

«Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім
бөлімі» ММ» №2бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Психологиялық қызметтің
жоспары



2023-2024ж.

«БЕКІТЕМІН»
 «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі
 қаласы бойынша білім бөлімі»
 ММ «№2 бөбекжай-балабақпасы» МКҚК
 меңгерушісі
 Е.А. Жақсыбекова
 2023ж.



2023 - 2024 оқу жылына психолог жұмысының жылдық жоспары

Психологиялық қызметтің мақсаты:

- педагогтер мен отбасы арасындағы қолайлы қарым-қатынас жағдайында тәрбиеленушілердің салауатты психологиялық қызмет етуі мен дамуына ықпал ету; психологиялық мәдениетін арттыру.

Міндеттері:

- мектеп жасына дейінгі балалардың құрдастар арасында бейімделуі мен әлеуметтенуі үшін жағдай жасау;
- мектеп жасына дейінгі балалардың эмоционалдық интеллектін дамыту;
- ата-ананың баламен қарым-қатынасындағы мінез-құлық қатынасын түзету;
- жеке бейімділіктерін түзету және педагогтердің өзін-өзі реттеу мотивтерін ынталандыру.

№/п/п	Шаралар	Өткізу мерзімі
I.	Құжаттамамен жұмыс	
Балалармен жұмыс:	Психологиялық түзету және қолдау тобының балаларын анықтау. Балалардың дарындылығын анықтау	қыркүйек
	Жаңадан келген балалардың бастапқы диагностикасы (бейімделу).	қазан
	Балалардың психологиялық даму деңгейі.	қараша
	Бейімделетін ойындар.	жыл бойы
	Жаңадан келген балалардың жүйке-психикалық дамуын диагностикалау. Тестілеу, бақылау.	қараша

	Балалардың жеке ерекшеліктерін диагностикалау (өзін-өзі бағалау, талап деңгейі, эмоционалдық жағдайы)	желтоқсан
	Жаңа жас топтарына өткен балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау. Тестілеу, бақылау.	қаңтар
	Тұлғааралық қатынастарды диагностикалау. Социометрия, бақылаулар.	ақпан
	Мінез-құлық ерекшеліктерін диагностикалау (мазасыздық, гиперактивтілік, агрессия), тестілеу, бақылау.	наурыз
	Ата-аналар мен мұғалімдердің сұранысы бойынша балаларды терең диагностикалау.	Кезінде.жыл
	Кіші топтағы балалардың сенсорлық дамуын тексеру.	сәуір
	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс (ОР).	Кезінде.жыл
2	ТҮЗЕТУ-ДАМЫТУ ҚЫЗМЕТІ	
Балалармен жұмыс:	Орта топтардағы бейімделу процесін психологиялық қолдау.	Кезінде.жыл
	Балабақшаға бейімделудің психопрофилактикалық шаралары	қыркүйек
	Жаңа ортаға бейімделу процесінде әлеуметтік-коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру және дамыту бойынша дамытушы сабақтар.	Қараша-мамыр

	Мазасыздықты және мінез кұлықтың басқа түрлерін ерекшеліктерін жою бойынша түзету жеке сабақтары.	Мамыр
	Танымдық процестерді дамыту бойынша түзету және дамыту сабақтары.	Кезінде.жыл
	Балалармен жеке және топтық сабақтар.	Кезінде.жыл
	Балабақша балаларымен кұм терапиясын қолдану.	Кезінде.жыл
	Балабақша топтарындағы жағымсыз тұлғалық қатынастардың психопрофилактикасы.	желтоқсан
	Ойындар-сабақтар, ойындар-жаттығулар қарым-қатынасты дамыту (аға және дайындық топтары).	қаңтар
	Балалармен танымдық процестерді дамыту үшін психологиялық қолдау және түзету жұмыстары.	ақпан
	Ойындар-сабақтар, ойындар-жаттығулар қарым-қатынасты дамыту (аға және дайындық топтары).	қаңтар
	Психологиялық қолдау және түзету балаларымен жұмыс.	мамыр
	Түзету және дамыту қызметінде қолдану Artikme Smart Mirror.	Кезінде.жыл
Педагогтармен жұмыс:	Өзін-өзі реттеу бойынша тренингтер.	қыркүйек
	Жеке әңгімелер, кеңестер.	Кезінде.жыл
	Пед кеңестерінің жұмысына қатысу және дайындау.	Кезінде.жыл

	Диагностика мәселелерімен, оның нәтижелерімен танысу және талқылау.	Кезінде.жыл
	Мұғалімдер мен ата-аналардың өтініші бойынша балабақша балаларына психологиялық сипаттамалар жасау.	Кезінде.жыл
	Балабақша қызметіне қатысу: ертеңгіліктер, Мерекелер, Ашық есік күндері, көрнекі үгіт-насихат рәсімдеу.	Кезінде.жыл
Ата-аналармен жұмыс:	Баланы мектепке дейінгі білім беру мекемесіне бейімдеу бойынша педагог-психологтың ұсыныстары.	қыркүйек
	Кеңес беру	
Педагогтармен жұмыс:	Бейімделу бойынша кеңес беру	Кезінде.жыл
	Жеке кеңес беру.	Кезінде.жыл
	Кеңес беру " бейімделу кезеңінде балаға қалай көмектесуге болады?»	қыркүйек
	Сауалнама нәтижелері бойынша педагогтерге кеңес беру.	Кезінде.жыл
	"Балалармен қарым-қатынаста жеке көзқарас".	қазан
	"Отбасындағы ересектер арасындағы қарым-қатынастың баланың психологиялық дамуына әсері".	қараша
Ата-аналармен жұмыс:	Ата-аналардың жеке және топтық сұраныстары бойынша кеңес беру.	Кезінде.жыл
	Ата-аналар жиналыстарында сөйлеу.	Кезінде.жыл

	<p>Ата-аналарға жылдық жоспар бойынша кеңес беру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Баланың бейімделу қасиеттерінің жағымды жақтары". - "Балалық шақтың жас дағдарыстары". - "Мектеп жасына дейінгі балалардың ерікті қасиеттерін дамыту". - "Гиперопека немесе "тағайындалған" баланы тәрбиелеу". 	<p>Қыркүйек</p> <p>Қараша</p> <p>Қаңтар</p> <p>Наурыз</p>
	<p>Мұғалімдерге арналған кеңестер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Балабақшаның әртүрлі жас топтарында бейімделу кезеңін ұйымдастырудың негізгі аспектілері". - "Балалық шақтың жас дағдарыстары". - "Эмоционалды интеллектті дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар". - "Мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуметтік қатынастар жүйесінде ата-аналарды белсендіру жолдары туралы". 	<p>Қазан</p> <p>Желтоқсан</p> <p>Қаңтар</p> <p>мамыр</p>
	<p>ПСИХОПРОФИЛАКТИКАЛЫҚ ЖӘНЕ АҒАРТУШЫЛЫҚ ҚЫЗМЕТ</p>	
Педагогтармен жұмыс:	<p>Семинар-тренингтер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Өзін-өзі реттеу процесінде тыныс алу жаттығуларының маңызы" 	Желтоқсан

	<p>белсенді нүктелерін біріктіру".</p> <p>Балабақша педагогтарын танымдық процестерді дамыту диагностикасының жалпы нәтижелерімен, ақпаратты жариялау ережелері мен нормаларын ескере отырып, ағымдағы оқу жылына арналған түзету жұмыстарының бағыттарымен таныстыру.</p>	<p>Ақпан</p> <p>Сәуір</p>
	<p>Балабақшада өткізілетін семинарларға, педагогикалық кеңестерге қатысу. "Балабақша психологы" стендтік материал.</p>	жыл бойы
Ата-аналармен жұмыс:	<p>Ақпаратты жариялау ережелері мен нормаларын ескере отырып, балалардың дамуын диагностикалау және түзету мәселелері бойынша ата-аналарды хабарлар ету.</p>	жыл бойы

Педагог-психолог:

Дроздова А.В.

Жаксыбекова Е.А.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая ГККП «ЯСЛИ - САД №2»
ГУ «Отдел образования по г. Текели
Управления образования области Жетісу»
Жаксыбекова Е.А.
2023г.



**ГОДОВОЙ ПЛАН
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
ГККП «ЯСЛИ - САД №2» ГУ «Отдел образования по г. Текели Управления
образования области Жетісу»**

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель психологической службы:

- способствовать здоровому психологическому функционированию и развитию воспитанников в среде комфортного взаимодействия педагогов, семьи; повышение психологической культуры.

Задачи:

- создание условий для детей дошкольного возраста по адаптации и социализации в среде сверстников;
- развитие эмоционального интеллекта дошкольников;
- коррекция поведенческих установок родителя в общении с ребенком;
- коррекция личностных предпочтений и стимуляция мотивов к саморегуляции педагогов.

Основные направления в работе:

1. Диагностическое.
2. Коррекционно-развивающее
3. Консультативное
4. Просветительское
5. Профилактическое

Планируемые результаты:

1. Сохранение естественных механизмов развития ребенка, предотвращая всякое возможное их искажение и торможение.
2. Развитие индивидуальных качеств детей с постоянным обнаружением новых творческих ресурсов.
3. Формирование у педагогов и родителей коммуникативных навыков и представлений о здоровом образе жизни.

Категория	Содержание работы	Сроки выполнения
ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
Работа с детьми	Выявление детей группы психологической коррекции и поддержки. Выявление детской одаренности.	сентябрь
	Первичная диагностика вновь	Октябрь

	Уровень психологического развития детей.	ноябрь
	Адаптирующие игры.	В теч.года
	Диагностика нервно-психического развития вновь прибывших детей. Тестирование, наблюдение	ноябрь
	Диагностика личностных особенностей детей (самооценка, уровень притязаний, эмоциональное состояние).	декабрь
	Диагностика развития познавательных процессов детей, перешедших в новое возрастные группы. Тестирование, наблюдение.	январь
	Диагностика межличностных отношений. Социометрия, наблюдения.	февраль
	Диагностика особенностей в поведении (тревожность, гиперактивность, агрессия), тестирование, наблюдения.	март
	Углубленная диагностика детей по запросам родителей и педагогов.	В течении года
	Проверка сенсорного развития детей младших групп.	апрель
	Работа с детьми с особыми образовательными потребностями (ООП).	В течении года
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
Работа с детьми	Психологическое сопровождение процесса адаптации в средних группах.	В теч года
	Психопрофилактические мероприятия адаптации к детскому саду.	сентябрь
	Развивающие занятия по формированию и развитию социально-коммуникативных навыков в процессе адаптации в новой среде.	Ноябрь - май
	Коррекционные индивидуальные занятия по снятию тревожности и других видов особенностей в поведении.	Май
	Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательных процессов.	В теч года
	Индивидуальные и групповые занятия с детьми.	В теч года
	Использование песочной терапии с детьми детского сада.	В теч года
	Психопрофилактика негативных личностных отношений в группах детского сада.	Декабрь

	Работа с детьми психологической поддержки и коррекции по развитию познавательных процессов.	февраль
	Игры-занятия, игры-упражнения для развития общения (старшие и подготовительные группы).	январь
	Работа с детьми психологической поддержки и коррекции.	май
	Использование в коррекционно-развивающей деятельности умное зеркало ArtikMe.	В теч года
Работа с педагогами	Тренинги по саморегуляции	сентябрь
	Индивидуальные беседы, консультации.	В теч года
	Участие и подготовка в работе пед советов.	В течение года
	Ознакомление и обсуждение вопросов диагностики, ее результатов. Составление психологических характеристик на детей детского сада по запросу педагогов и родителей. Участие в деятельности детского сада: Утренники, праздники, дни открытых дверей, оформление наглядной агитации.	В теч.года В теч года В теч года
Работа с родителями	Рекомендации педагога-психолога по адаптации ребенка к ДОУ.	Сентябрь
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ		
Работа с педагогами	Консультирование по вопросам адаптации.	В теч года
	Индивидуальные консультации.	В теч года
	Консультация «Как помочь ребенку в период адаптации?»	Сентябрь
	Консультирование педагогов по результатам анкетирования.	В теч года
	«Индивидуальный подход в общении с детьми».	Октябрь

	«Влияние взаимоотношений взрослых в семье на психологическое развитие ребенка».	ноябрь
Работа с родителями	Консультирование по индивидуальным и групповым запросам родителей.	В течение года
	<p>Выступления на родительских собраниях.</p> <p>Консультации для родителей, по годовому плану:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Позитивные аспекты адаптационных качеств ребенка". - "Возрастные кризисы детства". - "Развитие волевых качеств детей старшего дошкольного возраста". - "Гиперопека или воспитание "присвоенного" ребенка". 	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p>
	<p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Основные аспекты организации адаптационного периода в разных возрастных группах детского сада". - "Возрастные кризисы детства". - "Игры и упражнения по развитию эмоционального интеллекта". - "О способах активизации родителей в системе социальных отношений детей дошкольного возраста". 	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>
ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		

	учебный год с учетом правил и норм освещения информации.	
	Участие в семинарах, педсоветах, МО проводимых в д/саду. Стендовый материал «Психолог детского сада»	В теч года
Работа с родителями	Информирование родителей в индивидуальном порядке по вопросам диагностики и коррекции развития детей с учетом правил и норм освещения информации.	В теч года

Педагог-психолог:



Дроздова А.В.
Жаксыбекова Е.А.

«БЕКІТЕМІН»
«Жетісу облысы білім басқармасының Текелі
қаласы бойынша білім бөлімі»
ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
мен ерушісі
Е.А. Жаксыбекова
2023ж.



Балалар өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы

Апталары	Ата-аналармен жұмыс	Балалармен жұмыс	Тәрбиешілермен жұмыс
Қыркүйек			
Ата-аналар мен педагогтердің сұранысы бойынша өткізілген консультациялар			
1-ші апта	Баланы мектепке дейінгі білім беру мекемесіне бейімдеу бойынша педагог-психологтың ұсыныстары.	Психологиялық түзету және қолдау тобының балаларын анықтау. Балалардың дарындылығын анықтау.	Өзін-өзі реттеу бойынша тренингтер.
2-ші апта	"Баланың бейімделу қасиеттерінің жағымды жақтары".	Балабақшаға бейімделудің психопрофилактикалық шаралары.	"Бейімделу кезеңінде балаға қалай көмектесуге болады?" кеңес беру
3-ші апта	"Бейімделу кезеңінің аяқталу көрсеткіштері" (кіші топтар).	Балалармен жеке және топтық сабақтар.	
4-ші апта		Балабақша балаларымен күм терапиясын қолдану.	
Қазан			
Ата-аналардың және педагогтердің сұранысы бойынша консультациялар			
1-ші апта	Ақпаратты жариялау ережелері мен нормаларын ескере отырып, балалардың дамуын диагностикалау және түзету мәселелері бойынша ата-аналарды жеке тәртіптен хабардар ету.	Жаңадан келген балалардың бастапқы диагностикасы (бейімделу).	Балабақша қызметіне қатысу: ертеңгіліктер, мерекелер, ашық есік күндері, көрнекі үгіт-насихат рәсімдеу.
2-ші апта	Ата-аналардың жеке және топтық сұраныстары бойынша кеңес беру.	Бейімделу ойындары.	Диагностика мәселелерімен, оның нәтижелерімен танысу және талқылау.

4-ші апта		Орта топтардағы бейімделу процесін психологиялық қолдау.	"Балабақшаның әртүрлі жас топтарында бейімделу кезеңін ұйымдастырудың негізгі аспектілері".
Қараша			
Ай бойы ата-аналардың және педагогтердің сұрауы бойынша консультациялар			
1-ші апта	Мұғалімдер мен ата-аналардың өтініші бойынша балабақша балаларына психологиялық сипаттамалар жасау.	Балалардың психологиялық даму деңгейі.	Мұғалімдер мен ата-аналардың өтініші бойынша балабақша балаларына психологиялық сипаттамалар жасау.
2-ші апта	"Балалық шақтың жас дағдарыстары" консультациясы.	Жаңадан келген балалардың жүйке-психикалық дамуын диагностикалау. Тестілеу, бақылау.	Сауалнама нәтижелері бойынша педагогтерге кеңес беру.
3-ші апта	Ақпаратты жариялау ережелері мен нормаларын ескере отырып, балалардың дамуын диагностикалау және түзету мәселелері бойынша ата-аналарды жеке тәртіппен хабардар ету.	Жаңа ортаға бейімделу процесінде әлеуметтік-коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру және дамыту бойынша дамытушы сабақтар.	"Отбасындағы ересектер арасындағы қарым-қатынастың баланың психологиялық дамуына әсері" консультациясы.
4-ші апта		Ата-аналар мен мұғалімдердің сұранысы бойынша балаларды терең диагностикалау.	Д \ бақта өткізілетін семинарларға, педагогикалық кеңестерге қатысу. "Балабақша психологы" стендтік материалы.
Желтоқсан			
Ай бойы ата-аналар мен педагогтердің сұрауы бойынша консультациялар			
1-ші апта	"Балалық шақтың жас дағдарыстары" консультациясы.	Балалардың жеке ерекшеліктерін диагностикалау (өзін-өзі бағалау, талап деңгейі, эмоционалды жағдай).	Д \ бақта өткізілетін семинарларға, педагогикалық кеңестерге қатысу. "Балабақша психологы" стендтік материалы.
2-ші апта	Ақпаратты жариялау ережелері мен нормаларын ескере отырып, балалардың дамуын диагностикалау және түзету мәселелері бойынша ата-аналарды жеке тәртіппен хабардар ету.	Балабақша топтарындағы жағымсыз тұлғалық қатынастардың психопрофилактикасы.	Семинар-тренингтер: - "Өзін-өзі реттеу процесінде тыныс алу жаттығуларының маңызы".

3-ші апта			
4-ші апта			
Қаңтар			
Ай бойы ата-аналар мен педагогтердің сұрауы бойынша консультациялар			
1-ші апта	"Үлкен мектеп жасына дейінгі балалардың ерікті қасиеттерін дамыту" консультациясы.	Бейімделетін ойындар.	Сауалнама нәтижелері бойынша педагогтерге кеңес беру.
2-ші апта	Ата-аналар жиналыстарында сөйлеу.	Жаңа жас топтарына өткен балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау. Тестілеу, бақылау.	"Эмоционалды интеллектті дамыту бойынша ойындар мен жаттығулар" бойынша кеңес беру.
3-ші апта		Ойындар-сабақтар, ойындар-жаттығулар қарым-қатынасты дамыту (аға және дайындық топтары).	Д\ бақта өткізілетін семинарларға, педагогикалық кеңестерге қатысу. Стендтік материал " балабақша психологы.
4-ші апта		Танымдық процестерді дамыту бойынша түзету және дамыту сабақтары.	
Ақпан			
Ай бойы ата-аналар мен педагогтердің сұрауы бойынша консультациялар			
1-ші апта	Ата-аналардың жеке және топтық сұраныстары бойынша кеңес беру.	Тұлғааралық қатынастарды диагностикалау. Социометрия, бақылаулар.	"Маңызды оқиғалардың белсенді нүктелерін бөлу" консультациясы.
2-ші апта	Ата-аналар жиналыстарында сөйлеу.	Балабақша балаларымен құм терапиясын қолдану.	
3-ші апта		Түзету және дамыту қызметінде қолдану ArtikMe Smart Mirror.	
4-ші апта			
Наурыз			
Ай бойы ата-аналар мен педагогтердің сұрауы бойынша консультациялар			
1-ші апта	"Гиперопека немесе "тағайындалған" баланы тәрбиелеу " консультациясы.	Мінез-құлық ерекшеліктерін диагностикалау (мазасыздық, гиперактивтілік, агрессия), тестілеу, бақылау.	Диагностика мәселелерімен, оның нәтижелерімен танысу және талқылау.
2-ші апта		Ата-аналар мен мұғалімдердің	Мұғалімдер мен ата-аналардың

		сұранысы бойынша балаларды терең диагностикалау.	өтініші бойынша балабақша балаларына психологиялық сипаттамалар жасау.
3-ші апта		Балалармен жеке және топтық сабақтар.	
4-ші апта		Балалармен танымдық процестерді дамыту үшін психологиялық қолдау және түзету жұмыстары.	
Сәуір			
Ай бойы ата-аналар мен педагогтердің сұрауы бойынша консультациялар			
1-ші апта	Ата-аналар жиналыстарында сөйлеу.	Кіші топтағы балалардың сенсорлық дамуын тексеру.	Балабақша мұғалімдерін танымдық процестерді дамыту диагностикасының жалпы нәтижелерімен, ақпаратты жариялау ережелері мен нормаларын ескере отырып, ағымдағы оқу жылына арналған түзету жұмыстарының бағыттарымен таныстыру.
2-ші апта	Ата-аналардың жеке және топтық сұраныстары бойынша кеңес беру.	Бейімделетін ойындар.	
3-ші апта		Түзету және дамыту қызметінде қолдану ArtikMe Smart Mirror.	
4-ші апта			
Мамыр			
Ай бойы ата-аналар мен педагогтердің сұрауы бойынша консультациялар			
1-ші апта	Ата-аналардың жеке және топтық сұраныстары бойынша кеңес беру.	Психологиялық қолдау және түзету балаларымен жұмыс.	"Мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуметтік қатынастар жүйесінде ата-аналарды белсендіру жолдары туралы" кеңес беру.
2-ші апта		Мазасыздықты және мінез-құлықтың басқа түрлерін жеңілдетуге арналған	Сауалнама нәтижелері бойынша педагогтерге кеңес беру.

		жеке түзету сабақтары.	
3-ші апта		Жаңа ортаға бейімделу процесінде әлеуметтік-коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру және дамыту бойынша дамытушы сабақтар.	
4-ші апта			

Педагог – психолог:  Дроздова А.В.
 Жаксыбекова Е.А.