

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Алишер Балгын

Дата рождения ребенка: 11.09.2017г.

Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли - сад №2» Государственного учреждения «Отдел образования по городу Текели  
Управления образования области Жетісу»

Предшкольная группа «Подсолнушки»

<b>Компетенции</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
<b>Физические качества</b>		Совершенствовать физические качества и потребности в двигательной активности через овладение основных видов движений с применением здоровьесберегающих технологий. Продолжать формировать умение самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.	Продолжать формировать умение самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Совершенствовать умение кататься на двухколесном велосипеде, самокате.	Развитие ребенка соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные навыки</b>		<b>Развитие речи</b> Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р. Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать	<b>Развитие речи</b> Продолжать закреплять умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р. Закрепить навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). Совершенствовать творческое повествование: придумывать с	Развитие ребенка соответствует II уровню.

		<p>вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам</p> <p><b>Худ. литература</b></p> <p>Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение). Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса. Продолжать формировать умение использовать пословицы и поговорки в речи.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Развивать умение определять порядок гласных и согласных звуков в слове, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Развивать умение составлять предложение к</p>	<p>помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p><b>Худ. литература</b></p> <p>Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры, пересказывать содержание произведения, сохраняя его последовательность, использовать средства выразительности для передачи черт характера персонажа, жестами, интонацией и мимикой передавать настроение, характер героя, создавать его образ, исполнять свою роль в постановке, самостоятельно выбирать средства выразительности. Использовать в речи пословицы и поговорки.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Закреплять умение определять порядок гласных и согласных звуков в слове, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Совершенствовать составлять слова из слогов (устно). Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>предложенному слову. Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p><b>Казахский язык</b> Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова. Обучать умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки.</p>	<p><b>Казахский язык</b> Закреплять умение правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова. Продолжать обучать умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки.</p>	
<p><b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b></p>		<p>Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов. Развивать умение разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет; сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.</p>	<p>Продолжать обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов. Развивать умение разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет; сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного</p>	<p>Развитие ребенка соответствует II уровню.</p>

		<p>Развивать умение находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p>	<p>сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p>	
<p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b></p>		<p><b>Рисование</b> Совершенствовать умение передавать положение предметов на листе в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости. Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки). Расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок, стихов, песен. Работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.</p> <p><b>Лепка</b> Продолжать знакомить с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. Развивать умение</p>	<p><b>Рисование</b> Совершенствовать умение передавать образы объектов живой природы через несложные движения и позы. Пользоваться красками, смешивать в палитре акварель с водой, раскрашивать, меняя нажим на карандаш, для получения других оттенков, применять различные техники в рисовании, рисовать казахскую национальную одежду с орнаментами, рисовать орнамент самостоятельно, по своему замыслу, размещая в центре фигур и по краям, рисовать элементы казахского орнамента и оформлять ими одежду, предметы быта.</p> <p><b>Лепка</b> Продолжать знакомить с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. Совершенствовать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по</p>	<p>Развитие ребенка соответствует II уровню.</p>

		<p>применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Знакомить с видами посуды (казан, астау, тарелка, миска, керсен, ковш, чан торсык). Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры. Обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов. Учить, самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы.</p> <p><b>Аппликация</b> Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника, вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Продолжать знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию,</p>	<p>содержанию сказок и рассказов. Учить, самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы.</p> <p><b>Аппликация</b> Совершенствовать умение вырезать знакомые или воображаемые образы, несколько одинаковых фигур из бумаги, сложенной в несколько слоев, и симметричные предметы из сложенной пополам бумаги, выбирать и обосновывать способы работы, передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции.</p> <p><b>Конструирование</b> Продолжать закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Обучать умению целесообразно использовать природный материал.</p> <p><b>Музыка</b> Совершенствовать умение формировать умение различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>украшая их орнаментами. Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции.</p> <p><b>Конструирование</b> Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Обучать умению целесообразно использовать природный материал.</p> <p><b>Музыка</b> Формировать умение различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Продолжать знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй». Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.</p>	<p>придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.</p>	
<b>Формирование социально эмоционал</b>		<p>Продолжать знакомить и проявлять уважение к первым космонавтам Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. Воспитывать любовь к</p>	<p>Продолжать знакомить и проявлять уважение к первым космонавтам Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. Воспитывать</p>	<p>Развитие ребенка соответствует III уровню.</p>

<p><b>БНЫХ НАВЫКОВ</b></p>		<p>Родине, понимать значение живой и неживой природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. Расширять представление о важности Казахстанской армии, для защиты Родины. Развивать интерес к подвигам воинов-казахстанцев, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны. Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Формировать умение различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах, знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании.</p>	<p>любовь к Родине, понимать значение живой и неживой природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. Расширять представление о важности Казахстанской армии, для защиты Родины. Развивать интерес к подвигам воинов-казахстанцев, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны. Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах, знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании.</p>	
----------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Андрютин Арсений

Дата рождения ребенка: 01.12.2017г.

Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли - сад №2» Государственного учреждения «Отдел образования по городу Текели  
Управления образования области Жетісу»  
Предшкольная группа «Подсолнушки»

<b>Компетенции</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
<b>Физические качества</b>		Совершенствовать физические качества и потребности в двигательной активности через овладение основных видов движений с применением здоровьесберегающих технологий.	Совершенствовать физические качества и потребности в двигательной активности через овладение основных видов движений с применением здоровьесберегающих технологий.	Развитие ребенка соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные навыки</b>		<p><b>Развитие речи</b> Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р.</p> <p><b>Худ. литература</b> Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса. Продолжать формировать умение использовать пословицы и поговорки в речи.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи,</p>	<p><b>Развитие речи</b> Совершенствовать умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р.</p> <p><b>Худ. литература</b> Продолжать формировать умение использовать пословицы и поговорки в речи.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Совершенствовать умение штриховки, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p><b>Казахский язык</b> Совершенствовать умение правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти</p>	Развитие ребенка соответствует III уровню.

		<p>различать рабочую строку и межстрочное пространство. Совершенствовать умение штриховки, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке.</p> <p>Формировать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст), о своей семье, произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!), составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога. Обучать умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки.</p>	<p>слова; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ. Обучать умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки.</p>	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>		<p>Развивать умение разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества.</p> <p>Совершенствовать умение рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p>	<p>Продолжать закреплять названия месяцев по временам года.</p> <p>Совершенствовать умение рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p>	<p>Развитие ребенка соответствует III уровню.</p>
<b>Развитие творческих навыков, исследования</b>		<p><b>Рисование</b></p> <p>Совершенствовать умение работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Продолжать формировать умение ,</p>	<p>Развитие ребенка соответствует III уровню.</p>

<p><b>тельской деятельно сти</b></p>		<p>рисунком.  <b>Лепка</b>  Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов. Учить, самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы.  <b>Аппликация</b>  Закрепить умения вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.  <b>Конструирование</b>  Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.  <b>Музыка</b>  Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.</p>	<p>самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы.  <b>Аппликация</b>  Продолжать закреплять умения вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.  <b>Конструирование</b>  Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.  <b>Музыка</b>  Совершенствовать умение произносить текст песни четко.</p>	
<p><b>Формирование социально эмоциональных навыков</b></p>		<p>Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.  Совершенствовать знания о пользе домашних животных и ухода за ними.</p>	<p>Продолжать создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.</p>	<p>Развитие ребенка соответствует III уровню.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Бояринцева Кира

Дата рождения ребенка: 30.11.2017г.

Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли - сад №2» Государственного учреждения «Отдел образования по городу Текели  
Управления образования области Жетісу»

Предшкольная группа «Подсолнушки»

<b>Компетенции</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
<b>Физические качества</b>		Совершенствовать физические качества и потребности в двигательной активности через овладение основных видов движений с применением здоровьесберегающих технологий. Совершенствовать бег в разной скоростью, медленно – быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Продолжать совершенствовать физические качества и потребности в двигательной активности через овладение основных видов движений с применением здоровьесберегающих технологий.	Развитие ребенка соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные навыки</b>		<b>Развитие речи</b> Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов. <b>Худ. литература</b> Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса. Продолжать формировать умение	<b>Развитие речи</b> Продолжать формировать умение чтения стихотворения выразительно, с интонацией. <b>Худ. литература</b> Продолжать формировать умение использовать пословицы и поговорки в речи. <b>Основы грамоты</b>	Развитие ребенка соответствует III уровню.

		<p>использовать пословицы и поговорки в речи.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Совершенствовать умение штриховки, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p><b>Казахский язык</b> Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Формировать навыки произношения и понимания названий продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни. Совершенствовать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст), о своей семье, произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!), составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога. Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти. Обучать умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки.</p>	<p>Совершенствовать умение штриховки, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p><b>Казахский язык</b> Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ. Совершенствовать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст), о своей семье, произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!), составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога. Обучать умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки.</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p><b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b></p>		<p>Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении.</p>	<p>Продолжать закреплять названия месяцев по временам года.</p>	<p>Развитие ребенка соответствует III уровню.</p>
<p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b></p>		<p><b>Рисование</b>          Расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов.</p> <p><b>Лепка</b>          Продолжать знакомить с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы.</p> <p><b>Аппликация</b>          Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы).</p> <p><b>Конструирование</b>          Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу. Формировать умение передавать различные формы фигур,</p>	<p><b>Рисование</b>          Совершенствовать представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). <b>Лепка</b>          Продолжать знакомить с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы.</p> <p><b>Аппликация</b>          Продолжать закреплять умения применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики).</p> <p><b>Конструирование</b>          Продолжать обучать умению создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы (тюбетейка, саукеле, кимешек) и посуды, оформлять их резьбой и орнаментом. Формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции.</p> <p><b>Музыка</b>          Совершенствовать умение произносить текст песни четко.</p>	<p>Развитие ребенка соответствует III уровню.</p>

		<p>комбинировать их в несложные композиции. Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании.</p> <p><b>Музыка</b> Совершенствовать умение произносить текст песни четко.</p>		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>		<p>Расширять представление о важности Казахстанской армии, для защиты Родины. Развивать интерес к подвигам воинов-казахстанцев, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны. Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.</p> <p>Совершенствовать знания о пользе домашних животных и ухода за ними.</p> <p>Продолжать формировать навыки безопасного применения мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании.</p>	<p>Продолжать расширять представление о важности Казахстанской армии, для защиты Родины. Развивать интерес к подвигам воинов-казахстанцев, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Совершенствовать умения ухода за домашними животными.</p>	<p>Развитие ребенка соответствует III уровню.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Губанова Злата

Дата рождения ребенка: 15.06.2017г.

Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли - сад №2» Государственного учреждения «Отдел образования по городу Текели  
Управления образования области Жетісу»  
Предшкольная группа «Подсолнушки»

<b>Компетенции</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
<b>Физические качества</b>		Развивать навык ходьбы в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком; совершенствовать навыки бега с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно; обучать ползать между предметами разными способами, лазать переходя от одной гимнастической стенки к другой; формировать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте; развивать интерес в организации подвижных игр, соблюдая правила игр; формировать навык самообслуживания и ухода за одеждой, совершенствовать первоначальные представления о здоровом образе жизни.	Совершенствовать навык ходьбы по сигналу взрослого по веревке, между предметами, менять направление, сохранять равновесие. Продолжать формировать навык ползания разными способами, прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге. Продолжать формировать умение самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.	Развитие ребенка соответствует II уровню.
<b>Коммуникативные навыки</b>		<b>Развитие речи</b> Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р. Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец).	<b>Развитие речи</b> Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р. Формировать навыки определения местоположения звуков в слове	Развитие ребенка соответствует II уровню.

		<p>Формировать умение правильно формулировать основную мысль, выражать свое мнение. Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа. Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения.</p> <p><b>Ху. литература</b> Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Развивать умение определять порядок гласных и согласных звуков в слове, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховке, раскраске геометрических</p>	<p>(начало, середина, конец). Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, использовать формы речевого этикета.</p> <p><b>Худ. литература</b> Продолжать совершенствовать умение пересказывать эмоционально, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Продолжать развивать умение определять порядок гласных и согласных звуков в слове, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, н, һ. Формировать навыки произношения и понимания названий продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Формировать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст), о своей семье, произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!), составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога. Обучать умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки.</p>	<p><b>Казахский язык</b></p> <p>Совершенствовать умение правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, н, һ. Формировать навыки произношения и понимания названий продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Формировать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст), о своей семье, произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!), составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога. Обучать умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки.</p>	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>		<p>Обучать умению разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества. Продолжать знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Развивать навык сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из</p>	<p>Совершенствовать умение разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества. Продолжать знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Развивать навык сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из</p>	<p>Развитие ребенка соответствует II уровню.</p>

		<p>равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p>	<p>неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p>	
<p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b></p>		<p><b>Рисование</b> Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки). Расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»), развивать умение составлять их с</p>	<p><b>Рисование</b> Продолжать обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков. Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки). Расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»),</p>	<p>Развитие ребенка соответствует II уровню.</p>

		<p>использованием характерных элементов. Совершенствовать умение передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок, стихов, песен.</p> <p><b>Лепка</b> Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).</p> <p><b>Аппликация</b> Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.</p> <p>Продолжать знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.</p> <p>Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги.</p> <p><b>Конструирование</b> Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Обучать умению целесообразно использовать природный материал.</p>	<p>развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. Совершенствовать умение передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок, стихов, песен.</p> <p><b>Лепка</b> Совершенствовать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).</p> <p><b>Аппликация</b> Продолжать закреплять умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. Продолжать знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.</p> <p><b>Конструирование</b> Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p><b>Музыка</b>  Формировать умение различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Продолжать знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй». Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.</p>	<p>конструирования из бумаги. Обучать умению целесообразно использовать природный материал.  <b>Музыка</b>  Продолжать знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй». Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.</p>	
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>		<p>Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Продолжать знакомить с видами специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ, знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании. Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться. Уважать ветеранов</p>	<p>Прививать уважение к ветеранам труда, пожилых людей, оценивать их труд. Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Закреплять знания о космонавтах Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. Воспитывать любовь к Родине, расширять представление о важности Казахской армии, для защиты Родины. Развивать интерес к подвигам воинов-казахстанцев, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны. Продолжать знакомить с</p>	<p>Развитие ребенка соответствует II уровню.</p>

		<p>труда, пожилых людей, оценивать их труд. Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. Знать и проявлять уважение первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. Воспитывать любовь к Родине, расширять представление о важности Казахстанской армии, для защиты Родины. Развивать интерес к подвигам воинов-казахстанцев, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны. Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах.</p>	<p>многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями.</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Дягелев Никита

Дата рождения ребенка: 26.08.2017г.

Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли - сад №2» Государственного учреждения «Отдел образования по городу Текели  
Управления образования области Жетісу»  
Предшкольная группа «Подсолнушки»

<b>Компетенции</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
<b>Физические качества</b>		Совершенствовать умение по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление; совершенствовать навыки бега с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно; обучать ползать между предметами разными способами, лазать переходя от одной гимнастической стенки к другой; формировать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте; развивать интерес в организации подвижных игр, соблюдая правила игр; совершенствовать навык прыжков с продвижением вперед между предметами, перепрыгивание через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге; формировать навык самообслуживания и ухода за одеждой, совершенствовать первоначальные представления о здоровом образе жизни.	Продолжать формировать умение самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.	Развитие ребенка соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные навыки</b>		<b>Развитие речи</b> Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и	<b>Развитие речи</b> Совершенствовать умение правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы.	Развитие ребенка соответствует III уровню.

		<p>повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p><b>Худ. литература</b> Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p><b>Казахский язык</b> Формировать навыки произношения и понимания названий продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Обучать умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки.</p>	<p><b>Худ. литература</b> Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Совершенствовать навык штриховки, раскраски геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p><b>Казахский язык</b> Продолжать формировать навыки произношения и понимания названий продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Обучать умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки.</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p><b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b></p>		<p>Совершенствовать умение разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества. Развивать навык сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). Совершенствовать умение находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p>	<p>Совершенствовать умение разбивать множества на части и воссоединять их; Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p>	<p>Развитие ребенка соответствует III уровню.</p>
<p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b></p>		<p><b>Рисование</b> Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. Расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов.</p>	<p><b>Рисование</b> Расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. <b>Лепка</b> Закрепить виды посуды (казан, астау, тарелка, миска, керсен, ковш, чан торсык). <b>Аппликация</b> Совершенствовать умение вырезать знакомые или придуманные различные</p>	<p>Развитие ребенка соответствует III уровню.</p>

		<p><b>Лепка</b> Продолжать знакомить с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Знакомить с видами посуды (казан, астау, тарелка, миска, керсен, ковш, чан торсык). Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры. Обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов. <b>Аппликация</b> Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника, вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Продолжать знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать</p>	<p>образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Продолжать знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. <b>Конструирование</b> Приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Знакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда). Изучать материалы, из которых они изготовлены. Формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции. <b>Музыка</b> Совершенствовать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения.</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции. на листе бумаги.

#### **Конструирование**

Совершенствовать навык находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применять их. Приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Знакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда). Изучать материалы, из которых они изготовлены. Обучать умению коллективно возводить постройки. Формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции.

#### **Музыка**

Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения.

		<p>Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.</p>		
<p><b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b></p>		<p>Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад, школу, осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем. Продолжать знакомить с видами специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ, знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании. Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Знать и проявлять уважение первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. Воспитывать любовь к Родине, расширять представление о важности Казахстанской армии, для защиты Родины. Развивать интерес к подвигам воинов-казахстанцев, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны. Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. Расширять знания</p>	<p>Продолжать знакомить и проявлять уважение первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах.</p>	<p>Развитие ребенка соответствует III уровню.</p>

		о явлениях живой и неживой природы. Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах.		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Дядченко Лев

Дата рождения ребенка: 09.08.2017г.

Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли - сад №2» Государственного учреждения «Отдел образования по городу Текели

Управления образования области Жетісу»

Предшкольная группа «Подсолнушки»

<b>Компетенции</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
<b>Физические качества</b>		Совершенствовать физические качества и потребности в двигательной активности через овладение основных видов движений с применением здоровьесберегающих технологий	Продолжать совершенствовать физические качества и потребности в двигательной активности через овладение основных видов движений с применением здоровьесберегающих технологий	Развитие ребенка соответствует III уровню.

		сберегающих технологий.	применением здоровье сберегающих технологий.	
<b>Коммуникативные навыки</b>		<p><b>Развитие речи</b> Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса.</p> <p><b>Худ. литература</b> Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса. Продолжать формировать умение использовать пословицы и поговорки в речи.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Совершенствовать умение штриховки, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p><b>Казахский язык</b> Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ. Формировать навыки произношения и понимания названий продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни. Обучать умению понимать и употреблять слова и</p>	<p><b>Развитие речи</b> Продолжать приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса.</p> <p><b>Худ. литература</b> Продолжать формировать умение использовать пословицы и поговорки в речи.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме.</p> <p><b>Казахский язык</b> Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ. Формировать навыки произношения и понимания названий продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни. Обучать умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки.</p>	Развитие ребенка соответствует III уровню.

		предложения на казахском языке. Формировать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст), о своей семье, произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!), составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога. Обучать умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>		Способствовать проявлению предпосылок математического и интеллектуально-творческого потенциала.	Продолжать способствовать проявлению предпосылок математического и интеллектуально-творческого потенциала.	Развитие ребенка соответствует III уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>		<b>Рисование</b> Совершенствовать умение работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. <b>Лепка</b> Совершенствовать умение самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы. <b>Аппликация</b> Продолжать знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. <b>Конструирование</b> Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.	<b>Рисование</b> Совершенствовать умение работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. <b>Лепка</b> Совершенствовать умение самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы. <b>Аппликация</b> Продолжать знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. <b>Конструирование</b> Совершенствовать творческое воображения, закреплять навык конструирования убранства юрты,	Развитие ребенка соответствует III уровню.

		<p><b>Музыка</b> Продолжать воспитывать бережное отношение к музыке, видам искусства, произведениям искусства.</p>	<p>уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу. <b>Музыка</b> Продолжать воспитывать бережное отношение к музыке, видам искусства, произведениям искусства.</p>	
<p><b>Формирование социально эмоциональных навыков</b></p>		<p>Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы.</p>	<p>Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.</p>	<p>Развитие ребенка соответствует III уровню.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Ерик Алуа

Дата рождения ребенка: 06.11.2017г.

Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли - сад №2» Государственного учреждения «Отдел образования по городу Текели  
Управления образования области Жетісу»

Предшкольная группа «Подсолнушки»

<b>Компетенции</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
<b>Физические качества</b>		Совершенствовать умение по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление; совершенствовать навыки бега с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно; обучать ползать между предметами разными способами, лазать переходя от одной гимнастической стенки к другой; формировать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте; развивать интерес в организации подвижных игр, соблюдая правила игр; формировать навык самообслуживания и ухода за одеждой, совершенствовать первоначальные представления о здоровом образе жизни.	Совершенствовать навыки бега с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно; лазать переходя от одной гимнастической стенки к другой;	Развитие ребенка соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные навыки</b>		<b>Развитие речи</b> Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. <b>Худ. литература</b> Приобщать к ораторскому искусству,	<b>Развитие речи</b> Продолжать совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. <b>Худ. литература</b>	Развитие ребенка соответствует III уровню.

		<p>искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p><b>Казахский язык</b> Формировать навыки произношения и понимания названий продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни. Обучать умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки.</p>	<p>Совершенствовать ораторское искусство, искусство слова, умение произносить считалки и скороговорки, приобщать к искусству айтыса.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме.</p> <p><b>Казахский язык</b> Прививать интерес рассказывать наизусть пословицы и поговорки.</p>	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>		Способствовать проявлению предпосылок математического и интеллектуально-творческого потенциала.	Способствовать проявлению предпосылок математического и интеллектуально-творческого потенциала.	Развитие ребенка соответствует III уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>		<p><b>Рисование</b> Совершенствовать умение работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.</p> <p><b>Лепка</b> Совершенствовать умение самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы.</p> <p><b>Аппликация</b></p>	<p><b>Рисование</b> Совершенствовать творческие навыки, закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый).</p> <p><b>Лепка</b> Продолжать совершенствовать умение самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы.</p> <p><b>Аппликация</b></p>	

		<p>Продолжать знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырақ, склеп, басқур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.</p> <p><b>Конструирование</b> Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.</p> <p><b>Музыка</b> Совершенствовать умение четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.</p>	<p>Совершенствовать навык выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p> <p><b>Конструирование</b> Совершенствовать творческое воображение, собственные представления, конструировать по замыслу.</p> <p><b>Музыка</b> Совершенствовать умение четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.</p>	
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>		<p>Продолжать знакомить и проявлять уважение героям Советского Союза – Бауыржану Момышулы, Алие Молдагуловой, Маншук Маметовой, Халық қаһарманы – Рахимжану Кошқарбаеву. Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.</p>	<p>Продолжать знакомить с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.</p>	<p>Развитие ребенка соответствует III уровню.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Карипова Аянат

Дата рождения ребенка: 31.10.2017г.

Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли – сад №2» Государственного учреждения «Отдел образования по городу Текели  
Управления образования области Жетісу»

Предшкольная группа «Подсолнушки»

<b>Компетенции</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
<b>Физические качества</b>		Совершенствовать физические качества и потребности в двигательной активности через овладение основных видов движений с применением здоровьесберегающих технологий. Совершенствовать умение по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление.	Продолжать совершенствовать физические качества и потребности в двигательной активности через овладение основных видов движений с применением здоровьесберегающих технологий.	Развитие ребенка соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные навыки</b>		<b>Развитие речи</b> Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению	<b>Развитие речи</b> Совершенствовать умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать	Развитие ребенка соответствует

		<p>различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с – з, с – ц, ш – ж, ч – ц, с – ш, ж – з, л – р.</p> <p><b>Худ. литература</b> Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса. Продолжать формировать умение использовать пословицы и поговорки в речи.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Совершенствовать умение штриховки, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p><b>Казахский язык</b> Обучать умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки.</p>	<p>умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с – з, с – ц, ш – ж, ч – ц, с – ш, ж – з, л – р.</p> <p><b>Худ. литература</b> Продолжать формировать умение использовать пословицы и поговорки в речи.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Совершенствовать умение штриховки, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов.</p> <p><b>Казахский язык</b> Обучать умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки.</p>	Ш уровень.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>		Способствовать проявлению предпосылок математического и интеллектуально-творческого потенциала.	Способствовать проявлению предпосылок математического и интеллектуально-творческого потенциала.	Развитие ребенка соответствует Ш уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>		<p><b>Рисование</b> Совершенствовать умение работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.</p> <p><b>Лепка</b> Совершенствовать умение самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы.</p> <p><b>Аппликация</b> Продолжать знакомить с предметами</p>	<p><b>Рисование</b> Совершенствовать творческие навыки, закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый).</p> <p><b>Лепка</b> Продолжать совершенствовать умение самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы.</p> <p><b>Аппликация</b> Совершенствовать навык выполнять</p>	Развитие ребенка соответствует Ш уровню.

		<p>быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.</p> <p><b>Конструирование</b> Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.</p> <p><b>Музыка</b> Совершенствовать умение четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Развивать умение самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера.</p>	<p>сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p> <p><b>Конструирование</b> Совершенствовать творческое воображение, собственные представления, конструировать по замыслу.</p> <p><b>Музыка</b> Совершенствовать умение четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.</p>	
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>		<p>Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.</p>	<p>Продолжать создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.</p>	<p>Развитие ребенка соответствует III уровню.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Князева Дарья

Дата рождения ребенка: 29.11.2017г.

Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли – сад №2» Государственного учреждения «Отдел образования по городу Текели  
Управления образования области Жетісу»  
Предшкольная группа «Подсолнушки»

<b>Компетенции</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
<b>Физические качества</b>		Развивать навык ходьбы в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком; совершенствовать навыки бега с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно; обучать ползать между предметами разными способами, лазать переходя от одной гимнастической стенки к другой; формировать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте; развивать интерес в организации подвижных игр, соблюдая правила игр; формировать навык самообслуживания и ухода за одеждой, совершенствовать первоначальные представления о здоровом образе жизни.	Совершенствовать навыки бега с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно; лазать переходя от одной гимнастической стенки к другой; прививать навык самообслуживания и ухода за одеждой:	Развитие ребенка соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные навыки</b>		<b>Развитие речи</b> Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р. Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец).	<b>Развитие речи</b> Совершенствовать умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р. Формировать навыки определения местоположения звуков в слове	Развитие ребенка соответствует II уровню.

		<p>Формировать умение правильно формулировать основную мысль, выражать свое мнение. Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа. Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения.</p> <p><b>Ху. литература</b> Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Развивать умение определять порядок гласных и согласных звуков в слове, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховке, раскраске геометрических</p>	<p>(начало, середина, конец). Совершенствовать навык проводить звуковой анализ слова, Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет.</p> <p><b>Худ. литература</b> Продолжать совершенствовать умение пересказывать эмоционально, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Совершенствовать умение определять порядок гласных и согласных звуков в слове, прививать интерес составлять слова из слогов (устно). Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховке, обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, н, һ. Формировать навыки произношения и понимания названий продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Формировать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст), о своей семье, произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!), составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога. Обучать умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки.</p>	<p><b>Казахский язык</b></p> <p>Продолжать совершенствовать умение правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, н, һ. Формировать навыки произношения и понимания названий продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Формировать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст), о своей семье, произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!), составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога. Обучать умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки.</p>	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>		<p>Обучать умению разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества. Продолжать знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Развивать навык сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из</p>	<p>Совершенствовать навык сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-</p>	<p>Развитие ребенка соответствует II уровню.</p>

		<p>равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p>	<p>ти частей. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p>	
<p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b></p>		<p><b>Рисование</b> Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки). Расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. Совершенствовать умение детей</p>	<p><b>Рисование</b> Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки). Расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок, стихов, песен.</p> <p><b>Лепка</b></p>	<p>Развитие ребенка соответствует II уровню.</p>

		<p>передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок, стихов, песен.</p> <p><b>Лепка</b> Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).</p> <p><b>Аппликация</b> Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. Продолжать знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги.</p> <p><b>Конструирование</b> Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Обучать умению целесообразно использовать природный материал.</p> <p><b>Музыка</b> Формировать умение различать жанры</p>	<p>Продолжать совершенствовать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).</p> <p><b>Аппликация</b> Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. Продолжать знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.</p> <p><b>Конструирование</b> Совершенствовать умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Обучать умению целесообразно использовать природный материал.</p> <p><b>Музыка</b> Продолжать формировать умение различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Продолжать знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>музыкальных произведений (марш, танец, песня). Продолжать знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй». Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.</p>	<p>народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй». Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.</p>	
<p><b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b></p>		<p>Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Продолжать знакомить с видами специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ, знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании. Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться. Уважать ветеранов труда, пожилых людей, оценивать их труд. Расширять знания о родной стране,</p>	<p>Продолжать знакомить и проявлять уважение первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. Воспитывать любовь к Родине, расширять представление о важности Казахской армии, для защиты Родины. Развивать интерес к подвигам воинов-казахстанцев, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны. Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками,</p>	<p>Развитие ребенка соответствует II уровню.</p>

		<p>государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. Знать и проявлять уважение первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. Воспитывать любовь к Родине, расширять представление о важности Казахстанской армии, для защиты Родины. Развивать интерес к подвигам воинов-казахстанцев, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны. Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах.</p>	<p>травянистыми растениями. Формировать навыки называть и различать по характерным</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Коханский Тимофей

Дата рождения ребенка: 25.06.2017г.

Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли - сад №2» Государственного учреждения «Отдел образования по городу Текели  
Управления образования области Жетісу»  
Предшкольная группа «Подсолнушки»

<b>Компетенции</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
<b>Физические качества</b>		Совершенствовать физические качества и потребности в двигательной активности через овладение основных видов движений с применением здоровьесберегающих технологий.	Продолжать формировать навыки катания на двухколесном велосипеде, самокате:	Развитие ребенка соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные навыки</b>		<p><b>Развитие речи</b> Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса.</p> <p><b>Худ. литература</b> Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса. Продолжать формировать умение использовать пословицы и поговорки в речи.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Совершенствовать умение делить слова на слоги. Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Совершенствовать умение</p>	<p><b>Развитие речи</b> Продолжать приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса.</p> <p><b>Худ. литература</b> Продолжать приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Совершенствовать навык ориентации на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство:</p> <p><b>Казахский язык</b> Продолжать совершенствовать умение правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять</p>	

		<p>штриховки, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, ң, һ. Формировать навыки произношения и понимания названий продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Формировать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст), о своей семье, произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!), составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога. Обучать умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки.</p>	<p>эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, ң, һ. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Формировать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст), о своей семье, произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!), составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога. Обучать умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки.</p>	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>		Способствовать проявлению предпосылок математического и интеллектуально-творческого потенциала.	Способствовать проявлению предпосылок математического и интеллектуально-творческого потенциала.	Развитие ребенка соответствует III уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>		<p><b>Рисование</b></p> <p>Продолжать с знакомить с видами казахского орнамента.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Совершенствовать умение самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Продолжать с знакомить с видами казахского орнамента. Рисовать орнамент самостоятельно, по своему замыслу:</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Продолжать совершенствовать умение</p>	Развитие ребенка соответствует III уровню.

		<p><b>Аппликация</b> Продолжать знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.</p> <p><b>Конструирование</b> Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.</p> <p><b>Музыка</b> Продолжать воспитывать бережное отношение к музыке, видам искусства, произведениям искусства.</p>	<p>самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы.</p> <p><b>Аппликация</b> Совершенствовать навык выбирать и обосновывать способы работы:</p> <p><b>Конструирование</b> Продолжать формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.</p> <p><b>Музыка</b> Продолжать воспитывать бережное отношение к музыке, видам искусства, произведениям искусства.</p>	
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>		<p>Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы.</p>	<p>Совершенствовать навык самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами:</p> <p>Продолжать знакомить о пользе домашних животных, ухаживать за ними:</p>	<p>Развитие ребенка соответствует III уровню.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Кун Богдан

Дата рождения ребенка: 01.10.2017г.

Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли - сад №2» Государственного учреждения «Отдел образования по городу Текели  
Управления образования области Жетісу»  
Предшкольная группа «Подсолнушки»

<b>Компетенции</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
<b>Физические качества</b>		Совершенствовать физические качества и потребности в двигательной активности через овладение основных видов движений с применением здоровьесберегающих технологий.	Продолжать формировать навыки катания на двухколесном велосипеде, самокате:	Развитие ребенка соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные навыки</b>		<p><b>Развитие речи</b> Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса.</p> <p><b>Худ. литература</b> Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса. Продолжать формировать умение использовать пословицы и поговорки в речи.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Совершенствовать умение штриховки, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p><b>Казахский язык</b> Обучать умению называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет,</p>	<p><b>Развитие речи</b> Продолжать приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса.</p> <p><b>Худ. литература</b> Продолжать приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Продолжать совершенствовать навык ориентации на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство:</p> <p><b>Казахский язык</b> Продолжать обучать умению понимать и употреблять слова и</p>	Развитие ребенка соответствует III уровню.

		<p>величина), действия с предметами, употреблять их в разговорной речи:          Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке.          Формировать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст), о своей семье, произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!), составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога.          Обучать умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки.</p>	<p>предложения на казахском языке.          Формировать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст), о своей семье, произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!), составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога.          Обучать умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки.</p>	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>		<p>Способствовать проявлению предпосылок математического и интеллектуально-творческого потенциала.</p>	<p>Продолжать способствовать проявлению предпосылок математического и интеллектуально-творческого потенциала.</p>	<p>Развитие ребенка соответствует III уровню.</p>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>		<p><b>Рисование</b>          Продолжать с знакомить с видами казахского орнамента.  <b>Лепка</b>          Совершенствовать умение самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы.  <b>Аппликация</b>          Продолжать знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.  <b>Конструирование</b>          Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.</p>	<p><b>Рисование</b>          Совершенствовать навык рисования орнамента самостоятельно, по своему замыслу:  <b>Лепка</b>          Продолжать совершенствовать умение самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы.  <b>Аппликация</b>          Совершенствовать навык выбирать и обосновывать способы работы:  <b>Конструирование</b>          Продолжать формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.  <b>Музыка</b>          Продолжать воспитывать бережное</p>	<p>Развитие ребенка соответствует III уровню.</p>

		<b>Музыка</b> Продолжать воспитывать бережное отношение к музыке, видам искусства, произведениям искусства.	отношение к музыке, видам искусства, произведениям искусства.	
<b>Формирование социально-коммуникативных навыков</b>		Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы.	Совершенствовать навык самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами:	Развитие ребенка соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Негметжанов Дамир

Дата рождения ребенка: 06.11.2017г.

Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли - сад №2» Государственного учреждения «Отдел образования по городу Текели  
Управления образования области Жетісу»  
Предшкольная группа «Подсолнушки»

<b>Компетенции</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
<b>Физические качества</b>		Обучать помогать друг другу в процессе гигиенических процедур. Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой:	Продолжать формировать навыки катания на двухколесном велосипеде, самокате:	Развитие ребенка соответствует III уровню.

<p><b>Коммуникативные навыки</b></p>		<p><b>Развитие речи</b>  Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса.</p> <p><b>Худ. литература</b>  Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.</p> <p><b>Основы грамоты</b>  Обучать ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство: штриховать, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры: рисовать различные линии: с интересом выполнять задание по подготовке руки к письму.</p> <p><b>Казахский язык</b>  Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Формировать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст), о своей семье, произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!), составлять короткие рассказы про</p>	<p><b>Развитие речи</b>  Продолжать приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса.</p> <p><b>Худ. литература</b>  Продолжать приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.</p> <p><b>Основы грамоты</b>  Продолжать совершенствовать навык ориентации на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство:</p> <p><b>Казахский язык</b>  Продолжать обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Формировать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст), о своей семье, произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!), составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога. Обучать умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки.</p>	<p>Развитие ребенка соответствует III уровню.</p>
--------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

		игрушки и картины по образцу педагога. Обучать умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>		Способствовать проявлению предпосылок математического и интеллектуально-творческого потенциала.	Продолжать способствовать проявлению предпосылок математического и интеллектуально-творческого потенциала.	Развитие ребенка соответствует III уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>		<p><b>Рисование</b> Обучать оценивать результаты своей работы. Знакомить с видами казахского орнамента. Формировать навык самостоятельно рисовать орнаменты, рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур:</p> <p><b>Лепка</b> Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы.</p> <p><b>Аппликация</b> Обучать преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные:</p> <p><b>Конструирование</b> Формировать навык конструирования из бросового и природного материала: опираясь на наглядность, создавать поделки по воображению, представлению: Обучать распознавать изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда), знать материалы, из которых они изготовлены:</p> <p><b>Музыка</b> Продолжать воспитывать бережное отношение к музыке, видам искусства,</p>	<p><b>Рисование</b> Продолжать знакомить с видами казахского орнамента.</p> <p><b>Лепка</b> Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы.</p> <p><b>Аппликация</b> Продолжать обучать преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные: <b>Конструирование</b> Продолжать обучать распознавать изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда), знать материалы, из которых они изготовлены:</p> <p><b>Музыка</b> Продолжать воспитывать бережное отношение к музыке, видам искусства, произведениям искусства.</p>	Развитие ребенка соответствует III уровню.

		произведениям искусства.		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>		Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Продолжать знакомить о пользе домашних животных, обучать уходу за ними: Способствовать проявлению эмоциональной отзывчивости и бережного отношения к объектам живой и неживой природы, которые его окружают. Знакомить с правилами поведения в окружающем мире, природе:	Продолжать совершенствовать навык самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами:	Развитие ребенка соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Радикулы Арсен

Дата рождения ребенка: 06.08.2017г.

Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли - сад №2» Государственного учреждения «Отдел образования по городу Текели  
Управления образования области Жетісу»  
Предшкольная группа «Подсолнушки»

<b>Компетенции</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -

				«низкий»)
<b>Физические качества</b>		Совершенствовать физические качества и потребности в двигательной активности через овладение основных видов движений с применением здоровьесберегающих технологий.	Продолжать формировать навыки катания на двухколесном велосипеде, самокате:	Развитие ребенка соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные навыки</b>		<p><b>Развитие речи</b> Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р. Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). Формировать умение правильно формулировать основную мысль, выражать свое мнение. Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа. Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения.</p> <p><b>Худ. литература</b> Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, сохраняя последовательность сюжета, развивать</p>	<p><b>Развитие речи</b> Совершенствовать умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р. Продолжать формировать умение правильно формулировать основную мысль, выражать свое мнение. Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа. Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения.</p> <p><b>Худ. литература</b> Продолжать совершенствовать умение пересказывать эмоционально, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и</p>	Развитие ребенка соответствует II уровню.

		<p>диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. Исполняя свою роль в постановке, самостоятельно выбирать средства выразительности: Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Развивать умение определять порядок гласных и согласных звуков в слове, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Совершенствовать умение рассказывать наизусть пословицы и поговорки.</p>	<p>их поступкам. Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Продолжать совершенствовать навык ориентации на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, обводить, раскрашивать готовые рисунки геометрических фигур, овощей, фруктов, не выходя за контуры:</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Продолжать совершенствовать умение рассказывать наизусть пословицы и поговорки.</p>	
<p><b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b></p>		<p>Обучать умению разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества. Продолжать знакомить на наглядной основе с</p>	<p>Продолжать обучать умению разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества.</p>	<p>Развитие ребенка соответствует III уровню.</p>

		<p>образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Развивать навык сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p>	<p>Продолжать формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату. Совершенствовать умение рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p>	
<p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b></p>		<p><b>Рисование</b> Формировать понятие, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости. Обучать применять различную технику в рисовании. Обучать самостоятельно рисовать орнаменты, рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур:</p> <p><b>Лепка</b> Знакомить с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы, использовать различные методы</p>	<p><b>Рисование</b> Продолжать обучать применять различную технику в рисовании. Обучать самостоятельно рисовать орнаменты, рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур:</p> <p><b>Лепка</b> Совершенствовать различные методы лепки.</p> <p><b>Аппликация</b> Продолжать закреплять умения</p>	<p>Развитие ребенка соответствует III уровню.</p>

		<p>лепки. Обучать создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке, составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов. Формировать навык аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности.</p> <p><b>Аппликация</b> Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. Продолжать знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уйк, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги.</p> <p><b>Конструирование</b> Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Обучать умению целесообразно использовать природный материал.</p> <p><b>Музыка</b> Формировать умение различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Продолжать знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй».</p>	<p>пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. <b>Конструирование</b> Закреплять конструирование из бросового и природного материала. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.</p> <p><b>Музыка</b> Продолжать формировать умение различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать умение дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Закрепить умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Продолжать формировать навык выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.</p>		
<p><b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b></p>		<p>Знакомить с первым космонавтом Казахстана. Объяснять значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. Воспитывать любовь к своей Родине, иметь представление о казахстанской армии. Знать и проявлять уважение героям Советского Союза. Помогать ответственно выполнять порученные задания. Различать предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений. Совершенствовать навык распознавания и различия деревьев, кустарников, цветов, травянистых растений родного края: Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать,</p>	<p>Совершенствовать навык определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывать их качества и свойства: Продолжать знакомить с первым космонавтом Казахстана, знать и проявлять уважение героям Советского Союза. Закреплять различать предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека Совершенствовать навык распознавания и различия деревьев, кустарников, цветов, травянистых растений родного края: Совершенствовать навык самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами: Закрепить знания о пользе домашних животных, уходе за ними.</p>	<p>Развитие ребенка соответствует III уровню.</p>

		<p>различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы. Знакомить о пользе домашних животных, уходе за ними. Воспитывать эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают. Разъяснять о помощи по домашним делам, самостоятельно выполнять поручения по обязанностям дежурного и других посильных поручениях в группе и на участке детского сада: Продолжать знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами поведения в окружающем мире, природе:</p>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Разуванова Марьяна

Дата рождения ребенка: 07.12.2017г.

Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли – сад №2» Государственного учреждения «Отдел образования по городу Текели  
Управления образования области Жетісу»  
Предшкола группа «Подсолнушки»

<b>Компетенции</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
<b>Физические качества</b>		Совершенствовать физические качества и потребности в двигательной активности через овладение основных видов движений с применением здоровьесберегающих технологий. Совершенствовать умение по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление.	Продолжать совершенствовать физические качества и потребности в двигательной активности через овладение основных видов движений с применением здоровьесберегающих технологий.	Развитие ребенка соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные навыки</b>		<b>Развитие речи</b> Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с – з, с – ц, ш – ж, ч – ц, с – ш, ж – з, л – р. <b>Худ. литература</b> Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса. Продолжать формировать умение использовать пословицы и поговорки в речи. <b>Основы грамоты</b> Обучать ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и	<b>Развитие речи</b> Продолжать совершенствовать умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с – з, с – ц, ш – ж, ч – ц, с – ш, ж – з, л – р. <b>Худ. литература</b> Продолжать формировать умение использовать пословицы и поговорки в речи. <b>Основы грамоты</b> Продолжать совершенствовать умение штриховки, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. <b>Казахский язык</b>	Развитие ребенка соответствует III уровню.

		<p>межстрочное пространство: Совершенствовать умение штриховки, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p><b>Казахский язык</b> Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Формировать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст), о своей семье, произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!), составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога. Обучать умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки.</p>	<p>Продолжать обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Формировать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст), о своей семье, произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!), составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога. Обучать умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки.</p>	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>		Обучать получать равенство из неравенства (неравенство из равенства).	Продолжать способствовать проявлению предпосылок математического и интеллектуально-творческого потенциала.	Развитие ребенка соответствует III уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>		<p><b>Рисование</b> Продолжать знакомить с видами казахского орнамента. Обучать самостоятельно рисовать орнамент, элементы орнамента по центру и краям фигур:</p> <p><b>Лепка</b> Совершенствовать умение самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы.</p>	<p><b>Рисование</b> Закреплять виды казахского орнамента. Продолжать обучать самостоятельно рисовать орнамент, элементы орнамента по центру и краям фигур:</p> <p><b>Лепка</b> Продолжать совершенствовать умение самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы.</p>	Развитие ребенка соответствует III уровню.

		<p><b>Аппликация</b> Продолжать знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.</p> <p><b>Конструирование</b> Совершенствовать навык конструирования из бросового и природного материала. Обучать опираясь на наглядность, создавать поделки по воображению, представлению.</p> <p>Формировать умение распознавать изделия казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда), знать материалы, из которых они изготовлены. Обучать преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.</p> <p><b>Музыка</b> Совершенствовать умение четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Развивать умение самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера.</p>	<p><b>Аппликация</b> Совершенствовать навык выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p> <p><b>Конструирование</b> Продолжать совершенствовать навык конструирования из бросового и природного материала. Закреплять умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.</p> <p><b>Музыка</b> Продолжать совершенствовать умение четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.</p>	
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>		<p>Формировать представление о казахстанской армии. Обучать ответственно выполнять порученные задания.</p> <p>Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Воспитывать</p>	<p>Закреплять знания о первых космонавтах Казахстана, героям Советского Союза, проявлять уважение. Продолжать знакомить о пользе домашних животных, уходе за ними.</p>	<p>Развитие ребенка соответствует III уровню.</p>

		бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы. Знакомить о пользе домашних животных, уходе за ними. Формировать умение помогать домашним делам:		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Райманова Рамида

Дата рождения ребенка: 05.04.2017г.

Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли – сад №2» Государственного учреждения «Отдел образования по городу Текели  
Управления образования области Жетісу»

Предшкольная группа «Подсолнушки»

<b>Компетенции</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
<b>Физические качества</b>		Совершенствовать физические качества и потребности в двигательной активности через овладение основных видов движений с применением здоровьесберегающих технологий.	Продолжать совершенствовать физические качества и потребности в двигательной активности через овладение основных видов движений с применением здоровьесберегающих технологий.	Развитие ребенка соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные навыки</b>		<b>Развитие речи</b> Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с – з, с – ц, ш	<b>Развитие речи</b> Продолжать совершенствовать умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные	Развитие ребенка соответствует III уровню.

		<p>– ж, ч – ц, с – ш, ж – з, л – р.</p> <p><b>Худ. литература</b> Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса. Продолжать формировать умение использовать пословицы и поговорки в речи.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Обучать ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство:</p> <p><b>Казахский язык</b> Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, ң, һ. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Формировать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст), о своей семье, произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!), составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога. Обучать умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки.</p>	<p>звуки: с – з, с – ц, ш – ж, ч – ц, с – ш, ж – з, л – р.</p> <p><b>Худ. литература</b> Продолжать формировать умение использовать пословицы и поговорки в речи.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Совершенствовать умение ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство:</p> <p><b>Казахский язык</b> Продолжать обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Формировать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст), о своей семье, произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!), составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога. Обучать умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки.</p>	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>		Продолжать способствовать проявлению предпосылок математического и интеллектуально-творческого потенциала.	Продолжать способствовать проявлению предпосылок математического и интеллектуально-творческого потенциала.	Развитие ребенка соответствует III уровню.

<p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b></p>		<p><b>Рисование</b> Обучать самостоятельно рисовать орнамент, элементы орнамента по центру и краям фигур: <b>Лепка</b> Совершенствовать умение самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы. <b>Аппликация</b> Продолжать знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. <b>Конструирование</b> Совершенствовать навык конструирования из бросового и природного материала. <b>Музыка</b> Совершенствовать умение четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Развивать умение самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера.</p>	<p><b>Рисование</b> Продолжать обучать самостоятельно рисовать орнамент, элементы орнамента по центру и краям фигур: <b>Лепка</b> Продолжать совершенствовать умение самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы. <b>Аппликация</b> Совершенствовать навык выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. <b>Конструирование</b> Продолжать совершенствовать навык конструирования из бросового и природного материала. Закреплять умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. <b>Музыка</b> Продолжать совершенствовать умение четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.</p>	<p>Развитие ребенка соответствует III уровню.</p>
<p><b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b></p>		<p>Знакомить с первым космонавтом Казахстана. Объяснять значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. Воспитывать любовь к своей Родине, иметь представление о казахстанской армии. Знать и проявлять уважение героям Советского Союза. Помогать ответственно выполнять порученные задания. Различать предметы неживой природы от предметов, созданных</p>	<p>Продолжать знакомить с первым космонавтом Казахстана, знать и проявлять уважение героям Советского Союза. Совершенствовать навык самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами: Закрепить знания о пользе домашних животных, уходе за ними.</p>	<p>Развитие ребенка соответствует III уровню.</p>

		<p>руками человека, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений. Совершенствовать навык распознавания и различая деревьев, кустарников, цветов, травянистых растений родного края: Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы. Знакомить о пользе домашних животных, уходе за ними. Воспитывать эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают. Разъяснять о помощи по домашним делам, самостоятельно выполнять поручения по обязанностям дежурного и других посильных поручениях в группе и на участке детского сада: Продолжать знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами поведения в окружающем мире, природе:</p>		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Садыкова Айару

Дата рождения ребенка: 13.04.2017г.

Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли - сад №2» Государственного учреждения «Отдел образования по городу Текели  
Управления образования области Жетісу»  
Предшкола группа «Подсолнушки»

<b>Компетенции</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
<b>Физические качества</b>		Развивать навык ходьбы в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком; совершенствовать навыки бега с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно; обучать ползать между предметами разными способами, лазать переходя от одной гимнастической стенки к другой; формировать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте; развивать интерес в организации подвижных игр, соблюдая правила игр; формировать навык самообслуживания и ухода за одеждой, совершенствовать первоначальные представления о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение кататься на двухколесном велосипеде, самокате.	Развитие ребенка соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные навыки</b>		<b>Развитие речи</b> Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р. Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец).	<b>Развитие речи</b> Закреплять умение с участием взрослых придумывать продолжение и окончание рассказа, составлять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам. <b>Худ. литература</b> Совершенствовать умение пересказывать содержание	Развитие ребенка соответствует III уровню.

		<p>Формировать умение правильно формулировать основную мысль, выражать свое мнение. Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа. Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения.</p> <p><b>Ху. литература</b> Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Развивать умение определять порядок гласных и согласных звуков в слове, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховке, раскраске геометрических</p>	<p>произведения, сохраняя его последовательность, использовать в речи пословицы и поговорки.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Продолжать совершенствовать умение рисовать различные линии.</p> <p><b>Казахский язык</b> Закреплять умение читать наизусть пословицы и поговорки.</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, н, һ. Формировать навыки произношения и понимания названий продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Формировать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст), о своей семье, произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!), составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога. Обучать умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки.</p>		
<p><b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b></p>		<p>Обучать умению разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества. Продолжать знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Развивать навык сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из</p>	<p>Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, называть по порядку дни недели, месяцы по временам года, располагать предметы в пространстве, знать направления движения, рисовать различные линии.</p>	<p>Развитие ребенка соответствует III уровню.</p>

		<p>равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.</p> <p>Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей.</p> <p>Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток.</p> <p>Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату.</p> <p>Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p>		
<p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b></p>		<p><b>Рисование</b></p> <p>Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки). Расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. Совершенствовать умение детей</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Продолжать обучать самостоятельно рисовать орнамент, элементы орнамента по центру и краям фигур:</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Продолжать совершенствовать умение самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Совершенствовать навык выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Продолжать совершенствовать навык конструирования из бросового и природного материала. Закреплять</p>	<p>Развитие ребенка соответствует III уровню.</p>

		<p>передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок, стихов, песен.</p> <p><b>Лепка</b> Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).</p> <p><b>Аппликация</b> Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. Продолжать знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги.</p> <p><b>Конструирование</b> Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Обучать умению целесообразно использовать природный материал.</p> <p><b>Музыка</b> Формировать умение различать жанры</p>	<p>умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.</p> <p><b>Музыка</b> Продолжать совершенствовать умение четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>музыкальных произведений (марш, танец, песня). Продолжать знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй». Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.</p>		
<p><b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b></p>		<p>Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Продолжать знакомить с видами специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ, знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании. Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться. Уважать ветеранов труда, пожилых людей, оценивать их труд. Расширять знания о родной стране,</p>	<p>Продолжать знакомить с первым космонавтом Казахстана, знать и проявлять уважение героям Советского Союза. Совершенствовать навык распознавания и различая деревьев, кустарников, цветов, травянистых растений родного края: Совершенствовать навык самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами:</p>	<p>Развитие ребенка соответствует III уровню.</p>

		<p>государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. Знать и проявлять уважение первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. Воспитывать любовь к Родине, расширять представление о важности Казахстанской армии, для защиты Родины. Развивать интерес к подвигам воинов-казахстанцев, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны. Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах.</p>		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Сакен Айым

Дата рождения ребенка: 03.12.2017г.

Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли - сад №2» Государственного учреждения «Отдел образования по городу Текели  
Управления образования области Жетісу»  
Предшкольная группа «Подсолнушки»

<b>Компетенции</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
<b>Физические качества</b>		<p>Развивать навык ходьбы в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком; совершенствовать навыки бега с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно; обучать ползать между предметами разными способами, лазать переходя от одной гимнастической стенки к другой; формировать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте; развивать интерес в организации подвижных игр, соблюдая правила игр; формировать навык самообслуживания и ухода за одеждой, совершенствовать первоначальные представления о здоровом образе жизни.</p>	<p>Продолжать формировать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, не останавливаясь, бегать на скорости до финиша. Совершенствовать умение лазать по гимнастической стенке, перебираясь с одной на другую. Прыгать между предметами, перепрыгивая через шнуры, линии попеременно на правой и левой ноге. Подбрасывать мяч вверх, перекидывать через веревку и ловить одной рукой. Перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте, из шеренги в колонну по три и обратно. Проявлять инициативу в организации подвижных игр, соблюдать правила игры, активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетах. Кататься на двухколесном</p>	<p>Развитие ребенка соответствует II уровню.</p>

<p><b>Коммуникативные навыки</b></p>		<p><b>Развитие речи</b> Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р. Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). Формировать умение правильно формулировать основную мысль, выражать свое мнение. Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа. Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения.</p> <p><b>Худ. литература</b> Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Развивать умение определять порядок гласных и согласных звуков в слове, делить слова на слоги, определять их</p>	<p>велосипеде, самокате:</p> <p><b>Развитие речи</b> Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р. Продолжать закреплять навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). Совершенствовать умение правильно формулировать основную мысль, выражать свое мнение. С участием взрослых придумывать продолжение и окончание рассказа, составлять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам.</p> <p><b>Худ. литература</b> Совершенствовать навык различать причинно-следственные связи, литературные жанры, читать стихотворения выразительно, с интонацией, пересказывать содержание произведения, сохраняя его последовательность, распределять произведение по ролям, участвовать в инсценировке, жестами, интонацией и мимикой передавать настроение, характер героя, создать его образ, исполнять свою роль в постановке, самостоятельно выбирать средства выразительности, использовать в речи пословицы и поговорки.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов, определять</p>	<p>Развитие ребенка соответствует II уровню.</p>
--------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------

		<p>количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, н, һ. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Формировать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст), о своей семье, произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!), составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога. Обучать умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки.</p>	<p>позиции гласных и согласных звуков в слове, делить слова на слоги, определять их количество и последовательность, составлять слова на определенный слог, определять количество слогов в слове. Выполнять звуковой анализ слов, состоящих из 3-4 звуков, составлять простые предложения из предложенных слов. Закреплять навык ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, обводить, раскрашивать готовые рисунки геометрических фигур, овощей, фруктов, не выходя за контуры, рисовать различные линии.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Совершенствовать умение рассказывать наизусть пословицы и поговорки.</p>	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>		<p>Обучать умению разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества. Продолжать знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с</p>	<p>Закреплять умение разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества. Продолжать знакомить на наглядной основе с образованием</p>	<p>Развитие ребенка соответствует II уровню.</p>

		<p>цифрами от 0 до 9. Развивать навык сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p>	<p>чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Развивать навык сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату. Совершенствовать умение рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p>	
<p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b></p>		<p><b>Рисование</b> Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи,</p>	<p><b>Рисование</b> Закреплять умение передавать образы объектов живой природы через несложные движения и позы, пользоваться красками, смешивать в палитре акварель с водой, раскрашивать, меняя нажим на карандаш, для получения других оттенков. Применять различные техники в рисовании, определять</p>	<p>Развитие ребенка соответствует II уровню.</p>

		<p>смешивание красок, кляксография, нитки). Расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок, стихов, песен.</p> <p><b>Лепка</b> Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Владеть навыками коллективной лепки для создания общей композиции, выполнять работу аккуратно, соблюдать правила безопасности.</p> <p><b>Аппликация</b> Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. Продолжать знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырақ, склеп, басқур), вырезать указанные предметы по</p>	<p>середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа. Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментами, работать совместно с коллективом, выполнять задачи, согласовывая друг с другом. Рисовать сюжетные картинки, выполнять коллективные работы, рисовать по замыслу.</p> <p><b>Лепка</b> Совершенствовать навык лепить с натуры и по замыслу знакомые предметы разной формы и величины, фигуры человека и животного, соблюдать элементарные пропорции, использовать разнообразные методы лепки, лепить разную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и дополнительными деталями: Владеть навыками коллективной лепки для создания общей композиции, выполнять работу аккуратно, соблюдать правила безопасности.</p> <p><b>Аппликация</b> Продолжать закреплять умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. Продолжать знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык,</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>желанию, украшая их орнаментами. Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги.</p> <p><b>Конструирование</b> Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Обучать умению целесообразно использовать природный материал.</p> <p><b>Музыка</b> Формировать умение различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Продолжать знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй». Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.</p>	<p>шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги.</p> <p><b>Конструирование</b> Совершенствовать умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Обучать умению целесообразно использовать природный материал.</p> <p><b>Музыка</b> Продолжать совершенствовать умение различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Продолжать знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй». Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p><b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b></p>		<p>Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Продолжать знакомить с видами специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ, знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании. Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться. Уважать ветеранов труда, пожилых людей, оценивать их труд. Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. Знать и проявлять уважение первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. Воспитывать любовь к Родине, расширять представление о важности Казахстанской армии, для защиты Родины. Развивать интерес к подвигам воинов-казахстанцев, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны. Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками,</p>	<p>Продолжать знакомить с видами специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ, знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании. Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться. Уважать ветеранов труда, пожилых людей, оценивать их труд. Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. Знать и проявлять уважение первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. Воспитывать любовь к Родине, расширять представление о важности Казахстанской армии, для защиты Родины. Развивать интерес к подвигам воинов-казахстанцев, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны. Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями.</p>	<p>Развитие ребенка соответствует II уровню.</p>
------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------

		травянистыми растениями. Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах.	Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах.	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Танатар Айзере

Дата рождения ребенка: 13.01.2017г.

Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли - сад №2» Государственного учреждения «Отдел образования по городу Текели  
Управления образования области Жетісу»

Предшкольная группа «Подсолнушки»

<b>Компетенции</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
<b>Физические качества</b>		Совершенствовать физические качества и потребности в двигательной активности через овладение основных видов движений с применением здоровьесберегающих технологий.	Продолжать формировать навыки катания на двухколесном велосипеде, самокате:	Развитие ребенка соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные навыки</b>		<b>Развитие речи</b> Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса. <b>Худ. литература</b> Приобщать к ораторскому искусству,	<b>Развитие речи</b> Продолжать приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса. <b>Худ. литература</b>	Развитие ребенка соответствует III уровню.

		<p>искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса. Продолжать формировать умение использовать пословицы и поговорки в речи.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Совершенствовать умение штриховки, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p><b>Казахский язык</b> Обучать умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки.</p>	<p>Продолжать приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Продолжать совершенствовать навык ориентации на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство:</p> <p><b>Казахский язык</b> Продолжать обучать умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки.</p>	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>		Способствовать проявлению предпосылок математического и интеллектуально-творческого потенциала.	Продолжать способствовать проявлению предпосылок математического и интеллектуально-творческого потенциала.	Развитие ребенка соответствует III уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>		<p><b>Рисование</b> Продолжать с знакомить с видами казахского орнамента.</p> <p><b>Лепка</b> Совершенствовать умение самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы.</p> <p><b>Аппликация</b> Продолжать знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.</p> <p><b>Конструирование</b> Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на</p>	<p><b>Рисование</b> Совершенствовать навык рисования орнамента самостоятельно, по своему замыслу:</p> <p><b>Лепка</b> Продолжать совершенствовать умение самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы.</p> <p><b>Аппликация</b> Совершенствовать навык выбирать и обосновывать способы работы:</p> <p><b>Конструирование</b> Продолжать формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.</p>	Развитие ребенка соответствует III уровню.

		наглядность, собственные представления, по замыслу. <b>Музыка</b> Продолжать воспитывать бережное отношение к музыке, видам искусства, произведениям искусства.	<b>Музыка</b> Продолжать воспитывать бережное отношение к музыке, видам искусства, произведениям искусства.	
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>		Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы.	Совершенствовать навык самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами:	Развитие ребенка соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Тен Даниэль

Дата рождения ребенка: 05.12.2016г.

Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли - сад №2» Государственного учреждения «Отдел образования по городу Текели

Управления образования области Жетісу»

Предшкольная группа «Подсолнушки»

<b>Компетенции</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
<b>Физические качества</b>		Совершенствовать физические качества и потребности в двигательной активности через овладение основных видов движений с применением здоровье	Продолжать формировать навыки катания на двухколесном велосипеде, самокате:	Развитие ребенка соответствует III уровню.

<p><b>Коммуникативные навыки</b></p>		<p>сберегающих технологий.</p> <p><b>Развитие речи</b> Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса.</p> <p><b>Худ. литература</b> Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса. Продолжать формировать умение использовать пословицы и поговорки в речи.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Совершенствовать умение штриховки, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p><b>Казахский язык</b> Обучать умению называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употреблять их в разговорной речи: Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Формировать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст), о своей семье, произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!), составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога. Обучать умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Продолжать приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса.</p> <p><b>Худ. литература</b> Продолжать приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Продолжать совершенствовать навык ориентации на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство:</p> <p><b>Казахский язык</b> Продолжать обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Формировать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст), о своей семье, произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!), составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога. Обучать умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки.</p>	<p>Развитие ребенка соответствует III уровню.</p>
--------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

<p><b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b></p>		<p>Способствовать проявлению предпосылок математического и интеллектуально-творческого потенциала.</p>	<p>Продолжать способствовать проявлению предпосылок математического и интеллектуально-творческого потенциала.</p>	<p>Развитие ребенка соответствует III уровню.</p>
<p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b></p>		<p><b>Рисование</b> Продолжать с знакомить с видами казахского орнамента.</p> <p><b>Лепка</b> Совершенствовать умение самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы.</p> <p><b>Аппликация</b> Продолжать знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.</p> <p><b>Конструирование</b> Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.</p> <p><b>Музыка</b> Продолжать воспитывать бережное отношение к музыке, видам искусства, произведениям искусства.</p>	<p><b>Рисование</b> Совершенствовать навык рисования орнамента самостоятельно, по своему замыслу:</p> <p><b>Лепка</b> Продолжать совершенствовать умение самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы.</p> <p><b>Аппликация</b> Совершенствовать навык выбирать и обосновывать способы работы:</p> <p><b>Конструирование</b> Продолжать формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.</p> <p><b>Музыка</b> Продолжать воспитывать бережное отношение к музыке, видам искусства, произведениям искусства.</p>	<p>Развитие ребенка соответствует III уровню.</p>
<p><b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b></p>		<p>Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы.</p>	<p>Совершенствовать навык самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами:</p>	<p>Развитие ребенка соответствует III уровню.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Шукурбаева Василина

Дата рождения ребенка: 30.11.2017

Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли - сад №2» Государственного учреждения «Отдел образования по городу Текели

Управления образования области Жетісу»

Предшкольная группа «Подсолнушки»

<b>Компетенции</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
<b>Физические качества</b>		Совершенствовать физические качества и потребности в двигательной активности через овладение основных видов движений с применением здоровьесберегающих технологий.	Продолжать формировать навыки катания на двухколесном велосипеде, самокате:	Развитие ребенка соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные навыки</b>		<p><b>Развитие речи</b> Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса.</p> <p><b>Худ. литература</b> Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса. Продолжать формировать умение использовать пословицы и поговорки в речи.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> Продолжать приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса.</p> <p><b>Худ. литература</b> Продолжать приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Продолжать совершенствовать навык</p>	Развитие ребенка соответствует III уровню.

		<p>Совершенствовать умение штриховки, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p><b>Казахский язык</b> Обучать умению называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употреблять их в разговорной речи: Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Формировать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст), о своей семье, произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!), составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога. Обучать умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки.</p>	<p>ориентации на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство: <b>Казахский язык</b> Продолжать обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Формировать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст), о своей семье, произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!), составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога. Обучать умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки.</p>	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>		Способствовать проявлению предпосылок математического и интеллектуально-творческого потенциала.	Продолжать способствовать проявлению предпосылок математического и интеллектуально-творческого потенциала.	Развитие ребенка соответствует III уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>		<p><b>Рисование</b> Продолжать с знакомить с видами казахского орнамента.</p> <p><b>Лепка</b> Совершенствовать умение самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы.</p> <p><b>Аппликация</b> Продолжать знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп,</p>	<p><b>Рисование</b> Совершенствовать навык рисования орнамента самостоятельно, по своему замыслу: <b>Лепка</b> Продолжать совершенствовать умение самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы. <b>Аппликация</b> Совершенствовать навык выбирать и обосновывать способы работы: <b>Конструирование</b></p>	Развитие ребенка соответствует III уровню.

		<p>баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.</p> <p><b>Конструирование</b> Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.</p> <p><b>Музыка</b> Продолжать воспитывать бережное отношение к музыке, видам искусства, произведениям искусства.</p>	<p>Продолжать формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.</p> <p><b>Музыка</b> Продолжать воспитывать бережное отношение к музыке, видам искусства, произведениям искусства.</p>	
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>		<p>Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы.</p>	<p>Совершенствовать навык самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами:</p>	<p>Развитие ребенка соответствует III уровню.</p>