

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа/класс: старшая группа «Мечтатели»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 01.09.2022г. – 02.09.2022г.

Режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
	День Конституции	День Конституции	31.08.2022 По плану на летний оздоровительный период	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)				1 сентября – День знаний Д/и «Придумай рассказ» Цель: Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова. Д/и «Что нужно школьнику?» Цель. Формирование представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера. (<i>развитие речи, основы математики</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Сосчитай друзей» Цель. Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?». • Лепка «Подарок другу». Цель. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. <i>основы математики, лепка</i>
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренней гимнастики №1 «Дни недели». Сентябрь. (1-2 неделя) (<i>физическое развитие, игровая деятельность, основы математики</i>)				

Завтрак	<p>Привитие культурно-гигиенических навыков. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Перед приемом пищи пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Благодарить после еды, воспитывать благоприятное отношение к приёму пищи. Дежурные помогают помощнику воспитателя накрыть на стол, расставить салфетницы и разложить ложки. В уголке природы полить цветы, протереть пыль с крупных листьев. В группе: следить за порядком на полках для игрушек.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство). Словарный минимум: ойыншыктар, куыршақ, текшелер, ұшақ, доп.</p>				
ОД по расписанию организации образования				<p>Развлечение «День Знаний» <u>П/игры-эстафеты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Кто быстрее соберет цветок». Цель: Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры (круг). • Конструирование «Школа» Цель. Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей. • Рисование «Шары» Цель. Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью. • «Что в рюкзаке» Цель. Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. • Музыка. 	<ul style="list-style-type: none"> • Словесная д/и «Угадай друга» Цель. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов. • Чтение рассказа Виктора Голявкина «Настоящая дружба» Цель. Оценивает поступки героев с точки зрения нравственных норм и представлений; выражает свое отношение к поступкам литературных персонажей. • Рисование «Портрет друга» Цель. Соотносить предметы по объему. • Физическая культура Цель. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. Ползать на

				Цель. Выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий <i>(физическое развитие, конструирование, рисование, ознакомление с окружающим, музыка)</i>	четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами. <i>(развитие речи, художественная литература, рисование, физическое развитие)</i>
Подготовка к прогулке	Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки. Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации), поддержание настроения детей через художественно-литературные мотивы (поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка				Картотека прогулок Осень Прогулка № 1 <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим)</i>	Картотека прогулок Осень Прогулка № 2 <i>(художественная литература, развитие речи)</i>
Возвращение с прогулки	Обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков). Развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий). Развивать самоконтроль при выполнении правил навыков личной гигиены. Тщательно мыть руки с мылом перед едой и после посещения туалета, пользоваться только своим полотенцем. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i>				
Обед	Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. Учить пользоваться столовыми приборами, салфеткой, есть самостоятельно, не проливать суп, компот, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставить его на место; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений.				
Дневной сон	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины. Д/у «Мы уже совсем большие» - совершенствовать умение аккуратно развешивать вещи на стульях. <i>(слушание спокойной музыки, художественная деятельность)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Картотека комплексов гимнастики пробуждения после дневного сна. Сентябрь, 1 комплекс <i>(физическое развитие, художественная литература, музыка)</i>				

Полдник	Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритма технологии выполнения гигиенических процедур. Формирование навыков культурного поведения за столом. <i>(культурно-гигиенические навыки, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)				<ul style="list-style-type: none"> • Аппликация «Открытка на День знаний» Цель. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. • П/и «Раз, два, три в школу беги». Цель. Бег с высоким подниманием колен. <i>(аппликация, физические развитие)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Я и мои друзья». Цель. Продолжать формировать образ «Я». Воспринимать ребенка как взрослого, позволять ему открыто выражать свое мнение, проявлять согласие, уважать его личность. • Конструирование из строительного материала «Поезд дружбы». • Цель. Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме. <i>(ознакомление с окружающим, конструирование)</i>
Индивидуальная работа с детьми				Индивидуальная работа с Эмилией, Мирославой, Жасмин, Катей, Софией – выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе. <i>(естествознание)</i>	Индивидуальная работа с Лёвой, Артёмом, Аделиной, Ваней, Таисией – уметь свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования. <i>(рисование)</i>
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации), поддержание настроения				

	детей через художественно-литературные мотивы (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Приучать детей следить за своим внешним видом, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
				<ul style="list-style-type: none"> • Чтение рассказа Л.Толстого «Филипок» (о том, как мальчик мечтает попасть в школу). Цель. Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них. • Лепка «Книга» Цель. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (художественная литература, лепка) 	<ul style="list-style-type: none"> • Танец «Неразлучные друзья» Цель. Выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий. • «Открытка для друзей» Цель. Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их. (музыка, аппликация)
Уход детей домой.	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями. Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение».				

Воспитатель Малышева Е.В.

Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа/класс: старшая группа «Мечтатели»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 05.09.2022г. – 09.09.2022г.

Режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
	Помощь родителям в решении интересующих вопросов.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Помощь родителям в решении интересующих вопросов.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<ul style="list-style-type: none"> • Мозговой штурм «Во что можно играть с игрушкой мишкой». Цель. Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. • Д/и «Что любит делать медведь» Цель. Отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих звуков. • Изготовление поделки из бумаги «Медведь» Цель. Склеивать детали между собой, собирая композицию. (<i>ознакомление с окружающим,</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Сбор фруктов» Цель. Развивать интерес к подвижным играм. • Д/игра «Где находятся фрукты?» Цель. Обогащать словарный запас словами, определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между). • Рисование «Фрукты на блюде» Цель. Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. 	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра с речевым сопровождением «Я люблю свои игрушки». Цель. Развивать интерес к подвижным играм. Продолжать работу над дикцией • Игровое упражнение «Сколько машин?» Цель. Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число. • Конструирование из конструктора «Игрушка машина» • Цель. Давать возможность самостоятельно 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Осенние цветы». Цель. В ходе наблюдений, дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. • Чтение «Последние цветы» М. Пришвин. • Цель. Понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, произносить слова автора. 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Волшебные сказочные предметы». Цель. Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. • Конструирование «Сказочный дворец» Цель. давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. • Подвижная игра «Сказочный бал».

	<i>развитие речи, конструирование)</i>	<i>(физическое развитие, развитие речи, рисование)</i>	конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. <i>(физическое развитие, развитие речи, основы математики, конструирование)</i>	• Лепка «Георгин». Цель. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, лепка)</i>	Цель. Развивать интерес к подвижным играм. <i>(ознакомление с окружающим, конструирование, физическое развитие)</i>
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренней гимнастики №1. Сентябрь. (1-2 неделя) <i>(физическое развитие, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Перед приемом пищи пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Благодарить после еды, воспитывать благоприятное отношение к приёму пищи. Дежурные помогают помощнику воспитателя накрыть на стол, расставить салфетницы и разложить ложки. В уголке природы полить цветы, протереть пыль с крупных листьев. В группе: следить за порядком на полках для игрушек.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство). Словарный минимум: ойыншықтар, қуыршақ, текшелер, ұшақ, доп.				
ОД по расписанию организации образования	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение сказки «Два жадных медвежонка» Цель. Сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания. • Д/упражнение «Разложим кусочки сыра для медвежат» 	<p>Музыка (по плану муз.рук)</p> <p><i>Основы математики</i> «В сад за фруктами» Цель. Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные.</p> <p><i>Конструирование</i> «Фруктовые деревья» Цель. Конструировать из природных (виды</p>	<p>Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Любимая игрушка» Цель. Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. Расширять представление об окружающих предметах, их 	<p>Музыка (по плану муз.рук.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи «Осенние цветы». Цель. Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова. • «Сосчитай цветы на осенней клумбе». • Цель. Развивать навыки порядкового счета до 5-ти. 	<p>Худ. литература Тема. Рассказывание русской народной сказки «Маша и медведь». Цель. Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при</p>

	<p>Цель. Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Головки сыра для медвежат». <p>Цель. Формирование навыков лепки из куска пластилина разной формы и величины по образцу.</p> <p>Физическая культура Цель. Ходьба в колонне по одному. Прыжки на месте на двух ногах. Ходьба между линиями (расстояние 15 сантиметров). <i>(художественная литература, основы математики, лепка)</i></p>	<p>зерен) материала. Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала. <i>(музыка, основы математики, конструирование)</i></p>	<p>свойства и назначении.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихотворения «Кукла» А.Барто. • Цель. Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям; отвечать на вопросы по содержанию произведения <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература)</i> <p>Физическая культура Цель. Ходьба в колонне по одному. Прыжки на месте на двух ногах. Ходьба между линиями (расстояние 15 сантиметров).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Аппликация «Астра» <p>Цель. Вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы. <i>(развитие речи, основы математики, аппликация)</i></p>	<p>повторении их содержания.</p> <p>Рисование Тема. «Рисунки по сказке». Цель. Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура.</p> <p>Физическая культура Цель. Ходьба в колонне по одному. Прыжки на месте на двух ногах. Ходьба между линиями (расстояние 15 сантиметров).</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки. Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации), поддержание настроения детей через художественно-литературные мотивы (поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Картотека прогулок Осень Прогулка № 3 <i>(художественная литература, основы математики, аппликация, физическое развитие)</i></p>	<p>Картотека прогулок Осень Прогулка №4 <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим, развитие речи, рисование, физическое развитие)</i></p>	<p>Картотека прогулок Осень Прогулка № 5 <i>(художественная литература, основы математики, рисование, физическое развитие)</i></p>	<p>Картотека прогулок Осень Прогулка № 6 <i>(художественная литература, развитие речи, рисование, физическое развитие)</i></p>	<p>Картотека прогулок Осень Прогулка № 7 <i>(художественная литература, развитие речи, конструирование, физическое развитие)</i></p>

Возвращение с прогулки	Обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков). Развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий). Развивать самоконтроль при выполнении правил навыков личной гигиены. Тщательно мыть руки с мылом перед едой и после посещения туалета, пользоваться только своим полотенцем <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i> .				
Обед	Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. Учить пользоваться столовыми приборами, салфеткой, есть самостоятельно, не проливать суп, компот, хорошо пережёвывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставить его на место; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений.				
Дневной сон	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины. Д/у «Мы уже совсем большие» - совершенствовать умение аккуратно развешивать вещи на стульях. <i>(слушание спокойной музыки, художественная деятельность)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Картотека комплексов гимнастики пробуждения после дневного сна. Сентябрь, 1 комплекс <i>(физическая активность)</i>				
Полдник	Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритма технологии выполнения гигиенических процедур. Формирование навыков культурного поведения за столом. <i>(культурно-гигиенические навыки, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальная игра «Медвежата». Цель. выполнения игровых музыкальных действий. • «Бочка мёда для медвежат». Цель. Обучать умению детей закрашивать рисунки карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). <i>(музыка, рисование)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Заучивание стихотворения В. Сибирцев «Быстро яблоки поспели!» Цель. Использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений. • Аппликация «Магазин фруктов» Цель. Формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Обучение вырезанию, начиная разрезанием по прямой линии сначала короткой, затем длинной полос. 	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Игрушка Невалюшка» Цель. Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета. • Мульт-песенка «Игрушечки игрушки». Цель. Восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов. <i>(лепка, музыка)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Конструирование из бумаги «Хризантемы» Цель. Преобразовывать лист бумаги в объемные формы, комочки, спирали, петли. • Прослушивание П.Чайковского «Вальс цветов» • Цель. Формирование навыков восприятия музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней <i>(конструирование, музыка)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Д/игра «Расскажи сказку по картинкам». Цель. Обучать умению рассказывать истории; составлять рассказы по рисунку. • Аппликация «Репка» Цель. Учить вырезать круглые формы из квадрата путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей. <i>(развитие речи, аппликация)</i>

		<i>(художественная литература, аппликация)</i>			
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Эмилией, Артёмом, Анисой, Сашей – перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю. <i>(физическое развитие)</i>	Индивидуальная работа с Захаром, Аружан, Мелиссой, Иваном – знает понятия «много», «один», «по одному», «ни одного». <i>(основы математики)</i>	Индивидуальная работа с Мелиссой, Захаром, Глебом Л., Львом – произносить внятно все звуки речи. <i>(развитие речи)</i>	Индивидуальная работа с Аделиной, Эмилией, Захаром, Аружан, Мирославой, Жасмин – знать и называть детали строительного материала, располагать их различными способами. <i>(конструирование)</i>	Индивидуальная работа с Захаром, Аружан – раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони. <i>(лепка)</i>
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации), поддержание настроения детей через художественно-литературные мотивы (поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Приучать детей следить за своим внешним видом, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)</i>				
	<ul style="list-style-type: none"> • Аппликация «Малина для мишки». Цель. Учить вырезать круглые формы из квадрата. <i>(аппликация)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Как вырастить фрукты» Цель. В ходе наблюдений дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. • Лепка «Заготовки фруктов на зиму. Компот». Цель. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, 	<p>Творческая деятельность «Моя любимая игрушка»</p> <p>Цель. Развивать интерес к игрушкам. Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, треугольная), объему. Соотносить предметы по объему.</p> <p>Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Наклеивать мелкие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Бархатцы» (раскраска). Цель. Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура • Подвижная игра «Собери букет» • Цель. Бегать на носках. Прыгать на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2- 3 метра <i>(рисование, физическое развитие)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Маша напекла пироги». Цель. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. • «Пироги разной формы». • Цель. Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат). • Прослушивание песен из сказок Цель. Восприятия песен различного

		<p>учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. <i>(ознакомление с окружающим, лепка)</i></p>	<p>элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их. <i>(рисование аппликация)</i></p>		<p>характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения. <i>(лепка, основы математики)</i></p>
Уход детей домой.	<p>Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями. Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение».</p>				

Воспитатель Мальшева Е.В.

Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа/класс: старшая группа «Мечтатели»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 19.09.2022г. – 23.09.2022г.

Режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>развитие речи, коммуникативная деятельность</i>).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
	Помощь родителям в решении интересующих вопросов.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Помощь родителям в решении интересующих вопросов.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Я на улице» - Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова. - Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. - Подвижная игра "Светофор" - Развивать интерес к подвижным играм. <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим, физическое развитие)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - "Что Я делаю утром, днём, вечером, ночью" Цель. Продолжать формировать образ «Я». - Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности <p>(ознакомление с окружающим, основы математики)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Беседа "Где покупают мебель?" Цель. Обучать умению рассказывать истории; составлять рассказы по рисунку. <p>(развитие речи)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конструирование мебели из природного материала «Стул» Цель. Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала. <p>(конструирование)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Д/игра "Дары осени. Грибное лукошко". Цель. Отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих звуков. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. <p>(развитие речи)</p> <ul style="list-style-type: none"> П/игра «Поможем ёжику собрать грибы в корзину. Счет до 5» Цель: развитие навыков порядкового счета в пределах 5. <p>Развивать интерес к</p>	<ul style="list-style-type: none"> Коммуникативная деятельность "Кто я?" Цель. Продолжать формировать образ «Я». Воспринимать ребенка как взрослого, позволять ему открыто выражать свое мнение, проявлять согласие, уважать его личность. <p>(ознакомление с окружающим)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игровое упражнение «Кто стоит рядом со мной» Цель. Обогащать словарный запас словами, определяющими

				подвижным играм. (физическое развитие, основы математики)	местоположение предметов (слева, справа, рядом, между). (развитие речи)
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренней гимнастики №2 Сентябрь. (3-4 неделя) <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков. Умывание прохладной водой. Перед приемом пищи пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Благодарить после еды, воспитывать благоприятное отношение к приёму пищи. Дежурные помогают помощнику воспитателя накрыть на стол, расставить салфетницы и разложить ложки. В уголке природы полить цветы, протереть пыль с крупных листьев. В группе: следить за порядком на полках для игрушек.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство). Словарный минимум по казахскому языку: балабақша, ұл, қыз.				
ОД по расписанию организации образования	<ul style="list-style-type: none"> - Пальчиковая игра «Считалочка ПДД». - Продолжать работу над дикцией. (развитие речи) - Чтение рассказа " Кто важнее всех на улице" Цель: понимать содержание отвечать на вопросы по содержанию произведения. (художественная литература) - Лепка "Светофор" - Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка) 	Музыка (по плану муз.рук) <ul style="list-style-type: none"> - Чтения стихотворения "Что такое сутки" - понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания. (художественная литература) Игра «День и ночь» Цель. Развивать интерес к подвижным играм. (физическое развитие) - Рисование "Солнце днём, луна ночью" - Обогащать 	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение стихотворения Н. Нищева "Мебель" Цель. Слушать внимательно художественные произведения, понимать содержание, отвечать на вопросы по содержанию произведения. (художественная литература) - Ознакомление с окружающим. "Мебель для дома" Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (ознакомление с окружающим) 	Музыка (по плану муз.рук.) <ul style="list-style-type: none"> - Аппликация "Грибы в траве". Цель. Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их. (аппликация) - Чтение сказки В. Сутеева "Под грибом" Цель: произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения. (художественная 	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение рассказа В.Ю. Драгунского «Если бы я был взрослым». Цель. Правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям. (художественная литература) Конструирование «Моя мечта» Цель: давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. (конструирование)

	<p>- Игровое упражнение «Посчитаем полочки на пешеходном переходе» Цель. Развивать навыки порядкового счета до 5-ти. (основы математики)</p> <p>Физическая культура Цель: Ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3 - 4 раза подряд). Бегать с высоким подниманием колен (физическая культура)</p>	<p>представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (рисование)</p>	<p>-Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>- Физическая культура Цель: Ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3 - 4 раза подряд). Бегать с высоким подниманием колен (физическая культура)</p>	<p>литература)</p> <p>- Исполнение песни "Веселые грибочки" Цель. Восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов; выполнения танцевальных движений (музыка)</p>	<p>Физическая культура Цель: Ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3 - 4 раза подряд). Бегать с высоким подниманием колен (физическая культура)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки. Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей). мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации), поддержание настроения детей через художественно-литературные мотивы (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения, (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
Прогулка	<p>Картотека прогулок Сентябрь осень Прогулка № 13 (развитие речи Рисование Ознакомление с окружающим)</p>	<p>Картотека прогулок Сентябрь осень Прогулка № 14 (художественная литература развитие речи основы математики конструирование)</p>	<p>Картотека прогулок Сентябрь осень Прогулка № 15 (развитие речи Основы математики Ознакомление с окружающим)</p>	<p>Картотека прогулок Сентябрь осень Прогулка № 16 (ознакомление с окружающим Развитие речи Аппликация)</p>	<p>Картотека прогулок Сентябрь осень Прогулка № 17 (ознакомление с окружающим Развитие речи Художественная литература)</p>
Возвращение с прогулки	<p>Обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков). Развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий). Развивать самоконтроль при выполнении правил навыков личной гигиены. Тщательно мыть руки с мылом перед едой и после посещения туалета, пользоваться только своим полотенцем, (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>				
Обед	<p>Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. Учить пользоваться столовыми приборами, салфеткой, есть самостоятельно, не проливать суп, компот, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставит его на место; развивать ориентировку</p>				

	в пространстве, координацию движений.				
Дневной сон	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины. Д/у «Мы уже совсем большие» - совершенствовать умение аккуратно развешивать вещи на стульях, <i>(слушание спокойной музыки, художественная деятельность)</i>				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры.	Картотека комплексов гимнастики пробуждения после дневного сна. Сентябрь, 4 комплекс <i>(физическая активность)</i>				
Полдник	Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритма технологии выполнения гигиенических процедур. Формирование навыков культурного поведения за столом. <i>(культурно-гигиенические навыки, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>- Конструирование – «Пешеходный переход».</p> <p>- давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. (конструирование).</p> <p>Пение осенних песен - точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов. <i>(музыка)</i></p>	<p>Игра "Части суток" Цель: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (развитие речи)</p> <p>- Лепка "Звёзды ночью" Цель. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. (лепка)</p>	<p>- «Посчитай мебель» (Например, один шкаф, два шкафа, три шкафа, четыре шкафа, пять шкафов) Цель: Развитие навыков порядкового счета в пределах 5. (основы математики)</p> <p>Лепка "Стул" Цель. различных приемов, лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета. (Лепка)</p> <p>Музыкальная разминка Цель. Выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий (музыка)</p>	<p>- Мозговой штурм «для чего нужна корзина?» Цель. Расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. - «Корзина с грибами» Цель. Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета. Обучать умению детей закрашивать рисунки карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо); ритмично наносить штрихи по всей форме, не выходя за пределы</p>	<p>- Рисование "Мой портрет" Цель. Соотнести предметы по объему. (рисование)</p> <p>«Какие части тела похожи на круги. Что в одежде напоминает тебе квадрат?» Цель. Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат). (основы математики)</p> <p>Музыкальная пауза Цель. Весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни. (музыка)</p>

				контура. (ознакомление с окружающим, рисование, лепка)	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Мелиссой, Захаром, Глебом Л., Аделиной, Эмилией - 4-К.1. <i>(развитие речи)</i>	Индивидуальная работа с Элиной, Эмилией, Мелиссой, Захаром, Аружан. 4-К.8 <i>(художественная литература)</i>	Индивидуальная работа с Каримом, Егором Л, Томирис, Мирославой, Софией. 4-П.1 <i>(основы математики)</i>	Индивидуальная работа с Аделиной Мирославой. Захаром, Аружан - 4-П.8 <i>(конструирование)</i>	-Индивидуальная Работа с Л.Глебом, Даяной, Сашей, Румией. 4-Зд.2. <i>(физические навыки)</i>
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации), поддержание настроения детей через художественно-литературные мотивы (поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения, (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Приучать детей следить за своим внешним видом, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	"Наш друг Светофор". - Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. - Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая), объему. Соотносить предметы по объему. (аппликация, рисование)	"Вечернее небо" Цель. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы. - Обучать умению конструировать из бумаги: преобразовывать его в объемные формы, комочки. (аппликация, конструирование)	"Корпе для стульев" Цель: ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура - Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (рисование, аппликация)	«Грибная полянка» Цель. Конструировать из природных материала. Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала. (конструирование)	Творческая деятельность «Я хочу...» Цель. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими (лепка, аппликация)

Уход детей домой.	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями. Консультация для родителей «Развиваем руку – развиваем речь».
------------------------------	--

Воспитатель Рашева Р.О.

Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа/класс: старшая группа «Мечтатели»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 12.09.2022г. – 16.09.2022г.

Режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Утренний фильтр. Создать хорошее настроение у детей во время утреннего приёма, вызвать эмоциональный подъём и настрой на весь день. Развивать навыки вежливости (уметь здороваться, принимать помощь, благодарить за неё). Учить соблюдать элементарные правила культуры поведения. (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, об индивидуальных особенностях, о достижениях. Помощь родителям в решении интересующих вопросов. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания. Раздать информационные листы «Роль родителей в развитии речи детей».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Машины». Задачи. Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. • Словесная игра «Где транспорт?» Задачи. Обогащать словарный запас словами, определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между). • Рисование «Машина» Задачи. Развивать интерес к игрушкам. Соотносить предметы по объему. ритмично наносить мазки, штрихи по всей 	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Комплименты» Цель. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. • Упражнение «Секреты уверенного человека». Цель. Определять пространственные направления по отношению к себе раскладывать предметы правой рукой слева направо. (<i>развитие речи, основы математики</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций, беседа «Дома нашего города». Цель. Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. • Конструирование «Мы архитекторы» Цель. различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать. 	<ul style="list-style-type: none"> • Д/игра «Детки с ветки» Задачи. Обучать умению рассказывать истории; составлять рассказы по рисунку. • Д/и «На какую фигуру похож фрукт?» Задачи. Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат). • Рисование «Груша и яблоко» Задачи. Соотносить предметы по объему. Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Волшебные сказочные предметы». Задачи. Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. • Конструирование «Сказочный дворец» Задачи. Давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. • Подвижная игра «Сказочный бал». Задачи. Развивать интерес к подвижным играм.

	форме, не выходя за пределы контура. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, рисование)</i>		<i>(ознакомление с окружающим, конструирование)</i>	<i>(развитие речи, основы математики, рисование)</i>	<i>(ознакомление с окружающим, конструирование, физическое развитие)</i>
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренней гимнастики №1. Сентябрь. <i>(физическое развитие, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Перед приемом пищи пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Благодарить после еды, воспитывать благоприятное отношение к приёму пищи. Дежурные помогают помощнику воспитателя накрыть на стол, расставить салфетницы и разложить ложки. В уголке природы полить цветы, протереть пыль с крупных листьев. В группе: следить за порядком на полках для игрушек.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство). Словарный минимум: ойыншықтар, қуыршақ, текшелер, ұшақ, доп, балабақша.				
ОД по расписанию организации образования	Конструирование Тема. «Транспорт на нашей улице». Задачи. Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции. Музыкальная игра «Завели машину» Цель. Выполнения игровых музыкальных действий. Физическая культура	Музыка (по плану муз.рук) Ознакомление с окружающим «Образ «Я»». Цель. Продолжать формировать образ «Я». Воспринимать ребенка как взрослого, позволять ему открыто выражать свое мнение, проявлять согласие, уважать его личность. Рисование «Кто Я?» Цель. Обучать умению детей закрашивать рисунки карандашом, проводя линии и штрихи только в одном	Казахский язык (по плану преподавателя) Художественная литература Чтение сказки «Три поросёнка» Цель. Правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям. Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания. Аппликация «Дом поросенка Наф-нафа»	Музыка (по плану муз.рук.) Ознакомление с окружающим Тема. «Путешествие во фруктовый сад». Задачи. В ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Лепка Тема. «Фрукты».	Худ. литература Тема. Рассказывание русской народной сказки «Маша и медведь». Задачи. Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения. Рисование Тема. «Рисунки по сказке».

	<p>Цель. Бросание мяча друг другу снизу и ловля его (на расстоянии 1,5 метра). Прыгать на месте с поворотами направо, налево; Ходьба в колонне по одному в чередовании в чередовании с бегом, прыжками.</p> <p><i>(конструирование, физическое развитие, музыка)</i></p>	<p>направлении (сверху вниз или слева направо); ритмично наносить штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура.</p> <p><i>(музыка, ознакомление с окружающим, рисование).</i></p>	<p>Цель. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы.</p> <p>Физическая культура Цель. Бросание мяча друг другу снизу и ловля его (на расстоянии 1,5 метра). Прыгать на месте с поворотами направо, налево; Ходьба в колонне по одному в чередовании в чередовании с бегом, прыжками.</p> <p><i>(художественная литература, аппликация, физическое развитие)</i></p>	<p>Задачи. Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей.</p> <p><i>(музыка, ознакомление с окружающим, лепка)</i></p>	<p>Задачи. Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура.</p> <p>Физическая культура Цель. Бросание мяча друг другу снизу и ловля его (на расстоянии 1,5 метра). Прыгать на месте с поворотами направо, налево; Ходьба в колонне по одному в чередовании в чередовании с бегом, прыжками.</p> <p><i>(художественная литература, рисование, физическое развитие)</i></p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Для поддержания настроения детей прочесть стихотворение Е.Благиной «Научу обуваться и братца». Создание радостного, приподнятого настроения. <i>(художественная литература, развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</i></p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Картотека прогулок Осень Прогулка № 8 <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим, познавательная)</i></p>	<p>Картотека прогулок Осень Прогулка №9 <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим, развитие речи,</i></p>	<p>Картотека прогулок Осень Прогулка № 10 <i>(художественная литература, основы математики, развитие речи,</i></p>	<p>Картотека прогулок Осень Прогулка № 11 <i>(художественная литература, развитие речи, рисование, физическое развитие)</i></p>	<p>Картотека прогулок Осень Прогулка № 12 <i>(художественная литература, развитие речи, основы математики,</i></p>

	<i>деятельность развитие речи, физическое развитие)</i>	<i>конструирование из природных материалов, физическое развитие)</i>	<i>аппликация, физическое развитие)</i>		<i>конструирование, физическое развитие)</i>
Возвращение с прогулки	Обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков). Развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий). Развивать самоконтроль при выполнении правил навыков личной гигиены. Тщательно мыть руки с мылом перед едой и после посещения туалета, пользоваться только своим полотенцем. Чтение потешки «Мою ручки до локтей» (<i>художественная, самостоятельная игровая деятельность</i>).				
Обед	Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. Учить пользоваться столовыми приборами, салфеткой, есть самостоятельно, не проливать суп, компот, хорошо пережёвывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставит его на место; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. (<i>культурно-гигиенические навыки</i>)				
Дневной сон	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины. Создать спокойную атмосферу в комнате, обеспечит здоровый, спокойный сон. Формировать навыки самостоятельного раздевания: аккуратно сложить одежду, вешать её на стул, не толкаться возле стульев (<i>слушание спокойной музыки, художественная деятельность</i>).				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры.	Картотека комплексов гимнастики пробуждения после дневного сна. Сентябрь, 2 комплекс (<i>физическая активность</i>)				
Полдник	Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков. Соблюдение алгоритма технологии выполнения гигиенических процедур. Формирование навыков культурного поведения за столом (<i>культурно-гигиенические навыки, развитие речи</i>).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Машина». Задачи. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. • «На какую фигуру похожи части машины?». Задачи. Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат). 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение сказки Гольской О. Г. «История про девочку Лену». Цель. Понимать содержание передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения. • Коллаж «Это Я» Цель. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Сначала составляя на листе бумаги 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказывание по мнемосхеме «Мой дом». • Цель. Обогащать словарный запас словами, определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между). • Лепка «Звон и гром стоят кругом. Быстро строят новый дом». Цель. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, 	<ul style="list-style-type: none"> • Конструирование из природного материала и лепка из пластилина «Яблоня» Цели. Конструировать из природных (шишки) материала. Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала. Лепить образы из пластилина с использованием различных приемов. • Игра-эстафета «Собери фрукты». 	<ul style="list-style-type: none"> • Дигра «Расскажи сказку по картинкам». Задачи. Обучать умению рассказывать истории; составлять рассказы по рисунку. • Аппликация «Репка» Задачи. Учить вырезать круглые формы из квадрата путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей. (<i>развитие речи, аппликация</i>)

	<i>(лепка, основы математики)</i>	изображения предметов, затем наклеивая их. <ul style="list-style-type: none"> • Конструирование «Секрет моего имени» Цель. Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала. <i>(художественная литература, аппликация, конструирование)</i>	учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальная игра «У оленя дом большой». Цель. Выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий <i>(развитие речи, лепка, музыка)</i>	Цель. Ходить по линии (с перешагиванием предметов). Ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. <i>(конструирование, лепка, физическое развитие).</i>	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Захаром, Аружан, Каримом, Егором, Глебом Г., Таисией – распознавать цвета. <i>(рисование)</i>	Индивидуальная работа с Аделиной, Эмилией, Артёмом, Анисой, Даяной, Захаром, Аружан – знать геометрические фигуры. <i>(основы математики)</i>	Индивидуальная работа с Мелиссой, Каримом, Мироном, Захаром – уметь читать стихотворения осмысленно и эмоционально. <i>(худ. литература)</i>	Индивидуальная работа с Лёвой, Артёмом, Аделиной, Ваней – располагать предметы на бумаге разной формы, подготовленных взрослым. <i>(аппликация)</i>	Индивидуальная работа с Захаром и Аружан – раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони. <i>(лепка)</i>
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации), поддержание настроения детей через художественно-литературные мотивы (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</i>				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Приучать детей следить за своим внешним видом, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и	Реализуется в виде различной детской деятельности <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная).</i>				
	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение сказки Крюковой Т. «Автомобильчик Бип». Задачи. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. 	<ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Человечек». Цель. Лепить образы из пластилина с использованием различных приемов. Игра малой подвижностью «Сегодня в группе я...» 	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Посмотрите: это дом С крышей, дверью и окном». Цель. Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью. Проводить широкие 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Яблоко Асета» Цель. Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки 	<ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Маша напекла пироги». Задачи. лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной

другие)	<ul style="list-style-type: none"> • Аппликация «Автомобильчик Бип». Задачи. Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание. <i>(худ. литература, аппликация)</i> 	<p>Цель. Поощрять игры детей с мячами, обручами, игрушками-двигателями, побуждать к использованию физкультурного инвентаря, оборудования, атрибутов для спортивных и подвижных игр. <i>(лепка, физическое развитие)</i></p>	<p>линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дигра «Сосчитай дома». Цель. Развивать навыки порядкового счета до 5-ти <i>(рисование, основы математики)</i> 	<p>по знакомым художественным произведениям использовать средства выразительности (интонации, жесты) для изображения образа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аппликация «Фруктовый сад». Задачи. Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации фруктов. <i>(художественная литература, аппликация)</i> 	<p>формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Большой-маленький пирожок». Задачи. Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного размера. <i>(лепка, основы математики)</i>
Уход детей домой.	<p>Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями. Консультация для родителей о приближающемся празднике Осени: мальчикам изготовить шапочки-подсолнушки, девочкам - веточки с осенними листочками.</p>				

Воспитатель Малышева Е.В.

Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа/класс: старшая группа «Мечтатели»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 26.09.2022г. – 30.09.2022г.

Режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Утренний фильтр. Создать хорошее настроение у детей во время утреннего приёма, вызвать эмоциональный подъём и настрой на весь день. Развивать навыки вежливости (уметь здороваться, принимать помощь, благодарить за неё). Учить соблюдать элементарные правила культуры поведения. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> .				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, об индивидуальных особенностях, о достижениях. Помощь родителям в решении интересующих вопросов. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания. Полезные советы для родителей «Здоровье всему голова»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<ul style="list-style-type: none"> • Поисковая игра «Игрушки в нашей группе». Цель. Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?». • Д/игра «Моя любимая игрушка» Цель. Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. • Алгоритм рассказывания об игрушке 	<ul style="list-style-type: none"> • Малоподвижная игра «Капельки дождя» Цели. Бегать на носках. Развивать интерес к подвижным играм Запомнить стихотворение. Через движение передавать свое отношение к содержанию стихотворения. • Музыкальная минутка «Дождинки» Цель. Весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни. <i>(физическое развитие, художественная литература, музыка)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Д/у «Что я делаю утром». Цель. Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности • Деятельность в центре творчества «Человечек». Цель. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. <i>(основы математики, лепка)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • «Овощной магазин». Нарисовать полки для магазина. Цель. Проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо); ритмично наносить штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. • «Посчитай овощи». Цель. Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные • Рассматривание иллюстраций «Кто выращивает овощи». Цель. Пополнить словарный запас 	<ul style="list-style-type: none"> • Дид. игра «Рыбаки и рыбки» • Цель. Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. • «Посчитаем рыбаков и рыб» • Цель. Развивать навыки порядкового счета до 5-ти. Раскладывать предметы правой рукой слева направо. • Рисование «Невод» - Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. <i>(развитие речи, основы математики, рисование)</i>

	<ul style="list-style-type: none"> Цель. Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова. <i>(основы математики, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> 			<p>существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. <i>(рисование, основы математики, развитие речи)</i></p>	
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренней гимнастики №2 «Домашние животные». Сентябрь. <i>(физическое развитие, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков. Умывание прохладной водой. Перед приемом пищи пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Благодарить после еды, воспитывать благоприятное отношение к приёму пищи. Дежурные помогают помощнику воспитателя накрыть на стол, расставить салфетницы и разложить ложки. В уголке природы полить цветы, протереть пыль с крупных листьев. В группе: следить за порядком на полках для игрушек.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство). Словарный минимум: ойыншықтар, қуыршақ, текшелер, ұшақ, доп. <i>(казахский язык)</i>				
ОД по расписанию организации образования	<ul style="list-style-type: none"> Чтение детьми стихотворений А.Барто об игрушках. Цель. Использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений; правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям. Лепка «Мишки» Цель. лепить знакомые предметы различной формы с 	<ul style="list-style-type: none"> Д/игра «Разложи дождевики, посчитай». Цель. Определять пространственные направления по отношению к себе раскладывать предметы правой рукой слева направо. отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?». Рисование «Осенний дождь» Цель. Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и 	<ul style="list-style-type: none"> Исследовательская деятельность «Хочу знать о себе всё». Игровые упражнения: «Кого я вижу в зеркале?», «Собери куклу из частей». Цель. Продолжать формировать образ «Я». Коммуникативная деятельность «Что для чего нужно (двигать головой, руками и ногами вправо, влево, вперед, назад)?». Цель. Связывать слова в предложении, правильно употреблять 	<p>Музыка (по плану муз.рук.)</p> <ul style="list-style-type: none"> Аппликация «Огурцы и помидоры в банке - делаем заготовки на зиму». Цель. Обучение умению вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Чтение стихотворения М.Алимбаева «Горькое и сладкое» Цель. Слушать внимательно 	<ul style="list-style-type: none"> Познавательная деятельность «Аквариум дом для рыбки» Цель. Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. Заучивание стихотворения И.Токмаковой «Где спит рыбка?» Цель. Использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений; правильно воспринимать содержание

	<p>учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей</p> <p>Физическая культура Бегать на носках; с высоким подниманием колен. Метание в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой. Прыгать на одной ноге на правой и левой ноге).</p> <p><i>(художественная литература, лепка, физическое развитие)</i></p>	<p>точки — кончиком кисти. <i>(основы математики, рисование)</i></p> <p>Музыка (по плану муз.рук)</p>	<p>вспомогательные слова.</p> <p>Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>Физическая культура Бегать на носках; с высоким подниманием колен. Метание в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой. Прыгать на одной ноге на правой и левой ноге).</p> <p>Музыкальная разминка Цель. Выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое развитие, музыка)</i></p>	<p>художественные произведения, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание, произносить слова автора, отвечать на вопросы по содержанию произведения. <i>(музыка, аппликация, художественная литература).</i></p>	<p>произведения, сопереживать своим героям.</p> <p>• «Рыбки» Цель. Обучать умению конструировать из бумаги: преобразовывать его в объемные формы, склеивать детали между собой, собирания композиции.</p> <p>Физическая культура Бегать на носках; с высоким подниманием колен. Метание в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой. Прыгать на одной ноге на правой и левой ноге).</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, худ. литература, конструирование, физическое развитие)</i></p>
Подготовка к прогулке	<p>Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки. Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Для поддержания настроения детей прочесть стихотворение А.Шибяева «Какая одежда?». Создание радостного, приподнятого настроения <i>(художественная литература, развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</i></p>				
Прогулка	Картотека прогулок Осень, сентябрь Прогулка № 18	Картотека прогулок Осень, сентябрь Прогулка №19	Картотека прогулок Осень, сентябрь Прогулка № 20	Картотека прогулок Осень, сентябрь Прогулка № 1	Картотека прогулок Осень, сентябрь Прогулка № 3

	<i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, конструирование, физическое развитие)</i>	<i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, основы математики, исследование, физическое развитие)</i>	<i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, рисование, физическое развитие)</i>	<i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, конструирование, физическое развитие)</i>	<i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, основы математики, конструирование, физическое развитие)</i>
Возвращение с прогулки	Обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков). Развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий). Развивать самоконтроль при выполнении правил навыков личной гигиены. Тщательно мыть руки с мылом перед едой и после посещения туалета, пользоваться только своим полотенцем. Чтение стихотворения Е.Панкратовой «Добрая водичка» <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i> .				
Обед	Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. Учить пользоваться столовыми приборами, салфеткой, есть самостоятельно, не проливать суп, компот, хорошо пережёвывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставить его на место; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i>				
Дневной сон	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины. Создать спокойную атмосферу в комнате, обеспечит здоровый, спокойный сон. Формировать навыки самостоятельного раздевания: аккуратно сложить одежду, вешать её на стул, не толкаться возле стульев <i>(слушание спокойной музыки, художественная деятельность)</i> .				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры.	Картотека комплексов гимнастики пробуждения после дневного сна. Сентябрь, 4 комплекс <i>(физическая активность)</i>				
Полдник	Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков. Соблюдение алгоритма технологии выполнения гигиенических процедур. Формирование навыков культурного поведения за столом <i>(культурно-гигиенические навыки, развитие речи)</i> .				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Творческая мастерская «Игрушки» Цели. Ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого,	<ul style="list-style-type: none"> ● Игровое упражнение «Злая- добрая тучка» Цель. Отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих звуков. ● Проблемный вопрос «Для чего нужен зонт?» Цель. Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. ● Аппликация «Зонт 	<ul style="list-style-type: none"> ● Чтение сказки Гольской О. Г. «История про девочку Лену». Цель. Понимать содержание передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения. ● Аппликация «Это Я» Цель. Формировать умение правильно 	<ul style="list-style-type: none"> ● Исследовательская деятельность «Как выращивают овощи?» Цель. Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли). В ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, 	<ul style="list-style-type: none"> ● «Песенка про рыбок» Цель. Весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни. ● Лепка «Рыбки» Цель. Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до

	<p>сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их. (рисование, аппликация)</p>	<p>поможет от дождя» Цель. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы. (развитие речи, ознакомление с окружающим, аппликация)</p>	<p>держат ножницы и пользоваться ими. Сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их. • Конструирование «Человечек» Цель. Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала. (художественная литература, аппликация, конструирование)</p>	<p>что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. • Конструирование «Виноград» Цель. Обучать умению конструировать из бумаги: преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли; склеивать детали между собой, собирания композиции. (ознакомление с окружающим конструирование).</p>	<p>появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей. (музыка, лепка)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Индивидуальная работа с Демидом, Элиной, Сашей, Таисией 4-Т.12. (аппликация)</p>	<p>Индивидуальная работа с Аделиной, Артёмом, Анисой, Глебом Г, Даяной, Каримом, Егором 4-П.5 (основы математики)</p>	<p>Индивидуальная работа с Адией, Мелиссой, Аружан, Жасмин, Катей, Демидом, Львом, Иваном 4-Зд.3. (физическое развитие)</p>	<p>Индивидуальная работа с Захаром, Аружан 4-Т.8 (лепка)</p>	<p>Индивидуальная работа с Эмилией, Артёмом, Элиной, Глебом Л. Захаром, Аружан, Сашей, Даяной. 4-К.4 (развитие речи)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации), поддержание настроения детей через художественно-литературные мотивы. Создание радостного, приподнятого настроения (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				
Прогулка	<p>Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Приучать детей следить за своим внешним видом, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>				
Самостоятельная деятельность	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная).</p>				

<p>детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • В мастерской «Полки для игрушек». Цель. Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей. • Танцевальная пауза «Игрушки» Цель. выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий <p><i>(конструирование, музыка)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конструирование «Дождевая тучка». • Цель. Конструировать из природных (виды зерен) материала. Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала. • Лепка «Резиновые сапожки, чтобы не промокли ножки». • Цель. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. <p><i>(конструирование, лепка)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Человечек». Цель. Обучать умению детей закрашивать рисунки карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо); ритмично наносить штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. • Игра малой подвижностит «Сегодня в группе Я...» Цель. Поощрять игры детей с мячами, обручами, игрушками-двигателями, побуждать к использованию физкультурного инвентаря, оборудования, атрибутов для спортивных и подвижных игр. <p><i>(рисование, физическое развитие)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Сложим в корзину огурцы и помидоры» Цель. Лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами (раскатывание, заглаживание). • Подвижная игра-эстафета «Сбор урожая» Цель. Ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров). Развивать интерес к подвижным играм. <p><i>(лепка, физическое развитие)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Коммуникативная деятельность «Кто в море живет?» Цель. Отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих звуков. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. • Творческая деятельность «Море и его обитатели» Цель. Продолжать учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их. <p><i>(аппликация, развитие речи)</i></p>
<p>Уход детей домой.</p>	<p>Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями. Консультация для родителей через оформление папки-передвижки «Здоровое питание для детей».</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа/класс: старшая группа «Мечтатели»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 03.10.2022г. – 07.10.2022г.

Режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>развитие речи — коммуникативная деятельность</i>).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Консультация для родителей «Воспитанием культуры поведения детей дошкольного возраста».				
	Помощь родителям в решении интересующих вопросов.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Помощь родителям в решении интересующих вопросов.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Конструирование «Строим дом» Цель. Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать. (конструирование)</p> <p>Игра "Кто что делает" (строитель – строит). Цель. Знакомить с профессиями близких людей, понимать значение выполняемых</p>	<p>Музыкально - дидактическая игра «Ходят овощи по кругу» Цель. Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен. (музыка)</p> <p>Д/игра «Что растет на огороде» Цель. Расширять представления о классификации растений: овощи. Устанавливать элементарные причинно-следственные</p>	<p>Д/игра «Магазин посуды». Цель. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (развитие речи)</p> <p>Д/и «Разложи продукты по тарелкам» Цель. Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число</p>	<p>Д/игра "Одень мишку" Цель. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (развитие речи)</p> <p>«Это мишка, медвежонок Мой дружок с самых пеленок» Цель. Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью не выходя за пределы контура. (рисование).</p>	<p>"Игра в слова. Транспорт" Цель. Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков (развитие речи)</p> <p>- Конструирование "Машины" Цель. Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме. (конструирование)</p>

	ими функций, формировать интерес к профессиям родителей. (ознакомление с окружающим)	связи (ознакомление с окружающим) «Овощи полезные продукты» Цель. Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет. (развитие речи)	и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?». (основы математики)		
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренней гимнастики №1 Октябрь <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков. Умывание прохладной водой. Перед приемом пищи пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Благодарить после еды, воспитывать благоприятное отношение к приёму пищи. Дежурные помогают помощнику воспитателя накрыть на стол, расставить салфетницы и разложить ложки. В уголке природы полить цветы, протереть пыль с крупных листьев. В группе: следить за порядком на полках для игрушек.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Словарный минимум: алма, алмұрт, жапырақ, ағаш, жаңбыр, құс, күз. (казахский язык)				
ОД по расписанию организации образования	- Физическая культура Цель. Ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом. Бегать по кругу, змейкой, врассыпную. Прыгать в длину с места (не менее 70 см). Катать мячи друг другу между предметами. (физическая культура) - Развитие речи "Все профессии важны" Цель.	Основы математики - «Овощной магазин». Цель. Сравнить группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. -Дидактическое Упражнение «На огороде». Цель. Определять пространственные направления по отношению к себе, обозначать словами	Физическая культура Цель. Ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом. Бегать по кругу, змейкой, врассыпную. Прыгать в длину с места (не менее 70 см). Катать мячи друг другу между предметами. (физическая культура) - Ознакомление с окружающим "Посуда" Цель. Расширять	Музыка (по плану муз.рук.) - Театрализация "Три медведя" Цель. Использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа. (художественная литература) Аппликация «Пирамида для Медвежонка»	Физическая культура Цель. Ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом. Бегать по кругу, змейкой, врассыпную. Прыгать в длину с места (не менее 70 см). Катать мячи друг другу между предметами. (физическая культура) Рисование Машина" Цель. Обучать умению детей закрашивать

	<p>Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях. (развитие речи)</p> <p>- Лепка "Кому что нужно для работы" Цель. Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (лепка)</p> <p>Игра "Дворник подметает осенние листья" Цель. Сравнить группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. (основы математики)</p>	<p>положение предметов по отношению к себе. (основы математики)</p> <p>-Музыка (по плану муз.рук)</p> <p>-Рисование «Большая и маленькая моркови» Цель. Закреплять представления о положении частей предметов по форме (треугольная), объему. Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (рисование)</p> <p>- Чтение сказки Д. Родари «Большая морковка» Цель. Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание. (художественная литература)</p>	<p>представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (ознакомление с окружающим)</p> <p>- Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>Чтение сказки К. Чуковского «Федорино горе» Цель. Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание, произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения. (художественная литература)</p> <p>- «А за ними блюдца, блюдца, Вдоль по улице несутся». Цель. Применять при лепке приемы вдавливания, раскатывания. (лепка)</p>	<p>Цель. Учить вырезать овальные формы из прямоугольника путем складывания углов. (аппликация)</p> <p>- «Где стоит мишка?». Цель. Определять пространственные направления по отношению к себе, обозначать словами положение предметов по отношению к себе. (основы математики)</p>	<p>рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо), не выходя за пределы контура. (рисование)</p> <p>"Что нужно знать водителю? ПДД" Цель. Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения. (ознакомление с окружающим)</p> <p>- Чтение Рассказа Н.Носова "Автомобиль". Цель. Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать рассказы в различных видах детской деятельности. Отвечать на вопросы по содержанию произведения. (художественная литература)</p>
Подготовка к	Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки. Формирование навыков самообслуживания.				

прогулке	Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации), поддержание настроения детей через художественно-литературные мотивы (поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения, (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Картотека прогулок Октябрь осень Прогулка № 1 (развитие речи Рисование Ознакомление с окружающим)	Картотека прогулок Октябрь осень Прогулка № 2 (художественная литература развитие речи основы математики конструирование)	Картотека прогулок Октябрь осень Прогулка № 3 (развитие речи Основы математики Ознакомление с окружающим)	Картотека прогулок Октябрь осень Прогулка № 4 (ознакомление с окружающим Развитие речи Аппликация)	Картотека прогулок Октябрь осень Прогулка № 5 (ознакомление с окружающим Развитие речи Художественная литература)
Возвращение с прогулки	Обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков). Развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий). Развивать самоконтроль при выполнении правил навыков личной гигиены. Тщательно мыть руки с мылом перед едой и после посещения туалета, пользоваться только своим полотенцем, <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i>				
Обед	Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. Учить пользоваться столовыми приборами, салфеткой, есть самостоятельно, не проливать суп, компот, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставит его на место; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений.				
Дневной сон	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины. Д/у «Мы уже совсем большие» - совершенствовать умение аккуратно развешивать вещи на стульях, <i>(слушание спокойной музыки, художественная деятельность)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Картотека комплексов гимнастики пробуждения после дневного сна. Октябрь 1 комплекс <i>(физическая активность)</i>				
Полдник	Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритма технологии выполнения гигиенических процедур. Формирование навыков культурного поведения за столом. <i>(культурно-гигиенические навыки, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Просмотр виде песни «Все профессии нужны» Цель. Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). (музыка)	Хороводная подвижная игра «Есть у нас огород» Цель. Строиться в круг. Ходить широким шагом. (физическое развитие) Конструирование «Овощной магазин»	Музыкально ритмическое упражнение "Кастрюля" Цель. Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен.	Игра «Узнай зверя по описанию» Цель. Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. (ознакомление с	- Аппликация "Машины" Цель. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы.

	<p>Рисование «Повар сварил компот» Цель. Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). (рисование)</p>	<p>Цель. Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать.</p>	<p>(музыка) Рисование «Посуда» Цель. Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, «құс қанаты», «бұршік», соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. (рисование)</p>	<p>окружающим) - Вылепить Мишутку из сказки "Три медведя". Цель. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка) Подвижная игра «У медведя во бору» Цель. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (физическое развитие)</p>	<p>(аппликация) - Упражнение «Раз, два три, четыре, пять - надо транспорт посчитать» Цель. Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?». (основы математики) Песня "Еду на машине" Цель. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. (музыка)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с Аделиной, Эмилией, Анисой, Глебом Г., Даяной, Захаром, Аружан, Каримом, Егором, глебом Л., Морославой. 4-П.6 (основы математики)</p>	<p>Индивидуальная работа с Александром, Даяной, Румиёй, Элиной, Адиёй, Мелиссой, Захаром, Аружан. 4-Т.9 (лепка)</p>	<p>Индивидуальная работа с Таисией, Томирис, Мирославой, Софией, Жасмин, Катей, Демидом, Львом, Иваном. 4-Т.13 (аппликация)</p>	<p>Индивидуальная работа с Аделиной, Эмилией, Александром, Элиной, Мелиссой, Захаром, Аружан. 4-С.1 (ознакомление с окр. миром)</p>	<p>Индивидуальная работа с Аделиной, Захаром, Аружан, Егором, Мирославой. 4-П.9 (конструирование)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации), поддержание настроения детей через художественно-литературные мотивы (поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения, (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Приучать детей следить за своим внешним видом, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.</p>				
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	- Художественная литература Чтение стихотворения С. Маулёнова "Все на работе" Цель. Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать стихи в различных видах детской деятельности. (художественная литература) Аппликация «Блюдо» Цель. Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (аппликация)	"Помидор и огурец" Цель. Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (аппликация) «Корзина овощей» Цель. Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета. (лепка)	Творческая мастерская по сказке «Федорино горе». Аппликация «Самовар» Цель. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. (аппликация) Конструирование «Стол» Цель. Давать возможность самостоятельно конструировать. (конструирование)	«Подушка для медвежонка» Цель. Конструировать из природных (шерсть) материала. Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (конструирование)	«Автобус» Цель. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка) Подвижная игра «Цветные автомобили». Цель. учить различать цвета и действовать по сигналу упражнять детей в беге, в ходьбе. (физическое развитие)
Уход детей домой.	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями. Консультация для родителей «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. О необходимости прогулок».				

Воспитатель Рашева Р.О.

Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа/класс: старшая группа «Мечтатели»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 10.10.2022г. – 14.10.2022г.

Режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Утренний фильтр. Создать хорошее настроение у детей во время утреннего приёма, вызвать эмоциональный подъём и настрой на весь день. Развивать навыки вежливости (уметь здороваться, принимать помощь, благодарить за неё). Учить соблюдать элементарные правила культуры поведения. (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, об индивидуальных особенностях, о достижениях. Помощь родителям в решении интересующих вопросов. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания. Беседа «Режим дня». Вопросы 1. Что такое режим? 2. Соблюдаете ли вы его дома? 3. Совпадает ли домашний режим ребёнка с режимом детского сада.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<ul style="list-style-type: none"> • Поисковая игра «Сколько листиков нашли?» - развивать навыки порядкового счета до 5. • «Нарисуй осеннюю картину» - развивать интерес к красоте окружающей среды, смешивать краски для получения нужного цвета. <i>(основы математики, рисование)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Прочеть стихотворение Г.Ключниковой «Листья падают, кружатся» Цель. Использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений. • Пластилинография «Осеннее панно» Цель. Выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между собой, украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки (прорисовывать прожилки у листьев). 	<ul style="list-style-type: none"> • Деятельность в центре творчества, рисование «Осенней улицы» (смешивать краски, наносить отпечатки листьев) Цель. Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. • Произнесение чистоговорок Цель. Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. Шла-шла-шла – осень к нам пришла Или-ила-ила – осень 	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Мыши и кот» Цель. Бегать на носках. • Разучить считалку «Тише мыши, кот на крыше» Цель. Произносить наизусть произведения. • «Бантик для кота» - конструирование из бумаги • Цель. Склеивать детали между собой, собирая композицию. <i>(физическое развитие, художественная литература, конструирование)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Игра-лото «Найди круг, квадрат, треугольник в окружающих предметах» Цель. Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). • Нарисуй предмет, имеющий форму круга (квадрата, треугольника). Цель. Закреплять представления о положении частей предметов по форме (квадратная, треугольная). <i>(основы математики,</i>

		<i>(художественная литература, лепка)</i>	наступила. Ёт-ёт-ёт – дождь на улице идёт. Ужи-ужи-ужи – на дорогах лужи. <i>(рисование, развитие речи)</i>		<i>рисование)</i>
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренней гимнастики №3. Октябрь. <i>(физическое развитие, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков. Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком. Перед приемом пищи пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Благодарить после еды, воспитывать благоприятное отношение к приёму пищи. Дежурные помогают помощнику воспитателя накрыть на стол, расставить салфетки и разложить ложки. В уголке природы полить цветы, протереть пыль с крупных листьев. В группе: следить за порядком на полках для игрушек.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство). Словарный минимум: ағаш, құс, жапырақ, жаңбыр, күн, сәбіз, картоп, пияз (казахский язык).				
ОД по расписанию организации образования	«Осень рыжая лиса». • Организация стихотворения М.Алимбаева «Падают листья» - мнемосхема Цель. Использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений • Звуковая гимнастика Цель. Закреплять навыки правильного произношения согласных звуков. • Составление рассказа по картине «Осень» • Цель. Обучать умению рассказывать	<i>Игры с математическим содержанием</i> • Игра «Сосчитай осенние листья» • Цель. Развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные. • «Найди и закрась» Цель. Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). • Творческая деятельность «Золотая осень»	• Игровая ОД «В магазин «Бытовая техника» за покупками Цель. О назначении телефона, компьютера, телевизора и некоторых элементарных правилах их использования. • «На какие геометрические фигуры похожи детали в бытовой технике». Цель. Знать и называть геометрические фигуры (круг,	<i>Музыка</i> (по плану муз. руководителя). • «Расскажи сказку по картинкам». Цель. Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину. • «Посчитай персонажей сказки» Цель. Навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные. • Творческая деятельность	• Заучивание наизусть стихотворения А. Барто «Помощница». Цель. Использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешек в соответствии с содержанием и характером произведения. • «Поможем маме собрать виноград» Цель. Конструировать из бумаги, склеивать детали между собой, собирания композиции,

	<p>истории; самостоятельно описывать картину.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Ватрушки для осеннего праздника» <p>Цель. Украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки, создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни.</p> <p>Физическая культура Цель. Бегать на носках. Катать мячи друг другу между предметами. Ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево).</p> <p><i>(художественная литература, развитие речи, лепка, физическая культура)</i></p>	<p>Цель. Рисование осеннего пейзажа. Развивать интерес к красоте окружающей среды. Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета).</p> <p><i>Музыка</i> (по плану муз. руководителя)</p> <p><i>(основы математики, рисование, музыка)</i></p>	<p>квадрат, треугольник).</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Стиральная машина» <p>Цель. Вырезать круг путем обрезания углов и приклеить на основу.</p> <p>Казахский язык (по плану преподавателя каз.языка)</p> <p>Физическая культура Цель. Бегать на носках. Катать мячи друг другу между предметами. Ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево).</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, физическая культура, основы математики, аппликация, казахский язык)</i></p>	<p>«Колобок»</p> <p>Цель. Вырезать круглые формы из квадрата путем обрезания углов.</p> <p><i>(музыка, аппликация, развитие речи, основы математики)</i></p>	<p>преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли.</p> <p>Физическая культура Цель. Бегать на носках. Катать мячи друг другу между предметами. Ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево).</p> <p><i>(художественная литература, конструирование, физическая культура)</i></p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки. Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Для поддержания настроения детей прочесть стихотворение О.Черноризской «Ботинок». Создание радостного, приподнятого настроения <i>(художественная литература, развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Картотека прогулок Осень, октябрь Прогулка № 6 <i>(ознакомление с окружающим,</i></p>	<p>Картотека прогулок Осень, октябрь Прогулка №7 <i>(ознакомление с окружающим,</i></p>	<p>Картотека прогулок Осень, октябрь Прогулка № 8 <i>(ознакомление с окружающим,</i></p>	<p>Картотека прогулок Осень, октябрь Прогулка № 9 <i>(ознакомление с окружающим,</i></p>	<p>Картотека прогулок Осень, октябрь Прогулка № 10 <i>(ознакомление с окружающим,</i></p>

	<i>художественная литература, развитие речи, аппликация, физическое развитие)</i>	<i>развитие речи, рисование, физическое развитие)</i>	<i>художественная литература, развитие речи, рисование, физическое развитие)</i>	<i>художественная литература, развитие речи, конструирование, физическое развитие)</i>	<i>художественная литература, развитие речи, основы математики, аппликация, физическое развитие)</i>
Возвращение с прогулки	Обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков). Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. Развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий). Развивать самоконтроль при выполнении правил навыков личной гигиены. Тщательно мыть руки с мылом перед едой и после посещения туалета, пользоваться только своим полотенцем. Чтение стихотворения Е.Панкратовой «Добрая водичка» (<i>художественная, самостоятельная игровая деятельность</i>).				
Обед	Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. Учить пользоваться столовыми приборами, салфеткой, есть самостоятельно, не проливать суп, компот, хорошо пережёвывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставить его на место; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. (<i>культурно-гигиенические навыки</i>)				
Дневной сон	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины. Создать спокойную атмосферу в комнате, обеспечит здоровый, спокойный сон. Формировать навыки самостоятельного раздевания: аккуратно сложить одежду, вешать её на стул, не толкаться возле стульев (<i>слушание спокойной музыки, художественная деятельность</i>).				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры.	Картотека комплексов гимнастики пробуждения после дневного сна. Октябрь, 2 комплекс (<i>физическая активность</i>)				
Полдник	Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков. Соблюдение алгоритма технологии выполнения гигиенических процедур. Формирование навыков культурного поведения за столом (<i>культурно-гигиенические навыки, развитие речи</i>).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<ul style="list-style-type: none"> Творческая мастерская «Гирлянда из листьев» - конструировать из бумаги, склеивать детали между собой; - вырезать круглые формы из квадрата путем складывания углов. Сравнить листья. Цель. Сравнить два разных и одинаковых предмета по длине и ширине. Танцевальная минутка 	<ul style="list-style-type: none"> Рассматривание сюжетных иллюстраций «Когда это бывает» Цель. Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину. Творческая деятельность «Осенний листопад» Цель. Конструировать из бумаги, склеивать 	ВК - «Smart студии для детей «Умная доска» Тема. «Знакомство с «Умной доской». Цель. Познакомить детей с интерактивной доской. Ввести в понятие термин «панель инструментов». Показать, как брать инструменты на «панели инструментов» в программе Notebook, и выполнять действия.	<ul style="list-style-type: none"> Коммуникативная деятельность «Что я знаю о мышках?» Цель. Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитании, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. Подвижная игра «Мышеловка». Цель. Воспитывать 	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Семья ежей» Цель. Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитании, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. Просмотр мультфильма «Пых» Цель. Совершенствовать диалогическую речь:

	«Вальс листьев» Цель. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений. <i>(конструирование, аппликация, основы математики, музыка)</i>	детали между собой, собирания композиции. • Подвижная игра Цель. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. <i>(развитие речи, конструирование, физическое развитие)</i>	Развивать у детей внимание, мышление, речь. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. <i>(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим)</i>	самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. • Лепка «Сыр для мышей». Цель. Создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни. <i>(ознакомление с окружающим основы математики, лепка).</i>	приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. • Лепка «Ёжика Пых» - украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. Создавать сюжетные композиции на темы сказок. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, лепка)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Захаром и Аружан 4-Т.14 <i>(аппликация)</i>	Индивидуальная работа с Элиной, Аделиной, Артёмом, Анисой, Глебом, Даяной, Захаром, Аружан 4-П.5 <i>(основы математики)</i>	Индивидуальная работа с Аделиной, Каримом, Демидом, Ваней 4-Зд.5 <i>(физическое развитие)</i>	Индивидуальная работа с Каримом, Егором, Глебом Л., Таисией Томирис 4-Т.9 <i>(лепка)</i>	Индивидуальная работа с Катей, Мелиссой, Аружан, Захаром, Даяной, Элиной 4-К.2 <i>(развитие речи)</i>
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации), поддержание настроения детей через художественно-литературные мотивы. Создание радостного, приподнятого настроения <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i> .				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Приучать детей следить за своим внешним видом, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой)	Реализуется в виде различной детской деятельности <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)</i> .				
	• Беседа «Почему нельзя сжигать осенние	• Беседа «Позвоним другу по телефону»	• Конструирование из бумаги «Осенний	• Творческая деятельность	• «Составь рассказ по картинкам «Подарок

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>листья» Цель. Знать элементарные правила поведения в окружающем мире, природе (не разбрасывать мусор, самостоятельно не разжигать огонь, быть рядом со взрослыми. • Рисование «Осень» Цель. Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). <i>(ознакомление с окружающим)</i></p>	<p>Цель. Знать о назначении телефона, правила общения по телефону и его использовании. • «Телефон» - аппликация. Цель. Вырезать круглые формы из квадрата путем обрезания углов (кнопочки для телефона). Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. <i>(аппликация, ознакомление с окружающим)</i></p>	<p>дождик». • Цель. Склеивать детали между собой, собирания композиции, преобразовывать его в объемные формы (сминание комочков из цветной бумаги). • Чтение пословиц «Осень идет и за собою дождь ведет», «Осенний дождь мелко сеется, да долго тянется». Цель. Приобщать к ораторскому искусству запоминания пословиц и поговорок • Лепка «Гучка» Цель. Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки. <i>(конструирование, художественная литература, лепка)</i></p>	<p>«Волшебные превращения красок» Цель. Побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). • Музыкальная пауза «Мышиный оркестр» Цель. Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен. <i>(рисование, музыка)</i></p>	<p>маме» Цель. Обучать умению рассказывать истории по сюжетным картинкам. • Творческая деятельность «Бусы для мамы» Цель. Продолжать обучать умению вырезать круглые формы из квадрата путём обрезания углов. Чередовать цвет при составлении бус. • Прослушивание аудио песни «Мама» Цель. Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). <i>(развитие речи, аппликация, музыка)</i></p>
<p>Уход детей домой.</p>	<p>Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями. Консультация для родителей через оформление папки-передвижки «Здоровое питание для детей».</p>				

Воспитатель Мальшева Е.В.

Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа/класс: старшая группа «Мечтатели»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 17.10.2022г. – 21.10.2022г.

Режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи - коммуникативная деятельность).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Беседа на тему: «Ваш ребенок». Выяснить мнение родителей о поведении ребенка в семье. Вопросы 1. Считаете ли вы своего ребенка подвижным? 2. Как реагирует ребенок на нарушение привычного режима? 3. Как ребенок ведет себя в гостях? 4. Легко ли направить его поведение в нужное вам направление?				
	Помощь родителям в решении интересующих вопросов.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Помощь родителям в решении интересующих вопросов.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Поисковая игра "Найди и посчитай животных". Цель. Развивать навыки порядкового счета до 5-ти. -Рисование «Создание казахского орнамента» "қошқар мүйіз" - бараньи рога. Цель. Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга: «қошқар мүйіз», соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними.	- Дидактическая игра «Сравни платочки» Цель. Сравнивать два разных и одинаковых предмета по ширине. (основы математики) Д/и «Чудесный платочек» Цель. Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (развитие речи) «Сложим платок» Цель. Обучать	- Чтение стихотворения "Что такое семья? Вам скажу по секрету – Это папа и мама всех дороже на свете!» Цель. Слушать внимательно художественные произведения наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание. (художественная литература) -Игра с мячом «Кто как трудится в вашей семье?» Цель. Приобщать к	- Казахская национальная игра «Такия тастамак!» Цель. Бегать по кругу. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (физическое развитие) Театрализация «Весёлый баурсак» Цель. Использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа.	Игра «Какое варенье?» (Из клубники - клубничное варенье и т.д.) Цель. Использовать в речи часто употребляемые прилагательные. (развитие речи) «Ягоды для компота» Цель. Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью. (рисование) Подвижная игра-эстафета «Кто быстрее соберет ягоды»

	(основы математики, рисование)	умению конструировать из бумаги склеивать детали между собой, собирания композиции. (конструирование)	участию в беседе, давать полные правильные ответы на поставленные вопросы, (развитие речи)	(художественная литература)	Цель. ходить в чередовании с бегом, прыжками. (физическое развитие)
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренней гимнастики № 4. Октябрь (3-4 неделя) <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков. Умывание прохладной водой. Перед приемом пищи пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Благодарить после еды, воспитывать благоприятное отношение к приёму пищи. Дежурные помогают помощнику воспитателя накрыть на стол, расставить салфетницы и разложить ложки. В уголке природы полить цветы, протереть пыль с крупных листьев. В группе: следить за порядком на полках для игрушек.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство). Словарный минимум: ағаш, құс, жапырақ, жаңбыр, күн, сәбіз, картоп, пияз (казахский язык) .				
ОД по расписанию организации образования	- Физическая культура Цели. Прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой). - Метать предметы на дальность (не менее 3, 5 - 6, 5 метра). - Строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг. (физическая культура) - "Домашние животные" Цели. Приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать	Основы математики «Короткий, длинный. Квадрат». Цель. Сравнить два разных и одинаковых предмета по длине. - Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), называть результаты сравнения (длиннее-короче). - Дидактическая игра «Правильный счет» Цель. Развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку.	- Физическая культура Цели. Прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой). - Метать предметы на дальность (не менее 3, 5 - 6, 5 метра). Строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг. -Игра малой Подвижности «Поезд» Цель. Строиться в колонну по одному. (физическая культура) - Ознакомление с Окружающим "Моя семья"	Музыка (по плану муз.рук.) Аппликация "Украшим блюдо"- Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа. (аппликация) Рисование «Украшение блюда» Цель. Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга: «құс тұмсық», «бота мойын», «бота көз». (рисование) «Угадай, какая фигура	- Физическая культура Цели. Прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой). - Метать предметы на дальность (не менее 3, 5 - 6, 5 метра). - Строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг. П/и «Не зевай быстро мячик передай» Цель. Бросать мячи друг другу снизу. (физическая культура) Художественная литература Рассказывание рассказа

<p>полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>- Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни.</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим)</p> <p>Чтение Вера Баранова «Детёныши животных».</p> <p>Цель. Прививать интерес к художественному слову, книге, в различных видах детской деятельности.</p> <p>(художественная литература)</p> <p>- Лепка "Большие и маленькие морковки"</p> <p>Цель. Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета.</p> <p>(лепка)</p> <p>Танец - игра "Зайка серенький сидит»</p> <p>Цель. Воспитывать интерес к выполнению</p>	<p>(основы математики)</p> <p>-Музыка (по плану муз.рук)</p> <p>-Рисование "Украшение платка"</p> <p>Цель: рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника; -учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы середину, (рисование)</p> <p>- Пальчиковая гимнастика «Мы платочки стираем»</p> <p>Цель. Приобщать к ораторскому искусству.</p> <p>- Знакомить с произведениями устного народного творчества. (худ. литература)</p>	<p>Цель. Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи. Воспитывать уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи, ценить семью, семейные традиции. Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. (ознакомление с окружающим)</p> <p>- «Нарисуем семью»</p> <p>Цель. Обучать умению детей закрашивать рисунки карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо); ритмично наносить штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. (рисование)</p> <p>Исполнение песни «Моя семья»</p> <p>Цель. Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно,</p>	<p>спряталась?»</p> <p>Цель. Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (основы математики)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром. "Из чего сделано блюдо? Как его используют?»</p> <p>Цель. Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (ознакомление с окружающим)</p>	<p>Л.Яхнина "Красные ягоды"</p> <p>Цель. Слушать внимательно художественные произведения, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения. (художественная литература)</p> <p>Хороводная игра «За малиной в сад пойдем»</p> <p>Цель. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. (музыка)</p> <p>- Конструирование "Гроздь рябины"</p> <p>Цель. Конструировать из природного (виды зерен) материала. (конструирование)</p> <p>Основы математики «Собери ягодки»</p>
---	---	--	--	--

	танцевальных движений, игровых музыкальных действий. (музыка)		согласованно. (музыка)		Цель. Определять пространственные направления по отношению к себе, обозначать словами положение предметов по отношению к себе. (основы математики)
Подготовка к прогулке	Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки. Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации), поддержание настроения детей через художественно-литературные мотивы (поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения, (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Картотека прогулок Октябрь осень Прогулка № 11 (развитие речи Рисование Ознакомление с окружающим)	Картотека прогулок Октябрь осень Прогулка №12 (художественная литература развитие речи основы математики конструирование)	Картотека прогулок Октябрь осень Прогулка № 13 (развитие речи Основы математики Ознакомление с окружающим)	Картотека прогулок Октябрь осень Прогулка № 14 (ознакомление с окружающим Развитие речи Аппликация)	Картотека прогулок Октябрь осень Прогулка № 15 (ознакомление с окружающим Развитие речи Художественная литература)
Возвращение с прогулки	Обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков). Развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий). Развивать самоконтроль при выполнении правил навыков личной гигиены. Тщательно мыть руки с мылом перед едой и после посещения туалета, пользоваться только своим полотенцем, (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. Учить пользоваться столовыми приборами, салфеткой, есть самостоятельно, не проливать суп, компот, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставит его на место; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений.				
Дневной сон	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины. Д/у "Мы уже совсем большие» - совершенствовать умение аккуратно развешивать вещи на стульях, (слушание спокойной музыки, художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Картотека комплексов гимнастики пробуждения после дневного сна. Октябрь 3 комплекс (В гостях у солнышка) (физическая активность)				
Полдник	Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритма технологии выполнения гигиенических процедур. Формирование навыков культурного поведения за столом. (культурно-гигиенические навыки, развитие речи)				
Самостоятельна	"Накормим животных".	"Разные платки"	Основы математики	«Дастархан»	Творческая мастерская

<p>я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Цель. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы. (аппликация)</p>	<p>Цель. Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа. (ознакомление с окружающим)</p> <p>«Украшение платочка» Цель. Знакомить с декоративным - прикладным искусством казахского народа. (аппликация)</p>	<p>- Игра «Разместить фото семьи в рамки» Цель. Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) (основы математики)</p> <p>Лепка «Моя семья» Цель. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка)</p>	<p>Цель. Различать и называть используемые для сборки строительные детали давая возможность самостоятельно конструировать. (конструирование)</p> <p>Д/и «Встречаем гостей» Цель. Составлять рассказы по изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности. (развитие речи)</p>	<p>«Тарелка с ягодами» Цели. - Учить вырезать круглые формы из квадрата. (аппликация) - Применять при лепке приемы отрывания раскатывания. (лепка) - Побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). (рисование)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с Эмилией, Сашей, Даяной, Аружан. 4 - К.3 (развитие речи)</p>	<p>Индивидуальная работа с Захаром, Аружан, Мелиссой, Томирис 4 - П.2. (основы математики)</p>	<p>Индивидуальная работа с Даяной, Эмилией Элиной. Алия. 4 - Т.12. (аппликация)</p>	<p>Индивидуальная работа с Глебом Л., Мелиссой, Аружан, Жасмин, Катей, Львом, Иваном. 4 -К.2. (развитие речи)</p>	<p>-Индивидуальная работа с Сашей, Аделиной, Захаром. Артемом 4 - Т.2. (рисование)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации), поддержание настроения детей через художественно-литературные мотивы (поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения, (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Приучать детей следить за своим внешним видом, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.</p>				
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)</p>				
<p>игры,</p>	<p>«Зоопарк» Цель. Различать и называть используемые для сборки строительные детали</p>	<p>- «Узор на платках» Цель. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи</p>	<p>"Подарки для бабушки" Цель. Формировать умение правильно держать ножницы и</p>	<p>«Угощение для куклы Сауле» Цель. Применять при лепке приемы отрывания, сжатия,</p>	<p>Лото «Ягоды» Цель. Расширять представления о классификации растений: ягоды</p>

<p>изодятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>(куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать. (конструирование)</p>	<p>стеки. (лепка)</p> <p>Игра малой подвижности «Хоровод с платками» Цель. Ходит приставным шагом в сторону (направо и налево) (физическое развитие)</p>	<p>пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы. (аппликация)</p> <p>«Цветы для мамы» Цель. Обучать умению конструировать из бумаги: преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли; склеивать детали между собой, собираня композиции. (конструирование)</p>	<p>вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (лепка)</p> <p>«Танцуем с куклой» Цель. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. (музыка)</p>	<p>(лесные, садовые). (ознакомление с окружающим)</p>
<p>Уход детей домой.</p>	<p>Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями. Беседа «Режим дня». Вопросы 1. Что такое режим? 2. Соблюдаете ли вы его дома? 3. Совпадает ли домашний режим ребёнка с режимом детского сада.</p>				

Воспитатель Рашева Р.О.

Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа/класс: старшая группа «Мечтатели»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 24.10.22 – 28.10.22

Режим дня и его краткое содержание	Суббота, 22.10	Понедельник, 24.10 Вторник, 25.10 <i>праздничные дни</i>	Среда, 26.10	Четверг, 27.10	Пятница, 28.10
Прием детей	Утренний фильтр. Создать хорошее настроение у детей во время утреннего приёма, вызвать эмоциональный подъём и настрой на весь день. Развивать навыки вежливости (уметь здороваться, принимать помощь, благодарить за неё). Учить соблюдать элементарные правила культуры поведения. (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, об индивидуальных особенностях, о достижениях. Помощь родителям в решении интересующих вопросов. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания. Беседа на тему: «Спорт и ребёнок». Выяснить у родителей, что они знают о детском спорте. Вопросы 1. Что вы знаете о детском спорте? 2. В какой вид спорта вы хотели бы отдать ребёнка? 3. Почему?				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Кем работают мои родители?» Цель. Знакомить с профессиями близких людей, понимать значение выполняемых ими функций, формировать интерес к профессиям родителей. Игра «Помоги Повару сосчитать предметы на кухне». Цель. Развивать навыки порядкового счета до 5. Рисование «Украсим фартук для повара». Цель. Рисовать элементы казахского орнамента в форме прямоугольника: «құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ», 	<i>День Республики</i>	<ul style="list-style-type: none"> Д/и «Если услышал нужный звук - хлопай» - Цель. Учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. «Нарисуй слово, которое начинается на звук «О» и похоже на овал (огурец)» Цель. Закрепить представления о положении частей предметов по форме (овальная). Танцевальная минутка. Цель. Воспитывать интерес к выполнению 	<ul style="list-style-type: none"> Подвижная игра «Поезд» Цель. Ходить в чередовании с бегом, прыжками. Прочесть стихотворение «Под весёлый стук колёс Мчит по рельсам паровоз. Дым, пуская на лету, паровоз гудит «ту-ту»!». Цель. Произносить наизусть произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений. Коллективное 	<ul style="list-style-type: none"> Игра-лото «Найди круг, квадрат, треугольник в окружающих предметах» Цель. Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Нарисуй предмет, имеющий форму круга (квадрата, треугольника). Цель. Обучать умению детей закрашивать рисунки карандашом, ритмично наносить штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. <i>(основы математики, рисование)</i>

	<i>(ознакомление с окружающим, основы математики, рисование)</i>		танцевальных движений. <i>(рисование, развитие речи, музыка)</i>	конструирование из природного материала «Поезд» (из желудей) Цель. Проявляет творческое воображение при конструировании. <i>(физическое развитие, художественная литература, конструирование)</i>	
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренней гимнастики №4 «Дикие животные». Октябрь. <i>(физическое развитие, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков. Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком. Перед приемом пищи пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Благодарить после еды, воспитывать благоприятное отношение к приёму пищи. Дежурные помогают помощнику воспитателя накрыть на стол, расставить салфетницы и разложить ложки. В уголке природы полить цветы, протереть пыль с крупных листьев. В группе: следить за порядком на полках для игрушек.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство). Словарный минимум: ағаш, құс, жапырақ, жаңбыр, күн, сәбіз, картоп, пияз (казахский язык).				
ОД по расписанию организации образования	Интегрированная ОД на тему «Профессии»: • «Все профессии нужны». Цель. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. • «Найди нужное слово» Цель. Развивать фонематический слух:		• Исследовательская деятельность «Домашняя экономика» - воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающих ребенка, формировать понятия о том, то они сделаны трудом людей. • Мастерская «Книжка заболела» - починить книгу, вырезать по прямой линии сначала короткие, затем	Музыка (по плану муз. руководителя) • Творческая аппликативная деятельность «Поезд мчится тук-тук-тук (железная дорога)» Цель. Правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы. • «Посчитай, сколько	• Пересказ рассказа С.Шаймерденова «Инет». • Цель. Внимательно слушать художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, произносить слова

	<p>учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Доктор назначил витамины» • Цель. Применять при лепке приемы отрывания, вдавливания, раскатывания. <p>Физическая культура Цель. Ходить в чередовании с бегом, прыжками. Бросать мячи друг другу снизу. Прыгать в длину с места (не менее 70 см).</p> <p><i>(физическое развитие, развитие речи, лепка)</i></p>		<p>длинные полосы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Украсим копилку» Цель. Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки. <p>Казахский язык (по плану преподавателя каз.языка)</p> <p>Физическая культура Цель. Ходить в чередовании с бегом, прыжками. Бросать мячи друг другу снизу. Прыгать в длину с места (не менее 70 см).</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, физическая культура, аппликация, казахский язык)</i></p>	<p>вагончиков?» Цель. Считает в пределах 5, называет числа по порядку.</p> <ul style="list-style-type: none"> • В каком направлении едет поезд?» Цель. Определяет пространственные направления по отношению к себе. • «Пассажиры видят вокруг предметы, которые начитаются на звук «а», назови эти предметы». • Цель. Называть слова, начинающиеся на определенный звук. <p><i>(музыка, аппликация, развитие речи, основы математики)</i></p>	<p>автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Давайте подарим для этой девочки Ёжика Цель. Конструировать из природных (шерсть, нитки, бумага) материала. <p>Физическая культура Цель. Ходить в чередовании с бегом, прыжками. Бросать мячи друг другу снизу. Прыгать в длину с места (не менее 70 см).</p> <p><i>(художественная литература, конструирование, физическая культура)</i></p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки. Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Для поддержания настроения детей прочесть стихотворение Е.Стаквашовой «Кошка ходит без одежды». Создание радостного, приподнятого настроения <i>(художественная литература, развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Картотека прогулок Осень, октябрь Прогулка № 16 <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое)</i></p>		<p>Картотека прогулок Осень, октябрь Прогулка №17 <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, аппликация,</i></p>	<p>Картотека прогулок Осень, октябрь Прогулка № 18 <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое)</i></p>	<p>Картотека прогулок Осень, октябрь Прогулка № 19 <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое)</i></p>

	<i>развитие)</i>		<i>физическое развитие)</i>	<i>развитие)</i>	<i>развитие)</i>
Возвращение с прогулки	Обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков). Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. Развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий). Развивать самоконтроль при выполнении правил навыков личной гигиены. Тщательно мыть руки с мылом перед едой и после посещения туалета, пользоваться только своим полотенцем. Чтение стихотворения Е.Панкратовой «Добрая водичка» (<i>художественная, самостоятельная игровая деятельность</i>).				
Обед	Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. Учить пользоваться столовыми приборами, салфеткой, есть самостоятельно, не проливать суп, компот, хорошо пережёвывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставит его на место; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. (<i>культурно-гигиенические навыки</i>)				
Дневной сон	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины. Создать спокойную атмосферу в комнате, обеспечит здоровый, спокойный сон. Формировать навыки самостоятельного раздевания: аккуратно сложить одежду, вешать её на стул, не толкаться возле стульев (<i>слушание спокойной музыки, художественная деятельность</i>).				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры.	Картотека комплексов гимнастики пробуждения после дневного сна. Октябрь, 4 комплекс (<i>физическая активность</i>)				
Полдник	Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков. Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком. Соблюдение алгоритма технологии выполнения гигиенических процедур. Формирование навыков культурного поведения за столом (<i>культурно-гигиенические навыки, развитие речи</i>).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сюжетно-ролевая игра «Я – строитель»</p> <ul style="list-style-type: none"> Чтение стихотворения Т.Коваль «Кубики» Цель. Внимательно слушать художественные произведения; отвечать на вопросы по содержанию произведения. «Стройка дома» Цель. Давать возможность самостоятельно конструировать. (<i>художественная литература, конструирование</i>) 		<p>ВК - «Smart студии для детей «Умная доска» Тема: «Оденем Алана на прогулку». Цель. Закреплять умение детей производить захват и перемещение объектов на интерактивной доске. Продолжать знакомить детей с одеждой, расширять представление о ней. Выбирать и примерять разную одежду и обувь мальчику для разных случаев, при этом правильно произносить</p>	<ul style="list-style-type: none"> Коммуникативная деятельность «Сказка на новый лад» Цель. Совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки. Сюжетная лепка «Снесла курочка яйцо» - Цель. Создавать сюжетные композиции на темы сказок. (<i>худ. литература, лепка</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цели. Продолжать формировать у детей основы культуры поведения и вежливого общения; напоминать о необходимости здороваться, прощаться, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Роли: врач, медсестра, мама, папа, пациент.

			<p>названия одежды и обуви. Воспитывать желание прийти на помощь мальчику Алану.</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим)</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Что нужно доктору?» <p>Цель. Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, лепка)</i></p>
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Захаром и Аружан 4-Т.15. <i>(аппликация)</i>		Индивидуальная работа с Мирославой, Софией, Жасмин, Катей, Демидом, Львом, Иваном 4-К.9 <i>(художественная литература)</i>	Индивидуальная работа с Аделиной, Эмилией, Сашей, Жасмин, Захаром, Аружан 4-П.3 <i>(основы математики)</i>	Индивидуальная работа с Катей, Мелиссой, Аружан, Захаром, Даяной, Элиной 4-С.2 <i>(ознакомление с окружающим)</i>
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации), поддержание настроения детей через художественно-литературные мотивы. Создание радостного, приподнятого настроения <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i> .				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Приучать детей следить за своим внешним видом, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)</i> .				
	<ul style="list-style-type: none"> • Аппликация «Поможем повару нарезать лапшу» • Цель. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы. • Видео песня «Профессии» 		<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихотворения Ирины Пштыка «Улетают птицы в теплые края» Цель. Слушать внимательно художественные произведения, понимать содержание. 	<ul style="list-style-type: none"> • Настольная игра «Транспорт» Цель. Различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный) • Творческая деятельность «Превратим прямоугольник в вагончик». 	<ul style="list-style-type: none"> • Аппликация «Сандык для юрты». Цель. Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта и ее убранство: войлочный ковер). Развивать навык украшения предметов быта с использованием

	<ul style="list-style-type: none"> • Цель. Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). <i>(апликация, музыка)</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • Творческая деятельность «Улетают птицы» Цель. Конструировать из природного материала; проявлять творческое воображение при конструировании. • «Каких птиц больше (меньше)?» - формировать понятия равенства и неравенства. <i>(художественная литература, основы математики, конструирование)</i> 	<p>Цель. Закреплять представления о положении частей предметов по форме.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прочсть стихотворение. Цель. Прививать интерес к художественному слову. <p>Ехал поезд через мост, Вёз вагонов целый хвост. Вот вагон для комаров, Вот вагон с вязанкой дров. Вот вагон с тележкой, Залезай, не мешкай! <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, рисование)</i></p>	<p>национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Слушаем музыку домбры в юрте. Цель. Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). <i>(апликация, музыка)</i>
<p>Уход детей домой.</p>	<p>Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями. Беседа на тему: «Что стоит за плохим поведением». Выяснить у родителей о поведении ребёнка дома. Вопросы 1. Случается, что ребёнок регулярно демонстрирует негативное поведение? 2. Проявляет ли ребёнок дома физическую агрессию, жестокость? 3. Что делается для того, чтобы у ребёнка отпала желание демонстрировать агрессивное поведение?</p>				

Воспитатель Мальшева Е.В.

Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа/класс: старшая группа «Мечтатели»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 31.10.2022г. – 04.11.2022г.

Режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>развитие речи - коммуникативная деятельность</i>).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Консультация «Плохая погода и выходной день – всё, кроме телевизора».				
	Помощь родителям в решении интересующих вопросов.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Помощь родителям в решении интересующих вопросов.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>- Чтение стихотворения С. Маршака "Откуда стол пришел" Цель. Произносить наизусть произведения, использовать паузы, логические акценты для запоминаний; - правильно воспринимать произведения.</p> <p>- Игра «Назови слово, в котором слышится звук «с»». Цель. Учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.</p>	<p>Чтение стихотворения А. Барто «Мячик» (Наша Таня громко плачет). Цель. Произносить наизусть произведения. (художественная литература)</p> <p>Раскраска с заданием "Раскрась такой же мяч как у девочки" Цель. Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом. (рисование)</p>	<p>- «Загадки с огородной грядки». Назовите овощи красного цвета: (<i>помидор, свекла, редис</i>). Назовите овощи зеленого цвета: (<i>капуста, огурец, кабачок</i>). Назовите овощи синего цвета: (<i>баклажан</i>) - Назовите овощи желтого цвета: (<i>лук, репка</i>) и т.д. Цель. Давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Совершенствовать диалогическую речь:</p>	<p>- Чтение «Сказка про маленькую тучку» Цель. Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них. (художественная литература)</p> <p>- Рисование «Тучки» Цель. Рисовать отдельные предметы повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие. - (рисование)</p>	<p>- Рисование "Моя улица" Цель. При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (рисование)</p> <p>Пальчиковая игра «Новый дом» Цель. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (развитие речи)</p>

	(художественная литература, развитие речи)		приобщать к участию в беседе. (развитие речи)		
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренней гимнастики № 5 «Животные и птицы севера». Ноябрь (1-2 неделя) <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков. Умывание прохладной водой. Перед приемом пищи пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Благодарить после еды , воспитывать благоприятное отношение к приёму пищи. Дежурные помогают помощнику воспитателя накрыть на стол, расставить салфетницы и разложить ложки. В уголке природы полить цветы, протереть пыль с крупных листьев. В группе: следить за порядком на полках для игрушек.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Словарный минимум: ағаш, құс, жапырақ, жаңбыр, күн, сәбіз, картоп, пияз (казахский язык).				
ОД по расписанию организации образования	- Физическая культура Цели. Катать мячи друг другу между предметами. Прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой). Ходить в чередовании с бегом, прыжками. - Игра "Кто ловкий" Цель. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (физическая культура) - "Из чего делают мебель" Цель. Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.	Основы математики: Цель. Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). - Игра "Считай и закрашивай" Цель. Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку. (основы математики) Музыка (по плану муз.рук) Конструирование «Машина» Цель. Располагать пластины, кирпичики вертикально и	- Физическая культура Цели. Мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд). Прыгать на одной ноге (на правой и левой поочередно). Ходить приставным шагом в сторону (направо и налево). Подвижная игра "Ловишка". Цель. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). Мы весёлые ребята, Любим бегать и играть. Ну, попробуй нас догнать! Раз, два, три - лови!	Музыка (по плану муз.рук.) Апликация "Тучи по небу бежали" Цель. Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (апликация) - Игровое упражнение «Сделаем столько же» Цель. Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку. Ход. Сосчитайте, сколько кругов и попрыгайте столько же - показываю карточку с пятью кругами; сколько кругов и	- Физическая культура Цели. Мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд). Прыгать на одной ноге (на правой и левой поочередно). Ходить приставным шагом в сторону (направо и налево). Подвижная игра «Балапандар - Цыплята» Цель. Осознанно относиться к выполнению правил игры. (физическая культура) - Заучивание стихотворения Н. Жанабаева "Шубат" Цель. Произносить наизусть произведения,

<p>(ознакомление с окружающим).</p> <p>- Д/и «Что где находится?» Цель. Определять пространственные направления по отношению к себе; - развивать навыки порядкового счета до 5. (основы математики)</p> <p>- Лепка "Чашечка с блюдцем" Цель. Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара. (лепка)</p> <p>Музыкально - дидактическая игра «Мебель» Цель. Воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий. (музыка)</p> <p>- Аппликация "Кресло" Цель. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими;</p>	<p>горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей; различать и называть используемые для сборки строительные детали. (конструирование)</p> <p>Дидактическая игра по развитию речи «Магазин игрушек» Цель. Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, соединять имена существительные с прилагательными. (развитие речи)</p> <p>Игра "Отгадай-ка" загадки о игрушках. Цель. Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (ознакомление с окружающим)</p>	<p>Казахский язык (по плану преподавателя каз.языка)</p> <p>- Ознакомление с окружающим "Дары осени. Фрукты, овощи" Цель. Расширять представления о классификации растений: фрукты, овощи. (ознакомление с окружающим)</p> <p>Художественная литература Чтение В. Сутеева, «Сказка про фрукты», «Что где растет?», «Витамины с грядки». Цель. Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге. (художественная литература)</p>	<p>похлопайте столько же показываю карточку с четырьмя кругами; - Сосчитайте кругов и присядайте столько же показываю карточку с тремя кругами и т.д. (основы математики)</p> <p>- Д/и «Какая тучка?» Цель. Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, соединять имена существительные с прилагательными. (развитие речи)</p> <p>- Конструирование «Как облака стали тучами» Цель. Обучать умению конструировать из бумаги: преобразовывать его в объемные формы, комочки; склеивать детали между собой, собирания композиции. (конструирование)</p>	<p>использовать различные интонаций, паузы, логические акценты в заповинаний стихотворений. (художественная литература)</p> <p>Конструирование "Улица нашего города" Цель. Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок) выбирать их по объему по форме. (конструирование)</p> <p>Основы математики - Давайте посчитаем, сколько теперь домов стало на улице? Цель. Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку. (основы математики)</p> <p>- «Экскурсия по городу. Какой выбрать транспорт?» Цель. Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих</p>
---	--	---	--	--

	вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы.				ими. Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. (ознакомление с окружающим)
Подготовка к прогулке	Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки. Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации), поддержание настроения детей через художественно-литературные мотивы (поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения, (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Картотека прогулок Октябрь осень Прогулка № 20 (развитие речи Рисование Ознакомление с окружающим)	Картотека прогулок Ноябрь осень Прогулка № 1 (художественная литература развитие речи основы математики конструирование)	Картотека прогулок Ноябрь осень Прогулка № 2 (развитие речи Основы математики Ознакомление с окружающим)	Картотека прогулок Ноябрь осень Прогулка № 3 (ознакомление с окружающим Развитие речи Аппликация)	Картотека прогулок Ноябрь осень Прогулка № 4 (ознакомление с окружающим Развитие речи Художественная литература)
Возвращение с прогулки	Обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков). Развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий). Развивать самоконтроль при выполнении правил навыков личной гигиены. Тщательно мыть руки с мылом перед едой и после посещения туалета, пользоваться только своим полотенцем, (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. Учить пользоваться столовыми приборами, салфеткой, есть самостоятельно, не проливать суп, компот, хорошо пережёвывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставит его на место; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений.				
Дневной сон	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины. Д/у «Мы уже совсем большие» - совершенствовать умение аккуратно развешивать вещи на стульях, (слушание спокойной музыки, художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Картотека комплексов гимнастики пробуждения после дневного сна. Ноябрь 1 комплекс (Веселый зоопарк) (физическая активность)				
Полдник	Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритма технологии выполнения гигиенических процедур . Формирование навыков культурного поведения за столом. (культурно-гигиенические навыки, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры)	- Рисование "Мебель для маленьких гномиков".	Лепка «Мишка» Цель. Формировать умение лепить	Творческая мастерская «Овощи и фрукты». Цели.	- Пластилинография "Тучка и дождик" Цель. Лепить предметы	- Лепка «Дома нашего города». Цель. Лепить знакомые

<p>малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Цель. Закреплять представления о расположении частей предметов по форме (круглая). (рисование)</p>	<p>предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка)</p> <p>- Подвижная игра «У медведя во бору».</p> <p>Цель. Развивать в играх физические качества (быстроту). (физическое развитие)</p>	<p>Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев.</p> <p>Рисовать отдельные предметы, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие.</p> <p>Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (лепка, рисование. аппликация)</p>	<p>различной формы, прищипывая с легким оттягиванием всех краев или вытягивание отдельных частей из целого сжатием мелких деталей. (лепка)</p> <p>- П/и «Виноватая туча».</p> <p>Цель. Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. (физическое развитие)</p>	<p>предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета. (лепка)</p> <p>- Игра «Какого дома не стало?»</p> <p>Цель. Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (развитие речи)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с Таисией, Захаром, Эмилией. 4 - К.10 (художественная литература)</p>	<p>Индивидуальная работа с Томирис, Милиссой, Захаром, Элиной. 4 - К. 2. (развитие речи)</p>	<p>Индивидуальная работа с Даяной, Элиной, Егором. 4-Т.1. (рисование)</p>	<p>Индивидуальная работа с Глебом Г и Глебом Л., Мелиссой, Анисой, Жасмин 4-П.4. (основы математики)</p>	<p>-Индивидуальная работа с Захаром и Аружан 4 - Т. 8. (лепка)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации), поддержание настроения детей через художественно-литературные мотивы (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения, (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Приучать детей следить за своим внешним видом, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.</p>				
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности)</p>	<p>Конструирование "Мебель"</p>	<p>Аппликация «Неваляшка»</p>	<p>- Д/и «Сравни фрукты и овощи».</p>	<p>- Беседа «Если тучи на небе, то обязательно»</p>	<p>- Аппликация «Моя улица».</p>

<p>подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Цель. Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать. (конструирование)</p>	<p>Цель. Учить вырезать круглые формы из квадрата (аппликация)</p>	<p>Цель. Сравнить группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (основы математики)</p> <p>Конструирование из бумаги "Виноград". Цель. Обучать умению конструировать из бумаги: преобразовывать его в объемные формы, комочки, склеивать детали между собой, собирания композиции. (конструирование)</p>	<p>будет дождь?» Цель. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи. (ознакомление с окружающим)</p> <p>Песня «Злую тучку наказали» Цель. Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. (музыка)</p>	<p>Цель. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы.</p> <p>«Танцевальная пауза» Цель. Подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки (музыка)</p>
<p>Уход детей домой.</p>	<p>Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями. Беседа с родителями «Гигиенические требования к детской одежде и обуви».</p>				

Воспитатель Ращева Р.О.

Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа/класс: старшая группа «Мечтатели»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 07.11.2022г. – 11.11.2022г.

Режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Утренний фильтр. Создать хорошее настроение у детей во время утреннего приёма, вызвать эмоциональный подъём и настрой на весь день. Развивать навыки вежливости (уметь здороваться, принимать помощь, благодарить за неё). Учить соблюдать элементарные правила культуры поведения. (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, об индивидуальных особенностях, о достижениях. Помощь родителям в решении интересующих вопросов. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания. Беседа на тему «Прием пищи. Мучение или что- то ещё». Выяснить у родителей. как ест ребёнок дома. Вопросы 1. Что любит кушать ваш ребёнок? 2. Принимаете ли вы пищу вместе с детьми? 3. Когда нужно настоять, чтобы ребёнок поел? 4. Есть ли в вашей семье традиции, обедать или ужинать всей семьёй? 5. Что вы предпринимаете, чтобы ребёнок хорошо покушал?				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<ul style="list-style-type: none"> Д/и «Новости нашего города», что происходило вчера, сегодня, что будет завтра Цель. Объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». Рисование «Погода в нашем городе сегодня» Цель. При рисовании соотносить предметы по объему. Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. <i>(основы математики, рисование)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Чтение сказки К.В.Лукашевич «Осень» Цель. Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения. «Дары осени» Цель. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей <i>(художественная литература, лепка)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Чтение Д.Родари «Чем пахнут ремёсла?». Цель. Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге. Д/и «Кто работает в детском саду?». Цель. Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. Рисование «Детский сад – дом для ребят». Цель. Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее 	<ul style="list-style-type: none"> Разучить считалку «Лиса по лесу ходила». Выбрать с помощью считалки водящего на игру. Цель. Использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений. Подвижная игра «Лиса с лисятами». Цель. Лисятам бегать змейкой за лисой. Осознанно относиться к выполнению правил игры. «Лисичка». Цель. Обучать умению конструировать из 	<ul style="list-style-type: none"> Прослушивание песни «Жили у бабуси». Цель. Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения. Д/игра «Жили у бабуси...гуси». Цель. Сравнить группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. Бабушка любила своих гусей и кормила их из миски, давайте нарисуем большую и маленькую миску. Цель. При рисовании соотносить предметы по

			количество цветов. <i>(художественная литература, рисование, развитие речи)</i>	бумаги. <i>(художественная литература, физическое развитие, конструирование)</i>	объему. <i>(музыка, основы математики, рисование)</i>
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренней гимнастики Ноябрь №5. <i>(физическое развитие, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков. Соблюдать этику питания. Перед приемом пищи пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Благодарить после еды, воспитывать благоприятное отношение к приёму пищи. Дежурные помогают помощнику воспитателя накрыть на стол, расставить салфетницы и разложить ложки. В уголке природы полить цветы, протереть пыль с крупных листьев. В группе: следить за порядком на полках для игрушек.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Навыки самообслуживания: после изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол. Словарный минимум: қоян, қасқыр, аю, түлкі, ит, мысық. (казахский язык)				
ОД по расписанию организации образования	<ul style="list-style-type: none"> Коммуникативная деятельность «Мой любимый город», (составлять рассказ из личного опыта). «Достопримечательности города» - рассматривание видео слайдов. Цель. Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова. Давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Д/и «Назови звук». По заданному звуку находят достопримечательности города. Цель. Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. Слепить скульптуру для 	<p>«Прогулка в осенний лес»:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Угостим грибами и желудями белочку и зайца» Цель. Сравнить группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. Нарисуем дом для белочки и зайца» Цель. При рисовании соотносить предметы по объему. <p><i>Музыка</i> (по плану муз. руководителя) <i>(основы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Экскурсия «Мой любимый детский сад». Цель. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать взрослым. Игра «Поезд». Остановки: «Пищеблок», «Медицинский кабинет, «Прачечная». Аппликация «Таблетки и пилюли» для медицинского кабинета. Цель. Вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем срезания углов. 	<p><i>Музыка</i> (по плану муз. руководителя)</p> <p>«Поможем животным подготовиться к зиме»</p> <ul style="list-style-type: none"> Мозговой штурм «Как животные готовятся к зиме? Цель. Приобщать к участию в беседе. 1) ДИгра «Кто, где живет?». <p>Распределить диких животных в их домики.</p> <p>2) «Угостим животных». Цель. Сравнить группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Д/игра «Найди детёнышей домашних птиц, назови их». Цель. Расширять представления о домашних животных и их детенышах. Чтение и пересказ К.Ушинского «Гуси». Цель. Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения. Подвижная игра «Гуси-гуси». Цель. Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре. Предлагаю украсить силуэт «Гусёнка». Цель. Обучать умению конструировать из бумаги: преобразовывать

	<p>нашего города «Горный козёл Тек».</p> <p>Цель. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p>Физическая культура Бегать змейкой. Ходить по гимнастической скамейке. Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). Кататься на двухколесном или трехколесном велосипеде; выполнять повороты вправо, влево. <i>(физическое развитие, развитие речи, лепка)</i></p>	<p><i>математики, рисование, музыка)</i></p>	<p><i>Казахский язык (по плану преподавателя каз.языка)</i></p> <p>Физическая культура Бегать змейкой. Ходить по гимнастической скамейке. Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). Кататься на двухколесном или трехколесном велосипеде; выполнять повороты вправо, влево.</p> <p>Музыкальная минутка Цель. Уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, физическая культура, аппликация, казахский язык, музыка)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Аппликация «Угощение для животных» (капуста и морковь). • Цель. Вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем срезания углов. <p><i>(музыка, развитие речи, основы математики, аппликация)</i></p>	<p>его в объемные формы, комочки.</p> <p>Физическая культура Бегать змейкой. Ходить по гимнастической скамейке. Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). Кататься на двухколесном или трехколесном велосипеде; выполнять повороты вправо, влево. <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, конструирование, физическая культура)</i></p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки. Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Для поддержания настроения детей прочесть стихотворение Е.Стаквашовой «Кошка ходит без одёжки». Создание радостного, приподнятого настроения <i>(художественная литература, развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Картотека прогулок Осень, ноябрь Прогулка № 7</p>	<p>Картотека прогулок Осень, ноябрь Прогулка № 8</p>	<p>Картотека прогулок Осень, ноябрь Прогулка № 9</p>	<p>Картотека прогулок Осень, ноябрь Прогулка № 10</p>	<p>Картотека прогулок Осень, ноябрь Прогулка № 11</p>

	<i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</i>	<i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</i>	<i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, аппликация, физическое развитие)</i>	<i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, рисование, физическое развитие)</i>	<i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, рисование, физическое развитие)</i>
Возвращение с прогулки	Обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков). Развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий). Развивать самоконтроль при выполнении правил навыков личной гигиены. Тщательно мыть руки с мылом перед едой и после посещения туалета, пользоваться только своим полотенцем. Чтение стихотворения Е.Панкратовой «Добрая водичка» <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i> .				
Обед	Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. Учить пользоваться столовыми приборами, салфеткой, есть самостоятельно, не проливать суп, компот, хорошо пережёвывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставить его на место; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i>				
Дневной сон	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины. Создать спокойную атмосферу в комнате, обеспечит здоровый, спокойный сон. Формировать навыки самостоятельного раздевания: аккуратно сложить одежду, вешать её на стул, не толкаться возле стульев <i>(слушание спокойной музыки, художественная деятельность)</i> .				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры.	Картотека комплексов гимнастики пробуждения после дневного сна. Ноябрь, 2 комплекс <i>(физическая активность)</i>				
Полдник	Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков. Соблюдение алгоритма технологии выполнения гигиенических процедур. Формирование навыков культурного поведения за столом <i>(культурно-гигиенические навыки, развитие речи)</i> .				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<ul style="list-style-type: none"> Коллективное конструирование «Вечерний город Текели» Цель. Конструировать из бумаги: преобразовывать его в объёмные формы. Чтение стихотворения С.Михалкова «Моя улица». Цель. Уметь пересказывать содержание прослушанного 	Д/игры по развитию речи: <ul style="list-style-type: none"> «Какая осень?». Цель. Давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. «Назови приметы осени». Цель. Связывать слова в предложении, 	ВК - «Smart студии для детей «Умная доска» Тема: «Собери машину». Цель. Закреплять умение детей производить захват и перемещение объектов на интерактивной доске. Закрепить знания об основных частях грузовой машины (кузов, кабина, колёса),	<ul style="list-style-type: none"> Чтение сказки «Зимовье зверей». Цель. Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения. Вылепить угощение для зверей из сказки. Цель. Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их 	<ul style="list-style-type: none"> Сюжетно-ролевая игра «Птицеферма» Задачи. Воспитывать у детей положительное отношение к труду. Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, соединять имена существительные с прилагательными. Роли: птицеводы, механизаторы,

	<p>произведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Танцевальная минутка Цель. Ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. <p><i>(художественная литература, конструирование, музыка)</i></p>	<p>правильно употреблять вспомогательные слова.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Листок на паутинке». <p>Цель. Вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.</p> <p><i>(развитие речи, аппликация)</i></p>	<p>о геометрических фигурах. Формировать умение собирать грузовые машины из частей на наглядной основе по образцу-схеме.</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики)</i></p>	<p>расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p><i>(худ. литература, лепка)</i></p>	<p>трактористы, ветеринар.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Цыплята» Цель. Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. <p><i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, лепка)</i></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Индивидуальная работа с Мироном, Аделиной, Эмилией, Сашей, Жасмин 4-Т.9.</p> <p><i>(лепка)</i></p>	<p>Индивидуальная работа с Захаром, Ваней, Егором, Аружан. 4-П.2.</p> <p><i>(основы математики)</i></p>	<p>Индивидуальная работа с Мелиссой, Аружан, Захаром, Даяной, Адией. 4-Зд.6</p> <p><i>(физическое развитие)</i></p>	<p>Индивидуальная работа с Томирис, Мирославой, Софией, Жасмин, Катей, Демидом. 4-Т.13</p> <p><i>(аппликация)</i></p>	<p>Индивидуальная работа с Элиной, Артемом, Даяной, Захаром, Аружан. 4-К.6</p> <p><i>(развитие речи)</i></p>
Подготовка к прогулке	<p>Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации), поддержание настроения детей через художественно-литературные мотивы. Создание радостного, приподнятого настроения <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>.</p>				
Прогулка	<p>Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Приучать детей следить за своим внешним видом, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.</p> <p><i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i></p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание	<ul style="list-style-type: none"> • Коммуникативная минутка «Что нужно для того, чтобы наш город был чистым?» • Цель. Воспитывать уважительное отношение к 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание алгоритма «Какую работу выполняют на огороде осенью». • Цель. Воспитывать уважительное 	<ul style="list-style-type: none"> • Творческая деятельность «Игрушка для детского сада - Кораблик». • Цель. Конструировать из 	<ul style="list-style-type: none"> • Как животные готовятся к зиме? • Цель. Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, 	<ul style="list-style-type: none"> • Театрализованная деятельность по детской песенки «Жили у бабуси два весёлых гуся». • Цель. Ставить постановки по предложенным детьми

<p>книг и другие)</p>	<p>результатам чужого труда, поддерживать желание помогать взрослым.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аппликация «Лопаты для субботника». • Цель. Вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. <p><i>(ознакомление с окружающим, аппликация)</i></p>	<p>отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать взрослым.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Тележка для урожая - конструировать из бумаги. <p>Цель. Преобразовывать его в объемные формы.</p> <p><i>(конструирование, ознакомление с окружающим)</i></p>	<p>бумаги: преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Каких корабликов больше (меньше) зеленых и голубых?». • Цель. Сравнить группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. • Лепка «Лодочка» <p>Цель. Применять при лепке приемы сжатия, раскатывания.</p> <p><i>(основы математики, конструирование)</i></p>	<p>питании, приспособлении к условиям жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Творческая деятельность «Раскрась животных» <p>Цель. Использовать в рисовании разные цвета</p> <ul style="list-style-type: none"> • Во время рисования прочесть стихотворение А.Дуйсенбиева «Белка», М.Алимбаева «Косолапый». <p>Цель. Слушать внимательно художественные произведения.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, рисование, художественная литература)</i></p>	<p>сюжетам сказок, закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аппликация «Серый и белый гусь». <p>Цель. Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур птиц.</p> <p><i>(развитие речи, аппликация)</i></p>
<p>Уход детей домой.</p>	<p>Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями. Беседа на тему: «Как развивать любознательность». Вопросы 1. Что нужно делать, чтобы развить у ребёнка любознательности? 2. Какие условие создаёте вы для познавательной активности детей дома? 3. Побуждаете ли вы детей задавать вопросы?</p>				

Воспитатель Малышева Е.В.

Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа/класс: старшая группа «Мечтатели»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 14.11.2022г. – 18.11.2022г.

Режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>развитие речи — коммуникативная деятельность</i>).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Беседа «Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>- Чтение стихотворения К. Мукушева "Еж и волк". Цель. Слушать внимательно художественное произведение, наблюдать за развитием действий в нем, отвечать на вопросы. (художественная литература)</p> <p>- Подвижная игра «Прогулка в лес». Цель. Ходить через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга). (физическая культура)</p> <p>- Рисование "Прогулка</p>	<p>- Чтение стихотворения: А. Н. Плещеева «Осень наступила» Цель. Слушать внимательно художественное произведение, отвечать на вопросы по содержанию произведения. Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге. (художественная литература)</p> <p>- Дидактическая игра «Осенние приметы» Цель. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи.</p>	<p>- Беседа «Для чего нужна посуда? Из чего ее делают?» Цель. Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.</p> <p>- Д/упражнение "Тарелки, посчитаем" Цель. Продолжать учить детей считать до 5. (основы математики)</p>	<p>- Конструирование "Дом" - конструировать из бросового материала (коробки). (конструирование)</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Теремок" Цель. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать произношение слов и словосочетаний. (развитие речи)</p> <p>Чтение стихотворения Ю. Мориц "Домик с трубой". Цель. Слушать внимательно</p>	<p>- Конструирование "Грузовая машина" Цель. Конструировать из бросового материала. Развивать творческое воображение. (конструирование)</p> <p>П/ игра «Мы едем-едем-едем...». Цель. Осознанно относиться к выполнению правил игры. (физическое развитие)</p> <p>Д/и «Стоп, машина, стоп, мотор, На дороге светофор» Цель. Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности.</p>

	в лес осенью". Цель. При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (рисование)	(ознакомление с окружающим) - Лепка "Осенние листочки". Цель. Применять при лепке приемы сжатия, раскатывания, обучать умению сглаживать поверхность предмета; (лепка)	- Дидактическая игра «Посуда». Цель. Понимать назначение предметов домашнего обихода, использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены. (развитие речи)	художественное произведение, сопереживать героям и отвечать на вопросы по содержанию произведения. (художественная литература)	(ознакомление с окружающим)
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренней гимнастики № 6 Ноябрь (3-4 неделя) <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков. Соблюдать этику питания. Перед приемом пищи пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Благодарить после еды, воспитывать благоприятное отношение к приёму пищи. Дежурные помогают помощнику воспитателя накрыть на стол, расставить салфетницы и разложить ложки. В уголке природы полить цветы, протереть пыль с крупных листьев. В группе: следить за порядком на полках для игрушек.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство). После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол. Словарный минимум: қоян, қасқыр, аю, түлкі, ит, мысық. (казахский язык)				
ОД по расписанию организации образования	- Физическая культура Прыгать в длину с места (не менее 70 см). Метать предметы на дальность (не менее 3,5 -6, 5 метра). Сгибать ногу в колене выпрямлять вперед, снова сгибать и отпускать. Игра "Тулпар". Цель. Бегать с высоким подниманием колен. (физическое развитие) - Развитие речи	- Основы математики Цели. Развивать навыки порядкового счета до 5-ти. Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине. - Игра «Высокий - низкий» Цель. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. (основы математики) - Музыка (по плану муз.рук)	- Физическая культура Прыгать в длину с места (не менее 70 см). Метать предметы на дальность (не менее 3,5 -6, 5 метра). Сгибать ногу в колене выпрямлять вперед, снова сгибать и отпускать. П/игра "Скачет сито по полям". Цель. Прыгать на одной ноге (на правой и левой поочередно).	Музыка (по плану муз.рук.) Аппликация Цветной домик". Цель. Закрепить умение разрезать узкие полоски; продолжать учить детей пользоваться ножницами; (аппликация) Дидактическая игра «Из каких геометрические фигур состоит дом» цель. Узнавать и	- Физическая культура Прыгать в длину с места (не менее 70 см). Метать предметы на дальность (не менее 3,5 -6, 5 метра). Сгибать ногу в колене выпрямлять вперед, снова сгибать и отпускать. Игра "Птички и кошка" Цель. Бегать змейкой. (физическая культура)

	<p>"Прогулка в лес". Цель. Обучать умению рассказывать истории. Использовать в речи. часто употребляемые прилагательные, глаголы. (развитие речи)</p> <p>Ознакомление с окружающим. «Каких животных можно увидеть в лесу» Цель. Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. (ознакомление с окружающим)</p> <p>Лепка «Животные» Цель. Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей. (лепка)</p>	<p>Чистоговорки про Осень (звуки Т, Д) Цель. Закреплять навыки правильного произношения согласных звуков. Та-та-та - осень это красота. Де-де-де — лужи с дождиком везде. Ду-ду-ду - фрукты собирай в саду. (развитие речи)</p> <p>Игра- разминка «Мы листики осенние». Цель. Ставить руки перед грудью, закладывая их за голову и распрямлять плечи, разводить их в стороны, опускать. (физическое развитие)</p>	<p>(физическая культура)</p> <p>Музыкально ритмическое упражнение «Мы посудой звеним» Цель. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках. (музыка)</p> <p>-Рисование «Кастрюля» Цель. При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (рисование)</p> <p>- Лепка «Чайный сервиз» Цель. Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета. (лепка)</p>	<p>называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (основы математики)</p> <p>- Беседа «Игровая площадка во дворе» Цель. Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности: знакомить с правилами безопасного поведения во время игр, использования игрового оборудования; с правилами поведения с незнакомыми людьми. (ознакомление с окружающим)</p>	<p>- Чтение рассказа И.Реякиной "История про грузовичёк" Цель. Слушать внимательно худ - е произведение, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий. (художественная литература)</p> <p>- Д/у «Сколько кубиков привез грузовик?» Цель. Развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку. (основы математики)</p> <p>- Д/у «Расскажи о машине». По алгоритму. Цель. Обучать умению рассказывать историй; -использовать в речи прилагательные, глаголы. (развитие речи)</p> <p>- Рисование "Грузовая машина" Цель. Соотносить предметы по объему. Развивать желание использовать в рисовании разные цвета. (рисование)</p>
--	--	---	---	--	--

Подготовка к прогулке	Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки. Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей). мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации), поддержание настроения детей через художественно-литературные мотивы (поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения, (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Картотека прогулок Ноябрь осень Прогулка № 14 (развитие речи Рисование Ознакомление с окружающим)	Картотека прогулок Ноябрь осень Прогулка № 15 (художественная литература развитие речи основы математики конструирование)	Картотека прогулок Ноябрь осень Прогулка № 16 (развитие речи Основы математики Ознакомление с окружающим)	Картотека прогулок Ноябрь осень Прогулка № 17 (ознакомление с окружающим Развитие речи Аппликация)	Картотека прогулок Ноябрь осень Прогулка № 18 (ознакомление с окружающим Развитие речи Художественная литература)
Возвращение с прогулки	Обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков). Развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий). Развивать самоконтроль при выполнении правил навыков личной гигиены. Тщательно мыть руки с мылом перед едой и после посещения туалета, пользоваться только своим полотенцем, (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. Учить пользоваться столовыми приборами, салфеткой, есть самостоятельно, не проливать суп, компот, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставит его на место; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений.				
Дневной сон	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины. Д/у «Мы уже совсем большие» - совершенствовать умение аккуратно развешивать вещи на стульях, (слушание спокойной музыки, художественная деятельность)				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры.	Картотека комплексов гимнастики пробуждения после дневного сна. Ноябрь, 3 комплекс (физическая активность)				
Полдник	Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритма технологии выполнения гигиенических процедур. Формирование навыков культурного поведения за столом. (культурно-гигиенические навыки, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и	«Лес». Цель. Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала. (конструирование) - Музыкальная игра «По ровненькой	- Рисование «Яркая Осень» Цель. При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (рисование)	- Чтение стихотворения А. Берестов «У мамы на кухне много посуды» Цель. Слушать внимательно художественное произведение и отвечать на вопросы. (художественная литература)	- Лепка "Домик для счастья " Цель. Применять при лепке приемы сжатия, раскатывания; Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки.	- Творческая мастерская «Грузовик» Задачи. Применять при лепке приемы сжатия, раскатывания. Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета. Формировать

другие)	дорожке» Цель. Передавать характер марша ритмичной ходьбой. (музыка)	- Конструирование «Осенний пейзаж» (из осенних листьев). Цель. Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала. (конструирование)	- Аппликация «Самовар» Цель. Формировать навыки вырезания из готовых форм и других предметов и размещения их на листе бумаги. (аппликация)	(лепка) Подвижная игра «Кто первым займет дом» Цель. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). (физическое развитие)	навыки вырезания из готовых. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. (лепка, аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Г. Глебом, Егором, Сашей, Даяной, 4-П.9 (конструирование)	Индивидуальная работа с Аделиной, Эмилией, Глебом Г., Даяной, Захарм, Аружан, Каримом, Егором. 4-П.6 (основы математики)	Индивидуальная работа с Глебом Л., Томирис, Мирославой, Софией, Жасмин, Катей, Львом, Иваном. 4-П.6 (основы математики)	Индивидуальная работа с Мелиссой, Мирославой, Г.Глебом 4- Т.4. (рисование)	-Индивидуальная работа с Захаром, Аружан 4-Т.8 (лепка)
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации), поддержание настроения детей через художественно-литературные мотивы (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения, (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Приучать детей следить за своим внешним видом, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	- «Посчитай, сколько деревьев в лесу?». Цель. Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку. - Аппликация «Осенний лес». Цель. При составлении композиций учитывать	Музыкальная минутка «Осенний вальс» Цель. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках. (музыка) Аппликация "Осенние деревья" Цель. При составлении	- Дигра «Угадай по описанию» Цель. понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения, использовать в речи названия предметов - Конструирование «Кухня».	- Коммуникативная деятельность «Дом, в котором мы живём». Цель. Обучать умению рассказывать истории, использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы. (развитие речи)	- "Транспорт" Цель. Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (ознакомление с окружающим) - Конструирование «Автобус» Цель Располагать

	соотношение предметов и объектов по величине. Закреплять умение разрезать поперек узкие полоски. (основы математики, аппликация)	композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. (аппликация)	Цель. Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей (конструирование)	Рисование «Дом, в котором я живу» Цель. При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (рисование)	пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей. (конструирование)
Уход детей домой.	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями. Раздать родителям памятку «Какие игрушки приобретать ребенку».				

Воспитатель Рашева Р.О.

Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа/класс: старшая группа «Мечтатели»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 21.11.2022г. – 25.11.2022г.

Режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Утренний фильтр. Создать хорошее настроение у детей во время утреннего приёма, вызвать эмоциональный подъём и настрой на весь день. Развивать навыки вежливости (уметь здороваться, принимать помощь, благодарить за неё). Учить соблюдать элементарные правила культуры поведения. (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, об индивидуальных особенностях, о достижениях. Помощь родителям в решении интересующих вопросов. Консультация «Ребенок и книга». Какие книги читают ребёнку дома, есть ли у него любимые произведения, авторы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Сравни машины» Цель. Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине. • Рисование «Украсть машину» Цель. Размещать орнамент с учетом его формы, соблюдения последовательности элементов на расстоянии. • Исполнение песни «Еду на машине» Цель. Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. <i>(основы математики, рисование, музыка)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение сказки К.Чуковского «Федорино горе» Цель. Произносить слова автора, передавать характер героев. • Лепка «Посуда» Цель. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей. • Эстафета «Перенеси посуду» Цель. Бегать змейкой. <i>(художественная литература, лепка, физическое развитие)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Что помогает нам в работе по дому?» - составлять рассказ. • Раскрашивание раскрасок с бытовыми приборами. • Цель. Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. • Просмотр видео «Бурёнка Даша. Ложка, вилка, нож». • Цель. Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения. <i>(художественная литература,</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Д/игра «С какого дерева лист». Цель. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. • Подвижная игра «Кто больше соберет листьев». Цель. Развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость). • Выложить композицию по замыслу из осенних листьев». Цель. Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала. 	<ul style="list-style-type: none"> • Д/игра «Ежи Ежовичи» Цель. Сравнить ежей в двух группах, уравнивать ежей двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». • Раскрасить ёжиков чередуя по цвету. Цель. Развивать желание использовать в рисовании разные цвета. <i>(основы математики, рисование)</i>

			<i>рисование, музыка)</i>	<i>(развитие речи, физическое развитие, конструирование)</i>	
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренней гимнастики Ноябрь №6. <i>(физическое развитие, игровая деятельность)</i> Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении в легкой одежде, удобной для движений.				
Завтрак	Стихотворение недели А. Мироненко «На завтрак» Привитие культурно-гигиенических навыков. Соблюдать этику питания. Перед приемом пищи пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Благодарить после еды, воспитывать благоприятное отношение к приёму пищи. Дежурные помогают помощнику воспитателя накрыть на стол, расставить салфетницы и разложить ложки. В уголке природы полить цветы, протереть пыль с крупных листьев. В группе: следить за порядком на полках для игрушек.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство). После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол. Словарный минимум: құс-құстар, аң-аңдар, ағаш, гүл, ит, мысық (казахский язык)				
ОД по расписанию организации образования	<p>Коммуникативная деятельность «На чём ездят люди».</p> <p>Цель. Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении.</p> <ul style="list-style-type: none"> Упражнение «Гудок поезда». Цель. Развивать фонематический слух. Упражнение «Отгадай загадку», д/и «Вспомни название транспорта, в котором слышится заданный звук. Цель. Учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Игра «Четвертый лишний». <p>Цель. Давать полные, правильные ответы на</p>	<p>Игровая деятельность «Ждём гостей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> Д/игра «Разложим посуду». Цель. Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». «Столовые и чайные ложки» - сравнивать два разных и 	<p>Дети приглашаются на выставку «Предметы, которые изготовлены трудом человека».</p> <p>Цель. Воспитывать у детей положительное отношение к труду.</p> <ul style="list-style-type: none"> Рассматривание иллюстраций «Каким было раньше, а какое сейчас» (веник – стиральная машина и т.п.). Выбирают предмет на выставке и рассказывают о нём по алгоритму. <p>Цель. Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, соединять имена</p>	<p>Музыка (по плану муз. руководителя)</p> <p>Исследовательская деятельность «Что такое листопад»:</p> <ul style="list-style-type: none"> Поднять листики, которые начинаются на определенный звук (например, «д» - дуб) <p>Цель. Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков.</p> <ul style="list-style-type: none"> Прочсть стихотворение Л.Алейниковой «Листопад!». <p>Цель. Слушать внимательно художественные произведения.</p>	<p>Худ. литература</p> <ul style="list-style-type: none"> Прочсть детям рассказ В.Павленко «Кошка и ёжик» - пересказывать содержание прослушанного произведения. Произносить слова автора, передавать характер героев. Угостим ёжика из рассказа грибами (конструирование и природного материала из половинок грецкого ореха - приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала. <p>Физическая культура Ходить через набивной мяч (поочередно через 5–6</p>

	<p>поставленные вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Творческая деятельность, лепка «Паровоз». • Цель. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. <p>Физическая культура Ходить через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук. Бегать с высоким подниманием колен. В упоре стоя на коленях, прогибать и выгибать спину, поочередно поднимать и опускать прямые ноги; одновременно сгибать и разгибать их. Оттягивать носки, сгибать стопу. (физическое развитие, развитие речи, лепка)</p>	<p>одинаковых предмета по длине и ширине.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Какие фигуры спрятаны в посуде?» - узнавать и называть геометрические фигуры. • Декоративное рисование «Украшаем тарелку» - размещать орнамент с учетом его формы, соблюдения последовательности и элементов на расстоянии между ними, чередовать 2-3 элемента по цвету и форме с яркими цветами казахского орнамента. <p>Музыка (по плану муз. руководителя) (основы математики, рисование, музыка)</p>	<p>существительные с прилагательными.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аппликация «Мои помощники» - выбирают по желанию предметы быта. Цель. Формировать навыки вырезания из готовых форм и размещения их на листе бумаги. <p>Казахский язык (по плану преподавателя каз. языка) Физическая культура Ходить через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук. Бегать с высоким подниманием колен. В упоре стоя на коленях, прогибать и выгибать спину, поочередно поднимать и опускать прямые ноги; одновременно сгибать и разгибать их. Оттягивать носки, сгибать стопу. (ознакомление с окружающим, развитие речи, аппликация, казахский язык, физическая культура)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснить детям, почему происходит листопад. Цель. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи. • Сравнить листочки по длине и ширине. Цель. Сравнить две группы листочков, уравнивать их количество. • Вырезать листочки из готовых форм и разместить их на листе бумаги «Листопад». <p>(музыка, развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, основы математики, аппликация)</p>	<p>мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук. Бегать с высоким подниманием колен. В упоре стоя на коленях, прогибать и выгибать спину, поочередно поднимать и опускать прямые ноги; одновременно сгибать и разгибать их. Оттягивать носки, сгибать стопу. (художественная литература, конструирование, физическая культура)</p>
--	--	--	--	---	---

Подготовка к прогулке	Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки. Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Для поддержания настроения детей прочесть стихотворение О.Ухалина «Мы на пухлые ручонки, надеваем рубашонку». Создание радостного, приподнятого настроения (<i>художественная литература, развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>).				
Прогулка	Картотека прогулок Осень, ноябрь Прогулка № 16 (ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие, конструирование)	Картотека прогулок Осень, ноябрь Прогулка № 17 (ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)	Картотека прогулок Осень, ноябрь Прогулка № 18 (ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)	Картотека прогулок Осень, ноябрь Прогулка № 19 (ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)	Картотека прогулок Осень, ноябрь Прогулка № 19 (ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)
Возвращение с прогулки	Обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков). Развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий). Развивать самоконтроль при выполнении правил навыков личной гигиены. Тщательно мыть руки с мылом перед едой и после посещения туалета, пользоваться только своим полотенцем. Чтение стихотворения Я.Перепчина «Мою ручки» (<i>художественная, самостоятельная игровая деятельность</i>).				
Обед	Стихотворение недели Е. Елина «На обед нам дали щи» Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. Учить пользоваться столовыми приборами, салфеткой, есть самостоятельно, не проливать суп, компот, хорошо пережёвывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставит его на место; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. (<i>культурно-гигиенические навыки</i>)				
Дневной сон	Музыкотерапия «Баю-баю». Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины. Создать спокойную атмосферу в комнате, обеспечит здоровый, спокойный сон. Формировать навыки самостоятельного раздевания: аккуратно сложить одежду, вешать её на стул, не толкаться возле стульев (<i>слушание спокойной музыки, художественная деятельность</i>).				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры.	Картотека комплексов гимнастики пробуждения после дневного сна. Ноябрь, 4 комплекс (<i>физическая активность</i>)				
Полдник	Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков. Соблюдение алгоритма технологии выполнения гигиенических процедур. Формирование навыков культурного поведения за столом (<i>культурно-гигиенические навыки, развитие речи</i>).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	<ul style="list-style-type: none"> Чтение рассказа М.Ильина «Машины на нашей улице». Цель. Пересказывать 	<ul style="list-style-type: none"> Д/игры по развитию речи: «Назови предметы посуды на 	<ul style="list-style-type: none"> ВК - «Smart студии для детей «Умная доска» Тема: «Что за странное 	<ul style="list-style-type: none"> Чтение сказки Н.М Грибачёва «Рыжие листья» - уметь пересказать 	<ul style="list-style-type: none"> Сюжетно-ролевая игра «День рождения у маленького Ежишки» Задачи. Совершенствовать

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>содержание прослушанного произведения. Произносить слова автора, передавать характер героев.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конструирование «Гараж для машины». <p>Цель. Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей; различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме, определять пространственное расположение собранных строительных деталей.</p> <p><i>(художественная литература, конструирование)</i></p>	<p>заданный звук» - развивать фонематический слух.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Из чего сделана посуда» - расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. • Аппликация «Сервиз для кукол» - формировать навыки вырезания из готовых форм и размещения их на листе бумаги. <p><i>(развитие речи, аппликация)</i></p>	<p>«перо», рисовать умеет оно».</p> <p>Цель. Познакомить детей с инструментом «Выбора действия», «Перо». Уметь находить их на панели инструментов, перемещать объекты и проводить линии. Формировать моторные навыки работы на интерактивной доске. Развивать освоение интерфейса компьютерной среды. Воспитывать у детей дружелюбие друг к другу, работать согласованно, спокойно, не перебивать своего товарища.</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики)</i></p>	<p>(фрагмент) прослушанного произведения. Произносить слова автора, передавать характер героев.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пластинография «Листья жёлтые танцуют, С веток падают, летят. Эту сказку золотую Называют «листопад» - лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. <p><i>(худ. литература, лепка)</i></p>	<p>диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать взрослым.</p> <p>Роли: мама, папа, звери гости, артисты.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Торт на день рождения Ежишки» - лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. <p><i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, лепка)</i></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с Аружан, Захаром 4-Т.8</p> <p><i>(лепка)</i></p>	<p>Индивидуальная работа с Жасмин, Катей, Львом, Иваном. 4-С.6</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Индивидуальная работа с Эмилией, Артёмом, Сашей, Румией, Адией. 4-Зд.2</p> <p><i>(физическое развитие)</i></p>	<p>Индивидуальная работа с Захаром, Ваней, Таисией, Аружан 4-Т.13</p> <p><i>(аппликация)</i></p>	<p>Индивидуальная работа с Глебом Л, Захаром, Аружан, Львом 4-К.2</p> <p><i>(развитие речи)</i></p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации), поддержание настроения детей через художественно-литературные мотивы. Создание радостного, приподнятого настроения <i>(развитие речи, навыки</i></p>				

	<i>самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</i>					
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Приучать детей следить за своим внешним видом, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.					
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная).</i>					
	<ul style="list-style-type: none"> Сюжетно-ролевая игра «Мойка машин» Цель. Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Аппликация «Вырежи ту машину, которая тебе нравится» Цель. Формировать навыки вырезания из готовых форм и размещения их на листе бумаги. <i>(ознакомление с окружающим, аппликация)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Просматривание видеоролика «Как изготавливают посуду» - воспитывать у детей положительное отношение к труду. «Чайная чашечка из скорлупы грецкого ореха» - приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала. <i>(конструирование, ознакомление с окружающим)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Творческая деятельность «Телевизор» Цели. Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала. (Выкладывание на пластилиновой основе из гороха). Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей «Сравним телевизоры у Саши и Анисы» Цель. Сравнить два предмета по длине и ширине. <i>(основы математики, лепка, конструирование)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Творческая деятельность «Листья в узор». Цель. Размещать листочки в орнаменте с учетом его формы, соблюдения последовательности элементов на расстоянии между ними, чередовать 2-3 элемента по цвету и форме. Во время рисования прочесть стихотворение Н.Капустюк «Листопад, Дождик золотистый». Цель. Отвечать на вопросы по содержанию произведения <i>(рисование, художественная литература)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Разучивание чистоговорок по лексической теме «Ежи» Жи-жи-жи живут в лесу ежи. Жу-жу-жу – молока дадим ежу. Жа-жа-жа – убежали два ежа. Цель. развивать фонематический слух. Аппликация «Еж». Цель. Закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Музыкальная минутка «Музыка для Ежа». Цель. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на погремушках. <i>(развитие речи, аппликация, музыка)</i> 	
Уход детей домой.	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями. Консультация для родителей через оформление папки-передвижки «Какие книги читать детям 4-5 лет».					

Воспитатель Мальшева Е.В.

Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа/класс: старшая группа «Мечтатели»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 28.11.2022г. – 02.12.2022г.

Режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>развитие речи — коммуникативная деятельность</i>).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Консультация « <i>О вреде недосыпания</i> ».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>- Чтение стихотворения «Посмотри, как хорош край, в котором ты живёшь». Цель. Слушать внимательно художественные произведения, отвечать на вопросы по содержанию произведения. (художественная литература)</p> <p>- Рисование "Дом, в котором мы живём" Цель. Закреплять представления о положений частей предметов по форме (квадратная); - обучать умению закрашивать рисунки карандашом.</p>	<p>- Чтение стихотворения «Я детишкам очень рад, Познакомьтесь, я - квадрат!» Цель. Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения. (художественная литература)</p> <p>- Рисование "Какие предметы имеют форму квадрата? Раскрась их" Цель. Обучать умению закрашивать рисунки карандашом. (рисование)</p>	<p>- Чтение сказки С. Прокофьевой «Маша и Ойка» Цель. Развивать диалогическую речь детей, учить их отвечать на вопросы по содержанию произведения. (художественная литература)</p> <p>- Игра «Каждой вещи свое место» Цель. Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.</p>	<p>- Чтение рассказа Н. Носова «Живая шляпа» Цель. Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать рассказы в различных видах детской деятельности. (художественная литература)</p> <p>- Рисование "Пушистый котенок" Цель. Ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки - кончиком кисти. (рисование)</p>	<p>Конструирование "Мебель для матрешек" Цель. Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками. (конструирование)</p> <p>- Д/у «Считаем и сравниваем» Цель. Развивать навыки порядкового счета до 5-ти. Сравнить группы предметов. Вопросы: Сколько матрешек к нам пришло? (5). Сколько матрешек живет в доме?</p>

	(рисование)		(ознакомление с окружающим)		Сколько маленьких матрешек? - Сколько больших? (основы математики) Танцевальные движения под песню «Мы матрешечки». Цель. Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично. (музыка)
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренней гимнастики №6. Ноябрь. (3-4 неделя) <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков. Соблюдать этику питания. Перед приемом пищи пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Благодарить после еды, воспитывать благоприятное отношение к приёму пищи. Дежурные помогают помощнику воспитателя накрыть на стол, расставить салфетницы и разложить ложки. В уголке природы полить цветы, протереть пыль с крупных листьев. В группе: следить за порядком на полках для игрушек.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство). После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол. Словарный минимум: ағаш-ағаштар, құстар, аю, түлкі, қасқыр, қоян, тиін (казахский язык)				
ОД по расписанию организации образования	- Физическая культура Цель. - Ходить приставным шагом в сторону (направо, налево). - Прыгать с продвижением вперед, - Отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью. - Мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд). (физическое развитие)	- Основы математики Цель. Сравнить группы предметов; формировать понятия равенства и неравенства. Узнавать и называть геометрические фигуры (квадрат); учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание. - Ди/гра «Сосчитай» Цель. Развивать навыки порядкового счета до 5-	- Физическая культура Цель. - Ходить приставным шагом в сторону (направо, налево). - Прыгать с продвижением вперед, - Отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью. - Мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд). П/игра "Касқыр какпан"	- Музыка (по плану муз.рук.) - Аппликация "Полосатый коврик для кота" Цель. Вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы; - формировать умение правильно держать ножницы. (аппликация)	- Физическая культура Цель. - Ходить по гимнастической скамейке с мешочком на голове. - Прыгать с продвижением вперед, на расстояние 2- 3 метра. - Приподнимать обе ноги над полом в упоре сидя; сгибать и выпрямлять, опускать их на пол.

	<p>- Развитие речи "Лучше нет родного края" Цель. Продолжать работу над дикцией. Совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. -Совершенствовать диалогическую речь. (развитие речи)</p> <p>Д/игра: «Как называется этот дом?» Цель. Расширять представление об окружающих предметах. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>- Конструирование "Мой родной город"- учить сооружать здания различного назначения: магазин, детский сад, жилые дома, школы. Цель. Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления. (конструирование)</p>	<p>ти, называть числа по порядку. (основы математики)</p> <p>- Музыка (по плану муз.рук)</p> <p>- Игра «Поймай слово на определенный звук». Цель. Учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (развитие речи)</p> <p>- Игра «Найди свой домик» Цель. Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначений. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>- Лепка "Красивый платок" Цель. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. (лепка)</p>	<p>Цель. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). (физическое развитие)</p> <p>- Конструирование «Домик для веселых зверушек» Цель. Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, называть строительные детали. (конструирование)</p> <p>- Д/у «Посчитай и сравни». Предлагаю отсчитать 5 чашек и поставить их на стол. Как сделать, чтобы чашек и тарелок стало поровну? Цель. Сравнить группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку. (основы математики)</p> <p>- Аппликация «Вырежи и наклейте какую хочешь игрушку» Цель. Формировать</p>	<p>- Д/ игра «Соберем котенка из геометрических фигур» Цель. Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (основы математики)</p> <p>Беседа "Какие бывают кошки" - показ видео. Цель. Расширять представления о домашних животных (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека), о труде взрослых по уходу за ними. (ознакомление с окружающим)</p>	<p>- Бросать мячи из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра). П/игра "Карлыгаш" Цель. Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре. (физическое развитие)</p> <p>Заучивание стихотворение К. Баянбаева "Мама" Цель. Произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений. (художественная литература)</p> <p>- Игра «Доскажи словечко». Цель. Продолжать работу над дикцией, совершенствовать правильное произношение слов. Алена уложила куклу спать В игрушечную мягкую... (кровать). Пушистый Васык плут и хулиган - Стазил сосиску, лег на мой ...(диван) и т.д. (развитие речи)</p>
--	---	---	--	--	---

			навыки вырезания из готовых форм и других предметов и размещения их на листе бумаги. (аппликация)		
Подготовка к прогулке	Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки. Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей). мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации), поддержание настроения детей через художественно-литературные мотивы (поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения, (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Картотека прогулок Ноябрь осень Прогулка № 17 (развитие речи Рисование Ознакомление с окружающим)	Картотека прогулок Ноябрь осень Прогулка № 18 (художественная литература развитие речи основы математики конструирование)	Картотека прогулок Ноябрь осень Прогулка № 19 (развитие речи Основы математики Ознакомление с окружающим)	Картотека прогулок Декабрь зима Прогулка № 1 (ознакомление с окружающим Развитие речи Аппликация)	Картотека прогулок Декабрь зима Прогулка № 2 (ознакомление с окружающим Развитие речи Художественная литература)
Возвращение с прогулки	Обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков). Развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий). Развивать самоконтроль при выполнении правил навыков личной гигиены. Тщательно мыть руки с мылом перед едой и после посещения туалета, пользоваться только своим полотенцем, (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. Учить пользоваться столовыми приборами, салфеткой, есть самостоятельно, не проливать суп, компот, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставит его на место; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений.				
Дневной сон	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины. Д/у «Мы уже совсем большие» - совершенствовать умение аккуратно развешивать вещи на стульях, (слушание спокойной музыки, художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Картотека комплексов гимнастики пробуждения после дневного сна. Ноябрь, 4 комплекс (физическая активность)				
Полдник	Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков (умывание). Соблюдение алгоритма технологии выполнения гигиенических процедур. Формирование навыков культурного поведения за столом. (культурно-гигиенические навыки, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры)	- Лепка «Родной город – Текели» (Коллективная работа.	- Аппликация декоративная на квадрате	- Д/игра «Чудесный мешочек». Цель.	- Лепка "Кошка" Цель. Формировать умение лепить	Рисование "Украсим мебель для Матрешек" Цель. Рисовать

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Научить детей лепить дом) Цель. Лепить образы из пластилина с использованием различных приемов, лепить знакомые предметы. (лепка)</p> <p>- Исполнение песни «Родина». - Цель. Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. (музыка)</p>	<p>Цель. Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (аппликация)</p> <p>Подвижная игра «К нужной фигуре подбеги» Цель. Осознанно относиться к выполнению правил игры. (физическое развитие)</p>	<p>Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (развитие речи)</p> <p>- Рисование «Нарисовать любимую игрушку» Цель. Закреплять представления о положении частей предметов по форме, учить закрашивать рисунки карандашами. (рисование)</p>	<p>предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p>- Викторина «Про кошек» Цель. Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова. - Кто у котёнка мама? А ласково? Кто папа? А ласково? - Почему кошка домашнее животное? (Живёт дома) - Чем питается кошка? (Молоком, мясом, рыбой, травкой ...) -А какую пользу приносят кошки? Ловит мышей, и т.д. (развитие речи)</p>	<p>элементы казахского орнамента «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. (рисование)</p> <p>- Д/и «Расставь мебель» Цель. Расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначений. (ознакомление с окружающим)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с Захаром, Аделиной, Сашей. 4-Зд.1</p>	<p>Индивидуальная работа с Аделиной, Эмилией, Артёмом, Анисой, Глебом Г., Даяной, Егором 4-П.5</p>	<p>Индивидуальная работа с Захаром, Аружан, Каимом, Глебом Л., Мирославой, Катей. 4-П.5</p>	<p>Индивидуальная работа с Элиной, Жасмин, Румия. 4-Т.12.</p>	<p>Индивидуальная работа с Аделиной, Захаром, Аружан Егором, Мирославой. 4-П.9</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации), поддержание настроения детей через художественно-литературные мотивы (половицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения, (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Приучать детей следить за своим внешним видом, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.</p>				
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (<i>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</i>)</p>				
	<p>- Аппликация "Мой город" Цель. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Формировать умение правильно держать ножницы. Вырезать по прямой линии сначала короткие и длинные.</p> <p>- Дидактическая игра «Отгадай, из каких фигур построен дом?» Цель. Узнавать и называть геометрические фигуры.</p> <p>- Дидактическая игра «Такие разные дома». Цель. Сравнить два разных и одинаковых предмета по длине. (основы математики)</p>	<p>- Конструирование «Волшебный квадрат» Цель. Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей. (конструирование)</p>	<p>- Лепка «Вылепи свою любимую игрушку» Цель. Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их особенностей до появления полной формы предмета. (лепка)</p> <p>- Музыкальная викторина «Угадай мелодию» Цель. Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения. (музыка)</p>	<p>Конструирование из бумаги «Кошка» Цель. Обучать умению конструировать из бумаги: преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли; склеивать детали между собой, собирания композиции. (конструирование)</p> <p>Пальчиковая игра «Васька - кот и мышь» Цель. Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре. (физическое развитие)</p>	<p>- Лепка "Мебель" Цель. Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета. (лепка)</p> <p>Аппликация «Матрешка» Цель. Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (аппликация)</p>
<p>Уход детей домой.</p>	<p>Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями. Анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни в семье».</p>				

Воспитатель Рашева Р.О.

Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа/класс: старшая группа «Мечтатели»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 05.12.2022г. – 09.12.2022г.

Режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Утренний фильтр. Создать хорошее настроение у детей во время утреннего приёма, вызвать эмоциональный подъём и настрой на весь день. Развивать навыки вежливости (уметь здороваться, принимать помощь, благодарить за неё). Учить соблюдать элементарные правила культуры поведения. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> .				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, об индивидуальных особенностях, о достижениях. Помощь родителям в решении интересующих вопросов. Консультация «Полезные и интересные игры для детей и взрослых». Доставьте радость своему ребёнку и себе заодно – поиграйте вместе!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<ul style="list-style-type: none"> Рассматривание иллюстраций «Зимние виды спорта» - «Посчитай, сколько лыжников, сколько детей катаются на санях?». Цель. Отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?» Раскрашивание раскрасок с детьми, катающихся со снежной горки. Цель. Ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. <p><i>(основы математики, рисование)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Чтение рассказа В.Бианки «Зима» Цель. Правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать героям. «Снежинки» Цель. Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета. <p><i>(художественная литература, лепка)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Словесная игра «Алгоритм надевания зимней одежды» - выкладывают картинки по порядку, в нужной последовательности Цель. Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (одежда). Раскрашивание раскрасок с зимней одеждой. Цель. Развивать желание использовать в рисовании разные цвета. Лепка «Шапка с бубоном». Цель. Соблюдая пропорции, соединяя 	<ul style="list-style-type: none"> Настольная игра «Продуктовый магазин». Цель. Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова. Конструирование «Витрины для магазина» Цель. Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками. <p><i>(развитие речи, конструирование)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Рассматривание сюжетных картинок «Моя семья» Цель. Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. «Сколько человек в семье?», «Сколько детей?» Сколько сестрёнок (братьев)» и т.д. Цель. Развивать навыки счёта до 5-ти. Рисование «Моя семья» Цель. Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. <p><i>(ознакомление с</i></p>

			части. • Музыкальная минутка Цель. Высказывать свои впечатления о прослушанном. <i>(развитие речи, рисование, лепка, музыка)</i>		<i>окружающим, основы математики, рисование)</i>
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренней гимнастики Декабрь №7. <i>(физическое развитие, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Стихотворение недели Гвоздева В. «Утро ясное пришло, Завтрак утро принесло». Привитие культурно-гигиенических навыков. Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Перед приемом пищи пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Благодарить после еды, воспитывать благоприятное отношение к приёму пищи. Дежурные помогают помощнику воспитателя накрыть на стол, расставить салфетницы и разложить ложки. В уголке природы полить цветы, протереть пыль с крупных листьев. В группе: следить за порядком на полках для игрушек.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство). Словарный минимум қар, суық, жел, бір, екі, үш, төрт, бес, сәлеметсіз бе, сау болыңыз, рахмет (казахский язык)				
ОД по расписанию организации образования	«Крепче куколка держись, едут санки с горки вниз»: • Пальчиковая гимнастика «Санки, лыжи и коньки» Цель. Закреплять навыки правильного произношения согласных звуков «с, ж». • Д/и «Расскажи какая?» Цель. Совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. • Игра с мячом «Какая, какой?» Цель. Связывать слова в предложении. • Игра «Назови» Цель. Называть имена существительные в	Организованная игровая деятельность «Зимушка-зима»: • «Посчитай, сколько снежинок» Цель. Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные. • «Давайте сравним снежинки, какие они?» Цель. Сравнить два разных и	ОД «Зимняя одежда». Цель. Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении: • «Оденем куклу на прогулку» воспитатель достает одежду, дети называют зимнюю одежду, помогают кукле в последовательности надевания вещей. Цель. Связывать слова в предложении • Рассматривание сюжетной картины (дети в зимней	Организованная игровая деятельность «Продукты питания»: • Загадывание загадок о продуктах питания Цель. Прививать интерес к художественному слову. • Д/игра «Полезные и вредные продукты» Цель. Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова. • Покупка продуктов в магазине «Какой	• «Как в моей семье встречают праздники» Цель. Формировать навыки самостоятельного рассказывания о семейных праздниках, обычаях. Прививать детям желания принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам. • Чтение стихотворения А.Сопыбекова «Находчивый Асан» • Цель. Правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим

	<p>единственном и множественном числе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Красивая шапка для катания на санках» <p>Цель. Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента.</p> <p>Физическая культура Ходить по гимнастической скамейке с мешочком на голове</p> <p>Бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа.</p> <p>Бросать мячи из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра).</p> <p>Катание на санках: кататься с горки.</p> <p>Приподнимать одну ногу и перекладывать под ней предмет из одной руки в другую.</p> <p><i>(развитие речи, лепка, физическое развитие)</i></p>	<p>одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Снежинки» <p>Цель. Развивать интерес к красоте окружающей среды. Проводить узкие линии и точки кончиком кисти.</p> <p>Музыка (по плану муз. руководителя)</p> <p><i>(основы математики, рисование, музыка)</i></p>	<p>одежде).</p> <p>Цель. Обучать умению описывать предмет, картину.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Д/игра «Что не нужно?» воспитатель показывает картинки с видами летней и зимней одежды. Дети отвечают. <p>Цель. Правильно употреблять вспомогательные слова.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аппликация «Украсим варежки». <p>Цель. Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого.</p> <p>Казахский язык (по плану преподавателя каз. языка)</p> <p>Физическая культура Ходить по гимнастической скамейке с мешочком на голове</p> <p>Бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа.</p> <p>Бросать мячи из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра).</p> <p>Катание на санках: кататься с горки.</p> <p>Приподнимать одну ногу и перекладывать</p>	<p>продукт, на каком месте стоит»</p> <p>Цель. Развивать навыки порядкового счета до 5-ти.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Сколько продуктов купили дети?» <p>Цель. Сравнить группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аппликация «Мороженное» <p>Цель. Вырезать круглые формы из квадрата.</p> <p>Музыка (по плану муз. руководителя)</p> <p><i>(художественная литература, развитие речи, основы математики, аппликация, музыка)</i></p>	<p>героям.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конструирование из бумаги «Пригласительные открытки на праздник «Дня Независимости» • Цель. Преобразовывать его в объемные формы; склеивать детали между собой. <p>Физическая культура Ходить по гимнастической скамейке с мешочком на голове</p> <p>Бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа.</p> <p>Бросать мячи из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра).</p> <p>Катание на санках: кататься с горки.</p> <p>Приподнимать одну ногу и перекладывать под ней предмет из одной руки в другую.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, конструирование, физическая культура)</i></p>
--	--	--	--	---	--

			под ней предмет из одной руки в другую. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, физическая культура, аппликация, казахский язык)</i>		
Подготовка к прогулке	Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться, чистить зубы. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Для поддержания настроения детей прочесть стихотворение «На прогулке» Веры Барановой. Создание радостного, приподнятого настроения <i>(художественная литература, развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i> .				
Прогулка	Картотека прогулок Зима, декабрь Прогулка № 3 <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие, рисование)</i>	Картотека прогулок Зима, декабрь Прогулка № 4 <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие, рисование)</i>	Картотека прогулок Зима, декабрь Прогулка № 5 <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие, рисование)</i>	Картотека прогулок Зима, декабрь Прогулка № 6 <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие, рисование)</i>	Картотека прогулок Зима, декабрь Прогулка № 7 <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие, конструирование)</i>
Возвращение с прогулки	Обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков). Развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий). Развивать самоконтроль при выполнении правил навыков личной гигиены. Тщательно мыть руки с мылом перед едой и после посещения туалета, пользоваться только своим полотенцем. Чтение стихотворения О.Конаева «Моем, моем малыша» <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i> .				
Обед	Стихотворение недели Горенбургова Р. «Я обед готовить буду». Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. Учить пользоваться столовыми приборами, салфеткой, есть самостоятельно, не проливать суп, компот, хорошо пережёвывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставить его на место; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i>				
Дневной сон	Аудиосказки «Сказки Баниласки» - колыбельные сказки на все дни недели. Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины. Создать спокойную атмосферу в комнате, обеспечит здоровый, спокойный сон. Формировать навыки самостоятельного раздевания: аккуратно сложить одежду, вешать её на стул, не толкаться возле стульев <i>(слушание спокойной музыки, художественная деятельность)</i> .				
Постепенный	Картотека комплексов гимнастики пробуждения после дневного сна.				

подъём, оздоровительные процедуры.	Декабрь, 1 комплекс (<i>физическая активность</i>)				
Полдник	Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков. Соблюдение алгоритма технологии выполнения гигиенических процедур. Формирование навыков культурного поведения за столом (<i>культурно-гигиенические навыки, развитие речи</i>).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение рассказа Н.Носова «На горке» Цель. Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать рассказы. • Конструирование «Снежная горка» Цель. Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство. <i>(художественная литература, конструирование)</i> 	<p>Д/игры по развитию речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Скажи наоборот» Например, Снег черный – (белый), Снеговик горячий – (холодный). Цель. Вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы. • «Что бывает зимой». Цель. Связывать слова в предложении. • «Снеговик» Цель. Вырезать круглые формы из квадрата. • П/и «Я весёлый Снеговик» Цель. Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре. <i>(развитие речи, аппликация, физическое развитие)</i> 	<p>ВК - «Smart студии для детей «Умная доска» Тема: «Широкие и узкие скамейки для Петушка и Курочки». Цель. Продолжать знакомить детей с инструментом «перья» и его возможностями. Продолжать учить детей при получении первоначального навыка работать по алгоритму. Закрепить понятия «узкий», «широкий», «длинный», «короткий». Развивать внимание, самостоятельность, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, познавательный интерес, доброту к персонажам. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение С.Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала» • Цель. Прививать интерес к художественному слову, слушать стихи в различных видах детской деятельности. • Лепка «Накормим Юлю полезной едой» Цель. Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета. <i>(худ. литература, лепка)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Торт на день рождения» Цель. Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. • Музыкальная минутка, исполнение хоровода для именинников. Цель. Обучать умению петь мелодию чисто. <i>(лепка, музыка)</i>
Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с Мироном, Аделиной,	Индивидуальная работа с Захаром,	Индивидуальная работа с Мелиссой, Аружан,	Индивидуальная работа с Элиной, Даяной,	Индивидуальная работа с Мелиссой, Элиной,

детьми	Эмилией, Сашей, Жасмин, Элиной 4-Т.9 (лепка)	Ваней, Каримом, Егором, Аружан 4-П.6 (основы математики)	Захаром, Даяной 4-Зд.6 (физическое развитие)	Захаром, Румиёй 4-Т.12 (аппликация)	Эмилие, Артёмом, Глебом Л. 4-К.4 (развитие речи)
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации), поддержание настроения детей через стихотворение «На прогулке» Веры Барановой. Создание радостного, приподнятого настроения (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) .				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Приучать детей следить за своим внешним видом, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная).</p> <ul style="list-style-type: none"> «Как мы всей семьёй катались на горке» Цель. Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. Аппликация «Варежки» Цель. Формировать навыки вырезания из готовых форм и размещения их на листе бумаги. Исполнение песни «Зимушка-зима» Цель. Обучать умению петь мелодию чисто. <p>(ознакомление с окружающим, аппликация, музыка)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Формирование социально-эмоциональных навыков «Семейные праздники и обычаи». Цель. Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. «Играем в снежки» Цель. Конструировать из бумаги: преобразовывать его в объемные формы (сминание бумаги в колобки). 	<ul style="list-style-type: none"> Чтение стихотворения А.Барто «Чудеса» (про шубу). Цель. Прививать интерес к художественному слову, слушать стихи в различных видах детской деятельности. Творческая деятельность «Пушистая шуба» (сминание салфеток и приклеивание их на контур шубы) Цель. Конструировать из бумаги: преобразовывать его в объемные формы. С готовыми поделками организовать игру 	<ul style="list-style-type: none"> Творческая деятельность «В каких продуктах есть витамины» Цели. Ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. Подвижные игры-эстафеты. Цель. Осознанно относиться к выполнению правил игры. <p>(рисование, физическое развитие)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Разучивание чистоговорок по лексической теме «Моя семья». Цель. Навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. Продолжать работу над дикцией. Лю-лю-лю – маму очень я люблю. Ду-ду-ду – с мамой я домой иду. Но-но-но – с папой смотрим мы кино. Ок-ок-ок – бабушка вяжет носок. Сы-сы-сы – есть у дедушки усы. Аппликация «Подарок на день рождения» Цель. Формировать навыки вырезания из готовых форм цветов и

		<i>(конструирование, ознакомление с окружающим)</i>	«Магазин шуб». - разделить шубы на группы (множества) состоящих из разного цвета, размера; Цель. Сравнить эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. <i>(художественная литература, основы математики, конструирование)</i>		других предметов и размещения их на листе бумаги. <i>(развитие речи, аппликация)</i>
Уход детей домой.	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями. Консультация для родителей через картотеку игр «Веселая математика дома».				

Воспитатель Малышева Е.В.

Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа/класс: старшая группа «Мечтатели»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 12.12.2022г. – 16.12.2022г.

Режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>развитие речи — коммуникативная деятельность</i>).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Консультация «Меры предупреждения и лечения гриппа».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>- Чтение Н. Сладков «Мурлыка». Цель. Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения. (художественная литература)</p> <p>- Беседа «У кого есть домашние животные? Расскажите о них» Цель. Расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека), о труде взрослых по уходу за ними. (ознакомление с окружающим)</p>	<p>Развитие речи «Моя Родина — Казахстан» Цель. Составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности</p> <p>- П/игра "Такая тастамак" Цель. Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. (физическое развитие)</p> <p>Д/и «Национальная посуда казахского народа» Цель. Прививать чувства</p>	<p>- Чтение стихотворения «Моя страна», автор Х.Мухамедьяров. Цель. Правильно воспринимать содержание произведения. (художественная литература)</p> <p>- Д/игра «Повторяй» Цель. Продолжать работу над дикцией. Совершенствовать артикуляционный аппарат. (развитие речи)</p> <p>- Рисование "Моя Родина Казахстан" Цель. Развивать интерес к красоте окружающей среды. (рисование)</p>	<p>Чтение рассказа "Ёлка" М. Зощенко Цель. Прививать интерес к художественному слову. Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения. (художественная литература)</p> <p>Рисование «Елочка — просто загляденье» Цель. Развивать интерес к красоте окружающей среды. Ритмично наносить мазки, по всей форме, не выходя за пределы контура. Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.</p>	День Независимости

	<p>- П/ игра «Кот и мыши» Цель. Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. (физическое развитие)</p>	<p>любви и гордости за Родину – Республику Казахстан. Буду вам показывать предмет, а вы его называйте. "Коржын"- сумка. "Тостаган", ожау – чаша для кумыса. "Торсык"-сосуд для кумыса. "Кесе"- чашка для чая, Табак - блюдо и т. д. (ознакомление с окружающим)</p>		(рисование)	
Утренняя гимнастика.	<p>Комплекс утренней гимнастики Декабрь №1 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i></p>				
Завтрак	<p>Привитие культурно-гигиенических навыков. Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Перед приемом пищи пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Благодарить после еды, воспитывать благоприятное отношение к приёму пищи. Дежурные помогают помощнику воспитателя накрыть на стол, расставить салфетницы и разложить ложки. В уголке природы полить цветы, протереть пыль с крупных листьев. В группе: следить за порядком на полках для игрушек.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Словарный минимум қар, суық, жел, бір, екі, үш, төрт, бес, сәлеметсіз бе, сау болыңыз, рахмет (казахский язык)</p>				
ОД по расписанию организации образования	<p>- Физическая культура Цели. Бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа. Ходить по гимнастической скамейке с мешочком на голове. Прыгать на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2- 3 метра. Сгибать ногу в колене,</p>	<p>- Основы математики Цель. Развивать навыки порядкового счета до 5 - ти; называть числа по порядку, "Сколько всего", "Который по счету" Сосчитать нарисованные "торсыки". - Музыка (по плану муз.рук) - "Украшаем торсык"</p>	<p>- Физическая культура Цели. Бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа. Ходить по гимнастической скамейке с мешочком на голове. Прыгать на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2- 3 метра. Сгибать ногу в колене,</p>	<p>- Музыка (по плану муз.рук.) - Аппликация "Пригласительная открытка на Новый год". Создание предпраздничной атмосферы. Цель. Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и</p>	

<p>выпрямлять вперед, снова сгибать и опускать. - П/игра "Лохматый пёс" Цель. Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.</p> <p>- Коммуникативная деятельность "Детеныши домашних животных". Цель. Обучать умению рассказывать истории; составлять рассказы по рисунку, пересказывать интересные фрагменты сказок.</p> <p>- Упражнение «Продолжи предложение». Цель. Связывать слова в предложении. (развитие речи)</p> <p>Лепка "Лошадка" Цель. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка)</p> <p>Дидактическая игра «Сосчитай» Цель. Развивать навыки порядкового счета до 5-</p>	<p>Цель. Рисовать элементы казахского орнамента «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними.</p> <p>Чтение стихотворения Кастека Баянбаева «Юрта» Цель. Прививать интерес к художественному Произведению; слушать стихи в различных видах детской деятельности (художественная литература)</p> <p>Лепка «Торсык» Цель. Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (лепка)</p>	<p>выпрямлять вперед, снова сгибать и опускать. - П/игра "Слушай сигнал". Цель. Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.</p> <p>- "Моя - Родина Казахстан" Цель. Прививать чувства любви и гордости за Родину – Республику Казахстан. Приобщать к участию в государственных праздниках. Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн). Развивать представления о столице Республики Казахстан – городе Астана.</p> <p>- Просмотр фильма об Астане. (ознакомление с окружающим)</p> <p>- Упражнение «Перепрыгни ручеек» (нужно перепрыгнуть по порядку от 1 до 5). Цель. Развивать навыки порядкового счета до 5; называть числа по порядку.</p>	<p>других предметов и размещения их на листе бумаги. (аппликация)</p> <p>- Упражнение «Выполни задания» Цель. Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку. - В лесу, выросло 5 ёлочек. Расположите на полоске 5 ёлочек. - Сколько елочек зеленых, столько выполним наклонов. (основы математики)</p> <p>- Д/у «Елка наряжается праздник приближается» Цель. Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе. (развитие речи)</p> <p>- Беседа «Семейный праздник Новый год» Цель. Формировать навыки самостоятельного рассказывания о семейных праздниках, обычаях. Прививать детям желания принимать участие в</p>	
--	--	--	---	--

	ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?». (основы математики)		(основы математики) - «Моя Астана» Цель. Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство. (конструирование)	подготовке к семейным праздникам и торжествам. (ознакомление с окружающим)	
Подготовка к прогулке	Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки. Формирование навыков самообслуживания. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться, чистить зубы. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей). мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации), поддержание настроения детей через художественно-литературные мотивы (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения, (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Картотека прогулок Декабрь зима Прогулка №8 (развитие речи Рисование Ознакомление с окружающим)	Картотека прогулок Декабрь зима Прогулка №9 (художественная литература развитие речи основы математики конструирование)	Картотека прогулок Декабрь зима Прогулка № 10 (развитие речи Основы математики Ознакомление с окружающим)	Картотека прогулок Декабрь зима Прогулка № 11 (ознакомление с окружающим Развитие речи Аппликация)	
Возвращение с прогулки	Обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков). Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. Развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий). Развивать самоконтроль при выполнении правил навыков личной гигиены. Тщательно мыть руки с мылом перед едой и после посещения туалета, пользоваться только своим полотенцем, (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. Учить пользоваться столовыми приборами, салфеткой, есть самостоятельно, не проливать суп, компот, хорошо пережёвывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставит его на место; развивать				

	ориентировку в пространстве, координацию движений.				
Дневной сон	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины. Д/у «Мы уже совсем большие» - совершенствовать умение аккуратно развешивать вещи на стульях, <i>(слушание спокойной музыки, художественная деятельность)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Картотека комплексов гимнастики пробуждения после дневного сна. Декабрь, 2 комплекс <i>(физическая активность)</i>				
Полдник	Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритма технологии выполнения гигиенических процедур. Формирование навыков культурного поведения за столом. <i>(культурно-гигиенические навыки, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Рисование «Милый щенок» Цель. Развивать интерес к красоте окружающей среды. Ритмично наносить мазки, по всей форме, не выходя за пределы контура. (рисование)</p> <p>Музыкальная игра домашние животные "У дедушки Егора" (тр4) Цель. Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично. (музыка)</p>	<p>Творческая деятельность «Торсык» Цели. Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур и других предметов и размещения их на листе бумаги. Развивать интерес к декоративно-прикладному искусству. Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (аппликация, рисование)</p>	<p>- Лепка «Гордость моя – Домбра» Цель. Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (лепка)</p> <p>- Слушание музыкального произведения на домбре. Цель. Высказывать свои впечатления о прослушанном. (музыка)</p>	<p>Лепка «Домик для Снегурочки» Цель. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка)</p> <p>Конструирование «Домик для Снегурочки» Цель. Использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата. (конструирование)</p>	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Мелиссой, Захаром, Томирис, Анисой, Сашей, Глебом Г., Даяной Элиной. 4-К.1	Индивидуальная работа с Аружан, Каримом, Глебом Л., Таисией Софией, Жасмин, Катей, Львом, Иваном. 4-К.1	Индивидуальная работа с Артёмом, Анисой, Александром, Даяной, Элиной, Егором, Глебом Л. 4-Т.7	Индивидуальная работа с Таисией, Мирославой, Софией, Жасмин, Катей, Лёвой, Иваном. 4-Т.7	
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации), поддержание настроения детей через художественно-литературные мотивы (поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения, <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				

Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Приучать детей следить за своим внешним видом, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)</i>				
	<p>Творческая деятельность "Котёнок"</p> <p>Цели.</p> <p>Учить вырезать круги из прямоугольника путем складывания углов.</p> <p>Склеивать детали между собой.</p> <p>Обучать умению конструировать из бумаги: склеивать детали между собой, собирания композиции.</p> <p>(аппликация, конструирование)</p>	<p>Конструирование «Торсык»</p> <p>Цель. Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала.</p> <p>(конструирование)</p>	<p>Аппликация "Украшим юрту"</p> <p>Цель. Формировать умение правильно держать ножницы. Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.</p> <p>(аппликация)</p>	<p>- Музыкальная хороводная игра «Мы топаем ногами»</p> <p>Цель. Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично.</p> <p>(музыка)</p> <p>- П/и «Два мороза».</p> <p>Цель. Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.</p> <p>(физическое развитие)</p>	
Уход детей домой.	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями. Памятка «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной».				

Воспитатель Рашева Р.О.

Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа/класс: старшая группа «Мечтатели»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 19.12.2022г. – 23.12.2022г.

Режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Утренний фильтр. Создать хорошее настроение у детей во время утреннего приёма, вызвать эмоциональный подъём и настрой на весь день. Развивать навыки вежливости (уметь здороваться, принимать помощь, благодарить за неё). Учить соблюдать элементарные правила культуры поведения. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> .				
Беседа с родителями, консультации	Консультация «Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста». Беседы с родителями о самочувствии детей, об индивидуальных особенностях, о достижениях. Помощь родителям в решении интересующих вопросов.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<ul style="list-style-type: none"> Игра с домиками «Дома на улице» Цель. Ориентировка в пространстве. Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). Рисование домов по замыслу. Цель. Использовать в рисовании разные цвета. <i>(основы математики, рисование)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Чтение стихов про геометрические фигуры. Цель. Прививать интерес к художественному слову в различных видах детской деятельности. Лепка предметов, похожих на круг, квадрат, треугольник (тарелка, печенье, флажок). Цель. Соблюдая пропорции, соединяя части. <i>(художественная литература, лепка)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Отгадывание загадок о транспорте. Цель. Прививать интерес к художественному слову в различных видах детской деятельности. «Назови транспорт, который начинается на звук («а, л, п» и т.д.) Цель. Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. Раскрашивание раскрасок с транспортом. Цель. Использовать в рисовании разные цвета. <i>(художественная</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Словесная игра «Напишем Дед Морозу письмо». Цель. Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова. Конструирование «Ёлочка» (графика на гвоздиках) Цель. Прививать интерес к коллективному конструированию. <i>(развитие речи, конструирование)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Настольная игра «В супермаркет за продуктами». Купить по списку продукты, посчитать их количество. Сравнить количество продуктов с другими покупателями. Цель. Развивать навыки порядкового счета до 5-ти. Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Рисование «Что куплю я к чаю»

			<i>литература, развитие речи, рисование)</i>		Цель. Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. <i>(основы математики, рисование)</i>
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренней гимнастики Декабрь №8. <i>(физическое развитие, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Стихотворение недели Р.Федотова. «Кот не пьёт на завтрак чай». Привитие культурно-гигиенических навыков. Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Перед приемом пищи пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Благодарить после еды, воспитывать благоприятное отношение к приёму пищи. Дежурные помогают помощнику воспитателя накрыть на стол, расставить салфетницы и разложить ложки. В уголке природы полить цветы, протереть пыль с крупных листьев. В группе: следить за порядком на полках для игрушек.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство). Словарный минимум қар, суық, жел, бір, екі, үш, төрт, бес, сәлеметсіз бе, сау болыңыз, рахмет (казахский язык)				
ОД по расписанию организации образования	ОИД «Что нам стоит – дом построить» Цель. Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова. • Интерактивная игра «Кто, где живет?» Цель. Совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний • Игра «Наоборот» (дети говорят слова, противоположные по значению). Цель. Вводить в словарь детей слова с противоположным	Организованная игровая деятельность «В стране геометрических фигур» Цель. Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник): • «На какую фигуру похож предмет?» • «Сосчитай все треугольники (квадраты, круги)». Цель. Развивать навыки порядкового счета до 5-ти. • «Сравни фигуры». Цель. Применять приемы наложения (на верх) и приложения	Организованная игровая деятельность «Виды транспорта» Цель. Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. Д/игры: • «Летает-плывёт-летит»	Организованная игровая деятельность «Скоро Новый год»: • Пение новогодних песен. Цель. Обучать умению петь мелодию чисто. • Д/и «Где находится ёлочка» Цель. Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). • Д/у «Из чего сделаны ёлочные украшения?» Цель. Определять	Организованная игровая деятельность «Продукты питания»: • Игра «Магазин продуктов» Цель. Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. • Заучивание наизусть стихотворения П.Воронько «Пирог» Цель. Произносить наизусть произведения, использовать различные интонации, паузы,

	<p>значением – антонимы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Один-много». Цель. Называть имена существительные в единственном и множественном числе. • Лепка «Дом для зайчика». Цель. Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета. <p>Физическая культура Цели. Перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола. Прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой). Перелезть через гимнастическую скамейку. Бросать мячи из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра). Приседать, держа руки на поясе, отводя руки в стороны, разводя их в стороны из положения вперед.</p>	<p>(рядом) при сравнении величины.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Цветные треугольники», «Дорисуй недостающую фигуру». Цель. Ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. <p>Музыка (по плану муз. руководителя)</p> <p>(основы математики, рисование, музыка)</p>	<p>распределении видов транспорта на игровом поле.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Четвёртый лишний». • «Доскажи словечко» о транспорте. • «Кто чем управляет?». • «Из чего сделано?» <p>Казахский язык (по плану преподавателя каз.языка)</p> <p>Физическая культура Цели. Перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола. Прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой). Перелезть через гимнастическую скамейку. Бросать мячи из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра). Приседать, держа руки на поясе, отводя руки в стороны, разводя их в стороны из положения вперед.</p> <p>Аппликация «Машина» Цель. Формировать умение правильно</p>	<p>пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аппликация «Украсим ёлочку шарами» Цель. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы. <p>Музыка (по плану муз. руководителя)</p> <p>(музыка, развитие речи, основы математики, аппликация)</p>	<p>логические акценты в запоминании стихотворений.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конструирование «Украшаем торт» Цель. Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала. <p>Физическая культура Цели. Перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола. Прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой). Перелезть через гимнастическую скамейку. Бросать мячи из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра). Приседать, держа руки на поясе, отводя руки в стороны, разводя их в стороны из положения вперед.</p> <p>(художественная литература, ознакомление с окружающим, конструирование,</p>
--	--	--	---	---	---

	<i>(развитие речи, лепка, физическое развитие)</i>		держат ножницы и пользоваться ими. Формировать навыки вырезания из готовых форм. <i>(ознакомление с окружающим, физическая культура, аппликация, казахский язык)</i>		<i>физическая культура)</i>
Подготовка к прогулке	Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки. Формирование навыков самообслуживания. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться, чистить зубы. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Для поддержания настроения детей прочесть стихотворение «Варежки, ботинки» Аллы Фониной. Создание радостного, приподнятого настроения <i>(художественная литература, развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i> .				
Прогулка	Картотека прогулок Зима, декабрь Прогулка № 3 <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие, рисование)</i>	Картотека прогулок Зима, декабрь Прогулка № 13 <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие, конструирование)</i>	Картотека прогулок Зима, декабрь Прогулка № 14 <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие, конструирование)</i>	Картотека прогулок Зима, декабрь Прогулка № 15 <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</i>	Картотека прогулок Зима, декабрь Прогулка № 16 <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие, конструирование)</i>
Возвращение с прогулки	Обеспечить своевременный приход с прогулки. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться, чистить зубы. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. Формировать навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков). Развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий). Развивать самоконтроль при выполнении правил навыков личной гигиены. Тщательно мыть руки с мылом перед едой и после посещения туалета, пользоваться только своим полотенцем. Чтение стихотворения Э.Мошковская «Умывается Тигрица» <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i> .				
Обед	Стихотворение недели П.Синявский «Ложкина книжка». Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. Учить пользоваться столовыми приборами, салфеткой, есть самостоятельно, не проливать суп, компот, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставит его на место; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i>				
Дневной сон	Медитативная сказка для засыпания «Волшебный лес» М.Шкурина. Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины. Создать спокойную атмосферу в комнате, обеспечит здоровый, спокойный сон. Формировать навыки самостоятельного раздевания: аккуратно сложить одежду, вешать её на стул, не толкаться возле стульев <i>(слушание</i>				

	<i>спокойной музыки, художественная деятельность).</i>				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры.	Картотека комплексов гимнастики пробуждения после дневного сна. Декабрь, 3 комплекс <i>(физическая активность)</i>				
Полдник	Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков. Соблюдение алгоритма технологии выполнения гигиенических процедур. Формирование навыков культурного поведения за столом <i>(культурно-гигиенические навыки, развитие речи).</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<ul style="list-style-type: none"> Прочсть детям сказку «Улыбка Дома». Автор: Ирис Ревю. Цель: правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям Свободное конструирование домов из строительного материала. Цель. Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей. Музыкальная минутка. Цель. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на барабане. 	<p>Д/игры по развитию речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Большой-маленький» (н-р, треугольник-треугольничек). Цель. Совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. «Один-много» - Цель. Называть имена существительные в единственном и множественном числе (н-р, квадрат-квадраты). «Какой» Цель. Самостоятельно исследовать и описывать предмет. Аппликация из геометрических фигур. Цель. Формировать навыки вырезания из готовых форм и размещения их на листе бумаги. П/и «К нужной фигуре подбегги» Цель. Бегать с разными заданиями: 	<p>ВК - «Smart студии для детей «Умная доска» Тема: «Железная дорога для Паровозика». Цель: Знакомство с инструментом «Линии». Показать, как выглядит значок инструмента «линии», где находится на «панели инструментов. Научить рисовать линии в программе Smart Notebook. Продолжать развивать интерес к работе на интерактивной доске. Воспитывать упорство в достижении заданной цели.</p> <p>Лепка «Железная дорога». Цель. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p>Музыкальная игра «Я</p>	<ul style="list-style-type: none"> Чтение В.Сутеева «Ёлка» (рассказ о празднике Новый год) Цель. Прививать интерес к художественному слову, слушать рассказы в различных видах детской деятельности. Лепка «Новогодние подарки» Цель. Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета. П/игра «Два мороза» Цель. Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. <p><i>(худ. литература, лепка, физическое развитие)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Сюжетно-ролевая игра «Магазин продуктов». Задачи. Совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова. Роли: продавец, покупатель, менеджеры, грузчики, водители. Лепка «Пирог» Цель. Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Исполнение песенки про еду и разные продукты. Цель. Высказывать свои впечатления о прослушанном.

	<i>(художественная литература, конструирование, музыка)</i>	бег с ускорением и замедлением темпа. <i>(развитие речи, аппликация, физическое развитие)</i>	весёлый паровозик» Цель. Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим, лепка, музыка)</i>		<i>(развитие речи, лепка, музыка)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Захаром, Аружан 4-Т.14 <i>(аппликация)</i>	Индивидуальная работа с Аделиной, Эмилией, Артёмом, Анисой, Александром, Глебом Г., Даяной, Элиной, Мелиссой, Захаром, Аружан. 4-П.1 <i>(основы математики)</i>	Индивидуальная работа с Аружан, Каримом, Егором, Глебом Л., Томирис, Мирославой, Софией, Жасмин, Катей, Львом, Иваном. 4-П.1 <i>(основы математики)</i>	Индивидуальная работа с Аделиной, Эмилией, Артёмом, Анисой, Александром, Глебом Г., Даяной, Румией, Элиной, Адией, Мелиссой, Захаром, Аружан. 4-Т.12 <i>(аппликация)</i>	Индивидуальная работа с Каримом, Егором, Глебом Л., Таисией, Томирис, Мирославой, Софией, Жасмин, Катей, Демидом, Львом, Иваном. 4-Т.12 <i>(аппликация)</i>
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации), поддержание настроения детей через стихотворение «Прогулка» С.Михалкова. Создание радостного, приподнятого настроения <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i> .				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Приучать детей следить за своим внешним видом, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)</i> .				
	<ul style="list-style-type: none"> Коммуникативная деятельность «Какие бывают дома по назначению (театры, магазины, дворцы культуры, акимат, рестораны, кафе). Цель. Расширять представление об окружающих 	<ul style="list-style-type: none"> «Квадратные дома». Цели. - Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между 	<ul style="list-style-type: none"> Игра «Автопарк»: <ul style="list-style-type: none"> «Сосчитай, сколько в автопарке грузовых машин (легковых, автобусов)», Какая машина на каком месте стоит?» Цель. Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, 	<ul style="list-style-type: none"> Просмотр мультфильма «Скоро, скоро, Новый год». Цель. Прививать детям желания принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам. Раскрашивание 	<ul style="list-style-type: none"> Разучивание чистоговорок по лексической теме «Продукты питания» Цель. Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. Продолжать работу над дикцией.

	<p>предметах, их свойствах и назначении.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мы архитекторы. Какой дом построишь ты?» <p>Цель. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, аппликация)</i></p>	<p>сверстниками, использовать различные способы крепления деталей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. <p><i>(конструирование, ознакомление с окружающим)</i></p>	<p>называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конструирование машин из строительного материала. <p>Цель. Совместно продумывать проект строительства, использовать различные способы крепления деталей</p> <p><i>(основы математики, конструирование)</i></p>	<p>гирлянд для новогодней ёлочки.</p> <p>Цель. Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, рисование)</i></p>	<p>Са-са-са – на хлебе белом колбаса.</p> <p>Ша-ша-ша – вариться лапша.</p> <p>Ши-ши-ши – любят груши малыши.</p> <p>Ра-ра-ра – обедать нам пора.</p> <p>Жок-жок-жок – с капустой пирожок.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аппликация «Торт» <p>Цель. Учить вырезать круглые формы из квадрата.</p> <p>Формировать навыки вырезания из готовых форм.</p> <p><i>(развитие речи, аппликация)</i></p>
<p>Уход детей домой.</p>	<p>Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями. Беседа на тему: «Предлагать ли детям делиться?» Цель: Выявление знаний у родителей по данной теме. Вопросы 1. Как вы считаете, нужно заставлять детей делиться? 2. Ваш ребёнок делится с другими детьми? 3. В какой форме можно попросить ребёнка поделиться игрушкой?</p>				

Воспитатель Мальшева Е.В.

Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа/класс: старшая группа «Мечтатели»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 26.12.2022г. – 30.12.2022г.

Режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>развитие речи — коммуникативная деятельность</i>).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Индивидуальные беседы «Новогодние костюмы» (советы по костюмам).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>- Муз. хоровод «Вот какая ёлочка» Цель. Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично. (музыка)</p> <p>- Заучивание стихотворения «Елка» Е. Трутневой. Цель. Использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений (художественная литература)</p> <p>- Лепка "Украшение для новогодней ёлки" Цель. Лепить знакомые предметы различной</p>	<p>- Беседа с детьми на тему «Кто такой Дед Мороз?» Цель. Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова. (развитие речи)</p> <p>- Рисование "Наша нарядная ёлочка" Цель. Развивать интерес к красоте окружающей среды. Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (рисование)</p> <p>П/игра «Льдинки, ветер и мороз». Цель. Осознанно</p>	<p>- Чтение рассказа Л.Воронковой «Как елку наряжали» Цель. Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать рассказы в различных видах детской деятельности. (художественная литература)</p> <p>- Рисование - «Маленькой ёлочке холодно зимой» Цель. Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.</p> <p>- Игра малой подвижности</p>	<p>- Заучивание 3. Александрова "Ёлочка" Цель. Произносить наизусть произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений. (художественная литература)</p> <p>- Ситуативный разговор «Почему люблю Новый год!» Цель. Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. (ознакомление с окружающим)</p>	<p>- Чтение стихов детьми про Новый год. Цель. Произносить наизусть произведения. (художественная литература)</p> <p>- Исполнение новогодних песен Цель. Обучать умению петь мелодию чисто. (музыка)</p>

	формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета. (лепка)	относиться к выполнению правил игры. (физическое развитие)	«Снежинка волшебная замри» Цель. Прыгать на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2- 3 метра. (физическое развитие)	«Снегурочка» Цель. Формировать навыки вырезания из готовых форм других предметов и размещения их на листе бумаги. (аппликация)	
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренней гимнастики Декабрь №8 (3-4 неделя)				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков. Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Перед приемом пищи пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Благодарить после еды, воспитывать благоприятное отношение к приёму пищи. Дежурные помогают помощнику воспитателя накрыть на стол, расставить салфетницы и разложить ложки. В уголке природы полить цветы, протереть пыль с крупных листьев. В группе: следить за порядком на полках для игрушек.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство). Словарный минимум қар, суық, жел, бір, екі, үш, төрт, бес, сәлеметсіз бе, сау болыңыз, рахмет (казахский язык)				
ОД по расписанию организации образования	<p>- Физическая культура Цели. Ходить по гимнастической скамейке с мешочком на голове. Бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа. Прыгать на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. Ставить руки перед грудью, закладывая их за голову и распрямлять плечи, разводить их в стороны, опускать. - П/игра "Найди себе"</p>	<p>- Основы математики Цель. Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь). Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (толще-тоньше). - Музыка (по плану муз. рук.) - Чтение С. Михалков «В лесу стояла ёлочка»</p>	<p>- Физическая культура Цели. Ходить по гимнастической скамейке с мешочком на голове. Бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа. Прыгать на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. Ставить руки перед грудью, закладывая их за голову и распрямлять плечи, разводить их в стороны, опускать. - П/игра "Вороны"</p>	<p>- Музыка (по плану муз.рук.) Основы математики - Д/и «Сравнение ёлочек» Цель. Определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. - Д/и «Сосчитай». Цель. Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные - Развитие речи - «Пригласим</p>	<p>- Физическая культура Цели. Ходить по гимнастической скамейке с мешочком на голове. Бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа. Прыгать на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. Ставить руки перед грудью, закладывая их за голову и распрямлять плечи, разводить их в стороны, опускать. - П/игра "Кто соберет"</p>

<p>пару"</p> <p>Цель. Осознанно относиться к выполнению правил игры.</p> <p>- Беседа "Ёлка наряжается праздник приближается"</p> <p>Цель. Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. Прививать детям желания принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам. (ознакомление с окружающим)</p> <p>- Д/и «Угадай игрушку»</p> <p>Цель. Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушка). (развитие речи)</p> <p>- Д/и «Сколько на елочке шариков цветных»</p> <p>Цель. Развивать навыки порядкового счета до 5-ти. (основы математики)</p>	<p>Цель. Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения. (художественная литература)</p> <p>- «Новогодние игрушки»</p> <p>Цель. Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (ознакомление с окружающим)</p> <p>- Лепка «Ёлочка нарядная»</p> <p>Цель. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка)</p>	<p>Цель. Осознанно относиться к выполнению правил игры.</p> <p>- "Здравствуй Новый год".</p> <p>Цель. Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. Прививать детям желания принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам. (ознакомление с окружающим)</p> <p>- «Дом для Деда Мороза»</p> <p>Цель. Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство.</p>	<p>Снегурочку в гости»</p> <p>Цель. Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова. Обучать умению рассказывать истории.</p> <p>- Рисование</p> <p>«Наша нарядная елка»</p> <p>Цель. Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.</p>	<p>больше лент"</p> <p>Цель. Осознанно относиться к выполнению правил игры.</p> <p>- «Письмо Деду Морозу»</p> <p>Цели.</p> <p>- Составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности.</p> <p>- Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (развитие речи, рисование)</p> <p>- Д/и «Где находится ёлка?»</p> <p>Цель. Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). (основы математики)</p> <p>- Конструирование</p> <p>«Новогодняя ночь»</p> <p>Цель. Обучать умению конструировать из</p>
--	---	---	--	--

	<p>Аппликация «Ёлочки - красавицы» Цель. Формировать навыки вырезания из готовых форм. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. (аппликация)</p>		<p>(конструирование) Исполнение новогодних песен Цель. Обучать умению петь мелодию чисто. (музыка)</p>		<p>бумаги: преобразовывать его в объемные формы.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки. Формирование навыков самообслуживания. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться, чистить зубы. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей). мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации), поддержание настроения детей через художественно-литературные мотивы (половицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения, (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
Прогулка	<p>Картотека прогулок Декабрь зима Прогулка № 16 (развитие речи Рисование Ознакомление с окружающим)</p>	<p>Картотека прогулок Декабрь зима Прогулка №17 (художественная литература развитие речи, основы математики конструирование)</p>	<p>Картотека прогулок Декабрь зима Прогулка № 18 (развитие речи Основы математики Ознакомление с окружающим)</p>	<p>Картотека прогулок Декабрь зима Прогулка № 19 (ознакомление с окружающим Развитие речи, Аппликация)</p>	<p>Картотека прогулок Декабрь зима Прогулка № 20 (ознакомление с окружающим Развитие речи Аппликация)</p>
Возвращение с прогулки	<p>Обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков). Развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий). Развивать самоконтроль при выполнении правил навыков личной гигиены. Тщательно мыть руки с мылом перед едой и после посещения туалета, пользоваться только своим полотенцем, (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>				
Обед	<p>Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. Учить пользоваться столовыми приборами, салфеткой, есть самостоятельно, не проливать суп, компот, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставит его на место; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений.</p>				
Дневной сон	<p>Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины. Д/у «Мы уже совсем большие» - совершенствовать умение аккуратно развешивать вещи на стульях, (слушание спокойной музыки, художественная деятельность)</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	<p>Картотека комплексов гимнастики пробуждения после дневного сна. Декабрь 4 комплекс " Прогулка" (физическая активность)</p>				

Полдник	Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритма технологии выполнения гигиенических процедур. Формирование навыков культурного поведения за столом. <i>(культурно-гигиенические навыки, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	- "Раскрашивание елочек" Цель. Ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. (рисование)	- «Сделаем бусы на елку» Цель. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы. (аппликация)	- "Сложи ёлочку из геометрических фигур" Цель. Узнавать и называть геометрические фигуры (квадрат, треугольник). (основы математики) - «Игрушка на новогоднюю елочку» Цель. Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их особенностей до появления полной формы предмета. (лепка)	- «Наша ёлочка нарядилась» Цель. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка) П/игра «Замороженные» Цель. Ходить по гимнастической скамейке с мешочком на голове. (физическое развитие)	- Беседа «Что такое снежинка» Цель. Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (ознакомление с окружающим) - "Снежинка" Цель. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Аделиной, Эмилией, Артёмом, Адиёй, Егором 4-3д.5	Индивидуальная работа с Эмилией, Александром, Даяной, Элиной, Мелиссой, Захаром, Аружан, Глебом Л.. 4-К.3	Индивидуальная работа с Аделиной, Эмилией, Анисой, Александром, ГлебомГ., Даяной, Элиной, Мелиссой, Захаром, Аружан. 4-К.7	Индивидуальная работа с Каримом, Глебом, Таисией, Томирис Софией, Жасмин, Катей, Львом, Иваном. 4-К.7	Индивидуальная работа с Захаром, Аружан, Аделиной, Эмилией, Анисой, Александром, ГлебомГ. 4-П.2
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации), поддержание настроения детей через художественно-литературные мотивы (поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения, <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Приучать детей следить за своим внешним видом, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)</i>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа/класс: старшая группа «Мечтатели»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 02.01.2023г. – 06.01.2023г.

Режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Утренний фильтр. Создать хорошее настроение у детей во время утреннего приёма, вызвать эмоциональный подъём и настрой на весь день. Развивать навыки вежливости (уметь здороваться, принимать помощь, благодарить за неё). Учить соблюдать элементарные правила культуры поведения. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> .				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, об индивидуальных особенностях, о достижениях. Помощь родителям в решении интересующих вопросов. Консультация «Как организовать досуг с ребёнком» - развивать желание проводить активно в вечернее время дома с детьми.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Новый год	Новый год	<ul style="list-style-type: none"> Игра «Везем на стройку груз» - везут на машинах строительный конструктор для постройки дома. Цель. Давать возможность самостоятельно конструировать. Использовать готовые конструкции в различных играх. Прочесть стихотворение А.Васина «Грузовик серьёзный малый». Цель. Слушать внимательно художественные произведения Раскрашивание раскрасок с грузовым транспортом. Цель. Ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. <i>(конструирование, художественная литература, рисование)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Конструирование «Витрины для магазина «Игрушек» Цель. Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать. Использовать готовые конструкции в различных играх. П/и «Автомобили на дорогах». Цель. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. <i>(конструирование, физическое развитие)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Игра-пазл «Белочка» (собирают изображение из частей). «Угостим белочку орешками». Цель. Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку. Раскрашивание раскраски «Белочка» Цель. Ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. <i>(основы математики, рисование)</i>

Утренняя гимнастика.	Комплекс утренней гимнастики Январь №9. <i>(физическое развитие, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Стихотворение недели Ларисы Есиной «С добрым утром!». Привитие культурно-гигиенических навыков. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком. Перед приемом пищи пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Благодарить после еды, воспитывать благоприятное отношение к приёму пищи. Дежурные помогают помощнику воспитателя накрыть на стол, расставить салфетницы и разложить ложки. В уголке природы полить цветы, протереть пыль с крупных листьев. В группе: следить за порядком на полках для игрушек.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство). Словарный минимум: қыс, суық, бір, екі, үш, төрт, бес (казахский язык)				
ОД по расписанию организации образования			<p>ОИД «Грузовой транспорт» Цель. Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Загадка про грузовую машину. • Критическое мышление, приём «Корзина идей», «Для чего нужен грузовой транспорт?» <p>Цель. Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Найди картинки с грузовым транспортом. • Д/ игра «Виды транспорта». • Аппликация «Грузовичок». <p>Цель. Закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.</p> <p><i>Казахский язык (по плану преподавателя каз.языка)</i></p>	<p>Организованная игровая деятельность «Игрушки»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прочсть рассказ В.Осеевой «Новая игрушка» • Цель. Слушать внимательно художественное произведения, понимать содержание. • «Моя любимая игрушка» Цель. Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет. • Аппликация «Игрушка машина» Цель. Вырезания из готовых форм фигур и размещения их на листе бумаги. • Д/у «Сравни» Цель. Сравнить игрушки по величине. • Д/у «Расскажем игрушкам о безопасности» 	<ul style="list-style-type: none"> • Прогулка в зимний лес. Чтение рассказа Г.Скребицкого и В.Чаплиной «Как белочка зимует» Цель. Отвечать на вопросы по содержанию произведения. • Загадывание загадки. • Игра «Как живёт белочка?». Цель. Выявлять приспособления к условиям жизни (корм, вода, тепло, свет, место проживания). • Конструирование «Белочка» (из природного материала) • Цель. Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала (шишки, жёлуди). <p>Физическая культура</p> <p>Цель. Прыгать в длину с места (не менее 70 сантиметров). Метать предметы на</p>

			<p>Физическая культура Цель. Прыгать в длину с места (не менее 70 сантиметров).</p> <p>Метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), правой и левой рукой.</p> <p>Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью; размахивать руками вперед – назад; выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, аппликация, казахский язык, физическая культура)</i></p>	<p>Цель. Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни (остерегаться электрических приборов, самостоятельно не разжигать огонь, не играть со спичками, на подниматься на подоконник, держаться за перила во время спуска и подъема по лестнице).</p> <p>Музыка (по плану муз. руководителя)</p> <p><i>(художественная литература, развитие речи, основы математики, аппликация, ознакомление с окружающим, музыка)</i></p>	<p>дальность (не менее 3,5-6,5 метра), правой и левой рукой. Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью; размахивать руками вперед – назад; выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях.</p> <p><i>(художественная литература, ознакомление с окружающим, конструирование, физическая культура)</i></p>
Подготовка к прогулке	<p>Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки. Формирование навыков самообслуживания. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться, чистить зубы. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Для поддержания настроения детей прочесть стихотворение «Нынче за окном мороз» С.Бусловой. Создание радостного, приподнятого настроения</p> <p><i>(художественная литература, развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</i></p>				
Прогулка			<p>Картотека прогулок Зима, январь Прогулка № 1 <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</i></p>	<p>Картотека прогулок Зима, январь Прогулка № 2 <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие, рисование)</i></p>	<p>Картотека прогулок Зима, январь Прогулка № 3 <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие, рисование)</i></p>
Возвращение с прогулки	<p>Обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков). Развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий). Развивать самоконтроль при выполнении правил навыков личной гигиены. Тщательно мыть руки с мылом перед едой и после посещения туалета, пользоваться только своим полотенцем. Чтение стихотворения В.Степанова «Сам я встал сегодня рано, сам умылся из-под крана»</p>				

	<i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность).</i>				
Обед	Стихотворение недели Сарасвати «Люблю я макароны». Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. Учить пользоваться столовыми приборами, салфеткой, есть самостоятельно, не проливать суп, компот, хорошо пережёвывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставит его на место; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i>				
Дневной сон	Чтение стихотворения «Засыпалока». Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины. Создать спокойную атмосферу в комнате, обеспечит здоровый, спокойный сон. Формировать навыки самостоятельного раздевания: аккуратно сложить одежду, вешать её на стул, не толкаться возле стульев <i>(слушание спокойной музыки, художественная деятельность).</i>				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры.	Картотека комплексов гимнастики пробуждения после дневного сна. Январь, 1 комплекс <i>(физическая активность)</i>				
Полдник	Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков. Соблюдение алгоритма технологии выполнения гигиенических процедур. Формирование навыков культурного поведения за столом <i>(культурно-гигиенические навыки, развитие речи).</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			ВК - «Smart студии для детей «Умная доска» Тема. «Раскрась Пёсика». Цель: Знакомство с инструментом «Заливка». Учить детей закрашиванию рисунка с помощью заливки. Выбрать нужный цвет и залить им отдельный фрагмент Пёсика. Развивать умение ориентироваться на плоскости, выбирать системы действий для достижения цели. Воспитывать желание научиться пользоваться заливкой и красиво разукрасить Пёсика.	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение Ирис Ревю «Сказка про ребенка, который часто просит новые игрушки» Цель. Сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения. • Лепка по сказке «Солнышко» Цель. Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки. <i>(худ. литература, лепка)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковая игра «Белочка» Цель. Продолжать работу над дикцией. • Лепка «Вот так белочка краса!» Цель. Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни. Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. <i>(развитие речи, лепка)</i>
Индивидуальная работа с детьми			Индивидуальная работа с Глебом Г., Элиной, Русланом, Мироном, Иваном 4-Ф.2 <i>(физическое развитие)</i>	Индивидуальная работа с Марьяной, Глебом Г., Элиной, Мелиссой, Захаром, Аружан, Таисией, Русланом, Мирославой, Мироном.	Индивидуальная работа с Марьяной, Мелиссой 4-К.2 <i>(развитие речи)</i>

			4-П.5 (основы математики)	
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации), поддержание настроения детей через стихотворение С.Приварской «На майку с трусами одеть мы должны колготки, рубашку, рейтузы-штаны». Создание радостного, приподнятого настроения <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i> .			
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Приучать детей следить за своим внешним видом, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i>			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)</i> .			
		<ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Грузовая машина». • Цель. Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. • Самостоятельные игры с игрушечными грузовиками. Задание для детей: привезти нужное количество игрушек (счёт в пределах 5). Сравнить, кто больше привез игрушек (определять равенство или неравенство). <i>(лепка, основы математики)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Творческая деятельность «Моя любимая игрушка» (самостоятельное рисование) Цель. Рисовать отдельные предметы закрашивать рисунки кистью, карандашом, не выходя за пределы контура. • Исполнение песни «Еду на машине». Цель. Обучать умению петь смягчая концы фраз. <i>(рисование, музыка)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • «Зимние запасы белочки (орехи, шишки, желуди, грибы)» Цель. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. • «Подарим Белочки мелодию». Цель. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на металлофоне. <i>(апликация, музыка)</i>
Уход детей домой.	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями. Марафон для родителей «Добрых дел мастера» (организация ремонта игрушек, книжек, пошив одежды для кукол).			

Воспитатель Мальшева Е.В.

Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа/класс: старшая группа «Мечтатели»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 09.01.23г. – 13.01.23г.

Режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>развитие речи — коммуникативная деятельность</i>).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. «Почему ребенку нужна игра?» (советы родителям).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>- Рассматривание книги с загадками о бытовых приборах. Цель. Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге. (художественная литература)</p> <p>- Диалог «Кто быстрее соберет вещи?» Цель. Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (бытовая электротехника). (развитие речи)</p>	<p>- Беседа о правилах безопасности Цели. Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни (остерегаться электрических приборов, самостоятельно не разжигать огонь, не играть со спичками, на подниматься на подоконник, держаться за перила во время спуска и подъема по лестнице). (ознакомление с окружающим)</p> <p>- Рассказыванию по серии сюжетных картин «Зимние развлечения».</p>	<p>- Игровая ситуация «Я один дома». Цель. Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни (остерегаться электрических приборов, самостоятельно не разжигать огонь, не играть со спичками, на подниматься на подоконник). (ознакомление с окружающим)</p> <p>- Составление рассказа «Как я шёл с мамой в детский сад» Цель. Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные</p>	<p>- Беседа «В каких сказках есть персонаж мышки?». Цель. Пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок. (художественная литература)</p> <p>- П/и «Мыши и кот». Цель. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (физическое развитие)</p> <p>Аппликация: «Мышка-норушка» Цель. Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных.</p>	<p>- Диалог «Продукты питания». Цель. Продолжать работу над диалогом: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (развитие речи)</p> <p>- Беседа «Хлеб к обеду в меру бери» Цель. Воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания. (ознакомление с окружающим)</p> <p>- Чтение рассказа Николая Носова "Мишкина каша" Цель. сопереживать героям, наблюдать за</p>

		Цель. Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать картину. (развитие речи)	слова, называть имена существительные в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении. (развитие речи)		развитием действий в них, понимать содержание, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения. (художественная литература)
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренней гимнастики Январь №9 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком. Перед приемом пищи пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Благодарить после еды, воспитывать благоприятное отношение к приёму пищи. Дежурные помогают помощнику воспитателя накрыть на стол, расставить салфетницы и разложить ложки. В уголке природы полить цветы, протереть пыль с крупных листьев. В группе: следить за порядком на полках для игрушек.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство). Словарный минимум: қыс, суық, бір, екі, үш, төрт, бес, рахмет, Сәлеметсіз бе (казахский язык)				
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Цели. Ходить в колонне по одному. Бегать на носках змейкой. Метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), правой и левой рукой. Наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад. П/игра «Пустое место займи»	Основы математики Цель. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. Раскладывать предметы правой рукой слева направо; обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки). - Д/игра «Считай и	Физическая культура Цели. Ходить в колонне по одному. Бегать на носках змейкой. Метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), правой и левой рукой. Наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад. П/игра «Кто быстрее» Цель. Развивать в	Музыка (по плану муз.рук.) Основы математики Цель. Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Упражнять в прямом и	Физическая культура Цели. Ходить в колонне по одному. Бегать на носках змейкой. Метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), правой и левой рукой. Наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад. П/игра «За продуктами в магазин».

<p>Цель. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость).</p> <p>- Д/у «Сравни» Цель. Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине; применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины. (основы математики)</p> <p>- Песенное творчество «Песенка Фиксиков про электроприборы» Цель. Выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. (музыка)</p> <p>- Лепка "Утюг" Цель. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (лепка)</p> <p>- Аппликация "Чудо пылесос" Цель. Формировать навыки вырезания из готовых предметов и размещения их на листе</p>	<p>называй»</p> <p>- Художественная литература Чтение произведения С. Погорельского «Снежная сказка». Цель: понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения.</p> <p>- Подвижная игра «Два мороза». Цель. Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (физическое развитие)</p> <p>-Музыка (по плану муз.рук)</p> <p>- Рисование "Катание на санях" Цель. создавать сюжетные композиции, повторяя изображение</p>	<p>играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость).</p> <p>- Основы математик: «Дорожные знаки. На какие фигуры они похожи?» Цель. Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).</p> <p>- Художественная литература Составление рассказа «Если ты один в квартире» Цель. Составлять сказку, рассказ.</p> <p>- Рисование Раскраска «Дорожные знаки» Цель. Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.</p> <p>- Конструирование «Светофор» Цель. Конструировать из природных (бумага, ткань) материала.</p>	<p>обратном счете в пределах 5-ти.</p> <p>- Рисование «Мышка». Цель. Рисовать отдельные предметы.</p> <p>- Д/и «Узнай сказку по иллюстрации». Цель. Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге. (художественная литература)</p>	<p>Цель. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость).</p> <p>- Д/и «Выбери продукты, которые похожи на круг (треугольник, квадрат). Цель. Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) (основы математики)</p> <p>- Д/у «Разложи продукты» Цель. Раскладывать предметы правой рукой слева направо. (основы математики)</p> <p>- Конструирование: "Продуктовый магазин". Цель. Давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. Использовать готовые конструкции в различных играх.</p> <p>- Аппликация "Пицца"</p>
---	---	---	--	---

	<p>бумаги. (апликация)</p> <p>- Чтение сказки Елены Яблоковой «Гордый пылесос» Цель. Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание. (художественная литература)</p>	<p>одних и тех же предметов и добавляя к ним другие.</p> <p>- Лепка "Лыжи" Цель. Применять при лепке приемы отрывания, вытягивания, раскатывания.</p>			<p>Цель. Формировать навыки вырезания из готовых форм и других предметов и размещения их на листе бумаги.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки. Формирование навыков самообслуживания. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей). мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации), поддержание настроения детей через художественно-литературные мотивы (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения, (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Картотека прогулок Зима Январь Прогулка № 4 (развитие речи Рисование Ознакомление с окружающим)</p>	<p>Картотека прогулок Зима Январь Прогулка № 5 (художественная литература, развитие речи, основы математики конструирование)</p>	<p>Картотека прогулок Зима Январь Прогулка № 6 (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим)</p>	<p>Картотека прогулок Зима Январь Прогулка № 7 (ознакомление с окружающим Развитие речи Апликация)</p>	<p>Картотека прогулок Зима Январь Прогулка № 8 (ознакомление с окружающим Развитие речи Апликация)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков). Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. Развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий). Развивать самоконтроль при выполнении правил навыков личной гигиены. Тщательно мыть руки с мылом перед едой и после посещения туалета, пользоваться только своим полотенцем, (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>				
<p>Обед</p>	<p>Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. Учить пользоваться столовыми приборами, салфеткой, есть самостоятельно, не проливать суп, компот, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставит его на место; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений.</p>				

Дневной сон	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины. Д/у «Мы уже совсем большие» - совершенствовать умение аккуратно развешивать вещи на стульях, <i>(слушание спокойной музыки, художественная деятельность)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Картотека комплексов гимнастики пробуждения после дневного сна. Январь, 2 комплекс <i>(физическая активность)</i>				
Полдник	Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритма технологии выполнения гигиенических процедур. Формирование навыков культурного поведения за столом. <i>(культурно-гигиенические навыки, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>- "Правила пользования бытовыми приборами". Цель. Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни (остерегаться электрических приборов). (ознакомление с окружающим)</p> <p>Конструирование "Телефон" Цель. Конструировать из бросового (коробки,) материала. Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.</p>	<p>- Аппликация «Украсим лыжный костюм» Цель. Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.</p>	<p>- Лепка "Знак «Осторожно дети»" Цель. Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни.</p> <p>- Музыкальная минутка Цель. Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой. (музыка)</p>	<p>- Беседа «Как живет мышонок зимой» Цель. Выявлять приспособления к условиям жизни (корм, вода, тепло, свет, место проживания). (ознакомление с окружающим)</p> <p>- Лепка «Мышонок» Цель. Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки.</p>	<p>- Лепка «Мороженное». Цель. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур.</p> <p>- Музыкальная минутка Цель. Выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. (музыка)</p>
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Эмилией, Мелиссой, Захаром, Аружан, Таисией, Мироном. 4-П.8	Индивидуальная работа с Аделиной, Глебом Г., Элиной, Мелиссой, Захаром, Аружан, Каримом, Глебом Л., Таисией, Русланом.	Индивидуальная работа с Аделиной, Эмилией, Глебом Г., Захаром, Мелиссой, Аружан, Каримом, Егором, Русланом, Львом, Мироном.	Индивидуальная работа с Даяной, Мирославом, Иваном, Глебом Г., Элиной, Захаром, Аружан, Каримом, Глебом Л., Таисией, Русланом,	Индивидуальная работа с Аделиной, Эмилией, Глебом Г., Даяной, Элиной, Захаром, Мелиссой, Аружан, Егором, Русланом, Львом,

		4-Т.1	4-Т.13	Львом, Мироном. Иваном. 4-Т.24	Мироном. 4-С.2
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации), поддержание настроения детей через художественно-литературные мотивы (половицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения, <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Приучать детей следить за своим внешним видом, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)</i>				
	- Пальчиковая гимнастика "Пылесос, пылесос, Ты куда суешь свой нос? Я жужжу, я жужжу, Я порядок навожу" Цель. Совершенствовать артикуляционный аппарат. (развитие речи)	Конструирование "Горки для зимней олимпиады" Цель. Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей.	Аппликация «Пешеходный переход» Цель. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы. - П/и «Найди свой дорожный знак» Цель. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). (физическое развитие)	- Конструирование "Мышонок" Цель. Конструировать из природных (шишки, нитки) материала. Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. - Музыка для мышонка Цель. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на металлофоне. (музыка)	- Рисование «Торт». Цель. Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо); ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура.
Уход детей домой.	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями. Консультация для родителей «Почему дети нас не слышат? Девять причин и рекомендаций родителям»				

Воспитатель Рашева Р.О.

Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа/класс: старшая группа «Мечтатели»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 16.01.2023г. – 20.01.2023г.

Режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Утренний фильтр. Создать хорошее настроение у детей во время утреннего приёма, вызвать эмоциональный подъём и настрой на весь день. Развивать навыки вежливости (уметь здороваться, принимать помощь, благодарить за неё). Учить соблюдать элементарные правила культуры поведения. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> .				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, об индивидуальных особенностях, о достижениях. Помощь родителям в решении интересующих вопросов. Консультация «Ребенок и книга». Какие книги читают ребёнку дома, есть ли у него любимые произведения, авторы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и на ориентировку в пространстве «Накорми птиц». Цель. Раскладывать предметы (корм для птиц) правой рукой слева направо; обозначать словами положение предметов по отношению к себе. • Рисование «Птица» Цель. Закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении. <i>(основы математики, рисование)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение рассказа В.Бианки «Зима» Цель. Правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать героям. • «Снежинки» Цель. Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета. <i>(художественная литература, лепка)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Стихотворение Н.Нищевой «Снегири» (заучивание по мнемосхеме) Цель. Совершенствовать артикуляционный аппарат. • Раскрашивание раскраски со снегирём. Цель. Ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. • Лепка «Снегирь» Цель. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур. <i>(развитие речи, рисование, лепка)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • П/игра «Кот и воробьи» Цель. Развивать интерес к подвижным играм. • Д/у «Однажды зимой я увидел воробья...» Цель. Обучать умению рассказывать истории • «Гнездо для воробья» Цель. Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала. <i>(физическое развитие, развитие речи, конструирование)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • П/игра «Волк во рву» Цель. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). • Сколько коз поймал волк? Сколько коз провалились в ров? Цель. Развивать навыки порядкового счета до 5-ти. • Рисование волка Цель. Обучать умению детей закрашивать рисунки карандашом. <i>(физическое развитие, основы математики, рисование)</i>

Утренняя гимнастика.	Комплекс утренней гимнастики январь №10 (физическое развитие, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Стихотворение недели А. МIRONENKO «На завтраке» Привитие культурно-гигиенических навыков. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком. Перед приемом пищи пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Благодарить после еды, воспитывать благоприятное отношение к приёму пищи. Дежурные помогают помощнику воспитателя накрыть на стол, расставить салфетницы и разложить ложки. В уголке природы полить цветы, протереть пыль с крупных листьев. В группе: следить за порядком на полках для игрушек.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство).</p> <p>Словарный минимум: қыс, суық, бір, екі, үш, төрт, бес (казахский язык)</p>				
ОД по расписанию организации образования	<p>ОИД «Как дети помогают птицам?».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихотворения З.Александровой «Мы кормушки смастерили». Цель. Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них. • Словесная игра «Как птицы разговаривают?» Цель. Совершенствовать артикуляционный аппарат. • Мозговой штурм «Почему некоторые птицы улетают в теплые края?». Цель. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире. • П/и «Вороны и собаки» Цель. Развивать в играх физические качества. 	<p>Организованная игровая деятельность «Зимушка-зима»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Посчитай, сколько снежинок» Цель. Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные. • «Где, какая снежинка» Цель обозначать словами положение предметов по отношению к себе. • Рисование «Зимний пейзаж». Цель. Развивать интерес к красоте окружающей среды. Проводить узкие линии и точки кончиком кисти. • Подвижная игра 	<p>ОИД «Знакомство со снегирём» Цель. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире; выявлять приспособления к условиям жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Загадывание загадки о снегире. • «Найди снегиря по внешнему виду». • «Опиши птицу» • «Где обитает снегирь?» • «Помоги найти домик» • Аппликация «Снегирь» Цель. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, и других предметов и размещения их на листе бумаги. • Исполнение песни 	<p>Музыка (по плану муз. руководителя)</p> <p>ОИД «Зимующие птицы. Воробей».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальная игра «Кто к нам в гости прилетел?». • Цель. Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой. • «Опиши воробья по схеме» • Цель. Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова. • Игра «Зимующие – перелетные» (разделить картинки на две группы). 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение казахской народной сказки «Глупый волк» Цель. Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание. • Конструирование «Зоопарк» (поселим волка в зоопарк, его там будут кормить). Цель. Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме <p>Физическая культура</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Красивая птичка» Цель. Сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки. Применять при лепке приемы отрывания, раскатывания. <p>Физическая культура Перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола Метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), правой и левой рукой. Подниматься на носки и стоять. Выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы. Делать подряд 4–5 полуприседаний. Катание на санках: катать друг друга. <i>(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим, лепка, физическое развитие)</i></p>	<p>«Передай снежок» Цель. Развивать в играх физические качества (ловкость).</p> <p>Музыка (по плану муз. руководителя)</p> <p><i>(основы математики, рисование, физическое развитие, музыка)</i></p>	<p>«Снегирь Пташка» Цель. Обучать умению петь смягчая концы фраз.</p> <p>Казахский язык (по плану преподавателя каз. языка)</p> <p>Физическая культура Перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола Метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), правой и левой рукой. Подниматься на носки и стоять. Выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы. Делать подряд 4–5 полуприседаний. Катание на санках: катать друг друга. <i>(ознакомление с окружающим, аппликация, музыка, казахский язык, физическая культура)</i></p>	<p>Цель. Сравнить количество птиц в двух группах.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковая гимнастика «Воробей» Цель. Продолжать работу над дикцией. • Аппликация «Воробьи» Цель. Правильно держать ножницы и пользоваться ими. <p><i>(музыка, аппликация, развитие речи, основы математики)</i></p>	<p>Перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола Метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), правой и левой рукой. Подниматься на носки и стоять. Выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы. Делать подряд 4–5 полуприседаний. Катание на санках: катать друг друга.</p> <p><i>(художественная литература, конструирование, физическая культура)</i></p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки. Формирование навыков самообслуживания. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться, чистить зубы. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Для поддержания настроения детей прочесть стихотворение О.Ухалина «Мы на пухлые ручонки, надеваем рубашонку». Создание радостного, приподнятого настроения <i>(художественная литература, развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Картотека прогулок Зима, январь Прогулка № 9 <i>(ознакомление с</i></p>	<p>Картотека прогулок Зима, январь Прогулка № 10 <i>(ознакомление с</i></p>	<p>Картотека прогулок Зима, январь Прогулка № 11 <i>(ознакомление с</i></p>	<p>Картотека прогулок Зима, январь Прогулка № 12 <i>(ознакомление с</i></p>	<p>Картотека прогулок Зима, январь Прогулка № 13 <i>(ознакомление с</i></p>

	<i>окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие, рисование)</i>	<i>окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие, конструирование)</i>	<i>окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие, конструирование)</i>	<i>окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие, лепка из снега)</i>	<i>окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</i>
Возвращение с прогулки	Обеспечить своевременный приход с прогулки. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. Формировать навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков). Развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий). Развивать самоконтроль при выполнении правил навыков личной гигиены. Тщательно мыть руки с мылом перед едой и после посещения туалета, пользоваться только своим полотенцем. Чтение стихотворения Я.Перепчина «Мою ручки» (<i>художественная, самостоятельная игровая деятельность</i>).				
Обед	Стихотворение недели Е. Елина «На обед нам дали щи» Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. Учить пользоваться столовыми приборами, салфеткой, есть самостоятельно, не проливать суп, компот, хорошо пережёвывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставит его на место; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. (<i>культурно-гигиенические навыки</i>)				
Дневной сон	Музыкотерапия «Баю-баю». Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины. Создать спокойную атмосферу в комнате, обеспечит здоровый, спокойный сон. Формировать навыки самостоятельного раздевания: аккуратно сложить одежду, вешать её на стул, не толкаться возле стульев (<i>слушание спокойной музыки, художественная деятельность</i>).				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры.	Картотека комплексов гимнастики пробуждения после дневного сна. Январь, 3 комплекс (<i>физическая активность</i>)				
Полдник	Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков. Соблюдение алгоритма технологии выполнения гигиенических процедур. Формирование навыков культурного поведения за столом (<i>культурно-гигиенические навыки, развитие речи</i>).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<ul style="list-style-type: none"> Чтение рассказа Н.Романова «Умная ворона» Цель. Передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения. Конструирование птиц из природного материала. Цель. Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать 	Д/игры по развитию речи: <ul style="list-style-type: none"> «Скажи наоборот» Например, Снег черный – (белый), Снеговик горячий – (холодный) Цель. Вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы. 	ВК - «Smart студии для детей «Умная доска» Тема. «Разноцветные шары». Цель. Продолжить знакомство с инструментом «Заливка». Учить детей закрашиванию рисунка с помощью заливки. Выбрать нужный цвет и залить им воздушные	<ul style="list-style-type: none"> Чтение рассказа М.Горького «Воробышко» Цель. Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них. Пластилинография 	<ul style="list-style-type: none"> Сюжетно-ролевая игра «День рождения у маленького Волчишки» Задачи. - Выявлять приспособления к условиям жизни. - Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия,

	<p>материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.</p> <ul style="list-style-type: none"> Танцевальная минутка <p>Цель. Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой.</p> <p><i>(художественная литература, конструирование, музыка)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> «Что бывает зимой» <p>Цель. Связывать слова в предложении.</p> <ul style="list-style-type: none"> «Снеговик» <p>Цель. Вырезать круглые формы из квадрата.</p> <p><i>(развитие речи, аппликация)</i></p>	<p>шары. Развивать умение ориентироваться на плоскости, выбирать системы действий для достижения цели.</p> <p>Воспитывать желание прийти на помощь тому, кто в ней нуждается.</p>	<p>«Воробей Пудик» (по сказке)</p> <ul style="list-style-type: none"> Цель. Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни. <p><i>(худ. литература, лепка)</i></p>	<p>предлоги.</p> <p>Роли: мама, папа, звери гости, артисты.</p> <ul style="list-style-type: none"> Лепка «Торт на день рождения Волчишки» <p>Цель. Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, лепка)</i></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Индивидуальная работа с Аделиной, Эмилией, Глебом Г., Элиной, Мелиссой, Захаром, Аружан, Каримом, Русланом, Львом, Мироном</p> <p>4-Т.16</p>	<p>Индивидуальная работа с Аделиной, Глебом Г., Даяной, Элиной, Мелиссой, Захаром, Мироном, Иваном</p> <p>4-П.10</p>	<p>Индивидуальная работа с Марьяной, Аделиной, Эмилией, Глебом Г., Элиной, Адиёй, Мелиссой, Захаром, Аружан, Каримом, Русланом, Львом, Мироном</p> <p>4-Ф.19</p>	<p>Индивидуальная работа с Марьяной, Мелиссой, Захаром, Аружан.</p> <p>4-К.18</p>	<p>Индивидуальная работа с Марьяной, Мелиссой, Захаром, Аружан.</p> <p>4-К.12</p>
Подготовка к прогулке	<p>Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации), поддержание настроения детей через художественно-литературные мотивы. Создание радостного, приподнятого настроения <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>.</p>				
Прогулка	<p>Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Приучать детей следить за своим внешним видом, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.</p> <p><i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i></p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)</i>.</p>				
	<ul style="list-style-type: none"> Наблюдение из окна за птицами <p>Цель. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире; выявлять</p>	<ul style="list-style-type: none"> Беседа о безопасности «Зимние забавы» <p>Цель. Владеть элементарными навыками</p>	<ul style="list-style-type: none"> Придумаем историю о снегире. <p>Цель. Совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и</p>	<ul style="list-style-type: none"> Рисование «Друзья воробья Пудика» <p>Цель. Создавать сюжетные композиции.</p> <ul style="list-style-type: none"> «Как живешь, 	<ul style="list-style-type: none"> Аппликация «Волчок – серый бочок» <p>Цель. Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных.</p>

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>приспособления к условиям жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аппликация «Корм для птиц» <p>Цель. Формировать навыки вырезания из готовых форм и размещения их на листе бумаги (кормушки).</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, аппликация)</i></p>	<p>безопасности собственной жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Играем в снежки» <p>Цель. Конструировать из бумаги: преобразовывать его в объемные формы (сминание бумаги в колобки).</p> <p><i>(конструирование, ознакомление с окружающим)</i></p>	<p>рассказа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конструирование «Снегирь» (выкладывание на пластилиновой основе из крупы). <p>Цель. Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Посчитаем снегирей» <p>Цель. Развивать навыки порядкового счета до 5-ти.</p> <p><i>(худ. литература, основы математики, конструирование)</i></p>	<p>воробей?»</p> <p>Цель. Выявлять приспособления к условиям жизни (корм, вода, тепло, свет, место проживания)</p> <p><i>(рисование, ознакомление с окружающим)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Концерт для лесных зверей. <p>Цель. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на металлофоне.</p> <p><i>(аппликация, музыка)</i></p>
<p>Уход детей домой.</p>	<p>Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями. Консультация для родителей через оформление папки-передвижки «Какие книги читать детям 4-5 лет».</p>				

Воспитатель Мальшева Е.В.

Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа/класс: старшая группа «Мечтатели»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 23.01.2023г. – 27.01.2023г.

Режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>развитие речи — коммуникативная деятельность</i>).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Консультация для родителей «Почему ребенку нужна игра».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>- Основы математики Д/и «Соберем фрукты» Цель. Раскладывать предметы правой рукой слева направо.</p> <p>- Рисование «Фрукты на блюде» Цель. Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью.</p>	<p>Художественная литература Чтение стихотворения «Снежок» Зинаиды Александровой Цель. Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге.</p> <p>Подвижная игра «Снег кружится» Цель. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (физическое развитие)</p>	<p>Развитие речи «Что помогает быть здоровым» Цель. Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова.</p> <p>Конструирование «Магазин полезных продуктов» Цель. Давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. Использовать готовые конструкции в различных играх.</p>	<p>Д/упр. «Назови сказку» Цель. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать произношение слов и словосочетаний. (развитие речи)</p> <p>Рисование «Волшебный предмет из сказки» Цель. Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие.</p>	<p>Художественная литература Чтение С. Маршак «Мяч» Цель. Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание.</p> <p>Д/игра «Моя любимая игрушка». Цель. Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, соединять имена существительные с прилагательными. (развитие речи)</p> <p>- Раскраска "Моя любимая"</p>

					игрушка" Цель. Обучать умению детей закрашивать рисунки карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо); ритмично наносить штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. (рисование)
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренней гимнастики №10 Январь. (3-4 неделя) <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком. Перед приемом пищи пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Благодарить после еды, воспитывать благоприятное отношение к приёму пищи. Дежурные помогают помощнику воспитателя накрыть на стол, расставить салфетницы и разложить ложки. В уголке природы полить цветы, протереть пыль с крупных листьев. В группе: следить за порядком на полках для игрушек.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство). Словарный минимум: қыс, суық, бір, екі, үш, төрт, бес, рахмет, Сәлеметсіз бе (казахский язык)				
ОД по расписанию организации образования	- Физическая культура Задачи. Ходить приставным шагом в сторону (направо и налево). Бегать на носках змейкой. Прыгать в длину с места (не менее 70 см). Делать подряд 4–5 полуприседаний. Игра Карлыгаш – Развивать интерес к подвижным играм.	- Основы математики Цель. Обозначать словами положение предметов по отношению к себе. - раскрась яблоки на яблоне слева в зелёный цвет, на яблоне справа в жёлтый. - покажи ёжика, который идёт налево, и ёжика, который идёт направо. - Ознакомление с	- Физическая культура Задачи. Ходить приставным шагом в сторону (направо и налево). Бегать на носках змейкой. Прыгать в длину с места (не менее 70 см). Делать подряд 4–5 полуприседаний. Игра "Сокыр теке" - Воспитывать самостоятельность и	Музыка (по плану муз .рук.) Аппликация "Теремок" Цель. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы. Художественная	- Физическая культура Задачи. Ходить приставным шагом в сторону (направо и налево). Бегать на носках змейкой. Прыгать в длину с места (не менее 70 см). Делать подряд 4–5 полуприседаний. Игра "Быстрые машины" - Развивать в играх физические качества.

	<p>- Художественная литература Чтение худ. литературы р.н.с. «Вершки - корешки» Цель. Слушать внимательно художественные произведения передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения.</p> <p>- Развитие речи «Встречаем гостей» Цель. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p> <p>- Лепка «Угостим чаем с апельсином и лимоном» Цель. Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p> <p>- Ознакомление с окружающим «Как доставляют фрукты в магазин» Цель. Формировать умение узнавать и</p>	<p>окружающим. «Какие машины расчищают дороги от снега?» Цель. Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими.</p> <p>- Музыка (по плану муз.рук)</p> <p>- Рисование «Сани» Цель. Рисовать отдельные предметы. Обучать умению детей закрашивать рисунки карандашом, проводя штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо).</p> <p>- Лепка «Санки» Цель. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур. Применять при лепке приемы отрывания, вытягивания, раскатывания.</p> <p>Развитие речи «Составление рассказа по картине «Катаемся на санках» Цель. Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно</p>	<p>инициативность в организации знакомых игр.</p> <p>Ознакомление с окружающим "Продукты питания" Цель. Воспитывать бережное отношение к продуктам питания.</p> <p>Основы математики: Д/и "Игра сложи в корзину полезные продукты" Цель. Развивать навыки порядкового счета до 5-ти. Д/и «Сравни содержимое корзины». Цель. Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.</p> <p>Художественная литература Чтение Б. Гримм «Волшебный горшочек». Цель. Слушать внимательно художественные произведения,</p>	<p>литература Чтение сказки «Два жадных медвежонка» Цель. Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения.</p> <p>Основы математики Д/и «Посчитай героев сказки «Два жадных медвежонка» Цель. Развивать навыки порядкового счета до 5-ти. Д/и «Сравни сыр у медвежат». Цель. Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине; применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины.</p> <p>Ознакомление с окружающим "Беседа по сказке К.Чуковского «Путаница". Какие правила безопасности нарушили сказочные</p>	<p>Ознакомление с окружающим «Игрушки: лодочка, машина, самолёт» Цель. Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.</p> <p>Основы математики- - Д/и по математике «Сосчитай сколько больших и маленьких машинок» Цель. Развивать навыки порядкового счета до 5-ти. - Д/и «Выложи машинку из геометрических фигур» Цель. Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).</p> <p>Лепка «Любимая игрушка» Цель. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур. Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки.</p>
--	---	--	--	--	--

	называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими.	исследовать и описывать картину.	сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание.	герои? Цель. Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни.	
Подготовка к прогулке	Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться, чистить зубы. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей). мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации), поддержание настроения детей через художественно-литературные мотивы (поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения, (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Картотека прогулок Зима, январь Прогулка № 11 (развитие речи Рисование Ознакомление с окружающим)	Картотека прогулок Зима, январь Прогулка № 12 (художественная литература развитие речи основы математики конструирование)	Картотека прогулок Зима, январь Прогулка № 13 (развитие речи Основы математики Ознакомление с окружающим)	Картотека прогулок Зима, январь Прогулка № 14 (ознакомление с окружающим Развитие речи Аппликация)	Картотека прогулок Зима, январь Прогулка № 15 (ознакомление с окружающим Развитие речи Аппликация)
Возвращение с прогулки	Обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков). Развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий). Развивать самоконтроль при выполнении правил навыков личной гигиены. Тщательно мыть руки с мылом перед едой и после посещения туалета, пользоваться только своим полотенцем, (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. Учить пользоваться столовыми приборами, салфеткой, есть самостоятельно, не проливать суп, компот, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставить его на место; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений.				
Дневной сон	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины. Д/у «Мы уже совсем большие» - совершенствовать умение аккуратно развешивать вещи на стульях, (слушание спокойной музыки, художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Картотека комплексов гимнастики пробуждения после дневного сна. Январь, 4 комплекс (физическая активность)				
Полдник	Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритма технологии выполнения гигиенических процедур. Формирование навыков культурного поведения за столом. (культурно-гигиенические навыки, развитие речи)				
Самостоятельна	Конструирование	- Аппликация	Лепка	Лепка "Волчок"	Конструирование

<p>я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Фрукты» Цель. Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала (виды зёрен). - С/р игра «Магазин фруктов» Цель. Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова. (развитие речи)</p>	<p>«Дерево в снегу» Цель. Закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. - Танцевальная минутка Цель. Выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. (музыка)</p>	<p>«Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин» Цель. Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур. Рисование «Полезный продукт». Цель. Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.</p>	<p>Цель. Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни. П/игра «Волк и овцы». Цель. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). (физическое развитие)</p>	<p>"Игрушка Черепашка" Цель. Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала. Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности. Прослушивание песни «Черепашка» Цель. Обучать умению петь смягчая концы фраз. Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой. (музыка)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с Аделиной, Эмилией, Марьяной, Сашей, Даяной, Мелиссой, Захаром, Аружан, Глебом Л., Таисией, Мироном 4- К.3</p>	<p>Индивидуальная работа с Мелиссой, Захаром, Аружан, Мироном 4-К.22</p>	<p>Индивидуальная работа с Элиной, Мелиссой, Захаром, Аружан, Каримом, Русланом, Мироном 4-П.13</p>	<p>Индивидуальная работа с Аделиной, Глебом Г., Элиной, Мелиссой, Захаром, Аружан, Каримом, Таисией, Лёвой, Мироном 4-Т.4</p>	<p>Индивидуальная работа с Аделиной, Глебом Г., Даяной, Элиной, Мелиссой, Захаром, Аружан, Каримом, Егором, Таисией, Русланом, Лёвой, Мироном 4-Т.17</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации), поддержание настроения детей через художественно-литературные мотивы (поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения, (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Приучать детей следить за своим внешним видом, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.</p>				
<p>Возвращение с</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.</p>				

прогулки	<i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (<i>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</i>)				
	<p>- Аппликация «Компот». Цель. Формировать навыки вырезания из готовых форм и других предметов и размещения их на листе бумаги.</p> <p>- Музыкальная минутка, исполнение Вкусной песенки» Цель. Обучать умению петь смягчая концы фраз. (музыка)</p>	<p>Конструирование "Снежинки" Цель. Конструировать из бросового материала (ватные палочки).</p> <p>- Диигра «Снег какой?» Цель. Соединять имена существительные с прилагательными. (развитие речи)</p>	<p>Аппликация "Холодильник с продуктами" Цель. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Формировать навыки вырезания из готовых форм.</p> <p>Танцевальная пауза. Цель. Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой. (музыка)</p>	<p>Конструирование «Теремок» Цель. Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей; различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме.</p>	<p>Рисование «Игрушки. Большая и маленькая матрёшка» Цель. Соотносить предметы по объему.</p> <p>Аппликация «Платочки для матрешек» Цель. Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.</p>
Уход детей домой.	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями. Консультация для родителей «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной».				

Воспитатель Рашева Р.О.

Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа/класс: старшая группа «Мечтатели»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 30.01.2023г. – 03.02.2023г.

Режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Утренний фильтр. Создать хорошее настроение у детей во время утреннего приёма, вызвать эмоциональный подъём и настрой на весь день. Развивать навыки вежливости (уметь здороваться, принимать помощь, благодарить за неё). Учить соблюдать элементарные правила культуры поведения. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> .				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, об индивидуальных особенностях, о достижениях. Помощь родителям в решении интересующих вопросов. Консультация «Утренняя гимнастика в жизни ребенка». Высказать просьбу, соблюдать режим детского сада, не опаздывать на зарядку.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Весёлые, грустные человечки» Цель. Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. • Нарисовать лица человечкам, чтобы они получились с разным настроением. Цель. Рисовать отдельные предметы, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие. <i>(основы математики, рисование)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Поучительная «Сказка про Федины игрушки» Цель. Правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать героям. • «Игрушка» Цель. Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета. <i>(художественная литература, лепка)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Проговаривание стихотворения О. Савельева «Телефон» Цель. Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. • К.Чуковский «Телефон» Цель. Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям. • Раскрашивание телефона. Цель. Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов. <i>(развитие речи,</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • П/игра «Поезд» Цели. Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. Совершенствовать артикуляционный аппарат. • Конструировать поезд из бросового материала (коробочек) Цель. Самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. <i>(физическое</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • П/игра «Кто больше соберет снежинок» Цель. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). • Игра «Найди две одинаковые снежинки». Цель. Сравнить два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине; применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величин. • Игра «Сосчитай, сколько снежинок прилетело?». Цель. Развивать

			<i>художественная литература, рисование)</i>	<i>развитие, развитие речи, конструирование)</i>	<p>навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные</p> <ul style="list-style-type: none"> Рисование снежинки Цель. Рисовать отдельные предметы. <i>(физическое развитие, основы математики, рисование)</i>
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренней гимнастики февраль №11 <i>(физическое развитие, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	<p>Стихотворение недели Е. Филипова «Завтрак».</p> <p>Привитие культурно-гигиенических навыков. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком. Перед приемом пищи пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Благодарить после еды, воспитывать благоприятное отношение к приёму пищи. Дежурные помогают помощнику воспитателя накрыть на стол, расставить салфетницы и разложить ложки. В уголке природы полить цветы, протереть пыль с крупных листьев. В группе: следить за порядком на полках для игрушек.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство). После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол.</p> <p>Словарный минимум: бас, кол, аяқ, мұрын, көз, ауыз, қулақ, Сәлеметсіз бе!, Сау болыңыз!, Рахмет! (казахский язык)</p>				
ОД по расписанию организации образования	<p>ОИД «Страна настроений» Цель. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. Совершенствовать артикуляционный аппарат. Обучать умению рассказывать истории.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Путешествие в Страну настроений. ✓ Д/и «Покажи эмоции». ✓ Д/и «Вкус настроения» ✓ Упр. «Что может 	<p>ОИД «Наши игрушки».</p> <ul style="list-style-type: none"> Д/и «Машинки заезжают в гараж» (Какая по счету та или иная машина заезжает в гараж) Цель. Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы 	<p>ОИД «Средства информации» Цель. Расширять представление о назначении телефона, компьютера, телевизора и некоторых элементарных правилах их использования.</p> <ul style="list-style-type: none"> Загадывание загадок о телефоне, телевизоре, компьютере. Игра «Назови, что это такое?» Мозговой штурм 	<p>Музыка (по плану муз. руководителя)</p> <ul style="list-style-type: none"> Д/и «Поезд» подобрать в каждый вагон слова со звуками «ш, р, л» Цель. Отрабатывать четкое произношение шипящих и сонорных (р, л) звуков. Посчитать вагоны в 	<ul style="list-style-type: none"> Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Сосулька» Цель. Произносить наизусть произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений. Конструирование из бумаги «Снег»

	<p>поднять тебе настроение»</p> <p>✓ Релаксация «Солнечный зайчик».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Разноцветная пирамидка» <p>Цель. Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки.</p> <p>Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур</p> <p>Физическая культура</p> <p>Метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой.</p> <p>Развивать умение катать мячи между предметами.</p> <p>Развивать умение поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет.</p> <p><i>(развитие речи, лепка, физическое развитие)</i></p>	<p>«Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Из каких фигур сделаны игрушки?» <p>Цель. Учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Любимая игрушка» <ul style="list-style-type: none"> • Цель. При рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на напрягаться. <p>Музыка (по плану муз. руководителя)</p> <p><i>(основы математики, рисование, музыка)</i></p>	<p>«Откуда можно получить информацию?» (телевизор, телефон, компьютер, энциклопедия, газета, журнал).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аппликация «Телевизор» <p>Цель. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы.</p> <p>Казахский язык (по плану преподавателя каз. языка)</p> <p>Физическая культура</p> <p>Метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой.</p> <p>Развивать умение катать мячи между предметами.</p> <p>Развивать умение поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, аппликация, казахский язык, физическая культура)</i></p>	<p>прямом и обратном порядке.</p> <p>Цель. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разложить окна в вагоны из геометрических фигур. <p>Цель. Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аппликация «Поезд» <p>Цель. Вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы.</p> <p><i>(музыка, развитие речи, основы математики, аппликация)</i></p>	<p>Цель.</p> <p>Преобразовывать бумагу в объемные формы, комочки, спирали, петли.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой.</p> <p>Развивать умение катать мячи между предметами.</p> <p>Развивать умение поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет.</p> <p><i>(художественная литература, конструирование, физическая культура)</i></p>
--	---	--	---	--	---

Подготовка к прогулке	Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки. Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Для поддержания настроения детей прочесть стихотворение О.Ухалина «Мы на пухлые ручонки, надеваем рубашонку». Создание радостного, приподнятого настроения (<i>художественная литература, развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>).				
Прогулка	Картотека прогулок Зима, январь Прогулка № 9 <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие, рисование)</i>	Картотека прогулок Зима, январь Прогулка № 10 <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие, конструирование)</i>	Картотека прогулок Зима, февраль Прогулка № 1 <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</i>	Картотека прогулок Зима, февраль Прогулка № 2 <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</i>	Картотека прогулок Зима, февраль Прогулка № 3 <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</i>
Возвращение с прогулки	Обеспечить своевременный приход с прогулки. Развивать умение убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. Формировать навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков). Развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий). Развивать самоконтроль при выполнении правил навыков личной гигиены. Тщательно мыть руки с мылом перед едой и после посещения туалета, пользоваться только своим полотенцем. Чтение стихотворения Голубевой Нины «Ах, какие пальчики» (<i>художественная, самостоятельная игровая деятельность</i>).				
Обед	Стихотворение недели Р.Горенбургова «Я обед готовить буду». Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. Учить пользоваться столовыми приборами, салфеткой, есть самостоятельно, не проливать суп, компот, хорошо пережёвывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставит его на место; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. (<i>культурно-гигиенические навыки</i>)				
Дневной сон	Колыбельные сказки Баниласки на каждый день недели. Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины. Создать спокойную атмосферу в комнате, обеспечит здоровый, спокойный сон. Формировать навыки самостоятельного раздевания: аккуратно сложить одежду, вешать её на стул, не толкаться возле стульев (<i>слушание спокойной музыки, художественная деятельность</i>).				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры.	Картотека комплексов гимнастики пробуждения после дневного сна. Февраль, 1 комплекс <i>(физическая активность)</i>				
Полдник	Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков. Соблюдение алгоритма технологии выполнения гигиенических процедур. Формирование навыков культурного поведения за столом (<i>культурно-гигиенические навыки, развитие речи</i>).				
Самостоятельная деятельность детей (игры)	• Чтение рассказа Наталии Смирновой «Коробка с хорошим настроением»	Д/игры по развитию речи: • «Из чего – какой?»	ВК - «Smart студии для детей «Умная доска» Тема. «Нарисуй такую же	• Чтение «Сказка про паровозик Чип-Чип» Леонид Сапожников	• «Откуда появляются снежинки» - просмотр видеоролика,

<p>малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Цель. Слушать внимательно художественные произведения. Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конструирование коробочки под хорошее настроение <p>Цель. Давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей.</p> <p><i>(художественная литература, конструирование)</i></p>	<p>Например, Автобус из металла (какой?) металлический. Мишка из плюша (плюшевый). Ослик из резины (резиновый). И т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Какой, какая, какие?». Например, мяч какой? – круглый, резиновый, разноцветный, футбольный. <p><i>Цель:</i> правильно употреблять вспомогательные слова.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Игрушки» <p>Цель. Формировать навыки вырезания из готовых форм.</p> <p><i>(развитие речи, аппликация)</i></p>	<p>фигуру».</p> <p>Цель. Познакомить детей с инструментом «Фигуры» в программе Smart Notebook. Научить детей находить на панели инструментов инструмент «Фигуру» и рисовать геометрические фигуры по образцу. Закрепить знания о фруктах и ягодах; о геометрических фигурах. Воспитывать у детей интерес к рисованию геометрических фигур на «Умной доске».</p> <p>Лепка «Телефон»</p> <p>Цель. лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета.</p>	<p>Цель. Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать рассказы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пластилинография «Поезд» (по сказке) <p>Цель. Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их особенностей до появления полной формы предмета.</p> <p><i>(худ. литература, лепка)</i></p>	<p>коммуникативная деятельность.</p> <p>Цели.</p> <p>Устанавливать элементарные причинно-следственные связи.</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Сосульки на крыше» <p>Цель. Лепить образы из пластилина, с использованием различных приемов.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, лепка)</i></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с Аделиной, Марьяной, Глебом Г., Элиной, Мелиссой, Захаром, Аружан, Каримом, Русланом, Львом, Мироном.</p> <p>4-Т.18</p>	<p>Индивидуальная работа с Аделиной, Марьяной, Глебом Г., Даяной, Элиной, Мелиссой, Захаром, Аружан, Каримом, Русланом, Мирославой, Львом, Мироном.</p> <p>4-Т.26</p>	<p>Индивидуальная работа с Аделиной, Эмилией, Марьяной, Глебом Г., Элиной, Мелиссой, Захаром, Аружан, Глебом Л., Русланом, Львом, Мироном.</p> <p>4-Т.38</p>	<p>Индивидуальная работа с Аделиной, Эмилией, Марьяной, Глебом Г., Даяной, Элиной, Мелиссой, Захаром, Аружан, Егором, Русланом, Львом, Мироном.</p> <p>4-С.2.</p>	<p>Индивидуальная работа с Аделиной, Эмилией, Марьяной, Глебом Г., Даяной, Элиной, Мелиссой, Захаром, Аружан, Егором, Таисией, Львом, Мироном</p> <p>4-С.3</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации), поддержание настроения</p>				

	детей через художественно-литературные мотивы. Создание радостного, приподнятого настроения (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>).				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Приучать детей следить за своим внешним видом, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (<i>художественная, самостоятельная игровая деятельность</i>)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<ul style="list-style-type: none"> • «Какие поступки детей могут огорчить маму. Испортить её настроение?». Рассматривание сюжетных картинок «Плохие-хорошие поступки». Цель. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи. • Аппликация «Подарок для мамы» Цель. Продолжать формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. <p><i>(ознакомление с окружающим, аппликация)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мозаика «Игрушка Собачка» Цель. Складывать простые формы по типу «оригами». • «Из чего делают игрушки?» • Цель. Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. • П/и «Лошадки» Цель. Развивать интерес к подвижным играм. <p><i>(ознакомление с окружающим, конструирование)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конструирование «Компьютер» Цель. Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы. • «Какие получились компьютеры у Вани и Захара?» Цель. Сравнить два разных и одинаковых предмета по длине и ширине. • Музыкальный центр Цель. Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: медленно, быстро. <p><i>(основы математики, конструирование, музыка)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Творческая деятельность: раскрашивание раскрасок с поездами. Цель. Сидеть свободно на напругаться, содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности. • Д/и «Транспорт» Цель. Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. <p><i>(рисование, ознакомление с окружающим)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Аппликация «Снег идёт» • Цель. Учить вырезать круглые формы из квадрата. • Исполнение песни «Снег, снежок» Цель. Петь, четко произносить слова. <p><i>(аппликация, музыка)</i></p>
Уход детей домой.	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями. Консультация для родителей «О вреде недосыпания». О соблюдении режима дома.				

Воспитатель Мальшева Е.В.

Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа/класс: старшая группа «Мечтатели»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 06.02.2023г. – 10.02.2023г.

Режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>развитие речи — коммуникативная деятельность</i>).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Памятка для родителей «Самообслуживание детей 4–5 лет». Воспитание самостоятельности у ребенка 4 – 5 лет тесно связано, прежде всего, с привлечением его к самообслуживанию . В этом возрасте у детей должны быть уже хорошо сформированы эти навыки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>- Просмотр презентации «Зимушка-зима».</p> <p>- Рисование «Зима»</p> <p>Цель. Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.</p> <p>(рисование)</p> <p>- Чтение "Родная природа" В. Степанова</p> <p>Цель. Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать рассказы.</p> <p>(художественная литература)</p> <p>Игра малой подвижности «Я</p>	<p>- Заучивание стихотворения «Снеговик»</p> <p>Цель. использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений.</p> <p>(художественная литература)</p> <p>- Рисование "Весёлые Снеговики"</p> <p>Цель. Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.</p> <p>- П/игра "Докати мяч до Снеговика"</p> <p>Цель. Продолжать развивать активность</p>	<p>- Беседы о комнатных цветах.</p> <p>Цель. Расширять представления о классификации растений: цветы (комнатные). Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли).</p> <p>(ознакомление с окружающим)</p> <p>Игра малой подвижности «Цветовод»</p> <p>Цель. Продолжать развивать активность детей в играх с обручами.</p> <p>(физическое развитие)</p>	<p>- Песенка «Магазин»</p> <p>Цель. Петь, четко произносить слова.</p> <p>- Д/и «За продуктами в магазин».</p> <p>Цель. Отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат.</p> <p>- П/игра-эстафета «Передай каравай»</p> <p>Цель. Развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость)</p> <p>(музыка, развитие речи, физическое развитие)</p>	<p>- Беседа «Семья кошки».</p> <p>Цель. Расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека), о труде взрослых по уходу за ними.</p> <p>- Конструирование «Кошкин дом»</p> <p>Цель. Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы.</p> <p>- Подвижная игра «Кот</p>

	мороза не боюсь» Цель. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (физическое развитие)	детей в играх с мячами. (физическое развитие)	Рисование «Фиалка» Цель. Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы		и мыши». Цель. Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. (ознакомление с окружающим, конструирование, физическое развитие)
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренней гимнастики февраль №11 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i> Формирование здорового образа жизни. Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух», понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание и т.д.) для защиты (пользы) организма. Расширить представление о здоровом образе жизни.				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком. Перед приемом пищи пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Благодарить после еды, воспитывать благоприятное отношение к приёму пищи. Дежурные помогают помощнику воспитателя накрыть на стол, расставить салфетницы и разложить ложки. В уголке природы полить цветы, протереть пыль с крупных листьев. В группе: следить за порядком на полках для игрушек.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство). После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол. Словарный минимум: бас, кол, аяк, мұрын, көз, ауыз, құлак, Сәлеметсіз бе!, Сау болыңыз!, Рахмет! (казахский язык)				
ОД по расписанию организации образования	Основы математики - Д/и «Посчитай снежинки» Цель. Развивать навыки порядкового счета до 5-ти. - Д/у «Выложи снежинку их треугольников. Цель. Узнавать и называть геометрические фигуры (треугольник). - Игра «Время суток».	Основы математики - Игра «Цифры рассыпались», нужно расставить их по порядку от 1 до 5. Цель. Развивать навыки порядкового счета до 5-ти. - Игра «Соедини правильно». Цель. Сравнить два разных и одинаковых предмета по длине и ширине.	Основы математики Д/и «Сосчитай цветы» Цель. Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные. Д/и «Сравни цветы» Цель. Сравнить два разных и одинаковых предмета по ширине, высоте; применять приемы наложения (на	Музыка (по плану муз.рук.) Основы математики Д/и «Наполни корзины продуктами». Цель. Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы:	Худ. литература Тема. Рассказывание литовской народной сказки «Почему кот моется после еды?» Цель. Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам; использовать

<p>Цель. Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра».</p> <p>Лепка "Снеговик" Цель. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур. Применять при лепке приемы отрывания, раскатывания.</p> <p>- Развитие речи Беседа «Встречаем гостей зимой» Цель. Приобщать детей к традициям гостеприимства (встреча гостей, их рассадка, гостинцы (сыбаға), благословение (ас қайыру, бата беру) казахского народа, воспитывать уважительное отношение к старшим, соблюдать правила поведения за столом.</p> <p>Физическая культура Развивать умение катать обручи друг другу между предметами. Метать предметы в</p>	<p>- Игра «Ответь на вопрос по картинке». Цель. отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?».</p> <p>Ознакомление с окружающим «На каком транспорте приехал Снеговик» Цель. Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.</p> <p>Музыка (по плану муз.рук)</p> <p>Лепка «Грузовик для Снеговика» Цель. Лепить образы из пластилина, с использованием различных приемов, лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета.</p>	<p>верх) и приложения (рядом) при сравнении величины.</p> <p>Конструирование «Цветок» Цель. Складывать простые формы по типу «оригами».</p> <p>Физическая культура Развивать умение катать обручи друг другу между предметами. Метать предметы в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой. Развивать умение выполнять упражнения с предметами. Развивать умение поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет. П/игра "Карлыгаш" Цель. Развивать интерес к подвижным играм.</p>	<p>«Сколько было?», «Сколько осталось?».</p> <p>Лепка «Пицца». Цель. Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p>	<p>средства выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа.</p> <p>Рисование Тема. «Украсим тарелочку для кота». Цель. Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «бота көз», «ирек», соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними.</p> <p>Физическая культура Развивать умение катать обручи друг другу между предметами. Метать предметы в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой. Развивать умение выполнять упражнения с предметами. Развивать умение поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет. П/игра "Соқыр теке" Цель. Учить выполнять ведущую роль в</p>
---	--	--	--	---

	<p>горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой.</p> <p>Развивать умение выполнять упражнения с предметами.</p> <p>Развивать умение поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет.</p> <p>П/игра "Попади мешочком в круг"</p> <p>Цель. Развивать в играх физические качества (ловкость).</p>				подвижной игре.
Подготовка к прогулке	Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки. Формирование навыков самообслуживания. Развивать умение убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей). мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации), поддержание настроения детей через художественно-литературные мотивы (поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения, (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	<p>Картотека прогулок Зима, февраль Прогулка № 4 (развитие речи Рисование Ознакомление с окружающим)</p>	<p>Картотека прогулок Зима, февраль Прогулка № 5 (художественная литература развитие речи основы математики конструирование)</p>	<p>Картотека прогулок Зима, февраль Прогулка № 6 (развитие речи Основы математики Ознакомление с окружающим)</p>	<p>Картотека прогулок Зима, февраль Прогулка № 7 (ознакомление с окружающим Развитие речи Аппликация)</p>	<p>Картотека прогулок Зима, февраль Прогулка № 8 (ознакомление с окружающим Развитие речи Художественная литература)</p>
Возвращение с прогулки	Обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков). Развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий). Развивать самоконтроль при выполнении правил навыков личной гигиены. Тщательно мыть руки с мылом перед едой и после посещения туалета, пользоваться только своим полотенцем, (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. Учить пользоваться столовыми приборами, салфеткой, есть самостоятельно, не проливать суп, компот, хорошо пережёвывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставит его на место; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений.				

<p>Дневной сон</p>	<p>Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины. Д/у «Мы уже совсем большие» - совершенствовать умение аккуратно развешивать вещи на стульях, <i>(слушание спокойной музыки, художественная деятельность)</i></p>				
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.</p>	<p>Картотека комплексов гимнастики пробуждения после дневного сна. Февраль, 2 комплекс <i>(физическая активность)</i></p>				
<p>Полдник</p>	<p>Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритма технологии выполнения гигиенических процедур. Формирование навыков культурного поведения за столом. <i>(культурно-гигиенические навыки, развитие речи)</i></p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Ознакомление с окружающим «Почему идёт снег» Цель. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи. Аппликация «Волшебница зима» Цель. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.</p>	<p>Развитие речи "Кто такой" Снеговик" Цель. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Аппликация "Снеговик" Цель. Учить вырезать круглые формы из квадрата путем складывания углов.</p>	<p>Чтение сказка «Для чего нужны комнатные растения» Автор Прозорова Л. Цель. Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки в различных видах детской деятельности. (художественная литература) Лепка «Герань» Цель. Лепить образы из пластилина, с использованием различных приемов.</p>	<p>- Беседа «Как хлеб на стол пришёл». Цель. Формировать знания о труде сельскохозяйственных работников (связь города и села), о труде хлебороба. Воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания. - «Украсим булочки». Цель. Конструировать из природных (виды зерен). - Рисование «Вкусный хлеб» Цель. Рисовать отдельные предметы. При рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на напрягаться. (ознакомление с окружающим, конструирование, рисование).</p>	<p>• Д/у «Как я ухаживаю за домашними животными». Цель. Обучать умению рассказывать истории. • Аппликация «Котёнок» Цель. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (развитие речи, аппликация)</p>

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Марьяной, Даяной, Мелиссой, Аружан, Мирославой, Мироном 4-Ф.3	Индивидуальная работа с Аделиной, Эмилией, Марьяной, Сашей, Даяной, Мелиссой, Захаром, Аружан, Глебом Л., Таисией, Мироном 4-К.6	Индивидуальная работа с Мелиссой, Захаром, Аружан 4-К.16	Индивидуальная работа с Эмилией, Марьяной, Сашей, Даяной, Элиной, Мелиссой, Захаром, Аружан, Каримом, Таисией, Мироном. 4-П.9	Индивидуальная работа с Аделиной, Марьяной, Глебом Г., Даяной, Элиной, Мелиссой, Захаром, Мироном, Иваном. 4-П.10
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации), поддержание настроения детей через художественно-литературные мотивы (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения, <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Приучать детей следить за своим внешним видом, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)</i></p> <p>- Конструирование «Снежинка» Цель. Складывать простые формы по типу «оригами».</p> <p>Загадывание детям загадок по теме: "Зимние забавы" Цель. Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. (развитие речи)</p> <p>- Танцевальная пауза «Зимняя прогулка». Цель. Выполнять игровые действия в соответствии с</p>	<p>- Конструирование "Веселые снеговики" Цель. Конструировать и бросового (виды крышек,) материала.</p> <p>- Просмотр мультфильма "Снеговик - почтовик"</p>	<p>Словесная игра с мячом «Я знаю пять цветов».</p> <p>Цель. Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. (развитие речи)</p> <p>Аппликация «Цветок в горшке» Цель. Формировать навыки вырезания из готовых форм цветов и других предметов и размещения их на листе бумаги.</p> <p>Музыкальная минутка «Комнатный оркестр»</p>	<p>- Чтение рассказа Н.Чуприна «Молоко, Йогурт и Кефир».</p> <p>Цель. Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать рассказы в различных видах детской деятельности.</p> <p>- Аппликация «Молочная продукция».</p> <p>Цель. Формировать навыки вырезания из готовых форм и других предметов и размещения их на листе бумаги. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.</p>	<p>- Лепка «Мама кошка».</p> <p>Цель. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур.</p> <p>- Что делала (делает, будет делать кошка?».</p> <p>Цель. Объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра».</p> <p>- Музыкальная пауза. Песня кошки, которая гуляет сама по себе. А.Рыбников, А.Санин Цель. Петь, четко произносить слова. (музыка)</p> <p>(лепка, основы математики, музыка)</p>

	характером музыки. (музыка)		Цель. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах. (музыка)	(художественная литература, апликация)	
Уход детей домой.	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями. Консультация с родителями «Избавляемся от агрессии с помощью игр». Агрессивное поведение у детей - довольно частая проблема, с которой сталкиваются родители. Важно понимать, что агрессия — это не просто каприз, а сигнал о том, что ребенок испытывает трудности в регуляции своих эмоций и поведения.				

Воспитатель Рашева Р.О.

Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа/класс: старшая группа «Мечтатели»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 13.02.2023г. – 17.02.2023г.

Режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Утренний фильтр. Создать хорошее настроение у детей во время утреннего приёма, вызвать эмоциональный подъём и настрой на весь день. Развивать навыки вежливости (уметь здороваться, принимать помощь, благодарить за неё). Учить соблюдать элементарные правила культуры поведения. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> .				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, об индивидуальных особенностях, о достижениях. Помощь родителям в решении интересующих вопросов. Консультация «Значение книг в развитии детей». Посоветовать родителям каждый день читать ребенку книги.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Сосчитай предметы, которые находятся в юрте» Цель. Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные. • Раскрасить юрту, используя национальный орнамент Цель. Рисовать элементы казахского орнамента «құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ», соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. <i>(основы математики, рисование)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихотворения Натали Самоний «Семья – большое счастье». Цель. Прививать интерес к художественному слову, книге. • «Подарок для ... (члена семьи)» Цель. Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета. <i>(художественная литература, лепка)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбома с национальной одеждой «Вопросы-ответы». Цель. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. • Чтение М.Алимбаева «Рукавицы». Цель. Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения. • Раскрашивание силуэтов одежды 	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «С льдины на льдину». Цель. Продолжать развивать активность детей в играх с обручами. • Наблюдение за сосульками из окна, коммуникативная деятельность. Цель. Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. • Конструировать «Сосульки» из бумаги Цель. Сминать бумагу жгутиком. <i>(физическое развитие, развитие речи,</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Д/игра «Подбери пары варежек» Цель. Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера. • «Сосчитай, сколько снежинок прилетело?» Цель. Развивать навыки порядкового счета до 5-ти • «Сравни варежки» Цель. Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине. • «Украсим варежки» Цель. Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов

			<p>национальным узором. Цель. Рисовать элементы казахского орнамента «бота мойын», «бота көз», «ирек», соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. <i>(развитие речи, художественная литература, рисование)</i></p>	<i>конструирование)</i>	<i>(основы математики, рисование)</i>
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренней гимнастики февраль №12 (3-4 неделя) <i>(физическое развитие, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	<p>Стихотворение недели А. Мироненко «На завтрак». Привитие культурно-гигиенических навыков. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком. Перед приемом пищи пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Благодарить после еды, воспитывать благоприятное отношение к приёму пищи. Дежурные помогают помощнику воспитателя накрыть на стол, расставить салфетницы и разложить ложки. В уголке природы полить цветы, протереть пыль с крупных листьев. В группе: следить за порядком на полках для игрушек.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство). После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол. Словарный минимум: отбасы, атасы, әжесі, әкесі, анасы, ағасы, әпкесі, ұл, қыз (казахский язык).</p>				
ОД по расписанию организации образования	<p>ОИД <i>(национальное воспитание)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> «Без углов и без дверей стоит дом среди степей» Цель. Приобщать детей к традициям гостеприимства (встреча гостей, их рассадка, гостинцы (сыбаға), благословение (ас қайыру, бата беру) казахского народа, воспитывать уважительное отношение к старшим, соблюдать правила поведения за 	<p>ОИД «Семья»</p> <ul style="list-style-type: none"> «Бабушка сшила для дедушки тюбетейки, сосчитай их» Цель. Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные. «Тюбетейка дедушки» Цель. Рисовать элементы казахского 	<p>ОИД «Казахская национальная одежда»</p> <ul style="list-style-type: none"> Выставка иллюстраций с национальной одеждой - знакомить с национальной одеждой. Цель. Формировать представления об обычаях и традициях, связанных с его возрастом. Прививать чувства любви и гордости за Родину – Республику Казахстан. Д/и «Одень куклу в 	<p>Музыка (по плану муз. руководителя)</p> <ul style="list-style-type: none"> Чтение стихотворения Г.Лагздынь «Сосульки-воспитатели» Цель. Слушать стихи в различных видах детской деятельности. Аппликация «Сосульки на 	<ul style="list-style-type: none"> Заучивание наизусть стихотворения про варежки Н.Саконской «Где мой пальчик?» Цель. Произносить наизусть произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений. Вот Маша надела варежки и пошла

	<p>столом.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Большие и маленькие кесе» <p>Цель. Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Метать предметы в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра.</p> <p>Развивать умение выполнять упражнения с предметами и без предметов.</p> <p>Развивать умение поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет.</p> <p><i>(развитие речи, лепка, физическое развитие)</i></p>	<p>орнамента «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними.</p> <p>Музыка (по плану муз. руководителя)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Национальная подвижная игра «Тюбетейка» <p>Цель. Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.</p> <p><i>(основы математики, рисование, музыка, физическое развитие)</i></p>	<p>национальный костюм»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вопрос: «Чем украшена национальная одежда?» • Аппликация украшение камзола для мальчиков, украшение платья для девочек <p>Цель. Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.</p> <p>Казахский язык (по плану преподавателя каз. языка)</p> <p>Физическая культура</p> <p>Метать предметы в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра.</p> <p>Развивать умение выполнять упражнения с предметами и без предметов.</p> <p>Развивать умение поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, аппликация, казахский язык, физическая культура)</i></p>	<p>крыше»</p> <p>Цель. Продолжать учить резать ножницами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Д/у «Сосчитайте, у кого сколько сосулук получилось?». • Д/у «Сравни сосульки». <p>Цель. Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, отвечать на вопросы «Сколько?».</p> <p>Цель. Сравнить два разных и одинаковых предмета по длине применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины.</p> <p><i>(музыка, художественная литература, аппликация, основы математики)</i></p>	<p>лепить снеговика.</p> <p>Давайте и мы ей поможем.</p> <p>Конструирование из бумаги «Снеговик»</p> <p>Цель.</p> <p>Преобразовывать лист бумаги в объемные формы.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Метать предметы в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра.</p> <p>Развивать умение выполнять упражнения с предметами и без предметов.</p> <p>Развивать умение поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет.</p> <p><i>(художественная литература, конструирование, физическая культура)</i></p>
--	---	---	--	---	--

Подготовка к прогулке	Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки. Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Для поддержания настроения детей прочесть стихотворение «Нынче за окном мороз» С.Бусловой. Создание радостного, приподнятого настроения (<i>художественная литература, развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>).				
Прогулка	Картотека прогулок Зима, февраль Прогулка № 9 <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие, рисование)</i>	Картотека прогулок Зима, февраль Прогулка № 10 <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие, конструирование)</i>	Картотека прогулок Зима, февраль Прогулка № 11 <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</i>	Картотека прогулок Зима, февраль Прогулка № 12 <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</i>	Картотека прогулок Зима, февраль Прогулка № 13 <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</i>
Возвращение с прогулки	Обеспечить своевременный приход с прогулки. Формирование навыков самообслуживания. Развивать умение убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. Формировать навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков). Развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий). Развивать самоконтроль при выполнении правил навыков личной гигиены. Тщательно мыть руки с мылом перед едой и после посещения туалета, пользоваться только своим полотенцем. Чтение стихотворения Я.Перепчина «Мою ручки» (<i>художественная, самостоятельная игровая деятельность</i>).				
Обед	Стихотворение недели Е. Елина «На обед нам дали щи». Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. Учить пользоваться столовыми приборами, салфеткой, есть самостоятельно, не проливать суп, компот, хорошо пережёвывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставит его на место; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. (<i>культурно-гигиенические навыки</i>)				
Дневной сон	Музыкотерапия «Баю-баю». Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины. Создать спокойную атмосферу в комнате, обеспечит здоровый, спокойный сон. Формировать навыки самостоятельного раздевания: аккуратно сложить одежду, вешать её на стул, не толкаться возле стульев (<i>слушание спокойной музыки, художественная деятельность</i>).				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры.	Картотека комплексов гимнастики пробуждения после дневного сна. Февраль, 3 комплекс <i>(физическая активность)</i>				
Полдник	Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков. Соблюдение алгоритма технологии выполнения гигиенических процедур. Формирование навыков культурного поведения за столом (<i>культурно-гигиенические навыки, развитие речи</i>).				
Самостоятельная деятельность	• Чтение стихотворения К.Баянбаева «Юрта»	Д/игры по развитию речи по лексической	ВК - «Smart студии для детей «Умная доска»	• Беседа «Откуда растут сосульки?»	• «Из чего вяжут варежки?»

<p>детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Цель. Прививать интерес к художественному слову, слушать стихи в различных видах детской деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выложить из палочек «Шанырак». <p>Цель. Изготавливать композиции из природного материала.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Танцевальная минутка. <p>Цель. Уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p><i>(художественная литература, конструирование, музыка)</i></p>	<p>теме «Семья»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Подбери признак» Например, мама какая? <p>Цель. Использовать в речи часто употребляемые прилагательные.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Чей, чья, чьё, чьи?». Например, шарф чей? – мамин, папин. <p>Цель. Называть имена существительные в единственном и множественном числе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Шарф для мамы» <p>Цель. Вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы.</p> <p><i>(развитие речи, аппликация)</i></p>	<p>Тема. «Из каких фигур состоит картинка? Раскрась картинку по желанию».</p> <p>Цель. Продолжать знакомить детей с инструментом «Фигуры» в программе Smart Notebook. Упражнять детей в нахождении на панели инструментов инструмента «Фигура».</p> <p>Уметь видеть и рассказывать из каких фигур состоит картинка. Рисовать по образцу. Закрашивать картинку из фигур по своему желанию. Развивать у детей интерес к закрашиванию геометрических фигур на «Умной доске» инструментом «заливка».</p>	<p>Цель. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Сосульки капаят» <p>Цель. Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, лепка)</i></p>	<p>(Рассматривание пряжи, спиц, как вяжут варежки).</p> <p>Цель. Знакомство с предметным миром и взаимодействию с ним.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Клубок ниток» <p>Цель. Лепить образы из пластилина, с использованием различных приемов.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, лепка)</i></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с Аделиной, Эмилией, Марьяной, Глебом Г., Адией, Мелиссой, Захаром, Аружан, Каримом, Русланом, Львом, Мироном.</p> <p>4-Ф.19</p>	<p>Индивидуальная работа с Марьяной, Мелиссой, Захаром, Аружан.</p> <p>4-К.18</p>	<p>Индивидуальная работа с Марьяной, Мелиссой, Захаром, Аружан, Мироном</p> <p>4-К.27</p>	<p>Индивидуальная работа с Аделиной, Эмилией, Марьяной, Глебом Г., Даяной, Элиной, Мелиссой, Захаром, Аружан, Таисией, Русланом, Львом, Мироном.</p> <p>4-П.11</p>	<p>Индивидуальная работа с Аделиной, Марьяной, Захаром, Аружан, Каримом, Русланом, Львом, Мироном.</p> <p>4-Т.3</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации), поддержание настроения детей через художественно-литературные мотивы. Создание радостного, приподнятого настроения <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Приучать детей</p>				

	следить за своим внешним видом, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<ul style="list-style-type: none"> • «Расставь утварь в юрте» Цель. Знакомство с предметным миром и взаимодействие с ним. • Аппликация «Корпе для юрты» Цель. Продолжать формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. <i>(ознакомление с окружающим, аппликация)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель. Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи. Воспитывать уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи, ценить семью, семейные традиции. • «Котёнок для сестренки» Цель. Складывать простые формы по типу «оригами» <i>(ознакомление с конструирование)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • «На какую фигуру похоже» (саукеле, тубетейка, амулет, серьги) Цель. Узнавать и называть геометрические фигуры. • «Орнамент». Цель. Конструирование из бросового материала (нитки). • Лепка «Саукеле для куклы». Цель. Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. • Прослушивание кюя «Адай» Курмангазы. Цель. Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: медленно, быстро. <i>(основы математики, конструирование)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Прочеть стихотворение А. Мецгер «Блестят, переливаются» Цель. Слушать стихи в различных видах детской деятельности. • Творческая деятельность «Сосульки плачут» Цель. При рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на напрягаться <i>(художественная литература, рисование)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Заучивание чистоговорки: У девчонки, у Варюшки потерялись варежки. Помогали две Валюшки искать Варю варежки Цель. Совершенствовать артикуляционный аппарат. • Аппликация «Варежки для Варюшки». Цель. Формировать навыки вырезания из готовых форм и размещения их на листе бумаги. • «Варин оркестр» Цель. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах. <i>(развитие речи, аппликация, музыка)</i>
Уход детей домой.	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями. Консультация для родителей «Какие игрушки приобретать ребенку».				

Воспитатель Малышева Е.В.

Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа/класс: старшая группа «Мечтатели»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 20.02.2023г. – 24.02.2023г.

Режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Утренний фильтр. Создать хорошее настроение у детей во время утреннего приёма, вызвать эмоциональный подъём и настрой на весь день. Развивать навыки вежливости (уметь здороваться, принимать помощь, благодарить за неё). Учить соблюдать элементарные правила культуры поведения. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> .				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, об индивидуальных особенностях, о достижениях. Помощь родителям в решении интересующих вопросов. Утренняя пятиминутка «Вопросы, касающиеся проведения утренника, посвященного 8 Марта (стихи, праздничный наряд, приглашение на утренник родителей)».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<ul style="list-style-type: none"> • Лото «Цветы». Цель. Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. • Рисование цветов. Цель. Рисовать отдельные предметы (цветы) и создавать сюжетные композиции. • Исполнение песни Ю. Селиверстова «Кружись цветочек» • Цель. Петь, четко произносить слова. <p><i>(основы математики, рисование)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выучить считалку про цветы: «Я - садовник, вы – цветочки». • Цель. Произносить наизусть произведения. • «Цветок для мамы (бабушки, сестры)». • Цель. Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета. • П/и «Кто быстрее выложит цветок» <p>Цель. Развивать интерес к подвижным играм.</p> <p><i>(художественная литература, лепка,</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Стихотворение О.Савельева «Телефон» <p>Цель. Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Раскрашивание телефона. <p>Цель. Рисовать отдельные предметы. Содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности.</p> <p><i>(развитие речи, рисование)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конструирование «Витрины для магазина «Игрушка Лягушка». <p>Цель. Складывать простые формы по типу «оригами».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Я весёлый паровозик». <p>Цель. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p><i>(конструирование, физическое развитие)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Назови сказку и сосчитай, сколько персонажей в сказке» (по иллюстрациям) <p>Цель. Упражнять в прямом счете в пределах 5-ти.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Нарисуй сказку». <p>Цель. Рисовать сюжетные композиции.</p> <p><i>(основы математики, рисование)</i></p>

		<i>физическое развитие)</i>			
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренней гимнастики февраль №12 (3-4 неделя) <i>(физическое развитие, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	<p>Стихотворение недели В. Гвоздева «Дали мне на завтрак сыр».</p> <p>Привитие культурно-гигиенических навыков. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.</p> <p>Перед приемом пищи пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Благодарить после еды, воспитывать благоприятное отношение к приёму пищи.</p> <p>Дежурные помогают помощнику воспитателя накрыть на стол, расставить салфетницы и разложить ложки. В уголке природы полить цветы, протереть пыль с крупных листьев. В группе: следить за порядком на полках для игрушек.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство). После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол.</p> <p>Словарный минимум: цветы, игрушка, лиса, заяц, петух (казахский язык)</p>				
ОД по расписанию организации образования	<p>ОИД «Комнатные цветы».</p> <p>Задачи.</p> <p>Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении.</p> <p>Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p> <p>✓ Загадывание загадок о комнатных цветах.</p> <p>✓ Пальчиковая игра «Кактус».</p> <p>✓ Рассказать Незнайке, как ухаживать за цветами, чем они дышат, как питаются. Рыхлят землю, вытирают пыль с листочков, поливают комнатные цветы.</p> <p>• Лепят «Веточки вербы» Цель. Лепить образы из пластилина, с использованием</p>	<p>ОИД «Весенние цветы».</p> <p>• «Который по счёту цветов?» Цель. называть порядковые числительные, отвечать на вопросы «Который по счёту?», «На котором месте?»</p> <p>• «Сравни цветы» Цель. Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.</p>	<p>ОИД «Средства информации» Цель. Расширять представление о назначении телефона, компьютера, телевизора и некоторых элементарных правилах их использования.</p> <p>✓ Загадывание загадок о телефоне, телевизоре, компьютере.</p> <p>✓ Игра «Назови, что это такое?»</p> <p>✓ Мозговой штурм «Откуда можно получить информацию?» (телевизор, телефон, компьютер, энциклопедия, газета, журнал).</p> <p>• Аппликация «Телевизор». Цель. Вырезать по</p>	<p>Музыка (по плану муз. руководителя)</p> <p>Организованная игровая деятельность «Игрушки»:</p> <p>• Прочсть рассказ В.Осеевой «Новая игрушка» Цель. Слушать внимательно художественное произведения, понимать содержание.</p> <p>• «Моя любимая игрушка». Составление описательного рассказа по алгоритму. Цель. Связывать слова в предложении,</p>	<p>• Рассказывание русской народной сказки «Лиса, заяц и петух». Цель. Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки.</p> <p>• Театрализация сказки. Цель. Разыгрывать простейшие постановки по знакомым сказкам; использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа.</p> <p>• Конструирование «Мышка из сказки» Цель. Конструировать из природного материала. Самостоятельно</p>

	<p>различных приемов.</p> <p>Физическая культура Метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой. Развивать умение катать мячи между предметами. Развивать умение поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет. <i>(физическое развитие, развитие речи, лепка)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • «На какую фигуру похожи лепестки у цветка?» Цель. Закрепление знаний о круге, квадрате, треугольнике, овале, прямоугольнике». • Рисование «Весенние цветы» Цель. Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. <p><i>Музыка (по плану муз. руководителя)</i></p> <p><i>(основы математики, рисование, музыка)</i></p>	<p>прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы.</p> <p><i>Казахский язык (по плану преподавателя каз. языка)</i></p> <p>Физическая культура Метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой. Развивать умение катать мячи между предметами. Развивать умение поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет. <i>(ознакомление с окружающим, аппликация, казахский язык, физическая культура)</i></p>	<p>правильно употреблять вспомогательные слова.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аппликация «Игрушка машина» Цель. Вырезания из готовых форм фигур и размещения их на листе бумаги. • Д/у «Сравнить игрушки по величине». Цель. Сравнить два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, применять приёмы приложения (рядом) при сравнении величины. <p><i>(музыка, художественная литература, развитие речи, аппликация, основы математики)</i></p>	<p>выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.</p> <p>Физическая культура Метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой. Развивать умение катать мячи между предметами. Развивать умение поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет. <i>(художественная литература, конструирование, физическая культура)</i></p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки. Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Для поддержания настроения детей прочесть стихотворение О.Ухалиной «Ботинок шёл и охал». Создание радостного, приподнятого настроения <i>(художественная литература, развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Картотека прогулок Зима, февраль Прогулка № 14 <i>(ознакомление с</i></p>	<p>Картотека прогулок Зима, февраль Прогулка № 15 <i>(ознакомление с</i></p>	<p>Картотека прогулок Зима, февраль Прогулка № 16 <i>(ознакомление с</i></p>	<p>Картотека прогулок Зима, февраль Прогулка № 1 <i>(ознакомление с</i></p>	<p>Картотека прогулок Зима, февраль Прогулка № 2 <i>(ознакомление с</i></p>

	<i>окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие, рисование)</i>	<i>окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие, конструирование)</i>	<i>окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</i>	<i>окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</i>	<i>окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</i>
Возвращение с прогулки	Обеспечить своевременный приход с прогулки. Формирование навыков самообслуживания. Развивать умение убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. Формировать навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков). Развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий). Развивать самоконтроль при выполнении правил навыков личной гигиены. Тщательно мыть руки с мылом перед едой и после посещения туалета, пользоваться только своим полотенцем. Чтение стихотворения В.Бредихин «Раз микроб, два микроб» (<i>художественная, самостоятельная игровая деятельность</i>).				
Обед	Стихотворение недели С. Приварская «Где же, где же ты, обед?» Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. Учить пользоваться столовыми приборами, салфеткой, есть самостоятельно, не проливать суп, компот, хорошо пережёвывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставит его на место; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. (<i>культурно-гигиенические навыки</i>)				
Дневной сон	Чтение сказки-засыпалочки «Сказка про оленя, который не мог уснуть». Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины. Создать спокойную атмосферу в комнате, обеспечит здоровый, спокойный сон. Формировать навыки самостоятельного раздевания: аккуратно сложить одежду, вешать её на стул, не толкаться возле стульев (<i>слушание спокойной музыки, художественная деятельность</i>).				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры.	Картотека комплексов гимнастики пробуждения после дневного сна. Февраль, 4 комплекс (<i>физическая активность</i>)				
Полдник	Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков. Соблюдение алгоритма технологии выполнения гигиенических процедур. Формирование навыков культурного поведения за столом (<i>культурно-гигиенические навыки, развитие речи</i>).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<ul style="list-style-type: none"> Чтение познавательной сказки Н. Гольцшевой «Зелёный Ёжик» (о кактусе) Цель. Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям. 	<p>Д/игры по развитию речи по лексической теме «Весенние цветы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Подбери признак» Например, ландыш какой? Цель. Использовать в речи часто употребляемые прилагательные. 	<ul style="list-style-type: none"> Чтение стихотворения К.Чуковского «Телефон» - слушать стихи в различных видах детской деятельности. Лепка «Телефон» Цель. Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных 	<ul style="list-style-type: none"> Чтение Ирис Ревю «Сказка про ребенка, который часто просит новые игрушки» Цель. Сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание 	<ul style="list-style-type: none"> Мозговой штурм «Как вы думаете, из чего сделаны волшебные предметы в сказках» (клубок, лампа Алладина, ковер-самолет, волшебная палочка, ступа Бабы Яги) Задачи. Знакомство с

	<ul style="list-style-type: none"> Выложить из семян растений (фасоль, горох, рис, соя) «Цветок» Цель. Изготавливать композиции из природного материала. <i>(художественная литература, конструирование)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> «Назови части цветка». Цель. Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. «Тюльпан» Цель. Вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. <i>(развитие речи, аппликация)</i> 	<p>особенностей до появления полной формы предмета.</p> <ul style="list-style-type: none"> Танцевальная пауза «Помагатор» (Фиксики) Цель. Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки. <i>(художественная литература, лепка, музыка)</i> 	<p>передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> Лепка по сказке «Солнышко» Цель. Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки. <i>(худ. литература, лепка)</i> 	<p>предметным миром и взаимодействию с ним.</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.</p> <ul style="list-style-type: none"> Лепка «Волшебная палочка» Цель. Лепить образы из пластилина, с использованием различных приемов. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, лепка)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Марьяной, Захаром, Аружан, Мироном 4-Т.7	Индивидуальная работа с Аделиной, Марьяной, Глебом Г., Даяной, Элиной, Мелиссой, Захаром, Аружан, Каримом, Егором, Таисией, Русланом, Львом, Мироном. 4-Т.17	Индивидуальная работа с Марьяной, Глебом Г., Даяной, Элиной, Захаром, Аружан, Каримом, Русланом, Мирославой, Львом, Мироном. 4-Т.24	Индивидуальная работа с Аделиной, Марьяной, Элиной, Захаром, Аружан, Русланом, Мироном. 4-Т.28	Индивидуальная работа с Аделиной, Эмилией, Марьяной, Глебом Г., Даяной, Элиной, Мелиссой, Захаром, Аружан, Егором, Таисией, Львом, Мироном. 4-С.4
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации), поддержание настроения детей через художественно-литературные мотивы. Создание радостного, приподнятого настроения <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i> .				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Приучать детей следить за своим внешним видом, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	<ul style="list-style-type: none"> Чтение «Сказки о комнатных растениях» Луфт С.И. 	<ul style="list-style-type: none"> Сюжетно-ролевая игра «Садовник» Цель. Знакомить с 	<ul style="list-style-type: none"> Конструирование «Компьютер» Цель. Обучать умению 	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Игрушки, как транспортные средства» (машина, 	<ul style="list-style-type: none"> «Расскажи сказку» Цель. Обучать умению рассказывать

<p>настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Цель. Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аппликация «Фиалка» <p>Цель. Продолжать формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, аппликация)</i></p>	<p>профессиями близких людей, понимать значение выполняемых ими функций, формировать интерес к профессиям родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Корзинки для цветов» <p>Цель. Складывать простые формы по типу «оригами»</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, конструирование)</i></p>	<p>конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Какие получились компьютеры у Вани и Захара?» <p>Цель. Сравнить два разных и одинаковых предмета по длине и ширине.</p> <p><i>(основы математики, конструирование)</i></p>	<p>лодочка, самолет).</p> <p>Цель. Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Моя любимая игрушка» (самостоятельное рисование) <p>Цель. Рисовать отдельные предметы, закрашивать рисунки кистью, карандашом, не выходя за пределы контура.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, рисование)</i></p>	<p>истории. Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аппликация «Репка» <p>Цель. Учить вырезать круглые формы из квадрата, путем складывания углов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальная минутка «Оркестр Колобка» <p>Цель. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах.</p> <p><i>(развитие речи, аппликация, музыка)</i></p>
<p>Уход детей домой.</p>	<p>Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями. Вечерние пятиминутки «Вопросы, касающиеся проведения утренника, посвященного 8 Марта (стихи, праздничный наряд, приглашение на утренник родителей)».</p>				

Воспитатель Малышева Е.В.

Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа/класс: старшая группа «Мечтатели»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 27.02.2023г. – 03.03.2023г.

Режим дня и его краткое содержание	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 01.03	Четверг 02.03	Пятница 03.03
Прием детей	Утренний фильтр. Создать хорошее настроение у детей во время утреннего приёма, вызвать эмоциональный подъём и настрой на весь день. Развивать навыки вежливости (уметь здороваться, принимать помощь, благодарить за неё). Учить соблюдать элементарные правила культуры поведения. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> .				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, об индивидуальных особенностях, о достижениях. Помощь родителям в решении интересующих вопросов. Обратить внимание родителей на папку-передвижку с информацией на тему: «Непоседы. Почему ребёнку нужна игра?»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<ul style="list-style-type: none"> • Диора «Хлебобулочный магазин». Разложить на полки продукцию. Цель. Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». • Рисование «Булочка». Цель. Рисовать отдельные предметы. <i>(основы математики, рисование)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Диора «Рыбаки и рыбки». Цель. Отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. • Д/у «Посчитай рыбок». На какую фигуру похожи рыбки?» Цель. Закрепить счет до 5-ти. Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). • Рисование «Невод» Цель. Проводить прямые линии в разном направлении, 	<ul style="list-style-type: none"> • Заучивание потешки: От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Цель. Использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании потешек в соответствии с содержанием и характером произведения. • Рисование «Волшебница вода» Цель. Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. <i>(развитие речи, рисование)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Настольная игра «Продуктовый магазин». Цель. Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова. • Конструирование «Витрины для магазина» Цель. Давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. Использовать готовые конструкции 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание сюжетных картинок «Моя семья». Цель. Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. • «Сколько человек в семье?», «Сколько детей?» Сколько сестрёнок (братьев)» и т.д. Цель. Развивать навыки счёта до 5-ти. • Рисование «Моя семья» Цель. Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее

		их пересечений. (развитие речи, основы математики, рисование)		в различных играх. (развитие речи, конструирование)	количество цветов. (ознакомление с окружающим, основы математики, рисование)
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренней гимнастики март №13 (физическое развитие, игровая деятельность)				
Завтрак	Стихотворение недели А. МIRONENKO «На завтраке» Привитие культурно-гигиенических навыков. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком. Перед приемом пищи пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Благодарить после еды, воспитывать благоприятное отношение к приёму пищи. Дежурные помогают помощнику воспитателя накрыть на стол, расставить салфетницы и разложить ложки. В уголке природы полить цветы, протереть пыль с крупных листьев. В группе: следить за порядком на полках для игрушек.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство). Формирование здорового образа жизни. Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух», понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание и т.д.) для защиты (пользы) организма. Расширить представление о здоровом образе жизни. Формирования навыков самообслуживания. После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол. Словарный минимум: бір, екі, үш, төрт, бес, гүлдер, көктем, қар, жаңбыр, су (казахский язык).				
ОД по расписанию организации образования	<p>ОИД «Хлеб всему голова»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диалог «Хлебобулочные изделия» Цель. Связывать слова в предложении; соединять имена существительные с прилагательными. • Проговаривание скороговорки Цель. Совершенствовать артикуляционный аппарат. • Сравнивают зерна пшеницы с другими крупами (рис, гречка). Цель. Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. 	<ul style="list-style-type: none"> • Познавательная деятельность «Аквариум дом для рыбки». Цель. Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. • Заучивание стихотворения И.Токмаковой «Где спит рыбка?» • Цель. Произносить 	<ul style="list-style-type: none"> • ОИД «Что мы знаем о воде?» Цель. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи, определять свойств воды в ходе игры, труда, эксперимента. ✓ Рассмотреть глобус, синий цвет — это вода. Вода бывает пресная, солёная. ✓ Опыты с водой. Определить свойства воды: жидкая, бесцветная, нет вкуса, без запаха. ✓ Проблемный вопрос «что будет, если не стане воды?» 	<ul style="list-style-type: none"> • Музыка (по плану муз. руководителя) • Организованная игровая деятельность «Продукты питания»: ✓ Загадывание загадок о продуктах питания - совершенствовать правильное произношение слов. ✓ Диалог «Полезные и вредные продукты» - распределить на 	<ul style="list-style-type: none"> • Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Про бабушку» Цель. Использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений. • Конструирование. Подарок для бабушки «Бабочки». Цель. Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала.

	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Какой?». Цель. Использовать в речи часто употребляемые прилагательные. • Психогимнастика «Зернышко». Цель. Прививать интерес к художественному слову. • Лепка «Хлебобулочные изделия» Цель. Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета. <p>Физическая культура Развивать умение катать мячи. Метать предметы на дальность в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра. Развивать умение стоя, захватывать пальцами ног платочки и другие мелкие предметы и перекладывать их на другое место. Развивать умение передвигаться по лыжне ступающим шагом друг за другом. Снимать и надевать лыжи при помощи взрослых. (физическое развитие, развитие речи, лепка)</p>	<p>наизусть произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конструирование «Рыбки» Цель. складывать простые формы по типу «оригами». <p>Музыка (по плану муз. руководителя)</p> <p>(ознакомление с окружающим, худ. литература, конструирование, музыка)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Аппликация «Капельки дождя» Цель. Вырезание из готовых форм. <p>Казахский язык (по плану преподавателя каз. языка)</p> <p>Физическая культура Ходьба в колонне по одному в чередовании с другими движениями. Ходьба между линиями (расстояние 15 сантиметров). Ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Прыжки на одной ноге (примерно по 4-5 раз на правой и левой ноге). Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд).</p> <p>(ознакомление с окружающим, аппликация, казахский язык, физическая культура)</p>	<p>две группы.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Покупка продуктов в магазине «Какой продукт, на каком месте стоит» - развивать навыки порядкового счета до 5-ти. ✓ «Какие продукты купили дети» - сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. • Аппликация «Мороженное» Цель. Вырезать круглые формы из квадрата. <p>(музыка, развитие речи, основы математики, аппликация)</p>	<p>Физическая культура Ходьба в колонне по одному в чередовании с другими движениями. Ходьба между линиями (расстояние 15 сантиметров). Ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Прыжки на одной ноге (примерно по 4-5 раз на правой и левой ноге). Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд).</p> <p>(художественная литература, конструирование, физическая культура)</p>
--	---	--	--	---	---

Подготовка к прогулке	Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки. Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Для поддержания настроения детей прочесть стихотворение О.Ухалина «Мы на пухлые ручонки, надеваем рубашонку». Создание радостного, приподнятого настроения (<i>художественная литература, развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>).				
Прогулка	Картотека прогулок Зима, февраль Прогулка № 11 <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие, рисование)</i>	Картотека прогулок Зима, февраль Прогулка № 5 <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие, конструирование)</i>	Картотека прогулок Весна, март Прогулка № 1 <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</i>	Картотека прогулок Весна, март Прогулка № 2 <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</i>	Картотека прогулок Весна, март Прогулка № 3 <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</i>
Возвращение с прогулки	Обеспечить своевременный приход с прогулки. Формирования навыков самообслуживания. Развивать умение убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. Формировать навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков). Развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий). Развивать самоконтроль при выполнении правил навыков личной гигиены. Тщательно мыть руки с мылом перед едой и после посещения туалета, пользоваться только своим полотенцем. Чтение стихотворения Я.Перепчина «Мою ручки» (<i>художественная, самостоятельная игровая деятельность</i>).				
Обед	Стихотворение недели Е. Елина «На обед нам дали щи» Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. Учить пользоваться столовыми приборами, салфеткой, есть самостоятельно, не проливать суп, компот, хорошо пережёвывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставит его на место; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. (<i>культурно-гигиенические навыки</i>)				
Дневной сон	Музыкотерапия «Баю-баю». Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины. Создать спокойную атмосферу в комнате, обеспечит здоровый, спокойный сон. Формировать навыки самостоятельного раздевания: аккуратно сложить одежду, вешать её на стул, не толкаться возле стульев (<i>слушание спокойной музыки, художественная деятельность</i>).				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры.	Картотека комплексов гимнастики пробуждения после дневного сна. Март, 1 комплекс <i>(физическая активность)</i>				
Полдник	Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков. Соблюдение алгоритма технологии выполнения гигиенических процедур. Формирование навыков культурного поведения за столом (<i>культурно-гигиенические навыки, развитие речи</i>).				
Самостоятельная деятельность	• Чтение «Истории о девочке, наступившей на	• Сюжетно-ролевая игра «Весёлая	• Чтение «Умной сказки о воде».	• Чтение С.Михалкова «Про девочку,	• Сюжетно-ролевая игра «Семейный

<p>детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>хлеб» (нравственное воспитание) Цель. Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конструирование. Выложить из семян растений (фасоль, грех, рис, соя) «Украшение печенья». Цель. Изготавливать композиции из природного материала (виды зёрен). • Музыкальная разминка «Хлебопёк» Цель. Уметь менять движения на вторую часть музыки. <p><i>(художественная литература, конструирование, музыка)</i></p>	<p>рыбалка».</p> <p>Цель. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.</p> <p>Активизировать словарь детей: рыбалка, рыболов, клев, удочка, поплавок, улов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Рыбки» Цель. Применять при лепке приемы отрывания, вытягивания, раскатывания. <p><i>(развитие речи, лепка)</i></p>	<p>Цель. Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лепка по сказке «Солнце и ручеёк» Цель. Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок. • Исполнение песни «С голубого ручейка» Цель. Петь выразительно, передавая характер музыки. <p><i>(художественная литература, лепка, музыка)</i></p>	<p>которая плохо кушала»</p> <p>Цель. Прививать интерес к художественному слову, слушать стихи в различных видах детской деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Накормим Юлю полезной едой». Цель. Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета. • Игра-эстафета «Разгрузим машину с продуктами». • Цель. Развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость). <p><i>(худ. литература, лепка, физическое развитие)</i></p>	<p>праздник. День рождения».</p> <p>Задачи.</p> <p>Ценить семью, семейные традиции.</p> <p>Связывать слова в предложении.</p> <p>Совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p> <p>Роли: мама, папа, братья, сестры, гости, бабушки, дедушки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Торт на день рождения». Цель. Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. <p><i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, лепка)</i></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с Аделиной, Эмилией, Марьяной, Анисой, Сашей, Глебом Г., Даяной, Румиёй, Адией, Мелиссой, Захаром, Аружан, Каримом, Русланом, Иваном.</p> <p>4-П.13</p>	<p>Индивидуальная работа с Аделиной, Эмилией, Марьяной, Анисой, Сашей, Глебом Г., Даяной, Румиёй, Элиной, Адией, Мелиссой.</p> <p>4-К.42</p>	<p>Индивидуальная работа с Захаром, Каримом, Егором, Глебом Г., Таисией, Русланом, Мирославой1, Жасмин, Демидом, Львом, Мироном, Иваном.</p> <p>4-К.42</p>	<p>Индивидуальная работа с Марьяной, Мелиссой, Захаром, Аружан</p> <p>4-К.28</p>	<p>Индивидуальная работа с Аделиной, Марьяной, Глебом, Г., Мелиссой, Захаром, Аружан, Каримом, Таисией, Русланом, Мирославой, Иваном.</p> <p>4-С.5</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации), поддержание настроения</p>				

	детей через художественно-литературные мотивы. Создание радостного, приподнятого настроения (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>).				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Приучать детей следить за своим внешним видом, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (<i>художественная, самостоятельная игровая деятельность</i>)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<ul style="list-style-type: none"> • Диора «Что сначала, что потом» выложить картинки с последовательностью процесса выращивания хлеба. Цель. Формировать знания о труде хлебороба. Воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания. • Аппликация «Украсим торт» Цель. Формировать навыки вырезания из готовых форм и размещения их на листе бумаги <i>(ознакомление с окружающим, аппликация)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Аппликация «Море и его обитатели» Цель. Продолжать обучать умению вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. • П/и «Море волнуется». Цель. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. <i>(аппликация, физическое развитие)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Д/у «Сравни Ручейки». Цель. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. • «Плотина для воды» Цель. Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей; различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок). <i>(основы математики, конструирование)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «На каком транспорте могут перевозить продукты». Цель. Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. • Рисование «В каких продуктах есть витамины» (самостоятельное рисование) Цель. Ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. <i>(рисование, ознакомление с окружающим)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Аппликация «Моя семья». Цель. Формировать навыки вырезания из готовых форм и других предметов и размещения их на листе бумаги. • Исполнение песни «Моя семья» Цель. Петь выразительно, передавая характер музыки. <i>(аппликация, музыка)</i>
Уход детей домой.	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями. Обратит внимание родителей на папку-передвижку с информацией на тему: «Непоседы. Почему ребёнку нужна игра?»				

Воспитатель Мальшева Е.В.

Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа/класс: старшая группа «Мечтатели»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 06.03.2023г. – 10.03.2023г.

Режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Утренний фильтр. Создать хорошее настроение у детей во время утреннего приёма, вызвать эмоциональный подъём и настрой на весь день. Развивать навыки вежливости (уметь здороваться, принимать помощь, благодарить за неё). Учить соблюдать элементарные правила культуры поведения. (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, об индивидуальных особенностях, о достижениях. Помощь родителям в решении интересующих вопросов. Консультация «Полезные и интересные игры для детей и взрослых». Доставьте радость своему ребёнку и себе заодно – поиграйте вместе!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<ul style="list-style-type: none"> Рассматривание картинок и сравнение по величине «Бытовые предметы, которые помогают маме по дому (стиральная машина, газовая плита)» Цель. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Придумать и нарисовать предмет, который будет помогать маме. Цель. Ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. <i>(основы математики, рисование)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Чтение рассказа Владимира Сутеева "Как зима кончилась". Цель. Правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать героям. «Лодочка» (по рассказу). Цель. Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета. <i>(художественная литература, лепка)</i> 	8 Марта	<ul style="list-style-type: none"> Отгадывание загадок о транспорте. Цель. Совершенствовать правильное произношение слов. «Назови транспорт, который начинается на звук («а, л, п» и т.д.). Цель. Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. Раскрашивание раскрасок с транспортом. Цель. При рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на напрягаться. <i>(развитие речи, рисование)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Рассматривание сюжетных картинок «Моя семья». Цель. Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. «Сколько человек в семье?», «Сколько детей?» Сколько сестрёнок (братьев)» и т.д. Цель. Развивать навыки счёта до 5-ти. Рисование «Моя семья» Цель. Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. <i>(ознакомление с окружающим, основы математики, рисование)</i>
Утренняя	Комплекс утренней гимнастики Март №13.				

гимнастика.	<i>(физическое развитие, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	<p>Стихотворение недели Гвоздева В. «Утро ясное пришло, Завтрак утро принесло».</p> <p>Привитие культурно-гигиенических навыков. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.</p> <p>Перед приемом пищи пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Благодарить после еды, воспитывать благоприятное отношение к приёму пищи. Дежурные помогают помощнику воспитателя накрыть на стол, расставить салфетницы и разложить ложки. В уголке природы полить цветы, протереть пыль с крупных листьев. В группе: следить за порядком на полках для игрушек.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство). После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол.</p> <p style="text-align: center;">Словарный минимум: ана, көктем, күн, гүлдер, мереке, ағындар, көлік (казахский язык)</p>				
ОД по расписанию организации образования	<ul style="list-style-type: none"> • «Мамины помощники». Цель. Отрабатывать четкое произношение сонорных (р) звуков; произносить скороговорки; самостоятельно исследовать и описывать картину. • Пальчиковая игра «Наши ручки» (автоматизация звука «р», развитие мелкой моторики, темпа речи). • Проблемный вопрос «Кто мамин помощник?» (приводят примеры из жизни). • Разучивание скороговорки: Убежало, убежало молоко, я с трудом его поймала. • Составление рассказа по картине «Мама убирает». Быть хозяйкой нелегко. • Лепка «Коляска для малыша» Цель. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур. 	<ul style="list-style-type: none"> • «Весна-красна»: <ul style="list-style-type: none"> • «Кто прибежал на весеннюю полянку?» Цель. Называть порядковые числительные. • «Весенние цветы» Цель. Определять пространственные направления по отношению к себе (влево, вправо). • «Посчитаем солнечные лучи». Цель. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. • Нарисуем «Солнечные лучи». Цель. Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. • Музыка (по плану) 	8 Марта	<ul style="list-style-type: none"> • Музыка (по плану муз. руководителя) • «Транспорт» Цель. Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. Д/игры: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Летает-плывёт-летит» распределении видов транспорта на игровом поле. ✓ «Четвёртый лишний». ✓ «Доскажи словечко» о транспорте. ✓ «Кто чем управляет?». ✓ «Из чего сделано?» 	<p>«Моя мама»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Нарисуй словесный портрет мамы». Цель. Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. • Пересказ рассказа В.Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом». Цель. Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания. • Конструирование из бумаги «Погуляем с мамой в парке». Цель. Склеивать детали между собой, собирания композиции. <p>Физическая культура Обычный бег; на носках; с высоким подниманием колен. Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами. Прыжки на двух ногах с</p>

	<p>Физическая культура Обычный бег; на носках; с высоким подниманием колен. Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. Развивать умение бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра). <i>(развитие речи, лепка, физическое развитие)</i></p>	<p>муз. руководителя) ● Подвижная игра «Перепрыгни через ручеёк» Цель. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. <i>(основы математики, рисование, музыка, физическое развитие)</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> ● Аппликация «Быстрокрылые самолёты». Цель. Вырезать по прямой линии полоски, круги из квадрата, овалы из прямоугольника. ● П/и «Самолеты» Цель. Развивать в играх физические качества (быстроту, выносливость). <i>(музыка, ознакомление с окружающим, развитие речи, аппликация, физическое развитие)</i> 	<p>продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. Развивать умение бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра). <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим, конструирование, физическая культура)</i></p>
Подготовка к прогулке	<p>Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки. Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Для поддержания настроения детей прочесть стихотворение «На прогулке» Веры Барановой. Создание радостного, приподнятого настроения <i>(художественная литература, развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>.</p>				
Прогулка	<p>Картотека прогулок Весна, март Прогулка № 4 <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие, рисование)</i></p>	<p>Картотека прогулок Весна, март Прогулка № 5 <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие, рисование)</i></p>		<p>Картотека прогулок Весна, март Прогулка № 6 <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие, рисование)</i></p>	<p>Картотека прогулок Весна, март Прогулка № 7 <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие, конструирование)</i></p>
Возвращение с прогулки	<p>Обеспечить своевременный приход с прогулки. Развивать умение убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. Развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий). Развивать самоконтроль при выполнении правил навыков личной гигиены. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком. Чтение стихотворения О.Конаева «Моем, моем малыша» <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i>.</p>				
Обед	<p>Стихотворение недели Горенбургова Р. «Я обед готовить буду». Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. Учить пользоваться столовыми приборами, салфеткой, есть самостоятельно, не проливать суп, компот, хорошо пережёвывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о</p>				

	том, что ели дети. Приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставит его на место; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i>				
Дневной сон	Аудиосказки «Сказки Баниласки» - колыбельные сказки на все дни недели. Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины. Создать спокойную атмосферу в комнате, обеспечит здоровый, спокойный сон. Формировать навыки самостоятельного раздевания: аккуратно сложить одежду, вешать её на стул, не толкаться возле стульев <i>(слушание спокойной музыки, художественная деятельность)</i> .				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры.	Картотека комплексов гимнастики пробуждения после дневного сна. Март, 1 комплекс <i>(физическая активность)</i>				
Полдник	Формирование навыков самообслуживания. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком. Формирование навыков культурного поведения за столом <i>(культурно-гигиенические навыки, развитие речи)</i> .				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение «Сказки про маминых помощников», автор Ирис Ревю Цель. Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать рассказы. • Конструирование «Поможем маме испечь пирог». Цель. Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала. • Музыкальная минутка «Моя семья» Цель. Двигаться по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость. <p><i>(художественная литература, конструирование, музыка)</i></p>	<p>Д/игры по развитию речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Что бывает весной». Цель. Связывать слова в предложении. • «Подбери, называй». Цель. Подбор определений и глаголов к существительным. Н-р: Весна (какая?) - ранняя, теплая, долгожданная. • Аппликация «Весна». Цель. Вырезать по прямой линии, круги из квадрата, овалы из прямоугольника. <p><i>(развитие речи, аппликация)</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> • Конструирование «Грузовая машина». Конструирование из конструктора «Лего» Цель. Давать возможность самостоятельно конструировать. • Самостоятельные игры с игрушечными грузовиками. Задание для детей: привезти нужное количество игрушек (счёт в пределах 5). Сравнить, кто больше привез игрушек (определять равенство или неравенство). <p><i>(конструирование, основы математики)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Опиши, какая?» Цель. Использовать в речи часто употребляемые прилагательные. • Лепка «8 Марта». Цель. Создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни. <p><i>(развитие речи, лепка)</i></p>
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Жасмин, Демидом, Томирис, Адиёй.	Индивидуальная работа с Марьяной, Мелиссой, Захаром,		Индивидуальная работа с Марьяной, Мелиссой, Захаром, Аружан,	Индивидуальная работа с Марьяной, Глебом Г., Элиной, Мелиссой, Захаром, Аружан,

	4-Ф.25	Аружан 4-К.12		Мироном 4-К.21	Таисией, Русланом, Мирославой, Мироном. 4-П.5
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации), поддержание настроения детей через стихотворение «На прогулке» Веры Барановой. Создание радостного, приподнятого настроения (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>).				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Приучать детей следить за своим внешним видом, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (<i>художественная, самостоятельная игровая деятельность</i>)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (<i>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</i>).				
	<ul style="list-style-type: none"> «Какой подарок можно подарить маме на 8 Марта» - коммуникативная деятельность. Цель. Прививать детям желания принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам. Аппликация «Фартук для мамы». Цель. Закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (<i>ознакомление с окружающим, аппликация</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Почему пришла весна». Цель. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи. Конструирование «Кораблики по весенним ручейкам» Цель. Обучать умению конструировать из бумаги: склеивать детали между собой, собирания композиции. (<i>конструирование, ознакомление с окружающим</i>) 		<ul style="list-style-type: none"> Чтение сказки «Про маленькую машину» Т.Антуфьевой. Цель. Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них. Лепка разных видов транспорта (по желанию). Цель. Лепить образы из пластилина, с использованием различных приемов. (<i>художественная литература, лепка</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Исполнение «Песни о маме». Цель. Петь выразительно, передавая характер музыки. Аппликация «Поздравительная открытка». Цель. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Вырезать круглые формы из квадрата. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. (<i>музыка, аппликация</i>)
Уход детей домой.	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями. Консультация для родителей через картотеку игр «Веселая математика дома».				

Воспитатель Мальшева Е.В.

Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа/класс: старшая группа «Мечтатели»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 13.03.2023г. – 17.03.2023г.

Режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Утренний фильтр. Создать хорошее настроение у детей во время утреннего приёма, вызвать эмоциональный подъём и настрой на весь день. Развивать навыки вежливости (уметь здороваться, принимать помощь, благодарить за неё). Учить соблюдать элементарные правила культуры поведения. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> .				
Беседа с родителями, консультации	Консультация «Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста». Беседы с родителями о самочувствии детей, об индивидуальных особенностях, о достижениях. Помощь родителям в решении интересующих вопросов.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<ul style="list-style-type: none"> • Игра с бумажными куклами. Наряжать их в разные одежды. Посчитать их одежду. Сравнить по величине. Цель. Развивать навыки порядкового счета до 5-ти. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. • Нарисовать новую одежду для кукол, разукрасить. Цель. Расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа. <i>(основы математики, рисование)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Заучивание стихотворения Ж.Жанаева «На ждайляу». Цель. Использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений. • Лепка «Ягнята» Цель. Соблюдая пропорции, соединяя части. • П/и «Вот собачка Жучка». Цель. Развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость). <i>(художественная литература, лепка, физическое развитие)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихотворения «Юрта» К. Баянбаева Цель. Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание. • Словесная игра «Юрта» Цель. Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. • Игра «Пожелай добра». Цель. Связывать слова в предложении. • Раскрашивание ковров для юрты. 	<ul style="list-style-type: none"> • Словесная игра «Напишем письмо для Лисички». Цель. Связывать слова в предложении, составлять рассказы по рисунку. • Конструирование «Лисичка» Цель. Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных. <i>(развитие речи, конструирование)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Настольная игра «Зоопарк». Сосчитать животных, расселить по вольерам в соответствии с заданиями (по величине). Сравнить группы животных. Цель. Развивать навыки порядкового счета до 5-ти. Сравнить группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства • Рисование «Чем накормить животных» Цель. При рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на напрягаться. <i>(основы математики, рисование)</i>

			<p>Цель. Рисовать элементы казахского орнамента в форме прямоугольника: «қошқар мүйіз», «бота көз», «ирек», соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними.</p> <p><i>(художественная литература, развитие речи, рисование)</i></p>		
Утренняя гимнастика.	<p>Комплекс утренней гимнастики Март №13. <i>(физическое развитие, игровая деятельность)</i></p> <p>Формирование здорового образа жизни. Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух», понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание и т.д.) для защиты (пользы) организма. Расширить представление о здоровом образе жизни.</p>				
Завтрак	<p>Стихотворение недели Р.Федотова. «Кот не пьёт на завтрак чай».</p> <p>Привитие культурно-гигиенических навыков. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.</p> <p>Перед приемом пищи пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Благодарить после еды, воспитывать благоприятное отношение к приёму пищи. Дежурные помогают помощнику воспитателя накрыть на стол, расставить салфетницы и разложить ложки. В уголке природы полить цветы, протереть пыль с крупных листьев. В группе: следить за порядком на полках для игрушек.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство). После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол.</p> <p>Словарный минимум: киім, кукла, қошқар, қозы, түйе, түлкі, жануарлар (казахский язык)</p>				
ОД по расписанию организации образования	<ul style="list-style-type: none"> • «Одеваемся красиво» • Цель. Совершенствовать артикуляционный аппарат; правильное произношение слов и словосочетаний; произносить скороговорки. ✓ Артикуляционная гимнастика «Ателье» 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>ОД, направленное на национальное воспитание «На джайляу».</i> ✓ «Посчитай барашков» - формировать понятия равенства и неравенства. ✓ «Посчитай юрты» - упражнять в прямом и обратном счете в 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>ОД, направленное на национальное воспитание «Наурыз – праздник весны»</i> Цель. Приобщать к участию в государственных праздниках. ✓ Рассказ о празднике Наурыз ✓ Д/игра «Сварим Наурыз-коже». 	<p>Музыка (по плану муз. руководителя)</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Что у лисичке в корзинке?». <p>Цель. Счёт и сравнение предметов из корзинки – дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.</p>	<p><i>ОД «Зоопарк»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое зоопарк». <p>Цель. Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, питании, приспособлении к условиям жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихотворения С.Маршака «Где обедал воробей, в зоопарке у

	<p>✓ Д/игра «Какая одежда?»</p> <p>✓ Разучивание скороговорки.</p> <p>✓ Д/игра «Четвёртый лишний»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Лисичка модница» <p>Цель. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур.</p> <p>Физическая культура Ходьба в колонне по одному в чередовании с другими движениями. Ходьба между линиями (расстояние 15 сантиметров). Ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Прыжки на одной ноге (примерно по 4-5 раз на правой и левой ноге). Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд).</p> <p><i>(развитие речи, лепка, физическое развитие)</i></p>	<p>пределах 5-ти.</p> <p>✓ «Напоить верблюдов» - предметы могут быть разными по величине</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Украсить юрту узором» <p>Цель. Соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними.</p> <p>Музыка (по плану муз. руководителя)</p> <p><i>(основы математики, рисование, музыка)</i></p>	<p>✓ Национальные игры «Кокпар», «Такия тастамак».</p> <p>Цель. Развивать интерес к подвижным играм.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Украсить аппликацией тюбетейку <p>Цель. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.</p> <p>Казахский язык (по плану преподавателя каз. языка)</p> <p>Физическая культура Ходьба в колонне по одному в чередовании с другими движениями. Ходьба между линиями (расстояние 15 сантиметров). Ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Прыжки на одной ноге (примерно по 4-5 раз на правой и левой ноге). Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд).</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, аппликация, казахский</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Поможем Лисичке вернуться домой». <p>Цель. Двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аппликация «Лисичка-сестричка» из геометрических фигур <p>Цель. Вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы; срезать уголки у овала.</p> <p><i>(музыка, основы математики, аппликация)</i></p>	<p>зверей».</p> <p>Цель. Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, произносить слова автора.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конструирование «Зоопарк» (из строительного материала). • Цель. Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей; различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме. <p>Физическая культура Ходьба в колонне по одному в чередовании с другими движениями. Ходьба между линиями (расстояние 15 сантиметров). Ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони.</p>
--	--	--	--	--	--

			<i>язык, физическая культура)</i>		<p>Прыжки на одной ноге (примерно по 4-5 раз на правой и левой ноге).</p> <p>Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд).</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, конструирование, физическая культура)</i></p>
Подготовка к прогулке	<p>Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки. Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Для поддержания настроения детей прочесть стихотворение «Варежки, ботинки» Аллы Фониной. Создание радостного, приподнятого настроения (<i>художественная литература, развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>).</p>				
Прогулка	<p>Картотека прогулок Весна, март Прогулка № 8 <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие, конструирование)</i></p>	<p>Картотека прогулок Весна, март Прогулка № 9 <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие, лепка)</i></p>	<p>Картотека прогулок Весна, март Прогулка № 10 <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие, рисование)</i></p>	<p>Картотека прогулок Весна, март Прогулка № 11 <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие, основы математики, рисование)</i></p>	<p>Картотека прогулок Весна, март Прогулка № 12 <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие, лепка)</i></p>
Возвращение с прогулки	<p>Обеспечить своевременный приход с прогулки. Формирование навыков самообслуживания. Развивать умение убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. Развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий). Развивать самоконтроль при выполнении правил навыков личной гигиены. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком. Чтение стихотворения Э.Мошковская «Умывается Тигрица» (<i>художественная, самостоятельная игровая деятельность</i>).</p>				
Обед	<p>Стихотворение недели П.Синявский «Ложкина книжка».</p> <p>Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. Учить пользоваться столовыми приборами, салфеткой, есть самостоятельно, не проливать суп, компот, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставит его на место; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. (<i>культурно-гигиенические навыки</i>)</p>				

<p>Дневной сон</p>	<p>Медитативная сказка для засыпания «Волшебный лес» М.Шкурина. Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины. Создать спокойную атмосферу в комнате, обеспечит здоровый, спокойный сон. Формировать навыки самостоятельного раздевания: аккуратно сложить одежду, вешать её на стул, не толкаться возле стульев <i>(слушание спокойной музыки, художественная деятельность)</i>.</p>				
<p>Постепенный подъём, оздоровительные процедуры.</p>	<p>Картотека комплексов гимнастики пробуждения после дневного сна. Март, 2 комплекс <i>(физическая активность)</i></p>				
<p>Полдник</p>	<p>Формирование навыков самообслуживания. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком. Формирование навыков культурного поведения за столом <i>(культурно-гигиенические навыки, развитие речи)</i>.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Прочесть детям сказку «Золушка». Цель: правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям. • Свободное конструирование из бумаги – сделать платье для Золушки, чтобы она могла поехать на бал. Цель. Обучать умению конструировать из бумаги склеивать детали между собой, собирания композиции. <i>(художественная литература, конструирование)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картин «На ждайляу». Цель. Самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину • Д/и «Один-много» Цель. Называть имена существительные в единственном и множественном числе (н-р, ягнёнок-ягнята). • Д/у «Какой» Цель. Использовать в речи часто употребляемые прилагательные. • Аппликация «Животные, которые пасутся на ждайляу» Цель. Вырезания из готовых форм фигур животных. <i>(развитие речи,</i> 	<p>ВК - «Smart студии для детей «Умная доска» Тема. «Что неправильно нарисовал художник». Цель: Знакомство с инструментом «Ластик». Научить детей пользоваться инструментом «ластик», находить его на «панели инструментов», убирать лишний предмет с помощью «ластика». Выбирать нужную толщину ластика в зависимости от площади стираемого изображения. Воспитывать у детей интерес к занятиям на интерактивной доске.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение сказки «Лисичка со скалочкой» Цель. Прививать интерес к художественному слову, слушать рассказы в различных видах детской деятельности. • Лепка «Лиса-краса». Цель. Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета. • Подвижная игра «Лиса в курятнике». Цель. Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре. <i>(худ. литература, лепка, физическое развитие)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк». Задачи. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать произношение слов и словосочетаний. Связывать слова в предложении. Приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях. Роли: продавец, покупатель, менеджер, грузчики, водители. • Лепка «Угощение для животных» Цель. Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. <i>(развитие речи, лепка)</i>

		<i>апликация)</i>			
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Эмилией, Марьяной, Глебом Г., Мелиссой, Львом, Мироном. 4-Ф.5	Индивидуальная работа с Аделиной, Эмилией, Марьяной, Глебом Г., Даяной, Элиной, Аружан, Таисией, Русланом, Мирославой, Львом, Мироном 4-Ф.8	Индивидуальная работа с Аделиной, Эмилией, Марьяной, Сашей, Даяной, Мелиссой, Захаром, Аружан, Глебом Л., Таисией, Мироном 4-К. 1	Индивидуальная работа с Марьяной, Глебом Г., Мелиссой, Захаром, Аружан, Глебом Л., Мироном. 4-П.4	Индивидуальная работа с Аделиной, Марьяной, Глебом Г., Элиной, Мелиссой, Захаром, Аружан, Каримом, Глебом Л., Таисией, Русланом, Львом, Мироном 4-Т.1
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации), поддержание настроения детей через стихотворение «Прогулка» С.Михалкова. Создание радостного, приподнятого настроения (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>).				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Приучать детей следить за своим внешним видом, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (<i>художественная, самостоятельная игровая деятельность</i>)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (<i>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</i>).				
	<ul style="list-style-type: none"> Коммуникативная деятельность «Как одеваются в вашей семье на праздник?». Цель. Навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. «Украшение одежды» Цель. Формировать навыки вырезания из готовых форм. Танцевальная пауза Цель. Двигаться по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость. (<i>ознакомление с окружающим,</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Где живут домашние животные». Цель. Расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека), о труде взрослых по уходу за ними. Конструирование «Дома для животных» Цель. давать возможность 	<ul style="list-style-type: none"> Игра «Каждый аул к празднику должен будет сделать свой ковер, для этого нужно отобрать нужное количество элементов» Цель. Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, закрепление знаний о геом. фигурах. Конструирование «Качели для праздника». Цель. Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, совмещать стороны и углы, склеивать детали 	<ul style="list-style-type: none"> Просмотр фильма «Детям про лису». Цель. Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитании, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. Рисование «Лисичка» Цель. Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (<i>ознакомление с окружающим, рисование</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Прослушивание песни «Кто живёт в лесу?» Цель. Воспринимать веселый, подвижный характер музыки. Апликация «Медвежонок». Цель. Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (<i>музыка, аппликация</i>)

	<i>апликация, музыка)</i>	самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. Использовать готовые конструкции в различных играх. <i>(конструирование, ознакомление с окружающим)</i>	между собой, собирания композиции. • Лепка «Угощение. Баурсаки» Цель. Применять при лепке приемы отрывания, раскатывания. • «Танцы на джайляу» Цель. Двигаться по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость. <i>(основы математики, конструирование, лепка, музыка)</i>		
Уход детей домой.	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями. Консультация для родителей «Профилактика простудных заболеваний».				

Воспитатель Малышева Е.В.

Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа/класс: старшая группа «Мечтатели»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 20.03.2023г. – 24.03.2023г.

Режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Утренний фильтр. Создать хорошее настроение у детей во время утреннего приёма, вызвать эмоциональный подъём и настрой на весь день. Развивать навыки вежливости (уметь здороваться, принимать помощь, благодарить за неё). Учить соблюдать элементарные правила культуры поведения. (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, об индивидуальных особенностях, о достижениях. Помощь родителям в решении интересующих вопросов. Консультация «Как организовать досуг с ребёнком» - развивать желание проводить активно в вечернее время дома с детьми.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<ul style="list-style-type: none"> • Выкладывание из геометрических фигур «Каждый аул к празднику должен будет сделать свой ковер, для этого нужно отобрать нужное количество элементов» Цель. Развивать навыки порядкового счета до 5-ти. Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). • Конструирование «Юрта» Цель. Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции. <i>(основы математики, конструирование)</i> 	Праздник Наурыз	Праздник Наурыз	Праздник Наурыз	<ul style="list-style-type: none"> • «Посчитай машины на дороге». Цель. Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные. • Рисование «Светофор» Цель. Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. При рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на напрягаться. <i>(основы математики, рисование)</i>
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренней гимнастики Март №14. <i>(физическое развитие, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Стихотворение недели Ларисы Есиной «С добрым утром!».				

	<p>Привитие культурно-гигиенических навыков. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.</p> <p>Перед приемом пищи пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Благодарить после еды, воспитывать благоприятное отношение к приёму пищи. Дежурные помогают помощнику воспитателя накрыть на стол, расставить салфетницы и разложить ложки. В уголке природы полить цветы, протереть пыль с крупных листьев. В группе: следить за порядком на полках для игрушек.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство). После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол.</p> <p>Словарный минимум: киім, көйлек, шалбар, камзол, етік, бас киім, ою-өрнек, көктем (казахский язык).</p>				
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ОД «Как встречают Наурыз» Задачи. Обучать умению рассказывать истории; приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях. Прививать чувства любви и гордости за Родину – Республику Казахстан. Приобщать к участию в государственных праздниках. ✓ Упражнение «Отгадай» - развивать умение думать и анализировать. ✓ Игра «Юрта» - автоматизация звуков. ✓ Игра «Пожелай добра» - активизировать добрые слова. • Лепка «Угощение на Наурыз» Цель. Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. • Танцевальная минутка «Камажай» Цель. Воспринимать веселый, подвижный характер музыки. 				<p>ОД по правилам дорожной безопасности. Цель. Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассказывание сказки Н.Киселёвой «Котёнок и щенок» (по ПДД) Цель. Правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям; отвечать на вопросы по содержанию произведения. • Конструирование из строительного материала «Улица с пешеходным переходом» Цель. Давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. <p>Физическая культура</p> <p>Ходьба в колонне по одному в чередовании с другими движениями. Обычный бег; на носках; с высоким подниманием колен. Ползание на четвереньках по</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Физическая культура Ходьба в колонне по одному в чередовании с другими движениями. Обычный бег; на носках; с высоким подниманием колен. Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. Метание в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой. <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим, лепка, музыка, физическое развитие)</i></p>				<p>прямой на расстояние до 8 метров между предметами. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. Метание в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, конструирование, физическая культура)</i></p>
Подготовка к прогулке	<p>Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки. Формирование навыков самообслуживания. Развивать умение убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Для поддержания настроения детей прочесть стихотворение «Нынче за окном мороз» С.Бусловой. Создание радостного, приподнятого настроения <i>(художественная литература, развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>.</p>				
Прогулка	<p>Картотека прогулок Весна, март Прогулка № 13 <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие, лепка)</i></p>				<p>Картотека прогулок Весна, март Прогулка № 14 <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие, лепка)</i></p>
Возвращение с прогулки	<p>Обеспечить своевременный приход с прогулки. Развивать умение убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. Формировать навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков). Развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий). Развивать самоконтроль при выполнении правил навыков личной гигиены. Тщательно мыть руки с мылом перед едой и после посещения туалета, пользоваться только своим полотенцем. Чтение стихотворения В.Степанова «Сам я встал сегодня рано, сам умылся из-под крана» <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i>.</p>				
Обед	<p>Стихотворение недели Сарасвати «Люблю я макароны».</p>				

	Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. Учить пользоваться столовыми приборами, салфеткой, есть самостоятельно, не проливать суп, компот, хорошо пережёвывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставит его на место; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. (культурно-гигиенические навыки)				
Дневной сон	Чтение стихотворения «Засыпалока». Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины. Создать спокойную атмосферу в комнате, обеспечит здоровый, спокойный сон. Формировать навыки самостоятельного раздевания: аккуратно сложить одежду, вешать её на стул, не толкаться возле стульев (слушание спокойной музыки, художественная деятельность).				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры.	Картотека комплексов гимнастики пробуждения после дневного сна. Март, 3 комплекс (физическая активность)				
Полдник	Формирование навыков самообслуживания. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком. Формирование навыков культурного поведения за столом (культурно-гигиенические навыки, развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<ul style="list-style-type: none"> • «Сварим Наурыз-коже» Цель. Составлять рассказы по изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности. • Национальные игра «Такия тастамак». Цель. Развивать интерес к подвижным играм. • Украсить аппликацией тубетейку Цель. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. (развитие речи, физическое развитие, аппликация) 				<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на автобусе». Задачи. Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно-ролевых играх. Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Ход. Познакомить детей с правилами поведения на улице, в транспорте и общественных местах. • Лепка «Автобус» Цель. Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (ознакомление с окружающим, развитие речи, лепка)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Марьяной, Глебом Г., Мелиссой, Захаром, Аружан, Мироном 4-С.38				Индивидуальная работа с Аделиной, Эмилией, Марьяной, Глебом Г., Элиной, Мелиссой, Захаром, Аружан, Глебом Л., Русланом, Львом, Мироном, Иваном.

					4-Т.38
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации), поддержание настроения детей через стихотворение С.Приварской «На майку с трусами одеть мы должны колготки, рубашку, рейтузы-штаны». Создание радостного, приподнятого настроения <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i> .				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Приучать детей следить за своим внешним видом, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)</i> .				
	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба» Цель. Сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание; отвечать на вопросы по содержанию произведения. • «Украшение одежды» Цель. Рисовать элементы казахского орнамента соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. <i>(художественная литература, рисование)</i> 				<ul style="list-style-type: none"> • Аппликация «Машины на дорогах». • Цель. Формировать навыки вырезания из готовых форм и других предметов и размещения их на листе бумаги. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. • Песня дорожный знак детское видео для детей Цель. Двигаться по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость. <i>(аппликация, музыка)</i>
Уход детей домой.	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями. Марафон для родителей «Добрых дел мастера» (организация ремонта игрушек, книжек, пошив одежды для кукол).				

Воспитатель Мальшева Е.В.

Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа/класс: старшая группа «Мечтатели»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 27.03.2023г. – 31.03.2023г.

Режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Утренний фильтр. Создать хорошее настроение у детей во время утреннего приёма, вызвать эмоциональный подъём и настрой на весь день. Развивать навыки вежливости (уметь здороваться, принимать помощь, благодарить за неё). Учить соблюдать элементарные правила культуры поведения. (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, об индивидуальных особенностях, о достижениях. Помощь родителям в решении интересующих вопросов. Консультация «Играйте вместе с детьми». Ребёнок очень рад минутам, подаренным ему родителями в игре. Общение в игре не бывает бесплодно для малыша. Чем больше выпадает дорогих минут в обществе близких ему людей, тем больше взаимоотношения, общих интересов, любви между ними в дальнейшем.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<ul style="list-style-type: none"> • Ди на ориентировку в пространстве «Накорми утят». Цель. Раскладывать предметы (корм для птиц) правой рукой слева направо; обозначать словами положение предметов по отношению к себе. • Рисование «Утка». Цель. Закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении. <i>(основы математики, рисование)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихотворения К. Баянбаева «Юрта». Цель. Прививать интерес к художественному слову, слушать стихи в различных видах детской деятельности. • Вылепить «Шанырак» Цель. Применять при лепке прием раскатывания. <i>(художественная литература, лепка)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Ходит курочка хохлатка» (проговаривание стихотворения в ходе игры). Задачи. Совершенствовать артикуляционный аппарат. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. • Раскрашивание раскраски с цыплятами. Цель. При рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на напрягаться. • Лепка «Цыплёнок». Цель. Лепить образы из пластилина, с 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Почему плывут облака» • Цель. Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман). • П/игра «Облака и ветер». Цель. Развивать в играх физические качества (гибкость). • Конструирование «Облака из ваты» Цель. Приобщать к изготовлению различных композиций из бросового материала. <i>(ознакомление с окружающим,</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • П/игра «перелетные птицы» Цель. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). • Сколько птиц прилетело? Сколько поселились в скворечники? Цель. Развивать навыки порядкового счета до 5-ти. • Рисование птиц. Цель. Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. <i>(физическое развитие, основы математики,</i>

			использованием различных приемов. (развитие речи, физическое развитие рисование, лепка)	физическое развитие, конструирование)	рисование)
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренней гимнастики март №14 (физическое развитие, игровая деятельность)				
Завтрак	Стихотворение недели А. МIRONENKO «На завтраке» Привитие культурно-гигиенических навыков. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком. Перед приемом пищи пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Благодарить после еды, воспитывать благоприятное отношение к приёму пищи. Дежурные помогают помощнику воспитателя накрыть на стол, расставить салфетницы и разложить ложки. В уголке природы полить цветы, протереть пыль с крупных листьев. В группе: следить за порядком на полках для игрушек.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство). После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол. Словарный минимум: құс-құстар, тауық, әтеш, тауық, үйрек, бұлт, жел (казахский язык).				
ОД по расписанию организации образования	<ul style="list-style-type: none"> • «Чудесный пруд» Цель. Формировать умение слушать, задавать вопросы, строить короткие высказывания. • Д/игра «Как зовут, где обитает?» Цель. Связывать слова в предложении • Пальчиковая игра «Утята». Цель. Совершенствовать артикуляционный аппарат. • Лепка «Утка с утятами» Цель. Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни. 	<i>ОД, направленное на национальное воспитание</i> <ul style="list-style-type: none"> • «На какую фигуру похоже» (саукеле, тюбетейка, шалбар) Цель. Узнавать и называть геометрические фигуры. • Д/и «Сосчитай предметы, которые находятся в юрте» Цель. Развивать навыки порядкового счета до 5-ти. • «Что я вижу в юрте» Цель. Определение пространственного расположения предметов по отношению к себе. 	<ul style="list-style-type: none"> • «Домашние птицы. Петух и курица» Цель. Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. ✓ Беседа по картине «Семья Петушка». ✓ Д/игра «Накорми кур» ✓ Д/игра «Кто лишний» ✓ Какую пользу приносят куры? • Аппликация «Петушок» Цель. Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных и размещения их на листе бумаги. При 	Музыка (по плану муз. руководителя) <ul style="list-style-type: none"> • Аппликация «Живые облака» Цель. Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. • Проговаривание чистоговорок про облака (ка-ка-ка – в небе облака, ри-ри-ри – ты на небо посмотри). Цель. Закреплять умение менять темп речи: 	<ul style="list-style-type: none"> • Пересказ рассказа Л.Толстого «Хотела галка пить». Цель. Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения. • Д/и «Отгадай, какая птица» Цель. Отвечать на вопросы по содержанию произведения. • Игра «Исправь ошибку». Цель. соблюдать последовательность сюжетной линии; произносить слова автора. • Конструирование

	<p>Физическая культура Обычный бег; на носках; с высоким подниманием колен. Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. Развивать умение бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра).</p> <p><i>(физическое развитие, развитие речи, лепка)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Рисование «Украсим сырмак». Цель. Рисовать элементы казахского орнамента в форме квадрата. Расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа. <p>Музыка (по плану муз. руководителя)</p> <p><i>(основы математики, рисование, музыка)</i></p>	<p>составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.</p> <p>Казахский язык (по плану преподавателя каз.языка)</p> <p>Физическая культура Обычный бег; на носках; с высоким подниманием колен. Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. Развивать умение бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра).</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, аппликация, казахский язык, физическая культура)</i></p>	<p>говорить медленно, произносить скороговорки.</p> <ul style="list-style-type: none"> «Посчитай облака» Цель. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. «Сравни облака» Цель. Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства <p><i>(музыка, аппликация, развитие речи, основы математики)</i></p>	<p>«Птенец». Цель. Конструировать из природных материалов.</p> <p>Физическая культура Обычный бег; на носках; с высоким подниманием колен. Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. Развивать умение бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра).</p> <p><i>(художественная литература, конструирование, физическая культура)</i></p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки. Формирование навыков самообслуживания. Развивать умение убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Для поддержания настроения детей прочесть стихотворение О.Ухалина «Мы на пухлые ручонки, надеваем рубашонку». Создание радостного, приподнятого настроения <i>(художественная литература, развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Картотека прогулок Весна, март Прогулка № 15 <i>(ознакомление с окружающим, художественная)</i></p>	<p>Картотека прогулок Весна, март Прогулка № 16 <i>(ознакомление с окружающим, художественная)</i></p>	<p>Картотека прогулок Весна, март Прогулка № 17 <i>(ознакомление с окружающим, художественная)</i></p>	<p>Картотека прогулок Весна, март Прогулка № 18 <i>(ознакомление с окружающим, художественная)</i></p>	<p>Картотека прогулок Весна, март Прогулка № 19 <i>(ознакомление с окружающим, художественная)</i></p>

	<i>литература, развитие речи, физическое развитие, лепка из песка)</i>	<i>литература, развитие речи, физическое развитие, конструирование)</i>	<i>литература, развитие речи, физическое развитие, лепка из песка)</i>	<i>литература, развитие речи, физическое развитие, аппликация)</i>	<i>литература, развитие речи, физическое развитие, конструирование)</i>
Возвращение с прогулки	Обеспечить своевременный приход с прогулки. Развивать умение убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. Формировать навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков). Развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий). Развивать самоконтроль при выполнении правил навыков личной гигиены. Тщательно мыть руки с мылом перед едой и после посещения туалета, пользоваться только своим полотенцем. Чтение стихотворения Я.Перепчина «Мою ручки» (<i>художественная, самостоятельная игровая деятельность</i>).				
Обед	Стихотворение недели Е. Елина «На обед нам дали щи» Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. Учить пользоваться столовыми приборами, салфеткой, есть самостоятельно, не проливать суп, компот, хорошо пережёвывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставит его на место; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. (<i>культурно-гигиенические навыки</i>)				
Дневной сон	Музыкотерапия «Баю-баю». Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины. Создать спокойную атмосферу в комнате, обеспечит здоровый, спокойный сон. Формировать навыки самостоятельного раздевания: аккуратно сложить одежду, вешать её на стул, не толкаться возле стульев (<i>слушание спокойной музыки, художественная деятельность</i>).				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры.	Картотека комплексов гимнастики пробуждения после дневного сна. Март, 4 комплекс (<i>физическая активность</i>)				
Полдник	Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков. Соблюдение алгоритма технологии выполнения гигиенических процедур. Формирование навыков культурного поведения за столом (<i>культурно-гигиенические навыки, развитие речи</i>).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<ul style="list-style-type: none"> Чтение рассказа «Ребята и утята» М. Пришвина. Цель. Передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения. Конструирование птиц из природного материала. Цель. Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и 	<ul style="list-style-type: none"> Игра «Расставь утварь в юрте». Национальная игра «Балапандар». Цель. Формировать представления об обычаях и традициях, связанных с его возрастом, национальные игры. Аппликация «Корпе для юрты». Цель. Продолжать 	ВК - «Smart студии для детей «Умная доска» Тема. «Четвёртый лишний». Цель. Продолжать работать с инструментом «Ластик». Закрепить у детей умение пользоваться инструментом «ластик», «заливка», находить их на панели инструментов. Убирать лишний предмет с помощью «ластика». Выбирать нужную толщину ластика в зависимости от площади	<ul style="list-style-type: none"> Чтение сказки «Куда плывут облака?» И. Ревю. Цель. Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них. Лепка «На что похоже облако». Цель. Формировать 	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Встречаем птиц». Цель. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (весной: размножаются птицы, они поют, гнездятся, выводят птенцов), выявлять приспособления к

	<p>придумывать композиции, опираясь на наглядность.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Танцевальная минутка «Танец маленьких утят» <p>Цель. Двигаться по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p> <p><i>(художественная литература, конструирование, музыка)</i></p>	<p>формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, физическое развитие, аппликация)</i></p>	<p>стираемого изображения. Развивать логику, умение дружно работать в коллективе. Воспитывать у детей интерес к занятиям на smart доске.</p>	<p>умение создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни.</p> <p><i>(худ. литература, лепка)</i></p>	<p>условиям жизни (корм, вода, тепло, свет, место проживания). Расширять представления о перелетных птицах.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Перелетные птицы». <p>Цель. Отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Галчонок». <p>Цель. Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, лепка)</i></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Индивидуальная работа с Аделиной, Эмилией, Марьяной, Анисой, Сашей, Глебом Г, Даяной, Римией.</p> <p>4-Т.39</p>	<p>Индивидуальная работа с Аделиной, Эмилией, Марьяной, Глебом Г, Даяной, Элиной, Мелиссой, Захаром, Аружан, Таисией, Русланом, Мироном.</p> <p>4-П.12</p>	<p>Индивидуальная работа с Элиной, Адиёй, Мелиссой, Захаром, Аружан, Каримом, Егором, Глебом Л.</p> <p>4-Т.39</p>	<p>Индивидуальная работа с Марьяной, Мелиссой, Захаром, Аружан, Мироном</p> <p>4-К.26</p>	<p>Индивидуальная работа с Таисией, Томирис, Русланом, Мирославой, Жасмин, Демидом, Львом, Мироном, Иваном.</p> <p>4-Т.39</p>
Подготовка к прогулке	<p>Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации), поддержание настроения детей через художественно-литературные мотивы. Создание радостного, приподнятого настроения <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>.</p>				
Прогулка	<p>Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Приучать детей следить за своим внешним видом, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.</p>				

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (<i>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</i>).				
	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр детского видео о жизни диких уток. Цель. Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. • Аппликация «Утёнок». Цель. Формировать навыки вырезания отдельных элементов из готовых форм и размещения их на листе бумаги. (<i>ознакомление с окружающим, аппликация</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Одень куклу в национальный костюм». Цель. Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. • Чем украшена национальная одежда? Цель. Составлять рассказы по рисунку, изделие созданным ребенком в различных видах детской деятельности. • «Орнамент». Цель. Конструирование из бросового материала (нитки, шерсть). (<i>развитие речи, конструирование</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение рассказа «Петушок с семьей» К. Ушинского. Цель. Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них. • «Широкие и узкие скамейки для Петушка и Курочки». Цель. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. • «Курятник». Цель. Конструирование из строительного материала. Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (<i>художественная литература, основы математики, конструирование</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • Исполнение песни «Злую тучку наказали» Цель. Петь выразительно, передавая характер музыки. • Рисование по стихотворению В. Бредихина «Грозовые облака». Цель. Создавать сюжетные композиции. (<i>музыка, рисование, художественная литература</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • Песня-игра «Ой, летели птички». Цель. Двигаться по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость. • Аппликация «Галка» Цель. Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных и других предметов и размещения их на листе бумаги. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. (<i>музыка, аппликация</i>)
Уход детей домой.	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями. Консультация для родителей через оформление папки-передвижки «Счастье – это когда тебя понимают», а это понимание не приходит само собой, ему нужно учиться. «Научись любить и понимать людей, и рядом с тобой всегда будут друзья.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа/класс: старшая группа «Мечтатели»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 03.04.2023г. – 07.04.2023г.

Режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Утренний фильтр. Создать хорошее настроение у детей во время утреннего приёма, вызвать эмоциональный подъём и настрой на весь день. Развивать навыки вежливости (уметь здороваться, принимать помощь, благодарить за неё). Учить соблюдать элементарные правила культуры поведения. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> .				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, об индивидуальных особенностях, о достижениях. Помощь родителям в решении интересующих вопросов. Консультация «Утренняя гимнастика в жизни ребенка». Высказать просьбу, соблюдать режим детского сада, не опаздывать на зарядку.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Найди подарки весны» Цель. Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). • Нарисовать Весну Цель. Развивать интерес к красоте окружающей среды; использовать в рисовании разные цвета. <i>(основы математики, рисование)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • «Сказка про Морского ежа» Ириса Ревю. Цель. Правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать героям. • «Морской еж». Цель. Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. <i>(художественная литература, лепка)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Д/игра «Что мы видим на дороге» Цель. Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. • Знаки «Пешеходный переход», «Осторожно дети». Цель. Формировать навыки вырезания из готовых форм. <i>(развитие речи, аппликация)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • П/игра «Кот и воробьи» Цель. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). • Конструирование птиц из природного материала. Цель. Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. <i>(физическое развитие, конструирование)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • П/игра «Кто больше соберет игрушек» Цель. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). • Игра «Сосчитай, сколько игрушек собрал Ваня». Цель. Упражнять в прямом и счете в пределах 5-ти. • Раскрашивание картинок, на которых изображены люди в труде. Цель. При рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно не напрягаться. <i>(физическое развитие, основы математики,</i>

					<i>рисование)</i>
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренней гимнастики апрель №15 (<i>физическое развитие, игровая деятельность</i>)				
Завтрак	Стихотворение недели Е. Филипова «Завтрак». Привитие культурно-гигиенических навыков. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком. Соблюдать этику питания. Перед приемом пищи пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Благодарить после еды, воспитывать благоприятное отношение к приёму пищи. Дежурные помогают помощнику воспитателя накрыть на стол, расставить салфетницы и разложить ложки. В уголке природы полить цветы, протереть пыль с крупных листьев. В группе: следить за порядком на полках для игрушек.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство). Словарный минимум: көлік, көлік, ұшақ, кеме, жер үсті көлігі, су көлігі, әуе көлігі. (казахский язык)				
ОД по расписанию организации образования	<ul style="list-style-type: none"> • ОД «Солнышко лучистое – улыбнулось весело» Цель. Продолжать работу над дикцией. Обучать умению рассказывать истории. Приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. ✓ Игра-моделирование «Зима-весна». ✓ Составление рассказа по картине «Весна» ✓ Д/и «Какое, какая» - обозначать качества. ✓ Упражнение «Ветерок-жучки» - произношение звуков «ш, ж». 	<ul style="list-style-type: none"> • ОД «Морские обитатели». Цели. Называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные; сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства; узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). ✓ Сосчитай, сколько рыб? Соедини числа с соответствующей цифрой. ✓ Сравни, каких рыб больше? ✓ На какую фигуру похожа рыбка? • Творческая деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> • ОД «Правила дорожного движения». Цель. Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения. ✓ Загадка о светофоре. ✓ Игра «Сколько глаз у светофора» ✓ Виртуальная экскурсия по городу (макет проезжей части со знаками, пешеходным переходом, светофором). Повторить правила дорожного движения. Разобрать ситуации. • Раскрашивание «Дорожные знаки». Цель. Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. 	<p>Музыка (по плану муз. руководителя)</p> <p>ОД «Птицы»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с пословицами: «Ранние ласточки — к счастливому году», «Перелётная птица течёт стаями – к дружной весне». Цель. Приобщать к запоминания пословиц и поговорок; знакомить с произведениями устного народного творчества. • Словесная игра «Как птицы разговаривают?» Цель. Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Труд человека прославляет». • Цель. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать взрослым. • Чтение стихотворения М.Жаманбалинова «Мастер золотые руки» Цель. Правильно воспринимать содержание произведения. • Рассмотреть предметы народного промысла, декоративное искусство. Цель. Расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа. • Игра «Как вы помогаете родным?»

	<ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Весенний прилёт птиц» Цель. Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части <p>Физическая культура Подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Прыжки в длину с места (не менее 70 сантиметров). Переступить приставным шагом в сторону, опираясь пятками о палку. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость).</p> <p><i>(физическое развитие, развитие речи, лепка)</i></p>	<p>Рисование «Кит» Цель. Рисовать отдельные предметы. Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.</p> <p>Музыка (по плану муз. руководителя)</p> <p><i>(основы математики, рисование, музыка)</i></p>	<p>Казахский язык (по плану преподавателя каз. языка)</p> <p>Чтение сказки «Про малютку автобус, который боялся темноты», автор Биссет Дональд. Цель. Правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям. (художественная литература)</p> <p>Физическая культура Подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Прыжки в длину с места (не менее 70 сантиметров). Переступить приставным шагом в сторону, опираясь пятками о палку. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость).</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, рисование, казахский язык, физическая</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мозговой штурм «Почему некоторые птицы улетают в теплые края?». Цель. В ходе наблюдений выявлять приспособления к условиям жизни (корм, вода, тепло, свет, место проживания). • «Сравнить две стаи птиц» Цель. Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». • Аппликация «Домик для птиц». Цель. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. <p><i>(музыка, художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики, аппликация)</i></p>	<p>Цель. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • После работы люди отдыхали, пели песни, играли в игры. Народная игра «Такия тастамак». Цель. Развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость). • Приглашаю вас в нашу мастерскую, где вы сможете почувствовать себя настоящими мастерами по изготовлению «Салфеток». Цель. Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала (ткань). <p>Физическая культура Подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Прыжки в длину с места (не менее 70 сантиметров). Переступить приставным шагом в</p>
--	---	---	--	--	---

			культура)		<p>сторону, опираясь пятками о палку. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость).</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, конструирование, физическая культура)</i></p>
Подготовка к прогулке	<p>Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки. Формирование навыков самообслуживания. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Для поддержания настроения детей прочесть стихотворение О.Ухалина «Мы на пухлые ручонки, надеваем рубашонку». Создание радостного, приподнятого настроения (<i>художественная литература, развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>).</p>				
Прогулка	<p>Картотека прогулок Весна, апрель Прогулка № 1 <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие, рисование)</i></p>	<p>Картотека прогулок Весна, апрель Прогулка № 2 <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие, конструирование)</i></p>	<p>Картотека прогулок Весна, апрель Прогулка № 3 <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</i></p>	<p>Картотека прогулок Весна, апрель Прогулка № 4 <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</i></p>	<p>Картотека прогулок Весна, апрель Прогулка № 5 <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</i></p>
Возвращение с прогулки	<p>Обеспечить своевременный приход с прогулки. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Формировать навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков). Развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий). Развивать самоконтроль при выполнении правил навыков личной гигиены. Тщательно мыть руки с мылом перед едой и после посещения туалета, пользоваться только своим полотенцем. Чтение стихотворения Голубевой Нины «Ах, какие пальчики» (<i>художественная, самостоятельная игровая деятельность</i>).</p>				
Обед	<p>Стихотворение недели Р.Горенбургова «Я обед готовить буду».</p> <p>Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. Учить пользоваться столовыми приборами, салфеткой, есть самостоятельно, не проливать суп, компот, хорошо пережёвывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставить его на место; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. (<i>культурно-гигиенические навыки</i>)</p>				

Дневной сон	Колыбельные сказки Баниласки на каждый день недели. Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины. Создать спокойную атмосферу в комнате, обеспечит здоровый, спокойный сон. Формировать навыки самостоятельного раздевания: аккуратно сложить одежду, вешать её на стул, не толкаться возле стульев (<i>слушание спокойной музыки, художественная деятельность</i>).				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры.	Картотека комплексов гимнастики пробуждения после дневного сна. Апрель, 1 комплекс (<i>физическая активность</i>)				
Полдник	Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков. Соблюдение алгоритма технологии выполнения гигиенических процедур. Формирование навыков культурного поведения за столом (<i>культурно-гигиенические навыки, развитие речи</i>).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение русской народной сказки «Как весна зиму поборолла» Цель. Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, правильно воспринимать содержание произведения. • Конструирование «Вестники весны» Цель. Обучать умению конструировать из бумаги; преобразовывать его в объемные формы. <p>(художественная литература, конструирование)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Диигра «Семья осьминожек» Цель. Называть в порядке числительных. • «Угадай по описанию» Цель. Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок. • Аппликация «Осьминожка». Цель. Вырезать круглые формы из квадрата; резать по прямой. • Подвижная игра «Караси и щука». Цель. Развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость). <p>(развитие речи, художественная литература, аппликация)</p>	<p>ВК - «Smart студии для детей «Умная доска» Тема. «Кто спрятался в домике». Цель. Познакомить детей с инструментом «Волшебное перо», с его функциями и возможностями. Определять пространственное расположение объекта, пользоваться понятиями «слева», «справа», «над», «посередине», «первый этаж», «второй этаж». Развивать умение свободно ориентироваться на панели инструментов, находить нужный инструмент.</p> <p>Танцевальная минутка Цель. Выполнять танцевальные движения с атрибутами. (музыка)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение рассказа М. Горького «Воробышко». Цель. Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них. • Лепка «Воробей Пудик» (по рассказу) Цель. Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни. <p>(худ. литература, лепка)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальная минутка. Цель. Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асаятке, сазсырне. • Лепка. Гончарных дел мастера изготавливают «Посуду». Цель. Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. <p>(музыка, лепка)</p>

			<p>Лепка «Дорожный знак «Стоп»</p> <p>Цель. Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, раскатывания.</p>		
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с Аделиной, Марьяной, Даяной, Аружан, Русланом, Мирославой, Мироном</p> <p>4-Ф.7</p>	<p>Индивидуальная работа с Аделиной, Эмилией, Марьяной, Сашей, Даяной, Мелиссой, Захаром, Аружан, Глебом Л., Таисией, Мироном.</p> <p>4- К.3</p>	<p>Индивидуальная работа с Аделиной, Эмилией, Марьяной, Мелиссой, Захаром, Аружан, Мироном.</p> <p>4-К.22</p>	<p>Индивидуальная работа с Марьяной, Глебом Г., Мелиссой, Захаром, Аружан, Мироном.</p> <p>4-П.2</p>	<p>Индивидуальная работа с Марьяной, Глебом Г., Даяной, Элиной, Мелиссой, Захаром, Аружан, Каримом, Русланом, Мироном.</p> <p>4-Т.2</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации), поддержание настроения детей через художественно-литературные мотивы. Создание радостного, приподнятого настроения (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>).</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Приучать детей следить за своим внешним видом, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.</p>				
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (<i>художественная, самостоятельная игровая деятельность</i>)</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Как приходит весна?» Цель. Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана. • Аппликация «Весеннее солнышко». • Цель. Вырезать круглую форму из квадрата. Вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы. • Исполнение песни 	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Правила дорожного движения в Морском царстве». Цель. Совершенствовать навыки перехода улицы в соответствии со световыми сигналами светофора. Формировать знания о правилах для пешеходов, дорожном знаке «Пешеходный переход». • Конструирование 	<ul style="list-style-type: none"> • Конструирование «Перекрёсток» Цель. Давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. Использовать готовые конструкции в различных играх. • Посчитать машины на 	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Воробышка Пудик и кошка». Цель. При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. • П/игра «Кот и воробы» Цель. Развивать в играх физические качества (быстроту, 	<ul style="list-style-type: none"> • Разучивание скороговорок по лексической теме «Труд». • Цель. Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. «Ткёт ткач ткани на платки Тане», «Водовоз вёз воду из-под водопровода» • Аппликация

	<p>«Солнышко лучистое».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цель. Петь высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха. <p><i>(ознакомление с окружающим, аппликация, музыка)</i></p>	<p>«Наш друг Светофор»</p> <p>Цель. Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки; совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, конструирование)</i></p>	<p>перекрестке.</p> <p>Цель. Развивать навыки порядкового счета до 5-ти.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Д/у «Мы машины». <p>Цель. Двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз).</p> <ul style="list-style-type: none"> • П/игра «Автомобили на дорогах». <p>Цель. Развивать в играх физические качества (ловкость).</p> <p><i>(конструирование, основы математики, физическое развитие)</i></p>	<p>силу, выносливость, гибкость, ловкость).</p> <p><i>(рисование, физическое развитие)</i></p>	<p>«Украшения. Серьги»</p> <p>Цель. Закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.</p> <p><i>(развитие речи, аппликация)</i></p>
<p>Уход детей домой.</p>	<p>Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями. Консультация для родителей «О вреде недосыпания». О соблюдении режима дома.</p>				

Воспитатель Мальшева Е.В.

Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа/класс: старшая группа «Мечтатели»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 10.04.2023г. – 14.04.2023г.

Режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Утренний фильтр. Создать хорошее настроение у детей во время утреннего приёма, вызвать эмоциональный подъём и настрой на весь день. Развивать навыки вежливости (уметь здороваться, принимать помощь, благодарить за неё). Учить соблюдать элементарные правила культуры поведения. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> .				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, об индивидуальных особенностях, о достижениях. Помощь родителям в решении интересующих вопросов. Консультация «Игры по развитию речи по дороге в детский сад». Высказать просьбу, соблюдать режим детского сада, не опаздывать на зарядку.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Найди одинаковые звезды, сравни группы» Цель. Сравнить группы предметов, формировать понятия равенства и неравенства. • Нарисовать «Звёздное небо». Цель. Развивать интерес к красоте окружающей среды; использовать в рисовании разные цвета. <i>(основы математики, рисование)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение сказки В. Сутеева «Кто сказал «мяу»?». Цель. Правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать героям. • «Кого встретил щенок из сказки?». Цель. Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. <i>(художественная литература, лепка)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Д/игра «Подбери признак» Цель. Использовать в речи часто употребляемые прилагательные (бабочка какая? муравей какой? пчела какая?) • Аппликация «Пчёлка Майя» Цель. Формировать навыки вырезания из готовых форм и размещения их на листе бумаги. <i>(развитие речи, аппликация)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • П/игра «Ждут нас быстрые ракеты» Цели: 1) Развивать в играх физические качества. 2) Продолжать работу над дикцией. • Конструирование «Космодром» из строительного материала. Цель. Давать возможность самостоятельно конструировать. Использовать готовые конструкции в различных играх. <i>(физическое развитие, развитие речи, конструирование)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • П/игра «Берёзки». Цель. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). • Игра «Найди два одинаковых дерева». Цель. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. • И/у «Сосчитай, сколько берёз». Цель. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. • Раскрашивание раскрасок «Пробуждение природы весной». Цель. Создавать сюжетные композиции, повторяя

					изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие. <i>(физическое развитие, основы математики, рисование)</i>
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренней гимнастики апрель №15 <i>(физическое развитие, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Стихотворение недели Ларисы Есиной «С добрым утром!». Привитие культурно-гигиенических навыков. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком. Соблюдать этику питания. Перед приемом пищи пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Благодарить после еды, воспитывать благоприятное отношение к приёму пищи. Дежурные помогают помощнику воспитателя накрыть на стол, расставить салфетницы и разложить ложки. В уголке природы полить цветы, протереть пыль с крупных листьев. В группе: следить за порядком на полках для игрушек.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство). Словарный минимум: зымыран, ғарышкер, ғарыш, ұй жануарлары, жәндіктер, көктем (казахский язык)				
ОД по расписанию организации образования	<ul style="list-style-type: none"> ОД «Космическое путешествие» Цель. Менять темп речи, произносить скороговорки. Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний. приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. ✓ Мозговой штурм «Что мы видим, когда смотрим на 	<ul style="list-style-type: none"> ОД «Домашние животные» • «Раскрась, кто стоит на первом, третьем, пятом месте» • Цель. Развивать навыки порядкового счета до 5-ти. • «Раскрась геометрические фигуры, из которых состоит кошка». Цель. Узнавать и называть геометрические фигуры. • «Помоги котенку нарисовать картинку». Цель. Обозначать словами положение предметов по 	<ul style="list-style-type: none"> ОД «Насекомые» Цель. Расширять представления о насекомых. ✓ Вспомнить, за какими насекомыми наблюдали на прогулке (божья коровка и муравей). ✓ Сюрпризный момент: появляются игрушки этих насекомых. ✓ Рассмотреть насекомых. Описать их внешний вид. ✓ Просмотр обучающего видео для малышей про божьих коровок и муравьёв. ✓ Физминутка 	<ul style="list-style-type: none"> Музыка (по плану муз. руководителя) ОД «Космос» • Прочитать стихотворение Я.Коваль «Если очень захотеть, Можно в космос полететь». Цель. Правильно воспринимать содержание произведения • «Запускаем ракеты с космонавтами». Цель. Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно. 	<ul style="list-style-type: none"> ОД «Весеннее пробуждение растений» • Игра «Приметы Весны». Цель. Запоминания пословиц и поговорок. • Виртуальная прогулка в весенний лес. Давайте устроим привал «Привал у черёмухи». Цель. Знакомить с произведениями устного народного творчества. • Чтение стихотворения С.Есенина «Черёмуха». Цель. Обучать умению пересказывать содержание

	<p>улице вверх? Что такое космос?».</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра «Покоритель космоса» - ориентироваться на местности. ✓ Игр.упр. «Отгадай загадку» - размышлять о космосе. ✓ Скороговорка «Космонавтом стать хочу С мамой в космос полечу». <ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Звёзды и кометы» Цель. Умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части <p>Физическая культура <i>Равновесие.</i> По веревке. <i>Ползание, лазание.</i> Пролезать в обруч. <i>Катание, метание, ловля, бросание.</i> Мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд). Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость).</p>	<p>отношению к себе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Мой кот». Цель. При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. <p>Музыка (по плану муз. руководителя)</p> <p>П/игра «Кошки – мышки» Цель. Развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость).</p> <p>(основы математики, рисование, музыка, физическое развитие)</p>	<p>«Муравей».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование божьей коровки и муравья. Цель. Развивать интерес к красоте окружающей среды. <p>Казахский язык (по плану преподавателя каз.языка)</p> <p>Физическая культура <i>Равновесие.</i> По веревке. <i>Ползание, лазание.</i> Пролезать в обруч. <i>Катание, метание, ловля, бросание.</i> Мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд). Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость).</p> <p>(ознакомление с окружающим, рисование, казахский язык, физическая культура)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Диора «Посчитай-ка». Сосчитай предметы, изображенные на картинках (спутники, космонавты, звезды, планеты, ракеты). Цель. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. • Аппликация «Ракеты и кометы». Цель. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими <p>(музыка, художественная литература, развитие речи, основы математики, аппликация)</p>	<p>прослушанного произведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конструирование «Черёмуха». Цель. Конструировать из природных (виды зерен). <p>Физическая культура <i>Равновесие.</i> По веревке. <i>Ползание, лазание.</i> Пролезать в обруч. <i>Катание, метание, ловля, бросание.</i> Мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд). Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость).</p> <p>(художественная литература, конструирование, физическая культура)</p>
--	--	--	--	--	---

	<i>(физическое развитие, развитие речи, лепка)</i>				
Подготовка к прогулке	Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Для поддержания настроения детей прочесть стихотворение «Нынче за окном мороз» С.Бусловой. Создание радостного, приподнятого настроения <i>(художественная литература, развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i> .				
Прогулка	Картотека прогулок Весна, апрель Прогулка № 6 <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, основы математики, физическое развитие, рисование)</i>	Картотека прогулок Весна, апрель Прогулка № 7 <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие, рисование)</i>	Картотека прогулок Весна, апрель Прогулка № 8 <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, основы математики, физическое развитие, рисование)</i>	Картотека прогулок Весна, апрель Прогулка № 9 <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие, конструирование)</i>	Картотека прогулок Весна, апрель Прогулка № 10 <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие, рисование)</i>
Возвращение с прогулки	Обеспечить своевременный приход с прогулки. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Формировать навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков). Развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий). Развивать самоконтроль при выполнении правил навыков личной гигиены. Тщательно мыть руки с мылом перед едой и после посещения туалета, пользоваться только своим полотенцем. Чтение стихотворения В.Степанова «Сам я встал сегодня рано, сам умылся из-под крана» <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i> .				
Обед	Стихотворение недели Сарасвати «Люблю я макароны». Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. Учить пользоваться столовыми приборами, салфеткой, есть самостоятельно, не проливать суп, компот, хорошо пережёвывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставить его на место; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i>				
Дневной сон	Чтение стихотворения «Засыпалока». Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины. Создать спокойную атмосферу в комнате, обеспечит здоровый, спокойный сон. Формировать навыки самостоятельного раздевания: аккуратно сложить одежду, вешать её на стул, не толкаться возле стульев <i>(слушание спокойной музыки, художественная деятельность)</i> .				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры.	Картотека комплексов гимнастики пробуждения после дневного сна. Апрель, 2 комплекс <i>(физическая активность)</i>				
Полдник	Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков. Соблюдение алгоритма технологии выполнения гигиенических процедур. Формирование навыков культурного поведения за столом <i>(культурно-гигиенические навыки, развитие речи)</i> .				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Заучивание стихотворения «Планеты» (А. Хайт). Цель. Приобщать к ораторскому искусству. • Обучать умению конструировать из бумаги «Ракета». Цель. Обучать умению конструировать из бумаги; преобразовывать его в объемные формы. <p><i>(художественная литература, конструирование)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • «У кого кто есть» Цель. Расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека), о труде взрослых по уходу за ними. • Д/и «Кто, где живет». Цель. Использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов. • Аппликация «Котёнок и щенок». Цель. Вырезать круглые формы из квадрата; резать по прямой. <p><i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, аппликация)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение сказки «Муха-Цокотуха» К. Чуковского. Цель. Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям. • Лепка «Подарок для Мухи на день рождения». • Цель. Применять при лепке приемы отрывания, раскатывания. • Музыкальная минутка «Оркестр для Мухи-Цокотухи». Цель. Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асаянке, сазсырне. <p><i>(художественная литература, лепка, музыка)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание книг о космосе Цель. Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге. • Составлять рассказ на основе иллюстраций о космосе «Что меня удивило». Цель. Составлять сказку, рассказ. • Лепка «Космонавт и ракета». • Цель. Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. <p><i>(худ. литература, лепка)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Диора «Рост растений» Цель. Формировать начальные представления об этапах их развития (семя, саженец, стебель, лист, цветок, семя). • Лепка «Весеннее дерево». Цель. Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. <p><i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, лепка)</i></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с Марьяной, Глебом Г., Элиной, Мелиссой, Захаром, Аружан, Мироном. 4-С.37</p>	<p>Индивидуальная работа с Марьяной, Глебом Г., Элиной, Мелиссой, Захаром, Аружан, Мироном. 4-Т.40</p>	<p>Индивидуальная работа с Марьяной, Даяной, Элиной, Элиной, Захаром, Аружан, Таисией, Русланом, Львом, Мироном. 4-Т.31</p>	<p>Индивидуальная работа с Марьяной, Элиной, Элиной, Мелиссой, Захаром, Аружан, Таисией, Русланом, Львом, Мироном. 4-П.1</p>	<p>Индивидуальная работа с Марьяной, Глебом Г., Элиной, Мелиссой, Захаром, Аружан, Мироном. 4-С.36</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации), поддержание настроения</p>				

	детей через стихотворение С.Приварской «На майку с трусами одеть мы должны колготки, рубашку, рейтузы-штаны». Создание радостного, приподнятого настроения (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>).				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Приучать детей следить за своим внешним видом, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (<i>художественная, самостоятельная игровая деятельность</i>)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<ul style="list-style-type: none"> • «Как вращается наша планета». Цель. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи. • Аппликация «Космос». Цель. Вырезать круглую форму из квадрата. Вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы. • Инсценирование «Детской песни про космос» Цель. Развивать умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. <i>(ознакомление с окружающим, аппликация, музыка)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Оригами «Собачка». Цель. Обучать умению конструировать из бумаги. • Повторение названий геометрических фигур при складывании оригами (квадрат, треугольник). <i>(основы математики, конструирование)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Конструирование «Гусеница». Цель. Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала. Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. • Посчитать, сколько элементов в туловище у гусениц. Цель. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. <i>(основы математики, конструирование)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Ракета и космонавт». Цель. Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. • Творческая деятельность, раскрашивание раскрасок на тему «Космос». Цель. При рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно не напрягаться. <i>(ознакомление с окружающим, рисование)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Разучивание скороговорок по лексической теме «Весна». Цель. Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. «Весной весенние цветы под солнцем лезут из травы», «Наша весна красным красна!». • Аппликация «Весна - красна». Цель. Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных и других предметов и размещения их на листе бумаги. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. • Музыкальная минутка «Весна пришла».

					Цель. Выполнять танцевальные движения с атрибутами. <i>(развитие речи, аппликация, музыка)</i>
Уход детей домой.	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями. Марафон для родителей «Добрых дел мастера» (организация ремонта игрушек, книжек, пошив одежды для кукол).				

Воспитатель Мальшева Е.В.

Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа/класс: старшая группа «Мечтатели»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 17.04.2023г. – 21.04.2023г.

Режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Утренний фильтр. Создать хорошее настроение у детей во время утреннего приёма, вызвать эмоциональный подъём и настрой на весь день. Развивать навыки вежливости (уметь здороваться, принимать помощь, благодарить за неё). Учить соблюдать элементарные правила культуры поведения. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> .				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, об индивидуальных особенностях, о достижениях. Помощь родителям в решении интересующих вопросов. Консультация «Детская самостоятельность». О необходимо не выполнять взрослым все за детей, а стараться выполнять все действия вместе с ним, постепенно учить его тем или иным навыкам. Следует собрать все свое терпение и не вмешиваться, пока малыш сам не попросит о помощи.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Сколько ягод и грибов на лесной лужайке?». Цель. Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные. • Нарисовать «Гриб» Цель. Рисовать отдельные предметы. Развивать интерес к красоте окружающей среды. <i>(основы математики, рисование)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихотворения М. Жаманбалинов «Мастер золотые руки» Цель. Правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать героям. • Лепка «Игрушки» Цель. Создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни. <i>(художественная литература, лепка)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Д/игра «Времена года». Воспитатель называет приметы времени года, дети определяют. Цель. Приобщать к участию в беседе, давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. • Аппликация «Весенние цветы» Цель. Формировать навыки вырезания из готовых форм и размещения их на листе бумаги. <i>(развитие речи, аппликация)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • П/игра «Весной выросли цветы» Цель. Развивать в играх физические качества (гибкость, ловкость). • «Поднимай, называй» Н-р: Нарцисс (какой?). Цель. Использовать в речи часто употребляемые прилагательные. • Конструирование «Тюльпан» Цель. Из бумаги: преобразовывать его в объемные формы. <i>(физическое развитие, развитие речи,</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Словесная игра «Напишем письмо для Лисички» Цель. Связывать слова в предложении, составлять рассказы по рисунку. • Конструирование «Лисичка» Цель. Вырезания из готовых форм фигур животных и размещения их на листе бумаги. <i>(развитие речи, аппликация)</i>

				<i>конструирование)</i>	
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренней гимнастики апрель №16 <i>(физическое развитие, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Стихотворение недели Гвоздев В. «Дали мне на завтрак сыр». Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком. Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство). Словарный минимум: орман, жидектер, ағаш-ағаштар, көктем, гүлдер, көлік (казахский язык)				
ОД по расписанию организации образования	<ul style="list-style-type: none"> • ОД «Лесное царство растений» • Цель. Продолжать работу над дикцией. Развивать фонематический слух. Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения. ✓ Игр.упр. «Отгадай загадку» - развивать мышление. ✓ Игр.упр. «Ветер» - активизация звуков «ш,в». ✓ Упражнение «Смотай клубочек» - развитие мелкой моторики рук. ✓ Игра «Собери грибы, ягоды» - расширять словарный запас. ✓ «Игра «Мы в лес 	<ul style="list-style-type: none"> ОД «В гости к народным мастерам» • «Соедини линией, что будет собирать Раушан, что Султан» Цель. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. • «Соедини шар и куб с предметами, на которые они похожи» Цель. Узнавать и называть геометрические тела (куб, шар, цилиндр). • «Раскрась предметы, которые расположены слева от дороги» Цель. Определять пространственные направления по отношению к себе. • Рисование «Украшаем национальный головной убор» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Наблюдения в природе» Цель. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (весной: появляются бабочки, жуки, размножаются птицы, они поют, гнездятся, выводят птенцов. • «Когда это бывает?» — воспитатель описывает природное явление, дети отвечают, к какому времени года оно относится. Цель: закрепить представления о сезонных изменениях в природе. • «Отгадай-ка» — дети описывают предложенный предмет. Цель. Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. 	<p>Музыка (по плану муз. руководителя)</p> <p>ОД «Весенние цветы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Сосчитай весенние цветочки» Цель. Называть порядковые числительные. • «Весенние цветы» Цель. Определять пространственные направления по отношению к себе (влево, вправо). • «Посчитаем солнечные лучи» Цель. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. • Аппликация «Весенний цветок» Цель. Формировать навыки составления 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение русской народной сказки «Лисичка со скалочкой» Цель. Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения. • Конструирование «Домик для Лисички» (из строительного) Цель. Давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. • «Сколько у домиков окон, дверей, крыш?» Цель. Упражнять в прямом счете в

	<p>ходили» - рассказывание по картине.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Мухомор» Цель. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей. <p>Физическая культура <i>Ходьба.</i> Ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом. <i>Бег.</i> Мелким и широким шагом, в колонне по одному. <i>Ползание, лазание.</i> пролезать в обруч. <i>Прыжки.</i> Через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров).</p> <p><i>(развитие речи, лепка, физическое развитие)</i></p>	<p>Цель. Рисовать элементы казахского орнамента в форме треугольника: «қошқар мүйіз», «ирек», соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними.</p> <p>Музыка (по плану муз. руководителя)</p> <p><i>(основы математики, рисование, музыка)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Нарисуй весеннюю картинку» Цель. Развивать интерес к красоте окружающей среды. <p>Казахский язык (по плану преподавателя каз. языка)</p> <p>Физическая культура <i>Ходьба.</i> Ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом. <i>Бег.</i> Мелким и широким шагом, в колонне по одному. <i>Ползание, лазание.</i> пролезать в обруч. <i>Прыжки.</i> Через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров).</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, рисование, казахский язык, физическая культура)</i></p>	<p>коллективной сюжетной композиции. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. Развивать творческие способности.</p> <p><i>(музыка, основы математики, аппликация)</i></p>	<p>пределах 5-ти.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «На какую фигуру похожи окна, крыша, дверь?» Цель. Узнавать и называть геометрические фигуры <p>Физическая культура <i>Ходьба.</i> Ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом. <i>Бег.</i> Мелким и широким шагом, в колонне по одному. <i>Ползание, лазание.</i> пролезать в обруч. <i>Прыжки.</i> Через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров).</p> <p><i>(художественная литература, конструирование, основы математики, физическая культура)</i></p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки. Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Для поддержания настроения детей прочесть стихотворение «Наденем мы штаны – раз, два, три!» Е.Стеквашовой. Создание радостного, приподнятого настроения <i>(художественная литература, развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</i></p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Картотека прогулок Весна, апрель Прогулка № 11 <i>(ознакомление с окружающим, художественная)</i></p>	<p>Картотека прогулок Весна, апрель Прогулка № 12 <i>(ознакомление с окружающим, художественная)</i></p>	<p>Картотека прогулок Весна, апрель Прогулка №13 <i>(ознакомление с окружающим, художественная)</i></p>	<p>Картотека прогулок Весна, апрель Прогулка № 14 <i>(ознакомление с окружающим, художественная)</i></p>	<p>Картотека прогулок Весна, апрель Прогулка № 15 <i>(ознакомление с окружающим, художественная)</i></p>

	<i>литература, развитие речи, физическое развитие)</i>	<i>литература, развитие речи, основы математики, физическое развитие, рисование)</i>	<i>литература, развитие речи, основы математики, физическое развитие, рисование)</i>	<i>литература, развитие речи, физическое развитие, рисование)</i>	<i>литература, развитие речи, физическое развитие, конструирование)</i>
Возвращение с прогулки	Обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков). Развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий). Развивать самоконтроль при выполнении правил навыков личной гигиены. Тщательно мыть руки с мылом перед едой и после посещения туалета, пользоваться только своим полотенцем. Чтение стихотворения Е.Панкратовой «Добрая водичка!» (<i>художественная, самостоятельная игровая деятельность</i>).				
Обед	Стихотворение недели Лики Разумовой «Я и ложка». Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. Учить пользоваться столовыми приборами, салфеткой, есть самостоятельно, не проливать суп, компот, хорошо пережёвывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставит его на место; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. (<i>культурно-гигиенические навыки</i>)				
Дневной сон	Прослушивание медитативных стихотворений перед сном «Всё спит». Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины. Создать спокойную атмосферу в комнате, обеспечит здоровый, спокойный сон. Формировать навыки самостоятельного раздевания: аккуратно сложить одежду, вешать её на стул, не толкаться возле стульев (<i>слушание спокойной музыки, художественная деятельность</i>).				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры.	Картотека комплексов гимнастики пробуждения после дневного сна. Апрель, 3 комплекс (<i>физическая активность</i>)				
Полдник	Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков. Соблюдение алгоритма технологии выполнения гигиенических процедур. Формирование навыков культурного поведения за столом (<i>культурно-гигиенические навыки, развитие речи</i>).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<ul style="list-style-type: none"> Чтение стихотворения М. Алимбаева «Раненое дерево» Цель. Правильно воспринимать содержание произведения. Мозговой штурм «Для чего нужны деревья?» Цель. Приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога 	<ul style="list-style-type: none"> Д/игры «Кому это нужно», «Выбираем работу» по развитию речи (по трудовому воспитанию) Цель. Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Аппликация «Помощники повара – кастрюля и сковородка». 	ВК - «Smart студии для детей «Умная доска» Тема. «Я загадаю вам загадку, а вы найдете мне отгадку». Цель. Закрепить у детей знания об инструменте «Волшебное перо», с его функциями и возможностями. Продолжать развивать умение свободно ориентироваться на панели инструментов, находить	<ul style="list-style-type: none"> Прослушивание сказочного рассказа «Весенние цветы И.Ревю Цель. Правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям. Лепка «Сирень» Цель. Лепить предметы из нескольких частей, 	<ul style="list-style-type: none"> Д/игра «Лисьи прятки» Цель. Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитании, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. Лепка «Лиса-краса» Цель. Воспитывать интерес детей к лепке

	<p>вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конструирование «Дерево» выкладывание дерева крупной фасоли, гороха. Цель. Конструировать из природных (виды зерен) материалов. <p><i>(художественная литература, развитие речи, конструирование)</i></p>	<p>Цель. Вырезать круглые формы из квадрата; резать по прямой.</p> <ul style="list-style-type: none"> • П/и «Кто быстрее сварит компот» <p>Цель. Развивать в играх физические качества (быстроту). <i>(развитие речи, аппликация)</i></p>	<p>нужный инструмент. Закрепить знания детей в загадках о животных, явлениях природы, цифрах от 1 до 5. Воспитывать умение работать в коллективе среди сверстников.</p>	<p>учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. <i>(худ. литература, лепка)</i></p>	<p>объемных фигур. <i>(ознакомление с окружающим, лепка)</i></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с Марьяной, Аружан, Таисией, Мирославой, Мироном. 4-Ф.1</p>	<p>Индивидуальная работа с Аделиной, Эмилией, Марьяной, Александром, Даяной, Мелиссой, Захаром, Аружан, Глебом Л., Таисией, Мироном. 4-К.4</p>	<p>Индивидуальная работа с Марьяной, Мелиссой, Захаром, Аружан, Мироном. 4-К.22</p>	<p>Индивидуальная работа с Марьяной, Глебом Г., Мелиссой, Захаром, Аружан, Таисией, Русланом, Мироном. 4-П.3</p>	<p>Индивидуальная работа с Аделиной, Эмилией, Марьяной, Глебом Г., Элиной, Мелиссой, Захаром, Аружан, Русланом, Львом, Мироном. 4-Т.16</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации), поддержание настроения детей через стихотворение О.Черноризской «Ботинок». Создание радостного, приподнятого настроения <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Приучать детей следить за своим внешним видом, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.</p>				
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i></p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Как растут деревья». Цель. Формировать начальные представления об 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что делает наша няня». Цель. Воспитывать уважительное отношение к 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихотворения «Апрель» (С. Маршак). Цель. Правильно воспринимать содержание 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихотворения «Апрель» Л. Аким и «Выбрались из почек первые 	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр мультфильма «Лисичка сестричка и серый волк». • Рисование по сказке

<p>изодательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>этапах их развития (семя, саженец, стебель, лист, цветок, семя).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аппликация «Дерево» Цель. Вырезать круглую форму из квадрата. Вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы. • Музыкальная минутка Цель. Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. <i>(ознакомление с окружающим, аппликация, музыка)</i> 	<p>результатам чужого труда, поддерживать желание помогать взрослым.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конструирование «Помощник для няни - пылесос» Цель. Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала. Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. <i>(ознакомление с окружающим, конструирование)</i> 	<p>произведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конструирование «Весенняя полянка» Цель. Из природного материала. Самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. • Посчитать, сколько выросло весенних цветов на поляне. Сравнить группы цветов (ландышей и тюльпанов). Цель. Упражнять в прямом счете в пределах 5-ти. Сравнить группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. • Лепка «Цветы». Цель. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. <i>(художественная литература, конструирование, основы математики, лепка)</i> 	<p>листочки» В.Дань Цель. Пересказывать содержание прослушанного произведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Весенний цветок Ландыш». Цель. Развивать интерес к красоте окружающей среды. • Д/и «Что нужно для роста растений?» (выбрать карточки) Цель. Для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. <i>(художественная литература, рисование, ознакомление с окружающим)</i> 	<p>Цель. Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальная минутка «Лисичкин оркестр» Цель. Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асаятке, сазсырне. <i>(рисование, музыка)</i>
<p>Уход детей домой.</p>	<p>Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями. Консультация для родителей «Как наблюдать время».</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа/класс: старшая группа «Мечтатели»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 24.04.2023г. – 28.04.2023г.

Режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Утренний фильтр. Создать хорошее настроение у детей во время утреннего приёма, вызвать эмоциональный подъём и настрой на весь день. Развивать навыки вежливости (уметь здороваться, принимать помощь, благодарить за неё). Учить соблюдать элементарные правила культуры поведения. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> .				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, об индивидуальных особенностях, о достижениях. Помощь родителям в решении интересующих вопросов. Консультация «LEGO конструирование в дошкольном возрасте». LEGO позволяет учиться играя и обучаться в игре. Собрал одну игрушку – надела, включи фантазию и собери новую, используя только свой ум и изобретательность.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Насекомые» Цель. Сравнить группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. • Раскрашивание раскрасок с насекомыми. Цель. Развивать интерес к красоте окружающей среды. <i>(основы математики, рисование)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихотворения А.Изриной «Белоснежный аромат». Цель. Правильно воспринимать содержание произведения. • «Дерево с листочками» (Лепка на пластиковых крышках). Цель. Применять при лепке приемы отрывания, вдавливания, раскатывания. <i>(художественная литература, лепка)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Д/игра «Я хочу с тобой подружиться» - ребёнок водящий описывает внешность одного из детей. Тот, кого загадали, должен себя узнать и быстро подбежать к водящему. Цель. Обучать умению рассказывать истории. • Рисование «Мой друг» Цель. При рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно не напрягаться. <i>(развитие речи, рисование)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • П/игра «Раз, два, три, друга найди» Цель. Развивать в играх физические качества (быстроту). • Конструировать «Поезд дружбы» Цель. самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. <i>(физическое развитие, конструирование)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • П/игра «Матросы на корабле». Цель. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). • Игра «Найди два одинаковых корабля», «Сосчитай, сколько матросов на корабле?». Цель. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Развивать навыки порядкового счета до 5-ти. • Рисование «Корабль» Цель. Рисовать отдельные предметы. <i>(физическое развитие,</i>

					<i>основы математики, рисование)</i>
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренней гимнастики апрель №16 <i>(физическое развитие, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Стихотворение недели Е. Филипова «Завтрак». Привитие культурно-гигиенических навыков. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком. Соблюдать этику питания. Перед приемом пищи пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Благодарить после еды, воспитывать благоприятное отношение к приёму пищи. Дежурные помогают помощнику воспитателя накрыть на стол, расставить салфетницы и разложить ложки. В уголке природы полить цветы, протереть пыль с крупных листьев. В группе: следить за порядком на полках для игрушек.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство). Словарный минимум: жәндіктер, көбелек, инелік, ара, дос, достық, көлік, кеме (казахский язык)				
ОД по расписанию организации образования	<p>ОД «Что мы слышим на лугу»:</p> <ul style="list-style-type: none"> Д/и «Третий лишний» Цель. Называть слова, начинающиеся на определенный звук. Пальчиковая игра «Пчела» Цель. Продолжать работу над дикцией. Упражнение «Кто какие звуки издает» Цель. Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Мнемосхема для составления рассказа о насекомых. Цель. Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, 	<p>ОД «Деревья весной»</p> <ul style="list-style-type: none"> «Сколько каких деревьев?» Сосчитай». Цель. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. «Раскрась столько кружочков, сколько деревьев на полянке». Цель. Называть итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?». «Какое дерево далеко (близко)». Цель. Определять пространственные направления по отношению к себе. 	<p>ОД «Праздник дружбы»</p> <p>Цель. Приобщать к участию в государственных праздниках. Дать понятие, что в Казахстане проживают люди разных национальностей, все они живут в мире и согласии, у каждого народа своя культура, свой язык.</p> <ul style="list-style-type: none"> Мини-беседа о празднике «День единства народов Казахстана». Рассматривание альбома «Народы мира». Мозговой штурм «Как вы понимаете слово «друг»?» Сюрпризный момент «Письмо от девочки Тахмины из Караганды». Предложить отправить письмо Тахмине с отпечатками ладоней каждого ребенка в качестве признания в дружбе (аппликация). 	<p>Музыка (по плану муз. руководителя)</p> <p>Организованная игровая деятельность «Скоро Праздник Дружбы». Цель. Приобщать к участию в государственных праздниках.</p> <ul style="list-style-type: none"> Пение песен о дружбе. Цель. Петь высоким и низким голосом. Аппликация «Красивые флажки к празднику» Цель. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем 	<p>Худ. литература Чтение рассказа Б.Житкова «Как я ловил человечков» (о пароходике). Цель. Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.</p> <p>Конструирование «Человечки из парохода». Цель. Конструировать из природных (нитки, бумага, ткань) материалов.</p> <p>Физическая культура</p>

	<p>предлоги.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Пушистый шмель». <p>Цель. Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p>Физическая культура Ходить приставным шагом в сторону (направо и налево). Подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Прыжки с высоты 20-25 сантиметров. Бросать мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд).</p> <p><i>(развитие речи, лепка, физическое развитие)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Найди отличия на деревьях». <p>Цель. Совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Яблони расцвели» <p>Цель. При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.</p> <p><i>Музыка (по плану муз. руководителя)</i></p> <p><i>(основы математики, рисование, музыка)</i></p>	<p>Цель. Формировать навыки вырезания из готовых форм.</p> <p><i>Казахский язык (по плану преподавателя каз. языка)</i></p> <p>Физическая культура Ходить приставным шагом в сторону (направо и налево). Подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Прыжки с высоты 20-25 сантиметров. Бросать мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд).</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, аппликация, казахский язык, физическая культура)</i></p>	<p>длинные полосы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посчитать флажки красного цвета (синего, желтого, зеленого). <p>Цель. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сравнить на примере двух групп, каких флажков больше (меньше). <p>Цель. Сравнить группы предметов, расположенных в два ряда.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра по развитию речи «Доскажи словечко» о дружбе, друге. <p>Цель. Совершенствовать правильное произношение слов.</p> <p><i>(музыка, аппликация, основы математики, развитие речи)</i></p>	<p>Ходить приставным шагом в сторону (направо и налево). Подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Прыжки с высоты 20-25 сантиметров. Бросать мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд).</p> <p><i>(художественная литература, конструирование, физическая культура)</i></p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Для поддержания настроения детей прочесть стихотворение О.Ухалина «Мы на пухлые ручонки, надеваем рубашонку». Создание радостного, приподнятого настроения <i>(художественная литература, развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Картотека прогулок Весна, апрель Прогулка № 16 <i>(ознакомление с окружающим, художественная)</i></p>	<p>Картотека прогулок Весна, апрель Прогулка № 17 <i>(ознакомление с окружающим, художественная)</i></p>	<p>Картотека прогулок Весна, апрель Прогулка № 18 <i>(ознакомление с окружающим, художественная)</i></p>	<p>Картотека прогулок Весна, апрель Прогулка № 19 <i>(ознакомление с окружающим, художественная)</i></p>	<p>Картотека прогулок Весна, апрель Прогулка № 20 <i>(ознакомление с окружающим, художественная)</i></p>

	<i>литература, развитие речи, физическое развитие, основы математики, рисование)</i>	<i>литература, развитие речи, физическое развитие, рисование)</i>	<i>литература, развитие речи, физическое развитие, рисование)</i>	<i>литература, развитие речи, физическое развитие, рисование)</i>	<i>литература, развитие речи, физическое развитие)</i>
Возвращение с прогулки	Обеспечить своевременный приход с прогулки. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Формировать навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков). Развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий). Развивать самоконтроль при выполнении правил навыков личной гигиены. Тщательно мыть руки с мылом перед едой и после посещения туалета, пользоваться только своим полотенцем. Чтение стихотворения Голубевой Нины «Ах, какие пальчики» (<i>художественная, самостоятельная игровая деятельность</i>).				
Обед	Стихотворение недели Р.Горенбургова «Я обед готовить буду». Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. Учить пользоваться столовыми приборами, салфеткой, есть самостоятельно, не проливать суп, компот, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставить его на место; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. (<i>культурно-гигиенические навыки</i>)				
Дневной сон	Колыбельные сказки Баниласки на каждый день недели. Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины. Создать спокойную атмосферу в комнате, обеспечить здоровый, спокойный сон. Формировать навыки самостоятельного раздевания: аккуратно сложить одежду, вешать её на стул, не толкаться возле стульев (<i>слушание спокойной музыки, художественная деятельность</i>).				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры.	Картотека комплексов гимнастики пробуждения после дневного сна. Апрель, 4 комплекс (<i>физическая активность</i>)				
Полдник	Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков. Соблюдение алгоритма технологии выполнения гигиенических процедур. Формирование навыков культурного поведения за столом (<i>культурно-гигиенические навыки, развитие речи</i>).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<ul style="list-style-type: none"> Чтение короткого рассказа о насекомых Галины Обнорской «Жук» Цель. Прививать интерес к художественному слову, книге, отвечать на вопросы по содержанию. Конструирование «Жук» Цель. Приобщать к изготовлению различных композиций 	Д/игры по развитию речи: <ul style="list-style-type: none"> «Что где находится!». Цель. Правильно использовать в речи предлоги. «Договори фразу». Например, «На поляне рос молодой (дубок). Цель. Называть имена существительные в 	<ul style="list-style-type: none"> Сюжетно-ролевая игра «Дружба начинается с улыбки». Задачи. Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым, уважительно относиться к старшим, оказывать помощь младшим. Лепка «Подарки для друзей». Цель. Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, 	<ul style="list-style-type: none"> Чтение сказки Лилиан Муур «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» Леонида Сапожникова. Цель. Разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам; использовать 	<ul style="list-style-type: none"> Д/и «Морской транспорт». Цель. Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. Лепка «Корабль».

	из природного материала. <i>(художественная литература, конструирование)</i>	единственном и множественном числе. • Аппликация «Сирень». Цель. Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. • П/и «К дереву беги» Цель. Развивать в играх физические качества. <i>(развитие речи, аппликация, физическое развитие)</i>	вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. • Сосчитать угощение, всем ли хватит, сравнить группы гостей и угощение. Цель. Упражнять в прямом счете в пределах 5-ти. Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». <i>(ознакомление с окружающим, лепка основы математики)</i>	средства выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа. • Лепка «Мой друг (подруга)» Цель. Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. <i>(худ. литература, лепка)</i>	Цель. Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, лепка)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Аделиной, Марьяной, Глебом Г., Даяной, Элиной, Захаром, Аружан, Каримом, Русланом, Мирославой, Львом, Мироном. 4-Т.26	Индивидуальная работа с Марьяной, Захаром, Каримом, Таисией, Русланом, Мироном 4-Т.36	Индивидуальная работа с Аделиной, Эмилией, Марьяной, Глебом Г., Даяной, Мелиссой, Элиной, Захаром, Аружан, Егором Львом, Мироном. 4-С.1	Индивидуальная работа с Аделиной, Марьяной, Даяной, Элиной, Мелиссой, Захаром, Аружан, Таисией, Русланом, Львом, Мироном. 4-П.6	Индивидуальная работа с Аделиной, Эмилией, Марьяной, Глебом Г., Даяной, Элиной, Мелиссой, Захаром, Аружан, Егором, Львом, Мироном. 4-С.2
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации), поддержание настроения детей через художественно-литературные мотивы. Создание радостного, приподнятого настроения <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i> .				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Приучать детей следить за своим внешним видом, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой)	Реализуется в виде различной детской деятельности <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)</i> .				
	• Продолжить чтение коротких рассказов о	• «Как ухаживать за деревьями весной».	• Чтение Э.Успенский «Крокодил Гена и его	• Коммуникативная деятельность «О дружбе	• Музыкальная минутка. «Танец моряков».

<p>подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>насекомых Галины Обнорской «Бабочка» Цель. Расширить представления о насекомых.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аппликация «Бабочка» Цель. Вырезать круглые формы из квадрата; правильно держать ножницы. • Музыкальная минутка. Мульт-песенка «Бабочка» Цель. Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. <p><i>(ознакомление с окружающим, аппликация, музыка)</i></p>	<p>Цель. Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конструирование из природного материала «Дерево» Цель. Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. <p><i>(ознакомление с окружающим, конструирование)</i></p>	<p>друзья». Цель. Правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Дом для друзей» - конструирование из строительного материала. Цель. Давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. Использовать готовые конструкции в различных играх. • Музыкальная минутка Цель. Развивать умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. <p><i>(художественная литература, конструирование, музыка)</i></p>	<p>и друзьях». Цель. Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым, уважительно относиться к старшим, оказывать помощь младшим.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Нарисуй хорошие поступки». Цель. Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. <p><i>(ознакомление с окружающим, рисование)</i></p>	<p>Цель. Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аппликация «Корабль» Цель. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. <p><i>(музыка, аппликация)</i></p>
<p>Уход детей домой.</p>	<p>Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями. Беседа на тему: «Как развивать любознательность». Цель: Распространение педагогического опыта. Расширение знаний родителей по данной теме. Вопросы 1. Что нужно делать, чтобы развить у ребёнка любознательности? 2. Какие условия создаёте вы для познавательной активности детей дома? 3. Побуждаете ли вы детей задавать вопросы?</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа/класс: старшая группа «Мечтатели»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 01.05.2023г. – 05.05.2023г.

Режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>развитие речи — коммуникативная деятельность</i>).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Консультация для родителей «Ребёнок и компьютер». С какого возраста разумнее всего разрешать ребенку сидеть за «чудо машиной»? Время проведения ребенка перед компьютером должно быть четко установлено, что бы в дальнейшем не возникало зависимости. Постарайтесь объяснить ребенку, что длительное времяпровождение за компьютером, пагубно будет влиять на его зрение.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	День единства народов Казахстана	<p>- П/игра: «Передай шарик другу» Цель. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (физическое развитие)</p> <p>- Чтение стихотворения Инны Сударевой «Шарики воздушные» Цель. (художественная литература)</p>	<p>- Чтение стихотворения "Брат мой в армию идет" В. Орлов. Цель. Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание. (художественная литература)</p> <p>- «Военная техника. Самолет» Цель. Ритмично наносить штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. (рисование)</p>	<p>Инсценирование «Кошкин дом». С. Я. Маршак Цель. Разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам; использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа (художественная литература)</p> <p>Рисование «Моя любимая кошка» Цель. Побуждать создавать цвета самостоятельно</p>	<p>Дидактическая игра. «Семья. С кем ты живёшь?» Цель. Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (ознакомление с окружающим, развитие речи).</p> <p>Основы математики Д/и "Семейный обед. Накрываем стол" Цель. Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе</p>

				(смешивать краски для получения нужного цвета). П/игра «Кот и мыши». Цель. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (физическое развитие)	сопоставления пар. Рисование «Моя семья» Цель. При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренней гимнастики Май № 17 "С гимнастической палкой" (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком. Перед приемом пищи пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Благодарить после еды, воспитывать благоприятное отношение к приёму пищи. Дежурные помогают помощнику воспитателя накрыть на стол, расставить салфетницы и разложить ложки. В уголке природы полить цветы, протереть пыль с крупных листьев. В группе: следить за порядком на полках для игрушек.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство). Словарный минимум: бір, екі, үш, төрт, бес, бас, қол, аяқ (казахский язык).				
ОД по расписанию организации образования	<p>- Д/у «Сосчитай шары» Цель. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти.</p> <p>- Игра «Расскажи, где расположен шар» Цель. Обозначать словами положение предметов по отношению к себе. (основы математики)</p> <p>- Развитие речи «Звуковая культура речи «Шарики воздушные»: звук «Ш». Цель. Развивать</p>	<p>Ознакомление с окружающим «Защитники Родины». Цель. Расширять представление об армии Республики Казахстан, защитниках Отечества. Воспитывать патриотизм, любовь к Родине.</p> <p>Развитие речи «Военные профессии» Цель. Приобщать к участию в беседе, обучать умению</p>	<p>Музыка (по плану муз.рук.)</p> <p>Основы математики Д/и «Соберем котенка из геометрических фигур» Цель. Закрепить знание о геометрических фигурах.</p> <p>Развитие речи - Рассказывание по картине «Кошка с котятами». Цель. Приобщать к</p>	<p>Художественная литература Пересказ рассказа Ш. Бейшеналиева "Азиз и папа чабан" Цель. Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по</p>	

		<p>фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.</p> <p>П/игра «Попрыгунчики» (кто дальше подпрыгнет с шариком, зажатым между коленями). Цель. Развивать в играх физические качества (выносливость). (физическое развитие)</p> <p>Музыка (по плану муз.рук)</p> <p>Рисование "Разноцветные шары" Цель. Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью.</p>	<p>задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>Аппликация «Открытка для папы». Цель. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм.</p> <p>Физическая культура Ходить в колонне по одному, в чередовании с бегом. Перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра). Перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола. Выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы. Делать подряд 4–5 полуприседаний. Подвижная игра «Попади в цель». Цель. Метать предметы на дальность (не менее</p>	<p>участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>Аппликация " Кошка с воздушными шариками" Цель. Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных и размещения их на листе бумаги.</p> <p>П/игра "Воробышки и кот" Цель. Развивать интерес к подвижным играм. (физическое развитие)</p>	<p>содержанию произведения.</p> <p>Конструирование "Кудрявый барашек" Цель. Обучать умению конструировать из бумаги: преобразовывать его в объемные формы, комочки.</p> <p>Ознакомление с окружающим «Я и моя семья. Семейные традиции» Цель. Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях.</p> <p>Д/и «Назови ласково» (папа - папочка - папуля .. Мама...и т.д. Цель. совершенствовать правильное произношение слов. (развитие речи)</p> <p>Физическая культура Ходить в колонне по одному, в чередовании с бегом. Перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра). Перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола. Выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на</p>
--	--	--	---	--	--

			3,5-6,5 метра).		носок, делать притопы. Делать подряд 4–5 полуприседаний. Подвижная игра «Попади в цель». Цель. Метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра).
Подготовка к прогулке	Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей). мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации), поддержание настроения детей через художественно-литературные мотивы (половицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения, (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка		Картотека прогулок Май весна Прогулка №1 (художественная литература, развитие речи основы математики конструирование)	Картотека прогулок Май весна Прогулка № 2 (развитие речи Основы математики Ознакомление с окружающим)	Картотека прогулок Май весна Прогулка № 3 (ознакомление с окружающим Развитие речи Аппликация)	Картотека прогулок Май весна Прогулка № 4 (ознакомление с окружающим Развитие речи Аппликация)
Возвращение с прогулки	Обеспечить своевременный приход с прогулки. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. Формировать навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков). Развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий). Развивать самоконтроль при выполнении правил навыков личной гигиены. Тщательно мыть руки с мылом перед едой и после посещения туалета, пользоваться только своим полотенцем, (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. Учить пользоваться столовыми приборами, салфеткой, есть самостоятельно, не проливать суп, компот, хорошо пережёвывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставит его на место; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений.				
Дневной сон	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины. Д/у «Мы уже совсем большие» - совершенствовать умение аккуратно развешивать вещи на стульях, (слушание спокойной музыки, художественная деятельность)				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры.	Картотека комплексов гимнастики пробуждения после дневного сна. Май 1 комплекс (Разминка в постели. Самомассаж) (физическая активность)				
Полдник	Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритма технологии выполнения гигиенических процедур. Формирование навыков культурного поведения за столом. (культурно-гигиенические навыки, развитие речи)				
Самостоятельна		- Беседа «На какие	Основы математики:	Ознакомление с	Лепка «Моя мама»

<p>я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>праздники можно сделать украшения из шаров» Цель. Формировать навыки самостоятельного рассказывания о семейных праздниках, обычаях. (ознакомление с окружающим)</p> <p>- Аппликация «Шарики воздушные» Цель: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника. Воспитывать интерес к аппликации.</p>	<p>Д/и «Морской бой» Цель. Двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз)</p> <p>Д/и «Посчитай и сравни военную технику». Цель. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. Сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.</p> <p>- Лепка «Военная техника - танк» Цель. Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы.</p>	<p>окружающим "Наблюдение за кошкой. Расскажи о своём домашнем питомце" Цель. Расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека), о труде взрослых по уходу за ними.</p> <p>Лепка "Кошка с котятами" Цель. Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета.</p>	<p>Цель. Лепить образы из пластилина с использованием различных приемов.</p> <p>Музыкальная минутка. Исполнение песни «Мамочка» Цель. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). (музыка)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p>Индивидуальная работа с Марьяной, Аружан, Таисией, Мирославой, Мироном 4-Ф.2</p>	<p>Индивидуальная работа с Аделиной, Эмилией, Марьяной, Сашей, Даяной, Мелиссой, Захаром, Аружан, Глебом Л., Таисией, Мироном 4-К.5</p>	<p>Индивидуальная работа с Марьяной, Захаром, Аружан, Таисией, Мироном 4-К.23</p>	<p>Индивидуальная работа с Марьяной, Захаром, Аружан, Таисией, Русланом, Мироном 4-П.7</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации), поддержание настроения детей через художественно-литературные мотивы (поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения, (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Приучать детей следить за своим внешним видом, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.</p>				

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)</i>				
		<p>- Лепка "Связка воздушных шаров" Цель. Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета.</p> <p>- Конструирование «Корзина для шаров» Цель. Складывать простые формы по типу «оригами».</p>	<p>Конструирование из бумаги «Самолет». Цель. Складывать простые формы по типу «оригами».</p> <p>Музыка "Танцевальная минутка" Цель. Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p>	<p>Конструирование «Такие разные кошки». Цель. Обучать умению конструировать из бумаги, склеивать детали между собой, собирания композиции.</p> <p>П/и «Кот на крыше» Цель. Развивать в играх физические качества. (физическое развитие)</p>	<p>Аппликация “Открытка для мамы” Цель. Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.</p> <p>Д/игра «Составь семью из картинок и расскажи про неё» Цель. Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (развитие речи)</p>
Уход детей домой.	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями. Консультация для родителей «Кто и зачем придумал правила поведения?». Не забывайте говорить вежливые слова на улице, в магазине, кинотеатре. Помните об этих правилах и учите детей соблюдать их.				

Воспитатель Рашева Р.О.

Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа/класс: старшая группа «Мечтатели»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 08.05.23г. – 12.05.23г.

Режим дня и его краткое содержание	Понедельник 08.05	Вторник 09.05	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Утренний фильтр. Создать хорошее настроение у детей во время утреннего приёма, вызвать эмоциональный подъём и настрой на весь день. Развивать навыки вежливости (уметь здороваться, принимать помощь, благодарить за неё). Учить соблюдать элементарные правила культуры поведения. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> .				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, об индивидуальных особенностях, о достижениях. Помощь родителям в решении интересующих вопросов. Советы родителям на тему «Если хочешь быть здоров -закаляйся!» Цель. Ознакомить родителей с формами закаливания, дать рекомендации по закаливанию детей дома.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<i>Выходной, перенос праздничного дня</i> <i>День защитника Отечества</i>	<i>День Победы</i>	<ul style="list-style-type: none"> Д/игра «Расскажи о лягушонке». Цель. Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова. Рисование «Дом для лягушонка». Цель. Развивать интерес к красоте окружающей среды. <i>(развитие речи, рисование)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> П/игра «Мышеловка». Цель. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Конструирование «Мышка» из природного материала (половинка скорлупы грецкого ореха). Цель. Развивать творческое воображение. <i>(физическое развитие, конструирование)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> П/игра «Солнышко выручай». Цель. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). Д/игра «Сосчитай, сколько солнышек» Цель. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. Рисование «Солнце». Цель. Рисовать отдельные предметы. <i>(физическое развитие, основы математики, рисование)</i>
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренней гимнастики май №17 <i>(физическое развитие, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Стихотворение недели А. Мироненко «На завтрак» Привитие культурно-гигиенических навыков. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком. Перед приемом пищи пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Благодарить после еды, воспитывать благоприятное отношение к приёму пищи. Дежурные помогают помощнику воспитателя накрыть на стол, расставить салфетницы и разложить ложки. В уголке				

	природы полить цветы, протереть пыль с крупных листьев. В группе: следить за порядком на полках для игрушек.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство). Словарный минимум: бір, екі, үш, төрт, бес, бас, қол, аяқ, көз, құлақ, ауыз, бақа, тышқан (казахский язык)				
ОД по расписанию организации образования			<ul style="list-style-type: none"> • «Знакомство с лягушкой». Цель. Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. ✓ Проблемный вопрос: «Как вы думаете, лягушки летают, прыгают, плавают?» ✓ Рассказ воспитателя о лягушках. ✓ «Какие сказки про лягушку вы знаете?». ✓ Просмотр мультфильма «Лягушка-путешественница» • Аппликация «Лягушонок» Цель. Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. <p><i>Казахский язык (по плану преподавателя каз.языка)</i></p> <p>Физическая культура Перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола. Бегать на носках змейкой. Прыгать в длину с места (не менее 70 сантиметров). Перебрасывать мячи двумя</p>	<p>Музыка (по плану муз. руководителя)</p> <p>ОД «Мышонок-моряк»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление рассказа по сюжетным картинкам «Мышонок в лодочке» Цель. Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении • Аппликация «Мышонок-моряк». Цель. закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. • Назовите, какие геометрические фигуры использовали для аппликации? Цель. Узнавать и называть геометрические фигуры. <p><i>(музыка, развитие речи, аппликация, основы математики)</i></p>	<p>ОИД «Солнышко лучистое»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихотворения М.Алимбаева «На что похоже солнце?». Цель. Слушать внимательно художественные произведения. Отвечать на вопросы по содержанию произведения. • Придумать сказку «Жило-было солнце». Цель. Совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки. • Театрализация сказки «У солнышка в гостях». Цель. Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям; использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа. • Конструирование «Солнце» Цель. Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала. <p>Физическая культура Перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола. Бегать на носках змейкой.</p>

			руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра). <i>(ознакомление с окружающим, аппликация, казахский язык, физическая культура)</i>		Прыгать в длину с места (не менее 70 сантиметров). Перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра). <i>(художественная литература, конструирование, физическая культура)</i>
Подготовка к прогулке	Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки. Формирование навыков самообслуживания. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Для поддержания настроения детей прочесть стихотворение «На прогулке» Веры Барановой. Создание радостного, приподнятого настроения <i>(художественная литература, развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i> .				
Прогулка			Картотека прогулок Весна, май Прогулка № 5 <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие, рисование)</i>	Картотека прогулок Весна, май Прогулка № 6 <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие, конструирование)</i>	Картотека прогулок Весна, май Прогулка № 7 <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</i>
Возвращение с прогулки	Обеспечить своевременный приход с прогулки. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. Формировать навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков). Развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий). Развивать самоконтроль при выполнении правил навыков личной гигиены. Тщательно мыть руки с мылом перед едой и после посещения туалета, пользоваться только своим полотенцем. Чтение стихотворения О.Конаева «Моем, моем малыша» <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i> .				
Обед	Стихотворение недели Е. Елина «На обед нам дали щи». Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. Учить пользоваться столовыми приборами, салфеткой, есть самостоятельно, не проливать суп, компот, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставить его на место; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i>				
Дневной сон	Музыкотерапия «Баю-баю». Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины. Создать спокойную атмосферу в комнате, обеспечит здоровый, спокойный сон. Формировать навыки самостоятельного раздевания: аккуратно сложить одежду, вешать её на стул, не толкаться возле стульев <i>(слушание спокойной музыки, художественная деятельность)</i> .				
Постепенный	Картотека комплексов гимнастики пробуждения после дневного сна.				

подъём, оздоровительные процедуры.	май, 2 комплекс <i>(физическая активность)</i>				
Полдник	Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков. Соблюдение алгоритма технологии выполнения гигиенических процедур. Формирование навыков культурного поведения за столом <i>(культурно-гигиенические навыки, развитие речи)</i> .				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)			<p>ВК - «Smart студии для детей «Умная доска» Тема: «Весенняя полянка» Цель. Познакомить детей с инструментом «Художественные перья», с его функциями и возможностями. Развивать умение свободно ориентироваться на панели инструментов, находить нужный инструмент. Развивать самостоятельность, творческое воображение. Воспитывать уверенность, инициативность.</p> <p>Музыкальная минутка «На каких инструментах играет лягушонок?» Цель. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. (музыка)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение В. Сутеева «Мышонок и карандаш» Цель. Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них. • Рисование Мышонка из сказки Цель. Ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. <i>(худ. литература, рисование)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • «Какая сегодня погода. Наблюдение за солнцем». Цель. Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи. Формировать представления о различных погодных условиях на юге Казахстана. • Словесная игра ««Подбери признаки» Цель. Использовать в речи часто употребляемые прилагательные. • Лепка «Планета Солнце». Цель. Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, лепка)</i>
Индивидуальная работа с детьми			Индивидуальная работа с Эмилией, Марьяной, Мелиссой, Захаром, Аружан, Таисией, Мироном. 4-П.8	Индивидуальная работа с Аделиной, Марьяной, Глебом Г., Элиной, Мелиссой, Захаром, Аружан, Каримом, Таисией, Львом, Мироном. 4-Т.4	Индивидуальная работа с Аделиной, Марьяной, Глебом Г., Элиной, Мелиссой, Захаром, Аружан, Каримом, Таисией, Русланом, Мирославой. 4-С.5
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации), поддержание настроения детей через художественно-литературные мотивы. Создание радостного, приподнятого настроения <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i> .				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Приучать				

	детей следить за своим внешним видом, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			<ul style="list-style-type: none"> • Чтение М.Пришвина «Лягушонок» Цель. Правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям. • Лепка «Лягушонок» Цель. Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки. • Конструирование «Дом для лягушонка». Цель. Конструирование из бумаги, сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы; склеивать детали между собой, собирания композиции. <i>(художественная литература, лепка, конструирование)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр видеоролика «О жизни мышей» Цель. Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. • «Мышки-норушки» Цель. Лепить образы из пластилина с использованием различных приемов. <i>(ознакомление с окружающим, лепка)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальная минутка «Утром солнышко встает». Цель. Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. • Аппликация «Лучистое Солнышко». Цель. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы. <i>(музыка, аппликация)</i>
Уход детей домой.	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями. Консультация для родителей «Осторожно, телефон». О зависимости детей к играм в телефоне.				

Воспитатель Малышева Е.В.

Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа/класс: старшая группа «Мечтатели»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 15.05.2023г. – 19.05.2023г.

Режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>развитие речи — коммуникативная деятельность</i>).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. «Развитие речи ребенка через рисование». Цель. Дать рекомендации родителям о способах нетрадиционного рисования вместе с ребенком.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Рассматривание иллюстраций «Нашей армии солдаты».</p> <p>Цель. Расширять представление об армии Республики Казахстан, защитниках Отечества.</p> <p>Воспитывать патриотизм, любовь к Родине.</p> <p>(ознакомление с окружающим)</p> <p>Рисование «Наша Армия» Цель. При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.</p>	<p>Художественная литература Чтение стихотворения «Праздничный салют» Т. Шарыгина Цель. Слушать внимательно художественные произведения.</p> <p>Д/и «Военные слова» Цель. Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.</p> <p>(развитие речи)</p>	<p>Ознакомление с окружающим Просмотр презентации Дикие животные "Ёж" «Жилища диких животных».</p> <p>Рассматривание сюжетных картин. Цель. Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни.</p> <p>Лепка «Заяц» Цель. Лепить образы из пластилина с использованием различных приемов.</p>	<p>Развитие речи Д/и «Опиши комнату для кукол, какая она?».</p> <p>Цель. Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать).</p> <p>Хороводная игра «Мы - матрешки».</p> <p>Цель. Развивать интерес к подвижным играм.</p> <p>(физическое развитие)</p>	<p>Рисование «Мой веселый звонкий мяч» Цель. Рисовать отдельные предметы. Развивать интерес к игрушкам. Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, не выходя за пределы контура.</p> <p>Основы математики Д/и «Сравни мячи» Цель. Называть результаты сравнения (шире-уже, толще-тоньше).</p>
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренней гимнастики Май № 18 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				

Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком. Перед приемом пищи пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Благодарить после еды, воспитывать благоприятное отношение к приёму пищи. Дежурные помогают помощнику воспитателя накрыть на стол, расставить салфетницы и разложить ложки. В уголке природы полить цветы, протереть пыль с крупных листьев. В группе: следить за порядком на полках для игрушек.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство). Словарный минимум: эскер, ел, Отан, сарбаздар, кірпі, ойыншықтар, доп (казахский язык)				
ОД по расписанию организации образования	<p>Физическая культура Ходить с изменением направления, темпа. Ходить по доске. Бегать на носках змейкой. Лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы.</p> <p>Развитие речи "Кто защитники нашей Родины" Цель. Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения.</p> <p>Упражнение «Отдай военное поручение».</p>	<p>- Музыка (по плану муз.рук)</p> <p>Основы математики - Игра «Слушай, считай». Цель. Упражнять в прямом счете в пределах 5-ти. - Д/и «Выложи фигуру» Цель. Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).</p> <p>Ознакомление с окружающим «Как мы праздновали День Победы» Цель. Прививать детям желания принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам.</p> <p>Развитие речи "Салют Победе» (из личных воспоминаний).</p>	<p>Развитие речи - Беседа "Лес и его обитатели" Цель. Приобщать к участию в беседе, совершенствовать диалогическую речь.</p> <p>Художественная литература Чтение и драматизация сказки «Теремок» Цель. Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым сказкам.</p> <p>Рисование «Зайчика с зайчонком». Цель. Создавать сюжетные композиции. Обучать умению детей закрашивать рисунки карандашом.</p> <p>Физическая культура Ходить с изменением</p>	<p>Музыка (по плану муз.рук.)</p> <p>Основы математики Игра «Что делала Матрёшка утром (днем, вечером, ночью?». Цель. Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра».</p> <p>Развитие речи Речевая игра "Кто разбудил Матрёшку" Цель. Продолжать работу над дикцией; - совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p> <p>Рисование «Матрёшка»</p>	<p>Художественная литература Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева "Озорной мячик". Цель. Слушать внимательно художественные произведения. Принимать участие в сценических постановках по произведению.</p> <p>Развитие речи «Девочка играет в мяч». Цель. Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать).</p> <p>Конструирование "Футбольные ворота"</p>

	<p>Цель. Учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать).</p> <p>Чтение В.Козлов "Пашкин самолет".</p> <p>Цель. Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания.</p> <p>(художественная литература)</p> <p>Основы математики Д/ игра «Бойцы» - Цель. Прямой и обратный счёт до 5;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Выкладывать из 5 счётных палочек (лодку). ➤ прикрепить к доске 5 самолётов, 4 танка, 3 солдата. 	<p>Цель. Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, соединять имена существительные с прилагательными.</p> <p>Рисование «Праздничный Салют» Цель. Побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета).</p>	<p>направления, темпа. Ходить по доске. Бегать на носках змейкой. Лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы. П/и «Зайцы и волк» Цель. Развивать интерес к подвижным играм.</p>	<p>Цель. Рисовать отдельные предметы. Развивать интерес к игрушкам, декоративно-прикладному искусству. Обогащать представления детей о цветах и оттенках.</p> <p>Аппликация: «Весёлая неваляшка» Цель. Учить вырезать круглые формы из квадрата.</p>	<p>Цель. Давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. Использовать готовые конструкции в различных играх.</p> <p>Физическая культура Ходить с изменением направления, темпа. Ходить по доске. Бегать на носках змейкой. Лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы. П/и «Пятнашки» Цель. Развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость).</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей). мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации), поддержание настроения детей через художественно-литературные мотивы (поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения, (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				

Прогулка	Картотека прогулок Май весна Прогулка № 8 (ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическая культура, рисование)	Картотека прогулок Май весна Прогулка №9 (художественная литература, развитие речи, основы математики, конструирование)	Картотека прогулок Май весна Прогулка № 10 (развитие речи, основы математики ознакомление с окружающим)	Картотека прогулок Май весна Прогулка № 11 (ознакомление с окружающим, развитие речи, аппликация)	Картотека прогулок Май весна Прогулка № 12 (ознакомление с окружающим, развитие речи, аппликация)
Возвращение с прогулки	Обеспечить своевременный приход с прогулки. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. Формировать навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков). Развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий). Развивать самоконтроль при выполнении правил навыков личной гигиены. Тщательно мыть руки с мылом перед едой и после посещения туалета, пользоваться только своим полотенцем, (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. Учить пользоваться столовыми приборами, салфеткой, есть самостоятельно, не проливать суп, компот, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставит его на место; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений.				
Дневной сон	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины. Д/у «Мы уже совсем большие» - совершенствовать умение аккуратно развешивать вещи на стульях, (слушание спокойной музыки, художественная деятельность)				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры.	Картотека комплексов гимнастики пробуждения после дневного сна. Май 3 комплекс (физическая активность)				
Полдник	Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритма технологии выполнения гигиенических процедур. Формирование навыков культурного поведения за столом. (культурно-гигиенические навыки, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Лепка "Солдаты" Цель. Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Конструирование Строительство пограничной заставы. Цель. Давать	Аппликация «Праздничный салют» Цель. Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы	Основы математики Ди «Счет животных» Цель. Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?»	Ознакомление с окружающим Сюжетно-ролевая игра «Поможем кукле навести порядок в комнате» Цель. Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное	Ознакомление с окружающим. Беседа «Где можно играть с мячом?» Цель. Соблюдать элементарные правила поведения в окружающем мире. Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни.

	возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей.	при помощи готовых форм. Развивать творческие способности. Конструирование «Мы запускаем салют» Цель. Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала (нитки, виды зёрен).	«Сколько всего?». Конструирование «Теремок». Цель. Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей.	отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек. Лепка «Стол и стулья для кукол». Цель. Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета.	Лепка «Баскетбольное кольцо» Цель. Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Аделиной, Марьяной, Глебом Г., Даяной, Элиной, Мелиссой, Аружан, Таисией, Русланом, Мирославой, Львом, Мироном. 4-Ф.11	Индивидуальная работа с Марьяной, Мелиссой, Захаром, Аружан, Мироном. 4-К.25	Индивидуальная работа с Эмилией, Марьяной, Даяной, Элиной, Мелиссой, Захаром, Аружан, Каримом, Таисией, Мироном. 4-П.9	Индивидуальная работа с Аделиной, Марьяной, Сашей, Элиной, Мелиссой, Аружан, Каримом, Егором, Русланом, Львом, Мироном. 4-Т.8	Индивидуальная работа с Марьяной, Мелиссой, Захаром, Аружан. 4-К. 14
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации), поддержание настроения детей через художественно-литературные мотивы (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения, <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Приучать детей следить за своим внешним видом, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры)	Реализуется в виде различной детской деятельности <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)</i>				
	Аппликация	- Лепка «Я на параде»	Аппликация «Ёж»	Чтение рассказа В.	Аппликация «Разные

<p>малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Самолёт» Цель. Закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.</p> <p>Музыка Исполнение песни «Бравые солдаты». Цель. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p>	<p>Цель. Обучать умению сглаживать поверхность вылепленной фигурки.</p> <p>- П/игра-эстафета «Соревнования пограничников».</p> <p>Цель. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). (физическое развитие)</p>	<p>Цель. Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.</p> <p>Музыка Прослушивание кюя Курмангазы «Сарыарка» Цель. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</p>	<p>Катаева «Цветик-семицветик».</p> <p>Цель. Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, произносить слова автора (художественная литература)</p> <p>Конструирование "Цвети-семицветик»" Цель. Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы.</p>	<p>мячи» Цель. Учить вырезать круглые формы из квадрата. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.</p> <p>Музыка Цель. Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p>
<p>Уход детей домой.</p>	<p>Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями. Консультация для родителей «Опасные насекомые». Цель. Дать родителям рекомендации как не пострадать от насекомых во время прогулок.</p>				

Воспитатель Рашева Р.О.

Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа/класс: старшая группа «Мечтатели»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 22.05.2023г. – 26.05.2023г.

Режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Утренний фильтр. Создать хорошее настроение у детей во время утреннего приёма, вызвать эмоциональный подъём и настрой на весь день. Развивать навыки вежливости (уметь здороваться, принимать помощь, благодарить за неё). Учить соблюдать элементарные правила культуры поведения. (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, об индивидуальных особенностях, о достижениях. Помощь родителям в решении интересующих вопросов. Утренняя пятиминутка «Вопросы, касающиеся проведения Дня защиты детей (стихи, форма одежды, помощь в изготовлении атрибутов)».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Найди друга по голосу» Цель. Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). • Рисование «Мой друг (подруга) Цель. При рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно не напрягаться. (<i>основы математики, рисование</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихотворения А.Алфёровой «Шла лисица вдоль тропинки». Цель. Использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа. • «Лиса с лисятами» Цель. Лепить образы из пластилина с использованием различных приемов. (<i>художественная литература, лепка</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • Д/игра «Опасные животные в лесу» (водящий описывает повадки одного из животных. Другие дети отгадывают). Цель. Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, соединять имена существительные с прилагательными. • Рисование «Хищные животные». Цель. Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. • Д/и «Пройди мимо диких животных» Цель. двигаться в заданном направлении 	<ul style="list-style-type: none"> • П/игра «Солнышко выручай» Цель. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). • Конструирование из природного материала «Солнце» Цель. Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала. (<i>физическое развитие, конструирование</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • П/игра «Ястреб и черепахи» Цель. Развивать интерес к подвижным играм. • Игра «Дойди до черепахи» Цель. Ориентировка в пространстве, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). • Рисование «Черепашка» Цель. Рисовать отдельные предметы. (<i>физическое развитие, основы математики, рисование</i>)

			(вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз) <i>(развитие речи, рисование, основы математики)</i>		
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренней гимнастики май №18 <i>(физическое развитие, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Стихотворение недели В. Гвоздева «Дали мне на завтрак сыр» Привитие культурно-гигиенических навыков. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком. Перед приемом пищи пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Благодарить после еды, воспитывать благоприятное отношение к приёму пищи. Дежурные помогают помощнику воспитателя накрыть на стол, расставить салфетницы и разложить ложки. В уголке природы полить цветы, протереть пыль с крупных листьев. В группе: следить за порядком на полках для игрушек.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство). Словарный минимум: дос, достык, жануарлар, күн, тасбақа, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші (казахский язык)				
ОД по расписанию организации образования	<ul style="list-style-type: none"> • ОИД «Ты мой друг и я твой друг». Цель. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. ✓ Д/и «Найди пару» - называть слова, начинающиеся на определенный звук. ✓ Д/и «Какой должен быть друг?» Использовать в речи часто употребляемые прилагательные. ✓ Рефлексивный круг «Давайте люди дружить друг с другом» - связывать слова в предложении. 	<ul style="list-style-type: none"> ОИД «Мир животных». • «Найди картинку с нужным количеством животных» Цель. Упражнять в прямом счете в пределах 5-ти. • «Сравни животных. Как сделать так, чтобы их было поровну?». Цель. Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. • «Из каких 	<ul style="list-style-type: none"> • ОД «Правила безопасности в природе» Цель. Соблюдать элементарные правила поведения в окружающем мире, в природе. ✓ Игровой момент «Прогулка в лес» «едем» на велосипеде. ✓ Д/и «Съедобные - не съедобные грибы». ✓ Д/и «Собери ягоды в лукошко». Правило: ягоды перед употреблением мыть. ✓ Какие правила поведения в лесу необходимо соблюдать? ✓ Рассматривание 	<ul style="list-style-type: none"> Музыка (по плану муз. руководителя) ОИД «У Солнышка в гостях» • Чтение словацкой сказки «У солнышка в гостях». Цель. Разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам. • На какую фигуру похоже солнышко? Цель. Называть фигуру круг. • В какое время суток встает солнышко? А 	<ul style="list-style-type: none"> ОД «Черепашки» • Чтение рассказа М.Москвина «Кроха» (про черепашонка) Цель. Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них. • Проблемный вопрос: «Почему заболел кроха? Сможет ли черепашонок выздороветь?». Цель. Отвечать на вопросы по содержанию произведения. • Конструирование

	<ul style="list-style-type: none"> • «Подарок для друга» Цель. Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета <p>Физическая культура Ходить приставным шагом, в чередовании с бегом. Лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), правой и левой рукой. П/и «Помощь другу» - Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). <i>(развитие речи, лепка, физическое развитие)</i></p>	<p>геометрических тел составлены животные» Цель. Узнавать и называть геометрические тела (куб, шар, цилиндр).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Животное, которое мне нравится» Цель. Ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. • П/и «Вол во рву» Цель. Развивать интерес к подвижным играм. <p>Музыка (по плану муз. руководителя) <i>(основы математики, рисование, музыка)</i></p>	<p>иллюстраций. ✓ Возвращение в детский сад. Снова «едем» на велосипедах.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аппликация «Лесная полянка» Цель. Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. <p>Казахский язык (по плану преподавателя каз.языка) Физическая культура Ходить приставным шагом, в чередовании с бегом. Лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), правой и левой рукой. <i>(ознакомление с окружающим, аппликация, казахский язык, физическая культура)</i></p>	<p>в какое время спать ложиться? А если оно высоко в небе, то это какое время суток? Цель. Расширять представление о частях суток.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аппликация «У Солнышка в гостях» Цель. Закреплять умение вырезать круглые формы и резать по прямой. <p><i>(музыка, художественная литература, основы математики, аппликация)</i></p>	<p>«Черепашка» Цель. Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала.</p> <p>Физическая культура Ходить приставным шагом, в чередовании с бегом. Лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), правой и левой рукой. <i>(художественная литература, конструирование, физическая культура)</i></p>
Подготовка к	Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки. Совершенствовать навыки самообслуживания:				

прогулке	самостоятельно одеваться и раздеваться. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Для поддержания настроения детей прочесть стихотворение О.Ухалина «Мы на пухлые ручонки, надеваем рубашонку». Создание радостного, приподнятого настроения (<i>художественная литература, развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>).				
Прогулка	Картотека прогулок Весна, май Прогулка № 13 (ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие, основы математики, рисование)	Картотека прогулок Весна, май Прогулка № 14 (ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие, рисование)	Картотека прогулок Весна, май Прогулка № 15 (ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие, аппликация)	Картотека прогулок Весна, май Прогулка № 16 (ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие, конструирование)	Картотека прогулок Весна, май Прогулка № 17 (ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие, рисование)
Возвращение с прогулки	Обеспечить своевременный приход с прогулки. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. Формировать навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков). Развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий). Развивать самоконтроль при выполнении правил навыков личной гигиены. Тщательно мыть руки с мылом перед едой и после посещения туалета, пользоваться только своим полотенцем. Чтение стихотворения В.Бредихин «Раз микроб, два микроб» (<i>художественная, самостоятельная игровая деятельность</i>).				
Обед	Стихотворение недели Р.Горенбургова «Я обед готовить буду». Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. Учить пользоваться столовыми приборами, салфеткой, есть самостоятельно, не проливать суп, компот, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставит его на место; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. (<i>культурно-гигиенические навыки</i>)				
Дневной сон	Колыбельные сказки Баниласки на каждый день недели. Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины. Создать спокойную атмосферу в комнате, обеспечит здоровый, спокойный сон. Формировать навыки самостоятельного раздевания: аккуратно сложить одежду, вешать её на стул, не толкаться возле стульев (<i>слушание спокойной музыки, художественная деятельность</i>).				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Картотека комплексов гимнастики пробуждения после дневного сна. май, 4 комплекс (<i>физическая активность</i>)				
Полдник	Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков. Соблюдение алгоритма технологии выполнения гигиенических процедур. Формирование навыков культурного поведения за столом (<i>культурно-гигиенические навыки, развитие речи</i>).				
Самостоятельная деятельность детей (игры)	• Чтение рассказа о дружбе Т.Благовещенской «Мои друзья»	Д/игры по развитию речи: • «Узнай зверя по	ВК - «Smart студии для детей «Умная доска» Тема. «Украшаем форму	• Беседа «Как солнышко нам помогает?»	• Черепашка в уголке природы. Как ухаживать, чем

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Цель. Сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конструирование «Автобус для друзей» <p>Цель. Давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. Использовать готовые конструкции в различных играх.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальная минутка. Песня «Когда мои друзья со мной». <p>Цель. Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p> <p><i>(художественная литература, конструирование, музыка)</i></p>	<p>описанию».</p> <p>Цель. Совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Кто у кого?». <p>Например, «На поляне рос молодой (дубок)</p> <p>Цель. Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аппликация «Зайка». <p>Цель. Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных и размещения их на листе бумаги.</p> <p><i>(развитие речи, аппликация)</i></p>	<p>узорами» (Составление узоров на квадратной форме).</p> <p>Цель. Закрепление пройденного материала. Учить детей придумывать узор, располагать его на форме, доводить свой замысел до конца, используя при этом разные инструменты интерактивной доски («фигура», «заливка», «линии», «художественное перо», «волшебное перо»).</p> <p>Развивать самостоятельность, творческое воображение. Воспитывать уверенность, инициативность.</p>	<p>Цели.</p> <p>Устанавливать элементарные причинно-следственные связи.</p> <p>Приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Планета Солнце» <p>Цель. Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, лепка)</i></p>	<p>кормить?</p> <p>Цели.</p> <p>Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни.</p> <p>Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лепка «У черепашонка, костяная рубашонка» <p>Цель. Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, лепка)</i></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с Марьяной, Анисой, Глебом Г., Даяной, Румией, Мелиссой, Захаром, Глебом Л., Русланом, Львом, Мироном.</p> <p>4-Ф.12</p>	<p>Индивидуальная работа с Марьяной, Мелиссой, Мироном.</p> <p>4-К.24</p>	<p>Индивидуальная работа с Марьяной, Элиной, Захаром, Егором, Мироном.</p> <p>4-К.33</p>	<p>Индивидуальная работа с Марьяной, Элиной, Мелиссой, Захаром, Аружан, Каримом, Русланом, Мироном.</p> <p>4-П.13</p>	<p>Индивидуальная работа с Аделиной, Марьяной, Сашей, Элиной, Мелиссой, Захаром, Аружан, Каримом, Егором, Русланом, Львом, Мироном, Иваном.</p>

Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации), поддержание настроения детей через художественно-литературные мотивы. Создание радостного, приподнятого настроения <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i> .				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Приучать детей следить за своим внешним видом, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<ul style="list-style-type: none"> • Мозговой штурм «Каким должен быть друг» Цель. Взаимопомощь, сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика; одобрения действий того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника, играть вместе, дружно, делиться игрушками и прочее. • Аппликация «Хоровод дружбы» Цель. Вырезать круглые формы из квадрата; правильно держать ножницы. <p><i>(ознакомление с окружающим, аппликация)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Каких животных можно встретить в лесу?» Цель. Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. • Конструирование из природного материала «Ёж» Цель. Самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. <p><i>(ознакомление с окружающим, конструирование)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение авторского рассказа И. Горбачевской «Как Ваня в лесу заблудился» Цель. Правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям. • «Лес». Цель. Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала. • Лепка «Животные в лес» Цель. Лепить образы из пластилина с использованием различных приемов. • Музыкальная минутка. Песня «Чок-чок, Черепашка» Цель. Учить петь с инструментальным 	<ul style="list-style-type: none"> • Разучивание чистоговорок по лексической теме «Солнце». • Цель. Развивать фонематический слух. Ады-ада-ады – солнышку мы рады. Чи-чи-чи – послало солнышко лучи. Та-та-та – на солнце красота. Од-од-од – нас солнышко зовёт в поход. • Рисование «Такие разные солнышки» Цель. Рисовать отдельные предметы. Обогащать представления детей о цветах и оттенках объектов природы. Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки 	<ul style="list-style-type: none"> • Заучивание стихотворения Б.Заходера «Черепаша всех смешит». Цель. Продолжать работу над дикцией. • Какие еще слова начинаются на звук «ч»? Цель. Учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. • Аппликация «Черепаша» Цель. Вырезание из готовых форм и размещения их на листе бумаги. • Музыкальная минутка. Песня «Чок-чок, Черепашка». Цель. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). <p><i>(развитие речи,</i></p>

			сопровождением и без него (с помощью воспитателя). <i>(художественная литература, конструирование, лепка, музыка)</i>	— кончиком кисти. <i>(развитие речи, рисование)</i>	<i>апликация, музыка)</i>
Уход детей домой.	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями. Вечерняя пятиминутка «Вопросы, касающиеся проведения Дня защиты детей (стихи, форма одежды, помощь в изготовлении атрибутов)».				

Воспитатель Мальшева Е.В.

Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа/класс: старшая группа «Мечтатели»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 29.05.2023г. – 31.05.2023г.

Режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>развитие речи — коммуникативная деятельность</i>).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Консультация «Оздоровление детей в летнее время».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>- Ситуативная беседа с детьми «Кто и зачем придумал вежливые слова» Цель. Продолжать формировать у детей основы культуры поведения и вежливого общения; напоминать о необходимости здороваться, прощаться, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу. (ознакомление с окружающим)</p> <p>Игра с мячом «Кто больше знает вежливых слов». Цель. Совершенствовать правильное</p>	<p>Беседа на тему «Как мы заботимся о природе?» Цели. Формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями и животными уголка природы, о бережном отношении человека к природе. Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений. (ознакомление с окружающим, развитие речи)</p>	<p>Беседа на тему «Правила безопасности летом». Цель. Соблюдать элементарные правила поведения в окружающем мире, в природе. Закреплять у детей знание своего имени, фамилии, возраста, имен родителей, формировать представления о правилах поведения в сложных ситуациях (потерялся, ушибся, проголодался и пр.). (ознакомление с окружающим)</p> <p>Рисование «Не играй с огнём!» Цель. Рисовать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие. При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету</p>		

	<p>произношение слов. (развитие речи)</p> <p>Основы математики «Добрые человечки» Цель. Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.</p>	<p>Рисование «Предупреждающие знаки в лесу» Цель. Обучать умению детей закрашивать рисунки карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо); ритмично наносить штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура.</p>	<p>характерные черты и их соотношение друг к другу.</p>		
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренней гимнастики Май № 18 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком. Перед приемом пищи пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Благодарить после еды, воспитывать благоприятное отношение к приёму пищи. Дежурные помогают помощнику воспитателя накрыть на стол, расставить салфетницы и разложить ложки. В уголке природы полить цветы, протереть пыль с крупных листьев. В группе: следить за порядком на полках для игрушек.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство).				
ОД по расписанию организации образования	<p>Чтение А. Барто «Вовка — добрая душа» Цель. Учить слушать внимательно текст, оценивать поступки главного героя.</p> <p>- Знакомство с пословицами о вежливости «Доброе слово согревает, дурное - огорчает», «Где слова привета, там улыбка для</p>	<p>- Д/у «Сделаем птицам домики из геометрических фигур» Цель. Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).</p> <p>- «Жизнь в лесу» (по сюжетным картинкам) Цель. Расширять представления о частях</p>	<p>Игра «Найди опасные предметы на определенный звук». Цель. Называть слова, начинающиеся на определенный звук.</p> <p>Игра «Можно-нельзя» объясни почему?» Цель. Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p>		

	<p>ответа», «Доброе слово 1 слаще меда».</p> <p>Цель. Приобщать к запоминания пословиц; знакомить с произведениями устного народного творчества. (художественная литература)</p> <p>Развитие речи "Хорошие манеры, добрые слова" заучивание стихотворения В.Юсупова " Папа разбил драгоценную вазу" Цель. Продолжать работу над дикцией.</p> <p>Рисование «Какого цвета доброта» Цель. Побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета).</p> <p>Физическая культура Метать предметы на дальность правой и левой рукой. Ходить в колонне по одному, в чередовании с бегом. Прыгать в длину с места (не менее 70 сантиметров).</p>	<p>суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». (основы математики)</p> <p>-Музыка (по плану муз.рук)</p> <p>Аппликация «Поможем изготовить знаки «Осторожно природа!»». Цель. Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм.</p>	<p>(развитие речи)</p> <p>Аппликация «Номера специальных служб» Цель. Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур и других предметов и размещения их на листе бумаги.</p> <p>Физическая культура Метать предметы на дальность правой и левой рукой. Ходить в колонне по одному, в чередовании с бегом. Прыгать в длину с места (не менее 70 сантиметров). Размахивать руками вперед – назад; выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях.</p>		
--	---	--	--	--	--

	Размахивать руками вперед – назад; выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях.				
Подготовка к прогулке	Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей). мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации), поддержание настроения детей через художественно-литературные мотивы (половицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения, (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Картотека прогулок Май весна Прогулка №10 (художественная литература, развитие речи основы математики конструирование)	Картотека прогулок Май весна Прогулка №11 (художественная литература, развитие речи основы математики конструирование)	Картотека прогулок Май весна Прогулка № 12 (развитие речи Основы математики Ознакомление с окружающим)		
Возвращение с прогулки	Обеспечить своевременный приход с прогулки. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. Формировать навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков). Развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий). Развивать самоконтроль при выполнении правил навыков личной гигиены. Тщательно мыть руки с мылом перед едой и после посещения туалета, пользоваться только своим полотенцем, (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. Учить пользоваться столовыми приборами, салфеткой, есть самостоятельно, не проливать суп, компот, хорошо пережёвывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставит его на место; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений.				
Дневной сон	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины. Д/у «Мы уже совсем большие» - совершенствовать умение аккуратно развешивать вещи на стульях, (слушание спокойной музыки, художественная деятельность)				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры.	Картотека комплексов гимнастики пробуждения после дневного сна. Май 4 комплекс (физическая активность)				
Полдник	Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритма технологии выполнения гигиенических процедур. Формирование навыков культурного поведения за столом. (культурно-гигиенические навыки, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры	Лепка «Старичок Добрячок» Цель. Лепить образы из	Художественная литература Чтение рассказа	- Основы математики Д/и «Скорая помощь спешит на помощь»		

<p>малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>пластилина с использованием различных приемов. Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки.</p> <p>Конструирование «Дом для Старичка Добрячка» Цель. давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей.</p>	<p>«Лесные домишки» В. Бианки Цель. Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание.</p> <p>Конструирование «Дом для Береговушки» (по рассказу) Цель. Обучать умению конструировать из бумаги: склеивать детали между собой, собирания композиции</p>	<p>Цель. Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз).</p> <p>- Лепка «Машины специального назначения» Цель. Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета.</p> <p>- Конструирование «Гаражи для специальных машин» Цель. Давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. Использовать готовые конструкции в различных играх.</p>		
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с Аделиной, Марьяной, Глебом Г., Даяной, Элиной, Мелиссой, Захаром, Аружан, Каримом, Егором, Русланом, Львом, Мироном. 4-Т.9</p>	<p>Индивидуальная работа с Аделиной, Марьяной, Глебом Г., Даяной, Элиной, Мелиссой, Захаром, Аружан, Егором, Таисией, Львом, Мироном. 4-С.6</p>	<p>Индивидуальная работа с Аделиной, Эмилией, Марьяной, Глебом Г., Даяной, Элиной, Мелиссой, Захаром, Аружан, Таисией, Львом, Мироном. 4-С.12</p>		
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации), поддержание настроения детей через художественно-литературные мотивы (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного,</p>				

	приподнятого настроения, <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Приучать детей следить за своим внешним видом, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Аппликация Создание коллективной аппликации- коллажа «Дерево Добра». Цель. Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм.</p> <p>Музыка "1, 2, 3 - игрушка оживи". Цель. Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p>	<p>Лепка «Мы на луг ходили, мы лужок лепили» Цель. Лепить образы из пластилина с использованием различных приемов.</p> <p>Игры-эстафеты на лугу Цель. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). (физическое развитие)</p>	<p>Художественная литература «Сказки о безопасности» «Осколок стекла» Цель. Совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа.</p> <p>Музыка «Отгадай, что звучит?» Цель. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</p>		
Уход детей домой.	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Анкетирование «Чего вы ждете от лета в детском саду?»				

Воспитатель Рашева Р.О.

Методист _____