

«Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
2023 -2024 оқу жылы

№	Аты-жөні	Туған жылы	Диагноз	Тобы
1	<i>Жумагазы Шадияр</i>	2018ж.	Сөйлеу дамуының кешігуі, ақыл-ой кемістігі.	Балдырған
2	<i>Баясилова Аяла</i>	2019ж.	Танымдық іс-әрекеттің коммуникативті бұзылуынан туындаған сөйлеу дамуының кешігуі, эмоционалды-коммуникативтік дамуының кешігуі.	Звёздочки
3	<i>Лысенко Назар</i>	2018ж.	Ақыл-ой кемістігі, 1-деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы. мінез-құлықтың бұзылуы.	Дошколёнок
4	<i>Буймов Андрей</i>	2020ж.	Сөйлеу дамуының кешігуі, ақыл-ой кемістігі.	Жемчужинки
5	<i>Иванцов Марк</i>	2020ж.	Коммуникативтік бұзылулардан туындаған сөйлеу дамуының кешігуі, әлеуметтік өзара әрекеттесу және мінез-құлық, қарым-қатынастағы қиындықтар	Подсолнушки
6	<i>Әпсемет Әділбек</i>	2018ж.	Ақыл-ой кемістігі. Диспраксия. Моторлы алалия. 1-деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы	Дошколёнок
7	<i>Исламов Захар</i>	2018ж.	Ақыл-ой кемістігі, 2-деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы.	Мечтатели
8	<i>Коломыцев Захар</i>	2021ж.	Орташа ақыл-ой кемістігі. Сөйлеу дамуының кешігуі	Воробушки
9	<i>Бизали Қуат</i>	2021 ж.	Ақыл-ой кемістігі, ОНР	Нұрбөбек
10	<i>Омарова Томирис</i>	2018ж.	Жеңіл ақыл-ой кемістігі, 2-деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы.	Балапан
11	<i>Пелипенко Ярослав</i>	2020г.	Ақыл-ой кемістігі, сөйлеу дамуының кешігуі	Подсолнушки
12	<i>Саятұлы Мәди</i>	2018 ж.	Жеңіл ақыл-ой кемістігі, мінез-құлықтағы қиындықтар 3-деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы	Балдырған
13	<i>Курманғалиев Амир</i>	2019 ж.	Ақыл-ой кемістігі, 1-деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы	Ботакан
14	<i>Алишев Таур</i>	2019 ж.	1-деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы	Дошколёнок

2023-2024 оқу жылында бөбекжай-балабақшаға ерекше білім беруді қажет ететін балалар саны - 14. Психикалық дамуы тежелген балалар – 9, сөйлеуі тежелген – 6, жалпы сөйлеу тілі дамымаған – 7 бала. Барлық балалар облыстық психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның ұсыныстарына сәйкес Текелі қаласының психологиялық-педагогикалық түзету кабинетіндегі сабақтарды және балабақшаның педагог-психологының жеке жоспарлы сабақтарына қатысады.

2023 жылдан бастап әртүрлі мүмкіндіктері шектеулі балалардың дамуында динамикалық жақсару байқалады. Балалар қарым-қатынасқа түсіп, педагогтің нұсқауларын түсінеді және ұсынылған тапсырмаларды ішінара орындайды.

Бастапқыда 3 баланың ата-анасы баласының дамуындағы проблемаларды ескеруден бас тартты. Жеке кеңес беру, әңгімелер, басқа ата-аналармен тәжірибе алмасу мақсатында топтық кездесулер өткізіп, нәтижесінде ата-аналар мамандардың көмегіне жүгінуге шешім қабылдады.

Педагог – психолог: Дроздова А.В.