

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ

«№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нұрбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 1- апта (01.09.2023ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					<p>«Әдемі үй» Шарты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), таныстыру. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды яғни үйшікті суреттерден тану.</p> <p><i>(құрастыру, ҚОТ)</i></p>
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған ертеңгілік жаттығулар кешені № 1				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i></p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>					<p>Ойын: «Бұл үйшікте кім тұрады?» Шарты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Ашық жабық сұрақтар арқылы еліктеу сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Балалардың сөздік қоры: ойыншықтары (қоян, аю т.б) анық айтуға Ересектердің сөзін түсінуге тәрбиелеу. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>					<p>Ойын: «Үй ойыншығым» Шарты: Топтасқан ойыншықтар яғни заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру <i>(Сенсорика)</i></p>

					<p>Ойын: Жапырақтардан жасалған үйшік» Шарты: бояу қарындаш көмегімен дәстүрден тыс тәсілдерін қолдануда ағаш жапырақтарының суретін салудың техникасын жетілдіру. Әр түрлі жапырақтар сұлбасын қарындаш көмегімен сызықтарды жүргізе білуге үйрету. (Сурет)</p>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі) Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы. № 1				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа,				

Балалармен жеке жұмыс					Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту. Бала аты; Ғалым Жәния . Ермек Адина
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нұрбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 2- апта (04.09-08.09.2023ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемі» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Сүйкімді үйшік» Шарты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), таныстыру. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды яғни үйшікті суреттерден тану. <i>(құрастыру, ҚОТ)</i></p>	<p>«Достарыма үй саламыз» Шарты: балаларға топтағы ойыншықтардан қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. <i>(Құрастыру)</i></p>	<p>«Менің отбасым» Шарты: Отбасы туралы әңгімелесуде жеке дауысты және дұрыс қайталап айтуға үйрету. сөздік қорын: ойыншық, үй заттарын білдіретін зат есімдермен байыту. Байланыстырып сөйлеуін дамыту. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>«Гүлдерге апарар жол» Шарты: Табиғат бұрышында өсіп тұрған, балаларға бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы қызығушылықтарын ояту. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. <i>(ҚОТ)</i></p>	<p>«Ойыншықтар сәресі» Шарты: Топтағы ойыншықтарды қолдана отырып, Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен назарларын аудару. <i>(Құрастыру)</i></p>
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған ертеңгілік жаттығулар кешені № 2				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Ұйымдастыры	Ойын: «Бұл үйшікте кім	Ойын: «Қояндар	Ойын: «Қоянның	Ойын: «Құмырадағы	Ойын: «Сиқырлы

<p>лған іс- әрекетке дайындық</p>	<p>тұрады?» Шарты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Ашық жабық сұрақтар арқылы еліктеу сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Балалардың сөздік қоры: ойыншықтары (қоян, аю т.б) анық айттуға Ересектердің сөзін түсінуге тәрбиелеу. (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)</p>	<p>құлағы» Шарты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға байланыстырып сөйлеуге тәрбиелеу. (<i>Сөйлеуді дамыту</i>)</p>	<p>достары» Шарты: Ертегі кейіпкері қоян сурет бөлігін берілген үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. Сонымен қатар ойын барысында адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дәрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастырмау; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға тәрбиелеу. (<i>құрастыру, ҚОТ</i>)</p>	<p>гүлдер» Шарты: Балалар Гүл құмырасын тамашалау, ойында ересектердің сөзін түсінуге, тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не?) зат есімнің көпше түрін қолдануға байланыстырып сөйлеуге және гүлдердің әдемілігін түсі бойынша өз бетінше салыстыруға мүмкіндік беру дағдыларын дамыту. (<i>Сөйлеуді дамыту, сенсорика</i>)</p>	<p>айна» Шарты: Балалардың сөздік қорын: жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен; байыту. Сикырлы айна арқылы қызығушылықтарын арттыра отырып, сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету дағдыларын қалыптастыру. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ан іс-әрекет</p>	<p>Ойын: «Үй ойыншығым» Шарты: Топтасқан ойыншықтар яғни заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (<i>Сенсорика</i>) Ойын: «Үйшіктің есігі» Шарты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді мысалы: үйшік есігін парақ</p>	<p>Музыка Жетекші жоспарымен. Ойын: «Аңдар жүрісі» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар: Қоян, қасқыр, аю, түлкі қимылын салуда Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін</p>	<p>Ойын: «Ақ қоян» ертегісі Шарты: Достарымен таныс, үйшік ертегісі кейіпкерлерін түрлі маскалар арқылы. Ертегі кейіпкері қимылдар үйлесімдігін дамыту. Маскалар түсі бойынша өз бетінше салыстыруға мүмкіндік беру туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығарма «Ақ қоян» ертегісін қызығушылығын ояту.</p>	<p>Ойын: «Гүл терейік» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға екі жаққа көтеріп, гул сияқты жайқалып, тұрған қалыпта арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның илгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар жасауға баулу. Негізгі қимылдар:</p>	<p>Ойын: «Ерті бала» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға екі жаққа көтеріп, сөредегі ойыншыққа созылған сияқты қимылдар жасау, -ұзарсын бойым, -үлкен болып өсейін -достарым кел ойнайық -өскенінді көрейін деп дамытушы жаттығуын жасату. Негізгі қимылдар: әртүрлі бағытта және</p>

	<p>бетінде орналастыра отырып, бояу қарындаш көмегімен суретін салудың техникасын жетілдіру. (Сурет)</p>	<p>(заттан ұстап) бүгү қимылдырын қайталау. Негізгі қимылдар: Андардың басқа қимылдарымен кезектестіріп, әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап жүгіру. қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру)</p> <p>Ойын: «Қонжықтың құлпынайы» Шарты: Қонжықтың сүйікті асы құлпынай жидектің өсіп өнуі және ерекшелігі туралы білімдерін қалыптастыру. Қоржындағы құлпынайларды өлшемі, пішіні, түсі бойынша топтастыруды үйрету. нұсқауға сүйене отырып, тапсырмаларды орындау, ересектердің</p>	<p>(Сенсорика, көркем әдебиет) Ойын: «Ақ қояным» 1-топ Шарты: Балалар ермексаз кесектерін дұрыс қолдануды жетілдіру. Ақ қоян үлгісіне сүйеніп ермеусазбен жұмыс жасауды үйрету. (Мүсіндеу) 2-топ Шарты: Жапсыруда қарапайым әдістер (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (Жапсыру)</p>	<p>шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап жүгіру. Қимылды ойындар. «Гүл терейік» Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру)</p> <p>Ойын: «Аптақ гүлдер» Шарты: 1-топ Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, Қарапайым үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше гүл құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. (Құрастыру) 2-топ Ермексаздың кесектерінен гүл күлтелерін мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен</p>	<p>берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалар спорттық ойын элементтерін 2-3 кедергілерден өту арқылы ойыншықтарын жылдам әрі шапшаң жинау ойындарын ойнату дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру)</p> <p>Ойын: «Ойыншықтар» Шарты: Балалар анасының аперген ойыншығы жайлы сипаттауға, ойыншықтар туралы авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Адамгершілік нормалары бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. (ҚОТ, көркем әдебиет,) Ойын: «Бізі</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>еңбегіне қызығушылық тудыру дағдыларын қалыптастыру. (Сенсорика, ҚОТ)</p> <p>Ойын: «Дәмді құлпынай»</p> <p>Шарты: Қоржындағы құлпынай суретін салуда балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.</p> <p>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, құлпынай мүсіндеу. Құлпынай суреттерін жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету (Сурет, жапсыру, Мүсіндеу)</p>		<p>бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, (Мүсіндеу) 3-топ</p> <p>Жапсыруға қызығушылықты ояту. Гүл күлтелерін жеке-жеке бөліктерін жапсыруға дағдыландыру. (Жапсыру)</p>	<p>ойнайтын ойыншықтар»</p> <p>Шарты: Сөредегі ойыншықтарды салыстырып, сөреге қою арқылы пішіні, түсі бойынша топтастыруды үйрету. Дәстүрлі тәсілдерді қолдануда сурет салуда бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру дағдыларын дамыту. (Сенсорика, Сурет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>				
Серуен	<p>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі)</p>				

	Шарты: Үйшік суретінің үлгісін қолдануда балаларды жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру <i>(Жапсыру)</i>	Шарты: Топтағы ойыншықтарды қолдана отырып, балаларға қонжық Теддидің үйін құрастыруда ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен назарларын аудару. <i>(Құрастыру)</i>		деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.Гүлдердің түсіне қарай бояу. салу. <i>(Көркем әдебиет, Сурет)</i>	оларды біртұтас етіп біріктіру, Ойыншықтар суретін қағаз қиындыларымен жапсыруға қызығушылықты ояту. <i>(Мүсіндеу, Жапсыру)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту. . <i>(Бала есімі: Амантай Раян Ғабдумажит Файзулла</i>	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін үйрету. . <i>(Бала есімі: Асанбек Мейіржан. Бегали Қуат.</i>	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету. <i>(Бала есімі: Асқар Асқар Аяулым</i>	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру . <i>(Бала есімі:Қанапиянова Фатима. Медетұлы Эльтайыр</i>	Қарапайым сөз тіркестерін <i>(2-4 сөз)</i> қайталап айтуды үйрету <i>(Бала есімі: Ханасыл Асылым. Сәдуақас Темірлан</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нұрбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 3- апта (11.09-15.09.2023ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға				

<p>әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойын: «Себеттегі сәбіздер» Шарты: Балаларға себеттегі көкеніс сәбіздерге қызығушылығын ояту. Қоршаған ортадағы өсімдіктер көкеніс сәбізбен таныстыру. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру және сөздік қорын кеңейту, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту, ҚОТ)</i></p>	<p>Ойын: «Ертегілер қалашығы» Шарты: түрлі құрастырмақтардың бөлшектерін орналастыру және кірпіштерден қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, қалашық құрастыру. <i>(Құрастыру)</i></p>	<p>Ойын: «Құстарға ұя құрастыру» Шарты: Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), құстардың ұясын құрастыру нұсқаларымен таныстыру. <i>(Құрастыру)</i></p>	<p>Еңбекке тарту: «Еңбекқор Нұрбөбектер» Шарты: Тәрбиешілеріне көмектесу. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) байланыстырып сөйлеуін дамыту. <i>(ҚОТ, Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Еңбекке тарту: «Топтағы ойыншықтар сөресі» Шарты: Топтағы ойыншықтарды қолдана отырып, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, сөре құрастыру дағдыларын жетілдіру. <i>(Құрастыру)</i></p>
<p>Танертеңгі жаттығу</p>	<p>Қыркүйек айына арналған ертеңгілік жаттығулар кешені №3</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i></p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ойын: «Бағбан ата!» әңгімесін оқып беру Шарты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. <i>(Көркем әдебиет)</i></p>	<p>Ойын: «Жрқыраған күн!» Шарты: Балаларға кітаптағы күннің суретін тамашалату және сол көңілді күннің суретін бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. <i>(Сурет)</i></p>	<p>Ойын: «Торғайлар» ертегісі Шарты: Балаларға жастарына сәйкес көркем шығармалар және ертегіні мұқият тыңдауға, ертегілердің мазмұны бойынша (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға байланыстырып сөйлеуге үйрету. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Ойын: « Бұл не?, қайда, қалай өседі?» Шарты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Көркем шығармаларды білуді дамыту. <i>(Көкем әдебиет)</i></p>	<p>Ойын: «Сиқырлы қоран» Шарты: сөйлеудің дыбыстық мәдениетінде жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айту дағдыларын сиқырлы айна арқылы қызығушылықтарын арттыра отырып, байланыстырып сөйлеуге, сөздік қорн кеңейтуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Ойын: «Бақшадағы жемістерді жинау» Шарты: Жемістер әртүрлі болатыны туралы пішіні, түсі бойынша топтастыруды үйрету және балаларды табиғат әлемі қоршаған ортадағы өсімдіктер жеміс түрлерімен таныстыру. Ұстап көру қызығушылықпен тәрбиелеу. <i>(Сенсорика, ҚОТ)</i> Ойын: «Алма» Шарты: Ермексаз</p>	<p>Музыка Жетекші жоспарымен. Ойын: «Күн шуағында жаттығамыз» Шарты: музыкалық әуен түріндегі жаттығулар. <i>Жалпы дамытушы жаттығу:</i> Педагогтың нұсқауы бойынша жаттығуды бірге орындауға үйрету. Қолдың білектерін, иық</p>	<p>Ойын: «Терезе алдындағы ағаштар» Шарты: Табиғаттың өсімдіктеріне қамқорлық пен қарау ағаштардың өсіп-өнуіне, ағаш басындағы ұяны көрсету. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Терезе алдындағы ағаштарды түсі</p>	<p>Ойын: «Жаттығуды қайтала!» Шарты: <i>Негізгі жаттығуларда:</i> сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі тізені жоғары көтеріп жүру Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың астынан еңбектеп өту. Сонымен қатар</p>	<p>Ойын: «Қызықты жаттығулар» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға екі жаққа көтеріп, аспандағы бұлттарға созылған сияқты жаттығулар жасату. -ұзарсын бойым, -үлкен болып өсейін -достарым кел ойнайық -өскенінді көрейін деп дамытушы жаттығулар түрін: <i>Дербес қимыл</i></p>

<p>кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу тәсілін пайдалана отырып, алманы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)</p>	<p>белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; <i>Негізгі қимылдар:</i> Басқа қимылдармен кезектестіріп қолмен аяқ қимылын үйлестіріп, бір-бірлеп сапта жүру жүгіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. (Дене шынықтыру)</p> <p>Ойын: «Күн мен ай» ертегісі Шарты: Үстел үстінде ертегі желісіндегі ай, күн суреттерімен таныстыру, Балалардың назарын кітаптарға аудару. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу (Көркем әдебиет)</p> <p>Ойын: «Күн сәулесі» Шарты: Ертегі желісіндегі күн</p>	<p>бойынша өз бетінше салыстыруға мүмкіндік беру <i>(ҚОТ, Сенсорика)</i> Ойын: «Ағаш басындағы ұя» 1- топ Шарты: ағаштағы ұя сұлбасы бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды карама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу <i>(Сурет)</i> 2-топ Шарты: ағаштағы ұяның үлгісіне қарап ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Балаларға ұя жасауды меңгерту. <i>(Мүсіндеу)</i></p>	<p>қимылды ойындар ойнату. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i> Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды заттармен бір қолындағы затты яғни сылдырмақты келесі қолына ауыстыру, қолдарын шапалақтау; <i>(Дене шынықтыру)</i></p> <p>Ойын: «Жемістердің көбінай» Шарты: Көптеген жемістерді түсі бойынша өз бетінше салыстыруға мүмкіндік беру, жемістер түрін түсі бойынша топтастыруды үйрету. <i>(Сенсорика)</i></p> <p>Ойын: «Қызыл алма» Шарты: Ермексаз кесектерінен мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін</p>	<p>белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, ықылас танытуға баулу.</p> <p>Негізгі қимылдар: сапта бір-бірлеп жүру, жүгірумен секіруді және басқа қимылдармен кезектестіріп жүруін қалыптастыру. Тене-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүруді дамыту. Мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. <i>(Дене шынықтыру)</i></p> <p>Ойын «Көңілсіз бұлт» Шарты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға және бұлт туралы әңгімелесуде</p>
--	--	--	---	---

		<p>кейіпкерін көрнекі ретінде қолданып ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) сұрақ жауапқа байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.</p> <p>«Күннің шуақтары» Шарты: түрлі күнге қатысты ресурстар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау (Сөйлеуді дамыту, Сенсорика) Ойын: «Күн мен ай» Шарты: күн мен ай бейнесін үлгі етіп ермексизден күн және айды мүсіндеу және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз)</p>		<p>(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру тәсілін пайдалана отырып, алма мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу) Ойын: «Алмалар» Шарты: жемістер суретінен алма түстерді ажырату арқылы дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. (Сурет) Дайын пішіндерден алмалар бейнесін жасауға жапсыруға қызығушылықты ояту. Оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (Жапсыру)</p>	<p>табиғат пен табиғат құбылыстарына жаңбыр тамшылары және бұлтқа деген қызығушылықтарын қалыптастыру. (ҚОТ, көркем әдебиет.)</p> <p>Ойын: « Үлкен- кіші бұлттар» Шарты: Өлшемдері әр түрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша бұлттар суреттерін топтастыруды үйрету. Дәстүрлі тәсілдерді қолдануда сурет салудың техникасын жетілдіріп, үлкен-кіші бұлттар суретін қызығушылықпен бояту дағдыларын дамыту. (Сенсорик, Сурет)</p>
--	--	--	--	---	--

		үйрету. (Мүсіндеу, Жапсыру)			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі) Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы №.6-10				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	Бесік жырын тыңдау. Жазира Байырбекова.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Танымдық ойын: «Алмалар» 1-топ Шарты: Сурет бөліктерінен алманы үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. <i>(Құрастыру)</i> 2-топ Шарты: алма пішінін жапсыру с жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету <i>(Жапсыру)</i></p>	<p>«Ертегіні еске түсір» Шарты: Ертегі желісіндегі кейіпкер Күн мен ай туралы Кейіпкер әрекеттерін атау, оларды суреттерден тану, қайталау дағдыларын қалыптастыру. <i>(ҚОТ)</i></p>	<p>Ойын: «Ағаштағы жапырақтар» Шарты: Алдын ала дайындалған ірі және ұсақ жапырақтар суретін қағаз бетіне яғни ағашқа қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. <i>(Жапсыру)</i></p>	<p>Ойын: «Алма ертегісі» Шарты: Ертегілердің сурет бөліктерін пазл арқылы ірі және ұсақ бөліктерді үлгі бойынша құрастыру. <i>(Құрастыру)</i></p>	<p>Ойын. «Бұлттар түрін жасаймыз балақай!» Шарты: үлкен-кіші бұлттар бейнесін және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. үлгі етіп ермексаздан мүсіндеу <i>(Мүсіндеу, Жапсыру)</i></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көруді, сипауды үйрету (Бала есімі: Қуат Сафина. Сәдуақас Темірлан.</p>	<p>. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету (Бала есімі: Ерланұлы Ерсұлтан</p>	<p>Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету. (Бала есімі: Берикова Амира. Дания Арлан.</p>	<p>Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды үйрету. (Бала есімі: Амантай Раян. Бегали Қуат</p>	<p>. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үйрету. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды дағдыландыру (Бала есімі: Сәдуақас Темірлан</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i></p>				

Серуен	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нұрбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 4- апта (18.09-22.09.2023ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Еңбекке тарту: «Менің тобым» Шарты: Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), құрастырмақ бөлшектерден топтағы шкаф сөрелерді үлгі бойынша құрастыру. (Құрастыру)</p>	<p>Ойын: «Үлкен үй» Шарты: Құрастырмақтардан үлкен үй құрастыру, Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру дағдыларын жетілдіру. (Құрастыру)</p>	<p>Ойын: «Биік ағаштар» Шарты: Табиғат бұрышындағы балабақша ауласындағы маңайдағы кейбір ағаштардың түрлері жайлы түсінік беру. Қоршаған ортадағы өсімдіктер биік-биік ағаштармен таныстыру. (ҚОТ)</p>	<p>Ойын: «Топтастыр білейік» Шарты: Балаларды табиғат ерекшеліктері және табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру көрнекіліктермен таныстыру. (ҚОТ)</p>	<p>Ойын: «Топтағы гүлдер» Шарты: Балалар гүлдерді суреттерді, кітаптарды қарастыруда, топтағы гүлдермен танысу кезінде байланыстырып сөйлеуде Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (ҚОТ, Сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Танертеңгі жаттығу</p>	<p>Қыркүйек айына арналған ертеңгілік жаттығулар кешені ; № 4.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ойын: «Топтағы ойыншықтар» Шарты: Алдын ала дайындалған ермексазды мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін көрсете отырып алақанның арасында түзету, домалақтау қозғалыстарын қолданып доп жасату. (мүсіндеу)</p>	<p>Музыка Жетекші жоспарымен.</p> <p>Ойын: «Қасқыр мен түлкі» ертегісі Шарты: Балаларға қасқыр және түлкі ертегісін оқып беру. мазмұнын түсінуге, тыңдауға, есте сақтауға балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар ертегіні тыңдай білуін жетілдіру. (көркем әдебиет)</p>	<p>Ойын: «Ағаштар» Шарты: Қарапайым ағашты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастырмақтардан құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, Ағаш сұлбасын құрастыру. (Құрастыру)</p>	<p>Ойын: «Сылдырмақ» Шарты: Балалар сылдырмақ ойыншығын сылдырлату арқылы тіл ұстарту жаттығуларын жасау, <i>сылдыр-сылдыр</i> жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту,)</p>	<p>Ойын: «Күз» Шарты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті магнитті пазлды материалдарымен табиғат бейнесінде жасалған гүлдердің бөлшектерін орналастыру дағдыларын дамыту. (Құрастыру)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Ойын: «Бақшамызға барамыз» Абдрахман Асылбектің өлеңі. Шарты: Балаларға авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Өлеңді мұқият тыңдату және есте сақтауға ілесіп айта білуге үйрету. Сонымен қатар сөздік қорын дамыту адамдардың балабақшадағы үлкендердің ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және</p>	<p>Ойын: «Топтағы доптар» Шарты: <i>Негізгі жаттығу:</i> Шеңбер бойлап, қол ұстасып жүру, жүруді жүгірумен ұластыру. Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; Жаттығуларды доптар мен және доптарсыз орындау. жүру және жүгіру дағдыларын</p>	<p>Ойын: «Ағаштарды бақылау». Шарты: Ағаштар суретін өз бетінше салыстыруға мүмкіндік беру. Сонымен қатар дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеу. Сурет бойынша ағаштарды салуда бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.</p>	<p>Ойын: «Кім шапшаң, кім епті» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығу:</i> Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған</p>	<p>Ойын: «Бір екі үш Нұрбөбектер біз!» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар: Қоян, қасқыр, аю, түлкі қимылын салуда Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу қимылдырын</p>

	<p>атауға әңгіме қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. ҚОТ)</p> <p>Ойын: «Ойыншықтарды сөреге орналастырайық» Шарты: Өлшемдері әр түрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша әртүрлі ойыншық түрлерін, топтастыруды үйрету. Қимылдардың үйлесімдігін дамыту. ойыншықтар түсі бойынша өз бетінше салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика)</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p><i>Жалпы дпмытушы жаттығу:</i> Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. (Дене шынықтыру)</p> <p>Ойын: «Қасқыр және түлкі ойыншықтарым» Шарты: Қасқыр мен түлкі ойыншығын түсі</p>	<p>Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалардан ағаш туралы тақпақ жаттату. (Сенсорика, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</p> <p>«Жеміс ағаштары» Шарты: Балаларға ересектер дайындаған ірі және ұсақ алмалар суретін желімсіз орналастыруға және әр түрлі жемістердің жеке бөліктерін жапсыруға үйрету. Дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен ағаш суретін салудың техникасын жетілдіру. (Жапсыру, Сурет)</p>	<p>(отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. <i>Негізгі жаттығу:</i> шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап жүгіру. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру)</p> <p>Ойын: «Ұсақ дотар» Шарты: Ұсақ дотар түрі мен оларды қолдану, ойнау дағдыларын қалыптастыру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. (Сенсорика)</p> <p>Ойын: «Сары түсті дотар» Шарты: Алдын ала</p>	<p>қайталау. Негізгі қимылдар: Аңдардың басқа қимылдарымен кезектестіріп, әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап жүгіру. қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру)</p> <p>Дамытушы ойын бұрыштарындағы «Қызықты саусақтар» Шарты: Тақпақтарды, балалардың жастарына сәйкес оқу. Көркем шығармаларды білуде</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>бойынша өз бетінше салыстырып үстел үстіне қою арқылы олардың түсі бойынша топтастыруды үйрету. (Сенсорика)</p> <p>Ойын: «Қасқыр түлкі тамақтары»</p> <p>Шарты: Жануарлар қорегіне түрлі жемістерді топтастыруда достарымен адамгершілік тәрбиесі басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. (ҚОТ)</p> <p>Қимылды ойындар: «Көңілді маскалар»</p> <p>Шарты: Балаларға әр-қасқыр мен түлкі ертегі кейіпкерлердің бетперделерін ұсыну, ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?)</p>		<p>дайындалған ермексазды алақанның арасында түзету, домалақтау қозғалыстарын жасау арқылы сары түсті допты мүсіндеу. (мүсіндеу)</p>	<p>бас бармақ тақпағымен саусақ жаттығуларын жасау арқылы тақпақтар қайталау дағдыларын дамыту. (Көркем әдебиет)</p> <p>Ойын: «Меің добым »</p> <p>Шарты: Доп суретімен доптар түстерін ажырату арқылы дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Алдын ала дайындалған ермексазды мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін көрсете отырып алақанның арасында түзету, домалақтау қозғалыстарын қолданып доп жасату. (Сурет,</p>
--	--	--	--	--	--

		сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)			Мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі) Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.№ 11-15				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Бесік жырын тыңдау. Жазира Байырбекова.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу				

	жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ойын: «Қуыршақтың әдемі көйлегі» Шарты: Балалар қуыршақтың әдемі сұлбасына қарап түрлі-түсті дақтарды карама-қарсы үйлестіру арқылы қарындаш көмегімен дәстүрен тыс тәсілдермен сурет салу техникасын жетілдіру. (Сурет салу)</p> <p>2-топ Шарты: балаларға қуыршақтың әдемі көйлегін жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p> <p>(Жапсыру)</p>	<p>Музыка Жетекші жоспарымен.</p> <p>Ойын: «Түлкі» Шарты: Дайын пішіндерден түлкінің бейнесін жасауға үйрету, Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыруға үйрету. <i>(Жапсыру)</i></p> <p>Ойын: «Түлкішек» Шарты: Балаларға түлкінің бейнесін пішінін ескере отырып дәстүрден тыс құмға сурет салу дағдысын жетілдіру Сонымен қатар ермексаздың кесектерінен түлкіні мүсіндеуге оның құлақтарын,</p>	<p>Ойын: «Аула ағаштары» Шарты: Ермексаз кесектерінен мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, дағдыларын қалыптастыру. <i>(Мүсіндеу,)</i></p>	<p>Ойын: «Доп салатын қорап» Шарты: Әртүрлі түстегі және пішіндегі құрастырмақ (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), Сияқты бөлшектерінен доп салатын қорап құрастыру. <i>(Құрастыру)</i></p> <p>Ойын: «Добым менің домалақ» Тақпақты, мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету. Доп суретін дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Дайын пішіндерден доп бейнесін жасауға жапсыруға қызығушылықты ояту. Оларды қолданудың қарапайым әдістерін</p>	<p>Ойын: «Үлкен доптар» Шарты: пішіні, түсі бойынша әртүрлі доптар түрлерін, топтастыруды үйрету. Қимылдардың үйлесімдігін дамыту. ойыншықтар түсі бойынша өз бетінше салыстыруға мүмкіндік беру. Дайын пішіндерден допты бейнесін жапсыруға үйрету, дөңгелек пішіндерді жапсыру, орналастыру техникасы үйрету. <i>(Сенсорика, Жапсыру)</i></p>

		<p>мұрындарын тұмсықтарын, құйрықтарын безендіруге қызығушылықтарын ояту. (Сурет, мүсіндеу)</p>		<p>(ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (<i>Көркем әдебиет, Сурет, Жапсыру</i>)</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету (Бала есімі: Асқар Аяулым. Асанбек Мейіржан</p>	<p>Бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету. Өзі киініп, шешінуге талпынуды жетілдіру (Бала есімі: Беку Мансур. Ғалым Жәния</p>	<p>Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету. Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды дамыту . (Бала есімі: Ғабдумажит Файзулла</p>	<p>Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету. (Бала есімі: Медетұлы Өлтайыр. Ұзақбай Қарақат.</p>	<p>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды) үйрету (Бала есімі: Ханасыл Асылым. Сәдуақас Темірлан.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (<i>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</i>)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (<i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</i>). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (<i>Дербес қимыл белсенділігі</i>)</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (<i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</i>). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (<i>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</i>) Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нұрбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 5- апта (25.09-29.09.2023ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Биік үйлер» Шарты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен	«Үй тұрғызайық» Шарты: балаларға топтағы ойыншықтардан қарапайым құрылысты үлгі бойынша,	«Бір үйде біз нешеуміз» Шарты: Отбасы туралы әңгімелесуде жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,	«Топтағы гүлдер» Шарты: Табиғат бұрышында өсіп тұрған, балаларға бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері	«Топ ішіндегі ойын бұрышы» Шарты: Топтағы ойыншықтарды қолдана отырып, Балаларды ойын

<p>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>(текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), таныстыру. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, биік үйді суреттерден тану.</p> <p>(құрастыру, ҚОТ)</p>	<p>ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (Құрастыру)</p>	<p>дұрыс қайталап айтуға үйрету. сөздік қорын: ойыншық, үй заттарын білдіретін зат есімдермен байыту. Байланыстырып сөйлеуін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>туралы қызығушылықтарын ояту. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (ҚОТ)</p>	<p>барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен назарларын аудару. (Құрастыру)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Қыркүйек айына арналған ертеңгілік жаттығулар кешені .№4</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ойын: «Ғажайып үйшік» Шарты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Ашық жабық сұрақтар арқылы еліктеу сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Балалардың сөздік қоры: ойыншықтары (қоян, аю т.б) анық айтуға Ересектердің сөзін түсінуге тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка Жетекші жоспарымен. Ойын: «Саусақ театр арқылы Сұр қоян тапсырмасы» Шарты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын</p>	<p>Ойын: «Сүйкімді көжегім» Шарты: Ертегі кейіпкері жектер сурет бөлігін берілген үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру . Сонымен қатар ойын барысында адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дәрекілікке, сарандыққа теріс көзқарас қалыптастырмау; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға</p>	<p>Ойын: «Терезе алдындағы гүлдер» Шарты: балаларға терезе алдындағы гүлдерді тамашалау, ойында ересектердің сөзін түсінуге, тындауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не?) зат есімнің көпше түрін қолдануға байланыстырып сөйлеуге және гулдердің әдемілігін түсі бойынша өз бетінше салыстыруға мүмкіндік беру дағдыларын дамыту.</p>	<p>Ойын: «Ғажайып айна» Шарты:Балалардың сөздік қорын: жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен;байыту. Сикырлы айна арқылы қызығушылықтарын арттыра отырып, сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)</p>

	<i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>	әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға байланыстырып сөйлеуге тәрбиелеу. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	тәрбиелеу. <i>(құрастыру, ҚОТ)</i>	<i>(Сөйлеуді дамыту, сенсорика)</i>	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Ойын: «Үйдің шатыры» Шарты: Топтасқан ойыншықтар пішіндерді ажырату, яғни заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. <i>(Сенсорика)</i></p> <p>Ойын: «Аңдарға үйшік сыйлаймыз» Шарты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді мысалы: үйшік есігі, шатыры, терезесі парақ бетінде орналастыра отырып, бояу қарындаш көмегімен суретін салудың техникасын жетілдіру. <i>(Сурет)</i></p>	<p>Ойын: «Аңдар жүрісі» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар: Қоян, қасқыр, аю, түлкі қимылын салуда Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу қимылдырын қайталау.</p> <p>Негізгі қимылдар: Аңдардың басқа қимылдарымен кезектестіріп, әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап жүгіру. қимылды ойындар</p>	<p>Ойын: «Ақылды қоян» ертегісі Шарты: Достарымен таныс, үйшік ертегісі кейіпкерлерін түрлі маскалар арқылы. Ертегі кейіпкері қимылдар үйлесімдігін дамыту. Маскалар түсі бойынша өз бетінше салыстыруға мүмкіндік беру туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығарма «Ақ қоян» ертегісін қызығушылығын ояту. <i>(Сенсорика, көркем әдебиет)</i></p> <p>Ойын: «Кішкентай көжсек» Шарты: Балалар ермексаз кесектерін дұрыс қолдануды жетілдіру. Ақ қоян үлгісіне сүйеніп ермеусазбен жұмыс жасауды үйрету. Жапсыруда қарапайым</p>	<p>Ойын: «Жайқалған гүлдер» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға екі жаққа көтеріп, гул сияқты жайқалып, тұрған қалыпта арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның илгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар жасауға баулу.</p> <p>Негізгі қимылдар: шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап жүгіру.</p> <p>Қимылды ойындар. «Гүл терейік» Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым</p>	<p>Ойын: «Шымыр балақай» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға екі жаққа көтеріп, сөредегі ойыншыққа созылған сияқты қимылдар жасау , -ұзарсын бойым, -үлкен болып өсейін -достарым кел ойнайық -өскенінді көрейін деп дамытушы жаттығуын жасату.</p> <p>Негізгі қимылдар: әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалар спорттық ойын элементтерін 2-3 кедергілерден өту арқылы ойыншықтарын жылдам әрі шапшаң</p>

		<p>ойнауға ынталандыру. (<i>Дене шынықтыру</i>)</p> <p>Ойын: «Қонжықтың қоржыны»</p> <p>Шарты: Қонжықтың сүйікті асы құлпынай жидектің өсіп өнуі және ерекшелігі туралы білімдерін қалыптастыру. Қоржындағы құлпынайларды өлшемі, пішіні, түсі бойынша топтастыруды үйрету. нұсқауға сүйене отырып, тапсырмаларды орындау, ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру дағдыларын қалыптастыру. (Сенсорика, ҚОТ)</p> <p>Ойын: «Дәмді құлпынай»</p> <p>Шарты: Қоржындағы құлпынай суретін салуда балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын</p>	<p>әдістер (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (<i>Мүсіндеу, Жапсыру</i>)</p>	<p>қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (<i>Дене шынықтыру</i>)</p> <p>Ойын: «Гүлдер»</p> <p>Шарты: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, Қарапайым үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше гүл құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Ермексаздың кесектерінен гүл күлтелерін мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, Жапсыруға қызығушылықты ояту. Гүл күлтелерін жеке-жеке бөліктерін жапсыруға дағдыландыру. (<i>Жапсыру, Мүсіндеу, Құрастыру</i>)</p>	<p>жинау ойындарын ойнату дағдыларын жетілдіру. (<i>Дене шынықтыру</i>)</p> <p>Ойын: «Қызықты ойыншықтар»</p> <p>Шарты: Сөредегі ойыншықтарды салыстырып, сөреге қою арқылы пішіні, түсі бойынша топтастыруды үйрету. Дәстүрлі тәсілдерді қолдануда сурет салуда бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру дағдыларын дамыту. Балалар анасының аперген ойыншығы жайлы сипаттауға, ойыншықтар туралы авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Адамгершілік нормалары бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. (<i>Сенсорика, Сурет, ҚОТ, көркем</i>)</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>дамыту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, құлпынай мүсіндеу. Құлпынай суреттерін жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету (Сурет, жапсыру, Мүсіндеу)</p>			әдебиет,)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	<p>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i></p> <p>Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.№11-15</p>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	Бесік жырын тындау. Жазира Байырбекова.			

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Сәулетті үйшігім» 1- топ Шарты: Балалар ермексизден үйшік бейнесін мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қолдануда (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, мүсіндеу әдістерін дамыту. (<i>Мүсіндеу</i>)</p> <p>2-топ Шарты: Үйшік суретінің үлгісін қолдануда балаларды жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру (<i>Жапсыру</i>)</p>	<p>«Қонжық Теддидің үйі» Шарты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқып беру. Ертегіні тыңдауға үйрету. Кішкентай қонжық Тедди» туралы ертегі оқып беру. Сонымен қатар топтағы ойыншықтарды қолдана отырып, балаларға қонжық Теддидің үйін құрастыруда ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен назарларын аудару. (<i>Көркем әдебиет, Құрастыру</i>)</p>	<p>Ойын: «Көжектің сүйікті асы» Шарты: балаларға сәбздің бейнелерін парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы сурет салуға үйрету. (<i>Сурет</i>)</p>	<p>Ойын: «Менің гүлім» Шарты: Балаларды түрлі көркем шығармаларымен таныстыруда гүлге деген қызығушылығын арттыру сонымен қатар Балалардың назарын кітаптарға аудару. Сурет салуда бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Гүлдердің түсіне қарай бояу. (<i>Көркем әдебиет, Сурет</i>)</p>	<p>Ойын. «Ойыншықтар дүкені» Шарты: Балалар ұжымдасып ойнауда қалаған ойыншықтарын таңдап алуға мүмкіндік жасау сол ойыншықтарын үлгі ретінде пайдаланып, ермексиз көмегімен мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, Ойыншықтар суретін қағаз қиындыларымен жапсыруға қызығушылықты ояту. (<i>Мүсіндеу, Жапсыру</i>)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды дағдыландыру.	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды дағдыландыру.

	алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды) үйрету . (Бала есімі: Асқарбек Аяулым. Бегали Қуат	бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды) үйрету . (Бала есімі: Ханасыл Асылым. Сәдуақас Темірлан	алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды) үйрету (Бала есімі: Асқар Аяулым. Қуат Сафина)	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту . (Бала есімі: Асқар Аяулым	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (Бала есімі: Асанбек Мейіржан
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ

«№ 2 балабақшасы» МКҚК

Топ: «Нұрбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы (3-4)

Жоспардың құрылу кезені (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Қазан I апта (02.10.2023 -06.10.2023)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Күзгі жапырақтар» Шарты: түрлі-түсті жапырақтарды өз бетінше орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, балаларды ойын барысында үстел үсті жапырақтар , бөліктерін құрастыру. (құрастыру)	Ойын: «Кім сәйкестендіре біледі?» Шарты: Үстел үстіне зейінін аудару, «Мерседес» әдісі арқылы әр түрлі пішіндегі жемістердің суреттерін көрсете отырып балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқып беру. (көркем әдебиет)	Ойын: «Кішкентай Маша» ертегісі Шарты: Балалар құрылыс материалдарынан өз еріктерімен <i>кішкентай Машаға</i> үй құрастыру үшін қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру (құрастыру)	Ойын: «Гүлім-гүлім-гүлімсің» өлеңі Шарты: балалардың түрлі әрекеттерінде табиғат бұрышына деген қызығушылықтарын арттыру. Халық әндерінен авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)	Ойын: «Ажырата білейік» Шарты: Табиғат бұрышындағы жануарлар ерекшелігіне назар аударту, Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (ҚОТ)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған ертеңгілік жаттығулар кешені № 5				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i></p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ойын: «Алтын күз» Шарты: Балалардың түрлі әрекеттерінде, авторлық шығармалар яғни өлеңдерді тыңдауға, кітапқа деген қызығушылыққа баулу, дағдыларын жетілдіру. Алтын, сары, қызыл, көк Алуан алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. <i>(көркем әдебиет)</i></p>	<p>Ойын: «Жемістер қандай?» Шарты: «Булум текшесі» әдісі бойынша ашық-жабық сұрақтар арқылы жемістердің сыртқы белгілері бойынша (алма, алмұрт) ажырату. <i>(ҚОТ)</i> Ойын: «Себеттегі жемістер» Шарты: жемістер суреті яғни алм мен алмұрттың сурет бөліктерін құрастыру үшін қарапайым үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше жемістердің сұлбасын құрастыру <i>(Құрастыру)</i></p>	<p>Ойын: «Мен бастайын, сен қоста» Шарты: «Кішкентай Маша» ертегісін мұқият тыңдау, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету және адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен; байыту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Ойын: «Гүлдерге қандай күтім қажет?» Шарты: балалардың түрлі әрекеттерінде табиғат бұрышына деген қызығушылықтарын арттыру. Гүлдерге күтім жасау қамқорлық әрекеттерін түсіндіру Байланыстырып сөйлеуге еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді айта алуына мысалы: суару-суармау, өсу-өспей қалу сияқты сөзерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Ойын: «Жануарлар дауысы» Шарты: жануарлардың дыбысын салуды қайталау. Артикуляциялы қ және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>
	<p>Ойын: «Бұл қандай жеміс?» Шарты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге</p>	<p>Музыка Жетекші жоспарымен. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық</p>	<p>Ойын: «Менің сүйікті ертегім» Шарты: Ертегі оқып беруді сүйікті ертегісі үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға,</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарын алға-артқа сермеу. Негізгі қимылдар:</p>

	<p>сүйене отырып, «қандай жеміс ?» сұрағына жауап беруге үйрету. (Сенсорика)</p> <p>Ойын: «Күзгі бақ»</p> <p>Шарты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді? байланыстырып сөйлеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: «Күзгі сары жапырақ»</p> <p>Шарты: жапырақтарды олардың ішіндегі бірдей жапырақтарды тамашалату; сурет салуда бейнелеу әрекетіне қызығушылығын арттыру. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер</p>	<p>еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.</p> <p>Негізгі қимылдар: бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру,</p> <p>Жүгіру: бүкіл топпен жүгіру.</p> <p>Тене-теңдікті сақтау: тұру, қолдарын жоғары көтеру.</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Қимылды ойындарға баулу, балаларды көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап мысық пен тышқан қимылды ойынды ойнату. (Дене шынықтыру)</p> <p>Ойын: «Ғажайып жемістер»</p> <p>Шарты: Жемістердің</p>	<p>құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, (көркем әдебиет)</p> <p>Ойын: «кішкентай Машаның себеті»</p> <p>Шарты: Ертегідегі кейіпкердің себетіндегі жемістерді атау және ажыраты ажырата білуді жетілдіру. Машаның себетіндегі жемістердің сыртқы белгілері бойынша (алма, алмұрт) ажырату. (ҚОТ)</p> <p>Ойын: «Ертегі желісімен»</p> <p>Шарты: «Тірек сызба» әдісі бойынша ертегі кездесетін кейіпкерін ретімен орналастырып, сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (Сенсорика)</p> <p>Ойын: «Машаның алмұрттары»</p> <p>Шарты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қолданып алмұрттарды (кесектерді үлкен</p>	<p>жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.</p> <p>Негізгі қимылдар: бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру,</p> <p>Жүгіру: бүкіл топпен жүгіру.</p> <p>Тене-теңдікті сақтау: тұру, қолдарын жоғары көтеру.</p> <p>Қимылды ойын: «Гүлдерге кім тез жетеді?» Қос аяқпен секіре отырып гүлзарға жету арқылы қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (дене шынықтыру)</p> <p>Ойын: «Гүл күлтелері»</p> <p>Шарты: Әртүрлі түстегі гүлдерді "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (Сенсорика)</p> <p>Ойын: «Қандай ғажайып гүлдер»</p> <p>Шарты: Үстел үстіндегі гүлдерді себеттерге жинау, Өсімдіктерге қамқорлық жасауға</p>	<p>жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру.</p> <p>Жүру: Шеңбер бойымен жүгіру.</p> <p>Лақтыру: Заттардың арасымен доптарды домалату.</p> <p>Қимылды ойын: «Аралар»</p> <p>Шарты: споттық ресурстар арасынан балалар кезекпен келіп, араша ұшады заттардың арасымен тез, жылдам Ара қимылды келтіріп мәреге жетуге үйрету. (Дене шынықтыру)</p> <p>Ойын: «Бұл қай жануар»</p> <p>Шарты: жануар суретінің бөліктерін құрастырып,</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>салу. (<i>Сурет</i>)</p> <p>Ойын: «<i>Ауладағы жапырақ</i>»</p> <p>Шарты: Түрлі-түсті жапырақтарды қағаз бетіне орналастырып жапсыруға қызығушылықты ояту. (<i>жапсыру</i>)</p> <p>Ойын: «<i>Алтын түсті жапырақ</i>»</p> <p>Шарты: Бірнеше жапырақтарды дайын үлге сүйеніп ермексаздан мүсіндеу, Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіре жапырақ мүсіндеуді үйрету. (<i>Мүсіндеу</i>)</p>	<p>қайда өсетінін мен пішінін айта отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (<i>Сенсорика</i>)</p> <p>Ойын: «<i>Қандай жеміс?</i>»</p> <p>Шарты: Балалар қандай жемістер екенін сипап сезу арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыра сөйлеуін дамыту. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)</p>	<p>бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру арқылы мүсіндеу. (<i>Мүсіндеу</i>)</p>	<p>тәрбиелеу. (<i>ҚОТ</i>)</p> <p>Ойын: «<i>Ғажайып гүлзар</i>»</p> <p>Шарты: гүлдердің жапырақтардың бейнесін бейнелеу түстермен реңктері туралы ұғымдарын байыту, сурет салуда балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, Ойын барысында гүлге қажетті үстел үсті және еден үсті түрлі құралдарды (текшелер, кірпіштер, күрекшелерт.с.с ресурстарды орналасу нұсқаларымен таныстыру. (<i>сурет,Құрастыру</i>)</p>	<p>қандай жануар екенін айту (қошақан мен құлыншақ) ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін қолдануды үйрету. (<i>Сенсорика</i>)</p> <p>Ойын: «<i>Қошақандар ұжымдық жұмыс</i>»</p> <p>Шарты. Қошақан сұлбасын дәстүрден тыс сурет салуды қолданып тааяқшалар көмегімен бейнелеу түстермен реңктері туралы ұғымдарын байыту, сурет салуда балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығы</p>
--	--	---	---	--	--

					<p>н ояту және қошақан бейнесін салфетканың көмегімен сәндеуді ұйымдастыру. Ойын барысында қошақанға қажетті үстел үсті және еден үстінен түрлі құралдарды (текшелер, кірпіштер, тауып қора құрастыруға үйрету.. (Сурет, жапсыру, Құрастыру)</p>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы. №16-20				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану				

	дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
	«Әлди-Әлди ұйықтай ғой». Әнін тыңдау.	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек»	Ұйқыға арналған әуен «Қонжық Тедди» әнін тыңдату.	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым»	«Күзгі табиғат үндері» әуенін тыңдатып ұйықтату.
Сауықтыру, шынықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Еңбекқор балақай» Шарты: Балаларға ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға жеміс жинауда оларға көмектесу туралы ұғымдарын кеңейту. (ҚОТ)	Ойын: «Ажырата білейік» Шарты: Көздерін жұмып, ауыздарына жеміс салып, қандай жеміс екенін айтау; алмұр дәмін сезгендер алмұрт суретін тауып жапсыру, алма дәмін сезгендер алма суретін тауып алманы домалақтап алақанда ермексазбен мүсіндеу. Сурет салуда түрлі алма, алмұрт бейнелерді парақ бетінде	1-Топ: Ойын: «Машаның досы» Шарты: Машаның досы қонжықтың бейнесін бейнелеу түстермен сурет салуда ұқыптылықты көрсету. (сурет) 2-топ Ойын: «Сүйкімді Маша» Шарты: Ертегідегі Маша бейнесін қағаз бетіне орналастыру дағдыларын	1-топ Ойын: «Түрлі – түсті гүлдер» Шарты: Өздеріне ұнаған түрлі – түсті гүлдердің суретін таңдап алып, үлгі суретіне қарапайым әдістерін қолданып (ұсақтау, жырту, бүктеу) арқылы жапсыру. (жапсыру) 2-топ ойын: «Гүл күлтелері» Шарты: алдын ала дайындалған	Ойын: « Шағын Тақпақ жаттау» Шарты: қошақаным өлеі шумағын мұқият тыңдау, қайталату тез әрі нақты айтуға дағдыландыру. (көркем әдебиет) Ойын: «Сүйкімді қошақан» Шарты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен

		орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды карама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. (жапсыру, сурет, мүсіндеу)	қалыптастыру. (Жапсыру)	ермексаз бөліктернен гүлдер гүлтелерін мүсіндеу. (Мүсіндеу)	бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру) ермексаздан қошақан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды) үйрету (Бала есімі: Ханасыл Асылым. Садуақас Темірлан)	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды) үйрету (Бала есімі: Амантай Раян. Бегали Қуат.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету. (Бала есімі: Берикова Амира. Дания Арлан.	Бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету. Өзі киініп, шешінуге талпынуды жетілдіру (Бала есімі:Беку Мансур. Ғалым Жәния	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету (Бала есімі: Бегали Қуат.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі)				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ

«№ 2 балабақшасы» МКҚК

Топ: «Нұрбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **Қазан І І-апта (09.10.2023-13.10.2023ж)**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ойын. «Біздің балабақша» Шарты: Балабақша құрлысын құрастыруда орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. <i>(Құрастыру)</i></p>	<p>Музыка Жетекші жоспарымен. Ойын: «Сәйкесін тап!» Шарты: Үстел үстіне зер салып қарап, «Мерседес» әдісі арқылы әр түрлі пішіндегі көкөністердің жарты бөлігін табу және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу арқылы дайын көкөніс құрастырмақтардан түрлі ойындар ойнатуға қызығушылығын</p>	<p>Ойын: Қызыл түлкі» Шарты: Ертегі шырмасынан «Түлкі мен тырна» ертегісін тамашалату, ертегі кейіпкері түлкі мен тырнаның сурктін қыстырғыштар арқылы жіпке құрастырып жинау дағдыларын дамыту. <i>(құрастыру)</i></p>	<p>Ойын: «Ағаш құрастырмақ ойыншықтар» Шарты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), нұсқаларымен таныстыру. Әртүрлі табиғи ағаш құрастырмақтарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, қызықты тапсырмаларды орындауды,</p>	<p>Ойын: «Досыма сыйлық Шарты: досқа сыйлайтын орындықтың қарапайым құрылысы, үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше әдемі орындық құрастыру, <i>(құрастыру)</i></p>

		арттыру. (<i>Құрастыру, көркем әдебиет</i>)		қимылдардың үйлесімділігін көрсету. (<i>Сенсорика, Құратсыру</i>)	
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған ертеңгілік жаттығулар кешені №.6				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</i>) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (<i>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: М.Әлімбаев «Біздің балабақшада» өлеңі Шарты: Балаларға авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруде балабақшасы туралы суреттерді, басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу Арқылы өлең жумақты қайталату. (<i>көркем әдебиет</i>)	Ойын: «Дәмді көкөністер» Шарты: «Булум текшесі» әдісі бойынша ашық-жабық сұрақтар арқылы көкөністердің түрлерін ажырату. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, кияр, картоп) ажырату. (<i>ҚОТ</i>)	Ойын: «Мен бастайын, сен қоста!» Шарты: «Түлкі мен тырна» ертегісін қайталау. Ертегі желісі бойынша кейіпкерлердің қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен; байыту. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	Ойын: «Қуыршықтың бесігі» Шарты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), Мыс: қандай бесік? Ағаш бесік, ақ түсті бесік, әдемі бесік т.с.с сөздердің дұрыс айтылуын, тілдің граматикасына баулу. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	Ойын: «Ажырата білейік» Шарты: Жануарлар туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Жануарларға олардың төлдеріне қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (<i>ҚОТ</i>)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын: «Топта нелер бар?» Шарты: балалар топтағы бар заттардың үйлесімділігін салыстыруда "көз бен	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған	Ойын: «Түлкі мен тырна» ертегісі. Шарты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Халық ертегілерін,	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Негізгі қимылдар:	Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа

	<p>қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік, ол заттардың орналасуы және үйлесімділігін дамыту. (Сенсорика)</p> <p>Ойын: «<i>Не көрдің, не білдің?</i>»</p> <p>Шарты: Топ ішінде не көргендерін айтып беру.</p> <p>Заттық әлем: Балаларды заттық әлеммен таныстыру. Заттарды және олармен әрекеттерді атау. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. (ҚОТ)</p> <p>1-топ Ойын: «<i>Балабақша гимараты</i>»</p> <p>Шарты: балаларға балабақша суретін көрсету, Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Дәстүрлі емес тәсілмен</p>	<p>жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.</p> <p>Негізгі қимылдар: Жүгіру: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау: тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу;</p> <p>Жүгіру: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап жүгіру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық скамейканың астынан өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Балаларды ересектермен бірге аңдар қимылдарын жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға</p>	<p>тыңдауға үйрету. үстел үсті театрының кейіпкерлеріне сүйемелдеу арқылы түлкі және тырна ертегісін тыңдату. (<i>көркем әдебиет</i>)</p> <p>Ойын: «<i>Түлі мен тырнаның әрекеті дұрыс па?</i>»</p> <p>Шарты: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Ненің "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру (ҚОТ)</p> <p>Ойын: «<i>Ертегі әлемі</i>»</p> <p>Шарты: «<i>Сиқырлы кілемше</i>» әдісі бойынша ертегі кейіпкерлеріне тиесілі заттарды (құмыра, табақ, орындық, үстел т.б.) ретімен орналастыру. Бірнеше бөліктерден табақты мүсіндеу, Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін</p>	<p>жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру.</p> <p>Жүгіру: Шеңбер бойымен жүгіру.</p> <p>Лақтыру: Заттардың арасымен доптарды домалату.</p> <p>Қимылды ойын: «Сиқырлы доп» Қос аяқпен секіре отырып Сиқырлы допқа жету арқылы қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (<i>Дене шынықтыру</i>)</p> <p>Ойын: «Қуыршағым» өлеңі</p> <p>Шарты: Балаларға авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруде балабақшасы туралы суреттерді, басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Арқылы өлең жумақты қайталау. (<i>көркем әдебиет</i>)</p> <p>Ойын: «Қуыршақ»</p> <p>Шарты: Балаларға адамгершілік нормалар мен құндылықтарды</p>	<p>жазу.</p> <p>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар..</p> <p>Негізгі қимылдар: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру. Жүгіру: Бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру.</p> <p>Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру (<i>Дене шынықтыру</i>)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім мықты»</p> <p>Шарты: қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. (<i>Дене</i></p>
--	--	--	---	---	---

	<p>яғни гувка батырмаларымен балабақша ғимаратын бояту. (Сурет)</p> <p>2-топ Ойын: «Менің балабақшам» Шарты: бірнеше ермексаз бөліктерінен үй тұрғызатын кірпіштерін мүсіндеу, Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру) тәсілдерін үйрету. (Мүсіндеу)</p>	<p>ынталандыру.. (Дене шынықтыру)</p> <p>Ойын: «Ғажайып көкөністер» Шарты: Көкөністердің қайда өсетінін нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, белгіленген тапсырмаларды орындауды.. (Сенсорик)</p> <p>Ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» Шарты: Балаларды көкөністердің бірі қызанақтың қандай пішінге ұқсайтынын сипап сезу арқылы сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын үйрету. мысалы: домалақ қызанақ, қызыл түсті қызанақ т.с.с сөздермен сөздік қорын молайту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру) табақ ыдысын өздігінен илеумүсіндеуге үйрету. (Сенсорика, Мүсіндеу)</p>	<p>менгеруіне ықпал ету. Дәрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. (ҚОТ)</p> <p>Ойын: «Қуыршақ жататын бесік» Шарты: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру,) бесік яғни төсегін мүсіндеуге үйрету. үйрету. (Мүсіндеу)</p>	<p><i>шынықтыру)</i></p> <p>Ойын: «Досыма сандықша сыйлаймын» Шарты: Балалардың сөздік қорын: жиһаз, сандықша заттардың атауларын, білдіретін зат есімдермен; адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен; байыту. Сандық жиһазын қолдану дағдыларын қалыптастыру, (сөйлеуді дамыту, сурет)</p>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын				

	камтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
	Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы. № 21-25				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
	«Әлди-Әлди ұйықтай ғой». Әнін тыңдау.	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек»	Ұйқыға арналған әуен «Қонжық Тедди» әнін тыңдату.	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату	«Күзгі табиғат үндері» әуенін тыңдатып ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Ойын: «Ойнайтын алаңдағы әткеншектер»	1-топ Ойын: «Ажырата білейік» Шарты: Қызанақ	Ойын: «Түлкі және Тырна» Шарты: Балалар	Ойын: «Қуыршақтың көйлегі» Шарты: Өздеріне	Ойын: «Алтын сандық» ертегісі. Шарты: алтын

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Шарты: Айналадағы балабақшада ойнайтын алаңдағы ойыншықтарды заттарды ажыратып, атай білу, Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану.</p> <p>Әткеншек суретін жапсыруға қызығушылықты ояту.</p> <p>Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p> <p><i>(ҚОТ, жапсыру.)</i></p>	<p>суретін жапсыруға қызығушылықты ояту. Қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p> <p><i>(жапсыру)</i></p> <p>2-топ Ойын: «Себет толы Қызанақ»</p> <p>Шарты: бірдей көкөніс қызанақтарды дөңгелек үзік сызық тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен яғни мақта кесектерімен қызыл бояуды қолданып қызанақ сұлбасын бояту. Салған қызанақ суретіне қарап ермексаздан дәмді қызанақты мүсіндету.</p> <p><i>(Сурет салу, Мүсіндеу)</i></p>	<p>дайын қиылған суреттерден жануарлар бейнесін қағаз бетіне орналастыру және жануарлар суретін салуда толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.</p> <p><i>(Жапсыру, сурет)</i></p>	<p>ұнаған әр түрлі көйлек суретін таңдауға мүмкіндік беру., Үлгі сурет бойынша көйлекті әсемдеуде дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Сонымен қатар жапсырту шығармашылық жұмысында материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін Қолдануға дағдыландыру.</p> <p><i>(сурет салу, жапсыру)</i></p>	<p>сандық ертегісін зейін сала тыңдатуға баулу.</p> <p>Балалардың жастарына сәйкес ертегіні оқып беру. Ертегілерді түсініп тыңдауға үйрету.</p> <p><i>(көркем әдебиет)</i></p> <p>1-топ Ойын: «Оюлы сандық»</p> <p>Шарты: сандық суретін дайын қиюлы оюлардан қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2-топ Ойын: Шарты: сандық бетіндегі ою-өрнекті ермексаз көмегімен түрлі тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру,) мүсіндеуге үйрету..</p> <p><i>(жапсыру, Мүсіндеу)</i></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету.</p>	<p>Бетін, қолдарын өз бетінше жууды қалыптастыру. Белгілі бір ретпен</p>	<p>Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды дамыту</p>	<p>Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету.</p>	<p>Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және</p>

	(Бала есімі Асқар Аяулым. Бегали Қуат (Бала есімі:)	киінуді және шешінуді дағдыландыру. (Бала есімі: Асқар Аяулым. Асанбек Мейіржан	(Бала есімі: Ғабдумажит Файзулла	(Бала есімі: Асанбек Мейіржан	құрастыруды дамыту. (Бала есімі: Ғалым Жәния. Данияр Арлан
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ

«№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Нұрбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Қазан ІІІ - апта (16.10.-20.10.2023ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ойын: «Жиһаз дүкені» Шарты: Ересектің көмегімен жиһаз түрлері төсек, шкаф өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (ағаш құрастырмақты) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>Музыка Жетекші жоспарымен.</p> <p>Ойын: «Бір үйде біз, нешеуміз» Шарты: балаларға үйшік ертегісі кейіпкерлері маскаларын үстел үстіне ойнауына жағыдай жасау. Бір үйде кімдер тұратыны жайлы олардың иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу.</p> <p>Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға,</p>	<p>Ойын: «Ажырата білейік» Шарты: Балаларды табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Түрлі мультфильмдер ойыншықтар арқылы жемістер, көкөністері жайлы түсініктерді кеңейту: (ҚОТ)</p>	<p>Ойын: «Қара торғай» ертегісі. Шарты: Ертегіні мұқият тыңдау арқылы торғай құсына қамқорлық көрсету, мейрімді құс екенін айтып, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. (көркем әдебиет)</p>	<p>Ойын: «Ажырата білейік» Шарты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. суреттерін табиғат бұрышындағы стенттік ойындар карточкаларына қызығушылығын ояту. (ҚОТ)</p>

		бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. (<i>көркем әдебиет, ҚОТ,</i>)			
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған ертеңгілік жаттығулар кешені.№7				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</i>) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (<i>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Біздің топтың жиһаздарын ата» Шарты: топтағы жиһаздарды тамашалату. Жиһаз ойыншықтарды топтағы жиһаздармен сәйкестендіріп қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік (топтың шкафна –ойыншық шкафты, үстел мен орындыққа-ойыншық үстел орындықты) сәйкесіндіріп үйлесімділігін дамыту. Әр балаға топтағы жиһаздарды ойыншық арқылы сөздерді және қарапайым сөз	Ойын: «Көп қабатты үй» Шарты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. таңдау, өзбетінше ойдан көп қабатты үй құрастыруға мүмкіндік беру. (<i>Құрастыру</i>)	Ойын: «Бақтағы көкөністер» Шарты: Балаларға көкөністер жайлы олардың бақта, жерде өсетіндігі туралы түсінік беру. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, байланыстыруға дағдыландыру. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	Ойын: «Жануарларға қамқорлық таныта білейік» Шарты: Жануарлардың ерекшелігіне назар аударып, немен қоректенетінін және қандай дыбыстайтыны туралы ұғымдарын кеңейту. Қамқорлық жасау дағдыларын дамыту. (<i>ҚОТ</i>)	Ойын: «табиғат бұрышындағы ойыншықтар» Шарты: ойыншық күн, бұлт, жаңбыр тамшылары, топырақ, су жаңбыр, өсімдіктер суреттеріне қызығушылықтарын арттыру. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына осы ойндар арқылы ықпал ету. Табиғат бұрышындағы

	тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (<i>Сенсорика Сөйлеуді дамыту</i>)				құрлыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (күм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (<i>Сөйлеуді дамыту, құрастыру</i>)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын: «Қандай жиһаз түрлері болады» Шарты: Балаларға заттарды яғни жиһаздар және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Жиһаз түрлерімен таныстыра отырып, жақын маңайындағы жиһаздарды ажыратып, атай білуге дағдыландыру. (<i>ҚОТ</i>) Ойын: «Жиһаз туралы жұмбақтар» Шарты: Жиһаздар туралы жұмбақтарды оқып беруді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, жұмбақ шешу, айтыс өнерін көркем сөзге баулу. (<i>Көркем еңбек</i>)	Музыка Жетекші жоспарымен. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарын алға-артқа сермеу. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Негізгі қимылдар: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Жүру: Шеңбер бойымен жүгіру. Лақтыру: Заттардың арасымен доптарды домалату. Қимылды ойын: «қояндар» Шарты: споттық ресурстар арасынан балалар кезекпен келіп, қояндаршасекіріп	Ойын: «Алма» ертегісі Шарты: Балаларға Алма ертегісін экраннан сахналық қойылым түрімен көрсету, ертегілерге деген қызығушылығын арттыру. Авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруде «Алма» ертегісі туралы суреттерді, басқа да көрнекі құралдарды маскаларды көрсету арқылы ертегі кейіпкерлеріне қызығушылығын ояту жіне ертегі тыңдауға баулу. (<i>көркем әдебиет</i>) Ойын: «Көңілді ертегі маскалар» Шарты: түрлі	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Негізгі қимылдар: бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, Жүгіру: бүкіл топпен жүгіру. Тене-теңдікті сақтау: тұру, қолдарын жоғары көтеру. Қимылды ойын: «Көңілді жануарлар» Қимылды ойындарға баулу, балаларды көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық	Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.. Негізгі қимылдар: Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап жүру. Жүгіру: бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен

	<p>Ойын: «Менің орындығым» Шарты: балаларға өздері отыратын орындықтарын суретін толқын тәрізді сызықтарды дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуда еңкеймей арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға дағдыландыру. Жапсыру да материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін қолданып отырып орындық бейнесін қағаздардың көмегімен (ұсақтау, жырту, бүктеу), тәсілі арқылы жапсыруын қалыптастыру. (Сурет, жапсыру)</p>	<p>заттардың арасымен тез, жылдам қоян қимылды келтіріп мәреге жетуге үйрету. <i>(Дене шынықтыру)</i></p> <p>Ойын: «Үйшік»ертегісі Шарты: балаларға ертегідегі кейіпкерлердің іс-қимылы және кейіпкерлердің қарым-қатынасын (кұшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен; байыту. Саусақ театры ресурсы арқылы тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. <i>(МН, Сөйледі дамыту)</i></p> <p>Ойын: «Сәулетті үйшік» Шарты: Ертегі желісіндегі үйшікті</p>	<p>маскаларға үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, кейіпкерлер қимылдардың үйлесімділігін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. <i>(Сенсорика)</i></p> <p>Ойын: «Қызыл алма» Шарты: Бірнеше бөліктерге бөлінген алма суреттерін үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, Алманың суретіне қызыл түсті таңдау арқылы бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. <i>(Сурет, Құрастыру)</i></p>	<p>скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап бұзаухан, лак, боқан, құлыншақ атрибуттарын киіп қимылды ойынды ойнату. <i>(Дене шынықтыру)</i></p> <p>Ойын: «Бұл қай жануар?» Шарты: Сиыр және төлі бұзауханның сурет бөліктерін құрастыру. Берілген түрлі ойынға қатысты заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды үйрету. <i>(Сенсорика)</i></p> <p>Ойын: «Төлін тап» Шарты: жануардың төлі бұзауханды басқа төлдер арасынан шатаспай тауып үстел үстіне орналастыру сәтінде сұрақтар бойынша сөздік қоры: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын нақты</p>	<p>секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру <i>(Дене шынықтыру)</i></p> <p>Ойын: «Көбелек қонақта» Шарты: Көбелектің суретті бөліктерін құрастырып, көбелек қанатты желдеткіштер арқылы көбелектің қимылдары үйлесімділігін, және қол маториасы. қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" қимылдарын дамыту ойындарын ойнатды үйрету. <i>(МН)</i></p> <p>Ойын: «Гүл іздеген көбелек.» ұжымдық жұмыс Шарты. Көбелек және гүлді бейнелеу Үлгі сурет бойынша көбелек қанаттарын әсемдеуде дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. дағдыларын</p>
--	---	---	--	---	--

		<p>мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қолану, ермексаз (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру) сәулетті үйшік мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (<i>мүсіндеу</i>)</p>		<p>айтқызу байланыстырып сөйлеуін дамыту. Бұзаухан суретін бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (<i>сөйлеуді дамыту, сурет</i>)</p> <p>Ойын: «Жануарларды орналастыр»</p> <p>Шарты: жануарлардың ерекшелігіне назар аударып, қалай дыбыстайтыны, аттарын атау аудиожазбадан тыңдату. Жануарлар суретін дайын қиюлы үлгісін қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Сонымен қатар ермексаз тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру,) жануарларға тағамдарын мүсіндету. (<i>Құрастыру, Мүсіндеу</i>)</p>	<p>қалыптастыру. көбелек бейнесін қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (<i>Сурет, жапсыру</i>)</p>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (<i>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</i>)				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын				

	қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы №.26-30				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
	«Әлди-Әлди ұйықтай ғой». Әнін тыңдау.	Қандай жақсы тәтті ұйқы Өсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек»	Ұйқыға арналған әуен «Қонжық Тедди» әнін тыңдату.	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату	«Күзгі табиғат үндері» әуенін тыңдатып ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Ойын: «Орындықтар» Шарты: Балаларға топтағы жиһаздардың бірі орындықтарды мүсіндетуге қызығушылықпен баулу. Ермексаз және оның	Ойын: «Аңдар, бақа, тышқан» Шарты: балалар суреттегі ертегі кейікерлері аю, қасқыр, қоян, түлкі, сияқты дайын пішіндерден жануарлар суреттерін	Ойын: «Алма бөліктері» Шарты: Балалар ертегі желісіндегі алма бөліктері яғни алдын ала дайындалған алманың бөліктерін	Ойын: «сүйкімді Бұзаухан» Шарты: Үстел үстіндегі қима суреттерден бұзаухан бейнесін құрастыру, жануар бейнесін дайын ұсақ қиынды	Ойын: «Жаңылтпаиш» жаттау Шарты: Балаларға жаңылтпашты тыңдауға үйрету. Оқып беруде көбелектер кө пе?,

<p>әрекеттер)</p>	<p>қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру.</p> <p><i>(Мүсіндеу)</i></p>	<p>қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><i>(жапсыру, сурет)</i></p>	<p>қағаз бетіне орналастыруды жетілдіру.</p> <p><i>(Жапсыру)</i></p>	<p>пішіндерден қағаз бетіне ұмаждау, мыжу тәсәлін қолданып жапсыруға үйрету.</p> <p><i>(жапсыру)</i></p>	<p>көк пе? жаңылтпашын мұқият тыңдау, қайталату тез әрі нақты айтуға дағдыландыру</p> <p><i>(көркем әдебиет)</i></p> <p>Ойын: «Көк Көбелек»</p> <p>Шарты: Ермексаздың түстерін ажырата отырып, Көбелек суретін үлгі ретінде қолдану. мүсіндеуде бірнеше бөліктерді біріктіруге үйрету.</p> <p><i>(мүсіндеу)</i></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды дағдыландыру.</p> <p>(Бала есімі: Ермек Адина. Ерланұлы Ерсұлтан</p>	<p>. Музыкалық аспаптарды ажыратуды үйрету(барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяк): (Бала есімі: Жумағали Аяла. Қуат Сафина.</p>	<p>Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды (шапалақтауды, аяқтарын тарсылдатуды, қолдың білектерін айналдыруды үйрету. Бала есімі: Бегали Қуат. Сәдуақас Темірлан.</p>	<p>Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету (Бала есімі: Асанбек Мейіржан. Асқар Аяулым</p>	<p>Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету.</p> <p>(Бала есімі: Қанапиянова Фатима. Ғабдумажит Файзулла</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i></p>				

Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ

«№ 2 балабақшасы» МКҚК

Топ: «Нұрбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Қазан ІҮ- апта (23.10.-27.10.2023ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Ойын: «Біз батыр балақаймыз»</i> Шарты: "Мен" бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Мен батыр балақаймын қуанышын және Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір	Республика күні	<i>Ойын: «Бір үйде біз, нешеуміз»</i> Шарты: Балаларға үйшік ертегісі кейіпкерлерін үлестіру, үстел үсті ойынында бір үйде кімдер тұратыны жайлы олардың иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Ертегі кейіпкерлері жабайы аңдарды атау және олардың тіршілік ету ортасы азығы туралы	<i>Ойын: «Үй үстіндегі жапырақтар»</i> Шарты: Түрлі-түсті жапырақтарды өз бетінше орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, Үй мен жапырақты орналастыруда ермексаздан жапырақтарды дұрыс мүсіндеуді қолдануды жетілдіру.	<i>Ойын: «Жеті лақ» ертегісі</i> Шарты: Балалар құрылыс материалдарынан өз еріктерімен <i>ешкіге</i> қора құрастыру үшін қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше қора құрастыру <i>(құрастыру)</i>

	текшені екіншісіне қою) сияқты дағдыларды орындауға баулу. (ҚОТ)		ұғымдарын байыту. (көркем әдебиет, ҚОТ)	(құрастыру, мүсіндеу)	
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған ертеңгілік жаттығулар кешені №.8				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Ойын: «Батыр бала» Шарты: Балаларға экраннан батыр бала бейнесін көрсете отырып, көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен; байыту. Балақайдың ойыншықтары, доптарын, заттар мен құралдарды қалай қолдану "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (Сенсорика, Сөйлеуді дамыту)</p>	Республика күні	<p>Ойын: «Көп қабатты үй» Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру)</p>	<p>Ойын: «Алтын күз» Шарты: Балалардың түрлі әрекеттерінде, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Алтын , сары, қызыл, көк Алуан алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. (көркем әдебиет) Ойын: «Бағбан» Шарты: Балаларға бағбанның еңбегімен таныстыра отырып ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге</p>	<p>Ойын: «Ертегі тыңда балақай» Шарты: «Жеті лак» Балалардың жастарына сәйкес ертегіні оқып беру. Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын ертегіні көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту,</p>

				және атауға үйрету. (ҚОТ)	көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка (жетекші жоспарымен)</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу.</p> <p>Негізгі қимылдар: бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру,</p> <p>Жүгіру бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру.</p> <p>Еңбектеп өрмелеу: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап</p>	Республика күні	<p>Ойын: «Үш аю» ертегісі.</p> <p>Шарты: балаларға ертегінің мазмұнындағы кейіпкерлерді атау аюлардың заттар мен құралдарды қалай қолдану "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігі мен кейіпкерлер туралы сөздік қорын байыту. Байланыстырп сөйлеуде ересектердің сөзін түсінуге, шағын ертегіде көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.</p> <p>(Сенсорика, Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: «Аюлардың</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар: белге Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар</p> <p>Негізгі қимылдар: Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап Жүгіру: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, өртүрлі қарқынмен Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астымен еңбектеу. Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру</p> <p>Қимылды ойын: «Құстар не жейді»</p> <p>Шарты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу.</p> <p>Негізгі қимылдар: бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру,</p> <p>Жүгіру бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру.</p> <p>Еңбектеп өрмелеу: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.</p> <p>Домалату, лақтыру: . Екі қолмен, өртүрлі</p>

	<p>(алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.</p> <p>Домалату, лақтыру:</p> <p>. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. <i>(Дене шынықтыру)</i></p> <p>Ойын: «Балақайдың добы»</p> <p>Шарты: Балаларға доптың дайын үлгісі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсінуіне қызығушылық</p>		<p>үйі»</p> <p>Шарты: Ертегі желісіндегі үйді мүсіндеуге ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. <i>(мүсіндеу)</i></p>	<p>қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.. <i>(Дене шынықтыру)</i></p> <p>Ойын: «Бұл қандай жеміс?»</p> <p>Шарты: Балаларға жемістерді көрсете отырып атау, жемістерді ұстап сипап сезу арқылы қызықтыру. Тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін жетілдіруді дамыту. <i>(Сенсорика)</i></p> <p>Ойын: «Күзгі бақша»</p> <p>Шарты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, адамгершілік нормалар еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Балалардың сөздік қорын: бақшадағы көгөніс пен жемістердің түрлерін айтуға, байланыстырп сөйлеуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Ойын: «Күзгі сары жапырақ»</p>	<p>тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру;</p> <p>Қимылды ойын: «қасқыр келді қаш»</p> <p>Шарты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. <i>(Дене шынықтыру)</i></p> <p>Ойын: «Ерке лақтар»</p> <p>Шарты: ертегідегі кейіпкерлер арқылы адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дәрекілікке, сарандыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Ненің "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" екені туралы қарапайым</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>тудыру. (<i>Құрастыру</i>)</p> <p>Ойын: «Әнұран» Шарты: Балаларды әнұранды тыңдауға, баулу. Авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (<i>Көркем әдебиет</i>)</p> <p>Ойын: «Балақайдың добы» Шарты: Балаларға доптар суретін көрсете отырып, доп бейнелерін парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Алдын ала дайындалған доптар суретін жапсыруға қызығушылығын ояту. (<i>Сурет, жапсыру</i>)</p>			<p>Шарты: Дайын жапырақ бейнелерін парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. (<i>Сурет</i>)</p>	<p>түсініктерді қалыптастыру. (<i>ҚОТ</i>)</p> <p>Ойын: «Жеті лақ» Шарты: «кір жайғыш» әдісі бойынша ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (<i>Сенсорика</i>)</p> <p>Ойын: «Сүйкімді лақтар» Шарты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, ермексазды өздігінен мүсіндеуге үйрету. (<i>Мүсіндеу</i>)</p>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (<i>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</i>)				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада				

	болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.№31-35				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
	«Әлди-Әлди ұйықтай ғой». Әнін тыңдау.	Республика күні	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек»	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату	«Күзгі табиғат үндері» әуенін тыңдатып ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Ойын: «Менің добым» Шарты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін	Республика күні	Ойын: «Қонжық» Шарты: балалар суреттегі ертегі кейікерлері аю, оның	Ойын: «Ауладағы жапырақ» Шарты: қолданудың қарапайым әдістерін	1-Топ: Ойын: «сүйкімді лақтар» Шарты: Лақтың бейнесін бейнелеу

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, ермексаздан допты өздігінен мүсіндеуге үйрету.</p> <p><i>(Мүсіндеу)</i></p>		<p>қонжығы жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.</p> <p><i>(жапсыру, сурет)</i></p>	<p>(ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p> <p><i>(жапсыру)</i></p>	<p>Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.</p> <p><i>(сурет)</i></p> <p>2-топ Ойын: «<i>Ертегідегі Қасқыр</i>» Шарты: Ертегідегі қасқыр бейнесін жапсыруға қызығушылықты ояту <i>(Жапсыру)</i></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету (Бала есімі: Дания Арлан. Берикова Амира</p>	<p>Республика күні</p>	<p>Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көруді, сипауды үйрету (Бала есімі: Сәдуақас Темірлан. Қуат Сафина</p>	<p>Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету (Бала есімі Асқар Аулым. Беку Мансур.</p>	<p>Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту (Бала есімі: Ұзақбай Қарақат. Мұратова Раяна.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i></p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i></p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі</p>				

	олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ

«№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Нұрбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **Қараша I -апта (30.11 -03.11.2023ж)**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Аспазшыға не керек» Шарты: Қарапайым құрлысты үлгі бойынша ересектердің көмегімен ойнауға мүмкіндік беру. Үлгіге қарап аспазшыға не керек, сол затты тауып құрастыруды ұсыну. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау,	Ойын: «Менің шкафым» Шарты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, шкафты суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді <i>тануға баулу.</i>	Ойын: «Үлкен-кіші жапырақтар» Шарты: Тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін дамыту. Жапырақтарды жинай жүріп пішінін, түсін атап себетке жинауға үйрету. (Сенорика)	Ойын: «Ойыншықтар дүкеніне саяхат» Шарты: Жеке дауысты дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту.)	Ойын: «Үй жануарлары » Шарты: Үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын атап, сөздік қорды қалыптастыру. Апа мен атаға қонаққа бару, үй жануарларын қызығушылығын аудару.(үй жануарларының макеті) Сиырдың төлі бұзау , қойдың төлі

	қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: Шәйнек, алжапқыш, ожау, қасық, тағамдар т.с.с затарды үстіне, жанына қою. (Құрастыру)	(ҚОТ,)			қошақан сөздік қорын дамыту. (Сөйлеуді дамыту.)
Танертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған ертеңгілік жаттығулар кешені № 9.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: « Азық-түлік дүкеніне барайық » Шарты: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Дүкендегі азық түлік затарын көрсеткенде, олардың аттарын жылдам айту керек нан, конфет, күріш, сүт т.б.) Сонымен қатар	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар . Жүру. Бір-бірінің қолдарынан ұстап жүруді үйрету. Жүгіру. Бір қалыпты бүкіл топпен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: Доғаның астынан еңбектеуді үйрету. Домалату, лақтыру Отырып , тұрып доптарды домалатып және лақтырып үйрету. Секіру: Бір орында тұрып екі аяқпен секіріп үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық	Ойын: «Әдемі текшелер» Шарты: Ойын барысында еден үстіндегі құрлыс материалдарымен таныстыру. Доға тәрізді құрастыруды үйрету. Текшелерді көлеміне қарай орналастыру құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: (Құрастыру.)	Ойын: «Ойыншықтар» жыры. Шарты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығарма оқу. Әр бала өз ойыншықтарын алып өлең жолдарын әуенмен қимыл жасап қайталату. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (Көркем әдебиет)	Ойын: «Үй жануарларына қора» Шарты: Ойын барысында еден үсті құрлыс материалдарымен таныстыру. Әр бала өз жануарына жылы қора құрастыруда Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинаудағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру)

	<p>берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра білуді дамыту.</p> <p><i>(Сенсорика, Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>белдеуінің бұлшық еттерін дамыту.</p> <p>Қимылды ойындар. Тақырыбы:»Ормандағы аю»</p> <p>Шарты:Балаларды ересектер мен бірге қимылы жеңіл ойын ойнауға ынталандыру.</p> <p>Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипедке отыруды үйрету.</p>			
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Ойын: «Аспазшы апай» Шарты: Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. <i>(ҚОТ)</i></p> <p>Ойын: «Менің анам</p>	<p>Музыка Жетекші жоспарымен.</p> <p>Ойын: «Топ бөлмелеріне саяхат» Шарты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. «Менің тобым» Әр бөлмеде қандай жиһаздар бар екенін, атауларын дұрыс атауға ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту.)</p> <p>Ойын: : « Менің төсегім» Шарты: Ойын барысында үстел үсті құрлыс материалдарымен</p>	<p>Ойын: «Досыңның атын сұра» Шарты: Есімін атағанда жауап беруге үйрету. "Мен" бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.Өзінің есімін және жасын атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><i>(Қоршаған орта.)</i> Ойын: «Түрлі-түсті жапырақтар» Шарты: Бейнелеу әрекетіне қызығушылықтарын ояту. Жапсыру</p>	<p>Ойын:«Күшті қолдар» Шарты:Жалпы дамытушы жаттығу: Қолдың білектерін,иық белдеуінің бұлшық еттерін дамыту. Негізгі қимылдар: Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Жүгіру шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру . Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі</p>	<p>Ойын: «Ұзын аяқты аттар» Жалпы дамытушы жаттығу: Еденде отырып,қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Негізгі қимылдар. Жүру. Аяқтың ұшымен жүру. Жүгіру. Шашырап жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан,</p>

	<p>аспазшы» Шарты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. <i>(Көркем еңбек)</i></p> <p>Ойын: «Ыдыстар» Шарты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. Фланелеграфқа ыдыстарды тауып желімсіз орналастыру дағдыларын дамыту. сонымен қатар Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықтарын ояту. Қағаз бетіндегі ыдыстарды дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйрету. <i>(Жапсыру, Сурет салу)</i></p>	<p>текшелермен таныстыру. Неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша құрастырмақ бөлшектерін салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Текшелерден төсек құрастырып достарымен бірге тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Жапсыруға қызығушылықтарын ояту. Бейнелерді желімсіз жапсыруды үйрету. Суреттен аспаптарды тауып жапсырады. <i>(Құрастыру, Сенсорика, Жапсыру.)</i></p> <p>Ойын: «Менің бөлмем» Шарты: Балаларды жастарына сәйкес шығарма оқу. Авторы Мағауия Н. Өлең жолдарын мәнерлеп оқып суреттер тамашалау. <i>(Көркем әдебиет)</i></p>	<p>жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. Үстел үстіндегі қағаз бетіндегі жапырақ бейнесін өз қалауларымен түстерді таңдап қылқаламмен бояп достарына сыйға беруге дағдыландыру. <i>(Сурет.Жапсыру.)</i></p>	<p>бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; Қимылды ойындар: «Допты досына апарып бер, алып кел». Ауызша нұсқаумен, тапсырмаларды қимылдардың үйлесімділігін дамыту Екі қолмен әртүрлі тәсілмен 0,5-1,5 метр қашықтықта доптарды домалату. <i>(Сенсорика. Дене шынықтыру.)</i> Ойын: «Менің ойыншығым» Шарты: «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беруге үйрету басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Ненің "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру <i>(Қоршаған орта.)</i></p>	<p>әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу Қимылды ойын: «Үй жануарлары қалай жүреді және жүгіреді?» Қимылдарды үйлесімді орындауға кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Спорттық жаттығулар. «Менің жануарым» үш дөңгелекті велосипетке өз жануарын мінгізіп түсіруге үйрету. Ойын: «Үй жануарларының айтысы» Шарты: Үстел үсті театрының кейіпкерлерін көрнекі құралдарды көрсетумен ертегіні тыңдау. <i>(Көркем әдебиет.)</i> Ойын: «Өз жануарыңды атап, қимыл жаса» Шарты: Үй</p>
--	--	---	--	---	--

				<p>Ойын: «Менің добым» Шарты:Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Ойыншық туралы көркем шығарма оқу. Дөңгелек сызықтарды сызуға үйрету.Бала суретті сала отырып доп туралы өлең жолдарын тыңдап қайталайды. <i>(Сурет салу,Көркем әдебиет)</i></p> <p>Ойын: «Әдемі добым» Шарты: Ермек сазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Ойын шарты: Әр бала алдарындағы ермек сазды бөліп алып алақандарына салып жұмсартып доп бейнесін жасап қуыршаққа сыйлай білуге тәрбиелеу. <i>(Мүсіндеу.)</i></p>	<p>жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуге баулу. <i>(Қоршаған орта)</i></p> <p>Ойын: «Өз жануарыңа қора жаса». Шарты: Еден үсті құрлыс материалдарымен таныстыру Әр бала өзінің сүйікті жануарларына ересектердің көмегімен қора жасау дағдыларын дамыту. жануарлар дыбысы туралы артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. <i>(Сөйлеуді дамыту.Құрастыру.)</i></p>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын				

	қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
	Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы. № 36-40				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
	«Әлди-Әлди ұйықтай ғой». Әнін тыңдау.	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек»	Ұйқыға арналған әуен «Қонжық Тедди» әнін тыңдату.	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату	«Күзгі табиғат үндері» әуенін тыңдатып ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Ойын: «Аспазшы пісірген бауырсақ» Шарты: Ермексаз қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді	«Қуыршақтың шкафында не бар?». Шарты: Ермек саздың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Қуыршаққа доп мүсіндеу.	Ойын: «Торғайға жем шашайық» Шарты: Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Күз келгендіктен торғайлар аш болмау	Ойын: «Қуыршаққа ойыншық сыйла» Шарты: Қарапайым құрлысты үлкендер көмегімен ойнауға мүмкіндік беру. Ойын шарты: ойыншықтар бөлігін тауып	Ойын: «Менің қозым». Шарты: Жапсыруға деген қызығушылықтарын ояту. «Ұсақтау» қарапайым әдісті пайдаланып

әрекеттер)	үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, бауырсақ бейнесін мүсіндеу. (Мүсіндеу)	(Мүсіндеу)	үшін оларға ермексаздан жем жасауға ұсыныс жасау. (Мүсіндеу)	құрастырады. (Құрастыру.)	қағаз бетіндегі қозы бейнесіне қағазды жыртып ұсақтап желімсіз жапсыру. (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін үйрету (Бала есімі: Бегали Қуат. Асанбек Мейіржан	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету (Бала есімі: Жумағали Аяла. Ерланұлы Ерсұлтан	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету (Бала есімі: Ұзақбай Қарақат. Медетұлы Өльтайыр.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру (Бала есімі: Медетұлы Өльтайыр. Мұратқызы Медина.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту (Бала есімі: Ғабдумажит Файзулла. Амантай Раян.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ

«№ 2 балабақшасы» МКҚК

Топ: «Нұрбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы (3-4)

Жоспардың құрылу кезені (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Қараша 2- апта (06.11. -10.11.2023)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ойын: «Жақсы мен жаман әдеттер» Шарты: әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Ненің "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған орта)</p>	<p>Ойын: «Заттарды сипатта» Шарты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, үстел үстіндегі түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, (Сенсорика)</p>	<p>Ойын: «Шкафта не жасырылған?» Шарты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді білуін дамыту. (Қоршаған орта)</p>	<p>Ойын: «Машина» өлеңі» Шарты: Ойыншықтарды көрсету арқылы өлеңді тындау. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру Бип-бип, бип-бип,- дейді, Жолдан былай кет-дейді, Күшікті басуға, басуға, Болмайды, болмайды машина. Бип-бип, бип-бип. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Ойын: «Күзге алғыс айтайық» Шарты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен</p>

					жемістерді (алма, алмұрт) ажырату (<i>Қоршаған орта.</i>)
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған ертеңгілік жаттығулар кешені.№11				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</i>) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (<i>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Ойын: «Қуыршақ Айсұлу»</p> <p>Шарты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.</p> <p>(<i>Сөйлеуді дамыту.</i>)</p>	<p>Музыка</p> <p>Жетекші жоспарымен.</p> <p>Ойын: «Қуыршақта не жоқ?» ойыны.</p> <p>Шарты: Сөздерді қарапайым сөз тіркестерін /2-4 сөз/ дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздік қорды қалыптастыруы бойынша балалардың ойыншық, киім, (аяқкиім, ыдыс және тамақтандыруды ұсыну. -Қуыршақтың тамақ ішкісі келді,бірақ онда не жоқ?)сөздік қорын байыту.</p> <p>(<i>Сөйлеуді дамыту.</i>)</p>	<p>Ойын: «Әр түрлі құрастырмақ ойыншықтарым»</p> <p>Шарты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру, түрлі көлемдегі құрастырмақтарды геометриялық фигураларды негізгі түстері неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p> <p><i>Сенсорика</i></p>	<p>Ойын:«Адамдарды немен тасымалдайды?»</p> <p>Шарты: Заттарды суреттен тану. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.</p> <p>(<i>Қоршаған орта</i>)</p>	<p>Ойын Шарты: «Көкөністер достығы»</p> <p>Ертегісін әңгімелу.</p> <p>Үстел үсті театрының кейіпкерлерін көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, шығарманы тыңдау. Балаларға ертегіні тыңдауды ұсыну. «Үстел үстіне көкөністердің макетін қойып ертегіні көрсету.</p> <p>(<i>Көркем әдебиет</i>)</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>«Қайда екен?» А.Меңжанованың өлеңі. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығарма оқу. Еститұғын сиқырды Айқай-шуды, тықырды, Құлағымыз қайда екен? Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. <i>(Көркем әдебиет)</i></p> <p>«Мен көңілдімін» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Дөңгелегі жоқ вагонның суретін көрсету. дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. <i>(Сурет салу)</i></p> <p>«Әдемі қол орамал» Материалдардың қолданудың қарапайым тәсілдерін желімсіз жапсыруды үйрету. Балалар шаршы паракқа</p>	<p>Дене шынықтыру Ойын: «Менің күшті қолдарым» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Негізгі жаттығулар: Жүру. Бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Доғаның астынан еңбектеу. Жыланша өрмелеу. Екі қолмен допты лақтыру және достарына домалату. Секіру. Қос аяқтап секіру. «Көңілді қояндар» көрсету, біргелікте қайталау.</p>	<p>Ойын: «Заттардың бөліктерін ата және құрастыр» Шарты: Қарапайым құрлысты үлкендер көмегімен ойнауға мүмкіндік беру. Балаларға орындық, шкаф, үстел жиһаздардың бөліктеріне мұқият қарап жинауды және атауды ұсыну. жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. <i>(Құрастыру.)</i></p> <p>Ойын: «Жиһаздар» Шарты: Балалармен әңгімелесу Педагог тақтаға үй жиһаздарының суреттерін көрсету, әрбір жиһаздың атарын айтып қайталатуда жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту.)</i></p> <p>Ойын: «Үш аюдың үстел үстіндегі тәтті тоқаштары» Шарты: Ермек сазды</p>	<p>Дене шынықтыру Ойын: «Кедергілерден өту» Шарты: Қолдары саусақтарына дамытушы жаттығу жасау, Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Негізгі жаттығулар: Жүру. Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Жүгіру. «Ойыншыққа дейін жүгір» Ойын шарты; Әр бала өз ойыншығына дейін жүгіріп барады. Еңбектеу, өрмелеу. «Өз ойыншығыңа еңбектеп жет» «Шкафқа дейін еңбекте». Домалату, Лақтыру «Допты қуыршаққа домалат» билеңдер» Қимылды ойын; «Таяқшалармен ойын» Белгі</p>	<p>Дене шынықтыру Ойын: «Денсаулық жолдары» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығуы: Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Негізгі жаттығулар: Жүру. Бір-бірінің қолдарынан ұстап аяқтың ұшымен жүру. Жүгіру: бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу Қимылды ойын: «Көлік түрі велосипед» Шарты: Балалардың ойынға</p>
---	---	--	--	--	---

	<p>түрлі түсті қағаздан қиылған әдемі пішіндерді жапсырту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><i>(Жапсыру.)</i></p>	<p>«Әдемі қолдар» Қимылды ойын; «Пойыз» ойыны. Шарты: Педагог пойызды бейнелеп,- Біздің пойызымыз қандай ұзын. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.. <i>(Денешынықтыру)</i></p> <p>Ойын: «Үш аю» ертегісі Шарты: Балалардың жастарына сәйкес шығарма оқу. Ертегіні тыңдап, суреттерге сүйене отырып сұрақтарға жауап беру. Қыз орманнан не көрді? – Бірінші бөлмеде не болды? Ертегі кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу арқылы ертегіге қызығушылығын дамыту. <i>(Көркем әдебиет.)</i></p> <p>Ойын: «Аюлардың тостағаны» Шарты: Жапсыруға</p>	<p>дұрыс қолдануды жетілдіру. Балаларға ермек саздан тәтті тоқаш жасалу жолдарын көрсет отырып мүсіндету. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Балалар тәтті тоқаштарды пішініне қарай жіктеу, көлеміне қарай үстелге жапсыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><i>(Мүсіндеу, Жапсыру)</i></p>	<p>бойынша қораптан оң қолдарымен бір-бірден таяқшаларды алып, қайтадан орнына жинау. <i>(Денешынықтыру)</i></p> <p>Ойын: «Жол» Шарты: Көркемдік қабылдауларын дамыту. Көліктерге әдемі әрі кең жол керек екенін айтып қағаз бетіне ұзын жол салуды ұсыну. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.</p> <p><i>(Сурет салу.)</i></p> <p>Ойын: «Түрлі-түсті автомобилдер» Шарты: Қимыл-қозғалысыты ойын. Қимылдардың үйлесімділігін дамыту. Балаларды үш-төрт (қызыл, көк, жасыл) топқа бөліп, оларды түрлі шеңберге орналастыру, Берілген заттардың 3-4 сенсорлық</p>	<p>қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.</p> <p>Ойын: «Күннің шуағы» Шарты: Қарапайым құрлысты үлгі бойынша ойнауға мүмкіндік беру. Күн бейнесін құрастыру. Ортаға дөңлелек пішінді қойып жан жағына күннің шуақтарын құрастырмақ бөлшектерінен орналастырады дамыту. <i>(Құрастыру.)</i></p> <p>Ойын: «Сәуле әжейге</p>
--	---	--	---	--	--

		<p>қызығушылықты ояту. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Аюларға шыны аяқ сыйлау. Тостағанды желімсіз жапсыру әдістерін үйрету. Ермек саздың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Балаларға Қонжыққа әдемі тостақ сыйлап қуантуды ұсыну. Балалар қызыл-сары ермексазды алақандарына салып жалпайтып тостағанды мүсіндету. <i>(Жапсыру, Мүсіндеу)</i></p> <p>Ойын: «Ыдыстар» Шарты: Ыдыстар туралы әңгімелеу. Заттарды суреттен тану. Суреттен балалар ыдыстарды көріп атын атау. Не үшін керек екенін айтып әңгімелету. Сөредегі ыдыстарды алып суреттегі ыдыстармен салыстыруын дамыту. <i>(Қоршаған орта)</i></p> <p>Ойын: «Қонжыққа көмек берейік»</p>		<p>қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, <i>(Сенсорика)</i></p> <p>Ойын: «Бағдаршам» Шарты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Балалар алдымен альбомдағы үлгіге қарап, үш бөлікке бөлінген тік төртбұрышты қатты қағазға қызыл, сары жасыл дөңгелектерді бағдаршамның көздерін желімсіз жапсырту. Бағдаршамның түстерін атап, қызыл жанса-тұр, сары жанса-күт, жасыл жанса-жүр дегенді білдіретінін педагогпен қайталау дағдыларын үйрету. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. әртүрлі көліктердің</p>	<p>көмектесейік» Шарты: Сөздерді қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. Балалар бақшаны қазып жатқан сияқты қимыл қозғалыс жасау және сұрақтар арқылы (Сендер бақшадан не қаздыңдар? –Әкең бақшаны немен қазды?) байланыстырып сөйлеуін ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту.)</i></p> <p>Ойын: «Мұнда не жасырынған» Шарты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>Шарты: Қарапайым құрлысты үлкендер көмегімен ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>Қонжықтың ыдыстары бөлініп араласып кетіпті соны жинауға балалардан көмек сұрау.</p> <p>Әр түрлі ыдыстарды олармен ойнау, қарапайым құрастыру үстіне, жанына қою дағдыларын бекіту:</p> <p><i>(Құрастыру)</i></p>		<p>суретіне сүйене отырып балалар сұрақтарға жауап беруді дамыту.</p> <p><i>(Сөйлеуді дамыту. Жапсыру)</i></p>	<p>үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру..</p> <p><i>(Сурет салу.)</i></p> <p>«Қып қызыл қызанақ» Ермек саз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Балалар қызыл және жасыл ермексаздан қызанақты мүсіндеуге, алақанға салып домалату оларды біртұтас етіп біріктіруді үйрету.</p> <p><i>(Мүсіндеу.)</i></p>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы. № 41-44				
	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды)</i>				

	<i>қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).</i>				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
	«Әлди-Әлди ұйықтай ғой». Әнін тыңдау.	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек»	Ұйқыға арналған әуен «Қонжық Тедди» әнін тыңдату.	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату	«Күзгі табиғат үндері» әуенін тыңдатып ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Қонжықтың дені сау болуы үшін құлпынай сыйлайк». Шарты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, ермексазды өзігінен мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу.)	Ойын: «Саптыаяқ пен кесені әшекейлеу. Шарты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықты ояту. Балалар альбомда берілген кесенің, саптыаяқтың суретін саусақ бастырмасы арқылы дөңгелектермен әшекейлеуде дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуын дамыту. (Сурет салу)	Ойын: «Үш аю» ертегісін тыңдау. Шарты: Көрнекі құралдарды көрсетумен шығарманы оқып беру. Балалар өздері дайындаған жиһаздарын пайдалана отырып, «Үш аю» ертегісін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет)	Ойын: «Әдемі жолдар» Шарты: Еден үсті текшелермен таныстыру. Ойын шарты: Әр бала өздерінің көліктеріне жол жасайды. Текшелерді көлденеңнен қойып ұзын жол құрастыру дағдыларын дамыту.. (Құрастыру.)	Ойын: «Күз сыйы» Шарты: Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін желімсіз үйрету.: Үстел үстіндегі банка бейнесіне қызыл қызанақтарды желімсіз орналастыру,. Жапсыруға қызығушылықты ояту. (Жапсыру.)

Балалармен жеке жұмыс	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету. Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді қалыптастыру. (Бала есімі: Қанапиянова Фатима)	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету (Бала есімі: Асанбек Мейіржан. Бегали Қуат.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды дамыту. Өз бетінше құрастыруға тырысуды дағдыландыру (Бала есімі Асқар Аяулым.	Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды дамыту. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды дағдыландыру. (Бала есімі: Асанбек Мейіржан	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын қалыптастыру (Бала есімі: Беку Мансур.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ

«№ 2 балабақшасы» МКҚК

Топ: «Нұрбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы (3-4)

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Қараша 3- апта (13.11. -17.11.2023ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуді бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ойын: «Жемістер мен көкеністер не үшін керек?»</p> <p>Шарты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. <i>(Қоршаған орта)</i></p>	<p>Ойын: «Дәмін татып, не екенін тауып көр»</p> <p>Шарты: Табиғатқа қызығушылықтарын қалыптастыру. Педагог жемістерді жуып бөліктерге бөліп, балаларға көздерін жұмуды ұсынып, кезекпен жемістер дәмін сезіну. Сенің аузындағы не? Алма ма әлде алмұртпа? Тауып көр. Суреттен алма ағашын көрсету. Алма қайда өседі? <i>(Қоршаған орта.)</i></p>	<p>Ойын: «Бөлме гүлдері»</p> <p>Шарты: Гүлдер туралы әңгімелесу. Табиғат пен табиғат әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру. Балаларға бөлме гүлдерін көрсету, таныстыру. Педагог гүлге су құйып топырағын қопсытуды көрсету. Мынау қандай гүл? /қазтамақ/ Қоршаған орта.</p>	<p>«Қонжық ботқаны қалай пісірді?»</p> <p>Т. Куликовскийдің ертегісі.</p> <p>Шарты: Балалардың жастарына сәйкес шығармалар тыңдау. -Ертегідегі Қонжық ботқаға не салды?- Ботқа дәмді болдыма? Суреттерді ретімен қойып ертегіні қайталау. Сөздерді қайталау. <i>(ботқа , ыстық, дәмді)</i> <i>(Көркем әдебиет.)</i></p>	<p>Ойын: «Ойыншықтар» өлеңін оқу.</p> <p>Шарты: Б.Жақыптың «Менің ойыншықтарым» өлеңін бірге қайталау. Ойыншықтарды көрсетумен шығарманы тыңдау. балалармен бірге топ ішіндегі ойыншықтарды тамашалату <i>(Көркем әдебиет)</i></p>
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған ертеңгілік жаттығулар кешені .№12				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Ұйымдастырылған	Ойын:	Ойын: «Қызыл	Ойын:	Ойын: «Ғажайып	Ойын:

<p>іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Ағаштар және жапырақтар» Шарты: Көркемдік қабылдауларын дамыту. Балаларға алақанмен дәстүрден тыс сурет салуды ұсыну. Парақ бетіне жасыл түске малынған алақандарын бірнеше рет бастырту. Саусақтарымен ағаштың діңін және бұтақшаларын толықтырып салдыру дағдыларын дамыту. <i>(Сурет салу.)</i></p>	<p>алма» Шарты: Ж. Тұрсынованың өлеңін оқу. Өлеңді оқып беру шығарманы көрнекі құралдарды көрсетумен. - Балаларды педагогтің көмегімен өлең не туралы екен? Ашық жабық сұрақтарға жауап беруіге үйрету.. <i>(Көркем әдебиет)</i></p>	<p>«Гүлдің ыдысын әшекейлейік» Шарты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықтарын ояту. Балалардың назарын альбомдағы әдемі гүл өсіретін ыдысқа аудару. Картон бастырмасын қалай түсіру керектігін көрсету. Ыдысқа субояуды дайындап алып картоннан ойылған дөңгелектерді субояуға малып гүлдің ыдысын әшекейлету дағдыларын дамыту. <i>(Сурет салу)</i></p>	<p>дорба» Шарты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Балалар дорбадағы түрлі тағамдарды /суреттерін/алып, педагогтің көмегімен оларды атау. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарына толық жауап беруін қалыптастыру. <i>(Сөйлеуді дамыту.)</i></p>	<p>«Ойыншықтар туралы әңгімелесу» Шарты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді орындауға баулу. алдынала дайындалған үстелдің үстіне доп, күрек, тырма, шелек, жүк машинасы, ойыншықтарды көрнекілік ретінде қолдану <i>(Қоршаған орта)</i></p>
	<p>Ойын: «Ауладағы шөптер» туралы әңгімелесу. Шарты: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. Педагог балалармен серуен кезінде көргендерін естеріне түсіріп, әңгімелеседі. Шөптер жасыл, шөпті жануарлар жейді. Үй жануарлары қой, ешкі, сиыр, қайталап айтқызу. Суреттен көрсету. <i>(Сөйлеуді дамыту.)</i></p>	<p>Музыка Жетекші жоспарымен. Ойын: «Көңілді жаттығулар» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамыту. Негізгі қимылдар . Жүру. Бір-бірінің қолдарынан ұстап жүруді үйрету. Жүгіру. Бір қалыпты бүкіл топпен жүгіру.</p>	<p>Ойын: «Күрек» Шарты: Мүсіндеудің қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Балалар ермексазды алақандарына салып уқалату, таяқша жасай алуға үйрету. Қатырма қағаздан жасалған қалағына біріктіре білуін дамыту. Аяқталған жұмысқа бөлме гүлдерінің топырағын қопсытатын күрек деп ат қояды.</p>	<p>Ойын: «Құмырадағы гүлдерге дейін жүр» Шарты: Жалпы дамытушы жатығуы: Иық белдеуінің бұлшық еттерін дамыту. Негізгі қимылдар. Жүру. Бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру. Жүгіру. «Гүлге дейін жүгір» Еңбектеу, өрмелеу. Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеуді үйрету.</p>	<p>Ойын: «Шымырбектің жаттығулары» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығуы: Қолды шапалақтау, алға - артқа сермеу. Негізгі қимылдар. Жүру. Әр түрлі бағытта жүру. Жүгіру. Әр түрлі бағытта жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Әр түрлі заттардың арасынан еңбектеу. Домалату, лақтыру.</p>

	<p>Ойын: «Күзгі жапырақтың саяхаты» ертегі. Шарты: Балалардың жастарына сәйкес шығарма оқу. Ертегіні тыңдап ондағы жапырақтың қайда барғанын сұрау. -Неге жапырақ ренжіді? –Жапырақты кім қуантты? Ертегіні қайта тыңдауды ұсыну. <i>(Көркем әдебиет)</i></p> <p>Ойын: «Жаңбырдан кейінгі дала» Шарты: шөптерді мүсіндеу. Ермек сазды үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету. Қағаз бетіндегі жаңбыр бейнесі бейнеленген жерге шөпті мүсіндеу орналастыруды ұсыну. Алақанға салып сопақша етіп шөп бейнесін келтіреді. <i>(Мүсіндеу.)</i></p> <p>Ойын: «Әдемі ағаштар» Шарты: Ауызша нұсқау беру арқылы тапсырмаларды</p>	<p>Еңбектеу, өрмелеу: Доғаның астынан еңбектеуді үйрету. Домалату, лақтыру Отырып , тұрып доптарды домалатып және лақтырып үйрету. Секіру: Бір орында тұрып екі аяқпен секіріп үйрету.. Қимылды ойындар. Қимылды ойын: «Ұйқыдағы аю» Шарты: Балаларды ересектер мен бірге қимылы жеңіл ойын ойнауға ынталандыру. Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипедке отыруды үйрету.</p> <p>Ойын:«Қара өрік және сары өрік» Шарты:Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Педагог балаларға өріктің суретін көрсетіп, олардың түсіне, пішініне көңіл аударуды сұрайды. Балалар өз бетінше ермексазды бөліп алып, қара өрікті</p>	<p><i>(Мүсіндеу.)</i> Ойын: «Еңбекқор күрек» ертегісі. Шарты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығарма оқу. Күрек ресурсын көрсете отырып ертегіні тыңдауға шақыру. <i>(Көркем әдебиет)</i></p> <p>Ойын:«Күректі қызметі» Шарты: Заттар мен құралдарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Алдын ала түстері әртүрлі және көлемдері Күректерді таңдау Күректердің 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, Күректер қызметі жайлы түсіндірулерде балаға ауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. <i>(Сенсорика, Сөйлеуді дамыту.)</i></p>	<p>Домалату, лақтыру. Екы қолмен доптарды лақтыру және домалатуды үйрету. Секіру. Алға қарай қос аяқпен секіруді үйрету. Қимылды ойын; « Ақ қоян» Ойын шарты: Балалар қоянкейпіне еніп орманда гүл теріп жүреді сол кезде ағаш арасынан аю шығып оларды қуады. Терген гүлдерін аюға беріп достасады. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Ойын:«Қуыршақта қандай ыдыстар бар?» Шарты: Заттарды суреттен тану. Балалар қуыршаққа қонаққа келіп, оның ыдыстарын суреттер атау және ойында Дәрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне,</p>	<p>Әр түрлі тәсілдермен нысанаға лақтыру, домалату. Секіру. Қос аяқтап секіруді үйрету. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Ойын шарты: Балалар «күн» сөзі айтылғанда жүреді, секіреді, айналады. «жаңбыр»сөзі айтылғанда қолшатырдың астына кіреді. Ойын 3-4 рет қайталанып ойналады. Ойын:«Қуыршаққа киім және аяқ киім таңдауға көмектесейік» Шарты: Балалар 2-4 сөзді дұрыс қайталап айтуға үйрету. Ойынның шарты: Балаларға киім және аяқ киім таңдауға көмектесу. Суреттен танып және атап беруді ұсыну. <i>(Сөйлеуді дамыту.)</i> Ойын:«Қуыршақты қуантайық» Шарты:</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>орындау үйлесімділігін дамыту. - Үлкен ағаштың жанына қонжықты қой.- Жапырақсыз ағашқа кіші жапырақтарды орналастыр. (<i>Сенсорика</i>)</p>	<p>мүсіндеу үшін көк немесе күлгін түсті пайдалану. Ал сары түсті өрікті мүсіндеуге сары ермексазды алақандарына салып домалақтай мүсіндеуін жетілдіру. (<i>Мүсіндеу.</i>)</p> <p>Ойын:«Алма» Шарты:Көркемдік қабылдауларын дамыту. Педагог балаларға ең бірінші шеңбердің суретін салып, оның не екенін табуын ұсыну, содан кейін педагогпен бірге қайталай, бояуды үйрету. (<i>Сурет салу</i>)</p> <p>Ойын:«Кім жидекті өсірді?» әңгімелеу. Шарты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Қонжық балалармен бірге әңгімені тыңдайды. -Кім жидекті өсірді? -Жидектердің дәмі тәттіма? -Сен қандай</p>		<p>әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. (<i>Қоршаған орта</i>)</p> <p>Ойын:« Бауырсақ» Шарты: Әйгерімнің қуыршағына бауырсақтар пісіреміз ойынында балалар өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді үйрете отырып ермексаз кесектерін дұрыс қолдануды жетілдіру. Қуыршаққа арнап бауырсақты мүсіндеуді ұсыну. Сонымен қатар балаларды бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықтарын ояту. Қағаз бетіндегі бауырсақ бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салуға баулу.</p>	<p>Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықтарын ояту. Педагог допты көрсетіп, бояуды ұсыну. Балалар өздеріне ұнаған бояумен допты бояу, қонжыққа доптарын сыйлауда ауызша нұсқауды орындаудың үйлесімділігін дамыту. (<i>Сурет, Сенсорика</i>).</p> <p>Ойын:«Қуыршақ пен машина» Шарты: Қарапайым құрлысты ересектердің көмегімен ойнауға мүмкіндік беру. Ойынның шарты: - Қуыршаққа әдемі машина құрастырып беру, текшелерден әдемі машина құрастыруды ұсыну. (<i>Құрастыру.</i>)</p>
--	--	---	--	--	---

жидектерді жақсы көресің? Түрлі сұрақтарға жауап беруін қалыптастыру.
(Сөйлеуді дамыту.)

Ойын:

«Саңырауқұлақ»

Шарты: Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.

Жапсыруға деген қызығушылықтарын ояту. Жаңбырдан соң саңырауқұлақтар қаптап шығатыны туралы суреттерден қызығушылығын ояту.

Саңырауқұлақтың қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.

(Сенсорика , Мүсіндеу,
Сурет салу)

		(Жапсыру, Сенсорика)			
--	--	-------------------------	--	--	--

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі) Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.№ 45-49				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
	«Әлди-Әлди ұйықтай ғой». Әнін тыңдау.	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек»	Ұйқыға арналған әуен «Қонжық Тедди» әнін тыңдату.	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату	«Күзгі табиғат үндері» әуенін тыңдатып ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді				

	жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Жапырақты ағаштар» Шарты: Қағаз қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Қағаз бетіндегі жапырақсыз ағашқа түрлі-түсті жапырақ бейнесін желімсіз орналастыруды ұсыну. <i>(Жапсыру.)</i>	Ойын: «Басқыш» Шарты: Кірпіштерден құрастыру. Қарапайым құрлысты үлгі бойынша құрастырып ойнауға мүмкіндік беру. Жидек теруге қонжыққа басқыш құрастыруды ұсыну. <i>(Құрастыру.)</i>	Ойын: «Әдемі гүл күлтелері» Шарты: Қарапайым құрлысты үлгі бойынша түрлі-түсті қағаздардан қиылған гүл күлтелерін құрастыруды ұсыну. <i>(Құрастыру.)</i>	Ойын: «Қуыршақтың әдемі орындығы» Шарты: Қарапайым құрлысты үлгі бойынша ойнауға мүмкіндік беру. Орындық құрастырып қуанту. <i>(Құрастыру.)</i>	Ойын: «Қуыршақтың тәттілері» Шарты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану. Қоянға әдемі доп мүсіндеп беруді және онымен бірге ойнауды ұсыну. <i>(Мүсіндеу.)</i>
Балалармен жеке жұмыс	-Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйрету .; (Бала есімі: Берикова Амира. Ғалым Жәния.	-Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрет (Бала есімі: Асанбек Мейіржан.	-Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды үйрету. (Бала есімі: Беку Мансур. Бегали Қуат.	- Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру (Бала есімі: Бегали Қуат. Ғабдумжаит Файзулла	-Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дағдыландыру. -Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды үйрету. (Бала есімі : Асқар Аяулым, Амантай Раян.)

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ

«№ 2 балабақшасы» МКҚК

Топ: «Нұрбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы (3-4)

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Қараша 4- апта (20.11 -24.11.2023ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен				

беру	таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойын: «Дәрігер сөмкесі» Шарты: Қарапайым құрлысты үлгі бойынша ересектердің көмегімен ойнауға мүмкіндік беру. Үлгіге қарап дәрігерге не керек, сол затты тауып құрастыруды ұсыну. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: тыңдауыш, дәрумендер, маска т.с.с затарды үстіне, жанына қою. (Құрастыру)</p>	<p>Ойын: «Менің орындығым» Шарты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, орындықтарды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді <i>тануға баулу.</i></p> <p>(ҚОТ,)</p>	<p>Ойын: «Үлкен-кіші алмұрттар» Шарты: Тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін дамыту. Алмұрттарды жинай жүріп пішінін, түсін атап себетке жинауға үйрету. (Сенорика)</p>	<p>Ойын: «Көліктер дүкеніне саяхат» Шарты: Жеке дауысты дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту.)</p>	<p>Ойын: «Сүйкімді төлдер» Шарты: Үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын атап, сөздік қорды қалыптастыру. үй жануарларына қызығушылығын аудару.(үй жануарларының макеті) жылқының төлі Құлыншақ , Ешкінің төлі қошақанлақ сөздік қорын дамыту. (Сөйлеуді дамыту.)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Қараша айына арналған ертеңгілік жаттығулар к ешені № .13</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ойын: «Дәрумендер мен витаминдер дүкені» Шарты: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын)</p>	<p>Ойын: «Жөңілді жаттығулар» Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамыту. Қолды артқа қою; оларды</p>	<p>Ойын: «Әдемі текшелер» Шарты: Ойын барысында еден үстіндегі құрлыс материалдарымен таныстыру. Доға тәрізді құрастыруды</p>	<p>Ойын: «Ойыншықтар» жыры. Шарты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығарма оқу. Әр бала өз ойыншықтарын алып</p>	<p>Ойын: «Үй жануарларына қора» Шарты: Ойын барысында еден үсті құрлыс материалдарымен таныстыру.Әр бала өз</p>

	<p>қайталатып ойнату. Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Дүкендегі дәруменді көкеніс жемітерді тану) Сонымен қатар берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра білуді дамыту.</p> <p><i>(Сенсорика, Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу.</p> <p>Негізгі қимылдар . Жүру. Бір-бірінің қолдарынан ұстап жүруді үйрету. Жүгіру. Бір қалыпты бүкіл топпен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: Доғаның астынан еңбектеуді үйрету. Домалату, лақтыру Отырып , тұрып доптарды домалатып және лақтырып үйрету. Секіру: Бір орында тұрып екі аяқпен секіріп үйрету. Қимылды ойындар. Тақырыбы:»Ормандағы аю» Шарты:Балаларды ересектер мен бірге қимылы жеңіл ойын ойнауға ынталандыру. Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипедке отыруды үйрету.</p>	<p>үйрету.Текшелерді көлеміне қарай орналастыру құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: (Құрастыру.)</p>	<p>өлең жолдарын әуенмен қимыл жасап қайталату. Балаларды педагогтің көмегімен өленді толық қайталауға ынталандыру.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p>	<p>жануарына жылы қора құрастыруда Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинаудағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі</p>	<p>Ойын: «Дәрігер апай» Шарты: Кейбір еңбек</p>	<p>Музыка Жетекші жоспарымен.</p>	<p>Ойын: «Жаныңда отырған досыңа</p>	<p>Ойын:«Шымыр Нұрбөбектер»</p>	<p>Ойын: «Құру- құру құлыншақ»</p>

<p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>әрекеттерін білуге және атауға (дәрігердің іс-әрекеті оларға көмектесуді) үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. <i>(ҚОТ)</i></p> <p>Ойын: «Менің анам дәрігер»</p> <p>Шарты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. <i>(Көркем еңбек)</i></p> <p>Ойын: «Дәрумендер»</p> <p>Шарты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. Фланелеграфқа</p>	<p>Ойын: «Менің тобым»</p> <p>Шарты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. «Менің тобым» Әр бөлмеде қандай жиһаздар бар екенін, атауларын дұрыс атауға ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту.)</p> <p>Ойын: : «Орындығым»</p> <p>Шарты: Ойын барысында үстел үсті құрлыс материалдарымен текшелермен таныстыру. Неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша құрастырмақ бөлшектерін салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Текшелерден төсек құрастырып достарымен бірге тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Жапсыруға қызығушылықтарын ояту. Бейнелерді желімсіз жапсыруды үйрету. Суреттен</p>	<p>жүрек сыйла!»</p> <p>Шарты: Есімдерін атағанда жауап беруге үйрету. "Мен" бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Өзінің есімін және жасын атау дағдыларын қалыптастыру. <i>(Қоршаған орта.)</i></p> <p>Ойын: «Түрлі-түсті Жемістер»</p> <p>Шарты: Бейнелеу әрекетіне қызығушылықтарын ояту. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. Үстел үстіндегі қағаз бетіндегі алмұр бейнесін өз қалауларымен түстерді таңдап қылқаламмен бояп достарына сыйға бере білуге дағдыландыру. <i>(Сурет. Жапсыру.)</i></p>	<p>Шарты: Жалпы дамытушы жаттығу: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамыту.</p> <p>Негізгі қимылдар: Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p>Жүгіру шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру .</p> <p>Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру;</p> <p>Қимылды ойындар: «тез жет!». Ауызша нұсқаумен, тапсырмаларды қимылдардың үйлесімділігін дамыту Екі қолмен әртүрлі тәсілмен 0,5-1,5 метр қашықтықта доптарды домалату. <i>(Сенсорика. Дене шынықтыру.)</i></p> <p>Ойын: «Менің</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығу: Еденде отырып, қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу.</p> <p>Негізгі қимылдар. Жүру. Аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>Жүгіру. Шашырап жүгіру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу</p> <p>Қимылды ойын: «Құлыншақ қалай жүреді және жүгіреді?»</p> <p>Қимылдарды үйлесімді орындауға кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Спорттық жаттығулар. «Құлыншағым» үш</p>
---	---	--	---	---	--

	<p>дәрумендерді тауып желімсіз орналастыру дағдыларын дамыту. Сонымен қатар Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықтарын ояту. Қағаз бетіндегі ыдыстарды дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйрету. (Жапсыру, Сурет салу)</p>	<p>аспаптарды тауып жапсырады. (<i>Құрастыру, Сенсорика, Жапсыру.</i>)</p> <p>Ойын: « Біздің үй» Шарты: Балаларды жастарына сәйкес шығарма оқу. Авторы Қанапияновтың. Өлең жолдарын мәнерлеп оқып суреттер тамашалау. (<i>Көркем әдебиет</i>)</p>		<p>машинам» Шарты: «Мен» бейнесі.Есімін атағанда жауап беруге үйретубасқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Ненің "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру (<i>Қоршаған орта.</i>)</p> <p>Ойын: «Ұшақтарым» Шарты:Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту..Бала суретті сала отырып ұшақтың дөңгелектерін терезелерін сызуға үйрету. Ұшақ туралы көркем шығарма оқу, өлең жолдарын тындап қайталайды. (<i>Сурет салу,Көркем әдебиет</i>)</p>	<p>дөңгелекті велосипетке өз жануарын мінгізіп түсіруге үйрету.</p> <p>Ойын: «Ақсақ құлан» Шарты: Үстел үсті театрының кейіпкерлерін көрнекі құралдарды көрсетумен ертегіні тыңдау. (<i>Көркем әдебиет.</i>)</p> <p>Ойын: «Жүйрік құлын» Шарты: Үй жануарлары және олардың төлдерімен (Құлыншақ, лақ), таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуге баулу. (<i>Қоршаған орта</i>)</p> <p>Ойын: «Құлыншақ байлайтын қора» Шарты: Еден үсті құрлыс материалдарымен таныстыру Әр бала өзінің сүйікті жануарларына ересектердің көмегімен қора жасау</p>
--	---	---	--	--	--

				<p>Ойын: «Әуеде ұшатын ұшағым» Шарты: Ермек сазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Ойын шарты: Әр бала алдарындағы ермек сазды бөліп алып алақандарына салып жұмсартып ұшақ бейнесін жасап достарына сыйлай білуге тәрбиелеу. <i>(Мүсіндеу.)</i></p>	<p>дағдыларын дамыту. жануарлар дыбысы туралы артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. <i>(Сөйлеуді дамыту. Құрастыру.)</i></p>
Серуенге дайындық	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i></p>				
Серуен	<p>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i></p> <p style="text-align: center;">Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы. № 46-50</p>				
Серуеннен оралу	<p>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i></p>				
Түскі ас	<p>Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i>. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i></p>				
	«Әлди-Әлди ұйықтай ғой». Әнін тыңдау.	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату	Ұйқыға арналған әуен «Қонжық Тедди» әнін тыңдату.	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату	«Күзгі табиғат үндері» әуенін тыңдатып

		Құрманғазы «Көкек»			ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Дәрігердің сөмкесі» Шарты: Ермексаз қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сөмке бейнесін мүсіндеу. (Мүсіндеу)	«Ағаш орындық». Шарты: Ермексаздың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. сіріңке мен ермексазды үйлестіріп орындық мүсіндеу. (Мүсіндеу)	Ойын: «Жемістер түрі» Шарты: Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Күз келгендіктен жемістердің түрлі болатыны олардың ішінен алмұртты ермексаздан мүсіндету дағдыларын дамыту. (Мүсіндеу)	Ойын: «Досыңа ұшақ сыйла» Шарты: Қарапайым құрлысты үлкендер көмегімен ойнауға мүмкіндік беру. Ұшақтар бөлігін тауып құрастыру. (Құрастыру.)	Ойын: «Құлыншағым». Шарты: Жапсыруға деген қызығушылықтарын ояту. «Ұсақтау» қарапайым әдісті пайдаланып қағаз бетіндегі қозы бейнесіне қағазды жыртып ұсақтап желімсіз жапсыру. (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды дамыту. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету. Бала есімі; Ұзақбай Қарақат. Ғабдумажит Файзулла.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету. Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды дамыту. (Бала есімі: Сәдуақас	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету. (Бала есімі: Ханасыл Асылым)	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды).	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету (Бала есімі; Сәдуақас Темірлан

		Темірлан.Ғалым Жәния.		(Бала есімі: Муратова Раяна. Берикова Амира.	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ

«№ 2 балабақшасы» МКҚК

Топ: «Нұрбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы (3-4)

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Қараша 5- апта (27.11-01.12.2023ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемі» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға				

әңгімелесу, кеңес беру	үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ойын: «Жақсы мен жаман әдеттер»</p> <p>Шарты: әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Ненің "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. <i>(Қоршаған орта)</i></p>	<p>Ойын: «Сыйқырлы қорап»</p> <p>Шарты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, үстел үстіндегі түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті ойыншықтар мен заттарды салыстыру, <i>(Сенсорика)</i></p>	<p>Ойын: «Қоржында жасырылған не?»</p> <p>Шарты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді білуін дамыту. <i>(Қоршаған орта)</i></p>	<p>Ойын: «Трактор» өлеңі»</p> <p>Шарты: Көліктер түрін көрсету арқылы өлеңді тыңдау. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру <i>(Көркем әдебиет)</i></p>	<p>Ойын: «Далада нені байқадың?»</p> <p>Шарты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, кияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату <i>(Қоршаған орта.)</i></p>
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған ертеңгілік жаттығулар кешені №.13				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Ойын: «Қонаққа Алпамыс келді?»</p> <p>Шарты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға,</p>	<p>Музыка Жетекші жоспарымен.</p> <p>Ойын: «Бар және жоқ?»</p> <p>Шарты: Сөздерді қарапайым сөз</p>	<p>Ойын: «Қызықты құрастырмақтар»</p> <p>Шарты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі</p>	<p>Ойын: «Адамдарды немен тасымалдайды?»</p> <p>Шарты: Заттарды суреттен тану. Көліктер, көше, жол</p>	<p>Ойын: «Бағбанның ұлдары»</p> <p>Ертегісін әңгімелу.</p> <p>Шарты: Үстел үсті театрының кейіпкерлерін</p>

	<p>қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.</p> <p><i>(Сөйлеуді дамыту.)</i></p>	<p>тіркестерін /2-4 сөз/ дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздік қорды қалыптастыруы бойынша балалардың сөздік қорын байыту.</p> <p><i>(Сөйлеуді дамыту.)</i></p>	<p>бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру, түрлі көлемдегі құрастырмақтарды геометриялық фигураларды негізгі түстері неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p> <p><i>(Сенсорика)</i></p>	<p>туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.</p> <p><i>(Қоршаған орта)</i></p>	<p>көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, шығарманы тыңдау. Балаларға ертегіні тыңдауды ұсыну. «Үстел үстіне көкөністердің макетін қойып ертегіні көрсету.</p> <p><i>(Көркем әдебиет)</i></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Ойын: «Алпамыс батыр!»</p> <p>Шарты: Шағын көркем әдеби шығармалардан өлең шумағын қайталау. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығарма оқу.</p> <p>Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.</p> <p><i>(Көркем әдебиет)</i></p> <p>Ойын: «Алпамыс вагондары»</p> <p>Шарты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Дөңгелегі жоқ вагонның суретін көрсету.</p>	<p>Дене шынықтыру Ойын: «Бір, екі, үш бойға жина күш»</p> <p>Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.</p> <p>Негізгі жаттығулар: Жүру. Бір-бірінің қолдарынан ұстап</p>	<p>Қарапайым құрлысты үлкендер көмегімен ойнауға мүмкіндік беру. Балаларға орындық, шкаф, үстел жиһаздардың бөліктеріне мұқият қарап жинауды және атауды ұсыну. жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.</p> <p><i>(Сенсорика, Құрастыру.)</i></p> <p>Ойын: «Бөлмедегі жиһаздар түрі»</p> <p>Шарты: Балалармен әңгімелесу</p>	<p>Дене шынықтыру Ойын: «Толағай батырдың ойындары»</p> <p>Шарты: Қолдары саусақтарына дамытушы жаттығу жасау, Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.</p> <p>Негізгі жаттығулар: Жүру. Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер</p>	<p>Дене шынықтыру Ойын: «Денсаулық жолдары»</p> <p>Шарты: Жалпы дамытушы жаттығуы: Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею.</p> <p>Негізгі жаттығулар: Жүру. Бір-бірінің қолдарынан ұстап аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>Жүгіру: бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа</p>

	<p>Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.</p> <p>Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.</p> <p>Материалдардың қолданудың қарапайым тәсілдерін желімсіз жапсыруды үйрету.</p> <p>Балалар шаршы параққа түрлі түсті қағаздан қиылған әдемі пішіндерді вагон доңғалақтарын жапсырту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><i>(Сурет салу, Жапсыру.)</i></p>	<p>жүру.</p> <p>Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап жүгіру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Доғаның астынан еңбектеу. Жыланша өрмелеу. Екі қолмен допты лақтыру және достарына домалату.</p> <p>Секіру. Қос аяқтап секіру. «Көңілді қояндар» көрсету, біргелікте қайталау. «Әдемі қолдар»</p> <p>Қимылды ойын; «Пойыз» ойыны. Шарты: Педагог пойызды бейнелеп,- Біздің пойызымыз қандай ұзын. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру..</p> <p><i>(Денешынықтыру)</i></p> <p>Ойын: «Қу түлкі» ертегісі</p> <p>Шарты: Балалардың жастарына сәйкес шығарма оқу. Ертегіні</p>	<p>Педагог тақтаға үй жиһаздарының суреттерін көрсету, әрбір жиһаздың атарын айтып қайталатуда жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету.</p> <p><i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Ойын: «Мен тамақтанатын үстел»</p> <p>Шарты: Ермек сазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Балаларға ермексаздан үстел мүсіндеу жолдарын көрсету. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Балалар үстелді пішініне, көлеміне қарай жапсыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><i>(Мүсіндеу, Жапсыру)</i></p>	<p>бойымен жүру.</p> <p>Жүгіру. «Ойыншыққа дейін жүгір» Ойын шарты; Әр бала өз ойыншығына дейін жүгіріп барады.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. «Өз ойыншығыңа еңбектеп жет» «Шкафка дейін еңбекте».</p> <p>Домалату, Лақтыру «Допты қуыршаққа домалат» билеңдер»</p> <p>Қимылды ойын; «ұсақ доптарды тез жинастыр» Белгі бойынша қораптан қолдарымен бір-бірден ұсақ доптарды алып, қайтадан орнына жинау.</p> <p><i>(Денешынықтыру)</i></p> <p>Ойын: «Көк трактор»</p> <p>Шарты: Көркемдік қабылдауларын дамыту. Көліктер әдемі әрі кең жол Түрі тракторды салуды ұсыну. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік</p>	<p>бөлініп және бүкіл топпен жүгіру</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу</p> <p>Қимылды ойын: «Көлік түрі велосипед»</p> <p>Шарты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегіңіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.</p> <p>Ойын: «Қойма»</p>
--	---	---	--	---	---

		<p>тындап, суреттерге сүйене отырып сұрақтарға жауап беру. Қу түлкі орманда не не істеді?</p> <p>Ертегі кейіпкерлері және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу арқылы ертегіге қызығушылығын дамыту. (<i>Көркем әдебиет.</i>)</p> <p>Ойын: «Түлкішектің орамалы»</p> <p>Шарты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Түлкіге ормал сыйлау. Орамал бейнесін желімсіз жапсыру әдістерін үйрету. Ермек саздың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Балалар түлкіге әдемі орамал әдемі сыйлап қуантуды ұсыну. Балалар қызыл-сары ермексазды алақандарына салып жалпайтып орамал бедерін мүсіндету. (<i>Жапсыру, Мүсіндеу</i>)</p> <p>Ойын: «Түлкінің</p>		<p>қабылдауларын дамыту. (<i>Сурет салу.</i>)</p> <p>Ойын: «Түрлі тракторлар түрі»</p> <p>Шарты: Қимыл-қозғалысыты ойын. Қимылдардың үйлесімділігін дамыту. Балаларды үш-төрт (қызыл,көк,жасыл) топқа бөліп, оларды түрлі шеңберге орналастыру, Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, (<i>Сенсорика</i>)</p> <p>Ойын: «Трактор тұрағы»</p> <p>Шарты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Балалар алдымен альбомдағы үлгіге қарап, трактор сурет бөліктерін тік төртбұрышты қатты қағазға қызыл, сары</p>	<p>Шарты: Қарапайым құрлысты үлгі бойынша ойнауға мүмкіндік беру. Қойма құрастыру. (<i>Құрастыру.</i>)</p> <p>Ойын: «Бағбан атаға көмектесейік»</p> <p>Шарты: Сөздерді қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. Балалар бақшаны қазып жатқан сияқты қимыл қозғалыс жасау және сұрақтар арқылы (Сендер бақшадан не қаздыңдар? –Әкең бақшаны немен қазды?) байланыстырып сөйлеуін ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>айнасы» Шарты: Әшекей туралы әңгімелеу. Заттарды суреттен тану. Суреттен балалар әшекейлерді көріп атын атау. Не үшін керек екенін айтып әңгімелету. Қобдишадағы айна тарақ, сырғаны алып суреттегі суреттегі әшекейлермен салыстыруын дамыту. <i>(Қоршаған орта)</i></p> <p>Ойын:«Түлкішекке қонаққа барайық» Шарты: Қарапайым құрлысты үлкендер көмегімен ойнауға мүмкіндік беру.. Әр түрлі ойыншық құрастырмақтармен ойнау, қарапайым құрастыру үстіне, жанына қою дағдыларын бекіту: <i>(Құрастыру)</i></p>		<p>жасыл түсті желімсіз жапсырту. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. әртүрлі көліктердің суретіне сүйене отырып балалар сұрақтарға жауап беруді дамыту. <i>(Сөйлеуді дамыту. Жапсыру)</i></p>	<p><i>(Сөйлеуді дамыту.)</i></p> <p>Ойын: «Қоймада нелер бар екен?» Шарты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.. <i>(Сурет салу.)</i></p> <p>Ойын:«Жәшікегі көкеністер» Шарты: Ермек саз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Балалар қызыл және жасыл ермексаздан көкеніс түрі қияр, қызынақты мүсіндеуге алақанға салып домалату оларды біртұтас етіп біріктіруді үйрету. <i>(Мүсіндеу.)</i></p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i></p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене</p>				

	жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы. № 46-50				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
	«Әлди-Әлди ұйықтай ғой». Әнін тыңдау.	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек»	Ұйқыға арналған әуен «Қонжық Тедди» әнін тыңдату.	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату	«Күзгі табиғат үндері» әуенін тыңдатып ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Ойын: «Алпамысқа пойыз ойыншығын	Ойын: Шарты: «Сәнқой	Ойын: «Түлкі мен тырна» ертегісін	Ойын: «Тракторға тұрақ	Ойын: «Күз сыйы» Шарты: Жапсыру

<p>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>сыйлайық». Шарты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, ермексазды өздігінен пойыздың бейнесін мүсіндеуге үйрету. (<i>Мүсіндеу.</i>)</p>	<p>түлкі». Шарты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықты ояту. Балалар альбомда берілген түлкінің суретін саусақ бастырмасы арқылы дөңгелектермен әшекейлеуде дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуын дамыту. (<i>Сурет салу</i>)</p>	<p>тыңдау. Шарты: Көрнекі құралдарды көрсетумен шығарманы оқып беру. Балалар өздері дайындаған жиһаздарын пайдалана отырып, «Тырна мен түлкі» ертегісін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (<i>Көркем әдебиет</i>)</p>	<p>құрастырамыз» Шарты:Еден үсті текшелермен таныстыру. Ойын шарты: Әр бала өздерінің көліктеріне тұрақ (гараж)жасайды. Текшелерді көлденеңнен қойып құрастыру дағдыларын дамыту.. (<i>Құрастыру.</i>)</p>	<p>жұмыстарын жасау тәсілдерін желімсіз үйрету.: Үстел үстіндегі банка бейнесіне қызыл қызанақтарды желімсіз орналастыру. Жапсыруға қызығушылықты ояту. (<i>Жапсыру.</i>)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды (шапалақтауды, аяқтарын тарсылдатуды, қолдың білектерін айналдыруды) үйрету. Заттарды және олармен әрекет етуді , оларды суреттен тануды дамыту (Бала есімі:Бегали Қуат.Беку Мансур.)</p>	<p>Заттарды және олармен әрекет етуді , оларды суреттен тануды дамыту. . Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды дағдыландыру (Бала есімі:Амантай Раян. Асанбек Мейіржан.)</p>	<p>Музыкалық аспаптарды ажыратуды үйрету.(барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ): Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін үйрету. (Бала есімі ; Асқар Аяулым. Асанбек Мейіржан.</p>	<p>Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды (шапалақтауды, аяқтарын тарсылдатуды, қолдың білектерін айналдыруды) үйрету (Бала есімі: Сәдуақас Темірлан</p>	<p>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды) үйрету. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дағдыландыру (Бала есімі: Ханасыл Асылым. Ұзақбай Қарақат.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (<i>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</i>)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (<i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</i>). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (<i>Дербес қимыл белсенділігі</i>)</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (<i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</i>). Өзіне-өзі қызмет</p>				

	көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нурбобек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) (04.12.2023 -08.12.2023) - I апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс – әрекеті: Сәлеметсіз бе!)</i>				
Ата-аналармен	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы",				

әңгімелесу, кеңес беру	"Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?", достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдеби жайлы әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шана» Шарты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</i>	Ойын: «Кім не жейді» үстел үсті ойыны. Шарты: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лак, бота) таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	«Қыс» мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсету. Шарты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын «Шырша бізге қонаққа келді» Шарты: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын: «Маймақ аю, маң, маң басады» Шарты: аңдармен (аю) таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>
Танертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 14				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Қыс" тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарау. Шарты: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын: «Суретті құрастыр» Шарты: құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Қыс келді» Шарты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Ойын: «Әсем шырша» Шарты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Ойын: «Аю іздері» Шарты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. <i>(сурет салу)</i>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті</p>	<p>Дене шынықтыру Ойын: «Қарлы жолдарды басайық» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлишық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Негізгі қимылдар. <i>Жүру.</i> Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, жүру. <i>Жүгіру.</i> Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. <i>Қимылды ойындар.</i> Балаларды ересектермен бірге</p>	<p>Музыка (маман жоспары бойынша) Ойын: «Кішкентай марғау» Шарты: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу) Ойын: «Тауық және оның балапандары» Шарты: заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (сенсорика, жапсыру)</p>	<p>Дене шынықтыру Ойын: «Ақшақарлармен ойын» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлишық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. <i>Арқаның бұлишық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Негізгі қимылдар. <i>Жүру.</i> Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Гимнастикалық скамейканың үстімен</p>	<p>Ойын: «Жасыл шырша жанында» Шарты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (<i>көркем әдебиет, сенсорика</i>) Ойын: «Шыршаны безендір» Шарты: Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес</p>	<p>Дене шынықтыру Ойын: «Аңдардың жүрісі» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлишық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. <i>Арқаның бұлишық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. <i>Иштің және аяқтың бұлишық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу Негізгі қимылдар. <i>Жүру.</i> Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Тақтайдың үстімен 20 сантиметр</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.</p> <p>Ойын: «Ақ ұлпа қарлар» Шарты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. <i>(сурет салу, мүсіндеу)</i></p>		<p>жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру. <i>Жүгіру.</i> Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Спорттық жаттығулар. Шананы жібінен сүйретуге үйрету.</p> <p>Ойын: «Аппақ қар» Шарты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. <i>(сурет салу, жапсыру)</i></p>	<p>әдістермен суреттер салу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. <i>(сурет салу, мүсіндеу)</i></p>	<p>арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. <i>Жүгіру.</i> Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Еңбектеу, өрмелеу. Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. «Аю мен қояндар» қимылды ойын. Шарты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру.</p> <p>Ойын: «Қонжықтың қалпақтары» Шарты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті</p>
--	---	--	---	--	---

					<p>заттарды салыстыру. (сенсорика)</p> <p>Ойын: «Аю,аю тұршы» Шарты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотекасы №_1-5__, Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Серуенде, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.(<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.(<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою.(<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Шалқан» ертегісі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балабақшада»

		«Әлди, әлди» (Музыка***)	(Музыка***)		Ернұр Сейдахмет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары.)</i>				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ойын: «Қыс» өлеңі А.Асылбеков. Шарты: Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. <i>(көркем әдебиет)</i></p> <p>Ойын: «Аққала» Шарты: қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. <i>(жапсыру, құрастыру)</i></p>	<p>Ойын: «Шұбар тауық» ертегісі Шарты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Ойын: «Қар күреуге арналған құрал» Шарты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. <i>(құрастыру)</i></p> <p>Ойын: «Қар күреген бала» Шарты: мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіріп мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. <i>(мүсіндеу)</i></p> <p>Ойын: «Қар күрейік» Шарты: Заттар мен</p>	<p>Ойын: «Мерекелік шырша» Шарты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, <i>(жапсыру, құрастыру)</i></p>	<p>Ойын: «Аю мен қоян» Шарты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. <i>(мүсіндеу, жапсыру)</i></p> <p>Ойын: «Аюға арналған үйшік» Шарты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы</p>

			құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды дамыту. (сенсорика)		құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды үйрету. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйрету. (Бала есімі: Мұратова Раяна. Қанапиянова Фатима.)	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді қалыптастыр Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету. (Бала есімі: Мұратқызы Медина. Медетұлы Өльтайыр).	Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді дағдыландыру. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды дамыту. (Бала есімі: Қуат Сафина. Жұмағали Аяла.).	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды дамыту. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету. (Бала есімі: Ерланұлы Ерсұлтан.Ермек Адина .).	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету (Бала есімі: Данияр Арлан. Ғабдумажит Файзулла.).
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
Балалардың үйге қайтуы	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі",Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы"., Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?" кеңестер беру. Ата –аналардың туындаған сұрақтарына жауап беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нурбобек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) (11.12 -15.12.2023) - II апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік) (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс – әрекеті: Сәлеметсіз бе!)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?", достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдеби жайлы әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Аулаға қыс келді" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Шарты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)	«Қысқы үйшік» Шарты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру)	«Кұстарға арналған жемсауыт» Шарты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)	«Жиһаздарды құрастыр» Шарты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру)	16- желтоқсан «Тәуелсіздік күні» мерекесі
Таңертеңгі жаттығу	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. (дербес қимыл белсенділігі) Таңғы жаттығу кешені № 15				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы Шарты:	«Үйшіктің бөліктерін тап» Шарты: түрлі көлемдегі	«Кұстардың көлеңкесін тап» Шарты: суреттің	«Не жетпейді?» Шарты: Заттар мен құралдарды қолдану	

	<p>Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)</p>	<p>қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу)</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)</p>	
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті</p>	<p>Дене шынықтыру «Қоян секіруге шақырады» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. <i>Иштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i></p>	<p>Музыка (маман жоспары бойынша) Ойын: «Үйшік» ертегісі Шарты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды ертегілер тыңдауға үйрету. Балалардың сөздік қорын: көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен; заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Ойын: «Орманда мекендейтін жануарлар» Шарты: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру «Кедергілер арасымен жүріп допты жина» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. <i>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға</p>	<p>Ойын: «Топтағы жиһаздар» Шарты: Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. (қоршаған ортамен таныстыру) Ойын: «Қуыршақтың кереуеті» Шарты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру. (мүсіндеу) Ойын: «Ойыншықтар сөресі» Шарты: Бейнелерді парак бетінде</p>	

	<p>Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).</p> <p>Негізгі қимылдар. <i>Жүру.</i> Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Кұрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден аттап жүру, орнында баяу айналу. <i>Жүгіру.</i> Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. <i>Секіру.</i> Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету.</p> <p>Қимылды ойындар.</p>	<p>Аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ойын: «Үйшікте кім тұрады?» Шарты: мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. (мүсіндеу)</p>	<p>бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. <i>Иштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). <i>Негізгі қимылдар.</i> <i>Жүру.</i> Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. <i>Жүгіру.</i> Бірқалыпты, шашырап, берілген</p>	<p>орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. (сурет салу, жапсыру)</p>	
--	---	---	--	---	--

	<p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру).</p> <p>Ойын: «Қардағы пішіндер» Шарты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды жетілдіру. (сенсорика)</p> <p>Ойын: «Қарлы төмпешіктер» Шарты: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (сурет салу, мүсіндеу)</p>		<p>бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, жүгіру.. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. <i>Домалату, лақтыру.</i> отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. <i>Секіру.</i> Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. <i>Қимылды ойындар.</i> «Ұшты-ұшты» ойыны Шарты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>Ойын: «Ұя» Шарты: Балаларды бейнелерді</p>		
--	---	--	--	--	--

			<p>фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (жапсыру)</p> <p>Ойын: «Құстардың сыңарын тап» Шарты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)</p> <p>Ойын: «Құстарға арналған ұя» Шарты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (мүсіндеу)</p>		
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотекасы №6-10				

	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)				
	«Бесік жыры»	«Жанға жайлы әуен»	«Тәтті ұйқыға кетеміз»	«Әже әлдейі»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.(сауықтыру-шынықтыру шаралары.)				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Ауладағы қарды күрейік» Шарты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру) Ойын: «Сырғанақ» Шарты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс	Ойын: «Ормандағы үйшік» Шарты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды карама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (карама-қарсы түстер) үйрету. (сурет салу, жапсыру)	Ойын: «Қыстап қалатын құстар» Шарты: Қ ұстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Ойын: «Қаздар мен аққулар» ертегісі. Үстел үсті театры. Шарты: үстел үсті	Ойын: «Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойын Шарты: Балалардың сөздік қорын: жиһаз атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	

	бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (құрастыру, жапсыру)		театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың анық айтылуына назар аудару. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету. (Бала есімі; Ғалым Жәния.)	Заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тануды дамыту. - Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету (Бала есімі; Бегали Қуат. Беку Мансур.)	-Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беріді үйрету. (Бала есімі ; Амантай Раян.)	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету (Бала есімі ; Асанбек Мейіржан)	Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылықты дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды дамыту (Бала есімі; Бегали Қуат.)
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)				
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотекасы Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)				
Балалардың үйге	"Бала жасына сай үйдегі түрлі ойындар, «Біз түстерді білеміз» тақырыбында кеңес беру. Баланың ерекшелігі жөнінде жеке				

қайтуы	әңгімелесу. Балалардың бүгінгі жетістіктерін айту. Ата –аналардың туындаған сұрақтарына жауап беру.
--------	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нурбобек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) (19.12. -22.12.2023ж) - III апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Қоршаған құбылыстар жөнінде әңгімелесудің маңыздылығы", "Бала заттардың қасиеттерін қалай зерттей алады?". достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>16-желтоқсан.</i> <i>Тәуелсіздік мерекесі</i>	"Еңбекке баулу" Шарты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	«Аппақ қар» Шарты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	«Көлікпен саяхат» Шарты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	«Жабайы жануарлар» Шарты: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>

Танертенгі жаттығу	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. (<i>дербес қимыл белсенділігі</i>). <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: бас, қол, аяқ, бет, іш, көз. Таңғы жаттығу кешені № 16</i>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</i>). <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, сүт, шәй, май, ботқа. Рақмет. Кесе. Іш</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Шарты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика)	«Аязды қыс» сюжетті суреттерді қарастыру. Шарты: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. (сөйлеуді дамыту)	«Көліктерге арналған тұрақ» Шарты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру)	«Көліктегі аңдар» Шарты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті		Музыка (маман жоспары бойынша) Ойын: «Шыршадағы ойыншықтар» Шарты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Ақ, қара.</i>	Дене шынықтыру «Аққаламен ойнаймыз» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу,	Ойын: «Көліктер» Шарты: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Ойын: «Көліктердегі пішіндерді тап» Шарты: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас	Дене шынықтыру «Қасқырдан ептіміз» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның

		<p>(сурет салу)</p> <p>Ойын: «Жасыл шырша» Шарты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыру, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. (құрастыру)</p> <p>Ойын: «Шырша, шырша, шыршалар» Шарты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)</p> <p>Ойын: «Жасыл шырша жанында» Шарты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (мүсіндеу)</p>	<p>саусақтарды бұғу және ашу. <i>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. <i>Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу Негізгі қимылдар. <i>Жүру.</i> Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап</p>	<p>қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)</p> <p>Ойын: «Көліктерге дөңгелектерді салып бер» Шарты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. Қағаз бетіне қойып, құрастыруға, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>илгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу Негізгі қимылдар. Жүру. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Жүгіру. Бағытты өзгертіп, пашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Еңбектеу, өрмелеу. Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. «Аю мен қояндар»</p>
--	--	--	---	---	--

			<p>жүру, орнында баяу айналу.</p> <p><i>Жүгіру.</i> Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.</p> <p>«Ақшақарды ізде» қимылды ойын.</p> <p>Шарты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру.</p> <p>Ойын: «Алақай қыс келді»</p> <p>Шарты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде</p>		<p>қимылды ойын.</p> <p>Шарты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру.</p> <p>Ойын: «Түлкі іздері»</p> <p>Шарты: түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. (сурет салу)</p> <p>Ойын: «Аю мен әтеш»</p> <p>Шарты: педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.</p> <p>Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: «Доппен ойнаған</p>
--	--	--	---	--	--

			балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Ойын: «Шыршаны безендір» Шарты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)		қоян» Шарты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (мүсіндеу, жапсыру)
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: <i>бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, іш.</i>				
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотекалар кешені №_11-14 Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.(<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры : <i>бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, топ, сабын, күт.</i>				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.(<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: <i>нан, шәй, сорпа.Рақмет.</i>				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.(<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы	«Бесік жырын» тыңдату	«Мысық, әтеш және түлкі» ертегісін тыңдау.

	жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату (музыка)	жағдай жасау «Құлыншағым» (музыка)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары.)</i>				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<p>Ойын: «Шырша ойыншықтары» артикуляциялық жаттығу</p> <p>Шарты: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: «Шырша шамдары»</p> <p>Шарты: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден),</p>	<p>Ойын: «Шырша мен Аққала»</p> <p>Шарты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, балаларды бейнелерді фланелеграфта қойып, құрастыруға, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Ойын: «Қалайық қардан аққала»</p> <p>Шарты: табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.</p>	<p>Ойын: «Паровоз»</p> <p>Шарты: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет)</p> <p>Ойын: «Паровоз» қимылды ойыны.</p> <p>Шарты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен</p>	<p>Ойын: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі</p> <p>Шарты: Балаларды ертегі тыңдауға үйрету. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет)</p> <p>Ойын: «Ормандағы аңдар»</p> <p>Шарты: ересектің көмегімен құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)</p>

		ересектермен бірге түстерді таңдауға (карама-қарсы түстер) үйрету. (жапсыру)	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. (құрастыру)	ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. (дене шынықтыру, музыка)	
Балалармен жеке жұмыс	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді дамыту . Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін үйрету. (Бала есімі ; Асқар Аяулым. Асанбек Мейіржан.)	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту. - Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету. (Бала есімі ; Амантай Раян. Беку Мансур.)	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды үйрету. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту. (Бала есімі ; Бегали Қуат. Берикова Амира.)	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді дамыту. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. (Бала есімі ; Ғалым Жәния. Ғабдумажит Файзулла.)	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды дамыту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды). (Бала есімі ; Данияр Арлан. Ермек Адина.)
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотекасы Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. (сауықтыру-шынықтыру шаралары). Серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: "Баланы бағдаршаммен таныстыру", "Көліктің негізгі құрылымы", "Баламен жол жүру және жол жүру ережесі". Баланың ерекшелігі жөнінде жеке әңгімелесу. Балалардың бүгінгі жетістіктерін айту. Ата –аналардың туындаған сұрақтарына жауап беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нурбобек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Желтоқсан (25.12. -29.12.2023) - IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Жаңа жылдық ертеңгіліктегі қауіпсіздік шаралары мен ережелерді таныстыру», достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру; мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жаңа жылдық сыйлықтар» Шарты: өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі	«Қыс мезгілі туралы не білесің?» сюжетті сурет. Шарты: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын	«Ойыншықтардағы тәртіп» Шарты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін	"Қыс мезгілінің суретін құрастыр" дидактикалық ойыны. Шарты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту:	«Үй құстары» иллюстрациялық суреттер қарау. Шарты: үй құстарымен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Үй құстарын (тауық, қаз,

	түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	айтып беру. (сөйлеуді дамыту)	қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру)	үстіне, жанына қою. (құрастыру)	үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 16. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. (<i>дербес қимыл белсенділігі</i>). <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: бас, қол, аяқ, бет, иш, көз.</i>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>). <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, сүт, шәй, май, ботқа. Рақмет. Кесе. Иш</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жаңа жыл келді» сюжетті суреттерді қарастыру. Шарты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)	«Қыста қандай мерекелер болады?» тақырыбында әңгімелесу. Шарты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)	«Көлеңкесін тап» Шарты: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	«Жаңа жыл қарсаңында» Шарты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Кім қалай дауыстайды» Шарты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың анық айтылуына назар аударатырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. (сөйлеуді дамыту!)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дене шынықтыру «Қалайық қардан аққала» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i>	Музыка (маман жоспары бойынша) Ойын: «Суреттерді орналастыр» Шарты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік	Дене шынықтыру «Қысқы эстафеталар» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды	Ойын: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегі желісін қуыршақ театрымен сахналау. Шарты: Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз	Дене шынықтыру «Қыста дөңнен сырғанаймыз» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.

	<p>Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. <i>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. <i>Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу Негізгі қимылдар. <i>Жүру.</i> Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден</p>	<p>беру. (сенсорика) Ойын: «Аяз ата сыйлығы» Шарты: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. Бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (карама-қарсы түстер) үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Негізгі қимылдар. Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. Қимылды ойындар. «Ақшақармен ойнайық» қимылды ойын. Шарты: балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі</p>	<p>көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет) Ойын: «Қапқа жасырынған сыйлықтар» Шарты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (сенсорика) Ойын: «Шыршаның түрлі ойыншықтары» Шарты: Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. (мүсіндеу)</p>	<p>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Негізгі қимылдар. Жүру. Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден аттап жүру, орнында баяу айналу. Жүгіру. Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу.</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>(ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.</p> <p><i>Жүгіру.</i> Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.</p> <p>«Қар атысып ойнайық» қимылды ойын.</p> <p>Шарты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру.</p> <p>Ойын: «Шырша моншақтары»</p> <p>Шарты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері</p>		<p>қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.</p> <p>Ойын: «Қысқы аулада» суреттер тізбегі бойынша әңгіме құру.</p> <p>Шарты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.</p> <p>Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.</p> <p>Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.</p> <p>Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: «Қос қолғап»</p> <p>Шарты: Қағазға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.</p> <p>Қаламды үш саусақпен, қатты</p>		<p>Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету.</p> <p>Спорттық жаттығулар.</p> <p>Шананы жібінен сүйретуге үйрету.</p> <p>Ойын: Тауық пен оның балапандары»</p> <p>Шарты: неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)</p> <p>Ойын: «Ауладағы шөжелер»</p> <p>Шарты: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.</p> <p>Пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру.</p> <p>Ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>
--	---	--	--	--	--

	ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (сурет салу, мүсіндеу)		қыспай ұстау. Пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. (сурет салу, мүсіндеу)		
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: <i>бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, іш.</i>				
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотекасы № 15-19 Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен кұрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры : <i>бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, топ, сабын, күт.</i>				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: <i>нан, шәй, сорпа.Рақмет.</i>				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Шырша» ертегісін оқып беру	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. (<i>сауықтыру-шынықтыру шаралары.</i>)				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойын: «Шырша ойыншықтары» Шарты: бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, өз бетінше құрастыру (жапсыру, құрастыру)</p> <p>Ойын: «Жаңа жылдық шырша» Шарты: Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын: «Жаңа жылдық отшашу» Шарты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру)</p> <p>Ойын: «Ақшақар сыйлықтары» Шарты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Ойын: «Сырғанақ» Шарты: жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету. (жапсыру)</p> <p>Ойын: «Шаңғы» Шарты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру)</p>	<p>Ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Шарты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді орындауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ойын: «Аяз ата» Шарты: Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру)</p> <p>Ойын: «Аяз ата мен Ақшақар» боямақ бояу Шарты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. (сурет салу)</p>	<p>Ойын: «Шұбар тауық» ертегісі Шарты: Балаларды ертегілер тыңдауға үйрету. Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет)</p> <p>Ойын: «Шұбар тауыққа арналған үстел» Шарты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. (құрастыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды дамыту.</p>	<p>Заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен атауды үйрету.</p>	<p>Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді</p>	<p>Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен</p>	<p>Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды дамыту.</p>

	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету. Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету. (Бала есімі:Ерланұлы Ерсұлтан. Қуат Сафина.)	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру.(Бала есімі: Қанапиянова Фатима.Медетұлы Әльтайыр.)	орналастыруды үйрету. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. (Бала есімі: Мұратқызы Медина.Мұратова Раяна.)	басып, тереңдетуді үйрету. Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету (Бала есімі:Ұзақбай Қарақат.Ханасыл Асылым.)	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету. (Бала есімі:Садуақас Темірлан. Асанбек Мейіржан.)
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотекасы Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. Балаларға арналған кеңестер: "Балабақша ережелері", "Достар арасында өзін қалай ұстау керек?" Балалардың бүгінгі жетістіктерін айту. Ата –аналардың туындаған сұрақтарына жауап беру. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сау болыңыз!				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нурбобек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) қаңтар айы (03.01. -05.01.2024) - I апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен қарым -қатынас мәдениетін орнату.Күн тәртібін сақтауға дағдыландыру. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балаланың үйдегі ойыншыққа деген қызығушылықтарын сұрау. Әңгімелесу. Баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Қар қиыршықтарын қарастырайық» Шарты: Өлі табиғат (суық қар) туралы түсініктерді қалыптастыру <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	«Кітап сөресіндегі тәртіп» Шарты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» Шарты: педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дамыту)</i>
Танертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 17 Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. <i>(дербес қимыл белсенділігі).</i> <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: бас, қол, аяқ, бет, иш, көз.</i>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i> . <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, сүт, шәй, май, ботқа. Рақмет. Кесе. Иш</i>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>			<p>Ойын: «Ағаштағы қар қиыршықтары» тыным алу жаттығуы Шарты: дыбыстардың анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Көлеңкесін тап» Шарты: түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (сенсорика)</p>	<p>«Аққала мен шырша» Шарты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша өз бетінше құрастыру, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. (құрастыру)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті</p>			<p>Дене шынықтыру «Қыстың қызықты ойындары» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жаққа жазу. <i>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды</p>	<p>Ойын: «Қыста не киеміз?» Шарты: Балалардың сөздік қорын: киім атауларын, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (кию-шешу) білдіретін етістіктермен байыту. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Ойын: «Қыстық киім түймелері» Шарты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Ересектер салған суретті толықтыру. Ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету (сурет салу, жапсыру)</p>	<p>Дене шынықтыру «Аққаламен ойнаймыз» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, <i>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. <i>Иштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Орнында жүру. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың</p>

			<p>беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею.</p> <p><i>Иштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i></p> <p>Орнында жүру.</p> <p>Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу.</p> <p><i>Негізгі қимылдар.</i></p> <p>Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру.</p> <p><i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру.</p> <p><i>Жүгіру.</i> Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру.</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i></p> <p>Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен</p>		<p>ұшымен тұрып, тартылу.</p> <p>Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).</p> <p><i>Негізгі қимылдар.</i></p> <p><i>Жүру.</i> Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p><i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): орнында баяу айналу.</p> <p><i>Жүгіру.</i> 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i></p> <p>Әртүрлі заттардың: астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.</p> <p><i>Домалату, лақтыру.</i> Екі қолмен, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.</p> <p>Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: Ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»</p> <p>Шарты: Балаларды</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>тіреп) еңбектеу. <i>Домалату, лақтыру.</i> Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру. <i>Секіру.</i> Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету. <i>Қимылды ойындар.</i> «Қар атысып ойнайық» Шарты: балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>Ойын: «Екі Аяз» ертегісі Шарты: Балаларды ертегілер тыңдауға үйрету. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. <i>(көркем әдебиет)</i></p>		<p>ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>Ойын: «Аққаланың қалпағы» Шарты: сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру. (мүсіндеу)</p> <p>Ойын: «Аққала» өлең шумақтарын жаттау. Шарты: Балалардың сөздік қорын: заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
--	--	--	---	--	--

			Ойын: «Шыршадағы пішіндердің жамауын тап» Шарты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)		
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: <i>бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, іш.</i>				
Серуен	Қаңтар айына арналған серуен картатекасы №20-24____ Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен кұрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры : <i>бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, топ, сабын, күт.</i>				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.(<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: <i>нан, шәй, сорпа.Рақмет.</i>				
Күндізгі ұйқы	Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тындатуды әдетке айналдыру. (<i>Сөйлеуді дамыту.</i>) Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.(<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
			«Бесік жырын» тындату	«Шырша» ертегісін оқып беру	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. (<i>сауықтыру-шынықтыру шаралары.</i>)				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>			<p>Ойын: «Аяз ата дорбасы» Шарты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу)</p> <p>Ойын: «Шанадағы балақай» Шарты: Материалдарды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. (жапсыру, құрастыру)</p>	<p>Ойын: «Мойынорағыш» Шарты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>Ойын: «Қолғап» Шарты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (құрастыру)</p> <p>Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Шарты: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. (дене шынықтыру***)</p>	<p>Ойын: «Шана тепкен аққала» Шарты: қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. (жапсыру)</p> <p>Ойын: «Аққаланы өз үйшігіне орналастыр» Шарты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (сенсорика)</p> <p>Ойын: «Ормандағы аққала» Шарты: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу (сурет салу)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>			<p>Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді дамыту. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін үйрету.</p>	<p>Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды дамыту. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды</p>	<p>Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру.</p>

ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)

			(Бала есімі: Асқар Аяулым. Асанбек Мейіржан.)	жетілдіру. (Бала есімі: Амантай Раян. Беку Мансур)	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруға дағдыландыру (Бала есімі: Бегали Қуат.)
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i>				
Серуен	Қаңтар айына арналған серуен картотекасы Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i>				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес:"Қыс мезгілінде бала иммунитетін көтеру жолдары". Жаднама:"Баламен бірге қысқы серуенді пайдалы өткізу". Ата-аналарға кеңес:"Ойын әрекеттері арқылы балаларды әлеуметтендіру"."Баланың қоғаммен өзара әрекеттесуі" тақырыбында әңгімелесу. Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нурбобек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) қаңтар айы (08.01-12.01.2024) - II апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балабақшадан кейінгі баланың өзін -өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы кеңес беру. Мәдени -гигиеналық дағдыларын дамыту туралы ата –аналармен жеке әңгімелесу. Балалардың көңіл -күйі денсаулығы жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Шарты: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. <i>(сенсорика, танымдық дағдыларын дамыту.)</i>	«Қыс» туралы өлең Шарты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. <i>(көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларын дамыту.)</i>	Дидактикалық ойын: «Ауа райы» Шарты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар. <i>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дамыту).</i>	Сурет бойынша әңгімелеу. Шарты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. <i>(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту).</i>	Дидактикалық ойын: «Қар, мұз» Шарты: табиғаттағы масымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. <i>(қоршаған орта таныстыру, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дамыту).</i>

Танертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 17. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. (<i>дербес қимыл белсенділігі, дене шынықтыру***</i>). <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: бас, қол, аяқ, бет, іш, көз.</i>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>). <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, сүт, шәй, май, ботқа. Рақмет. Кесе. Іш</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Түсті ажырата білу.» Шарты: Геометриялық фигураларды негізгі түсі, бойынша салыстыруға үйрету. Ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету Мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету. (<i>сенсорика, жапсыру, мүсіндеу танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту.</i>)	«Қыстағы өсімдіктер әлемі» әңгімелесу Шарты: Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Шарты: Табиғаттағы масымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. Қағазға ересектердің салған суретін толықтыру. (<i>қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық дағдыларын дамыту.</i>)	Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Шарты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. (<i>сурет салу</i>)	«Аппақ қар» артикуляциялық жаттығу Шарты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дене шынықтыру «Түрлі-түсті кедергілер арасымен жүгіру» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды	Музыка (педагог жоспары бойынша) Ойын: «Шырша бізге қонаққа келді» Шарты: үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың»	Дене шынықтыру «Қысқы орманда серуендеу» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды артқа қою; оларды	Ойын: «Үй жануарлары» Шарты: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), таныстыру. Балалардың сөздік қорын: үй жануарлары мен олардың төлдерінің	Дене шынықтыру «Қарды ұстап ал» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, <i>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның</i>

	<p>кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. <i>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i></p> <p>Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею.</p> <p><i>Иштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i></p> <p>Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу.</p> <p><i>Негізгі қимылдар.</i> <i>Жүру.</i> Әртүрлі бағытта шеңбер бойымен, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p><i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25</p>	<p>сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. <i>(сенсорика)</i></p> <p>Ойын: «Шырша» Шарты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.</p> <p>Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Ойын: «Шыршаның шамдарын жағамыз» Шарты: суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін</p>	<p>бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, <i>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру.</p> <p><i>Иштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i></p> <p>Орнында жүру. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). <i>Негізгі қимылдар.</i> <i>Жүру.</i> Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15</p>	<p>атауларын, білдіретін зат есімдермен байыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Ойын: «Кім үлкен, кім кіші?» Шарты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. <i>(сенсорика)</i></p> <p>Ойын: «Үй жануарлары. Қозы» Шарты: кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. <i>(жапсыру, мүсіндеу)</i></p>	<p><i>иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. <i>Иштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i></p> <p>Орнында жүру. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). <i>Негізгі қимылдар.</i> <i>Жүру.</i> Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): орнында баяу айналу. <i>Жүгіру.</i> 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Әртүрлі заттардың: астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен,</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. <i>Жүгіру.</i> Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. <i>Қимылды ойын:</i> «Добым, добым, домалақ» Шарты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.</p> <p>Ойын: «Айналамыздағы заттар» Шарты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу,</p>	<p>(желімсіз) үйрету. <i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</i></p>	<p>сантиметр): орнында баяу айналу. <i>Жүгіру.</i> 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Әртүрлі заттардың: астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. <i>Домалату, лақтыру.</i> Екі қолмен, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету. Спорттық ойын: «Шана теуіп үйренейік» Шарты: Шананы жібінен сүйретуге үйрету.</p> <p>Ойын: «Шырша» өлеңін шумақтарын оқу. Шарты: Таныс</p>		<p>тіземен тіреп) еңбектеу. <i>Домалату, лақтыру.</i> Екі қолмен, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету. «Ақшақарлар билейді» Шарты: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Ойын: Абдрахман Асылбеков «Қыс» өлеңін оқу Шарты: Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Ойын: «Мұз айдынындағы іздер» Шарты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ойын: «Үлкен және кішкентай доптар» Шарты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды карама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеу. (сурет салу)</p>		<p>өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (көркем әдебиет)</p> <p>Ойын: «Қыстың қызықты ойындары» Шарты: заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика)</p>		<p>элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу)</p> <p>Ойын: «Мұзды төмпешіктер» Шарты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)</p>
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, іш.				
Серуен	Қаңтар айына арналған серуен картотекасы №_25-29__ Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры : бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, топ, сабын, күт.				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, шәй, сорпа.Рақмет.				
Күндізгі ұйқы	Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. (Сөйлеуді дамыту). Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)				

	"Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. (музыка***)	«Жанға жайлы әуен» (музыка**)	«Әже әлдейі» (музыка**)	«Ана жыры» (музыка**)	«Тәтті ұйқыға кетеміз» (музыка**)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары.)</i>				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көңілді пішіндер» Шарты: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: «Пішіндерден үй құрастырайық» Шарты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Үлкен, кіші шыршалар» Шарты: құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. <i>(құрастыру)</i> «Шырша ойындары» Шарты: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықпал танытуға баулу. <i>(дене шынықтыру***)</i>	Ойын: «Жыл мезгілі. Қыс» Шарты: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)</i> Ойын: «Қар кесегі» Шарты: Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. <i>(жапсыру, құрастыру)</i>	Ойын: «Ботаның отбасы» Шарты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу) Ойын: «Көк трактор үстіндегі үй жануарлары» Шарты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. <i>(құрастыру)</i>	«Ақ ұлпалар» ұжымдық жұмыс Шарты: Балаларды бейнелерді кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. <i>(жапсыру, мүсіндеу)</i> «Біз серуенге барамыз» сюжетті-рөлдік ойын. Шарты: Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. Қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын

					айтуға үйрету. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үйрету Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету. (Бала есімі: Ғалым Жәния. Ғабдумажит Файзулла.)	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды дамыту. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды дамыту. (Бала есімі; Данияр Арлан. Ермек Адина.)	Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды қабілетін жетілдіру. (Бала есімі: Амантай Раян.)	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету. (Бала есімі: Беку Мансур. Бегали Қуат.)	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуын дамыту. (Бала есімі: Берикова Амира.)
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)				
Серуен	Қаңтар айына арналған серуен картотекасы Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)				
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Ата-анасы баланы еркелетіп қалай атайды?" Әңгімелесу: "Баланың қасықты қай қолмен ұстайтынын ескеру", "Есте сақтау қабілетін дамыту жаттығулары", "Қыс құбылыстарын айтқызу және байқатудың маңызы".				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нурбобек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) қаңтар айы (15.01. -19.01.2024ж) - III апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланың жануарлар мен құстарға қамқорлық жасау сезімін дамыту", "Адамгершілікке тәрбиелеудің маңызы". Әңгімелесу: "Баланың күн тәртібі және тәрбиесі", "2-3-жасар бала қандай талаптарды түсінеді?", "2-3 жасар баланың қызығушылықтары".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қыста нені киесің?» Шарты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	«Қандай пішін жетіспейді?» Шарты: Заттарды пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. <i>(сенсорика)</i>	"Қоянды үйіне дейін өткізіп көр" үстел ойыны. Шарты: аңдармен (қоян) таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Қыстайтын құстардың суреттерін қарастыру. Шарты: құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>	"Жіптерді ыдыстарға түстеріне сай жина" дидактикалық ойыны. Шарты: «Көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыру. <i>(сенсорика)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 18 Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. <i>(дербес қимыл)</i>				

	<i>белсенділігі, дене шынықтыру***). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: бас, қол, аяқ, бет, іш, көз.</i>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, сүт, шәй, май, ботқа. Рақмет. Кесе. Іш				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ жаттығуы. "Қолғап". Д. Ахметова Шарты: сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	«Көліктер» Шарты: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (<i>қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту</i>)	"Қоян қайда?" дамытушы ойыны Шарты: Кітаптардағы суреттерді қарау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	Трафареттармен жұмыс: "Қыстайтын құстар" (бастыру, бояу). Шарты: . Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу (<i>сурет салу</i>)	«Жіптермен ойнаған ала марғау» Шарты: Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. (<i>сурет салу</i>)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дене шынықтыру «Қыс қызығы қарда» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу. <i>Арқаның бұлшық еттерін және</i>	Музыка (педагог жоспары бойынша) Ойын: «Машина дөңгелектері» Шарты: түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту	Дене шынықтыру «Қоян шынығуға шақырады» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; қолдарды алға-артқа сермеу,	Ойын: «Торғайдың туған күні» Шарты: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (<i>сенсорика</i>) Ойын: «Ауладағы құстар»	Дене шынықтыру «Біз мықты боламыз» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу. <i>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар..</i>

	<p><i>омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i></p> <p>Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру.</p> <p><i>Иштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i></p> <p>Орнында жүру. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). "Қолғап" қимылды жаттығуы</p> <p>Шарты: Қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету.</p> <p>Ойын: «Қолғап» ертегісі</p> <p>Шарты: Балаларды ертегілер тыңдауға үйрету.</p> <p>Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет)</p>	<p>(сурет салу)</p> <p>Ойын: «Ұшақ»</p> <p>Шарты: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)</p> <p>Ойын: «Ғажайып көліктер» ұжымдық жұмыс.</p> <p>Шарты: Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.</p> <p>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру (жапсыру, құрастыру)</p>	<p>саусақтарды бүгу және ашу.</p> <p><i>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.</p> <p><i>Иштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i></p> <p>Орнында жүру.</p> <p>Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу.</p> <p>Аяқтың өкшесін алға қою.</p> <p><i>Негізгі қимылдар.</i></p> <p><i>Жүру.</i> Әртүрлі бағытта қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, аяқтың ұшымен жүру, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p><i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру, заттарға шығу</p>	<p>Шарты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.</p> <p>Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)</p>	<p>Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру.</p> <p><i>Иштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i></p> <p>Орнында жүру. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).</p> <p>"Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы.</p> <p>Шарты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.</p> <p>Ойын: «Саусақ санамағы»</p> <p>Шарты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Балаларды</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>Ойын: «Түрлі-түсті қолғаптар» ұжымдық жұмыс.</p> <p>Шарты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.</p> <p>Қағазға ересектер салған суретті толықтыру. Бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Қарапайым заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: <i>(сенсорика, сурет салу, жапсыру мүсіндеу)</i></p>		<p>(гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; құрсаудан құрсауға аттап өту.</p> <p><i>Жүгіру.</i> Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу.</p> <p><i>Секіру.</i> Еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.</p> <p>"Қоян қарда жүгіреді" қимылды ойыны</p> <p>Шарты: кейбір</p>		<p>педагогтің көмегімен олеңді толық қайталауға ынталандыру. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i></p> <p>Ойын: «Табактағы түрлі түсті жіптер»</p> <p>Шарты: көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу.</p> <p>Табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. <i>(сурет салу, мүсіндеу)</i></p> <p>«Әжемнің текеметі»</p> <p>Шарты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>
--	---	--	--	--	---

			<p>кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру)</p> <p>Ойын: «Түлкі мен қоян» орыс халқының ертегісін оқу. Шарты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін көрсетумен сүйемелдеу. <i>(көркем әдебиет)</i></p> <p>Ойын: «Қоянды жасыр» Шарты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. <i>(сенсорика)</i></p>		
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i> Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: <i>бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, іш.</i>				
Серуен	Қаңтар айына арналған серуен картотекасы №30-34_ Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру)				

Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры : бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, топ, сабын, күт.</i>				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, шәй, сорпа. Рақмет.</i>				
Күндізгі ұйқы	Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. (<i>Сөйлеуді дамыту.</i>) Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме (сөйлеуді дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» (музыка***)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» (музыка***)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құстар дауысы» (музыка***)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» (музыка**)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. (<i>сауықтыру-шынықтыру шаралары.</i>)				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Қысқы киімдерге арналған сөре» Шарты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыру, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. «Киімдер дүкені» сюжетті рөлдік ойын. Шарты: басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және	Ойын: «Паровоз» Шарты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет) Ойын: «Ұшақтар»	Ойын: «Ақ қоянды жасырайық» ұжымдық жұмыс Шарты: дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген	Ойын: «Жемшашар» Шарты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (<i>құрастыру</i>) «Құстар жем шоқиды» Шарты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп	«Түрлі-түсті жіптерге арналған себет» Шарты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою (<i>құрастыру</i>) «Жіппен ойнаған мысық» Шарты: қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз)

	<p>жетістіктеріне қуануға баулу.</p> <p>Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.</p> <p><i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Шарты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға баулу <i>(дене шынықтыру***)</i></p>	<p>бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға <i>(қарама-қарсы түстер) үйрету.</i></p> <p><i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</i></p> <p>Ойын: «Қоянға көмектесейік»</p> <p>Шарты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен <i>(текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.</i></p> <p><i>(құрастыру)</i></p>	<p>біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.</p> <p>Қағаз қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін <i>(ұсақтау, жырту, бүктеу (мүсіндеу, жапсыру))</i></p> <p>"Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны.</p> <p>Шарты: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін <i>(спорттық) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</i></p> <p><i>(дене шынықтыру***)</i></p>	<p>үйрету.</p> <p><i>(жапсыру)</i></p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету.</p> <p>Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді жетілдіру.</p> <p>(Бала есімі; Ғалым Жәния. Ғабдумажит Файзулла.)</p>	<p>Музыкалық аспаптарды ажыратуды үйрету <i>(барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).</i></p> <p>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды дамыту.</p> <p><i>(Бала есімі; Данияр Арлан. Ермек Адина.)</i></p>	<p>Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді жетілдіру</p> <p><i>(Бала есімі: Ерлан Ерсұлтан.)</i></p>	<p>Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді дамыту .</p> <p><i>(Бала есімі; Жумағали Аяла.)</i></p>	<p>Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды <i>(шапалақтауды, аяқтарын тарсылдатуды, қолдың білектерін айналдыруды) үйрету.</i></p> <p><i>(Бала есімі;Қуат Сафина.)</i></p>
Серуенге дайындық	<p>Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i></p>				

Серуен	Қаңтар айына арналған серуен картотекасы №__ Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)
Балалардың үйге қайтуы	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру» кеңес. Балалардың қысқы еңбекті білуі. «Қыс мезгілінде дәрумендерді көп пайдалану» әңгімелесу. Балаларды ауа -райына байланысты киінуді айту. «Біз түстерді білеміз» тақырыбында кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нурбобек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) қаңтар айы (22.01. -26.01.2024) - IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланы еңбекқорлыққа тәрбиелеудің маңызы", "2-3 жасар бала қандай тапсырмаларды орындай алады?", "Баланы өз қолымен жасаған әрекетінің нәтижесіне қуанышпен қарауға тәрбиелеу". Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жолдағы қауіпсіздік» Шарты: Көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді	«Достық құны» Шарты: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	"Шеңбер мен төртбұрышты табайық!" Шарты: Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	"Қалай дұрыс жолдан өту керек?" Шарты: Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. <i>(қоршаған ортамен</i>	"Ойыншықтар қайда тұрады?" Шарты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)</i>

	дамыту)			таныстыру, сөйлеуді дамыту)	
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №19 Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. (<i>дербес қимыл белсенділігі, дене шынықтыру*</i>). <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: бас, қол, аяқ, бет, іш, көз.</i>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>). <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, сүт, шәй, май, ботқа. Рақмет. Кесе. Іш</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бағдаршамдар ұйықтамайды» Шарты: Оқып беруді суреттерді көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)	«Сыпайы сөздер әлемі» Шарты: қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	"Пішіндер неге ұқсайды?" Шарты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (<i>сенсорика</i>)	«Жаяу жүргіншілерге арналған жол» Шарты: көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу (<i>сурет салу</i>)	"Ойыншықтармен дос болайық" Шарты: Балалардың сөздік қорын: ойыншық, атауларын, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (алу-салу), білдіретін етістіктермен; заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дене шынықтыру «Бағдаршамның қызықты ойындары» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі	Музыка (педагог жоспары бойынша) Ойын: «Табиғатқа қамқор болайық» Шарты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын	Дене шынықтыру «Пішіндермен ойнайық» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды кеуде тұсында	«Көшеде серуендеу ережелері» Шарты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру. Бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден). Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді	Дене шынықтыру «Қуыршақпен бірге шынығайық» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу.

	<p>жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу. <i>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. <i>Иштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Орнында жүру. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. Шарты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі</p>	<p>тәрізді сызықтарды бейнелеу. <i>(сурет салу)</i></p> <p>Ойын: «Жылылық ұясы» Шарты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. <i>(мүсіндеу)</i></p> <p>Ойын: «Досқа арналған сыйлық» ұжымдық жұмыс. Шарты: қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Ересектің көмегімен, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. <i>(жапсыру, құрастыру)</i></p>	<p>айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. <i>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. <i>Иштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Орнында жүру. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. <i>Негізгі қимылдар.</i> <i>Жүру.</i> Өртүрлі бағытта қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, аяқтың ұшымен жүру, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау</i></p>	<p>үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. <i>(құрастыру, жапсыру, мүсіндеу)</i> Ойын: «Ата-аналармен бірге жол қауіпсіздігін сақтау» Шарты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. <i>(көркем әдебиет)</i></p>	<p><i>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. <i>Иштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Орнында жүру. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). «Қиялдағы ойыншықтар» Шарты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Ересектер салған суретті толықтыру. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру. Ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. <i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</i></p>
--	---	--	---	---	---

	<p>қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.</p> <p>«Бағдаршам көздері» Шарты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. <i>(сенсорика)</i></p> <p>«Түрлі-түсті бағдаршам» Шарты: түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. <i>(сурет салу, мүсіндеу)</i></p>		<p><i>жаттығулары.</i> Ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; құрсаудан құрсауға аттап өту.</p> <p><i>Жүгіру.</i> Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу.</p> <p><i>Секіру.</i> Еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.</p>		<p>«Ойыншықтар әлемі» Шарты: Балалардың сөздік қорын: ойыншық атауларын, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді білдіретін етістіктермен; заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i></p>
--	--	--	--	--	--

			Ойын: «Достасқан пішіндер» Шарты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>		
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i> Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: <i>бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, іш.</i>				
Серуен	Қаңтар айына арналған серуен картотекасы № 35-39 Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i> Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры : <i>бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, топ, сабын, күт.</i>				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i> . Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: <i>нан, шәй, сорпа. Рақмет.</i>				
Күндізгі ұйқы	Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тындатуды әдетке айналдыру. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> . Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i>				
	«Бесік жыры» (музыка*)	«Жанға жайлы әуен» (музыка*)	«Тәтті ұйқыға кетеміз» (музыка*)	«Әже әлдейі» (музыка*)	«Ана жыры» (музыка*)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				

	<i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары.)</i>				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Жүк машинасының жолы» Шарты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр) таныстыру. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. <i>(құрастыру)</i></p> <p>«Бағдаршам біздің досымыз» Шарты: Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. <i>(жапсыру)</i></p>	<p>«Еңбек – бақыттың бастауы» Шарты: Оқып беруді суреттерді көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. <i>(көркем әдебиет)</i></p> <p>«Достық жалаушалары» Шарты: үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. <i>(сенсорика)</i></p>	<p>«Пішіндер әлемі» Шарты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыруді жалғастыру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. <i>(құрастыру)</i></p> <p>«Пішіндерді бояйық» Шарты: дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. <i>(сурет салу, мүсіндеу)</i></p> <p>«Дөңгелек қайда жоғалды?» Шарты: кескінді</p>	<p>"Балаларға арналған жол қауіпсіздік ойындары" Шарты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. <i>(дене шынықтыру*)</i></p> <p>"Көшедегі көліктер: дос па, қауіп пе?" Шарты: өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. <i>(сенсорика)</i></p>	<p>«Достық және ойыншықтар» Шарты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою <i>(құрастыру)</i></p> <p>«Ойыншықтар қандай болады?» Шарты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. <i>(сенсорика)</i></p>

			<p>конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (жапсыру)</p>		
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды (шапалақтауды, аяқтарын тарсылдатууды, қолдың білектерін айналдыруды) үйрету. (Бала есімі; Қуат Сафина.)</p>	<p>Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру . (Бала есімі; Қанапиянова Фатима.)</p>	<p>Бетін, қолдарын өз бетінше жуу дағдысын дамыту. -Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға бейімдеу (Бала есімі: Медетұлы Әлтайыр.Мұратқызы Медина.)</p>	<p>Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды дамыту. (Бала есімі: Мұратова Раяна. Ұзақбай Қарақат.)</p>	<p>Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын дамыту . (Бала есімі; Ханасыл Асылым.)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қаңтар айына арналған серуен картотекасы Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>"Баланың күн тәртібі: тәртіп – табыстың кепілі" кеңес. "Баланың өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру" кеңес. "Экран уақыты: смартфон мен теледидарға шектеу қою" кеңес. "Баланың достық қарым-қатынасын дамыту" кеңес.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нурбобек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Ақпан айы (29.01 -02.02.2024) - V апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мен ерекше баламын» Шарты: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	«Жабайы аңдардың терісі қандай?» Шарты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыру. Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім?». <i>(сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i>	«Ғажайып қапшық» Шарты: Заттарды пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Қарапайым (Кім? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. <i>(сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i>	«Қоянның сәбізі» Шарты: Сыртқы белгілері бойынша көгөністерді ажырату. Қарапайым сұрақтарға (Кім?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>	«Қай аңның ізі?» Шарты: аңдармен (қасқыр) таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені № 19				
	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. <i>(дербес қимыл белсенділігі, дене</i>				

	шынықтыру*). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: бас, қол, аяқ, бет, іш, көз.				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, сүт, шәй, май, ботқа. Рақмет. Кесе. Іш				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің сүйікті отбасым" Шарты: Оқып беруді суреттерді көрсетумен сүйемелдеу. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)	«Жабайы аңдар қайда өмір сүреді?» Шарты: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. (қоршаған ортамен таныстыру)	"Ормандағы аю" Шарты: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Аңдармен (аю) таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру)	«Қоянның үйшігі» Шарты: еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыруды жалғастыру (құрастыру)	"Суреттердегі аңдардың бейнесін орналастыр" Шарты: көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (сенсорика)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дене шынықтыру «Біз бір-бірімізге көмектесеміз» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға	Музыка (педагог жоспары бойынша) «Жабайы аңдардың достығы» Шарты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) «Жолбарыстың жолақтарын салайық» Шарты: түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Қағаз қасиеттері	Дене шынықтыру «Қорбандаған аю» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған	«Қоянның туған күніне сыйлықтар» Шарты: күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу, (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) «Қоян мен түлкі» Шарты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу	Дене шынықтыру «Қасқыр мен қоянның жарысы» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып,

	<p><i>және нығайтуға арналған жаттығулар.</i></p> <p>Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу.</p> <p><i>Иштің және аяқтың бұшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i></p> <p>Орнында жүру.</p> <p>Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұгу.</p> <p><i>Негізгі қимылдар.</i></p> <p><i>Жүру.</i> Берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p><i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру,</p> <p><i>Жүгіру.</i> Берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру;</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i></p> <p>Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу.</p> <p><i>Домалату, лақтыру.</i></p>	<p>туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету.</p> <p><i>(сурет салу, жапсыру)</i></p> <p>«Аңдардың саябағы»</p> <p>Шарты: кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p><i>(құрастыру)</i></p>	<p><i>жаттығулар.</i> Алға және екі жаққа еңкею.</p> <p>Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұгу және жазу.</p> <p><i>Иштің және аяқтың бұшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i></p> <p>Орнында жүру.</p> <p>Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу.</p> <p>Негізгі қимылдар.</p> <p>Жүру. Аяқтың ұшымен жүру, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p><i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i></p> <p>Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға,): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу.</p> <p><i>Жүгіру.</i> 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға</p>	<p>Оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу.</p> <p><i>(көркем әдебиет)</i></p>	<p>аяқтарды кезекпен бұгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру.</p> <p><i>Иштің және аяқтың бұшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i></p> <p>Орнында жүру. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).</p> <p>«Қасқырдың сырғанақ тебуі»</p> <p>Шарты: ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.</p> <p>«Қасқыр мен Аяз ата»</p> <p>Шарты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.</p> <p>Ересектер салған суретті толықтыру.</p> <p>Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру.</p> <p>Ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.</p> <p><i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</i></p>
--	---	---	--	---	--

	<p>Екі колмен, эртүрлі тәсілдермен эртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру. <i>Секіру.</i> Бір орында тұрып қос аякпен секіруге үйрету.</p> <p>«Кел, үй салайық!» Шарты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. <i>(құрастыру)</i></p> <p>«Менің жылы ұям» Шарты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Ересектер салған суретті толықтыру. Заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. <i>(сурет салу, мүсіндеу,</i></p>		<p>дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. <i>Секіру.</i> Еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. «Аю сияқты қорбаңдайық» қимылды ойын Шарты: кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (аю сияқты қорбаңдап жүру).</p> <p>«Аю мен оның досы қоян» Шарты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін көрсетумен сүйемелдеу, көркем шығарманы тыңдау. <i>(көркем әдебиет)</i></p>		
--	---	--	---	--	--

	<i>жапсыру)</i>				
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: <i>бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, іш.</i>				
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотекасы №_35-39_, Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры : <i>бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, топ, сабын, күт.</i>				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.(<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: <i>нан, шәй, сорпа. Рақмет.</i>				
Күндізгі ұйқы	Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. (<i>Сөйлеуді дамыту.</i>) Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.(<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
	«Тиін арбада отыр» тақпақ оқу (көркем әдебиет)	«Қорыққанға қос көрінеді» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	«Тәтті ұйқы» баяу ән. (музыка*)	«Қысқы құбылыстар» релаксациялық әуен (музыка*)	К. Чуковскийдің «Ғажайып ағаш» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. (<i>сауықтыру-шынықтыру шаралары.</i>)				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.(<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Қолмен сезіну: үйдегі заттар» Шарты: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау,	«Жануарлардың саяхаты» Шарты: Ересектің бақылауымен ойын	«Аю мен гүлдер» Шарты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып,	"Қоянның тоны қандай?" Шарты: Заттарды қолдану дағдыларын	«Бала қасқырдың ойыншықтары» Шарты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу,

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл не?». Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p>әрекеттерін орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. (дене шынықтыру*)</p> <p>«Менің сүйікті жабайы аңым» Шарты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру. (мүсіндеу)</p>	<p>түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру. Мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. Бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>«Кішкентай аюдың туған күні» Шарты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою (құрастыру)</p>	<p>қалыптастыру, үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін дамыту. (сенсорика) «Қоян болып секірейік» Шарты: кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (қоян сияқты секіру). (дене шынықтыру*)</p>	<p>олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою (құрастыру)</p> <p>«Бауырсақтың қасқырдан қашуы» Шарты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді дамыту. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көруді үйрету. (Бала есімі: Ерлан Ерсұлтан. Жұмағали)</p>	<p>Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды дамыту. (Бала есімі: Қуат Сафина. Қанапиянова Фатима.)</p>	<p>Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру. Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды дамыту. (Бала есімі: Медетұлы Әлтайыр. Мұратқызы</p>	<p>Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету. Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды дамыту. (Бала есімі; Мұратова Раяна. Ұзақбай</p>	<p>Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын дамыту. Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды (шапалақтауды, аяқтарын тарсылдатууды, қолдың білектерін айналдыруды) үйрету. (Бала есімі: Ханасыл Асылым. Сәдуақас Темірлан.)</p>

	Аяла.)	Медина.)	Қарақат.)	
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)			
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотекасы Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру)			
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы күнделікті әңгіме. «Бұл туралы ұмытпау керек. Балабақшаға, серуенге арналған киім мен аяқ киім» ата-аналарға кеңес беру. «Ерте жастағы балалардың сенсорикалық дамуы» кеңес беру. «Балалардың денсаулығы біздің қолымызда» жадынама. «Баланы табиғаттағы өзгерістерді бақылауға қалай үйрету керек?» ата-аналарға кеңес.			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нурбобек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Ақпан айы (05.02. - 09.02.2024ж) - I апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға арналған кеңестер."Бала белсенділігі - оның денсаулығының кепілі." «Күн тәртібін сақтаймыз» кеңес беру. Ата-аналардың туындаған сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Айналамыздағы өсімдіктер» пазл құрастыру. Шарты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды	Кітаптар қарау. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып,	«Ойыншықтар мен олардың достары» Фланелеграфта машиналарды, доптарды орналастыру дағдысын дамыту. Балалардың сөздік қорын: ойыншық пен олардың атауларын	«Ертегілер әлемінде» Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын	"Қысқы табиғат құбылыстары" Шарты: табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру, табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру:

	пысықтау. (құрастыру)	санын (біреу-көп деп ,ажыратуын дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)	білдіретін зат есімдермен байыту (жапсыру,сөйлеуді дамыту)	түсінуге үйрету. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	қар. (қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №20				
	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. (дербес қимыл белсенділігі, дене шынықтыру*).				
	<i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: бас, қол, аяқ, бет, іш, көз.</i>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.). <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, сүт, шәй, май, ботқа. Рақмет. Кесе. Іш</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бөлме өсімдіктерін суару» Шарты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Ойыншықтардың дыбыстары мен қозғалыстары» Шарты: қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)	" Ойыншықтардың жасалуы» Шарты: Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Үш аюдың үй құрастыруы» Шарты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру, құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. (құрастыру)	" Қар мүсіндерін ермексаздан жасау." Шарты: Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыруды жалғастыру. (мүсіндеу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дене шынықтыру «Өсімдіктердің қозғалысы» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық</i>	Музыка (педагог жоспары бойынша) «Ойыншықтар әлемінде» Шарты: Заттық-	Дене шынықтыру «Қуыршақ Данамен шынығамыз» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін,</i>	«Үш аю мен Маша» ертегісі Шарты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, өз ойын айтуға үйрету.	Дене шынықтыру «"Қар лақтыру" (допты нысанаға тигізу ойыны). Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық</i>

	<p><i>белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i></p> <p>Қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу.</p> <p><i>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар..</i></p> <p>Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру.</p> <p><i>Иштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i></p> <p>Орнында жүру. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).</p> <p><i>Негізгі қимылдар.</i></p> <p><i>Жүру.</i> Берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p><i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Тура</p>	<p>бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p> <p>«Ойыншықты өз қолымызбен жасайық» Шарты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.</p> <p>(<i>сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</i>)</p> <p>«Ойыншықтардың ертегі әлемі» Шарты: кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына</p>	<p><i>иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу.</p> <p><i>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар..</i> Алға және екі жаққа еңкею.</p> <p>Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру.</p> <p><i>Иштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i></p> <p>Орнында жүру. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).</p> <p>Негізгі қимылдар.</p> <p>Жүру. Аяқтың ұшымен жүру, белгі бойынша тоқтап,</p>	<p>Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>«Машаның үш аюға қонаққа келуі» Шарты: Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.</p> <p>(<i>сурет салу, жапсыру</i>)</p> <p>«Үш аюдың тарелкелері» Шарты: табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендету, кесектерді біріктіру, мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану (<i>мүсіндеу</i>)</p>	<p><i>белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i></p> <p>Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу.</p> <p><i>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар..</i></p> <p>Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру.</p> <p><i>Иштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i></p> <p>Орнында жүру. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).</p> <p>«Сырғанақ тебейік» Шарты: ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.</p> <p>«Қар мен мұзды суреттеу» Шарты: көркемдік қабылдауларын дамыту, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету</p> <p>(<i>сурет салу, жапсыру</i>)</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру, <i>Жүгіру</i>. Берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; <i>Еңбектеу, өрмелеу</i>. Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. <i>Домалату, лақтыру</i>. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру. <i>Секіру</i>. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. «Өсімдіктердің биі» Шарты: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (би) орындауға, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p> <p>«Өсімдіктерден әдемі панно жасау» Шарты: Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек</p>	<p>сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (<i>құрастыру</i>)</p>	<p>иректелген лентаның бойымен жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары</i>. Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға,): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу. <i>Жүгіру</i>. 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. <i>Еңбектеу, өрмелеу</i>. Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. <i>Секіру</i>. Еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. «Қуыршақпен сырғанақ тебейік» спорттық ойын Шарты: шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.</p> <p>«Ойыншығым</p>		<p>«Қар – табиғаттың ғажайыбы» Шарты: тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (<i>сенсорика</i>)</p>
--	--	--	---	--	--

	сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу, мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, бейнелерді (шаршыда), қойып, құрастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)		қуыршақ» Шарты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (көркем әдебиет)		
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, іш.				
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотекасы № 40- 44 __, Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру).				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры : бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, топ, сабын, күт.				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, шәй, сорпа. Рақмет.				
Күндізгі ұйқы	Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тындатуды әдетке айналдыру. (Сөйлеуді дамыту). Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын				

шаралары	өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары.)</i>				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Өсімдіктер туралы ертегі құрастыру» Шарты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды ертегілер тыңдауға үйрету. Заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i></p> <p>«Өсімдіктердің пішіндері қандай?» Шарты: пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру <i>(сенсорика)</i></p>	<p>«Ойыншықтардың көмегімен қозғалыс жаттығулары» Шарты: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. <i>(дене шынықтыру*)</i></p>	<p>«Қуыршақтың киімдері» Шарты: неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыру <i>(сенсорика)</i></p> <p>«Қуыршақтар әлемі» Шарты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыру, кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіруді үйрету. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою <i>(сурет салу, мүсіндеу, құрастыру)</i></p>	<p>"Үш аюдың кереуеттері" Шарты: әртүрлі көлемдегі заттарды атау, заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. <i>(сенсорика)</i></p> <p>«Аюлар мен қысқы спорттық ойындар» Шарты: шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға үйрету. <i>(дене шынықтыру*)</i></p>	<p>«Қыс мезгілі» сурет бойынша әңгіме құрастыру Шарты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту, қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>«Қарлы қалашық». Шарты: ересектің көмегімен құрылыс масштабына сәйкес табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. <i>(құрастыру)</i></p>
Балалармен жеке жұмыс	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін үйрету. (Бала есімі: Асанбек Мейіржан.)	Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылық дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды дамыту. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды дамыту. (Бала есімі: Амантай Раян.

	жауап беруді дамыту. (Бала есімі: Асқарбек Аяулым.)		қосып айтуды қабілетін (Бала есімі: Амантай Раян.)	еліктеу сөздерін үйрету. (Бала есімі; Сәдуақас Темірлан. Асанбек Мейіржан.))
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i>				
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотекасы Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i>				
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. "Балалардың жолда және үйде қауіпсіздігі", "Ертегілердің тәрбиелік мәні: қалай дұрыс оқуға болады?", "Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті"				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нурбобек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Ақпан айы (12.02. - 16.02.2024ж) - II апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Отбасындағы жағымды әдеттер қалыптастыру", "Әлеуметтік дағдыларды отбасында дамыту", "Күн тәртібінің отбасы өміріндегі маңызы", "Баламен бірге кітап оқу – жанұялық дәстүр", "Жолда жүру ережелерін отбасында талқылау" кеңестер. Ата-аналардың туындаған сұрақтарына жауап беру. Ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің жанұям» Шарты: Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Пазл жинау: «Отбасы бейнесі» Шарты: балаларды үстел үсті құрылыс материалдарымен, жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыруды жалғастыру <i>(құрастыру)</i>	«Әкемнің құралдары» Шарты: құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, заттарды топтастыруды, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру <i>(сенсорика)</i>	«Менің атам мен әжем» Шарты: Балалардың сөздік қорын адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен байыту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	«Отбасылық ағаш: туыстарды қалай атаймыз?» Шарты: отбасы мүшелерінің аттарын атау. баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, өзінің есімін және жасын атау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені № 21 Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. <i>(дербес қимыл белсенділігі, дене шынықтыру*)</i> . <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: бас, қол, аяқ, бет, іш, көз.</i>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i> . Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, сүт, шәй, май, ботқа. Рақмет. Кесе. Іш				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	"Отбасында қанша адам бар?" жанұя	«Біздің отбасы» Адырбек Сопыбеков	"Менің сүйікті анам мен әкем" – ата-	"Менің атамның бағы" Шарты: қоршаған	"Менің жанұям" (өлеңдер жаттау)

<p>дайындық</p>	<p>бейнеленген суреттерді қарастыру. Шарты:Педагогтің өтініші бойынша суреттен «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» сұрақтарына жауап беру. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Шарты: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>ананың қамқорлығын сипаттау. Шарты: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>ортадағы өсімдіктермен таныстыру, сыртқы белгілері бойынша ажырату, өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Шарты: балаларды педагогтің көмегімен өленді толық қайталауға ынталандыру, өлендерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті</p>	<p>Дене шынықтыру «Отбасылық жарыс» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жаққа жазу. <i>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұгу және жазу. <i>Иштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған</i></p>	<p>Музыка (педагог жоспары бойынша) «Кімге көмектестің?» сұрағын талқылау Шарты: отбасы мүшелерінің аттарын атау, ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру) «Анам мен әкемнің портреті» жасау. Шарты: мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, үсіндеудің</p>	<p>Дене шынықтыру «Әкем, шешем және мен» эстафеталық ойындар Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; оларды бүгіп, жазу. <i>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Жанында тұрған адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға</p>	<p>«Әже,әжетайым» өлең шумақтарын оқу Шарты: Балаларды педагогтің көмегімен өленді толық қайталауға ынталандыру, өлендерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) «"Әжемнің көрпесі» Шарты: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. (сурет салу, жапсыру) «Үйдегі кілемнің өрнегі» Шарты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру «Әкем сияқты күшті боламыз!» (кедергілерден өту жаттығулары)" Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу. <i>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. <i>Иштің және аяқтың</i></p>

	<p><i>жаттығулар.</i> Орнында жүру. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Негізгі қимылдар. Жүру. Аяқтың ұшымен жүру, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға,): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу. <i>Жүгіру.</i> 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. <i>Секіру.</i> Еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.</p>	<p>қарапайым тәсілдерін үйрету. (<i>мүсіндеу</i>) «Көңілді саусақтар» санамақ Шарты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (<i>көркем әдебиет</i>) "Мықты отбасы" – ойын жаттығулары Шарты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. (<i>дене шынықтыру*</i>) «Отбасылық дастархан» сюжетті-рөлдік ойын, Шарты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқауға сүйене отырып, тапсырмаларды</p>	<p>және екі жаққа еңкею. <i>Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Аяқтың өкшесін алға қою. Негізгі қимылдар. Жүру. Аяқтың ұшымен жүру, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға,): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу. <i>Жүгіру.</i> 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.</p>	<p>(<i>мүсіндеу</i>) "Отбасы мүшелерімен көңілді жаттығу" Шарты: мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ету. (<i>дене шынықтыру*</i>)</p>	<p><i>бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Орнында жүру. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). "Біздің жанұя серуендеуде" (спорттық жаттығулар) Шарты: ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. «Біздің үйдің көркі: өрнектер мен сәндеу» Шарты: көркемдік қабылдауларын дамыту, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету (<i>сурет салу, жапсыру</i>) «Үйдегі ыдыстарды тану» (пішіндер мен салмақты сезіну) Шарты: өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (<i>сенсорика</i>) «Отбасымның жеке бас</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>«Менің үйім» Шарты: дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. <i>(сурет салу)</i></p> <p>Жұмсақ текшелерден "Үй" құрастыру. Шарты: құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру, балаларды ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. <i>(құрастыру)</i></p> <p>«Менің үйімнің бөлмелері». Шарты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. <i>(сенсорика)</i></p>	<p>орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. <i>(сенсорика)</i></p>	<p><i>Секіру.</i> Еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. "Кім жылдам?" – отбасына қажетті заттарды (ойыншықтар) себетке жинау. Шарты: негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету.</p> <p>«Ойыншығым қуыршақ» Шарты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. <i>(көркем әдебиет)</i></p> <p>"Жанұя портреті: бояу және мүсіндеу" Шарты: қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып,</p>		<p>гигиена құралдары» Шарты: балалардың сөздік жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту, меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>
--	---	--	---	--	--

			тереңдету, кесектерді біріктіру. (сурет салу, мүсіндеу)		
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: <i>бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, іш.</i>				
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотекасы №_45-49_ Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры : <i>бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, топ, сабын, күт.</i>				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.(<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: <i>нан, шәй, сорпа. Рақмет.</i>				
Күндізгі ұйқы	Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тындатуды әдетке айналдыру. (<i>Сөйлеуді дамыту.</i>) Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.(<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
	«Әке туралы ән» тыңдау (музыка*)	«Ана туралы ән» тыңдау	«Әжемнің әлдиі»	"Отбасым туралы ән" (музыка*)	"Анамның бесік жыры" (халық әндерін тыңдау) (музыка*)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. (<i>сауықтыру-шынықтыру шаралары.</i>)				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.(<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	"Отбасы мүшелерін атау"санамақ Шарты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	"Менің жанұям" (дайын сурет қиындыларын жапсыру). Шарты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың қасиеттері туралы	"Отбасылық әңгімелер: балаларға арналған хикаялар" Шарты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған	«Біздің үйдің заттары: тану және сезіну» Шарты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті	"Отбасы ағашы" Шарты: мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру. (<i>мүсіндеу</i>)

әрекеттер)	«Отбасылық мереке» Шарты: Балаларды бейнелерді фланелеграфта қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету, мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру, мүсіндеу)	түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. (жапсыру) «Менің үйімнің бөлмелері» Шарты: ересектер салған суретті толықтыру, көркемдік қабылдауларын дамыту, балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту (сурет салу)	иллюстрацияларды қарау. Сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	заттарды салыстыру, өз бетінше зерттеу. (сенсорика) «Отбасы үшін сыйлықтар жасайық» Шарты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру, құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. (құрастыру)	"Менің армандаған үйім" Шарты: балаларды ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен таныстыруды жалғастыру, қарапайым құрылысты ересектің көмегімен, сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Өзі киініп, шешінуге талпынуды жетілдіру. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды қалыптастыру. (Бала есімі; Беку Мансур. Бегали .Қуат..)	Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды үйрету (Бала есімі; Ғалым Жәния.)	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды дамыту. (Бала есімі; Ғабдумажит Файзулла. Данияр Арлан.)	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді қалыптастыру. (Бала есімі; Ермек Адина. Ерланұлы Ерсұлтан,)	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді дамыту (Бала есімі; Жұмағали Аяла.
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)				
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотекасы Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. "Дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" түсініктерімен				

	таныстыру. Жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i>
Балалардың үйге қайтуы	"Балалардың үйге қайтуын ұйымдастырудағы тиімді әдістер", "Ата-анамен ынтымақтастық: күннің соңындағы қарым-қатынас", "Балалардың эмоционалдық жағдайын қадағалау", "Баланың кешке шаршауын азайту әдістері" "Үйге қайтарда балаларды қалай ынталандыруға болады?"

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нурбобек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезені (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Ақпан айы (19.02. - 23.02.2024ж) - III апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Таңғы қабылдау арқылы баланың күн тәртібін қалыптастыру" кеңес, "Таңғы уақытта ата-аналарға балалардың тәртібі туралы қысқаша мәлімет беру" әңгімелесу, "Ата-аналармен таңертеңгі кезде баланың жағдайын бөлісу", "Ата-аналарға таңертеңгі уақытта баланың ерекше қажеттіліктері туралы ақпарат беру", "Таңғы әңгімелесу арқылы ата-аналармен байланыс орнату"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үй құстарының түрлері» Шарты: үй құстарымен (тауық, қаз, үйрек) таныстыру, оларды суреттерден тану, педагогтің өтініші бойынша суреттен тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>	«Ұшып келетін құстарға ұяларын құрастыру» Шарты: Аулаға ұшып келетін құстармен (торғай, көгершін, қарға) таныстыру, табиғи материалдарды (күм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)</i>	«Әдептілік әлемі» Шарты: балалардың адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету, дерекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	«Менің табиғатым» Шарты: маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	«Қысқы табиғатпен қоштасу» Шарты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту, табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені № 22 Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. <i>(дербес қимыл белсенділігі, дене шынықтыру*)</i> . <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: бас, қол, аяқ, бет, іш, көз.</i>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i> <i>Қазақ тілін меңгерту</i>				

<i>үшін қажетті сөздік қоры: нан, сүт, шәй, май, ботқа. Рақмет. Кесе. Іш</i>					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Тауықтың қорасын құрастыру» Шарты: құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. <i>(құрастыру)</i>	"Құстар туралы ертегілер" Шарты: балаларды ертегілер тыңдауға үйрету, оқып беруді суреттерді көрсетумен сүйемелдеу. <i>(көркем әдебиет)</i>	«Менің достарым» Шарты: адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен байыту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	«Табиғат аппликациясы» дайын кескіндермен жапсыру. Шарты: қарапайым әдістерді (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. <i>(жапсыру)</i>	«Қыс аяқталып келеді» Шарты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. <i>(көркем әдебиет)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дене шынықтыру «Кім жылдам?» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. <i>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Жанында тұрған адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Шалқасынан жатқан қалыпта	Музыка (педагог жоспары бойынша) «Құстарға арналған ұя» Шарты: дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу, ересектер салған суретті толықтыру, заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру, (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. <i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</i> «Құстардың қорегі қандай болады?» Шарты: қолдың сенсомоторлық үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту	Дене шынықтыру «Көмектесуді үйренеміз» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу. <i>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен	«Табиғат» ертегісі Шарты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, өз ойын айтуға үйрету. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> «Ғажайып табиғат» Шарты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. <i>(сурет салу)</i> «Табиғаттағы түстер» Шарты: мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, мүсіндеуге арналған материалдарды	Дене шынықтыру «Қыстың соңғы ойындары» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. <i>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Жанында тұрған адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.

	<p>аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.</p> <p><i>Иштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i></p> <p>Орнында жүру.</p> <p>Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұгу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).</p> <p><i>Негізгі қимылдар.</i></p> <p><i>Жүру.</i> Әртүрлі бағытта шеңбер бойымен, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p><i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; орнында баяу айналу.</p> <p><i>Жүгіру.</i> Шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен,</p>	<p><i>(сенсорика)</i></p>	<p>бұгу және жазу.</p> <p>Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру.</p> <p><i>Иштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i></p> <p>Орнында жүру.</p> <p>Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).</p> <p>Негізгі қимылдар.</p> <p>Жүру. Аяқтың ұшымен жүру, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p><i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i></p> <p>Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу.</p> <p><i>Жүгіру.</i> 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға</p>	<p>қолдану <i>(мүсіндеу)</i></p> <p>«Табиғаттағы тастардың пішіні мен түстері»</p> <p>Шарты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.</p> <p><i>(сенсорика)</i></p> <p>«Табиғат аясында шынығайық»</p> <p>Шарты: медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күнді пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p> <p><i>(дене шынықтыру*)</i></p>	<p><i>Иштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұгу. Аяқтың өкшесін алға қою.</p> <p>Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).</p> <p><i>Негізгі қимылдар.</i> <i>Жүру.</i> шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p><i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру, тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (текшелерден) аттап жүру, орнында баяу айналу.</p> <p><i>Жүгіру.</i> Бірқалыпты, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен бүкіл топпен жүгіру.</p> <p>«Қысқы орман көрінісі»</p>
--	--	---------------------------	---	--	--

	<p>жүгіру; жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. <i>Домалату, лақтыру.</i> Екі қолмен түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. <i>Секіру.</i> 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан лентадан аттап секіруге үйрету. «Шананы сүйреп үйренейік» спорттық ойыны. Шарты: шананы жібінен сүйретуге үйрету.</p> <p>«Үй құстарының көмегі» Шарты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. <i>(көркем әдебиет)</i></p>		<p>дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. <i>Секіру.</i> Еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.</p> <p>«Екі дос» ертегісі Шарты: балаларды ертегілер тыңдауға үйрету, оқып беруді көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. <i>(көркем әдебиет)</i></p> <p>«Әдептілік үйі» Шарты: қарапайым құрылысты ересектің көмегімен құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. <i>(құрастыру)</i></p>		<p>(мақтадан қар бейнесін салу). Шарты: көркемдік қабылдауларын дамыту, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету <i>(сурет салу, жапсыру)</i></p> <p>«Қысқы табиғатты тану – қардың сипатын анықтаймыз» Шарты: тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту <i>(сенсорика)</i></p>
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотекасы №45-49 Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және				

	жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). "Дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" түсініктерімен серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерімен таныстыру, жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Өлі табиғат (суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, төгу, жинау, қарды домалату) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау).(қоршаған ортамен таныстыру еңбекке баулу). Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату (спорттық жаттығулар. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: су, ауа, жел, таза, қар, жер.				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры : бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, топ, сабын, күт.				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, шәй, сорпа. Рақмет.				
Күндізгі ұйқы	Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тындатуды әдетке айналдыру. (Сөйлеуді дамыту). Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)				
	«Үй құстары» ертегісін тыңдау (сөйлеуді дамыту)	"Құстар туралы ән» тыңдау (музыка*)	«Баяу әуен» релаксациялық әуен қосу (музыка*)	«Табиғат дыбыстар» әуен тыңдау (музыка*)	«Қысқы әуен» баяу музыка тыңдау (музыка*)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. (сауықтыру-шынықтыру шаралары.)				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тауық пен оның достары» Шарты: қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету	«Құстардың дауысы» Шарты: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатын отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық	"Жылы жүрек, мейірімді қол" Шарты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып ересектер салған суретті толықтыру, мүсіндеуде кесектерді біріктіру, бейнелерді фланелеграфта қойып, құрастыру.	«Күннің нұры мен табиғат» шағын өлеңдер Шарты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру, таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	" Қар мен мұздан бейне жасау " Шарты: пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (мүсіндеу) «Қар күрейтін күрек»

	(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Тауықтың қауырсыны» Шарты: қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)	гимнастика жасау. (сөйлеуді дамыту) «Ұшады-ұшпайды» аз қимылды ойыны. Шарты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. (дене шынықтыру*)	(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Досыма сыйлық» Шарты: үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау, әртүрлі көлемдегі заттарды атау, берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыру (сенсорика)	"Табиғат – біздің досымыз" Шарты: Қарапайым құрылысты ересектің көмегімен құрастыру, құрылыс масштабына сәйкес табиғи материалдарды (күм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)	Шарты: құрылысты өз бетінше құрастыру, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды дамыту. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру (Бала есімі; Қуат Сафина.Медетұлы Эльтайыр.)	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды дағдыландыру. (Бала есімі; Қананиянова Фатима.)	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды дамыту. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды дағдыландыру (Бала есімі; Мұратқызы Медина.Мұратова Раяна.)	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуын дамыту. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды дамыту. (Бала есімі; Ұзақбай Қарақат.Ханасыл Асылым.)	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. (Бала есімі;Сәдуақас Темірлан.)
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)				
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотекасы Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі				

	олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға арналған кеңестер:"Баламен үйге қайтар жолда әңгімелесу идеялары" , "Үйде кешкі уақытты қызықты әрі пайдалы өткізу жолдары" , "Кешкі тамақ пен ұйқыға дайындау туралы кеңестер", "Баланың жетістігін мадақтау: оң әсердің маңызы", "Үйде балаға балабақша күнін қалай талқылауға болады?"

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нурбобек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Наурыз айы (26.02. - 01.03.2024ж) - IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Балабақшадағы таңертеңгі қауіпсіздік ережелерін ата-аналармен талқылау", "Баланың сыртқы киімін дұрыс таңдау және оны қалай киіндіру керек?", "Ата-аналармен бірге күн тәртібін үйлестіру", Баланың жақсы көңіл-күйін қалыптастыру үшін ата-аналармен жұмыс"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ертегі кітаптарын қарайық» Шарты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет)	«Тамшылар» саусақ жаттығуы Шарты: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Көктемгі табиғаттағы өзгеріс» Шарты: табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту, табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру, маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	"Атын атап бер" Шарты: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. <i>(сенсорика)</i>	«Пішіндер және заттар» үстел үсті ойыны. Шарты: әртүрлі көлемдегі заттарды атау, заттарды пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. <i>(сенсорика)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені № 23				
	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. <i>(дербес қимыл белсенділігі, дене шынықтыру*)</i> . <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: бас, қол, аяқ, бет, иш, көз.</i>				

Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, сүт, шәй, май, ботқа. Рақмет. Кесе. Іш				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ертегідегі орман» Шарты: баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану (қоршаған ортамен таныстыру)	«Аулаға құстар ұшып келді» Шарты: құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Көктемнің алғашқы белгілері» Шарты: кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Шарты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. (сөйлеуді дамыту)	«Пішіндер қалашығы» Шарты: ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр) қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру. (құрастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дене шынықтыру «Ертегі кейіпкерлерімен жарысайық» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған	Музыка (педагог жоспары бойынша) «Құстарға жем шашайық» Шарты: дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу, ересектер салған суретті толықтыру, заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру, (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Құстарды өз ұясына орналастыр» Шарты: пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды	Дене шынықтыру «Көктемгі табиғаттағы жаттығулар» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.. Алға және екі жаққа еңкею.	«Сүйікті ойыншықтарым» Шарты: ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту, ересектер салған суретті толықтыру, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), үйрету. (сурет салу, жапсыру) «Қуыршақтың қолсағаты» Шарты: қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. (мүсіндеу) «Көңілді құрастырғыштар» Шарты: Балаларды ойын	Дене шынықтыру «Пішіндерді кім тез жинайды?» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін

	<p>(отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу.</p> <p><i>Иштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i></p> <p>Орнында жүру.</p> <p>Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұгу.</p> <p><i>Негізгі қимылдар.</i></p> <p><i>Жүру.</i> Әртүрлі бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру.</p> <p><i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру.</p> <p><i>Жүгіру.</i> Бірқалыпты, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i></p> <p>Шектеулі жазықтың, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен</p>	<p>топтастыру, әртүрлі көлемдегі заттарды атау (<i>сенсорика</i>)</p> <p>«Құстарға ұя»</p> <p>Шарты: құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (<i>құрастыру</i>)</p>	<p>Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұгу және жазу.</p> <p>Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру.</p> <p><i>Иштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i></p> <p>Орнында жүру.</p> <p>Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).</p> <p>Негізгі қимылдар.</p> <p>Жүру. Аяқтың ұшымен жүру, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p><i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i></p> <p><u>Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға,):</u> тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу.</p> <p><i>Жүгіру.</i> 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Әртүрлі</p>	<p>барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыруды жетілдіру (<i>құрастыру</i>)</p>	<p><i>дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу.</p> <p>«Дөңгелейді дөңгелек» спорттық жаттығулар.</p> <p>Шарты: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.</p> <p>"Дөңгелек допты мүсіндеу".</p> <p>Шарты: мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (<i>мүсіндеу</i>)</p> <p>"Пішіндерді қайдан көрдік?"</p> <p>Шарты: суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту, заттардың пішінін білдіретін сын есімдермен байыту.</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>тіреп) еңбектеу. <i>Домалату, лақтыру.</i> Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; доптарды бір-біріне домалату. <i>Секіру.</i> Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету. «Велосипед теуіп үйренеміз» Шарты: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегісіз түсуге үйрету. «Бауырсақ» ертегісі Шарты: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын</p>		<p>заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. <i>Секіру.</i> Еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. «Көктем қандай болады?» Шарты: балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (<i>көркем әдебиет</i>) «Күн шуағы» Шарты: балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкенбөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру) үйрету.</p>		<p>(<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>айтып беру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Ертегі кейіпкерін жаса".</p> <p>Шарты: заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру, мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту. (мүсіндеу)</p> <p>«Қай ертегінің кейіпкері»</p> <p>Шарты: неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыру. (сенсорика)</p>		(жапсыру, мүсіндеу)		
Серуенге дайындық	<p>Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: <i>бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, іш.</i></p>				
Серуен	<p>Ақпан айына арналған серуен картотекалары №_50-54__, Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
Серуеннен оралу	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры : <i>бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, топ, сабын, күт.</i></p>				

Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i> . Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, шәй, сорпа. Рақмет.				
Күндізгі ұйқы	Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тындатуды әдетке айналдыру. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> . Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары.)</i>				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Менің сүйікті кейіпкерім» Шарты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу <i>(сурет салу)</i></p> <p>«Ертегі кейіпкерлерінің үйін құрастырайық» Шарты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. <i>(құрастыру)</i></p> <p>«Үйшік»</p>	<p>«Көктем құстары» суреттер қарастыру. Шарты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. <i>(көркем әдебиет)</i></p> <p>«Құстар әлемінде» Шарты: қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. <i>(дене шынықтыру*)</i></p>	<p>"Көктемгі бақ". Шарты: құрылысты үлгі бойынша құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. <i>(құрастыру)</i></p> <p>«Көктемгі түстер әлемі» Шарты: заттарды түсі, бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)</p> <p>«Көктемгі күн шуақтары» Шарты: дөңгелек және толқын тәрізді</p>	<p>«Ойыншықтар» өлені Шарты: оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу, көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет)</p> <p>«Сүйікті ойыншықтармен ойнау» Шарты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>"Дөңгелек күн және үшбұрыш шатыр". Шарты: қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. <i>(сурет салу, жапсыру)</i></p> <p>«Табиғаттағы пішіндерді іздеу: дөңгелек тас, төртбұрышты үй, үшбұрышты шатыр» Шарты: өлі табиғат (ылғал құм, домалақ, қатты тас) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау) туралы</p>

	Шарты: балаларды бейнелерді фланелеграфта қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. (жапсыру)		сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу (сурет салу)		түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау. (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды дағдыландыру. (Бала есімі; Ханасыл Асылым.)	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды дамыту. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды дағдыландыру. (Бала есімі; Ұзақбай Қарақат. Мұратова Раяна.)	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды дамыту. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды және оларды жақсы көруді үйрету (Бала есімі; Мұратқызы Медина. Медетұлы Әльтайыр.)	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету. (Бала есімі; Қанапиянова Фатима.)	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруінн (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды) дамыту. (Бала есімі; Қуат Сафина.)
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)				
Серуен	Наурыз айына арналған серуен картотекасы Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. (сауықтыру-шынықтыру шаралары). Серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қоштасу арқылы әлеуметтік дағдыларды дамыту" - "Кешкі сергіту сәті: тыныштық және көңіл көтеру" - "Балаға ата-ананы күту барысында қызықты ойындар ұсыну" - "Балаға күннің ең қызықты сәттерін еске түсіруді үйрету" - "Балалардың достарымен қоштасуы: достық қарым-қатынасты қолдау"				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нурбобек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Наурыз айы (04.03. - 07.03.2024ж) - I апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Таңертеңгі уақытта баланың дамуын бақылау және оны қолдау", "Ата-аналармен таңертеңгі сөйлесу арқылы баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру", "Баланы қабылдауда ата-аналардың эмоциялық қолдауының маңызы", "Баланың таңғы дайындығын жеңілдету үшін қандай тәсілдер бар?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көктемнің алғашқы гүлдері» Шарты: Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша ажырату. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	«Менің анам» Шарты: адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен байыту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	«Көктемгі ағаштар» Шарты: Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру, өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу, балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға	"Көктемгі жаңбыр" Шарты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел, ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап	8-Наурыз «Халықаралық аналар мерекесі»

			үйрету, қарапайым сұрақтарға (Не?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	беруге, өз ойын айтуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені № 23				
	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. (дербес қимыл белсенділігі, дене шынықтыру*).				
	<i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: бас, қол, аяқ, бет, іш, көз.</i>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.). <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, сүт, шәй, май, ботқа. Рақмет. Кесе. Іш</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Бәйшешек пен қызғалдақ" ертегісі. Шарты: балаларды ертегілер тыңдауға үйрету. Оқып беруді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет)	«Менің атым кім, анамның аты қандай?» Шарты: өзінің есімін атау, отбасы мүшелерінің аттарын атау. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Ағаштар неге ашуланды?» ертегісі Шарты: оқып беруді суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет)	«Жаңбыр тамшылары» Шарты: «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту, 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыру (сенсорика)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дене шынықтыру «Бәйшешек болып өсеміз» жаттығуы. Шарты: <i>Жалты дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i>	Музыка (педагог жоспары бойынша) «Анама гүл» Шарты: бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды карама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу.	Дене шынықтыру «"Орманнан ағаш жинаймыз" қимылдық ойын. Шарты: <i>Жалты дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға</i>	«Жаңбырлы күн» Шарты: толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Ересектермен бірге түстерді таңдауға	

	<p>Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу.</p> <p><i>Арқаның бұлиық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар..</i></p> <p>Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру.</p> <p><i>Иштің және аяқтың бұлиық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i></p> <p>Орнында жүру. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).</p> <p>Негізгі қимылдар.</p> <p>Жүру. Аяқтың ұшымен жүру, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p><i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i></p> <p><u>Г</u>имнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу</p>	<p><i>(сурет салу)</i></p> <p>«Анаға арналған жүзік» Шарты: әшекейлерді (жүзік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру <i>(мүсіндеу)</i></p> <p>«Анама сүйікті сыйлық» Шарты: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу <i>(құрастыру)</i></p>	<p><i>арналған жаттығулар.</i> Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.</p> <p><i>Арқаның бұлиық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i></p> <p>Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу.</p> <p><i>Иштің және аяқтың бұлиық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i></p> <p>Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу.</p> <p>«Тербеледі ағаштар» ойыны.</p> <p>Шарты: балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды</p>	<p>(қарама-қарсы түстер) үйрету. <i>(сурет салу, жапсыру)</i></p> <p>«Кемпірқосақ» Шарты: мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. <i>(мүсіндеу)</i></p> <p>«Шелектегі жаңбыр суы» Шарты: құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, құрылыс масштабына сәйкес табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. <i>(құрастыру)</i></p>	
--	--	--	---	---	--

	<p>(гимнастикалық скамейкаға,): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу. <i>Жүгіру.</i> 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. <i>Секіру.</i> Еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.</p> <p>«Гүлдер, гүлдер көк гүлдер» Шарты: сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. <i>(сөйледі дамыту)</i></p> <p>"Бәйшешек мүсіні". Шарты: заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру,</p>		<p>жетілдіру.</p> <p>«Көктемгі ағаштар» (бүршіктері бар ағаштар бейнесі). Шарты: ересектер салған суретті толықтыру, күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. <i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</i></p>		
--	---	--	---	--	--

	<p>мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту. (мүсіндеу)</p> <p>«Гүлзардағы гүлдер» Шарты: түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп). (сенсорика)</p>				
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: <i>бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, іш.</i>				
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотекасы кешені № 1-4____ Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры : <i>бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, топ, сабын, күт.</i>				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: <i>нан, шәй, сорпа. Рақмет.</i>				
Күндізгі ұйқы	Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. (Сөйлеуді дамыту). Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)				
	«Гүлдер» ертегісін тыңдау (сөйлеуді дамыту)	«Анамның әлдиі» әні (музыка*)		«Жау, жау, жаңбыр» әні (музыка*)	«Бесік жыры» (музыка*)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. (сауықтыру-шынықтыру шаралары.)				

Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Бақтағы гүлдер» Шарты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу (сурет салу)</p> <p>«Гүлденген бақ» Шарты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру)</p> <p>«Шатыр астындағы гүлдер» Шарты: балаларды бейнелерді фланелеграфта қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. (жапсыру)</p>	<p>«Анамның бесік жыры» Шарты: Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету, педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (көркем әдебиет)</p> <p>«Анама арналған гүл» Шарты: бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (жапсыру)</p> <p>"Түсті гүлдерді таңда" Шарты: үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды дамыту, заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)</p>	<p>"Ағаштан жасалған құрастырғыштар". Шарты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою (құрастыру)</p> <p>«Ағаштар саны неше?» Шарты: заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), (сенсорика)</p>	<p>«Жау, жау жаңбыр» өлеңі Шарты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру, таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Бұлт пен жаңбыр" ойыны (қимыл ойын). Шарты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру, балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ету (дене шынықтыру*)</p>	
Балалармен жеке жұмыс	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді дамыту. (Бала есімі : Жұмағали Аяла.)	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды дамыту. Түрлі көлемдегі геометриялық	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды дамыту.(Бала есімі:Данияр Арлан)	Заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тануды дамыту. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі	

		фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту. (Бала есімі Ерлан Ерсұлтан. Ермек Адина.)		қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту. (Бала есімі; Ғабдумажит Файзулла. Ғалым Жәния.)	
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотекасы Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың үйге қайтуын ұйымдастырудағы тиімді әдістер» - "Ата-анамен ынтымақтастық: күннің соңындағы қарым-қатынас" - "Балалардың эмоционалдық жағдайын қадағалау" - "Баланың кешке шаршауын азайту әдістері" - "Үйге қайтарда балаларды қалай ынталандыруға болады?"				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нурбобек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Наурыз айы (11.03 - 15.03.2024ж) - II апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-----------------------	----------	----------	----------	----------	------

<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!</i></p>				
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>"Таңертеңгі уақытта баланың қауіпсіздігін қалай қамтамасыз ету керек?", "Балаға таңертеңгі уақытта қандай тәртіп ережелерін ұстану маңызды?", "Балабақшадағы таңертеңгі қауіпсіздік ережелерін ата-аналармен талқылау", "Баланың сыртқы киімін дұрыс таңдау және оны қалай киіндіру керек?", "Таңертеңгі уақытта баланың көңіл-күйін бақылау және тәртіпке үйрету"</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Ұлттық әшекейлер. Білезік» Шарты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру, құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау <i>(құрастыру)</i></p>	<p>"Сандық ішіндегі тапсырмалар". Шарты: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды дамыту. <i>(сенсорика)</i></p>	<p>"Ұлттық ыдыстар" кітаптар қарау Шарты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Балалардың сөздік қорын: ыдыс, олардың атауларын, білдіретін зат есімдермен байыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>«Ұлттық ыдыстардағы ою-өрнектер» үстел үсті ойыны Шарты: оюларды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. <i>(сенсорика)</i></p>	<p>"Қуыршаққа арналған бесік" Шарты: Қарапайым құрылысты өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. <i>(құрастыру)</i></p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p align="center">Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені № 24</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. <i>(дербес қимыл белсенділігі, дене шынықтыру*)</i>. <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: бас, қол, аяқ, бет, іш, көз.</i></p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i>. <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, сүт, шәй, май, ботқа. Рақмет. Кесе. Іш</i></p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Ұлттық әшекейлер» тақырыбында суреттер қарастыру. Шарты: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші</p>	<p>«Үй жиһаздары» Шарты: Балалардың сөздік қорын: жиһаз, олардың атауларын білдіретін зат есімдермен байыту, суреттердің мазмұны</p>	<p>«Астау» Міндеті: түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды</p>	<p>«Ою-өрнекпен безендірілген заттар» Шарты: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, сөздердің дұрыс айтылуын, зат</p>	<p>«Қазақ халқының салт-дәстүрлері» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік</p>

	<p>бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?».</p> <p>Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.</p> <p>(сурет салу)</p>	<p>есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті</p>	<p>Дене шынықтыру <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлыық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу.</p> <p><i>Арқаның бұлыық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Алға және екі жаққа еңкею. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.</p>	<p>Музыка (педагог жоспары бойынша)</p> <p>«Әжемнің сандығы» Шарты: ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту, ересектер салған суретті толықтыру, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>«Қуыршақтың сандықшасы» Шарты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, кеңістік қатынастарды түсіну,</p>	<p>Дене шынықтыру <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлыық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жаққа жазу.</p> <p><i>Иштің және аяқтың бұлыық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу.</p> <p><i>Негізгі қимылдар.</i> Жүру. Өртүрлі бағытта шеңбер бойымен,</p>	<p>«Сиқырлы бояулар мен оюлар» Шарты: толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.</p> <p>(сурет салу, жапсыру)</p> <p>«Қазақтың оюлы ойыншықтары» Шарты: мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>(мүсіндеу)</p>	<p>Дене шынықтыру Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлыық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу.</p> <p><i>Арқаның бұлыық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу.</p> <p><i>Иштің және аяқтың бұлыық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң)</p>

	<p><i>Иштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i></p> <p>Орнында жүру.</p> <p>Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).</p> <p><i>Негізгі қимылдар.</i></p> <p><i>Жүру.</i> Берілген бағытта шеңбер бойымен, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p><i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i></p> <p>Заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше текшелерден аттап жүру, орнында баяу айналу.</p> <p><i>Жүгіру.</i> Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша</p>	<p>құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p><i>(құрастыру)</i></p>	<p>қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p><i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i></p> <p>Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу.</p> <p><i>Жүгіру.</i> Бірқалыпты, шашырап, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) бүкіл топпен жүгіру; жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i></p> <p>гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.</p> <p><i>Секіру.</i> Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету.</p>	<p>«Оюлы текемет»</p> <p>Шарты: құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, құрылыс масштабына сәйкес табиғи материалдарды (құм, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p><i>(құрастыру)</i></p>	<p>аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p> <p>«Бесікті әшекейлейміз»</p> <p>Шарты: ересектер салған суретті толықтыру, күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p> <p><i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</i></p> <p>«Бесікте жатқан қуыршақты тербетейік»</p> <p>Шарты: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>
--	---	---	--	--	--

	<p>тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. <i>Домалату, лақтыру.</i> отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. <i>Секіру.</i> Аалға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен секіруге үйрету</p> <p>"Қуыршаққа арналған білезік". Шарты: қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. <i>(мүсіндеу)</i></p>		<p>«Табақ» Шарты: табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану <i>(мүсіндеу)</i></p> <p>«Біздің ата-әжелеріміздің қолданған ыдыстары.» Шарты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. <i>(көркем әдебиет)</i></p> <p>«Әдемі торсықтар жасау» Шарты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере</p>		
--	--	--	---	--	--

	«Әшекейлердің пішіні қандай?» Шарты: Заттарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)		білу, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. (сурет салу, жапсыру)		
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: <i>бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, іш.</i>				
Серуен	Наурыз айына арналған серуен картотекасы № 5-9____, Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры : бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, топ, сабын, күт.</i>				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.(<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>). <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, шәй, сорпа. Рақмет.</i>				
Күндізгі ұйқы	Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. (<i>Сөйлеуді дамыту.</i>) Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.(<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегісі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка***)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка***)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балабақшада» Ернұр Сейдахмет
Біртіндеп ұйқыдан	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи				

ояту, сауықтыру шаралары	факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары.)</i>				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Ұлттық әшекейлер» Шарты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Анамның әшекейлері» Шарты: бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (сурет салу, жапсыру)</p>	<p>«Менің бөлmemдегі жиһаздар» Шарты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>«Ыдыстарға арналған сөре» Шарты: Балаларды ойын барысында үстел үсті материалдарымен таныстыруды жалғастыру, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, өз бетінше құрастыру (құрастыру)</p> <p>«Ұлттық ыдыстарды топтастыр» Шарты: пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды жетілдіру, берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыру (сенсорика)</p>	<p>"Ою-өрнекпен безендірілген заттар" Шарты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (көркем әдебиет)</p> <p>"Оюлар әлеміне саяхат" Шарты: Заттарды атау, оларды суреттерден тану, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Қуыршақты бесікке бөлейік» Шарты: Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру, балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)</p> <p>«Бесікке баланы қалай бөлейді?» Шарты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i>				
Серуен	Наурыз айына арналған серуен картотекасы Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары).</i> Серуенде				

	қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ылғектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)
Балалардың үйге қайтуы	Баланы күннің аяқталуына дайындау, "Кешкі жиын: күнді қорытындылау", "Балаға үйге қайтар алдында тәртіпті үйрету", "Күннің жағымды сәттерін ата-анаға қалай айтуға болады?", "Баланы үйге дайындау: заттарды жинау және киіну" "Қоштасу мәдениетін қалыптастыру"

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нурбобек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Наурыз айы (18.03. - 20.03.2024ж) - III апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (<i>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік</i>) <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Таңғы қабылдау арқылы баланың күн тәртібін қалыптастыру", "Таңертеңгі уақытта балалардың даму процесін қалай тиімді қолдауға болады?"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	«Киіз үй» Шарты: Заттарды және олармен әрекеттерді	«Кітап бұрышына саяхат» Шарты: Қарапайым	«Ойын жаттығуы: «Зәулім үй» Шарты:	- <i>Наурыз мерекесі</i>	- <i>Наурыз мерекесі</i>

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>атау, оларды суреттерден тану, кітаптардағы суреттерді қарау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл не?, қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>кұрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. (құрастыру)</p>		
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p align="center">Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені № 25</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. (дербес қимыл белсенділігі, дене шынықтыру*).</p> <p><i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: бас, қол, аяқ, бет, іш, көз.</i></p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.). <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, сүт, шәй, май, ботқа. Рақмет. Кесе. Іш</i></p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Киіз үйдің бөліктері» Шарты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)</p>	<p>«Бұл қандай құрал?» Шарты: Заттардың санын ажырату (біреу-көп). (сенсорика)</p>	<p>«Суретке қарап әңгіме құрастыр» Шарты: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу. Музыкалық аспаптардың дыбыстарымен таныстыру (сөйлеуді дамыту, музыка.****) (сөйлеуді дамыту)</p>		

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті</p>	<p>Дене шынықтыру <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. <i>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Алға және екі жаққа еңкею. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. <i>Иштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен</p>	<p>Музыка жетекші жоспарымен</p> <p>«Көктемгі еңбек» Шарты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Заттарды салыстыр» Шарты: Фланелеграфта еңбек құралдарын орналастыру. Сызықтарды қағаз бетінде жүргізу. Жұмыстан кейін материалдарды жинау (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>Дене шынықтыру Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. <i>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. <i>Иштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен</p>		
--	---	--	--	--	--

	<p>тұрып, тартылу. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). <i>Негізгі қимылдар.</i> <i>Жүру.</i> Берілген бағытта шеңбер бойымен, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше текшелерден аттап жүру, орнында баяу айналу. <i>Жүгіру.</i> Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Биіктігі 10 сантиметр,</p>	<p>«Еңбек құралдары» Шарты: қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдану (құрастыру)</p>	<p>тұрып, тартылу. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу</p> <p>Суретпен жұмыс Шарты: Халық әндерін тыңдауға үйрету. Балаларды аспаптарды фланелеграфта бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. (көркем әдебиет, жапсыру)</p> <p>«Ұлттық аспап домбыра»</p>		
--	---	--	--	--	--

	<p>ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. <i>Домалату, лақтыру.</i> отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.</p> <p><i>Секіру.</i> Аалға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен секіруге үйрету</p> <p>«Киіз үйдегі әдемі өрнектер».</p> <p>Шарты: қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. <i>(мүсіндеу)</i></p> <p>«Киіз үйдің сырты қандай?»</p> <p>Шарты: Заттар мен құралдарды қолдану</p>		<p>Шарты: ересектер салған суретті толықтыру, күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. <i>(сурет салу, мүсіндеу)</i></p>		
--	---	--	--	--	--

	дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. (сенсорика)				
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: <i>бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, іш.</i>				
Серуен	Наурыз айына арналған серуен картотекасы №_10-12 Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры : бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, топ, сабын, күт.</i>				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.(<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>). <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, шәй, сорпа. Рақмет.</i>				
Күндізгі ұйқы	Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тындатуды әдетке айналдыру. (<i>Сөйлеуді дамыту.</i>) Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.(<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегісі		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балабақшада» Ернұр Сейдахмет		
Біртіндеп ұйқыдан	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи				

ояту, сауықтыру шаралары	факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары.)</i>				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Киіз үй туралы ертегі» Шарты: балаларды ертегілер тыңдауға үйрету. Оқып беруді суреттерді және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет)</p> <p>«Өз киіз үйімді жасаймын» Шарты: бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, сурет бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету (сурет салу, жапсыру)</p>		<p>«Қай аспаптың дыбысы» Шарты: қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (сенсорика)</p> <p>«Аспаптарда ойнайық» Шарты: заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу) (қоршаған ортамен таныстыру</p>		
Балалармен жеке жұмыс	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді дамыту. (Бала есімі: Берикова Амира.)	Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды дамыту. Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді жетілдіру (Бала есімі; Бегали Қуат.Беку Мансұр.)	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды дағдыландыру. Заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен танды үйрету. (Бала есімі; Амантай Раян.Асанбек		

			Мейіржан.)		
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
Серуен	Наурыз айына арналған серуен картотекасы Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өзара қарым-қатынас, "Ата-аналармен күннің нәтижелерін бөлісу"				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нурбобек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Наурыз айы (26.03.- 29.03.2024ж) - IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Таңғы ас: баланың күнді жақсы бастауына көмектесу, "Балаларға таңертең не ішу және не жеу керек?", "Таңғы ас кезінде ата-аналармен бірге сөйлесу және балаларға пайдалы тағамдар туралы кеңестер", "Баланың таңертеңгі тамақтану әдеттерін қалыптастыру", "Таңғы астың маңызы: баланың энергиясы мен көңіл-күйі"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Көктемгі табиғат» Шарты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру, балалардың сөздік қорын заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	«Наурыздағы ойындар. Асық» Шарты: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, асық ойынын ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу. (сөйлеуді дамыту)	«Көлік түрлері» Шарты: Көліктер туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Көктемде жануарлар оянады» Шарты: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені № 26				
	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықпал танытуға баулу. <i>(дербес қимыл белсенділігі, дене шынықтыру*)</i> . <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: бас, қол, аяқ, бет, иш, көз.</i>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i> . <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, сүт, шәй, май, ботқа. Рақмет. Кесе. Иш</i>				
Ұйымдастырылған	Үстел-үсті ойыны.	«Шуақты күн» өлең	«Қазақтың ұлттық	«Егістіктегі көлік»	«Бұл қай жануар?»

<p>іс-әрекетке дайындық</p>		<p>шумақтарын оқу Шарты: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу, өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру (көркем әдебиет)</p>	<p>ойындары» кітаптағы иллюстрацияларды қарау Шарты: балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)</p>	<p>Шарты.балалардың сөздік қорын: көлік құралдарын білдіретін зат есімдермен байыту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Шарты: есту қабілетінің дамуына ықпал ету, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатырып, дауыс аппаратын дамыту (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті</p>		<p>Музыка (педагог жоспары бойынша)</p> <p>«Күннің көзі мен шуақтары» Шарты: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, бейнелерді фланелеграфта қою (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>«Күннің түсі қандай?» Шарты: заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру, түрлі көлемдегі геометриялық</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен</p>	<p>Қимылды ойын: "Көлік сияқты қозғал!" Шарты: қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. (дене шынықтыру*)</p> <p>«Көліктерді топтастыр» Шарты: түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп) (сенсорика)</p> <p>"Бұл қандай көлік?" ойыны (сурет арқылы көліктерді анықтау). Шарты: Суреттердің мазмұны бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Алға және екі жаққа еңкею. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Іштің және аяқтың бұлшық</p>

		<p>фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру (сенсорика)</p>	<p>бүгу және жазу. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою.</p> <p><i>Негізгі қимылдар.</i> <i>Жүру.</i> Әртүрлі бағытта қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, аяқтың ұшымен жүру, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p><i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; құрсаудан құрсауға аттап өту.</p> <p><i>Жүгіру.</i> Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың</p>	<p>қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)</p> <p>«Біздің сүйікті көлігіміз»</p> <p>Шарты: көліктерді фланелеграфта қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға жекелеген бөліктерден үйрету, кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</p>	<p>еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).</p> <p>Негізгі қимылдар. Жүру. Берілген бағытта шеңбер бойымен, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше текшелерден аттап жүру, орнында баяу айналу.</p> <p>Жүгіру. Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. <i>Секіру.</i> Еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету «Ұлттық ойын арқан тартыс» Шарты: қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету.</p> <p>«Менің сүйікті асықтарым» Шарты: құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін</p>		<p>Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. Домалату, лақтыру. отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Секіру. Аалға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен секіруге үйрету</p> <p>«Түлкі – айлакер аң» Шарты: қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу, күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>саусақпен басып, терендету, асықтарды фланелеграфта қойып, құрастыруға, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>«Асықтарды салыстырайық» Шарты: түрлі көлемдегі заттарды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)</p>		
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: <i>бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, іш.</i>				
Серуен	Наурыз айына арналған серуен картотекасы № 13-16____ Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры : <i>бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, топ, сабын, күт.</i>				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.(<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: <i>нан, шәй, сорпа. Рақмет.</i>				
Күндізгі ұйқы	Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. (<i>Сөйлеуді дамыту.</i>) Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.(<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды</i>				

	<i>қалыптастыру.)</i>				
	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Ғажайып көліктер» ертегісін оқып беру	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары.)</i>				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Күн және табиғат» Шарты: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру) "Күн мен бұлт" ойынын ойнату. Шарты: балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру (дене шынықтыру*)	«Ұлттық ойын ойнайық, қызығына тоймайық» Шарты: дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне қуану (қоршаған ортамен таныстыру) «Асықтан құрастырып үйренейік» Шарты: қарапайым құрылысты ересектің көмегімен құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)	«Сүйікті көлігім» Шарты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру)	«Жануарларға арналған үйшік» Шарты: Қарапайым құрылысты өз бетінше құрастыру, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру) «Аю мен түлкі» ертегісі Шарты: ертегілер тыңдауға үйрету, оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін көрсетумен сүйемелдеу (көркем әдебиет) «Қай жануардың терісі?» Шарты: пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі заттарды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша

					салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс			Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйрету Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді дағдыландыру. (Бала есімі; Асқар Аяулым. Асанбек Мейіржан.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды дамыту. (Бала есімі; Амантай Раян)	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Бала есімі; Беку Мансур.
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
Серуен	Наурыз айына арналған серуен картотекасы Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
Балалардың үйге қайтуы	«Баланың үйге қайту тәртібі», "Баланың қауіпсіздігін қамтамасыз ету: үйге қайтуда маңызды ережелер", "Үйге қайтарда балаларды қалай дұрыс жинау керек?", "Жолда жүру қауіпсіздігі: ата-аналарға ескертпе", "Балабақшадан шығу: жауапты әрекеттер" , "Балаға үйге қайтқанда өзін қалай ұстау керектігін үйрету"				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нурбобек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Сәуір айы (01.04 - 05.04.2024ж) - I апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Зымыран» Шарты: қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. (құрастыру)	«Зымыран» жаттығуы (құрылыс материалдарынан) Шарты: Балаларға зымыранды текшелерден, призмалардан және цилиндрлік құрылыс материалдарынан құрастыра білуге баулу, заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	«Ғарыш әлемі» суреттер қарастыру Шарты: қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Көліктер. Ұшақ» Шарты: көліктер туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Ұшқыштың жұмысы» Шарты: ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру, ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған ортамен таныстыру)
Танертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені № 27				
	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге,				

	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. (дербес қимыл белсенділігі, дене шынықтыру*).				
	<i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: бас, қол, аяқ, бет, іш, көз.</i>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.). <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, сүт, шәй, май, ботқа. Рақмет. Кесе. Іш</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мен ғарышкер боламын!» өлең шумақтарын жаттау. Шарты: балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру, Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	«Ғарыштағы ғажайып» Шарты: Оқып беруді суреттерді көрсетумен сүйемелдеу, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)	«Мен ғарышкер боламын» өлеңі Шарты: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу, көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет)	«Ұшақ пен көлік құралдары туралы кітаптар» Шарты: Балалармен бірге иллюстрацияларды қарау, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)	Т. Молдағалиев «Ұшқыш болам» (өлең) Шарты: аблаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дене шынықтыру Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. <i>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға</i>	Музыка (педагог жоспары бойынша) <i>«Суретті жина» дидактикалық ойыны (қима суреттер)</i> Шарты: үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды дамыту. (сенсорика) <i>«Зымырандар мен ғарыш кемелері»</i> Шарты: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер	Дене шынықтыру <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар</i> Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. <i>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған</i>	«Ұшаққа мініп, саяхатқа шығу» ойыны Шарты: қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. (дене шынықтыру*) «Ұшақ туралы әңгіме» Шарты: кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл не?», «Не істеді?».	Дене шынықтыру <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. <i>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға

	<p><i>және нығайтуға арналған жаттығулар</i></p> <p>Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру.</p> <p><i>Иштің және аяқтың бұлышық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар</i></p> <p>Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою.</p> <p><i>Негізгі қимылдар.</i></p> <p><i>Жүру.</i></p> <p>Берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру.</p> <p><i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары</i></p> <p>Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру.</p> <p><i>Жүгіру.</i></p> <p>Бірқалыпты, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, 30-40 секунд бойына тоқтамай</p>	<p>салу, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру.</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p><i>жаттығулар</i></p> <p>Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.</p> <p><i>Иштің және аяқтың бұлышық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар</i></p> <p>Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу.</p> <p><i>Негізгі қимылдар.</i></p> <p><i>Жүру.</i></p> <p>Бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p><i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i></p> <p>Тура жолмен жіптің бойымен жүру.</p> <p><i>Жүгіру</i></p> <p>Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп жүгіру.</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i></p> <p>Гимнастикалық скамейканың астынан төрттағандап еңбектеу.</p> <p>Домалату, лақтыру. түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату. Секіру. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен</p>	<p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Ұшақтың көк аспандағы жолы»</p> <p>Шарты: бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру, ұсақтау, жырту, бүктеу жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>бұрылу.</p> <p><i>Иштің және аяқтың бұлышық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i></p> <p>Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).</p> <p><i>Негізгі қимылдар.</i></p> <p><i>Жүру.</i> Әртүрлі бағытта бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.</p> <p><i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i></p> <p>Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.</p> <p><i>Жүгіру.</i> Шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру.</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i></p> <p>Доғаның астынан төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.</p> <p><i>Домалату, лақтыру.</i></p> <p>Доптарды бір-біріне домалату.</p> <p>Секіру. 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету.</p> <p>«Ұшқыш киімінің түсі қандай?»</p> <p>Шарты: заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі бойынша әртекті заттарды</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. <i>Еңбектеу, өрмелеу</i> көлбеу тақтайдың бойымен алақанымен, тіземен тіреп еңбектеу. <i>Домалату, лақтыру.</i> Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру. <i>Секіру.</i> Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. «Ғарышқа алыс самғайық!» қимылды ойыны Шарты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.</p> <p>«Зымыранды ұшырайық» Шарты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Артикуляциялық және дауыс аппаратының,</p>		<p>затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету. Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге үйрету.</p> <p>«Ғарыш айлағы» Шарты: жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (кұрастыру)</p> <p>«Зымырандардың саны неше?» Шарты: түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика)</p>		<p>салыстыру (сенсорика)</p> <p>«Ұшқыштың сапары» Шарты: . Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Ұшқыштың көк аспанда ұшуы» Шарты: ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту, ересектер салған суретті толықтыру. (сурет салу)</p>
--	--	--	---	--	--

	сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету, артикуляциялық гимнастика жасау (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)				
	«Зымырандарды түсіне қарай топтастыр» Шарты: Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)				
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: <i>бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, іш.</i>				
Серуен	Сәуір айына арналған серуен картотекасы №_17-21_, Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры : <i>бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, топ, сабын, күт.</i>				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: <i>нан, шәй, сорпа. Рақмет.</i>				
Күндізгі ұйқы	Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. (Сөйлеуді дамыту). Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)				
	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Ғажайып көліктер» ертегісін оқып беру	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі
Біртіндеп ұйқыдан	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи				

ояту, сауықтыру шаралары	факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары.)</i>				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аспанға ұшқан зымыран» Шарты: түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру, бейнелерді фланелеграфта қойып, құрастыруға үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	«Ғарыштағы саяхатшы хайуанаттар» Шарты: Фланелеграфта заттарды орналастыру, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға жекелеген бөліктерден құрастыруға үйрету. (жапсыру) "Менің әкем ғарышкер» Шарты: отбасы мүшелерінің аттарын атау, жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу, ата-аналарын сыйлауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) "Ғарыш шегіне жетейік". Шарты: қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. (дене шынықтыру*)	«Әуе кемесі» Шарты: баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. (қоршаған ортамен таныстыру) «Жұлдыздар» Шарты: ересектермен бірге түстерді таңдауға, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, қағазға саусақпен сурет салуды үйрету (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)	«Ұшақ құрастыру» Шарты: құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) «Ұшақтың түрлі текстуралары» Шарты: қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)	«Ұшқыш және ұшақ» Шарты: кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіруді, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету (мүсіндеу, жапсыру) «Ұшақтың ұшуы» Шарты: құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, өз бетінше құрастырып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	- Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,	Заттардың бойымен, астымен еңбектеу	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуын	-Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды

	еліктеу сөздерін айтуын қалыптастыру (Бала есімі;Бегали Қуат.)	қабілетін жетілдіру Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды жетілдіру. (Бала есімі; Берикова Амира.Ғалым Жәния.)	еліктеу сөздерін анық айтуға дағдыландыру Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу және салыстыру қабілетін жетілдіру. (Бала есімі; Ғабдумажит Файзулла Данияр Арлан.)	жетілдіру. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруін қалыптастыру (Бала есімі; Ермек Адина. Ерланұлы Ерсұлтан..)	(шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады) дағдыландыру . (Бала есімі; Жұмағали Аяла.)
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
Серуен	Сәуір айына арналған серуен картотекасы Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. "Дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" түсініктерімен таныстыру. Жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың жеке заттарын қайтару ережелері", "Үйге қайтарда баланы белгіленген адамдарға ғана беру", "Баланың балабақшадан кету уақытының тәртібі", "Балалардың балабақша ауласында ойнап қалмауын қамтамасыз ету", "Баланың үйге қайтарда киімін дұрыс киюін қадағалау" .				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нурбобек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Сәуір айы (08.04. - 12.04.2024ж) - II апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Ертегі бұрышына саяхат: Шарты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау (көркем әдебиет)	«Мақтау сөздер айту» Шарты: Ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Ойыншық бұрышына саяхат» Шарты: сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуы. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: Шарты: Кейіпкелердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнату. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ненің дауысы» Шарты: Дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстаттыны жайлы әңгімелесу. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады» Шарты: Құстармен таныстыру үй құстарын (тауық) оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін	Дидактикалық ойын: «Үйшік» ертегісі. Шарты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тұйықталған дөңгелек сызықтарды	Дидактикалық ойын: «Қонжыққа арналған жол» Шарты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі	Дидактикалық ойын: «Қай құс немен қоректенеді?» Шарты: Құстармен таныстыру үй құстарын (үйрек) оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Жапсыру жұмыстарын	Кітаптар қарау. «Күшік пен мысық». Шарты: Балалармен Бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Дайын болған бұйымды тұғырға

	ажырата білу.Фланелеграфта шарларды орналастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)	қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету. (Көркем әдебиет, сурет салу, музыка**)	бойынша әртекті заттарды салыстыру. Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Сенсорика, құрастыру)	жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)	орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка***)
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені № 28				
	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. <i>(дербес қимыл белсенділігі, дене шынықтыру*)</i> . <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: бас, қол, аяқ, бет, іш, көз.</i>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i> . <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, сүт, шәй, май, ботқа. Рақмет. Кесе. Іш</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Дана қуыршаққа білезік сыйлау» Шарты: Дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік) мүсіндеу,	Дидактикалық ойын: «Біреуі артық». Шарты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Балаларды ойын барысында үстел	Үстел үсті ойын: « Шалқан» ертегісі. Шарты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Фланелеграфта доптарды, шарларды орналастыру. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін	Дидактикалық ойын:«Моншақтар» Шарты: Түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (үш қырлы призма, пластина, цилиндр),	Дидактикалық ойын: «Қамқорлық гүлі». Шарты:Ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру.Суреттің қарапайым элементтері ретінде тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Қоршаған ортамен

	заттардың ұқсастықтарын табу. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, музыка***)	үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Сенсорика, құрастыру)	әңгімелерге қызықтыру. (Көркем әдебиет, жапсыру, музыка***)	жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Сенсорика, құрастыру)	таныстыру, сурет салу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. <i>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. <i>Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар</i> Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. <i>Негізгі қимылдар.</i> <i>Жүру</i> Әртүрлі бағытта шағын топпен белгі бойынша	Музыка (педагог жоспары бойынша) «Үйшікте кім тұрады?» Шарты: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу (Дене шынықтыру***)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Негізгі қимылдар. Жүру Әртүрлі бағытта шағын топпен белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен	«Әдемі моншақтар» Шарты: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап)

	<p>тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары</i> Сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту. <i>Жүгіру.</i> бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. <i>Секіру.</i> Еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. «Жануарлар сияқты секірейік» Шарты: қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).</p>		<p>жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары Сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту. <i>Жүгіру.</i> бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. Секіру. Еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. ыру.</p>		<p>бүгу. Негізгі қимылдар. <i>Жүру</i> Әртүрлі бағытта шағын топпен белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары Сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту. <i>Жүгіру.</i> бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. Секіру. Еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.</p>
--	---	--	---	--	--

	Қимылды ойын: Велосипед тебу. Шарты: Үш дөңгелекті велосипедке отыру.		Ктермен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру.		Қимылды ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: Балаларды ере сектермен бірге қимылда ры жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру.
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: <i>бар, бер, кел, жсу, жүр, отыр, тұр, иш.</i>				
Серуен	Сәуір айына арналған серуен картотекалар кешені №_22-26__ , Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). "Дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" түсініктерімен серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерімен таныстыру (<i>қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу</i>). <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: су, ауа, жел, таза, жер.</i>				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры : бар, бер, кел, жсу, жүр, отыр, тұр, топ, сабын, күт.</i>				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, шәй, сорпа. Рақмет.</i>				
Күндізгі ұйқы	Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. (<i>Сөйлеуді дамыту</i>). Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
	«Әлди-Әлди ұйықтай ғой». Әнін тыңдау.	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек»	Ұйқыға арналған әуен «Қонжық Тедди» әнін тыңдату.	Бесік жырын айтып ұйықтату. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату	«Күзгі табиғат үндері» әуенін тыңдатып ұйықтату.
Біргіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. (<i>сауықтыру-шынықтыру шаралары.</i>)				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі кітаптар қарау. Шарты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет)	Баяу қимыл: «Аю» Шарты: Кейіпкелердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнату. (сөйлеуді дамыту)	Балалармен әңгімелесу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Шарты: сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуы. (сөйлеуді дамыту)	Кітап бұрышына саяхат. Шарты: дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Ойыншықтар туралыкітаптар қарау. Шарты: Балаларменбірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Педагогтің көмегімен шағын тапқарды қайталап айту қабілетін қалыптастыру. (Бала есімі; Қуат Сафина.)	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыландыру (Бала есімі; Қанапиянова Фатима.)	-Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға дағдыландыру (шапалақтауды, аяқтарын тарсылдатуды, қолдың білектерін айналдырады (Бала есімі; Медетұлы Өльтайыр.)	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыра алуын қалыптастыру (Бала есімі; Мұратқызы Медина.)	-Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды дағдыландыру . - Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыру қабілетін жетілдіру. (Бала есімі; Мұратова Раяна. Ұзақбай Қарақат.)
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)				
Серуен	Сәуір айына арналған серуен картотекасы Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. "Дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" түсініктерімен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен күннің нәтижелерін бөлісу", "Ата-анамен баланың күнделікті жетістіктерін талқылау", "Бала туралы ақпаратты қалай дұрыс жеткізу керек?", "Үй тапсырмаларын және дамыту кеңестерін ата-аналарға беру" , "Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру"
-------------------------------	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нурбобек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Сәуір айы (15. 04 - 19.04.2024ж) - III апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен таңғы уақытта маңызды әңгімелесу", "Таңғы уақытта ата-аналарға балалардың тәртібі туралы қысқаша мәлімет беру", Ата-аналармен таңертеңгі кезде баланың жағдайын бөлісу", "Ата-аналарға таңертеңгі уақытта баланың ерекше қажеттіліктері туралы ақпарат беру", "Таңғы әңгімелесу арқылы ата-аналармен байланыс орнату"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жол ережелері» үстел үсті ойыны Шарты: көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	«Жолдағы қауіпсіздік» кітаптағы иллюстрацияларды қарау Шарты: кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру (сөйлеуді дамыту)	«Жолдағы әдепті бала» Шарты: суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)	"Түстер және пішіндер әлемінде. Бағдаршам" Шарты: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, түсі, пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. (сенсорика)	"Жолда қалай жүреміз?" тақырыбында әңгімелесу. Шарты: қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені № 29				
	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге,				

	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. (дербес қимыл белсенділігі, дене шынықтыру*). <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: бас, қол, аяқ, бет, іш, көз.</i>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.). <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, сүт, шәй, май, ботқа. Рақмет. Кесе. Іш</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің алғашқы бағдаршамым" Шарты: қағаздың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету (жапсыру)	"Жолдағы машиналар мен жаяу жүргіншілер" Шарты: суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу, ересектер салған суретті толықтыру. (сурет салу)	"Көлік түрлерін мүсіндеу" Шарты: мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)	«Бағдаршам құрастырайық» Шарты: құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру)	"Жолдағы қауіпсіздік" туралы қысқа мультфильм көру. Шарты: сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дене шынықтыру Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлишық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. <i>Арқаның бұлишық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға</i>	Музыка (педагог жоспары бойынша) «Жаяу жүргіншілерге арналған жол» Шарты: мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. (мүсіндеу) «Бағдаршам» өлең шумақтары Шарты: оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, көрсетумен сүйемелдеу, сөз тіркестерін қосылып	Дене шынықтыру <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлишық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар</i> Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. <i>Арқаның бұлишық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар</i>	«Көшеде қалай жүреміз?» Шарты: кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл не?», «Не істеді?». (сөйлеуді дамыту) «Көліктерген арналған жол» Шарты: бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің	Дене шынықтыру <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлишық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. <i>Арқаның бұлишық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу.

<p><i>арналған жаттығулар</i> Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. <i>Иштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар</i> Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. <i>Негізгі қимылдар. Жүру.</i> Берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары</i> Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру. <i>Жүгіру.</i> Бірқалыпты, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден</p>	<p>айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) «Ақылды машиналар» Шарты: Заттық-бағдарлық қарау, тигізу, бұрау, машинаны итеру ашу әрекеттерді орындауға баулу (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. <i>Иштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар</i> Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. <i>Негізгі қимылдар. Жүру.</i> Бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Тура жолмен жіптің бойымен жүру. <i>Жүгіру</i> Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп жүгіру. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Гимнастикалық скамейканың астынан төрттағандап еңбектеу. Домалату, лақтыру. түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату. Секіру. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15</p>	<p>техникалық дағдыларын қалыптастыру, ұсақтау, жырту, бүктеу жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p><i>Иштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). <i>Негізгі қимылдар. Жүру.</i> Әртүрлі бағытта бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. <i>Жүгіру.</i> Шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Доғаның астынан төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. <i>Домалату, лақтыру.</i> Доптарды бір-біріне домалату. Секіру. 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету.</p>	<p>«Көліктердің түсі қандай?» Шарты: заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі бойынша әртекті заттарды салыстыру (сенсорика)</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>жүгіруге және керісінше ауысу. <i>Еңбектеу, өрмелеу</i> көлбеу тақтайдың бойымен алақанымен, тіземен тіреп еңбектеу. <i>Домалату, лақтыру.</i> Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру. <i>Секіру.</i> Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. «Жолда жүру ережелері» ойыны Шарты: Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.</p> <p>«Жол белгілері» суретті боямақтар. Шарты: бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу,</p>		<p>сантиметр) секіруге үйрету. Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге үйрету.</p> <p>«Көліктердің көлеңкесін тап» Шарты: фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. (жапсыру)</p> <p>«Көліктерді топтастыр» Шарты: түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика)</p> <p>«Жалпы атауын ата» Шарты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану, баланың бақылауы мен</p>		<p>«Менің ойыншық машинама» Шарты: ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту, ересектер салған суретті толықтыру. (сурет салу)</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу (сурет салу)</p> <p>«Бағдаршамның түстері бойынша заттарды сұрыптау (қызыл, сары, жасыл)»</p> <p>Шарты: түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика)</p>		<p>түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану (қоршаған ортамен таныстыру)</p>		
Серуенге дайындық	<p>Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: <i>бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, іш.</i></p>				
Серуен	<p align="center">Сәуір айына арналған серуен картотекасы №_27-31_,</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). "Дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" түсініктерімен серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерімен таныстыру, жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау(<i>қоршаған ортамен таныстыру еңбекке баулу</i>). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: <i>су, ауа, жел, таза, жер.</i></p>				
Серуеннен оралу	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры : <i>бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, топ, сабын, күт.</i></p>				
Түскі ас	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.(<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: <i>нан, шәй, сорпа. Рақмет.</i></p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. (<i>Сөйлеуді дамыту</i>). Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.(<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)</p>				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» (музыка)	«Бесік жырын» тыңдату	«Мысық, әтеш және түлкі» ертегісін тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары.)</i>				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көшедегі жол белгілері» Шарты: ересектің көмегімен құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)	"Автобус жасаймыз" Шарты: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау, құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау (құрастыру) «Жолмен жүріп бара жатқан көлік» Шарты: фланелеграфта машиналарды, үйлерді, орналастыру, жапсыру жұмыстарын желімсіз жасау тәсілдерін үйрету. (жапсыру) «Неше автобус бар?» ойыны Шарты: заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі	"Көліктер әлемі" Шарты: қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) "Көліктер қайда жүреді?" Шарты: көркемдік қабылдауларын дамыту, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу (сурет салу)	"Жерде, суда, әуеде" ойыны Шарты: көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) "Мен қандай көлікті білемін?" Шарты: иллюстрацияларды қарау, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)	"Темір жол вокзалы" Шарты: құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, қолданып, ойнауға мүмкіндік беру, қарапайым құрылыстарды атау (құрастыру) «Жүк көлігі» Шарты: бейнелерді фланелеграфта қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету (жапсыру) «Көңілді поезд» Шарты: мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру.

		заттарды атау, заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)			(мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды бекіту. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға жетілдіру (Бала есімі; Ханасыл Асылым. Сәдуақас Темірлан.)	-Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдір (Бала есімі; Асқар Аяулым.)	- Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуын жетілдіру. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айту қабілетін жетілдіру (Бала есімі; Асанбек Мейіржан. Амантай Раян.)	- Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту қабілетін жетілдіру Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге жетілдіру (Бала есімі; Беку Мансур.Бегали Қуат.)	Заттардың бойымен, астымен еңбектеу қабілетін бекіту. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру. (Бала есімі; Берикова Амира. Ғалым Жәния.)
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
Серуен	Сәуір айына арналған серуен картотекасы Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. "Дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" түсініктерімен таныстыру. (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балабақша ішілік іс-шараларға қатысуды айту. "Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз?" ата-аналармен әңгемелесу. Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету. Кіші топ балаларының ерекшеліктері жайлы ата-аналарға кеңес беру. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ескерту.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нурбобек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Сәуір айы (22.04.- 26.04.2024ж) - IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу. Ата -аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу. «Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес. Ата-аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу. «Басқа балалармен ойыншықтарымен бөлісу, тартып алмау, өз-өзін басқа балалармен ренжітпеу әдеттеріне қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Еңбек - бәрін де жеңбек» тақырыбында әңгімелеу. Шарты: ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Ойын.«Мен еңбекқор баламын» Шарты: ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру, ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Суретпен жұмыс: «Еңбек құралдары» Шарты: берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп). (сенсорика)	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Шарты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру (дене шынықтыру***)	Суретке қарап әңгіме құрастыру: «Кім қалай еңбектенеді?» Шарты: суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені № 30 Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. <i>(дербес қимыл белсенділігі, дене шынықтыру*)</i> .				

	<i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: бас, қол, аяқ, бет, іш, көз.</i>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>). <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, сүт, шәй, май, ботқа. Рақмет. Кесе. Іш</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жүректен-жүрекке» шеңбері – Балалар, бір-бірімізге «Сау бол!» деп айтайық: Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек? Көңілді болып жүрейік. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.) Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.) Армысың, менің досым!	Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз!	Айтамыз алғыс қайталап, Тыңдайды бізді шартарап. Өмір сүру – бір бақыт. Дос бола білу – шын бақыт!	Адамдарға кешіріммен қарайтын, Жан жылуы жылылық боп тарайтын, Кішіпейіл бала болғым келеді, Айналасын нұрлы күнге балайтын
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дене шынықтыру Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. <i>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар</i>	Музыка (педагог жоспары бойынша) «Ағаш отырғызған бақташы» Шарты: мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (мүсіндеу) «Еңбек түрлері: қай маман не істейді?» Шарты: оқып беруді	Дене шынықтыру <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар</i> Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. <i>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар</i> Тізерлеп тұрып,	«Еңбекқор құмырсқа» ертегісін оқу. Шарты: балаларды ертегілер тыңдауға үйрету, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет) «Әдемі шелек» Шарты: бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру, ұсақтау, жырту, бүктеу жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету	Дене шынықтыру <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. <i>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. <i>Іштің және аяқтың</i>

	<p>Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұту және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру.</p> <p><i>Иштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар</i></p> <p>Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою.</p> <p><i>Негізгі қимылдар. Жүру.</i></p> <p>Берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру.</p> <p><i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары</i></p> <p>Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру.</p> <p><i>Жүгіру.</i></p> <p>Бірқалыпты, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және</p>	<p>ойыншықтарды, суреттерді, көрсетумен сүйемелдеу, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру, меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету.</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Құралдарды танып біл»</p> <p>Шарты: түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика)</p>	<p>өкшеге отыру және тұру.</p> <p><i>Иштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар</i></p> <p>Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұту.</p> <p><i>Негізгі қимылдар. Жүру.</i></p> <p>Бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p><i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i></p> <p>Тура жолмен жіптің бойымен жүру.</p> <p><i>Жүгіру</i></p> <p>Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп жүгіру.</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i></p> <p>Гимнастикалық скамейканың астынан төрттағандап еңбектеу.</p> <p>Домалату, лақтыру. түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату.</p> <p>Секіру. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге</p>	<p>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>«Менің отбасымның еңбектері» бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p> <p>Шарты: педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?», қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.</p> <p>Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p><i>бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i></p> <p>Аяқтың өкшесін алға қою.</p> <p>Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).</p> <p><i>Негізгі қимылдар. Жүру.</i></p> <p>Әртүрлі бағытта бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.</p> <p><i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i></p> <p>Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.</p> <p><i>Жүгіру.</i></p> <p>Шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру.</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i></p> <p>Доғаның астынан төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.</p> <p><i>Домалату, лақтыру.</i></p> <p>Доптарды бір-біріне домалату.</p> <p>Секіру. 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету.</p> <p>«Құралдарды түсіне қарай топтастыр»</p> <p>Шарты: заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау, заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>керісінше ауысу. <i>Еңбектеу, өрмелеу</i> көлбеу тақтайдың бойымен алақанымен, тіземен тіреп еңбектеу. <i>Домалату, лақтыру.</i> Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру. <i>Секіру.</i> Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.</p> <p>"Еңбек құралдарын жасаймыз: күрек, шелек" Шарты: құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)</p> <p>«Жалпы атауын ата» Шарты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін</p>		<p>үйрету.</p> <p>«Қарапайым еңбек құралдарын жасау» Шарты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру, заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Жартысын тап» Шарты: берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (сенсорика)</p> <p>«Бау-бақшадағы еңбек» сурет бойынша әңгімелеу Шарты: Балалармен бірге иллюстрацияларды қарау, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)</p>		<p>(сенсорика)</p> <p>«Кітап бұрышындағы еңбек» Шарты: ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Тігінші құралдары» Шарты: ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру., түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Еңбек құралдарын топтастыр»</p> <p>Шарты: өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды жетілдіру. (сенсорика)</p>				
Серуенге дайындық	<p>Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: <i>бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, іш.</i></p>				
Серуен	<p>Сәуір айына арналған серуен картотекасы № 32-36__.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). "Дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" түсініктерімен серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: су, ауа, жел, таза, жер.</i></p>				
Серуеннен оралу	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.) <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры : бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, топ, сабын, күт.</i></p>				
Түскі ас	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.). <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, шәй, сорпа. Рақмет.</i></p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. (Сөйлеуді дамыту).</p> <p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</p>				
	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Еңбекқор құмырсқа» ертегісі</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Әлди, әлди» (Музыка***)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Балапаным» (Музыка***)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Еңбекқор бала» ертегісі</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>баяу әндерді тыңдау (Музыка***)</p>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары.)</i>				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Қолғанат бала» ертегісі Шарты: балаларды ертегілер тыңдауға үйрету, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет)</p> <p>«Бұл – шелек, ал мынау – күрек». Шарты: бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру, ұсақтау, жырту, бүктеу жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету</p>	<p>«Еңбекқор құмырсқалар» Шарты: бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. (жапсыру)</p> <p>«Еңбек құралдарына арналған сөре» Шарты: ересектің көмегімен құрастыру, құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. (құрастыру)</p>	<p>«Еңбекқор аралар» Шарты: дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу, ересектер салған суретті толықтыру, мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу)</p> <p>«Құрал-сайман қоймасы» Шарты: материалдарды қолданудың қарапайым ұсақтау, жырту, бүктеу әдістерін үйрету, балалардың сөздік қорын заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту (жапсыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Еңбек көлігі: арба» Шарты: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау, құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. (құрастыру)</p> <p>«Шелекке су құяйық» Шарты: ауызша нұсқау отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. (сенсорика)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Шеберхана» Шарты: таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Шеберхана» құрастырайық Шарты: құрылыс материалдарымен жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыра отырып, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру (құрастыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс	. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдысын ары қарай жетілдіру . Кітаптардағы	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру дағдысын жетілдіру. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды қабілетін жетілдіру (Бала есімі; Қуат	-Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты	Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға дағдыландыру (шапалақтауды, аяқтарын тарсылдатуды, қолдың білектерін айналдырады):

	иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру. (Бала есімі; Ғабдумажит Файзулла. Данияр Арлан)	еліктеу сөздерін айта алу қабілетін жетілдіру (Бала есімі : Ерланұлы Ерсұлтан. Жұмағали Аяла.)	Сафина.)	өздігінен илей алады) (Бала есімі; Қанапиянова Фатима.)	(Бала есімі; Медетұлы Эльтайыр.)
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i>				
Серуен	Сәуір айына арналған серуен картотекасы Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. "Дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" түсініктерімен таныстыру. Жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i>				
Балалардың үйге қайтуы	"Балалардың үйге қайтуын ұйымдастырудағы тиімді әдістер», "Ата-анамен ынтымақтастық: күннің соңындағы қарым-қатынас", "Балалардың эмоционалдық жағдайын қадағалау", "Баланың кешке шаршауын азайту әдістері" , "Үйге қайтарда балаларды қалай ынталандыруға болады?"				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нурбобек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Мамыр айы (29.04. – \03.05.2024ж) - I апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу. Ата -аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу. «Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес. Ата-аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу. «Басқа балалармен ойыншықтарымен бөлісу, тартып алмау, өз-өзін басқа балалармен ренжітпеу әдеттеріне қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Досыңды тап» ойыны Шарты: балалардың сөздік қорын адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен байыту. (сөйлеуді дамыту)	«Достық пойызы» қимылды ойыны Шарты: балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, жүру, жүгіру, лақтыру, домалату қимылдарын жетілдіру. (дене шынықтыру***)	<i>1- Мамыр Халықаралық достық мерекесі</i>	«Достық ағашын құрастырайық» Шарты: құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру)	Достық туралы сюжетті суреттер қарастыру Шарты: суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №31				
	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. <i>(дербес қимыл белсенділігі, дене шынықтыру*)</i> . <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: бас, қол, аяқ, бет, іш, көз.</i>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i> . <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, сүт, шәй, май, ботқа. Рақмет. Кесе. Іш</i>				
Ұйымдастырылған	«Шын	«Күн нұры» шаттық		Шаттық шеңбер	Шаттық шеңбер

<p>іс-әрекетке дайындық</p>	<p>жүректен» шаттық шеңбері Ән салуға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе! Міне мен! Доспын енді сенімен</p>	<p>шеңбері. Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты.</p>		<p>«Жүректен жүрекке» Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да, Достар бір-біріне Сенімді боламыз.</p>	<p>«Жүректен жүрекке» Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті</p>	<p>Дене шынықтыру <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлишық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар</i> Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жаққа жазу. <i>Арқаның бұлишық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар</i> Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. <i>Иштің және аяқтың бұлишық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар</i> Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұгу. <i>Негізгі қимылдар.</i></p>	<p>Музыка (педагог жоспары бойынша)</p> <p>«Достық туралы ертегі» Шарты: балаларды ертегілер тындауға үйрету, оқып беруді үстел үсті театрының кейпкерлерін көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет)</p> <p>«Достық деген не?» Шарты: дәрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне қуануға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Біздің достық қаламыз» Шарты: қарапайым құрылысты ересектің көмегімен құрастыру,</p>		<p>Ойын: «Дос болу үшін не істеу керек?» Шарты: қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Өз досыңды тап» Шарты: берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (сенсорика)</p> <p>«Достар әлемі» Шарты: Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Жақын</p>	<p>Дене шынықтыру <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлишық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. <i>Арқаның бұлишық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. <i>Иштің және аяқтың бұлишық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). <i>Негізгі қимылдар.</i> <i>Жүру. Әртүрлі бағытта бүкіл топпен қарқынды</i></p>

	<p><i>Жүру.</i> Бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Тура жолмен жіптің бойымен жүру. <i>Жүгіру</i> Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп жүгіру. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Гимнастикалық скамейканың астынан төрттағандап еңбектеу. Домалату, лақтыру. түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату. Секіру. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету.</p> <p>«Екі дос» ертегісі Шарты: оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет)</p> <p>«Біздің достық гүліміз» Шарты: қарапайым</p>	<p>құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, қолданып, ойнауға мүмкіндік беру, құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау (құрастыру)</p> <p>«Досынды қалай сипаттар едің?» Шарты: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Досыма арналған сыйлықтар» Шарты: түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика)</p>		<p>адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Үлкен және кішкентай доптар» Шарты: кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу. (мүсіндеу)</p> <p>«Досымның ойыншықтары» Шарты: желімсіз жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету (жапсыру)</p>	<p>өзгерте отырып жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. <i>Жүгіру.</i> Шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Доғаның астынан төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. <i>Домалату, лақтыру.</i> Доптарды бір-біріне домалату. Секіру. 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету.</p> <p>«Құралдарды түсіне қарай топтастыр» Шарты: заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау, заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)</p> <p>«Досыңмен бірге тапсырма ойында» Шарты: өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)</p> <p>«Достық пойызы» Шарты: балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен құрастыру. (құрасты</p>				<p>фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру, балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруға үйрету (сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Досыма арналған түрлі-түсті шарлар» Шарты: ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру., түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</p>
Серуенге дайындық	<p>Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: <i>бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, іш.</i></p>				
Серуен	<p align="center">Сәуір айына арналған серуен картотекасы №37-41__</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). "Дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" түсініктерімен серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: су, ауа, жел, таза, жер.</i></p>				
Серуеннен оралу	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) <i>Қазақ тілін</i></p>				

	<i>меңгерту үшін қажетті сөздік қоры : бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, топ, сабын, күт.</i>				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i> . Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, шәй, сорпа. Рақмет.				
Күндізгі ұйқы	Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> . Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i>				
	«Бесік жыры» (музыка***)	«Жанға жайлы әуен» (музыка***)	«Тәтті ұйқыға кетеміз» (музыка***)	«Әже әлдейі» (музыка***)	«Жанға жайлы әуен» (музыка***)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары.)</i>				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Досыма арнап көпір саламын» Шарты: заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану, заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау (қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) «Досыма арналған ашық хат» Шарты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға саусақпен сурет салу, ересектер салған	«Достық ағашы» Шарты: түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендету, кесектерді біріктіру, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)		«Қоян мен Тиіннің достығы» (қарапайым ертегі) Шарты: балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет) "Достар бірге ойнап жүр". Шарты:балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын	«Достығымыз жарасқан» Шарты: дәрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Достық қамалы» Шарты: үлгі бойынша, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, қолданып, ойнауға

	суретті толықтыру, қағаз бетіне қойып құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету (сурет салу, жапсыру)			ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу)	мүмкіндік беру. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыра алуын бекіту (Бала есімі; Мұратқызы Медина.)	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру қабілетін бекіту. (Бала есімі; Мұратова Раяна.)	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, түрін сипаттау қабілетін бекіту. (Бала есімі; Ұзақбай Қарақат.)	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге жетілдіру. (Бала есімі; Ханасыл Асылым.)	-Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды жетілдіру (Бала есімі; Сәдуақас Темірлан.)
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
Серуен	Мамыр айына арналған серуен картотекасы Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. "Дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" түсініктерімен таныстыру. Жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
Балалардың үйге қайтуы	"Балалардың үйге қайтуын ұйымдастырудағы тиімді әдістер», "Ата-анамен ынтымақтастық: күннің соңындағы қарым-қатынас", "Балалардың эмоционалдық жағдайын қадағалау", "Баланың кешке шаршауын азайту әдістері" , "Үйге қайтарда балаларды қалай ынталандыруға болады?"				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нурбобек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Мамыр айы (06.05. – 10. 05.2024ж) - II апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу. Ата -аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу. «Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес. Ата-аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу. «Басқа балалармен ойыншықтарымен бөлісу, тартып алмау, өз-өзін басқа балалармен ренжітпеу әдеттеріне қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Дала гүлдері". Шарты: Балалардың сөздік қорын зат есімдермен байыту, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	<i>9 мамыр- Жеңіс күні</i>	Мереке күні	Мереке күні	Саусақ жаттығуы. "Гүлдер". Шарты. Балаларды сөздерді айтқанда, саусақтармен қимылдарды қайталауға ынталандыру; есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені № 31				
	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. <i>(дербес қимыл белсенділігі, дене шынықтыру*)</i> . <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: бас, қол, аяқ, бет, іш, көз.</i>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i> . <i>Қазақ тілін меңгерту</i>				

үшін қажетті сөздік қоры: нан, сүт, шәй, май, ботқа. Рақмет. Кесе. Іш					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ормандағы дала гүлдері» Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. (жапсыру)				Шаттық шеңбер «Жүректен жүрекке» Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүту және ашу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында				Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Негізгі қимылдар.

	<p>жүру. Бастапқы калыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұгу.</p> <p>Негізгі қимылдар.</p> <p>Жүру. Аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</p> <p>Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр)</p> <p>Жүгіру. белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. Домалату, лақтыру. Отырып және тұрып, түрлі заттардың</p>				<p><i>Жүру.</i> Әртүрлі бағытта бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.</p> <p><i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i></p> <p>Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.</p> <p><i>Жүгіру.</i> Шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру.</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i></p> <p>Доғаның астынан төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.</p> <p><i>Домалату, лақтыру.</i></p> <p>Доптарды бір-біріне домалату.</p> <p>Секіру. 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету.</p> <p>Ойын-жаттығу "Гүлдер".</p> <p>Шарты: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. (сурет салу)</p> <p>«Гүлдер әлеміне саяхат»</p> <p>Шарты: Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.</p> <p>«Дала гүлдері. Қызғалдақ»</p> <p>Шарты: қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)</p> <p>«Гүлзар»</p> <p>Шарты: балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен құрастыру. (құрастыру)</p>				<p>әрекеттерін қолдану, қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>"Менің сүйікті гүлім".</p> <p>Шарты: материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету (жапсыру)</p> <p>"Көңілді гүлдер".</p> <p>Шарты: қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)</p>
Серуенге дайындық	<p>Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: <i>бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, іш.</i></p>				
Серуен	<p>Сәуір айына арналған серуен картотекасы №_47-48__,</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). "Дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" түсініктерімен серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: су, ауа, жел, таза, жер.</i></p>				

Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры : бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, топ, сабын, күт.				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, шәй, сорпа. Рақмет.				
Күндізгі ұйқы	Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. (Сөйлеуді дамыту). Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)				
	«Бесік жыры» (музыка***)	«Жанға жайлы әуен» (музыка***)	«Тәтті ұйқыға кетеміз» (музыка***)	«Әже әлдейі» (музыка***)	«Жанға жайлы әуен» (музыка***)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. (сауықтыру-шынықтыру шаралары.)				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дала гүлдері қандай болады?» Шарты: заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану, заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау (қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) «Ормандағы дала гүлдері» Шарты: Қағазға саусақпен сурет салу,				"Көктем келді гүл алып". Шарты: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсорлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (сенсорика) «Аула қақпасы» Шарты: үлгі бойынша, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды,

	ересектер салған суретті толықтыру, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету (сурет салу,				қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру қабілетін арын қарай жетілдіру. (Сәдуақас Темірлан.)				- Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді қағаз бетіне орналастыруын жетілдіру (Бала есімі; Ханасыл Асылым.)
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
Серуен	Мамыр айына арналған серуен картотекасы Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. "Дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" түсініктерімен таныстыру. Жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
Балалардың үйге қайтуы	"Балалардың үйге қайтуын ұйымдастырудағы тиімді әдістер», "Ата-анамен ынтымақтастық: күннің соңындағы қарым-қатынас", "Балалардың эмоционалдық жағдайын қадағалау", "Баланың кешке шаршауын азайту әдістері" , "Үйге қайтарда балаларды қалай ынталандыруға болады?"				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нурбобек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Мамыр айы (13.05. -17 .05.2024ж) - III апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу. Ата -аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу. «Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес. Ата-аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу. «Басқа балалармен ойыншықтарымен бөлісу, тартып алмау, өз-өзін басқа балалармен ренжітпеу әдеттеріне қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Пирамиданы құрастыр" үстел ойыны. Шарты: Балаларды пирамиданы үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Ойын-имитация. "Көктемгі бау-бақша". Шарты: Балаларды ойын алаңында немесе аулада жүріп, педагогтің қимылына еліктеуге ынталандыру; ой-қиялын, түйсігін, елестету қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	"Доптарды өз қораптарына сал" дамытушы ойыны. Шарты: Балалардың түстерді ажырату, ойлау қабілеттерін, зейінін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жаттығудың нәтижесіне қуануға баулу. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	"Аралар" қимылды ойыны. Шарты: Балалардың жан-жаққа белгі бойынша жүгіре білу, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; аралардың ұшқанына еліктеп, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру, достыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы. Шарты. Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. (сенсорика)
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені № 32				
	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. <i>(дербес қимыл белсенділігі, дене шынықтыру*)</i> . <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: бас, қол, аяқ, бет, іш, көз.</i>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i> . <i>Қазақ тілін меңгерту</i>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><i>үшін қажетті сөздік қоры: нан, сүт, шәй, май, ботқа. Рақмет. Кесе. Іш</i></p>				
	<p>«Шын жүректен» шаттық шеңбері Ән салуға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе! Міне мен! Доспын енді сенімен</p>	<p>Шаттық шеңбер «Жүректен жүрекке» Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз.</p>	<p>Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз</p>	<p>Шаттық шеңбер «Жүректен жүрекке» Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз</p>	<p>Шаттық шеңбер «Жүректен жүрекке» Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті</p>	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар</i> Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. <i>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар</i> Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. <i>Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған</i></p>	<p>Музыка (педагог жоспары бойынша) «Достық пойызы» кимылды ойыны Шарты: балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, жүру, жүгіру, лақтыру, домалату кимылдарын жетілдіру. (дене шынықтыру***) «Достық туралы ертегі» Шарты: балаларды ертегілер тыңдауға үйрету, оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет) «Достық деген не?» Шарты: дөрекілікке, сараңдыққа теріс</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Іштің және аяқтың</p>	<p>Ойын: «Дос болу үшін не істеу керек?» Шарты: қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту) «Өз досыңды тап» Шарты: берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (сенсорика) «Достар әлемі» Шарты: Ненің «дұрыс»</p>	<p>Дене шынықтыру <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. <i>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. <i>Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Аяқтың өкшесін алға қою.</p>

<p><i>жаттығулар</i> Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. <i>Негізгі қимылдар.</i> <i>Жүру.</i> Бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Тура жолмен жіптің бойымен жүру. <i>Жүгіру</i> Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп жүгіру. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Гимнастикалық скамейканың астынан төрттағандап еңбектеу. Домалату, лақтыру. түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату. Секіру. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету. «Біздің достық гүліміз» Шарты: қарапайым және күрделі пішінді</p>	<p>көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне қуануға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Біздің достық қаламыз» Шарты: қарапайым құрылысты ересектің көмегімен құрастыру, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, қолданып, ойнауға мүмкіндік беру, құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау (құрастыру) «Досыңды қалай сипаттар едің?» Шарты: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Негізгі қимылдар. Жүру. Аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр) Жүгіру. белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50</p>	<p>немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). (қоршаған ортамен таныстыру) «Бақтағы бақбақ гүлдер» Шарты: кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу. (мүсіндеу) «Бақбақ гүлі» Шарты: желімсіз жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету (жапсыру) «Гүлдерге арналған ваза» Шарты: қарапайым құрылысты ересектің көмегімен құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс</p>	<p>Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). <i>Негізгі қимылдар.</i> <i>Жүру.</i> Әртүрлі бағытта бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. <i>Жүгіру.</i> Шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Доғаның астынан төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. <i>Домалату, лақтыру.</i> Доптарды бір-біріне домалату. Секіру. 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету. Ойын-жаттығу "Гүлдер". Шарты: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. (сурет салу) «Гүлдер әлеміне саяхат» Шарты: Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді</p>
---	--	---	---	---

<p>заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)</p> <p>«Достық пойызы» Шарты: балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен құрастыру. (құрастыру) «Досыма арнап көпір саламын» Шарты: заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану, заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Досыма арналған сыйлықтардың саны неше?» Шарты: түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика)</p> <p>«Достық ағашы» Шарты: түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>сантиметр модульге өрмелеу. Домалату, лақтыру. Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. "Кемпірқосақ". Шарты. Балаларды біркелкі заттардың ортақ сенсорлық сипатына қарай (көлемі, пішіні, түсі) біріктіруге үйрету; тапсырмаларды үлгіге немесе сөздік нұсқамаға (үлкен, кішкентай, ондай емес), зат атауына (кірпіш, шар) қарап, орындауға жаттықтыру; ұқсас пішіндер мен түстерді салыстырып, ойын барысында сәйкестендіруге дағдыландыру; іс-тәжірибелі жаттығу барысында өз әрекеттерін бақылай білу қабілеттерін арттыру; бірнеше түстердің қосылуы нәтижесінде жаңа түстердің пайда болу ерекшеліктері және</p>	<p>масштабына сәйкес, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру (құрастыру) «Гүлдерді түстеріне қарай жина» Шарты: заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)</p>	<p>өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану, қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>"Менің сүйікті гүлім". Шарты: материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету (жапсыру)</p> <p>"Көңілді гүлдер". Шарты: қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)</p>
--	---	---	---	--

			кемпірқосақ туралы түсінік беру.		
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: <i>бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, іш.</i>				
Серуен	<p align="center">Мамыр айына арналған серуен картотекасы №49-53__,</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). "Дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" түсініктерімен серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: су, ауа, жел, таза, жер.</i></p>				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры : бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, топ, сабын, күт.</i>				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.(<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, шәй, сорпа. Рақмет.</i>				
Күндізгі ұйқы	Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. (<i>Сөйлеуді дамыту.</i>) Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.(<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
	«Бесік жыры» (музыка***)	«Жанға жайлы әуен» (музыка***)	«Тәтті ұйқыға кетеміз» (музыка***)	«Әже әлдіі» (музыка***)	«Жанға жайлы әуен» (музыка***)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. (<i>сауықтыру-шынықтыру шаралары.</i>)				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.(<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	«Досыма арналған ашықхат» Шарты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру,		«Дала гүлдері қандай болады?» Шарты: заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану, заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын	«Бақбақ гүлі мен раушан гүлі» (қарапайым ертегі) Шарты: балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған	"Көктем келді гүл алып". Шарты: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың»

әрекеттер)	қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету (сурет салу, жапсыру) «Екі дос» ертегісі Шарты: оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет)		қалыптастыру, үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау (қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) «Ормандағы дала гүлдері» Шарты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету (сурет салу, жапсыру)	иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет) "Гүл шоғыры". Шарты: балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу)	сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (сенсорика) «Аула қақпасы» Шарты: үлгі бойынша, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды бекіту. (Бала есімі; Ұзақбай Қарақат.)	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру қабілетін бекіту. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыра алуын бекіту. (Бала есімі; Мұратова Раяна. Мұратқызы Медина.)	-Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге жетілдіру. (Бала есімі; Медетұлы Өлтайыр.)	Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға дағдыландыру(шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады) (Бала есімі; Қанапиянова Фатима.)	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды жетілдіру. (Бала есімі; Қуат Сафина.)
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)				
Серуен	Мамыр айына арналған серуен картотекасы				

	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. "Дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" түсініктерімен таныстыру. Жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i>
Балалардың үйге қайтуы	"Балалардың үйге қайтуын ұйымдастырудағы тиімді әдістер», "Ата-анамен ынтымақтастық: күннің соңындағы қарым-қатынас", "Балалардың эмоционалдық жағдайын қадағалау", "Баланың кешке шаршауын азайту әдістері" , "Үйге қайтарда балаларды қалай ынталандыруға болады?"

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нұрбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 20 мамыр –24 мамыр 2024 жыл IV апта.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы.</i> Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (<i>Сөйлеуді дамыту</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересіз бе?» тақырыбында әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары(домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гулдерді суару, қыстайтын құстарды қоректендіру. (қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)				
	Тақпақты мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. "Жауын" (орыс тілінен аударма) Мақсат-міндеттер. Балаларды, жауын туралы тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту; жаңбыр жауыны туралы алғашқы ұғымдарды бекіту. Педагог жаңбыр туралы суретті (күннің ашылғаны да туралы) немесе бейнежазбаны көрсете алады.	"Доптарды өз қораптарына сал" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді ажырату, ойлау қабілеттерін, зейінін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жаттығудың нәтижесіне қуануға баулу. Құралдар: түсі тоғыз түрлі шақпақ ұяшықтарға бөлінген шаршы пішінді қатпа қағаз беттері, ұяшықтардың түстіре сай дөңгелектер жинақнамалары. Педагог допты көрсетіп, мәнерлеп тақпақты оқып береді. "Доп".	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Тауық пен балапан". Мақсат-міндеттер. Балаларға әңгіме мазмұнын мұқият оқып беру; әңгімедегі дыбыс иелерінің дыбыстарына еліктей білуге және қайталауға дағдыландыру; әңгіме тақырыбы мазмұнына сай қойылған сұрақтарға жауап беру арқылы байланыстыра	Саусақ жаттығуы. "Лағым". Балаларды тақпақтағы сөздердің мағынасын түсініп, саусақтармен қимылдауға ынталандыру; ешкінің төлі лақтың қимылдарына еліктеуге дағдыландыру; есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту. Балаларға лақтың суретін немесе ойыншығын көрсетіп, ұстатуға	"Мозаика" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен, қарапайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгіге қарап, мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық

	<p><i>"Жауын"</i> Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жас балаларды Жаураттың. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Доп, доп, доп, доп домалақ, Тыншымайсың домалап. Ас құйып ем күшікке, Үлгермеді ішіп те ... Төңкердің де табағын, Төгіп кеттің тамағын. Доп, доп, доп, доп домалақ, Осы әдетің жаман-ақ! Ә. Кекілбаев Балалар әрбір ұяшықтың бетіне, оның түсіне сай допты салады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	сөйлеуге жаттықтыру.	<p>болады. <i>"Лағым"</i>. - Секір, секір, лағым, Тартқанша құмарың! Желпілдесін жел күнгі, Жапырақша құлағың. Сырт-сырт егіп тұяғың, Би билеші, лағым! Ырғып өтіп жырадан, Басына шық қияның. С. Желдірбаева</p>	<p>пішіндердің жинақтамалары. Педагог баладан қандай пішіндерді қолданғанын сұрастыра алады. (сенсорика)</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p>Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені № 32</p>				
	<p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. (<i>дербес қимыл белсенділігі, дене шынықтыру*</i>). <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: бас, қол, аяқ, бет, іш, көз.</i></p>				
Таңғы ас	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</i>). <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, сүт, шәй, май, ботқа. Рақмет. Кесе. Іш</i></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Қатар-қатарға тұрайық, Марш басайық! Марш басайық! Мінеки, қандай балалар! Марш басады сарбаздар! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
	Дене шынықтыру "Допты қақпаға"	Сенсорикадан ойын-жаттығу	Дене шынықтыру "Мергендікті"	Кітап бұрышынғы кітаптардан қоянның	Дене шынықтыру "Шынығамыз жазда".

	<p>дәлдейміз". Мақсат-міндеттер. Балалардың допты домалату техникаларын жетілдіру; көлік туралы білімдерін толықтыра отырып, көліктердің дыбыстарын ажыратуға үйрету; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын жұмбақ жасыру арқылы ояту.</p>	<p>"Кемпіркосақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды біркелкі заттардың ортақ сенсорлық сипатына қарай (көлемі, пішіні, түсі) біріктіруге үйрету; тапсырмаларды үлгіге немесе сөздік нұсқамаға (үлкен, кішкентай, ондай емес), зат атауына (кірпіш, шар) қарап, орындауға жаттықтыру; ұқсас пішіндер мен түстерді салыстырып, ойын барысында сәйкестендіруге дағдыландыру; іс-тәжірибелі жаттығу барысында өз әрекеттерін бақылай білу қабілеттерін арттыру; бірнеше түстердің қосылуы нәтижесінде жаңа түстердің пайда болу ерекшеліктері және кемпіркосақ туралы түсінік беру.</p>	<p>шыңдаймыз". Мақсаты. Балалардың допты домалату техникасын бекіту; оқу қызметін пысықтау; сапқа тұрып, бір қолмен алдында тұрған баланың белінен ұстап, пойыз сияқты жүру іскерліктерін дамыту; епті, шапшаң болуға тәрбиелеу.</p>	<p>суреттері бар кітаптарды қарап әңгімелесу. Құрастыру арқылы қоянның құлағын дене мүшелерін құрастыру, суретін әдемілеп бояу. <i>(Көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу)</i></p> <p>Ойын: «Не сатып алынды?» Шарты: бейнелеріне қарап қиылған пішіндерден түлкі бейнесін жасау және фланелеграфта жапсыруды үйрету. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, жапсыру)</i></p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балаларды еденге қойылған баспалдақтан аттап жүруге үйрету; еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру техникасын меңгеруге жаттықтыру; еденге қойылған баспалдақтан аттап жүруде дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру. Балаларды еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру қабілетін дамыту; еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру дағдыларын меңгерту; еденге қойылған баспалдақтан аттап жүруде дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру.</p>
Серуенге дайындық	<p>Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i> Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: <i>бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, иш.</i></p>				
Серуен	<p>Мамыр айына арналған серуен картотекасы №_54-58__, Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. (сауықтыру-шынықтыру шаралары). "Дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" түсініктерімен серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: су, ауа, жел, таза, жер.</i></p>				

Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.) <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры : бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, топ, сабын, күт.</i>
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.). <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, шәй, сорпа. Рақмет.</i>
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. (сауықтыру-шынықтыру шаралары.)
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Гүлдерді бақшаға отырғызайық" дамытушы ойыны (қысқыштармен жаттығу). Балалардың қолдарының ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту; "отырғызылған" гүлге қарап, қуанышқа бөленуге баулу. Құралдар: қатпа қағаз беті (бау-бақша алаңы), гүлдер (түрлі гүлдердің бастары), кір қысқаштары. Балаларға қысқышты ұстап, гүлдің басын қатпа қағазға қысып, жапсыруға үйрету. Балалар жұмыстарын жасап болғаннан кейін педагог Т. Молдағалиевтің "Гүлдер" тақпағын мәнерлеп оқиды. балалар тақпақты оқу барысына қосылуы мүмкін. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p>Жапсырудан ойын-жаттығу "Бұлттар ұшып келеді". Шарты: Балаларды көгілдір түсті қағаз бетіндегі бұлттардың кескіндеріне желімді қылқаламмен жағып, қағаз бетінің барлық жеріне жапсыруға үйрету; сүлгіні қолдана білу қабілетіне дағдыландыру; балалардың байқағыштығы мен икемділігін, қолдың ұсақ моторикасын, түспен пішінді қабылдауын, зейінін дамыту; балалардың табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын ояту; жапсыруда төзімділік пен тиянақтылық негіздеріне тәрбиелеу.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ешкі мен лақ". Шарты: Балаларды үй жануарлары ешкі мен лақтың тіршілігімен таныстыра отырып, олардың адамға тәуелділігі жөнінде ұғымдар беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, атап, ұқсастықтарын байқап, көрсетуге машықтау; ертегі мазмұнының сөздерінен кейіпкерлерді тануға талпындыру.</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Қозы". Шарты: Балалардың қозы кескінін бақылауға қызығушылықтарын оятып, қарындаш ұшымен қозының үстіндегі жүнін ұсақ бұйра оюлармен толтыруға үйрету; қозының шиыршықталған бұйра жүнін бір-біріне тығыз салуға дағдыландыру; үй жануарлары мен олардың төлдеріне көктемде қамқорлық жасау керек екені туралы түсінік беру.</p>	<p>Шеңберде ойын. "Күн ойнап тұр күлімдеп". Шарты: Балаларға Әтеш кейіпкеріне эмоционалды жауап беруге баулу; сөздерге қосылып, шеңберге жиналу дағдыларын қалыптастыру. - Әтеш ерте оянады, "Тұрыңдар!" – деп шақырады. Көк аспанға күн шығады, Достар ойынға шығады. Күн ойнап тұр күлімдеп, Аспан төрінде билеп, Алтын сақадай қызып, Шеңберлерде жүргізіп. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>- Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айту қабілетін жетілдіру. (Бала есімі : Асанбек Мейіржан)</p>	<p>Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыру дағдысын жетілдіру (Бала есімі : Амантай Раян.)</p>	<p>-Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу қабілетін жетілдіру (Бала есімі; Беку Мансур.)</p>	<p>- Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту қабілетін жетілдіру (Бала есімі; Бегали Қуат.)</p>	<p>Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру (Бала есімі ; Берикова Амира.)</p>

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Ситуациялық әңгімелер, аз қимылды ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Саусақ моторикасын дамытатын ойындар. (сенсорика) Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Табиғат бұрышын зерттеу, қоршаған ортамен таныстыруға арналған ойындар. Мақсат-міндеттер. Дәрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың ақыл-ойының ерекшеліктері", "2-3 жасар бала өзі туралы нені білуі және айта алуы керек?".

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нұрбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 27 мамыр –31 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересіз бе?» тақырыбында әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары(домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гулдерді суару, қыстайтын құстарды қоректендіру. (қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)				
	Жаз туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Жаз туралы тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Жаз табиғатының суретіне қарап әңгіме құрау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Жаз туралы тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	«Жаз келді алақай» Жаз туралы түсінік қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу)
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені № 33				
	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге,				

	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. (<i>дербес қимыл белсенділігі, дене шынықтыру*</i>). <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: бас, қол, аяқ, бет, іш, көз.</i>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</i>). <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, сүт, шәй, май, ботқа. Рақмет. Кесе. Іш</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Жаз келді" тақпағын жаттау. Жайқалып жапырақ, Құлпырып қызғалдақ, Тұратын көз тартып, Жаз келді күн шуақ. Ж.Молдағалиев (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
	Дене шынықтыру "Орындықта бүйірлік адыммен жүру". Шарты: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету. Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық.	Музыка (жетекші жоспары бойынша) Жапсыру «Құмыра» Шарты: Құмыра жапсыруға үйрету. Өткенді қайталайық Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Дене шынықтыру "Етпетімен еңбектеу". Шарты: гимнастикалық орындықпен етпетінен жатып, екі қолымен (орындықтың екі жанынан ұстау) тартыла еңбектеуге үйрету. Құрастыру Тақырыбы: «Бақбақ» Шарты: балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, саусақ қимыл-қозғалыстарын дамыту. Бақбақ	Кітап бұрышынғы кітаптардан қоянның суреттері бар кітаптарды қарап әңгімелесу. Құрастыру арқылы қоянның құлағын дене мүшелерін құрастыру, суретін әдемілеп бояу. (<i>Көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу</i>)	Дене шынықтыру "Орындықта бүйірлік адыммен жүру". Шарты: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету

	<p>Жалқау бала болмайық, Қолды қысып,ойнайық</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Адамның бейнесін салу Шарты: Балаларды дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш пішіндерді саусақпен салуға және өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қаруға үйрету.</p>	<p>(Дене шынықтыру)</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жазда» (өлең) Шарты: Жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту. Жазғы қызықтар туралы түсінік беру.</p>	<p>гүлін жасай білуге қызығушылығын арттыру, гүлдерді жұлмауға, күтіп баптауға, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Ойын: «Не сатып алынды?» Шарты: Қоршаған ортаға деген Қызығушылықтарын ояту. Бейнелеріне қарап қиылған пішіндерден түлкі бейнесін жасау және фланелеграфта жапсыруды үйрету. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, жапсыру</i></p>	<p>Шеңберде ойын. "Күн ойнап тұр күлімдеп". Шарты: Балаларға Әтеш кейіпкеріне эмоционалды жауап беруге баулу; сөздерге қосылып, шеңберге жиналу дағдыларын қалыптастыру. - Әтеш ерте оянады, "Тұрыңдар!" – деп шақырады. Көк аспанға күн шығады, Достар ойынға шығады. Күн ойнап тұр күлімдеп, Аспан төрінде билеп, Алтын сақадай қызып, Шеңберлерде жүргізіп. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p>
Серуенге дайындық	<p>Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: <i>бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, иш.</i></p>				
Серуен	<p>Мамыр айына арналған серуен картотекаласы №_54-58_, Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). "Дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" түсініктерімен серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: су, ауа, жел, таза, жер.</i></p>				

Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.) <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры : бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, топ, сабын, кут.</i>				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.). <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, шәй, сорпа. Рақмет.</i>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. (сауықтыру-шынықтыру шаралары.)				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Өткенді қайталау. (Сенсорика)	«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Өткенді қайталау (Сенсорика)	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Сенсорика)	(Сенсорика)	(Сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	-Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру дағдысын	. - Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, математикалық тапсырмаларды орындау қабілетін бекіту. (Бала есімі; Асанбек	- Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге жетілдіру. (Бала есімі: Беку	- Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге жетілдіру (Бала есімі; Бегали	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру дағдысын

	жетілдіру (Бала есімі; Асқар Аяулым.)	Мейіржан)	Мансур.	Қуат.)	жетілдіру (Бала есімі;Берикова Амира.)
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: <i>бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, іш.</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). "Дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" түсініктерімен серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: су, ауа, жел, таза, жер.</i>				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры : бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, топ, сабын, күт. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i> Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: <i>бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, іш.</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Саусақ моторикасын дамытатын ойындар. (сенсорика) Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Табиғат бұрышын зерттеу, қоршаған ортамен таныстыруға арналған ойындар. Мақсат-міндеттер. Дәрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау				
Балалардың үйге қайтуы	Өңгімелесу: "2-3 жасар баланың ақыл-ойының ерекшеліктері", "2-3 жасар бала өзі туралы нені білуі және айта алуы керек?".				

