

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022 – 2023 уч. год

Ф.И. ребёнка: Алишер Балгын

Возраст ребёнка: 5 лет

Группа: «Подсолнушки»

Дата: сентябрь

В индивидуальной карте развития ребёнка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Совершенствовать умение в выполнении общеразвивающих упражнений с предметами и без, в комплексах утренней гимнастики по показу педагога. Приучать к восприятию показа как способу самостоятельного выполнения упражнений. Развивать умение перестраиваться в звенья, находить своё место в шеренге.			
Коммуникация	Совершенствовать устную речь в различных формах и видах деятельности через культуру, обычаи и традиции народов Казахстана. Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. Формировать навык чтения наизусть небольших по объёму стихотворений на казахском и русском языках. Развивать желания участвовать в			

	театрализованной деятельности, играх драматизациях или кукольных спектаклях.			
Познание	<p>Совершенствовать ориентировку во времени знать и распознавать контрастные части суток; называть все части суток (утро, день, вечер, ночь). Определять и знать понятия дней (вчера, сегодня, завтра).</p> <p>Совершенствовать знаний прямого и обратного счёта в пределах 5, и различных анализаторов (зрительного, слухового, осязательного). Совершенствовать умение сравнивать, предметы, определяя их равенство или не равенство на основе сопоставления пар. Уметь устанавливать простейшие причинно – следственные связи.</p> <p>Различать и называть основные детали строительного материала, их частей, распознавать их по цвету и величине.</p> <p>Совершенствовать знания о домашних и диких животных, внешнем виде, среде обитания, о повадках, и их детёнышей</p>			
Творчество	Формировать умение изображать предметы по образцу с учётом характерных особенностей,			

	<p>формы пропорции частей и цвета. Развивать навык рисования сюжетной композиции, располагая предметы по всему листу, уметь рисовать деревья, животных, с учётом их особенностей.</p> <p>Совершенствовать навык рисования узоров на круглой и овальных формах используя национальные узоры.</p> <p>Формировать навык предметной лепки используя различные способы (прищипывание, вытягивание, приплющивание, скатывание в шар, раскатывание в колбаску). Совершенствовать навык в сюжетной лепке создавая композиции на темы сказок и окружающей жизни.</p> <p>Развивать умение выполнять коллективные работы распределяя обязанности между сверстниками.</p> <p>Совершенствовать умение работать ножницами, разрезать квадрат на две части, вырезать из квадрата круг, овал, разрезать поперек на полоски. Формировать навыки составления сюжетной, коллективной композиции</p>			
<p>Социум</p>	<p>Совершенствовать знания о семье, труде взрослых.</p> <p>Формировать навык самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных</p>			

<p>праздниках, обычаях. Уметь выполнять в предметно-пространственной развивающей среде игровые действия, отражающие семейные отношения и труд взрослых в семье. Продолжать расширять представления об окружающих предметах, игрушках, книжках, посуде их свойствах и назначении, бережного отношения к ним. Совершенствовать знание о разных материалах, их качестве и свойствах;</p>			
---	--	--	--

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребёнок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);

2-уровень – ребёнок владеет определённым запасом знаний (4 – 6 баллов)

3-уровень - ребёнок применяет то, что он знает и умеет

Самостоятельно и творчески использует знания (7 – 10 баллов);

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022 – 2021 уч. год

Ф.И. ребёнка: Бояринцева Кира

Возраст ребёнка: 5 лет

Группа: «Подсолнушки»

Дата: Сентябрь

В индивидуальной карте развития ребёнка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать умение в выполнении ОРУ и комплекса утренней гимнастики по показу педагога; Совершенствовать навык строиться в колонну по два и перестраиваться в колонну по три, соблюдая дистанцию. Совершенствовать умение играть в подвижные игры выполняя правила игры.			
Коммуникация	Совершенствовать умение правильно произносить гласные и согласные звуки; обогащать и развивать словарь, используя речевые игры и упражнения; Развивать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Развивать интерес и внимания к слову, введение в словарь антонимов – слов с противоположным значением; Совершенствовать умение называть несколько знакомых произведений, Развивать умение видеть положительные и			

	отрицательные качества персонажей, оценивать поступки героев, сопоставлять содержание рассказов, сказок с их названиями; Развивать навык драматизирования по произведениям художественной литературы.			
Познание	<p>Совершенствовать навык в назывании и распознавании частей суток – утро, день, вечер, ночь, и в днях – сегодня, завтра, вчера.</p> <p>Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Закрепления знаний о растениях на территории детского сада и ближайшего окружения, уметь различать и называть 6-7 видов овощей и фруктов, комнатных растений, деревьев и кустарников;</p> <p>совершенствовать знания о некоторых условиях необходимых для роста растений, и животных.</p> <p>Закреплять знакомство с представителями класса пресмыкающихся (ящерица, черепаха), их внешним видом и способами передвижения (у ящерицы продолговатое тело, у нее есть длинный хвост, который она может сбросить, ящерица очень быстро бегают); приобщать к действиям в ситуациях которые могут нанести вред природе.</p>			

Творчество				
	<p>Приобщать к умению владеть техникой рисования, развивать умение изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей, формы, пропорции и расположения предметов и их частей, цвета; Развивать навыки рисования сюжетной композиции, располагая предметы по всему листу. Обучать рисованию деревьев, животных с учетом их особенностей.</p> <p>Приобщать к умению владеть техникой лепки стекой, применять разные способы лепки животных, предметов из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Уметь создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;</p> <p>Приобщать к коллективной работе, распределяя обязанности между собой. Прививать интерес к лепке предметов быта. Расширять знание о труде народных мастеров, закреплять навыки лепки посуды по мотивам народных глиняных изделий. Продолжать формировать навыкам лепке из целого куска глины, вдавливания глины для получения полых формы.</p> <p>Закреплять умение правильно</p>			

	<p>держат ножницы и действовать ими; совершенствовать умение составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента. Приобщать к коллективным работам создавая сюжетные композиции.</p>			
Социум	<p>Иметь представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Формировать умения подбора, группировки, распознавания предметов и объектов с учетом материала;</p>			

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребёнок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);

2-уровень – ребёнок владеет определённым запасом знаний (4 – 6 баллов)

3-уровень - ребёнок применяет то, что он знает и умеет

Самостоятельно и творчески использует знания (7 – 10 баллов);

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022 – 2023 уч. год

Ф.И. ребёнка: Андриутин Арсений

Возраст ребёнка: 5 лет

Группа: «Подсолнушки»

Дата: Сентябрь

В индивидуальной карте развития ребёнка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Совершенствовать умение выполнять комплексы утренней гимнастики и ОРУ по показу педагога.			
Коммуникация	Продолжать знакомить с художественными произведениями разной тематики. Развивать умение видеть положительные и отрицательные качества персонажей, оценивать поступки героев, сопоставлять содержание рассказов, сказок с их названиями;			
Познание	Продолжать знакомство с представителями класса пресмыкающихся (ящерица, черепаха), их внешним видом и способами передвижения (у ящерицы продолговатое тело, у нее есть длинный хвост, который она может сбросить, ящерица очень быстро бегают); Формировать представление о явлениях в природе, обогащение знаний об объектах живой и неживой природы. Совершенствовать умение устанавливать			

	простейшие связи в сезонных изменениях в природе:			
Творчество	<p>Совершенствовать навык рисования по образцу с учётом форм и пропорций; развивать умение изображать элементы казахского орнамента в полосе и по кругу.</p> <p>Уметь лепить предметы разной формы и величины пользуясь различными приёмами.</p> <p>Совершенствовать умение работать в коллективе, создавать коллективные работы, различные панно.</p> <p>Развивать представление о видах изобразительного искусства, живопись, скульптура.</p>			
Социум	Совершенствовать умение петь государственный гимн стоя с приложенной правой рукой к левой части груди.			

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребёнок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);

2-уровень – ребёнок владеет определённым запасом знаний (4 – 6 баллов)

3-уровень - ребёнок применяет то, что он знает и умеет

Самостоятельно и творчески использует знания (7 – 10 баллов);

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022– 2023уч. год

Ф.И. ребёнка: Дягелев Никита

Возраст ребёнка: 5 лет

Группа: «Подсолнушки»

Дата: Сентябрь

В индивидуальной карте развития ребёнка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Совершенствовать построение, перестроение. Построение в колонну по одному. Перестроение в звенья по два, по три; равнение по ориентирам. Музыкально-ритмические упражнения. Уметь выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.			
Коммуникация	Совершенствовать умение составлять рассказы из личного опыта. Развивать интерес и внимания к слову, введение в словарь антонимов – слов с противоположным значением; Развивать умение последовательно излагать события сказок, эмоционально воспринимать сюжет, замечать некоторые особенности сказочного повествования. Продолжать развивать навык драматизации, драматизировать сказки с знакомым сюжетом. Уметь координировать свои действия			

	<p>с действием партнера. Вспоминает и называет те произведения которые ему нравятся.</p>			
Познание	<p>Совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи. Совершенствовать представления о том, что множество может состоять из разных по качеству предметов; различать и называть основные детали строительного материала, их частей, распознавания их по цвету, величине; Развивать навыки наблюдения за природой в зимнее, весеннее, летнее и осеннее время года; Совершенствовать навыки наблюдения за состоянием погоды в природе и умение отмечать в календаре природы результаты наблюдений; формировать умение называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.</p>			
Творчество	<p>Развивать умение изображать фигурки животных соблюдая пропорцию; располагать сюжет по всему листу; Уметь составлять сюжетные композиции на тему сказок и окружающей жизни. Развивать умение самостоятельно или при помощи взрослых изготавливать пано и</p>			

	декоративные композиции по замыслу. Расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа.			
Социум	Развивать умение распознавать предметы с учётом их материала, проводить элементарные опыты и экспериментирования, устанавливая простых причинно-следственных связей;			

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребёнок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);

2-уровень – ребёнок владеет определённым запасом знаний (4 – 6 баллов)

3-уровень - ребёнок применяет то, что он знает и умеет

Самостоятельно и творчески использует знания (7 – 10 баллов);

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022– 2023уч. год

Ф.И. ребёнка: Дядченко Лев

Возраст ребёнка: 5 лет

Группа: «Подсолнушки»

Дата: Сентябрь

В индивидуальной карте развития ребёнка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Совершенствовать умение выполнять комплексы утренней гимнастики и ОРУ по показу педагога. Формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности ребёнка.			
Коммуникация	Продолжать знакомить с художественными произведениями разной тематики. Развивать умение видеть положительные и отрицательные качества персонажей, оценивать поступки героев, сопоставлять содержание рассказов, сказок с их названиями; уметь использовать литературные образы в играх.			
Познание	Совершенствует умения сравнивать предметы множества, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Формировать умение устанавливать равенства двумя			

	<p>способами, добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет, отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?". Развивать умения обобщать числовые значения на основе сравнения групп; Формировать навыки различать и называть основные детали строительного материала, их частей, распознавания их по цвету, величине;</p> <p>Закреплять знания о растениях на территории детского сада и ближайшего окружения, уметь различать и называть 6-7 видов овощей и фруктов, комнатных растений, деревьев и кустарников. Совершенствовать в знании некоторые условия, необходимые для роста растений и животных.</p> <p>Расширять представления о домашних и диких животных, о внешнем виде, способе передвижения, питании.</p> <p>Приобщать к умению устанавливать сезонные изменения в природе.</p>			
<p>Творчество</p>	<p>Совершенствовать умение изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей, формы, пропорции и расположения предметов и их частей, цвета; закреплять умение изображать предметы и фигурки животных, учитывая их соотношение по величине; совершенствовать навыки</p>			

	<p>рисования сюжетной композиции, располагая предметы по всему листу. Развивать умение рисовать деревья, животных с учетом их особенностей. Совершенствовать использования разных способов лепки животных; лепки предметов из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Закреплять умение составлять на листе бумаги изображения, затем их наклеивать; совершенствовать умение правильно держать ножницы и действовать ими. Развивать умение составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередовать их и последовательно наклеивать. Приобщать к умению участвовать в выполнении коллективных работ.</p>			
Социум	<p>Совершенствовать знание о семье, труде взрослых членов семьи, проявлять уважение и заботливое отношение к старшим членам семьи</p>			

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребёнок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);

2-уровень – ребёнок владеет определённым запасом знаний (4 – 6 баллов)

3-уровень - ребёнок применяет то, что он знает и умеет

Самостоятельно и творчески использует знания (7 – 10 баллов);

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022 – 2023 уч. год

Ф.И. ребёнка: Ерик Алуа

Возраст ребёнка: 5 лет

Группа: «Подсолнушки»

Дата: Сентябрь

В индивидуальной карте развития ребёнка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Совершенствовать построение, перестроение. Построение в колонну по одному. Перестроение в звенья по два, по три; равнение по ориентирам. Музыкально-ритмические упражнения. Уметь выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.			
Коммуникация	Совершенствовать устную речь в различных формах и видах деятельности через культуру, обычаи и традиции народов Казахстана. Закреплять навыки правильного произношения гласных и			

	<p>согласных звуков. Формировать навык чтения наизусть небольших по объёму стихотворений на казахском и русском языках. Развивать желания участвовать в театрализованной деятельности, играх драматизациях или кукольных спектаклях.</p>			
Познание	<p>Совершенствовать умение в назывании и распознавании частей суток. Утро, день, вечер, ночь, и в днях – сегодня, завтра, вчера. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. Закрепления знаний о растениях на территории детского сада и ближайшего окружения, уметь различать и называть 6-7 видов овощей и фруктов, комнатных растений, деревьев и кустарников; совершенствовать знания о некоторых условиях необходимых для роста растений, и животных. Закреплять знакомство с представителями класса пресмыкающихся (ящерица, черепаха), их внешним видом и способами передвижения (у ящерицы продолговатое</p>			

	<p>тело, у нее есть длинный хвост, который она может сбросить, ящерица очень быстро бегает); приобщать к действиям в ситуациях которые могут нанести вред природе.</p>			
Творчество	<p>Совершенствовать навык рисования по образцу с учётом форм и пропорций; развивать умение изображать элементы казахского орнамента в полосе и по кругу. Уметь лепить предметы разной формы и величины пользуясь различными приёмами. Совершенствовать умение работать в коллективе, создавать коллективные работы, различные панно. Развивать представление о видах изобразительного искусства, живопись, скульптура.</p>			
Социум	<p>Совершенствовать умение петь государственный гимн стоя с приложенной правой рукой к левой части груди. Совершенствовать знание о семье, труде взрослых членов семьи, проявлять уважение и заботливое отношение к старшим членам семьи</p>			

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребёнок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);

2-уровень – ребёнок владеет определённым запасом знаний (4 – 6 баллов)

3-уровень - ребёнок применяет то, что он знает и умеет

Самостоятельно и творчески использует знания (7 – 10 баллов);

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022 – 2023 уч. год

Ф.И. ребёнка: Губанова Злата

Возраст ребёнка: 5 лет

Группа: «Подсолнушки»

Дата: Сентябрь

В индивидуальной карте развития ребёнка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать навык выполнения правил подвижных игр; Совершенствовать навык строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; Развивать технику перестраивается в звенья по два, по три. Продолжать развивать навык владения первоначальной техникой спортивных упражнений и игр.			
Коммуникация	Формировать навыки вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполнять их просьбы; использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные),			

	<p>прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; знает слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения; уметь устанавливать причинно-следственную связь; употреблять слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда); называть числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными; рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе (поселке, селе); составлять рассказ по образцу, пересказывать небольшие сказки и рассказы; уметь правильно произносить гласные и согласные звуки. Развивать умение эмоционально воспринимать художественные произведения; рассказывать знакомые сказки; оценивать поступки литературных героев; воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса; ориентироваться на сцене, площадке; взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в процессе подготовки театрализованной постановки; выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей; оценивать его с точки зрения нравственных норм и представлений;</p>			
--	---	--	--	--

	<p>проявлять дружеские взаимоотношения к сверстникам.</p>			
<p>Познание</p>	<p>Формирование навыков считать в пределах 5, называя числа по порядку; иметь представление о равенстве и неравенстве; уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке; различать и называть геометрические фигуры и тела; владеть пространственной ориентировкой и во времени. Совершенствование навыков называть строительные детали, используя их с учетом конструктивных свойств (устойчивость); использовать детали разного цвета для украшения построек; преобразовывать постройки по высоте, длине и ширине; доводить начатое дело до конца; конструировать из бумаги объемные формы; изготавливать поделки из природного материала. Формирование навыков называть и различать объекты неживой природы; устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде; называть домашних животных и их детенышей, домашних птиц; знать и называть некоторые виды диких животных;</p>			

	<p>называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, грибов;</p> <p>знать элементарный способ ухода за растениями и животными; проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию; знать элементарные правила поведения в природе.</p>			
<p>Творчество</p>	<p>Формирование навыков рисовать по образцу с учетом формы и пропорции, фигуры животных; иметь представление об элементах казахского орнамента; оценивать свои работы и работы других ребят.</p> <p>Формирование навыков лепки знакомых предметов разной формы и величины, пользуясь различными приемами; лепить фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги); проявлять интерес к лепке предметов быта и образных игрушек по мотивам народного творчества; изготавливать различные украшения стеклой.</p> <p>Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими;</p>			

	вырезать короткие и длинные полоски, фигуры круглой формы; наклеивать отдельные элементы; уметь пользоваться клеем, салфеткой; составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.			
Социум	Продолжать учить различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения; прививать интерес участия в государственных и национальных праздниках; знать государственный гимн и петь стоя с приложенной правой рукой к левой части груди; знать о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе; выполнять нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относиться к старшим и младшим.			

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребёнок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);

2-уровень – ребёнок владеет определённым запасом знаний (4 – 6 баллов)

3-уровень - ребёнок применяет то, что он знает и умеет

Самостоятельно и творчески использует знания (7 – 10 баллов);

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребёнка: Карипова Аянат

Возраст ребёнка: 5 лет

Группа: «Подсолнушки»

Дата: Май 2022 г.

В индивидуальной карте развития ребёнка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Продолжать совершенствовать интерес к физическим упражнениям в ходьбе, беге, прыжкам, метании, ловле бросании, катании мячей, обручей. В ползании под дугами, лазании по гимнастической стенке переменным шагом. Совершенствовать умение в построении и перестроении в звенья по два. Совершенствовать умение выполнять комплексы утренней гимнастики и ОРУ по показу педагога. Привлекать ребёнка к выполнению упражнений вместе с педагогом, стимулировать интерес к участию в подвижных играх.			

Коммуникация	<p>Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Совершенствовать умение составлять рассказы из личного опыта. Развивать интерес и внимания к слову, введение в словарь антонимов – слов с противоположным значением;</p> <p>Развивать умение последовательно излагать события сказок, эмоционально воспринимать сюжет, замечать некоторые особенности сказочного повествования.</p> <p>Продолжать развивать навык драматизации, драматизировать сказки со знакомым сюжетом.</p> <p>Уметь координировать свои действия с действием партнера.</p> <p>Вспоминает и называет те произведения, которые ей нравятся.</p>			
Познание	<p>Совершенствовать умение в назывании и распознавании частей суток. Утро, день, вечер, ночь, и в днях – сегодня,</p>			

	<p>завтра, вчера. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. Закрепления знаний о растениях на территории детского сада и ближайшего окружения, уметь различать и называть 6-7 видов овощей и фруктов, комнатных растений, деревьев и кустарников; совершенствовать знания о некоторых условиях необходимых для роста растений, и животных. Закреплять знакомство с представителями класса пресмыкающихся (ящерица, черепаха), их внешним видом и способами передвижения (у ящерицы продолговатое тело, у нее есть длинный хвост, который она может сбросить, ящерица очень быстро бегают); приобщать к действиям в ситуациях которые могут нанести вред природе.</p>			
<p>Творчество</p>	<p>Развивать навык рисования сюжетной композиции, располагая предметы по всему листу. Совершенствовать умение рисовать деревья животных с учетом их особенностей. Продолжать умение владеть стекой при</p>			

	<p>лепке, создавая сюжетные композиции на темы сказок. или предметов окружающей жизни. Иметь представление при изготовлении панно и выполнений декоративных композиций по замыслу.</p>			
<p>Социум</p>	<p>Совершенствовать знания о семье, труде взрослых. Формировать навык самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. Уметь выполнять в предметно-пространственной развивающей среде игровые действия, отражающие семейные отношения и труд взрослых в семье. Продолжать расширять представления об окружающих предметах, игрушках, книжках, посуде их свойствах и назначении, бережного отношения к ним. Совершенствовать знание о разных материалах, их качестве и свойствах;</p>			
<p>Уровни овладения навыками:</p>				

1-уровень – ребёнок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);

2-уровень – ребёнок владеет определённым запасом знаний (4 – 6 баллов)

3-уровень - ребёнок применяет то, что он знает и умеет

Самостоятельно и творчески использует знания (7 – 10 баллов);

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022 – 2023 уч. год

Ф.И. ребёнка: Князева Даша

Возраст ребёнка: 4 года

Группа: «Подсолнушки»

Дата: Сентябрь 2022 г.

В индивидуальной карте развития ребёнка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Продолжать формировать навык выполнения правил подвижных игр; Совершенствовать навык строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; продолжать развивать навык владения первоначальной техникой спортивных упражнений и игр. Совершенствовать умение в выполнении элементов спортивных игр. Прививать интерес к закаливающим процедурам, отпиранию и босохождению в летнее время года.			
Коммуникация	Совершенствовать устную речь в различных формах и видах деятельности через			

	<p>культуру, обычаи и традиции народов Казахстана. Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. Развивать желания участвовать в театрализованной деятельности, играх драматизациях или кукольных спектаклях. Совершенствовать в употреблении в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа, обозначающих животных и их детенышей;</p> <p>Формировать умения слушать понимать речь и участвовать в разговоре, продолжать развивать навык чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказов, пересказывания небольших сказок и рассказов. Развивать умение эмоционально воспринимать художественные произведения; рассказывать знакомые сказки; оценивать поступки литературных героев; воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса; ориентироваться на сцене, площадке; взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в</p>			
--	---	--	--	--

	<p>процессе подготовки театрализованной постановки; выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей; оценивать его с точки зрения нравственных норм и представлений; проявлять дружеские взаимоотношения к сверстникам.</p>			
<p>Познание</p>	<p>Совершенствовать ориентировку во времени знать и распознавать контрастные части суток; называть все части суток (утро, день, вечер, ночь). Определять и знать понятия дней (вчера, сегодня, завтра). Совершенствовать знаний прямого и обратного счёта в пределах 5, и различных анализаторов (зрительного, слухового, осязательного). Совершенствовать умение сравнивать, предметы, определяя их равенство или не равенство на основе сопоставления пар. Уметь устанавливать простейшие причинно – следственные связи. Различать и называть основные детали строительного материала, их частей, распознавать их по цвету и величине. Совершенствовать знания о домашних и диких животных, внешнем виде,</p>			

	<p>среде обитания, о повадках, и их детёнышей. Формирование навыков называть и различать объекты неживой природы; устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде; называть домашних животных и их детенышей, домашних птиц; называть и различать 6-7 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, грибов; знать элементарный способ ухода за растениями и животными; проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию; знать элементарные правила поведения в природе.</p>			
<p>Творчество</p>	<p>Совершенствовать умение изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей, формы, пропорции и расположения предметов и их частей, цвета; закреплять умение изображать предметы и фигурки животных, учитывая их соотношение по величине; совершенствовать навыки рисования сюжетной композиции, располагая предметы по всему листу. Развивать умение рисовать</p>			

	<p>деревья, животных с учетом их особенностей. Совершенствовать использования разных способов лепки животных; лепки предметов из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Закреплять умение составлять на листе бумаги изображения, затем их наклеивать; совершенствовать умение правильно держать ножницы и действовать ими. Развивать умение составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередовать их и последовательно наклеивать. Приобщать к умению участвовать в выполнении коллективных работ.</p>			
<p>Социум</p>	<p>Совершенствовать знания о семье, труде взрослых. Формировать навык самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. Уметь выполнять в предметно-пространственной развивающей среде игровые действия, отражающие семейные отношения и труд взрослых в семье. Продолжать расширять</p>			

	<p>представления об окружающих предметах, игрушках, книжках, посуде их свойствах и назначении, бережного отношения к ним. Совершенствовать знание о разных материалах, их качестве и свойствах;</p>			
--	---	--	--	--

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребёнок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);

2-уровень – ребёнок владеет определённым запасом знаний (4 – 6 баллов)

3-уровень - ребёнок применяет то, что он знает и умеет

Самостоятельно и творчески использует знания (7 – 10 баллов);

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022 – 2023 уч. год

Ф.И. ребёнка: Коханский Тимофей

Возраст ребёнка: 5 лет

Группа: «Подсолнушки»

Дата: Сентябрь. 2022 г.

В индивидуальной карте развития ребёнка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия	Корректирующие мероприятия	Корректирующие мероприятия	ВЫВОДЫ
-------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	--------

	(после стартового контроля)	(после промежуточного контроля)	(после итогового контроля)	
Здоровье	<p>Совершенствовать умение выполнять комплексы утренней гимнастики и ОРУ по показу педагога.</p> <p>Формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности ребёнка.</p>			
Коммуникация	<p>Продолжать знакомить с художественными произведениями разной тематики. Развивать умение видеть положительные и отрицательные качества персонажей, оценивать поступки героев, сопоставлять содержание рассказов, сказок с их названиями; уметь использовать литературные образы в играх.</p>			
Познание	<p>Совершенствует умения сравнивать предметы множества, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.</p> <p>Формировать умение устанавливать равенства двумя способами, добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет, отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?". Развивать умения обобщать числовые значения на основе сравнения групп; Формировать навыки различать и называть основные детали строительного материала, их частей, распознавания их по</p>			

	<p>цвету, величине; Закреплять знания о растениях на территории детского сада и ближайшего окружения, уметь различать и называть 6-7 видов овощей и фруктов, комнатных растений, деревьев и кустарников. Совершенствовать в знании некоторые условия, необходимые для роста растений и животных. Расширять представления о домашних и диких животных, о внешнем виде, способе передвижения, питании. Приобщать в умении устанавливать сезонные изменения в природе.</p>			
<p>Творчество</p>	<p>Совершенствовать умение изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей, формы, пропорции и расположения предметов и их частей, цвета; закреплять умение изображать предметы и фигурки животных, учитывая их соотношение по величине; совершенствовать навыки рисования сюжетной композиции, располагая предметы по всему листу. Развивать умение рисовать деревья, животных с учетом их особенностей. Совершенствовать использование разных способов лепки животных; лепки предметов из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая</p>			

	<p>пропорции, соединяя части. Закреплять умение составлять на листе бумаги изображения, затем их наклеивать; совершенствовать умение правильно держать ножницы и действовать ими. Развивать умение составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередовать их и последовательно наклеивать. Приобщать к умению участвовать в выполнении коллективных работ.</p>			
Социум	<p>Совершенствовать знание о семье, труде взрослых членов семьи, проявлять уважение и заботливое отношение к старшим членам семьи</p>			

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребёнок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);

2-уровень – ребёнок владеет определённым запасом знаний (4 – 6 баллов)

3-уровень - ребёнок применяет то, что он знает и умеет

Самостоятельно и творчески использует знания (7 – 10 баллов);

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022 – 2023 уч. год

Ф.И. ребёнка: Кун Богдан

Возраст ребёнка: 5 лет

Группа: «Подсолнушки»

Дата: Сентябрь 2022 г.

В индивидуальной карте развития ребёнка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Совершенствовать умение выполнять комплексы утренней гимнастики и ОРУ по показу педагога.			
Коммуникация	Продолжать знакомить с художественными произведениями разной тематики. Развивать умение видеть положительные и отрицательные качества персонажей, оценивать поступки героев, сопоставлять содержание рассказов, сказок с их названиями;			
Познание	Продолжать знакомство с представителями класса пресмыкающихся (ящерица, черепаха), их внешним видом и способами передвижения (у ящерицы продолговатое тело, у нее есть длинный хвост, который она может сбросить, ящерица очень быстро бегаёт); Формировать представление о явлениях в природе, обогащение знаний об объектах живой и неживой природы. Совершенствовать умение устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе:			

Творчество	<p>Совершенствовать умение изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей, формы, пропорции и расположения предметов и их частей, цвета; закреплять умение изображать предметы и фигурки животных, учитывая их соотношение по величине; совершенствовать навыки рисования сюжетной композиции, располагая предметы по всему листу. Развивать умение рисовать деревья, животных с учетом их особенностей. Совершенствовать использование разных способов лепки животных; лепки предметов из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Закреплять умение составлять на листе бумаги изображения, затем их наклеивать; совершенствовать умение правильно держать ножницы и действовать ими. Развивать умение составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередовать их и последовательно наклеивать. Приобщать к умению участвовать в выполнении коллективных работ.</p>			
Социум	<p>Совершенствовать умение петь государственный гимн стоя с приложенной правой рукой к</p>		<p>Совершенствовать умение петь государственный гимн стоя с приложенной правой рукой к</p>	<p>Старается петь гимн по всем правилам.</p>

	левой части груди.		левой части груди.	
Уровни овладения навыками:				
1-уровень – ребёнок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);				
2-уровень – ребёнок владеет определённым запасом знаний (4 – 6 баллов)				
3-уровень - ребёнок применяет то, что он знает и умеет				
Самостоятельно и творчески использует знания (7 – 10 баллов);				

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребёнка: Ким Эмилия

Возраст ребёнка: 5 лет

Группа: «Подсолнушки»

Дата: 06.01- 20.01. 2022 г.

В индивидуальной карте развития ребёнка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Совершенствовать навык строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; Развивать технику перестраивается в звенья по два, по три.		
Коммуникация		Формировать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; знает слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения;		

		называть числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными. Развивать умение оценивать поступки литературных героев с точки зрения нравственных норм и представлений.			
Познание		Развивать навык владения пространственной ориентировкой и во времени. Совершенствовать навык конструирования объемных форм из бумаги. Формирование знаний называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов.			
Творчество		Формирование навыков рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; иметь представление об элементах казахского орнамента. Развитие навыков лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; прививать интерес к лепке предметов быта и образных игрушек по мотивам народного творчества. Развивать навыки вырезать короткие и длинные полоски; фигуры круглой формы.			
Социум		Совершенствовать знания о назначении Армии.			

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребёнок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);

2-уровень – ребёнок владеет определённым запасом знаний (4 – 6 баллов)

3-уровень - ребёнок применяет то, что он знает и умеет

Самостоятельно и творчески использует знания (7 – 10 баллов);

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022 – 2023 уч. год

Ф.И. ребёнка: Садыкан Айсултан

Возраст ребёнка: 5 лет.

Группа: «Подсолнушки»

Дата: Сентябрь 2022 г.

В индивидуальной карте развития ребёнка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Прививать интерес к выполнению физических упражнений. Формировать навык выполнения правил подвижных игр; Совершенствовать навык строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; Развивать технику перестраивается в звенья по два, по три.			
Коммуникация	Формировать навыки вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполнять их просьбы; использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; знает слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения			

	<p>предметов домашнего обихода и природного окружения; уметь устанавливать причинно-следственную связь; употреблять слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда); называть числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными; рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе (поселке, селе); составлять рассказ по образцу, пересказывать небольшие сказки и рассказы; уметь правильно произносить гласные и согласные звуки. Развивать умение эмоционально воспринимать художественные произведения; рассказывать знакомые сказки; оценивать поступки литературных героев; воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса; ориентироваться на сцене, площадке; взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в процессе подготовки театрализованной постановки; выражать свое отношение к поступкам</p>			
--	--	--	--	--

	<p>литературных персонажей; оценивать его с точки зрения нравственных норм и представлений; проявлять дружеские взаимоотношения к сверстникам.</p>			
<p>Познание</p>	<p>Формирование навыков считать в пределах 5, называя числа по порядку; иметь представление о равенстве и неравенстве; уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке; различать и называть геометрические фигуры и тела; владеть пространственной ориентировкой и во времени.</p> <p>Совершенствование навыков называть строительные детали, используя их с учетом конструктивных свойств (устойчивость); использовать детали разного цвета для украшения построек; преобразовывать постройки по высоте, длине и ширине; доводить начатое дело до конца; конструировать из бумаги объемные формы; изготавливать поделки из природного материала.</p> <p>Формирование навыков</p>			

	<p>называть и различать объекты неживой природы; устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде; называть домашних животных и их детенышей, домашних птиц; знать и называть некоторые виды диких животных; называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, грибов; знать элементарный способ ухода за растениями и животными; проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию.</p>			
<p>Творчество</p>	<p>Формирование навыков рисовать по образцу с учетом формы и пропорции, фигуры животных; иметь представление об элементах казахского орнамента; оценивать свои работы и работы других ребят. Формирование навыков лепки знакомых предметов разной формы и величины, пользуясь различными приемами; лепить фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги); проявлять интерес к лепке предметов быта и</p>			

	<p>образных игрушек по мотивам народного творчества; изготавливать различные украшения стеклой. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими;</p> <p>вырезать короткие и длинные полоски, фигуры круглой формы;</p> <p>наклеивать отдельные элементы; уметь пользоваться клеем, салфеткой; составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.</p>			
Социум	<p>Учить различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения; прививать интерес участия в государственных и национальных праздниках;</p> <p>знать государственный гимн и петь стоя с приложенной правой рукой к левой части груди;</p> <p>знать о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе; выполнять нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относиться к</p>			

	старшим и младшим.		
Уровни овладения навыками:			
1-уровень – ребёнок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);			
2-уровень – ребёнок владеет определённым запасом знаний (4 – 6 баллов)			
3-уровень - ребёнок применяет то, что он знает и умеет			
Самостоятельно и творчески использует знания (7 – 10 баллов);			

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022 – 2023 уч. год

Ф.И. ребёнка: Негметжанов Дамир

Возраст ребёнка: 5 лет

Группа: «Подсолнушки»

Дата: Сентябрь 2022 г.

В индивидуальной карте развития ребёнка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать умение в выполнении ОРУ и комплекса утренней гимнастики по показу педагога; Совершенствовать навык строиться в колонну по два и перестраиваться в колонну по три, соблюдая дистанцию. Совершенствовать умение играть в подвижные игры выполняя правила игры.			
Коммуникация	Продолжать знакомить с художественными произведениями разной			

	<p>тематики. Развитие навыков драматизирования по произведениям художественной литературы. Формировать навык координации своих действий с действиями партнера; ориентирования на сцене. Развивать умение оценивать с точки зрения нравственных норм. Обучать осмысленному запоминанию потешек и стихотворений; умению сохранять последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок, передавать характер персонажей; использовать литературные образы в игре.</p>			
<p>Познание</p>	<p>Совершенствовать ориентировку во времени знать и распознавать контрастные части суток; называть все части суток (утро, день, вечер, ночь). Определять и знать понятия дней (вчера, сегодня, завтра). Различать и называть основные детали строительного материала, их частей, распознавать их по цвету и величине. Совершенствовать в знании некоторые условия, необходимые для роста растений и животных.</p>			

	<p>Закреплять знакомство с представителями класса пресмыкающихся (ящерица, черепаха), их внешним видом и способами передвижения (у ящерицы продолговатое тело, у нее есть длинный хвост, который она может сбросить, ящерица очень быстро бегают); приобщать к действиям в ситуациях которые могут нанести вред природе.</p>			
Творчество	<p>Совершенствовать умение изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей, формы, пропорции и расположения предметов и их частей, цвета; закреплять умение изображать предметы и фигурки животных, учитывая их соотношение по величине; совершенствовать навыки рисования сюжетной композиции, располагая предметы по всему листу. Приобщать к умению владеть техникой лепки стекой, применять разные способы лепки животных, предметов из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Уметь</p>			

	<p>создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; Закреплять умение составлять на листе бумаги изображения, затем их наклеивать; совершенствовать умение правильно держать ножницы и действовать ими. Развивать умение составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередовать их и последовательно наклеивать. Приобщать к умению участвовать в выполнении коллективных работ.</p>			
Социум	<p>Формирование навыков проведения элементарных опытов и экспериментирования, установливания простых причинно-следственных связей</p>			
<p>Уровни овладения навыками:</p> <p>1-уровень – ребёнок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);</p> <p>2-уровень – ребёнок владеет определённым запасом знаний (4 – 6 баллов)</p> <p>3-уровень - ребёнок применяет то, что он знает и умеет</p> <p>Самостоятельно и творчески использует знания (7 – 10 баллов);</p>				

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребёнка: Радикулы Арсен **Возраст ребёнка:** 5 лет **Группа:** «Подсолнушки» **Дата:** Сентябрь. 2022 г.

В индивидуальной карте развития ребёнка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать навыки выполнения правил подвижных игр; Совершенствовать навык строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; Развивать технику перестраивается в звенья по два, по три.			
Коммуникация	Формирование навыков использования в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; знает слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения; употреблять слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда); называть числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными;			

рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе (поселке, селе); составлять рассказ по образцу, пересказывать небольшие сказки и рассказы; уметь правильно произносить гласные и согласные звуки. Развитие умений эмоционально воспринимать художественные произведения; рассказывать знакомые сказки; уметь оценивать поступки литературных героев; взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в процессе подготовки театрализованной постановки; выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей; оценивать его с точки зрения нравственных нор

Познание

Формировать навык раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Формирование навыков называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств (устойчивость); конструировать из бумаги объемные формы. Совершенствовать навык называть и различать объекты неживой природы; формировать знания о

	элементарном способе ухода за растениями и животными.			
Творчество	<p>Формирование навыков рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; иметь представление об элементах казахского орнамента. Развитие навыков лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами. Формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать короткие и длинные полоски; фигуры круглой формы; уметь пользоваться клеем и салфеткой; наклеивать отдельные элементы; составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.</p>			
Социум	<p>Формировать навык освоения предметов в окружающей среде, пространственная ориентировка; формировать умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух.</p>			
Уровни овладения навыками:				

1-уровень – ребёнок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);

2-уровень – ребёнок владеет определённым запасом знаний (4 – 6 баллов)

3-уровень - ребёнок применяет то, что он знает и умеет

Самостоятельно и творчески использует знания (7 – 10 баллов);

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребёнка: Разуванова Марьяна

Возраст ребёнка: 5 лет

Группа: «Подсолнушки»

Дата: Май 2022 г.

В индивидуальной карте развития ребёнка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Совершенствовать построение, перестроение. Построение в колонну по одному. Перестроение в звенья по два, по три; равнение по ориентирам. Музыкально-ритмические упражнения. Уметь выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.			
Коммуникация	Продолжать знакомить с художественными произведениями разной тематики. Развитие навыков			

	<p>драматизирования по произведениям художественной литературы. Формировать навык координации своих действий с действиями партнера; ориентирования на сцене. Развивать умение оценивать с точки зрения нравственных норм. Обучать осмысленному запоминанию потешек и стихотворений</p>			
Познание	<p>Совершенствовать в знании некоторые условия, необходимые для роста растений и животных. Закреплять знакомство с представителями класса пресмыкающихся (ящерица, черепаха), их внешним видом и способами передвижения (у ящерицы продолговатое тело, у нее есть длинный хвост, который она может сбросить, ящерица очень быстро бегает);</p>			
Творчество	<p>Формирование навыков рисовать по образцу с учетом формы и пропорции, фигуры животных; иметь представление об элементах казахского орнамента; оценивать свои работы и работы других ребят. Формирование навыков лепки знакомых предметов разной формы и величины, пользуясь различными</p>			

	<p>приемами; лепить фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги); проявлять интерес к лепке предметов быта и образных игрушек по мотивам народного творчества; изготавливать различные украшения стекой. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать короткие и длинные полоски, фигуры круглой формы; наклеивать отдельные элементы; уметь пользоваться клеем, салфеткой; составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.</p>			
Социум	<p>Совершенствовать знание о семье, труде взрослых членов семьи, проявлять уважение и заботливое отношение к старшим членам семьи</p>			

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребёнок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);

2-уровень – ребёнок владеет определённым запасом знаний (4 – 6 баллов)

3-уровень - ребёнок применяет то, что он знает и умеет

Самостоятельно и творчески использует знания (7 – 10 баллов);

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022 – 2021 уч. год

Ф.И. ребёнка: Райманова Рамида **Возраст ребёнка:** 5 лет **Группа:** «Подсолнушки» **Дата:** Сентябрь 2022 г.

В индивидуальной карте развития ребёнка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать умение в выполнении ОРУ и комплекса утренней гимнастики по показу педагога;			
Коммуникация	Совершенствовать правильное произношение звуков речи и слухового внимания; продолжать знакомить с художественными произведениями разной тематики. Развивать умение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений; умению сохранять последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок, передавать характер персонажей; совершенствовать навыки работы с различными видами театрализованной деятельности (пальчиковый, настольный, теневой, плоскостной и другие.); координации своих действий с действиями			

	<p>партнера; ориентирования на сцене. Совершенствовать умение называть несколько произведений, которые ему нравятся; использует литературные образы в игре.</p>				
Познание	<p>Совершенствовать ориентировку во времени знать и распознавать контрастные части суток; называть все части суток (утро, день, вечер, ночь). Определять и знать понятия дней (вчера, сегодня, завтра).</p> <p>Совершенствовать в знании некоторые условия, необходимые для роста растений и животных. Закреплять знакомство с представителями класса пресмыкающихся (ящерица, черепаха), их внешним видом и способами передвижения (у ящерицы продолговатое тело, у нее есть длинный хвост, который она может сбросить, ящерица очень быстро бегают); приобщать к действиям в ситуациях которые могут нанести вред природе.</p>				
Творчество	<p>Развивать навык рисования сюжетной композиции, располагая предметы по всему листу. Продолжать умение владеть стекой при лепке, создавая сюжетные композиции на темы сказок. или предметов окружающей жизни. Развивать умение самостоятельно или при помощи взрослых</p>				

	изготавливать панно и декоративные композиции по замыслу. Приобщать к умению участвовать в выполнении коллективных работ.				
Социум	Совершенствовать знание о семье, труде взрослых членов семьи, проявлять уважение и заботливое отношение к старшим членам семьи				
Уровни овладения навыками:					
1-уровень – ребёнок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);					
2-уровень – ребёнок владеет определённым запасом знаний (4 – 6 баллов)					
3-уровень - ребёнок применяет то, что он знает и умеет					
Самостоятельно и творчески использует знания (7 – 10 баллов);					

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребёнка: Танатар Айзере

Возраст ребёнка: 5 лет

Группа: «Подсолнушки»

Дата: Сентябрь 2022 г.

В индивидуальной карте развития ребёнка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Отрабатывать навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен; Формирование навыков бега в			

	разных направлениях, в быстром (до 10 – 20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.).			
Коммуникация	Формировать умение использовать литературные образы в игре. Обучать умению сохранять последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок, передавать характер персонажей;			
Познание	Формирование навыков уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке; владеть пространственной ориентировкой и во времени. Формирование навыков называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств (устойчивость); конструировать из бумаги объемные формы. Формирование знаний называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов.			
Творчество	Закрепить умения изображать предметы и фигурки животных, учитывая их соотношение по величине; Приобщать к умению владеть техникой лепки стекой. Расширение знаний о труде народных мастеров,			

	закрепление навыков лепки посуды по мотивам народных глиняных изделий. Формирование навыков обучения лепке из целого куска глины, вдавливания глины для получения полой формы. Формировать навык составления на листе бумаги изображений, затем их наклеивание; Формирование навыков изготовления панно.			
Социум	Совершенствовать умение петь государственный гимн стоя с приложенной правой рукой к левой части груди.			

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребёнок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);

2-уровень – ребёнок владеет определённым запасом знаний (4 – 6 баллов)

3-уровень - ребёнок применяет то, что он знает и умеет

Самостоятельно и творчески использует знания (7 – 10 баллов);

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребёнка: Тэн Даниэль

Возраст ребёнка: 5 лет

Группа: «Подсолнушки»

Дата: Май 2022 г.

В индивидуальной карте развития ребёнка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Продолжать прививать интерес к выполнению физических упражнений. Совершенствовать навык строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; Развивать технику перестраивается в звенья по два, по три.			
Коммуникация	Формировать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; знает слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения; называть числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными. Формировать навык ориентироваться на сцене, площадке.			
Познание	Совершенствовать в знании некоторые условия, необходимые для роста растений и животных. Закреплять знакомство с представителями класса пресмыкающихся (ящерица, черепаха), их внешним видом и способами передвижения (у ящерицы продолговатое тело, у нее есть длинный хвост, который она может сбросить, ящерица			

	очень быстро бегает);			
Творчество	Формировать навык применять разные способы лепки животных, предметов из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Уметь создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; Приобщать к умению участвовать в выполнении коллективных работ			
Социум	Совершенствовать умение петь государственный гимн стоя с приложенной правой рукой к левой части груди.			

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребёнок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);

2-уровень – ребёнок владеет определённым запасом знаний (4 – 6 баллов)

3-уровень - ребёнок применяет то, что он знает и умеет

Самостоятельно и творчески использует знания (7 – 10 баллов);

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребёнка: Сакен Айым

Возраст ребёнка: 5 лет

Группа: «Подсолнушки»

Дата: Сентябрь 2022 г.

В индивидуальной карте развития ребёнка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать навык метания, бросания, ловли. Упражнять в метании в горизонтальную цель, вдаль, метании в вертикальную цель правой и			

	<p>левой рукой, бросание мяча на расстоянии 1-1,5 метра, большого мяча двумя руками через веревку, сетку.</p>			
<p>Коммуникация</p>	<p>Формировать навык умения слушания, понимания речи и участия в разговоре. Развивать навык использования в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; обогащать словарь словами обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения; уметь устанавливать причинно-следственную связь; называть числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными; рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе (поселке, селе); составлять рассказ по образцу, пересказывает небольшие сказки и рассказы; уметь правильно произносить гласные и согласные звуки. Развивать умения рассказывать знакомые сказки; ориентироваться на сцене, площадке; взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в процессе подготовки театрализованной</p>			

	постановки.			
Познание	<p>Совершенствовать ориентировку во времени знать и распознавать контрастные части суток; называть все части суток (утро, день, вечер, ночь). Определять и знать понятия дней (вчера, сегодня, завтра). Совершенствовать в знании некоторые условия, необходимые для роста растений и животных. Закреплять знакомство с представителями класса пресмыкающихся (ящерица, черепаха), их внешним видом и способами передвижения (у ящерицы продолговатое тело, у нее есть длинный хвост, который она может сбросить, ящерица очень быстро бегает);</p>			
Творчество	<p>Обучать рисованию деревьев, животных с учетом их особенностей. Уметь создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; Развивать умение составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередовать их и последовательно наклеивать. Приобщать к умению участвовать в выполнении коллективных работ.</p>			

Социум	Формировать навык самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. Совершенствовать знание о разных материалах, их качестве и свойствах;			
---------------	---	--	--	--

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребёнок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);

2-уровень – ребёнок владеет определённым запасом знаний (4 – 6 баллов)

3-уровень - ребёнок применяет то, что он знает и умеет

Самостоятельно и творчески использует знания (7 – 10 баллов);

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2022 – 2023 уч. год

Ф.И. ребёнка: Шукурбаева Василина

Возраст ребёнка: 5 лет

Группа: «Подсолнушки»

Дата: Сентябрь 2022 г.

В индивидуальной карте развития ребёнка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать умение в выполнении ОРУ и комплекса утренней гимнастики по показу педагога;			

Коммуникация	Формировать умение использовать литературные образы в игре, называть литературные произведения которые нравятся. Обучать умению сохранять последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок, передавать характер персонажей;			
Познание	Развитие умения сравнивать предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Формирование навыков уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке; различать и называть геометрические фигуры и тела; Развивать навык владения пространственной ориентировкой и во времени. Формировать навыки называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств (устойчивость); конструировать из бумаги объемные формы; изготавливать поделки из природного материала. Совершенствовать навык называть и различать объекты неживой природы; называть домашних животных и их детенышей, птиц; называть и различать 4-5 видов			

	кустарников, травянистых растений, цветов, грибов.			
Творчество	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей, формы, пропорции и расположения предметов и их частей, цвета; Приобщать к умению владеть техникой лепки стекой. совершенствовать умение составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента. Приобщать к коллективным работам создавая сюжетные композиции.			
Социум	Совершенствовать знание о семье, труде взрослых членов семьи, проявлять уважение и заботливое отношение к старшим членам семьи.			

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребёнок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);

2-уровень – ребёнок владеет определённым запасом знаний (4 – 6 баллов)

3-уровень - ребёнок применяет то, что он знает и умеет

Самостоятельно и творчески использует знания (7 – 10 баллов);

