

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы №1**

Баланың Т.А.Ә: . Асқар Аяулым

Баланың туған жылы, күні: 25.03. 2021ж, _

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Нұрбөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту. Бегін, қолдарын өз бегінше жууды қалыптастыру. Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді дағдыландыру.	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету. Бегін, қолдарын өз бегінше жууды дамыту. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту.	Қарқынды өзгертіп жүру, жүгіру қабілетін бекіту.	III
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді дамыту. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды үйрету. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды дамыту. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету. Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды дағдыландыру. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді дамыту. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды үйрету. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды дамыту. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды дағдыландыру. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету.	-Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру	II

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету.</p>	<p>Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды дамыту Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту.</p>	<p>-Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру қабілетін ары қарай жетілдіру</p>	<p>II</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды). Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дағдыландыру. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) дамыту. Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды дамыту. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үйрету. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды дағдыландыру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды дамыту. Өз бетінше құрастыруға тырысуды дағдыландыру. Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды үйрету. Музыкалық аспаптарды ажыратуды</p>	<p>Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету. Өзінің салған суретіне қуанауы, онда не бейнеленгенін айтуды дамыту. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйрету. Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді үйрету. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дағдыландыру. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үйрету. -Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды үйрету. Музыкалық аспаптарды ажыратуды үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) Бұрын естіген әндерді тануды қалыптастыру.</p>	<p>-Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп мүсіндеуге дағдыландыру -Өз бетінше құрастыру қабілетін жетілдіру. -Музыкалық аспаптарды ажырату қабілетін жетілдіру. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):</p>	<p>II</p>

	үйрету.(барабан, бубен, сылдырмақ, асаяк):			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды қалыптастыру. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды дамыту.	-Заттарды және олармен әрекет етуге, оларды суреттен танып, атауға жетілдіру.	II

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы №2**

Баланың Т.А.Ә: Асанбек Мейіржан

Баланың туған жылы, күні: 05.09 2021ж, _

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Нұрбөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бетін, қолдарын өз бетінше жууды қалыптастыру. Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді дағдыландыру.	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту. Бетін, қолдарын өз бетінше жууды қалыптастыру Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді дамыту.	Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге бекіту.	III
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін үйрету. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды дамыту. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді дағдыландыру. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін үйрету. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды дамыту. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді	- Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айту қабілетін жетілдіру.	II

	қосылып қайталап айтуды үйрету. Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды дағдыландыру. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.	қосылып қайталап айтуды үйрету. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды дағдыландыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды дамыту. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды дағдыландыру.	- Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, математикалық тапсырмаларды орындау қабілетін бекіту.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын қалыптастыру. Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды үйрету. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды дамыту. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды дағдыландыру. Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету.	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын қалыптастыру. Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды үйрету. Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді жетілдіру. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дамыту. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін дамыту (ұсақтау, жырту, бүктеу) Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды дамыту. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды дағдыландыру. Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету. Түсі, көлемі, пішіні бойынша	-Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп мүсіндеуге, - музыкалық аспаптарды ажырату қабілетін жетілдіру. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	II

		<p>заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды дамыту. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды дамыту.</p> <p>Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды дамыту. Бұрын естіген әндерді тануды жетілдіру Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды үйрету (шапалақтауды, аяқтарын тарсылдатууды, қолдың білектерін айналдыруды) Музыкалық аспаптарды ажыратуды қалыптастыру (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)</p>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету.	Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды қалыптастыру. Заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен танды үйрету. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды дамыту. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көруді үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануын бекіту.	III

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы №3**

Баланың Т.А.Ә: Амантай Раян

Баланың туған жылы, күні: 03.10.2021ж, _

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Нұрбөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бетін, қолдарын өз бетінше жууды дағдыландыру. Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету.	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	Қарқынды өзгертіп жүру, жүгіру қабілетін бекіту.	III
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді дамыту. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беріді үйрету.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды жетілдіру. Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды дағдыландыру.	- Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуын жетілдіру.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды дамыту.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыру дағдысын жетілдіру	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыққы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды үйрету.	Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыққы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды қабілетін жетілдіру	- Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін жетілдіру. (ұсақтау, жырту, бүктеу)	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды дамыту.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атау қабілетін дамыту	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады , оларды жақсы көреді,сыйпауды бекіту	III

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы №4**

Баланың Т.А.Ә: Беку Мансұр

Баланың туған жылы, күні: 06. 06.2021ж

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Нұрбөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету. Бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету. Өзі киініп, шешінуге талпынуды жетілдіру	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді жетілдіру. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту. Бетін, қолдарын өз бетінше жууды дамыту.Өзі киініп, шешінуге талпынуды жетілдіру	Қарқынды өзгертіп жүру, жүгіру қабілетін бекіту.	III
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді үйрету. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды үйрету. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды жетілдіру.	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді дамыту. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды дамыту.Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды жетілдіру. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды жетілдіру. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді дамыту. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды	- Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге жетілдіру.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту. Түсі,	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз	III

	салыстыруды үйрету.	көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету.	бетінше зерттеп салыстыруды бекіту.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету. Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету. Мүсіндейтін заттарды зерттеуді дамыту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үйрету. Музыкалық аспаптарды ажыратуды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) үйрету.	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету. Өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуды жетілдіру. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруін жетілдіру. Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды дамыту. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үйрету. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды дамыту. Өз бетінше құрастыруға дағдыландыру. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды дамыту.	-Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу қабілетін жетілдіру.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тануды дамыту.	Заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тануды дамыту.	-Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып, атын атауды бекіту.	III

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы №5**

Баланың Т.А.Ә: Бегали Қуат

Баланың туған жылы, күні: 12.07.2021ж, _

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Нұрбөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді дамыту. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету. Бетін, қолдарын өз бетінше жууды қалыптастыру. Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді дағдыландыру.	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді дамыту. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету. Бетін, қолдарын өз бетінше жууды қалыптастыру. Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді жетілдіру.	- Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді бекіту.	III
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді дамыту. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды үйрету. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды қалыптастыру. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету. Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды дамыту. Кітаптардағы иллюстрацияларды карауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды дамыту.	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді дамыту. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды қалыптастыру. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды үйрету. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету. Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды дамыту. Кітаптардағы иллюстрацияларды карауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды дамыту.	- Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуын, - Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге жетілдіру - Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуын жетілдіру.	II

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дағдыландыру . Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды дамыту.</p>	<p>Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дағдыландыру . Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды дамыту.</p>	<p>- Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруын жетілдіру.</p>	<p>II</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету. Өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуды дамыту. Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйрету. Мүсіндейтін заттарды зерттеуді дамыту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды). Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді дамыту. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дағдыландыру. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды үйрету. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үйрету. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды дағдыландыру. Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды</p>	<p>Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды). Мүсіндейтін заттарды зерттеуді дамыту. Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді дамыту. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дағдыландыру. Өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуды дамыту. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды үйрету. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үйрету. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды дағдыландыру. Мүсіндейтін заттарды зерттеуді дамыту. Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына</p>	<p>- Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту - Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қою және құрастыру қабілеттерін ары қарай жетілдіру - Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуын, - Музыкалық аспаптарды ажырату қабілетін жетілдіру.(барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ</p>	<p>II</p>

	<p>үйрету. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды дамыту. Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды (шапалақтауды, аяқтарын тарсылдатууды, қолдың білектерін айналдыруды) үйрету. Музыкалық аспаптарды ажыратуды дамыту (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)</p>	<p>еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды дамыту. Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды (шапалақтауды, аяқтарын тарсылдатууды, қолдың білектерін айналдыруды) үйрету. Бұрын естіген әндерді тануды дамыту. Музыкалық аспаптарды ажыратуды дамыту (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды дамыту. Заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тануды дамыту. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көруді, сипауды үйрету.</p>	<p>Заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тануды дамыту. Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды дамыту. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көруді, сипауды үйрету.</p>	<p>- Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көруді, сипау қабілетін бекіту.</p>	<p>III</p>

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы №6**

Баланың Т.А.Ә: Берикова Амира

Баланың туған жылы, күні: 27.11. 2021ж, _

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Нұрбөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету. Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту.	Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуге бейімдеу	Заттардың бойымен, астымен еңбектеу қабілетін бекіту.	III
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды дамыту. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуын дамыту.	-Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруға дағдыландыру	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындау жағдысын жетілдіру	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды).	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді дамыту.	Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруға жетілдіру.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды дағдыландыру.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көруді үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көру қабілетін бекіту.	III

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы №7**

Баланың Т.А.Ә: Ғалым Жания

Баланың туған жылы, күні: 07.06. 2021ж._

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Нұрбөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей —«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету. Бетін, қолдарын өз бетінше жууды дағдыландыру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді жетілдіру. Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді дамыту.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеу қабілетін бекіту.	III
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді дамыту. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді қалыптастыру. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге жетілдіру.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды дамыту.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды бекіту.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды). Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды	Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үйрету. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды үйрету. Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды (шапалақтауды, аяқтарын тарсылдатуды, қолдың білектерін	Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды жетілдіру	II

	жинастыруды дағдыландыру. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды дамыту.	айналдыруды) дамыту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді дамыту. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атай алуына көмектесу.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көруді үйрету.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атай алу дағдысын бекіту.	III

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы № 8**

Баланың Т.А.Ә: Ғабдумажит Файзулла

Баланың туған жылы, күні: 01.02.2021ж, _

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Нұрбөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді дамыту. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету. Бетін, қолдарын өз бетінше жууды қалыптастыру. Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді дағдыландыру.	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді дамыту. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету. Бетін, қолдарын өз бетінше жууды қалыптастыру. Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді жетілдіру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуін дамыту	III
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді дамыту. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды үйрету. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды қалыптастыру. Шағын	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды қалыптастыру. Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді дамыту. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айтуға жетілдіру.	II

	<p>әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету. Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды дамыту. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды дамыту.</p>	<p>үйрету. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету. Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды дамыту. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды дамыту.</p>		
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дағдыландыру. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды дамыту.</p>	<p>Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дағдыландыру. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды дамыту.</p>	<p>-Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдысын ары қарай жетілдіру</p>	<p>II</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету. Өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуды дамыту. Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйрету. Мүсіндейтін заттарды зерттеуді дамыту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды). Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді дамыту. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін</p>	<p>Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету. Өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуды дамыту. Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйрету. Мүсіндейтін заттарды зерттеуді дамыту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды). Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді дамыту. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды</p>	<p>-Өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуын жетілдіру. - Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге жетілдіру(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуға):</p>	<p>II</p>

	<p>материалдарды жинастыруды дағдыландыру. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды үйрету. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үйрету. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды дағдыландыру. Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды дамыту.</p>	<p>дағдыландыру. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды үйрету. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үйрету. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды дағдыландыру. Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету. Өз бетінше құрастыруға үйрету. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды қалыптастыру. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды дамыту. Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды (шапалақтауды, аяқтарын тарсылдатуды, қолдың білектерін айналдыруды) үйрету. Музыкалық аспаптарды ажыратуды дамыту (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды дамыту. Заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тануды дамыту. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көруді, сипауды үйрету.</p>	<p>Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды дамыту. Заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тануды дамыту. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көруді, сипауды үйрету.</p>	<p>- Заттарды және олармен әрекет етуге, оларды суреттен тану қабілетін жетілдіру</p>	<p>II</p>

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы №9**

Баланың Т.А.Ә: Данияр Арлан

Баланың туған жылы, күні: 12.02. 2021ж, _

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Нұрбөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету. Бетін, қолдарын өз бетінше жууды дағдыландыру. Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету.	Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге бейімдеу	Қарқынды өзгертіп жүру, жүгіруге бекіту.	III
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды дамыту. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді дамыту.	-Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды дамыту.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды дамыту.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу және салыстыру қабілетін бекіту.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйрету. Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды дамыту. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды үйрету. Музыкалық аспаптарды ажыратуды үйрету(барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	Музыкалық аспаптарды ажыратуды үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	-Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды жетілдіру.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды дағдыландыру.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көруді үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көреді,сыйпалауды бекіту.	III

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы № 10**

Баланың Т.А.Ә: Ермек Адина
Баланың туған жылы, күні: 14.05. 2021ж, _

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету. Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді жетілдіру. Бетін, қолдарын өз бетінше жууды дамыту.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді бекіту.	III
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды дамыту. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді қалыптастыру. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуына көмектесу. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды: дамыту. Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды дамыту.	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуын жетілдіру	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша жетілдіру.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды).	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді дамыту. Мүсіндейтін заттарды зерттеуді дамыту. Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді жетілдіру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды дамыту. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету (ұсақтау, жырту, бүктеу) Музыкалық аспаптарды ажыратуды қалыптастыру (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	-Өз бетінше құрастыруға дағдысын жетілдіру	II
Әлеуметтік-	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық	Өсімдіктер мен жануарларға	III

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды дағдыландыру.	танытуды, оларды жақсы көруді үйрету.	қамқорлық танытуды, оларды жақсы көру қабілетін бекіту.	
--	---	---------------------------------------	---	--

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы № 11**

Баланың Т.А.Ә: Ерланұлы Ерсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 2021ж._

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Нұрбөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету. Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді жетілдіру. Бетін, қолдарын өз бетінше жууды дамыту.	Бетін, қолдарын өз бетінше жууды бекіту.	III
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды дамыту. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді қалыптастыру. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуына көмектесу. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды: дамыту. Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды дамыту.	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге жетілдіру.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды бекіту.	III
Шығармашылық дағдыларының,	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйрету.	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз	-Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы	III

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды).	бетінде жеңіл жүргізуді дамыту. Мүсіндейтін заттарды зерттеуді дамыту. Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді жетілдіру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды дамыту. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету (ұсақтау, жырту, бүктеу) Музыкалық аспаптарды ажыратуды қалыптастыру (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	техникасын беіту.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды дағдыландыру.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көруді үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көруді бекіту.	III

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы №12**

Баланың Т.А.Ә: Жұмағали Аяла

Баланың туған жылы, күні: 04.12. 2021ж, _

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Нұрбөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бетін, қолдарын өз бетінше жууды қалыптастыру. Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді дағдыландыру.	Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді дағдыландыру	Қарқынды өзгертіп жүріп жүгіру қабілетін бекіту.	III
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды дамыту. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуын қадағалау.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алу қабілетін жетілдіру.	II
Танымдық және	Түрлі көлемдегі геометриялық	Түрлі көлемдегі геометриялық	Түсі, көлемі, пішіні бойынша	III

зияткерлік дағдылары	фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды дамыту.	фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру дағдысын дамыту	заттарды өз бетінше зерттеу және салыстыру қабілетін бекіту.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйрету. Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды дамыту. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды үйрету. Музыкалық аспаптарды ажыратуды үйрету(барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді дамыту.	-Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе білу қабілетін жетілдіру. -Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдыруды) жетілдіру.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды дағдыландыру.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көруді үйрету.	- Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көру дағдысын ары қарай дамыту	III

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы №13**

Баланың Т.А.Ә: Қуат Сафина

Баланың туған жылы, күні: 17. 09. 2021ж, _

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету. Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді дағдыландыру.	Қарқынды өзгертіп жүруді, және жүгіруді дамыту. Бетін, қолдарын өз бетінше жууды дағдыландыру.	Қарқынды өзгертіп жүру, және жүгіру дағдысын бекіту.	III
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруі қалыптастыру.	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды дамыту. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету.	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айту қабілетін бекіту.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды қабілетін бекіту.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын қалыптастыру. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үйрету. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды дамыту. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды қалыптастыру. Музыкалық аспаптарды ажыратуды	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруінн (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды) дамыту. Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды дамыту. Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды дағдыландыру. Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды	-Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын, -бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыру қабілетін, -қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға жетілдіру.	II

	үйрету (барабан, бубен, асатаяқ).	(шапалақтауды, аяқтарын тарсылдатуды, қолдың білектерін айналдыруды) үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және айта алуын дамыту. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көруді, сипауды үйрету	Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды қалыптастыру.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және айта алу қабілетін бекіту.	III

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы № 14**

Баланың Т.А.Ә: Қанапиянова Фатима

Баланың туған жылы, күні: .09.10.2021ж, _

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Нұрбөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету. Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді қалыптастыру.	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету.	Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге бекіту.	III
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды дамыту.	-Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға жетілдіру.	II

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды дағдыландыру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды қабілетін бекіту.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйрету. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды үйрету.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды дағдыландыру. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды дамыту. Музыкалық аспаптарды ажыратуды дамыту (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге жетілдіру. -Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады) -ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады) -музыкалық аспаптарды ажырата алуын жетілдіру. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен атауды үйрету.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды дамыту.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды бекіту.	III

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы №15**

Баланың Т.А.Ә: Медетұлы Эльтайр

Баланың туған жылы, күні: 14.02. 2021ж, _

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Нұрбөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету. Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді дағдыландыру.	Бетін, қолдарын өз бетінше жуу дағдысын дамыту	Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді дағдысын бекіту.	III
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру.		-Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге жетілдіру.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дағдыландыру.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды жетілдіру.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыру дағдысын бекіту.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді дамыту.		-Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға жетілдіру. (шапалақтауды, аяқтарын тарсылдатуды, қолдың білектерін айналдурады):	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды дағдыландыру.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды және оларды жақсы көруді үйрету.	-Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды бекіту.	III

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы №16**

Баланың Т.А.Ә: Мұратқызы Медина

Баланың туған жылы, күні: 02.09. 2021ж._

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Нұрбөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету.	Бетін, қолдарын өз бетінше жууды бейімдеу.	Қарқынды өзгертіп жүру мен жүгіруді бекіту.	III
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру.	-Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға бейімдеу	-Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуын бекіту.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды дамыту.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыра алуын бекіту.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үйрету. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету. Музыкалық аспаптарды ажыратуды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) үйрету.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды дамыту. Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды дамыту.	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауын, -Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға жетілдіру.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету.	Заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тануға бейімдеу	-Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып және атауды бекіту.	III

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы № 17**

Баланың Т.А.Ә: Мұратова Раяна

Баланың туған жылы, күні: 13.05. 2021ж._

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Нұрбөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету .	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруге дағдыландыру	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді бекіту.	III
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауды қалыптастыру. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуын дамыту. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды дамыту. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету.	-Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды бекіту.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды дамыту. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды дамыту.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру қабілетін бекіту.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету. Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды). Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді дамыту. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дағдыландыру. Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды үйрету. Симметриялық	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.	-Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын ары қарай жетілдіру - Музыкалық аспаптарды ажырату қабілетін жетілдіру. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	II

	пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды дамыту .			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді дамыту. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету.	Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды қалыптастыру.	-Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып ,атауды бекіту.	III

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы № 18**

Баланың Т.А.Ә: Ұзақбай Қарақат

Баланың туған жылы, күні: 14. 07. 2021ж, _

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Нұрбөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету.	Бетін, қолдарын өз бетінше жуа білуін дамыту	Қарқынды өзгертіп жүріп жүгіруді бекіту.	III
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеуіс тындап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды бекіту.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дағдыландыру. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды дамыту.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру	II
Шығармашылық	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және	Фланелеграфта қарапайым	-Фланелеграфта қарапайым	II

<p>дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйрету. Мүсіндейтін заттарды зерттеуге дағдыландыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруді (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды) үйрету. Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендетуді үйрету. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға бейімдеу. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үйрету. Музыкалық аспаптарды ажыратуды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) үйрету.</p>	<p>композицияларды орналастыруды және құрастыруды дамыту. Өз бетінше құрастыруға дағдыландыру.</p>	<p>композицияларды орналастыруды және құрастыру қабілетін жетілдіру. - Ересектердің көрсеткен би қимылдарын қайталап ары қарай жетілдіру (шапалақтауды, аяқтарын тарсылдатуды, қолдың білектерін айналдыруды):</p>	
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету.</p>	<p>Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауға дағдыландыру</p>	<p>Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, түрін сипаттау қабілетін бекіту.</p>	<p>III</p>

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Ханасыл Асылым

Баланың туған жылы, күні: 21. 02.2021ж, _

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Нұрбөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау	Қорытынды
------------------------	------------------------------------	----------------------------------	--------------------------	------------------

	Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту.	Бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету.	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіру қабілетін бекіту.	III
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуын дамыту. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді дамыту. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуын дамыту. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды дамыту.	-Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге жетілдіру.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды дамыту.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды дағдыландыру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды бекіту.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды) үйрету. Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді үйрету Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дағдыландыру.	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету. Өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуды дамыту. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын дамыту. Мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету.	-Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын жетілдіру. - Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді қағаз бетіне орналастыруды жетілдіру.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды дамыту.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды және оларды жақсы көруді үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды және оларды жақсы көруді бекіту.	III

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сәдуақас Темірлан

Баланың туған жылы, күні: 06.08.2021ж, _

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Нұрбөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді дамыту. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету. Бетін, қолдарын өз бетінше жууды қалыптастыру. Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді дағдыландыру.	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді дамыту. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету. Бетін, қолдарын өз бетінше жууды қалыптастыру. Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді жетілдіру.	-Қарқынды өзгертіп жүру, жүгіру қабілетін жетілдіру.	II
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді дамыту. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды үйрету. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды қалыптастыру. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету. Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды дамыту. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды дамыту.	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді дамыту. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды үйрету. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету. Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды дамыту. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды дамыту.	-Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды жетілдіру. - Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды жетілдіру. - Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға жетілдіру.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дағдыландыру . Көлемі, пішіні, түсі	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,	-Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру қабілетін	II

	<p>бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды дамыту.</p>	<p>тапсырмаларды орындауды дағдыландыру. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды дамыту.</p>	<p>арын қарай жетілдіру.</p>	
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету. Өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуды дамыту. Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйрету. Мүсіндейтін заттарды зерттеуді дамыту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды). Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді дамыту. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дағдыландыру. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды үйрету. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үйрету. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды дағдыландыру. Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей</p>	<p>Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды). Мүсіндейтін заттарды зерттеуді дамыту. Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дағдыландыру. Өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуды дамыту. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды үйрету. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үйрету. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету. Мүсіндейтін заттарды зерттеуді дамыту. Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды дамыту. Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды (шапалақтауды, аяқтарын тарсылдатуды,</p>	<p>-Өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін, - кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасай алуын, -қағазды қолданудың қарапайым әдістерін, (ұсақтау, жырту, бүктеу) - қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды, - Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айту дағдысын жетілдіру.</p>	<p>II</p>

	<p>отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды дамыту. Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды (шапалақтауды, аяқтарын тарсылдатууды, қолдың білектерін айналдыруды) үйрету. Музыкалық аспаптарды ажыратуды дамыту (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)</p>	<p>қолдың білектерін айналдыруды) үйрету. Бұрын естіген әндерді тануды дамыту. Музыкалық аспаптарды ажыратуды дамыту (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды дамыту. Заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тануды дамыту. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көруді, сипауды үйрету.</p>	<p>Заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тануды дамыту. Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды дамыту. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көруді, сипауды үйрету.</p>	<p>-Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып, атауға жетілдіру.</p>	<p>II</p>