

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка: Алишев Таир

Дата рождения ребенка: 26.09.19

Группа: Старшая «Дошколенок» (4 – 5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умения ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким	Развивать умения ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп - ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие - бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по		

	<p>шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр</p> <p>соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом</p>	<p>одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их - проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр</p> <p>соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом</p>		
<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки,</p>	<p>Развивать умения правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно</p>		

	<p>подбирать устно слова на определенный звук</p> <p>использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения</p> <p>называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе</p> <p>составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p> <p>пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>соблюдают</p>	<p>слова на определенный звук</p> <p>- использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>- знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения</p> <p>- называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе</p> <p>- составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p> <p>- пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>- соблюдать последовательно сть сюжетной линии при повторении</p>		
--	--	--	--	--

	<p>последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности и для изображения образа воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса во время свободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей проявлять инициативу и самостоятельно выбирать роли, сюжета правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү,</p>	<p>содержания произведения</p> <p>- рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ</p> <p>- принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа</p> <p>- воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса</p> <p>- во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей</p> <p>- проявлять инициативу и самостоятельно выбирать роли, сюжета</p> <p>- правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, і, ғ</p> <p>- понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей,</p>		
--	---	--	--	--

	<p>У, і, ґ понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни</p> <p>произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов</p> <p>описывать игрушки по образцу педагога</p> <p>составлять простые предложения</p> <p>отвечать на простые вопросы</p>	<p>животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни</p> <p>- произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов</p> <p>- описывать игрушки по образцу педагога</p> <p>- составлять простые предложения</p> <p>- отвечать на простые вопросы</p>		
<p>Познавательные и Интеллектуальные навыки</p>	<p>Формировать умения считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку</p> <p>сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем</p>	<p>Развивать умения считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку</p> <p>- сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке</p>		

	<p>порядке исследования форм геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела</p> <p>различать части суток, знать их характерные особенности</p> <p>определять пространственные направления по отношению к себе</p> <p>устанавливать простейшие причинно-следственные связи</p>	<p>- исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела</p> <p>- различать части суток, знать их характерные особенности</p> <p>- определять пространственные направления по отношению к себе</p> <p>- определять пространственные направления по отношению к себе</p> <p>- устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности и</p>	<p>Формировать умения "рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание" рисовать отдельные предметы и создавать</p>	<p>Развивать умения "рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание" -рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные</p>		

	<p>сюжетные композиции рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p> <p>распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки</p> <p>закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>оценивать свою работу и других детей</p> <p>изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты</p> <p>лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение,</p>	<p>композиции рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p> <p>распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки</p> <p>закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>оценивать свою работу и других детей</p> <p>изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты</p> <p>лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая</p>		
--	--	--	--	--

	<p>соблюдая пропорции, соединяя части</p> <p>создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни</p> <p>участвовать в коллективной работе</p> <p>правильно держать ножницы и умело пользоваться ими использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов</p> <p>размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей</p> <p>составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно</p>	<p>пропорции, соединяя части</p> <p>создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни</p> <p>участвовать в коллективной работе</p> <p>соблюдать правила безопасности при лепке правильно держать ножницы и умело пользоваться ими использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов</p> <p>размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей</p> <p>составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать</p>		
--	---	--	--	--

	<p>но наклеивать участвовать в выполнении коллективных работ соблюдают правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно "различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств" проявлять творческое воображение при конструировании и складывать простые формы по типу «оригами» самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции: "знать изделия,</p>	<p>участвовать в выполнении коллективных работ соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно "различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств" проявлять творческое воображение при конструировании и складывать простые формы по типу «оригами» конструировать из природного и бросового материала самостоятельно выбирать материалы и придумывает композиции: "знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и</p>		
--	---	--	--	--

	<p>предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены"</p> <p>"любить музыку, сохранять культуру прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)"</p> <p>"растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения"</p> <p>"ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки"</p> <p>проявлять интерес к</p>	<p>называть материал, из которого они изготовлены"</p> <p>"любить музыку, сохранять культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)"</p> <p>"растягивать песню, четко произносить слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения"</p> <p>"ритмически и выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки"</p> <p>проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки:</p>		
--	--	--	--	--

	<p>национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки: определять жанры музыки</p> <p>уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре</p> <p>уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре</p>	<p>определять жанры музыки</p> <p>уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать умения воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя</p> <p>знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание</p> <p>высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг</p> <p>знать,</p>	<p>Развивать умения знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг</p> <p>знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной -</p>		

	<p>называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе</p>	<p>Республикой Казахстан</p> <p>знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе</p>		
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка: Апсемет Адилбек

Дата рождения ребенка:

Группа: Старшая «Дошколенок» (4 – 5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умения ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и	Развивать умения ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп - ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие - бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего		

	замедлением темпа, со сменой ведущего	выполняя разные задания катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их - проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр		
	выполняя разные задания катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом	дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их - проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом		
Коммуникативные навыки	Формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук использовать в речи разные типы	Развивать умения правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук - использовать в речи разные типы предложений		

	<p>предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения</p> <p>называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе</p> <p>составляют рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p> <p>пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>соблюдают последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения</p> <p>рассматривать</p>	<p>(простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>- знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения</p> <p>- называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе</p> <p>-составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p> <p>- пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>- соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения</p> <p>- рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет</p>		
--	--	--	--	--

	<p>вать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности и для изображения образа воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса во время свободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей проявляет инициативу и самостоятельно выбирает роль, сюжета правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ү, і, ғ и называют названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных,</p>	<p>сказку, рассказ - принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа - воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса - во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей - проявлять инициативу и самостоятельно выбирать роль, сюжета - правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ү, і, ғ - понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни - произносить</p>		
--	---	---	--	--

	птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов	слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов - описывать игрушки по образцу педагога - составлять простые предложения - отвечать на описывать простые вопросы		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Формировать умения считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание,	Развивать умения считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку - сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке - исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет		

	<p>различать и называть геометрические фигуры и тела</p> <p>различать части суток, знать их характерные особенности</p> <p>определять пространственные направления по отношению к себе</p> <p>устанавливать простейшие причинно-следственные связи</p>	<p>геометрические фигуры и тела</p> <p>- различать части суток, знать их характерные особенности</p> <p>- определять пространственные направления по отношению к себе</p> <p>- определять пространственные направления по отношению к себе</p> <p>- устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности и</p>	<p>Формировать умения "рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание"</p> <p>рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции</p> <p>рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение</p>	<p>Развивать умения "рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание"</p> <p>-рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции</p> <p>рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p>		

	<p>между собой распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки закрашивать рисунки карандашом, кистью оценивать свою работу и других детей изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использовани ем разных приемов лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей</p>	<p>распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки закрашивать рисунки карандашом, кистью оценивать свою работу и других детей изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей</p>		
--	--	---	--	--

	<p>жизни участвова ть в коллективной работе правильно держат ножницы и умело пользоваться ими использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей составлят ь узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрически х форм, чередовать их, последователь но наклеивать участвова ть в выполнении коллективных работ соблюдат ь правила безопасности</p>	<p>жизни участвоват ь в коллективной работе соблюдать правила безопасности при лепке правильно держат ножницы и умело пользоваться ими использова ть различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать участвоват ь в выполнении коллективных работ соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет</p>		
--	--	---	--	--

	<p>при наклеивании, выполнять работу аккуратно "различать" и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств" проявлять творческое воображение при конструировании и складывать простые формы по типу «оригами» конструировать из природного и бросового материала самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции: "знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они</p>	<p>работу аккуратно "различать" и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств" проявлять творческое воображение при конструировании и складывать простые формы по типу «оригами» конструировать из природного и бросового материала самостоятельно выбирать материалы и придумывает композиции: "знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены" "любить музыку, сохранять культуру</p>		
--	---	--	--	--

	<p>изготовлены" "любить музыку, сохранять культуру прослушивани я музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)" "растягив ать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения " "ритмическ ки выполня ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки" проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки:</p>	<p>прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)" "растягиват ь песню, четко произносить слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения" "ритмическ и выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки" проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки: определять жанры музыки уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на</p>		
--	---	---	--	--

	определят сазсырнае, на ь жанры музыки домбре уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре			
Формирова ние социально- эмоциональ Н БЫХ НАВЫКОВ	Формировать умения воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание высказыва ть свое мнение, размышляя над происходящим вокруг знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственны м символам (флаг, герб,	Развивать умения знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять высказыват ь свое мнение, размышляя над происходящим вокруг знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан знать правила дорожного движения, правила поведения в		

	<p>гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте устанавли вать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе</p>	<p>общественном транспорте устанавли вать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе</p>		
--	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024_учебный год

ФИО ребенка: Артеменко Демид

Дата рождения ребенка: 24.08.19

Группа: Старшая «Дошколенок» (4 – 5 лет)

Компетенци и	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточног оконтроля (февраль- апрель)	Развивающи е, корректирую щие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответству ет : III уровень - «высокий»; Iуровень–
-----------------	--	---	--	--

				«средний»; Уровень - «низкий»)
Физическое качества	<p>Формировать умения ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие</p> <p>катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их</p> <p>катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их</p> <p>соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом</p>	<p>Развивать умения ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие</p> <p>катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их</p> <p>проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр</p> <p>соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом</p>		
Коммуникативные навыки	<p>Формировать умения правильно произносить</p>	<p>Развивать умения правильно произносить гласные и</p>		

	<p>гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе</p> <p>составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p> <p>пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>соблюдают последовательность сюжетной линии при повторении содержания</p>	<p>согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p> <p>пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ</p> <p>принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа</p>		
--	---	---	--	--

	<p>произведения рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности и для изображения образа воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей проявлять инициативу и самостоятельно участвовать в выборе роли, сюжета правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ произносить слова, обозначающие</p>	<p>воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни описывать игрушки по образцу педагога составлять простые предложения</p>		
--	--	--	--	--

	<p>признаки, количество, действия предметов</p> <p>описывать игрушки по образцу педагога</p>			
<p>Познавательные и Интеллектуальные навыки</p>	<p>Формировать умения сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке</p> <p>исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела</p> <p>различать части суток, знать их характерные особенности</p> <p>определять пространственные направления по отношению к себе</p> <p>устанавливать простейшие</p>	<p>Развивать умения сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке</p> <p>различать части суток, знать их характерные особенности</p> <p>определять пространственные направления по отношению к себе</p> <p>устанавливать простейшие</p>		

	причинно-следственные связи			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности и	<p>Формировать умения рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p> <p>закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>оценивать свою работу и других детей</p> <p>изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты</p> <p>лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>лепить предметы из нескольких</p>	<p>Развивать умения "рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание"</p> <p>рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции</p> <p>рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p> <p>изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты</p> <p>лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение,</p>		

	<p>частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части</p> <p>создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни</p> <p>правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов</p> <p>составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать "различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивны</p>	<p>соблюдая пропорции, соединяя части</p> <p>создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни</p> <p>правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов</p> <p>размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей</p> <p>составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать</p> <p>соблюдать правила безопасности при</p>		
--	--	--	--	--

	<p>х свойств" "знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены" определять жанры музыки уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре</p>	<p>наклеивании, выполнять работу аккуратно "различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств" складывать простые формы по типу «оригами» самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции: "знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены" проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки: определять жанры музыки уметь</p>		
--	--	---	--	--

		играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умения знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и	Развивать умения знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях		

	природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе	погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе		
--	---	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка: Аскар Дарина

Дата рождения ребенка:

Группа: Старшая «Дошколенок» (4 – 5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умения соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом	Развивать умения ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие		
Коммуникативные навыки	Формировать умения принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности	Развивать умения правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный		

	<p>и для изображения образа воспроизв одить различные интонации, меняя силу голоса</p>	<p>звук использоват ь в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения пересказыва ть интересные фрагменты произведений, сказок рассматрива ть самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа воспроизвод ить различные интонации, меняя силу голоса во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых</p>		
--	--	---	--	--

		<p>персонажей</p> <p>проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета</p> <p>правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ</p> <p>понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни</p> <p>произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов</p> <p>описывать игрушки по образцу педагога</p> <p>составлять простые предложения</p>		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Формировать умения различать части суток, знать их характерные особенности</p>	<p>Развивать умения сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и</p>		

		<p>убывающем порядке исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела</p> <p>различать части суток, знать их характерные особенности</p> <p>определять пространственные направления по отношению к себе</p> <p>устанавливать простейшие причинно-следственные связи</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности и</p>	<p>Формировать умения "различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств"</p> <p>складывать простые формы по типу «оригами»</p> <p>определять жанры музыки</p> <p>уметь играть простые мелодии</p>	<p>Развивать умения "рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание"</p> <p>рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции</p> <p>рисовать характерные особенности каждого предмета,</p>		

	<p>деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре</p>	<p>их соотношение между собой изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части</p> <p>создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни</p> <p>правильно держать ножницы и умело пользоваться ими использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов размещать и склеивать</p>		
--	--	--	--	--

		<p>предметы, состоящие из нескольких частей</p> <p>составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать</p> <p>соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно</p> <p>"различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств"</p> <p>складывать простые формы по типу «оригами»</p> <p>самостоятел ьно выбирать материалы и придумывать композиции:</p> <p>"знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных</p>		
--	--	---	--	--

		<p>материалов и называть материал, из которого они изготовлены"</p> <p>проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки:</p> <p>определять жанры музыки</p> <p>уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать умения знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан</p>	<p>Развивать умения знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание</p> <p>высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг</p> <p>знать, называть свою родину, с уважением</p>		

		<p>относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе</p>		
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка: Бахыт Амир

Дата рождения ребенка:

Группа: Старшая «Дошколенок» (4 – 5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень -

	(октябрь - декабрь)	апрель)		«высокий»; Пуровень– «средний»; Гуровень - «низкий»)
Физическое качества	Формировать умения ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя	Развивать умения ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп - ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие - бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания катать мячи, метать предметы на		

	<p>разные задания катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом</p>	<p>дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их - проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом</p>		
<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы,</p>	<p>Развивать умения правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук - использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия,</p>		

	наречия, предлоги знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения называть числительные по порядку, соотносить их с существительн ыми в падежах, в единственном и множественном числе составлят ь рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) пересказыв ать интересные фрагменты произведений, сказок соблюдат ь последовательн ость сюжетной линии при повторении содержания произведения рассматри вать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет	предлоги - знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения - называть числительные по порядку, соотносить их с существительны ми в падежах, в единственном и множественном числе -составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) - пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок - соблюдать последовательно сть сюжетной линии при повторении содержания произведения - рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ - принимать участие в инсценировках,		
--	---	---	--	--

	<p>сказку, рассказ принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности и для изображения образа воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса во время свободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей проявляет инициативу и самостоятельно выбирает роли, сюжета правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ү, і, ғ и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых</p>	<p>использовать средства выразительности для изображения образа - воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса - во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей - проявлять инициативу и самостоятельно выбирать роли, сюжета - правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ү, і, ғ - понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни - произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия</p>		
--	--	---	--	--

	<p>в повседневной жизни произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов</p> <p>описывать игрушки по образцу педагога</p> <p>составлять простые предложения</p> <p>отвечать на простые вопросы</p>	<p>предметов</p> <p>- описывать игрушки по образцу педагога</p> <p>- составлять простые предложения</p> <p>- отвечать на простые вопросы</p>		
<p>Познавательные и Интеллектуальные навыки</p>	<p>Формировать умения считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку</p> <p>сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке</p> <p>исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела</p>	<p>Развивать умения считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку</p> <p>- сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке</p> <p>- исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела</p> <p>- различать</p>		

	<p>различать части суток, части суток, знать их характерные особенности</p> <p>определять пространственные направления по отношению к себе</p> <p>устанавливать простейшие причинно-следственные связи</p>	<p>части суток, знать их характерные особенности</p> <p>- определять пространственные направления по отношению к себе</p> <p>- определять пространственные направления по отношению к себе</p> <p>- устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности и</p>	<p>Формировать умения "рассматривать" предметы, которые будут рисовать и может обследовать их используя "осязание"</p> <p>рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции</p> <p>рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p> <p>распознавать коричневые,</p>	<p>Развивать умения "рассматривать" предметы, которые будут рисовать и может обследовать их используя "осязание"</p> <p>-рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции</p> <p>рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p> <p>распознавать коричневые, оранжевые,</p>		

	<p>оранжевые, светло-зеленые оттенки закрашивать рисунки карандашом, кистью оценивать свою работу и других детей изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни участвовать в коллективной</p>	<p>светло-зеленые оттенки закрашивать рисунки карандашом, кистью оценивать свою работу и других детей изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни участвовать в коллективной работе</p>		
--	---	---	--	--

	<p>работе правильно держат ножницы и умело пользоваться ими использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей составлят ь узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрически х форм, чередовать их, последователь но наклеивать участвова ть в выполнении коллективных работ соблюдают ь правила безопасности при наклеивании, выполнять работу</p>	<p>соблюдать правила безопасности при лепке правильно держат ножницы и умело пользоваться ими использова ть различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать участвовать ь в выполнении коллективных работ соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно "различать и называть строительные</p>		
--	---	---	--	--

	<p>аккуратно "различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств" проявлять творческое воображение при конструировании и складывать простые формы по типу «оригами» конструировать из природного и бросового материала самостоятельно самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции: "знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены" "любить музыку, сохранять</p>	<p>детали, использовать их с учетом конструктивных свойств" проявлять творческое воображение при конструировании и складывать простые формы по типу «оригами» конструировать из природного и бросового материала самостоятельно выбирать материалы и придумывает композиции: "знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены" "любить музыку, сохранять культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные</p>		
--	--	---	--	--

	<p>культуру прослушивая музыку (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)" "растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения"</p> <p>"ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки"</p> <p>проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки: уметь играть простые мелодии</p>	<p>произведения до конца, не отвлекаясь)" "растягивать песню, четко произносить слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения"</p> <p>"ритмически и выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки"</p> <p>проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки: уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на сазыке, на сазырнае, на домбре</p>		
--	--	---	--	--

	деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре			
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Формировать умения воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя</p> <p>знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание</p> <p>высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг</p> <p>знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>знать</p>	<p>Развивать умения знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять</p> <p>высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг</p> <p>знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>устанавливать элементарные связи в сезонных</p>		

	правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе	изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе		
--	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка: Биндюкова Вера

Дата рождения ребенка: 07.06.2019

Группа: Старшая «Дошколенок» (4 – 5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
-------------	--	---	---	--

Физическое качества	Формировать умения соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом	Развивать умения соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом		
Коммуникативные навыки	Формировать умения принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса	Развивать умения использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) пересказывать интересные		

		<p>фрагменты произведений, сказок</p> <p>соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения</p> <p>рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ</p> <p>принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа</p> <p>воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса</p> <p>правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ү, і, ғ /</p>		
<p>Познавательные и Интеллектуальные навыки</p>	<p>Формировать умения различать части суток, знать их характерные особенности</p>	<p>Развивать умения исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание,</p>		

		<p>различать и называть геометрические фигуры и тела</p> <p>различать части суток, знать их характерные особенности</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности и</p>	<p>Формировать умения "различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств"</p> <p>складывать простые формы по типу «оригами»</p> <p>определять жанры музыки</p> <p>уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на сазатаяке, на сазсырнае, на домбре</p>	<p>Развивать умения рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p> <p>изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты</p> <p>лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части</p> <p>составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, передавать их,</p>		

		<p>последовательн о наклеивать "различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств" складывать простые формы по типу «оригами» "знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены" определять жанры музыки уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре</p>		
<p>Формирова ние социально- эмоциональ н ых навыков</p>	<p>Формировать умения знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственны м символам (флаг, герб,</p>	<p>Закреплять умения знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться</p>		

	гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан	ответственно выполнять задание называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте		
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка: Булатова Амина

Дата рождения ребенка:

Группа: Старшая «Дошколенок» (4 – 5 лет)

Компетенци и	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточно го контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответству ет : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
-----------------	--	---	--	---

Физическое качества	Формировать умения соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом	Развивать умения соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом		
Коммуникативные навыки	Формировать умения принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности и для изображения образа воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса	Развивать умения использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) пересказыв		

		<p>ать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения</p> <p>рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ</p> <p>принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа</p> <p>воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса</p> <p>правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ /</p>		
<p>Познавательные и Интеллектуальные навыки</p>	<p>Формировать умения различать части суток, знать их характерные особенности</p>	<p>Развивать умения исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и</p>		

		<p>осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела</p> <p>различать части суток, знать их характерные особенности</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовате льской деятельност и</p>	<p>Формировать умения "различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств" складывают простые формы по типу «оригами» определят жанры музыки уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на сасаяке, на сазсырнае, на домбре</p>	<p>Развивать умения рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p> <p>изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты</p> <p>лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединя части</p> <p>составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм,</p>		

		<p>чередать их, последовательн о наклеивать "различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств" складывать простые формы по типу «оригами» "знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены" определять жанры музыки уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре</p>		
<p>Формирова ние социально-эмоциональ н ых навыков</p>	<p>Формировать умения знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам</p>	<p>Закреплять умения знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес,</p>		

	(флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан	стараться ответственно выполнять задание называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте		
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024_учебный год

ФИО ребенка: Ермахамбет Амина

Дата рождения ребенка:

Группа: Старшая «Дошколенок» (4 – 5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
-------------	--	---	---	--

<p>Физическое качества</p>	<p>Формировать умения ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие катать мячи, метает предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом</p>	<p>Развивать умения ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр</p>		
<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы,</p>	<p>Развивать умения правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия,</p>		

наречия, предлоги называть числительные по порядку, соотносить их с существительн ыми в падежах, в единственном и множественном числе составлят ь рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) пересказы вать интересные фрагменты произведений, сказок соблюдают ь последовательн ость сюжетной линии при повторении содержания произведения рассматри вать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ принимат ь участие в инсценировках, использовать средства выразительност и для	предлоги знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) рассматрив ать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа воспроизво дить различные интонации, меняя силу голоса во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей правильно произносить специфические		
--	---	--	--

	<p>изображения образа воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей</p> <p>проявлять инициативу и самостоятельно сть в выборе роли, сюжета правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ү, і, ғ произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов описывать игрушки по образцу педагога</p>	<p>звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ү, і, ғ описывать игрушки по образцу педагога</p>		
<p>Познавательные и Интеллектуальные навыки</p>	<p>Формировать умения сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, длине, высоте,</p>	<p>Развивать умения сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине,</p>		

	<p>ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела различать части суток, знать их характерные особенности определять пространственные направления по отношению к себе устанавливать простейшие причинно-следственные связи</p>	<p>толщине) в возрастающем и убывающем порядке различать части суток, знать их характерные особенности определять пространственные направления по отношению к себе</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности и</p>	<p>Формировать умения рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции рисовать характерные особенности каждого</p>	<p>Развивать умения рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции рисовать характерные особенности каждого предмета, их</p>		

	<p>предмета, их соотношение между собой</p> <p>оценивать свою работу и других детей</p> <p>изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты</p> <p>лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части</p> <p>создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни</p> <p>правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p>	<p>соотношение между собой</p> <p>изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты</p> <p>лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части</p> <p>создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни</p> <p>использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов</p> <p>размещать и склеивать предметы,</p>		
--	---	--	--	--

	<p>использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнамента составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать</p> <p>"различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств"</p> <p>"знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены"</p> <p>определять жанры музыки уметь играть простые мелодии</p>	<p>состоящие из нескольких частей составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать</p> <p>"различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств"</p> <p>самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции:</p> <p>"знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены"</p> <p>проявлять интерес к национальному танцевальному</p>		
--	---	---	--	--

	деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре	искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки: определять жанры музыки уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умения знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, старается ответственно выполнить задание знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан знать правила дорожного движения, правила поведения в	Развивать умения знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан		

	общественном транспорте устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе	знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте		
--	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка: Есенгабылов Алихан

Дата рождения ребенка: 20.02.2019

Группа: Старшая «Дошколенок» (4 – 5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умения проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать	Развивать умения ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие катать мячи, метать		

	правила спортивных игр	предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр		
Коммуникативные навыки	Формировать умения называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе принимать участие в инсценировках, использует средства выразительности и для изображения образа воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса	Развивать умения правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения составлять		

		<p>рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p> <p>рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ</p> <p>принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа</p> <p>воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей</p> <p>правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ү, і, ғ описывать игрушки по образцу педагога</p>		
Познавательные и Интеллектуал	Формировать умения различать части суток, знать их	Развивать умения сравнивать 2-3 предмета разной		

<p>БНЫЕ НАВЫКИ</p>	<p>характерные особенности устанавливать простейшие причинно-следственные связи</p>	<p>величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке различать части суток, знать их характерные особенности определять пространственные направления по отношению к себе</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности и</p>	<p>Формировать умения составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать "различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств" складывать простые формы по типу «оригами» "знать изделия,</p>	<p>Развивать умения рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые</p>		

	<p>предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены"</p> <p>определять жанры музыки уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на сазыраке, на домбре</p>	<p>предметы с использованием разных приемов лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части</p> <p>создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни</p> <p>использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей</p> <p>составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать</p>		
--	--	--	--	--

		<p>"различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств"</p> <p>самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции:</p> <p>"знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены"</p> <p>проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки:</p> <p>определять жанры музыки</p> <p>уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре</p>		
--	--	---	--	--

<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать умения знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан</p>	<p>Развивать умения знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание</p> <p>высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг</p> <p>знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p>		
---	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка: Жумагазинова Тамисса
 Дата рождения ребенка: 15.11.19
 Группа: Старшая «Дошколенок» (4 – 5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умения ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом	Развивать умения ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп - ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие - бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные		

		<p>задания</p> <p>катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их</p> <p>- проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр</p> <p>соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом</p>		
Коммуникативные навыки	<p>Формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук</p> <p>использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p>	<p>Развивать умения правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</p> <p>- использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>- знать названия предметов и явлений,</p>		

	<p>называть числительные по порядку, соотнести их с существительны ыми в падежах, в единственном и множественном числе составлят ь рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) пересказы вать интересные фрагменты произведений, сказок соблюдают ь последовательн ость сюжетной линии при повторении содержания произведения рассматри вать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительност и для изображения</p>	<p>выходящих за пределы его ближайшего окружения - называть числительные по порядку, соотнести их с существительны ми в падежах, в единственном и множественном числе -составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) - пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок - соблюдать последовательно сть сюжетной линии при повторении содержания произведения - рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ - принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа</p>		
--	--	---	--	--

	<p>образа воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей проявлять инициативу и самостоятельно стать в выборе роли, сюжета правильно произносить специфические звуки казахского языка: э, ө, қ, ұ, ү, і, ғ произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов описывать игрушки по образцу педагога</p>	<p>- воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса - во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей - проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета - правильно произносить специфические звуки казахского языка: э, ө, қ, ұ, ү, і, ғ - понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни - произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов - описывать игрушки по образцу педагога - составлять простые</p>		
--	--	--	--	--

		предложения - отвечать на простые вопросы		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Формировать умения сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела различать части суток, знать их характерные особенности определять пространственные направления по отношению к себе устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Развивать умения считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку - сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела - различать части суток, знать их характерные особенности - определять пространственные направления по отношению к себе - устанавливать простейшие причинно-		

		следственные связи.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности и	<p>Формировать умения рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции</p> <p>рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p> <p>оценивать свою работу и других детей</p> <p>изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты</p> <p>лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая</p>	<p>Развивать умения "рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание"</p> <p>-рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции</p> <p>рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p> <p>распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки</p> <p>закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>оценивать свою работу и других детей</p> <p>изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты</p>		

	<p>пропорции, соединяя части создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни правильно держать ножницы и умело пользоваться ими использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать "различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств" "знать изделия, предметы быта казахского народа</p>	<p>лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни участвовать в коллективной работе соблюдать правила безопасности при лепке правильно держать ножницы и умело пользоваться ими использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких</p>		
--	---	---	--	--

	<p>изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены"</p> <p>определять жанры музыки уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асаяке, на сазырнае, на домбре</p>	<p>частей составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать участвовать в выполнении коллективных работ соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно "различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств"</p> <p>проявлять творческое воображение при конструировании и складывать простые формы по типу «оригами» конструировать из природного и бросового материала самостоятельно выбирать</p>		
--	---	--	--	--

		<p>материалы и придумывает композиции:</p> <p>"знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены"</p> <p>"любить музыку, сохранять культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)"</p> <p>"растягивать песню, четко произносить слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения"</p> <p>"ритмическ и выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки"</p> <p>проявлять</p>		
--	--	---	--	--

		<p>интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки: определять жанры музыки уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать умения знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание</p> <p>знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан</p>	<p>Развивать умения знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг</p> <p>знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой</p>		

	<p>знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе</p>	<p>Казахстан</p> <p>знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе</p>		
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка: Кажимукан Диас

Дата рождения ребенка: 15.07.19

Группа: Старшая «Дошколенок» (4 – 5 лет)

Компетенции	<p>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</p>	<p>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</p>	<p>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</p>	<p>Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»;</p>
-------------	---	--	--	--

				Уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умения бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Развивать умения ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр		
Коммуникативные навыки	Формировать умения называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и	Развивать умения правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук		

	<p>множественном числе</p> <p>принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности и для изображения образа</p> <p>воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса</p>	<p>использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения</p> <p>составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p> <p>рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ</p> <p>принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа</p> <p>воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса</p> <p>во время свободной</p>		
--	--	--	--	--

		<p>игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей</p> <p>правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ</p> <p>описывать игрушки по образцу педагога</p>		
<p>Познавательные и Интеллектуальные навыки</p>	<p>Формировать умения различать части суток, знать их характерные особенности</p>	<p>Развивать умения сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке различать части суток, знать их характерные особенности</p> <p>определять пространственные направления по отношению к себе</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности и</p>	<p>Формировать умения складывать простые формы по типу «оригами» "знать изделия, предметы быта</p>	<p>Развивать умения рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции рисовать характерные</p>		

	<p>казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены" определяют жанры музыки уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на сазаяке, на сазырнае, на домбре</p>	<p>особенности каждого предмета, их соотношение между собой изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов</p>		
--	---	---	--	--

		<p>размещать и склеивает предметы, состоящие из нескольких частей</p> <p>составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, передавать их, последовательно наклеивать</p> <p>"различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств"</p> <p>самостоятельно выбирать материалы и придумывает композиции:</p> <p>"знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены"</p> <p>проявлять интерес к</p>		
--	--	--	--	--

		<p>национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки:</p> <p>определять жанры музыки</p> <p>уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать умения называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан</p>	<p>Развивать умения знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание</p> <p>высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг</p> <p>знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей</p>		

		Родиной - Республикой Казахстан		
--	--	---------------------------------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка: Кайрат Раяна

Дата рождения ребенка: 04.08.19

Группа: Старшая «Дошколенок» (4 – 5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умения бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Развивать умения ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие		
Коммуни	Формировать	Развивать		

<p>кативные навыки</p>	<p>умения называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности и для изображения образа воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса</p>	<p>умения правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа воспроизводить различные интонации,</p>		
------------------------	--	--	--	--

		<p>меня силу голоса во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей</p> <p>проявлять инициативу и самостоятельнос ть в выборе роли, сюжета</p> <p>правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ</p> <p>понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни</p> <p>произносит ь слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов</p> <p>описывать игрушки по образцу педагога</p> <p>составлять простые предложения</p>		
--	--	---	--	--

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Формировать умения различать части суток, знать их характерные особенности</p>	<p>Развивать умения сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела различать части суток, знать их характерные особенности определять пространственные направления по отношению к себе устанавливать простейшие причинно-следственные связи</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности и</p>	<p>Формировать умения складывать простые формы по типу «оригами» "знать изделия,</p>	<p>Развивать умения "рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их</p>		

	<p>предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены"определять жанры музыки уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на сазыраке, на домбре</p>	<p>используя осязание" рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p> <p>изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части</p> <p>создавать сюжетные композиции на темы сказок и</p>		
--	--	---	--	--

		<p>окружающей жизни</p> <p>правильно держат ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>использова ть различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов</p> <p>размещать и склеивает предметы, состоящие из нескольких частей</p> <p>составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательн о наклеивать</p> <p>соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно</p> <p>"различать и называть строительные</p>		
--	--	--	--	--

		<p>детали, использовать их с учетом конструктивных свойств"</p> <p>складывать простые формы по типу «оригами» самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции:</p> <p>"знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены"</p> <p>проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки: определять жанры музыки</p> <p>уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на</p>		
--	--	---	--	--

		сазырнае, на домбре		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умения называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан	<p>Развивать умения знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание</p> <p>высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг</p> <p>знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях</p>		

		погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе		
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка: Кайырбай Жасмин

Дата рождения ребенка:

Группа: Старшая «Дошколенок» (4 – 5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умения ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	Развивать умения ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие		

	соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом			
Коммуникативные навыки	Формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам	Развивать умения правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ принимать участие в		

	<p>(изделиям) пересказы в интересных фрагменты произведений, сказок соблюдают последовательн ость сюжетной линии при повторении содержания произведения рассматри вать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ принимат ь участие в инсценировках, использовать средства выразительност и для изображения образа воспроизв одить различные интонации, меняя силу голоса во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей проявлять инициативу и</p>	<p>инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа воспроизво дить различные интонации, меняя силу голоса во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей проявлять инициативу и самостоятельно состать в выборе роли, сюжета правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ү, і, ғ понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни произносит ь слова, обозначающие признаки,</p>		
--	---	---	--	--

	самостоятельно сть в выборе роли, сюжета правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов описывать игрушки по образцу педагога	количество, действия предметов описывать игрушки по образцу педагога составлять простые предложения		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Формировать умения сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке исследовать формы геометрических фигур, использовать зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела	Развивать умения сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела различать		

	<p>различать части суток, знает их характерные особенности</p> <p>определять пространственные направления по отношению к себе</p> <p>устанавливать простейшие причинно-следственные связи</p>	<p>части суток, знать их характерные особенности</p> <p>определять пространственные направления по отношению к себе</p> <p>устанавливать простейшие причинно-следственные связи</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Формировать умения рисовать отдельные предметы и создать сюжетные композиции</p> <p>рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p> <p>оценивать свою работу и других детей</p> <p>изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты</p> <p>лепить из</p>	<p>Развивать умения "рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя "осознание"</p> <p>рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции</p> <p>рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p> <p>изучать скульптурный предмет взяв в</p>		

	<p>глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни участвовать в коллективной работе правильно держать ножницы и умело пользоваться ими использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов составлять</p>	<p>руки, пытается придать ему характерные черты лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни правильно держать ножницы и умело пользоваться ими использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов размещать и склеивает предметы,</p>		
--	---	---	--	--

	<p>узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать "различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств" "знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены" определяют жанры музыки уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на сазыраке, на сазсырнае, на домбре</p>	<p>состоящие из нескольких частей составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно "различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств" складывать простые формы по типу «оригами» самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции:</p> <p>"знать изделия, предметы быта казахского</p>		
--	--	---	--	--

		<p>народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены"</p> <p>проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки: определять жанры музыки уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре</p>		
<p>Формирова ние социально- эмоциональ н ых навыков</p>	<p>Формировать умения знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам</p>	<p>Развивать умения знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание</p> <p>высказыват ь свое мнение, размышляя над происходящим вокруг</p>		

	<p>(флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе</p>	<p>знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе</p>		
--	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024_учебный год

ФИО ребенка: Лысенко Назар

Дата рождения ребенка: 05.06.18

Группа: Старшая «Дошколенок» (4 – 5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умения ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и	Развивать умения ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп - ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие - бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего		

	замедлением темпа, со сменой ведущего	выполняя разные задания катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их - проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр		
	выполняя разные задания катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом	дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их - проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом		
Коммуникативные навыки	Формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук использовать в речи разные типы	Развивать умения правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук - использовать в речи разные типы предложений		

<p>предложений (простые и сложные), прилагательные , глаголы, наречия, предлоги знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения называть числительные по порядку, соотносить их с существительн ыми в падежах, в единственном и множественном числе составлят ь рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) пересказы вать интересные фрагменты произведений, сказок соблюдают ь последовательн ость сюжетной линии при повторении содержания произведения рассматри</p>	<p>(простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги - знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения - называть числительные по порядку, соотносить их с существительны ми в падежах, в единственном и множественном числе -составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) - пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок - соблюдать последовательно сть сюжетной линии при повторении содержания произведения - рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет</p>			
---	--	--	--	--

	<p>вать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности и для изображения образа воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса во время свободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей проявляет инициативу и самостоятельно выбирает роль, сюжета правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ү, і, ғ и называют названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных,</p>	<p>сказку, рассказ - принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа - воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса - во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей - проявлять инициативу и самостоятельно выбирать роль, сюжета - правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ү, і, ғ - понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни - произносить</p>		
--	---	---	--	--

	птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов	слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов - описывать игрушки по образцу педагога - составлять простые предложения - отвечать на описывать простые вопросы		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Формировать умения считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание,	Развивать умения считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку - сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке - исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет		

	<p>различать и называть геометрические фигуры и тела</p> <p>различать части суток, знать их характерные особенности</p> <p>определять пространственные направления по отношению к себе</p> <p>устанавливать простейшие причинно-следственные связи</p>	<p>геометрические фигуры и тела</p> <p>- различать части суток, знать их характерные особенности</p> <p>- определять пространственные направления по отношению к себе</p> <p>- определять пространственные направления по отношению к себе</p> <p>- устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности и</p>	<p>Формировать умения "рассматривать предметы, которые будут рисовать и может обследовать их используя осязание"</p> <p>рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции</p> <p>рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение</p>	<p>Развивать умения "рассматривать предметы, которые будут рисовать и может обследовать их используя осязание"</p> <p>-рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции</p> <p>рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p>		

	<p>между собой распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки закрашивать рисунки карандашом, кистью оценивать свою работу и других детей изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использовани ем разных приемов лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей</p>	<p>распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки закрашивать рисунки карандашом, кистью оценивать свою работу и других детей изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использовани ем разных приемов лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей</p>		
--	--	--	--	--

	<p>жизни участвовать в коллективной работе правильно держать ножницы и умело пользоваться ими использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей составляют узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать участвовать в выполнении коллективных работ соблюдают правила безопасности</p>	<p>жизни участвовать в коллективной работе соблюдать правила безопасности при лепке правильно держать ножницы и умело пользоваться ими использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей составляют узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать участвовать в выполнении коллективных работ соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет</p>		
--	---	---	--	--

	<p>при наклеивании, выполнять работу аккуратно "различать" и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств" проявлять творческое воображение при конструировании и складывать простые формы по типу «оригами» конструировать из природного и бросового материала самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции: "знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они</p>	<p>работу аккуратно "различать" и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств" проявлять творческое воображение при конструировании и складывать простые формы по типу «оригами» конструировать из природного и бросового материала самостоятельно выбирать материалы и придумывает композиции: "знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены" "любить музыку, сохранять культуру</p>		
--	---	--	--	--

	<p>изготовлены" "любить музыку, сохранять культуру прослушивани я музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)" "растягив ать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения " "ритмическ ки выполня ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки" проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки:</p>	<p>прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)" "растягиват ь песню, четко произносить слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения" "ритмическ и выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки" проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки: определять жанры музыки уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на</p>		
--	---	---	--	--

	определят сазсырнае, на ь жанры музыки домбре уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре			
Формирова ние социально- эмоциональ Н БЫХ НАВЫКОВ	Формировать умения воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание высказыва ть свое мнение, размышляя над происходящим вокруг знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственны м символам (флаг, герб,	Развивать умения знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять высказыват ь свое мнение, размышляя над происходящим вокруг знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан знать правила дорожного движения, правила поведения в		

	гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе	общественном транспорте устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе		
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка: Марат Каусар

Дата рождения ребенка: 05.05.19

Группа: Старшая «Дошколенок» (4 – 5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»;
-------------	--	---	---	---

				Уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умения ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Развивать умения ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр		
Коммуникативные навыки	Формировать умения называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и	Развивать умения правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук		

	<p>множественном числе</p> <p>пересказы</p> <p>интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности и для изображения образа</p> <p>воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса</p>	<p>использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения</p> <p>составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p> <p>рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ</p> <p>принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей</p>		
--	--	---	--	--

		<p>правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ</p> <p>описывать игрушки по образцу педагога</p>		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Формировать умения сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке различать части суток, знать их характерные особенности</p> <p>устанавливать простейшие причинно-следственные связи</p>	<p>Развивать умения сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке различать части суток, знать их характерные особенности</p> <p>определять пространственные направления по отношению к себе</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности и</p>	<p>Формировать умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части</p>	<p>Развивать умения рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции</p> <p>рисовать характерные особенности каждого</p>		

	<p>использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать "различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств" складывать простые формы по типу «оригами» "знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены"определять жанры</p>	<p>предмета, их соотношение между собой изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни использова ть различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов размещать</p>		
--	---	--	--	--

	<p>музыки уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре</p>	<p>и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, передавать их, последовательно наклеивать "различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств" самостояте льно выбирать материалы и придумывать композиции: "знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены" проявлять интерес к национальному</p>		
--	--	--	--	--

		<p>танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определяет жанры музыки:</p> <p>определять жанры музыки</p> <p>уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать умения знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан</p>	<p>Развивать умения знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, старается ответственно выполнять задания</p> <p>высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг</p> <p>знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной -</p>		

		Республикой Казахстан знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте		
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка: Коваль Кира

Дата рождения ребенка:

Группа: Старшая «Дошколенок» (4 – 5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		Развивать умения ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и		

		<p>ловить их</p> <p> проявлять</p> <p>быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр</p>		
<p>Коммуни кативные навыки</p>		<p>Развивать умения правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук</p> <p> использова ть в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p> знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения</p> <p> составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p>		

		<p>рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ</p> <p>принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа</p> <p>воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса во время свободной игры</p> <p>самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей</p> <p>правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ</p> <p>описывать игрушки по образцу педагога</p>		
<p>Познавательные и Интеллектуальные навыки</p>		<p>Развивать умения сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и</p>		

		<p>убывающем порядке различать части суток, знать их характерные особенности</p> <p>определять пространственные направления по отношению к себе</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>		<p>Развивать умения рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции</p> <p>рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p> <p>изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты</p> <p>лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>лепить предметы из нескольких</p>		

		<p>частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части</p> <p>создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни</p> <p>использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов</p> <p>размещать и склеивает предметы, состоящие из нескольких частей</p> <p>составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, передавать их, последовательно наклеивать</p> <p>"различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных</p>	
--	--	--	--

		<p>свойств" самостоятельно выбирать материалы и придумывает композиции:</p> <p>"знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены" проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки:</p> <p>определять жанры музыки</p> <p>уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре</p>		
<p>Формирова ние социально- эмоциональ н</p>		<p>Развивать умения знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи,</p>		

БХ НАВЫКОВ		<p>проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание</p> <p>высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг</p> <p>знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан</p>		
------------	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024_учебный год

ФИО ребенка: Муратова Айлин

Дата рождения ребенка: 27.04.19

Группа: Старшая «Дошколенок» (4 – 5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
-------------	--	---	---	--

Физические качества	Формировать умения проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	Развивать умения ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие		
Коммуникативные навыки	Формировать умения называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности и для изображения образа воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса	Развивать умения правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно определенный звук использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения пересказывать интересные фрагменты произведений,		

		<p>сказок рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела</p>		
--	--	--	--	--

		<p>человека часто употребляемых в повседневной жизни</p> <p>произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов</p> <p>описывать игрушки по образцу педагога</p> <p>составлять простые предложения</p>		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Формировать умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи</p>	<p>Развивать умения сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке</p> <p>исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела</p> <p>различать части суток, знать их характерные особенности</p>		

		<p>определять пространственные направления по отношению к себе</p> <p>устанавливать простейшие причинно-следственные связи</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности и</p>	<p>Формировать умения составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать "различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств" складывать простые формы по типу «оригами» "знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они</p>	<p>Развивать умения "рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя "связание" рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые</p>		

	<p>изготовлены" определяет жанры музыки уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре</p>	<p>предметы с использованием разных приемов лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части</p> <p>создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни</p> <p>правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов</p> <p>размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей</p> <p>составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи</p>		
--	--	--	--	--

		<p>геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать</p> <p>соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно</p> <p>"различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств"</p> <p>складывать простые формы по типу «оригами»</p> <p>самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции:</p> <p>"знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены"</p> <p>проявлять интерес к</p>		
--	--	---	--	--

		<p>национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки:</p> <p>определять жанры музыки</p> <p>уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на сазырае, на домбре</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать умения знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан</p>	<p>Развивать умения знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание</p> <p>высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг</p> <p>знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн),</p>		

		<p>гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>знать</p> <p>правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе</p>		
--	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024_учебный год

ФИО ребенка: Хурсанова Валерия

Дата рождения ребенка:

Группа: Старшая «Дошколенок» (4 – 5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; Уровень-
-------------	--	---	---	--

				«средний»; Уровень - «низкий»)
Физическ ие качества		Развивать умения ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие		
Коммуни кативные навыки		Развивать умения правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук использова ть в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения		

		<p>рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ</p> <p>принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа</p> <p>воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса во время свободной игры</p> <p>самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей</p> <p>проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета</p> <p>правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ</p> <p>понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц,</p>		
--	--	---	--	--

		<p>частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни</p> <p>произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов</p> <p>описывать игрушки по образцу педагога</p> <p>составлять простые предложения</p>		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>		<p>Развивать умения сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке</p> <p>исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела</p> <p>различать части суток, знает их характерные</p>		

		<p>особенности</p> <p>определять пространственные направления по отношению к себе</p> <p>устанавливать простейшие причинно-следственные связи</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>		<p>Развивать умения "рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осознание"</p> <p>рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции</p> <p>рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p> <p>изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты</p> <p>лепить из</p>		

		<p>глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части</p> <p>создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни</p> <p>правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>использова ть различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов</p> <p>размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей</p> <p>составлять</p>		
--	--	--	--	--

		<p>узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать</p> <p>соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно</p> <p>"различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств"</p> <p>складывать простые формы по типу «оригами»</p> <p>самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции:</p> <p>"знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и</p>		
--	--	--	--	--

		<p>называть материал, из которого они изготовлены"</p> <p>проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки:</p> <p>определять жанры музыки</p> <p>уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>		<p>Развивать умения знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание</p> <p>высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг</p> <p>знать, называть свою родину, с</p>		

		уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте устанавлив ать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе		
--	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024_учебный год

ФИО ребенка: Пак Тимур

Дата рождения ребенка: 21.08.19

Группа: Старшая «Дошколенок» (4 – 5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умения ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом	Развивать умения ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр		
Коммуникативные навыки	Формировать умения правильно произносить гласные и	Развивать умения правильно произносить гласные и		

	<p>согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук</p> <p>использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе</p> <p>составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p> <p>пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>соблюдают последовательность сюжетной линии при повторении содержания</p>	<p>согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук</p> <p>использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения</p> <p>составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p> <p>рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ</p> <p>принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа</p> <p>во время</p>		
--	--	--	--	--

	<p>произведения рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности и для изображения образа воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей</p> <p>проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ү, і, ғ произносить слова, обозначающие</p>	<p>свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей</p> <p>правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ү, і, ғ описывать игрушки по образцу педагога</p>		
--	--	--	--	--

	признаки, количество, действия предметов описывать игрушки по образцу педагога			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Формировать умения сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела различать части суток, знать их характерные особенности определять пространственные направления по отношению к себе устанавливать простейшие причинно-следственные	Развивать умения сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке различать части суток, знать их характерные особенности определять пространственные направления по отношению к себе		

	связи			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности и	<p>Формировать умения рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p> <p>оценивать свою работу и других детей изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части</p>	<p>Развивать умения рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p> <p>изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части</p> <p>создавать сюжетные</p>		

	<p>создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни правильно держать ножницы и уметь пользоваться ими использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать "знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены"</p> <p>определяет жанры музыки</p>	<p>композиции на темы сказок и окружающей жизни использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать "различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств" самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции:</p> <p>"знать изделия,</p>		
--	--	---	--	--

	<p>уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре</p>	<p>предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены"</p> <p>проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определяет жанры музыки:</p> <p>определять жанры музыки</p> <p>уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать умения знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание</p> <p>знать, называть свою родину, с</p>	<p>Развивать умения знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, старается ответственно выполнять задания</p> <p>высказывать свое мнение, размышляя над</p>		

	уважением относиться к государственным м символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте устанавли вать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе	происходящим вокруг знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте		
--	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка: Чигиль Ульяна

Дата рождения ребенка:

Группа: Старшая «Дошколенок» (4 – 5 лет)

Компетенци и	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточно го контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответству ет : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физическ ие качества		Развивать умения ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие		
Коммуни кативные навыки		Развивать умения правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук использова ть в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги знать названия предметов и		

		<p>явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения</p> <p>рассматрив ать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ</p> <p>принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа</p> <p>воспроизво дить различные интонации, меняя силу голоса во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей</p> <p>проявлять инициативу и самостоятельнос ть в выборе роли, сюжета правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ</p> <p>понимать и называть</p>		
--	--	---	--	--

		<p>названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни</p> <p>произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов</p> <p>описывать игрушки по образцу педагога</p> <p>составлять простые предложения</p>		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>		<p>Развивать умения сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке</p> <p>исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела</p>		

		<p>различать части суток, знает их характерные особенности</p> <p>определять пространственные направления по отношению к себе</p> <p>устанавливать простейшие причинно-следственные связи</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>		<p>Развивать умения "рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание"</p> <p>рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции</p> <p>рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p> <p>изучать скульптурный предмет взяв в</p>		

		<p>руки, пытается придать ему характерные черты</p> <p>лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части</p> <p>создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни</p> <p>правильно держат ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>использова ть различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов</p> <p>размещать и склеивать</p>		
--	--	---	--	--

		<p>предметы, состоящие из нескольких частей</p> <p>составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательн о наклеивать</p> <p>соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно</p> <p>"различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств"</p> <p>складывать простые формы по типу «оригами»</p> <p>самостояте льно выбирать материалы и придумывать композиции:</p> <p>"знать изделия, предметы быта казахского народа</p>		
--	--	---	--	--

		<p>изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены"</p> <p>проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки:</p> <p>определять жанры музыки</p> <p>уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>		<p>Развивать умения знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание</p> <p>высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг</p>		

		<p>знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>устанавлив ать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе</p>		
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024_учебный год

ФИО ребенка: Санат Айзере

Дата рождения ребенка: 14.10.19

Группа: Старшая «Дошколенок» (4 – 5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умения ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Развивать умения ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп - ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие - бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего		

		<p>выполняя разные задания</p> <p>- проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр</p>		
Коммуникативные навыки	<p>Формировать умения называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе</p> <p>принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа</p>	<p>Развивать умения правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</p> <p>- использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>- называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе</p> <p>- принимать участие в</p>		

		<p>инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа</p> <p>- во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей</p>		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Формировать умения различать части суток, знать их характерные особенности</p>	<p>Развивать умения считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку</p> <p>- сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке</p> <p>- исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела</p> <p>- различать части суток, знать их характерные особенности</p> <p>- определять пространственные направления по</p>		

		отношению к себе - устанавливать простейшие причинно-следственные связи.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности и	Формировать умения использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивать "различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств" складывают в простые формы по типу «оригами» "знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных	Развивать умения рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя "осязание" - рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции - рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой - лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части - создавать сюжетные композиции на темы сказок и		

	<p>из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены"</p> <p>определять жанры музыки</p> <p>уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре</p>	<p>окружающей жизни</p> <p>- участвовать в коллективной работе</p> <p>- размещать и склеивает предметы, состоящие из нескольких частей</p> <p>- составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать умения называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан</p>	<p>Развивать умения воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выразить свое мнение, считаться с ним, уважает себя</p> <p>- знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, старается ответственно выполнять задание</p> <p>- знать правила дорожного</p>		

		движения, правила поведения в общественном транспорте		
--	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка: Сляднев Давид

Дата рождения ребенка: 11.10.19

Группа: Старшая «Дошколенок» (4 – 5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умения ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их соблюдать первоначальные	Развивать умения ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их проявлять		

	<p>навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом</p>	<p>выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр</p>		
<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук</p> <p>использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе</p> <p>составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p>	<p>Развивать умения правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук</p> <p>использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения</p> <p>составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p> <p>рассматривать самостоятельно</p>		

	<p>пересказы вать интересные фрагменты произведений, сказок соблюдают последовательн ость сюжетной линии при повторении содержания произведения рассматри вать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ принимает участие в инсценировках, использовать средства выразительност и для изображения образа воспроизв одить различные интонации, меняя силу голоса во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей проявлять инициативу и самостоятельно</p>	<p>иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ описывать игрушки по образцу педагога</p>		
--	---	---	--	--

	<p>сть в выборе роли, сюжета</p> <p>правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ</p> <p>произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов</p> <p>описывать игрушки по образцу педагога</p>			
<p>Познавательные и Интеллектуальные навыки</p>	<p>Формировать умения сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке</p> <p>исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела</p> <p>различает части</p>	<p>Развивать умения сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке</p> <p>различать части суток, знать их характерные особенности</p> <p>определять пространственные направления по отношению к себе</p>		

	<p>суток, знать их характерные особенности</p> <p>определять пространственные направления по отношению к себе</p> <p>устанавливать простейшие причинно-следственные связи</p>			
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности и</p>	<p>Формировать умения рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой оценивает свою работу и других детей изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты лепить из глины, пластилина, пластической массы</p>	<p>Развивать умения рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p>		

	<p>знакомые предметы с использованием разных приемов лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни участвовать в коллективной работе соблюдать правила безопасности при лепке правильно держать ножницы и умело пользуется ими использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов составлять узоры из элементов</p>	<p>лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, передавать их, последовательно наклеивать "различать и называть строительные</p>		
--	---	---	--	--

	<p>казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать "различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств" определять жанры музыки уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре</p>	<p>детали, использовать их с учетом конструктивных свойств" самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции: "знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены" проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определяет жанры музыки: определять жанры музыки уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре</p>		
--	---	---	--	--

<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать умения знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, старается ответственно выполнять задание</p> <p>знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе</p>	<p>Развивать умения знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, старается ответственно выполнять задания</p> <p>высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг</p> <p>знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p>		
---	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка: Староверов Платон

Дата рождения ребенка: 26.07.19

Группа: Старшая «Дошколенок» (4 – 5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умения ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким	Развивать умения соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом		

	<p>и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом</p>			
<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Формировать умения правильно произносить гласные и согласные</p>	<p>Развивать умения правильно произносить гласные и согласные звуки,</p>		

	<p>звуки, подбирать устно слова на определенный звук использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные , глаголы, наречия, предлоги знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения называть числительные по порядку, соотносить их с существительны ыми в падежах, в единственном и множественном числе составлят ь рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) пересказыв ать интересные фрагменты произведений, сказок</p>	<p>подбирает устно слова на определенный звук - использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги - знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения - называть числительные по порядку, соотносить их с существительны ми в падежах, в единственном и множественном числе -составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) - пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок - соблюдать последовательно сть сюжетной линии при</p>		
--	--	---	--	--

	<p>соблюдают ь последовательн ость сюжетной линии при повторении содержания произведения рассматри вать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ принимает участие в инсценировках, использует средства выразительност и для изображения образа воспроизв одит различные интонации, меняя силу голоса во время свободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей проявлять инициативу и самостоятельно сть в выборе роли, сюжета правильн о произносить специфические звуки</p>	<p>повторении содержания произведения - рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ - принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа - воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса - во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей - проявлять инициативу и самостоятельно ть в выборе роли, сюжета - правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ - понимать и называть названия бытовых предметов,</p>		
--	--	---	--	--

	<p>казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ү, і, ғ понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов</p> <p>описывать игрушки по образцу педагога составлять простые предложения</p> <p>отвечать на простые вопросы</p>	<p>фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни</p> <p>- произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов</p> <p>- описывать игрушки по образцу педагога</p> <p>- составлять простые предложения</p> <p>- отвечать на простые вопросы</p>		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Формировать умения считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку</p> <p>сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в</p>	<p>Развивать умения считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку</p> <p>- сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и</p>		

	<p>возрастающем и убывающем порядке исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела различать части суток, знать их характерные особенности определяют пространственные направления по отношению к себе устанавливать простейшие причинно-следственные связи</p>	<p>убывающем порядке - исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела - различать части суток, знать их характерные особенности - определять пространственные направления по отношению к себе - определять пространственные направления по отношению к себе - устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности и</p>	<p>Формировать умения "рассматривать предметы, которые будут рисовать и может обследовать их используя осязание" рисовать отдельные</p>	<p>Развивать умения "рассматривать предметы, которые будут рисовать и может обследовать их используя осязание" -рисовать отдельные предметы и</p>		

	<p>предметы и создавать сюжетные композиции рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p> <p>распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>оценивать свою работу и других детей изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов лепить предметы из нескольких частей,</p>	<p>создавать сюжетные композиции рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p> <p>распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>оценивать свою работу и других детей изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов лепить предметы из нескольких частей, учитывая их</p>		
--	---	--	--	--

	<p>учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части</p> <p>создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни</p> <p>участвовать в коллективной работе</p> <p>правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов</p> <p>размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей</p> <p>составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их,</p>	<p>расположение, соблюдая пропорции, соединяя части</p> <p>создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни</p> <p>участвовать в коллективной работе</p> <p>соблюдать правила безопасности при лепке правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов</p> <p>размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей</p> <p>составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их,</p>		
--	--	---	--	--

	<p>последователь но наклеивать участвова ть в выполнении коллективных работ соблюдают правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно "различат ь и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивны х свойств" проявлять творческое воображение при конструирован ии складывают простые формы по типу «оригами» конструи ровать из природного и бросового материала самостоят ельно выбирать материалы и придумывать композиции:</p>	<p>последовательно наклеивать участвоват ь в выполнении коллективных работ соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно "различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств" проявлять творческое воображение при конструировани и складывать простые формы по типу «оригами» конструиро вать из природного и бросового материала самостояте льно выбирать материалы и придумывает композиции: "знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных</p>		
--	--	---	--	--

	<p>"знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены"</p> <p>"любить музыку, сохранять культуру прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)"</p> <p>"растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения"</p> <p>"ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки"</p>	<p>из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены"</p> <p>"любить музыку, сохранять культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)"</p> <p>"растягивать песню, четко произносить слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения"</p> <p>"ритмически и выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки"</p> <p>проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения,</p>		
--	---	---	--	--

	<p>проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки:</p> <p>определять жанры музыки</p> <p>уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре</p> <p>уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре</p>	<p>определять жанры музыки:</p> <p>определять жанры музыки</p> <p>уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать умения воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя</p> <p>знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание</p> <p>высказыв</p>	<p>Развивать умения знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять высказыват</p> <p>ь свое мнение, размышляя над происходящим вокруг</p> <p>знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным</p>		

	<p>ать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственны м символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте устанавли вать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе</p>	<p>символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте устанавлив ать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе</p>		
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024_учебный год

ФИО ребенка: Химитова Регина

Дата рождения ребенка: 07.08.19

Группа: Старшая «Дошколенок» (4 – 5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умения ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие катать мячи, метает предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом	Формировать умения ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие катать мячи, метает предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом		
Коммуникативные навыки	Формировать умения правильно произносить гласные и	Формировать умения правильно произносить гласные и		

	<p>согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе</p> <p>составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p> <p>пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>соблюдают последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения</p>	<p>согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе</p> <p>составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p> <p>пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения</p> <p>рассматрив</p>		
--	--	--	--	--

	<p>рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять иллюстрации в книге, принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей проявлять инициативу и самостоятельно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ произносить слова, обозначающие признаки,</p>	<p>ать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей проявлять инициативу и самостоятельно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов</p>		
--	--	--	--	--

	количество, действия предметов описывать игрушки по образцу педагога	описывать игрушки по образцу педагога		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Формировать умения сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела различать части суток, знать их характерные особенности определять пространственные направления по отношению к себе устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Формировать умения сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела различать части суток, знать их характерные особенности определять пространственные направления по отношению к себе устанавливать простейшие причинно-следственные связи		

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности и</p>	<p>Формировать умения рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции</p> <p>рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p> <p>оценивать свою работу и других детей</p> <p>изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты</p> <p>лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части</p> <p>создавать сюжетные</p>	<p>Формировать умения рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции</p> <p>рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p> <p>оценивать свою работу и других детей</p> <p>изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты</p> <p>лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части</p>		
--	---	---	--	--

	<p>композиции на темы сказок и окружающей жизни правильно держать ножницы и умело пользоваться ими использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать "различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств" "знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и</p>	<p>создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни правильно держать ножницы и умело пользоваться ими использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать "различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств" "знать изделия, предметы быта казахского</p>		
--	--	--	--	--

	<p>называть материал, из которого они изготовлены"</p> <p>определять жанры музыки</p> <p>уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре</p>	<p>народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены"</p> <p>определять жанры музыки</p> <p>уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать умения знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, старается ответственно выполнять задание</p> <p>знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>знать</p>	<p>Формировать умения знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, старается ответственно выполнять задание</p> <p>знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>знать правила</p>		

	правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе	дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе		
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка: Шахворостова Катерина

Дата рождения ребенка: 11.10.19

Группа: Старшая «Дошколенок» (4 – 5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умения ходить на пятках, на наружных	Развивать умения ходить по линии, веревке, доске,		

	<p>сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие</p> <p>бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их</p> <p>проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость,</p>	<p>гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие</p>		
--	---	--	--	--

	ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр			
Коммуникативные навыки	<p>Формировать умения составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p> <p>соблюдают последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения</p> <p>рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ</p> <p>принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа</p> <p>воспроизводить различные интонации, меняя силу</p>	<p>Развивать умения правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук</p> <p>использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения</p> <p>рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ</p> <p>принимать участие в инсценировках,</p>		

	<p>голоса во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей проявлять инициативу и самостоятельно стать в выборе роли, сюжета правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ү, і, ғ</p>	<p>использовать средства выразительности для изображения образа воспроизво дить различные интонации, меняя силу голоса во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей проявлять инициативу и самостоятельно стать в выборе роли, сюжета правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ү, і, ғ понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни произносит ь слова, обозначающие признаки, количество,</p>		
--	---	--	--	--

		<p>действия предметов</p> <p>описывать игрушки по образцу педагога</p> <p>составлять простые предложения</p>		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Формировать умения исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела различать части суток, знать их характерные особенности определять пространственные направления по отношению к себе</p>	<p>Развивать умения сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела</p> <p>различать части суток, знает их характерные особенности</p> <p>определять пространственные направления по отношению к себе</p> <p>устанавливать простейшие причинно-</p>		

		следственные связи		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности и	<p>Формировать умения "рассматривать предметы, которые будут рисовать и может обследовать их используя осязание"</p> <p>рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции</p> <p>рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты</p> <p>лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>лепить предметы из</p>	<p>Развивать умения "рассматривать предметы, которые будут рисовать и может обследовать их используя осязание"</p> <p>рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции</p> <p>рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты</p> <p>лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>лепить предметы из</p>		

	<p>нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части</p> <p>создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни правильно держать ножницы и умело пользоваться ими использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей</p> <p>составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать</p>	<p>нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части</p> <p>создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни правильно держать ножницы и умело пользоваться ими использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей</p> <p>составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательн</p>		
--	--	--	--	--

	<p>"различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств"</p> <p>проявлять творческое воображение при конструировании</p> <p>складывать простые формы по типу «оригами» самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции:</p> <p>"знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены"</p> <p>"любить музыку, сохранять культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не</p>	<p>о наклеивать соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно</p> <p>"различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств"</p> <p>складывать простые формы по типу «оригами» самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции:</p> <p>"знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены"</p> <p>проявлять интерес к национальному танцевальному искусству,</p>		
--	---	--	--	--

	<p>отвлекаясь)" "растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения" "ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки" проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки: определять жанры музыки уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре</p>	<p>выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки: определять жанры музыки уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре</p>		
--	---	---	--	--

<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать умения воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя</p> <p>знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание</p> <p>знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей</p>	<p>Развивать умения знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание</p> <p>высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг</p> <p>знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять</p>		
---	---	---	--	--

	среде, природе	безопасность в окружающей среде, природе		
--	----------------	--	--	--