

2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алимбекқызы Аяулым

Баланың туған жылы, күні: 26.10.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балапандар» МАД тобы

| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)   | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері      | -кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету. | -өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді жетілдіру.<br><br>-салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді жетілдіру.                        | 25 мамыр соңғы күн, балалар балабақшадан шығып кетті.<br><br>Тиіптік оқу бағдарламасы бойынша күтілетін нәтижелерді толық игерді. | III деңгей - «жоғары»;  |
| Коммуникативтік дағдылары | -сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды арттыру.                                 | -зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды жетілдіру.<br>-себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды жетілдіру. | күтілетін нәтижелерді толық игерді.   | III деңгей - «жоғары»;  |

|  |   |   |                                     |                        |
|--|---|---|-------------------------------------|------------------------|
|  |   | -өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды жетілдіру.  |                                     |                        |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | -тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуін бекіту.  | -әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) жетілдіру.<br>-түрлі сызықтарды салуды жетілдіру қаламды дұрыс ұстай алуды жетілдіру.   | күтілетін нәтижелерді толық игерді. | III деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | -қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуін бекіту. | -тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жетілдіру.<br>-қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді жетілдіру.<br>-ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды жетілдіру.<br>-ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды жетілдіру.<br>-қалдық және табиғи материалдан құрастыруды жетілдіру.<br>-өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді | күтілетін нәтижелерді толық игерді. | III деңгей - «жоғары»; |

|  |  |   |                                     |                        |
|--|--|---|-------------------------------------|------------------------|
|  |  | табады, оларды құрастыруда қолдануды жетілдіру.   |                                     |                        |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | -отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуын бекіту. | -тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді жетілдіру.<br>-өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды жетілдіру.<br>-арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жетілдіру. | күтілетін нәтижелерді толық игерді. | III деңгей - «жоғары»; |

2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айболат Қайыржан Қайратұлы  
Баланың туған жылы, күні: 20.08.2018ж  
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)  
Топ «Балапандар» МАД тобы

| Құзыреттіліктер      | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)   | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|----------------------|--|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері | <p>-аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету.</p> <p>-қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық</p> | <p>-сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жетілдіру.</p> <p>-әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді жетілдіру.</p> <p>-ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойында мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық</p> | <p><b>Есерту: 25 мамыр соңғы күн, балалар балабақшадан шығып кетті.</b></p> <p>Тиіптік оқу бағдарламасы бойынша күтілетін нәтижелерді толық игерді.</p> | III деңгей - «жоғары»;  |

|                                    |  |  |                                     |                        |
|------------------------------------|--|--|-------------------------------------|------------------------|
|                                    | ойындардың ережелерін сақтай алуға үйрету.   | қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жетілдіру.<br>-салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді жетілдіру.<br>-спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жетілдіру.<br>-гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді жетілдіру. |                                     |                        |
| Коммуникативтік дағдылары          | -өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету.<br>-шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуға баулу.<br>-сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуға бейімдеу. | -себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды жетілдіру.<br>-рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді жетілдіру.<br>-барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды жетілдіру.<br>-өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды жетілдіру.             | күтілетін нәтижелерді толық игерді. | III деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | -кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды арттыру.   | -эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі,   | күтілетін нәтижелерді толық игерді. | III деңгей - «жоғары»; |

|   |   |  |   |                              |
|---|---|--|---|------------------------------|
|   |   | <p>материалы, қолданылуы) жетілдіру.</p> <p>-заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру.</p>  |   |                              |
| <p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p> | <p>-өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуға үйрету.</p> <p>-мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады.</p> <p>-бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуға бейімдеу.</p> <p>-ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады.</p> <p>-бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей алуға бейімдеу.</p> | <p>-тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жетілдіру.</p> <p>-ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруді жетілдіру.</p> <p>-қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды жетілдіру.</p> <p>-таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды жетілдіру.</p> <p>-жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді жетілдіру.</p> <p>-жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды жетілдіру.</p> | <p>-жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады жетілдіру.</p> <p>-ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды жетілдіру.</p> <p>-өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерту.</p> <p>-музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды жетілдіру.</p> | <p>II деңгей – «орташа»;</p> |

|  |   |  |                                     |                        |
|--|---|--|-------------------------------------|------------------------|
|  |   | <p>-жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді жетілдіру.</p> <p>-таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды жетілдіру.</p> <p>-музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды жетілдіру.</p> <p>-әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды жетілдіру.</p> <p>-музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру.</p> |                                     |                        |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | -айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруін арттыру. | <p>-өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға баулу.</p> <p>-өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды жетілдіру.</p>  | күтілетін нәтижелерді толық игерді. | III деңгей - «жоғары»; |

2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ахметжанова Сымбат

Баланың туған жылы, күні: 20.12.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балапандар» МАД тобы

| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------|---|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері      | -сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүрге үйрету. | -сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден ішінара аттап жүруді жетілдіру.<br>-эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді жетілдіру. | <b>Балабақшадан шығып кетті.</b>  | II деңгей – «орташа»;   |
| Коммуникативтік дағдылары | -шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды арттыру.   | -себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды жетілдіру.   |   | II деңгей – «орташа»;   |

|  |  |  |  |                       |
|--|--|--|--|-----------------------|
|  |  | -өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды жетілдіру.<br>-қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орынбарлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды жетілдіру.                         |  |                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | -кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды арттыру.   | -жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді жетілдіру.<br>-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді жетілдіру. |  | II деңгей – «орташа»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | -қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды арттыру.  | -қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді жетілдіру.   |  | II деңгей – «орташа»; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | -айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету.<br>-ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету. | -өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді жетілдіру.   |  | II деңгей – «орташа»; |

2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бейсенғали Хадиджа  
Баланың туған жылы, күні: 08.01.2018ж  
Білім беру ұйымы (**балабақша**/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)  
Топ «Балапандар» МАД тобы

| Құзыреттіліктер      | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)   | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|----------------------|--|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | -сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету. | -сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден ішінара аттап жүруді жетілдіру.<br>-әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүруді жетілдіру.<br>-ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, | -сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді меңгерту.<br>-ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жетілдіру. | II деңгей – «орташа»;   |

|                           |  |   |   |                              |
|---------------------------|--|---|---|------------------------------|
|                           |  | <p>икемділік, ептілік көрсетуді жетілдіру.</p> <p>-спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жетілдіру.</p>  | <p>-спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жетілдіру .</p>  |                              |
| Коммуникативтік дағдылары | <p>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды меңгерту өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу</p> | <p>-сөздерге дыбыстық талдау жасай алууды жетілдіру.</p> <p>-сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды жетілдіру.</p> <p>-зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды жетілдіру.</p> <p>-әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру.</p> <p>-өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды жетілдіру.</p> <p>-әңгімелерді бірізді айтып беруді жетілдіру.</p> <p>-әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды жетілдіру.</p> <p>-себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды жетілдіру.</p> <p>-өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды жетілдіру.</p> | <p>-сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды дағдыландыру.</p> <p>-зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды жетілдіру.</p> <p>-әңгімелерді бірізді айтып беруді қалыптастыру.</p> <p>-себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды жетілдіру.</p> <p>-мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру.</p> <p>-рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту.</p> <p>-қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды жетілдіру.</p> | <p>II деңгей – «орташа»;</p> |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  | <p>-мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру.</p> <p>-рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді жетілдіру.</p> <p>-қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды жетілдіру.</p> <p>-түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді жетілдіру.</p> <p>-айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жетілдіру.</p> <p>-сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды жетілдіру.</p> <p>-барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды жетілдіру.</p> <p>-берілген буынға сөз құрастыруды жетілдіру.</p> <p>-берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды жетілдіру.</p> <p>-жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды жетілдіру.</p> | <p>-айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жетілдіру.</p> <p>-барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды жетілдіру.</p> <p>-берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды жетілдіру.</p> <p>-жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды жетілдіру.</p> <p>-қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды қалыптастыру.</p> <p>-тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді жетілдіру.</p> <p>-өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды жетілдіру.</p> <p>-ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды жетілдіру.</p> |  |
|--|--|--|---|--|

|                                    |  |  |   |                       |
|------------------------------------|--|--|---|-----------------------|
|                                    |  | <p>-әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді жетілдіру.</p> <p>-тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді жетілдіру.</p> <p>-бір-бірімен еркін диалог құруды жетілдіру.</p> <p>-ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды жетілдіру.</p>   |   |                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | -тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуін бекіту. | <p>-жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді жетілдіру.</p> <p>-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді жетілдіру.</p> <p>-эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) жетілдіру.</p> <p>-заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру.</p> <p>-қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды жетілдіру.</p> <p>-геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атап айтуды жетілдіру.</p> | <p>-жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді жетілдіру.</p> <p>-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді дағдыландыру.</p> <p>-қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды жетілдіру.</p> <p>-түрлі сызықтарды салуды жетілдіру.</p> | II деңгей – «орташа»; |

|  |   |   |   |                       |
|--|---|---|---|-----------------------|
|  |   | -түрлі сызықтарды салуды жетілдіру.   |   |                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | <p>-бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді меңгерту.</p> <p>суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуді үйрету.</p> <p>-жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету.</p> <p>-жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу.</p> <p>-құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету.</p> <p>-өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету.</p> <p>-қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу.</p> <p>-табиғи және қалдық заттардан құрастырады: заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға баулу.</p> | <p>-тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жетілдіру.</p> <p>-бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жетілдіру.</p> <p>-жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды жетілдіру.</p> <p>-ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды жетілдіру.</p> <p>-қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді жетілдіру.</p> <p>-сюжеттік суреттерді салуды жетілдіру.</p> <p>-ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруді жетілдіру.</p> <p>-қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды жетілдіру.</p> <p>-таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып</p> | <p>-тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жетілдіру.</p> <p>-жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды меңгерту.</p> <p>-қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді жетілдіру.</p> <p>-шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту.</p> <p>-қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді меңгерту.</p> <p>-ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды жетілдіру.</p> <p>-қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша</p> | II деңгей – «орташа»; |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  | <p>-қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.</p> | <p>бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды жетілдіру.<br/> -бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды жетілдіру.<br/> жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды жетілдіру.<br/> -сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды жетілдіру.<br/> -өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды жетілдіру.<br/> -жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді жетілдіру.<br/> таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды жетілдіру.<br/> -әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді жетілдіру.<br/> -шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды жетілдіру.<br/> -музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды жетілдіру.</p> | <p>заттармен безендіруді жетілдіру.<br/> -таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды жетілдіру.<br/> -бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды дамыту.<br/> -ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды меңгерту.<br/> -әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді жетілдіру.<br/> -өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды жетілдіру.<br/> -музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды дамыту.</p> |  |
|--|--|--|---|--|

|   |   |  |  |                              |
|---|---|--|--|------------------------------|
|   |   | <p>-әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды жетілдіру.</p> <p>-музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру.</p>   |  |                              |
| <p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> | <p>-ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды бекіту.</p> | <p>-өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді жетілдіру.</p> <p>-туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуды жетілдіру</p> <p>-өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға баулу.</p> <p>-арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жетілдіру.</p> <p>-өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді жетілдіру.</p> <p>-тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді жетілдіру.</p> | <p>-арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді дағдыландыру.</p> <p>-өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуін жетілдіру.</p> <p>-тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы жетілдіру.</p> | <p>II деңгей – «орташа»;</p> |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>-өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуды жетілдіру.</p> |  |  |
|--|--|---|--|--|

2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бейсенғали Ханшайым

Баланың туған жылы, күні: 27.07.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балапандар» МАД тобы

| Құзыреттіліктер      | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|----------------------|--|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | <p>-сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.</p> <p>-қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.</p> | <p>-сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден ішінара аттап жүруді жетілдіру.</p> <p>-әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді жетілдіру.</p> <p>-ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық,</p> | <p>-сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді меңгерту.</p> <p>-ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жетілдіру.</p> | <p>II деңгей – «орташа»;</p>  |

|                           |   |  |   |                              |
|---------------------------|---|--|---|------------------------------|
|                           |   | <p>икемділік, ептілік көрсетуді жетілдіру.</p> <p>-спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жетілдіру.</p> <p>-гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға баулу.</p>  | <p>-спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жетілдіру.</p>   |                              |
| Коммуникативтік дағдылары | <p>-шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету.</p> <p>-дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету.</p> <p>-рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға баулу.</p> <p>-өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу.</p> | <p>-сөздерге дыбыстық талдау жасай алуы жетілдіру.</p> <p>-сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды жетілдіру.</p> <p>-зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды жетілдіру.</p> <p>-әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру.</p> <p>-Әңгімелерді бірізді айтып беруді жетілдіру.</p> <p>Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды жетілдіру.</p> <p>себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби</p> | <p>-сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды дағдыландыру.</p> <p>-зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды жетілдіру.</p> <p>-әңгімелерді бірізді айтып беруді қалыптастыру.</p> <p>-себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды жетілдіру.</p> <p>-мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру.</p> <p>-рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту.</p> | <p>II деңгей – «орташа»;</p> |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>жанрларды ажыратуды жетілдіру.</p> <p>-өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды жетілдіру.</p> <p>-мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру.</p> <p>-рөлдерде кейіпкердің көңіл - күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді жетілдіру.</p> <p>-қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды жетілдіру.</p> <p>-түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді жетілдіру.</p> <p>-айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жетілдіру.</p> <p>-сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды жетілдіру.</p> <p>-барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды жетілдіру.</p> <p>-берілген буынға сөз құрастыруды жетілдіру.</p> | <p>-қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды жетілдіру.</p> <p>-айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жетілдіру.</p> <p>-барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды жетілдіру.</p> <p>-берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды жетілдіру.</p> <p>-жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоғарылық кеңістікті ажыратуды жетілдіру.</p> <p>-қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды қалыптастыру.</p> <p>-тындалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді жетілдіру.</p> <p>-өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды жетілдіру.</p> <p>-ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды жетілдіру</p> |  |
|--|--|---|--|--|

|                                    |  |   |  |                       |
|------------------------------------|--|---|--|-----------------------|
|                                    |  | <p>-берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды жетілдіру.</p> <p>-өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды жетілдіру.</p> <p>-жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды жетілдіру.</p> <p>-әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді жетілдіру.</p> <p>-тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді жетілдіру.</p> <p>-бір-бірімен еркін диалог құруды жетілдіру.</p> <p>-ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды жетілдіру.</p> |  |                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | -тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуін бекіту. | <p>-жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді жетілдіру.</p> <p>-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді жетілдіру.</p> <p>-әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі,</p>   | <p>-жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді жетілдіру.</p> <p>-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді дағдыландыру.</p> <p>--қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл</p> | II деңгей – «орташа»; |

|   |  |   |  |                              |
|---|--|---|--|------------------------------|
|   |  | <p>материалы, қолданылуы) жетілдіру.</p> <p>-заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру.</p> <p>-қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды жетілдіру.</p> <p>-геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атап айтуды жетілдіру.</p> <p>-түрлі сызықтарды салуды жетілдіру.</p>  | <p>мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды жетілдіру.</p> <p>-түрлі сызықтарды салуды жетілдіру.</p>   |                              |
| <p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p> | <p>-бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді меңгерту жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету.</p> <p>-өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету.</p> <p>-құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету.</p> | <p>-тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жетілдіру.</p> <p>-бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жетілдіру.</p> <p>-жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды жетілдіру.</p> <p>-ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды жетілдіру.</p> | <p>-тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жетілдіру.</p> <p>-жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды меңгерту.</p> <p>-қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді жетілдіру.</p> <p>-шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс</p> | <p>II деңгей – «орташа»;</p> |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  | <p>-өз бетінше ойдан құрастыруға баулу.</p> <p>-қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету.</p> <p>-табиғи және қалдық заттардан құрастыруды меңгерту ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету.</p> <p>-бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды меңгерту.</p> <p>-ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға баулу.</p> | <p>-қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді жетілдіру.</p> <p>-сюжеттік суреттерді салуды жетілдіру.</p> <p>-ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруді жетілдіру.</p> <p>-қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды жетілдіру.</p> <p>-таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды жетілдіру.</p> <p>-бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды жетілдіру.</p> <p>-жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды жетілдіру.</p> <p>-сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды жетілдіру.</p> | <p>заттарды мүсіндеуді дамыту.</p> <p>-қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді меңгерту.</p> <p>-ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды жетілдіру.</p> <p>-қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді жетілдіру.</p> <p>-таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды жетілдіру.</p> <p>-бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды дамыту.</p> <p>-ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды меңгерту.</p> |  |
|--|--|---|---|--|

|  |   |   |  |                       |
|--|---|---|--|-----------------------|
|  |   | <p>өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды жетілдіру.</p> <p>-жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді жетілдіру.</p> <p>-таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды жетілдіру.</p> <p>-әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді жетілдіру.</p> <p>-шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды жетілдіру.</p> <p>-музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды жетілдіру.</p> <p>-әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды жетілдіру.</p> <p>-музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру.</p> | <p>-әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді жетілдіру.</p> <p>-өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды жетілдіру.</p> <p>-музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды дамыту.</p> |                       |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | -жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің | -өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді жетілдіру.   | -арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым   | II деңгей – «орташа»; |

|  |                           |  |                                 |  |
|--|---------------------------|--|---------------------------------|--|
|  | ережелерін білуін бекіту. | <p>-туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуды жетілдіру.</p> <p>-өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға баулу.</p> <p>-арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жетілдіру.</p> <p>-өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді жетілдіру.</p> <p>-тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді жетілдіру.</p> <p>-өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуды жетілдіру.</p> | ережелерін білуді дағдыландыру. |  |
|--|---------------------------|--|---------------------------------|--|

-өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді жетілдіру.

-тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы жетілдіру.

2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бигалиева Медина  
Баланың туған жылы, күні: 27.04.2018ж  
Білім беру ұйымы (**балабақша**/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)  
Топ «Балапандар» МАД тобы

| Құзыреттіліктер      | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)   | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|----------------------|--|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | -қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.<br>-жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету. | -Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жетілдіру. | 25 мамыр соңғы күн, балалар балабақшадан шығып кетті.<br><br>Тиіптік оқу бағдарламасы бойынша күтілетін нәтижелерді толық игерді. | III деңгей - «жоғары»;  |

|  |   |   |                                     |                        |
|--|---|---|-------------------------------------|------------------------|
| Коммуникативтік дағдылары                              | -шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауын бекіту.   | -рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді жетілдіру.<br>-өлендерді мәнерлеп, интонациямен оқуды жетілдіру.<br>барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды жетілдіру.   | күтілетін нәтижелерді толық игерді. | III деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | -тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуін арттыру.   | -жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді жетілдіру.<br>-геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды жетілдіру.  | күтілетін нәтижелерді толық игерді. | III деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | -өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету.<br>-мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту.<br>қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана алуға үйрету. | -бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жетілдіру.<br>-таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды жетілдіру. | күтілетін нәтижелерді толық игерді. | III деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік-эмоционалды                                 | -өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба,  | -тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды  | күтілетін нәтижелерді толық игерді. | III деңгей - «жоғары»; |

|                                |   |   |  |  |
|--------------------------------|---|---|--|--|
| <p>дағдыларды қалыптастыру</p> | <p>әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуын бекіту.</p> | <p>бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді жетілдіру. -өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды жетілдіру.</p> |  |  |
|--------------------------------|---|---|--|--|

Баланың Т.А.Ә. Ботантаева Жанайым Маргулановна

Баланың туған жылы, күні: 03.01.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балапандар» МАД тобы

| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------|---|---|--|---|
| Физикалық қасиеттері      | -Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып ала алуға бейімдеу.<br>-Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуға үйрету. | -ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жетілдіру. | 25 мамыр соңғы күн, балалар балабақшадан шығып кетті.<br><br>күтілетін нәтижелерді толық игерді. | III деңгей - «жоғары»;  |
| Коммуникативтік дағдылары | -Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуға үйрету.<br>-Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуға баулу.  | -рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді жетілдіру.<br>-барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды жетілдіру.      | күтілетін нәтижелерді толық игерді.  | III деңгей - «жоғары»;  |

|  |   |  |                                     |                        |
|--|---|--|-------------------------------------|------------------------|
|  | <p>-Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуға бейімдеу.</p> <p>-Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта алуға үйрету.</p> <p>-Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтарды жатқа айтуға үйрету.</p> <p>-Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе алуға бейімдеу.</p> | <p>-әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды жетілдіру.</p> <p>-өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды жетілдіру.</p>  |                                     |                        |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | <p>-тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуін бекіту.</p>   | <p>-жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді жетілдіру.</p> <p>-заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру.</p>  | күтілетін нәтижелерді толық игерді. | III деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | <p>-Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тани алуға үйрету.</p> <p>-Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуға бейімдеу.</p> <p>-Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуға үйрету.</p>  | <p>-тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жетілдіру.</p> <p>-жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды жетілдіру.</p> <p>-қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық</p> | күтілетін нәтижелерді толық игерді. | III деңгей - «жоғары»; |

|  |  |  |                                     |                        |
|--|--|--|-------------------------------------|------------------------|
|  | -Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға бейімдеу.                   | заттарды безендіруді жетілдіру.<br>-сюжеттік суреттерді салуды жетілдіру.  |                                     |                        |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | -айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруін бекіту. | -өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды жетілдіру. | күтілетін нәтижелерді толық игерді. | III деңгей - «жоғары»; |

2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Беку Мұстафа Абылайұлы  
 Баланың туған жылы, күні: 14.11.2028ж  
 Білім беру ұйымы (**балабақша**/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)  
 Топ «Балапандар» МАД тобы

| Құзыреттіліктер      | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|----------------------|---|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | <p>-Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету.</p> <p>-қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.</p> | <p>-Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден ішінара аттап жүруді жетілдіру.</p> <p>-Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді жетілдіру.-</p> <p>-Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,</p> | <p>-Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жетілдіру.</p> | II деңгей – «орташа»;   |

|                           |   |  |  |                       |
|---------------------------|---|--|--|-----------------------|
|                           |   | <p>ептілік көрсетуді жетілдіру.</p> <p>-спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жетілдіру.</p> <p>-гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға баулу.</p> <p>-өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді жетілдіру.</p>  |  |                       |
| Коммуникативтік дағдылары | <p>-сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерту.</p> <p>-шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу.</p> <p>-еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға бейімдеу.</p> <p>-рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға баулу.</p> <p>-туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p>-өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды меңгерту.</p> | <p>-сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды жетілдіру.</p> <p>-зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды жетілдіру.</p> <p>-әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру.</p> <p>әңгімелерді бірізді айтып беруді жетілдіру.</p> <p>-бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды жетілдіру.</p> <p>-рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді жетілдіру.</p> | <p>-әңгімелерді бірізді айтып беруді жетілдіру.</p> <p>-айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жетілдіру.</p> <p>-тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді жетілдіру.</p> <p>-ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды меңгерту.</p> | II деңгей – «орташа»; |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  | <p>-өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді қалыптастыру.</p> | <p>-қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жетілдіру.<br/> -барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды жетілдіру.<br/> -тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді жетілдіру.<br/> -себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды жетілдіру.<br/> -өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды жетілдіру.</p> <p>-мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру.<br/> -айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жетілдіру.<br/> -берілген буынға сөз құрастыруды жетілдіру.<br/> -берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды жетілдіру.<br/> -өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды жетілдіру.</p> |  |  |
|--|---|---|--|--|

|   |  |   |  |                              |
|---|--|---|--|------------------------------|
| <p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>                     | <p>-5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын бекіту.</p>   | <p>-жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді жетілдіру<br/> эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) жетілдіру.<br/> -заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру.<br/> -геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды жетілдіру.</p>  | <p>-қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуды жетілдіру.</p>   | <p>II деңгей – «орташа»;</p> |
| <p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p> | <p>-жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету.<br/> -әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді меңгерту.<br/> -қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды үйрету.<br/> -мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға балу.<br/> -бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды меңгерту.</p> | <p>-тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жетілдіру.<br/> -бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жетілдіру.<br/> -жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды жетілдіру.<br/> -қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді жетілдіру.</p> | <p>-жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды бекіту.<br/> -жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді бекіту.<br/> -таныс немесе ойдан эртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы</p> | <p>II деңгей – «орташа»;</p> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | <p>-ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету</p> <p>-ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды үйрету.</p> | <p>-мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды жетілдіру.</p> <p>-ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды жетілдіру.</p> <p>-қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді жетілдіру.</p> <p>-бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды жетілдіру.</p> <p>-қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды жетілдіру.</p> <p>-таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды жетілдіру.</p> <p>-жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді жетілдіру.</p> <p>-жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды жетілдіру.</p> | <p>пішіндегі заттарды қиюды дамыту.</p> <p>-әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді жетілдіру.</p> |  |
|--|--|--|--|--|

|   |  |   |   |                              |
|---|--|---|---|------------------------------|
|   |  | <p>-сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды жетілдіру.</p> <p>-ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды жетілдіру.</p> <p>-ұжыммен бірге жұмыс істеуді жетілдіру.</p> <p>-жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді жетілдіру.</p> <p>-таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды жетілдіру.</p> <p>-шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды жетілдіру.</p> <p>-музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды жетілдіру.</p> |   |                              |
| <p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> | <p>-айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруін арттыру.</p> | <p>-өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді жетілдіру.</p> <p>-өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға баулу.</p> <p>- өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты,</p>   | <p>-өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді жетілдіру.</p> | <p>II деңгей – «орташа»;</p> |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  | <p>көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді жетілдіру.</p> <p>-тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді жетілдіру.</p> <p>-өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуды жетілдіру.</p> | <p>-тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді жетілдіру.</p> |  |
|--|--|--|---|--|

Баланың Т.А.Ә. Бақтыбай Аружан

Баланың туған жылы, күні: 05.06.2018ж

Білім беру ұйымы (**балабақша**/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балапандар» МАД тобы

| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|------------------------------------|---|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері               | -аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді жетілдіру.                                  | <b>Балабақшадан шығып кетті.</b>   |   |   |
| Коммуникативтік дағдылары          | -сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерту.<br>-өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді үйрету. |  |   |   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | -кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтауға үйрету.   |  |   |   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | -бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды арттыру.<br>-ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды бекіту |  |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | -өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуын бекіту.  |  |  |  |

2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Даданбеков Жахангер Адилевич  
 Баланың туған жылы, күні: 23.08.2018ж  
 Білім беру ұйымы (**балабақша**/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)  
 Топ «Балапандар» МАД тобы

| Құзыреттіліктер      | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)   | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|----------------------|---|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері | -жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. | -Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден ішінара аттап жүруді жетілдіру.<br>-Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жетілдіру. | -сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді меңгерту.<br>-ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, | II деңгей – «орташа»;   |

|  |   |   |   |                          |
|--|---|---|---|--------------------------|
|  |   |   | шыдамдылық,<br>икемділік, ептілік<br>көрсетуді жетілдіру. |                          |
| Коммуникативтік<br>дағдылары             | -шығарма мазмұнын қайталап<br>айтуда сюжет желісінің реттілігін<br>сақтауын бекіту. | -Сөздерге дыбыстық талдау<br>жасайды, сөйлегенде зат<br>есімдерді, сын есімдерді,<br>үстеулерді, көп мағыналы<br>сөздерді, синонимдер мен<br>антонимдерді қолдануды<br>жетілдіру.<br>-әңгімелесу кезінде өзін<br>мәдениетті, әдепті ұстауды<br>жетілдіру.<br>-зат есімдерді сан есімдермен<br>және сын есімдерді зат<br>есімдермен байланыстырып<br>айтуды жетілдіру<br>-айналасында болып жатқан<br>оқиғаларға өзінің көзқарасын<br>білдіруді жетілдіру.<br>-әңгімелерді бірізді айтып<br>беруді жетілдіру.<br>-сөздерге дыбыстық талдау<br>жасайды, сөздегі дыбыстардың<br>ретін, дауысты және дауыссыз<br>дыбыстарды анықтауды<br>жетілдіру.<br>-берілген сөздерден жай<br>сөйлемдер құрастыруды<br>жетілдіру. | -әңгімелерді бірізді<br>айтып беруді жетілдіру.           | II деңгей –<br>«орташа»; |
| Танымдық және<br>зияткерлік<br>дағдылары | -тәулік бөліктерін ажыратады,<br>олардың сипаттамалық<br>ерекшеліктерін             | -жиындарды бөліктерге бөледі<br>және оларды қайта біріктіруді<br>жетілдіру.   | -қағаз бетінде<br>бағдарлай біледі, апта<br>күндерін, жыл | II деңгей –<br>«орташа»; |

|  |  |   |  |                       |
|--|--|---|--|-----------------------|
|  | ажыратуға, ерекшеліктерін шатастырмауға үйрету.  | -заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру.   | мезгілдері бойынша айларды ретімен атуды жетілдіру.  |                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | -суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге үйрету.<br><br>-қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету.<br>-заттарды өз бетінше таңдауға, ойдан композиция құрастыруға баулу. | -қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді жетілдіру.<br>-жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды жетілдіру.<br>-шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды жетілдіру.<br>әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды жетілдіру.<br>-музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды жетілдіру. | -жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды меңгерту сюжеттік суреттерді салуды жетілдіру.<br>-еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды қалыптастыру.<br>-ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды жетілдіру.<br>-жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды дағдыландыру.<br>-музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерту.<br>-әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды жетілдіру. | II деңгей – «орташа»; |
| Әлеуметтік-эмоционалды                                 | -жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуін арттыру.   | -өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес»,   | -өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі   | II деңгей – «орташа»; |

|                                |  |   |   |  |
|--------------------------------|--|---|---|--|
| <p>дағдыларды қалыптастыру</p> |  | <p>«жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды жетілдіру.</p> | <p>жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді жетілдіру.<br/>-тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді жетілдіру.</p> |  |
|--------------------------------|--|---|---|--|

2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Марат Райымбек Асхатұлы  
 Баланың туған жылы, күні: 20.01.2018ж  
 Білім беру ұйымы (**балабақша**/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)  
 Топ «Балапандар» МАД тобы

| Құзыреттіліктер      | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)   | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|----------------------|---|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері | -аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді меңгерту. | -Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді жетілдіру.<br>-Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жетілдіру спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жетілдіру.<br>-гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға баулу. | 25 мамыр соңғы күн, балалар балабақшадан шығып кетті.<br><br>Тиістік оқу бағдарламасы бойынша күтілетін нәтижелерді толық игерді. | III деңгей - «жоғары»;  |

|                                  |  |  |  |                               |
|----------------------------------|--|--|--|-------------------------------|
| <p>Коммуникативтік дағдылары</p> | <p>-сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуын арттыру.</p> | <p>-сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды жетілдіру.<br/>         -әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру.<br/>         -айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жетілдіру.<br/>         -барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды жетілдіру.<br/>         -бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды жетілдіру.<br/>         -тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді жетілдіру.<br/>         -әңгімелерді бірізді айтып беруді жетілдіру.<br/>         -себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды жетілдіру.<br/>         -өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды жетілдіру.</p> | <p>күтілетін нәтижелерді толық игерді.</p> | <p>III деңгей - «жоғары»;</p> |
|----------------------------------|--|--|--|-------------------------------|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>-қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды жетілдіру.</li><li>-сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды жетілдіру.</li><li>-барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды жетілдіру.</li><li>-берілген буынға сөз құрастыруды жетілдіру.</li><li>-түрлі сызықтарды салуды жетілдіру.</li><li>-қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды жетілдіру.</li><li>-өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды жетілдіру.</li><li>-түрлі сызықтарды салуды жетілдіру.</li><li>-мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру.</li><li>-рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді жетілдіру.</li><li>-қаламды дұрыс ұстай алуды жетілдіру.</li></ul> |  |  |
|--|--|--|--|--|

|  |   |   |   |                       |
|--|---|---|---|-----------------------|
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | -5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын бекіту.   | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру түрлі сызықтарды салуды жетілдіру   | -қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуды жетілдіру. | II деңгей – «орташа»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | -құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды арттыру.<br>-ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді арттыру. | -тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жетілдіру.<br>-бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жетілдіру.<br>-жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды жетілдіру.<br>-шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді жетілдіру.<br>-қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді жетілдіру.<br>-мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды жетілдіру.<br>-ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды жетілдіру. | -еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды қалыптастыру.                                  | II деңгей – «орташа»; |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>-қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді жетілдіру.</p> <p>-сюжеттік суреттерді салуды жетілдіру.</p> <p>-қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды жетілдіру.</p> <p>-таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды жетілдіру.</p> <p>-ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды жетілдіру.</p> <p>-ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды жетілдіру.</p> <p>-таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды жетілдіру.</p> <p>-әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді жетілдіру.</p> |  |  |
|--|--|---|--|--|

|  |   |   |                                     |                        |
|--|---|---|-------------------------------------|------------------------|
|  |   | -шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды жетілдіру.  |                                     |                        |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | -отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуын арттыру. | -өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді жетілдіру.<br>-өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға баулу.<br>-тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді жетілдіру.<br>-өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды жетілдіру. | күтілетін нәтижелерді толық игерді. | III деңгей - «жоғары»; |

2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Майдан Айбат Асқарұлы  
Баланың туған жылы, күні: 23.03.2018ж

Білім беру ұйымы (**балабақша**/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балапандар» МАД тобы

| Құзыреттіліктер      | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|----------------------|---|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | <p>-қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.</p> <p>-жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету.</p> | <p>-Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден ішінара аттап жүруді жетілдіру.</p> <p>-Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді жетілдіру.</p> <p>-Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жетілдіру.</p> <p>-спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жетілдіру.</p> | <p>-сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жетілдіру.</p> | <p>II деңгей – «орташа»;</p>  |

|                           |  |   |  |                       |
|---------------------------|--|---|--|-----------------------|
|                           |  | -гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға баулу.   |  |                       |
| Коммуникативтік дағдылары | -сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды бекіту. | -Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады жетілдіру.<br>-сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды жетілдіру.<br>-сөйлегенде зат есімдерді, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды жетілдіру.<br>-бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды жетілдіру.<br>-әңгімелерді бірізді айтып беруді жетілдіру.<br>-себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды жетілдіру.<br>-өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды жетілдіру.<br>-әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру.<br>-бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды жетілдіру. | -әңгімелерді бірізді айтып беруді жетілдіру.<br>-айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жетілдіру.<br>-берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды меңгерту.<br>-тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды жетілдіру. | II деңгей – «орташа»; |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>-рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді жетілдіру.</li><li>-қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды жетілдіру.</li><li>-түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді жетілдіру.</li><li>-айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жетілдіру.</li><li>-барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды жетілдіру.</li><li>-тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді жетілдіру.</li><li>-мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру.</li><li>-берілген буынға сөз құрастыруды жетілдіру.</li><li>-қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды жетілдіру.</li><li>-өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды жетілдіру.</li></ul> |  |  |
|--|--|--|--|--|

|  |   |   |   |                       |
|--|---|---|---|-----------------------|
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | -екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды бекіту.  | -қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды жетілдіру.<br>-түрлі сызықтарды салуды жетілдіру.<br>-әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) жетілдіру.<br>-заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру.<br>-түрлі сызықтарды салуды жетілдіру.   | -қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды жетілдіру.  | II деңгей – «орташа»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | -қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету.<br>-музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуды жетілдіру. | -тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жетілдіру.<br>-мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды жетілдіру.<br>-қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді жетілдіру.<br>бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды жетілдіру.<br>-жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық | -тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жетілдіру.<br>-жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды меңгерту.<br>-таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге |                       |

|   |  |  |   |                              |
|---|--|--|---|------------------------------|
|   |  | <p>жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды жетілдіру.</p> <p>-жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді жетілдіру.</p> <p>-шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды жетілдіру.</p> <p>-музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды жетілдіру.</p> <p>-музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру.</p>  | <p>бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды жетілдіру.</p> <p>-жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді жетілдіру.</p> <p>-әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді жетілдіру.</p> <p>-әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды жетілдіру.</p> |                              |
| <p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> | <p>-өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуын бекіту.</p> | <p>-тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді жетілдіру.</p> <p>-арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жетілдіру.</p> <p>-өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға баулу.</p> | <p>-тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді жетілдіру.</p>   | <p>II деңгей – «орташа»;</p> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | -туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуды жетілдіру.<br>-жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіруді жетілдіру. | -өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуін жетілдіру. |  |
|--|--|--|--|--|

2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө. Еркенов Мансур Рустемович

Баланың туған жылы, күні: 27.07.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балапандар» МАД тобы

| Құзыреттіліктер      | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|----------------------|---|---|--|---|
| Физикалық қасиеттері | <p>-өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді меңгерту.</p> <p>-сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.</p> <p>-доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету.</p> <p>-қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.</p> | <p>-Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді жетілдіру.</p> <p>-Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жетілдіру.</p> <p>-спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жетілдіру.</p> | <p>25 мамыр соңғы күн, балалар балабақшадан шығып кетті.</p> <p>Тиіптік оқу бағдарламасы бойынша күтілетін нәтижелерді толық игерді.</p> | <p>III деңгей - «жоғары»;</p>   |

|                                  |   |   |   |                              |
|----------------------------------|---|---|---|------------------------------|
|                                  |   |   |   |                              |
| <p>Коммуникативтік дағдылары</p> | <p>-дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету.<br/>         -сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету.<br/>         -өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді үйрету.<br/>         -сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды меңгерту.<br/>         -бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.<br/>         -шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу.<br/>         -шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.<br/>         -кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға баулу.<br/>         -сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету.</p> | <p>-сөздерге дыбыстық талдау жасай алууды жетілдіру.<br/>         -сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды жетілдіру.<br/>         -зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды жетілдіру.<br/>         -әңгімелерді бірізді айтып беруді жетілдіру.<br/>         -әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру.<br/>         -әңгімелерді бірізді айтып беруді жетілдіру.<br/>         -өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды жетілдіру.<br/>         -себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды жетілдіру.<br/>         -рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің</p> | <p>-әңгімелерді бірізді айтып беруді жетілдіру.<br/>         -берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды меңгерту.<br/>         -тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді жетілдіру.</p> | <p>II деңгей – «орташа»;</p> |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  | <p>-дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды меңгерту.</p> <p>-еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету.</p> <p>-рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға баулу.</p> <p>-қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету.</p> <p>-туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p> <p>-өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды баулу.</p> <p>-өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді меңгерту.</p> <p>-қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.</p> <p>-өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу.</p> | <p>қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді жетілдіру.</p> <p>-айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жетілдіру.</p> <p>-барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды жетілдіру.</p> <p>-жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды жетілдіру.</p> <p>-әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді жетілдіру.</p> <p>-тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді жетілдіру.</p> <p>-қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды жетілдіру.</p> <p>-өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды жетілдіру.</p> <p>-сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды жетілдіру.</p> <p>-мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру.</p> |  |  |
|--|---|---|--|--|

|                                    |  |  |   |                       |
|------------------------------------|--|--|---|-----------------------|
|                                    |  | <p>-берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды жетілдіру.</p> <p>-түрлі сызықтарды салуды жетілдіру.</p> <p>-қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды жетілдіру.</p> <p>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды жетілдіру.</p> <p>-өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды жетілдіру.</p>  |   |                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | <p>-екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстыруға үйрету.</p> <p>-қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара байланыс орната алуды қалыптастыру.</p> | <p>-жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді жетілдіру.</p> <p>-қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды жетілдіру.</p> <p>-түрлі сызықтарды салуды жетілдіру.</p> <p>-эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) жетілдіру.</p> <p>-заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру.</p> | <p>-қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды жетілдіру.</p> <p>-түрлі сызықтарды салуды меңгерту.</p> | II деңгей – «орташа»; |

|   |  |   |   |                              |
|---|--|---|---|------------------------------|
| <p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p> | <p>-бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге баулу жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды меңгерту.</p> <p>-әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету.</p> <p>-қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды үйрету.</p> <p>-суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуді меңгерту.</p> <p>-ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету.</p> <p>-ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды үйрету.</p> <p>-бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды меңгерту.</p> <p>-ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету.</p> <p>-мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету.</p> <p>-қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алууды үйрету.</p> | <p>-тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жетілдіру.</p> <p>-бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жетілдіру.</p> <p>-жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды жетілдіру.</p> <p>-ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды жетілдіру.</p> <p>-қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды жетілдіру.</p> <p>-шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді жетілдіру.</p> <p>-қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді жетілдіру.</p> <p>-мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды жетілдіру.</p> | <p>"ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды жетілдіру</p> <p>жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді дамыту</p> <p>музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерту</p> | <p>II деңгей – «орташа»;</p> |
|---|--|---|---|------------------------------|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | <p>-жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету.</p> <p>-бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді үйрету.</p> <p>-қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету.</p> <p>-жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету.</p> <p>-құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету.</p> <p>-өз бетінше ойдан құрастыруға баулу.</p> <p>-табиғи және қалдық заттардан құрастыруды меңгерту.</p> | <p>-ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды жетілдіру.</p> <p>-қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді жетілдіру.</p> <p>-ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгертуді жетілдіру.</p> <p>-таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды жетілдіру.</p> <p>-жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді жетілдіру.</p> <p>-бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды жетілдіру.</p> <p>-жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды жетілдіру.</p> <p>-сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды жетілдіру.</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|

|                        |  |   |                                     |                        |
|------------------------|--|---|-------------------------------------|------------------------|
|                        |  | <p>-ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды жетілдіру.</p> <p>-қалдық және табиғи материалдан құрастыруды жетілдіру.</p> <p>-өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды жетілдіру.</p> <p>-ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды жетілдіру.</p> <p>-жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді жетілдіру.</p> <p>-таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды жетілдіру.</p> <p>-әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді жетілдіру.</p> <p>-әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды жетілдіру.</p> |                                     |                        |
| Өлеуметтік-эмоционалды | -өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен | -тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық  | күтілетін нәтижелерді толық игерді. | III деңгей - «жоғары»; |

|                                |   |   |  |  |
|--------------------------------|---|---|--|--|
| <p>дағдыларды қалыптастыру</p> | <p>қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға баулу.<br/>-жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету.<br/>-ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету.</p> | <p>байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді жетілдіру.<br/>-өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуды жетілдіру.</p> |  |  |
|--------------------------------|---|---|--|--|

2023 - 2024 оқу жылына арналға  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серікбол Айша Бауыржанқызы  
Баланың туған жылы, күні: 31.01.2018ж  
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)  
Топ «Балапандар» МАД тобы

| Құзыреттіліктер      | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                     | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)   | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|----------------------|--|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері | -сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді меңгерту. | -Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді жетілдіру<br>-Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жетілдіру.<br>-гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға баулу. | 25 мамыр соңғы күн, балалар балабақшадан шығып кетті.<br><br>Тиіптік оқу бағдарламасы бойынша күтілетін нәтижелерді толық игерді. | III деңгей - «жоғары»;  |

|  |   |  |                                     |                        |
|--|---|--|-------------------------------------|------------------------|
| Коммуникативтік дағдылары                              | -шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету.<br>-рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету.<br>-қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету. | -себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды жетілдіру.<br>-өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды жетілдіру.<br>-рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді жетілдіру.<br>-барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды жетілдіру. | күтілетін нәтижелерді толық игерді. |                        |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | -екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды бекіту.  | -жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді жетілдіру.<br>-түрлі сызықтарды салуды жетілдіру.   | күтілетін нәтижелерді толық игерді. | III деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | -қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуді үйрету.   | -қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді жетілдіру.   | күтілетін нәтижелерді толық игерді. | III деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | -айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету.  | -арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жетілдіру.<br>-өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының   | күтілетін нәтижелерді толық игерді. | III деңгей - «жоғары»; |

|  |  |                                  |  |  |
|--|--|----------------------------------|--|--|
|  |  | маңыздылығын түсінуді жетілдіру. |  |  |
|--|--|----------------------------------|--|--|

2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серік Айжан  
Баланың туған жылы, күні: 24.10.2018ж  
Білім беру ұйымы (**балабақша**/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)  
Топ «Балапандар» МАД тобы

| Құзыреттіліктер      | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|----------------------|--|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Бастапқыда балабақшада болған жоқ.   | -Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден ішінара аттап жүруді жетілдіру.<br>-Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді жетілдіру. | Қаңтар айында балабақшадан шығып кетті.   | II деңгей – «орташа»;   |

|                           |  |  |  |                       |
|---------------------------|--|--|--|-----------------------|
|                           |  | <p>-Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жетілдіру.</p> <p>-спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытуды жетілдіру.</p> <p>-салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді жетілдіру.</p> <p>-гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға баулу.</p>                       |  |                       |
| Коммуникативтік дағдылары |  | <p>-Сөздерге дыбыстық талдауды ішінара жасай алуды жетілдіру.</p> <p>-Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды жетілдіру.</p> <p>-Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды жетілдіру.</p> <p>-Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру.</p> |  | II деңгей – «орташа»; |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>-Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды жетілдіру.</li><li>-Әңгімелерді бірізді айтып беруді жетілдіру.</li><li>-Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды жетілдіру.</li><li>-Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды жетілдіру.</li><li>-Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды жетілдіру.</li><li>-Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру.</li><li>-Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді жетілдіру.</li><li>-Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуды жетілдіру.</li><li>-Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді жетілдіру.</li><li>-Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жетілдіру.</li><li>-Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз</li></ul> |  |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>дыбыстарды анықтауды жетілдіру.</p> <p>-Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды жетілдіру.</p> <p>-Берілген буынға сөз құрастыруды жетілдіру.</p> <p>-Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды жетілдіру.</p> <p>-Қаламды дұрыс ұстай алуды жетілдіру.</p> <p>-Түрлі сызықтарды салуды жетілдіру.</p> <p>-Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды жетілдіру.</p> <p>-Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді жетілдіру.</p> <p>-Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді жетілдіру.</p> <p>-Бір-бірімен еркін диалог құруды жетілдіру.</p> <p>-Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды жетілдіру.</p> <p>-Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы</p> |  |  |
|--|--|---|--|--|

|  |  |  |  |                       |
|--|--|--|--|-----------------------|
|  |  | <p>дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды жетілдіру.</p> <p>-Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды жетілдіру.</p> <p>-Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды жетілдіру.</p>  |  |                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | <p>-кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтауын бекіту.</p> <p>-қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара байланыс орната алуын арттыру.</p>   | <p>-Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді жетілдіру</p> <p>-Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуды жетілдіру.</p> <p>-Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) жетілдіру.</p> <p>-заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру.</p> <p>-Түрлі сызықтарды салуды жетілдіру.</p> |  | II деңгей – «орташа»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | <p>-жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауын бекіту.</p> <p>-қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді арттыру.</p> | <p>-тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жетілдіру.</p> <p>-бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жетілдіру.</p>   |  | II деңгей – «орташа»; |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>-жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды жетілдіру.</li><li>-ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды жетілдіру.</li><li>-қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді жетілдіру.</li><li>-сюжеттік суреттерді салуды жетілдіру.</li><li>-шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді жетілдіру.</li><li>-қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді жетілдіру.</li><li>-мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды жетілдіру.</li><li>-ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды жетілдіру.</li><li>-қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді жетілдіру.</li></ul> |  |  |
|--|--|---|--|--|

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>-ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруді жетілдіру.</li><li>-қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды жетілдіру.</li><li>-таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды жетілдіру.</li><li>-жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді: бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды жетілдіру.</li><li>-жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды жетілдіру.</li><li>-сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды жетілдіру.</li><li>-ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды жетілдіру.</li><li>-қалдық және табиғи материалдан құрастыруды жетілдіру.</li><li>-өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді</li></ul> |  |  |
|--|--|---|--|--|

|                        |  |   |  |                       |
|------------------------|--|---|--|-----------------------|
|                        |  | <p>конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды жетілдіру.</p> <p>-ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды жетілдіру.</p> <p>-ұжыммен бірге жұмыс істеуді жетілдіру.</p> <p>жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді жетілдіру.</p> <p>-таным әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды жетілдіру.</p> <p>-әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді жетілдіру.</p> <p>-шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды жетілдіру.</p> <p>-музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды жетілдіру.</p> <p>-әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды жетілдіру.</p> |  |                       |
| Өлеуметтік-эмоционалды | -жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық | -өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен  |  | II деңгей – «орташа»; |

|                                |  |  |  |  |
|--------------------------------|--|--|--|--|
| <p>дағдыларды қалыптастыру</p> | <p>мәдениетінің ережелерін білуін бекіту.<br/> -ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауын арттыру.</p> | <p>жауапкершіліктің маңызын түсінуді жетілдіру.<br/> -арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жетілдіру.<br/> -өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді жетілдіру.<br/> -тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді жетілдіру.<br/> -өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды жетілдіру.</p> |  |  |
|--------------------------------|--|--|--|--|

2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сейітқұрман Аружан Жандосқызы  
Баланың туған жылы, күні: 02.12.2018ж  
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)  
Топ «Балапандар» МАД тобы

| Құзыреттіліктер      | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)   | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|----------------------|---|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері | <p>-өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.</p> <p>-доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету.</p> <p>-жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету.</p> | <p>-Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден ішінара аттап жүруді жетілдіру.</p> <p>-Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді жетілдіру.</p> <p>-Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық,</p> | <p>-Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысуды жетілдіру.</p> <p>-Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға</p> | II деңгей – «орташа»;   |

|                           |  |  |  |                       |
|---------------------------|--|--|--|-----------------------|
|                           |  | <p>икемділік, ептілік көрсетуді жетілдіру.</p> <p>-спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жетілдіру. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға баулу.</p> <p>-Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді жетілдіру.</p>   | <p>белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге тырысуды меңгерту.</p> <p>-Спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытуды қалыптастыру.</p>   |                       |
| Коммуникативтік дағдылары | <p>-сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету.</p> <p>-бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырды үйрету.</p> <p>-шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу.</p> <p>-дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету.</p> <p>-қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету.</p> <p>-өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға қалыптастыру.</p> | <p>-Сөздерге дыбыстық талдау жасай алауын жетілдіру.</p> <p>-Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын жетілдіру.</p> <p>-әңгімелерді бірізді айтып беруді жетілдіру.</p> <p>-Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру.</p> | <p>-Сөздерге дыбыстық талдауды ішінара жасай алуы дамыту.</p> <p>-Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды меңгерту.</p> <p>-Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды жетілдіру.</p> <p>-Әңгімелерді бірізді ішінара айтып беруді жетілдіру.</p> | II деңгей – «орташа»; |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>-бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруын жетілдіру.</p> <p>-әңгімелерді бірізді айтып беруді жетілдіру.</p> <p>-себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды жетілдіру.</p> <p>-рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді жетілдіру.</p> <p>-қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>-түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді жетілдіру.</p> <p>-айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жетілдіру.</p> <p>-сөздерге дыбыстық талдау жасааға, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға дағдыландыру.</p> <p>-барлық дыбыстарды анық айтуды жетілдіру.</p> <p>-берілген буынға сөз құрастыруды жетілдіру</p> <p>-берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды жетілдіру.</p> | <p>-Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды дағдыландыру.</p> <p>-Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды меңгерту.</p> <p>-Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру.</p> <p>-Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді жетілдіру.</p> <p>-Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуды жетілдіру.</p> <p>-Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жетілдіру.</p> <p>-Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды меңгерту.</p> <p>-Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын</p> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  | <p>-түрлі сызықтарды салуға жетілдеру.</p> <p>-жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды жетілдіру.</p> <p>-әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді жетілдіру.</p> <p>-тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуін жетілдіру.</p> <p>бір-бірімен еркін диалог құрауын дағдыландыру ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауын жетілдеру өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуын жетілдіру мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтауын жетілдіру өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуын жетілдіру</p> <p>өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды жетілдіру</p> | <p>ретімен, жүйелі түрде жеткізуді жетілдіру.</p> <p>-Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды жетілдіру.</p> |  |
|--|--|--|---|--|

|   |  |  |   |                              |
|---|--|--|---|------------------------------|
| <p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>                     | <p>-5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерту.</p> <p>-кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтауға үйрету.</p> <p>-қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара байланыс орната алуды қалыптастыру.</p>   | <p>-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуге жетілдіру, «Қанша?», жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруін жетілдіру.</p> <p>-«нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді жетілдіру</p> <p>-қағаз бетінде бағдарлай білін дамыту, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауын жетілдіру.</p> <p>-түрлі сызықтарды салуын жетілдіру.</p> <p>-эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) жетілдіру.</p> | <p>-жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге бекіту.</p> <p>-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуін бекіту, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап береді бекіту.</p> <p>-қағаз бетінде бағдарлай білуге бекіту, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға бекіту түрлі сызықтарды салуға бекіту .</p> | <p>II деңгей – «орташа»;</p> |
| <p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p> | <p>-қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету.</p> <p>-құрылыс бөлшектерін ажыратады және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып дамыту.</p> <p>-өз бетінше ойдан құрастыруға баулу.</p> <p>-қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.</p> | <p>-тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуін жетілдіру.</p> <p>-бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуін жетілдіру.</p> <p>-жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды жетілдіру.</p>  | <p>-Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жетілдіру.</p> <p>-жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды меңгерту.</p> <p>-Сюжеттік суреттерді салуды жетілдіру.</p>   |                              |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  | <p>-табиғи және қалдық заттардан құрастыруын қалыптастыру заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруын дамыту.</p> | <p>-ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауын жетілдеру.<br/>         -қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруін жетілдіру.<br/>         -сюжеттік суреттерді салуды жетілдіру.<br/>         -шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді жетілдіру.<br/>         -қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді жетілдіру.<br/>         -мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды жетілдіру<br/>         "ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауды жетілдіру.<br/>         -қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді жетілдіру.<br/>         -ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруін жетілдіру.<br/>         -қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен</p> | <p>-Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді жетілдіру.<br/>         -Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді меңгерту.<br/>         -Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерту.<br/>         -Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді дамыту.<br/>         -Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан</p> |  |
|--|--|---|---|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>желімді дұрыс қолдануын жетілдіру.</p> <p>-таным немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюын жетілдіру.</p> <p>-бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруын жетілдіру.</p> <p>-жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруын дамыту.</p> <p>-сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруын жетілдіру.</p> <p>-ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруын жетілдіру.</p> <p>-қалдық және табиғи материалдан құрастыруын жетілдіру.</p> <p>-өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануын жетілдіру.</p> <p>-ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп</p> | <p>симметриялы пішіндегі заттарды қиюды жетілдіру.</p> <p>-Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды меңгерту.</p> <p>-Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды қалыптастыру.</p> <p>-Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды жетілдіру.</p> <p>-Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды дағдыландыру.</p> <p>-Қалдық және табиғи материалдан құрастыруды жетілдіру.</p> <p>-Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерту.</p> |  |
|--|--|--|--|--|

|   |  |   |  |                              |
|---|--|---|--|------------------------------|
|   |  | <p>орындайды, дайын құрылыспен ойнауға жетілдіру.</p> <p>-жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеуін жетілдіру.</p> <p>-таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауын жетілдіру.</p> <p>-әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуін жетілдіру.</p> <p>-шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алауын жетілдіру.</p> <p>-музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауын жетілдіру.</p> <p>-әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауын жетілдіру.</p> <p>-музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауын жетілдіру.</p> | <p>-Әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді меңгерту.</p> <p>-Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды жетілдіру.</p> <p>-Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды жетілдіру.</p> |                              |
| <p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> | <p>-өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуын бекіту.</p> <p>-ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым</p> | <p>-өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді жетілдіру.</p> <p>-туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуды жетілдіру.</p>  | <p>-өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды жетілдіру.</p> <p>-Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының</p>  | <p>II деңгей – «орташа»;</p> |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | <p>байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауын арттыру.</p> | <p>-өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға баулу.<br/>         -арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жетілдіру.<br/>         -өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді жетілдіру.<br/>         -тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді жетілдіру.<br/>         -өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуды жетілдіру.</p> | <p>қарапайым ережелерін білуді жетілдіру.<br/>         -Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді жетілдіру.<br/>         -Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді жетілдіру.</p> |  |
|--|---|--|---|--|

2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сүлейменова Алима  
Баланың туған жылы, күні: 03.01.2018ж  
Білім беру ұйымы (**балабақша**/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)  
Топ «Балапандар» МАД тобы

| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері      | -Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуға үйрету.   | -ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жетілдіру. | <b>Балабақшадан шығып кетті.</b>  | II деңгей – «орташа»;   |
| Коммуникативтік дағдылары | -сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуға үйрету.<br>-шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталауға баулу. | -рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді жетілдіру.<br>-барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды жетілдіру.      |   | II деңгей – «орташа»;   |

|  |  |   |  |                       |
|--|--|---|--|-----------------------|
|  | -еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуға бейімдеу.   | -өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды жетілдіру.  |  |                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | -екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды бекіту.   | -жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді жетілдіру.   |  | II деңгей – «орташа»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | -Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тани алуға үйрету.<br>-Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуға бейімдеу.  | -жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды жетілдіру.<br>-қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді жетілдіру.<br>-сюжеттік суреттерді салуды жетілдіру. |  | II деңгей – «орташа»; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | -жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуін бекіту.<br>-ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауын арттыру. | -өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды жетілдіру.  |  | II деңгей – «орташа»; |

2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сымағұл Гүлдана Айболқызы  
Баланың туған жылы, күні: 12.10.2018ж  
Білім беру ұйымы (**балабақша**/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)  
Топ «Балапандар» МАД тобы

| Құзыреттіліктер      | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|----------------------|--|---|--|---|
| Физикалық қасиеттері | <p>-өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.</p> <p>-аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету.</p> <p>-жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету.</p> | <p>-Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден ішінара аттап жүруді жетілдіру.</p> <p>-Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді жетілдіру.-</p> <p>-Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық,</p> | <p>-Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысуды жетілдіру.</p> <p>-Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен</p> | II деңгей – «орташа»;   |

|                           |  |   |  |                       |
|---------------------------|--|---|--|-----------------------|
|                           |  | <p>икемділік, ептілік көрсетуді жетілдіру.</p> <p>-спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жетілдіру. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға баулу.</p>   | <p>қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге тырысуды меңгерту.</p> <p>-Спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытуды қалыптастыру.</p>  |                       |
| Коммуникативтік дағдылары | <p>-кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету.</p> <p>-өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу.</p> <p>-өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету.</p> | <p>-Сөздерге дыбыстық талдау жасай аруды жетілдіру.</p> <p>-сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды жетілдіру.</p> <p>-Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды жетілдіру.</p> <p>-бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды жетілдіру.</p> <p>-әңгімелерді бірізді айтып беруді жетілдіру.</p> <p>-себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды жетілдіру.</p> <p>-өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды жетілдіру.</p> | <p>-Сөздерге дыбыстық талдауды ішінара жасай аруды дамыту.</p> <p>-Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды меңгерту.</p> <p>-Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды жетілдіру.</p> <p>-Әңгімелерді бірізді ішінара айтып беруді жетілдіру.</p> <p>-Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды дағдыландыру.</p> | II деңгей – «орташа»; |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>-мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру.</p> <p>-рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді жетілдіру.</p> <p>-қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды жетілдіру.</p> <p>-түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді жетілдіру.</p> <p>-айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жетілдіру.</p> <p>-сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды жетілдіру.</p> <p>-барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды жетілдіру.</p> <p>-берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды жетілдіру.</p> <p>-жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды жетілдіру.</p> <p>-әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және</p> | <p>-Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды меңгерту.</p> <p>-Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру.</p> <p>-Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді жетілдіру.</p> <p>-Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуды жетілдіру.</p> <p>-Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жетілдіру.</p> <p>-Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды меңгерту.</p> <p>-Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді жетілдіру.</p> <p>-Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды жетілдіру.</p> |  |
|--|--|---|--|--|

|                                    |  |   |  |                       |
|------------------------------------|--|---|--|-----------------------|
|                                    |  | <p>қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру.</p> <p>-тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді жетілдіру.</p> <p>-бір-бірімен еркін диалог құруды жетілдіру.</p> <p>-өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды жетілдіру.</p> <p>-өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды жетілдіру.</p>  |  |                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | <p>-екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстыруға үйрету.</p> <p>-геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, ішінара ажыратуға және атауға үйрету.</p> <p>-тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуға, ерекшеліктерін шатастырмауға үйрету.</p> <p>--кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтауға үйрету.</p> <p>-қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды қалыптастыру.</p> | <p>-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді жетілдіру.</p> <p>-қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуды жетілдіру.</p> <p>-түрлі сызықтарды салуды жетілдіру.</p> <p>-жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді жетілдіру.</p> <p>-әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) жетілдіру.</p> | <p>-жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді бекіту.</p> <p>-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді бекіту</p> <p>қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға бекіту.</p> <p>-түрлі сызықтарды салуды бекіту.</p> | II деңгей – «орташа»; |

|  |   |  |   |                       |
|--|---|--|---|-----------------------|
|  |   | -геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды жетілдіру.  |   |                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | <p>-бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді меңгерту.</p> <p>-жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету.</p> <p>-әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету.</p> <p>-қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды үйрету.</p> <p>-суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуді үйрету.</p> <p>-мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға үйрету.</p> <p>-ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету.</p> <p>-бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды меңгерту.</p> <p>-ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету.</p> | <p>-тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жетілдіру.</p> <p>-бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жетілдіру.</p> <p>-жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды жетілдіру.</p> <p>-ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды жетілдіру.</p> <p>-қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді жетілдіру.</p> <p>-сюжеттік суреттерді салуды жетілдіру.</p> <p>-шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді жетілдіру.</p> <p>-қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен</p> | <p>-Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жетілдіру.</p> <p>-жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды меңгерту.</p> <p>-Сюжеттік суреттерді салуды жетілдіру.</p> <p>-Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді жетілдіру.</p> <p>-Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді меңгерту.</p> <p>-Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерту.</p> | II деңгей – «орташа»; |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | <p>-мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету.</p> <p>-қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету.</p> <p>-жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету.</p> <p>-бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді үйрету.</p> <p>-қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету.</p> <p>-ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға баулу.</p> <p>-жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету.</p> <p>-құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету.</p> <p>-өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету.</p> <p>-қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырға баулу.</p> <p>-табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p> | <p>жануардың пішіндерін мүсіндеуді жетілдіру.</p> <p>-мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды жетілдіру.</p> <p>-ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды жетілдіру.</p> <p>-қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді жетілдіру.</p> <p>-қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды жетілдіру.</p> <p>-таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды жетілдіру.</p> <p>-жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді жетілдіру.</p> <p>-ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгертуді жетілдіру.</p> <p>-ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгертуді жетілдіру.</p> | <p>-Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді дамыту.</p> <p>-Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды жетілдіру.</p> <p>-Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды меңгерту.</p> <p>-Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды қалыптастыру.</p> <p>-Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды жетілдіру.</p> <p>-Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін</p> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  | <p>-заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды меңгерту.</p> | <p>-бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды жетілдіру.<br/>         -жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды жетілдіру.<br/>         -сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды жетілдіру.<br/>         -ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды жетілдіру.<br/>         -қалдық және табиғи материалдан құрастыруды жетілдіру.<br/>         -өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды жетілдіру.<br/>         -ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнуды жетілдіру.<br/>         -жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді жетілдіру.<br/>         -таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды жетілдіру.</p> | <p>сақтауды.<br/>         дағдыландыру.<br/>         -Қалдық және табиғи материалдан құрастыруды жетілдіру.<br/>         -Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерту.<br/>         -Әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді меңгерту.<br/>         -Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды жетілдіру.<br/>         -Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды жетілдіру.</p> |  |
|--|--|---|--|--|

|   |   |  |  |                              |
|---|---|--|--|------------------------------|
|   |   | <p>-әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді жетілдіру.</p> <p>-шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды жетілдіру.</p> <p>-музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды жетілдіру.</p> <p>-әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды жетілдіру.</p> <p>-музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру.</p>                                      |  |                              |
| <p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> | <p>-отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету.</p> <p>-айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету.</p> <p>-өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға баулу.</p> | <p>-өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді жетілдіру.</p> <p>-туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуды жетілдіру.</p> <p>- өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға баулу.</p> <p>-арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жетілдіру.</p> <p>-өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты,</p> | <p>-өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды жетілдіру.</p> <p>-Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жетілдіру.</p> <p>-Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді жетілдіру.</p> | <p>II деңгей – «орташа»;</p> |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  | <p>-жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету.</p> <p>-ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету.</p> | <p>көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді жетілдіру.</p> <p>-тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді жетілдіру.</p> <p>-өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуды жетілдіру.</p> | <p>-Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді жетілдіру.</p> |  |
|--|--|--|---|--|

2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайнарұлы Райян  
Баланың туған жылы, күні: 05.06.2018ж  
Білім беру ұйымы (**балабақша**/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)  
Топ «Балапандар» МАД тобы

| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)   | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері      | -сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.<br>-қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету. | -спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жетілдіру.<br>-гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды жетілдіру. | 25 мамыр соңғы күн, балалар балабақшадан шығып кетті.<br><br>Тиіптік оқу бағдарламасы бойынша күтілетін нәтижелерді толық игерді. | III деңгей - «жоғары»;  |
| Коммуникативтік дағдылары | -шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды жетілдіру.  | -Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады жетілдіру.  | -барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз   | II деңгей – «орташа»;   |

|  |   |  |  |                       |
|--|---|--|--|-----------------------|
|  | -кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету.                                    | -сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды жетілдіру.<br>-зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтауды жетілдіру.<br>-әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру.<br>-сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды жетілдіру.<br>-берілген буынға сөз құрастыруды жетілдіру. | дыбыстарды ажыратуды жетілдіру.  |                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | -5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерту.                 | -жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді жетілдіру.<br>-әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуын жетілдіру.<br>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру.  | -қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды жетілдіру. | II деңгей – «орташа»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | -қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен | -қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді жетілдіру.<br>Мүсінд-еудің әртүрлі әдістерін қолдануды жетілдіру.  | -қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді жетілдіру.             | II деңгей – «орташа»; |

|  |  |   |                                     |                        |
|--|--|---|-------------------------------------|------------------------|
|  | желімдеуін бекіту.   | -қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді жетілдіру. |                                     |                        |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | -Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуға үйрету. | -өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды жетілдіру.  | күтілетін нәтижелерді толық игерді. | III деңгей - «жоғары»; |

2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қуаныш Каусар Ғанижанқызы  
Баланың туған жылы, күні: 07.10.2018ж  
Білім беру ұйымы (**балабақша**/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)  
Топ «Балапандар» МАД тобы

| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)   | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------|--|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері      | -сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді меңгерту.               | -Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді жетілдіру. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жетілдіру. -гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға баулу.             | 25 мамыр соңғы күн, балалар балабақшадан шығып кетті.<br><br>Тиіптік оқу бағдарламасы бойынша күтілетін нәтижелерді толық игерді. | III деңгей - «жоғары»;  |
| Коммуникативтік дағдылары | -шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету. | -рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді жетілдіру. -айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жетілдіру. | күтілетін нәтижелерді толық игерді.   | III деңгей - «жоғары»;  |

|  |  |  |                                     |                        |
|--|--|--|-------------------------------------|------------------------|
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | -геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауын бекіту.  | -жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді жетілдіру.<br>-заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру.   | күтілетін нәтижелерді толық игерді. | III деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | -әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету.<br>-мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды үйрету.<br>-бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді үйрету.<br>-заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету. | -жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды жетілдіру.<br>-қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды жетілдіру. | күтілетін нәтижелерді толық игерді. | III деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | -бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуын бекіту.   | -өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуды жетілдіру.   | күтілетін нәтижелерді толық игерді. |                        |

2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Канапьянов Саттархан Анатович  
Баланың туған жылы, күні: 24.10.2018ж  
Білім беру ұйымы (**балабақша**/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)  
Топ «Балапандар» МАД тобы

| Құзыреттіліктер      | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)   | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|----------------------|---|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері | <p>-Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.</p> <p>-Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету.-</p> <p>-Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды</p> | <p>-Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден ішінара аттап жүруді жетілдіру.</p> <p>-Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді жетілдіру.</p> <p>-Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жетілдіру.</p> | <p>-Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысуды жетілдіру.</p> <p>-Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда</p> | II деңгей – «орташа»;   |

|                           |   |  |  |                       |
|---------------------------|---|--|--|-----------------------|
|                           | <p>кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету.</p> <p>-жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуға бейімдеу.</p>  | <p>-спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытуды жетілдіру.</p> <p>-Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді жетілдіру.</p> <p>гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға баулу.</p>   | <p>физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге тырысуды меңгерту.</p> <p>-Спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытуды қалыптастыру.</p>   |                       |
| Коммуникативтік дағдылары | <p>-Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету.</p> <p>-Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету.</p> <p>-Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алуға үйрету.</p> <p>-Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.</p> <p>-сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдана алуға үйрету.</p> <p>-Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға үйрету.</p> | <p>-Сөздерге дыбыстық талдауды ішінара жасай алуды жетілдіру.</p> <p>-Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды жетілдіру.</p> <p>-Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды жетілдіру.</p> <p>-Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру.</p> <p>-Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды жетілдіру.</p> <p>-Әңгімелерді бірізді айтып беруді жетілдіру.</p> <p>-Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды жетілдіру.</p> | <p>-Сөздерге дыбыстық талдауды ішінара жасай алуды дамыту.</p> <p>-Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды меңгерту.</p> <p>-Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды жетілдіру.</p> <p>-Әңгімелерді бірізді ішінара айтып беруді жетілдіру.</p> <p>-Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды дағдыландыру.</p> | II деңгей – «орташа»; |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <p>-Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету.</p> | <p>-Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды жетілдіру.<br/> -Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды жетілдіру.<br/> -Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру.<br/> -Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді жетілдіру.<br/> -Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуды жетілдіру.<br/> -Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді жетілдіру.<br/> -Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жетілдіру.<br/> -Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды жетілдіру.<br/> -Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды жетілдіру.<br/> -Берілген буынға сөз құрастыруды жетілдіру.<br/> -Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды жетілдіру.<br/> -Қаламды дұрыс ұстай алуды жетілдіру.</p> | <p>-Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды меңгерту.<br/> -Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру.<br/> -Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді жетілдіру.<br/> -Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуды жетілдіру.<br/> -Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жетілдіру.<br/> -Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды меңгерту.<br/> -Тындалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді жетілдіру.<br/> -Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды жетілдіру.</p> |  |
|--|---|--|--|--|

|                                    |   |  |   |                       |
|------------------------------------|---|--|---|-----------------------|
|                                    |   | <p>-Түрлі сызықтарды салуды жетілдіру.</p> <p>-Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды жетілдіру.</p> <p>-Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді жетілдіру.</p> <p>-Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді жетілдіру.</p> <p>-Бір-бірімен еркін диалог құруды жетілдіру.</p> <p>-Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды жетілдіру.</p> <p>-Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды жетілдіру.</p> <p>-Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды жетілдіру.</p> <p>-Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды жетілдіру.</p> |   |                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | -геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауын бекіту. | <p>-Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді жетілдіру.</p> <p>-Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуды жетілдіру.</p> <p>-Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі,</p>  | <p>-Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді меңгерту.</p> <p>-Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша</p> | II деңгей – «орташа»; |

|   |  |   |  |                              |
|---|--|---|--|------------------------------|
|   |  | <p>пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) жетілдіру.</p> <p>-заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру.</p> <p>-Түрлі сызықтарды салуды жетілдіру.</p>  | <p>айларды ретімен атайтуды жетілдіру.</p>   |                              |
| <p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p> | <p>-Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге үйрету.</p> <p>-Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуға үйрету.</p> <p>-Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету.</p> <p>-Ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету.</p> | <p>-тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жетілдіру.</p> <p>-бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жетілдіру.</p> <p>-жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды жетілдіру.</p> <p>-ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды жетілдіру.</p> <p>-қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді жетілдіру.</p> <p>-сюжеттік суреттерді салуды жетілдіру.</p> <p>-шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді жетілдіру.</p> | <p>-Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жетілдіру.</p> <p>-жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды меңгерту.</p> <p>-Сюжеттік суреттерді салуды жетілдіру.</p> <p>-Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді жетілдіру.</p> <p>-Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді меңгерту.</p> <p>-Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды</p> | <p>II деңгей – «орташа»;</p> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>-қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді жетілдіру.</p> <p>-мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды жетілдіру.</p> <p>-ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды жетілдіру.</p> <p>-қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді жетілдіру.</p> <p>-ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруді жетілдіру.</p> <p>-қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды жетілдіру.</p> <p>-таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды жетілдіру.</p> <p>-бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды жетілдіру.</p> <p>-жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды жетілдіру.</p> | <p>құруды меңгерту.</p> <p>-Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді дамыту.</p> <p>-Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды жетілдіру.</p> <p>-Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды меңгерту.</p> <p>-Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды қалыптастыру.</p> <p>-Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды жетілдіру.</p> <p>-Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін</p> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>-сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды жетілдіру.</p> <p>-ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды жетілдіру.</p> <p>-қалдық және табиғи материалдан құрастыруды жетілдіру.</p> <p>-өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды жетілдіру.</p> <p>-ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды жетілдіру.</p> <p>-ұжыммен бірге жұмыс істеуді жетілдіру.</p> <p>-жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді жетілдіру.</p> <p>-таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды жетілдіру.</p> <p>-әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді жетілдіру.</p> <p>-шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды жетілдіру.</p> <p>-музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды жетілдіру.</p> <p>-әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды жетілдіру.</p> | <p>сақтауды дағдыландыру.</p> <p>-Қалдық және табиғи материалдан құрастыруды жетілдіру.</p> <p>-Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерту.</p> <p>-Әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді меңгерту.</p> <p>-Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды жетілдіру.</p> <p>-Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды жетілдіру.</p> |  |
|--|--|---|--|--|

|   |  |   |  |                              |
|---|--|---|--|------------------------------|
| <p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> | <p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуын бекіту.</p> | <p>-өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді жетілдіру.<br/>         -арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жетілдіру.<br/>         -өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді жетілдіру.<br/>         -тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді жетілдіру.<br/>         -өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды жетілдіру.</p> | <p>-Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жетілдіру.<br/>         Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуін жетілдіру<br/>         -Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді жетілдіру.</p> | <p>II деңгей – «орташа»;</p> |
|---|--|---|--|------------------------------|

2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ұзақбай Хадиша Қайратқызы  
Баланың туған жылы, күні: 10.02.2018ж  
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)  
Топ «Балапандар» МАД тобы

| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)   | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------|---|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері      | -қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету. | -өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді жетілдіру.<br>-салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді жетілдіру. | 25 мамыр соңғы күн, балалар балабақшадан шығып кетті.<br><br>Тиіптік оқу бағдарламасы бойынша күтілетін нәтижелерді толық игерді. | III деңгей - «жоғары»;  |
| Коммуникативтік дағдылары | -сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын арттыру.   | -себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды жетілдіру.<br>-өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды жетілдіру.                   | күтілетін нәтижелерді толық игерді.   | III деңгей - «жоғары»;  |

|  |  |   |                                     |                        |
|--|--|---|-------------------------------------|------------------------|
|  |  | -мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру.  |                                     |                        |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | -тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуін бекіту.   | -заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру.   | күтілетін нәтижелерді толық игерді. | III деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | -мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуды үйрету.<br>-құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету. | -бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жетілдіру.<br>-жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды жетілдіру. | күтілетін нәтижелерді толық игерді. | III деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | -отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуын бекіту.   | -өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды жетілдіру.  | күтілетін нәтижелерді толық игерді. | III деңгей - «жоғары»; |

2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Зайнулда Әмір Әбілқайырұлы  
Баланың туған жылы, күні: 24.12.2018  
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)  
Топ «Балапандар» МАД тобы

| Құзыреттіліктер      | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                    | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)   | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|----------------------|---|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері | -Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуға шындау. | -Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден ішінара аттап жүруді жетілдіру.<br>-Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жетілдіру. | 25 мамыр соңғы күн, балалар балабақшадан шығып кетті.<br><br>Тиіптік оқу бағдарламасы бойынша күтілетін нәтижелерді толық игерді. | III деңгей - «жоғары»;  |

|                                  |  |   |  |                               |
|----------------------------------|--|---|--|-------------------------------|
| <p>Коммуникативтік дағдылары</p> | <p>-Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуға үйрету.<br/> -Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету.<br/> -Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету.<br/> -Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету.<br/> -шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды қалыптастыру.<br/> -кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға баулу.<br/> -туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды қалыптастыру.<br/> -қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты</p> | <p>-Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды жетілдіру.<br/> -сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды жетілдіру.<br/> -әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру.<br/> -бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.<br/> -әңгімелерді бірізді айтып беруді жетілдіру.<br/> -себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды жетілдіру.<br/> -өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды жетілдіру.<br/> -рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді жетілдіру.<br/> -қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға баулу.<br/> -айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жетілдіру.<br/> -сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың</p> | <p>күтілетін нәтижелерді толық игерді.</p> | <p>III деңгей - «жоғары»;</p> |
|----------------------------------|--|---|--|-------------------------------|

|                                    |  |   |  |                        |
|------------------------------------|--|---|--|------------------------|
|                                    | сөйлемдермен жауап беруді меңгерту.  | <p>ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды жетілдіру.</p> <p>-барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды жетілдіру.</p> <p>-берілген буынға сөз құрастыруды жетілдіру.</p> <p>-берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды жетілдіру.</p> <p>-жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды жетілдіру.</p> <p>-әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді жетілдіру.</p> <p>-бір-бірімен еркін диалог құруды жетілдіру.</p> <p>-қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды жетілдіру.</p> <p>-өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды жетілдіру.</p> <p>-тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді жетілдіру. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды жетілдіру.</p> |  |                        |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | -екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстыруға үйрету. | -жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйрету.  | -жиындарды бөліктерге бөледі және оларды | III деңгей - «жоғары»; |

|  |   |   |  |                        |
|--|---|---|--|------------------------|
|  | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтауға үйрету.  | -10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.<br>-заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгерту.<br>-қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуды меңгерту.<br>-геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атап айтуды үйрету.   | қайта біріктіруді жетілдіру.<br>-қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды жетілдіру.   |                        |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | -бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету.<br>-жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды меңгерту.<br>-әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету.<br>-қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету.<br>-бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету.<br>-ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға бейімдеу. | -тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жетілдіру.<br>-бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жетілдіру.<br>-жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды жетілдіру.<br>сюжеттік суреттерді салуды жетілдіру.<br>-ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгертуді жетілдіру.<br>-таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген | -тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді меңгерту.<br>-жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды дамыту.<br>-ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды жетілдіру.<br>-қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын | III деңгей - «жоғары»; |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
|  | <p>-ұжымдық жұмысқа қатысуға шыңдау.</p> <p>-мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана алуға үйрету.</p> <p>-жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға бейімдеу.</p> <p>-бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге үйрету.</p> <p>-қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету.</p> <p>-ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыруға бейімдеу.</p> <p>-жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету.</p> <p>-қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.</p> <p>-музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға бейімдеу.</p> | <p>қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды жетілдіру.</p> <p>-жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді жетілдіру.</p> <p>-бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды жетілдіру</p> <p>-сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен құрастыруды жетілдіру.</p> <p>-ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды жетілдіру.</p> <p>-шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды жетілдіру</p> <p>-музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды жетілдіру.</p> <p>-әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды жетілдіру.</p> | <p>мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді жетілдіру.</p> <p>-бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды меңгерту.</p> |  |
|--|---|---|---|--|

|   |  |  |  |                               |
|---|--|--|--|-------------------------------|
|   | <p>ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға, би қимылдарын орындауға үйрету. ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайнауға үйрету.</p>   |  |  |                               |
| <p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> | <p>-бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуға баулу.<br/>-өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға баулу.<br/>-жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету.<br/>-ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.</p> | <p>-өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді жетілдіру.<br/>-арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жетілдіру.<br/>-тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді жетілдіру.<br/>-өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды жетілдіру.</p> | <p>-арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жетілдіру.<br/>-тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді жетілдіру.<br/>-өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуін жетілдіру.<br/>күтілетін нәтижелерді толық игерді.</p> | <p>III деңгей - «жоғары»;</p> |

2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Такенқызы Айғаным  
Баланың туған жылы, күні: 01.02.2019ж  
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)  
Топ «Балапандар» МАД тобы

| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)   | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------|---|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері      | -сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.<br>-доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алауын меңгерту. | -Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден ішінара аттап жүруді жетілдіру.<br>-Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді жетілдіру. | 25 мамыр соңғы күн, балалар балабақшадан шығып кетті.<br><br>Тиіптік оқу бағдарламасы бойынша күтілетін нәтижелерді толық игерді. | III деңгей - «жоғары»;  |
| Коммуникативтік дағдылары | -дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды,   | -себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратауын дамыту.   | күтілетін нәтижелерді толық игерді.   | III деңгей - «жоғары»;  |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <p>белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету.</p> <p>-сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға баулу.</p> <p>-бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруын қалыптастыру.</p> <p>-еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету.</p> <p>-туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p>-өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.</p> <p>-өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету.</p> <p>-қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге баулу.</p> | <p>-берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруын жетілдіру.</p> <p>-жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға меңгерту.</p> <p>-рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді жетілдіру.</p> |  |  |
|--|---|--|--|--|

|  |   |  |                                     |                        |
|--|---|--|-------------------------------------|------------------------|
|  | -өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу.  |  |                                     |                        |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | -тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуін бекіту.  | -жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруін жетілдіру.<br>-геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуын және атауын жетілдіру.   | күтілетін нәтижелерді толық игерді. | III деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | -бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету.<br>-жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға баулу әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету.<br>-қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды үйрету.<br>-суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге үйрету.<br>-өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету.<br>-бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай | -қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуін дамыту.<br>-қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруін жетілдіру. | күтілетін нәтижелерді толық игерді. | III деңгей - «жоғары»; |

|                               |  |  |  |                               |
|-------------------------------|--|--|--|-------------------------------|
|                               | <p>отырып, бөліктерді байланыстыруға баулу.</p> <p>-ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруын қалыптастыру.</p> <p>-ұжымдық жұмысқа қатысуға баулу.</p> <p>-мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуға үйрету.</p> <p>-жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету.</p> <p>-бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге үйрету.</p> <p>-қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге баулу.</p> <p>-жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету.</p> <p>-заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету.</p> |  |  |                               |
| <p>Әлеуметтік-эмоционалды</p> | <p>-өзінің туған жерін біледі, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен</p>  | <p>-өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи</p> | <p>күтілетін нәтижелерді толық игерді.</p> | <p>III деңгей - «жоғары»;</p> |

|                                |   |  |  |  |
|--------------------------------|---|--|--|--|
| <p>дағдыларды қалыптастыру</p> | <p>қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға баулу.<br/>-жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге балу.<br/>-ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.</p> | <p>орындарының маңыздылығын түсінуді жетілдіру.<br/>-тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді жетілдіру.</p> |  |  |
|--------------------------------|---|--|--|--|

2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Омарова Томирис  
Баланың туған жылы, күні: 08.01.2018ж  
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)  
Топ «Балапандар» МАД тобы

| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)   | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері      | -өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету. | -спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жетілдіру.  | 25 мамыр соңғы күн, балалар балабақшадан шығып кетті.<br><br>Тиіптік оқу бағдарламасы бойынша күтілетін нәтижелерді толық игерді. | III деңгей - «жоғары»;  |
| Коммуникативтік дағдылары | -дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды арттыру.   | -Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды жетілдіру.<br>-сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды жетілдіру. | күтілетін нәтижелерді толық игерді.   | III деңгей - «жоғары»;  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>-Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды жетілдіру.</li><li>-әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру.</li><li>-себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды жетілдіру.</li><li>-өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды жетілдіру.</li><li>-мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру.</li><li>-рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді жетілдіру.</li><li>-қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды жетілдіру.</li><li>-айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жетілдіру.</li><li>-барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды жетілдіру.</li><li>-берілген буынға сөз құрастыруды жетілдіру.</li><li>-берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды жетілдіру.</li><li>-тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді жетілдіру.</li></ul> |  |  |
|--|--|--|--|--|

|  |   |  |                                     |                        |
|--|---|--|-------------------------------------|------------------------|
|  |   | <p>-бір-бірімен еркін диалог құрады ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды жетілдіру.</p> <p>-түрлі сызықтарды салуды жетілдіру.</p> <p>-қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды жетілдіру.</p> <p>-өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды жетілдіру.</p> <p>-өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды жетілдіру.</p> |                                     |                        |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | -геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуын және атауын бекіту. | <p>-заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру.</p> <p>-жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді жетілдіру.</p> <p>-қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуды жетілдіру.</p> <p>-түрлі сызықтарды салуды жетілдіру.</p>  | күтілетін нәтижелерді толық игерді. | III деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | -ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету.                          | <p>-тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жетілдіру.</p> <p>-жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды жетілдіру.</p> <p>-қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,</p>   | күтілетін нәтижелерді толық игерді. | III деңгей - «жоғары»; |

|  |  |  |                                     |                        |
|--|--|--|-------------------------------------|------------------------|
|  |  | <p>тұрмыстық заттарды безендіруді жетілдіру.</p> <p>-мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды жетілдіру.</p> <p>-ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды жетілдіру.</p> <p>-қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды жетілдіру.</p> <p>-бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды жетілдіру.</p> <p>-ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды жетілдіру.</p> <p>-қалдық және табиғи материалдан құрастыруды жетілдіру.</p> <p>-өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды жетілдіру.</p> <p>-ұжыммен бірге жұмыс істеуді жетілдіру.</p> <p>-әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді жетілдіру.</p> |                                     |                        |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | -айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруін бекіту. | -өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға баулу.<br>-арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жетілдіру.  | күтілетін нәтижелерді толық игерді. | III деңгей - «жоғары»; |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | -өз Отанын жақсы көреді,<br>Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіруді жетілдіру.<br>-тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді жетілдіру. |  |  |
|--|--|--|--|--|

2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қадырбеков Жалғас  
Баланың туған жылы, күні: 16.05.2018ж  
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)  
Топ «Балапандар» МАД тобы

|                 |  |  |   |   |
|-----------------|--|--|---|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-----------------|--|--|---|---|

|                                  |   |  |  |                              |
|----------------------------------|---|--|--|------------------------------|
| <p>Физикалық қасиеттері</p>      | <p>-аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді меңгерту.<br/>-доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету.<br/>-жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету.</p> | <p>-Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жетілдіру.</p> | <p>-сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жетілдіру.<br/>-ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жетілдіру.<br/>-спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды дамыту.</p> | <p>II деңгей – «орташа»;</p> |
| <p>Коммуникативтік дағдылары</p> | <p>-дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету.<br/>-шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу кітаптағы</p>  | <p>-Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды жетілдіру.<br/>-сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер</p>              | <p>-сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер</p>   |                              |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | <p>иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды меңгерту.</p> <p>-рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға үйрету.</p> <p>-өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға баулу.</p> | <p>мен антонимдерді қолдануды жетілдіру.</p> <p>-мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру.</p> <p>-сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды жетілдіру.</p> <p>-тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді жетілдіру.</p> | <p>мен антонимдерді қолданады</p> <p>әңгімелерді бірізді айтып беруді жетілдіру.</p> <p>-себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды жетілдіру.</p> <p>-айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жетілдіру.</p> <p>-сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды шыңдау.</p> <p>-барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды жетілдіру.</p> <p>-берілген буынға сөз құрастыруды меңгерту.</p> <p>-берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды жетілдіру.</p> <p>-жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық</p> |  |
|--|---|--|---|--|

|                                    |  |   |   |                       |
|------------------------------------|--|---|---|-----------------------|
|                                    |  |   | кеңістікті ажыратуды меңгерту.<br>-ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды жетілдіру.  |                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | <p>-екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстыруға үйрету.</p> <p>-геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, ішінара ажыратуға және атауға үйрету.</p> <p>-тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуға, ерекшеліктерін шатастырмауға үйрету.</p> <p>-кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтауға үйрету.</p> <p>-қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара байланыс орната алуды қалыптастыру.</p> | <p>-әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) жетілдіру.</p> <p>-заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру.</p> <p>-қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды жетілдіру.</p> <p>-түрлі сызықтарды салуды жетілдіру.</p> | <p>-жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді жетілдіру.</p> <p>-қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атап айтуды жетілдіру.</p> | II деңгей – «орташа»; |

|   |   |  |  |                              |
|---|---|--|--|------------------------------|
| <p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p> | <p>-жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды бекіту.<br/>-қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуын бекіту.</p> | <p>-ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды жетілдіру.<br/>-қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді жетілдіру.<br/>-ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруді жетілдіру.<br/>-жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды жетілдіру.<br/>-сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды жетілдіру.<br/>-ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды жетілдіру.<br/>-жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды жетілдіру шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды жетілдіру.<br/>-музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды жетілдіру.<br/>музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды</p> | <p>-тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту.<br/>-жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды меңгеру.<br/>-қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді жетілдіру.<br/>-сюжеттік суреттерді салуды жетілдіру.<br/>-шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді жетілдіру.<br/>-қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және</p> | <p>II деңгей – «орташа»;</p> |
|---|---|--|--|------------------------------|

|  |  |            |   |  |
|--|--|------------|---|--|
|  |  | жетілдіру. | қосымша заттармен безендіруді жетілдіру.<br>-таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды жетілдіру.<br>-бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды меңгерту.<br>-сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды жетілдіру.<br>-еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды қалыптастыру.<br>қалдық және табиғи материалдан құрастыруды жетілдіру.<br>-ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды бекіту. |  |
|--|--|------------|---|--|

|   |  |   |   |                              |
|---|--|---|---|------------------------------|
|   |  |   | <p>-өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды жетілдіру.</p> <p>-жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды дағдыландыру.</p> <p>-таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды меңгерту.</p> <p>-шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды жетілдіру.</p> <p>-музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды дамыту.</p> |                              |
| <p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> | <p>-бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуға баулу.</p> | <p>-туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуды жетілдіру.</p> | <p>-арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жетілдіру.</p> <p>-өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты,</p>  | <p>II деңгей – «орташа»;</p> |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді жетілдіру.<br/>-тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді жетілдіру.</p> |  |
|--|--|--|---|--|

2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тілеуберді Нұрали

Баланың туған жылы, күні: 06.07.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балапандар» МАД тобы

| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)         | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------|--|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері      | <b>Бастапқыда бала топта болған жоқ</b>  | -эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді жетілдіру.<br>-гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды жетілдіру.   | Типтік оқу бағдарламасының барлық дағдылары бойынша күтілетін нәтижелерді толық игерді. | III деңгей - «жоғары»;  |
| Коммуникативтік дағдылары |  | -рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді жетілдіру.<br>-себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды жетілдіру.<br>-айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жетілдіру. | күтілетін нәтижелерді толық игерді.   | III деңгей - «жоғары»;  |

|  |  |   |                                     |                        |
|--|--|---|-------------------------------------|------------------------|
|  |  | -өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды жетілдіру.  |                                     |                        |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     |  | -жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді жетілдіру.<br>-геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атаа айтуды жетілдіру.   | күтілетін нәтижелерді толық игерді. | III деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |  | -таным немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды жетілдіру.<br>-ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды жетілдіру.<br>-қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді жетілдіру.<br>-әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді жетілдіру. | күтілетін нәтижелерді толық игерді  | III деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         |  | -тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен   | күтілетін нәтижелерді толық игерді. | III деңгей - «жоғары»; |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді жетілдіру. |  |  |
|--|--|--|--|--|

2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нариман Томирис  
Баланың туған жылы, күні: 20.12.2017ж  
Білім беру ұйымы (**балабақша**/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)  
Топ «Балапандар» МАД тобы

| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------|--|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері      | -қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.  | Қазан айында балабақшадан шығып кетті.                                       |   |   |
| Коммуникативтік дағдылары | -дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табауды жетілдіру.<br>-сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды жетілдіру. |  |   |   |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <p>-өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді меңгерту.</p> <p>-сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету.</p> <p>-бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.</p> <p>-шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.</p> <p>-кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету.</p> <p>-сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды үйрету.</p> <p>-дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды меңгерту.</p> <p>-еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға баулу.</p> <p>-қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету.</p> <p>-туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар,</p> |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | <p>салт- дәстүрлер туралы айтуды қалыптастыру.</p> <p>-өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету.</p> <p>-қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді меңгерту.</p> <p>-өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу.</p> |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын арттыру.  |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | -ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруын арттыру.  |  |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | -өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуын бекіту.  |  |  |  |

