

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «Ясли- сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа: «Дошколенок»

Возраст детей: 4 -5

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с 01 сентября 2023 года

Режим дня	Пятница 01.09.23.
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением под веселую музыку. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Создание благоприятной обстановки для детей, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Коммуникативная, Развитие речи, Музыкальная, Казахский язык- Ана, эке, ата, Балабақша, үй)
Беседы с родителями	
Игры (настольные, пальчиковые, самостоятельная деятельность и др.)	Общение с детьми на тему: «День знаний. Мы стали на год старше» Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Творческая деятельность «1-Сентября в школе» <i>Конструирование</i> Задача: Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей;
Утренняя гимнастика (3-5 мин)	<i>Рисование</i> Задача: Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). <i>Свободная игра</i> Настольные игры: мозаики, математические корзинки, рисовальные доски, времена года. (Познавательная, игровая)
	Комплекс утренней гимнастики № 1 (без предметов) (Смотреть картотеку «Комплекс утренней гимнастики» на сентябрь месяц) Подвижная музыкальная игра «Двигайся, замри!», «Буги-вуги» (Двигательная, музыкальная)

Завтрак	<p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание)</p> <p>Привитие: Культурно гигиенических навыков.</p> <p>Обучение умению сервировки стола (Трудовая деятельность, работа дежурных)</p> <p>Прием пищи: умение самостоятельно и опрятно есть; спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу; правильно держать ложку между указательным и средним пальцами, придерживая сверху большим; набирать в ложку немного еды; есть с широкого края, бесшумно.(Самообслуживание)</p>
Игры, подготовка к организованной деятельности	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p> <p>Беседа «Я стал на год взрослее»</p> <p>Задача: Продолжать формировать образ «Я». Воспринимать ребенка как взрослого, позволять ему открыто выражать свое мнение, проявлять согласие, уважать его личность.</p> <p>(Ознакомление с окруж.миром, коммуникативная)</p>
ОД по расписанию ДО	<p>«1-Сентября День знаний»</p> <p><i>Праздничное развлечение ко дню знаний</i></p> <p>Задача: расширять представление детей о школе; показать общественную значимость праздника –День знаний. Воспитывать интерес к учебной деятельности, доставить радость, создать веселое праздничное настроение.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: «Вместе очень весело играть и здоровье укреплять»</p> <p>Задача: Ходьба. Ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево); развивать интерес к подвижным играм</p> <p><i>Выполнение ОРУ</i></p> <p><u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u></p> <p>Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью. П/И «Солнышко и дождик»</p> <p>(Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность)</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: «Дорога в детский сад»</p> <p>Задача: Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы.</p> <p>(Творческая, игровая)</p>

2-ой завтрак	Прием пищи: привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (Самостоятельность, самообслуживание)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Оказание помощи друг другу в застегивание замочков на кофтах, куртках. Закрепление навыков одеваться и обуваться самостоятельно. (Самостоятельность, самообслуживание, трудовая деятельность)
Прогулка:	Смотреть картотеку прогулок на сентябрь месяц. (Карточка № 1)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Оказание помощи детям, которые затрудняются последовательно раздеваться и складывать аккуратно вещи в шкафчики. Игровое упражнение «Водичка, водичка умой мое личико» (Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность)
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание аудиозаписей для спокойного сна «Звуки леса», «Пение птиц; чтение сказок «Маша и медведь», «Теремок» (Музыкальная, художественная литература)
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения под бодрящую музыку «Просыпайся глазок, просыпайся другой» (Музыкальная, Двигательная) Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков Игровое упражнение «Ручки мои ручки» (Физическая активность, познавательная)
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.
Игры, самостоятельная деятельность	<i>Театрализация сказки</i> «Маша и медведь» Задача: Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам (Познавательная, коммуникативная, худ.литература, каз.язык) <i>Математическая игра</i> «Геометрические фигуры». Задача: Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) (Познавательная, коммуникативная, развитие речи, математика) Творческая деятельность

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Лепка «Книги в школу» Задача: Формирование навыков лепки по вдавливанию для получения полой формы.
	Индивидуальная работа с Катей, Дамиром, Амиром Учить эмоционально воспринимать сюжет; называть знакомые произведения по картинкам, отвечать на вопросы по ним. (Коммуникативная, развитие речи, художественная литература)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Игровое оборудование», «Приметы осени», «Песенка ветерка» и др. (Познавательная, экспериментальная, самостоятельная деятельность) Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Где же наши ручки?» (Физическая активность, познавательная)
Уход детей домой	Беседа с родителями «Читайте сказки чаще детям»

Воспитатель: Крючкова М.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли - сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Старшая группа

Возраст детей 4-5 лет

04 – 08 сентября 2023 год.

Режим дня	Понедельник 4 сентября	Вторник 5 сентября	Среда 6 сентября	Четверг 7 сентября	Пятница 8 сентября
Прием детей Беседы с родителями	Прием детей: Утренний фильтр, создание эмоционального настроения, встреча детей с хорошим настроением под музыку и выполнение игротанца вместе с детьми «Вообразминка». Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о культуре общения, напомнить детям, что необходимо при встрече всегда здороваться со взрослыми; развивающие игры для закрепления навыков культуры общения; беседы о проведенном досуге с родителями.				

(Коммуникативная, Развитие речи, Познавательная, Музыкальная, казахский язык)					
Игры (настольные, пальчиковые, самостоятельная деятельность и др.)	<p>«Путешествие друзей» Задача: Развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?», «Сколько всего?».</p> <p>(Коммуникативная, Развитие речи, казахский язык, познавательная)</p> <p>Творческая мастерская</p> <p>«Игры для друзей» Задача: Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в</p>	<p>«Построй дом для друга» Задача: Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей;</p> <p>(Творческая, Конструирование)</p> <p>Настольные игры. «Мозаика, пазлы»</p> <p>(Познавательная, творческая, игровая)</p> <p>«Открытка другу» Задача: Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и</p>	<p>«Развивающее лото, Математические планшеты» Задача: Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз), раскладывать предметы правой рукой слева направо.</p> <p>(Познавательная, игровая, конструирование)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Научимся правильно складывать вещи в шкафчике» Задача: Воспитывать у детей положительное</p>	<p>Беседа «Правила этикета» Задача: Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе.</p> <p>Настольные игры. (Коммуникативная, Развитие речи)</p> <p>«Лего, мозаика»</p> <p>(Познавательная, творческая, игровая)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Сервировка стола» Задача: Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.</p>	<p>Магнитная мозаика «Ёжик на прогулке» Задача: Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз), раскладывать предметы правой рукой слева направо.</p> <p>(Творческая, основы математики)</p> <p>Настольные игры: «Развивающее лото»</p> <p>(Познавательная, игровая, коммуникативная, Развитие речи)</p> <p>Коллективная трудовая деятельность</p> <p>«Расставим красиво игрушки на полках» Задача: Воспитывать</p>
Утренняя гимнастика (3-5 мин)					

	<p>одном направлении (сверху вниз или слева направо).</p> <p>Настольно-печатные картинки из серии «Кому что нужно для работы», игры с пальчиковым кукольным театром, с конструктором (Познавательная, творческая, игровая)</p> <p>Коллективная трудовая деятельность «Давайте дружно польем цветы»</p>	<p>добавляя к ним другие Трудовая деятельность «Взрыхлить землю в горшке с цветком»</p> <p>Задача: . Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протираание листьев от пыли).</p>	<p>отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.</p>		<p>у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.</p>
	<p>Комплекс утренней гимнастики № 1 с 1 по 15 сентября (без предметов) (Смотреть картотеку утренней гимнастики на сентябрь)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков перед приемом пищи. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание)</p> <p>Привитие: Культурно гигиенических навыков: умение правильно и быстро умываться, вытираться своим полотенцем.</p> <p>Обучение умению сервировки стола (Трудовая деятельность, работа дежурных)</p> <p>Прием пищи: воспитывать навыки самообслуживания, сидеть ровно за столом, аккуратно кушать и использовать столовые приборы.(Самообслуживание, казахский язык)</p>				
<p>Игры, подготовка</p>	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				

к организованной деятельности	<p><i>Словесная игра</i> «Расскажи, что есть в группе детского сада» Задача: Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре, понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения; <i>(Познавательная, развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><i>Словесная игра</i> «Расскажи какие предметы окружают тебя?» Задача: формирование представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера <i>(коммуникативная основы математики, развитие речи, казахский язык,)</i></p>	<p><i>Дидактическая игра</i> «Найди предмет » Задача: Формирование умения называть и определять предметы и их местоположение <i>(Познавательная, развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Рассматривание книжек с иллюстрациями. «Книжная полка» Задача: побуждать интерес к детской литературе. <i>(Познавательная, развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>«Машинка для друга» Предметное рисование. Задача: Формирование навыков изображения, игрушек, освоения технических навыков и умений. <i>(Творческая, рисование)</i></p>
ОД по расписанию ДО	<p>Основы математики Тема: Один – много. Большой – маленький. Круг. Задача: Формирование представления о равенстве и неравенстве, дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.</p>	<p>Казахский язык По плану учителя казахского языка Музыка По плану музыкального руководителя Конструирование Тема: Площадка в</p>	<p>ООМ+ Аппликация Тема: «Мой детский сад» Задача: Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции <i>(игровая,</i></p>	<p>Рисование Тема: «Дом в котором мы с друзьями живем» Предметное рисование Задача: Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху</p>	<p>Основы математики Тема: Круг Задача: Геометрические фигуры. Узнавать и называть геометрические фигуры (круг) <i>(игровая, двигательная, познавательная,</i></p>

<p><i>(игровая, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i></p> <p>Физическая культура Тема: «Игры на поляне» Задача: Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать. Выполнение ОРУ <u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: Выполнение ОД Ходьба. Ходьба в колонне по одному, на пятках, на наружных</p>	<p>детском саду. Задача: различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме, <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p><i>познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i></p> <p>Развитие речи + Конструирование Тема: Наш детский сад Задача: Словарный запас. Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения (игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей) Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей;</p>	<p>вниз или слева направо). <i>(игровая, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i></p> <p>Музыка (9.30) По плану музыкального руководителя</p> <p>Художественная литература + Лепка Тема: Чтение стихотворения .М. Алимбаева «Кто что любит» Задача: Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания</p>	<p><i>творческая, самостоятельная деятельность детей)</i></p> <p>Аппликация Тема: «Спелые яблоки для наших друзей» Сюжетная аппликация. Задача: Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. <i>(творческая, самостоятельная деятельность детей)</i></p> <p>Физическая культура Тема: «Мы смелые ребята» Задача: Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать. Выполнение ОРУ <u>Упражнения для</u></p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>сторонах стоп, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево), в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног (Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность)</p> <p>Художественная литература. + Лепка К.Ушинский «Вместе тесно, а врозь скучно». Чтение. Задача: Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям,</p>		<p>Физическая культура Тема: «Мы маленькие спортсмены» Задача: Подвижные игры. Развивать интерес к подвижным играм. Выполнение ОРУ <u>Упражнения для туловища:</u> Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). Выполнение ОД Ходьба: Ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров). (игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций (игровая, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p><u>туловища:</u> Наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад. Выполнение ОД Ходьба: Ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров). (игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части (игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)				
2-ой завтрак	Прием пищи: закрепить навык не крошить, не разливать еду, не разговаривать, мешая соседям. (Самостоятельность, самообслуживание)				
Подготовка к прогулке	Одевание: формировать умение самостоятельно снимать и надевать одежду и обувь в установленной последовательности. (Самостоятельность, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Прогулка:	Карточка №2. Наблюдение за	Карточка №3. Наблюдение за березой	Карточка №4. Наблюдение за погодой	Карточка №5. Наблюдение за	Карточка №6. Наблюдение за живым

	погодой (<i>Смотреть картотеку прогулок на сентябрь</i>)	(<i>Смотреть картотеку прогулок на сентябрь</i>)	(<i>Смотреть картотеку прогулок на сентябрь</i>)	неживым объектом — участком (<i>Смотреть картотеку прогулок на сентябрь</i>)	объектом — лягушкой (<i>Смотреть картотеку прогулок на сентябрь</i>)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Обучению детей обращать внимание на его чистоту одежды и лица, спокойно рассматривать себя в зеркале, не трогая его руками. Игровое упражнение «Свет мой зеркальце скажи...» (Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: формирование навыков кушать молча, жевать с закрытым ртом; уметь обращаться с ложкой. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание аудиосказок спокойного содержания «Машины книжки» Чтение стихотворения Е.Тараховская «Тихий час». Музыкалотерапия- засыпание под негромкую размеренную музыку «Звуки природы» (Музыкальная, художественная литература)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения под бодрящую музыку «Потягушки-потягушки. Все проснулись-потянулись» (Музыкальная, Двигательная) Закаливание. Ходьба по массажным коврикам. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, умывание лица водой комнатной температуры. Игровое упражнение «Правила гигиены» (Физическая активность, познавательная)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Рассказать о пользе употребления молочных продуктов. Чтение потешек о молочных <i>продуктах</i> (Коммуникация, Художественная литература)				

<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p><i>Дидактическая игра «В гостях у игрушек»</i> Задача: Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Конструирование Задача: различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. <i>(Познавательная, основы математики, коммуникативная, творческая,</i></p>	<p>Разучивание песни Песня «Злая тучка» Задача: Развитие навыков наблюдения за осенней, природой, их элементарных изменениях Лепка «Тучка» Задача: Формирование навыков лепки по вдавливаню для получения полой формы. <i>(Творческая, музыкальная, познавательная, ознак. С окруж.миром)</i></p>	<p>Аппликация «Шустрые щенята» Задача: Формирование умений и навыков изображения предметов из готовых фигур; Расширение представлений знаний о домашних животных, внешнем виде. <i>(Познавательная, ознак.с окруж.миром, аппликация, развитие речи, самостоятельная)</i></p>	<p>«Игрушки нашей группы» Задача: Обучение детей отсчитывать предметы по образцу и названному числу; о равенстве и неравенстве <i>(Познавательная, коммуникативная, самостоятельная)</i> Разучивание песни про осень <i>(Музыкальная, развитие речи)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Теремокок» Задача: Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат. Рисование «Теремок» Задача: Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. <i>(Познавательная, коммуникативная, творческая, худ.литература, каз.язык, основы математики)</i></p>
-------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<i>самостоятельная)</i>				
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Таиром и Адильбеком участвовать в выполнении коллективных работ соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно	Индивидуальная работа с Демидом, Аминой и Амиром соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом	Индивидуальная работа с Дариной и Верой уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре	Индивидуальная работа с Аминой.Е использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные),	Индивидуальная работа с Алиханом Формировать умения различать части суток, знать их характерные особенности устанавливать простейшие причинно-следственные связи
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Приучать детей аккуратно брать и возвращать одежду на место, складывать игрушки и вещи, спокойно вести себя в раздевалке. <i>(Познавательная, самообслуживание, трудовая)</i>				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Времена года», «Птицы на участке», «Листья желтые» и др. <i>(Познавательная, экспериментальная, самостоятельная деятельность)</i> Подвижные игры: «Котята и ребята», «Подбрось и поймай», «Белки, зайцы, мишки», малоподвижная игра «Ушки» <i>(Физическая активность, познавательная, коммуникативная, развитие речи)</i>				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Встречаем	Беседа с родителями «Как правильно одеть	Консультация для родителей	Консультация для родителей	Беседа с родителями «Как провести

	осень без простуды»	ребенка осенью?»	«Воспитываем самостоятельность»	«Как сделать гербарий».	познавательную прогулку с ребенком»
--	---------------------	------------------	---------------------------------	-------------------------	-------------------------------------

Воспитатель: Мартынова К.Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «Ясли- сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа: «Дошколенок»

Возраст детей: 4 -5

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с 11.09. по 15.09. 2023 года

Режим дня	Понедельник 11.09.2023.	Вторник 12.09.2023.	Среда 13.09.2023.	Четверг 14.09.2023.	Пятница 15.09.2023.
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые, самостоятельная деятельность и др.) Утренняя гимнастика (3-5 мин)	<p>Прием детей: Утренний фильтр, создание эмоционального настроения, встреча детей с хорошим настроением под музыку и выполнение игротанца вместе с детьми «Вообразминка». Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о культуре общения, напомнить детям, что необходимо при встрече всегда здороваться со взрослыми; развивающие игры для закрепления навыков культуры общения; беседы о проведенном досуге с родителями.</p> <p>(Коммуникативная, Развитие речи, Познавательная, Музыкальная, Казахский язык- әпке, мен, сен, билейік, ән айтамыз, Автоқәлік, ұшак, асык, шелек,)</p>				
	<p><i>Беседа</i> «Польза утренней гимнастики» Задача: Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать. (Познавательная,</p>	<p><i>Дидактическая игра</i> «Скажи наоборот» Задача: Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (Познавательная, игровая, развитие</p>	<p><i>Словесная игра</i> «Какой, какая, какое» Задача: Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена</p>	<p>Познавательная беседа «Правила поведения в группе» Задача: Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощь, сочувствие обиженному и</p>	<p><i>Творческая игра</i> «Изобрази животного» Задача: При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (Творческая, игровая, рисование) <i>Свободная игра</i></p>

<p>игровая, двигательная, коммуникация, казахский язык) <i>Математические задачи</i> «Давай поиграем и посчитаем» Задача: Развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?». (Познавательная, математика, игровая) Коллективная трудовая деятельность «Давайте дружно польем цветы»</p>	<p>речи, казахский язык) <i>Свободная игра</i> Настольные игры. «Мозаика, пазлы» (Познавательная, творческая, игровая) Трудовая деятельность «Убрать сухие листочки в комнатных цветах» <i>Лепка</i> «Столы» Задача: Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. <i>Аппликация</i> вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы. <i>Конструирование</i> Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его</p>	<p>существительные в единственном и множественном числе. (Познавательная, игровая, коммуникация, казахский язык) <i>Свободная игра</i> <i>Конструирование</i> «Осенний букет» Задача: Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли. «Развивающее лото, мозаики, пазлы. (Познавательная, игровая) Трудовая деятельность «Наведем порядок в своем шкафчике»</p>	<p>несогласие с действиями обидчика. (Коммуникативная, Развитие речи, познавательная) <i>Свободная игра</i> Настольные игры. «Лего, мозаика, Фруктово-овощное лото» Лепка «Фрукты» Задача: Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. Конструирование «Ящики для фруктов» Задача: Бережно относиться к строительным деталям, убирать их на места, после игры, соблюдать правила безопасности при конструировании. (Познавательная, творческая, игровая) Трудовая деятельность «Сервировка стола»</p>	<p><i>Конструирование</i> «Цветочек в горшке» Задача: Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли. (Творческая) Настольные игры: «Развивающее лото» «Домино» «Пазлы»(Познавательная, игровая, коммуникативная, Развитие речи) Коллективная трудовая деятельность «Расставим красиво игрушки на полках»</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		в объемные формы, комочки, спирали, петли.			
	Комплекс утренней гимнастики № 1 (без предметов) (Смотреть картотеку «Комплекс утренней гимнастики» на сентябрь месяц) Игротанцы под музыку: «Фиксики, «Мы пойдем налево», «Двигайся-замри!» (Двигательная, музыкальная)				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков перед приемом пищи. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание) Привитие: Культурно гигиенических навыков: умение правильно и быстро умываться, вытираться своим полотенцем. Обучение умению сервировки стола (Трудовая деятельность, работа дежурных) Прием пищи: воспитывать навыки самообслуживания, сидеть ровно за столом, аккуратно кушать и использовать столовые приборы.(Самообслуживание)				
Игры, подготовка к организованной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Загадывание загадок на тему «Мебель» Задача: Формирование умения, понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения. (Развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность, основы математики)	<i>Математическая игра</i> «Посчитайка» Задача: совершенствование знаний прямого и обратного счета в пределах 5 (Познавательная, основы математики, развитие речи, казахский язык,)	<i>Рассматривание книжек с иллюстрациями.</i> «Книжная полка» Задача: побуждать интерес к детской литературе. (Познавательная, развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность)	<i>Развивающая игра</i> «Расскажи что находится слева и справа» Задача: Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз), (Познавательная, развитие речи, основы математики, казахский язык, коммуникативная деятельность)	<i>Творческая игра</i> «Веселые пальчики» Задача: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (Творческая, лепка, казахский язык)

<p>ОД по расписанию ДО</p>	<p>1.Физическая культура Тема: Наша спортивная семья Задача: Ходьба. Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног; ОРУ: <u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений. П/и «Бегите ко мне» (Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность) 2. Ознакомление с окружающим миром «Моя семья» Задача: Продолжать</p>	<p>1.Казахский язык по плану преподавателя казахского языка</p> <p>2. Музыка по плану музыкального руководителя</p> <p>3. Рисование Сюжетное рисование «Новая мебель ко дню рождения любимой мамочки» Задача: При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (Коммуникативная, развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, творческая,</p>	<p>1. Физическая культура Тема: Мы немножко порезвились и в огороде потрудились. Задача: Бег. Бег на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, враспынную. ОРУ <u>Упражнения для ног:</u> Выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы. П/и «Найди свое место» (Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность) (Интеграция) 2. Основы математики</p>	<p>1.Художественная литература Чтение русской народной сказки «Репка» Задача: Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания</p> <p>2.Музыка по плану музыкального руководителя</p> <p>3.Аппликация «Репка» Предметная аппликация Задача: Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (Творческая, аппликация,</p>	<p>1. Физическая культура Тема: Мы ловкие ребята. Задача: Катание, метание. Метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой. ОРУ: <u>Упражнения для ног:</u> Подниматься на носки и стоять. <u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью П/и «Самый быстрый» (Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность) (Интеграция) 3. Развитие речи</p>
----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>формировать образ «Я». Воспринимать ребенка как взрослого, позволять ему открыто выразить свое мнение, проявлять согласие, уважать его личность. (Познавательная, Ознак.с окруж.миром, развитие речи, казахский язык) (Интеграция)</p> <p>3.Конструирование Тема: «Большой дом для дружной семьи» Задача: Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок)</p>	<p>рисование)</p>	<p>«Найдем овощи в огороде» (Сравнение групп предметов. Справа-слева)» Задача: Развитие умения сравнивать эти предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, <i>вправо-влево</i>, вверх-вниз), раскладывать предметы правой рукой слева направо. (Познавательная, развитие речи, математичка)</p> <p>3.Лепка «В огороде выросли огурцы и помидоры» Задача:</p>	<p>казахский) язык)</p>	<p>Д/и «Моя семья на сборе урожая» <i>Составление рассказа по сюжетной картине</i> Задача: Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе. (Познавательная, развитие речи, игровая)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром <i>Обыгрывание игровых ситуаций. Беседа по содержанию сюжетных картинок «Если друг в беде»</i> Задача: Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению)</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.		моральных норм: взаимопомощь, сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика. (Коммуникация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, самостоятельная деятельность, игровая)
2-ой завтрак	Прием пищи: закрепить навык не крошить, не разливать еду, не разговаривать, мешая соседям. (Самостоятельность, самообслуживание)				
Подготовка к прогулке	Одевание: формировать умение самостоятельно снимать и надевать одежду и обувь в установленной последовательности. (Самостоятельность, самообслуживание, трудовая деятельность, казахский язык)				
Прогулка:	Смотреть картотеку прогулок на сентябрь месяц. № 7, №8, №9, №10, №11				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Обучению детей обращать внимание на его чистоту одежды и лица, спокойно рассматривать себя в зеркале, не трогая его руками. Игровое упражнение «Свет мой зеркальце скажи...» (Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: формирование навыков кушать молча, жевать с закрытым ртом; уметь обращаться с ложкой. (Культурно-гигиенические навыки, казахский язык, самообслуживание)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание аудиосказок спокойного содержания «Машины книжки» Чтение стихотворения Е.Тараховская «Тихий час». Музыкалотерапия- засыпание под негромкую размеренную музыку «Звуки природы» (Музыкальная, художественная литература, казахский язык)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения под бодрящую музыку «Потягушки-потягушки. Все проснулись-потянулись» (Музыкальная, двигательная, казахский язык) Закаливание. Ходьба по массажным коврикам. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, умывание лица водой комнатной температуры.				

	Игровое упражнение «Правила гигиены» (Физическая активность, познавательная)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Рассказать о пользе употребления молочных продуктов. Чтение потешек о молочных продуктах (Коммуникация, художественная литература, казахский язык)				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Чтение казахской народной сказки «<i>Три брата и прекрасная Айсулу</i>»</p> <p>Задача: Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания (Художественная, коммуникативная, развитие казахский язык)</p> <p>Творческая мастерская «Любимые персонажи из сказок»</p>	<p>Разучивание песни Песня «Дождик» (Интеграция)</p> <p>Дидактическая игра «Что мы знаем о признаках осени?»</p> <p>Задача: Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман, снег, град, радуга, метель).</p> <p><i>Словесная игра</i> «Расскажи о дождике»</p> <p>Задача: Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе. (Творческая,</p>	<p>Чтение и пересказывание русской народной сказки «<i>Три медведя</i>» (Интеграция)</p> <p>Задача: Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений. (Художественная, коммуникативная, развитие речи, самостоятельная, казахский язык)</p> <p>Сюжетно-ролевая</p>	<p><i>Дидактическая игра</i> «Распорядок дня»</p> <p>Задача: Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях значение и последовательности, объяснить слов: «вчера», «сегодня», «завтра».</p> <p>Познавательная, коммуникативная, самостоятельная, казахский язык)</p> <p>Лепка «Утренняя гимнастика. Движения человечков»</p> <p>Задача: Соблюдать правила безопасности при лепке. (Творческая,</p>	<p>Дидактическая игра «Все наоборот».</p> <p>Задача: Сравнить два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. (Коммуникативная, основы математики, игровая, самостоятельная деятельность)</p> <p>Разучивание песни про осень «Осень осень к нам пришла» (Музыкальная, развитие речи)</p> <p><i>Аппликация</i> «Разные заборы»</p> <p>Задача: вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы. (Творческая, самостоятельная деятельность)</p>

	<p>Рисование Задачи: Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие.</p> <p>Лепка Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.</p> <p>Аппликация Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. <i>(Творческая, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>музыкальная, познавательная, развитие речи, ознак. с окруж.миром)</p>	<p>игра «Магазин» Задача: Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. (Творческая, игровая, коммуникативная, самостоятельная деятельность, познавательная) Творческая мастерская «Продукты» Рисование Задачи: Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие. Аппликация</p>	<p><i>самостоятельная деятельность)</i></p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	--

			Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. <i>(Творческая, самостоятельная деятельность)</i>		
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Тамиссой и Жасмин Формировать умения сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Индивидуальная работа с Диасом и Раяной Формировать умения называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	Индивидуальная работа с Каусар Формировать умения знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан	Индивидуальная работа с Дамиром Формировать умения знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание	Индивидуальная работа с Айлин знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Приучать детей аккуратно брать и возвращать одежду на место, складывать игрушки и вещи, спокойно вести себя в раздевалке. (Познавательная, самообслуживание, трудовая)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Времена года», «Птицы на участке», «Листья желтые» и др. (Познавательная, экспериментальная, самостоятельная деятельность) Подвижные игры: «Котятка и ребята», «Подбрось и поймай», «Белки, зайцы, мишки», малоподвижная игра «Ушки» (Физическая активность, познавательная, коммуникативная, развитие речи)				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Встречаем осень без простуды»	Беседа с родителями «Как правильно одеть ребенка осенью?»	Консультация для родителей «Воспитываем	Консультация для родителей «Как сделать	Беседа с родителями «Как провести познавательную

			самостоятельность»	гербарий».	прогулку с ребенком»
--	--	--	--------------------	------------	----------------------

Воспитатель: Крючкова М.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли - сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Старшая группа

Возраст детей 4-5 лет

18 – 22 сентября 2023 года

Режим дня	Понедельник 18 сентября	Вторник 19 сентября	Среда 20 сентября	Четверг 21 сентября	Пятница 22 сентября
Прием детей Беседы с родителями	<p>Прием детей: Утренний фильтр, создание эмоционального настроения, встреча детей с хорошим настроением под музыку и выполнение игротанца вместе с детьми «Вообразминка». Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о культуре общения, напомнить детям, что необходимо при встрече всегда здороваться со взрослыми; развивающие игры для закрепления навыков культуры общения; беседы о проведенном досуге с родителями.</p> <p>(Коммуникативная, развитие речи, познавательная, музыкальная, казахский язык)</p>				
	<p><u>Заучивание стихотворения недели</u> Здравствуй, осень! Как дела? Ты надолго к нам пришла? Приготовила уж краски, Чтоб одеть деревьям маски? Землю полила дождем? Много мы грибов найдем? Будет летом урожай? Нам скорее отвечай!</p>				

<p>Игры (настольные, пальчиковые, самостоятельная деятельность и др.)</p>	<p>«Конструируем из палочек» Задача: закрепляют свои знания о геом. фигурах, логически мыслят. (<i>Развитие речи, казахский язык, основы математики, познавательная</i>)</p> <p><i>Игры с конструктором, мазаики, математические корзинки.</i> <i>(Познавательная, творческая, игровая)</i></p> <p>Коллективная трудовая деятельность «Давайте дружно польем цветы» Задача: «Взрыхлить землю в горшке с цветком» Расширять представления о растениях, уходе за</p>	<p>Настольные игры. «Мозаика, пазлы» <i>(Познавательная, творческая, игровая)</i></p> <p>Трудовая деятельность Задача: «Взрыхлить землю в горшке с цветком» Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли).</p>	<p>«Развивающее лото, Математические планшеты» Задача: Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз), раскладывать предметы правой рукой слева направо.</p> <p><i>(Познавательная, игровая, конструирование)</i></p> <p>Трудовая деятельность Задача: «Научимся складывать вещи в шкафчике» Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное</p>	<p>Беседа «Мы дружные ребята» Задача: Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (Коммуникативная, Развитие речи)</p> <p>Настольные игры. «Лего, мозаика» <i>(Познавательная, творческая, игровая)</i></p> <p>Трудовая деятельность Задача: «Сервировка стола» Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять</p>	<p>Настольные игры: «Развивающее лото» <i>(Познавательная, игровая, коммуникативная, развитие речи)</i></p> <p>Коллективная трудовая деятельность Задача: «Расставим красиво игрушки на полках» Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять</p>
<p>Утренняя гимнастика (3-5 мин)</p>					

	ними (рыхление земли, полив, протираание листьев от пыли).		отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять		
	Комплекс утренней гимнастики №2 (с обручем) (Развитие речи, двигательная, музыкальная) Смотреть карточку				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков перед приемом пищи. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание) Привитие: Культурно гигиенических навыков: умение правильно и быстро умываться, вытираться своим полотенцем. Обучение умению сервировки стола (Трудовая деятельность, работа дежурных) Прием пищи: воспитывать навыки самообслуживания, сидеть ровно за столом, аккуратно кушать и использовать столовые приборы. (Самообслуживание, казахский язык.) На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "РАХМЕТ" "СПАСИБО".				
Игры, подготовка к организованной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра « Парные картинки» Задача: учить соотносить пары картинок по принципу «целое и его часть», развивать логическое мышление, внимание, наблюдательность,	Дидактическая игра. «Что бывает осенью?» Задача: закрепить понятие об осенних явлениях, активизация словаря по теме. (Познавательная, игровая, развитие речи)	«Осенние листья» Задача: расширить словарь по теме «Осень. Деревья», научить правильно употреблять существительные в родительном падеже. (Познавательная,	Словесная игра «Загадки Зайца» Задача: научить определять предмет по его признакам, активизировать словарь по теме. (Познавательная, игровая,	Дидактическая игра «Найди картинку» Задача: определяют некоторые явления живой природы. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык.)

	устную речь. <i>(Познавательная, игровая, коммуникативная, развитие речи)</i>		<i>развитие речи)</i>	<i>коммуникативная, развитие речи)</i>	
ОД по расписанию ДО	<p>Основы математики Тема: Соотнесение числа и количества предметов. Большой, маленький, самый маленький. Квадрат. Задача: развитие умения сравнивать эти предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Узнавать и называть геометрические фигуры (квадрат) <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность детей)</i></p> <p>Развитие речи + Рисование</p>	<p>Казахский язык По плану педагога казахского языка</p> <p>Музыка По плану музыкального руководителя</p> <p>Художественная литература + Лепка Тема: Чтение сказки Л. Хнина «Красные ягоды» Задача: Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать</p>	<p>ООМ + Конструирование Тема: Мир вокруг меня. Задача: Предметный мир. Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение</p>	<p>Основы математики Тема: Соотнесение числа и количества предметов Задача: развитие умения сравнивать эти предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. <i>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность детей)</i></p> <p>Музыка По плану музыкального руководителя</p> <p>Развитие речи + Аппликация Тема: «Осенний лес» Задача:</p>	<p>Художественная литература + Рисование Тема: Явления осенней природы. (Загадывание загадок) Задача: Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности. Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). <i>(игровая,</i></p>

	<p>Тема: Приметы осени Задача: Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i></p> <p>Физическая культура Тема: «Мы быстрые» Задача: Подвижные игры. Развивать интерес к подвижным играм. <i>Выполнение ОРУ</i> <u>Упражнения для туловища:</u></p>	<p>последовательность сюжетной линии при повторении их содержания. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. <i>(игровая, познавательная, самостоятельная, творческая, деятельность детей)</i></p>	<p>собранных строительных деталей. <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i></p> <p>Рисование Тема: Осень щедрая пора Задача: Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i></p> <p>Физическая культура</p>	<p>Грамматический строй речи. Связывать слова в предложении, правильно употреблять Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и других предметов, и размещения их на листе бумаги. <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p><i>двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i></p> <p>ООМ + Лепка Тема: К нам осень пришла! Задача: Предметный мир. Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. Соблюдать правила безопасности при лепке. <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i></p> <p>Физическая</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно).</p> <p><i>Выполнение ОД</i></p> <p>Катание: Катать мячи, обручи друг другу между предметами. П/и «Стройся» <i>(Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность)</i></p>		<p>Тема: «Мы маленькие спортсмены»</p> <p>Задача: Формирование здорового образа жизни. Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать.</p> <p><i>Выполнение ОРУ</i></p> <p><u>Упражнения для туловища:</u> Наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад.</p> <p><i>Выполнение ОД</i></p> <p>Катание, метание. Метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой. П/и «Танцуй, замри!» <i>(Музыкальная,</i></p>		<p>культура</p> <p>Тема: «Игры на поляне»</p> <p>Задача: Подвижные игры. Развивать интерес к подвижным играм.</p> <p><i>Выполнение ОРУ</i></p> <p><u>Упражнения для туловища:</u> Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). Наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад.</p> <p><i>Выполнение ОД</i></p> <p>Катание, метание. Катать мячи, обручи друг другу между предметами. Метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой П/игра «Шарики и столбики»</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<i>физическая активность, самостоятельная деятельность)</i>		<i>(Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность)</i>
2-ой завтрак	Прием пищи: закрепить навык не крошить, не разливать еду, не разговаривать, мешая соседям. (Самостоятельность, самообслуживание)				
Подготовка к прогулке	Одевание: формировать умение самостоятельно снимать и надевать одежду и обувь в установленной последовательности. (Самостоятельность, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Прогулка:	<p>Карточка №12. Наблюдение за работой дворника Задача — познакомить детей с рабочими профессиями, подчеркивая значимость труда для всех. Показать орудия труда, разнообразные операции и последовательность для достижения цели. Воспитать уважение к людям труда желание помогать. (Смотреть картотеку прогулок на сентябрь)</p>	<p>Карточка №13. Наблюдение за цветником Задача: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются (Смотреть картотеку прогулок на сентябрь)</p>	<p>Карточка №14. Наблюдение за вороной Задача: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. Как выглядит ворона? Чем она питается? Зимующая или перелетная эта птица? Как ворона кричит? (Смотреть картотеку прогулок на сентябрь)</p>	<p>Карточка №15. Наблюдение за воробьем Задача: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей. (Смотреть картотеку прогулок на сентябрь)</p>	<p>Карточка №16. Наблюдение за березой Задача: познакомить с характерным особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева. (Смотреть картотеку прогулок на сентябрь)</p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Обучению детей обращать внимание на его чистоту одежды и лица, спокойно рассматривать себя в зеркале, не трогая его руками. Игровое упражнение «Свет мой зеркальце скажи...» (Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: формирование навыков кушать молча, жевать с закрытым ртом; уметь обращаться с ложкой. На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "РАХМЕТ" "СПАСИБО". (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание, Казахский язык)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание аудиосказок спокойного содержания «Машкины книжки» Чтение стихотворения Е.Тараховская «Тихий час». Музыкалотерапия- засыпание под негромкую размеренную музыку «Звуки природы» (Музыкальная, художественная литература)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения под бодрящую музыку «Потягушки-потягушки. Все проснулись-потянулись» (Музыкальная, Двигательная) Закаливание. Ходьба по массажным коврикам. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, умывание лица водой комнатной температуры. Игровое упражнение «Правила гигиены» (Физическая активность, познавательная)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Рассказать о пользе употребления молочных продуктов. Чтение потешек о молочных продуктах (Коммуникация, Художественная литература)				
Игры, самостоятельная деятельность	Словесная игра Что нужно? Задача: Учить детей классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по	Разучивание песни Песня «Осень в золотой косынке» Задача: Развитие навыков наблюдения за осенней, природой, их элементарных изменениях	Игра на внимание Так бывает или нет? Задача: Развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях. (Коммуникативная,	Дидактическая игра Какое время года? Задача: Учить детей слушать описания природы в стихах или прозе и соотносить его с определенным временем года. Игровую ситуацию	Театрализация сказки «Под грибом» В. Сутеев Задача: Побуждать детей к активному участию, использовать все окружающее пространство при

	их применению), развивать быстроту мышления, слуховое внимание. (Коммуникативная, развитие речи)	Творчество «Осенние листочки» Задача: Формирование навыков лепки по вдавливанию для получения полой формы. (Творческая, музыкальная, познавательная, ознак. С окруж.миром)	развитие речи, самостоятельная)	создает вопрос-загадка «Кто узнает?». (Познавательная, коммуникативная, самостоятельная)	игре-драматизации. Развивать речь и двигательную активность детей, имитационные навыки. Воспитывать у детей интерес к театрализованной деятельности. (Коммуникативная, худ.литература, каз.язык, основы математики)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Айшой и Тимуром Формировать умения называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан	Индивидуальная работа с Аруной рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа	Индивидуальная работа с Айзере и Давидом Формировать умения различать части суток, знать их характерные особенности	Индивидуальная работа с Платоном исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела	Индивидуальная работа с Региной исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела различать части суток,

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Приучать детей аккуратно брать и возвращать одежду на место, складывать игрушки и вещи, спокойно вести себя в раздевалке. (Познавательная, самообслуживание, трудовая)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Времена года», «Птицы на участке», «Листья желтые» и др. (Познавательная, экспериментальная, самостоятельная деятельность) Подвижные игры: «Котятка и ребята», «Подбрось и поймай», «Белки, зайцы, мишки», малоподвижная игра «Ушки» (Физическая активность, познавательная, коммуникативная, развитие речи)				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Встречаем осень без простуды»	Беседа с родителями «Как правильно одеть ребенка осенью?»	Консультация для родителей «Воспитываем самостоятельность»	Консультация для родителей «Как сделать гербарий».	Беседа с родителями «Как провести познавательную прогулку с ребенком»

Воспитатель: Мартынова К.Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «Ясли- сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа: «Дошколенок»

Возраст детей: 4 -5

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с 25.09 по 29.09.2023 года

Режим дня	Понедельник 25.09.2023.	Вторник 26.09.2023.	Среда 27.09.2023.	Четверг 28.09.2023.	Пятница 29.09.2023.
Прием детей Беседы с родителями	Прием детей: Утренний фильтр, создание эмоционального настроения, встреча детей с хорошим настроением под музыку и выполнение игротанца вместе с детьми «Вообразминка». Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о культуре общения, напомнить детям, что необходимо при встрече всегда здороваться со взрослыми; развивающие игры для закрепления навыков культуры общения; беседы о проведенном досуге с родителями. (Коммуникативная, Развитие речи, Познавательная, Музыкальная, Казахский язык –Сәлеметсізбе, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, дәрігер, тәрбиеші, ұшқыш, аспазшы)				
Игры (настольные,	<i>Настольные игры:</i> «Профессии,	<i>Пальчиковая игра</i> «Семья»	<i>Свободные игры</i> С мелким и крупным	<i>Беседа</i> «Какие изменения происходят в природе?»	<i>Дидактические игры с картинками</i> «Скажи

<p>пальчиковые, самостоятельная деятельность и др.)</p> <p>Утренняя гимнастика (3-5 мин)</p>	<p>(дәрігер-врач, тәрбиеші-воспитатель, аспазшы-повар, ұшқыш-пилот), фруктово-овощное лото, пазлы»</p> <p>(Познавательная, казахский язык, игровая)</p> <p>Коллективная трудовая деятельность</p> <p>«Давайте дружно польем цветы»</p> <p>Задача: Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли).</p> <p>Творческая деятельность</p> <p>«Осенние листочки»</p> <p>Конструирование</p> <p>Задача: Обучать умению</p>	<p>(Развитие речи, познавательная, игровая)</p> <p><i>Творческие игры</i></p> <p>«Овощехранилище»</p> <p>Конструирование</p> <p>Задача: различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей.</p> <p>Лепка</p> <p>Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.</p> <p>(Творческая)</p> <p><i>Свободная игра</i></p>	<p>конструктором, игры домино. Задача: Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей</p> <p>(Познавательная, игровая, конструирование)</p> <p>Коллективная трудовая деятельность</p> <p>«Расставим красиво игрушки на полках»</p>	<p>Задача: Учить находить в окружающей природе изменения, происходящие под влиянием изменения времени года</p> <p>(Развитие речи, познавательная)</p> <p>Творческая мастерская</p> <p><i>Рисование</i> «Украсим торсык изумрудами»</p> <p>Задачи: Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо).</p> <p><i>Лепка</i> «Торсык в подарок»</p> <p>Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.</p> <p>(Творческая)</p> <p><i>Свободная игра</i></p> <p>Настольные игры. «Лего, мозаика»</p> <p>(Познавательная, творческая, игровая)</p>	<p>наоборот», «Найди отличия»</p> <p>Задача: Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения, использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов.</p> <p>(Познавательная, игровая, коммуникативная)</p> <p>Настольные игры: «Развивающее лото, домино, пазлы»</p> <p>(Познавательная, игровая, коммуникативная, развитие речи)</p> <p>Творческая деятельность</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли. Лепка Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. Рисование Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.</p>	<p>Настольные игры. «Мозаика, пазлы, кораблик Плюх, домино.» (Познавательная, творческая, игровая) Трудовая деятельность «Взрыхлить землю в горшке с цветком»</p>		<p>Трудовая деятельность «Сервировка стола»</p>	<p>«Окружающие нас предметы» Конструирование Задача: Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли. Лепка Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. Аппликация Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.</p>
<p>Комплекс утренней гимнастики № 2 (с обручем) (Смотреть картотеку «Комплекс утренней гимнастики» на сентябрь месяц) Игротанцы под музыку: «Капельки», «Я рисую небо», Звериная зарядка.» (Двигательная, музыкальная)</p>					
<p>Завтрак</p>	<p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков перед приемом пищи. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание) Привитие: Культурно гигиенических навыков: умение правильно и быстро умываться, вытираться своим полотенцем. Обучение умению сервировки стола (Трудовая деятельность, работа дежурных) Прием пищи: воспитывать навыки самообслуживания, сидеть ровно за столом, аккуратно кушать и использовать столовые приборы. (Самообслуживание, казахский язык – «Рақмет»)</p>				

Игры, подготовка к организованной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОД по расписанию ДО	<p><i>Словесная игра</i> «Какие действия ты видишь на картинках?» Задача: Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (Познавательная, развитие речи, казахский язык: гүлдер-цветы ойыншықтар – игрушки, коммуникативная деятельность)</p>	<p><i>Математическая игра</i> «Расскажи какие предметы окружают тебя?» Задача: Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. (Коммуникативная основы математики, развитие речи, казахский язык: көк-синий, жасыл-зеленый, сары-желтый, қызыл-красный)</p>	<p><i>Дидактическая игра</i> «Найди предмет» Задача: Формирование умения называть и определять предметы и их местоположение (Познавательная, развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Рассматривание и чтение книжек с иллюстрациями. «Книжная полка» Задача: побуждать интерес к детской литературе. (Познавательная, развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность)</p>	<p><i>Творческая игра</i> «Моя любимая игрушка в детском саду» Предметное рисование. Задача: Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная) (Творческая, рисование)</p>
	<p>1. Физическая культура Тема: «Осенние разноцветные платочки» Задача: Прыжки. Прыгать на месте на двух ногах с поворотами направо, налево, кругом. ОРУ: <u>Упражнения для</u></p>	<p>1.Казахский язык по плану преподавателя казахского языка</p> <p>2. Музыка по плану музыкального руководителя</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «Заводные игрушки» Задача: Ходьба. Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация</p>	<p>1. Художественная литература Заучивание стихотворения Н. Жанаева «Шубат» Задача: Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «Орамал» Задача: Катание, метание. Катать мячи в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой. П/и «Орамал» Задача: Поощрять игры детей с мячами,</p>

	<p><u>туловища:</u> Наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад. П/игра «Подбрось-поймай»</p> <p>2. Основы математики Тема: «Части суток осенью» Задача: Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». Словарный минимум: таң - утро, күні - день, кеш - вечер, түн - ночь. (Основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим</p>	<p>(Интеграция)</p> <p>3. Развитие речи</p> <p>«Загадки про овощи» Задача: Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения, использовать в речи названия предметов, их частей, деталей. «Гласные звуки» Задача: Продолжать работу над дикцией совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (Познавательная, развитие речи, казахский язык, коммуникативная</p>	<p>движений рук и ног. Построение, перестроение. Построение в колонну по одному, в шеренгу, круг. ОРУ: <u>Упражнения для ног:</u> Подниматься на носки и стоять. Выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы П/и «Орамал (Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность) (Интеграция) 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Игрушки» Задача: Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. (Познавательная,</p>	<p>интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений.</p> <p>2. Музыка по плану музыкального руководителя</p> <p>3. Аппликация «Нальем шубат в торсык» <i>Предметная аппликация</i> Задача: Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и других предметов, и размещения их на листе бумаги. (Развитие речи, творческая, казахский язык, самостоятельная деятельность.)</p>	<p>обручами, игрушками-двигателями, побуждать к использованию физкультурного инвентаря, оборудования, атрибутов для спортивных и подвижных игр. ОРУ: <u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью. (Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность (Интеграция)</p> <p>2. Основы математики Тема: «Ты платочки посчитай и сколько их</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>миром) 3.Рисование Тема: «Осенний утренний дождик» Задача: Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (Коммуникация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, творческая) самостоятельная деятельность)</p>	<p>деятельность)</p>	<p>развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность, игровая)</p> <p>3. Лепка Сюжетная лепка «Любимая игрушка» Задача: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p>		<p>всего узнай» Задача: Развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?». (Основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Какие предметы нас окружают, из чего они сделаны?» Задача: Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним.</p>
<p>2-ой завтрак</p>	<p>Прием пищи: закрепить навык не крошить, не разливать еду, не разговаривать, мешая соседям. (Самостоятельность,</p>				

	самообслуживание)
Подготовка к прогулке	Одевание: формировать умение самостоятельно снимать и надевать одежду и обувь в установленной последовательности. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. (Самостоятельность, самообслуживание, трудовая деятельность)
Прогулка:	Смотреть картотеку прогулок на сентябрь месяц № 18,17,19,20,21 (Двигательная, физическая активность, музыкальная, познавательная, коммуникативная, игровая, творческая, трудовая).
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Обучению детей обращать внимание на его чистоту одежды и лица, спокойно рассматривать себя в зеркале, не трогая его руками. Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать. Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. <i>Игровое упражнение «Свет мой зеркальце скажи...»</i> (Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность)
Обед	Привлечение внимания детей к пище: формирование навыков кушать молча, жевать с закрытым ртом; уметь обращаться с ложкой. (Культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, казахский язык: «Рақмет»)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание колыбельных. Слушание аудиосказок спокойного содержания «Машкины книжки» Музыкотерапия-засыпание под негромкую размеренную музыку «Пение птиц» (Музыкальная, художественная литература)
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения под бодрящую музыку «Потягушки-потягушки. Все проснулись-потянулись» (Музыкальная, двигательная) Закаливание. Хождение по дорожке здоровья. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, умывание лица водой комнатной температуры. Ритмическая гимнастика. Выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку. Игровое упражнение «Правила гигиены» (Физическая активность, познавательная, игровая, познавательная)
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Рассказать о пользе употребления молочных продуктов. Чтение коротких стихов о молочных продуктах (Коммуникация, художественная литература, казахский язык: «Рақмет»)

<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p><i>Театрализация сказки «Теремок» «Сколько было?», «Сколько осталось?»</i> Задача: Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам. (Познавательная, творческая, художественная литература, коммуникативная, самостоятельная) Аппликация «Герои любимой сказки» Задача: Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. <i>Заучивание песни про осень (Музыкальная)</i></p>	<p><i>Математическая игра «Множество. Овощи на грядке»</i> Задача: Формирование представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера. (Познавательная, основы математики, коммуникативная) Творческая деятельность <i>«Овощи созрели»</i> Аппликация Задача: Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и других предметов, и размещения их на листе бумаги. <i>Рисование</i> Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева</p>	<p><i>Сюжетно ролевая игра «В библиотеке»</i> Задача: Закрепить знания об окружающем мире, строить сюжет игры на основе личного опыта и представления. Закреплять правила поведения в общественных местах. <i>Аппликация/Рисование «Игрушечная машинка»</i> Задача: При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. <i>(Творческая</i> <i>Беседа «Части тела и</i></p>	<p><i>Развивающая игра «Коврограф»</i> Количество, счет Задача: Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр). (Познавательная, основы математики, коммуникативная, самостоятельная, игровая.) <i>Конструирование на свободную тематику</i> Задача: Знакомить с изделиями, предметами быта казахского народа изготовленных из природных материалов, изучать материал из которого они изготовлены.</p>	<p><i>Дидактическая игра «Предметы, помогающие человеку»</i> <i>Бытовая техника</i> Задача: Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения. (Познавательная, коммуникативная, развитие речи, каз.язык)</p>
-------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		направо). <i>Разучивание песни</i> Песня «Осень, осень, осень снова к нам пришла» (Творческая, музыкальная, ознак. с окруж.миром)	здоровье организма» Задача: Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать. (Познавательная, ознак.с окруж.миром, развитие речи, физическая активность)		
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Катей лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	Индивидуальная работа с Таиром проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки:	Индивидуальная работа с Адильбеком изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты	Индивидуальная работа с Демидом и Дариной знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	Индивидуальная работа с Амиром составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Приучать детей аккуратно брать и возвращать одежду на место, складывать игрушки и вещи, спокойно вести себя в раздевалке. Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом.				

	(Познавательная, самообслуживание, трудовая)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Времена года», «Птицы на участке», «Листья желтые» и др. (Познавательная, экспериментальная, самостоятельная деятельность) Подвижные игры: «Гуси лебеди», «Подбрось и поймай», «Белки, зайцы, мишки», малоподвижная игра «Шарики и столбики» (Физическая активность, познавательная, коммуникативная, развитие речи, казахский язык - Сау болыңыз!)				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Ротовирусная инфекция»	Беседа с родителями «Профилактика ОРВИ»	Памятка для родителей: «Правила поведения на дороге»	Беседа с родителями: о вечерних прогулках в целях закаливания и крепкого сна	Беседа: «Выходные с пользой»

Воспитатель: Крючкова М.Н.

ЦИКЛОГРАММА

Дошкольная организация: «Ясли- сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа: «Дошколенок»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план: 02-06 октября 2023 года.

Режим дня	Понедельник 2 октября	Вторник 3 октября	Среда 4 октября	Четверг 5 октября	Пятница 6 октября
Прием детей Беседы с родителями Игры	<p>Утренний фильтр. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о соблюдении режима дня. Создание доброжелательной атмосферы. Создание благоприятной обстановки для детей, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p> <p>Заучивание стихотворения недели.</p> <p><i>Есть игрушки у меня, Мяч, машина новая, Обезьянка, слон, медведь. Хочешь? Можешь посмотреть! Буду маме помогать, Все игрушки прибирать.</i></p>				

<p>(настольные, пальчиковые, самостоятельная деятельность и др.)</p>	<p><i>Деда с бабой скажут враз — Внучек умница у нас!</i> Аксенова Л. (Коммуникативная, Развитие речи)</p> <p>Пальчиковая гимнастика: Дружат в нашей группе девочки и мальчики, мы с тобой подружим маленькие пальчики. 1, 2, 3, 4, 5 начинаем счёт опять, 1, 2, 3, 4, 5 вот и кончили считать</p> <p>Настольные игры. «Конструктор» «Домино, Лото, Лего, Пазлы»</p> <p>Раскрашивание рисунков «Моя любимая игрушка» Задача: При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (Коммуникативная, Творческая, Познавательная, игровая деятельность)</p>	<p>Д/и «Помоги Кате навести порядок» <i>(разложить предметы по назначению: посуду на стол, игрушки на полку, одежду в шкаф)</i> Задача: группировка предметов по назначению</p> <p>Рисовашки Задача: При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.</p> <p>Настольные игры. «Конструктор» «Домино, Лото, Лего, Пазлы» (Трудовая, творческая, Познавательная, Развитие речи, игровая)</p>	<p>Беседа на тему: «Я и мои друзья» Задача: способствовать развитию мышления, внимания, памяти, воображения, речи, логики.</p> <p>Конструирование из счетных палочек. Задача: развивать ручную умелость, ловкость, координацию, внимание, воображение, мышление, сообразительность. Закрепить представления о геометрических фигурах. (Коммуникативная, творчество, Познавательная деятельность)</p>	<p>Дид.игра «Мой день» Задача: знакомить детей с последовательностью разных видов деятельности в течение дня. «Наведем порядок» Складывают вещи в своих шкафчиках</p> <p>Веселые раскраски Раскрашивание картинок по желанию. (Коммуникативная, Познавательная, творчество, деятельность, трудовая)</p>	<p>Дид. игра «Напоим куклу чаем» Задача: активизировать речь детей, закрепить знания детей о названии посуды, действий с ней.</p> <p>Рисование «Оденем Машу по погоде» Задача: При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (Коммуникативная, Творческая деятельность, ООМ)</p>
<p>Утренняя</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики № 3 на октябрь (без предметов) (смотреть картотеку на октябрь)</p>				

гимнастика (5 мин)	(Двигательная, музыкальная)				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание) Привитие: Культурно гигиенических навыков. Обучение умению сервировки стола (Трудовая деятельность, работа дежурных) Прием пищи: умение самостоятельно и опрятно есть; спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу; правильно держать ложку между указательным и средним пальцами, придерживая сверху большим; набирать в ложку немного еды; есть с широкого края, бесшумно. (Самообслуживание) Казахский язык: кесе, шэйнек, пышак, қасық, шанышқы.				
Игры, подготовка к ОД	Д/И «Вспомни имена своих друзей» Задача: развивать ассоциативную память (шагать и называть имена друзей мальчиков, девочек) (Познавательная, коммуникативная деятельность)	Д/И «Новая кукла» Задача: активизировать речь детей, воспитывать внимательное, доброжелательное отношение к новеньким (Познавательная, коммуникативная деятельность)	Д/И «Что пропало» Задача: развивать внимание, память (Познавательная, коммуникативная деятельность)	«Скажи наоборот» Задача: учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. (Познавательная, коммуникативная деятельность)	Д/И «Магазин» Задача: Продолжать учить детей определять первый звук слова. (Познавательная, коммуникативная деятельность) Конструирование «Дом для мишки» Конструктор.
ОД по расписанию ДО	Основы математики Тема: «Число и цифра 1. Справа – слева. Круг и квадрат» Задача: Ориентировка в пространстве. Определять пространственные направления по	Казахский язык По плану педагога казахского языка. Музыка По плану музыкального руководителя.	ООМ Тема: Виды транспорта. ПДД. Задача: Формировать знания о различных видах транспорта, частях дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход).	Развитие речи + лепка (интеграция) Тема: «Игрушки в нашей группе» Задача: Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена	Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения Н. Саконской «Где мой пальчик?» Задача: Обучать умению произносить наизусть потешки,

	<p>отношению к себе</p> <p>Развитие речи + Аппликация (интеграция) Тема: Составление рассказа по плану «Наши игрушки» Задача: Грамматический строй речи. Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова. Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и других предметов, и размещения их на листе бумаги.</p> <p>Физическая культура Тема: «Играй и здоровье укрепляй» Задача: Стимулировать интерес к участию в подвижных играх <i>Выполнение ОРУ, Упражнения для рук и плечевого пояса:</i> Отводить руки за спину</p>	<p>Худ литература + Аппликация Тема: Стихотворение Г.Шалаевой «Берегите игрушки» Чтение. Задача: Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм.</p>	<p>Казахский язык: ұшак, велосипед, самокат, пойыз, тікұшақ.</p> <p>Лепка Тема: «Пирамидка для медвежонка» Задача: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p>Физическая культура. Тема: «Физкультура для зайчат» Задача: Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом, стимулировать интерес к участию в подвижных играх. <i>Выполнение ОРУ</i> <u>Упражнения для туловища:</u> Стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться</p>	<p>существительные в единственном и множественном числе. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p>Музыка По плану музыкального руководителя.</p>	<p>произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений.</p> <p>Основы математики + Аппликация (интеграция) Тема: «Справа – слева» Задача: Определять пространственные направления по отношению к себе. Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и других предметов, и размещения их на листе бумаги</p> <p>Физическая культура Тема: «Играем с обезьянкой» Задача: Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью. <i>Выполнение ОД</i> <u>Ходьба</u> Ходьба в колонне по одному мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево), в чередовании с бегом, прыжками. Татарская народная игра: «Сары буре».</p>		<p>вперед, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы. <i>Выполнение ОД</i> <u>Бег</u> Бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минуты, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Игра: «Кто соберет больше лент?»</p>		<p><i>Выполнение ОРУ</i> <u>Упражнения для туловища:</u> Стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы. <i>Выполнение ОД</i> <u>Ходьба.</u> Ходьба в колонне по одному мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево), в чередовании с бегом, прыжками. Игра: «Лови - бросай»</p>
2-ой завтрак	<p>Прием пищи: привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (Самостоятельность, самообслуживание)</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка:	<p>Карточка №1 Наблюдение за насекомыми осенью <i>Смотреть картотеку прогулок на октябрь.</i></p>	<p>Карточка №2 Наблюдение за песком <i>Смотреть картотеку прогулок на октябрь.</i></p>	<p>Карточка №3 Наблюдение за березой <i>Смотреть картотеку прогулок на октябрь.</i></p>	<p>Карточка №4 Наблюдение за увядающими цветами <i>Смотреть картотеку прогулок на октябрь.</i></p>	<p>Карточка №5 Наблюдение за погодой <i>Смотреть картотеку прогулок на октябрь.</i></p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Игровое упражнение «Чистенькие ручки»</p>				

	<p>Мышка плохо лапки мыла: Лишь водичкою смочила, Мылом мылить не старалась - и на лапках грязь осталась. Полотенце - в черных пятнах! Как же это неприятно! Попадут микробы в рот - может заболеть живот. Так что, дети, постарайтесь, чаще с мылом умывайтесь! Надо теплою водой руки мыть перед едой! (Творческая, Коммуникативная деятельность)</p>				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "СПАСИБО". (Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность)</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей От мерцания, как в сказке, Верьте слову детвора, Закрывают все глазки, спать пора... (Коммуникативная деятельность. (художественная литература)</p>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Просыпаются ребята, Нам уже пора вставать. Мы совсем не лежебоки, Любим мы играть, плясать. Потянулись - раз, два, три Улыбнулись – посмотри. Ручки к потолку подняли Ими дружно помахали. (Музыкальная, Физическая деятельность)</p>				
Полдник	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Работа по формированию культурно- гигиенических навыков. Цель: следить за осанкой детей во время полдника, напоминать правила поведения за столом</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Словесная игра «Добрые слова». Задача: развитие речевой активности. (Познавательная,</p>	<p>Дидактическая игра «Какая, какой, какое?» Задача: учить подбирать определения,</p>	<p>«Дорога к дому» Задача: продолжать учить вырезать по прямой линии, аккуратно пользоваться</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: Закреплять представления детей о семье, об обязанностях</p>	<p>Тема: «Кукла – лучшая подружка» Задача: учить описывать и сравнивать предметы по цвету и</p>

	<p>коммуникативная, самостоятельная деятельность)</p> <p>Конструирование Тема: «Пирамидка» Задача: Различать и называть используемые для сборки строительные детали , выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать,</p>	<p>соответствующие данному примеру, явлению; активизировать</p> <p>Словесная игра «Что, где?» Задача: Научить детей ориентироваться в пространстве (от себя).</p> <p>(Коммуникативная, худ.литература)</p> <p>Лепка Тема: «Волшебные кубики» Задача: лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета</p>	<p>клеем.</p> <p>(Творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</p> <p>Рисование Тема: «Мой друг – солнечный луч» Задача: Развивать интерес к красоте окружающей среды</p>	<p>членов семьи. Развивать интерес к игре. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду.</p> <p>(Познавательная, коммуникативная,)</p> <p>Конструирование Тема: «Машинка» Задача: Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок)</p>	<p>величине, считать до 5-и, выполнять действия под музы-ку, называть предметы во множественном числе,</p> <p>(Познавательная, коммуникативная, Музыкальная деятельность)</p> <p>Настольные игры. «Конструктор» «Домино, Лото, Лего, Пазлы»</p>
<p>Инд. работа в соответствии с Инд. картой развития ребенка</p>	<p>Индивидуальная работа с Таиром и Адильбеком сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и</p>	<p>Индивидуальная работа с Демидом использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов</p>	<p>Индивидуальная работа с Дариной и Амиром Формировать умения различать части суток, знать их характерные особенности</p>	<p>Индивидуальная работа с Верой и Аминой Формировать умения принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа</p>	<p>Индивидуальная работа с Аминой.Е проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета</p>

	убывающем порядке				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке Самостоятельные игры с выносным материалом. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Твоя любимая игрушка» . (Познавательная, самостоятельная деятельность) Подвижные игра: «Гутси-лебеди» (Физическая активность, познавательная , Казахский язык. Сау бол)				
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями на тему «Развитие у ребенка внимания, памяти. Консультации для родителей: «Книжка заболела»	Индивидуальная беседа с родителями на тему «Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи у детей»	Индивидуальная беседа с родителями на тему «Игры, которые можно провести дома»	Индивидуальная беседа с родителями на тему «Гиперактивный ребёнок»	Индивидуальная беседа с родителями на тему «Особенности общения детей со сверстниками»

Воспитатель: Мартынова К.Е.

ЦИКЛОГРАММА

Дошкольная организация «Ясли- сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа: «Дошколенок»

Возраст детей: 4 -5

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с 09.10. по 13.10. 2023 года

Режим дня	Понедельник 09.10.2023.	Вторник 10.10.2023.	Среда 11.10.2023.	Четверг 12.10.2023.	Пятница 13.10.2023.
Прием детей Беседы с родителями	Прием детей: Утренний фильтр, создание эмоционального настроения, встреча детей с хорошим настроением под музыку и выполнение игротанца вместе с детьми «Динозарядка». Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о соблюдении режима дня. Создание доброжелательной атмосферы. Создание благоприятной обстановки для детей, приобщение к выражению личного мнения ребенка (Коммуникативная, Развитие речи, Познавательная,				

<p>Игры (настольные, пальчиковые, самостоятельная деятельность и др.)</p> <p>Утренняя гимнастика (3-5 мин)</p>	<p>Музыкальная, Казахский язык- орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, алма, алмұрт, қарбыз, кесе, тәрелке, қауын өрік, жеміс, көкөніс, сәбіз, қияр, қызанақ).</p> <table border="1" data-bbox="389 199 2089 1353"> <tr> <td data-bbox="389 199 728 1353"> <p><i>Пальчиковая гимнастика</i></p> <p>«Кто живёт у нас в квартире?»</p> <p>1,2,3,4 – Кто живёт у нас в квартире?</p> <p>(Познавательная, игровая, коммуникация, казахский язык)</p> <p><i>Творческая деятельность</i></p> <p>«Листик желтый»</p> <p>Задача: При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.</p> <p>(Рисование)</p> <p>«Букет из осенних листочков»</p> <p>Задача: При составлении композиции дать возможность вырезать</p> </td> <td data-bbox="728 199 1048 1353"> <p>Игра-тренинг:</p> <p>Здравствуй небо голубое, (<i>смотрим вверх</i>)</p> <p>Здравствуй солнышко родное, (<i>руки вверх</i>)</p> <p>Здравствуй матушка Земля (<i>кланяемся</i>)</p> <p>Здравствуй ты (<i>пожимаем друг другу руки</i>) и здравствуй я (<i>руки к себе</i>)</p> <p>(Коммуникативная, Развитие речи)</p> <p><i>Свободные творческие игры, аппликация и конструирование на свободную тематику</i></p> <p>Конструирование из бумаги Задача: Использовать готовые конструкции в различных играх.</p> </td> <td data-bbox="1048 199 1368 1353"> <p>Беседа о дружбе</p> <p>Задача: развивать у детей способность к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации, развивать социальные чувства.</p> <p>(Коммуникативная, Развитие речи)</p> <p><i>Творческая деятельность</i></p> <p>Рисование «Очень крупные овощи»</p> <p>Задача: Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта, игрушкам, декоративно-прикладному</p> </td> <td data-bbox="1368 199 1765 1353"> <p>Словесная игра "Закончи предложение".</p> <p>Я обижаюсь на друга, когда...</p> <p>Я радуюсь с другом, когда...</p> <p>Я грущу, когда...</p> <p>Я радуюсь за друга, когда...</p> <p>Я забочусь о друге, когда... <i>Свободная игра</i></p> <p>Настольные игры. «Лего, мозаика, Фруктово-овощное лото»</p> <p>(Познавательная, творческая, игровая)</p> <p><i>Свободные творческие игры на свободную тематику</i></p> <p><i>Рисование</i> Задача: Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта, игрушкам, декоративно-прикладному искусству.</p> </td> <td data-bbox="1765 199 2089 1353"> <p>Ситуативный разговор</p> <p>«Нужно самому уметь одеваться».</p> <p>Задача: закрепить последовательность одевания и раздевания.</p> <p><i>Творческая деятельность на свободную тематику</i></p> <p>Конструирование</p> <p>Задача: Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли.</p> <p>Рисование Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала: «құс канаты», «бұршік», «қызғалдақ», «бота мойын», «бота көз».</p> <p><i>Аппликация</i></p> <p>Формировать навыки</p> </td> </tr> </table>	<p><i>Пальчиковая гимнастика</i></p> <p>«Кто живёт у нас в квартире?»</p> <p>1,2,3,4 – Кто живёт у нас в квартире?</p> <p>(Познавательная, игровая, коммуникация, казахский язык)</p> <p><i>Творческая деятельность</i></p> <p>«Листик желтый»</p> <p>Задача: При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.</p> <p>(Рисование)</p> <p>«Букет из осенних листочков»</p> <p>Задача: При составлении композиции дать возможность вырезать</p>	<p>Игра-тренинг:</p> <p>Здравствуй небо голубое, (<i>смотрим вверх</i>)</p> <p>Здравствуй солнышко родное, (<i>руки вверх</i>)</p> <p>Здравствуй матушка Земля (<i>кланяемся</i>)</p> <p>Здравствуй ты (<i>пожимаем друг другу руки</i>) и здравствуй я (<i>руки к себе</i>)</p> <p>(Коммуникативная, Развитие речи)</p> <p><i>Свободные творческие игры, аппликация и конструирование на свободную тематику</i></p> <p>Конструирование из бумаги Задача: Использовать готовые конструкции в различных играх.</p>	<p>Беседа о дружбе</p> <p>Задача: развивать у детей способность к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации, развивать социальные чувства.</p> <p>(Коммуникативная, Развитие речи)</p> <p><i>Творческая деятельность</i></p> <p>Рисование «Очень крупные овощи»</p> <p>Задача: Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта, игрушкам, декоративно-прикладному</p>	<p>Словесная игра "Закончи предложение".</p> <p>Я обижаюсь на друга, когда...</p> <p>Я радуюсь с другом, когда...</p> <p>Я грущу, когда...</p> <p>Я радуюсь за друга, когда...</p> <p>Я забочусь о друге, когда... <i>Свободная игра</i></p> <p>Настольные игры. «Лего, мозаика, Фруктово-овощное лото»</p> <p>(Познавательная, творческая, игровая)</p> <p><i>Свободные творческие игры на свободную тематику</i></p> <p><i>Рисование</i> Задача: Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта, игрушкам, декоративно-прикладному искусству.</p>	<p>Ситуативный разговор</p> <p>«Нужно самому уметь одеваться».</p> <p>Задача: закрепить последовательность одевания и раздевания.</p> <p><i>Творческая деятельность на свободную тематику</i></p> <p>Конструирование</p> <p>Задача: Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли.</p> <p>Рисование Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала: «құс канаты», «бұршік», «қызғалдақ», «бота мойын», «бота көз».</p> <p><i>Аппликация</i></p> <p>Формировать навыки</p>
<p><i>Пальчиковая гимнастика</i></p> <p>«Кто живёт у нас в квартире?»</p> <p>1,2,3,4 – Кто живёт у нас в квартире?</p> <p>(Познавательная, игровая, коммуникация, казахский язык)</p> <p><i>Творческая деятельность</i></p> <p>«Листик желтый»</p> <p>Задача: При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.</p> <p>(Рисование)</p> <p>«Букет из осенних листочков»</p> <p>Задача: При составлении композиции дать возможность вырезать</p>	<p>Игра-тренинг:</p> <p>Здравствуй небо голубое, (<i>смотрим вверх</i>)</p> <p>Здравствуй солнышко родное, (<i>руки вверх</i>)</p> <p>Здравствуй матушка Земля (<i>кланяемся</i>)</p> <p>Здравствуй ты (<i>пожимаем друг другу руки</i>) и здравствуй я (<i>руки к себе</i>)</p> <p>(Коммуникативная, Развитие речи)</p> <p><i>Свободные творческие игры, аппликация и конструирование на свободную тематику</i></p> <p>Конструирование из бумаги Задача: Использовать готовые конструкции в различных играх.</p>	<p>Беседа о дружбе</p> <p>Задача: развивать у детей способность к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации, развивать социальные чувства.</p> <p>(Коммуникативная, Развитие речи)</p> <p><i>Творческая деятельность</i></p> <p>Рисование «Очень крупные овощи»</p> <p>Задача: Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта, игрушкам, декоративно-прикладному</p>	<p>Словесная игра "Закончи предложение".</p> <p>Я обижаюсь на друга, когда...</p> <p>Я радуюсь с другом, когда...</p> <p>Я грущу, когда...</p> <p>Я радуюсь за друга, когда...</p> <p>Я забочусь о друге, когда... <i>Свободная игра</i></p> <p>Настольные игры. «Лего, мозаика, Фруктово-овощное лото»</p> <p>(Познавательная, творческая, игровая)</p> <p><i>Свободные творческие игры на свободную тематику</i></p> <p><i>Рисование</i> Задача: Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта, игрушкам, декоративно-прикладному искусству.</p>	<p>Ситуативный разговор</p> <p>«Нужно самому уметь одеваться».</p> <p>Задача: закрепить последовательность одевания и раздевания.</p> <p><i>Творческая деятельность на свободную тематику</i></p> <p>Конструирование</p> <p>Задача: Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли.</p> <p>Рисование Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала: «құс канаты», «бұршік», «қызғалдақ», «бота мойын», «бота көз».</p> <p><i>Аппликация</i></p> <p>Формировать навыки</p>		

<p>или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. (Аппликация, игровая) Коллективная трудовая деятельность «Убрать сухие листочки в комнатных цветах»</p>	<p>Аппликация Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и других предметов, и размещения их на листе бумаги. (Творческая, игровая, конструирование, аппликация) Настольные игры. «Мозаика, пазлы» (Познавательная, творческая, игровая) Трудовая деятельность «Полюем цветочки»</p>	<p>искусству. Конструирование «Фруктовые фантазии» Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли. (Творческая, игровая) <i>Свободная игра</i> «Развивающее лото, мозаики, пазлы» (Познавательная, игровая, конструирование) Трудовая деятельность «Учимся складывать вещи в шкафчике»</p>	<p><i>Лепка</i> Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки. <i>Конструирование</i> Использовать готовые конструкции в различных играх. Трудовая деятельность «Сервировка стола»</p>	<p>вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и других предметов, и размещения их на листе бумаги. (Творческая, игровая) <i>Свободная игра</i> Мозаика «Цветочек в горшке» (Творческая) <i>Свободная игра</i> Настольные игры: «Развивающее лото» «Домино» «Пазлы»(Познавательная, игровая, коммуникативная, Развитие речи) Коллективная трудовая деятельность «Расставим игрушки по полочкам»</p>
<p>Комплекс утренней гимнастики № 3 на октябрь (без предметов) (Смотреть картотеку «Комплекс утренней гимнастики» на октябрь месяц) Игротанцы под музыку: «Я рисую солнце», «Мы пойдем налево», «Скакалочка!» (Двигательная, музыкальная)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков перед приемом пищи. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание)</p>			

	<p>Привитие: Культурно гигиенических навыков: Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком. Обучение умению сервировки стола (Трудовая деятельность, работа дежурных) Прием пищи: воспитывать навыки самообслуживания, сидеть ровно за столом, аккуратно кушать и использовать столовые приборы, не мешать соседу и не разговаривать во время еды. (Самообслуживание)</p>				
Игры, подготовка к организованной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p><i>Д/и «Придумай осеннее слово»</i> Задача: активизировать словарный запас детей, уточнить представление об осенних явлениях природы (Коммуникативная, Развитие речи. Познавательная деятельность, Казахский язык)</p>	<p><i>Математическая игра</i> «Птички на веточку сели, посидели и улетели» Задача: совершенствование знаний прямого и обратного счета в пределах 5 (Познавательная, основы математики, развитие речи, казахский язык,)</p>	<p><i>Д/и «Такой листок, лети ко мне»</i> Задача: упражнять в нахождении листьев по сходству (Коммуникативная, Развитие речи. Познавательная деятельность, Казахский язык)</p>	<p><i>Развивающая игра</i> «Что вверху, а что внизу» Задача: Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз), (Познавательная, развитие речи, основы математики, казахский язык, коммуникативная деятельность)</p>	<p><i>Творческая коллективная игра</i> «Сердитая тучка» Задача: Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. (Творческая, аппликация, казахский язык)</p>

<p>ОД по расписанию ДО</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Озорные ребята». Задача: Ползание. Ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони, подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. ОРУ. <u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> Размахивать руками вперед – назад. П/и «Кто первый до флажка» (Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность) 2. Ознакомление с окружающим миром «Правила дружбы» Задача: Способствовать формированию личностного</p>	<p>1.Казахский язык по плану преподавателя казахского языка</p> <p>2. Музыка по плану музыкального руководителя</p> <p>3. Рисование «Осенний пейзаж» Задача: Соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста. (Коммуникативная, развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, творческая, рисование)</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «Все ребята вышли на зарядку» Задача: Прыжки. Прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой). ОРУ. Упражнения для туловища: Стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы.</p> <p>П/и «Пятнашки» (Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность) (Интеграция)</p> <p>2. Основы математики «Необычной формы фруктф и овощи.» Задача: Узнавать и</p>	<p>1.Музыка по плану музыкального руководителя</p> <p>2.Художественная литература Чтение и театрализация сказки (Настольный театр) «Маша и медведь» Задача: Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге, составлять сказку, рассказ.</p> <p>3.Аппликация «Помидоры и огурцы на зиму» Предметная аппликация Задача: Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (Творческая, аппликация, казахский язык)</p>	<p>1. Физическая культура Тема: Мы спортивные ребята. Задача: Бег. Бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минуты. ОРУ. Упражнения для рук и плечевого пояса: Размахивать руками вперед – назад.</p> <p>П/и «Выше земли» (Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность) (Интеграция)</p> <p>3. Развитие речи «Посуда бывает разной» <i>Показ иллюстраций и беседа по содержанию картинок</i></p>
----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: одобрения действий того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника, играть вместе, дружно, делиться игрушками и прочее. (Познавательная, Ознак.с окруж.миром, развитие речи, казахский язык) (Интеграция)</p> <p>3.Конструирование Тема: «Большой дом для дружной команды друзей» Задача: Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме, давать</p>		<p>называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (Познавательная, развитие речи, математичка)</p> <p>3.Лепка «Ярмарка овощей и фруктов» Задача: Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (Творческая, лепка, казахский язык, развитие речи)</p>		<p>Задача: Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений. (Познавательная, развитие речи, игровая)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Посуда» Задача: Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (Коммуникация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, самостоятельная деятельность, игровая)</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. (Творческая, конструирование, самостоятельная деятельность, игровая)				
2-ой завтрак	Прием пищи: закрепить навык не крошить, не разливать еду, не разговаривать, мешая соседям. (Самостоятельность, самообслуживание)				
Подготовка к прогулке	Одевание: формировать умение самостоятельно снимать и надевать одежду и обувь в установленной последовательности. (Самостоятельность, самообслуживание, трудовая деятельность, казахский язык)				
Прогулка:	Смотреть картотеку прогулок на сентябрь месяц. № 6, № 7, № 8, № 9, №10				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Обучению детей обращать внимание на его чистоту одежды и лица, спокойно рассматривать себя в зеркале, не трогая его руками. Игровое упражнение «Умывайся глазок, умывайся роток... (Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: формирование навыков кушать молча, не спеша, жевать с закрытым ртом; уметь обращаться с ложкой. (Культурно-гигиенические навыки, казахский язык, самообслуживание)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание аудиосказок спокойного содержания «Машины книжки» Чтение сказок. Музыкотерапия- засыпание под негромкую размеренную музыку «Звуки природы» (Музыкальная, художественная литература, казахский язык)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения под бодрящую музыку «Медвежата проснулись» (Музыкальная, двигательная, казахский язык) Закаливание. Ходьба по массажным дорожкам. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, умывание рук до локтей прохладной водой.				

	Игровое упражнение «Правила гигиены» (Физическая активность, познавательная)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Рассказать о пользе употребления молочных продуктов. Чтение потешек о молочных продуктах (Коммуникация, художественная литература, казахский язык)				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Словесная игра «Добрые слова». Задача: развитие речевой активности. (Коммуникативная деятельность. Развитие речи)</p> <p>Творческая игра «Лепим мы морковку» Задача: Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (Творческая, лепка, самостоятельная деятельность, игровая)</p>	<p>Разучивание песни Песня «Дождик» Дидактическая игра Уважение к членам семьи и их труду. Задача: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. (Коммуникативная деятельность. Развитие речи)</p> <p>Творческая игра «Вкусное яблочко» Задача: Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (Творческая, лепка, самостоятельная</p>	<p>Дидактическая игра «Какая, какой, какое?» Задача: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. (Коммуникативная деятельность. Развитие речи)</p> <p>Творческая игра «Большие арбузы» Задача: Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: Закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи. Развивать интерес к игре. Воспитывать любовь и (Коммуникативная, Развитие речи Творческая деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа с Тамиссой-учить и закреплять начальные навыки рисования форм</p>	<p>Дидактическая игра «В зоопарке». Задача: Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. (Коммуникативная, основы математики, игровая, самостоятельная деятельность) Разучивание песни про осень «Осеньосенб к нам пришла» (Музыкальная, развитие речи) Творческая игра «Новая тарелочка в подарок» Задача: Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки. (Творческая, лепка,</p>

		деятельность, игровая)	(Творческая, аппликация, самостоятельная деятельность, игровая)		самостоятельная деятельность, игровая)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Алиханом и Тамиссой принимать участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса	Индивидуальная работа с Диасом и Раяной знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены	Индивидуальная работа с Жасмин и Назаром Формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук	Индивидуальная работа с Каусар Формировать умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей,	Индивидуальная работа с Дамиром катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Приучать детей аккуратно брать и возвращать одежду на место, складывать игрушки и вещи, спокойно вести себя в раздевалке. (Познавательная, самообслуживание, трудовая)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Листики как цветочке, в букетик соберем», «Погода осенью», «Явления природы» и др. (Познавательная, экспериментальная, самостоятельная деятельность) Подвижные игры: «Кот и мыши», «Ёжик по дорожке», малоподвижная игра «Ладочки» (Физическая активность, познавательная, коммуникативная, развитие речи)				
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями на тему «Развитие у ребенка внимания,	Беседа с родителями «Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи	Педагогические рекомендации «Игры, которые можно провести дома»	Консультация для родителей «Гиперактивный ребёнок»	Педагогические наставления «Особенности общения детей со

	памяти»	у детей»			сверстниками»
--	---------	----------	--	--	---------------

Воспитатель: Крючкова М.Н.

ЦИКЛОГРАММА

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа: «Дошколенок»

Возраст детей: 4-5

16-20 октября 2023года.

Режим дня	Понедельник 16 октября	Вторник 17 октября	Среда 18 октября	Четверг 19 октября	Пятница 20 октября
Прием детей Беседы с родителями	<p>Утренний фильтр. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о соблюдении режима дня. Создание доброжелательной атмосферы. Создание благоприятной обстановки для детей, приобщение к выражению личного мнения ребенка</p> <p>Стихотворение недели «ЩЕНОК» Вдоль забора ходит пёсик У него блестящий носик У него пушистый хвост И ужасно важный пост: Пёсик домик сторожит. Пёсик службой дорожит. Знает — это не игрушки, Держит ушки на макушке И не пустит никогда Ни воришку, ни кота.</p> <p>(Коммуникативная, Развитие речи, Казахский язык – «Сәлемет сіздерме»)</p>				
Игры (настольные,	Дидактическая игра "Что ни шаг, то зверь".	Дидактическая игра "Зоологическое лото". Задача: учить узнавать и	Дидактическая игра "Помоги найти маму". Задача: расширить	Дидактическая игра "Кого нет?" Задача: уметь называть	Дидактическая игра "Накормим животных".

<p>пальчиковые, самостоятельная деятельность и др.)</p>	<p>Задача: учить называть домашних животных. Веселые раскраски «Мое любимое животное» Задача: формирование заинтересованного, бережного отношения к домашним животным, уточнение и закрепление названий домашних животных Настольные игры. «Конструктор» «Домино, Лото, Лего, Пазлы» <i>(Коммуникативная, Познавательная, творческая деятельность, конструирование)</i></p>	<p>называть животных. Рисование «Животное, которого не существует» Задача: При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Настольные игры. «Конструктор» «Домино, Лото, Лего, Пазлы» <i>(Коммуникативная, познавательная, творческая деятельность, конструирование)</i></p>	<p>знания о животных и их детенышей. Свободное рисование Задача: умение правильно раскрашивать рисунок, не выходя за линии; закрепление цветовой гаммы красок Настольные игры. «Конструктор» «Домино, Лото, Лего, Пазлы» <i>(Коммуникативная, творческая, Познавательная деятельность, конструирование)</i></p>	<p>домашних животных, а именно самца, самку и их детеныша. Дорисуй, чего не хватает. Задача: развивать внимание ребенка; мелкую моторику рук; дать понятие «симметричность предметов» Настольные игры. «Конструктор» «Домино, Лото, Лего, Пазлы» <i>(Коммуникативная, творческая, познавательная деятельность, конструирование)</i></p>	<p>Задача: учить детей знать и называть животных и корм для них. Пальчиковая раскраска Задача: Сенсорное развитие. Учить технике пальчикового рисования. Настольные игры. «Конструктор» «Домино, Лото, Лего, Пазлы» <i>(Коммуникативная, творческая, познавательная деятельность, конструирование)</i></p>
<p>Утренняя гимнастика (3-5 мин)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики № 4 на октябрь (с мячом) (смотреть картотеку утренней гимнастики на октябрь)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно и опрятно есть; спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу; правильно держать ложку между указательным и средним пальцами, придерживая сверху большим; набирать в ложку немного еды; есть с широкого края, бесшумно. (Трудовая деятельность, Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание, Казахский язык- рахмет-спасибо)</p>				
	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
	<p>Дид.игра «Узнай по</p>	<p>Дид.игра «Чудесное</p>	<p>Дид/игра: «Чудесный</p>	<p>Дид.игра «Кто где</p>	<p>Дид. игра «Я самый</p>

<p>Игры, подготовка к организованной деятельности</p>	<p>описанию» Задача: упражнять в подборе слов-синонимов <i>(Коммуникативная, Познавательная деятельность)</i></p>	<p>животное» Задача: упражнять в подборе частей животного по типу: чьё это? <i>(Коммуникативная, Познавательная деятельность)</i></p>	<p>мешочек» Задача: Развивать тактильные ощущения (игрушки) <i>(Коммуникативная, Познавательная деятельность)</i></p>	<p>живёт» Задача: закрепить знания о среде обитания, покрове домашних животных <i>(Коммуникативная, Познавательная деятельность)</i></p>	<p>главный» Задача: упражнять в определении значимости домашнего животного по внешнему виду, характерным признакам <i>(Коммуникативная, Познавательная деятельность)</i></p>
<p>ОД по расписанию ДО</p>	<p>Основы математики Тема: Число и цифра 2. Длинный – короткий. Круг. Задача: Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Узнавать и называть геометрические фигуры (круг) Развитие речи + Лепка Тема: Домашние животные. Задача: Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в</p>	<p>Казахский язык По плану педагога казахского языка. Музыка По плану музыкального руководителя Художественная литература + Аппликация Тема: Чтение стихотворения .М. Алимбаева «Кто что любит» Задача: понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания Учить вырезать круглые формы из квадрата и</p>	<p>ООМ + Лепка Тема: Казахская национальная одежда. Задача: Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки. Конструирование Тема: Братья наши меньшие. (Из круп) Задача: Бережно относиться к строительным деталям, убирать их на места, после игры, соблюдать правила безопасности при конструировании.</p>	<p>Художественная литература + Аппликация Тема: Чтение русской народной сказки «Лисичка со скалочкой» Задача: Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и других предметов, и размещения их на листе бумаги.</p>	<p>Основы математики Тема: Длинный - короткий Задача: Сравнить два разных и одинаковых предмета по длине. Развитие речи + лепка Тема: Польза домашних животных Задача: Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение Физическая культура</p>

<p>единственном и множественном числе. Лепить образы из пластилина</p> <p>Физическая культура Тема: «Играем на поляне с друзьями» Задача: Поощрять игры детей с мячами, обручами, игрушками-двигателями, побуждать к использованию физкультурного инвентаря. <i>Выполнение ОРУ</i> <u>Упражнения для ног:</u> Делать подряд 4–5 полуприседаний <i>Выполнение ОД</i> Ползание. Ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони, подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. М/игра: «Скок-поскок» Задача: развивать умение действовать в</p>	<p>овальные из прямоугольника путем складывания углов</p>	<p>Физическая культура Тема: «Мы с друзьями упражняемся с мячами» Задача: Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. <i>Выполнение ОРУ.</i> <u>Упражнения для туловища:</u> Стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы. <i>Выполнение ОД</i> Бросание. Бросание мяча в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра. П/игра «Ворота» Задача: развивать внимание и быстроту реакции, умение быстро находить себе пару. <i>(Физическая, Коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Музыка По плану музыкального руководителя</p> <p>Лепка Тема: Кот Васька Задача: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p>	<p>Тема: «Мы с друзьями играем и здоровье укрепляем» Задача: Развивать интерес к подвижным играм. <i>Выполнение ОРУ</i> <u>Упражнения для туловища:</u> Стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы. <i>Выполнение ОД</i> Построение, перестроение. Построение в колонну по одному, в шеренгу, круг П/ игра «Проползи в тоннель» Задача: развивать самостоятельность, смелость. <i>(Физическая, Коммуникативная деятельность)</i></p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	соответствии с текстом стихотворения <i>(Физическая, Коммуникативная деятельность)</i>				
2-ой завтрак	Прием пищи: закрепить навык не крошить, не разливать еду, не разговаривать, мешая соседям. (Самостоятельность, самообслуживание)				
Подготовка к прогулке	Одевание: формировать умение самостоятельно снимать и надевать одежду и обувь в установленной последовательности. (Самостоятельность, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Прогулка:	Карточка №11 Наблюдение за птицами <i>(Смотреть карточку прогулок на октябрь)</i>	Карточка №12 Наблюдение за сорокой <i>(Смотреть карточку прогулок на октябрь)</i>	Карточка №13 Наблюдение за кошкой <i>(Смотреть карточку прогулок на октябрь)</i>	Карточка №14 Наблюдение за транспортом <i>(Смотреть карточку прогулок на октябрь)</i>	Карточка №15 Наблюдение за работой шофера <i>(Смотреть карточку прогулок на октябрь)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Игровое упражнение «Чистенькие ручки» Мышка плохо лапки мыла: Лишь водичкою смочила, Мылом мылить не старалась - и на лапках грязь осталась. Полотенце - в черных пятнах! Как же это неприятно! Попадут микробы в рот - может заболеть живот. Так что, дети, постарайтесь, чаще с мылом умывайтесь! Надо теплой водой руки мыть перед едой! (Самообслуживание, коммуникативная, трудовая, Коммуникативная деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "СПАСИБО". (Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей От мерцания, как в сказке,				

	Верьте слову детвора, Закрывают все глазки, спать пора... (Коммуникативная деятельность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Просыпаются ребята, Нам уже пора вставать. Мы совсем не лежебоки, Любим мы играть, плясать. Потянулись - раз, два, три Улыбнулись – посмотри. Ручки к потолку подняли Ими дружно помахали. (Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Работа по формированию культурно- гигиенических навыков. Цель: следить за осанкой детей во время полдника, напоминать правила поведения за столом (Трудовая деятельность, Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание, казахский язык: «Рақмет»)				
Игры, самостоятельная деятельность Инд. работа в соответствии с Инд. картой развития ребенка	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Семья» Задача: учить развивать сюжет, выполнять обязанности членов семьи. Дидактическая игра: «Кто кем был, кто кем будет» Задача: развивать познавательность, память, воображение, (петух был цыпленком, баран был ягненком, теленок станет коровой).</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Строители» Задача: закреплять знания о работе строителей, помочь развивать сюжет игры- строят гараж для машин. Драматизация сказки: «Зимовье зверей» - Задача: развивать диалогическую речь, память, уметь согласовывать действия с текстом. Дидактическая игра: «Назови профессию»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Почта» Задача: продолжать знакомить с работой почтальона, развивать сюжет-пишем письма, запечатываем конверт, относим в почтовый ящик, сотрудники почты вынимают письма и доставляют по адресам. Дидактическая игра: «Назови соседей» Задача: закреплять название цифр, их местоположения в числовом ряду.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Супермаркет» Задача: закреплять знания о товарах, продаваемых в супермаркетах, помочь организовать несколько отделов. Дидактическая игра: «Крылья, лапы и хвосты» Цель: учить находить целое и его части. Игровое упражнение: «Собери квадрат» Задача: учить собирать из частей целое. (Коммуникативная,</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад» Задача: расширять представления о профессии воспитателя, воспитывать у детей желание подражать действиям взрослого, заботливо относиться к своим воспитанникам. Кукольный театр: «Волк и семеро козлят» Задача: развивать умение эмоционально играть роль.</p>

	<p>Настольно-печатные дидактические игры Задача: развитие мелкой моторики рук, усидчивость.</p> <p>Конструирование Дом для животных. Задача: учить детей индивидуальному и совместному конструированию. Учить строить по предложенным инструкциям, учитывая способы крепления деталей</p> <p><i>(Коммуникативная, Музыкальная деятельность, развитие речи, конструирование)</i></p>	<p>Задача: расширять представления о профессиях людей, расширять словарь.</p> <p>Лепка (по своему замыслу) Задача: закреплять умение детей самостоятельно определять, что хочется вылепить, доводить задуманное до конца. <i>(Коммуникативная деятельность, творческая, развитие речи)</i></p>	<p>Игровое упражнение: «Паучок» Задача: развивать умение переключаться с одного действия на другое по команде (вперед, назад, боком).</p> <p>Аппликация (из природного материала) Мурзик Задача: совершенствовать у детей навыки работы с природным материалом, закрепить знание природных материалов (листья)</p> <p><i>(Коммуникативная, творческая деятельность, развитие речи,)</i></p>	<p><i>деятельность, развитие речи, конструирование)</i></p>	<p>Упражнение: «Разукрась» Задача: продолжать учить закрашивать предмет, не выходя за контур. <i>(Коммуникативная деятельность, творческая, развитие речи)</i></p>
	<p>Инд/работа с Айлин, Тимуром и Айшой Формировать умения называть числительные по порядку, соотносить их с существительными</p>	<p>Инд/ работа с Аруной знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственному символам (флаг, герб,</p>	<p>Инд/работа с Айзере и Давидом составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм,</p>	<p>Инд/работа с Платоном Формировать умения ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с</p>	<p>Инд/работа с Региной и Катей во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей</p>

	в падежах, в единственном и множественном числе	гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан	чередует их, последовательно наклеивать	прыжками, меняя направление и темп	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Приучать детей аккуратно брать и возвращать одежду на место, складывать игрушки и вещи, спокойно вести себя в раздевалке. (Познавательная, самообслуживание, трудовая)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке Самостоятельные игры с выносным материалом. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Твоя любимая игрушка» (Физическая активность, познавательная, коммуникативная, развитие речи, казахский язык - Сау болыңыз!)				
Уход детей домой	Памятка на тему «Игры, которые можно провести дома»	Информационная страничка на тему «Закаливание организма ребенка»	Бюллетень на тему «Распорядок дня воспитанника дома»	Папка передвижка на тему «Правильное питание – залог здоровья»	Буклет на тему «Развитие у ребенка внимания, памяти»

Воспитатель: Мартынова К.Е.

ЦИКЛОГРАММА

Дошкольная организация «Ясли- сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа: «Дошколенок»

Возраст детей: 4 -5

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с 23.10 по 27.10.2023 года

Режим дня	Понедельник 23.10.2023.	Вторник 24.10.2023.	Среда 25.10.2023.	Четверг 26.10.2023.	Пятница 27.10.2023.
Прием детей Беседы с родителями	<p>Прием детей: Утренний фильтр, создание эмоционального настроения, встреча детей с хорошим настроением под музыку и выполнение игротанца вместе с детьми «Вообразминка». Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о культуре общения, напомнить детям, что необходимо при встрече всегда здороваться со взрослыми; развивающие игры для закрепления навыков культуры общения; беседы о проведенном досуге с родителями.</p> <p>(Коммуникативная, Развитие речи, Познавательная, Музыкальная, Казахский язык – Сау болыңыз! Рақмет!, жүргізуші, ерт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы, қонжық, қуыршақ, асық, шелек)</p>				

<p>Игры (настольные, пальчиковые, самостоятельная деятельность и др.)</p> <p>Утренняя гимнастика (3-5 мин)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика Я здороваюсь везде, дома и на улице. Даже «здравствуй» говорю я знакомой курице.</p> <p>(Коммуникативная, Развитие речи) <i>Творческая деятельность на свободную тематику</i></p> <p>Лепка Задача: Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки.</p> <p>Аппликация Вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы.</p> <p>(Творческая, самостоятельная деятельность)</p> <p>Коллективная трудовая деятельность</p>	<p>Игра-тренинг: «Паровозик с именем» Задача: Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений.</p> <p>(Коммуникативная, Физическая, Познавательная деятельность) <i>Свободная игра «Дождик»</i> Задача: Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и других предметов, и</p>	<p>Праздничный день</p>	<p>Игра с движениями Ровным кругом Друг за другом Мы идем за шагом шаг.</p> <p>(Коммуникативная, Физическая деятельность) <i>Творческая деятельность на свободную тематику</i></p> <p>Лепка Задача: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p>Рисование Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта, игрушкам, декоративно-прикладному искусству.</p> <p>Конструирование Обучать умению конструировать из бумаги:</p>	<p><i>Дидактические игры с картинками «Игра с предложениями», «Найди домики животным»</i> Задача: Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных.</p> <p>(Познавательная, игровая) <i>Творческая деятельность, «Хлебопекарня» (Конструирование из бумаги)</i> Задача: Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы,</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>«Протрем пыль с листиков растений»</p>	<p>размещения их на листе бумаги. (Аппликация, творческая) <i>Творческая деятельность</i> «Осенние лужи» Задача: Соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста (Рисование) Трудовая деятельность «Взрыхлить землю в горшке с цветком»</p>		<p>сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли. (Творческая, игровая, самостоятельная) <i>Свободная игра</i> Настольные игры. «Лего, мозаика» (Познавательная, творческая, игровая) Трудовая деятельность «Поможем помощнику воспитателя расставить тарелки»</p>	<p>комочки, спирали, петли. «Пироги» <i>(Рисование)</i> Соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста. (Рисование, конструирование) игровая) Коллективная трудовая деятельность «Давайте дружно польем цветы»</p>
<p>Комплекс утренней гимнастики № 4 на октябрь (с мячом) (Смотреть картотеку «Комплекс утренней гимнастики» на октябрь) Игротанцы под музыку: «Буги -вуги», «Я рисую небо», «Клэп-снэп» (Двигательная, музыкальная)</p>					
<p>Завтрак</p>	<p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков перед приемом пищи. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание) Привитие: Культурно гигиенических навыков: умение правильно и быстро умываться, вытираться своим полотенцем. Обучение умению сервировки стола (Трудовая деятельность, работа дежурных) Приобщение к труду. Воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек.</p>				

	Прием пищи: воспитывать навыки самообслуживания, сидеть ровно за столом, аккуратно кушать и использовать столовые приборы. (Самообслуживание, казахский язык – «Рақмет»)				
Игры, подготовка к организованной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>Дид.игра «Наведи порядок» Задача: учить группировать предметы по назначению (игрушки, одежда, посуда (Коммуникативная, Развитие речи)</p>	<p>Математическая игра «Расскажи какие предметы окружают тебя?» Задача: Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. (Коммуникативная основы математики, развитие речи, казахский язык: көк-синий, жасыл-зеленый, сары-желтый, қызыл-красный)</p>		<p>Дид.игра «Что лишнее» Задача: развивать логическое мышление, упражнять в группировке предметов. (Коммуникативная, Развитие речи)</p>	<p>Игра-беседа «Новая кукла» Задача: познакомить с национальной казахской праздничной одеждой, её украшением, учить правильно называть предметы обстановки групповой комнаты, уточнить их назначение.</p>
ОД по расписанию ДО	<p>1. Физическая культура Тема: «Веселые старты» Задача: Бег. Бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой. ОРУ: <u>Упражнения для туловища:</u> Стоя,</p>	<p>1.Казахский язык по плану преподавателя казахского языка</p> <p>2. Музыка по плану музыкального руководителя</p>		<p>1. Музыка по плану музыкального руководителя</p> <p>2. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения П.Воронько «Пирог» Задача: Обучать умению произносить наизусть</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «Путешествие в спортивный мир» Задача: Прыжки. Прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой).</p>

	<p>ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы. П/игра «Кто быстрее»</p> <p>2. Основы математики Тема: «Сколько юрт в ауле» Задача: Развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?», «Сколько всего?». (Основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>3. Развитие речи Чтение и беседа по содержанию Стихотворения Ю. Тувима «Овощи» Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (Познавательная, развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность)</p>		<p>потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений.</p> <p>3. Аппликация «Колобок» <i>Предметная аппликация</i> Задача: Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и других предметов, и размещения их на листе бумаги. (Развитие речи, творческая, казахский язык, самостоятельная деятельность.)</p>	<p>ОРУ: Упражнения для рук и плечевого пояса: Размахивать руками вперед – назад. П/и «Огуречик, огуречик..»</p> <p>Задача: Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом, стимулировать интерес к участию в подвижных играх.</p> <p>(Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность)</p> <p>2. Основы математики Тема: «Путешествие хлебушка» Задача: Сравнить два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>3.Рисование Тема: «Юрта» Задача: Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта, игрушкам, декоративно-прикладному искусству. (Коммуникация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, творческая) самостоятельная деятельность)</p>				<p>(Основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Хлеб-всему голова» Задача: Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная)</p>
2-ой завтрак	<p>Прием пищи: закрепить навык не крошить, не разливать еду, не разговаривать, не мешать соседям. (Самостоятельность, самообслуживание)</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: формировать умение самостоятельно снимать и надевать одежду и обувь в установленной последовательности. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. (Самостоятельность, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>				
Прогулка:	<p>Смотреть картотеку прогулок на сентябрь месяц № 18,19,20,21,22 (Двигательная, физическая активность, музыкальная, познавательная, коммуникативная, игровая, творческая,</p>				

	трудова).				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Обучению детей обращать внимание на его чистоту одежды и лица, спокойно рассматривать себя в зеркале, не трогая его руками. Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать. Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. <i>Игровое упражнение «Румяные щечки» (Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность)</i>				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: формирование навыков кушать молча, жевать с закрытым ртом; уметь обращаться с ложкой. (Культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, казахский язык: «Рақмет»)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание колыбельных. Слушание аудиосказок спокойного содержания «Мишкины книжки» Музыкотерапия-засыпание под негромкую размеренную музыку «Журчание ручья» (Музыкальная, художественная литература)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения под бодрящую музыку «Веселые котята» (Музыкальная, двигательная) Закаливание. Ходение по дорожке здоровья. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, умывание лица водой комнатной температуры. Ритмическая гимнастика. Выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку. Игровое упражнение «В гостях у мойдодыра» (Физическая активность, познавательная, игровая, познавательная)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Рассказать о пользе употребления молочных продуктов. Чтение коротких стихов о молочных продуктах (Коммуникация, художественная литература, казахский язык: «Рақмет»)				
Игры, самостоятельная деятельность	<i>Театрализация сказки «Колобок»</i> <i>Настольный театр</i> Задача: Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным	<i>Игра-путешествие «Моя Родина – Казахстан»</i> Задача: Приобщать к участию в государственных праздниках. (Познавательная, ознакомительная, коммуникативная)		<i>Развивающая игра «Волшебная корзинка»</i> Количество, счет Задача: Узнавать и называть геометрические тела (куб, шар, цилиндр). (Познавательная, основы математики,	<i>Дидактическая игра «Предметы гигиены»</i> Задача: Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком. (Познавательная, коммуникативная, развитие речи, двигательная,

	<p>произведениям, сказкам.</p> <p>(Познавательная, творческая, художественная литература, коммуникативная, самостоятельная)</p> <p>Конструирование «Забавный ежик» из природного материала (Желудей)</p> <p>Задача: Конструировать из природных (шишки, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерен) и бросового (виды крышек, пластик, коробки, скрепки для белья) материала.</p> <p>(Развитие речи, конструирование игровая)</p> <p><i>Заучивание песни про осень (Музыкальная)</i></p>	<p><i>Свободная творческая деятельность</i></p> <p>«Построим гараж»</p> <p>Задача: Использовать готовые конструкции в различных играх.</p> <p>(Конструирование)</p> <p>«Зонтик» Задача: Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли.</p> <p>(Аппликация, игровая)</p> <p><i>Разучивание песни</i></p> <p>Песня «Осень, осень, осень снова к нам пришла»</p> <p>(Творческая, музыкальная, ознак. с окруж.миром)</p>		<p>коммуникативная, самостоятельная, игровая.)</p>	<p>каз.язык)</p> <p>Творческая деятельность на выбор детей</p> <p>«Осенний ветер деревья качает»</p> <p>Задача: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p>(Лепка)</p> <p>«Лужицы»</p> <p>(Аппликация)</p> <p>Задача: Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Таиром и Адильбеком знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения	Индивидуальная работа с Демидом использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	Индивидуальная работа с Дариной складывать простые формы по типу «оригами»	Индивидуальная работа с Амиром проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета	Индивидуальная работа с Верой и Аминой Формировать умения различать части суток, знать их характерные особенности
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Приучать детей аккуратно брать и возвращать одежду на место, складывать игрушки и вещи, спокойно вести себя в раздевалке. Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. (Познавательная, самообслуживание, трудовая)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Куда исчезли насекомые?», «Какие птицы улетают на юг?», «Осенний листопад» и др. (Познавательная, экспериментальная, самостоятельная деятельность) Подвижные игры: «Лиса в курятнике», «Подбрось и поймай», «Баба Яга костяная нога», малоподвижная игра «Желтые листики кружатся в танце» (Физическая активность, познавательная, коммуникативная, развитие речи, казахский язык - Сау болыңыз!)				
Уход детей домой	Памятка для родителей «Как воспитывать культуру поведения у ребёнка»	Консультация «Что делать, если ребёнок вмешивается в разговор взрослых»		Беседа с родителями: о вечерних прогулках в целях закаливания и крепкого сна	Беседа: «Как сказка помогает развивать речь»

Воспитатель: Крючкова М.Н.

ЦИКЛОГРАММА

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа: «Дошколенок»

Возраст детей: 4-5

30 октября – 03 ноября 2023года.

Режим дня	Понедельник 30 октября	Вторник 31 октября	Среда 01 ноября	Четверг 02 ноября	Пятница 03 ноября
Прием детей	Утренний фильтр	Утренний фильтр	Утренний фильтр	Утренний фильтр	Утренний фильтр
Беседы с родителями	<p>«Профилактика гриппа, ОРВИ» Задача: Помогать родителям сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье ребенка.</p>	<p>«Как приучить ребенка к самостоятельности в выполнении режима» Задача: Активизировать у родителей их педагогический потенциал в интересах полноценного развития личности ребенка.</p>	<p>«Агрессивность ребёнка и как с ней бороться» Задача: Оказание теоретической помощи родителям в вопросах воспитания детей. Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей</p>	<p>Консультация «Сезонная одежда детей» Задача: познакомить родителей с основными правилами правильного подбора одежды для детей; - привлечь родителей к сотрудничеству по сохранению здоровья детей.</p>	<p>«Дайте ребенку больше самостоятельности» Задача Дать ребенку проявить самостоятельность, управлять своими действиями, добиваться поставленных целей.</p>
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>«Развивающее лото» (Геометрические фигуры) Задача: закрепляет знания о геометрических фигурах и цветах, развивает внимание, восприятие, логического мышления. Рисование по замыслу Задача: Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Настольно печатные игры</p>	<p>«Зоологическое лото» Задача: закрепить название животных, особенности внешнего вида животных. Развивать внимание, наблюдательность. Настольно печатные игры «Домино» «Паззлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Дидактические игры в</p>	<p>Настольно печатные игры «Домино» «Паззлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках» «Природа и человек». Задача: систематизировать знания детей о том, что создано</p>	<p>«Развивающее лото» Задача: обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки). Раскрашивание картинок на тему овощи и фрукты. Задача: Обучать умению детей ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы</p>	<p>«Помоги животным найти свой дом» Задача: Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. Настольно печатные игры «Домино» «Паззлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков»</p>

Утренняя гимнастика (5 мин)	<p>«Домино» «Паззлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках» (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>картинках» Конструирование Тема: Виноград. Задача: Конструировать из природных (шишки, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерен) (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>человеком, а что дает человеку природа. Рисование: Тема: «Фрукты и овощи». Предметное рисование. Задача: Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (игровая, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>контура. Настольно печатные игры «Домино» «Паззлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках» (игровая, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>«Мозаики» «Дидактические игры в картинках» Конструирование из конструктора Задача: Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство. (игровая, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</p>
<p>Комплекс утренней гимнастики № 5 (без предметов) (Смотреть картотеку «Комплекс утренней гимнастики за ноябрь»)</p>					
Завтрак	<p>Закреплять умение самостоятельно и опрятно есть; спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу; правильно держать ложку между указательным и средним пальцами, придерживая сверху большим; набирать в ложку немного еды; есть с широкого края, бесшумно. Казахский язык: Нан, шай, май, сүт.</p>				
Игры.	«Сделай столько же»	«Незнайки счет»	"Шиворот-	«Когда это бывает?»	«Цифры»

Подготовка к ОУД	Задача: Развивать навыки порядкового счета до 5.	Задача: называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?».	навыворот", Задача: Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений	Задача: Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра».	Задача: Сравнить группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства
ОУД по расписанию ДО	Основы математики Тема: Число и цифра 3. Соотнесение числа и количества предметов. Вчера, сегодня, завтра. Задача: Сравнить группы предметов, расположенных в два ряда. Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». Казахский язык: Оң - вправо, сол - влево, жоғары - вниз, төмен - выше, үстінде- ниже,	Казахский язык По плану педагога казахского языка. Музыка По плану музыкального руководителя. Аппликация Тема: Спелые яблоки. Сюжетная Задача: Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. Казахский язык: жасыл,	ООМ + Конструирование Тема: Дары осени Задача: Формировать начальные представления об этапах их развития (семя, саженец, стебель, лист, цветок, семя). Конструирование из бумаги. Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли. Лепка Тема: Яблоки и груши.	Художественная литература + Аппликация (интеграция) Тема: Чтение сказки Л. Хнина «Красные ягоды» Задача: Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них. Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки. Музыка По плану музыкального руководителя	Развитие речи + Лепка (интеграция) Тема: Стихотворение Ю. Тувима «Овощи» Задача: Совершенствовать артикуляционный аппарат. Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета. ООМ + Рисование Тема: Богатый урожай Задача: Формировать начальные представления об этапах их развития

	<p>Развитие речи + Лепка (интеграция) Тема: Витамины – наши лучшие друзья! Задача: Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе. Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета</p> <p>Физическая культура Тема: Играй и здоровьем укрепляй! Задача: Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Ходьба. Ходьба в колонне по одному мелким и</p>	<p>сары, қызыл. (игровая, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>Задача: Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки Казахский язык: Көкөністер- овощи, жемістер-фрукты. алма-яблоко. ағаш-дерево</p> <p>Физическая культура Тема: Поможем Зайке стать здоровым. Задача: Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Ходьба. Ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров) <i>Выполнение ОРУ</i> <u>Упражнения для туловища:</u> Прокатывать вокруг себя мяч, сидя и стоя на коленях. П/И «Поезд» (игровая,</p>	<p>Основы математики Тема: Соотнесение числа и количества предметов. Задача: Сравнить группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства Казахский язык: Бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп. (игровая, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>(семя, саженец, стебель, лист, цветок, семя). Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Казахский язык: Күз – осень, ағаш – дерево, шие- вишня, алма-яблоко, алмұрт - груша, қарбыз – арбуз.</p> <p>Физическая культура Тема: « Мы - маленькие спортсмены». Задача: Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. <i>Выполнение ОД</i> Ходьба. Ходьба в колонне по одному мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево), в чередовании с прыжками с изменением направления, координация движений рук и ног.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево), в чередовании с прыжками с изменением направления, координация движений рук и ног.</p> <p><i>Выполнение ОРУ</i> <u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> Выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях</p> <p><i>Выполнение ОД</i> П/И «Ворота» (игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</p>		<p>коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</p>		<p><i>Выполнение ОРУ</i> <u>Упражнения для туловища:</u> Прокатывать вокруг себя мяч, сидя и стоя на коленях.</p> <p>П/И «Балапандар» (игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p><i>Игра под руководством</i> Игровое упражнение «Одевалки» - развивать умение последовательно, самостоятельно одеваться.</p> <p>Художественное слово <i>Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся!</i></p>				
Прогулка:	Карточка №20 Наблюдение за растительным миром	Карточка № 22 Наблюдение за ветром (Смотреть картотеку	Карточка №1 Наблюдение за погодой (Смотреть картотеку	Карточка №2 Наблюдение за птицами (Смотреть картотеку	Карточка №3 Наблюдение за рябиной

	осенью (Смотреть картотеку прогулок на октябрь)	прогулок на октябрь)	прогулок на ноябрь)	прогулок на ноябрь)	(Смотреть картотеку прогулок на ноябрь)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. <i>Игра под руководством</i> Игровое упражнение «Раздевалки» - развивать умение последовательно, самостоятельно раздеваться. «Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки снега белей»				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета- Садимся все на свои места. Садитесь удобно. Приятного аппетита!				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей В детском садике у нас наступает «тихий час». Дети глазки закрывают и тихонько засыпают. Где-то стук какой-то слышен... это дождь стучит по крыше. Он, наверное, не знает, что ребята отдыхают. Автор: Светлана Богдан				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Сказкотерапия Русск. нар.сказка «Гуси - лебеди»	Музыкатерапия «Колыбельная»	Сказкотерапия по выбору детей.	Музыкатерапия «Колыбельная»	Сказкотерапия Чтение сказки «Спящая красавица»
Полдник	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Работа по формированию культурно- гигиенических навыков. Цель: следить за осанкой детей во время полдника, напоминать правила поведения за столом				
Игры, самостоятельная деятельность, кружковая деятельность	Конструирование Тема: Корзина для фруктов. Задача: Обучать умению совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции	Лепка «Осенний урожай» Пластилинография (изображают овощи и фрукты) Задача: Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки	Аппликация Тема: Наш огород Задача: При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине	Лепка по замыслу Задача: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	«Мир моих фантазий» Задача: Обучать умению детей ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура.
Инд. работа в соответствии	Художественная		Музыкальная деятельность	Д/И «Чудесный	И/У «Закончи предложение». Задача: называть имена

с Инд. картой развития ребенка	<p>литература Драматизация сказки Репка Задача: Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам (игровая, коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>Музыкальная деятельность Заучивание песен на осенний праздник. (коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>Выполнение ритмичных движений под музыку. (познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>мешочек» Задача: совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ по его форме, правильно называть его цвет, развивать внимание, память, устную речь (игровая, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными. (игровая, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</p>
	<p>Индивидуальная работа с Аминой соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения</p>	<p>Индивидуальная работа с Алиханом и Тамиссой уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре</p>	<p>Индивидуальная работа с Диасом, Раяной и Жасмин принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа</p>	<p>Индивидуальная работа с Назаром соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения</p>	<p>Индивидуальная работа с Каусар и Дамиром Формировать умения сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке</p>
<p>Подготовка к прогулке Прогулка</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. 1. Игровое упражнение «Одевалки» - формировать навыки самостоятельно, последовательно одеваться 2. Привитие детям навыков вежливого обращения к взрослым с просьбой. Мотивация интереса к прогулке Самостоятельные игры с выносным материалом. Индивидуальные беседы с детьми на тему</p>				

Уход детей домой	Консультация для родителей «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»	Консультация для родителей «Духовно нравственное воспитание в детском саду»	Консультация для родителей «Гиперактивный ребёнок»	Консультация для родителей «Как преодолеть рассеянность у ребенка?»	Консультация для родителей «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»
------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

Воспитатель: Мартынова К.Е.

ЦИКЛОГРАММА

Дошкольная организация «Ясли- сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа: «Дошколенок»

Возраст детей: 4 -5

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с 06.11. по 10.11. 2023 года

Режим дня	Понедельник 06.11.2023.	Вторник 07.11.2023.	Среда 08.11.2023.	Четверг 09.11.2023.	Пятница 10.11.2023.
Прием детей	Утренний фильтр	Утренний фильтр	Утренний фильтр	Утренний фильтр	Утренний фильтр
Беседы с родителями	«Семья. Семейный климат». Задача: Формирование у родителей представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка.	«Полезные овощи». Задача: Выяснить у родителей, что они знают о пользе овощей.	«Ваш ребёнок». Задача: Выяснить мнение родителей о ребёнке его поведении в семье.	«Режим дня». Задача: Распространение педагогических знаний среди родителей.	«Предлагать ли детям делиться?» Задача: Выявление знаний у родителей по данной теме.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая настольная игра «Едет, плавает, летит» Задача: Совершенствовать знания о разных транспортных	Д/настольная игра в картинках «Казахские национальные орнаменты » Задача: Обучать умению	Настольная игра с парными картинками «Веселые цифры» Задача: Сравнить группы предметов, расположенных в два ряда,	Настольно печатные игры «Домино» «Паззлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков»	Настольно печатные игры «Домино» «Паззлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков»

<p>средствах и людях, управляющих ими.</p> <p>Настольно печатные игры</p> <p>«Домино»</p> <p>«Паззлы с разным количеством деталей»</p> <p>«Картинки, складывающиеся из кубиков»</p> <p>«Мозаики»</p> <p>«Магнитные дидактические игры в картинках»</p> <p>Творческая мастерская</p> <p>«Вертолет»</p> <p>Задача: Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки. <i>(Лепка)</i></p> <p>«Машина»</p> <p>Задача: При составлении композиции учитывать соотношение</p>	<p>самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину.</p> <p><i>Свободные творческие игры по замыслу и на свободную тематику</i></p> <p>Задача: Знакомить с использованием стеки. <i>(Лепка)</i></p> <p>Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками. <i>(Конструирование)</i></p> <p>Настольно печатные игры</p> <p>«Домино»</p> <p>«Паззлы с разным количеством деталей»</p> <p>«Картинки, складывающиеся из кубиков»</p> <p>«Мозаики»</p>	<p>формировать понятия равенства и неравенства.</p> <p><i>Творческая деятельность</i></p> <p>«Длинный и короткий шарфик»</p> <p><i>Рисование</i></p> <p>Задача: Обучать умению детей ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура.</p> <p><i>Конструирование</i></p> <p>«Высокие и низкие дома»</p> <p>Задача: Обучать умению совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции.</p> <p>Настольно печатные игры</p> <p>«Домино»</p> <p>«Паззлы с разным количеством</p>	<p>«Мозаики»</p> <p>«Дидактические игры в картинках»</p> <p>Свободные творческие игры по рисованию, лепке и конструированию</p> <p>Задача: Конструировать из природных (шишки, хлопок, шерсть, нитки, асык, <i>бумага</i>, кожа, холст, ткань, виды зерен) материала.</p> <p>Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.</p> <p><i>Рисование</i></p>	<p>«Мозаики»</p> <p>«Дидактические игры в картинках»</p> <p>Творческая деятельность на свободную тематику и по замыслу</p> <p>Задача: Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство.</p> <p><i>Конструирование</i></p> <p>Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.</p> <p><i>Рисование</i></p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	предметов и объектов по величине. (Аппликация) (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)	«Дидактические игры в картинках» «Кубики» (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)	деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках» «Бродилки с фишками и игральным кубиком» «Дидактические игры на липучках» (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)	Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (Лепка) (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)	При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. <i>Аппликация</i> (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)
	Комплекс утренней гимнастики № 5 (без предметов) (Смотреть картотеку «Комплекс утренней гимнастики» на ноябрь месяц) Игротанцы под музыку: «Помогатор», «Двигайся-замри!», «Скакалочка!» (Двигательная, музыкальная)				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков перед приемом пищи. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание) Расширить представление о здоровом образе жизни. Привитие: Культурно гигиенических навыков: Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком. Обучение умению сервировки стола (Трудовая деятельность, работа дежурных) Прием пищи: воспитывать навыки самообслуживания, сидеть ровно за столом, аккуратно кушать и использовать столовые приборы, не мешать соседу и не разговаривать во время еды. (Самообслуживание)				
Игры, подготовка к организованной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<i>Дидактическая игра</i> «Кто, чем управляет?» Задача:	<i>Математическая игра</i> «Сравним	<i>Дидактическая игра</i> «Самые высокие предметы в группе	<i>Развивающая игра</i> «Кто где живет в лесу дремучем?»	<i>Творческая деятельность</i> «Краски осени»

	Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими.	горошинки» Задача: Применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины.	найди и посчитай» Задача: Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.	Задача: Обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину.	Задача: Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (<i>Рисование</i>)
ОД по расписанию ДО	1.Физическая культура Тема: «Необычный турнир». Задача: Ходьба. Ходьба в чередовании с прыжками с изменением направления, координация движений рук и ног. ОРУ. <u>Упражнения для туловища:</u> Прокатывать вокруг себя мяч, сидя и стоя на коленях. П/и «Горелки» (Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность)	1.Казахский язык по плану преподавателя казахского языка 2. Музыка по плану музыкального руководителя 3. Рисование «Зеленый горошек» Задача: Рисовать элементы казахского орнамента в форме <i>круга</i> , овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «бұршік». Казахский язык: үстел-стол, орындық-стул, жасыл-зеленый,	1. Физическая культура Тема: «Добрый доктор Айболит» Задача: Бег. Бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному. ОРУ. <u>Упражнения для ног:</u> Приседать, держа руки на поясе, отводя руки в стороны, разводя их в стороны из положения вперед. П/и «Ловишки» (с ленточками) (Музыкальная, физическая активность, самостоятельная	1.Музыка по плану музыкального руководителя 2.Художественная литература Рассказывание русской народной сказки «Глупый волк» Задача: Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа. Казахский язык:	1. Физическая культура Тема: «Путешествие в мир волшебницы осень». Задача: Ползание. Ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони: пролезать в обруч. ОРУ. <u>Упражнения для ног:</u> Приседать, держа руки на поясе, отводя руки в стороны, разводя их в стороны из положения вперед. П/и «Коршун и наседка» (Музыкальная, физическая

	<p>2. Ознакомление с окружающим миром «Мир воздушного транспорта» Задача: Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими.</p> <p>(Познавательная, Ознак.с окруж.миром, развитие речи, казахский язык) Казахский язык: ұшақ-самолет, тік ұшақ-вертолет, пойыз-поезд, велосипед-велосипед, самокат-самокат.</p> <p>3.Конструирование Тема: «Самолет» (Из мелкого конструктора-лего) Задача: Прививать интерес к коллективному конструированию,</p>	<p>көмектес-помоги, кол-рука. (Коммуникативная, развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, творческая, рисование)</p>	<p>деятельность) 2. Основы математики «Сколько пациентов у Доктора Айболита»» Задача: Сравнить группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. (Познавательная, развитие речи, математичка) Казахский язык: Бір-один, екі-два, үш-три, төрт-четыре, бес-пять, аз-меньше, көп-много. 3.Лепка «Высокое и низкое дерево» Задача: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая</p>	<p>Жабайы аңдар-дикие животные: аю-медведь, түлкі-лиса, қасқыр-волк, қоян-заяц, кірпі-еж. 3.Аппликация «Царство диких зверей» Предметная аппликация Задача: При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. (Творческая, аппликация, казахский язык)</p>	<p>самостоятельная деятельность Казахский язык: Ауа райы құбылыстары-погодные явления: Жаңбыр-дождь, қар-снег, жел-ветер, суық-холод. 3. Развитие речи «Осенний лес» <i>Составление рассказа по картинке</i> Задача: Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными.</p> <p>(Познавательная, развитие речи, игровая)</p> <p>3. Ознакомление с</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство. (Творческая, конструирование, самостоятельная деятельность, игровая)		пропорции, соединяя части. (Творческая, лепка, казахский язык, развитие речи)		окружающим миром «Как растения готовятся к зиме» Задача: Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, падала листва, от холода на улице снег на земле превратился в лед). (Коммуникация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, самостоятельная деятельность, игровая)
2-ой завтрак	Прием пищи: закрепить навык не крошить, не разливать еду, не разговаривать, мешая соседям. (Самостоятельность, самообслуживание)				
Подготовка к прогулке	Одевание: формировать умение самостоятельно снимать и надевать одежду и обувь в установленной последовательности. (Самостоятельность, самообслуживание, трудовая деятельность, казахский язык)				
Прогулка:	Смотреть картотеку прогулок на ноябрь месяц. № 4, № 5, № 6, № 7, № 8				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. Обучению детей обращать внимание на его чистоту одежды и лица, спокойно рассматривать себя в зеркале, не трогая его руками. Игровое упражнение «Мыло душистое...» (Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: формирование навыков кушать молча, не спеша, жевать с закрытым ртом; уметь обращаться с ложкой. Соблюдать этику питания. (Культурно-гигиенические навыки, казахский язык, самообслуживание)				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание аудиосказок спокойного содержания «Машины книжки» Чтение сказок. Музыкаотерапия- засыпание под негромкую размеренную музыку «Звуки ручья». Выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении в легкой одежде, удобной для движений. (Музыкальная, художественная литература, казахский язык, двигательная активность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения под бодрящую музыку «Медвежата проснулись» (Музыкальная, двигательная, казахский язык) Закаливание. Ходьба по массажным дорожкам. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, умывание лица прохладной водой. Игровое упражнение «Правила гигиены» (Физическая активность, познавательная)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Рассказать о пользе употребления молочных продуктов. Чтение потешек о молочных продуктах (Коммуникация, художественная литература, казахский язык)				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Словесная игра «Назови воздушный транспорт». Задача: Совершенствовать артикуляционный аппарат. (Коммуникативная деятельность. Развитие речи)</p> <p><i>Творческая игра</i> Рисование по замыслу «Мой любимый вид транспорта» Задача: Обогащать</p>	<p>Дидактическая игра «Казахские национальные орнаменты» Задача: Обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину. (Коммуникативная деятельность. Развитие речи)</p> <p><i>Творческая игра</i> Аппликация «Веселые горошинки»</p>	<p>Дидактическая игра «Что выше, а что ниже?» Задача: Применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины. (Коммуникативная деятельность, развитие речи, ознакомление с окр. миром)</p> <p><i>Творческая игра</i></p>	<p>Дидактическая игра «Необычные животные» Задача: Узнавать и называть геометрические тела (куб, шар, цилиндр). (Коммуникативная, развитие речи, основы математики)</p> <p>Сюжетно –ролевая игра «Ателье» Задача: Развивать творческую инициативу детей в сюжетно-ролевой</p>	<p>Математическая игра «Славный урожай морковки уродился». Задача: Применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины. (Коммуникативная, основы математики, игровая, самостоятельная деятельность)</p> <p>Разучивание песни про осень «Осень осень к нам пришла»</p>

	представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (Творческая, самостоятельная деятельность, игровая)	Задача: Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. (Творческая, самостоятельная деятельность, игровая)	Аппликация «Самый высокий домик для жирафа» Задача: При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. (Творческая, самостоятельная деятельность, игровая)	игре. (Коммуникативная деятельность, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	(Музыкальная, развитие речи) Творческая игра <i>Лепка «Зонтик»</i> Задача: Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки. (Творческая, самостоятельная деятельность, игровая)
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Айлин и Айшой составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их	Индивидуальная работа с Тимуром в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа	Индивидуальная работа с Аруной Формировать умения воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя	Индивидуальная работа с Айзере и Давидом Формировать умения называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	Индивидуальная работа с Платоном знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Приучать детей аккуратно брать и возвращать одежду на место, складывать игрушки и вещи, спокойно вести себя в раздевалке. (Познавательная, самообслуживание, трудовая)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Почему деревья сбрасывают листву?»,				

	«Погода поздней осенью», «Перелетные птицы» и др. (Познавательная, экспериментальная, самостоятельная деятельность) Подвижные игры: «Огуречик», «Ёжик по дорожке», малоподвижная игра «Пальчики» (Физическая активность, познавательная, коммуникативная, развитие речи)				
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями на тему «Одеваем ребенка по погоде»	Беседа с родителями «Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи у детей»	Педагогические рекомендации «Спортивная обувь для занятий физкультурой»	Консультация для родителей «Все о развитии детской речи»	Педагогические наставления «Как провести выходной день с ребенком?»

Воспитатель: Крючкова М.Н.

ЦИКЛОГРАММА

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа: «Дошколенок»

Возраст детей: 4-5

13 – 17 ноября 2023года.

Режим дня	Понедельник 13 ноября	Вторник 14 ноября	Среда 15 ноября	Четверг 16 ноября	Пятница 17 ноября
Прием детей	Утренний фильтр	Утренний фильтр	Утренний фильтр	Утренний фильтр	Утренний фильтр
Беседы с родителями	«Режим дня». Задача: способствовать пополнению арсенала знаний родителей по вопросу режим дня ребёнка.	Правильное питание – залог здоровья. Задача: Активизация участия родителей в воспитании у детей привычки употреблять в пищу полезные продукты	Дети и жестокость Задача: профилактика жестокого обращения с детьми, воспитание у родителей осознанной потребности в создании для детей благоприятных условий	Ребёнок и компьютер. Задача: профилактика заболеваний, связанных с работой на компьютере	Гиперактивный ребёнок Задача: Раскрыть проявление гиперактивности у детей и проблемы обучения гиперактивных детей в школе.
Игры (настольные, пальчиковые)					

и др.)	<p>«Что изменилось?» Задача: Сравнить группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства.</p> <p>Рисование «Аленький цветочек» Задача: Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.</p> <p>Свободное конструирование Задача: Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства</p> <p>Настольно – печатные игры</p> <p>Трудовая деятельность</p>	<p>«Найди такой же» Задача: Рисование Цветы моего города Задача: Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.</p> <p>Конструирование Дерево (из бумаги) Задача: Обучать умению совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции.</p> <p>Настольно – печатные игры Лото, домино, пазлы, мозаика.</p> <p>Дежурство в уголке природы. Задача: Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе</p>	<p>"Четвертый лишний" Задача: Рисование Березовая роща Задача: Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.</p> <p>Настольно – печатные игры Лото, домино, пазлы, мозаика.</p> <p>Трудовая деятельность Соберем игрушки вместе</p> <p>Дежурство в уголке природы. Задача: Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе</p>	<p>«Что в корзинку мы берем» Задача: Конструирование Тюльпан (техника оригами) Задача: Обучать умению совмещать стороны и углы.</p> <p>Рисование Разукрашивание картинок на тему растения. Задача: Обучать умению детей ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура</p> <p>Настольно – печатные игры Лото, домино, пазлы, мозаика.</p>	<p>«Весной, летом, осенью» Задача: Рисование Цветы на моем окне Задача: Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.</p> <p>Свободное конструирование Задача: распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство.</p> <p>Настольно – печатные игры Лото, домино, пазлы, мозаика.</p>
	<p>Комплекс утренней гимнастики № 6 с 16 по 30 ноября (с косичкой) (Смотреть картотеку утренней гимнастики на ноябрь)</p>				
Завтрак	<p>Закреплять умение самостоятельно и опрятно есть; спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу; правильно держать ложку между указательным и средним пальцами, придерживая сверху большим; набирать в ложку немного еды; есть с широкого края, бесшумно.</p>				

	Казахский язык:				
Игры. Подготовка к ОУД	Угадай - ка. Задача: Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок	Цветочный магазин. Задача: Обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину.	«Найди по описанию растение» Задача: Пополнить словарный запас существительными.	«Где растут растения» Задача: Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова.	«Найди листок, какой покажу» Задача:
ОУД по расписанию ДО	Основы математики Тема: Соотнесение числа и количества предметов. Широкий – узкий. Квадрат. Задача: Сравнить группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. Применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины. Развитие речи + Лепка (интеграция) Тема: Растения вокруг нас Задача: Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слов. Лепить знакомые предметы различной	Казахский язык По плану педагога казахского языка. Музыка По плану музыкального руководителя. Аппликация Тема: Цветы. Задача: Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)	ООМ + конструирование (интеграция) Тема: Комнатные растения. Алоэ и аспидистра. Задача: Формировать начальные представления об этапах их развития (семя, саженец, стебель, лист, цветок, семя). Конструировать из природных материалов (бумага) Лепка Тема: Веточки вербы. Задача: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции,	Художественная литература + Аппликация (интеграция) Тема: Чтение украинской народной сказки «Колосок» Задача: Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения. Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Музыка	Развитие речи + Лепка (интеграция) Тема: Что растет на территории детского сада? Задача: Формировать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными. Вытягивать отдельные части из целого, сжатием мелких деталей. ООМ Тема: Живая и неживая природа. Задача: Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, падала листва, от холода на улице снег на земле превратился в лед).

<p>формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета.</p> <p>Физическая культура Тема: Мы любим играть. Задача: Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Ходьба. Ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров) <i>Выполнение ОРУ</i> Прокатывать вокруг себя мяч, сидя и стоя на коленях. <i>Выполнение ОД</i> Бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному. М/И «Кто позвал?». (игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная,</p>		<p>соединяя части.</p> <p>Физическая культура Тема: Закаляем свой организм. Задача: Выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении в легкой одежде, удобной для движений. Бег. Бегать на носках. Бросание. Бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра.) <i>Выполнение ОРУ</i> Приседать, держа руки на поясе, отводя руки в стороны, разводя их в стороны из положения вперед. <i>Выполнение ОД</i> Ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони: пролезать в обруч. Подвижная игра «Подарки». (игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная,</p>	<p>По плану музыкального руководителя</p> <p>Основы математики Тема: Широкий – узкий. Задача: Применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины. (игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>Физическая культура Тема: Мой веселый звонкий мяч. Задача: Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Ходьба. Ходьба в чередовании с прыжками с изменением направления, координация движений рук и ног. <i>Выполнение ОРУ</i> Прокатывать вокруг себя мяч, сидя и стоя на коленях. Приседать, держа руки на поясе, отводя руки в стороны, разводя их в стороны из положения вперед. <i>Выполнение ОД</i> Бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному. Ползать на четвереньках, опираясь на стопы и</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	творческая, самостоятельная деятельность детей)		творческая, самостоятельная деятельность детей)		ладони: пролезать в обруч. П/И «У медведя в бору». (игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Игровое упражнение «Одевалки» - развивать умение последовательно, самостоятельно одеваться.				
Прогулка:	Карточка № 9 Наблюдение за сорокой (смотреть картотеку прогулок на ноябрь)	Карточка № 10 Наблюдение за рябиной (смотреть картотеку прогулок на ноябрь)	Карточка № 11 Наблюдение за сорокой. (смотреть картотеку прогулок на ноябрь)	Карточка № 12 Наблюдение за осенним дождем (смотреть картотеку прогулок на ноябрь)	Карточка № 13 Наблюдение за осенними листьями (смотреть картотеку прогулок на ноябрь)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Игровое упражнение «Раздевалки» - развивать умение последовательно, самостоятельно раздеваться. «Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки снега белей»				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета- Садимся все на свои места. Садитесь удобно. Приятного аппетита!				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказок «Мишкины сказки» Слушание аудио звуков «Звуки леса»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры Полдник	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Работа по формированию культурно- гигиенических навыков.				

	Цель: следить за осанкой детей во время полдника, напоминать правила поведения за столом				
<p>Игры, самостоятельная деятельность, кружковая деятельность</p> <p>Инд. работа в соответствии с Инд. картой развития</p>	<p>Дидактическая игра: «Кто кем был, кто кем будет» Задача: развивать познавательность, память, воображение, (петух был цыпленком, баран был ягненком, теленок станет коровой).</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Аптека» Задача: расширять знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.</p> <p>Аппликация Лечебные растения Задача: Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» Задача: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признаком, воспитывать чувство взаимопомощи, расширять словарный запас.</p> <p>Дидактическая игра: «Найди ошибку» Задача: выявление причинно-следственных связей, мышления.</p> <p>Лепка по замыслу Растение которого не существует. Задача: Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «У бабушки в деревни» Задача: закрепить название домашних животных и птиц, закрепить знания детей, как и почему нужно ухаживать за домашними животными и птицами, расширять словарный запас: «сеновал, скирда, отходы, стойло»</p> <p>Дидактическая игра: «Назови и покажи» Задача: закрепление геометрических фигур, цифр.</p> <p>Игровое упражнение: «Кто скорее снимет ленту» Задача: развитие внимания, ловкости, реакции.</p> <p>Аппликация</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Кругосветное путешествие» Задача: продолжать расширять кругозор детей, закреплять знания о частях света, разных странах, воспитывать желание путешествовать, дружеские взаимоотношения, расширять словарный запас: «капитан, путешествие вокруг света, Азия, Евразия, Индия, Турция».</p> <p>Лепка Цветы для мамы Задача: Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы</p>	<p>Настольно-печатные дидактические игры Задача: развитие мелкой моторики рук, усидчивость.</p> <p>Драматизация сказки: «Зимовье зверей» - Задача: развивать диалогическую речь, память, уметь согласовывать действия с текстом.</p> <p>Игровое упражнение: «Девочка – мальчик» Задача: знать отличительные особенности полов.</p> <p>Аппликация Листочки для березки Задача: При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.</p>

ребенка	прямоугольника путем складывания углов.		Вечно зеленая красавица Задача: При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.		
	Индивидуальная работа с Региной, Таиром и Катей Формировать умения ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Индивидуальная работа с Адильбеком Формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук	Индивидуальная работа с Демидом и Амиром Формировать умения сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Индивидуальная работа с Верой и Аминой Формировать умения знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан	Индивидуальная работа с Алиханом Формировать умения составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи
Подготовка к прогулке Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. 1. Игровое упражнение «Одевалки» - формировать навыки самостоятельно, последовательно одеваться 2. Привитие детям навыков вежливого обращения к взрослым с просьбой. Мотивация интереса к прогулке Самостоятельные игры с выносным материалом. Индивидуальные беседы с детьми на тему				
Уход детей домой	Беседа с родителями: «Безопасность ребёнка дома».	Беседа с родителями: «Самооценка у ребёнка».	Консультация для родителей Дисциплина на улице – залог безопасности.	Консультация для родителей Особенности общения детей со сверстниками	Консультация для родителей Воспитание ответственности у детей дошкольного возраста

Воспитатель: Мартынова К.Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «Ясли- сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа: «Дошколенок»

Возраст детей: 4 -5

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с 20.11 по 24.11.2023 года

Режим дня	Понедельник 20.11.2023.	Вторник 21.11.2023.	Среда 22.11.2023.	Четверг 23.11.2023.	Пятница 24.11.2023.
Прием детей	Утренний фильтр	Утренний фильтр	Утренний фильтр	Утренний фильтр	Утренний фильтр
Беседы с родителями	«Совместный труд ребёнка и взрослого». Задача: Выяснение, как родители взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду.	«Спорт и ребёнок» Задача: Выяснить у родителей, что они знают о детском спорте. Вопросы	«Прием пищи. Мучение или что- то ещё». Задача: Выяснить у родителей. как ест ребёнок дома.	«Математические игры в домашних условиях». Задача: Выяснить у родителей играют ли они в игры дома или надеются только на детский сад.	«Как развивать любознательность» Задача: Распространение педагогического опыта. Расширение знаний родителей в по данной теме.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая настольная игра «Полезные и вредные продукты для человека» Задача: Расширить представление о здоровом образе жизни. Настольно печатные игры «Домино» «Паззлы с разным количеством деталей» «Картинки,	Д/настольная игра в картинках «От колоска к буханке хлеба » Задача: Обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину. <i>Свободные творческие игры по замыслу и на свободную</i>	<i>Творческая деятельность</i> «Пешеходный переход» <i>Рисование</i> Задача: Обучать умению детей ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. <i>Конструирование</i> «Дорожные знаки» Задача: Обучать	Творческая деятельность на свободную тематику и по замыслу <i>Конструирование</i> Задача: Конструировать из природных (шишки, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерен) материала. <i>Рисование</i> Обогащать представления детей о цветах и оттенках	Настольно печатные игры «Домино» «Паззлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках» Творческая деятельность на свободную тематику и по замыслу

	<p>складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Магнитные дидактические игры в картинках» Творческая мастерская «Вредные Продукты» Задача: Знакомить с использованием стеки. (Лепка) «Бутылочка полезного молока» Задача: При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. (Аппликация) (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p><i>тематику</i> Задача: Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки. (Лепка) Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками. (Конструирование) Настольно печатные игры «Домино» «Пазлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках» «Бродилки с фишками и игральным кубиком» «Дидактические игры на липучках по теме ПДД» (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>умению совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции. Настольно печатные игры «Домино» «Пазлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках» «Бродилки с фишками и игральным кубиком» «Дидактические игры на липучках по теме ПДД» (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>окружающих предметов и объектов природы. <i>Лепка</i> Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Настольно печатные игры «Домино» «Пазлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках» «Бродилки с фишками и игральным кубиком» «Дидактические игры на липучках по теме дорожные знаки» (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p><i>Конструирование</i> Задача: Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство. <i>Рисование</i> Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. <i>Аппликация</i> При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)			(игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)
	Комплекс утренней гимнастики № 6 (с косичкой) (Смотреть картотеку «Комплекс утренней гимнастики» на ноябрь месяц) Игротанцы под музыку: «Скакалочка», «Я рисую небо», «Вперед четыре шага» (Двигательная, музыкальная)				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков перед приемом пищи. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание) Привитие: Культурно гигиенических навыков: умение правильно и быстро умываться, вытираться своим полотенцем. Обучение умению сервировки стола (Трудовая деятельность, работа дежурных) Приобщение к труду. Воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек. Прием пищи: воспитывать навыки самообслуживания, сидеть ровно за столом, аккуратно кушать и использовать столовые приборы. (Самообслуживание, казахский язык – «Рақмет»)				
Игры, подготовка к организованной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дид.игра «Почему полезно делать зарядку по утрам?» Задача: Расширить представление о здоровом образе жизни. (Коммуникативная, Развитие речи, ознакомление с окр. миром)	Математическая игра «Когда пекарь хлеб испек?» Задача: Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) (Коммуникативная основы математики, развитие речи, казахский язык)	Дид.игра «Какие знаки можно встретить на дорогах» Задача: Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (Развитие речи, ознакомление с окр. миром)	Дид.игра «Мой друг-светофор» Задача: Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными. (Коммуникативная,	Беседа «Почему деревья сбрасывают листву» Задача: Обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину. (Развитие речи, ознакомление с окр. миром)

				Развитие речи)	
ОД по расписанию ДО	<p>1. Физическая культура Тема: «Здоровье укрепляй и полезные для организма упражнения выполняй» Задача: Ходьба. Ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров) ОРУ: <u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> Выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях. П/игра «Кто быстрее» <i>Катание на велосипеде.</i> Задача: Выполнять повороты вправо, влево.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Сколько</p>	<p>1.Казахский язык по плану преподавателя казахского языка</p> <p>2. Музыка по плану музыкального руководителя</p> <p>3.Развитие речи «О хлебе и о профессии пекаря» Задача: Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. Казахский язык: Нан-хлеб, бауырсақ дәмді-вкусные рогалики, ас болсын!-приятного аппетита, жүргізуші-водитель</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «Путешествие в город по ПДД» Задача: Бег. Бегать на носках. Перестраиваться в звенья по два. ОРУ: <u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> Выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях. П/и «Хитрая лиса» Задача: Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность) (Интеграция)</p> <p>2. Ознакомление с</p>	<p>1. Музыка по плану музыкального руководителя</p> <p>2. Художественная литература <i>Литературная гостиная</i> «Волшебный мир загадок про транспорт» Задача: Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок.</p> <p>3.Аппликация «Поезд» <i>Сюжетная аппликация</i> Задача: Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и <i>других предметов</i>, и размещения их на листе бумаги. (Развитие речи, творческая, казахский язык, самостоятельная деятельность.) Казахский язык: Автокөлік-автомобиль, ұшақ-самолет, тік ұшақ-</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «Осенние приключения в лесу» Задача: Ходьба. Ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров) ОРУ: <u>Упражнения для туловища:</u> Прокатывать вокруг себя мяч, сидя и стоя на коленях. П/и «Передай – встань» Задача: Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p>(Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность)</p>

	<p>витамином посчитай, и их количество узнай» (Равенство групп предметов) Задача: Сравнить группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. (Основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>3.Рисование Тема: «Правильное питание. Витамины» Задача: Обучать умению детей ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. (Коммуникация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, творческая)</p>	<p>(Познавательная, развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность)</p>	<p>окружающим миром Тема: «Виды транспорта. Правила дорожного движения» Задача: Формировать знания о различных видах транспорта, частях дорог, сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе. (Познавательная, развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность, игровая) Казахский язык: Мамандық тар иесі-профессии: Ұшқыш-летчик, жүргізуші-водитель, өрт сөндіруші-пожарный, тәртіп сақшысы-полицейский 3. Лепка Сюжетная лепка «Светофор» Задача:</p>	<p>вертолет, пойыз-поезд, велосипед-велосипед, самокат-самокат, жүргіншіл ер жолы-пешеходная дорога, бағдаршам-светофор.</p>	<p>2. Основы математики Тема: «Интересные задания осени» Задача: Обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки). (Основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Природа засыпает» Задача: В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц)</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>самостоятельная деятельность) Казахский язык: Көгөністер - жемістер: шие-вишня, алма-яблоко, алмұрт-груша, қарбыз-арбуз, сәбіз-морковь, қияр-огурцы, қызанақ-помидор.</p>		<p>Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p>		<p>(Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная, ознак.с окружающим миром) Казахский язык: Өсімдіктер әлемі-растительный мир: шөп-трава, ағаш-дерево, Шырша-елки, өсімдіктер -растения.</p>
2-ой завтрак	<p>Прием пищи: закрепить навык не крошить, не разливать еду, не разговаривать, не мешать соседям. (Самостоятельность, самообслуживание)</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: формировать умение самостоятельно снимать и надевать одежду и обувь в установленной последовательности. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. (Самостоятельность, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>				
Прогулка:	<p>Смотреть картотеку прогулок на сентябрь месяц № 16,17,18,19,20 (Двигательная, физическая активность, музыкальная, познавательная, коммуникативная, игровая, творческая, трудовая).</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Обучению детей обращать внимание на его чистоту одежды и лица, спокойно рассматривать себя в зеркале, не трогая его руками. Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать. Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. <i>Игровое упражнение</i> «Мы пришли с прогулки, нам нужно вымыть ручки. Зайчик будет смотреть. Как мы моем ручки» (Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность)</p>				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище: формирование навыков кушать молча, жевать с закрытым ртом; уметь обращаться с ложкой. (Культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, казахский язык: «Рақмет»)</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание колыбельных. Слушание аудиосказок спокойного содержания «Мишкины книжки»</p>				

	<p>Чтение сказок. Пение колыбельных песен. Музыкотерапия-засыпание под негромкую размеренную музыку «Журчание ручья» (Музыкальная, художественная литература)</p>				
<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</p>	<p>Гимнастика пробуждения под бодрящую музыку «Все проснулись. Подтянулись!» (Музыкальная, двигательная) Закаливание. Хождение по дорожке здоровья. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, умывание лица водой комнатной температуры. Ритмическая гимнастика. Выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку. Игровое упражнение «Будем закаляться и никогда не болеть!» (Физическая активность, познавательная, игровая, познавательная)</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Рассказать о пользе употребления молочных продуктов. Чтение коротких стихов о молочных продуктах (Коммуникация, художественная литература, казахский язык: «Рақмет»)</p>				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p><i>Театрализация сказки «Волк и семеро козлят» Настольный театр</i> Задача: Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам (Познавательная, творческая, художественная)</p>	<p><i>Игра-путешествие по сюжетным картинкам «Школа еще впереди!»</i> Задача: Формировать первичные представления о школе (я пойду в школу, в школе интересно, я буду хорошо учиться, я много узнаю). (Познавательная, ознак.с окруж.миром, коммуникативная) <i>Свободная творческая деятельность «Новый комбайн»</i> (Конструирование)</p>	<p><i>Игровое упражнение «Регулировщик дорожного движения»</i> Задача: Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (Коммуникативная, развитие речи, самостоятельная)</p>	<p><i>Развивающая игра «Волшебное путешествие на воздушном шаре»</i> Ориентировка в пространстве Задача: Обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки). (Познавательная, основы математики, коммуникативная,</p>	<p><i>Дидактическая игра «Явления осени»</i> Задача: Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, падала листва, от холода на улице снег на земле превратился в лед). (Познавательная, коммуникативная, развитие речи, двигательная, каз.язык)</p>

	<p>литература, коммуникативная, самостоятельная)</p> <p>Конструирование «Вкусная груша» <i>из бумаги</i></p> <p>Задача: Обучать умению совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции.</p> <p>(Развитие речи, конструирование) игровая) <i>Заучивание песни про осень (Музыкальная)</i></p>	<p>Задача: Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство.</p> <p>Лепка «Колосок»</p> <p>Задача: При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.</p> <p><i>Разучивание песни про дождик</i></p> <p>(Творческая, музыкальная, ознак. с окруж.миром)</p>		<p>самостоятельная, игровая.)</p>	<p>Творческая деятельность на выбор детей «Шишки» (Лепка)</p> <p>Задача: Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей.</p> <p>Аппликация «Последние листики на деревьях» Задача: Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей,</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					фруктов, цветов и орнаментов.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа Тамиссой Формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук	Индивидуальная работа с Диасом и Раяной Формировать умения называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан	Индивидуальная работа с Жасмин соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения	Индивидуальная работа Каусар и Дамиром Формировать умения называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	Индивидуальная работа Айлин принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Приучать детей аккуратно брать и возвращать одежду на место, складывать игрушки и вещи, спокойно вести себя в раздевалке. Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. (Познавательная, самообслуживание, трудовая)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Куда исчезли насекомые?», «Какие птицы улетают на юг?», «Осенний листопад» и др. (Познавательная, экспериментальная, самостоятельная деятельность) Подвижные игры: «Лиса в курятнике», «Подбрось и поймай», «Баба Яга костяная нога», малоподвижная игра «Желтые листики кружатся в танце» (Физическая активность, познавательная, коммуникативная, развитие речи, казахский язык - Сау болыңыз!)				
Уход детей домой	Памятка для родителей «Дайте ребенку больше самостоятельности»	Консультация «Повышение интереса детей к составлению рассказов»	Педагогические наставления родителям «Не требуйте от детей идеальности»	Беседа с родителями: «Роль игры в жизни ребенка»	Беседа: «Соблюдение режима дня»

Воспитатель: Крючкова М.Н.

ЦИКЛОГРАММА

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа: «Дошколенок»

Возраст детей: 4-5

27 ноября – 1 декабря 2023года.

Режим дня	Понедельник 27 ноября	Вторник 28 ноября	Среда 29 ноября	Четверг 30 ноября	Пятница 1 декабря
Прием детей	Утренний фильтр	Утренний фильтр	Утренний фильтр	Утренний фильтр	Утренний фильтр
Беседы с родителями	«Профилактика гриппа, ОРВИ» Задача: Помогать родителям сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье ребенка	Индивидуальные консультации по уровню усвоения программы	«Безопасность детей – забота взрослых». Задача: Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам безопасного поведения на улице и дома.	«Проблемы компьютерной зависимости» Задача: Ознакомить родителей с проблемами компьютерной зависимости детей	«Как приучить ребенка к самостоятельности в выполнении режима в семье». Задача: Активизировать у родителей их педагогический потенциал в интересах полноценного развития личности ребенка.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	«Кому что нужно?». Задачи: Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Рисование Тема: раскрашивание раскрасок «Профессии» Задача: Обучать умению детей ритмично наносить	«Оденем куклу на работу». Задачи: учить детей соотносить рабочую одежду с профессией человека, называть соответствующие профессии. Лепка Тема: «Полезные вещи – молоток и клещи»	«Кто где работает?» Задачи: уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место. Рисование Тема: «На приеме у врача»	Найди лишний предмет Задача: Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Лепка Тема: «Человек в движении» - любой профессии».	«Кто чем занимается?» Задача: Развивать представление о профессиях, обогащение и пополнение словарного запаса слов; развитие воображения, мышления, навыков словообразования Рисование Тема: Профессия моей

<p>Утренняя гимнастика (5 мин)</p>	<p>мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура Настольно печатные игры. Самостоятельная деятельность. Конструирование. Труд в уголке природы (игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>Задача: Рисование Тема: Профессия моей мамы. Задача: Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов Настольно печатные игры. Самостоятельная деятельность. Конструирование. (игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>Задача: Обучать умению детей ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. Настольно печатные игры. Самостоятельная деятельность. Конструирование. (игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>Задача: Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы Настольно печатные игры. Самостоятельная деятельность. Конструирование. Труд в уголке природы Задача: Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки). (игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>мечты. Задача: Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов. Настольно печатные игры. Самостоятельная деятельность. Конструирование. (игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</p>
<p>Комплексе утренней гимнастики № 6 с 16 по 30 ноября (с косичкой) (смотреть картотеку утренней гимнастики на ноябрь)</p>					
<p>Завтрак</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно и опрятно есть; спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу; правильно держать ложку между указательным и средним пальцами, придерживая сверху большим; набирать в ложку немного еды; есть с широкого края, бесшумно.</p>				

	<p>Художественное слово Водичка, водичка, Умой моё личико, Чтоб глазки блестели, Чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток И кусался зубок!</p> <p>Казахский язык: Кесе - чашка, тәрелке - тарелка, қасық - ложка, шанышқы - вилка, шәйнек - чайник.</p>				
Игры. Подготовка к ОУД	<p>«Кто больше назовет действий». Задачи: Игра учит детей соотносить действия людей различных профессий.</p>	<p>«Кто больше знает профессий» Задачи: учить детей соотносить действия людей с их профессией, образовывать от существительных соответствующие глаголы (строитель — строит, учитель — учит и т. д.).</p>	<p>«Подскажи словечко» («Добавлялки»). Задачи: развивать логическое мышление, внимание, память; учить подбирать слова в рифму.</p>	<p>«Выбираем работу» Задачи: дать детям элементарные представления о профессиях людей, труд которых не был в сфере их наблюдений. Вызывать интерес к труду людей любой профессии.</p>	<p>«Назови профессию». Задачи: учить детей правильно называть профессии людей по видам машин, управляемых ими.</p>
ОУД по расписанию ДО	<p>Основы математики Тема: Число и цифра 4. Большой – маленький. Задача: Сравнить группы предметов, расположенных в два ряда.</p> <p>Развитие речи + Лепка (интеграция) Тема: Все профессии нужны, все профессии важны.</p>	<p>Казахский язык По плану педагога казахского языка.</p> <p>Музыка По плану музыкального руководителя.</p> <p>Аппликация Тема: Добрый доктор Айболит. Задача: При составлении композиции</p>	<p>ООМ + лепка (интеграция) Тема: Кому, что нужно? Задача: Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Знакомить с использованием стеки. Казахский язык:</p>	<p>Художественная литература + Аппликация (интеграция) Тема: Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом» Задача: Приобщать к ораторскому искусству.</p> <p>Музыка</p>	<p>Развитие речи + Лепка (интеграция) Тема: Кем хочу я стать. Задача: Обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя</p>

<p>Задача: Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки.</p> <p>Казахский язык: дәрігер - врач, тәрбиеші - педагог, аспазшы - повар, ұшқыш – летчик.</p> <p>Физическая культура Тема: Как медвежонок укреплял здоровье Задача: Выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении в легкой одежде, удобной для движений. <i>Выполнение ОД</i></p> <p>Прыжки Прыгать с поворотами направо, налево, кругом. <i>Выполнение ОРУ</i> <u>Упражнения для</u></p>	<p>учитывать соотношение предметов и объектов по величине. <i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p>Автокөлік - автомобиль, ұшақ – самолет,</p> <p>Физическая культура Тема: Станем ловкими. Задача: Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. <i>Выполнение ОРУ</i></p> <p>Бросание. Бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра.)</p> <p><u>Упражнения для ног:</u> Приседать, держа руки на поясе, отводя руки в стороны, разводя их в стороны из положения вперед. <i>Выполнение ОД</i></p> <p>П/И «Удочка» <i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная,</i></p>	<p>По плану музыкального руководителя</p> <p>Основы математики Тема: Соотнесение количества предметов с цифрой. Задача: Сравнить группы предметов, расположенных в два ряда. <i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p>части. Казахский язык: жүргізуші - водитель, өрт сөндіруші - пожарный, құрылысшы – строитель.</p> <p>ООМ Тема: Нужный транспорт. Задача: Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими.</p> <p>Физическая культура Тема: Мы играем-самостоятельность развиваем. Задача: . Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. <i>Выполнение ОД</i></p> <p>Прыжки. Прыгать с поворотами направо, налево, кругом. Бросание. Бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><u>туловища:</u> Прокатывать вокруг себя мяч, сидя и стоя на коленях.</p> <p>П/И «У медведя во бору» (<i>игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей</i>)</p>		<p><i>творческая, самостоятельная деятельность детей</i>)</p>		<p>расстоянии 1,5 метра.) <i>Выполнение ОРУ</i> <u>Упражнения для туловища</u> Прокатывать вокруг себя мяч, сидя и стоя на коленях. <u>Упражнения для ног:</u> Приседать, держа руки на поясе, отводя руки в стороны, разводя их в стороны из положения вперед.</p> <p>П/И (<i>игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей</i>)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. <u>Игра под руководством</u> Игровое упражнение «Одевалки» - развивать умение последовательно, самостоятельно одеваться. Художественное слово Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся!</p>				
Прогулка:	<p>Карточка № 18 Наблюдение за трудом почтальона (Смотреть картотеку</p>	<p>Карточка № 19 Наблюдение за птицами во время кормления (Смотреть картотеку</p>	<p>Карточка № 20 Наблюдение за проезжей частью дороги</p>	<p>Карточка № 21 Наблюдение за кошкой (Смотреть картотеку прогулок на ноябрь)</p>	<p>Карточка № 1 Наблюдение за синицей (Смотреть картотеку</p>

	прогулок на ноябрь)	прогулок на ноябрь)	(Смотреть картотеку прогулок на ноябрь)		прогулок на ноябрь)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. <i>Игра под руководством</i> Игровое упражнение «Раздевалки» - развивать умение последовательно, самостоятельно раздеваться. «Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей» Казахский язык: Шалбар - брюки, көйлек - рубашка, кеудеше - жилет, жемпір – свитер.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета- Садимся все на свои места. Садитесь удобно. Приятного аппетита!				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
	Сказкотерапия «Приключения волшебницы природы»	Сказкотерапия «Приключения волшебницы природы»	Музыка Прослушивание колыбельной	Сказкотерапия «Приключения волшебницы природы»	Музыка Прослушивание колыбельной
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Работа по формированию культурно- гигиенических навыков. Цель: следить за осанкой детей во время полдника, напоминать правила поведения за столом				
Игры, самостоятельная деятельность, кружковая деятельность Инд. работа в соответствии с Инд. картой развития	С/р игра «Лечим кукле Даше горло» Задача: Продолжать знакомить детей с профессией врача. Учить детей разнообразным игровым действиям, отражающим труд врача. Чтение худ.лит-ры: В.Маяковский «Кем быть?» Задача: Слушать	С/р игра «Театр» Задача: знакомить детей с театральными профессиями. Ручной труд: совместное изготовление карточек для уголка «Больница» Задача : расширить представление детей о профессии врача. Усовершенствовать	Дежурство в уголке природы. полив растений в уголке природы, подклеивание корешков книг, протереть широкие листья у цветов, навести порядок в игровых уголках. Задача: Прививать детям любовь к труду, дать осознание о причастности к	Вечер загадок. Задача : С помощью загадок закрепить знания детей о различных профессиях. С/р игра «Парикмахерская Задача: Продолжать знакомить детей с профессией парикмахер.	С/р игра «Автомастерская» Задача: Расширять представления детей о труде работников автосервиса. Развивать в игре партнёрские отношения в игре, учить общаться Аппликация Тема: Юные водители. Задача: При составлении

ребенка	<p>внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения</p> <p>Аппликация Тема: «Строители» Задача: Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов <i>(игровая, коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p>навыки работы с бумагой.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p>трудоу деятельности взрослых людей.</p> <p>Рассматривание альбома «Профессии родителей»</p> <p>Аппликация Тема: Что готовит пекарь? Задача: Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов <i>(познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p>знает и умеет?» Задача:Расширять представления детей о том, какими знаниями и умениями должны обладать люди разных профессий. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p>композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i></p>
	<p>Индивидуальная работа с Айшой и Аруной Формировать умения ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p>	<p>Индивидуальная работа с Тимуром и Давидом исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела</p>	<p>Индивидуальная работа с Айзере Формировать умения использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов</p>	<p>Индивидуальная работа с Платоном и Региной правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ</p>	<p>Индивидуальная работа с Катей составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать</p>

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. 1. Игровое упражнение «Одевалки» - формировать навыки самостоятельно, последовательно одеваться 2. Привитие детям навыков вежливого обращения к взрослым с просьбой.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке Самостоятельные игры с выносным материалом. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: - закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время; — формировать представление о месяцах.				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Если ваш ребенок часто дерется»	Консультация для родителей «Безопасность Вашего ребенка»	Консультация для родителей	Консультация для родителей	Консультация для родителей

Воспитатель: Мартынова К.Е.

ЦИКЛОГРАММА

Дошкольная организация «Ясли- сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа: «Дошколенок»

Возраст детей: 4 -5

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с 04.12. по 08.12. 2023 года

Режим дня	Понедельник 04.12.2023.	Вторник 05.12.2023.	Среда 06.12.2023.	Четверг 07.12.2023.	Пятница 08.12.2023.
Прием детей	Утренний фильтр	Утренний фильтр	Утренний фильтр	Утренний фильтр	Утренний фильтр
Беседы с родителями	«Игрушки в жизни детей». Задача: Обогащение знаний родителей по правильному подбору игрушек для развития детей	«Малыши и книги». Задача: Приобщение родителей к развитию у детей интереса к книгам и чтению художественной литературы	«Подвижная игра в жизни ребенка». Задача: Повышение знаний о важности подвижных игр, их значении, подборе для детей этого возраста.	«Профилактика гриппа, ОРВИ». Задача: Помогать родителям сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье ребенка.	«Детский рисунок - ключ к внутреннему миру ребенка» Задача: Выявление волнующих вопросов у родителей по теме «развитие творческих

					способностей у детей»
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>Дидактическая настольная игра «На страже мира в нашей Родине» Задача: Расширять представление об армии Республики Казахстан, защитниках Отечества.</p> <p>Настольно печатные игры «Домино» «Паззлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Магнитные дидактические игры в картинках»</p> <p>Творческая мастерская «Деревья в моем городе» Задача: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции,</p>	<p>Д/настольная игра в картинках «Поможем птицам зимой» Задача: Поддерживать инициативу детей при выполнении поручений: ухаживать за комнатными растениями, поливать их, собирать листья, поливать цветы во дворе, подкармливать зимующих птиц.</p> <p><i>Свободные творческие игры по замыслу и на свободную тематику</i> Задача: Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. <i>(Лепка)</i> Конструировать из природных (шишки, хлопок, шерсть, нитки,</p>	<p>Настольная игра «Накорми птиц зернами» Задача: Сравнить группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства.</p> <p><i>Творческая деятельность</i> «Веточки для птиц» <i>Рисование</i> Задача: Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.</p> <p><i>Конструирование</i> «Скворечники» Задача: Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность</p>	<p>Настольно печатные игры «Домино» «Паззлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках на тему «Дикие животные»»</p> <p>Свободные творческие игры по рисованию, лепке и конструированию <i>Конструирование</i> Задача: Конструировать из бросового (виды крышек, пластик, коробки, скрепки для белья) материала.</p> <p><i>Рисование</i> Задача: Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.</p> <p><i>Лепка</i> Задача: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая</p>	<p>Настольно печатные игры «Домино» «Паззлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках»</p> <p>Творческая деятельность на свободную тематику и по замыслу Задачи: Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство.</p>

	<p>соединяя части. (Лепка) «Дружная семья» Задача: Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их. (Аппликация) (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерен) (Конструирование) Настольно печатные игры «Домино» «Пазлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках на тему «Перелетные птицы»» (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. Настольно печатные игры «Домино» «Пазлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках» «Бродилки с фишками и игральным кубиком» «Дидактические игры на липучках на тему «Зимующие птицы»» (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>пропорции, соединяя части. (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p><i>Конструирование</i> Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. <i>Рисование</i> При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. <i>Аппликация</i> (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики № 7 (без предметов) (Смотреть картотеку «Комплекс утренней гимнастики» на декабрь месяц) Игротанцы под музыку: «Зверобика № 1», «Двигайся-замри!», «Мы пойдем налево!» (Двигательная, музыкальная)</p>				

Завтрак	<p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков перед приемом пищи. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание) Расширить представление о здоровом образе жизни. Привитие: Культурно гигиенических навыков: Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком. Обучение умению сервировки стола (Трудовая деятельность, работа дежурных) Прием пищи: воспитывать навыки самообслуживания, сидеть ровно за столом, аккуратно кушать и использовать столовые приборы, не мешать соседу и не разговаривать во время еды.(Самообслуживание)</p>				
Игры, подготовка к организованной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p><i>Дидактическая игра</i> «Патриотические пословицы» Задача: Приобщать к ораторскому искусству, запоминания пословиц и поговорок, айтыса. (Познавательная, развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность)</p>	<p><i>Математическая игра</i> «Птички на веточках сидели» Задача: Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку. (Познавательная, основы математики, развитие речи, казахский язык)</p>	<p><i>Рассматривание иллюстраций к сказке.</i> «Воробышко» Задача: побуждать интерес к детской литературе. (Познавательная, развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность)</p>	<p><i>Развивающая игра</i> «Погода зимой. Как звери спасаются от зимней стужи» Задача: Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман, снег, град, радуга, метель). (Познавательная, развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность)</p>	<p><i>Творческая деятельность</i> «Зимняя шапочка» Предметное рисование. Задача: Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (Творческая, рисование, казахский язык)</p>
ОД по расписанию ДО	<p>1.Физическая культура Тема: «Я защитник своей Родины». Задача: Ходьба. Перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола,</p>	<p>1.Казахский язык по плану преподавателя казахского языка 2. Музыка по плану музыкального руководителя</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «Зимние развлечения с воробьем Стёшей» Задача: Бросание. Перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за</p>	<p>1.Музыка по плану музыкального руководителя 2.Художественная литература Чтение рассказа Г.Скребицкого «Как зимует белочка» Задача: Слушать</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «Путешествие на снежную вершину». Задача: Бег. Бегать с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в</p>

	<p>через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук.</p> <p>ОРУ. <u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> В положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводите пальцы, вытягивать их.</p> <p>П/и «Аксуей» (Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность)</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Я маленький гражданин своей Родины» Задача: Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол,</p>	<p>3. Рисование «Птицы на кормушке» Задача: Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.</p> <p>(Коммуникативная, развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, творческая, рисование) Казахский язык- сурет-рисовать, дала құстары- степные птицы: қарлығаш - ласточка , торғай- воробей, қарға- ворон, көгершін- голубь.</p>	<p>головы через препятствия (с расстояния 2 метра)</p> <p>ОРУ. <u>Упражнения для туловища:</u> Приподнимать одну ногу и перекладывать под ней предмет из одной руки в другую.</p> <p>П/и «Балапандар» (с ленточками) (Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность) (Интеграция)</p> <p>2. Основы математики «В гости к воробьям» («Число и цифра 4. Логические задачи») Задача: Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку. Обозначать словами положение</p>	<p>внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа.</p> <p>Казахский язык- Ақ-белый, қыс-зима, қар-снег, жабайы аңдар-дикие животные, суық-холодно.</p> <p>3.Аппликация «Рыженькая белочка орешки грызет» Предметная аппликация Задача: При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.</p> <p>(Творческая, аппликация, казахский язык)</p>	<p>колонне по одному</p> <p>ОРУ. <u>Упражнения для туловища:</u> Приподнимать одну ногу и перекладывать под ней предмет из одной руки в другую.</p> <p>П/и «Түйе алу» («Подними монету») (Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность) (Интеграция)</p> <p>3. Развитие речи «Мы весело играем и развлекаемся зимой» <i>Составление рассказа по картинке</i> Задача: Учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать) Казахский язык- Жүр- давай, отыр-садись, тұр-вставай, бар-иди, секір-пргай,</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>воспитывать в ребенке самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в себе, в том, его любят, что он хороший.</p> <p>(Познавательная, Ознак.с окруж.миром, развитие речи, казахский язык) (Интеграция) Казахский язык- Балабақша-детский сад, мен-я, сен-ты, үй-дом, олар-они, ана-мама, әке-папа, ата-дедушка, апа-бабушка.</p> <p>3.Конструирование Тема: «Мой любимый дом в моем любимом городе» Задача: Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина,</p>		<p>предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки).</p> <p>Казахский язык- Бір-один, екі-два, үш-три, төрт-четыре, бес-пять, Оң-справа, сол-слева, жоғары-сверху, төмен-снизу.</p> <p>(Познавательная, развитие речи, математичка)</p> <p>3.Лепка «Красивая птичка» Задача: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p>(Творческая, лепка, казахский язык, развитие речи)</p>		<p>жүгір-беги, қуып жет-догони, ойна-играй.</p> <p>(Познавательная, развитие речи, игровая)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Правила безопасного поведения в зимнее время на улице во время гололеда, бури, метели, бурана. Правила ПДД» Задача: Совершенствовать навыки перехода улицы в соответствии со световыми сигналами светофора.</p> <p>(Коммуникация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, самостоятельная деятельность, игровая)</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. (Творческая, конструирование, самостоятельная деятельность, игровая)				
2-ой завтрак	Прием пищи: закрепить навык не крошить, не разливать еду, не разговаривать, мешая соседям. (Самостоятельность, самообслуживание)				
Подготовка к прогулке	Одевание: формировать умение самостоятельно снимать и надевать одежду и обувь в установленной последовательности. (Самостоятельность, самообслуживание, трудовая деятельность, казахский язык)				
Прогулка:	Смотреть картотеку прогулок на декабрь месяц. № 2, № 3, № 4, № 5, № 6				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. Обучению детей обращать внимание на его чистоту одежды и лица, спокойно рассматривать себя в зеркале, не трогая его руками. Игровое упражнение «От водички, от водицы. Всё улыбками искрится!» (Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: формирование навыков кушать молча, не спеша, жевать с закрытым ртом; уметь обращаться с ложкой. Соблюдать этику питания. (Культурно-гигиенические навыки, казахский язык, самообслуживание)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

	<p>Слушание аудиосказок спокойного содержания «Машкины книжки» Чтение сказок. Музыкотерапия- засыпание под негромкую размеренную музыку «Шум моря». Выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении в легкой одежде, удобной для движений. (Музыкальная, художественная литература, казахский язык, двигательная активность)</p>				
<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</p>	<p>Гимнастика пробуждения под бодрящую музыку «Ракушка открывается» (Музыкальная, двигательная, казахский язык) Закаливание. Ходьба по массажным дорожкам. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, умывание лица прохладной водой. Игровое упражнение «Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся!» (Физическая активность, познавательная)</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Рассказать о пользе употребления молочных продуктов. Чтение потешек. «Мышки - поели, А ты - ещё нет? Где твоя ложечка? Скушай хоть немножечко!» (Коммуникация, художественная литература, казахский язык)</p>				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Чтение и обсуждение пословиц и поговорок о семье. Задача: Приобщать к ораторскому искусству, запоминания пословиц и поговорок, айтыса. (Коммуникативная деятельность.)</p>	<p>Дидактическая игра «Как зимуют птицы» Задача: В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (зимой: мало птиц, они голодны, их нужно кормить) (Коммуникативная деятельность. Развитие речи,</p>	<p>Дидактическая игра «Птицы на кормушке» Задача: Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (Коммуникативная деятельность. Развитие речи, рисование)</p>	<p>Дидактическая игра «Одежда казахского народа» Задача: Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа. (Коммуникативная, Развитие речи ознак.с окруж</p>	<p>Математическая игра «Белочки на веточке шишки грызут». Задача: Применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины. (Коммуникативная, основы математики, игровая, самостоятельная</p>

	<p>Развитие речи) <i>Творческая игра</i> Задача: Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). «Моя семья на отдыхе» (Творческая, рисование, самостоятельная деятельность, игровая)</p>	<p>ознакомление с окруж.миром) Творческая игра «Зернышки для птиц» (Творческая, аппликация, самостоятельная деятельность, игровая)</p>	<p>Творческая игра «Рябина для угощения птиц» Задача: При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. (Творческая, аппликация, самостоятельная деятельность, игровая)</p>	<p>миром)</p>	<p>деятельность) Разучивание песни про зиму «Что нам нравится зимой» (Музыкальная, развитие речи) Творческая игра «Красивая кормушка» Задача: Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. (Творческая, лепка, самостоятельная деятельность, игровая)</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Индивидуальная работа с Таиром Формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук</p>	<p>Индивидуальная работа с Адильбеком понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни</p>	<p>Индивидуальная работа с Демидом Формировать умения рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции рисовать характерные особенности каждого предмета, их</p>	<p>Индивидуальная работа с Дариной и Амиром Формировать умения принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа</p>	<p>Индивидуальная работа с Верой и Аминой складывать простые формы по типу «оригами»</p>

			соотношение между собой		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Приучать детей аккуратно брать и возвращать одежду на место, складывать игрушки и вещи, спокойно вести себя в раздевалке. (Познавательная, самообслуживание, трудовая)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Почему нужно помогать зверям и птицам зимой?», «Погода зимой», «Зимние забавы и развлечения» и др. (Познавательная, экспериментальная, самостоятельная деятельность) Подвижные игры: «Два мороза», «Догони свою пару», «Краски»; малоподвижная игра «Паровозик» (Физическая активность, познавательная, коммуникативная, развитие речи)				
Уход детей домой	Индивидуальные ситуативные беседы с родителями на тему «Семья. Семейный климат»	Беседа с родителями «Режим дня»	Педагогические рекомендации «Предлагать ли детям делиться»	Консультация для родителей «Если дети играют в агрессивные игры»	Педагогические наставления «На что ребенок имеет право?»

Воспитатель: Крючкова М.Н.

ЦИКЛОГРАММА

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа: «Дошколенок»

Возраст детей: 4-5

11 – 15 декабря 2023года.

Примерный режим дня	11.12.2023	12.12.2023	13.12.2023	14.12.2023	15.12.2023
Прием детей	Прием детей: «Здрастуйте», «Сәлеметсіздер ме» утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи)				
Беседа с родителями, консультации	Консультация «Сезонная одежда детей.» Задача: познакомить родителей с основными правилами правильного подбора одежды для детей;	«Дайте ребенку больше самостоятельности.» Задача: активизировать и обогащать педагогические знания и	«Трудовое воспитание ребенка в семье и в детском саду.» Задача: формирование бережного отношения к любому труду и четкое	«Профилактика простудных заболеваний.» Задача: ограничение количества контактов, на активизацию иммунитета	«Врожденное и приобретенное в характере ребенка» Задача: содействовать сплочению и единению родителей и ребенка.

	- привлечь родителей к сотрудничеству по сохранению здоровья детей	умения родителей.	представления о трудовой деятельности взрослых.	и укрепление защитных сил организма	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Рисование Тема: «Торсык» Задача: Расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа. С/и: «Опиши свой город» Задача: Обучать умению составлять рассказы по рисунку. Настольно печатные игры. Самостоятельная деятельность. Конструирование. Труд в уголке природы (игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>Лепка Тема: «Угощение» (баурсаки, печенья, бублики, конфеты) по замыслу» <i>Предметная лепка</i> Задача: Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Казахский язык: Нан-хлеб, бауырсақ-бублик, шай-чай, май-масло. Настольно печатные игры. Самостоятельная деятельность. Конструирование. Труд в уголке природы (игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная,</p>	<p>Рисование Тема: «Голубое небо» Задача: Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы Казахский язык: көк-синий. Настольно печатные игры. Самостоятельная деятельность. Конструирование. Труд в уголке природы (игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>Рисование Тема: «Восход в степи». Задача: Развивать желание использовать в рисовании различные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Настольно печатные игры. Самостоятельная деятельность. Конструирование. Труд в уголке природы (игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>Рисование Тема: Флаг Задача: Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. Настольно печатные игры. Самостоятельная деятельность. Конструирование. Труд в уголке природы (игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</p>

		<i>творческая, самостоятельная деятельность детей)</i>			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 7 (без предметов) (Смотреть картотеку «Комплекс утренней гимнастики» на декабрь месяц) Игротанцы под музыку: «Зверобика № 1», «Двигайся-замри!», «Мы пойдем налево!» (Двигательная, музыкальная) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Вода льется») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Завтрак	Словарный минимум: Рахмет, кесе, қасық				
Подготовка к ОД	«Наша страна». Задача: Выявить знания детей о нашей Родине, ее столице.	«Поиски добрых слов». Задача: раскрыть на примерах значение слов <i>«простите, извините»</i> , воспитывать дружеские отношения, объяснить необходимость извинения, признания вины или доказательства правоты и справедливости, связь слова и поступка, слово и отношение.	«Малая Родина» Задача: Выявить знания детей о своей Малой Родине, об истории нашего города, памятниках и достопримечательностях.	«Кто в какой стране живет?» Задача: расширить знания детей о мире, людях которые населяют его.	Рассказ о столице Казахстана – Нур-Султане <i>Показ фотографий о достопримечательностях столицы.</i> Задача: обогащать кругозор детей о Родине, воспитывать любовь к Родине
Организованная деятельность	Основы математики + Конструирование Тема: Сравнение чисел. Длинная – короткая. Задача: Сравнить группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия	Казахский язык По плану педагога казахского языка Музыка По плану музыкального руководителя	Физкультура Тема: «Орамал» Задача: Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей	Основы математики + Лепка «Число и цифра 4. Логические задачи» Задача: Развивать навыки порядкового счета до 5-ти Формировать умение лепить предметы из	Физкультура Тема: Мы ловкие и смелые Задача: Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость).

<p>равенства и неравенства. называть результаты сравнения (длиннее-короче)</p> <p>Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей.</p> <p>Развитие речи + Аппликация Тема: «Наша столица – Нур – Султан» Задача: Обучать умению составлять рассказы по рисунку Закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.</p> <p>Физкультура Тема: «Волшебный асык» Задача: Регулировать</p>	<p>Художественная литература + Рисование Тема: Рассказ Г. Цыферова «Казахстан» Чтение. Задача: Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания. Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). <i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная)</i></p>	<p><i>Выполнение ОРУ</i> Упражнения для туловища: Приподнимать одну ногу и перекладывать под ней предмет из одной руки в другую. <i>Выполнение ОД</i> Бросание. Перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра); М/игра Ышты – ұшты» ООМ+Аппликация «Зима в нашем краю» Сезонное изменение в природе. ЦО: Расширять представления о явлениях погоды. Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; <i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая,</i></p>	<p>нескольких частей.</p> <p>Музыка По плану музыкального руководителя <i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p><i>Выполнение ОРУ</i> Упражнения для рук и плечевого пояса: В положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводять пальцы, вытягивать их. <i>Выполнение ОД</i> Бросание. Перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра); П/игра: «Қасқыр мен лақгар». ООМ + Аппликация Тема: Мир растений. Задача: Расширять представления о классификации растений. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей <i>Выполнение ОРУ</i> <u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> В положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводить пальцы, вытягивать их. <i>Выполнение ОД</i> Прыжки: Прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров). М/игра «Асық кімде?» <i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p><i>деятельность детей)</i></p>	<p><i>самостоятельная деятельность детей)</i></p>		<p>казахский язык: ағаш – деревья, шырша-листья <i>коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей),</i></p>
<p>Подготовка прогулке</p>	<p>к Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</p>				

	Словарный минимум: ыстык- холодно, итерме - не талкайтесь				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность				
	Прогулка 7 Наблюдение за ветром <i>Смотреть карту</i> <i>прогулок на декабрь</i>	Прогулка 8 Наблюдение в птичьей парке <i>Смотреть карту</i> <i>прогулок на декабрь</i>	Прогулка 9 Наблюдение за птичьими следами на снегу <i>Смотреть карту</i> <i>прогулок на декабрь</i>	Прогулка 10 Наблюдение за вороной <i>Смотреть карту</i> <i>прогулок на декабрь</i>	Прогулка 11 Наблюдение за елью <i>Смотреть карту</i> <i>прогулок на декабрь</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук Игровое упражнение Моем-моем ручки наши, Будут ручки наши краше, Чистотою засверкают, Белизною засияют».				
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Чистая вода») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей Словарный минимум: Рахмет, кесе, қасық, нан ,әбден шайнап жеңде - тщательно разжевать и съесть				
Дневной сон	Музыкотерапия «Баю,баю...» - формировать навыки умение принять удобную позу для сна	Сказкотерапия «Спать пора, уснул бычок» - помочь детям расслабиться	Сказкотерапия по выбору детей	Сказкотерапия «Маша и медведь» - помочь детям успокоиться, расслабиться	Музыкотерапия «Спят усталые игрушки»- учить детей настраиваться на сон
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения: 1.Вырасту большой». И. п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х». 2.«Дышим животом». Руки на животе – вдох и выдох носом. Руки за спину – вдох и выдох носом Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				

<p>Полдник</p>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использо ручки нашивание художественного слова «Мыло душистое, белое, мылкое»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей Словарный минимум: Рахмет- спасибо,өтінізо- пожалуйста .</p>				
	<p>Лепка Тема: «Ыдысты бояу» («Украшим блюдо») Задача: Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. Составление узоров казахского орнамента на круге Сюжетно - ролевая игра «Магазин» Задача: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». Подготовка детей к утренику: повторение</p>	<p>Аппликация Тема: «Вырежи и наклеи». Задача: Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов Сюжетно - ролевая игра «День рождения Степашки» Задача: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис». <i>(игровая,</i></p>	<p>Лепка «Гордость моя – Казахстан» - домбра Задача: Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. Сюжетно - ролевая игра «Строим дом» Задача: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей, расширить словарный запас детей: ввести понятия</p>	<p>Аппликация Тема: Казахское национальное жилище. Задача: Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их Сюжетно - ролевая игра «Зоопарк» Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. Пальчиковая игра « Города в Казахстане большие красивые» <i>(игровая, коммуникативная, двигательная,</i></p>	<p>Лепка Тема: Байтерек Задача: Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Сюжетно - ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача: расширять кругозор детей, закреплять знания о частях света, разных стран, воспитывать желание путешествовать, дружеские взаимоотношения, расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».</p>

	стихов, песен, сценки П \и «Тюбитейка». Задача: закрепить умение действовать по правилам, проговаривать текст, воспитывать интерес к казахским народным играм <i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i>	<i>коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i>	«постройка», «каменщик», «подъемный кран», «строитель», «крановщик», «плотник», «сварщик», «строительный материал». Подготовка детей к утреннику: повторение стихов, песен. <i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i>	<i>познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i>	Подготовка детей к утреннику: повторение стихов, песен. <i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Верой Формировать умения соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом	Индивидуальная работа с Аминой уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре	Индивидуальная работа с Аминой Е Формировать умения сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Индивидуальная работа с Алиханом Формировать умения знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственному символу (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан	Индивидуальная работа с Тамиссой лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одевание»: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Вежливый ребенок»	Беседа с родителями «Истоки агрессивного поведения детей»	Беседа с родителями «Роль игры в развитии детей дошкольного возраста»	Беседа с родителями «Можно ли обойтись без наказаний?»	Беседа с родителями «Ребенок и компьютер»

Воспитатель: Мартынова К.Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «Ясли- сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа: «Дошколенок»

Возраст детей: 4 -5

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с 18.12 по 22.12.2023 года

Режим дня	Понедельник 18.12.2023.	Вторник 19.12.2023.	Среда 20.12.2023.	Четверг 21.12.2023.	Пятница 22.12.2023.
Прием детей	Утренний фильтр	Утренний фильтр	Утренний фильтр	Утренний фильтр	Утренний фильтр
Беседы с родителями		«Ты нужен мне, папа!». Задача: Обсудить важность роли отца в воспитании ребенка, повысить педагогическую культуру отцов.	«Детские вопросы: как на них реагировать и отвечать?». Задача: Повышение родительской компетентности в воспитании детей.	«Нужны ли детям витамины». Задача: Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания.	«Закаливание не только летом» Задача: Дать понятие о необходимости закаливания детей круглый год
Игры (настольные,		Дидактическая игра	Настольная игра с парными	Настольно печатные игры	Дидактическая настольная игра «По

<p>пальчиковые и др.)</p>		<p>«Мой любимый зверь лесной » Задача: Обучать умению составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности. <i>Свободные творческие игры по замыслу и на свободную тематику</i> Задача: Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. <i>(Лепка)</i> Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли. <i>(Конструирование)</i> Настольно печатные игры «Домино» «Пазлы с разным</p>	<p>картинками «Кому сколько» Задача: Сравнить группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. <i>Творческая деятельность</i> <i>Рисование</i> «Длинные и короткие шарфики в подарок лесным жителям» Задача: Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. <i>Конструирование</i> «Новогодние игрушки-зверушки» Задача: Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли.</p>	<p>«Домино» «Пазлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках» Свободные творческие игры по рисованию, лепке и конструированию <i>Конструирование</i> Задача: Конструировать из природных (шишки, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, <i>виды зерен</i>) материала. <i>Рисование</i> Задача: Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. <i>Лепка</i> Задача: Формировать умение лепить предметы из</p>	<p>зимним дорогам едут люди на работу» Задача: Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. Настольно печатные игры «Домино» «Пазлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Магнитные дидактические игры в картинках» <i>Творческая мастерская</i> «Длинный коврик» Задача: Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. <i>(Лепка)</i> «Длинные и короткие дорожки» Задача: Закреплять</p>
---------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках» «Кубики» (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>Настольно печатные игры «Домино» «Паззлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках на тему: «Дикие животные»» «Бродилки с фишками и игральным кубиком» «Дидактические игры на липучках» (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. <i>(Аппликация)</i> (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 8 (с обручем) (Смотреть картотеку «Комплекс утренней гимнастики» на декабрь месяц) Игротанцы под музыку: «Вуги-Буги», «Я рисую небо», «На полянке зайки танцевали» (Двигательная, музыкальная)				
Завтрак	<p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков перед приемом пищи. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание)</p> <p>Привитие: Культурно гигиенических навыков: умение правильно и быстро умываться, вытираться своим полотенцем. Обучение умению сервировки стола (Трудовая деятельность, работа дежурных)</p> <p>Приобщение к труду. Воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек.</p> <p>Прием пищи: воспитывать навыки самообслуживания, сидеть ровно за столом, аккуратно кушать и использовать</p>				

	столовые приборы. (Самообслуживание, казахский язык – «Рақмет»)				
Игры, подготовка к организованной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		<p>Математическая игра «Путешествие веселого зайчика»</p> <p>Задача: Использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (<i>длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше</i>).</p> <p>(Коммуникативная, основы математики, развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра «Звериная семья»</p> <p>Задача: Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p> <p>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра «Мальчик с пальчик-где ты был?»</p> <p>Задача: Обучать умению составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности.</p> <p>(Коммуникативная, Развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра «В гости к лесным друзьям по снежным дорожкам»</p> <p>Задача: Учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать).</p> <p>(Коммуникативная, Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>
ОД по расписанию ДО		<p>1.Казахский язык по плану преподавателя казахского языка</p> <p>2. Музыка по плану музыкального руководителя</p> <p>3.Развитие речи «Дикие животные» Беседа по</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «Путешествие в зимний лес»</p> <p>Задача: Прыжки. Прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров).</p>	<p>1. Музыка по плану музыкального руководителя</p> <p>2. Художественная литература Заучивание стихотворения Н.Саконской «Где мой пальчик?»</p> <p>Задача: Обучать умению использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «В зимний лес по тропинке»</p> <p>Задача: Лазанье. Лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередуясь шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево.</p> <p>ОРУ: <u>Упражнения для ног:</u> Сгибать ногу в колене,</p>

		<p>содержанию картинок</p> <p>Задача: Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p> <p>(Познавательная, развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Казахский язык- Ақ-белый, қыс-зима, қар-снег, жабайы аңдар-дикие животные, суық-холодно.</p>	<p>ОРУ: <u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u></p> <p>В положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводить пальцы, вытягивать их.</p> <p>П/и «Со снежной горочки»</p> <p><i>Катание на санках</i></p> <p>Задача: Кататься с горки</p> <p>(Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность)</p> <p>(Интеграция)</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Поможем животным зимой»</p> <p>Задача: В ходе наблюдений сравнивать характерные для</p>	<p>стихотворений.</p> <p>(Познавательная, развитие речи, казахский язык, художественная литература)</p> <p>Казахский язык- бас-голова, көз-глаза, мұрын-нос, тіл-рот, Аяқ-нога, қол-рука.</p> <p>3.Аппликация</p> <p>«Перчатки»</p> <p><i>Предметная аппликация</i></p> <p>Задача: При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм.</p> <p>(Развитие речи, творческая, казахский язык, самостоятельная деятельность.)</p>	<p>выпрямлять вперед, снова сгибать и опускать.</p> <p>П/игра «День-ночь»</p> <p><i>Катание на велосипеде.</i></p> <p>Задача: Выполнять повороты вправо, влево.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Тема: «Гам на неведомых дорожках» («Соотнесения числа и количества предметов. Квадрат»)</p> <p>Задача: Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. (Основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>3.Рисование</p> <p>Тема: «Разноцветные</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>сезона проявления в животном мире (зимой: мало птиц, они голодны, их нужно кормить) (Познавательная, развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность, игровая) Казахский язык- Үй жануарлары-домашние животные: Мысық-кошка, марғау, ит - собака, күшік-щенок. Жабайы аңдар-дикие животные: түлкі-лиса, қасқыр-волк,</p> <p>3. Лепка Сюжетная лепка «Угощения для наших друзей» Задача: Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания,</p>		<p>дорожки» Задача: Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (Коммуникация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, творческая) самостоятельная деятельность) Казахский язык- Ақ-белый, көк-голубой, қара-черный, жасыл-зеленый, сары-желтый, қызыл-красный, қоңыр-коричневый.</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			раскатывания.		
2-ой завтрак	Прием пищи: закрепить навык не крошить, не разливать еду, не разговаривать, не мешать соседям. (Самостоятельность, самообслуживание)				
Подготовка к прогулке	Одевание: формировать умение самостоятельно снимать и надевать одежду и обувь в установленной последовательности. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. (Самостоятельность, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Прогулка:	Смотреть картотеку прогулок на декабрь месяц № 12,13,14,15 (Двигательная, физическая активность, музыкальная, познавательная, коммуникативная, игровая, творческая, трудовая).				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Обучению детей обращать внимание на его чистоту одежды и лица, спокойно рассматривать себя в зеркале, не трогая его руками. Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать. Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. <i>Игровое упражнение</i> «Ай, лады, лады, лады Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. (Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: формирование навыков кушать молча, жевать с закрытым ртом; уметь обращаться с ложкой. (Культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, казахский язык: «Рақмет»)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание колыбельных. Слушание аудиосказок спокойного содержания «Мишкины книжки» Чтение сказок. Пение колыбельных песен. Музыкотерапия-засыпание под негромкую размеренную музыку «Журчание ручья» (Музыкальная, художественная литература)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения под бодрящую музыку «Все проснулись. Подтянулись!» (Музыкальная, двигательная) Закаливание. Хождение по дорожке здоровья. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, умывание лица водой комнатной температуры. Ритмическая гимнастика. Выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку. Игровое упражнение «Не наступи на морского ежа», «Ножницы», «Морской конек» (Физическая активность,				

	познавательная, игровая, познавательная)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Рассказать о пользе употребления молочных продуктов. Чтение коротких стихов о молочных продуктах (Коммуникация, художественная литература, казахский язык: «Рақмет»)				
Игры, самостоятельная деятельность		<p><i>Игра-путешествие по сюжетным картинкам «Путешествие в зимний лес к зверятам лесным»</i></p> <p>Задача: В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (зимой: мало птиц, они голодны, их нужно кормить)</p> <p>(Познавательная, ознак.с окруж.миром, коммуникативная)</p> <p><i>Свободная творческая деятельность</i></p> <p>Конструирование «Звериный городок»</p> <p>Задача: Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по</p>	<p><i>Игровое упражнение с мячом «Повторяй движения за медведем»</i></p> <p>Задача: Учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать).</p> <p>(Коммуникативная, развитие речи, самостоятельная)</p>	<p><i>Развивающая игра «Пальчики вышли погулять и что находится вокруг узнать»</i></p> <p><i>Ориентировка в пространстве</i></p> <p>Задача: Обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки).</p> <p>(Познавательная, основы математики, коммуникативная, самостоятельная, игровая.)</p>	<p><i>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</i></p> <p>Задача: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.</p> <p>(Познавательная, коммуникативная, развитие речи, двигательная, каз.язык)</p> <p>Творческая деятельность на выбор детей</p> <p><i>Лепка «Еловая веточка»</i></p> <p>Задача: Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки.</p> <p><i>Аппликация «Каток»</i></p> <p>Задача: При составлении</p>

		<p>качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей.</p> <p>Лепка «Зимний еловый лес для белочки»</p> <p>Задача: Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p>			<p>композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм.</p> <p><i>Разучивание песни про снеговика</i></p> <p>(Творческая, музыкальная, ознак. с окруж.миром)</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Индивидуальная работа с Диасом и Раяной</p> <p>Формировать умения бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с</p>	<p>Индивидуальная работа с Жасмин</p> <p>лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части</p>	<p>Индивидуальная работа с Каусар</p> <p>определять жанры музыки</p> <p>уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре</p>	<p>Индивидуальная работа с Дамиром</p> <p>рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p> <p>оценивать свою работу и других детей</p>	<p>Индивидуальная работа с Айлин</p> <p>Формировать умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи</p>

	ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Приучать детей аккуратно брать и возвращать одежду на место, складывать игрушки и вещи, спокойно вести себя в раздевалке. Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. (Познавательная, самообслуживание, трудовая)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Зимний любимый праздник детей», «Кто зимой впадает в спячку?», «Снегопад» и др. (Познавательная, экспериментальная, самостоятельная деятельность) Подвижные игры: «Два мороза», «Снежная королева», «Стоп», малоподвижная игра «Если нравится тебе...» (Физическая активность, познавательная, коммуникативная, развитие речи, казахский язык - Сау болыңыз!)				
Уход детей домой	Памятка для родителей «Совместный труд ребенка и взрослого»	Консультация «Спорт и ребенок»	Педагогические наставления родителям «Что стоит за плохим поведением»	Беседа с родителями: «Математические игры в домашних условиях»	Беседа: «Осторожно гололед»

Воспитатель: Крючкова М.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа: «Дошколенок»

Возраст детей: 4-5

25 – 29 декабря 2023года.

Режим дня	Понедельник 25 декабря	Вторник 26 декабря	Среда 27 декабря	Четверг 28 декабря	Пятница 29 декабря
Прием детей Беседы с родителями	Консультация «Сезонная одежда детей»	Беседа «Трудовое воспитание ребенка в семье и в детском саду»	«Будь здоров!» (закаливание)	«Посеешь привычку – пожнешь характер»	Беседа «Профилактика простудных заболеваний».

Прием детей: «Здравствуйте», «Сәлеметсіздер ме» утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи)

Игры
(настольные,
пальчиковые
и др.)

<p>Д) игра: «Бывает — не бывает» (с мячом) Задача: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции.</p> <p>Лепка Тема: «Мальчик на санках» Задача: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части</p> <p>Настольные игры. «Конструктор» «Домино, Лото, Лего, Пазлы»</p> <p>Дежурство в уголке природы Задача: Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: ухаживать за комнатными растениями</p> <p><i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая,</i></p>	<p>Настольно – печатная игра. «Парные картинки» Задача: Развивать умение находить в предметах, изображенных на картинках сходство и различие; активизировать словарь: похожие, разные, одинаковые; Развивать наблюдательность</p> <p>«Рисование» Тема: «Волшебные снежинки» Задача: Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов</p> <p>Лепка Тема: «Мишка на севере» Задача: Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания</p>	<p>Настольно – печатная игра. «Когда это бывает?» Задача: Закреплять знания о частях суток; упражнять в сопоставлении картинок и с частями суток: утро, день, вечер, ночь.</p> <p>Лепка Тема: «Мальчик на саночках» Задача: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части</p> <p>Настольные игры. «Конструктор» «Домино, Лото, Лего, Пазлы»</p> <p>Дежурство в развивающих зонах (игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, конструирование,</p>	<p>Настольно – печатная игра. «Домино» Задача: Закреплять знания о домашних и диких животных, отмечать особенности животных, продолжать воспитывать умение играть вместе, подчиняться правилам игры.</p> <p>Рисование Тема: «Веселый снеговик» Задача: Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов</p> <p>Казахский язык: Ақ - белый, көк - синий, қара - черный, жасыл - зеленый, сары - желтый, қызыл - красный, қоңыр - коричневый</p> <p>Настольные игры. «Конструктор» «Домино, Лото, Лего,</p>	<p>Словесная игра. «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем» Задача: Учить называть действие словом; правильно употреблять форму глаголов (<i>время, лицо</i>); развивать творческое воображение, сообразительность.</p> <p>Рисование Тема: «Зимний лес» Задача: Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы</p> <p>Настольные игры. «Конструктор» «Домино, Лото, Лего, Пазлы»</p> <p><i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, конструирование, самостоятельная деятельность детей)</i></p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Утренняя гимнастика (5 мин)	<i>конструирование, самостоятельная деятельность детей)</i>	Настольные игры. «Конструктор» «Домино, Лото, Лего, Пазлы» <i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, конструирование, самостоятельная деятельность детей)</i>	<i>самостоятельная деятельность детей)</i>	Пазлы» <i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, конструирование, самостоятельная деятельность детей)</i>	
Комплекс утренней гимнастики № 8 (с обручем) (Смотреть картотеку «Комплекс утренней гимнастики на январь»)					
Завтрак	Закреплять умение самостоятельно и опрятно есть; спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу; правильно держать ложку между указательным и средним пальцами, придерживая сверху большим; набирать в ложку немного еды; есть с широкого края, бесшумно. Казахский язык: сабын - мыло, су- вода.				
Игры. Подготовка к ОУД	Д/И «Елочка» работа с геометрическими треугольными формами. Задача: Использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).	Беседа: «Зима». Задача: Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман, снег, град, радуга, метель).	Беседа «Чтобы не упасть». Задача: рассказать детям о том, что зима не только прекрасное, но и опасное время года	Беседа «Кто как зимует?» Задача: расширять и углублять представление о зимовке зверей, птиц, рыб, насекомых	Беседа «Животные зимой» Задача: вспомнить как ведут себя животные зимой, закрепить названия животных.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Развитие речи Тема: «Крепче куколка держись, едут санки с горки вниз» <i>Составление рассказа по картинке</i> Задача: Обучать умению составлять рассказы по рисунку</p> <p>Основы математики + Аппликация Тема: «число и цифра 5. Справа – слева посередине.» Задача: Развивать навыки порядкового счета до 5-ти обозначать словами положение предметов по отношению к себе Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов</p> <p>Физическая культура Тема: «Играем с гномиком» Задача: Развивать в играх физические качества (быстроту, силу,</p>	<p>Казахский язык По плану педагога казахского языка</p> <p>Музыка плану музыкального руководителя</p> <p>Конструирование Тема: «Новогодние игрушки» Из бросового материала дисков. Задача: Конструировать бросового (виды крышек, пластик, коробки, скрепки для белья) материала. <i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, конструирование, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p>Художественная литература Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Хоровод» Задача: Слушать внимательно художественные произведения</p> <p>Рисование «Ёлки зимой» Сюжетное рисование Задача: Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы Казахский язык : бояу – краски, қыс – зима, қар - снег, жылы – мороз.</p> <p>Физическая культура Тема: «Волшебные кубики Деда Мороза» Задача: Расширять представления о пользе физической активности <i>Выполнение ОРУ</i> <u>Упражнения для ног:</u> Сгибать ногу в колене,</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром + Лепка Тема: «Времена года .Зима» Занятие знакомство. Задача: Расширять представления о явлениях погоды. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки.</p> <p>Музыка плану музыкального руководителя <i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, конструирование, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p>Аппликация Тема: «Новогодний фонарь» Задача: Закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Казахский язык: қағаз - бумага, қайшы – ножницы, желім - клей</p> <p>Основы математики Тема: «Подарки Деда Мороза» Задача: Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку. Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. Казахский язык: Бір - раз, екі - два, үш - три, төрт - четыре, бес - пять, аз - меньше, көп - больше,</p> <p>Физическая культура. Тема: «Играем на зимней полянке (под</p>
-----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>выносливость, гибкость, ловкость).</p> <p><i>Выполнение ОРУ</i></p> <p><u>Упражнения для туловища:</u></p> <p>Приподнимать одну ногу и перекладывать под ней предмет из одной руки в другую.</p> <p><i>Выполнение ОД</i></p> <p>Бросание.</p> <p>Перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра);</p> <p>П/игра «Мыши в кладовой»</p> <p>Казахский язык : Жүр ходить, отыр - сидеть, тұр – стоять, секір - прыгать, жүгір – бежать.</p> <p><i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, конструирование, самостоятельная деятельность детей)</i></p>		<p>выпрямлять вперед, снова сгибать и опускать.</p> <p><i>Выполнение ОД</i></p> <p>Построение, перестроение</p> <p>Перестраиваться в звенья по два, по три.</p> <p>П/игра «Вороны»</p> <p><i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, конструирование, самостоятельная деятельность детей)</i></p>		<p>музыкальное сопровождение)</p> <p>Задача: Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей</p> <p><i>Выполнение ОРУ</i></p> <p><u>Упражнения для туловища:</u></p> <p>Приподнимать одну ногу и перекладывать под ней предмет из одной руки в другую.</p> <p><i>Выполнение ОД</i></p> <p>Бросание.</p> <p>Перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра);</p> <p>Построение, перестроение.</p> <p>Перестраиваться в звенья по два, по три.</p> <p>П/игра: «Ловишки»</p> <p><i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, конструирование,</i></p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<i>самостоятельная деятельность детей)</i>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. <i>Игра под руководством</i> Игровое упражнение «Одевалки» - развивать умение последовательно, самостоятельно одеваться.				
Прогулка:	Карточка № 16 Наблюдение за узорами на стекле <i>Смотреть карточку прогулок на декабрь.</i>	Карточка № 17 Наблюдение за собаками <i>Смотреть карточку прогулок на декабрь.</i>	Карточка № 18 Наблюдение за зимними забавами <i>Смотреть карточку прогулок на декабрь.</i>	Карточка № 19 Наблюдение за прохожими (Как стали одеваться) <i>Смотреть карточку прогулок на декабрь.</i>	Карточка № 20 Наблюдение за зимующими птицами <i>Смотреть карточку прогулок на декабрь.</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. <i>Игра под руководством</i> Игровое упражнение «Раздевалки» - развивать умение последовательно, самостоятельно раздеваться. «Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей»				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета - Садимся все на свои места. Садитесь удобно. Приятного аппетита! Хлеб очень рад, когда его едят. И обижается и плачет, Когда он ничего не значит Для легкомысленных ребят.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей В детском садике у нас наступает «тихий час». Дети глазки закрывают и тихонько засыпают. Где-то стук какой-то слышен... это дождь стучит по крыше. Он, наверное, не знает, что ребята отдыхают. Автор: Светлана Богдан				
	Сказкотерапия	Музыкатерапия	Сказкотерапия по	Музыкатерапия	Сказкотерапия

<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</p> <p>Полдник</p>	<p>Русск. нар.сказка «Гуси - лебеди»</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>	<p>«Колыбельная»</p>	<p>выбору детей.</p>	<p>«Колыбельная»</p>	<p>Чтение сказки «Спящая красавица»</p>
	<p>Настольно-печатные игры</p> <p>«Санки для зверят». Задача: учить детей выкладывать из частей конструктора, воспитывать желание выполнять постройку по образцу.</p> <p>П/И «Зайка белый умывается». Задача: упражнять детей в выполнении различных действий, учить слушать текст и выполнять движения в соответствии с ним.</p> <p>Рисование Тема: «Зайка беленький сидит и ушами шевелит» Задача: Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее</p>	<p>Расскажем Мишке как не заболеть» Задача: формирование представлений о ЗОЖ</p> <p>Д/и «Назови цвета» Задача: В процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам</p> <p>Д/И «Пуговки» Задача: развитие восприятия цвета, формы и мелкой моторики рук.</p> <p>Аппликация Тема: «Снегирь» Задача: При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм</p>	<p>П/И «Мы — веселые ребята». Задача: повышать двигательную активность; быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Чтение русской народной сказки «Снегурочка». Задача: Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их</p>	<p>Конструирование «Построим дом для мишки и зайчика» Задача: Учить создавать постройки из различных строительных материалов</p> <p>П/И «Медведь». Задача: развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>Аппликация Тема: «Рукавички» Задача: Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов</p>	<p>«Кормушка». Сколько птиц к кормушке нашей Прилетело? Мы расскажем. Две синицы, воробей, дятел в пестрых перышках. Всем хватило зернышек. Задача: развитие мелкой моторики</p> <p>П/И «Если весело живется делай так»</p> <p>Лепка Тема: «Зимние виды спорта» Задача: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части</p>

	количество цветов.		содержания формирование умения обсуждать прочитанную сказку. Аппликация Тема: «Зимушка - зима» Задача: Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.		
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Инд/ работа с Айшой Формировать умения использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов	Инд/работа с Тимуром Формировать умения сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Инд/работа с Аруной проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	Инд/работа с Айзере Формировать умения ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Инд/работа с Давидом лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. 1. Игровое упражнение « Одевалки» - формировать навыки самостоятельно, последовательно одеваться 2. Привитие детям навыков вежливого обращения к взрослым с просьбой.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке Самостоятельные игры с выносным материалом. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Зимние изменения в природе» Задача: Закрепить с детьми признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом; упражнять в подборе определений к заданному слову. Активизировать словарный запас (метель, иней, снегопад и др.). Учить получать знания о свойствах снега в процессе экспериментальной деятельности. Упражнять в беге, распознавании цветов. Развивать инициативу, сообразительность				

Уход детей домой	Беседа с родителями о своевременной оплате за детский сад	Памятка для родителей: «Правила поведения на дороге»	Работа с родителями Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Беседа с родителями: о вечерних прогулках в целях закаливания и крепкого сна	Беседа: «Выходные с пользой»
------------------	-----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------

Воспитатель: Мартынова К.Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «Ясли- сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа: «Дошколенок»

Возраст детей: 4 -5

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с 01.01. по 05.01.2024 года

Режим дня	Понедельник 01.01.2024.	Вторник 01.02.2024.	Среда 03.01.2024.	Четверг 04.01.2024.	Пятница 05.01.2024.
Прием детей	Утренний фильтр	Утренний фильтр	Утренний фильтр	Утренний фильтр	Утренний фильтр
Беседы с родителями			«Как ведет себя ваш ребенок дома?». Задача: Выяснить мнение родителей о ребенке его поведении в семье.	«Если ребенок проявляет агрессию?» Задача: Выявление знаний у родителей по данной теме.	«Книги друзья человека». Задача: Распространение педагогических знаний среди родителей.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Настольная игра с парными картинками «Веселый счет» Задача: Упражнять в прямом и обратном	Настольно печатные игры «Домино» «Паззлы с разным количеством деталей» «Картинки,	Настольно печатные игры «Домино» «Паззлы с разным количеством деталей» «Картинки,

		<p>счете в пределах 5-ти. <i>Творческая деятельность</i> <i>Рисование</i> «Новогодняя гирлянда» Задача: Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. <i>Конструирование</i> «Дома из геометрических фигур» Задача: Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей Настольно печатные игры «Домино»</p>	<p>складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках» Свободные творческие игры по рисованию, лепке и конструированию <i>Конструирование из бумаги.</i> Задача: Складывать простые формы по типу «оригами». <i>Рисование</i> Задача: Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», <i>Лепка</i> Задача: Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная</p>	<p>складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках» Творческая деятельность на свободную тематику и по замыслу <i>Конструирование</i> Задача: Конструировать из бросового (виды крышек, пластик, коробки, скрепки для белья) материала. <i>Рисование</i> Задача: Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «бота мойын», «бота көз», «ирек», соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. <i>Аппликация</i> Задача: При составлении композиции дать возможность вырезать</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>«Паззлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках» «Бродилки с фишками и игральным кубиком» «Дидактические игры на липучках на тему: «Геометрические фигуры и тела» (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</p>	деятельность детей)	<p>или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</p>
	<p>Комплекс утренней гимнастики № 9 (без предметов) (Смотреть картотеку «Комплекс утренней гимнастики» на январь месяц) Игротанцы под музыку: «Помогатор», «Да-да-да сказала голова!», «Зверобика №2» (Двигательная, музыкальная)</p>			
Завтрак	<p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков перед приемом пищи. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание) Расширить представление о здоровом образе жизни. Привитие: Культурно гигиенических навыков: Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком. Обучение умению сервировки стола (Трудовая деятельность, работа дежурных) Прием пищи: воспитывать навыки самообслуживания, сидеть ровно за столом, аккуратно кушать и использовать столовые приборы, не мешать соседу и не разговаривать во время еды. (Самообслуживание)</p>			

Игры, подготовка к организованной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОД по расписанию ДО			<p><i>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</i></p> <p><i>Геометрические фигуры</i></p> <p>Задача: Учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание.</p>	<p><i>Скороговорки о животных</i></p> <p>Задача: Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.</p>	<p><i>Творческая деятельность «Витрина бытовых приборов»</i></p> <p>Задача: Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (<i>Рисование</i>)</p>
			<p>1. Физическая культура Тема: «Геометрические фигуры в парке аттракционов» Задача: Ходьба. Ходьба с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног. ОРУ. Упражнения для рук и плечевого пояса: Ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи, разводите их в стороны, опускать.</p>	<p>1.Музыка по плану музыкального руководителя</p> <p>2.Художественная литература Пересказ украинской народной сказки «Рукавичка» по ролям Задача: Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «Спортивный инвентарь». Задача: Бег. Бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой. ОРУ. Упражнения для туловища: Приподнимать обе ноги над полом в упоре сидя. П/и «Мыши и кот» (Музыкальная, физическая активность, самостоятельная</p>

			<p>П/и «Лохматый пес» (Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность)</p> <p>2. Основы математики «Путешествие геометрических фигур» (На что похоже? Равенство групп предметов) Задача: <i>Ориентировка в пространстве.</i> Раскладывать предметы правой рукой слева направо. (Познавательная, развитие речи, математичка) Казахский язык: Оң -справа, сол-слева, жоғары-вверх, төмен-вниз, үстінде-сверху, жанында-рядом. 3.Лепка <i>Интеграция</i> «Елочные игрушки»</p>	<p>придумывать начало и конец сказки и рассказа. Казахский язык: Жабайы аңдар-дикие животные: аю-медведь, түлкі-лиса, қасқыр-волк, қоян-заяц, қыс-зима, қар-снег, суық-холодно.</p> <p>3.Аппликация «Кто в рукавике живет?» Коллективная сюжетная аппликация Задача: Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. (Творческая, аппликация, казахский язык)</p>	<p>деятельность</p> <p>3. Развитие речи «Предметы, облегчающие труд людей» Задача: Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушка, одежда, обувь, посуда, мебель, бытовая электротехника). (Познавательная, развитие речи, игровая)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Мой папа работает..» <i>Приобщение к труду.</i> Задача: Знакомить с профессиями близких людей, понимать значение выполняемых ими функций, формировать интерес</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>(Геометрические фигуры и тела) Задача: Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между собой. (Творческая, лепка, казахский язык, развитие речи)</p>		<p>к профессиям родителей. Казахский язык: Әке-папа, мамандықтар иесі-професии: Жүргізуші-водитель, ерт сөндіруші-пожарный, құрылысшы-строитель, тәртіп сақшысы-страж порядка. (Коммуникация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, самостоятельная деятельность, игровая)</p>
2-ой завтрак	Прием пищи: закрепить навык не крошить, не разливать еду, не разговаривать, мешая соседям. (Самостоятельность, самообслуживание)				
Подготовка к прогулке	Одевание: формировать умение самостоятельно снимать и надевать одежду и обувь в установленной последовательности. (Самостоятельность, самообслуживание, трудовая деятельность, казахский язык)				
Прогулка:	Смотреть картотеку прогулок на ноябрь месяц. № 1, № 2, № 3 Катание на санках. Катать друг друга.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. Обучению детей обращать внимание на его чистоту одежды и лица, спокойно рассматривать себя в зеркале, не трогая его руками. Игровое упражнение «Полотенце пушистое... (Самообслуживание, коммуникативная, трудовая				

	деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: формирование навыков кушать молча, не спеша, жевать с закрытым ртом; уметь обращаться с ложкой. Соблюдать этику питания. (Культурно-гигиенические навыки, казахский язык, самообслуживание)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание аудиосказок спокойного содержания «Машины книжки» Чтение сказок. Музыкаотерапия- засыпание под негромкую размеренную музыку «Звуки ручья». Выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении в легкой одежде, удобной для движений. (Музыкальная, художественная литература, казахский язык, двигательная активность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения под бодрящую музыку «Все проснулись, подтянулись» (Музыкальная, двигательная, казахский язык) Закаливание. Ходьба по массажным дорожкам. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, умывание лица прохладной водой. Игровое упражнение «Правила гигиены» (Физическая активность, познавательная)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Рассказать о пользе употребления молочных продуктов. Чтение потешек о молочных продуктах (Коммуникация, художественная литература, казахский язык)				
Игры, самостоятельная деятельность			<p>Дидактическая игра «Кем работаю мои родители» Задача: Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи. (Коммуникативная деятельность, развитие речи, ознакомление с</p>	<p>Дидактическая игра «Сколько в лесу мы повстречали зверей?» <i>работа по сюжетными картинками</i> Задача: Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении,</p>	<p>Математическая игра «Предметы мебели». Задача: Сравнить два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. (Коммуникативная, основы математики, игровая, самостоятельная деятельность)</p>

			<p>окруж.миром)</p> <p><i>Творческая игра</i></p> <p>Аппликация «Шарфик из геометрических фигур»</p> <p>Задача: Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.</p> <p>(Творческая, самостоятельная деятельность, игровая)</p>	<p>питании, приспособлении к условиям жизни.</p> <p>(Коммуникативная, развитие речи, ознакомление с окруж.миром, математика)</p> <p>Сюжетно –ролевая игра «Гараж»</p> <p>Задача: Развивать творческую инициативу детей в сюжетно-ролевой игре.</p> <p>(Коммуникативная деятельность, развитие речи, ознакомление с окруж.миром)</p>	<p>Разучивание песни про маму «Мамочка милая»</p> <p>(Музыкальная, развитие речи)</p> <p>Творческая игра <i>Лепка «Красивый шкафчик»</i></p> <p>Задача: Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p> <p>(Творческая, , самостоятельная деятельность, игровая)</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка			<p>Индивидуальная работа с Платоном соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения</p>	<p>Индивидуальная работа с Региной Формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук</p>	<p>Индивидуальная работа с Катей принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа</p>

				использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Приучать детей аккуратно брать и возвращать одежду на место, складывать игрушки и вещи, спокойно вести себя в раздевалке. (Познавательная, самообслуживание, трудовая)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Опасно! Гололёд?», «Поможем птицам зимой», «Как мы весело проводим зимой время?» и др. (Познавательная, экспериментальная, самостоятельная деятельность) Подвижные игры: «Заморожу», «Кутерьма», малоподвижная игра «Птички зернышки клевали» (Физическая активность, познавательная, коммуникативная, развитие речи)				
Уход детей домой			Консультация для родителей «Все о развитии детской речи» физкультурой»	Педагогические рекомендации «Учим детей вежливости»	Педагогические наставления «Чем увлечь ребенка на выходные?»

Воспитатель: Крючкова М.Н.

ЦИКЛОГРАММА

Дошкольная организация: «Ясли- сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа: «Дошколенок»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план: 08 – 12 января 2024 года.

Режим дня	Понедельник 08 января	Вторник 09 января	Среда 10 января	Четверг 11 января	Пятница 12 января
Прием детей	Беседа «Режим дня».	Беседа на тему:	Беседа на тему «Прием	Беседа с родителями:	Беседа на тему: «Ваш

Беседы с родителями	Задача: Распространение педагогических знаний среди родителей.	«Предлагать ли детям делиться?» Задача: Выявление знаний у родителей по данной теме.	пищи. Мучение или что-то ещё». Задача: Выяснить у родителей, как ест ребёнок дома.	«Самооценка у ребёнка»	ребёнок». Задача: Выяснить мнение родителей о ребёнке его поведении в семье.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Утренний фильтр. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о соблюдении режима дня. Создание доброжелательной атмосферы. Создание благоприятной обстановки для детей, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык: Қайырлы таң! – Доброе утро! Сәлеметсіз бе! – здравствуйте!				
<p>Д/И «Подготовить зайку и белочку к зиме» Задача: Познакомить детей с изменениями окраски шёрстки лесных зверей с приходом зимы.</p> <p>П/и «Зайка беленький сидит». Соотношение слов и действий.</p> <p>Рисование Тема: « Морозный узор на окне» Задача: Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.</p> <p>Настольно печатные игры. Самостоятельная деятельность. Конструирование.</p>	<p>д/и «Времена года» Задача: формировать знания времени года зима.</p> <p>Беседа «Чтобы не упасть». Задача: рассказать детям о том, что зима не только прекрасное, но и опасное время года</p> <p>Чтение потешки «Как по снегу, по метели трое саночек летели».</p> <p>Волшебные раскраски. Задача: Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.</p> <p>Настольно печатные игры. Самостоятельная деятельность. Конструирование.</p>	<p>«Сгруппируй по признаку» Задача: учить детей группировать предметы по существенному признаку, развивать логику.</p> <p>Беседа «Как правильно одеваться зимой» Задача: формировать ЗОЖ</p> <p>Рисование Тема: «Зимняя одежда» Задача: Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.</p> <p>Д/и «Бывает – не бывает» Задача: обобщить и систематизировать представления детей о</p>	<p>Беседа «Животные зимой» Задача: вспомнить, как ведут себя животные зимой, закрепить названия животных.</p> <p>Рисование Тема: «Ежик в лесу» Задача: Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.</p> <p>Д/И «Елочка» - работа с геометрическими формами.</p> <p>«Что напутал Незнайка?» Задача: расширять кругозор детей, их познания об окружающем мире; развивать логику и</p>	<p>Беседа «Кто как зимует?» Задача: расширять и углублять представление о зимовке зверей, птиц, рыб, насекомых</p> <p>Д/И «Определи время года». Задача: Учить замечать происходящее в природе сезонные изменения</p> <p>Рисование Тема: « Зимушка – зима» Задача: Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.</p> <p>Настольно печатные игры. Самостоятельная деятельность.</p>	

<p>Утренняя гимнастика (5 мин)</p>	<p><i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p><i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p>характерных признаках зимы. Настольно печатные игры. Самостоятельная деятельность. Конструирование. <i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p>мышление, учить находить несоответствия. Настольно печатные игры. Самостоятельная деятельность. Конструирование. <i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p>Конструирование. <i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i></p>
<p>Комплекс утренней гимнастики № 9 (без предметов) Смотреть картотеку «Комплекс утренней гимнастики на январь»</p>					
<p>Завтрак</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно и опрятно есть; спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу; правильно держать ложку между указательным и средним пальцами, придерживая сверху большим; набирать в ложку немного еды; есть с широкого края, бесшумно. Казахский язык: Нан – хлеб, шай - чай, май – масло, жұмыртқа – яйца, ботқа – каша.</p>				

Игры. Подготовка к ОУД	Беседа: «Зима». Задача: Познакомить со временем года - зимой. Знакомство со снегом, снежинкой, с зимними забавами.	Д/И «У кого какое жильё». Задача: Закрепить название жилища диких животных, развивать словарный запас детей.	Настольно – печатная игра. «Когда это бывает?» Задача: Закреплять знания о частях суток; упражнять в сопоставлении картинки с частями суток: утро, день, вечер, ночь.	Настольно – печатная игра. «Домино» Задача: Закреплять знания о домашних и диких животных, отмечать особенности животных, продолжать воспитывать умение играть вместе, подчиняться правилами игры.	Чтение русской-народной сказки «Зимовье зверей» Задача: Формирование умения обсуждать прочитанную сказку
ОУД по расписанию ДО	<p>Основы математики Тема: «Порядковый счет. Соотнесение числа и цифры. Геометрические фигуры» Задача: Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку. Геометрические фигуры. Учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание.</p> <p>Развитие речи + Лепка Тема: «Зима в нашем краю» Задача: Грамматический строй речи. Связывать слова в</p>	<p>Казахский язык По плану педагога казахского языка</p> <p>Музыка По плану музыкального руководителя</p> <p>ООМ + Аппликация Тема: «Как дикие животные готовятся к зиме» Задача: Животный мир. Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. Формировать навыки составления</p>	<p>Художественная литература Тема: Стихотворение И. Суриков. «Зима» <i>Заучивание наизусть</i> Задача: Использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа.</p> <p>Лепка Тема: «Зайка серенький сидит» Задача: Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни,</p> <p>Физическая культура Тема: «Играем с мячами в</p>	<p>ООМ + Конструирование Тема: «Зимние явления природы» Задача: Предметы и явления неживой природы. Определять свойств снега, воды, льда в ходе игры, труда, эксперимента. Конструирование из бумаги. Складывать простые формы по типу «оригами».</p> <p>Казахский язык: қар – снег, аяз – мороз, боран – метель,</p> <p>Аппликация Тема: «Снежинка» Задача: При составлении композиции дать</p>	<p>Основы математики Тема: «Порядковый счет. Соотнесение числа и цифры» Задача: , отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?»</p> <p>Казахский язык: бірінші - первый, екінші - второй, үшінші - третий, төртінші - четвертый, бесінші - пятый.</p> <p>Лепка Тема: «Снеговик» Задача: Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и</p>

<p>предложении, правильно употреблять вспомогательные слова. Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни,</p> <p>Физическая культура Тема: «Зимние забавы» Задача: Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. <i>Выполнение ОРУ</i> <u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> Ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи, разводите их в стороны, опускать. <i>Выполнение ОД</i> Ходьба. Ходьба с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног П/И «Удочка» Казахский язык : Жүр</p>	<p>коллективной сюжетной композиции Казахский язык: аю - медведь, түлкі - лиса, қасқыр – волк. <i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p>чудесный зимний день» Задача: Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. <i>Выполнение ОРУ</i> <u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> Ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи, разводите их в стороны, опускать. <i>Выполнение ОД</i> Бег. Бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой. П/И «У медведя во бору» Казахский язык : Жүр ходить, отыр - сидеть, тұр – стоять, секір - прыгать, жүгір – бежать. <i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p>возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм.</p> <p>Музыка По плану музыкального руководителя <i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p>окружающей жизни, Физическая культура Тема: «Играем в снежки» Задача: Формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме. <i>Выполнение ОРУ</i> <u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> Ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи, разводите их в стороны, опускать. <i>Выполнение ОД</i> Ходьба. Ходьба с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног. Бег. Бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой П/И « Раз снежок, два</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ходить, отыр - сидеть, тұр – стоять, секір - прыгать, жүгір – бежать. (игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</p>				<p>снежок» (игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, конструирование, самостоятельная деятельность детей)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. <i>Игра под руководством</i> Игровое упражнение «Одевалки» - развивать умение последовательно, самостоятельно одеваться.</p>				
Прогулка:	<p>Карточка № 4 Наблюдение за погодой (Смотреть картотеку прогулок на январь)</p>	<p>Карточка № 5 Наблюдение за ветром (Смотреть картотеку прогулок на январь)</p>	<p>Карточка № 6 Наблюдение за рябиной (Смотреть картотеку прогулок на январь)</p>	<p>Карточка № 7 Наблюдение за елью (Смотреть картотеку прогулок на январь)</p>	<p>Карточка № 8 Сравним живую и игрушечную ель (Смотреть картотеку прогулок на январь)</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. <i>Игра под руководством</i> Игровое упражнение «Раздевалки» - развивать умение последовательно, самостоятельно раздеваться. «Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки снега белей» Казахский язык: сабын - мыло, су - вода, таза – чисто.</p>				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета - Садимся все на свои места. Садитесь удобно. Приятного аппетита!</p>				
Сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей В детском садике у нас наступает «тихий час». Дети глазки закрывают и тихонько засыпают. Где-то стук какой-то слышен... это дождь стучит по крыше. Он, наверное, не знает, что ребята отдыхают. Автор: Светлана Богдан</p>				
	Сказкотерапия по выбору детей.	Сказкотерапия по выбору детей.	Сказкотерапия по выбору детей.	Музыкатерапия «Колыбельная»	Сказкотерапия по выбору детей.

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Работа по формированию культурно-гигиенических навыков. Цель: следить за осанкой детей во время полдника, напоминать правила поведения за столом				
Игры, самостоятельная деятельность, кружковая деятельность	<p>Настольно-печатные игры «Санки для зверят». Задача: учить детей выкладывать из частей конструктора, воспитывать желание выполнять постройку по образцу.</p> <p>П/И «Зайка белый умывается». Задача: упражнять детей в выполнении различных действий, учить слушать текст и выполнять движения в соответствии с ним.</p> <p>Аппликация Тема: Лисичка-сестричка. Сюжетная Задача: При составлении композиции дать возможность вырезать</p>	<p>Расскажем Мишке как не заболеть» Задача: формирование представлений о ЗОЖ</p> <p>Д/и «Назови цвета» Задача: В процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам</p> <p>Д/И «Пуговки» Задача: развитие восприятия цвета, формы и мелкой моторики рук.</p> <p>Лепка Тема: Снегурочка. Задача: Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, <i>(игровая,</i></p>	<p>П/И «Мы — веселые ребята». Задача: повышать двигательную активность; быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Чтение русской народной сказки «Снегурочка». Задача: формирование умения обсуждать прочитанную сказку.</p> <p>Аппликация Тема: Украсим блюдо. Декоративная Задача: Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.</p>	<p>Строительные игры «Построим дом для мишки и зайчика» Задача: Учить создавать постройки из различных строительных материалов</p> <p>П/И «Медведь». Задача: развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Хоровод у елки. (сюжетная лепка) Задача: Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, <i>(игровая,</i></p>	<p>П/И ««Кормушка». Сколько птиц к кормушке нашей прилетело? Мы расскажем. Две синицы, воробей, дятел в пестрых перышках. Всем хватило зернышек. Задача: развитие мелкой моторики</p> <p>П/И «Если весело живется делай так» <i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i></p>

	или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. <i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i>	<i>коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i>	<i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i>	<i>коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i>	
Инд. работа в соответствии с Инд. картой развития ребенка	Инд. работа с Таиром принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа	Инд. работа с Адильбеком проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом	Инд. работа с Демидом принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа	Инд/работа с Амиром описывать игрушки по образцу педагога составлять простые предложения	Инд. работа с Алиханом Формировать умения называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе
Подготовка к прогулке Прогулка	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>1. Игровое упражнение «Одевалки» - формировать навыки самостоятельно, последовательно одеваться</p> <p>2. Привитие детям навыков вежливого обращения к взрослым с просьбой.</p> <p>Мотивация интереса к прогулке Самостоятельные игры с выносным материалом.</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Зимние явления в природе» Цель: Расширять представления о зимних изменениях в природе. Активизировать словарный запас (метель, иней, изморозь).</p> <p>П/ игра «Найди себе пару»</p> <p>Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары.</p> <p>Упражнять в беге, распознавании цветов. Развивать инициативу, сообразительность</p>				

Уход детей домой	Беседа с родителями «Как защитить ребенка от негативного влияния интернета?».	Беседа на тему: «Осторожно гололёд». Цель: Формирование у родителей внимательности и осторожности при гололёде.	Беседа на тему: «Озорство и шалость» Цель: Формирование у родителей понимания о разнице озорства и шалости	Беседа с родителями: о вечерних прогулках в целях закаливания и крепкого сна	«Как провести выходной день с ребёнком?»
------------------	-------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------

Воспитатель: Мартынова К.Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «Ясли- сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа: «Дошколенок»

Возраст детей: 4 -5

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с 15.01. 2024 по 19.01.2024 года

Режим дня	Понедельник 15.01.2024.	Вторник 16.01.2024.	Среда 17.01.2024.	Четверг 18.01.2024.	Пятница 19.01.2024.
Прием детей	Утренний фильтр	Утренний фильтр	Утренний фильтр	Утренний фильтр	Утренний фильтр
Беседы с родителями	«Питание ребенка». Задача: Выяснить у родителей, как ест ребёнок дома.	«Как развивать усидчивость» Задача: Распространение педагогического опыта. Расширение знаний родителей в по данной теме.	«Трудовые поручения для ребенка ». Задача: Выяснение, как родители взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду.	«Познавательные игры в домашних условиях». Задача: Выяснить у родителей играют ли они в игры дома или надеются только на детский сад.	«Спорт и ребёнок» Задача: Выяснить у родителей, что они знают о детском спорте.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая настольная игра «Свойства воды» Задача: Определять	Д/настольные игры в картинках на тему «Зима»,	<i>Творческая деятельность</i> «Пешеходные	Творческая деятельность на свободную тематику и по	Настольно печатные игры «Домино» «Паззлы с разным

	<p>свойств песка, снега, воды, льда, камня, глины в ходе игры, труда, эксперимента.</p> <p>Настольно печатные игры</p> <p>«Домино»</p> <p>«Паззлы с разным количеством деталей»</p> <p>«Картинки, складывающиеся из кубиков»</p> <p>«Мозаики»</p> <p>«Магнитные дидактические игры в картинках»</p> <p>Творческая мастерская</p> <p><i>Лепка</i> «Санки»</p> <p>Задача: Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между собой.</p> <p><i>Аппликация</i> «С горки на лыжах»</p>	<p>«Зимние забавы», «Найди лишнее»</p> <p>Задача: Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков.</p> <p><i>Свободные творческие игры по замыслу и на свободную тематику</i></p> <p>Задача: Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (<i>Лепка</i>)</p> <p>Конструировать из бросового (виды крышек, пластик, коробки, скрепки для белья) материала. (<i>Конструирование</i>)</p>	<p>переходы в городе»</p> <p><i>Рисование</i></p> <p>Задача: Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.</p> <p><i>Конструирование</i></p> <p>«Полосатая дорожка»</p> <p>Задача: Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей</p> <p>Настольно печатные игры</p> <p>«Домино»</p> <p>«Паззлы с разным количеством деталей»</p> <p>«Картинки, складывающиеся из кубиков»</p>	<p>замыслу</p> <p><i>Рисование</i></p> <p>Расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа <i>Лепка</i></p> <p>Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа.</p> <p>Настольно печатные игры</p> <p>«Домино»</p> <p>«Паззлы с разным количеством деталей»</p> <p>«Картинки, складывающиеся из кубиков»</p> <p>«Мозаики»</p> <p>«Дидактические игры в картинках»</p> <p>«Бродилки с фишками и игральным кубиком»</p> <p>«Дидактические игры на липучках на тему части тела» (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>количеством деталей»</p> <p>«Картинки, складывающиеся из кубиков»</p> <p>«Мозаики»</p> <p>«Дидактические игры в картинках»</p> <p>Творческая деятельность на свободную тематику и по замыслу</p> <p><i>Конструирование</i></p> <p>Задача: Конструировать из бросового (виды крышек, пластик, коробки, скрепки для белья) материала.</p> <p><i>Рисование</i></p> <p>Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «кұс тұмсық», «ирек», соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними.</p> <p><i>Аппликация</i></p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Задача: При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>Настольно печатные игры «Домино» «Пазлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках» «Кубики» (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>«Мозаики» «Дидактические игры в картинках» «Бродилки с фишками и игральным кубиком» «Дидактические игры на липучках по теме «Дорожные знаки»» (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</p>
	<p>Комплекс утренней гимнастики № 10 (с флажком) (Смотреть картотеку «Комплекс утренней гимнастики на январь месяц» Игротанцы под музыку: «Скакалочка», «Я рисую небо», «Вперед четыре шага» (Двигательная, музыкальная)</p>			
Завтрак	<p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков перед приемом пищи. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание) Культурно-гигиенические навыки. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. Обучение умению сервировки стола (Трудовая деятельность, работа дежурных) Приобщение к труду. Воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек. Прием пищи: воспитывать навыки самообслуживания, сидеть ровно за столом, аккуратно кушать и использовать столовые приборы. (Самообслуживание, казахский язык – «Ракмет»)</p>			
Игры, подготовка	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>			

<p>к организованной деятельности</p>	<p>Дид.игра «Зимние сугробы» Задача: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти.</p> <p>(Коммуникативная, Развитие речи, основы математики)</p>	<p>Дидактическая игра «Почему растения спят зимой?» Задача: Расширять представления о классификации растений: цветы (комнатные, садовые и луговые). (Коммуникативная основы ознак.с окруж. миром, развитие речи, казахский язык)</p>	<p>Дид.игра «Дорога безопасности» Задача: Различать виды транспорта (воздушный, водный, <i>наземный</i>). Формировать знания о правилах для пешеходов, дорожном знаке «Пешеходный переход».</p> <p>(Развитие речи, ознакомление с окруж.миром)</p>	<p>Пальчиковая игра с элементами счета «Сорока белобока-деткам кашу варили...» Задача: Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?», «Сколько всего?». (Коммуникативная, Развитие речи, основы математики)</p>	<p>Беседа «Семейные приключения» Задача: Ставить постановки по предложенным сюжетам. (Развитие речи, ознакомление с окруж.миром)</p>
<p>ОД по расписанию ДО</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «Путешествие в зимний лес» Задача: Бросание. Бросания мяча в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра. ОРУ: Упражнения для туловища: Приподнимать обе ноги над полом в упоре сидя. П/игра «Кто быстрее</p>	<p>1.Казахский язык по плану преподавателя казахского языка</p> <p>2. Музыка по плану музыкального руководителя</p> <p>3.Развитие речи «Волшебница зима» Задача: Связывать</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «Путешествие друзей по городу» Задача: Прыжки. Прыжки с поворотами направо, налево, кругом. ОРУ: Упражнения для ног: Оттягивать носки, сгибать стопу. П/и «Сугробы, снежинки, сосульки» Задача: Учить</p>	<p>1. Музыка по плану музыкального руководителя</p> <p>2. Художественная литература Заучивание стихотворения Н. Саконской «Где мой пальчик?» Задача: Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок. Знакомить с произведениями устного народного творчества. Казахский язык: Дене-</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «Семейные состязания» Задача: Построение, перестроение. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. ОРУ: Упражнения для рук и плечевого пояса: Ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и</p>

	<p>до флажка» <i>Ходьба на лыжах.</i> Задача: Передвигаться по лыжне ступающим шагом друг за другом.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Зимние забавы» (Порядковый счет. Справа-слева, посередине) Задача: Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?», «Сколько всего?».</p> <p>(Основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим</p>	<p>слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова. Казахский язык: шана-санки, аққала-снеговики, ойна-играй, қаш-убегай, ұста-держись, қыз-зима, ауа райы –погода.</p> <p>(Познавательная, развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность)</p>	<p>выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. (Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность)</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Я пешеход» Задача: Формировать знания о правилах для пешеходов, дорожном знаке «Пешеходный переход». (Познавательная, развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность, игровая) Казахский язык: жүргізуші-водитель, тәртіп сақшысы-</p>	<p>тело, бет-лицо, маңдай-лоб, бас-голова, аяқ-ноги, кол-руки.</p> <p>3.Аппликация «Фантазия из ладошек» Задача: При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. (Развитие речи, творческая, казахский язык, самостоятельная деятельность.)</p>	<p>распрямлять плечи, разводить их в стороны, опускать. П/и «Угадай кого поймали» Задача: Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. (Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность)</p> <p>2. Основы математики Тема: «Семейная фотография» Величина Задача: Сравнить два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. (Основы математики, развитие речи,</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>миром)</p> <p>3.Рисование Тема: «Снежинки» Задача: Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (Коммуникация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, творческая) самостоятельная деятельность) Казахский язык: Ауа-воздух, қар-снег, суық-холодный, көмектес-помощь, мұз-лед.</p>		<p>полицейский, автокөлік-автомобиль, жүргіншіл ер жолы-пешеходная дорога, бағдаршам-светофор</p> <p>3. Лепка Сюжетная лепка «Дорожный знак-пешеходный переход» Задача: Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между собой.</p>		<p>ознакомление с окружающим миром)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Моя семья самая дружная» Задача: Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная, ознакомление с окружающим миром) Казахский язык: Ана-мама, әке-папа, ата-дедушка, апа-бабушка, аға-дядя, әпке-сестра, мен-я, сен-ты, ол-он, біз-мы, сіз-вы, олар-они.</p>
2-ой завтрак	<p>Прием пищи: закрепить навык не крошить, не разливать еду, не разговаривать, не мешать соседям. (Самостоятельность, самообслуживание)</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: формировать умение самостоятельно снимать и надевать одежду и обувь в установленной последовательности. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. (Самостоятельность, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>				
Прогулка:	<p>Смотреть картотеку прогулок на сентябрь месяц № 9,11,12,15,16 (Двигательная, физическая активность, музыкальная, познавательная, коммуникативная, игровая, творческая,</p>				

	трудова).				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Обучению детей обращать внимание на его чистоту одежды и лица, спокойно рассматривать себя в зеркале, не трогая его руками. Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать. Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. <i>Игровое упражнение</i> «Мы пришли с прогулки, нам нужно вымыть ручки. Зайчик будет смотреть. Как мы моем ручки» (Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: формирование навыков кушать молча, жевать с закрытым ртом; уметь обращаться с ложкой. (Культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, казахский язык: «Рақмет»)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание колыбельных. Слушание аудиосказок спокойного содержания «Мишкины книжки» Чтение сказок. Пение колыбельных песен. Музыкотерапия-засыпание под негромкую размеренную музыку «Журчание ручья» (Музыкальная, художественная литература)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения под бодрящую музыку «Все проснулись. Подтянулись!» (Музыкальная, двигательная) Закаливание. Хождение по дорожке здоровья. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, умывание лица водой комнатной температуры. Ритмическая гимнастика. Выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку. <i>Игровое упражнение</i> «Будем закаляться и никогда не болеть!» (Физическая активность, познавательная, игровая, познавательная)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Рассказать о пользе употребления молочных продуктов. Чтение коротких стихов о молочных продуктах (Коммуникация, художественная литература, казахский язык: «Рақмет»)				
Игры, самостоятельная деятельность	<i>Театрализация сказки</i> «Три поросенка» <i>Пальчиковый театр</i> Задача: Знакомить с произведениями устного народного творчества.	<i>Игра-путешествие по сюжетным картинкам</i> «Поступай правильно» Задача: Учить испытывать чувство стыда за неправильный поступок; учить	<i>Игровое упражнение</i> «Когда я вырасту я стану...» Задача: Знакомить с профессиями близких людей, понимать значение	<i>Развивающая игра</i> «Загадочный сундук» Задача: Учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание. (Познавательная,	<i>Эксперименты с природными материалами</i> «Мы очень любознательные» Задача: Определять свойств

	<p>(Познавательная, творческая, художественная литература, коммуникативная, самостоятельная)</p> <p>Конструирование «Снеговички» <i>из бумаги</i></p> <p>Задача: Складывать простые формы по типу «оригами».</p> <p>(Развитие речи, конструирование игровая)</p> <p><i>Заучивание песни про бабушку</i></p> <p>(Музыкальная)</p>	<p>извиняться перед сверстником за обиду.</p> <p>(Познавательная, ознак.с окруж.миром, коммуникативная)</p> <p><i>Свободная творческая деятельность</i></p> <p>«Зимний замок»</p> <p>(Конструирование)</p> <p>Задача: Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей</p> <p>Лепка «Ёлка –колкая иголка»</p> <p>Задача: Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p> <p><i>Разучивание песни про маму</i></p>	<p>выполняемых ими функций, формировать интерес к профессиям родителей.</p> <p>(Коммуникативная, развитие речи, самостоятельная)</p> <p>Сюжетно-ролевые игры по замыслу детей</p> <p>Задача: Развивать творческую инициативу и творчески замысел.</p>	<p>основы математики, коммуникативная, самостоятельная, игровая.)</p> <p>Творческая деятельность на свободную тематику и по замыслу</p> <p><i>Конструирование</i></p> <p>Задача: Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей</p>	<p>песка, снега, воды, льда, камня, глины в ходе игры, труда, эксперимента.</p> <p>(Познавательная, коммуникативная, развитие речи, двигательная, каз.язык)</p> <p>Творческая деятельность на выбор детей</p> <p>«Красивый браслет для бабушки» (Лепка)</p> <p>Задача: Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p> <p>Аппликация</p> <p>«Украсим тюбетейку бабушки»</p> <p>Задача: Формировать навык наклеивания орнаментов в полосу,</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		(Творческая, музыкальная, ознак. с окруж.миром, творческая)			изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Таиром и Адильбеком устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Индивидуальная работа с Демидом и Дариной лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	Индивидуальная работа с Амиром исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет	Индивидуальная работа с Верой называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	Индивидуальная работа с Аминой принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Приучать детей аккуратно брать и возвращать одежду на место, складывать игрушки и вещи, спокойно вести себя в раздевалке. Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. (Познавательная, самообслуживание, трудовая)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Погода зимой», «Солнце зимой» «Свойства снега» и др. (Познавательная, экспериментальная, самостоятельная деятельность) Подвижные игры: «Мороз красный нос», «Снежная карусель», «Мы веселые ребята», малоподвижная игра «У кого сосулька» (Физическая активность, познавательная, коммуникативная, развитие речи, казахский язык - Сау болыңыз!)				
Уход детей домой	Памятка для родителей «Подвижная игра в жизни ребенка»	Консультация «Профилактика гриппа, ОРВИ»	Педагогические наставления родителям «Здоровье сему голова»	Беседа с родителями: «Если ребенок агрессивный»	Беседа: «Как воспитывать привычку следить за чистотой своего тела»

Воспитатель: Крючкова М.Н.

ЦИКЛОГРАММА

Дошкольная организация: «Ясли- сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа: «Дошколенок»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план: 22 – 26 января 2024 года.

Режим дня	Понедельник 22 января	Вторник 23 января	Среда 24 января	Четверг 25 января	Пятница 26 января
Прием детей Беседы с родителями	«Безопасность детей – забота взрослых».	«Детские вопросы: как на них реагировать и отвечать?»	«Как приучить ребенка к самостоятельности в выполнении режима в семье».	«Как воспитывать привычку следить за чистотой своего тела»	«Рациональное питание, профилактика авитаминоза»
Утренний фильтр. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о соблюдении режима дня. Создание доброжелательной атмосферы. Создание благоприятной обстановки для детей, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык: Қайырлы таң! – Доброе утро! Сәлеметсіз бе! – здравствуйте!					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Творческая мастерская Разукрашивание картинок Задача: Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Д/и «Фотограф» Задача: стимулировать зрительную память, уточнять названия предметов бытовой техники. Дежурство в уголке	«Закончи фразу» Задача: активизировать слова, обозначающие бытовую технику; развивать связную речь Рисование Тема: «Как я помогаю маме» Задача: Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. Конструирование из деревянного конструктора Тема: «Электроприборы» Задача: Располагать	Мир моих фантазий Рисование на свободную тему Задача: Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. Казахский язык: Ақ - белый, көк- синий, қара - черный, жасыл-зеленый, сары - желтый, қызыл - красный, қоңыр - коричневый. Д/и «Кому что нужно для работы?» Задача: побуждать детей выделять, классифицировать предметы, облегчающие	«Ты – мне, я - тебе» (с мячом) Задача: формировать умение называть слова – действия. Рисование электроприборов используя только геометрические фигуры Задача: Настольные игры. «Конструктор» «Домино, Лото, Лего, Пазлы»	Д/и «Четвертый лишний» Задача: формировать умения классифицировать слова по одному общему признаку и назвать его Мир моих фантазий Рисование электроприборов из будущего. Задача: Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.
Утренняя гимнастика					

(5 мин)	<p>природы Настольные игры. «Конструктор» «Домино, Лото, Лего, Пазлы»</p>	<p>пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей. Настольные игры. «Конструктор» «Домино, Лото, Лего, Пазлы»</p>	<p>труд на производстве и в быту (инструменты, приборы) Настольные игры. «Конструктор» «Домино, Лото, Лего, Пазлы»</p>		<p>Настольные игры. «Конструктор» «Домино, Лото, Лего, Пазлы»</p>
	<p>Комплекс утренней гимнастики № 10 с 16 по 31 января (с флажками) (Смотреть картотеку утренней гимнастики на январь)</p>				
Завтрак	<p>Закреплять умение самостоятельно и опрятно есть; спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу; правильно держать ложку между указательным и средним пальцами, придерживая сверху большим; набирать в ложку немного еды; есть с широкого края, бесшумно. Казахский язык: ботқа - каша, дәмді – вкусная, тәтті – сладкая,</p>				
Игры. Подготовка к ОУД	<p>«Что у меня есть дома» Задача: активизировать слова, обозначающие бытовую технику; развивать связную речь;</p>	<p>Загадывание загадок о предметах бытовой техники. Задача: Развивать умение анализировать, способствовать развитию познавательной активности.</p>	<p>«Угадай по описанию» Задача: воспитывать у детей умение различать признаки предмета; развивать наблюдательность</p>	<p>«Четвертый лишний» Задача: побуждать детей выделять, классифицировать предметы.</p>	<p>«Что где лежит?» Задача: Учить детей определять местоположение предмета по отношению к другому объекту, употреблять в речи предлоги «в», «на», «под», «за», «около», «перед».</p>
ОД по расписанию ДО	<p>Основы математики +Аппликация Тема: «Соотнесение числа и цифры. Шар, куб, цилиндр» Задача: Развивать навыки порядкового счета до 5-ти.</p>	<p>Казахский язык По плану педагога казахского языка Музыка По плану музыкального руководителя</p>	<p>Художественная литература + Конструирование Тема: «Чтение стихотворения М. Жаманбалинова «Мастер – золотые руки» Задача: Слушать</p>	<p>Развитие речи Тема: «Мамины помощники по дому» Задача: Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (бытовая</p>	<p>Основы математики Тема: «Помощники бабушки Федоры» Количество. Счет. Задача: Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку,</p>

<p>Учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм.</p> <p>ООМ Задача: Приобщение к труду. Знакомить с профессиями близких людей, понимать значение выполняемых ими функций, формировать интерес к профессиям родителей</p> <p>Физическая культура Тема: «Учимся у обезьянки быть ловкими» Задача: Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. <i>Выполнение ОРУ</i></p>	<p>Лепка Тема: «Холодильник» Пластилинография Задача: Формировать умение создавать сюжетные композиции на окружающей жизни.</p>	<p>внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания. Конструирование из природного, бросового материала. Конструировать из бросового (виды крышек, пластик, коробки, скрепки для белья) материала.</p> <p>Аппликация Тема: «Телевизор» Задача: Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм.</p> <p>Физическая культура</p>	<p>электротехника).</p> <p>Музыка По плану музыкального руководителя</p> <p>Лепка Тема: «Утюг» Задача: Формировать умение выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между собой.</p>	<p>итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?». Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. Казахский язык: Бір - один, екі - два, үш - три, төрт - четыре, бес - пять, аз - меньше, көп - больше,</p> <p>Аппликация Тема: «Микроволновка» Задача: При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм.</p> <p>Физическая культура Тема: «Разноцветные платочки.» Задача: Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре,</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><u>Упражнения для ног:</u> Оттягивать носки, сгибать стопу. <i>Выполнение ОД</i> Бросание Бросания мяча в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра. П/И «Найди пару». Казахский язык: Жүр - ходить, отыр - сидеть, тұр - стоять, бар – идти, секір - прыгать, жүгір - бежать, қуып – ловить.</p>		<p>Тема: «Станем внимательными.» Задача: Формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме. <i>Выполнение ОРУ</i> <u>Упражнения для туловища:</u> Приподнимать обе ноги над полом в упоре сидя. <i>Выполнение ОД</i> Прыжки. Прыжки с поворотами направо, налево, кругом П/И «Кролики». Казахский язык: Жүр - ходить, отыр - сидеть, тұр - стоять, бар – идти, секір - прыгать, жүгір - бежать, қуып – ловить.</p>		<p>осознанно относиться к выполнению правил игры. <i>Выполнение ОРУ</i> <u>Упражнения для ног:</u> Оттягивать носки, сгибать стопу. <u>Упражнения для туловища:</u> Приподнимать обе ноги над полом в упоре сидя. <i>Выполнение ОД</i> Бросание Бросания мяча в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра. П/И «Лохматый пес»</p>
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. 1. Игровое упражнение « Одевалки» - формировать навыки самостоятельно, последовательно одеваться 2. Привитие детям навыков вежливого обращения к взрослым с просьбой</p>				

Прогулка:	Карточка № 14 Наблюдение за машинами Задача: расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение). <i>(Смотреть карточке прогулок на январь)</i>	Карточка № 15 Наблюдение за снегом Задача: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). <i>(Смотреть карточке прогулок на январь)</i>	Карточка № 16 Наблюдение за ветром Задача: закрепление знаний детей о ветре, его свойствах; определение направления ветра. <i>(Смотреть карточке прогулок на январь)</i>	Карточка № 17 «Наша улица» Задача: уточнять и расширять представления детей об улице, дороге, тротуаре; о грузовых и легковых автомобилях <i>(Смотреть карточке прогулок на январь)</i>	Карточка № 18 Наблюдение за птицами Задача: развивать наблюдательность; воспитывать любовь и заботливое отношение к птицам <i>(Смотреть карточке прогулок на январь)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. <i>Игра под руководством</i> Игровое упражнение «Раздевалки» - развивать умение последовательно, самостоятельно раздеваться. «Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей»				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Бери ложку, Бери хлеб, И скорее за обед.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
	Сказкотерапия по выбору детей	Музыкотерапия «Колыбельная»	Сказкотерапия по выбору детей.	Музыкотерапия «Колыбельная»	Сказкотерапия по выбору детей
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Работа по формированию культурно-гигиенических навыков. Цель: следить за осанкой детей во время полдника, напоминать правила поведения за столом				

<p>Игры, самостоятельная деятельность, кружковая деятельность</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Поможем мамочке по дому» Задача:</p> <p>Лепка Тема: «Бытовая техника» Задача: Формировать умение выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между собой.</p> <p>Разучивание песен к празднику.</p>	<p>«Витрина магазина бытовых приборов» Задача: упражнять в описании пространственного расположения предметов с использованием предлогов в активной речи. Аппликация Тема: «Фен для куклы Даши» Задача: При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм.</p>	<p>Лепка Тема: «Мир моих фантазий» Задача: Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p> <p>Разучивание песен к празднику.</p> <p>Свободные игры Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Сюж. ролевая игра «Магазин бытовых приборов» Задача: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения Аппликация Тема: «Стиральная машинка» Задача: Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.</p>	<p>Лепка Тема: «Пылесос для мамы» Задача: Формировать умение выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между собой.</p> <p>Театрализация сказки «Репка» Задача:</p> <p>Разучивание песен к празднику.</p>
<p>Инд. работа в соответствии с Инд. картой развития ребенка</p>	<p>Индивидуальная работа с Аминой и Алиханом знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены</p>	<p>Индивидуальная работа с Тамиссой и Жасмин сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке</p>	<p>Индивидуальная работа с Диасом рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ</p>	<p>Индивидуальная работа с Раяной принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа</p>	<p>Индивидуальная работа с Каусар и Кирой лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p>

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. 1. Игровое упражнение «Одевалки» - формировать навыки самостоятельно, последовательно одеваться 2. Привитие детям навыков вежливого обращения к взрослым с просьбой.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке Самостоятельные игры с выносным материалом. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Зимние явления в природе» Цель: Расширять представления о зимних изменениях в природе. Активизировать словарный запас (метель, иней, изморозь). П/ игра «Найди себе пару» Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. Упражнять в беге, распознавании цветов. Развивать инициативу, сообразительность Казахский язык: қар – снег, жылы киінеміз – тепло одевайтесь, жолда абайла! – будь осторожен на дороге! Мұз – лед.				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Зимние травмы»	Консультация для родителей «Как победить застенчивость»	Консультация для родителей «Дорожная азбука»	Консультация для родителей. «Ребенок с ДЦП дома и в детском саду»	Консультация для родителей «Здоровое питание для дошкольников»

Воспитатель: Мартынова К.Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «Ясли- сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа: «Дошколенок»

Возраст детей: 4 -5

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с 29.01. по 02.02.24.

Режим дня	Понедельник 29.01.2024.	Вторник 30.01.2024.	Среда 31.01.2024.	Четверг 01.02.2024.	Пятница 02.02.2024.
Прием детей	Утренний фильтр	Утренний фильтр	Утренний фильтр	Утренний фильтр	Утренний фильтр
Беседы с родителями	«Игрушки как средство разностороннего развития ребенка ». Задача: Обогащение знаний родителей по	«Подвижная игра на улице и дома ». Задача: Повышение знаний о важности подвижных игр, их значении, подборе для	«Книжки малышки». Задача: Приобщение родителей к развитию у детей интереса к книгам и чтению художественной	« Все о пользе зарядки ». Задача: Помогать родителям сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье ребенка.	« Детское творчество » Задача: Выявление волнующих вопросов у родителей по теме «развитие творческих способностей у детей»

	правильному подбору игрушек для развития детей	детей этого возраста.	литературы		
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>Дидактическая настольная игра «Найди и опиши цветов» Задача: Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова.</p> <p>Настольно печатные игры «Домино» «Паззлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Магнитные дидактические игры в картинках»</p> <p>Творческая мастерская «На лугу» Задача: Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять</p>	<p>Д/настольная игра в картинках «Национальные орнаменты-это интересная история казахского народа » Задача: Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. <i>Свободные творческие игры по замыслу и на свободную тематику</i> Задача: Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. <i>(Лепка)</i> Задача: Конструировать из бросового (виды крышек, пластик, коробки, скрепки для белья) материала. <i>(Конструирование)</i> Настольно печатные</p>	<p>Настольная игра «Найди пару» Задача: Сравнить два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. <i>Творческая деятельность</i> «Неваляшки» <i>Рисование</i> Задача: Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. <i>Конструирование</i> «Котята» Задача: Складывать простые формы по типу «оригами».</p> <p>Настольно печатные игры «Домино» «Паззлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из</p>	<p>Настольно печатные игры «Домино» «Паззлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Дидактические игры на липучках на тему «Добрые и злые герои сказок»»</p> <p>Свободные творческие игры по рисованию, лепке и конструированию <i>Конструирование</i> Задача: Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. <i>Рисование</i> Задача: Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства</p>	<p>Настольно печатные игры «Домино» «Паззлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках»</p> <p>Творческая деятельность на свободную тематику и по замыслу Задача: Совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции. <i>Конструирование</i> Задача: При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. <i>Рисование</i> Задача: Наклеивать</p>

	<p>коллективные работы, распределяя обязанности между собой. (Лепка) «Садовые цветы расцвели» Задача: Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (Аппликация) (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>игры «Домино» «Пазлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках на тему «Казахские национальные укрощения»» (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>кубиков» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках» «Бродилки с фишками и игральным кубиком» «Дидактические игры на липучках на тему «Зимующие птицы»» (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>казахского и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта, игрушкам, декоративно-прикладному искусству. Лепка Задача: Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между собой. (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их. Аппликация (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики № 10,11 (с флажком, без предметов) (Смотреть картотеку «Комплекс утренней гимнастики» на январь-февраль месяц) Игротанцы под музыку: «Зверобика № 1», «Двигайся-замри!», «Мы пойдем налево!» (Двигательная, музыкальная)</p>				
Завтрак	<p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков перед приемом пищи. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание) Расширить представление о здоровом образе жизни. Привитие: Культурно гигиенических навыков: Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком. Обучение умению сервировки стола (Трудовая деятельность, работа дежурных) Прием пищи: воспитывать навыки самообслуживания, сидеть ровно за столом, аккуратно кушать и использовать столовые приборы, не мешать соседу и не разговаривать во время еды.(Самообслуживание)</p>				

Игры, подготовка к организованной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p><i>Дидактическая игра</i> «Аленький цветочек» Задача: Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге, составлять сказку, рассказ. (Познавательная, развитие речи, худ.литература казахский язык, коммуникативная деятельность)</p>	<p><i>Математическая игра</i> «Колечки Айсулу посчитаем и сколько их у нее узнаем» Задача: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. (Познавательная, основы математики, развитие речи, казахский язык)</p>	<p><i>Чтение сказки</i> «Ожившие игрушки» Задача: Знакомить с произведениями устного народного творчества. (Познавательная, развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность)</p>	<p><i>Развивающая игра</i> «Традиции казахского народа» Задача: Формировать представления об обычаях и традициях, связанных с его возрастом, национальные игры. (Познавательная, развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность)</p>	<p><i>Творческая деятельность</i> «Мой любимый питомец» Предметное рисование. Задача: При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (Творческая, рисование, казахский язык)</p>
ОД по расписанию ДО	<p>1.Физическая культура Тема: «Приключения в ботаническом саде». Задача: Бросание. Бросания мяча в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра. ОРУ. Упражнения для туловища: Приподнимать обе ноги над полом в упоре сидя. П/и «Бабочки и</p>	<p>1.Казахский язык по плану преподавателя казахского языка 2. Музыка по плану музыкального руководителя 3. Рисование «Красивый браслет в подарок» Задача: Расширять</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «Наши подружки-спортивные игрушки» Задача: Лазанье. Ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони, подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед.</p>	<p>1.Музыка по плану музыкального руководителя 2.Художественная литература Театрализация казахской народной сказки «Жадный бай и Алдар - Косе» Задача: Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «Путешествие на снежную вершину». Задача: Ходьба. Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног. ОРУ. Упражнения для рук и плечевого пояса:</p>

	<p>птички» (Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность)</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «В мире цветов» Задача: Расширять представления о классификации растений: цветы (комнатные, садовые и луговые). (Познавательная, Ознак.с окруж.миром, развитие речи, казахский язык) (Интеграция) Казахский язык- Гүлге су құю-налить воду в цветок, гүл-цветы, жапырақ-листья, бөлме гүлдері-комнатные цветы, өсімдіктер өседі-растения.</p> <p>3.Конструирование</p>	<p>знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа. (Коммуникативная, развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, творческая, рисование) Казахский язык- Сурет-рисовать, кол-рука, ақ-белый, көк-синий, жасыл-зеленый, сары-желтый, қызыл-красный.</p>	<p>ОРУ. <u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> Ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи, разводить их в стороны, опускать. П/и «Пластилиновые игрушки» (Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность) (Интеграция) 2. Основы математики «Путешествие в магазин игрушек» («Соотнесение числа и цифры») Задача: Учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание. Казахский язык- Доп-мяч, текше-куб, конжық-плюшевый</p>	<p>углом зрения (жестокий-добрый, добродушный-серьезный). Казахский язык- Жұрдавай, отыр-садись, тұр-вставай, бар-иди, апар-принести.</p> <p>3.Аппликация «Чапан Алдара -Косе» Предметная аппликация Задача: Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. (Творческая, аппликация, казахский язык)</p>	<p>Выполнять упражнения с предметами и без предметов П/и «Түйе алу» («Подними монету») (Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность) (Интеграция)</p> <p>3. Развитие речи «Мы в ответе за тех, кого приручили» <i>Составление рассказа по образцу</i> Задача: Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. Казахский язык- Үй жануарлары-домашние животные: козы -ягненок, қой -овца, ешкі- коза, сиыр -корова, бұзау-теленек, жылқы-лошадь, құлын-</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Тема: «Красивая изгородь для садовых цветов»</p> <p>Задача: Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей</p> <p>(Творческая, конструирование, самостоятельная деятельность, игровая)</p>		<p>мишка, куыршақ-кукла, асық-асыки, шелек-ведро, күрек-лопата, бесік арба-коляска.</p> <p>(Познавательная, развитие речи, математичка)</p> <p>3.Лепка</p> <p>«Лошадка»</p> <p>Задача: Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p> <p>(Творческая, лепка, казахский язык, развитие речи)</p>		<p>жеребенок, мысық-кошка, - ит- собака, күшік- щенок.</p> <p>(Познавательная, развитие речи, игровая)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Правила содержания домашних животных»</p> <p>Задача: Расширять представления о домашних животных и их детенышах, о труде взрослых по уходу за ними.</p> <p>(Коммуникация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, самостоятельная деятельность, игровая)</p>
2-ой завтрак	<p>Прием пищи: закрепить навык не крошить, не разливать еду, не разговаривать, мешая соседям. (Самостоятельность, самообслуживание)</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: формировать умение самостоятельно снимать и надевать одежду и обувь в установленной последовательности. (Самостоятельность, самообслуживание, трудовая деятельность, казахский язык)</p>				
Прогулка:	<p>Смотреть картотеку прогулок на декабрь месяц. № 17-18-19 за январь месяц, № 1,2 за февраль месяц</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.</p>				

	Обучению детей обращать внимание на его чистоту одежды и лица, спокойно рассматривать себя в зеркале, не трогая его руками. Игровое упражнение «От водички, от водицы. Всё улыбками искрится!» (Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: формирование навыков кушать молча, не спеша, жевать с закрытым ртом; уметь обращаться с ложкой. Соблюдать этику питания. (Культурно-гигиенические навыки, казахский язык, самообслуживание)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание аудиосказок спокойного содержания «Машкины книжки» Чтение сказок. Музыкотерапия- засыпание под негромкую размеренную музыку «Шум моря». Выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении в легкой одежде, удобной для движений. (Музыкальная, художественная литература, казахский язык, двигательная активность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения под бодрящую музыку «Ракушка открывается» (Музыкальная, двигательная, казахский язык) Закаливание. Ходьба по массажным дорожкам. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, умывание лица прохладной водой. Игровое упражнение «Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся!» (Физическая активность, познавательная)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Рассказать о пользе употребления молочных продуктов. Чтение потешек. «Мышки - поели, А ты - ещё нет? Где твоя ложечка? Скушай хоть немножечко!» (Коммуникация, художественная литература, казахский язык)				
Игры, самостоятельная деятельность	Чтение и обсуждение пословиц и поговорок о разных видах цветов Задача: Приобщать к	Дидактическая игра «Интересные профессии» Задача: Знакомить с профессиями близких	Дидактическая игра «Опиши игрушку» Задача: Обогащать словарный запас словами,	Дидактическая игра «Моя любимая сказка» Задача: Самостоятельно	Математическая игра «Мамы и детеныши». Задача: Сравнить предметы, определять

	<p>ораторскому искусству, запоминания пословиц и поговорок, айтыса.</p> <p>(Коммуникативная деятельность, Развитие речи)</p> <p><i>Творческая игра</i></p> <p>Задача: Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. «Цветочный букет»</p> <p>(Творческая, рисование, самостоятельная деятельность, игровая)</p>	<p>людей, понимать значение выполняемых ими функций, формировать интерес к профессиям родителей.</p> <p>(Коммуникативная деятельность, Развитие речи, ознакомление с окруж.миром)</p> <p>Творческая игра «Красивые орнаменты»</p> <p>Задача: Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.</p> <p>(Творческая, аппликация, самостоятельная деятельность, игровая)</p>	<p>обозначающими группу предметов (игрушка, одежда, обувь, посуда, мебель, бытовая электротехника).</p> <p>(Коммуникативная деятельность, Развитие речи)</p> <p>Творческая игра «Магазин игрушек»</p> <p>Задача: Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции.</p> <p>(Творческая, аппликация, самостоятельная деятельность, игровая)</p>	<p>составлять рассказы по рисунку, изделие созданным ребенком в различных видах детской деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.</p> <p>(Коммуникативная, Развитие речи ознак.с окруж миром)</p>	<p>их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.</p> <p>(Коммуникативная, основы математики, игровая, самостоятельная деятельность)</p> <p>Разучивание песни про 8 Марта»</p> <p>(Музыкальная, развитие речи)</p> <p>Творческая игра «Верблюженок»</p> <p>Задача: Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей.</p> <p>(Творческая, лепка, самостоятельная деятельность,</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					игровая) .
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Айлин исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела	Индивидуальная работа с Валерией и Тимуром правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ	Индивидуальная работа с Ульяной и Айзере Развивать умения сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Индивидуальная работа с Давидом рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	Индивидуальная работа с Платоном Развивать умения соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Приучать детей аккуратно брать и возвращать одежду на место, складывать игрушки и вещи, спокойно вести себя в раздевалке. (Познавательная, самообслуживание, трудовая)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Безопасность зимой», «Как звери зимуют», «Как много интересного зимой» и др. (Познавательная, экспериментальная, самостоятельная деятельность) Подвижные игры: «Снежинки и ветерок», «Запрещенное движение», «Делай наоборот»; малоподвижная игра «Угадай по голосу» (Физическая активность, познавательная, коммуникативная, развитие речи)				
Уход детей домой	Индивидуальные ситуативные беседы с родителями на тему «Читайте детям»	Беседа с родителями «Соблюдайте режим дня»	Педагогические рекомендации «Учите детей самостоятельности»	Консультация для родителей «Если дети играют в агрессивные игры»	Педагогические наставления «Если ребенок не хочет ходить в садик»

Воспитатель: Крючкова М.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа/класс: старшая группа «Дошколенок»

Возраст детей: 4 – 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 05.02.24-09.02.24

Режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. Доброе утро! Қайырлы таң! Как твое здоровье? Денсаулығың қалай? <i>(развитие речи, казахский язык – коммуникативная деятельность).</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Консультация «Учим ребенка завязывать шнурки».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Заучивание стихотворения «Самолет построим сами, понесемся над лесами, понесемся над лесами, а потом вернемся к маме» Задачи: Использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений. Конструирование «Самолет» Задачи: Различать и	Игра «Я картинку соберу, про паровозик расскажу» Задачи: Обучать умению рассказывать истории. Самостоятельно составлять рассказы по рисунку, изделия созданным ребенком в различных видах детской деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.	Артикуляционная гимнастика «Машина» Задачи: Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. Творческая мастерская «Цветные автомобили» Задачи: Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать	Игра «Узнай по описанию» Задачи: Самостоятельно составлять рассказы по рисунку. Аппликация «Автомобиль из геометрических фигур» Задачи: Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов;	Беседа: «Машины на нашей улице». Задачи: расширять представления о различных видах транспорта (наземный, воздушный, водный). Закрепить правила дорожного движения. Стихи о транспорте Подвижная игра «Самолеты» Задачи: развитие двигательной активности детей

	<p>называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей.</p> <p><i>(худ. литература, конструирование)</i></p> <p>Настольные игры</p> <p>«Конструктор», «Мозаика», «Лото», «Пазлы», «Домино», «Игра – ходилка»</p> <p><i>(игровая деятельность по замыслу детей)</i></p>	<p>Малоподвижная игра «Паровозик и 5 вагончиков»</p> <p>Задачи: Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево), считать в пределах 5. Продолжать развивать активность детей в играх с обручами.</p> <p><i>(развитие речи, физическое развитие, основы математики)</i></p> <p>Настольные игры</p> <p>«Конструктор», «Мозаика», «Лото», «Пазлы», «Домино», «Игра – ходилка»</p> <p><i>(игровая деятельность по замыслу детей)</i></p>	<p>внимание на большее количество цветов.</p> <p><i>(развитие речи, рисование)</i></p> <p>Настольные игры</p> <p>«Конструктор», «Мозаика», «Лото», «Пазлы», «Домино»</p> <p><i>(игровая деятельность по замыслу детей)</i></p>	<p>закрепить названия геометрических фигур.</p> <p><i>(развитие речи, основы математики, аппликация)</i></p> <p>Настольные игры</p> <p>«Конструктор», «Мозаика», «Лото», «Пазлы»</p> <p><i>(игровая деятельность по замыслу детей)</i></p>	<p>Настольные игры</p> <p>«Конструктор», «Мозаика», «Лото», «Пазлы»</p> <p><i>(развитие речи, физическое развитие, основы математики)</i></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики № 11 с 1 по 15 февраля (без предметов)</p> <p><i>(физическое развитие, игровая деятельность)</i></p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Стихотворение недели: Гвоздев В. «Дали мне на завтрак сыр - Тот, в котором много дыр.</p> <p>Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Развивать</p>				

	<p>самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: мыть руки, без напоминания полоскать рот после еды. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.</p> <p>Казахский язык: Ас дәмді болсын! - Приятного аппетита! Рахмет! - Спасибо!</p>				
<p>Игры. Подготовка к ОД</p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)</p> <p>Игровое упражнение: «Ладочки достижений»</p>				
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Основы математики + Лепка «Сколько самолетов? Соотношение числа и количество предметов. Слева - справа»</p> <p>Задачи: Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Определять пространственные направления по отношению к себе,</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p> <p>Конструирование «Паровоз с вагончиками»</p> <p>Задачи: Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать,</p>	<p>Художественная литература + Лепка</p> <p>Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль»</p> <p>Задачи: Произносить наизусть произведения, использовать различные интонации, паузы, в соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.</p> <p>Лепить знакомые</p>	<p>Развитие речи «Грузовая машина»</p> <p>Задачи: Обучать умению рассказывать истории.</p> <p>Самостоятельно составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p> <p>Рисование</p>	<p>ООМ + Аппликация «Машины специального назначения»</p> <p>Задачи:</p> <p>Предметный мир. Различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный), о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи). Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги</p>

	<p>двигаться в заданном направлении (вправо-влево).</p> <p>Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей.</p> <p>Казахский язык: ұшақ – самолет.</p> <p>Ознакомление с окружающим «Виды транспорта»</p> <p>Задачи: Различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный), о видах транспорта в зависимости от</p>	<p>определять пространственное расположение собранных строительных деталей.</p>	<p>предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей.</p> <p>Аппликация «Едет по дороге красная машина»</p> <p>Задачи: Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.</p> <p>Физическая культура «Мы шоферы хоть куда»</p>	<p>«Машина для груза»</p> <p>Задачи: Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.</p>	<p>изображения предметов, затем наклеивая их.</p> <p>Художественная литература + Рисование Чтение стихотворения «Умные машины» Задачи: правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям. Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов</p> <p>Физическая культура «Спасатели» Задачи: Бросания мяча мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд). ОРУ</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи).</p> <p>Казахский язык: <i>көлік – транспорт, ауе көлігі – воздушный транспорт, жер үсті көлігі – наземный транспорт, су көлігі – водный транспорт.</i></p> <p>Физическая культура</p> <p>«Летчики» Задачи:</p> <p>- Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом.</p> <p><i>ОРУ</i></p> <p>- <u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u></p> <p>Выполнять упражнения с предметами и без предметов.</p> <p><i>Основные движения</i></p> <p>Прыжки.</p>		<p>Задачи:</p> <p>- Ходьба в колонне по одному, в чередовании с прыжками.</p> <p><i>ОРУ</i></p> <p>- <u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u></p> <p>Выполнять упражнения с предметами и без предметов.</p> <p><i>Основные движения</i></p> <p>Лазанье.</p> <p>- Лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.</p> <p>Бег:</p> <p>- Бегать с высоким подниманием колен.</p> <p>П/И «Машины»</p>		<p><u>Упражнения для туловища:</u> В упоре стоя на коленях, прогибать и выгибать спину, поочередно поднимать и опускать прямые ноги;</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>- Прыгать с короткой скакалкой.</p> <p>Бросание и ловля.</p> <p>- Бросания мяча мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд).</p> <p>П/И «Самолеты»</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки. Индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Стихотворение недели: Фолина А. «Варежки, ботинки...»</p> <p><i>(художественная литература, развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i></p>				
Прогулка	<p>Картотека прогулок Зима, февраль Прогулка № 3 «Наблюдение за снежинками»</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</i></p>	<p>Картотека прогулок Зима, февраль Прогулка № 4 «Наблюдение за трудом дворника»</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</i></p>	<p>Картотека прогулок Зима, февраль Прогулка № 5 «Наблюдение за снегирами»</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</i></p>	<p>Картотека прогулок Зима, февраль Прогулка № 6 «Наблюдение за синичкой»</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи физическое развитие)</i></p>	<p>Картотека прогулок Зима, февраль Прогулка № 7 «Наблюдение за синичкой»</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи физическое развитие)</i></p>
Возращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.</p>				

	Игровое упражнение «Что сначала, что потом» Чтение стихотворения Новицкая Г. «Что было бы?» <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i>				
Обед	Стихотворение недели Синявский П. «Суп для силача» Совершенствовать навык находить и занимать свое место, следить за правильной осанкой, умением правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить. <i>(культурно-гигиенические навыки, равные речи)</i>				
Дневной сон	Упражнение на релаксацию «Глазки закрываются...» Слушание музыки «Звуки природы» Формировать навык самостоятельного расстегивания пуговиц, застежек для одежды. Учить аккуратно вешать одежду на стул. <i>(художественная деятельность, музыка)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Картотека комплексов гимнастики пробуждения после дневного сна. С 01 по 15 февраля, комплекс №11 «Жук» <i>(физическая активность)</i>				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед едой. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(культурно-гигиенические навыки, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра «Найди воздушный транспорт» Задачи: Различать виды транспорта (воздушный). Аппликация «Белый самолет»	Игра «Найди наземный транспорт» Задачи: Различать виды транспорта (наземный). Пластилинография «Паровозик» Задачи: Формировать умение создавать	Игра «Четвертый лишний» Задачи: Различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный), о видах транспорта в зависимости от оборудования и	Лепка «Едет желтая машина», «Определи направление машины» Задачи: Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном	Лепка Предметная «Санки» Задачи: Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной

	<p>Задачи: Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, аппликация)</i></p>	<p>сюжетные композиции на окружающей жизни.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, лепка)</i></p>	<p>назначения (пожарная машина, скорой помощи). Обогащать словарный запас словами, определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между).</p> <p>Конструирование из бумаги «Машины на улицах» Задачи: Совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, конструирование)</i></p>	<p>направлении (вправо-влево).</p> <p>Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей.</p> <p>Игры эстафеты «Кто быстрее доедет до цели на толокаре» Задачи: Продолжать развивать активность детей в играх.</p> <p><i>(лепка, основы математики, физическое развитие)</i></p>	<p>формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей.</p> <p>ПДД. Д/и «Кто чем управляет?»- Задача: совершенствовать грамматический строй, упражнять в умении употреблять существительные в форме</p>
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Региной и Катей	Индивидуальная работа с Таиром и Адильбеком	Индивидуальная работа с Демидом Развивать умения	Индивидуальная работа с Дариной во время свободной	Индивидуальная работа с Амиром

	исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет	принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа	правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук	игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей	Развивать умения знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять
Подготовка к прогулке	<p>Совершенствовать навыки самообслуживания: последовательного одевания, умения обращаться за помощью к товарищам, соответственно оказывать ее.</p> <p>Стихотворение недели Фомина А. «Варежки, ботинки...»</p> <p><i>(художественная литература, развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i></p>				
Прогулка	<p>Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения.</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i></p>				
Возвращение с прогулки	<p>Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.</p> <p>Чтение стихотворения Новицкая Г. «Что было бы?» <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i></p>				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованной с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей (<i>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</i>)</p>				
	<p>Рисование на манной крупе «Мой любимый транспорт» Задачи: При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. <i>(рисование)</i></p>	<p>Лего – конструктор «Автобус» Задачи: Давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. <i>(конструирование)</i></p>	<p>Вечер загадок про транспорт. Задачи: Совершенствовать умение разгадывать загадки. <i>(развитие речи)</i></p>	<p>Музыкальная минутка «Колеса у автобуса крутятся» Задачи: Продолжать развивать активность детей в играх. <i>(физическое развитие, музыка)</i></p>	<p>Лего – конструктор «База для машин» Задачи: Давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. <i>(конструирование)</i></p>

Уход детей домой.	Консультация для родителей на тему «Домашняя библиотека» Беседа с родителями на интересующие их темы.
--------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

Воспитатель: Майснер О.В

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа/класс: старшая группа «Дошколенок»

Возраст детей: 4 – 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 12 – 16 февраля 2024 г

Режим дня и его краткое содержание	Понедельник 12 февраля	Вторник 13 февраля	Среда 14 февраля	Четверг 15 февраля	Пятница 16 февраля
Прием детей	<p>Утренний фильтр.</p> <p>Создание благоприятной обстановки. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует.</p> <p>Доброе утро! Қайырлы таң!</p> <p><i>(развитие речи, казахский язык – коммуникативная деятельность).</i></p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа с родителями о настроении, здоровье детей.</p> <p>Консультация «Очень важно соблюдать режим дня».</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание	<p>Рисование «Мой кот». Предметное рисование. Задача: Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать</p>	<p>Аппликация «Дом моей мечты» Задача: Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности,</p>	<p>Конструирование «Дворец из зимней сказки» Задача: Различать и называть используемые для сборки строительные</p>	<p>Лепка «Предметы любимого времени года» Задача: Лепить знакомые предметы</p>	<p>Конструирование «Площадка в детском саду» Задача: Различать и называть используемые для</p>

<p>книг и другие)</p>	<p>внимание на большее количество цветов. Конструирование Божья коровка. Задача: Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.</p> <p>Дежурство в уголке природы</p> <p>Задача: Приобщение к труду. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающих ребенка, формировать понятия о том, то они сделаны трудом людей</p> <p>Настольно печатные игры. Самостоятельная деятельность. Конструирование. <i>(игровая, коммуникативная,</i></p>	<p>способности, воображению Рисование «Дом на нашей улице». Задача: Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.</p> <p>Настольно печатные игры. Самостоятельная деятельность. Конструирование. <i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p>детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. Рисование «Зимний пейзаж».</p> <p>Задача: Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы</p> <p>Настольно печатные игры. Самостоятельная деятельность. Конструирование. <i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая,</i></p>	<p>различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы Конструирование «Елочка»</p> <p>Задача: Конструирование из бумаги. Совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции</p> <p>Настольно печатные игры. Самостоятельная деятельность. Конструирование. <i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p>сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. Рисование Открытка для друзей</p> <p>Задача: При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.</p> <p>Настольно печатные игры. Самостоятельная</p>
-----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<i>двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i>		<i>самостоятельная деятельность детей)</i>		деятельность. Конструирование. <i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 11 с 1 по 15 февраля (без предметов) <i>(физическое развитие, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: мыть руки, без напоминания полоскать рот после еды. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям. Казахский язык: Рақмет! Спацибо! Нан – хлеб, шай – чай, май – масло, ботқа – каша.				
Игры. Подготовка к ОД	Д/и «Из чего сделано?» Задача: Учить детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны (металл, резина, стекло, дерево, пластмасса);	С/и «Кто что слышит?» Задача: Воспитывать у детей слуховое внимание, умение обозначать словом звуки (звенит, шуршит, играет, трещит и др.); развивать	Д/и «Найди такую же» Задача: Учить детей сравнивать предметы; находить в них признаки сходства и различия; воспитывать наблюдательность, смекалку, связную речь.	С/и «Узнай, что изменилось» Задача: Упражнять детей в правильном определении пространственного расположения предметов: справа, слева, впереди, сзади, сбоку, около и др.;	Д/и «Что лишнее?» Задача: Учить детей замечать ошибки в использовании предметов; развивать наблюдательность, чувство юмора, умение доказать правильность своего суждения; закреплять

		сообразительность, выдержку.			знания об орудиях труда.
ОД по расписанию организации образования	<p>Основы математики + Лепка</p> <p>Порядковый счет. Соотнесение числа и цифры. Вправо, влево. Задача: Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз).</p> <p>Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания</p> <p>Казахский язык: бірінші - первый, екінші - второй, үшінші- третий, төртінші - четвертый, бесінші - пятый.</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p> <p>Конструирование Многоэтажные дома. Задача: Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных</p>	<p>Художественная литература + Лепка</p> <p>Рассказывание русской народной сказки «Глупый волк»</p> <p>Задача: правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.</p> <p>Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их особенностей до появления полной формы предмета</p> <p>Казахский язык: Жабайы аңдар – дикие животные: аю - медведь, түлкі - лиса, қасқыр - волк,</p>	<p>Развитие речи + Аппликация</p> <p>Путешествие по временам года Задача: Связная речь. Обучать умению рассказывать истории</p> <p>Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p> <p>Рисование Волшебница – зима Задача: Обогащать представления детей о цветах и оттенках</p>	<p>Основы математики</p> <p>Ориентировка в пространстве. Вправо, влево.</p> <p>Задача: Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз).</p> <p>Казахский язык: Оң - вправо, сол - влево, жоғары - вверх, төмен – вниз.</p> <p>Лепка</p> <p>Угощение для наших друзей. Задача: Применять</p>

	<p>ООМ + Аппликация «Что нужно живым организмам для жизни»</p> <p><i>Растительный мир</i></p> <p>Задача: Расширять представления о классификации растений</p> <p>Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.</p> <p>Физическая культура</p> <p>«Путешествие в Африку».</p> <p>Задача: Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами.</p>	<p>строительных деталей.</p> <p>Казахский язык: Оң - вправо, сол - влево, жоғары - вверх, төмен – вниз, үстінде – вверху, астында – внизу.</p>	<p>қоян- заяц, кірпі – еж.</p> <p>Аппликация «Ушастый заяц»</p> <p>Задача: Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов</p> <p>Физическая культура</p> <p>«Юные пожарные».</p> <p>Задача: Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами.</p> <p><i>ОРУ</i> <u>Упражнения для туловища:</u> В упоре стоя на коленях, прогибать и выгибать спину, поочередно поднимать</p>	<p>окружающих предметов и объектов природы</p> <p>Казахский язык: Ақ - белый, көк - синий, қара - черный, жасыл - зеленый, сары - желтый, қызыл - красный, қоңыр - коричневый.</p>	<p>при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания</p> <p>Физическая культура</p> <p>«Ребятишки – шалунишки»</p> <p>Задача: Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами.</p> <p><i>ОРУ</i> <u>Упражнения для туловища:</u> В упоре стоя на коленях, прогибать и выгибать спину, поочередно поднимать и опускать прямые ноги; одновременно сгибать и разгибать их.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><i>ОРУ</i> <u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> Выполнять упражнения с предметами и без предметов.</p> <p><i>ОД</i> Лазанье. Лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево. П.и «Найди себе пару»</p>		<p>и опускать прямые ноги; одновременно сгибать и разгибать их. <i>ОД</i></p> <p>Прыжки. Прыгать с короткой скакалкой.</p> <p>П.и «Кто соберет больше лент?»</p>		<p><i>ОД</i> Лазанье. Лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево. П/И Удочка</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки. Индивидуальные беседы с детьми. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i></p>				
Прогулка	<p>Прогулка № 8 <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</i></p>	<p>Прогулка № 9 <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</i></p>	<p>Прогулка № 10 <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</i></p>	<p>Прогулка № 11 <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</i></p>	<p>Прогулка № 12 <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, рисование, физическое развитие)</i></p>
Возвращение с	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук. Осознавать необходимость проведения этих</p>				

прогулки	<p>процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.</p> <p>Игровое упражнение «Что сначала, что потом»</p> <p><i>(самостоятельная игровая деятельность)</i></p>				
Обед	<p>Совершенствовать навык находить и занимать свое место, следить за правильной осанкой, умением правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить.</p> <p>Бери ложку,</p> <p>Бери хлеб,</p> <p>И скорее за обед.</p> <p><i>(культурно-гигиенические навыки, равные речи)</i></p>				
Дневной сон	<p>Упражнение на релаксацию «Глазки закрываются...»</p> <p>Слушание музыки «Звуки природы»</p> <p>Формировать навык самостоятельного расстегивания пуговиц, застежек для одежды. Учить аккуратно вешать одежду на стул. <i>(художественная деятельность, музыка)</i></p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур перед едой. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p> <p><i>(культурно-гигиенические навыки, развитие речи)</i></p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	<p>Лото «Растения»</p> <p>Задача: Расширять представления о классификации</p>	<p>Лепка «Мебель в моей комнате»</p> <p>Задача: Применять при</p>	<p>П/и « Двигайся – замри»</p> <p>Задача: развивать двигательную</p>	<p>«Рассмотри и выложи»</p> <p>Задача: Закрепить знание детей о</p>	<p>Аппликация</p> <p>Дом для друзей.</p> <p>Сюжетная</p> <p>Задача: Развивать</p>

<p>настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>растений: кустарники и деревья (садовые и лесные). «Что было бы, если бы...» Задача: устанавливать простейшие причинно-следственные связи</p> <p><i>Заучивание стихотворений и песен. Подготовка к празднику.</i></p>	<p>лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания</p> <p>«Эмоции» Задача: закрепление умения различать чувства; закрепление мимических навыков; повышение у детей уверенности в себе; формировать навыки саморегуляции.</p> <p><i>Заучивание стихотворений и песен. Подготовка к празднику.</i></p>	<p>активность тела (как с помощью скелета наше тело принимает разные положения).</p> <p>Сюжетно- ролевая игра «Мы спортсмены» Задача: расширить представления детей о здоровье и способах его укрепления и сохранения, подвести к пониманию того, что здоровье нужно беречь и укреплять.</p> <p>Подвижная игра «Кот и мыши» Задача: реакция, быстрота движений, ловкость</p> <p><i>Заучивание стихотворений и песен. Подготовка к празднику.</i></p>	<p>временах года, приметах зимы. Воспитывать внимание, любознательность, терпение. Проводить элементарный сравнительный анализ, выявлять сходство и отличие.</p> <p>Сюжетно- ролевая игра «Оденем куклу на прогулку» Задача: закреплять знания детей об одежде, формировать умение детей одевать куклу соответственно сезону года, погоде, систематизировать представления детей о здоровье, развивать у детей внимание, память, логическое мышление.</p> <p><i>Заучивание стихотворений и песен. Подготовка к</i></p>	<p>навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними</p> <p>Сюжетно- ролевая игра «Семья» Задача: расширить представления детей о способах укрепления здоровья, с использованием пеших прогулок и спортивной ходьбы</p> <p><i>Заучивание стихотворений и песен. Подготовка к празднику.</i></p>
---------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<i>празднику.</i>	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Верой и Аминой Развивать умения использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	Индивидуальная работа с Аминой Е и Алиханом различать части суток, знать их характерные особенности	Индивидуальная работа с Тамиссой лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	Индивидуальная работа с Диасом составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать	Индивидуальная работа с Раяной использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов
Уход детей домой.	Беседа с родителями на интересующие их темы.				

Воспитатель: Мартынова К.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа/класс: старшая группа «Дошколенок»

Возраст детей: 4 – 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 19.02.24-23.02.24

Режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<p>Утренний фильтр.</p> <p>Создание благоприятной обстановки. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует.</p> <p>Доброе утро! Қайырлы таң! Как твое здоровье? Денсаулығың қалай?</p> <p><i>(развитие речи, казахский язык – коммуникативная деятельность).</i></p>				

<p>Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Предложить родителям принять участие в выставке книг «Любимая сказка нашей семьи»</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игра «Узнай сказку по иллюстрациям» Задачи: Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге, составлять сказку, рассказ. Малоподвижная игра «Вершки-корешки» Задачи: Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами. <i>(худ. литература, физическое развитие)</i> Настольные игры «Конструктор», «Мозаика», «Лото», «Пазлы», «Домино», «Игра – ходилка» <i>(игровая деятельность по замыслу детей)</i></p>	<p>Игра-инсценировка. «Добрые и злые сказочные персонажи» Задачи: Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения (жестокий-добрый, добродушный-серьезный). Конструирование из «Лего» по сказке «Теремок» Задачи: Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме, давать</p>	<p>Игра «Кто за кем?» Задачи: Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). Творческая мастерская «Создаем мнемосхему к сказке Репка» Задачи: Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. <i>(основы математики рисование)</i> Настольные игры «Конструктор», «Мозаика», «Лото», «Пазлы», «Домино»</p>	<p>Лепка «Лиса и волк» Задачи: Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Игра «Кто где живет» Задачи: Расширять представления о диких животных и их детенышах. <i>(лепка, ознакомление с окружающим)</i> Настольные игры «Конструктор», «Мозаика», «Лото», «Пазлы» <i>(игровая деятельность по замыслу детей)</i></p>	<p>Аппликация «Яблоки для зайчат» Задачи: Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и других предметов, и размещения их на листе бумаги. Игра «Угости зайчат» по сказке В. Сутеева «Мешок яблок» Задачи: Закрепить порядковый счет в пределах 5, уметь соотносить количество с цифрой. <i>(аппликация, основы</i></p>

		<p>возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей.</p> <p><i>(художественная литература, ознакомление с окружающим, конструирование)</i></p> <p>Настольные игры «Конструктор», «Мозаика», «Лото», «Пазлы», «Домино», «Игра – ходилка» <i>(игровая деятельность по замыслу детей)</i></p>	<i>(игровая деятельность по замыслу детей)</i>		<p>математики)</p> <p>Настольные игры «Конструктор», «Мозаика», «Лото», «Пазлы»</p> <p><i>(игровая деятельность по замыслу детей)</i></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 12 (с ленточками) <i>(физическое развитие, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	<p>Стихотворение недели: Савончик В. « Мы за столиком сидим, Вкусный завтрак мы едим».</p> <p>Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: мыть руки, без напоминания полоскать рот после еды. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.</p>				

	Казахский язык: Ас дәмді болсын! - Приятного аппетита! Нан – хлеб, сары май – сливочное масло.				
Игры. Подготовка к ОД	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)</p> <p>Утренняя считалочка</p> <p>Мы считаем дружно: «Раз! »</p> <p>В небе месяц вдруг погас.</p> <p>Посчитаем дружно: «Два! »</p> <p>Разгорается заря.</p> <p>Посчитаем дружно: «Три! »</p> <p>– Ясно солнышко, гори!</p> <p>... Утро начинается –Считалочка кончается!</p>				
ОД по расписанию организации образования	<p>Основы математики + Конструирование</p> <p>«Ориентировка в пространстве»</p> <p>Задачи: Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз).</p>	<p>Казахский язык</p> <p>(по плану педагога)</p> <p>Музыка</p> <p>(по плану педагога)</p> <p>Конструирование</p> <p>«Лисичка из сказки» (из бумаги)</p> <p>Задачи: Совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания</p>	<p>Художественная литература</p> <p>Пересказ рассказа Л. Толстого «Лев и собачка»</p> <p>Задачи: Произносить наизусть произведения, использовать различные интонации, паузы, в соответствии с содержанием и характером</p>	<p>Развитие речи</p> <p>«Что такое сказка?»</p> <p>Задачи: Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. Обучать умению рассказывать истории.</p> <p>Музыка</p> <p>(по плану педагога)</p>	<p>Основы математики</p> <p>«Закрепление знаний слева – справа, вверх - вниз»</p> <p>Задачи: Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном</p>

	<p>Ознакомление с окружающим «Путешествие по казахским народным сказкам»</p> <p>Задачи: Формировать представления об обычаях и традициях, связанных с его возрастом, национальные игры.</p> <p>Казахский язык: <i>ертегі – сказка, мейірімді – добрый, зұлым – злой.</i></p> <p>Физическая культура «Хорошее настроение» Задачи: - Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом.</p> <p><i>ОРУ</i> - <u>Упражнения для туловища:</u></p> <p>В упоре стоя на коленях, прогибать и</p>	<p>композиции.</p> <p>Казахский язык: түлкі – лиса, айлакер – хитрая.</p>	<p>произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.</p> <p>Лепка «Собачка»</p> <p>Задачи: Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p> <p>Физическая культура «Раз, два, три, а ну ка повтори!»</p> <p>Задачи: - Ходьба в колонне по одному, в чередовании с прыжками.</p> <p><i>ОРУ</i> - <u>Упражнения для туловища:</u></p>	<p>Рисование «Моя любимая сказка»</p> <p>Задачи: Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.</p>	<p>направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз).</p> <p>Аппликация «Медведь» по сказке «Три медведя»</p> <p>Задачи: Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов;</p> <p>Казахский язык: <i>аю - медведь, үлкен – большой.</i></p> <p>Физическая культура «Юные мечтатели»</p> <p>Задачи: - Ходьба в колонне по одному, в чередовании с изменением</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>выгибать спину</p> <p><i>Основные движения</i></p> <p>- Лазанье. Лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. -</p> <p>- Бросания мяча мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд).</p> <p>П/И «Гуси - лебеди»</p>		<p>В упоре стоя на коленях, прогибать и выгибать спину</p> <p><i>Основные движения</i></p> <p>- Прыжки. Прыгать с короткой скакалкой.</p> <p>- Бегать с высоким подниманием колен.</p> <p>П/И «Карусель»</p>		<p>направления.</p> <p><i>ОРУ</i></p> <p>- <u>Упражнения для туловища:</u></p> <p>В упоре стоя на коленях, прогибать и выгибать спину</p> <p><i>Основные движения</i></p> <p>- Лазанье. Лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.</p> <p>- Прыжки. Прыгать с короткой скакалкой.</p> <p>П/И «Заяц - хвоста»</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки. Индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Стихотворение недели: Баранова В. « На прогулке»</p> <p><i>(художественная литература, развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i></p>				
Прогулка	<p>Картотека прогулок Зима, февраль Прогулка № 13</p> <p><i>(ознакомление с окружающим,</i></p>	<p>Картотека прогулок Зима, февраль Прогулка № 14</p> <p><i>(ознакомление с окружающим,</i></p>	<p>Картотека прогулок Зима, февраль Прогулка № 15</p> <p><i>(ознакомление с окружающим,</i></p>	<p>Картотека прогулок Зима, февраль Прогулка № 16</p> <p><i>(ознакомление с окружающим,</i></p>	<p>Картотека прогулок Зима, февраль Прогулка № 17</p> <p><i>(ознакомление с окружающим,</i></p>

	<i>художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</i>	<i>художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</i>	<i>художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</i>	<i>художественная литература, развитие речи физическое развитие)</i>	<i>художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</i>
Возращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.</p> <p>Игровое упражнение «Что сначала, что потом»</p> <p>Чтение стихотворения Новицкая Г. «Что было бы?» <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i></p>				
Обед	<p>Стихотворение недели Синявский П. «Суп для силача»</p> <p>Совершенствовать навык находить и занимать свое место, следить за правильной осанкой, умением правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить. <i>(культурно-гигиенические навыки, развитие речи)</i></p>				
Дневной сон	<p>Упражнение на релаксацию «Глазки закрываются...»</p> <p>Слушание музыки «Звуки природы»</p> <p>Формировать навык самостоятельного расстегивания пуговиц, застежек для одежды. Учить аккуратно вешать одежду на стул. <i>(художественная деятельность, музыка)</i></p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	<p>Картотека комплексов гимнастики пробуждения после дневного сна. С 16 по 29 февраля, комплекс №12 «Уголек» <i>(физическая активность)</i></p>				
Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур перед едой. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(культурно-гигиенические навыки, развитие речи)</i></p>				
Самостоятельная	Творческая игра	Чтение русской	«Повтори	Игра-миниатюра	Игра-

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Кукольный театр своими руками»</p> <p>Задачи: Совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции.</p> <p>Игра-пантомима: «Из какой я сказки»</p> <p>Задачи: Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения (жестокый-добрый, добродушный-серьезный).</p> <p><i>(конструирование, художественная литература)</i></p>	<p>народной сказки «Лиса и заяц»</p> <p>Задачи: Правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.</p> <p>Игра – эксперимент «Заюшкина избушка»</p> <p>Задачи: Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана. Приобщать к самостоятельному экспериментированию.</p> <p><i>(художественная литература, ознакомление с окружающим)</i></p>	<p>скороговорку»</p> <p>Задачи: Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p> <p>Творческая мастерская «Рисуем скороговорки»</p> <p>Задачи: Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.</p> <p><i>(развитие речи, рисование)</i></p>	<p>«Дружная семья»</p> <p>Задачи: Воспитывать уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи, ценить семью, семейные традиции.</p> <p>Подвижная игра «Затейники»</p> <p>Задачи: Продолжать развивать активность детей в играх.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, физическое развитие)</i></p>	<p>драматизация сказки «Три медведя»</p> <p>Задачи: Произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты</p> <p>.</p> <p>Творческая мастерская «Раскраска - Три медведя»</p> <p>Задачи: Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.</p> <p><i>(художественная литература, рисование)</i></p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Жасмин лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	Индивидуальная работа с Каусар и Тимуром Развивать умения правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук	Индивидуальная работа с Кирой и Айлин Развивать умения сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Индивидуальная работа с Валерией использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	Индивидуальная работа с Ульяной знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки самообслуживания: последовательного одевания, умения обращаться за помощью к товарищам, соответственно оказывать ее. Стихотворение недели Баранова В. « На прогулке» <i>(художественная литература, развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Чтение стихотворения Новицкая Г. «Что было бы?» <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованной с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная,</i>				

(игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	<i>трудова, самостоятельная)</i>				
	Рисование восковыми мелками «Хитрый Алдар - Косе» Задачи: При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. <i>(рисование)</i>	Лего – конструктор «Теремок» Задачи: Давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. <i>(конструирование)</i>	Вечер загадок по сказкам. Задачи: Совершенствовать умение разгадывать загадки. <i>(развитие речи)</i>	Музыкальная минутка «Песенки из сказок» Задачи: Продолжать развивать активность детей в играх. <i>(физическое развитие, музыка)</i>	Коллективная аппликация «Сказочный лес» Задачи: Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению <i>(аппликация)</i>
Уход детей домой.	Консультация для родителей на тему «Роль книги в развитии ребёнка» Беседа с родителями на интересующие их темы.				

Воспитатель: Майснер О. В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа/класс: старшая группа «Дошколенок»

Возраст детей: 4 – 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 26.02.24-01.03.24

Режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	26 февраля	27 февраля	28 февраля	29 февраля	01 марта

<p>Прием детей</p>	<p>Утренний фильтр.</p> <p>Создание благоприятной обстановки. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует.</p> <p>Доброе утро! Қайырлы таң! Как твое здоровье? Денсаулығың қалай?</p> <p><i>(развитие речи, казахский язык – коммуникативная деятельность).</i></p>				
<p>Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседа с родителями о настроении, здоровье детей.</p> <p>Консультация «Проблемы компьютерной зависимости»</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Творческая мастерская</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: Неживая природа</p> <p>Задача: Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: Дождик</p> <p>Задача: Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения</p>	<p>Лепка</p> <p>Пластилинография</p> <p>Тема: Могучие горы</p> <p>Задача: Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: Быстрая река</p> <p>Задача: Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.</p> <p>Настольно печатные</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: Такое разное небо</p> <p>Задача: При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Такие разные камушки</p> <p>Задача: Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной</p>	<p>Конструирование</p> <p>Тема: Мир моих фантазий.</p> <p>Задача: Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: Ясно солнышко</p> <p>Задача: Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности,</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: Мир вокруг нас</p> <p>Задача: Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: Мое любимое время года.</p> <p>Задача: Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности,</p>

	<p>предметов, затем наклеивая их.</p> <p>Настольно печатные игры «Домино» «Паззлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках»</p> <p><i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p>игры «Домино» «Паззлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках»</p> <p><i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p>формы предмета</p> <p>Настольно печатные игры «Домино» «Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках»</p> <p><i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p>способности, воображению.</p> <p>Настольно печатные игры «Домино» «Паззлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках»</p> <p><i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p>способности, воображению.</p> <p>Настольно печатные игры «Домино» «Паззлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках»</p> <p><i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 12 (с ленточками) <i>(физическое развитие, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: мыть руки, без напоминания полоскать рот после еды.				

	<p>Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.</p> <p>Казахский язык: Рақмет! Спасибо! Нан – хлеб, шай – чай, май – масло, ботқа – каша.</p>				
Игры. Подготовка к ОД	<p>«Что это такое?»</p> <p>Задача: закреплять знания о живой и неживой природе. Развивать мышление.</p> <p><i>(Познание, коммуникация, социум)</i></p>	<p>«Природа и человек»</p> <p>Задача: Закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа.</p> <p><i>(Познание, коммуникация, социум)</i></p>	<p>«Где снежинки?»</p> <p>Задача: Закреплять знания о различных состояниях воды. Развивать память, познавательную активность.</p> <p><i>(Познание, коммуникация, социум)</i></p>	<p>«Цепочка»</p> <p>Задача: уточнять знания детей об объектах неживой природы.</p> <p><i>(Познание, коммуникация, социум)</i></p>	<p>«Четвертый лишний»</p> <p>Задача: закреплять знания о классификации природных объектов и явлений;</p> <p><i>(Познание, коммуникация, социум)</i></p>
ОД по расписанию организации образования	<p><i>Основы математики + Лепка</i></p> <p>Множество. Сравнение предметов.</p> <p>Задача: Множество. Сравнить предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар</p> <p>Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их</p>	<p><i>Казахский язык</i> (по плану педагога)</p> <p><i>Музыка</i> (по плану педагога)</p> <p><i>Конструирование Мышки.</i> (из природного материала)</p> <p>Задача: Развивать</p>	<p><i>Художественная литература</i></p> <p>Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева</p> <p>«Сорока и ее сынок»</p> <p>Задача: Произносить наизусть произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании</p>	<p><i>Развитие речи + Лепка</i></p> <p>Путешествие по временам года</p> <p>Задача: Связная речь. Обучать умению рассказывать истории.</p> <p>Самостоятельно составлять рассказы по рисунку</p> <p>Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания,</p>	<p><i>Основы математики</i></p> <p>Длинный – короткий.</p> <p>Высокий – низкий</p> <p>Задача: Сравнить два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.</p> <p><i>Лепка</i></p>

<p>характерных особенностей до появления полной формы</p> <p>Ознакомление с окружающим Ветер, ветер, ты могуч</p> <p>Задача: Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана.</p> <p>Казахский язык: жаңбыр - дождь, қар - снег, жел - ветер, суық - тепло, , аяз -мороз, ыстық - жара,</p> <p>Физическая культура</p> <p>Как медвежонок укреплял здоровье Задача: Проводить все виды закаливания, общие и местные водные мероприятия: протираание влажным</p>	<p>творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.</p>	<p>стихотворений.</p> <p>Апликация Кудрявый барашек. Предметная</p> <p>Задача: Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению.</p> <p>Казахский язык: сыр - корова, қозы – ягненок, қоян – заяцй</p> <p>Физическая культура</p> <p>Играем с разноцветными мячами.</p> <p>Задача: Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами.</p> <p>ОРУ <u>Упражнения для ног:</u></p>	<p>скручивания, вытягивания, раскатывания</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p> <p>Рисование Природные явления</p> <p>Задача: Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.</p> <p>Казахский язык: жаңбыр - дождь, қар - снег, жел - ветер, суық - тепло, , аяз - мороз, ыстық - жара, кемпірқосақ - радуга, ай - луна, күн - солнце, аспан - небо, бұлт - облака.</p>	<p>Веточки вербы.</p> <p>Задача: Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания</p> <p>Казахский язык: Шөп - трава, ағаш - дерево , гүл – цветок.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Мой веселый звонкий мяч.</p> <p>Задача: Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами.</p> <p>ОРУ <u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> Выполнять упражнения с предметами и без</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>полотенцем, ополаскивание рта после каждого приема пищи.</p> <p><i>ОРУ</i> <u>Упражнения для туловища:</u> В упоре стоя на коленях, прогибать и выгибать спину, поочередно поднимать и опускать прямые ноги; одновременно сгибать и разгибать их.</p> <p><i>ОД</i> Бросание и ловля. Бросания мяча мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд).</p>		<p>Собирать пальцами ног веревку.</p> <p><i>ОД</i> Построение, перестроение. Повороты направо, налево, кругом.</p>		<p>предметов. <i>ОД</i> Ходьба. Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки. Индивидуальные беседы с детьми. <i>(художественная литература, развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i></p> <p>На дворе белым-бело...</p> <p>Сколько снегу намело!Ой-ой-ой, какой мороз!</p> <p>Отморозить можно нос!</p> <p>Тёплые штанишки</p>				

	<p>Мы наденем Мишке, Шапку и шубку Нашему Мишутке. А на ручки-невелички Мы наденем рукавички! Валенки на ножки — Бегать по дорожкам! В тёплый шарфик спрячем нос, И не страшен нам мороз!</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Прогулка № 18</p> <p>Наблюдение за метелью.</p> <p>Задача: закреплять знания детей о метели</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</i></p>	<p>Прогулка № 19</p> <p>Наблюдение за неживым объектом.</p> <p>Задача: продолжать знакомить детей с деревьями, рассказать, почему деревья не мерзнут зимой.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</i></p>	<p>Прогулка № 20</p> <p>Наблюдение за погодой.</p> <p>Задача: продолжать закреплять знания о снеге, его свойствах.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</i></p>	<p>Прогулка № 13</p> <p>Наблюдение за кошкой.</p> <p>Задача: закреплять представление о характерных особенностях кошки</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</i></p>	<p>Прогулка № 1</p> <p>Пришла весна</p> <p>Задача: закрепить представления о весне, обратить внимание на изменения в природе.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, рисование, физическое развитие)</i></p>

					<i>развитие)</i>
Возращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.</p> <p>Теплою водою Чисто руки мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. Игровое упражнение «Что сначала, что потом»</p> <p><i>(самостоятельная игровая деятельность, художественное слово)</i></p>				
Обед	<p>Совершенствовать навык находить и занимать свое место, следить за правильной осанкой, умением правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить. <i>(культурно-гигиенические навыки, развитие речи)</i></p>				
Дневной сон	<p>Упражнение на релаксацию «Глазки закрываются...»</p> <p>Слушание музыки «Звуки природы»</p> <p>Формировать навык самостоятельного расстегивания пуговиц, застежек для одежды. Учить аккуратно вешать одежду на стул. <i>(художественная деятельность, музыка)</i></p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	<p>Просыпаются ребята, Нам уже пора вставать. Мы совсем не лежебоки, Любим мы играть, плясать. Потянулись - раз, два, три</p>				

	<p>Улыбнулись – посмотри.</p> <p>Ручки к потолку подняли</p> <p>Ими дружно помахали. <i>(Музыкальная, Физическая деятельность)</i></p>				
Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур перед едой. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p> <p>Теплою водою</p> <p>Чисто руки мою.</p> <p>Кусочек мыла я возьму</p> <p>И ладошки им потру.</p> <p><i>(культурно-гигиенические навыки, развитие речи)</i></p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>«Веселые резиночки»</p> <p>Тема: «Рыбы- обитатели воды»</p> <p>Задача: Развитие умений детей придумывать сказку и складывать свои фигуры.</p> <p>Способствовать освоению приемов конструирования фигур.</p> <p>Развивать сенсорные и познавательные способности.</p> <p>Воспитывать желание</p>	<p>Чтение стихотворения:</p> <p>Посмотри мой милый друг,</p> <p>Что находится вокруг?</p> <p>Задача: Формировать представление о природе, выучить стихотворение, понять его смысл.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра</p> <p>« Защитики</p>	<p>«Живое -неживое»</p> <p>Задача: учить сортировать картинки по признакам живой и неживой природы.</p> <p>Д \и «Что растет на грядке?»</p> <p>Задача: формировать представление об овощах, их внешнем виде, цвете, форме.</p> <p>Загадки о живой природе</p> <p>Задача: развивать</p>	<p>Подвижная игра:</p> <p>«Волк и зайцы»</p> <p>Задача: Развивать у детей координацию движение, ориентировку в пространстве.</p> <p>Упражнять в беге и прыжках.</p> <p>Д/И «Воздух, земля, вода»</p> <p>Задача: Закреплять знания детей об объектах природы.</p> <p>Развивать слуховое</p>	<p>Игра-тренинг</p> <p>«Дождик»</p> <p>Задача: снятие психоэмоционального напряжения, снижение агрессии, ослабление негативных эмоций.</p> <p>Дидактическая игра по ознакомлению с окружающим</p> <p>«Найди картинку»</p> <p>Задача: усвоить обобщающее</p>

	<p>доводить начатое дело до конца.</p> <p>С\р игра «Детский сад» Задача: принимать участие в совместных играх.</p> <p>Опытно – экспериментальная деятельность: «Надувные мыльные пузыри»</p> <p>Задача: уметь пускать мыльные пузыри.</p>	<p>природы».</p> <p>Задача: учить правилам поведения на природе.</p> <p>Д/И «Береги природу»</p> <p>Задача: Закреплять знания об охране объектов природы.</p>	<p>навык отгадывания загадок, активизировать мыслительную деятельность детей.</p> <p>Д/И «Кто как поет?»</p> <p>Задача: Формировать артикуляцию речи. Отрабатывать правильные звукоподражания птицам. Закреплять знания детей об особенностях птиц.</p>	<p>внимание, мышление, сообразительность.</p> <p>Читаем казахскую народную сказку «Чудесная шуба»</p> <p>Задача: знакомить детей с казахским народным фольклором.</p>	<p>понятие – зима.</p> <p>Игровое упражнение по развитию речи «Чего не стало?»</p> <p>Задача: развивать память и зрительное восприятие.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Индивидуальная работа с Айзере и Давидом</p> <p>ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие</p>	<p>Индивидуальная работа с Платоном</p> <p>соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения</p>	<p>Индивидуальная работа с Региной</p> <p>понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни</p>	<p>Индивидуальная работа с Катей</p> <p>использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p>	<p>Индивидуальная работа с Таиром</p> <p>бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p>

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. 1. Игровое упражнение «Одевалки» - формировать навыки самостоятельно, последовательно одеваться 2. Привитие детям навыков вежливого обращения к взрослым с просьбой.
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке Самостоятельные игры с выносным материалом. Индивидуальные беседы с детьми на тему: ОБЖ Беседа «Незнакомец» Задача: учить детей правильно действовать в различных ситуациях, самостоятельно находить решения, точно выражать свои мысли. Учить применять освоенные ранее правила безопасного поведения, выполнять правила поведения при общении с незнакомцем. Упражнять в беге, распознавании цветов. Развивать инициативу, сообразительность
Уход детей домой.	Консультация для родителей на тему Беседа с родителями на интересующие их темы.

Воспитатель: Баясилова Е.Е.

ЦИКЛОГРАММА

ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа: «Дошколенок»

Возраст детей: 4-5

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) (4-8 марта 2024 года 1-неделя)

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник 4.03.2024г.	Вторник 5.03.2024г.	Среда 6.03.2024г.	Четверг 7.03.2024г.	Пятница 8.03.2024г.
Здравствуйте, дети! Приём детей	Прием детей: Утренний фильтр, создание положительного эмоционального настроения в группе, приветливая встреча воспитателем детей под музыку и выполнение игротанца вместе с детьми «Динозарядка». Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся; беседа с детьми, о том, что удивительного они встретили по дороге в детский сад; развивающие игры для формирования представлений о правилах поведения в обществе. Доброе утро! Қайырлы таң!				

	<i>(развитие речи, казахский язык – коммуникативная деятельность).</i>				
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями «Здоровье ребенка в наших руках»	Консультация для родителей «Жизнь по правилам: с добрым утром»	Консультация для родителей «Как отвечать на детские вопросы»	Беседа с родителями «Приглашаем к сотрудничеству»	Праздничный день.
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	<p>«Вазочка для цветов» Задача: Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства (Конструирование) Коллективная трудовая деятельность «Убираем конструктор по коробочкам»</p>	<p>«Маленькие помощники»» Задача: Формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями и животными уголка природы. (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая групповая деятельность «Протираем листья от пыли».</p>	<p>«Дом для моей семьи» Задача: Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваясь результата, анализировать готовое строительство. (Конструирование) Трудовая деятельность «Собрать дружно игрушки»</p>	<p>«Весна-красна» Задача: Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (Рисование) Коллективная трудовая деятельность «Расставим красиво книжки со сказками на полке»</p>	
Утренняя гимнастика (3-5мин)	Комплекс утренней гимнастики № 13 (без предметов)				
Завтрак	<p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков перед приемом пищи. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание) Привитие: Культурно гигиенических навыков: умение правильно и быстро умываться, вытираться своим полотенцем. Обучение умению сервировки стола. Обучать правильно и аккуратно раскладывать столовые приборы и салфетки. (Трудовая деятельность, работа дежурных) Прием пищи: воспитывать навыки самообслуживания, сидеть ровно за столом, аккуратно кушать и использовать столовые</p>				

	приборы, не мешать соседу.(Самообслуживание)				
Игры, подготовка к организованной деятельности	Д/и «Кому, что нужно для работы» Задача: Формировать знания о труде сельскохозяйственных работников (связь города и села), о труде хлебороба.	«Украсим посуду» Задача: Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (Лепка)	«Моя семья» Задача: Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. (Ознакомление с окружающим миром)	«Коржын» Задача: Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (Лепка, Казахский язык) «Моя Страна- Мой Казахстан!» Задача: Развивать представления о названиях городов и сел республики, их достопримечательностях. (Ознакомление с окружающим миром)	
ОД по расписанию ДО	Физическая Культура. Тема: «Веселые приключения» Задача: Перешагивать через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук. ОРУ: <u>Упражнения для туловища:</u> Поворачиваться со спины на живот,	Казахский язык. Музыка. «Разучивание пословиц и поговорок о весне» Задача: Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок, запоминания пословиц и поговорок, айтыса. (Художественная литература) «Весенние тропинки	Физическая Культура. Тема: «Веселые игры» Задача: Бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра.) Перешагивать через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук. ОРУ: <u>Упражнения для туловища:</u>	Музыка. «Час загадок» Задача: Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок, запоминания пословиц и поговорок, айтыса. (Художественная литература) «Разучивание скороговорок» <i>Летит скворец – зиме конец.</i> <i>Весной весенние цветы</i>	

держа в вытянутых
вверх руках предмет
ОД: **Бег:** Бегать на 40-
50 метров со средней
скоростью в
чередовании с
ходьбой.
П/и «Звонкий мяч».

Беседа «Здравствуй
Весна!»

Задача: . В ходе
наблюдений
сравнивать
характерные для
сезона проявления в
животном мире
(весной: появляются
бабочки, жуки,
размножаются птицы,
они поют, гнездятся,
выводят птенцов).

Приобщать к
обсуждению
информации о
незнакомых
предметах, явлениях,
событиях.

**(Ознакомление с
окружающим
миром, Развитие
речи)**

и ручейки »
Задача: Сравнивать два
разных и одинаковых
предмета по длине и
ширине, высоте и
толщине.
Проводить широкие
линии всей кистью, а
узкие линии и точки —
кончиком кисти
**(Основы математики,
Рисование)**

**«Один цветок и
много»**

Задача: Называть
имена
существительные в
единственном и
множественном числе.
(Развитие речи)

«Тюльпан»

Задача: Учить
вырезать круглые
формы из квадрата и
овальные из
прямоугольника путем
складывания углов;
использовать этот
прием для изображения
в аппликации овощей,
фруктов, цветов и

Поворачиваться со спины
на живот, держа в
вытянутых вверх руках
предмет.

ОД: **Прыжки.** Прыгать:
ноги вместе, ноги врозь,
на одной ноге (на правой
и левой поочередно).

П/и «Кот и мыши»

**«День , ночь-сутки
прочь!»**

Задача: Расширять
представления о частях
суток (утро, день, вечер,
ночь), их характерных
особенностях и
последовательности.

(Основы математики)

«Скажи наоборот »
(Игра с мячом)

Задача: Вводить в
словарь детей слова с
противоположным
значением – антонимы.

(Развитие речи)

**Чтение и обыгрывание
сказки «Цветик-
семицветик »**

Задача: Знакомить с
произведениями устного

*под солнцем лезут из
травы.*

Задача:

Совершенствовать
артикуляционный
аппарат.
Закреплять умение менять
темп речи: говорить
медленно, произносить
скороговорки.

Развивать
фонематический слух:
учить различать на слух и
называть слова,
начинающиеся на
определенный звук.

(Развитие речи)
**«Куда пойдешь и что
найдешь?»**

Задача: Обозначать
словами положение
предметов по отношению
к себе (передо мной стол,
справа от меня окно,
слева стул, сзади
игрушки).

(Основы математики)

«Колокольчик»

Задача: Учить вырезать
круглые формы из
квадрата и овальные из
прямоугольника путем

«Подснежники»
Задача: Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге, составлять сказку, рассказ.
Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.
(Художественная литература, Аппликация)
«Весенний букет»
Задача: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.**(Основы математики, Рисование)**

орнаментов.
(Аппликация)

народного творчества. Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам. Формировать умение размещать орнамент с учетом его формы, соблюдения последовательности элементов на расстоянии между ними, чередовать 2-3 элемента по цвету и форме с яркими цветами казахского орнамента.
(Художественная литература, Рисование)
«Лепим волшебный цветок»
Задача: Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.
(Лепка)

складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.
(Аппликация)

«Вместе на природу» Прогулка	Картотека прогулок №2	Картотека прогулок №3	Картотека прогулок №4	Картотека прогулок №5	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Обучению детей обращать внимание на чистоту своей одежды и лица, спокойно мыть руки, не плескаться водой и не мешать соседу во время мытья рук. Игровое упражнение «Ручки мыть нужно каждый день. (Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище. Формирование навыков: не класть локти на стол во время еды; есть с закрытым ртом; тщательно пережевывать пищу. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание аудиосказок, чтение сказок спокойного содержания. Задача: Воспитывать умение слушать новые сказки. (Художественная литература) Пение колыбельных песен. Музыкалотерапия-засыпание под негромкую размеренную музыку «Пение соловья».)				
«Просыпаемся, пробуждаемся»	Гимнастика пробуждения под бодрящую музыку «Зайчики проснулись, подтянулись» (Музыкальная, Двигательная) Закаливание. Ходьба по рельефным коврикам. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, умывание рук водой до локтей. Игровое упражнение «Веселые ладошки » (Физическая активность)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Обучать аккуратно кушать, правильно сидеть за столом, пользоваться салфеткой. Продолжать работу по формированию знаний о пользе употребления молочных продуктов. Чтение стихотворений о молочных продуктах.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры ИЗО рассматривание книг и другие)	« Цветы для мамы » Задача: Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (Лепка)	« Дом для кукол » Задача: Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство.	« Весенние бусы » Задача: Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (Аппликация)	Конструирование из бумаги «Цветок» Задача: Складывать простые формы по типу «оригами». (Конструирование)	

		(Конструирование)			
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребёнка	Индивидуальная работа с Адильбеком использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	Индивидуальная работа с Демидом Развивать умения ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Индивидуальная работа с Дариной проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки:	Индивидуальная работа с Амиром -составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	
Прогулка	Картотека прогулок №2	Картотека прогулок №3	Картотека прогулок № 4	Картотека прогулок № 5	
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями о том как прошёл день в детском саду.				

Воспитатель: Баясилова Е.Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа/класс: старшая группа «Дошколенок»

Возраст детей: 4 – 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 11.03.24-15.03.24

Режим дня и его краткое содержание	Понедельник 11 марта	Вторник 12 марта	Среда 13 марта	Четверг 14 марта	Пятница 15 марта
Прием детей	Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. Доброе утро! Қайырлы таң! Как твое здоровье? Денсаулығың қалай? Рақмет! Спасибо! <i>(развитие речи, казахский язык – коммуникативная деятельность).</i>				
Беседа с родителями,	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Беседа с родителями: «Правила поведения дошкольника»				

консультации	Культурно - гигиенические правила».				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Рисование Тема: Погода весной Задача: Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. Лепка Тема: Весна (пластилинография) Задача: Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Настольно печатные игры «Домино» «Паззлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках» (игровая,</p>	<p>Аппликация Тема: Яблони расцвели Задача: При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм Лепка Тема: Весеннее солнышко Задача: Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки Настольно печатные игры «Домино» «Паззлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Дидактические игры в</p>	<p>Лепка Тема: Весенняя веточка Задача: Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Труд в уголке природы: Протираем листья растений. Настольно печатные игры «Домино» «Паззлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках» (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>Аппликация Тема: Пробуждение природы Задача: Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов Труд – Каждой вещи своё место. Задача: сложить игрушки по местам. Настольно печатные игры «Домино» «Паззлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках» (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная</p>	<p>Рисование Тема: Солнце светит ярче Задача: Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. Настольно печатные игры «Домино» «Паззлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках» (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</p>

	познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)	картинках» (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)		деятельность детей)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 13 (без предметов) <i>(физическое развитие, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: мыть руки, без напоминания полоскать рот после еды. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям. Казахский язык: бет лицо, көз - глаза, мұрын - нос, ауыз – рот, тіс – зубы.				
Игры. Подготовка к ОД	С/И "Весенние слова" Задача: Упражнять детей в подборе определений к существительным.	С/И « Один - много» Задача: согласование имен числительных и имен существительных	Д/И «Найди ошибки»: Задача: развивать слуховое внимание, обогащать словарный запас по теме «Природа весной»	Д/И «Приметы весны» Задача: закреплять знания детей о приметах весны, умение составлять предложения, используя союзы поэтому, потому что. Учить устанавливать причинно – следственные связи. Союз поэтому	С/И « Без чего не может быть весны?» Задача: упражнять в подборе существительных и в правильном согласовании слов.
ОД по расписанию организации	<i>Основы математики + Аппликация</i>	<i>Казахский язык (по плану педагога)</i>	<i>Художественная литература +</i>	<i>Развитие речи+ Лепка</i>	<i>Основы математики +</i>

<p>образования</p>	<p>Тема: Птицы прилетели Задача: Количество, счет. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм</p> <p><i>Ознакомление с окружающим</i> + Конструирование Тема: Пробуждение природы весной. Задача: Животный мир. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (весной: появляются бабочки, жуки, размножаются птицы, они поют, гнездятся, выводят птенцов). Конструирование из</p>	<p><i>Музыка</i> (по плану педагога)</p> <p>Рисование Тема: Природа весной Задача: Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. Казахский язык: ағаш – дерево, гүл – цветок, жапырақ – лист. <i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, конструирование, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p><i>Рисование</i> Тема: Весна – красна Задача: Знакомить с произведениями устного народного творчества Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.</p> <p><i>Аппликация</i> Тема: Цветущий сад Задача: При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм</p> <p><i>Физическая культура</i> Тема: Мы веселые и ловкие Задача: Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. ОРУ <u>Упражнения для ног:</u></p>	<p>Тема: Признаки весны Задача: Грамматический строй речи. Называть имена существительные в единственном и множественном числе. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки Казахский язык: аққу - лебедь, қарлығаш – ласточка.</p> <p><i>Музыка</i> (по плану педагога)</p> <p><i>Рисование</i> Тема: Весенняя капель Задача: Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. <i>(игровая, коммуникативная, двигательная,</i></p>	<p><i>Аппликация</i> Тема: Что сначала, что потом? Задача: Ориентировка во времени. Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности . Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов</p> <p><i>Лепка</i> Тема: Грачи прилетели Задача: Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки Физическая</p>
---------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>бумаги. Складывать простые формы по типу «оригами».</p> <p>Казахский язык: көктем – весна, жаңбыр – дождь, жылы – тепло.</p> <p>Физическая культура Тема: Кузнечики Задача: Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами. ОРУ Упражнения для ног: Захватывать стопами и перекладывать с места на место мешочки с песком. ОД Бег: Бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой. <i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, конструирование, самостоятельная деятельность детей)</i></p>		<p>Переступить приставным шагом в сторону, опираясь пятками о палку, канат, носками о пол ОД Лазанье Перелезть через бревно, гимнастическую скамейку. <i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, конструирование, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p><i>познавательная, творческая, конструирование, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p>культура Тема: Птички на ветке Задача: Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами. ОРУ Упражнения для ног: Захватывать стопами и перекладывать с места на место мешочки с песком. Переступить приставным шагом в сторону, опираясь пятками о палку, канат, носками о пол. ОД Бег: Бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Лазанье: Перелезть через бревно, гимнастическую скамейку.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, конструирование, самостоятельная деятельность детей)</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки. Индивидуальные беседы с детьми. <i>(художественная литература, развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Прогулка	Карточка № 6 <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</i>	Карточка № 7 <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</i>	Карточка № 8 <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</i>	Карточка № 9/ <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи физическое развитие)</i>	Карточка № 10 <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, рисование, физическое развитие)</i>
Возращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Игровое упражнение «Что сначала, что потом» <i>(самостоятельная игровая деятельность)</i>				
Обед	Совершенствовать навык находить и занимать свое место, следить за правильной осанкой, умением правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить. <i>(культурно-гигиенические навыки, развитие речи)</i>				
Дневной сон	Упражнение на релаксацию «Глазки закрываются...»				

	<p>Слушание музыки «Звуки весны» Формировать навык самостоятельного расстегивания пуговиц, застежек для одежды. Учить аккуратно вешать одежду на стул. <i>(художественная деятельность, музыка)</i></p>				
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.</p>	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед едой. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(культурно-гигиенические навыки, развитие речи)</i></p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>С/р игра «Больница» Задача: самостоятельно развивать сюжет, использовать в речи правила хорошего тона. Настольно печатные игры по желанию детей Задача: Развивать творчество и самостоятельность Театрализация сказки «У страха глаза велики» на ложках. Задача: развивать умение</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: Использовать игрушки – заменители. Формировать доброжелательное отношение к товарищам. Упражнение: «Скажи, какая?» Задача: Учить подбирать определения к словам. Дид.игра «Из каких частей состоит одежда» Задача: Формировать умение по словесному указанию взрослого находить предметы</p>	<p>Экспериментальная деятельность: Наблюдение за льдом Задача: Предложить детям рассмотреть свойства льда: отметить, что лед – твердое вещество, он скользкий, холодный, хрупкий, гладкий. Лед можно превратить в воду. Дид. игра «Заштрихуй» Задача: Учить пользоваться трафаретом, аккуратно заштриховывать в</p>	<p>X\Б труд - Мыть моющиеся игрушки. Задача: Учить мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой. Игра «Вопрос – ответ» Что весной голубое, высокое, чистое? (небо) Что в небе легкое, белое, пушистое? (облако). Д/и (музыкальные). «Угадай инструмент» - по первым нотам угадать названия</p>	<p>Настольно-печатные игры по выбору детей. Игра малой подвижности «Зеленый, желтый, красный» Дид. игра «Разрезные картинки - Весна» Задача: Формировать умение детей правильно собирать изображение предмета из отдельных частей; соотносить образ представления с целостным образом</p>

		одежды.	разных направлениях. Рассказ-фантазия «Солнце просыпается и...» Задача: Развитие фантазии, воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста	музыкального инструмента Рассматривание альбома: «Народное творчество Казахстана». Задача: Познакомить детей с народным искусством	реального предмета Настольно печатные игры по желанию детей Задача: Развивать творчество и самостоятельность
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Верой и Аминой составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Индивидуальная работа с Аминой Е и Алиханом использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные),	Индивидуальная работа с Тамиссой во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей	Индивидуальная работа с Диасом знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан	Индивидуальная работа с Раяной исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. 1. Игровое упражнение «Одевалки» - формировать навыки самостоятельно, последовательно одеваться 2. Привитие детям навыков вежливого обращения к взрослым с просьбой.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке Самостоятельные игры с выносным материалом. Индивидуальные беседы с детьми на тему				
Уход детей домой.	Консультация для родителей на тему				

Беседа с родителями на интересующие их темы.

Воспитатель: Мартынова К.Е

ЦИКЛОГРАММА

ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа: «Дошколенок»

Возраст детей: 4-5

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) (18-22 марта 2024 года 3-неделя)

Организация жизни и воспитания детей

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник 18.03.2024г.	Вторник 19.03.2024г.	Среда 20.03.2024г.	Четверг 21.03.2024г.	Пятница 22.03.2024г.
Здравствуйте, дети! Приём детей	Прием детей: Утренний фильтр, создание эмоционального настроения, встреча детей с хорошим настроением под музыку и выполнение игротанца вместе с детьми «Вообразминка». Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о культуре общения, напомнить детям, что необходимо при встрече всегда здороваться со взрослыми; развивающие игры для закрепления навыков культуры общения; беседы о проведенном досуге с родителями. (Коммуникативная, Развитие речи, Познавательная, Музыкальная, Казахский язык -ұлттық ойын, отбасы, жана, бәйшешек, гүл мереке, көктем)				
Беседы с родителями, консультации	Инструктаж по технике безопасности «Чем опасна оттепель на улице»	Консультация для родителей «Жизнь по правилам: с добрым утром»	Консультация для родителей «Как отвечать на детские вопросы»	Праздничный день.	Праздничный день.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	«Алтыбакан» Задача: Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками,	«Весна -красна» Задача: В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (весной: появляются бабочки, жуки, размножаются птицы,	«Юрга для друзей» Задача: Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления		

	использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство. (Конструирование) Коллективная трудовая деятельность Поставим стулья к занятиям.	они поют, гнездятся, выводят птенцов). (Ознакомление с окружающим миром) Трудовая групповая деятельность . Расставим книги по полкам.	деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство. (Конструирование) Трудовая деятельность Собрать игрушки- нужно дружно.		
Утренняя гимнастика (3-5мин)	Комплекс утренней гимнастики № 14 (с маленьким мячом)				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков перед приемом пищи. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание) Привитие: Культурно гигиенических навыков: умение правильно и быстро умываться, вытираться своим полотенцем. Обучение умению сервировки стола. Обучать правильно и аккуратно раскладывать столовые приборы и салфетки. (Трудовая деятельность, работа дежурных) Прием пищи: воспитывать навыки самообслуживания, сидеть ровно за столом, аккуратно кушать и использовать столовые приборы, не мешать соседу. (Самообслуживание)				
Игры, подготовка к организованной деятельности	Моя Страна- Мой Казахстан!» Задача: Развивать представления о названиях городов и сел республики, их достопримечательностях. (Ознакомление с окружающим миром, Казахский	«Украшим юрту»- пластилинография Задача: Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.	«Менің сүйікті отбасым» Задача: Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. (Ознакомление с окружающим миром, Казахский язык)		

	язык)	(Лепка, Казахский язык)			
ОД по расписанию ДО	<p>Физическая Культура. Тема: «Біз тез және ептіміз» Задача: Перешагивать через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук. ОД: Бег: Бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой. ОРУ: <u>Упражнения для ног:</u> Переступить приставным шагом в сторону, опираясь пятками о палку, канат, носками о пол <i>П/и Орамал ,Бәйге.</i></p> <p>Беседа «Здравствуй веселый праздник Наурыз !» Задача: В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона</p>	<p>Казахский язык. Музыка. «Разучивание пословиц и поговорок» Задача: Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок, запоминания пословиц и поговорок, айтыса. (Художественная литература)</p> <p>«Весенние тропинки и ручейки » Задача: Сравнить два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти (Основы математики, Рисование)</p>	<p>Физическая Культура. Тема: «Көңілді ойындар» Задача: Бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра.) Перешагивать через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук. ОД: Построение, перестроение. Строиться в колонну, в шеренгу; равнение по ориентирам ОРУ: Упражнения для туловища: Поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет <i>П/и Допқа тигіз, Бөрік-телпек.</i></p> <p>«В Наурыз день длинее - ночь короче!» Задача: Расширять</p>		

проявления в животном мире (весной: появляются бабочки, жуки, размножаются птицы, они поют, гнездятся, выводят птенцов).

Приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.

(Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи)

«Наурыз в гости к нам спешит»

Задача: Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге, составлять сказку, рассказ.

Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и

«Накроем праздничный стол»

Задача: Называть имена существительные в единственном и множественном числе.

Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.

(Развитие речи, Аппликация)

представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности.

(Основы математики)

«Скажи наоборот»
(Игра с мячом)

Задача: Вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы.

(Развитие речи)

«Хитрый Алдар косе»

Задача: Знакомить с произведениями устного народного творчества. Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам. Формировать умение размещать орнамент с учетом его формы, соблюдения последовательности элементов на расстоянии между ними, чередовать 2-3 элемента по цвету и форме с яркими цветами

	<p>орнаментов. (Художественная литература, Аппликация) « Приготовим Наурызкоже» ЦО: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.(Основы математики, Рисование)</p>		<p>казахского орнамента. (Художественная литература, Рисование) «Кесе» Задача: Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (Лепка)</p>		
«Вместе на природу» Прогулка	Картотека прогулок №11	Картотека прогулок №12	Картотека прогулок №13		
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Обучению детей обращать внимание на чистоту своей одежды и лица, спокойно мыть руки, не плескаться водой и не мешать соседу во время мытья рук. Игровое упражнение «Ручки мыть нужно каждый день. (Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность)</p>				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище. Формирование навыков: не класть локти на стол во время еды; есть с закрытым ртом; тщательно пережевывать пищу. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание)</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание аудиосказок, чтение сказок спокойного содержания. Задача: Воспитывать умение слушать новые сказки. (Художественная литература) Пение колыбельных песен. Музыкалотерапия-засыпание под негромкую размеренную музыку «Пение соловья».)</p>				
«Просыпаемся, пробуждаемся»	<p>Гимнастика пробуждения под бодрящую музыку «Зайчики проснулись, подтянулись» (Музыкальная, Двигательная) Закаливание. Ходьба по рельефным коврикам. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, умывание рук водой до локтей. Игровое упражнение «Веселые ладошки » (Физическая активность)</p>				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Обучать аккуратно кушать, правильно сидеть за столом, пользоваться салфеткой. Продолжать работу по формированию знаний о пользе употребления молочных продуктов. Чтение стихотворений о молочных продуктах.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры ИЗО рассматривание книг и другие)	«Торсык» Задача: Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (Лепка)	Конструирование из бумаги «Птичка» Задача: Складывать простые формы по типу «оригами». (Конструирование)	«Украсим белбеу» Задача: Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (Аппликация)		
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребёнка	Индивидуальная работа с Жасмин и Кирой использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	Индивидуальная работа с Каусар Развивать умения знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, старается ответственно выполнять задания	Индивидуальная работа с Айлин рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой		
Прогулка	Картотека прогулок №11	Картотека прогулок №12	Картотека прогулок № 13		
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями о том как прошёл день в детском саду.				

Воспитатель: Баясилова Е.Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа/класс: старшая группа «Дошколенок»

Возраст детей: 4 – 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 26.03.24-29.03.24

Режим дня и его краткое содержание	Понедельник 25 марта	Вторник 26 марта	Среда 27 марта	Четверг 28 марта	Пятница 29 марта
Прием детей	Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. Доброе утро! Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Здравствуйте! Как твое здоровье? Денсаулығың қалай? <i>(развитие речи, казахский язык – коммуникативная деятельность).</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Консультация «Важно соблюдать режим дня».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<i>Наурыз Праздничный день</i>	Рисование Тема: Жуки на полянке Задача: Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. Лепка Тема: Жук носорог Задача: Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки Рассматривание альбома «Насекомые». Задача: активизировать словарь детей. Чтение басни И. Крылова «Стрекоза и муравей».	Аппликация Тема: Муравей Задача: Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов Рисование Тема: Пчелка труженица Задача: Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. Чтение «Пчела Майя угощает медом ». Задача: Закрепить знания о продукте, который	Аппликация Тема: Бабочка красавица Задача: При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм Беседа: «Осторожно, насекомые!» Задача: выяснить, какие насекомые могут быть опасны. Ди «Собери бабочку», «Парочки-насекомые». Задача: Развитие внимания,	Аппликация Тема: Насекомые весной Задача: При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм Ди «Кто что умеет делать». Задача: расширять и активизировать глагольный словарь. Настольно печатные игры «Паззлы»

		<p>Задача: воспитать у детей чувство взаимопомощи, трудолюбие</p> <p>Настольно печатные игры</p> <p>«Паззлы» «Конструкторы лего» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках»</p> <p>(игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>вырабатывают пчелы</p> <p>Настольно печатные игры</p> <p>«Паззлы» «Конструкторы лего» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках»</p> <p>(игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>логики, памяти, мышления</p> <p>Настольно печатные игры</p> <p>«Паззлы» «Конструкторы лего» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках»</p> <p>(игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>«Конструкторы лего» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках»</p> <p>(игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 14 (с маленьким мячом) <i>(физическое развитие, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: мыть руки, без напоминания полоскать рот после еды. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям. Казахский язык: шай - чай, май - масло, ірімшік - сыр, сүт - молоко,				
Игры. Подготовка к ОД		<p>Д/игра «Распредели насекомых по домикам»</p> <p>Задача: Уточнить знания детей о насекомых, их характерных признаках, приспособленности к условиям жизни</p>	<p>Д/игра «Третий лишний»</p> <p>Задача: развитие зрительного восприятия</p>	<p>Д/игра «Соедини части тела насекомых»</p> <p>Задача: формирование и закрепление представлений детей о насекомых, условиях их обитания, частей</p>	<p>Дид. игра «Найди по описанию».</p> <p>Задача: Закрепить умение классифицировать предметы по признакам.</p>

				тела, умение распознавать по цвету.	
ОД по расписанию организации образования	<i>Наурыз Праздничный день</i>	<p><i>Казахский язык</i> (по плану педагога)</p> <p><i>Музыка</i> (по плану педагога)</p> <p><i>ООМ + Аппликация</i> Тема: Насекомые Задача: В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (весной: появляются бабочки, жуки, размножаются птицы, они поют, гнездятся, выводят птенцов). При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. (игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая,</p>	<p><i>Художественная литература</i> Тема: Как муравьишка домой спешил. Драматизация сказки. Задача: Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам.</p> <p><i>Лепка</i> Тема: Кто ползает в траве Задача: Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания</p> <p><i>Физическая культура</i></p>	<p><i>Развитие речи + Лепка</i> Тема: Как зимуют насекомые? Задача: Вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки.</p> <p><i>Музыка</i> (по плану педагога)</p> <p><i>Рисование</i> Тема: Стрекоза Задача: Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая,</p>	<p><i>Основы математики + Рисование</i> Тема: Парад насекомых Задача: Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.</p> <p><i>Лепка</i> Тема: Пчелка на цветочке Задача: Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p> <p><i>Физическая культура</i></p>

		<p>самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>Тема: Шустрые кузнечики. Задача: Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. <i>ОРУ</i> <u>Упражнения для ног:</u> Захватывать стопами и перекладывать с места на место мешочки с песком <i>ОД</i> Бросание и ловля. Бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра.) (игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>Тема: Быстрые жучки Задача: Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами. <i>ОРУ</i> <u>Упражнения для ног:</u> Переступать приставным шагом в сторону, опираясь пятками о палку, канат, носками о пол. <i>ОД</i> Построение, перестроение Строиться в колонну, в шеренгу; равнение по ориентирам (игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</p>
--	--	---------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки. Индивидуальные беседы с детьми. <i>(художественная литература, развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Прогулка		Прогулка № 19 Наблюдения: за работой дворника Задача: развивать наблюдательность; воспитывать уважительное отношение к труду дворника. <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</i>	Прогулка № 20 Наблюдение за каплей Задача: Расширить представление детей о весне, обогатить знания новыми словами и понятиями. <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</i>	Прогулка № 21 Наблюдение за небом и облаками Задача: Закрепить представления о весне. Обратить внимание на изменения, произошедшие на небе. Посмотреть на небо: таким ли оно было зимой? <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</i>	Прогулка № 22 Наблюдение за перелетными птицами Задача: Расширить представления детей о зимующих и перелетных птицах <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, рисование, физическое развитие)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Игровое упражнение «Что сначала, что потом» <i>(самостоятельная игровая деятельность)</i>				
Обед	Совершенствовать навык находить и занимать свое место, следить за правильной осанкой, умением правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить. <i>(культурно-гигиенические навыки, развитие речи)</i>				
Дневной сон	Упражнение на релаксацию «Глазки закрываются...» Слушание музыки «Звуки природы» Формировать навык самостоятельного расстегивания пуговиц, застежек для одежды. Учить аккуратно вешать одежду на стул. <i>(художественная деятельность, музыка)</i>				
Постепенный подъем,	Гимнастика пробуждения под бодрящую музыку «Зайчики проснулись, подтянулись» (Музыкальная, Двигательная) Закаливание. Ходьба по рельефным коврикам.				

оздоровительные процедуры.	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, умывание рук водой до локтей. Игровое упражнение «Веселые ладошки» (Физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед едой. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>культурно-гигиенические навыки, развитие речи</i>)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		С/р игра «Путешествие в лес» Задача: умение распределять роли, общаться друг с другом, развивать сюжет игры, включая сказочных персонажей. Дид. игра: «Ползает, летает» Задача: закрепить ползающих и летающих насекомых. Подвижная игра «Пчелы».	Игра – драматизация по сказке «Муха-Цокотуха». Задача: закрепить знание содержания сказки; знания о насекомых. Ди «Собери бабочку» Задача: развитие внимания, логики, памяти, мышления Игра м/п «Тарики-комарики»	Чтение Э. Емельянова «Расскажите детям о насекомых. Божья коровка». Задача: учить внимательно слушать произведение. Подвижная игра «Стрекозы, бабочки, пчелы, кузнечики». развивать умение бегать в разных направлениях.	Настольная игра «Парочки» учить детей правильно соотносить насекомых по видам. Подвижная игра «Запасливый муравей» По краям два обруча, в которых лежат мячи, по середине корзина - «Муравейник».
Индивидуальная работа с детьми		Индивидуальная работа с Валерией исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называть	Индивидуальная работа с Тимуром лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	Индивидуальная работа с Ульяной понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	Индивидуальная работа с Айзере рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке Самостоятельные игры с выносным материалом. Индивидуальные беседа с детьми на тему «Мой город» Задача: актуализировать и дополнить знания детей об истории возникновения родного города, важных событиях и знаменитых земляках. Воспитывать чувство гордости за свой город и ответственность за его будущее.				

Уход детей домой.	Консультация для родителей на тему "Как вырастить личность" Беседа с родителями на интересные их темы.
--------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

Воспитатель: Мартынова К.Е

ЦИКЛОГРАММА

Дошкольная организация «Ясли- сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа: «Дошколенок»

Возраст детей: 4 -5

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с 01.04. 2024 по 05.04.2024 года)

Режим дня	Понедельник <u>01.04. 2024</u>	Вторник <u>02.04. 2024</u>	Среда <u>03.04. 2024</u>	Четверг <u>04.04. 2024</u>	Пятница <u>05.04. 2024</u>
Прием детей	Утренний фильтр	Утренний фильтр	Утренний фильтр	Утренний фильтр	Утренний фильтр
Беседы с родителями	«Семейный климат». Задача: Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у родителей представление о семейном климате и его влиянии на развитие ребенка.	«Ваш ребенок» Задача: Выяснить мнение родителей о ребенке его поведении в семье	«Труд дошкольника в семье». Задача: Выяснение, как родители взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду.	«Досуг в выходные или в какие игры родители играют с детьми». Задача: Выяснить у родителей играют ли они в игры дома или надеются только на детский сад.	«Здоровая еда» Задача: Выяснить у родителей, что они знают о детском питании.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая настольная игра «Какой формы предмет?» Задача: Узнавать и	Д/настольные игры в картинках на тему «Приметы весны»	<i>Творческая деятельность</i> «Весенние красоты в природе» <i>Рисование</i> Задача: Развивать	Творческая деятельность на свободную тематику и по замыслу <i>Рисование</i>	Настольно печатные игры «Домино» «Паззлы с разным количеством деталей»

	<p>называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр).</p> <p>Настольно печатные игры «Домино» «Паззлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Магнитные дидактические игры в картинках»</p> <p>Творческая мастерская</p> <p><i>Лепка</i> «Разноцветный круглый мяч»</p> <p>Задача: Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета</p>	<p>Задача: Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков.</p> <p><i>Свободные творческие игры по замыслу и на свободную тематику</i></p> <p>Задача: Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между собой. (<i>Лепка</i>) Совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой,</p>	<p>интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта, игрушкам, декоративно-прикладному искусству.</p> <p><i>Конструирование «Прилетели птицы» из бумаги</i></p> <p>Задача: Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.</p> <p>Настольно печатные игры «Домино» «Паззлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках» «Бродилки с фишками и игральным кубиком» «Дидактические игры на липучках на тему луговые цветы» (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная</p>	<p>Задача: Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.</p> <p><i>Лепка</i> Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p> <p>Настольно печатные игры «Домино» «Паззлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках» «Бродилки с фишками и игральным кубиком» «Дидактические игры на липучках на тему луговые цветы» (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная</p>	<p>«Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках»</p> <p>Творческая деятельность на свободную тематику и по замыслу</p> <p><i>Конструирование</i></p> <p>Задача: Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.</p> <p><i>Рисование</i></p> <p>Задача: Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта, игрушкам, декоративно-прикладному</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей.</p> <p><i>Аппликация</i> «Солнышко лучистое» Задача: Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>собирая композиции. <i>(Конструирование)</i> Настольно печатные игры «Домино» «Пазлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках» «Кубики» (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>кубиков» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках» «Бродилки с фишками и игральным кубиком» «Дидактические игры на липучках по теме «Времена года»» (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>деятельность детей)</p>	<p>искусству. <i>Аппликация</i> Задача: Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</p>
	<p>Комплекс утренней гимнастики № 15 (без предметов) (Смотреть картотеку «Комплекс утренней гимнастики» на апрель месяц) Игротанцы под музыку: «Помогатор», «Я рисую небо», «Вперед четыре шага» (Двигательная, музыкальная)</p>				
Завтрак	<p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков перед приемом пищи. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание) Культурно-гигиенические навыки. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.</p>				

	<p>Обучение умению сервировки стола (Трудовая деятельность, работа дежурных) Приобщение к труду. Воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек. Прием пищи: воспитывать навыки самообслуживания, сидеть ровно за столом, аккуратно кушать и использовать столовые приборы. (Самообслуживание, казахский язык – «Рақмет»)</p>				
Игры, подготовка к организованной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>Дид.игра «Правила игры с мячом» Задача: Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности: знакомить с правилами безопасного поведения во время игр, использования игрового оборудования; (Коммуникативная, Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра «Традиции нашей семьи» Задача: Прививать детям желания принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам. (Коммуникативная основы ознакомления с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p>	<p>Дид.игра «Весна время пробуждения и веселья» Задача: Соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать). (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Математическая игра «Пчелки и цветочки» Задача: Раскладывать предметы правой рукой слева направо. (Коммуникативная, Развитие речи, основы математики)</p>	<p>Беседа-рассуждение «Зачем нашей планете насекомые» Задача: соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать). (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>
ОД по расписанию ДО	<p>1. Физическая культура Тема: «Веселые мячики» Задача: Ходьба. Ходьба в чередовании</p>	<p>1.Казахский язык по плану преподавателя казахского языка</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «Весенние превращения» Задача: Бег: Бег с ускорением и</p>	<p>1. Музыка по плану музыкального руководителя 2. Художественная литература</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «Путешествие в царство насекомых» Задача: Лазанье. Лазанье по</p>

	<p>с бегом, прыжками. ОРУ: <u>Упражнения для туловища:</u> Приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову, лежа на животе. П/игра «Мой веселый звонкий мяч» Задача: Поощрять игры детей с мячами</p> <p>2. Основы математики Тема: «Веселые разноцветные мячи» Задача: Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (Основы математики, развитие речи, ознакомление с</p>	<p>2. Музыка по плану музыкального руководителя</p> <p>3. Развитие речи «Как мы встречаем гостей» Задача: Приобщать детей к традициям гостеприимства (встреча гостей, их рассадка, гостинцы (сыбаға), благословение (ас қайыру, бата беру) казахского народа.</p> <p>Казахский язык: Бір-один, екі-два, үш-три, төрт-четыре, бес-пять, аз-мало, көп-много, ата-дедушка, апа-бабушка, аға- дядя, ін-тетяі. (Познавательная, развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность)</p>	<p>замедлением темпа, со сменой ведущего. ОРУ: <u>Упражнения для ног:</u> Стоя, захватывать пальцами ног платочки и другие мелкие предметы и перекладывать их на другое место. П/и «Кто первый поднимет платочек с пола» Задача: Поощрять игры детей с мячами, обручами, игрушками-двигателями, побуждать к использованию физкультурного инвентаря, оборудования, атрибутов для спортивных и подвижных игр.</p> <p>(Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность)</p>	<p>Заучивание стихотворения «Весна красна» Задача: Использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений Казахский язык: көктем-весна, ауа райы-погода, ай-луна, күн-солнце, аспан-небо, бұлт-облака. 3. Аппликация «Цветущая весна» Задача: Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их. (Развитие речи, творческая, казахский язык, самостоятельная деятельность.)</p>	<p>гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево. ОРУ: <u>Упражнения для туловища:</u> Приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову, лежа на животе. Игра на развитие речевого дыхания «Лестница» Задача: Закаливать дыхательные пути. (Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность)</p> <p>2. Основы математики Тема: «Посчитай насекомых» Задача: Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>окружающим миром) Казахский язык: Олар-они, доп-мяч,ақ-белый, көк-синий, қара-черный, жасыл-зеленый, сары-желтый, қызыл-красный, қоңыр-коричневый.</p> <p>3.Рисование Тема: «Футбольные мячи» Задача: Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (Коммуникация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, творческая) самостоятельная деятельность)</p>		<p>2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Какие заботы весна принесла» Задача: Развивать представления об особенностях жизни села и города. (Познавательная, развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность, игровая) Казахский язык: көмектес-помоги, қала-город, кір-грязно, таза-чисто, көше-улица, жаңбыр-дождь, ыстық-жарко, жылы-тепло, жеңіл киінеміз-одеваемся легко. 3. Лепка <i>Сюжетная коллективная лепка</i> «Посадка новых саженцев деревьев и кустарников»</p>		<p>числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (Основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Насекомые – наши друзья» Задача: Расширять представления о насекомых (жук, бабочка, муха, муравей), зимующих и перелетных птицах. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная, ознакомление с окружающим миром) Казахский язык: Шөп-трава, ағаш-дерево, гүл-цветы,</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Задача: Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между собой.</p>		жапырақ-листья , өсімдіктер өседі-растения растут.
2-ой завтрак	Прием пищи: закрепить навык не крошить, не разливать еду, не разговаривать, не мешать соседям. (Самостоятельность, самообслуживание)				
Подготовка к прогулке	Одевание: формировать умение самостоятельно снимать и надевать одежду и обувь в установленной последовательности. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. (Самостоятельность, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Прогулка:	Смотреть картотеку прогулок на апрель месяц № 1,2,3,4,5 (Двигательная, физическая активность, музыкальная, познавательная, коммуникативная, игровая, творческая, трудовая).				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Обучению детей обращать внимание на его чистоту одежды и лица, спокойно рассматривать себя в зеркале, не трогая его руками. Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать. Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. <i>Игровое упражнение</i> «Моем чисто, чисто, чисто наше личико лучистое» (Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: формирование навыков кушать молча, жевать с закрытым ртом; уметь обращаться с ложкой. (Культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, казахский язык: «Рақмет»)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание колыбельных. Слушание аудиосказок спокойного содержания «Мишкины книжки» Чтение сказок. Пение колыбельных песен. Музыкотерапия-засыпание под негромкую размеренную музыку «Звуки леса» (Музыкальная, художественная)				

	литература)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения под бодрящую музыку «Все проснулись. Подтянулись!» (Музыкальная, двигательная) Закаливание. Хожение по дорожке здоровья. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, умывание лица и рук до логтей водой комнатной температуры. Ритмическая гимнастика. Выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку. Игровое упражнение «Делай зарядку каждый день и никогда не болеей» (Физическая активность, познавательная, игровая, познавательная)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Рассказать о пользе употребления молочных продуктов. Чтение коротких стихов о молочных продуктах (Коммуникация, художественная литература, казахский язык: «Рақмет»)				
Игры, самостоятельная деятельность	<p><i>Театрализация сказки «Маша и три медведя»</i> <i>Пальчиковый театр</i> Задача: Знакомить с произведениями устного народного творчества. (Познавательная, творческая, художественная литература, коммуникативная, самостоятельная)</p> <p>Конструирование «Дом с мебелью для трех медведей»</p>	<p><i>Игра-путешествие по сюжетным картинкам «Хорошо-плохо»</i> Задача: Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни (остерегаться электрических приборов, самостоятельно не разжигать огонь.) (Познавательная, ознаком.с окружающим миром, коммуникативная) <i>Свободная творческая деятельность</i> «Первые цветочки»</p>	<p><i>Игровое упражнение</i> «Если бы я очутился в сказке, то я бы...» Задача: Ставить постановки по предложенным сюжетам. (Коммуникативная, развитие речи, самостоятельная, худ.литература) Сюжетно-ролевые игры по замыслу детей Задача: Развивать творческую инициативу и творчески замысел.</p>	<p><i>Развивающая игра</i> «Путешествие во времени» Задача: Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, (Познавательная, основы математики, коммуникативная, самостоятельная, игровая.)</p> <p>Творческая деятельность на свободную тематику</p>	<p><i>Развивающая игра</i> «Труд человека в природе» Задача: Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда. (Познавательная, коммуникативная, развитие речи, двигательная, каз.язык)</p> <p>Творческая деятельность на</p>

	<p><i>из бумаги</i></p> <p>Задача: Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей.</p> <p>(Развитие речи, конструирование) игровая)</p> <p><i>Заучивание песни про весенний дождик</i></p> <p>(Музыкальная)</p>	<p>(Рисование) Задача: Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.</p> <p>Аппликация</p> <p>«Подснежники»</p> <p>Задача: Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.</p> <p><i>Разучивание песни про весну</i></p> <p>(Творческая, музыкальная, ознак. с окруж.миром, творческая)</p>		<p>и по замыслу</p> <p><i>Конструирование</i></p> <p>Задача: Совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции.</p>	<p>выбор детей</p> <p>«Весенняя веточка»</p> <p>(Лепка) Задача: Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p> <p>Аппликация</p> <p>«Красивый цветочек»</p> <p>Задача: Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Давидом и Демидом проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в	Индивидуальная работа с Платоном лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с	Индивидуальная работа с Региной и Катей Развивать умения правильно произносить гласные и согласные звуки,	Индивидуальная работа с Адильбеком лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение,	Индивидуальная работа с Дариной рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между

	подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	использованием разных приемов	подбирать устно слова на определенный звук	соблюдая пропорции, соединяя части	собой изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Приучать детей аккуратно брать и возвращать одежду на место, складывать игрушки и вещи, спокойно вести себя в раздевалке. Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. (Познавательная, самообслуживание, трудовая)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Погода весной», «Солнце весной» «Саженьцы в наш сад» и др. (Познавательная, экспериментальная, самостоятельная деятельность) Подвижные игры: «Волк и зайцы», «Карусель», «Мы веселые ребята», малоподвижная игра «У кого мяч» (Физическая активность, познавательная, коммуникативная, развитие речи, казахский язык - Сау болыңыз!)				
Уход детей домой	Памятка для родителей «Правила поведения в весеннее время на улице»	Консультация «Профилактика гриппа, ОРВИ»	Педагогические наставления родителям «Здоровье укрепляй – кушай витамины»	Беседа с родителями: «Если ребенок стал вас обманывать»	Беседа: «Как воспитывать привычку следить за чистотой своей одежды»

Воспитатель: Крючкова М.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа/класс: старшая группа «Дошколенок»

Возраст детей: 4 – 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 08.04.24-12.04.24

Режим дня и его краткое содержание	Понедельник 8 апреля	Вторник 9 апреля	Среда 10 апреля	Четверг 11 апреля	Пятница 12 апреля
Прием детей	Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует.				

	Доброе утро! Қайырлы таң! Как твое здоровье? Денсаулығың қалай? <i>(развитие речи, казахский язык – коммуникативная деятельность).</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Консультация «Кто похвалит меня?»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	<p>Рисование Тема: Труд людей весной Задача: При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.</p> <p>Аппликация Тема: Вкусная булочка Задача: Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов</p> <p>Настольно печатные игры «Паззлы» «Конструкторы лего» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках» (игровая, познавательная,</p>	<p>Рисование Тема: Путешествие в пекарню Задача: Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы</p> <p>Лепка Тема: Круассан Задача: Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p> <p>Настольно печатные игры «Паззлы» «Конструкторы лего» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках» (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная,</p>	<p>Рисование Тема: Угощение (баурсаки, печенье, бублики). Задача: Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы</p> <p>Лепка Тема: Угощение для друзей. Задача: Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием</p>	<p>Лепка Тема: Комбайн Задача: Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p> <p>Настольно печатные игры «Паззлы» «Конструкторы лего» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках» (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>Аппликация Тема: Колобок Задача: Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов</p> <p>Настольно печатные игры «Паззлы» «Конструкторы лего» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках» (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</p>

	творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)	самостоятельная деятельность детей)	мелких деталей. Настольно печатные игры «Паззлы» «Конструкторы лего» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках» (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 15 (без предметов) <i>(физическое развитие, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: мыть руки, без напоминания полоскать рот после еды. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям. Казахский язык: жумыртқа – яйца, ботқа – каша, тәтті – сладкий,				
Игры. Подготовка к ОД	Беседа «Как Маша хотела хлеб испечь» Задача: продолжить знакомство с темой недели.	Д/и «Скажи какой» Задача: подобрать прилагательные к слову «хлеб», «булочка». (аппетитный, румяный, вкусный...).	Беседа: «Хлеб – всему голова» Задача: приучать бережно относиться к хлебу.	Игра «Волшебный пекари» Составить описательный рассказ	Игра «Расставь правильно». Расставить картинки, отражающие процесс выращивания хлеба в нужной последовательности.
ОД по расписанию организации образования	Основы математики + Лепка Тема: В поле колоски Задача: Узнать и	Казахский язык (по плану педагога) Музыка	Художественная литература + Конструирование Тема: Заучивание	Развитие речи + Аппликация Тема: Труд хлебороба	Основы математики + Рисование Тема: Булочки на

	<p>называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета</p> <p>Ознакомление с окружающим Тема: Откуда хлеб к нам пришел ? Задача: Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда</p> <p>Физическая культура Тема: Мы веселые ребята Задача: Поощрять игры детей с мячами, обручами, игрушками-двигателями, побуждать к использованию физкультурного</p>	<p>(по плану педагога)</p> <p>Аппликация Тема: Каравай Задача: Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их (игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>наизусть стихотворения П.Воронько «Пирог» Задача: Использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.</p> <p>Аппликация Тема: Золотой колосок Задача: Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их</p> <p>Физическая культура Тема: В поле ветерок Задача:</p>	<p>Задача: Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p> <p>Рисование Тема: Поле пшеницы Задача: При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая,</p>	<p>полке Задача: Количество, счет. Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.</p> <p>Лепка Тема: Хлеб всему голова! Задача: Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>инвентаря, оборудования, атрибутов для спортивных и подвижных игр. <i>ОРУ</i> <u>Упражнения для туловища:</u> Приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову, лежа на животе. <i>ОД</i> Лазанье. Лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередуясь шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево <i>Подвижные игры со спортивным инвентарем.</i> (игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</p>		<p>Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Закалывать дыхательные пути. <i>ОРУ</i> <u>Упражнения для туловища:</u> Приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову, лежа на животе. <i>ОД</i> Прыжки. Прыгать в длину с места (не менее 70 сантиметров). (игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>появления полной формы предмета Физическая культура Тема: Любим бегать, прыгать и скакать. Задача: Поощрять игры детей с мячами, обручами, игрушками-двигателями, побуждать к использованию физкультурного инвентаря, оборудования, атрибутов для спортивных и подвижных игр. <i>ОРУ</i> <u>Упражнения для туловища:</u> Приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову, лежа на животе. <i>ОД</i> Лазанье Лазать по гимнастической</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево (игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки. Индивидуальные беседы с детьми. <i>(художественная литература, развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Прогулка	Прогулка № 6 Наблюдение за ивой Задача: познакомить с характерными особенностями ивы; научить отличать иву от других деревьев и кустарников. <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</i>	Прогулка № 7 Наблюдение за скворцом Задача: обратить внимание детей на появление скворцов, на их внешний вид, манеру поведения. <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</i>	Прогулка № 8 Наблюдение за насекомыми Задача: закреплять представление о насекомых, об особенностях их поведения, перемещениях; воспитывать любознательность, радостное, заботливое отношение к пробуждающейся природе. <i>(ознакомление с окружающим,</i>	Прогулка № 9 Наблюдение за солнцем Задача: закрепить знания о том, что весной солнце начинает светить ярче и чаще, поэтому становится теплее. <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</i>	Прогулка № 10 Наблюдение за перекрестком. Задача: Закреплять знания о работе светофора. Расширять представления о правилах поведения пешеходов. <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, рисование, физическое</i>

			<i>художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</i>		<i>развитие)</i>
Возращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Игровое упражнение «Что сначала, что потом» <i>(самостоятельная игровая деятельность)</i>				
Обед	Совершенствовать навык находить и занимать свое место, следить за правильной осанкой, умением правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить. <i>(культурно-гигиенические навыки, развитие речи)</i>				
Дневной сон	Упражнение на релаксацию «Глазки закрываются...» Чтение сказок по желанию детей Формировать навык самостоятельного расстегивания пуговиц, застёжек для одежды. Учить аккуратно вешать одежду на стул. <i>(художественная деятельность, музыка)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Гимнастика пробуждения под бодрящую музыку «Зайчики проснулись, подтянулись» <i>(Музыкальная, Двигательная)</i> Закаливание. Ходьба по рельефным коврикам. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, умывание рук водой до локтей. Игровое упражнение «Веселые ладошки» <i>(Физическая активность)</i>				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед едой. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(культурно-гигиенические навыки, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет; обучать игровым действиям Дид. Игра	Сюжетно-ролевая игра «Хлебозавод» Задача: познакомить детей с трудом работников пекарни, формировать умение объединяться для игры, действовать в соответствии с выбранной ролью, развивать мелкую	Строительная игра «Сельскохозяйственная техника». Задача: Развивать навыки работы с конструктором. Ди «Что сначала? Что потом?» Задача: Учить составлять рассказ, расширять словарный	Сюжетно-ролевая игра «Ждем гостей, печем пироги» Задача: Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Дид. Игра	Чтение стихотворения «Слава хлебу» С. Погореловский Задача: Воспитание бережного отношения к хлебу, уважение к людям труда. Театральная деятельность

	«Хлеб всему голова» Задача: расширить и углубить знание детей о пшеничном колосе, его внешнем виде.	моторику, уважение к труду людей Дид.игра «Найди по описанию» Задача: Воспитывать у детей умение различать признаки предмета; развивать наблюдательность.	запас ребенка, развивать логическое мышление, связную речь Слушание сказки «Ароматный хлеб» Автор сказки: <i>Ирис Ревю</i>	«Что лишнее» Задача: учить находить в группе предметов лишний предмет, обобщать по одному из признаку.	Инсценировка русской народной сказки «Колобок» Дид. Игра «Назови профессию» Задача: Упражнять в классификации предметов; вырабатывать умение называть предметы, необходимые людям определённой профессии.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Дариной Развивать умения знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание	Индивидуальная работа с Амиром понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	Индивидуальная работа с Верой принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа	Индивидуальная работа с Аминой уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре	Индивидуальная работа с Аминой Е и Алиханом знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке Самостоятельные игры с выносным материалом. Этическая беседа «Помогай другу везде, не оставляй его нигде» Задача: продолжать развивать образную речь. Развивать творческое воображение. Воспитывать чувство дружбы, взаимопомощи.				

Уход детей домой.	Консультация для родителей на тему "Безопасность ребенка дома" Беседа с родителями на интересные их темы.
--------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Воспитатель: Мартынова К.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «Ясли- сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа: «Дошколенок»

Возраст детей: 4 -5

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с 15.04. 2024. по 19.04. 2024.

Режим дня	Понедельник <u>15.04. 2024.</u>	Вторник <u>16.04. 2024.</u>	Среда <u>17.04. 2024.</u>	Четверг <u>18.04. 2024.</u>	Пятница <u>19.04. 2024.</u>
Прием детей	Утренний фильтр	Утренний фильтр	Утренний фильтр	Утренний фильтр	Утренний фильтр
Беседы с родителями	«Осторожно! Опасные игрушки». Задача: Обогащение знаний родителей по правильному подбору игрушек для развития детей	«Чаще играйте в подвижные игры с детьми». Задача: Повышение знаний о важности подвижных игр, их значении, подборе для детей этого возраста.	«Книжки –друзья детишек». Задача: Приобщение родителей к развитию у детей интереса к книгам и чтению художественной литературы	«Польза зарядки». Задача: Помогать родителям сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье ребенка.	«Рисуйте, лепите вместе с детьми» Задача: Выявление волнующих вопросов у родителей по теме «развитие творческих способностей у детей»
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая настольная игра «Назови правильно» Задача: Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков,	Д/настольная игра в картинках «Откуда появляются продукты у нас на столе?» Задача: Воспитывать чувства благодарности	Настольная игра «Вагончики с игрушками» Задача: Раскладывать предметы правой рукой слева направо.	Настольно печатные игры «Домино» «Паззлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков»	Настольно печатные игры «Домино» «Паззлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из

	<p>отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков.</p> <p>Настольно печатные игры</p> <p>«Домино»</p> <p>«Паззлы с разным количеством деталей»</p> <p>«Картинки, складывающиеся из кубиков»</p> <p>«Мозаики»</p> <p>«Магнитные дидактические игры в картинках»</p> <p><i>Творческая мастерская</i></p> <p>«Полезные продукты»</p> <p>Задача: Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между собой.</p> <p><i>(Лепка)</i></p> <p>«Фрукты-витаминные продукты»</p>	<p>к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда.</p> <p><i>Свободные творческие игры по замыслу и на свободную тематику</i></p> <p>Задача: Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между собой.</p> <p><i>(Лепка)</i></p> <p>Задача: Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.</p> <p><i>(Конструирование)</i></p> <p>Настольно печатные игры</p> <p>«Домино»</p> <p>«Паззлы с разным количеством деталей»</p> <p>«Картинки,</p>	<p><i>Творческая деятельность</i></p> <p>«Кукольный домик», «Гараж с машинами»</p> <p><i>Рисование</i></p> <p>Задача: При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.</p> <p><i>Конструирование</i></p> <p>«Лисичка со скалочкой»</p> <p>Задача: Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.</p> <p>Настольно печатные игры</p> <p>«Домино»</p> <p>«Паззлы с разным количеством деталей»</p> <p>«Картинки, складывающиеся из кубиков»</p> <p>«Мозаики»</p>	<p>«Мозаики»</p> <p>«Дидактические игры на липучках на тему «Герои из сказок»</p> <p>Свободные творческие игры по рисованию, лепке и конструированию</p> <p><i>Конструирование</i></p> <p>Задача: Совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции.</p> <p><i>Рисование</i></p> <p>Задача: Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта, игрушкам, декоративно-прикладному искусству.</p> <p><i>Лепка</i></p> <p>Задача: Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных</p>	<p>кубиков»</p> <p>«Мозаики»</p> <p>«Дидактические игры в картинках»</p> <p>Творческая деятельность на свободную тематику и по замыслу</p> <p>Задача: Совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции.</p> <p><i>Конструирование</i></p> <p>Задача: При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.</p> <p><i>Рисование</i></p> <p>Задача: Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.</p> <p><i>Аппликация</i></p> <p>(игровая, познавательная,</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Задача: Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. (Аппликация)</p> <p>(игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках на тему «Казахские национальные угощения»»</p> <p>(игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>«Дидактические игры в картинках» «Бродилки с фишками и игральным кубиком» «Дидактические игры на липучках на тему «Игрушки»»</p> <p>(игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>частей из целого, сжатием мелких деталей. (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики № 16 (с косичкой) (Смотреть картотеку «Комплекс утренней гимнастики» на апрель месяц) Игротанцы под музыку: «Зверобика № 2», «Двигайся-замри!», «Мы пойдем налево!» (Двигательная, музыкальная)</p>				
Завтрак	<p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков перед приемом пищи. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание) Расширить представление о здоровом образе жизни. Привитие: Культурно гигиенических навыков: Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком. Обучение умению сервировки стола (Трудовая деятельность, работа дежурных) Прием пищи: воспитывать навыки самообслуживания, сидеть ровно за столом, аккуратно кушать и использовать столовые приборы, не мешать соседу и не разговаривать во время еды. (Самообслуживание)</p>				
Игры, подготовка к организованной деятельности	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
	<p><i>Чтение сказки</i> «Сказка о каше и хлебе»</p>	<p><i>Математическая игра</i> «Волшебный</p>	<p><i>Чтение сказки</i> «Ожившие игрушки»</p>	<p><i>Развивающая игра</i> «Наши национальные семейные традиции»</p>	<p><i>Творческая деятельность</i> «Моя любимая сказка»</p>

	<p>Задача: Знакомить с произведениями устного народного творчества.</p> <p>(Познавательная, развитие речи, худ.литература казахский язык, коммуникативная деятельность)</p>	<p>сундучок с сюрпризами»</p> <p>Задача: Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».</p> <p>(Познавательная, основы математики, развитие речи, казахский язык)</p>	<p>Задача: Знакомить с произведениями устного народного творчества.</p> <p>(Познавательная, развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Задача: Прививать детям желания принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам.</p> <p>(Познавательная, развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Задача: Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.</p> <p>(Творческая, рисование, казахский язык)</p>
Од по расписанию ДО	<p>1.Физическая культура Тема: «Здоровые привычки». Задача: Прыжки. Прыгать в длину с места (не менее 70 сантиметров). ОРУ. Упражнения для ног: Стоя, захватывать пальцами ног</p>	<p>1.Казахский язык по плану преподавателя казахского языка</p> <p>2. Музыка по плану музыкального руководителя</p> <p>3. Рисование</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «Спортивные игры с любимыми игрушками» Задача: Катание. Катать обручи друг другу между предметами. ОРУ. Упражнения для ног: Стоя, захватывать</p>	<p>1.Музыка по плану музыкального руководителя</p> <p>2.Художественная литература Игра-импровизация «Путешествие в страну сказок» Задача: Использовать средства выразительности</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «В гостях у сказки». Задача: Катание. Катать обручи друг другу между предметами. ОРУ. Упражнения для туловища: Приподнимать вытянутые вперед</p>

	<p>платочки и другие мелкие предметы и перекладывать их на другое место. П/и «Передай-встань» (Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность)</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Продукты питания» Задача: Воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания. (Познавательная, Ознак.с окруж.миром, развитие речи, казахский язык) (Интеграция) Казахский язык- тұз -соль, тәтті-сладкое, қант -сахар, айран- кефир, ет-мясо, балық -рыба, тамағыңды іш -ешьте, ас болсын! -приятного аппетита!</p>	<p>«Корзина полезных продуктов» Задача: При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (Коммуникативная, развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, творческая, рисование) Казахский язык- Нан- хлеб, бауырсақ-рогалики, шай- чай, май- масло, ірімшік-сыр, сүт -молоко, қаймақ- сметана, айран- кефир, жұмыртқа- яйца.</p>	<p>пальцами ног платочки и другие мелкие предметы и перекладывать их на другое место. П/и «Пластилиновые игрушки» (Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность) (Интеграция) 2. Основы математики «Увлекательное путешествие мишки в страну математики» Задача: Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». Казахский язык- Доп-мяч, текше-куб,</p>	<p>(интонация, жесты, жесты) для изображения образа. Казахский язык- Жүр-давай, отыр-садись, тұр-вставай, бар-иди, апар-принести. 3.Аппликация «Новая тубитейка Алдара -Косе» Предметная аппликация Задача: Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (Творческая, аппликация, казахский язык)</p>	<p>руки, плечи и голову, лежа на животе. П/и «Түйе алу» («Подними монету») (Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность) (Интеграция)</p> <p>3. Развитие речи «Книжный магазин» Задача: Ставить постановки по предложенным сюжетам. Казахский язык- Жабайы аңдар-дикие животные: аю-медведь, түлкі-лиса, қасқыр-волк, қоян-заяц. Бауырсақ-колобок (Познавательная, развитие речи, игровая)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Встреча с</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>3.Конструирование Тема: «Мороженое» Задача: Совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции. (Творческая, конструирование, самостоятельная деятельность, игровая)</p>		<p>қонжық-плюшевий мишка, қуыршақ-кукла. (Познавательная, развитие речи, математика)</p> <p>3.Лепка «Медвежонок» Задача: Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (Творческая, лепка, казахский язык, развитие речи)</p>		<p>незнакомыми людьми по мотивам сказок» Задача: Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности: знакомить с правилами безопасного поведения во время игр, использования игрового оборудования; <i>с правилами поведения с незнакомыми людьми.</i> (Коммуникация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, самостоятельная деятельность, игровая)</p>
2-ой завтрак	Прием пищи: закрепить навык не крошить, не разливать еду, не разговаривать, мешая соседям. (Самостоятельность, самообслуживание)				
Подготовка к прогулке	Одевание: формировать умение самостоятельно снимать и надевать одежду и обувь в установленной последовательности. (Самостоятельность, самообслуживание, трудовая деятельность, казахский язык)				
Прогулка:	Смотреть картотеку прогулок на декабрь месяц. № 11,12,14,16 за апрель месяц				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. Обучению детей обращать внимание на его чистоту одежды и лица, спокойно рассматривать себя в зеркале, не трогая его руками. Игровое упражнение «От водички, от водицы. Всё улыбками искрится!»				

	(Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: формирование навыков кушать молча, не спеша, жевать с закрытым ртом; уметь обращаться с ложкой. Соблюдать этику питания. (Культурно-гигиенические навыки, казахский язык, самообслуживание)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание аудиосказок спокойного содержания «Машины книжки» Чтение сказок. Музыкаотерапия- засыпание под негромкую размеренную музыку «Шум моря». Выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении в легкой одежде, удобной для движений. (Музыкальная, художественная литература, казахский язык, двигательная активность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения под бодрящую музыку «Ракушка открывается» (Музыкальная, двигательная, казахский язык) Закаливание. Ходьба по массажным дорожкам. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, умывание лица прохладной водой. Игровое упражнение «Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся!» (Физическая активность, познавательная)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Рассказать о пользе употребления молочных продуктов. Чтение потешек. «Мышки - поели, А ты - ещё нет? Где твоя ложечка? Скушай хоть немножечко!» (Коммуникация, художественная литература, казахский язык)				
Игры, самостоятельная деятельность	Чтение и обсуждение пословиц и поговорок о продуктах Задача: Знакомить с произведениями	Дидактическая игра «Дети- берегите природу» Задача: Формировать знания о бережном отношении человека к	Дидактическая игра «Назови игрушку» Задача: Соединять имена существительные с прилагательными,	Дидактическая игра «Моя любимая сказка» Задача: Самостоятельно составлять рассказы	Математическая игра «Сказочные персонажи перепутали дороги». Задача: Формировать понятие равенства двумя способами,

	<p>устного народного творчества. (Коммуникативная деятельность. Развитие речи) <i>Творческая игра</i> Задача: Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. «Витаминный букет» (Творческая, рисование, самостоятельная деятельность, игровая)</p>	<p>природе. (Коммуникативная деятельность. Развитие речи, ознакомление с окруж.миром) Творческая игра «Вкусные пряники» Задача: Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. (Творческая, аппликация, самостоятельная деятельность, игровая)</p>	<p>учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать). (Коммуникативная деятельность. Развитие речи) Творческая игра «Ярмарка игрушек» Задача: Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их. (Творческая, аппликация, самостоятельная деятельность, игровая)</p>	<p>по рисунку, изделие созданным ребенком в различных видах детской деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок. (Коммуникативная, Развитие речи ознак.с окруж миром)</p>	<p>сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (Коммуникативная, основы математики, игровая, самостоятельная деятельность) Разучивание песни про весну (Музыкальная, развитие речи) Творческая игра сюжетная лепка «Красная шапочка» Задача: Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей. (Творческая, лепка, самостоятельная деятельность, игровая)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Тамиссой и Диасом Развивать умения правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	Индивидуальная работа с Раяной проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки	Индивидуальная работа с Жасмин составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать	Индивидуальная работа с Каусар и Кирой рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ	Индивидуальная работа с Айлин использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Приучать детей аккуратно брать и возвращать одежду на место, складывать игрушки и вещи, спокойно вести себя в раздевалке. (Познавательная, самообслуживание, трудовая)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Весенние преобразования», «Перелетные птицы возвращаются», «Насекомые весной» и др. (Познавательная, экспериментальная, самостоятельная деятельность) Подвижные игры: «Лиса в курятнике», «Запрещенное движение», «Делай наоборот»; малоподвижная игра «Угадай по голосу» (Физическая активность, познавательная, коммуникативная, развитие речи)				
Уход детей домой	Индивидуальные ситуативные беседы с родителями на тему «Чаще разговаривайте с детьми»	Беседа с родителями «Соблюдайте режим дня»	Педагогические рекомендации «Учите детей самостоятельности»	Консультация для родителей «Если дети с вами не играют в игры»	Педагогические наставления «Если ребенок не хочет ходить в садик»

Воспитатель: Крючкова М.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа/класс: старшая группа «Дошколенок»

Возраст детей: 4 – 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 22.04.24-26.04.24

Режим дня и его краткое содержание	Понедельник 22 апреля	Вторник 23 апреля	Среда 24 апреля	Четверг 25 апреля	Пятница 26 апреля
Прием детей	Утренний фильм. Создание благоприятной обстановки. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. Доброе утро! Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Здравствуйте! <i>(развитие речи, казахский язык – коммуникативная деятельность).</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Консультация «Как приучить ребенка к самостоятельности в выполнении режима в семье».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	Д/И «Жители водоёмов» Задача: закреплять знания о животном мире водоёмов, классифицировать на водные и земноводные виды. Аппликация Тема: Лягушата Задача: Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем	Лото «Жители водоёмов» Задача: учить играть подгруппой, соблюдать правила, развивать мышление. Рисование Тема: Кто живет в пруду? Задача: Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее	Работа с трафаретами «Обитатели водоёмов» Задача: развивать умение обводить по трафарету, дорисовывать изображение. Лепка Тема: Черепаха Задача: Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания,	Пазлы «Аквариум» Задача: развивать мышление, умение собирать из частей целое. Лепка (пластилинография) Тема: Аквариум Задача: Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания,	Аппликация Тема: Ящерица Задача: Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; Настольно печатные игры «Паззлы» «Конструкторы леги»

	<p>складывания углов; Рисование Тема: Где живут лягушки? Задача: Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Настольно печатные игры «Паззлы» «Конструкторы лего» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках» (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>количество цветов. Лепка Тема: Карась Задача: Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета Настольно печатные игры «Паззлы» «Конструкторы лего» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках» (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>скручивания, вытягивания, раскатывания Настольно печатные игры «Паззлы» «Конструкторы лего» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках» (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>раскатывания Настольно печатные игры «Паззлы» «Конструкторы лего» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках» (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>«Мозаики» «Дидактические игры в картинках» (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 16 (с косичкой) <i>(физическое развитие, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: мыть руки, без напоминания полоскать рот после еды. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям. Казахский язык: бет – лицо, көз – глаза, мұрын – нос, қол – руки.				
Игры. Подготовка к ОД	Д/И «Отгадай, кто это?» Задача: учить	Д/И «Кто где живёт?» Задача: учить	Д/И «Рыбы» Задача: познакомить с	Д/И «Четвёртый лишний»	Д/И «Найди, кого назову»

	классифицировать земноводных (Лягушка) и пресмыкающихся (ящерица, черепаха).	классифицировать земноводных и водных обитателей.	видами рыб.	Задача: развивать внимание, умение обобщать	Задача: находить на картинке земноводных и пресмыкающихся по названию
ОД по расписанию организации образования	<p>Основы математики + Лепка Тема: Лягушки на болоте Задача: Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета</p> <p>Ознакомление с окружающим Тема: Обитатели водоемов Задача: Формировать знания о бережном</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p> <p>Конструирование Тема: Рыбки (из листьев.) Задача: Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>Художественная литература Тема: Чтение сказки «Царевна лягушка» Задача: Использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа.</p> <p>Аппликация Тема: Рыбки в аквариуме. Сюжетная Задача: Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.</p> <p>Казахский язык: желім – клей,</p> <p>Физическая культура Тема: Рыбки в пруду</p>	<p>Развитие речи + Аппликация Тема: Знакомство с лягушкой и черепахой. Звук Ч Задача: Грамматический строй речи. соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать). Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p> <p>Рисование Тема: Ящерица</p>	<p>Основы математики + Рисование Тема: Речные рыбки Задача: Ориентировка в пространстве. Раскладывать предметы правой рукой слева направо. При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу</p> <p>Лепка Тема: Рыбы Задача: Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания,</p>

	<p>отношении человека к природе.</p> <p>Физическая культура Тема: Лягушата Задача: Поощрять игры детей с мячами, обручами, игрушками-двигателями, побуждать к использованию физкультурного инвентаря, <i>ОРУ</i> <u>Упражнения для туловища:</u> Приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову, лежа на животе <i>ОД</i> Катание. Катать обручи друг другу между предметами. (игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</p>		<p>Задача: Поощрять игры детей с мячами, обручами, игрушками-двигателями, побуждать к использованию физкультурного инвентаря, <i>ОРУ</i> <u>Упражнения для ног:</u> Стоя, захватывать пальцами ног платочки и другие мелкие предметы и перекладывать их на другое место. <i>ОД</i> Построение, перестроение. Повороты направо, налево, кругом (игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>Задача: Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Казахский язык: бояу – краска, Ак - белый, көк - синий, Қара - черный, Жасыл - зеленый, Сары - желтый, Қызыл - красный, Қоңыр - коричневый. (игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>вытягивания, раскатывания</p> <p>Физическая культура Тема: Ах, как весело играть. Задача: Поощрять игры детей с мячами, обручами, игрушками-двигателями, побуждать к использованию физкультурного инвентаря, оборудования, атрибутов для спортивных и подвижных игр. <i>ОРУ</i> <u>Упражнения для туловища:</u> Приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову, лежа на животе <i>ОД</i> Построение, перестроение Ритмическая гимнастика:</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку (игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки. Индивидуальные беседы с детьми. <i>(художественная литература, развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i> Казахский язык: киінеміз – одеваться, кеудеше - жилет, Жемпір – свитер, қалпақ – шапка.				
Прогулка	Карточка № 16 Наблюдение «за проезжающим транспортом» <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</i>	Карточка № 17 Наблюдение «Деревья весной» <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</i>	Карточка № 18 Наблюдение «Деревья и кустарники на участке» <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</i>	Карточка № 19 Наблюдение за камнями <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</i>	Карточка № 20 Наблюдение за синичками. <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, рисование, физическое развитие)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Игровое упражнение «Что сначала, что потом» (самостоятельная игровая деятельность)				

Обед	Совершенствовать навык находить и занимать свое место, следить за правильной осанкой, умением правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить. <i>(культурно-гигиенические навыки, равтие речи)</i>				
Дневной сон	Упражнение на релаксацию «Глазки закрываются...» Слушание музыки «Звуки природы» Формировать навык самостоятельного расстегивания пуговиц, застежек для одежды. Учить аккуратно вешать одежду на стул. <i>(художественная деятельность, музыка)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед едой. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(культурно-гигиенические навыки, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	С/РИ «В путешествие на корабле» Задача: познакомить с деятельностью членов экипажа, формировать умение выполнять порученные роли. Просмотр презентации «Море и его обитатели» Задача: расширять представление о морских жителях.	С/РИ «Моряки» Задача: формировать умение развивать сюжет, развивать конструктивные навыки, проводить подготовительную работу к началу игры (постройка корабля, создание билетов на корабль) Просмотр презентации «Рыбы» Задача: познакомить с названиями рыб и их внешнем виде.	С/РИ «Рыбаки» Задача: познакомить с деятельностью рыбацкого судна, умению работать в команде. Лото «Жители водоёмов» Задача: учить играть подгруппой, соблюдать правила, развивать мышление.	С/РИ «Подводная лодка» Задача: формировать умение проигрывать сюжет до логического завершения, развивать фантазию. Видеоматериал о морских обитателях Задача: обогащать знания, формировать интерес к обитателям морей.	С/РИ «В путешествие на корабле» Задача: формировать умение развивать сюжет, выполнять роли, развивать коммуникативные и социальные навыки. «Маши и медведь знакомятся с ПДД» Задача: Воспитывать у детей желание изучать и соблюдать правила дорожного движения.
Индивидуальная	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная	Индивидуальная	Индивидуальная

работа с детьми	с Валерией рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	с Тимуром и Ульяной знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан	работа с Айзере и Давидом во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей	работа с Платоном называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	работа с Региной устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. 1. Игровое упражнение «Одевалки» - формировать навыки самостоятельно, последовательно одеваться 2. Привитие детям навыков вежливого обращения к взрослым с просьбой.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке Самостоятельные игры с выносным материалом. Индивидуальные беседы с детьми на тему: “Как хорошо иметь друзей” Задача: формирование доброжелательных отношений друг к другу, умения делиться с товарищем.				
Уход детей домой.	Консультация для родителей на тему : Дисциплина на улице – залог безопасности. Беседа с родителями на интересующие их темы.				

Воспитатель: Мартынова К.Е

ЦИКЛОГРАММА

Дошкольная организация «Ясли- сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа: «Дошколенок»

Возраст детей: 4 -5

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с 29.04.2024 по 04.05.2024 года

Режим дня	Понедельник <u>29.04.2024</u>	Вторник <u>30.04.2024</u>	Суббота <u>04.05.2024</u>	Четверг <u>02.05.2024</u>	Пятница <u>03.05.2024</u>
Прием детей	Утренний фильтр	Утренний фильтр	Утренний фильтр	Утренний фильтр	Утренний фильтр

<p>Беседы с родителями</p>	<p>«Что стоит за плохим поведением» Задача: Выяснить у родителей о поведении ребёнка дома.</p>	<p>«Прием пищи. Мучение или что-то ещё». Задача: Выяснить у родителей, как ест ребёнок дома</p>	<p>«Математические игры в домашних условиях». Задача: Формирование и выявление знаний родителей о ЭМП.</p>	<p>«Как развивать любознательность» Задача: Распространение педагогического опыта.</p>	<p>«Озорство и шалость» Задача: Формирование у родителей понимания о разнице озорства и шалости</p>
<p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p>	<p>Дидактическая настольная игра «Зимующие и перелетные птицы» Задача: Расширять представления о насекомых (жук, бабочка, муха, муравей), <i>зимующих и перелетных птицах.</i> Настольно печатные игры «Домино» «Паззлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Магнитные дидактические игры в картинках» Творческая мастерская</p>	<p>Д/настольная игра в картинках «Голоса птиц» Задача: Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. <i>Свободные творческие игры по замыслу и на свободную тематику</i> Задача: Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между</p>	<p>Настольная игра «Домашние и дикие птицы» Задача: Сравнить группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. <i>Творческая деятельность</i> «Курочка с цыплятами» <i>Рисование</i> Задача: Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. <i>Конструирование</i> «Птичий двор» Задача: Использовать готовые конструкции в</p>	<p>Настольно печатные игры «Домино» «Паззлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках на тему «Птицы живущие в лесу»» Свободные творческие игры по рисованию, лепке и конструированию <i>Конструирование</i> Задача: Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли. . <i>Рисование</i> Задача: Расширять знания о декоративно-прикладном</p>	<p>Настольно печатные игры «Домино» «Паззлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках» Творческая деятельность на свободную тематику и по замыслу Задача: Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность</p>

	<p>«Птички вьют гнезда» Задача: Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. <i>(Лепка)</i></p> <p>«Птичи прилетели» Задача: Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. <i>(Апликация)</i> (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>собой. <i>(Лепка)</i> Задача: Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. <i>(Конструирование)</i> Настольно печатные игры «Домино» «Пазлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках» «Бродилки с фишками и игральным кубиком» «Дидактические игры на липучках на тему «Домашние птицы»» (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>различных играх. Настольно печатные игры «Домино» «Пазлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках» «Бродилки с фишками и игральным кубиком» «Дидактические игры на липучках на тему «Домашние птицы»» (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>искусстве казахского народа. <i>Лепка</i> Задача: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. <i>Конструирование</i> Задача: Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы <i>Рисование</i> Задача: Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их. <i>Апликация</i> (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики № 16 (20,19 с косичкой (апрель), №17 (без предметов № 2,3 (май). (Смотреть картотеку «Комплекс утренней гимнастики» на апрель и май месяц) Игротанцы под музыку: «Клэп-снап», «Двигайся-замри!», «Чударики!» (Двигательная, музыкальная)</p>				

Завтрак	<p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков перед приемом пищи. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание) Расширить представление о здоровом образе жизни.</p> <p>Привитие: Культурно гигиенических навыков: Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком.</p> <p>Обучение умению сервировки стола (Трудовая деятельность, работа дежурных)</p> <p>Прием пищи: воспитывать навыки самообслуживания, сидеть ровно за столом, аккуратно кушать и использовать столовые приборы, не мешать соседу и не разговаривать во время еды.(Самообслуживание)</p>				
Игры, подготовка к организованной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p><i>Заучивание стихотворения В.Жуковского «Птичка»</i></p> <p>Задача: Использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений.</p> <p>(Познавательная, развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность)</p>	<p><i>Математическая игра</i></p> <p>«Поможем птицам заселиться в гнезда»</p> <p>Задача: Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».</p> <p>(Познавательная, основы математики, развитие речи, казахский язык)</p>	<p><i>Отгадывание загадок о птицах. Рассматривание иллюстраций к загадкам.</i></p> <p>Задача: Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок.</p> <p>(Познавательная, развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность)</p>	<p><i>Развивающая игра</i></p> <p>«Правила обращения с птицами»</p> <p>Задача: Знать элементарные правила поведения в окружающем мире, природе (не разбрасывать мусор, самостоятельно не разжигать огонь, быть рядом со взрослыми, не подходить близко к водоему, не подниматься на скалы).</p> <p>(Познавательная, развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность)</p>	<p><i>Творческая деятельность</i></p> <p>«Платочек для курочки -Рябы»</p> <p>Предметное рисование.</p> <p>Задача: Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.</p> <p>(Творческая, рисование, казахский язык)</p>

<p>ОД по расписанию ДО</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Веселые и задорные птички к нам в гости прилетели». Задача: Построение, перестроение. Повороты направо, налево, кругом. Ритмическая гимнастика: выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку. ОРУ. Упражнения для туловища: Приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову, лежа на животе. П/и «Ястреб и ласточки» (Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность)</p> <p>2. Ознакомление с</p>	<p>1.Казахский язык по плану преподавателя казахского языка</p> <p>2. Музыка по плану музыкального руководителя</p> <p>3. Рисование «Птицы нашего края» Задача: Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (Коммуникативная, развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, творческая, рисование) Казахский язык- сурет-рисовать, дала</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «Птицы учатся летать» Задача: Ходьба. Ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны). ОРУ. Упражнения для рук и плечевого пояса. Размахивать руками вперед – назад. П/и «Балапандар» (Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность) (Интеграция)</p> <p>2. Основы математики «Бабочки и птицы на полянке летали» Задача:</p>	<p>1.Музыка по плану музыкального руководителя</p> <p>2.Художественная литература Чтение рассказа Н.Калининой «Про птиц» Задача: Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа. Казахский язык- Ақ-белый, қарлығаш – ласточка, бас-голова, кез-глаза, тіл-язык, құлақ-ухо қаз-гусь, үйрек-утка.</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «Птички на разминке». Задача: Бег. Бегать с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, змейкой, враспынную. ОРУ. Упражнения для туловища: Прокатывать вокруг себя мяч, сидя и стоя на коленях. П/и «Түйе алу» («Подними монету») (Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность)</p> <p>3. Развитие речи «Путешествие цыпленка по городу» <i>Составление рассказа по предложенному сюжету</i> Задача: Использовать в речи часто употребляемые</p>
----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>окружающим миром «В мире удивительных птиц» Задача: Расширять представления о насекомых (жук, бабочка, муха, муравей), <i>зимующих и перелетных птицах.</i> (Познавательная, Ознак.с окруж.миром, развитие речи, казахский язык) (Интеграция) Казахский язык- дала құстары- степные птицы: торғай- воробей, қарға- ворон,</p> <p>3.Конструирование Тема: «Птичка на ветке» Задача: Конструирование из бумаги. Совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции. (Творческая,</p>	<p>құстары- степные птицы: торғай- воробей, қарға- ворон, көгершін- голубь.</p>	<p>Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. Казахский язык- Бір-один, екі-два, үш-три, төрт-четыре, бес-пять, Оң-справа, сол-слева. (Познавательная, развитие речи, математичка)</p> <p>3.Лепка «Скворечник» Задача: Лепить образы из пластилина, глины, пластической массы с использованием различных приемов, лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием</p>	<p>3.Аппликация «Птица счастья» Предметная аппликация Задача: Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (Творческая, аппликация, казахский язык)</p>	<p>прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Казахский язык- Жүр- давай, отыр- садись, тұр-вставай, бар-иди, Үй құстары- домашние птицы: тауық-курица, әтеш- петух, балапан- цыпленок. (Познавательная, развитие речи, игровая)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Научим цыпленка различать транспорт» Задача: Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (Коммуникация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, самостоятельная деятельность, игровая)</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	конструирование, самостоятельная деятельность, игровая)		всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей. (Творческая, лепка, казахский язык, развитие речи)		
2-ой завтрак	Прием пищи: закрепить навык не крошить, не разливать еду, не разговаривать, мешая соседям. (Самостоятельность, самообслуживание)				
Подготовка к прогулке	Одевание: формировать умение самостоятельно снимать и надевать одежду и обувь в установленной последовательности. (Самостоятельность, самообслуживание, трудовая деятельность, казахский язык)				
Прогулка:	Смотреть картотеку прогулок на декабрь месяц. № 19, № 20, № 1, № 2, № 3				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. Обучению детей обращать внимание на его чистоту одежды и лица, спокойно рассматривать себя в зеркале, не трогая его руками. Игровое упражнение «Водичка, водичка умой мое личико». (Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: формирование навыков кушать молча, не спеша, жевать с закрытым ртом; уметь обращаться с ложкой. Соблюдать этику питания. (Культурно-гигиенические навыки, казахский язык, самообслуживание)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание аудиосказок спокойного содержания «Машкины книжки» Чтение сказок. Музыкалотерапия- засыпание под негромкую размеренную музыку «Шум дождя». Выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении в легкой одежде, удобной для движений. (Музыкальная, художественная литература, казахский язык, двигательная активность)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения под бодрящую музыку «Ракушка открывается» (Музыкальная, двигательная, казахский язык) Закаливание. Ходьба по массажным дорожкам. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, умывание лица прохладной водой.				

	Игровое упражнение в кровати «Велосипедисты», «Кошечка», «Ватрушка» (Физическая активность, познавательная)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Рассказать о пользе употребления молочных продуктов. Чтение потешек. «Пышечка, булочка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела. (Коммуникация, художественная литература, казахский язык)				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>«Мамы –птицы и их детеныши» Задача: Раскладывать предметы правой рукой слева направо (Коммуникативная деятельность. Развитие речи, основы математики) <i>Творческая игра</i> Задача: Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. «Красивая птичка» (Творческая, рисование, самостоятельная деятельность,</p>	<p>Беседа-рассуждение «Почему перелетные птицы возвращаются» Задача: Ставить постановки по предложенным сюжетам. (Коммуникативная деятельность. Развитие речи, ознакомление с окруж.миром) Творческая игра «Перо сказочной птицы» Задача: Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем</p>	<p>Дидактическая игра «Кто такие птицеловы»» Задача: Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать взрослым. (Коммуникативная деятельность. Развитие речи, рисование)</p> <p>Творческая игра «Утята щипают травку» Задача: Развивать интерес к аппликации, творческой</p>	<p>Дидактическая игра «Элементы казахских национальных орнаментов» Задача: Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. (Коммуникативная, Развитие речи ознак.с окруж миром)</p>	<p>Математическая игра «Птичьи прятки». Задача: Обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки). (Коммуникативная, основы математики, игровая, самостоятельная деятельность) Разучивание песни про лето (Музыкальная, развитие речи) Творческая игра «Ворона» Задача: Обучать умению</p>

	игровая)	наклеивая их. (Творческая, аппликация, самостоятельная деятельность, игровая)	деятельности, способности, воображению. (Творческая, аппликация, самостоятельная деятельность, игровая)		сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки. (Творческая, лепка, самостоятельная деятельность, игровая)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Катей понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	Индивидуальная работа с Таиром знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения	Индивидуальная работа с Адильбеком использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов	Индивидуальная работа с Демидом определять пространственные направления по отношению к себе устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Индивидуальная работа с Дариной исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Приучать детей аккуратно брать и возвращать одежду на место, складывать игрушки и вещи, спокойно вести себя в раздевалке. (Познавательная, самообслуживание, трудовая)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Где снег тает быстрее», «Какая первая забота у птиц весной?», «Какая из птиц не вьет гнездо» и др. (Познавательная, экспериментальная, самостоятельная деятельность) Подвижные игры: «Самолетики», «Наперегонки», «Тропинка»; малоподвижная игра «Светофор» (Физическая активность, познавательная, коммуникативная, развитие речи)				
Уход детей домой	Индивидуальные ситуативные беседы с родителями на тему «Как реагировать на	Обобщение дня родителям	Педагогические рекомендации «Как воспитать трудолюбивого	Консультация для родителей по интересующим их вопросам	Педагогические наставления «Почем ребенок дерется?»

	детские капризы»		ребенка»		
--	------------------	--	----------	--	--

Воспитатель: Крючкова М.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа/класс: старшая группа «Дошколенок»

Возраст детей: 4 – 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 06.05.24-10.05.24

Режим дня и его краткое содержание	Понедельник 6 мая	Вторник 7 мая	Среда 8 мая	Четверг 9 мая	Пятница 10 мая
Прием детей	Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. Сәлеметсіз бе! Здравствуйте! Как твое здоровье? Денсаулығың қалай? Рақмет! Спасибо! <i>(развитие речи, казахский язык – коммуникативная деятельность).</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Консультация «С утра в хорошем настроении».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	Рисование Тема: Транспорт солдата Задача: Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Конструирование Тема: Танк	День Защитника Отечества!	День Победы!	День Победы!	Рисование Тема: Форма солдата Задача: Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.

	<p>Задача: Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей.</p> <p>Настольно печатные игры «Паззлы» «Конструкторы лего» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках» (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</p>				<p>Конструирование: Тема: Самолет Задача: Конструирование из бумаги. Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли.</p> <p>Настольно печатные игры «Паззлы» «Конструкторы лего» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках» (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 17 (без предметов) <i>(физическое развитие, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: мыть руки, без напоминания полоскать рот после еды.				

	Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям. Казахский язык: сабын - мыло, су - вода, кір - грязный, таза - чистый,				
Игры. Подготовка к ОД					
ОД по расписанию организации образования	<p>Основы математики + Лепка Тема: Парад победы Задача: Количество, счет. Сравнить группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей.</p> <p>Ознакомление с окружающим +</p>	<p>День Защитника Отечества!</p>	<p>День Победы!</p>	<p>День Победы!</p>	<p>Основы математики + Аппликация Тема: Папа мой – Герой! Задача: Ориентировка в пространстве. обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки). Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению.</p> <p>Лепка Тема: Солдат Задача: Формировать умение лепить</p>

	<p>Аппликация Тема: Герои Казахстана Великой Отечественной Войны Задача: Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению.</p> <p>Физическая культура Тема: Станем сильными, как папы! Задача: Подвижные игры. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). ОРУ <u>Упражнения для туловища:</u> Прокатывать вокруг себя мяч, сидя и стоя на коленях. ОД Бег: Бегать с высоким подниманием колен,</p>				<p>предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части</p> <p>Физическая культура Тема: В строй скорее становись! Задача: Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. ОРУ <u>Упражнения для туловища:</u> Прокатывать вокруг себя мяч, сидя и стоя на коленях. ОД Бег: Бегать с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, змейкой, врассыпную. (игровая,</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>мелким и широким шагом, в колонне по одному, змейкой, враспышную.</p> <p>Казахский язык: отыр - сядь, тұр - встань, жүгір – бегать, ойна – играть.</p> <p>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</p>				<p>коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки. Индивидуальные беседы с детьми.</p> <p><i>(художественная литература, развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i></p> <p>Казахский язык: киінеміз – одеваться, көше – улица,</p>				
Прогулка	<p>Карточка № 3</p> <p>Наблюдение: небо весной.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</i></p>				<p>Карточка № 5</p> <p>Наблюдение «Транспорт»</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, рисование, физическое развитие)</i></p>
Возращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.</p> <p>Игровое упражнение «Что сначала, что потом»</p> <p>(самостоятельная игровая деятельность)</p>				

Обед	Совершенствовать навык находить и занимать свое место, следить за правильной осанкой, умением правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить. <i>(культурно-гигиенические навыки, равтие речи)</i>				
Дневной сон	Упражнение на релаксацию «Глазки закрываются...» Слушание музыки «Белый шум» Формировать навык самостоятельного расстегивания пуговиц, застежек для одежды. Учить аккуратно вешать одежду на стул. <i>(художественная деятельность, музыка)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед едой. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(культурно-гигиенические навыки, развитие речи)</i> Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	Чтение художественной литературы. Чтение рассказа Е. Пермяка «Как Маша стала большой» Задача: Продолжать развивать умение слушать произведения разных жанров; «включать» детей в совместное				Слушание и исполнение песен «Песенка о дружбе» «Улыбка». Задача: Продолжать развивать интерес к музыке, желания слушать, подпевать, развивать голосовой аппарат, учить детей выполнять

	<p>обсуждение; воспитывать трудолюбие. Дидактическая игра «Поможем кукле одеться на прогулку» Задача: наблюдение за умением объединять несколько игровых действий в единую сюжетную линию. Дидактическая игра «Кто как кричит?» Задача: развивать у детей слух, навыки звукоподражания. Научить различать животных по их внешнему виду и издаваемым звукам</p>				<p>простейшие танцевальные движения. Ситуативная беседа «Зачем говорят «Здравствуй?»» Задача: Формировать у детей основные правила этикета при встрече. Дидактическая игра «Кому что нужно?» Задача: учить определять по картинкам назначение предметов , необходимых в определенной профессии.</p>
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Амиром Развивать умения правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук				Индивидуальная работа с Верой рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ
Подготовка к	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

прогулке	1. Игровое упражнение «Одевалки» - формировать навыки самостоятельно, последовательно одеваться 2. Привитие детям навыков вежливого обращения к взрослым с просьбой.
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке Самостоятельные игры с выносным материалом. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки» Задача: учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д/с; знать границы своего участка; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.
Уход детей домой.	Консультация для родителей на тему «Сезонная одежда детей» Беседа с родителями на интересующие их темы.

Воспитатель: Мартынова К.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «Ясли- сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа: «Дошколенок»

Возраст детей: 4 -5

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с 13.05.2024 по 17.05.2024 года

Режим дня	Понедельник <u>13.05.2024.</u>	Вторник <u>14.05.2024.</u>	Среда <u>15.05.2024.</u>	Четверг <u>16.05.2024.</u>	Пятница <u>17.05.2024.</u>
Прием детей	Утренний фильтр	Утренний фильтр	Утренний фильтр	Утренний фильтр	Утренний фильтр
Беседы с родителями	«Как ваш ребенок реагирует на замечания». Задача: Выяснить мнение родителей о ребёнке его поведении в семье и его реакцию на замечания.	«Витаминный календарь». Задача: Выяснить у родителей, что они знают о пользе овощей и фруктов.	«Микроклимат семьи». Задача: Формирование у родителей представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка.	«Поощрение ребенка». Задача: Распространение педагогических знаний среди родителей.	«Любознательность детей на прогулке» Задача: Выявление знаний у родителей по данной теме.

Игры (настольные, пальчиковые и др.)

<p>Дидактическая настольная игра «Живая природа» Задача: Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова.</p> <p>Настольно печатные игры «Домино» «Паззлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Магнитные дидактические игры в картинках»</p> <p>Творческая мастерская «Вулкан» Задача: Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. <i>(Лепка)</i> «Луна» Задача: Наклеивать мелкие элементы с</p>	<p>Д/настольная игра в картинках «Явления в неживой природе» Задача: В ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.</p> <p><i>Свободные творческие игры по замыслу и на свободную тематику</i></p> <p>Задача: Знакомить с использованием стеки. <i>(Лепка)</i> Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки. <i>(Конструирование)</i></p> <p>Настольно печатные игры</p>	<p>Настольная игра с парными картинками «Что где?» Задача: Обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки).</p> <p><i>Творческая деятельность «Реки и ручьи»</i></p> <p><i>Рисование</i> Задача: Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета).</p> <p><i>Конструирование</i> «Высокие и низкие скалы»</p> <p>Задача: Конструировать из природных (шишки, хлопок, шерсть,</p>	<p>Настольно печатные игры «Домино» «Паззлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках»</p> <p>Свободные творческие игры по рисованию, лепке и конструированию Задача: Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли. Расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа. <i>Рисование</i> Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. <i>(Лепка)</i></p> <p>(игровая, познавательная,</p>	<p>Настольно печатные игры «Домино» «Паззлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках»</p> <p>Творческая деятельность на свободную тематику и по замыслу Задача: Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. готовое строительство.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их. (Аппликация) (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>«Домино» «Пазлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках на тему «Неживая природа»» «Кубики» (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерен) и бросового (виды крышек, пластик, коробки, скрепки для белья) материала. Настольно печатные игры «Домино» «Пазлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках» «Бродилки с фишками и игральным кубиком» «Дидактические игры на липучках» (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p><i>Конструирование</i> Задача: Расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа. <i>Рисование</i> Задача: Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. <i>Аппликация</i> (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Комплекс утренней гимнастики № 17, 18 (без предметов, с мячом) (Смотреть картотеку «Комплекс утренней гимнастики» на май месяц) Игротанцы под музыку: «Помогатор», «Двигайся-замри!», «Скакалочка!» (Двигательная, музыкальная)				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков перед приемом пищи. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание) Расширить представление о здоровом образе жизни. Привитие: Культурно гигиенических навыков: Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком. Обучение умению сервировки стола (Трудовая деятельность, работа дежурных) Прием пищи: воспитывать навыки самообслуживания, сидеть ровно за столом, аккуратно кушать и использовать столовые приборы, не мешать соседу и не разговаривать во время еды. (Самообслуживание)				
Игры, подготовка к организованной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<i>Дидактическая игра</i> «Неживая и живая природа» Задача: Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.	<i>Математическая игра</i> «Разноцветные камешки» Задача: Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).	<i>Дидактическая игра</i> «Защитники природы» Задача: Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать взрослым.	<i>Развивающая игра</i> «Делай добро нашей природе» Задача: Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова.	<i>Творческая деятельность</i> «Мы спасаем лес и помогаем тушить пожар» Задача: Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). (<i>Рисование</i>)
ОД по расписанию ДО	1. Физическая культура Тема: «Необычный туристический поход». Задача: Ползание. Ползать на четвереньках,	1. Казахский язык по плану преподавателя казахского языка 2. Музыка по плану	1. Физическая культура Тема: «Спортивная экспедиция» Задача: Прыжки. Прыгать на двух ногах, с продвижением	1. Музыка по плану музыкального руководителя 2. Художественная литература Чтение и театрализация казахской народной	1. Физическая культура Тема: «Движение на опережение». Задача: Построение, перестроение. Перестраиваться в звенья по два.

	<p>опираясь на стопы и ладони: пролезать в обруч. ОРУ. Упражнения для ног: Вращение стопами ног. Поочередно поднимать ноги, согнутые в колене П/и «Волк и зайцы» Задача: Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). (Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность)</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Предметы сделанные руками человека» Задача: Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (Познавательная,</p>	<p>музыкального руководителя</p> <p>3. Рисование «Водопад» Задача: Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. Казахский язык: Ауа райы кұбылыстары-погодные явления: Жаңбыр-дождь, жел-ветер, суық-холод. жасыл-зеленый. (Коммуникативная, развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, творческая, рисование)</p>	<p>вперед на расстояние 2-3 метра. ОРУ. Упражнения для туловища: Прокатывать вокруг себя мяч, сидя и стоя на коленях. П/и «Выше ноги от земли» (Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность)</p> <p>2. Основы математики «Необычные находки» Задача: Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязания. (Познавательная, развитие речи, математика)</p>	<p>сказки «Добрый и злой» Задача: Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения (жестокий-добрый, добродушный-серьезный). 3.Аппликация «Цветок добра» Предметная аппликация Задача: Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. (Творческая, аппликация, казахский язык)</p> <p>Казахский язык: Гүл- растет цветок, жапырақ -лист, өсімдіктер өседі- растения.</p>	<p>Повороты направо, налево, кругом. ОРУ. Упражнения для ног: Вращение стопами ног. Поочередно поднимать ноги, согнутые в колене. П/и «Перепрыгни через ручей» (Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность) 3. Развитие речи «Если случилась беда?» <i>Составление рассказа по предложенному сюжету</i> Задача: Закреплять у детей знание своего имени, фамилии, возраста, имен родителей, формировать представления о правилах поведения в сложных ситуациях</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Ознак.с окруж.миром, развитие речи, казахский язык) Казахский язык: Доп- мяч, текше-кубик, қонжық-плюшевый мишка, қуыршақ-кукла, ұшақ-самолет, тік ұшақ-вертолет, пойыз-поезд, ай-луна.</p> <p>3.Конструирование Тема: «Волшебная цепочка» (Из скрепок) Задача: Конструировать из природных (шишки, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерен) и бросового (виды крышек, пластик, коробки, скрепки для белья) материала. (Творческая, конструирование, самостоятельная деятельность, игровая)</p>		<p>3.Лепка «Домики, которые построила природа» Задача: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (Творческая, лепка, казахский язык, развитие речи) Казахский язык: Бір-один, екі-два, үш-три, төрт-четыре, бес-пять, аз-меньше, көп-много, Дала құстары-степные птицы: аққу-лебедь, аспан-небо, бұлт-облако.</p>		<p>(потерялся, ушибся, проголодался и пр.). (Познавательная, развитие речи, игровая) Казахский язык: Мамандық тар иесі Профессия узкая:: дәрігер врач, жүргізуші- водитель, өрт сөндіруші- пожарный 3. Ознакомление с окружающим миром «Профессии спасающие жизнь» Задача: Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать взрослым. (Коммуникация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, самостоятельная деятельность, игровая)</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2-ой завтрак	Прием пищи: закрепить навык не крошить, не разливать еду, не разговаривать, мешая соседям. (Самостоятельность, самообслуживание)
Подготовка к прогулке	Одевание: формировать умение самостоятельно снимать и надевать одежду и обувь в установленной последовательности. (Самостоятельность, самообслуживание, трудовая деятельность, казахский язык)
Прогулка:	Смотреть картотеку прогулок на ноябрь месяц. № 10, № 11, № 13, № 14, №15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. Обучению детей обращать внимание на его чистоту одежды и лица, спокойно рассматривать себя в зеркале, не трогая его руками. Игровое упражнение «Мыло душистое... (Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность)
Обед	Привлечение внимания детей к пище: формирование навыков кушать молча, не спеша, жевать с закрытым ртом; уметь обращаться с ложкой. Соблюдать этику питания. (Культурно-гигиенические навыки, казахский язык, самообслуживание)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание аудиосказок спокойного содержания «Машины книжки» Чтение сказок. Музыкотерапия- засыпание под негромкую размеренную музыку «Звуки ручья». Выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении в легкой одежде, удобной для движений. (Музыкальная, художественная литература, казахский язык, двигательная активность)
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения под бодрящую музыку «Медвежата проснулись» (Музыкальная, двигательная, казахский язык) Закаливание. Ходьба по массажным дорожкам. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, умывание лица прохладной водой. Игровое упражнение «Правила гигиены» (Физическая активность, познавательная)
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Рассказать о пользе употребления молочных продуктов. Чтение потешек о молочных продуктах (Коммуникация, художественная литература, казахский язык)

<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Беседа «Что такое природа». Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (Коммуникативная деятельность, Развитие речи)</p> <p><i>Творческая игра</i> Рисование по замыслу «Облака» Задача: Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (Творческая, самостоятельная деятельность, игровая)</p>	<p>Дидактическая игра «Мы за защиту природы» Задача: Знать элементарные правила поведения в окружающем мире, природе (не разбрасывать мусор, самостоятельно не разжигать огонь, быть рядом со взрослыми, не подходить близко к водоему, не подниматься на скалы). (Коммуникативная деятельность, ознакомление с окружающим миром, Развитие речи)</p> <p><i>Творческая игра</i> Аппликация «На джайлау» Задача: Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (Творческая,</p>	<p>Дидактическая игра «Время скороговорок» Задача: Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (Коммуникативная деятельность, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><i>Творческая игра</i> Аппликация «Стадо овец» Задача: Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (Творческая, самостоятельная деятельность,</p>	<p>Дидактическая игра «Части суток в природе» Задача: Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». (Коммуникативная, развитие речи, основы математики)</p> <p>Сюжетно –ролевая игра «Магазин игрушек» Задача: Развивать творческую инициативу детей в сюжетно-ролевой игре. (Коммуникативная деятельность, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Математическая игра «Облака-белогривые лошадки». Задача: Сравнить группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. (Коммуникативная, основы математики, игровая, самостоятельная деятельность)</p> <p>Разучивание песни ко дню защиты детей (Музыкальная, развитие речи)</p> <p>Творческая игра <i>Лепка «Звёзды»</i> Задача: Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки. (Творческая, , самостоятельная деятельность, игровая)</p>
-------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		самостоятельная деятельность, игровая)	игровая)		
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Аминой составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать	Индивидуальная работа с Алиханом и Тамиссой лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Индивидуальная работа с Диасом Развивать умения знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание	Индивидуальная работа с Раяной рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	Индивидуальная работа с Жасмин Развивать умения знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Приучать детей аккуратно брать и возвращать одежду на место, складывать игрушки и вещи, спокойно вести себя в раздевалке. (Познавательная, самообслуживание, трудовая)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Я на улице», «Мы часть природы», «Спички не игрушка» «Ты и огонь» и др. (Познавательная, экспериментальная, самостоятельная деятельность) Подвижные игры: «Ловкий шофер», «Поймай комара», «Мыши влковой», малоподвижная игра «Шмель», «Статуи» (Физическая активность, познавательная, коммуникативная, развитие речи)				
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями на тему «Одеваем ребенка по погоде»	Обобщение дня родителям	Педагогические рекомендации «Удобная обувь для прогулок»	Консультация для родителей по индивидуальным вопросам	Педагогические наставления «Как провести выходной день с пользой?»

Воспитатель: Крючкова М.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа/класс: старшая группа «Дошколенок»

Возраст детей: 4 – 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 20.05.24-24.05.24

Режим дня и его краткое содержание	Понедельник 20 мая	Вторник 21 мая	Среда 22 мая	Четверг 23 мая	Пятница 24 мая
Прием детей	Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. Доброе утро! Қайырлы таң! Как твоё здоровье? Денсаулығың қалай? <i>(развитие речи, казахский язык – коммуникативная деятельность).</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Консультация «Дайте ребенку больше самостоятельности»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Запретное движение». Быть внимательным выполнять движение, работать в команде. Рисование Тема: Опасные предметы дома. Задача: Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Настольно печатные игры	Труд в уголке природы- Поливать растения и протереть листочки. Задача: Закрепить навыки ухода за растениями. Аппликация Тема: Знаки на дороге Задача: Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. Лепка	«Путешествие в деревню». Задача: Закреплять знания ПДД и поведения на улице, формировать умение ориентироваться в основных дорожных знаках. Рисование Раскраски с ПДД Задача: Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее	Как не обжечься? Задача: Помочь выяснить, что предметы из разных материалов нагреваются по – разному. (теплопроводность материалов) Лепка Тема: Опасные предметы на улице. Задача: Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.	«Спички детям не игрушки». Задача: Называть правила поведения с огнем. Рисование Тема: Огонь - друг и огонь - враг. Задача: Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.

	<p>«Домино» «Паззлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках» (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>Тема: Берегись острых предметов Задача: Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки Настольно печатные игры «Домино» «Паззлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках» (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>количество цветов. Настольно печатные игры «Домино» «Паззлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках» (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>Настольно печатные игры «Домино» «Паззлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках» (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>Настольно печатные игры «Домино» «Паззлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках» (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 18 (с мячом) <i>(физическое развитие, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: мыть руки, без напоминания полоскать рот после еды. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям. Казахский язык: Нан - хлеб, шай - чай, май – масло, сүт - молоко.				
Игры. Подготовка	Рассматривание	Беседа на тему «Если	ПДД-расшифровка	С/р игра	«Хорошо- плохо»

к ОД	альбома «Профессии» Знать и называть профессии людей обеспечивающие нам безопасность	на улице возник пожар». Называть правила поведения при обнаружении пожара	письма от регулировщика. Знать и называть правила дорожного движения.	«Путешествие по городу». Знакомство с правилами поведения на улице, в транспорте и общественных местах.	Уметь рассуждать, делать выводы и умозаключения, доказывать свою точку зрения.
ОД по расписанию организации образования	<p>Основы математики + Лепка Тема: Пожароопасные предмет Задача: Геометрические фигуры. Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязания. Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки</p> <p>Ознакомление с окружающим + Аппликация Тема: Правила дорожного движения Задача: Освоению детьми общепринятых</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p> <p>Конструирование Тема: Задача: Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. (игровая, коммуникативная, познавательная,</p>	<p>Художественная литература + Лепка Тема: Задача: Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок.</p> <p>Аппликация Тема: Спички детям не игрушка! Задача: Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.</p> <p>Физическая культура Тема: Задача: Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, закаливание,</p>	<p>Развитие речи + Аппликация Тема: Азбука безопасности Задача: Грамматический строй речи. Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова. Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p> <p>Рисование Тема: Пожар в лесу Задача: Обогащать представления детей о</p>	<p>Основы математики + Аппликация Тема: Сегодня, завтра и вчера – будь внимателен всегда! Задача: Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению</p> <p>Лепка Тема:</p>

	<p>правил и норм поведения. знать элементарные правила поведения в окружающем мире, природе (не разбрасывать мусор, самостоятельно не разжигать огонь, быть рядом со взрослыми, не подходить близко к водоему, не подниматься на скалы). Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению.</p> <p>Физическая культура Тема: Пешеходный переход Задача: Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды</p> <p><i>ОРУ</i> <u>Упражнения для туловища:</u> Прокатывать вокруг</p>	<p>творческая, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>спортивные и подвижные игры) и насыщенности сна. <i>ОРУ</i> <u>Упражнения для ног:</u> Вращение стопами ног. Поочередно поднимать ноги, согнутые в колене. <i>ОД</i> Бросание. Бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра.) (игровая, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). (игровая, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>Огнетушитель Задача: Лепить образы из пластилина, глины, пластической массы с использованием различных приемов, лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета</p> <p>Физическая культура Тема: Юные пожарные Задача: Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Для профилактики плоскостопия в теплые дни ходить босиком по траве, песку различными способами. <i>ОРУ</i> <u>Упражнения для ног:</u> Вращение стопами</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	себя мяч, сидя и стоя на коленях. <i>ОД</i> Прыжки. Прыгать на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра (игровая, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)				ног. Поочередно поднимать ноги, согнутые в колене. <i>ОД</i> Бросание. Бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра.) (игровая, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки. Индивидуальные беседы с детьми. <i>(художественная литература, развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i> Художественное слово <i>Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся!</i>				
Прогулка	Карточка № 16 Наблюдение за работой дворника <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</i>	Карточка № 17 Наблюдение за специальным транспортом. <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое</i>	Карточка № 13 Наблюдение за ветром <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</i>	Карточка № 19 Наблюдение за велосипедом <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи</i>	Карточка № 15 Наблюдение за березой <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, рисование,</i>

		<i>развитие)</i>			<i>физическое развитие)</i>
Возращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Игровое упражнение «Что сначала, что потом» <i>(самостоятельная игровая деятельность)</i>				
Обед	Совершенствовать навык находить и занимать свое место, следить за правильной осанкой, умением правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить. <i>(культурно-гигиенические навыки, развитие речи)</i>				
Дневной сон	Формировать навык самостоятельного расстегивания пуговиц, застежек для одежды. Учить аккуратно вешать одежду на стул. Упражнение на релаксацию «Глазки закрываются...» Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение колыбельной «Волшебный сон» <i>(художественная деятельность, музыка)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Теплая водичка умоет Тане личико. Пальчики – Антоше, Сашеньке - ладоши»				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед едой. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(культурно-гигиенические навыки, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Чтение стихотворения С. Михалков «Светофор». Беседа по содержанию Цель: закрепить с детьми правила дорожного движения Создать условия для сюжетно-ролевых игр «Шоферы», «Автобус».	Вариативный компонент «Занимательная математика» Дидактическая игра «В гости к игрушкам». Цель: продолжать учить детей при сравнении двух предметов выделять параметры ширины	Ассорти из загадок (электробытовые приборы) Игровая ситуация «Если малыш поранился» Цель: познакомить детей с элементарными приёмами оказания первой медицинской	Чтение Н. Калинина «Как ребята переходили улицу» Цель: закрепить с детьми правила дорожного движения. Раскраски (куклы, автомобили) Цель: развитие мелкой моторики рук. Индивидуальная	Труд в уголке природы: полив и опрыскивание цветов. Привлечение к организации мытья игрушек. Цель: воспитывать трудолюбие, учить доводить начатое дело до конца.

	<p>Цель: На правах участника игры предложить детям обыграть различные ситуации, учить детей разворачивать освоенные ими ролевые действия в рамках других сюжетов.</p> <p>Индивидуальная работа с Полиной И., Кристиной И. Заучивание стихотворения «Родились у нас котята».</p> <p>Цель: развитие памяти, закрепление счета.</p>	<p>(шире – уже) и высоте (выше - ниже), находить сходства и различия; развивать мелкую моторику пальцев рук; формировать пространственно-образное мышление; закрепить цвет.</p> <p>Индивидуальная работа с Андреем, Алисой, Евой М.</p> <p>«Штриховка»</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику руки, глазомер. Воспитывать усидчивость.</p>	<p>помощи, ведь это зачастую может спасти его здоровье и жизнь.</p> <p>Свободные игры детей</p> <p>Индивидуальная работа с Евой Ц., Мианой, Савелием Б.</p> <p>Дидактическая игра «Найди отличия».</p> <p>Цель: развивать наблюдательность, зрительную память.</p>	<p>работа с Аделиной, Полиной Г., Виталей.</p> <p>Конструктивная деятельность.</p> <p>Предложить построить мебель для кухни</p> <p>Цель: развитие мышления инициативы, строить по намеченному плану.</p>	<p>Индивидуальная работа по лепке с Самиром, Амиром.</p> <p>«Тарелочка»</p> <p>Цель: учить раскатывать пластилин между ладонями, уметь сплющивать.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>1. Игровое упражнение «Одевалки» - формировать навыки самостоятельно, последовательно одеваться</p> <p>2. Привитие детям навыков вежливого обращения к взрослым с просьбой.</p>				
Прогулка	<p>Мотивация интереса к прогулке Самостоятельные игры с выносным материалом.</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми на тему «Как вести себя во время проведения подвижных игр?»</p> <p>Задача: учить умению контролировать свое поведение: сдерживать себя и прислушиваться к мнению других, совершенствовать себя как личность через общение с людьми; учить согласовывать свои действия с действиями партнера.</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Индивидуальная работа с Каусар и Тимуром</p> <p>Развивать умения сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в</p>	<p>Индивидуальная работа с Кирой</p> <p>Развивать умения рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции</p>	<p>Индивидуальная работа с Айлин и Валерией</p> <p>понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела</p>	<p>Индивидуальная работа с Ульяной и Айзере</p> <p>Развивать умения правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова</p>	<p>Индивидуальная работа с Давидом</p> <p>использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные,</p>

	возрастающем и убывающем порядке		человека часто употребляемых в повседневной жизни	на определенный звук	глаголы, наречия, предлоги
Уход детей домой.	Консультация для родителей на тему «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах» Беседа с родителями на интересующие их темы.				

Воспитатель: Мартынова К.Е

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «Ясли- сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа: «Дошколенок»

Возраст детей: 4 -5

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с 27.05.2024 по 31.05.2024 года

Режим дня	Понедельник <u>27.05.2024</u>	Вторник <u>28.05.2024</u>	Среда <u>29.05.2024</u>	Четверг <u>30.05.2024</u>	Пятница <u>31.05.2024</u>
Прием детей	Утренний фильтр	Утренний фильтр	Утренний фильтр	Утренний фильтр	Утренний фильтр
Беседы с родителями	«Развитие речи детей старшего возраста» Задача: Психолого– педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка.	«Как правильно выбрать книгу для ребенка?» Задача: Совершенствование психолого- педагогических знаний родителей	«Общение со сверстниками и взрослыми» Задача: Объединение усилий педагогов и родителей по воспитанию культуры общения детей.	«Игры на развитие усидчивости» Задача: Объединение усилий педагогов и родителей по развитию усидчивости у детей.	«Игры на развитие внимания» Задача: Объединение усилий педагогов и родителей по развитию внимания у детей.
Игры (настольные, пальчиковые и	Дидактическая настольная игра «Кто регулирует	Д/настольная игра в картинках «Муравьи-	<i>Творческая деятельность</i> «Герои нашей	Творческая деятельность на свободную тематику и по	Настольно печатные игры «Домино»

<p>др.)</p>	<p>движение на дорогах?» Задача: Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Настольно печатные игры «Домино» «Паззлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Магнитные дидактические игры в картинках» Творческая мастерская «Продуктовый магазин» Задача: Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки. <i>(Лепка)</i></p>	<p>санитары леса» Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. <i>Свободные творческие игры по замыслу и на свободную тематику</i> Задача: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. <i>(Лепка)</i> Использовать</p>	<p>Республики» <i>Рисование</i> Задача: Расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа <i>Конструирование</i> «Танки» Задача: Использовать готовые конструкции в различных играх. Настольно печатные игры «Домино» «Паззлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках» «Бродилки с фишками и игральным кубиком» «Дидактические игры на липучках на</p>	<p>замыслу <i>Конструирование</i> Задачи: Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли. <i>Рисование</i> Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. <i>Лепка</i> Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части Настольно печатные игры «Домино» «Паззлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках»</p>	<p>«Паззлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках» Творческая деятельность на свободную тематику и по замыслу <i>Конструирование</i> Задачи: Использовать готовые конструкции в различных играх. <i>Рисование</i> Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). <i>Аппликация</i> Развивать навык украшения предметов быта с</p>
-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>«Полочка с игрушками» Задача: Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их. <i>(Аппликация)</i> (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>готовые конструкции в различных играх. <i>(Конструирование)</i> Настольно печатные игры «Домино» «Пазлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках» «Кубики» (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>разные темы» (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>«Бродилки с фишками и игральным кубиком» «Дидактические игры на липучках по теме природные явления» (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</p>
	<p>Комплекс утренней гимнастики № 18 (с мячом) (Смотреть картотеку «Комплекс утренней гимнастики» на май месяц) Игротанцы под музыку: «Скакалочка», «Я рисую небо», «Вперед четыре шага» (Двигательная, музыкальная)</p>				
Завтрак	<p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков перед приемом пищи. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание) Привитие: Культурно гигиенических навыков: умение правильно и быстро умываться, вытираться своим полотенцем. Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Обучение умению сервировки стола (Трудовая деятельность, работа дежурных) Приобщение к труду. Воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек.</p>				

	Прием пищи: воспитывать навыки самообслуживания, сидеть ровно за столом, аккуратно кушать и использовать столовые приборы. (Самообслуживание, казахский язык – «Рақмет»)				
Игры, подготовка к организованной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дид.игра «Дети – регулировщики движения» Задача: Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения (Коммуникативная, Развитие речи, ознакомление с окр. миром)	Математическая игра «Луговые стрекозки» Задача: Сравнить группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. (Коммуникативная основы математики, развитие речи, казахский язык)	Дид.игра «Как можно помочь взрослым?» Задача: Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать взрослым. (Развитие речи, ознакомление с окр. миром)	Дид.игра «Как проходит день лета?» Задача: Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». (Коммуникативная, Развитие речи)	Беседа «Признаки лета» Задача: В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (летом: много бабочек, жуков, стрекоз, птиц). (Развитие речи, ознакомление с окр. миром)
ОД по расписанию ДО	1. Физическая культура Тема: «Полный вперед» Задача: Прыжки. Прыгать на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. ОРУ: Упражнения для рук и плечевого пояса. Размахивать руками	1. Казахский язык по плану преподавателя казахского языка 2. Музыка по плану музыкального руководителя 3. Развитие речи «Изучаем	1. Физическая культура Тема: «Солдаты на тренировке» Задача: Прыжки. Прыгать на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. ОРУ: Упражнения для туловища: Прокатывать вокруг себя мяч, сидя и стоя	1. Музыка по плану музыкального руководителя 2. Художественная литература <i>Рассматривание иллюстраций на тему «Лето», заучивание Е. Соколова «Дождь-дождь»</i> «Что такое лето» Задача: Приобщать к	1. Физическая культура Тема: «Весёлые приключения в лесу» Задача: Построение, перестроение. Перестраиваться в звенья по два. Повороты направо, налево, кругом. ОРУ: Упражнения для туловища: Прокатывать вокруг

	<p>вперед – назад. П/игра «Кто первый» Задача: Выполнять повороты вправо, влево.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Учимся ориентироваться в пространстве» Задача: Обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки). (Основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><i>Интеграция</i> 3.Рисование Тема: «Волшебная кисточка»</p>	<p>насекомых и их звуки» Задача: Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Казахский язык: шөп-трава, ағаш-дерево, жаз-лето, жаңбыр-дождь,</p> <p>(Познавательная, развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность)</p>	<p>на коленях П/и «Поймай комара» Задача: Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры) и насыщенности сна. (Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность) (Интеграция)</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «На страже мира и добра» Задача: Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. (Познавательная, развитие речи, казахский язык, коммуникативная</p>	<p>ораторскому искусству, искусству решения загадок. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (Худ.литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>3.Аппликация «Грибок-теремок» <i>Сюжетная аппликация</i> Задача: Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. (Развитие речи, творческая, казахский</p>	<p>себя мяч, сидя и стоя на коленях. П/и «Летучий мяч» Задача: Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность)</p> <p>2. Основы математики Тема: «Интересное урашение» Задача: Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (Основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Ориентировка на листе бумаги.</p> <p>Задача: Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета).</p> <p>(Коммуникация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, творческая) самостоятельная деятельность)</p> <p>Казахский язык: Ақ-белый, көк-синий, қара-черный, жасыл-зеленый, сары-желтый, қызыл-красный, қоңыр-коричневый.</p>		<p>деятельность, игровая)</p> <p>Казахский язык:</p> <p>Қу - лови, жина - собирай, сапқа тұру- строй, секір-прыгай, жүгір -беги, қуып жет -гони, ұйықта - спи.</p> <p>3. Лепка</p> <p>«Солдаты»</p> <p>Задача:</p> <p>Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p>	<p>язык, самостоятельная деятельность.)</p> <p>Казахский язык:</p> <p>шөп-трава, ағаш-дерево, жаз-лето, жаңбыр-дождь, жел-ветер, аспа-небо, бұлт-облака.</p>	<p>Тема: «Впереди веселое лето»</p> <p>Задача: В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (летом: много бабочек, жуков, стрекоз, птиц).</p> <p>(Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная, ознак.с окруж миром)</p> <p>Казахский язык:</p> <p>Өсімдіктер әлемі-растительный мир: шөп-трава, ағаш-дерево, жаз-лето. өсімдіктер -растения.</p>
2-ой завтрак	<p>Прием пищи: закрепить навык не крошить, не разливать еду, не разговаривать, не мешать соседям. (Самостоятельность, самообслуживание)</p>				
Подготовка к	<p>Одевание: формировать умение самостоятельно снимать и надевать одежду и обувь в установленной последовательности.</p>				

прогулке	Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. (Самостоятельность, самообслуживание, трудовая деятельность)
Прогулка:	Смотреть картотеку прогулок на сентябрь месяц № 16,17,18,19,20 (Двигательная, физическая активность, музыкальная, познавательная, коммуникативная, игровая, творческая, трудовая) . Для профилактики плоскостопия в теплые дни ходить босиком по траве, песку различными способами.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Обучению детей обращать внимание на его чистоту одежды и лица, спокойно рассматривать себя в зеркале, не трогая его руками. Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать. Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. <i>Игровое упражнение</i> «Мы пришли с прогулки, нам нужно вымыть ручки. Зайчик будет смотреть. Как мы моем ручки» (Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность)
Обед	Привлечение внимания детей к пище: формирование навыков кушать молча, жевать с закрытым ртом; уметь обращаться с ложкой. (Культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, казахский язык: «Рақмет»)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание колыбельных. Слушание аудиосказок спокойного содержания «Мишкины книжки» Чтение сказок. Пение колыбельных песен. Музыкотерапия-засыпание под негромкую размеренную музыку «Журчание ручья» (Музыкальная, художественная литература)
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения под бодрящую музыку «Все проснулись. Подтянулись!» (Музыкальная, двигательная) Закаливание. Хождение по дорожке здоровья. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, умывание лица водой комнатной температуры. Ритмическая гимнастика. Выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку. Игровое упражнение «Будем закаляться и никогда не болеть!» (Физическая активность, познавательная, игровая, познавательная)
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Рассказать о пользе употребления молочных продуктов. Чтение коротких стихов о молочных продуктах (Коммуникация, художественная литература, казахский язык: «Рақмет»)

<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p><i>Театрализация сказки «Красная шапочка»</i> <i>Настольный театр</i> Задача: Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения (жестокий-добрый, добродушный-серьезный).(Познавательная, творческая, художественная литература, коммуникативная, самостоятельная)</p> <p>Конструирование «Жезл или полосатая палочка регулировщика движения» <i>из бумаги</i> Задача: Обучать умению конструировать из</p>	<p><i>Игра-путешествие по сюжетным картинкам</i> «В гости к хозяйке луга» Задача: Расширять представления о насекомых (жук, бабочка, муха, муравей). (Познавательная, ознакомительная, коммуникативная)</p> <p><i>Свободная творческая деятельность</i> «Пчелиный улей» (Конструирование) Задача: Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных</p>	<p><i>Игровое упражнение</i> «Какую пользу я хочу принести своей Родине» Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (Коммуникативная, развитие речи, самостоятельная)</p>	<p><i>Развивающая игра</i> «Летний поход в лес» Ориентировка в пространстве Задача: Обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки). (Познавательная, основы математики, коммуникативная, самостоятельная, игровая.)</p> <p>Разучивание песни про лето (Музыкальная, игровая, двигательная)</p>	<p><i>Дидактическая игра</i> «Труд дворника летом» Задача: Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать взрослым. (Познавательная, коммуникативная, развитие речи, двигательная, каз.язык)</p> <p>Творческая деятельность на выбор детей «Ограждения для огорода» (Лепка) Задача: Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки.</p> <p>Аппликация «Венок из цветов» Задача: Наклеивать мелкие элементы с</p>
-------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли.</p> <p>(Развитие речи, конструирование) игровая)</p> <p><i>Заучивание песни про лето (Музыкальная)</i></p>	<p>строительных деталей.</p> <p>Лепка «Пчелка на цветке»</p> <p>Задача: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p><i>Разучивание песни про кузнечика</i></p> <p>(Творческая, музыкальная, ознак. с окруж.миром)</p>			<p>помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Индивидуальная работа с Платоном и Демидом</p> <p>знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения</p>	<p>Индивидуальная работа с Региной и Дариной</p> <p>рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ</p>	<p>Индивидуальная работа с Катей</p> <p>рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p>	<p>Индивидуальная работа с Таиром и Амиром</p> <p>лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части</p>	<p>Индивидуальная работа с Адильбеком</p> <p>Развивать умения знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Приучать детей аккуратно брать и возвращать одежду на место, складывать игрушки и вещи, спокойно вести себя в раздевалке.</p> <p>Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом.</p>				

	(Познавательная, самообслуживание, трудовая)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Путешествие ручейка», «Птицы весной», «В гости к хозяйке луга», «Фруктовые деревья весной» и др. (Познавательная, экспериментальная, самостоятельная деятельность) Подвижные игры: «Кот и воробышки», «Беги ко мне», «Птички», малоподвижная игра «Летает-не летает» (Физическая активность, познавательная, коммуникативная, развитие речи, казахский язык - Сау болыңыз!)				
Уход детей домой	Памятка для родителей «Развивайте любознательность»	Консультация «Повышение интереса детей к составлению описательных рассказов»	Педагогические наставления родителям «Не требуйте от детей идеальности»	Беседа с родителями: «Роль сюжетно-ролевой игры в жизни ребенка»	Беседа: «Соблюдение правил поведения на улице»

Воспитатель: Крючкова М.Н.