

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Ясли – сад №2» ГУ Отдел образования по г. Текели»

Группа: Средняя группа «Подсолнушки»

Возраст детей: 3 – 4 года

На период: 01.09.2023г.

Примерный режим дня	Пятница 01.09.
Приём детей	Приём детей: утренний фильтр, встреча детей в хорошем настроении. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа а том в каком настроении пришёл ребёнок в детский сад, встреча детей с хорошим настроением под музыку и выполнение игротанца вместе с детьми «Вообразминка».Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о культуре общения, напомнить детям, что необходимо при встрече всегда здороваться со взрослыми; развивающие игры для закрепления навыков культуры общения; беседы о проведенном досуге с родителями.
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о том как спал ребёнок, с каким настроением проснулся. Консультации по запросу родителей.
Самостоятельные деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Игра «Доброе сердечко» Задача: Развивать у детей элементарные представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках. (Ознакомление с окружающим)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №1
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков перед приемом пищи. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание) Обучение умению сервировки стола (Трудовая деятельность, работа дежурных) Прием пищи: воспитывать навыки самообслуживания, сидеть ровно за столом, аккуратно кушать и использовать столовые приборы.(Самообслуживание)
Подготовка к организационной деятельности	Д/и « Один – много» Задача: обучать умению различать количество предметов: «много-один», («один-много») группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?». (Основы мтематики)
Организованная деятельность	Физкультура «Мы весёлые ребята, любим, бегать и играть» Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; <u>Упражнения в равновесии.</u> Ходить по наклонной доске (20-30сантиметров), <u>Бег.</u> Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных

	<p>направлениях: по прямой.</p> <p>ОРУ Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно); П/и «Лиса и зайцы» «Загадки – отгадки с детками играют в прятки» Задача: Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок, (Развитие речи) «Книжки в руки дети взяли, и рассматривать их стали» Задача: Пробуждать интерес к книгам. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. (Художественная литература) «Угощение для друзей» Задачи: Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение; Повышать интерес детей к аппликации. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности; Обучать умению лепить продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (Рисование + аппликация + лепка)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. «Раз, два, три, четыре, пять – собираемся гулять» Индивидуальные беседы о последовательности одевания.</p>
Прогулка	Прогулка №1 по картотеке сентябрь
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание. Разучивание пословиц о дружбе «Друзей много – шире дорога». Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?)</p>
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище: формирование навыков кушать молча, жевать с закрытым ртом; уметь обращаться с ложкой. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание)</p>
Дневной сон	Слушание колыбельной песенки. Постепенное засыпание.
Постепенный подъем	Корректирующая гимнастика «Весёлые капельки»
Самостоятельная деятельность	<p>СР/игра «Детский сад» Задачи: создание игровой ситуации «Чем мы любим заниматься в детском саду»; отражать последовательность игровых действий Д/игра: «Кто что делает?» Цель: учить употреблять глаголы в речи.</p>
Полдник	<p>Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Игровое упр. «Мы самые аккуратные»</p>

Индивидуальная работа	Учить рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций с Альфиёй
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Развития навыков самообслуживания.
Прогулка	Прогулка №1 по картотеке сентябрь
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями «Как прошёл день в детском саду»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Ясли сад №2» Г.У. «Отдел образования по г. Текели

Группа: Средняя группа «Подсолнушки»

Возраст детей: 3 - 4 года

На период: 04.09. по 08.09.2023г.

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник 04.09.	Вторник 05.09.	Среда 06.09.	Четверг 07.09.	Пятница 08.09.
Здравствуйте, дети! Приём детей	Приём детей: утренний фильтр, встреча детей в хорошем настроении. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа а том в каком настроении пришёл ребёнок в детский сад, встреча детей с хорошим настроением под музыку и выполнение игротанца вместе с детьми «Вообразминка».Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о культуре общения, напомнить детям, что необходимо при встрече всегда здороваться со взрослыми; развивающие игры для закрепления навыков культуры общения; беседы о проведенном досуге с родителями. (Коммуникативная, Развитие речи, Познавательная, Музыкальная)				
Беседы с родителями, консультации	Консультация для родителей «Встречаем осень без простуды»	Беседа с родителями «Как правильно одеть ребенка осенью?»	Консультация для родителей «Воспитываем самостоятельность»	Беседа с родителями «Как провести познавательную прогулку с ребенком»	Консультация для родителей «Как сделать гербарий».
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	«Разноцветные мячики» Задача:Формирование навыков составления групп из однородных предметов и выделения из них одного	«Расскажи, что есть в группе детского сада» Задача: Формирование навыков связной речи при рассматривании	Настольная игра «Найди половинку» - развивать глазомер, целостность восприятия.	Уголок изодеятельности. Предложить детям раскраски Задача: правильно держать карандаш	«Дождик как-кап» Задача: формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их. (Творческая,

		картин, предметов. (развитие речи, коммуникативная деятельность)			рисование)
Утренняя гимнастика 8 – 10 минут.	Вызвать интерес к выполнению утренней гимнастики. Комплекс утренней гимнастики №1				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков перед приемом пищи. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание) Привитие: Культурно гигиенических навыков: умение правильно и быстро умываться, вытираться своим полотенцем. Обучение умению сервировки стола (Трудовая деятельность, работа дежурных) Прием пищи: воспитывать навыки самообслуживания, сидеть ровно за столом, аккуратно кушать и использовать столовые приборы.(Самообслуживание)				
Игры (настольные, пальчиковые, самостоятельная деятельность и др.)	«Новоселье» (Интеграция) Задача Формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения. Задача: Сюжетное рисование по замыслу: привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира (развитие речи, рисование)	«Расскажи, что есть в группе детского сада» Задача: Формирование навыков связной речи при рассматривании картин, предметов. (Ознакомление с окруж.мир.)	«Разноцветные мячики» Задача: Формирование навыков составления групп из однородных предметов и выделения из них одного (Познавательная, коммуникативная основы математики, развитие речи, казахский язык,)	Рассматривание иллюстраций из серии картин «В магазине» Задача: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. (Познавательная, развитие речи, коммуникативная деятельность)	Настольные игры: «Развивающее лото» (Познавательная, игровая, коммуникативная, Развитие речи) Коллективная трудовая деятельность «Убираем игрушки по местам»
ОД по расписанию ДО	Физкультура Тема: «Мы спортсмены» Задача:Формирование навыков бега с выполнением определенных	Д/игра «На что похоже?» Задача: Знакомить детей с геометрическими фигурами:	Казахский язык Физкультура Тема: «Звериная зарядка» Задача: Обучение прыжкам в длину с места, в плоский	Чтение стихотворения В.Маяковского «Кем быть» (Интеграция) Задача: Ознакомление с	Физкультура Тема: «Интересное путешествие» Задача: Формирование навыков свободной ходьбы с

	<p>заданий: в колонне по одному, друг за другом Умеют бегать и выполнять определенные задания: в колонне по одному, друг за другом. Навыки: Умеет соблюдать элементарные правила игр в команде. «Первая тренировка» Свободный бег с ускорением под ритмичную музыку в колонне по одному друг за другом «Через препятствия» Бег с ускорением и замедлением темпа с выполнением определенных заданий ОРУ Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно); П/и «Поймай комара» (Физическая активность, самостоятельная</p>	<p>Д/игра «Соберем игрушки» Задача: Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими треугольником дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Повышать интерес детей к аппликации. Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании. (основы математики, аппликация – познавательные творческие навыки)</p>	<p>обруч, лежащий на земле Задача ОД: умеют выполнять прыжки в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле Навыки: Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений. «Кенгурята» Выполняют прыжки в длину с места «Лягушата на камушках» Выполняют прыжки в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле ОРУ Упражнения для туловища: передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево) П/и «Поймай солнечного зайчика» (Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность) Театрализация сказки</p>	<p>трудом взрослых (Художественная литература, коммуникативная, познавательная, ознак.с окруж.миром) «Строители» Задача: Формирование навыков сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм (Познавательная, конструирование, игровая)</p>	<p>выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен Задача умеют свободно выполнять ходьбу с выполнением определенных заданий Навыки: Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений. «Загадочная тропинка» Свободно выполняют ходьбу и выполняют задания воспитателя в колонне по одному и друг за другом. «Высокий забор» Свободная ходьба с высоким подниманием колен, с выполнением заданий для рук. ОРУ Упражнения для ног: подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в</p>
--	---	--	--	--	--

	деятельность) Музыка		«Три поросенка» Задача: Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки. (Художественная литература, коммуникативная деятельность)		сторону; П/и «Воробушки и автомобиль» (Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность) <i>Игра</i> «В слова» Задача: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения (Коммуникация, развитие речи, казахский язык)
«Вместе на природу» Прогулка	Картотека прогулок № 1	Картотека прогулок № 2	Картотека прогулок № 3	Картотека прогулок № 4	Картотека прогулок № 5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Обучению детей обращать внимание на его чистоту одежды и лица, спокойно рассматривать себя в зеркале, не трогая его руками. Игровое упражнение «Свет мой зеркальце скажи...» (Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: формирование навыков кушать молча, жевать с закрытым ртом; уметь обращаться с ложкой. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание аудиосказок спокойного содержания «Машкины книжки» Чтение стихотворения Е.Тараховская «Тихий час». Музыкалотерапия- засыпание под негромкую размеренную музыку «Звуки природы» (Музыкальная, художественная литература)				
«Просыпаемся, пробуждаемся»	Гимнастика пробуждения под бодрящую музыку «Потягушки-потягушки. Все проснулись-потянулись» (Музыкальная, Двигательная) Закаливание. Ходьба по рельефным коврикам. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, умывание лица водой комнатной температуры. Игровое упражнение «Правила гигиены» (Физическая активность, познавательная)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Рассказать о пользе употребления молочных продуктов. Чтение потешек о молочных продуктах (Коммуникация, Художественная литература)				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры ИЗО рассматривание книг и другие)</p>	<p>«В гостях у Миши и Маши» Задача: Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: «много-один», («один-много») группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?».</p> <p><i>Д/и:</i> «Столовая для Маши и Миши» Задача: Формирование навыков сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм (Познавательная, конструирование, самостоятельная)</p>	<p>«Разноцветные мячи» Задача: Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания. <i>Игра под руководством</i> (Интеграция) Разучивание песни «Песенка осени» Задача: Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы (Музыкальная, познавательная, ознак. с окруж.миром)</p>	<p>«Игривые котят» (Интеграция) Задача: Формирование умений и навыков изображения предметов из готовых фигур; Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах. (ознак.с окруж.миром, аппликация, развитие речи,)</p>	<p>«Любимые игрушки» Задача: Формирование представлений о понятиях "много", "один", "по одному", "ни одного" (Познавательная, коммуникативная, самостоятельная) Индивидуальная работа с Глебом: - совершенствовать навыки слушания и говорения Разучивание песни про осень (Музыкальная)</p>	<p>(Интеграция) «Колобок» Задача: Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат. Обучение слушанию, пониманию содержания сказки. (Познавательная, коммуникативная, худ.литература, каз.язык, основы математики) «Помоги найти маме ее детёныша» Задача: Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах. (Познавательная, ознак. с окруж.миром, самостоятельная)</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребёнка</p>	<p>Индивидуальная работа с Альфией: Формировать знания о предметах и действиях с ними, распознавать их по картинке Формировать знания</p>	<p>Индивидуальная работа с Нурисламом: Формировать знания одеваться и раздеваться в определенной последовательности.</p>	<p>Индивидуальная работа с Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.</p>	<p>Индивидуальная работа с Родионом- Учить самостоятельно мыть лицо, руки. Учить одеваться и раздеваться в</p>	<p>Индивидуальная работа с Ерасьлом: Учить слушать и понимать речь взрослых Учить произносить отчетливо</p>

	различать по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов.		Учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. Учить рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	определенной последовательности.	отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания Учить произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)
Прогулка	Картотека прогулок № 1	Картотека прогулок № 2	Картотека прогулок № 3	Картотека прогулок № 4	Картотека прогулок № 5
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями о том как прошёл день в детском саду.				

ЦИКЛОГРАММА

ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа: «Подсолнушки»

Возраст детей: 3-4

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) (11-15 сентября 2023 года 3-неделя)

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник 11.09.23.	Вторник 12.09.23.	Среда 13.09.23.	Четверг 14.09.23.	Пятница 15.09.23.
Здравствуйте, дети! Приём детей	Прием детей: Утренний фильтр, создание эмоционального настроения, встреча детей с хорошим настроением под музыку и выполнение игротанца вместе с детьми «Крабразминка». Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о культуре общения, напомнить детям, что необходимо при встрече всегда здороваться со взрослыми и детьми; развивающие игры для закрепления навыков культуры общения; беседы о проведенном семейном досуге с родителями.				
Беседы с родителями, консультации	Консультация для родителей «Как приучить ребенка содержать в порядке свои вещи»	Беседа с родителями «Приучайте ребенка к самостоятельности в обыденной жизни»	Консультация для родителей «Воспитываем самостоятельность»	Консультация для родителей «Стремитесь сделать полезным каждое мгновение общения с ребёнком».	Беседа с родителями «Учите ребенка чувствовать и удивляться, поощряйте его любознательность»

<p>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>«Краски осени» Задача: Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки (Рисование) <i>Дидактическая игра</i> Игры с деревянным конструктором «Крепкие заборчики» Задача: Формирование навыков сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм. (Конструирование) Коллективная трудовая деятельность «Протереть столы»</p>	<p>Настольные игры. «Мозаика, разрезные картинки» Задача: Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей. (Конструирование) Трудовая деятельность «Взрыхляем землю в горшке»</p>	<p><i>Дидактическая игра</i> «Город друзей» (Интеграция) Задача: Сравнить предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина). Формирование навыков сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм. (Основы математики, конструирование) Трудовая деятельность «Поливать цветы»</p>	<p><i>Дидактическая игра</i> Беседа «Правила этикета» Задача: Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (Развитие речи) Настольные игры. «Лего, мозаика» Задача: Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей. (Конструирование) Коллективная трудовая деятельность «Расставим книжки по полочкам»</p>	<p><i>Дидактическая игра</i> «Помоги другу» Задача: Формирование навыков сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм. (Конструирование) «Найди пару» Задача: Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах. (Ознак. с окружающим миром) Коллективная трудовая деятельность «Убираем игрушки по местам»</p>
<p>Утренняя гимнастика (3-5 мин)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики № 3 (Смотреть картушку «Комплекс утренней гимнастики» на сентябрь месяц) Игротанцы под музыку: «Вообразинка, «Вуги-буги», «Мы маленькие звезды» (Двигательная, музыкальная)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков перед приемом пищи. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание) Привитие: Культурно гигиенических навыков: умение правильно и быстро умываться, вытираться своим полотенцем. Обучение умению сервировки стола (Трудовая деятельность, работа дежурных) Прием пищи: воспитывать навыки самообслуживания, сидеть ровно за столом, аккуратно кушать и использовать столовые приборы.(Самообслуживание)</p>				
<p>Игры, подготовка</p>	<p><i>Дидактическая игра</i></p>	<p><i>Дидактическая игра</i></p>	<p><i>Дидактическая игра</i></p>	<p><i>Дидактическая игра</i></p>	<p><i>Дидактическая игра</i></p>

к организованной деятельности	<p>«Заселим в комнаты» (Интеграция) Задача: Согласование слов в роде и числе. ЗадачаФормирование представлений о понятиях "много", "один", "по одному", "ни одного (Развитие речи, основы математики)</p>	<p>«Все профессии важны и нужны» Задача: Ознакомление с трудом взрослых. Формирование навыков связной речи при рассматривании картин, предметов. <i>Воспитатель-тәрбиеші, врач-дәрігер, повор-аспаз</i> (Развитие речи, казахский язык, ознак.с окруж. миром)</p>	<p>«Слова-наоборот» Задача: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. <i>Мяч-доп, игра-ойын</i> (Развитие речи, казахский язык)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций из серии картин «В огороде» Задача: Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. Ознакомление с трудом взрослых. <i>Огород- бақша, труд-еңбек</i> (Ознаком.с окружающим миром, казахский язык)</p>	<p>«Я покажу а ты отгадай» Задача: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. (Развитие речи)</p>
ОД по расписанию ДО	<p>Музыка. Физическая культура Тема: «В лесу зайки играли» Задача: Обучение прыжкам в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле Задача ОД: умеют выполнять прыжки в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле «Зайки соревнуются» Задача: Выполняют прыжки в длину с места. ОРУ Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или</p>	<p><i>Дидактическая игра «Книжный магазин»</i> Задача: Формирование навыков составления групп из однородных предметов и выделения из них одного (Основы математики) <i>Дидактическая игра (Интеграция) Чтение стихотворений о животных «Звериная азбука»</i> Задача: Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки,</p>	<p>Казахский язык. Физическая культура Тема: «В поход с друзьями» <i>Дидактическая игра</i> Задача: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен Задача ОД: умеют свободно выполнять ходьбу с выполнением определенных заданий ОРУ Упражнения для туловища: передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в</p>	<p>«Кружечка» Задача: Предметное рисование: формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их. (Рисование) «Гости пришли на чай» Задача: Формирование представлений о понятиях "много", "один", "по одному", "ни одного" (Основы математики) «Угощение к чаю» Задача: Совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина</p>	<p>Физическая культура Тема: «Волшебный хоровод» Задача: Формирование навыков построения в круг, небольшими группами и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). Задача ОД: умеют выполнять построение в круг небольшими группами и всей группой, с выполнением определенных</p>

	<p>поочередно); <i>Подвижная игра</i> «Лягушата на камушках» Задача:Выполняют прыжки в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле</p> <p><i>Дидактическая игра</i> Театрализация сказки «Волк и семеро козлят» Задача: Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки. Волк- қасқыр, Коза- ешкі (Художественная литература, казахский язык) «Клубочки для любимого котика» Задача: Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания. (Лепка)</p>	<p>запоминанию образных слов. (Художественная литература) «Тропинка фантазии» Задача: Предметное рисование: формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их. (Рисование) «Пирамидка» Задача: Формирование умений и навыков изображения предметов из готовых фигур. (Аппликация)</p>	<p>стороны (вправо-влево) <i>Подвижная игра</i> «Узкий мостик» Свободно выполняют ходьбу и выполняют задания воспитателя в колонне по одному и друг за другом. <i>Дидактическая игра</i> «Вязкое болото» Свободная ходьба с высоким подниманием колен, с выполнением заданий для рук. <i>Дидактическая игра</i> П/и «Цветные автомобили» Ритмичный танец-игра «Передай другу» «Угощение для мышки» Задача: Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания. (Лепка) «Осенние деревья» Задача: Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира (Рисование) «Домик для друзей» Задача: Формирование умений и навыков изображения предметов</p>	<p>(Лепка)</p>	<p>заданий ОРУ Упражнения для ног: подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону;</p> <p><i>Подвижная игра</i> «Хоровод» Свободно выполняют ходьбу и выполняют задания воспитателя в построение в круг в колонну по одному и друг за другом. <i>Дидактическая игра</i> «Быстро возьми» Бег по кругу с высоким подниманием колен, с выполнением заданий для рук. «Листики летят» Задача: формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их. (Рисование) <i>Дидактическая игра</i> (Интеграция) «Три медведя пьют чай» Задача: Обучение детей умению</p>
--	---	---	---	-----------------------	--

			из готовых фигур (Аппликация) Работа по проекту. «Путешествие в страну осень» Задача: Уточнять и расширять представления детей о сезонных изменениях в природе и их влиянии на жизнь растений, животных, на деятельность людей. (Ознак.с окруж.миром,)		узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат. Обучение слушанию, пониманию содержания сказки. Медведь-аю, чай-шай, Пить-ишу (Худ.литература, каз.язык, основы математики) «Калачи для друга» Задача: Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания. (Лепка)
«Вместе на природу» Прогулка	Картотека прогулок № 7	Картотека прогулок № 8	Картотека прогулок № 9	Картотека прогулок № 10	Картотека прогулок № 11
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Обучению детей обращать внимание на чистоту своей одежды и лица, спокойно мыть руки, не плескаться водой и не мешать соседу во время мытья рук. Игровое упражнение «Ручки мыть нужно каждый день. (Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище. Формирование навыков: не класть локти на стол во время еды; есть с закрытым ртом; тщательно пережевывать пищу. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание аудиосказок, чтение сказок спокойного содержания из серии «Мишкины книжки» Задача: Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов. (Художественная литература) Пение колыбельных песен. Музыкотерапия- засыпание под негромкую размеренную музыку «Пение соловья».)				
«Просыпаемся, пробуждаемся»	Гимнастика пробуждения под бодрящую музыку «Зайчики проснулись, подтянулись» (Музыкальная, Двигательная) Закаливание. Ходьба по рельефным коврикам. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, умывание рук водой до локтей.				

	Игровое упражнение «Веселые ладошки» (Физическая активность)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Обучать аккуратно кушать, правильно сидеть за столом, пользоваться салфеткой. Продолжать работу по формированию знаний о пользе употребления молочных продуктов. Чтение стихотворений о молочных продуктах.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры ИЗО рассматривание книг и другие)	<p>«Желтенький цыпленок» Задача: Формирование умений и навыков изображения предметов из готовых фигур. (Аппликация) Беседа «Моя любимая семья» Задача: Обучение умению рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия. (Ознак.с окрж.миром)</p>	<p>П/и «Подбрось и поймай» Задача: Прививать интерес к подвижным играм. «Мячик» Задача: Совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. (Лепка)</p>	<p>Игротанец с мячом «Танец сидя» Задача: Формирование навыков катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь) (Физическая активность) Сказка «Теремок» Задача: Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов. (Художественная литература)</p>	<p>«Подарок маме» Задача: Формирование умений и навыков изображения предметов из готовых фигур (Аппликация) Чтение сказки «Три поросенка» Задача: Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов. (Художественная литература)</p>	<p>«Солнышко и дождик» Задача: Формирование умений и навыков изображения предметов из готовых фигур (Аппликация)</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребёнка	<p>Индивидуальная работа с Наилем Учить ставить готовое изделие на подставку, убирает материал после работы</p>	<p>Индивидуальная работа с Алисой: - Учить откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях .</p>	<p>Индивидуальная работа с Ибрахимом: - Формировать знания выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Формировать знания группировать однородные предметы</p>	<p>Индивидуальная работа с Евгенией:- Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания</p>	<p>Индивидуальная работа с Ярославом.:- Учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным</p>

			близкие по величине, форме, цвету		свойствам Учить самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.
Прогулка	Картотека прогулок № 7	Картотека прогулок № 8	Картотека прогулок № 9	Картотека прогулок № 10	Картотека прогулок № 11
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями о том как прошёл день в детском саду.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Ясли сад №2» Г.У. «Отдел образования по г. Текели

Группа: Средняя группа «Подсолнушки»

Возраст детей: 3 - 4 года

На период: 18. 09. по 22.09.2023г.

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник 18.09.	Вторник 19.09.	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09.
Здравствуйте, дети! Приём детей	Прием детей: Утренний фильтр, создание эмоционального настроения, встреча детей и родителей под музыку с улыбкой, с хорошим настроением, добрыми и ласковыми словами. Чтение детям прибауток для создания радостного настроения. Общение воспитателя с детьми и родителями на тему: «Ваши веселые игры с родителями» (Познавательная, Коммуникативная, Развитие речи, Музыкальная)				
Беседы с родителями, консультации	Консультация для родителей «Почему телефоны стали детям интереснее родителей»	Беседа с родителями «Домашние животные и ребенок»	Консультация для родителей «Замкнутые и стеснительные дети»	Консультация для родителей «Что рассказать детям об осени».	Беседа с родителями «Речевые игры для дошкольников»
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодятельность, рассматривание книг и др.)	Беседа: «Труд дворника осенью» Задача: дать понятие о труде дворника его рабочем инвентаре . Формировать представление о содержании труда взрослых. (Коммуникативная, развитие речи, познавательная ознакомление с окружающим)	Настольные игры: «Куда спрятались животные» Задача: развивать зрительную память, активизировать речь. (Познавательная, творческая, игровая) Трудовая деятельность: «Сервируем столы» Задача: приобщать детей к труду, оказывать помощь	Беседа: «Кем работает мой папа?» Задача: активизировать словарь детей. (Познавательная, ознакомление с окружающим миром, игровая) Свободная игра в игровом уголке. Трудовая деятельность:	Слова приветствия: «Встанем рядышком по кругу» Задача: совершенствовать словарный запас, развивать память. (Коммуникативная, развития речи) Свободная игра Настольные игры: «Мозайка», «Лото» Задача: развитие мышления. (Познавательная,	«Мы раскраски в руки взяли, и закрашивать солнышко и дождик стали» Задача: совершенствовать умение правильно держать карандаш, закрашивать, не выходя за контур. (Творческая, рисование)

	<p>Коллективная трудовая деятельность «Протереть столы»</p> <p>Свободная игра: игры с деревянным конструктором «Высокая башня» (Конструирование, творчество)</p>	взрослым.	разложить игрушки по местам.	<p>творческая, игровая)</p> <p>Трудовая деятельность «Расставим столовые приборы»</p>	<p>Настольная игра в кубики «Собери сказку»</p> <p>Задача: развивать мышление, активизировать речь и память.</p> <p>(Познавательная игровая, коммуникативная худ. литература)</p> <p>Коллективная трудовая деятельность: полём цветы.</p>
Утренняя гимнастика 8 – 10 минут.	<p>Вызвать интерес к выполнению утренней гимнастики.</p> <p>Комплекс утренней гимнастики №2</p>				
Завтрак	<p>Формирование навыков по соблюдению чистоты тела. Закрепление знаний о необходимости выполнения культурно-гигиенических навыков перед приемом пищи. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание)</p> <p>Привитие культурно гигиенических навыков: поддержание порядка в окружающей обстановке.</p> <p>Обучение культурному взаимоотношению детей друг с другом и со взрослыми.</p> <p>(Трудовая деятельность, работа дежурных)</p> <p>Прием пищи: учить не крошить хлеб, пережёвывать пищу с закрытым ртом, благодарить. (Самообслуживание)</p>				
Игры (настольные, пальчиковые, самостоятельная деятельность и др.)	<p>Д/и «Сладкие гостинцы» (Интеграция)</p> <p>Задача: Согласование слов в роде и числе. Формирование представлений о понятиях "много", "один", "по одному", "ни одного</p>	<p>Д/и «Труд сотрудников детского сада»</p> <p>Задача: Ознакомление с трудом взрослых (Познавательная, развитие речи, казахский язык, ознак.с окруж. миром)</p>	<p>Д/и «Фруктовые деревья в детском саду»</p> <p>Задача: Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира (Творческая, рисование, коммуникативная)</p>	<p>Словесная игра: «Какой звук потерялся»</p> <p>Задача: Формирование навыков произношения гласных (а, у, и, о, э) и некоторых согласных звуков: (п-б, т-д) (Познавательная,</p>	<p>«Помидоры на зиму»</p> <p>Задача: Формирование умений и навыков наклеивания предметов из готовых фигур. (Творческая, Аппликация)</p>

	(Познавательная, развитие речи, казахский язык, коммуникативная, Основы математики)			развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность)	
Од по расписанию ДО	<p>Музыка</p> <p>Физическая культура Тема: «Веселый хоровод» Задача: Формирование навыков построения в круг, небольшими группами и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).</p> <p>Основные движения «Ловкий мышонок» Бег по кругу с высоким подниманием колен, с выполнением заданий для рук.</p> <p>ОРУ Упражнения для ног: подниматься на носки, выставлять</p>	<p>Д/игра «Где спрятались фигуры» Задача: Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат (Познавательная, основы математики, игровая) Игротанец с мячом «Танец сидя» Задача: Формирование навыков катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь. (Физическая активность, самостоятельная деятельность)</p>	<p>Казахский язык Физкультура Тема: «Веселый хоровод» Задача: Формирование навыков построения в круг, небольшими группами и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).</p> <p>Основные движения «Ловкий мышонок» Бег по кругу с высоким подниманием колен, с выполнением заданий для рук. «Прогулка в лесу» Свободная ходьба с высоким подниманием колен по кругу, с выполнением заданий для рук. П/и «У медведя во бору» (Музыкальная, физическая</p>	<p>Д/и «Весёлые матрёшки» (интеграция) Задача: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. Познавательная, основы математики игровая)</p> <p>Разучивание патешки «Мы матрёшки» Мы матрешки, Вот такие крошки Как у нас, как у нас Чистые ладошки</p> <p>Мы матрешки, Вот такие крошки Как у нас, как у нас Новые сапожки</p> <p>Мы матрешки, Вот такие крошки Поплясать, поплясать Мы хотим немножко. (Л. Олифирова)</p>	<p>Физкультура Тема: «Дети тренируются» Задача: Формирование навыков построения в круг, небольшими группами и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). Уметь соблюдать элементарные правила игр в команде. ОРУ без предметов</p> <p>Основные движения «Юные спортсмены» Свободный бег с ускорением под ритмичную музыку в колонне по одному друг за другом по кругу. «Паровозик» Бег с ускорением и замедлением темпа по кругу с выполнением</p>

	<p>ногу вперед, назад, в сторону;</p> <p>«Прогулка в лесу» Свободная ходьба с высоким подниманием колен по кругу, с выполнением заданий для рук. П/и «Тюбיתейка» (Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность)</p>		<p>активность, самостоятельная деятельность)</p> <p>Театрализация сказки «Теремок» Задача: Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки. (Художественная литература, коммуникативная, казахский язык)</p>	<p>Раскраска – матрёшка Задача: учить закрашивать равномерно детали, не выходя за контур, уметь правильно держать карандаш. (Коммуникация, творчество)</p>	<p>определенных заданий П/и «Кыз-ку» (традиционная игра) (Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность) Д/и «Я покажу, а ты назови» Задача: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения (Коммуникация, развитие речи, казахский язык)</p>
«Вместе на природу» Прогулка	Картотека прогулок № 16	Картотека прогулок № 17	Картотека прогулок № 18	Картотека прогулок № 19	Картотека прогулок № 20
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Обучению детей правильному мытью рук: завернуть рукава одежды; намылить ладони до образования пены; потереть руки друг о друга; смыть мыло под струей воды. Игровое упражнение «Мы пришли с прогулки, нам нужно вымыть ручки. Мишка будет смотреть, как мы моем ручки» (Самообслуживание, коммуникативная, развитие речи, трудовая деятельность)</p>				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище. Формирование навыков: не класть локти на стол во время еды; есть с закрытым ртом; тщательно пережевывать пищу. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание)</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание аудиосказок, чтение сказок спокойного содержания из серии «Мишкины книжки» Пение колыбельных песен. Музыкотерапия- засыпание под негромкую размеренную музыку «Пение соловья» (Музыкальная, художественная литература)</p>				
«Просыпаемся, пробуждаемся»	<p>Гимнастика пробуждения под бодрящую музыку «Зайчики проснулись, подтянулись» (Музыкальная, Двигательная) Закаливание. Ходьба по рельефным коврикам. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, умывание рук водой до локтей. Игровое упражнение «Веселые ладошки» (Физическая активность, познавательная)</p>				

<p>Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Обучать аккуратно кушать, правильно сидеть за столом, пользоваться салфеткой. Продолжать работу по формированию знаний о пользе употребления молочных продуктов. Чтение стихотворений о молочных продуктах. (Коммуникация, Художественная литература)</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры ИЗО рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игры с лего - конструктором «Площадка для кукол» Задача: Формирование навыков сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм (Познавательная, конструирование, самостоятельная)</p>	<p>«Пряник для киски» Задача: Формирование навыков лепки из куска пластилина, используя приемы ощипывания. (Интеграция) Чтение рассказа «В деревне» Задача: познакомить с некоторыми домашними животными, рассказать о пользе, которую они приносят для человека, развивать познавательный интерес. (Коммуникативная, худ.литра, познавательная, ознак.с окруж.миром)</p>	<p>СР/и «Семья» Задача: учить развивать сюжет, выполнять обязанности членов семьи. Д/и «Накроем на стол» Задача: формировать умение сервировать стол Д/и «Опиши игрушку» Задача: развивать грамматический строй речи, умение выделять и называть основные признаки, называть игрушки на казахском языке. (Коммуникативная, развитие речи, познавательная)</p>	<p>СР/и «Магазин» Задача: познакомить с обязанностями продавца и правилами поведения покупателя. Д/и «Узнай, кто кричит?» Задача: развивать слуховое внимание. Д/и «Что сначала, что потом?» Задача: развивать мышление, умение выделять причинно-следственные связи. (Коммуникативная познавательная)</p>	<p>«Путешествие по группе с Машей» Задача: Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат. (Познавательная, коммуникативная, худ.литература, каз.язык, основы математики)</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребёнка</p>	<p>Индивидуальная работа с Марком П. Формировать знания одеваться и раздеваться в определенной последовательности.</p>	<p>Индивидуальная работа Сафи- Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания</p>	<p>Индивидуальная работа с Лизой - Учить изучать предметы, которые лепит Учить вдавливать пальцем и углублять</p>	<p>С Егором Формировать знания выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p>	<p>Индивидуальная работа с Джамиллой Формировать знания выполнять задания, опираясь на словесную</p>

			верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек	Формировать знания группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	инструкцию и образец. Формировать знания группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету
Прогулка	Картотека прогулок № 16	Картотека прогулок № 17	Картотека прогулок № 18	Картотека прогулок № 19	Картотека прогулок № 20
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями о том как прошёл день в детском саду.				

ЦИКЛОГРАММА

ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа: «Подсолнушки»

Возраст детей: 3-4

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) (25-29 сентября 2023 года 5-неделя)

Организация жизни и воспитания детей

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник 25.09.23.	Вторник 26.09.23.	Среда 27.09.23.	Четверг 28.09.23.	Пятница 29.09.23.
Здравствуйте, дети! Приём детей	Прием детей: Утренний фильтр, создание эмоционального настроения, встреча детей и родителей под музыку с улыбкой, с хорошим настроением, добрыми и ласковыми словами. Чтение детям прибауток для создания радостного настроения. Общение воспитателя с детьми и родителями на тему: «Что удивительного видели по дороге в детский сад, кого встретили?»				
Беседы с родителями, консультации	Консультация для родителей «Воспитание заботливости в семье»	Беседа с родителями «Создание благоприятной семейной атмосферы	Консультация для родителей «Цвет, форма, величина в развивающих играх»	Консультация для родителей «Режим дня и его значение в жизни ребенка».	Беседа с родителями «Культура поведения ребенка в общественных местах»
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность,	<i>Дидактическая игра</i> «Заселим в комнаты» (Интеграция) Задача: Согласование слов в роде и числе. Формирование	«Тропинка фантазии» Задача: Сюжетное рисование по замыслу: привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса к	<i>Дидактическая игра</i> «Двухэтажный дом» Задача: Развивать навыки конструирования. Приобщать к умению работать коллективно.	Игры с деревянным конструктором. Задача: Приобщать к умению работать коллективно.Повышать интерес детей к	<i>Дидактическая игра</i> Настольные игры: «Геометрические фигуры» Задача: Группировать однородные предметы

<p>рассматривание книг и др.)</p>	<p>представлений о понятиях "много", "один", "по одному", "ни одного (Развитие речи, Основы математики) <i>Дидактическая игра</i> Игры с деревянным конструктором «Крепкие заборчики» Задача: Формирование навыков сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм. (Конструирование) Коллективная трудовая деятельность «Протереть столы»</p>	<p>красоте окружающего мира . (Рисование) Настольные игры. «Мозаика, разрезные картинки» Задача: Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей. (Конструирование) Трудовая деятельность «Научимся правильно складывать вещи в шкафчике по полочкам»</p>	<p>(Конструирование) Чтение сказки «Красная шапочка» Задача: Воспитывать умение слушать новые сказки. (Художественная литература) Трудовая деятельность «Протираем пыль с листьев комнатных растений»</p>	<p>конструированию. (Конструирование) <i>Дидактическая игра</i> «Овощи и фрукты» Задача: Воспитывать интерес к лепке. (Лепка) Коллективная трудовая деятельность «Расставим книжки по полочкам в порядке убывания»</p>	<p>и выделять один из них находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов. (Основы математики) Коллективная трудовая деятельность «Убираем игрушки по местам»</p>
<p>Утренняя гимнастика (3-5 мин)</p>	<p>Вызвать интерес к выполнению утренней гимнастики. Комплекс утренней гимнастики № 2(Смотреть картотеку «Комплекс утренней гимнастики» на ноябрь месяц) Игротанцы под музыку: «Кукутики», «Вуги-буги», «Зверята музыкальная игра –эхо» (Двигательная, музыкальная)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков перед приемом пищи. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание) Привитие: Культурно гигиенических навыков: умение правильно и быстро умываться, вытираться своим полотенцем. Обучение умению сервировки стола. Обучать правильно и аккуратно раскладывать столовые приборы и салфетки. (Трудовая деятельность, работа дежурных) Прием пищи: воспитывать навыки самообслуживания, сидеть ровно за столом, аккуратно кушать и использовать столовые приборы, не мешать соседу.(Самообслуживание)</p>				
<p>Игры, подготовка к организованной деятельности</p>	<p>«Осень,мы тебя в гости просим» Задача: Сюжетное</p>	<p><i>Дидактическая игра</i> «Все профессии важны и нужны»</p>	<p><i>Дидактическая игра</i> «Волшебная коробочка»</p>	<p><i>Дидактическая игра</i> Рассматривание иллюстраций из серии</p>	<p>Игры с магнитным конструктором. Задача: Приобщать к</p>

	<p>рисование по замыслу: привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира. (Рисование)</p>	<p>Задача: Ознакомление с трудом взрослых (ООМ)</p>	<p>Задача: Обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. <i>Өрік-персик, шие-вишня, қияр-огурец.</i> (Развитие речи, казахский язык)</p>	<p>картин «Магазин игрушек» Задача: расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки) и особым признакам. (ООМ)</p>	<p>умению работать коллективно.Повышать интерес детей к конструированию. (Конструирование)</p>
<p>ОД по расписанию ДО</p>	<p>Музыка. Физическая культура Тема: «В лесу зайки играли» Задача: Обучение прыжкам в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле Задача ОД: умеют выполнять прыжки в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле «Зайки соревнуются» Выполняют прыжки в длину с места. Выполнение основных и ОРУ упражнений. <u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно);</p>	<p><i>Дидактическая игра</i> «Найди фигуру» Задача:Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат. (Основы математики) Беседа «Правильное питание.Витамины». Задача: Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (Развитие речи) <i>Дидактическая игра</i> «Полезное- бесполезное » Задача: Обучать соблюдать правила безопасного поведения в природе (не есть грибы и ягоды, не трогать животных, не сорить, не оставлять мусор, убирать за собой, не ломать ветки).</p>	<p>Казахский язык. Физическая культура Тема: «В гости к ёжику» Задача: Ходить по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; Прыгать на двух ногах из круга в круг. Задача ОД: умеют ходить по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; прыгают на двух ногах из круга в круг. Выполнение основных и ОРУ упражнений. Упражнения для ног: подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону. Подвижная игра «Скользкая тропинка»</p>	<p>«Осенний пейзаж» Задача: Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (игрушки, животные). (Рисование) <i>Дидактическая игра</i> « Внизу –верху» Задача: Ориентироваться и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу. (Основы математики,) Чтение стихотворения. «<u>Витамины нам полезны</u>» <u>Витамины нам полезны</u> Это точно знаю. Только их не из таблеток</p>	<p>Физическая культура Тема: В гостях у витаминки» Задача: Присесть вытягивая руки вперед; Бегать с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях. Задача ОД: умеют присесть вытягивая руки вперед; бегают с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях. Выполнение основных и ОРУ упражнений. <u>Упражнения для туловища:</u> передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); <i>Подвижная игра</i> «Праздник лягушат»</p>

	<p>«Лягушата на камушках» Выполняют прыжки в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле <i>Дидактическая игра</i> П/и «Волк и зайцы»</p> <p>Чтение сказки «Волк семеро козлят» Задача: Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов. <i>Волк-қасқыр, козлята-ешкілер, мама-ана, лес-орман</i> (Художественная литература, казахский язык) «На лесной полянке выросли грибы» Задача: Формирование умений и навыков изображения предметов из готовых фигур. (Аппликация)</p>	<p>(Окружающий мир) «Полезная еда для Винни-Пуха» Задача: Формировать умение изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. (Рисование) «Баночка с медом» Задача: Воспитывать интерес к лепке из пластилина. Обучать умению лепить используя приемы отрывания, скручивания и вытягивания. <i>Аю-медведь, бал-мед.</i> (Лепка)</p>	<p>Задача: Ходят по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие . <i>Дидактическая игра</i> «Зайцы на полянке делают зарядку» Задача: Прыгают на двух ногах из круга в круг. <i>Дидактическая игра</i> П/и «Шишки и мишки» Задача: Прививать интерес к подвижным играм. «Пирожки для бабушки» Задача: Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания. (Лепка) «Рисуем настроение» Задача: Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы. (Рисование) «Волшебные ниточки» Задача: Обучать умению предварительно</p>	<p>Я употребляю. Получаю их из пищи Вкусной и полезной. Где же спрячутся они? Очень интересно. Объясняет мама мне Они спрячутся везде. Ты из фруктов, овощей, Получай их поскорей. (Художественная литература) «Готовим яичницу» Задача: Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности. (Аппликация)</p>	<p>Приседают вытягивая руки вперед. <i>Дидактическая игра</i> «Волшебный платочек» бегают с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях «Зеленый горошек» <i>(интеграция)</i> Задача: Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания. . Обучать умению выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (Лепка, аппликация,) <i>Дидактическая игра</i> «Мини-маркет» Задача: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; (Развитие речи) <i>Дидактическая игра</i> «Изобразим листопад»</p>
--	---	---	---	--	--

			<p>выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности</p> <p>(Аппликация)</p> <p><i>Игровое упражнение «Игрушки потерялись»</i></p> <p>Задача Формирование знаний о том, что предметы могут быть разными по величине</p> <p>(Основы математики)</p>		<p>Задача: Предметное рисование: формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их. Учить правильно держать карандаш (Рисование)</p>
«Вместе на природу» Прогулка	Картотека прогулок № 4	Картотека прогулок № 5	Картотека прогулок № 6	Картотека прогулок № 7	Картотека прогулок № 8
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Обучению детей обращать внимание на чистоту своей одежды и лица, спокойно мыть руки, не плескаться водой и не мешать соседу во время мытья рук. Игровое упражнение «Ручки мыть нужно каждый день. (Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность)</p>				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище. Формирование навыков: не класть локти на стол во время еды; есть с закрытым ртом; тщательно пережевывать пищу. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание)</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание аудиосказок, чтение сказок спокойного содержания из серии «Мишкины книжки» Задача: Воспитывать умение слушать новые сказки. (Художественная литература)</p> <p>Пение колыбельных песен. Музыкотерапия- засыпание под негромкую размеренную музыку «Пение соловья».)</p>				
«Просыпаемся, пробуждаемся»	<p>Гимнастика пробуждения под бодрящую музыку «Зайчики проснулись, подтянулись» (Музыкальная, Двигательная)</p> <p>Закаливание. Ходьба по рельефным коврикам.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, умывание рук водой до локтей.</p> <p>Игровое упражнение «Веселые ладошки» (Физическая активность)</p>				
Полдник	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Обучать аккуратно кушать, правильно сидеть за столом, пользоваться салфеткой. Продолжать работу по формированию знаний о пользе употребления молочных продуктов. Чтение стихотворений о молочных продуктах.</p>				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры ИЗО рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Пирамидка» Задача: Совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. (Лепка) Работа по проекту. Художественное творчество «Будь природе другом».</p>	<p>«Праздничный стол» Задача: Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали. (Аппликация) Разучивание стихотворения «Осень» Задача: Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов. (Худ. литература)</p>	<p><i>Дидактическая игра «Удивительные превращения»</i> Задача: Развивать активность и творчество детей в процессе выполнения движений (Физическая активность) <i>Дидактическая игра «Живое-не живое»</i> Задача: Обучать умению распознавать качества и свойства предметов. (Окруж.,мир)</p>	<p><i>Дидактическая игра «Мини-маркет»</i> Задача: расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) и особым признакам. (Развитие речи) ПИ «У медведя во бору» Задача: Прививать интерес к подвижным играм. (Физическая активность)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций из серии картин «Сказки» Задача: Пробуждение интереса к книгам. (Художественная литература) <i>Дидактическая игра «У мишки в лесу»</i> Задача: Прививать интерес к подвижным играм. (Физическая активность)</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребёнка</p>	<p>Индивидуальная работа с Есениной.: Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания</p>	<p>Индивидуальная работа с Алиной: Формировать знания одеваться и раздеваться в определенной последовательности.</p>	<p>Индивидуальная работа с Элиной: - Формировать знания выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Формировать знания группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету</p>	<p>Индивидуальная работа с Илей:- Обучить умению радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено</p>	<p>Индивидуальная работа с Мединой.: учить первоначальным навыкам работы с пластилином; -учить выкладывать и составлять простые композиции на доске;</p>

Прогулка	Картотека прогулок № 4	Картотека прогулок № 5	Картотека прогулок № 6	Картотека прогулок № 7	Картотека прогулок № 8
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями о том как прошёл день в детском саду.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Ясли сад №2» Г.У. «Отдел образования по г. Текели управления образования области Жетісу

Группа: Средняя группа «Подсолнушки»

Возраст детей: 3 - 4 года

На период: 02. 10. по 06.10.2023г.

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник 02.10	Вторник 03.10.	Среда 04.10	Четверг 05.10	Пятница 06.10.
Здравствуйте, дети! Приём детей	Прием детей: Утренний фильтр, создание положительного эмоционального настроения в группе, приветливая встреча воспитателем детей под музыку и выполнение игротанца вместе с детьми «Динозарядка». Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся; беседа с детьми, о том, что удивительного они встретили по дороге в детский сад; развивающие игры для формирования представлений о правилах поведения в обществе. (Коммуникативная, Развитие речи, Познавательная, Музыкальная, Казахский язык- Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Балабақша, сабын, су, кір, таза, нан, шай, май)				
Беседы с родителями, консультации	Консультация для родителей «Лучший пример для ребенка- пример родителей»	Беседа с родителями «Полезные привычки»	Консультация для родителей «Правила сохранения здоровья»	Рекомендации для родителей «Гардероб в осенний период»	Беседа с родителями «Что рассказать детям про осень»
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Игра – тренинг «В группу осенний листик залетел, и сказал нам добрый день» «Задача: обогащать словарный запас обобщающими словами выразить качество и свойство предмета.	Игра- перевоплощение под музыку «Листики желтые кружатся» (Творческая, Музыкальная) Свободная игра Настольные игры. «Мозаика, пазлы» (Познавательная,	Пальчиковая гимнастика: «Осенние листья» Задача: развивать моторику рук. Рисуем «Осенний денёк» Задача: определить погодные условия за окном, нарисовать солнце, тучки или	Беседа «Слова благодарности» (Коммуникативная, Развитие речи) Настольные игры. «Лего, мозаика, разрезные картинки» (Познавательная, творческая, игровая)	Д/и «Какое время года и какая за окном погода» Задача: Установливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний, весенний, летний и осенний

	<p>Д/и «Времена года» Задача: уметь определять временные понятия, сезонные изменения в природе. «Раскрасим осенний листик». Задача: уметь правильно держать карандаш, раскрашивать, не выходя за контур. (Коммуникативная, развитие речи, познавательная, творческая деятельность) Трудовая деятельность «Помочь помощнику воспитателя накрыть на стол».</p>	<p>творческая, игровая) Свободные игры с крупным и мелким конструктором (Познавательная, игровая, конструирование) Трудовая деятельность: разложить игрушки по местам.</p>	<p>дождь. Формировать умение изображать предметы различной формы. Д/и «Что бывает круглым» Задача: формировать представление о геометрической фигуре круг, умение находить предметы круглой формы. Рисуем предметы круглой формы Задача: Формировать умение изображать предметы круглой формы (Коммуникативная, творческая рисование познавательная деятельность) Трудовая деятельность: расставить стаканы с салфетками.</p>	<p>Коллективная трудовая деятельность «Расставим красиво игрушки на полках» Свободные игры с крупным и мелким конструктором (Познавательная, игровая, конструирование)</p>	<p>периоды года. «Осенний листочек» Задача: учить лепить предметы овальной формы используя приёмы вытягивание. Сплющивание. (Коммуникативная творческая, ознак. с окружающим самостоятельная) П/и «Пузырь» Задача: продолжать приучать детей становиться в круг, делать его - то шире, - то уже; согласовывать свои движения с произносимыми словами. (физическая активность коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: наполнить стаканы салфетками.</p>
<p>Утренняя гимнастика 8 – 10 минут.</p>	<p>Вызвать интерес к выполнению утренней гимнастики. (Смотреть картотеку «Комплекс утренней гимнастики» на октябрь месяц) Комплекс утренней гимнастики №1</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков перед приемом пищи. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание) Привитие: Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни.</p>				

	<p>Развивать самостоятельность, активность. Обучение умению оказывать помощь помощнику воспитателя в сервировке стола. (Трудовая деятельность, работа дежурных)</p> <p>Прием пищи: Воспитывать навыки самообслуживания сидеть ровно за столом, аккуратно кушать и использовать столовые приборы. (Самообслуживание)</p>				
Игры (настольные, пальчиковые, самостоятельная деятельность и др.)	<p>Словесная игра: «Концерт звуков» Задача: Четко произносить гласные (а, э, е, о, у) и некоторые согласные (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков (Познавательная, развитие речи, коммуникативная)</p>	<p>Д/и «Какие подарки подарили зайке?» Задача: обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов (Познавательная, развитие речи, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Д/и «Добрые сказки» Задача: пробуждение интереса к книгам. «Лепим деду репку» Задача: Обучать умению лепить овощи округлой формы. (Познавательная, коммуникативная, развитие речи, творческая лепка)</p>	<p>Рассматривание картинок «Время года -осень» Задача: Обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов. «Коврик из осенних листьев» Задача: учить рисовать красками, печатание кисточкой; развивать мелкую моторику, аккуратность в работе. (Познавательная, развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность, творческая рисование)</p>	<p>Пальчиковая игра «Мы капусту солили» Задача: Укреплять мелкую мускулатуру пальцев согласно тексту. «Фрукты и ягоды на блюде» Задача: учить раскладывать предметы на листе бумаги круглой и овальной формы; развивать чувство композиции. Повышать интерес к аппликации. (Коммуникативная развитие речи творческая, аппликация)</p>
Од по расписанию ДО	<p>Музыка</p> <p>Физическая культура Тема: «Мы ловкие, умелые, ребята»</p>	<p>Д/и «Яблочки для зайки» Задача: Обучать умению группировать однородные предметы и выделять</p>	<p>Казахский язык Физкультура Тема: «Мы ловкие, умелые, ребята очень смелые» Задача:</p>	<p>Д/и «Сварим суп из овощей» Задача: обогащать словарный запас обобщающими словами,</p>	<p>Физкультура Тема: «Дети тренируются» Задача: Формирование навыков построения</p>

	<p>очень смелые» Задача: Формирование навыков построения в круг, всей группой. Совершенствовать умение в ходьбе друг за другом, на носках с высоким подниманием колен не наталкиваясь друг на друга. Учить детей ходить по наклонной доске соблюдая равновесие. Учить бросать предметы на дальность правой и левой рукой. Развивать ловкость, уверенность глазомер ОРУ <u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; <u>Упражнения для туловища:</u> поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); Основные</p>	<p>один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?» Чтение сказки К. Сутеева «Яблочки для зайки» Задача: слушать внимательно текст сказки отвечать на вопросы по содержанию текста. Лепим яблочки большие и маленькие Задача: Обучать умению лепить фрукты, используя приемы отрывания, скручивания; (Познавательная математика; коммуникативная худ. Литература; творческая деятельность лепка) Д/и «Карандаши мы в руки взяли рисовать мы ими стали» Задача: Формировать умение изображать предметы различной</p>	<p>Формирование навыков построения в круг, всей группой. Совершенствовать умение в ходьбе друг за другом, на носках с высоким подниманием колен не наталкиваясь друг на друга. Учить детей ходить по наклонной доске соблюдая равновесие. Учить бросать предметы на дальность правой и левой рукой. Развивать ловкость, уверенность глазомер ОРУ <u>Упражнения для туловища:</u> поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); <u>Упражнения для ног:</u> приседать, вытягивая руки вперед Основные движения Ходьба по наклонной доске (20 – 30 см) Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на</p>	<p>выражающими качество и свойства предметов; Грамматический строй речи: Обучать умению употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; Д/и «Овощи на тарелке» Задача: Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, Прививать аккуратность. (Коммуникативная развитие речи, познавательная математика; творческая аппликация) «Мой организм» Задача: Обучать умению различать и</p>	<p>в круг, всей группой. Совершенствовать умение в ходьбе друг за другом, на носках с высоким подниманием колен не наталкиваясь друг на друга. Учить детей ходить по наклонной доске соблюдая равновесие. Учить бросать предметы на дальность правой и левой рукой. Развивать ловкость, уверенность глазомер ОРУ Упражнения для рук и плечевого пояса: перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; <u>Упражнения для ног:</u> приседать, вытягивая руки вперед Основные движения Ходьба по верёвке Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м); П/и «Лиса в курятнике»</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>движения Ходьба по наклонной доске (20 – 30 см) Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м); П/и 2По камушкам»</p> <p>Д/и «Листопад – листья по ветру летят» Задача: Повышать интерес детей к аппликации; Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, (Творческая деятельность, физическая активность)</p>	<p>формы круглой формы яблоки (творческая деятельность рисование)</p>	<p>расстояние 2,5-5 м); П/и «Солнышко и дождик»</p> <p>«Путешествие по книжкам - малышам Задача: Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. (Художественная литература)</p>	<p>называть органы чувств. Дать представление об их роли в организме и о том, как их защищать, заботиться; (Физическая культура)</p>	<p>(Творческая деятельность, физическая активность)</p> <p>Д/и «Чудесный мешочек» Задача: Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму. (ознак. с окружающим)</p>
«Вместе на природу» Прогулка	Картотека прогулок октябрь № 1	Картотека прогулок октябрь № 2	Картотека прогулок октябрь № 3	Картотека прогулок октябрь № 4	Картотека прогулок октябрь № 5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Формирование навыков последовательно выполнять действия при мытье рук, подражать действиям взрослого. Игровое упражнение «Сделаем лодочки» (Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: формирование навыков кушать молча, жевать с закрытым ртом; уметь обращаться с ложкой. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание аудиосказок, чтение сказок спокойного содержания из серии «Мишкины книжки» Пение колыбельных песен. Музыкотерапия- засыпание под негромкую размеренную музыку «Пение соловья»				

	(Музыкальная, художественная литература)				
«Просыпаемся, пробуждаемся»	Гимнастика пробуждения под бодрящую музыку «Зайчики проснулись, подтянулись» (Музыкальная, Двигательная) Закаливание. Ходьба по рельефным коврикам. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, умывание рук водой до локтей. Игровое упражнение «Веселые ладошки» (Физическая активность, познавательная)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Рассказать о пользе употребления молочных продуктов. Чтение стихотворения «Веселый молочный день» (Коммуникация, Развитие речи, Казахский язык, Познавательная, Художественная литература)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры ИЗО рассматривание книг и другие)	С/р игра «Магазин игрушек» Задача: формировать умение называть те или иные предметы игрушек, их форму, размер, цвет. Д/и «сладости для радости» Задача: Обучать умению лепить продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания. (лепка) Свободная игра с конструктором лего.	«Вкусное яблочко» Задача: Повышать интерес детей к аппликации; Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, (творческая деятельность Разучивание песни «Песенка осени» (Музыкальная, познавательная, ознак. с окруж. миром)	«Осенний урожай» Задача: Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности; Формировать умения назвать и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму. (Познавательная, ознак. с окруж. миром, аппликация, развитие речи, самостоятельная) «Овощехранилище» Задача: Повышать интерес детей к конструированию.	Д/и «Соберём фрукты» Задача: формировать умение лепить фрукты используя приём вытягивание, отрывание. Воспитывать интерес к лепке. П/и «Ходим, бегаем» Задача: развиваем двигательную активность. Свободная игра со строительным набором (творческая лепка, конструирование физическая активность)	«Домики для зверей» Задача: Четко произносить гласные (а, э, е, о, у) и некоторые согласные (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков; Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов. (Познавательная, коммуникативная, худ. литература, каз. язык, основы математики творчество конструирование) Д/и «Осенний лес» Задача: учить детей декоративному рисованию краской способом отпечатывание лиса

					дерева в краску и наклеивание на лист бумаги. Развивать усидчивость, аккуратность. (Творческая активность рисование)
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребёнка	Индивидуальная работа с Альфией учить Учить выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец Учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	Индивидуальная работа, сЭлиной - учить изображать предметы похожие на округлую, удлинённую формы	Индивидуальная работа с Кириллом, Родионом- учить навыкам работы с пластилином. Разучивание песни про осень (Музыкальная)	С Алисой, Ильей, Родионом Д/у « Матрёшки» Совершенствовать умение находить предметы по цвету и размеру.	Индивидуальная работа с Ярославом расширять словарный запас через игры и игровые упражнения
Прогулка	Картотека прогулок октябрь № 1	Картотека прогулок октябрь № 2	Картотека прогулок октябрь № 3	Картотека прогулок октябрь № 4	Картотека прогулок октябрь к № 5
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями повторить песенки и стихи к утреннику.				

Дошкольная организация: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа: «Подсолнушки»

Возраст детей: 3-4

На какой период составлен план (9-13 октября 2023 года 2-неделя)

Режим дня	Понедельник 9.10.23.	Вторник 10.10.23.	Среда 11.10.23.	Четверг 12.10.23.	Пятница 13.10.23.
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые,	Прием детей: Утренний фильтр, создание положительного эмоционального настроения, дать детям уверенность, что среди сверстников ему будет хорошо, а день обещает быть интересным и насыщенным; встреча детей ласковыми словами, с хорошим настроением под музыку и выполнение игротанца вместе с детьми «Двигайся-замри». Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о культуре общения, развивающие игры для закрепления навыков правильно строить диалог со сверстниками; беседы о проведенном семейном досуге с родителями. (Коммуникативная, Развитие речи, Познавательная, Музыкальная Казахский язык- Рақмет, ата, билейік, ән айтамыз, алма, алмұрт, банан, күз, шөп, ағаш)				

<p>самостоятельная деятельность и др.)</p> <p>Утренняя гимнастика (3-5 мин)</p>	<p><i>Д/и</i> «Чудесный мешочек» (Коммуникативная, Развитие речи, казахский язык, познавательная) <i>Д/и</i> с настольно-печатными картинками из серии «Одежда», игры с пальчиковым кукольным театром, с крупным конструктором (Познавательная, творческая, игровая, конструирование) <i>Д/и</i> Коллективная трудовая деятельность «Убрать со стола хлебницы»</p>	<p><i>Д/и</i> «Кто что слышит?» (Творческая, Конструирование) <i>Свободная игра</i> Настольные игры. «Мозаика, пазлы» (Познавательная, творческая, игровая) <i>Д/и</i> Трудовая деятельность «Научимся правильно складывать вещи в шкафчике»</p>	<p><i>Д/и</i> «Угадай, что изменилось» (Познавательная, игровая, Коммуникативная, двигательная) <i>Свободная игра</i> «Найди похожий предмет» (Геометр.фигуры) (Познавательная, игровая, конструирование) <i>Д/и</i> Трудовая деятельность «Убрать со стола салфетницы»</p>	<p><i>Д/и</i> «Магазин игрушек» (Коммуникативная, Развитие речи) <i>Свободная игра</i> Настольные игры. «Лего, мозаика» (Познавательная, творческая, игровая) <i>Д/и</i> Коллективная трудовая деятельность «Помочь приготовить материал к занятию»</p>	<p><i>Д/и</i> «Мой подарок» (Творческая, рисование) <i>Д/и</i> Настольные игры: «Развивающее лото» (Познавательная, игровая, коммуникативная, Развитие речи) <i>Д/и</i> Коллективная трудовая деятельность «Убираем игрушки по местам»</p>
<p>Комплекс утренней гимнастики № 7 (Смотреть картотеку «Комплекс утренней гимнастики» на октябрь месяц) Игротанцы под музыку: «Как живешь», «Море по колено», «Я рисую речку» (Двигательная, музыкальная)</p>					
<p>Завтрак</p>	<p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков перед приемом пищи. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание) Привитие: Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. (Трудовая деятельность, работа дежурных) Прием пищи: воспитывать навыки самообслуживания, сидеть ровно за столом, аккуратно кушать и использовать столовые приборы. (Самообслуживание)</p>				
<p>Игры, подготовка</p>	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				

<p>к организованной деятельности</p>	<p><i>Д/и «Белочка играет в прятки»</i> (Интеграция) Задача: Обучать умению употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Формировать умение изображать предметы различной формы круглой формы (шары, солнце). (развитие речи, лепка)</p>	<p><i>Д/и «Листопад»</i> Задача: Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы (развитие речи)</p>	<p><i>Д/и «Путешествие на ковре-самолете»</i> Задача: Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: справа-слева. (основы математики)</p>	<p><i>Д/и «Там на неведомых дорожках»</i> Задача: обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов. (развитие речи)</p>	<p><i>Д/и «Круглый мяч»</i> Задача: Повышать интерес детей к аппликации. (аппликация)</p>
<p>ОД по расписанию ДО</p>	<p>Музыка. Физическая культура Тема: «Шустрая змейка» Задача: Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров. Подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону. ОРУ <u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> перекладывать</p>	<p>Рисование. Мы рисуем овощи Задача: Формировать умение изображать предметы различной формы. Лепка. «Вкусно и полезно» Задача: Воспитывать интерес к лепке из пластилина. Обучать умению лепить овощи. Аппликация. «Овощи на тарелке» Задача: Учить</p>	<p>Казахский язык . Физическая культура Тема: «Лягушата делают зарядку» Задача: Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра; Задача: умеют прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра; ОРУ <u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u></p>	<p>Рисование . Прямая дорожка. Предметное рисование. Задача: Формировать умения проведения изображений прямых линий в разном направлении, пересечения их; обучать детей умению располагать изображения по всему листу. Конструирование Загородки для козлят и верблюжат. Задача: Формировать творческое воображение при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и</p>	<p>Физическая культура Тема: «Меткие орлы» Задача: Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м); Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. ОРУ <u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> перекладывать</p>

	<p>предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; <u>Упражнения для туловища:</u> поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); <u>Упражнения для ног:</u> присесть, вытягивая руки вперед <i>Д/и</i> Игра эстафета «Кто выше и быстрее» (Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность)</p> <p>Рисование. «Мои любимые овощи» Задача Формировать умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания карандашом с учетом формы. Аппликация Задача: Обучать умению предварительно</p>	<p>создавать индивидуальную композицию в аппликации, располагать предметы согласно образцу. Конструирование. Задача: Учить делать постройки из строительного материала, объединять постройки в сюжет.</p>	<p>перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; <u>Упражнения для туловища:</u> поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); <u>Упражнения для ног:</u> присесть, вытягивая руки вперед <i>П/и</i> «Трава, дерево, камень» (Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность) <i>Д/и</i> Чтение сказки «Масленный, крылатый и мохнатый» Задача: Пробуждение интереса к книгам (Художественная литература, коммуникативная деятельность) (Художественная литература,</p>	<p>обыгрывая его. Лепка. «Дорожка из камешков » Задача: Обучать отщипыванию пальцами маленьких кусочков от основного куска пластилина и вдавливанию их в поверхность дощечки для лепки. Аппликация. Светофор и пешеходная дорожка. Задача: Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу;</p>	<p>предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; <u>Упражнения для туловища:</u> поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); <u>Упражнения для ног:</u> присесть, вытягивая руки вперед <i>Ли</i> Свободно выполняют ходьбу с переходом в обычный бег в колонну по одному и друг за другом. высоким подниманием колен. Бросают предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м); <i>Д/и</i> Прыгают на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. <i>П/и</i> «Волк и овцы» (Музыкальная, физическая активность,</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности.</p> <p>Конструирование Дорожки для машин и пешеходов. Задача: Формировать знания об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине. Учить сооружать постройку, располагая кирпичики по периметру четырехугольника, ставя их на определенном расстоянии.</p> <p>Лепка. «Вылепи, какие хочешь овощи или фрукты». Задача: Учить детей выбирать содержание своей работы из круга определенных предметов. Закреплять умение передавать форму овощей и фруктов,</p>		<p>коммуникативная, познавательная, ознакомительная, игровая) <i>Д/и</i> «Загончики для овечек» Задача: Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (Познавательная, конструирование, игровая) Рисование. Задача: Учить рисовать: мазки, точки, кольца, круги, Конструирование Задача: Учить выбирать необходимые детали, используя прием приставления, прикладывания деталей, продолжать учить изменять постройку, надстраивая или заменяя одни детали на другие. Лепка. «Капелька» Задача: Обучение умению отщипывать кусочки пластилина;</p>		<p>самостоятельная деятельность) <i>Игра</i> «Где живет слон?» Задача: Обучать умению употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.</p> <p>(развитие речи, казахский язык) «Рисование». Тема: «Рисуем квадратное» . (по замыслу). Задача: Научить рисовать предметы квадратной формы и совершенствовать навыки закрашивания карандашом с учетом формы. Аппликация «Строим дом». Задача: Развивать умение составлять целое из отдельных деталей, добавлять детали, вырезанные из бумаги. Лепка. Задача: Закреплять умение лепить предметы (овощи)</p>
--	--	--	--	--	--

	используя разнообразные приемы лепки. Развивать воображение.		закрепление знания основных цветов; знакомство с элементами моделирования; обучение умению действовать по словесному сигналу. Аппликация. Фрукты на тарелке. Задача: Продолжать учить составлять предметы из готовых фигур; подбирать их по цвету, знакомить с техникой наклеивания.		разной формы, применяя усвоенные ранее приемы лепки. Объединять готовые работы в сюжет. Конструирование. Задача: Формировать навык делать постройки из строительного материала, объединять постройки в сюжет.
2-ой завтрак	Прием пищи: Формировать навык пользования столовыми приборами. Учить держать ложку в правой руке, а хлеб в левой. Учить слегка наклоняться над тарелкой . чтение потешек и прибауток перед едой. (Самостоятельность, самообслуживание, коммуникация, худ.литература)				
Подготовка к прогулке	Одевание: формировать умение самостоятельно снимать и надевать одежду и обувь в установленной последовательности. (Самостоятельность, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Прогулка:	Смотреть картотеку прогулок на октябрь месяц. Д/И «Исследуем наш участок»				

	<p>Задача: Формировать умения назвать и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму.</p> <p>(Ознакомление с окр.миром, познавательная, наблюдение)</p> <p>Подвижные игры: «На полянке зайки танцевали», «Хитрая лиса», «Передай -встань» (Двигательная, физическая активность, музыкальная)</p> <p>Художественное слово, стихотворение «Тучка» (Коммуникативная, худ.литература)</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Формирование знаний о предметах гигиены и их назначении. Игровое упражнение «Носики-курносики» (Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность)</p>				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище: формирование навыков кушать молча, жевать с закрытым ртом; уметь обращаться с ложкой. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание)</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Слушание аудиосказок спокойного содержания «Машкины книжки»</p> <p>Колыбельная «Ах как долго мы играли». Музыкотерапия- засыпание под негромкую размеренную музыку «Звуки природы» (Музыкальная, художественная литература)</p>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Гимнастика пробуждения под бодрящую музыку «Тихо-тихо колокольчик позвени, всех мальчишек и девчонок разбуди» (Музыкальная, Двигательная)</p> <p>Закаливание. Ходьба по рельефным коврикам.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, умывание лица водой комнатной температуры.</p> <p>Игровое упражнение «Мы любим гимнастику» (Физическая активность, познавательная)</p>				
Полдник	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Рассказать о пользе употребления молочных продуктов. Чтение стихотворений о молочных продуктах (Коммуникация, Художественная литература)</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	<p><i>Д/и (Интеграция)</i></p> <p>«Машины»</p> <p>Задача: Познакомить детей с геометрическими фигурой: круг; дать возможность исследовать названную фигуру с помощью осязания и</p>	<p><i>Д/и «Калачи для друга»</i></p> <p>Задача: Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания.</p> <p><i>Игра под руководством (Интеграция)</i></p> <p>Разучивание песни «Песенка дождя»</p>	<p><i>Д/и «Поиграем с Мишкой»</i></p> <p>(Интеграция)</p> <p>Задача: Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной</p>	<p><i>Д/и (Интеграция)</i></p> <p>«Калачи для гостей»</p> <p>Задача: Сравнить группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше</p>	<p><i>Д/и (Интеграция)</i></p> <p>«Волшебный клубочек»</p> <p>Задача: Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей.</p>

	зрения. (основы математики) Д/и «Красивые фрукты»	(ознак. С окруж.миром)	близости от себя: справа-слева. Формировать умение изображать предметы различной формы круглой формы (шары, солнце). (Основы математики, рисование)	(меньше)?», отвечать на вопросы. Обучать умению лепить продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания. (основы математики)	Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. (худ.литература, аппликация)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Марком П.: -учить владеть простейшими приемами лепки	Индивидуальная работа с Евой- учить бережному отношению к предметам, игрушкам, книгам и посуде.	Индивидуальная работа с Богданом: -учить произносить слова и звуки, правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Индивидуальная работа с Егором:- совершенствовать навыки слушания и говорения	Индивидуальная работа с Алиной:- учить выкладывать и составлять простые композиции на доске.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Приучать детей аккуратно брать и возвращать одежду на место, складывать игрушки и вещи, спокойно вести себя в раздевалке. (Познавательная, самообслуживание, трудовая)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Фрукты-овощи», «Все кругом горит огнем», «Витамины» и др. (Познавательная, экспериментальная, самостоятельная деятельность) Подвижные игры: «Огуречик, огуречик», «Солнышко и дождик», «Самолеты», малоподвижная игра «Там под пальмой краб сидит» (Физическая активность, познавательная, коммуникативная, развитие речи)				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Чаще разговаривайте с детьми»	Беседа с родителями «Приучайте ребенка к самостоятельности в быденной жизни»	Консультация для родителей «Воспитываем аккуратность»	Консультация для родителей «Развиваем творческие способности детей»	Беседа с родителями «Учим стихотворения и развиваем память»

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГKKП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа: «Подсолнушки»

Возраст детей: 3-4

На какой период составлен план) (16-20 октября 2022 года 3-неделя)

Режим дня	Понедельник 16.10.23.	Вторник 17.10.23.	Среда 18.10.23.	Четверг 19.10.23.	Пятница 20.10.23.
Прием детей Беседы с родителями	<p>Прием детей: Утренний фильтр, создание положительного настроения в группе, приветливая встреча воспитателем детей под музыку и выполнение игротанца вместе с детьми «Шевелись». Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы с родителями о том, как провели выходные, что нового узнали; беседа с детьми, о том, чем бы они хотели сегодня заняться в детском саду; развивающие игры для развития ориентировки детей в пространстве.</p> <p>(Коммуникативная, Развитие речи, Познавательная, Музыкальная, Казахский язык- Аға, іні, ауа, жел, жаңбыр, суық, ыстық, кешірші, ірімшік, сүт, айран, өрік, шие, ұшак)</p>				
Игры (настольные, пальчиковые, самостоятельная деятельность и др.)	<p><i>Д/и</i> «Моя любимая сказка» (Коммуникативная, Развитие речи, худ.литература, казахский язык, познавательная) <i>Д/и</i> с разрезными картинками «Осенняя пора», игры с пальчиковым кукольным театром, с</p>	<p><i>Свободная игра</i> «Я тучка и я лечу» <i>Игра-фантазирование под тихую музыку</i> (Творческая, Музыкальная) <i>Д/и</i> Настольные игры. «Мозаика, пазлы» (Познавательная, творческая, игровая) Свободные игры с</p>	<p><i>Д/и</i> <i>Беседа</i> «Урожай» (Познавательная, игровая, двигательная) <i>Д/и</i> «Опиши овощи» (Геометр.фигура-круг) (Познавательная, игровая, развитие речи, казахский язык)</p>	<p><i>Д/и</i> Беседа «Добрая улыбка-счастливые друзья» (Коммуникативная, Развитие речи) <i>Д/и</i> Настольные игры. «Лего, мозаика, разрезные картинки» (Познавательная, творческая, игровая) Коллективная трудовая деятельность «Расставим красиво игрушки на</p>	<p><i>Свободная игра</i> Магнитная мозаика «Морковка» (Творческая, Самостоятельная) Настольные игры: «Развивающее лото» (Познавательная, игровая, коммуникативная, Развитие речи) <i>Д/и</i> Коллективная трудовая</p>

	<p>крупными модулями (Познавательная, творческая, игровая) <i>Д/и</i> Коллективная трудовая деятельность «Протираем пыль с листочков цветка»</p>	<p>крупным и мелким конструктором (Познавательная, игровая, конструирование) <i>Д/и</i> Трудовая деятельность «Разложить конструктор по коробочкам»</p>	<p><i>Д/и</i> Трудовая деятельность «Расставим тарелочки к обеду для кукол»</p>	<p>полках» Свободные игры с крупным и мелким конструктором (Познавательная, игровая, конструирование)</p>	<p>деятельность «Полюем цветы»</p>
<p>Утренняя гимнастика (3-5 мин)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики № 8 (Смотреть картотеку «Комплекс утренней гимнастики» на октябрь месяц) Игротанцы под музыку: «Дождик», «Хлопай -топай», «Я рисую небо» (Двигательная, музыкальная)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков перед приемом пищи. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание) Привитие: Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Развивать самостоятельность, активность. Обучение умению оказывать помощь помощнику воспитателя в сервировке стола. Формирование стремления оказывать посильную помощь воспитателю при подготовке к занятию. (Трудовая деятельность, работа дежурных) Прием пищи: Воспитывать навыки самообслуживания, сидеть ровно за столом, аккуратно кушать и использовать столовые приборы, не разговаривать во время еды и пользоваться салфетками. (Самообслуживание)</p>				
<p>Игры, подготовка к организованной деятельности</p>	<p><i>Д/и</i>«Осенняя пора» Задача: Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и</p>	<p><i>Д/и</i>«Играем в прятки вместе с белочкой» Задача: Обучать умению употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (Познавательная,</p>	<p><i>Д/и</i>«Любимая сказка» Задача: Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о</p>	<p><i>Д/и</i> Рассматривание картинок «Наши помощники» Задача: Обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов.</p>	<p><i>Д/и</i> «Калачики для зайчика» Задача: Обучать умению лепить продукты питания, используя приемы отрывания,</p>

	неживой природы. (Познавательная, развитие речи, казахский язык, коммуникативная)	развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность)	содержании рисунков, слушать мнения детей. (худ.литература)	(развитие речи)	скручивания, вытягивания. (рисование)
ОД по расписанию ДО	Музыка. <i>Д/и</i> «Наше здоровье в наших руках» Задача: Обучать умению различать и называть органы чувств. Давать представление об их роли в организме и о том, как их защищать, заботиться. (Физическая активность, самостоятельная деятельность, музыкальная) Физическая культура Тема: «Весёлые паровозики» Задача: Построение друг за другом. ОРУ: Поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно). Задача ОД: Умеют	Основы математики <i>Д/и</i> Быстро, медленно. Круг (находить среди множества фигур). Задача: учить соотносить цифру с количеством предметов; учить отгадывать загадки на основе зрительно-воспринимаемой информации; Формировать знания о понятиях «быстро», «медленно»; Формировать умение сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, самый маленький), объединять предметы по этому	Казахский язык . <i>Д/и</i> Чтение стихотворения «Знакомые полоски» Всем знакомые полоски Знают дети, знает взрослый. На ту сторону ведет Пешеходный переход. – рассмотреть с детьми знак «Пешеходный переход» - объяснить его значение (Интеграция) Задача: Пробуждение интереса к книгам. (Художественная литература, коммуникативная, познавательная, ознаком.с окруж.миром) <i>Д/и</i>	Беседа «Что такое улица?» Задача: расширить представление об улице, учить отвечать на вопросы воспитателя. - Назовите улицу, на которой вы живете; на которой стоит детский сад. - Что есть на улице? (Здания, дорога, тротуар, дворы.) <i>Д/и</i> игра «Чей домик» - Формировать знания детей о животных и их жилищах (Художественная литература, коммуникативная, познавательная, ознаком.с окруж.миром) Конструирование. «Многоэтажные дома» Задача: Учить детей строить многоэтажные дома, познакомить с названием основных деталей строительного материала и дать	Физическая культура Тема: «Мы пограничники» Задача: Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров. Подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону. Задача: Умеют ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров. Подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону. ОРУ <u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над

	<p>выполнять построение друг за другом. Поднимают и опускают руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно)</p> <p>ОРУ <u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; <u>Упражнения для туловища:</u> поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); <u>Упражнения для ног:</u> приседать, вытягивая руки вперед</p> <p><i>n/u</i> «Быстрый поезд» Свободная ходьба с переходом в бег с ускорением под ритмичную музыку. Построение друг за другом во время свободной ходьбы. <i>n/u</i> «Пассажиры делают разминку»</p>	<p>признаку; сформировать представление, что треугольники могут быть разного размера; развивать зрительную память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении задания. <i>Д/и</i> «Научим Буратино правилам поведения на улице» Задача: (составление рассказа по серии картин) ЗКР –автоматизация звуков *ж*, *з*, *р*; активизировать антонимы, определять местоположение от себя; учит составлять рассказ из личного опыта, поддерживать разговор. (Художественная литература, коммуникативная,</p>	<p>«Мой организм» Задача: Обучать умению различать и называть органы чувств (Физическая культура) Физическая культура Тема: «В спортивном зале» Задача: Бегать обычно, на носках, в колонне по одному. Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м); Задача: Бегать обычно, на носках, в колонне по одному; Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м). Задача ОД: выполняют обычный бег на носках, в колонне по одному. Бросают предметы на дальность правой и левой рукой (на</p>	<p>представление о их конструктивных свойствах, Формировать понятия (высокий – низкий), напомнить о способе изменения постройки в высоту, надстраивании, научить сравнивать конструкции домов, формировать представление о профессии строителей, воспитывать аккуратность и самостоятельность Рисование. Лепка. «Дом в котором я живу» Задача : Умение выразительно передать образы объектов окружающего мира, изображать типичные и некоторые индивидуальные, характерные признаки предметов и явлений. Приобретать навыки и умения собственной творческой изобразительной деятельности. Основы математики. <i>Д/и</i> «Дом, в котором мы живем» Задача: учить детей отгадывать загадки,</p>	<p>головой; <u>Упражнения для туловища:</u> поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); <u>Упражнения для ног:</u> приседать, вытягивая руки вперед</p> <p><i>n/u</i> Ползают в прямом направлении на расстояние 4–6 метров. <i>n/u</i> Поднимаются на носки, выставляют ногу вперед, назад, в сторону. <i>Д/и</i> Игра эстафета «Выше-быстрее»</p> <p>(Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность) Беседа: «Мой дом- моя страна» Задача: Воспитание познавательной</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>Поднимают и опускают руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно).</p> <p>П/и «По узкой тропиночке» (Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность)</p> <p>Аппликация. «Машина на дороге» Задача: Повышать интерес детей к аппликации;</p> <p>Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета Рисование. Лепка «Машина на дороге» Задача: Формировать умение правильно работать с красками, подбирать цвет, аккуратно</p>	<p>познавательная, знак.с окуж.миром) Аппликация. «Светофор» Задача: Учить наклеивать круги на прямоугольник, чередуя их последовательность (красный, желтый, зеленый); объяснить, что обозначает каждый свет светофора; упражнять в применении правильных приемов наклеивания.</p> <p>Рисование. «Светофор- наш друг» Задача: Формировать умения проведения изображений прямых линий в разном направлении, пересечения их; обучать детей</p>	<p>расстояние 2,5-5 м). Навыки: Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений. <i>n/u</i> Свободно выполняют ходьбу в колонне по одному и друг за другом и ОРУ. Упражнения для рук и плечевого пояса: перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; Упражнения для туловища: поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); Упражнения для ног: приседать, вытягивая руки вперед <i>n/u</i> Бросают предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м).</p>	<p>закрепление знаний геометрических фигур (<i>треугольник, квадрат, круг</i>) учить ориентироваться в пространстве.</p>	<p>любопытности. Формирование знаний о столице Республики. (Художественная литература, коммуникативная, познавательная, знак.с окуж.миром) Основы математики «Один-много. Группировка предметов по размеру». Задача: Закреплять умение находить и составлять группу из однородных предметов и выделять из нее один по величине и производить над ними действие. Уточнить знания о понятиях «один», «много».</p> <p>Рисование. Аппликация. (интеграция) «Дорожка для машин». Задача: Способствовать</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>закрашивать, не выходя за контур рисунка. Формировать знание основных цветов.</p> <p>Конструирование. «Дорога к дому». Задача: учить детей располагать кирпичики в ряд узкой гранью друг к другу; активизировать словарь по теме; учить различать цвета, развивать память, мышление, зрительное восприятие, моторику.</p>	<p>умению располагать изображения по всему листу</p> <p>Лепка. Конструирование. «Веселый светофор» Расширять и закреплять знания детей о светофоре; продолжать учить детей лепить предметы прямоугольной формы; закреплять приемы накладывания и прижимания.</p>	<p>П/и «Лиса в курятнике» (Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность) Д/и Театрализация сказки «Путешествие Маши по сказкам» Задача: Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. (Художественная литература) Аппликация. Лепка. Рисование. (Интеграция) «Пешеходный переход» Задача: Формировать умение изображать предметы различной формы. Воспитывать интерес к лепке из</p>		<p>умению рисовать прямые линии слева направо непрерывным движением кисти, правильно держать кисточку, промывать ее; совершенствовать умение приклеивать готовые детали; Формировать правила дорожного движения.</p> <p>Конструирование. «Дорожка для машин». Задача: формировать представление детей о вариантах расположения деталей на плоскости (выкладывать кирпичики плашмя и приставлять их друг к другу широкой стороной); Развивать ручные умения, мышление.</p>
--	--	---	--	--	---

			<p>пластилина.</p> <p>Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги подготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.</p>		
2-ой завтрак	<p>Прием пищи: Формировать навык не крошить, не разливать еду, не разговаривать во время еды. Прививать аккуратность во время приема пищи, учить пользоваться салфеткой. (Самостоятельность, самообслуживание)</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Учить складывать групповые вещи на свои места по полочкам последовательно и не спеша. (Самостоятельность, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>				
Прогулка:	<p>Смотреть картотеку прогулок на октябрь месяц.</p> <p>Д/И «Пальчики-исследователи»</p> <p>Задача: Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму.</p>				

	<p>(Ознакомление с окр.миром, Познавательная, Наблюдение, Творческая) Подвижные игры: «Кот и мыши», «У медведя во бору», «Солнышко и дождик» (Двигательная, Физическая активность, Музыкальная) Художественное слово, заучивание стихотворения «Тучка». Беседа «Дождик как-кап». (Коммуникативная, Худ.литература, Развитие речи) Задача: Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы.</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, тщательное мытье рук. Формирование навыков последовательно выполнять действия при мытье рук, подражать действиям взрослого. Игровое упражнение «Наши ручки любят чистоту» (Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: формирование навыков кушать молча, жевать с закрытым ртом; уметь обращаться с ложкой и пользоваться салфеткой. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание аудиосказок спокойного содержания «Огуречная страна», «Фея цветов», «Фея-дрёма». Чтение стихотворения «Уж как сон ходил по лавке». Музыкалотерапия- засыпание под негромкую размеренную музыку «Звуки ручья» (Музыкальная, художественная литература)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения под бодрящую музыку «Подтянулись и проснулись» (Музыкальная, Двигательная) Закаливание. Ходьба по рельефным коврикам. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, умывание лица прохладной водой. Игровое упражнение «Правила закаливания» (Физическая активность, познавательная)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Рассказать о пользе употребления молочных продуктов. Чтение стихотворения «О пользе молока» (Коммуникация, Развитие речи, Казахский язык, Познавательная, Художественная литература)				
Игры, самостоятельная деятельность	<i>Д/и (Интеграция)</i> «Большая тыква» Задача: Познакомить детей с геометрическими фигурой: круг; дать возможность исследовать названную фигуру с помощью осязания и	<i>Д/и «Прогноз погоды»</i> Задача: Установливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний, весенний, летний и осенний периоды года. Познавательная, ознак.с окр.миром,	<i>Д/и «Овощи в банке на зиму»</i> (Интеграция) Задача: Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы,	<i>Д/и</i> Магический остров «Чудолесье» Задание: «Запомни» Задача: Развивать ориентировку в пространстве. Развивать координацию	<i>Д/и</i> «Подземное метро для зверят» Задача: Четко произносить гласные (а, э, е, о, у) и некоторые согласные (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать

	<p>зрения. Задача: Обучать умению лепить овощи и фрукты, некоторые предметы используя приемы отрывания, скручивания. (Познавательная, Основы математики, Коммуникативная, Самостоятельная, Творческая, Лепка)</p>	<p>апликация, развитие речи, самостоятельная) <i>Д/и «Фрукты для компота» (Интеграция)</i> Задача: Сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы;</p>	<p>величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности; Формировать умения назвать и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму. (Познавательная, ознак.с окруж.миром, аппликация, развитие речи, самостоятельная)</p>	<p>движения, зрительную память, быстроту реакции. (Познавательная, основы математики, коммуникативная, самостоятельная)</p>	<p>артикуляцию звуков; Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов. (Познавательная, коммуникативная, худ.литература, каз.язык, основы математики)</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа Евой: -учить находить предметы по цвету и размеру по указанию взрослых. Разучивание песни про дождик .	Индивидуальная работа с Алисой и Ильей: -учить изображать предметы похожие на округлую, удлиненную формы.	Индивидуальная работа с Ерасылом и Ярославом : - формировать представление о свойствах строительного материалов.	Индивидуальная работа с Глебом: - учить произносить слова и звуки, правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Индивидуальная работа с Марком К.: - развивать умение группировать предметы по общим признакам.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Приучать детей аккуратно брать и возвращать одежду на место, складывать игрушки и вещи, спокойно вести себя в раздевалке, не мешать соседям одеваться. (Познавательная, самообслуживание, трудовая)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Разукрасили листочки», «Деревья на участке», «Травка пожелтела, значит осень к нам пришла» и др. (Познавательная, экспериментальная,				

	самостоятельная деятельность) Подвижные игры: «Наседка и цыплята», «Подбрось и поймай, «Трава, камень, дерево», Малоподвижная игра-эхо «Зверята-музыканты» (Физическая активность, познавательная, коммуникативная, развитие речи)				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Режим дня в детском саду»	Беседа с родителями «Что умеет 3-летний ребенок»	Консультация для родителей «Как одеть ребенка на прогулку осенью»	Консультация для родителей «Опасные предметы»	Беседа с родителями «Безопасное поведение в природе»

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа: «Подсолнушки»

Возраст детей: 3-4

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) (23-27 октября 2023 года 4-неделя)

Режим дня	Понедельник 23.10.23.	Вторник 24.10.23.	Среда 25.10.23.	Четверг 26.10.23.	Пятница 27.10.23.
Прием детей Беседы с родителями	<p>Прием детей: Утренний фильтр, создание положительного настроения в группе, приветливая встреча воспитателем детей под музыку и выполнение игротанца вместе с детьми «Шевелись». Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы с родителями о том, как провели выходные, что нового узнали; беседа с детьми, о том, чем бы они хотели сегодня заняться в детском саду; развивающие игры для развития ориентировки детей в пространстве.</p> <p>(Коммуникативная, Развитие речи, Познавательная, Музыкальная, Казахский язык- Аға, іні, ауа, жел, жаңбыр, суық, ыстық, кешірші, ірімшік, сүт, айран, өрік, шие, ұшак)</p>				

<p>Игры (настольные, пальчиковые, самостоятельная деятельность и др.)</p>	<p><i>Д/и</i> «Моя любимая сказка» (Коммуникативная, Развитие речи, худ.литература, казахский язык, познавательная) <i>Д/и</i> с разрезными картинками «Осенняя пора», игры с пальчиковым кукольным театром, с крупными модулями (Познавательная, творческая, игровая) <i>Д/и</i> Коллективная трудовая деятельность «Протираем пыль с листочков цветка»</p>	<p><i>Свободная игра</i> «Я тучка и я лечу» <i>Игра-фантазирование под тихую музыку</i> (Творческая, Музыкальная) <i>Д/и</i> Настольные игры. «Мозаика, пазлы» (Познавательная, творческая, игровая) Свободные игры с крупным и мелким конструктором (конструирование) <i>Д/и</i> Трудовая деятельность «Разложить конструктор по коробочкам»</p>	<p><i>Д/и</i> <i>Беседа</i> «Урожай» (Познавательная, игровая, двигательная) <i>Д/и</i> «Опиши овощи» (Геометр.фигура-круг) (Познавательная, игровая, развитие речи, казахский язык) <i>Д/и</i> Трудовая деятельность «Расставим тарелочки к обеду для кукол»</p>	<p><i>Д/и</i> Беседа «Добрая улыбка-счастливые друзья» (Коммуникативная, Развитие речи) <i>Д/и</i> Настольные игры. «Лего, мозаика, разрезные картинки» (Познавательная, творческая, игровая) Коллективная трудовая деятельность «Расставим красиво игрушки на полках» Свободные игры с крупным и мелким конструктором (Познавательная, игровая, конструирование)</p>	<p><i>Свободная игра</i> Магнитная мозаика «Морковка» (Творческая, Самостоятельная) Настольные игры: «Развивающее лото» (Познавательная, игровая, коммуникативная, Развитие речи) <i>Д/и</i> Коллективная трудовая деятельность «Полюем цветы»</p>
<p>Утренняя гимнастика (3-5 мин)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики № 8 (Смотреть картотеку «Комплекс утренней гимнастики» на октябрь месяц) Игротанцы под музыку: «Дождик», «Хлопай -топай», «Я рисую небо» (Двигательная, музыкальная)</p>				

Завтрак	<p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков перед приемом пищи. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание)</p> <p>Привитие: Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни.</p> <p>Развивать самостоятельность, активность. Обучение умению оказывать помощь помощнику воспитателя в сервировке стола. Формирование стремления оказывать посильную помощь воспитателю при подготовке к занятию. (Трудовая деятельность, работа дежурных)</p> <p>Прием пищи: Воспитывать навыки самообслуживания, сидеть ровно за столом, аккуратно кушать и использовать столовые приборы, не разговаривать во время еды и пользоваться салфетками. (Самообслуживание)</p>				
Игры, подготовка к организованной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p><i>Д/и</i> «Осенняя пора»</p> <p>Задача: Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы.</p> <p>(развитие речи)</p>	<p><i>Д/и</i> «Играем в прятки вместе с белочкой»</p> <p>Задача: Обучать умению употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.</p> <p>(развитие речи)</p>	<p><i>Д/и</i> «Любимая сказка»</p> <p>Задача: Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей.</p> <p>(худ.литература)</p>	<p><i>Д/и</i></p> <p>Рассматривание картинок «Наши помощники»</p> <p>Задача: Обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов.</p> <p>(развитие речи)</p>	<p><i>Д/и</i></p> <p>«Калачики для зайчика»</p> <p>Задача: Обучать умению лепить продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания.</p> <p>(Лепка)</p>
ОД по расписанию ДО	<p>Музыка.</p> <p>Физическая культура .</p> <p>Тема: «Звериная зарядка»</p> <p>Задача: Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке. Бегать обычно, на носках, в колонне по одному.</p> <p>Задача: Умеют</p>	<p>Основы математики.</p> <p><i>Д/и</i> Быстро, медленно. Круг (находить среди множества фигур).</p> <p>Задача: Обучать умению группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в</p>	<p>Казахский язык .</p> <p><i>Д/и</i></p> <p>Чтение стихотворения «Знакомые полоски»</p> <p>Всем знакомые полоски</p> <p>Знают дети, знает взрослый.</p> <p>На ту сторону ведет Пешеходный переход. – рассмотреть с детьми знак</p>	<p>Беседа «Что такое улица?»</p> <p>Задача: расширить представление об улице, учить отвечать на вопросы воспитателя.</p> <p>- Назовите улицу, на которой вы живете; на которой стоит детский сад.</p> <p>- Что есть на улице? (Здания, дорога, тротуар, дворы.)</p> <p><i>Д/и</i> игра «Чей домик» -</p>	<p>Физическая культура Тема: «Лягушата делают зарядку»</p> <p>Задача: Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра;</p> <p>Задача: умеют прыгать на месте на двух ногах, с</p>

	<p>ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке. Бегают обычно, на носках, в колонне по одному вперед на расстояние 2-3 метра.</p> <p>ОРУ</p> <p><u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u></p> <p>перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой;</p> <p><u>Упражнения для туловища:</u></p> <p>поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя);</p> <p><u>Упражнения для ног:</u></p> <p>приседать, вытягивая руки вперед</p> <p><i>Д/и</i></p> <p>«Слышу, вижу, ощущаю»</p> <p>Задача: Обучать умению различать и называть органы чувств</p>	<p>окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?»;</p> <p>Сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы;</p> <p><i>Д/и</i></p> <p>«Научим Буратино правилам поведения на улице»</p> <p>Задача: (составление рассказа по серии картин)</p> <p>ЗКР –автоматизация звуков *ж*, *з*, *р*;</p> <p>активизировать антонимы, определять местоположение от себя; учит составлять рассказ из личного опыта, поддерживать разговор.</p> <p>(Художественная</p>	<p>«Пешеходный переход» - объяснить его значение (Интеграция)</p> <p>Задача:</p> <p>Пробуждение интереса к книгам.</p> <p>(Художественная литература, коммуникативная, познавательная, ознак.с окруж.миром)</p> <p><i>Д/и</i></p> <p>«Мой организм»</p> <p>Задача: Обучать умению различать и называть органы чувств (Физическая культура)</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: «Спортивные состязания»</p> <p>Задача: Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м); Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением</p>	<p>Формировать знания детей о животных и их жилищах</p> <p>(Художественная литература, коммуникативная, познавательная, ознак.с окруж.миром)</p> <p>Конструирование.</p> <p>«Многоэтажные дома»</p> <p>Задача: Учить детей строить многоэтажные дома, познакомить с названием основных деталей строительного материала и дать представление о их конструктивных свойствах, Формировать понятия (высокий – низкий), напомнить о способе изменения постройки в высоту, надстраивании, научить сравнивать конструкции домов, формировать представление о профессии строителей, воспитывать аккуратность и самостоятельность</p> <p>Рисование. Лепка.</p> <p>«Дом в котором я живу»</p> <p>Задача : Умение выразительно передать образы объектов окружающего мира,</p>	<p>продвижением вперед на расстояние 2-3 метра;</p> <p>Навыки: Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений.</p> <p>ОРУ</p> <p><u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u></p> <p>перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой;</p> <p><u>Упражнения для туловища:</u></p> <p>поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя);</p> <p><u>Упражнения для ног:</u></p> <p>приседать, вытягивая руки вперед</p> <p>П/и «Трава, дерево, камень»</p> <p>(Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность)</p> <p>Беседа: «Мой дом- моя страна»</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>(Познавательная, познание мира, развитие речи, игровая)</p> <p>Аппликация. «Машина на дороге» Задача: Учить выполнять аппликацию по образцу, из отдельных частей, Упражняться в работе с клеем и ножницами, закреплять умение наклеивать готовые детали на лист бумаги, правильно, располагая их в пространстве и относительно друг друга. Воспитывать аккуратность, положительное отношение к творческим занятиям.</p> <p>Рисование.Лепка «Машина на дороге» Задача: Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в</p>	<p>литература, коммуникативная, познавательная, ознак.с окруж.миром) Аппликация. «Светофор» Задача: Учить наклеивать круги на прямоугольник, чередуя их последовательность (красный, желтый, зеленый); объяснить, что обозначает каждый свет светофора; упражнять в применении правильных приемов наклеивания.</p> <p>Рисование. «Светофор- наш друг» Задача: Формировать умение изображать предметы различной формы круглой формы (шары, солнце).</p>	<p>вперед на расстояние 2-3 метра.</p> <p>Задача: Умеют бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м); Прыгают на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра.</p> <p>Навыки: Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений.</p> <p><i>Д/и</i> Свободно выполняют ходьбу с переходом в обычный бег в колонну по одному и друг за другом. высоким подниманием колен. Бросают предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м); <i>п/и</i></p>	<p>изображать типичные и некоторые индивидуальные, характерные признаки предметов и явлений. Приобретать навыки и умения собственной творческой изобразительной деятельности.</p> <p>Основы математики. <i>Д/и</i> «Дом, в котором мы живем» Задача: учить детей отгадывать загадки, закрепление знаний геометрических фигур (<i>треугольник, квадрат, круг</i>) учить ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Задача: Воспитание познавательной любознательности. Формирование знаний о столице Республики. (Художественная литература, коммуникативная, познавательная, ознак.с окруж.миром)</p> <p>• «Один-много. Группировка предметов по размеру». Задача: Закреплять умение находить и составлять группу из однородных предметов и выделять из нее один по величине и производить над ними действие. Уточнить знания о понятиях «один», «много».</p> <p>(Основы математики)</p> <p>Рисование. Аппликация.</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>определенной последовательности, составляя заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу;</p> <p>Конструирование. «Дорога к дому». Задача: учить детей располагать кирпичики в ряд узкой гранью друг к другу; активизировать словарь по теме; учить различать цвета, развивать память, мышление, зрительное восприятие, моторику.</p>	<p>Формировать умения проведения изображений прямых линий в разном направлении, пересечения их; обучать детей умению располагать изображения по всему листу.</p> <p>Лепка. Конструирование. «Веселый светофор» Задача: Расширять и закреплять знания детей о светофоре; продолжать учить детей лепить предметы прямоугольной формы; закреплять приемы накладывания и прижимания.</p>	<p>Прыгают на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра.</p> <p>ОРУ</p> <p><u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u></p> <p>перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой;</p> <p><u>Упражнения для туловища:</u></p> <p>поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя);</p> <p><u>Упражнения для ног:</u></p> <p>приседать, вытягивая руки вперед</p> <p><i>Д/и</i> Театрализация сказки «Путешествие Маши по сказкам»</p> <p>Задача: Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать</p>		<p>(интеграция) «Дорожка для машин». Задача: Способствовать умению рисовать прямые линии слева направо непрерывным движением кисти, правильно держать кисточку, промывать ее; совершенствовать умение приклеивать готовые детали;</p> <p>Формировать правила дорожного движения.</p> <p>Конструирование. «Дорожка для машин». Задача: формировать представление детей о вариантах расположения деталей на плоскости (выкладывать кирпичики плашмя и приставлять их друг к другу широкой стороной); Развивать ручные умения, мышление.</p>
--	---	--	--	--	--

			<p>мнения детей. (Художественная литература, коммуникативная деятельность) Аппликация. Лепка. Рисование. (Интеграция) «Пешеходный переход» Задача: формирование представления у детей о знаке дорожного движения <i>«пешеходный переход»</i>.</p>		
2-ой завтрак	Прием пищи: Формировать навык не крошить, не разливать еду, не разговаривать во время еды. Прививать аккуратность во время приема пищи, учить пользоваться салфеткой. (Самостоятельность, самообслуживание)				
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Учить складывать групповые вещи на свои места по полочкам последовательно и не спеша. (Самостоятельность, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Прогулка:	Смотреть картотеку прогулок на октябрь месяц. Д/И «Пальчики-исследователи» Задача: Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму. (Ознакомление с окр. миром, Познавательная, Наблюдение, Творческая) Подвижные игры: «Кот и мыши», «У медведя во бору», «Солнышко и дождик» (Двигательная, Физическая активность, Музыкальная)				

	Художественное слово, заучивание стихотворения «Гучка». Беседа «Дождик как-кап». (Коммуникативная, Худ.литература, Развитие речи) Задача: Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, тщательное мытье рук. Формирование навыков последовательно выполнять действия при мытье рук, подражать действиям взрослого. Игровое упражнение «Наши ручки любят чистоту» (Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: формирование навыков кушать молча, жевать с закрытым ртом; уметь обращаться с ложкой и пользоваться салфеткой. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание аудиосказок спокойного содержания «Огуречная страна», «Фея цветов», «Фея-дрёма». Чтение стихотворения «Уж как сон ходил по лавке». Музыкалотерапия- засыпание под негромкую размеренную музыку «Звуки ручья» (Музыкальная, художественная литература)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения под бодрящую музыку «Подтянулись и проснулись» (Музыкальная, Двигательная) Закаливание. Ходьба по рельефным коврикам. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, умывание лица прохладной водой. Игровое упражнение «Правила закаливания» (Физическая активность, познавательная)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Рассказать о пользе употребления молочных продуктов. Чтение стихотворения «О пользе молока» (Коммуникация, Развитие речи, Казахский язык, Познавательная, Художественная литература)				
Игры, самостоятельная деятельность	<i>Д/и (Интеграция)</i> «Большая тыква» Задача: Познакомить детей с геометрическими фигурой: круг; дать возможность исследовать названную фигуру с помощью осязания и зрения. Задача: Обучать	<i>Д/и «Прогноз погоды»</i> Задача: Установливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний, весенний, летний и осенний периоды года. Познавательная, ознак.с окруж.миром, аппликация, развитие речи, самостоятельная)	<i>Д/и «Овощи в банке на зиму»</i> (Интеграция) Задача: Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать	<i>Д/и</i> Магический остров «Чудолесье» Задание: «Запомни» Задача: Развивать ориентировку в пространстве. Развивать координацию движения, зрительную память, быстроту реакции.	<i>Д/и</i> «Подземное метро для зверят» Задача: Четко произносить гласные (а, э, е, о, у) и некоторые согласные (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков; Повышать интерес

<p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>умению лепить овощи и фрукты, некоторые предметы используя приемы отрывания, скручивания. (Познавательная, Основы математики, Коммуникативная, Самостоятельная, Творческая, Лепка)</p> <p>Индивидуальная работа с Ибрахимом: - учить произносить звуки и слова, правильно артикулируя гласные и согласные звуки.</p>	<p><i>Д/и «Фрукты для компота» (Интеграция)</i> Задача: Сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы; Обучать умению лепить продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания.</p> <p>Индивидуальная работа с Евгенией: -- учить произносить слова и звуки, правильно артикулировать гласные и согласные звуки; - учить правильно использовать соответствующие формы речевого этикета.</p>	<p>их в определенной последовательности; Формировать умения назвать и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму.</p> <p>(Познавательная, ознак.с окруж.миром, аппликация, развитие речи, самостоятельная)</p> <p>Индивидуальная работа с Ярославом : - учить выполнять спортивные упражнения.</p>	<p>(Познавательная, основы математики, коммуникативная, самостоятельная)</p> <p>Индивидуальная работа с Глебом:- учить произносить слова и звуки, правильно артикулировать гласные и согласные звуки. Разучивание песни про осень</p>	<p>детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов.</p> <p>(Познавательная, коммуникативная, худ.литература, каз.язык, основы математики) «Хитрая лисичка» Задача: Пробуждение интереса к книгам. (Познавательная, коммуникативная, худ.литература, каз.язык,)</p> <p>Индивидуальная работа с Сафи.: - формировать умения согласовывать слова в роде, числе.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Приучать детей аккуратно брать и возвращать одежду на место, складывать игрушки и вещи, спокойно вести себя в раздевалке, не мешать соседям одеваться. (Познавательная,</p>				

	самообслуживание, трудовая)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Разукрасили листочки», «Деревья на участке», «Травка пожелтела, значит осень к нам пришла» и др. (Познавательная, экспериментальная, самостоятельная деятельность) Подвижные игры: «Наседка и цыплята», «Подбрось и поймай, «Трава, камень, дерево», Малоподвижная игра-эхо «Зверята-музыканты» (Физическая активность, познавательная, коммуникативная, развитие речи)				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Режим дня в детском саду»	Беседа с родителями «Что умеет 3-летний ребенок»	Консультация для родителей «Как одеть ребенка на прогулку осенью»	Консультация для родителей «Опасные предметы»	Беседа с родителями «Безопасное поведение в природе»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Ясли сад №2» Г.У. «Отдел образования по г. Текели управления образования области Жетісу

Группа: Средняя группа «Подсолнушки»

Возраст детей: 3 - 4 года

На период: 30. 10. по 03.11.2023г.

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник 30.10	Вторник 31.10.	Среда 01.11	Четверг 02.11	Пятница 03.11.
Здравствуйте, дети! Приём детей	Прием детей: Утренний фильтр, создание положительного эмоционального настроения в группе, встреча детей с доброжелательной интонацией и настроением под веселую музыку и выполнение игротанца вместе с детьми «Танец-игра-пляски».Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о культуре общения, напомнить детям, что необходимо при встрече всегда здороваться со взрослыми, а при уходе прощаться,				

	использовать в речи вежливые слова; развивающие игры для закрепления навыков культуры общения со взрослыми и детьми; беседы о проведенном досуге с родителями в выходные дни. (Коммуникативная, Развитие речи, Познавательная, Музыкальная, Казахский язык -эпке, мен, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, мен олай қайталамаймын, сусын, сорпа, ботқа, велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, қасық, тәрелке тіс, құлақ, шаш, жапырақтар, қой, түйе, қоян)				
Беседы с родителями, консультации	Консультация «Игра как средство воспитания дошкольников»	Беседа с родителями «Воспитание навыков здорового образа жизни в семье»	Консультация для родителей «Здоровый дошкольник»	Консультация для родителей «Витаминный календарь. Осень»	Беседа с родителями «Здоровые глазки»
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Бесед: «Моя семья» Задача: формировать умение детей называть членов своей семьи, проявлять заботу о близких. Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Задача: развивать мелкую моторику пальцев. (Ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) Д/и «Кукла Катя проснулась» Задача: расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства	«Дом, в котором мы живём» - с большим конструктором Задача: Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи; Приобщать к умению работать коллективно; Конструктивная деятельность) Разучивание патешки «Дедушка Егор» Задача: воспитывать умение слушать и повторять за воспитателем новые стихи потешки;	Настольные игры: «Лего, мозаика, пазлы» Задача: продолжать развивать фантазию, целостность восприятия. (Познавательная самостоятельная деятельность) Д/упр. «Погода за окном» Задача: Вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Отмечать погоду в календаре погоды. (Познавательная деятельность – ознакомление с окружающим) «Поливаем цветы» Задача: приобщать детей заботиться о комнатных растениях.	Утренний круг «Доброе утро» Задача: совершенствовать речь детей, выполнять движения согласно текста. Положительный настрой. Игра малой подвижности «Пузырь» Задача: умение строится в круг, выполнять действия по сигналу. (Двигательная деятельность) Трудовая деятельность Поможем накрыть на стол, поставим бокалы. Рассматривание картинок из серии «Моя семья»	Утренний круг «Встанем рядышком по кругу» Задача: чётко проговаривать слова за воспитателем, активизировать память. Настольная игра «Мозайка», «Пазлы» Задача: развивать фантазию, целостность восприятия (Творческая, познавательная деятельность) Трудовая деятельность «Польём цветы» «Шкаф для посуды» Задача: повышать интерес детей к конструированию; учить различать, называть и использовать

	предметов, по общим (одежда) и особым признакам; Коммуникативная деятельность – развитие речи) Коллективная трудовая деятельность «Сложить правильно одежду для кукол»	расширять и обогащать словарный запас детей. «Из-за леса, из-за гор Ехал дедушка Егор! Сам на лошадке, Жена на коровке, Дети на телятках, Внуки на козлятках» (Коммуникативная деятельность – худ. литература, развитие речи, казахский язык - семья-отбасы, мама-ана, папа-эке, дедушка – ата, бабушка – эже, мен, сен, ол)	(Трудовая деятельность)	Задача: называть членов семьи и их поступки умение находить картинки со знакомыми детям ситуациями, рассказывать о них. Грамматический строй речи: употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе; (развитие речи, казахский язык семья-отбасы, мама-ана, папа-эке, дедушка – ата, бабушка – эже, мен, сен, ол)	основные строительные детали: кубики, кирпичи; (Конструирование) Д/и «День и ночь, сутки прочь» Задача: Обучать умению ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. (Познавательная деятельность – математика)
Утренняя гимнастика 8 – 10 минут.	Вызвать интерес к выполнению утренней гимнастики. (Смотреть картотеку «Комплекс утренней гимнастики» на ноябрь – месяц) Комплекс утренней гимнастики №2				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков перед приемом пищи. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание) Привитие: Культурно гигиенических навыков: умение правильно и быстро умыться, вытираться своим полотенцем и вешать его на крючок. Обучение умению сервировки стола, оказывать посильную помощь помощнику воспитателя в расставлении тарелок и кружек на столы. (Трудовая деятельность, работа дежурных) Прием пищи: воспитывать навыки самообслуживания, сидеть ровно за столом, не мешать соседу, не разговаривать во время еды, аккуратно кушать и использовать столовые приборы. (Самообслуживание)				
Игры (настольные, пальчиковые, самостоятельная деятельность и др.)	«Незнайка в гостях у ребят» Задача: Группировать	Д/и «Дружная семья» Задача: обучать умению группировать однородные	Д/и «Кто во что одет» Задача: формировать зрительную память, активизировать речь	Чтение сказки «Умей обождать» Задача: Воспитывать умение слушать	«Для чего нужна посуда» Задача: : расширять и обогащать

	<p>однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?»</p> <p>(Познавательная, основы математики, коммуникативная, самостоятельная)</p> <p>«Загадки – отгадки о членах семьи»</p> <p>Наклеиваем трафареты ладошек и рисуем на каждом пальчике членов своей семьи</p> <p>Задача: расширять и обогащать словарный запас детей. Формировать умение изображать предметы различной формы. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали.</p> <p>Интеграция - Коммуникативная</p>	<p>предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?»</p> <p>Игра «Моя семья»</p> <p>Задача: Приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких;</p> <p>(Познавательная деятельность – математика, ознакомление с окружающим)</p>	<p>детей, расширять и обогащать словарный запас обобщающими словами одежда.</p> <p>Проговаривание скороговорки: «Любит наряжаться Любка, У неё в оборках юбка»</p> <p>(Коммуникативная деятельность – развитие речи, худ. литература)</p> <p>«Красивые платья девочек»</p> <p>Задача: Формировать умение изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий; Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные</p>	<p>новые сказки.</p> <p>(Коммуникативная деятельность – художественная литература)</p> <p>Интеграция</p> <p>«Правила безопасности в природе соблюдай, мам и пап не огорчай»</p> <p>Задача: Соблюдать правила безопасного поведения в природе (не есть грибы и ягоды, не трогать животных, не сорить, не оставлять мусор, убирать за собой, не ломать ветки).</p> <p>(Познавательная деятельность – ознакомление с окружающим)</p> <p>«Тайны грибного царства»</p> <p>Задача: познакомить детей с грибами, учить выделять съедобные и несъедобные грибы (рыжик, белый гриб, мухомор, поганка). Дать знания о</p>	<p>словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим и особым признакам; (посуда)</p> <p>(Коммуникативная познавательная деятельность, – развитие речи, ознакомление с окружающим)</p> <p>Рассказывание сказки «Федорено горе»</p> <p>Задача: Воспитывать умение слушать новые сказки, прививать интерес к книгам.</p> <p>(Коммуникативная деятельность – художественная литература)</p> <p>«Блюдо для баурсаков»</p> <p>Задача: Формировать умение изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий; Формировать умение</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>деятельность – художественная литература, казахский язык семья-отбасы, мама-ана, папа-эке, дедушка – ата, бабушка - эже) Творческая деятельность рисование, аппликация) Д/и «Строим мебель для семьи» Задача: учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи; (Конструктивная деятельность)</p>		<p>детали разной формы, величины, цвета, (Творчество – рисование, аппликация)</p>	<p>полезных свойствах грибов. «Поможем семье белочек заготовить грибы на зиму» Задача: Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности Экологический проект (ознакомление с окружающим аппликация)</p>	<p>рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. (Творчество – рисование)</p>
<p>ОД по расписанию ДО</p>	<p>Музыка Физическая культура Тема: «В гости к мишке» Задача: Совершенствовать умение ходить обычно, по одному, по два (парами); Равновесие: учить</p>	<p>«Красивая юрта» Задача: Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности.</p>	<p>«Осень добрая волшебница» - праздник Осени Задача: развивать творческие способности детей, активизировать речь Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу;</p>	<p>Д/и «Части тела» Задача: Обучать детей ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу;</p>	<p>Физкультура Тема: «Путешествие в Спортландию» Задача: обучать детей бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5 – 5 м) в горизонтальную Задача двумя руками снизу.</p>

	<p>ходить по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; ползать между предметами, вокруг них.</p> <p>ОРУ. <u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой;</p> <p><u>Упражнения для туловища:</u> поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя);</p> <p><u>Упражнения для ног:</u> приседать, вытягивая руки вперед</p> <p>Основные движения Ходьба обычным способом, по одному, по два (парами) Равновесие: ходьба по бревну боковым, приставным шагом. Ползание между предметами, вокруг</p>	<p>«Угощение для друга» Задача: Обучать умению лепить овощи и фрукты, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков пластилина;</p> <p>«Папа, мама и я – вот моя семья» Задача: Формировать умение изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий; Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы</p> <p>(Творческая деятельность – аппликация, лепка, рисование)</p>	<p>Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой;</p> <p>(Коммуникативная, познавательная, творческая деятельность)</p> <p>Казахский язык</p> <p>Физическая культура Тема: «В гости к мишке» Задача: Совершенствовать умение ходить обычно, по одному, по два (парами); Равновесие: учить ходить по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; ползать между предметами, вокруг них.</p> <p>ОРУ <u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> хлопать руками перед собой или над головой, за спиной;</p> <p><u>Упражнения для туловища:</u></p>	<p>(Познавательная деятельность – математика) Д/и «У куклы новоселье» Задача: учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи; развивать навыки конструирования.</p> <p>(Конструирование) «Грибок» Задача: Обучать умению лепить предметы используя приёмы отрывания, вытягивания, скатывания. Воспитывать интерес к лепке из пластилина</p> <p>(Творчество – лепка) «Красивый полосатый коврик» Задача: Формировать умение изображать</p>	<p>Закреплять умение прыгать на двух ногах из круга в круг. Прививать интерес к подвижным играм.</p> <p>ОРУ <u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> хлопать руками перед собой или над головой, за спиной;</p> <p><u>Упражнения для туловища:</u> поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине);</p> <p><u>Упражнения для ног:</u> захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом.</p> <p>Основные движения Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5 – 5 м) в горизонтальную Задача двумя руками снизу. Прыгать на двух</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>них. <i>П/и «Маленькие черепашки»</i> Ползают между предметами, вокруг них. <i>П/и «Пастух, овечки и волки»</i></p>		<p>поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине); <u>Упражнения для ног:</u> захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом. Основные движения Ходьба обычным способом, по одному, по два (парами) Равновесие: ходьба по бревну боковым, приставным шагом. Ползание между предметами, вокруг них. <i>П/и «Маленькие черепашки»</i> Ползают между предметами, вокруг них. <i>П/и Карусель</i></p>	<p>предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий; Творчество – рисование)</p>	<p>ногах из круга в круг. <i>П/и «Воробушки и автомобиль»</i> «Бусы для мамы» Задача: Обучать умению лепить предметы украшения бусы используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков, пластилина; (Творческая деятельность – лепка)</p>
«Вместе на природу» Прогулка	Картотека прогулок ноябрь № 1	Картотека прогулок ноябрь № 2	Картотека прогулок ноябрь № 3	Картотека прогулок ноябрь № 4	Картотека прогулок ноябрь № 5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Обучению детей обращать внимание на его чистоту одежды и лица, спокойно рассматривать себя в зеркале, не трогая его руками. Игровое упражнение «Вода и чистота» (Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: формирование навыков кушать молча, жевать с закрытым ртом; уметь обращаться с ложкой и пользоваться салфеткой. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

	<p>Слушание аудиосказок спокойного содержания «Машкины книжки» Чтение стихотворения «Я давно лежу в кроватке, где-то рядышком мой сон...». Музыкотерапия- засыпание под негромкую размеренную музыку. «Звуки природы» (Музыкальная, художественная литература)</p>				
«Просыпаемся, пробуждаемся»	<p>Гимнастика пробуждения под бодрящую музыку «Подтянулись и проснулись» (Музыкальная, Двигательная) Закаливание. Ходьба по рельефным коврикам. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, умывание лица прохладной водой. Игровое упражнение «Правила закаливания» (Физическая активность, познавательная)</p>				
Полдник	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Рассказать о пользе употребления молочных продуктов. Чтение стихотворений о молочных продуктах (Коммуникация, Художественная литература)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры ИЗО рассматривание книг и другие)	<p>«Семья матрёшек в домике жила, очень дружно была» Задача: обучать умению лепить из пластилина овальную форму приёмами вытягивания и раскатывания. Воспитывать интерес к лепке из пластилина. (Творческая деятельность – лепка)</p> <p>Самостоятельная деятельность детей в игровых зонах</p>	<p>П/и «Раз, два, три – беги» Задача: упражнять детей в умении действовать по сигналу, развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий. (Двигательная игровая деятельность)</p>	<p>Игра с напольным конструктором «Лего» Задача: развивать навыки конструирования (Конструирование)</p> <p>Д/и «Встречаем гостей» Задача: Группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?» (познавательная деятельность – математика)</p> <p>«Красивая тарелочка» Задача: Обучать умению лепить</p>	<p>С/р игра «Дочки –матери» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Воспитывать желание убирать игрушки</p> <p>Свободная деятельность детей.</p> <p>Рассматривание иллюстраций в книгах «Мойдодыр», «Федорено горе»</p>	<p>Аппликация «Бусы для мамы»</p> <p>Задача: Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности (Творческая деятельность аппликация)</p> <p>П/и «Мыши в кладовой» Задача: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость (Двигательная</p>

			предметы круглой формы используя приемы отрывания, скручивания, раскатывания из кусков пластилина; Воспитывать интерес к лепке из пластилина. (лепка)		игровая деятельность)
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребёнка	Индивидуальная работа с Наилем Учить ставить готовое изделие на подставку, убирает материал после работы	Индивидуальная работа с Алисой: - Учить откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях	Индивидуальная работа с Ибрахимом: - Формировать знания выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Формировать знания группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	Индивидуальная работа с Евгенией:- Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	Индивидуальная работа с Ярославом.:- Учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам Учить самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.
Прогулка	Картотека прогулок октябрь № 1	Картотека прогулок октябрь № 2	Картотека прогулок октябрь № 3	Картотека прогулок октябрь № 4	Картотека прогулок октябрь к № 5
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию детей.				

ЦИКЛОГРАММА

ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа: «Подсолнушки»

Возраст детей: 3-4

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) (06-10 ноября 2023 года 2-неделя)

Организация жизни и воспитания детей

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник 06.11.2023	Вторник 07.11.2023	Среда 08.11.2023	Четверг 09.11.2023	Пятница 10.11.2023
Здравствуйте, дети! Приём детей	Прием детей: Утренний фильтр, создание положительного эмоционального настроения, встреча детей с хорошим настроением под музыку и выполнение игротанца вместе с детьми «Шевелись». Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о культуре общения со взрослыми, увлечь детей коллективной беседой на тему «Я и мои друзья», побуждать детей выделять положительные признаки дружбы и научить уважать своих друзей и проявлять заботу о них. (Коммуникативная, Развитие речи, Познавательная, Музыкальная, Казахский язык - түлкі, қасқыр, аю, аз, көп, секір, жүгір, ұйықта, бет, іш, бел, өрік, шие, қияр,				

	жылы киінеміз, жеңіл киінеміз)				
Беседы с родителями, консультации	Консультация для родителей «Пуст дети играют не только весело, но и с пользой»	Беседа с родителями «Развитие связной речи посредством игровых упражнений»	Консультация для родителей «Играем от души, играем вместе»	Консультация для родителей «Речевые игры для детей».	Беседа с родителями «Игры по развитию фонематического слуха».
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	<i>Дидактическая игра «Осенние цветочки»</i> Задача: Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. (Рисование) Коллективная трудовая деятельность «Правильно расставляем игрушки по полочкам»	<i>Дидактическая игра «Оденем кукол по погоде</i> Задача: Развивать навыки конструирования.Приобщать к умению работать коллективно. Жылы киінеміз-одеваемся тепло, жеңіл киінеміз-одеваемся легко (Конструирование,казахский язык) Трудовая деятельность «Научимся правильно складывать вещи в шкафчике по полочкам»	<i>Дидактическая игра «Двухэтажный дом»</i> Задача: Развивать навыки конструирования. Приобщать к умению работать коллективно. (Конструирование) Чтение сказки « Красная шапочка » Задача: Воспитывать умение слушать новые сказки. (Художественная литература) Трудовая деятельность «Протираем пыль с листьев комнатных растений»	Игры с деревянным конструктором. Задача: Приобщать к умению работать коллективно.Повышать интерес детей к конструированию. (Конструирование) <i>Дидактическая игра «Овощи и фрукты»</i> Задача: Воспитывать интерес к лепке. (Лепка) Коллективная трудовая деятельность «Расставим книжки по полочкам в порядке убывания»	<i>Дидактическая игра</i> Настольные игры: «Геометрические фигуры» Задача: Группировать однородные предметы и выделять один из них находящей в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов. (Основы математики) Коллективная трудовая деятельность «Убираем игрушки по местам»
Утренняя гимнастика (3-5 мин)	Вызвать интерес к выполнению утренней гимнастики. Комплекс утренней гимнастики № 2(Смотреть картотеку «Комплекс утренней гимнастики» на ноябрь месяц) Игротанцы под музыку: «Кукутики», «Вуги-буги», «Зверята музыкальная игра –эхо» (Двигательная, музыкальная)				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков перед приемом пищи. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание) Привитие: Культурно гигиенических навыков: умение правильно и быстро умываться, вытираться своим полотенцем. Обучение умению сервировки стола. Обучать правильно и аккуратно раскладывать столовые приборы и салфетки. (Трудовая деятельность, работа дежурных) Прием пищи: воспитывать навыки самообслуживания, сидеть ровно за столом, аккуратно кушать и использовать столовые				

	приборы, не мешать соседу.(Самообслуживание)				
Игры, подготовка к организованной деятельности	<p><i>Игровое упражнение «Мишка запутался» (Интеграция)</i> Задача: Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. <i>Таң- утро,кеш-вечер (Основы математики, , казахский язык)</i></p>	<p>Игры с объемным конструктором. Задача: Приобщать к умению работать коллективно.Повышать интерес детей к конструированию (Конструирование)</p>	<p><i>Дидактическая игра «Волшебная коробочка»</i> Задача: Обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. <i>Өрік-персик, шие-вишня, қияр-огурец.</i> (Развитие речи, казахский язык)</p>	<p><i>Дидактическая игра</i> Рассматривание иллюстраций из серии картин «Магазин игрушек» Задача: расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки) и особым признакам. (Окружающий мир)</p>	<p>Игры с магнитным конструктором. Задача: Приобщать к умению работать коллективно.Повышать интерес детей к конструированию. (Конструирование)</p>
ОД по расписанию ДО	<p>Музыка. Физическая культура. Тема: «Волшебные превращения» Задача: Бегать с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях; Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м) в горизонтальную Задача двумя руками снизу; Задача ОД: умеют выполнять бег с одной стороны площадки на другую, в разных</p>	<p><i>Дидактическая игра «Чудо-чудо дерево»</i> Задача: Обучать умению группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?». (Основы математики) Беседа «Правильное питание.Витамины». Задача: Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (Развитие речи) <i>Дидактическая игра</i></p>	<p>Казахский язык. Физическая культура Тема: «В гости к ёжику» Задача: Ходить по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; Прыгать на двух ногах из круга в круг. Задача ОД: умеют ходить по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; прыгают на двух ногах из круга в круг. Выполнение основных и ОРУ упражнений. <u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u></p>	<p>«Осенний пейзаж» Задача: Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (игрушки, животные). (Рисование) <i>Дидактическая игра « Внизу – вверх»</i> Задача: Ориентироваться и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу. (Основы математики,)</p>	<p>Физическая культура Тема: В гостях у витаминки» Задача: Приседать вытягивая руки вперед; Бегать с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях. Задача ОД: умеют приседать вытягивая руки вперед; бегают с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях. Выполнение основных и ОРУ упражнений. <u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> хлопать руками перед собой или над головой, за спиной;</p>

	<p>направлениях. Бросают предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м) в горизонтальную Задача двумя руками снизу. Выполнение основных и ОРУ упражнений. <u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> хлопать руками перед собой или над головой, за спиной; <u>Упражнения для туловища:</u> поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине); <u>Упражнения для ног:</u> захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом.</p> <p>«Пчёлки на прогулке» Бегают с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях. <i>«Беркуты</i></p>	<p>«Полезное- неполезное » Задача: Обучать соблюдать правила безопасного поведения в природе (не есть грибы и ягоды, не трогать животных, не сорить, не оставлять мусор, убирать за собой, не ломать ветки). (Окружающий мир) «Полезная еда для Винни-Пуха» Задача: Формировать умение изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. (Рисование) «Баночка с медом» Задача: Воспитывать интерес к лепке из пластилина. Обучать умению лепить используя приемы отрывания, скручивания и вытягивания. <i>Аю-медведь, бал-мед.</i> (Лепка)</p>	<p>хлопать руками перед собой или над головой, за спиной; <u>Упражнения для туловища:</u> поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине); <u>Упражнения для ног:</u> захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом.</p> <p>Подвижная игра «Скользкая тропинка» Задача: Ходят по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие . <i>Дидактическая игра</i> «Зайцы на полянке делают зарядку» Задача: Прыгают на двух ногах из круга в круг. <i>Дидактическая игра</i> П/и «Шишки и мишки» Задача: Прививать интерес к подвижным играм. «Пирожки для бабушки» Задача: Воспитывать</p>	<p>Чтение стихотворения. <u>«Витамины нам полезны»</u> <u>Витамины нам полезны</u> Это точно знаю. Только их не из таблеток Я употребляю. Получаю их из пищи Вкусной и полезной. Где же спрячутся они? Очень интересно. Объясняет мама мне Они спрячутся везде. Ты из фруктов, овощей, Получай их поскорей. (Художественная литература) «Готовим яичницу» Задача: Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности. (Аппликация)</p>	<p><u>Упражнения для туловища:</u> поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине); <u>Упражнения для ног:</u> захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом. <i>Подвижная игра</i> «Праздник лягушат» Приседают вытягивая руки вперед. «Волшебный платочек» бегают с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях «Зеленый горошек» <i>(интеграция)</i> Задача: Обучать умению лепить овощи и фрукты . Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при</p>
--	---	--	--	--	--

	<p><i>соревнуются»</i> Бросают предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м) в горизонтальную Задача двумя руками снизу.</p> <p><i>Дидактическая игра «Сказочное дерево»</i> Задача: : расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов. (Развитие речи)</p> <p>«Полезные продукты в нашем холодильнике» Задача: расширять представления детей о полезных продуктах питания и вредных, выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности. Воспитывать интерес</p>		<p>интерес к лепке из пластилина. Обучать умению лепить используя приемы отрывания, скручивания и вытягивания. (Лепка) «Рисуем настроение» Задача: Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы. (Рисование) «Волшебные ниточки» Задача: Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности (Аппликация) <i>Игровое упражнение «Игрушки потерялись»</i> Задача: Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.</p>		<p>наклеивании. (Лепка, аппликация,)</p> <p>«Волшебные слова» Задача: Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов. (Развитие речи) (Ознак.с окруж.миром,) <i>Дидактическая игра «Мини-маркет»</i> Задача: расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) и особым признакам. (Развитие речи)</p> <p><i>Дидактическая игра «Изобразим листопад»</i> Задача: изображать предметы различной формы. (Рисование)</p>
--	--	--	--	--	---

	к лепке. (Аппликация , лепка) Игры с деревянным конструктором. Задача: Приобщать к умению работать коллективно.Повышать интерес детей к конструированию. (Конструирование)		(Основы математики)		
«Вместе на природу» Прогулка	Картотека прогулок № 4	Картотека прогулок № 5	Картотека прогулок № 6	Картотека прогулок № 7	Картотека прогулок № 8
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Обучению детей обращать внимание на чистоту своей одежды и лица, спокойно мыть руки, не плескаться водой и не мешать соседу во время мытья рук. Игровое упражнение «Ручки мыть нужно каждый день. (Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище. Формирование навыков: не класть локти на стол во время еды; есть с закрытым ртом; тщательно пережевывать пищу. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.Слушание аудиосказок, чтение сказок спокойного содержания из серии «Мишкины книжки» Задача: Воспитывать умение слушать новые сказки. (Художественная литература) Пение колыбельных песен. Музыкотерапия- засыпание под негромкую размеренную музыку «Пение соловья».)				
«Просыпаемся, пробуждаемся»	Гимнастика пробуждения под бодрящую музыку «Зайчики проснулись, подтянулись» (Музыкальная, Двигательная) Закаливание. Ходьба по рельефным коврикам. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, умывание рук водой до локтей. Игровое упражнение «Веселые ладошки» (Физическая активность)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Обучать аккуратно кушать, правильно сидеть за столом, пользоваться салфеткой. Продолжать работу по формированию знаний о пользе употребления молочных продуктов. Чтение стихотворений о молочных продуктах.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры ИЗО рассматривание книг и другие)	<i>Дидактическая игра (Интеграция)</i> «Бабушкина посуда» Задача: Знакомить с предметами быта казахского народа; (Ознак.с окруж. миром)	«Праздничный стол» Задача: Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали. (Аппликация) (Интеграция) Разучивание стихотворения «Осень» Задача: Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы (Худ. литература)	<i>Дидактическая игра «Удивительные превращения»</i> Задача: Развивать активность и творчество детей в процессе выполнении движений .(Физическая активность) <i>Дидактическая игра «Живое-не живое»</i> Задача: Обучать умению распознавать качества и свойства предметов. (Окруж.,мир)	<i>Дидактическая игра «Мини-маркет»</i> Задача: расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) и особым признакам. (Развитие речи) ПИ «У медведя во бору» Задача: Прививать интерес к подвижным играм. (Физическая активность)	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Сказки» Задача: Пробуждение интереса к книгам. (Художественная литература) <i>Дидактическая игра «У мишки в лесу»</i> Задача: Прививать интерес к подвижным играм.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребёнка	Индивидуальная работа с Альфией: - учить правильно использовать соответствующие формы речевого этикета.	Индивидуальная работа с Родионом: - учить эмоционально откликаться на содержание произведения, отвечать правильно на вопросы.	Индивидуальная работа с Ерасылом: -учить выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание.	Индивидуальная работа с Евой:- формировать восприятие окружающего мира, пространственную ориентировку.	Индивидуальная работа с Марком К.:- учить изображать предметы похожие на округлую, удлиненную формы
Прогулка	Картотека прогулок № 4	Картотека прогулок № 5	Картотека прогулок № 6	Картотека прогулок № 7	Картотека прогулок № 8
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями о том как прошёл день в детском саду.				

ЦИКЛОГРАММА

ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа: «Подсолнушки»

Возраст детей: 3-4

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) (13-17 ноября 2023 года 3-неделя)

Организация жизни и воспитания детей

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник 13.11.2023	Вторник 14.11.2023	Среда 15.11.2023	Четверг 16.11.2023	Пятница 17.11.2023
Здравствуйте, дети! Приём детей	Прием детей: Утренний фильтр, создание положительного эмоционального настроения, встреча детей с хорошим настроением под музыку и выполнение игротанца вместе с детьми «Шевелись». Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о культуре общения со взрослыми, увлечь детей коллективной беседой на тему «Я и мои друзья», побуждать детей выделять положительные признаки дружбы и научить уважать своих друзей и проявлять заботу о них. (Коммуникативная, Развитие речи, Познавательная, Музыкальная, Казахский язык - түлкі, қасқыр, аю, аз, көп, секір, жүгір, ұйықта, бет, іш, бел, өрік, шие, қияр, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз)				
Беседы с родителями, консультации	Консультация для родителей «Пуст дети играют не только весело, но и с пользой»	Беседа с родителями «Развитие связной речи посредством игровых упражнений»	Консультация для родителей «Играем от души, играем вместе»	Консультация для родителей «Речевые игры для детей».	Беседа с родителями «Игры по развитию фонематического слуха».
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	<i>Дидактическая игра «Осенние цветочки»</i> Задача: Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. (Рисование) Коллективная трудовая деятельность «Правильно расставляем игрушки по полочкам»	<i>Дидактическая игра «Оденем кукол по погоде</i> Задача: Развивать навыки конструирования. Приобщать к умению работать коллективно. Жылы киінеміз-одеваемся тепло, жеңіл киінеміз-одеваемся легко (Конструирование, казахский язык) Трудовая деятельность «Научимся правильно складывать вещи в шкафчике по полочкам»	<i>Дидактическая игра «Двухэтажный дом»</i> Задача: Развивать навыки конструирования. Приобщать к умению работать коллективно. (Конструирование) Чтение сказки « Красная шапочка » Задача: Воспитывать умение слушать новые сказки. (Художественная литература) Трудовая деятельность «Протираем пыль с листьев комнатных растений»	Игры с деревянным конструктором. Задача: Приобщать к умению работать коллективно. Повышать интерес детей к конструированию. (Конструирование) <i>Дидактическая игра «Овощи и фрукты»</i> Задача: Воспитывать интерес к лепке. (Лепка) Коллективная трудовая деятельность «Расставим книжки по полочкам в порядке убывания»	<i>Дидактическая игра</i> Настольные игры: «Геометрические фигуры» Задача: Группировать однородные предметы и выделять один из них окружающей среде один или несколько одинаковых предметов. (Основы математики) Коллективная трудовая деятельность «Убираем игрушки по местам»

Утренняя гимнастика (3-5 мин)	Вызвать интерес к выполнению утренней гимнастики. Комплекс утренней гимнастики № 2(Смотреть картотеку «Комплекс утренней гимнастики» на ноябрь месяц) Игротанцы под музыку: «Кукутики», «Вуги-буги», «Зверята музыкальная игра –эхо» (Двигательная, музыкальная)				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков перед приемом пищи. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание) Привитие: Культурно гигиенических навыков: умение правильно и быстро умываться, вытираться своим полотенцем. Обучение умению сервировки стола. Обучать правильно и аккуратно раскладывать столовые приборы и салфетки. (Трудовая деятельность, работа дежурных) Прием пищи: воспитывать навыки самообслуживания, сидеть ровно за столом, аккуратно кушать и использовать столовые приборы, не мешать соседу.(Самообслуживание)				
Игры, подготовка к организованной деятельности	<i>Игровое упражнение</i> «Мишка запутался» (Интеграция) Задача: Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. <i>Таң- утро,кеш-вечер</i> (Основы математики, казахский язык)	Игры с объемным конструктором. Задача: Приобщать к умению работать коллективно.Повышать интерес детей к конструированию (Конструирование)	<i>Дидактическая игра</i> «Волшебная коробочка» Задача: Обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. <i>Өрік-персик, шие-вишня, қияр-огурец.</i> (Развитие речи, казахский язык)	<i>Дидактическая игра</i> Рассматривание иллюстраций из серии картин «Магазин игрушек» Задача: расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки) и особым признакам. (Окружающий мир)	Игры с магнитным конструктором. Задача: Приобщать к умению работать коллективно.Повышать интерес детей к конструированию. (Конструирование)
ОД по расписанию ДО	Музыка. Физическая культура. Тема: «Волшебные превращения» Задача: Бегать с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях; Бросать предметы на дальность правой и	<i>Дидактическая игра</i> «Чудо-чудо дерево» Задача: Обучать умению группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?». (Основы математики)	Казахский язык. Физическая культура Тема: «В гости к ёжику» Задача: Ходить по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; Прыгать на двух ногах из круга в круг. Задача ОД: умеют ходить по бревну	«Осенний пейзаж» Задача: Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (игрушки, животные). (Рисование) <i>Дидактическая игра</i>	Физическая культура Тема: В гостях у витаминки» Задача: Приседать вытягивая руки вперед; Бегать с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях. Задача ОД: умеют приседать вытягивая руки вперед; бегают с одной стороны

	<p>левой рукой (на расстояние 2,5-5 м) в горизонтальную</p> <p>Задача двумя руками снизу;</p> <p>Задача ОД: умеют выполнять бег с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях.</p> <p>Бросают предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м) в горизонтальную</p> <p>Задача двумя руками снизу.</p> <p>Выполнение основных и ОРУ упражнений.</p> <p>«Пчёлки на прогулке» Бегают с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях.</p> <p>«Беркуты соревнуются»</p> <p>Бросают предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м) в горизонтальную</p> <p>Задача двумя руками снизу.</p> <p><i>Дидактическая игра</i></p>	<p>Беседа «Правильное питание. Витамины».</p> <p>Задача: Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики.</p> <p>(Развитие речи)</p> <p><i>Дидактическая игра</i></p> <p>«Полезное- бесполезное »</p> <p>Задача: Обучать соблюдать правила безопасного поведения в природе (не есть грибы и ягоды, не трогать животных, не сорить, не оставлять мусор, убирать за собой, не ломать ветки).</p> <p>(Окружающий мир)</p> <p>«Полезная еда для Винни-Пуха»</p> <p>Задача: Формировать умение изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.</p> <p>(Рисование)</p> <p>«Баночка с медом» Задача: Воспитывать интерес к лепке из пластилина. Обучать умению лепить используя приемы отрывания, скручивания и вытягивания.</p> <p><i>Аю-медведь, бал-мед.</i></p> <p>(Лепка)</p>	<p>боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; прыгают на двух ногах из круга в круг.</p> <p>Выполнение основных и ОРУ упражнений.</p> <p><i>Дидактическая игра</i></p> <p>«Скользкая тропинка»</p> <p>Задача: Ходят по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие .</p> <p><i>Дидактическая игра</i></p> <p>«Зайцы на полянке делают зарядку»</p> <p>Задача: Прыгают на двух ногах из круга в круг.</p> <p><i>Дидактическая игра</i></p> <p>П/и «Шишки и мишки»</p> <p>Задача: Прививать интерес к подвижным играм.</p> <p>«Пирожки для бабушки»</p> <p>Задача: Воспитывать интерес к лепке из пластилина. Обучать умению лепить используя приемы отрывания, скручивания и вытягивания.</p> <p>(Лепка)</p> <p>«Рисуем настроение»</p> <p>Задача: Формировать</p>	<p>« Внизу – вверху»</p> <p>Задача: Ориентироваться и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу.</p> <p>(Основы математики,)</p> <p>Чтение стихотворения.</p> <p>«<u>Витамины нам полезны</u>»</p> <p><u>Витамины нам полезны</u></p> <p>Это точно знаю.</p> <p>Только их не из таблеток Я употребляю.</p> <p>Получаю их из пищи Вкусной и полезной.</p> <p>Где же спрячутся они? Очень интересно.</p> <p>Объясняет мама мне Они спрячутся везде.</p> <p>Ты из фруктов, овощей, Получай их поскорей.</p> <p>(Художественная литература)</p> <p>«Готовим яичницу»</p> <p>Задача: Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности выкладывать на листе бумаги приготовленные</p>	<p>площадки на другую, в разных направлениях.</p> <p>Выполнение основных и ОРУ упражнений.</p> <p><i>Дидактическая игра</i></p> <p>«Праздник лягушат»</p> <p>Приседают вытягивая руки вперед.</p> <p><i>Дидактическая игра</i></p> <p>«Волшебный платочек»</p> <p>бегают с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях</p> <p>«Зеленый горошек» (<i>интеграция</i>)</p> <p>Задача: Обучать умению лепить овощи и фрукты . Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы.</p> <p>Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.</p> <p>(Лепка, аппликация,)</p> <p>«Волшебные слова»</p> <p>Задача: Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>«Сказочное дерево» Задача: : расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов. (Развитие речи)</p> <p>«Полезные продукты в нашем холодильнике» Задача: расширять представления детей о полезных продуктах питания и вредных, выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности. Воспитывать интерес к лепке. (Аппликация , лепка) Игры с деревянным конструктором. Задача: Приобщать к умению работать коллективно.Повышать интерес детей к конструированию.</p>		<p>умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы. (Рисование) «Волшебные ниточки» Задача: Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности (Аппликация) <i>Игровое упражнение «Игрушки потерялись»</i> Задача: Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (Основы математики)</p>	<p>детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности. (Аппликация)</p>	<p>словами, выражающими качество и свойства предметов. (Развитие речи) (Ознак.с окруж.миром,) <i>Дидактическая игра «Мини-маркет»</i> Задача: расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) и особым признакам. (Развитие речи)</p> <p><i>Дидактическая игра «Изобразим листопад»</i> Задача: изображать предметы различной формы. (Рисование)</p>
--	---	--	--	--	---

	(Конструирование)				
«Вместе на природу» Прогулка	Картотека прогулок № 9	Картотека прогулок № 10	Картотека прогулок № 11	Картотека прогулок № 12	Картотека прогулок № 13
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Обучению детей обращать внимание на чистоту своей одежды и лица, спокойно мыть руки, не плескаться водой и не мешать соседу во время мытья рук. Игровое упражнение «Ручки мыть нужно каждый день. (Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище. Формирование навыков: не класть локти на стол во время еды; есть с закрытым ртом; тщательно пережёвывать пищу. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание аудиосказок, чтение сказок спокойного содержания из серии «Мишкины книжки» Задача: Воспитывать умение слушать новые сказки. (Художественная литература) Пение колыбельных песен. Музыкотерапия- засыпание под негромкую размеренную музыку «Пение соловья».)				
«Просыпаемся, пробуждаемся»	Гимнастика пробуждения под бодрящую музыку «Зайчики проснулись, подтянулись» (Музыкальная, Двигательная) Закаливание. Ходьба по рельефным коврикам. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, умывание рук водой до локтей. Игровое упражнение «Веселые ладошки» (Физическая активность)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Обучать аккуратно кушать, правильно сидеть за столом, пользоваться салфеткой. Продолжать работу по формированию знаний о пользе употребления молочных продуктов. Чтение стихотворений о молочных продуктах.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры ИЗО рассматривание книг и другие)	<i>Дидактическая игра (Интеграция) «Бабушкина посуда»</i> Задача: Знакомить с предметами быта казахского народа; (Ознак.с окруж. миром)	«Праздничный стол» Задача: Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали. (Аппликация) (Интеграция) Разучивание стихотворения «Осень» Задача: Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы (Худ. литература)	<i>Дидактическая игра «Удивительные превращения»</i> Задача: Развивать активность и творчество детей в процессе выполнении движений .(Физическая активность) <i>Дидактическая игра «Живое-не живое»</i> Задача: Обучать умению распознавать качества и свойства предметов. (Окруж.,мир)	<i>Дидактическая игра «Мини-маркет»</i> Задача: расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) и особым признакам. (Развитие речи) ПИ «У медведя во бору» Задача: Прививать интерес к подвижным играм. (Физическая активность)	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Сказки» Задача: Пробуждение интереса к книгам. (Художественная литература) <i>Дидактическая игра «У мишки в лесу»</i> Задача: Прививать интерес к подвижным играм.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребёнка	Индивидуальная работа с Альфией: - учить правильно использовать соответствующие формы речевого этикета.	Индивидуальная работа с Родионом: - учить эмоционально откликаться на содержание произведения, отвечать правильно на вопросы.	Индивидуальная работа с Ерасылом: -учить выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание.	Индивидуальная работа с Евой:- формировать восприятие окружающего мира, пространственную ориентировку.	Индивидуальная работа с Марком К.: - учить изображать предметы похожие на округлую, удлиненную формы
Прогулка	Картотека прогулок № 9	Картотека прогулок № 10	Картотека прогулок № 11	Картотека прогулок № 12	Картотека прогулок № 13
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями о том как прошёл день в детском саду.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Ясли сад №2» Г.У. «Отдел образования по г. Текели управления образования области Жетісу

Группа: Средняя группа «Подсолнушки»

Возраст детей: 3 - 4 года

На период: 20.11. по 24.11.2023г.

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24. 11
Здравствуйте, дети! Приём детей	Прием детей: Утренний фильтр, создание положительного эмоционального настроения, встреча детей с хорошим настроением под музыку и выполнение игротанца вместе с детьми «Шевелись». Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о культуре общения со взрослыми, увлечь детей коллективной беседой на тему «Я и мои друзья», побуждать детей выделять положительные признаки дружбы и научить уважать своих друзей и проявлять заботу о них. (Коммуникативная, Развитие речи, Познавательная, Музыкальная, Казахский язык - түлкі, қасқыр, аю, аз, көп, секір, жүгір, ұйықта, бет, іш, бел, өрік, шие, қияр, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз)				
Беседы с родителями, консультации	Консультация для родителей «Игрушки в жизни детей»	Консультация для родителей «Что делать если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки»	Консультация для родителей «Игрушка – антиигрушка»	Консультация для родителей «Профилактика гриппа, ОРВИ»	Беседа с родителями «Безопасность детей-забота взрослых»
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и др.)	Пальчиковый театр «Домашние животные мои друзья» Задача: расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами; употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. (развитие речи) «Домик для друзей» Задача: развивать навыки конструирования;	Приветствие –игра: «Улыбка» Ничего не покупаем Ничего не продаём Лишь улыбки собираем. И проходим раздём. Водящий поворачивается к ребёнку. «Есения улыбнись и улыбкой поделись». Названный ребёнок поворачивается к следующему и передаёт улыбку.	Словесная игра: «Хорошо – плохо» Правила игры: я буду произносить поступки детей. Если поступок хороший – хлопайте в ладоши. Если плохой – грозим пальчиком и говорим: «Ая-яй» Поступки: «ссорится, помогать другим, драться, мириться, здороваться, жадничать, делиться,	Утреннее приветствие: «Пирамида дружбы» Построим с вами «пирамиду дружбы» из наших с вами рук. Я положу свою руку в центр круга, затем каждый из вас будет класть свою руку. И скажем вместе: «Давайте будем все дружить, и нашей дружбой дорожить» Задача: развивать умение менять темп	«Определение погоды в календаре» Задача: вести наблюдения за природными явлениями. Билингвальный компонент: жел – ветер, кар – снег, жабыр – дождь. (Ознакомление с окружающим) Игры с магнитным конструктором. Задача: Приобщать

	<p>совершенствовать умение различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичики. (конструирование)</p> <p>Трудовая деятельность Собрать дружно строительные наборы.</p>	<p>Игра продолжается пока не обойдёт весь круг.</p> <p>Беседа о дружбе К ребятам в группу пришёл Мишка. Он сказал по секрету что у него совсем нет друзей. Поможем Мишке научиться дружить. Задача: развивать коммуникативные навыки и умения, расширять и обогащать словарный запас; правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (развитие речи)</p> <p>Трудовая деятельность Удалим пыль с листиков растений мокрой ветошью.</p>	<p>просить прощения, обзывать, быть вежливым». Задача: называть членов семьи, их поступки, семейных отношениях, проявлять заботу о близких. (ознакомление с окружающим)</p> <p>Настольные игры по желанию детей «Домино, мозайка, пазлы»</p> <p>Трудовая деятельность Разложить игры по местам.</p>	<p>речи: медленная речь, говорить скороговорку. (развитие речи)</p> <p>«Дорога к другу» Задача: приобщать умение работать коллективно. Повышать интерес детей к конструированию. (Конструирование)</p> <p>Д/и «Волшебный мешочек» Задача: распознавать качество и свойство предметов на ощупь. Ознакомление с окружающим)</p> <p>Трудовая деятельность Поможем накрыть на стол: поставить салфетницы. Разложить столовые приборы – ложки.</p>	<p>детей к умению работать коллективно. Повышать интерес к конструированию. (Конструирование)</p> <p>Трудовая деятельность «Убираем сухие листья с комнатных растений»</p> <p>Проговаривание скороговорок <i>На дворе трава На траве дрова, На дровах детвора</i> Задача: развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки; (Развитие речи)</p>
<p>Утренняя гимнастика 8 – 10 минут.</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №2 (Смотреть картотеку «Комплекс утренней гимнастики на ноябрь, декабрь месяц») «Как звери к зиме готовятся» П/и «слышим делаем»</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков перед приемом пищи. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание) Привитие: Культурно гигиенических навыков: умение правильно и быстро умыть, пользоваться своим полотенцем и вешать его на крючок. Формировать навык не мешать соседу при умывании и вытирании. Обучение умению сервировки стола, оказывать посильную помощь помощнику воспитателя в расставлении тарелок, ложек и кружек на столы. (Трудовая деятельность, работа дежурных)</p>				

	Прием пищи: обучать навыкам не выходить из-за стола с куском хлеба, пирога или яблока: не выходить из-за стола если рот наполнен непрожеванной пищей. Прививать элементарные навыки дежурства: убрать со стола хлебницы, стаканы со салфеткой. (Самообслуживание)				
Игры (настольные, пальчиковые, самостоятельная деятельность и др.)	«Что мы делаем днём, а что ночью?» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: день – ночь, утро – вечер. (основы математики)	Д/и «Встречаем мишуткиных друзей» - сравнение фигур по величине» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами (Основы математики)	Д/и «Когда ты это делаешь» Задача: закреплять умение ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. (Основы математики)	Чтение рассказов о дружбе» Задача: Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи. (художественная литература) «Солнечные лучики дружбы» Задача: Формировать умение изображать горизонтальные и вертикальные линий; (Рисование)	Д/и «Разрезные картинки» - части суток Задача: ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. (Основы математики)
Од по расписанию ДО	Музыка Физическая культура Тема: «Веселые воробушки» Задача: совершенствовать умение бегать с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях. Продолжать учить передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с	«Шарф для Мишутки» Задача: формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии. (Рисование) «Угостим мишутку чаем» - чайная чашка Задача: Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные	Казахский язык Физкультура Тема: «Прогулка с друзьями» Задача: Совершенствовать умение в ходьбе в колонне по одному, по два (парами) Формировать умение бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м) в горизонтальную Задача двумя руками снизу;	Д/и «Разложи по величине, разложи по цвету» Задача: упражнять детей группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?»; (Основы математики)	Физкультура Тема: «Весёлые старты» Задача: овершенствовать умение бегать с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях. Продолжать учить передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); Развивать активность

	<p>поворотом в стороны (вправо-влево); Развивать активность и творчество детей в процессе выполнении движений <u>ОРУ Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> хлопать руками перед собой или над головой, за спиной; <u>Упражнения для туловища:</u> поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине); <u>Упражнения для ног:</u> захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом.</p> <p>«Веселые игры». Передают мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-</p>	<p>детали разной формы, величины, цвета. Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (Аппликация)</p> <p>Чтение сказки «Теремок» Задача: Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи. Пробуждение интереса к книгам. (Художественная литература)</p> <p>Д/и «Построим теремок» Задача: учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи; Повышать интерес детей к конструированию. (Конструирование)</p>	<p>Продолжать закреплять умение прыгать на двух ногах из круга в круг. Прививать интерес к подвижным играм; Развивать активность и творчество детей в процессе выполнении движений. <u>ОРУ с мячом</u> Основные движения Ходьба в колонне по одному, по два (парами) Бросание предметов на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м) в горизонтальную Задача двумя руками снизу; Прыжки на двух ногах из круга в круг. <u>ОРУ Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> хлопать руками перед собой или над головой, за спиной; <u>Упражнения для туловища:</u> поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине);</p>	<p>«Дорожка к другу» Задача: Повышать интерес детей к конструированию. Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи; Приобщать к умению работать коллективно;</p> <p>«Солнышко дружбы» Задача: Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы; и величины раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный</p>	<p>и творчество детей в процессе выполнении движений <u>ОРУ «Веселые игры»</u>. Передают мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево) Основные движения Бег с одной стороны площадки на другую в разных направлениях <u>ОРУ Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> хлопать руками перед собой или над головой, за спиной; <u>Упражнения для туловища:</u> поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине); <u>Упражнения для ног:</u> захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>влево) Основные движения Бег с одной стороны площадки на другую в разных направлениях Игра – эстафета Передача мяча друг другу над головой. <i>Свободная игра П/и «Хитрая лиса»</i></p> <p>Чтение и обсуждение сказки «Рукавичка» Задача: Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи. Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (Художественная литература)</p> <p>«Полосатый коврик» Задача: Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги подготовленные</p>		<p><u>Упражнения для ног:</u> захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом.</p> <p>П/и «Охотники и зайцы»</p> <p>Разучивание считалки: «Раз, два, три, четыре, пять, Нам друзей не сосчитать, А без друга в жизни туго, Выходи скорей из круга» Задача: ЗКР: развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки, считалки; (Развитие речи)</p> <p>«Покатаемся с горки» Задача: Продолжать развивать навыки</p>	<p>ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. (Аппликация)</p> <p>«Конфетка для друга» Задача: Обучать умению лепить предметы, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из пластилина;</p>	<p>сантиметров) приставным шагом.</p> <p>Игра – эстафета Передача мяча друг другу над головой. <i>Свободная игра П/и «Хитрая лиса»</i></p> <p>«Дерево дружбы» Задача: Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги подготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу; Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (Аппликация)</p>
--	--	--	--	--	---

	детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности (Аппликация)		конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи; (Конструирования)		«Дружные ребята» Задача: воспитывать интерес к лепке из пластилина. Продолжать обучать детей умению лепить используя приёмы отрывания, вытягивания, раскатывания из куска пластилина. (Лепка)
«Вместе на природу» Прогулка	Картотека прогулок ноябрь № 9	Картотека прогулок ноябрь № 10	Картотека прогулок ноябрь № 11	Картотека прогулок ноябрь № 12	Картотека прогулок декабрь № 1
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, тщательное мытье рук. Формирование навыков последовательно выполнять действия при мытье рук, подражать действиям взрослого. Игровое упражнение «Наши ручки любят чистоту» (Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: формирование навыков кушать молча, жевать с закрытым ртом; уметь обращаться с ложкой и пользоваться салфеткой. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание аудиосказок спокойного содержания «Огуречная страна», «Фея цветов», «Фея-дрёма». Чтение стихотворения «Уж как сон ходил по лавке». Музыкалотерапия- засыпание под негромкую размеренную музыку «Звуки ручья» (Музыкальная, художественная литература)				
«Просыпаемся, пробуждаемся»	Гимнастика пробуждения под бодрящую музыку «Подтянулись и проснулись» (Музыкальная, Двигательная) Закаливание. Ходьба по рельефным коврикам. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, умывание лица прохладной водой. Игровое упражнение «Правила закаливания» (Физическая активность, познавательная)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Рассказать о пользе употребления молочных продуктов. Чтение стихотворения «О пользе молока» (Коммуникация, Развитие речи, Казахский язык, Познавательная, Художественная литература)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой)	«Угощения для друзей» Задача: Обучать	«Мишутка – медвежонок» Задача: Обучать	«Игрушка – пирамидка для друга»	Проектная деятельность. «Как звери готовятся	Д/и «Части тела» Задача: закреплять умение

<p>подвижности, настольные игры ИЗО (рассматривание книг и другие)</p>	<p>умению лепить овощи и фрукты, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина; Соблюдать технику безопасности при лепке. (Лепка)</p> <p>«Игрушка для друга» Задача: Формировать умение изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий; проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (игрушки, животные). (Рисование)</p> <p>Д/и «Волшебный мешочек» Задача: Обучать умению распознавать</p>	<p>умению лепить фигурку медвежонка, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина; Соблюдать технику безопасности при лепке. (Лепка)</p> <p>Д/и «Растения родного края» Задача: Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края; Вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). (Ознакомление с окружающим)</p> <p>П/и «у медведя в бору» Задача: уметь выполнять движения по тексту.</p> <p>Свободная деятельность детей в игровых зонах.</p>	<p>Задача: Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. (Аппликация)</p> <p>Чтение стихотворения «Ласковое слово» Задача: Учить детей внимательно слушать стихотворение. Побуждать интерес к книгам. (Художественная литература)</p> <p>«Цветы для друга» Задача: формировать умение рисовать вертикальные и горизонтальные линии, проводить их пересечение. (Рисование)</p> <p>«Торт для лучшего друга» Задача: воспитывать интерес к лепке из пластилина. Обучать</p>	<p>к зиме» Задачи: <i>Образовательные:</i> - закреплять знания детей о диких животных, расширять представление об их образе жизни. Познакомить с тем, как звери готовятся к зиме. <i>Развивающие:</i> - развивать слуховое и зрительное внимание, мышление и память детей; - развивать речь детей, обогащать их словарь. <i>Воспитательные:</i> - воспитывать любовь к животным, доброе отношение к ним.; - воспитывать любознательность.</p>	<p>ориентироваться в частях своего тела и определять пространственное направления в непосредственной близости от себя, сверху вниз.</p> <p>«Настроение друга» Задача: Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы</p>
--	--	--	--	--	--

	качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух;		умению лепить используя приёмы отрывания, скручивания и вытягивания.(Лепка)		
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребёнка	Индивидуальная работа с Элиной – расширять словарный запас через игры и игровые упражнения; совершенствовать навыками слушания и говорения. Формы речевого этикета.	Индивидуальная работа с Егором-учить произносить слова и звуки,правильно артикуровать гласные и согласные звуки.	Индивидуальная работа с Кириллом развивать умение группировать предметы по общим признакам.	Индивидуальная работа с Богданом - формировать представление о свойствах строительного материала	Индивидуальная работа с Сафи – учить произносить слова и звуки, правильно артикулировать гласные и согласные звуки.
Прогулка	Картотека прогулок ноябрь № 14	Картотека прогулок ноябрь № 15	Картотека прогулок ноябрь № 16	Картотека прогулок ноябрь № 17	Картотека прогулок ноябрь № 18
Уход детей домой	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Ясли сад №2» Г.У. «Отдел образования по г. Текели управления образования области Жетісу

Группа: Средняя группа «Подсолнушки»

Возраст детей: 3 - 4 года

На период: 27.11. по 01.12.2023г.

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 01.12
Здравствуйте, дети! Приём детей	Прием детей: Утренний фильтр, создание положительного эмоционального настроения, встреча детей с хорошим настроением под музыку и выполнение игротанца вместе с детьми «Шевелись». Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о культуре общения со взрослыми, увлечь детей коллективной беседой на тему «Я и мои друзья», побуждать детей выделять положительные признаки дружбы и научить уважать своих друзей и проявлять заботу о них. (Коммуникативная, Развитие речи, Познавательная, Музыкальная, Казахский язык - түлкі, қасқыр, аю, аз, көп, секір, жүгір, ұйықта, бет, іш, бел, өрік, шие, қияр, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз)				
Беседы с родителями, консультации	Консультация для родителей «Игрушки в жизни детей»	Консультация для родителей «Что делать если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки»	Консультация для родителей «Игрушка – антиигрушка»	Консультация для родителей «Профилактика гриппа, ОРВИ»	Беседа с родителями «Безопасность детей-забота взрослых»
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и др.)	Пальчиковый театр «Домашние животные мои друзья» Задача: расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами; употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. (развитие речи) «Домик для друзей» Задача: развивать навыки конструирования; совершенствовать	Приветствие –игра: «Улыбка» Ничего не покупаем Ничего не продаём Лишь улыбки собираем. И проходим раздоем. Водящий поворачивается к ребёнку. «Есения улыбнись и улыбкой поделись». Названный ребёнок поворачивается к следующему и передаёт улыбку. Игра продолжается	Словесная игра: «Хорошо – плохо» Правила игры: я буду произносить поступки детей. Если поступок хороший – хлопайте в ладоши. Если плохой – грозим пальчиком и говорим: «Ая-яй» Поступки: «ссорится, помогать другим, драться, мириться, здороваться, жадничать, делиться, просить прощения,	Утреннее приветствие: «Пирамида дружбы» Построим с вами «пирамиду дружбы» из наших с вами рук. Я положу свою руку в центр круга, затем каждый из вас будет класть свою руку. И скажем вместе: «Давайте будем все дружить, и нашей дружбой дорожить» Задача: развивать умение менять темп речи: медленная	«Определение погоды в календаре» Задача: вести наблюдения за природными явлениями. Билингвальный компонент: жел – ветер, кар – снег, жабыр – дождь. (Ознакомление с окружающим) Игры с магнитным конструктором. Задача: Приобщать детей к умению работать коллективно. Повышать

	<p>умение различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичики. (конструирование)</p> <p>Трудовая деятельность Собрать дружно строительные наборы.</p>	<p>пока не обойдёт весь круг.</p> <p>. Беседа о дружбе К ребятам в группу пришёл Мишка. Он сказал по секрету что у него совсем нет друзей. Поможем Мишке научиться дружить. Задача: развивать коммуникативные навыки и умения, расширять и обогащать словарный запас; правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (развитие речи)</p> <p>Трудовая деятельность Удалим пыль с листиков растений мокрой ветошью.</p>	<p>обзывать, быть вежливым». Задача: называть членов семьи, их поступки, семейных отношениях, проявлять заботу о близких. (ознакомление с окружающим)</p> <p>Настольные игры по желанию детей «Домино, мозайка, пазлы»</p> <p>Трудовая деятельность Разложить игры по местам.</p>	<p>речь, говорить скороговорку. (развитие речи)</p> <p>«Дорога к другу» Задача: приобщать умение работать коллективно. Повышать интерес детей к конструированию. (Конструирование)</p> <p>Д/и «Волшебный мешочек» Задача: распознавать качество и свойство предметов на ощупь. Ознакомление с окружающим)</p> <p>Трудовая деятельность Поможем накрыть на стол: поставить салфетницы. Разложить столовые приборы – ложки.</p>	<p>интерес к конструированию. (Конструирование)</p> <p>Трудовая деятельность «Убираем сухие листья с комнатных растений»</p> <p>Проговаривание скороговорок <i>На дворе трава</i> <i>На траве дрова,</i> <i>На дровах детвора</i> Задача: развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки; (Развитие речи)</p>
<p>Утренняя гимнастика 8 – 10 минут.</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №2 (Смотреть картотеку «Комплекс утренней гимнастики на ноябрь, декабрь месяц) «Как звери к зиме готовятся» П/и «слышим делаем»</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков перед приемом пищи. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание)</p> <p>Привитие: Культурно гигиенических навыков: умение правильно и быстро умываться, пользоваться своим полотенцем и вешать его на крючок. Формировать навык не мешать соседу при умывании и вытирании.</p> <p>Обучение умению сервировки стола, оказывать посильную помощь помощнику воспитателя в расставлении тарелок, ложек и кружек на столы. (Трудовая деятельность, работа дежурных)</p> <p>Прием пищи: обучать навыкам не выходить из-за стола с куском хлеба, пирога или яблока: не выходить из-за стола</p>				

	если рот наполнен непрожеванной пищей. Прививать элементарные навыки дежурства: убрать со стола хлебницы, стаканы со салфеткой. (Самообслуживание)				
Игры (настольные, пальчиковые, самостоятельная деятельность и др.)	«Что мы делаем днём, а что ночью?» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: день – ночь, утро – вечер. (основы математики)	Д/и «Встречаем мишуткиных друзей» - сравнение фигур по величине» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами (Основы математики)	Д/и «Когда ты это делаешь» Задача: закреплять умение ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. (Основы математики)	Чтение рассказов о дружбе» Задача: Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи. (художественная литература) «Солнечные лучики дружбы» Задача: Формировать умение изображать горизонтальные и вертикальные линий; (Рисование)	Д/и «Разрезные картинки» - части суток Задача: ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. (Основы математики)
ОД по расписанию ДО	Музыка Физическая культура Тема: «Веселые воробушки» Задача: совершенствовать умение бегать с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях. Продолжать учить передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с	«Шарф для Мишутки» Задача: формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии. (Рисование) «Угостим мишутку чаем» - чайная чашка Задача: Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные	Казахский язык Физкультура Тема: «Прогулка с друзьями» Задача: Совершенствовать умение в ходьбе в колонне по одному, по два (парами) Формировать умение бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м) в горизонтальную Задача двумя руками снизу;	Д/и «Разложи по величине, разложи по цвету» Задача: упражнять детей группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?»; (Основы математики)	Физкультура Тема: «Весёлые старты» Задача: овершенствовать умение бегать с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях. Продолжать учить передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); Развивать активность и творчество детей в процессе выполнении движений <i>ОРУ</i> «Веселые игры».

	<p>поворотом в стороны (вправо-влево); Развивать активность и творчество детей в процессе выполнения движений</p> <p><u>ОРУ Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> хлопать руками перед собой или над головой, за спиной;</p> <p><u>Упражнения для туловища:</u> поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине); <u>Упражнения для ног:</u> захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом.</p> <p>«Веселые игры». Передают мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-</p>	<p>детали разной формы, величины, цвета. Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.</p> <p>(Аппликация)</p> <p>Чтение сказки «Теремок» Задача: Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи. Пробуждение интереса к книгам.</p> <p>(Художественная литература)</p> <p>Д/и «Построим теремок» Задача: учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи; Повышать интерес детей к конструированию.</p> <p>(Конструирование)</p>	<p>Продолжать закреплять умение прыгать на двух ногах из круга в круг. Прививать интерес к подвижным играм; Развивать активность и творчество детей в процессе выполнении движений.</p> <p>ОРУ с мячом</p> <p>Основные движения</p> <p>Ходьба в колонне по одному, по два (парами) Бросание предметов на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м) в горизонтальную</p> <p>Задача двумя руками снизу;</p> <p>Прыжки на двух ногах из круга в круг.</p> <p><u>ОРУ Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> хлопать руками перед собой или над головой, за спиной;</p> <p><u>Упражнения для туловища:</u> поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на</p>	<p>«Дорожка к другу» Задача: Повышать интерес детей к конструированию. Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи;</p> <p>Приобщать к умению работать коллективно;</p> <p>«Солнышко дружбы» Задача: Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы; и величины раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный</p>	<p>Передают мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево)</p> <p>Основные движения</p> <p>Бег с одной стороны площадки на другую в разных направлениях</p> <p><u>ОРУ Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> хлопать руками перед собой или над головой, за спиной;</p> <p><u>Упражнения для туловища:</u> поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине); <u>Упражнения для ног:</u> захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом.</p> <p>Игра – эстафета Передача мяча друг другу над головой. <i>Свободная игра П/и «Хитрая лиса»</i></p> <p>«Дерево дружбы» Задача: Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>влево) Основные движения Бег с одной стороны площадки на другую в разных направлениях Игра – эстафета Передача мяча друг другу над головой. <i>Свободная игра П/и «Хитрая лиса»</i></p> <p>Чтение и обсуждение сказки «Рукавичка» Задача: Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи. Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (Художественная литература)</p> <p>«Полосатый коврик» Задача: Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные</p>		<p>спине); <u>Упражнения для ног:</u> захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом.</p> <p>П/и «Охотники и зайцы»</p> <p>Разучивание считалки: «Раз, два, три, четыре, пять, Нам друзей не сосчитать, А без друга в жизни туга, Выходи скорей из круга» Задача: ЗКР: развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки, считалки; (Развитие речи)</p> <p>«Покатаемся с горки» Задача: Продолжать</p>	<p>ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. (Аппликация)</p> <p>«Конфетка для друга» Задача: Обучать умению лепить предметы, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из пластилина;</p>	<p>детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу; Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (Аппликация)</p> <p>«Дружные ребята» Задача: воспитывать интерес к лепке из пластилина. Продолжать обучать детей умению лепить используя приёмы отрывания, вытягивания, раскатывания из куска пластилина. (Лепка)</p>
--	--	--	--	--	--

	детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности (Аппликация)		развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи; (Конструирования)		
«Вместе на природу» Прогулка	Картотека прогулок ноябрь № 19	Картотека прогулок ноябрь № 20	Картотека прогулок ноябрь № 21	Картотека прогулок ноябрь № 22	Картотека прогулок декабрь № 1
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, тщательное мытье рук. Формирование навыков последовательно выполнять действия при мытье рук, подражать действиям взрослого. Игровое упражнение «Наши ручки любят чистоту» (Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: формирование навыков кушать молча, жевать с закрытым ртом; уметь обращаться с ложкой и пользоваться салфеткой. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание аудиосказок спокойного содержания «Огуречная страна», «Фея цветов», «Фея-дрёма». Чтение стихотворения «Уж как сон ходил по лавке». Музыкалотерапия- засыпание под негромкую размеренную музыку «Звуки ручья» (Музыкальная, художественная литература)				
«Просыпаемся, пробуждаемся»	Гимнастика пробуждения под бодрящую музыку «Подтянулись и проснулись» (Музыкальная, Двигательная) Закаливание. Ходьба по рельефным коврикам. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, умывание лица прохладной водой. Игровое упражнение «Правила закаливания» (Физическая активность, познавательная)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Рассказать о пользе употребления молочных продуктов. Чтение стихотворения «О пользе молока» (Коммуникация, Развитие речи, Казахский язык, Познавательная, Художественная литература)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры ИЗО рассматривание книг и другие)	«Угощения для друзей» Задача: Обучать умению лепить овощи и фрукты, используя приемы отрывания, скручивания,	«Мишутка – медвежонок» Задача: Обучать умению лепить фигурку медвежонка, используя приемы отрывания, скручивания,	«Игрушка – пирамидка для друга» Задача: Обучать умению предварительно выкладывать на листе	Проектная деятельность. «Как звери готовятся к зиме» Задачи: <i>Образовательные:</i> - закреплять знания детей о диких	Д/и «Части тела» Задача: закреплять умение ориентироваться в частях своего тела и определять пространственное направления в непосредственной близости от себя, сверху

	<p>вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина; Соблюдать технику безопасности при лепке. (Лепка)</p> <p>«Игрушка для друга» Задача: Формировать умение изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий; проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (игрушки, животные). (Рисование)</p> <p>Д/и «Волшебный мешочек» Задача: Обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух;</p>	<p>вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина; Соблюдать технику безопасности при лепке. (Лепка)</p> <p>Д/и «Растения радного края» Задача: Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края; Вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). (Ознакомление с окружающим)</p> <p>П/и «у медведя в бору» Задача: уметь выполнять движения по тексту.</p> <p>Свободная деятельность детей в игровых зонах.</p>	<p>бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. (Аппликация)</p> <p>Чтение стихотворения «Ласковое слово» Задача: Учить детей внимательно слушать стихотворение. Побуждать интерес к книгам. (Художественная литература)</p> <p>«Цветы для друга» Задача: формировать умение рисовать вертикальные и горизонтальные линии, проводить их пересечение. Рисование)</p> <p>«Торт для лучшего друга» Задача: воспитывать интерес к лепке из пластилина. Обучать умению лепить используя приёмы отрывания, скручивания и вытягивания.(Лепка)</p>	<p>животных, расширять представление об их образе жизни. Познакомить с тем, как звери готовятся к зиме. <i>Развивающие:</i> - развивать слуховое и зрительное внимание, мышление и память детей; - развивать речь детей, обогащать их словарь. <i>Воспитательные:</i> - воспитывать любовь к животным, доброе отношение к ним.; - воспитывать любознательность.</p>	<p>вниз.</p> <p>«Настроение друга» Задача: Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы</p>
--	--	---	---	---	---

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребёнка	Индивидуальная работа с Лизой – учить произносить слова и звуки, правильно артикулировать гласные и согласные звуки; - учить правильно использовать соответствующие формы речевого этикета.	Индивидуальная работа с Есенией-учить правильно вести диалог со взрослым, внимательно слушать и понимать заданные вопросы; -совершенствовать навыками слушания и говорения.	Индивидуальная работа с Алиной учить связному рассказыванию при рассматривании картин.	Индивидуальная работа с Элиной - учить изображать предметы похожие на округлую, удлинённую формы; -учить навыкам работы с пластилином;	Индивидуальная работа с Сафи – учить произносить слова и звуки, правильно артикулировать гласные и согласные звуки.
Прогулка	Картотека прогулок ноябрь № 19	Картотека прогулок ноябрь № 20	Картотека прогулок ноябрь № 21	Картотека прогулок ноябрь № 22	Картотека прогулок декабрь № 1
Уход детей домой	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.				

ЦИКЛОГРАММА

ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа: «Подсолнушки»

Возраст детей: 3-4

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) (04-8 декабря 2023 года 1-неделя)

Организация жизни и воспитания детей

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник 04.12.2023	Вторник 05.12.2023	Среда 06.12.2023	Четверг 07.12.2023	Пятница 08.11.2023
Здравствуйте, дети! Приём детей	<p>Прием детей: Утренний фильтр, создание положительного эмоционального настроения в группе, встреча детей с доброжелательной интонацией и настроением под веселую музыку и выполнение игротанца вместе с детьми «Танец-игра-пляски». Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о культуре общения, о сезонных изменениях в природе. Расширить представления детей о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных; беседы о проведенном досуге с родителями в выходные дни. (Коммуникативная, Развитие речи, Познавательная, Музыкальная, Казахский язык- апа, әже, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, жүргіншілер жолы, бағдаршам, аяқ, қол, артында, қасқыр, аю, жемпір, тон, жүгір, ұйықта)</p>				
Беседы с родителями, консультации	Консультация для родителей «Детский рисунок- ключ к внутреннему миру ребенка»	Беседа с родителями «Зачем нужны запреты!»	Консультация для родителей «Ты нужен мне папа»	Консультация для родителей «Детские вопросы: как на них реагировать и отвечать?»	Беседа с родителями «Нужны ли детям витамины»

<p>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Беседа «Казахстан- Родина моя» Задача: Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы. Родина-Отан, столица-астана, флаг- ту,гимн - гимн,герб-елтанба. (Развитие речи, Казахский язык) Трудовая деятельность «Поливаем цветы»</p>	<p>«Мой любимый город» Задача: Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков. (Конструирование) Трудовая деятельность «Застелем кровати для кукол»</p>	<p>Чтение патриотической сказки «Ласковая Родина» Задача: Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. (Художественная литература) Коллективная трудовая деятельность «Убираем игрушки по местам»</p>	<p>Утренний круг: «Казахстан – земля родная Очень любим мы тебя. Море, горы, даль степная- Это Родина моя! Задача: Вводить слова-антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения. (Развитие речи) Трудовая деятельность «Вытираем пыль с листочков растений»</p>	<p><i>Дидактическая игра</i> «Возьми столько же» Задача: Сравнить группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы; Сравнить предметы по заданному признаку величины (длина, ширина) (Основы математики) Трудовая групповая деятельность «Собрать дружно игрушки»</p>
<p>Утренняя гимнастика (3-5мин)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики 1(Смотреть картотеку «Комплекс утренней гимнастики» на декабрь месяц) Игротанцы под музыку: «Чударики-самолет», «Как живёшь?», «Ладочки». (Двигательная, музыкальная)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков перед приемом пищи. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание)</p>				

	<p>Привитие: Культурно гигиенических навыков: умение правильно и быстро умываться, вытираться своим полотенцем.</p> <p>Обучение умению сервировки стола. Обучать правильно и аккуратно раскладывать столовые приборы и салфетки. (Трудовая деятельность, работа дежурных)</p> <p>Прием пищи: воспитывать навыки самообслуживания, сидеть ровно за столом, аккуратно кушать и использовать столовые приборы, не мешать соседу.(Самообслуживание)</p>				
<p>Игры, подготовка к организованной деятельности</p>	<p>«Многоэтажный дом»</p> <p>Задача: Строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. (Конструирование)</p>	<p>Разучивание стихотворения. <i>Моя земля! Мой Казахстан! Люблю твои просторы – Твои бескрайние поля, Твои холмы и горы.</i></p> <p>Задача: Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. (Художественная литература)</p>	<p><i>Дидактическая игра</i> «Спрячем и найдем»</p> <p>Задача: Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, справа-слева. (Основы математики)</p>	<p>«Календарь наблюдения»</p> <p>Задача: Установливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период года. (Ознакомление с окружающим миром)</p> <p>«Стул и кресло»</p> <p>Задача: Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков. (Конструирование)</p>	<p>Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Родина»</p> <p>Задача: Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. (Художественная литература)</p>

<p>ОД по расписанию ДО</p>	<p>Музыка. Физкультура. Тема: «Зимняя прогулка» Задача: Ходить по прямой дорожке; Поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); <u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно); <u>Упражнения для туловища:</u> передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); <u>Упражнения для ног:</u> подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону; Поощрять</p>	<p><i>Дидактическая игра</i> «На какую геометрическую фигуру похожи предметы?» Задача: Познакомить детей с геометрическими фигурами: квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения (Основы математики) «Казахская национальная одежда» <i>Шапан -халат,шалбар – брюки , қамзол- безрукавка, көйлек-платье.</i> Задача: Обучать технике наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея;Повышать интерес детей к аппликации. (Аппликация,Казахский язык) <i>Пальчиковая игра</i> «Отбасы» Задача: Четко</p>	<p>Казахский язык. Физкультура. Тема: «Спортивный день» Задача: Бегать обычно, в колонне по одному по прямой, по кругу, «змейкой». Приседать, обхватывая колени руками и наклоня голову. Учить детей соблюдать простые правила в подвижных играх. Задача ОД: умеют бегать обычно, в колонне по одному по прямой, по кругу, «змейкой». приседают, обхватывая колени руками и наклоня голову. «Кто быстрее» <i>Выполнение основных и ОРУ упражнений.</i> <u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно); <u>Упражнения для туловища:</u> передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в</p>	<p>«Большой. Поменьше. Маленький. Справа – слева» Задача: Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, справа-слева. (Основы математики) «Находчивый мальчик» казахская народная сказка Задача: Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании. (Художественная литература) «Наш флаг впитал цвет неба голубого» Задача: Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. (Рисование) «Деревья в снегу»</p>	<p>Физкультура. Тема: «Найдем воробушка» <i>Игра под руководством</i> Задача: Ползать в прямом направлении по доске. Бросать предметы на дальность от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м); Поощрять самостоятельные игры с колясками. Задача ОД: Умеют ползать в прямом направлении по доске. Бросать предметы на дальность от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м) «Проползи» <i>Выполнение основных и ОРУ упражнений.</i> <u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно); <u>Упражнения для туловища:</u> передавать мяч друг</p>
--------------------------------	--	---	--	--	--

<p>самостоятельные игры с колясками.</p> <p>Задача ОД: умеют ходить по прямой дорожке; поворачивают туловище влево, вправо (из положения сидя) «Птички следят за птенчиками» Поворачивают туловище влево, вправо (из положения сидя).</p> <p>П/и «Кто первый до детского сада»</p> <p>Задача: Поощрять самостоятельные игры с колясками.</p> <p>«Узоры на окне» Задача: Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке.</p>	<p>произносить гласные (а, э, е, о, у) и некоторые согласные (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков (Развитие речи)</p> <p>«Пиала» Задача: Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. Соблюдать технику безопасности при лепке. (Лепка)</p> <p>«Байтерек» Задача: Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. (Рисование)</p>	<p>стороны (вправо-влево); <u>Упражнения для ног:</u> подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону; Бегают обычно, в колонне по одному по прямой, по кругу, «змейкой».</p> <p>П/и «Лягушата на кувшинках», «Самолеты» Приседают, обхватывая колени руками и наклоняя голову. Задача: Повышение интереса к участию в подвижных играх.</p> <p>"Справа как слева" Задача: Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. (Рисование)</p> <p><i>Дидактическая игра</i> «Чьи вещи потерялись?» Задача: Обучать умению согласовывать слова в роде. (Развитие речи)</p> <p>«Снежные комочки, большие и маленькие». Задача: Воспитывать</p>	<p>Задача: Обучать технике наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея;Повышать интерес детей к аппликации.</p> <p><i>Снег-қар,дереве-ағаш, зима-қыс.</i> (Аппликация, Казахский язык)</p>	<p>другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); <u>Упражнения для ног:</u> подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону;</p> <p>Ползают в прямом направлении по доске. «Попади в Задача» Бросают предметы на дальность от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м).</p> <p>Задача: Поощрять самостоятельные игры с колясками.</p> <p>П/и «Байга» Задача: Повышение интереса к участию в подвижных играх.</p> <p><i>Дидактическая игра</i> «Опиши свой город» Задача: Словарный запас: вводить слова-антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения</p>
---	---	---	---	---

	<p>Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период года.</p> <p>(Рисование, Окружающий мир)</p> <p>«Снежки»</p> <p>Задача: Обучать технике наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея;Повышать интерес детей к аппликации.</p> <p>(Аппликация)</p> <p><i>Дидактическая игра</i></p> <p>«У кого хвост длиннее?»</p> <p>Задача: Сравнить</p>		<p>интерес к лепке из пластилина и глины.Соблюдать технику безопасности при лепке.</p> <p>(Лепка)</p> <p>«Покатились санки вниз»</p> <p>Задача: Обучать технике наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея;Повышать интерес детей к аппликации.</p> <p>(Аппликация)</p>		<p>(Развитие речи)</p> <p>Задача: Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке.</p> <p>(Рисование)</p> <p>«Мы построим Акорду»</p> <p>Задача: Строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.</p> <p>(Конструирование)</p> <p>«Мой город»</p> <p>Задача: Обучать технике наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея;Повышать интерес детей к аппликации.</p> <p>Воспитывать интерес к лепке из пластилина и</p>
--	--	--	---	--	---

	предметы по заданному признаку величины (длина, ширина) (Основы математики)				глины. Соблюдать технику безопасности при лепке. (Аппликация, Лепка)
«Вместе на природу» Прогулка	Картотека прогулок № 1	Картотека прогулок № 2	Картотека прогулок № 3	Картотека прогулок № 4	Картотека прогулок № 5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Обучению детей обращать внимание на чистоту своей одежды и лица, спокойно мыть руки, не плескаться водой и не мешать соседу во время мытья рук. Игровое упражнение «Ручки мыть нужно каждый день. (Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище. Формирование навыков: не класть локти на стол во время еды; есть с закрытым ртом; тщательно пережёвывать пищу. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание аудиосказок, чтение сказок спокойного содержания из серии «Мишкины книжки» Задача: Воспитывать умение слушать новые сказки. (Художественная литература) Пение колыбельных песен. Музыкалотерапия- засыпание под негромкую размеренную музыку «Пение соловья».)				
«Просыпаемся, пробуждаемся»	Гимнастика пробуждения под бодрящую музыку «Зайчики проснулись, подтянулись» (Музыкальная, Двигательная) Закаливание. Ходьба по рельефным коврикам. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, умывание рук водой до локтей. Игровое упражнение «Веселые ладошки» (Физическая активность)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Обучать аккуратно кушать, правильно сидеть за столом, пользоваться салфеткой. Продолжать работу по формированию знаний о пользе употребления молочных продуктов. Чтение стихотворений о молочных продуктах.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры ИЗО рассматривание книг и другие)	«Улитка» Задача: Обучать умению лепить овощи и фрукты, используя приемы отрывания, скручивания. (Лепка) Чтение сказки «Мороз и заяц». Задача: Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании. (Художественная литература)	Работа по экологическому проекту. «Белый снег пушистый» Задача: Способствовать установлению свойств и качеств снега и льда, их сравнение. Подвести детей к пониманию защитных свойств снега и зависимости свойств снега от температуры воздуха (на морозе снег рассыпчатый, чтобы можно было лепить, он должен быть влажным) (Окружающий мир)	Настольные игры с мозаикой, магнитным конструктором. Задача: Строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. (Конструирование)	«Глобус-шар земной» Задача: Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. Соблюдать технику безопасности при лепке. (Лепка)	«Безопасность в группе» Задача: Формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице). (Окружающий мир)
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребёнка	Индивидуальная работа с Альфией: - учить правильно использовать соответствующие формы речевого этикета.	Индивидуальная работа с Родионом: - учить эмоционально откликаться на содержание произведения, отвечать правильно на вопросы.	Индивидуальная работа с Ерасылом: -учить выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание.	Индивидуальная работа с Евой:- формировать восприятие окружающего мира, пространственную ориентировку.	Индивидуальная работа с Марком К.: - учить изображать предметы похожие на округлую, удлиненную формы
Прогулка	Картотека прогулок № 2	Картотека прогулок № 3	Картотека прогулок № 4	Картотека прогулок № 5	Картотека прогулок № 6
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями о том как прошёл день в детском саду.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Ясли сад №2» Г.У. «Отдел образования по г. Текели управления образования области Жетісу

Группа: Средняя группа «Подсолнушки»

Возраст детей: 3 - 4 года

На период: 11.12. по 15.12.2023г.

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
Здравствуйте, дети! Приём детей	<p>Прием детей: Утренний фильтр, создание положительного эмоционального настроения в группе, встреча детей с доброжелательной интонацией, с улыбкой и хорошим настроением под веселую музыку и выполнение игротанца вместе с детьми «Двигайся-замри!». Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы с ребенком о том, что он делал, видел и что чувствовал, с кем подружился, во что играл. Расширить представления детей о погоде, поинтересоваться у детей, какие они сделали наблюдения во время нахождения на улице в выходные дни, оказать помощь в разъяснении каких-нибудь деталей, которые вызвали интерес у детей; беседы о проведенном досуге с родителями в выходные дни. (Коммуникативная, Развитие речи, Познавательная, Музыкальная, Казахский язык- сен, ол, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, бірге ойнайық, алуға бола ма?, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!, саусак, ұйықта, ойна)</p>				
Беседы с родителями, консультации	Консультация для родителей «Озорство и шалость»	Беседа с родителями «Зачем нужны запреты»	Консультация для родителей «Математические игры в домашних условиях»		Беседа с родителями «Осторожно гололёд»
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Круг приветствия «Казахстан – земля родная. Очень любим мы тебя. Море, горы, даль степная – это Родина моя»</p> <p>Родина – Отан, столица – астана, флаг – ту, герб - елтанба</p> <p>Задача: вводить слова-антонимы противоположного значения через игры</p>	<p>Словесная игра «Скажи наоборот»</p> <p>Задача: формировать у детей словарный запас вводить слова антонимы противоположного значения.</p> <p>темно, а наоборот — светло.</p> <p>Друг... враг День...ночь Радость...грусть Потолок... пол</p>	<p>ОБЖ «Как вести себя в группе» - беседа, обсуждение ситуаций.</p> <p>Задача: Формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице);</p>	<p>Утренние приветствие: «Пирамида дружбы»</p> <p>Построим с вами «пирамиду дружбы» из наших с вами рук. Я положу свою руку в центр круга, затем каждый из вас будет класть свою руку. И скажем вместе: «Давайте будем все дружить, и нашей дружбой дорожить»</p>	<p>Пальчиковая гимнастика. «Моя страна»</p> <p>Посмотрю на карту я, Вот Казахстанская земля Есть тут степи и озера, Горы, реки и моря. Я люблю тебя, Казахстан Ты же Родина моя! Рассматривание</p>

	<p>и игровые упражнения; (Развития речи)</p> <p>Настольные игры: «Мозайка, пазлы, домино – животные»</p> <p>«Улица моего города» - игры с деревянным конструктором Задача: учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы; развивать навыки конструирования, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки;</p> <p>Трудовая деятельность Помогаем полить цветы.</p>	<p>Жара... холод Зло... добро Правда... ложь Быстро... медленно Говорить... молчать Покупать... продавать (Развитие речи)</p> <p>Игра на развития пространственной ориентации: «Мы танцуем Буги – вуги» Задача: Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир; (Ознакомление с окружающим)</p> <p>Трудовая деятельность Помогаем помощнику воспитателя накрыть на стол.</p>	<p>Рассматривание сюжетной картины где все дети заняты своим делом, никто не шумит, не бегают, не толкается, в группе порядок и т.д. Запомни правила: - <i>Разбросанные игрушки могут послужить причиной падения, ушиба.</i> <i>Порядок в группе не только для чистоты, но и для безопасности</i> - <i>Нельзя залезать на подоконник, стол и шкафы. Если не можешь достать, попроси воспитателя</i> - <i>Очень опасно бегать по группе, спальне и приемной: острые углы мебели могут стать причиной травмы, столкнувшись с другим ребенком можно получить сильный ушиб</i> (Ознакомление с окружающим) Трудовая деятельность Застелем кровать</p>	<p>Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорку. (развитие речи)</p> <p>Разрезные картинки «Собери орнамент» Задача: совершенствовать целостность восприятия. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (Конструирование)</p> <p>Трудовая деятельность Поможем накрыть на стол: поставить салфетницы. Разложить столовые приборы – ложки.</p>	<p>иллюстраций в альбоме «Мой Казахстан» Задача: воспитывать умение слушать новые стихи контролировать развитие действий в их содержании Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. (Художественная литература)</p> <p>Игры с мелким конструктором «Мой любимый город» Задача: прививать детям любовь к родному городу. Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию; (Конструирование)</p> <p>Трудовая деятельность Расставим красиво</p>
--	--	---	---	---	---

			для кукол.		книжки.
Утренняя гимнастика 8 – 10 минут.	Комплекс утренней гимнастики №1 (Смотреть картотеку «Комплекс утренней гимнастики на декабрь месяц» «Как звери к зиме готовятся» П/и «Слышим делаем»)				
Завтрак	<p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков перед приемом пищи. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание)</p> <p>Привитие: Культурно гигиенических навыков: умение правильно и быстро умываться, вытираться своим полотенцем и вешать его на крючок.</p> <p>Обучение умению сервировки стола, оказывать посильную помощь помощнику воспитателя в расставлении тарелок и кружек на столы. (Трудовая деятельность, работа дежурных)</p> <p>Прием пищи: воспитывать навыки самообслуживания, сидеть ровно за столом, не мешать соседу, не разговаривать во время еды, аккуратно кушать и использовать столовые приборы. (Самообслуживание)</p>				
Игры (настольные, пальчиковые, самостоятельная деятельность и др.)	<p>Интеграция.</p> <p>Д/и «Найди ладошку»</p> <p>Задача: Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: справа-слева.</p> <p>Формировать умение изображать предмет.</p> <p>Рисовать ладошкой.</p> <p>Воспитывать умение слушать новые стихи, понимать их содержание.</p> <p>Стихотворение «Ладочки» –</p> <p>Задача: Воспитывать умение слушать новые сказки,</p>	<p>«На какую геометрическую фигуру похожи предметы»</p> <p>Задача: Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.</p> <p>(Основы математики)</p> <p>Загадки – отгадки о диких животных</p> <p>Чтение стихотворения Н. Жанаев «Белка»</p> <p>Задача: Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы,</p>	<p>Д/и «Выше – ниже» - части тела.</p> <p>Задача: Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу</p> <p>(Основы математики)</p> <p>Д/и «Найди половинку орнамента» - разрезные картинки Разукрась орнамент.</p> <p>Задача: Учить правильно, держать карандаш и кисть, не сжимая в руке;</p> <p>Формировать умение изображать</p>	<p>Чтение рассказа «Родина моя»</p> <p>Задача: Воспитывать умение слушать новый рассказ контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения.</p> <p>(художественная литература)</p> <p>«Рисование элементов казахского орнамента «костыль» (на полосе)</p> <p>Задача: Учить правильно, держать кисть, не сжимая в руке; Формировать умение изображать предметы,</p>	<p>Д/и «Разные карандаши</p> <p>Задача: Сравнить группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы;</p> <p>(Основы математики)</p> <p>Рассматривание иллюстраций в книге «Дикие животные Казахстана»</p> <p>Задача: Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан;</p> <p>(Ознакомление с</p>

	<p>рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. <i>Дети из ладошек — солнышко сложили, Чтобы непременно люди все дружили, Чтобы это солнце для людей сияло, В каждое оконце в гости забегало.</i></p> <p>Рисуем солнышко ладошками (Основы математики, худ. лит-ра, рисование.)</p>	<p>стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. (Худ. литература)</p> <p><i>Дикие животные - Жабайы жануарлар Заяц, лиса, волк, медведь белка - Қоян, түлкі, қасқыр, ақуыз аюы</i></p>	<p>предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. (Рисование)</p> <p>Чтение казахской народной сказки «Тигр и заяц» Задача: Воспитывать умение слушать новые сказки, контролировать развитие действий в её содержании, сопереживать героям произведения. (Худ. литература)</p> <p><i>Тигр - жолбарыс</i></p>	<p>состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. (Рисование)</p>	<p>окружающим)</p> <p>«Дикие животные» Образование мн.ч. сущ. в род. п. Игра «Один-много» Задача: Грамматический строй речи: Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; (Развитие речи) <i>Дикие животные - Жабайы жануарлар Заяц, лиса, волк, медведь белка - Қоян, түлкі, қасқыр, ақуыз аюы</i></p>
<p>Од по расписанию ДО</p>	<p>Музыка</p> <p>Физическая культура «Будем мы здоровы» Задача: Совершенствовать умение в ходьбе с выполнением заданий: в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой»; Ходить по прямой дорожке;</p>	<p>«Белочка на еловой веточке» Задача: Учить правильно держать кисть, не сжимая в руке; Формировать умение изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. Обучать технике наклеивания готовых</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Физическая культура «Будем мы здоровы» Задача: Совершенствовать умение в ходьбе с выполнением заданий: в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой»; Ходить по прямой дорожке;</p>	<p>Д/и «Равенство – неравенство» Задача: Сравнить группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы; (Основы математики)</p>	<p>Физкультура «Весёлая зимушка - зима» Задача: Совершенствовать умение в ходьбе с выполнением заданий: в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой»; Ходить по прямой дорожке; Бегать обычно, в колонне по одному</p>

	<p>Бегать обычно, в колонне по одному по прямой, по кругу, «змейкой»;</p> <p>повышать интерес к участию в подвижных играх.</p> <p>ОРУ <u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u></p> <p>поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно);</p> <p><u>Упражнения для туловища:</u></p> <p>передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево);</p> <p><u>Упражнения для ног:</u></p> <p>подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону;</p> <p>Основные движения</p> <p>Ползать в прямом направлении по доске;</p> <p>Прыгать на месте на двух ногах, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-</p>	<p>форм, аккуратно пользоваться клеем.</p> <p>(Рисование + аппликация)</p> <p>«Мишутка – медвежонок»</p> <p>Задача: Обучать умению лепить фигурку медвежонка, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина;</p> <p>Соблюдать технику безопасности при лепке.</p> <p>(Лепка)</p> <p>Игровое упражнение «Курак корпе»</p> <p>Задача: Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры.</p> <p>(Конструирование)</p>	<p>Бегать обычно, в колонне по одному по прямой, по кругу, «змейкой»;</p> <p>повышать интерес к участию в подвижных играх.</p> <p>ОРУ: <u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u></p> <p>поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно);</p> <p><u>Упражнения для туловища:</u></p> <p>передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево);</p> <p><u>Упражнения для ног:</u></p> <p>подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону;</p> <p>Основные движения</p> <p>Ползать в прямом направлении по доске;</p> <p>Прыгать на месте на двух ногах, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 см;</p> <p>П/и «Жапылактар</p>	<p>«Электрические приборы»</p> <p>Задача: Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир.</p> <p>(Ознак. с окружающим)</p> <p>«Кудряшки для барашка» - из салфеток</p> <p>Задача: Обучать технике наклеивания: нанести клей аккуратно, на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки.</p> <p>Повышать интерес детей к аппликации.</p> <p>(Аппликация)</p>	<p>по прямой, по кругу, «змейкой»;</p> <p>повышать интерес к участию в подвижных играх.</p> <p>ОРУ: <u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u></p> <p>поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно);</p> <p><u>Упражнения для туловища:</u></p> <p>передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево);</p> <p><u>Упражнения для ног:</u></p> <p>подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону;</p> <p>Основные движения</p> <p>Бросать предметы на дальность от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м);</p> <p>Прыгать на месте на двух ногах, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 см;</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>20 см; П/и «Ақ сук»</p> <p>Д/и «Кто где живёт» Задача: Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; (Ознакомление с окружающим) <i>Дикие животные - Жабайы жануарлар</i> <i>Заяц, лиса, волк, медведь белка - Қоян, түлкі, қасқыр, ақуыз аюы</i> «Шубка для зайчат» Задача: Обучать технике наклеивания: нанести клей на аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея; повышать интерес к лепке; (Аппликация)</p>		<p>және қарлығаш» Задача: Соблюдают простые правила в подвижных играх</p> <p>Разучивание считалки: «Раз, два, три, четыре, пять, Нам друзей не сосчитать, А без друга в жизни туго, Выходи скорей из круга» Задача: ЗКР: развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки, считалки; (Развитие речи)</p> <p>«Мебель для куклы Айсулу» Задача: Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные</p>		<p>П/и «Каз. нар. игра «Такия тастамак» (Тюбтейка-невидимка) Задача: формирование творческих способностей, мышления воображения.</p> <p>«Украшаем пиалу» Задача: Обучать технике наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея. (Аппликация)</p> <p>«Зайка - побегай-ка» Задача: Обучать умению лепить зайку используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая</p>
--	---	--	---	--	---

			строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки; Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию; (Конструирования)		их; Воспитывать интерес к лепке из пластилина; Соблюдать технику безопасности при лепке. (Лепка)
«Вместе на природу» Прогулка	Картотека прогулок декабрь № 7	Картотека прогулок декабрь № 8	Картотека прогулок декабрь № 9	Картотека прогулок декабрь № 10	Картотека прогулок декабрь № 11
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Обучению детей обращать внимание на его чистоту одежды и лица, спокойно рассматривать себя в зеркале, не трогая его руками. Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться. Игровое упражнение «Умывайся глазок, умывайся другой» (Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: формирование навыков кушать молча, жевать с закрытым ртом; уметь обращаться с ложкой и пользоваться салфеткой. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание аудиосказок спокойного содержания «Машкины книжки» Чтение стихотворения «Уж как сон ходил по лавке...». Музыкалотерапия- засыпание под негромкую размеренную музыку. «Журчание ручья» (Музыкальная, художественная литература)				
«Просыпаемся, пробуждаемся»	Гимнастика пробуждения под бодрящую музыку «Подтягушки, подтягушки...» (Музыкальная, Двигательная) Закаливание. Ходьба по рельефным коврикам и массажным дорожкам. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, обливание рук до локтей прохладной водой. Игровое упражнение «Твое здоровье в твоих руках» (Физическая активность, познавательная)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Рассказать о пользе употребления молочных продуктов. Чтение стихотворений о молочных продуктах (Коммуникация, Художественная литература)				
Самостоятельная	«Зайка»	С/Р игра «Игрушки у	«Народный	Проектная	«Украсим юрту»

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры ИЗО рассматривание книг и другие)</p>	<p>Задача: Обучать умению лепить используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков пластилина; Соблюдать технику безопасности при лепке. (Лепка)</p> <p>С/Р игра « Строим дом» Задача: Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки; Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию; (Конструирование)</p>	<p>врача» Задача: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».</p>	<p>казахский инструмент Домбра» Задача: Обучать технике наклеивания: нанести клей аккуратно, на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея; Повышать интерес детей к аппликации. (Аппликация)</p> <p>Украсим сапожки для куклы Айсулу – лепкаграфия. Задача: обучать детей приёмам скручивания, вытягивания, раскатывания, отрывания. Воспитывать интерес к лепке из пластилина. (Лепка)</p>	<p>деятельность. . «Белый снег пушистый» Задача: Способствовать установлению свойств и качеств снега и льда, их сравнение. Подвести детей к пониманию защитных свойств снега и зависимости свойств снега от температуры воздуха (на морозе снег рассыпчатый, чтобы можно было лепить, он должен быть влажным)</p> <p>Опыт со снегом. Беседа "Нужен ли зимой растениям снег?" Цветные льдинки. Рисование "Снежинки". Постройка горки с помощью взрослых.</p>	<p>Задача: Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке; Формировать умение изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. (Рисование)</p> <p>Орнамент - ою-өрнек</p> <p>Повторение песен, и стихов к утруннику.</p> <p>С/Р игра «Магазин игрушек» Задача: Учить выполнять роли покупателя и продавца. Формировать знания детей с обобщающим понятием «магазин»; побуждать детей выполнять игровые действия (продавец – продает, покупатель – покупает).</p>
--	---	--	--	---	---

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребёнка	Индивидуальная работа с Марком К. учить изображать предметы похожие на округлую удлинённую формы.	Индивидуальная работа с Евой формировать восприятие окружающего мира, пространственную ориентировку.	Индивидуальная работа с Кириллом развивать умение группировать предметы по общим признакам.	Индивидуальная работа с Богданом - формировать представление о свойствах строительного материала	Индивидуальная работа с Ерасылом – учить выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание.
Прогулка	Картотека прогулок декабрь № 7	Картотека прогулок декабрь № 8	Картотека прогулок декабрь № 9	Картотека прогулок декабрь № 10	Картотека прогулок декабрь № 11
Уход детей домой	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.				

ЦИКЛОГРАММА

ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа: «Подсолнушки»

Возраст детей: 3-4

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) (18-22 декабря 2023 года 3-неделя)

Организация жизни и воспитания детей

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник 18.12.2023	Вторник 19.12.2023	Среда 20.12.2023	Четверг 21.12.2023	Пятница 22.11.2023
Здравствуйте, дети! Приём детей	<p>Прием детей: Утренний фильтр, создание положительного эмоционального настроения в группе, встреча детей с доброжелательной интонацией и настроением под веселую музыку и выполнение игротанца вместе с детьми «Зверята –музыкальна игра - эхо».Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы с детьми на тему «Наш огромный мир!» научить детей высказывать свои ощущения и впечатления об увиденном, делиться своими впечатлениями с другими детьми; развивающие игры для закрепления знаний о профессиях, поинтересоваться какие у детей есть увлечения, чем им нравится заниматься, кем бы они хотели стать; беседы о проведенном досуге с родителями в выходные дни. (Коммуникативная, Развитие речи, Познавательная, Музыкальная, Казахский язык - тығыл, қаш, қасында, артында, тон, қалпақ, етік, жүргіншілер жолы, бағдаршам)</p>				
Беседы с родителями, консультации	Праздничный день.	Беседа с родителями «На что ребенок имеет право»	Консультация для родителей «Совместные труд ребенка и взрослого»	Консультация для родителей «Спорт и ребенок»	Беседа с родителями «Что стоит за плохим поведением»
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)		«Домик для Буратино» Задача: Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием	Разучивание песни «Елочка колкая иголочка» Задача: Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи. (Художественная литература) Коллективная трудовая деятельность «Расставить машинки в	<i>Дидактическая игра</i> «Волшебная корзинка» Задача: Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и	<i>Дидактическая игра</i> «В магазине игрушек» Задача: Сравнить групп равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы; Сравнить предметы по

		ранее полученных навыков. (Конструирование) Трудовая деятельность «Собрать дружно игрушки»	порядке возрастания по полочкам»	неживой природы. (Развитие речи) Трудовая деятельность «Расставим красиво книжки со сказками на полке»	заданному признаку величины (длина, ширина) (Основы математики) Трудовая групповая деятельность «Убираем конструктор по коробочкам»
Утренняя гимнастика (3-5мин)	Комплекс утренней гимнастики (Смотреть картотеку «Комплекс утренней гимнастики» на декабрь месяц) Игротанцы под музыку: «Да-да-да сказала голова», «Где же наши ручки?» «Кукутики», (Двигательная, музыкальная)				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков перед приемом пищи. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание) Привитие: Культурно гигиенических навыков: умение правильно и быстро умываться, вытираться своим полотенцем. Обучение умению сервировки стола. Обучать правильно и аккуратно раскладывать столовые приборы и салфетки. (Трудовая деятельность, работа дежурных) Прием пищи: воспитывать навыки самообслуживания, сидеть ровно за столом, аккуратно кушать и использовать столовые приборы, не мешать соседу. (Самообслуживание)				
Игры, подготовка к организованной деятельности		«Любимая сказка» Задача: Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг. (Художественная литература) «Зимушка-зима» Задача: Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. (Рисование)	<i>Дидактическая игра</i> «Разноцветные ленточки» Задача: Сравнить предметы по заданному признаку величины (длина, ширина) (Основы математики)	«Самый трудолюбивый» Задача: По мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя, дворнику. (Ознакомление с окруж.миром) «» Задача: Развивать навыки конструирования, учить различать,	Чтение русской народной сказки «Зайкина избушка» Задача: Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. (Художественная литература)

				<p>называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков.</p> <p>(Конструирование)</p>	
<p>ОД по расписанию ДО</p>		<p><i>Дидактическая игра «Буратино играет с нами в прятки»</i> Задача: Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, справа-слева. (Основы математики) «Елочка зеленая, в гости к нам пришла» <i>Шырша-елка, зеленая-жасыл.</i> Задача: Обучать технике наклеивания: нанести клей</p>	<p>Казахский язык. Физическая культура Тема: «Веселая зимушка-зима» Задача: Ползать в прямом направлении по доске; Присесть обхватывая колени руками и наклоняя голову; Учить детей соблюдать простые правила в подвижных играх; Задача ОД: умеют ползать в прямом направлении по доске; приседают, обхватывая колени руками и наклоня</p>	<p><i>Дидактическая игра «Собери снеговика»</i> Задача: Сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы. (Основы математики) Чтение и обсуждение сказки «Зимовье</p>	<p>Физкультура. Тема: «Озорные малыши» <i>Игра под руководством</i> Задача: Ходить с выполнением заданий: в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой»; Присесть, обхватывая колени руками и наклоняя голову; Учить детей соблюдать простые правила в подвижных играх. Задача ОД: умеют ходить с выполнением заданий: в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», приседают</p>

		<p>на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея;Повышать интерес детей к аппликации. (Аппликация,Казахский язык)</p> <p>«Зимняя одежда. Зимы прекрасная пора.» Задача: Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже (Развитие речи)</p> <p>«Снеговик» Задача: Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины.Соблюдать технику безопасности при лепке. (Лепка)</p>	<p>голову Навыки: Умеет соблюдать элементарные правила игр в команде. <i>Игра под руководством «Веселая прогулка»</i> <i>Выполнение основных и ОРУ упражнений.</i> Ползают в прямом направлении по доске <i>Структурированная игра «Поиграем в прятки»</i> Приседают обхватывая колени руками и наклоняя голову П/и «Жапылақтар және қарлығаш» Задача: Повышение интереса к участию в подвижных играх.</p> <p>«Красные веревочки» Задача: Формировать умение изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.. (Рисование)</p>	<p>зверей» Задача: Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. (Художественная литература) «Снег идет» Задача: Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. (Рисование) «Я люблю гулять зимой» Задача: Обучать технике наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея;Повышать интерес детей к аппликации.</p>	<p>обхватывая колени руками и наклоняя голову Навыки: Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений. <i>Игра под руководством</i> <i>Выполнение основных и ОРУ упражнений.</i> «Полезная прогулка» Ходят с выполнением заданий: в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой». П/и «Черепашки» Приседают обхватывая колени руками и наклоняя голову Задача: Повышение интереса к участию в подвижных играх.</p> <p>«Скороговорки» <i>Белый снег, белый мел,</i> <i>Белый заяц тоже бел.</i> <i>А вот белка не бела -</i> <i>Белой даже не была</i></p> <p>Задача: Четко произносить гласные (а, э, е, о, у) и некоторые согласные (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) звуки,</p>
--	--	---	---	--	---

			<p><i>Пальчиковая гимнастика</i> «Зима» Наши ручки замерзают. Поиграем – ка немножко Да похлопаем в ладошки. Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп! Пальчики, чтоб их согреть, Сильно надо растереть. Пальчики мы согреваем, Их сжимаем – разжимаем!</p> <p>Задача: Вводить слова-антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения. (Развитие речи) «Лыжи». Задача: Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. Соблюдать технику безопасности при лепке. (Лепка)</p> <p>«Покатились санки вниз» Задача: Обучать технике наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея;Повышать интерес детей к аппликации.</p>	<p>Қар –снег ,қыс-зима. (Аппликация, Казахский язык)</p>	<p>уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. (Развитие речи)</p> <p>«Красивая сосулька» Задача: Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. (Рисование)</p> <p>«Избушка для лисички» Задача: Строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. (Конструирование)</p> <p>«Праздничная игрушка» Задача: Обучать технике наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея.Повышать интерес детей к аппликации. (Аппликация) «Шапочка для Деда Мороза» Задача: Воспитывать</p>
--	--	--	--	--	--

			(Аппликация)		интерес к лепке из пластилина и глины. Соблюдать технику безопасности при лепке. (Лепка)
«Вместе на природу» Прогулка		Картотека прогулок № 11	Картотека прогулок № 12	Картотека прогулок № 13	Картотека прогулок № 14
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Обучению детей обращать внимание на чистоту своей одежды и лица, спокойно мыть руки, не плескаться водой и не мешать соседу во время мытья рук. Игровое упражнение «Ручки мыть нужно каждый день. (Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище. Формирование навыков: не класть локти на стол во время еды; есть с закрытым ртом; тщательно пережевывать пищу. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание аудиосказок, чтение сказок спокойного содержания из серии «Мишкины книжки» Задача: Воспитывать умение слушать новые сказки. (Художественная литература) Пение колыбельных песен. Музыкалотерапия- засыпание под негромкую размеренную музыку «Пение соловья».)				
«Просыпаемся, пробуждаемся»	Гимнастика пробуждения под бодрящую музыку «Зайчики проснулись, подтянулись» (Музыкальная, Двигательная) Закаливание. Ходьба по рельефным коврикам. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, умывание рук водой до локтей. Игровое упражнение «Веселые ладошки» (Физическая активность)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Обучать аккуратно кушать, правильно сидеть за столом, пользоваться салфеткой. Продолжать работу по формированию знаний о пользе употребления молочных продуктов. Чтение стихотворений о молочных продуктах.				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры ИЗО рассматривание книг и другие)</p>		<p>Работа по экологическому проекту. «Зимушка – зима» Задача: Расширить представления детей о сезонных изменениях в природе и их влиянии на жизнь растений, животных, на деятельность людей. Показать детям связь между живой и неживой природой. Воспитывать любовь и интерес ко всему живому. (Окружающий мир)</p>	<p>Настольные игры с мозаикой ,магнитным конструктором. Задача: Строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. (Конструирование)</p>	<p>«Слепим белого зайчонка» Задача: Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. Соблюдать технику безопасности при лепке. (Лепка)</p>	<p>Календарь наблюдения» Задача: Установливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период года. (Ознакомление с окруж.миром)</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребёнка</p>		<p>Индивидуальная работа с Ерасылом: - формировать восприятие окружающего мира, пространственную ориентировку..</p>	<p>Индивидуальная работа с Алиной:- учить связному рассказыванию при рассматривании картин.</p>	<p>Индивидуальная работа с Есенией:- совершенствовать навыками слушания и говорения.</p>	<p>Индивидуальная работа с Марком П:- учить произносить слова и звуки,правильно артикулировать гласные и согласные звуки,</p>
<p>Прогулка</p>		<p>Картотека прогулок № 12</p>	<p>Картотека прогулок № 13</p>	<p>Картотека прогулок № 14</p>	<p>Картотека прогулок № 15</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями о том как прошёл день в детском саду.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Ясли сад №2» Г.У. «Отдел образования по г. Текели управления образования области Жетісу

Группа: Средняя группа «Подсолнушки»

Возраст детей: 3 - 4 года

На период: 25.12. по 29.12.2023г.

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница 29.12
Здравствуйте, дети! Приём детей	Прием детей: Утренний фильтр, создание положительного эмоционального настроения, встреча детей с хорошим настроением под музыку и выполнение игротанца вместе с детьми «Чударики -самолет».Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о том как он провел выходные дни, чем занимался, что нового узнал; увлечь детей коллективной беседой на тему «У природы нет плохой погоды», расширять представления детей о природных явлениях. (Коммуникативная, Развитие речи, Познавательная, Музыкальная, Казахский язык - топ, байқа, асықпа, мен олай қайталамаймын, айран, су, сусын, ұшақ, тік ұшақ пойыз, бесік арба (коляска).				
Беседы с родителями, консультации	Консультация для родителей «Режим дня важен для ребенка»	Рекомендации родителям повторить стихи и песни к утреннику.	Консультация для родителей «Семья. Семейный климат»	Консультация для родителей «Профилактика гриппа, ОРВИ»	Консультация для родителей «Ваш ребенок и его увлечения»
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Хороводная игра «Ровным кругом» Задача: ЗКР: Четко произносить гласные (а, э, е, о, ұ) и некоторые согласные (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат; (Развитие речи) Настольные игры:	Пальчиковая игра «Новый год». Наступает Новый год! (хлопаем в ладоши). Дети водят хоровод. (кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти внутрь - наружу). Висят на елке шарики, (поочередно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар) Светятся фонарики.	Загадки – добовлялки Если Дед Мороз придет То наступит... (Новый год) Бах! Бумажки, как из пушки, Вылетают из... (хлопушки) С дед Морозом к Юрочке В дом пришла... (Снегурочка) С грохотом взлетает вверх	Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку» Настольные игры по желанию детей (Самостоятельная деятельность) Определим погоду в уголке природы Задача: Установливать в календаре наблюдений состояния погоды в	Круг приветствия Мы скажем снегу: «Здравствуй!» «Пусть утро будет ясным!» — Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день ненастный Ему желаем счастья, любви и красоты! Задача: Воспитывать умение слушать

	<p>«Мозайка, пазлы, домино – животные»</p> <p>Определим погоду в уголке природы Задача: Установливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период года. (Ознакомление с окружающим)</p> <p>Трудовая деятельность Помогаем полить цветы.</p> <p><i>Шырша, Жаңа жыл, Ақшақар, Аяз ата - ёлка, Новый год, Снегурочка, Дед Мороз</i></p>	<p>(фонарики). Вот сверкают льдинки, (сжимать и резко разжимать кулаки по очереди). Кружатся снежинки. (легко и плавно двигать кистями). В гости дед Мороз идет, (пальцы шагают по коленям). Всем подарки он несет. (трем друг об друга ладони). Чтоб подарки посчитать, Будем пальцы загибать Задача: Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. (Худ. литература)</p> <p>Рассматривание ёлочных игрушек Задача: Активно использовать в речи названия различных</p>	<p>Разноцветный... (фейерверк) В праздничных обертках ярких Ребятишек ждут... (подарки) Ой! Растаяла пушинка! Стала капелькой... (снежинка) Нам подарочки принес Добрый дедушка... (Мороз) Колкие иголочки У нарядной... (елочки) С дедушкой по улочке Мчит в санях... (Снегурочка) Ровно в полночь настает Лучший праздник... (Новый год) Задача: Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, загадки. Активизировать мыслительную деятельность. (Худ. литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p>	<p>зимний период года. (Ознакомление с окружающим) Игры с счётными палочками собери снежинку, домик. Задача: Развивать навыки конструирования. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (Конструирование)</p> <p>Трудовая деятельность Расставим игрушки по местам.</p> <p><i>Шырша, Жаңа жыл, Ақшақар, Аяз ата - ёлка, Новый год, Снегурочка, Дед Мороз</i></p>	<p>новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании (Худ. литература)</p> <p>Настольные игры: «Мозайка», «Пазлы», «Домино»</p> <p>Д/и «Одень куклу на праздник» Задача: Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; (Развитие речи)</p> <p>Трудовая деятельность Расставим красиво книжки.</p> <p><i>Шырша, Жаңа жыл, Ақшақар, Аяз ата - ёлка, Новый год, Снегурочка, Дед Мороз</i></p>
--	--	--	--	---	---

		предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов; (Ознакомление с окружающим) Трудовая деятельность Помогаем помощнику воспитателя накрыть на стол.	«Научимся правильно складывать вещи в шкафчике по полочкам»		
Утренняя гимнастика 8 – 10 минут.	Комплекс утренней гимнастики №2 (Смотреть картотеку «Комплекс утренней гимнастики на декабрь месяц») «Как звери к зиме готовятся» П/и «Слышим делаем»				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков перед приемом пищи. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание) Привитие: Культурно гигиенических навыков: умение правильно и быстро умываться, вытирать насухо лицевую часть лица личным полотенцем, вести себя осторожно, не разбрызгивать воду на себя и детей на пол. Обучение умению сервировки стола. Обучать правильно и аккуратно раскладывать столовые приборы и салфетки. (Трудовая деятельность, работа дежурных) Прием пищи: воспитывать навыки самообслуживания, сидеть ровно за столом, аккуратно кушать и использовать столовые приборы, не мешать соседу. (Самообслуживание)				
Игры (настольные, пальчиковые, самостоятельная деятельность и др.)	Д/и «Повторяй за Снеговичком» Задача: Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, справа-слева.	Д/и «Собери Деда мороза. Снеговика. Снегурочку» - Разрезные картинки Задача: развивать целостность восприятия. д/и «Чего больше, чего меньше» Задача: Сравнить	Готовимся к проведению новогоднего утренника Утренник «Здравствуй, здравствуй Новый год» Шырша, Жаңа жыл, Ақшақар, Аяз	Беседа «Что такое Новый год?». Задача: Обучать умению делиться впечатлениями после проведенного праздника активизировать мыслительную деятельность детей, формировать	Д/и «Разные карандаши» Задача: Сравнить группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?»,

	(Основы математики)	группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы; (Основы математики)	<i>ата - ёлка, Новый год, Снегурочка, Дед Мороз</i>	связную речь, воспитывать культуру общения (Развитие речи) <i>Шырша, Жаңа жыл, Ақшақар, Аяз ата - ёлка, Новый год, Снегурочка, Дед Мороз</i>	отвечать на вопросы; (Основы математики) Рассматривание иллюстраций в книге «Дикие животные Казахстана» Задача: Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; (Ознакомление с окружающим)
Од по расписанию ДО	Музыка Физическая культура «Любим заниматься спортом» Задача: Совершенствовать умение в ходьбе с выполнением заданий: в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой»; Ходить по прямой дорожке; Бегать обычно, в колонне по одному по прямой, по кругу, «змейкой»; повышать интерес к участию в подвижных играх.	Словесная игра «Скажи наоборот» Задача: формировать у детей словарный запас вводить слова антонимы противоположного значения. темно, а наоборот — светло. Друг... враг День...ночь Радость...грусть Потолок... пол Жара...холод Зло...добро Правда,...ложь Быстро...медленно Говорить...молчать Покупать...продавать (Развитие речи)	Физическая культура «Утренняя зарядка» Задача: Совершенствовать умение в ходьбе с выполнением заданий: в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой»; Ходить по прямой дорожке; Бегать обычно, в колонне по одному по прямой, по кругу, «змейкой»; повышать интерес к участию в подвижных играх. ОРУ: <u>Упражнения</u>	«Необычные домики из гометрических фигур» Задача: Познакомить детей с геометрическими фигурами: квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. (Основы математики) «Глупый волк» Казахская народная сказка Задача: Воспитывать умение слушать	Физкультура «Весёлая зимушка - зима» Задача: Совершенствовать умение в ходьбе с выполнением заданий: в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой»; Ходить по прямой дорожке; Бегать обычно, в колонне по одному по прямой, по кругу, «змейкой»; повышать интерес к участию в подвижных играх. ОРУ: <u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u>

	<p><u>ОРУ: Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно); <u>Упражнения для туловища:</u> передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); <u>Упражнения для ног:</u> подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону; Основные движения Ползать в прямом направлении по доске; Прыгать на месте на двух ногах, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 см; П/и «Ақ суек»</p> <p>Картинки раскраски «Новогодние чудеса»</p>	<p>«Ёлочные шары» Задача: Обучать умению лепить предметы круглой формы используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их; (Лепка)</p> <p>«Праздничный кулёк» Задача: Обучать технике наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея; Повышать интерес детей к аппликации. (Аппликация)</p>	<p><u>для рук и плечевого пояса:</u> поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно); <u>Упражнения для туловища:</u> передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); <u>Упражнения для ног:</u> подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону; Основные движения Ползать в прямом направлении по доске; Прыгать на месте на двух ногах, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 см; П/и «Жапылактар және қарлығаш» Задача: Соблюдают простые правила в подвижных играх</p> <p>«Скажи наоборот»</p>	<p>новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. (Худ. литература)</p> <p>«Новогодние маски» Задача: Обучать технике наклеивания: нанести клей аккуратно, на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки. Повышать интерес детей к аппликации. (Аппликация)</p> <p>«Шубка для Снегурочки» Задача: Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке; Формировать умение изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и</p>	<p>поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно); <u>Упражнения для туловища:</u> передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); <u>Упражнения для ног:</u> подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону; Основные движения Бросать предметы на дальность от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м); Прыгать на месте на двух ногах, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 см; П/и «Каз. нар. игра «Такия тастамак» (Тюбитейка-невидимка) Задача: формирование творческих способностей,</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>Задача: Учить правильно держать карандаш, не сжимая в руке; (Рисование)</p> <p>«Украсим ёлочную игрушку» Задача: Обучать технике наклеивания: нанести клей на аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протираания остатков клея; повышать интерес к лепке; (Аппликация)</p>		<p>Задача: Вводить слова-антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения (Развитие речи)</p> <p>Скамья для Деда Мороза» Задача: Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки; Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию; (Конструирования)</p>	<p>вертикальных линий. (Рисование)</p>	<p>мышления воображения.</p> <p>«Пояс Деда Мороза» Задача: Обучать технике наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протираания остатков клея. (Аппликация)</p> <p>«Вкусные гостинцы» Задача: Обучать умению лепить фигуру используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их; Воспитывать интерес к лепке из пластилина; Соблюдать технику безопасности при лепке. (Лепка)</p>
--	--	--	--	---	---

«Вместе на природу» Прогулка	Картотека прогулок декабрь № 16	Картотека прогулок декабрь № 17	Картотека прогулок декабрь № 18	Картотека прогулок декабрь № 19	Картотека прогулок декабрь № 20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Обучению детей обращать внимание на чистоту своей одежды и лица, спокойно мыть руки, не плескаться водой и не мешать соседу во время мытья рук. Игровое упражнение «Мыло душистое и полотенце пушистое» (Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: формирование навыков кушать молча, жевать с закрытым ртом; уметь обращаться с ложкой и пользоваться салфетками, благодарить взрослых после приема пищи. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение коротких сказок спокойного содержания. Колыбельная «Спи моя радость усни». Музыкакотерапия- засыпание под негромкую размеренную музыку «Пение соловья» (Музыкальная, художественная литература)				
«Просыпаемся, пробуждаемся»	Гимнастика пробуждения под спокойную музыку «Просыпаемся и улыбаемся» (Музыкальная, Двигательная) Закаливание. Ходьба по рельефным коврикам и массажным дорожкам. Закрепление знаний о пользе выполнения гимнастики после пробуждения, выполнение культурно-гигиенических навыков, умывание лица водой комнатной температуры. Игровое упражнение «Холодно-жарко» (Физическая активность, познавательная)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Рассказать о пользе употребления молочных продуктов. Продолжать формировать культуру поведения за столом, сидеть ровно, аккуратно откусывать пищу, не крошить. (Коммуникация, Художественная литература)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры ИЗО рассматривание книг и другие)	«Праздничная ёлка» Задача: Обучать умению лепить используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков пластилина;	Конструктор Лего «Новогодний поезд» Задача: Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию; Приучать детей после игры аккуратно складывать детали,	«Кокошник Снегурочки» Задача: Обучать технике наклеивания: нанести клей аккуратно, на готовый рисунок на полотне,	Проектная деятельность. Ёлочка-зелёная иголочка Задача: Знакомить детей с понятием, что в шишках находятся семена хвойных деревьев.	«Украсим шубку для Снегурочки» Задача: Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке; Формировать умение изображать предметы, состоящие

	<p>Соблюдать технику безопасности при лепке. (Лепка)</p> <p>С/Р игра «Терем Деда Мороза» Задача: Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки; Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию; (Конструирование)</p>	<p>соблюдать правила безопасности. (Конструирование)</p> <p>Свободная деятельность детей в игровых зонах.</p> <p>«Веточка ели с ёлочной игрушкой» Задача: Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке; Формировать умение изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.</p>	<p>использовать салфетки для протирания остатков клея; Повышать интерес детей к аппликации. (Аппликация)</p> <p>Украсим сапожки для Снегурочки – лепкаграфия. Задача: обучать детей приёмам скручивания, вытягивания, раскатывания, отрывания. Воспитывать интерес к лепке из пластилина. (Лепка)</p>	<p>Формировать умение детей различать еловую и сосновую шишку.</p> <p>Наблюдение, беседа, игра «Найди по описанию», «Укрась ёлочку»</p> <p>С/р игра «Кафе – Забава» Задача: продолжать формировать умение детей действовать с предметами и игрушками в игровом центре в совместной игровой деятельности с воспитателем.</p>	<p>из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. (Рисование)</p> <p>«Трон Деда Мороза» Задача: Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки; Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию; Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (Конструирование)</p>
--	--	---	---	---	--

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребёнка	Индивидуальная работа с Марком К. учить изображать предметы похожие на округлую удлинённую формы.	Индивидуальная работа с Евой формировать восприятие окружающего мира, пространственную ориентировку.	Индивидуальная работа с Кириллом развивать умение группировать предметы по общим признакам.	Индивидуальная работа с Богданом - формировать представление о свойствах строительного материала	Индивидуальная работа с Ерасылом – учить выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание.
Прогулка	Картотека прогулок декабрь № 16	Картотека прогулок декабрь № 17	Картотека прогулок декабрь № 18	Картотека прогулок декабрь № 19	Картотека прогулок декабрь № 20
Уход детей домой	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.				

ЦИКЛОГРАММА

ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа: «Подсолнушки»

Возраст детей: 3-4

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) (1-5 января 2024 года 1-неделя)

Организация жизни и воспитания детей

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник 01.01.2024	Вторник 02.01.2024	Среда 03.01.2024	Четверг 04.01.2024	Пятница 05.01.2024
Здравствуйтесь, дети! Приём детей	<p>Прием детей: Утренний фильтр, создание положительного эмоционального настроения в группе, встреча детей с доброжелательной интонацией и настроением под веселую музыку и выполнение игротанца вместе с детьми «Танец-игра-пляски». Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о культуре общения, о сезонных изменениях в природе. Расширить представления детей о жизни диких животных в зимнее время года. Формировать желание проявлять заботу о птицах в зимний период времени; беседы о проведенном досуге с родителями в выходные дни. (Коммуникативная, Развитие речи, Познавательная, Музыкальная, Казахский язык- апа, әже, жылы киінеміз, әпке, мен, қар, суық, ыстық, жылы, сорпа, ботқа, велосипед, самокат, қасық, тәрелке тіс, құлақ)</p>				
Беседы с родителями, консультации	Праздничный день.	Праздничный день.	Консультация для родителей «Игра как средство воспитания дошкольников»	Консультация для родителей «Ребенок и дорога»	Беседа с родителями «Осторожно гололед»
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и др.)			<p><i>Малоподвижная игра</i> «Снег, снег, снег» Задача: : Уточнить и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. (Развитие речи, Казахский язык,) Игры настольно-</p>	<p>Пальчиковая игра «Снежок» Раз, два, три, четыре, <i>Загибаем пальчики по одному</i> Мы с тобой снежок лепили, <i>«Лепим» двумя руками</i> Круглый, крепкий, <i>Чертим руками круг</i></p>	<p>Чтение сказки «Заюшкина Избушка» Задача: Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи контролировать развитие действий в их содержании. (Художественная литература)</p>

			<p>печатными картинками из «Новогодней серии», игры с пальчиковым и настольным кукольным театром, игры с конструктором.</p> <p>Задача: Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p>(Конструирование) Коллективная трудовая деятельность «Протираем листья растений от пыли»</p>	<p>Очень гладкий, <i>Одной рукой гладим другую</i> И совсем, совсем не сладкий. <i>Грозим пальчиком</i> (Развитие речи) Коллективная трудовая деятельность «Расставим игрушки по местам»</p>	<p>Трудовая групповая деятельность «Собрать дружно игрушки»</p>
Утренняя гимнастика (3-5мин)	Комплекс утренней гимнастики 1(Смотреть картотеку «Комплекс утренней гимнастики» на декабрь месяц) Игротанцы под музыку: «Чударики-самолет», «Как живёшь?», «Ладошки». (Двигательная, музыкальная)				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков перед приемом пищи. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание) Привитие: Культурно гигиенических навыков: умение правильно и быстро умываться, вытираться своим полотенцем. Обучение умению сервировки стола. Обучать правильно и аккуратно раскладывать столовые приборы и салфетки. (Трудовая деятельность, работа дежурных) Прием пищи: воспитывать навыки самообслуживания, сидеть ровно за столом, аккуратно кушать и использовать столовые приборы, не мешать соседу. (Самообслуживание)				

Игры, подготовка к организованной деятельности			<p><i>Дидактическая игра «Спрячем и найдем»</i> Задача: Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: спереди-сзади. (Основы математики)</p>	<p>Заучивание стихотворения «Ёлочка» М.Ивенсен (Интеграция) Задача: Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи. (Художественная литература) «Дом для жирафа» Задача: Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (Конструирование)</p>	<p>«Игры в прятки» Задача: Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: спереди-сзади. (Основы математики)</p>
ОД по расписанию ДО			<p>Казахский язык. Физкультура. Физическая культура Тема: «Спортландия» Задача: Ходить обычно, в рассыпную. Поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине). Учить</p>	<p>«Большой. Поменьше. Маленький. Справа – слева» Задача: Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной</p>	<p>Физкультура. Тема: «Через препятствия» <i>Игра под руководством</i> Задача: Ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна</p>

			<p>детей координировать движения.</p> <p>Задача ОД: умеют ходить обычно, врассыпную. Поднимают и опускают ноги, двигают ногами (из положения лежа на спине). Умеют координировать движения.</p> <p>Навыки: Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений.</p> <p><i>Выполнение основных и ОРУ упражнений.</i></p> <p><u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно);</p> <p><u>Упражнения для туловища:</u> передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево);</p> <p><u>Упражнения для ног:</u> подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону;</p> <p>П/и «Огуречик, огуречик»</p> <p>Задача: Умеют координировать</p>	<p>близости от себя: сверху-снизу, справа-слева.</p> <p>(Основы математики)</p> <p>«Снежные комочки, большие и маленькие».</p> <p>Задача: Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке; Обучать умению набирать краску на кисть; Прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании..</p> <p>(Рисование)</p> <p>«Деревья в снегу»</p> <p>Задача: Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.</p> <p><i>Снег-қар,деревго-ағаш, зима-қыс.</i></p> <p>(Аппликация, Казахский язык)</p> <p>Обыгрывание ситуаций «Добрые поступки»</p> <p>Задача: Развивать у детей элементарные представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках.</p>	<p>от другой. Поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях. Кататься на санках с невысокой горки (На улице в форме свободной игры)</p> <p>Задача ОД: Умеют ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой. Умеют поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях. Умеют кататься на санках с невысокой горки.</p> <p>Навыки: Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений.</p> <p><i>Игра под руководством</i></p> <p><i>Выполнение основных и ОРУ упражнений.</i></p> <p><u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно);</p> <p><u>Упражнения для</u></p>
--	--	--	---	--	---

			<p>движения.</p> <p>"В лесу"</p> <p>Задача: Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке; Обучать умению набирать краску на кисть; Прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании..</p> <p>(Рисование) «Мандарины, апельсины» Задача: Обучать умению лепить игрушки, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.Формировать навыки лепки растений путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.Соблюдать технику безопасности при лепке.</p> <p>(Лепка) «Снеговик» Задача: Прививать аккуратность, соблюдать</p>	<p>(Ознаком. с окруж. миром)</p> <p>Дидактическая игра «Тарелочки» Задача: Продолжать развивать представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник). Учить выделять особые признаки фигур (наличие и отсутствие углов.) (Основы математики)</p>	<p><u>туловища:</u> передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); <u>Упражнения для ног:</u> подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону; «С горочки на саночках» Задача: Катаются на санках с невысокой горки П/и «С горочки» Пальчиковая гимнастика «Маленький Егорка»</p> <p>Средним и указательным пальцами Топают по горке, правой руки «шагаем» по левой от кисти до плеча Взял саночки, Кулачек правой руки кладем на плечо Вжи-и-и-ик, поехал к мамочке! скатываемся вниз как с горки</p>
--	--	--	---	--	--

			безопасность при наклеивании. (Аппликация)		<p>Задача: Уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат; (Развитие речи)</p> <p>«Новогодняя ёлка, украшенная огоньками и шариками».</p> <p>Задача: Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. Обучать умению набирать краску на кисть. Прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании..</p> <p>(Рисование) «Мороз красный нос»</p> <p>Задача: Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы</p>
--	--	--	---	--	---

					приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (Конструирование) «Одеяльце» Задача: Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента; (Аппликация)
«Вместе на природу» Прогулка			Картотека прогулок № 1	Картотека прогулок № 2	Картотека прогулок № 3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Обучению детей обращать внимание на чистоту своей одежды и лица, спокойно мыть руки, не плескаться водой и не мешать соседу во время мытья рук. Игровое упражнение «Ручки мыть нужно каждый день. (Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище. Формирование навыков: не класть локти на стол во время еды; есть с закрытым ртом; тщательно пережевывать пищу. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание аудиосказок, чтение сказок спокойного содержания из серии «Мишкины книжки» Задача: Воспитывать умение слушать новые сказки. (Художественная литература) Пение колыбельных песен. Музыкалотерапия- засыпание под негромкую размеренную музыку «Пение соловья».)				
«Просыпаемся, пробуждаемся»	Гимнастика пробуждения под бодрящую музыку «Зайчики проснулись, подтянулись» (Музыкальная, Двигательная) Закаливание. Ходьба по рельефным коврикам. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, умывание рук водой до локтей.				

	Игровое упражнение «Веселые ладошки» (Физическая активность)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Обучать аккуратно кушать, правильно сидеть за столом, пользоваться салфеткой. Продолжать работу по формированию знаний о пользе употребления молочных продуктов. Чтение стихотворений о молочных продуктах.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры ИЗО рассматривание книг и другие)			<p>Беседа «Дети- это радость для родителей» Задача: Знакомить детей с традицией казахского народа «тұсау кесу», донести до детей, что их любят и первый шаг приносит радость взрослым. (Ознаком. с окруж. миром)</p> <p>Чтение и театрализация сказки «Красная шапочка» Задача: Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. (Художественная литература)</p>	<p>«Неваляшка» Задача: Обучать умению лепить игрушки, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Формировать навыки лепки растений путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Соблюдать технику безопасности при лепке. (Лепка)</p>	<p>Беседа «Полезные продукты для крепкого здоровья» Задача: Формировать первоначальные представления о полезной (овощи, фрукты, молочные продукты и т.д.) (Ознаком. с окруж. миром)</p>

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребёнка			Индивидуальная работа с Мединой:-учить первоначальным навыкам работы с пластилином; -учить выкладывать и составлять простые композиции на доске;	Индивидуальная работа с Ибрахимом:- учить эмоционально откликаться на содержание произведения, отвечать правильно на вопросы.	Индивидуальная работа с Марком И.:- учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослыми;
Прогулка			Картотека прогулок № 1	Картотека прогулок № 2	Картотека прогулок № 3
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями о том как прошёл день в детском саду.				

ЦИКЛОГРАММА

ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа: «Подсолнушки»


Возраст детей: 3-4

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) (8-12 января 2024 года 1-неделя)

Организация жизни и воспитания детей

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник 08.01.2024	Вторник 09.01.2024	Среда 10.01.2024	Четверг 11.01.2024	Пятница 12.01.2024
Здравствуйте, дети! Приём детей	Прием детей: Утренний фильтр, создание положительного эмоционального настроения в группе, встреча детей с доброжелательной интонацией, с улыбкой и хорошим настроением под веселую музыку и выполнение игротанца вместе с детьми «Двигайся-замри!». Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы с ребёнком о том, что он делал на выходных, какие развлечения были, с кем подружился, во что играл. (Коммуникативная, Развитие речи, Познавательная, Музыкальная, Казахский язык -түлкі, қасқыр, аю, аз, көп, секір, жүгір, ұйықта, бет, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз ботқа, саусақ, ұйықта, ойна)				
Беседы с родителями, консультации	Консультация для родителей «Какой вы родитель?»	Беседа с родителями «Все о детском питании»	Консультация для родителей «Что надо знать о своем ребенке»	Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании детей»	Беседа с родителями «Как провести выходной день с ребенком?»
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и др.)	<i>Малоподвижная игра</i> «Как живешь?» Задача: Обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства	«Шапочка Деда Мороза» Задача: Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке; Обучать умению набирать краску на кисть;	Игра «Снеговик» Давай, дружок, смелей, дружок, <i>Идут по кругу, изображая, будто катят</i> Кати по снегу свой снежок. <i>перед собой снежный ком,</i> Он превратится в снежный ком, <i>«Рисуют»</i>	Беседа «Мир животных» Задача: строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. (Развитие речи, Казахский язык)	Пальчиковая игра «Маленький Егорка» «Маленький Егорка» Средним и указательным пальцами Топают по горке, правой руки «шагаем»

	<p>предметов, по общим признакам. (Развитие речи) Трудовая деятельность «Поливаем цветы»</p>	<p>Прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (Рисование) Трудовая деятельность «Посадка лука»</p> <p>Скороговорки о животных. <i>Шли по аллее лесные олени.</i> <i>У ежа - ежата, у ужа - ужата.</i> <i>Белка яблоко нашла и бельчатам отдала.</i> Задача: уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. (Развитие речи)</p>	<p><i>руками большой круг.</i> И станет ком снеговиком. <i>«Рисуют» снеговика из трех комков.</i> Его улыбка так светла! <i>Широко улыбаются.</i> Два глаза, шляпа, нос, метла. <i>Показывают глаза. Прикрывают голову</i> <i>Ладонью,</i> <i>дотрагиваются до носа.</i> Но солнце припечет слегка – <i>Медленно приседают.</i> Увы! – и нет снеговика. <i>Разводят руками,жимают плечами.</i> Задача: Обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим признакам. (Развитие речи, казахский язык) Трудовая деятельность «Вытираем пыль с листочков растений»</p>	<p>Коллективная трудовая деятельность «Расставим красиво книжки»</p>	<p>по левой от кисти до плеча Взял саночки, Кулачек правой руки кладем на плечо Вжи-и-и-ик, поехал к мамочке! скатываемся вниз как с горки Задача: Уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. (Развитие речи) Коллективная трудовая деятельность «Учимся складывать свои вещи по полочкам»</p>
--	---	---	---	---	---

Утренняя гимнастика (3-5мин)	Комплекс утренней гимнастики (Смотреть картотеку № 2 «Комплекс утренней гимнастики» на январь месяц) Игротанцы под музыку: «Танец просто класс», «Танец игра-пляски», «Ладочки». (Двигательная, музыкальная)				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков перед приемом пищи. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание) Привитие: Культурно гигиенических навыков: умение правильно и быстро умываться, вытираться своим полотенцем и вешать его на крючок. Обучение умению сервировки стола, оказывать посильную помощь помощнику воспитателя в расставлении тарелок и кружек на столы. (Трудовая деятельность, работа дежурных) Прием пищи: воспитывать навыки самообслуживания, сидеть ровно за столом, не мешать соседу, не разговаривать во время еды, аккуратно кушать и использовать столовые приборы. (Самообслуживание)				
Игры, подготовка к организованной деятельности	«Игры в прятки» Задача: Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: спереди-сзади. (Основы математики) Раскрасим «оранжевую корову» Задача: Учить	«Черепашка»  Задача: Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и	<i>Дидактическая игра</i> "Игра с обручем" Задача: сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые (Основы математики) Чтение рассказов и рассматривание картин «о животных»	«Загон для антилоп» Задача: Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (Конструирование)	«Соберем бусы» Задача: сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые (Основы математики) Чтение рассказов и рассматривание картин

	<p>правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке; Обучать умению набирать краску на кисть; Прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.. (Рисование)</p>	<p>образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (Конструирование)</p>	<p>Задача: Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы; обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. (Художественная литер.)</p>		<p>«О животных» Задача: Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы; обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. (Художественная литер.)</p>
<p>ОД по расписанию ДО</p>	<p>Музыка. Физическая культура. Тема: «Веселая зимушка-зима» Задача: Бегать обычно, на носках врассыпную. Ползать в прямом направлении под веревку высотой 40 см. Поощрять самостоятельные игры с автомобилями. Задача ОД: умеют бегать обычно, на носках врассыпную. Ползают в прямом</p>	<p><i>Дидактическая игра</i> «День –ночь, сутки прочь» Задача: Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. (Основы математики) Чтение и театрализация сказки «Теремок» Задача: Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. (Художественная литература) Задача: Обучать умению лепить</p>	<p>Казахский язык. Физическая культура Тема: «Будем мы здоровы» Задача: Бросать предметы на дальность в вертикальную Задача (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м); Поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине); Учить детей координировать движения. Задача ОД: умеют бросать предметы на</p>	<p>«Большой. Поменьше. Маленький. Справа – слева» Задача: Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, справа-слева. (Основы математики) «Мое любимое дикое животное» Задача: Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке; Обучать умению набирать</p>	<p>Физическая культура Тема: «Озорные малыши» <i>Игра под руководством</i> Задача: Ползать в прямом направлении под веревку высотой 40 см; Поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине). Задача ОД: умеют ползать в прямом направлении под веревку высотой 40 см; поднимают и опускают</p>

	<p>направлении под веревку высотой 40 см.</p> <p>Навыки: Умеет соблюдать элементарные правила игр в команде.</p> <p><i>Игра под руководством</i></p> <p><i>Выполнение основных и ОРУ упражнений.</i></p> <p><u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u></p> <p>вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.</p> <p><u>Упражнения для туловища:</u></p> <p>сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно;</p> <p><u>Упражнения для ног:</u></p> <p>поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях</p> <p>П/и «Жапылактар</p>	<p>игрушки, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Формировать навыки лепки растений путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Соблюдать технику безопасности при лепке.</p> <p>(Лепка)</p> <p>«Аквариум с рыбками»</p> <p>Задача: Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.</p> <p>(Аппликация)</p>	<p>дальность в вертикальную</p> <p>Задача (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м); поднимают и опускают ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине).</p> <p>Навыки: Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений.</p> <p><i>Игра под руководством</i></p> <p><i>Выполнение основных и ОРУ упражнений.</i></p> <p><u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u></p> <p>вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.</p> <p><u>Упражнения для туловища:</u></p> <p>сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно;</p> <p><u>Упражнения для ног:</u></p> <p>поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях</p> <p><i>Структурированная игра</i></p> <p>поднимают и опускают</p>	<p>краску на кисть;</p> <p>Прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании..</p> <p>(Рисование)</p> <p>«Пингвин»</p> <p>Задача: Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.</p> <p>(Аппликация)</p> <p>Обыгрывание ситуаций</p> <p>«Добрые поступки»</p> <p>Задача: Развивать у детей элементарные представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках.</p> <p>(Ознаком. с окружающим миром)</p> <p>Чтение рассказов и рассматривание картин «о животных»</p> <p>Задача: Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы; обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.</p>	<p>ноги, двигают ногами (из положения лежа на спине).</p> <p>Навыки: Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений.</p> <p><i>Игра под руководством</i></p> <p><i>Выполнение основных и ОРУ упражнений.</i></p> <p><u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u></p> <p>вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.</p> <p><u>Упражнения для туловища:</u></p> <p>сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно;</p> <p><u>Упражнения для ног:</u></p> <p>поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях</p> <p>П/и «Такия тастамак»</p> <p>«Любимое домашнее животное».</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>және қарлығаш»</p> <p>«Цыпленок»</p> <p>Задача: Обучать умению лепить игрушки, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Формировать навыки лепки растений путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Соблюдать технику безопасности при лепке.</p> <p>(Лепка)</p> <p>Беседа «Безопасность на дороге»</p> <p>Задача: Формировать навыки безопасного поведения на прогулке (не играть с огнем, не выходить на дорогу)</p> <p>(Ознаком. с окрж. миром)</p> <p>«Цыпленок и его</p>		<p>ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине).</p> <p><i>Свободная игра</i></p> <p>Задача: Учить детей координировать движения П/и «Ақ сук»</p> <p>«Серый, серый волк»</p> <p>Задача: Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке; Обучать умению набирать краску на кисть; Прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании..</p> <p>(Рисование)</p> <p>«Волчонок »</p> <p>Задача: Обучать умению лепить игрушки, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Формировать навыки лепки растений путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Соблюдать технику безопасности при лепке.</p>	<p>(Художественная литер.)</p>	<p>Задача: Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. Обучать умению набирать краску на кисть. Прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании..</p> <p>(Рисование)</p> <p>Игры с магнитным и деревянным конструктором .</p> <p>Задача: Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p>(Конструирование)</p> <p>«Ковер для котенка»</p> <p>Задача: Оформлять понравившиеся</p>
--	---	--	---	---------------------------------------	--

	<p>мама»</p> <p>Задача: Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.</p> <p>(Аппликация)</p> <p>Чтение рассказов и рассматривание картин «о животных»</p> <p>Задача: Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы; обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.</p> <p>(Художественная литер.)</p>		<p>(Лепка)</p> <p>«Угощение для волчат»</p> <p>Задача: Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.</p> <p>(Аппликация)</p> <p>Игры с магнитным и деревянным конструктором .</p> <p>Задача: Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p>(Конструирование)</p>		<p>готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента;</p> <p>(Аппликация)</p>
«Вместе на природу» Прогулка	Картотека прогулок № 4	Картотека прогулок №5	Картотека прогулок № 6	Картотека прогулок № 7	Картотека прогулок № 8
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Обучению детей обращать внимание на чистоту своей одежды и лица, спокойно мыть руки, не плескаться водой и не мешать соседу во время мытья рук. Игровое упражнение «Ручки мыть нужно каждый день. (Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище. Формирование навыков: не класть локти на стол во время еды; есть с закрытым ртом;				

	тщательно пережёвывать пищу. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание аудиосказок, чтение сказок спокойного содержания из серии «Мишкины книжки» Задача: Воспитывать умение слушать новые сказки. (Художественная литература) Пение колыбельных песен. Музыкалотерапия- засыпание под негромкую размеренную музыку «Пение соловья».)				
«Просыпаемся, пробуждаемся»	Гимнастика пробуждения под бодрящую музыку «Зайчики проснулись, подтянулись» (Музыкальная, Двигательная) Закаливание. Ходьба по рельефным коврикам. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, умывание рук водой до локтей. Игровое упражнение «Веселые ладошки» (Физическая активность)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Обучать аккуратно кушать, правильно сидеть за столом, пользоваться салфеткой. Продолжать работу по формированию знаний о пользе употребления молочных продуктов. Чтение стихотворений о молочных продуктах.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры ИЗО рассматривание книг и другие)	Игры с настольно-печатными картинками из серии «Зимние развлечения», игры с пальчиковым и настольным кукольным театром, игры с конструктором. Задача: :Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая	Работа по проекту. «Чудесное превращение воды» Задача: познакомить детей с некоторыми свойствами воды, обратить внимание на то что даже такой привычный объект, как вода таит в себе много неизвестного. (Ознаком. с окруж. миром)	«Вредные продукты питания» Задача: Формировать первоначальные представления о полезной (овощи, фрукты, молочные продукты и т.д.) и вредной для здоровья человека пище (сладости, пироги, сладкие газированные напитки и т.д.). (Ознаком. с окруж. миром)	Задача: Обучать умению лепить игрушки, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Формировать навыки лепки растений путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Соблюдать технику безопасности при лепке. (Лепка)	Беседа «Полезные продукты для крепкого здоровья» Задача: Формировать первоначальные представления о полезной (овощи, фрукты, молочные продукты и т.д.) (Ознаком. с окруж. миром)

	кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (Конструирование)				
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребёнка	Индивидуальная работа с Богданом: - учить называть предметы быта казахского народа; -развивать простые представления о хороших и плохих поступках.	Индивидуальная работа с Алисой: -учить видеть красоту узора, его расположение, выделять их элементы.	Индивидуальная работа с Алиной: -учить выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание.	Индивидуальная работа с Элиной:- формировать восприятие окружающего мира, пространственную ориентировку.	Индивидуальная работа с Кириллом:- учить изображать предметы похожие на округлую, удлиненную формы
Прогулка	Картотека прогулок № 4	Картотека прогулок № 5	Картотека прогулок № 6	Картотека прогулок № 7	Картотека прогулок № 8
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями о том как прошёл день в детском саду.				

ЦИКЛОГРАММА

ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа: «Подсолнушки»

Возраст детей: 3-4


На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) (15-19 января 2024 года 3-неделя)

Организация жизни и воспитания детей

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник 15.01.2024	Вторник 16.01.2024	Среда 17.01.2024	Четверг 18.01.2024	Пятница 19.01.2024
Здравствуйте, дети! Приём детей	<p>Прием детей: Утренний фильтр, создание положительного эмоционального настроения в группе, встреча детей с доброжелательной интонацией и настроением под веселую музыку и выполнение игротанца вместе с детьми «Зверята –музыкальна игра - эхо».Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы с детьми на тему «Птицы зимой», развивающие игры для закрепления знаний о профессиях, поинтересоваться какие у детей есть увлечения, чем им нравится заниматься, кем бы они хотели стать; беседы о проведенном досуге с родителями в выходные дни. (Коммуникативная, Развитие речи, Познавательная, Музыкальная, Казахский язык - тығыл, қасында, артында, тон, қалпак, мен, сен, ол, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, тамағынды іш, ас болсын!, бағдаршам, көз, мұрын)</p>				
Беседы с родителями, консультации	Консультация для родителей «Если дети играют в агрессивные игры»	Беседа с родителями «Главные направления в развитии речи детей дошкольного возраста»	Консультация для родителей «Совместные труд ребенка и взрослого»	Консультация для родителей «Закаливание ребенка дома»	Беседа с родителями «Условия здорового образа жизни в семье»

<p>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Игра. «Опиши предмет» Задача: Грамматический строй речи: обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) признакам. (Развитие речи)</p> <p>Коллективная трудовая деятельность «Собрать дружно игрушки»</p>	<p>Игры с пальчиковым кукольным театром, с конструктором. Задача: Научить использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (Конструирование)</p> <p>Трудовая групповая деятельность «Расставить машинки в порядке возрастания по полочкам»</p>	<p>Дидактическая игра «В лесу дремучем» (Ширина-Высота) Задача: Сравнить предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые. (Основы математики)</p> <p>Трудовая деятельность «Убираем конструктор по коробочкам»</p>	<p>Беседа «Почему нужно помогать зверям и птицам зимой?» Задача: строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. (Развитие речи)</p> <p>Коллективная трудовая деятельность «Расставим красиво книжки со сказками на полке»</p>	<p>Пальчиковая игра «А под пальмой краб сидит..» Задача: уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. (Развитие речи)</p> <p>Коллективная трудовая деятельность «Протираем листья от пыли»</p>
<p>Утренняя гимнастика (3-5мин)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики 1(Смотреть картотеку «Комплекс утренней гимнастики» на декабрь месяц) Игротанцы под музыку: «Чударрики-самолет», «Как живёшь?», «Ладошки». (Двигательная, музыкальная)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков перед приемом пищи. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание)</p> <p>Привитие: Культурно гигиенических навыков: умение правильно и быстро умываться, вытираться своим полотенцем. Обучение умению сервировки стола. Обучать правильно и аккуратно раскладывать столовые приборы и салфетки. (Трудовая деятельность, работа дежурных)</p> <p>Прием пищи: воспитывать навыки самообслуживания, сидеть ровно за столом, аккуратно кушать и использовать столовые приборы, не мешать соседу.(Самообслуживание)</p>				

<p>Игры, подготовка к организованной деятельности</p>	<p>«Проступки хитрой лисы» Задача: Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. (Художественная литература)</p>	<p>«Повторяй за мной» Задача: Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: спереди-сзади. (Основы математики)</p>	<p>Обыгрывание ситуаций «Добрые поступки» Задача: Развивать у детей элементарные представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках. (Ознаком. с окружающим миром)</p>	<p>Настольные игры. «Лего, мозаика, магнитная мозаика» Задача: Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (Конструирование)</p>	<p>«Новоселье птичек» Задача: Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления (Конструирование)</p>
<p>ОД по расписанию ДО</p>	<p>Музыка. Физическая культура Тема: «Солдаты на тренировке» Задача: Ползать в прямом направлении под веревку высотой 40 см. Поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения, лежа на спине). Учить детей координировать движения. Задача ОД: умеют</p>	<p>«Птичка на ветке» Задача: Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке; Обучать умению набирать краску на кисть; Прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (Рисование) «Перелетные птицы» Задача: Обучать умению лепить игрушки, продукты питания,</p>	<p>Казахский язык. Физическая культура Тема: «Веселые ребята» Задача: Бегать обычно, на носках врассыпную. Ползать в прямом направлении под веревку высотой 40 см. Задача ОД: Умеют бегать обычно, на носках врассыпную. Ползают в прямом направлении под веревку высотой 40 см. Навыки: Владеет элементарными навыками выполнения основных</p>	<p>Дидактическая игра «Ручейки» Задача: Сравнить предметы по заданному признаку величины (длина, <u>ширина</u>, высота) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые. (Основы математики) Театрализация сказки «Курочка ряба» Задача: Воспитывать</p>	<p>Физическая культура Тема: «Веселые игры» Задача: Ползать в прямом направлении под веревку высотой 40 см. Поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения, лежа на спине). Учить детей координировать движения. Задача ОД: умеют ползать в прямом направлении под веревку высотой 40 см. Поднимают и опускают</p>

	<p>ползать в прямом направлении под веревку высотой 40 см. Поднимают и опускают ноги, двигают ногами (из положения, лежа на спине).</p> <p>Навыки: Умеет соблюдать элементарные правила игр в команде.</p> <p><i>Игра «Веселая прогулка»</i> <i>Выполнение основных и ОРУ упражнений.</i> <u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук. <u>Упражнения для туловища:</u> сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины</p>	<p>используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Формировать навыки лепки растений путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Соблюдать технику безопасности при лепке.</p> <p>(Лепка) «Скворечник» Задача: Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (Аппликация)</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказкам «В сказке ложь да в ней намек...» Задача: Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. (Художественная литер.) «Правильно на прогулку</p>	<p>видов движений.</p> <p>Подвижная игра «Кто быстрее» <i>Выполнение основных и ОРУ упражнений.</i> <u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук. <u>Упражнения для туловища:</u> сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно; <u>Упражнения для ног:</u> поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях</p> <p>. Игра «Следопыты» Ползать в прямом направлении под веревку высотой 40 см. Подвижная игра Балапандар». «Страна волшебных звуков» Задача: Уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать</p>	<p>умение слушать новые сказки, рассказы.</p> <p>(Художественная литература) «Галка»</p>  <p>Задача: Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (Аппликация)</p> <p>«Снегирь» Коллективная работа. Задача: Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке; Обучать умению набирать краску на кисть; Прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (Рисование) «Лебедь на озере» Задача: Обучать умению лепить игрушки, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания,</p>	<p>ноги, двигают ногами (из положения, лежа на спине).</p> <p>Навыки: Умеет соблюдать элементарные правила игр в команде.</p> <p><i>«Веселая прогулка»</i> <i>Выполнение основных и ОРУ упражнений.</i> <u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук. <u>Упражнения для туловища:</u> сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно; <u>Упражнения для ног:</u> поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях . <i>Структурированная игра «Гимнасты»</i> Поднимают и опускают</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>на живот и обратно; <u>Упражнения для ног:</u> поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях <i>Игра «Гимнасты»</i> Поднимают и опускают ноги, двигают ногами (из положения, лежа на спине). Игровое упражнение, обыгрывание ситуаций «Расскажи и покажи» Задача: Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. Интегрированное занятие.</p>  <p>Задача: Учить правильно держать карандаш и кисть, не</p>	<p>обувайся и одевайся» Задача: Обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, <u>одежда, обувь,</u> посуда, мебель) признакам. (Развитие речи)</p>	<p>артикуляционный аппарат. (Развитие речи) «Крепкий и прочный дом для домашних птиц» Задача: Приобщать к умению анализировать свою постройку. (Конструирование) «Совушка, сова большая голова» Задача: Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (Аппликация) «Ласточка предвестник весны» Задача: Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке; Обучать умению набирать краску на кисть; Прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (Рисование) «Прекрасный павлин» Задача: Обучать умению лепить игрушки, продукты питания, используя приемы</p>	<p>вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Формировать навыки лепки растений путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Соблюдать технику безопасности при лепке. (Лепка)</p>	<p>ноги, двигают ногами (из положения, лежа на спине). Задача: Учить детей координировать движения. П/и «Орамал» <i>Дидактическая игра «Заботимся о птичках»</i> Задача: Формировать навыки наблюдения за обитателями уголка природы. (Ознак.с окруж.миром) «Поможем снегирям» Задача: Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. (Основы математики) Чтение и театрализация сказки «Заюшкина избушка» Задача: Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. (Художественная литература) «Чудо-птицы»</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>сжимая в руке. Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.\</p> <p>Обучать умению лепить игрушки, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их</p> <p>(Рисование, Аппликация, Лепка)</p> <p><i>Дидактическая игра «Спрячем и найдем»</i></p> <p>Задача: Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: спереди-сзади.</p> <p>(Основы математики)</p>		<p>отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Формировать навыки лепки растений путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Соблюдать технику безопасности при лепке.</p> <p>(Лепка)</p>		<p>Задача: Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке; Обучать умению набирать краску на кисть; Прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.</p> <p>(Рисование)</p> <p>«Дружба пернатых»</p> <p>Задача: Обучать умению лепить игрушки, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Формировать навыки лепки растений путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Соблюдать технику безопасности при лепке.</p> <p>(Лепка)</p>
--	--	--	---	--	--

«Вместе на природу» Прогулка	Картотека прогулок № 9	Картотека прогулок № 10	Картотека прогулок № 11	Картотека прогулок № 12	Картотека прогулок № 13
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Обучению детей обращать внимание на чистоту своей одежды и лица, спокойно мыть руки, не плескаться водой и не мешать соседу во время мытья рук. Игровое упражнение «Ручки мыть нужно каждый день. (Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище. Формирование навыков: не класть локти на стол во время еды; есть с закрытым ртом; тщательно пережевывать пищу. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание аудиосказок, чтение сказок спокойного содержания из серии «Мишкины книжки» Задача: Воспитывать умение слушать новые сказки. (Художественная литература) Пение колыбельных песен. Музыкаотерапия- засыпание под негромкую размеренную музыку «Пение соловья».)				
«Просыпаемся, пробуждаемся»	Гимнастика пробуждения под бодрящую музыку «Зайчики проснулись, подтянулись» (Музыкальная, Двигательная) Закаливание. Ходьба по рельефным коврикам. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, умывание рук водой до локтей. Игровое упражнение «Веселые ладошки» (Физическая активность)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Обучать аккуратно кушать, правильно сидеть за столом, пользоваться салфеткой. Продолжать работу по формированию знаний о пользе употребления молочных продуктов. Чтение стихотворений о молочных продуктах.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры ИЗО рассматривание книг и другие)	Беседа «Дети- это радость для родителей» Задача: Знакомить детей с традицией казахского народа «тұсау кесу», донести до детей, что их любят и первый шаг приносит радость	Работа по проекту. «Дуй ветер, дуй!» Задача: Показать детям что окружающий их мир – познаваем. Учить понимать и распознавать явления природы. Стимулировать наглядно-образное мышление. Расширять кругозор детей	Чтение и беседа по содержанию сказки «Лисичка со скалочкой» Задача: Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. (Художественная литература)		«Украсим саукеле» Задача: Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента (Аппликация)

	<p>взрослым. (Ознаком. с окруж. миром)</p> <p>Настольные игры. «Лего, мозаика, магнитная мозаика» Задача: Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (Конструирование)</p>	<p>активизировать воображение. Применять полученные знания в наблюдении с экспериментированием. (Ознакомление с окружающим миром)</p>			
<p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребёнка</p>	<p>Индивидуальная работа с Ерасылом: -учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; -учить отвечать на различные вопросы, касающиеся</p>	<p>Индивидуальная работа с Глебом: - обучать стремлению узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием;</p>	<p>Индивидуальная работа с Марком И.: -учить ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен; -учить бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и</p>	<p>Индивидуальная работа с Богданом: -обучать различать понятия «один», «много»; -обучать геометрическим фигурам с помощью осязания и зрения;</p>	<p>Индивидуальная работа с Алисой: -учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; -учить использовать нужные слова и фразы; -</p>

	окружающей среды;		вертикальную цели;		
Прогулка	Картотека прогулок № 9	Картотека прогулок № 10	Картотека прогулок № 11	Картотека прогулок № 12	Картотека прогулок № 13
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями о том как прошёл день в детском саду.				

ЦИКЛОГРАММА

ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа: «Подсолнушки»

Возраст детей: 3-4

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) (29 января-2 февраля 2024 года 5-неделя)

Организация жизни и воспитания детей

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник 29.01.2024	Вторник 30.01.2024	Среда 31.01.2024	Четверг 01.02.2024	Пятница 02.02.2024
Здравствуйте, дети! Приём детей	<p>Прием детей: Утренний фильтр, создание положительного эмоционального настроения в группе, приветливая встреча воспитателем детей под музыку и выполнение игротанца вместе с детьми «Динозарядка». Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся; беседа с детьми, о том, что удивительного они встретили по дороге в детский сад; развивающие игры для формирования представлений о правилах поведения в обществе. (Коммуникативная, Развитие речи, Познавательная, Музыкальная, Казахский язык - асықпа, күт, көмектес, жер, орамал, айран, су, сусын, сорпа, қол, саусак, алақан, тон, қалпақ, етік.)</p>				

Беседы с родителями, консультации	Консультация для родителей «Анкета о культуре поведения ребенка»	Беседа с родителями «Правила общения в семье»	Консультация для родителей «Совместные труд ребенка и взрослого»	Консультация для родителей «Чем заняться с ребенком в свободное время»	Беседа с родителями «Секреты воспитания вежливого ребенка»
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Игра «Что бывает квадратным» Задача: обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) (Развитие речи, Казахский язык) <i>Игры</i> с настольно-печатными картинками из серии «Фрукты и овощи» Настольные игры «Мозаика, пазлы» Коллективная трудовая деятельность «Убираем конструктор по	«С горочки на саночках» Задача: Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. (Рисование) Игры с пальчиковым кукольным театром, с конструктором. Трудовая групповая деятельность «Протираем листья от пыли».	<i>Подвижная игра</i> «Наседка и цыплята» («Зверята» (Большой-маленький) Задача: Дать возможность самостоятельно соорудать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (Конструирование) Трудовая деятельность «Собрать дружно игрушки»	Беседа «Почему зимой мы одеваемся теплее?» Задача: Строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответ. (Развитие речи, Казахский язык) Настольные игры. «Лего, мозаика, магнитная мозайка» «Лисичка-сестричка» Задача Формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (Лепка) Коллективная трудовая деятельность «Расставим красиво книжки со сказками на полке»	Пальчиковая игра «Семья..» Настольные игры с бусами. Беседа «Так бывает или нет?» Задача: Строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. (Развитие речи) Коллективная трудовая деятельность «Расставить машинки в порядке возрастания по полочкам» «Шишки» Задача: Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. (Рисование)

	коробочкам»				
Утренняя гимнастика (3-5мин)	Комплекс утренней гимнастики (Смотреть картотеку № 1 «Комплекс утренней гимнастики» на февраль месяц) Игротанцы под музыку: «Мы пойдем налево», «Где же наши ручки?» «Двигайся-замри!», (Двигательная, музыкальная)				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков перед приемом пищи. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание) Привитие: Культурно гигиенических навыков: умение правильно и быстро умываться, вытираться своим полотенцем. Обучение умению сервировки стола. Обучать правильно и аккуратно раскладывать столовые приборы и салфетки. (Трудовая деятельность, работа дежурных) Прием пищи: воспитывать навыки самообслуживания, сидеть ровно за столом, аккуратно кушать и использовать столовые приборы, не мешать соседу.(Самообслуживание)				
Игры, подготовка к организованной деятельности	«Правила этикета» Задача: Продолжать приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь). (Ознакомление с окруж.миром)	Игра «Страна волшебных звуков?» Задача: Уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. (Развитие речи)	«Час загадок» Задача: Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок. (Развитие речи)	Рассматривание иллюстраций к сказкам «Я колобок, колобок...» Задача: Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы. (Художественная литература)	«Добрые поступки героев нашего времени» Задача: Развивать у детей элементарные представления о хороших и плохих поступках. (Ознакомление с окруж.миром)
ОД по расписанию ДО	Музыка. Физическая культура.	«У кого какой хвост?» Задача: Сравнить	Казахский язык. Физическая культура Тема: «Веселые	«Тропинки» Задача: Сравнивать результаты сравнения по	Физическая культура Тема: «Веселые

	<p>Тема: «По мостику»</p> <p>Задача: Ходить взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой. Хлопать руками перед собой или над головой, за спиной.</p> <p>Задача ОД: умеют ходить взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой. Хлопают руками перед собой или над головой, за спиной.</p> <p>Навыки: Умеет соблюдать элементарные правила игр в команде.</p> <p><i>«Веселая прогулка»</i> <i>Выполнение основных и ОРУ упражнений.</i> <u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук. <u>Упражнения для туловища:</u></p>	<p>предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые.</p> <p>(Основы математики)</p> <p>Чтение и театрализация русской народной сказки «Кот, лиса и петух»</p> <p>Задача: Воспитывать умение сопереживать героям произведения.</p> <p>(Художественная литература)</p> <p>«Петушок-золотой гребешок»</p> <p>Задача: Обучать умению лепить используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.</p> <p>(Лепка)</p>	<p>приключения»</p> <p>Задача: Ходить по ребристой доске. Захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя.</p> <p>Задача ОД: Умеют ходить по ребристой доске. Захватывают пальцами ног мешочки с песком сидя.</p> <p>Навыки: Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений.</p> <p>«Кто первый»</p> <p><i>Выполнение основных и ОРУ упражнений.</i> <u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук. <u>Упражнения для туловища:</u> сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно; <u>Упражнения для ног:</u> поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в</p>	<p>длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине</p> <p>(Основы математики)</p> <p>Раскрашивание сюжетной картинки из сказки «Колобок» на выбор ребенка.</p> <p>Задача: Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой салфеткой.</p>	<p>игры»</p> <p>Задача: Бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, враспынную. Прыгать на двух ногах вверх с места стоя. Поощрять самостоятельные игры с велосипедами.</p> <p>Задача ОД: Умеют бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, враспынную. Прыгают на двух ногах вверх с места стоя.</p> <p>Навыки: Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений.</p> <p>«Двигайся по сигналу» <i>Выполнение</i></p>
--	---	--	--	--	--

	<p>сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно; <u>Упражнения для ног:</u> поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях . «Птички-невелички» Хлопают руками перед собой или над головой, за спиной.</p> <p>«Мышка запуталась в частях суток»</p> <p>Задача: Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.</p> <p>(Основы математики) Чтение и театрализация сказки «Репка» Задача: Воспитывать умение сопереживать героям произведения.</p> <p>(Художественная литература)</p> <p>Раскрашивание сюжетной картинки из сказки «Репка» на</p>	<p>«Украсим тарелку для лисички» Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента (Аппликация)</p> <p>«Избушка для кота и петушка» Задача: Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (Конструирование)</p>	<p>коленях «Ловкие обезьянки» Захватывают пальцами ног мешочки с песком сидя.</p> <p>Чтение казахской народной сказки « Муравей» Задача: Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.</p> <p>(Художественная литература)</p> <p>«Муравей» Задача: Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке.</p> <p>(Рисование)</p> <p>«Пчелка» Задача: Обучать умению лепить используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (Лепка)</p> <p>«Жук» Задача: Прививать</p>	<p>(Рисование)</p> <p>Сделаем героев сказки «Колобок» из геометрических фигур»</p> <p>Задача: Формировать знания о форме предметов и их цвете.</p> <p>(Аппликация)</p> <p>«Домик для друзей Колобка» Задача: Повышать интерес детей к конструированию. Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (Конструирование)</p>	<p><i>основных и ОРУ упражнений.</i> <u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> хлопать руками перед собой или над головой, за спиной; <u>Упражнения для туловища:</u> поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине); <u>Упражнения для ног:</u> захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом. . <i>Структурированная игра «Смелые зайчики»</i> Прыгают на двух ногах вверх с места стоя. <i>Свободная игра</i> П/и «Веселые гонки» Задача: Поощрять самостоятельные игры с велосипедами.</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>выбор ребенка. Задача: Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. (Рисование)</p> <p>«Репка» Задача: Обучать умению лепить игрушки, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (Лепка)</p> <p>«Огород для репки» Задача: : Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины</p>		<p>аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (Аппликация)</p>		<p>Чтение казахской народной сказки «Козлёнок, ягнёнок и телёнок». Задача: Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. (Художественная литература)</p> <p>«Ягненок» Задача: Формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (Лепка) «Загон для козлёнка, ягнёнка и телёнка». Задача: Повышать интерес детей к конструированию. Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания</p>
--	---	--	---	--	---

	вертикально и горизонтально. (Конструирование)				деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (Конструирование)
«Вместе на природу» Прогулка	Картотека прогулок №14	Картотека прогулок №15	Картотека прогулок №16	Картотека прогулок № 1 на февраль месяц	Картотека прогулок № 2 на февраль месяц
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Обучению детей обращать внимание на чистоту своей одежды и лица, спокойно мыть руки, не плескаться водой и не мешать соседу во время мытья рук. Игровое упражнение «Ручки мыть нужно каждый день. (Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище. Формирование навыков: не класть локти на стол во время еды; есть с закрытым ртом; тщательно пережевывать пищу. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание аудиосказок, чтение сказок спокойного содержания из серии «Мишкины книжки» Задача: Воспитывать умение слушать новые сказки. (Художественная литература) Пение колыбельных песен. Музыкалотерапия- засыпание под негромкую размеренную музыку «Пение соловья».)				
«Просыпаемся, пробуждаемся»	Гимнастика пробуждения под бодрящую музыку «Зайчики проснулись, подтянулись» (Музыкальная, Двигательная) Закаливание. Ходьба по рельефным коврикам. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, умывание рук водой до локтей. Игровое упражнение «Веселые ладошки» (Физическая активность)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Обучать аккуратно кушать, правильно сидеть за столом, пользоваться салфеткой. Продолжать работу по формированию знаний о пользе употребления молочных продуктов. Чтение стихотворений о молочных продуктах.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	«Украсим коржын» Задача: Оформлять понравившиеся	Работа по экологическому проекту.	«Правила пешехода на дорогах?» Задача: Формировать	«Игра помощи животным найти маму» Задача: Формировать	«Расставим по порядку части суток» Задача:

<p>подвижности, настольные игры ИЗО рассматривание книг и другие)</p>	<p>готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента (Аппликация)</p>	<p>«Дуй ветер, дуй!» Задача: Показать детям что окружающий их мир – познаваем. Учить понимать и распознавать явления природы. Стимулировать наглядно-образное мышление. Расширять кругозор детей активизировать воображение. Применять полученные знания в наблюдении с экспериментированием (Ознак.с окруж.миром)</p>	<p>навыки безопасного поведения на прогулке (не играть с огнем, <u>не выходить на дорогу</u>). (Ознак.с окруж.миром)</p>	<p>знания о домашних животных и их детенышей. (Ознак.с окруж.миром)</p>	<p>Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. (Основы математики) «Козленок из геометрических фигур» (Коллективная работа) Задача: Формировать знания о форме предметов и их цвете. (Аппликация)</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребёнка</p>	<p>Индивидуальная работа с Кириллом:- обучать лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей ;</p>	<p>Индивидуальная работа с Евой:- обучать составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы; - обучать понимать значение</p>	<p>Индивидуальная работа с Марком И:- учить ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен; -учить бросать предметы правой и левой рукой, в</p>	<p>Индивидуальная работа с Есенией:- -обучать различать понятия «один», «много»; -обучать геометрическим фигурам с помощью</p>	<p>Индивидуальная работа с Ярославом:- обучать стремлению узнавать новое, изучать вещи с интересом и</p>

	-обучать самостоятельно лепить предметы и украшения;	словосочетаний, составлять простые предложения;	горизонтальную и вертикальную цели	осознания и зрения	удовольствием;
Прогулка	Картотека прогулок №14	Картотека прогулок №15	Картотека прогулок №16	Картотека прогулок № 1 на февраль месяц	Картотека прогулок № 2 на февраль месяц
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями о том как прошёл день в детском саду.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Ясли сад №2» Г.У. «Отдел образования по г. Текели управления образования области Жетісу

Группа: Средняя группа «Подсолнушки»

Возраст детей: 3 - 4 года

На период: 05.02. по 09.02.2024г. первая неделя

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник 05.02	Вторник 06.02	Среда 07.02	Четверг 08.02	Пятница 09.02
Здравствуйте, дети! Приём детей	Прием детей: Утренний фильтр, создание положительного настроения в группе, приветливая встреча воспитателем детей под музыку и выполнение игротанца вместе с детьми «Шевелись». Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы с родителями о том, как провели выходные, что нового узнали; беседа с детьми, о том, чем бы они хотели сегодня заняться в детском саду; развивающие игры для развития ориентировки детей в пространстве. (Коммуникативная, Развитие речи, Познавательная, Музыкальная, Казахский язык - түйе, қоян, түлкі, қасқыр, жүгір, ұйықта, жасыл, мен олай қайталамаймын, айран, шырша, жу, кел, секір, тіс, құлақ,				

	шаш.)				
Беседы с родителями, консультации	Консультация для родителей «Растим здорового ребенка?»	Беседа с родителями «Утренняя гимнастика-залог бодрого настроения»	Консультация для родителей «Ваш ребенок и его увлечения»	Рекомендации для родителей «Воспитываем ребенка»	Беседа с родителями «Навыки этикета»
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Утреннее приветствие: «Здравствуй солнце золотое» Задача: Чётко проговаривать слова в соответствии с движениями.</p> <p>Д/ упр. «Вежливые слова не лень, повторяй нам каждый день» Задача: Продолжать приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь). (Ознакомление с окружающим)</p> <p>Настольные игры по желанию детей: «Мозайка», «Пазлы», «Домино животных».</p> <p>Трудовая деятельность Убираем предметы игр на место.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Не живая природа» Задача: Самостоятельно выполнять простейшие задания, разрабатывать материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования собирать игрушки, книги, предметы на место; (Ознакомление с окружающим)</p> <p>Трудовая деятельность «Поможем накрыть на стол помощнику воспитателю»</p>	<p>Беседа: «Хорошие и плохие поступки» Задача: Развивать у детей элементарные представления о хороших и плохих поступках; (Ознакомление с окружающим)</p> <p>Свободные игры с магнитным конструктором Задача: развивать творческие способности, мелкую мускулатуру пальцев. Трудовая деятельность «Научимся складывать вещи в шкафчике по полочкам»</p>	<p>Физ. зарядка «Дует ветер нам в лиЗадача» Задача: Чётко проговаривать слова в соответствии с движениями.</p> <p>«Книжки – малышки» - рассматривание иллюстраций в детских книжках</p> <p>Трудовая деятельность Уберём аккуратно книжки на место.</p>	<p>Утреннее приветствие: «Здравствуй солнце золотое» Задача: Чётко проговаривать слова в соответствии с движениями.</p> <p>Настольные игры по желанию детей: «Танграм», «Пазлы», «Домино животные» Задача: развивать память, мышление.</p> <p>Трудовая деятельность «Научимся последовательно складывать вещи в шкафчике по полочкам»</p>
Утренняя гимнастика 8 –	Комплекс утренней гимнастики № 1 февраль месяц.				

10 минут.					
Завтрак	<p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков перед приемом пищи. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание) Привитие: Культурно гигиенических навыков: умение правильно и быстро умыться, вытирать насухо лиЗадача личным полотенцем, вести себя осторожно, не разбрызгивать воду на детей и на пол. Обучение умению сервировки стола. Обучать правильно и аккуратно раскладывать столовые приборы и салфетки. (Трудовая деятельность, работа дежурных) Прием пищи: воспитывать навыки самообслуживания, сидеть ровно за столом, аккуратно кушать и использовать столовые приборы, не мешать соседу.(Самообслуживание)</p>				
Игры, подготовка к организованной деятельности	<p>«Загадки – отгадки о неживой природе» Задача: Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок; (Развитие речи) Билингвальный компонент: ветер, вода, снег, лёд, солнце. луна. - жел, су, қар, мұз, күн. ай.</p>	<p>Д/и «День – ночь. Сутки прочь» Задача: Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. (Основы математики) Билингвальный компонент: ветер, вода, снег, лёд, звезда солнце. луна. - жел, су, қар, мұз, жұлдыз, күн. ай.</p>	<p>Д/и «Ручеёк узкий, а речка – широкая; дорога длинная и короткая» Задача: Сравнить результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине; (Основы математики)</p>	<p>«Ветер по морю гулял и кораблик подгонял» Задача: Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы; воспитывать умение сопереживать героям произведения. Худ. литература)</p>	<p>Д/и «Мир домашних животных » Задача: Формировать знания о домашних животных и их детенышей. (Ознакомление с окружающим)</p>
Од по расписанию ДО	<p>Музыка Физическая культура «Ветер, ветерок соревнуйся со мной дружёк» Задача: Совершенствовать</p>	<p>«У солнышка в гостях» Задача: Связная речь: Обучать умению делиться впечатлениями после прослушивания произведений, просмотра</p>	<p>Казахский язык Физическая культура «Ветер, ветерок соревнуйся со мной дружёк» Задача: Совершенствовать</p>	<p>«Непоседа ветерок» Задача: Грамматический строй речи: обучать умению употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около;</p>	<p>Физкультура «Почему так важно закаляться» Задача: Формировать умение в ходьбе по ребристой доске; Учить детей ползать в прямом направлении под</p>

	<p>умение в ходьбе взявшись за руки, с остановкой; Учить детей в беге с выполнением определённых заданий: с остановкой, врассыпную. Обучать умению находить своё место в строю. Закреплять умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5 – 2 м. в положении сидя, ноги врозь; Формировать умение в прыжках на двух ногах вверх с места стоя; <u>ОРУ Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> хлопать руками перед собой или над головой, за спиной; <u>Упражнения для туловища:</u> поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине); <u>Упражнения для ног:</u> захватывать</p>	<p>мультфильмов, сказок, выражать свое мнение. (Развитие речи) Чтение рассказа Н. Сладкова «Медвель и солнце» Задача: дать детям возможность повторять слова и простые фразы; воспитывать умение сопереживать героям произведения. (Худ. Литература) «Тучка солнышка закрыла» Задача: Обучать умению набирать краску на кисть. Прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (Рисование) «Солнышко в горах» - создать образ гор с помощью мятой бумаги и пластилина. Задача: Учить создавать композицию при помощи бумаги и</p>	<p>умение в ходьбе взявшись за руки, с остановкой; Учить детей в беге с выполнением определённых заданий: с остановкой, врассыпную. Обучать умению находить своё место в строю. Закреплять умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5 – 2 м. в положении сидя, ноги врозь; Формировать умение в прыжках на двух ногах вверх с места стоя; <u>ОРУ Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> хлопать руками перед собой или над головой, за спиной; <u>Упражнения для туловища:</u> поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине); <u>Упражнения для ног:</u> захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров)</p>	<p>Связная речь: Обучать умению делиться впечатлениями после прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок, выражать свое мнение. (Развитие речи) «Кораблик» Задача: Формировать знания о форме предметов и их цвете; Использовать в аппликации природные материалы; Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (Аппликация) «Воздушные шарики» Задача: Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с</p>	<p>веревку, дугу, высотой 40 см; Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. <u>ОРУ Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> хлопать руками перед собой или над головой, за спиной; <u>Упражнения для туловища:</u> поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине); <u>Упражнения для ног:</u> захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом. Основные движения Ходьба друг за другом по ребристой доске. Ползание в прямом</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом.</p> <p>Основные движения Бег с выполнением определенных заданий: с остановкой, врассыпную; Прыжки на двух ногах вверх с места стоя; П/игра: «Попади в Задача»</p> <p>Игровое упражнение «Снежная прогулка» Задача: Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, <u>спереди-сзади</u>, справа-слева (Основы</p>	<p>пластилина. Формировать знания о форме предметов и их цвете; Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. Соблюдать технику безопасности при лепке. (Аппликация + лепка)</p>	<p>приставным шагом.</p> <p>Основные движения Бег с выполнением определенных заданий: с остановкой, врассыпную; Прыжки на двух ногах вверх с места стоя; П/игра: «Мой весёлый звонкий мяч»</p> <p>Разучиваем скороговорку «Выдра в ведро от выдры нырнула Выдра в ведре с водой утонула» Задача: ЗКР: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки; Словарный запас: Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок; (Развитие речи)</p> <p>«Волшебная капелька» Задача: Повторять наиболее интересные,</p>	<p>краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой; (Рисование)</p> <p>Игры с вертушками – ловим ветерок. Задача: Самостоятельно выполнять простейшие задания, разрабатывать материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования собирать игрушки, книги, предметы на место;</p>	<p>направлении под верёвку, дугу, высотой 40 см. Д/и «Орамал»</p> <p>«Игра в части суток» Задача: Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. (Основы математики)</p> <p>«Верблюжонок» Казахская народная сказка Задача: Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы; (Развитие речи+ худ литература)</p> <p>Домик для верблюжонка» Задача: Повышать интерес детей к конструированию;</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>математики)</p> <p>Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба» Задача: Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы; воспитывать умение сопереживать героям произведения. (Художественная литература)</p> <p>«Снежинки кружатся» Задача: Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть,</p>		<p>выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы; воспитывать умение сопереживать героям произведения. (Худ. литература)</p> <p>«Берегите воду» Задача: Формировать знания о форме предметов и их цвете; Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (Аппликация)</p>	<p>(Ознакомление с окружающим)</p> <p>«Лодочка» Задача: Повышать интерес детей к конструированию; Дать возможность самостоятельно соорудить постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; (Конструирование)</p> <p>«Верблюжонок» - обрывная аппликация Задача: Формировать знания о форме предметов и их цвете; Использовать в аппликации природные материалы; Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (Аппликация)</p>	<p>Дать возможность самостоятельно соорудить постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; (Конструирование)</p> <p>«Верблюжонок» - обрывная аппликация Задача: Формировать знания о форме предметов и их цвете; Использовать в аппликации природные материалы; Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (Аппликация)</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>прежде чем набрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой;</p> <p>Прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.</p> <p>(Рисование)</p>				
«Вместе на природу» Прогулка	Картотека прогулок Февраль № 3	Картотека прогулок Февраль № 4	Картотека прогулок Февраль № 5	Картотека прогулок Февраль № 6	Картотека прогулок Февраль № 7
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Обучению детей обращать внимание на чистоту своей одежды и лица, спокойно мыть руки, не плескаться водой и не мешать соседу во время мытья рук. Игровое упражнение «Мыло душистое и полотенце пушистое» (Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность)</p>				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище: формирование навыков кушать молча, жевать с закрытым ртом; уметь обращаться с ложкой и пользоваться салфетками, благодарить взрослых после приема пищи. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание)</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Чтение коротких сказок спокойного содержания.</p> <p>Колыбельная «Спи моя радость усни». Музыкалотерапия- засыпание под негромкую размеренную музыку «Пение соловья» (Музыкальная, художественная литература)</p>				
«Просыпаемся, пробуждаемся»	<p>Гимнастика пробуждения под спокойную музыку «Все проснулись, подтянулись» (Музыкальная, Двигательная)</p> <p>Закаливание. Ходьба по рельефным коврикам и массажным дорожкам.</p> <p>Закрепление знаний о пользе выполнения гимнастики после пробуждения, выполнение культурно-гигиенических навыков, умывание лица водой комнатной температуры.</p>				

	Игровое упражнение «Мы идем налево, мы идем направо» (Физическая активность, познавательная)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Рассказать о пользе употребления молочных продуктов. Продолжать формировать культуру поведения за столом, сидеть ровно, аккуратно откусывать пищу, не крошить. (Коммуникация, Художественная литература)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры ИЗО рассматривание книг и другие)	<p>«Снеговик» Задача: Формировать знания о форме предметов и их цвете; прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (Аппликация)</p> <p>«Большой, поменьше, маленький кружок – получился озорной снеговичок» Задача: Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции; Соблюдать технику безопасности при лепке. (Лепка)</p>	<p>«Как зайчики к солнышку в гости ходили» Задача: Повышать интерес детей к конструированию; Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; Приобщать к умению работать коллективно. (Конструирование)</p> <p>П/игра: «Солнечный зайчик»</p>	<p>«Бассейн для мишек» Задача: Повышать интерес детей к конструированию; Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; Приобщать к умению работать коллективно. (Конструирование)</p> <p>«Рыбка» - пластилинография Задача: Формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; Формировать навыки объединения</p>	<p>«На небе или на земле» Задача: Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: <u>сверху-снизу</u>, спереди-сзади, справа-слева. (Основы математики)</p> <p>«Ветер тучки разгонял, ветер с тучками играл» - рельефное изображение из пластилина Задача: Соблюдать технику безопасности при лепке. (Лепка)</p> <p>«Воздух» Задача: Учить выявлять свойства воздуха</p>	<p>«Верблюжонок – дружок. Поиграй со мной чуток» - раскраски в красках Задача: Обучать умению набирать краску на кисть: Прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (Рисование)</p> <p>«Верблюжонок» Задача: Формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции; Соблюдать технику безопасности при лепке. (Лепка)</p>

	<p>«Крепость» большой конструктор – коллективная работа Задача: Повышать интерес детей к конструированию; Дать возможность самостоятельно соорудать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; Приобщать к умению работать коллективно.</p>		<p>индивидуальных работ в коллективные композиции; Соблюдать технику безопасности при лепке. (Лепка) «Вода волшебница» Задача: Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой; Прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (Рисование)</p>	<p>(невидим, без запаха, не имеет формы); учить сравнивать свойства воды и воздуха (воздух легче воды). Подвести детей к выводу о необходимости воздуха для роста растений. Экологический проект «Маленькие эколята спешат на помощь»</p>	
--	--	--	--	---	--

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребёнка	Индивидуальная работа с Ярославом: обучать стремлению узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием.	Индивидуальная работа с Марком И. учить ходить обычно на носках, с высоким подниманием колен; учить бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	Индивидуальная работа с Кириллом обучать лепить растения и животных путём объединения, сжатия и соединения нескольких частей; обучать самостоятельно лепить предметы и украшения.	Индивидуальная работа с Богданом - формировать представление о свойствах строительного материала	Индивидуальная работа с Евой: обучать составлять простые предложения, отвечать на вопросы; обучать понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения.
Прогулка	Картотека прогулок Февраль № 3	Картотека прогулок Февраль № 4	Картотека прогулок Февраль № 5	Картотека прогулок Февраль № 6	Картотека прогулок Февраль № 7
Уход детей домой	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей, о том как прошёл день в детском саду				

ЦИКЛОГРАММА

ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа: «Подсолнушки»

Возраст детей: 3-4

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) (12-16 февраля 2024 года 2-неделя)

Организация жизни и воспитания детей

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник 12.02.2024	Вторник 13.02.2024	Среда 14.02.2024	Четверг 15.02.2024	Пятница 16.02.2024
Здравствуйте, дети!	Прием детей: Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением под веселую музыку. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Создание благоприятной обстановки для детей, приобщение к выражению личного				

Приём детей	мнения ребенка (Коммуникативная, Развитие речи, Познавательная, Музыкальная, Казахский язык - үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма ?.)				
Беседы с родителями, консультации	Консультация для родителей «Игра, как средство воспитания дошкольников»	Беседа с родителями «Ребенок и дорога»	Консультация для родителей «Все о детском питании»	Консультация для родителей «Знаете ли вы своего ребенка»	Беседа с родителями «Как провести выходной день с ребенком»
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Игры с настольно-печатными картинками из серии «Накорми животных» Настольные игры «Мозаика, пазлы» Задача: Повышать интерес детей к конструированию. (Конструирование) Коллективная трудовая деятельность «Убираем игрушки на места»	Беседа « техника в окружающей жизни человека» Задача: Обучать умению делиться впечатлениями после прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок, выразить свое мнение. (Развитие речи) Трудовая групповая деятельность «Протираем листья от пыли»	Настольные игры. «Лего, мозаика, магнитная мозаика, вкладыши, танграммы, разрезные картинки» Задача: Повышать интерес детей к конструированию. (Конструирование) Коллективная трудовая деятельность «Расставим красиво книжки со сказками на полке»	«Плотина у бобра» (Широкий-узкий) Задача: Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально (Конструирование) Трудовая деятельность «Протереть пыль с листьев растений»	«Белочки» Задача: Формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (Лепка) Коллективная трудовая деятельность «Полюем цветы»
Утренняя гимнастика (3-5мин)	Комплекс утренней гимнастики (Смотреть картотеку №3 «Комплекс утренней гимнастики» на февраль месяц) Игротанцы под музыку: «Помогатор», «Где же наши ручки?» «Двигайся-замри!», (Двигательная, музыкальная)				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков перед приемом пищи. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание)				

	<p>Привитие: Культурно гигиенических навыков: умение правильно и быстро умыться, вытираться своим полотенцем. Обучение умению сервировки стола. Обучать правильно и аккуратно раскладывать столовые приборы и салфетки. (Трудовая деятельность, работа дежурных) Прием пищи: воспитывать навыки самообслуживания, сидеть ровно за столом, аккуратно кушать и использовать столовые приборы, не мешать соседу. (Самообслуживание)</p>				
Игры, подготовка к организованной деятельности	<p>«Отгадай- ка загадки!» Задача: Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок. (Развитие речи)</p>	<p>Игра «Мы примерные ребята» Задача: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. (Ознакомление с окруж.миром)</p>	<p>«Петушок и лиса» Задача: Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы. (Художественная литература)</p>	<p>Игра «В царстве этикета» Задача: Продолжать приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь). (Ознакомление с окруж.миром)</p>	<p>«Хорошие поступки- радость, а плохие огорчение» Задача: Развивать у детей элементарные представления о хороших и плохих поступках. (Ознакомление с окруж.миром)</p>
ОД по расписанию ДО	<p>Музыка. Физическая культура Тема: «По мостику» Задача: Прыгать на двух ногах вверх с места стоя. Хлопать руками перед собой или над головой, за спиной. Задача ОД: умеют прыгать на двух ногах вверх с места стоя. Хлопают руками перед собой или над головой, за спиной. Навыки: Умеет соблюдать</p>	<p>«Где находится техника?» Задача: Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (Основы математики) «Телефон для звонков» Задача: Формировать знания о форме предметов и их цвете.</p>	<p>Казахский язык. Физическая культура Тема: «Веселые приключения» Задача: Обучать умению находить свое место в строю. Захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя. Задача ОД: Умеют находить свое место в строю. Захватывают пальцами ног мешочки с песком сидя. Навыки: Владеет</p>	<p>Чтение сказки «Бременские музыканты». Задача: Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы; воспитывать умение сопереживать героям произведения. (Художественная литература) «Артисты на сцене» Задача: Ориентироваться</p>	<p>Физическая культура Тема: «Веселые игры» Задача: Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Прыгать на двух ногах вверх с места стоя. Поощрять самостоятельные игры с велосипедами. Задача ОД: Умеют</p>

	<p>элементарные правила игр в команде. <i>«Веселые козлята»</i> <i>Выполнение основных и ОРУ упражнений.</i> <u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> хлопать руками перед собой или над головой, за спиной; <u>Упражнения для туловища:</u> поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине); <u>Упражнения для ног:</u> захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом. <i>Игра «Пташки»</i> Хлопают руками перед собой или над головой, за спиной. Задача: Учить детей ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Помоги мышке-роботу сравнить электрические приборы»</p>	<p>Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (Аппликация)</p> <p>«Телевизор» Задача: Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску. (Рисование)</p> <p>«Фен для мамы» Задача:Повышать интерес детей к конструированию; Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;</p>	<p>элементарными навыками выполнения основных видов движений. Игра «Кто быстрее» <i>Выполнение основных и ОРУ упражнений.</i> <u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> хлопать руками перед собой или над головой, за спиной; <u>Упражнения для туловища:</u> поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине); <u>Упражнения для ног:</u> захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом. «Ловкие ручки и ножки у наших ребят» Захватывают пальцами ног мешочки с песком сидя.</p> <p>«Часики. Сутки» Задача: Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.</p>	<p>в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, <u>спереди-сзади</u>, справа-слева. (Основы математики)</p> <p>«Микрофон» Задача:Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции; Соблюдать технику безопасности при лепке. (Лепка)</p> <p>«Синтезатор» Задача: Формировать знания о форме предметов и их цвете. Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (Аппликация)</p>	<p>выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.</p> <p>Прыгают на двух ногах вверх с места стоя.</p> <p>Навыки: Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений. «Повторяй за мной» <i>Выполнение основных и ОРУ упражнений.</i> <u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> хлопать руками перед собой или над головой, за спиной; <u>Упражнения для туловища:</u> поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине); <u>Упражнения для ног:</u> захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом.</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>Задача: Сравнить результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине.</p> <p>(Основы математики)</p> <p>«В мире электроники.Сделаем ноутбук для работы»</p> <p>Задача: Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску. Формировать знания о форме предметов и их цвете. Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при</p>	<p>Приобщать к умению работать коллективно.</p> <p>«Конструирование»</p>	<p>(Основы математики)</p> <p>«Тик- так, часики идут» Задача: Формировать знания о форме предметов и их цвете. Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.</p> <p>(Аппликация)</p> <p>«Что изменилось?» Задача: Обучать умению употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.</p> <p>(Развитие речи)</p> <p>«Фотоаппарат» Задача: Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску.</p> <p>(Рисование)</p>		<p>«Шустрые белочки» Прыгают на двух ногах вверх с места стоя. П/и «Веселые старты» Задача: Поощрять самостоятельные игры с велосипедами. «Волшебная кухня»</p> <p>Задача: Сравнить результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине.</p> <p>(Основы математики)</p> <p>«Кухонная электроника» Задача: Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску.</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>наклеивании. (Аппликация, Рисование)</p> <p>Игровое упражнение, обыгрывание ситуаций «Опасные предметы в быту. Электрические приборы» Задача: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.</p> <p>(Ознакомление с окруж.миром)</p>				<p>(Рисование) «Расставим технику в кухне» Задача: Формировать знания о форме предметов и их цвете. Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (Аппликация)</p> <p>Просмотр мультфильма «Волшебная кухня»</p> <p>Задача: Обучать умению делиться впечатлениями после прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок, выражать свое мнение. (Развитие речи)</p>
«Вместе на природу» Прогулка	Картотека прогулок №8	Картотека прогулок №9	Картотека прогулок №10	Картотека прогулок № 11	Картотека прогулок №12
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Обучению детей обращать внимание на чистоту своей одежды и лица, спокойно мыть руки, не плескаться водой и не мешать соседу во время мытья рук. Игровое упражнение				

	«Ручки мыть нужно каждый день. (Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище. Формирование навыков: не класть локти на стол во время еды; есть с закрытым ртом; тщательно пережёвывать пищу. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание аудиосказок, чтение сказок спокойного содержания из серии «Мишкины книжки» Задача: Воспитывать умение слушать новые сказки. (Художественная литература) Пение колыбельных песен. Музыкаотерапия- засыпание под негромкую размеренную музыку «Пение соловья».)				
«Просыпаемся, пробуждаемся»	Гимнастика пробуждения под бодрящую музыку «Зайчики проснулись, подтянулись» (Музыкальная, Двигательная) Закаливание. Ходьба по рельефным коврикам. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, умывание рук водой до локтей. Игровое упражнение «Веселые ладошки» (Физическая активность)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Обучать аккуратно кушать, правильно сидеть за столом, пользоваться салфеткой. Продолжать работу по формированию знаний о пользе употребления молочных продуктов. Чтение стихотворений о молочных продуктах.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры ИЗО рассматривание книг и другие)	Чтение сказки К. Чуковского «Айболит». 1-4часть. Задача: Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы; воспитывать умение сопереживать героям произведения.	Чтение сказки К. Чуковского «Айболит». 5-9часть. Задача: Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы; воспитывать умение сопереживать героям произведения.	Работа про экологическому проекту. «Кто живет в лесу?» Задача: расширять представления детей о лесе, кто живет в лесу, чем питаются. Развивать умение детей различать животных по особенностям внешнего вида. развивать любознательность, стремление не нарушать сложившиеся в природе.	«А ну ка, отгадай !» Задача: Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок. (Развитие речи) «Капельки с крыши как-кап» Задача: Прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (Рисование)	Чтение сказки «Мама для мамонтенка» Задача: Дать детям возможность повторять слова и простые фразы; воспитывать умение сопереживать героям произведения. (Художественная литература) «Плот для мамонтенка» Задача: Повышать интерес детей к

	<p>(Художественная литература) «Лепим героев сказки Айболит» Задача: Формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции; Соблюдать технику безопасности при лепке. (Лепка)</p>	<p>(Художественная литература) «Лепим героев сказки Айболит» Задача: Формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции; Соблюдать технику безопасности при лепке. (Лепка)</p>	<p>(Ознакомление с окружающим миром) «Лепим лесных животных» Задача: Формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции; Соблюдать технику безопасности при лепке. (Лепка)</p>		<p>конструированию; Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; Приобщать к умению работать коллективно. «Конструирование»</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребёнка	Индивидуальная работа с Альфией: - обучать составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	Индивидуальная работа с Кириллом: - совершенствовать навык участия в коллективных работах и делать их с интересом.	Индивидуальная работа с Ярославом: - обучать стремлению узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием.	Индивидуальная работа с Евой: - обучать начальным навыкам самообслуживания; -обучать необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Индивидуальная работа с Егором: - учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.
Прогулка	Картотека прогулок №8	Картотека прогулок №9	Картотека прогулок № 10	Картотека прогулок № 11	Картотека прогулок №12
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями о том как прошёл день в детском саду.				

ЦИКЛОГРАММА

ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа: «Подсолнушки»

Возраст детей: 3-4

На какой период составлен план (26 февраля-1 марта января 2024 года 4-неделя)

Организация жизни и воспитания детей

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник 26.02.2024	Вторник 27.02.2024	Среда 28.02.2024	Четверг 29.02.2024	Пятница 01.03.2024
Здравствуйте, дети! Приём детей	Прием детей: Утренний фильтр, создание эмоционального настроения, встреча детей с хорошим настроением под музыку и выполнение игротанца вместе с детьми «Вообразминка». Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о культуре общения, напомнить детям, что необходимо при встрече всегда здороваться со взрослыми; развивающие игры для закрепления навыков культуры общения; беседы о проведенном досуге с родителями. (Коммуникативная, Развитие речи, Познавательная, Музыкальная, Казахский язык - жүргіншілер жолы, бағдаршам, қуыршақ, доп, текше, асы, жүгір, ұйықта, ойна, тығыл, тон, қалпақ, етік.)				

Беседы с родителями, консультации	Консультация для родителей «Симптомы ОРВИ»	Беседа с родителями «Здоровье ребенка в наших руках»	Консультация для родителей «Жизнь по правилам: с добрым утром»	Консультация для родителей «Как отвечать на детские вопросы»	Беседа с родителями «Приглашаем к сотрудничеству»
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p>Разрезные картинки «Когда это бывает?» (Части суток)</p> <p>Задача: Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.</p> <p>(Основы математики)</p> <p>«Строим город»</p> <p>Задача: Повышать интерес детей к конструированию; Дать возможность самостоятельно соорудить постройки по простым схемам и образцам рисунков.</p> <p>(Конструирование)</p> <p>Коллективная трудовая деятельность</p> <p>«Поможем накрыть на стол помощнику воспитателю»</p>	<p>«Семья снеговиков»</p> <p>Задача: Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета.</p> <p>(Рисование)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Протираем пыль с полочек»</p>	<p>«Развивающее лото» (Полезные-вредные продукты)</p> <p>Игры с настольно-печатными картинками из серии «Геометрические фигуры», игры с наручным кукольным театром, с конструктором.</p> <p>Задача: Повышать интерес детей к конструированию. Дать возможность самостоятельно соорудить постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p>(Конструирование)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Расставим книжки на полочках»</p>	<p>«Зайчик беленький сидит и ушами шевелит»</p> <p>Задача: Формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>(Лепка)</p> <p>Коллективная трудовая деятельность «Научимся последовательно складывать вещи в шкафчике по полочкам»</p>	<p>Настольные игры, мозаика: «Елочка пушистая» «Городок для кукол»</p> <p>Задача: Повышать интерес детей к конструированию; Дать возможность самостоятельно соорудить постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; Приобщать к умению работать коллективно</p> <p>(Конструирование)</p> <p>Коллективная трудовая деятельность</p> <p>«Убираем игрушки по местам»</p>

Утренняя гимнастика (3-5мин)	Комплекс утренней гимнастики (Смотреть картотеку № 4 «Комплекс утренней гимнастики» на февраль месяц) Игротанцы под музыку: «Аррива», «Скакалочка», «Зверобика -2» (Двигательная, музыкальная)				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков перед приемом пищи. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание) Привитие: Культурно гигиенических навыков: умение правильно и быстро умываться, вытираться своим полотенцем. Обучение умению сервировки стола. Обучать правильно и аккуратно раскладывать столовые приборы и салфетки. (Трудовая деятельность, работа дежурных) Прием пищи: воспитывать навыки самообслуживания, сидеть ровно за столом, аккуратно кушать и использовать столовые приборы, не мешать соседу. (Самообслуживание)				
Игры, подготовка к организованной деятельности	«Солнце или дождик» Задача: Развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (Развитие речи)	«Что на небе, а что на земле?» Задача: Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: <u>сверху-снизу</u> , спереди-сзади, справа-слева (Основы математики)	Чтение стихотворения «Тараканище» Задача: Обучать умению делиться впечатлениями после прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок, выражать свое мнение. (Художественная литература)	«Чистый носик, ротик, глазки и щечки...» Задача: Обучать умению детей следить за своим внешним видом. (Ознакомление с окружающим миром)	«Приглашение на праздник» Задача: Продолжать приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь). (Ознакомление с окружающим миром)
ОД по расписанию ДО	Музыка. Физическая культура. Тема: «Играем в спортивном зале» Задача: Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь.	«Корабль по морю плывет» Задача: Формировать знания о форме предметов и их цвете; Использовать в аппликации природные материалы; Прививать аккуратность,	Казахский язык. Физическая культура Тема: «Интересное путешествие» Задача: Ползать в прямом направлении под веревку, дугу, высотой 40 см. Кататься на трехколесном велосипеде по кругу, с поворотами направо,	«Паровозик дружбы» Задача: Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, <u>спереди-сзади</u> ,	Физическая культура Тема: «Звериная зарядка» Задача: Обучать умению находить свое место в строю. Кататься на трехколесном велосипеде по кругу, с поворотами направо,

	<p>Ползать в прямом направлении под веревку, дугу, высотой 40 см.</p> <p>Задача ОД: Умеют катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь.</p> <p>Ползают в прямом направлении под веревку, дугу, высотой 40 см.</p> <p>Навыки: Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений.</p> <p>«Звонкий мяч»</p> <p>Выполнение основных и ОРУ упражнений.</p> <p><u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> хлопать руками перед собой или над головой, за спиной;</p> <p><u>Упражнения для туловища:</u> поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине); <u>Упражнения для ног:</u> захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке,</p>	<p>соблюдать безопасность при наклеивании.</p> <p>(Аппликация) «Подводная лодка»</p> <p>Задача: Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции;</p> <p>Соблюдать технику безопасности при лепке.</p> <p>(Лепка) «Попробуй отгадай!»</p> <p>Задача: Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок</p> <p>(Развитие речи) Чтение сказки «Зайкин кораблик».</p> <p>Задача: Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы;</p>	<p>налево.</p> <p>Задача ОД: умеют ползать в прямом направлении под веревку, дугу, высотой 40 см.</p> <p>Катаются на трехколесном велосипеде по кругу, с поворотами направо, налево.</p> <p>Навыки: Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений.</p> <p>«Проползи незаметно»</p> <p><i>Выполнение основных и ОРУ упражнений.</i></p> <p><u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> хлопать руками перед собой или над головой, за спиной;</p> <p><u>Упражнения для туловища:</u> поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине); <u>Упражнения для ног:</u> захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом.</p> <p>·</p> <p>«Велопрогулка с</p>	<p>справа-слева.</p> <p>(Основы математики)</p> <p>«Паровоз по рельсам мчится»</p> <p>Задача: Формировать знания о форме предметов и их цвете;</p> <p>Использовать в аппликации природные материалы;</p> <p>Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.</p> <p>(Аппликация) «Рельсы, рельсы-шпалы, шпалы»</p> <p>Задача: Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета</p> <p>(Рисование) «Отгадай загадки!»</p> <p>Задача: Обогащать словарный запас детей,</p>	<p>налево.</p> <p>Задача ОД: умеют находить свое место в строю.</p> <p>Катаются на трехколесном велосипеде по кругу, с поворотами направо, налево.</p> <p>Навыки: Умеет соблюдать элементарные правила игр в команде.</p> <p>«Встань на свое место!»</p> <p><i>Выполнение основных и ОРУ упражнений.</i></p> <p><u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> хлопать руками перед собой или над головой, за спиной;</p> <p><u>Упражнения для туловища:</u> поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине); <u>Упражнения для ног:</u> захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом.</p>
--	--	---	---	--	---

<p>валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом. «Гусенички» Ползают в прямом направлении под веревку, дугу, высотой 40 см.</p> <p>Задача: Учить детей ориентироваться в пространстве.</p> <p>П/и «Кыз куу»</p> <p>Чтение рассказов «О маленьком автомобильчике»</p> <p>Задача: Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы; воспитывать умение сопереживать героям произведения.</p> <p>(Художественная литература)</p> <p>«Мотоцикл едет по дороге»</p> <p>Задача: Обучать умению набирать</p>	<p>воспитывать умение сопереживать героям произведения.</p> <p>(Художественная литература)</p> <p>«Плот для зайки мы построим»</p> <p>Задача: Повышать интерес детей к конструированию; Дать возможность самостоятельно соорудить постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; Приобщать к умению работать коллективно</p> <p>(Конструирование</p>	<p>друзьями» Катаются на трехколесном велосипеде по кругу, с поворотами направо, налево.</p> <p>П/и «Кот и мыши»</p> <p>«Разучивание скороговорки»</p> <p><i>У нашей машины пробита шина - Шину машины пробили шилом.</i></p> <p>Задача: Развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>(Развитие речи)</p> <p>«Какая машина?»</p> <p>Задача: Сравнить результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине.</p> <p>«Пожарная машина едет на помощь»</p> <p>Задача: Формировать знания о форме предметов</p>	<p>через разгадывание загадок, разучивание скороговорок</p> <p>(Развитие речи)</p> <p>Чтение сказки «Паровозик Ту-ту и радуга».</p> <p>Задача: Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы; воспитывать умение сопереживать героям произведения.</p> <p>(Художественная литература)</p>	<p>«Кто быстрее» Катаются на трехколесном велосипеде по кругу, с поворотами направо, налево.</p> <p>«Найди по цвету»</p> <p>Задача: Формировать представление о физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и <u>подвижные игры</u>); «Ракета»</p> <p>Задача: Формировать знания о форме предметов и их цвете; Использовать в аппликации природные материалы; Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.</p> <p>(Аппликация)</p> <p>Чтение сказки «Самолетик».</p> <p>Задача: Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из</p>
---	---	--	--	---

	<p>краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета. (Рисование) «Автобус с пассажирами » Задача: Формировать знания о форме предметов и их цвете; Использовать в аппликации природные материалы; Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (Аппликация)</p>		<p>и их цвете; Использовать в аппликации природные материалы; Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (Аппликация) «Полицейская машина» Задача: Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета. (Рисование) «Скорая помощь» Задача: Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции; Соблюдать технику безопасности при лепке. (Лепка)</p>		<p>прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы; воспитывать умение сопереживать героям произведения. (Художественная литература)</p> <p>Заучивание скороговорки. <i>Воробья врачи спасли, в вертолет его внесли. Вертолет вертел винтами, волновал траву с цветами.</i> Задача: Развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (Развитие речи)</p> <p>«Воздушный шар в небе летит» Задача: Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю</p>
--	--	--	--	--	--

					краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета. (Рисование)
«Вместе на природу» Прогулка	Картотека прогулок №17	Картотека прогулок №18	Картотека прогулок №19	Картотека прогулок №20	Картотека прогулок №1 (Март)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Обучению детей обращать внимание на чистоту своей одежды и лица, спокойно мыть руки, не плескаться водой и не мешать соседу во время мытья рук. Игровое упражнение «Ручки мыть нужно каждый день. (Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище. Формирование навыков: не класть локти на стол во время еды; есть с закрытым ртом; тщательно пережевывать пищу. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание аудиосказок, чтение сказок спокойного содержания из серии «Мишкины книжки» Задача: Воспитывать умение слушать новые сказки. (Художественная литература) Пение колыбельных песен. Музыкалотерапия- засыпание под негромкую размеренную музыку «Пение соловья».)				
«Просыпаемся, пробуждаемся»	Гимнастика пробуждения под бодрящую музыку «Зайчики проснулись, подтянулись» (Музыкальная, Двигательная) Закаливание. Ходьба по рельефным коврикам. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, умывание рук водой до локтей. Игровое упражнение «Веселые ладошки» (Физическая активность)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Обучать аккуратно кушать, правильно сидеть за столом, пользоваться салфеткой. Продолжать работу по формированию знаний о пользе употребления молочных продуктов. Чтение стихотворений о молочных продуктах.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой)	«Медвежонок» Задача: Формировать	Работа по экологическому	«Ребята-роботы» <i>(Игра перевоплощение)</i>	«Пассажирский поезд» (Строим железную	«Раз, два, три-как ты шел, назови?»

<p>подвижности, настольные игры ИЗО рассматривание книг и другие)</p>	<p>навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей;</p> <p>Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции;</p> <p>Соблюдать технику безопасности при лепке.</p> <p>(Лепка) «На лугу пасутся...»</p> <p>Задача: Формировать знания о домашних животных и их детенышей.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>проекту. «Где живут дикие звери»</p> <p>Задача: способствовать формированию представлений детей о диких зверях (белке и еже), их внешнем виде, повадках, среде обитания, сезонных изменениях, подготовке к зиме; развивать любознательность, стремление не нарушать сложившиеся в природе связи.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Задача: Самостоятельно выполнять простейшие задания, разрабатывать материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования собирать игрушки, книги, предметы на место.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>дорогу)</p> <p>Задача: Повышать интерес детей к конструированию; Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; Приобщать к умению работать коллективно</p> <p>(Конструирование)</p>	<p>Задача: Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, <u>справа-слева.</u></p> <p>(О«Дирижабль»</p> <p>Задача: Формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей;</p> <p>Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции;</p> <p>Соблюдать технику безопасности при лепке.</p> <p>(Лепка) сновы математики)</p>
---	---	--	---	---	---

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребёнка	Индивидуальная работа с Марком: -учить ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен; -учить бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	Индивидуальная работа с Есенией: учить размещать изображение на листе бумаги целиком. - учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами.	Индивидуальная работа с Элиной: -учить узнавать украшения казахского народа; -закреплять знания о посуде и предметах быта казахского народа.	Индивидуальная работа с Богданом: -учить согласовывать слова в роде, числе, падеже. - обучать произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Индивидуальная работа с Ярославом: -учить знанию и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.
Прогулка	Картотека прогулок №17	Картотека прогулок №18	Картотека прогулок № 19	Картотека прогулок № 20	Картотека прогулок № 1 (Март)
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями о том как прошёл день в детском саду.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Ясли сад №2» Г.У. «Отдел образования по г. Текели управления образования области Жетісу

Группа: Средняя группа «Подсолнушки»

Возраст детей: 3 - 4 года

На период: 04.03 – 07. 03. 2024г. Первая неделя

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник 04.03	Вторник 05.03	Среда 06.03.	Четверг 07.03	Пятница 08.03.
Здравствуйте, дети! Приём детей	Прием детей: Утренний фильтр, создание эмоционального настроения, встреча детей с хорошим настроением под музыку и выполнение игротанца вместе с детьми «Вообразминка». Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о культуре общения, напомнить детям, что необходимо при встрече всегда здороваться со взрослыми; развивающие игры для закрепления навыков культуры общения; беседы о проведенном досуге с родителями. (Коммуникативная, Развитие речи, Познавательная, Музыкальная, Казахский язык - жүргіншілер жолы, бағдаршам, қуыршақ, доп, текше, асы, жүгір, ұйықта, ойна, тығыл, тон, қалпақ, етік.)				
Беседы с родителями, консультации	Беседа «О необходимости регулярно посещать детский сад»	Консультация «Воспитание у детей 3 – 4 лет самостоятельности в самообслуживании»	Консультация для родителей «Причины плохого поведения ребёнка»	Инструктаж по технике безопасности «Чем опасна оттепель на улице»	
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Утреннее приветствие «Здравствуй солнце золотое» Рассматривание иллюстраций по теме «Мой Казахстан моя Родина» Задача Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице Республики, государственных символах РК (Ознакомление с окружающим)	Беседа: «Хорошие и плохие поступки» Задача: воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека, формировать опыт правильной оценки хороших и плохих	Утреннее приветствие «Слева друг и справа друг,» «Юрта – это круглый дом» Задача : Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; (Развитие речи)	Пальчиковая игра: «Моя страна» Задача: выполнять движение согласно текста, развивать мелкую мускулатуру пальцев. <i>«Посмотрю на карту я, Вот Казахстанская земля. Есть тут степи и озёра, Горы реки и моря. Я люблю тебя Казахстан ты же Родина моя!»</i>	

	<p>Трудовая деятельность Поможем накрыть стол к завтраку.</p> <p>Билингвальный компонент:</p>	<p>поступков; (Ознакомление с окружающим)</p> <p>Настольные игры: «Весёлая шнуровка», «Пазлы», «Танграм» Задача: развивать память, мышление, мелкую мускулатуру пальцев.</p> <p>Трудовая деятельность Протираем пыль с полочек.</p>	<p>Строим мебель Задача: Приобщать к умению работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять; Приобщать к умению анализировать свою постройку; Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (Конструирование)</p> <p>Трудовая деятельность «Научимся последовательно складывать вещи в шкафчике по полочкам»</p>	<p>Беседа: «Мой любимый город?» Задача: : Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; (Развитие речи)</p> <p>Трудовая деятельность Разложим салфетки в салфетницы.</p> <p>Рисуем реки нашего города Задача: Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагая изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, жёлтого, зелёного, синего, чёрного. (Рисование)</p>	
--	---	--	--	--	--

Утренняя гимнастика 8 – 10 минут.	Комплекс утренней гимнастики № 1 Март месяц.				
Завтрак	<p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков перед приемом пищи. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание)</p> <p>Привитие: Культурно гигиенических навыков: умение правильно и быстро умываться, вытирать насухо лиЗадача личным полотенцем, вести себя осторожно, не разбрызгивать воду на детей и на пол.</p> <p>Обучение умению сервировки стола. Обучать правильно и аккуратно раскладывать столовые приборы и салфетки. (Трудовая деятельность, работа дежурных)</p> <p>Прием пищи: воспитывать навыки самообслуживания, сидеть ровно за столом, аккуратно кушать и использовать столовые приборы, не мешать соседу.(Самообслуживание)</p>				
Игры, подготовка к организованной деятельности	<p>Д/и «Накроем достархан»</p> <p>Задача: Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) и особым признакам; (Развитие речи)</p>	<p>Д/и «Разложи и сравни»</p> <p>Задача: Сравнить группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы; (Основы математики)</p>	<p>Д/и «Измерь и сравни»</p> <p>Задача: Сравнить предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим;</p> <p>(Основы математики)</p>	<p>Чтение стихотворения «Мой край моя земля» К. Идрисова</p> <p>Задача</p> <p>Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев; Худ. литература)</p>	
Од по расписанию ДО	<p>Музыка</p> <p>Физическая культура</p> <p>«Маленькие спортсмены»</p> <p>Задача: совершенствовать</p>	<p>«Оденем Айгерим»</p> <p>Задача: Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Физическая культура</p> <p>«Мы ребята удалые»</p> <p>Задача: совершенствовать умение в ходьбе с</p>	<p>«На что похоже» - геометрические фигуры</p> <p>Задача: Познакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник,</p>	

	<p>умение в ходьбе с остановкой, приседанием, поворотом; учить ходить по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой; Бегать по сигналу в указанное место; Катать мяч друг другу между предметами;</p> <p><u>ОРУ Упражнения для рук и плечевого пояса:</u></p> <p>перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой;</p> <p><u>Упражнения для туловища:</u></p> <p>поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине); <u>Упражнения для ног:</u></p> <p>приседать, вытягивая руки вперед;</p> <p>Основные движения</p> <p>Ходить по дощечкам положенным на расстоянии 10 см.</p>	<p>предметов, по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) и особым признакам;</p> <p>(Развитие речи)</p> <p>«Чудесная шуба» Казахская народная сказка Задача: Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев</p> <p>(Худ. Литература)</p> <p>«Комзол для Айгерим» Задача: знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа. Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Прививать аккуратность, трудолюбие и безопасное поведение</p>	<p>остановкой, приседанием, поворотом; учить ходить по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой;</p> <p>Бегать по сигналу в указанное место;</p> <p>Катать мяч друг другу между предметами;</p> <p><u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u></p> <p>перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой;</p> <p><u>Упражнения для туловища:</u></p> <p>поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине); <u>Упражнения для ног:</u></p> <p>приседать, вытягивая руки вперед;</p> <p>Основные движения</p> <p>Ходить по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой;</p> <p>Бегать по сигналу в указанное место;</p>	<p>квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.</p> <p>(Основы математики)</p> <p>Д/и «Символика Казахстана» Задача: Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице Республики, государственных символах РК;</p> <p>Знакомить с традиционным жильем казахского народа – юртой;</p> <p>Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине, выражать любовь окружающих взрослых, постоянную заботу о детях.</p> <p>(Ознакомление с окружающим)</p> <p>«Саукеле»</p>	
--	--	---	--	--	--

	<p>одна от другой; Бегать по сигналу в указанное место; Катать мяч друг другу между предметами; П/и «Тюбיתейка»</p> <p>Д/и «Равные и неравные предметы» Задача: Сравнить группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы; (Основы математики)</p> <p>Заучивание наизусть стихотворения З. Александрова «Мой мишка сошьо ему штанишки» Задача: Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них</p>	<p>в процессе изобразительной деятельности (Рисование)</p> <p>«Чапан для Алдара Косе» Задача: Повышать интерес детей к аппликации; Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (Аппликация)</p> <p>«Браслет для Айгерим» Задача: Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.); Лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой; Воспитывать бережное отношение к материалам лепки. .(Лепка)</p>	<p>Катать мяч друг другу между предметами; П/и «Кыз куу»</p> <p>Д/и «Родной город» Задача: Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице Республики, государственных символах РК; Знакомить с традиционным жильем казахского народа – юртой; Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине, выражать любовь окружающих взрослых, постоянную заботу о детях. (Ознакомление с окружающим)</p> <p>Чтение стихотворения «На джайлау» по мнемотаблице Задача: Способствовать участию в совместной игре со взрослым,</p>	<p>Задача: Повышать интерес детей к аппликации; Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой); Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (Аппликация)</p> <p>«Моя улица» Задача: Приобщать к умению работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять; Приобщать к умению анализировать свою постройку; Приучать детей</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>отдельные реплики и эмоциональный образ героев; обучать умению заучивать стихотворения и потешки. (Художественная литература)</p> <p>«Украсим узором тарелку» Задача: Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Прививать аккуратность, трудолюбие и безопасное поведение в процессе изобразительной деятельности (Рисование)</p>		<p>обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев; обучать умению заучивать стихотворения и потешки. (Художественная литература)</p> <p>«Дома нашего города» - раскрашиваем раскраски. Задача: Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагая изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, жёлтого, зелёного, синего,</p>	<p>после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (Конструирование)</p> <p>« Гордость моя - Казахстан» - домбра Задача: Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.); Лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой; Воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p>	
--	---	--	---	--	--

			<p>чёрного. Белого и их оттенки (розовый, голубой, серый);</p> <p>знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа.</p> <p>(Рисование)</p> <p>«Снежные вершины гор»</p> <p>Задача: Повышать интерес детей к аппликации;</p> <p>Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание гармошкой);</p> <p>Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.</p> <p>(Аппликация)</p>		
«Вместе на природу» Прогулка	Картотека прогулок Март № 2	Картотека прогулок Март № 3	Картотека прогулок Март № 4	Картотека прогулок Март № 5	

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Обучению детей правильному мытью рук: завернуть рукава одежды; намылить ладони до образования пены; потереть руки друг о друга; смыть мыло под струей воды. Игровое упражнение «Мы пришли в прогулки, нам нужно вымыть ручки. Буратино к нам пришел в гости и будет смотреть, как мы моем ручки» (Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: рассказать о пользе приготовленного блюда, мотивировать детей доедать всю свою порцию; формирование навыков кушать молча, жевать с закрытым ртом; уметь обращаться с ложкой и пользоваться салфеткой. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание аудиосказок спокойного содержания «Короткие сказки на ночь» Пение колыбельной «Баю баюшки баю». Музыкотерапия- засыпание под негромкую размеренную музыку. «Звуки леса» (Музыкальная, художественная литература)				
«Просыпаемся, пробуждаемся»	Гимнастика пробуждения детей под звуки плавной музыку, громкость которой медленно нарастает «Веселые подтягушки» (Музыкальная, Двигательная) Закаливание. Ходьба по рельефным коврикам и массажным дорожкам. Выполнение дыхательной гимнастики для укрепления иммунитета Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, умывание рук до локтей прохладной водой комнатной температуры. Игровое упражнение «Правила гигиены» (Физическая активность, познавательная)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Рассказать о пользе употребления молочных продуктов. Чтение стихотворений о молочных продуктах (Коммуникация, Художественная литература)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры ИЗО рассматривание книг и другие)	«Горсык » Задача: Повышать интерес детей к аппликации; Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой); Прививать	«Улица нашего города» - коллективная постройка Задача: Приобщать к умению работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять; Приобщать к умению	«Юрта» - пластилинография Задача: Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.); Лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их	«Орудия труда» Задача: Формировать навыки лепки путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; Соблюдать технику безопасности при лепке. (Лепка) Экологический проект «Маленькие эколята спешат на	«Разные машины» - раскраски Задача: Обучать умению набирать краску на кисть: Прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (Рисование) «Машины» - пластилинография Задача: Формировать

	<p>аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (Аппликация)</p> <p>«Лепёшки» Задача: Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции; Соблюдать технику безопасности при лепке. (Лепка)</p> <p>«Бесик» - колыбель Задача: Приобщать к умению работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять; Приобщать к умению анализировать свою постройку; (Конструирование)</p>	<p>анализировать свою постройку; Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (Конструирование) С/р игра «Дружная казахская семья» Задача: формировать у детей знания о том. Что мы живём в большой многонациональной семье, учить распределять роли.</p>	<p>палочкой; Воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (Лепка)</p> <p>С/ролевая игра «Дочки матери» Задача: формирование умения у детей играть сообща, общаться в процессе игры друг с другом, ознакомление со строительными профессиями.</p> <p>П/и «Жапактар жане карлыгаш» Задача: формирование творческих способностей мышления и воображения.</p>	<p>ПОМОЩЬ» «Чтение сказки «Весна пришла и сказку принесла» Задача: Формировать знания о культуре поведения в природе. Формировать основы экологической грамотности: представление детей о том, что живая природа нуждается в помощи и защите.</p>	<p>навыки лепки путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции; Соблюдать технику безопасности при лепке. (Лепка)</p>
--	---	--	---	--	---

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребёнка	Индивидуальная работа с Альфией совершенствовать навыки обыгрывать вместе со взрослыми сказки. Простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	Индивидуальная работа с Кириллом. Обучать геометрическим фигурам с помощью осязания и зрения.	Индивидуальная работа с Ерасылом Учить чётко произносить гласные и некоторые согласные звуки.	Индивидуальная работа с Глебом Учить использовать различные приёмы лепки; учить лепить растения и животных путём объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	
Прогулка	Картотека прогулок Март № 2	Картотека прогулок Март № 3	Картотека прогулок Март № 4	Картотека прогулок Март № 5	
Уход детей домой	Познакомить родителей с темой недели: «Моя Родина Казахстан – обычаи и традиции» Продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями режимными моментами. Беседа об успехах детей в саду.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Ясли сад №2» Г.У. «Отдел образования по г. Текели управления образования области Жетісу

Группа: Средняя группа «Подсолнушки»

Возраст детей: 3 - 4 года

На период: 11.03 – 15. 03. 2024г. Вторая неделя

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник 11.03.2024г	Вторник 12.03.2024г.	Среда 13.03.2024г.	Четверг 14.03.2024г.	Пятница 15.03.2024г.
Здравствуйте, дети! Приём детей	<p>Прием детей: Утренний фильтр, создание положительного эмоционального настроения в группе, приветливая встреча воспитателем детей под музыку и выполнение игротанца вместе с детьми «Динозарядка». Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся; беседа с детьми, о том, что удивительного они встретили по дороге в детский сад; развивающие игры для формирования представлений о правилах поведения в обществе.</p> <p>Доброе утро! Қайырлы таң! <i>(развитие речи, казахский язык – коммуникативная деятельность).</i></p>				
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями «Здоровье ребенка в наших руках»	Консультация для родителей «Жизнь по правилам: с добрым утром»	Консультация для родителей «Как отвечать на детские вопросы»	Беседа с родителями «Приглашаем к сотрудничеству»	Беседа с родителями «Безопасность на дороге»
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и др.)	<p>Утреннее приветствие «Здравствуй солнце золотое»</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме «Мой Казахстан моя Родина» Задача Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице Республики, государственных символах РК</p>	<p>Беседа: «Хорошие и плохие поступки» Задача: воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека, формировать опыт</p>	<p>Утреннее приветствие «Слева друг и справа друг,»</p> <p>«Юрта – это круглый дом» Задача: : Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на,</p>	<p>Пальчиковая игра: «Моя страна» Задача: выполнять движение согласно текста, развивать мелкую мускулатуру пальцев. <i>«Посмотрю на карту я, Вот Казахстанская земля. Есть тут степи и озёра, Горы реки и моря. Я люблю тебя</i></p>	<p>С/р игра «Дружная казахская семья» Задача: формировать у детей знания о том. Что мы живём в большой многонациональной семье, учить распределять роли. Д/и «Измерь и сравни» Задача: Сравнивать предметы по заданному признаку</p>

	<p>(Ознакомление с окружающим)</p> <p>Трудовая деятельность Поможем накрыть стол к завтраку.</p>	<p>правильной оценки хороших и плохих поступков; (Ознакомление с окружающим)</p> <p>Настольные игры: «Весёлая шнуровка», «Пазлы», «Танграм» Задача: развивать память, мышление, мелкую мускулатуру пальцев.</p> <p>Трудовая деятельность Протираем пыль с полочек.</p>	<p>под, за, около; (Развитие речи)</p> <p>Строим мебель Задача: Приобщать к умению работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять; Приобщать к умению анализировать свою постройку; Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (Конструирование)</p> <p>Трудовая деятельность «Научимся последовательно складывать вещи в шкафчике по полочкам»</p>	<p><i>Казахстан ты же Родина моя!»</i></p> <p>Беседа: «Мой любимый город» Задача: Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; (Развитие речи) Трудовая деятельность Разложим салфетки в салфетницы.</p> <p>Рисуем реки нашего города Задача: Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагая изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, жёлтого, зелёного, синего,</p>	<p>величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим;</p> <p>(Основы математики)</p>
--	--	---	--	---	---

				чёрного. (Рисование)	
Утренняя гимнастика 8 – 10 минут.	Комплекс утренней гимнастики № 1 Март месяц.				
Завтрак	<p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков перед приемом пищи. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание)</p> <p>Привитие: Культурно гигиенических навыков: умение правильно и быстро умываться, вытирать насухо лицевую часть лица личным полотенцем, вести себя осторожно, не разбрызгивать воду на детей и на пол.</p> <p>Обучение умению сервировки стола. Обучать правильно и аккуратно раскладывать столовые приборы и салфетки. (Трудовая деятельность, работа дежурных)</p> <p>Прием пищи: воспитывать навыки самообслуживания, сидеть ровно за столом, аккуратно кушать и использовать столовые приборы, не мешать соседу. (Самообслуживание)</p>				
Игры, подготовка к организованной деятельности	<p>Д/и «Накроем достархан»</p> <p>Задача: Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) и особым признакам; (Развитие речи)</p>	<p>Д/и «Разложи и сравни»</p> <p>Задача: Сравнить группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы; (Основы математики)</p>	<p>Д/и «Измерь и сравни»</p> <p>Задача: Сравнить предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим; (Основы математики)</p>	<p>Чтение стихотворения «Мой край моя земля» К. Идрисова</p> <p>Задача Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев; Худ. литература)</p>	<p>Д/и «Накроем достархан»</p> <p>Задача: Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) и особым признакам; (Развитие речи)</p>
Од по расписанию ДО	<p>Музыка</p> <p>Физическая культура</p> <p>«Маленькие спортсмены»</p> <p>Задача: совершенствовать умение в ходьбе с</p>	<p>«Оденем Айгерим»</p> <p>Задача: Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Физическая культура</p> <p>«Мы ребята удалые»</p> <p>Задача: совершенствовать умение в ходьбе с остановкой,</p>	<p>«На что похоже» - геометрические фигуры</p> <p>Задача: Познакомить детей с геометрическими фигурами:</p>	<p>Музыка</p> <p>Физическая культура</p> <p>«Маленькие спортсмены»</p> <p>Задача: совершенствовать умение в ходьбе с</p>

	<p>остановкой, приседанием, поворотом; учить ходить по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой; Бегать по сигналу в указанное место; Катать мяч друг другу между предметами; <u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; <u>Упражнения для туловища:</u> поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине); <u>Упражнения для ног:</u> приседать, вытягивая руки вперед; Основные движения Ходить по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой;</p>	<p>предметов, по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) и особым признакам; (Развитие речи) Чтение и обыгрывание сказки «» Задача: Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев (Худ. Литература) «Комзол для Айгерим» Задача: знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа. Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Прививать аккуратность, трудолюбие и безопасное поведение</p>	<p>приседанием, поворотом; учить ходить по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой; Бегать по сигналу в указанное место; Катать мяч друг другу между предметами; <u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; <u>Упражнения для туловища:</u> поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине); <u>Упражнения для ног:</u> приседать, вытягивая руки вперед; Основные движения Ходить по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой; Бегать по сигналу в указанное место; Катать мяч друг</p>	<p>треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. (Основы математики) Д/и «Символика Казахстана» Задача: Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице Республики, государственных символах РК; Знакомить с традиционным жильем казахского народа – юртой; Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине, выражать любовь окружающих взрослых, постоянную заботу о детях. (Ознакомление с окружающим)</p>	<p>остановкой, приседанием, поворотом; учить ходить по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой; Бегать по сигналу в указанное место; Катать мяч друг другу между предметами; ОРУ с <u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; <u>Упражнения для туловища:</u> поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине); <u>Упражнения для ног:</u> приседать, вытягивая руки вперед Основные движения Ходить по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой; Бегать по сигналу в</p>
--	--	---	---	---	---

<p>Бегать по сигналу в указанное место; Катать мяч друг другу между предметами; П/и «Тюбיתейка»</p> <p>Д/и «Равные и неравные предметы» Задача: Сравнить группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы; (Основы математики)</p> <p>Заучивание наизусть стихотворения З. Александрова «Мой мишка сошью ему штанишки» Задача: Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики</p>	<p>в процессе изобразительной деятельности (Рисование)</p> <p>«Чапан для Алдара Косе» Задача: Повышать интерес детей к аппликации; Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (Аппликация)</p> <p>«Браслет для Айгерим» Задача: Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.); Лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой; Воспитывать бережное отношение к материалам лепки. .(Лепка)</p>	<p>другу между предметами; П/и «Кыз куу»</p> <p>Д/и «Родной город» Задача: Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице Республики, государственных символах РК; Знакомить с традиционным жильем казахского народа – юртой; Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине, выражать любовь окружающих взрослых, постоянную заботу о детях. (Ознакомление с окружающим)</p> <p>Чтение стихотворения «На джайлау» по мнемотаблице Задача: Способствовать участию в совместной игре со взрослым,</p>	<p>«Саукеле» Задача: Повышать интерес детей к аппликации; Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой); Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (Аппликация)</p> <p>«Моя улица» Задача: Приобщать к умению работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять; Приобщать к умению анализировать свою постройку;</p>	<p>указанное место; Катать мяч друг другу между предметами; П/и «Тюбיתейка»</p> <p>Д/и «Равные и неравные предметы» Задача: Сравнить группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы; (Основы математики)</p> <p>Заучивание наизусть стихотворения З. Александрова «Мой мишка сошью ему штанишки» Задача: Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев;</p>
--	--	--	--	--

	<p>и эмоциональный образ героев; обучать умению заучивать стихотворения и потешки. (Художественная литература)</p> <p>«Украсим узором тарелку» Задача: Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Прививать аккуратность, трудолюбие и безопасное поведение в процессе изобразительной деятельности (Рисование)</p>		<p>обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев; обучать умению заучивать стихотворения и потешки. (Художественная литература)</p> <p>«Дома нашего города» - раскрашиваем раскраски. Задача: Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагая изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, жёлтого, зелёного, синего,</p>	<p>Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (Конструирование)</p> <p>«Гордость моя - Казахстан» - домбра Задача: Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.); Лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой; Воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p>	<p>обучать умению заучивать стихотворения и потешки. (Художественная литература)</p> <p>«Украсим узором тарелку» Задача: Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Прививать аккуратность, трудолюбие и безопасное поведение в процессе изобразительной деятельности (Рисование)</p>
--	---	--	---	--	---

			<p>чёрного. Белого и их оттенки (розовый, голубой, серый);</p> <p>знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа.</p> <p>(Рисование)</p> <p>«Снежные вершины гор»</p> <p>Задача: Повышать интерес детей к аппликации;</p> <p>Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание гармошкой);</p> <p>Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.</p> <p>(Аппликация)</p>		
«Вместе на природу» Прогулка	Картотека прогулок Март № 6	Картотека прогулок Март № 7	Картотека прогулок Март № 8	Картотека прогулок Март № 9	Картотека прогулок Март № 10

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Обучению детей правильному мытью рук: завернуть рукава одежды; намылить ладони до образования пены; потереть руки друг о друга; смыть мыло под струей воды. Игровое упражнение «Мы пришли в прогулки, нам нужно вымыть ручки. Буратино к нам пришел в гости и будет смотреть, как мы моем ручки (Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: рассказать о пользе приготовленного блюда, мотивировать детей доедать всю свою порцию; формирование навыков кушать молча, жевать с закрытым ртом; уметь обращаться с ложкой и пользоваться салфеткой. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание аудиосказок спокойного содержания «Короткие сказки на ночь» Пение колыбельной «Баю баюшки баю». Музыкотерапия- засыпание под негромкую размеренную музыку. «Звуки леса» (Музыкальная, художественная литература)				
«Просыпаемся, пробуждаемся»	Гимнастика пробуждения детей под звуки плавной музыку, громкость которой медленно нарастает «Веселые подтягушки» (Музыкальная, Двигательная) Закаливание. Ходьба по рельефным коврикам и массажным дорожкам. Выполнение дыхательной гимнастики для укрепления иммунитета Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, умывание рук до локтей прохладной водой комнатной температуры. Игровое упражнение «Правила гигиены» (Физическая активность, познавательная)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Рассказать о пользе употребления молочных продуктов. Чтение стихотворений о молочных продуктах (Коммуникация, Художественная литература)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры ИЗО рассматривание книг и другие)	«Горсык » Задача: Повышать интерес детей к аппликации; Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой); Прививать	«Улица нашего города» - коллективная постройка Задача: Приобщать к умению работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять; Приобщать к умению	«Юрта» - пластилинография Задача: Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.); Лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их	«Орудия труда» Задача: Формировать навыки лепки путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; Соблюдать технику безопасности при лепке. (Лепка) Экологический проект «Маленькие эколята спешат на	«Разные машины» - раскраски Задача: Обучать умению набирать краску на кисть: Прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (Рисование) «Машины» - пластилинография Задача: Формировать

	<p>аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (Аппликация)</p> <p>«Лепёшки» Задача: Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции; Соблюдать технику безопасности при лепке. (Лепка)</p> <p>«Бесик» - колыбель Задача: Приобщать к умению работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять; Приобщать к умению анализировать свою постройку; Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.</p>	<p>анализировать свою постройку; Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (Конструирование)</p> <p>С/р игра «Дружная казахская семья» Задача: формировать у детей знания о том. Что мы живём в большой многонациональной семье, учить распределять роли.</p>	<p>палочкой; Воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (Лепка)</p> <p>С/ролевая игра «Дочки матери» Задача: формирование умения у детей играть сообща, общаться в процессе игры друг с другом, ознакомление со строительными профессиями.</p> <p>П/и «Жапактар жане карлыгаш» Задача: формирование творческих способностей мышления и воображения.</p>	<p>ПОМОЩЬ» «Чтение сказки «Весна пришла и сказку принесла» Задача: Формировать знания о культуре поведения в природе. Формировать основы экологической грамотности: представление детей о том, что живая природа нуждается в помощи и защите.</p>	<p>навыки лепки путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции; Соблюдать технику безопасности при лепке. (Лепка)</p>
--	---	---	---	--	---

	(Конструирование)				
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребёнка	Индивидуальная работа с Альфиёй совершенствовать навыки обыгрывать вместе со взрослыми сказки. Простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	Индивидуальная работа с Кириллом. Обучать геометрическим фигурам с помощью осязания и зрения.	Индивидуальная работа с Ерасылом Учить чётко произносить гласные и некоторые согласные звуки.	Индивидуальная работа с Глебом Учить использовать различные приёмы лепки; учить лепить растения и животных путём объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	Индивидуальная работа с Евой учить размещать изображение на листе бумаги целиком.
Прогулка	Картотека прогулок Март № 6	Картотека прогулок Март № 7	Картотека прогулок Март № 8	Картотека прогулок Март № 9	Картотека прогулок Март № 10
Уход детей домой	Познакомить родителей с темой недели: «Моя Родина Казахстан – обычаи и традиции» Продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями режимными моментами. Беседа об успехах детей в саду.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Ясли сад №2» Г.У. «Отдел образования по г. Текели управления образования области Жетісу

Группа: Средняя группа «Подсолнушки»

Возраст детей: 3 - 4 года

На период: 18.03 – 22. 03. 2024г. Третья неделя

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03.	Четверг 21.03	Пятница 22.03.
Здравствуйте, дети! Приём детей	Прием детей: Утренний фильтр, создание эмоционального настроения, встреча детей с хорошим настроением под музыку и выполнение игротанца вместе с детьми «Вообразминка». Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о культуре общения, напомнить детям, что необходимо при встрече всегда здороваться со взрослыми; развивающие игры для закрепления навыков культуры общения; беседы о проведенном досуге с родителями. (Коммуникативная, Развитие речи, Познавательная, Музыкальная, Казахский язык - жүргіншілер жолы, бағдаршам, қуыршақ, доп, текше, асы, жүгір, ұйықта, ойна, тығыл, тон, қалпақ, етік.)				
Беседы с родителями, консультации	Беседа «О необходимости регулярно посещать детский сад»	Консультация «Воспитание у детей 3 – 4 лет самостоятельности в самообслуживании»	Консультация для родителей «Причины плохого поведения ребёнка»		
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Утреннее приветствие «Здравствуй солнце золотое» Рассматривание иллюстраций по теме «Мой Казахстан моя Родина» Задача Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице Республики, государственных символах РК (Ознакомление с окружающим)	Беседа: «Хорошие и плохие поступки» Задача: воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека, формировать опыт правильной оценки хороших и плохих	Утреннее приветствие «Слева друг и справа друг,» «Юрта – это круглый дом» Задача: : Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; (Развитие речи)		

	<p>Трудовая деятельность Поможем накрыть стол к завтраку.</p> <p>Билингвальный компонент:</p>	<p>поступков; (Ознакомление с окружающим)</p> <p>Настольные игры: «Весёлая шнуровка», «Пазлы», «Танграм» Задача: развивать память, мышление, мелкую мускулатуру пальцев.</p> <p>Трудовая деятельность Протираем пыль с полочек.</p>	<p>Строим мебель Задача: Приобщать к умению работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять; Приобщать к умению анализировать свою постройку; Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (Конструирование)</p> <p>Трудовая деятельность «Научимся последовательно складывать вещи в шкафчике по полочкам»</p>		
<p>Утренняя гимнастика 8 – 10 минут.</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики № 2 Март месяц.</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков перед приемом пищи. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание) Привитие: Культурно гигиенических навыков: умение правильно и быстро умываться, вытирать насухо лицо личным полотенцем, вести себя осторожно, не разбрызгивать воду на детей и на пол. Обучение умению сервировки стола. Обучать правильно и аккуратно раскладывать столовые приборы и салфетки.</p>				

	(Трудовая деятельность, работа дежурных) Прием пищи: воспитывать навыки самообслуживания, сидеть ровно за столом, аккуратно кушать и использовать столовые приборы, не мешать соседу. (Самообслуживание)				
Игры, подготовка к организованной деятельности	Д/и «Накроём достархан» Задача: Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) и особым признакам; (Развитие речи)	Д/и «Разложи и сравни» Задача: Сравнить группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы; (Основы математики)	Д/и «Измерь и сравни» Задача: Сравнить предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим; (Основы математики)		
ОД по расписанию ДО	Музыка Физическая культура «Маленькие спортсмены» Задача: совершенствовать умение в ходьбе с остановкой, приседанием, поворотом; учить ходить по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой; Бегать по сигналу в указанное место;	«Оденем Айгерим» Задача: Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) и особым признакам; (Развитие речи) «Чудесная шуба» Казахская народная сказка	Казахский язык Физическая культура «Мы ребята удалые» Задача: совершенствовать умение в ходьбе с остановкой, приседанием, поворотом; учить ходить по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой; Бегать по сигналу в указанное место; Катать мяч друг		

	<p>Катать мяч друг другу между предметами; <u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; <u>Упражнения для туловища:</u> поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине); <u>Упражнения для ног:</u> приседать, вытягивая руки вперед; Основные движения Ходить по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой; Бегать по сигналу в указанное место; Катать мяч друг другу между предметами; П/и «Тюбיתейка»</p> <p>Д/и «Равные и неравные предметы»</p>	<p>Задача: Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев (Худ. Литература)</p> <p>«Комзол для Айгерим» Задача: знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа. Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Прививать аккуратность, трудолюбие и безопасное поведение в процессе изобразительной деятельности (Рисование)</p> <p>«Чапан для Алдара Косе» Задача: Повышать интерес детей к аппликации;</p>	<p>другу между предметами; <u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; <u>Упражнения для туловища:</u> поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине); <u>Упражнения для ног:</u> приседать, вытягивая руки вперед; Основные движения Ходить по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой; Бегать по сигналу в указанное место; Катать мяч друг другу между предметами; П/и «Жыз куу»</p> <p>Д/и «Родной город» Задача: Формировать знания детей о городе или поселке, где они</p>		
--	--	--	--	--	--

	<p>Задача: Сравнить группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы;</p> <p>(Основы математики)</p> <p>Заучивание наизусть стихотворения З. Александрова «Мой мишка сошьет ему штанишки»</p> <p>Задача: Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев; обучать умению заучивать стихотворения и потешки.</p> <p>(Художественная литература)</p>	<p>Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.</p> <p>(Аппликация)</p> <p>«Браслет для Айгерим»</p> <p>Задача: Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.); Лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой; Воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p> <p>(Лепка)</p>	<p>проживают, столице Республики, государственных символах РК; Знакомить с традиционным жильем казахского народа – юртой; Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине, выражать любовь окружающих взрослых, постоянную заботу о детях.</p> <p>(Ознакомление с окружающим)</p> <p>Чтение стихотворения «На джайлау» по мнемотаблице</p> <p>Задача: Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев; обучать умению заучивать</p>		
--	--	---	---	--	--

	<p>«Украсим узором тарелку» Задача: Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Прививать аккуратность, трудолюбие и безопасное поведение в процессе изобразительной деятельности (Рисование)</p>		<p>стихотворения и потешки. (Художественная литература)</p> <p>«Дома нашего города» - раскрашиваем раскраски. Задача: Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагая изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, жёлтого, зелёного, синего, чёрного. Белого и их оттенки (розовый, голубой, серый); знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа.</p>		
--	---	--	---	--	--

			<p>(Рисование)</p> <p>«Снежные вершины гор» Задача: Повышать интерес детей к аппликации; Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой); Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.</p> <p>(Аппликация)</p>		
«Вместе на природу» Прогулка	Картотека прогулок Март № 11	Картотека прогулок Март № 12	Картотека прогулок Март № 13		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Обучению детей правильному мытью рук: завернуть рукава одежды; намылить ладони до образования пены; потереть руки друг о друга; смыть мыло под струей воды. Игровое упражнение «Мы пришли в прогулки, нам нужно вымыть ручки. Буратино к нам пришел в гости и будет смотреть, как мы моем ручки (Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность) »				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: рассказать о пользе приготовленного блюда, мотивировать детей доедать всю свою порцию; формирование навыков кушать молча, жевать с закрытым ртом; уметь обращаться с ложкой и пользоваться салфеткой. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание аудиосказок спокойного содержания «Короткие сказки на ночь» Пение колыбельной «Баю баюшки баю». Музыкаотерапия- засыпание под негромкую размеренную музыку. «Звуки леса» (Музыкальная, художественная литература)				

«Просыпаемся, пробуждаемся»	<p>Гимнастика пробуждения детей под звуки плавной музыки, громкость которой медленно нарастает «Веселые подтягушки» (Музыкальная, Двигательная)</p> <p>Закаливание. Ходьба по рельефным коврикам и массажным дорожкам. Выполнение дыхательной гимнастики для укрепления иммунитета</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, умывание рук до локтей прохладной водой комнатной температуры.</p> <p>Игровое упражнение «Правила гигиены» (Физическая активность, познавательная)</p>				
Полдник	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Рассказать о пользе употребления молочных продуктов. Чтение стихотворений о молочных продуктах (Коммуникация, Художественная литература)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры ИЗО рассматривание книг и другие)	<p>«Горсык »</p> <p>Задача: Повышать интерес детей к аппликации; Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой); Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.</p> <p>(Аппликация)</p> <p>«Лепёшки»</p> <p>Задача: Формировать навыки объединения</p>	<p>«Улица нашего города» - коллективная постройка</p> <p>Задача: Приобщать к умению работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять; Приобщать к умению анализировать свою постройку; Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.</p> <p>(Конструирование)</p> <p>С/р игра «Дружная</p>	<p>«Юрта» - пластилинография</p> <p>Задача: Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.); Лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой; Воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p> <p>(Лепка)</p> <p>С/ролевая игра «Дочки матери»</p> <p>Задача: формирование умения у детей играть сообща,</p>		

	<p>индивидуальных работ в коллективные композиции; Соблюдать технику безопасности при лепке. (Лепка)</p> <p>«Бесик» - колыбель Задача: Приобщать к умению работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять; Приобщать к умению анализировать свою постройку; Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (Конструирование)</p>	<p>казахская семья» Задача: формировать у детей знания о том. Что мы живём в большой многонациональной семье, учить распределять роли.</p>	<p>общаться в процессе игры друг с другом, ознакомление со строительными профессиями.</p> <p>П/и «Жапактар жане карлыгаш» Задача: формирование творческих способностей мышления и воображения.</p>		
<p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребёнка</p>	<p>Индивидуальная работа с Альфиёй совершенствовать навыки обыгрывать вместе со взрослыми сказки. Простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.</p>	<p>Индивидуальная работа с Кириллом. Обучать геометрическим фигурам с помощью осязания и зрения.</p>	<p>Индивидуальная работа с Ерасьлом Учить чётко произносить гласные и некоторые согласные звуки.</p>		

Прогулка	Картотека прогулок Март № 11	Картотека прогулок Март № 12	Картотека прогулок Март № 13		
Уход детей домой	Познакомить родителей с темой недели: «Моя Родина Казахстан – обычаи и традиции» Продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями режимными моментами. Беседа об успехах детей в саду.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Ясли сад №2» Г.У. «Отдел образования по г. Текели управления образования области Жетісу

Группа: Средняя группа «Подсолнушки»

Возраст детей: 3 - 4 года

На период: 18.03 – 22. 03. 2024г. Третья неделя

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник 25.03	Вторник 26.03	Среда 27.03.	Четверг 28.03	Пятница 29.03.
Здравствуйте, дети! Приём детей	Прием детей: Утренний фильтр, создание эмоционального настроения, встреча детей с хорошим настроением под музыку и выполнение игротанца вместе с детьми «Вообразминка». Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о культуре общения, напомнить детям, что необходимо при встрече всегда здороваться со взрослыми; развивающие игры для закрепления навыков культуры общения; беседы о проведенном досуге с родителями. (Коммуникативная, Развитие речи, Познавательная, Музыкальная, Казахский язык - жүргіншілер жолы, бағдаршам, қуыршақ, доп, текше, асы, жүгір, ұйықта, ойна, тығыл, тон, қалпақ, етік.)				
Беседы с родителями, консультации	Праздничный день.	«Одежда ребенка в весенний период»	«Драчуны, Как исправить ситуацию»	«Ребенок на дороге».	«Спорт в нашей семье»
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)		«Маленькие помощники» Задача: воспитывать социальный и эмоциональный интеллект:	«Дом для моей семьи» Задача: Приобщать к умению работать коллективно, объединять свои	«Весна-красна» Задача: Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. (Рисование)	«Ваза для цветов» Задача: Приобщать к умению работать коллективно, объединять свои поделки в

		<p>привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека, формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков (ООМ)</p> <p>Коллективная трудовая деятельность Протираем листья от пыли.</p>	<p>поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять (Конструирование)</p> <p>Коллективная трудовая деятельность Убрать конструктор на места.</p>	<p>Коллективная трудовая деятельность Расставим книги по местам.</p>	<p>соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. (Конструирование)</p> <p>Коллективная трудовая деятельность Убрать конструктор на места.</p>
Утренняя гимнастика 8 – 10 минут.	Комплекс утренней гимнастики № 2 Март месяц.				
Завтрак	<p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков перед приемом пищи. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание)</p> <p>Привитие: Культурно гигиенических навыков: умение правильно и быстро умываться, вытирать насухо лицевую часть лица полотенцем, вести себя осторожно, не разбрызгивать воду на детей и на пол.</p> <p>Обучение умению сервировки стола. Обучать правильно и аккуратно раскладывать столовые приборы и салфетки. (Трудовая деятельность, работа дежурных)</p> <p>Прием пищи: воспитывать навыки самообслуживания, сидеть ровно за столом, аккуратно кушать и использовать столовые приборы, не мешать соседу. (Самообслуживание)</p>				
Игры, подготовка к организованной деятельности		<p>Украшим посуду Задача: Лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой</p> <p>Воспитывать</p>	<p>Моя семья Задача: Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине, выражать любовь окружающих взрослых,</p>	<p>Коржың Задача: Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.); Лепить</p>	<p>Экологический проект. Тема: «Кому нужна вода?» Задача: Уточнить представления детей о том, что вода очень важна для всех</p>

		бережное отношение к материалам лепки. (Лепка)	постоянную заботу о детях. (ООМ)	понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой (Лепка)	живых существ, без нее не могут жить растения, животные, человек. Дать знания о необходимости беречь воду.
ОД по расписанию ДО		<p>Разучивание стихотворения о весне.</p> <p><i>Эй снежок , давай играть Чур ,я буду догонять Снег весне не возражал без оглядки убежал!</i></p> <p>Задача: обучать умению заучивать стихотворения и потешки.</p> <p>(Худ.литер)</p> <p>«Весенние тропинки и ручейки»</p> <p>Задача: Сравнить предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим.</p> <p>Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением</p>	<p>Казахский язык.</p> <p>Физическая культура.</p> <p>«Весенние игры»</p> <p>Задача: Ходить с остановкой, приседанием, поворотом;</p> <p>Ходить по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой;</p> <p>Бегать по сигналу в указанное место;</p> <p>Катать мяч друг другу между предметами.</p> <p>ОРУ</p> <p><u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u></p> <p>перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой;</p> <p><u>Упражнения для туловища:</u></p> <p>поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине); <u>Упражнения</u></p>	<p>Разучивание стихотворения наизусть по мнемотаблице.</p> <p>Задача: обучать умению заучивать стихотворения и потешки.</p> <p>(Худ.литер)</p> <p>Скороговорки о весне.</p> <p>Задача: уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>(Развитие речи)</p> <p>«Тюльпаны»</p> <p>Задача: Сравнить группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.</p> <p>Повышать интерес детей к аппликации;</p> <p>Использовать в</p>	<p>Физическая культура.</p> <p>«Веселые приключения»</p> <p>Задача: Ходить с остановкой, с приседанием, поворотом.</p> <p>Построение в круге небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).</p> <p>ОРУ</p> <p><u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u></p> <p>перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой;</p> <p><u>Упражнения для туловища:</u></p> <p>поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине); <u>Упражнения для ног:</u></p> <p>приседать, вытягивая руки</p>

		<p>ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой.</p> <p>(Основы математики+ Рисование) ДиОдин цветок и много. Задача: Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.</p> <p>(Развитие речи) Бабочка на цветке. Задача: Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание</p>	<p><u>для ног:</u> присесть, вытягивая руки вперед. П/и «Птички» Что бывает квадратным и круглым? Задача: Познакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. (Основы математики) Скажи наоборот (игра с мячом) Задача: Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) и особым признакам; (Развитие речи) Цветик-семицветик Задача: Способствовать</p>	<p>аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой) (Основы математики+Аппликация)</p>	<p>вперед. П/и «Балапандар» «Здравствуй ,Весна!»(Беседа) Задача: применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (Развитие речи) «Подснежники» <i>По тропинкам там и тут Ручейки весной бегут И подснежник маленький вырос на проталинке.</i> Задача: обучать умению заучивать стихотворения и потешки. Повышать интерес детей к аппликации; Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой) (Худ.литер+Аппликация) «Весенний букет» Задача: Сравнивать группы равных и неравных предметов</p>
--	--	---	--	--	---

		гармошкой); Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (Аппликация)	участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. (Худ.литер+Рисование) «Волшебный цветок» Задача: Лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой; (Лепка)		путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы; Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. (Основы математики+Рисование)
«Вместе на природу» Прогулка		Картотека прогулок Март № 14	Картотека прогулок Март № 15	Картотека прогулок Март № 16	Картотека прогулок Март № 17
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Обучению детей правильному мытью рук: завернуть рукава одежды; намылить ладони до образования пены; потереть руки друг о друга; смыть мыло под струей воды. Игровое упражнение «Мы пришли в прогулки, нам нужно вымыть ручки. Буратино к нам пришел в гости и будет смотреть, как мы моем ручки (Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: рассказать о пользе приготовленного блюда, мотивировать детей доедать всю свою порцию; формирование навыков кушать молча, жевать с закрытым ртом; уметь обращаться с ложкой и пользоваться салфеткой. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание аудиосказок спокойного содержания «Короткие сказки на ночь» Пение колыбельной «Баю баюшки баю». Музыкалотерапия- засыпание под негромкую размеренную музыку. «Звуки				

	леса» (Музыкальная, художественная литература)				
«Просыпаемся, пробуждаемся»	Гимнастика пробуждения детей под звуки плавной музыки, громкость которой медленно нарастает «Веселые подтягушки» (Музыкальная, Двигательная) Закаливание. Ходьба по рельефным коврикам и массажным дорожкам. Выполнение дыхательной гимнастики для укрепления иммунитета Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, умывание рук до локтей прохладной водой комнатной температуры. Игровое упражнение «Правила гигиены» (Физическая активность, познавательная)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Рассказать о пользе употребления молочных продуктов. Чтение стихотворений о молочных продуктах (Коммуникация, Художественная литература)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры ИЗО рассматривание книг и другие)		«Дом для кукол» Задача: Приобщать к умению работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять; Приобщать к умению анализировать свою постройку; Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (Конструирование)	«Весенние бусы» Задача: Повышать интерес детей к аппликации Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (Аппликация)	«Берлога для медвежонка» Задача: Приобщать к умению работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять; Приобщать к умению анализировать свою постройку; Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (Конструирование)	«Цветы для мамы» Задача: Лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой; Воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (Лепка)
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребёнка		Индивидуальная работа с Кириллом : учить ползать между	Индивидуальная работа с Ерасылом учить узнавать украшения	Индивидуальная работа с Марком И. развивать представления о	Индивидуальная работа с Богданом - обучать различать понятия «один»,

		предметами, лазить по гимнастической стенке и спускается с нее;	казахского народа; -закреплять знания о посуде и предметах быта казахского народа.	некоторых свойствах глины и пластилина -развивать навыки лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей;	«много»; -обучать геометрическим фигурам с помощью осязания и зрения;
Прогулка		Картотека прогулок Март № 14	Картотека прогулок Март № 15	Картотека прогулок Март № 16	Картотека прогулок Март № 17
Уход детей домой	Познакомить родителей с темой недели: «Моя Родина Казахстан – обычаи и традиции» Продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями режимными моментами. Беседа об успехах детей в саду.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Ясли сад №2» Г.У. «Отдел образования по г. Текели управления образования области Жетісу

Группа: Средняя группа «Подсолнушки»

Возраст детей: 3 - 4 года

На период: 01.04. – 05. 04 2024гг. первая неделя

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник 01.04	Вторник 02.04	Среда 03.04.	Четверг 04.04.	Пятница 05.04
Здравствуйте, дети! Приём детей	Прием детей: Утренний фильтр, создание эмоционального настроения, встреча детей с хорошим настроением под музыку и выполнение игротанца вместе с детьми «Вообразминка». Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о культуре общения, напомнить детям, что необходимо при встрече всегда здороваться со взрослыми; развивающие игры для закрепления навыков культуры общения;				

Беседы с родителями, консультации	Памятка для родителей: «Обучаем детей безопасному поведению на улице»	Беседа : «Волшебство добрых слов»	Беседа: «Приучаем ребёнка к порядку»	Советы родителям: «Игры, развивающие цветовое восприятие»	Консультация: «Развитие мелкой моторики через игровую деятельность».
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Утреннее приветствие «Здравствуй солнце золотое»</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме «весенние цветы» Задача: Распознавать и называть 2-3 вида полевых цветов, распознать части растений. (Ознакомление с окружающим)</p> <p>Трудовая деятельность Поможем накрыть стол к завтраку.</p> <p>Билингвальный компонент: <i>Цветы, растения, деревья – гүлдер, өсімдіктер, ағаштар.</i></p>	<p>Определим погоду в календаре природы Задача: Вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний, весенний, летний и осенний периоды года; (Ознакомление с окружающим)</p> <p>Настольные игры: «Весёлая шнуровка», «Пазлы», «Танграм» Задача: развивать память, мышление, мелкую мускулатуру пальцев.</p> <p>Трудовая деятельность Протираем пыль с полочек.</p>	<p>Утреннее приветствие «Слева друг и справа друг,»</p> <p>«Я открою сундучок в нём красивый цветок» Задача: Грамматический строй речи: обучать умению употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы в будущем и прошедшем времени; (Развитие речи)</p> <p>«Скамейки у цветника Задача: Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением</p>	<p>Пальчиковая игра: «Наши нежные цветы распускают лепестки ветерок чуть дышит лепестки колышит» Задача: выполнять движение согласно текста, развивать мелкую мускулатуру пальцев.</p> <p>Беседа: «Весенние первоцветы?» Задача: Грамматический строй речи: (Развитие речи) Трудовая деятельность Разложим салфетки в салфетницы.</p> <p>Колокольчики цветы раскраска Задача: располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать</p>	<p>Игра на воображение с опорой на комментарий «Цветок» Задача: совершенствовать координацию движений детей с опорой на комментарий воспитателя.</p> <p>Настольные игры «Собери цветок по цвету», «Мозаика», игры с магнитным конструктором. Трудовая деятельность Складывать аккуратно книжки по местам.</p> <p>Билингвальный компонент: <i>Цветы, растения,</i></p>

			<p>приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей; Приобщать к умению работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять; Повышать интерес детей к конструированию. (Конструирование)</p> <p>Трудовая деятельность «Научимся последовательно складывать вещи в шкафчике по полочкам»</p>	<p>основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый);</p> <p>(Рисование)</p>	<p><i>деревья – гулдер, осімдіктер, агаштар.</i></p>
Утренняя гимнастика 8 – 10 минут.	Комплекс утренней гимнастики № 1 Апрель месяц				
Завтрак	<p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков перед приемом пищи. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание)</p> <p>Привитие: Культурно гигиенических навыков: умение правильно и быстро умываться, вытирать насухо личным полотенцем, вести себя осторожно, не разбрызгивать воду на детей и на пол.</p> <p>Обучение умению сервировки стола. Обучать правильно и аккуратно раскладывать столовые приборы и салфетки. (Трудовая деятельность, работа дежурных)</p>				

	<p>Прием пищи: воспитывать навыки самообслуживания, сидеть ровно за столом, аккуратно кушать и использовать столовые приборы, не мешать соседу.(Самообслуживание)</p> <p>Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;</p>				
<p>Игры, подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Д/и «Весенние цветы» Учим скороговорку «Растут кусты цветут цветы. На цветах цветочки, на кустах листочки» Задача: ЗКР: развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки; Сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине; (Развитие речи + основы математики)</p>	<p>Д/упражнение «Пространственные направления от себя » Задача: Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева; (Основы математики)</p>	<p>Д/и «Сравни цветочки у нас в садочке» Задача: Сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине; (Основы математики)</p>	<p>Заучивание стихотворения Е, Серова «Колокольчик» <i>Колокольчик голубой Поклонился нам с тобой. Колокольчики-цветы Очень вежливы... а ты?</i> Задача: Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы; обучать умению заучивать стихотворения и потешки. Худ. литература)</p>	<p>«Поведения в детском саду. Дома и на улице» Задача: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице; (Ознакомление с окружающим)</p> <p>Загадки – отгадки о профессии шофёра Задача: Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок; (Развитие речи)</p>

<p>Од по расписанию ДО</p>	<p>Музыка</p> <p>Физическая культура «На весенней полянке» Задача: Совершенствовать умение в ходьбе с выполнением заданий: обходить предметы, положенные на пол. Формировать умение детей в беге с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров); Закреплять умение Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, в ворота; ОРУ: <u>Упражнения для рук и плечевого пояса</u>: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно); <u>Упражнения для туловища</u>: передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с</p>	<p>Д/и «Я начну а ты закончи», «Скажи наоборот» Задача: Словарный запас: вводить слова-антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения; (Развитие речи)</p> <p>Экологическая сказка «История одной ромашки» Задача: Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы; обучать умению заучивать стихотворения и потешки. (Худ. Литература)</p> <p>«Ромашка полевой цветок» Задача: Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Физическая культура «Мы гуляем на лугу» Задача: Совершенствовать умение в ходьбе с выполнением заданий: обходить предметы, положенные на пол. Формировать умение детей в беге с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров); Закреплять умение Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, в ворота; ОРУ: <u>Упражнения для рук и плечевого пояса</u>: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно); <u>Упражнения для туловища</u>: передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны</p>	<p>Д/у «Определи где стоит цветок» Задача: Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева; (Основы математики)</p> <p>«Растения и цветы родного края» - рассматривание иллюстраций открыток » Задача: Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края; (Ознакомление с окружающим)</p> <p>«Колокольчик полевой, он</p>	<p>Физкультура «Маленькие спортсмены» Задача: Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Прыгать на двух ногах вверх с места стоя. Поощрять самостоятельные игры с велосипедами.</p> <p>Основные движения Прыжки на двух ногах вверх, с места, стоя. Владеть элементарными навыками выполнения основных видов движений. ОРУ <u>Упражнения для рук и плечевого пояса</u>: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно); <u>Упражнения для</u></p>
----------------------------	--	---	--	---	--

	<p>поворотом в стороны (вправо-влево); <u>Упражнения для ног:</u> подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону; Основные движения Бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров); Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, в ворота; П/и «Мой весёлый звонкий мяч»</p> <p>Заучивание стихотворения О. Высотская «Одуванчик» Задача: Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы; обучать умению</p>	<p>предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый); Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми; (Рисование + аппликация)</p> <p>«Ромашка для куколки Наташки» - пластилинография Задача: Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p>	<p>(вправо-влево); <u>Упражнения для ног:</u> подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону; Основные движения Бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров); Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, в ворота; П/и «Мой весёлый звонкий мяч»</p> <p>Д/и «Росток – цветок части цветка» Задача: Распознавать и называть 2-3 вида деревьев, полевых цветов, некоторых овощей и фруктов, комнатных растений, распознавать части растений; (Ознакомление с окружающим)</p> <p>Загадывание загадок о первоцветах</p>	<p>красивый, голубой» Задача: Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми; Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру. Формирование умений и навыков изображения предметов из готовых фигур. (Аппликация)</p> <p>«Колокольчик» Задача: Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать</p>	<p><u>туловища:</u> передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); <u>Упражнения для ног:</u> подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону; П/и «Весёлые старты»</p> <p>«Машины едут по дорогам» Задача: Сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, (Основы математики)</p> <p>Чтение стихотворения А. Барто «Грузовик» Задача: Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>заучивать стихотворения и потешки. (Художественная литература)</p> <p>«Одуванчики» Задача: Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый); Формирование умений и навыков изображения предметов из готовых фигур. (Рисование + аппликация)</p>	<p>Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (Лепка)</p>	<p>Задача: Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы; обучать умению заучивать стихотворения и потешки. (Художественная литература)</p> <p>«На стебельке как бусы в ряд цветы душистые весят» - рисуем ландыши Задача: Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов. Учить рисовать бутоны и цветки указательным пальцем используя</p>	<p>бережное отношение к материалам лепки. (Лепка)</p> <p>«Ворота в цветочный парк» Задача: Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей; Приобщать к умению работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять; Повышать интерес детей к конструированию. (Конструирование)</p>	<p>прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы; воспитывать умение сопереживать героям произведения. (Художественная литература)</p> <p>«Машина - грузовик» Задача: Повышать интерес детей к конструированию; Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; (Конструирование)</p> <p>«Грузовик, грузовичок полезай в</p>
--	--	--	---	--	---

			белый и зелёные цвета. (Рисование) «Ландыш серебристый» Задача: Формирование умений и навыков изображения предметов из готовых фигур. (Аппликация)		кузовок» Задача: Формировать знания о форме предметов и их цвете; Использовать в аппликации природные материалы; Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (Аппликация)
«Вместе на природу» Прогулка	Картотека прогулок Апрель № 1	Картотека прогулок Апрель № 2	Картотека прогулок Апрель № 3	Картотека прогулок Апрель № 4	Картотека прогулок Апрель № 5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Обучению детей правильному мытью рук: завернуть рукава одежды; намылить ладони до образования пены; потереть руки друг о друга; смыть мыло под струей воды. Игровое упражнение «Мы пришли в прогулки, нам нужно вымыть ручки. Буратино к нам пришел в гости и будет смотреть, как мы моем ручки (Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность) »				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: рассказать о пользе приготовленного блюда, мотивировать детей доедать всю свою порцию; формирование навыков кушать молча, жевать с закрытым ртом; уметь обращаться с ложкой и пользоваться салфеткой. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание аудиосказок спокойного содержания «Короткие сказки на ночь» Пение колыбельной «Баю баюшки баю». Музыкотерапия- засыпание под негромкую размеренную музыку. «Звуки леса» (Музыкальная, художественная литература)				
«Просыпаемся, пробуждаемся»	Гимнастика пробуждения детей под звуки плавной музыки, громкость которой медленно нарастает «Веселые подтягушки» (Музыкальная, Двигательная) Закаливание. Ходьба по рельефным коврикам и массажным дорожкам. Выполнение дыхательной гимнастики для укрепления иммунитета Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, умывание рук до локтей прохладной водой				

	комнатной температуры. Игровое упражнение «Правила гигиены» (Физическая активность, познавательная)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Рассказать о пользе употребления молочных продуктов. Чтение стихотворений о молочных продуктах (Коммуникация, Художественная литература)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры ИЗО рассматривание книг и другие)	<p>Цветок одуванчика - пластилинография Задача: Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (Лепка)</p> <p>«Клумба для цветов Задача: Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей; Приобщать к</p>	<p>«Ромашка из счётных палочек» Задача: Повышать интерес детей к конструированию; Обучать умению укладывать детали счётные палочки вертикально по кругу. (Конструирование)</p> <p>Самостоятельная деятельность детей в игровом уголке.</p>	<p>«Ландыш весенний цветок» - пластилинография Задача: Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки (Лепка)</p> <p>С/ролевая игра «продавец цветов» Задача: формирование умения у детей играть сообща, общаться в процессе игры друг с другом, ознакомление со строительными профессиями.</p>	<p>Экологический проект «Маленькие эколята спешат на помощь» «Знатоки природы» Задача: закреплять знание детей о родной природе. Через эмоциональное отношение формировать у детей устойчивый интерес к природе. Воспитывать бережное отношение к природе через игру Создать радостное настроение.</p>	<p>«Разные машины» - раскраски Задача: Обучать умению набирать краску на кисть: Прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (Рисование)</p> <p>«Машины» - пластилинография Задача: Формировать навыки лепки путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; Формировать навыки индивидуальных работ в коллективные композиции; Соблюдать технику безопасности при лепке. (Лепка)</p>

	<p>умению работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять; Повышать интерес детей к конструированию. (Конструирование)</p>				
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребёнка	Индивидуальная работа с Альфиёй совершенствовать навыки обыгрывать вместе со взрослыми сказки. Простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	Индивидуальная работа с Кириллом. Обучать геометрическим фигурам с помощью осязания и зрения.	Индивидуальная работа с Ерасылом Учить чётко произносить гласные и некоторые согласные звуки.	Индивидуальная работа с Глебом Учить использовать различные приёмы лепки; учить лепить растения и животных путём объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	Индивидуальная работа с Евой учить размещать изображение на листе бумаги целиком.
Прогулка	Картотека прогулок Апрель № 1	Картотека прогулок Апрель № 2	Картотека прогулок Апрель № 3	Картотека прогулок Апрель № 4	Картотека прогулок Апрель № 5
Уход детей домой	<p>Рекомендовать родителям «Расскажем ребенку о своей профессии, месте работы» Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей, о том как прошёл день в детском саду</p>				

ЦИКЛОГРАММА

ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа: «Подсолнушки»

Возраст детей: 3-4

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) (08-12 апреля 2024 года 2-неделя)

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник 08.04.2024г.	Вторник 09.04.2024г.	Среда 10.04.2024г.	Четверг 11.04.2024г.	Пятница 12.04.2024г.
Здравствуйте, дети! Приём детей	Прием детей: Утренний фильтр, создание положительного эмоционального настроения в группе, приветливая встреча воспитателем детей под музыку и выполнение игротанца вместе с детьми «Динозарядка». Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся; беседа с детьми, о том, что удивительного они встретили по дороге в детский сад; развивающие игры для формирования представлений о правилах поведения				

	<p>в обществе. Доброе утро! Қайырлы таң! (жәндіктер, қобелек, құмырсқа, ара, инелік, қоныз) <i>(развитие речи, казахский язык – коммуникативная деятельность).</i></p>				
Беседы с родителями, консультации	Консультация для родителей «Если Ваш ребенок застенчив»	Консультация для родителей «Игрушки в жизни ребенка»	Консультация для родителей «Развитие у ребенка внимания, памяти.»	Беседа с родителями «Как развивать речь ребенка во время прогулок»	Беседа с родителями «Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи у детей»
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	<p>«Домик для гусенички» Задача:Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей; Приобщать к умению работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять; Повышать интерес детей к конструированию. (Конструирование)</p> <p>Работа с календарем наблюдения. Задача: Вести</p>	<p>«Маленькие помощники» Задача: Приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада . (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая групповая деятельность «Протираем листья от пыли».</p>	<p>« Улей для пчелок» Задача: Обучать укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей; Приобщать к умению работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять; Повышать интерес детей к конструированию. (Конструирование) Трудовая деятельность «Собрать дружно игрушки нужно»</p>	<p>«Муравей» Задача: Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (Рисование) Коллективная трудовая деятельность «Расставим красиво</p>	<p>«Домик для стрекозы» Задача: Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей; Приобщать к умению работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять; Повышать интерес детей к конструированию. (Конструирование)</p> <p>Коллективная трудовая деятельность «Убираем конструктор по коробочкам»</p>

	наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний, весенний, летний и осенний периоды года. (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность «Полюем комнатные цветы»			книжки со сказками на полке»	
Утренняя гимнастика (3-5мин)	Комплекс утренней гимнастики № 2 апрель месяц.				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков перед приемом пищи. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание) Привитие: Культурно гигиенических навыков: умение правильно и быстро умываться, вытираться своим полотенцем. Обучение умению сервировки стола. Обучать правильно и аккуратно раскладывать столовые приборы и салфетки. (Трудовая деятельность, работа дежурных) Прием пищи: воспитывать навыки самообслуживания, сидеть ровно за столом, аккуратно кушать и использовать столовые приборы, не мешать соседу. (Самообслуживание)				
Игры, подготовка к организованной деятельности	«Веселая гусеничка» Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного	«Божья коровка-черная головка» Задача: Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к	Работа с календарем наблюдения. Задача: Вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать	«Муравей и его семья » (Коллективная работа) Задача: Соблюдать технику	Экологический проект. Тема: Экологическая игра «Расскажи без слов». Задача: Закреплять знания детей о природе.Через эмоциональное отношение

	<p>предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета.</p> <p>(Рисование) «Отгадай где» Задача: Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p> <p>(Основы математики)</p>	<p>материалам лепки.</p> <p>(Лепка)</p>	<p>в календаре наблюдений состояния погоды в зимний, весенний, летний и осенний периоды года;</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p> <p>(Лепка, Казахский язык)</p> <p>«Волшебная коробочка» Задача: Распознавать и называть 2-3 вида деревьев, полевых цветов, некоторых овощей и фруктов, комнатных растений, распознавать части растений.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>формировать у детей устойчивый интерес к природе. Воспитывать бережное отношение к природе через игру. Создать радостное настроение.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром)</p>
--	---	--	---	--	---

<p>ОД по расписанию ДО</p>	<p>Музыка. Физическая культура. Тема: « Спортивные гусеницы» Задача: Ходить с выполнением заданий: обходить предметы, с перешагиванием через предметы, положенные на пол; Ходить по ребристой доске; Бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров); Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, в ворота; Ползать в прямом направлении на расстоянии 4–6 метров через туннель; Прыгать на двух ногах в длину с места на расстоянии не менее 40 см; <u>ОРУ: Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно); <u>Упражнения для туловища:</u></p>	<p>«Такие разные насекомые» Задача: Сравнить результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине. Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (Основы математики, Рисование) Скороговорки. <i>Божья коровка, Чёрная головка, Улети на небо,</i></p>	<p>Казахский язык. Физическая Культура. Тема: «Шустрые пчелки» Задача: Ходить с выполнением заданий: обходить предметы, с перешагиванием через предметы, положенные на пол; Ходить по ребристой доске; Бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров); Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, в ворота; Ползать в прямом направлении на расстоянии 4–6 метров через туннель; Прыгать на двух ногах в длину с места на расстоянии не менее 40 см; <u>ОРУ: Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно); <u>Упражнения для туловища:</u> передавать мяч друг другу над головой (назад и</p>	<p>Чтение сказки «Муравей и кузнечик» Задача: Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы; обучать умению заучивать стихотворения и потешки. (Художественная литература) «Разучивание скороговорок» <i>Тацит он соломинку к маленькому домику, Всех букашек он сильней наш трудяга муравей.</i> Задача: Развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки . (Развитие речи)</p>	<p>Физическая Культура. Тема: «Ловкие стрекозы» Задача: Ходить с выполнением заданий: обходить предметы, с перешагиванием через предметы, положенные на пол; Ходить по ребристой доске; Бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров); Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, в ворота; Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров через туннель; Прыгать на двух ногах в длину с места на расстоянии не менее 40 см; <u>ОРУ: Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно); <u>Упражнения для туловища:</u> передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); <u>Упражнения для ног:</u> подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону; Беседа « О насекомых»</p>
--------------------------------	--	---	---	---	--

	<p>передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); <u>Упражнения для ног:</u> подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону; Игра «<i>Озорные гусеницы</i>».</p> <p>Беседа « О насекомых» Задача: Грамматический строй речи: обучать умению употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы в будущем и прошедшем времени. (Развитие речи)</p> <p>Чтение сказки «Как гусеница стала бабочкой» Задача: Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из</p>	<p><i>Принеси нам хлеба, Чёрного и белого Только не горелого!</i> Задача :Развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы; обучать умению заучивать стихотворения и потешки. (Развитие речи, Художественная литература)</p> <p>«Божья коровка - маленький жучок» Задача: Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных</p>	<p>вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); <u>Упражнения для ног:</u> подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону; .</p> <p>«Что бывает круглым и квадратным?» Задача: Познакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.</p> <p>(Основы математики)</p> <p>«Скажи наоборот » (Игра с мячом) Задача: Вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы. (Развитие речи)</p> <p>«Сказка о веселой пчеле» Задача: Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного</p>	<p>«Муравей и его друзья» Задача: Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: много-один (один-много), группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?». Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми; (Основы</p>	<p>Задача: Грамматический строй речи: обучать умению употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы в будущем и прошедшем времени. (Развитие речи) Чтение басни «Стрекоза и муравей» Задача: Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы; обучать умению заучивать стихотворения и потешки. (Художественная литература)</p> <p>«Куда полетит стрекоза» Задача: Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева; Обучать умению составлять простые</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы; обучать умению заучивать стихотворения и потешки. Формирование умений и навыков изображения предметов из готовых фигур. (Художественная литература, Аппликация)</p>	<p>взрослыми. (Аппликация)</p>	<p>произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы; обучать умению заучивать стихотворения и потешки. Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый) (Художественная литература, Рисование)</p> <p>«Пчелки-подружки» Задача: Лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой; Воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (Лепка)</p>	<p>математики, Аппликация)</p>	<p>сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый) (Основы математики,Рисование)</p>
--	--	---	--	---------------------------------------	--

«Вместе на природу» Прогулка	Картотека прогулок №6	Картотека прогулок №7	Картотека прогулок №8	Картотека прогулок №9	Картотека прогулок №10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Обучению детей обращать внимание на чистоту своей одежды и лица, спокойно мыть руки, не плескаться водой и не мешать соседу во время мытья рук. Игровое упражнение «Ручки мыть нужно каждый день. (Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище. Формирование навыков: не класть локти на стол во время еды; есть с закрытым ртом; тщательно пережевывать пищу. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание аудиосказок, чтение сказок спокойного содержания. Задача: Воспитывать умение слушать новые сказки. (Художественная литература) Пение колыбельных песен. Музыкотерапия-засыпание под негромкую размеренную музыку «Пение соловья».)				
«Просыпаемся, пробуждаемся»	Гимнастика пробуждения под бодрящую музыку «Зайчики проснулись, подтянулись» (Музыкальная, Двигательная) Закаливание. Ходьба по рельефным коврикам. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, умывание рук водой до локтей. Игровое упражнение «Веселые ладошки» (Физическая активность)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Обучать аккуратно кушать, правильно сидеть за столом, пользоваться салфеткой. Продолжать работу по формированию знаний о пользе употребления молочных продуктов. Чтение стихотворений о молочных продуктах.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры ИЗО рассматривание книг и другие)	« Бабочка-красавица » Задача: Лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой; Воспитывать бережное отношение к материалам лепки.	« Дом божьих коровок » Задача Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей; Приобщать к умению работать коллективно,	« Пчелка Майя » Задача: Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (Аппликация)	« Муравейник » Задача: Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей; Приобщать к умению работать	« Стрекоза » Задача: Лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой; Воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (Лепка)

	(Лепка)	объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять; Повышать интерес детей к конструированию. (Конструирование)		коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять; Повышать интерес детей к конструированию.. (Конструирование)	
--	----------------	---	--	---	--

ЦИКЛОГРАММА

ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа: «Подсолнушки»

Возраст детей: 3-4

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) (15 - 19 апреля 2024 года 3-неделя)

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник 15.04.2024г.	Вторник 16.04.2024г.	Среда 17.04.2024г.	Четверг 18.04.2024г.	Пятница 19.04.2024г.
Здравствуйте, дети! Приём детей	<p>Прием детей: Утренний фильтр, создание положительного эмоционального настроения в группе, приветливая встреча воспитателем детей под музыку и выполнение игротанца вместе с детьми «Динозарядка». Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся; беседа с детьми, о том, что удивительного они встретили по дороге в детский сад; развивающие игры для формирования представлений о правилах поведения в обществе.</p> <p><i>Дружба, друг, дружить - Достық, дос, дос бол (развитие речи, казахский язык – коммуникативная деятельность).</i></p>				
Беседы с родителями, консультации	Рекомендация для родителей по теме «Дружба» Прочитать произведения Э. Успенского «Крокодил Гена и его друзья»	Дидактические игры и упражнения, в которые можно поиграть дома с ребенком: «Скажи наоборот» (грубые слова заменить на добрые); «Доскажи словечко» (Если тебя бранят за шалости, надо сказать... (Прости пожалуйста).	Рекомендации для родителей: «Как объяснить ребёнку что такое дружба?»	Беседа с родителями: «Малыши и книги» Приобщение родителей к развитию у детей интереса у книгам и чтению художественной литературы.	Консультация для родителей: «Проблемы к компьютерной зависимости» - Ознакомить родителей с проблемами компьютерной зависимости детей смартфоны родителей.

<p>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>«Домик для гусенички» Задача:Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей; Приобщать к умению работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять; Повышать интерес детей к конструированию. (Конструирование)</p> <p>Работа с календарем наблюдения. Задача: Вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний, весенний, летний и осенний</p>	<p>«Маленькие помощники» Задача: Приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада . (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая групповая деятельность «Протираем листья от пыли».</p>	<p>« Улей для пчелок» Задача: Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей; Приобщать к умению работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять; Повышать интерес детей к конструированию. (Конструирование) Трудовая деятельность «Собрать дружно игрушки нужно»</p>	<p>«Муравей» Задача: Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (Рисование) Коллективная трудовая деятельность «Расставим красиво книжки со сказками на полке»</p>	<p>«Домик для стрекозы» Задача: Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей; Приобщать к умению работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять; Повышать интерес детей к конструированию. (Конструирование) Коллективная трудовая деятельность «Убираем конструктор по коробочкам»</p>
---	--	--	--	---	--

	<p>периоды года. (Ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность «Польем комнатные цветы»</p>				
Утренняя гимнастика (3-5мин)	Комплекс утренней гимнастики № 2 апрель месяц.				
Завтрак	<p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков перед приемом пищи. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание)</p> <p>Привитие: Культурно гигиенических навыков: умение правильно и быстро умываться, вытираться своим полотенцем. Обучение умению сервировки стола. Обучать правильно и аккуратно раскладывать столовые приборы и салфетки. (Трудовая деятельность, работа дежурных)</p> <p>Прием пищи: воспитывать навыки самообслуживания, сидеть ровно за столом, аккуратно кушать и использовать столовые приборы, не мешать соседу.(Самообслуживание)</p>				
Игры, подготовка к организованной деятельности	<p>«Веселая гусеничка» Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета. (Рисование) «Отгадай где» Задача: Ориентироваться в частях своего тела и</p>	<p>«Божья коровка- черная головка» Задача: Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (Лепка)</p>	<p>Работа с календарем наблюдения. Задача: Вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), установливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний, весенний, летний и осенний периоды года; (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«Муравей и его семья » (Коллективная работа) Задача: Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (Лепка, Казахский язык)</p> <p>«Волшебная коробочка» Задача: Распознавать и называть 2-3 вида деревьев, полевых цветов, некоторых овощей и фруктов, комнатных растений, распознавать части растений. (Ознакомление с</p>	<p>Экологический проект. Тема: Экологическая игра «Расскажи без слов». Задача:Закреплять знания детей о природе. Через эмоциональное отношение формировать у детей устойчивый интерес к природе. Воспитывать бережное отношение к природе через игру. Создать радостное настроение. (Ознакомление с</p>

	<p>определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p> <p>(Основы математики)</p>			окружающим миром	окружающим миром)
--	--	--	--	-------------------------	--------------------------

<p>ОД по расписанию ДО</p>	<p>Музыка. Физическая культура. Тема: « Спортивные гусеницы» Задача: Ходить с выполнением заданий: обходить предметы, с перешагиванием через предметы, положенные на пол; Ходить по ребристой доске; Бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров); Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, в ворота; Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров через туннель; Прыгать на двух ногах в длину с места на расстоянии не менее 40 см; <u>ОРУ Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно); <u>Упражнения для туловища:</u></p>	<p>«Такие разные насекомые» Задача: Сравнить результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине. Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (Основы математики, Рисование) Скороговорки. <i>Божья коровка, Чёрная головка, Улети на небо,</i></p>	<p>Казахский язык. Физическая Культура. Тема: «Шустрые пчелки» Задача: Ходить с выполнением заданий: обходить предметы, с перешагиванием через предметы, положенные на пол; Ходить по ребристой доске; Бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров); Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, в ворота; Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров через туннель; Прыгать на двух ногах в длину с места на расстоянии не менее 40 см; <u>ОРУ: Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно); <u>Упражнения для туловища:</u> передавать мяч друг другу над головой (назад и</p>	<p>Чтение сказки «Муравей и кузнечик» Задача: Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы; обучать умению заучивать стихотворения и потешки. (Художественная литература) «Разучивание скороговорок» <i>Тацит он соломинку к маленькому домику, Всех букашек он сильнее наш трудяга муравей.</i> Задача: Развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки . (Развитие речи) «Муравей и его друзья» Задача: Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: много-один (один-много), группировать однородные предметы и выделять</p>	<p>Физическая Культура. Тема: «Ловкие стрекозы» Задача: Ходить с выполнением заданий: обходить предметы, с перешагиванием через предметы, положенные на пол; Ходить по ребристой доске; Бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров); Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, в ворота; Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров через туннель; Прыгать на двух ногах в длину с места на расстоянии не менее 40 см; <u>ОРУ Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно); <u>Упражнения для туловища:</u> передавать мяч друг</p>
--------------------------------	---	---	---	---	---

	<p>передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); <u>Упражнения для ног:</u> подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону; Игра «<i>Озорные гусеницы</i>».</p> <p>Беседа « О насекомых» Задача: Грамматический строй речи: обучать умению употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы в будущем и прошедшем времени. (Развитие речи)</p> <p>Чтение сказки «Как гусеница стала бабочкой» Задача: Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из</p>	<p><i>Принеси нам хлеба, Чёрного и белого Только не горелого!</i> Задача :Развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы; обучать умению заучивать стихотворения и потешки. (Развитие речи, Художественная литература)</p> <p>«Божья коровка - маленький жучок» Задача: Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.</p>	<p>вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); <u>Упражнения для ног:</u> подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону; «Что бывает круглым и квадратным?» Задача: Познакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. (Основы математики) «Скажи наоборот » (Игра с мячом) Задача: Вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы. (Развитие речи)</p> <p>«Сказка о веселой пчеле» Задача: Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы; обучать умению заучивать стихотворения и потешки. Обучать умению</p>	<p>один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?». Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми; (Основы математики, Аппликация)</p>	<p>другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); <u>Упражнения для ног:</u> подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону; Беседа « О насекомых» Задача: Грамматический строй речи: обучать умению употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы в будущем и прошедшем времени. (Развитие речи) Чтение басни «Стрекоза и муравей» Задача: Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы; обучать умению заучивать стихотворения и</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы; обучать умению заучивать стихотворения и потешки. Формирование умений и навыков изображения предметов из готовых фигур. (Художественная литература, Аппликация)</p>	<p>(Аппликация)</p>	<p>составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый) (Художественная литература, Рисование)</p> <p>«Пчелки-подружки» Задача: Лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой; Воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (Лепка)</p>		<p>потешки. (Художественная литература)</p> <p>«Куда полетит стрекоза» Задача: Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева; Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый) (Основы математики, Рисование)</p>
--	--	----------------------------	---	--	---

«Вместе на природу» Прогулка	Картотека прогулок №6	Картотека прогулок №7	Картотека прогулок №8	Картотека прогулок №9	Картотека прогулок №10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Обучению детей обращать внимание на чистоту своей одежды и лица, спокойно мыть руки, не плескаться водой и не мешать соседу во время мытья рук. Игровое упражнение «Ручки мыть нужно каждый день. (Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище. Формирование навыков: не класть локти на стол во время еды; есть с закрытым ртом; тщательно пережёвывать пищу. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание аудиосказок, чтение сказок спокойного содержания. Задача: Воспитывать умение слушать новые сказки. (Художественная литература) Пение колыбельных песен. Музыкаотерапия-засыпание под негромкую размеренную музыку «Пение соловья».)				
«Просыпаемся, пробуждаемся»	Гимнастика пробуждения под бодрящую музыку «Зайчики проснулись, подтянулись» (Музыкальная, Двигательная) Закаливание. Ходьба по рельефным коврикам. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, умывание рук водой до локтей. Игровое упражнение «Веселые ладошки» (Физическая активность)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Обучать аккуратно кушать, правильно сидеть за столом, пользоваться салфеткой. Продолжать работу по формированию знаний о пользе употребления молочных продуктов. Чтение стихотворений о молочных продуктах.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры ИЗО рассматривание книг и другие)	« Бабочка-красавица » Задача: Лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой; Воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (Лепка)	« Дом божьих коровок » Задача Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей; Приобщать к умению работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы	« Пчелка Майя » Задача: Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (Аппликация)	« Муравейник » Задача: Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей; Приобщать к умению работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять; Повышать интерес детей	« Стрекоза » Задача: Лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой; Воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (Лепка)

		будет выполнять; Повышать интерес детей к конструированию. (Конструирование)		к конструированию.. (Конструирование)	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребёнка	Индивидуальная работа с Альфией:- учить согласовывать слова в роде числе, падеже.	Индивидуальная работа с Ярославом :- учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Индивидуальная работа с Глебом: - закреплять навык рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ.	Индивидуальная работа с Есенией : - сравнивать 2- 3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине)	Индивидуальная работа с Ерасылом: - закреплять навыки различать части суток, пространственные направления по отношению к себе.
Прогулка	Картотека прогулок №6	Картотека прогулок №7	Картотека прогулок № 8	Картотека прогулок № 9	Картотека прогулок № 10
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями о том как прошёл день в детском саду.				

Циклограмма

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад №2»

Группа: средняя группа «Подсолнушки»

Возраст детей: 3-4 лет

На какой период составлен план: апрель месяц (22-26 апреля.4 неделя)

2023-2024 учебный год

Режим дня	Понедельник 22.04.2024г	Вторник 23.04.2024г	Среда 24.04.2024г	Четверг 25.04.2024г	Пятница 26.04.2024г
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
Беседа с родителями, консультация	Консультация для родителей «Как победить застенчивость»	Консультация для родителей «Играйте вместе с детьми»	Консультация для родителей «Помогите ребенку преодолеть капризы»	Консультация для родителей «Вечер вместе с ребенком»	Консультация для родителей «Секреты воспитания вежливого ребенка»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	«Амбар для зерна» Задача: Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей; (Конструирование)	«Клумбы для цветов» Задача: Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального расположения плит, кирпичей; (Конструирование)	«Дерево весной» Задача: приобщать к умению работать коллективно. Повышать интерес детей к конструированию. (Конструирование)	«Мы построим скворечник» Задача: Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения (Конструирование)	«Юрту мы построим сами» Задача: Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей; (Конструирование)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №4 апрель месяц.	Утренний комплекс упражнений №4 апрель месяц.	Утренний комплекс упражнений №4 апрель месяц.	Утренний комплекс упражнений №4 апрель месяц.	Утренний комплекс упражнений №4 апрель месяц.
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не				

	разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность,)				
	<p>«Сравни колоски пшеницы» Задача: Сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине; (Основы математики)</p>	<p>«Цветы» Задача: Распознавать и называть 2-3 вида деревьев, полевых цветов, некоторых овощей и фруктов, комнатных растений, распознавать части растений; (ознакомление с окружающим)</p>	<p>«Деревья моего города» Задача: формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края; Распознавать и называть 2-3 вида деревьев, (ознакомление с окружающим)</p>	<p>«Времена года опиши» Задача:установливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний, весенний, летний и осенний периоды года; (Ознакомление с окружающим)</p>	<p>«Моя Родина Казахстан» Задача:Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине, выражать любовь окружающих взрослых, постоянную заботу о детях. (Ознакомление с окружающим)</p>
Организованная деятельность	<p>Музыка. Физическая культура. «Мы трудимся» Задача: Ходить с выполнением заданий: обходить предметы положенные на пол; Ходить по ребристой доске; -Бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров); -Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь. - Ползать в прямом</p>	<p>Чтение сказки С. Аксаков «Аленький цветочек» Задача: Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы; обучать умению употреблять в речи имена существительные в</p>	<p>Казахский язык. Физическая культура. «Весенние приключения» Задача: Ходить с выполнением заданий: с перешагиванием через предметы, положенные на пол; -Бегать с изменением темпа. - Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров. - Прыгать на двух ногах в длину с места.</p>	<p>Чтение сказки: «Пробуждение весны» Задача: повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения. Дать детям возможность повторять слова и простые фразы обучать умению употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы в будущем и</p>	<p>Физическая культура. «Эстафета пробуждения» Задача: Ходить по ребристой доске; - Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, в ворота; ОРУ: - Вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх; - Поворачиваться со спины на живот и обратно; - Выполнять дыхательные упражнения.</p>

	<p>направлении на расстояние 4–6 метров через туннель; Прыгать на двух ногах в длину с места на расстоянии не менее 40 см; ОРУ: -Вытягивать руки вперед, в стороны, -Поворачиваться со спины на живот и обратно; -Вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений; Подвижная игра «Петушок и мышата» (двигательная игровая деятельность) Чтение сказки «Колосок» Задача: дать детям возможность повторять слова и простые фразы; Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (Худ.литер.,Развитие речи ,Казахский язык) «Колоски Пшеницы» Задача: Формировать элементарные</p>	<p>единственном и множественном числе, глаголы в будущем и прошедшем времени; (Худ. Литература, Развитие речи) «Аленький цветочек» Задача: Формирование умений и навыков изображения предметов из готовых фигур. (аппликация) «Цветущая весна» Задача: Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (лепка) Задача: Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, (рисование)</p>	<p>ОРУ -Вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх; Поворачиваться со спины на живот и обратно; Подвижная игра «Колокольчики» (двигательная) Чтение рассказа: «Весеннее пробуждение деревьев» Задача: повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, (худ. литература) Задача: обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим и особым признакам; (развитие речи) «Сгруппируй одинаковые деревья» Задача: Группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или</p>	<p>прошедшем времени; (Худ. Литература, развитие речи) «Пробуждение природы» Задача: Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, (Рисование) Задача:Приобщать детей к составлению коллективной комбинации путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми; (Аппликация) «На картинку посмотри, где чей домик расскажи?» Задача: ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева;</p>	<p>Самостоятельная двигательная активность: Развивать навыки лазания, ползания; Формирование культурно-гигиенических навыков: Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; Оздоровительно-закаливающие мероприятия: Выполнять дыхательные упражнения. Заучивание отрывка стихотворения К. Идрисова «На джайлау» Задача: обучать умению заучивать стихотворения и потешки. (Худ. литература) «На картинку посмотри, что ты видишь расскажи» Задача: обучать умению употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы в будущем и прошедшем времени;</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>представления о некоторых растениях родного края; Формирование умений и навыков изображения предметов из готовых фигур. (Ознакомление с окружающим миром ,Аппликация)</p>		<p>несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?». (основы математики)</p> <p>«Мы посадим дерево» Задача: Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. Формировать навыки объединения индивидуальных работ а коллективные композиции. Формирование умений и навыков изображения предметов из готовых фигур (Лепка,Аппликация)</p>	(Основы математики)	<p>(Развитие речи)</p> <p>«Сравните «Сырмак» Задача: Сравнить результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные. (Основы математики) «Сырмак» Задача: Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру.Формирование умений и навыков изображения предметов из готовых фигур Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (Лепка,Аппликация)</p> <p>Подвижная игра «Матыльки» (двигательная игровая деятельность)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
Прогулка	Картотека прогулок №11	Картотека прогулок №12	Картотека прогулок №13	Картотека прогулок №14	Картотека прогулок №15
Возвращения с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>				
Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать</p>				

	полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с Задачу профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки , самообслуживание) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей	<p>«Труд людей в поле» Задача: располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый); (Рисование)</p> <p>«Колос» Задача: Формировать навыки объединения индивидуальных работ а коллективные композиции. Соблюдать технику безопасности при лепке. (Лепка)</p>	<p>«Сравни» Задача: Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: много-один (один-много), (Основы математики)</p>	<p>«Весеннее деревце» Задача: обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, (Рисование)</p>	<p>«Весенний букет»(Коллективная работа) Задача: Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (Лепка)</p> <p>Вариативная часть по экологическому проекту «»</p>	<p>«Труд людей весной» Задача: Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании. (Рисование)</p>
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Ярославом :- учить правильно произносить гласные и согласные	Индивидуальная работа с Глебом: - закреплять навык рассматривать	Индивидуальная работа с Есением : - сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине,	Индивидуальная работа с Ерасылом: - закреплять навыки различать части суток, пространственные	Индивидуальная работа с Евой :- учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на

	звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ.	высоте, ширине, толщине) .	направления по отношению к себе.	определенный звук.
Подготовка к прогулка	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Картотека прогулок №11	Картотека прогулок №12	Картотека прогулок №13	Картотека прогулок №14	Картотека прогулок №15
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Ясли сад №2» Г.У. «Отдел образования по г. Текели управления образования области Жетісу

Группа: Средняя группа «Подсолнушки»

Возраст детей: 3 - 4 года

На период: 29.04 – 03.05. 2024 г. Пятая неделя

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 01.05	Четверг 02.05	Пятница 03.05
Здравствуйте, дети! Приём детей	Прием детей: Утренний фильтр, создание эмоционального настроения, встреча детей с хорошим настроением под музыку и выполнение игротанца вместе с детьми «Вообразминка». Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о культуре общения, напомнить детям, что необходимо при встрече всегда здороваться со взрослыми; развивающие игры для закрепления навыков культуры общения; беседы о проведенном досуге с родителями. (Коммуникативная, Развитие речи, Познавательная, Музыкальная, Казахский язык - Дружба, моя Родина, друг, праздник дружбы народов Казахстана - Достық, менің Отаным, досым, Қазақстан халықтары достығының мерекесі				
Беседы с родителями, консультации	Консультация для родителей «Как победить застенчивость»	Рекомендация родителям «Играйте вместе с детьми»	ПРАЗДНИК 1 МАЯ	Консультация для родителей «Помогите ребёнку преодолеть капризы»	Беседа с родителями «Секреты воспитания вежливого ребёнка»
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Утреннее приветствие «Слева друг и справа друг, Очень дружный общий круг! Крепче за руки держитесь И друг другу улыбнитесь!»; Рассматривание альбома «Мой родной город» Задача: Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине,	Беседа: «Какой праздник мы отмечали в детском саду» - рассматривание фотографий Задача: воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым,		Беседа: «Какой праздник отмечали мы вчера?» Кто ходил с родителями на праздник? Как люди встречали праздник? Как был украшен город? (предлагаю рассмотреть иллюстрации празднично украшенного города, вспомнить, что видели на самом деле) Видели ли вы	Утреннее приветствие «Слева друг и справа друг, Очень дружный общий круг! Крепче за руки держитесь И друг другу улыбнитесь!»; «Сезонные изменения в природе» Задача: Вести наблюдение за природными

	<p>выражать любовь окружающих взрослых, постоянную заботу о детях. (Ознакомление с окружающим)</p> <p>Трудовая деятельность Поможем накрыть стол к завтраку.</p> <p>Билингвальный компонент: Дружба, моя Родина, друг, праздник дружбы народов Казахстана - Достық, менің Отаным, досым, Қазақстан халықтары достығының мерекесі</p>	<p>внимательным качествам человека, формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков (повторение) (Ознакомление с окружающим)</p> <p>Настольные игры: «Весёлая шнуровка», «Пазлы», «Танграм» «Магнитный конструктор» Задача: развивать память, мышление, мелкую мускулатуру пальцев.</p> <p>Трудовая деятельность Протираем пыль с полочек.</p>		<p>салют? На что он похож? Расскажите? Задача: Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине, выражать любовь окружающих взрослых, постоянную заботу о детях. (Ознакомление с окружающим)</p> <p>Трудовая деятельность Поможем накрыть стол к завтраку.</p>	<p>явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний, весенний, летний и осенний периоды года; (Ознакомление с окружающим)</p> <p>Рассматривание иллюстраций в книжках Задача: развивать бережное отношение к книгам, Трудовая деятельность Аккуратно сложим книжки на полку</p>
Утренняя гимнастика 8 – 10 минут.	Комплекс утренней гимнастики № 2 апрель месяц.				
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова: «Кран откройся, нос умойся».) Приём пищи (знать своё место за столом, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить.)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Мой родной город» Задача: Словарный запас: вводить слова-антонимы противоположного	Д/упр. «На картинку посмотри, какой домик расскажи и дорожкой их соедини»		«Мой край» К. Идрисов - чтение стихотворения Задача: Повторять наиболее	«Страна дружбы» Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики»

	<p>значения через игры и игровые упражнения; Грамматический строй речи: обучать умению употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы в будущем и прошедшем времени; (Развитие речи)</p>	<p>Задача: Сравнить результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине; (Основы математики)</p>		<p>интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы; Худ. литература)</p>	<p>Задача: Словарный запас: вводить слова-антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения; Грамматический строй речи: обучать умению употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы в будущем и прошедшем времени; (Развитие речи)</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Музыка Физическая культура «Спортивная разминка для друзей» Задача: Продолжать совершенствовать умение в ходьбе с выполнением заданий: обходить предметы, положенные на пол. Закреплять умение детей в беге с изменением темпа: в</p>	<p>«Праздник мая мы встречаем, всем приветы посылаем» Задача: обучать умению употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы в будущем и прошедшем времени; обучать умению заучивать стихотворения и потешки. Расцвела страна родная</p>		<p>«Мы шагаем, части тела называем» Задача: Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева; (Основы математики)</p>	<p>Физкультура «Спорт и я неразлучные друзья» Задача: Продолжать совершенствовать умение в ходьбе с выполнением заданий: обходить предметы, положенные на пол. Закреплять умение детей в беге с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров); Формировать умение прыгать на двух</p>

	<p>быстром (до 10 – 20 метров); Формировать умение прыгать на двух ногах в длину с места на расстоянии не менее 40 см; ОРУ <u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно); <u>Упражнения для туловища:</u> передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); <u>Упражнения для ног:</u> подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону; ; Основные движения Прыгать на двух ногах в длину с места на расстоянии не менее 40 см; Бегать с изменением</p>	<p>Песни звонкие слышны Здравствуй праздник 1 мая Праздник дружбы и весны. (Развитие речи+ худ. литература)</p> <p>«Салют» Задача: Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый); (Рисование)</p> <p>«Голуби мира» - детские ручки Задача: Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист</p>		<p>«Всем советуем дружить» Задача: Словарный запас: вводить слова-антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения; Грамматический строй речи: обучать умению употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы в будущем и прошедшем времени; (Развитие речи)</p> <p>«Хоровод дружбы» Задача: Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми;</p>	<p>ногах в длину с места на расстоянии не менее 40 см; ОРУ: <u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно); <u>Упражнения для туловища:</u> передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); <u>Упражнения для ног:</u> подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону;</p> <p>Основные движения Прыгать на двух ногах в длину с места на расстоянии не менее 40 см; Бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров); П/и «Ловишки»</p> <p>Д/и «В руки ленточки возьмём</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>темпа: в быстром (до 10 – 20 метров); П/и «Мы весёлые ребята»</p> <p>Игровое упражнение «Я, ты, он , она – вместе дружная семья» Задача: Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: <u>сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева</u> (Основы математики)</p> <p>Чтение стихотворения про дружбу Ю. Энтина Задача: Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы;</p>	<p>бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми; (Аппликация)</p> <p>«Праздничный салют» Задача: Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (Лепка)</p>		<p>(Аппликация)</p> <p>«Портрет друга» Задача: Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый); (Рисование)</p> <p>«Качели для друзей» деревянный конструктор Задача: Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального</p>	<p>сравнивать мы их начнём» Задача: Сравнить результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине; (Основы математики)</p> <p>Чтение стихотворения В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо» Задача: Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы; обучать умению заучивать</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>обучать умению заучивать стихотворения и потешки. (художественная литература)</p> <p>«Украсим город к празднику флажками» Задача: Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый); (Рисование + аппликация)</p>			<p>расположения плит, кирпичей; Приобщать к умению работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять; Повышать интерес детей к конструированию. (Конструирование)</p>	<p>стихотворения и потешки. (Художественная литература)</p> <p>«Улица дружбы» Задача: Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей; Приобщать к умению работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять; Повышать интерес детей к конструированию. (Конструирование)</p> <p>«Коврик для друга» Задача: Обучать</p>
--	---	--	--	--	---

					умению изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру. (Аппликация)
«Вместе на природу» Прогулка	Картотека прогулок Апрель № 16	Картотека прогулок Апрель № 17	Картотека прогулок Апрель № 18	Картотека прогулок Апрель № 19	Картотека прогулок Апрель № 20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Обучению детей правильному мытью рук: завернуть рукава одежды; намылить ладони до образования пены; потереть руки друг о друга; смыть мыло под струей воды. Игровое упражнение «Мы пришли в прогулки, нам нужно вымыть ручки.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: рассказать о пользе приготовленного блюда, мотивировать детей доедать всю свою порцию; формирование навыков кушать молча, жевать с закрытым ртом; уметь обращаться с ложкой и вилкой пользоваться салфеткой. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание спокойной музыки, чтение сказок.				
«Постепенный подъём, оздоровительные процедуры»	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, ходьба по ортопедической дорожке с Задачу профилактики плоскостопия) Физическая активность				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Рассказать о пользе употребления молочных продуктов. Чтение стихотворений о молочных продуктах (Коммуникация, Художественная литература)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры ИЗО рассматривание книг и другие)	«Дружные ребята» Задача: Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Формировать навыки объединения	«выложим флажки из палочек» Задача: Приобщать к умению работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы		«Угостим друга праздничным пряником» Задача: Формировать навыки лепки путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; Соблюдать технику безопасности при лепке. (Лепка)	«Задача: Обучать умению набирать краску на кисть: Прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (Рисование) «Бокальчик в подарок» - пластилинография

	<p>индивидуальных работ в коллективные композиции; Соблюдать технику безопасности при лепке. (Лепка)</p> <p>«Детская площадка» Лего - конструктор – коллективная работа Задача: Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей; Приобщать к умению работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять; Повышать интерес детей к</p>	<p>будет выполнять; Повышать интерес детей к конструированию; (Конструирование)</p>		<p>Экологический проект «Маленькие эколята спешат на помощь» «Человек часть природы» Задача: формировать у детей представление о неразрывной связи человека с природой (человек и природа - единое целое); совершенствовать речь детей; развивать фантазию воспитывать чистоплотность, аккуратность и желание быть здоровым.</p>	<p>Задача: Формировать навыки лепки растений Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (Лепка)</p>
--	---	--	--	---	---

	конструированию. (Конструирование)				
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребёнка	Индивидуальная работа с Альфией совершенствовать навыки обыгрывать вместе со взрослыми сказки. Простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	Индивидуальная работа с Кириллом. Обучать геометрическим фигурам с помощью осязания и зрения.		Индивидуальная работа с Глебом Учить использовать различные приёмы лепки; учить лепить растения и животных путём объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	Индивидуальная работа с Евой учить размещать изображение на листе бумаги целиком.
Прогулка	Картотека прогулок Апрель № 16	Картотека прогулок Апрель № 17	Картотека прогулок Апрель № 18	Картотека прогулок Апрель № 19	Картотека прогулок Апрель № 20
Уход детей домой	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей, о том как прошёл день в детском саду				

Циклограмма

Дошкольная организация: ГККП «Ясли сад №2» Г.У. «Отдел образования по г. Текели управления образования области Жетісу

Группа: Средняя группа «Подсолнушки»

Возраст детей: 3 - 4 года

На период: 06.05 – 10.05.2024г. (Первая неделя)

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник 06.05.2024г	Вторник 07.05.2024г.	Среда 08.05.2024г.	Четверг 09.05.2024г.	Пятница 10.05.2024г.
Здравствуйте, дети! Приём детей	<p>Прием детей: Утренний фильтр, создание положительного эмоционального настроя в группе, приветливая встреча воспитателем детей под музыку и выполнение игротанца вместе с детьми «Динозарядка». Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся; беседа с детьми, о том, что удивительного они встретили по дороге в детский сад; развивающие игры для формирования представлений о правилах поведения в обществе.</p> <p>Қайырлы таң! Рахмет! Сау болыңыз! <i>(развитие речи, казахский язык – коммуникативная деятельность).</i></p>				
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями «Здоровье ребенка в наших руках»	<i>Праздничный день.</i>	<i>Праздничный день.</i>	<i>Праздничный день.</i>	Беседа с родителями «Безопасность на дороге»
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Настольные игры: «Весёлая шнуровка», «Пазлы», «Танграм»</p> <p>Беседа «Защитники Родины» Задача: Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине. (Ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Поможем накрыть стол к</p>				<p>Пальчиковая игра: «Солдат» Задача: расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения, обогащать словарный запас обобщающими словами . (Развитие речи, Казахский язык)</p> <p>Трудовая деятельность Расставим игрушки по</p>

	завтраку.				полкам .
Утренняя гимнастика 8 – 10 минут.	Комплекс утренней гимнастики №1 Май месяц.				
Завтрак	<p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков перед приемом пищи. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание)</p> <p>Привитие: Культурно гигиенических навыков: умение правильно и быстро умываться, вытирать насухо ли</p> <p>Задача личным полотенцем, вести себя осторожно, не разбрызгивать воду на детей и на пол.</p> <p>Обучение умению сервировки стола. Обучать правильно и аккуратно раскладывать столовые приборы и салфетки.</p> <p>(Трудовая деятельность, работа дежурных)</p> <p>Прием пищи: воспитывать навыки самообслуживания, сидеть ровно за столом, аккуратно кушать и использовать столовые приборы, не мешать соседу.(Самообслуживание)</p>				
Игры, подготовка к организованной деятельности	<p>Д/и «Равные и неравные предметы»</p> <p>Задача: Сравнить предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим.</p> <p>(Основы математики)</p>				<p>Настольные игры: «Весёлая шнуровка», «Пазлы», «Танграм».</p> <p>«Пограничная застава»</p> <p>Задача: Формирование навыков сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;</p> <p>Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей.</p> <p>(Конструирование)</p>
Од по расписанию ДО	<p>Музыка.</p> <p>Физическая культура «Солдаты в строю»</p> <p>Задача: Ходить с выполнением заданий: с поворотом, медленно кружиться в обе стороны; Бегать без остановки в медленном темпе (в</p>				<p>Физическая культура «Защитники на страже»</p> <p>Задача: Ходить с выполнением заданий: с поворотом, медленно кружиться в обе стороны; Бегать без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.);</p>

	<p>течение 50-60 сек.); Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его; Лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м); ОРУ Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно); Упражнения для туловища: передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); Упражнения для ног: подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону «Летает, шагает, ползает» Задача: расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения, обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) и особым признакам, вводить слова-антонимы противоположного значения.</p>				<p>Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его; Лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м); ОРУ Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно); Упражнения для туловища: передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); Упражнения для ног: подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону Беседа «Что должны уметь солдаты?» Задача: Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине. (Ознакомление с коружающим миром) Чтение стихотворения «Пограничники» С.Маршак Задача: Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий; способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок,</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>(Развитие речи, Казахский язык) Рассматривание иллюстраций «Наша армия родная» Задача: Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. (Художественная литература) «Солдат на посту» Задача: Формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (Лепка) «На поле танки грохотали» Задача: Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (Аппликация) «Пограничная застава» Задача: Формирование навыков сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей. (Конструирование)</p>				<p>передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. (Художественная литература) Д/и День-ночь,сутки прочь. Задача: Ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (Основы математики) «Защитники Родины» Задача:Прививать аккуратность и безопасное поведение в процессе изобразительной деятельности. Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (Рисование, Аппликация)</p>
«Вместе на природу»	Картотека прогулок Май № 1				Картотека прогулок Май № 2

Прогулка					
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Обучению детей правильному мытью рук: завернуть рукава одежды; намылить ладони до образования пены; потереть руки друг о друга; смыть мыло под струей воды. Игровое упражнение «Мы пришли в прогулки, нам нужно вымыть ручки. Буратино к нам пришел в гости и будет смотреть, как мы моем ручки (Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность)»				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: рассказать о пользе приготовленного блюда, мотивировать детей доедать всю свою порцию; формирование навыков кушать молча, жевать с закрытым ртом; уметь обращаться с ложкой и пользоваться салфеткой. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание аудиосказок спокойного содержания «Короткие сказки на ночь» Пение колыбельной «Баю баюшки баю». Музыкаотерапия- засыпание под негромкую размеренную музыку. «Звуки леса» (Музыкальная, художественная литература)				
«Просыпаемся, пробуждаемся»	Гимнастика пробуждения детей под звуки плавной музыку, громкость которой медленно нарастает «Веселые подтягушки» (Музыкальная, Двигательная) Закаливание. Ходьба по рельефным коврикам и массажным дорожкам. Выполнение дыхательной гимнастики для укрепления иммунитета Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, умывание рук до локтей прохладной водой комнатной температуры. Игровое упражнение «Правила гигиены» (Физическая активность, познавательная)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Рассказать о пользе употребления молочных продуктов. Чтение стихотворений о молочных продуктах (Коммуникация, Художественная литература)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры ИЗО рассматривание книг и другие)	С/р игра «Дружная казахская семья» Задача: формировать у детей знания о том. Что мы живём в большой многонациональной семье, учить распределять роли. «Украшим узором» Задача: Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента;				«Голубь мира» Задача: Формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (Лепка) П/и «Жапактар жане карлыгаш» Задача: формирование творческих способностей мышления и воображения.

	Прививать аккуратность и безопасное поведение в процессе изобразительной деятельности (Рисование)				
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребёнка	Индивидуальная работа с Альфией: совершенствовать навыки обыгрывать вместе со взрослыми сказки. Простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.				Индивидуальная работа с Евой : учить размещать изображение на листе бумаги целиком.
Прогулка	Картотека прогулок Май № 1				Картотека прогулок Май № 2
Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах детей в саду.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Ясли сад №2» Г.У. «Отдел образования по г. Текели управления образования области Жетісу

Группа: Средняя группа «Подсолнушки»

Возраст детей: 3 - 4 года

На период 13.05 – 17. 05. 2024г. Вторая неделя

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05.	Четверг 16.05	Пятница 17.05.
Здравствуйте, дети! Приём детей	Прием детей: Утренний фильтр, создание эмоционального настроения в группе, приветливая встреча воспитателем детей под музыку, выполнение игротанца вместе с детьми «Солнышко лучистое». Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы с родителями о том, с каким настроением пришёл ребёнок в детский сад, как спал; беседа с детьми о том что удивительного они встретили по дороге в детский сад; развивающие игры для формирования представлений о правилах поведения в обществе.				
Беседы с родителями, консультации	Памятка для родителей «Перегревание. Солнечные ожоги ».	Консультация «Воспитание у детей 3 – 4 лет самостоятельност и в самообслуживани и»	Консультация для родителей « Как правильно выбрать одежду для прогулки».	Консультация для родителей: «Безопасность детей дошкольного возраста».	Рекомендации для родителей « Игры с песком».
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Утреннее приветствие «Здравствуй лето красное» Здравствуй поле и лесок, Здравствуй небо ясное! Здравствуй речка и песок, Здравствуй лето красное! Беседа: «лето настаёт» - рассматривание	Рассматривание фотографий природа родного края. Задача: обогащать представления детей о красоте природы в родном краю. Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине; (Ознакомление	Утреннее приветствие «Здравствуй лето красное» Здравствуй поле и лесок, Здравствуй небо ясное! Здравствуй речка и песок, Здравствуй лето красное! Разучиваем скороговорку: «Над землёй летело лето, обливая потом тело».	Настольные игры «Лото, пазлы, танграм, игры с прищепками, магнитный конструктор» Задача: развивать мышление, зрительную память. Трудовая деятельность «Поможем навести порядок в группе»	Пальчиковая гимнастика «Дождик». Задача: Дождик, дождик, посильней, -машем открытыми ладошкамивверх – вниз. Будет травка зеленой, - ставим на стол открытые ладошкирастопыренны

	<p>иллюстраций. Отвечаем на вопросы: - лето какое? Что происходит с природой летом? Задача: употреблять в речи имена существительные в ед. и мн. числе, глаголы будущего и прошедшего времени. (Развитие речи)</p> <p>Определяем погодные условия в календаре Задача: вести наблюдения за природными явлениями, погодными явлениями (жаркая, холодная, тёплая) (Ознакомление с окружающим)</p> <p>Трудовая деятельность Поможем накрыть стол к завтраку.</p> <p>Билингвальный компонент:</p>	<p>окружающим)</p> <p>Настольные игры: «Весёлая шнуровка», «Пазлы», «Танграм» Задача: развивать память, мышление, мелкую мускулатуру пальцев.</p> <p>Трудовая деятельность Протираем пыль с полочек.</p>	<p>Задача: ЗКР: развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки; (Развитие речи)</p> <p>Трудовая деятельность «Научимся последовательно складывать вещи в шкафчике по полочкам»</p> <p>Строим домики для птиц Задача: Формирование навыков сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей. (Конструирование)</p>	<p>Задача: Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых; Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать; (Ознакомление с окружающим)</p> <p>Составление рассказа о лете при помощи мнемотаблицы Травка – муравка учим потешку Задача: Грамматический строй речи: употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы будущем и прошедшем времени;</p>	<p>ми пальчиками вверх. Вырастут цветочки на кругленьком лужочке! - свёрнутые в кулачок пальцы обеих рук раскрываются, изображая распускающиеся цветы. (Развитие речи)</p> <p>Чтение стихотворения К. Баянбаева «После дождя» Задача: Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий; способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. (Художественная литература)</p>
--	---	--	--	---	---

				Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий; (Развитие речи + худ. литература)	
Утренняя гимнастика 8 – 10 минут.	Комплекс утренней гимнастики № 1 Май месяц.				
Завтрак	<p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков перед приемом пищи. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание)</p> <p>Привитие: Культурно гигиенических навыков: умение правильно и быстро умываться, вытирать насухо лицевую часть лица личным полотенцем, вести себя осторожно, не разбрызгивать воду на детей и на пол.</p> <p>Обучение умению сервировки стола. Обучать правильно и аккуратно раскладывать столовые приборы и салфетки. (Трудовая деятельность, работа дежурных)</p> <p>Прием пищи: воспитывать навыки самообслуживания, сидеть ровно за столом, аккуратно кушать и использовать столовые приборы, не мешать соседу. (Самообслуживание)</p>				

Игры, подготовка к организованной деятельности	Д/и «День – ночь, сутки прочь» Задача: закреплять умение ориентироваться в противоположных частях суток: день – ночь, утро - вечер (Основы математики)	Д/и «Путешествие в лес» Задача: Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим. (Основы математики)	Д/и «Ориентировка в близости от себя» Задача: Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева; (Основы математики)	«Карандаши мы в руки взяли, рисовать мы ими стали» Задача: Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента; (Рисование)	Д/и «Ориентировка в близости от себя» Задача: Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева; (Основы математики)
Од по расписанию ДО	Музыка Физическая культура «Вертунок – прыгунок в гостях у ребят» Задача: продолжать совершенствовать умение в ходьбе с выполнением заданий, поворотом медленно кружиться в	«Лес полон он чудес» Задача: ЗКР: развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки; Словарный запас: Обогащать	Казахский язык Физическая культура «Вертунок – прыгунок в гостях у ребят» Задача: продолжать совершенствовать умение в ходьбе с выполнением заданий, поворотом медленно кружиться в обе стороны; учить бегать без остановки в	Д/и «День – ночь, сутки прочь» Задача: закреплять умение ориентироваться в противоположных частях суток: день – ночь, утро - вечер (Основы математики) «Ковёр для	Физическая культура «Игры на полянке» Задача: закреплять умение детей в ходьбе с выполнением заданий: с поворотом, медленно кружиться в обе стороны; совершенствовать умение в беге без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.);

	<p>обе стороны; учить бегать без остановки в медленном темпе (в течении 50 – 60 сек.); Закреплять умение детей бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его; Лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и опускаться (высота 1,5 м)</p> <p><u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно);</p> <p><u>Упражнения для туловища:</u> передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево);</p> <p><u>Упражнения для ног:</u> подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону</p> <p>Основные движения</p> <p>Бросок мяча вверх, вниз об пол (землю), и ловля его;</p> <p>Лазание по лестнице, влезание на</p>	<p>словарный запас детей, через разучивание скороговорок, чистоговорок считалок, пение песен;</p> <p>(Развитие речи)</p> <p>Чтение авторской сказки С. Белых «Спор деревьев»</p> <p>Задача: Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий; способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.</p> <p>(Худ. Литература)</p> <p>«Рисуем по замыслу»</p> <p>Задача: Давать возможность самостоятельно</p>	<p>медленном темпе (в течении 50 – 60 сек.); Закреплять умение детей бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его;</p> <p>Лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и опускаться (высота 1,5 м)</p> <p><u>ОРУ Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно);</p> <p><u>Упражнения для туловища:</u> передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево);</p> <p><u>Упражнения для ног:</u> подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону</p> <p>Основные движения</p> <p>Бросок мяча вверх, вниз об пол (землю), и ловля его;</p> <p>Лазание по лестнице, влезание на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5</p>	<p>отдыха»</p> <p>Задача: Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные);</p> <p>Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.</p> <p>(Аппликация)</p> <p>«По замыслу» - из строительного материала</p> <p>Задача: Формирование навыков сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;</p> <p>Формирование навыков использования приемов</p>	<p>ходить по валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом;</p> <p>Упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений;</p> <p><u>ОРУ Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно);</p> <p><u>Упражнения для туловища:</u> передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево);</p> <p><u>Упражнения для ног:</u> подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону</p> <p>Основные движения</p> <p>Бег без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.);</p> <p>Ходьба по валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом;</p> <p>П/и «Ловишки»</p> <p>Д/и «Явление</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м) П/и «Мой весёлый звонкий мяч»</p> <p>Чтение стихотворения М. Алимбаева «Зачем что нужно?» Задача: обсуждать с детьми действие героев и последствия их действий; (Художественная литература)</p> <p>«Ковёр с казахским орнаментом» Задача: Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Прививать аккуратность, трудолюбие и безопасное поведение в процессе изобразительной деятельности (Рисование)</p> <p>«Торсык » Задача: Повышать интерес детей к аппликации; Использовать в</p>	<p>придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте; Прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (Рисование)</p> <p>«Одеяло для куклы» Задача: Обучать умению изготавливать одеяло путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные); Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (Аппликация)</p> <p>«Фрукты для куклы» Задача: Обучать умению лепить</p>	<p>м) П/и «Птички в гнёздышках»</p> <p>Рассматривание рисунков детей Задача: Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним; (Ознакомление с окружающим) Чтение С. Городецкий «Как птицы учились строить гнезда», Задача: Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий; способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. (Художественная литература)</p> <p>«Птичkin домик» - раскрашиваем раскраски. Задача: Обучать умению</p>	<p>приставления, прикладывания деталей. (Конструирование)</p> <p>«Мы грибок найдём» Задача: Обучать умению лепить овощи и фрукты, посуду, игрушки, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их; Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (Лепка)</p>	<p>природы» - по картинкам. Рисуем радугу Задача: Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы. Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать красками, правильно держать кисть набирать краску. (Ознакомление с окружающим + рисование)</p> <p>«Зонтик от дождя» Задача: Формирование умений и навыков изображения предметов из готовых фигур. Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (Аппликация) «Ворота в летний парк» Задача: Формирование навыков сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; Формирование навыков использования приемов приставления,</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой); Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (Аппликация)</p>	<p>фрукты, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их; Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (Лепка)</p>	<p>составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагая изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, жёлтого, зелёного, синего, чёрного. Белого и их оттенки (розовый, голубой, серый); (Рисование) «Скворечник» Задача: Повышать интерес детей к аппликации; Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой); Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (Аппликация)</p>		<p>прикладывания деталей. (Конструирование)</p>
«Вместе на природу» Прогулка	Картотека прогулок Май № 3	Картотека прогулок Май № 4	Картотека прогулок Май № 5	Картотека прогулок Май № 6	Картотека прогулок Май № 7
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Обучению детей правильному мытью рук: завернуть рукава одежды; намылить ладони до образования пены; потереть руки друг о друга; смыть мыло под струей воды. Игровое упражнение «Мы пришли в прогулки, нам нужно вымыть ручки. Буратино к нам пришел в гости и будет смотреть, как мы моем ручки (Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: рассказать о пользе приготовленного блюда, мотивировать детей доедать всю свою порцию; формирование навыков кушать молча, жевать с закрытым ртом; уметь обращаться с ложкой и				

	пользоваться салфеткой. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание аудиосказок спокойного содержания «Короткие сказки на ночь» Пение колыбельной «Баю баюшки баю». Музыкотерапия- засыпание под негромкую размеренную музыку. «Звуки леса» (Музыкальная, художественная литература)				
«Просыпаемся, пробуждаемся»	Гимнастика пробуждения детей под звуки плавной музыку, громкость которой медленно нарастает «Веселые подтягушки» (Музыкальная, Двигательная) Закаливание. Ходьба по рельефным коврикам и массажным дорожкам. Выполнение дыхательной гимнастики для укрепления иммунитета Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, умывание рук до локтей прохладной водой комнатной температуры. Игровое упражнение «Правила гигиены» (Физическая активность, познавательная)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Рассказать о пользе употребления молочных продуктов. Чтение стихотворений о молочных продуктах (Коммуникация, Художественная литература)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры ИЗО рассматривание книг и другие)	«Погсуда для пекника» Задача: Продолжать обучать детей лепить посуду используя приёмы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их; соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.	«Заборчик для парка» Задача: Формирование навыков сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей. (Конструировани	«Птичка – синичка» Задача: Обучать умению лепить игрушки, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их; Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (Лепка) С/ролевая игра «Салон красоты» Задача: формирование умения у детей играть	Экологический проект «Маленькие эколята спешат на помощь» Викторина «По лесным тропинкам» Задача: расширять представления о лесе и его обитателях формировать элементы экологического сознания. Развивать познавательную активность,	«Радуга» - пластилинография Задача: Обучать умению лепить колбаски используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их; Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (Лепка) П/ игра « Подарки» Задача:

	<p>(Лепка)</p> <p>«Спортивная площадка» Задача: Приобщать к умению работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять; Приобщать к умению анализировать свою постройку; Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.</p> <p>(Конструирование)</p>	<p>е)</p> <p>С/р игра «Дочки матери» Задача: закреплять умение формулировать задумку игры, сохранять замысел до конца игры, действовать с предметами (<i>куклы</i>) : уложить спать, покормить, получить удовольствие от действий с ними.</p>	<p>сообща, общаться в процессе игры друг с другом, ознакомление со строительными профессиями.</p> <p>П/и «Жапактар жане карлыгаш» Задача: формирование творческих способностей мышления и воображения.</p>	<p>обогащать словарный запас детей. Воспитывать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к ней.</p>	<p>совершенствовать умение выполнять движения согласно текста.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребёнка	Индивидуальная работа с Мединой учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; - совершенствовать навык участия в коллективных работах и делать их с интересом.	Индивидуальная работа с Егором. -продолжать обучать произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; -развивать правильный темп речи; .	Индивидуальная работа с Лизой обучать первоначальным представлениям о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах;.	Индивидуальная работа с Нурисламом Формировать знания слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям.	Индивидуальная работа с Сафи учить Закрепить навык произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; Формировать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам
Прогулка	Картотека прогулок Май № 3	Картотека прогулок Май № 4	Картотека прогулок Май № 5	Картотека прогулок Май № 6	Картотека прогулок Май № 7

Уход детей домой	Познакомить родителей с темой недели: «Встречаем лето» Продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями режимными моментами. Беседа об успехах детей в саду.
------------------	--

Циклограмма

Дошкольная организация: ГККП «Ясли сад №2» Г.У. «Отдел образования по г. Текели управления образования области Жетісу

Группа: Средняя группа «Подсолнушки»

Возраст детей: 3 - 4 года

На период: 20.05 – 24. 05. 2024г. (Третья неделя)

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник 20.05.2024г	Вторник 21.05.2024г.	Среда 22.05.2024г.	Четверг 23.05.2024г.	Пятница 24.05.2024г.
Здравствуйте, дети! Приём детей	<p>Прием детей: Утренний фильтр, создание положительного эмоционального настроения в группе, приветливая встреча воспитателем детей под музыку и выполнение игротанца вместе с детьми «Динозарядка». Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся; беседа с детьми, о том, что удивительного они встретили по дороге в детский сад; развивающие игры для формирования представлений о правилах поведения в обществе.</p> <p>Қайырлы таң! Рахмет! Сау болыңыз! <i>(развитие речи, казахский язык – коммуникативная деятельность).</i></p>				
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями «Здоровье ребенка в наших руках»				Беседа с родителями «Безопасность на дороге»
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и	Настольные игры: «Весёлая шнуровка», «Пазлы», «Танграм» Беседа «» Задача: Воспитывать	«Полка для посуды» Задача: Формирование навыков сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;	«Календарь наблюдения» Задача: Определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести	«Украсим орнаментом » Задача: Прививать умение перерисовывать простые элементы	Пальчиковая игра: «Мебель» Задача: расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения,

др.)	уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Поможем накрыть стол к завтраку.	Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей. (Конструирование) Трудовая деятельность Расставим книги по местам.	наблюдение за природными явлениями (сезонные). (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Польем комнатные цветы.	казахского орнамента; на асфальте; Прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (Рисование) Трудовая деятельность Вытираем листочки цветов от пыли.	обогащать словарный запас обобщающими словами . (Развитие речи, Казахский язык) Трудовая деятельность Расставим игрушки по полкам .
Утренняя гимнастика 8 – 10 минут.	Комплекс утренней гимнастики №2 Май месяц.				
Завтрак	<p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков перед приемом пищи. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание)</p> <p>Привитие: Культурно гигиенических навыков: умение правильно и быстро умываться, вытирать насухо лиЗадача личным полотенцем, вести себя осторожно, не разбрызгивать воду на детей и на пол.</p> <p>Обучение умению сервировки стола. Обучать правильно и аккуратно раскладывать столовые приборы и салфетки. (Трудовая деятельность, работа дежурных)</p> <p>Прием пищи: воспитывать навыки самообслуживания, сидеть ровно за столом, аккуратно кушать и использовать столовые приборы, не мешать соседу.(Самообслуживание)</p>				
Игры, подготовка к организованной деятельности	Д/и «Равные и неравные предметы» Задача: Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим. (Основы математики)	Д/и «Покажи и расскажи где находится» Задача: Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева;	«Холодильник для продуктов» Задача: Формирование навыков сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; Формирование навыков	Д/и Кому что нужно для работы? Задача: расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения, обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим	Настольные игры: «Весёлая шнуровка», «Пазлы», «Танграм». «Стол» Задача: Формирование навыков сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей.

		(Основы математики)	использования приемов приставления, прикладывания деталей. (Конструирование)	(игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) и особым признакам, вводить слова-антонимы противоположного значения; (Развитие речи)	(Конструирование)
Од по расписанию ДО	<p>Музыка. Физическая культура «Мы умеем» Задача: Ходить с выполнением заданий: с поворотом, медленно кружиться в обе стороны; Бегать без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.); Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его; Лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м); ОРУ Поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук; Прогибаться,</p>	<p>Чтение стихотворения «Федорино горе» К. Чуковский Задача: Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. (Художественная литература) Заучивание скороговорки. <i>«Мы посуду сами мыли, наши руки были в мыле».</i> Задача: Развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (Развитие речи)</p> <p>«Чайный сервиз» Коллективная работа. Задача: Формировать навыки объединения индивидуальных работ в</p>	<p>Казахский язык. Физическая культура «Мы смелые» Задача: Ходить с выполнением заданий: с поворотом, медленно кружиться в обе стороны; Бегать без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.); Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его; Лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м); ОРУ Поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами,</p>	<p>Беседа «Все профессии важны, все профессии нужны» Задача: Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых; Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Физическая культура «Мы ловкие» Задача: Ходить с выполнением заданий: с поворотом, медленно кружиться в обе стороны; Бегать без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.); Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его; Лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м); ОРУ Поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук; Прогибаться,</p>

	<p>приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе); Ходить по валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом. Д/и «Помоги найти маму» Задача: расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения, обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) и особым признакам, вводить слова-антонимы противоположного значения. (Развитие речи, Казахский язык) Чтение стихотворения «Краденное солнце» К. Чуковский Задача: Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. (Художественная литература)</p>	<p>коллективные композиции; Соблюдать технику безопасности при лепке. (Лепка) «Сервируем стол» Задача: Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (Аппликация)</p>	<p>сжимать и разжимать пальцы рук; Прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе); Ходить по валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом. Д/и «Полезное -не полезное» Задача: Употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы будущем и прошедшем времени. (Развитие речи) Чтение сказки «О здоровом питании» Задача: Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий; способствовать</p>		<p>приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе); Ходить по валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом. Чтение сказки « О веселой семейке мебели» Задача: Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий; способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. (Художественная литература) «Мебель моей комнате» Задача: Прививать аккуратность и безопасное поведение в процессе изобразительной деятельности. Прививать аккуратность,</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>«Зубастый крокодил» Задача: Формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (Лепка) «Зайки на лужайке» Задача: Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (Аппликация) «Крокодил солнце в небе проглотил» Задача: Прививать аккуратность и безопасное поведение в процессе изобразительной деятельности (Рисование)</p>		<p>участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. Прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (Художественная литература, Рисование)</p> <p>«Соберем в поход полезные продукты» Задача: Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (Аппликация)</p>		<p>соблюдать безопасность при наклеивании. (Рисование, Аппликация) «Стульчик для друга» Задача: Формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (Лепка)</p>
«Вместе на природу» Прогулка	Картотека прогулок Май № 8	Картотека прогулок Май № 9	Картотека прогулок Май № 10	Картотека прогулок Май № 11	Картотека прогулок Май № 12
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Обучению детей правильному мытью рук: завернуть рукава одежды; намылить ладони до образования пены; потереть руки друг о друга; смыть мыло под струей воды. Игровое упражнение «Мы пришли в прогулки, нам нужно вымыть ручки. Буратино к нам пришел в гости и будет смотреть, как мы моем ручки (Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность)»</p>				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище: рассказать о пользе приготовленного блюда, мотивировать детей доедать всю свою порцию; формирование навыков кушать молча, жевать с закрытым ртом; уметь обращаться с ложкой и пользоваться салфеткой. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание)</p>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

	<p>Слушание аудиосказок спокойного содержания «Короткие сказки на ночь» Пение колыбельной «Баю баюшки баю». Музыкаотерапия- засыпание под негромкую размеренную музыку. «Звуки леса» (Музыкальная, художественная литература)</p>				
«Просыпаемся, пробуждаемся»	<p>Гимнастика пробуждения детей под звуки плавной музыку, громкость которой медленно нарастает «Веселые подтягушки» (Музыкальная, Двигательная) Закаливание. Ходьба по рельефным коврикам и массажным дорожкам. Выполнение дыхательной гимнастики для укрепления иммунитета Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, умывание рук до локтей прохладной водой комнатной температуры. Игровое упражнение «Правила гигиены» (Физическая активность, познавательная)</p>				
Полдник	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Рассказать о пользе употребления молочных продуктов. Чтение стихотворений о молочных продуктах (Коммуникация, Художественная литература)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры ИЗО рассматривание книг и другие)	<p>С/р игра «Дружная казахская семья» Задача: формировать у детей знания о том. Что мы живём в большой многонациональной семье, учить распределять роли. «Дом для зверей» Задача: Формирование навыков сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей. (Конструирование)</p>	<p>«Рисование по задумке» Задача: Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом. (Рисование)</p>	<p>(Лепка)</p>		<p>Беседа «Моя Родина-Мой Казахстан» Задача: Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине. (Ознакомление с окружающим миром) Ди День-ночь,сутки прочь. Задача: Ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (Основы математики)</p>

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребёнка	Индивидуальная работа с Марком П: совершенствовать навыки обыгрывать вместе со взрослыми сказки. Простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	Индивидуальная работа с Элиной обучать знаниям и названиям транспортных средств, простым правилам для пешеходов и пассажиров транспорта;	Индивидуальная работа с Ибрахимом обучать начальным навыкам самообслуживания; -обучать необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков;	Индивидуальная работа с Джамиллой Формировать знания различать понятия «один», «много»;	Индивидуальная работа с Алисой : Формировать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаюсь оборачиваться.
Прогулка	Картотека прогулок Май № 8	Картотека прогулок Май № 9	Картотека прогулок Май № 10	Картотека прогулок Май № 11	Картотека прогулок Май № 12
Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах детей в саду.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Ясли сад №2» Г.У. «Отдел образования по г. Текели управления образования области Жетісу»

Группа: Средняя группа «Подсолнушки»

Возраст детей: 3 - 4 года

На период 27.05 – 31.05. 2024г. Четвертая неделя

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник 27.05	Вторник 28.05	Среда 29.05.	Четверг 30.05	Пятница 31.05.
Здравствуйте, дети! Приём детей	Прием детей: Утренний фильтр, создание эмоционального настроения в группе, приветливая встреча воспитателем детей под музыку, выполнение игротанца вместе с детьми «Солнышко лучистое». Общение воспитателя с детьми и				

	родителями: индивидуальные беседы с родителями о том, с каким настроением пришёл ребёнок в детский сад, как спал; беседа с детьми о том что удивительного они встретили по дороге в детский сад; развивающие игры для формирования представлений о правилах поведения в обществе.				
Беседы с родителями, консультации	Беседа : «Как провести выходные»	Консультация «Воспитание у детей 3 – 4 лет самостоятельности в самообслуживании»	Консультация для родителей « Как правильно выбрать одежду для прогулки».	Рекомендации для родителей « Игры с песком».	Выставка совместных рисунков детей и родителей на тему: «День защиты детей.»
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Беседа: «Как я Провел выходные дни» Задача: Грамматический строй речи: употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы будущем и прошедшем времени; (Развитие речи) Настольные игры по желанию детей Задача: умение взаимодействовать в коллективе. Разложим игрушки по местам. (Трудовое поручение)	Чистоговорка про козу Задача: ЗКР: развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки; Словарный запас: Обогащать словарный запас детей, через разучивание скороговорок, считалок, пение песен; (Развитие речи) Настольные игры: «Весёлая шнуровка», «Пазлы», «Танграм» Задача: развивать память, мышление, мелкую мускулатуру пальцев.	Д/и «Живая и не живая природа с мячом Задача: Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы. (Ознакомление с окружающим) Настольные игры: «Весёлая шнуровка», «Пазлы», «Танграм» Задача: развивать память, мышление, мелкую мускулатуру пальцев. Трудовая деятельность Помогаем накрыть стол, раскладываем дожки, салфетки, бокалы. Задача: Обучение умению сервировки	Настольные игры «Лото, пазлы, танграм, игры с прищепками, магнитный конструктор» Задача: развивать мышление, зрительную память. Трудовая деятельность «Поможем навести порядок в группе» Задача: Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых; Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать; (Ознакомление с окружающим)	Утреннее приветствие «Здравствуй лето красное» Здравствуй поле и лесок, Здравствуй небо ясное! Здравствуй речка и песок, Здравствуй лето красное! Повторяем скороговорку: «Над землёй летело лето, обливая потом тело». Задача: ЗКР: развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки; (Развитие речи) Трудовая деятельность «Научимся последовательно

		<p>Трудовая деятельность Протираем пыль с полочек.</p>	<p>стола. Обучать правильно и аккуратно раскладывать столовые приборы и салфетки. (Трудовая деятельность, работа дежурных)</p>		<p>складывать вещи в шкафчике по полочкам»</p>
Утренняя гимнастика 8 – 10 минут.	Комплекс утренней гимнастики № 2 Май месяц.				
Завтрак	<p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков перед приемом пищи. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание)</p> <p>Привитие: Культурно гигиенических навыков: умение правильно и быстро умываться, вытирать насухо лицевую часть лица личным полотенцем, вести себя осторожно, не разбрызгивать воду на детей и на пол.</p> <p>Обучение умению сервировки стола. Обучать правильно и аккуратно раскладывать столовые приборы и салфетки. (Трудовая деятельность, работа дежурных)</p> <p>Прием пищи: воспитывать навыки самообслуживания, сидеть ровно за столом, аккуратно кушать и использовать столовые приборы, не мешать соседу.(Самообслуживание)</p>				

Игры, подготовка к организованной деятельности	Д/и «День – ночь, сутки прочь» Задача: закреплять умение ориентироваться в противоположных частях суток: день – ночь, утро - вечер (Основы математики)	Д/и «Путешествие на хоз. двор» Задача: Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим. (Основы математики)	Д/и «Ориентировка в близости от себя» Задача: Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева; (Основы математики)	«Карандаши мы в руки взяли, рисовать мы ими стали – украсим юрту орнаментом» Задача: Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента; (Рисование)	Д/и «Ориентировка в близости от себя» Задача: Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева; (Основы математики)
Од по расписанию ДО	Музыка. Физическая культура «Школа мяча» Задача: продолжать совершенствовать умение в ходьбе с выполнением заданий, поворотом медленно кружиться в обе стороны; учить бегать без остановки в медленном темпе (в течении 50 – 60 сек.);	Заучивание стихотворения А. Барто «Козлёнок» Задача: Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий; способствовать участию в совместной игре со взрослым. (Худ. Литература) «По замыслу Задача: Давать возможность самостоятельно	Казахский язык. Физическая культура «Школа мяча» Задача: продолжать совершенствовать умение в ходьбе с выполнением заданий, поворотом медленно кружиться в обе стороны; учить бегать без остановки в медленном темпе (в течении 50 – 60 сек.); Закреплять умение	Д/и «День – ночь, сутки прочь» Задача: закреплять умение ориентироваться в противоположных частях суток: день – ночь, утро - вечер (Основы математики) «Платок для бабушки» Задача: Обучать умению изготовливать ковер, одеяло, коврик	Физическая культура «Игры на полянке» Задача: закреплять умение детей в ходьбе с выполнением заданий: с поворотом, медленно кружиться в обе стороны; совершенствовать умение в беге без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.); ходить по валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом;

	<p>Закреплять умение детей бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его; Лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и опускаться (высота 1,5 м) <u>ОРУ Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно); <u>Упражнения для туловища:</u> передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); <u>Упражнения для ног:</u> подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону Основные движения Бросок мяча вверх, вниз об пол (землю), и ловля его; Лазание по лестнице, влезание</p>	<p>придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте; Прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (Рисование) «Козлёнок» Задача: закреплять умение детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми; (Аппликация) «Фрукты для козлёнка» Задача: Обучать умению лепить фрукты, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая</p>	<p>детей бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его; Лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и опускаться (высота 1,5 м) <u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно); <u>Упражнения для туловища:</u> передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); <u>Упражнения для ног:</u> подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону Основные движения Бросок мяча вверх, вниз об пол (землю), и ловля его; Лазание по лестнице, влезание на гимнастическую</p>	<p>путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные); Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (Аппликация) «По замыслу» - из строительного материала Задача: Формирование навыков сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей. (Конструирование) «Кукла в Казахском национальном костюме» Задача: Обучать умению лепить овощи и фрукты, посуду, игрушки, продукты</p>	<p>Упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений; <u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно); <u>Упражнения для туловища:</u> передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); <u>Упражнения для ног:</u> подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону Основные движения Бег без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.); Ходьба по валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом; П/и «Ловишки» Д/и «Явление природы» - по картинкам. Рисуем на асфальте солнце Задача: Формировать</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м) П/и «Мой весёлый звонкий мяч»</p> <p>Чтение немецкой сказки «горшок каши» Задача: Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий; способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. (Художественная литература)</p> <p>«Скатерть для стола» Задача: Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Прививать аккуратность,</p>	<p>их; Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. .(Лепка)</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Труд взрослых на хоз. дворе» Задача: Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых; Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать; (Ознакомление с окружающим)</p>	<p>стенку и спускаться (высота 1,5 м) П/и «Птички в гнёздышках» Рассматривание рисунков детей Задача: Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним; (Ознакомление с окружающим) Чтение сказки «Гадкий утёнок» Задача: Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий; способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. (Художественная литература)</p>	<p>питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их; Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (Лепка)</p>	<p>интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы. Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать красками, правильно держать кисть набирать краску. (Ознакомление с окружающим + рисование)</p> <p>«Солнышко лучистое» Задача: Формирование умений и навыков изображения предметов из готовых фигур. Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (Аппликация)</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>трудолюбие и безопасное поведение в процессе изобразительной деятельности (Рисование)</p> <p>«Горшочек для каши » Задача: Повышать интерес детей к аппликации; Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой); Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (Аппликация)</p>		<p>«Раскраски из сказки гаткий утёнок» - раскрашиваем раскраски. Задача: Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагая изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, жёлтого, зелёного, синего, чёрного. Белого и их оттенки (розовый, голубой, серый); (Рисование)</p> <p>«Лебедь» Задача: Повышать интерес детей к аппликации; Использовать в аппликации природные материалы и методы</p>		<p>«Детский сад – это дом для ребят» Задача: Формирование навыков сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей. (Конструирование)</p> <p>Чтение стихотворения «Дети из ладошек солнышко сложили, Чтобы непременно люди все дружили» Задача: Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий; способствовать участию в совместной игре с взрослым.</p>
--	---	--	---	--	---

			преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой); Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (Аппликация)		
«Вместе на природу» Прогулка	Картотека прогулок Май № 11	Картотека прогулок Май №12	Картотека прогулок Май № 13	Картотека прогулок Май № 14	Картотека прогулок Май № 15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Обучению детей правильному мытью рук: завернуть рукава одежды; намылить ладони до образования пены; потереть руки друг о друга; смыть мыло под струей воды. Игровое упражнение «Мы пришли в прогулки, нам нужно вымыть ручки. Буратино к нам пришел в гости и будет смотреть, как мы моем ручки (Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: рассказать о пользе приготовленного блюда, мотивировать детей доедать всю свою порцию; формирование навыков кушать молча, жевать с закрытым ртом; уметь обращаться с ложкой и пользоваться салфеткой. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание аудиосказок спокойного содержания «Короткие сказки на ночь» Пение колыбельной «Баю баюшки баю». Музыкалотерапия- засыпание под негромкую размеренную музыку. «Звуки леса» (Музыкальная, художественная литература)				
«Просыпаемся, пробуждаемся»	Гимнастика пробуждения детей под звуки плавной музыки, громкость которой медленно нарастает «Веселые подтягушки» (Музыкальная, Двигательная) Закаливание. Ходьба по рельефным коврикам и массажным дорожкам. Выполнение дыхательной гимнастики для укрепления иммунитета Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, умывание рук до локтей прохладной водой комнатной температуры. Игровое упражнение «Правила гигиены» (Физическая активность, познавательная)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Рассказать о пользе употребления молочных продуктов. Чтение стихотворений о молочных продуктах (Коммуникация, Художественная литература)				
Самостоятельная деятельность детей	«Кувшин для кумыса»	«Загончик для козлят»	«Птичка – синичка» Задача: Обучать	Экологический	«Хоровод друзей» -

<p>(игры малой подвижности, настольные игры ИЗО рассматривание книг и другие)</p>	<p>Задача: Продолжать обучать детей лепить посуду используя приёмы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их; соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (Лепка)</p> <p>«Гостинная мебель» Задача: Приобщать к умению работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять; Приобщать к умению анализировать свою постройку; Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.</p>	<p>Задача: Формирование навыков сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей. (Конструирование)</p> <p>С/р игра «Дочки матери» Задача: закреплять умение формулировать задумку игры, сохранять замысел до конца игры, действовать с предметами (<i>куклы</i>) : уложить спать, покормить, получить удовольствие от действий с ними.</p>	<p>умению лепить игрушки, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их; Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (Лепка)</p> <p>С/ролевая игра «Салон красоты» Задача: формирование умения у детей играть сообща, общаться в процессе игры друг с другом, ознакомление со строительными профессиями.</p> <p>П/и «Жапактар жане карлыгаш» Задача: формирование творческих способностей мышления и воображения.</p>	<p>проект «Маленькие эколята спешат на помощь» Викторина «По лесным тропинкам» Задача: расширять представления о лесе и его обитателях формировать элементы экологического сознания. Развивать познавательную активность, обогащать словарный запас детей. Воспитывать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к ней.</p>	<p>пластилинография Задача: Обучать умению лепить колбаски используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их; Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (Лепка) П/ игра «Подарки» Задача: совершенствовать умение выполнять движения согласно текста.</p>
---	---	---	--	--	---

	(Конструирование)				
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребёнка	Индивидуальная работа с Альфией обучать различать понятия «один», «много»; -обучать геометрическим фигурам с помощью осязания и зрения.	Индивидуальная работа с Ерасылом. учить узнавать украшения казахского народа; -закреплять знания о посуде и предметах быта казахского народа.	Индивидуальная работа с Евой обучать рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; -совершенствовать навыки рассматривания картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам;	Индивидуальная работа с Наилем Учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	Индивидуальная работа Марком : развивать навыки лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей;
Прогулка	Картотека прогулок Май№ 13	Картотека прогулок Май№ 14	Картотека прогулок Май № 15	Картотека прогулок Май №16	Картотека прогулок Май № 17
Уход детей домой	Познакомить родителей с темой недели: «я умею» Продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями режимными моментами. Беседа об успехах детей в саду.				