

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ : «Балдырған» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: «Қыркүйек» айы 01.09.2023жыл (1 апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023ж
					<i>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Музыка Дене шынықтыру</i>
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі және оны не қызықтыратыны туралы әңгімелеу, жеке пікірін білдіру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекет). <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Қайырлы таң!, Сәлеметсіз бе!)</i>				
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру					Әңгімелесу: "Балабақшаның ережелері", "Баланың тазалығы".
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Д/ойын: «Не қалай дауыстайды?» Шарты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>
Таңертенгі жаттығу (8-10 мин)	Қыркүйек айына арналған таңғы жаттығулар кешені. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> . Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i> . <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан шәй, май, ірімшік, жұмыртқа, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!)</i>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					Д/ойын: «Қателесіп қалма?». Шарты: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. (танымдық іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					Сөйлеуді дамыту «Суреттер сөйлейді» Шарты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру. Көркем әдебиет «Білімнің бұлағың» Шарты: себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Музыка

					(педагог жоспары бойынша) Дене шынықтыру <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</i> Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i> Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. <i>Иштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:</i> екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтеру. <i>Арқаға арналған жаттығулар:</i> қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). <i>Негізгі қимылдар.</i> <i>Жүру:</i> белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> арқан бойымен бір

					қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру. <i>Жүгіру:</i> кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам жүгіру. <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр). Секіру: қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) секіру. Лақтыру, қағып алу, домалату: допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. Ойын: «Эстафеталық жарыс» Шарты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>).				
Серуен	Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)				
					Серуен картотекасы №

Серуеннен оралу	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолын жуу, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i>				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Күндізгі ұйқы					Бесік жырын айтамын, Тәтті ұйқыға бата ғой! Бесік жырын тыңдап ұйықтау. <i>(музыка ***)</i>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					«Жыл мезгілдері» ойыны: Шарты: жыл мезгілдерін атап, әр мезгілдің өз ерекшелігіне тән сәйкес суреттерді дұрыс орналастыру. Жыл мезгілдерін түспен ажырата білу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i> «Ұлттық ойын ойнайық»

					Шарты: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.
Балалармен жеке жұмыс					Ақылбек, Арсен 5-К.24 көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатыса білуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру).				
Серуен	Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу (қоршаған ортамен таныстыру)				
Балалардың үйге қайтуы					"Балаға үйге қайтқанда өзін қалай ұстау керектігін үйрету" (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сау болыңыз!)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ : «Балдырған» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: «Қыркүйек» айы 04.09.2023-08.09.2023жыл (2 апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.09.2023ж	Сейсенбі 05.09.2023ж	Сәрсенбі 06.09.2023ж	Бейсенбі 07.09.2023ж	Жұма 08.09.2023ж
	<i>Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Жапсыру Сурет салу Мүсіндеу Құрастыру</i>	<i>Сауат ашу негіздері Математика негіздері Қазақ тілі Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу негіздері Математика негіздері Музыка Дене шынықтыру</i>	<i>Математика негіздері Сауат ашу негіздері Қазақ тілі Қоршаған ортамен таныстыру</i>	<i>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Музыка Дене шынықтыру</i>
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі және оны не қызықтыратыны туралы әңгімелеу, жеке пікірін білдіру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекет). <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Қайырлы таң!, Сәлеметсіз бе!)</i>				
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Таңғы қабылдауды қалай жеңіл және қызықты етуге болады?» кеңес.	"Балабақшаға баратын баланы таңертең жақсы әзірлеу" кеңес.	"Баланың таңғы уақытта өзін қауіпсіз сезінуін қамтамасыз ету" әңгімелесу.	«Таңертеңгі уақытта баланың қабылдауын жақсарту үшін ата-аналармен кеңесу"	"Баланы қабылдауда ата-аналардың эмоциялық қолдауының маңызы" кеңес.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үстел үсті театры» Шарты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	«Түсіне қарай топтастыр» үстел үсті ойыны. Шарты: Заттарды әртүрлі белгілері түсі бойынша салыстыра білуге үйрету. <i>(Танымдық іс-әрекет)</i>	«Геометриялық пішіндер» үстел үсті ойыны. Шарты: күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. <i>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i>	«Мамандықтар» үстел үсті ойыны. Шарты: балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</i>	«Жыл мезгілдері» үстел үсті ойыны. Шарты: табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>
Таңертеңгі жаттығу (8-10 мин)	Қыркүйек айына арналған таңғы жаттығулар кешені. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> . Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-</i>				

	гигиеналық дағдыларды жетілдіру). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру). (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан шәй, май, ірімшік, жұмыртқа, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңертеңгілік шеңбер: Біз балдырған баламыз! Үлкендерге панамыз. Аялаймыз, сүйеміз, Әдепті біз баламыз, Әрқашанда үлкенге Біз қамқоршы боламыз. Қайырлы таң! Менің достарым!	Таңертеңгілік шеңбер: Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз! Қайырлы таң! Менің достарым!	Таңертеңгілік шеңбер: Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастаймыз. Қайырлы таң! Менің достарым!	Таңертеңгілік шеңбер: Амансың ба Алтын күн! Амансың ба Көк аспан! Амансың ба Достарым! Сендерді көрсем қуанам! Қайырлы таң! Менің достарым!	Таңертеңгілік шеңбер: Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен таныстыру. «Мен және балабақша» Шарты: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. Сөйлеуді дамыту «Балабақшаға саяхат» Шарты: Ана тіліндегі	Сауат ашу «Суретте не бейнеленген?» Шарты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Математика негіздері «Жиын» Шарты: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру. Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және	Сауат ашу «Ұзын-қысқа сөздер» Шарты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу, жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстау. Математика негіздері «Геометриялық пішіндер» Шарты: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Музыка	Математика негіздері «Кел санайық, сандарды қайталайық!» Шарты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру, сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Сауат ашу «Тез ойла, сөз ойла» Шарты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. «Кел жазайық!» Шарты: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту «Бұл қай кезде болады?» Шарты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру. Көркем әдебиет Сутеевтің «Алма» ертегісі. Шарты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату.

	дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Көркем әдебиет «Кітап- білім бұлағы!» Шарты: балалардың кітапқа деген қызығушылығын дамыту, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару, әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету «Бұл қай ертегіде?» Жапсыру, сурет салу, жапсыру, құрастыру Шарты: ойдан әртүрлі бейнелерді кию, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп,	<i>иық белдеуіне арналған жаттығулар.</i> Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. <i>Кеудеге арналған жаттығулар.</i> Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. <i>Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.</i> 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). <i>Арқаға арналған жаттығулар:</i> отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау. <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет). <i>Негізгі қимылдар.</i> Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i>	(педагог жоспары бойынша) Дене шынықтыру <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</i> Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. <i>Кеудеге арналған жаттығулар.</i> Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. <i>Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.</i> 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). <i>Арқаға арналған жаттығулар:</i> қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. <i>Негізгі қимылдар.</i> Жүру: тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру. Тепе-теңдікті сақтау:	Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру «Балабақша қызметкерлері» Шарты: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.	Музыка (педагог жоспары бойынша) Дене шынықтыру <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</i> Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i> Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. <i>Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:</i> екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтеру. <i>Арқаға арналған жаттығулар:</i> қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). <i>Негізгі қимылдар.</i> <i>Жүру:</i> белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру.

	шығармашылықпен құрастыруға баулу.	шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. <i>Жүгіру:</i> қатармен бір-бірден тізені жоғары көтеріп жүгіру. <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен "жыланша" төрттағандап еңбектеу. <i>Секіру:</i> бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру. <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> сапқа бір қатармен тұру. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап?» Шарты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. <i>Жүгіру:</i> кедергілердің арасымен өту арқылы "жыланша" жүгіру. <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> кедергілер арасынан еңбектеу. <i>Секіру:</i> екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру. <i>Спорттық жаттығулар.</i> «Кім епті?» Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.		<i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру. <i>Жүгіру:</i> кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам жүгіру. <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр). <i>Секіру:</i> қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) секіру. <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. Ойын: «Эстафеталық жарыс» Шарты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>).				
Серуен	Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)				

	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолын жуу, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i>				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқыға бата ғой, Ертегі оқып беремін! «Қызықты ертегілер» елінен аудио тыңдалым. <i>(қарым – қатынас іс- әрекеті)</i>	Бесік жырын айтамын, Тәтті ұйқыға бата ғой! Бесік жырын тыңдап ұйықтау. <i>(музыка***)</i>	Ертегі айтып ұйықтаймыз! Балалардың қалауындағы ертегіні тыңдап ұйықтау. <i>(қарым – қатынас іс- әрекеті)</i>	Тәтті ұйқыға бата ғой, Ертегі оқып беремін! Менің қалауымдағы ертегі...тыңдап ұйықта. <i>(қарым – қатынас іс- әрекеті)</i>	Бесік жырын айтамын, Тәтті ұйқыға бата ғой! Бесік жырын тыңдап ұйықтау. <i>(музыка***)</i>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мектепке қажетті құралдар» ойыны Шарты: Робот тышқанмен кеңістікті бағдарлай отырып, сөмкеге салатын оқу құралдарына жету және олардың не үшін қажет екенін айту. <i>(танымдық іс-әрекет)</i> «Үстел үсті театры»	«Біз қонаққа барамыз» ойыны Шарты: мәдени және шығармашыл сөйлеу дағдысын қалыптастыру. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> «Күздің қандай сыйы бар?» ойыны Шарты: көкөністер мен	«Қандай сөздер? ойыны Шарты: «Блум» текшесіндегі суреттерді атай отырып, сөздің ұзын-қысқа сөздер екенін анықтау. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> «Неге ұқсайды?» ойыны Шарты: геоконтта түрлі	«Теңіз толқиды» қимылды ойын Шарты: аталған санға сәйкес топтасу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i> «Көршісін тап? » ойыны Шарты: санның өсу	«Жыл мезгілдері» ойыны: Шарты: жыл мезгілдерін атап, әр мезгілдің өз ерекшелігіне тән сәйкес суреттерді дұрыс орналастыру. Жыл мезгілдерін түспен ажырата білу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i>

	ойыны Шарты: рольдерге бөлініп ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағын келтіру, іс-әрекетін білдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Пазл құрастыру» Шарты: пазлмен ертегі кейіпкерлерін құрастыру. Есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	жемістерді пішіндеріне және көлеміне қарай топтастырып жиынға бөлу (танымдық іс-әрекет) «Кел жазайық, қолымызды жаттықтырайық» Шарты: қолдарын бастырып жазуға жаттықтыру. (шығармашылық іс-әрекет)	пішіндер құрастыру. Балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет) Боямалар бояймыз Шарты: түстерді ажыратып, тиянақты бояуға дағдыландыру. (шығармашылық іс-әрекет)	реттілігіне қарай сандарды дұрыс орналастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) «Шаштараз» сюжетті рольдік ойыны Шарты: балалардың шығармашыл сөйлеу дағдысын қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Ұлттық ойын ойнайық» Шарты: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.
Балалармен жеке жұмыс	Адина, Адия, Гүлімге 5-К.3 Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу.	Нұртас пен Аминаға 5-Ф.29 Өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасауға дағдыландыру.	Ақылбек, Нұртас, Амина 5-Т.3 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай білуге үйрету.	Мариям, Адина, Адия 5-К.46 қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айта білуге үйрету.	Ақылбек, Арсен 5-К.24 көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатыса білуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру).				
Серуен	Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу (қоршаған ортамен таныстыру)				
Балалардың үйге қайтуы	"Баланың қауіпсіздігін қамтамасыз ету: үйге қайтуда маңызды ережелер" кеңес. (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сау болыңыз!)	"Үйге қайтарда балаларды қалай дұрыс жинау керек?" (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сау болыңыз!)	"Жолда жүру қауіпсіздігі: ата-аналарға ескертпе" (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сау болыңыз!)	"Балабақшадан шығу: жауапты әрекеттер" (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сау болыңыз!)	"Балаға үйге қайтқанда өзін қалай ұстау керектігін үйрету" (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сау болыңыз!)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Балдырған» мад тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 11. 09-15. 09. 2023ж. 3-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023ж	Сейсенбі 12.09.2023ж	Сәрсенбі 13.09.2023ж	Бейсенбі 14.09.2023ж	Жұма 15.09.2023ж
	<i>Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру</i>	<i>Сауат ашу негіздері Математика негіздері Қазақ тілі Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу негіздері Математика негіздері Музыка Дене шынықтыру</i>	<i>Математика негіздері Сауат ашу негіздері Қазақ тілі Қоршаған ортамен таныстыру</i>	<i>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Музыка Дене шынықтыру</i>
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап, сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларды әңгіме айтуға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Сөздік минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! <i>(қазақ тілі***)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Ата-аналармен таңғы уақытта маңызды әңгімелесу"	Таңғы уақытта ата-аналарға балалардың тәртібі туралы қысқаша мәлімет беру"	"Ата-аналармен таңертеңгі кезде баланың жағдайын бөлісу"	"Ата-аналарға таңертеңгі уақытта баланың ерекше қажеттіліктері туралы ақпарат беру"	"Таңғы әңгімелесу арқылы ата-аналармен байланыс орнату"
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу, өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. <i>(қарым-қатынас іс-</i>	Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Үстел үсті ойындарын (пазлдар, домино) ойнау, өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме, Өсімдіктеріне күтім жасау) <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық</i>	Топтағы балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	Топтағы балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Балалармен жеке жұмыс <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)</i>

	<i>әрекеті, шығармашылық іс-әрекет)</i>		<i>іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)</i>	<i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)</i>	
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>). Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. (<i>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</i>)				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (<i>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</i>). (<i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан шәй, май, ірімшік, жұмыртқа, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ жаттығуы: «Санамақ» Шарты: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді қолдану. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. (<i>қарым- қатынас, танымдық іс-әрекет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері</i>)	Ойын: «Сәлемдесу» Шарты: өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу, ана тіліндегі дауысты дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (<i>Қарым- қатынас іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту</i>)	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді. (<i>Қарым- қатынас іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту</i>)	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. (<i>Қарым- қатынас іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту</i>)	Жылулық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніндер. (<i>Қарым- қатынас іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту</i>)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен таныстыру. Дағды: Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді; Ойын: «Мен білімді боламын!» Шарты: Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру.	Сауат ашу негіздері Ойын: «Зерттей білейік» Шарты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.	Сауат ашу негіздері «Дыбысты анық айтып жаттығамыз» Шарты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен	Математика негіздері «Тұрғындарды үйлерге орналастырайық» Шарты: Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 2 цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Сауат ашу негіздері Дағды: сөздегі буындардың санын анықтайды;	Сөйлеуді дамыту Дағды: әңгімені бірізділікпен айтады, Ойын: «Дұрыс жауап беріп үйренейік» Шарты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу.

	Сөйлеуді дамыту Дағды: Түбірлес сөздерді жасап қолдана біледі. <i>«Заттар мен сандарды дұрыс қолдана білейік»</i> Шарты: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Көркем әдебиет Ойын: <i>«Дыбыстар мен әндетейік»</i> Шарты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуды үйрету. Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру. <i>«Құрылысшыларға сыйлаймыз»</i> Шарты: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндерді қиып алу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу. Сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы	Математика негіздері <i>«Сан және санау»</i> Шарты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы сандарының пайда болуымен, 1 цифрмен таныстыру. Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) Дене шынықтыру <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i> қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру) Кеудеге арналған жаттығулар: Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. <i>Иштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:</i> екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып,	таныстыру. Математика негіздері <i>«Көршісін тап»</i> Шарты: Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. <i>«Қанша?»</i>, <i>«Нешінші?»</i> сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Музыка (педагог жоспары бойынша) Дене шынықтыру <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</i> Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. <i>Кеудеге арналған жаттығулар.</i> Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. <i>Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.</i> 3-5	Ойын: <i>«Сөздің ретін анықтай білейік»</i> Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Геометриялық фигуралардың, көкөністердің, жеміс-жидетердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру. Дағды: еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; <i>«Еңбекті бағалай білейік!»</i> Шарты: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек іс-әрекетіне баулу. Сөздік минимум: <i>Мамандықтар иесі:</i> дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, сатушы, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы. <i>(қазақ тілі)</i>	Көркем әдебиет Дағды: сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, өз бетінше шығарма мазмұнын қайталап айтады; Ойын: <i>«Мақта қыз ертегісі»</i> Шарты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Музыка (педагог жоспары бойынша) Дене шынықтыру. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i> қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру) Кеудеге арналған жаттығулар: Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. <i>Иштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:</i> екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін

	заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу.	денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); <i>Арқаға арналған жаттығулар:</i> артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау. Аяққа арналған жаттығулар: қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. <i>Негізгі қимылдар.</i> <i>Жүру:</i> сапта екеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру. <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> заттардан аттап жүру, аяқтың ұшымен жүру. <i>Жүгіру:</i> шашырап тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен "жыланша" төрттағандап еңбектеу. Секіру: оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып	метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). <i>Иштің бұлиық еттеріне арналған жаттығулар:</i> гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). <i>Арқаға арналған жаттығулар:</i> отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. <i>Негізгі қимылдар.</i> <i>Жүру:</i> сапта үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені		көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); <i>Арқаға арналған жаттығулар:</i> артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау. Аяққа арналған жаттығулар: қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. <i>Негізгі қимылдар.</i> <i>Жүру:</i> сапта екеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру. <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> заттардан аттап жүру, аяқтың ұшымен жүру. <i>Жүгіру:</i> шашырап тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен "жыланша" төрттағандап еңбектеу. Секіру: оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр). Лақтыру, қағып алу, домалату: допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен

		биіктікке секіру (6-8 метр). Лақтыру, қағып алу, домалату: допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір қатармен қайта тұру. <i>Спорттық ойындар.</i> Баскетбол элементтері. Шарты: Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.	арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру. <i>Жүгіру:</i> қатармен үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы "жыланша" жүгіру. <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр). <i>Секіру:</i> оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр). <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> сапқа үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру.	қағып алу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір қатармен қайта тұру. <i>Спорттық ойындар.</i> Баскетбол элементтері. Шарты: Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.

			Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>).				
Серуен	Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)				
	Қыркүйек айына арналған серуен картотекасы №	Қыркүйек айына арналған серуен картотекасы №	Қыркүйек айына арналған серуен картотекасы №	Қыркүйек айына арналған серуен картотекасы №	Қыркүйек айына арналған серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолын жуу, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>)				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (<i>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</i>)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	«Әлди –әлди ұйықтайғой» (<i>музыка ***</i>)	«Бесік жырын» тыңдату (<i>музыка***</i>)	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну. (<i>сауықтыру-шынықтыру шаралары</i>)				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (<i>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</i>)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ауарайы: туралы күнтізбеден табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау. Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс. (қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Кітаптарға деген қызығушылықтарын арттырып, не бейнеленгені жайында сұрау. Қарым-қатынас әрекетін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Жоба: «Ұлттық тәрбие»	Математикалық терминдерді қолдана білуді 5 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуге үйрету. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет) Сөздік минимум: Түстер атауы: Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір. (қазақ тілі)	Геометриялық пішіндерден әртүрлі заттар құрастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру. (шығармашылық іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету (Айдын Нұртас, Алданазаров Арнұр, Саятұлы Мәди)	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету (Бейсен Айя, Жұмағали Бақдаулет, Алишер Ақылбек)	Жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйретуді жетілдіру (Алданазаров Арнұр, Айдын Нұртас, Тілеуберді Нұрали)	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету (Тілеуберді Нұрали, Жұмағали Шадияр)	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету (Бейсен Айя, Сағимбек Арсен)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру).				
Серуен	Ойын: «Қарап алда есіңе сақта» Шарты: Үстелдің үстіндегі суреттердің ішінен өздеріне ұнаған ойыншықтарды алып, неден жасалғанын әңгімелеп айтады. Ойыншықтар: Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік	Ойын: «Ғажайып дорба» Шарты: Көздерін жұмып, дорбадан кез – келген затты алып, сипаттап айтады және сол алған затты заттарын буынға бөліп, дыбыстық талдау жасайды. Сыпайы сөздер: кешірші, мен олай	Ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Шарты: Табиғат аясына саяқат жасап, ағаштарды бақылап, олардың жапырақтарының бір-біріне ұқсамайтынына және ерекшелігіне назар аударып, өз ойларын ортаға	Ойын: «Бұл кімнің ойыншығы?» Шарты: Тәрбиеші балаларға ойыншықты көрсетіп, кімге керек екенін айтады. Ол ойыншықтың неден жасалғанын және қалай қолданып, ойнауға болатынын әңгімелейді. Сыпайы сөздер: бірге	Ойын: «Сиқырлы дорба» Шарты: Дорбаға қолдарын салып, жемістер мен көкөністерді сипап сезеді, қандай жеміс, не көкөніс екенін ажыратып, пішінін, түсін айтады.

	арба (коляска).	қайталамаймын, татуласындар. <i>(қазақ тілі)</i>	салады.	ойнайық, алуға бола ма? <i>(қазақ тілі)</i>	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Балалардың үйде ойнайтын ойыны мен ойыншықтары туралы пікір алмасу	Балабақшаға жаңадан келген ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың киімдері ауа райына байланысты киіндіру жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларды бастауыш сынып оқушыларына сеніп, табыс етпеуіміз жайында түсінік беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Балдырған» мад тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 18 қыркүйек – 22 қыркүйек 2023 жыл (4-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09.2023ж	Сейсенбі 19.09.2023ж	Сәрсенбі 20.09.2023ж	Бейсенбі 21.09.2023ж	Жұма 22.09.2023ж
	<i>Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру</i>	<i>Сауат ашу негіздері Математика негіздері Қазақ тілі Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу негіздері Математика негіздері Музыка Дене шынықтыру</i>	<i>Математика негіздері Сауат ашу негіздері Қазақ тілі Қоршаған ортамен таныстыру</i>	<i>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Музыка Дене шынықтыру</i>
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік) Балалар балабақшаға келгенде: -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Таңғы қабылдау кезінде баланың эмоциялық жағдайын бақылау"	"Баланың жақсы көңіл-күйін қалыптастыру үшін ата-аналармен жұмыс"	«Баланың таңғы уақытта өзін сенімді сезінуі үшін не істеу керек?»	"Баланың эмоциялық қажеттіліктерін қалай қанағаттандыру керек?"	"Таңғы уақытта баланың қобалжуын жеңілдету"
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Өсімдіктерді құнарландыр". Шарты: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (бөлме</i>	"Кітап бұрышындағы еңбек". Шарты: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. <i>(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> «Не қайда тұрады?»	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Шарты: сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге баулу. <i>(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-</i>	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку" Шарты: шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. <i>(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	"Кір сүлгілерді ауыстыру" Шарты: балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>

	<i>өсімдіктеріне күтім жасау))</i> Лего: «Құрылыс ойындары» Шарты: құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)</i>	дидактикалық ойыны Шарты: айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. <i>(Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, ойын әрекеті, қарым- қатынас, танымдық, ойын әрекеті)</i>	<i>әрекеті)</i> Үстел-үсті «Дамытушы лото» (геометриялық фигуралар) Шарты: геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді нығайту, зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамыту. <i>(математика негіздері-танымдық іс-әрекет)</i>	Үстел-үсті ойыны «Сөздерді таңда» ойыны Шарты: балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	Үстел-үсті ойыны «Этикет ережелері» Шарты: балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға баулу. <i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i>. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i>. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>. <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан шәй, май, ірімшік, жұмыртқа, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Мақсаты: Достық туралы өз ойын айта алады. Достар	Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ,-деп ән салады. <i>(қоршаған ортамен</i>	Үстел-үсті ойыны «Түрлі-түсті әлем» Мақсаты: осы ойынның көмегімен балалар түстерді, негізгі геометриялық фигуралар мен пішіндерді ажырата білуді үйрету, екі	Үстел үсті ойыны: «Робот Мауспен қалаға саяхат» Мақсаты: Робот тышқанға арналған қала алаңында кеңістікті бағдарлай алады, жолдағы қауіпсіздік ережелерін сақтай біледі. <i>(танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-</i>	Үстел-үсті ойыны «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік</i>

	арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым қатынастарын түсінеді. (қарым-қатынас іс-әрекеті-сөйлеуді дамыту)	таныстыру-танымдық іс-әрекеті, қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры)	жартысын тұтасымен байланыстыруды, салыстыруды, заттардың белгілерін бөліп көрсетуді, (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)	әрекеті)	қызмет). Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен таныстыру «Достық көмек» Шарты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға баулу. Сөйлеуді дамыту «Әңгімелеп үйренеміз. Л.Толстой «Екі жолдос».	Сауат ашу негіздері "Саябақтағы дыбыстар мен сөздер". Шарты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Математика негіздері "Саябақтың жапырақтарын кім санапты?" Шарты: Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.	Сауат ашу негіздері "Дауысты дыбыспен танысайық" Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері «Менің бөлmem» Шарты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру «Мен ойнағанды	Математика негіздері «Бағдаршам қайда орналасқан?» Шарты: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Сауат ашу «Сөз. Сөз қалай естіледі?» Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. «Кел жазайық» Шарты: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің	Сөйлеуді дамыту Мұқатай Жылқайдарұлы "Күз" Шарты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. Тәжірибе жасау. «Су қандай болады?» Көркем әдебиет М. Әлімбаев "Сары жапырақтар жауғанда" Шарты: жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Музыка (Музыка жетекшісінің

	Шарты: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Дағды: дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады. Көркем әдебиет «Үш дос» қазақ халық ертегісі қойылымы Шарты: тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Дағды: сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,	Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. <i>Кеудеге арналған жаттығулар.</i> Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. <i>Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.</i> 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). <i>Иштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:</i> гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). <i>Арқаға арналған жаттығулар:</i> отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.	жақсы көремін» Шарты: <i>Жүру:</i> белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</i> Жұбымен шеңбер бойымен жүру. <i>Спорттық жаттығулар.</i> Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. <i>Велосипед, самокат тебу.</i> Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. <i>Спорттық ойындар.</i> <i>Баскетбол элементтері.</i> Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. <i>Қимылды ойындар.</i> Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды	жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру «Жол ережелері» Шарты: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	жоспары бойынша) Дене шынықтыру «Күзгі орманда» Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</i> Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. <i>Кеудеге арналған жаттығулар.</i> Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. <i>Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.</i> 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). <i>Иштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:</i> гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). <i>Арқаға арналған жаттығулар:</i> отырып алға, артқа еңкею (5–6

	өз бетінше шығарма мазмұнын қайталап айтады. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру Жапсыру: «Адал досқа арналған ашық хат» Шарты: шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Сурет салу: «Қамқорлық гүлі» Шарты: сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Мүсіндеу: «Досыма арналған ойыншық» Шарты: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды,	<i>Негізгі қимылдар.</i> <i>Жүру:</i> сапта үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру. <i>Жүгіру:</i> қатармен үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы "жыланша" жүгіру. <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр). <i>Секіру:</i> оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр). <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және	өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. <i>Дербес қимыл белсенділігі.</i> Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.	рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. <i>Негізгі қимылдар.</i> <i>Жүру:</i> сапта үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру. <i>Жүгіру:</i> қатармен үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы "жыланша" жүгіру. <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр). <i>Секіру:</i> оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен

	ыдыстарды мүсіндеу. Құрастыру: «Біз көмекшіміз» Шарты: өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.	екі қолымен қағып алу. <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> сапқа үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. <i>Велосипед, самокат тебу.</i> Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.			(арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр). <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> сапқа үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. <i>Велосипед, самокат тебу.</i> Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>).				
Серуен	Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)				
	Қыркүйек айына арналған серуен картотекасы №	Қыркүйек айына арналған серуен картотекасы №	Қыркүйек айына арналған серуен картотекасы №	Қыркүйек айына арналған серуен картотекасы №	Қыркүйек айына арналған серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолын жуу, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>)				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (<i>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</i>)				

Күндізгі ұйқы	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i>				
	Ұйқыға арналған баяу әндер (музыка***)	«Бесік жыры» (музыка***)	Аудио ертегі тыңдау (көркем әдебиет)	«Әлди-әлди» өлеңі (музыка***)	Релаксациялық әуен (музыка***)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі кейіпкерлерінің суретін салу. <i>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)</i> Дағды: Бояулармен колдануды, бояғышта акварельді сумен араластыру ды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <i>(қарым-</i>	«Ұлттық тәрбие негізі балабақшада» жобасы бойынша ойын. Арт-терапиялық суреттерді бояу. <i>(шығармашылық іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі)</i> «Құмдағы суреттер» Құм үстеліндегі тапсырмаларды орындау <i>(шығармашылық іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі)</i>	Үстел-үсті ойыны «Лабиринт» <i>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті)</i> Өнер бұрышында балабақша, ойыншық тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. <i>(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i> Дағды: Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды	Сюжетті-рөлдік ойын «Жүргізуші» <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> «Бағдаршам» <i>(сурет салу–шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (Өнер орталығында сурет салуды орындау)</i>	Күз мезгілі туралы бейнефильм көру <i>(қоршаған ортамен Таныстыру-танымдық іс-әрекет)</i> «Күзгі орман» <i>(Жапсыру–шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті, өнер орталығында жапсыруды орындау)</i> «Қай ағаштың жапырағы» Интерактивті үстел үстіндегі ойындар. <i>(шығармашылық іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i>

	<i>қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</i>		қияды.		
Балалармен жеке жұмыс	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуде белсенділік танытуды үйретуді жетілдіру. (Айдын Нұртас, Алданазаров Арнұр) 5-Ф.3	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету (Айтбаева Адина, Бейсен Айя, Сагимбек Арсен) 5-К.2	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру. (Тілеуберді Нұрали, Саятұлы Мәди, Жұмағазы Шадияр) 5-К.4	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету (Бейсен Айя, Айдын Нұртас, Серік Аиша) 5-К.8	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйретуді жалғастыру. (Айдын Нұртас, Алданазаров Арнұр, Алишер Ақылбек) 5-Т.5
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>).				
Серуен	Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)				
	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолын жуу, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>)				
Балалардың үйге қайтуы	"Кешкі жиын: күнді қорытындылау"	"Балаға үйге қайтар алдында тәртіпті үйрету"	"Күннің жағымды сәттерін ата-анаға қалай айтуға болады?"	"Баланы үйге дайындау: заттарды жинау және киіну"	"Қоштасу мәдениетін қалыптастыру"

Циклограмманы құрастырған _____

Циклограмманы тексерген _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Балдырған» мад тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 25.09-29.09. 2023ж. 5-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023ж	Сейсенбі 26.09.2023ж	Сәрсенбі 27.09.2023ж	Бейсенбі 28.09.2023ж	Жұма 29.09.2023ж
	<i>Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру</i>	<i>Сауат ашу негіздері Математика негіздері Қазақ тілі Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу негіздері Математика негіздері Музыка Дене шынықтыру</i>	<i>Математика негіздері Сауат ашу негіздері Қазақ тілі Қоршаған ортамен таныстыру</i>	<i>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Музыка Дене шынықтыру</i>
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап, сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларды әңгіме айтуға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Сөздік минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Таңғы ас: баланың күнді жақсы бастауына көмектесу"	"Балаларға таңертең не ішу және не жеу керек?"	"Таңғы ас кезінде ата-аналармен бірге сөйлесу және балаларға пайдалы тағамдар туралы кеңестер"	"Баланың таңертеңгі тамақтану әдеттерін қалыптастыру"	"Таңғы астың маңызы: баланың энергиясы мен көңіл-күйі"
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жыл мезгілінде өсімдіктер коллекциясын тамашалау» Балаларды әр жыл мезгілінде өсімдіктерге оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</i>	«Ғажайып пішіндер» Балалардың шығармашылық қиялдарын дамыту, көрнекілікке сүйене отырып құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <i>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i>	«Ғажайып жаттығулар» нейрожаттығуларды жасау арқылы ақырын, жылдам сөздерін шумақтар арқылы айта отырып сөйлеуді меңгерту. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i>	«Досыңа күлімдеп қара!» Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін және өзгелері құрметтеуге баулу. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</i>	«Кітап біздің досымыз» Суретті өз бетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, баулу. <i>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i>

Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>). Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. (<i>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</i>)				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (<i>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</i>). (<i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан шәй, май, ірімшік, жұмыртқа, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Шарты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (<i>Қоршаған ортамен танысу. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</i>)	«Біз – өнерлі баламыз.» Сөйлем түрлері Шарты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. «Мен дәрігер боламын» Шарты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. (<i>Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</i>)	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (<i>Құрастыру. Жапсыру. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</i>)	«Мен білетін жақсы сөздер. Сөз» Шарты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. (<i>Сауат ашу негіздері, Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</i>)	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Шарты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. (<i>Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</i>)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен таныстыру. Ойын: «Жол ережесін білейік» Шарты: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне	Сауат ашу негіздері Ойын: «Ажырата білейік» Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Математика негіздері	Сауат ашу негіздері Ойын: «Күзгі бау» Шарты: Геометриялық фигуралардың, көкөністердің, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Математика	Математика негіздері Ойын: «Түрлі пішіндер» Шарты: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Сауат ашу негіздері «Дыбыстарды ажыратайық» Шарты: Сөздерді дыбыстық	Сөйлеуді дамыту Ойын: «Дыбыстар» Шарты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. Көркем әдебиет

	сәйкес жолдан өту. Сөйлеуді дамыту Ойын: «Біздің балабақша» Шарты: Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. Көркем әдебиет Ойын: «Біз бақшаға барамыз» Шарты: Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Жапсыру. Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу Ойын: ««Көңілді бағдаршам» Шарты: 1. топ: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу 2. топ: Шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. 3 топ: Сюжеттерде қарапайым мағыналы	Ойын: «Тышқанның іні қайда орналасқан?» Шарты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Қазақ тілі Жетекші жоспарымен Дене шынықтыру <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</i> Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. <i>Кеудеге арналған жаттығулар.</i> Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. <i>Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.</i> 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір	негіздері Ойын: «<i>Сиқырлы кілемше</i>» Шарты: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Дене шынықтыру Негізгі қимылдар. Жүру: Заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты	талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i> Қоршаған ортамен таныстыру. Ойын: «Жолда абай болайық!» Шарты: Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау.	Ойын: «Дыбыстар сөйдейді» ертегісі Шарты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату. Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Дене шынықтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). <i>Иштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:</i> гимнастикалық қабырғада

	байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.	бала екінші баланы аяғынан ұстайды). <i>Иштің бұлишық еттеріне арналған жаттығулар:</i> гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). <i>Арқаға арналған жаттығулар:</i> отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. <i>Негізгі қимылдар.</i> <i>Жүру:</i> сапта үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру. <i>Жүгіру:</i> қатармен үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы	ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу Қимылды ойын: «Бәріміз бірге, жеңіске жетеміз» Шарты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.		қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). <i>Арқаға арналған жаттығулар:</i> отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. <i>Негізгі қимылдар.</i> <i>Жүру:</i> сапта үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру. <i>Жүгіру:</i> қатармен үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы "жыланша" жүгіру. <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр). <i>Секіру:</i> оң және сол аяқты

		"жыланша" жүгіру. <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр). <i>Секіру:</i> оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр). <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> сапқа үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. <i>Велосипед, самокат тебу.</i> Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.			алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр). <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> сапқа үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. <i>Велосипед, самокат тебу.</i> Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. Қимылды ойын: «Кім шапшаң» Шарты: Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>).				
Серуен	Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)				
	Қыркүйек айына арналған серуен картотекасы №	Қыркүйек айына арналған серуен картотекасы №	Қыркүйек айына арналған серуен	Қыркүйек айына арналған серуен картотекасы №	Қыркүйек айына арналған серуен картотекасы №

			картотекасы №		
Серуеннен оралу	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолын жуу, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i>				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Күндізгі ұйқы	Қазақ халық әндерінен ұйқыға арналған жұмсақ әуендер. <i>(музыка***)</i>	Мұхит толқындарының дыбысы мен ритмдер <i>(музыка***)</i>	Шығыс музыкасы (табиғаттың тыныш саздары мен дыбыстарын қосу) <i>(музыка***)</i>	Баяу классикалық музыка (Моцарт, Бетховеннің тыныштандыратын шығармалары) <i>(музыка***)</i>	Табиғат дыбыстары мен әуендер (желдің дыбысы, жаңбыр, ағаштардың сыбыдыры) <i>(музыка***)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Затты таны» Шарты: Электронды тақтаны пайдалана отырып, жемістер мен көкөністердің түсін, пішінін, дәмін, қатты жұмсақ екенін айту. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i> Ойын: «Айлакер түлкі» Шарты: Ертегі кітабынан «Түлкі мен тырна» ертегісін тамашалап, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерден	Ойын: «Құстар қайда өмір сүреді?» Шарты: Құстардың ерекшелігіне назар аударып, аттарын айту, қайда өмір сүретінін айтып, немен қоректенетіні жайлы әңгімелеу. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i> Ойын: «Кім сәйкестендіре біледі» Шарты: Үстел үстіне	Ойын: «Сиқырлы кілемше» Шарты: « <i>Сиқырлы кілемше</i> » әдісі бойынша ертегі кейіпкерлерін ретімен орналастырып, айтып беру және салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқасын салыстыру. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Ойын: «Ергегілер елі» Шарты: Үстел үстіндегі кима суреттерден ертегі	Ойын: «Артық болмас білгенің» Шарты: «Венн» диаграммасын пайдаланып, жабай аңдардың ерекшеліктерін анықтап және ортақ белгілерін тауып, топтастыру. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i> Ойын: «Қандай аң жоқ?» Шарты: Үстел үстіндегі қиылған дайын жабайы аңдардың суретіне мұқият қарап алады, көздерін ашқан	Ойын: «Көршісін тап» Шарты: Робот тышқанды пайдалана отырып, педагогтың нұсқаулығымен аталған санның көршісін табу. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i> Ойын: «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісі. Шарты: Ертегіні мұқият тыңдау арқылы қамқорлыққа,

	түлкі бейнесін құрастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет)	зер салып қарап, «Мерседес» әдісі арқылы әр түрлі пішіндегі көкөністердің шаршы, дөңгелек, үшбұрыш пішіндеріне сәйкес келетінін айта отырып, жарты бөлігін табу үшін жұмбақ шешуге үйрету (Танымдық іс-әрекет)	кейіпкерін құрастырып, қандай қандай ертегі кейіпкері екенін айту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет)	кезде қай аң жоқ екенін айтады. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	қайырымдылыққа үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету (Айдын Нұртас, Саятұлы Мәди, Сагимбек Арсен)	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету (Айтбаева Адина, Талғатқызы Амина)	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауда қызығушылық танытуды жетілдіру (Жұмағазы Шадияр, Тілеуберді Нұрали)	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету (Сагимбек Арсен, Алданазаров Арнұр)	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды үйрету (Сагимбек Арсен, Жұмағазы Шадияр, Талғатқызы Амина, Жәнібекқызы Адия)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру).				
Серуен	Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу (қоршаған ортамен таныстыру)				
	Қимылды ойын: «Доп лақтыру» Шарты: Балалардың серуенге, қимылды ойынға қызығушылықтарын арттыру. Ойын арқылы балалардың ептілігін, жылдамдығын дамыту.	Еркін ойын: «Жол тәртібін сақтаймыз!» Шарты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу, білімін дамыту.	Қимылды ойын: «Лақтар». Шарты: Балалардың қимыл іс-әректің ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.	Ұлттық ойын: «Теңге ілу» Шарты: Ұлттық ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, үйрету.	Еркін ойын: «Зәулім үй» Шарты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, зәулім үйді ойдан құрастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балаңыздың аяқ киіміне қойылатын талаптарына қырағылықпен қарауды ұмытпайық!	Балаңызбен қандай ойындар бірге ойнайсыз? (ой толғау)	Үйде балаңызға неге тыйым саласыз? Неліктен? (әңгімелесу)	Балаңызға үйде ертегі оқып беріңіз және балаңызды тыңдаңыз (кеңес)	«Баланың құрдастарымен қарым-қатынасы»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Балдырған» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 02 қазан – 6 қазан 2023 жыл (І-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10.2023ж	Сейсенбі 03.10.2023ж	Сәрсенбі 04.10.2023ж	Бейсенбі 05.01.2023ж	Жұма 06.01. 2023ж
	<i>Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру</i>	<i>Сауат ашу негіздері Математика негіздері Қазақ тілі Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу негіздері Математика негіздері Музыка Дене шынықтыру</i>	<i>Математика негіздері Сауат ашу Қазақ тілі Қоршаған ортамен таныстыру</i>	<i>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Музыка Дене шынықтыру</i>
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Таңғы қабылдауға ата-аналардың дұрыс қатысуы: балаларға қолдау көрсету	Балабақшаға барудың қуанышты сәті: ата-аналарға арналған кеңестер	Баланың таңертеңгі көңіл-күйін бақылау: ата-аналарға арналған кеңестер	Таңғы қабылдауға баланы қалай оңай бейімдеуге болады: ата-аналарға нұсқаулық.	«Демалыс күндеріндегі күн тәртібі» ата-аналарға кеңес.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Шарты: балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, заттардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Еркін ойын: «Пазл » құрастыру Шарты: өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. (Шығармашылық іс-әрекет)	Еркін ойын: «Домино» Шарты: заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Еркін ойын: «Көңілді лэпбук» Шарты: геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Еркін ойын: «Сақина жасыру» Шарты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау. (дене шынықтыру***)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру). Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді				

	кеңейту. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру). (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан шәй, май, ірімшік, жұмыртқа, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңертеңгілік шеңбер: Алақан мен жылуды, айналага таратып. Бір-бірімізге жақындап, Бақыт, күлкі сыйлайық. Жүректі біз ашайық, Бақыт нұрын шашайық. Барлық жақсы тілекті, Сіздерге біз арнайық.	Таңертеңгілік шеңбер: Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз. Біздің топта ұл-қыздар Татту-тәтті ойнаймыз. Қайырлы таң менің достарым!	Таңертеңгілік шеңбер: Біз балдырған баламыз! Бақшамызға барамыз. Тату-тәтті достармен. Күнде ойнап қайтамыз! Қайырлы таң достарым!	Таңертеңгілік шеңбер: Қуанамын мен де Қуанасың сен де Қуанаайық достарым Арайлап атқан күнге! Қайырлы таң достарым! Мен сендерді көргеніме қуанамын!	Таңертеңгілік шеңбер: Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын Ұл қолында ту жүрсін. Қыз қолында гүл жүрсін, Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Заттар әлемі» Шарты: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Сөйлеуді дамыту «Сөз.Сөйлеу түрлері» Шарты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың	Сауат ашу негіздері «Атамның ауылына саяхат» «А» дыбысымен танысу. Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері «0» және «1» саны мен цифры. Шарты: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	Сауат ашу негіздері «Дауысты және дауыссыз дыбыстар» «У» дыбысы. Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Математика негіздері «2» және «3» саны мен цифры	Математика негіздері «4» және «5» саны мен цифры. Шарты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Сауат ашу негіздері «А», «У» дыбыстарын пысықтау. Шарты: Сөздерді	Сөйлеуді дамыту «Орманшыға көмектесеміз» Шарты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Көркем әдебиет «Театр әлемінде» Шарты:

	қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Көркем әдебиет «Ойыншықтар достығы» Шарты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату. Жапсыру «Күзгі ағаш» Шарты: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Сурет салу «Бақта алма пісті» сюжеттік сурет Шарты: тірі табиғат	Қазақ тілі «Жетекші жоспарымен» Дене шынықтыру «Шеңбер бойы жаттығу» <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</i> Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. <i>Кеудеге арналған жаттығулар.</i> Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. <i>Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.</i> 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). <i>Иштің бұлыық еттеріне арналған жаттығулар:</i> гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). <i>Арқаға арналған жаттығулар:</i> отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар	Шарты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Музыка (Жетекші жоспарымен) Дене шынықтыру «Кім епті?» <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</i> Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. <i>Кеудеге арналған жаттығулар.</i> Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. <i>Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.</i> 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). <i>Иштің бұлыық еттеріне арналған жаттығулар:</i> гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып	дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Қазақ тілі (Жетекші жоспарымен) Қоршаған ортамен таныстыру «Нан дастарханға қалай келеді?» Шарты: Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. «Еңбек- бәрін жеңбек» Шарты: Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.	Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Музыка (Жетекші жоспарымен) Дене шынықтыру <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</i> Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. <i>Кеудеге арналған жаттығулар.</i> Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. <i>Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.</i> 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). <i>Иштің бұлыық еттеріне арналған жаттығулар:</i> гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6

	заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру. (өсімдіктер, жануарлар, құстар). Мүсіндеу «Жәндіктер» Шарты: Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Құрастыру «Аралар» Шарты: Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету, табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру.	жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. <i>Негізгі қимылдар.</i> <i>Жүру:</i> сапта үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру. <i>Жүгіру:</i> қатармен үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы "жыланша" жүгіру. <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр). <i>Секіру:</i> оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып	тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). <i>Арқаға арналған жаттығулар:</i> отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. <i>Негізгі қимылдар.</i> <i>Жүру:</i> сапта үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру. <i>Жүгіру:</i> қатармен үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы "жыланша" жүгіру. <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр). <i>Секіру:</i> оң және сол аяқты алмастырып, заттардың		рет). <i>Арқаға арналған жаттығулар:</i> отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. <i>Негізгі қимылдар.</i> <i>Жүру:</i> сапта үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру. <i>Жүгіру:</i> қатармен үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы "жыланша" жүгіру. <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп,

		биіктікке секіру (6-8 метр). <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> сапқа үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. <i>Велосипед, самокат тебу.</i> Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.	арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр). <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> сапқа үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. <i>Велосипед, самокат тебу.</i> Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.		төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр). <i>Секіру:</i> оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр). <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> сапқа үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. <i>Велосипед, самокат тебу.</i> Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. «Ұлттық ойын ойнаймыз» Шарты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.

					«Кім мықты?» ойыны Шарты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>).				
Серуен	Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)				
	Қазан айына арналған серуен картотекасы №	Қазан айына арналған серуен картотекасы №	Қазан айына арналған серуен картотекасы №	Қазан айына арналған серуен картотекасы №	Қазан айына арналған серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолын жуу, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>)				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (<i>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</i>)				
Күндізгі ұйқы	«Алтын балықтың тілегі» (көркем әдебиет)	«Үш аю мен Маша» (көркем әдебиет)	Баяу әуен (музыка***)	«Бесік жыры» (музыка***)	«Бауырсақтың саяхаты» (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну. (<i>сауықтыру-шынықтыру шаралары</i>)				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (<i>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	"Не естігенінді айт?" дидактикалық ойыны. Шарты: Жауаптарда толық сөйлемдерді қолдануды үйрету; сөздік	«Жоғалған затты тап» ойыны Шарты: Шамасы бойынша заттардың арасындағы	Жоба: «Ұлттық тәрбие – ұлт болашағы» «Саз балшықтан жасалған ыдыстар». Шарты: Балаларға ұлттық	"Табиғат және адам" дидактикалық ойыны. Шарты: өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған	Сюжетті-рөлдік ойын "Балабақша". Шарты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қорын молайту, еске сақтау қабілеттерін дамыту. (қазақ тілі**, танымдық іс-әрекет зерттеу)	қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану (танымдық іс-әрекет зерттеу)	ыдыстардың түрлері мен олардың атауларымен таныстыру және оларды қалай қолдануға болатыны туралы түсінік беру, танымдық қабілетін дамыту, ою-өрнектеріне ерекше назар аудару, әсемдікке, эстетикалық тәрбиеге баулу. Балалардың халықтық сәндік - қолданбалы өнерінің алуан түрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, саз балшықтан жасалған ыдыстардың алуан түрлілігін көрсету. Шеберлердің еңбектеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	заттардан ажырата білу. (қазақ тілі, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. (қазақ тілі, танымдық іс-әрекетін зерттеу)
Балалармен жеке жұмыс	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу.	Өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасауға дағдыландыру.	Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстардың ретін анықтау.	Сөздерге дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.	Бақылаулар мен суреттер бойынша әңгімелер құрастыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру).				
Серуен	Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу (қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуеннен оралу	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолын жуу, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Еркін ойын: «Не артық» Шарты: сурет бойынша артық затты таба алады.	«Геометриялық пішіндер және денелер» Мақсаты: Геометриялық пішіндер және денелер туралы түсініктерін жетілдіру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету.

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Жоба: «Ұлттық тәрбие – ұлт болашағы». «Ағаштан жасалған ұлттық ыдыстары: «Ыдысын көріп асын іш»	қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балабақша ішілік іс-шараларға қатысуды айту	"Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз?" ата-аналармен әңгемелесу	Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету	Мектепалды даярлық топ балаларының ерекшеліктері жайлы ата-аналарға кеңес беру	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ескерту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Балдырған» мад тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 09 қазан – 13 қазан 2023 жыл (2-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.10.2023ж	Сейсенбі 10.10.2023ж	Сәрсенбі 11.10.2023ж	Бейсенбі 12.10.2023ж	Жұма 13.10.2023ж
	<i>Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру</i>	<i>Сауат ашу негіздері Математика негіздері Қазақ тілі Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу негіздері Математика негіздері Музыка Дене шынықтыру</i>	<i>Математика негіздері Сауат ашу негіздері Қазақ тілі Қоршаған ортамен таныстыру</i>	<i>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Музыка Дене шынықтыру</i>
Балаларды қабылдау	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы.</i> Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> Балалар балабақшаға келгенде: -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. «Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Кір сүлгілерді ауыстыру" Шарты: кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, қарым-қатынас іс- әрекеті)</i> Әңгімелесу. «Менің демалысым» Шарты: Демалыс күндері туралы айтып, өз ойыншығын	Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. <i>(қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекеті, шығармашылық іс-әрекет)</i> "Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Шарты: заттар, олардың белгілерін нақтылау және	Табиғат бұрышындағы «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық!» Шарты: табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға баулу. <i>(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс- әрекеті)</i> Үстел-үсті ойыны: «Дыенеш блоктары» Шарты: Геометриялық фигуралар (дөңгелек,	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. <i>(шығармашылық іс- әрекет)</i> Үстел-үсті ойыны «Сиқырлы дорба» Шарты: Айналасындағылармен	Топтағы балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бұрку" <i>(еңбек іс-әрекеті, қарым- қатынас іс-әрекеті)</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. <i>(шығармашылық іс- әрекет)</i> Үстел-үсті ойыны «Көлеңкесін тап?»

	достарымен бөліседі. (қарым -қатынас іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту)	бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну, балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту. (зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. (математика негіздері-танымдық іс-әрекет)	өздігінен диалогті бастауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті)	Шарты: заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. (қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру). Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: кимылдар туралы түсініктерді кеңейту. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру). (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан шәй, май, ірімшік, жұмыртқа, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Адамға күнделікті жұмысын жеңілдететін нәрселерді тап» ойыны Мақсаты: адамдарға күнделікті жұмысқа қажетті құралдады таба алады.	«Сөзді естиміз, суретті көреміз» дидактикалық жаттығуы Шарты:суретке қарап, әр топтағы заттарды бір сөзбен атайды.	Таңертеңгілік шеңбер: Достарды біз қолдаймыз Қиын шақта қорғаймыз Біздің топта ұл-қыздар Тату - тәтті ойнаймыз	Таңертеңгілік шеңбер: Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз.	Таңертеңгілік шеңбер: Амансың ба Алтын күз! Амансың ба Көк аспан! Амансың ба достарым! Сендерді көрсем қуанам!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен таныстыру. Ойын: «Үстел үстіндегі заттардың неден жасалғанын анықтайық?» Шарты: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау,	Сауат ашу "Дауыссыз дыбыстар. Н дыбысы". Шарты: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Математика негіздері «б» саны мен цифры» Шарты: 10	Сауат ашу "Дауысты дыбыстар. Ә дыбысы." Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс	Математика негіздері «Дөңгелек, тіктөртбұрыш және сопақша» Шарты: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Сауат ашу «Біз нені үйрендік, нені білдік?»	Сөйлеуді дамыту Дағды: әңгімені бірізділікпен айтады, Ойын: «Сұрақ қоямын дұрыс жауап бер?» Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру

	олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Сөйлеуді дамыту Дағды: Түбірлес сөздерді жасап қолдана біледі. Ойын: «Айтылған сөздегі дыбыстардың орынын анықтайық!» Шарты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Көркем әдебиет Ойын: Э.Шимнің «Тас, бұлақ сүңгі және күн» әңгімесін оқу. Шарты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру Дағды: Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</i> Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу. <i>Кеудеге арналған жаттығулар.</i> Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. <i>Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.</i> 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). <i>Иштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:</i> екі бала	ұстау ережелерімен таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Математика негіздері «1 ден 6-ға дейінгі заттар. Көрнекі түрде азайту.» Шарты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру Дағды: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</i> Саусақтарды	«Н» және «Ә» дыбыстарын қайталау» Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. «Кел жазайық» Шарты: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша) Қоршағана ортамен таныстыру. Дағды: Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді; Ойын: «Ақылды бала болайық!» Шарты: Қоғамдық орындарда, мінез құлық ережелері туралы: үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.	Көркем әдебиет Дағды: сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, өз бетінше шығарма мазмұнын қайталап айтады; Ойын: «Ертегіде қандай кейіпкерлер кездесті?» Шарты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру Дағды: Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</i> Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу. <i>Кеудеге арналған жаттығулар.</i> Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. <i>Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.</i> 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы

	Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру Жапсыру. Сөздік минимум: қағаз, қайшы, желім, қатты, жұмсақ. (қазақ тілі) Ойын: «Сырмақты безендірейік» Шарты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. Мүсіндеу. Ойын: «Қандай ғажап кілем» Шарты: Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. Сурет. Ойын: «Оюлы алаша» Шарты: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ») туралы түсінігін кеңейту, өзіне	жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді. <i>Арқаға арналған жаттығулар:</i> отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет). <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет). <i>Негізгі қимылдар.</i> <i>Жүру:</i> сапта бір-бірден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. <i>Жүгіру:</i> шашырап, тізені жоғары көтеріп жүгіру. <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен "жыланша" төрттағандап еңбектеу. <i>Секіру:</i> бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты	айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). <i>Кеудеге арналған жаттығулар.</i> Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. <i>Иштің бұлиық еттеріне арналған жаттығулар:</i> гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). <i>Арқаға арналған жаттығулар:</i> қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> қолды тізеге қойып отырып-тұру. <i>Негізгі қимылдар.</i> <i>Жүру:</i> сапта екеуден жүру; қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру. <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> скамейканың үстіне		аяғынан ұстайды). <i>Иштің бұлиық еттеріне арналған жаттығулар:</i> екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді. <i>Арқаға арналған жаттығулар:</i> отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет). <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет). <i>Негізгі қимылдар.</i> <i>Жүру:</i> сапта бір-бірден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. <i>Жүгіру:</i> шашырап, тізені жоғары көтеріп жүгіру. <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен "жыланша" төрттағандап еңбектеу. <i>Секіру:</i> бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, <i>Лақтыру, қағып алу,</i>

	тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Сөздік минимум: бояу, желім, қылқалам, сурет. <i>Кеңістікті бағдарлау сөздері:</i> Оң, сол, жоғары, төмен, үстінде, астында. (қазақ тілі) Құрастыру. Дағды: жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Ойын: «Ұлттық бас киімдермен танысайық!» Шарты: Қазақ цилиндрден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру. Оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру.	жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу. <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> сапқа бір қатармен тұру, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір қатармен қайта тұру. <i>Спорттық жаттығулар.</i> Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру.	қойылған текшелерден аттап жүру. <i>Жүгіру:</i> жұппен қатармен екеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; кедергілердің арасымен өту арқылы "жыланша" жүгіру. <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> заттардың арасымен "жыланша" төрттағандап еңбектеу. <i>Секіру:</i> қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр). <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> сапқа екі қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. <i>Спорттық ойындар.</i> <i>Баскетбол элементтері.</i> Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. <i>Қимылды ойындар.</i>	<i>домалату:</i> допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу. <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> сапқа бір қатармен тұру, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір қатармен қайта тұру. <i>Велосипед тебу.</i> Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.

			Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>).				
Серуен	Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)				
	Қазан айына арналған серуен картотекасы №	Қазан айына арналған серуен картотекасы №	Қазан айына арналған серуен картотекасы №	Қазан айына арналған серуен картотекасы №	Қазан айына арналған серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолын жуу, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>)				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (<i>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</i>)				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. (<i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</i>)				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (<i>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Сюжетті -рөлдік ойын «Дүкенші» Шарты: адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке	«Ұлттық тәрбие негізі балабақшада» жобасы бойынша ойын. Арт-терапиялық	Үстел үсті ойындары (<i>қоршаған ортамен таныстыру математика негіздері- таныстыру-</i>	Ертегі кейіпкерлерінің суретін салу. (<i>Сурет салу, мүсіндеу,</i>	Күз мезгілін кітаптан тамашалап, әңгімелесу. (<i>қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет</i>)

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. <i>(сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</i>	суреттерді бояу. <i>(Шығармашылық іс-әрекет, танымдық іс-әрекет зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі)</i>	<i>танымдық іс-әрекет)</i> Өнер бұрышында балабақша, ойыншық тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. <i>(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i> Дағды: Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялық пішіндерді заттарды қияды	<i>жапсыру-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)</i> Дағды: Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыру ды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. «Маған ұнайтын ойыншықтар» <i>(сурет салу–Шығармашылық іс-әрекет, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті, өнер орталығында жапсыру орындау)</i>	«Орманға саяхаттайық!» <i>(Жапсыру–шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті, өнер орталығында жапсыру орындау)</i> «Қай ағаштың жапырағы» <i>(шығармашылық іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету <i>(Сарқытбай Самир)</i> 4-Ф.6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету. <i>(Жәнібекқызы Адия, Сагимбек Арсен)</i> 4-К. 1	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету <i>(Жұмағазы Шадияр, Алданазаров Арнұр)</i> 4-К.4	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету. <i>(Сагимбек Арсен, Айдын Нұртас, Саятұлы Мәди)</i> 4-К.7	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру <i>(Алданазаров Арнұр, Тілеуберді Нұрали)</i> 4-К.8
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру).</i>				
Серуен	Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>				
Серуеннен оралу	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолын жуу, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық				

	шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. Бүгінгі баланың көңіл-күйін сұрап білу. Сіздің балаңыз.... қуантты. Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау. Демалыс күндерің қызықты өтсін! Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Сыпайы сөздерді қолдану: Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Балдырған» мад тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 16 қазан – 20 қазан 2023 жыл (3-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10.2023ж	Сейсенбі 17.10.2023ж	Сәрсенбі 18.10.2023ж	Бейсенбі 19.10.2023ж	Жұма 20.10.2023ж
	<i>Қоршаған ортамен таныстыру. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру</i>	<i>Сауат ашу негіздері Математика негіздері Қазақ тілі Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу негіздері Математика негіздері Музыка Дене шынықтыру</i>	<i>Математика негіздері Сауат ашу Қазақ тілі Қоршаған ортамен таныстыру.</i>	<i>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Музыка Дене шынықтыру</i>
Балаларды қабылдау	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы.</i> Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> Балалар балабақшаға келгенде: -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. «Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны «Этикет ережелері» Шарты: Балалардың мінез құлық ережелері туралы: үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. <i>(қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағдылдарын қалыптастыру)</i>	Үстел-үсті ойыны «Дымбілместің шоты» Шарты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру <i>(математика негіздері- танымдық іс-әрекет)</i>	Үстел-үсті ойыны: «Сөздерді таңда» ойыны. Шарты: Балалардың сөздік қорын байыту. <i>(сөйлеуді дамыту- коммуникативтілікті дамыту)</i> Сурет салу – шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс- әрекеті (Өнер орталығындағы сурет салу); <i>(Көркем әдебиет -</i>	Үстел-үсті ойыны «Дамытушы лото» (геометриялық фигуралар) Шарты: геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. <i>(математика негіздері, танымдық іс- әрекет)</i> Сурет салу – шығармашылық, ойын,	Үстел-үсті ойыны «Сүйікті ертегілер» Шарты: жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, шығарма кейіпкерлерінің іс- әрекетін бағалау. <i>(көркем әдебиет-қарым- қатынас іс-әрекеті)</i> Сурет салу – шығармашылық, ойын, қарым-қатынас- іс- әрекеті (өнер орталығындағы сурет салу); (кітап қарау)

			<i>шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті) (кітап қарау).</i>	қарым-қатынас-іс-әрекеті (Өнер орталығындағы сурет салу); Көркем әдебиет - шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті (кітап қарау);	(Көркем әдебиет - шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>). Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. (<i>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</i>)				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (<i>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</i>). (<i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан шәй, май, ірімшік, жұмыртқа, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Сәлемдесу» Шарты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті- сөйлеуді дамыту</i>)	«Додекаэдр» психологиялық ойыны: Шарты: қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті- сөйлеуді дамыту</i>)	<i>Таңертеңгілік шеңбер:</i> Біз балдырған баламыз Бақшамызға барамыз Тату – тәтті достармен Күнде ойнап қайтамыз (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті- сөйлеуді дамыту</i>)	<i>Таңертеңгілік шеңбер:</i> Отбасының гүліміз Көңілді өтер күніміз «Қайырлы таң» -деп айтамыз Бір болып, кеште қайтамыз (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті- сөйлеуді дамыту</i>)	<i>Таңертеңгілік шеңбер</i> Қуанамын мен де Қуанасың сен де Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті- сөйлеуді дамыту</i>)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен таныстыру. «Мен әдепті баламын, үлкендерді сыйлаймын» Шарты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу. Сөйлеуді дамыту «Кел, жаттайық! Ә.Асылбеков «Әдептілік әліппесі» Шарты: Айналасындағылар мен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Дағды: дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. интонациялық мәнерлеудің түрлі	Сауат ашу негіздері "Дауыссыз дыбыстар. Н дыбысы". Шарты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу Математика негіздері «7» саны мен цифры» Шарты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру	Сауат ашу негіздері. "Дауысты дыбыстар. Ә дыбысы." Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Математика негіздері «Заттарды өлшемі бойынша салыстыр» Шарты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Музыка	Математика негіздері «Қағаз бетінде бағдарлау» Шарты: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Сауат ашу «Біз нені үйрендік, нені білдік? Н және Ә дыбыстарын қайталау» Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша)	Сөйлеуді дамыту «Қазақстан жалауы» Шарты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. Көркем әдебиет «Ұ.Есдәулеттің "Қазақстан" өлеңін оқу. Шарты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды орнату. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру «Әдемі қозғалуды үйрену» Шарты: <i>Жүру:</i> сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың

	тәсілдерін қолданады. Көркем әдебиет М. Төрежанов «Қамқорлық» Шарты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Дағды: сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, өз бетінше шығарма мазмұнын қайталап айтады. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, кұрастыру Жапсыру: «Эмоциялар» Шарты: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер,	«Кішкентай спортшыларды жаттықтыру» Шарты: <i>Жүру:</i> сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</i> Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</i> Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. <i>Спорттық</i>	(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру «Доппен ойнау және жаттығу» Шарты: <i>Жүру:</i> заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</i> Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</i> Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. <i>Спорттық</i>	Қоршаған ортамен таныстыру. «Менің Отаным – Қазақстан » Шарты: Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау, Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету.	бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</i> Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. <i>Спорттық жаттығулар.</i> Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. <i>Спорттық ойындар.</i> <i>Баскетбол элементтері.</i> Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. <i>Қимылды ойындар.</i> Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс

	шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу Сурет салу «Менің сүйікті досым» Шарты: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады) Мүсіндеу: «Досыма арналған достық гүлі» Шарты: Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.	<i>жаттығулар.</i> Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. <i>Спорттық ойындар.</i> <i>Баскетбол элементтері.</i> Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. <i>Дербес қимыл белсенділігі.</i> Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.	<i>жаттығулар.</i> Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. <i>Спорттық ойындар.</i> <i>Баскетбол элементтері.</i> Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. <i>Қимылды ойындар.</i> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. <i>Дербес қимыл белсенділігі.</i> Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. <i>Дербес қимыл белсенділігі.</i> Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.

	Құрастыру: «Бір бірге ойынағанды ұнатамыз» Шарты: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> .				
Серуен	Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>				
	Қазан айына арналған серуен картотекасы №	Қазан айына арналған серуен картотекасы №	Қазан айына арналған серуен картотекасы №	Қазан айына арналған серуен картотекасы №	Қазан айына арналған серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолын жуу, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i>				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i>				
	"Сиқырлы түс әлемі" ертегі тыңдау <i>(көркем әдебиет)</i>	"Бұлттар үстіндегі демалыс" релаксациялық әуен. <i>(музыка***)</i>	"Жұмбақ орманның тыныштығы" релаксациялық әуен. <i>(музыка***)</i>	"Ғарыштық саяхат"	"Теңіз жағасындағы тыныштық" релаксациялық әуен. <i>(музыка***)</i>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сегене тақтайшалары» Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады. <i>(құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қарым – қатынас іс - әрекеті)</i> «Ортақ атауына қарай топтастыр» Мақсаты: балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>	Тақия тастамақ» Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету. <i>(қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</i> «Қай санның көршісі?» Шарты: 1 ден 7 –ге дейін тура және кері санау. «Теңіз толқиды» ойыны Шарты: санау арқылы санға сәйкес топтасу <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қарым – қатынас іс – әрекеті)</i>	«Қай мемлекеттің туы» ойыны Шарты: музыка әуенімен айналып, кім қандай туды алып үлгереді, сол тудың мемлекетін атайды «Рәміздерді құрастыр» Шарты: Елтаңба мен Туды құрастыру және белгілерін атау. <i>(сөйлеуді дамыту, құрастыру, дене шынықтыру, қарым – қатынас іс – әрекеті, шығармашылық іс – әрекет)</i>	«Мен құрылысшымын» ойыны Шарты: заттарды шамасына қарай таңдай отырып, үлкен – кіші үйшіктер құрастыру. «Мен бастаймын, сен аяқта» ойыны Мақсаты: өткен дыбыстарға сөз құрастырып, сөйлемді жалғастыру. «Кел жазайық» дәптермен жұмыс. Шарты: қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру <i>(сауат ашу негіздері, сөйлеуді дамыту, қарым – қатынас іс – әрекеті)</i>	«ҚР - картасы» Мақсаты: топпен жұмыс, картаны қиылған қағаз бөліктерінен жапсыру арқылы құрастыру. <i>(құрастыру, қарым-қатынас іс – әрекеті, шығармашылық іс-әрекет)</i> Отан туралы мақал-мәтелдер. Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйретуді жетілдіру (Алишер Ақылбек, Мұрат Мариям,	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету (Талғатқызы Амина, Алиасқаров Алисұлтан,) 4-Ш.10	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету (Саятұлы Мәди, Жұмағазы Шадиар) 4-К.16

	(Айдын Нұртас, Алданазаров Арнұр) 4-Ә.6	(Мұрат Мариям, Саятұлы Мәди) 4-К.17	Жұмағазы Шадияр) 4-Т.1		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>).				
Серуен	Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>). Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (<i>дене шынықтыру***</i>)				
Серуеннен оралу	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолын жуу, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>).				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес."Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер.Көзге арналған түзету гимнастикасы. Ата-аналарға арналған ұсыныс. "Балаңыз сырқаттанып қалса ..." <i>Сыпайы сөздерді қолдану: Сау болыңыз!</i>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Балдырған» мад тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 23 қазан – 27 қазан 2023 жыл (4-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10.2023ж	Сейсенбі 24.10.2023ж	Сәрсенбі 25.10.2023ж	Бейсенбі 26.10.2023ж	Жұма 27.10.2023ж
	<i>Қоршаған ортамен таныстыру. Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру</i>	<i>Сауат ашу негіздері Математика негіздері Қазақ тілі Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу негіздері Математика негіздері Музыка Дене шынықтыру</i>	<i>Математика негіздері Сауат ашу негіздері Қазақ тілі Қоршаған ортамен таныстыру.</i>	<i>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Музыка Дене шынықтыру</i>
Балаларды қабылдау	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы.</i> Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> Балалар балабақшаға келгенде: -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. «Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу. "Күн тәртібінің басы: тәртіп, тыныштық, және көңілді сәттер" . "Таңертеңгі көңіл-күйді анықтау" (көңіл-күй картасы, эмодзи карталары). "Таңертеңгі шеңбер: балалардың сезімдері мен эмоцияларын тыңдау" .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Шарты: адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс- әрекеті)	"Асхана бойынша кезекшілік". Шарты: кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға, жоспарланған нәтижеге жетуге баулу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс- әрекеті) Саусақ жаттығуы. М. Әлімбаев "Он саусақ".	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Шарты: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Ойыншықтар сөресіндегі тәртіп» Шарты: топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге баулу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Дидактикалық ойын. «Суретті құрастыр». Шарты: зат есімдерді	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сүмен бүрку". Шарты: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. (еңбек іс-әрекеті, қарым- қатынас іс-әрекеті)

	Үстел үсті ойыны. "Жалпы атауын бер". Шарты: шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. (<i>танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</i>)	Шарты: санамақ айту, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті</i>)	Дидактикалық ойын. «Домино». Шарты: жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. (<i>танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)	сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті</i>)	Дамытушы ойын. "Мен өзіммен бірге жолға аламын". Шарты: Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту. (<i>Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</i>)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>). Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. (<i>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</i>)				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (<i>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</i>). (<i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан шәй, май, ірімшік, жұмыртқа, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҚР Рәміздері туралы әңгімелесу. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)	ҚР Елбасы мен президенті туралы әңгімелесу. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)	Туған тіл туралы мақал-мәтелдерді жаттау. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)	Астана қаласының суретіне қарап әңгімелесу. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)	"Туған тілім - тұғырым" атты салтанатты жиын ұйымдастыру. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен таныстыру. «Достықтың жылы алақаны» Шарты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу. Сөйлеуді дамыту «Кел, жаттайық! «Адалдық – асыл қасиет» Шарты: Айналасындағылар мен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Дағды: дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін	Сауат ашу негіздері "Дауыссыз дыбыстар. Ң дыбысы". Шарты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу Математика негіздері «7» саны мен цифры» қайталау. Шарты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша)	Сауат ашу негіздері. "Дауысты дыбыстар. Ә дыбысы." Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Математика негіздері «Заттарды өлшемі бойынша салыстыр» Шарты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Музыка	Математика негіздері «Сикырлы лабиринт» Шарты: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Сауат ашу негіздері «Ң және Ә дыбыстарын қайталау» Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру. «Отаным – менің	Сөйлеуді дамыту «Туған жердің байлығы» Шарты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. Көркем әдебиет "Ертегідегі туған жер" Шарты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды орнату. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру «Кім шапшаң?» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</i> Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып,

	қолданады. Көркем әдебиет «Мейірімді жүрек» Шарты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Дағды: сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, өз бетінше шығарма мазмұнын қайталап айтады. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру Жапсыру: «Достықтың кемесін жасайық!» Шарты: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан	Дене шынықтыру «Кішкентай спортшыларды жаттықтыру» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</i> Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. <i>Кеудеге арналған жаттығулар.</i> Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұгу және тік көтеру. <i>Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.</i> 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). <i>Иістің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:</i> гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). <i>Арқаға арналған</i>	(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру «Доппен ойнау және жаттығу» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</i> Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. <i>Кеудеге арналған жаттығулар.</i> Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұгу және тік көтеру. <i>Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.</i> 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). <i>Иістің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:</i> гимнастикалық	мақтанышым» Шарты: Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау, Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету.	белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұгу және тік көтеру. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Иістің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Арқаға арналған жаттығулар: стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Аяққа арналған жаттығулар: қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. Негізгі қимылдар. Жүру: сапта үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру.

	үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу Сурет салу «Сыйластық кемпірқосағы» Шарты: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады) Мүсіндеу: «Татулық гүлзары» Шарты: Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. Құрастыру: «Қуаныш шеңбері»	<i>жаттығулар:</i> стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. <i>Негізгі қимылдар.</i> <i>Жүру:</i> сапта үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру. <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен жүру. <i>Жүгіру:</i> үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы "жыланша" жүгіру. <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр).	кабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). <i>Арқаға арналған жаттығулар:</i> стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. <i>Негізгі қимылдар.</i> <i>Жүру:</i> сапта үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру. <i>Жүгіру:</i> үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы "жыланша" жүгіру. <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> допты басымен итеріп,	Жүгіру: үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы "жыланша" жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр). Лақтыру, қағып алу, домалату: допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты кабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. Қимылды ойындар. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</i> Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. <i>Спорттық жаттығулар.</i> Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. <i>Спорттық ойындар.</i> <i>Баскетбол элементтері.</i> Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және

	Шарты: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.	Секіру: қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр). Лақтыру, қағып алу, домалату: допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру.	төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр). Лақтыру, қағып алу, домалату: допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. Қимылды ойындар. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.		сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру). Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуен	Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу (қоршаған ортамен таныстыру). Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.(дене шынықтыру***)				
	Қазан айына арналған серуен картотекасы	Қазан айына арналған серуен картотекасы	Қазан айына арналған серуен картотекасы	Қазан айына арналған серуен картотекасы	Қазан айына арналған серуен картотекасы
Серуеннен оралу	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолын жуу, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)				

Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i>				
	"Сикырлы әуендер" – Музыкалық аспаптармен сүйемелденген ұйқыға арналған тыныш әуендер жинағы. <i>(музыка***)</i>	"Бота мен Ай" ертегісі <i>(көркем әдебиет)</i>	"Табиғат дыбыстары" – Жел, су сылдыры, құстардың үні сияқты табиғаттан алынған дыбыстар. <i>(музыка***)</i>	"Қуыршақтың арманы" ертегісі. <i>(көркем әдебиет)</i>	Табиғат бейнесі: Жұлдызды аспан, теңіз толқындары, желдің сыбыры. <i>(музыка***)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Артикуляциялық жаттығулар. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Сюжетті-рөлдік ойын. "Пошта". Шарты: балалардың сөздік қорын байыту, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне, сенімді болуға, қоғамға	Логикалық ойын. "Келешекте неге айналады?" Шарты: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. <i>(зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)</i>	Жоба: «Ұлы дала елінің ұлттық ойындары» Шарты: Балаларға ұлттық ойындар туралы түсініктерін кеңейте отырып, баланың күш-жігерінің дамуына септігін тигізу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру***)</i> Дидактикалық ойын. "Логикалық жұптар" (табиғат құбылыстары).	Дидактикалық ойын. "Сөздер тізбегі" Шарты: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> "Менің көк Туым!" Шарты: Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, шаршы немесе тікбұрыштың	Үстел үсті ойыны. "Сикырлы сандар". Шарты: балалардың ұғымындағы сандар туралы білімдерін бекіту. Балалар сандар мозаикасын құрайды. <i>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i> Кітаптарды қарау, Әңгімелеу. Суреттеріне қарап жануарлар аттарын атауды біледі. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>

	пайдасын тигізуге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс - әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)	"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. Шарты: Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Шарты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс - әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету (Айдын Нұртас, Алданазаров Арнұр) 4-Ә.6	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйрету (Мұрат Мариям, Саятұлы Мәди) 4-К.17	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйретуді жетілдіру (Алишер Ақылбек, Мұрат Мариям, Жұмағазы Шадияр) 4-Т.1	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету (Талғатқызы Амина, Алиасқаров Алисұлтан,) 4-Ш.10	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету (Саятұлы Мәди, Жұмағазы Шадияр) 4-К.16
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру).				
Серуен	Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу (қоршаған ортамен таныстыру). Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.(дене шынықтыру***)				
Серуеннен оралу	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолын жуу, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру).				
Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңесі. «Көпшілік орындарда мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек? "Баланың қауіпсіздігін қамтамасыз ету: үйге қайтуда маңызды ережелер". "Үйге қайтарда балаларды қалай дұрыс жинау керек?". "Жолда жүру қауіпсіздігі: ата-аналарға ескертпе" . "Балабақшадан шығу: жауапты әрекеттер". "Балаға үйге қайтқанда өзін қалай ұстау керектігін үйрету" Сыпайы сөздерді қолдану: Сау болыңыз!				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Балдырған» мад тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Қараша айы. 30 қазан – 03 қараша 2023 жыл (1-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10.2023ж	Сейсенбі 31.10.2023ж	Сәрсенбі 01.11.2023ж	Бейсенбі 02.11.2023ж	Жұма 03.11.2023ж
	ҚОТ <i>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру</i>	<i>Сауат ашу Математика негіздері Қазақ тілі Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу Математика негіздері Музыка Дене шынықтыру</i>	<i>Математика негіздері Сауат ашу Қазақ тілі ҚОТ</i>	<i>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Музыка Дене шынықтыру</i>
Балаларды қабылдау	<i>Тәрбиеішінің балалармен қарым-қатынасы.</i> Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> Балалар балабақшаға келгенде: -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. «Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Бауда, әлде бақшада?» Шарты: Балаларға көгөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажыратуды үйрету. <i>(қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i> "Домино" дидактикалық ойыны. Шарты: Баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту	«Суреттер құрастыру». Шарты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды, әңгіме құрастыруды үйрету, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. <i>(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас әрекеті)</i>	Үстел үсті ойыны. «Төртінші не артық?» Балаларға 4 сурет беріледі, бала олардың ішіндегі артық суреттің атауын атайды. <i>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі)</i>	«Дәл осындай пішінді тап». Шарты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауды, ажыратуды және салыстыруға дағдыларын жаттықтыру. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i>	"Қарама-қарсы сөз" дидактикалық ойыны (жұптар айтысы). Шарты: Балалардың қарама-қарсы мағынадағы сөздер жұптарын құра білу дағдыларын жетілдіру; сөздік қорды молайту; ой шапшаңдығын дамыту. <i>(қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)</i>

	және пысықтау; сәйкес заттың бейнесін дұрыс табуды және атауды, оның атқаратын қызметі жайында сөйлемдер құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру). Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру). (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан шәй, май, ірімшік, жұмыртқа, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Бұл қандай құс?" дидактикалық ойыны. Шарты: Балаларды құстарға тән белгілер бойынша сипаттауды және оларды сипаттама арқылы тануды үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Таңертеңгілік шеңбер: Таң атады арайлап, Күн күлімдеп туады, Жадырады бар аймақ, Жарқырайды шуағы. Қайырлы таң менің достарым!	Таңертеңгілік шеңбер: Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастаймыз! Қайырлы таң достарым!	Таңертеңгілік шеңбер: Отбасының гүліміз, Көңілді етер күніміз! «Қайырлы таң»-деп айтамыз. Бір болып, кеште қайтамыз.	Таңертеңгілік шеңбер: Біз балдырған баламыз! Бақшамызға барамыз. Тату-тәтті достармен. Күнде ойнап қайтамыз!

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қ.О.Т. «Жыл құстарының ұшу бағыттары» Шарты: жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. Сөйлеуді дамыту "Сауысқан мен көкек" ертегісі Шарты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру. Көркем әдебиет «Орман-дәрігері» ертегісі Шарты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну,	Сауат ашу «Буынға бөлейік» Шарты: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету Математика негіздері «8» саны мен цифры» Шарты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру <i>Негізгі қимылдар.</i> Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; <i>Жүгіру:</i> кедергілердің	Сауат ашу " Сөйлеммен танысайық." Шарты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Математика негіздері ««Геометриялық пішіндерден тұратын заттар» Шарты: Танымдық зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде нестеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	Математика негіздері «Уақытты бағдарлау» Шарты: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің торкөзінде сызуға үйрету. Сауат ашу «Біз нені үйрендік, нені білдік? Кел, жазайық» Шарты: Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша) Қ.О.Т. «Менің үйімнің қасында не орналасқан? » Шарты: Үй – жайларды, балабақша ауласында жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.	Сөйлеуді дамыту «Күз көрінісі» Шарты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Көркем әдебиет М. Әлімбаев "Сары жапырақтар жауғанда" Шарты: Өлеңді жатқа мәнерлер интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру "Бірнеше қатарда эстафета ойындары" Шарты: Негізгі қимылдар. Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; Жүгіру: кедергілердің арасымен өту арқылы

	себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Дағды: сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, өз бетінше шығарма мазмұнын қайталап айтады. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру Жапсыру: «Қарлығаш - біздің досымыз.» Шарты: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Сурет салу «Қаздар жылы жаққа ұшып	арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. <i>Еңбекту, өрмелеу:</i> допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр). <i>Секіру:</i> бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру. <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынғын қапшықты, асықты лақтыру. <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</i> Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір - біріне беру. <i>Спорттық жаттығулар.</i> Дене шынықтыру мен спортқа	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру «Мен епті баламын» Шарты: Негізгі қимылдар. Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; Жүгіру: кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Еңбекту, өрмелеу: допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр). Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру. Лақтыру, қағып алу, домалату: 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынғын қапшықты, асықты лақтыру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу. Музыкалық-ырғақтық	«жыланша» жүгіру. Еңбекту, өрмелеу: допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр). Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру. Лақтыру, қағып алу, домалату: 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынғын қапшықты, асықты лақтыру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Спорттық ойындар. Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Қимылды ойындар. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.

	барады» Шарты: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру Мүсіндеу: «Құстарға ұя жасаймыз» Шарты: Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық, (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Құрастыру: «Үкі - жыртқыш құс» Шарты: Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.	қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. <i>Спорттық ойындар. Футбол элементтері.</i> Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. <i>Қимылды ойындар.</i> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. <i>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</i> Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.	қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір - біріне беру. Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорттық ойындар. Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Қимылды ойындар. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның		

			мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>).				
Серуен	Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>). Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (<i>дене шынықтыру***</i>)				
	Қараша айына арналған серуен картотекасы №	Қараша айына арналған серуен картотекасы №	Қараша айына арналған серуен картотекасы №	Қараша айына арналған серуен картотекасы №	Қараша айына арналған серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолын жуу, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>)				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (<i>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</i>)				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>)				
	"Әлди-әлди, бөпем" – Классикалық бесік жыры, ананың мейірімін сездіретін тыныш ән. (<i>музыка***</i>)	"Қуырмаш" – Баланы тыныштандырып, көңіл күйін жақсартатын халық әні. (<i>музыка***</i>)	"Айлы түнде" – Табиғаттың тыныштығын сезіндіретін баяу әуен. (<i>музыка***</i>)	"Сәби бақыты" – Баланың бақытты өмірін жырлайтын баяу ырғақты ән. (<i>музыка***</i>)	"Спят усталые игрушки" – Танымал балалар әні, тыныш ұйқыға баптайды. (<i>музыка***</i>)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну. (<i>сауықтыру-шынықтыру шаралары</i>)				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (<i>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</i>)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ұшады, жүзеді, жүреді" дидактикалық ойыны. Шарты: Тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту). <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Жоба: «Ұлттық тәрбие – ұлт болашағы» Ұлттық ойын: «Асық», «Ханталапай», «Теңге алу»	Дидактикалық ойын. "Сөздер тізбегі". Шарты: Балалардың сөздік қорын байыту, ой шапшандығын, зейінін дамыту; өзара жағымды қатынастарды нығайту <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i> Сюжетті-рөлдік ойын. "Киімдер" дүкені. Шарты: "Киімдер" дүкені, киім сатушы жұмысының ерекшелігі жөніндегі балалардың ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</i>	«Тез ойла, сөз ойла» ойыны Шарты: карточкадағы суреттерді атайды, сол сөзге сөйлем құрастыру. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i> «Ұзын-қысқа сөздер» ойыны Шарты: жұмбақтың шешуін табу арқылы сөздің ұзын-қысқа екендігін анықтау. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</i> «Жазу жазайық» Шарты: қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу.	Дидактикалық ойын. "Фотоаппарат". Шарты: Ассоциативті ойлауды, ерікті зейінді, еске сақтауды, сөйлеуді дамыту. <i>(қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. "Жомарт Күз" (суретті қарастыру). Шарты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, қазақ тілі)</i> Әңгіме құрастыру. "Табиғат". Шарты: Баланың сөздік қорын табиғатқа байланысты сөздермен байыту. <i>(қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді жетелеу (Айдын Нұртас, Алданазаров Арнұр)	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету (Жәнібекқызы Адия, Ардақұлы Айсұлтан,	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйретуді жалғастыру. (Алданазаров Арнұр, Айдын Нұртас)	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуды жетілдіру (Мұрат Мариям)

		Сагимбек Арсен)	қолдануды меңгерту. (Айтбаева Адина, Айдын Нұртас, Алданазаров Арнұр)		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> .				
Серуен	Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> . Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. <i>(дене шынықтыру***)</i>				
	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолын жуу, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> .				
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> .				
Балалардың үйге қайтуы	"Кешкі жиын: күнді қорытындылау". «Балаға үйге қайтар алдында тәртіпті үйрету". "Күннің жағымды сәттерін ата-анаға қалай айтуға болады?". "Баланы үйге дайындау: заттарды жинау және киіну" "Қоштасу мәдениетін қалыптастыру"				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Балдырған» мад тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Қараша айы. 06 қараша – 10 қараша 2023 жыл (2-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.11.2023ж	Сейсенбі 07.11.2023ж	Сәрсенбі 08.11.2023ж	Бейсенбі 09.11.2023ж	Жұма 10.11.2023ж
	ҚОТ <i>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру</i>	<i>Сауат ашу Математика негіздері Қазақ тілі Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу Математика негіздері Музыка Дене шынықтыру</i>	<i>Математика негіздері Сауат ашу Қазақ тілі ҚОТ</i>	<i>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Музыка Дене шынықтыру</i>
Балаларды қабылдау	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы.</i> Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> Балалар балабақшаға келгенде: -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. «Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары. "Көліктерды топтастыр". Шарты: Көліктерді ажыратуды, атауды үйрету. <i>(танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекет)</i> Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау)	Дамытушы ойын. "Дыбыстарды жинау". Шарты: Осы дыбыстардан сөздерді құрастыру, дыбыстық, әріптік талдау жасау қабілеттерін дамыту. Үстел-үсті ойыны «Сөздерді таңда» ойыны Шарты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. <i>(сөйлеуді дамыту-алеуметтік, қарым-</i>	Үстел-үсті ойыны «Пазлы» Шарты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті)</i> Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Шарты: балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету. <i>(еңбек іс-әрекеті,</i>	Дидактикалық ойын. "Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Шарты: балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауды, жұмыс істеуді, тәртіпті сақтау дағдыларын тәрбиелеу. <i>(еңбек іс-әрекеті, қарым-</i>

		қатынас, ойын іс-әрекеті)		қарым-қатынас іс-әрекеті)	қатынас іс-әрекеті) «Сыңарын тап». Шарты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздық пен шапшаңдықты үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру). Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру). (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан шәй, май, ірімшік, жұмыртқа, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дамытушы ойын. «Вагондарға дөңгелек таңдау». Шарты: геометриялық пішіндерді ажыратуды, қасиеттерін білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекет)	"Қарама-қарсы сөз" дидактикалық ойыны (жұптар айтысы). Шарты: Балалардың қарама-қарсы мағынадағы сөздер жұптарын құра білу дағдыларын жетілдіру; сөздік қорды молайту; ой шапшаңдығын дамыту. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті,	«Тез ата» дидактикалық ойыны. Шарты: балалардың өздеріне сөздерді ойлатып, буынға бөлдіріп, неше буын барын айтуды ұсынады. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буынға бөлуді болатынын түсіндіру.	«Затты сипатта» дидактикалық ойыны. Шарты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекет)	«Жыл мезгілдерінің белгілерлі» липучкалы үстел үсті ойыны. Шарты: күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсініктерін қортындылау, жүйелеу; осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер, өсімдіктер мен жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістерді, күн мен түннің ұзақтығы

		дене шынықтыру)			туралы білім беру (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қ.О.Т. «Жол белгілері» Шарты: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдарламаның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. Сөйлеуді дамыту " Көлік түрлері" Шарты: Алуан түрлі заттарды сипаттауға қарым – қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын	Сауат ашу «Сөйлем туралы түсініктерін пысықтау» Шарты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Математика негіздері «9» саны мен цифры» Шарты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру <i>Негізгі қимылдар.</i> Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың	Сауат ашу "Буынға бөлейік." Шарты: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Математика негіздері «Көліктер қай жақтарға бағыттайды?» Шарты: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру «Биіктігі 60 см кедергі заттар арқылы өрмелеп өту» Шарты: Негізгі қимылдар. Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген	Математика негіздері «Сандар қатары бойынша тура және кері санау, сандардың орындарын табу. «9» саны мен цифрын пысықтау» Шарты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы, теңдіктен теңсіздік шығару. Сауат ашу «Сөйлемді дұрыс құрастыр» Шарты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоғары қарай асырып білуге үйрету. Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің	Сөйлеуді дамыту «Күз көрінісі» Шарты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту. Көркем әдебиет «Ахмет Сарбөпиннің «Бір қап бидай» әңгімесі. Шарты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру

	қалыптастыру. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Көркем әдебиет «Абайла бағдаршам!» Шарты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру Жапсыру: «Бағдаршам – біздің досымыз» Шарты: Қайшы мен желімді дұрыс	үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; <i>Жүгіру:</i> кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. <i>Еңбекту, өрмелеу:</i> допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр). <i>Секіру:</i> бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру. <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынғын қапшықты, асықты лақтыру. <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</i> Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір - біріне беру.	жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; Жүгіру: кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Еңбекту, өрмелеу: допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр). Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру. Лақтыру, қағып алу, домалату: 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынғын қапшықты, асықты лақтыру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір - біріне беру.	жоспары бойынша) Қ.О.Т. «Балабақша қызметкерлерінің еңбегі» Шарты: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуға, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауа, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға, жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілергі көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу.	"Күшті, батыл және үлкен боламын" Шарты: Негізгі қимылдар. Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру. <i>Жүгіру:</i> кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру. <i>Еңбекту, өрмелеу:</i> допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі құрсаудың ішіне еңбектеп өту. <i>Секіру:</i> бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып,

	қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. Сурет салу «Автобус» Шарты: түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз калауы бойынша таңдау. Мүсіндеу: «Жол реттеушіге көрсетейік» Шарты: Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық, (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Құрастыру: «Жол белгілері» Шарты: Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп, ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп	<i>Спорттық жаттығулар.</i> Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. <i>Спорттық ойындар. Футбол элементтері.</i> Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Қимылды ойындар. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.	Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорттық ойындар. Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Қимылды ойындар. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.	түзк бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру. <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынғын қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лақтыру. <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</i> Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір - біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. <i>Спорттық жаттығулар.</i> Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт

	орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.				түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Спорттық ойындар. Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. "Кім жылдам жүгіреді?" қимылды ойыны.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>).				
Серуен	Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>). Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (<i>дене шынықтыру***</i>)				
	Қараша айына арналған серуен картотекасы №	Қараша айына арналған серуен картотекасы №	Қараша айына арналған серуен картотекасы №	Қараша айына арналған серуен картотекасы №	Қараша айына арналған серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолын жуу, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>)				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек				

	тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i>				
	"Ай дидарлы сәбиім" (музыка***)	"Тыныштық әлемінде" Табиғат пен тыныштықты сипаттайтын баяу ырғақтағы ән. (музыка***)	"Бесікке салу жыры" (музыка***)	Музыкалық аспаптар: Флейта немесе пианиноның нәзік әуендері. (музыка***)	Тыныштық гимні: Балаларға арналған баяу әрі жеңіл ырғақты музыкалық әуендер. (музыка***)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Жол белгілерін қою" дидактикалық ойыны. Шарты: Балалардың жол жүру ережелері туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыруды үйрету. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. <i>(танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Жоба: «Ұлттық тәрбие – ұлт болашағы» Ұлттық ойын: «Қыз	"Көліктер тұрағында" дидактикалық ойыны Шарты: балалардың ұғымында "тоғыз" саны мен цифры туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білуге машықтандыру; мөлшері алтыға тең заттарды салыстыру, беттестіру және тұстастыру амалдарын қолдануды жаттықтыру <i>(танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	Дидактикалық ойын. "Кейіпкердің сөздерін жалғастыр". Шарты: балаларды белгілі бір ертегідегі кез келген кейіпкердің айтқан сөздерін ары қарай жалғастыруға ынталандыру; байланыстыра сөйлеу мәдениетін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорды байыту; ертегілер әлеміне тұрақты қызығушылықты арттыру; халық ауыз әдебиеті үлгілеріне	«Еңбекке үйренем десен ерінбе!» Шарты: Балалардың ете сақтау қабілеттерін жетілдіру, еңбекті қадірлей білуге үйрету. Еңбек сүйгіштікке төзімділікпен шыдамдылыққа тәрбиелеу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</i>	"Қажетті киімді ал". Шарты: балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажыратуды үйрету. Зейін, еске сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. <i>(таным іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. <i>(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)</i> Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу,

	қуу»		сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)		пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды жетілдіру (Айтбаева Адина, Бақыт Рамазан)	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйретуді жалғастыру (Жәнібекқызы Адия)	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды үйретуді жалғастыру (Серік Аиша)	Сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету (Сағимбек Арсен, Саятұлы Мәди, Алданазаров Арнұр, Айдын Нұртас)	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды меңгерту. (Айдын Нұртас, Сарқытбай Самир, Алданазаров Арнұр)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру).				
Серуен	Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу (қоршаған ортамен таныстыру). Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.(дене шынықтыру***)				
Серуеннен оралу	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолын жуу, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру).				
Балалардың үйге қайтуы	"Ата-аналармен күннің нәтижелерін бөлісу"."Ата-анамен баланың күнделікті жетістіктерін талқылау"."Бала туралы ақпаратты қалай дұрыс жеткізу керек?". "Үй тапсырмаларын және дамыту кеңестерін ата-аналарға беру". "Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру"				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Балдырған» мад тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 13 қараша – 17 қараша 2023 жыл (3-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11.2023ж	Сейсенбі 14.11.2023ж	Сәрсенбі 15.11.2023ж	Бейсенбі 16.11.2023ж	Жұма 17.11.2023ж
	ҚОТ <i>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру</i>	<i>Сауат ашу Математика негіздері Қазақ тілі Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу Математика негіздері Музыка Дене шынықтыру</i>	<i>Математика негіздері Сауат ашу Қазақ тілі ҚОТ</i>	<i>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Музыка Дене шынықтыру</i>
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті). Балалар балабақшаға келгенде: -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. (<i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. "Баланы ғаламтордың зиянды әсерінен қалай қорғауға болады?" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналардың туындаған сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Шарты: Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, топырақтың құнары біртіндеп таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-	"Ойыншықтарды тәртіпке келтіреміз". Шарты: Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) "Хан талапай" ойыны: Шарты: балалар асықта берілген бөлінген буындарға сөз құрайды.	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Шарты: Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) "Сөз тіркестерінен сөйлемдер құрастыру" Шарты: сөздерден сөйлем құрау қабілетін дамыту (Сауат ашу негіздері,	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Шарты: Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Шарты: Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қаншалықты қажет ететіні туралы білімдерін толықтыру, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатынын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Табиғатқа ұқыпты қарауға,

	әрекеті) "Туыстық атауларды ажырат" дидактикалық ойыны. Шарты: Отбасындағы туыстық атауларды танып, бір-бірінен ажыратуды үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту) «Өз үйінді тап?» Шарты: Балалар түрлі-түсті дөңгелектер және пішіндерден жасалған үйдің бөліктерін орналастыруда дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. (Құрастыру)	(қарым-қатынас іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту) «Санды затпен сәйкестендір» ойыны Шарты: кеңістікті бағдарлай отырып санды заттармен сәйкестендіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	қарым-қатынас іс-әрекеті)	әрекеті) Дыбыстық талдау «Табиғат әлемі» Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. (Сауат ашу негіздері, қарым-қатынас іс-әрекеті)	оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) «Сөздер патшалығына саяхат» Шарты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (Сауат ашу негіздері, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>). Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: кимылдар туралы түсініктерді кеңейту. (<i>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</i>)				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (<i>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</i>). (<i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан шәй, май, ірімшік, жұмыртқа, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойыны. «Жалпы атауын айт» ойыны. Шарты: Балаларға бір топтамаға жататын	Таңғы шеңбер: Ауадан қуат алайық Алақанға салайық Жерден нәр алайық Алақанға салайық	«Сөйлемді аяқта» дидактикалық ойыны. Шарты: Балалардың логикалық ойлауын дамыту, сөздік қорын	«Не артық, не кем?» Шарты: саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік шығару.	Таңертеңгілік шеңбер: Біз бақытты баламыз, Бақшамызға барамыз! Тату-тәтті достармен. Күнде ойнап қайтамыз!

	заттарды жалпы атауымен айтуды үйрету. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) «Отбасы» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Күннен шуақ алайық Күн шуағын достарға сыйлайық.	байыту. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)	(танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қайырлы таң! Менің достарым!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қ.О.Т. «Отбасы және туыстарым» Шарты: Туыстық байланыстарды түсіну («өз жұрты», «атасы мен әжесі», «жақын туыстары», «нағашы жұрты»), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. Сөйлеуді дамыту "Отбасында кім бар?" Шарты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын	Сауат ашу «Қай буынды жоғалттым?» Шарты: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету Математика негіздері «Не артық, не кем?» Шарты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы, теңдіктен теңсіздік шығару. Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің	Сауат ашу "Сикырлы текше бойынша сөйлем құрастырайық" Шарты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Математика негіздері «Қалай жүріп нені тапқың келеді?» Шарты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.	Математика негіздері «Ұшақпен ұшамыз. Бүтінді және бөлікті салыстырамын» Шарты: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Сауат ашу «Қазақстанымның көрікті жерлеріндегі сызықты жолақтар» Шарты: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға	Сөйлеуді дамыту «Дыбыстардың орнын тап» Шарты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Көркем әдебиет «Дыбыстар туралы тақпақ жаттайық» Шарты: Өлеңді жатқа мәнерлер интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру

	ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру. Көркем әдебиет «Отбасын не біріктіреді?» Шарты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру Жапсыру: «Менің үйім осындай» Шарты: екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. Сурет салу «Менің отбасым» Шарты: түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің	жоспары бойынша) Дене шынықтыру «Көңілді жаттығулар» ойыны Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. Жүгіру: кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Еңбекту, өрмелеу: допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру. Лақтыру, қағып алу, домалату: 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынғын қапшықты, асықты лақтыру. Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру «Биіктігі 60 см кедергі заттар арқылы өрмелеп өту» Шарты: Тепе-теңдікті сақтау. Арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру. Жүгіру: әртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру. Еңбекту, өрмелеу: әртүрлі құрсаудың ішіне еңбектеп өту. Секіру: екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру. Лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лақтыру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан	қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.. Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша) Қ.О.Т. «Қазақстанның көрікті жерлеріне саяхат» Шарты: Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу.	"Шынығамыз бәріміз" Шарты: Негізгі қимылдар. Тепе-теңдікті сақтау: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру. <i>Жүгіру:</i> кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру. <i>Еңбекту, өрмелеу:</i> әртүрлі құрсаудың ішіне еңбектеп өту. <i>Секіру:</i> бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру. <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынғын қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лақтыру. <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру,

	пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Мүсіндеу: «Ағасы бардың-жағасы бар» Шарты: Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық, (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Құрастыру: «Үй құрастырамыз» Шарты: Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп, ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.	қатысуға баулу.	сапқа тұру, орнында айналу. «Соқыр теке» ұлттық ойыны Шарты: Балаларға кеңістікті бағдарлау, шапшаң қимылдауға, бір-біріне кедергі жасамауға дағдыландыру; түйсік, зейін қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа, ойын ережелерін сақтап, ойынды әділ ойнауға тәрбиелеу.		орнында айналу. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</i> Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. <i>Спорттық жаттығулар.</i> . Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Спорттық ойындар. Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>).				
Серуен	Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке				

	баулу (қоршаған ортамен таныстыру). Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (дене шынықтыру***)				
	Қараша айына арналған серуен картотекасы №	Қараша айына арналған серуен картотекасы №	Қараша айына арналған серуен картотекасы №	Қараша айына арналған серуен картотекасы №	Қараша айына арналған серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолын жуу, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)				
	"Ай дидарлы сәбиім" (музыка***)	"Тыныштық әлемінде" Табиғат пен тыныштықты сипаттайтын баяу ырғақтағы ән. (музыка***)	"Бесікке салу жыры" (музыка***)	Музыкалық аспаптар: Флейта немесе пианиноның нәзік әуендері. (музыка***)	Тыныштық гимні: Балаларға арналған баяу әрі жеңіл ырғақты музыкалық әуендер. (музыка***)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну. (сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Үстел үсті ойыны. "Бұл үйде кімдер тұрады?" Шарты: Балалардың сөздік қорын арттыру, еске сақтауды дамыту. (қазақ тілі, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас	«Бір буынды заттар» Шарты: бір буыннан тұратын заттарды атайды санайды және топтастырады. (қазақ тілі, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Сөздерді орнына келтір» дидактикалық ойыны. Педагог адасқан сөздерді ұсынады, балалар сөздерді орнына қойып, сөйлем құрайды.	«Сөздер әлемі» Шарты: Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. (қазақ тілі, танымдық іс-	« Менің Отаным!» Шарты: тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету

әрекеттер)	іс-әрекеті) Жоба: «Қол күрес, аударыспақ» ұлттық ойындары. Шарты: Балаларға ұлттық ойындар туралы түсініктерін кеңейте отырып, баланың күш-жігерінің дамуына септігін тигізу. Ұлттық ойындардың дене құрылысының икемделуіне, сымбатты, қырағы, алғыр, өмірдің барлық қиыншылығына төзімді азамат болып қалыптасуына дағдыландыру. Отбасы туралы мнемотехника бойынша тақпақ жаттау. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)	«Сандарды ретімен орналастыр» ойыны Шарты: сандарды нүктелермен салыстыра отырып ретімен орналастыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Арқан тарту» ойыны. Шарты: Ұлттық ойынды жаңғырту, ойынға қызығушылықтарын арттыру; ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; күш-жігерін дамыту, шыдамдылыққа, батылдыққа, әділ, шыншыл болуға, бір-бірімен жолдастық қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу. (дене шынықтыру, қарым-қатынас іс-әрекеті)	(қазақ тілі, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) «Балықтарға көмектесейік» ойыны. Ойын шарты: әр балықта суреттер берілген, сол бойынша әрқайсысын өз аквариумына орналастыру. (қазақ тілі, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) «Кеңістікті бағдарлау» Шарты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде). (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)	әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Аз қимылды ойын «Аттар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. (дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту) "Қанша және қандай айырмашылықтары бар?" Шарты: Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)	(қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті) «Мұхиттар толқиды" қимыл-қозғалыс ойыны. Шарты: Қиялды дамыту, ойластырылған бейнені қозғалыста көрсету. (дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға жетелеу	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуды үйретуді жалғастыру (Айдын Нұртас, Алданазаров Арнұр)	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету (Айтбаева Адина, Айдын Нұртас, Алданазаров Арнұр, Бақыт Рамазан, Бірлік	Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды меңгерту (Жұмағазы Шадияр)	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету (Айтбаева Адина, Алданазаров Арнұр, Сагимбек Арсен, Саятұлы Мәди, Мұрат Мариям)

	(Айдын Нұртас, Алданазаров Арнұр, Бірлік Әлимансұр, Жәнібекқызы Адия, Саятұлы Мәди, Алишер Ақылбек)		Әлимансұр, Сагимбек Арсен, Саятұлы Мәди, Ерланұлы Алимжан)		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>).				
Серуен	Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>). Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (<i>дене шынықтыру***</i>)				
Серуеннен оралу	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолын жуу, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі). Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка). Өнер бұрышында нан тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті). Логикалық, танымдық ойындар, басқатырғыш ойындар. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет). Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру іс-шаралары". «Баланың қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңесу. Балалардың жетістіктері жайында ата-аналармен әңгімелесу; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу. Сыпайы сөздерді қолдану: Сау болыңыз!				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Балдырған» мад тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 20 қараша – 24 қараша 2023 жыл (4-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11.2023ж	Сейсенбі 21.11.2023ж	Сәрсенбі 22.11.2023ж	Бейсенбі 23.11.2023ж	Жұма 24.11.2023ж
	ҚОТ <i>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру</i>	<i>Сауат ашу Математика негіздері Қазақ тілі Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу Математика негіздері Музыка Дене шынықтыру</i>	<i>Математика негіздері Сауат ашу Қазақ тілі ҚОТ</i>	<i>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Музыка Дене шынықтыру</i>
Балаларды қабылдау	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы.</i> Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> Балалар балабақшаға келгенде: -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. «Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сықырлы таяқ» Шарты: диалогті сөйлеу тілі, шығармашыл сөйлеу қабілеті артады. <i>(Сөйлеуді дамыту, қарым – қатынас іс – әрекеті)</i>	Еркін ойын: «Дыбысты текшелер» Шарты: дауысты-дауыссыз дыбыстарды ажырату. <i>(сауат ашу негіздері, қарым – қатынас іс – әрекеті)</i>	«Кім байқампаз?» Шарты: Балаларға кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыруда (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдарын қалыптастыру.	Логикалық ойын: «Пішіндерді қабаттарға дұрыс орналастыр» Шарты: лего ойын жиынтығын пайдалана отырып, логикалық тапсырмаларды орындауға тырысады. <i>(танымдық іс-әрекет)</i>	Еркін ойын: «Сықырлы дорба» Мақсаты: асықтарды түстеріне қарай санап топтастырады. <i>(танымдық іс – әрекеті, шығармашылық іс – әрекет)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> . Балалардың назарын				

	ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i> . <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан шәй, май, ірімшік, жұмыртқа, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Зообак» ойыны Шарты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту. <i>(қарым –қатынас әрекеті, сөйлеуді дамыту)</i>	«Не өзгерді?» ойыны. Шарты: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту <i>(танымдық іс-әрекет, қарым –қатынас әрекеті, сөйлеуді дамыту)</i>	«Соңғы дыбыстан баста» дидактикалық ойыны . «Бірінші дыбысты анықта» дидактикалық ойыны <i>(қарым –қатынас әрекеті, сөйлеуді дамыту)</i>	Сөздік ойын «Қажетті суретті тап» Шарты: Логикалық ойлауға үйрету, күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіру; қай кезде, не істелетіні жөнінде сөйлем құрап айтуға үйрету; түрлі жаттығу жұмыстарын өздігінен орындауға тырысады. <i>(қарым-қатынас іс-әрекет)</i>	Еркін ойындар. Шарты: Балаларға ересектің көмегімен ойын түрін таңдау, ойынға арналған заттарды және орынды ыңғайластыруды үйрету. Ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қ.О.Т. П.Ж ойын «Жануарлар мекені» Шарты: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр	Сауат ашу П.Ж. ойын: «П» дыбысымен танысу. Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Құрылымдалған ойын: «Дыбыстар сөз құрайды» Шарты: суреттегі сөздерден «П» дыбысының орнын табу. Сөздің басында, ортасында, соңында.	Сауат ашу "Дыбыстық талдау. «Р» дыбысы" Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері «Роботтар қай жаққа бағыттайды?» Шарты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол	Математика негіздері «Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру» Шарты: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Сауат ашу «Сөздің дыбыстық сызбасы. «П», «Р» дыбыстарын пысықтау»	Сөйлеуді дамыту «"Зообак тұрғындары туралы жұмбақ жасырмақ" жаттығулары» Шарты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Көркем әдебиет «Жабайы аңдар, түлкі туралы ертегілер әлеміне саяхат» Шарты: Әдеби шығармаларды

	мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау. Құрылымдалған ойын: «Төлін тап?» Шарты: «Луллия» шеңбері бойынша төлдерін тауып сәйкестендіреді. Еркін ойын: «Бұл қай жануар?» Шарты: аталған жануарды (барыс, елік, арқар, құлан) қимыл-қозғалыспен келтіріп атайды. Сөйлеуді дамыту "Аңдардың қысқа дайындығы" Шарты: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. «Аңдарды тап?» ойыны. Шарты: Ойлау, еске сақтау, сөйлеуді дамыту. «Көлеңкесінен таны» ойын. Шарты: Суреттегі аңдарды көлеңкесінен танып,	Еркін ойын: «Кел жазайық!» Шарты: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Математика негіздері «Пілдің мойынорағышы қандай?» Шарты: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру	жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру «Спорт көркі өмірдің» Шарты: Негізгі қимылдар. Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта	Шарты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша) Қ.О.Т. «Пілдің достары» Шарты: Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу. Жануарларды әртүрлі	эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру "Достарына көмектес" Шарты: Негізгі қимылдар. Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта

	суреті мен көлеңкесін сызық арқылы қоса алады. Көркем әдебиет "Жан - жануарлардың дауласуы" қазақ халық ертегісі Шарты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. «Сыңарын тап» ойыны. Шарты: Жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуды үйрету. Олардың адамға беретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру.	«Біз ептіміз» ойыны Шарты: <i>Негізгі қимылдар.</i> Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; <i>Жүгіру:</i> кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр). <i>Секіру:</i> бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру. <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынғын қапшықты, асықты лақтыру. <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</i> Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.	орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. <i>Жүгіру:</i> кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру. <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі құрсаудың ішіне еңбектеп өту. <i>Секіру:</i> бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзк бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру. Лақтыру, қағып алу, домалату: 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынғын қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2	белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру.	орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. <i>Жүгіру:</i> кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру. <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі құрсаудың ішіне еңбектеп өту. Лақтыру, қағып алу, домалату: 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынғын қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лақтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір - біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен

	Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру Жапсыру: «Қоян сәбізді жақсы көреді» Шарты: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Сурет салу «Қонжық» Шарты: түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша тандау. Мүсіндеу: «Қонжықтың достары» Шарты: Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық, (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі	<i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір - біріне беру. <i>Спорттық жаттығулар.</i> Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. <i>Спорттық ойындар. Футбол элементтері.</i> Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. <i>Қимылды ойындар.</i> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. <i>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</i> Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. «Көжектер» ойыны	метр) басынан асыра лақтыру.		спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.

	бөліктерді тұтас кесектен жасау). Құрастыру: «Зообақ» Шарты: Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп, ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.	Шарты: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру. Еркін ойын: «Добым кетті домалап» Шарты: допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату.			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>).				
Серуен	Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>). Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (<i>дене шынықтыру***</i>)				
	Қараша айына арналған серуен картотекасы №	Қараша айына арналған серуен картотекасы №	Қараша айына арналған серуен картотекасы №	Қараша айына арналған серуен картотекасы №	Қараша айына арналған серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолын жуу, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>)				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (<i>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</i>)				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>)				
	"Ай дидарлы сәбиім" (музыка***)	"Ай дидарлы сәбиім" (музыка***)	"Ай дидарлы сәбиім" (музыка***)	"Ай дидарлы сәбиім" (музыка***)	"Ай дидарлы сәбиім" (музыка***)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну. (<i>сауықтыру-шынықтыру шаралары</i>)				

Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (<i>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қай жануар екенін табайық» Шарты: мнемокестелермен сөздік жұмыс. «Зообак» сюжетті-рөлдік ойын Шарты: Зообак туралы түсінік беру, жабайы аңдармен таныстыру. Олардың тіршілігі мен ерекшелігі туралы түсінік беру. Балалардың тілін дамыту. Сұраққа толық және өз ойларын еркін жеткізуге баулу. Сөздік қорларын молайту. Жан-жануарларды қорғауға, қамқор болуға, сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. (<i>сөйлеуді дамыту, қарым – қатынас іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру</i>) Жоба бойынша «Соқыр теке», «Орамал тастамақ» ойындары.	«Қай дыбыстан басталады?» Шарты: луллия шеңбері арқылы суреттегі заттардың қандай дыбыстан басталатыны жайлы айтып бере алады. «Шағын туризм» «Дыбыстар қоржыны» Шарты: дыбыстарды ажыратып, буындар құрастыру. «Теңіз толқиды» қимылды ойын Шарты: аталған санға сәйкес топтасу. «Кел санайық» Шарты: санамақ таяқшаларымен санау арқылы логикалық есептер шығару. (<i>танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту</i>)	«Нұсқаушының бағдары» қимылды ойын Шарты: кеңістікті бағдарлай отырып, дұрыс қозғалыс жасау. «Тез ойла, сөз ойла» ойыны Шарты: аталған дыбыстарға сөз айту, сөзден сөйлем құрастыру. «Кел жазайық» Шарты: өткен дыбыстарды бастырып жазу. Қолдарын жаттықтыру. (<i>сөйлеуді дамыту, қарым – қатынас іс-әрекеті</i>)	«Жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады» ойыны. Шарты: жануарларды қозғалысы бойынша сәйкестендіреді. (<i>танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту</i>) «Ұлттық ойындар» қимылды ойыны Шарты: санамақ арқылы таңдалған ұлттық ойын түрлерін ойнау. (<i>дене шынықтыру</i>) «Мен суретшімін» Шарты: өз қалауынша сурет салу. (<i>шығармашылық іс-әрекет</i>)	«Тиісті белгілерді ата?» ойыны Шарты: хабарлы, сұраулы, лепті сөйлем екенін анықтау. Еркін ойын: «Кім зейінді?» Шарты: мнемокесте әдісі бойынша өлеңді қайталау. Жаңылтпаштар айтамыз (<i>сөйлеуді дамыту, қарым – қатынас іс-әрекеті</i>)
Балалармен жеке жұмыс	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет	Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке,	Сахналық қойылымдарға	5 көлемінде санай алуды, сандарды	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар)

	желісінің реттілігін сақтауды үйретуді жалғастыру. (Алмасқызы Әдемі, Қожахметова Медина)	сөз ішінде анық айтуды үйрету (Жұмағазы Шадияр, Айтбаева Адина, Мурат Мариям)	қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды дағдыландыру (Мурат Мариям,	ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету (Сарқытбай Самир, Жұмағазы Шадияр, Алданазаров Арнұр, Айдын Нұртас)	бойынша әңгімелер құрастыруды үйретуді жалғастыру. (Айдын Нұртас, Алданазаров Арнұр)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі) , әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) , ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек қызметі. Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Ситуациялық әңгімелер, аз қимылды ойындар.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілі-бал! Үйде тақпақтар мен әндерді қайталап жаттаймыз. Аурудың алдын алайық. Денсаулықты сақтайық! «Қызылша» ауруы туралы түсінік беру. Демалыс күндеріңіз қызықты әрі сәтті өтсін! Үйде әндерді қайталау. Сыпайы сөздерді қолдану: Сау болыңыз!				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Балдырған» мад тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 27 қараша – 01 желтоқсан 2023 жыл (V-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.11.2023ж	Сейсенбі 28.11.2023ж	Сәрсенбі 29.11.2023ж	Бейсенбі 30.11.2023ж	Жұма 01.12.2023ж
	ҚОТ <i>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру</i>	<i>Сауат ашу Математика негіздері Қазақ тілі Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу Математика негіздері Музыка Дене шынықтыру</i>	<i>Математика негіздері Сауат ашу Қазақ тілі ҚОТ</i>	<i>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Музыка Дене шынықтыру</i>
Балаларды қабылдау	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы.</i> Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> Балалар балабақшаға келгенде: -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. «Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>«Мен құрылысшымын» ойыны Шарты: «Блум» текшесін лақтыру арқылы өзіне тиісті суретті құрастыру. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру.</i>	<i>«Қандай көлік жасасырылған?» ойыны Шарты: фонарьдің көмегімен жарықты түсіру арқылы жасасырылған суретті табу. Көліктің түрлерін ажырату</i>	<i>«Құмда сурет саламыз» ойыны Шарты: Өткен дыбыстарды құмда жазу. Саусақ моторикасын дамыту, дыбыстарды жазуға бейімдеу.</i>	<i>«Не қайда орналасқан?» кеңістікті бағдарлау ойыны Шарты: Бағыттардың орналасуына сәйкес суреттерді де дұрыс орналастыру. Ойлау қабілетін арттыру.</i>	<i>«Сиқырлы кілемше» ойыны Шарты: Сиқырлы кілемшеде ертегіні құрастыру. Шығармашыл ойлау қабілетін арттыру. Қиялын дамыту. Кеңістікті бағдарлау дағдысын қалыптастыру.</i>
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру). Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді				

	кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру). (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан шәй, май, ірімшік, жұмыртқа, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңертеңгілік шеңбер: Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Жерге ұдайы Нұр күлсін! Күн жылуын аямасын, Шуағын ол аяласын. Достық деген - Бәйтеректі, Барлық бала саяласын Бәйтеректі тамашалау.	Таңертеңгілік шеңбер: Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер! Қайырлы таң менің достарым! «Көңілді дододкаэдр» ойыны	Таңертеңгілік шеңбер: Біз балдырған баламыз! Бақшамызға барамыз. Тату-тәтті достармен. Күнде ойнап қайтамыз! Санауды біз білеміз, Дыбыстарды ілеміз. Зейінді болып әрқашан, Тиянақты жүреміз! Қайырлы таң достарым! «Ақ сандығым ашылды, ішінен ойын шашылды» ойыны	Таңертеңгілік шеңбер: Біз әдепті баламыз! Әлемге нұр шашамыз. Шаттанамыз, күлеміз, Ертегі әлемін сүйеміз. Қайырлы таң достарым! «Робот тышқан бізде қонақта» кеңістікті бағдарлау ойыны	Таңертеңгілік шеңбер: Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін. Ертегі мен білемін. Тыңдауды да сүйемін. Кейінкерді анықтап, Ажырату да білемін! «Бұл қай ертегі кейінкері?» ойыны
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қ.О.Т. «Балабақшадағы еңбек» Дағды: еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну. Шарты: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуға, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауа, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға, жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен	Сауат ашу Мұхиттағы кеме. «М» дыбысымен танысу. Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Математика негіздері «Неше кеме?» Шарты: 10 көлеміндегі	Сауат ашу «Сөз ойла» ойыны. «С» дыбысымен танысу. Дағды: сөздерді буынға бөледі, олардың саны мен ретін анықтау. Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Математика негіздері	Математика негіздері «Ертегі әлеміне апаратын жол» Шарты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді	Сөйлеуді дамыту Менің сүйікті ертегім «Ақымақ қасқыр» Дағды: негізгі ойды дұрыс жеткізу. Мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолдану. Шарты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Көркем әдебиет

кұрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілергі көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. Сөйлеуді дамыту Бәйтерек «Б» дыбысы. Дағды: дұрыс, мәнерлі сөйлей алу. Шарты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Көркем әдебиет «Бәйтерек туралы аңыз» Шарты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну	сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы, теңдіктен теңсіздік шығару. Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру «Түрлі- түсті доптар» Дағды: шынығу шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіну. Шарты: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; колдарынан ұстап, жұптарымен айналу. «Кім епті?» Шарты: допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4	«Сандықта нелер бар?» Шарты: Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрларын қайталау. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру «Шеңбер бойы жаттығу» Дағды: негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алу. Шарты: кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру. «Кім епті?» Шарты: 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынғын қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лақтыру.	бекіту. Сауат ашу «М» және «Б» дыбыстарын пысықтау. Дағды: қаламды дұрыс ұстай алуға, қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды орындау. Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша) Қ.О.Т «Жол ережелері» Дағды: арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі. Шарты: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі,	«Құмырсқа» халық ертегісі. Дағды: сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, өз бетінше шығарма мазмұнын қайталап айтады. Шарты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру «Шынықсаң шымыр боласың» Дағды: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық танытып, ойын ережелерін сақтау. Шарты: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың

	(эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру. Жапсыру: «Аспанмен тілдескен Бәйтерек» Шарты: Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. Сурет салу «Менің Бәйтерегім» Шарты: заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Мүсіндеу: «Бәйтерек монументі» Шарты: Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу Құрастыру: «Бәйтерек» Шарты: Шығармашылық ойлауды және қиялды	метр); бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі құрсаудың ішіне еңбектеп өту. «Шымыр көжектер» Шарты: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру. «Көңілді санамақ ойындары» Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	Сапқа тұру: бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. «Өрмекшілер» 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Ұлттық ойын «Орамал тастамақ	жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау.	ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір - біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. «Спорт біздің досымыз» Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға

	дамыту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу.				баулу. Ұлттық ойын ойнаймыз «Асық ату» ойыны «Ханталапай» ойыны
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру).				
Серуен	Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу (қоршаған ортамен таныстыру). Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (дене шынықтыру***) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (терезе, дала суық, жел, су, кір, таза, байқа, асықпа, балабақша, есік, орындық, топ, жылы киінеміз, итерме, таласпа, көмектес, баспалдақтан абайлап түс, бірге ойнайық, желтоқсан, қар, ойна, шана, аққала, ұста, біз, олар, жина, сапқа тұр)				
	Қараша айына арналған серуен картотекасы №	Қараша айына арналған серуен картотекасы №	Қараша айына арналған серуен картотекасы №	Қараша айына арналған серуен картотекасы №	Қараша айына арналған серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолын жуу, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)				
	"Ай дидарлы сәбиім" (музыка***)	"Ай дидарлы сәбиім" (музыка***)	"Ай дидарлы сәбиім" (музыка***)	"Ай дидарлы сәбиім" (музыка***)	"Ай дидарлы сәбиім" (музыка***)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну. (сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мен білемін» ойыны Шарты: мақал-мәтелдер жатқа айту. Еркін ойын: «Лейпбук» тамашалау. Шарты: Астана қаласының көрікті жерлері мен ғимараттарын тамашалап атау. «Нейро жаттығулар» Шарты: зейін тұрақтылығы мен интеллектуалды және шығармашылық дамуды жетілдіру. Еркін ойын: «Мен суретшімін» Шарты: өз қалауынша дәстүрден тыс сурет салу.	«Блум» текшесі ойыны Шарты: өткен дыбыстарды қайталап, аталған дыбыстарға сөздер құрастыру және буынға бөлу. «Көліктерді ата?» ойыны Шарты: қандай дыбыстан басталатынын анықтау. «Не артық, не кем?» ойыны Шарты: теңсіздіктен теңдік және теңдіктен теңсіздік шығару. «Кел жазайық, қолымызды жаттықтырайық» Шарты: үлгі бойынша сандарды бастырып жазу	«С» дыбысы неге ұқсайды? Шарты: әртүрлі тәсілмен «С» дыбысын құрастыру. «Көңілді сандар» қимылды ойын Шарты: музыка әуенімен 1-10-ға дейінгі сандарды санау «Дүкенші» сюжетті-рольдік ойын Шарты: шығармашылық қабілеттерін арттыру, мәдени сөйлеу дағдысын қалыптастыру. «5 асық» ойыны Шарты: ұлттық ойынға баулу.	«Дыбысты текшелер» ойыны Шарты: дыбыстардан бір буынды сөздер құрастыру. «Бағдаршам» ойыны Шарты: бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін сақтау. «Түрлі-түсті бағыттар» логикалық ойын Шарты: кеңістікті бағдарлай отырып сандарды сәйкес дұрыс орналастыру.	«Көңілді бетперделер» ойыны Шарты: өз қалауынша бетперделерді таңдау арқылы ертегіні сахналау. Шығармашыл сөйлеу қабілеттерін арттыру. «Сақина салу» ұлттық ойыны Шарты: ойлану, сезіну қабілетін дамыту. «Домино» ойыны Шарты: суреттердің сәйкестігін тауып орналастыру. Ойлау, есте сақтау, зейінін арттыру
Балалармен жеке жұмыс	-Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуді қалыптастыру. -Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету (Айдын Нұртас, Алданазаров Арнұр)	-Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйретуді жалғастыру. (Алданазаров Арнұр)	-Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйретуді жалғастыру (Сағимбек Арсен, Талғатқызы Амина)	-Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету. (Мурат Мариям, Айтбаева Адина, Бірлік Әлимансұр)	-Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуды үйретуді жетілдіру. (Мурат Мариям) -Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйретуді жалғастыру. (Алмасқызы Әдемі)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру).				

Серуен	Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>). Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (<i>дене шынықтыру***</i>)
Серуеннен оралу	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолын жуу, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>).
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. «Балаларға жол жүру ережесін түсіндірудің маңыздылығы». "Баланың сұрағына ашуланбай жауап бере аласыз ба?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру. "Үйде демалысты қалай өткізу керек?" әңгімелесу. Сыпайы сөздерді қолдану: Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Балдырған» мад тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 04 желтоқсан – 08 желтоқсан 2023 жыл (I-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.12.2023ж	Сейсенбі 05.12.2023ж	Сәрсенбі 06.12.2023ж	Бейсенбі 07.12.2023ж	Жұма 08.12.2023ж
	ҚОТ <i>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру</i>	<i>Сауат ашу Математика негіздері Қазақ тілі Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу Математика негіздері Музыка Дене шынықтыру</i>	<i>Математика негіздері Сауат ашу Қазақ тілі ҚОТ</i>	<i>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Музыка Дене шынықтыру</i>
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік) Балалар балабақшаға келгенде: -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. «Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Екінші бөлігін тап?» құрастыру ойыны Мақсаты: оюды өрнектеріне және түстеріне қарай екінші жартысын тауып құрастыру.	«ЛЕГО» құрастыру ойыны Мақсаты: ойлау қабілетін және ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Домино» құрастыру ойыны Мақсаты: нүктелерді санмен сәйкестендіру. Ойлау қабілетін зейінін арттыру.	«Тәулік бөліктері» ойыны Мақсаты: тәулік бөліктерін «Луллия» шеңберінде ажыратып, сәйкестендіріп орналастырады.	«Қай елдің туы?» ойыны Мақсаты: туларды ажыратып, қай елдің туы екені атау. Есте сақтау қабілетін, зейінін арттыру.
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру) . Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру) . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру) . (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан шәй, май, ірімшік, жұмыртқа, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Зоопаркте қандай жануарлар бар?» ойыны Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қабілетін, зейінін, шығармашылық қабілетін арттыру.	«Көңілді додоказдр» ойыны Мақсаты: өткен дыбыстарды атау және аталған дыбыстарға сөздер құрастыру.	«Геоконт» құрастыру ойыны Мақсаты: әртүрлі пішіндегі заттарды құрастыру.	«Тәулік бөліктері» ойыны Мақсаты: тәулік бөліктерінің ауысын оның аталуын анықтау.	«Қазақстан байлықтары» құрастыру ойыны Мақсаты: сөздік қорын байыту, есте сақтау, шығармашыл ойлау қабілетін арттыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қ.О.Т. «Зоопаркке саяхат» Шарты: Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: жануарлар, аңдар, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғат климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл,) бойынша топтастыру. Сөйлеуді дамыту «Бұл қандай жануар?» Шарты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б, п, г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Көркем әдебиет «Екі дос пен аю» Шарты: Шығарма мазмұнын	Сауат ашу Мақтақыз бізде қонақта «М» дыбысын қайталау. Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Математика негіздері «Не артық?» Шарты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.	Сауат ашу «Сөйлемде неше сөз бар?» Шарты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Математика негіздері «Қандай пішінге ұқсайды?» Шарты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі	Математика негіздері «Уақытты бағдарлау» Шарты: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Сауат ашу «Кел, жазайық!» Шарты: Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тарызды пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға	Сөйлеуді дамыту «Менің қазақстаным!» сюжетті әңгіме. Шарты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Көркем әдебиет «Бәйтерек туралы аңыз» Шарты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Музыка (Музыка жетекшісінің

	сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру Жапсыру: «Құрақ көрпе» Шарты: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. Сурет салу «Түрлі-түсті оюлар» Шарты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. Мүсіндеу:	Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру «Тепе-теңдікті сақтаймыз» Шарты: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. «Кім епті?» Шарты: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен жыланша төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу. «Қоян мен көжектер» Шарты: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру(арақашықтығы 40см), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол	формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру Шеңбер бойы жаттығу. заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру Жүгіру. Шашырап, жұппен, қатармен бір бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен кедергілер арасымен өту.	мүмкіндік беру. Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша) Қ.О.Т. «Ұлттық ойын ойнайық, қызығына тоймайық!» Шарты: Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау. Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету.	жоспары бойынша) Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтаймыз арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; Жүгіру. Шашырап, жұппен, қатармен бір бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен кедергілер арасымен өту. «Еңбектеп жүреміз» жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен жыланша төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу. «Секіру де білеміз» бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру(арақашықтығы 40см), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан,

	«Ожау мен қасықтар» Шарты: Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. Құрастыру: «Қысқы орман» Шарты: Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу.	аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Шанамен сырғанауымыз Шарты: Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау.	«Допты қағып ал» допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. Допты қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5 м-2м) басынан асыра лақтыру, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу. (арақашықтығы 4-5 м). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатарымен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Спорттық ойындар. Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. Қимылды ойындар.	сызықтан секіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды

			Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау.		ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>).				
Серуен	Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>). Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (<i>дене шынықтыру***</i>) <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (терезе, дала суық, жел, су, кір, таза, байқа, асықпа, балабақша, есік, орындық, топ, жылы киінеміз, итерме, таласпа, көмектес, баспалдақтан абайлап түс, бірге ойнайық, желтоқсан, қар, ойна, шана, аққала, ұста, біз, олар, жина, сапқа тұр)</i>				
	Желтоқсан айына арналған серуен картотекасы №	Желтоқсан айына арналған серуен картотекасы №	Желтоқсан айына арналған серуен картотекасы №	Желтоқсан айына арналған серуен картотекасы №	Желтоқсан айына арналған серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолын жуу, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>)				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (<i>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</i>)				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>)				

	Тәтті ұйқыға бата ғой, Ертегі оқып беремін! «Қызықты ертегілер» елінен аудио тыңдалым. (қарым – қатынас іс- әрекеті)	Бесік жырын айтамын, Тәтті ұйқыға бата ғой! Бесік жырын тыңдап ұйықтау. (музыка***)	Ертегі айтып ұйықтаймыз! Балалардың қалауындағы ертегіні тыңдап ұйықтау. (қарым – қатынас іс- әрекеті)	Тәтті ұйқыға бата ғой, Ертегі оқып беремін! Менің қалауымдағы ертегі...тыңдап ұйықта. (қарым – қатынас іс- әрекеті)	Бесік жырын айтамын, Тәтті ұйқыға бата ғой! Бесік жырын тыңдап ұйықтау. (музыка***)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну. (сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жоба: «Ұлттық тәрбие – ұлт болашағы» «Халқын сүйген – салтын сүйеді: қазақтың салт- дәстүрлері» Шарты: Салт – дәстүрлері, оларға байланысты жөн – жоралғымен таныстыру, салттарымызды сақтап қалу маңызын ұғындыру. Тәрбиеленушілерді халықтың салт-дәстүрі мен әдет-ғұрпын құрметтеуге, бағалауға тәрбиелеу. «Салт-дәстүрлерді ата?» ойыны Шарты: қазақ халқының салт-дәстүрлерін атай білу және өзіне тиісті суреттермен	«Неше буынды сөз?» ойыны Шарты: берілген дыбыстарға сөз құрастыру.Сөз неше буыннан тұратынын анықтау. «Ұлттық ойын ойнаймыз, қызына тоймаймыз» Шарты: «Санамақ» көмегімен ұлттық ойын түрлерін таңдау және ойнау. Балаларды бастамшылық жасауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. «Кім тапқыр?» Шарты: ешбір сөзсіз қимыл-әрекетпен ғана ойын түрлерін түсіндіріп көрсету.Бірінші болып тапқан бала, өзі қайтадан ойын түрлерін қимылмен көрсетеді. Зейінін, ойлау	«Геометриялық пішіндер» ойыны Шарты: пішіндерді атай отырып, түстеріне, көлеміне қарай ажыратып топтастыру. Ұйымшылдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу. «Түрлі-түсті оюлар» ойыны Шарты: қағазды бүктеп беттестіру арқылы өрнектеп ою қиып алу. Қиып алынған өрнектерді салыстыру. Еркін ойын: «Үстел үсті театры» Шарты: ертегілерді сахналау.Кейіпкердің дауыс ырғағын салып келтіру.	«Бұл қай кезде болады?» ойыны Шарты: уақытты бағдарлау. (кеше, бүгін, ертең). «Кім жылдам?» ойыны Шарты: екі топқа бөлініп, аталған дыбыстарды көп дыбыстар арасынан бірінші болып тауып тақтаға ілу. Зейінін арттыру. Шапшандыққа тәрбиелеу. «Қонаққа барамыз» сюжеттік-рольдік ойын Шарты: мәдени сөйлеу, шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еркін ойын: «Боямалар бояймыз» Түстерді таңдай отырып	«Рәміздерді құрастыр» ойыны Шарты: екі топқа бөлініп реттік саны бойынша ту мен елтаңбаны дұрыс орналастырып жылдам құрастыру. Зейінін арттыру. «Бәйтерек» Шарты: дәстүрден тыс сурет салу. Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Еркін ойын: «Орамал тастамақ» ұлттық ойыны «Соқыр теке» ұлттық ойыны

	сәйкестендіру.	қабілетін арттыру.		сурет салу дағдысын қалыптастыру.	
Балалармен жеке жұмыс	<i>(Бейсен Айя, Айтбаева Адинаға)</i> сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерту.	<i>(Алданазаров Арнұр)</i> дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды меңгерту -еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету. -рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды жетілдіру	<i>(Жәнібекқызы Адия, Ерланқызы Гүлімге)</i> қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын меңгерту	<i>(Айдын Нұртас, Алданазаров Арнұрға)</i> қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету -өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуды жетілдіру	<i>(Сағимбек Арсен, Жәнібекқызы Адияға)</i> дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйретуді жалғастыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> .				
Серуен	Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> . Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. <i>(дене шынықтыру***)</i>				
Серуеннен оралу	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолын жуу, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> .				
Балалардың үйге қайтуы	"Баланың қауіпсіздігін қамтамасыз ету: үйге қайтуда маңызды ережелер" , "Үйге қайтарда балаларды қалай дұрыс жинау керек?" "Жолда жүру қауіпсіздігі: ата-аналарға ескертпе", "Балабақшадан шығу: жауапты әрекеттер", "Балаға үйге қайтқанда өзін қалай ұстау керектігін үйрету" Сыпайы сөздерді қолдану: Сау болыңыз!				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Балдырған» мад тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 11 желтоқсан – 15 желтоқсан 2023 жыл (II-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12.2023ж	Сейсенбі 12.12.2023ж	Сәрсенбі 13.12.2023ж	Бейсенбі 14.12.2023ж	Жұма 15.12.2023ж
	ҚОТ <i>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру</i>	<i>Сауат ашу</i> Математика негіздері <i>Қазақ тілі Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу</i> Математика <i>негіздері Музыка Дене шынықтыру</i>	Математика негіздері <i>Сауат ашу Қазақ тілі ҚОТ</i>	<i>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Музыка Дене шынықтыру</i>
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік) Балалар балабақшаға келгенде: -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. «Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түрлі-түсті оюлар» құрастыру ойыны Мақсаты: оюды өрнектеріне және түстеріне қарай екінші жартысын тауып дұрыс орналастырып құрастыру.	«Апта күндері» ойыны Мақсаты: апта күндерін түстеріне қарай ажыратып санау және реттік саны бойынша дұрыс орналастыру.	«Лего» құрастыру ойыны Мақсаты: шығармашыл ойлауын, зейінін арттыру, қол моторикасын дамыту.	«Қай елдің туы?» ойыны Мақсаты: туларды ажырату, Қазақстанмен шекаралас елдерді атай білуге бейімдеу және тез ойлау дағдысын қалыптастыру.	«Сикырлы дорба» ойыны Мақсаты: асықтардың қырларын атай білу және оларды түстеріне қарай топтастыру.
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> . Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i> . <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан шәй, май, ірімшік, жұмыртқа, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!)</i>				
Ұйымдастырылған іс	«Қ.Р-ның картасы»	«Көңілді додокаэдр»	«Ұлттық ыдыстар»	«Сандар құрамы»	«Қазақстан байлықтары»

әрекетке дайындық	<i>құрастыру ойыны</i> <i>Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру. Ұйымшылдыққа және шапшаңдыққа тәрбиелеу.</i>	<i>ойыны</i> <i>Мақсаты: өткен дыбыстарды атау және аталған дыбыстарға сөз құрастыру.</i>	<i>ойыны</i> <i>Мақсаты: ұлттық ыдыс атауларын және олардың қызметін білу. Ұлттық салт-дәстүрге баулу.</i>	<i>ойыны</i> <i>Мақсаты: 10-ға дейінгі сандардың құрамын табу. Ойлау, есте сақтау, санау қабілетін арттыру.</i>	<i>құрастыру ойыны</i> <i>Мақсаты: сөздік қорын байыту, есте сақтау, шығармашыл ойлау қабілетін арттыру.</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қ.О.Т. «Арман қалам-Астанам!» Шарты: Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау. Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету. Сөйлеуді дамыту "Кең байтақ-Қазақстаным" Шарты: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес	Сауат ашу Зымыран «З» дыбысымен танысу. Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Математика негіздері «Кеше, бүгін, ертең» Шарты: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды	Сауат ашу Қазақ ұлттық ыдыстары «Ы» дыбысымен танысу. Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Математика негіздері «Айырмашылығын тап?» Шарты: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуді жетілдіру. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын,	Математика негіздері «Не артық, не кем?» Шарты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Сауат ашу «Тез ойла-сөз ойла» Шарты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша) Қ.О.Т. «Отаным менің Қазақстан!» Шарты: Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер,	16-желтоқсан «Тәуелсіздік» мерекесіне арнайы «Отаным менің Қазақстан!» (ұйымдастырылған оқу қызметі) Шарты: туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін кеңейту. балалардың патриоттық сезімдерін қалыптастыру. Балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтаймыз арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға

	қолдануға көмектесу. Көркем әдебиет «Менің Қазақстаным» Шарты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру Жапсыру: «Әжемнің сырмағы» Шарты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою – өрнектермен безендіру. Сурет салу «Түрлі-түсті оюлар» Шарты: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері (жапырақ, жауқазын, жетігүл) туралы түсінігін кеңейту. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара	дәптердің торкөзінде сызуға үйрету Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру «Тепе-теңдікті сақтаймыз» Шарты: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. «Кім епті?» Шарты: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен жыланша төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу. «Қоян мен көжектер» Шарты: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру(арақашықтығы 40см), алға айналдыра	енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобына екі үш белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру Шеңбер бойы жаттығу. заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру Жүгіру. Шашырап, жұппен, қатармен бір бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір	еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. Мемлекеттік мерекелердің (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау. Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету.	ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; Жүгіру. Шашырап, жұппен, қатармен бір бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен кедергілер арасымен өту. «Еңбектеп жүреміз» жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен жыланша төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу. «Секіру де білеміз» бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру(арақашықтығы 40см), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.

	келісіп орындау, алынған суретпен түрлі ойындар ойнау. Мүсіндеу: «Тостағандар» Шарты: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (тостаған, керсен, ожау) оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану. Құрастыру: «Пішіндер не құрайды» Шарты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.	отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Шанамен сырғанаймыз Шарты: Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Сырғанау. Өз бетінше	сызыққа қойылған заттардың арасымен кедергілер арасымен өту. «Допты қағып ал» допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. Допты қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5 м-2м) басынан асыра лақтыру, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу. (арақашықтығы 4-5 м). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатарымен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Спорттық ойындар. Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. Қимылды ойындар. БІнта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық

		мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау.	таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. Қимылды ойындар. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау.		ойындарға қатысуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>).				
Серуен	Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>). Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (<i>дене шынықтыру***</i>) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (<i>терезе, дала суық, жел, су, кір, таза, байқа, асықпа, балабақша, есік, орындық, топ, жылы киінеміз, итерме, таласпа, көмектес, баспалдақтан абайлап тұс, бірге ойнайық, желтоқсан, қар, ойна, шана, аққала, ұста, біз, олар, жина, сапқа тұр</i>)				
	Желтоқсан айына арналған серуен картотекасы №	Желтоқсан айына арналған серуен картотекасы №	Желтоқсан айына арналған серуен картотекасы №	Желтоқсан айына арналған серуен картотекасы №	Желтоқсан айына арналған серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолын жуу, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>)				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (<i>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</i>)				

Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i>				
	Тәтті ұйқыға бата ғой, Ертегі оқып беремін! «Қызықты ертегілер» елінен аудио тыңдалым. <i>(қарым – қатынас іс-әрекеті)</i>	Тәтті ұйқыға бата ғой, Ертегі оқып беремін! «Қызықты ертегілер» елінен аудио тыңдалым. <i>(қарым – қатынас іс-әрекеті)</i>	Тәтті ұйқыға бата ғой, Ертегі оқып беремін! «Қызықты ертегілер» елінен аудио тыңдалым. <i>(қарым – қатынас іс-әрекеті)</i>	Тәтті ұйқыға бата ғой, Ертегі оқып беремін! «Қызықты ертегілер» елінен аудио тыңдалым. <i>(қарым – қатынас іс-әрекеті)</i>	Тәтті ұйқыға бата ғой, Ертегі оқып беремін! «Қызықты ертегілер» елінен аудио тыңдалым. <i>(қарым – қатынас іс-әрекеті)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Не қайда орналасқан?» ойыны Шарты: Қ.Р буклетіндегі суреттерді өзіне тиісті орындарына сәйкес орналастыру. Сөздік қорын дамыту, зейінін арттыру. Жоба: «Ұлттық тәрбие – ұлт болашағы» «Тәрбие дәстүрлері: қырқынан шығару, ат қою» Шарты: Балаларға салт – дәстүр туралы түсінік бере отырып, баланы қырқынан шығару дәстүрі туралы білімдерін кеңейту.	«Дыбысты текшелер» ойыны Шарты: берілген дыбыстарға сөз құрастыру.Сөз неше буыннан тұратынын анықтау. «Ұлттық ойын ойнаймыз, қызына тоймаймыз» Шарты: «Додоказдр» көмегімен ұлттық ойын түрлерін таңдау және ойнау. Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Ұлттық ыдыстар» ойыны Шарты: ұлттық ыдыстарды атау, олардың неден жасалғаны, пайдасы және не үшін қолданылатын туралы түсінік қалыптастыру. «Түрлі-түсті оюлар» ойыны Шарты: қағазды бүктеп беттестіру арқылы өрнектеп ою қиып алу. Қиып алынған өрнектерді салыстыру. Еркін ойын: «Орамал тастамақ» ұлттық ойыны	«Бұл қай ертегі кейіпкерлері?» ойыны Шарты: ертегі кейіпкерлерін ажырату, атау, кейіпкердің қандай дыбыстан басталатынын анықтау, санау және салыстыру. (қай ертегіде неше кейіпкерден? 1-10ға дейін санау.) «Қ.Р-ның картасы» ойыны Шарты: екі топқа бөлініп картаны жылдам құрастыру. Шапшаңдыққа ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Рәміздерді құрастыр» ойыны Шарты: екі топқа бөлініп реттік саны бойынша ту мен елтаңбаны дұрыс орналастырып жылдам құрастыру. Зейінін арттыру. «Мен суретшімін» ойыны Шарты: дәстүрден тыс сурет салу. Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Еркін ойын: «Сақина салу» ұлттық ойыны

Балалармен жеке жұмыс	<i>(Айтбаева Адина, Бейсен Айяға)</i> сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерту.	<i>(Алданазаров Арнұр)</i> дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды меңгерту -еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету. -рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды жетілдіру	<i>(Ерланқызы Гүлім, Жәнібекқызы Адияға)</i> қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын меңгерту	<i>(Алданазаров Арнұр, Айдын Нұртасқа)</i> қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету -өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуды жетілдіру	<i>(Сағимбек Арсен, Жәнібекқызы Адияға)</i> дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйретуді жалғастыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> .				
Серуен	Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> . Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. <i>(дене шынықтыру***)</i>				
Серуеннен оралу	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолын жуу, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> .				
Балалардың үйге қайтуы	"Кешкі жиын: күнді қорытындылау". "Балаға үйге қайтар алдында тәртіпті үйрету". "Күннің жағымды сәттерін ата-анаға қалай айтуға болады?" ."Баланы үйге дайындау: заттарды жинау және киіну". "Қоштасу мәдениетін қалыптастыру" Сыпайы сөздерді қолдану: Сау болыңыз!				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Балдырған» мад тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 18 желтоқсан – 22 желтоқсан 2023 жыл (3-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.12.2023ж	Сейсенбі 19.12.2023ж	Сәрсенбі 20.12.2023ж	Бейсенбі 21.12.2023ж	Жұма 22.12.2023ж
	ҚОТ <i>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру</i>	<i>Сауат ашу Математика негіздері Қазақ тілі Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу Математика негіздері Музыка Дене шынықтыру</i>	<i>Математика негіздері Сауат ашу Қазақ тілі ҚОТ</i>	<i>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Музыка Дене шынықтыру</i>
Балаларды қабылдау	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы.</i> Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> Балалар балабақшаға келгенде: -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. «Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Дөңгелек, үшбұрыш және шаршыға ұқсайтын заттарды тап» дидактикалық ойыны. Шарты: пішіндерді қайталау, түстерді қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <i>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i>	"Пазл" Шарты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді, тапсырманы жан-жақты қырынан көру қабілетін, логиканы дамытады; міндеттерді стратегиялық шешу дағдысын қалыптастырады; табандылық пен дәлдікті, қиялды, зейін мен есте сақтау қабілетін дамытады; өз	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). <i>Шарты:</i> Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты ұстауға, еңбектенуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. <i>(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-</i>	Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. Хамит Ерғалиев "Жаңа жыл". Жаңадан көп түрлі Машина бергейсің, Жаңадан көк сырлы Үйлерге кіргейсің. Жаңа жыл! Жаңа жыл! Жаңалық ізде сен! Жаңа ән, жаңа жыр Жазып бер бізге сен! <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>

			бетінше шешім қабылдауды үйретеді. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	әрекеті)	
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру). Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру). (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан шәй, май, ірімшік, жұмыртқа, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетін көтеріңкі көңіл күйде, мотивациялық дайындықпен бастау дағдыларын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Көрікті шырша". Шырша: қыс мезгіліндегі мерекелер жайлы білімдерін кеңейту; шырша туралы білімдерін толықтыру, табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Құрылымдалған ойын «Қағаз бетін бағдарлау» Шарты: Пішіндерді заттармен сәйкестендіріп, айырмашылығын ажыратып, қайда орналасқанын айтады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Үздіксіз ізде" (іздеу) 10-15 секунд бойы балаға айналасынан түсі (өлшемі, пішіні, материалы және тағы басқа) бірдей көп зат табуды ұсыну. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Сауат ашу П.Ж. ойын: «Ойлы болсаң ойланып айт» Шарты: Сөйлемді ауызша талдау: жай	Сауат ашу "Мен жаза аламын" Шарты: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа,	Математика негіздері «Шырша ойыншықтары қайда орналасқан?» Шарты: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне	Сөйлеуді дамыту "Жаңа жыл - менің сүйікті мерекем!" Шарты: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен

		сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Математика негіздері «Жаңа жылдық сыйлықтар» Шарты: танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру «Епті балақай» Шарты: Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден	ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тарызды пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Математика негіздері «Шырша және түрлі ойыншықтар» Шарты: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру «Шыршаны безендірейік» Шарты: Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен,	немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Сауат ашу «Кел жазайық, қол жаттықтырайық» Шарты: Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша) Қ.О.Т. "Шырша неге жасыл?" Шарты: <i>Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.</i> Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен	шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға дағдыландыру. Өзінің тұратын жерін (қала, ауыл) атауды үйрету. Көркем әдебиет «Кел, Жаңа жыл, жаңа жыл» өлеңін жаттау. Шарты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру "Аяз ата тәттілерін жинайық" Шарты: Негізгі қимылдар. Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен

		аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Жүгіру. Шашырап, жұппен, қатармен бір бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен кедергілер арасымен өту. Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен жыланша төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу. Секіру: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру(арақашықтығы	аяқтың ұшымен жүру; Жүгіру. Шашырап, жұппен, қатармен бір бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен кедергілер арасымен өту. Дербес қимыл белсенділігі. Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау.	қасиеттерін сипаттау.	бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, Жүгіру. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен кедергілер арасымен өту. Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен жыланша төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу. Секіру: алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен

		40см), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру. Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. Спорттық ойындар. Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу.			айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Бос орын". Шарты: шапшаңдық пен ептілікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>).				
Серуен	Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>). Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (<i>дене шынықтыру***</i>) <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (терезе, дала суық, жел, су, кір, таза, байқа, асықпа, балабақша, есік, орындық, топ, жылы киіміміз, итерме, таласпа, көмектес, баспалдақтан абайлап түс, бірге ойнайық, желтоқсан, қар, ойна, шана, аққала, ұста, біз, олар, жина, сапқа тұр)</i>				
		Желтоқсан айына арналған серуен картотекасы №	Желтоқсан айына арналған серуен картотекасы №	Желтоқсан айына арналған серуен картотекасы №	Желтоқсан айына арналған серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолын жуу, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын				

	жетілдіру. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i>				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i>				
		«Маша мен аю» ертегісін айтып беру.	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Суретшінің қатесін тап". Шарты: Балалардың ұғымында заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жайлы түсініктерін пысықтау; табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін атауға жаттықтыру; қоршаған әлем заңдылықтарына қызығушылықтарын арттыру, зияткерлікке тәрбиелеу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</i>	"Геометриялық пішіндерден аспалы көпір құрастырамыз" дидактикалық ойыны. Шарты: Балалардың қиялын, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Геометриялық пішіндерді қолданып, балаларға әртүрлі көліктерді құрастыруды ұсынады. <i>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)</i>	"Шырша және түрлі ойыншықтар" Шарты: балалардың Жаңа жыл мерекесінің символы шырша туралы түсініктерін кеңейту; орман жайында экологиялық білімдерді түйіндеу; Жаңа жыл мерекесіне дайындалу кезеңінде ойыншықтар мен бұйымдарды, шырша бейнесін түрлі материалдардан жасау амалдарын көрсету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i>	«Қарап алда есіңе сақта» ойыны Шарты: Қыс мезгілінің жоғалған суреттерін есіңе сақтап айтады. Сюжетті-рөлдік ойын. "Ойыншықтар" дүкені. Шарты: балалардың жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; бір-бірімен жақсы қарым-қатынас құруға тәрбиелеу.

		<i>әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i> «Шағын туризм»		<i>әрекеті)</i>	
Балалармен жеке жұмыс		Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйретуді жалғастыру (Алиасқаров Алисұлтан, Талғатқызы Амина)	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйретуді жалғастыру. (Шегебаева Айниса)	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды меңгерту (Мурат Мариям, Бақыт Рамазан, Жұмағазы Шадияр, Саятұлы Мәди)	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету (Ардақұлы Айсұлтан, Айдын Нұртас, Алданазаров Арнұр, Бақыт Рамазан, Мұрат Мариям)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>).				
Серуен	Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>). Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (<i>дене шынықтыру***</i>)				
Серуеннен оралу	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолын жуу, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>).				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес беру. «Мектепке дейінгі естияр (5-6жас) балалардың сөйлеу тілінің дамуы». Кеңес беру. «Отбасындағы тәрбие ерекшеліктері». «ЖРВИ кезінде көпшілік орындарда балалар өздерін қалай ұстау керек?» Жоба бойынша ата-аналармен жұмыс.				

Циклограмманы құрастырған _____

Циклограмманы тексерген _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Балдырған» мад тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 25 желтоқсан – 29 желтоқсан 2023 жыл (4-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12.2023ж	Сейсенбі 26.12.2023ж	Сәрсенбі 27.12.2023ж	Бейсенбі 28.12.2023ж	Жұма 29.12.2023ж
	ҚОТ <i>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру</i>	<i>Сауат ашу Математика негіздері Қазақ тілі Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу Математика негіздері Музыка Дене шынықтыру</i>	<i>Математика негіздері Сауат ашу Қазақ тілі ҚОТ</i>	<i>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Музыка Дене шынықтыру</i>
Балаларды қабылдау	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы.</i> Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> Балалар балабақшаға келгенде: -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. «Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Шарты: Балаларға өсімдіктер қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету. <i>(еңбек іс-әрекеті,</i>	«Таныс пішіндер доминосы». Шарты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Үстел үсті ойыны "Лото". Шарты: Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету. Байқампаздыққа баулу. Әр бала түрлерінің ұқсастықтарына қарай қандай да бір геометриялық пішінді және соған ұқсас заттар	"Заттарды пазл ішіне орналастыру" үстел үсті ойыны. (танымдық іс-әрекет) Шарты: Балалардың танымдық қабілеттерін, зейіндерін дамыту. "Аю мен аралар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Шарты: Кеңістікті бағдарлауды, сигнал бойынша әрекет етуді үйрету. Еркін ойын. "Тыйым	"Шкафтағы оқу құралдарын тәртіпте ұстау". Шарты. Балаларға шкафтардың шаңын сұртуды, ішіндегі заттарды жинастыруды үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Шарты: Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Еңбек етуге ниеттерін тәрбиелеу, ересектерге көмектесуді үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)

	<i>қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> "Жел мен бұлт" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Шарты: кеңістікті бағдарлау жаттығулары Еркін ойын. "Мысық пен тышқан". (дене шынықтыру) Шарты: Балаларға ойын шартын бұзбай, шапшаң ойнауды үйрету; жүгірудің түр-түріне машықтандыру.	бейнеленген карточкаларды таңдайды. <i>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i> "Қармақ" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Шарты: Кеңістікті бағдарлауды жүзеге асыру. Еркін ойын. "Тақия тастамақ" ұлттық ойыны. (дене шынықтыру) Шарты: балаларды жылдамдыққа, сақтыққа, шапшаңдыққа үйрету.	салынған қимылдар". Шарты: Еске сақтау қабілетін, зейінін дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</i>		
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i>. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i>. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>. <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан шәй, май, ірімшік, жұмыртқа, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Табиғат туралы әңгіме құрастыру". Шарты: Балалардың әңгіме жанры туралы білімдерін тиянақтау; әңгіме және тақпақ, жұмбақ туралы ұғымдарды жетілдіру; табиғат ерекшелігі мен адамның өмірінде алатын орны туралы ұғымдар жиынтығын	«Не қайда орналасқан?» ойыны Шарты: кеңістікті бағдарлау. «Дыбысқа сәйкес бейнені тап» Шарты: Есте сақтау, есту қабілеттерін, қолдарының икемділіктерін	«Дөңгелек, үшбұрыш және шаршыға ұқсайтын заттарды тап» дидактикалық ойыны. Шарты: Пішіндерді қайталау, түстерді қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <i>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).</i>	«Демалыс күнін қалай өткіздің?» Шарты: өз ойын сөлем құрау арқылы, жеткізе білуге үйрету.Елестету есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(Қарым- қатынас іс –әрекеті)</i>	«Қарап ал да есіне сақта» Шарты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. <i>(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет,</i>

	қалыптастыру.	дамыту.Дыбысты тыңдай отырып сәйкес бейнені көрсету. Жыл мезгілдеріне сәйкес суреттерді табу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)			зерттеу іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қ.О.Т. «Табиғат ғажайыптары» Шарты: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым- қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. Сөйлеуді дамыту "Табиғатты аялайық» сурет бойынша әңгіме құрастыру. Шарты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-	Сауат ашу «Ойла да ойна» Шарты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Математика негіздері «Кеңістікті бағдарлау» Шарты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын	Сауат ашу "Мен білетін дыбыстар. Дыбыстарды қайталау." Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері «Заттарды салыстыр» Шарты: Заттарды эртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуді жетілдіру. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру	Математика негіздері «Таң, кеш, түс, түн» Шарты: Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің торкөзінде сызуға үйрету. Сауат ашу Дина Ахметова «Тәулік бөліктері»» Шарты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша)	Сөйлеуді дамыту "Ажарлық қыс" Шарты: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Көркем әдебиет К. Нүсіпбеков «Суретші қыс» өлеңі. Шарты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірзділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру "Қыстың қызықты ойындары" Шарты: Спорттық жаттығулар.

	ш, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Көркем әдебиет Ертегі-қойылым: "Орманға көмек берейік!" Шарты: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру Жапсыру: «Қысқы орман» Шарты: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика	қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру «Допты қолдан-қолға ауыстырып жүру» Шарты: Лақтыру, қағып алу, домалату: допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. Допты қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5 м-2м) басынан асыра лақтыру, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу. (арақашықтығы 4-5 м). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатарымен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды	тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобына екі үш белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру «Спорт біздің серігіміз» Шарты: Кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан ішкі толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Қимылды ойындар. Ынта мен	Қ.О.Т. "Қазақ халқы тәулік бөліктерін қалай тиімді пайдаланған?" Шарты: Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау.	Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. Спорттық ойындар. Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.

	элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. Сурет салу «Қысқы ымыртта қарға жамылған алқап» (боямақ) Шарты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. Мүсіндеу: «Қыс ғажабы» Шарты: Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. Құрастыру:	жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". Шарты: Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруды үйрету.	шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.		

	«Ғажайып орман тұрғындарына үйшік құрастырамыз» Шарты: Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> .				
Серуен	Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> . Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. <i>(дене шынықтыру***) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (терезе, дала суық, жел, су, кір, таза, байқа, асықпа, балабақша, есік, орындық, топ, жылы киінеміз, итерме, таласпа, көмектес, баспалдақтан абайлап тұс, бірге ойнайық, желтоқсан, қар, ойна, шана, аққала, ұста, біз, олар, жина, сапқа тұр)</i>				
	Желтоқсан айына арналған серуен картотекасы №	Желтоқсан айына арналған серуен картотекасы №	Желтоқсан айына арналған серуен картотекасы №	Желтоқсан айына арналған серуен картотекасы №	Желтоқсан айына арналған серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолын жуу, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i>				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i>				

	Балалар әндерін тыңдату.	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Ертегі оқып беру	Балалар әндерін тыңдату	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қысқы табиғат суретін қарау» Шарты: қыс көрінісін сурет бойынша бір-бірімен ждиалог арқылы айту.» (Қарым- қатынас іс –әрекеті) Ойын: «Мен табиғаттан нені үйрендім». Мақсаты: Балалар шеңбер бойымен тұрады. Допты лақтырып, кезек-кезек балаларға сұрақ қойып, жауап береді. Қимылмен мен айтқан табиғат құбылыстарын бейнелейміз. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	«Дыбыстар үйшігі» ойыны Шарты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату. «Бір буынды заттар» Шарты: бір буыннан тұратын заттарды атайды санайды және топтастырады. «Жазу жазайық!» Қолдарын жазуға жаттықтыру.	«Сандарды ретімен орналастыр» ойыны Шарты: сандарды нүктелермен салыстыра отырып ретімен орналастыру. «Өткен дыбыстар» ойыны Шарты: қызыл және көк түспен дыбыстарды құрастырады, оларды ажыратады. «Кел жазайық» дәптермен жұмыс. Шарты: қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау.	«Күн тәртібін құрастырайық». Шарты: балалардың ұғымындағы «күнтізбе» туралы түсініктерін жетілдіру. Қазақ халқының тәулік бөліктерінің атауларына сүйеніп, өздеріне жеке күнтізбе жоспарын құрастыруға жаттықтыру. «Жазу жазайық» Шарты: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоғарылық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	«Сыңарын тап» Шарты: Балаларға аңғарымпаздықтарын жетілдіру. Сөздік қорларын тілдерін дамыту. Алдарындағы дидактикалық суреттердің арасынан бірдей қыстық киімдерді тауып,аттарын атап қоя білу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Еркін ойын: «Кім зейінді?» Шарты: мнемокесте әдісі бойынша өлеңді қайталау. Жаңылтпаштар айтамыз
Балалармен жеке жұмыс	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын	Геометриялық фигураларды және	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша

	және геометриялық пішіндерден өрнектер жасап, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйретуді жалғастыру. (Айтбаева Адина)	айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету. (Алданазаров Арнұр, Айдын Нұртас)	анықтауды меңгерту (Бірлік Әлимансұр, Саятұлы Мәди)	геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды жаттықтыру (Алишер Ақылбек)	әңгіме құрастыруды дамыту (Ерланұлы Алимжан)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>).				
Серуен	Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>). Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (<i>дене шынықтыру***</i>)				
Серуеннен оралу	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолын жуу, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу. Ата-аналарға кеңес: «Баланы қыста қалай киіндіру керек?». Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауыруларының алдын алу»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Балдырған» мад тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 01.01.2024 – 05.01. 2024 жыл (I-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.01.24ж	Сейсенбі 02.01.24ж	Сәрсенбі 03.01.24ж	Бейсенбі 04.01.2024ж	Жұма 5.01.2024ж
	ҚОТ <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Көркем әдебиет</i> <i>Жапсыру, сурет салу,</i> <i>мүсіндеу, құрастыру</i>	<i>Сауат ашу</i> <i>Математика негіздері</i> <i>Қазақ тілі</i> <i>Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу</i> <i>Математика</i> <i>негіздері</i> <i>Музыка</i> <i>Дене шынықтыру</i>	<i>Математика негіздері</i> <i>Сауат ашу</i> <i>Қазақ тілі</i> ҚОТ	<i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Көркем әдебиет</i> <i>Музыка</i> <i>Дене шынықтыру</i>
Балаларды қабылдау	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы.</i> Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> Балалар балабақшаға келгенде: -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. «Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Домино» құрастыру ойыны Мақсаты: заттардың санына қарай цифрларды сәйкес орналастыру. Ойлау қабілетін арттыру.	«Марблс тастары» құрастыру ойыны Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін арттыру. Түстерді ажырату. Қол моторикасын дамыту.	«Жыл мезгілдері» ойыны Мақсаты: әр мезгілдің өз ерекшелігіне қарай тиісті суреттерін сәйкес орналастыру. Мезгілдерді ажырата білу.
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> . Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i> . <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан шәй, май, ірімшік, жұмыртқа, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!)</i>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жаңа-жыл мерекесі!	Жаңа-жыл мерекесі!	«Дыбысты текшелер» ойыны Мақсаты: дауысты-дауыссыз дыбыстарды ажырату. берілген дыбысқа сөз құрастыру. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру.	«Сандар үйшігі» ойыны Мақсаты: 10-ға дейінгі сандардың құрамын табу. Ойлау, есте сақтау, санау қабілетін арттыру.	«Қысқы ойындар» қимылды ойыны Мақсаты: балардың зейінін арттыру, шапшаңдыққа және ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Сауат ашу «Өткен дыбыстарды қайталау» Дағды: қаламды дұрыс ұстай алу, қолды жазуға дайындауға, берілген тапсырмаларды орындау. Шарты: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарандашты дұрыс еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан олға, қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Математика негіздері «Сыңарын тап?»	Математика негіздері «Түрлі-түсті тастар» Дағды: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білу. Шарты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифры. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Сауат ашу «Өлі табиғат құбылыстары» Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	Сөйлеуді дамыту «Қыс қызығы мол екен» Дағды: дұрыс мәнерлі сөйлей алу, интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолдану. Шарты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз 3-с дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Көркем әдебиет «Қысқы баспана» ертегісі Дағды: сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, өз бетінше шығарма мазмұнын қайталап айтады. Шарты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің

			Шарты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру Негізгі қимылдар (Жүру) тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру. (Еңбектеу, өрмелеу) жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу. (Секіру) Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтығы 40 см),	Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша) Қ.О.Т. «Мен білемін» Дағды: тірі және өлі табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Шарты: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында, заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну.	көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Жұмбақ шешу. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру Негізгі қимылдар (Жүру) қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. (Еңбектеу, өрмелеу) бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту. (Лақтыру, қағып алу, домалату) Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолмен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене

			алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. (Арқаға арналған жаттығулар) Отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетімен жатып еңбектеу (3 метр). Спорттық жаттығулар. (Шанамен сырғанау) Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. (Арқаға арналған жаттығулар) Отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетімен жатып еңбектеу (3 метр). Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше

					ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Серуен	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. <i>(дербес қимыл белсенділігі)</i>				
			Қаңтар айына арналған серуен картотекасы №	Қаңтар айына арналған серуен картотекасы №	Қаңтар айына арналған серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолын жуу, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i>				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i>				
			Ертегі айтып ұйықтаймыз! Балалардың қалауындағы ертегіні тыңдап ұйықтау. <i>(қарым – қатынас іс-әрекеті)</i>	Тәтті ұйқыға бата ғой, Ертегі оқып беремін! Менің қалауымдағы ертегі...тыңдап ұйықта. <i>(қарым – қатынас іс-әрекеті)</i>	Бесік жырын айтамын, Тәтті ұйқыға бата ғой! Бесік жырын тыңдап ұйықтау. <i>(музыка ***)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді				

	кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Не артық?» ойыны Шарты: ұлттық киімдерге жатпайтын артық заттарды табу. Тез ойлау қабілетін және зейінін арттыру. «Оюлы қолғаптар» ойыны Шарты: түрлі-түсті қолғаптарды ою-өрнектеріне қарай ажыратып сыңарын табу. Еркін ойын: «Орамал тастамақ» ұлттық ойыны	«Сандарға ретімен жет» ойыны Шарты: робот тышқанмен кеңістікті бағдарлай отырып аталған санға жылдам жету. Қай топ бірінші жетеді, сол жеңімпаз. «Буындар сөз құрайды» ойыны Шарты: үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау. Кел жазайық! Шарты: өткен дыбыстарды бастырып жазу. Әдемі тиянақты жазу дағдысын қалыптастыру.	«Жаңылтпаштар» ойыны Шарты: тілдерін жаттықтыру. Дыбыстарды анық ажыратып айту дағдысын қалыптастыру. «Менің сүйікті ертегім» үстел-үсті ойыны Шарты: ертегіні сахналау. Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еркін ойын: «Асық ату» ұлттық ойыны
Балалармен жеке жұмыс			<i>(Мурат Мариям)</i> -шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету. -шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету	<i>(Айтбаева Адина, Айдын Нұртас, Алданазаров Арнұрға)</i> қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйретуді жалғастыру	<i>(Айдын нұртас, Алданазаров Арнұрға)</i> еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйретуді жалғастыру. -рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды жетілдіру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> .				
Серуен	Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> . Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. <i>(дене шынықтыру***)</i>				

Серуеннен оралу	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолын жуу, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>).
Балалардың үйге қайтуы	«Баламен үйге қайтар жолда әңгімелесу идеялары" . "Үйде кешкі уақытты қызықты әрі пайдалы өткізу жолдары" "Кешкі тамақ пен ұйқыға дайындау туралы кеңестер". "Баланың жетістігін мадақтау: оң әсердің маңызы". "Үйде балаға балабақша күнін қалай талқылауға болады?" Сыпайы сөздерді қолдану: Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Балдырған» мад тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 08.01.24 – 12.01.24 жыл (II-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.01.2024ж	Сейсенбі 09.01.2024ж	Сәрсенбі 10.01.2024ж	Бейсенбі 11.01.2024ж	Жұма 12.01.2024ж
	ҚОТ <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Көркем әдебиет</i> <i>Жапсыру, сурет салу,</i> <i>мүсіндеу, құрастыру</i>	<i>Сауат ашу</i> <i>Математика негіздері</i> <i>Қазақ тілі</i> <i>Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу</i> <i>Математика</i> <i>негіздері</i> <i>Музыка</i> <i>Дене шынықтыру</i>	<i>Математика негіздері</i> <i>Сауат ашу</i> <i>Қазақ тілі</i> ҚОТ	<i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Көркем әдебиет</i> <i>Музыка</i> <i>Дене шынықтыру</i>
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік) Балалар балабақшаға келгенде: -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. «Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мен құрылысшымын» құрастыру ойыны Мақсаты: лево құрастыру.Шығармашыл ық қабілеттерін арттыру.	«Дойбы» ойыны Мақсаты: зейінін арттыру, ойлау қабілетін арттыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Аққала» құрастыру ойыны Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажырату. Санау дағдысын қалыптастыру.	«Ретімен орналастыр» ойыны Мақсаты: ұлттық киімдерді өзіне тиісті сандармен сәйкестендіріп орналастыру.	«Бұл қай ертегі кейіпкері?» үстел-үсті театры ойыны Мақсаты: шығармашыл сөйлеу қабілеттерін арттыру.
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру). Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (Салауатты өмір салтын				

	қалыптастыру). (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан шәй, май, ірімшік, жұмыртқа, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Додоказдр» ойыны Мақсаты: қазақтың ұлттық ойын түрлерін ажыратып айту.	«Дыбысты текшелер» ойыны Мақсаты: дыбыстардан буын құрастыру.	«Не қайда орналасқан?» ойыны Мақсаты: кеңістік бағдарлау.	«Сиқырлы сандар» ойыны Мақсаты: логикалық есептер шығару	«Жаңылтпаштар әлемі» ойыны Мақсаты: сөйлеу тілдерін жаттықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қ.О.Т. «Біз балдырған баламыз!» Дағды: үлкендерді сыйлап, кішіге қамқорлық танытып, қолынан келгенше көмектесуге тырысу. Шарты: Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзінің педагогтерін үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау. Сөйлеуді дамыту «Қызықты қыс мезгілі» Дағды: негізгі ойды дұрыс жеткізе білу. Шарты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз 3-с дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Көркем әдебиет Ә.Дүйсенбиевтің «Қыс»	Сауат ашу Хат келді! «Х» дыбысымен танысу. Дағды: сөздерді буынға бөледі, олардың саны мен ретін анықтау. Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарандашты дұрыс еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан олға, қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Математика негіздері «Заттарды салыстырайық» Дағды: заттарды әртүрлі белгілері	Сауат ашу Шанамен ойнаймыз! «Ш» дыбысымен танысу. Дағды: сөздерді буынға бөледі, олардың саны мен ретін анықтау. Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоғарылық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Математика негіздері «Робот тышқанқа шаналарға жетуге көмектес» Шарты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте	Математика негіздері «Кел санайық!» Дағды: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай білу. Шарты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Сауат ашу «Бұл қандай дыбыстар?» «Х» және «Ш» дыбыстарын қайталау» Дағды: қаламды дұрыс ұстай алады, қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды орындау. Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз	Сөйлеуді дамыту Тілдің дыбысталу мәдениеті. «Ш» дыбысы. Дағды: дұрыс мәнерлі сөйлей алу. Шарты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Көркем әдебиет «Жұмбақтар патшалығы» Дағды: кітаптарға қызығушылық таныту. Шарты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)

	өлеңін жаттау. Дағды: өлеңдерді мәнерлеп оқиды. Шарты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Жапсыру: «Ұлпақарлар» Шарты: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру Сурет салу «Көңілді отшашу» Шарты: Бейнелеу әдістерін (бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану. Мүсіндеу: «Ақ қоян» Дағды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді. Шарты: Ертігілер мен әңгімелердің мазмұны	бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуын салыстыру. Шарты: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру Дағды: негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алу. «Шынығып, шымыр боламыз» Шарты: Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. Еңбектеу, өрмелеу: допты басымен итеріп,	орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру «Көңілді жаттығулар мен ойын» Дағды: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық танытып, ойын ережелерін сақтау. Шарты: Негізгі қимылдар. Жүру: тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып	дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша) Қ.О.Т. «Жануарлар әлемі» Дағды: Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажырату және атай білу. Шарты: Қазақстан аумағы мекендейтін жануарлармен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату.	Дене шынықтыру «Әдемі қозғалуды үйрену» Шарты: Негізгі қимылдар. Жүру: тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу Секіру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтығы 40 см), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру.

	бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау; қауіпсіздік ережелерін сақтау. Құрастыру: «Қоянға сыйлық» Дағды: көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасау. Шарты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.	төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр) иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, Секіру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтығы 40 см), Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолмен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; Жалпы дамытушы жаттығулар. Арқаға арналған жаттығулар. Отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау. Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Спорттық ойындар. Хоккей элементтері.	жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру Тепе – теңдікті сақтау: әр қадам сайын допты алдынан, немесе артынан, қолдан қолға ауыстыра отырып, кедір – бұдыр тақтай бойымен жүру; Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, Секіру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтығы 40 см), Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен	Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолмен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Арқаға арналған жаттығулар. Отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), қолдың көмегімен етпетімен жатып еңбектеу (3 метр). Спорттық жаттығулар. Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. Спорттық ойындар. Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. Қимылды ойындар. Ынта мен

		Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	шеңбер бойымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Спорттық жаттығулар. Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> .			
Серуен	Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> . Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз			

	бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. <i>(дене шынықтыру***) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (терезе, дала суық, жел, су, кір, таза, байқа, асықпа, балабақша, есік, орындық, топ, жылы киінеміз, итерме, таласпа, көмектес, баспалдақтан абайлап тұс, бірге ойнайық, желтоқсан, қар, ойна, шана, аққала, ұста, біз, олар, жина, сапқа тұр)</i>				
	Қаңтар айына арналған серуен картотекасы №	Қаңтар айына арналған серуен картотекасы №	Қаңтар айына арналған серуен картотекасы №	Қаңтар айына арналған серуен картотекасы №	Қаңтар айына арналған серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолын жуу, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i>				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i>				
	Тәтті ұйқыға бата ғой, Ертегі оқып беремін! «Қызықты ертегілер» елінен аудио тыңдалым. <i>(қарым – қатынас іс-әрекеті)</i>	Тәтті ұйқыға бата ғой, Ертегі оқып беремін! «Қызықты ертегілер» елінен аудио тыңдалым. <i>(қарым – қатынас іс-әрекеті)</i>	Тәтті ұйқыға бата ғой, Ертегі оқып беремін! «Қызықты ертегілер» елінен аудио тыңдалым. <i>(қарым – қатынас іс-әрекеті)</i>	Тәтті ұйқыға бата ғой, Ертегі оқып беремін! «Қызықты ертегілер» елінен аудио тыңдалым. <i>(қарым – қатынас іс-әрекеті)</i>	Тәтті ұйқыға бата ғой, Ертегі оқып беремін! «Қызықты ертегілер» елінен аудио тыңдалым. <i>(қарым – қатынас іс-әрекеті)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түрлі-түсті өрнектер» Ойыны Шарты: түрлі-түсті қағаздардан үлгі бойынша бастырып қию арқылы өрнектер жасау.	«Дыбыстар патшалығы» ойыны Шарты: өткен дыбыстарды қайталау, олардың дауысты-дауыссыз екенін	«Көңілді санамақтар ойынға шақырады» Шарты: санамақ бойынша аталған санға сәйкес қысқы ойын түрлерін	«Жануарлар әлемі» бейнебаян тамашалау. Шарты: бейнебаяннан Қазақстан аумағында мекендейтін жануарларды	«Санамақтар санаймыз, жаттығулар жасаймыз!» Шарты: санамақтар арқылы қимыл-қозғалыстар жасау.

	Жоба: «Ұлттық тәрбие – ұлт болашағы» «Қазақ халқының дәстүрлі өнері: ою-өрнек» Мақсаты: Ою – өрнек түрлерімен таныстыру, өрнектің мәні болатындығы туралы түсінік беру, ою оюдың амалдарын көрсетіп, балаларға бірнеше оюларды салғызып үйрету. Еркін ойын: «Асық ату» ойындары Шарты: ұлттық ойынға қызығушылықтарын арттыру.	анықтау және үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау. «Заттарды топтастыр» ойыны Шарты: берілген заттарды көлеміне, пішініне, түсіне, ұзындығына қарай ажыратып топтастыру. «Дүкенші» сюжетті-рольдік ойыны Шарты: мәдени сөйлеу және шығармашылық қабілеттерін арттыру.	ойнау.Қимылды ойындар.Балаларды ептілікке бейімдеу. «Робот тышқан бізде қонақта» ойыны Шарты: кеңістікті бағдарлай отырып, берілген тапсырманы робот тышқанның көмегімен орындау. Еркін ойын: «Менің сүйікті ойынышым» Шарты: татулыққа , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	қызығушылықпен тамашалау, олардың төлдерін атау. «Дорбада неше асық?» ойыны Шарты: асықтарды түстеріне қарай топтастырып, оларды ретімен санау. «Кел, жазайық, қолымызды жаттықтырайық!» Шарты: берілген сандарды бастырып жазу, қол икемділігін тез жазуға жаттықтыру.	Тілдерін жаттықтыру. «Бұл кімнің шанасы?» ойыны Шарты: шаналарды балалардың киім түстеріне қарай ажыратып сәйкес орналастыру.Зейінін арттыру. «Не өзгерді?» ойыны Шарты: жасырылған суретті табу.суретке сипаттама беру. Еркін ойын: «Боямалар бояймыз» Шарты: қолдарын жаттықтыру.
Балалармен жеке жұмыс	(Айтбаева Адина) -Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасап, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйретуді жалғастыру.	(Айдын нұртас, Алданазаров Арнұрға) -сан есімдерді ретімен атап, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды жетілдіру. -бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	(Бірлік Әлимансұр) кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды меңгерту. (Сағимбек Арсен) -кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету -қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	(Ерланқызы Гүлім, Айтбаева Адина, Бейсен Айяға) - сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерту. -өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету.	(Жұмағали Бағдаулет) -шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды жетілдіру. (Жәнібекқызы Адия, Сағимбек Арсен) -дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру).				

Серуен	Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>). Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (<i>дене шынықтыру***</i>)
Серуеннен оралу	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолын жуу, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>).
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес."Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер.Ата-аналарға арналған ұсыныс."Балаңыз сырқаттанып қалса ..." <i>Сыпайы сөздерді қолдану: Сау болыңыз!</i>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Балдырған» мад тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 15 қаңтар – 19 қаңтар 2024 жыл (3-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01.2024ж	Сейсенбі 16.01.2024ж	Сәрсенбі 17.01.2024ж	Бейсенбі 18.01.2024ж	Жұма 19.01.2024ж
	ҚОТ <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Көркем әдебиет</i> <i>Жапсыру, сурет</i> <i>салу, мүсіндеу,</i> <i>құрастыру</i>	<i>Сауат ашу</i> <i>Математика</i> <i>негіздері</i> <i>Қазақ тілі</i> <i>Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу</i> <i>Математика</i> <i>негіздері</i> <i>Музыка</i> <i>Дене шынықтыру</i>	<i>Математика негіздері</i> <i>Сауат ашу</i> <i>Қазақ тілі</i> ҚОТ	<i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Көркем әдебиет</i> <i>Музыка</i> <i>Дене шынықтыру</i>
Балаларды қабылдау	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы.</i> Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> Балалар балабақшаға келгенде: -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. «Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Шарты: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтардың ылғалды қажет етуі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне,	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру) Шарты: Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Шарты: Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият, жылдам, мұқият орындау. (еңбек іс-әрекеті) Ойын: «Орамал тастамақ» Шарты: педагог өткен дыбыстарды атап, балаға орамал лақтырады. Бала сөз	Дидактикалық ойын. "Не жасырынғанын айт". Шарты: Балалардың ойлау, елестету, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту; заттардың қасиеттерін зерттеуге деген қызығушылықтарын арттыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	"Сәйкесін тап" ойыны. Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар) Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері тандап,

	өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек іс-әрекеті) «Бұл не?» диалог құруға арналған сөздік жаттығу. Шарты: Балаларға бір-біріне сұрақ қоюды және оған жауап қайтаруды үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ойын: «Кім тез ойлайды?» Шарты: өткен дыбыстарға қатысты сөздер ойлап, буынға бөлу, сөйлем құрату. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	ойлап тауып, айту керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті)		баяп шығады. (сурет салу)
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>). Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. (<i>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</i>)				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (<i>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</i>). (<i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан шәй, май, ірімшік, жұмыртқа, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойын. "Ботаникалық лото" Шарты: Бөлме өсімдіктері, сирек кездесетін гүлдер жайлы балалардың білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атап айтқызу. Гүлдерді гүлзарларға орналастыру. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-	«Әріп тастамақ» ойыны: Шарты: 7-8 балаға бір-бірден әріптер жазылған бірнеше қағаз таратылады. Бала өз қолындағы әріпке сөз ойлап табады. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Үйшіктегі аңдар» үстел үсті ойыны. Шарты: кима суреттерден ертегі желісіндегі кейіпкерлер суретін құрастыру. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын. "Қарама-қарсы сөздер" (Заттың орналасу орны) Шарты: балалардың қоршаған адамдар, заттар мен құбылыстардың қасиеттері жайындағы білімдерін тереңдету, тиянақтау; ой шапшаңдығына, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; сөздік қорды байыту;	"Қажетті киімді ал". Шарты: Балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)

	әрекеті)			эрудиция қабілеттеріне тәрбиелеу.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қ.О.Т. «Бөлме өсімдіктерін баптау» Дағды: өсімдіктерді бақылап, себеп салдарлық байланыстарды ажыратады; өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі. Шарты: Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Сөйлеуді дамыту Дағды: Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, өз пікірін айтады монологты байланыстырып құра біледі, әңгімені бірізділікпен айтады. "Біздің топтағы бөлме өсімдіктері» сипаттау. Шарты: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану	Сауат ашу Дағды: берілген буынға сөз құрастырады; сөздегі буындардың санын анықтайды; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады «Ішік. І дыбысымен танысу.» Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері «Ішіктегі жамаулар қандай пішінге ұқсайды?» Дағды: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды . Шарты: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Қазақ тілі	Сауат ашу Дағды: буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады. "Үйшік. Ү дыбысымен танысу." Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері Дағды: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. «Үйшіктегі сандар тізбегі» Шарты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6,7,8,9,10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	Математика негіздері Дағды: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. «Ілгіштердің санын санайық» Шарты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6,7,8,9,10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Сауат ашу Дағды: сөздерді буынға бөледі, олардың саны мен ретін анықтау. «І және Ү дыбыстарын пысықтау.» Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау . Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарандашты дұрыс еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі	Сөйлеуді дамыту Дағды: әңгімені бірізділікпен айтады, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастырады. "Ақ ұлпа қар" Шарты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Көркем әдебиет Дағды: шығарма мазмұнын қайталап айтады; кітаптарға қызығушылық танытады; өлеңдерді мәнерлеп оқиды. "Н. Жанаев «Ақ қоян» өлеңін оқу. Мазмұны бойынша әңгімелесу" Шарты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін

	дағдыларын қалыптастыру. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Көркем әдебиет Дағды: Өлеңдерді мәнерлеп, интонация мен оқиды; сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, өз бетінше шығарма мазмұнын қайталап айтады. "Біз гүлдерше өсеміз" Шарты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру Жапсыру: Дағды: қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды. «Тікенекті кактүс»	(Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру Дағды: Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады. «Бір, екі.. секіреміз!» Шарты: Секіру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтығы 40 см), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру. Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолмен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу. Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру Дағды: Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады «Үлкен болып өсеміз» Шарты: Жүру: тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу. Арқаға арналған жаттығулар. Отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың	жоғарыдан төменге, солдан олға, қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша) Қ.О.Т. Дағды: өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі; еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады. "Ізеттілік-асыл қасиет" Шарты: Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс – әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс – әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға баулу.	мәнерлі дербес орындау. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру Дағды: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық танытады, ойын ережелерін сақтайды. "Қысқы ойындар" Шарты: Спорттық ойындар. Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.

	Шарты: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. Сурет салу Дағды: Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі «Бөлме өсімдігі: Алоэ» (боямақ) Шарты: Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). Мүсіндеу Дағды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді «Бөлме өсімдіктері» Шарты: Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру,	ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	көмегімен етпетімен жатып еңбектеу (3 метр). Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау.		

	сюжеттерде пішінін, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкердің өзіне тін бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу Құрастыру Дағды: көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды. «Бөлме өсімдіктеріне арналған құмыра» Шарты: . Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті</i>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап тұс, дала суық, бірге ойнайық, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр)</i>				

Серуен	Қаңтар айына арналған № 11,12,13,14,15 серуен картотекалары				
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (өзіне-өзі қызмет көрсету) Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (итерме, таласпа, көмектес)</i>				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер, төкпей- шаппай ішіңдер, нан шәй, май, су, сусын, сорпа, тоқаш, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!)</i>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әрекет) <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: тез киіну (шешіну), төсекке байқап міну (түсу), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін жамылған күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының бірнешеуін ғана орындайды; (төсекте жатқанда 2-3 минут гимнастика жасау балалардың ұйқысы ашылуына бағытталған). Жаттығуларды ояу балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады.) Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жоба: «Ұлттық тәрбие – ұлт болашағы» «Тыйым сөз – тәрбие құралы» Мақсаты: Ұрпақ санасында ұлттық қасиеттерді қалыптастыру. Тыйым сөздер инабаттылық	Ойын: «Қай дыбыстан басталады?» Шарты: суреттердегі заттардың атын атап, олардың қай дыбыстан басталып тұрғанын тапқызу. <i>Шағын туризм</i>	Ойын: «Сөйлемді толықтыр» Шарты: педагог бірнеше сөйлемнің басын оқиды. Балалар аяқталмаған сөйлемді аяқтайды. «Мен бастаймын, сен аяқта» ойыны	"Құрылыс ойындары "Робот". Шарты: балалардың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. (шығармашылық іс-әрекет) "Этикет ережелері". Шапарты: балалардың мінез-құлқы мен қарым-	Сюжетті-рөлдік ойын. "Киімдер" дүкені. Шарты: балалардың "Киімдер" дүкені, киім сатушының жұмысы ерекшелігі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-

	пен ізгіліктің қайнар көзі екендігін айтып өту. Қазақ халқының тыйым сөздерінің тәрбиелік мәні туралы түсінік беру. Осы тыйымдардың нәтижелерін жас ұрпақ бойына сіңіру.		Шарты: өткен дыбыстарға сөз құрастырып, сөйлемді жалғастыру. «Кел жазайық» дәптермен жұмыс. Шарты: қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.	қатынас мәдениетін қалыптастыру, этикет ережелерімен танысу, әртүрлі өмірлік жағдайларда балалардың мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, балалардың айналасындағы адамдармен қарым-қатынас дағдыларын дамыту, балаларға қоғамда қажетті адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу, сөйлеуді дамытуға ықпал ету: дұрыс, дәл және әдемі сөйлеу, сөздік қорын байыту, зейін мен есте сақтауды дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) "Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Шарты: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлейдің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйретуді жалғастыру (Алданазаров Арнұр)	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды қалыптастыру (Айтбаева Адина)	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйретуді жалғастыру (Жұмағазы Шадияр, Ардақұлы Айсұлтан, Талғатқызы Амина)	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуін жетілдіру (Талғатқызы Амина)	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды меңгерту (Айдын Нұртас)

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі) , әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) , ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек қызметі.
	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Ситуациялық әңгімелер, аз қимылды ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу «Жыл мезгіліне сай балалардың киінуі. Әкелермен әңгімелесу: «Бала тәрбиесінде кімнің орны басты рөл атқарады?» Кеңес: «Ойын – баланы дамыту құралы». Ата-аналармен ұлттық бұрышты безендіру.

Циклограмманы құрастырған_____

Циклограмманы тексерген_____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Балдырған» мад тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 22 қаңтар – 26 қаңтар 2024 жыл (4-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01.2024ж	Сейсенбі 23.01.2024ж	Сәрсенбі 24.01.2024ж	Бейсенбі 25.01.2024ж	Жұма 26.01.2024ж
	ҚОТ <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Көркем әдебиет</i> <i>Жапсыру, сурет</i> <i>салу, мүсіндеу,</i> <i>құрастыру</i>	<i>Сауат ашу</i> <i>Математика</i> <i>негіздері</i> <i>Қазақ тілі</i> <i>Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу</i> <i>Математика</i> <i>негіздері</i> <i>Музыка</i> <i>Дене шынықтыру</i>	<i>Математика негіздері</i> <i>Сауат ашу</i> <i>Қазақ тілі</i> ҚОТ	<i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Көркем әдебиет</i> <i>Музыка</i> <i>Дене шынықтыру</i>
Балаларды қабылдау	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы.</i> Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> Балалар балабақшаға келгенде: -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. «Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Шарты: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтардың ылғалды қажет етуі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне,	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру) Шарты: Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Шарты: Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият, жылдам, мұқият орындау. (еңбек іс-әрекеті) Ойын: «Орамал тастамақ» Шарты: педагог өткен дыбыстарды атап, балаға орамал лақтырады. Бала сөз	Дидактикалық ойын. "Не жасырынғанын айт". Шарты: Балалардың ойлау, елестету, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту; заттардың қасиеттерін зерттеуге деген қызығушылықтарын арттыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	"Сәйкесін тап" ойыны. Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар) Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері тандап,

	өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек іс-әрекеті) «Бұл не?» диалог құруға арналған сөздік жаттығу. Шарты: Балаларға бір-біріне сұрақ қоюды және оған жауап қайтаруды үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ойын: «Кім тез ойлайды?» Шарты: өткен дыбыстарға қатысты сөздер ойлап, буынға бөлу, сөйлем құрату. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	ойлап тауып, айту керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті)		баяп шығады. (сурет салу)
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>). Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. (<i>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</i>)				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (<i>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</i>). (<i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан шәй, май, ірімшік, жұмыртқа, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойын. "Ботаникалық лото" Шарты: Бөлме өсімдіктері, сирек кездесетін гүлдер жайлы балалардың білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атап айтқызу. Гүлдерді гүлзарларға орналастыру. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-	«Әріп тастамақ» ойыны: Шарты: 7-8 балаға бір-бірден әріптер жазылған бірнеше қағаз таратылады. Бала өз қолындағы әріпке сөз ойлап табады. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Үйшіктегі аңдар» үстел үсті ойыны. Шарты: кима суреттерден ертегі желісіндегі кейіпкерлер суретін құрастыру. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын. "Қарама-қарсы сөздер" (Заттың орналасу орны) Шарты: балалардың қоршаған адамдар, заттар мен құбылыстардың қасиеттері жайындағы білімдерін тереңдету, тиянақтау; ой шапшаңдығына, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; сөздік қорды байыту;	"Қажетті киімді ал". Шарты: Балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)

	әрекеті)			эрудиция қабілеттеріне тәрбиелеу.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қ.О.Т. «Бөлме өсімдіктерін баптау» Дағды: өсімдіктерді бақылап, себеп салдарлық байланыстарды ажыратады; өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі. Шарты: Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Сөйлеуді дамыту Дағды: Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, өз пікірін айтады монологты байланыстырып құра біледі, әңгімені бірізділікпен айтады. "Біздің топтағы бөлме өсімдіктері» сипаттау. Шарты: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану	Сауат ашу Дағды: берілген буынға сөз құрастырады; сөздегі буындардың санын анықтайды; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады «Ішік. І дыбысымен танысу.» Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері «Ішіктегі жамаулар қандай пішінге ұқсайды?» Дағды: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды . Шарты: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Қазақ тілі	Сауат ашу Дағды: буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады. "Үйшік. Ү дыбысымен танысу." Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері Дағды: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. «Үйшіктегі сандар тізбегі» Шарты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6,7,8,9,10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	Математика негіздері Дағды: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. «Ілгіштердің санын санайық» Шарты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6,7,8,9,10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Сауат ашу Дағды: сөздерді буынға бөледі, олардың саны мен ретін анықтау. «І және Ү дыбыстарын пысықтау.» Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау . Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарандашты дұрыс еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі	Сөйлеуді дамыту Дағды: әңгімені бірізділікпен айтады, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастырады. "Ақ ұлпа қар" Шарты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Көркем әдебиет Дағды: шығарма мазмұнын қайталап айтады; кітаптарға қызығушылық танытады; өлеңдерді мәнерлеп оқиды. "Н. Жанаев «Ақ қоян» өлеңін оқу. Мазмұны бойынша әңгімелесу" Шарты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін

	дағдыларын қалыптастыру. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Көркем әдебиет Дағды: Өлеңдерді мәнерлеп, интонация мен оқиды; сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, өз бетінше шығарма мазмұнын қайталап айтады. "Біз гүлдерше өсеміз" Шарты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру Жапсыру: Дағды: қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды. «Тікенекті кактус»	(Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру Дағды: Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады. «Бір, екі.. секіреміз!» Шарты: Секіру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтығы 40 см), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру. Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолмен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу. Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру Дағды: Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады «Үлкен болып өсеміз» Шарты: Жүру: тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу. Арқаға арналған жаттығулар. Отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың	жоғарыдан төменге, солдан олға, қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша) Қ.О.Т. Дағды: өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі; еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады. "Ізеттілік-асыл қасиет" Шарты: Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс – әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс – әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға баулу.	мәнерлі дербес орындау. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру Дағды: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық танытады, ойын ережелерін сақтайды. "Қысқы ойындар" Шарты: Спорттық ойындар. Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.

	Шарты: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. Сурет салу Дағды: Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі «Бөлме өсімдігі: Алоэ» (боямақ) Шарты: Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). Мүсіндеу Дағды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді «Бөлме өсімдіктері» Шарты: Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру,	ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	көмегімен етпетімен жатып еңбектеу (3 метр). Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау.		

	сюжеттерде пішінін, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкердің өзіне тін бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу Құрастыру Дағды: көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды. «Бөлме өсімдіктеріне арналған құмыра» Шарты: . Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті</i>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап тұс, дала суық, бірге ойнайық, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр)</i>				

Серуен	Қаңтар айына арналған № 21,22,23,24,25 серуен картотекалары				
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (өзіне-өзі қызмет көрсету) Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (итерме, таласпа, көмектес)</i>				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер, төкпей- шаппай ішіңдер, нан шәй, май, су, сусын, сорпа, тоқаш, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!)</i>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әрекет) <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: тез киіну (шешіну), төсекке байқап міну (түсу), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін жамылған күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының бірнешеуін ғана орындайды; (төсекте жатқанда 2-3 минут гимнастика жасау балалардың ұйқысы ашылуына бағытталған). Жаттығуларды ояу балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады.) Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Шарты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Шарты Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Сурет салу. Шығармашылық іс	«Қолғап» Шарты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық	«Аққала соққан бала» Шарты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Шарты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-

	<i>(танымдық іс-әрекет)</i>	<i>әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i>	талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Сурет салу. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	<i>(Мүсіндеу. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i>	<i>әрекеті)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. (Айтбаева Адина, Ерлан Ибрагим)	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуын үйрету. (Ерлан Ибрагим)	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйретуді жалғастыру (Жұмағазы Шадияр, Саятұлы Мәди)	Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды пысықтау. (Алишер Ақылбек)	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді бекіту. (Ахметов Нұржан)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі) , әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Ситуациялық әңгімелер, аз қимылды ойындар.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз». Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»				

Циклограмманы құрастырған _____

Циклограмманы тексерген _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Балдырған» мад тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 05 ақпан-09 ақпан 2024 жыл (1-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.02.2024ж	Сейсенбі 06.02.2024ж	Сәрсенбі 07.02.2024ж	Бейсенбі 08.02.2024ж	Жұма 09.02.2024ж
	ҚОТ <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Көркем әдебиет</i> <i>Жапсыру, сурет</i> <i>салу, мүсіндеу,</i> <i>құрастыру</i>	<i>Сауат ашу</i> <i>Математика</i> <i>негіздері</i> <i>Қазақ тілі</i> <i>Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу</i> <i>Математика</i> <i>негіздері</i> <i>Музыка</i> <i>Дене шынықтыру</i>	<i>Математика негіздері</i> <i>Сауат ашу</i> <i>Қазақ тілі</i> ҚОТ	<i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Көркем әдебиет</i> <i>Музыка</i> <i>Дене шынықтыру</i>
Балаларды қабылдау	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы.</i> Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> Балалар балабақшаға келгенде: -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. Балалардың балабақшадағы тамақтану және ұйықтау әдебі, меңгерген дағдылар жайлы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттер. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдап, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу (еңбек іс-әрекеті)	Еркін ойын: «Дыбысты текшелер» Шарты: дауысты-дауыссыз дыбыстарды ажырату. (қарым-қатынас іс – әрекеті) "Өсімдіктерді құнарландыру". Шарты: Балаларға өсімдіктердің коректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп,	Еркін ойын: «Табақта неше бауырсақ?» Шарты: затты санмен сәйкестендіру. (қарым-қатынас іс – әрекеті) "Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Шарты: Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. (еңбек іс-әрекеті)	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттер. Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп	"Ойыншықтардағы тәртіп". Шарты: Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпті ұстау: орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті) Үстел үсті ойын. "Жартысын тап". Шарты: зейінін дамыту, байқампаздыққа үйрету.

	"Біздің көмекшілеріміз кім?" үстел үсті ойыны. Шарты: Ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i>	өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i>		еңбектенуге тәрбиелеу. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> "Шатаспай есте сақта" үстел үсті ойыны. Шарт: Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.). <i>(қарым-қатынас іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i>	Балалар тұрмыстық техниканың жарты бөлігін табады. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i>. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i>. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>. <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан шәй, май, ірімшік, жұмыртқа, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы шеңбер: Бaqшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» - деп кіремін.	"Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын. Шарты: Балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i>	Таңертеңгілік шеңбер: <i>Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастаймыз. Қайырлы таң!</i>	Таңертеңгілік шеңбер: <i>Отбасының гүліміз, Көңілді етер күніміз! «Қайырлы таң»-деп айтамыз. Бір болып, кеште қайтамыз.</i>	Таңертеңгілік шеңбер: <i>Амансың ба Алтын күн! Амансың ба Көк аспан! Амансың ба Достарым! Сендерді көрсем қуанам! Қайырлы таң!</i>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қ.О.Т. «Балабақша қызметкерлерінің еңбегі» Дағды: Шарты: Еңбекке баулу. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуға, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кзекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға жоспарланған нәтижеге жетуге, өзімен өзі құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға баулу. Сөйлеуді дамыту Дағды: Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, өз пікірін айтады монологты байланыстырып құра біледі, әңгімені бірізділікпен айтады. "Біздің балабақша"	Сауат ашу Дағды: «Кім зейінді?» Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Математика негіздері «Жиын. Бір – көп. Заттарды ортақ қасиеттеріне қарай топтарға біріктіру» Дағды: Шарты: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. Қазақ тілі	Сауат ашу Дағды: буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады. "Футболшылар қолындағы сөздерді буынға бөлейік» Шарты: Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөз құрастыруға үйрету. Қолды жазуға дайындау. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жол аралық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Дағды: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. «Футболшылар қатарының реттік саны» Шарты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.	Математика негіздері Дағды: «Троллейбус бағыттарын көрсетейік» Шарты: Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Сауат ашу Дағды: сөздерді буынға бөледі, олардың саны мен ретін анықтау. «Метро аялдмасындағы сөздерді буынға бөлейік» Шарты: Сөздерді буындарға бөлу,	Сөйлеуді дамыту Дағды: «Қысқы құбылыстардың сыры» Шарты: Байланыстырып сөйлеу Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Көркем әдебиет Дағды. «Қантар мен Ақпан» ертегісі." Шарты: себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды(ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілді көркемдігін сезіну (эпиттер, сипаттамалар,образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру Дағды: «Біз ептіміз» ойыны» Шарты: Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен

	тақырыбында әңгімелесу. Шарты: Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Көркем әдебиет Дағды: Өлеңдерді мәнерлеп, интонация мен оқиды; сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, өз бетінше шығарма мазмұнын қайталап айтады. М. Әлімбаев «Біздің балабақшада» (жаттау) Шарты: Әдеби шығармаларды эмоцианалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну.	(Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру Дағды: «Көңілді жаттығулар!» Шарты: Негізгі қимылдар. Жүру: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру: аяқтың ұшымен жүру. Тепе-теңдікті сақтау: Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы кадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Жүгіру: Шашырап, жұппен, қатарамен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу. Секіру: қосаяқпен заттардың арасымен(арақашықтығы 4метр), оң және сол аяқты, алмастырып заттарың арасымен (арақашықтығы3метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-	«Қанша?» «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге орналасуына, сондай ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру Дағды: Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады «Футболшылармен бірге эстафета ойындары» Шарты: Негізгі қимылдар. Жүру: тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен, бір қырымен, қосалқы	олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөз құрастыруға үйрету. Қолды жазуға дайындау. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жол аралық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша) Қ.О.Т. Дағды: "Жол ережелерін білейік" Шарты: Жол қозғалысы ережелері. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Метро аялдамасы», «Троллейбус	спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. Спорттық ойындар. Бадминтон элементтері. Волланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шанамен сырғанауға жағдай жасау.балаларды

	Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру Жапсыру: Дағды: қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды. «Менің тобым осындай» Шарты: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Сурет салу Дағды: Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі «Аспазшы кесіп қойған тілімдер» Шарты: Боямен сурет салу кезінде қылқаламда бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтармен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап,	8метр). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш, қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артына сапқа тұру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар: допты жоғарыдан алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұру. Қолдарын айкастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5метр қашықтықта екі қолын жерге қойып жүру. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып	қадаммен(өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру. Жүгіру: Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 мин тоқтамай жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту Секіру: бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8метр), бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтығы 40см). Лақтыру, қағып алу, домалату: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш, қатармен	аялдамасы», «велосипедке арналған жол», (электросамокат, гироскутер, сигвей) жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру.	құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруына деген белсенділігін қолдау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.

	суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. Мүсіндеу Дағды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді «Біз көмекшіміз» Шарты: Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу. Құрастыру Дағды: көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды. «Балабақша - біздің үйіміз» Шарты: Құрылыс материалдарына, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа,	жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға артқа еңкею, қолдың көмегімен етпетімен жатып еңбектеу. Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Дербес қимыл	тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артына сапқа тұру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. Спорттық жаттығулар. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен Спорттық ойындар. Бадминтон элементтері. Волланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс		

	өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.	белсенділігі. Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шанамен сырғанауға жағдай жасау.балаларды құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруына деген белсенділігін қолдау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шанамен сырғанауға жағдай жасау.балаларды құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруына деген белсенділігін қолдау.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті</i>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (ауа, қар, жсел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап тұс, дала суық, бірге</i>				

	ойнайық, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр)				
Серуен	Ақпан айына арналған № 1,2,3,4,5 серуен картотекалары				
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (өзіне-өзі қызмет көрсету) Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) . <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (итерме, таласпа, көмектес)</i>				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер, төкпей- шашпай ішіңдер, нан шәй, май, су, сусын, сорпа, тоқаш, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!)</i>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әрекет) <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: тез киіну (шешіну), төсекке байқап міну (түсу), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін жамылған күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының бірнешеуін ғана орындайды; (төсекте жатқанда 2-3 минут гимнастика жасау балалардың ұйқысы ашылуына бағытталған). Жаттығуларды ояу балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады.) Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын. «Қимылына қарап ажырат». Шарты: көрсетілген қимылға қарап, мамандық иесін ажырату білігін жетілдіру. (қарым-қатынас іс-	Дидактикалық ойын: «Бөлігін тап» Шарты: берілген сурет қиындыларынан бөлігін табады және салыстырады (қарым-қатынас іс – әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Математикалық пазл» Шарты: пазлды сандар ретімен орналастыра отырып, құрастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-	Дидактикалық ойын: « Дыбыстар қоржыны » Шарты: дыбыстарды ажыратып, буындар құрастыру. « Теңіз толқиды » қимылды ойын Шарты: аталған санға	«Суретшінің бес қатесін тап» дидактикалық ойыны. Шарты: жыл мезгілдеріндегі суретшінің жіберген қатесін табу, ойлау, байқампаздық, еске сақтау, сөйлеуді дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)

	әрекеті) Дамытушы ойын. "Жылы сөздер қобдишасы". Шарты: Балаларды адамға, ауа райы, құбылыс, мезгіл, зат, жан-жануар жайында жылы, сыпайы сөздерді айтуға ынталандыру; жағымды эмоциялар сферасын дамыту; сөздік қорды байыту; сыпайылыққа, оптимизм сезіміне тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	«Ұзын-қысқа сөздер Шарты: «Блум» текшесіндегі дыбыстарға сөз құрастыру. «Дыбыстық талдау» ойыны Шарты: үш-төрт сөзден тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау. «Кел жазайық» Шарты: дәптерде дұрыс жазу дағдысын қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	әрекеті) Дидактикалық ойын: «Арадағы буындар» Шарты: арадағы суреттерге қарап отырып буындарды табу және буынға бөлу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	сәйкес топтасу. «Кел санайық» Шарты: санамақ таяқшаларымен санау арқылы логикалық есептер шығару. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)	<i>Қыс мезгіліне байланысты жаңылтпаш.</i> Аппақ, аппақ, бәрі аппақ, Ақ қар аппақ, бәрі аппақ. Ақ бұлт, қырау, мақта аппақ, Ақ сүт, айран, қант та аппақ. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоя білуді және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді меңгертуді жалғастыру (Айдын Нұртас)	Барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды жетілдіру. (Алданазаров Арнұр)	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйретуді жалғастыру (Бақыт Рамазан, Сарқытбай Самир)	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйретуді жалғастыру (Айдын Нұртас, Сарқытбай Самир, Ерлан Ибрагим, Алишер Ақылбек)	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйретуді жалғастыру (Саятұлы Мәди, Сарқытбай Самир, Жұмағазы Шадияр)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Ситуациялық әңгімелер, аз қимылды ойындар.				

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. «Ұялшақтықты қалай жеңуге болады?», «Баланың мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру» атты кеңес. Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.

Циклограмманы құрастырған _____

Циклограмманы тексерген _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Балдырған» мад тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 12 ақпан-16 ақпан 2024 жыл (2-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02.2024ж	Сейсенбі 13.02.2024ж	Сәрсенбі 14.02.2024ж	Бейсенбі 15.02.2024ж	Жұма 16.02.2024ж
	ҚОТ <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Көркем әдебиет</i> <i>Жапсыру, сурет</i> <i>салу, мүсіндеу,</i> <i>құрастыру</i>	<i>Сауат ашу</i> <i>Математика</i> <i>негіздері</i> <i>Қазақ тілі</i> <i>Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу</i> <i>Математика</i> <i>негіздері</i> <i>Музыка</i> <i>Дене шынықтыру</i>	<i>Математика негіздері</i> <i>Сауат ашу</i> <i>Қазақ тілі</i> ҚОТ	<i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Көркем әдебиет</i> <i>Музыка</i> <i>Дене шынықтыру</i>
Балаларды қабылдау	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы.</i> Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> Балалар балабақшаға келгенде: -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. Балалардың балабақшадағы тамақтану және ұйықтау әдебі, меңгерген дағдылар жайлы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Шарты: Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету. (еңбек іс-әрекеті) Танымдық ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Балаларды байқампаздыққа ,	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Шарты: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.	"Асхана бойынша кезекшілік". Шарты: Балаларды кезекші міндеттерін адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу.	"Кір сүлгілерді ауыстыру". (тәрбиеші көмекшісімен бірге) Шарты: Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу, ересектерге көмектесу. (еңбек іс-әрекеті) Дидактикалық ойын. "Бұл қай мезгілде	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп" (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Шарты: Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. (еңбек іс-әрекеті)

	ұқыптылыққа тәрбиелеу. Түстерін атау, пішіндерін ажырату, сөдік қорын молайту (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	(еңбек іс-әрекеті) Дидактикалық ойын. "Адасқан сандар". Шарты: Балалардың сандар тізбегі жайындағы білімдерін нығайту; реттік сандарды пысықтау; сандар тізбегінде аталған санның көршілерін немесе тізбектегі кез келген санның арасында жасырынған санды тауып атауға жаттықтыру; зейінді, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; шапшандыққа, зеректікке тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	(еңбек іс-әрекеті) «Сандар қатарындағы реттік санның орны». Шарты: Футболшылардың нөмірлеріне қарап, қатарға ретпен тұрғызады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Еркін ойын: «Түрлі-түсті тастар!» құрастыру Шарты: шығармашыл ойлау қабілеті арттыру, саусақ және қол моторикаларын дамыту (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)	болады?" Шарты: Балалардың мезгілге тән құбылыстар туралы білімдерін тиянақтайды; ойлау, есте сақтау, зейін, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны. Шарты: Балалардың өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>). Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. (<i>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</i>)				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (<i>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</i>). (<i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан шәй, май, ірімшік, жұмыртқа, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын : "Қай зат не үшін қажет?" Шарты: Электр	Таңертеңгілік шеңбер: Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты	Таңертеңгілік шеңбер: Біз бақытты баламыз, Бақшамызға барамыз! Тату-тәтті достармен.	Таңертеңгілік шеңбер: Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай таза көңілмен,	Таңертеңгілік шеңбер: Амансың ба Алтын күн! Амансың ба Көк аспан! Амансың ба Достарым!

	құралдарының атқаратын қызметін ажырата білу. Тұрмыстық заттардың қай суретке жататынын көрсету.	сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз! Қайырлы таң! Менің достарым!	Күнде ойнап қайтамыз! Қайырлы таң! Менің достарым!	Бүгінгі күнімізді бастаймыз. Қайырлы таң!	Сендерді көрсем қуанам! Қайырлы таң!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қ.О.Т. Дағды: «Электроника әлемінде» Шарты: ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Сөйлеуді дамыту Дағды: «Компьютер пайдалы ма, әлде зиянды ма?» Шарты: Сөздік қор Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым- қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Көркем әдебиет Дағды: «Компьютер» өлеңі А. Әшірбекқызы Шарты: себеп- салдарлық	Сауат ашу Дағды: «Кім зейінді?» Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Математика негіздері «Жиын. Бір – көп. Заттарды ортақ қасиеттеріне қарай топтарға біріктіру» Дағды: Шарты: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және	Сауат ашу Дағды: буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады. "Футболшылар қолындағы сөздерді буынға бөлейік» Шарты: Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөз құрастыруға үйрету. Қолды жазуға дайындау. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жол аралық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Дағды: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. «Футболшылар қатарының реттік саны» Шарты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем	Математика негіздері Дағды: «Троллейбус бағыттарын көрсетейік» Шарты: Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Сауат ашу Дағды: сөздерді буынға бөледі, олардың саны мен ретін анықтау.	Сөйлеуді дамыту Дағды: "Қысқы табиғат құбылыстары" Шарты: Байланыстырып сөйлеу Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Көркем әдебиет Дағды. «Қантар мен Ақпан» ертегісі." Шарты: себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды(ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілді көркемдігін сезіну (эпиттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)

	байланыстарды, жанрларды(ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілді көркемдігін сезіну (эпиттер, сипаттамалар, образды сөздер) Жапсыру: Дағды: «Қызықты құрылғылар» Шарты: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тік бұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Сурет салу Дағды: «Ұялы телефон» Шарты: суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. Мүсіндеу Дағды: «Біздің үйдегі теледидар» Шарты: композицияларды	элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру Дағды: «Көңілді жаттығулар!» Шарты: Негізгі қимылдар. Жүру: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру: аяқтың ұшымен жүру. Тепе-теңдікті сақтау: Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы кадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Жүгіру: Шашырап, жұппен, қатарамен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу. Секіру: қосаяқпен заттардың арасымен(арақашықтық	затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. «Қанша?» «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге орналасуына, сондай ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру Дағды: Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады «Футболшылармен бірге эстафета ойындары» Шарты: Негізгі қимылдар. Жүру: тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру.	«Метро аялдмасындағы сөздерді буынға бөлейік» Шарты: Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөз құрастыруға үйрету. Қолды жазуға дайындау. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жол аралық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша) Қ.О.Т. Дағды: "Жол ережелерін білейік» Шарты: Жол қозғалысы ережелері. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының	Дене шынықтыру Дағды: «Біз ептіміз» ойыны» Шарты: Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. Спорттық ойындар. Бадминтон элементтері. Волланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттап отырып лақтыру. Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық

	қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Құрастыру Дағды: «Үлгісіне қарай құрастыр» Шарты: Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.	ы 4метр), оң және сол аяқты, алмастырып заттарың арасымен (арақашықтығы 3метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8метр). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш, қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артына сапқа тұру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар: допты жоғарыдан алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұру. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып , екі жаққа созу. Қолдың күшін жетілдіруге арналған	Тепе-теңдікті сақтау: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен, бір қырымен, қосалқы кадаммен(өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру. Жүгіру: Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 мин тоқтамай жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту Секіру: бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8метр), бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтығы 40см). Лақтыру, қағып алу, домалату:	қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Метро аялдамасы», «Троллейбус аялдамасы», «велосипедке арналған жол», (электросамокат, гироскутер, сигвей) жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру.	ойындарға қатысуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шанамен сырғанауға жағдай жасау. балаларды құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруына деген белсенділігін қолдау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.

		жаттығулар. 3-5метр қашықтықта екі қолын жерге қойып жүру. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға артқа еңкею, қолдың көмегімен етпетімен жатып еңбектеу. Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды	Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш, қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артына сапқа тұру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. Спорттық жаттығулар. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен Спорттық ойындар. Бадминтон элементтері. Волланды ракеткамен белгілі бір	

		ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Дербес қимыл белсенділігі. Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шанамен сырғанауға жағдай жасау.балаларды кұрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруына деген белсенділігін қолдау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.	жаққа бағыттап отырып лақтыру. Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шанамен сырғанауға жағдай жасау.балаларды кұрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруына деген белсенділігін қолдау.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды				

	дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті</i>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап тұс, дала суық, бірге ойнайық, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр)				
Серуен	Ақпан айына арналған № 6,7,8,9,10 серуен картотекалары				
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (<i>өзіне-өзі қызмет көрсету</i>) Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (итерме, таласпа, көмектес)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>) Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>) (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер, төкпей- шашпай ішіңдер, нан шәй, май, су, сусын, сорпа, тоқаш, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (<i>көркем әрекет</i>) (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: тез киіну (шешіну), төсекке байқап міну (түсу), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін жамылған күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының бірнешеуін ғана орындайды; (төсекте жатқанда 2-3 минут гимнастика жасау балалардың ұйқысы ашылуына бағытталған). Жаттығуларды ояу балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады.) Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Құрылымдалған ойын: «Жалпы атауын ата» Шарты: Суретте берілген электроника	«Сандар құрамы» Шарты: 10 санының құрамын анықтау. Еркін ойын: «Дәптермен	«Ою-өрнектер» ойыны Шарты: ою-өрнектерді атайды, ажыратады	«Апта күндері» Шарты: апта күндерін түстер және сандар арқылы анықтап атау.	«Түрлі-түсті қолғаптар» Шарты: әртүрлі түстегі қолғаптарды өрнектеріне қарай сәйкестендіріп

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	суреттерінің жалпы атауын атай алады. Еркін ойын: «Не артық» Шарты: сурет бойынша артық затты таба алады.	жұмыс» Шарты: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.	және құрастырады. «Орнын тап?» ойыны Шарты: сандарды нүктелер санымен сәйкестендіріп орнына орналастырады. «Шебер қолдар» Шарты: бүктелген қағаздан оюлар қиып алу.	«Теңіз толқиды» қимылды ойын Шарты: аталған санға сәйкес жылдам топтасу. «Неше болса, сонша..» Шарты: берілген санға сәйкес теңдік құрастыру.	сыңарын табу. «Дауыссыз дыбыстар» Шарты: «Өткеншек» әдісі бойынша дыбыстарды ажыратып атау және берілген дыбысқа сөз құрастыру. «Дыбыстық талдау» Суреттегі сөздерге шартты белгілерін орналастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстай білуді пысықтау (Жұмағазы Шадияр, Саятұлы Мәди, Сарқытбай Самир, Ардақұлы Айсұлтан)	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету (Айдын Нұртас, Айтбаева Адина)	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйретуді жалғастыру. (Айдын Нұртас)	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай білуді үйрету (Ерланұлы Алимжан)	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды жаттықтыру -әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйретуді жалғастыру (Сагимбек Арсен, Ерлан Ибрагим, Ерланұлы Алимжан, Сарқытбай Самир)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Ситуациялық әңгімелер, аз қимылды ойындар.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Сіздің балаңыз өз өнерімен қуантты! Балаларды ауа-райына сай киіндіреміз. Ата-аналарға балабақша ішілік іс-шараларға қатысуды айту. Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету. Мектепалды топ балаларының ерекшеліктері жайлы ата-аналарға кеңес беру. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ескерту.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Балдырған» мад тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 19.02.24 – 23.02.24 жыл (ІІІ-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02.2024ж	Сейсенбі 20.02.2024ж	Сәрсенбі 21.02.2024ж	Бейсенбі 22.02.2024ж	Жұма 23.02.2024ж
	ҚОТ <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Көркем әдебиет</i> <i>Жапсыру, сурет салу,</i> <i>мүсіндеу, құрастыру</i>	<i>Сауат ашу</i> <i>Математика негіздері</i> <i>Қазақ тілі</i> <i>Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу</i> <i>Математика негіздері</i> <i>Музыка</i> <i>Дене шынықтыру</i>	<i>Математика негіздері</i> <i>Сауат ашу</i> <i>Қазақ тілі</i> ҚОТ	<i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Көркем әдебиет</i> <i>Музыка</i> <i>Дене шынықтыру</i>
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік) Балалар балабақшаға келгенде: -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. «Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қыз қуу» үстел-үсті ойыны <i>Мақсаты: заманауи ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру. (кубикті лақтыру арқылы санап жүру, берілген тапсырмаларға жауап беру)</i>	«Апта күндері» құрастыру ойыны <i>Мақсаты: түстерді және сандарды ажырату. Берілген бағанға түстерді реттік саны бойынша орналастырып тізу.</i>	«Қоржындағы асықтар» құрастыру ойыны <i>Мақсаты: дыбысты асықтармен үш- төрт сөзден тұратын сөздер құрастыру.</i>	«Ретімен орналастыр» құрастыру ойыны <i>Мақсаты: кеңістікті бағдарлай отырып, берілген ұяшыққа өзіне тиісті пішіндерді орналстыру.</i>	«Ертегіні құрастыр» ойыны <i>Мақсаты: айналмалы пазл арқылы ертегілерді құрастыру. Ойлау қабілетін арттыру.</i>
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру) . Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру) . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді				

	кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру). (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан шәй, май, ірімшік, жұмыртқа, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ұлттық ыдыстар» ойыны Мақсаты: қазақ ұлттық ыдыстарын біліп ажырату және орналастыру.	«Қатаң дауыссыз дыбыстарды ата?» ойыны Мақсаты: «Мерседес» әдісі бойынша (Үнді, қатаң, ұяң) дыбыстарға бөледі.	«Үйшіктегі дыбыстар» ойыны Мақсаты: дауысты-дауыссыз дыбыстарды ажырату. Дыбыстардан сөз құрастыру.	«Не қайда орналасқан?» ойыны Мақсаты: кеңістікті бағдарлау. Зейінін арттыру.	«Жалғасын тап?» ойыны Мақсаты: мнемокесте әдісі бойынша ертгіні жалғастыру. Тілін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қ.О.Т. «Бұл не зат демейік, түсініп танып білейік»» Дағды: заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады. Шарты: Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау. Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Сөйлеуді дамыту Тілдің дыбысталу мәдениеті. «Н» дыбысы. Дағды: Шарты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз н-ң дыбыстарды	Сауат ашу Циркке барамыз. «Ц» дыбысымен танысу. Дағды: сөздерді буынға бөледі, олардың саны мен ретін анықтау. Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарандашты дұрыс еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға, қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Математика негіздері «Циркке қашан барамыз?» Дағды: Шарты: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін»,	Сауат ашу «Дыбыстар әлемі» Дағды: сөздерді буынға бөледі, олардың саны мен ретін анықтау. Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Математика негіздері «Неше әшекейлер бар?» ойыны Дағды: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай білу. Шарты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. 10 көлеміндегі сандарды	Математика негіздері «Қуыршақ Айсұлуға көмектес» Дағды: Шарты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Сауат ашу «Ұзын-қысқа сөздер» Дағды: қаламды дұрыс ұстай алады, қолды жазуға дайындауға	Сөйлеуді дамыту Л.Толстойдың «Екі жолдас» Дағды: әңгімені бірізділікпен айтады. Шарты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Көркем әдебиет С.Шаймерденовтің «Ниет» әңгімесі. Дағды: өз бетінше шығарма мазмұнын

	дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Көркем әдебиет «Жұмбақтар патшалығы» Дағды: Шарты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Жапсыру: «Текемет» Шарты: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тік бұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Сурет салу «Торсық» Дағды: қанық түстерді алу үшін, қарындаштарды түрліше басып бояу. Шарты: Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық	«ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру «Шынықсан шымыр боласың» Дағды: шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіну. Шарты: Негізгі қимылдар. Жүру: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру: аяқтың ұшымен жүру, аяқтың ішкі сыртқы қырымен жүру; Тепе-теңдікті сақтау: Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; Жүгіру: Шашырап, жұппен, қарамамен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша»	салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру «Жаттығу да жасайық, ойыннан да қалмайық» Дағды: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық танытып, ойын ережелерін сақтау. Шарты: Негізгі қимылдар. Жүру: тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен, бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру. Жүгіру:	берілген тапсырмаларды орындау. Шарты: Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөз құрастыруға үйрету. Қолды жазуға дайындау. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жол аралық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша) Қ.О.Т. «Еңбекқор баламыз» Дағды: еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну. Шарты: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуға, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кзекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға жоспарланған нәтижеге жетуге, өзімен өзі құрдастарының	қайталап айтады. Шарты: Әдеби шығармаларды эмоцианалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілді көркемдігін сезіну (эпиттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру «Кел жаттығайық» Дағды: негізгі қимыл түрлерін өздігімен орындай алу. Шарты: Негізгі қимылдар. Жүру: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру: аяқтың ұшымен жүру, аяқтың ішкі сыртқы қырымен жүру; Тепе-теңдікті сақтау: Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен

	жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет слауға мүмкіндік беру. Мүсіндеу: «Самаурын» Дағды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді. Шарты: Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу. Құрастыру: «Киіз үй» Шарты: Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.	төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; Секіру: қосаяқпен заттардың арасымен(арақашықтығы 4метр), оң және сол аяқты, алмастырып заттарың арасымен (арақашықтығы3метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8метр). Лақтыру, қағып алу, домалату: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4метр) жүргізу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар: допты жоғарыдан алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұру. Шанамен сырғанау.	Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 мин тоқтамай жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; Секіру: қосаяқпен заттардың арасымен(арақашықтығы 4метр), оң және сол аяқты, алмастырып заттарың арасымен (арақашықтығы3метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8метр), бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтығы 40см). Лақтыру, қағып алу, домалату: допты екі қолымен заттардың арасымен	еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға баулу.	қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; Жүгіру: Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; Секіру: қосаяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4метр), оң және сол аяқты, алмастырып заттарың арасымен (арақашықтығы3метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8метр). Лақтыру, қағып алу, домалату: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4метр) жүргізу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене

		Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	(арақашықтығы 4метр) жүргізу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. Спорттық ойындар. Бадминтон элементтері. Волланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. Қимылды ойындар. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.		жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар: допты жоғарыдан алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұру. Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				

	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті</i>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (дала суық, жылы киінеміз, итерме, таласпа, көмектес, баспалдақтан абайлап тұс, бірге ойнайық, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр)				
Серуен	Серуен папкасындағы ақпан айының № 11, 12, 13, 14, 15 -бақылау жұмыстары.				
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (<i>өзіне-өзі қызмет көрсету</i>) Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (олар, біз, ауа, қар, суық, жылы киінеміз, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, қала, жол, жолда абайла, баспалдақтан байқап тұс, жер, шана, аққала, ақпан айы, алуға бола ма?, рұқсат па? Рақмет!, ойнайық.				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>) Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай пайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (<i>көркем әрекет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін жамылған күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының бірнешеуін ғана орындайды; (төсекте жатқанда 2-3 минут гимнастика жасау балалардың ұйқысы ашылуына бағытталған). Жаттығуларды ояу балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады.) Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Жоба: «Ұлттық тәрбие – ұлт болашағы» Ұлттық қолөнер: «Ата	«Циркте қонақта» сюжеттік-рольдік ойыны Шарты: мәдени	«Логикалық есептер» ойыны Шарты: тақтамен ойын. Ойлау, есте	«Кім жылдам?» қимылды ойын Шарты: реттік саны бойынша сандарды өзіне	«Бұл қай ертегі?» құрастыру ойыны Шарты: айналмалы пазлды құрастыру

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер» Мақсаты: Ата – бабаларымызды қол өнер бұйымдарымен таныстыру, атауларын, қолданылуын түсіндіріп үйрету.. «Қамшы өреміз» ойыны Шарты: икемділікке, ұйымшылдыққа баулу.шығармашылық қабілеттерін арттыру. «Текемет құрастыр» ойыны Шарты: оюларды атай отырып, текемет құрастыру.	шығармашыл сөйлеу дағдысын қалыптастыру.Сөздік қорын байыту. Ұйымшылдыққа баулу. «Цирктегі жалаулар» ойыны Шарты: түстерді таңдай отырып,әртүрлі көлемде жалаушалар жасау.Қайшыны дұрыс ұстап қию дағдысын қалыптастыру. Еркін ойын: «Мен суретшімін»	сақтау қабілетін арттыру. «Дыбыстық талдау» Шарты: берілген сурет бойынша сөздерге дыбыстық талдау жасау. Шартты белгілерін дұрыс орналастыру. Санды текшелер» ойыны Шарты: нүктелерді өзіне тиісті сандармен сәйкестендіру. «Дыбыстарды жаз» Шарты: қолды дұрыс жазуға бейімдеу.	тиісті нүктелермен сәйкестендіріп орналастыру. (Кеңістікті бағдарлау) «Неше буыннан тұратын сөз?» ойыны Шарты: «Луллия» шеңберіндегі сөздерді атап, оларды буынға бөлу. «Кел жазайық» Шарты: Дәптермен жұмыс.Қолды жазуға жаттықтыру. «Кім зейінді?» ойыны Шарты:жасырылған суретті табу.Баланың зейінін арттыру.	арқылы ертегілерді атау. «Кім көп біледі?» Шарты: ертегілерден үзінді оқу арқылы, ертегі әңгімелерді жазған авторды атау. Зейінін, ойлау қабілетін арттыру. «Ұлттық ойын ойнаймыз» еркін ойын Шарты: ойында еркін бастамшылық жасауға ұйымшыл топтасып ойнау дағдысын қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	(Айдын Нұртас) -қайшыны дұрыс ұстап, оны қолдана алуға жетелеу. (Айтбаева Адина) .қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуді бекіту.	(Айдын нұртас, Айтбаева Адина, Алданазаров Арнур) -тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету.	(Алданазаров Арнур, Жәнібекқызы Адия, Айдын Нұртас) -дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйретуді жалғастыру.	(Айтбаева Адина, Алданазаров Арнур) -кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жетілдіру.	(Алданазаров Арнур, Айтбаева Адина) -шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрену. (Айдын Нұртас) Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды қалыптастыру
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді <i>бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі),</i> әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (<i>дене белсенділігі</i>), еңбек қызметі
	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Ситуациялық әңгімелер, аз қимылды ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес. "Балаға ертегі оқып беру-баланың қиялын дамыту". Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру. Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Ата-аналарға арналған ұсыныс. "Балаңыз сырқаттанып қалса ..." <i>Сыпайы сөздерді қолдану: Сау болыңыз!</i>

Циклограмманы құрастырған _____

Циклограмманы тексерген _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МҚКК

Топ «Балдырған» мад тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 26 ақпан-01 наурыз 2024 жыл (4-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.02.2024ж	Сейсенбі 27.02.2024ж	Сәрсенбі 28.02.2024ж	Бейсенбі 29.02.2024ж	Жұма 01.03.2024ж
	ҚОТ <i>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру</i>	<i>Сауат ашу Математика негіздері Қазақ тілі Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу Математика негіздері Музыка Дене шынықтыру</i>	<i>Математика негіздері Сауат ашу Қазақ тілі ҚОТ</i>	<i>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Музыка Дене шынықтыру</i>
Балаларды қабылдау	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> <i>Балалар балабақшаға келгенде: -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. Балалардың балабақшадағы тамақтану және ұйықтау әдебі, меңгерген дағдылар жайлы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Шарты: Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, сыртқы түріне, құрылымына назар аудары отырып, балаларға өсімдіктің шаңын кетіру әдісін таңдауды үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Шарты: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; өсімдіктердің жапырақтарына ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен	"Асхана бойынша кезекшілік". Шарты: Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдығындағы тәртіпсіздікті байқау.	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп" (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Шарты: Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты,	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Шарты: Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Еңбек етуге ниеттерін тәрбиелеу, ересектерге көмектесуге ынталандыру. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)

		күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ортақ игілік үшін шынайы ниетімен еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	тәртіпті көруді, ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>). Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. (<i>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</i>)				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (<i>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</i>). (<i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан шәй, май, ірімшік, жұмыртқа, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Түрлі - түсті гүлдер» Шарты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	«Дыбыстарды орналастыр» Шарты: Дыбыстардың ретін анықтау (қарым-қатынас іс-әрекеті, сауат ашу)	«Ұқсас затты тап». Шарты: геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Немен ойнап отырмын, тапшы?» Шарты: Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу (музыка, қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Жұмбақтар әлемі» Шарты: Балаларға жұмбақ туралы білім беру. Шығармашылық халық ауыз әдебиетімен таныстыру. Ой-өрісін дамыту. Тіл байлығын жетілдіру. Сөздік қорын байытып, сөйлемнің дұрыс грамматикалық қатарын құру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қ.О.Т. <i>Дағды:</i> өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады; өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі «Өсімдіктер әлемінде» Шарты: өсімдіктердің	Сауат ашу «Дауысты және дауыссыз дыбыс. У дыбысы» Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	Сауат ашу <i>Дағды:</i> Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады. «Пішіндегі буындар» Шарты: Сөздерді буындарға бөлу,	Математика негіздері <i>Дағды:</i> заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады. «Шамалар. Кең-тар, кеңірек-тарырақ, ұзын-қысқа,	Сөйлеуді дамыту <i>Дағды:</i> әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды. «Жұмбақтардың шешуін тап» Шарты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы

	тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. Сөйлеуді дамыту <i>Дағды:</i> Түбірлес сөздерді жасап қолдана біледі, етістіктерді жалғаулармен қолданады, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолданады. «Анама сыйлайтын гүлдер» Шарты: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана	Математика негіздері «Уақытты бағдарлайық» Шарты: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру <i>Дағды:</i> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. «Ержүректілікке жаттықтыру» Шарты: тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру. Арқан бойымен, бір қырымен, қосалқы қадаммен(өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту. Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-	олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөз құрастыруға үйрету. Қолды жазуға дайындау. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жол аралық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінене қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Математика негіздері <i>Дағды:</i> геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; «Геометриялық пішіндер әлеміне саяхат» Шарты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі	ұзынырақ-қысқарырақ» Шарты: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Сауат ашу «Дыбысты ажырат» Шарты: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша) ҚОТ <i>Дағды:</i> сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады; айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады; «Мен қамқор баламын» Шарты: Балаларды	ұқсас дауыссыз н-ң дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ, к-қ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Көркем әдебиет «Келіндер, жаңылтпаштар жаттайық» Шарты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру <i>Дағды:</i> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. «Жұмбақтардың шешуінде қандай спорттық құралдар?» Шарты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.

	білуді дамыту. Көркем әдебиет <i>Дағды:</i> сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, өз бетінше шығарма мазмұнын қайталап айтады. «Көктем келер гүл алып» Шарты: тілді көркемдігін сезіну (эпиттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Жапсыру <i>Дағды:</i> жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді «Құмырадағы гүл» Шарты: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Сурет салу <i>Дағды:</i> бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық	8метр), бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтығы 40см). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш, қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артына сапқа тұру. Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру <i>Дағды:</i> «Көңілді пішіндер тапсырмалары» Шарты: аяқтың ішкі сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Шашырап, жұппен, қатарамен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 мин тоқтамай жүгіру. жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша»	адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемегуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау.	Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4метр) жүргізу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш, қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артына сапқа тұру.

	түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі «Жұпаргүл» Шарты: суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. Мүсіндеу <i>Дағды:</i> шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді. «Дала гүлдері» Шарты: композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Құрастыру <i>Дағды:</i> көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жаса «Өсімдіктерді баптауға арналған құралдар» Шарты: Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.		төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу. Қосаяқпен заттардың арасымен(арақашықтығы 4метр), оң және сол аяқты, алмастырып заттарың арасымен (арақашықтығы3метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8метр). Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Қимылды ойын «Кім жылдам?» Шарты: балалардың ептіліктерін, жылдамдықтарын шыңдау.		

	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті</i>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап тұс, дала суық, бірге ойнайық, ойна, тығыл, қаш, құ, ұста, жина, сапқа тұр)</i>				
Серуен	Ақпан айына арналған №16,17,18,19,20 серуен картотекалары				
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (<i>өзіне-өзі қызмет көрсету</i>) Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>). <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (итерме, таласпа, көмектес)</i>				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>) Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>) <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртiңдер, төкпей- шаппай iшiңдер, нан iгiй, май, су, сусын, сорпа, тоқаш, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды iш, ас болсын!)</i>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау, ертегілер, тыныш әуен тыңдау. (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: тез киіну (шешіну), төсекке байқап міну (түсу), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу</i>)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін жамылған күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының бірнешеуін ғана орындайды; (төсекте жатқанда 2-3 минут гимнастика жасау балалардың ұйқысы ашылуына бағытталған). Жаттығуларды ояу балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады.) Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бұл қай кезде болады?" Шарты: Балалардың тәулік уақыты туралы түсініктерін бекіту; шыдамдылыққа баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Жоба: «Өнер – мәдениеттің айнасы: киіз басу» Шарты: Ата – бабаларымызды қол өнер бұйымдарымен таныстыру, атауларын, қолданылуын түсіндіріп үйрету. Олардың неден жасалатындығы жайлы ақпарат беру. Балаларды ұқыптылыққа, тиянақтыққа баулып, жүннен киіз басу, қамшы өру, жіптердің түстерін үйлестіре өру әдіс-тәсілін меңгерту.	Үстел үсті ойыны. "Бұл қашан болады?" (лото) Шарты: Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету. Байқампаздыққа баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) «Суретте не жасырынған?» Шарты.:ойлау , еске сақтау қабілеттерін арттыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) <i>Шағын туризм</i>	«Не неге ұқсайды?» Шарты: Айналасына қарап геометриялық пішіндерге ұқсасзаттарды табу, оларға талдау жасай білуді игерту. Геометриялық фигуралар шеңбер, сопақша ,үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыштар, геометриялық денелер шар, текше, цилиндрлерді ажыратып,дұрыс атау. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Қиялдарын, сөйлеу тілдерін дамыту (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) «Пішіндер неге ұқсайды» Шарты: пішіндерді қандай заттарға ұқсас	«Жақсы , жаман» Шарты: Балалардың сөздік қорын байыту. Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті,қоршаған ортамен таныстыру) «Сикырлы сандық» Шарты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, сауат ашу негіздері) Ұлттық ойын «Орамал	«Робот тышқанға жұмбақтардың жауабын тауып көмектесейік» Шарты: Шығармашылық халық ауыз әдебиетімен таныстыру.Тіл байлығын жетілдіру. Сөздік қорын байыту (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс әрекеті, сөйлеуді дамыту) «Келіндер қайталайық, жаңылтпаштар жаттайық» Шарты: жаңылтпаштар жаттау, тіл жаттықтыру» (қарым-қатынас іс әрекеті, сөйлеуді дамыту) «Кім жылдам?» Шарты: жұмбақтың шешуін сурет бойынша тауып, сәйкестендіру (қарым-қатынас іс әрекеті, сөйлеуді дамыту)

			тығын табу. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұлттық қимылды ойын «Соқыртеке»	тастамақ» Шарты: жылдамдыққа жаттықтыру.	
Балалармен жеке жұмыс	Табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білімін жетілдіру (Ергалиев Али)	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйретуді жалғастыру (Айдын Нұртас)	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды пысықтау. (Бақыт Рамазан)	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйретуді жалғастыру (Ергалиев Али)	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды қалыптастыру (Айтбаева Адина)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі) , әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) , ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек қызметі.				
	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Ситуациялық әңгімелер, аз қимылды ойындар.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ескерту.				

Циклограмманы құрастырған _____

Циклограмманы тексерген _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Балдырған» мад тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 04 наурыз-08 наурыз 2024 жыл (1-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.03.2024ж	Сейсенбі 05.03.2024ж	Сәрсенбі 06.03.2024ж	Бейсенбі 07.03.2024ж	Жұма 08.03.2024ж
	ҚОТ <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Көркем әдебиет</i> <i>Жапсыру, сурет</i> <i>салу, мүсіндеу,</i> <i>құрастыру</i>	<i>Сауат ашу</i> <i>Математика</i> <i>негіздері</i> <i>Қазақ тілі</i> <i>Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу</i> <i>Математика</i> <i>негіздері</i> <i>Музыка</i> <i>Дене шынықтыру</i>	<i>Математика негіздері</i> <i>Сауат ашу</i> <i>Қазақ тілі</i> ҚОТ	<i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Көркем әдебиет</i> <i>Музыка</i> <i>Дене шынықтыру</i>
Балаларды қабылдау	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы.</i> Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік) Балалар балабақшаға келгенде: -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. Балалардың балабақшадағы тамақтану және ұйықтау әдебі, меңгерген дағдылар жайлы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Шарты: Балалардың түсінігінде өсімдіктерге жарық пен ылғалдың қажеттілігі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетеін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатынын үйрету. Су және	"Ойыншықтардағы тәртіп". Шарты: Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті) Дидактикалық ойын. "Сөздер тізбегі".	Еркін ойын: «Дыбысты текшелер» Шарты: дыбыстардан буын құрастыру. «Көктем келді алақай!» кітаптар қарау. Үстел үсті ойыны «Жыл мезгілі-көктем» шарты: қиынды суреттерден көктем мезгілінің пазлын құрастыру.	Еркін ойын: «Құмда сурет салу» Шарты: шығармашылық қабілетін арттыру. Кітаптарды қарату, Кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына зейіндерін аудару. (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс. Құрастыру	8-наурыз Халықаралық әйелдер мерекесі

	өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	Шарты: Балалардың сөздік қорын байыту, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту; өзара жағымды қатынастарды нығайту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)		материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті)	
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>). Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. (<i>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</i>)				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (<i>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</i>). (<i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан шәй, май, ірімшік, жұмыртқа, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Тек жақсы қасиеттерді ата» Шарты: Балалар допты кез-келген «жақсы қасиет» (адалдық, мейірімділік, ұқыптылық) айтылған кезде ғана ұстап алады. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	«Кім көп біледі?» дидактикалық ойыны. Шарты: өткен дыбыстарды қайталап, сол дыбыстан басталатын сөз айтып, оны буынға бөле алады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Шарты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	«Эмоцияларды жаттықтырамыз» Шарты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Көктемгі бақша бейнесі бар пазлдарды жинату, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындату (Танымдық, зерттеу іс-әрекет)	

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қ.О.Т. «Көктем мерекесі» <i>Дағды:</i> Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады. Шарты: Менің Отаным – Қазақстан. Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер. Мемлекеттік мерекелердің (Тәуелсіздік, Республика күні, жаңа жыл, Наурыз, ғарышкерлер, аналар мерекесі, Отан қорғаушылар, балалар, астана күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. Сөйлеуді дамыту <i>Дағды:</i> Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады. "Менің анам" Шарты: Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын	Сауат ашу <i>Дағды:</i> Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды. «Жоғалған буындар» Шарты: Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Математика негіздері <i>Дағды:</i> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. «Жоғалған буындардың саны неше?» Шарты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру <i>Дағды:</i> Негізгі қимыл	Сауат ашу <i>Дағды:</i> берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; қаламды дұрыс ұстай алады; қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды орындайды. "Сөйлемді жалғастыр», «Дәптермен жұмыс» Шарты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Математика негіздері <i>Дағды:</i> геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды. «Сөздер қандай	Математика негіздері <i>Дағды:</i> заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.. «Табиғаттағы ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар» Шарты: Шама. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Сауат ашу <i>Дағды:</i> сөздегі буындардың санын анықтайды; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады «Табиғаттағы дыбыстар» Шарты: Сөздерге дыбыстық талдау жасау. Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша) Қ.О.Т. <i>Дағды:</i> тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық	

	ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. Көркем әдебиет <i>Дағды:</i> Олендерді мәнерлеп, интонациямен оқиды; сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, өз бетінше шығарма мазмұнын қайталап айтады. Көркемсөз. Н. Айтөв «Ана туралы». Шарты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру Жапсыру: <i>Дағды:</i> Таныс немесе ойдан әртүрлі	түрлерін өздiгiнен орындай алады. «Тепе-теңдік сақтаймыз» Шарты: Негізгі қимылдар: Жүру. заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру. Тепе-теңдікті сақтау. әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру. Жүгіру. кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу. Секіру. бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), Лақтыру, қағып алу, домалату. допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың	пішінде жасырынған?» Шарты: Геометриялық фигуралар Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру <i>Дағды:</i> Негізгі қимыл түрлерін өздiгiнен орындай алады. «Көңілді пішіндермен жаттығулар» Шарты: Негізгі қимылдар: Жүру. қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Тепе-теңдікті сақтау. әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен	байланыстарды бақылайды және түсінеді; заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады. "Тірі және өлі табиғат" Шарты: Табиғатпен таныстыру. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.	

	бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды. «Анама сыйлық» Шарты: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру. Сурет салу <i>Дағды:</i> Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. «Анамның портреті» Шарты: Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға	арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 м). Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Спорттық жаттығулар Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорттық ойындар Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу.	жүру; Жүгіру. кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтамай жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу. кедергілер арасынан еңбектеу; Секіру. бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), Лақтыру, қағып алу, домалату. допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 м). Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Спорттық жаттығулар Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорттық ойындар Футбол элементтері. Допты қаппаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс		

	жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. Мүсіндеу <i>Дағды:</i> шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді. «Анама арналған - қызғалдақ» Шарты: Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).		қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.		

	Құрастыру <i>Дағды:</i> жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді; жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды. «Аналар мерекесіне арнаған дәмді торт» <i>(қағаздан құрастыру)</i> Шарты: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті).</i> Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киініміз, жеңіл киініміз, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап тұс, дала суық, бірге ойнайық, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр)</i>				
Серуен	Наурыз айына арналған № 1,2,3,4 серуен картотекалар кешені				
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. <i>(өзіне-өзі қызмет көрсету)</i>				

	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (итерме, таласпа, көмектес)</i>				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер, төкпей- шашпай ішіңдер, нан шәй, май, су, сусын, сорпа, тоқаш, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!)</i>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әрекет) <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: тез киіну (шешіну), төсекке байқап міну (түсу), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін жамылған күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының бірнешеуін ғана орындайды; (төсекте жатқанда 2-3 минут гимнастика жасау балалардың ұйқысы ашылуына бағытталған). Жаттығуларды ояу балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады.) Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аналарға арналған алғыс» Шарты: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Аналарға арналған алғыс сөздерді айтуды дамыту. (қарым-қатынас іс – әрекеті, сөйлеуді дамыту)	«Кім тез ойлайды?» дидактикалық ойыны Шарты: л дыбысына қатысты сөзлер ойлап, буынға бөлу, сөйлем құрастыру. Осы айтқан сөздерінен л дыбысы қай дыбыстан бұрын не қай дыбыстан кейін келіп тұрғанын анықтайды. (қарым – қатынас іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту, сауат ашу	«Пішіндерді тап?» Шарты: интерактивті құм үстеліндегі тапсырмалардан берілген заттардың қандай пішіннен жасалғанын тауып, атап береді. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс – әрекеті) «Робот тышқанның көмегімен суреттегі	«Заттар тобын салыстыру және санау» Шарты: заттар тобын салыстыра және санай алады. (танымдық қарым-қатынас) «Бұлттар ішіндегі дыбыстар» үстел үсті ойыны. Шарты: бұлттардағы дыбыстарды атайды, талдау жасай алады.	

	Жоба: «Ұлттық мерекелер» Қазақ халқының ұлттық мерекелері туралы түсініктерін жетілдіру және әр мерекелердің өзіндік маңызын ұғындыру. Балаларды қазақтың ұлттық мерекесін құрметтеуге, қастерлеуге, өз Отанын сүйуге, қорғауға тәрбиелеу.	негіздері) «Түсіп қалған сандарды тап» дидактикалық ойыны Шарты: сандар арасынан түсіп қалған сандарды тауып, жаза алады. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	сөздерді табайық» Шарты: Үстел үстінде берілген суреттер бойынша сөздерді тауып, робот тышқанның көмегімен сәйкестендіре алады. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс – әрекеті, сөйлеуді дамыту) Дәптермен жұмыс «Кел, жазайық, қол жаттықтырайық»	(қарым-қатынас іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту) «Робот арамен тірі және өлі табиғатқа саяхат» Шарты: ойын алаңында берілген суреттер бойынша робот араны бағыттап отырып, тірі немесе өлі табиғат екенін анықтай алады. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс – әрекеті, сөйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Әңгімелерді бірізді айтып беруге дағдыландыру (Ерлан Ибрагим, Жұмағазы Шадияр, Ерланұлы Алимжан, Ергалиев Али)	Берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра білуді дағдыландыру. Қаламды дұрыс ұстай алуды үйретуді жалғастыру. (Ерлан Алимжан)	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жаттықтыру (Алиасқаров Алисұлтан, Ергалиев Али, Мұрат Мариям)	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе білуді меңгерту (Айдын Нұртас)	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Ситуациялық әңгімелер, аз қимылды ойындар.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың суреттерінен көрме. «Анашым! Мен сізді жақсы көремін!» «8-наурыз Аналар мерекесі».Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Циклограмманы құрастырған_____

Циклограмманы тексерген_____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Балдырған» мад тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 11 наурыз-15 наурыз 2024 жыл (2-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.03.2024ж	Сейсенбі 12.03.2024ж	Сәрсенбі 13.03.2024ж	Бейсенбі 14.03.2024ж	Жұма 15.03.2024ж
	ҚОТ <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Көркем әдебиет</i> <i>Жапсыру, сурет</i> <i>салу, мүсіндеу,</i> <i>құрастыру</i>	<i>Сауат ашу</i> <i>Математика</i> <i>негіздері</i> <i>Қазақ тілі</i> <i>Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу</i> <i>Математика</i> <i>негіздері</i> <i>Музыка</i> <i>Дене шынықтыру</i>	<i>Математика негіздері</i> <i>Сауат ашу</i> <i>Қазақ тілі</i> ҚОТ	<i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Көркем әдебиет</i> <i>Музыка</i> <i>Дене шынықтыру</i>
Балаларды қабылдау	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы.</i> Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік) Балалар балабақшаға келгенде: -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. Балалардың балабақшадағы тамақтану және ұйықтау әдебі, меңгерген дағдылар жайлы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) «Заттық фриздер» дидактикалық ойыны Шарты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту; қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту; сөздік қорын молайту. Ойынның шарты: төрт түлік муляждары салынған ыдыстан бір	"Өсімдіктерді құнарландыру". Шарты: Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету. (еңбек іс-әрекет) Үстел үсті ойыны	Менің ертегі кейіпкерім, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату. "Қағаздан бүктеу" жұмысы. Шарты: Әртүрлі аңдар, құстар, гүлдердің пішіндерін қағаздан бүктеп жасауға мүмкіндік беру. (шығармашылық іс-әрекет)	Құрастыру материалдарынан киіз үй құрастырғызу. Киіз үй бөлшектерін тани білуді пысықтау. (Танымдық, іс-әрекеті) "Артық затты тап" дидактикалық ойыны. Шарты: заттардың арасынан ажырату іскерліктерін жетілдіру, танымдық қабілеттерін дамыту. Алып тастаған заттың атауын атайды.	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Шарты: Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекет)

	жануарды алады. Содан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр-түсін ажыратады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	«Мозаика» Шарты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу. (танымдық іс-әрекет)		(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі)	
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>). Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. (<i>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</i>)				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (<i>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</i>). (<i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан шәй, май, ірімшік, жұмыртқа, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Келіндер жұмбақ шешейік» Шарты: Төрт түлік туралы жасырынған жұмбақтардың шешуін тауып, айта алады. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Көңілді текше» дидактикалық ойыны Шарты: Текшенің 6 жағында дыбысты байланыстырып сөз құрастыра алады. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Сиқырлы киіз үйдің тапсырмалары» Шарты: киіз үйдің ішіндегі тапсырмаларды орындай алады. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, шығармашылық іс-әрекет)	Құрастырудан ойын-жаттығу. "Көшпелі халықтың баспанасы" Шарты: балаларды киіз үй бейнеленген трафаретке түрлі-түсті тоқыма жіптерін жабыстыру арқылы киіз үйді құрастыруды үйрету. (шығармашылық іс-әрекет)	Суреттік боямалар «Наурыз мейрамы» Шарты: Балалар Боямақта берілген Наурыз мерекесін бояп салады. (Сурет салу. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қ.О.Т. «Төрт түлік мал» <i>Дағды:</i> төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптайды. Шарты: Жануарлар әлемі.	Сауат ашу <i>Дағды:</i> берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; қаламды дұрыс ұстай алады; қолды жазуға дайындауға берілген	Сауат ашу <i>Дағды:</i> берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; қаламды дұрыс ұстай алады; қолды жазуға	Математика негіздері <i>Дағды:</i> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. «Киіз үйдің ішіндегі жабдықтарды санайық»	Сөйлеуді дамыту <i>Дағды:</i> қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды. "Наурыз – көктем

	Бақылау арқылы төрт тұлктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау. Сөйлеуді дамыту <i>Дағды:</i> Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, өз пікірін айтады монологты байланыстырып құра біледі. "Көк жайлауда" Шарты: Байланыстырып сөйлеу Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Көркем әдебиет	тапсырмаларды орындайды «Орын тап», «Кел жазайық, қол жаттықтырайық» Шарты: Сөздерге дыбыстық талдау жасау. Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Математика негіздері <i>Дағды:</i> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. «Сөйлемді толықтыр» Шарты: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын	дайындауға берілген тапсырмаларды орындайды. "Кім шапшаң сөйлем құрайды?", «Кел жазайық, қол жаттықтырайық» Шарты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Математика негіздері Дағды: заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады «Киіз үйдің ішіндегі жабдықтар қайда орналасқан?» Шарты: Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа,	Шарты: 1-ден 10-ға дейінгі цифр санына сәйкес заттарды салыстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Сауат ашу <i>Дағды:</i> сөздегі буындардың санын анықтайды; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады «Киіз үйде не жасырынған?» Шарты: Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша) Қ.О.Т. <i>Дағды:</i> қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. "Қазақ халқының баспанасы – киіз үй»	мерекесі. Н-Н дыбыстары" Шарты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Көркем әдебиет <i>Дағды:</i> шығарма мазмұнын қайталап айтады; кітаптарға қызығушылық танытады; өлеңдерді мәнерлеп оқиды. «Әз Наурызым, армысың!» (өлеңді жаттау) Шарты: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.

	<i>Дағды:</i> Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды; сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, өз бетінше шығарма мазмұнын қайталап айтады; кітаптарға қызығушылық танытады; өлеңдерді мәнерлеп оқиды. Тақпақты мәнерлеп оқу. Көркемсөз. Дина Ахметова «Төрт түлік». Шарты: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру Жапсыру: <i>Дағды:</i> жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын,	қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру <i>Дағды:</i> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. «Ең жылдам кім?» Шарты: Негізгі қимылдар: Жүру. заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; Жүгіру. кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтамай жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу. кедергілер арасынан еңбектеу; Секіру. бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру	оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру <i>Дағды:</i> Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады. «Көктем мезгілінің қызықты жаттығулары» Шарты: Негізгі қимылдар: Жүру. қосалқы кадаммен алға қарай жүру. Төпе-теңдікті сақтау. әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; Жүгіру. кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтамай жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу. кедергілер арасынан еңбектеу; Секіру. бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан	Шарты: Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру <i>Дағды:</i> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. Ұлттық ойын. Алтыатар ойыны Шарты: Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.

	әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді. «Бұзауым-ау, бұзауым!» Шарты: шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. Сурет салу <i>Дағды:</i> Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. «Түйе, түйе, түйелер» Шарты: Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке	(арақашықтықтығы 40 сантиметр), Лақтыру, қағып алу, домалату. допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу, Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Спорттық жаттығулар Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	кұрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), Лақтыру, қағып алу, домалату. допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 м). Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Спорттық жаттығулар Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорттық ойындар Футбол элементтері. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген		

	сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. Мүсіндеу <i>Дағды:</i> шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді. «Төрт түліктер» Шарты: Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. Құрастыру <i>Дағды:</i> көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды.		қажеттілігін қалыптастыру.		

	«Төрт түліктердің тіршілік мекені» Шарты: Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті</i>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (ауа, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап тұс, дала суық, бірге ойнайық, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр)</i>				
Серуен	Наурыз айына арналған № 5,6,7,8, 9 серуен картотекалар кешені				
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (<i>өзіне-өзі қызмет көрсету</i>) Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>). <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (итерме, таласпа, көмектес)</i>				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>) Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>) <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер, төкпей- шашпай ішіңдер, нан шәй, май, су, сусын, сорпа, тоқаш, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!)</i>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (<i>көркем әрекет</i>) (<i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: тез киіну (шешіну), төсекке байқап міну (түсу), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу</i>)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін жамылған күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының бірнешеуін ғана орындайды; (төсекте жатқанда 2-3 минут гимнастика жасау балалардың ұйқысы ашылуына бағытталған). Жаттығуларды ояу балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады.) Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұл не?» диалог құруға арналған сөздік жаттығу. Шарты: Балаларға бір-біріне сұрақ қояды және оған жауап қайтаруды үйрету. Сұрақ қоя отырып, затты сипаттайды, атайды, құм үстелінде бейнесін сала алады, салыстыра алады. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Жоба: «Төрт түлік мал». Шарты: Балалардың төрт түлік мал туралы түсініктерін кеңейтіп, халқымыздың төрт түлікті дәріптеген өлең-жырлар, әңгімелер арқылы танымын, жан-жануарлар туралы түсініктерін арттыру.	Дидактикалық ойын. "Аталған дыбыстың сөз құрамындағы орнын тап". Балалардың фонематикалық есту қабілеттерін, зейін, ойлау, елестету қабілеттерін арттыру; кез келген сөздің дыбыстық құрамы кестесіне қарап, аталған дыбыстың орнын табуға жаттықтыру; сөздік қорды байыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Бояу қағаздарындағы суреттерді бояу. Шарты: Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (шығармашылық іс-әрекет) Ұлттық ойын. «Бес тас» (математика негіздері)	Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер. Өзара қарым қатынас орнату. Тіл ұстарту жаттығуларын қайталату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Дидактикалық ойын. "Ұстап ал да, түсін ата". Балаларды допты ұстап алып, аталған түске сай боялған белгілі заттың атауын жылдам атауға жаттықтыру; ой шапшаңдығын, түстерді ажырату, зейін қабілетін, дүниетанымын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) «Әліппе-лотосы». Шарты: Өткен дыбыстарды қайталата отырып, есте сақтау қабілетін	Ұлттық ойын. «Киіз үй» Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. (дене шынықтыру) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Қуып жет". Шарты: Жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту Сөздік жаттығу. "Жаңа сөзді құрастырайық". Шарты: Балалардың қоршаған заттар мен құбылыстардың қасиеттері жайында білімдерін толықтыру; сөздік қорды байыту; ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту; ой	Театрландырылған қойылым. "Алдар көсе мен шық бермес Шығайбай" ертегісі. Әйгілі ертегінің мазмұнын балалардың естеріне түсіру, есте сақтау, ой-қиялдың, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұлттық ойын «Ханталапай», «Орамал тастамақ» және т.б ойындармен таныстыру (Танымдық іс-әрекет) Балалардың қалауы бойынша құммен, сумен ойындар, Қамалдар құрастыру. (Шығармашылық іс-әрекеті)

	Төрт-түлік малдың азықтық және киімдік пайдасы туралы білімдерін жетілдіру. Үй жануарларына деген қамқорлыққа тәрбиелеу.		арттыру. Сөз, сөйлем құрауға дағдыландыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	шапшандығына, ұғымталдыққа тәрбиелеу (қарым-қатынас іс-әрекет)	
Балалармен жеке жұмыс	Сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйретуді жалғастыру (Ерланұлы Алимжан)	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуін пысықтау. (Ерланқызы Гүлім, Бірлік Әлимансұр)	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) жетілдіру. (Бейсен Айя)	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуін жаттықтыру (Мұрат Мариям, Жұмағали Бақдаулет, Сарқытбай Самир, Ардақұлы Айсұлтан)	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоя білуді және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге дағдыландыру (Жұмағали Бақдаулет, Ардақұлы Айсұлтан)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі) , әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) , ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек қызметі.				
	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Ситуациялық әңгімелер, аз қимылды ойындар.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. «Көктем келді» сурет көрмесі. Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Балабақшаға кешікпей келуге тырысайық! Үйімізге қайтамыз, Сау болыңыз айтуды ұмытпаймыз. Сау болыңыз! (<i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры</i>)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Балдырған» мад тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 18 наурыз-22 наурыз 2024 жыл (3-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.03.2024ж	Сейсенбі 19.03.2024ж	Сәрсенбі 20.03.2024ж	Бейсенбі 21.03.2024ж	Жұма 22.03.2024ж
	ҚОТ <i>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру</i>	<i>Сауат ашу Математика негіздері Қазақ тілі Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу Математика негіздері Музыка Дене шынықтыру</i>	<i>Математика негіздері Сауат ашу Қазақ тілі ҚОТ</i>	<i>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Музыка Дене шынықтыру</i>
Балаларды қабылдау	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы.</i> Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> Балалар балабақшаға келгенде: -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. Балалардың балабақшадағы тамақтану және ұйықтау әдебі, меңгерген дағдылар жайлы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Шарты: Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.	"Ағаштан не жасайды?" Шарты: ұлттық салт-дәстүр, әдет-ғұрып жайында қарапайым түсінік беру; ата-бабаларымыздың кейінгі ұрпаққа мирас еткен асыл мұрасын қадірлеп, қастерлеуге, қасиетін түсінуге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Шығармашылық жұмыс. «Туған жерімізді гүлдендірейік».	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Қобыз - көне аспап" Шарты: балаларды сазбалшықтың кесегін созу, ойық жасау арқылы қобызды, сазбалшықтан кішкентай кесек үзіп алып, есу арқылы қобыздың ысқышын мүсіндеуге үйрету. (шығармашылық іс-әрекет)	22-наурыз «Наурыз мерекесі»	22-наурыз «Наурыз мерекесі»

	(еңбек іс-әрекеті) "Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Шарты: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) "Киіз басу" рөлдік ойыны. Шарты: балаларға киізді басу әрекеттеріне машықтандыру; ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру; ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)	Балалар ағаштар, талшыбықтар, гүлдер, шөптер. т.б суреттерін салып, қиып алып ватманға жапсырады. (шығармашылық іс-әрекет)			
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>). Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. (<i>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</i>)				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (<i>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</i>). (<i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан шәй, май, ірімшік,</i>				

	<i>жұмыртқа, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңертеңгілік шеңбер: Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй болып көрінер. Қайырлы таң! Менің достарым!	Таңертеңгілік шеңбер: Көктем, көктем, көктемде, Құстар келіп жеткенде. Қуанып бір қаламыз, Көңілдіміз бәріміз! Өнмен қарсы аламыз. Қайырлы таң! Менің достарым!	Таңертеңгілік шеңбер: Кел балалар күлейік! Күлкімене түлейік! Қабак шытқан не керек, Көңілді болып жүрейік. Қайырлы таң! Менің достарым!		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қ.О.Т. «Наурыз- жыл басы» <i>Дағды:</i> Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады. Шарты: Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер. Мемлекеттік мерекелердің (Тәуелсіздік, Республика күні, жаңа жыл, Наурыз, ғарышкерлер, аналар мерекесі, Отан қорғаушылар, балалар, астана күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. Сөйлеуді дамыту <i>Дағды:</i> Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, өз пікірін айтады монологты байланыстырып құра	Сауат ашу <i>Дағды:</i> Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады; сөздегі буындардың санын анықтайды; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; «Ұлттық аспаптардан қандай дыбыстар шығады?» Шарты: Сөздерге дыбыстық талдау жасау. Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Математика негіздері	Сауат ашу <i>Дағды:</i> берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; қаламды дұрыс ұстай алады; қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды орындайды. "Сөйлемді толықтыр. Ұлттық аспаптар» Шарты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі		

	біледі. «Салт-дәстүрім-мақтанышым!» Шарты: Сөздік қор Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. Көркем әдебиет <i>Дағды:</i> Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды; сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, өз бетінше шығарма мазмұнын қайталап айтады; кітаптарға қызығушылық танытады; өлеңдерді мәнерлеп оқиды. «Наурыз тойы-салтымыз» Шарты: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда	<i>Дағды:</i> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. «Аспаптардың саны неше?» Шарты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. 1-ден 10-ға дейінгі цифр санына сәйкес заттарды салыстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру <i>Дағды:</i> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. «Наурыз мерекесіндегі қызықты ойындар» Шарты: Негізгі қимылдар:	жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Математика негіздері <i>Дағды:</i> заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады. «Робот тышқанға аспаптарға жетуге көмектесейік» Шарты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру <i>Дағды:</i> Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады. «Ұлттық ойындар ойнайық» Шарты: Негізгі қимылдар: Жүру. заттардың, кегльдердің арасымен,		

	бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру Жапсыру: <i>Дағды:</i> Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды. «Киіз үй» Шарты: киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Сурет салу <i>Дағды:</i> Бояулармен	Жүру. заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; Жүгіру. кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтамай жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу. кедергілер арасынан еңбектеу; Секіру. бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), Лақтыру, қағып алу, домалату. допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу, Музыкалық-ырғақтық кимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Спорттық жаттығулар Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға	жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Тепе-теңдікті сақтау. әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; Жүгіру. кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтамай жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу. Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; Секіру. бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), Лақтыру, қағып алу, домалату. допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі		

	қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. «Түрлі-түсті текемет» Шарты: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» және т.б.) туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу. Мүсіндеу <i>Дағды:</i> шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс	баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 м). Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.		

	заттарды мүсіндейді. «Әжемнің құрақ көрпелері» Шарты: туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану. Құрастыру <i>Дағды:</i> Қалдық және табиғи материалдан құрастырады; көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды; жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді; жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды. «Қазақ халқының тұрмыстық заттары» Шарты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен,				

	ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті</i>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (ауа, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап тұс, дала суық, бірге ойнайық, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр)</i>				
Серуен	Наурыз айына арналған № 10,11,12 серуен картотекалар кешені				
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (<i>өзіне-өзі қызмет көрсету</i>) Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>). <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (итерме, таласпа, көмектес)</i>				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>) Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>) <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер, төкпей- шашпай ішіңдер, нан шәй, май, су, сусын, сорпа, тоқаш, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!)</i>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (<i>көркем әрекет</i>) (<i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: тез киіну (шешіну), төсекке байқап міну (түсу), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу</i>)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін жамылған күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының бірнешеуін ғана орындайды; (төсекте жатқанда 2-3 минут гимнастика жасау балалардың ұйқысы ашылуына бағытталған). Жаттығуларды ояу балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады.) Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Торсық» Шарты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру «Алтыбақан» ойыны Шарты: қағаздан алтыбақан құрастыру. <i>Жоба: «Айналайын айран-сүт» сүт тағамдары.</i> Шарты: Сүт пайдасын зерттеу, адамдардың қандай жағдайларда пайланатынымен кеңірек танысу. Сүттің пайда болу тарихымен танысу. Сүттің түрлерін анықтап, сүттің қалай және қай жерлерде қолданылатынын, сүт өнімдері пайдасынғ, сүт тағамдарының жасалу жолдары туралы үйрету. (қарым – қатынас іс-	«Ұлттық аспап – домбыра» Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру. Жаңа реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету (гуашпен сурет салу кезінде). (бейнелеу іс-әрекеті) «Айтыс - өнері». Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Шарты: Мнемокесте арқылы жаттату. Мағынасын түсіндіру. Қай кезде қолданатындарын сұрау. Ізгі сөздер: Жақсы сөз- жарым ырыс. Жалқаулық – ең жаман әдет. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Сөйлеуді дамыту «Наурыз көже» Шарты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдануды жетілдіру. Наурыз көже туралы не білетіндерін сұрау. оны кім қалай жасайды әңгімелесу. (Қарым- қатынас іс-әрекеті) Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, такпақтар, әңгімелер оқып беру. Олардың сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, мазмұндауын балаларға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)		

	әрекеті, зерттеу іс – әрекеті, танымдық іс – әрекет)				
Балалармен жеке жұмыс	Қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре білуін пысықтау. (Бірлік Әлимансұр)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра білуін үйретуді жалғастыру (Алданазаров Арнұр)	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді (Айтбаева Адина, Айдын Нұртас, Жұмағали Бақдаулет, Мұрат Мариям, Ергалиев Али)		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі) , әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) , ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек қызметі.				
	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Ситуациялық әңгімелер, аз қимылды ойындар.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Мереке және демалыс кезіндегі қауіпсіздік ережелері туралы кеңес беру. Балалардың жыл мезгіліне қарай киіну тәртібі туралы кеңес беру. Балалардың төлем ақылары туралы мәлімет беру. Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Балабақшаға кешікпей келуге тырысайық! Үйімізге қайтамыз, Сау болыңыз айтуды ұмытпаймыз. Сау болыңыз! (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры)				

Циклограмманы құрастырған _____

Циклограмманы тексерген _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Балдырған» мад тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 25 наурыз-29 наурыз 2024 жыл (4-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.03.2024ж	Сейсенбі 26.03.2024ж	Сәрсенбі 27.03.2024ж	Бейсенбі 28.03.2024ж	Жұма 29.03.2024ж
	ҚОТ <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Көркем әдебиет</i> <i>Жапсыру, сурет</i> <i>салу, мүсіндеу,</i> <i>құрастыру</i>	<i>Сауат ашу</i> <i>Математика</i> <i>негіздері</i> <i>Қазақ тілі</i> <i>Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу</i> <i>Математика</i> <i>негіздері</i> <i>Музыка</i> <i>Дене шынықтыру</i>	<i>Математика негіздері</i> <i>Сауат ашу</i> <i>Қазақ тілі</i> ҚОТ	<i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Көркем әдебиет</i> <i>Музыка</i> <i>Дене шынықтыру</i>
Балаларды қабылдау	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы.</i> Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> Балалар балабақшаға келгенде: -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. Балалардың балабақшадағы тамақтану және ұйықтау әдебі, меңгерген дағдылар жайлы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	22- наурыз «Наурыз мерекесі»	"Қазақ халқының салт- дәстүрлеріне саяхат" дидактикалық ойыны. Шарты:.. Тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету, салт- дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	"Әдемі кілемшелер" дидактикалық ойыны. Шарты: Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс- әрекет)	"Зергерлік бұйымдар" Шарты: ұлттық қолданбалы өнер туралы, алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу, балалардың ұлттық бұйымға деген қызығушылығын, сана-сезімін, ынта- жігерін арттыру.	Көркем әдебиеттен ойын- жаттығу "Өнер алды - қызыл тіл". Шарты: балаларды жаңылтпаштармен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)

Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>). Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. (<i>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</i>)				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (<i>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</i>). (<i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан шәй, май, ірімшік, жұмыртқа, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Дидактикалық ойын. "Адасқан сандар". Шарты: Балалардың сандар тізбегі жайындағы білімдерін нығайту; реттік сандарды пысықтау; сандар тізбегінде аталған санның көршілерін немесе тізбектегі кез келген санның арасында жасырынған санды тауып атауға жаттықтыру; зейінді, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын. "Кейіпкердің сөздерін жалғастыр". Шарты: балаларды белгілі ертегінің кез келген кейіпкерінің айтқан сөздерін ары қарай жалғастыруға ынталандыру; байланыстыра сөйлеу мәдениетін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорды байыту; ертегілер әлеміне тұрақты қызығушылықты арттыру; халық ауыз әдебиеті үлгілеріне сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Дамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі". Шарты. Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуге жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдаққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Ілияс Жансүгіров «Домбыра» өлеңін жаттау Тарт күйінді, домбыра! Төгіл, төгіл тәтті күй, Тау суындай сылдыра, Желпін, желпін жел соқтыр! Тауда тұман тұрмасын, Көкте бұлт ыдыра! Тыңдамаған қоймасын, Ойды-қырды қыдыра, Құлшына тарт, домбыра! (қарым-қатынас іс-әрекеті)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Сауат ашу <i>Дағды:</i> берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; қаламды дұрыс ұстай алады; қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды орындайды «Әдемі кілемшедегі дыбыстар» Шарты: Сөздерге дыбыстық талдау жасау. Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Математика негіздері <i>Дағды:</i> заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады. «Әдемі кілемшелердегі сызық жолақтар» Шарты: нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық	Сауат ашу <i>Дағды:</i> берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; қаламды дұрыс ұстай алады; қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды орындайды. "Сөздер мен сөйлемдер" Шарты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Математика негіздері <i>Дағды:</i> заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады. «Күн мен түн теңелетін күн» Шарты: Уақытты бағдарлау. Өртүрлі оқиғалардың, апта	Математика негіздері «Шеберханаға қай күні барамыз?» Шарты: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Сауат ашу <i>Дағды:</i> берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; қаламды дұрыс ұстай алады. «Шеберхана. III дыбысын қайталау.» Шарты: Сөздерге дыбыстық талдау жасау. Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша) Қ.О.Т. <i>Дағды:</i> заттардың қандай материалдардан	Сөйлеуді дамыту <i>Дағды:</i> қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды. "Қазақ халқының ұлттық аспаптары. Домбыра" Шарты: Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Көркем әдебиет <i>Дағды:</i> өз бетінше шығарма мазмұнын қайталап айтады. «Домбыра туралы аңыз» Шарты: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Айналасында болып

		және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру <i>Дағды:</i> Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады. Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. «Допты бір-бірінен асырып лақтыру жаттығулары» Шарты: Негізгі қимылдар: Жүру. заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; Жүгіру. кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтамай жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу. кедергілер арасынан еңбектеу;	күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру <i>Дағды:</i> Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады. «Мергендікті шындайық» Шарты: Негізгі қимылдар: Жүру. қосалқы кадаммен алға қарай жүру. Тепе-теңдікті сақтау. әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; Жүгіру. кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтамай жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу. кедергілер арасынан	жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды. "Шеберханаға саяхат» Шарты: Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.	жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру <i>Дағды:</i> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. Қимылды ойын. «Домалақты жерге түсіріп алма». «Доппен ойнаймыз». Шарты: Спорттық жаттығулар Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорттық ойындар Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң

		Секіру. бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), Лақтыру, қағып алу, домалату. допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу, Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Спорттық жаттығулар Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	еңбектеу; Секіру. бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), Лақтыру, қағып алу, домалату. допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 м). Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Спорттық жаттығулар Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорттық ойындар Футбол элементтері. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен		және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.

			таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті</i>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (ауа, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап тұс, дала суық, бірге ойнайық, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр)</i>				
Серуен	Наурыз айына арналған № 13,14,15,16 серуен картотекалар кешені				
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (<i>өзіне-өзі қызмет көрсету</i>) Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>). <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (итерме, таласпа, көмектес)</i>				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>) Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>) <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер, төкпей- шашпай ішіңдер, нан шәй, май, су, сусын, сорпа, тоқаш, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!)</i>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (<i>көркем әрекет</i>) (<i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: тез киіну (шешіну), төсекке байқап міну (түсу), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін жамылған күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының бірнешеуін ғана орындайды; (төсекте жатқанда 2-3 минут гимнастика жасау балалардың ұйқысы ашылуына бағытталған). Жаттығуларды ояу балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады.) Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)				

	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Жоғалған зат» үстел үсті ойыны. Шарты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. (зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) «Сөйлемді аяқта» дидактикалық ойыны. Шарты: Балалардың логикалық ойлауын дамыту, сөздік қорын байыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны. Шарты: Балалардың өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны. «Сандар» ойыны. Шарты: 1-ден 10-ға дейінгі реттік сан есімдерді оқыту; суреттегі нысандардың санымен салыстыруды үйрену; ерікті зейінді дамыту, шыдамдылықты тәрбиелеу. (таным іс-әрекеті) «Сиқырлы текше» дидактикалық ойыны. Шарты: Балаларға суреттер бойынша әңгімелеуді үйрету. Ойлау, еске сақтау, сөйлеу, зейін, көру арқылы қабылдауды үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту)	«Бұл не?» диалог құруға арналған сөздік жаттығу. Шарты: Балаларға бір-біріне сұрақ қоюды және оған жауап қайтаруды үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту) «Дыбысты анықта!» дидактикалық ойыны. Шарты: Балаларға Т дыбысынын басталатын сөздерді табуды үйрету. Ойлау, еске сақтау, сөйлеу, зейінді дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс		Барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуін үйретуді жалғастыру. (Жәнібекқызы Адия, Сагимбек Арсен, Ерлан Ибрагим)	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) пысықтау (Ерлан Ибрагим,	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды жаттықтыру (Ахметов Нұржан)	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды жетілдіру. (Жұмағазы Шадияр)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді <i>бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі)</i> , әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (<i>дене белсенділігі</i>), еңбек қызметі.
	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Ситуациялық әңгімелер, аз қимылды ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	«Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру». «Отбасындағы бала тәрбиесінің маңызы» тақырыбында ата-аналарға кеңес. Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Балабақшаға кешікпей келуге тырысайық! Үйімізге қайтамыз, Сау болыңыз айтуды ұмытпаймыз. Сау болыңыз! (<i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры</i>)

Циклограмманы құрастырған _____

Циклограмманы тексерген _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Балдырған» мад тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 01 сәуір-05 сәуір 2024 жыл (1-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.04.2024ж	Сейсенбі 02.04.2024ж	Сәрсенбі 03.04.2024ж	Бейсенбі 04.04.2024ж	Жұма 05.04.2024ж
	ҚОТ <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Көркем әдебиет</i> <i>Жапсыру, сурет</i> <i>салу, мүсіндеу,</i> <i>құрастыру</i>	<i>Сауат ашу</i> <i>Математика</i> <i>негіздері</i> <i>Қазақ тілі</i> <i>Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу</i> <i>Математика</i> <i>негіздері</i> <i>Музыка</i> <i>Дене шынықтыру</i>	<i>Математика негіздері</i> <i>Сауат ашу</i> <i>Қазақ тілі</i> ҚОТ	<i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Көркем әдебиет</i> <i>Музыка</i> <i>Дене шынықтыру</i>
Балаларды қабылдау	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы.</i> Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік) Балалар балабақшаға келгенде: -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. Балалардың балабақшадағы тамақтану және ұйықтау әдебі, меңгерген дағдылар жайлы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (еңбекке баулу) «Қапшыққа не салынған?» ойыны Шарты: табиғат нысандарын айыра білу икемділігін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	«Сөздің дыбыстық сызбасы» ойыны Шарты: Суреттердегі дауыссыз, дауысты дыбыстан басталатын сөздерді сәйкес түспен сәйкестендіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, сауат ашу негіздері)	«Мен айтқан бағытты көк түспен боя» Шарты: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. (математика негіздері)	Ойын «Қандай пішін шықты?» Шарты: Фребель таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. (құрастыру)	Үстел үсті ойыны «Жыл мезгілінің белгілері» жапсырмалы ойын Шарты: берілген карточкалар бойынша жыл бойына сәйкес белгілерді тауып, жапсырады. (құрастыру, қарым-қатынас іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				

	Танертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>). Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: кимылдар туралы түсініктерді кеңейту. (<i>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</i>)				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (<i>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</i>). (<i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан шәй, май, ірімшік, жұмыртқа, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Өлі табиғат заттары мен құбылыстары» үстел үсті ойыны Шарты: жапсырмалы суреттер арқылы өлі табиғат заттарын сәйкестендіре алады. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Ойнай отырып оқимыз» ойыны Шарты: Суреттерді атап, дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерден сөйлем құрау, сызбамен қосу. (сауат ашу негіздері)	«Заттарды орнына орналастыр» Шарты: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. (математика негіздері)	Сауат ашу негіздері Ойын: «Өз үйін тап» Шарты: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. (сауат ашу негіздері)	Үстел үсті ойыны. "Суретті орналастыр" Шарты: Баланың бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білу қабілетін жетілдіру, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қ.О.Т. «Табиғат анамыз» <i>Дағды:</i> тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді Шарты: Табиғатпен таныстыру Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.	Сауат ашу <i>Дағды:</i> Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады; сөздегі буындардың санын анықтайды; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; қаламды дұрыс ұстай алады; қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды	Сауат ашу <i>Дағды:</i> берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; қаламды дұрыс ұстай алады; қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды орындайды. «Ч дыбысы. Әріп таңбасын жазу» Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың	Математика негіздері <i>Дағды:</i> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; «Көктем мезгілінің есептері» Шарты: Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, заттар санын 0 ден 9 дейінгі	Сөйлеуді дамыту <i>Дағды:</i> Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді "Көктем келді гүл алып" Шарты: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.

	«Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Сөйлеуді дамыту <i>Дағды:</i> Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады. Сипаттау әңгімесі «Табиғат» Шарты: Сөздік қор Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,	орындайды «Дыбыстық талдау» Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арканы дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Математика негіздері <i>Дағды:</i> заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады. «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» Шарты: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру. Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша)	ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Математика негіздері «Сикырлы чемоданның тапсырмалары» Шарты: Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте	цифрмен салыстыру.. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Сауат ашу <i>Дағды:</i> қаламды дұрыс ұстай алады; қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды орындайды «Кел, жазайық» Шарты: Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша) Қ.О.Т. <i>Дағды:</i> еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді;	Көркем әдебиет <i>Дағды:</i> шығарма мазмұнын қайталап айтады; кітаптарға қызығушылық танытады; «Қызғалдақ» ағылшын ертегісі Шарты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру <i>Дағды:</i> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. «Шынығамыз бірге біз» Шарты: Еңбектеу, өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.

	оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Көркем әдебиет <i>Дағды:</i> өз бетінше шығарма мазмұнын қайталап айтады; кітаптарға қызығушылық танытады; өлеңдерді мәнерлеп оқиды «Күн, су, ауа – біздің ең жақсы достарымыз». Шарты: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға	Дене шынықтыру <i>Дағды:</i> Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады. «Кедергілерден асу эстафеталары» Шарты: Негізгі қимылдар: Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Жүгіру. Шашырап, жұппен, катармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, Секіру. Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру. Лақтыру, қағып алу, домалату. допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. Спорттық жаттығулар Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен	отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру <i>Дағды:</i> Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады. «Кім мерген деп санаймыз?» Шарты: Негізгі қимылдар: қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; Тепе-теңдікті сақтау. аяқтың ұшымен жүру. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, Жүгіру. бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Секіру. түзу бағытта	"Көктемгі еңбек» Шарты: Еңбекке баулу. Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау.	Секіру. Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру; Лақтыру, қағып алу, домалату. допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.

	өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру Жапсыру: <i>Дағды:</i> жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді. «Күннің құдыреті» Шарты: аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру. Сурет салу <i>Дағды:</i> Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. «Жер бетіндегі су» Шарты: Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап,	және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. «Ақсерек-көксерек» қимылды ойыны	(арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру; Лақтыру, қағып алу, домалату. 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. Спорттық жаттығулар Велосипед, самокат тебу. Оңға және солға бұрылу. Спорттық ойындар Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.		

	суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. Мүсіндеу <i>Дағды:</i> шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді. «Кемпірқосақ» Шарты: Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Құрастыру <i>Дағды:</i> жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді; жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды. «Қызғалдақ» <i>(қағаздан құрастыру)</i> Шарты: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп,				

	шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті</i>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап тұс, дала суық, бірге ойнайық, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр)</i>				
Серуен	Сәуір айына арналған № 1,2,3,4,5 серуен картотекалар кешені				
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (<i>өзіне-өзі қызмет көрсету</i>) Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>). <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (итерме, таласпа, көмектес)</i>				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>) Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>) <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер, төкпей- шашпай ішіңдер, нан шәй, май, су, сусын, сорпа, тоқаш, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!)</i>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (<i>көркем әрекет</i>) (<i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: тез киіну (шешіну), төсекке байқап міну (түсу), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін жамылған күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының бірнешеуін ғана орындайды; (төсекте жатқанда 2-3 минут гимнастика жасау балалардың ұйқысы ашылуына бағытталған). Жаттығуларды ояу балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады.)				

	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балабақшаның тірі табиғат бұрышындағы оқу-тәжірибе Шарты: тірі ағзалардың тіршілік ортасымен тереңірек таныстыру, маусымның ерекшеліктерін көрнекі елестетуге, табиғатта орныққан өлі және тірі табиғаттың өзара байланысын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Жоба: «Ұлттық мерекелер» Шарты: Қазақ халқының ұлттық мерекелері туралы жалпыла мәлімет бере отырып, мерекелердің маңызын ұғындыру.	«Жыл мезгілінің ерекшелігін ата» Шарты: Жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау. (қоршаған ортамен таныстыру) «Артығын тап» Мақсаты: негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады; (Сөйлеуді дамыту) «Асық ойындары» Ойынның мақсаты: нысанаға дәл тигізу, шапшаң да үйлесімді қимыл әрекет жасау сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. (дене шынықтыру) <i>Шағын туризм</i>	Ойын: «Фонетикалық жаттығу» Шарты: Дыбыстардың әртүрлігіне назарларын арттыру (сауат ашу негіздері) Сандарды сәйкестендір: Мақсаты: балалар заттардың санына қарай сандарды қояды. (Математика негіздері) Ұлттық ойын: «Орамал» Шарты: балалардың ептілік, батылдылық табандылық жылдам да, үйлесімді қимылдау сияқты қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын. "Аталған дыбыстың сөз құрамындағы орнын тап". Шарты: Балалардың фонематикалық есту қабілетін, зейін, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; кез келген сөздің дыбыстық құрамына көрсетілген кестеге қарап, аталған дыбыстың орнын табуға жаттықтыру; сөздік қорды байыту (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) "Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Шарты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, маусымдық өзгерістерді талқылау. (зерттеу іс-әрекеті,	«Жыл мезгілдері» қимылды ойыны Шарты: шардың түстеріне қарай жыл мезгілдерін атағанда орындарынан тұру (қарым-қатынас іс-әрекеті, қоршаған ортамен танысу) «Қай ағаштың жапырағы?» ойыны Шарты: пішіндеріне қарай жапырақтарды ажырату, суретін салу (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет) «Теңіз толқиды» қимылды ойыны Шарты: санау арқылы санға сәйкес топтасу (математика негіздері, қарым-қатынас іс-әрекеті)

				танымдық іс-әрекет)	
Балалармен жеке жұмыс	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе білуді меңгерту (Айдын Нұртас)	Салауатты өмір салтының құндылығына қызығушылығын арттыру (Алиасқаров Алисұлтан, Бейсен Айя, Бақыт Рамазан, Жұмағали Бақдаулет, Жәнібекқызы Адия, Ергалиев Али)	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйретуді жалғастыру (Жұмағазы Шадияр, Саятұлы Мәди, Ергалиев Али)	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуін жаттықтыру (Жұмағали Бақдаулет, Мұрат Мариям, Ергалиев Али, Алиасқаров Алисұлтан)	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды жаттықтыру (Сагимбек Арсен, Ерлан Ибрагим, Ерланұлы Алимжан, Талғатқызы Амина)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі) , әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) , ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек қызметі.				
	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Ситуациялық әңгімелер, аз қимылды ойындар.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Үйде қол жаттықтырып, боямақтар бояймыз. Үйде балалар өлеңдерін, әндерін қайталау. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сау болыңыз! Рұқсат па?				

Циклограмманы құрастырған _____

Циклограмманы тексерген _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Балдырған» мад тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 08 сәуір -12 сәуір 2024 жыл (2-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.04.2024ж	Сейсенбі 09.04.2024ж	Сәрсенбі 10.04.2024ж	Бейсенбі 11.04.2024ж	Жұма 12.04.2024ж
	ҚОТ <i>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру</i>	<i>Сауат ашу Математика негіздері Қазақ тілі Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу Математика негіздері Музыка Дене шынықтыру</i>	<i>Математика негіздері Сауат ашу Қазақ тілі ҚОТ</i>	<i>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Музыка Дене шынықтыру</i>
Балаларды қабылдау	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы.</i> Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> Балалар балабақшаға келгенде: -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. Балалардың балабақшадағы тамақтану және ұйықтау әдебі, меңгерген дағдылар жайлы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ғарыш алаңын құрастырайық» ойыны Шарты: робот тышқан көмегімен ғарыш алаңын құрастыру (құрастыру) «Ғарышкерлер мектебінде» иллюстрациялық суреттер қарау (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту)	«Кітап қарағым келеді» Шарты: кітаптардың ішіндегі суреті бойынша не туралы екенін айтқызып үйрету. Кітапты ұқыпты, таза,жыртпай ұстау керек екенін айту. (танымдық , қарым-қатынас іс-әрекеті) «Соқыр теке» ойыны. Шарты: ептілікке, шапшаңдылыққа баулу. Еркін ойындар.	Үстел үсті ойындары: «Домино», «мозайка», «пазл». Сөздік ойын.: «Мен бастайын, сен аяқта» Шарты: сөздерді байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуника-тивтік іс –әрекет). Аз қимылды ойын: «Менікі бұрыс, сенікі дұрыс» қимылды ойын:«Секіріп өт» Шарты: балаларды	Үстел үсті ойыны: «Бөлігін тап» Шарты: берілген суреттердің бөлігін тауып, орналастыра білуге үйрету. Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру (танымдық , қарым-қатынас іс-әрекеті) Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу.	«Пішіндер неге ұқсайды» Шарты: пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұлттық ойын «Соқыртеке» Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау. Еркін ойындар

			ептілікке, шапшаңдылыққа баулу	Шарты: қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық іс-әрекет)	
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>). Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. (<i>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</i>)				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (<i>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</i>). (<i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан шәй, май, ірімшік, жұмыртқа, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы зымыранды құрастыр» Шарты: Нұсқаулық бойынша түрлі түсті қағаздан сиқырлы зымыранды қорапшадан жасап құрастырады. (құрастыру)	«Бұл қай пішін?» ойыны Шарты: Геометриялық пішіндерді сипалап, анықтау арқылы айта білу. (зерттеу және танымдық іс-әрекет)	«Мен бастайын, сен толықтыр» ойыны. Шарты: сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, сауат ашу негіздері)	«Шартты өлшем» ойыны. Шарты: заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады. (зерттеу және танымдық іс-әрекет)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Түйе" Шарты: балаларды түйенің пішінін салуға үйрету; трафаретті бастырып жалпы сұлбасын, түйе арқасының үстіне алтыбұрышты пішінді бастыру техникасын игерту. (шығармашылық іс-әрекет) Түйені зерттеу. Шарты: Түйенің тіршілігін, қорегін, сипатын сипаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қ.О.Т. «Тұңғыш қазақ ғарышкерлері» <i>Дағды:</i> Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді. Шарты:	Сауат ашу <i>Дағды:</i> Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады; сөздегі буындардың санын	Сауат ашу <i>Дағды:</i> берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; қаламды дұрыс ұстай алады; қолды жазуға дайындауға берілген	Математика негіздері <i>Дағды:</i> заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады. «Ормандағы ағаштарды	Сөйлеуді дамыту <i>Дағды:</i> Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады. "Жануарларды ата" Шарты: Ана тіліндегі

	Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер, Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну. Мемлекеттік мерекелердің (Тәуелсіздік, Республика күні, жаңа жыл, Наурыз, ғарышкерлер, аналар мерекесі, Отан қорғаушылар, балалар, астана күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. Сөйлеуді дамыту <i>Дағды:</i> Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, өз пікірін айтады монологты байланыстырып құра біледі, әңгімені бірізділікпен айтады "Ғарыш әлемі» Шарты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау	анықтайды «Буын. Сөз» Шарты: Буын туралы ұғымдарды жалғастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Математика негіздері <i>Дағды:</i> геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды. «Геометриялық пішіндер және денелер» Шарты: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру <i>Дағды:</i> Негізгі қимыл түрлерін өздігінен	тапсырмаларды орындайды. "Сөздің дыбыстық сызбасы» Шарты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Математика негіздері Дағды: заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады «Артық, кем, тең» Шарты: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру Дағды: Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады. «Кедергіден қорықпа»	салыстрайық» Шарты: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Сауат ашу <i>Дағды:</i> берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады «Гүл текшелеріндегі сөздер» Шарты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша) Қ.О.Т. <i>Дағды:</i> туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады;	дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Көркем әдебиет Дағды: сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, өз бетінше шығарма мазмұнын қайталап айтады; кітаптарға қызығушылық танытады «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Шарты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру Дағды: Қимылды ойындарды

	әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Көркем әдебиет <i>Дағды:</i> Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды; сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, өз бетінше шығарма мазмұнын қайталап айтады; кітаптарға қызығушылық танытады; өлеңдерді мәнерлеп оқиды. «Ұшқыш болғым келеді» Қ.Аманжолов Шарты: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру Жапсыру: <i>Дағды:</i> жапсыруда заттардың өлшеміне	орындай алады. «Көңілді эстафета» Шарты: Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, Жүгіру. Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен) жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Секіру. Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос	Шарты: Негізгі қимылдар: Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, Жүгіру. Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен) жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық	өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады; өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі; "Өсімдіктер әлеміне саяхат» Шарты: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-	ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. «Жануарлармен көңілді жаттығулар жасайық» Шарты: Негізгі қимылдар: Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, Жүгіру. Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен) жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және

	қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді. «Зымырайды зымыран» Шарты: аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру. Сурет салу <i>Дағды:</i> Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. «Біздің ғарышқа саяхатымыз» Шарты: Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. Мүсіндеу <i>Дағды:</i> шынайы	аяқпен секіру; Лақтыру, қағып алу, домалату. допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру. Спорттық ойындар Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Секіру. Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру; Лақтыру, қағып алу, домалату. допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру.	райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Секіру. Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру; Лақтыру, қағып алу, домалату. допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру. Спорттық жаттығулар Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.

	бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді. «Зымыран ұшар ғарышқа» Шарты: Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Құрастыру <i>Дәлді:</i> көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды. «Ғарыш айлағы» Шарты: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				

	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті</i>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (ауа, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап тұс, дала суық, бірге ойнайық, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр)</i>				
Серуен	Сәуір айына арналған № 6,7,8, 9,10 серуен картотекалар кешені				
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (<i>өзіне-өзі қызмет көрсету</i>) Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (итерме, таласпа, көмектес)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>) Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>) (<i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер, төкпей- шашпай ішіңдер, нан шәй, май, су, сусын, сорпа, тоқаш, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!</i>)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (<i>көркем әрекет</i>) (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: тез киіну (шешіну), төсекке байқап міну (түсу), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін жамылған күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының бірнешеуін ғана орындайды; (төсекте жатқанда 2-3 минут гимнастика жасау балалардың ұйқысы ашылуына бағытталған). Жаттығуларды ояу балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады.) Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Жұлдызды аспан әлемі» ойыны Шарты: Робот тышқанның көмегімен жұлдыздар әлемінде	«Жұбын тап» ойыны: Шарты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Шарты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін	«Өсімдіктер әлемі» ойыны Шарты: Өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту, сөз	«Төлдерін тап» ойыны Шарты: берілген карточкалардан жануарлардың төлдерін табады, атайды және

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	берлген карточкалар бойынша тапсырмаларды орындау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, қоршаған ортамен танысу) Жоба: «Айтыс өнері» Шарты: Айтысты қазақ халқының ұлттық құндылығы ретінде дәріптеу, баға жетпес мәдени мұрамызды шешендік өнер арқылы таныту.	ойнай білуге үйрену. (Сөйлеуді дамыту) «Дөңгелек және сопақша» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (қарым- қатынас іс-әрекеті, математика негіздері) <i>Шағын туризм</i>	тауып, орналастыра білуге үйрету. (зерттеу және танымдық іс-әрекет) Қ/О: «Соқыр теке» Шапарты:Балалардың ойын арқылы түрлі бағытқа жүгіруін жаттықтыру. Жұмбақтар шешу. Аз қимылды ойын: «Сымсыз телефон». Еркін ойындар. Д/О.: «Көңілді таяқшалар» Шарты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық еттерін дамыту. (танымдық , қарым-қатынас іс-әрекеті)	қорларын молайту Сөздік ойын «Қайтала» Шарты: Айтылған сөзді қимылмен көрсету, ойлау , есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғат бұрышында еңбек: гүлдерге су құю. Бөлме өсімдіктері жайында әңгімелеу. «Ұқсас заттарды тап» Шарты: Түрлі заттарды пішініне қарай ажырата білу. (танымдық, қарым – қатынас іс- әрекеті.) Кітаптардан өсімдіктердің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдерін үйрету. (танымдық, қарым – қатынас іс-әрекеті) Сүйікті кітабынан бейнелер салу. (Сурет салу)	сипаттайды (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, қоршаған ортамен танысу) «Мекенін тап» Шарты: ертегі кейіпкерін тани білу, мекендеріне дұрыс орналастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, қоршаған ортамен танысу, танымдық іс-әрекет) «Қай ертегінің үзіндісі» Шарты: ертегілерді тани білу, қызығушылықтарын арттыру. Ертегіні рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйретуді жалғастыру (Алданазаров Арнұр)	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды пысықтау. -түрлі сызықтарды сала білуін үйретуді	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға жетелеу. (Айдын Нұртас)	Күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуін пысықтау (Бақыт Рамазан, Ергалиев Али, Талғатқызы Амина)	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды үйретуді жалғастыру (Жұмағазы Шадияр)

		жалғастыру (Бақыт Рамазан, Саятұлы Мәди)			
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі) , әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) , ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек қызметі.				
	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Ситуациялық әңгімелер, аз қимылды ойындар.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру. Демалысты балалармен бірге көңілді өткізуді ұсыну. Балабақшаға кешікпей келуге тырысайық! Үйімізге қайтамыз, Сау болыңыз! айтуды ұмытпаймыз. Сау болыңыз! (<i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры</i>)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Балдырған» мад тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 15 сәуір-19 сәуір 2024 жыл (3-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.04.2024ж	Сейсенбі 16.04.2024ж	Сәрсенбі 17.04.2024ж	Бейсенбі 18.04.2024ж	Жұма 19.04.2024ж
	ҚОТ <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Көркем әдебиет</i> <i>Жапсыру, сурет</i> <i>салу, мүсіндеу,</i> <i>құрастыру</i>	<i>Сауат ашу</i> <i>Математика</i> <i>негіздері</i> <i>Қазақ тілі</i> <i>Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу</i> <i>Математика</i> <i>негіздері</i> <i>Музыка</i> <i>Дене шынықтыру</i>	<i>Математика негіздері</i> <i>Сауат ашу</i> <i>Қазақ тілі</i> ҚОТ	<i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Көркем әдебиет</i> <i>Музыка</i> <i>Дене шынықтыру</i>
Балаларды қабылдау	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы.</i> Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік) Балалар балабақшаға келгенде: -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. Балалардың балабақшадағы тамақтану және ұйықтау әдебі, меңгерген дағдылар жайлы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Шарты: Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету. (еңбек іс-әрекеті) "Көктемде ерте ұшып келетін құстар топтамасы"	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Шарты: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың түсінігінде жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске	"Асхана бойынша кезекшілік". Шарты: Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп" (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Шарты: Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. (еңбек іс-әрекеті) «Төрт жақты лото». Шарты: 1-ден 10-ға дейін санау, не	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Шарты: Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті) «Жәндіктер» дидактикалық ойыны. Шарты: Ойлау, еске сақтау, қиял, сөйлеуді дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, сөйлеуді

	Шарты: құстар жайлы иллюстрациялық кітаптар қарау, сипаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту)	түсіру. (еңбек іс-әрекеті) Дидактикалық ойын. "Ассоциациялар" (көктем мезгілі). Шарты: Балалардың көктем мезгілі жайындағы түсініктерін тиянақтау, "көктем мезгілі" ұғымына сәйкес келетін сөздерді табуға ынталандыру; ой-қиялын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Жұмбақ жасыру. Дина Ахметова «Жыл мезгілдері». Шарты: жыл мезгілдеріне байланысты жұмбақ жасыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту)	бейнеленгенін, түсін, неше бірліктен тұратынын, саусақпен санап көрсету, балалардың ой-өрісін кеңейту, зейінді болуға тәрбиелеу. (танымдық іс-әрекет)	дамыту) «Дыбысын сал» дидактикалық ойыны. Шарты: Жәндіктердің суретін іліп, әрбір жәндікті атап, дыбысын салу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>). Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. (<i>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</i>)				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (<i>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</i>). (<i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан шәй, май, ірімшік, жұмыртқа, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ләпбук «Құстар» Шарты: Лепбукта берілген құстар туралы тапсырмаларды орындау.	Таңғы шеңбер. Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз, Ренжісуді білмейміз.	«Көзілдірік» ойыны Шарты: буындарды көзілдірік әдісі бойынша таба алады, көрсетеді.	«Түсіп қалған санды тап» Шарты: 1ден 10 дейінгі сандар тізбегіндегі түсіп қалған сандарды жазады, айтады.	«Жәндіктер әлемінде» Шарты: жәндіктер туралы иллюстрациялық альбомдар қарау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қ.О.Т. «Ән салып, құстар келді» Дағды: жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады,	Сауат ашу Дағды: берілген буынға сөз құрастырады «Сөздің дыбыстық сызбасы» Шарты: Әрбір сөздің	Сауат ашу Дағды: Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз	Математика негіздері Дағды: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. «Зообақтағы жабайы аңдарды санау	Сөйлеуді дамыту Дағды: Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады "Құмырсқа қанағаты. Қ

	құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды. Шарты: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. Сөйлеуді дамыту <i>Дағды:</i> Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, өз пікірін айтады монологты байланыстырып құра біледі. «Құстар адамға дос әңгімесін мазмұндау» Шарты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Көркем әдебиет <i>Дағды:</i> Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды; сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, өз бетінше шығарма мазмұнын қайталап айтады; кітаптарға қызығушылық танытады; өлеңдерді	мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу Математика негіздері <i>Дағды:</i> заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады «Биік-аласа» Шарты: Шама. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру <i>Дағды:</i> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.	құрастырады; сөздегі буындардың санын анықтайды «Буынға буын қос», «Кел жазайық» Шарты: Буын туралы ұғымдарды жалғастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Математика негіздері «Жыл мезгілдері» Шарты: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	амалдары» Шарты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, заттар санын 0 ден 9 дейінгі цифрмен салыстыру.. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Сауат ашу <i>Дағды:</i> қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды орындайды «Зообак. 3 дыбысын қайталау» Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша) Қ.О.Т. <i>Дағды:</i> Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды; төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптайды.	дыбысы" Шарты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Көркем әдебиет <i>Дағды:</i> сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, өз бетінше шығарма мазмұнын қайталап айтады. «Қазақ халқының «Құмырсқа» атты ертегісі. Шарты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Музыка (Музыка жетекшісінің

	мәнерлеп оқиды. «А.Бақтыгерееваның «Құстар – біздің досымыз» өлеңі» Шарты: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру Жапсыру: <i>Дағды:</i> Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды. «Көгершіндер» Шарты: аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру Сурет салу <i>Дағды:</i> Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін	«Шынықсаң – шымыр боласың» Шарты: Жүгіру. Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен) жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Секіру. Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру; Лақтыру, қағып алу, домалату. допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған	Дене шынықтыру Дағды: Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады. «Озамын десең – зерек бол» Шарты: Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; Спорттық жаттығулар Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. Спорттық ойындар Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Дәл тигіз". Шарты: нақтылықты, ептілікті дамыту, өзіне	"Зообакқа саяхат» Шарты: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.	жоспары бойынша) Дене шынықтыру Дағды: Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. «Қатардан қалма». Шарты: Негізгі қимылдар: Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Жүгіру. Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, Секіру. Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру. Лақтыру, қағып алу, домалату. допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. Спорттық жаттығулар Велосипед, самокат тебу.

	қарындашты түрліше басып бояуды біледі. «Құстар қайтып келеді» Шарты: қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. Мүсіндеу <i>Дағды:</i> шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді. «Құстарға арналған ұя» Шарты: Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Құрастыру <i>Дағды:</i> көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды «Қарлығаш» Шарты: ауызша сипаттау бойынша	қапшықты, асықты лақтыру. Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу	деген сенімділікті қалыптастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.		Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.

	ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті</i>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (ауа, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап тұс, дала суық, бірге ойнайық, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр)</i>				
Серуен	Сәуір айына арналған № 16,17,18,19,20 серуен картотекалар кешені				
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (<i>өзіне-өзі қызмет көрсету</i>) Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>). <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (итерме, таласпа, көмектес)</i>				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>) Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>) <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер, төкпей- шашпай ішіңдер, нан шәй, май, су, сусын, сорпа, тоқаш, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!)</i>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: тез киіну (шешіну), төсекке байқап міну (түсу), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін жамылған күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының бірнешеуін ғана орындайды; (төсекте жатқанда 2-3 минут гимнастика жасау балалардың ұйқысы ашылуына бағытталған). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене				

	шынықтыру, дербес әрекет)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көлеңке театры. "Құстар" ойыны. Шарты: саусақтарын майыстырып, қолдарының көлеңкесімен құстардың қимылдарын көрсете алады. Жоба: «Қазақтың мақал – мәтелдері-тәрбие құралы» Шарты: Балаларға халық ауыз әдебиетінің мақал- мәтелдерін таныстыру. Мақал – мәтелдерді үйрету арқылы, адамгершілікке, әдептілікке, еңбек сүйгіштікке және білімділікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. «Түстері бойынша бөл». Өз еріктерімен суреттерді бояу. (шығармашылық іс-әрекет)	"Қандай ағаш биік?" ойыны: Шарты:салыстыруға негізделген шартты өлшемді пайдаланып, шаманы анықтауға арналған жаттығу. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) «Сөзді өлшеп көрсетейік» дидактикалық жаттығуы Шарты: берілген сөздердің қайсысы ұзын, қайсысы қысқа айтылатынын анықтайды, айтады. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті) «Мен айтамын, ал сен көрсет» дидактикалық жаттығуы Шарты: балалар педагог айтқан сөздерге байланысты іс-қимылды көрсетеді. (дене, шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Не артық?" дидактикалық ойыны. Шарты: жыл мезгілдерін негізгі ерекшеліктері бойынша ажырата білуге жетелеу. Жылдам санауға жаттықтыру. Көру зейінділігін дамыту. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) «Жоғалған буын» дидактикалық ойыны Шарты: педагог бір буынды айтады, балалар жалғастырып, келесі буынды табады. Бір буыннан бірнеше сөз құрау. (сауат ашу негіздері, қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Тиісті торға орналастыр» Шарты:Заттың көлеміне қарап, салыстырып талдау жасауға үйрету. Жабайы аңдардың дене бітіміне қарап, әртүрлі торларға орналастыру. (қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет) «Ыстық доп» ойыны Шарты: диалогті сөйлеу тілі, шығармашыл сөйлеу қабілеті артады. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Жазу жазайық» Шарты: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. (сауат ашу негіздері, қарым-қатынас іс-әрекеті) «Көңілді бағдаршам» Шарты: боямалар бояу.	Ойын: «Бұл қай ертегі кейіпкері?» Шарты: суреттің мазмұнына қарай қай ертегідегі кейіпкер екенін атайды. (қарым-қатынас іс-әрекеті) ойын: «Ертегіні сахналаймыз» Шарты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ертегілерді ата» Шарты: жұмбақтың шешуін табу арқылы ертегі кейіпкерлерін атайды. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті) «Мен суретшімін» Шарты: интерактивті құмсалғышта үлгі бойынша құмда сурет салу

				(шығармашылық іс-әрекет)	дағдысын қалыптастыру. (шығармашылық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауға жаттықтыру (Ардақұлы Айсұлтан)	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды жетілдіру (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) (Шегебаева Айниса, Бейсен Айя, Ерлан Ибрагим, Жұмағазы Шадияр)	Жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуін үйретуді жалғастыру (Жұмағазы Шадияр, Алмасқызы Әдемі, Бірлік Әлимансұр, Ерланқызы Гүлім)	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйретуді жалғастыру (Айтбаева Адина)	Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе білуін жалғастыру (Бірлік Әлимансұр, Жұмағазы Шадияр)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі) , әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) , ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек қызметі.				
	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Ситуациялық әңгімелер, аз қимылды ойындар.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	"Үйде балаларға қол жаттықтырып жазулар жазып, боямалар бояймыз. Сіздің балаңыз өз өнерімен қуантты! Балаларды ауа-райына сай киіндіреміз. Балабақшаға кешікпей келуге тырысайық! Үйімізге қайтамыз, Сау болыңыз айтуды ұмытпаймыз. Сау болыңыз! (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры)				

Циклограмманы құрастырған _____

Циклограмманы тексерген _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Балдырған» мад тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 22.04.24 – 26.04.24 жыл (IV-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.04.2024ж	Сейсенбі 23.04.2024ж	Сәрсенбі 24.04.2024ж	Бейсенбі 25.04.2024ж	Жұма 26.04.2024ж
	ҚОТ <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Көркем әдебиет</i> <i>Жапсыру, сурет салу,</i> <i>мүсіндеу, құрастыру</i>	<i>Сауат ашу</i> <i>Математика негіздері</i> <i>Қазақ тілі</i> <i>Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу</i> <i>Математика</i> <i>негіздері</i> <i>Музыка</i> <i>Дене шынықтыру</i>	<i>Математика негіздері</i> <i>Сауат ашу</i> <i>Қазақ тілі</i> ҚОТ	<i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Көркем әдебиет</i> <i>Музыка</i> <i>Дене шынықтыру</i>
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік) Балалар балабақшаға келгенде: -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. «Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>«Көңілді құрастыру» ойыны</i> <i>Мақсаты: «Фребель» элементтерімен құрастыру.</i> <i>Шығармашылық қабілеттерін арттыру.</i>	<i>«Дыбысты додоказдр» ойыны</i> <i>Мақсаты: өткен дыбыстарды атау.</i> <i>Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</i>	<i>«Мозайка» құрастыру ойыны</i> <i>Мақсаты: түстерді ажырату,</i> <i>шығармашылық қабілеттерін арттыру.</i>	<i>«Ретімен орналастыр» ойыны</i> <i>Мақсаты: ұлттық көйлектерді өзіне тиісті сәукелесіне сандармен сәйкестендіріп орналастыру.</i>	<i>«Кітаптар бұрышын тамашалау»</i> <i>Мақсаты: балаларды түрлі иллюстрацияларға, кітаптарға қызығушылықтарын арттыру.</i>
Танертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені Танертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру). Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді				

	кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру). (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан шәй, май, ірімшік, жұмыртқа, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім жылдам?» ойыны Мақсаты: тірі және өлі табиғатты ажырату. «Лулия» шеңберінде құрастыру.	«Апта күндері» ойыны Мақсаты: санау арқылы апта күндерін анықтау. Зейінін есте сақтау қабілетін арттыру.	«Дыбыстар буын құрайды» ойыны Мақсаты: дыбыстардан буын құрастыру. ойлау қабілетін арттыру.	«Қай асықтың дорбасы» ойыны Мақсаты: есептің шешуін табу арқылы асықтарды дорбаға салу.	«Бұл қай ертегі?» пазл құрастыру ойыны Мақсаты: айналмалы құрастыру арқылы ертегілерді анықтау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қ.О.Т. «Өлі табиғаттың пайдасы» Дағды: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Шарты: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында, заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. Сөйлеуді дамыту «Табиғат әлемін қорғайық» Дағды: әртүрлі ойындарды бірге келісіп ойнау. Шарты: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға	Сауат ашу «Ұзын-қысқа сөздер» Дағды: сөздерді буынға бөледі, олардың саны мен ретін анықтау. Шарты: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау, буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Математика негіздері «Бұл қай кезде болады?» Дағды: Шарты: Әртүрлі оқиғалардың, апта	Сауат ашу «Ойнай отырып оқимыз» сөздерге дыбыстық талдау. Дағды: сөздерді буынға бөледі, олардың саны мен ретін анықтау. Шарты: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарандашты дұрыс еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан олға, қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Математика негіздері	Математика негіздері «Кел санайық!» Дағды: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай білу. Шарты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Сауат ашу «Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар» Дағды: қаламды дұрыс ұстай алады, қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды орындау. Шарты: Сөздерді	Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті ертегім» Дағды: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу. Шарты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Көркем әдебиет «Түлкі мен тырна» ертегісі

	кажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Көркем әдебиет «Туған жерімнің табиғаты» Дағды: Шарты: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Жапсыру: «Қысқы көрініс» Шарты: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану. Сурет салу «Қыс қызығы» Шарты: Түзу, ирек, жіңішке, жалпық сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді	күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімдерін бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру Дағды: негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алу. «Шынығып, шымыр боламыз» Шарты: Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. Еңбектеу, өрмелеу: допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр) иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпегімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың	«Не артық, не кем?» Дағды: заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстырады. Шарты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру «Көңілді жаттығулар мен ойын» Дағды: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық танытып, ойын ережелерін сақтау. Шарты: Негізгі қимылдар. Жүру: тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру Тепе – теңдікті сақтау: әр қадам сайын допты	дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша) Қ.О.Т. «Біз балдырған баламыз» Дағды: өз іс-әрекеттерімен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білу. Еңбек етуде шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылу. Шарты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс – әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс – әрекетіне басқалар пікірін білдірген	Дағды: сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, өз бетінше шығарма мазмұнын қайталап айту. Шарты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру «Шеңбер бойы жаттығу» Шарты: Негізгі қимылдар. Жүру: тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың

	бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау. Мүсіндеу: «Бұл қай ертегі кейіпкері?» Дағды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді. Шарты: Ертігілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау; қауіпсіздік ережелерін сақтау. Құрастыру: «Тосын сый» Дағды: көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасау. Шарты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.	ішіне еңбектеп өту, Секіру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтығы 40 см), Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолмен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; Арқаға арналған жаттығулар. Отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау. Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Спорттық ойындар. Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға	алдынан, немесе артынан, қолдан қолға ауыстыра отырып, кедір – бұдыр тақтай бойымен жүру; Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, Секіру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтығы 40 см), Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. Спорттық жаттығулар. Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта	жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемегуге, өзінің педагогтерін үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау.	арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу Секіру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтығы 40 см), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру. Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолмен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар.

		қатысуға баулу.	отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.		Арқаға арналған жаттығулар. Отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), қолдың көмегімен етпетімен жатып еңбектеу (3 метр). Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. Спорттық ойындар. Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Қыс мезгілінде мұзды

					жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті</i>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (дала суық, жылы киінеміз, итерме, таласпа, көмектес, баспалдақтан абайлап тұс, бірге ойнайық, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр)</i>				
Серуен	<i>Серуен папкасындағы сәуір айының № 16, 17, 18, 19, 20 - бақылау жұмыстары.</i>				
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (<i>өзіне-өзі қызмет көрсету</i>) Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>). <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (итерме, таласпа, көмектес)</i>				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>) Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (<i>көркем әрекет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін жамылған күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының бірнешеуін ғана орындайды; (төсекте жатқанда 2-3 минут гимнастика жасау балалардың ұйқысы ашылуына бағытталған). Жаттығуларды ояу балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады.) Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	<i>«Табиғат құбылыстары» қимылды ойын</i> Шарты: аталған	<i>«Тәулік бөліктерін ата?» ойыны</i> Шарты: берілген	<i>«Домино» ойыны</i> Шарты: сандарды нүктелермен	<i>«Қоржында не жасырылған?» ойыны</i> Шарты: қоржындағы	<i>«Ертегілер әлемінде»</i> Шарты: ертегілерді тамашалау. (бейнебаян)

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	құбылыстарға қарай қимыл-қозғалыс жасау. Ұйымшылдыққа баулу. Жоба: «Ұлттық тәрбие – ұлт болашағы» «Ұлттық әшекейлер» Мақсаты: Мектеп жасына дейінгі балаларға ұлттық сәндік-қолданбалы өнер түрлері: зергерлік бұйымдар, ұлттық киімдер түрлерімен таныстыру. Халықтың шеберлігін, ұлттық әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. «Ұлттық әшекейлер» ойыны Шарты: ұлттық әшекейлерге қызығушылықтарын арттыру.	суреттерді сипаттай отырып, тәулік бөліктерін атау. «Жыл мезгілдері» қимылды ойын Шарты: жыл мезгілдерін түстеріне қарай ажырату. Дәптермен жұмыс Шарты: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	сәйкестендіру, теңдік құрастыру. «Кім зейінді?» ойыны Шарты: не артық екенін анықтау. Зейінін арттыру. «Асықтың қырлары» ойыны Шарты: асықтың қырларына қарай берілген тапсырмаларды орындау. Ұлттық құндылықтарға қатысты сөздерді атау. Еркін ойын: «Асық ату» ойыны Шарты: ептілікке, ұйымшылдыққа баулу.	суреттерді алып атайды және бұл сөздегі дыбыстарды естілуіне қарай жуан немесе жіңішке дауысты дыбыстар деп, ажыратады. «Асықтар сөйлейді» ойыны Шарты: асықтарды түстеріне қарай ажыратып, үш-төрт дыбыстан тұратын сөздер құрастырып, оларға дыбстық талдау жасау. «Кел, жазайық, қолымызды жаттықтырайық!» Шарты: берілген сандарды бастырып жазу, қол икемділігін тез жазуға жаттықтыру.	«Менің сүйікті ертегім» ойыны Шарты: балалардың таңдауы бойынша ертегіні үстел-үсті құрастыру және сахналау. «Кім көп біледі?» ойыны Шарты: мақал-мәтелдер айту, тыңдау және жаттау. Еркін ойын: «Ұлттық ойындар» Шарты: қимыл-қозғалыстарын арттыру, икемділікке, ептілікке, ұйымшылдыққа баулу.
Балалармен жеке жұмыс	(Бейсен Айя, Ерланқызы Гүлім) - сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерту. -өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету.	(Айтбаева Адина) Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету. -кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жетілдіру.	(Жәнібекқызы Адия, Сағымбек Арсен) -дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрену.	(Айдын Нұртас) -бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтей алуды үйретуді жалғастыру	(Айтбаева Адина) -шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды жетілдіру. (Алданазаров Арнұр) Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				

	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді <i>бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі)</i> , әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (<i>дене белсенділігі</i>), еңбек қызметі
	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Ситуациялық әңгімелер, аз қимылды ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес."Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер.Ата-аналарға арналған ұсыныс. "Балаңыз сырқаттанып қалса ..." <i>Сыпайы сөздерді қолдану: Сау болыңыз!</i>

Циклограмманы құрастырған _____

Циклограмманы тексерген _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Балдырған» мад тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 29 сәуір – 03 мамыр 2024 жыл (1-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.04.2024ж	Сейсенбі 30.04.2024ж	Сәрсенбі 01.05.2024ж	Бейсенбі 02.05.2024ж	Жұма 03.05.2024ж
	ҚОТ <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Көркем әдебиет</i> <i>Жапсыру, сурет салу,</i> <i>мүсіндеу, құрастыру</i>	<i>Сауат ашу</i> <i>Математика негіздері</i> <i>Қазақ тілі</i> <i>Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу</i> <i>Математика негіздері</i> <i>Музыка</i> <i>Дене шынықтыру</i>	<i>Математика негіздері</i> <i>Сауат ашу</i> <i>Қазақ тілі</i> ҚОТ	<i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Көркем әдебиет</i> <i>Музыка</i> <i>Дене шынықтыру</i>
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік) Балалар балабақшаға келгенде: -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. Балалардың балабақшадағы тамақтану және ұйықтау әдебі, меңгерген дағдылар жайлы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Шарты: Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Еңбектенуге, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті) "Қонақ қай елден?" заттармен ойналатын ойын.	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп" (тәрбиешінің көмекшісімен бірге). Шарты: Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымда тату-тәтті еңбек етуге үйрету. (еңбек іс-әрекеті) «Сандар» үстел үсті ойыны. Шарты: 1-ден 10-ға дейінгі	1-мамыр «Бірлік күні»	"Асхана бойынша кезекшілік". Шарты:Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию үстелді дұрыс қою. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті) Сурет салудан ойын-	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Шарты: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың түсінігінде жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы ұғымдарын бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.

	Шарты: Балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту; басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты, оларды құрметтеуге тәрбиелеу, өмірі туралы білуге ынталандыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	реттік сан есімдерді оқыту; суреттегі нысандардың санымен салыстыруды үйрену; ерікті зейінді дамыту, шыдамдылықты тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)		жаттығу "Мектеп құралдары" Шарты: балаларды мектеп құралдарының суретін салуға үйрету; (шығармашылық іс-әрекет)	(еңбек іс-әрекеті) «Бәріне ортақ мереке» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>). Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. (<i>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</i>)				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (<i>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</i>). (<i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан шәй, май, ірімшік, жұмыртқа, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Бейбітшілік қорғанында" тақырыбында әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Жоғарыда-төменде» Шарты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. (таным, қарым-қатынас іс-әрекеті)		«Мектепке қажетті құралдар» Шарты: Робот тышқан көмегімен тышқанды бағыттап отырып, мектеп құралдарын табады. (таным, қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қ.О.Т. «Қазақстан - көп ұлттар достығының мекені» Дағды: Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді	Сауат ашу Дағды: Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады.		Математика негіздері Дағды: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; «Мектеп құралдарын тап және сана» Шарты: 10 көлеміндегі	Сөйлеуді дамыту Дағды: Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді "Қай құстың дауысы?" Шарты: Ана тіліндегі

	Шарты: Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер. Мемлекеттік мерекелердің (Тәуелсіздік, Республика күні, жаңа жыл, Наурыз, ғарышкерлер, аналар мерекесі, Отан қорғаушылар, балалар, астана күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. Сөйлеуді дамыту <i>Дағды:</i> Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, өз пікірін айтады монологты байланыстырып құра біледі. «Қонақ қай елден?» Шарты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді,	«Буынға бөлейік» Шарты: Буын туралы ұғымдарды жалғастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Математика негіздері «Сол жақта, оң жақта» Шарты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру <i>Дағды:</i> Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады. «Солға, оңға бұрыл» Шарты: Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап		сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. 10 көлеміндегі сандарға ауызша логикалық есептер шығару. Теңдіктен теңсіздің құрау және теңсіздіктен теңдік құрастыру. Өртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Сауат ашу <i>Дағды:</i> берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; қаламды дұрыс ұстай алады. «Сөздер мен сөйлемдер» Шарты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау.	дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Көркем әдебиет <i>Дағды:</i> шығарма мазмұнын қайталап айтады; кітаптарға қызығушылық танытады; Менің сүйікті ертегім. «Қотыр торғай» қазақ халық ертегісі. Шарты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.

	салыстыруларды қолдану. Көркем әдебиет <i>Дағды:</i> Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды; сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, өз бетінше шығарма мазмұнын қайталап айтады. Әли Ысқақбаев. «Достық - ұлы туымыз». Шарты: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру Жапсыру: <i>Дағды:</i> жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын,	жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; Жүгіру. кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту. Секіру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан		Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша) Қ.О.Т. <i>Дағды:</i> Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді. "Біз мектепке барамыз» Шарты: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру <i>Дағды:</i> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. «Саршұнақтай жылдам болайық» Шарты: Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.

	эртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді. «Бейбітшілік нышаны» Шарты: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру Сурет салу <i>Дағды:</i> Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. «Достық ғаламшары» Шарты: Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің және басқалардың желісін жеткізе білуін жетілдіру. Мүсіндеу <i>Дағды:</i> шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі эртүрлі таныс	кұрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 см дейінгі биіктіктікке секіру.			

	заттарды мүсіндейді. «Көгершін-достық құсы» Шарты: Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу. Құрастыру <i>Дағды:</i> жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді; жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды. «Бейбіт күні» Шарты: Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті</i>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (ауа, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап тұс, дала суық, бірге ойнайық, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр)</i>				
Серуен	Мамыр айына арналған № 1,2,3,4 серуен картотекалар кешені				
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (<i>өзіне-өзі қызмет көрсету</i>) Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>). <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (итерме, таласпа, көмектес)</i>				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету.				

	Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер, төкпей- шашпай ішіңдер, нан шәй, май, су, сусын, сорпа, тоқаш, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!)</i>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әрекет) <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: тез киіну (шешіну), төсекке байқап міну (түсу), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін жамылған күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының бірнешеуін ғана орындайды; (төсекте жатқанда 2-3 минут гимнастика жасау балалардың ұйқысы ашылуына бағытталған). Жаттығуларды ояу балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады.) Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жоба: «Ұлттық мұра – қазынам» Шарты: Ұлттық құндылықтар бабаларымыздан қалған асыл мұра екенін түсіндіру. Болашақ қазақ халқының ұрпақтарына еліміздің ұлттық құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу. "Қайсар рухты баламын" өлеңін жаттау. Д.Сүлейменов (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Көліктердің орналасқан жерін анықта» Шарты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) «Қай буынды жоғалттым?» дидактикалық ойыны. Шарты: Сөздерді құрауды үйрету. Ойлау, еске сақтау, есту, зейінді		«Мектепке апарар жол» Шарты: Балалардың жолда жүру ережелерін ұстану және қоғамдық көлік тәртібін ұстану біліктерін жетілдіру; жол белгілерін ажыратуға үйрету; жолда жүру ережелері туралы білімдерін түрлі жағдаяттарда жалпылау; өз орнын қоғам ортасында білу, түсіну қабілеттерін қалыптастыру; зеректікке, зияткерлікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-	«Не артық?» дидактикалық ойыны. Шарты: Ойлау, еске сақтау, сөйлеу, зейінді дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) «Құстар не істейді?» дидактикалық ойыны. Шарты: Ойлау, зейін, байқампаздық, сөйлеуді дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту) «Құстарды салайық» Шарты: Құм үстелінде құстардың бейнесін сала

	«Ағайынбыз бәріміз» Шарты: Халықтар достығын насихаттау. Әр ұлт музыкасынан хабардар болу. Ән мазмұны арқылы мейірімділікке, достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас іс-әрекеті) Бірлік, бейбітшілік, туған жер, Отан туралы мақал-мәтелдер жаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, сауат ашу негіздері) Еркін ойын: «Тақия тастамақ» ойыны. Шарты: Балалардың қимыл жылдамдығын, тапқырлығын, айналасын бақылау қабілетін дамыту. (дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)		әрекеті, танымдық іс-әрекет) Сюжетті-рөлдік ойын. "Мектеп". Шарты: Балалардың мектепте жұмыс істейтін мамандар туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық орындарда әдептілік ережелерін меңгерту, ұстануға ынталандыру; сыпайылық негізінде қарым-қатынастарды құруға, еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	алады. (шығармашылық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра білуді үйретуді жалғастыру. (Айтбаева Адина)	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра білуін үйретуді жалғастыру. (Алданазаров Арнұр)		Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жетілдіру. (Бейсен Айя)	Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе білуін жалғастыру (Бірлік Әлимансұр)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі) , әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) , ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек қызметі.				
	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Ситуациялық әңгімелер, аз қимылды ойындар.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Үйде қол жаттықтырып, боямақтар бояймыз. Үйде балалар өлеңдерін, әндерін қайталау. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сау болыңыз! Рұқсат па?				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Балдырған» мад тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 06.05.24-10.05.2024 жыл (II-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.05.2024ж	Сейсенбі 07.05.2024ж	Сәрсенбі 08.05.2024ж	Бейсенбі 09.05.2024ж	Жұма 10.05.2024ж
	ҚОТ <i>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру</i>	<i>Сауат ашу Математика негіздері Қазақ тілі Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу Математика негіздері Музыка Дене шынықтыру</i>	<i>Математика негіздері Сауат ашу Қазақ тілі ҚОТ</i>	<i>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Музыка Дене шынықтыру</i>
Балаларды қабылдау	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы.</i> Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> Балалар балабақшаға келгенде: -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. «Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>«Кітаптар бұрышын тамашалау»</i> Мақсаты: балаларды түрлі иллюстрацияларға, кітаптарға қызығушылықтарын арттыру.		<i>«Құмда сурет саламыз» ойыны</i> Мақсаты: шығармашыл ойлау қабілеттерін арттыру. Саусақ моторикасын, қиялын дамыту.		<i>«Ертегі бұрышы» үстел-үсті театры ойыны</i> Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ертегілерді сомдау.
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> . Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i> . <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан шәй, май, ірімшік, жұмыртқа, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!)</i>				
Ұйымдастырылған іс-	<i>«Батыр жауынгерлер»</i>		<i>«Қ.Р-ның мерекелік</i>		<i>«Бұл қай ертегі</i>

әрекетке дайындық	ойыны Мақсаты: сурет бойынша атау, есте сақтау, ойлау қабілетін және зейінін арттыру.		күндері» ойыны Мақсаты: әр мезгілдегі мереке күндерін ажыратып атайды, мағынасын түсінеді. есте сақтау қабілетін арттыру.		авторы?» ойыны Мақсаты: ертегілерді ажырату, авторларды атау. Есте сақтау қабілетін, зейінін арттыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қ.О.Т. «Отан қорғаушылар» Дағды: Шарты: Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер. Отан қорғаушылар, күні маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлы, Әлия Молдағұлова, Мәншүк Мәметова, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтің ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу. Сөйлеуді дамыту «Елін сүйген жауынгерлер» Дағды: дұрыс мәнерлі сөйлей алады. Шарты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас	7-Мамыр «Отан қорғаушылар күні» мерекесі	Сауат ашу «Бұл қай мереке?» Дағды: сөздерді буынға бөледі, олардың саны мен ретін анықтау. Шарты: Әрбір сөздің сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Математика негіздері «Уақытты анықтаймыз» Дағды: Шарты: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар,	9-Мамыр «Жеңіс күні!» мерекесі	Сөйлеуді дамыту «Хат келді!» Дағды: Шарты: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Көркем әдебиет «Ертегілер әлемінде» Дағды: Шарты: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Музыка (Музыка жетекшісінің

	дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Көркем әдебиет Ө.Дүйсенбаевтің «Ағайынбыз бәріміз» өлеңін жаттау. Дағды: өлеңдерді мәнерлеп оқиды. Шарты: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Жапсыру «Мерекелік жалаушалар» Шарты: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. Сурет салу «Достық алаңқайы» Шарты: Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді:		жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру «Шынығамыз бірге біз» Дағды: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық танытып, ойын ережелерін сақтау. Шарты: Негізгі қимылдар: Ересектің белгісімен кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; Жүгіру. кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, белгіленген		жоспары бойынша) Дене шынықтыру «Кел, шынығайық!» Шарты: Негізгі қимылдар: Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; Тепе-теңдікті сақтау. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру. Жүгіру. кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтамай жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту. Секіру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру. Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу;

	әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, өлеңдердің, әндердің және басқалардың желісін жеткізе білуін жетілдіру. Мүсіндеу: «Отан қорғаушыларға сыйлық» Дағды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді. Шарты: Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Құрастыру «Мерекеге гүл сыйлаймын» Дағды: Шарты: Қағаздан құрастыру.Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.		жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту. Секіру. Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 см дейінгі биіктіктіке секіру. Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), қолды тізеге қойып отырып-тұру; Спорттық жаттығулар Самокат тебу. Оңға	Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет),стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; Спорттық жаттығулар Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. Спорттық ойындар Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды

			және солға бұрылу. Спорттық ойындар Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.		ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті</i>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (дала суық, жылы киінеміз, итерме, таласпа, көмектес, баспалдақтан абайлап түс, бірге ойнайық, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр)</i>				
Серуен	<i>Серуен папкасындағы наурыз айының № 6, 7, 8, 9, 10 - бақылау жұмыстары.</i>				
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (<i>өзіне-өзі қызмет көрсету</i>) Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>). <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (итерме, таласпа, көмектес)</i>				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>) Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (<i>мәдени-</i>				

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Ұр тоқпақ» ертегісін оқып беру. (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін жамылған күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының бірнешеуін ғана орындайды; (төсекте жатқанда 2-3 минут гимнастика жасау балалардың ұйқысы ашылуына бағытталған). Жаттығуларды ояу балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады.) Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Жоба:</i> «Ұлттық тәрбие – ұлт болашағы» «Қонақжайлылық» Мақсаты: Қазақ халқының қонақжайлылығы ұлттық салт – дәстүрінің бірі екендігі жөнінде түсіндіре отырып, оларды қонақ күту әдебімен таныстыру. «Біз қонаққа барамыз!» ойыны Шарты: мәдениетті сөйлеуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шығармашыл сөйлеу тілін дамыту. «Дастархан» ойыны Шарты: ұйымшылдықпен дастархан жаю, үлкенді құрметтеп, төрге шығару. Еркін ойын: «Көңілді санамақ!»		«Апта күндері» ойыны Шарты: реттік санау бойынша апта күндерін өзіне тиісті түстеріне қарай дұрыс орналастыру. Зейінін арттыру. «Бүгін, кеше ертең» ойыны Шарты: тәулік бөліктерін анықтау. Сөйлеу тілін дамыту. «Кел, жазайық!» Шарты: дәптердегі берілген ойын тапсырмаларды орындау. Еркін ойын: «Орамал тастамақ» ұлттық ойыны		

Балалармен жеке жұмыс	<i>(Айтбаева Адина)</i> <i>Айдын нуртас)</i> - қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасап, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйретуді жалғастыру.	<i>(Жәнібекқызы Адия, Сагимбек Арсен, Алданазаров Арнур)</i> -дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйретуді жалғастыру.	<i>(Айдын нуртас)</i> -сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды жетілдіру. - теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйретуді жалғастыру.	<i>(Серік Аиша, Айдын Нуртас, Сагимбек Арсен, Саятұлы Мәди)</i> -геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атай алуға жетелеу.	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Ситуациялық әңгімелер, аз қимылды ойындар.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес."Баланың бос уақытын тиімді пайдалану". Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулықтары мен жеке бас гигиенасы туралы ақпарат беру. Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер.Ата-аналарға арналған ұсыныс. "Балаңыздың ынтасы? Балаңыз қаншалықты өзгерді ..." <i>Сыпайы сөздерді қолдану: Сау болыңыз!</i>				

Циклограмманы құрастырған _____

Циклограмманы тексерген _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Балдырған» мад тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 13 мамыр -17 мамыр 2024 жыл (3-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.05.2024ж	Сейсенбі 14.05.2024ж	Сәрсенбі 15.05.2024ж	Бейсенбі 16.05.2024ж	Жұма 17.05.2024ж
	ҚОТ <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Көркем әдебиет</i> <i>Жапсыру, сурет салу,</i> <i>мүсіндеу, құрастыру</i>	<i>Сауат ашу</i> <i>Математика негіздері</i> <i>Қазақ тілі</i> <i>Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу</i> <i>Математика негіздері</i> <i>Музыка</i> <i>Дене шынықтыру</i>	<i>Математика негіздері</i> <i>Сауат ашу</i> <i>Қазақ тілі</i> ҚОТ	<i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Көркем әдебиет</i> <i>Музыка</i> <i>Дене шынықтыру</i>
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік) Балалар балабақшаға келгенде: -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. Балалардың балабақшадағы тамақтану және ұйықтау әдебі, меңгерген дағдылар жайлы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Шарты: Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге, ұжымда тату-тәтті еңбек етуге үйрету. (еңбек іс-әрекеті) "Мамандықтар иелері" үстел үсті ойыны Шарты: сурет бойынша мамандық	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Шарты: Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шанды кетіру әдісін таңдауға үйрету. (еңбек іс-әрекеті) Еркін ойын: «Биік мұнара!» Шарты: құрылыс материалдарынан, конструктор	"Асхана бойынша кезекшілік". Шарты: Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті) «Пішіндерін ата?» ойыны Шарты: әр	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Шарты: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтардың ылғалды қажет етуі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына	"Ұйымдастырылған іс-әрекетке арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз". Шарты: Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты салуға үйрету. (еңбек іс-әрекеті) «Сикырлы таяқ» Шарты: диалогті сөйлеу тілі, шығармашыл сөйлеу қабілеті артады. (Сөйлеуді

	иелерін атайды, қажетті заттарын анықтайды (қарым-қатынас іс-әрекеті)	бөлшектерінен биік мұнара құрастырады. (шығармашылық іс-әрекет)	ойыншықтың пішіндерін ажыратып, ені мен жуандығын атайды. (Математика негіздері)	байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек іс-әрекеті) «Балабақшадағы заттар әлемі!» Шарты: сөйлеуді тыңдау және түсіну дағдыларын қалыптастыру, шығармашылық әңгімелеуді жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту)	дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>). Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. (<i>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</i>)				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (<i>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</i>). (<i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан шәй, май, ірімшік, жұмыртқа, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын-лото. "Мамандықтар". Шарты: балалардың түрлі мамандықтар туралы білімдерін тиянақтау (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Үлкен-кіші доптар» Шарты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге дағдыланады. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Дыбыстар әлемі» ойыны Шарты: аудиожазбадан түрлі дыбыстарды тыңдайды, олардың әртүрлі болып дыбысталатынын түсінеді. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Таңертеңгілік шеңбер: Отбасының гүліміз, Көңілді етер күніміз! «Қайырлы таң»-деп айтамыз. Бір болып, кеште қайтамыз. Сәлем достарым!	Таңертеңгілік шеңбер: Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз. Біздің топта ұл-қыздар Татту-тәтті ойнаймыз.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қ.О.Т. «Адал еңбек — бәрін жеңбек» <i>Дағды: еңбекқорлық пен жауапкершіліктің</i>	Сауат ашу «Дауысты, дауыссыз дыбыстар әлемі» Шарты: Әрбір сөздің сөздің мағынасына	Сауат ашу «Экрандағы дыбыстар. «Э» дыбысы Шарты: сөздегі	Математика негіздері <i>Дағды:</i> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; «Қарапайым мысалдар	Сөйлеуді дамыту <i>Дағды:</i> қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді әртүрлі ойындарды бірге,

маңызын түсінеді; Шарты: Еңбекке баулу. Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. Сөйлеуді дамыту <i>Дағды:</i> Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, өз пікірін айтады монологты байланыстырып құра біледі, әңгімені бірізділікпен айтады "Көктемгі еңбек" Шарты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру Көркем әдебиет <i>Дағды:</i> өз бетінше	қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері <i>Дағды:</i> заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады «Заттарды биіктігіне, ұзындығына, ені мен қалыңдығына қарай салыстыру» Шарты: Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру <i>Дағды:</i> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. «Кел достарым, келіндер»	дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Математика негіздері Дағды: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; «Экрандағы пішіндерді сәйкестендір» Шарты: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру Дағды: Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады. «Көңілді текшелермен жаттығу» Шарты:	мен есептер шығару» Шарты: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Сауат ашу <i>Дағды:</i> берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады «Әдептілік. Сөздер мен сөйлемдер» Шарты: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша) Қ.О.Т. <i>Дағды:</i> айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады; «Адамгершілік қасиет» Шарты: Балаларды	келісіп ойнайды. "Қыз қуу" үстел үсті ойыны Шарты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Көркем әдебиет <i>Дағды:</i> Олеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды «Айтыс өнері» Шарты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру <i>Дағды:</i> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. «Ұлттық ойындар ойнайық» Шарты:

	шығарма мазмұнын қайталап айтады «Ақылды егінші» ертегісі Шарты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру Жапсыру: <i>Дағды:</i> жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді. «Еңбек құралдары» Шарты: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру. Сурет салу <i>Дағды:</i> Бояулармен	Шарты: Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру. Спорттық ойындар Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.	Жүгіру. кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтамай жүгіру. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту Тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 см дейінгі биіктікке секіру. Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу.	адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.	Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.

	қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. «Көктемгі еңбек» (<i>боямақтар бояу</i>) Шарты: Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің және басқалардың желісін жеткізе білуін жетілдіру Мүсіндеу <i>Дағды:</i> шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді. «Егін құралы-соқа» Шарты: Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу. Құрастыру <i>Дағды:</i> көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды.				

	«Біз көмекшіміз» Шарты: Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті</i>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (ауа, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап тұс, дала суық, бірге ойнайық, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр)</i>				
Серуен	Мамыр айына арналған № 8, 9,10,11,12 серуен картотекалар кешені				
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (<i>өзіне-өзі қызмет көрсету</i>) Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (итерме, таласпа, көмектес)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>) Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>) (<i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер, төкпей- шашпай ішіңдер, нан шәй, май, су, сусын, сорпа, тоқаш, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!</i>)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (<i>көркем әрекет</i>) (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: тез киіну (шешіну),				

	төсекке байқап міну (түсу), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін жамылған күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының бірнешеуін ғана орындайды; (төсекте жатқанда 2-3 минут гимнастика жасау балалардың ұйқысы ашылуына бағытталған). Жаттығуларды ояу балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады.) Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жоба: «Туыстық қарым-қатынас: жеті атаңды білесің бе?» Шарты: Жеті ата туралы түсінік беру, жеті атасын, ата бабаларын құрметтеуге тәрбиелеу. Жеті атасының нақтылы есімдерін кішкентайынан жаттап өсуге баулу. «Қарама-қарсы сөздер» ойыны Шарты: Балалар берілген сөздердің мағынасына қарама-қарсы сөздерді ойлап таба алады. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балалардың ептіліктерін, жылдамдықтарын шыңдау (дене шынықтыру)	«Сиқырлы дорба!» ойыны Шарты: дорбадан шыққан заттарды атап, олардың енін, ұзындығын, жуандығын анықтайды. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) «Жаңылтпаштар айтамыз» ойыны Шарты: ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйренеді. (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)	«БІстық доп» ойыны Шарты: диалогті сөйлеу тілі, шығармашыл сөйлеу қабілеті артады. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті) «Пішіндерді мүсіндейік» ойыны. Шарты: Пішіндерді атап, мүсіндей алады (шығармашылық іс-әрекет, қарым – қатынас іс-әрекеті) «Моншақ салу» қимылды ойыны Шарты: ұлттық ойын ойнау.	Еркін ойын: «Кел жазайық!» Шарты: Қолды жазуға дайындау. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. (Сауат ашу) «Суретте нені байқадың?» Шарты: Суреттегі сөздерді атау және сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. «Мен білетін дыбыстар» Шарты: дыбысты бастырып жазу. (шығармашылық іс-әрекет, қарым – қатынас іс-әрекеті)	«Кел санайық» ойыны Шарты: Асықтарды санау. Цифрларды асықтардың санына сәйкестендіру. «Ертегіде неше кейіпкер?» ойыны Шарты: ертегі кейіпкерлерін санау және бұл қай ертегі екенін анықтау. «Кел жазайық» дәптермен жұмыс. Шарты: қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу.

Балалармен жеке жұмыс	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын пысықтау (Жұмағали Бақдаулет)	Сөздерге дыбыстық талдау жасай ала білуін үйретуді жалғастыру -бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйретуді жалғастыру (Жұмағазы Шадияр)	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды жетілдіру (Сағимбек Арсен, Саятұлы Мәди)	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай білуді үйрету. Берілген буынға сөз құрастыруды үйрету (Ерланұлы Алимжан)	Әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдауды және жеткізе білуін пысықтау (Ерланқызы Гүлім)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі) , әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) , ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек қызметі.				
	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Ситуациялық әңгімелер, аз қимылды ойындар.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру. Демалысты балалармен бірге көңілді өткізуді ұсыну. Балабақшаға кешікпей келуге тырысайық! Үйімізге қайтамыз, Сау болыңыз айтуды ұмытпаймыз. Сау болыңыз! (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Балдырған» мад тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 20 мамыр -24 мамыр 2024 жыл (4-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.05.2024ж	Сейсенбі 21.05.2024ж	Сәрсенбі 22.05.2024ж	Бейсенбі 23.05.2024ж	Жұма 24.05.2024ж
	ҚОТ <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Көркем әдебиет</i> <i>Жапсыру, сурет салу,</i> <i>мүсіндеу, құрастыру</i>	<i>Сауат ашу</i> <i>Математика негіздері</i> <i>Қазақ тілі</i> <i>Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу</i> <i>Математика негіздері</i> <i>Музыка</i> <i>Дене шынықтыру</i>	<i>Математика негіздері</i> <i>Сауат ашу</i> <i>Қазақ тілі</i> ҚОТ	<i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Көркем әдебиет</i> <i>Музыка</i> <i>Дене шынықтыру</i>
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік) Балалар балабақшаға келгенде: -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. Балалардың балабақшадағы тамақтану және ұйықтау әдебі, меңгерген дағдылар жайлы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Шарты: Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге, ұжымда тату-тәтті еңбек етуге үйрету. (еңбек іс-әрекеті) "Мамандықтар иелері" үстел үсті ойыны Шарты: сурет бойынша мамандық	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Шарты: Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аударатырып, өсімдіктен шанды кетіру әдісін таңдауға үйрету. (еңбек іс-әрекеті) Еркін ойын: «Биік мұнара!» Шарты: құрылыс материалдарынан, конструктор	"Асхана бойынша кезекшілік". Шарты: Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті) «Пішіндерін ата?» ойыны Шарты: әр	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Шарты: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтардың ылғалды қажет етуі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына	"Ұйымдастырылған іс-әрекетке арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз". Шарты: Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты салуға үйрету. (еңбек іс-әрекеті) «Сикырлы таяқ» Шарты: диалогті сөйлеу тілі, шығармашыл сөйлеу қабілеті артады. (Сөйлеуді

	иелерін атайды, қажетті заттарын анықтайды (қарым-қатынас іс- әрекеті)	бөлшектерінен биік мұнара құрастырады. (шығармашылық іс- әрекет)	ойыншықтың пішіндерін ажыратып, ені мен жуандығын атайды. (Математика негіздері)	байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек іс-әрекеті) «Балабақшадағы заттар әлемі!» Шарты: сөйлеуді тыңдау және түсіну дағдыларын қалыптастыру, шығармашылық әңгімелеуді жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту)	дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>). Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. (<i>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</i>)				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (<i>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</i>). (<i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан шәй, май, ірімшік, жұмыртқа, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын-лото. "Мамандықтар". Шарты: балалардың түрлі мамандықтар туралы білімдерін тиянақтау (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Үлкен-кіші доптар» Шарты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге дағдыланады. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Дыбыстар әлемі» ойыны Шарты: аудиожазбадан түрлі дыбыстарды тыңдайды, олардың әртүрлі болып дыбысталатынын түсінеді. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Таңертеңгілік шеңбер: Отбасының гүліміз, Көңілді етер күніміз! «Қайырлы таң»-деп айтамыз. Бір болып, кеште қайтамыз. Сәлем достарым!	Таңертеңгілік шеңбер: Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз. Біздің топта ұл-қыздар Татту-тәтті ойнаймыз.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қ.О.Т. «Көлік түрлері» Дағды: арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы	Сауат ашу «Дауысты, дауыссыз дыбыстар әлемі» Шарты: Әрбір сөздің сөздің мағынасына	Сауат ашу «Экрандағы дыбыстар. «Э» дыбысы Шарты: сөздегі	Математика негіздері Дағды: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; «Қарапайым мысалдар	Сөйлеуді дамыту Дағды: қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді әртүрлі ойындарды бірге,

	біледі Шарты: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Сөйлеуді дамыту <i>Дағды:</i> Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, өз пікірін айтады монологты байланыстырып құра біледі, әңгімені бірізділікпен айтады "Көктемгі еңбек" Шарты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру Көркем әдебиет <i>Дағды:</i> өз бетінше шығарма мазмұнын қайталап айтады «Ақылды егінші» ертегісі	қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері <i>Дағды:</i> заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады «Заттарды биіктігіне, ұзындығына, ені мен қалыңдығына қарай салыстыру» Шарты: Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру <i>Дағды:</i> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. «Кел достарым, келіндер»	дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Математика негіздері Дағды: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; «Экрандағы пішіндерді сәйкестендіру» Шарты: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру Дағды: Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады. «Көңілді текшелермен жаттығу» Шарты:	мен есептер шығару» Шарты: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Сауат ашу <i>Дағды:</i> берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады «Әдептілік. Сөздер мен сөйлемдер» Шарты: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша) Қ.О.Т. <i>Дағды:</i> айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады; «Адамгершілік қасиет» Шарты: Балаларды	келісіп ойнайды. "Қыз қуу" үстел үсті ойыны Шарты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Көркем әдебиет Дағды: Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды «Айтыс өнері» Шарты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру Дағды: Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. «Ұлттық ойындар ойнайық» Шарты:

	Шарты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру Жапсыру: <i>Дағды:</i> жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді. «Еңбек құралдары» Шарты: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру. Сурет салу <i>Дағды:</i> Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін	Шарты: Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру. Спорттық ойындар Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.	Жүгіру. кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтамай жүгіру. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту Тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 см дейінгі биіктікке секіру. Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу.	адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.	Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.

	қарындашты түрліше басып бояуды біледі. «Көктемгі еңбек» (боямақтар бояу) Шарты: Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің және басқалардың желісін жеткізе білуін жетілдіру Мүсіндеу <i>Дағды:</i> шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді. «Егін құралы-соқа» Шарты: Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу. Құрастыру <i>Дағды:</i> көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды. «Біз көмекшіміз» Шарты: Өзінің құрастырған құрылысын талдау				

	арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті</i>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (ауа, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап тұс, дала суық, бірге ойнайық, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр)</i>				
Серуен	Мамыр айына арналған № 13,14,15,16,17 серуен картотекалар кешені				
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (<i>өзіне-өзі қызмет көрсету</i>) Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (итерме, таласпа, көмектес)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>) Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>) (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер, төкпей- шашпай ішіңдер, нан шәй, май, су, сусын, сорпа, тоқаш, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (<i>көркем әрекет</i>) (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: тез киіну (шешіну), төсекке байқап міну (түсу), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін жамылған күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының бірнешеуін ғана орындайды; (төсекте жатқанда 2-3 минут гимнастика жасау балалардың ұйқысы ашылуына бағытталған). Жаттығуларды ояу балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады.)				

	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қарама-қарсы сөздер» ойыны Шарты: Балалар берілген сөздердің мағынасына қарама-қарсы сөздерді ойлап таба алады. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балалардың ептіліктерін, жылдамдықтарын шыңдау (дене шынықтыру)	«Сикырлы дорба!» ойыны Шарты: дорбадан шыққан заттарды атап, олардың енін, ұзындығын, жуандығын анықтайды. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) «Жаңылтпаштар айтамыз» ойыны Шарты: ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйренеді. (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Ыстық доп» ойыны Шарты: диалогті сөйлеу тілі, шығармашыл сөйлеу қабілеті артады. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті) «Пішіндерді мүсіндейік» ойыны. Шарты: Пішіндерді атап, мүсіндей алады (шығармашылық іс-әрекет, қарым – қатынас іс-әрекеті) «Моншақ салу» қимылды ойыны Шарты: ұлттық ойын ойнау.	Еркін ойын: «Кел жазайық!» Шарты: Қолды жазуға дайындау. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. (Сауат ашу) «Суретте нені байқадың?» Шарты: Суреттегі сөздерді атау және сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. «Мен білетін дыбыстар» Шарты: дыбысты бастырып жазу. (шығармашылық іс-әрекет, қарым – қатынас іс-әрекеті)	«Кел санайық» ойыны Шарты: Асықтарды санау. Цифрларды асықтардың санына сәйкестендіру. «Ертегіде неше кейіпкер?» ойыны Шарты: ертегі кейіпкерлерін санау және бұл қай ертегі екенін анықтау. «Кел жазайық» дәптермен жұмыс. Шарты: қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу.
Балалармен жеке жұмыс	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды жаттықтыру	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйретуді	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйретуді	Өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді пысықтау.

	(Сагимбек Арсен, Ерлан Ибрагим, Ерланұлы Алимжан, Сарқытбай Самир)	жалғастыру (Ергалиев Али)	белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуін жаттықтыру. (Жұмағали Бақдаулет, Сарқытбай Самир, Ардақұлы Айсұлтан, Мурат Мариям, Ергалиев Али, Шегебаева Айниса, Алиасқаров Алисұлтан)	жалғастыру (Ардақұлы Айсұлтан, Жұмағазы Шадияр)	(Шегебаева Айниса)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі) , әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) , ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек қызметі.				
	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Ситуациялық әңгімелер, аз қимылды ойындар.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру. Демалысты балалармен бірге көңілді өткізуді ұсыну. Балабақшаға кешікпей келуге тырысайық! Үйімізге қайтамыз, Сау болыңыз айтуды ұмытпаймыз. Сау болыңыз! (<i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры</i>)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Балдырған» мад тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 20.05.24 – 24.05.24 жыл (IV-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.05.2024ж	Сейсенбі 21.05.2024ж	Сәрсенбі 22.05.2024ж	Бейсенбі 23.05.2024ж	Жұма 24.05.2024ж
	ҚОТ <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Көркем әдебиет</i> <i>Жапсыру, сурет салу,</i> <i>мүсіндеу, құрастыру</i>	<i>Сауат ашу</i> <i>Математика негіздері</i> <i>Қазақ тілі</i> <i>Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу</i> <i>Математика</i> <i>негіздері</i> <i>Музыка</i> <i>Дене шынықтыру</i>	<i>Математика негіздері</i> <i>Сауат ашу</i> <i>Қазақ тілі</i> ҚОТ	<i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Көркем әдебиет</i> <i>Музыка</i> <i>Дене шынықтыру</i>
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік) Балалар балабақшаға келгенде: -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. «Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>«Көңілді құрастыру» ойыны</i> <i>Мақсаты: «Фребель» элементтерімен құрастыру.</i> <i>Шығармашылық қабілеттерін арттыру.</i>	<i>«Дыбысты додоказдр» ойыны</i> <i>Мақсаты: өткен дыбыстарды атау.</i> <i>Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</i>	<i>«Мозайка» құрастыру ойыны</i> <i>Мақсаты: түстерді ажырату,</i> <i>шығармашылық қабілеттерін арттыру.</i>	<i>«Ретімен орналастыр» ойыны</i> <i>Мақсаты: ұлттық көйлектерді өзіне тиісті сәукелесіне сандармен сәйкестендіріп орналастыру.</i>	<i>«Мерекелік көңіл-күй!»</i> <i>Мақсаты:</i> <i>балабақшамен қоштасуға арналған мерекелік әндерді тыңдау, бір-біріне жақсы тілектер айту.</i>
Танертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені Танертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>). Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</i>). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді				

	кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру). (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан шәй, май, ірімшік, жұмыртқа, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Оқу құралдарын ата?» ойыны Мақсаты: роботышқанмен аталған оқу құралдарына кеңістікті бағдарлай отырып жету. (ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру)	«Апта күндері» ойыны Мақсаты: санау арқылы апта күндерін анықтау. Зейінін есте сақтау қабілетін арттыру.	«Дыбыстар буын құрайды» ойыны Мақсаты: дыбыстардан буын құрастыру. ойлау қабілетін арттыру.	«Қай асықтың дорбасы» ойыны Мақсаты: есептің шешуін табу арқылы асықтарды дорбаға салу.	«Кім зейінді?» пазл құрастыру ойыны Мақсаты: математикалық пазл құрастыру (ойлау қабілетін, зейінін арттыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қ.О.Т. «Біз мектепке барамыз» Дағды: Шарты: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. Сөйлеуді дамыту «Мектеп бізді неге үйретеді?» Дағды: әртүрлі ойындарды бірге келісіп ойнау. Шарты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс	Сауат ашу «Неше буынды сөз?» Дағды: сөздерді буынға бөледі, олардың саны мен ретін анықтау. Шарты: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау, буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Математика негіздері «Бұл қай кезде болады?» Дағды: Шарты: Әртүрлі	Сауат ашу «Ойнай отырып оқимыз» сөздерге дыбыстық талдау. Дағды: сөздерді буынға бөледі, олардың саны мен ретін анықтау. Шарты: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарандашты дұрыс еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан олға, кимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	Математика негіздері «Кел санайық!» Дағды: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай білу. Шарты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Сауат ашу «Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар» Дағды: қаламды дұрыс ұстай алады, қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды орындау.	«Қош бол балабақша!» атты балабақшамен қоштасу ертеңгілігі

	қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Көркем әдебиет Б.Алтынсариннің «Кел балалар оқылық» өлеңін мнemoкестемен жаттау. Дағды: Шарты: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Жапсыру: «Бір сөзбен ата?» Шарты: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. Сурет салу «Мерекелік көңіл-күй!» Шарты: Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың	оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімдерін бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру Дағды: негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алу. «Шынығып, шымыр боламыз» Шарты: Негізгі қимылдар: Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, Жүгіру. кедергілерден өту арқылы әртүрлі	Математика негіздері «Не артық, не кем?» Дағды: заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстырады. Шарты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру «Көңілді жаттығулар мен ойын» Дағды: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық танытып, ойын ережелерін сақтау. Шарты: Негізгі қимылдар: Заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық	Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша) Қ.О.Т. «Біз балдырған баламыз» Дағды: өз іс-әрекеттерімен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білу. Еңбек етуде шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылу. Шарты Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, айналасындағыларға	

	еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің және басқалардың желісін жеткізе білуін жетілдіру. Мүсіндеу: «Гүл шоғы!» Дағды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді. Шарты: Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Құрастыру: «Ойлан, тап?» Дағды: Шарты: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.	жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтамай жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту. Секіру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар	скамейка бойымен жүру; Жүгіру. Жүрумен жүгіруді алмастыра отырып, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру. Секіру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру, алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 см дейінгі биіктіктікке секіру. Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың көмегімен	әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.	

		жаттығуларды орындау, Спорттық жаттығулар Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. Спорттық ойындар Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; Спорттық жаттығулар Велосипед тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. Спорттық ойындар Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Қимылды ойындар. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті</i>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (дала суық, жылы киінеміз, итерме, таласпа, көмектес, баспалдақтан абайлап түс, бірге ойнайық, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр)</i>			
Серуен	<i>Серуен папкасындағы мамыр айының № 16, 17, 18, 19, 20 - бақылау жұмыстары.</i>			
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (<i>өзіне-өзі қызмет көрсету</i>)			

	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (итерме, таласпа, көмектес)</i>				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін жамылған күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының бірнешеуін ғана орындайды; (төсекте жатқанда 2-3 минут гимнастика жасау балалардың ұйқысы ашылуына бағытталған). Жаттығуларды ояу балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады.) Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Не қажет?» ойыны Шарты: интерактивті тақтада сөмкеге мектепке қажетті құралдарды жинау. Жоба: «Ұлттық тәрбие – ұлт болашағы» «Ата жолы – ақ бата» Мақсаты: Бата деген не екенін, бата беру салтымен таныстыру, батаны кім беретіні туралы айтып, түсіндіру, бата түрлерін жатқа айтқызу. «Бата беру» ойыны Шарты: аудиожазбадан үлкеннің батасын	«Тәулік бөліктерін ата?» ойыны Шарты: берілген суреттерді сипаттай отырып, тәулік бөліктерін атау. «Жыл мезгілдері» қимылды ойын Шарты: жыл мезгілдерін түстеріне қарай ажырату. Дәптермен жұмыс Шарты: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау	«Домино» ойыны Шарты: сандарды нүктелермен сәйкестендіру, теңдік құрастыру. «Кім зейінді?» ойыны Шарты: не артық екенін анықтау. Зейінін арттыру. «Асықтың қырлары» ойыны Шарты: асықтың қырларына қарай берілген тапсырмаларды орындау. Ұлттық құндылықтарға қатысты сөздерді атау.	«Қай қоржынның дыбыстары» ойыны Шарты: дыбыстарды жуан, жіңішке -деп, ажыратып, өзіне тиісті қоржынға салып орналасырады. «Текшелерді орналастыр» ойыны Шарты: үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасап, көк-қызыл текшелермен шартты белгілерін орналастыру. «Кел, жазайық,	«Балабақшада біз не үйрендік?» Шарты: репортер кімге микрофон ұсынады, сол бала берілген сұраққа өз ойын айтып жауап беру. (Сөйлеу тілін дамыту, өз ойын жеткізе білу.) «Бақшадағы менің сүйікті ойыным» Шарты: балалардың санамақ бойынша өзі қалаған таңдаған ойынын ойнау. «Біз тату баламыз!»

	тыңдау,бірге қайталап жаттау.	ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	Еркін ойын: «Асық ату» ойыны Шарты: ептілікке, ұйымшылдыққа баулу.	қолымызды жаттықтырайық!» Шарты: берілген сандарды бастырып жазу, қол икемділігін тез жазуға жаттықтыру.	Шарты: топпен шығармашылық жұмыс.
Балалармен жеке жұмыс	<i>(Бейсен Айя, Ерланқызы Гүлім)</i> - сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерту. -өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету.	<i>(Айтбаева Адина)</i> Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету. -кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жетілдіру.	<i>(Жәнібекқызы Адия, Сағимбек Арсен)</i> -дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрену.	<i>(Айдын Нұртас)</i> -бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтей алуды үйретуді жалғастыру	<i>(Айтбаева Адина)</i> -шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды жетілдіру. (Алданазаров Арнур) Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Ситуациялық әңгімелер, аз қимылды ойындар.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес."Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер.Ата-аналарға арналған ұсыныс."Балаңыз сырқаттанып қалса ..." <i>Сытайы сөздерді қолдану: Сау болыңыз!</i>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Балдырған» мад тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 27 мамыр -31 мамыр 2023 жыл (5-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	ҚОТ <i>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру</i>	<i>Сауат ашу Математика негіздері Қазақ тілі Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу Математика негіздері Музыка Дене шынықтыру</i>	<i>Математика негіздері Сауат ашу негіздері Қазақ тілі ҚОТ</i>	<i>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Музыка Дене шынықтыру</i>
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік) Балалар балабақшаға келгенде: -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. Балалардың балабақшадағы тамақтану және ұйықтау әдебі, меңгерген дағдылар жайлы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны: «Тез ойла» Шарты: 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету. Заттардан құрастыру дағдыларын жетілдіру (Танымдық, шығармашылық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: Д/ойын: «Сөз ойла, тез ойлан» Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ, к-қ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйретуді жалғастыру. (Қарым-қатынас іс - әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Кенестікті бағдарла» Мақсаты: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. (Танымдық іс-әрекет)	Үстел-үсті ойыны: «Біздің көше» Сурет бойынша әңгімелесу Шарты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру (Қарым-қатынас іс-әрекет)	Д.о: «Жеміс пен көкөніс » Шарты: шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. (Танымдық іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. (сауықтыру-шынықтыру шаралары.) Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. (музыкалық-ырғақтық қимылдар)				

Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i> . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i> .				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Қандай затқа ұқсайды?» Мақсаты: Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады. (Қарым-қатынас іс- әрекет)	Дидактикалық ойын: «Айтып бер, бұл не?» Мақсаты: Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету. (Танымдық іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Қайсысы ауыр, қайсысы жеңіл?» Мақсаты: Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету . (Танымдық іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: Берілген буынға сөз құрастырады және сөйлем сөздерден тұратынын білуді үйрету. (Қарым-қатынас іс - әрекет)	Дидактикалық ойын: «Суретшінің қатесін тап» Мақсаты: Ауызекі сөйлемде көркем сөздерді колданады. (Қарым-қатынас іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қ.О.Т. «Көлік түрлері» <i>Дағды:</i> арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі Шарты: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.	Сауат ашу «Дауысты, дауыссыз дыбыстар әлемі» Шарты: Әрбір сөздің сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері <i>Дағды:</i> заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады «Заттарды биіктігіне, ұзындығына, ені мен қалыңдығына қарай	Сауат ашу негіздері «Экрандағы дыбыстар. «Э» дыбысы Шарты: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Математика негіздері <i>Дағды:</i> геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; «Экрандағы пішіндерді	Математика негіздері <i>Дағды:</i> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; «Қарапайым мысалдар мен есептер шығару» Шарты: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.	Сөйлеуді дамыту <i>Дағды:</i> қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды. "Қыз қуу" үстел үсті ойыны Шарты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті

	Сөйлеуді дамыту <i>Дағды:</i> Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, өз пікірін айтады монологты байланыстырып құра біледі, әңгімені бірізділікпен айтады "Көктемгі еңбек" Шарты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру Көркем әдебиет <i>Дағды:</i> өз бетінше шығарма мазмұнын қайталап айтады «Ақылды егінші» ертегісі Шарты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға	салыстыру» Шарты: Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру <i>Дағды:</i> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. «Кел достарым, келіндер» Шарты: Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы кадаммен алға қарай жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден	сәйкестендір» Шарты: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру <i>Дағды:</i> Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады. «Көңілді текшелермен жаттығу» Шарты: Жүгіру. кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтамай жүгіру. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту Тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 см дейінгі биіктіктікке	Сауат ашу <i>Дағды:</i> берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады «Әдептілік. Сөздер мен сөйлемдер» Шарты: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша) Қ.О.Т. <i>Дағды:</i> айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады; «Адамгершілік қасиет» Шарты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.	және сабырлы болу. Көркем әдебиет <i>Дағды:</i> Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды «Айтыс өнері» Шарты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Музыка (жетекші жоспары бойынша) Дене шынықтыру <i>Дағды:</i> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. «Ұлттық ойындар ойнайық» Шарты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.

	баулу. «Біз көмекшіміз» Мүсіндеу Шарты: қолдың және саусақтардың кимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам пішіндерін мүсіндеу. Бақылаған заттың бейнесін бере білу. Жапсыру Шарты: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Сурет салу Шарты: Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, адамдардың еңбегі желісін жеткізе білуін жетілдіру. Құрастыру Шарты: Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда	аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру. Спорттық ойындар Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.	секіру. Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу.		

	қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау..				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Серуен	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. <i>(дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, еңбек іс-әрекеті)</i> Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i> . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i> .				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі оқып беру «Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегісі Мақсаты: Шығарманың мазмұнын эмоциямен қабылдайды, қайталап айтады, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Ұлттық қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады. (Дене шынықтыру **)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Ауылға саяхат» Шарты: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін сезіне білу. Мүсіндеудің әр-түрлі әдістерін қолданады. Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды. (Қарым-қатынас, мүсіндеу, жапсыру, шығармашылық іс-әрекеттері) «Бәйшешек» Мақсаты: Ауыз екі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Еріді де соңғы қар, Өзен тасып су ақты. Ойпаңдағы омбы қар, Қыс белгісі сияқты. Көктем лебі тұр есіп, Жапты жаңа гүл қырды: Қар астынан дүр өсіп, Бәйшешектер құлпырды. Тұңғыш гүлін көктемнің, Аялап тұр көктем күн. (Қазақ тілі***)	Үстел-үсті ойыны «Құстарға қамқормыз» Мақсаты: Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. Қалдық және табиғи материалдан құрастырады. (Құрастыру, шығармашылық іс-әрекеті) Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру, ойыннан кейін ойыншықтарды жинап қоюға үйрету.	«Дәм сезу қабілетінің күштілігі» (Қияр, банан, алма, құлпынай) Мақсаты: Зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту. (Зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ұлттық ойын: «Асық ойыны» Мақсаты: Ұлттық қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады. (Дене шынықтыру **)	Сурет салу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға баулу. Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру.
Балалармен жеке жұмыс	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды жетілдіру (түсі, пішіні,	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап,	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды

	өлшемі, материалы, қолданылуы) (Шегебаева Айниса)	байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білімін жетілдіру (Ергалиев Али)	айларды ретімен атауды пысықтау (Алмасқызы Әдемі)	қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жаттықтыру. (Мұрат Мариям)	кұра білуін үйретуді жалғастыру (Жәнібекқызы Адия)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Серуен	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. <i>(дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру. Демалысты балалармен бірге көңілді өткізуді ұсыну. Балабақшаға кешікпей келуге тырысайық! Үйімізге қайтамыз, Сау болыңыз айтуды ұмытпаймыз. Сау болыңыз! (<i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры</i>)				