жаса Қазақстан» Ән айту: «Тәуелсіз елдің ұланы» «Әуенді-ырғақты ойын» «Орманға саяхат» Оразбаева Н.М</p> <p>Ойын: «Тыңдап таны» Шарты: Балаларға өткен әндердің кіріспе бөлімдері тыңдатылады. Балалар қандай ән екенін тыңдай отырып атайды. Осы ойын арқылы балалардың есте сақтау қабілеттері бақыланады.</p>
--	--	--	--	---

Циклограмма

организованной учебной деятельности в разделе « Музыка» на 18.12-22.12. 2023 г.

Муз. рук. Майснер А.Ш.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1Младшая группа " Воробушки" 2Средняя группа. «Подсолнушки"	1Старшие группы «Звездочки" "Дошколенок" 2 Группа дошкольной подготовки .«Мечтатели»	1Группа санаторного типа Көбелек" (средняя и старшая группа) 2Топ: Ересек тобы " Ботакан" 3Топ: МАД тобы " Балдырган", "Балапандар"	1Старшие группы. «Звездочки" , " Дошколенок" 2Группа дошкольной подготовки «Мечтатели»	1Средняя группа "Жемчуженки" 2Группа санаторного типа " Көбелек" (старшая) 3Топ: Ересек тобы" Ботакан" 4Топ: МАД тобы " Балдырган", "Балапандар"

<p><u>1Младшая группа</u> <u>" Воробушки"</u></p> <p>1 М.-р. движения. "Ой, ай, елочка боль- шая " Е.Тиличеевой. Исполнять весь танец, выполнять движения в соответствии с муз. фразами. 2 Пение " Кто нам елочку принес?" Новая песня , подпевание в припеве. 3Танец « Снежок" Выполнять движения по показу педагога, побуждать детей проявлять интерес к общему действию..</p>	<p><u>1Старшие группы</u> <u>«Звездочки"</u> <u>"Дошколенок"</u></p> <p>1 Муз.-ритм. движения "Ледяные ладошки" А. Евдотьевой"MP3 Ритмичное выполнение всех движений, уметь перестраиваться их колонны в круг. 2 Пение. Упр." Горочка"Петь отдельными группами и индивидуально. " Разговор с Дедом Морозом " Петь всю песню., чисто, четко , в темпе. 4. Танец " Гномы" Добиваться выразительности в движениях. 6. Танец " Озорные елочки"MP3 Отработать движения в паре.</p>	<p><u>1Группа санаторного типа</u> <u>Кобелек" (средняя и</u> <u>старшая группа)</u></p> <p>1 Муз.-ритм. движения " Новогодняя считалочка" MP3. Повторить. Танцевать по кругу., останавливаться по окончании куплета. 2 Слушание Знакомство с инструментом- асатаяк.. Различать его на слух. 3Пение. Упражнение " Дружная семья".Петь отдельными группами. Начинать и заканчивать пение вместе со всеми, не отставая друг от друга. " Ай, да, елочка" Петь в торой куплет.. 5" Танец снеговиков". ритмично выполнять танцевальные движения. 6. Игра " Ворон" учить слова и движения к игре.</p>	<p><u>1Старшие группы.</u> <u>«Звездочки", "</u> <u>Дошколенок"</u></p> <p>1 Муз.-ритм.движения " Весело идем"! Выполнять бодрый маршеобразный шаг под звуки барабана. 2Пение Упр." Горочка" петь отдельными группами и индивидуально. "Разговор с Дедом Морозом Петь всю песню., чисто, четко , в темпе. 4. Танец " Гномы"MP3 Самостоятельное исполнение танца. 5. Танец " Озорные елочки" MP3 Выполнять движения ритмично, меняя их на муз. фразы, ориентироваться в пространстве. 6 Игра по желанию детей.</p>	<p><u>1Средняя группа</u> <u>"Жемчуженки"</u></p> <p>1 Муз.-ритм. движения: " Новогодняя считалочка" MP3 Повторить, танцевать по кругу., останавливаться по окончании куплета. 2 Слушание ." Знакомство с инструментом- асатаяк, различать его на слух. 3 Пение.Упражнение " Дружная семья". Петь отдельными группами. Начинать и заканчивать пение вместе со всеми, не отставая друг от друга. " 4 Ай, да, елочка" Петь второй куплет.. 5 "Танец снеговиков". Ритмично выполнять танцевальные движения. 6. Игра " Ворон" учить слова и движения к игре.</p>
---	--	--	---	---

<p><u>2Средняя группа.</u> <u>«Подсолнушки»</u></p> <p>1 Муз.ритм.движ. "Начинаем праздник"МРЗ Повторить, танцевать по кругу, останавливаться по окончании куплета. 2 Слушание Знакомство с инстру- ментом- асатаяк. Различать его на слух. 3Пение Упражнение " Дружная семья". Петь отдельными группами. Начинать и заканчивать пение вместе со всеми, не отставая друг от друга. " Ай, да, елочка" Петь второй куплет.. 5 "Танец снеговиков". ритмично выполнять танцевальные движения. 6. Игра " Ворон"</p>	<p><u>2 Группа дошкольной</u> <u>подготовки "Мечтатели»</u></p> <p>1 Муз.ритм. движения " Карнавал" МРЗ Добиваться ритмичности, соблюдения дистанции. 2 Упр.. " Кап-кап " Петь , меняя темп.. " Что такое зима?" Разучивание второго куплета. 4". Танец супергероев. " Исполнять самостоятельно. 5. Игра " Заколдую" Разучивание правил игры 6. муз. дидакт. игра "Узнай инструмент" Узнавать по тембру звучание знакомых инструментов..</p>	<p><u>2Топ: Ересек тобы</u> <u>" Ботакан"</u></p> <p>Музыка ырғағының түрлері, оларды сезіну қажеттілігі туралы әңгімелеу. Әуенге ілесем жеңіл би қимылдарын (тербелу, бір орында айналу, секіру) жасау. Әртүрлі қимылдар жасап, ырғақты сезіне білуге дағдыландыру. Ән тыңдау: «Біз-кішкен тай бишімі» Б.Жұмабекова Ән айту: «Сен дегенде Қазақстан» Әуенді- ырғақты қимыл: «Бим, бам, бом» Н.М. Оразбаева. Ойын : «Әуенді себет» Шарты: Әуенді себет балаларды қуанту үшін өте көңілді әндерін ала келіпті. Оның ішінде қандай әндер барын білу үшін бір бала себеттің ішіндегі бір суретті алып достарына көрсетеді, балалар суретке қарап әннің не туралы екенін тауып көреді, жетекші әнді ұнтаспадан қосып тыңдатады. Осылай жалғасып себет ішіндегі</p>	<p><u>2 Группа</u> <u>дошкольной</u> <u>подготовки</u> <u>«Мечтатели»</u></p> <p>1 Муз.ритм. движения " Карнавал" МРЗ Двигаться по кругу, перестраиваясь в колонны. 2 Пение Распевка - загадка " Чудак" Прослушивание , ответ на вопрос, подпевание. " Что такое зима?" Исполнение всей песни, вовремя начинать и заканчивать пение . 4" Танец супергероев. " Исполнять самостоятельно. 5. Игра " Заколдую" Быстро реагировать на смену чакстей музыки. 6. Муз. дидакт. игра "Узнай инструмент" Узнавать по тембру звучание знакомых инструментов..</p>	<p><u>2Группа санаторного типа</u> <u>" Көбелек" (старшая)</u></p> <p>1 М.-р. движ " Ледяные ладошки" МРЗ Исполнение танца в соответствии с темпом, добиваться легкости и ритмичности. 2 Пение. Упр." Горочка" Правильно интонировать мелодию. " Что нам нравится зимой?" Исполнять весело, выдерживая паузы. "Разговор с Дедом Морозом" четко и правильно пропевать интонацию вопроса, 4. Танец " Гномы" Отработать движения с мальчиками, выполнять ритмичные прыжки, хлопки, повороты . Вовремя начинать движения после вступления. и проигрышей. 5. Игра на муз. инструментах. Знакомство с барабаном и приемам игры на нем.</p>
---	--	---	--	---

<p>Учить слова и движения к игре.</p>		<p>суреттер бойынша әндер тыңдатылады.</p>		
		<p><u>3Топ: МАД тобы</u> <u>"Балдырган", "Балапандар"</u></p> <p>Балаларға музыкалық шығармаларды тыңдата отырып, әуенге байланысты би қимылдарын өзгерте білуге үйрету. Бидің көңіл – күйін ажырата білуге баулу, әр түрлі ырғаққа қалыптастыру.</p> <p>Ән тыңдау: : «Біз - туған ел баласы» К.Қуатбаев</p> <p>Ән салу: «Жаңа жыл, жаңа жыр» Әуенді-музыкалық қимылды ойын</p> <p>: «Бим, Бам, Бом» Оразбаева Н.М</p> <p>Ойын: «Қар астындағы</p>		<p><u>2Топ: Ересек тобы</u> <u>" Ботакан"</u></p> <p>Музыка ырғағының түрлері, оларды сезіну қажеттілігі туралы әңгімелеу. Әуенге ілесе жеңіл би қимылдарын (тербелу, бір орында айналу, секіру) жасау. Әртүрлі қимылдар жасап, ырғақты сезіне білуге дағдыландыру.</p> <p>Ән тыңдау: «Біз-кішкентай бишімі» Б.Жұмабекова</p> <p>Ән айту: «Сен дегенде Қазақстан»</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл: «Бим, бам, бом» Н.М. Оразбаева</p> <p>Ойын: «Әуенді себет»</p> <p>Шарты:</p>

		<p>қызықтар» Ойынды тақырыпқа сай түрлендіріп ойнай беруге болады. Мысалы: музыка залына бала санына қарай қатты картоннан қиылған қар кесектері тасталынады. Балалар әуен ырғағымен қардан-қарға секіріп ойнап жүреді. Әуен тоқтағанда қай қардың үстінде тоқтайды сол қарды алып артында жасырынған аспап суретін атауы қажет</p>	<p>Әуенді себет балаларды қуанту үшін өте көңілді әндерін ала келіпті. Оның ішінде қандай әндер барын білу үшін бір бала себеттің ішіндегі бір суретті алып достарына көрсетеді, балалар суретке қарап әннің не туралы екенін тауып көреді, жетекші әнді ұнтаспадан қосып тыңдатады. Осылай жалғасып себет ішіндегі суреттер бойынша әндер тыңдатылады.</p>
			<p><u>4 Топ: МАД тобы</u> <u>" Балдырған", "Балапандар"</u></p> <p>Балаларға музыкалық шығармаларды тыңдата отырып, әуенге байланысты би қимылдарын өзгерте білуге үйрету. Бидің көңіл –күйін ажырата білуге баулу, әр түрлі ырғаққа қалыптастыру. Ән тыңдау: : «Біз - туған ел баласы» К.Қуатбаев Ән салу: «Жаңа жыл, жаңа жыр» Әуенді-музыкалық қимылды ойын: «Бим, Бам, Бом» Оразбаева Н.М Ойын: «Қар астындағы қызықтар» Ойынды тақырыпқа</p>

				сай түрлендіріп ойнай беруге болады. Мысалы: музыка залына бала санына қарай қатты картоннан қиылған қар кесектері тасталынады. Балалар әуен ырғағымен қардан-қарға секіріп ойнап жүреді. Әуен тоқтағанда қай қардың үстінде тоқтайды сол қарды алып артында жасырынған аспап суретін атауы қажет.
--	--	--	--	--

Циклограмма

организованной учебной деятельности в разделе « Музыка» на 25.12-29.12.2023г..

Муз. рук. Майснер А.Ш.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1Младшая группа " Воробушки"	1Старшие группы «Звездочки" "Дошколенок"	1Группа санаторного типа Көбелек" (средняя и старшая групп)	1Группа дошкольной подготовки «Мечтатели»	1Средние группы "Жемчуженки", " Подсолнушки"
Проведение новогодних утренников.				

Циклограмма

организованной учебной деятельности в разделе « Музыка» на 1.01- 5 -0.1.2024 г.
Муз. рук. Майснер А.Ш.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1Младшая группа "Воробушки"	1Старшие группы. «Звездочки"," Дошколенок" 2Группа дошкольной подготовки.«Мечтатели»	Группа санаторного типа " Кобелек" (средняя и старшая группа)	1Старшие группы. «Звездочки"," Дошколенок" 2Группа дошкольной подготовки.«Мечтатели»	Группа санаторного типа " Кобелек" (старшая группа)
<u>1Младшая группа</u> <u>"Воробушки"</u> 1.Муз. ритм. дв-я: " Паровоз". Выполнять топаю щие движения с поворотами тулови-	<u>1Старшие группы.</u> <u>«Звездочки","</u> <u>Дошколенок"</u> 1.Муз. ритм. дв-я: " Танец " Эст. нар. мел. Выполнять легкие	<u>Группа санаторного типа</u> <u>" Кобелек" (средняя и</u> <u>старшая группа</u> 1 М.-р. движ. " Танец озорных петушков" Е. Гомоновой. Выполнять	<u>1Старшие группы.</u> <u>«Звездочки"," Дошколенок"</u> 1.Муз. ритм. дв-я: " Танец " Эст. нар. мел. Двигаться в соответствии с муз. фразами. Выполнять	<u>Группа санаторного типа</u> <u>" Кобелек" (старшая)</u> 1 М.-р. движ " Танец " Эст. нар. мел. Выполнять легкие полуприседания. .

<p>ща и наклонов головой.</p> <p>2 Слушание " Самолет летит" Понимать смысл песни .</p> <p>3 Пение " Снеговик" А .Патрушвой. Слушать, запоминать мелодию и слова.</p>	<p>полуприседания. .</p> <p>2 Слушание " Конелды би" А. Байдильдаева. Слушать пьсу веселого характера, замечать выразительные средства, (тихое и громкое звучание)</p> <p>3 Пение. " Снеговик"Обр. Бодраченко. Знакомство с новой песней. подпевание.</p> <p>4 Игра на муз.инструмент Знакомить с металлофоном и приемами игры на нем.</p> <p>5.Танец " Зимняя пляска" М. Старокадомского . Выполнять движения в паре, перетопы, кружение.</p> <p>6. Игра " Тюбетейка" Познакомить с каз. нар. игрой</p>	<p>притопы попеременно двумя и одной ногой</p> <p>2 Слушание. " Медведь" Т. Ломовой. Слушать песню , исполненную на фортепиано. Запоминать ее.</p> <p>3.Пение "Саночки" А. Филиппенко. Слушание новой песни, подстраиваться к голосу педагога.</p> <p>4.Игра на муз. инструмен. Знакомить с бубном, приемами игры на нем.</p> <p>5. Игра " Ребята и медведь" Быстро реагировать на смену частей музыки. выразительно передавать интонацию вопроса.</p>	<p>Полуприседания и повороты головы.</p> <p>2 Слушание " Конелды би" А. Байдильдаева. Узнать произведение, уметь определять тихое и громкое звучание одной и той же муз. фразы</p> <p>3 Пение. " Снеговик" Обр. Бодраченко. Разучивание, обратить внимание на окончания фраз, уметь их смягчать.</p> <p>4. Игра муз. инструментах . Играть на одной пластине металлофона простейшие ритмы.</p> <p>5.Танец " Зимняя пляска" М. Старокадомского.Добиваться самостоятельности в движениях.</p> <p>6. Игра " Тюбетейка"Выполнять игровые движения под музыку.</p>	<p>2 Слушание " Конелды би" А. Байдильдаева. Слушать пьсу веселого характера, замечать выразительные средства, (тихое и громкое звучание)</p> <p>3 Пение. " Снеговик" Обр. Бодраченко. Знакомство с новой песней. подпевание.</p> <p>4. Игра на муз. инструмен Знакомить с метал лофоном.</p> <p>5. Танец " Зимняя пляска" М. Старокадомского. Выполнять движения в паре, перетопы, кружение.</p> <p>6. Игра " Тюбетейка" Познакомить с каз. нар. игрой..</p>
	<p><u>2Группа дошкольной подготовки.«Мечтатели»</u></p> <p>1. М.-р. движения "Красный сарафан" рус. нар. песня . Осваивать движение переменного шага.</p> <p>2. Слушание.</p>		<p><u>2Группа дошкольной подготовки.«Мечтатели»</u></p> <p>1 М.-р. движения.. "Красный сарафан" рус. нар. песня . Закреплять умение выполнять переменный шаг, двигаться по кругу..</p> <p>2. Слушание. " Марш " С. Майкапара. Учить</p>	

	<p>" Вальс " П. И. Чайковского. Учить различать жанры муз. произведений.</p> <p>3. Пение" упр. для голоса и слуха. " Снежок" уметь петь тихо и громко одну и ту же распевку.</p> <p>" Зимушка хрустальная" А Филиппенко .</p> <p>Разучивание новой песни, прослушивание, подпевание.</p> <p>4 Игра на муз. инструм. Знакомить приемам игры на каз. нар. нструментах. (аулпаз)</p> <p>5Танец. "Полька с хлопками" З. Роот. Знакомить с элементами русского танца.</p> <p>6. Игра " Найди себе пару" Учить эмоционально откликаться на игру под муз. сопровождение.</p>		<p>различать жанры муз. произведений.</p> <p>3. Пение.Упр. для голоса и слуха.</p> <p>" Снежок" Уметь петь тихо и громко одну и ту же распевку.</p> <p>" Зимушка хрустальная" А Филиппенко . Петь первый куплет, соблюдая паузы, вовремя вступить после проигрыша..</p> <p>4 Игра на муз. инструментах. Знакомить приемам игры на каз. нар. инструментах. (сазсырнай) запоминать тембр этого инструмента.</p> <p>5 Танец"Полька с хлопками" З. Роот. Менять направление движения в танце в соответствии с изменением музыки.</p> <p>6. Танцевальное творчество. " Хитрая лиса и волк" Учить детей имитировать движения животных в сочетании с танцевальными движениями.</p>	
--	---	--	--	--

Циклограмма

организованной учебной деятельности в разделе « Музыка» на 8.01- 12. 01. 2024 г.

Муз. рук. Майснер А.Ш.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1Младшая группа "Воробушки"	1Старшие группы. «Звездочки", " Дошколенок" 2Группа дошкольной подготовки.«Мечтатели»	Группа санаторного типа " Кобелек" (средняя и старшая группа)	1Старшие группы. «Звездочки", " Дошколенок" 2Группа дошкольной подготовки.«Мечтатели»	Группа санаторного типа " Кобелек" (старшая группа)
<u>1Младшая группа</u> <u>"Воробушки"</u> 1.Муз. ритм. дв-я " Паровоз". Закрепить умение двигаться с пово ротами туло вища наклонов головы.	<u>1Старшие группы.</u> <u>«Звездочки", "</u> <u>Дошколенок"</u> 1 М.-р. движения " Танец " Эст. нар. мел. Двигаться в соответ ствии с муз. фразами.	<u>Группа санаторного типа "</u> <u>Кобелек" (средняя и</u> <u>старшая группа)</u> 1. М.-р. движения " Танец озорных петушков" Е. Гомоновой. Притопывать попеременно двумя и одной	<u>1Старшие группы.</u> <u>«Звездочки", " Дошколенок"</u> 1 М.-р. движ " Танец " Эст. нар. мел. Двигаться в соответствии с муз. фразами. Самостоятельно выполнять движения.	<u>Группа санаторного типа</u> <u>" Кобелек" (старшая</u> <u>группа)</u> 1 М.-р. движ " Танец " Эст. нар. мел. Двигаться в соответствии с муз. фразами. Полуприседания

<p>2 Слушание " Самолет летит" Узнать песню, уметь рассказать, о чем она. Различать динамику произведения. 3.Пение. " Снеговик" А.Патрушевой. Разучивание песни, подпевать. слова. 4. Игра " Зайцы и волк" выполнять игровые действия по показу педагога.</p>	<p>Выполнять ритмичные полуприседания с наклоном туловища и головы. 2 Слушание " Конелды би" А. Байдильдаева. Побуждать эмоционально высказываться о прослушанной музыке., где она звучит тихо, а где громко. 3 Пение. " Снеговик" Обр. Бодраченко. Петь первый куплет, отработать пропевание муз.фраз на смягчение и понижение динамики. 4 Игра муз. инструм . Играть на металлофоне небольшие попевки индивидуально. . 5. Танец" Зимняя пляска" М. Старокадомского . Согласовывать свои движения со своей парой.. 6. Игра " Тюбетейка" Двигаться под музыку /, пропевая слова игры.</p>	<p>ногой 2 Слушание. " Медведь" Т. Ломовой. Слушать песню , исполненную на ф-но. Запоминать ее. 3.Пение " Саночки" А Филиппенко. Слушание новой песни.Подстраиваться к голосу педагога. 4. Игра на муз. инструмен. Знакомить с бубном, приемами игры на нем. 5. Игра " Ребята и медведь" Выбирать на роль медведя по желанию детей.</p>	<p>2 Слушание "Гномик" Т. Кулиновой. Побуждать высказываться о прослушанной пьесе, уметь различать тихое и громкое звучание. 3 Пение Упражнение на развитие голоса. " Жираф" Петь , смягчая окончания муз. фраз, выдерживать паузы. " Снеговик" Обр. Бодраченко. Дальнейшее разучивание. 4. Игра муз. инструментах . Играть на металлофоне " глиссандо" правильно держать палочку. 5Танец. " Зимняя пляска" М. Старокадомского . Добиваться синхронности в движениях в паре. 6. Игра " Домики" укр. нар. игра.Быстро реагировать на смену частей музыки. "</p>	<p>и повороты головы.. . 2 Слушание " Конелды би" А. Байдильдаева. Узнать произведение, уметь определять тихое и громкое звучание одной и той же муз. фразы 3 Пение. " Снеговик" Обр. Бодраченко. Разучивание, обратить внимание на окончания фраз, уметь их смягчать. 4. Игра муз. инструментах . Играть на одной пластине металлофона простейшие ритмы. 5.Танец " Зимняя пляска" М. Старокадомского . Добиваться самостоятельности в движениях. . 6. Игра " Тюбетейка" Выполнять игровые движения под музыку ..</p>
	<u>2Группа дошкольной</u>		<u>2Группа дошкольной</u>	

	<p><u>подготовки.«Мечтатели»</u></p> <p>1 Муз.-ритм. движения. "Красный сарафан" рус. нар. песня . Осваивать движение переменного шага.</p> <p>2. Слушание. " Вальс " П. И. Чайковского. Учить различать жанры муз. произведений.</p> <p>3. Пение" Упр. для голоса и слуха. " Снежок" Уметь петь тихо и громко одну и ту же распевку. " Зимушка хрустальная" А Филиппенко . Разучивание новой песни, прослушивание, подпевание.</p> <p>4Игра на муз.нструмен. Знакомить приемам игры на каз. нар. инструментах.(аулпаз)</p> <p>5Танец "Полька с хлопками" З. Роот. Знакомить с элементами русского танца.</p> <p>6. Игра " Найди себе</p>		<p><u>подготовки.«Мечтатели»</u></p> <p>1 Муз.-ритм. движения. "Красный сарафан" рус. нар. песня . Закреплять умение двигаться переменным шагом.</p> <p>2. Слушание. " Вальс " П. И. Чайковского. назвать жанр произведения.</p> <p>3. Пение" Упр. для голоса и слуха. " Снежок" Выполнять динамические изменения в песне. " Зимушка хрустальная" А. Филиппенко . Петь в медленном темпе.</p> <p>4 Игра на муз. инструмен. Знакомить приемам игры на каз. нар. инструментах. (туяктаз)</p> <p>5 Танец"Полька с хлопками" З. Роот. Менять движения в соответствии с муз. фразами.</p> <p>6. Игра " Найди себе пару. Проявлять интерес к игре, проявлять активность.</p>	
--	--	--	---	--

	пару" Учить эмоциональ- но откликаться на игру под муз. сопровождение.			
--	--	--	--	--

Циклограмма
организованной учебной деятельности в разделе « Музыка» на 15 .01- 19. 01. 2024 г.
Муз. рук. Майснер А.Ш.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1Младшая группа "Воробушки"	1Старшие группы. «Звездочки"," Дошколенок" 2Группа дошкольной подготовки.«Мечтатели»	Группа санаторного типа " Кобелек" (средняя и старшая группа)	1Старшие группы. «Звездочки"," Дошколенок" 2Группа дошкольной подготовки.«Мечтатели»	Группа санаторного типа " Кобелек" (старшая группа)
<u>1Младшая группа</u> <u>"Воробушки"</u> 1.Муз. ритм. дв-я: " Паровоз". Двигаться друг за другом, выполняя легкие наклоны головы. 2 Слушание ." Самолет летит"	<u>1Старшие группы.</u> <u>«Звездочки",</u> <u>" Дошколенок"</u> 1 Муз. ритм. движения. " Танец " Эст. нар. мел. Быстро переходить от одного движения к другому в соответствии с музыкой. 2 Слушание	<u>Группа санаторного типа</u> <u>" Кобелек"</u> <u>(средняя и старшая группа)</u> 1 М.-р. движ. " Танец озорных петушков" Е. Гомоновой. Добиваться самостоятельности в движе ниях.	<u>"1Старшие группы.</u> <u>«Звездочки"," Дошколенок"</u> 1 Муз. ритм. дв-я:" " Танец " Эст. нар. мел. Выполнять самостоятельно. полуприседания в сочетании с хлопками. 2 Слушание "Гномик Т. Кулиновой. . понимать	<u>Группа санаторного типа"</u> <u>Кобелек" (старшая группа)</u> 1 Муз.-ритм. движения " Танец " Эст. нар. мел. Двигаться в соответствии с муз. фразами.Выполнять ритмичные полуприседания с наклоном туловища и головы.

<p>Различать динамику произведения. 3.Пение. " Снеговик" А.Патрушевой. Учить подпевать небольшими группами.</p>	<p>"Гномик Т. Кулиновой. Высказываться о прослушанной пьесе, показать жестом руки динамику произведения. 3 .Пение. " Жираф" Упражнение на развитие голоса. Петь индивидуально. " Снеговик"Обр. Бодраченко Исполнение всей песни. 4. Игра муз. инструмен . Играть на металлофоне "стакатто" на одном звуке.. 5.Танец " Зимняя пляска" М. Старокадомского . Согласовывать свои движения со своим партнером.. 6. Игра " Домики" укр. нар. игра. Стремительно бежать к своему кружочку. Ритмично играть на бубнах.</p>	<p>2 Слушание. " Медведь" Т. Ломовой Назвать произведения и сказать на каком инструменте они проигрываются. 3. Пение. " Саночки" А Филиппенко. Петь , небольшими группами и сольно подстраиваясь под голос взрослого под сопровождение ф-но. 4. Игра на муз. инструм. " Светит месяц" рус.нар. мел. Играть на бубне ритмический рисунок. Повторить. 5 Танец " Покази ладошки" Разучивание отдельных элементов танца. Добиваться ритмичности в движениях и запоминания их последовательности.</p>	<p>динамику произведения, уметь высказываться о прослушанном. 3 Упражнение на артикуляцию.. Скороговорка " Мишка" Пение. " Снеговик" Обр. Бодраченко. Исполнение всей песни по желанию. Выдерживать паузы. 4.Игра муз. инструментах. Подыгрывать на металлофоне песням, используя и глиссандо " и "стакатто" 5.Танец " Зимняя пляска" М. Старокадомского . правильно выполнять последовательность . 6Игра " Домики" укр. нар. игра.. Быстро реагировать на изменение частей музыки. Сопровождать игру пением..</p>	<p>2 Слушание " Конелды би" А. Байдильдаева. Побуждать эмоционально высказываться о прослушанной музыке, где она звучит тихо, а где громко. 3 Пение. " Снеговик" Обр. Бодраченко. Петь первый куплет, отработать пропевание муз.фраз на смягчение и понижение динамики. 4. Игра муз. инструментах . Играть на металлофоне небольшие попевки индивидуально. 5.Танец " Зимняя пляска" М. Старокадомского . Согласовывать свои движения со своей парой.. 6. Игра " Тубетейка" Двигаться под музыку , пропевая слова игры.</p>
	<p><u>2Группа предшкольной подготовки.«Мечтатели»</u></p> <p>1 Муз.-ритм. движения. "Красный сарафан" рус. нар. песня .Закреплять умение двигаться</p>		<p><u>2Группа предшкольной подготовки.«Мечтатели»</u></p> <p>1. Муз.-ритм. движения "Красный сарафан" рус. нар. песня . Двигаться переменным шагом в одну</p>	

	<p>переменным шагом.</p> <p>2. Слушание. " Вальс " П. И. Чайковского Назвать жанр произведения.</p> <p>3. Пение. Упр. для голоса и слуха. " Снежок" Выполнять динамические изменения в песне. " Зимушка хрустальная" А Филиппенко . Петь в медленном темпе</p> <p>4 Игра на муз. инструм. Знакомить приемам игры на каз. нар. инструментах. (туяктаз)</p> <p>5Танец "Полька с хлопками" З. Роот. Менять движения в соответствии с муз. фразами.</p> <p>6. Игра " Найди себе пару. Проявлять интерес к игре, проявлять активность</p>		<p>ногу со своей парой.</p> <p>2. Слушание. " Полька" М. Глинки Знакомить детей с жанром музыки.</p> <p>3. Пение" Снежок" Упр. для голоса и слуха. Петь небольшими группами. " Зимушка хрустальная" А Филиппенко . Петь более оживленно.</p> <p>4 Игра на муз. инструм. Муз. дидакт. игра " Узнай инструмент" Определить по звучанию знакомые инструменты.</p> <p>5Танец "Полька с хлопками" З. Роот Самостоятельно испол нять весь танец, согласовывать свои движения со своей парой.</p> <p>6. Игра " Найди себе пару. Выполнять игровые движения в соответствии с муз. фразами.</p>	
--	--	--	---	--

Циклограмма
организованной учебной деятельности в разделе « Музыка» на 22 .01- 26. 01. 2024 г.
Муз. рук. Майснер А.Ш.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1Младшая группа "Воробушки"	1Старшие группы. «Звездочки","Дошколенок" 2Группа дошкольной подготовки.«Мечтатели»	Группа санаторного типа " Кобелек" (средняя и старшая группа)	1Старшие группы. «Звездочки"," Дошколенок" 2Группа дошкольной подготовки.«Мечтатели»	Группа санаторного типа " Кобелек" (старшая группа)
<u>1Младшая группа "Воробушки"</u> 1.Муз. ритм. движ: " Скачут зайки на лужайке". Выполнять различные прыжки , с наклоном головы. 2Слушание " Бей, барабан" Различать звуча	<u>1Старшие группы. «Звездочки","Дошколенок"</u> " 1 Муз.-ритм. движения " Детская песенка" А. Моффата.Развивать двигательную активность, реагировать на темповые. изменения. 2 Слушание " Ойын" Б. Далденбаева Различать изобразительные средства в музыке. (громкое и	<u>Группа санаторного типа " Кобелек" (средняя и старшая группа)</u> 1 Муз.-ритм. движ. "Добрый жук" Выполнять ритмические притопы двумя и одной ногой в соответствии с изменением частей музыки.. 2 Слушание. " Комарик " В. Витлина Слушать пьесу в	<u>1Старшие группы. «Звездочки"," Дошколенок"</u> 1 Муз.-ритм. движения " Детская песенка" А. Моффата Быстро реагировать на смену темпа музыки.частей музыки. 2Слушание " Ойын" Б. Далденбаева .Узнать и правильно назвать произведение. , его характер и отличительные средства. изобразительности. 3 Пение Упражнение на	<u>Группа санаторного типа " Кобелек" (старшая группа)</u> 1 Муз.-ритм. движ " Танец " Эст. нар. мел. Двигаться в соответствии с муз. фразами. Самостоятельно выполнять движения. 2 Слушание "Гномик" Т. Кулиновой. Побуждать высказываться о прослушанной пьесе, уметь различать тихое и громкое звучание.

<p>ние барабана. Показать приемы игры на нем. 3.Пение. " Снеговик" А.Патрушевой. Побуждать детей к желанию петь со всеми.</p>	<p>тихое звучание, 3Пение. Упражнение на артикуляцию. Скороговорка " Мишка" Четко и внятно произносить слова распевки, смягчая окончания. Пение. "До, ре, ми " Б. Далденбаева.Разучивание новой песни . Работать над расширением диапозона голоса. и памяти. 4. Игра на муз.инструм. Подыгрывать на металлофоне песням, используя " глиссандо " и " стакатто " 5. Танец "Зимняя пляска" М. Старокадомского . Правильно выполнять последовательность движений. 6 Игра " Домики" укр. нар. игра. Выполнять игровые действия в соответствии с муз. фразами.</p>	<p>сопровождения бубна. 3. Пение" Саночки" А Филиппенко.Петь по желанию, подстраиваться под голос педагога. 4.Игра на муз.нстр. "Светит месяц" рус.нар. мел. Играть на бубне ритмичес. рисунок. Повторить. 5 Танец " Покажи ладошки"Разучивание отдельных элементов танца. Добиваться ритмичности в движениях и запоминания их последовательности.</p>	<p>артикуляцию. Скороговорка " Мишка" Четко и внятно произносить слова распевки, смягчая окончания. "До, ре, ми " Б. Далденбаева. протягивать окончания слов, 4. Игра муз. инструментах . Играть на двух металлофонах, выполняя ритмический рисунок. 5. Танец "Зимняя пляска" М. Старокадомского . Исполнять пляску, ритмично притопывать, прихлопывать, согласовывать свои действия со своей парой. 6 Игра " Домики" укр. нар. игра. Повторить игру, проигрывать на бубнах ритмический рисунок.</p>	<p>3 ПениеУпражнение на развитие голоса. " Жираф" Петь , смягчая окончания муз. фраз, выдерживать паузы. " Снеговик"Обр. Бодраченко. Дальнейшее разучивание. 4. Игра муз. инструмен . Играть на металлофоне " глиссандо" правильно держать палочку. 5.Танец " Зимняя пляска" М. Старокадомского . Добиваться синхронности в движениях в паре. 6. Игра " Домики" укр. нар. игра. Быстро реагировать на смену частей музыки. "</p>
	<p>2Группа дошкольной подготовки.«Мечтатели»</p>		<p><u>2Группа</u> дошкольной подготовки.«Мечтатели»</p>	

	<p>1. Муз.-ритм. движения "Змейка с воротами" рус. нар. Двигаться "змейкой, проходя через ворота.</p> <p>2. Слушание. "Полька" М. Глинки Самостоятельно называть жанр пьесы. Узнавать произведение по отдельным фрагментам.</p> <p>3. Пение Упр. для голоса и слуха. "Снежок" Петь сольно тихо и громко.. "Зимушка хрустальная" А Филиппенко Исполнять весело, выразительно передавать динамику песни..</p> <p>4Игра на муз. инструм. Муз. дидакт. игра "Узнай инструмент" Определить по звучанию каз. нар. инструменты.</p> <p>5 .Танец "Полька с хлопками" З. Роот самостоятельно исполнять весь танец, согласовывать свои движения со своей парой.</p> <p>6. Танцевальное творчество.</p>		<p>1 Муз.-ритм. движения. "Змейка с воротами" рус. нар. Двигаться "змейкой, держась за руки, соблюдая дистанцию.</p> <p>2. Слушание. "Полька" М. Глинки. "Марш" С. Майкапара" , "Вальс " П. И. Чайковского. Узнать произведения, называть к какому жанру они относятся. .</p> <p>3. Пение Упр. для голоса и слуха. "Снежок" Петь сольно тихо и громко.. "Зимушка хрустальная" А. Филип пенко Исполнять весело, выразитель но передавать динамику песни., небольшими группами..</p> <p>4.Танец "Полька с хлопками" З. Роот.Самостоятельно исполнять весь танец, согласовывать свои движения со своей парой.</p> <p>5.Танцевальное творчество.. На предложенную мелодию придумать и показать танцевальными движениями свой персонаж.</p> <p>6 Игра "Теремок" Разучивание песни и отдельных арий персонажей.</p>	
--	---	--	--	--

	На предложенную мелодию придумать и показать танцевальными движениями свой персонаж.			
--	--	--	--	--

Циклограмма

организованной учебной деятельности в разделе « Музыка» на 29 .01- 01. 02. 2024 г.
Муз. рук. Майснер А.Ш.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1Младшая группа "Воробушки"	1Старшие группы. «Звездочки", "Дошколенок" 2Группа предшкольной подготовки.«Мечтатели»	Группа санаторного типа " Кобелек" (средняя и старшая группа)	1Старшие группы. «Звездочки", " Дошколенок" 2Группа предшкольной подготовки.«Мечтатели»	Группа санаторного типа " Кобелек" (старшая группа)
<p><u>1Младшая группа</u> <u>"Воробушки"</u></p> <p><u>1Муз. ритм. движения:</u> " Скачут зайки на лужайке". Выполнять различные прыжки , с наклоном головы. 2Слушание ." Бей, барабан" Различать звуча ние барабана. Показать приемы игры на нем. 3.Пение. " Снеговик" А.Патрушевой. Побуж дать детей к желанию петь со всеми.</p>	<p><u>1Старшие группы.</u> <u>«Звездочки", "Дошколенок"</u></p> <p>1 Муз.-ритм. движения " Детская песенка" А. Моф фата. Развивать двигатель ную активность. Реагировать на темповые изменения. 2 Слушание " Ойын" Б. Далденбаева Различать изобразительные средства в музы ке. (громкое и тихое звучание, 3Пение Упражнение на артикуляцию.Скорого</p>	<p><u>Группа санаторного типа "</u> <u>Кобелек"(средняя</u> <u>и старшая группа)</u></p> <p>1. Муз.-ритм. движения " Добрый жук" Выполнять ритмические притопы двумя и одной ногой в соответствии с изменением частей музыки.. 2 Слушание. " Комарик " В. Витилина. Слушать пьсу в сопровождении бубна. 3Пение. " Саночки" А</p>	<p><u>. 1Старшие группы.</u> <u>«Звездочки", " Дошколенок"</u></p> <p>1 Муз.-ритм. движения " Детская песенка" А. Моф фата. Быстро реагировать на смену темпа музыки.частей музыки. 2Слушание " Ойын" Б. Далденбаева . Узнать и правильно назвать произведение , его характер и отличительные средства. 3 Пение Упражнение на артикуляцию..</p>	<p><u>Группа санаторного</u> <u>типа " Кобелек"</u> <u>(старшая группа)</u></p> <p>1Муз.-ритм. движения "Танец " Эст.нар.мел. Двигаться в соответствии с муз. фразами. Самостоятель но выполнять дв-я. 2 Слушание "Гномик Т. Кулиновой. Побуждать высказы ваться о прослу шанной пьесе, уметь различать тихое и громкое звучание..</p>

	<p>ворка " Мишка" Четко и внятно произносить слова распевки, смягчая окончания. "До, ре, ми " Б. Далденбаева. Разучивание новой песни. Работать над расширением диапазона голоса и развитием памяти памяти.</p> <p>4. Игра муз.инструмен . Подыгрывать на металлофоне песням, исполняя и "глиссандо " и " стакатто"</p> <p>5. Танец " Зимняя пляска" М. Старокадомского. Правильно выполнять последовательность движений.</p> <p>6 Игра " Домики" укр. нар. игра.играть самостоятельно</p>	<p>Филиппенко петь по желанию, подстраиваться под голос педагога.</p> <p>4 Игра на муз. инструм. "Светит месяц" рус.нар.п . Играть на бубне ритмический рисунок. Повторить.</p> <p>5 Танец " Покажи ладошки" Разучивание отдельных элементов танца. Добиваться ритмичности в движениях и запоминания их последовательности.</p>	<p>Скороговорка " Мишка" Четко и внятно произносить слова распевки, смягчая окончания. "До, ре, ми " Б. Далденбаева. протягивать окончания слов, 4. Игра муз. инструментах . Играть на двух металлофонах, выполняя ритмический рисунок. 5.Танец " Зимняя пляска" М. Старокадомского . Исполнять пляску , ритмично притопывать, прихлопывать, согласовывать свои действия со своей парой.</p> <p>6 Игра " Домики" укр. нар. игра. Чувствовать поддержку товарищей, стремиться не подвести свою команду..</p>	<p>3 Пение " Жираф" Упражнение на развитие голоса. Петь , смягчая окончания муз. фраз, выдерживать паузы. " Снеговик" Обр. Бодраченко. Дальнейшее разучивание.</p> <p>4. Игра муз. инструм . Играть на металлофоне "глиссандо", правильно держать палочку. 5.Танец " Зимняя пляска" М. Старокадомского . Добиваться синхронности в движениях в паре. 6. Игра" Домики" укр. нар. игра. Быстро реагировать на смену частей музыки</p>
	<p><u>2Группа дошкольной подготовки.«Мечтатели»</u></p> <p>1. Муз.-ритм. движения. " Змейка с воротами" рус. нар. Двигаться "змейкой, проходя через ворота.</p> <p>2. Слушание.</p>		<p><u>2Группа дошкольной подготовки.«Мечтатели»</u></p> <p>1. Муз.-ритм. движения " Змейка с воротами"" рус. нар. Двигаться "змейкой, держась за руки, соблюдая дистанцию.</p>	

	<p>" Полька "М. Глинки Самостоятельно называть жанр пьесы. Узнавать произведение по отдельным фрагментам. 3.Пение" Снежок" Упр. для голоса и слуха. Петь сольно тихо и громко. " Зимушка хрустальная" А Филиппенко. Исполнять весело, выразительно передавать динамику песни.. 4Игра на муз. инструмент. Муз. дидакт. игра " Узнай инструмент" Определить по звучанию каз. нар. инструменты. 5 .Танец" Полька с хлопками" З. Роот самостоятельно исполнять весь танец, согласовывать свои движения со своей парой. 6.Танцевальное творчество. На предложенную мелодию придумать и показать танцевальными движениями свой персонаж.</p>		<p>2. Слушание. " Полька М. Глинки , " Марш" С. Майкапара , " Вальс " П. И. Чайковского Узнать произведения,называть к какому жанру они относятся. . 3. Пение" Снежок" Упр. для голоса и слуха. Петь сольно тихо и громко.. " Зимушка хрустальная" А Филиппенко. Исполнять весело, выразительно передавать динамику песни., небольшими группами. 4Танец."Полька с хлопками" З. Роот самостоятельно исполнять весь танец, согласовывать свои движения со своей парой. 5.Танцевальное творчество. на предложенную мелодию придумать и показать танцевальными движениями свой персонаж. 6 Игра " Теремок" Разучивание песни и отдельных арий персонажей.</p>	
--	--	--	--	--

Циклограмма
организованной учебной деятельности в разделе « Музыка» на 0.5 .02- 09. 02. 2024 г.
Муз. рук. Майснер А.Ш.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1Младшая группа "Воробушки"	1Старшие группы. «Звездочки", "Дошколенок" 2Группа предшкольной подготовки.«Мечтатели»	Группа санаторного типа " Кобелек" (средняя и старшая группа)	1Старшие группы. «Звездочки", " Дошколенок" 2Группа предшкольной подготовки.«Мечтатели»	Группа санаторного типа " Кобелек" (старшая группа)
<u>1Младшая группа</u> <u>"Воробушки"</u> 1.Муз. ритм. дв-я: " Маленький танец" Выполнять помахивание рук, топать ножками по показу педа гога. 2 Слушание Знакомить детей со звучанием бубна. 3.Пение. "Песен ка простая " Е. Тиличеевой. Слушание , подпевание .	<u>1Старшие группы.</u> <u>«Звездочки", "Дошколенок"</u> 1 Муз.-ритм. движения " Лендер" Л. Бетховен . Выполнять легкий бег в одну сторону , на вторую часть - в другую. 2. Слушание. "Косалка" Даулеткерия, обр. Л. Хами. ди.Развивать эмоционаьл ную отзы чивость на каз. нар. музыку Отмечать ее изо разительные средства. 3 Пение Упр " Петрушка" В. Карасевой. Пропевать , четко произнося слова. " Песенка , лети" А. Дубровина. Разучивание но	<u>Группа санаторного типа</u> <u>" Кобелек"</u> <u>(средняя и старшая группа)</u> 1 Муз. ритм. движ. " Вот , так вот"Г. Фрида. Выполнять движения по показу педагога- выставле ние ножки на пятку. 2. Слушание " Колыбельная" К. Дуйсеке ева. Дослушивать произведение до конца, определять характер его. Показать иллюстрацию. 3. Пение. .. Распевка " За окном звенят капли" Ю. МАтвиенко.Учить петь выразительно., четко проговаривая слова.	<u>1Старшие группы.</u> <u>«Звездочки", "Дошколенок"</u> 1 Муз.-ритм. движения " Лендер" Л. Бетховен. Совершенствовать двигательные навыки. Менять движения в соотвкетствии с двухчас тной формой произведения. 2. Слушание. " Косалка" Даулеткерия, обр. Л. Хамиди. Правильно назвать произведение, уметь анализировать его, отличать темповые изменения. 3 Упр. " Петрушка" В. Карасевой.. Развивать	<u>Группа санаторного типа</u> <u>" Кобелек" (старшая группа)</u> Муз.-ритм. движения . " Лендер" Л. Бетховен . Выполнять легкий бег в одну сторону , на вторую часть - в другую. 2. Слушание. " Косалка" Даулеткерия, обр. Л. Хамиди. Развивать эмоциональную отзывчивость на каз. нар. музыку. Отмечать ее изобразительные средства. 3 Пение Упр. " Петрушка" В. Карасевой. Пропевать , четко произнося слова. " Песенка , лети" А. Дубровина. Разучивание

	<p>вой песни. Побуждать детей передавать свою любовь к маме.</p> <p>4. Игра на муз. инструм. Знакомство с трещеткой., приемами игры на ней.</p> <p>5 " Танец с домброй" Выполнять движения с предметами.</p>	<p>" Мама-солнышко мое" В. Шестаковой. Разучивание новой песни. Учить петь ласково, напевно.</p> <p>4." Танец повара и поварят" (мальчики)Выполнять образные движения по показу педагога.</p> <p>5. Игра " Кот и мышки" ориентироваться в пространстве.Выполнять игровые движения в соответствии с характером музыки.</p>	<p>умение петь без форсирования звука.</p> <p>" Песенка , лети" А. Дубровина. Учить петь ласково, напевно. протягивая окончания слов.</p> <p>4. Игра на д. муз. инструм. Играть на трещетке индивидуально, отстукивая определенные ритмы.</p> <p>5 " Танец с домброй" Развивать согласованность движений рук.</p> <p>6. Игра " Барашки и волк" Разучивание движений к игре.</p>	<p>новой песни. Побуждать детей передавать свою любовь маме.</p> <p>4. Игра на д. муз. инструм.. Знакомство с трещеткой., приемами игры на ней.</p> <p>5 " Танец с домброй" Выполнять движения с предметами</p>
	<p><u>2Группа дошкольной подготовки.«Мечтатели»</u></p> <p>1. Муз.-ритм. движения " Гоп, лдошадка"укр.нар. п. Выполнять движения галопа.</p> <p>2. Слушание . Кюй " Сарыарка" Курмангазы. Продолжать знакомить с каз. национальной музыкой его композиторами. Показ портрета композитора.</p> <p>3. Пение . Упр. "Как пошли наши подружки" рус. нар.п Упражнять в пропевании</p>		<p><u>2Группа дошкольной подготовки.«Мечтатели»</u></p> <p>1. Муз.-ритм. движения " Гоп, лдошадка"укр. нар. п. Закреплять умение двигаться прямым галопом. Двигаться по кругу..</p> <p>2. Слушание. Кюй " Сарыарка" Курмангазы. Правильно назвать произведение. высказываться о прослушанном.</p> <p>3. Пение . Упр. " как пошли наши подружки" рус. нар. п. Продолжать упражнять в</p>	

	<p>одного слога на двух звуках. "Для кого мы поем?" Ан. Александрова. Разучивание новой песни⁴. Игра на д. муз. инструментах. 4. Игра на муз. INSTR. Продолжать знакомить с каз. нар. инструментами. "Конырау" 5. Танец с ленточками. выполнять движения с предметами. Добиваться плавности в движениях. 6. Игра "Займи домик" Учить играть организованно и дружно.</p>		<p>пропевании одного слога на двух звуках. "Для кого мы поем?" Ан. Александрова. Эмоционально реагировать на песню о маме. Заучивание слов . 4. Игра на муз. INSTRUM. Играть на инструменте "Конырау" 5. Танец с ленточками. выполнять движения с предметами. Добиваться плавности в движениях. 6. Игра "Займи домик" Учить играть организованно и дружно.</p>	
--	---	--	--	--

Циклограмма
организованной учебной деятельности в разделе « Музыка» на 12 .02- 16. 02. 2024 г.
Муз. рук. Майснер А.Ш.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1Младшая группа "Воробушки"	1Старшие группы. «Звездочки", "Дошколенок" 2Группа дошкольной подготовки.«Мечтатели»	Группа санаторного типа " Кобелек" (средняя и старшая группа)	1Старшие группы. «Звездочки", " Дошколенок" 2Группа дошкольной подготовки.«Мечтатели»	Группа санаторного типа " Кобелек" (старшая группа)
<u>1Младшая группа</u> <u>"Воробушки"</u> 1.Муз. ритм. дв. " Маленький танец" Выполнять помахивание рук, топать ножками по показу педагога. 2 Слушание. Знакомить детей со звучанием бубна. 3.Пение "Песен ка простая " Е. Тиличевой.. Слушание , подпе вание .	<u>1Старшие группы.</u> <u>«Звездочки", "Дошколенок"</u> 1 Муз-ритм. движения. " Лендер" Л. Бетховена . Выполнять легкий бег в одну сторону , на вторую часть - в другую. 2.Слушание. " Косалка" Даулеткерия, обр. Л. Хамиди. Развивать эмоцио- нальную отзывчивость на каз. нар. музыку. Отмечать ее изобразительные средства. 3.Пение Упр. " Петрушка" В. Карасевой. Пропевать , четко произнося слова. "Песенка , лети" А. Дуброви на. Разучивание новой песни. Побуждать детей передавать свою любовь маме.	<u>Группа санаторного типа</u> <u>" Кобелек" (средняя и</u> <u>старшая группа)</u> 1Муз.- ритм. движения. " Вот , так вот" Г. Фрида. Выполнять движения по показу педагога выстав- ление ножки на пятку. 2. Слушание " Колыбельная" К. Дуйсекеева. Дослуши вать произведение до конца, определять характер его.Показать иллюстрацию. 3. Пение Распевка " За окном звенят капели" Ю. Матвиенко. Учить петь выразительно., четко проговарвать слова. " Мама-солнышко мое"	<u>1Старшие группы.</u> <u>«Звездочки", " Дошколенок"</u> 1 Муз.-ритм. движения " Лендер" Л. Бетховен. Совершенствовать двигательные навыки. Менять движения в соответствии с двухчастной формой произведения. 2.Слушание. " Косалка" Даулеткерия, обр. Л. Хами- ди. Правильно назвать произведение, уметь анали зировать его, отличать темповые изменения. 3 .Пение Упр. " Петрушка" В. Карасевой. Развивать умение петь без форсиро вания звука. " Песенка , лети" А. Дубровина. Учить петь	<u>Группа санаторного</u> <u>типа" Кобелек"</u> <u>(старшая группа)</u> 1 Муз.-ритм. движения " Лендер" Л. Бетховен Совершенствовать двигательные навыки. Менять движения в соответствии с двухчастной формой произведения. 2.Слушание. " Косалка" Даулеткерия, обр. Л. Хамиди. Правильно назвать произведение, уметь анализировать его, отли- чать темповые изменения. 3.Пение Упр. " Петрушка" В. Карасе- вой.. Развивать

	<p>4. Игра на муз. инструмен.. Знакомство с трещеткой., приемами игры на ней. 5 " Танец с домброй" Выполнять движения с предметами.</p>	<p>В. Шестаковой. Разучивание новой песни. Учить петь ласково, напевно. 4Танец." Танец пов ра и поварят" (мальчики) Выполнять образные движ. по показу педа гога. 5. Игра " Кот и мышки" Ориентироваться в пространстве. выполнять игровые движения в соответствии с характером музыки.</p>	<p>ласково, напевно. протягивая окончания слов. 4. Игра на д. муз. инструм. Играть на трещетке индивидуально, отстукивая определенные ритмы. 5 " Танец с домброй" Развивать согласованность движений рук. 6. Игра " Барашки и волк" Разучивание движений к игре.</p>	<p>умение петь без форсирования звука. " Песенка , лети" А. Дубровина. Учить петь ласково, напевно. протягивая окончания слов. 4. Игра на муз. инструм. Играть нга трещетке игдвидуально, проигрывая ритмы мелодий. 5 " Танец с домброй" Согласовывать движения рук с ритмом. 6. Игра " Барашки и волк" Разучивание .</p>
	<p><u>2Группа дошкольной подготовки.«Мечтатели»</u></p> <p>1. Муз.-ритм. движения " Гоп, лошадка" укр. нар. п. Выполнять движения галопа. 2. Слушание." Адай" Курмангазы. Знакомство еще с одним знаменитым произведением . Восприн мать звуки тембра домбры.. 3. Пение . Упр. " Как пошли наши подружки" рус. нар. п. Упражнять в пропевании</p>		<p><u>2Группа дошкольной подготовки.«Мечтатели»</u></p> <p>1 Муз.-ритм. движения. " Гоп, лошадка" укр. нар. п. Совершенствовать движе ние галопа. Выполнять в более быстром темпе. 2. Слушание " Адай" Курмангазы. Узнать произведение, Высказываться о прослушанном. 3. Пение . Упр. " Как пошли наши подружки" рус. нар. п.</p>	

	<p>одного слога на двух звуках. "Для кого мы поем?" Ан. Александрова. Разучивание новой песни. Эмоционально реагировать на песню о маме. Заучивание слов .</p> <p>4. Игра на д. муз. инструм. Продолжать знакомить с каз. нар. инструментами. "Коньрау"</p> <p>5. Танец с ленточками. Выполнять движения с предметами. Добиваться плавности в движениях.</p> <p>6. Игра "Займи домик" Учить играть организованно и дружно.</p>		<p>Уметь красиво протягивать слоги на два звука. "Для кого мы поем?" Ан. Александрова. Петь небольшими группами, правильно интонируя мелодию.</p> <p>4. Игра на муз. инструм. Продолжать знакомить с каз. нар. инструментами "Сыбызгы"</p> <p>5. Танец с ленточками. Выполнять различные перестроения. Выполнять движение лентами "Змейка"</p> <p>6 Танцевальное творчество. Придумывать свой танец под веселую музыку., используя знакомые движения.</p>	
--	---	--	---	--

организованной учебной деятельности в разделе « Музыка» на 19 .02- 23. 02. 2024 г.

Муз. рук. Майснер А.Ш.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1Младшая группа "Воробушки"	1Старшие группы. «Звездочки","Дошколенок" 2Группа предшкольной подготовки.«Мечтатели»	Группа санаторного типа " Көбелек" (средняя и старшая группа)	1Старшие группы. «Звездочки"," Дошколенок" 2Группа предшкольной подготовки.«Мечтатели»	Группа санаторного типа " Көбелек" (старшая группа)
<u>1Младшая группа</u> <u>"Воробушки"</u> 1 Муз. ритм. движения. " Маленький танец" Повторять за педагогом танцевальные движения., выполнять ритмичные притопы. 2 Слушание. Эмоционально воспринимать игру на бубне. Выполнять ритмичные удары по бубну. под музыку.. 3.Пение. "Песенка простая " Е. Тиличеевой.. Подпевать со взрослым, правильно интонировать мелодию.	<u>1Старшие группы.</u> <u>«Звездочки","Дошколенок"</u> 1 Муз. ритм. движения. " Лендер" Л. Бетховен Добиваться самостоятельности в движениях, знать последовательность их. 2.Слушание. " Косалка" Даулеткерия, обр. Л. Хамиди. Уметь правильно обозначить нарастание темпа произведения. 3 Пение Упр. " Петрушка" В. Карасевой Петь без инструмента ровным звуком. " Песенка , лети" А. Дубровина. Работать над дикцией. Протягивать окончания слов. "Бабушка моя"Е. Гомоновой. Беседа о бабушках, разучивание 1-	<u>Группа санаторного типа</u> <u>" Көбелек" (средняя и старшая группа)</u> 1 Муз. ритм. движения. " Пляска матрешек" рус.нар. мел. Выставлять ножку на пяточку, ритмичные притопы. 2. Слушание " Колыбельная" К. Дуйсеева. Назвать пьесу, сказать чем она отличается по характеру. Выбрать соответствующую ей иллюстрацию.. 3. Пение. Распевка " За окном звенят капли" Ю. Матвиенко. Начинать пение после вступления, петь с ускорением. " Мама-солнышко мое" В. Шестаковой. Петь , передавая чувство любви к маме.,	<u>1Старшие группы.</u> <u>«Звездочки","Дошколенок"</u> 1 Муз. ритм. движения. " Лендер" Л. Бетховен . Совершенствовать двигательные навыки. 2.Слушание. " Косалка" Даулеткерия, обр. Л. Хамиди. Правильно определять части произведения , находить похожие. 3 Пение Упр. " Петрушка" В. Карасевой Петь небольшими группами, четко следить за артикуляцией. " Песенка , лети" А. Дубровина. Работать над дикцией. Делать акцент на первую. долю. "Бабушка моя"Е. Гомоновой. Петь , хорошо проговаривая слова, вовремя начинать пение после вступления. 4. Игра на муз. инструм. Знакомство с румбой, приемами	<u>Группа санаторного типа</u> <u>" Көбелек" (старшая группа)</u> 1 Муз. ритм. движения. " Лендер" Л. Бетховен . Совершенствовать двигательные навыки. 2.Слушание. " Косалка" Даулеткерия, обр. Л. Хамиди. Правильно определять части произведения , находить похожие. 3 Пение Упр. " Петрушка" В. Карасевой Петь небольшими группами, четко следить за артикуляцией. " Песенка , лети" А. Дубровина. Работать над дикцией. Делать акцент на первую. долю. "Бабушка моя"Е. Гомоновой. Петь , хорошо проговаривая слова, вовремя начинать пение после вступления. 4. Игра на муз. инструм. Знакомство с румбой, приемами

	<p>го куплета.</p> <p>4. Игра на муз. инструм.. Играть на трещетке индиви- дуально, отстукивая определенные ритмы.</p> <p>5 " Танец с домброй" Добиваться пластич- ности и синхронности в движениях.</p> <p>6. Игра " Барашки и волк" Выпол нять образные движения бара шек, слаженно петь .</p>	<p>выдерживать паузы.</p> <p>4." Танец повара и поварят" Двигаться в соответствии с веселым характером мелодии, ритмично выполнять прыжки, топающий шаг, кружение.</p> <p>5. Танец " Круговая пляска" В Витлина. Уметь танцевать парами.</p> <p>5. Игра на муз. INSTR. Знакомить детей с погремущками. Приемами игры на них.</p>	<p>вовремя начинать пение после вступ ления.</p> <p>4. Игра на муз. инструм. Знакомство с румбой, прие мами игры на ней.</p> <p>5 " Танец с домброй" Выпол нять движения в соответствии с динамикой музы ки.</p> <p>6. Игра " Бараш ки и волк" Прояв лять в игре дружелюбность и смекалку.</p>	<p>игры на ней.</p> <p>5 " Танец с домброй" Выполнять движения в соответствии с динамикой музы ки.</p> <p>6. Игра " Барашки и волк" Проявлять в игре дружелюбность и смекалку</p>
	<p><u>2Группа дошкольной подготовки.«Мечтатели»</u></p> <p>1 Муз. ритм. движения. " Я от тебя убегу" МРЗ Отработать отдельные элементы танца. Выполнять движе ния в паре.</p> <p>2. Слушание . Знакомство с кобызом. Запоминать тембр звуча ния инструмента.</p> <p>3. Пение . Упр " Как пошли наши подружки" рус. н. п. Уметь красиво протягивать</p>		<p><u>2Группа дошкольной подготовки.«Мечтатели»</u></p> <p>1 Муз. ритм. движения. " Всадники" . Повторить движение прямого галопа..</p> <p>2. Слушание " Караторгай" Акана Серо. Знакомить с каз. композито- рами кюйшистами. Различать звуки кобыза.</p> <p>3Пение . Упр. " Как пошли наши подружки" рус.нар. п. Повторить задание на умение протягивать один слог на два звука.</p>	

	<p>слоги на два звука. "Для кого мы поем?" Ан. Алек сандрова. Петь небольшими группами, правильно интонируя мелодию.</p> <p>4. Игра на муз. инструм.. Продолжать знакомить с каз. нар. инструментами "Сыбызгы"</p> <p>5. Танец с ленточками. Выполнять различные перестроения. Выполнять движение лентами "Змейка".</p> <p>6 Танцевальное твор-во. Придумывать свой танец под веселую музыку, используя знакомые движения</p>		<p>"Для кого мы поем?" Ан. Александрова. Петь сольно по желанию.</p> <p>3. Игра на муз. инструм.. Правильно играть на инструменте" Сыбызгы"</p> <p>4. Танец с ленточками. Самостоятельно исполнять весь танец..</p> <p>5Танцевальное твор-во.. Продолжать развивать у детей творческие способности и инициативу в создании своего танца. под предложенную музыку.</p>	
--	--	--	---	--

Циклограмма
организованной деятельности в разделе «Музыка» на 26.02- 01.03. 2024 г.
Муз. рук. Майснер А.Ш.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1Младшая группа "Воробушки"	1Старшие группы. «Звездочки", "Дошколенок" 2Группа предшкольной подготовки.«Мечтатели»	Группа санаторного типа " Кобелек" (средняя и старшая гр.)	1Старшие группы. «Звездочки", " Дошколенок" 2Группа предшкольной подготовки.«Мечтатели»	Группа санаторного типа " Кобелек" (старшая группа)
<u>1Младшая группа</u> <u>"Воробушки"</u> 1 Муз. ритм. движ. " Маленький танец" Ритмично выполнять танц. движения, начинать и закан чивать движения в соответствии с музыкой. 2.Слушание " Да, да, да"! Узнать знакомую песню под сопровождение аккордеона. Проигрывать ее ритм на бубнах. 3Пение " Песенка простая " Е. Тиличе евой. Петь , правиль но передавая ритм песни и отдельные интонации мелодии.	<u>1Старшие группы.</u> <u>«Звездочки", "Дошколенок"</u> 1 Муз. ритм. движения. " Ну и до свиданья" Менять движения на вторую часть, согласовывать свои движения .со своим партнером. Выполнять римичные хлопки. 2 Пение Упр. " Петрушка" В. Карасевой Петь небольшими группами, четко следить за артикуляцией. " Песенка , лети" А. Дубров ина. Четко проговаривать слова, выполнять динамические оттенки и замедление в конце каждого куплета. "Бабушка моя"Е. Гомоновой Петь весело, передавать интонации вопроса и ответа. 4. Игра на муз. инструм. Подыгрывать на румбах	<u>Группа санаторного типа</u> <u>" Кобелек" (средняя и</u> <u>старшая гр.)</u> 1 Муз. ритм. движения. " Пляска матрешек"рус.н.м. Согласовывать свои движения с музыкой, с ее динамикой. Передавать веселый характер песни. 2. Слушание . Выбрать нужную иллюстра цию,соответствующую данному произведению , побуждать высказываться о прослушан ной пьесе.. 3. Пение Распевка " За окном звенят капли" Ю. Матвиенко Петь сольно и небольшими группами. " Мама-солнышко мое" В. Шестаковой. Петь всю песню, нежно, показывая движениями и мимикой свое отношение к маме.	<u>1Старшие группы.</u> <u>«Звездочки", "Дошколенок"</u> 1 Муз. ритм. движения. "Танец " Ну и до свиданья" Добиваться самостоятельности в движениях. 2 Пение Упр." Мячик" З. Роот. Четко и отрывисто пропеть слова песни. " Песенка , лети" А. Дуброви на. Исполнение всей песни. Следить за правильным вступлением "Бабушка моя"Е. Гомоновой . Закрепить мелодию и текст. 4 " Танец с домброй" Выразительно передавать в движении веселый характер произведения.. 5.Игра на м. инструментах. " Полька " И. Иорданского. Играть ансамблем на погремушках. бубнах, румбах.	<u>Группа санаторного</u> <u>типа " Кобелек"</u> <u>(старшая группа)</u> 1 Муз. ритм. движения. "Танец " Ну и до свиданья" Менять движения на вторую часть, согласовывать свои движения .со своим партнером. Выполнять римичные хлопки. 2 Пение. Упр. " Петрушка" В. Карасевой Петь небольшими группами, четко следить за артикуляцией. " Песенка , лети" А. Дубровина. Четко проговаривать слова, выполнять динамические оттенки и замедление в конце каждого куплета.

	<p>отдельные попевки. 5 " Танец с домброй" Выразительно переда- вать в движении весел ый характер произведения. 6 Игра" Тень-потетень" рус.нар.п. Выполнять танц.движения, соответствующие образам персонажей.</p>	<p>4." Танец повара и поварят" Повторить, закрепить выученные движения., добиваться самостоятельности. 5. Танец" Круговая пляска" В Витлина. Согласовывать свои движения с музыкой, чувствовать изменение ее частей. Быстро находить свою пару при перестроении. 5. Игра на муз. INSTR. " Кто звенит здесь погремушкой? Подыгрывать на погремушках веселую песенку индивидуально</p>	<p>Внимательно слушать педагога, вовремя вступать.</p>	<p>"Бабушка моя" Е. Гомоновой Петь весело, передавать интонации вопроса и ответа. 4.Игра на муз. INSTRUM. Подыгрывать на румбах отдельные попевки.. 5 " Танец с домброй" Выразительно передавать в движении веселый характер произведения.. 6 Игра" Тень-потетень" рус.нар.п. Выполнять танцевальные движения соответствующие образам персонажей</p>
	<p><u>2Группа дошкольной подготовки.«Мечтатели»</u></p> <p>1 Муз. ритм. движения. " Я от тебя убегу" МРЗ Менять направление движения в соответствии с муз. фразами. 2. Слушание " Караторгай" Акана Серо. Узнать произведение, развивать образное, ассоциативное мышление. 3. Пение . Упр. " Как пошли</p>		<p><u>2Группа дошкольной подготовки.«Мечтатели»</u></p> <p>1 Муз. ритм. движения. "Я от тебя убегу" МРЗ Закрепить все элементы. Добиваться самостоятельности. 2. Слушание. " Сары арка " "Адай" " Караторгай" Узнать произведения, назвать их, сравнивать. Правильно называть инструменты , которые звучат в</p>	

	<p>наши подружки" рус. нар. п. Петь индивидуально с муз. сопровождением.</p> <p>" Для кого мы поем?" Ан. Александрова. Петь всю песню , весело, выдерживая паузы.</p> <p>" Это моя бабушка".</p> <p>Запоминание мелодии и слов.</p> <p>4. "Танец с ленточками. Добиваться легкости движений, правильного ведения ленты.</p> <p>5 Танец мальчиков " Джентельмены" Отработать первую часть танца. Совершенствовать двигательные навыки.</p>		<p>произведениях.</p> <p>3. Пение . Упр. " Как пошли наши подружки" рус. нар. п. Петь индивидуально с муз. сопровождением.</p> <p>" Для кого мы поем?" Ан. Александрова. Петь всю песню , весело, выдерживая паузы.</p> <p>" Это моя бабушка" .</p> <p>Запоминание мелодии и слов. Исполнение сольное. Правильно интонировать мелодию, акцентируя первую долю.</p> <p>4. Танец мальчиков " Джентельмены" Отработать вторую часть. Добиваться ритмичности и синхронности в исполнении. Закреплять выученные движения. Совершенствовать двигательные навыки</p> <p>5 Игра " Горшки"</p> <p>Разучивание правил игры, бег за кругом, вступать в диалог с персонажем. Следить за изменением частей музыки.</p>	
--	---	--	--	--

Циклограмма
организованной деятельности в разделе « Музыка» на 04 .03- 08 03. 2024 г.
Муз. рук. Майснер А.Ш.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1Младшая группа "Воробушки"	1Старшие группы. «Звездочки","Дошколенок"	Группа санаторного типа " Көбелек" (средняя и старшая гр.)	2Группа дошкольной подготовки.«Мечтатели»	Группа санаторного типа " Көбелек" (старшая группа)

Проведение утренника к празднику "8 Марта."

Циклограмма
организованной деятельности в разделе « Музыка» на 11.03- 15.03.2024 г.
Муз. рук. Майснер А.Ш.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1Младшая группа "Воробушки"	1Старшие группы. «Звездочки","Дошколенок" 2Группа дошкольной подготовки.«Мечтатели»	Группа санаторного типа " Кобелек" (средняя и старшая гр.)	1Старшие группы. «Звездочки"," Дошколенок" 2Группа дошкольной подготовки.«Мечтатели»	Группа санаторного типа " Кобелек" (старшая группа)

<p><u>1Младшая группа</u> <u>"Воробушки"</u></p> <p>1. Муз. ритм. движ. " Кот Васька" Выполнять образные движения кота и мышек по показу педагога.</p> <p>2. Слушание. Знакомить детей с погремушкой, способами игры на них.</p> <p>3. Пение. Пальчиковая игра " Пальчик, как тебя зовут? " Выполнять пальчиковую гимнастику под сопровождение слов.</p>	<p><u>1Старшие группы.</u> <u>«Звездочки", "Дошколенок"</u></p> <p>1. Муз. ритм. движения. " Полька" И. Штрауса. Выполнять танц движения по показу педагога, быстро менять движения в соответствии с частями музыки.</p> <p>2. Слушание " Бұлбұл" Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты)</p> <p>3. Пение. Упр. " Солнышко" Петь , соблюдая своеобразный ритм распевки, соблюдать паузы. "Көктем" К.Куатбаева. Разучивание, запоминать слова на каз. языке и мелодию.</p> <p>4. Игра на муз. инструм . "Светит месяц "рус.нар. игра Слушать игру взрослого на различных инструментах (ф-но, металлофон, аккордеон) Различать тембр инструментов.</p> <p>5 Танец "Полька по кругу" .</p>	<p><u>Группа санаторного типа "</u> <u>Көбелек" (средняя и старшая гр.)</u></p> <p>1 Муз. ритм. движения. " Зайчики" Т. Попатенко. Развивать навыки выразительной передачи движений сказочных персонажей. Повторять за педагогом.</p> <p>2. Слушание. " Вальс " Н. Леви. Знакомить с муз. жанрами. Различать и опознавать танцевальный характер вальса.</p> <p>3 Пение . Упр. Вот ромашка, василек " Закреплять умение петь протяжно. Петь небольшими группами. "Первоцвет" Н. Найденовой. Петь в медленном темпе, вовремя вступать в куплете.</p> <p>4 Игра "Белые гуси" рус.нар. п. Двигаться за ведущим, уметь вступать в диалог с Лисой</p>	<p><u>1Старшие группы.</u> <u>«Звездочки", "Дошколенок"</u></p> <p>1. Муз. ритм. движения " Полька" И. Штрауса. Двигаться за ведущей парой, выполнять движения в темпе.</p> <p>2. Слушание " Бұлбұл" Уметь распознавать звуки по высоте. Рукой показывать высоту звука.</p> <p>3. Пение . Упр. " Солнышко" Петь , быстро и четко проговаривая слова. "Көктем" Куатбаева. Петь, выразительно передавая ударения на первую долю такта.</p> <p>4. Игра на муз. инструм . " Светит месяц " Правильно называть инструменты на которых проигрывается мелодия.</p> <p>5Танец "Полька по кругу" Двигаться по кругу, выполняя легкий бег, останавливаться с окончанием музыки. Выполнять полуприседания со своей парой.</p> <p>6. Игра "Скворушки" Разучивание игры, запоминание игр. действий.</p>	<p><u>Группа санаторного типа " Көбелек"</u> <u>(старшая гр.)</u></p> <p>1. Муз. ритм. движения. " Полька" И. Штрауса. Выполнять танцев. движения по показу педагога, быстро менять движения в соответствии с частями музыки.</p> <p>2. Слушание " Бұлбұл" Развивать способность различать звуки по высоте(высокий, низкий в пределах сексты)</p> <p>3. Пение. Упр. " Солнышко" Петь, соблюдая своеобразный ритм распевки, соблюдать паузы ."Көктем"К. Куатбаева. Разучивание, запоминать слова на каз. яз. и мелодию.</p> <p>4. Игра на муз. инструм "Светит месяц "рус.нар. игра. Слушать игру взрослого на различных инструментах(ф-но, металлофон, аккордеон) Различать тембр</p>
---	---	--	--	--

	Разучивание отдельных элементов. Следить за осанкой.			инструментов. 5Танец "Полька по кругу" . Разучивание отдельных элементов. Следить за осанкой.
	<p><u>2Группа дошкольной подготовки.«Мечтатели»</u></p> <p>1Муз. ритм. движения. " Лошадки" Н. Потоловского. Разучивать движение поскоков. Выполнять движение с прод вижением по кругу.</p> <p>2 Слушание .Кюй " Лебедь" Коркыт Продолжать знакомить детей с казахскими.композирами Различать звучание кобыза.</p> <p>3 Пение " Дождик, лей на крылечко" обр. В Карасевой Упр. для голоса. Развивать навыки сольного пения без сопровождения. " Наурыз "Ж.Калжанова Разучивание , петь в медленном темпе, обогащать впечатления детей праздн песней.</p> <p>4. Игра на муз. инструм.</p>		<p><u>2Группа дошкольной подготовки.«Мечтатели»</u></p> <p>1 Муз. ритм. движения. " Лошадки" Н. Потоловского. Закреплять умение выполнять поскоки.</p> <p>2 Слушание . Кюй "Акку" Ихласа Дукенова. Продолжать знакомить детей с казахскими. композиторами. Самостоятельно опре делить звучание кобыза.</p> <p>3 Пение. Упр. для голоса " Дождик, лей на крылечко" обр. В Карасевой Петь сольно выборочно, правильно интонировать мелодию. " Наурыз " Ж.Калжанова . Четко пропевать слова, петь с сопро вождением и без него.</p> <p>4. Игра на муз. инструмен. Знакомить приемам игры на ксилофоне,</p> <p>5. Танец." Жигит султаны"</p>	

	<p>Знакомить прие мам игры на металлофоне, 5. Танец." Жигит султаны" Б. Оразымбетова. Знакомить детей с танц. искусством казахского народа. Отработать отдельные элементы. 6. Игра " Цыплята и коршуны" каз. нар. игра. Запоминать игровые. действия, быстро находить свое место в колонне.</p>		<p>Б. Оразымбетова. Добиваться ритмичности движений, вовремя начинать движения не опережая и не отставая друг от друга. 6. Игра " Цыплята и коршуны" каз. нар игра.. Быстро реагировать на слова ведущего, находить свое место в колонне.</p>	
--	--	--	--	--

Циклограмма

организованной деятельности в разделе « Музыка» на 18.03- 22.03.2024 г.
Муз. рук. Майснер А.Ш.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1Младшая группа "Воробушки"	1Старшие группы. «Звездочки", "Дошколенок" 2Группа предшкольной подготовки.«Мечтатели»	Группа санаторного типа " Көбелек" (средняя и старшая гр.)	1Старшие группы. «Звездочки", " Дошколенок" 2Группа предшкольной подготовки.«Мечтатели»	Группа санаторного типа " Көбелек" (старшая группа)
<u>1Младшая группа</u> <u>"Воробушки"</u>	<u>1Старшие группы.</u> <u>«Звездочки", "Дошколенок"</u>	<u>Группа санаторного</u> <u>типа Көбелек"</u>	<u>1Старшие группы.</u> <u>«Звездочки", " Дошколенок"</u>	<u>Группа санаторного</u> <u>типа" Көбелек"</u>

<p>1. Муз. ритм.движ. " Кот Васька" Выполнять игровые действия согласно тексту игры. Выбрать на роль кота ребенка.</p> <p>2. Слушание. Назвать инструмент, правильно играть на погремушках, следуя ритму музыки..</p> <p>3 . Пение Пальчиковая игра " Пальчик, как тебя зовут? " Выполнять гимнастику под пение взрослого, подпевать.</p>	<p>1 .Муз. ритм. движения " Полька" И. Штрауса Двигаться по кругу, определять окончание первой части, останавливаться, выполнять движения парами, полуприседа ния с легким поворотм.</p> <p>2.Слушание. "Паровозик заводной" Е.Попляновой Закреплять умение распознавать звуки по высоте. Внимательно слушать произведение.</p> <p>3. Пение . Упр. " Солнышко" Петь свободно, не напрягаясь. "Көктем" К. Куатбаева. .Побуждать детей петь выразительно, передавая характер произведения. Сопровождать пение движениями.</p> <p>4. Танец " И пойдём по кругу", Танцевать под музыку быстро переходя от одного движения к другому.</p> <p>5. Игра "Скворушки" Выполнять танц.движения ,</p>	<p>(средняя и старшая гр.)</p> <p>1 Муз. ритм. движения " Медведь, заяц, птички" Побуждать детей выполнять движения по заданию педагога..</p> <p>2. Слушание. " Звонкие капли" Е.Тиличевой. Различать музыкальные жанры, объяснить , что такое песня.</p> <p>3 Пение . Упр." Вот ромашка, василек" Закреплять умение петь протяжно. петь небольшими группами.. "Первоцвет" Н. Найденовой. Петь , отчетливо пропевая окончания. слов в медленном темпе, вовремя вступать в куплете.</p> <p>4 Игра "Белые гуси" Побуждать детей выполнять образные движения, дожидаться окончания диалога, стремительно убежать.</p>	<p>1 .Муз. ритм. движения " Полька" И. Штрауса Двигаться в соответствии с характером пьесы.</p> <p>2. Слушание "Паровозик заводной" Е. Попляновой. Самостоятельно определять высокое и низкое звучание мелодии.</p> <p>3. Пение . Упр." Солнышко" Петь ласково, выразительно, передавая интонацию просьбы. "Көктем" Куатбаева. Исполнение небольшими группами и сольно</p> <p>4. Танец " И пойдём по кругу". Согласовывать свои движения со своим партнером. Выполнять кружение парами.</p> <p>5. Игра "Скворушки" Ориентироваться в пространстве. выразительно передавать образные движения птичек и кота.</p>	<p>(старшая группа)</p> <p>1.Муз. ритм. движения " Полька" И. Штрауса Двигаться за ведущей парой, выполнять движения в темпе.</p> <p>2. Слушание " Бұлбұл" Уметь распознавать звуки по высоте. Рукой показывать высоту звука.</p> <p>3. Пение . Упр " Солнышко" Петь , быстро и четко проговаривая слова. "Көктем" Куатбаева. Петь, выразительно передавая ударения на первую долю такта.</p> <p>4. Игра на муз. нстр. " Светит месяц " Правильно называть инструменты на которых проигрывается мелодия.</p> <p>5Танец "Полька по кругу" Двигаться по кругу, выполняя легкий бег, останавливаться с окончанием музыки, выполнять полуприседания со своей</p>
--	--	--	--	---

	<p>сопровождая их пением.</p> <p>б. Игра на муз. инструм. Узнавать инструменты, на которых играет педагог.</p>			<p>парой.</p> <p>б. Игра "Скворушки" разучивание игры, запоминание игровых действий.</p>
	<p><u>2Группа дошкольной подготовки.«Мечтатели»</u></p> <p>1 Муз. ритм. движения "Лошадки"Н. Потоловского Выполнять высокие прыжки соответственно подвижному характеру пьесы.</p> <p>2 Слушание . Кюй " Саржай ляу" К. Таттим бета. Знакомить детей с каз. национальной музыкой и ее авторами. 3</p> <p>3Пение . Упр. для голоса " Дождик, лей на крылечко" обр.В. Карасевой. Петь индивидуально, без сопровождения. "Наурыз " Ж.Калжанова . Петь передавая веселый характер песни.</p> <p>4. Игра на муз. инструмен. Знакомить приемам игры на треугольнике. Различать его звучание. Выполнять задания по ритму.</p>		<p><u>2Группа дошкольной подготовки.«Мечтатели»</u></p> <p>1Муз. ритм. движения " Лошадки" Н.Потоловского. Двигаться прыжками по кругу, то в одну сторону, то в другую.</p> <p>2Слушание . " Бұлбұл". Д. Нурпеисовой. Знакомить детей с творчеством каз.композиторов. Обогащать впечатления детей с классической музыкой искусства.</p> <p>3 Пение. Упр. для голоса ." Дождик, лей на крылечко" обр. В Карасевой Петь индивидуально, без сопровождения. "Наурыз " Ж.Калжанова Петь, правильно произносить слова на каз. языке, передавать праздничный веселый характер песни.</p> <p>4. Игра на муз. инструмент.</p>	

	<p>5. Танец. " Жигит султаны" Б. Оразымбетова. Добиваться выразительности движений, учить двигаться в ритме музыки, передавая воинственный характер произведения.</p> <p>6 Танцевальное твор-во " Прилетайте, гуси" Инсценировать песню в соответствии с текстом.</p>		<p>Муз.дидакт. игра " На чем играю?" Узнавать по тембру инструменты.</p> <p>5. Танец" Жигит султаны" Б. Оразымбетова. Добиваться выразительности движений, учить двигаться в ритме музыки, передавая воинственный характер произведения.</p> <p>6 Танцевальное творчество. "Прилетайте, гуси" Повторить задание.</p>	
--	---	--	--	--

Циклограмма

организованной учебной деятельности в разделе « Музыка» на 25.03- 29.03.2024 г.

Муз. рук. Майснер А.Ш.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1Младшая группа "Воробушки"	1Старшие группы. «Звездочки", "Дошколенок" 2Группа дошкольной подготовки.«Мечтатели»	Группа санаторного типа " Кобелек" (средняя и старшая гр.)	1Старшие группы. «Звездочки", " Дошколенок" 2Группа дошкольной подготовки.«Мечтатели»	Группа санаторного типа " Кобелек" (старшая группа)
<u>1Младшая группа</u> <u>"Воробушки"</u>	<u>1Старшие группы.</u> <u>«Звездочки", "Дошколенок"</u>	<u>Группа санаторного типа</u> <u>" Кобелек"</u> <u>(средняя и старшая гр.)</u>	<u>1Старшие группы.</u> <u>«Звездочки", " Дошколенок"</u>	<u>Группа санаторного типа</u> <u>" Кобелек" (старшая группа)</u>
1. Муз. ритм. дв-я. " Цыплята и Лиса" .	1 Муз. ритм. движения. " Полька" И. Штрауса	1 Муз. ритм. движения	1. Муз. ритм. движ. "Сороконожка" арм. нар. п.	1 . Муз. ритм. движ. " Полька" И. Штрауса.

<p>Выполнять движения цыплят. Инсценировать действия по тексту песни..</p> <p>2. Слушание. " Веселый перезвон". Играть на погремушках, слушать мелодию, подстраиваться под ритм..</p> <p>3. Пение. Пальчиковая игра" Пальчик, как тебя зовут? " Выполнять гимнастику под пение взрослого, подпевать.</p>	<p>Выполнять танцев. движения соответственно частям музыки и ее темпу.</p> <p>2. Слушание. "Музыкальная шкатулка"Е. Аглинцевой. Внимательно слушать мелодию, определяя звучание ее в высоком регистре и низком.</p> <p>3. Пение . Упр." Я пою" Упр. для развития выразительного пения. " Е. Архиповой". Песня " За окном весна" И. Тотминой Разучивание, определять характер песни, запоминать слова и мелодию</p> <p>4. Танец " И пойдём по кругу", Совершенствовать танцевальные навыки.</p> <p>5.Игра" Воронок" рус.на. п. Быстро переходить от одного действия к другому,</p>	<p>" Птичка улетела" Н. Найденовой. Передавать движениями различные образы.Легко выполнять бег , кружение.</p> <p>2. Слушание. " Звонкие капли" Е. Тиличеевой. Различать музыкальные жанры, объяснить , что такое песня.</p> <p>3 Пение .Упр. " Вот ромашка, василек" Закреплять умение петь протяжно.Петь небольшими группами.. "Первоцвет" Н. Найденовой. Петь, хорошо пропевая окончания. слов в медленном темпе, вовремя вступать в куплете. Ведущим, уметь вступать в диалог с Лисой.</p>	<p>Двигаться " паровозиком", выполняя ускоренный шаг.</p> <p>2. Слушание. "Музыкальная шкатулка" Е. Аглинцевой. Узнать произведение и самостоятельно определить регистры мелодии.</p> <p>3Пение .Упр." Я пою" Е. Архиповой. Упр. для развития выразительного пения.</p> <p>Песня " За окном весна" И. Тотминой. Петь свободным голосом, не напрягаясь.</p> <p>4. Танец " И пойдём по кругу", Менять движения в согласованности с музыкой, знать последовательность движений танца.</p> <p>5. Игра Воронок" рус.на. п. Эмоционально реагировать на игровой момент.</p>	<p>Двигаться в соответствии с характером пьесы.</p> <p>2. Слушание. "Паровозик заводной" Е. Попляновой. Самостоятельно определять высокое и низкое звучание мелодии.</p> <p>3. Пение . Упр." Солнышко" Петь ласково, выразительно, передавая интонацию просьбы. "Көктем" Куатбаева. Исполнение небольшими группами и сольно.</p> <p>4. Танец " И пойдём по кругу". Согласовывать свои движения со своим партнером. Выполнять кружение парами.</p> <p>5. Игра "Скворушки" Ориентироваться в пространстве, выразительно передавать образные движения птичек и кота.</p>
	<p><u>2Группа дошкольной подготовки.«Мечтатели»</u></p> <p>1 Муз. ритм.движения. "Лошадки" Н. Потоловского. Выполнять высокие</p>		<p><u>2Группа дошкольной подготовки.«Мечтатели»</u></p> <p>1 Муз. ритм.движения. " Лошадки" Н. Потоловского. Выполнять высокие</p>	

	<p>поскоки, соответственно подвижному характеру пьесы.</p> <p>2 Слушание. Закрепление пройден ного материала. Узнавать произведения великих каз. композиторов-кюйшистов.</p> <p>3 Пение Упр. для голоса "Дождик, лей на крылечко" обр. В Ка расевой. Петь индивидуально без сопровождения. "Наурыз" .Ж.Калжанова . Петь передавая веселый характер песни.</p> <p>4. Игра на муз. инструм. Знакомить приемам игры на треугольнике. Различать его звучание. Выполнять задания по ритму.</p> <p>5.Танец." Жигит султаны" Б. Оразымбетова. Добиваться выразительности движений, учить двигаться в ритме музыки, передавая воинственный характер произведения.</p> <p>6 Танцевал. творчество. " Голубые гуси" Инсценировать песню в</p>		<p>поскоки , соответственно подвижному характеру пьесы.</p> <p>2 Слушание . Муз.- дидакт. игра " Выбери и назови" Находить иллюстрации, соответствующие знаменитым кюям.</p> <p>3 Пение. Упр. для голоса. " Дождик, лей на крылечко" обр. В Карасевой Петь индивидуально без сопровождения. "Наурыз " Ж.Калжанова . Петь передавая веселый характер песни.</p> <p>4. Игра на муз. инструм. Знакомить приемам игры на треугольнике. Различать его звучание. Выполнять задания по ритму.</p> <p>5. Танец." Жигит султаны" Б. Оразымбетова. Добиваться выразительности движений, учить двигаться в ритме музыки, передавая воинственный характер произведения.</p> <p>6 Танцевальное тв-во. " Голубые гуси"</p>	
--	---	--	---	--

	соответствии с текстом.		Инсценировать песню в соответствии с текстом.	
--	-------------------------	--	---	--

Циклограмма

организованной учебной деятельности в разделе «Музыка» на 01.04- 05.04.2024 г.

Муз. рук. Майснер А.Ш.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1Младшая группа "Воробушки"	1Старшие группы. «Звездочки", "Дошколенок" 2Группа дошкольной подготовки.«Мечтатели»	Группа санаторного типа " Көбелек" (средняя и старшая гр.)	1Старшие группы. «Звездочки", " Дошколенок" 2Группа дошкольной подготовки.«Мечтатели»	Группа санаторного типа " Көбелек" (старшая группа)
<u>1Младшая группа</u> <u>"Воробушки"</u> 1. Муз. ритм. дв-я. Выполнять движе ния с бубнами. Прохлопывать ритм мелодии.	<u>1Старшие группы.</u> <u>«Звездочки", "Дошколенок"</u> 1.Муз. ритм. движения. "Сороконожка" арм. нар. п. Выполнять движение в разных направлениях.	<u>Группа санаторного</u> <u>типа " Көбелек"</u> <u>(средняя и старшая гр.)</u> 1 Муз. рит. движения " Айголек" каз. нар.м. обр. К. Куатбаева. Знакомить с искусством	<u>1Старшие группы.</u> <u>«Звездочки", " Дошколенок"</u> 1. Муз. ритм. движения. "Сороконожка" арм. нар. п. Самостоятельно выполнять движение в разных направ	<u>Группа санаторного типа</u> <u>" Көбелек" (старшая гр.)</u> 1 . Муз. ритм. движения. "Сороконожка" арм. нар. п Выполнять движение в разных направлениях. 2. Слушание . "Зайчик

<p>2. Слушание. "Мячик" Е. Тиличеевой. Слушать и запоминать музыку изобразительного характера. 3. Пение "Кукушка" Л. А. Олифирова . Подпевать отдельные слова, запоминать название песни.</p>	<p>2. Слушание "Зайчик дразнит медвежонка" Д. Кабалевского. Слушать пьесу изобразительного характера. Показ иллюстрации. 3. Пение . Упр. "Мышка" И. Васильевой . Упражнять в имитировании звуков животных. "Песня о друге" А. Александрова Разучивание. Развивать умение петь торжественно, передавая маршеобразный ритм. 4. Танец "Солнечные лучики" МРЗ . Различать веселый характер музыки, выполнять движения с предметами (Лучики) 5 Игра на муз. инструм. Проигрывание простых мелодий на ложках..</p>	<p>казахского народа. Отработать отдельные элементы. 2 Слушание. "Итальянская полька" С. Рахманинова. Формировать умение слушать музыку на аудиозаписи. 3. Пение "Праздник Первомай" Разучивание, подпевание. Воспринимать песню веселого характера. 4. Игра "Мотылек" Разучивать игровые действия.</p>	<p>лениях. 2.Слушание "Зайчик дразнит медвежонка" Д. Кабалевского. Узнать произведение, найти его иллюстрацию среди других.. 3.Пение. Упр. "Мышка" И. Васильевой. Петь высоким голосом, согласовывая пение с движением руки. "Песня о друге" А. Александрова Разучивание. Петь, выдерживая паузы, начинать пение после проигрыша. Проявлять дружелюбные качества к людям. 4. Танец "Солнечные лучики" МРЗ . Добиваясь ритmicности в движениях , синхронности. 5. Игра на муз. инструмен. Играть на асаяке индивидуально. 6 Игра "Тюбетейка" Знакомить детей с народными играми. Выполнять игровые действия соответственно тексту.</p>	<p>дразнит медвежонка" Д. Кабалевского. Слушать пьесу изобразительного характера Показ иллюстрации. 3.Пение . Упр. "Мышка" И. Васильевой. Упражнять в имитировании звуков животных. "Песня о друге" А. Александрова. Разучивание. Развивать умение петь торжественно, передавая маршеобразный ритм песни. 4. Танец "Солнечные лучики" МРЗ . Различать веселый характер музыки, выполнять движения с лучиками 5. Игра на муз.инстр. Играть на ложках простые знакомые мелодии. правильно и верно отображать ритм музыки , вовремя вступать после проигрыша.</p>
	<p><u>2Группа дошкольной подготовки.«Мечтатели»</u> 1 Муз. ритм.движения. "Прогулка" Э. Беттольфа.</p>		<p><u>2Группа дошкольной подготовки.«Мечтатели»</u> 1 Муз. ритм.движения. "Прогулка" Э. Беттольфа</p>	

	<p>Вы полнять поскоки в разных на равлениях.</p> <p>2. Слушание. " Вальс" Е. Доги. Воспринимать лирическую плавную мело дию, определять ритм вальса.</p> <p>3 Пение Упр." Бегемотик" Чисто интонировать мелодию, четко произносить слова песни. " Мир похож на цветной луг" В. Шаинского . Разучивание. Дать понятия петь хором, дуэтом, соло. " Шарики воз душные" Упражнять вы пении с солистом.</p> <p>4. Игра на муз. инструментах . Знакомить с приемам игры на маракасах.</p> <p>5. Танец " Кара жорга"каз.нар. мел. Отработать отдельные элементы каз. нар. танца.</p>		<p>Выполнять ритмичные поскоки с места и в продвижении вперед, назад и т.д.</p> <p>2. Слушание. " Вальс" Е. Доги. назвать произ ведение. Уметь определять танцевальный характер пьесы.</p> <p>3 Пение Упр "Бегемотик Передавать в пении интонацию вопроса и ответа. " Мир похож на цветной луг" В. Шаинского . петь первый куплет. Дать детям возможность выбора каким составом петь. " Шарики воздушные" Упражнять в пении с солистом, по желанию.</p> <p>4. Игра на муз. инструментах . Знакомить приемам игры на румбах..</p> <p>5. Танец " Кара жорга"каз.нар. мел Двигаться в соответствии с четким характе-ром музыки. Отработать движение плеча-ми и руками.</p> <p>6Танцев.тв-во. Выполнять некоторые танцев. зарисовки по заданию педагога.(Испуга вшийся заяц, капризная кошка)</p>	
--	---	--	---	--

Циклограмма

организованной учебной деятельности в разделе « Музыка» на 08.04- 12.04.2024 г.

Муз. рук. Майснер А.Ш.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1Младшая группа "Воробушки"	1Старшие группы. «Звездочки", "Дошколенок" 2Группа дошкольной подготовки.«Мечтатели»	Группа санаторного типа " Көбелек" (средняя и старшая гр.)	1Старшие группы. «Звездочки", " Дошколенок" 2Группа дошкольной подготовки.«Мечтатели»	Группа санаторного типа " Көбелек" (старшая группа)
<u>1Младшая группа "Воробушки"</u> 1. Муз. ритм. дв. Выполнять движения с погремушками. 2. Слушание." Мячик " Е. Тиличе евой. Узнать произ ведение, выбрать соответствующую	<u>1Старшие группы. «Звездочки", "Дошколенок"</u> 1 . Муз. ритм. движения. " Антошка" В. Шаинского . Самостоятельное исполнение. 2. Слушание "Зайчик дразнит медвежонка" Д. Кабалевского Сопровождать прослушива- ние показом жестов. 3.Пение . Упр." Труба"	<u>Группа санаторного типа " Көбелек"</u> <u>(средняя и старшая гр.)</u> 1 Муз. рит. движения " Айголек" каз. нар.м. обр. К. Куатбаева. Отработать движения , имитирующие игру на домбре.	<u>1Старшие группы. «Звездочки", "Дошколенок"</u> 1 . Муз. ритм. движ." В траве сидел кузнечик" В. Шаинского. Инсценировать песню. 2. Слушание " Лиса" Т. Ломовой. Восприниматьобрази- тельный характер пьесы.	<u>Группа санаторного типа " Көбелек" (старшая гр.)</u> 1 . Муз. ритм. движения. " В траве сидел кузнечик" В. Шаинского . Инсценировать песню. 2. Слушание " Лиса" Т. Ломовой. Слушание, воспринимать изобразительный характер

<p>иллюст рацию. 3 . Пение" Кукушка" Л. А. Олифирова . Повт рять повторя щиеся слова. Выдерживать паузы.</p>	<p>И. Иорданского. Учить петь низким голосом. " Песня о друге" А. Александрова Разучивание Петь, в медленном темпе, передавать в пении настроение песни. 4. Танец. " Солнечные лучики" МРЗ . Добиваться четкости в движениях с предметами. 5. Игра на муз. инструментах. Играть на сазсырне. Индивидуально. 6 Игра " Тюбе тейка" Запомнить слова игры и действия.</p>	<p>2 Слушание. " Итальянская полька" С. Рахманинов. Узнать произведение , уметь высказываться о прослушан ном, говорить какой характер у пьесы и т.д. 3.Пение " Праздник Первомай" Петь в темпе, четко и правильно произнося слова, правильно интонировать мелодию. 4. Игра" Мотылек" Использовать в игре знакомые танцевальные движения.</p>	<p>3.Пение . Упр." Труба" И. Иорданского. Учить петь низким голосом. " Песня о друге" А. Александрова. Петь небольшими группами. 4. Танец " Солнечные лучики" МРЗ . Самостоятельное исполнение танца, добиваться легкости в движениях. Повороты с поднятием рук. 5. Игра" Тюбетейка". Согласовывать действия с текстом..</p>	<p>пьесы. 3.Пение. Упр." Труба" И. Иорданского. Учить петь низким голосом. " Песня о друге" А. Александрова Петь небольшими группами. 4. Танец " Солнечные лучики" МРЗ . Самостоятельное исполнение танца, добиваться легкости в движениях. Повороты с поднятием рук. 5.Игра" Тюбетейка". Запоминать слова игры.</p>
	<p><u>2Группа дошкольной подготовки.«Мечтатели»</u></p> <p>1 Муз. -ритм.движения "Прогулка" Э. Бетгольфа. Выполнять поскоки в разных направлениях. 2. Слушание. " Вальс" Е. Доги. Воспринимать лирическую плавную мелодию, определять ритм вальса. 3 Пение.Упр."Бегемотик" Чисто интонировать мелодию, четко произносить слова</p>		<p><u>2Группа дошкольной подготовки.«Мечтатели»</u></p> <p>1 Муз. ритм.движения. "Прогулка" Э. Бетгольфа. Выполнять ритмичные поскоки с места и в продвижении вперед, назад и т.д. 2. Слушание. " Вальс" Е. Доги. Назвать роизведение. Уметь чувствовать танцевальный характер пьесы. 3 Пение.Упр"Бегемотик" Передавать в пении</p>	

	<p>песни. " Мир похож на цветной луг" В. Шаинского . Разучивание. Дать понятия петь хором, дуэтом, соло. " Шарики воздушные" Упражнять в пении с солистом. 4. Игра на муз. инструментах . Знакомить приемам игры на маракасах. 5. Танец " Кара жорга" Отра ботать отдельные элементы каз. нар. танца.</p>		<p>интонацию вопроса и ответа. " Мир похож на цветной луг" В. Шаинского " " Шарики воздушные" Упражнять в пении с солистом, по желанию. 4. Игра на муз. инструментах . Знакомить приемам игры на треугольнике . 5.Танец " Кара жорга" Продолжать учить детей элементам каз. нар. танца. Отработать движения в паре. 6Танцевальное творчество. Выполнять некоторые танцевальные зарисовки по заданию педагога.</p>	
--	--	--	---	--

Циклограмма

организованной учебной деятельности в разделе « Музыка» на 15.04- 19.04.2024 г.

Муз. рук. Майснер А.Ш.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1Младшая группа "Воробушки"	1Старшие группы. «Звездочки","Дошколенок" 2Группа дошкольной подготовки.«Мечтатели»	Группа санаторного типа " Кобелек" (средняя и старшая гр.)	1Старшие группы. «Звездочки"," Дошколенок" 2Группа дошкольной подготовки.«Мечтатели»	Группа санаторного типа " Кобелек" (старшая группа)
<u>1Младшая группа</u> <u>"Воробушки"</u> 1 Муз. ритм. дв " Весенний танец" Т. Ломовой Выполнять движени ями с цветочками. Подстраиваться под действия педагога. 2. Слушание. " Мячик " Е. Тиличе евой. Продолжать формировать навык запоминания мело	<u>1Старшие группы.</u> <u>«Звездочки","Дошколенок"</u> 1 . Муз. ритм. движения. " В траве сидел кузнечик"" В. Шаинского .Побуждать детей к самостоятельному инсценированию песни. 2. Слушание " Лиса" Т.Ломовой .Находить соответствующую иллюс рацию, уметь высказывать свое мнение о произведении., Показать	<u>Группа санаторного типа</u> <u>" Кобелек" (средняя и</u> <u>старшая гр.)</u> 1 Муз. рит. движения " Айголек" каз. нар.м. обр. К. Куатбаева. Исполнение всего танца, стремиться вы полнять движения изящно, плавно. 2 Слушание. " Итальянская полька" С. Рахманинова. Прослушать ьпьесу в исполнении оркестра на	<u>1Старшие группы.</u> <u>«Звездочки"," Дошколенок"</u> 1 . Муз. ритм. движ. " В траве сидел кузнечик"" В. Шаинского.Пробовать себя в инсценировании. Петь песню весело, замедляя темп в конце третьего куплета. 2. Слушание" Оын" Б. Далденбаева. Запом- нить название. Слушать пьесу веселого характера. 3.Пение.	<u>Группа санаторного типа</u> <u>" Кобелек" (старшая гр)</u> 1 . Муз. ритм. движ. " Антошка" В. Шаинского . Самостоятельное исполнение. 2. Слушание "Зайчик дразнит медвежонка" Д. Кабалевского Сопровождать прослушивание показом жестов. 3.Пение. " Труба" И. Иорданс кого. Учить петь низким голосом " Песня о друге" А. Александр

<p>дии через стихотворение, иллюстрацию.</p> <p>3. Пение " Кукушка" Л. А. Олифирова . Учить петь громко, внятно, подстраиваться под голос взрослого и инструмент.</p>	<p>образ Лисы в движениях.</p> <p>3.Пение. Упр." Звуковая дорожка" Менять высоту голоса по движению руки педагога вверх и вниз. " Песня о друге" А. Александрова. Петь всю песню, передавая веселый характер песни, слушать друг друга и инструмент. 4. Танец " Солнечные лучики" МРЗ (девочки) Повторить.</p>	<p>аудиозаписи. Сравнить звучание.</p> <p>3. Пение "Песня о Родине" А. Пахмутовой. Разучивание, запоминание слов и мелодии. 4. Игра " Мотылек" Выполнять движения по тексту. 5 Игра на муз. инструмен. Знакомство с барабаном. его звучанием.</p>	<p>Упр.Звуковая дорожка" Петь , показывая рукой высоту голоса. " Песня о друге" А. Александрова. Исполнение небольшими группами. 4.Танец " Танец с камчой" (мальчики) Выполнять четкие движения с камчой.</p>	<p>рова. Разучивание. Петь, в медленном темпе, передавать в пении настроенные песни.</p> <p>4.Танец "Солнечные лучики"МРЗ. Добиваться четкости в движениях с предметами. 5. Игра на муз. инструментах. Играть на сазсырне. Индивидуально. 6 Игра " Тубетейка" Согласовывать свои действия с текстом</p>
	<p><u>2Группа дошкольной подготовки.«Мечтатели»</u></p> <p>1 Муз. ритм.дв. "Прогулка" Э. Беттольфа Выполнять движения со своей парой, взявшись за руки. 2. Слушание. "Вальс" Е. Доги. Отмечать темповые изменения в мелодии, говорить как это можно отобразить в танце. 3 Пение.Упр." Бегемотик" Пропевать по двое, вести диалог , правильно передавать интонацию вопроса и ответа.</p>		<p><u>2Группа дошкольной подготовки.«Мечтатели»</u></p> <p>1 Муз. ритм.движения "Прогулка" Э. Беттольфа Закреплять умение двигаться поскоками со своей парой. 2. Слушание " Вальс" Е. Доги.Закреплять знания о темповых изменениях танца. 3Пение Упр."Бегемотик" Повторить. с другими детьми.Пропевать по двое, вести диалог , правильно передавать интонацию вопроса и ответа. "Мир похож на цветной луг"</p>	

	<p>" Мир похож на цветной луг" В. Шаинского " Петь по желанию, добавляя некоторые движения в соответствии с текстом.</p> <p>"Шарики воздушные" Петь индивидуально по желанию</p> <p>4. Игра на муз. инструм.</p> <p>" Наш оркестр"</p> <p>Предоставить детям возможность выбрать инструмент для игры в общем оркестре. Проигрывание отдельных партий.</p> <p>5. Танец "Кара жорга"к.н.м</p> <p>Закреплять умение детей выполнять движения в паре, двигаясь в противоположные стороны.</p> <p>6Танцевальное творчество.</p> <p>Добиваться инициативы в выполнении заданий .</p>		<p>В. Шаинского " Петь по желанию.</p> <p>"Шарики воздушные" Петь индивидуально по желанию</p> <p>4. Игра на муз. инструм.</p> <p>" Наш оркестр."</p> <p>Предоставить детям возможность выбрать инструмент для игры в общем оркестре. Проигрывание отдельных партий.</p> <p>5. Танец " Кара жорга"</p> <p>Закреплять умение детей выполнять движения в паре, двигаясь в противоположные стороны.</p> <p>6Танцевальное творчество</p> <p>Добиваться инициативы в выполнении заданий , поощрять первые попытки импровизации</p>	
--	---	--	--	--

Циклограмма

организованной учебной деятельности в разделе « Музыка» на 22.04- 26.04.2024 г.

Муз. рук. Майснер А.Ш.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1Младшая группа "Воробушки"	1Старшие группы. «Звездочки", "Дошколенок"	Группа санаторного типа " Көбелек" (средняя и старшая гр.)	2Группа дошкольной подготовки.«Мечтатели»	Старшая группа " Дошколенок"
Проведение утренников к празднику " Единства народов Казахстана"				
<u>1Младшая группа</u> <u>"Воробушки"</u> 1 Муз.-ритм. дв. . " Весенний танец" Т. Ломовой . Выполнять движе- ния с цветочками. Добиваться ритмич ности в движениях. 2.Слушание. "Мячик" Е. Тиличе евой.Узнавать и называть произве- дение, находить на картинке. 3 . Пение "Кукушка" Л. А. Олифирова Вместе пропеть	<u>1Старшая группа.</u> <u>"«Звездочки"</u> Репертуар: 1. " Песня о друге" А. Александрова. 2. .Танец с камчой. (мальчики) 3 Танец " Айголек" (девочки) 4 Танец " Солнечные лучики" 5. Игра " Тюбетейка" 6. Игра " Гори, ясно!" рус.нар. игра	<u>Группа санаторного типа</u> <u>" Көбелек" (средняя и старшая</u> <u>гр.)</u> Репертуар: 1. Танец "Айголек" каз. нар.м. обр. К. Куатбаева. 2."Песня о Родине" А. Пахмут. 3. Игра . Мотылек" . 4" Песня о друге" А. Александрова (старш). 5"Песня о Родине" А. Пахмутовой.(Старш. 6Танец " Солнечные лучики" МРЗ(Старш) 7 Игра " Тюбетейка" 8 Сольная песня " Живет	<u>2Группа дошкольной</u> <u>подготовки.«Мечтатели»</u> Репертуар: 1" Мир похож на цветной луг" Хоровод. 2 "Шарики воздушные " Соло. 3. Танец " Кара жорга" 4. Флешмоб. 5. Каз. нар. игра. " Байга" 6.Русская игра "Плетень" 7. Узбекская игра " Чай, чай" 8.Татарская игра " Читанме, бузме".	<u>1Старшая группа.</u> <u>"Дошколенок"</u> Репертуар: 1. " Песня о друге" А. Александрова. 2. Песня "Живет повсюду красота" (соло) 3.Танец с камчой. (мальчики) 3 Танец " Айголек" (девочки) 4 Танец " Солнечные лучики" 5. Игра " Тюбетейка"

отдельные слова, подстраиваясь под общее пение и инструмент.		повсюду красота"(старш)	7. Игра на муз.инструментах" Наш оркестр".	6. Игра " Гори, ясно!" рус.нар. игра
--	--	--------------------------	--	--------------------------------------

Циклограмма

организованной учебной деятельности в разделе « Музыка» на 29.04- 03.05.2024 г.

Муз. рук. Майснер А.Ш.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1Младшая группа "Воробушки"	1Старшие группы. «Звездочки", "Дошколенок" 2Группа предшкольной подготовки.«Мечтатели»	Группа санаторного типа " Көбелек" (средняя и старшая гр.)	1Старшие группы. «Звездочки", " Дошколенок" 2Группа предшкольной подготовки.«Мечтатели»	Группа санаторного типа" Көбелек" (старшая группа)
<u>1Младшая группа</u> <u>"Воробушки"</u> 1Муз.ритм. движ. " Весенний танец" Т. Ломовой. Выполнять по показу педагога, подстраиваясь под общее действие. 2Слушание. "Мячик" Е. Тиличе евой.. Отвечать на вопросы. 3 . Пение " Кукушка" Л. А. Олифирова Петь, внятно произносить повторяющиеся	<u>1Старшие группы.</u> <u>«Звездочки", "Дошколенок"</u> 1. Муз. ритм. дв." Танец " эст. нар. мел. Учить движению подскоки на месте. выполнять под музыку. 2. Слушание. " Илигай" каз. нар. м. обр. Б. Далденбаева. Воспринимать и различать звуки домбры. (аудиозапись) показ самого инструмента. 3. Пение. Упр." Играй, сверчок"Т. Ломовой. Учить петь под сопровож ение инструмента и без него.	<u>Группа санаторного</u> <u>типа " Көбелек"</u> <u>(средняя и старшая гр.)</u> 1. Танцы " Свободная пляска " Рус.нар. м. Дать детям воз возможность самостоятельно испол- нять танц. движения в соответствии с музыкой, используя знакомые плясовые движения. 2. Слушание. " Подснежник" П. И. Чайковского.- Учить воспринимать выразительные средства муз. произведения.	<u>1Старшие группы.</u> <u>«Звездочки", " Дошколенок"</u> 1. Муз. ритм. дв." Танец " эст. нар. мел. Выполнять подскоки с продвижением вперед. 2. Слушание. " Илигай" каз. нар. м. обр. Б. Далденбаева. Узнать произведение. Назвать инструмент, звучащий в пьесе. 3 Пение. Упр. " Играй, сверчок" Т. Ломовой. Уметь воспроиз водить песню без инструмента. Правильно инто нировать мело дию. " Бравые солдаты". Петь первый куплет, четко	<u>Группа санаторного</u> <u>типа" Көбелек"</u> <u>(старшая группа)</u> 1. Муз. ритм. движ. " Танец " эст. нар. мел. Учить подскоки на месте. 2. Слушание. " Илигай" каз. нар. м. обр. Б.Далденбаева. Воспринимать и различать звуки домбры. Показ самого инструмента. 3. Пение. Упр." Играй, сверчок" "Т. Ломовой.Учить петь под сопровож-

<p>слова..</p>	<p>правильно интонируют мелодию.</p> <p>" Бравые солдаты" И. Кучеренко. Разучивание новой песни. воспринимать бодрый маршеобразный характер песни.</p> <p>4. Игра на муз. инструм. Играть на барабанах. Проигрывать на барабанах отдельные муз. зарисовки.</p> <p>5. Танцы.Танец " Камажай" каз. нар. мел.. Продолжать знакомить с каз. танцев.. искусством.Отработать отдельные элементы</p>	<p>(тихо-громко)</p> <p>3.Пение."Всем советуем дружить" И. Прохоренко Разучивание песни. Подпевание, понимать смысл песни, ее хар-р.</p> <p>4. Игра на муз. инструм. Знакомить с инструментом"музыкальный колокольчик" Воспринимать звучание инструмента, обретать навыки игры на нем.</p>	<p>проговаривая слова, делая акцент на первую долю.</p> <p>4. Игра на муз. инструм. Играть на металлофоне на одной пластине ритмический рисунок. Правильно держать палочку..</p> <p>5. Танец " Камажай" каз. нар. мел.Отработать шаг с поднятием руки. Добиваясь ритмичности..</p>	<p>ление инструмента и без него. Правильно интонировать мелодию.</p> <p>" Бравые солдаты" И. Кучеренко. Разучивание новой песни. воспринимать бодрый маршеобразный характер песни.</p> <p>4. Игра на муз. инструментах. Играть на барабанах. Проигрывать на барабанах отдельные муз. зарисовки.</p> <p>5. Танец " Камажай" каз. нар. мел.. Продолжать знакомить с танцев. каз. нар.искусством. Отработать отдельные элементы танца.</p>
	<p><u>2Группа дошкольной подготовки.«Мечтатели»</u></p> <p>1 Муз-ритм. движения.. «"Едет, едет паровоз»" Е. Тиличевой. Повторить движение дробного шага.</p>		<p><u>2Группа дошкольной подготовки.«Мечтатели»</u></p> <p>1Муз.ритм. движения. « Красный сарафан" рус. нар. песня . Повторить движение переменного шага.</p> <p>2.Слушание. " Еркем-ай" каз.</p>	

	<p>Двигаться по кругу.</p> <p>2.Слушание. " Еркем-ай" каз. нар. п.Обр. Б. Далденбаева. Воспитывать интерес к прослушиванию произведений казахской народной музыки.</p> <p>3 Пение Упр. " Американские горки". Упражнять в легком переходе от низких звуков до высоких и обратно. " До свиданья , д.сад" Л. Дубровина. Разучивание песни. Понимать смысл песни, ее настроения.</p> <p>4 Танец "Кара жорга"каз.н.м. Знакомить с танцем, отработка отд. элементов.</p> <p>5. Игра муз. инструментах. Знакомить приемам игры на инструментах из нетрадиционного материала. (бамбуковые палочки)</p> <p>6. Игра " Репка" Игра на внимание и быстроту реакции.</p>		<p>нар. п. Обр. Б. Далденбаева. Узнать произведение, Побуждать детей высказываться о произведении.</p> <p>3Пение. Упр. " Американские горки". петь,прохлопывая ритмический рисунок распевки. " До свиданья , д.сад" Л. Дубровина .Петь первый куплет, удерживать интонацию на повторяющемся звуке.</p> <p>4Танец "Кара жорга"каз.н.м. Четко выполнять движения. по показу педагога, быстро переходить от одного движения к другому по муз. фразам..</p> <p>5. Игра муз. инструментах. Знакомить с приемами игры на инструментах из нетрадиционного материала. (шелестящая бумага)</p> <p>6. Игра " Репка" Выполнять общие движения слаженно</p>	
--	---	--	--	--

Циклограмма

организованной учебной деятельности в разделе « Музыка» на 6.05-10.05.2024 г.
Муз. рук. Майснер А.Ш.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1Младшая группа "Воробушки"	1Старшие группы. «Звездочки","Дошколенок" 2Группа дошкольной подготовки.«Мечтатели»	Группа санаторного типа " Көбелек" (средняя и старшая гр.)	1Старшие группы. «Звездочки"," Дошколенок" 2Группа дошкольной подготовки.«Мечтатели»	Группа санаторного типа " Көбелек" (старшая группа)
1Младшая группа "Воробушки" 1. Слушание. Знакомить детей со звучанием каз. нар. инструмента " Асатаяк," его звуча- нием и приемами игры на нем. 2. Пение." Цап- царап" Е.Тиличевой Слушание новой песни. По буждать вместе произносить пов торяющиеся слова. 3 Муз. ритм. движения " Гуси и лиса" Переда вать образные движе ния персонажей	1Старшие группы. «Звездочки","Дошколенок" 1. Муз. ритм. дв.. " Танец " эст. нар. мел. Отрабатывать поскоки , соответственно ритму музыки. 2. Слушание. "Домбыра" каз. нар. танец. Восприни- мать звуч ние домбры в танцев . музыке. 3. Пение Упр" Играй, сверчок" Т. Ломовой.Чисто интонировать попевку сначала с сопровождени- ем, затем без него индивидуально. " Бравые солдаты" И. Куче ренко Учить второй куплет, акцентировать первые доли	Группа санаторного типа " Көбелек" (средняя и старшая гр.) Муз. ритм. дв. ." Свободная пляска " Рус. нар. м. Повто рять за педаго гом плясовые движения. 2. Слушание . "Подснежник" П. И. Чайковского.Учить воспринимать вырази тельные средства муз. произведения. (тихо- громко) 3 Пение." Всем советуем дружить" И. Прохоренко. Разучивание песни, подпева ние, понимать	1Старшие группы. «Звездочки"," Дошколенок" 1 Муз. ритм. дв.. " Танец " эст. нар. мел. Повторить движение в более быстром темпе. 2. Слушание. " Балбырауын " Курмангазы . Различать звучние домбры среди других инструмен ментов в инструментальной музыке. 3. Пение Упр." Играй, сверчок Т. Ломовой. Петь всем вместе "акап елло" чисто инто нируя мелодию. " Бравые солдаты" И. Кучеренко Петь всю песню, бодро, в маршеобразном	Группа санаторного типа " Көбелек" (старшая группа 1. Муз. ритм. движ. " Танец " эст. нар. мел. Отрабатывать поскоки , соответственно ритму музыки. 2. Слушание. "Домбыра" каз. нар. танец. Воспринимать звучание домбры в танцевальной музыке. 3. Пение. Упр." Играй, сверчок"Т. Ломовой. Чисто интонировать попевку сначала с сопровождением, затем без него дивидуально. " Бравые солдаты" И.

<p>(гусей), переходить от одного эпизода к другому.</p>	<p>в припеве. 4. Игра на муз. инструм. Играть на румбах ритмический рисунок. 5. Танец " Камажай" каз. нар. мел. Дальнейшее разучивание танца. Ориентироваться в пространстве.</p>	<p>смысл песни,ее характер. 4.Игра на муз. инстру. Знакомить с инструментом"музыкальный колокольчик" Воспринимать звучание инструмента, обретать навыки игры на нем.</p>	<p>темпе. 4. Игра на муз. инструм. Подыгрывать мелодии на румбах и бубнах. 5. Танец " Камажай" каз. нар. мел.дальнейшее разучивание танца. Добиваться легкости в движениях.</p>	<p>Кучеренко Учить второй куплет, акцентировать первые доли в припеве. 4. Игра на муз. инструм. Играть на румбах ритмический рисунок. 5. Танец " Камажай" каз. нар. мел. Дальнейшее разучивание танца. Ориентироваться в пространстве.</p>
	<p>1. Муз.ритм. дв. « Едет, едет паровоз»"Е. Тиличевой Повторить движение дробного шага. Двигаться по кругу. 2.Слушание.. Фрагмент оперы " Кыз Жибек" Е. Брусиловского. Воспитывать интерес к прослушиванию произведений казахской нар. музыки.Дать первые понятия, что такое опера. 3 Пение. Упр."Американские горки". Упражнять в легком переходе от низких звуков до высоких и обратно. " До свиданья , д.сад" Л. Дубровина . Разучивание песни,понимать смысл песни, ее</p>		<p>1. Муз. ритм. дв. « Красный сарафан" рус. нар. п .Повторить движение переменного шага. 2.Слушание. Фрагмент оперы " Абай" А. Жубанова и Л. Хамиди. Продолжать знакомить с произведениями каз. композиторов 3 Пение Упр." Американские горки" Прохлопывать ритмический рисунок. " До свиданья , д.сад" Л. Дубровина . Петь первый куплет, удерживать интонацию на повторяющемся звуке. 4 Танец " Кара жорга" Четко выполнять движения по показу педагога,</p>	

	<p>настроение. 4 Танец " Кара жорга" Знакомить с танцем, отработать отдельные элементы. 5. Игра муз. инструмент . Знакомить приемам игры на инструментах из нетрадиционного материала. (бамбуковые палочки) 6. Игра " Репка" Игра на внимание и быстроту реакции.</p>		<p>быстро переходить от одного движения к другому по муз. фразам.. 5. Игра муз. инструментах. Знакомить приемам игры на инструментах из нетрадиционного материала.(шелестящая бумага) 6. Игра " Репка" Выполнять движения слаженно и ритмично.</p>	
--	---	--	---	--

Циклограмма

организованной учебной деятельности в разделе « Музыка» на13.05-17.05.2024 г.

Муз. рук. Майснер А.Ш.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1Младшая группа "Воробушки"	1Старшие группы. «Звездочки", "Дошколенок" 2Группа дошкольной подготовки.«Мечтатели»	Группа санаторного типа " Кобелек" (средняя и старшая гр.)	1Старшие группы. «Звездочки", " Дошколенок" 2Группа дошкольной подготовки.«Мечтатели»	Группа санаторного типа " Кобелек" (старшая группа)
1Младшая группа "Воробушки" 1. Слушание. Подыгрывать на асатаяке отдельные фрагменты каз. мелодий. 2. Пение. " Цап-царап" Е. Тиличевой. Слушание новой песни. Четко вместе с педагогом пропевать окончания муз. фраз., правильно передавая интонацию голоса взрослого. 3 Муз. ритм. дв. " Гуси и лиса" Выполнять движения соответственно тексту и образу персонажей. Понимать смысл	1Старшие группы. «Звездочки", "Дошколенок" 1. Муз. ритм. движ. " Танец " эст. нар. мел. Закрепить умение двигаться высокими поскоками в ритме музыки. 2. Слушание. Слушать и воспринимать звучание домбры в исполнении взрослого. Отмечать ее особенность. 3. Пение . Упр." Играй, сверчок" Т. Ломовой. Исполнять распевку в более живом темпе. В сопровождении инструмента и без него. " Бравые олдаты" И. Кучеренко Передавать в пении характер песни, вовремя	Группа санаторного типа " Кобелек" (средняя и старшая гр.) 1Муз. ритм. дв. " Свобод ная пляска " Рус.нар. м. Повторить . Выполнять, подстраиваясь под движения взрослого и других детей. 2. Слушание " Подснежник" П. И. Чайковского. Узнать произведение, уметь высказываться, говорить где начинается тихая музыка, а где она становится громкой 3. Пение. "Все м советуем дружить" И.Прохоренко. Петь , правильно делая	1Старшие группы. «Звездочки", " Дошколенок" 1. Муз. ритм. движ. Двигаться поскоками меняя направление в соответствии с изменением частоты музыки. 2. Слушание. Бұлбұл" Д. Нурпеисовой. Определять звучание домбры в известном кюе знаменитой исполнительниц. 3 .Пение. Упр" Тюшки-тютушки" молд. нар. п." Запоминать слова распевки, петь с сопровождением инструмента. " Бравые солдаты" И. Кучеренко . Петь всю песню пожеланию. 4. Игра на муз. инструмх.	Группа санаторного типа " Кобелек"(старшая группа) Муз. ритм. движения. 1. Муз. ритм. движ " Танец " эст. нар. мел. Повторить движение в более быстром темпе.. 2. Слушание. " Балбырауын" " Курмангазы . Различать звучание домбры среди других инструментов в инструментальной музыке. 3.Пение. Упр. " Играй, сверчок" Т. Ломовой. Петь всем вместе "акапелло" чисто интонируя мелодию. " Бравые солдаты" И. Кучеренко Петь всю песню, бодро, в маршеобразном темпе. 4. Игра на муз. инструм. Подыгрывать мелодии на

<p>песни.</p>	<p>начинать пение после вступления. 4 Игра на муз. инструм. Играть несложные попевки ансамблем(румбы, бубны, металлофон) 5. Танец " Камажай" каз. нар. мел. Исполнять весь танец , стараясь правильно выполнять элементы танца, менять их в соответствии с муз. фразами.</p>	<p>акценты, вовремя вступать после проигрыша. 4. Игра на муз.инструм. " Тройка удалая" рус. нар. п. Подыгрывать на колокольчике вступление к песне, выполнять динамические оттенки.</p>	<p>Играть ансамблем мелодии на румбах , бубнах, металлофоне., ксилофоне. 5. Игра " Найди пару" Выполнять игровые действия соответственно тексту игры. Запоминать последовательность этих действий.</p>	<p>румбах и бубнах. 5. Танец " Камажай" каз. нар. мел.. Дальнейшее разучивание танца. Добиваться легкости в движениях.</p>
	<p>2Группа дошкольной подготовки.«Мечтатели»</p> <p>1Муз. ритм. дв. . " Гоп, лошадка" укр. нар. п. Повторить движение галопа. 2.Слушание. Танец " Камажай". С. Байтерекова. Знакомить детей с народ. танцем. Показ видео танца, характерные движения(движения змеи). 3 Пение. Упр. " Американские горки".</p>		<p>2Группа дошкольной подготовки.«Мечтатели»</p> <p>1 Муз. ритм.дв.. " Лошадки" Н. Потоловского. Повторить движение поскоков. 2.Слушание. Танец "Кара жорга" История создания этого танца. (движения гарцующего рысака) 3 Пение. Упр." Американские горки". Петь повышая высоту голоса, достигая максимума,</p>	

	<p>Прошло пывать ритмический рисунок распевки. " До свиданья , д./сад" Л. Дубровина . Продолжать воспитывать стремление петь красиво, передавая свои чувства прощания с д/ садом. 4 Танец "Кара жорга" каз.нар.мел.Прививать детям умение точно передавать характер танца, его элементы. 5. Игра муз. инструм. Знакомить приемами игры на инструментах из нетрадиционного материала.(стеклянные стаканчики 6. Танец "Незабудковый вальс" МРЗ Учить отдельные элементы , выполнять движения с гирляндой цветов.</p>		<p>фальцета и понижая до определенного уровня. " До свиданья , д./сад" Л. Дубровина. Петь, соблюдая динамические оттенки, замедляя темп. 4 Танец "Кара жорга" каз.нар.мел. Четкими движениями плечами обозначать ритм танца.. 5. Игра муз. инструм. Знакомить приемами игры на инструментах из нетрадиционного материала.(камушки) 6 Танец "Незабудковый вальс" МРЗ Добиваться плавности и синхронности в движениях. Отработать движения в паре.</p>	
--	--	--	---	--

организованной учебной деятельности в разделе « Музыка» на 20 .05-24.05.2024 г.

Муз. рук. Майснер А.Ш.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1Младшая группа "Воробушки"	1Старшие группы. «Звездочки", "Дошколенок" 2Группа предшкольной подготовки.«Мечтатели»	Группа санаторного типа " Кобелек" (средняя и старшая гр.)	1Старшие группы. «Звездочки", " Дошколенок" 2Группа предшкольной подготовки.«Мечтатели»	Группа санаторного типа " Кобелек" (старшая группа)
1Младшая группа "Воробушки" 1. Слушание. Асатаяк и Сырнай. Узнавать инстру менты по внешнему виду и тембру звучания. 2. Пение. " Цап-царап" Е. Тиличеевой. Подпевать в припеве вместе со взрослым. 3 Муз. ритм. дв-я " Гуси и лиса. " Выполнять игровые движения в соответ ствии со словами, передавать образ хитрой лисы мимикой и движениями.	1Старшие группы. «Звездочки", "Дошколенок" 1. Муз. ритм. движения. "Дождик бегаёт по лужам" Ан.Александрова Самостоятельно выпол нять поскоки, под новую музыку, двигаясь за ведущим по кругу.. 2. Слушание. " Бұлбұл" Д. Нурпеисовой. Сарыарка" Курмангазы " "Косалка "Дапулеткерей Правильно называть названия кюев, объяснить в чем их общая особенность. 3. Пение. Упр. " Тюшки-тютушки" молд. нар. п. Петь с сопро вождением и без него. " Лето, ты какого цвета?" Разучивание новой песни.	Группа санаторного типа " Кобелек" (средняя и старшая гр.) 1Муз. ритм. движения. " Свободная пляска. " Рус.нар. м. Дать детям возможность самосто ятельно выполнять движения, в соответс твии с музыкой. 2.Слушание. " Подснежник" П. И. Чайковского. Узнать произведение. Уметь высказываться , где начинается тихая музыка, а где она становится громкой 3.Пение. "Все м советуем дружить" И. Прохоренко. Петь , правильно делая	1Старшие группы. «Звездочки", " Дошколенок" 1. Муз. ритм. движения. " Дождик бегаёт по лужам" Ан. Александрова. Закреплять умение двигаться поскоками , кружась вокруг себя. 2. Пение. Упр. " Тюшки- тютушки" молд. нар. п." Петь вместе слаженно. , без инструмента, четко проговари вая слова. " Лето, ты какого цвета?" Разучивание новой песни. Петь второй куплет с аккомпонементом и без него. 4. Игра на муз. инструм. " Лесной оркестр" Играть в ансамбле слаженно, знать последовательность вступления каждого	Группа санаторного типа " Кобелек" (старшая группа) 1. Муз. ритм. движения "Дождик бегаёт по лужам" Ан. Александрова. Самостоятельно выполнять поскоки, под новую музыку., двигаясь за ведущим по кругу. 2. Слушание. " Бұлбұл" Д. Нурпеисовой , "Сарыарка" К.Курмангазы "Косалка " Дапулеткерей . Правильно называть названия кюев, обьснить в чем их общая собенность. 3.Пение Упр. " Тюшки-тютушки" молд. нар. п. Петь с

	<p>Петь 1 куплет. Запоминать слова песни.</p> <p>4. Игра на муз. инструм. " Лесной оркестр" Играть в ансамбле слаженно, вовремя вступать, чувствовать ритм песни.</p> <p>5. Игра" Найди пару" Быстро ориентироваться в пространстве, побуждать детей участвовать в общем действии.</p>	<p>акценты, вовремя вступать после проигрыша.</p> <p>4. Игра на муз. инструм. "</p> <p>Тройка удалая" рус.нар. п. Подыгрывать на колокольчике вступление к песне, выполняя динамические оттенки.</p> <p>6. Игра "Выходи плясать, дружок" Рус.нар. п.Использовать в игре знакомые танцевальные движения под веселую музыку</p>	<p>инструмента.</p> <p>5. Игра " Найди пару" Запоминать все действия игры. Согласовывать все движения. с текстом.</p>	<p>сопровождением и без него.</p> <p>" Лето, ты какого цвета?" Разучивание новой песни. Петь 1 куплет. Запоминать слова песни.</p> <p>4.Игра на муз. инструм. " Лесной оркестр" Играть в ансамбле слаженно, вовремя вступать, чувствовать ритм песни.</p> <p>5. Игра " Найди пару" Быстро ориентироваться в пространстве, побуждать детей участвовать в общем действии.</p>
	<p>2Группа дошкольной подготовки.«Мечтатели»</p> <p>1.Муз. ритм. движения. " Лошадки"Повторить движения поскоков</p> <p>2.Слушание. узнавать по фрагментам знакомые произведения, называть их. Танцы: " Каражорга", " Камажай", Оперы: " Кыз Жибек" ,</p>		<p>2Группа дошкольной подготовки.«Мечтатели»</p> <p>1.Муз. ритм. движения. Выполнять движения дробного шага, переменного шага, полуприседаний, галопа, поскоков</p> <p>2.Пение Упр. на дыхание. " Чудак" " Открывай нам школа дверь" Ю. Чичкова. Петь, хорошо и четко проговори проговаривая</p>	

	<p>" Абай"</p> <p>3 Пение. Упр. на дыхание" Чудак" До свиданья , д/сад" Л. Дубровина. Петь всю песню , передавая характер песни. " Открывай нам школа дверь" Ю. Чичкова. Разучивание песни веселого радостного характера.</p> <p>4 Танец " Танцуй со мной" Отработать отдельные элементы в современных ритмах.</p> <p>5. Игра на муз.инструм. "Танец с колокольчиками". В. Моцарта. Подыгрывать мелодию на инструментах из нетрадиционных материалов.</p> <p>6 Танцев.творчество. Под предложенную музыку сочинить свой танец. Стараться не повторять движения за другими.</p>		<p>слова и окончания слов.</p> <p>4 Танец " Танцуй со мной"MP3 Отработать отдельные элементы в современных ритмах. 5. ."Незабудковый вальс" MP3 Выполнять движения по кругу и в различных перестроениях.</p> <p>6. Танцевальное творчество. Продолжать развивать творческие способности у детей. Придумать свой танец под предложенную музыку..</p>	
--	--	--	---	--

Циклограмма

организованной учебной деятельности в разделе « Музыка» на 27 .05-31.05.2024 г.

Муз. рук. Майснер А.Ш.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1Младшая группа "Воробушки	1Старшие группы. «Звездочки", "Дошколенок" 2Группа дошкольной подготовки.«Мечтатели»	Группа санаторного типа " Кобелек" (средняя и старшая гр.)	1Старшие группы. «Звездочки", " Дошколенок" 2Группа дошкольной подготовки.«Мечтатели»	Группа санаторного типа " Кобелек" (старшая группа)
<u>1Младшая группа</u> <u>"Воробушки"</u> 1. Муз. ритм. движ . " Цыплята" Выполнять образные движения цыплят. 2. Слушание. Муз.-дидакт. игра " На чем играю?" Узнавать по тембру знакомые инструменты. 3. Пение. " Цап-царап" Е. Тиличеевой. Добиваться ,правиль- ного интонирования мелодии. Подстраиваться под голос взрослого. Начинать пение после вступления..	<u>1Старшие группы.</u> <u>«Звездочки", "Дошколенок"</u> 1. Муз. ритм. движения. " Дождик бегаёт по лужам" Ан. Александрова. Выполнять танцевальные движения согласно песне. 2. Пение. Упр. " Тюшки-тютушки" молд. нар. п Петь в быстром темпе. попадать на нужную тональность в пении без инструмента. " Лето, ты какого цвета?" Разучивание новой песни Петь, показывая голосом интонацию вопроса . 4. Игра на муз. инструм. " Лесной оркестр" Играть в ансамбле слаженно, знать последовательность вступления каждого инструмента. 5. Игра " Найди пару" Выполнять подскоки в	<u>Группа санаторного типа</u> <u>" Кобелек"</u> <u>(средняя и старшая гр.)</u> 1 Муз. ритм. движения "Свободная пляска. " Рус.нар. м. Дать детям возможность самостоятельно выполнять движения, в соответствии с музыкой. 2 Слушание. "Колыбельная"М. Старока- домского. Воспринимать музыку нежного, убаюкивающего характера. Определять изобразитель- ные средства в пьесе. 3. Пение. "Все м советуем дружить" И. Прохоренко. Петь всю песню весело, оживленно.. 4. Игра на муз. инструм. " Тройка удалая" рус.нар. п. Подыгрывать на колокольчике вступление к	<u>1Старшие группы.</u> <u>«Звездочки", " Дошколенок"</u> 1. Муз. ритм. движения. " Дождик бегаёт по лужам" Ан. Александрова. Девочкам четко выполнять движения с лентами, мальчикам выполнять поскоки , вовремя начинать движение по керугу за водящим. 2. Пение Упр." Тюшки-тютушки" молд. нар. п Повторить. " Лето, ты какого цвета?" Петь всю песню в сопровождении инструмента и без него, сопровождая ее движениями. 4. Игра на муз. инструм. " Лесной оркестр" Поменяться инструментами и играть уже на них, правильно вступая и проигрывание партии этого инструмента. 5. Танец " Камажай"каз. нар.	<u>Группа санаторного типа</u> <u>" Кобелек" (старшая гр.)</u> 1. Муз. ритм. движения. " Дождик бегаёт по лужам" Ан. Алексан дрова. Закреплять умение двигаться поскоками , кружась вокруг себя. 2. Пение Упр." Тюшки-тютушки" молд. нар. п." Петь вместе слаженно. , без инструмента, четко проговаривая слова.. " Лето, ты какого цвета?" Разучивание новой песни. Петь второй куплет с аккомпо нементом и без него. 4. Игра на муз.инструм. " Лесной оркестр" Играть в ансамбле слаженно, знать последовательность вступления каждого инструмента. 5. Игра " Найди пару"

	соответствии с характером музыки, останавливаться, выбирая себе пару. Легко кружиться со своей парой.	песне, выполняя динамические оттенки. 6. Игра " Выходи плясать , дружок" Использовать в игре знакомые танцевальные движения под веселую музыку.	мел.. Вспомнить и повторить движения к нему.	Запоминать все действия игры Согласовывать все движения. с текстом.
	<p>1.Муз. ритм. движения. Самостоятельно выполнять движения дробного шага, переменного шага, полуприседаний, галопа, поскоков в соответствии с изменяющимися фрагментами музыки.</p> <p>2. Пение. " Чудак". Упр. на дыхание. Выполнять усиленный выдох с поворотом головы. " Открывай нам школа дверь" Ю. Чичкова. Петь песню весело в подвижном темпе.</p> <p>4 Танец " Танцуй со мной" Выполнять движения в паре, четко обозначать движениями ритм танца..</p> <p>5Игра " Дроздок " Выполнять легкие поскоки. Запоминать слова песни</p>		<p>Муз. ритм. движения. Повторить задание на самостоятельное выполнение движения дробного шага, переменного шага, полуприседаний, галопа, поскоков в соответствии с изменяющимися фрагментами музыки.</p> <p>2 Пение " Чудак" Упр. на дыхание. Петь , отчетливо произнося слова распевки, выполняя долгий выдох. " Открывай нам школа дверь" Ю. Чичкова. исполнение песни по желанию.</p> <p>4 .Танец "Незабудковый вальс" МРЗ Повторить танец, добиваться самостоятельности в исполнении движений.</p> <p>5. Игра " Дроздок " Быстро переходить от одного движения к другому.</p>	

	<p>игры.</p> <p>б. Танцев. творчество.</p> <p>Побуждать детей к выполнению творческих заданий. Использовать знакомые танцевальные движения в отображении характера предложенной музыки</p>		<p>Главному персонажу выполнять легкие поскоки и имитирующие движения. Остальным весело подпевать.</p> <p>.</p>	
--	---	--	---	--