

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Балапандар» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 1 Қыркүйек 2024 жыл (1-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<i>Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу Музыка Қазақ тілі Математика негіздері</i>	<i>Сауат ашу Көркем әдебиет Математика негіздері Қ.О.Т</i>	<i>Қ.О.Т Музыка Жапсыру Мүсіндеу Сурет Құрастыру Дене шынықтыру</i>
Балаларды қабылдау	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы.</i> Таңғы сүзгі: Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> Балалар балабақшаға келгенде: -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<i>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)</i> <i>Балалармен жеке жұмыс</i>				
					"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку"

					<p>(Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) П.Ж. Ойын: «Ғажайып дорба» Шарты: Дорбадағы заттарды сипап сезіп, қандай заттар екенін, неге ұқсайтынын айтады. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру)</p>
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені: Қыркүйек айына арналған жаттығулар картотекасы				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					<p>Ойын: «Ғажайып көліктер» Робот тышқанмен: Шарты: робот</p>

					<p>тышқанмен үстел үстінде тұрған кілемшедегі аталған көліктерге жету үшін қадамдарды санау, оңға- солға, жоғары-төмен, алдында-артында кеңістікті барғдарлау дағдыларын қалыптастыру. (МН)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>					<p>Ойын: «Балабақшаға келерде жолда абай болайық!» Шарты: Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. (ҚОТ) Музыка Жетекші жоспарымен Ойын: «Көмекші бағдаршам» Шарты: 1.топ: Шынайы бейнесіне қарап</p>

					<p>және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу</p> <p>2. топ: Шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.</p> <p>3 топ: Сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Денешынықтыру. «Жолда абай болайық, аман есен жүрейік!»</p> <p>Негізгі қимылдар. Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен,</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Дербес қимыл белсенділігі: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Қимылды ойын: «Кім шапшаң» Шарты: Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.</p>				

Серуен	Қыркүйек айына арналған серуенді бақылау картотекасы.
Серуеннен оралу	Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.
Күндізгі ұйқы	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беру. «Бір үзім нан» ертегісін оқып беру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол-аяғын жуу, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.
Бесін ас	Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтанғаннан

	кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					"Жол белгілерін қою" дидактикалық ойыны. Шарты: Балалардың жол жүру ережелері туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыруды үйрету. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс					Мансур мен Гүлданаға жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау. Ретімен киіну (ауа-райы жағдайына байланысты балалардың киінуі, дұрыс киінуді бақылау). Достарына көмектесу. Сөйлеу өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті, жалпы және ұсақ моториканы дамыту. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (дала суық, жылы киінеміз, итерме,				

	<p><i>таласпа, көмектес, баспалдақтан абайлап түс, бірге ойнайық, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр)</i></p> <p>Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>
Серуен	<p>Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Шарты: Ұлттық ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Бала тілі-бал! Үйде тақпақтар мен әндерді қайталап жаттаймыз. Аурудың алдын алайық. Денсаулықты сақтайық! Демалыс күндеріңіз қызықты әрі сәтті өтсін! Үйде әндерді қайталау. Сыпайы сөздерді қолдану: Сау болыңыз!</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 04 қыркүйек – 08 қыркүйек 2023 жыл (II-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі <i>Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Дене шынықтыру</i>	Сейсенбі <i>Сауат ашу Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Дене шынықтыру</i>	Сәрсенбі <i>Сауат ашу Музыка Қазақ тілі Математика негіздері</i>	Бейсенбі <i>Сауат ашу Көркем әдебиет Математика негіздері Қ.О.Т</i>	Жұма <i>Қ.О.Т Музыка Жапсыру Мүсіндеу Сурет Құрастыру Дене шынықтыру</i>
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі және оны не қызықтыратыны туралы әңгімелеу, жеке пікірін білдіру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекет). Балалар балабақшаға келгенде: Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</p>				
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгілдеріне арналған киімдері туралы кеңестер. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-аналарға балалар күнделікті тамақтарын тауысып жеп жүр ме? Анықтап сұрап білу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<p>Еркін ойын: «Үстел үсті театры» Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Еркін ойын: «Түсіне қарай топтастыр» Мақсаты: әртүрлі пішіндегі заттарды түстеріне қарай</p>	<p>Еркін ойын: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: пішіндерді көлеміне қарай топтастыру.</p>	<p>Еркін ойын: «Мамандықтар» Мақсаты: мамандықтарды ажырата білу. <i>(Қарым-қатынас</i></p>	<p>Еркін ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдерін түстеріне қарай ажырату. Зейінін</p>

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i>	жиынға бөлу. <i>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i>	<i>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i>	<i>іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</i>	арттыру. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет)</i>
Таңертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені: Қыркүйек айына арналған жаттығулар картотекасы <i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</i> Балалардың денсаулықтарын, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту.				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Пазл құрастыру» Шарты: пазлмен ертегі кейіпкерлерін құрастыру. Есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i>	«Біз қонаққа барамыз» ойыны Шарты: мәдени және шығармашыл сөйлеу дағдысын қалыптастыру. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	«Қандай сөздер?» ойыны Шарты: «Блум» текшесіндегі суреттерді атай отырып, сөздің ұзын-қысқа сөздер екенін анықтау. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет)</i>	«Көршісін тап?» ойыны Шарты: санның өсу реттілігіне қарай сандарды дұрыс орналастыру. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет)</i>	Үстел-үсті ойыны «Сөздерді таңда» ойыны Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекет)»</i>
Білім беру ұйымының кестесі	Көркем әдебиет Сутеевтің «Алма»	Сауат ашу П. Ж. Ойын:	Сауат ашу «Ұзын-қысқа сөздер»	Сауат ашу П. Ж Ойын: «Тез	Қ.О.Т «Мен және

<p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>ертегісі. Шарты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату. Сөйлеуді дамыту «Ертегілер әлеміне саяхат» Шарты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Қазақ тілі Жетекші жоспарымен Дағды: қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіру; ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдану. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар. Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру;</p>	<p>«Суретте не бейнеленген?» Шарты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Құрылымдалған ойын: «Бір сөзбен ата?» Шарты: берілген карточкалардағы заттарды топтастыра отырып, оларды бір сөзбен атайды. (ойыншықтар, жиһаз, киімдер, ыдыстар т.б) Еркін ойын: Қолды жазуға дайындау. Шарты: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Сөйлеуді дамыту «Бұл қай кезде болады?» Шарты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:</p>	<p>Шарты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Құрылымдалған ойын: «Сөздерді топтастыр» Шарты: сөздерді суретіне қарай «Ұзын-қысқа» сөздер деп, топтастыру (ай, күн, су, бұлт, гүл, ара, жаңбыр, кемпірқосақ, қарлығаш, қолшатыр т.б). Еркін ойын: «Дәптермен жұмыс» Шарты: Геометриялық фигуралардың, көкөністердің, дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Музыка Жетекші жоспарымен Қазақ тілі Жетекші жоспарымен Математика негіздері Ойын: «Геометриялық пішіндер» Шарты: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш,</p>	<p>ойла, сөз ойла» Шарты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Құрылымдалған ойын: «Сөздер әртүрлі болады» Шарты: «Әткеншек» әдісі бойынша берілген суреттерді атап, оның сөз екенін түсіну. Еркін ойын: «Кел жазайық!» Шарты: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Көркем әдебиет «Кітап- білім бұлағы!» Шарты: балалардың кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Математика негіздері П. Ж ойын: «Кел санайық, сандарды қайталайық!»</p>	<p>балабақша» Шарты: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. Құрастыру. «Мектепке қажетті құралдар» Шарты: Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Музыка Жетекші</p>
---	--	---	---	--	---

	<p>аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;</p> <p>Ойын «Сапқа тұр»</p> <p>Шарты: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.</p> <p>Ойын: «Жаттығулар</p>	<p>ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Ойын: «Сабет толы жемістер»</p> <p>Шарты: «Қанша?», «Нешінші?»</p> <p>сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар.</p> <p>Жүру: тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қимылдардың</p>	<p>шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. 1- топ.</p> <p>Ойын: «Көңілді геоконт» Шарты: үлгі бойынша геоконтта түрлі пішіндерді құрастыру. 2-топ.</p> <p>Ойын: «Пішіндерді топтастыр»</p> <p>Шарты: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, бойынша заттардан) құру.</p> <p>Дағды: қазақ тіліне тән ә, ө, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p>	<p>Шарты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p>Құрылымдалған ойын: 1-топ: «Үйшікте неше кейіпкер?»</p> <p>Шарты: «Қанша?», «Нешінші?»</p> <p>сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>2 топ: «Ретімен орналастыр»</p> <p>Шарты: сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p>Қ.О.Т</p> <p>Ойын «Балабақша қызметкерлері»</p> <p>Шарты: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы!»</p> <p>Шарты: еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және</p>	<p>жоспарымен Мүсіндеу, сурет, жапсыру, құрастыру</p> <p>Ойын: «Саған қандай оқу құралы қажет?»</p> <p>Шарты: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу, Заттардың пішіндеріне, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнгерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>жасаймыз» Шарты: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Қимылды ойындар. Ойын: «Өз орныңды тап?» Шарты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p>	<p>ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Спорттық жаттығулар. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Велосипед, самокат тебу. Ойын: «Кім епті?» Шарты: Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.</p>		<p>бағалау. Ойын: «Қай мамандықтың құралы?» Шарты: интерактивті тақта бойынша ойын.</p>	<p>пішіндерді қиып алу. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар. Жүру: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Спорттық жаттығулар Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ойын: «Эстафеталық жарыс» Шарты: Балалардың құрдастарымен</p>
--	---	---	--	--	---

					қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Ойын: «Кел билейік» Шарты: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Қыркүйек айына арналған серуенді бақылау картотекасы				
Серуеннен оралу	Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p> <p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.</p> <p>Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне</p>				

	қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Үш аю» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</i> Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулықтарын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол-аяғын жуу, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Ұлттық ойын ойнайық» Шарты: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. «Үстел үсті театры» ойыны Шарты: рольдерге бөлініп, өздеріне</p>	<p>«Күздің қандай сыйы бар?» ойыны Шарты: көкөністер мен жемістерді пішіндеріне және көлеміне қарай топтастырып жиынға бөлу. <i>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i> «Кел жазайық, қолымызды жаттықтырайық»</p>	<p>Жоба: Ұлттық тәрбие-ұлт болашағы» Тақырыбы: «Қазақтың ұлттық киімдері» «Неге ұқсайды?» ойыны Шарты: геоконтта түрлі пішіндер құрастыру. Балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру. Боямалар бояймыз Шарты: түстерді</p>	<p>«Теңіз толқиды» қимылды ойын Шарты: аталған санға сәйкес топтасу. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет)</i> «Шаптараз» сюжетті рольдік ойыны Шарты: балалардың шығармашыл сөйлеу дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>«Мектепке қажетті құралдар» ойыны Шарты: Робот тышқанмен кеңістікті бағдарлай отырып, сөмкеге салатын оқу құралдарына жету және олардың не үшін қажет екенін айту. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-</i></p>

	таныс ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағын келтіру, іс-әрекетін білдіру. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	Шарты: қолдарын бастырып жазуға жаттықтыру. <i>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</i>	ажыратып, тиянақты бояуға дағдыландыру. <i>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i>	<i>(Қарым-қатынас іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)</i>	<i>әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Қайыржан, Жанайым, Мұстафа, Мансурға шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу.	Айғаным, Әмір мен Аяулымға қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге бейімдеу.	Гүлдана мен Жалғасқа геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, ішінара ажыратуға және атауға үйрету.	Гүлданаға отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Мансур, Алима, Гүлдана мен Жанайымға ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуға баулу.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау. Ретімен киіну (ауа-райы жағдайына байланысты балалардың киінуі, дұрыс киінуді бақылау). Достарына көмектесу. Сөйлеу өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті, жалпы және ұсақ моториканы дамыту. <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (дала суық, жылы киінеміз, итерме, таласпа, көмектес, баспалдақтан абайлап түс, бірге ойнайық, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр)</i> Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Ойын: «Кім жылдам», «Мысық пен тышқан» ойыны.				
Балалардың үйге қайтуы	«Көпшілік орындарда мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?» туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-анаға балабақшадағы күн тәртібін ұстануды ескерту. Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. <i>Сытайы сөздерді қолдану: Сау болыңыз!</i>				

--	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі: 11. 09-15. 09. 2023ж. III-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Дене шынықтыру	Сауат ашу Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Дене шынықтыру	Сауат ашу Музыка Қазақ тілі Математика негіздері	Сауат ашу Көркем әдебиет Математика негіздері Қ.О.Т	Қ.О.Т Музыка Жапсыру Мүсіндеу Сурет Құрастыру Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап, сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларды әңгіме айтуға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Сөздік минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Балалардың көңіл күйін, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес	Құрастыру	Өнер орталығында	Табиғат бұрышындағы	Үстел-үсті	Лего:

<p>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>еңбек (бөлме, Өсімдіктеріне күтім жасау) (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>«Дамытушы лото» (геометриялық фигуралар) Мақсаты: геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді нығайту, зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>«Құрылыс ойындары» (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Жаттығулар кешені: Қыркүйек айына арналған жаттығулар картотекасы Сауықтыру-шынықтыру шаралары Балалардың денсаулықтарын, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p><i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</i> Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(сытайы сөздер, қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті) Сөздік минимум:</i> Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шай, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант тамағынды іш, ас болсын! <i>(қазақ тілі)</i></p>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарды мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталату.
---	--

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Көркем әдебиет Ойын: «<i>Дыбыстар мен әндетейік</i>», «<i>Қанша дыбыс әндетілді</i>» Шарты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуды үйрету. Қарым-қатынас іс-әрекетін дамыту. Сөйлеуді дамыту Дағды: Түбірлес сөздерді жасап қолдана біледі. П. Ж. Ойын: «<i>Заттар мен сандарды дұрыс қолдана білейік</i>» Шарты: заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту, сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен үйлестіре білуді</p>	<p>Сауат ашу негіздері Дағды: қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды орындайды Ойын: «<i>Зерттей білейік</i>» Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Қарым-қатынас іс-әрекетін дамыту. П. Ж. Ойын: «<i>Сыйқырлы сөздер айта білейік</i>» Шарты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны айта отырып, әртүрлі сөздер айтылады және таныс дыбысы бар сөздерді естігенде сол дыбысқа дыбыстық талдау жасалады. Құрылымданған ойын: «<i>Орманға саяхат</i>» Шарты: Орманда кездескен құстар мен аңдарға дыбыстық талдау жасайды. Сөз бен</p>	<p>Сауат ашу негіздері Дағды: Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; Танымдық іс-әрекетін жетілдіру. П.Ж.Ойын: Ойын: «<i>Тамашалай білейік</i>» Тақтадағы суреттерге зер салып қарайды, қандай суреттер екенін ажыратады . «Дыбысты анық айтып жаттығамыз» сөздерге дыбыстық талдау жасап, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. Құрылымдалған ойын: <i>Тіл ұстарту жаттығуы:</i> «А» дыбысын бірге қайталайды. «<i>Жаңылтпаштан жаңылма</i>»</p>	<p>Сауат ашу негіздері Дағды: сөздегі буындардың санын анықтайды; Ойын: «<i>Сөздің ретін анықтай білейік</i>» Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Геометриялық фигуралардың, көкөністердің, жеміс-жидетердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. П.Ж.Ойын: «<i>Есімізге түсірейік</i>» Шарты: Тақтада көрсетілген әріптерді атап, сол әріптің дыбысы туралы айтады. Сөздерге дыбыстық талдау жасап, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру. Дағды: еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; П.Ж Ойын: «<i>Еңбекті бағалай білейік!</i>» Шарты: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек іс-әрекетіне баулу. Сөздік минимум: <i>Мамандықтар иесі:</i> дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, сатушы, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы. (<i>қазақ тілі</i>) Құрылымданған ойын: «<i>Луллия шеңберінің ойын тапсырмасы</i>» 1-2 топ: «<i>Бұл қандай заттар?</i>» Шарты:</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>жетілдіру.</p> <p>Құрылымданған ойын: «Сөз ойла, тез ойла», «Қанша сөз?» допты әр балаға лақтыру арқылы екі, үш сөзден тұратын сөйлем айтып, сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру</p> <p>Еркін ойын: «Әткеншек әдісі» бойынша ашық-жабық сұрақтар. Миға шабул.</p> <p>Қазақ тілі Жетекші жоспарымен Дене шынықтыру Дағды: Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.</p> <p>Негізгі қимылдар: Жүру. аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</p>	<p>сөйлемнің айырмашылығын біліп, бір сөздің 2 ,3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға болатынын анықтап, сөйлем құрастырып айтады.</p> <p>Еркін ойын: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Дағды: әңгімені бірізділікпен айтады,</p> <p>Ойын: «Дұрыс жауап беріп үйренейік» Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу</p> <p>Математика негіздері Дағды: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;</p> <p>П.Ж. Ойын: «Сан және санау», «Орманда қанша</p>	<p>Жаңылтпаштарды алдымен баяу дауыспен ақырын, кейіннен қаттырақ, жылдамырақ айтады.</p> <p>Сергіту сәті: «Ағаш қақпан»</p> <p>Еркін ойын: «Орынын тап»</p> <p>Шарты: «Ата, аға, ана, ана» сөзіне дыбыстық талдау жасап, «А» дыбысының орынын анықтайды. А дыбысының жеке буын құрайтынын анықтайды. А дыбысыннан келетін сөздерді айтып, буынға бөледі.</p> <p>Музыка Жетекші жоспарымен Қазақ тілі Жетекші жоспарымен Математика негіздері П. Ж. Ойын: «Көршісін тап»</p> <p>Шарты: Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9</p>	<p>дауыссыз дыбыстарды анықтайды.</p> <p>Құрылымданған ойын:</p> <p>1- тапсырма? «Тиін» сөзін қандай дыбыстан басталатынын айтады.</p> <p>2-тапсырма: «Қоян» сөзінде неше буын бар екенін айтады.</p> <p>3-тапсырма: «Торғай» сөзін қатыстырып, сөйлем құрастырады және сөйлемде неше буын бар екенін ажыратып айтады.</p> <p>Еркін ойын: Геометриялық фигуралардың, көкөністердің, жеміс-жидетердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу.</p> <p>Көркем әдебиет Дағды: сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, өз бетінше шығарма мазмұнын қайталап айтады;</p> <p>Ойын: «Мақта қыз ертегісі» Шарты: Әдеби шығармаларды эмоционалды</p>	<p>Әр түрлі мамандық иелеріне керекті заттарын сәйкестендіріп, айтады.</p> <p>«Қай зат кімдікі»</p> <p>Шарты: Әр маман иелеріне байланысты киімдерді сызықша арқылы қосып айтады.</p> <p>Еркін ойын: «Сыйлық жасайық»</p> <p>Шарты: Өз қалаулары бойынша балабақша қызметкерлеріне сыйлық жасайды.</p> <p>Музыка Жетекші жоспарымен Жапсыру. Дағды: екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды; Сөздік минимум: қағаз, қайшы, желім, қатты, жұмсақ. (қазақ тілі)</p> <p>Ойын: «Құрлысшыларға сыйлаймыз» Шарты: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер,</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Сөздік минимум: Дене, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан, мойын, иық, арқа, тізе, өкше. (қазақ тілі)</p> <p>Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.</p> <p>Қимылды ойындар. таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p>	<p><i>шырша ағашы бар?</i></p> <p>Шарты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Танымдық іс-әрекетін дамыту. Құрылымдалған ойын:</p> <p>Қызыл және сары гүлдер арқылы екі топқа бөлу. Қай гүлдің артында жұлдызша болады, сол стикер болып сайланады. 1-Топ: «Текшелерді дұрыс орналастыр»</p> <p>Текшелерге жапсырылған сандарды ретімен орналастырады. 2-Топ: «Қандай сандар жоқ»</p> <p>Шарты:Түсіп қалған сандарды тауып ретімен санап орналастырады.</p> <p>Еркін ойын: «Көршіңді ата» Шарты: Үстел үстіндегі сандарды бір-бірлеп алып, ретімен орналасып тұрады да, оң және сол жағындағы көрші сандарды айтады және сандарды тура және кері санайды.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Дағды: салауатты өмір</p>	<p>дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Тұрғындарды үйлерге орналастырайық»</p> <p>1-топ: Шарты: Екі терезесі бар үйшіктердің суреттері беріледі. Бос терезеге цифрға сәйкес нүктелерді жазады. Балалар цифрды атап, нүктелердің суретін салып, тапсырманы орындайды.</p> <p>2-топ: Шарты: Нүктелері бар, бірақ цифр жазылмаған суреттерді көрсетеді, нүктелерді санайды. Балалар нүктелерді санап, қанша екенін айтады</p> <p>Топтық жұмыс.</p> <p>Сергіту сәті: «Санау»</p> <p>Еркін ойын:</p> <p>«Цифрды көрсет»</p> <p>Шарты:</p> <p>Тәрбиеші санды</p>	<p>қабылдауына ықпал ету, шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Дағды: заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;</p> <p>П. Ж. Ойын:</p> <p>«Ажырата білейік»</p> <p>Шарты: Заттардың (5 және одан артық) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. <i>Зерттеу іс-әрекетіне баулу.</i></p> <p>Сөздік минимум:</p> <p><i>Түстер атауы:</i> Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір. (қазақ тілі)</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>1-2-Топ: «Заттарды салыстыра білейік»</p> <p>Үстел үстіндегі заттарды салыстырып,</p>	<p>шаршылардан үшбұрышты пішіндерді қиып алу.</p> <p>Мүсіндеу. Дағды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді.</p> <p>Ойын:</p> <p>«Аспазшыларға сыйлаймыз» Шарты: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді мүсіндеу.</p> <p>Сурет. Ойын: «Сурет салғым келеді»</p> <p>Шарты: Сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Сөздік минимум: бояу, желім, қылқалам, сурет.</p> <p><i>Кеңістікті бағдарлау сөздері:</i> Оң, сол, жоғары, төмен,</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>салты туралы бастапқы түсініктерге ие.</p> <p>Негізгі қимылдар: Жүру. белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта адымдап жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру).</p> <p>Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p>	<p>айтады, ал, балалар айтылған санның көршісін табады.</p> <p>Сөздік минимум: <i>Сан есімдер:</i> бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы, жетінші, сегізінші, тоғызыншы, оныншы. (қазақ тілі)</p>	<p>биіктігі мен енін, ұзындығы мен жуандығын салыстырады. Еркін ойын: «Ойнада, ойлан» Шарты: сызба нұсқа арқылы заттарды салыстырып, ретімен орналастырады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Дағды: Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді; Ойын: «Мен білімді боламын!» Шарты: Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру. <i>Қарым-қатынас іс-әрекетін жетілдіру.</i></p>	<p>үстінде, астында. (қазақ тілі)</p> <p>Құрастыру. Дағды: жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Ойын: «Ғажайып бау-бақша ауласы» Шарты: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу. Дене шынықтыру. Дағды: Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді; Негізгі қимылдар: Жүру. қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды кезек жоғары-</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>артқа көтеру. Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. Қимылды ойындар. таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p>
Серуенге дайындық	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.</p>				
Серуен	<p>Қыркүйек айына арналған серуенді бақылау картотекасы</p>				
Серуеннен оралу	<p>Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				
Түскі ас	<p><i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</i> Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.</p>				

	<i>(сыпайы сөздер, қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті) Сөздік минимум: Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, дәмді, ащы, тұз, тәтті, сусын, сорпа, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер: сәбіз, қияр, қызанақ. (қазақ тілі)</i>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</i> Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулықтарын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол-аяғын жуу, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Сөздік минимум: Азық-түлікке қатысты сөздер: шай, сүт, тоқаш, айран, жұмыртқа, су, дәмді, тәтті, қант, айран тамағыңды іш, ас болсын! <i>(қазақ тілі)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ауарайы: туралы күнтізбеден табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау. Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс.	Кітаптарға деген қызығушылықтарын арттырып, не бейнеленгені жайында сұрау. Қарым-қатынас әрекетін дамыту. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i>	Жоба: Ұлттық тәрбие-ұлт болашағы» Тақырыбы: «Үрмелі аспаптар»	Ойын: «Ергегілер елі» Шарты: Үстел үстіндегі қима суреттерден ертегі кейіпкерін құрастырып, қандай қандай ертегі кейіпкері екенін айту. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет)</i>	Геометриялық пішіндерден әртүрлі заттар құрастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық <i>(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</i> іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру

Балалармен жеке жұмыс	Мансур, С. Аружан мен Саттарханға сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтауға үйрету .	Медина, Жанайым, Қайыржан мен Аяулымға қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға бейімдеу.	Гүлдана мен Жалғасқа қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға баулу	Мансур, Саттархан мен Гүлданаға дуысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету	Гүлданаға отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау. Ретімен киіну (ауа-райы жағдайына байланысты балалардың киінуі, дұрыс киінуді бақылау). Достарына көмектесу. Сөйлеу өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті, жалпы және ұсақ моториканы дамыту. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (дала суық, жылы киінеміз, итерме, таласпа, көмектес, баспалдақтан абайлап түс, бірге ойнайық, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр) Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Ойын: «Кішкентай велосипедшілер»				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес."Баланың бос уақытын тиімді пайдалану" Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	Балалардың үйде ойнайтын ойыны мен ойыншықтары туралы пікір алмасу.	Балабақшаға жаңадан келген ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың киімдері ауа райына байланысты киіндіру жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларды бастауыш сынып оқушыларына сеніп, табыс етпеуіміз жайында түсінік беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 18 қыркүйек – 22 қыркүйек 2023 жыл (IV-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09.2023ж	Сейсенбі 19.09.2023ж	Сәрсенбі 20.09.2023ж	Бейсенбі 21.09.2023ж	Жұма 22.09.2023ж
	<i>Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу Музыка Қазақ тілі Математика негіздері</i>	<i>Сауат ашу Көркем әдебиет Математика негіздері Қ.О.Т</i>	<i>Қ.О.Т Музыка Жапсыру Мүсіндеу Сурет Құрастыру Дене шынықтыру</i>
Балаларды	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін</i>				

қабылдау	<p>тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік) Балалар балабақшаға келгенде: -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</i></p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. Балаларын таңғы жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Кір сүлгілерді ауыстыру" <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек, әрекетіі)</i></p> <p>"Өсімдіктерді құнарландыр" Шарты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, Қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек, әрекетіі)</i></p>	<p>"Кітап бұрышындағы еңбек". <i>(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>«Не қайда тұрады?» дидактикалық ойыны <i>(Қарым-қатынас іс- әрекет, танымдық іс-әрекет)</i></p>	<p>"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". <i>(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>	<p>"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку" <i>(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Этикет ережелері» Мақсаты: Балалардың мінез-құлқы мен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, этикет ережелерімен танысу, әртүрлі өмірлік жағдайларда балалардың мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. <i>(Қарым-қатынас іс- әрекет, танымдық іс-әрекет)</i></p>
Таңертеңгі жаттығу	<p>Жаттығулар кешені: Қыркүйек айына арналған жаттығулар картотекасы Сауықтыру-шынықтыру шаралары Балалардың денсаулықтарын, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру</p>				

	және аяқтың өкшелерін нығайту.				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Іс-қимылды білдіретін сөздерді орында қолдана білуге үйрету «жүр», «отыр», «тұр», «бар», «апар», «бер», «ал», (қазақ тілі).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Мақсаты: Достық туралы өз ойын айта алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым қатынастарын түсінеді. (қарым-қатынас іс-әрекеті-сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ,-деп ән салады. (қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті, қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры)	Үстел-үсті ойыны «Түрлі-түсті әлем» Мақсаты: осы ойынның көмегімен балалар түстерді, негізгі геометриялық фигуралар мен пішіндерді ажырата білуді үйрету, екі жартысын тұтасымен байланыстыруды, салыстыруды, заттардың белгілерін бөліп көрсетуді, (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Робот Мауспен қалаға саяхат» Мақсаты: Робот тышқанға арналған қала алаңында кеңістікті бағдарлай алады, жолдағы қауіпсіздік ережелерін сақтай біледі. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік қызмет). Сурет салу- шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Көркем әдебиет «Үш дос» қазақ халық ертегісі қойылымы Шарты: тілдің	Сауат ашу "Саябақтағы дыбыстар мен сөздер". Шарты: Әрбір сөздің	Сауат ашу "Дауысты дыбыспен танысайық" Шарты: Сөздерді	Сауат ашу «Сөз. Сөз қалай естіледі?» Шарты: Сөздерді	Қ.О.Т. «Жол ережелері» Шарты: Жолда қауіпсіздік

<p>іс-әрекет</p>	<p>көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Дағды: сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, өз бетінше шығарма мазмұнын қайталап айтады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Әңгімелеп үйренеміз. Л.Толстой «Екі жолдос»».</p> <p>Шарты: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</p> <p>Дағды: дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. интонациялық</p>	<p>мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Мұқатай Жылқайдарұлы "Күз" Шарты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. Тәжірибе жасау. «Су қандай болады?»</p> <p>Математика негіздері "Саябақтың жапырақтарын кім санапты?"</p> <p>Шарты: Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен</p>	<p>дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Математика негіздері «Менің бөлмем»</p> <p>Шарты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.</p>	<p>дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>«Кел жазайық» Шарты: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.</p> <p>Көркем әдебиет М. Әлімбаев "Сары жапырақтар жауғанда" Шарты: жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Математика негіздері «Қызыл, сары жапырақтар қайда орналасқан?»</p> <p>Шарты: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге</p>	<p>ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.</p> <p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру Жапсыру: «Көңілді бағдаршам» Ойын: «Көңілді бағдаршам» Шарты: 1.топ: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу 2. топ: Шаршы</p>
-------------------------	--	---	---	--	---

	<p>мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.</p> <p>Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Дене шынықтыру «Эстафетадағы ептілікті дамыту»</p> <p>Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.</p> <p>Негізгі қимылдар Жүру: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен</p>	<p>таныстыру.</p> <p>Дене шынықтыру «Мен ойнағанды жақсы көремін»</p> <p>Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.</p> <p>Негізгі қимылдар Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.</p> <p>Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен,</p>		<p>үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.</p> <p>Қ.О.Т. «Аула тазалап көмектесейік»</p> <p>Шарты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға баулу.</p>	<p>немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.</p> <p>3 топ: Сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.</p> <p>4-топ: өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу</p> <p>Дене шынықтыру «Күзгі орманда» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу;</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>шеңбер бойымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Спорттық жаттығулар. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. Спорттық ойындар. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Қимылды ойындар. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық</p>	<p>спортпен айналысуға баулу. Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. Спорттық ойындар. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.</p>			<p>қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Негізгі қимылдар Жүру: аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру. Музыкалық-ырғақтық</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>ойындарға қатысуға баулу.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.</p>				<p>қимылдар.</p> <p>Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.</p> <p>Спорттық жаттығулар.</p> <p>Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу.</p> <p>Спорттық ойындар.</p> <p>Баскетбол элементтері.</p> <p>Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.</p> <p>Қимылды ойындар.</p> <p>Бінта мен шығармашылық таныта отырып,</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау</p>
Серуенге дайындық	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				
Серуен	<p>Қыркүйек айына арналған серуенді бақылау картотекасы</p>				
Серуеннен оралу	<p>Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.</p>				

	Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</i> Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулықтарын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол-аяғын жуу, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі кейіпкерлерінің суретін салу. (<i>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</i>) Дағды: Бояулармен	Үстел-үсті ойыны «Лабиринт» (<i>қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті</i>) Өнер бұрышында балабақша, ойыншық	Жоба: Ұлттық тәрбие-ұлт болашағы» Тақырыбы: « <i>Шекті аспаптар</i> » Арт-терапиялық суреттерді бояу. (<i>шығармашылық іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі</i>)	Сюжетті-рөлдік ойын «Жүргізуші» (<i>сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті</i>) «Бағдаршам»	Күз мезгілі туралы бейнефильм көру (<i>қоршаған ортамен Таныстыру-танымдық іс-әрекет</i>) «Күзгі орман» (<i>Жапсыру-шығармашылық,</i>

	қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыру ды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)	тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Дағды: Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды.	«Құмдағы суреттер» Құм үстеліндегі тапсырмаларды орындау (шығармашылық іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі)	(сурет салу–шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (Өнер орталығында сурет салуды орындау)	еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті, өнер орталығында жапсыруды орындау) «Қай ағаштың жапырағы» Интерактивті үстел үстіндегі ойындар. (шығармашылық іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Мансур, Каусар мен Раянға шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету	Саттархан мен Әмірге өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету.	Айғаным, Әмір мен Жалғасқа дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуға үйрету.	Б. Аружан мен Жалғасқа кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтауға үйрету.	Мансур мен Гүлданаға жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету Гүлдана мен Каусарға бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді үйрету.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда				

	өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау.
Серуен	Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Ойын: «Мәреге кім бірінші жетеді»
Балалардың үйге қайтуы	«Көпшілік орындарда мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?» туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-анаға балабақшадағы күн тәртібін ұстануды ескерту. Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Күні бойы бала қандай көңіл күймен жүрді әңгімелеп айтып беру. Балаларға қосымша киім әкелуді ескерту. <i>Сытайы сөздерді қолдану: Сау болыңыз! Үйге қайтуға рұқсат па?</i>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09. - 29.09.2023 ж. V - апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет	Сауат ашу	Сауат ашу	Сауат ашу	Қ.О.Т

	Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Дене шынықтыру	Музыка Қазақ тілі Математика негіздері	Көркем әдебиет Математика негіздері Қ.О.Т	Музыка Жапсыру Мүсіндеу Сурет Құрастыру Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы жүзбен күлімдеп қарсы алу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.</p> <p>Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешімен, достарымен сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл-күйін, жағдайын сұрау, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу. Сыпайы сөйлесу: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</i></p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p> <p>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп туралы кеңестер. Ойнауға ыңғайлы киімдер киіп жүруге кеңес беру. «Балаңызды тыңдауды үйренініз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп,оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Жыл мезгілінде өсімдіктер коллекциясын тамашалау»</p> <p>Шарты: Балаларды әр жыл мезгілінде өсімдіктерге оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. <i>(Қарым-қатынас</i></p>	<p>«Ғажайып пішіндер»</p> <p>Шарты: Балалардың шығармашылық қиялдарын дамыту, көрнекілікке сүйене отырып құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <i>(Шығармашылық</i></p>	<p>«Ғажайып жаттығулар»</p> <p>Шарты: нейрожаттығуларды жасау арқылы ақырын, жылдам сөздерін шумақтар арқылы айта отырып сөйлеуді меңгерту. <i>(Қарым-қатынас іс- әрекет, танымдық іс-әрекет)</i></p>	<p>«Досыңа күлімдеп қара!» Шарты: Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін және өзгелері құрметтеуге баулу. <i>(Қарым-қатынас іс- әрекет, танымдық іс-әрекет)</i></p>	<p>«Кітап біздің досымыз» Шарты: Суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, баулу <i>(Қарым-қатынас іс- әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-</i></p>

	<i>іс- әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</i>	<i>іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i>			<i>әрекеті)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені: Қыркүйек айына арналған жаттығулар картотекасы <i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</i> Балалардың денсаулықтарын, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту.				
Таңғы асқа дайындық және таңғы ас.	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Затты таны» Шарты: Электронды тақтаны пайдалана отырып, жемістер мен көкөністердің түсін, пішінін, дәмін, қатты жұмсақ екенін айту. <i>(Қарым-қатынас іс- әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i>	Ойын: «Кім сәйкестендіре біледі» Шарты: Үстел үстіне зер салып қарап, « Мерседес » әдісі арқылы әр түрлі пішіндегі көкөністердің шаршы, дөңгелек, үшбұрыш пішіндеріне сәйкес келетінін айта отырып, жарты бөлігін табу үшін жұмбақ шешуге үйрету. <i>(Қарым-қатынас іс- әрекет,</i>	Ойын: «Сиқырлы кілемше» Шарты: « <i>Сиқырлы кілемше</i> » әдісі бойынша ертегі кейіпкерлерін ретімен орналастырып, айтып беру және салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқасын салыстыру. <i>(Қарым-қатынас іс- әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i>	Ойын: «Артық болмас білгенің» Шарты: « Венн » диаграммасын пайдаланып, жабай аңдардың ерекшеліктерін анықтап және ортақ белгілерін тауып, топтастыру. <i>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i>	Ойын: «Біз білетін ғимараттар» Шарты: Робот тышқанды пайдалана отырып, педагогтың нұсқаулығымен аталған ғимараттарды табу. <i>(Қарым-қатынас іс- әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i>

		<i>танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i>			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Ойын: «Біз бақшаға барамыз»</p> <p>Шарты: Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау (<i>көркем әдебиет</i>)</p> <p>Сөйлеуді дамыту Ойын: «Біздің балабақша» Шарты: Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру.</p>	<p>Ойын: «<i>Ажырата білейік</i>»</p> <p>Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. (<i>сауат ашу</i>)</p> <p>Сөйлеуді дамыту Ойын: «<i>Дыбыстар</i>» Шарты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға</p>	<p>Ойын: «Күзгі бау-бақша»</p> <p>Шарты: Геометриялық фигуралардың, көкөністердің, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. (<i>сауат ашу</i>)</p> <p>Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i></p> <p>Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i></p> <p>Ойын: «<i>Сиқырлы кілемше</i>»</p> <p>Шарты: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. (<i>МН</i>)</p>	<p>Ойын: «<i>Дыбыстарды ажыратайық</i>»</p> <p>Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау (<i>сауат ашу</i>)</p> <p>Ойын: «<i>Дыбыстар сөйдейді</i>» <i>ертегісі</i></p> <p>Шарты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, (<i>көркем әдебиет</i>)</p> <p>Ойын: «<i>Ертегі кейіпкерлерін дұрыс орналастыра білейік</i>»</p> <p>Шарты: заттарды кеңістікте орналастыру (сол</p>	<p>Ойын: «Жолда абай болайық!»</p> <p>Шарты: Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. (<i>ҚОТ</i>)</p> <p>Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i></p> <p>Ойын: «Көңілді бағдаршам»</p> <p>Шарты: 1. топ: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу 2. топ: Шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. 3 топ: Сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік</p>

	<p>Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i></p> <p>Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар. Жүру: Заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.</p>	<p>қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. адамдардың қарым-қатынасын байыту.</p> <p>Ойын: «Тышқанның іні қайда орналасқан?» Шарты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан төменге, алға, артқа. <i>(МН)</i></p> <p>Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар. Жүру: Заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы</p>		<p>жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. <i>(МН)</i></p> <p>Ойын: «Қолдау көрсеіп, адал болып жүрейік» Шарты: сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. <i>(ҚОТ)</i></p>	<p>қатынастарды жеткізе білу. <i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</i></p> <p>Денешынықтыру. «Жолда абай болайық, аман есен жүрейік!» Негізгі қимылдар. Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Дербес қимыл белсенділігі: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Қимылды ойын: «Кім шапшаң» Шарты: Қимылды ойындарды</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу</p> <p>Қимылды ойын: «Жүйрік бол»</p> <p>Шарты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p>	<p>қадаммен алға қарай жүру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар</p> <p>Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.</p> <p>Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу</p> <p>Қимылды ойын: «Бәріміз бірге, жеңіске жетеміз»</p> <p>Шарты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз</p>			<p>өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру</p>
--	---	---	--	--	--

		бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	Қыркүйек айына арналған серуенді бақылау картотекасы				
Серуеннен оралу	Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</i> Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды				

	компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</i> Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулықтарын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол-аяғын жуу, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Айсұлу» ертегісін оқып беру (<i>Көркем әдебиет</i>) «Ай мен Күн» ертегісін оқып беру. Аудио ертегі тыңдау «Шынашақ»				
	Ұйқыдан біртіндеп ояту. Массажды кілемше үстімен жүріп өту; Табандарын таяқшаларға үйкеу.	Ұйқыдан біртіндеп ояту. Массажды кілемше үстімен жүріп өту; Шүберекті аяқтарымен ұстап, жиыру.	Ұйқыдан біртіндеп ояту. Массажды кілемше үстімен жүріп өту; Қарындаштарды аяқ саусақтарымен қысып ұстау.	Ұйқыдан біртіндеп ояту. Массажды кілемше үстімен жүріп өту; Аяқтарымен допты ұстау, бір-біріне жалғау.	Ұйқыдан біртіндеп ояту. Массажды кілемше үстімен жүріп өту; Табандарын оқтауға үйкеу.
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Ойын: «Айлакер түлкі» Шарты: Ертегі кітабынан «Түлкі мен тырна» ертегісін	Ойын: «Құстар қайда өмір сүреді?» Шарты: Құстардың ерекшелігіне назар аударып, аттарын	Жоба: Ұлттық тәрбие-ұлт болашағы» Тақырыбы: «Соқпалы	Ойын: «Қандай аң жоқ?» Шарты: Үстел үстіндегі қиылған дайын жабайы	Ойын: «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісі. Шарты: Ертегіні мұқият тыңдау

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>тамашалап, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерден түлкі бейнесін құрастыру. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>айту, қайда өмір сүретінін айтып, немен қоректенетіні жайлы әңгімелеу. (Қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p><i>аспаптар»</i></p>	<p>аңдардың суретіне мұқият қарап алады, көздерін ашқан кезде қай аң жоқ екенін айтады (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекет)</p>	<p>арқылы қамқорлыққа, қайырымдылыққа үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Айғаным мен Әмірге қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді меңгерту.</p>	<p>Мансур мен Жалғасқа дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету.</p>	<p>Мансур мен Жалғасқа қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара байланыс орната алуды қалыптастыру.</p>	<p>Мұстафа мен Мансурға сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету.</p>	<p>Мансур мен Алимаға қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуға үйрету. Гүлдана мен Әмірге жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына</p>				

	жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Ойын: «Кім мерген»				
	<p>Қимылды ойын: «Доп лақтыру» Шарты: Балалардың серуенге, қимылды ойынға қызығушылықтарын арттыру. Ойын арқылы балалардың ептілігін, жылдамдығын дамыту.</p>	<p>Еркін ойын: «Жол тәртібін сақтаймыз!» Шарты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу, білімін дамыту.</p>	<p>Қимылды ойын: «Лақтар». Шарты: Балалардың қимыл іс-әректін ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.</p>	<p>Ұлттық ойын: «Теңге ілу» Шарты: Ұлттық ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, үйрету.</p>	<p>Еркін ойын: «Зәулім үй» Шарты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, зәулім үйді ойдан құрастыру.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балаңыздың аяқ киіміне қойылатын талаптарына қырағылықпен қарауды ұмытпайық!	Балаңызбен қандай ойындар бірге ойнайсыз? (ой толғау)	Үйде балаңызға неге тыйым саласыз? Неліктен? (әңгімелесу)	Балаңызға үйде ертегі оқып беріңіз және балаңызды тыңдаңыз (кеңес)	«Баланың құрдастарымен қарым-қатынасы»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 02 қазан – 6 қазан 2023 жыл (I-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10.2023ж	Сейсенбі 03.10.2023ж	Сәрсенбі 04.10.2023ж	Бейсенбі 05.01.2023ж	Жұма 06.01. 2023ж
	<i>Көркем әдебиет Сөйледі дамыту Қазақ тілі Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу Сөйледі дамыту Математика негіздері Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу Музыка Қазақ тілі Математика негіздері</i>	<i>Сауат ашу Көркем әдебиет Математика негіздері Қ.О.Т</i>	<i>Қ.О.Т Музыка Жапсыру Мүсіндеу Сурет Құрастыру Дене шынықтыру</i>
Балаларды қабылдау	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйледі дамыту)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Ата-аналар сіздер үшін ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру және де балабақшаның күн тәртібі, медбикенің кеңесімен таныстыру. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересіз бе?» тақырыбында әңгімелесу, кеңес беру.</i>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Еркін ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Шарты: көлеңкесіне қарай тиісті жапырақтарын сәйкестендіру. <i>(Қарым-қатынас іс- әрекет, танымдық іс-әрекет)</i></p>	<p>Еркін ойын: «Домино» Шарты: суретіне қарай сандарды сәйкес орналастыру. <i>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</i></p>	<p>Еркін ойын: «Сиқырлы дорба» Шарты: асықтарды түстеріне қарай топтастырып санау. <i>(Қарым-қатынас іс- әрекет, танымдық іс-әрекет)</i></p>	<p>Еркін ойын: «Үйшік толы сандар» Шарты: сандар құрамын табу. Ойлау қабілетін арттыру. <i>(Танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті)</i></p>	<p>Еркін ойын: «Сақина жасыру» Шарты: балалардың ойлану, сезіну қабілетін дамыту. <i>(Қарым-қатынас іс- әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекет)</i></p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Жаттығулар кешені: Қазан айына арналған жаттығулар картотекасы <i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</i> Балалардың денсаулықтарын, таңертенгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Жиһаздар» ойыны Шарты: әр бөлменің өзіне тиісті жиһаздарын орналастыру. Шығармашыл ойлау қабілетін арттыру. <i>(Қарым-қатынас іс- әрекет, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)</i></p>	<p>«Не қалай дыбыстайды?» ойыны Шарты: дыбыстардың әртүрлі болатынын (жасанды, табиғи) анықтау. (аудио тыңдалым) <i>(Қарым-қатынас іс- әрекет, танымдық іс-әрекет)</i></p>	<p>«Дыбыстар неге ұқсайды?» ойыны Шарты: әртүрлі тәсілдермен дыбыстарды құрастыру. Ойлау және шығармашылық қабілеттерін арттыру. <i>(Қарым-қатынас іс- әрекет, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)</i></p>	<p>«Жоғалған санды тап?» ойыны Шарты: жұлдызқұрттағы сандарды ретімен орналастырып, сандарды тура және кері санау. <i>(Қарым-қатынас іс- әрекет, танымдық іс-әрекет)</i></p>	<p>«Менің сүйікті ертегім!» үстел үсті театры ойыны Шарты: дауыс ырғағын келтіріп сөйлеу, кейікердің ролін сомдау. Шығармашыл сөйлеу қабілетін арттыру. <i>(Қарым-қатынас іс- әрекет, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)</i></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі</p>	<p>Көркем әдебиет «Театр әлемінде»</p>	<p>Сауат ашу «Атамның ауылына</p>	<p>Сауат ашу «Дауысты және</p>	<p>Сауат ашу «А», «У»</p>	<p>Қ.О.Т «Менің балабақшам</p>

<p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Шарты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Сөз.Сөйлеу түрлері»</p> <p>Шарты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта»</p> <p>Шарты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.</p> <p>Дағды: негізгі ойды дұрыс жеткізіп, әңгімені бірізділікпен айту, шағын логикалық және хабарлау</p>	<p>саяхат» «А» дыбысымен танысу.</p> <p>Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Орманшыға көмектесеміз»</p> <p>Шарты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.</p> <p>Математика негіздері «0» және «1» саны мен цифры.</p> <p>Шарты: «Бір» сөзінің мағынасын, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның</p>	<p>дауыссыз дыбыстар» «У» дыбысы.</p> <p>Шарты: Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>Музыка (Жетекші жоспарымен) Қазақ тілі «Жетекші жоспарымен» Математика негіздері «2» және «3» саны мен цифры</p> <p>Шарты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p>Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының</p>	<p>дыбыстарын пысықтау.</p> <p>Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет «Театр әлемінде»</p> <p>Шарты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p> <p>Дағды: кітаптарға қызығушылық таныту.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>айналасындағы ағаштар»</p> <p>Шарты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Ойын: «Заттар әлемі»</p> <p>Шарты: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.</p> <p>Дағды: туган өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды.</p> <p>Музыка (Жетекші жоспарымен) Жапсыру «Күзгі ағаш»</p> <p>Шарты: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе</p>
---	--	--	--	--	---

	<p>сипатындағы әңгімелерді құрастыру.</p> <p>Қазақ тілі «Жетекші жоспарымен»</p> <p>Дене шынықтыру Дағды: шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіну.</p> <p>Негізгі қимылдар. Жүру: «Кім епті?» Шарты: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.</p> <p>«Велосипед тебеміз» Шеңбер бойымен және</p>	<p>бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар. Жүру: «Шеңбер бойы жаттығу»</p> <p>Шарты: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар «Иыққа арналған жаттығулар»</p> <p>Шарты: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу;</p>	<p>пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p>	<p>«4» және «5» саны мен цифры. Шарты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p>Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.</p> <p>«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>Дағды: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білу.</p> <p>Қ.О.Т «Нан дастарханға қалай келеді?»</p> <p>Шарты: Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>«Еңбек- бәрін</p>	<p>тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.</p> <p>Сурет салу «Бақта алма пісті» сюжеттік сурет</p> <p>Шарты: тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру. (өсімдіктер, жануарлар, құстар).</p> <p>Мүсіндеу «Жәндіктер»</p> <p>Шарты: Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.</p> <p>Құрастыру «Аралар»</p> <p>Шарты: Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету, табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.</p>	<p>қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Спорттық жаттығулар «Спорт бізді сүюеміз.» Шарты: Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p>		<p>жеңбек» Шарты: Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Дағды: еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.</p>	<p>жоспарлау дағдыларын жетілдіру. Дағды: қалдық және табиғи материалдан құрастыру. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар. Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; «Музыка «әуенімен жаттығулар» Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен</p>
--	--	---	--	--	---

					<p>шеңбер бойымен жүру. Қимылды ойындар. «Ұлттық ойын ойнаймыз» Шарты: БІнта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. «Кім мықты?» ойыны Шарты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. <i>Дағды: негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алу.</i></p>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	Қазан айына арналған серуенді бақылау картотекасы				
Серуеннен оралу	Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Ай мен Күн» ертегісін оқып беру. <i>(Көркем әдебиет)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол-аяғын жуу, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түрлі-түсті жапырақтар» ойыны Шарты: дәстүрден тыс сурет алу әдісі арқылы топпен шығармашылық жұмыс. Еркін ойын: Гүлдер құрастыру. <i>(Шығармашылық</i>	«Көңілді сандар!» ойыны Шарты: музыка әуенімен шеңбер бойы билеп, аталған сандарға топтасу. Зейіндерін арттыру. Еркін ойын: лево құрастыру. <i>(Қарым-қатынас</i>	Кел жазайық, қолымызды жаттықтырайық. Математика дәптеріндегі ойын тапсырмаларды орындау. Еркін ойын: пазлдар құрастыру. <i>(Қарым-қатынас</i>	«Қай ұлттың тағамы?» қимылды ойын Шарты: әр ұлттың тағамдарын атап, өзіне тиісті қуыршақтарға апарып дұрыс орналастыру. <i>(Қарым-қатынас іс- әрекет, танымдық</i>	«Ұлттық ойын ойнаймыз» Шарты: балалардың қалауынша өздері таңдаған ойынға бөлініп ойнау. Шапшаңдыққа, ептілікке, төзімділікке, ұйымшылдыққа

	<i>іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)</i>	<i>іс- әрекет, танымдық іс-әрекет, ығармашылық іс-әрекет)</i>	<i>іс- әрекет, танымдық іс-әрекет, ығармашылық іс-әрекет)</i> Жоба: Ұлттық тәрбие-ұлт болашағы» Тақырыбы: «Ағаштан жасалған ұлттық ыдыстар», «Ыдысын көріп асын іш»	<i>іс-әрекет)</i> Еркін ойын: боямалар бояймыз. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)	қызығушылықтарын арттыру. (Қарым-қатынас іс- әрекет, танымдық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Мансур мен Алимаға еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	Саттархан, Әмір, айғаным мен Мансурға дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету	Мансур мен С. Аружанға қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара байланыс орната алуды қалыптастыру.	Гүлданаға отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету	Райымбек пен Мансурға ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау.				
Серуен	Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар органы құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Ойын: «Қасқыр мен қояндар»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балабақша ішілік іс-шараларға қатысуды айту.	"Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз?" ата-	Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету.	Мектепалды тобы балаларының ерекшеліктері жайлы	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ескерту.

	Сау болыңыз!	аналармен әңгемелесу. Сау болыңыз!	Сау болыңыз!	ата-аналарға кеңес беру. Сау болыңыз!	Сау болыңыз!
--	--------------	--	--------------	---	--------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі: 09. 10-13. 10. 2023ж. 2-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Дене шынықтыру	Сауат ашу Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Дене шынықтыру	Сауат ашу Музыка Қазақ тілі Математика негіздері	Сауат ашу Көркем әдебиет Математика негіздері Қ.О.Т	Қ.О.Т Музыка Жапсыру Мүсіндеу Сурет

					Құрастыру Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу. <i>(сөйлеуді дамыту, ҚОТ)</i> Сөздік минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйін, денсаулығы жайында күнделікті ата-анамен әңгімелесу және де тазалығы жөнінде кеңес беру. Балаларын таңғы жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту және де балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Таза болсаң әрдайым, болады жақсы жағдайың» ата-аналарға балаларының тазалығы мен киімдері жайлы ауызша кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Кір сүлгілерді ауыстыру" <i>(қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>Топтағы балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>Әңгімелесу. «Менің демалысым» Шарты: Демалыс күндері туралы айтып, өз ойыншығын достарымен бөліседі. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. <i>Балалармен жеке жұмыс.</i> <i>(Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, ойын әрекеті. Құрылыс-қарым-қатынас, танымдық, ойын әрекеті)</i></p>	<p>Табиғат бұрышындағы «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық!» <i>(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>Үстел-үсті ойыны: Д/О: Шарты: Геометриялық фигураларды заттармен сәйкестендіру, логикалық ойлауды дамыту. <i>(математика негіздері-танымдық іс-әрекет)</i></p>	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. <i>Балалармен жеке жұмыс</i></p> <p>Үстел-үсті ойыны «Сиқырлы дорба» Шарты: Мәдениетті сөйлеу дағдысы қалыптастыру, сөздік қорын кеңейту. Ұйымшыл топпен жұмыс жасайды. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтілікті</i></p>	<p>Топтағы балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку" <i>(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. <i>Балалармен жеке жұмыс</i></p> <p>Үстел-үсті ойыны «Көлеңкесін тап?» Шарты: логикалық ойлау, есте сақтау қабілеті артады. <i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік</i></p>

				дамыту)	дағдыларын қалыптастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені: Қазан айына арналған жаттығулар картотекасы <i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</i> Балалардың денсаулықтарын, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту.				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Сөздік минимум: Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шай, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі) Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздік минимум: үстел, орындық. (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бүгінгі күнде қандай ойы бар екенін сұрап білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына өткен дыбыстарды қайталау. Республика күніне жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталату.				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет Ойын: Э.Шимнің «Тас, бұлақ сүңгі және күн» әңгімесін оқу. Шарты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Балалардың	Сауат ашу негіздері Дағды: қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды орындайды Ойын: «Сөздер тізбегі» Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. сөздің мағынасына	Сауат ашу негіздері Дағды: Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; Танымдық іс-әрекетін жетілдіру. Ойын: «Заттардың қайда орналасқанын қайталап айтамыз» Дыбысты анық айтып жаттығамыз»	Сауат ашу негіздері Дағды: сөздегі буындардың санын анықтайды; Ойын: «Ертегі кейіпкерлеріне, дыбыстық талуау жасайық!» Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз	Қоршаған ортамен таныстыру. Дағды: Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді; Ойын: «Ақылды бала болайық!» Шарты: Қоғамдық орындарда,
--	--	--	--	--	--

	<p>назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Қарым-қатынас іс-әрекетін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Дағды: Түбірлес сөздерді жасап қолдана біледі.</p> <p>Ойын: «Айтылған сөздегі дыбыстардың орынын анықтайық!»</p> <p>Шарты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.</p> <p>Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i></p>	<p>қызығушылыққа баулу. Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, Қарым-қатынас іс-әрекетін дамыту.</p> <p>Математика негіздері Ойын: «Геометриялық фигураларды дұрыс орналастыр»Шарты: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Танымдық іс-әрекетін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Дағды: әңгімені бірізділікпен айтады, Ойын: «Сұрақ қоямын дұрыс жауап</p>	<p>сөздерге дыбыстық талдау жасап, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. жазу парағында бағдарлай білу,</p> <p>Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i> Математика негіздері Ойын: «<i>Не қайда орналасқан?</i>» Шарты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Сөздік минимум: <i>Кеңістікті бағдарлау сөздері:</i></p>	<p>дыбыстарды анықтау. Жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет Дағды: сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, өз бетінше шығарма мазмұнын қайталап айтады; Ойын: «<i>Ертегіде қандай кейіпкерлер кездесті?</i>» Шарты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p> <p>Математика негіздері Дағды: заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады; «<i>Топтастырған жиындарды ажырата білейік!</i>», «<i>Неден жасалғанын анықтайық!</i>» Шарты: жиынның бөліктерін санау және элементтердің</p>	<p>мінез құлық ережелері туралы: үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Жапсыру. Сөздік минимум: қағаз, қайшы, желім, қатты, жұмсақ. (қазақ тілі) Ойын: «<i>Сырмақты безендірейік</i>» Шарты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.</p> <p>Мүсіндеу. Ойын: «<i>Қандай ғажап кілем</i>» Шарты: Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>Дене шынықтыру Дағды: Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. Негізгі қимылдар: Жүру. аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Сөздік минимум: Дене, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан, мойын, иық, арқа, тізе, өкше. (қазақ тілі) Спорттық жаттығулар. . Спорт түрлерімен</p>	<p><i>бер?»</i> Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Дене шынықтыру Дағды: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие. Негізгі қимылдар: Жүру. белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта адымдап жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың құрдастарымен</p>	<p>Оң, сол, жоғары, төмен, үстінде, астында. (қазақ тілі)</p>	<p>(заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. Зерттеу іс-әрекетіне баулу. Қоршаған ортамен таныстыру. Ойын: «Үстел үстіндегі заттардың неден жасалғанын анықтайық?» Шарты: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Қарым-қатынас іс-әрекетін жетілдіру.</p>	<p>бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. Сурет. Ойын: «Оюлы алаша» Шарты: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», құстұмсық», «жапырақ») туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Сөздік минимум: бояу, желім, қылқалам, сурет. <i>Кеңістікті бағдарлау сөздері:</i> Оң, сол, жоғары, төмен, үстінде, астында. (қазақ тілі) Құрастыру. Дағды: жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Ойын: «Ұлттық бас киімдермен танысайық!» Шарты: Қазақ цилиндрден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Баскетбол элементтері. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.</p> <p>Қимылды ойындар. таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p>	<p>қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.</p> <p>Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p>			<p>ыдыстарын құрастыру. Оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру.</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Дағды: Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүру. қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.</p> <p>Велосипед, самокат тебу. Оңға және солға бұрылу. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару.</p> <p>Қимылды ойындар. таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p>
--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.
Серуен	Қазан айына арналған серуенді бақылау картотекасы
Серуеннен оралу	Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Сөздік минимум: Азық-түлікке қатысты сөздер Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер - жемістер: жеміс, көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (<i>қазақ тілі</i>)
Күндізгі ұйқы	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Аудио ертегі тыңдау. «Шынашақ» (<i>Көркем әдебиет</i>)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</i> Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулықтарын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол-аяғын жуу, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.

	<p>Сөздік минимум: Азық-түлікке қатысты сөздер шай, сүт, тоқаш, айран, жұмыртқа, су, дәмді, тәтті, қант, айран тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сюжетті -рөлдік ойын «Дүкенші» (сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</p>	<p>Ертегі кейіпкерлерінің суретін салу. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)</p> <p>Дағды: Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыру ды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.</p> <p>«Маған ұнайтын ойыншықтар» (сурет салу– Шығармашылық іс-әрекет, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті, өнер орталығында жапсыру орындау)</p>	<p>Жоба: Ұлттық тәрбие-ұлт болашағы» Тақырыбы: «Саз балшықтан жасалған ыдыстар» Өнер бұрышында балабақша, ойыншық тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Дағды: Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялық пішіндерді заттарды қияды</p>	<p>Үстел үсті ойындары (қоршаған ортамен таныстыру математика негіздері- таныстыру-танымдық іс-әрекет) Арт-терапиялық суреттерді бояу. Шығармашылық іс-әрекет, танымдық іс-әрекет зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі) Ертегі кейіпкерлерінің суретін салу. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)</p> <p>Дағды: Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыру ды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. «Маған ұнайтын ойыншықтар» (сурет салу–</p>	<p>Күз мезгілін кітаптан тамашалап, әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет)</p> <p>«Орманға саяхаттайық!» (Жапсыру– шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті, өнер орталығында жапсыру орындау)</p> <p>«Қай ағаштың жапырағы» (шығармашылық іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>

				<i>Шығармашылық іс-әрекет, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті, өнер орталығында жапсыру орындау)</i>	
Балалармен жеке жұмыс	Саттархан, Гүлдана мен Жалғасқа аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету	Гүлдана мен Жалғасқа геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, ішінара ажыратуға және атауға үйрету.	Б. Аружан мен Гүлданаға кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтауға үйрету.	Саттархан мен Раянға шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды жетілдіру.	Сымбат пен Раянға айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуға үйрету.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау.				
Серуен	Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар органы құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Еркін ойын: «Жол тәртібін сақтаймыз!» Шарты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу, білімін дамыту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. Бүгінгі баланың көңіл-күйін сұрап білу.	Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау.	Үйімізге қайтамыз, сау болыңыз айтамыз. Балабақша қызығын әңгімелеп айтамыз. Ата-анаға балабақшадағы күн тәртібін ұстануды ескерту.	Анамызды күтеміз, «Апай» сау болыңыз деп, Үйге тапсырма. «тақпақ жаттаймыз» әңгімелесу	Демалыс күндерің қызықты өтсін! Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. <i>Сыпайы сөздерді қолдану: Сау болыңыз!</i>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 16 қазан – 20 қазан 2023 жыл (3-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10.2023ж	Сейсенбі 17.10.2023ж	Сәрсенбі 18.10.2023ж	Бейсенбі 19.10.2023ж	Жұма 20.10.2023ж
	<i>Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу Музыка Қазақ тілі Математика негіздері</i>	<i>Сауат ашу Көркем әдебиет Математика негіздері Қ.О.Т</i>	<i>Қ.О.Т Музыка Жапсыру Мүсіндеу Сурет Құрастыру Дене шынықтыру</i>
Балаларды қабылдау	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы.</i> Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік) Балалар балабақшаға келгенде: -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Арудың алдын алу» ата-аналармен бала денсаулығы бойынша әңгімелесу. «Үйдегі күн тәртібім» ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру. «Менің балам» ата-аналармен баланың темпераменті бойынша әңгімелесу. «Сәлем сөздің анасы» сәлемдесу әдеби туралы ата-анаға кеңес. Ата-аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны «Этикет ережелері» Мақсаты: Балалардың мінез-құлқы мен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, этикет ережелерімен танысу, әртүрлі өмірлік жағдайларда балалардың	Үстел-үсті ойыны «Дымбілместің шоты» Мақсаты: ойын балаларды кемпірқосақтың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 7-ге дейін санауды	Үстел-үсті ойыны: «Сөздерді таңда» ойыны Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. (Қарым-қатынас іс- әрекет, танымдық іс-әрекет)	Үстел-үсті ойыны «Дамытушы лото» (геометриялық фигуралар) Мақсаты: геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді нығайту, зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамыту.	Үстел-үсті ойыны «Сүйікті ертегілер» Мақсаты: баланы сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құрастыруға, сондай-ақ таныс мәтінді қайталауға үйрету. <i>(көркем әдебиет-Қарым-қатынас іс- әрекет, танымдық</i>

	мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру) (Қарым-қатынас іс- әрекет, танымдық іс-әрекет)	үйрету. Заттар өзін-өзі жіктеуді дамыту. (математика негіздері-танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас-іс-әрекеті)	Өнер орталығында сурет салу. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	іс-әрекет) Өнер орталығында сурет салу. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Көркем әдебиет - (Шығармашылық іс-әрекет, қарым-қатынас іс- әрекет, танымдық іс-әрекет) (кітап қарау)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені: Қазан айына арналған жаттығулар картотекасы <i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</i> Балалардың денсаулықтарын, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту.				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Іс-қимылды білдіретін сөздерді орынды қолдана білуге үйрету «жүр», «отыр», «тұр», «бар», «апар», «бер», «ал», (сыпайы сөздер, қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Сәлемдесу» Шарты: Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын	Ойын: «Додекаэдр» психологиялық ойыны: Шарты: балалар арасында бір -біріне деген жақсы қарым-қатынас орнату. Көңіл күйлерін	Таңертеңгілік шеңбер: Біз балдырған баламыз Бақшамызға барамыз Тату – тәтті достармен Күнде ойнап қайтамыз (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)	Ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта» ойыны Шарты: өткен дыбыстарға сөз құрастырып, сөйлемді жалғастыру. (Қарым-қатынас	Ойын: Отан туралы мақал-мәтелдер. Шарты: Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас.

	түсінеді. (Қарым-қатынас іс- әрекет, танымдық іс-әрекет)	көтеру. Қарым-қатынас іс- әрекет, танымдық іс- әрекет)		іс- әрекет, танымдық іс-әрекет)	(Қарым-қатынас іс- әрекет, танымдық іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Көркем әдебиет «Ұ.Есдәулеттің "Қазақстан" өлеңін оқу. Шарты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп- салдарлық байланыстарды орнату, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау;</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Қазақстан жалауы» Шарты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.</p>	<p>Сауат ашу "Дауыссыз дыбыстар. Н дыбысы". Шарты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (жетекшісінің жоспары бойынша) Математика негіздері «Заттарды өлшемі</p>	<p>Сауат ашу "Дауысты дыбыстар. Ә дыбысы." Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Сауат ашу «Біз нені үйрендік, нені білдік? Н және Ә дыбыстарын қайталау» Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Көркем әдебиет М. Төрежанов «Қамқорлық» Шарты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну,</p>	<p>Қ.О.Т. «Мен әдепті баламын, үлкендерді сыйлаймын» Шарты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру Жапсыру: «Эмоциялар» Шарты: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы</p>

	<p>Қазақ тілі (жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру Негізгі қимылдар. «Доппен ойнау және жаттығу» Шарты: Жүру: заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Саусақтарды айқастырып, алға-</p>	<p>жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. Математика негіздері «7» саны мен цифры» Шарты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру Негізгі қимылдар. «Кішкентай спортшыларды жаттықтыру»</p>	<p><i>бойынша салыстыр»</i> Шарты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.</p>	<p>себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату. Дағды: сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, өз бетінше шығарма мазмұнын қайталап айтады. Математика негіздері «Қағаз бетінде бағдарлау» Шарты: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Қ.О.Т. «Менің Отаным – Қазақстан » Шарты: Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау, Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет</p>	<p>немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу Сурет салу «Менің сүйікті досым» Шарты: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады) Мүсіндеу: «Досыма арналған достық гүлі» Шарты: Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. Құрастыру:</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.</p> <p>Спорттық жаттығулар.</p> <p>Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p>Спорттық ойындар.</p> <p>Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.</p> <p>Қимылды ойындар.</p> <p>Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше</p>	<p>Шарты:</p> <p>Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</p> <p>Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p>		<p>көрсету.</p>	<p>«Бір бірге ойынағанды ұнатамыз»</p> <p>Шарты: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар.</p> <p>«Әдемі қозғалуды үйрену»</p> <p>Шарты:</p> <p>Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</p>
--	--	--	--	-----------------	---

	<p>ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.</p>	<p>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.</p> <p>Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p>Спорттық ойындар.</p> <p>Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.</p> <p>Қимылды ойындар.</p>			<p>Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.</p> <p>Спорттық жаттығулар.</p> <p>Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу.</p> <p>Спорттық ойындар.</p> <p>Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.</p> <p>Қимылды ойындар.</p> <p>Бінта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p> <p>Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>Бiнта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетiнше ұйымдастыруға мүмкiндiк беру.</p> <p>Дербес қимыл белсендiлiгi.</p> <p>Қимылды ойынның дамуына ықпал ететiн әртүрлi құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.</p>			<p>Дербес қимыл белсендiлiгi.</p> <p>Қимылды ойынның дамуына ықпал ететiн әртүрлi құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.</p> <p>Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетiнше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсендiлiгiн қолдау.</p>
Серуенге дайындық	Өзiне-өзi қызмет көрсету және киiмiне күтiм жасау дағдыларын жетiлдiру. Жеке гигиена ережелерiн орындауда өзiн-өзi бақылауды дамыту, дененiң тазалығын бақылау. Салауатты өмiр салтының маңызды компоненттерi: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтiретiн факторлар туралы түсiнiктердi кеңейту.				
Серуен	Қазан айына арналған серуендi бақылау картотекасы				
Серуеннен оралу	Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртiбiнiң ықпалы туралы түсiнiктердi кеңейту. Өзiнiң көңiл-күйiн сипаттай бiлуге үйрету. Жеке гигиена ережелерiн орындауда өзiн-өзi бақылауды дамыту, дененiң тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу. Гигиеналық шараларды жүргiзуде балалардың өзара көмегiн қолдау. Өзiне-өзi қызмет көрсету және киiмiне күтiм жасау дағдыларын жетiлдiру.				
Түскi ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетiлдiру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екенi туралы түсiнiктердi жетiлдiру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртiбiнiң ықпалы туралы түсiнiктердi кеңейту. Мәдениеттi тамақтану және асхана құралдарын еркiн қолдану дағдыларын жетiлдiру.</p> <p>Жеке гигиена ережелерiн орындауда өзiн-өзi бақылауды дамыту: дененiң тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тамақтанғаннан кейiн ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргiзудiң және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттiлiгiн түсiну. Гигиеналық шараларды жүргiзуде балалардың өзара көмегiн қолдау.</p> <p>Шамасы келетiн еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшiлердiң мiндеттерiн орындауға, түрлi балалар әрекеттерiне қажеттi құралдарды дайындауға баулу.</p>				
Күндiзгi ұйқы	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшелiктерiне аудару. Салауатты өмiр салтының маңызды				

	компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жыры. Жазира Байырбековна				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қай мемлекеттің туы» ойыны Шарты: музыка әуенімен айналып, кім қандай туды алып үлгереді, сол тудың мемлекетін атайды. (Шығармашылық іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті) «Рәміздерді құрастыр» Шарты: Елтаңба мен Туды құрастыру және белгілерін атау. (қарым – қатынас іс – әрекеті, шығармашылық іс – әрекет)	«Тақия тастамақ» Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету. (Қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекеті) «Қай санның көршісі?» Шарты: 1 ден 7 –ге дейін тура және кері санау. «Теңіз толқиды» ойыны Шарты: санау арқылы санға сәйкес топтасу	Жоба: Ұлттық тәрбие-ұлт болашағы» Тақырыбы: «Қазақтың ұлттық тағамдары» «Сегене тақтайшалары» Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады. (құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қарым – қатынас іс - әрекеті) «Ортақ атауына қарай топтастыр» Шарты: балалар кез-келген заттың ортақ атауы	«Мен құрылысшымын» ойыны Шарты: заттарды шамасына қарай таңдай отырып, үлкен – кіші үйшіктер құрастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, «Кел жазайық» дәптермен жұмыс. Шарты: қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру (сауат ашу негіздері,	«ҚР - картасы» Мақсаты:топпен жұмыс, картаны қиылған қағаз бөліктерінен жапсыру арқылы құрастыру. (құрастыру, қарым-қатынас іс – әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)

		(Танымдық іс – әрекеті, қарым – қатынас іс – әрекеті)	болатынын түсінеді (Қарым-қатынас іс- әрекет, танымдық іс-әрекет)	сөйлеуді дамыту, қарым – қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет)	
Балалармен жеке жұмыс	С. Аружан мен Мансурға өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу	Айғаным мен Әмірге қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйрету	С. Аружан мен Раянға 5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерту.	Әмір, Айғаным мен Мансурға өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға баулу.	Жанайым мен Мединаға қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуға үйрету Жахангер мен С. Аружанға заттарды өз бетінше таңдауға, ойдан композиция құрастыруға баулу.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау.				
Серуен	Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Қимылды ойын: «Доп лақтыру» Шарты: Балалардың серуенге, қимылды ойынға қызығушылықтарын арттыру. Ойын арқылы балалардың ептілігін, жылдамдығын дамыту.				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес."Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер.Көзге арналған түзету гимнастикасы. Ата-аналарға арналған ұсыныс. "Балаңыз сырқаттанып қалса ..." «Тазалық – саулық кепілі» жеке ата-аналармен әңгімелесу. <i>Сыпайы сөздерді қолдану: Сау болыңыз!</i>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 23.10. - 27.10.2023 ж. IV - апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<p>Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Дене шынықтыру</p>	<p>Сауат ашу Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Дене шынықтыру</p>	<p>Сауат ашу Музыка Қазақ тілі Математика негіздері</p>	<p>Сауат ашу Көркем әдебиет Математика негіздері Қ.О.Т</p>	<p>Қ.О.Т Музыка Жапсыру Мүсіндеу Сурет Құрастыру Дене шынықтыру</p>
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы жүзбен күлімдеп қарсы алу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешімен, достарымен сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл-күйін, жағдайын сұрау, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу. Сыпайы сөйлесу: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! <i>(қазақ тілі)</i></p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Баланың үйде өзіне-өзі қызмет көрсетуі» ата-аналармен ой бөлісу</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ойын: «Ертегі әлемі» Шарты: Өзбетінше ертегі кейіпкерлерін пазл арқылы құрастыру. <i>(Шығармашылық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>	<p>Ойын: «Сыйқырлы сурет» Шарты: Галерия әдісі арқылы, өткен дыбыстарды қайталай отырып, өткен дыбыстардан басталатын суреттерді ретімен орналасыту.</p>	Мереке!	<p>Ойын: «Миға шабуыл» Шарты: Луллия шеңберіндегі дыбысқа заттарды сәйкестендіріп буынға бөлу. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-</i></p>	<p>Ойын: «Мен елімнің болашағы» Шарты: Блум текшесі арқылы, рәміздерде не бейнеленгенін айту. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-</i></p>

		(Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс-әрекеті)		әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені: Қазан айына арналған жаттығулар картотекасы <i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</i> Балалардың денсаулықтарын, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту.				
Таңғы асқа дайындық және таңғы ас.	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға баулу. Іс-қимылды білдіретін сөздерді орынды қолдана білуге үйрету «жүр», «отыр», «тұр», «бар», «апар», «бер», «ал», (қазақ тілі),				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Ертегі кейіпкерлерін таны» Шарты: Электронды тақтаны пайдалана отырып, ертегі кейіпкерлерін ретімен әңгімелеп орналастыру. (Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс-әрекеті)	«Додекаэдр» психологиялық ойыны: Мақсаты: балалар арасында бір -біріне деген жақсы қарым-қатынас орнату. Көңіл күйлерін көтеру. (Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс-әрекеті)	Мереке	Ойын: «Қандай аңның құйрығы жоқ?» Шарты: Үстел үстіндегі қиылған дайын жабайы аңдардың суретіне мұқият қарап, жануарлардың құйрығын сәйкестендіру , логикалық ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. (Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс- әрекеті)	Ойын: «Ән ұранды айтамыз» Шарты: Бәріміз орнымыздан тұрып, басымызды жоғары көтеріп, оң қолымызды жүрегіміздің тұсына қойып, ҚР-ның әнұранын бірге орындайды және өлеңдерді тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу. (Қарым-қатынас іс- әрекет, танымдық іс-әрекет)
Білім беру	Ойын: «Қу түлкі»	Ойын: «Сөз және		Ойын:	Ойын: «Біз егемен

<p>ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Шарты: Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау, балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып таңдау. <i>(көркем әдебиет)</i> Ойын: «Біз әдепті болып, ертегіні тыңдаймыз» Шарты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы</p>	<p><i>сөйлем»</i> Шарты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру (<i>сауат ашу</i>) Ойын: «Үй жиһаздары» Шарты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Ойын:</p>	<p>Мереке</p>	<p><i>«Дыбыстар еліне саяхат»</i> Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. <i>(сауат ашу)</i> Ойын: «<i>Кіман менің досым, жануарларды танып білеміз»</i> Шарты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. <i>(көркем әдебиет)</i> Ойын: «Заттарды топтастыра білейік» Шарты: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі</p>	<p>елдің болашағы» Шарты: Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер, Қазақстан Республикасының рәміздерін, Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. <i>(ҚОТ)</i> Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Ойын: «Желбіреді көк байрақ» Шарты: 1. топ: табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру. <i>(құрастыру)</i> 2. топ: Парақта</p>
---	---	---	----------------------	---	--

	<p>болу (сөйлеуді дамыту) Қазақ тілі <i>Жетекші</i> <i>жоспарымен</i> Дене шынықтыру. «Жүйрік бол» Негізгі қимылдар. Жүру: Заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу</p>	<p>«Жиһаздарды зерттей білейік» Шарты: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін түсіндіру.(МН) Дене шынықтыру. «Бәріміз бірге, жеңіске жетеміз» Негізгі қимылдар. Жүру: Заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Жалпы дамытушы</p>		<p>ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. (МН) Ойын: «Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен» Шарты: Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (ҚОТ)</p>	<p>кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (сурет салу) 3 топ: Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану (мүсіндеу) 4- топ: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. (жапсыру) Денешынықтыру . «Кім шапшаң» Негізгі</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>Қимылды ойын: Шарты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p>	<p>жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу Қимылды ойын: Шарты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.</p>			<p>қимылдар. Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Дербес қимыл белсенділігі: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Қимылды ойын: Шарты: Қимылды ойындарды өз бетінше</p>
--	--	--	--	--	--

					ұйымдастыруға мүмкіндік беру
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Қазан айына арналған серуенді бақылау картотекасы				
Серуеннен оралу	Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	<p><i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</i> Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p> <p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.</p> <p>Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Қасқыр мен түлкі» ертегісі.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p><i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</i> Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p>				

	<p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(сыпайы сөздер, қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті) Сөздік минимум:</i> Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шай, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант тамағыңды іш, ас болсын! <i>(қазақ тілі)</i> <i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</i> Балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулықтарын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол-аяғын жуу, қол орамалды пайдалану. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				
	<p>Ұйқыдан біртіндеп ояту. Массажды кілемше үстімен жүріп өту; Табандарын таяқшаларға үйкеу. Гигиеналық шаралар:</p>	<p>Ұйқыдан біртіндеп ояту. Массажды кілемше үстімен жүріп өту; Шүберекті аяқтарымен ұстап, жиыру.</p>	<p>Мереке</p>	<p>Ұйқыдан біртіндеп ояту. Массажды кілемше үстімен жүріп өту; Аяқтарымен допты ұстау, бір-біріне жалғау.</p>	<p>Ұйқыдан біртіндеп ояту. Массажды кілемше үстімен жүріп өту; Табандарын оқтауға үйкеу. Гигиеналық шаралар</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті</p>	<p>Ойын: «Айлакер тұлкі» Шарты: Ертегі кітабынан «Тұлкі мен тырна»</p>	<p>Ойын: «Кім сәйкестендіре біледі» Шарты: Үстел</p>	<p>Мереке</p>	<p>Ойын: «Артық болмас білгенің» Шарты: «Венн» диаграммасын</p>	<p>Ойын: «ҚР - картасы» Мақсаты:топпен жұмыс, картаны</p>

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>ертегісін тамашалап, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерден тұлкі бейнесін құрастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>үстіне зер салып қарап, «Мерседес» әдісі арқылы әр түрлі пішіндегі жиһаздардың шаршы, дөңгелек, үшбұрыш пішіндеріне сәйкес келетінін айта отырып, жарты бөлігін табу үшін жұмбақ шешуге үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет) Жоба: Ұлттық тәрбие-ұлт болашағы» Тақырыбы: «Ұлы дала елінің ұлттық ойындары»</p>		<p>пайдаланып, жабай аңдардың ерекшеліктерін анықтап және ортақ белгілерін тауып, топтастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>қиылған қағаз бөліктерінен жапсыру арқылы құрастыру. (құрастыру, қарым- қатынас іс – әрекеті, шығармашылық іс- әрекет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>С. Аружан мен Алимаға шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуға бейімдеу</p>	<p>Саттархан мен Әмірге сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алуға үйрету</p>	<p>Мереке</p>	<p>Саттархан мен Әмірге дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуға үйрету.</p>	<p>Мұстафа мен Қайыржанға аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды</p>

					орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету Әмір, Айғаным мен Мансурға өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға баулу.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау.				
Серуен	Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Ұлттық ойын: «Теңге ілу» Шарты: Ұлттық ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаңыздың аяқ киіміне қойылатын талаптарына қырағылықпен қарауды ұмытпайық! Балаңызды жақсы көріңіз, бірақ шектен тыс еркелетпеңіз!	Балаңызбен қандай ойындар бірге ойнайсыз? (ой толғау) Баламен бірге ойнаңыз Ата-аналарға кеңес	Мереке	Балаңызға үйде ертегі оқып беріңіз және балаңызды тыңдаңыз (кеңес)	«Баланың құрдастарымен қарым-қатынасы» «Ауырып ем іздегенше, ауырмайтын жол ізде!» ата-аналарға бала

	(әңгімелесу)				денсаулығына үлкен жауапкершілікпен қарауға кеңес беру.
--	--------------	--	--	--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 30 қазан – 03 қараша 2023 жыл (1-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<i>Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу Музыка Қазақ тілі Математика негіздері</i>	<i>Сауат ашу Көркем әдебиет Математика негіздері Қ.О.Т</i>	<i>Қ.О.Т Музыка Жапсыру Мүсіндеу Сурет Құрастыру Дене шынықтыру</i>
Балаларды қабылдау	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> Балалар балабақшаға келгенде: -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. «Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу. Бала дамуында, тәрбиелеу кезінде күн тәртібінің маңызы (ата-аналарға ауызша кеңес беру), баланы ертеңгісін ерте алып келуін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Үстел үсті ойыны «Бауда, әлде бақшада?» Шарты: Балаларға көгөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу,	«Суреттер құрастыру». Шарты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды, әңгіме құрастыруды үйрету,	Үстел үсті ойыны. «Төртінші не артық?» Балаларға 4 сурет беріледі, бала олардың ішіндегі артық суреттің атауын	«Дәл осындай пішінді тап». Шарты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауды,	"Қарама-қарсы сөз" дидактикалық ойыны (жұптар айтысы). Шарты: Балалардың қарама-қарсы мағынадағы сөздер

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ажыратуды үйрету. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас әрекеті)	атайды. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі)	ажыратуды және салыстыруға дағдыларын жаттықтыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	жұптарын құра білу дағдыларын жетілдіру; сөздік қорды молайту; ой шапшандығын дамыту. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені: Қараша айына арналған жаттығулар картотекасы <i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</i> Балалардың денсаулықтарын, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту.				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Бұл қандай құс?" дидактикалық ойыны. Шарты: Балаларды құстарға тән белгілер бойынша сипаттауды және оларды сипаттама арқылы тануды үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Таңертеңгілік шеңбер: Таң атады арайлап, Күн күлімдеп туады, Жадырады бар аймақ, Жарқырайды шуағы. Қайырлы таң менің достарым! (Қарым-қатынас іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекеті)	Таңертеңгілік шеңбер: Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастаймыз! Қайырлы таң достарым! (Қарым-қатынас іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекеті)	Таңертеңгілік шеңбер: Отбасының гүліміз, Көңілді етер күніміз! «Қайырлы таң»-деп айтамыз. Бір болып, кеште қайтамыз. (Қарым-қатынас іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекеті)	Таңертеңгілік шеңбер: Біз балдырған баламыз! Бақшамызға барамыз. Тату-тәтті достармен. Күнде ойнап қайтамыз! (Қарым-қатынас іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Көркем әдебиет «Орман-дәрігері» ертегісі Шарты: Әдеби	Сауат ашу «Буынға бөлейік» Шарты: Буын туралы ұғымдарды	Сауат ашу " Сөйлеммен танысайық." Шарты: Сөйлем	Сауат ашу «Біз нені үйрендік, нені білдік?» Кел, жазайық»	Қ.О.Т. «Жыл құстарының ұшу бағыттары» Шарты:

<p>іс-әрекет</p>	<p>шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Дағды: сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, өз бетінше шығарма мазмұнын қайталап айтады</p> <p>Сөйлеуді дамыту "Сауысқан мен көкек" ертегісі</p> <p>Шарты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және</p>	<p>қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Күз көрінісі»</p> <p>Шарты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Алуан түрлі заттарды сипаттауға қарым – қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Математика негіздері «8» саны мен цифры»</p> <p>Шарты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p>	<p>туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p>Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i></p> <p>Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i></p> <p>Математика негіздері «Геометриялық пішіндерден тұратын заттар»</p> <p>Шарты: Танымдық зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде нестеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі</p>	<p>Шарты: Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет М. Әлімбаев "Сары жапырақтар жауғанда"</p> <p>Шарты: Өлеңді жатқа мәнерлер интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орынд</p> <p>Математика негіздері «Уақытты бағдарлау»</p> <p>Шарты: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру,</p>	<p>жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.</p> <p>Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i></p> <p>Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру Жапсыру: «Қарлығаш - біздің досымыз.»</p> <p>Шарты: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.</p> <p>Сурет салу «Қаздар жылы жаққа ұшып</p>
-------------------------	--	---	--	--	--

	<p>соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру</p> <p>Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i></p> <p>Дене шынықтыру «Мен епті баламын»</p> <p>Шарты: Негізгі қимылдар. Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;</p> <p>Жүгіру: кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру.</p> <p>Еңбекту, өрмелеу: допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр).</p> <p>Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа</p>	<p>Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар. Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; Жүгіру: кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Еңбекту, өрмелеу: допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр). Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру. Лақтыру, қағып алу, домалату: 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм</p>	<p>формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p>	<p>олардың ретін білу және атау. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің торкөзінде сызуға үйрету.</p> <p>Қ.О.Т. «Менің үйімнің қасында не орналасқан? » Шарты: Үй – жайларды, балабақша ауласында жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.</p>	<p>барады» Шарты: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру Мүсіндеу: «Құстарға ұя жасаймыз» Шарты: Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық, (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Құрастыру: «Үкі - жыртқыш құс» Шарты: Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>жылжу арқылы секіру. Лақтыру, қағып алу, домалату: 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынғын қапшықты, асықты лақтыру.</p> <p>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір - біріне беру. Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу.</p> <p>Спорттық ойындар.</p> <p>Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Қимылды ойындар. Балаларды жарыс</p>	<p>салынғын қапшықты, асықты лақтыру.</p> <p>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</p> <p>Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір - біріне беру.</p> <p>Спорттық жаттығулар..</p> <p>Қимылды ойындар.</p> <p>Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p> <p>Өзінің көңіл-күйін</p>			<p>әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>"Бірнеше қатарда эстафета ойындары"</p> <p>Шарты:</p> <p>Негізгі қимылдар.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; Жүгіру: кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру.</p> <p>Еңбекту, өрмелеу:</p> <p>допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр).</p> <p>Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру. Лақтыру, қағып алу, домалату: 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм</p>
--	--	---	--	--	---

	элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.			салынғын қапшықты, асықты лақтыру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу. Спорттық ойындар. Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Қараша айына арналған серуенді бақылау картотекасы				
Серуеннен оралу	Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар				

	туралы түсініктерді кеңейту. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Қояның құлағы неге ұзын?» ертегісін оқу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</i> Балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулықтарын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол-аяғын жуу, қол орамалды пайдалану. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларды орындауға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ұшады, жүзеді, жүреді" дидактикалық ойыны. Шарты: Тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту). (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын. "Сөздер тізбегі". Шарты: Балалардың сөздік қорын байыту, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту; өзара жағымды қатынастарды нығайту (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын. "Киімдер" дүкені. Шарты: "Киімдер" дүкені, киім сатушы жұмысының ерекшелігі жөніндегі	«Тез ойла, сөз ойла» ойыны Шарты: карточкадағы суреттерді атайды, сол сөзге сөйлем құрастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) «Ұзын-қысқа сөздер» ойыны Шарты: жұмбақтың шешуін табу арқылы сөздің ұзын-қысқа екендігін анықтау. (қарым-қатынас іс-	Дидактикалық ойын. "Фотоаппарат". Шарты: Ассоциативті ойлауды, ерікті зейінді, еске сақтауды, сөйлеуді дамыту. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті) «Жазу жазайық» Шарты: қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. "Жомарт Күз" (суретті қарастыру). Шарты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, қазақ тілі) Әңгіме құрастыру. "Табиғат". Шарты: Баланың сөздік қорын табиғатқа байланысты сөздермен байыту. (қазақ тілі, қарым-

		балалардың ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Жоба: «Ұлттық тәрбие – ұлт болашағы» Ұлттық ойын: «Асық», «Ханталапай», «Теңге алу» (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	әрекеті)	қатынас іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Мансур мен С. Аружанға шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу	Аружан мен Раянға 5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерту. Жалғас пен мекеннің жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету	Жанайым мен Мұстафаға сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуға үйрету	Гүлдана, Жахангер мен жалғасқа тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуға, ерекшеліктерін шатастырмауға үйрету	Өмір мен Айғанымға ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау.				
Серуен	Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар органы құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Еркін ойын: «Зәулім үй» Шарты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, зәулім үйді ойдан				

	құрастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. «Балаларға жол жүру ережесін түсіндірудің маңыздылығы». "Баланың сұрағына ашуланбай жауап бере аласыз ба?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру. "Үйде демалысты қалай өткізу керек?" әңгімелесу. Сыпайы сөздерді қолдану: Сау болыңыз!

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі: 06. 11-10. 11. 2023ж. 2-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<i>Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу Музыка Қазақ тілі Математика негіздері</i>	<i>Сауат ашу Көркем әдебиет Математика негіздері Қ.О.Т</i>	<i>Қ.О.Т Музыка Жапсыру Мүсіндеу Сурет Құрастыру Дене шынықтыру</i>
Балаларды қабылдау	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы.</i> Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> Балалар балабақшаға келгенде: -Сәлеметсізбе! Қайырлы күн! Рақмет! Кешіріңіз! Ренжімеңіз! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу және де балаларға қауіпті заттарды бермеуді ескерту. Балабақшадан бөтен біреудің заттарын алмау керек екені жайында балаларына қосымша мәлімет беру керек екенін ескерту. «Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу. Ата-аналарға баласының жайлы келуі үшін жағдай жасау керектігі жайлы кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Кір сүлгілерді ауыстыру" <i>(қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Үстел-үсті ойыны	"Кітап бұрышындағы еңбек". <i>(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> «Не қайда тұрады?»	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". <i>(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Үстел-үсті «Дамытушы лото»	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сүмен бүрку" <i>(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Үстел-үсті ойыны	"Өсімдіктерді құнарландыр". <i>(қоршаған ортамен таныстыру-еңбекке баулу, қарым-қатынас іс-әрекеті (бөлме өсімдіктеріне күтім</i>

		дидактикалық ойыны (қарым- қатынас, танымдық іс- әрекеті)	(геометриялық фигуралар) Мақсаты: геометриялық фигуралар мен түстер	«Сөздерді таңда» ойыны Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету.	жасау) Лего: «Құрылыс ойындары» (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-
			туралы білімді нығайту, зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамыту. (математика негіздері-танымдық іс-әрекет)	Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтілікті дамыту). (қарым- қатынас, танымдық іс- әрекеті)	әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені: Қараша айына арналған жаттығулар картотекасы <i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</i> Балалардың денсаулықтарын, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту.				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Сөздік минимум: Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шай, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Бұл қай ертегі?» Шарты: Луллия шеңберіндегі ертегі кейіпкерлерін сәйкестендіріп, қай ертегі екенін анықтап айтады. (Қарым-қатынас іс- әрекеті)	Ойын: «Сиқырлы дорба» Шарты: Балалар дорбаның ішінен ойыншықты алып, сол ойыншықты буынға бөледі. (Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс-әрекеті)	Миға шабул жасау. (жұмбақ) Ойын: «Күзгі жиын -терін» Шарты: Тақтадағы жеміс-жидектердің қайда өсетінін ажыратып айтып, себетке жинайды және әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын	Ойын: «Менің жақын жандарым» Шарты: Балалар суретке қарап, отбасы мүшелерін әңгімелеп айтады және де өз отбасыларында қанша адам тұратынын саусақтарымен санайды, есімдерін атайды.	Ойын: «Менің үйім» Шарты: Өз үйлерінің ғимаратын құрастыру үшін қандай бөліктерден тұратынын (іргетасы, қабырғасы, төбесі, терезесі, есігі, баспалдағы) айтып құрстырады. (Қарым-қатынас

			жиынын анықтайды. Денсаулыққа қандай пайдасы барын әңгімелейді. (Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	(Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс-әрекеті)	іс- әрекеті, танымдық іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)
--	--	--	---	--	--

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет Дағды: сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, өз бетінше шығарма мазмұнын қайталап айтады; Ойын: «Ертегі кейіпкерлерін қимылмен кім көрсетіп, әңгімелей білейік?» Шарты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу негіздері Дағды: Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; Ойын: «Сөзде қанша буын бар?» Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Қарым-қатынас іс-әрекетін дамыту. Сөйлеуді дамыту Ойын: «Сөздегі дыбыстардың орынын анықтайық!» Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Зат	Сауат ашу негіздері Дағды: берілген буынға сөз құрастырады; Танымдық іс-әрекетін жетілдіру. Ойын: «Сөзден сөйлем құрастырайық!» Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Музыка Жетекші жоспарымен Сөздік минимум: билейік, ән айтамыз. (қазақ тілі) Қазақ тілі Жетекші жоспарымен Дағды: қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын	Сауат ашу негіздері Дағды: берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; Ойын: «Сөз бен сөйлемнің айырмашылығын» Шарты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Көркем әдебиет Ойын: «М..Әлімбаевтың «Алтын күз» өлеңін жаттау Дағды: Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды; Шарты: Өлеңді жатқа мәнерлер интонациямен	Қоршаған ортамен таныстыру. Дағды: үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; қолынан келгенше көмектесуге тырысады; Ойын: «Сыйластық неден басталады?» Шарты: Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. Еңбек іс-әрекетіне баулу. Музыка Жетекші
--	---	--	--	--	---

	<p>Ойын: «Дыбыстарды анық айтып үйренейік!»</p> <p>Шарты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к-қ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p>Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i></p> <p>Дене шынықтыру Дағды: Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. Ойын: «Маған қарап қайтала»</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың</p>	<p>есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.</p> <p>Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.</p> <p>Математика негіздері Ойын: «Теңдік дегеніміз не?» Шарты: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p> <p>Танымдық іс-әрекетін дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру Дағды: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие. Тепе-теңдікті сақтау: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен- баяу,</p>	<p>сөздерді дұрыс айтады;</p> <p>Математика негіздері Дағды: заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;</p> <p>Ойын: «Заттардың атын атап, ажырата білейік» Шарты: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Зерттеу іс-әрекетіне баулу.</p>	<p>айту. Қарым-қатынас іс-әрекетін дамыту.</p> <p>Математика негіздері Ойын: «Күзгі жапырақтарды салыстырып, топтастырып, санап білейік!»</p> <p>Шарты: әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Дағды: туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі;</p> <p>Ойын: «Менің жақын жандарым» Шарты: Туыстық байланыстарды түсіну («өз жұрты», «атасы мен әжесі», «жақын туыстары», «нағашы жұрты»), өзінің жеті атасын білу. Қарым-қатынас іс-әрекетін жетілдіру. Сөздік минимум: Ана, әке, ата,</p>	<p><i>жоспарымен</i></p> <p>Жапсыру. Сөздік минимум: қағаз, қайшы, желім, қатты, жұмсақ. (қазақ тілі)</p> <p>1-топ: Ойын: «Жақын жандарымызға сыйлық сыйлаймыз»</p> <p>Шарты: Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.</p> <p>Мүсіндеу. Дағды: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі;</p> <p>2-топ: Шарты: Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық, (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).</p> <p>Сурет. 3-топ: Ойын: Шарты: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>ұшымен жүру; Жүгіру: кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір - біріне беру. Сөздік минимум: Дене, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан, мойын, иық, арқа, тізе, өкше. <i>(қазақ тілі)</i> Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Салауатты өмір салтын</p>	<p>жылдам жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Футбол элементтері. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру.</p>		<p>апа, әже, аға, іні, қарындас,әпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар. <i>(қазақ тілі)</i></p>	<p>салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру Сөздік минимум: бояу, желім, қылқалам, сурет. Құрастыру. Дағды: жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды. 4- топ: Ойын: Шарты: Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Дене шынықтыру. Дағды:Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді; Тепе-теңдікті сақтау: Арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, Жүгіру: кедергілерден</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>қалыптастыру. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету.</p>				<p>өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар.</p> <p>Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу.</p> <p>Футбол элементтері.</p> <p>Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p> <p>олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.</p>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Қараша айына арналған серуенді бақылау картотекасы				
Серуеннен оралу	Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және				

	киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Сөздік минимум: Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер - жемістер: жеміс, көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (<i>қазақ тілі</i>)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Күн мен түн» ертегісін оқу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол-аяғын жуу, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға баулу. Сөздік минимум: Азық-түлікке қатысты сөздер: шай, сүт, тоқаш, айран, жұмыртқа, су, дәмді, тәтті, қант, айран тамағыңды іш, ас болсын! (<i>қазақ тілі</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Ауа райы: туралы күнтізбеден табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау. Балалардың қалауы	Кітаптарға деген қызығушылықтарын арттырып, не бейнеленгені жайында сұрау, суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді	Жоба: Ұлттық тәрбие-ұлт болашағы» Тақырыбы: Ұлттық ойын: «Асық, Ханталапай, Теңге алу» ойындары.	Үстел үстіндегі заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын және өлшемі мен түстерін атап айту. (<i>Танымдық іс-әрекеті,</i>	Геометриялық пішіндерден әртүрлі заттар құрастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық (<i>құрастыру, мүсіндеу,</i>

<p>қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>бойынша орталықтарда жұмыс. Сөздік минимум: Күз, қыс, көктем, жаз. <i>Ауа райы құбылыстары:</i> жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. <i>(қазақ тілі)</i> <i>(Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</i></p>	<p>есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <i>(Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс-әрекетін дамыту. қазақ тілі)</i></p>	<p>Өнер бұрышында асықтардың сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. <i>(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i></p>	<p><i>зерттеу іс-әрекеті)</i> Ойын: «Мен бастайын, сен жалғастыр» Шарты: өткен дыбыстарға сөз құрастырып, сөйлемді жалғастыру. «Кел жаттығайық!» дәптермен жұмыс Шарты: қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны тік ұстау ережелерімен таныстыру <i>(сауат ашу негіздері, сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті,</i></p>	<p><i>сурет салу, жапсыру)</i> іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру <i>(Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)</i> <i>(Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</i></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>С. Аружан мен Мансурға қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету С. Аружан мен Мансурға шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу.</p>	<p>Жазангер мен Айғанымға қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды</p>	<p>Ханшайым мен Хадиджаға қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алуға үйрету</p>	<p>Әмір мен Мұстафаға өлеңдер, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:</p>	<p>Медина мен Сымбатқа отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау.</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Ойын: «Мысық пен тышқан» Шарты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, үйрету.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. Балабақшаға жаңадан келген ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбаттасу, кеңес беру. Ата-аналарға баланың киімдері ауа райына байланысты киіндіру жөнінде кеңес беру. Ата-аналарға балаларды бастауыш сынып оқушыларына сеніп, табыс етпеуіміз жайында түсінік беру. Ата-анаға балабақшадағы күн тәртібін ұстануды ескерту. Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Сыпайы сөздерді қолдану: Сау болыңыз!</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 13 қараша – 17 қараша 2023 жыл (3-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11.2023ж	Сейсенбі 14.11.2023ж	Сәрсенбі 15.11.2023ж	Бейсенбі 16.11.2023ж	Жұма 17.11.2023ж
	Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Дене шынықтыру	Сауат ашу Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Дене шынықтыру	Сауат ашу Музыка Қазақ тілі Математика негіздері	Сауат ашу Көркем әдебиет Математика негіздері Қ.О.Т	Қ.О.Т Музыка Жапсыру Мүсіндеу Сурет Құрастыру Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті). Балалар балабақшаға келгенде: -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. "Баланы ғаламтордың зиянды әсерінен қалай қорғауға болады?" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналардың туындаған сұрақтарына жауап беру. Ата-аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені: Қараша айына арналған жаттығулар картотекасы <i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</i> Балалардың денсаулықтарын, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту.				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
Ұйымдастырылған іс-	Үстел үсті ойыны.	Таңғы шеңбер:	«Сөйлемді аяқта»	«Не артық, не кем?»	Таңертеңгілік шеңбер:

<p>әрекетке дайындық</p>	<p>«Жалпы атауын айт» ойыны. Шарты: Балаларға бір топтамаға жататын заттарды жалпы атауымен айтуды үйрету. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) «Отбасы» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Ауадан қуат алайық Алақанға салайық Жерден нәр алайық Алақанға салайық Күннен шуақ алайық Күн шуағын достарға сыйлайық. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>дидактикалық ойыны. Шарты: Балалардың логикалық ойлауын дамыту, сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Шарты: саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік шығару. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Біз бақытты баламыз, Бақшамызға барамыз! Тату-тәтті достармен. Күнде ойнап қайтамыз! Қайырлы таң! Менің достарым! (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Күз көрінісі» Шарты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді</p>	<p>Сауат ашу «Қай буынды жоғалттым?» Шарты: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету Сөйлеуді дамыту "Отбасында кім бар?" Шарты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын</p>	<p>Сауат ашу "Сиқырлы текше бойынша сөйлем құрастырайық" Шарты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Музыка Жетекші жоспарымен Қазақ тілі</p>	<p>Сауат ашу «Қазақстанымның көрікті жерлеріндегі сызықты жолақтар» Шарты: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.. Көркем әдебиет</p>	<p>Қ.О.Т. «Отбасы және туыстарым» Шарты: Туыстық байланыстарды түсіну («өз жұрты», «атасы мен әжесі», «жақын туыстары», «нағашы жұрты»), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.</p>

	<p>айту. Көркем әдебиет «Ахмет Сарбөпиннің «Бір қап бидай» әңгімесі. Шарты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p> <p>Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар «Көңілді жаттығулар» ойыны Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. Жүгіру: кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша»</p>	<p>ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру. Математика негіздері «Не артық, не кем?» Шарты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы, теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p>Дене шынықтыру «Биіктігі 60 см кедергі заттар арқылы өрмелеп өту» Шарты: Тепе-теңдікті сақтау . Арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру. Жүгіру: әртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа</p>	<p>Жетекші жоспарымен Математика негіздері «Қалай жүріп нені тапқың келеді?» Шарты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.</p>	<p>«Отбасын не біріктіреді?» Шарты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту. Математика негіздері «Ұшақпен ұшамыз. Бүтінді және бөлікті салыстырамын» Шарты: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Қ.О.Т. «Қазақстанның көрікті жерлеріне саяхат» Шарты: Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының,</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру Жапсыру: «Менің үйім осындай» Шарты: екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.</p> <p>Сурет салу «Менің отбасым» Шарты: түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Мүсіндеу: «Ағасы бардың- жағасы бар» Шарты: Ойдан өз</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>жүгіру. Еңбекту, өрмелеу: допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру. Лақтыру, қағып алу, домалату: 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынғын қапшықты, асықты лақтыру. Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p>	<p>қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру. Еңбекту, өрмелеу: әртүрлі құрсаудың ішіне еңбектеп өту. Секіру: екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру. Лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лақтыру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу. «Соқыр теке» ұлттық ойыны Шарты: Балаларға кеңістікті бағдарлау, шапшаң қимылдауға, бір-біріне кедергі жасамауға дағдыландыру; түйсік, зейін қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа, ойын ережелерін сақтап,</p>		<p>мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу.</p>	<p>бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық, (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Құрастыру: «Үй құрастырамыз» Шарты: Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп, ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. Дене шынықтыру «Спорт көркі өмірдің» Шарты: Негізгі қимылдар. Тепе-теңдікті сақтау:</p>
--	--	--	--	--	--

		ойынды әділ ойнауға тәрбиелеу.			заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Жүгіру: кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа
--	--	--------------------------------	--	--	--

					<p>қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру.</p> <p>Еңбекту, өрмелеу: допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі құрсаудың ішіне еңбектеп өту.</p> <p>Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзк бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру.</p> <p>Лақтыру, қағып алу, домалату: 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынғын қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лақтыру.</p>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Қараша айына арналған серуенді бақылау картотекасы				

Серуеннен оралу	Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Жеті лақ» ертегісін оқу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулықтарын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	"Қажетті киімді ал". Шарты: балаларға қысқы және жазғы киімдерді	«Бір буынды заттар» Шарты: бір буыннан тұратын заттарды	Жоба: «Қол күрес, аударыспақ» ұлттық ойындары.	«Сөздер әлемі» Шарты: Сөздегі дыбыстардың	Үстел үсті ойыны. "Бұл үйде кімдер тұрады?" Шарты:

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>ажыратуды үйрету. Зейін, еске сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. <i>(таным іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. <i>(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)</i></p> <p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. <i>(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>	<p>атайды санайды және топтастырады. <i>(қазақ тілі, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>«Сандарды ретімен орналастыр» ойыны Шарты: сандарды нүктелермен салыстыра отырып ретімен орналастыру. <i>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Арқан тарту» ойыны. Шарты: Ұлттық ойынды жаңғырту, ойынға қызығушылықтарын арттыру; ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; күш-жігерін дамыту, шыдамдылыққа, батылдыққа, әділ, шыншыл болуға, бір-бірімен жолдастық қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру,</i></p>	<p>Шарты: Балаларға ұлттық ойындар туралы түсініктерін кеңейте отырып, баланың күш-жігерінің дамуына септігін тигізу. Ұлттық ойындардың дене құрылысының икемделуіне, сымбатты, қырағы, алғыр, өмірдің барлық қиыншылығына төзімді азамат болып қалыптасуына дағдыландыру. «Кеңістікті бағдарлау» Шарты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде). <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)</i></p>	<p>орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. <i>(қазақ тілі, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>Аз қимылды ойын «Аттар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. <i>(дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)</i></p> <p>"Қанша және қандай айырмашылықтары бар?" Шарты: Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық</i></p>	<p>Балалардың сөздік қорын арттыру, еске сақтауды дамыту. <i>(қазақ тілі, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>Отбасы туралы мнемотехника бойынша тақпақ жаттау. <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)</i></p> <p>«Мұхиттар толқиды" қимыл-қозғалыс ойыны. Шарты: Қиялды дамыту, ойластырылған бейнені қозғалыста көрсету. <i>(дене шынықтыру)</i></p> <p><i>(Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)</i> <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</i> <i>(Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-</i></p>
---	--	---	---	---	--

		қарым-қатынас іс-әрекеті)		іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)	әрекеті) (Танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Раян, Хадиджа, Ханшайым мен Сымбатқа сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүрге үйрету	Мансур мен С. Аружанға өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу	С. Аружан мен Гүлданаға кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтауға үйрету.	С. Аружан мен Раянаға теңдік және ұғымдарды меңгерту.	Әмір мен Айғанымға туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды Жанайым мен Мұстафаға ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау.				
Серуен	Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек» Шарты: Ұлттық ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, үйрету.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				

	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі). Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка). Өнер бұрышында нан тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті). Логикалық, танымдық ойындар, басқатырғыш ойындар. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет). Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру іс-шаралары". «Баланың қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңесу. Балалардың жетістіктері жайында ата-аналармен әңгімелесу; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу. Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу, кеңес беру. Сыпайы сөздерді қолдану: Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 20 қараша – 24 қараша 2023 жыл (4-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11.2023ж	Сейсенбі 21.11.2023ж	Сәрсенбі 22.11.2023ж	Бейсенбі 23.11.2023ж	Жұма 24.11.2023ж
	<i>Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу Музыка Қазақ тілі Математика негіздері</i>	<i>Сауат ашу Көркем әдебиет Математика негіздері Қ.О.Т</i>	<i>Қ.О.Т Музыка Жапсыру Мүсіндеу Сурет Құрастыру Дене шынықтыру</i>
Балаларды қабылдау	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы.</i> Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> Балалар балабақшаға келгенде: -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. «Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу. «Менің балам» ата-аналармен баланың темпераменті бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	«Сиқырлы таяқ» Шарты: диалогті сөйлеу тілі, шығармашыл сөйлеу қабілеті артады. <i>(Сөйлеуді дамыту, қарым – қатынас іс – әрекеті)</i>	Еркін ойын: «Дыбысты текшелер» Шарты: дауысты-дауыссыз дыбыстарды ажырату. <i>(сауат ашу негіздері, қарым – қатынас іс – әрекеті)</i>	«Кім байқампаз?» Шарты: Балаларға кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыруда (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде);	Логикалық ойын: «Пішіндерді қабаттарға дұрыс орналастыр» Шарты: лево ойын жиынтығын пайдалана отырып, логикалық	Еркін ойын: «Сиқырлы дорба» Мақсаты: асықтарды түстеріне қарай санап топтастырады. <i>(танымдық іс – әрекеті, шығармашылық іс –</i>

<p>әрекеттер)</p>			<p>қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдарын қалыптастыру. (Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>тапсырмаларды орындауға тырысады. (танымдық іс-әрекет)</p>	<p>әрекет)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p style="text-align: center;">Жаттығулар кешені: Қараша айына арналған жаттығулар картотекасы</p> <p><i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</i> Балалардың денсаулықтарын, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Еркін ойындар. Шарты: Балаларға ересектің көмегімен ойын түрін таңдау, ойынға арналған заттарды және орынды ыңғайластыруды үйрету. Ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)</p>	<p>«Не өзгерді?» ойыны. Шарты: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту (Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>«Соңғы дыбыстан баста» дидактикалық ойыны . «Бірінші дыбысты анықта» дидактикалық ойыны (Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Сөздік ойын «Қажетті суретті тап» Шарты: Логикалық ойлауға үйрету, күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіру; қай кезде, не істелетіні жөнінде сөйлем құрап айтуға үйрету; түрлі жаттығу жұмыстарын өздігінен орындауға тырысады. (Қарым-қатынас іс- әрекеті,</p>	<p>«Зообақ» ойыны Шарты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту. (Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</p>

				танымдық іс-әрекеті)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Көркем әдебиет</p> <p>"Жан - жануарлардың дауласуы" қазақ халық ертегісі Шарты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p> <p>«Сыңарын тап» ойыны.</p> <p>Шарты: Жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуды үйрету. Олардың адамға беретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>"Аңдардың қысқа дайындығы"</p>	<p>Сауат ашу</p> <p>П.Ж. ойын: «П» дыбысымен танысу.</p> <p>Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Дыбыстар сөз құрайды»</p> <p>Шарты: суреттегі сөздерден «П» дыбысының орнын табу. Сөздің басында, ортасында, соңында.</p> <p>Еркін ойын: «Кел жазайық!»</p> <p>Шарты: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше</p>	<p>Сауат ашу</p> <p>"Дыбыстық талдау. «Р» дыбысы"</p> <p>Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>«Роботтар қай жаққа бағыттайды?»</p> <p>Шарты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.</p> <p>Музыка</p> <p>(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Сауат ашу</p> <p>«Сөздің дыбыстық сызбасы. «П», «Р» дыбыстарын пысықтау»</p> <p>Шарты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Жабайы аңдар, түлкі туралы ертегілер әлеміне саяхат»</p> <p>Шарты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі,</p>	<p>Қ.О.Т.</p> <p>П.Ж ойын</p> <p>«Жануарлар мекені»</p> <p>Шарты: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату.</p> <p>Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы ету түрі мен тіршілік ерекшеліктерін сипаттау.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Төлін тап?»</p> <p>Шарты: «Луллия» шеңбері бойынша төлдерін тауып сәйкестендіреді.</p>

	<p>Шарты: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. «Аңдарды тап?» ойыны. Шарты: Ойлау, еске сақтау, сөйлеуді дамыту. «Көлеңкесінен таны» ойын. Шарты: Суреттегі аңдарды көлеңкесінен танып, суреті мен көлеңкесін сызық арқылы қоса алады.</p> <p>Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Дене шынықтыру «Біз ептіміз» ойыны Шарты: <i>Негізгі қимылдар.</i> Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; <i>Жүгіру:</i> кедергілердің арасымен өту арқылы</p>	<p>жазуға мүмкіндік беру. Сөйлеуді дамыту «"Зообақ тұрғындары туралы жұмбақ жасырмақ" жаттығулары» Шарты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.</p> <p>Математика негіздері «Пілдің мойынорағышы қандай?» Шарты: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін,</p>	<p>(Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау Математика негіздері «Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру» Шарты: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Қ.О.Т. «Пілдің достары» Шарты: Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді,</p>	<p>Еркін ойын: «Бұл қай жануар?» Шарты: аталған жануарды (барыс, елік, арқар, құлан) қимыл-қозғалыспен келтіріп атайды. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру Жапсыру: «Қоян сәбізді жақсы көреді» Шарты: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Сурет салу</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>«жыланша» жүгіру. <i>Еңбекту, өрмелеу:</i> допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр). <i>Секіру:</i> бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру. <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынғын қапшықты, асықты лақтыру. <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</i> Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір - біріне беру. <i>Спорттық жаттығулар.</i> Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен</p>	<p>биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру</p> <p>Дене шынықтыру «Спорт көркі өмірдің» Шарты: Негізгі қимылдар. Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам</p>		<p>жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу. Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру.</p>	<p>«Қонжық» Шарты: түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнгерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Мүсіндеу: «Қонжықтың достары» Шарты: Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық, (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Құрастыру: «Зообақ» Шарты: Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп, ойдан құрастыруға, алдағы</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>айналысуға баулу. <i>Спорттық ойындар.</i> <i>Футбол элементтері.</i> Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. <i>Қимылды ойындар.</i> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. <i>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</i> Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. «Көжектер» ойыны Шарты: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру. Еркін ойын: «Добым кетті домалап» Шарты: допты бір қатарға қойылған заттардың</p>	<p>қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Жүгіру: кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру. Еңбекту, өрмелеу: допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі құрсаудың ішіне еңбектеп өту. Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзк бағытта</p>			<p>жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. Дене шынықтыру" Достарына көмектес" Шарты: <i>Негізгі қимылдар.</i> <i>Тене-теңдікті сақтау:</i> заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>арасымен домалату.</p>	<p>(арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру. Лақтыру, қағып алу, домалату: 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынғын қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лақтыру.</p>			<p>бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. <i>Жүгіру:</i> кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру. <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі құрсаудың ішіне еңбектеп өту. <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынғын қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра</p>
--	---------------------------	--	--	--	--

					<p>лақтыру. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір - біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. <i>Спорттық жаттығулар.</i> Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. <i>Қимылды ойындар.</i> Ұлттық қимылды ойындарды ойнату</p>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-				

	өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Қараша айына арналған серуенді бақылау картотекасы				
Серуеннен оралу	Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</i> Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулықтарын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Балалардың дербес	«Қай жануар екенін	«Қай дыбыстан	Жоба: Ұлттық тәрбие-	«Жүреді, жүгіреді,	«Тиісті белгілерді

<p>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>табайық» Шарты: мнемокестелермен сөздік жұмыс. (Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекеті)</p> <p>«Зообақ» сюжетті-рөлдік ойын Шарты: Зообақ туралы түсінік беру, жабайы аңдармен таныстыру. Олардың тіршілігі мен ерекшелігі туралы түсінік беру. Балалардың тілін дамыту. Сұраққа толық және өз ойларын еркін жеткізуге баулу. Сөздік қорларын молайту. Жан-жануарларды қорғауға, қамқор болуға, сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>басталады?) Шарты: луллия шеңбері арқылы суреттегі заттардың қандай дыбыстан басталатыны жайлы айтып бере алады. (Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекеті)</p> <p>«Шағын туризм»</p> <p>«Дыбыстар қоржыны» Шарты: дыбыстарды ажыратып, буындар құрастыру. (Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекеті)</p> <p>«Теңіз толқиды» қимылды ойын Шарты: аталған санға сәйкес топтасу. «Кел санайық» Шарты: санамақ таяқшаларымен санау арқылы логикалық есептер шығару. (танымдық іс-</p>	<p>ұлт болашағы» Тақырыбы: Ұлттық ойын: «Қол күрес, Аударыспақ» Өнер бұрышында Қол күрес суретін бояу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті) «Тез ойла, сөз ойла» ойыны Шарты: аталған дыбыстарға сөз айту, сөзден сөйлем құрастыру. қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс-әрекеті) «Кел жазайық» Шарты: өткен дыбыстарды бастырып жазу. Қолдарын жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>секіреді, ұшады, қозғалады» ойыны. Шарты: жануарларды қозғалысы бойынша сәйкестендіреді. (танымдық іс- әрекеті, зерттеу іс- әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Ұлттық ойындар» қимылды ойыны Шарты: санамақ арқылы таңдалған ұлттық ойын түрлерін ойнау. (дене шынықтыру)</p> <p>«Мен суретшімін» Шарты: өз қалауынша сурет салу. (Шығармашылық іс- әрекеті, бейнелеу іс- әрекеті)</p>	<p>ата?» ойыны Шарты: хабарлы, сұраулы, лепті сөйлем екенін анықтау. (Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекеті)</p> <p>Еркін ойын: «Кім зейінді?» Шарты: мнемокесте әдісі бойынша өлеңді қайталау. (Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекеті)</p> <p>Жаңылтпаштар айтамыз (сөйлеуді дамыту, қарым – қатынас іс - әрекеті)</p>
---	--	---	--	--	---

		<i>әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту)</i>			
Балалармен жеке жұмыс	Саттархан мен Әмірге сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету.	Мансур мен Гүлданаға екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстыруға үйрету.	Әмір, Айғаным мен Саттарханға дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуға үйрету.	Раян мен С. Аружанға 5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету Мұстафа мен Мансурға өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді қалыптастыру	Мансур мен Саттарханға суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуді меңгерту Сымбат пен Айғанымға сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету:
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау.				
Серуен	Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Ұлттық ойын: «Ханталапай» Шарты: Ұлттық ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, үйрету.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. Балабақшаға жаңадан келген ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат беру. Ата-аналарға баланың киімдері ауа райына байланысты киіндіру жөнінде кеңес беру. Ата-аналарға балаларды бастауыш сынып оқушыларына сеніп, табыс етпеуіміз жайында түсінік беру. Ата-анаға балабақшадағы күн тәртібін ұстануды ескерту.				

	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Сыпайы сөздерді қолдану: Сау болыңыз!
--	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі: 27. 11-01. 12. 2023ж. 5-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.11.2023ж	Сейсенбі 28.11.2023ж	Сәрсенбі 29.11.2023ж	Бейсенбі 30.11.2023ж	Жұма 01.12.2023ж
	Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Дене шынықтыру	Сауат ашу Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Дене шынықтыру	Сауат ашу Музыка Қазақ тілі Математика негіздері	Сауат ашу Көркем әдебиет Математика негіздері Қ.О.Т	Қ.О.Т Музыка Жапсыру Мүсіндеу Сурет Құрастыру Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік) Балалар балабақшаға келгенде: -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	ата аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. «балабақша ережелері», «достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу. «Үйдегі күн тәртібім» ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мен құрылысшымын» ойыны Шарты: «Блум» текшесін лақтыру арқылы өзіне тиісті суретті құрастыру. Ойлау, есте сақтау	«Қандай көлік жасырылған?» ойыны Шарты: фонарьдің көмегімен жарықты түсіру арқылы жасырылған суретті табу. Көліктің түрлерін	«Құмда сурет саламыз» ойыны Шарты: Өткен дыбыстарды құмда жазу. Саусақ моторикасын дамыту, дыбыстарды жазуға бейімдеу.	«Не қайда орналасқан?» кеңістікті бағдарлау ойыны Шарты: Бағыттардың орналасуына сәйкес суреттерді де дұрыс	«Сиқырлы кілемше» ойыны Шарты: Сиқырлы кілемшеде ертегіні құрастыру. Шығармашыл ойлау қабілетін арттыру. Қиялын дамыту.

	қабілетін арттыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)	ажырату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	(Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	орналастыру. Ойлау қабілетін арттыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Кеңістікті бағдарлау дағдысын қалыптастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені: Қараша айына арналған жаттығулар картотекасы				
	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Балалардың денсаулықтарын, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту.				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңертеңгілік шеңбер: Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Жерге ұдайы Нұр күлсін! Күн жылуын аямасын, Шуағын ол аяласын. Достық деген -Бәйтеректі, Барлық бала саяласын Бәйтеректі тамашалау.	Таңертеңгілік шеңбер: Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер! Қайырлы таң менің достарым! «Көңілді дододказдр» ойыны (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)	Таңертеңгілік шеңбер: Біз балдырған баламыз! Бақшамызға барамыз. Тату-тәтті достармен. Күнде ойнап қайтамыз! Санауды біз білеміз, Дыбыстарды ілеміз. Зейінді болып әрқашан, Тиянақты жүреміз! Қайырлы таң достарым! «Ақ сандығым ашылды, ішінен ойын шашылды» ойыны	Таңертеңгілік шеңбер: Біз әдепті баламыз! Әлемге нұр шашамыз. Шаттанамыз, күлеміз, Ертегі әлемін сүйеміз. Қайырлы таң достарым! (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Робот тышқан бізде қонақта» кеңістікті бағдарлау ойыны (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Таңертеңгілік шеңбер: Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін. Ертегі мен білемін. Тыңдауды да сүйемін. Кейіпкерді анықтап, Ажырату да білемін! «Бұл қай ертегі кейіпкері?» ойыны (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)

	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Көркем әдебиет «Бәйтерек туралы аңыз»</p> <p>Шарты:</p> <p>Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Бәйтерек «Б» дыбысы.</p> <p>Дағды: дұрыс, мәнерлі сөйлей алу.</p> <p>Шарты: Ана тіліндегі</p>	<p>Сауат ашу Мұхиттағы кеме. «М» дыбысымен танысу.</p> <p>Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Дыбыстар бір сөзде неше рет қайталанып тұр»</p> <p>Дағды: дұрыс, мәнерлі сөйлей алу.</p> <p>Шарты: Ана тіліндегі дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p>	<p>Сауат ашу «Сөз ойла» ойыны. «С» дыбысымен танысу.</p> <p>Дағды: сөздерді буынға бөледі, олардың саны мен ретін анықтау.</p> <p>Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің</p>	<p>Сауат ашу «М» және «Б» дыбыстарын пысықтау.</p> <p>Дағды: қаламды дұрыс ұстай алуға, қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды орындау.</p> <p>Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Көркем әдебиет «Біз білетін ертегі»</p>	<p>Қ.О.Т. «Астана қаласындағы ғажайып бәйтерек»</p> <p>Шарты: Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.</p> <p>Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуға, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға, жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілергі көмек көрсетуге, қажет</p>

	<p>дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.</p> <p>Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру Дағды: шынығу шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіну. Негізгі қимылдар. Тепе-теңдікті сақтау: «Түрлі- түсті доптар» Шарты: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай,</p>	<p>Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.</p> <p>Математика негіздері «Неше кеме?» Шарты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы, теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p>Дене шынықтыру Дағды: негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алу. Негізгі қимылдар. Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту;</p>	<p>жоспары бойынша) Математика негіздері «Сандықта нелер бар?» Шарты: Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрларын қайталау. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p>	<p>Ұйқыдан тұрғаннан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін жамылған күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының бірнешеуін ғана орындайды; (төсекте жатқанда 2-3 минут гимнастика жасау балалардың ұйқысы ашылуына бағытталған). Жаттығуларды ояу балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады.) Жалпақтабақтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру, дербес әрекет) рты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын инотоннациясы мен мимикасын беру,</p>	<p>болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру.</p> <p>Жапсыру: «Аспанмен тілдескен Бәйтерек» Шарты: Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. Сурет салу «Менің Бәйтерегім» Шарты: заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнгерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Мүсіндеу: «Бәйтерек монументі» Шарты: Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу Құрастыру: «Бәйтерек» Шарты:</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.</p> <p>Еңбекту, өрмелеу: «Кім епті?» Шарты: допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі құрсаудың ішіне еңбектеп өту.</p> <p>Секіру: «Шымыр көжектер» Шарты: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6</p>	<p>қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.</p> <p>Жүгіру «Шеңбер бойы жаттығу» Шарты: кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру.</p> <p>Лақтыру, қағып алу, домалату: «Кім епті?» Шарты: 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынғын қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лақтыру.</p> <p>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу.</p>		<p>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>Математика негіздері «Ертегі әлеміне апаратын жол» Шарты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.</p> <p>Қ.О.Т «Бағдарлай білейік» Шарты: Үй – жайларды, балабақша ауласында жақын маңдағы шағын</p>	<p>Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.</p> <p>Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу.</p> <p>Дене шынықтыру "Достарына көмектес" Шарты: <i>Негізгі қимылдар.</i> <i>Тене-теңдікті сақтау:</i> заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>метр) қос аяқпен секіру.</p> <p>Қимылды ойындар.</p> <p>«Көңілді санамақ ойындары»</p> <p>Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p> <p>Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p>	<p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</p> <p>Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.</p> <p>Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар:</p> <p>«Өрмекшілер»</p> <p>3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).</p> <p>Ұлттық ойын «Орамал тастамақ</p>		<p>ауданда еркін бағдарлай білу.</p>	<p>орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. <i>Жүгіру:</i> кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру.</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі құрсаудың ішіне еңбектеп өту.</p> <p><i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынғын қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лақтыру.</p> <p><i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір - біріне</p>
--	---	--	--	--------------------------------------	---

					<p>беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу.</p> <p><i>Спорттық жаттығулар.</i></p> <p>Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру.</p> <p><i>Қимылды ойындар.</i></p> <p>Ұлттық қимылды ойындарды ойнату</p>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Қараша айына арналған серуенді бақылау картотекасы				
Серуеннен оралу	Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу,				

	тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Қу түлкі мен қасқыр» ертегісін оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</i> Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулықтарын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</i> Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мен білемін» ойыны Шарты: мақал-мәтелдер жатқа айту. Еркін ойын: «Лейпбук» тамашалау. Шарты: Астана қаласының көрікті жерлері мен ғимараттарын тамашалап атау. (Қарым-қатынас	«Блум» текшесі ойыны Шарты: өткен дыбыстарды қайталап, аталған дыбыстарға сөздер құрастыру және буынға бөлу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті «Көліктерді ата?» ойыны Шарты: қандай дыбыстан	«С» дыбыс неге ұқсайды? Шарты: әртүрлі тәсілмен «С» дыбысын құрастыру. (Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті) «Көңілді сандар» қимылды ойын Шарты: музыка әуенімен 1-10-ға дейінгі сандарды санау	«Дыбысты текшелер» ойыны Шарты: дыбыстардан бір буынды сөздер құрастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Бағдаршам» ойыны Шарты: бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының	«Көңілді бетперделер» ойыны Шарты: өз қалауынша бетперделерді таңдау арқылы ертегіні сахналау. Шығармашыл сөйлеу қабілеттерін арттыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Сақина салу» ұлттық ойыны

	<p><i>іс- әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</i> «Нейро жаттығулар» Шарты: зейін тұрақтылығы мен интеллектуалды және шығармашылық дамуды жетілдіру. Еркін ойын: «Мен суретшімін» Шарты: өз қалауынша дәстүрден тыс сурет салу. <i>(Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)</i></p>	<p>басталатынын анықтау. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> «Не артық, не кем?» ойыны Шарты: теңсіздіктен теңдік және теңдіктен теңсіздік шығару. <i>(Танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекет)</i> «Кел жазайық, қолымызды жаттықтырайық» Шарты: үлгі бойынша сандарды бастырып жазу. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>	<p><i>(Танымдық іс-әрекеті)</i> «Дүкенші» сюжетті-рольдік ойын Шарты: шығармашылық қабілеттерін арттыру, мәдени сөйлеу дағдысын қалыптастыру. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>	<p>қарапайым ережелерін сақтау. <i>(Танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекет)</i> «Түрлі-түсті бағыттар» логикалық ойын Шарты: кеңістікті бағдарлай отырып сандарды сәйкес дұрыс орналастыру. <i>(Танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекет)</i></p>	<p>Шарты: ойлану, сезіну қабілетін дамыту. <i>(Дене шынықтыру)</i> «Домино» ойыны Шарты: суреттердің сәйкестігін тауып орналастыру. Ойлау, есте сақтау, зейінін арттыру <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</i></p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Алима, Жанайым мен Мұстафаға сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуға үйрету Раян мен Каусарға шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің</p>	<p>Раян мен С. Аружанға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету</p>	<p>Саттархан, Әмір мен Айғанымға дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйретуді жалғастыру</p>	<p>Жалғас, Гүлдана мен Әмірге кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.</p>	<p>Мансур мен Саттарханға суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін Гүлдана мен Саттарханға білуді меңгерту ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету</p>

	реттілігін сақтауды үйрету				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау.				
Серуен	Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Ойын: «Кім епті» Шарты: Эстафеталық ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. «Балаларға жол жүру ережесін түсіндірудің маңыздылығы». "Баланың сұрағына ашуланбай жауап бере аласыз ба?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру. "Үйде демалысты қалай өткізу керек?" әңгімелесу және де әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. (ата-аналарға ауызша кеңес). Сыпайы сөздерді қолдану: Сау болыңыз!				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 04 желтоқсан – 08 желтоқсан 2023 жыл (I-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<p style="text-align: center;">Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Дене шынықтыру</p>	<p style="text-align: center;">Сауат ашу Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Дене шынықтыру</p>	<p style="text-align: center;">Сауат ашу Музыка Қазақ тілі Математика негіздері</p>	<p style="text-align: center;">Сауат ашу Көркем әдебиет Математика негіздері Қ.О.Т</p>	<p style="text-align: center;">Қ.О.Т Музыка Жапсыру Мүсіндеу Сурет Құрастыру Дене шынықтыру</p>
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік) Балалар балабақшаға келгенде: -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</p>				
<p>Ата-анал беру армен әңгімелесу, кеңес</p>	<p>Ата аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. «Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Екінші бөлігін тап?» құрастыру ойыны Мақсаты: оюды өрнектеріне және түстеріне қарай екінші жартысын тауып құрастыру. (Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>«ЛЕГО» құрастыру ойыны Мақсаты: ойлау қабілетін және ұсақ қол моторикасын дамыту. (Танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекет)</p>	<p>«Домино» құрастыру ойыны Мақсаты: нүктелерді санмен сәйкестендіру. Ойлау қабілетін зейінін арттыру. (Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>«Тәулік бөліктері» ойыны Мақсаты: тәулік бөліктерін «Луллия» шеңберінде ажыратып, сәйкестендіріп орналастырады. (Қарым-қатынас іс- әрекеті,</p>	<p>«Қай елдің туы?» ойыны Мақсаты: туларды ажыратып, қай елдің туы екені атау. Есте сақтау қабілетін, зейінін арттыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу</p>

				танымдық іс-әрекеті)	іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені: Желтоқсан айына арналған жаттығулар картотекасы <i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</i> Балалардың денсаулықтарын, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту.				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Зоопаркте қандай жануарлар бар?» ойыны Шарты: Ойлау, есте сақтау қабілетін, зейінін, шығармашылық қабілетін арттыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)	«Көңілді додокаэдр» ойыны Шарты: өткен дыбыстарды атау және аталған дыбыстарға сөздер құрастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)	«Геооконт» құрастыру ойыны Шарты: әртүрлі пішіндегі заттарды құрастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)	«Тәулік бөліктері» ойыны Шарты: тәулік бөліктеріне сәйкес келетін, суреттерді тауып орналастыру және оның аталуын анықтау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	«Қазақстан байлықтары» құрастыру ойыны Шарты: сөздік қорын байыту, есте сақтау, шығармашыл ойлау қабілетін арттыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет «Бәйтерек туралы аңыз» Шарты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту,	Сауат ашу Мақтақыз бізде қонақта «М» дыбысын қайталау. Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды	Сауат ашу «Сөйлемде неше сөз бар?» Шарты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген	Сауат ашу «Кел, жазайық!» Шарты: Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, жазу парағында бағдарлай	Қ.О.Т. «Зоопаркке саяхат» Шарты: Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: жануарлар, аңдар, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ,

	<p>кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Бұл қандай жануар?» Шарты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б, п, г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p>Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Дене шынықтыру Шеңбер бойы жаттығу. заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан</p>	<p>анықтау. Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Менің қазақстаным!» сюжетті әңгіме. Шарты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Математика негіздері «Не артық?»</p>	<p>сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету</p> <p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Математика негіздері «Қандай пішінге ұқсайды?» Шарты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру,</p>	<p>білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тарызды пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Көркем әдебиет «Екі дос пен аю» Шарты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Математика негіздері</p>	<p>алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғат климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл,) бойынша топтастыру.</p> <p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру Жапсыру: «Құрақ көрпе» Шарты: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру</p> <p>Жүгіру. Шашырап, жұппен, қатармен бір бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен кедергілер арасымен өту.</p> <p>«Допты қағып ал» допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. Допты қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5 м-2м) басынан асыра лақтыру, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу. (арақашықтығы 4-5 м). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатарымен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Қол және иық белдеуіне</p>	<p>Шарты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p>Дене шынықтыру «Тепе-теңдікті сақтаймыз»</p> <p>Шарты: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.</p> <p>«Кім епті?»</p> <p>Шарты: жүру мен жүгіруді алмастырып,</p>	<p>қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p>	<p>«Уақытты бағдарлау»</p> <p>Шарты: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.</p> <p>Қ.О.Т.</p> <p>«Ұлттық ойын ойнайық, қызығына тоймайық!»</p> <p>Шарты: Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау.</p> <p>Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету.</p>	<p>Сурет салу «Түрлі-түсті оюлар»</p> <p>Шарты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау.</p> <p>Мүсіндеу: «Ожау мен қасықтар»</p> <p>Шарты: Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.</p> <p>Құрастыру: «Қысқы орман»</p> <p>Шарты:</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>арналған жаттығулар: қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Спорттық ойындар. Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. Қимылды ойындар. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау</p>	<p>заттардың арасымен жыланша төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу. «Қоян мен көжектер» Шарты: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру(арақашықтығы 40см), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық</p>			<p>Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтаймыз арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; Жүгіру. Шашырап, жұппен, қатармен бір</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>белдеуіне арналған жаттығулар: қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.</p> <p>Шанамен сырғанаймыз</p> <p>Шарты:</p> <p>Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау.</p> <p>Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау.</p>			<p>бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен кедергілер арасымен өту.</p> <p>«Еңбектеп жүреміз» жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен жыланша төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу.</p> <p>«Секіру де білеміз» бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру(арақашықтығы 40см), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</p> <p>Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты</p>
--	--	---	--	--	---

					<p>орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату,</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау.</p> <p>Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау.</p> <p>Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p> <p>Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау.</p>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуенді бақылау картотекасы				
Серуеннен оралу	Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет				

	көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға баулу.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Қу түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</i> Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулықтарын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</i> Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Рәміздерді құрастыр» ойыны Шарты: екі топқа бөлініп реттік саны бойынша ту мен елтаңбаны дұрыс орналастырып жылдам құрастыру. Зейінін арттыру. (Қарым-қатынас іс-	«Неше буынды сөз?» ойыны Шарты: берілген дыбыстарға сөз құрастыру. Сөз неше буыннан тұратынын анықтау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ұлттық ойын ойнаймыз,	Жоба: «Ұлттық тәрбие – ұлт болашағы» «Халқын сүйген – салтын сүйеді: қазақтың салт-дәстүрлері» Шарты: Салт – дәстүрлері, оларға байланысты жөн –	«Бұл қай кезде болады?» ойыны Шарты: уақытты бағдарлау. (кеше, бүгін, ертең). (Танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекет)	«Геометриялық пішіндер» ойыны Шарты: пішіндерді атай отырып, түстеріне, көлеміне қарай ажыратып топтастыру. Ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.

	<p><i>әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i> «Бәйтерек» Шарты: дәстүрден тыс сурет салу. Шығармашылық қабілеттерін арттыру. <i>(Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)</i></p> <p>Еркін ойын: «Орамал тастамақ» ұлттық ойыны «Соқыр теке» ұлттық ойыны</p>	<p>қызына тоймаймыз» Шарты: «Санамақ» көмегімен ұлттық ойын түрлерін таңдау және ойнау. Балаларды бастамшылық жасауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>жоралғымен таныстыру, салттарымызды сақтап қалу маңызын ұғындыру. Тәрбиеленушілерді халықтың салт-дәстүрі мен әдет-ғұрпын құрметтеуге, бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>«Салт-дәстүрлерді ата?» ойыны Шарты: қазақ халқының салт-дәстүрлерін атай білу және өзіне тиісті суреттермен сәйкестендіру. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i> «Геометриялық пішіндер» ойыны Шарты: пішіндерді атай отырып, түстеріне, көлеміне қарай ажыратып топтастыру. Ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық</i></p>	<p>«Кім жылдам?» ойыны Шарты: екі топқа бөлініп, аталған дыбыстарды көп дыбыстар арасынан бірінші болып тауып тақтаға ілу. Зейінін арттыру. Шапшаңдыққа тәрбиелеу. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</i> «Қонаққа барамыз» сюжеттік-рольдік ойын Шарты: мәдени сөйлеу, шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</i> Еркін ойын: «Боямалар бояймыз» Түстерді таңдай отырып сурет салу дағдысын қалыптастыру.</p>	<p><i>(Танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекет)</i> «Түрлі-түсті оюлар» ойыны Шарты: қағазды бүктеп беттестіру арқылы өрнектеп ою қиып алу. Қиып алынған өрнектерді салыстыру. <i>(Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)</i> Еркін ойын: «Үстел үсті театры» Шарты: ертегілерді сахналау. Кейіпкердің дауыс ырғағын салып келтіру. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>
--	--	---	---	---	---

			<p><i>іс-әрекет</i>) «Түрлі-түсті оюлар» ойыны Шарты: қағазды бүктеп беттестіру арқылы өрнектеп ою қиып алу. Қиып алынған өрнектерді салыстыру. <i>(Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)</i> Еркін ойын: «Үстел үсті театры» Шарты: ертегілерді сахналау. Кейіпкердің дауыс ырғағын салып келтіру. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>	<i>(Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)</i>	
Балалармен жеке жұмыс	Мансур мен Айшаға қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуын үйрету	Гүлдана мен Каусарға өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету	Әмір мен Айғанымға қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді меңгерту.	Қайыржан мен Ханшайым, Хадиджаға шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуға баулу	Мустафа мен Мансурға қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды үйрету
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау.				

Серуен	Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Ойын: «Зымырайды шанамыз»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Балабақша қызығын әңгімелеп айтамыз. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. Сыпайы сөздерді қолдану: Сау болыңыз!

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі: 11. 12-15. 12. 2023ж. 2-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<i>Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу Музыка Қазақ тілі Математика негіздері</i>	<i>Сауат ашу Көркем әдебиет Математика негіздері Қ.О.Т</i>	<i>Қ.О.Т Музыка Жапсыру Мүсіндеу Сурет Құрастыру Дене шынықтыру</i>
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік) Балалар балабақшаға келгенде: -Сәлеметсізбе! Қайырлы күн! Рақмет! Кешіріңіз! Ренжімеңіз! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. «Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	"Кір сүлгілерді ауыстыру" (қоршаған ортамен таныстыру-еңбек,	"Кітап бұрышындағы еңбек". (еңбек іс-әрекеті,	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку" (еңбек іс-әрекеті,	"Өсімдіктерді құнарландыр". (қоршаған ортамен таныстыру-еңбек,

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><i>қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Үстел-үсті ойыны «Этикет ережелері» Мақсаты: Балалардың мінез-құлқы мен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, этикет ережелерімен танысу, әртүрлі өмірлік жағдайларда балалардың мәдени мінез-құлқы дағдыларын қалыптастыру. <i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру)</i></p>	<p><i>қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> «Не қайда тұрады?» дидактикалық ойыны <i>(Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, ойын әрекеті Құрылыс-қарым-қатынас, танымдық, ойын әрекеті)</i></p>	<p><i>әрекеті)</i> Үстел-үсті «Дамытушы лото» (геометриялық фигуралар) Мақсаты: геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді нығайту, зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамыту. <i>(математика негіздері-танымдық іс-әрекет)</i></p>	<p><i>қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Үстел-үсті ойыны «Сөздерді таңда» ойыны Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтілікті дамыту)</p>	<p><i>қарым-қатынас іс-әрекеті (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</i> Лего: «Құрылыс ойындары» <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)</i></p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p style="text-align: center;">Жаттығулар кешені: Желтоқсан айына арналған жаттығулар картотекасы <i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</i> Балалардың денсаулықтарын, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ойын: «Қ.Р-ның картасы»</p>	<p>Ойын: «Көңілді додокаэдр»</p>	<p>Ойын: «Сөз ойла» Шарты: Өткен</p>	<p>Ойын: «Фонарик» Шарты: Балаларға</p>	<p>Ойын: «Қазақстан байлықтары»</p>

	<p>құрастыру ойыны Шарты: Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>Ұйымшылдыққа және шапшаңдыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекет)</p>	<p>ойыны Шарты: өткен дыбыстарды атау және аталған дыбыстарға сөз құрастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>дыбыстарын қайталата отырып, бір сөз ойлап, сол сөзден сөйлем құрайды. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>үлестірмелі ақ қағаздар беріледі, ол қағазда ненің суреті жасырылған бейнеленгенін көру үшін арнайы фонарик жағып, жасырылған суретті айтады және де тақтада ілінген суреттерге сәйкестендіріп орналастырады. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>құрастыру ойыны Шарты: сөздік қорын байыту, есте сақтау, шығармашыл ойлау қабілетін арттыру. (Шығармашылық іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту "Кең байтақ-Қазақстаным " Шарты: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.</p>	<p>Сауат ашу Зымыран «З» дыбысымен танысу. Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен</p>	<p>Сауат ашу Қазақ ұлттық ыдыстары «Ы» дыбысымен танысу. Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен</p>	<p>Сауат ашу «Тез ойла-сөз ойла» Шарты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. 16-желтоқсан «Тәуелсіздік» мерекесіне арнайы «Отаным менің Қазақстан!» (ұйымдастырылған оқу қызметі) Шарты: Айналасында</p>	<p>Қ.О.Т. «Арман қалам-Астанам!» Шарты: Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау. Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет</p>

	<p>Көркем әдебиет «Менің Қазақстаным» Шарты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i> Дене шынықтыру Дағды: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие. Ойын: «Маған қарап қайтала» Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың</p>	<p>жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Дағды: Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, өз пікірін айтады. Ойын: «<i>Ғажайып зымыран қайда ұшты?</i>» Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. Математика негіздері «Кеше, бүгін, ертең» Шарты: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.</p>	<p>жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Математика негіздері «Айырмашылығын тап?» Шарты: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуді жетілдіру. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобына екі үш белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Сөздік минимум: билейік, ән айтамыз. (қазақ тілі) Қазақ тілі</p>	<p>болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Математика негіздері «Не артық, не кем?» Шарты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Қ.О.Т. «Отаным менің Қазақстан!» Шарты: Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын</p>	<p>көрсету. Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Жапсыру. Сөздік минимум: қағаз, қайшы, желім, қатты, жұмсақ. (қазақ тілі) Шығармашылық/ Жапсыру «Желбірейді Туымыз» Шарты: Туды аспан түстес түсті таңдап таяқшаға орнату тәсілімен жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. Мүсіндеу. Дағды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді. Шарты: «<i>Бәйтерек</i>» Ойын: Қарапайым пропозицияны сақтай отырып, бәйтерек бейнесін</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>ұшымен жүру; Жүгіру: Шашырап, жұппен, қатармен бір бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен жыланша төрттағандап еңбектеу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу. Кеудеге арналған жаттығулар. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу.</p>	<p>Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің торкөзінде сызуға үйрету Дене шынықтыру Дағды: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие. Тепе-теңдікті сақтау: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. Жүгіру: Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен кедергілер арасымен өту. Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, кедергілер арасынан еңбектеу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.</p>	<p><i>Жетекші жоспарымен</i> Дағды: қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады;</p>	<p>қызметінің маңыздылығын түсіну. Мемлекеттік мерекелердің (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау. Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету.</p>	<p>жасауда, заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. Сурет. Дағды: Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. Ойын: «Тәуелсіздік туы» Шарты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолда жазып екі жаққа созу. Сөздік минимум: Дене, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан, мойын, иық, арқа, тізе, өкше. (қазақ тілі) Ойын: «Шанамен сырғанау» Шарты: Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау.</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Кеудеге арналған жаттығулар. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. Ойын: Сырғанау» Шарты: Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау.</p>			<p>жұмысының нәтижелерін бағалау. Сөздік минимум: бояу, желім, қылқалам, сурет. Құрастыру. Дағды: жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Ойын: Шарты: «Сиқырлы қорапша» Шарты: Қорапшаның ішінен тудың элементтер бөліктерін құрастырып, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Тәуелсіздік ҚР туын қолдарына алып әнұранды айтады Дене шынықтыру. Дағды: Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді; Тепе-теңдікті сақтау: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен</p>
--	---	---	--	--	---

					<p>жүру; Жүгіру: Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен кедергілер арасымен өту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.Кеудеге арналған жаттығулар. Іштің бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Ойын: «Кім жақсы жасайды» Шарты: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады(5-6 рет). Хоккей элементтері. Ойын: «Кім мерген» Шарты: Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны</p>
--	--	--	--	--	---

					сырғанату, оны қақпаға кіргізу.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуенді бақылау картотекасы				
Серуеннен оралу	Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.</p> <p>Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Сөздік минимум: Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер - жемістер: жеміс, көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (қазақ тілі)</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Түлкі мен бөдене» ертегісін оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулықтарын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын</p>				

	жетілдіру.				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Сөздік минимум: Азық-түлікке қатысты сөздер шай, сүт, тоқаш, айран, жұмыртқа, су, дәмді, тәтті, қант, айран тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Қай мемлекеттің туы?» қимылды ойыны Шарты: музыка әуенімен айналып, кім қандай туды алып үлгереді, сол тудың мемлекетін атайды. (Шығармашылық іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын: «Рәміздерді құрастыр» Шарты: Елтаңба мен Туды құрастыру және белгілерін атау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті) Ойын: «Не өзгерді?» Шарты: есте сақтау	Ойын: «Заттарды санмен сәйкестендіру» Шарты: Заттарды түсі, көлемі, өлшемі бойынша санап, цифрдың реттілігімен сәйкестендіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті) Ойын: «Аула сытырушы» қимылды ойыны Шарты: муз әуенімен орындалатын қимылды ойын. (Шығармашылық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ойын: «Мен құрылысшымын» Шарты: үлкен-кіші үйшіктер құрастыру. (Танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта» Шарты: өткен дыбыстарға сөз құрастырып, сөйлемді жалғастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын: «Кел жазайық» дәптермен жұмыс. Шарты: қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. (Қарым-қатынас	Ойын: «Жыл мезгілдері» Шарты: Шығыршықтың түстеріне байланысты жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атап айтып, балаларға жыл мезгілдерінің ерекшелігі бейнеленген суреттер үлестіріліп беріледі, балалар шеңбер бойында тұрып, музыка әуенімен жүреді, күз ханшайымы бір мезгілді атап айтқанда, балалар қолдарындағы белгілеріне қарап, өз жыл мезгіліне келіп, шығыршықты жоғары көтеріп тұра қалады. (Жасыл-Көктем, Қызыл-Жаз, Сары-Күз, Көк-Қыс мезгілі) Сөздік минимум: Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. (Қарым-қатынас іс-	Қ.Р-ның картасы» ойыны Шарты: топпен жұмыс, картаны қиылған қағаз бөліктерін жапсыру арқылы құрастыру. (Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті) «Жазу жазайық» Шарты: қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Шарты: боямалар бояу. Ойын: «Бір үйде біз нешеуіміз?» Шарты: Саусақтарды айырмашылығын салыстырып,

	қабілеті артады. (танымдық іс- әрекетін дамыту. қазақ тілі)		іс- әрекеті, танымдық іс- әрекеті) Жоба: Ұлттық тәрбие-ұлт болашағы» Тақырыбы: «Тұсау кесер»	әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекет)	отбасы мүшелерін айтып, тура және кері санау. (Қарым- қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Сымбат, Ханшайым мен Хадиджаға сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүрге үйрету	Әмір мен Саттарханға Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету	Әмір мен Айғанымға өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға баулу.	Жанайым, Мұстафа мен Мансурға өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету	Гүлдана мен мансурға өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға баулу
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау.				
Серуен	Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Ойын: «Қар күреп, жол тазартайық балақай!»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру Балабақшаға жаңадан келген ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат Ата-аналарға баланың киімдері ауа райына байланысты киіндіру жөнінде кеңес беру Ата-аналарға балаларды бастауыш сынып оқушыларына сеніп, табыс етпеуіміз жайында түсінік беру. Ата-анаға балабақшадағы күн тәртібін ұстануды ескерту. Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Сыпайы сөздерді қолдану: Сау болыңыз!				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 19 желтоқсан – 22 желтоқсан 2023 жыл (3-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<i>Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу Музыка Қазақ тілі Математика негіздері</i>	<i>Сауат ашу Көркем әдебиет Математика негіздері Қ.О.Т</i>	<i>Қ.О.Т Музыка Жапсыру Мүсіндеу Сурет Құрастыру Дене шынықтыру</i>
Балаларды қабылдау	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы.</i> Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік) Балалар балабақшаға келгенде: -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. «Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мереке	«Дөңгелек, үшбұрыш және шаршыға ұқсайтын заттарды тап» дидактикалық ойыны. Шарты: пішіндерді қайталау, түстерді қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <i>(танымдық іс-әрекет,</i>	"Пазл" Шарты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді, тапсырманы жан-жақты қырынан көру қабілетін, логиканы дамытады; міндеттерді	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). <i>Шарты:</i> Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен	Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. Хамит Ерғалиев "Жаңа жыл". Жаңадан көп түрлі Машина бергейсің, Жаңадан көк сырлы Үйлерге кіргейсің. Жаңа жыл! Жаңа жыл! Жаңалық ізде сен!

		<i>зерттеу іс-әрекеті)</i>	стратегиялық шешу дағдысын қалыптастырады; табандылық пен дәлдікті, қиялды, зейін мен есте сақтау қабілетін дамытады; өз бетінше шешім қабылдауды үйретеді. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</i>	қайшыны, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты ұстауға, еңбектенуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. <i>(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	Жаңа ән, жаңа жыр Жазып бер бізге сен! <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені: Желтоқсан айына арналған жаттығулар картотекасы				
	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Балалардың денсаулықтарын, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту.				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мереке	Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетін көтеріңкі көңіл күйде, мотивациялық дайындықпен бастау дағдыларын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	"Көрікті шырша". Шырша: қыс мезгіліндегі мерекелер жайлы білімдерін кеңейту; шырша туралы білімдерін толықтыру, табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін қалыптастыру. <i>(қарым-қатынас іс-</i>	Құрылымдалған ойын «Қағаз бетін бағдарлау» Шарты: Пішіндерді заттармен сәйкестендіріп, айырмашылығын ажыратып, қайда орналасқанын айтады. <i>(қарым-қатынас іс-</i>	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Үздіксіз ізде" (іздеу) 10-15 секунд бойы балаға айналасынан түсі (өлшемі, пішіні, материалы және тағы басқа) бірдей көп зат табуды ұсыну. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-</i>

		Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. (қарым-қатынас іс- әрекеті)	<i>әрекеті, еңбек іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті)</i>	<i>әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</i>	<i>әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс- әрекеті)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Мереке	Сауат ашу П.Ж. ойын: «Ойлы болсаң ойланып айт» Шарты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Сөйлеуді дамыту "Жаңа жыл - менің сүйікті мерекем!" Шарты: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Математика негіздері «Жаңа жылдық сыйлықтар» Шарты: танымдық-	Сауат ашу "Мен жаза аламын" Шарты: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тарызды пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Музыка <i>Жетекші</i> <i>жоспарымен</i> Қазақ тілі <i>Жетекші</i> <i>жоспарымен</i> Математика негіздері «Шырша және түрлі ойыншықтар»	Сауат ашу «Кел жазайық, қол жаттықтырайық» Шарты: Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету Көркем әдебиет «Кел, Жаңа жыл, жаңа жыл» өлеңін жаттау. Шарты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын,	Қ.О.Т. Ойын: «Менің Отаным Қазақстан» Шарты: Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i>

		<p>зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Дене шынықтыру «Шыршаны безендірейік»</p> <p>Шарты: Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; Жүгіру. Шашырап, жұппен, қатармен бір бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен кедергілер арасымен</p>	<p>Шарты: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.</p>	<p>интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау</p> <p>Математика негіздері «Шырша ойыншықтары қайда орналасқан?»</p> <p>Шарты: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.</p> <p>.Қ.О.Т. "Шырша неге жасыл?" Шарты: <i>Заттық алам, кеңістікті бағдарлау.</i> Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың</p>	<p>Ойын: «Көк байрағым желбіре» Шарты: 1. топ: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. (құрастыру) 2. топ Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), (сурет салу) 3 топ: Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. (мүсіндеу) 4- топ: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы,</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>өту. Дербес қимыл белсенділігі. Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау.</p>		<p>қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.</p>	<p>сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. (жапсыру) Денешынықтыру. Негізгі қимылдар. Лақтыру, қағып алу, домалату: 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынғын қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір- біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лақтыру Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен</p>
--	--	--	--	--	--

					таныстыру Қимылды ойын: «Кім шапшаң
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуенді бақылау картотекасы				
Серуеннен оралу	Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Екі дос» ертегісін оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулықтарын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін				

	еңбек тапсырмаларын орындауға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Суретшінің қатесін тап".</p> <p>Шарты: Балалардың ұғымында заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жайлы түсініктерін пысықтау; табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін атауға жаттықтыру; қоршаған әлем заңдылықтарына қызығушылықтарын арттыру, зияткерлікке тәрбиелеу.</p> <p><i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i></p>	<p>Жоба: «Ұлттық тәрбие – ұлт болашағы» «Бесіктің қасиеті: бесікке бөлеу»</p> <p>"Геометриялық пішіндерден аспалы көпір құрастырамыз" дидактикалық ойыны.</p> <p>Шарты: Балалардың қиялын, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Геометриялық пішіндерді қолданып, балаларға әртүрлі көліктерді құрастыруды ұсынады.</p> <p><i>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)</i></p>	<p>"Шырша және түрлі ойыншықтар"</p> <p>Шарты: балалардың Жаңа жыл мерекесінің символы шырша туралы түсініктерін кеңейту; орман жайында экологиялық білімдерді түйіндеу; Жаңа жыл мерекесіне дайындалу кезеңінде ойыншықтар мен бұйымдарды, шырша бейнесін түрлі материалдардан жасау амалдарын көрсету.</p> <p><i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p>«Шағын туризм»</p>	<p>«Қарап алда есіңе сақта» ойыны</p> <p>Шарты: Қыс мезгілінің жоғалған суреттерін есіне сақтап айтады. Сюжетті-рөлдік ойын.</p> <p>"Ойыншықтар" дүкені.</p> <p>Шарты: балалардың "Ойыншықтар" дүкені жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; бір-бірімен жақсы қарым-қатынас құруға тәрбиелеу.</p> <p><i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i></p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жанайым мен Мұстафаға өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету</p>	<p>Гүлдана мен жалғасқа геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, ішінара ажыратуға және</p>	<p>Мансур мен Жалғасқа қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды меңгерту</p>	<p>Мансур мен Гүлдана жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету</p>	

			атауға үйрету.		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау.				
Серуен	<i>Дербес қимыл белсенділігі.</i> Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Ойын: «Тұрғызамыз аққала»				
Балалардың үйге қайтуы	Keңес беру. «Мектепке дейінгі естияр (5-6жас) балалардың сөйлеу тілінің дамуы». Keңес беру. «Отбасындағы тәрбие ерекшеліктері». «ЖРВИ кезінде көпшілік орындарда балалар өздерін қалай ұстау керек?» Жоба бойынша ата-аналармен жұмыс.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 25,12-29,12ж (4-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09.2023ж	Сейсенбі 19.09.2023ж	Сәрсенбі 20.09.2023ж	Бейсенбі 21.09.2023ж	Жұма 22.09.2023ж
	<i>Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу Музыка Қазақ тілі Математика негіздері</i>	<i>Сауат ашу Көркем әдебиет Математика негіздері Қ.О.Т</i>	<i>Қ.О.Т Музыка Жапсыру Мүсіндеу Сурет Құрастыру Дене шынықтыру</i>
Балаларды қабылдау	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы.</i> Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік) Балалар балабақшаға келгенде: -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті) Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. «Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	"Өсімдіктерді құнарландыр". (қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (бөлме өсімдіктеріне күтім	"Кітап бұрышындағы еңбек". (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Үстел-үсті	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку" (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Кір сүлгілерді ауыстыру" (қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті)

<p>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>жасау)) Лего: «Құрылыс ойындары» (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>«Не қайда тұрады?» дидактикалық ойыны (Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, ойын әрекеті) Құрылыс-қарым-қатынас, танымдық, ойын әрекеті)</p>	<p>«Дамытушы лото» (геометриялық фигуралар) Мақсаты: геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді нығайту, зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамыту. (математика негіздері-танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Сөздерді таңда» ойыны Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтілікті дамыту)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Этикет ережелері» Мақсаты: Балалардың мінез-құлқы мен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, этикет ережелерімен танысу, әртүрлі өмірлік жағдайларда балалардың мәдени мінез-құлқы дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p align="center">Жаттығулар кешені: Желтоқсан айына арналған жаттығулар картотекасы <i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</i> Балалардың денсаулықтарын, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдерімен танысуға,</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады,</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Сиқырлы пішіндер қандай заттарға ұқсайды?»</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Робот Мауспен қалаға саяхат» Мақсаты: Робот</p>	<p>Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі</p>

	қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қандай ерекшеліктері бар екенін, түсінуге мүмкіндік беру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет). Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау)</i>	Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ,-деп ән салады. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекеті, қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры)</i>	Мақсаты: осы ойынның көмегімен балалар түстерді, негізгі геометриялық фигуралар мен пішіндерді ажырата білуді үйрету, екі жартысын тұтасымен байланыстыруды, салыстыруды, заттардың белгілерін бөліп көрсетуді, <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)</i>	тышқанға арналған қала алаңында кеңістікті бағдарлай алады, жолдағы қауіпсіздік ережелерін сақтай біледі. <i>(танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Мақсаты: Достық туралы өз ойын айта алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым қатынастарын түсінеді. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті-сөйлеуді дамыту)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту "Ажарлық қыс" Шарты: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Көркем әдебиет К. Нүсіпбеков «Суретші қыс» өлеңі. Шарты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды	Сауат ашу «Ойла да ойна» Шарты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Сөйлеуді дамыту "Табиғатты аялайық» сурет бойынша әңгіме құрастыру. Шарты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және	Сауат ашу "Мен білетін дыбыстар. Дыбыстарды қайталау." Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің	Сауат ашу Дина Ахметова «Тәулік бөліктері»» Шарты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Көркем әдебиет Ертегі-қойылым: "Орманға көмек берейік!" Шарты: Айналасында болып жатқан	Қ.О.Т. «Табиғат ғажайыптары» Шарты: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен

	<p>қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p> <p>Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру Ойын: «Эстафетадағы ептілікті дамыту» Шарты: Жүгіру: Шашырап, жұппен, қатармен бір бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Спорттық жаттығулар.</p>	<p>дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Математика негіздері «Кеңістікті бағдарлау» Шарты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз</p>	<p>жоспары бойынша) Математика негіздері «Заттарды салыстыр» Шарты: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуді жетілдіру. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобына екі үш белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.</p>	<p>оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Математика негіздері «Таң, кеш, түс, түн» Шарты: Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің торкөзінде сызуға үйрету.</p>	<p>қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру Жапсыру: «Қысқы орман» Шарты: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу.</p> <p>Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау.</p> <p><i>Спорттық ойындар.</i> Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.</p> <p><i>Қимылды ойындар.</i> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p> <p><i>Дербес қимыл белсенділігі.</i> Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау.</p>	<p>парағын бағдарлай білуді бекіту.</p> <p>Дене шынықтыру «Мен ойнағаны ұнатамын жақсы»</p> <p>Шарты: <i>Жүгіру:</i> Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен кедергілер арасымен өту.</p> <p><i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</i> Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.</p> <p><i>Спорттық жаттығулар.</i> Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p>Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау.</p> <p><i>Қимылды ойындар.</i> Бінта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше</p>		<p>Қ.О.Т. <i>"Қазақ халқы тәулік бөліктерін қалай тиімді пайдаланған?"</i></p> <p>Шарты: Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, ұлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау.</p>	<p>Сурет салу «Қысқы ымыртта қарға жамылған алқап» (боямақ)</p> <p>Шарты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау.</p> <p>Мүсіндеу: «Қыс ғажабы»</p> <p>Шарты: Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген</p>
--	---	---	--	---	--

		<p>ұйымдастыруға мүмкіндік беру. <i>Дербес қимыл белсенділігі.</i> Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p>			<p>пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.</p> <p>Құрастыру: «Ғажайып орман тұрғындарына үйшік құрастырамыз» Шарты: Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу.</p> <p>Дене шынықтыру «Мұз айдынына саяхат» Шарты: Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып,</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>заттардың арасымен жыланша төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу. <i>Музыкалық- ырғақтық қимылдар.</i> Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. <i>Спорттық жаттығулар.</i> Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. <i>Спорттық ойындар.</i> Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. <i>Қимылды ойындар.</i> Бнта мен шығармашылық</p>
--	--	--	--	--	---

					таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. <i>Дербес қимыл белсенділігі.</i> Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуенді бақылау картотекасы				
Серуеннен оралу	Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар				

	туралы түсініктерді кеңейту. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Қошқар мен теке» ертегісін оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</i> Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулықтарын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</i> Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қысқы табиғат суретін қарау» Шарты: қыс көрінісін сурет бойынша бір-бірімен диалог арқылы айту» (<i>Қарым- қатынас іс –әрекеті</i>) Ойын: «Мен табиғаттан нені үйрендім». Мақсаты: Балалар шеңбер бойымен тұрады. Допты лақтырып, кезек-кезек балаларға сұрақ қойып,	«Дыбыстар үйшігі» ойыны Шарты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату. (<i>Қарым- қатынас іс –әрекеті</i>) «Бір буынды заттар» Шарты: бір буыннан тұратын заттарды атайды санайды және топтастырады. «Жазу жазайық!» Қолдарын жазуға жаттықтыру. (<i>Қарым- қатынас іс –әрекеті,</i>	Жоба: «Ұлттық тәрбие – ұлт болашағы» «Тұсау кесер» «Сандарды ретімен орналастыр» ойыны Шарты: сандарды нүктелермен салыстыра отырып ретімен орналастыру. (<i>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</i>) «Өткен дыбыстар» ойыны Шарты: қызыл және көк түспен	«Күн тәртібін құрастырайық». Шарты: балалардың ұғымындағы «күнтізбе» туралы түсініктерін жетілдіру. Қазақ халқының тәулік бөліктерінің атауларына сүйеніп, өздеріне жеке күнтізбе жоспарын құрастыруға жаттықтыру. (<i>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</i>) «Жазу жазайық»	«Қысқы табиғат суретін қарау» Шарты: қыс көрінісін сурет бойынша бір-бірімен диалог арқылы айту.» (<i>Қарым- қатынас іс –әрекеті</i>) Ойын: «Мен табиғаттан нені үйрендім». Мақсаты: Балалар шеңбер бойымен тұрады. Допты лақтырып, кезек-

	жауап береді. Қимылмен мен айтқан табиғат құбылыстарын бейнелейміз. (Қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	танымдық іс-әрекет)	дыбыстарды құрастырады, оларды ажыратады. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет) «Кел жазайық» дәптермен жұмыс. Шарты: қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау.	Шарты: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	кезек балаларға сұрақ қойып, жауап береді. Қимылмен мен айтқан табиғат құбылыстарын бейнелейміз. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Раян мен Каусарға шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды жетілдіру.	С. Аружан мен Гүлданаға кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтауға үйрету.	Мансур мен Айшаға қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алуға үйрету	Гүлдана мен Жахангерге тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуға, ерекшеліктерін шатастырмауға үйрету	Мансур мен Жахангерге қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау.				
Серуен	Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Ойын: «Тұрғызамыз аққала»				
Балалардың үйге қайтуы	«Көпшілік орындарда мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?» туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-анаға балабақшадағы күн тәртібін ұстануды ескерту.				

Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.
Сыпайы сөздерді қолдану: Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 01.01.2024 – 05.01. 2024 жыл (I-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Дене шынықтыру	Сауат ашу Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Дене шынықтыру	Сауат ашу Музыка Қазақ тілі Математика негіздері	Сауат ашу Көркем әдебиет Математика негіздері Қ.О.Т	Қ.О.Т Музыка Жапсыру Мүсіндеу Сурет Құрастыру Дене шынықтыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. «Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Домино» құрастыру ойыны Мақсаты: заттардың санына қарай цифрларды сәйкес орналастыру. Ойлау қабілетін арттыру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	«Марблс тастары» құрастыру ойыны Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін арттыру. Түстерді ажырату. Қол моторикасын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық	«Жыл мезгілдері» ойыны Мақсаты: әр мезгілдің өз ерекшелігіне қарай тиісті суреттерін сәйкес орналастыру. Мезгілдерді ажырата білу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті,

				<i>іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекеті)</i>	<i>танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені: Қаңтар айына арналған жаттығулар картотекасы <i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</i> Балалардың денсаулықтарын, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту.				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жаңа-жыл мерекесі!	Жаңа-жыл мерекесі!	«Дыбысты текшелер» ойыны Мақсаты: дауысты-дауыссыз дыбыстарды ажырату. берілген дыбысқа сөз құрастыру. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Сандар үйшігі» ойыны Мақсаты: 10-ға дейінгі сандардың құрамын табу. Ойлау, есте сақтау, санау қабілетін арттыру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	«Қысқы ойындар» қимылды ойыны Мақсаты: балардың зейінін арттыру, шапшаңдыққа және ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Сауат ашу «Өткен дыбыстарды қайталау» Дағды: қаламды дұрыс ұстай алу, қолды жазуға дайындауға, берілген тапсырмаларды орындау. Шарты: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде	Сауат ашу «Өлі табиғат құбылыстары» Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Көркем әдебиет «Қысқы баспана»	Қ.О.Т. «Не қауіпті?» Дағды: Мобильді құрылғыларды қолдануды білу. Шарты: Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік

			<p>арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарандашты дұрыс еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан олға, қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Математика негіздері «Сыңарын тап?»</p> <p>Шарты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен</p>	<p>ертегісі</p> <p>Дағды: сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, өз бетінше шығарма мазмұнын қайталап айтады.</p> <p>Шарты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>Жұмбақ шешу</p> <p>Математика негіздері «Түрлі-түсті тастар»</p> <p>Дағды: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білу.</p> <p>Шарты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p>Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда</p>	<p>ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).</p> <p>.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Жапсыру: «Оюлы қол сөмке»</p> <p>Шарты: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата) жапсыру</p> <p>Сурет салу Шарты: Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк,</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p>	<p>болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифры. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>Қ.О.Т. «Мен білемін» Дағды: тірі және өлі табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p> <p>Шарты: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында, заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну.</p>	<p>қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). Түзу, ирек, жіңішке, жалпық сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту.</p> <p>Мүсіндеу: Дағды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді.</p> <p>Шарты: Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішінін, қимылдың ерекшеліктерін</p>
--	--	--	---	---	--

					<p>жеткізе білу.</p> <p>Құрастыру: Дағды: көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасау.</p> <p>Шарты: Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар (Жүру) қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен,</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. (Еңбектеу, өрмелеу) бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту. (Лақтыру, қағып алу, домалату) Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолмен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. (Арқаға арналған жаттығулар) Отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетімен жатып еңбектеу (3 метр).</p> <p>Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p>
--	--	--	--	--	---

					Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Қаңтар айына арналған серуенді бақылау картотекасы				
Серуеннен оралу	Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқу.				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p><i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</i> Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулықтарын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</i> Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>			<p>Жоба: «Ұлттық тәрбие – ұлт болашағы» «Ою-өрнек әлемінде» «Не артық?» ойыны Шарты: ұлттық киімдерге жатпайтын артық заттарды табу. Тез ойлау қабілетін және зейінін арттыру. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i> «Оюлы қолғаптар» ойыны Шарты: түрлі-түсті қолғаптарды ою-өрнектеріне қарай ажыратып сыңарын табу.</p>	<p>«Сандарға ретімен жет» ойыны Шарты: робот тышқанмен кеңістікті бағдарлай отырып аталған санға жылдам жету. Қай топ бірінші жетеді, сол жеңімпаз. «Буындар сөз құрайды» ойыны Шарты: үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Кел жазайық!</p>	<p>«Жаңылтпаштар» ойыны Шарты: тілдерін жаттықтыру. Дыбыстарды анық ажыратып айту дағдысын қалыптастыру. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> «Менің сүйікті ертегім» үстел-үсті ойыны Шарты: ертегіні сахналау. Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <i>(Қарым-қатынас іс-</i></p>

			(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Еркін ойын: «Орамал тастамақ» ұлттық ойыны. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Шарты: өткен дыбыстарды бастырып жазу. Әдемі тиянақты жазу дағдысын қалыптастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	әрекеті, танымдық іс-әрекет) Еркін ойын: «Асық ату» ұлттық ойыны. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс			С. Аружан мен мансурға қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара байланыс орната алуды қалыптастыру.	Әмір мен Саттархан дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету	Саттархан мен Қайыржанға доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау.				
Серуен	Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Ойын: «Шаңғы жарысы»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Сыпайы сөздерді қолдану: Сау болыңыз!				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 08. 01-12. 01. 2024ж (2-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09.2023ж	Сейсенбі 19.09.2023ж	Сәрсенбі 20.09.2023ж	Бейсенбі 21.09.2023ж	Жұма 22.09.2023ж
	<p align="center">Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Дене шынықтыру</p>	<p align="center">Сауат ашу Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Дене шынықтыру</p>	<p align="center">Сауат ашу Музыка Қазақ тілі Математика негіздері</p>	<p align="center">Сауат ашу Көркем әдебиет Математика негіздері Қ.О.Т</p>	<p align="center">Қ.О.Т Музыка Жапсыру Мүсіндеу Сурет Құрастыру Дене шынықтыру</p>
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</p> <p>Балалар балабақшаға келгенде: -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p> <p>Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.</p>				
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. «Балабақшадағы күн тәртібімен ережелері», «Қонаққа барғанда өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</p>	<p>Ойын: «Қазір қай мезгіл, ауа райы қандай?» Шарты: Табиғат бұрышындағы ауа</p>	<p>Ойын: «Саған қандай ертегі ұнайды» Шарты: Кітап бұрышындағы ертегілер кітабын</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Дауыстарын қайтала» Шарты: Тіл жаттығуы. Балалардың тіл артикуляциясы артады.</p>	<p>"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку" (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-</p>	<p>"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>

<p>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>райынды бақылап, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін сәйкестендіру. (қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті) Лего: «Құрылыс ойындары» (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>тамашалап, өзара әңгімелеседі. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) «Құрылымдалған ойын: «Орнын тап» ойыны Дыбыстарды қайталатып, сөз құрауға жаттығады. Сөздерді буынға бөледі, қанша буын екенін анықтайды. (Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, ойын әрекеті)</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, сауат ашу танымдық іс-әрекет)</p>	<p>әрекеті) П.Ж ойын: «Кейіпкерді ата» Шарты: Ертегі кейіпкерлерінің жағымды және жағымсыз тұстарын айтады. .(Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, ойын әрекеті)</p>	<p>П.Ж. Ойын: «Ғажайып дорба» Шарты: Дорбадағы заттарды сипап сезіп, қандай заттар екенін, неге ұқсайтынын айтады. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p style="text-align: center;">Жаттығулар кешені: Қаңтар айына арналған жаттығулар картотекасы <i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</i> Балалардың денсаулықтарын, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға баулу.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Жыл мезгілдері» Шарты: жыл мезгілдерімен танысуға,</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады» Шарты: Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Сиқырлы пішіндер қандай заттарға ұқсайды?» Шарты: осы ойынның</p>	<p>Еркін ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің,</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Робот Мауспен қалаға саяхат» Шарты: Робот тышқанға арналған қала алаңында кеңістікті</p>

	<p>қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қандай ерекшеліктері бар екенін, түсінуге мүмкіндік беру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет). Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау)</p>	<p>Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ,-деп ән салады.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекеті, қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры)</p>	<p>көмегімен балалар түстерді, негізгі геометриялық фигуралар мен пішіндерді ажырата білуді үйрету, екі жартысын тұтасымен байланыстыруды, салыстыруды, заттардың белгілерін бөліп көрсетуді, (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)</p>	<p>адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.</p> <p>Шарты: Достық туралы өз ойын айта алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым қатынастарын түсінеді.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті-сөйлеуді дамыту)</p>	<p>бағдарлай алады, жолдағы қауіпсіздік ережелерін сақтай біледі.</p> <p>(танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Дағды: Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды; Ойын: «Қыс» А. Құнанбаев. Шарты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Дағды: дұрыс, мәнерлі сөйлей алады.</p> <p>интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Дағды: қаламды дұрыс ұстай алады; қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды орындайды</p> <p>Ойын: «Дыбыстарды дұрыс айтып, қолымызды жаттықтырайық!»</p> <p>Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды</p>	<p>Сауат ашу Дағды: Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады; сөздегі буындардың санын анықтайды;</p> <p>Ойын: «Сөзге сөйлем құрастырып, буынға бөліп, санын анықтай білейік!»</p> <p>Шарты: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу,</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Дағды: қаламды дұрыс ұстай алады; қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды орындайды</p> <p>Ойын: «Қолымызды жаттықтырайық!»</p> <p>Шарты: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарандашты дұрыс еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей,</p>	<p>Қ.О.Т. Дағды: ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі</p> <p>«Байқа балақай, сақ болайық!»</p> <p>Шарты: Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура,</p>

	<p>Ойын: «Кел 3, С дыбыстарына артикуляциялық жаттығу жасап үйренейік»</p> <p>Шарты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз з-с дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру Ойын: «Кел досым бірге ойнайық!» Шарты: Жүгіру: тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру. Еңбектеу, өрмелеу:</p>	<p>анықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Сөйлеуді дамыту Дағды: Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, өз пікірін айтады монологты байланыстырып құра біледі, әңгімені бірізділікпен айтады, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастырады. Ойын: «Мен білетін ертегімен танысайық!» шарты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру, сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре</p>	<p>олардың саны мен ретін анықтау, буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша) Математика негіздері Ойын: «Сенің ойыншығың түгел ме?» Шарты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p>	<p>саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан олға, қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Көркем әдебиет Дағды: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады; жұмбақтардың жауабын табады; шешендік өнерге, айтыс өнеріне адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану). Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Жапсыру: Ойын:</p>	<p>қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. Сурет салу: «Сыйқырлы телефон» Шарты: Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану. Мүсіндеу: Дағды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді. Ойын: «Атама арналған телефон» Шарты: кейіпкердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу. Құрастыру: Дағды: жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Ойын: «Біз ұялы телефон сыйлап қуантамыз» Шарты:</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» тәрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</i> Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Арқаға арналған жаттығулар.</i> Отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет). Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды</p>	<p>білуді жетілдіру. Математика негіздері Дағды: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; Ойын: «Заттардың ретін анықтап, нешінші тұрғанын айтайық» Шарты: Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6,7,8,9,10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Дене шынықтыру «Мен достарыммен ойнағанды ұнатамын» Шарты: Жүгіру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында</p>		<p>«Мен анама ұялы телефон сыйлаймын» Шарты: Жапсырудың қызығушылық танытады; (қазақ тілі) Ойын: «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ», «Кел санамақ санайық!» Шарты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу. Математика негіздері Дағды: заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады; Ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p>	<p>Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Дене шынықтыру «Қыс қызығы тамаша, ойнаймыз біз жарыса» Жүгіру: Тепе – теңдікті сақтау: әр қадам сайын допты алдынан, немесе артынан, қолдан қолға ауыстыра отырып, кедір – бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</i> Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> Арқаға арналған жаттығулар. Отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет),</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру, эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.</p>	<p>секіргіштен аттап жүру; Еңбектеу, өрмелеу: допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</p> <p>Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Арқаға арналған жаттығулар. Отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау,</p> <p>Спорттық жаттығулар.</p> <p>Шанамен сырғанау.</p> <p>Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау.</p> <p>Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау.</p> <p>Қимылды ойындар.</p>		<p>Қ.О.Т. Дағды: өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі;</p> <p>Ойын: «Гүл өсіріп, апайға көмек қолын созайық»</p> <p>Шарты: Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға,</p>	<p>стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетімен жатып еңбектеу (3 метр).</p> <p><i>Спорттық ойындар. Хоккей элементтері.</i></p> <p>Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу.</p> <p><i>Қимылды ойындар.</i></p> <p>Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p> <p><i>Дербес қимыл белсенділігі.</i></p> <p>Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау.</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>Ынта мен шығармашылық таныта отырып, ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Дербес қимыл белсенділігі. Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге жағдай жасау.</p>			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Қаңтар айына арналған серуенді бақылау картотекасы				
Серуеннен оралу	Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.</p> <p>Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</i> Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулықтарын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, Балалардың				

	<p>назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p><i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</i> Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				
Бесін ас	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Түлкі мен тырна» көрінісін сахналау. (қоршаған ортамен <i>таныстыру, қарым-қатынас іс- әрекеті танымдық іс-әрекет</i>)</p>	<p>«Менің сүйікті ойыншығым» Шарты: татулыққа , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (<i>Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс-әрекеті</i>)</p>	<p>Жоба: Ұлттық тәрбие- ұлт болашағы» Тақырыбы: «Тиым сөз-тәрбие құралы»Үстел-үсті ойыны «Тепе-теңдікті анықтайық» (<i>қоршаған ортамен таныстыру, математика Негіздері, қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс-әрекеті</i>)</p>	<p>Ертегі кейіпкерлерінің суретін салу. Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі</i>)</p>	<p>Ұлттық ойын Еркін ойын: «Арқан тартыс» топтық ойын: Шарты: Екі топқа бөлініп, күш сынасады. (<i>білек күшін жетілдіру іс-әрекеті</i>)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Қайыржан мен Мұстафаға аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта,</p>	<p>Саттархан мен Әмірге сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта</p>	<p>Раян мен С. Аружанға 5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерту</p>	<p>Жанайым мен айғанымға өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету</p>	<p>Мансур мен Айшаға сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету</p>

	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету Саттархан мен Мансурға дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	алуға үйрету			Әмір мен Гүлданаға қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау.				
Серуен	Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Қозғалыс ойындары «Нысана»				
Балалардың үйге қайтуы	«Қауіпсіздік ережелерін қалай қолға алу керек?» туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-анаға тұмаудың алдын алдын қалай алу керектігі жайлы мәліметтер ұсыну. Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Сыпайы сөздерді қолдану: Сау болыңыз!				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 15 қаңтар – 19 қаңтар 2024 жыл (3-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<p align="center"><i>Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Дене шынықтыру</i></p>	<p align="center"><i>Сауат ашу Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Дене шынықтыру</i></p>	<p align="center"><i>Сауат ашу Музыка Қазақ тілі Математика негіздері</i></p>	<p align="center"><i>Сауат ашу Көркем әдебиет Математика негіздері Қ.О.Т</i></p>	<p align="center"><i>Қ.О.Т Музыка Жапсыру Мүсіндеу Сурет Құрастыру Дене шынықтыру</i></p>
<p align="center">Балаларды қабылдау</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік) Балалар балабақшаға келгенде: -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</p>				
<p align="center">Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. «Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу</p>				
<p align="center">Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Шарты: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтардың ылғалды қажет етуі</p>	<p>"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру) Шарты: Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият</p>	<p>"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Шарты: Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият,</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Не жасырынғанын айт". Шарты: Балалардың ойлау, елестету, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту; заттардың</p>	<p>"Сәйкесін тап" ойыны. Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді</p>

	<p>туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>«Бұл не?» диалог құруға арналған сөздік жаттығу. Шарты: Балаларға бір-біріне сұрақ қоюды және оған жауап қайтаруды үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>	<p>желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>Ойын: «Кім тез ойлайды?» Шарты: өткен дыбыстарға қатысты сөздер ойлап, буынға бөлу, сөйлем құрату. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>	<p>жылдам, мұқият орындау. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>Ойын: «Орамал тастамақ» Шарты: педагог өткен дыбыстарды атап, балаға орамал лақтырады. Бала сөз ойлап тауып, айту керек. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>	<p>қасиеттерін зерттеуге деген қызығушылықтарын арттыру. <i>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</i></p>	<p>тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(танымдық дағдылар)</i></p> <p>Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. <i>(сурет салу)</i> <i>(Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)</i></p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p style="text-align: center;">Жаттығулар кешені: Қаңтар айына арналған жаттығулар картотекасы</p> <p><i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</i> Балалардың денсаулықтарын, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу.</p>				

	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. <i>(сыпайы сөздер, қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті) (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: сабын, су, кір, таза)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Үстел үсті ойын. "Ботаникалық лото" Шарты: Бөлме өсімдіктері, сирек кездесетін гүлдер жайлы балалардың білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атап айтқызу. Гүлдерді гүлзарларға орналастыру. <i>(сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>	<p>«Әріп тастамақ» ойыны: Шарты: 7-8 балаға бір-бірден әріптер жазылған бірнеше қағаз таратылады. Бала өз қолындағы әріпке сөз ойлап табады. <i>(сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>	<p>«Үйшіктегі аңдар» үстел үсті ойыны. Шарты: қима суреттерден ертегі желісіндегі кейіпкерлер суретін құрастыру. <i>(сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын. "Қарама-қарсы сөздер" (Заттың орналасу орны) Шарты: балалардың қоршаған адамдар, заттар мен құбылыстардың қасиеттері жайындағы білімдерін тереңдету, тиянақтау; ой шапшаңдығына, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; сөздік қорды байыту; эрудиция қабілеттеріне тәрбиелеу. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</i></p>	<p>"Қажетті киімді ал". Шарты: Балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</i></p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Көркем әдебиет Дағды: Олеңдерді мәнерлеп, интонация мен оқиды; сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, өз бетінше шығарма мазмұнын қайталап айтады.</p>	<p>Сауат ашу Дағды: берілген буынға сөз құрастырады; сөздегі буындардың санын анықтайды; берілген сөздерден жай сөйлемдер</p>	<p>Сауат ашу Дағды: буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады. "Үйшік. Ү</p>	<p>Сауат ашу Дағды: сөздерді буынға бөледі, олардың саны мен ретін анықтау. «І және Ү дыбыстарын пысықтау.»</p>	<p>Қ.О.Т. «Бөлме өсімдіктерін баптау» Дағды: өсімдіктерді бақылап, себеп салдарлық байланыстарды ажыратады;</p>

	<p>"Біз гүлдерше өсеміз» Шарты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру</p> <p>Сөйлеуді дамыту Дағды: Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, өз пікірін айтады монологты байланыстырып құра біледі, әңгімені бірізділікпен айтады.</p> <p>"Біздің топтағы бөлме өсімдіктері» сипаттау. Шарты: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді</p>	<p>құрастырады «Ішік. I дыбысымен танысу.» Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Дағды: әңгімені бірізділікпен айтады, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастырады.</p> <p>"Ақ ұла қар" Шарты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі</p>	<p>дыбысымен танысу." Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><i>Музыка</i> <i>Жетекші жоспарымен</i></p> <p>Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i></p> <p>Математика негіздері Дағды: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. «Үйшіктегі сандар тізбегі» Шарты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6,7,8,9,10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9</p>	<p>Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау . Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарандашты дұрыс еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан олға, қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>Математика негіздері Дағды: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. «Ілгіштердің санын санайық» Шарты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы</p>	<p>өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі. Шарты: Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.</p> <p>Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру Жапсыру: Дағды: қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды. «Тікенекті кактус» Шарты: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.</p> <p>Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i> Дене шынықтыру Дағды: Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады «Үлкен болып өсеміз» Шарты: Жүру: тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</i> Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. <i>Жалпы дамытушы</i></p>	<p>сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</p> <p>Математика негіздері «Ішіктегі жамаулар қандай пішінге ұқсайды?» Дағды: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды . Шарты: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру Дағды: Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады. (Еңбектеу, өрмелеу) бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі</p>	<p>дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p>	<p>6,7,8,9,10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>Көркем әдебиет Дағды: шығарма мазмұнын қайталап айтады; кітаптарға қызығушылық танытады; өлеңдерді мәнерлеп оқиды. "Н. Жанаев «Ақ қоян» өлеңін оқу. Мазмұны бойынша әңгімелесу" Шарты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау</p>	<p>тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.</p> <p>Сурет салу Дағды: Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі «Бөлме өсімдігі: Алоэ» (боямақ) Шарты: Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). Мүсіндеу Дағды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді</p>
--	---	---	---	---	---

	<p><i>жаттығулар.</i> <i>Арқаға арналған жаттығулар.</i> Отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетімен жатып еңбектеу (3 метр). Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу. Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау.</p>	<p>тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту. «Бір, екі.. секіреміз!» Шарты: Секіру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтығы 40 см), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру. Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолмен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу. Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс</p>		<p>Қ.О.Т. Дағды: өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі; еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады. "Ізеттілік-асыл қасиет" Шарты: Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс – әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс – әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға баулу.</p>	<p>«Бөлме өсімдіктері» Шарты: Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішінін, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу Құрастыру Дағды: көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды. «Бөлме өсімдіктеріне арналған құмыра» Шарты: . Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>«Кел досым бірге ойнайық!» Шарты: Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі- екіден шанамен сырғанау.</p>	<p>элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p>			<p>үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Дене шынықтыру Дағды: қимылды ойындарды ұйымдасты руда бастамашы лдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. Дене шынықтыру Дағды: Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады. Негізгі қимылдар (Жүру) қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегельдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. (Арқаға арналған жаттығулар) Отырып алға, артқа</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетімен жатып еңбектеу (3 метр).</p> <p>«Бір, екі.. секіреміз!» Шарты: Секіру. ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру.</p> <p>Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолмен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу.</p> <p>"Қысқы ойындар" Шарты: Спорттық ойындар. Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны</p>
--	--	--	--	--	---

					сырғанату, оны қақпаға кіргізу.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Қаңтар айына арналған серуенді бақылау картотекасы				
Серуеннен оралу	Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.</p> <p><i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер, төкпей- шашпай ішіңдер, нан шәй, май, су, сусын, сорпа, тоқаш, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!)</i></p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Аңқау арыстан» ертегісін оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулықтарын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту:</p>				

	дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіню. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ойын: «Сөйлемді толықтыр» Шарты: педагог бірнеше сөйлемнің басын оқиды. Балалар аяқталмаған сөйлемді аяқтайды. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>«Мен бастаймын, сен аяқта» ойыны Шарты: өткен дыбыстарға сөз құрастырып, сөйлемді жалғастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>«Кел жазайық» дәптермен жұмыс. Шарты: қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.</p>	<p>"Құрылыс ойындары "Робот". Шарты: балалардың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. (шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>"Этикет ережелері". Шарты: балалардың мінез-құлқы мен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, этикет ережелерімен танысу, әртүрлі өмірлік жағдайларда балалардың мәдени мінез-құлқы дағдыларын қалыптастыру, балалардың айналасындағы адамдармен қарым-қатынас дағдыларын дамыту, балаларға қоғамда қажетті</p>	<p>Жоба: «Ұлттық тәрбие – ұлт болашағы» «Тыйым сөз – тәрбие құралы» Мақсаты: Ұрпақ санасында ұлттық қасиеттерді қалыптастыру. Тыйым сөздер инабаттылық пен ізгіліктің қайнар көзі екендігін айтып өту. Қазақ халқының тыйым сөздерінің тәрбиелік мәні туралы түсінік беру. Осы тыйымдардың нәтижелерін жас ұрпақ бойына сіңіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Ойын: «Қай дыбыстан басталады?» Шарты: суреттердегі заттардың атын атап, олардың қай дыбыстан басталып тұрғанын тапқызу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</p> <p><i>Шағын туризм</i></p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Киімдер" дүкені. Шарты: балалардың "Киімдер" дүкені, киім сатушының жұмысы ерекшелігі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны.</p>

	<i>(Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</i>	адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу, сөйлеуді дамытуға ықпал ету: дұрыс, дәл және әдемі сөйлеу, сөздік қорын байыту, зейін мен есте сақтауды дамыту. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</i>			Шарты: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлейдің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Райымбек, Айбат пен Мансурға Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды жетілдіру.	Сансур, Айша мен Айжанға ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жетілдіру Гүлдана мен Саттарханға әңгімелерді бірізді айтып беруді жетілдіру.	Әмір, Ханшайым мен Хадиджаға сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды жетілдіру	Жахангер, Айбат мен Райымбекке айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жетілдіру.	Райымбек пен Мансурға жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды жетілдіру Саттархан мен О. Томириске спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытуды жетілдіру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау.				

Серуен	Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Қозғалыс ойындары «Біз көңілді балалармыз»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу «Жыл мезгіліне сай балалардың киінуі. Әкелермен әңгімелесу: «Бала тәрбиесінде кімнің орны басты рөл атқарады?» Кеңес: «Ойын – баланы дамыту құралы». Ата-аналармен ұлттық бұрышты безендіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 22. 01-26. 01. 2024ж (4-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09.2023ж	Сейсенбі 19.09.2023ж	Сәрсенбі 20.09.2023ж	Бейсенбі 21.09.2023ж	Жұма 22.09.2023ж
	Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Дене шынықтыру	Сауат ашу Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Дене шынықтыру	Сауат ашу Музыка Қазақ тілі Математика негіздері	Сауат ашу Көркем әдебиет Математика негіздері Қ.О.Т	Қ.О.Т Музыка Жапсыру Мүсіндеу Сурет Құрастыру Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік) Балалар балабақшаға келгенде: -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті) Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. «Балабақшадағы күн тәртібімен ережелері», «Қонаққа барғанда өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	«Кір сүлгілерді ауыстыру» (қоршаған ортамен таныстыру-еңбек,	"Кітап бұрышындағы еңбек". (еңбек іс-	Еркін ойын: «Пазл» құрастыру. (Сөйлеуді дамыту- қарым- қатынас іс-	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку" (еңбек іс-әрекеті,	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-

<p>қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>қарым-қатынас іс-әрекеті) Лего: «Құрылыс ойындары» (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс- әрекет)</p>	<p>әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) «Құрылымдалған ойын: «Орнын тап» ойыны Қай зат қайда тұратынын айтып, сол заттарды буынға бөледі, қанша буын екенін анықтайды. (Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, ойын әрекеті)</p>	<p>әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>қарым-қатынас іс-әрекеті) П.Ж ойын: «Кейіпкерді ата» Шарты: Ертегілерден пазл құрастыра отырып, ертегі кейіпкерлерінің жағымды және жағымсыз тұстарын айтады. (Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, ойын әрекеті)</p>	<p>әрекеті) П.Ж. Ойын: «Ғажайып дорба» Шарты: Дорбадағы заттарды шкаф сөресіне орналастырып, қатты және жұмсақ екенін айта отырып, неден жасалғанын әңгімелейді. Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p align="center">Жаттығулар кешені: Қаңтар айына арналған жаттығулар картотекасы <i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</i> Балалардың денсаулықтарын, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, орындауға баулу.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Жыл мезгілдері» Мақсаты: «Луллия» шеңбері бойынша жыл</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады,</p>	<p>Д/О: «Сиқырлы жиындар ажырата білейік» Мақсаты: бүтін жиын</p>	<p>Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің,</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Робот тышқанмен саяхат» Мақсаты: Робот тышқанға арналған қала</p>

	<p>Мезгілдерінің ерекшелігін әңгімелей отырып, қыс, көктем, жаз және күз мезгілдеріне қажетті суреттерді тауып орналастырады. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)</p>	<p>Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ,-деп ән салады. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекеті, қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры)</p>	<p>мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, танымдық ойын іс-әрекеті)</p>	<p>адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Мақсаты: Достық туралы өз ойын айта алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым қатынастарын түсінеді. (қарым-қатынас іс-әрекеті-сөйлеуді дамыту)</p>	<p>алаңында кеңістікті бағдарлай алады, жолдағы қауіпсіздік ережелерін сақтай біледі. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Көркем әдебиет «Жұмбақтар патшалығы» Дағды: кітаптарға қызығушылық таныту. Шарты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Сөйлеуді дамыту Тілдің дыбысталу мәдениеті. «Ш» дыбысы. Дағды: дұрыс мәнерлі</p>	<p>Сауат ашу негіздері Дағды: қаламды дұрыс ұстай алады; қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды орындайды Ойын: «Дыбыстарды анық айтып, қолымызды жазуға жаттықтырайық!» Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға</p>	<p>Сауат ашу Дағды: Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады; сөздегі буындардың санын анықтайды; Ойын: «Қысқы киімдерді атап, сөйлем құрастырып, буынға бөліп, санын анықтай білейік!» Шарты: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға</p>	<p>Сауат ашу негіздері Дағды: қаламды дұрыс ұстай алады; қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды орындайды Ойын: «Кел бірге жаттықтырайық!» Шарты: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарандашты дұрыс еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан олға,</p>	<p>Қ.О.Т. Дағды: заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады; «Өлі табиғатпен танысайық» Шарты: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында, заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Адам өмірі</p>

	<p>сөйлей алу. Шарты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.</p> <p>Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру Ойын: «Кел досым бірге ойнайық!» Шарты: Жүру: тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; Еңбектеу,</p>	<p>дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Сөйлеуді дамыту Ойын: «Мен бастайын сен аяқта!» Шарты: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Ойын: «Мен білетін тақпақтарды жалғастырайық!» шарты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау</p>	<p>бөлу, олардың саны мен ретін анықтау, буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша) Математика негіздері Ойын: «Жыл мезгілдерінің, айларын атап күндері мен тәулік бөліктерін білейік!» Шарты: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті</p>	<p>қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Көркем әдебиет. Дағды: кітаптарға қызығушылық танытады; өлеңдерді мәнерлеп оқиды. Ойын: «Ғажайып кітап» Шарты: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Математика негіздері Ойын: «Кім зерек» Шарты: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Қ.О.Т. Ойын: «Өз елімізде мекендейтін жануарлар мен төлдері»</p>	<p>үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Жапсыру: Ойын: «Шуақты күн» Шарты: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. Сурет салу: «Жарқырайды күніміз» Шарты: Түзу, ирек, жіңішке, жалпық сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту Мүсіндеу: Ойын: «Жарқырап күн шықты» Шарты:</p>
--	--	---	--	--	--

	<p><i>өрмелеу:</i> гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу;</p> <p><i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</i> Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.</p> <p><i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i></p> <p><i>Арқаға арналған жаттығулар.</i> Отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет).</p> <p><i>Спорттық жаттығулар.</i></p> <p><i>Шанамен сырғанау.</i> Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау.</p> <p><i>Қимылды ойындар.</i></p> <p>Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға</p>	<p>сипатындағы әңгімелерді құрастыру</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Ойын: <i>«Мен айтқан заттарды дұрыс орналастыра біл!»</i></p> <p>Шарты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.</p> <p>Дене шынықтыру «Мен достарыммен ойнағанды ұнатамын»</p> <p>Шарты: Жүру: заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне</p>	<p>туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Шарты: Қазақстан аумағы мекендейтін жануарлармен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату.</p>	<p>Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау; қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Құрастыру: Дағды: жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Ойын: <i>«Күн нұрын шашады»</i> Шарты: Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу.</p> <p>Дене шынықтыру <i>«Қыс қызығы тамаша, ойнаймыз біз жарыса»</i></p> <p>Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық</p>
--	---	--	----------------------------------	--	---

	<p>мүмкіндік беру, эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p> <p><i>Дербес қимыл белсенділігі.</i> Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау.</p>	<p>еңбектеп өту.</p> <p><i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</i> Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> Арқаға арналған жаттығулар. Отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, <i>Спорттық жаттығулар.</i> Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. <i>Сырғанау.</i> Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. <i>Қимылды ойындар.</i> Ынта мен шығармашылық</p>			<p>қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.</p> <p><i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</i> Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> Арқаға арналған жаттығулар. Отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетімен жатып еңбектеу (3 метр). <i>Спорттық ойындар.</i> Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. <i>Қимылды ойындар.</i> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. <i>Дербес қимыл белсенділігі.</i> Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>таныта отырып, ұлттық қимылды ойындарды ойнату. <i>Дербес қимыл белсенділігі.</i> Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге жағдай жасау.</p>			<p>бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.</p>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Қаңтар айына арналған серуенді бақылау картотекасы				
Серуеннен оралу	Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Үш аю» ертегісін оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулықтарын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды				

	<p>компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p><i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</i> Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				
Бесін ас	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Санамақтар санаймыз, жаттығулар жасаймыз!» Шарты: санамақтар арқылы қимыл-қозғалыстар жасау. Тілдерін жаттықтыру. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> «Бұл кімнің шанасы?» ойыны Шарты: шаналарды балалардың киім түстеріне қарай ажыратып сәйкес орналастыру. Зейінін арттыру. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i> «Не өзгерді?» ойыны</p>	<p>«Дыбыстар патшалығы» ойыны Шарты: өткен дыбыстарды қайталау, олардың дауысты-дауыссыз екенін анықтау және үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> «Заттарды топтастыр» ойыны Шарты: берілген заттарды көлеміне, пішініне, түсіне, ұзындығына қарай ажыратып топтастыру. <i>(Танымдық іс-</i></p>	<p>Жоба: Ұлттық тәрбие-ұлт болашағы» Тақырыбы: «Ұлттық әшекейлер» Үстел-үсті ойыны «Апта күндері» Шарты: «Луллия» шеңберіндегі жеті түрлі түске апта күндерін түстермен сәйкестендіріп, әңгімелеп айтады. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-танымдық ойын іс-әрекеті)</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Робот тышқанмен саяхат» Мақсаты: Робот тышқанның көмегімен кеңістікті бағдарлай отырып, жабайы жануарларды төлдерімен табыстыру. <i>(танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>	<p>Ұлттық ойын Еркін ойын: «Арқан тартыс» топтық ойын: Шарты: Екі топқа бөлініп, күш сынасады. <i>(білек күшін жетілдіру іс-әрекеті)</i></p>

	<p>Шарты: жасырылған суретті табу. Суретке сипаттама беру.</p> <p>Еркін ойын: «Боямалар бояймыз»</p> <p>Шарты: қолдарын жаттықтыру.</p> <p>(Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>«Дүкенші» сюжетті-рольдік ойыны</p> <p>Шарты: мәдени сөйлеу және шығармашылық қабілеттерін арттыру.</p> <p>(Шығармашылық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>			
Балалармен жеке жұмыс	<p>О. Томирис пен Мансурға өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды жетілдіру.</p> <p>С. Аружан мен Айжанға салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді жетілдіру.</p>	<p>Гүлдана мен С. Аружанға өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды жетілдіру</p>	<p>Саттархан мен Гүлданаға қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуды жетілдіру.</p> <p>Саттархан мен Гүлданаға берілген буынға сөз құрастыруды жетілдіру.</p>	<p>Әмір мен О. Томириске қағаз бетінде бағдарлай білуін жетілдіру</p>	<p>Аяулым мен О. Томириске қалдық және табиғи материалдан құрастыруды жетілдіру</p> <p>Хадиджа, Ханшайым мен аяулымға тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді жетілдіру.</p>
Серуенге дайындық	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау.</p>				

Серуен	Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Ойын: «Біз көңілді аққала»
Балалардың үйге қайтуы	«Қауіпсіздік ережелерін қалай қолға алу керек?» туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-анаға тұмаудың алдын алдын қалай алу керектігі жайлы мәліметтер ұсыну. Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Сыпайы сөздерді қолдану: Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 29.01.24 – 02.02.24 жыл (V-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Дене шынықтыру	Сауат ашу Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Дене шынықтыру	Сауат ашу Музыка Қазақ тілі Математика негіздері	Сауат ашу Көркем әдебиет Математика негіздері Қ.О.Т	Қ.О.Т Музыка Жапсыру Мүсіндеу Сурет Құрастыру Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік) Балалар балабақшаға келгенде: -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. «Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	«Мен құрылысшымын» құрастыру ойыны Мақсаты: лево құрастыру.	«Көңілді додокаэдр» ойыны Мақсаты: дыбыстарды ажырату, атау.	«Фребель» құрастыру ойындары Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін арттыру.	«Асық» ойыны Мақсаты: ептілікке, шыдамдылыққа, татулыққа тәрбиелеу. <i>Шығармашылық іс-</i>	«Бұл қай маманның көлігі?» ойыны Мақсаты: фонарь арқылы табу. Зейінін арттыру.

әрекеттер)	Шығармашылық қабілеттерін арттыру. (Шығармашылық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)	Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	(Шығармашылық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені: Қаңтар айына арналған жаттығулар картотекасы Сауықтыру-шынықтыру шаралары Балалардың денсаулықтарын, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту.				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мобильді телефон» құрастыру ойыны Мақсаты:зейінін және ойлау қабілетін арттыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)	«Дыбысты текшелер» ойыны Мақсаты:дыбыстардан буын құрастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)	«Не артық, не кем?» ойыны Мақсаты: теңсіздіктен теңдік құра білу.ойлау қабілетін арттыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)	«Сиқырлы дорба» ойыны Мақсаты: асықтарды түстеріне қарай ретімен орналастыру. (Танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	«Қай маманның құралы?» ойыны Мақсаты: зейінін арттыру, сөйлеу тілін дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет «Қысқы баспана» ертегісін сахналау. Дағды: Шарты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің	Сауат ашу Жеті қазынаның бірі-ит «И» дыбысымен танысу. Дағды: сөздерді буынға бөледі, олардың саны мен ретін анықтау.	Сауат ашу «Дыбыстық талдау» Дағды: сөздерді буынға бөледі, олардың саны мен ретін анықтау. Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау:	Сауат ашу «Ұлттық аспаптарды ата» Дағды: қаламды дұрыс ұстай алады, қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды	Қ.О.Т. «Біз балдырған баламыз!» Дағды: үлкендерді сыйлап, кішіге қамқорлық танытып, қолынан келгенше көмектесуге тырысу.

	<p>көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау</p> <p>Сөйлеуді дамыту М.Гаидің «Қар қандай?» әңгімелеу. Дағды: негізгі ойды дұрыс жеткізе білу.</p> <p>Шарты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</p> <p>Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің</p>	<p>Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Қолды жазуға дайындау. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарандашты дұрыс еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан олга, қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Мамандықтың бәрі жақсы!» Дағды: Шарты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің</p>	<p>сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоғарылық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Математика негіздері «Тепе-теңдік» Дағды: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай білу. Шарты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p>	<p>орындау.</p> <p>Шарты: Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.</p> <p>Буындардан сөз құрастыруға үйрету.</p> <p>Қолды жазуға дайындау. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жол аралық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет М.Төрежановтің «Өсімтал» шығармасы. Дағды: Шарты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды(ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілді көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Шарты: Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзінің педагогтерін үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау.</p> <p>.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Жапсыру: «Әжемнің оюлары»</p> <p>Шарты: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>жоспары бойынша) Дене шынықтыру «Көңілді жаттығулар мен ойын» Дағды: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық танытып, ойын ережелерін сақтау. Шарты: Негізгі қимылдар. Жүру: тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру Тепе – теңдікті сақтау: әр қадам сайын допты алдынан, немесе артынан, қолдан қолға ауыстыра отырып, кедір – бұдыр тақтай бойымен жүру; Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу,</p>	<p>жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану Математика негіздері «Геометриялық денелер» Дағды: Шарты: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Дене шынықтыру Дағды: шынықтыру</p>	<p>10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p>	<p>«Неше асық?» Дағды: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай білу. Шарты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Қ.О.Т. «Жануарлар әлемі» Дағды: Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажырату және атай білу.</p>	<p>(қағаз, мата) жапсыру Сурет салу «Ою-өрнектер» Шарты: Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). Түзу, ирек, жіңішке, жалпық сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. Мүсіндеу: «Түрлі-түсті сырмақтар» Дағды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді. Шарты: Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, Секіру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтығы 40 см), Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Спорттық жаттығулар. Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық</p>	<p>шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіну. «Шынығып, шымыр боламыз» Шарты: Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. Еңбектеу, өрмелеу: допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр) иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпегімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту,</p>		<p>Шарты: Қазақстан аумағы мекендейтін жануарлармен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату.</p>	<p>тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішінін, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу. Құрастыру: «Өрнекті құрастыр» Дағды: көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасау. Шарты: Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Дене шынықтыру «Көңілді жаттығулар» Дағды: негізгі қимыл түрлерін өздігінен</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.</p>	<p>Секіру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтығы 40 см), Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолмен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; Жалпы дамытушы жаттығулар. Арқаға арналған жаттығулар. Отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау. Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Сырғанау. Өз</p>			<p>орындай алу. Шарты: Негізгі қимылдар. Жүру: Сапта заттардан бір қырымен аттап жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; Жүгіру: арқылы әртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 мин тоқтамай жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; Секіру: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау.</p> <p>Қимылды ойындар.</p> <p>Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p> <p>Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p>			<p>(арақашықтығы 40см).</p> <p>Лақтыру, қағып алу, домалату:</p> <p>Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу, Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар: допты жоғарыдан алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұру. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып , екі жаққа созу.</p> <p>Қимылды ойындар.</p> <p>Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p> <p>Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:				

	қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.
Серуен	Қаңтар айына арналған серуенді бақылау картотекасы.
Серуеннен оралу	Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.
Күндізгі ұйқы	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Ақымақ қасқыр» ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулықтарын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, орындауға баулу.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Түрлі-түсті өрнектер» Ойыны Шарты: түрлі-түсті қағаздардан үлгі бойынша бастырып қию арқылы өрнектер жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>«Сәйкесін тап?» пазл құрастыру ойыны Шарты: берілген санға сәйкес суретті орналастырып құрастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>«Жеті қазына» ойыны Шарты: бейнебаян тамашалау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</p> <p>«Мен құрылысшымын» ойыны Шарты: геометриялық денелерді ажырата отырып үлгі бойынша үлкен ғимараттар құрастыру. (Танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>«Біз қонаққа барамыз» сюжетті-рольдік ойыны Шарты: қонақжайлылық мәдени сөйлеу және шығармашылық қабілеттерін арттыру. (Қарым-қатынас</p>	<p>Жоба: «Ұлттық тәрбие – ұлт болашағы» «Ұлттық әшекейлер» Мақсаты: Мектеп жасына дейінгі балаларға ұлттық сәндік-қолданбалы өнер түрлері: зергерлік бұйымдар, ұлттық киімдер түрлерімен таныстыру. Халықтың шеберлігін, ұлттық әсемдігін көре білуге тәрбиелеу.</p> <p>«Дәптермен жұмыс» Шарты: 3-4 дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Еркін ойын: «Санамақтар» Шарты: татулыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>«Төрт түлік малдың пайдасы құрастыру ойыны» Шарты: тиісті суреттерді орналастыра отырып, берілген сұраққа жауап беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>«Дорбада неше асық?» ойыны Шарты: асықтарды түстеріне қарай топтастырып, оларды ретімен санау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</p> <p>«Бұл қай аспап?» ойыны Шарты: жұмбақтың жауабы бойынша аспапты тауып, робот тышқанмен аталған аспапқа жету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>«Түрлі-түсті өрнектер» Ойыны Шарты: түрлі-түсті қағаздардан үлгі бойынша бастырып қию арқылы өрнектер жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>«Ұлттық ойын ойнаймыз» Шарты: «Додокаэдр арқылы ұлттық ойындарға таңдау жасап ойнау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Еркін ойын: «Түрлі-түсті боямалар» Шарты: қолдарын жаттықтыру. (Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)</p>
---	---	---	---	--	--

		<i>іс- әрекеті</i>			
Балалармен жеке жұмыс	Қайыржан, Медина, Жанайым, Ханшайым мен Хадиджаға рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді жетілдіру	Гүлдана, Мұстафа, Ханшайым мен Хадиджаға геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата алуға және атай білуге үйретуді жалғастыру.	Гүлдана, С. Аружан, Ханшайым мен Хадиджаға азу парағында бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алуға жетелеу	Гүлдана, С. Аружан, Хадиджа, Ханшайымға 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата білуді оларға дұрыс жауап бере алуды үйретуді жалғастыру.	Гүлдана, Саттархан, Хадиджа, Ханшайымға қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді жетілдіру
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау.				
Серуен	Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Ойын: «Біз көңілді аққала»				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану". Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру. Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Ата-аналарға арналған ұсыныс. "Балаңыз сырқаттанып қалса ..." Сыпайы сөздерді қолдану: Сау болыңыз!				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі: 05. 02-09. 02. 2024ж. 1-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<i>Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу Музыка Қазақ тілі Математика негіздері</i>	<i>Сауат ашу Көркем әдебиет Математика негіздері Қ.О.Т</i>	<i>Қ.О.Т Музыка Жапсыру Мүсіндеу Сурет Құрастыру Дене шынықтыру</i>
Балаларды қабылдау	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы.</i> Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік) Балалар балабақшаға келгенде: -Сәлеметсізбе! Қайырлы күн! Рақмет! Кешіріңіз! Ренжімеңіз! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. «Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	"Кір сүлгілерді ауыстыру" <i>(қоршаған ортамен таныстыру-еңбек,</i>	"Кітап бұрышындағы еңбек". <i>(еңбек іс-әрекеті,</i>	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". <i>(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку" <i>(еңбек іс-әрекеті,</i>	"Өсімдіктерді құнарландыр". <i>(қоршаған ортамен таныстыру-еңбек,</i>

<p>қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>қарым-қатынас іс-әрекеті) Лего: «Құрылыс ойындары» (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>қарым-қатынас іс-әрекеті) «Не қайда тұрады?» дидактикалық ойыны (Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, ойын әрекеті Құрылыс-қарым-қатынас, танымдық, ойын әрекеті)</p>	<p>Үстел-үсті «Дамытушы лото» (геометриялық фигуралар) Шарты: геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді нығайту, зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамыту. (математика негіздері-танымдық іс-әрекет)</p>	<p>қарым-қатынас іс-әрекеті) Үстел-үсті ойыны «Сөздерді таңда» ойыны Шарты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтілікті Дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>қарым-қатынас іс-әрекеті (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Үстел-үсті ойыны «Этикет ережелері» Шарты: Балалардың мінез-құлқы мен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, этикет ережелерімен танысу, әртүрлі өмірлік жағдайларда балалардың мәдени мінез-құлқы дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p style="text-align: center;">Жаттығулар кешені: Ақпан айына арналған жаттығулар картотекасы <i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</i> Балалардың денсаулықтарын, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар</p>				

	<p>әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Сөздік минимум: Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шай, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ойын: «Бұл қай ертегі?» Шарты: Луллия шеңберіндегі ертегі кейіпкерлерін сәйкестендіріп, қай ертегі екенін анықтап айтады. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Ойын: «Сиқырлы дорба» Шарты: Балалар дорбаның ішінен ойыншықты алып, сол ойыншықты буынға бөледі. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Ойыны: «Әріптерді таратып берейін, кім зерек екенін анықтап білейік!» Шарты: 7-8 балаға бір-бірден әріптер жазылған бірнеше қағаз таратылады. Бала өз қолындағы әріптің дауысты, дауыссыз екенін ажыратып айтып, сөз ойлап табады. (сауат ашу, өйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Ойын: «Үй жануарларна қамқор боламыз!» Шарты: Үй жануарларының қорасын құрастыру үшін қандай бөліктерден тұратынын (іргетасы, қабырғасы, төбесі, терезесі, есігі, баспалдағы) айтып құрстырады. (Шығармашылық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Ойын: «Біздің топта өсіп тұрған гүлдеріміздің аты қандай?» Шарты: Балалар топта қандай гүлдердің өсіп тұрған ажыратып, әңгімелеп айтады. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Көркем әдебиет Ойын: «Біз білетін кейіпкерлерді кім әңгімелей біледі?» Шарты: Әдеби шығармаларды эмоцианалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды(ертегі, әңгіме, өлең) ажырату,</p>	<p>Сауат ашу негіздері Дағды: Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; Ойын: «Сөзде қанша буын бар?» Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөз құрастыруға үйрету. Қарым-қатынас іс-әрекетін дамыту.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Дағды: берілген буынға сөз құрастырады; Танымдық іс-әрекетін жетілдіру. Ойын: «Сөз бен сөйлемнің айырмашылығын айтып, сөзден сөйлем құрастырайық!» Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Музыка</p>	<p>Сауат ашу негіздері Ойын: «Сөз қанша дауысты, дауыссыз дыбыс бар?» Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Көркем әдебиет Ойын: «Мақал сөздің азығы, жұлмақ ойдың қазығы»</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру. Дағды: өсімдіктерді бақылап, себеп салдарлық байланыстарды ажыратады; өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі. Ойын: «Бөлме өсімдіктерін баптау» Шарты: Өсімдіктердің тірі</p>
---	--	---	---	---	--

	<p>тілді көркемдігін сезіну (эпиттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Ойын: «Түлкі мен тырна» ертегісі</p> <p>Шарты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру</p> <p>Қазақ тілі Жетекші жоспарымен Дене шынықтыру Дағды: Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Ойын: «Дыбыстарды дұрыс айтып үйренейік!»</p> <p>Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз н-ң дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.</p> <p>Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екіпінді реттеу.</p> <p>Математика негіздері Дағды: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;</p> <p>Ойын: «Заттарды қалай теңестіреміз?»</p>	<p><i>Жетекші жоспарымен</i> Сөздік минимум: билейік, ән айтамыз. (қазақ тілі)</p> <p>Қазақ тілі Жетекші жоспарымен Дағды: қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады;</p> <p>Математика негіздері Ойын: «Заттардың қайда орналасқанын анықтай білейік»</p> <p>Шарты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Зерттеу іс-әрекетіне баулу.</p> <p>Сөздік минимум: Оң, сол, жоғары, төмен, алыс, жақын, үстінде, астында, қасында,</p>	<p>Шарты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p> <p>Математика негіздері Дағды: заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.</p> <p>Ойын: «Біз жыл мезгілдерінің қажетті заттарды ажырата білейік!»</p> <p>Шарты: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.</p> <p>Танымдық, іс-әрекетіне баулу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Дағды: төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптайды;</p> <p>Ойын: «Үй</p>	<p>тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сеуі, олардың өсуі және көбеюі. Зерттеу іс-әрекетіне баулу.</p> <p>Сөздік минимум: Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, қарағай,</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>танытады, ойын ережелерін сақтайды. Ойын: «Маған қарап қайтала» Жүру: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру: аяқтың ұшымен жүру, аяқтың ішкі сыртқы қырымен жүру; Жүгіру: Шашырап, жұппен, қатараман бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау: Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір - біріне</p>	<p>Шарты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы, теңдіктен теңсіздік шығару. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру. Танымдық іс-әрекетін дамыту. Сөздік минимум: аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы, жетінші, сегізінші, тоғызыншы, оныншы. (қазақ тілі) Дене шынықтыру Дағды: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие. «<i>Біз епті баламыз</i>» Жүру: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру: тізені жоғары көтеріп жүру,</p>	<p>артында, жанында, ішінде. (қазақ тілі)</p>	<p><i>жануарларын жақынырақ танып білейік!»</i> Шарты: Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау, бақылау арқылы төрт-түліктің пайдасын білу, оларды күтіп баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрімен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау. Танымдық іс-әрекетін дамыту. Сөздік минимум: <i>Жанурлар әлемі:</i> Үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік. (қазақ тілі)</p>	<p>терек, емен, қайың, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу. (қазақ тілі) Музыка Жетекші жоспарымен Жапсыру. Сөздік минимум: қағаз, қайшы, желім, қатты, жұмсақ. (қазақ тілі) 1-топ: Ойын: «<i>Менің ұнататын гүл</i>» Шарты: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тік бұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. 2-топ: Мүсіндеу. Дағды: Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>беру. Сөздік минимум: Дене, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан, мойын, иық, арқа, тізе, өкше. (<i>қазақ тілі</i>) Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту.</p>	<p>заттардан бір қырымен аттап жүру. Жүгіру: Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 мин тоқтамай жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұру. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып , екі жаққа созу. Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балалардың назарын</p>			<p>3-топ: Сурет. Шарты: Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет слауға мүмкіндік беру. Сөздік минимум: бояу, желім, қылқалам, сурет. Құрастыру. Дағды: жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды. 4- топ: «Ғажайып гүл бақшасын құрайық» Ойын: Шарты: Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. Дене шынықтыру. Дағды: Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді; Ойын: «Шынығып шымыр боламыз» Жүру: Сапта бір-</p>
--	---	---	--	--	---

		ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару.			бірден, екеуден, үшеуден жүру: аяқтың ұшымен жүру, аяқтың ішкі сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Жүгіру: Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен орташа қарқынмен 1,5-2 мин тоқтамай жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау: Арқан бойымен, бір қырымен, қосалқы қадаммен(өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5метр қашықтықта екі қолын жерге қойып жүру.
--	--	--	--	--	---

					<p>Спорттық ойындар. Бадминтон элементтері. Волланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.</p>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Ақпан айына арналған серуенді бақылау картотекасы				
Серуеннен оралу	Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена</p>				

	заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Сөздік минимум: Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер - жемістер: жеміс, көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. <i>(қазақ тілі)</i>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Ақ тиін мен қасқырлар» ертегі әңгімелер оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</i> Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулықтарын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</i> Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Сөздік минимум: Азық-түлікке қатысты сөздер шай, сүт, тоқаш, айран, жұмыртқа, су, дәмді, тәтті, қант, айран тамағыңды іш, ас болсын! <i>(қазақ тілі)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ауа райы: туралы күнтізбеден табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау. Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс.	Кітаптарға деген қызығушылықтарын арттырып, не бейнеленгені жайында сұрау, суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту,	Жоба: Ұлттық тәрбие-ұлт болашағы» Тақырыбы: Ұлттық ойын: «Сиқырлы киіз үй» Өнер бұрышында орамалдың сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.	Үстел үстіндегі заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын және өлшемі мен түстерін атап айту. Қайда орналасқанын айту. <i>(танымдық</i>	Еркін тақырыпта шығармашылық <i>(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</i> іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша

	<p>Сөздік минимум: Күз, қыс, көктем, жаз.</p> <p><i>Ауа райы құбылыстары:</i> жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. (қазақ тілі)</p> <p>Табиғи және қалдық материалдардан әшекей заттар жасау. (Танымдық, іс-әрекеті)</p> <p>Ойын: «Қайдан келдің бауырсақ»</p> <p>Шарты: Ертегісінің ішіндегі кейіпкерге тоқталып, адамдар арасындағы қарым қатынасты әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекетін дамыту. қазақ тілі)</p> <p>«Қызықты ойындар» балалар жақсы көретін ойындары туралы жай және күрделі сөйлемдерді қолдану арқылы әңгімелеу (қарым қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойнау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын «Ұшақшылар»</p> <p>Балалардың еркін әрекеті.</p>	<p>(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>«Киіз үй жабдықтары» (танымдық іс-әрекет)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша ұлттық ойындар мен ойыншықтардың суретін салу, тұзды қамырдан мүсіндеу, түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру (Шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>іс-әрекет)</p> <p>Ойын: «Мен бастайын, сен жалғастыр» Шарты: өткен дыбыстарға сөз құрастырып, сөйлемді жалғастыру. «Кел жаттығайық!» дәптермен жұмыс</p> <p>Шарты: қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны тік ұстау ережелерімен таныстыру (сауат ашу негіздері, сөйлеуді дамыту, қарым – қатынас іс – әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын «Қасқыр мен қояндар»</p>	<p>ұйымдастыру. (Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Шебер, зергер, диқан рөлін сомдау. Өзара қарым қатынас орнату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Ойын: «Кілемше»</p> <p>Шарты: пазылдарды құрау. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын «Ханталапай»</p>
Балалармен жеке жұмыс	Ханшайым, Мұстафа, Райымбек пен Айбатқа тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде	С. Аружан, Раян мен Саттарханға берілген буынға сөз құрастыруды жетілдіру	Томирис пен Әмірге қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алуға үйрету .	Айжан мен Гүлданаға өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды жетілдіру	Гүлдана, Әмір мен Саттарханға ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады,

	жеткізуді жетілдіру.		Саттархан, Гүлдана мен С. Аружанға таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды жетілдіру	Әмір, Саттарха, Раян, Томирис, Гүлданаға сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды жетілдіру.	жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен бірге ойнағанды қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау.				
Серуен	<i>Дербес қимыл белсенділігі.</i> Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Ойын: «Қардан сырғанайтын тау жасау»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру Балабақшаға жаңадан келген ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат Ата-аналарға баланың киімдері ауа райына байланысты киіндіру жөнінде кеңес беру Ата-аналарға балаларды бастауыш сынып оқушыларына сеніп, табыс етпеуіміз жайында түсінік беру. Ата-анаға балабақшадағы күн тәртібін ұстануды ескерту. Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Сыпайы сөздерді қолдану: Сау болыңыз!				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі: 12. 02-16. 02. 2024ж. 2-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<p align="center"><i>Көркем әдебиет</i> <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Қазақ тілі</i> <i>Дене шынықтыру</i></p>	<p align="center"><i>Сауат ашу</i> <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Математика</i> <i>негіздері</i> <i>Дене шынықтыру</i></p>	<p align="center"><i>Сауат ашу</i> <i>Музыка</i> <i>Қазақ тілі</i> <i>Математика</i> <i>негіздері</i></p>	<p align="center"><i>Сауат ашу</i> <i>Көркем әдебиет</i> <i>Математика</i> <i>негіздері</i> <i>Қ.О.Т</i></p>	<p align="center"><i>Қ.О.Т</i> <i>Музыка</i> <i>Жапсыру</i> <i>Мүсіндеу</i> <i>Сурет</i> <i>Құрастыру</i> <i>Дене шынықтыру</i></p>
<p align="center">Балаларды қабылдау</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік) Балалар балабақшаға келгенде: -Сәлеметсізбе! Қайырлы күн! Кешіріңіз! Рұқсат па? Рақмет! Ренжімеңіз! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</p>				
<p align="center">Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата аналармен көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. «Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу.</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Кір сүлгілерді ауыстыру" (қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті) Лего: «Құрылыс ойындары» (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>"Кітап бұрышындағы еңбек". (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) «Пішіндер неге ұқсайды?» дидактикалық ойыны (Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, ойын әрекеті Құрылыс-қарым-қатынас, танымдық, ойын әрекеті)</p>	<p>"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Үстел-үсті «Дамытушы лото» (геометриялық Фигуралар мен денелер) Шарты: геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді нығайту, зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамыту. (математика негіздері-танымдық іс-әрекет)</p>	<p>"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку" (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Үстел-үсті ойыны «Сөздерді таңдап сөйлем құрастыр» ойыны Шарты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтілікті Дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>"Өсімдіктерді құнарландыр". (қоршаған ортамен таныстыру-(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Үстел-үсті ойыны «Этикет ережелері» Шарты: Балалардың мінез-құлқы мен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, этикет ережелерімен танысу, әртүрлі өмірлік жағдайларда балалардың мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу-элеуметтік дағдыларын қалыптастыру)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p style="text-align: center;">Жаттығулар кешені: Ақпан айына арналған жаттығулар картотекасы <i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</i> Балалардың денсаулықтарын, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена</p>				

	заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. Сөздік минимум: Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шай, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант тамағынды іш, ас болсын! (қазақ тілі)				
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Біз білетін ертегіні таңдап айтайық» Шарты: Луллия шеңберіндегі ертегі кейіпкерлерін сәйкестендіріп, қай ертегі екенін анықтап айтады. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ойын: «Сиқырлы дорбадағы көкөністер» Шарты: Балалар дорбаның ішінен көкөністерді алып, сол көкөністерді буынға бөледі. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)	Ойыны: «Әріптерді алайық, дыбыстық талдау жасай білейік!» Шарты: 7-8 балаға бір-бірден әріптер жазылған бірнеше қағаз таратылады. Бала өз қолындағы әріптің дауысты, дауыссыз екенін ажыратып айтып, сөз ойлап табады. (сауат ашу, сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ойын: «Табиғат бұрышындағы жабайы жануарлар» Шарты: табиғат бұрышындағы жабайы жануарлардың ерекшеліктерін атап, әңгімелеп айта отырып, зоопарк құрастырады және құрастыру үшін қандай бөліктерден тұратынын (іргетасы, қабырғасы, төбесі, терезесі, есігі, баспалдағы) айтып құрстырады. (Шығармашылық іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ойын: «Біздің топта өсіп тұрған гүлдерімізге күтім жасайық» Шарты: Балалар топта қандай гүлдердің өсіп тұрған ажыратып, қандай күтім жасау керектігін әңгімелеп айтады. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	Көркем әдебиет Ойын: «Біз білетін ертегідегі кейіпкерлерді әңгімелей білемін» Шарты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,	Сауат ашу негіздері Дағды: Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; Ойын: «Бізге пайдалы	Сауат ашу негіздері Дағды: берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; берілген буынға сөз құрастырады; Танымдық іс-әрекетін жетілдіру. Ойын:	Сауат ашу негіздері Ойын: «Жабайы жануарларды атайық?» Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін,	Қоршаған ортамен таныстыру. Дағды: үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; қолынан келгенше көмектесуге
---	---	---	--	---	---

	<p>олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды(ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілді көркемдігін сезіну (эпиттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Дағды: Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады. Ойын: «Ай мен күн» ертегісі</p> <p>Шарты: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p><i>Жетекші жоспарымен</i></p> <p>Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу,</p>	<p><i>көкөністер»</i></p> <p>Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.</p> <p>Берілген буындардан сөз құрастыруға үйрету. Қарым-қатынас іс-әрекетін дамыту.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Дағды: заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.</p> <p>Ойын: «<i>Мықты болсаң айтып көр?</i>» Шарты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білу, «Қанша?» «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге орналасуына, сондай ақ санау</p>	<p>«Сөздерді буынға бөліп, сөйлем құрастырайық»</p> <p>Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p>Музыка</p> <p><i>Жетекші жоспарымен</i></p> <p>Сөздік минимум: билейік, ән айтамыз. (қазақ тілі)</p> <p>Қазақ тілі</p> <p><i>Жетекші жоспарымен</i></p> <p>Математика негіздері</p> <p>Дағды: заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.</p> <p>Ойын: «<i>Кез келген заттарды пішіндермен сәйкестендіре білейік</i>»</p> <p>Шарты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың</p>	<p>дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөздік минимум: <i>Жабайы аңдар:</i> аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі. (қазақ тілі)</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Ойын: «<i>Сурет арқылы мақал айтып үйренеміз</i>»</p> <p>Шарты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Ойын: «<i>Біздің бес күндік оқиғамыз</i>»</p> <p>Шарты: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Танымдық, іс-әрекетіне баулу.</p> <p>Сөздік минимум:</p>	<p>тырысады;</p> <p>Ойын: «<i>Сыйлай білем бәрінде</i>»</p> <p>Шарты: Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. Зерттеу іс-әрекетіне баулу.</p> <p>Музыка</p> <p><i>Жетекші жоспарымен</i></p> <p>Жапсыру. Сөздік минимум: қағаз, қайшы, желім, қатты, жұмсақ. (қазақ тілі)</p> <p>1-топ: Ойын: «<i>Досымызға гүл сыйлаймыз</i>» Шарты: Қайшыны қолдануды</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Дене шынықтыру Дағды: Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. Ойын: «Маған қарап қайтала» Жүру: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру: аяқтың ұшымен жүру, аяқтың ішкі сыртқы қырымен жүру; Жүгіру: Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау: Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау</p>	<p>бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. Танымдық іс-әрекетін дамыту. Сөздік минимум: аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы, жетінші, сегізінші, тоғызыншы, оныншы. (қазақ тілі) Сөйлеуді дамыту Ойын: «Сөйлегенде айтатын сөздерімізді дұрыс айтып үйренейік!» Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру Дағды: салауатты өмір салты туралы бастапқы</p>	<p>пішіндерін анықтау. Зерттеу іс-әрекетіне баулу.</p>	<p><i>Апта күндері:</i> дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі. (қазақ тілі) Қоршаған ортамен таныстыру. Дағды: өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі; еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады. "Ізеттілік-асыл қасиет» Шарты. Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға баулу.</p>	<p>бекіту: жолақтардан тік бұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. 2-топ: Мүсіндеу. Дағды: Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, қауіпсіздік ережелерін сақтау. 3-топ: Сурет. Дағды: Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. Шарты: Боямен сурет салу кезінде қылқаламда бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: Сөздік минимум: Дене, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан, мойын, иық, арқа, тізе, өкше. <i>(қазақ тілі)</i></p> <p>Лақтыру, қағып алу, домалату: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p>	<p>түсініктерге ие. <i>«Біз епті баламыз»</i></p> <p>Жүру: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру: тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру. Жүгіру: Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 мин тоқтамай жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); Лақтыру, қағып</p>			<p>көлденең, ал жіңішке сызықтармен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. Сөздік минимум: бояу, желім, қылқалам, сурет. Сөздік минимум: бояу, желім, қылқалам, сурет. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір.</p> <p>Құрастыру. Дағды: жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды. 4- топ: <i>«Ғажайып гүл бақшасын құрайық»</i> Ойын: Шарты: Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>алу, домалату: Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4метр) жүргізу.</p> <p>Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. «Ханталапай» ойыны:</p>			<p>бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.</p> <p>Дене шынықтыру. Дағды: Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді; Ойын: «Шынығып шымыр боламыз» Жүру: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру: аяқтың ұшымен жүру, аяқтың ішкі сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Жүгіру: Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен орташа қарқынмен 1,5-2 мин тоқтамай жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау: Арқан бойымен, бір қырымен, қосалқы қадаммен(өкшені арқанға, аяқ ұшын</p>
--	--	---	--	--	--

					<p>еденге қою) жүру Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға артқа еңкею, қолдың көмегімен етпетімен жатып еңбектеу. Лақтыру, қағып алу, домалату:Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта</p> <p>тұру: сапқа бір, екі, үш, қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артына сапқа тұру. Қимылды ойындар. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Ақпан айына арналған серуенді бақылау картотекасы				
Серуеннен оралу	Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Өзінің көңіл-күйін				

	сипаттай білуге үйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Бес ешкі » ертегі әңгімелер оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулықтарын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Бесін ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Ауа райы: туралы күнтізбеден табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау.	Кітаптарға деген қызығушылықтарын арттырып, не бейнеленгені жайында сұрау,	Жоба: Ұлттық тәрбие-ұлт болашағы» Тақырыбы: Ұлттық ойын: «Киіз үй жабдықтары» Өнер	Үстел үстіндегі заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын және өлшемі мен түстерін	Еркін тақырыпта шығармашылық (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) іс

<p>қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс. Сөздік минимум: Күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. (қазақ тілі) Табиғи және қалдық материалдардан әшекей заттар жасау. (Танымдық, іс-әрекеті) Ойын: «Алма ертегісі» Шарты: Ертегісінің ішіндегі кейіпкерге тоқталып, адамдар арасындағы қарым қатынасты әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекетін дамыту. қазақ тілі) «Қызықты ойындар» балалар жақсы көретін ойындары туралы жай және күрделі сөйлемдерді қолдану арқылы әңгімелеу (қарым қатынас іс-әрекеті) Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Құс жасап ойнау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті) Қимылды ойын «Құстар» Балалардың еркін әрекеті.</p>	<p>бұрышында орамалдың сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Киіз үй жабдықтары» (танымдық іс-әрекет) Балалардың қалауы бойынша ұлттық ойындар мен ойыншықтардың суретін салу, тұзды қамырдан мүсіндеу, түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру (Шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>атап айту. Қайда орналасқанын айту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті) Ойын: «Мен бастайын, сен жалғастыр» Шарты: өткен дыбыстарға сөз құрастырып, сөйлемді жалғастыру. «Кел жаттығайық!» дәптермен жұмыс Шарты: қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны тік ұстау, ережелерімен таныстыру (сауат ашу негіздері, сөйлеуді дамыту, қарым – қатынас іс – әрекеті) Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»</p>	<p>әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру. (Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті) Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер. Шебер, зергер, диқан рөлін сомдау. Өзара қарым қатынас орнату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын: «Кілемше» Шарты: пазылдарды құрау. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын «Ханталапай»</p>
--	--	---	---	--	--

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қайыржан, Томирис, Айжан мен Мұстафаға себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды жетілдіру Қайыржан, Сымбат, Ханшайым мен Хадиджаға апта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жетілдіру.</p>	<p>Мұстафа, Әмір, Томирис, Раян, Саттархан, Райымбек пен Айбатқа берілген буынға сөз құрастыруды жетілдіру. Әмір, Гүлдана, С Аружан, Ханшайым мен Хадиджаға 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білу, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруді жетілдіру.</p>	<p>Мұстафа, Жахангер, Айбат пен Мансурға берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды жетілдіру С. Аружан, Гүлдана, Ханшайым мен Хадиджаға геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p>	<p>Райымбек, Айбат, Ханшайым мен Хадиджаға өлеңдер, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқызуға баулу.</p>	<p>Райымбек, Мұстафа, Мансур, Ханшайым мен Хадиджаға ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен бірге ойнағанды қалыптастыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Ойын: «Мұзды аулаға кіргіз»</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру Балабақшаға жаңадан келген ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат Ата-аналарға баланың киімдері ауа райына байланысты киіндіру жөнінде кеңес беру Ата-аналарға балаларды бастауыш сынып оқушыларына сеніп, табыс етпеуіміз жайында түсінік беру. Ата-анаға балабақшадағы күн тәртібін ұстануды ескерту. Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.</p>				

Сыпайы сөздерді қолдану: Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 19 ақпан – 23 ақпан 2024 жыл (3-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<i>Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу Музыка Қазақ тілі Математика негіздері</i>	<i>Сауат ашу Көркем әдебиет Математика негіздері Қ.О.Т</i>	<i>Қ.О.Т Музыка Жапсыру Мүсіндеу Сурет Құрастыру Дене шынықтыру</i>
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік) Балалар балабақшаға келгенде: -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)				
Ата-аналармен	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. «Балабақша ережелері»,				

әңгімелесу, кеңес беру	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Қай мезгілде болады?» Шарты: Балаларға жыл мезгілдерінің суреттерін беріп, олардың қай жыл мезгілінде болатынын айтқызу, ажыратуды үйрету (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын «Жұптарын тап» Шарты: балалардың қарама-қарсы мағынадағы сөздерді жұптарын құра білу, дағдыларын жетілдіру, сөздік қорды молайту, ой шапшандықтарын дамыту. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)	Құрлымдалған ойын: «Бұл ненің дауысы?» Шарты: тіл жаттығуы, Балалардың тіл артикуляциясы артады. (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті, сауат ашу)	"Табиғат бұрышындағы еңбек". (Гүлдерге су құйып күтім жасау). Шарты: Балаларға суды қажет ететін гүлдерге, олардың жапырақтарына топырағын қопсытып күтім көрсетуге үйрету). (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. «Көңілді қыс» Бір топ бала сырғанап Барады әне жарысып Қалды артында қыр алап Іздерінде қар ұшып Қырау қатып жағаға Аяз беттен өбеді Бірі мініп шанаға Бірі шаңғы тебеді (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені: Ақпан айына арналған жаттығулар картотекасы Сауықтыру-шынықтыру шаралары Балалардың денсаулықтарын, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту.				
Таңғы ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің досым» Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға	«Нейро жаттығу» арқылы балалардың саусақ моторикасын, ойын жаттығу арқылы сөйлеуін дамыту. (Қарым-қатынас іс-	«Сөз айт, көп айт» ойыны арқылы айтылған сөздер қандай дыбыстардан басталап тұрғанын айту және дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату дағдыларын	«Кітап бұрышына саяхат» арқылы балаларды кітаптармен таныстыру, кітаптарға қызығушылықтарын ояту, ертегі оқып беру және дыбыстарды асықпай анық айту,	«Кітап бұрышына саяхат» арқылы балаларды кітаптармен таныстыру, кітаптарға қызығушылықтарын ояту, тақпақтарды

	ынталандыру, қызығушылығын ояту. (Қарым-қатынас іс- әрекеті)	әрекеті)	қалыптастыру. (Қарым-қатынас іс- әрекеті)	сурет арқылы сұрақтар қою, жауап алу дағдыларын қалыптастыру. (Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс-әрекет)	мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айту дағдыларын қалыптастыру. (Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет Дағды: Сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, өз бетінше шығарма мазмұнын қайталап айтады. "Жақсы дос» ертегісі Шарты: Жанрларды(ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілді көркемдігін сезіну (эпиттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс- әрекетін бағалау. Сөйлеуді дамыту Дағды: Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, өз пікірін айтады монологты байланыстырып құра біледі, әңгімені бірізділікпен айтады. "Біздің ойын	Сауат ашу П.Ж. ойын: «Тез ойла, сөз ойла» Шарты: Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөз құрастыруға үйрету Сөйлеуді дамыту Ойын: "Сөйлемдер әр түрлі болады!" Шарты: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту Математика негіздері	Сауат ашу Дағды: Қаламды дұрыс ұстай алады; қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды орындайды Ойын: "Кел жазайық, қол жаттықтырайық" Шарты: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Музыка Жетекші	Сауат ашу «Дыбыстарды анықтайық» Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Көркем әдебиет «Кел, санамақ санайық, оны жаттап алайық!» Шарты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу Математика негіздері «Бұл қай кезде болады?» Шарты: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін»,	Қ.О.Т. Ойын: «Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен» Шарты: Қоғамдық орындарда мінез- құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Музыка Жетекші жоспарымен Ойын: «Жақын жанға сыйлық» Шарты: 1.топ:

	<p>бөлмеміз» сипаттау. Шарты: Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау</p> <p>Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i></p> <p>Дене шынықтыру Дағды: Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады Негізгі қимылдар. «Жаттығулар жасаймыз» Жүру: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру: аяқтың ұшымен жүру, аяқтың ішкі сыртқы қырымен жүру; Жүгіру: Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Жалпы дамытушы</p>	<p>«Неше жиын?» Шарты: Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру..</p> <p>Дене шынықтыру «Жаттығу жасап шынығайық» Шарты: Негізгі қимылдар. Жүру: тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Жүгіру: Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 мин тоқтамай жүгіру. Жалпы</p>	<p><i>жоспарымен</i></p> <p>Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i></p> <p>Математика негіздері «Затты тани білейік» Шарты: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p>	<p>«ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.</p> <p>.Қ.О.Т. "Жолда жүріп үйренейік!" Шарты: «Балалар», «Автобус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.</p>	<p>Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. <i>(құрастыру)</i> 2. топ Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларда, қоршаған өмірдегі оқиғалар желісі бойынша сурет салу (сурет салу) 3 топ: кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау <i>(мүсіндеу)</i> 4- топ: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар: допты жоғарыдан алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұру. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға артқа еңкею, қолдың көмегімен етпетімен жатып еңбектеу. Еңбектеу, өрмелеу: допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); Секіру: қосаяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты, алмастырып заттарың арасымен</p>	<p>дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар: Қолды алға көтеріп оңға, солға бұру. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға артқа еңкею, қолдың көмегімен етпетімен жатып еңбектеу. Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен</p>			<p>міндеттерді келісіп атқару. <i>(жапсыру)</i> Денешынықтыру. Негізгі қимылдар. Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру: аяқтың ұшымен жүру, аяқтың ішкі сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып жүру. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>(арақашықтығы 3метр), бір орында тұрып биіктікке секіру</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</p> <p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру</p>	<p>таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу:</p> <p>Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</p> <p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру</p>			<p>көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет);</p> <p>Арқаға арналған жаттығулар:</p> <p>отырып алға артқа еңкею, қолдың көмегімен етпетімен жатып еңбектеу</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Кішкентай спортшылар жарысы»</p>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Ақпан айына арналған серуенді бақылау картотекасы				
Серуеннен оралу	Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Өзінің көңіл-күйін				

	сипаттай білуге үйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Қасқыр мен егінші» ертегі әңгімелер оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулықтарын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Бесін ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Ойын. «Тез ойла, сөз ойла» Шарты: Берілген	Ойын: «Қай дыбыстан басталады?»	Жоба: Ұлттық жоба ұлт болашағы Тақырыбы: «Ата	Ойын: «Құрылысшы» Шарты: Робот тышқанның көмегімен	Сюжетті- рөлді ойындар: «Дүкенші» Шарты: Сатып

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>карточкаларда,ы сөздерді атайды, сол сөзгк сөйлем құрастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Шарты: Суреттегі заттардың атын атап, олардың қай дыбыстан басталып тұрғанын тапқызу (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер»</p>	<p>балаларды қызықтыра отыра зейінін, қиялын, ойлау қабілетін дамыту. (Танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) «Шағын туризм»</p>	<p>алушы мен сатушы арасындағы диалогқа түсу, өз ойын толық әрі ашық жеткізе білу. Сатып алушы мен сатушы рөліндегі іс-әрекеттерді игеру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қайыржан, Хадиджа, Ханшайым мен Мұстафаға әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді жетілдіру</p>	<p>Мұстафа, Жахангер, Айбат пен Раянға жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді жетілдіру. Мұстафа, Жахангер, Раян мен Томириске берілген буынға сөз құрастыруды жетілдіру.</p>	<p>Мұстафа, Жахангер мен Айбат берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды жетілдіру</p>	<p>Жахангер, Райымбек, Ханшайым мен Хадиджаға сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды Аяулым, Ханшайым мен Хадиджаға арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:</p>	<p>Қайыржан, Ханшайым, Хадиджа, Гүлдана мен С. Аруданға өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: Айша, Жахангер мен Саттарханға жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау.</p>				

Серуен	Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Ойын: «Жер! Су! Ауа! Ом!»
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес беру. «Мектепке дейінгі естияр (5-6жас) балалардың сөйлеу тілінің дамуы». Кеңес беру. «Отбасындағы тәрбие ерекшеліктері». «ЖРВИ кезінде көпшілік орындарда балалар өздерін қалай ұстау керек?» Жоба бойынша ата-аналармен жұмыс.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 26 ақпан – 01 наурыз 2024 жыл (4-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<i>Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу Музыка Қазақ тілі Математика негіздері</i>	<i>Сауат ашу Көркем әдебиет Математика негіздері Қ.О.Т</i>	<i>Қ.О.Т Музыка Жапсыру Мүсіндеу Сурет Құрастыру Дене шынықтыру</i>
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік) Балалар балабақшаға келгенде: -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. «Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Жылғалардан су ақты» Шарты: Балаларға көктем мезгілінің келгенін, табиғи құбылыстардың ерекшелігімен таныстыру (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Ойын: «Суреттер құрастыру». Шарты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды, әңгіме құрастыруды үйрету, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас әрекеті)	Үстел үсті ойыны. «Төртінші не артық?» Шарты: Балаларға 4 сурет беріледі, бала олардың ішіндегі артық суреттің атауын атайды. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі)	Ойын: «Дәл осындай пішінді тап». Шарты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауды, ажыратуды және салыстыруға дағдыларын жаттықтыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Ойын: "Қарама-қарсы сөз" дидактикалық ойыны (жұптар айтысы). Шарты: Балалардың қарама-қарсы мағынадағы сөздер жұптарын құра білу дағдыларын жетілдіру; сөздік қорды молайту; ой шапшаңдығын дамыту. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені: Ақпан айына арналған жаттығулар картотекасы <i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</i> Балалардың денсаулықтарын, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту.				
Таңғы ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларды дайындауға баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: "Бұл қандай құс?" Шарты: Балаларды құстарға тән белгілер бойынша	«Сөз айт, көп айт» ойыны арқылы дыбысты, дауыссыз дыбыстарды айта білу	«Танграм» ойыны арқылы геометриялық пішіндерді тануға	«Кітап бұрышына саяхат» арқылы балаларды кітаптармен таныстыру, кітаптарға	«Суретті құрастыр» ойын арқылы бірнеше

	сипаттауды және оларды сипаттама арқылы тануды үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	және дыбыстарды анық айту дағдыларын қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	және атауға үйрете отырып, үлгі бойынша құрастыру барысында сөздік қорларын кеңейту дағдыларын қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	қызығушылықтарын ояту дағдыларын қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыру, сипаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет «Құстың ұясын бұзба» ертегісі Шарты: Әдеби шығармаларды эмоцианалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды(ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, Дағды: сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, өз бетінше шығарма мазмұнын қайталап айтады Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу «Дыбыстарды таныу» Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөйлеуді дамыту «Үйренейік, білейік» Шарты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз н-ң дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Математика негіздері «Жиындарды зерттей	Сауат ашу Дағды: Қаламды дұрыс ұстай алады; қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды орындайды "Біз жазуды білеміз." Шарты: Қолды жазуға дайындау. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жол аралық кеңістікті ажырата білуге үйрету Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i>	Сауат ашу Дағды: Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; «Сөзде қанша буын бар?» Шарты: Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөз құрастыруға үйрету.. Көркем әдебиет Дағды: Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды; сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, өз бетінше шығарма мазмұнын қайталап	Қ.О.Т. «Жолды өтеміз абайлап!» Шарты: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, Метро аялдамасы», жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Троллейбус аялдамасы»,

	<p>"суреттер сөйлейді" Шарты: Суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</p> <p>Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i></p> <p>Дене шынықтыру «Мен епті баламын» Шарты: Негізгі қимылдар. Жүру: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру: аяқтың ұшымен жүру, аяқтың ішкі сыртқы қырымен жүру; Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.</p>	<p>білейік» Шарты: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату</p> <p>Дене шынықтыру «Кім шапшаң?» Негізгі қимылдар. Жүру: заттардан бір қырымен аттап жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Шарты: Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, Жүгіру: Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.</p>	<p>Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i></p> <p>Математика негіздері «Геометриялық пішіндерден тұратын заттар» Дағды: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; Шарты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін</p>	<p>айтады «Көктем келді» Б.Бейсенова өлеңі Шарты: жанрларды(ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілді көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Математика негіздері Дағды: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі «Робот тышқанмен жұмыс» Шарты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p>Қ.О.Т. «Электроника әлемінде» Шарты:</p>	<p>«велосипедке арналған жол», (электросамокат, гироскутер, сигвей) жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Ойын: «Әр көліктің өз жолын жаса.» Шарты: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тік бұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.. <i>(жапсыру)</i> Шарты: Қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу: кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);</p> <p>Секіру: қосаяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты, алмастырып заттарың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр), бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтығы 40 см)</p> <p>Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар,</p>	<p>Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту.</p> <p>Лақтыру, қағып алу, домалату: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу.</p> <p>Қимылды ойындар: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p>	<p>анықтау.</p>	<p>ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.</p>	<p>көлденең, ал жіңішке сызықтармен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргіз</p> <p><i>(Сурет салу)</i></p> <p>3- топ Шарты: Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау <i>(мүсіндеу)</i></p> <p>4- топ Шарты: Өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу <i>(құрастыру)</i></p> <p>Музыка Жетекші жоспарымен</p>
--	--	---	-----------------	---	--

	<p>ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.</p>				<p>Дене шынықтыру "Маған қарап қайтала" Негізгі қимылдар. Жүру: аяқтың ұшымен жүру, аяқтың ішкі сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, Жүгіру: Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 мин тоқтамай жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар: допты жоғарыдан алға және артқа) бір-біріне беру. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5метр қашықтықта екі қолын жерге қойып жүру. Іштің бұлшық еттеріне арналған</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет);</p> <p>Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға артқа еңкею, қолдың көмегімен етпетімен жатып еңбектеу.</p> <p>Шарты: Тепе-теңдікті сақтау: Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен, бір қырымен, қосалқы қадаммен(өкшені арқанға, аяқ ұшын</p>
--	--	--	--	--	---

					еденге қою) жүру Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Ақпан айына арналған серуенді бақылау картотекасы				
Серуеннен оралу	Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.				

	Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Қотыр торғай» ертегі әңгімелер оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</i> Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулықтарын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</i> Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Бесін ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ұшады, жүзеді, жүреді" дидактикалық ойыны. Шарты: Тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту). (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Сюжетті-рөлдік ойын. "Киімдер" дүкені. Шарты: "Киімдер" дүкені, киім сатушы жұмысының ерекшелігі жөніндегі балалардың ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға,	Жоба. Ұлттық тәрбие ұлт болашағы Тақырыбы: «Өнер – мәдениеттің айнасы: киіз басу»	Дидактикалық ойын. "Фотоаппарат". Шарты: Ассоциативті ойлауды, ерікті зейінді, еске сақтауды, сөйлеуді дамыту. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті) <i>Шағын туризм</i>	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. "Көктем келді" (суретті қарастыру). Шарты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, қазақ тілі) Әңгіме құрастыру. "Табиғат". Шарты:

		қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)			Баланың сөздік қорын табиғатқа байланысты сөздермен байыту. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Ханшайым, Хадиджа мен Мансурға өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды жетілдіру.	Ханшайым, Хадиджа мен Мансурға барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады Саттархан, Гүлдана, С. Аружанға жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді меңгерту	Саттархан, Әмірге Гүлдана, С. Аружан, Ханшайым, Хадиджа мен Мансурға жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады Әмір мен Мустафаға геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата алуға және атай алуды дағдыландыру.	Ханшайым, Хадиджаға берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйрету Ханшайым, Хадиджа мен Мансурға Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды жетілдіру.	Аяулым, мен Аружанға арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету. Аяулым, Нұрали, Томириске өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау.				
Серуен	Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Қимылды ойын: «Кегліні құлат» Шарты: Кегліні құлата отырып, клюшка көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу.				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. «Балаларға жол жүру ережесін түсіндірудің маңыздылығы». "Баланың сұрағына ашуланбай жауап бере аласыз ба?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру. "Үйде демалысты қалай өткізу керек?" әңгімелесу. Сыпайы сөздерді қолдану: Сау болыңыз!
-------------------------------	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 04 наурыз – 08 наурыз 2024 жыл (1-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<i>Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу Музыка Қазақ тілі Математика негіздері</i>	<i>Сауат ашу Көркем әдебиет Математика негіздері Қ.О.Т</i>	<i>Қ.О.Т Музыка Жапсыру Мүсіндеу Сурет Құрастыру Дене шынықтыру</i>
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік) Балалардың назарын, көңіл-күйлерін бақылып, балалармен диалогты сұрақ-жауап жүргіземіз. «балабақшаға кіммен келдің?», «бүгін қандай күн?» Балалар балабақшаға келгенде: -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)				

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. «Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу. Ата-анамен әңгімелесу: «Балаңызды тыңдауды үйренініз...Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп,оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Балаңызға әрдайым оны қатты жақсы көретінінізді,оның ең қымбатты жан екендігін үнемі айтып жүріңіз.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойын. "Ботаникалық лото" Шарты: Бөлме өсімдіктері, сирек кездесетін гүлдер жайлы балалардың білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атап айтқызу. Гүлдерді гүлзарларға орналастыру. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>«Дөңгелек, үшбұрыш және шаршыға ұқсайтын заттарды тап» дидактикалық ойыны. Шарты: пішіндерді қайталау, түстерді қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>"Пазл" Шарты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді, тапсырманы жан-жақты қырынан көру қабілетін, логиканы дамытады; міндеттерді стратегиялық шешу дағдысын қалыптастырады; табандылық пен дәлдікті, қиялды, зейін мен есте сақтау қабілетін дамытады; өз бетінше шешім қабылдауды үйретеді. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Шарты: Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты ұстауға, еңбектенуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>8-наурыз Халықаралық әйелдер мерекесі.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Жаттығулар кешені: Наурыз айына арналған жаттығулар картотекасы Сауықтыру-шынықтыру шаралары Балалардың денсаулықтарын, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту.</p>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ойын: «Фонарик» Шарты: Балаларға үлестірмелі ақ қағаздар беріледі, ол қағазда ненің суреті жасырылған бейнеленгенін көру үшін арнайы фонарик жағып, жасырылған суретті айтады және де тақтада ілінген суреттерге сәйкестендіріп орналастырады. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетін көтеріңкі көңіл күйде, мотивациялық дайындықпен бастау дағдыларын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>	<p>"<i>Көрікті көктем</i>" Шарты: Көктем мезгіліндегі мерекелер жайлы білімдерін кеңейту; табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін қалыптастыру. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i></p>	<p>Құрылымдалған ойын «<i>Қағаз бетін бағдарлау</i>» Шарты: Пішіндерді заттармен сәйкестендіріп, айырмашылығын ажыратып, қайда орналасқанын айтады. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</i></p>	<p>8-наурыз Халықаралық әйелдер мерекесі.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Көркем әдебиет Дағды: Өлеңдерді мәнерлеп, интонация мен оқиды; сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, өз бетінше шығарма мазмұнын</p>	<p>Сауат ашу Ойын: «<i>Көрікті көктем</i>» Шарты: Сөздерге дыбыстық талдау жасау. Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және</p>	<p>Сауат ашу Ойын: «<i>Аяулы анам</i>» Шарты: Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер</p>	<p>Сауат ашу Ойын: «<i>Жан анашым</i>» Шарты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін,</p>	<p>8-наурыз Халықаралық әйелдер мерекесі.</p>

	<p>қайталап айтады. Ойын: "Анамның бір күндік тірлігі» Шарты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру Сөйлеуді дамыту Ойын: «Дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды ажыратып үйренейік» Шарты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. "Кел балақай бірге анықтап білейік?" Шарты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i></p>	<p>дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөйлеуді дамыту Ойын: «Дұрыс сұрақ қойып, жауап беріп жүйренейік» Шарты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Математика негіздері Ойын: «Аналар мерекесіне сыйлықтар» Шарты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау.10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы</p>	<p>құрастыруға (ауызша) үйрету. Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i> Кез келген зат есімді тәуелдеп беруге мүмкіндік беру. Ауызекі сөйлеу барысында қолдана білуге үйрету. Математика негіздері Ойын: «Заттарды әр түрлі белгілері бойынша ажырату» Шарты: 1-ден 10-ға дейінгі цифр санына сәйкес заттарды салыстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы,</p>	<p>санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Көркем әдебиет Ойын: «Немерем менің алтын» Шарты: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Математика негіздері «Қыздарға сыйлайтын әр түрлі ойыншықтары қайда орналасқан?» Шарты: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі</p>	
--	---	---	---	--	--

	<p>Сөздегі дыбыстардың орнын анықтай білуге үйрету (басы, ортасы, соңы).</p> <p>Денешынықтыру.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүру. заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Жүгіру. кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау. әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, жүру;</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет). Секіру. бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр). Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға</p>	<p>теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүру. заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Жүгіру. кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам жүгіру.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау. әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру;</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет). стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау.</p>	<p>қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.</p>	<p>бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.</p> <p>Қ.О.Т.</p> <p>"Әр түрлі матадан, қағаздан қызғалдақ гүлдер жасау?"</p> <p>Шарты: Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау. Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.</p>	
--	---	--	---	---	--

	мүмкіндік беру.	Секіру. бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр). Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Наурыз айына арналған серуенді бақылау картотекасы				
Серуеннен оралу	Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Түлкі мен маймыл» ертегі әңгімелер оқу. Ұйқыға арналған әуен «Қонжық Тедди» әнін тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	<i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</i> Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып,				

сауықтыру шаралары	<p>қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулықтарын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p><i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</i> Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				
Бесін ас	<p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Суретшінің қатесін тап". Шарты: Балалардың ұғымында заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жайлы түсініктерін пысықтау; табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін атауға жаттықтыру; қоршаған әлем заңдылықтарына қызығушылықтарын арттыру, зияткерлікке тәрбиелеу.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта» Шарты: өткен дыбыстарға сөз құрастырып, сөйлемді жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>«Геометриялық пішіндерден аспалы көпір құрастырамыз» дидактикалық ойыны.</p> <p>Шарты: Балалардың қиялын, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>(Шығармашылық іс-</p>	<p>Жоба: Ұлттық тәрбие-ұлт болашағы»</p> <p>Тақырыбы: «Тәрбие түрлері», «Қамшы өру»</p> <p>Геометриялық пішіндерді қолданып, балаларға әртүрлі көліктерді құрастыруды ұсынады.</p> <p>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>"Ғажайып гүлдер" Шарты: балаларға аналар мерекесі туралы түсініктерін кеңейту;</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</p> <p>Ойын: «Кел жазайық» дәптермен жұмыс.</p> <p>Шарты: қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.</p>	<p>8-наурыз Халықаралық әйелдер мерекесі.</p>

		<i>әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i>			
Балалармен жеке жұмыс	Ханшайым, Хадиджа, Мансур, Айбатқа өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға баулу.	Жахангер, Әмір, Райымбек, Гүлдана, С. Аружанға айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	Әмір, С. Аружан мен Гүлданаға 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді жетілдіру. Ханшайым, Хадиджаға әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Ханшайым, Хадиджаға сөздерге дыбыстық талдау жасай алады Райымбек пен Саттарханға қаламды дұрыс ұстай алады	<i>8-наурыз Халықаралық әйелдер мерекесі.</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау.				
Серуен	Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Қимылды ойын: «Көтермек»(қазақ ұлттық ойыны) Шарты: Балалардың күшін,шыдамдылығын дамыту.(ойыншылар шынтақтарын қоса бір-біріне сүйене бір-бірін көтеруге тырысады).Жарысқа қызуғышылықтарын қолдау.				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес беру. «Мектепке дейінгі естияр (5-6жас) балалардың сөйлеу тілінің дамуы».Кеңес беру. «Отбасындағы тәрбие ерекшеліктері». «ЖРВИ кезінде көпшілік орындарда балалар өздерін қалай ұстау керек?»				

Жоба бойынша ата-аналармен жұмыс.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 11 Наурыз – 15 Наурыз 2024 жыл (2-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<i>Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу Музыка Қазақ тілі Математика негіздері</i>	<i>Сауат ашу Көркем әдебиет Математика негіздері Қ.О.Т</i>	<i>Қ.О.Т Музыка Жапсыру Мүсіндеу Сурет Құрастыру Дене шынықтыру</i>
Балаларды қабылдау	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы.</i> Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік) Балалар балабақшаға келгенде: -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)				
Ата-аналармен	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. «Балабақша ережелері»,				

әңгімелесу, кеңес беру	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кір сүлгілерді ауыстыру» (Қоршаған ортамен таныстыру, еңбек, қарым- қатынас іс- әрекеті)	Ойын: «Сыйқырлы суреттер» Шарты: галерия әдісі арқылы, өткен дыбыстарды қайталай отырып, өткен дыбыстардан басталатын суреттерді ретімен орналастыру.	Ойын: «Дамытушы лото» (геометриялық фигуралар) Шарты: Геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді нығайту, зейін, қабылдау. Логикалық ойлауды дамыту (математика негіздері, танымдық іс- әрекет)	"Пазл" Шарты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді, тапсырманы жан- жақты қырынан көру қабілетін, Логиканы, қиялды, зейін мен есте сақтау қабілетін дамытады; өз бетінше шешім қабылдауды үйретеді. (қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс- әрекеті)	Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. «Наурыз, Көктем!» Б.Бейсенова Наурыз-көктем әкелді таңның шуағын Наурыз-көктем әкелді таудың бұлағын Наурыз-көктем жайнайды далам гүлдері Әкелді байлық еліме Наурыз-көктем асығып жеткен Әкелді бақыт жеріме (Қоршаған ортамен таныстыру, қарым- қатынас іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені: Наурыз айына арналған жаттығулар картотекасы <i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</i> Балалардың денсаулықтарын, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту.				
Таңғы ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, орындауға баулу.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Тек жақсы қасиеттерді ата» Шарты: Балалар	«Кім көп біледі?» дидактикалық ойыны. Шарты: өткен	«Пішіндерді тап?» Шарты: интерактивті құм үстеліндегі	«Түсіп қалған сандарды тап» дидактикалық ойыны	Көктемгі бақша бейнесі бар пазлдарды жинату,

	допты кез-келген «жақсы қасиет» (адалдық, мейірімділік, ұқыптылық) айтылған кезде ғана ұстап алады. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	дыбыстарды қайталап, сол дыбыстан басталатын сөз айтып, оны буынға бөле алады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту)	тапсырмалардан берілген заттардың қандай пішіннен жасалғанын тауып, атап береді. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс – әрекеті)	Шарты: сандар арасынан түсіп қалған сандарды тауып, жаза алады. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындату (Танымдық, зерттеу іс әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет Дағды: Сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, өз бетінше шығарма мазмұнын қайталап айтады. "Құстарға ұя жасайық» ертегі Шарты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату Сөйлеуді дамыту Дағды: Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, өз пікірін айтады монологты байланыстырып құра біледі, әңгімені бірізділікпен айтады.	Сауат ашу Дағды: Қаламды дұрыс ұстай алады; қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды орындайды П.Ж. ойын: «Қолымызға қалам алып, кел жазу жазайық бәріміз» Шарты: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту "Біздің топтың ойыншықтары» Шарты: Ойыншықтарды,	Сауат ашу «Кел жазайық, қол жаттықтырайық» Шарты: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Музыка Жетекші жоспарымен Қазақ тілі Жетекші жоспарымен	Сауат ашу «Біз ақылды баламыз» Шарты: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Көркем әдебиет «Досыммен сырласу» Шарты: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен,	.Қ.О.Т. «Төрт түлік мал» Дағды: төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптайды. Шарты: Жануарлар әлемі. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау. Музыка Жетекші жоспарымен Ойын: «Төрт түлігім төлдеді» Шарты: 1.топ: Табиғи (ағаш,

	<p>"Әңгімелеп үйренеміз» Көктем Қ.Аманжолов Шарты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i> Дене шынықтыру Дағды: Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады «Денемізді шынықтырамыз» Шарты: Негізгі қимылдар: Жүру. заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру.</p>	<p>заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану, сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Математика негіздері «Оқу оқып білімді болайық» Шарты. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, Дене шынықтыру «Үздік қақпашы» Шарты: Лақтыру, қағып алу, домалату. допты екі қолымен бір-біріне басынан</p>	<p>Математика негіздері «Уақытты біліп жүрейік» Шарты: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.</p>	<p>әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру Математика негіздері «Сан және санау Шарты: 1-ден 10-ға дейінгі цифр санына сәйкес заттарды салыстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. .Қ.О.Т. "Тірі және өлі табиғат" Шарты: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p>	<p>мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. (<i>құрастыру</i>) 2. топ Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. (сурет салу) 3 топ: аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану. (<i>мүсіндеу</i>) 4- топ: аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру (<i>жапсыру</i>) Дене шынықтыру Дағды: Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады «Денемізді шынықтырамыз» Шарты:</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>Жүгіру. кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтамай жүгіру; Лақтыру, қағып алу, домалату.</p> <p>допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу, Спорттық жаттығулар Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру.</p>	<p>асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.</p> <p>Спорттық ойындар Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.</p>			<p>Негізгі қимылдар: Жүру. заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Жүгіру. кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтамай жүгіру; Лақтыру, қағып алу, домалату. допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу, Спорттық жаттығулар Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты</p>
--	---	---	--	--	--

					ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру Қимылды ойын: «Кім шапшаң»
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Наурыз айына арналған серуенді бақылау картотекасы				
Серуеннен оралу	Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Әсем күй тыңдату. Құрманғазы «Көкек»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулықтарын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну,				

	<p>Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p><i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</i> Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				
Бесін ас	<p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ойын. «Жанартау атқылайды» Шарты: Бірлесе отыра құмның көмегімен, балалар жанартаудың атқылауын тамашалайды. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i></p>	<p>Ойын: «Ертегі кейіпкерлерінің суретін табу» Шарты: кітап бұрышындағы өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлерінің сөздерін қайталау. Шарты: <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі,)</i></p>	<p>Жоба: Ұлттық жоба ұлт болашағы Тақырыбы: «Шашбау, құрақ көрпе»</p>	<p>Ойын: «Апта күндері» Шарты: «Луллия шеңберіндегі жеті түрлі түске апта күндерін түстермен сәйкестендіріп әңгімелеп береді <i>(қоршаған ортамаен таныстыру, математика негіздері танымдық іс-әрекет)</i></p> <p>«Шағын туризм»</p>	<p>Ұлттық ойын: «Алтын сақина» Шарты: Сақина жасырып ойынайды, кімге сақина жасырылды сол бала өз өнерімен ортаға салады. <i>(қарым- қатынас іс – әрекеті,, шығармашылық іс-әрекеті)</i></p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Гүлдана, Айбат, Ханшайым, Хадиджа, С. Аружанға әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық</p>	<p>Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды (Нұрали, Әмір, Жалғас)</p>	<p>Айжан, Әмір, Саттархан, Гүлдана, Мансурға жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды жетілдіру.</p>	<p>О. Томирис, С. Аружан, Ханшайым, Хадиджаға барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды</p>	<p>Ханшайым, Хадиджаға тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және</p>

	жауап беруді жетілдіру Айжан, Қайыржан, О. Томириске спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жетілдіру.			жетілдіру.	түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді жетілдіру. Мансур мен Саттарханға ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауын жетілдіру
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау.				
Серуен	Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. <i>Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Шарты:</i> Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес беру. «Мектепке дейінгі естияр (5-6жас) балалардың сөйлеу тілінің дамуы».Кеңес беру. «Отбасындағы тәрбие ерекшеліктері». «ЖРВИ кезінде көпшілік орындарда балалар өздерін қалай ұстау керек?»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 18 наурыз – 22 наурыз 2024 жыл (3-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.03.2024.	Сейсенбі 12.03.2024.	Сәрсенбі 13.03.2024.	Бейсенбі 14.03.2024.	Жұма 15.03.2024.
	<i>Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу Музыка Қазақ тілі Математика негіздері</i>	<i>Сауат ашу Көркем әдебиет Математика негіздері Қ.О.Т</i>	<i>Қ.О.Т Музыка Жапсыру Мүсіндеу Сурет Құрастыру Дене шынықтыру</i>
Балаларды қабылдау	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы.</i> Таңғы сүзгі: Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i>				

	Балалар балабақшаға келгенде: -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<i>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)</i> <i>Балалармен жеке жұмыс</i>				
<p>Ойын: «Қазір қай мезгіл, ауа райы қандай?» Шарты: Табиғат бұрышындағы ауа райынды бақылап, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін сәйкестендіру. (қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Лего: «Құрылыс ойындары» (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Ойын: «Саған қандай ертегі ұнайды» Шарты: Кітап бұрышындағы ертегілер кітабын тамашалап, өзара әңгімелеседі. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>«Құрылымдалған ойын: «Орнын тап» ойыны Дыбыстарды қайталатып, сөз құрауға жаттығады. Сөздерді буынға бөледі, қанша буын екенін анықтайды. (Сөйледі</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Дауыстарын қайтала» Шарты: Тіл жаттығуы. Балалардың тіл артикуляциясы артады. (Сөйледі дамыту-қарым-қатынас, сауат ашу танымдық іс-әрекет)</p>	22-наурыз «Наурыз мерекесі»	22-наурыз «Наурыз мерекесі»	

		дамыту-қарым-қатынас, ойын әрекеті			
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені: Наурыз айына арналған жаттығулар картотекасы <i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</i> Балалардың денсаулықтарын, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту.				
Таңғы ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Ойлы болсаң озып көр! Бұл қай аспап» Шарты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ойын: «Ырысты ыдыстар» Робот тышқанмен: Шарты: робот тышқанмен үстел үстіндегі кілемшедегі ырысты ыдыстарға жету үшін қадамдарды санау, оңға- солға, жоғары-төмен, алдында-артында кеңістікті барғдарлау дағдыларын қалыптастыру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Ойын: «Саусақтарым билейді» Шарты: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды саусақ ұшымен жүргізуге үйрету. (нейро жаттығуы) (МН) (Танымдық іс-әрекет)	22-наурыз «Наурыз мерекесі»	22-наурыз «Наурыз мерекесі»
Мектепке дейінгі	Ойын: «Наурыз	Ойын: Б.	Ойын: «Наурыз	22-наурыз	22-наурыз

<p>ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><i>мерекесіне орай қандай мақал мәтелдерді білеміз?»</i> Шарты: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. <i>(көркем әдебиет)</i> Ойын: «<i>Наурыз көжені қалай жасаймыз?</i>» Шарты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Қазақ тілі Жетекші жоспарымен Шарты: Азық-түлік атауларын</p>	<p><i>Серікбаев «Көктем келді» өлеңі.</i> Шарты: Сөздерге дыбыстық талдау жасау. Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. <i>(Сауат ашу)</i> Ойын: «<i>Қуанышты хабар, асар жасау дегеніміз не?</i>» Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші</p>	<p><i>айы келгенде!»</i> Шарты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. <i>(Сауат ашу)</i> Қазақ тілі Жетекші жоспарымен Музыка (жетекші жоспарымен) Ойын: «<i>Әшекей бұйымдар</i>» Шарты: Марбельс тастарымен үстел үстіндегі әшекей бұйым сырға, білезік көздерін санына қарай орналастыру, 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін</p>	<p>«<i>Наурыз мерекесі</i>»</p>	<p>«<i>Наурыз мерекесі</i>»</p>
---	--	---	--	---------------------------------	---------------------------------

	<p>(бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) меңгерту. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Денешынықтыру. Негізгі қимылдар: Жүру. заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Жүгіру. кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау. әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, жүру; Жалпы дамытушы жаттығулар. Арқаға арналған жаттығулар:</p>	<p>сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: «Заттарды санап, қайда орналасқанын атап айтайық!» Шарты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол</p>	<p>алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. (МН)</p>		
--	---	--	--	--	--

	<p>отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет). Еңбектеу, өрмелеу. Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойындар. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p>	<p>жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. (МН) Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Жүгіру. кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау. әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру; Жалпы дамытушы жаттығулар. Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет). Жалпы</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>дамытушы жаттығулар. Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Жүру мен жүгіруді алмастырып, кедергілер арасынан еңбектеу;</p> <p>Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p>			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Наурыз айына арналған серуенді бақылау картотекасы				
Серуеннен оралу	Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін				

	түсіну. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.		
Күндізгі ұйқы	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Әсем күй тыңдату. Құрманғазы «Көкек». «Әлди-Әлди ұйықтай гой». Әнін тыңдау.	22-наурыз «Наурыз мерекесі»	22-наурыз «Наурыз мерекесі»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</i> Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулықтарын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</i> Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	22-наурыз «Наурыз мерекесі»	22-наурыз «Наурыз мерекесі»
Бесін ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Түрлі		

	балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ойын: «Тұздың қасиеттері» «Наурыз көже» Шарты: Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. (Танымдық, зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын: «Біз білетін оюлар» Шарты: Ою-өрнекті өзбетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. (Танымдық, зерттеу іс әрекеті)</p>	<p>Жоба: Ұлттық тәрбие-ұлт болашағы» Тақырыбы: «Тиым сөз-тәрбие құралы» Ойын: «Қол өнер» Шарты: Фребель ойындарымен киімдерге құрақ көрпе алашаларға ою-өрнек безендіріп жасау. Пішіндерін ажырату және түстерін атау. Қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p>	22-наурыз «Наурыз мерекесі»	22-наурыз «Наурыз мерекесі»
Балалармен жеке жұмыс	Ханшайым, Хадиджа, Саттархан, Қайыржанға ұлттық қимылды ойындар,	Ханшайым, Хадиджаға сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі	Гүлдана, Аружан, Ханшайым, Хадиджаға 10 көлеміндегі сандарды тура	22-наурыз «Наурыз мерекесі»	22-наурыз «Наурыз мерекесі»

	жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жетілдіру	дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды жетілдіру. берілген буынға сөз құрастыруды жетілдіру.	және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді жетілдіру.		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау.				
Серуен	<i>Дербес қимыл белсенділігі.</i> Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. <i>Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Шарты:</i> Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Бала тілі-бал! Үйде тақпақтар мен әндерді қайталап жаттаймыз. Аурудың алдын алайық. Денсаулықты сақтайық! Демалыс күндеріңіз қызықты әрі сәтті өтсін! Үйде әндерді қайталау. Сыпайы сөздерді қолдану: Сау болыңыз!				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 25 наурыз – 29 наурыз 2024 жыл (4-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-----------------------	----------	----------	----------	----------	------

	<i>Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу Музыка Қазақ тілі Математика негіздері</i>	<i>Сауат ашу Көркем әдебиет Математика негіздері Қ.О.Т</i>	<i>Қ.О.Т Музыка Жапсыру Мүсіндеу Сурет Құрастыру Дене шынықтыру</i>
Балаларды қабылдау	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы.</i> Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік) Балалар балабақшаға келгенде: -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. «Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	22- наурыз «Наурыз мерекесі»	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру) Шарты: Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> Ойын: «Кім тез	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Шарты: Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият, жылдам, мұқият орындау. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> Ойын: «Орамал тастамақ» Шарты: педагог өткен дыбыстарды атап, балаға орамал лақтырады. Бала сөз ойлап тауып, айту керек.	Дидактикалық ойын. "Не жасырынғанын айт". Шарты: Балалардың ойлау, елестету, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту; заттардың қасиеттерін зерттеуге деген қызығушылықтарын арттыру. <i>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</i> «Бұл не?» диалог құруға арналған сөздік жаттығу. Шарты: Балаларға бір-біріне сұрақ қоюды және оған жауап қайтаруды үйрету.	"Сәйкесін тап" ойыны. Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден көктем мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(Танымдық іс-әрекет)</i> Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған көктем

		ойлайды?» Шарты: өткен дыбыстарға қатысты сөздер ойлап, буынға бөлу, сөйлем құрату. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	(қарым-қатынас іс-әрекеті)	(қарым-қатынас іс-әрекеті)	мезгілінің (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені: Наурыз айына арналған жаттығулар картотекасы <i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</i> Балалардың денсаулықтарын, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту.				
Таңғы ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, орындауға баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	22- наурыз «Наурыз мерекесі»	«Әріп тастамақ» ойыны: Шарты: 7-8 балаға бір-бірден әріптер жазылған бірнеше қағаз таратылады. Бала өз қолындағы әріпке сөз ойлап табады. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Үйшіктегі аңдар» үстел үсті ойыны. Шарты: қима суреттерден ертегі желісіндегі кейіпкерлер суретін құрастыру. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын. "Қарама-қарсы сөздер" (Заттың орналасу орны) Шарты: балалардың қоршаған адамдар, заттар мен құбылыстардың қасиеттері жайындағы білімдерін тереңдету, тиянақтау; ой шапшаңдығына, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; сөздік қорды байыту; эрудиция қабілеттеріне	"Қажетті киімді ал". Шарты: Балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)

				тәрбиелеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	22- наурыз «Наурыз мерекесі»	<p>Сауат ашу «Ептілікке үйренеміз» Шарты: Суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, Сөйлеуді дамыту Дағды: Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, өз пікірін айтады монологты байланыстырып құра біледі, әңгімені бірізділікпен айтады, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастырады. "Бәйшешек гүлдегенде" Шарты: Шығармашылықпен</p>	<p>Сауат ашу "Келші бері досымай, жазу жазайық осылай." Шарты: тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Музыка Жетекші жоспарымен</p> <p>Қазақ тілі Жетекші жоспарымен</p> <p>Математика негіздері Дағды: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. «Уықтарды</p>	<p>Сауат ашу Дағды: қаламды дұрыс ұстай алады; қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды орындайды «Кел жазайық асықпай.» Шарты: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>Көркем әдебиет Дағды: сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, өз бетінше шығарма мазмұнын қайталап айтады</p>	<p>Қ.О.Т. «Үлкенге құрмет!» Дағды: ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды Шарты: Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау.</p> <p>Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру Жапсыру: «Киіз үй әшекейлері» Шарты: киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру Сурет салу Дағды: Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен</p>

		<p>әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру.</p> <p>Математика негіздері «Бәйшешек бейнесі»</p> <p>Шарты: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Дағды: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие</p> <p>«Дені саудың, жаны сау»</p> <p>Шарты: Салауатты өмір салты туралы</p>	<p>санайық, санын біліп алайық»</p> <p>Шарты: 1-ден 10-ға дейінгі цифр санына сәйкес заттарды салыстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру</p>	<p>«Сыйқырлы киіз үй» әңгімесін оқу.</p> <p>Мазмұны бойынша әңгімелесу"</p> <p>Шарты: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Дағды: заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;.</p> <p>«Шаңырақ қайда орналасқан»?</p> <p>Шарты: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты</p>	<p>араластыру ды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі</p> <p>«Киіз үйге түс киіз» (боямақ)</p> <p>Шарты: Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Дағды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді</p> <p>«Киіз үй заттары»</p> <p>Шарты: тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді</p>
--	--	---	---	---	--

		<p>бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыруқатысуға баулу.</p> <p>«Денемізді шынықтырамыз» Шарты: Негізгі қимылдар: Жүру. заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру.</p> <p>Жүгіру. кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтамай жүгіру;</p>		<p>орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.</p> <p>Қ.О.Т. Дағды: ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі "Сымсыз телефон» Шарты: ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.</p>	<p>қолдану.</p> <p>Құрастыру «Киіз үйге киіздер» Шарты: Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу.</p> <p>Дене шынықтыру Дағды: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық танытады, ойын ережелерін сақтайды.</p> <p>Негізгі қимылдар: Жүру. заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; Жүгіру. кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру,</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>Лақтыру, қағып алу, домалату. допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу, Спорттық жаттығулар Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру.</p>			<p>кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтамай жүгіру; Лақтыру, қағып алу, домалату. допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу. "Доппен ойындар" Шарты: Лақтыру, қағып алу, домалату. допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу</p>
--	--	--	--	--	--

					(арақашықтығы 4–5 м). Спорттық ойындар Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Наурыз айына арналған серуенді бақылау картотекасы				
Серуеннен оралу	Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Ақ бөпем» Әнін тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулықтарын, шынықтыру				

	<p>құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p><i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</i> Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Құрылыс ойындары "Робот". Шарты: балалардың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. <i>(шығармашылық іс-әрекет)</i> «Кел жазу жазайық» Шарты: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау. ережелермен таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i></p>	<p>Жоба: Ұлттық жоба ұлт болашағы Тақырыбы: «Айналайын айран-сүт» сүт тағамдары Мақсаты: Сүт пайдасын зерттеу, адамдардың қандай жағдайларда пайланатынымен кеңірек танысу. Сүттің пайда болу тарихымен танысу. Сүттің түрлерін анықтап, сүттің қалай және қай жерлерде қолданылатынын, сүт өнімдері пайдасынғ, сүт тағамдарының жасалу жолдары туралы үйрету.</p>	<p>Ойын: «Қай дыбыстан басталады?» Шарты: суреттердегі заттардың атын атап, олардың қай дыбыстан басталып тұрғанын тапқызу. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> <i>Шағын туризм</i></p>	<p>Ойын: «Сөйлемді толықтыр» Шарты: педагог бірнеше сөйлемнің басын оқиды. Балалар аяқталмаған сөйлемді аяқтайды. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> «Мен бастаймын, сен аяқта» ойыны Шарты: өткен дыбыстарға сөз құрастырып, сөйлемді жалғастыру. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>	

			(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)		
Балалармен жеке жұмыс		Айғаным, О. Томирис пен Жахангер, Райымбекке түрлі сызықтарды сала алуды жетілдіру	Гүлдана, С Аружан мен Әмірге 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді жетілдіру	Айбат, Саттарқанға түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісе білуді жетілдіру Ханшайым мен Хадиджаға себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды жетілдіру	Қайыржан, Райымбек, Мустафа, О. Томирис пен С. Аружанға қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуға баулу
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау.				
Серуен	Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. <i>Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!» Шарты:</i> Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу «Жыл мезгіліне сай балалардың киінуі. Әкелермен әңгімелесу: «Бала тәрбиесінде кімнің орны басты рөл атқарады?» Кеңес: «Ойын – баланы дамыту құралы». Ата-аналармен ұлттық бұрышты безендіру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 1 сәуір– 5 сәуір 2024 жыл (1-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
------------------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

	<i>Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу Музыка Қазақ тілі Математика негіздері</i>	<i>Сауат ашу Көркем әдебиет Математика негіздері Қ.О.Т</i>	<i>Қ.О.Т Музыка Жапсыру Мүсіндеу Сурет Құрастыру Дене шынықтыру</i>
Балаларды қабылдау	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы.</i> Таңғы сүзгі: Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік) Балалар балабақшаға келгенде: -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<i>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс</i>				
	Ойын: «Қазір қай мезгіл, ауа райы қандай?» Шарты: Табиғат бұрышындағы ауа райыңды бақылап, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін сәйкестендіру.	Ойын: «Саған қандай ертегі ұнайды» Шарты: Кітап бұрышындағы ертегілер кітабын тамашалап, өзара әңгімелеседі. (еңбек іс-әрекеті,	Құрлымдалған ойын: «Дауыстарын қайтала» Шарты: Тіл жаттығуы. Балалардың тіл артикуляциясы артады.	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку" (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) П.Ж ойын:	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) П.Ж. Ойын: «Ғажайып дорба» Шарты: Дорбадағы заттарды

	<p>(қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті) Лего: «Құрылыс ойындары» (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>қарым-қатынас іс-әрекеті) «Құрылымдалған ойын: «Орнын тап» ойыны Дыбыстарды қайталатып, сөз құрауға жаттығады. Сөздерді буынға бөледі, қанша буын екенін анықтайды. (Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, ойын әрекеті</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, сауат ашу танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Кейіпкерді ата» Шарты: Ертегі кейіпкерлерінің жағымды және жағымсыз тұстарын айтады. .(Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, ойын әрекеті</p>	<p>сипап сезіп, қандай заттар екенін, неге ұқсайтынын айтады. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру)</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p>Жаттығулар кешені: Сәуір айына арналған жаттығулар картотекасы <i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</i> Балалардың денсаулықтарын, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту.</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><i>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</i></p>				
	<p>Ойын: «Жаңылмай қайтала» Шарты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ,</p>	<p>Ойын: «Маған ұнайтын тәттілер» Робот тышқанмен: Шарты: робот тышқанмен үстел</p>	<p>Ойын: «Жайқалған гүлдер» Шарты: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және</p>	<p>Ойын: «Сөздің мағынасын түсініп, орналасқан орынын анықтайық» Шарты: Әрбір</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы зымыранды құрастыр» Шарты: Нұсқаулық</p>

	жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	үстіндегі кілемшедегі өзіне ұнаған тәттілерге жету үшін қадамдарды санау, оңға- солға, жоғары-төмен, алдында-артында кеңістікті барғдарлау дағдыларын қалыптастыру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды саусақ ұшымен жүргізуге үйрету. (нейро жаттығуы) (Танымдық іс-әрекет)	сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	бойынша түрлі түсті қағаздан сиқырлы зымыранды қорапшадан жасап құрастырады. (Шығармашылық іс-әрекет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет Дағды: Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды; сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, өз бетінше шығарма мазмұнын қайталап айтады; кітаптарға қызығушылық танытады; өлеңдерді мәнерлеп оқиды. «Ұшқыш болғым келеді» Қ.Аманжолов	Ойын: «Тәтті тағамдар» Шарты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. (Сауат ашу) Ойын: «Тәтті	Ойын: «Біз танитын гүлдер!» Дағды: Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады; Шарты: Буын туралы ұғымдарды жалғастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	Ойын: «Сөздердің ретін анықтай білейік!» Дағды: берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; қаламды дұрыс ұстай алады; Шарты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Ойын: «Кел жаттығып	Қ.О.Т. «Тұңғыш қазақ ғарышкерлері» Дағды: Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді. Шарты: Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер, Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну. Мемлекеттік мерекелердің

	<p>Шарты: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Сөйлеуді дамыту <i>Дағды:</i> Негізгі</p>	<p><i>тортты кімге сыйлаймыз?»</i> Шарты: Фонематик алық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. (<i>Сөйлеуді дамыту</i>) Ойын: «Тәтті торт!» Шарты: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру</p>	<p>Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. (<i>Сауат ашу</i>) Қазақ тілі Жетекші жоспарымен Музыка (жетекші жоспарымен) Ойын: «Қандай гажап гүлдер» Дағды: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; Шарты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы</p>	<p><i>жазайық!»</i> Қолды жазуға дайындау. (<i>Сауат ашу</i>) Ойын: «Пішіндер әндетеді» Дағды: сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, өз бетінше шығарма мазмұнын қайталап айтады; Шарты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. (<i>көркем әдебиет</i>) Ойын: «Сиқырлы пішіндер» Шарты: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды</p>	<p>(Тәуелсіздік, Республика күні, жаңа жыл, Наурыз, ғарышкерлер, аналар мерекесі, Отан қорғаушылар, балалар, астана күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру Жапсыру: <i>Дағды:</i> жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді. «Зымырайды зымыран» Шарты: аталған заттардан қалауы</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>ойды дұрыс жеткізеді, өз пікірін айтады</p> <p>монологты байланыстырып құра біледі, әңгімені бірізділікпен айтады "Ғарыш әлемі»</p> <p>Шарты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</p>	<p>(МН)</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</p> <p>Дағды: Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады.</p> <p>қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;</p> <p>Жүгіру. бір сызыққа қойылған заттардың арасымен) жүгіру.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау.</p> <p>Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет).</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Іштің бұлшық еттеріне арналған</p>	<p>теңдіктен теңсіздік шығару. (МН)</p>	<p>дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. (МН)</p> <p>Ойын: «<i>Табиғатқа саяхат</i>» Шарты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. (ҚОТ) (<i>Сөйлеуді дамыту, қарым – қатынас іс – әрекеті</i>)</p>	<p>бойынша қиып жапсыру.</p> <p>Сурет салу</p> <p><i>Дағды:</i> Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.</p> <p>«Біздің ғарышқа саяхатымыз»</p> <p>Шарты: Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p><i>Дағды:</i> шынайы бейнесіне қарап және</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>Қазақ тілі Жетекші жоспарымен Денешынықтыру</p> <p>.</p> <p>Негізгі қимылдар: Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Жүгіру. Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта</p>	<p>жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет Спорттық жаттығулар Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p>			<p>ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді. «Зымыран ұшар ғарышқа» Шарты: Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Құрастыру <i>Дағды:</i> көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды. «Ғарыш айлағы» Шарты: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа,</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).</p> <p>Спорттық жаттығулар Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.</p> <p>Қимылды ойындар. Дағды: Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. <i>«Теңге ілу»</i></p>				<p>өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.</p> <p>Денешынықтыру. Негізгі қимылдар: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; Жүгіру. Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен) жүгіру.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, Жалпы дамытушы жаттығулар. Іштің</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет</p> <p>Спорттық жаттығулар Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.</p> <p>Қимылды ойындар. Дағды: Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық</p>
--	--	--	--	--	--

					ойындарға қатысуға баулу. «Аударыспақ»
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Сәуір айына арналған серуенді бақылау картотекасы				
Серуеннен оралу	Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
	«Сиқырлы орындық» сөздік ойындары (сөйлеуді дамыту, қарым – қатынас іс-әрекеті)	«Кітаптар сөресіне назар аударайық» (танымдық қызығушылықтары н арттыру)	«Бақа бақа балпақ» баяу айту жаңылтпаш. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Мнемокесте көмегімен өлеңдерді қайталау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Әлеуметтік-эмоционалды көңіл - қимылды ойындар: «Мұрын- мұрын» (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Құлыншағым»				

	Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p><i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</i> Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулықтарын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p><i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</i> Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				
Бесін ас	<p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ойын: «Досымызға көмектесеміз» Шарты: Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. (Танымдық, зерттеу іс әрекеті, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын: Тақия тастамақ» Шарты: балалардың зейінің дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру) Ойын: «Қай санның көршісі?» Шарты: 1 ден 10–ге дейін тура және кері санау. «Теңіз толқиды»</p>	<p>Жоба: Ұлттық тәрбие-ұлт болашағы» Тақырыбы: «Ұлттық мерекелер» Ойын: «Гүлдерді бейнелеу» Шарты: Фребель ойындарымен гүлдерді безендіріп жасау. Гүлдерді ажырату және түстерін атау. Қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен</p>	<p>Ойын: «Бір тал кессең, он тал ек!» Шарты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: ешбір сөзсіз қимыл-әрекетпен ғана ойын түрлерін түсіндіріп көрсету. Бірінші болып тапқан бала, өзі қайтадан ойын түрлерін қимылмен көрсетеді. Зейінін, ойлау қабілетін арттыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>

		ойыны Шарты: санау арқылы санға сәйкес топтасу (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қарым – қатынас іс – әрекеті)	орындау. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)		
Балалармен жеке жұмыс	<i>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. Б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i>				
	Мұстафа, Райымбек, Гүлдана мен Әмірге рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді жетілдіру.	Мансур, Саттархан мен Ханшайым, Хадиджаға жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруді жетілдіру.	Айжан, Гүлдана, Аружан мен Ханшайым, Хадиджаға берілген буынға сөз құрастыруды жетілдіру.	Ханшайым, Хадиджаға сөздерге дыбыстық талдау жасауға, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды жетілдіру.	Айжан, О. Томирис пен Саттарханға өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді: Райымбек, Мансур мен Жалғасқа жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды жетілдіру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау.				
Серуен	Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Ұлттық				

	<p>ойын: «Тақия тастамақ»</p> <p>Шарты: Ұлттық ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Бала тілі-бал! Үйде тақпақтар мен әндерді қайталап жаттаймыз. Аурудың алдын алайық. Денсаулықты сақтайық! Демалыс күндеріңіз қызықты әрі сәтті өтсін! Үйде әндерді қайталау. Сыпайы сөздерді қолдану: Сау болыңыз!</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 08 сәуір – 12 сәуір 2024 жыл (2-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		<p><i>Көркем әдебиет</i> <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Қазақ тілі</i> <i>Дене шынықтыру</i></p>	<p><i>Сауат ашу</i> <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Математика</i> <i>негіздері</i> <i>Дене шынықтыру</i></p>	<p><i>Сауат ашу</i> <i>Музыка</i> <i>Қазақ тілі</i> <i>Математика</i> <i>негіздері</i></p>	<p><i>Сауат ашу</i> <i>Көркем әдебиет</i> <i>Математика</i> <i>негіздері</i> <i>Қ.О.Т</i></p>
Балаларды қабылдау	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік) Балалар балабақшаға келгенде: -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. «Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	<p>«Мен құрылысшымын» құрастыру ойыны Мақсаты: лево құрастыру.Шығармашылық қабілеттерін</p>	<p>«Көңілді додокаэдр» ойыны Мақсаты: дыбыстарды ажырату, атау. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Фребель» құрастыру ойындары Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін арттыру.</p>	<p>«Асық» ойыны Мақсаты:ептілікке, шыдамдылыққа, татулыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Бұл қай маманның көлігі?» ойыны Мақсаты: фонарь арқылы табу.зейінін арттыру.</p>

тағы басқа әрекеттер)	арттыру.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені: Сәуір айына арналған жаттығулар картотекасы				
Таңғы ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Үстел –үсті ойыны «Көктем келді көк шықты»</p> <p>Шарты: «Луллия» шеңбері бойынша жыл мезгілдерінің ерекшелігін әңгімелей отырып, көктем мезгіне қажетті суреттерді тауып орналастырады. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту қарым-қатынас ойын іс-әрекеті)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Құстар ұшып келеді»</p> <p>Шарты: Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ,-деп ән салады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекеті, қазақ тілін меңгеру үшін қажетті сөздік қоры)</p>	<p>Д/О: «Сиқырлы жиындарды ажырата білейік»</p> <p>Шарты: бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, танымдық ойын іс-әрекеті)</p>	<p>Ойын: «Сәлемдесу»</p> <p>Шарты: Балалар екі-үш жұптан бір-біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Достық туралы өз ойын айта алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым қатынастарын түсінеді. (қарым қатынас іс-әрекеті-сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Боликпен саяхат»</p> <p>Шарты: Ботликпен бірге қала алаңында кеңістікті бағдарлай алады, жолдағы қауіпсіздік ережелерін біледі, таниды сақтай біледі. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс – әрекеті)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Көркем әдебиет "Кел жаңылтпаш жаттайық»</p> <p>Ою ою ойым бар-ды, Ойналмастан ойын қалды. Орындалмай ойымдағы Ойылмады ою-дағы.</p>	<p>Сауат ашу «Қызыл жасыл гүлдер»</p> <p>Шарты: Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және</p>	<p>Сауат ашу Дағды: берілген буынға сөз құрастырады; сөздегі буындардың санын анықтайды "Бұл сөзде қанша</p>	<p>Сауат ашу Дағды: берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады «Гүл текшелеріндегі сөздер» Шарты: Әрбір</p>	<p>Қ.О.Т. «Білікті маман боламын»</p> <p>Дағды: ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін</p>

	<p>Орашолақ, олақпын ба, Оя алмадым оюларды? Шарты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Қуыршақтар сөйлейді» Шарты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін</p>	<p>т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу</p> <p>Сөйлеуді дамыту Дағды: сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолданады "Ағаштар бүршік жаруда" Шарты: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру, алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p><i>буын бар?</i> Шарты: Буын туралы ұғымдарды жалғастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i></p> <p>Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i></p> <p>Математика негіздері Дағды: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. «<i>Кім тез табады?</i>» Шарты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік</p>	<p>сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Көркем әдебиет Дағды: сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, өз бетінше шығарма мазмұнын қайталап айтады "Т.Молдағалиев «Құстар әні» өлеңін оқу. Мазмұны бойынша әңгімелесу" Шарты: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге</p>	<p>құрметтейді және бағалайды Шарты: Өртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру «<i>Қай маманның құралы?</i>» Шарты: аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру (<i>жапсыру</i>) Шарты: Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай,</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.</p> <p>Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i></p> <p>Дене шынықтыру Дағды: Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады «Ұлттық ойын ойнаймыз» Негізгі қимылдар: Жүру: Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Жүгіру: Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; Секіру. Бір орында тұрып, алға</p>	<p>«Ағаштар мен жапырақтар қандай пішінге ұқсайды?» Дағды: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды . Шарты: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру</p> <p>Дене шынықтыру Дағды: Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады. «Мәреге кім жетеді!» Шарты: Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып,</p>	<p>шығару.</p>	<p>мүмкіндік беру. Математика негіздері Дағды: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. <i>«Пішіндерді сайысы»</i> Шарты: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. Қ.О.Т. Дағды: туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады; өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады; өсімдіктерге күтім</p>	<p>қиғашынан жүргізу. <i>(Сурет салу)</i> Шарты: Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау <i>(Мүсіндеу)</i> Шарты: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. <i>(Құрастыру)</i></p> <p>Дене шынықтыру Дағды: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық танытады, ойын ережелерін сақтайды. <i>«Кім шапшаң, сол жеңіске жетеді»</i> Шарты: Негізгі</p>
--	---	--	----------------	---	---

	<p>қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру</p> <p>Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру.</p> <p>Жұбымен шеңбер бойымен жүру.</p> <p>Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p> <p>Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу</p>	<p>алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру</p> <p>Жүгіру: бір сызыққа қойылған заттардың арасымен) жүгіру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p><i>Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:</i> екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет)</p> <p>Спорттық жаттығулар</p> <p>Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.</p> <p>Спорттық ойындар</p>		<p>жасау әдістерін біледі;</p> <p>"Өсімдіктер әлеміне саяхат»</p> <p>Шарты: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.</p> <p>Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың,</p>	<p>қимылдар:</p> <p>Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).</p> <p>Лақтыру, қағып алу, домалату.</p> <p>допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру</p> <p>Қимылды ойындар.</p>
--	--	---	--	--	---

		Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру.		жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Сәуір айына арналған серуенді бақылау картотекасы				
Серуеннен оралу	Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін				

	факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Күн, ай және әтеш» ертегі оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p><i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</i> Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулықтарын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p><i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</i> Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ойын: «Сөйлемді жалғастыр»</p> <p>Шарты: педагог бірнеше сөйлемнің басын оқиды. Балалар аяқталмаған сөйлемді жалғастырады. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>«Сөз ойлап табайық»</p> <p>ойыны</p> <p>Шарты: өткен дыбыстарға сөз құрастырып, сөйлемді жалғастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>«Кел жазайық» дәптермен жұмыс.</p> <p>Шарты: қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. (Танымдық іс-әрекет)</p> <p>Ойын: «Қай дыбыстан басталады?»</p> <p>Шарты: суреттердегі заттардың атын атап, олардың қай дыбыстан басталып тұрғанын тапқызу. (Қарым-қатынас іс-</p>	<p>Жоба:</p> <p>«Ұлттық тәрбие – ұлт болашағы»</p> <p>«Айтыс өнері»</p> <p>Мақсаты: Айтыс – қазақ халқының ертеден қалыптасқан жыр жарысының бір түрі, ұлттық құндылығы ретінде дәріптеу. Баға жетпес мәдени мұрамызды суырып салма ақындар мен көркем сөз шеберлері, шешендік өнер арқылы таныту. (Қарым-қатынас іс-</p>	<p>"Кел жаңылтпаш жаттайық" ойыны</p> <p>Шарты: таныс жаңылтпаштарды қайталап пысықтау; құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. (Танымдық іс-әрекет)</p> <p><i>Шағын туризм</i></p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын.</p> <p>"Дәрігер" дүкені.</p> <p>Шарты: балалардың емхандағы дәрігердің жұмысы ерекшелігі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; дәрігер мен ем алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-</p>

		<i>әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i>	<i>әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i>		<i>әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Райымбек, мансур мен Айбатқа спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта алуды жетілдіру	С. Аружан, Саттархан мен Ханшайым, Хадиджаға сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуын жетілдіру	Гүлдана мен Аружанға берілген буынға сөз құрастыруды жетілдіру	Мұстафа, Райымбек пен Айбатқа қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауын жетілдіру.	Гүлдагна мен С. Аружанға тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді жетілдіру Аяулым, Нұрали мен О. Томириске өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастырып өолдана алуға үйрету (РАйымбек, Аружан)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау.				
Серуен	Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»				

	Шарты: Ұлттық ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Ситуациялық әңгімелер, аз қимылды ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу «Жыл мезгіліне сай балалардың киінуі. Әкелермен әңгімелесу: «Бала тәрбиесінде кімнің орны басты рөл атқарады?» Кеңес: «Ойын – баланы дамыту құралы». Ата-аналармен ұлттық бұрышты безендіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 15 сәуір – 19 сәуір 2024 жыл 3-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<i>Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу Музыка Қазақ тілі Математика негіздері</i>	<i>Сауат ашу Көркем әдебиет Математика негіздері Қ.О.Т</i>	<i>Қ.О.Т Музыка Жапсыру Мүсіндеу Сурет Құрастыру Дене шынықтыру</i>
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік) Балалар балабақшаға келгенде: -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. «Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Мен құрылысшы боламын» құрастыру Шарты: лево құрастыру. Шығармашылық	«Көңілді додокаэдр» ойыны Шарты: дыбыстарды дұрыс айтып, сол	«Фребель» құрастыру ойындары. Шарты: Фребель тастарынан сандар мен дыбыстар құрастырып айту.	«Асықтарды дәл көзде» ойыны Шарты: ептілікке, шыдамдылыққа, татулыққа тәрбиелеу.	«Бұл қандай маманның құралы?» ойыны Шарты: фонарь арқылы табу.зейінін

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қабілеттерін арттыру. (Шығармашылық іс-әрекет)	дыбыстан басталатын сөздерді айту. (Қарым-қатынас іс-әрекет) Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	шығармашылық қабілеттерін арттыру. (Қарым-қатынас іс-әрекет)	(Қарым- қатынас іс-әрекет)	арттыру. (Танымдық іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені: Сәуір айына арналған жаттығулар картотекасы Сауықтыру-шынықтыру шаралары Балалардың денсаулықтарын, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту.				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел –үсті ойыны «Көктем келді алақай!» Шарты: «Луллия» шеңбері бойынша жыл мезгілдерінің ерекшелігін әңгімелей отырып, көктем мезгіне қажетті суреттерді сәйкестендіріп орналастырады. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту қарым-қатынас ойын	Саусақ жаттығуы: «Құстар қайтып оралды» Шарты: Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып. Шик-шиқ,-деп ән салады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекеті, қазақ тілін меңгеру үшін қажетті сөздік қоры)	Д/О: «Сиқырлы дорбадан жиындарды ажырата білейік» Шарты: бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, танымдық ойын іс-әрекеті)	Ойын: «Сәлемдесу» Шарты: Балалар екі-үш жұптан бір-біріне қарап , әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Достық туралы өз ойын айта алады. Достар арасында сыйластық достық , сүйіспеншілік қарым қатынастарын түсінеді. (қарым қатынас іс-әрекеті-сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Боликпен саяхат жасайық!» Шарты: Ботликпен бірге қала алаңында кеңістікті бағдарлай алады, жолдағы қауіпсіздік ережелерін біледі, таниды сақтай біледі. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс –әрекеті)

	<i>іс-әрекеті)</i>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Көркем әдебиет ашу Дағды: Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды; Т.Молдағалиев «Құстар әні» кел бірге айтайық» Шарты: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Сөйлеуді дамыту <i>"Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктерді көріп тұрмыз»</i> Шарты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i> Дене шынықтыру Дағды: Негізгі қимыл</p>	<p>Сауат ашу Дағды: қаламды дұрыс ұстай алады; «Қолымызды жаттықтырайық» Шарты: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Дағды: Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, өз пікірін айтады монологты байланыстырып құра біледі, әңгімені бірізділікпен айтады, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастырады. <i>«Өлкемізге құстар</i></p>	<p>Сауат ашу Дағды: қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды орындайды. «Әдемі жазып үйренейік» Шарты: нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i> «Айлар мен жылдарды атап, циферблатпен бүгінгі күніміздің уақытын анықтай білейік» Шарты: Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері</p>	<p>Сауат ашу Дағды: қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды орындайды «Құстардың ұясына жетейік» Шарты: Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Көркем әдебиет Дағды: сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, өз бетінше шығарма мазмұнын қайталап айтады "Т.Молдағалиев <i>«Бұл қай мезгіл? Мазмұны бойынша әңгімелесу»</i> Шарты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру,</p>	<p>Қ.О.Т. Дағды: Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды; төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптайды; «Жабайы және үй жануарларының ерекшеліктері қандай?» Шарты: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау. Музыка <i>Жетекші</i></p>

	<p>түрлерін өздігінен орындай алады «<i>Ұлттық ойын ойнаймыз, қызығына тоймаймыз</i>» Жүру: Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен) жүгіру. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар</p>	<p><i>ұшып, қайта оралды»</i> Шарты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Математика негіздері «<i>Ағашта қанша құс ұшып келді?</i>» Шарты: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Дене шынықтыру Дағды: Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады. «Мәреге кім</p>	<p>туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.</p>	<p>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Математика негіздері Дағды: «<i>Құстарға ұя жасап ілейік?</i>» Шарты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Қ.О.Т. Дағды: жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды; «<i>Құстардың айырмашылығы неде?</i>» Шарты: жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.</p>	<p><i>жоспарымен</i> Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру «<i>Маған ұнайтын жануардың баласы мен төлдері</i>» Шарты: аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру. (<i>жапсыру</i>) Шарты: Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. (<i>Сурет салу</i>) Шарты: Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу</p>	<p>жетеді!» Шарты: Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет) гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Спорттық жаттығулар Велосипед, самокат тебу. Шеңбер</p>			<p>орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау (Мүсіндеу) Шарты: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. (Құрастыру) Дене шынықтыру Дағды: қимылды ойындарды ұйымдасты руда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. «Кімнің қимылы шапшаң, сол жеңіске бірінші болып жетеді» Шарты: Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.</p> <p>Спорттық ойындар</p> <p>Бадминтон.</p> <p>Волянды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру.</p>			<p>жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру.</p> <p>допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.</p> <p>Қимылды ойындар.</p> <p>Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу</p>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:				

	қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Сәуір айына арналған серуенді бақылау картотекасы				
Серуеннен оралу	Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Қарға мен кірпі» ертегі оқып беру. <i>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</i> Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулықтарын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</i> Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Бесін ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Ойын: «Мен бастайын сен	«Кел жазайық» дәптермен жұмыс.	Жоба: «Ұлттық тәрбие – ұлт	"Кел жаңылтпаи жаттайық" ойыны	«Кел жаңылтпаи жаттайық»

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><i>жалғастыр»</i> Шарты: тәрбиеші мақалдың басын айтады, ал балалар мақалдың жалғасын жалғастырады. (ұядан не көрсең....?)</p> <p><i>Шағын туризм</i></p>	<p>Шарты: қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.</p> <p>Ойын: «<i>Кел дыбыстарды бірге анықтайық!</i>»</p> <p>Шарты: Бір дыбыс, бір сөзде неше рет қайталанып тұрғанын анықтап айту. (<i>басында, ортасынды, соңында тұрғанын</i>)</p>	<p>болашағы» «Төрт түлік мал» Шарты: Балалардың төрт түлік мал туралы түсініктерін кеңейтіп, халқымыздың төрт түлікті дәріптеген өлең- жырлар, әңгімелер арқылы танымын, жан-жануарлар туралы түсініктерін арттыру. Төрт-түлік малдың азықтық және киімдік пайдасы туралы білімдерін жетілдіру. Үй жануарларына деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Шарты: таныс жаңылтпаштарды қайталап пысықтау; құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>«<i>Сөз ойлап табайық</i>» ойыны. Шарты: өткен дыбыстарды қайталап, сөзден сөйлем құрастырып, сөйлемді жалғастыру.</p>	<p>Ай, ай, Айдарбай, Иіс мүйіз сиырыңды Үйіңе айдай бар. Тебіншек ат – шегіншек, Шегіншек ат – Тебіншек. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті</i>)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Саттархан, Ханшайым мен Хадиджаға әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруін жетілдіру.</p>	<p>Әмір мен саттарханға жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуын жетілдіру Айбат пен Мансурға әңгімелерді бірізді айтып беруін жетілдіру</p>	<p>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуға меңгерту. (Хадиша, Ханшайым, Хадиджа)</p>	<p>О. Томирис, Жалғас пен Нұралиге рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруін жетілдіру</p>	<p>Қайыржан, Мұстафа мен О. Томириске қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануын жетілдіру. Аяулым, Нұрали мен О. Томириске ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:</p>

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау.
Серуен	Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Ұлттық ойын: «Сақина салу» Шарты: Ұлттық ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Ситуациялық әңгімелер, аз қимылды ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу «Жыл мезгіліне сай балалардың киінуі. Әкелермен әңгімелесу: «Бала тәрбиесінде кімнің орны басты рөл атқарады?» Кеңес: «Ойын – баланы дамыту құралы». Ата-аналармен ұлттық бұрышты безендіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 22 сәуір – 26 сәуір 2024 жыл (4-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<i>Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу Музыка Қазақ тілі Математика негіздері</i>	<i>Сауат ашу Көркем әдебиет Математика негіздері Қ.О.Т</i>	<i>Қ.О.Т Музыка Жапсыру Мүсіндеу Сурет Құрастыру Дене шынықтыру</i>
Балаларды қабылдау	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы.</i> Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік) Балалар балабақшаға келгенде: -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. «Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	«Кір сүлгілерді ауыстыру» <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, еңбек, қарым- қатынас іс- әрекеті</i>	Ойын: «Сыйқырлы суреттер» Шарты: галерия әдісі арқылы, өткен дыбыстарды қайталай отырып, өткен	Ойын: «Дамытушы лото» <i>(геометриялық фигуралар)</i> Шарты: Геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді	"Пазл" Шарты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді, тапсырманы жан-	"Сәйкесін тап" ойыны. Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден көктем мезгілі

тағы басқа әрекеттер)		дыбыстардан басталатын суреттерді ретімен орналастыру.	нығайту, зейін, қабылдау. Логикалық ойлауды дамыту (математика негіздері, танымдық іс- әрекет)	жақты қырынан көру қабілетін, Логиканы, қиялды, зейін мен есте сақтау қабілетін дамытады; (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар)
Таңертеңгі жаттығу	<p>Жаттығулар кешені: Сәуір айына арналған жаттығулар картотекасы Сауықтыру-шынықтыру шаралары Балалардың денсаулықтарын, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту.</p>				
Таңғы ас	<p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (сыпайы сөздер, қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті) (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: сабын, су, кір, таза)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар әсерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарды мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталату</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Көркем әдебиет Дағды: Сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, өз бетінше шығарма мазмұнын қайталап айтады. "Кітап біздің досымыз» Шарты: Балаларды қол жетімді көркем</p>	<p>Сауат ашу «Дыбыстар сөйлейді» Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сауат ашу «Сөйлем құрап көрейік» Шарты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген</p>	<p>Сауат ашу Дағды: қаламды дұрыс ұстай алады; қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды орындайды «Кел жазайық асықпай.»</p>	<p>Қ.О.Т. «Еңбек етсең емерсің» Дағды: айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады; еңбек</p>

	<p>шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p> <p>Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Дағды: Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, өз пікірін айтады монологты байланыстырып құра біледі, әңгімені бірізділікпен айтады.</p> <p>«Досыма ертегіні әңгімелеп беремін» Шарты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру.</p>	<p>Дағды: Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, өз пікірін айтады монологты байланыстырып құра біледі, әңгімені бірізділікпен айтады, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастырады.</p> <p>"Дауыстап айтып көрейік" Шарты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p>Математика негіздері «Барлығын санап көрейік, санын біліп жүрейік» Шарты: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді</p>	<p>сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p>Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i></p> <p>Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i></p> <p>Математика негіздері «Сандармен жүріп, сызып көрейік» Шарты: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p>	<p>Шарты: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу..</p> <p>Көркем әдебиет Дағды: сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, өз бетінше шығарма мазмұнын қайталап айтады</p> <p>«Кел санамақ жаттайық» Шарты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p> <p>Математика негіздері «Бұл қай кезде</p>	<p>Шарты: Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау</p> <p>Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i></p> <p>Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру Еркін тақырып «Ойың ұшқыр болса» Жапсыру: Шарты: аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, Сурет салу Шарты: қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i></p> <p>Дене шынықтыру Дағды: Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады «Жаттығулар жасаймыз» Шарты: Негізгі қимылдар: Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру Жүгіру. Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру Секіру. Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын</p>	<p>бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау Дене шынықтыру «Доппен ойын ойнайық» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Лақтыру, қағып алу, домалату. допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды</p>		<p>болады?» Шарты: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.</p> <p>Қ.О.Т. Дағды: сыпайы сөйлейді; өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады; "Біз ақылды балалар» Шарты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға,</p>	<p>қарай, қиғашынан жүргізу. Мүсіндеу Шарты: Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау Құрастыру Шарты: конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Дене шынықтыру Дағды: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие «Дені саудың, жаны сау» Шарты: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>жерге қойып, жүру</p> <p>Спорттық жаттығулар</p> <p>Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.</p>	<p>ойындарды ойнату.</p> <p>Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p>			<p>Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p>Спорттық ойындар</p> <p>Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру.</p>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Сәуір айына арналған серуенді бақылау картотекасы				
Серуеннен оралу	Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы				

	<p>түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Қарға мен кірпі» ертегі оқып беру. <i>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</i></p> <p>«Үйшік» ертегісін оқып беру.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p><i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</i> Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулықтарын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p><i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</i> Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				
Бесін ас	<p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>балаларға әртүрлі көліктерді құрастыруды ұсынады.</p> <p><i>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-</i></p>	<p>"Құрылыс ойындары "Робот".</p> <p>Шарты: балалардың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Жоба: Ұлттық жоба ұлт болашағы</p> <p>Тақырыбы: «Қазақтың мақал – мәтелдері-тәрбие құралы»</p>	<p>Ойын: «Қай дыбыстан басталады?»</p> <p>Шарты: суреттердегі заттардың атын атап, олардың қай дыбыстан басталып</p>	<p>Ойын: «Сөйлемді толықтыр»</p> <p>Шарты: педагог бірнеше сөйлемнің басын оқиды.</p> <p>Балалар аяқталмаған</p>

	<i>әрекеті)</i>	<i>(шығармашылық іс-әрекет)</i> «Кел жазу жазайық» Шарты: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау.ережелермен таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу	Мақсаты: Балаларға халық ауыз әдебиетінің мақал-мәтелдерін таныстыру. Мақал – мәтелдердің тәрбиелік мәні мен көркемдік ерекшеліктерін үйрету	тұрғанын тапқызу. <i>Шағын туризм</i>	сөйлемді аяқтайды. «Мен бастаймын, сен аяқта» ойыны Шарты: өткен дыбыстарға сөз құрастырып, сөйлемді жалғастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Әңгімелерді бірізді айтып бере алуға үйрету (Айбат, Мансур)	Қағаз бетінде бағдарлай алуды, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуға бейімдеу (Жахангер, Мустафа)	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алуға үйрету (Гүлдана, Аружан)	жазу парағында бағдарлай алуға, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге бейімдеу (Хадиджа, Ханшайым)	Қайыржан, Ханшайым мен Хадиджаға салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіруді жетілдіру Аяулым, Райымбек, Мансур мен Нұралиге ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра білуін жетілдіру
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау.				
Серуен	Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. <i>Қимылды ойын</i> «Жүгір-отыр-жүгір!» Шарты: Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады);жылдамдықты(бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу «Жыл мезгіліне сай балалардың киінуі. Әкелермен әңгімелесу: «Бала тәрбиесінде кімнің орны басты рөл атқарады?» Кеңес: «Ойын – баланы дамыту құралы». Ата-аналармен ұлттық бұрышты безендіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 29 сәуір – 03 мамыр 2024 жыл (1-апта)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Дене шынықтыру	Сауат ашу Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Дене шынықтыру	Сауат ашу Музыка Қазақ тілі Математика негіздері	Сауат ашу Көркем әдебиет Математика негіздері Қ.О.Т	Қ.О.Т Музыка Жапсыру Мүсіндеу Сурет Құрастыру Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік) Балалар балабақшаға келгенде: -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. Балалардың балабақшадағы тамақтану және ұйықтау әдебі, меңгерген дағдылар жайлы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Шарты: Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп" (тәрбиешінің көмекшісімен	1-мамыр «Бірлік күні»	"Асхана бойынша кезекшілік". Шарты: Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету.	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Шарты: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың түсінігінде

	<p>мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Еңбектенуге, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу. (<i>еңбек іс-әрекеті</i>)</p> <p>"Қонақ қай елден?" заттармен ойналатын ойын.</p> <p>Шарты: Балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту; басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты, оларды құрметтеуге тәрбиелеу, өмірі туралы білуге ынталандыру. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті</i>)</p>	<p>бірге).</p> <p>Шарты: Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымда тату-тәтті еңбек етуге үйрету. (<i>еңбек іс-әрекеті</i>)</p> <p>«Сандар» үстел үсті ойыны.</p> <p>Шарты: 1-ден 10-ға дейінгі реттік сан есімдерді оқыту; суреттегі нысандардың санымен салыстыруды үйрену; ерікті зейінді дамыту, шыдамдылықты тәрбиелеу. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті</i>)</p>		<p>Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию үстелді дұрыс қою. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. (<i>еңбек іс-әрекеті</i>)</p> <p>Сурет салудан ойын-жаттығу</p> <p>"Мектеп құралдары"</p> <p>Шарты: балаларды мектеп құралдарының суретін салуға үйрету; (<i>шығармашылық іс-әрекеті</i>)</p>	<p>жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы ұғымдарын бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (<i>еңбек іс-әрекеті</i>)</p> <p>«Бәріне ортақ мереке» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Жаттығулар кешені: Мамыр айына арналған жаттығулар картотекасы</p>				

	<i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</i> Балалардың денсаулықтарын, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту.				
Таңғы ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Бейбітшілік қорғанында" тақырыбында әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Жоғарыда-төменде» Шарты: жоғары– төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. (таным, қарым-қатынас іс-әрекеті)		«Мектепке қажетті құралдар» Шарты: Робот тышқан көмегімен тышқанды бағыттай отырып, мектеп құралдарын табады. (таным, қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Бұл не?» диалог құруға арналған сөздік жаттығу. Шарты: Балаларға бір-біріне сұрақ қоюды және оған жауап қайтаруды үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет Дағды: Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды; сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, өз бетінше шығарма мазмұнын қайталап айтады. Әли Ысқақбаев. «Достық - ұлы туымыз». Шарты: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп,	Сауат ашу Дағды: Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады. «Буынға бөлейік» Шарты: Буын туралы ұғымдарды жалғастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.		Сауат ашу Дағды: берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; қаламды дұрыс ұстай алады. «Сөздер мен сөйлемдер» Шарты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға	Қ.О.Т. «Қазақстан - көп ұлттар достығының мекені» Дағды: Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді Шарты: Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер. Мемлекеттік мерекелердің (Тәуелсіздік, Республика күні, жаңа жыл, Наурыз, ғарышкерлер, аналар

	<p>сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p><i>Жетекші жоспарымен</i></p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p><i>Дағды:</i> Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, өз пікірін айтады</p> <p>монологты байланыстырып құра біледі.</p> <p>«Қонақ қай елден?»</p> <p><i>Шарты:</i></p> <p>Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p><i>Дағды:</i> Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді "Қай құстың дауысы?"</p> <p><i>Шарты:</i> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар жасау.</p> <p>Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>«Сол жақта, оң</p>		<p>дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Көркем әдебиет</p> <p><i>Дағды:</i> шығарма мазмұнын қайталап айтады; кітаптарға қызығушылық танытады;</p> <p>Менің сүйікті ертегім. «Қотыр торғай» қазақ халық ертегісі.</p> <p><i>Шарты:</i> Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету.</p> <p>Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын</p>	<p>мерекесі, Отан қорғаушылар, балалар, астана күні)</p> <p>маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.</p> <p>Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру</p> <p><i>Жапсыру:</i></p> <p><i>Дағды:</i> жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді.</p> <p>«Бейбітшілік нышаны»</p> <p><i>Шарты:</i> Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру</p> <p>Сурет салу</p> <p><i>Дағды:</i> Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.</p> <p>«Достық ғаламшары»</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</p> <p>Дене шынықтыру Дағды: Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады. «Солға, оңға бұрыл»</p> <p>Шарты: Негізгі қимылдар: Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру;</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру.</p> <p>Жүгіру. кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин</p>	<p>жақта»</p> <p>Шарты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.</p> <p>Дене шынықтыру Дағды: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие «Дені саудың, жаны сау»</p> <p>Шарты: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Негізгі қимылдар: заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Жүгіру. кедергілерден өту</p>		<p>білдіру.</p> <p>Математика негіздері Дағды: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; «Мектеп құралдарын тап және сана»</p> <p>Шарты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. 10 көлеміндегі сандарға ауызша логикалық есептер шығару. Теңдіктен теңсіздің құрау және теңсіздіктен теңдік құрастыру. Әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және</p>	<p>Шарты: Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің және басқалардың желісін жеткізе білуін жетілдіру.</p> <p>Мүсіндеу Дағды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді. «Көгершін-достық құсы»</p> <p>Шарты: Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу.</p> <p>Құрастыру Дағды: жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді; жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>тоқтамай жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту. Секіру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 см дейінгі биіктікке секіру.</p>	<p>арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; Спорттық жаттығулар Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды</p>		<p>салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Қ.О.Т. Дағды: Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді. "Біз мектепке барамыз» Шарты: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.</p>	<p>«Бейбіт күні» Шарты: Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дене шынықтыру Дағды: Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. «Саршұнақтай жылдам болайық» Негізгі қимылдар: Шарты: қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Жүгіру. кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтамай жүгіру; Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір</p>
--	---	---	--	--	--

		жалғастыру.			қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Мамыр айына арналған серуенді бақылау картотекасы				
Серуеннен оралу	Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне				

	қажетті құралдарды дайындауға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Қарға мен кірпі» ертегі оқып беру. « <i>Бір үзім нан</i> » ертегісін оқып беру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p><i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</i> Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулықтарын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p><i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</i> Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Жоба: «Ұлттық мұра – қазынам»</p> <p>Шарты: Ұлттық құндылықтар бабаларымыздан қалған асыл мұра екенін түсіндіру. Болашақ қазақ халқының ұрпақтарына еліміздің ұлттық құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Көліктердің орналасқан жерін анықта»</p> <p>Шарты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау.</p> <p>Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.</p> <p>(<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет</i>)</p>		<p>«Мектепке апарар жол»</p> <p>Шарты: Балалардың жолда жүру ережелерін ұстану және қоғамдық көлік тәртібін ұстану біліктерін жетілдіру; жол белгілерін ажыратуға үйрету; жолда жүру ережелері туралы білімдерін түрлі</p>	<p>«Не артық?» дидактикалық ойыны.</p> <p>Шарты: Ойлау, еске сақтау, сөйлеу, зейінді дамыту.</p> <p>(<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет</i>)</p> <p>«Құстар не істейді?» дидактикалық ойыны.</p> <p>Шарты: Ойлау, зейін, байқампаздық,</p>

	<p>"Қайсар рухты баламын" өлеңін жаттау. Д.Сүлейменов <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>«Ағайынбыз бәріміз» Шарты: Халықтар достығын насихаттау. Әр ұлт музыкасынан хабардар болу. Ән мазмұны арқылы мейірімділікке, достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>Бірлік, бейбітшілік, туған жер, Отан туралы мақал-мәтелдер жаттау. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>	<p>«Қай буынды жоғалттым?» дидактикалық ойыны. Шарты: Сөздерді құрауды үйрету. Ойлау, еске сақтау, есту, зейінді дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, сауат ашу негіздері)</i></p> <p>Еркін ойын: «Тақия тастамақ» ойыны. Шарты: Балалардың қимыл жылдамдығын, тапқырлығын, айналасын бақылау қабілетін дамыту. <i>(дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>		<p>жағдаяттарда жалпылау; өз орнын қоғам ортасында білу, түсіну қабілеттерін қалыптастыру; зеректікке, зияткерлікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i></p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Мектеп". Шарты: Балалардың мектепте жұмыс істейтін мамандар туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық орындарда әдептілік ережелерін меңгерту, ұстануға ынталандыру; сыпайылық негізінде қарым-қатынастарды құруға, еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>	<p>сөйлеуді дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>«Құстарды салайық» Шарты: Құм үстелінде құстардың бейнесін сала алады. <i>(шығармашылық іс-әрекет)</i></p>
Балалармен жеке жұмыс	Айбат, Ханшайым, Хадиджа мен Мансурға өлеңдерді мәнерлеп,	Ханшайым, Хадиджа мен Мансурға барлық дыбыстарды анық		Әмір мен Саттарханға жазу парағында бағдарлай	Райымбек, Мансур мен Саттарханға шынайы бейнесіне қарап және

	интонациямен оқуын жетілдіру	айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуын жетілдіру		біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуын жетілдіру Ханшайым, Хадиджа Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуды жетілдіру	ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуін жетілдіру Саттархан мен Гүлданаға өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуін жетілдіру
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау.				
Серуен	Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. <i>Қимылды ойын: «Батылдар»</i> Шарты: Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	Үйде қол жаттықтырып, боямақтар бояймыз. Үйде балалар өлеңдерін, әндерін қайталау. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сау болыңыз! Рұқсат па?				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 06.05.2024 – 10.05. 2024 жыл (II-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Дене шынықтыру	Сауат ашу Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Дене шынықтыру	Сауат ашу Музыка Қазақ тілі Математика негіздері	Сауат ашу Көркем әдебиет Математика негіздері Қ.О.Т	Қ.О.Т Музыка Жапсыру Мүсіндеу Сурет Құрастыру Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік) Балалар балабақшаға келгенде: -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. «Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	«Марблс тастары» құрастыру ойыны Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін арттыру. Түстерді ажырату.	7- Мамыр мерекесі	«Ертегі бұрышы» үстел-үсті театры ойыны Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру.	9- Мамыр мерекесі	«Домино» құрастыру ойыны Мақсаты: заттардың санына қарай цифрларды сәйкес орналастыру. Ойлау

тағы басқа әрекеттер)	Қол моторикасын дамыту. (Шығармашылық іс-әрекет)		Ертегілерді сомдау. (Қарым-қатынас іс-әрекет)		қабілетін арттыру. (Танымдық іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені: Мамыр айына арналған жаттығулар картотекасы <i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</i> Балалардың денсаулықтарын, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту.				
Таңғы ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Дыбысты текшелер» ойыны Мақсаты: дауысты-дауыссыз дыбыстарды ажырату. берілген дыбысқа сөз құрастыру. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру. (Қарым-қатынас іс-әрекет)	7- Мамыр мерекесі	«Қ.Р-ның мерекелік күндері» ойыны Мақсаты: әр мезгілдегі мереке күндерін ажыратып атайды, мағынасын түсінеді. есте сақтау қабілетін арттыру. (Қарым-қатынас іс-әрекет)	9- Мамыр мерекесі	«Сандар үйшігі» ойыны Мақсаты: 10-ға дейінгі сандардың құрамын табу. Ойлау, есте сақтау, санау қабілетін арттыру. (Қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет «Ертегілер әлемінде» Дағды: Шарты: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда		Сауат ашу «Бұл қай мереке?» Дағды: сөздерді буынға бөледі, олардың саны мен ретін анықтау. Шарты: Әрбір сөздің сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.	.	Қ.О.Т. «Отан қорғаушылар» Дағды: Шарты: Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер.Отан

	<p>бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. орындау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Хат келді!» Дағды: Шарты: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Қазақ тілі Жетекші жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру Дағды: Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады «Денемізді шынықтырамыз» Шарты: Негізгі</p>		<p>Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Математика негіздері «Уақытты анықтаймыз» Дағды: Шарты: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.</p> <p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>		<p>қорғаушылар, күні маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлы, Әлия Молдағұлова, Мәншүк Мәметова, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтің ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Сурет салу «Достық алаңқайы» Шарты:</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>қимылдар: Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; Тепе-теңдікті сақтау. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру Жүгіру. кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтамай жүгіру Еңбектеу, өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс</p>		<p>Дене шынықтыру «Шынығамыз бірге біз» Дағды: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық танытып, ойын ережелерін сақтау. Шарты: Негізгі қимылдар: Ересектің белгісімен кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; Жүгіру. кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру.</p>		<p>Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, өлеңдердің, әндердің және басқалардың желісін жеткізе білуін жетілдіру. Мүсіндеу: «Отан қорғаушыларға сыйлық» Дағды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді. Шарты: Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру</p>		<p>Еңбектеу, өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту. Секіру. Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 см дейінгі биіктікке секіру. Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), қолды тізеге қойып отырып-тұру;</p>	<p>Құрастыру «Мерекеге гүл сыйлаймын» Дағды: Шарты: Қағаздан құрастыру. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Жүгіру: белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу</p>
--	--	--	---	---

			<p>Спорттық жаттығулар Самокат тебу. Оңға және солға бұрылу. Спорттық ойындар Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Қимылды ойындар. Бнта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p>		<p>Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; Спорттық ойындар Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.</p>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Мамыр айына арналған серуенді бақылау картотекасы.				
Серуеннен оралу	Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

<p>Түскі ас</p>	<p><i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</i> Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Қарға мен кірпі» ертегі оқып беру. «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісін оқып беру.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p><i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</i> Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулықтарын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</i> Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Не артық?» ойыны Шарты: ұлттық киімдерге жатпайтын артық заттарды табу. Тез ойлау қабілетін және зейінін арттыру.</p>		<p>Жоба: «Ұлттық тәрбие – ұлт болашағы» «Қонақжайлылық» Мақсаты: Қазақ халқының</p>		<p>«Апта күндері» ойыны Шарты: реттік санау бойынша апта күндерін өзіне</p>

	<p>«Оюлы қолғаптар» ойыны Шарты: түрлі-түсті қолғаптарды ою-өрнектеріне қарай ажыратып сыңарын табу. (Қарым-қатынас іс әрекет, танымдық іс-әрекет)</p>		<p>қонақжайлылығы ұлттық салт – дәстүрінің бірі екендігі жөнінде түсіндіре отырып, оларды қонақ күту әдебімен таныстыру. «Біз қонаққа барамыз!» ойыны Шарты: мәдениетті сөйлеуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шығармашылар сөйлеу тілін дамыту «Дастархан» ойыны Шарты: ұйымшылдықпен дастархан жаю, үлкенді құрметтеп, төрге шығару. Еркін ойын: «Көңілді санамақ!» (Қарым-қатынас іс әрекет, танымдық іс-әрекет)</p>		<p>тиісті түстеріне қарай дұрыс орналастыру. Зейінін арттыру. (Қарым-қатынас іс әрекет, танымдық іс-әрекет) «Бүгін, кеше ертең» ойыны Шарты: тәулік бөліктерін анықтау. Сөйлеу тілін дамыту. (Қарым-қатынас іс әрекет) «Кел, жазайық!» Шарты: дәптердегі берілген ойын тапсырмаларды орындау. (Танымдық іс-әрекет) Еркін ойын: «Орамал тастамақ» ұлттық ойыны.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Гүлдана, С. Аружан мен Саттарханға зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын жетілдіру		Ханшайым мен хадиджаға сөздерге дыбыстық талдау жасай алуын жетілдіру		Мансур, райымбек пен аяулымға ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра алуын жетілдіру

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау.
Серуен	<p>Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. <i>Қимылды ойын: «Өзенге, жағаға»</i> (Эстон халық ойыны) Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауды үйретуді жалғастыру (бастаушы бұйрық береді, бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру (жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»</i></p> <p>Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Үйде қол жаттықтырып, боямақтар бояймыз. Үйде балалар өлеңдерін, әндерін қайталау. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сыпайы сөздерді қолдану: Сау болыңыз! Рұқсат па? Үйге қайтуға бола ма?

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 13 мамыр– 17 мамыр 2024 жыл (3-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<i>Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу Музыка Қазақ тілі Математика негіздері</i>	<i>Сауат ашу Көркем әдебиет Математика негіздері Қ.О.Т</i>	<i>Қ.О.Т Музыка Жапсыру Мүсіндеу Сурет Құрастыру Дене шынықтыру</i>
Балаларды қабылдау	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы.</i> Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік) Балалар балабақшаға келгенде: -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. «Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	«Кір сүлгілерді ауыстыру» <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, еңбек, қарым- қатынас іс- әрекеті</i>	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру) Шарты: Балаларға жөндеуді қажет ететін	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Шарты: Еңбек дағдыларын дамытуды	Дидактикалық ойын. "Не жасырынғанын айт". Шарты: Балалардың ойлау, елестету, байланыстыра сөйлеу	"Сәйкесін тап" ойыны. Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден көктем мезгілі ерекшеліктерін

<p>тағы басқа әрекеттер)</p>		<p>кітаптарды таңдауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Ойын: «Кім тез ойлайды?» Шарты: өткен дыбыстарға қатысты сөздер ойлап, буынға бөлу, сөйлем құрату. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>жалғастыру; тапсырманы мұқият, жылдам, мұқият орындау. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Ойын: «Орамал тастамақ» Шарты: педагог өткен дыбыстарды атап, балаға орамал лақтырады. Бала сөз ойлап тауып, айту керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>қабілеттерін дамыту; заттардың қасиеттерін зерттеуге деген қызығушылықтарын арттыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>«Бұл не?» диалог құруға арналған сөздік жаттығу. Шарты: Балаларға бір-біріне сұрақ қоюды және оған жауап қайтаруды үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Жаттығулар кешені: Мамыр айына арналған жаттығулар картотекасы <i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</i> Балалардың денсаулықтарын, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.</p>				
<p>Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарды мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталау</p>				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Көркем әдебиет Дағды: Сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, өз бетінше шығарма мазмұнын қайталап айтады. "Дыбыстар дауы» қойылым Шарты: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Сөйлеуді дамыту Дағды: Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, өз пікірін айтады монологты байланыстырып құра біледі, әңгімені бірізділікпен айтады. "Әңгімелеп үйренеміз» Шарты: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді</p>	<p>Сауат ашу «Ептілікке үйренеміз» Шарты: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Сөйлеуді дамыту Дағды: Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, өз пікірін айтады монологты байланыстырып құра біледі, әңгімені бірізділікпен айтады, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастырады. "Бәйшешек гүлдегенде" Шарты:</p>	<p>Сауат ашу "Келші бері досымай, ұқыпты болшы осылай» Шарты: Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу.. Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i> Математика негіздері Дағды: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. «Уықтарды санайық, санын біліп алайық»</p>	<p>Сауат ашу Дағды: қаламды дұрыс ұстай алады; қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды орындайды «Кел жазайық асықпай.» Шарты: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Көркем әдебиет Дағды: сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, өз бетінше шығарма мазмұнын қайталап айтады «Жайдары жаз келді» әңгімесін оқу. Мазмұны бойынша әңгімелесу" Шарты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап</p>	<p>Қ.О.Т. «Табиғатты бақылау» Дағды: туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады Шарты: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру Жапсыру: «Әсем табиғат» Шарты: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау Сурет салу Дағды: Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыру ды, қанық</p>
---	---	---	--	---	---

	<p>қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i> Дене шынықтыру Дағды: Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады «Денемізді шынықтырамыз» Шарты: Тепе-теңдікті сақтау. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру Жүгіру. кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтамай жүгіру Еңбектеу, өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту. Музыкалық-</p>	<p>Айналасындағылар мен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, Математика негіздері «Бәйшешек бейнесі» Шарты: Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Дене шынықтыру</p>	<p>Шарты: 10 көлеміндегі сандарға ауызша логикалық есептер шығару.</p>	<p>айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Математика негіздері «Есімізге түсірейік»? Шарты: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарастыққа баулу. Қ.О.Т. Дағды: адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады "Еңбек бәрін жеңбек» Шарты: Ата-ана еңбегін түсіну,</p>	<p>түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі «Бүршік жарған ағаштар» (боямақ) Шарты: Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды бәлуге мүмкіндік беру Мүсіндеу Дағды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді «Ағаш жапырақтары» Шарты: Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу Құрастыру «Түрлі ағаштар» Шарты: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау</p> <p>Қимылды ойындар. Бінта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру</p>	<p>Дағды: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие</p> <p>«Дені саудың, жаны сау»</p> <p>Шарты: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыруқатысуға баулу.</p> <p>Негізгі қимылдар: жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру.</p> <p>Жүгіру: жүрумен алмастыра отырып, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру.</p> <p>Тепе-теңдікті</p>		<p>адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау.</p>	<p>құрылысын талдау</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Дағды: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық танытады, ойын ережелерін сақтайды.</p> <p>"Доппен ойындар"</p> <p>Шарты: Негізгі қимылдар: Ересектің белгісімен тоқтап, заттардың, кегльдердің арасымен, қосалқы қадаммен алға қарай жүру.</p> <p>Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтамай жүгіру;</p> <p>Лақтыру, қағып алу, домалату. допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>сақтау. кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; Спорттық жаттығулар Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру.</p>			(арақашықтығы 4–5 м). Спорттық ойындар Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Мамыр айына арналған серуенді бақылау картотекасы.				
Серуеннен оралу	Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды				

	компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісін оқып беру. «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулықтарын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жаңылтпаштар» ойыны Шарты: тілдерін жаттықтыру. Дыбыстарды анық ажыратып айту дағдысын қалыптастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Менің сүйікті ертегім» үстел-үсті ойыны Шарты: ертегіні	"Құрылыс ойындары "Робот". Шарты: балалардың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. (шығармашылық іс-әрекет) «Кел жазу жазайық» Шарты: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс	Жоба: Ұлттық жоба ұлт болашағы Тақырыбы: «Туыстық қарым-қатынас: жеті атаңды білесің бе?» Шарты: Жеті ата туралы түсінік беру, жеті атасын, ата бабаларын құрметтеуге тәрбиелеу. Жеті атасының нақтылы	Ойын: «Қай дыбыстан басталады?» Шарты: суреттердегі заттардың атын атап, олардың қай дыбыстан басталып тұрғанын тапқызу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) <i>Шағын туризм</i>	Ойын: «Сөйлемді толықтыр» Шарты: педагог бірнеше сөйлемнің басын оқиды. Балалар аяқталмаған сөйлемді аяқтайды. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Мен бастаймын, сен аяқта» ойыны Шарты: өткен дыбыстарға сөз

	сахналау. Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	ұстау.ережелермен таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу. <i>(Танымдық іс-әрекет)</i>	есімдерін кішкентайынан жаттап өсуге баулу.		құрастырып, сөйлемді жалғастыру. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Хадиджа мен Ханшайым әңгімелерді бірізді айтып бере алуға үйрету.	Аружан Гүлдана спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта алуға үйрету.	Мансур, Саттархан мен Хадиджа мен Ханшайымға жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алуын жетілдіру.	Айбат Мансур, С. Аружан мен Нұралиге қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуін жетілдіру.	Мустафа Ханшайым мен Жахангер, Райымбекке жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіре алуын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау.				
Серуен	Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. <i>Қимылды ойын «Омпы»</i> Асық соғуда балалардың көз мөлшерін дамыту, ұйымшылдық және дербестігін тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу «Жыл мезгіліне сай балалардың киінуі. Әкелермен әңгімелесу: «Бала тәрбиесінде кімнің орны басты рөл атқарады?» Кеңес: «Ойын – баланы дамыту құралы». Ата-аналармен ұлттық бұрышты безендіру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 20 мамыр– 24 мамыр 2024 жыл (4-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Дене шынықтыру	Сауат ашу Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Дене шынықтыру	Сауат ашу Музыка Қазақ тілі Математика негіздері	Сауат ашу Көркем әдебиет Математика негіздері Қ.О.Т	Қ.О.Т Музыка Жапсыру Мүсіндеу Сурет Құрастыру Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік) Балалар балабақшаға келгенде: -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. «Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Көңілді құрастыру» ойыны Мақсаты: «Фребель» элементтерімен	«Дыбысты додокаэдр» ойыны Мақсаты: өткен дыбыстарды атау.	«Мозайка» құрастыру ойыны Мақсаты: түстерді ажырату,	«Ретімен орналастыр» ойыны Мақсаты: ұлттық көйлектерді өзіне	«Мерекелік көңіл-күй!» Мақсаты: балабақшамен

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	құрастыру. Шығармашылық қабілеттерін арттыру. (Шығармашылық іс-әрекет)	Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	шығармашылық қабілеттерін арттыру. (Шығармашылық іс-әрекет)	тиісті сәукелесіне сандармен сәйкестендіріп орналастыру. (Танымдық іс-әрекет)	қоштасуға арналған мерекелік әндерді тыңдау, бір-біріне жақсы тілектер айту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені: Мамыр айына арналған жаттығулар картотекасы <i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</i> Балалардың денсаулықтарын, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту.				
Таңғы ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Оқу құралдарын ата?» ойыны Мақсаты:роботышқанмен аталған оқу құралдарына кеңістікті бағдарлай отырып жету. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Апта күндері» ойыны Мақсаты:санау арқылы апта күндерін анықтау. Зейінін есте сақтау қабілетін арттыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Дыбыстар буын құрайды» ойыны Мақсаты:дыбыстардан буын құрастыру. Ойлау қабілетін арттыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қай асықтың дорбасы» ойыны Мақсаты:есептің шешуін табу арқылы асықтарды дорбаға салу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Кім зейінді?» пазл құрастыру ойыны Мақсаты: математикалық пазл құрастыру. Ойлау қабілетін, зейінін арттыру. (Танымдық іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет Дағды: Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды «Айтыс өнері» Шарты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ,	Сауат ашу «Неше буынды сөз?» Дағды: сөздерді буынға бөледі, олардың саны мен ретін анықтау.	Сауат ашу «Ойнай отырып оқимыз» сөздерге дыбыстық талдау. Дағды: сөздерді буынға бөледі, олардың саны мен	Сауат ашу «Экрандағы дыбыстар. «Э» дыбысы Дағды: қаламды дұрыс ұстай алады, қолды жазуға дайындауға берілген	Қ.О.Т. «Біз мектепке барамыз» Шарты: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді,

	<p>жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Дағды: қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды.</p> <p>"Қыз қуу" үстел үсті ойыны</p> <p>Шарты:</p> <p>Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p><i>Жетекші жоспарымен</i></p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>«Көңілді жаттығулар мен ойын»</p> <p>Дағды: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық танытып, ойын ережелерін сақтау.</p> <p>Шарты:</p> <p>Негізгі қимылдар: Заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап</p>	<p>Шарты: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау, буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p>Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>"Сурет бойынша әңгімелеп берейік"</p> <p>Шарты: Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі</p>	<p>ретін анықтау.</p> <p>Шарты:</p> <p>Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарандашты дұрыс еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан олға, қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Жетекші жоспарымен</p> <p>Музыка</p> <p>Жетекші жоспарымен</p> <p>Математика негіздері</p> <p>«Не артық, не кем?»</p>	<p>тапсырмаларды орындау.</p> <p>Шарты:</p> <p>Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Дағды: өз бетінше шығарма мазмұнын қайталап айтады «Ақылды егінші» ертегісі</p> <p>Шарты:</p> <p>Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге</p>	<p>мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. Музыка</p> <p><i>Жетекші жоспарымен</i></p> <p>Жапсыру:</p> <p>«Бір сөзбен ата?»</p> <p>Шарты: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.</p> <p>Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Мерекелік көңіл-</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; Жүгіру. Жүрумен жүгіруді алмастыра отырып, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру. Секіру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру, алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 см дейінгі биіктікке секіру. Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;</p>	<p>сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.у. Математика негіздері «Бұл қай кезде болады?» Дағды: Шарты: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімдерін бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. Дене шынықтыру Дағды: негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алу. «Шынығып, шымыр боламыз» Шарты: Негізгі қимылдар: Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп,</p>	<p>Дағды: заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстырады. Шарты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p>	<p>құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Математика негіздері Дағды: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; «Экрандағы пішіндерді сәйкестендір» Шарты: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі</p>	<p>күй!» Шарты: Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің және басқалардың желісін жеткізе білуін жетілдіру. Мүсіндеу: «Гүл шоғы!» Дағды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді. Шарты: Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Құрастыру: «Ойлан, тап?»</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру;</p> <p>Спорттық жаттығулар Велосипед тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.</p> <p>Спорттық ойындар Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.</p> <p>Қимылды ойындар. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p>	<p>шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау.</p> <p>Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, Жүгіру.</p> <p>кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтамай жүгіру;</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту.</p> <p>Секіру.</p>		<p>формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Қ.О.Т. «Біз балдырған баламыз» Дағды: өз іс-әрекеттерімен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білу.</p> <p>Еңбек етуде шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылу.</p> <p>Шарты Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек</p>	<p>Шарты: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау Дене шынықтыру «Көңілді ойындар » Дағды: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық танытып, ойын ережелерін сақтау.</p> <p>Шарты: Негізгі қимылдар: Заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау.</p>
--	---	---	--	--	---

		<p>Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, Лақтыру, қағып алу, домалату.</p> <p>Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу;</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</p> <p>Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, Спорттық</p>		<p>беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.</p>	<p>Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру;</p> <p>Жүгіру.</p> <p>Жүрумен жүгіруді алмастыра отырып, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру.</p> <p>Секіру.</p> <p>Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру, алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 см дейінгі биіктікке секіру. Лақтыру, қағып алу, домалату.</p> <p>Допты бір қатарға</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>жаттығулар Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.</p> <p>Спорттық ойындар Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Қимылды ойындар.</p> <p>Бнта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p>			<p>қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</p> <p>Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру;</p> <p>Спорттық жаттығулар Велосипед тебу.</p> <p>Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.</p> <p>Спорттық ойындар Кеуде тұсынан екі</p>
--	--	---	--	--	--

					қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Қимылды ойындар. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Мамыр айына арналған серуенді бақылау картотекасы.				
Серуеннен оралу	Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беру. «Алма» ертегісін оқып беру. Балалардың тыныш				

	ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Бесін ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Не қажет?» ойыны Шарты:интерактивті тақтада сөмкеге мектепке қажетті құралдарды жинау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) «Балабақшада біз не үйрендік?» Шарты: репортер кімге микрофон ұсынады, сол бала берілген сұраққа өз ойын айтып жауап беру. (Сөйлеу тілін дамыту, өз ойын жеткізе білу.) (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Тәулік бөліктерін ата?» ойыны Шарты: берілген суреттерді сипаттай отырып, тәулік бөліктерін атау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) «Жыл мезгілдері» қимылды ойын Шарты:жыл мезгілдерін түстеріне қарай ажырату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Дәптермен жұмыс Шарты:	Жоба: «Ұлттық тәрбие – ұлт болашағы» «Ата жолы – ақ бата» Мақсаты: Бата деген не екенін, бата беру салтымен таныстыру, батаны кім беретіні туралы айтып, түсіндіру, бата түрлерін жатқа айтқызу. «Бата беру» ойыны Шарты: аудиожазбадан үлкеннің батасын тыңдау,бірге қайталап жаттау. шығармашылық жұмыс.	«Қай қоржынның дыбыстары» ойыны Шарты: дыбыстарды жуан, жіңішке -деп, ажыратып, өзіне тиісті қоржынға салып орналыстырады. «Текшелерді орналастыр» ойыны Шарты: үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасап, көк-қызыл текшелермен шартты белгілерін орналастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Домино» ойыны Шарты: сандарды нүктелермен сәйкестендіру,теңдік құрастыру. (Шығармашылық іс-әрекет) «Кім зейінді?» ойыны Шарты: не артық екенін анықтау.Зейінін арттыру. «Асықтың қырлары» ойыны Шарты: асықтың қырларына қарай берілген тапсырмаларды орындау.Ұлттық құндылықтарға

		Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. <i>(Танымдық іс-әрекет)</i>	<i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)</i>	«Кел, жазайық, қолымызды жаттықтырайық!» Шарты: берілген сандарды бастырып жазу, қол икемділігін тез жазуға жаттықтыру. <i>(Танымдық іс-әрекет)</i>	қатысты сөздерді атау. Еркін ойын: «Асық ату» ойыны Шарты: ептілікке, ұйымшылдыққа баулу. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, дене шынықтыру)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Айжан, Айбат пен Райымбекке өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуын жетілдіру.	Қайыржан, Мұстафа мен Жалғасқа сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	Әмір, Саттархан мен Гүлдана Аружанға жазу парағында бағдарлай алуға, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алуға бейімдеу.	Ханшайым мен Хадиджаға туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуын жетілдіру.	Қайыржан мен Мұстафаға жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау.				
Серуен	Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар органы құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. <i>Қимылды ойын: «Жолды тап»</i> Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру. Кеңістікті бағдарлауды дамыту.				
Балалардың үйге	Кеңес. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану". Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы				

қайтуы	ақпарат беру.Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер.Ата-аналарға арналған ұсыныс. "Балаңыз сырқаттанып қалса ..." Сыпайы сөздерді қолдану: Сау болыңыз!
---------------	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 20.05.24 – 24.05.24 жыл (IV-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Дене шынықтыру	Сауат ашу Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Дене шынықтыру	Сауат ашу Музыка Қазақ тілі Математика негіздері	Сауат ашу Көркем әдебиет Математика негіздері Қ.О.Т	Қ.О.Т Музыка Жапсыру Мүсіндеу Сурет Құрастыру Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік) Балалар балабақшаға келгенде: -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. «Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу. Балаңыз сергек болсын десеңіз, күн тәртібін қатаң сақтаңыз! (ауызша кеңес) «Балалармен ойыншықтарын бөлісуге, басқа балалармен ренжіспеу әдеттеріне қалай үйрету керек?» (Ата-аналарға аузша кеңес)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	«Көңілді құрастыру» ойыны	«Дыбысты додокаэдр» ойыны	«Мозайка» құрастыру ойыны	«Ретімен орналастыр» ойыны	

<p>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты: «Фребель» элементтерімен құрастыру. Шығармашылық қабілеттерін арттыру. <i>(Шығармашылық іс-әрекет)</i></p>	<p>Мақсаты: өткен дыбыстарды атау. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>	<p>Мақсаты: түстерді ажырату, шығармашылық қабілеттерін арттыру. <i>(Шығармашылық іс-әрекет)</i></p>	<p>Мақсаты: ұлттық көйлектерді өзіне тиісті сәукелесіне сандармен сәйкестендіріп орналастыру. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i></p>	
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</i> Балалардың денсаулықтарын, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға баулу.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Оқу құралдарын ата?» ойыны Шарты: роботышқанмен аталған оқу құралдарына кеңістікті бағдарлай отырып жету. (ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру) <i>(Танымдық іс-әрекет)</i></p>	<p>«Апта күндері» ойыны Шарты: санау арқылы апта күндерін анықтау. Зейінін есте сақтау қабілетін арттыру. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i></p>	<p>«Дыбыстар буын құрайды» ойыны Шарты: дыбыстардан буын құрастыру. ойлау қабілетін арттыру. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>	<p>«Қай асықтың дорбасы» ойыны Шарты: есептің шешуін табу арқылы асықтарды дорбаға салу. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i></p>	
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша</p>	<p>Көркем әдебиет Дағды: Өлеңдерді жатқа,</p>	<p>Сауат ашу «Неше буынды сөз?» Дағды: сөздерді</p>	<p>Сауат ашу «Ойнай отырып оқимыз» сөздерге</p>	<p>Сауат ашу «Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар»</p>	<p>«Қош бол балабақша!» атты</p>

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>мәнерлеп, интонациямен айту. Шарты: БІ.Алтынсариннің «Кел балалар оқылық» өлеңін мнемокестемен жаттау. Сөйлеуді дамыту «Мектеп бізді неге үйретеді?» Дағды: әртүрлі ойындарды бірге келісіп ойнау. Шарты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру «Көңілді жаттығулар мен ойын» Дағды: қимылды</p>	<p>буынға бөледі, олардың саны мен ретін анықтау. Шарты: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау, буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту "Әңгімелеп үйренеміз» Шарты: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Математика негіздері «Бұл қай кезде болады?»</p>	<p>дыбыстық талдау. Дағды: сөздерді буынға бөледі, олардың саны мен ретін анықтау. Шарты: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарандашты дұрыс еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан олға, қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша) Математика негіздері</p>	<p>Дағды: қаламды дұрыс ұстай алады, қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды орындау. Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Көркем әдебиет «Ақылды егінші» ертегісі Шарты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге</p>	<p>балабақшамен қоштасу ертеңгілігі</p>
---	--	---	--	---	--

	<p>ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық танытып, ойын ережелерін сақтау.</p> <p>Шарты:</p> <p>Негізгі қимылдар: Заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру;</p> <p>Жүгіру. Жүрумен жүгіруді алмастыра отырып, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру.</p> <p>Секіру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру, алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң</p>	<p>Дағды:</p> <p>Шарты: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімдерін бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Дағды: негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алу.</p> <p>«Шынығып, шымыр боламыз»</p> <p>Шарты: Негізгі қимылдар: Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ</p>	<p>«Не артық, не кем?»</p> <p>Дағды: заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстырады.</p> <p>Шарты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p>	<p>құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>«Кел санайық!»</p> <p>Дағды: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай білу.</p> <p>Шарты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p>«Қанша?», «Нешінші?»</p> <p>сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p>Қ.О.Т.</p> <p>«Біз балдырған баламыз»</p> <p>Дағды: өз іс-әрекеттерімен басқа адамдардың іс-</p>	
--	--	---	--	--	--

	<p>және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 см дейінгі биіктіктікке секіру.</p> <p>Лақтыру, қағып алу, домалату.</p> <p>Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</p> <p>Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру;</p> <p>Спорттық жаттығулар</p> <p>Велосипед тебу.</p>	<p>ұшын еденге қою) жүру, Жүгіру. кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтамай жүгіру;</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу.</p> <p>Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту.</p> <p>Секіру.</p> <p>Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру,</p> <p>Лақтыру, қағып алу, домалату.</p> <p>Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу;</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</p> <p>Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және</p>		<p>әрекеттерін бағалай білу.</p> <p>Еңбек етуде шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылу.</p> <p>Шарты</p> <p>Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.</p>	
--	---	--	--	---	--

	<p>Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.</p> <p>Спорттық ойындар Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.</p> <p>Қимылды ойындар. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p>	<p>ырғақты орындау.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау,</p> <p>Спорттық жаттығулар Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.</p> <p>Спорттық ойындар Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.</p> <p>Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p>			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Мамыр айына арналған серуенді бақылау картотекасы.				

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беру. «Бір үзім нан» ертегісін оқып беру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулықтарын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу</p>	<p>«Маған қажетті заттар?» Ойыны</p>	<p>«Тәулік бөліктерін атайық» ойыны</p>	<p>Жоба: «Ұлттық тәрбие – ұлт</p>	<p>«Қай қоржынның дыбыстары» ойыны</p>	

<p>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Шарты: интерактивті тақтада сөмкеге мектепке қажетті құралдарды жинау. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i></p>	<p>Шарты: берілген суреттерді сипаттай отырып, тәулік бөліктерін атау. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i></p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Шарты: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. <i>(Танымдық іс-әрекет)</i></p>	<p>болашағы» «Ата жолы – ақ бата»</p> <p>Мақсаты: Бата деген не екенін, бата беру салтымен таныстыру, батаны кім беретіні туралы айтып, түсіндіру, бата түрлерін жатқа айтқызу. «Бата беру» ойыны</p> <p>Шарты: аудиожазбадан үлкеннің батасын тыңдау, бірге қайталап жаттау.</p>	<p>Шарты: дыбыстарды жуан, жіңішке -деп, ажыратып, өзіне тиісті қоржынға салып орналстырады. «Кел, жазайық, қолымызды жаттықтырайық!»</p> <p>Шарты: берілген сандарды бастырып жазу, қол икемділігін тез жазуға жаттықтыру. <i>(Танымдық іс-әрекет)</i></p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қайыржан мен сымбатқа өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды жетілдіру.</p>	<p>Ханшайым мен Хадиджаға қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды жетілдіру.</p>	<p>С. Аружан мен Айжанға түрлі сызықтарды салуды жетілдіру. Айжан Қаламды дұрыс ұстай алуды жетілдіру.</p>	<p>Айжан мен С. Аружанға айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жетілдіру.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту, дененің тазалығын бақылау.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. <i>Қимылды ойын: «Шегіртке»</i> Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Кеңес. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану" Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру. Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Ата-аналарға арналған ұсыныс. "Балаңыз сырқаттанып қалса ..."</p>				

Сыпайы сөздерді қолдану: Сау болыңыз!

