

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Аргенкызы Альфия

Дата рождения ребенка: 02.08.2020.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): ГККП «Ясли- сад №2»

Группа/класс: средняя группа «Подсолнушки» (с 3-4 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	учить ползать между предметами, лазить по гимнастической стенке и спускается с нее; -совершенствовать навыки прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели; - обучать начальным навыкам самообслуживания; -обучать необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков;	Совершенствовать прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели Учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее	III уровень

Коммуникативные навыки	Учить рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	<ul style="list-style-type: none"> -учить согласовывать слова в роде, числе, падеже. - обучать произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; - обучать рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; -совершенствовать навыки рассматривания картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам; - обучать слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям; -совершенствовать навыки обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры; -обучать произносить правильно специфические звуки казахского языка; - обучать составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы; - обучать понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения; 	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	III уровень
Познаватель	Учить выполнять задания, опираясь	-обучать различать понятия	-обучать различать понятия	II уровень

ьные и интеллектуальные навыки	на словесную инструкцию и образец Учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	«один», «много»; -обучать геометрическим фигурам с помощью осязания и зрения;	«один», «много»; обучать геометрическим фигурам с помощью осязания и зрения;	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить умению радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено Учить изучать предметы, которые лепит Учить ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы выкладывает и составляет простые композиции и сюжеты на фланелеграфе узнает песни, которые слышал ранее	-учить размещать изображение на листе бумаги целиком. - учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами. -обучать объединять индивидуальные работы в коллективные композиции; - учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; - совершенствовать навык участия в коллективных работах и делать их с интересом; - обучать анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; -совершенствовать навык участия в коллективной постройке; -обучать выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; обучать простым танцевальным движения казахского народа.	обучать анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами Учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	II уровень
Формирование социально-эмоциональ	Закрепить знания о предметах и действиях с ними, распознавать их по картинке Закрепить знания различать по вкусу,	-обучать первоначальным представлениям о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных	Учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в	II уровень

ных навыков	внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов.	символах; -	группе, на прогулке и в природе.	
--------------------	--	----------------	----------------------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Диасулы Нурислам

Дата рождения ребенка: 21.03.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): ГККП «Ясли- сад №2»

Группа/класс: средняя группа «Подсолнушки» (с 3-4 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать знания одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Совершенствовать навыки прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели;	<p>Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегают в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться</p> <p>Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать епредметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.</p> <p>Учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.</p>	III уровень

			Обучать начальным навыкам самообслуживания.	
Коммуникативные навыки	Формировать знания рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	Формировать знания слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям; -совершенствовать навыки обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры;	Формировать знания слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям; -совершенствовать навыки обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры;	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать знания выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Формировать знания группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	Формировать знания различать понятия «один», «много»; Формировать знания о геометрических фигурах с помощью осязания и зрения	Учить различать понятия «один», «много» Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Учить определять пространственные направления относительно себя	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать знания изучать предметы, которые лепит. ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы Формировать знания выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты	- совершенствовать навык участия в коллективных работах и делать их с интересом; Формировать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков;	совершенствовать навык участия в коллективных работах и делать их с интересом; Формировать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков;	III уровень

	на фланелеграфе.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить знания о бережном отношении к растениям и животным: любить их, ласкать	Формировать знания о первоначальных представлениях о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; Формировать знания называть имена членов семьи и близких ему людей;	Формировать знания о первоначальных представлениях о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; Формировать знания называть имена членов семьи и близких ему людей;	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Березовский Кирилл

Дата рождения ребенка:

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): ГККП «Ясли- сад №2»

Группа/класс: средняя группа «Подсолнушки» (с 3-4 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	-учить ползать между предметами, лазить по гимнастической стенке и	совершенствовать навыки прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и	III уровень

		<p>спускается с нее;</p> <p>-совершенствовать навыки прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели;</p> <p>- обучать начальным навыкам самообслуживания;</p> <p>-обучать необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков;</p>	<p>в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели;</p> <p>Формировать умение ползать между предметами, лазить по гимнастической стенке и спускается с нее;</p> <p>-Формировать знания о начальных навыках самообслуживания;</p> <p>Формировать знание о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков;</p>	
<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.</p> <p>Учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.</p> <p>Учить рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.</p>	<p>-учить согласовывать слова в роде, числе, падеже.</p> <p>- обучать произносить четко гласные и некоторые согласные звуки;</p> <p>- обучать рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам;</p> <p>-совершенствовать навыки рассматривания картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам;</p> <p>- обучать слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям;</p> <p>-совершенствовать навыки обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время</p>	<p>учить согласовывать слова в роде, числе, падеже.</p> <p>обучать рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.</p>	<p>II уровень</p>

		<p>свободной игры;</p> <p>-обучать произносить правильно специфические звуки казахского языка;</p> <p>- обучать составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы;</p> <p>- обучать понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения;</p>		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Учить выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p> <p>Учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.</p>	<p>-обучать различать понятия «один», «много»;</p> <p>-обучать геометрическим фигурам с помощью осязания и зрения ;</p>	<p>Учить различать понятия «один», «много»</p> <p>Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.</p> <p>Учить определять пространственные направления относительно себя</p>	<p>III уровень</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено</p> <p>Учить изучать предметы, которые лепит. ставит готовое изделие на подставку, убирает материал после работы</p> <p>Учить выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.</p> <p>Учить узнавать песни, которые слышал ранее</p>	<p>-учить размещать изображение на листе бумаги целиком.</p> <p>- учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами.</p> <p>-обучать объединять индивидуальные работы в коллективные композиции;</p> <p>- учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами;</p> <p>- совершенствовать навык участия в коллективных работах и делать их с интересом;</p>	<p>-учить размещать изображение на листе бумаги целиком.</p> <p>Учить проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании</p> <p>Учить использовать различные приемы лепки</p> <p>Учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей</p> <p>Учить самостоятельно лепить предметы и украшения</p>	<p>II уровень</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - обучать анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; -совершенствовать навык участия в коллективной постройке; -обучать сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм; -обучать выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; обучать простым танцевальным движения казахского народа; -обучать пению вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми; - обучать лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей ; -обучать самостоятельно лепить предметы и украшения; - 	<p>Учить объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции</p> <p>Учить соблюдать технику безопасности при лепке</p> <p>Учить владеть начальными навыками техники наклеивания</p> <p>Учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами.</p>	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Формировать знания о предметах и действиях с ними, распознавать их по картинке</p> <p>Закрепить знания различать по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -обучать первоначальным представлениям о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; - учить называть имена членов семьи и близких ему людей; 	<p>обучать первоначальным представлениям о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах;</p> <p>- учить называть имена членов семьи и близких ему людей;</p>	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
 ФИО ребенка: Дубровин Родион

Дата рождения ребенка: 13.12.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): ГККП «Ясли- сад №2»

Группа/класс: средняя группа «Подсолнушки» (с 3-4 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить самостоятельно мыть лицо, руки. Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	совершенствовать навыки прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели; -Формировать знания начальным навыкам самообслуживания	совершенствовать навыки прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели; -Формировать знания начальным навыкам самообслуживания	III уровень
Коммуникативные навыки	Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания Учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы Учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях Учить рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные	Формировать знания согласовывать слова в роде, числе, падеже. Формировать знания произносить четко гласные и некоторые согласные звуки;	Формировать знания согласовывать слова в роде, числе, падеже. Формировать знания произносить четко гласные и некоторые согласные звуки;	III уровень

	вопросы по содержанию иллюстраций Учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец Учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: "соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам" Учить самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Формировать знания различать понятия «один», «много»; Формировать знания геометрических фигур с помощью осязания и зрения.	Формировать знания различать понятия «один», «много»; Формировать знания геометрических фигур с помощью осязания и зрения.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изучать предметы, которые лепит. Учить вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек Учить ставить готовое изделие на подставку, убирает материал после работы Обучить знанию элементарных свойств бумаги (сминать, рвать, складывать) Учить сооружать простейшую конструкцию по образцу. Учить называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки .	-обучать знанию музыкальных инструментов, игры на них совершенствовать навык участия в коллективных работах и делать их с интересом;	обучать знанию музыкальных инструментов, игры на них совершенствовать навык участия в коллективных работах и делать их с интересом;	III уровень
Формирование социально-	Учить откликается на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях	Формировать знания и названия транспортных средств, простым правилам для пешеходов и	Формировать знания и названия транспортных средств, простым правилам для пешеходов и пассажиров транспорта	III уровень

ЭМОЦИОНАЛЬ НЫХ НАВЫКОВ		пассажиров транспорта		
---------------------------------------	--	-----------------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Долдаев Ерасыл

Дата рождения ребенка: 23.12.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): ГККП «Ясли- сад №2»

Группа/класс: средняя группа «Подсолнушки» (с 3-4 лет)

Компетенци и	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<p>-совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности: Учить ходить, бегать, меняя направление Учить ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы</p> <p>Учить самостоятельно мыть лицо, руки: Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности.</p>	<p>-учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя. -бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться;</p>	<p>учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя. -бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться;</p>	II уровень

Коммуникативные навыки	<p>Учить слушать и понимать речь взрослых</p> <p>Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания</p> <p>Учить произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)</p> <p>Учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы.</p> <p>Учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях</p> <p>Учить слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения:</p> <p>Учить рассматривать иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.</p>	<p>- учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки;</p> <p>-учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды;</p> <p>-учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам;</p> <p>- обучать умению наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки;</p>	<p>учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки;</p> <p>-учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды;</p> <p>-учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам;</p> <p>- обучать умению наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки;</p>	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:</p> <p>"соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам"</p> <p>Учить самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме</p>	<p>Формировать знания стремлению узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием;</p>	<p>Формировать знания стремлению узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием;</p>	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии</p> <p>радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено</p> <p>Учить рисовать линии, мазки красками на листе бумаги</p> <p>владеет начальной техникой</p>	<p>-учить узнавать украшения казахского народа;</p> <p>-закреплять знания о посуде и предметах быта казахского народа.</p> <p>-обучить владению начальными навыками рисования форм;</p> <p>-учить проявлять аккуратность в</p>	<p>Учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу.</p>	II уровень

<p>рисования на бумаге и песке Учить изучать предметы, которые лепит Учить владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) Учить вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек Учить ставить готовое изделие на подставку, убирает материал после работы Обучить знанию элементарных свойств бумаги (сминать, рвать, складывать) Учить выкладывать изображения и составляет их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги Учить выкладывать и составляет простые композиции и сюжеты на фланелеграфе. Учить размещать геометрические фигуры, орнаменты Учить сооружать простейшую конструкцию по образцу Учить называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки Учить сооружать самостоятельно конструкции Учить складывать строительные детали в коробку Учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию</p>	<p>рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании; -обучать использовать различные приемы лепки; -учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; -учить анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; -обучать знанию музыкальных инструментов, игры на них ;</p>		
--	---	--	--

	Учить узнавать песни, которые слышал ранее Учить повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов Учить бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкает	-обучать знаниям и названиям транспортных средств, простым правилам для пешеходов и пассажиров транспорта;	-обучать знаниям и названиям транспортных средств, простым правилам для пешеходов и пассажиров транспорта;	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Директоренко Глеб

Дата рождения ребенка: 20.06.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): ГККП «Ясли- сад №2»

Группа/класс: средняя группа «Подсолнушки» (с 3-4 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	совершенствовать навыки прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в	Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаюсь	III уровень

		горизонтальную и вертикальную цели;	оборачиваться	
Коммуникативные навыки	Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания Учить рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций Учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	совершенствовать навыки рассматривания картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам;	совершенствовать навыки рассматривания картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам;	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец Учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	- обучать стремлению узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием;	- обучать стремлению узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием;	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обучить владению начальной техникой рисования на бумаге и песке Учить умению радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено Учить изучать предметы, которые лепит Учить ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы выкладывает и составляет простые композиции и сюжеты на фланелеграфе узнает песни, которые слышал ранее	- учить использовать различные приемы лепки; -учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей;	- учить использовать различные приемы лепки; -учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей;	III уровень
Формирование социально-	Формировать знания о предметах и действиях с ними, распознавать их по картинке	-учить знанию и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и	Формировать знания и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и	III уровень

эмоциональ ных навыков	Формировать знания различать по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов.	пассажиров транспорта;	пассажиров транспорта;	
---------------------------------------	---	------------------------	------------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Захарова Ева

Дата рождения ребенка: 15.07.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): ГККП «Ясли- сад №2»

Группа/класс: средняя группа «Подсолнушки» (с 3-4 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить самостоятельно мыть лицо, руки. Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	-учить ползать между предметами, лазить по гимнастической стенке и спускается с нее; -совершенствовать навыки прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели; - обучать начальным навыкам самообслуживания; -обучать необходимости соблюдения ежедневных	совершенствовать навыки прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели;	III уровень

		гигиенических навыков;		
Коммуникативные навыки	<p>Учить слушать и понимать речь взрослых</p> <p>Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания</p> <p>Учить произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)</p> <p>Учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы.</p> <p>Учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях</p> <p>Учить слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения:</p> <p>Учить рассматривать иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций</p>	<p>-учить согласовывать слова в роде, числе, падеже.</p> <p>- обучать произносить четко гласные и некоторые согласные звуки;</p> <p>- обучать рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам;</p> <p>-совершенствовать навыки рассматривания картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам;</p> <p>- обучать слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям;</p> <p>-совершенствовать навыки обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры;</p> <p>-обучать произносить правильно специфические звуки казахского языка;</p> <p>- обучать составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы;</p> <p>- обучать понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения;</p>	<p>Учить согласовывать слова в роде, числе, падеже.</p> <p>Учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам.</p>	II уровень
Познавательные и интеллекту	-учить выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание;	<p>-обучать различать понятия «один», «много»;</p> <p>-обучать геометрическим фигурам с</p>	обучать геометрическим фигурам с помощью осязания и зрения	III уровень

альные навыки	-учить называть из каких деталей выполнен предмет, находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели; -учить узнавать и называть птиц прилетающих на участок	помощью осязания и зрения		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено	-учить размещать изображение на листе бумаги целиком. - учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами. -обучать объединять индивидуальные работы в коллективные композиции; - учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; - совершенствовать навык участия в коллективных работах и делать их с интересом; - обучать анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; -совершенствовать навык участия в коллективной постройке; -обучать выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; обучать простым танцевальным движения казахского народа.	учить размещать изображение на листе бумаги целиком. Учить проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании Учить использовать различные приемы лепки Учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей Учить самостоятельно лепить предметы и украшения Учить объединять индивидуальные работы в коллективные композиции Учить соблюдать технику безопасности при лепке Учить владеть начальными навыками техники наклеивания Учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами.	II уровень

Формирование социально-эмоциональных навыков	-формировать восприятие окружающего мира, пространственную ориентировку.	-обучать первоначальным представлениям о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; -	-обучать первоначальным представлениям о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах;	II уровень
---	--	---	--	------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Иванцов Марк

Дата рождения ребенка: 23.08.2020.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): ГККП «Ясли- сад №2»

Группа/класс: средняя группа «Подсолнушки» (с 3-4 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности: Учить ходить, бегать, меняя направление	-учить ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен; -учить бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели;	-учить ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен; -учить бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели;	III уровень

	<p>Учить ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы</p> <p>Учить самостоятельно мыть лицо, руки:</p> <p>Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности.</p>			
Коммуникативные навыки	<p>Учить слушать и понимать речь взрослых</p> <p>Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания</p> <p>Учить произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)</p> <p>Учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы.</p> <p>Учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях</p> <p>Учить слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения:</p> <p>Учить рассматривать иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.</p>	<p>совершенствовать навыки рассматривания картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам;</p>	<p>совершенствовать навыки рассматривания картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам;</p>	III уровень
Познавательные и интеллектуальные	<p>Учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:</p> <p>"соотносит и</p>	<p>Формировать знания различать понятия «один», «много»;</p> <p>-Формировать знания геометрическим фигурам с</p>	<p>Учить различать понятия «один», «много»</p> <p>Определять пространственные</p>	III уровень

<p>навыки</p>	<p>отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам" Учить самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме</p>	<p>помощью осязания и зрения;</p>	<p>направления относительно себя.</p>	
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено Учить рисовать линии, мазки красками на листе бумаги владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке Учить изучать предметы, которые лепит Учить владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) Учить вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек Учить ставить готовое изделие на подставку, убирает материал после работы Обучить знанию элементарных</p>	<p>-развивать представления о некоторых свойствах глины и пластилина; -развивать навыки лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; -учить самостоятельно лепить предметы и украшения.</p>	<p>развивать представления о некоторых свойствах глины и пластилина; -развивать навыки лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; -учить самостоятельно лепить предметы и украшения.</p>	<p>III уровень</p>

	<p>свойств бумаги (сминать, рвать, складывать) Учить выкладывать изображения и составляет их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги Учить выкладывать и составляет простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.</p> <p>Учить размещать геометрические фигуры, орнаменты Учить сооружать простейшую конструкцию по образцу Учить называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки Учить сооружать самостоятельно конструкции</p> <p>Учить складывать строительные детали в коробку</p> <p>Учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию Учить узнавать песни, которые слышал ранее Учить повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук)</p>			
--	---	--	--	--

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов Учить бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкает	-учить простым правилам для пешеходов и пассажиров транспорта; -учить называть предметы быта казахского народа.	учить простым правилам для пешеходов и пассажиров транспорта; -учить называть предметы быта казахского народа.	III уровень
---	--	--	---	-------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Исламов Богдан

Дата рождения ребенка: 29.03.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): ГККП «Ясли- сад №2»

Группа/класс: средняя группа «Подсолнушки» (с 3-4 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать знания одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	-учить ползать между предметами, лазить по гимнастической стенке и спускается с нее; -совершенствовать навыки прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели; - обучать начальным навыкам самообслуживания;	Совершенствовать прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели Учить ползать между предметами, лазить по гимнастической стенке и спускается с нее	III уровень

		-обучать необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков;		
Коммуникативные навыки	Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания Учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы	-учить согласовывать слова в роде, числе, падеже. - обучать произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; - обучать рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; -совершенствовать навыки рассматривания картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам; - обучать слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям; -совершенствовать навыки обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры; -обучать произносить правильно специфические звуки казахского языка; - обучать составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы; - обучать понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения;	обучать рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; -совершенствовать навыки рассматривания картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам; - обучать слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям; -совершенствовать навыки обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры;	III уровень

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Формировать знания выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Формировать знания группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету</p>	<p>-обучать различать понятия «один», «много»; -обучать геометрическим фигурам с помощью осязания и зрения;</p>	<p>обучать различать понятия «один», «много»; -обучать геометрическим фигурам с помощью осязания и зрения; обучать знанию музыкальных инструментов, игры на них совершенствовать навык участия в коллективных работах и делать их с интересом;</p>	<p>III уровень</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Обучить владению начальной техникой рисования на бумаге и песке Учить вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек Обучить знанию элементарных свойств бумаги (сминать, рвать, складывать) Учить выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе Учить сооружать простейшую конструкцию по образцу</p>	<p>-учить размещать изображение на листе бумаги целиком. - учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами. -обучать объединять индивидуальные работы в коллективные композиции; - учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; - совершенствовать навык участия в коллективных работах и делать их с интересом; - обучать анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; -совершенствовать навык участия в коллективной постройке; -обучать сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм; -обучать выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; обучать простым танцевальным движения казахского народа; -обучать пению вместе с группой в</p>	<p>- обучать анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; -совершенствовать навык участия в коллективной постройке; -обучать сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм; -обучать выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; обучать простым танцевальным движения казахского народа; -обучать пению вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми;</p>	<p>II уровень</p>

		соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми; - обучать лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; -обучать самостоятельно лепить предметы и украшения;		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов	-обучать первоначальным представлениям о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; - учить называть имена членов семьи и близких ему людей; -	обучать первоначальным представлениям о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; - учить называть имена членов семьи и близких ему людей;	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Карпенко Марк

Дата рождения ребенка: 06.03.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): ГККП «Ясли- сад №2»

Группа/класс: средняя группа «Подсолнушки» (с 3-4 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать знания одеваться и раздеваться в определенной	-учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя. -бегать в разные стороны, вокруг	Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках,	II уровень

	последовательности.	предметов, разбегаясь оборачиваться;	бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться	
Коммуника тивные навыки	Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания Учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы	- учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; -учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; -учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; - обучать умению наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки;	-учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; - обучать умению наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки	Пуровень
Познавател ьные и интеллекту альные навыки	Учить самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме	Формировать знания различать понятия «один», «много»; Формировать знания о геометрических фигурах с помощью осязания и зрения	Формировать знания различать понятия «один», «много»; Формировать знания о геометрических фигурах с помощью осязания и зрения	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовате льской деятельнос ти	Обучить умению радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено Обучить владению начальной техникой рисования на бумаге и песке Учить ставить готовое изделие на подставку, убирает материал после работы Обучить знанию элементарных свойств бумаги (сминать, рвать,	-учить узнавать украшения казахского народа; -закреплять знания о посуде и предметах быта казахского народа. -обучить владению начальными навыками рисования форм; -учить проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании; -обучать использовать различные	-учить анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; -обучать знанию музыкальных инструментов, игры на них ;	Пуровень

	<p>складывать Учить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги Учить выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе Учить размещать геометрические фигуры, орнаменты Учить сооружать простейшую конструкцию по образцу</p>	<p>приемы лепки; -учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; -учить анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; -обучать знанию музыкальных инструментов, игры на них ;</p>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>-расширить представления о труде взрослых, -учить бережному отношению к предметам, игрушкам, книгам и посуде.</p>	<p>-обучать знаниям и названиям транспортных средств, простым правилам для пешеходов и пассажиров транспорта;</p>	<p>обучать первоначальным представлениям о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; - учить называть имена членов семьи и близких ему людей; -</p>	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Сарбаев Наиль

Дата рождения ребенка: 29.03.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): ГККП «Ясли- сад №2»

Группа/класс: средняя группа «Подсолнушки» (с 3-4 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)

Физические качества	Формировать знания одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Формировать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться;	Формировать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться;	III уровень
Коммуникативные навыки	Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания Учить слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения:	Формировать знания произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; Формировать знания отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды;	Учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры .	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать знания выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Формировать знания группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	Формировать знания различать понятия «один», «много»; Формировать знания о геометрических фигурах с помощью осязания и зрения	Формировать знания различать понятия «один», «много»; Формировать знания о геометрических фигурах с помощью осязания и зрения	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить ставить готовое изделие на подставку, убирает материал после работы	Формировать знания владения начальными навыками рисования форм; Формировать знания проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании.	Формировать знания владения начальными навыками рисования форм; Формировать знания проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании.	III уровень

Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать знания о бережном отношении к растениям и животным: любить их, ласкать	Формировать знания и названия транспортных средств, простым правилам для пешеходов и пассажиров транспорта;	Формировать знания владения начальными навыками рисования форм; Формировать знания проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании.	III уровень
---	--	---	---	-------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Кових Алиса

Дата рождения ребенка: 02.12.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): ГККП «Ясли- сад №2»

Группа/класс: средняя группа «Подсолнушки» (с 3-4 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать знания одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Формировать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться;	Формировать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться;	III уровень
Коммуникативные навыки	Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	-учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; -учить использовать нужные слова и фразы;	Учить необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	II уровень

		-учить употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам	-учить находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; -развивать навыки сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; -давать представления о противоположных частях суток.	учить находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; -развивать навыки сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; -давать представления о противоположных частях суток.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обучить владению простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) Учить размещать геометрические фигуры, орнаменты	-обучать знанию музыкальных инструментов, игры на них	Учить участвовать в коллективных работах и делать их с интересом. Учить играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры.	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях	-учить называть предметы быта казахского народа; -развивать представления о сотрудниках детского сада.	-учить называть предметы быта казахского народа; -развивать представления о сотрудниках детского сада.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Султан Ибрахим

Дата рождения ребенка:

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): ГККП «Ясли- сад №2»

Группа/класс: средняя группа «Подсолнушки» (с 3-4 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать знания одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	<ul style="list-style-type: none"> -учить ползать между предметами, лазить по гимнастической стенке и спускается с нее; -совершенствовать навыки прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели; - обучать начальным навыкам самообслуживания; -обучать необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков; 	<ul style="list-style-type: none"> обучать начальным навыкам самообслуживания; -обучать необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков; 	III уровень
Коммуникативные навыки	Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания Учить слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения	<ul style="list-style-type: none"> -учить согласовывать слова в роде, числе, падеже. - обучать произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; - обучать рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; -совершенствовать навыки 	Учить согласовывать слова в роде, числе, падеже.	III уровень

		<p>рассматривания картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям; - совершенствовать навыки обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры; - обучать произносить правильно специфические звуки казахского языка; - обучать составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы; - обучать понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения; 		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Формировать знания выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Формировать знания группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обучать различать понятия «один», «много»; - обучать геометрическим фигурам с помощью осязания и зрения ; 	<p>Формировать знания различать понятия «один», «много»;</p>	<p>III уровень</p>

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Обучить владению начальной техникой рисования на бумаге и песке Учить изучать предметы, которые лепит Учить ставить готовое изделие на подставку, убирает материал после работы Учить выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе Учить размещать геометрические фигуры, орнаменты</p>	<p>-учить размещать изображение на листе бумаги целиком. - учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами. -обучать объединять индивидуальные работы в коллективные композиции; - учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; - совершенствовать навык участия в коллективных работах и делать их с интересом; - обучать анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; -совершенствовать навык участия в коллективной постройке; -обучать сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм; -обучать выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; обучать простым танцевальным движения казахского народа; -обучать пению вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми; - обучать лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей ; -обучать самостоятельно лепить предметы и украшения; -</p>	<p>совершенствовать навык участия в коллективной постройке; -обучать сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм; -обучать выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления;</p>	<p>II уровень</p>
---	--	--	--	-------------------

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях	-обучать первоначальным представлениям о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; - учить называть имена членов семьи и близких ему людей;	-Формировать знания о первоначальных представлениях о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; - учить называть имена членов семьи и близких ему людей;	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Кромер Евгения

Дата рождения ребенка: 02.02.2020.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс): ГККП «Ясли- сад №2»

Группа/класс: средняя группа «Подсолнушки» (с 3-4 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)

Физические качества	Формировать знания одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	<ul style="list-style-type: none"> -учить ползать между предметами, лазить по гимнастической стенке и спускается с нее; -совершенствовать навыки прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели; - обучать начальным навыкам самообслуживания; -обучать необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков; 	<ul style="list-style-type: none"> - обучать начальным навыкам самообслуживания; -обучать необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков; 	III уровень
Коммуникативные навыки	Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	<ul style="list-style-type: none"> -учить согласовывать слова в роде, числе, падеже. - обучать произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; - обучать рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; -совершенствовать навыки рассматривания картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным 	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Обучать правильному темпу речи. Учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.	II уровень

		<p>картинкам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям; - совершенствовать навыки обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры; - обучать произносить правильно специфические звуки казахского языка; - обучать составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы; - обучать понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения; - учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; <p>- обучать заучиванию наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки;</p>		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Формировать знания выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Формировать знания группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обучать различать понятия «один», «много»; - обучать геометрическим фигурам с помощью осязания и зрения; - учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине 	<ul style="list-style-type: none"> - учить определять пространственные направления относительно себя; <p>обучать геометрическим фигурам с помощью осязания и зрения;</p>	

		-учить определять пространственные направления относительно себя;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги Формировать знания владения начальной техникой рисования на бумаге и песке	<ul style="list-style-type: none"> -учить размещать изображение на листе бумаги целиком. - учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: - учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами. -обучать объединять индивидуальные работы в коллективные композиции; - учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; - совершенствовать навык участия в коллективных работах и делать их с интересом; - обучать анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; -совершенствовать навык участия в коллективной постройке; -обучать выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; обучать простым танцевальным движения казахского народа. 	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать навык участия в коллективной постройке; -обучать выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; обучать простым танцевальным движения казахского народа. 	II уровень

Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать знания о бережном отношении к растениям и животным: любить их, ласкать	-обучать первоначальным представлениям о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах;	обучать первоначальным представлениям о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах;	III уровень
---	--	--	---	-------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Пелипенко Ярослав

Дата рождения ребенка: 04.06.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): ГККП «Ясли- сад №2»

Группа/класс: средняя группа «Подсолнушки» (с 3-4 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	Формировать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться;	Формировать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться;	III уровень
Коммуникативные навыки	Учить слушать и понимать речь взрослых Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания Учить договаривать отдельные слова,	совершенствовать навыки обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры;	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки .	III уровень

	<p>фразы в знакомых произведениях</p> <p>Учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы</p> <p>Учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога</p>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам</p> <p>Учить самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.</p>	- обучать стремлению узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием;	- обучать стремлению узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием;	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Учить рисовать линии, мазки красками на листе бумаги</p> <p>Обучить владению начальной техникой рисования на бумаге и песке</p> <p>Учить изучать предметы, которые лепит</p> <p>Обучить владению простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину)</p> <p>Учить вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек</p> <p>Обучить знанию элементарных свойств бумаги (сминать, рвать, складывать)</p> <p>Учить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги</p> <p>Учить размещать геометрические фигуры, орнаменты</p>	<p>- учить использовать различные приемы лепки;</p> <p>-учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей;</p>	<p>учить использовать различные приемы лепки;</p> <p>-учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей</p>	II уровень

	Учить сооружать простейшую конструкцию по образцу			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. Учить бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать.	-учить знанию и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта;	-учить знанию и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта;	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Подкорытов Марк

Дата рождения ребенка: 09.08.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): ГККП «Ясли- сад №2»

Группа/класс: средняя группа «Подсолнушки» (с 3-4 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать знания одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	-учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя. -бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться;	Учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	II уровень

Коммуникативные навыки	Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	<ul style="list-style-type: none"> - учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; -учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; -учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; - обучать умению наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки; 		III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях	Формировать навык стремления узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием.	Учить стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> . Формировать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги Формировать знания владения начальной техникой рисования на бумаге и песке 	<ul style="list-style-type: none"> -учить узнавать украшения казахского народа; -закреплять знания о посуде и предметах быта казахского народа. -обучить владению начальными навыками рисования форм; -учить проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании; -обучать использовать различные приемы лепки; -учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; 	Учить проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании	III уровень

		-учить анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; -обучать знанию музыкальных инструментов, игры на них ;		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать знания о бережном отношении к растениям и животным: любить их, ласкать.	-обучать знаниям и названиям транспортных средств, простым правилам для пешеходов и пассажиров транспорта;	Обучить первоначальным представлениям о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Жаксылык Сафи

Дата рождения ребенка: 21.03.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): ГККП «Ясли- сад №2»

Группа/класс: средняя группа «Подсолнушки» (с 3-4 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать знания одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Формировать навык ползать между предметами, лазить по гимнастической стенке и спускается	Формировать навык ползать между предметами, лазить по гимнастической стенке и спускается с нее; -совершенствовать навыки	III уровень

		с нее; -совершенствовать навыки прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели;	прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели;	
Коммуникативные навыки	Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	Закрепить навык произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; Формировать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам	Учить внимательно слушать, называть и запоминать слова.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать знания выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Формировать знания группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	Формировать навык различать понятия «один», «много»; -Формировать знания о геометрических фигурах с помощью осязания и зрения ;	Формировать навык различать понятия «один», «много»; -Формировать знания о геометрических фигурах с помощью осязания и зрения	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги Формировать знания владения начальной техникой рисования на бумаге и песке	Формировать навык анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; Совершенствовать навык участия в коллективной постройке;	Учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами.	III уровень

Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать знания о бережном отношении к растениям и животным: любить их, ласкать.	Формировать знания о первоначальных представлениях о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах;	Формировать знания о первоначальных представлениях о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах;	III уровень
---	---	--	--	-------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Сагат Лиза

Дата рождения ребенка: 02.08.2020.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): ГККП «Ясли- сад №2»

Группа/класс: средняя группа «Подсолнушки» (с 3-4 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать знания одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	-учить ползать между предметами, лазить по гимнастической стенке и спускается с нее; -совершенствовать навыки прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	II уровень

		<p>горизонтальную и вертикальную цели;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать начальным навыкам самообслуживания; -обучать необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков; 		
<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания</p> <p>Учить произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)</p> <p>Учить слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения</p>	<ul style="list-style-type: none"> -учить согласовывать слова в роде, числе, падеже. - обучать произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; - обучать рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; -совершенствовать навыки рассматривания картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам; - обучать слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям; -совершенствовать навыки обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры; 	<p>Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.</p> <p>Учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.</p>	<p>II уровень</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -обучать произносить правильно специфические звуки казахского языка; - обучать составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы; - обучать понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения; 		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Формировать знания выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p> <p>Формировать знания группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету</p>	<ul style="list-style-type: none"> -обучать различать понятия «один», «много»; -обучать геометрическим фигурам с помощью осязания и зрения; 	Обучать геометрическим фигурам с помощью осязания и зрения.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Учить изучать предметы, которые лепят</p> <p>Учить вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек</p>	<ul style="list-style-type: none"> -учить размещать изображение на листе бумаги целиком. - учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами. -обучать объединять индивидуальные работы в коллективные композиции; - учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; - совершенствовать навык участия в коллективных работах и делать их с интересом; - обучать анализировать 	Учить соблюдать технику безопасности при лепке.	II уровень

		<p>постройки по простым схемам и образцам рисунков;</p> <p>-совершенствовать навык участия в коллективной постройке;</p> <p>-обучать выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления;</p> <p>обучать простым танцевальным движения казахского народа.</p>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях	-обучать первоначальным представлениям о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах;	Учить называть транспортные средства, знать простые правила для пешеходов и пассажиров транспорт.	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Чернов Егор

Дата рождения ребенка: 12.03.2020.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): ГККП «Ясли- сад №2»

Группа/класс: средняя группа «Подсолнушки» (с 3-4 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)

Физические качества	Формировать знания одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Формировать навык ползать между предметами, лазить по гимнастической стенке и спускается с нее; -совершенствовать навыки прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Формировать навык ползать между предметами, лазить по гимнастической стенке и спускается с нее; -совершенствовать навыки прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	III уровень
Коммуникативные навыки	Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	-продолжать обучать произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; -развивать правильный темп речи; -учить согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Продолжать обучать произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	- Формировать знания выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Формировать знания группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	-учить группировать однородные предметы; -учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	Учить называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-учить правильно держать карандаш (тремя пальцами);	-обучать знанию музыкальных инструментов, игры на них	Учить играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры	III уровень

Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать знания о бережном отношении к растениям и животным: любить их, ласкать	-расширять представления о некоторых растениях родного края; -учить простым правилам для пешеходов и пассажиров транспорта.	Обучить первоначальным представлениям о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	III уровень
---	--	--	--	-------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Мухитова Джамилла

Дата рождения ребенка: 06.14.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): ГККП «Ясли- сад №2»

Группа/класс: средняя группа «Подсолнушки» (с 3-4 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать знания одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Формировать навык ползать между предметами, лазить по гимнастической стенке и спускается с нее; -совершенствовать навыки прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, бросать предметы	Формировать навык ползать между предметами, лазить по гимнастической стенке и спускается с нее; -совершенствовать навыки прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в	III уровень

		правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	горизонтальную и вертикальную цели	
Коммуникативные навыки	Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	Совершенствовать навыки рассматривания картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам; Формировать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям;	Учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать знания выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Формировать знания группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	Формировать знания различать понятия «один», «много»;	Учить различать понятия «один», «много»	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету, -учить выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.	-обучать знанию музыкальных инструментов, игры на них	Учить размещать изображение на листе бумаги целиком. Учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей .	II уровень
Формирование социально-эмоциональных	Формировать знания о бережном отношении к растениям и животным: любить их, ласкать		Учить называть имена членов семьи и близких ему людей.	III уровень

НАВЫКОВ				
----------------	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Чупрова Есения

Дата рождения ребенка: 31.01.2020.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): ГККП «Ясли- сад №2»

Группа/класс: средняя группа «Подсолнушки» (с 3-4 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
--------------------	---	--	--	---

Физические качества	Формировать знания одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	<ul style="list-style-type: none"> -учить ползать между предметами, лазить по гимнастической стенке и спускается с нее; -совершенствовать навыки прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели; - обучать начальным навыкам самообслуживания; -обучать необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков; 	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	II уровень
Коммуникативные навыки	Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	<ul style="list-style-type: none"> -учить согласовывать слова в роде, числе, падеже. - обучать произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; - обучать рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; -совершенствовать навыки рассматривания картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам; - обучать слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям; -совершенствовать навыки обгрызать вместе со взрослыми 	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки Учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.	II уровень

		<p>сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры;</p> <ul style="list-style-type: none"> -обучать произносить правильно специфические звуки казахского языка; - обучать составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы; - обучать понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения; 		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Учить самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме</p>	<ul style="list-style-type: none"> -обучать различать понятия «один», «много»; -обучать геометрическим фигурам с помощью осязания и зрения ; 		II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Учить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги</p> <p>Учить выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе</p> <p>Учить размещать геометрические фигуры, орнаменты .</p>	<ul style="list-style-type: none"> -учить размещать изображение на листе бумаги целиком. - учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами. -обучать объединять индивидуальные работы в коллективные композиции; - учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; - совершенствовать навык участия в коллективных работах и делать их с интересом; - обучать анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; -совершенствовать навык участия в коллективной постройке; -обучать выполнять 	<p>участвует в коллективных работах и делает их с интересом</p>	II уровень

		самостоятельно движения после музыкального вступления; обучать простым танцевальным движения казахского народа.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях Учить различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов	-обучать первоначальным представлениям о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; -	Обучить первоначальным представлениям о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Кан Алина

Дата рождения ребенка: 03.05.2020.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): ГККП «Ясли- сад №2»

Группа/класс: средняя группа «Подсолнушки» (с 3-4 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать знания одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Формировать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя. Формировать умение бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться;	Формировать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя. Формировать умение бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться;	III уровень

Коммуникативные навыки	Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания Учить произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) Учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы	Формировать умение наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки;	Учить произносить правильно специфические звуки казахского языка.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать знания выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Формировать знания группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	- обучать стремлению узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием;	обучать стремлению узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием;	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе Учить размещать геометрические фигуры, орнаменты	- учить использовать различные приемы лепки; -учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей;	анализирует постройку по простым схемам и образцам рисунков сооружает простейшие постройку из деталей разных цветов и форм	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов	-учить знанию и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта;	Учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Штефанова Элина

Дата рождения ребенка: 04.07.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): ГККП «Ясли- сад №2»

Группа/класс: средняя группа «Подсолнушки» (с 3-4 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать знания одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	-учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя. -бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться;	-учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя. -бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться;	III уровень
Коммуникативные навыки	Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	- учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; -учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; -учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; - обучать умению наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки;	Учить быгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. Учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Учить согласовывать слова в роде, числе, падеже.	IIуровень
Познавательные и интеллекту	- Формировать знания выполнять задания, опираясь на словесную	Формировать умение стремлению узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием;	Формировать умение стремлению узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием;	III уровень

альные навыки	инструкцию и образец. Формировать знания группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-учить изображать предметы похожие на округлую, удлиненную формы; -учить навыкам работы с пластилином;	-учить узнавать украшения казахского народа; -закреплять знания о посуде и предметах быта казахского народа. -обучить владению начальными навыками рисования форм; -учить проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании; -обучать использовать различные приемы лепки; -учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; -учить анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; -обучать знанию музыкальных инструментов, игры на них ;	Учить играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры. Учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами. самостоятельно лепит предметы и украшения Учить объединять индивидуальные работы в коллективные композиции. Учить называть правильно основные цвета.	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать знания о бережном отношении к растениям и животным: любить их, ласкать	-обучать знаниям и названиям транспортных средств, простым правилам для пешеходов и пассажиров транспорта;	Обучить первоначальным представлениям о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Ушенин Илья

Дата рождения ребенка: 24.07.2020.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): ГККП «Ясли- сад №2»

Группа/класс: средняя группа «Подсолнушки» (с 3-4 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать знания одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Формировать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя. Формировать умение бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться;	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели .	III уровень
Коммуникативные навыки	Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	-развивать правильный темп речи; -учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды: -учить согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Формировать правильный темп речи; Формировать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды: -учить согласовывать слова в роде, числе, падеже.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать знания выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Формировать знания группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	- обучать стремлению узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием;	Формировать знания различать понятия «один», «много» Формировать знания предметы по длине, ширине, высоте, величине. Формировать знания определять пространственные направления	III уровень

			относительно себя	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обучить умению радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено	- учить использовать различные приемы лепки; -учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей;	Учить называть правильно основные цвета. Учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Учит играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры.	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях	-учить знанию и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта;	Обучить знанию и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта имеет Учить первоначальным представлениям о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Ормангали Медина

Дата рождения ребенка:

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): ГККП «Ясли- сад №2»

Группа/класс: средняя группа «Подсолнушки» (с 3-4 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -
--------------------	---	--	--	--

	(октябрь - декабрь)			«высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать знания одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	<ul style="list-style-type: none"> -учить ползать между предметами, лазить по гимнастической стенке и спускается с нее; -совершенствовать навыки прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели; - обучать начальным навыкам самообслуживания; -обучать необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков; 	Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться.	II уровень
Коммуникативные навыки	- Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	<ul style="list-style-type: none"> -учить согласовывать слова в роде, числе, падеже. - обучать произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; - обучать рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; -совершенствовать навыки рассматривания картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам; - обучать слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать 	Учить выразительно читать стихотворения, потешки. Учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. Учить согласовывать слова в роде, числе, падеже.	II уровень

		<p>героям;</p> <ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать навыки обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры; -обучать произносить правильно специфические звуки казахского языка; - обучать составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы; - обучать понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения; 		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Формировать знания выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Формировать знания группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету</p>	<ul style="list-style-type: none"> -обучать различать понятия «один», «много»; -обучать геометрическим фигурам с помощью осязания и зрения ; 	<ul style="list-style-type: none"> -обучать различать понятия «один», «много»; -обучать геометрическим фигурам с помощью осязания и зрения ; 	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -учить первоначальным навыкам работы с пластилином; -учить выкладывать и составлять простые композиции на доске; 	<ul style="list-style-type: none"> -учить размещать изображение на листе бумаги целиком. - учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами. -обучать объединять индивидуальные работы в коллективные композиции; - учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; - совершенствовать навык участия в 	<p>Учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Учить играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры.</p>	II уровень

		<p>коллективных работах и делать их с интересом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; -совершенствовать навык участия в коллективной постройке; -обучать сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм; -обучать выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; обучать простым танцевальным движения казахского народа; -обучать пению вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми; - обучать лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей ; -обучать самостоятельно лепить предметы и украшения; - 		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Формировать знания о бережном отношении к растениям и животным: любить их, ласкать</p>	<ul style="list-style-type: none"> -обучать первоначальным представлениям о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; - учить называть имена членов семьи и близких ему людей; 	<p>Учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.</p>	II уровень