

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Ф.И. ребенка Абайдуллаева Аделина **Дата рождения ребенка** 28.12.2018г.

Группа: «Мечтатели» (от 4 до 5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует): III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Выполнять основные движения; перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю.	Ползать по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками. Лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Перестраиваться в звенья по два, по три.	Перестраиваться из колонны по два в колонну по три. Снимать и надевать лыжи с помощью взрослого, передвигаться по лыжне друг за другом. Владеть начальными навыками о здоровом образе жизни. Знает о пользе физической активности и здорового сна.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».
Коммуникативные навыки	Совершенствовать интонационную выразительность речи.	Правильно произносить согласные звуки. Произносить слова и фразы правильно, четко. Произносит правильно услышанный звук. Подбирать устно слова на определенный звук. Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Во время свободной игры старается показать знакомых персонажей с другой стороны. <i>Казахский язык:</i> Правильно произносить специфические звуки казахского языка. Понимать и использовать часто употребляемые в повседневной жизни слова, наименования бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека. Знает и говорить слова, обозначающие признаки,	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий». Уровень развития ребенка соответствует: II уровень - «средний».

			количества, действия предметов. Понимает простые предложения из 2-3 слов. Составляет простые предложения и отвечает на простые вопросы.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Правильно называть части суток - утро, день, вечер, ночь.	Устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Обратный счёт в пределах 5.	Программный материал освоен	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать навыки рисования кистью.	Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции; элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги; характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Выравнивать поверхность предмета, фигуры. Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Программный материал освоен	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».
Формирование социально-эмоциональных навыков	Называть транспортные средства. Узнавать и называть флаг Казахстана.	Называть страну и город, где родился. Знать о профессиях и труде взрослых. Проявлять интерес к труду. Выполнять обязанности дежурных. Распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Программный материал освоен	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Ф.И. ребенка Арман Эмилия **Дата рождения ребенка** 26.06.2018г.

Группа: «Мечтатели» (от 4 до 5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать выполнение основных видов движений.	Бегать в разных направлениях; с ускорением и замедлением темпа. Лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом . Проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх.	Программный материал освоен	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».
Коммуникативные навыки	Работать над произношением звуков р, л, ш, ж.	Правильно произносить гласные и согласные звуки. Произносить слова и фразы правильно, четко. Подбирать устно слова на определенный звук. Использовать в речи разные типы предложений. Произносить слова на казахском языке и специфические звуки; понимать и называть слова часто употребляемых в повседневной жизни. Понимать и составлять простые предложения из 2-3 слов; отвечать на простые вопросы; описывать игрушки по образцу.	Правильно произносит гласные и согласные звуки; срва и выражения. Произносить правильно услышанный звук. <i>Казахский язык:</i> Правильно произносить специфические звуки казахского языка.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Называть результаты сравнения. Иметь представления о частях суток.	Программный материал освоен	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».

		Определять пространственные направления по отношению к себе. Двигаться в заданном направлении.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать навыки в различении звучания музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов	Рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов. Использовать в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания. Составлять композиции при помощи склеивания между собой. Складывать простые формы по типу «оригами». Самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции. Петт песню выразительно, растягивая, жестикулируя.	Программный материал освоен	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».
Формирование социально-эмоциональных навыков	Рассказывает о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним.	Называть страну и город, где родился. Знать о профессиях и труде взрослых. Выполнять обязанности дежурных. Распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Программный материал освоен	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Боряева Марьяна Дата рождения ребенка 28.10.2018г.
Группа: «Мечтатели» (от 4 до 5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -
-------------	--	--	--	---

	(октябрь -декабрь)	промежуточного контроля (февраль-апрель)	итогового контроля (июнь-июль)	«высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать работу над физическими упражнениями.	<p>Ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом.</p> <p>Чередовать ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа</p> <p>ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.</p> <p>Бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях.</p> <p>Бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.</p> <p>Ползать на четвереньках; по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками.</p> <p>Лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.</p> <p>Прыгать на двух ногах, с продвижением вперед.</p> <p>Катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.</p> <p>Перестраиваться в звенья по два, по три.</p> <p>Владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.</p> <p>Проявлять инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.</p>	Программный материал освоен	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».

		<p>Проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх. Играть в подвижные игры с мячами, скакалками, обручами.</p> <p>Самостоятельно играть и соблюдает правила спортивных игр.</p> <p>Соблюдать первоначальные навыки личной гигиены следить за своим внешним видом.</p> <p>Имеет первоначальные навыки о здоровом образе жизни.</p> <p>Понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание и т.д.) для защиты (пользы) организма.</p> <p>Иметь представления о пользе физической активности и насыщенности сна.</p> <p>Осознавать важность физической подготовки для жизни и здоровья человека.</p>		
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение слушать и понимать содержание литературных произведений.	<p>Правильно произносить гласные и согласные звуки. Говорит медленно, быстро. Произносит слова и фразы правильно, четко.</p> <p>Произносить правильно услышанный звук.</p> <p>Подбирать устно слова на определенный звук.</p> <p>Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p>	<p><i>Казахский язык:</i></p> <p>Правильно произносить специфические звуки казахского языка.</p> <p>Составлять простые предложения и отвечать на простые вопросы.</p>	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».

		<p>Знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения.</p> <p>Знать существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность.</p> <p>Понимать сущность предметов быта и окружающей среды.</p> <p>Узнавать и называть казахские национальные предметы быта.</p> <p>Узнавать и называть предметы бытовой электротехники.</p> <p>Называть имена существительные в единственном и множественном числе.</p> <p>Называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.</p> <p>Называть имена существительные связывая с прилагательными.</p> <p>Описывать предметы, картины, которые он исследовал.</p> <p>Составлять рассказы по изображенным рисункам и изделиям.</p> <p>Пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.</p> <p>Обсуждать с интересом информации о незнакомых предметах, явлениях,</p>		
--	--	---	--	--

событиях.
Инсценировать спектакли по предложенным сюжетам: эмоционально воспринимать художественные произведения.
Пересказывать содержание знакомых сказок и рассказов.
Оценивать поступки литературных героев.
Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения:
произносить стихотворения выразительно, наизусть.
Придумывать начало и конец сказки, рассказа совместно со взрослыми.
Рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ.
Воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.
Выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей
принимать участие в инсценировках.
Использовать средства выразительности для изображения образа.
Воспроизводить самостоятельно образ знакомых персонажей в свободных играх.
Во время свободной игры стараться показать знакомых персонажей с другой стороны.
Проявлять инициативу и

		<p>самостоятельность в выборе роли, сюжета.</p> <p>Произносить слова на казахском языке.</p> <p>Правильного произносить специфические звуки казахского языка.</p> <p>Понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни.</p> <p>Произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов.</p> <p>Считать в прямом и обратном порядке до 5.</p> <p>Понимать простые предложения из 2-3 слов.</p> <p>Составлять простые предложения.</p> <p>Отвечать на простые вопросы.</p> <p>Описывать игрушки по образцу педагога.</p>		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Определять и называет части построек, соотносит свои постройки с размерами кукол, игрушек.</p>	<p>Считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.</p> <p>Иметь представление о равенстве и неравенстве.</p> <p>Раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.</p> <p>Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.</p> <p>Применять приемы наложения</p>	<p>Программный материал освоен</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».</p>

		<p>(на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины.</p> <p>Различать и называть геометрические фигуры и тела.</p> <p>Обследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание: использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения.</p> <p>Иметь представления о частях суток.</p> <p>Понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».</p> <p>Определять пространственные направления по отношению к себе.</p> <p>Двигаться в заданном направлении.</p> <p>Устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Чувствовать характер музыки: песни, марши. Умение подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам.</p>	<p>Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.</p> <p>Проявлять интерес к произведениям искусства казахского и других народов.</p> <p>Рисовать предметы с учетом формы, цвета.</p> <p>Рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.</p> <p>Распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки.</p> <p>Использовать в рисовании разные цвета, обращать</p>	<p>Программный материал освоен</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».</p>

внимание на большее количество цветов
закрашивать рисунки карандашом, кистью.
Проводить толстые линии надавливать на кисть, а кончиком кисти-тонкие.
Рассматривать предметы, которые будет рисовать и обследовать их используя осязание.
Рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.
Оценивать свою работу и других детей.
Выполнять лепку с интересом.
Лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов.
Выравнивать поверхность предмета, фигуры.
Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.
Использовать в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания.
Владеть техникой лепки стекой.
Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.
Участвовать в коллективной работе.
Проявлять интерес к лепке предметов быта казахского

народа.
Соблюдать правила безопасности при лепке.
Правильно держать ножницы и пользоваться ими.
Вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.
Использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.
Разрезать поперек узкие полоски.
Вырезать из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов.
Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого.
Составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивать.
Украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов.
Участвовать в выполнении коллективных работ.
Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.
Различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств.
Самостоятельно выбирать

		<p>детали их по качеству, объему и форме, конструировать. Определять пространственное расположение собранных строительных деталей. Играть в различные игры с готовыми конструкциями. Конструировать из бумаги. Составлять композиции при помощи склеивания между собой. Складывать простые формы по типу «оригами». Знать изделия, предметы быта казахского народа, изготовленных из природных материалов и материал, из которого они изготовлены. Конструировать из природного и бросового материала. Самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции. Проявлять творческое воображение при конструировании. Сохранять культуру прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь). Распознавать знакомые произведения, рассказывать об их содержании. Делиться своими впечатлениями от прослушанной музыки. Распознавать голос казахского народного инструмента –</p>		
--	--	---	--	--

домбры.
Петь песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договаривая (в рамках первой октавы ре-си).
Уметь дышать между короткими музыкальными фразами.
Растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.
Уметь начинать и заканчивать песню вместе с группой.
Передавать характер марша ритмичным шагом, передавать двигательный характер музыки легким, ритмичным бегом.
Ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки.
Уметь свободно и легко прыгать на двух ногах, точно передавая ритм музыки.
Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки.
Выполнять движения, проявлять быстроту и ловкость.
Выполнять движения в соответствии с характером музыки.
Проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные

		<p>движения, определять жанры музыки.</p> <p>Уметь играть простые мелодии в деревянных ложках, асатаяке, сазсырнаи.</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Закреплять знания о государственном символе Казахстана - флаге.</p>	<p>Воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.</p> <p>Знать и называть страну, населенный пункт, где родился.</p> <p>Знать о труде взрослых членов семьи.</p> <p>Иметь представление о назначении армии.</p> <p>Проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи.</p> <p>Знать близких родственников, называть их имена, рассказывать о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях.</p> <p>Проявлять интерес к труду: стараться ответственно выполнять задание.</p> <p>Доводить начатое дело до конца.</p> <p>Помогает воспитателю при сборе игрушек:</p> <p>Самостоятельно выполнять обязанности дежурных.</p> <p>Знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес.</p> <p>Проявлять симпатию к обиженному ребенку, быть</p>	<p>Программный материал освоен</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».</p>

готовым оказать взаимопомощь.
Играть вместе, дружно с другими детьми, делиться игрушками по просьбе сверстников.
Высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг.
Извиняться перед сверстником за обиду.
Распознавать предметы и объекты с учетом материала.
Проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде.
Знать названия, содержание и значение некоторых профессий.
Уважительно относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн).
Гордиться Родиной - Республикой Казахстан.
Знает правила дорожного движения.
Называть виды транспорта и виды дорог.
Знать правила культурного поведения в общественном транспорте.
Знать основы культурного поведения и вежливого общения с окружающими.
Обращается к работникам дошкольной организации по имени и отчеству.
Не вмешивается в разговор взрослых.
Вежливо выражать свою

просьбу, благодарить за оказанную услугу.
Обладать элементарными навыками безопасности собственной жизни.
Соблюдать правила безопасного поведения на улице, во дворе, на территории дошкольной организации.
Знать элементарные правила поведения в окружающей среде, проявлять осторожность.
Называть и различать явления природы.
Определять состояние погоды в календаре наблюдений.
Устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.
Знать диких животных, их внешний вид, передвижение, среду обитания, питание.
Понимать о том, что для роста растениям необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.
Сравнивать характерные сезонные проявления в животном мире, знать условия, необходимые для их выживания.
Знать элементарные правила ухода за растениями и животными.
Проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию.

Обладать элементарными правилами поведения в окружающем мире, природе.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. Год

Ф.И. ребенка Баясилова Аниса Дата рождения ребенка 19.02.2018г.

Группа: «Мечтатели» (от 4 до 5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать представление о здоровом образе жизни.	Владеть видами закаливания, навыками самообслуживания. Имеет первоначальные навыки о здоровом образе жизни. Иметь представления о пользе физической активности и насыщенности сна. Осознавать важность физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Программный материал освоен	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».
Коммуникативные навыки	Отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения.	Произносить слова на казахском языке. Правильного произносить специфические звуки казахского языка. Понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни. Произносить слова,	Программный материал освоен	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».

		<p>обозначающие признаки, количество, действия предметов.</p> <p>Считать в прямом и обратном порядке до 5.</p> <p>Понимать простые предложения из 2-3 слов.</p> <p>Составлять простые предложения.</p> <p>Отвечать на простые вопросы.</p> <p>Описывать игрушки по образцу педагога.</p>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. Называть и распознать на вкус некоторые виды овощей и фруктов.	Закреплять полученные навыки.	Программный материал освоен	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Чувствовать характер музыки: песни, марши.	Знать изделия, предметы быта казахского народа, изготовленных из природных материалов и материал, из которого они изготовлены.	Программный материал освоен	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».
Формирование социально-эмоциональных навыков	Рассказывает о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним.	Гордиться Родиной - Республикой Казахстан. Закреплять полученные навыки.	Программный материал освоен	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Ф.И. ребенка Бутейкис Александр Дата рождения ребенка 18.05.2018г.

Группа: «Мечтатели» (от 4 до 5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»); II уровень -
-------------	--	--	---	--

		(февраль-апрель)	(июнь-июль)	«средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать двигательные навыки в прыжках и беге.	Имеет первоначальные навыки о здоровом образе жизни. Иметь представления о пользе физической активности и насыщенности сна. Осознавать важность физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Программный материал освоен	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».
Коммуникативные навыки	Соблюдать интонационную выразительность речи персонажей.	Правильно произносить гласные и согласные звуки: произносит слова и фразы правильно, четко. Правильно произносить услышанный звук. Подбирать устно слова на определенный звук. Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Произносить слова на казахском языке. Правильно произносить специфические звуки казахского языка. Понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни. Произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. Считать в прямом и обратном порядке до 5.	Правильно произносить гласные и согласные звуки. <i>Казахский язык:</i> Правильно произносить специфические звуки казахского языка. Понимать и использовать часто употребляемые в повседневной жизни слова, наименования бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека. Знать и говорить слова, обозначающие признаки, количества, действия предметов.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».

		Понимать простые предложения из 2-3 слов. Составлять простые предложения. Отвечать на простые вопросы. Описывать игрушки по образцу педагога.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения.	Закреплять полученные навыки	Программный материал освоен	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам	Проводить толстые линии надавливать на кисть, а кончиком кисти-тонкие. Знать изделия, предметы быта казахского народа, изготовленных из природных материалов и материал, из которого они изготовлены.	Программный материал освоен	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».
Формирование социально-эмоциональных навыков	Распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух	Закреплять полученные навыки	Программный материал освоен	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Ф.И. ребенка Гавриков Глеб Дата рождения ребенка 02.05.2018г.

Группа: «Мечтатели» (от 4 до 5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать выполнение основных видов движений.	Чередовать ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа.	Ходить по линиям, веревке, планке, гимнастической скамейке, бревну,	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень - «средний».

		<p>Бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.</p> <p>Лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередуясь шагом.</p> <p>Перестраиваться в звенья по два, по три.</p> <p>Владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.</p> <p>Проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх.</p> <p>Самостоятельно играть и соблюдает правила спортивных игр.</p> <p>Иметь первоначальные навыки о здоровом образе жизни.</p> <p>Иметь представления о пользе физической активности и насыщенности сна.</p> <p>Осознавать важность физической подготовки для жизни и здоровья человека.</p>	<p>сохраняя равновесие.</p> <p>Лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередуясь шагом.</p> <p>Перестраивается из колонны по два в колонну по три. Владеть видами закаливания, навыками самообслуживания. Снимать и надевать лыжи с помощью взрослых, передвигаться по лыжне друг за другом. В подвижных играх проявлять такие физические качества, как: скорость, сила, выносливость, гибкость, ловкость. Понимать важность физической подготовки для жизни и здоровья человека.</p>	
<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Совершенствовать интонационную выразительность речи.</p>	<p>Произносить слова на казахском языке.</p> <p>Правильно произносить специфические звуки казахского языка.</p> <p>Понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни.</p> <p>Произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия</p>	<p>Во время свободной игры стараться показать знакомых персонажей с другой стороны. Проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета постановки.</p> <p><i>Казахский язык:</i> Говорить слова на казахском языке. Правильно произносить специфические звуки казахского языка. Понимать и использовать часто употребляемые в</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: II уровень - «средний».</p>

		<p>предметов. Считать в прямом и обратном порядке до 5. Понимать простые предложения из 2-3 слов. Составлять простые предложения. Отвечать на простые вопросы. Описывать игрушки по образцу педагога.</p>	<p>повседневной жизни слова, наименования бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека. Знать и говорить слова, обозначающие признаки, количества, действия предметов. Описывать игрушки по образцу педагога.</p>	
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Формировать умение составлять и выделять однородные предметы</p>	<p>Иметь представление о равенстве и неравенстве. Раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. Применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины. Понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра». Определять пространственные направления по отношению к себе. Двигаться в заданном направлении.</p>	<p>Программный материал освоен</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Совершенствовать умение создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу.</p>	<p>Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Проявлять интерес к произведениям искусства казахского и других народов. Рисовать элементы казахского</p>	<p>Оценивать свою работу и работы других детей. Складывает простые фигуры по образцу методом «оригами». Узнает знакомые произведения, рассказывает</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: II уровень - «средний».</p>

орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.
Рассматривать предметы, которые будет рисовать и обследовать их используя осязание.
Рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.
Оценивать свою работу и других детей.
Выполнять лепку с интересом.
Лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов.
Выравнивать поверхность предмета, фигуры.
Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.
Использовать в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания.
Владеть техникой лепки стекой.
Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.
Правильно держать ножницы и пользоваться ими.
Вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.
Использовать различные приемы для изображения в

об их содержании. Делится впечатлениями о прослушанном музыкальном произведении. Петь песню выразительно, протяжно, с соответствующими движениями (в пределах ре-си первой октавы). Уметь брать дыхание между короткими музыкальными фразами.

аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.
Вырезать из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов.
Составлять композиции при помощи склеивания между собой.
Складывать простые формы по типу «оригами».
Знать изделия, предметы быта казахского народа, изготовленных из природных материалов и материал, из которого они изготовлены.
Конструировать из природного и бросового материала.
Самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции.
Проявлять творческое воображение при конструировании.
Распознавать знакомые произведения, рассказывать об их содержании.
Делиться своими впечатлениями от прослушанной музыки.
Распознавать голос казахского народного инструмента – домбры.
Петь песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договаривая (в рамках первой октавы ре-си).
Уметь дышать между короткими музыкальными фразами.

		<p>Растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.</p> <p>Уметь начинать и заканчивать песню вместе с группой.</p> <p>Ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки.</p> <p>Уметь свободно и легко прыгать на двух ногах, точно передавая ритм музыки.</p> <p>Выполнять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Закреплять знания о государственном символе Казахстана - флаге.</p>	<p>Воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.</p> <p>Знать и называть страну, населенный пункт, где родился.</p> <p>Знать о труде взрослых членов семьи.</p> <p>Иметь представление о назначении армии.</p> <p>Проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи.</p> <p>Знать близких родственников, называть их имена, рассказывать о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях.</p> <p>Проявлять интерес к труду: стараться ответственно</p>	<p>Проявлять интерес к трудовой деятельности.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».</p>

выполнять задание.
Доводить начатое дело до конца.
Помогает воспитателю при сборе игрушек:
Самостоятельно выполнять обязанности дежурных.
Знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес.
Проявлять симпатию к обиженному ребенку, быть готовым оказать взаимопомощь.
Играть вместе, дружно с другими детьми, делиться игрушками по просьбе сверстников.
Высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг.
Извиняться перед сверстником за обиду.
Знать названия, содержание и значение некоторых профессий.
Гордиться Родиной - Республикой Казахстан.
Знать элементарные правила поведения в окружающей среде, проявлять осторожность.
Называть и различать явления природы.
Определять состояние погоды в календаре наблюдений.
Устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.
Понимать о том, что для роста

		<p>растениям необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.</p> <p>Сравнивать характерные сезонные проявления в животном мире, знать условия, необходимые для их выживания.</p> <p>Знать элементарные правила ухода за растениями и животными.</p>		
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Ф.И. ребенка Галиулина Даяна Дата рождения ребенка 21.01.2018г.

Группа: «Мечтатели» (от 4 до 5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать двигательные навыки в прыжках и беге.	<p>Ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.</p> <p>Ползать на четвереньках; по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками.</p> <p>Лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.</p> <p>Перестраиваться в звенья по два, по три.</p> <p>Проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх.</p>	Лазает по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».

		<p>Иметь первоначальные навыки о здоровом образе жизни.</p> <p>Иметь представления о пользе физической активности и насыщенности сна.</p> <p>Осознавать важность физической подготовки для жизни и здоровья человека.</p>		
<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Совершенствовать интонационную выразительность речи. ,Вести работу над развитием речи и звукопроизношением.</p>	<p>Правильно произносить гласные и согласные звуки.</p> <p>Произносит слова и фразы правильно, четко.</p> <p>Произносить правильно услышанный звук.</p> <p>Подбирать устно слова на определенный звук.</p> <p>Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p> <p>Произносить слова на казахском языке.</p> <p>Правильно произносить специфические звуки казахского языка.</p> <p>Понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни.</p> <p>Произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов.</p> <p>Считать в прямом и обратном порядке до 5.</p> <p>Понимать простые предложения из 2-3 слов.</p>	<p>Правильно произносить гласные и согласные звуки.</p> <p>Слова и выражения произносит правильно, четко.</p> <p>Во время свободной игры старается показать знакомых персонажей с другой стороны.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».</p>

		<p>Составлять простые предложения.</p> <p>Отвечать на простые вопросы.</p> <p>Описывать игрушки по образцу педагога.</p>		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол, игрушек.</p>	<p>Различать и называть геометрические фигуры и тела.</p> <p>Иметь представления о частях суток.</p> <p>Понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».</p> <p>Определять пространственные направления по отношению к себе.</p> <p>Двигаться в заданном направлении.</p>	<p>Программный материал освоен.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Совершенствовать технические навыки и умения, необходимые для лепки. Рисования кистью.</p>	<p>Проявлять интерес к произведениям искусства казахского и других народов.</p> <p>Рассматривать предметы, которые будет рисовать и обследовать их используя осязание.</p> <p>Владеть техникой лепки стекой.</p> <p>Правильно держать ножницы и пользоваться ими.</p> <p>Вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.</p> <p>Использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.</p> <p>Вырезать из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов.</p> <p>Украшать предметы быта с</p>	<p>Программный материал освоен.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».</p>

		<p>использованием национальных орнаментов.</p> <p>Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.</p> <p>Знать изделия, предметы быта казахского народа, изготовленных из природных материалов и материал, из которого они изготовлены.</p> <p>Распознавать знакомые произведения, рассказывать об их содержании.</p> <p>Делиться своими впечатлениями от прослушанной музыки.</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формирование умения распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух.</p>	<p>Воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.</p> <p>Знать и называть страну, населенный пункт, где родился.</p> <p>Знать о труде взрослых членов семьи.</p> <p>Иметь представление о назначении армии.</p> <p>Знать близких родственников, называть их имена, рассказывать о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях.</p> <p>Знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес.</p> <p>Распознавать предметы и объекты с учетом материала.</p> <p>Гордиться Родиной -</p>	<p>Программный материал освоен.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Ф.И. ребенка Губенко Румия Дата рождения ребенка 01.12.2017г.

Группа: «Мечтатели» (от 4 до 5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать работу над физическими упражнениями.	Владеть видами закаливания, навыками самообслуживания. Имеет первоначальные навыки о здоровом образе жизни. Иметь представления о пользе физической активности и насыщенности сна. Осознавать важность физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Программный материал освоен.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».
Коммуникативные навыки	Помочь эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам; соблюдать интонационную выразительность речи персонажей.	Произносить слова на казахском языке. Правильного произносить специфические звуки казахского языка. Понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни. Произносить слова,	Программный материал освоен.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».

		<p>обозначающие признаки, количество, действия предметов.</p> <p>Считать в прямом и обратном порядке до 5.</p> <p>Понимать простые предложения из 2-3 слов.</p> <p>Составлять простые предложения.</p> <p>Отвечать на простые вопросы.</p> <p>Описывать игрушки по образцу педагога.</p>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи	Закреплять полученные навыки	Программный материал освоен.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать технические навыки и умения, необходимые для лепки. Рисования кистью.	Знать изделия, предметы быта казахского народа, изготовленных из природных материалов и материал, из которого они изготовлены.	Программный материал освоен.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».
Формирование социально-эмоциональных навыков	Рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним.	Закреплять полученные навыки.	Программный материал освоен.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год
Ф.И. ребенка Дейнекина Элина Дата рождения ребенка 14.11.2018г.
Группа: «Мечтатели» (от 4 до 5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические	Совершенствовать	Чередовать ходьбу с бегом, с	Программный материал	Уровень развития ребенка

качества	двигательные навыки в прыжках и беге.	<p>прыжками, с изменением направления, темпа.</p> <p>Лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.</p> <p>Перестраиваться в звенья по два, по три.</p> <p>Имеет первоначальные навыки о здоровом образе жизни.</p> <p>Иметь представления о пользе физической активности и насыщенности сна.</p> <p>Осознавать важность физической подготовки для жизни и здоровья человека.</p>	освоен.	соответствует: III уровень - «высокий».
Коммуникативные навыки	Работать над правильным произношением звуков.	<p>Проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета.</p> <p>Произносить слова на казахском языке.</p> <p>Правильно произносить специфические звуки казахского языка.</p> <p>Понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни.</p> <p>Произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов.</p> <p>Считать в прямом и обратном порядке до 5.</p> <p>Понимать простые предложения из 2-3 слов.</p> <p>Составлять простые предложения.</p>	<p><i>Казахский язык:</i></p> <p>Правильно произносить специфические звуки казахского языка. Понимать и использовать часто употребляемые в повседневной жизни слова, наименования бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека.</p> <p>Знать и говорить слова, обозначающие признаки, количества, действия предметов.</p> <p>Понимать простые предложения из 2-3 слов.</p> <p>Составлять простые предложения и отвечать на простые вопросы.</p>	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».

		<p>Отвечать на простые вопросы. Описывать игрушки по образцу педагога.</p>		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Совершенствовать умение сравнивает два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения</p>	<p>Считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. Применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины. Различать и называть геометрические фигуры и тела. Иметь представления о частях суток. Понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра». Определять пространственные направления по отношению к себе. Двигаться в заданном направлении. Устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p>	<p>Двигается в заданном направлении.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Совершенствовать умение различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов.</p>	<p>Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Проявлять интерес к произведениям искусства казахского и других народов. Рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги. Проводить толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие. Рассматривать предметы, которые будет рисовать и обследовать их используя осязание.</p>	<p>Программный материал освоен.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».</p>

		<p>Рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.</p> <p>Лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов.</p> <p>Выравнивать поверхность предмета, фигуры.</p> <p>Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p>Использовать в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания.</p> <p>Владеть техникой лепки стекой.</p> <p>Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.</p> <p>Правильно держать ножницы и пользоваться ими.</p> <p>Вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.</p> <p>Использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.</p> <p>Вырезать из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов.</p> <p>Составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно</p>		
--	--	--	--	--

наклеивать.
Украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов.
Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.
Составлять композиции при помощи склеивания между собой.
Складывать простые формы по типу «оригами».
Знать изделия, предметы быта казахского народа, изготовленных из природных материалов и материал, из которого они изготовлены.
Конструировать из природного и бросового материала.
Самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции.
Проявлять творческое воображение при конструировании.
Сохранять культуру прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь).
Распознавать знакомые произведения, рассказывать об их содержании.
Петь песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договаривая (в рамках первой октавы ре-си).
Растягивать песню, четко

		<p>произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.</p> <p>Уметь свободно и легко прыгать на двух ногах, точно передавая ритм музыки.</p> <p>Выполнять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Закреплять знания о предметах быта казахского народа.</p>	<p>Воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.</p> <p>Знать и называть страну, населенный пункт, где родился.</p> <p>Знать о труде взрослых членов семьи.</p> <p>Иметь представление о назначении армии.</p> <p>Проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи.</p> <p>Знать близких родственников, называть их имена, рассказывать о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях.</p> <p>Самостоятельно выполнять обязанности дежурных.</p> <p>Знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес.</p> <p>Проявлять симпатию к обиженному ребенку, быть готовым оказать взаимопомощь.</p>	<p>Знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи и проявляет интерес к ним. Не вмешивается в разговор взрослых.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».</p>

		<p>Играть вместе, дружно с другими детьми, делиться игрушками по просьбе сверстников.</p> <p>Высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг.</p> <p>Извиняться перед сверстником за обиду.</p> <p>Распознавать предметы и объекты с учетом материала.</p> <p>Гордиться Родиной - Республикой Казахстан.</p> <p>Не вмешивается в разговор взрослых.</p> <p>Знать элементарные правила поведения в окружающей среде, проявлять осторожность.</p> <p>Устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.</p> <p>Понимать о том, что для роста растениям необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.</p> <p>Сравнивать характерные сезонные проявления в животном мире, знать условия, необходимые для их выживания.</p> <p>Знать элементарные правила ухода за растениями и животными.</p>		
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Ф.И. ребенка Ерикова Адия Дата рождения ребенка 03.02.2018г.

Группа: «Мечтатели» (от 4 до 5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать двигательные навыки в прыжках и беге.	Самостоятельно играть и соблюдает правила спортивных игр. Имеет первоначальные навыки о здоровом образе жизни. Иметь представления о пользе физической активности и насыщенности сна. Осознавать важность физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Программный материал освоен.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».
Коммуникативные навыки	Вести работу над тем, чтобы ребенок участвовал в драматизации знакомых сказок.	Произносить слова на казахском языке. Правильного произносить специфические звуки казахского языка. Понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни. Произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. Считать в прямом и обратном порядке до 5. Понимать простые предложения из 2-3 слов. Составлять простые	Программный материал освоен.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».

		предложения. Отвечать на простые вопросы. Описывать игрушки по образцу педагога.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение называть и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь.	Закреплять полученные навыки	Программный материал освоен.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать технические навыки и умения, необходимые для лепки.	Знать изделия, предметы быта казахского народа, изготовленных из природных материалов и материал, из которого они изготовлены.	Программный материал освоен.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».
Формирование социально-эмоциональных навыков	Называть транспортные средства; проявлять желание помогать взрослым.	Закреплять полученные навыки	Программный материал освоен.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Ф.И. ребенка Зуева Мелисса Дата рождения ребенка 05.06.2018г.

Группа: «Мечтатели» (от 4 до 5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать представление о здоровом образе жизни.	Ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. Бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. Перестраиваться в звенья по	Снимать и надевать лыжи с помощью взрослых, передвигается по лыжне друг за другом.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».

		<p>два, по три. Владеть видами закаливания, навыками самообслуживания. Проявлять инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр. Самостоятельно играть и соблюдает правила спортивных игр. Имеет первоначальные навыки о здоровом образе жизни. Иметь представления о пользе физической активности и насыщенности сна. Осознавать важность физической подготовки для жизни и здоровья человека.</p>		
<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам; соблюдать интонационную выразительность речи персонажей. Произносить внятно все звуки речи. Вести работу над развитием речи.</p>	<p>Правильно произносить гласные и согласные звуки. Говорит медленно, быстро. Произносит слова и фразы правильно, четко. Произносить правильно услышанный звук. Подбирать устно слова на определенный звук. Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Называть имена существительные в единственном и множественном числе. Называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.</p>	<p>Правильно произносить гласные и согласные звуки. Слова и выражения произносит правильно, четко. Произносит правильно услышанный звук. Устно подбирает слова на определенный звук. Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Составлять описание предметов, картин, которые он изучал. Составляет рассказы по рисункам и изображенным предметам. Пересказывает интересные моменты произведений, сказок. Умеет пересказывать содержание знакомых сказок и рассказов. Умеет оценивать</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: II уровень - «средний».</p>

Называть имена существительные связывая с прилагательными.
Описывать предметы, картины, которые он исследовал.
Составлять рассказы по изображенным рисункам и изделиям.
Пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.
Обсуждать с интересом информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.
Пересказывать содержание знакомых сказок и рассказов.
Оценивать поступки литературных героев.
Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.
Произносить стихотворения выразительно, наизусть.
Придумывать начало и конец сказки, рассказа совместно со взрослыми.
Рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ.
Воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.
Выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей.
Произносить слова на казахском языке.
Правильного произносить

поступки литературных героев. Соблюдает последовательность сюжетной линии при пересказе содержания произведения. Читает наизусть с выражением стихи, считалки, потешки.
Казахский язык:
Правильно произносить специфические звуки казахского языка. Понимать и использовать часто употребляемые в повседневной жизни слова, наименования бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека.
Знает и говорить слова, обозначающие признаки, количества, действия предметов.
Понимает простые предложения из 2-3 слов.
Составляет простые предложения и отвечать на простые вопросы.

		<p>специфические звуки казахского языка.</p> <p>Понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни.</p> <p>Произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов.</p> <p>Считать в прямом и обратном порядке до 5.</p> <p>Понимать простые предложения из 2-3 слов.</p> <p>Составлять простые предложения.</p> <p>Отвечать на простые вопросы.</p> <p>Описывать игрушки по образцу педагога.</p>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать представление о некоторых растениях родного края.	<p>Иметь представления о частях суток.</p> <p>Устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p>	Используя имена прилагательные, излагает результаты сравнения.	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень - «средний».
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу.	<p>Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.</p> <p>Проявлять интерес к произведениям искусства казахского и других народов.</p> <p>Рисовать предметы с учетом формы, цвета.</p> <p>Рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.</p> <p>Проводить толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие.</p>	Оценивать работы других.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».

Рассматривать предметы, которые будет рисовать и обследовать их используя осязание.

Рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.

Лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов.

Выравнивать поверхность предмета, фигуры.

Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.

Использовать в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания.

Владеть техникой лепки стекой.

Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.

Складывать простые формы по типу «оригами».

Знать изделия, предметы быта казахского народа, изготовленных из природных материалов и материал, из которого они изготовлены.

Самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции.

Распознавать знакомые произведения, рассказывать об их содержании.

Делиться своими

		<p>впечатлениями от прослушанной музыки. Распознавать голос казахского народного инструмента – домбры. Петь песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договаривая (в рамках первой октавы ре-си). Уметь дышать между короткими музыкальными фразами. Растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения. Уметь начинать и заканчивать песню вместе с группой. Передавать характер марша ритмичным шагом, передавать двигательный характер музыки легким, ритмичным бегом. Ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки. Уметь свободно и легко прыгать на двух ногах, точно передавая ритм музыки. Проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки.</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных</p>		<p>Воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выразить свое</p>	<p>Иметь представление о задачах армии. Знает близких родственников, называет их</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: II уровень - «средний».</p>

<p>НАВЫКОВ</p>		<p>мнение, считаться с ним, уважать себя. Знать и называть страну, населенный пункт, где родился. Знать о труде взрослых членов семьи. Иметь представление о назначении армии. Проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. Знать близких родственников, называть их имена, рассказывать о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях. Проявлять интерес к труду: стараться ответственно выполнять задание. Доводить начатое дело до конца. Помогает воспитателю при сборе игрушек: Самостоятельно выполнять обязанности дежурных. Знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес. Проявлять симпатию к обиженному ребенку, быть готовым оказать взаимопомощь. Играть вместе, дружно с другими детьми, делиться игрушками по просьбе сверстников. Высказывать свое мнение, размышлять над</p>	<p>имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях. Знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи и проявляет интерес к ним. Размышлять над происходящим вокруг, высказывает свое мнение.</p>	
----------------	--	--	--	--

		<p>происходящим вокруг. Извиняться перед сверстником за обиду. Распознавать предметы и объекты с учетом материала. Проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде. Знать названия, содержание и значение некоторых профессий. Гордиться Родиной - Республикой Казахстан. Знать правила культурного поведения в общественном транспорте. Знать элементарные правила поведения в окружающей среде, проявлять осторожность. Устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде. Понимать о том, что для роста растениям необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Сравнивать характерные сезонные проявления в животном мире, знать условия, необходимые для их выживания. Знать элементарные правила ухода за растениями и животными.</p>		
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Ф.И. ребенка Исламов Захар Дата рождения ребенка 17.08.2018г.

Группа: «Мечтатели» (от 4 до 5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать выполнение основных видов движений.	<p>Ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.</p> <p>Бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.</p> <p>Перестраиваться в звенья по два, по три.</p> <p>Владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.</p> <p>Проявлять инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.</p> <p>Самостоятельно играть и соблюдает правила спортивных игр.</p> <p>Имеет первоначальные навыки о здоровом образе жизни.</p> <p>Иметь представления о пользе физической активности и насыщенности сна.</p> <p>Осознавать важность физической подготовки для жизни и здоровья человека.</p>	Программный материал освоен.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».
Коммуникативные навыки	Совершенствовать интонационную выразительность речи. Правильное произношение	Правильно произносить гласные и согласные звуки. Говорит медленно, быстро. Произносит слова и фразы	Правильно произносить гласные и согласные звуки. Слова и выражения произносит правильно,	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень - «средний».

	<p>звуков, проговаривание слов.</p>	<p>правильно, четко. Произносить правильно услышанный звук. Подбирать устно слова на определенный звук. Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Называть имена существительные в единственном и множественном числе. Называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Называть имена существительные связывая с прилагательными. Описывать предметы, картины, которые он исследовал. Составлять рассказы по изображенным рисункам и изделиям. Пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок. Обсуждать с интересом информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях. Пересказывать содержание знакомых сказок и рассказов. Оценивать поступки литературных героев. Соблюдать последовательность сюжетной</p>	<p>четко. Произносит правильно услышанный звук. Устно подбирает слова на определенный звук. Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Составлять описание предметов, картин, которые он изучал. Составляет рассказы по рисункам и изображенным предметам. Пересказывает интересные моменты произведений, сказок. Умеет пересказывать содержание знакомых сказок и рассказов. Умеет оценивать поступки литературных героев. Соблюдает последовательность сюжетной линии при пересказе содержания произведения. Читает наизусть с выражением стихи, считалки, потешки. <i>Казахский язык:</i> Правильно произносить специфические звуки казахского языка. Понимать и использовать часто употребляемые в повседневной жизни слова, наименования бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека. Знать и говорить слова, обозначающие признаки, количества,</p>	
--	-------------------------------------	--	--	--

		<p>линии при повторении содержания произведения. Произносить стихотворения выразительно, наизусть. Придумывать начало и конец сказки, рассказа совместно со взрослыми. Рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ. Воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей. Произносить слова на казахском языке. Правильно произносить специфические звуки казахского языка. Понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни. Произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. Считать в прямом и обратном порядке до 5. Понимать простые предложения из 2-3 слов. Составлять простые предложения. Отвечать на простые вопросы. Описывать игрушки по образцу педагога.</p>	<p>действия предметов. Понимать простые предложения из 2-3 слов. Составлять простые предложения и отвечать на простые вопросы.</p>	
Познавательные и	Выделять из группы один	Иметь представления о частях	Определять	Уровень развития ребенка

интеллектуальные навыки	предмет и объединять в группы. Преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы.	суток. Устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	пространственное положение вещей относительно себя. Двигается в заданном направлении.	соответствует: II уровень - «средний».
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать технические навыки и умения, необходимые для лепки.	<p>Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.</p> <p>Проявлять интерес к произведениям искусства казахского и других народов.</p> <p>Рисовать предметы с учетом формы, цвета.</p> <p>Рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.</p> <p>Проводить толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие.</p> <p>Рассматривать предметы, которые будет рисовать и обследовать их используя осязание.</p> <p>Рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.</p> <p>Лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов.</p> <p>Выравнивать поверхность предмета, фигуры.</p> <p>Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p>Использовать в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания.</p>	<p>Рисует отдельные предметы и создает сюжетные композиции. Оценивать свою и работы других детей.</p> <p>Складывать простые фигуры по образцу методом «оригами».</p> <p>Узнает знакомые произведения, рассказывает об их содержании. Делится впечатлениями о прослушанном музыкальном произведении. Отчетливо произносить текст песни, исполнять протяжно, под аккомпанемент и без него.</p> <p>Определять жанры музыки.</p>	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень - «средний».

Владеть техникой лепки стекой.
Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.
Складывать простые формы по типу «оригами».
Знать изделия, предметы быта казахского народа, изготовленных из природных материалов и материал, из которого они изготовлены.
Самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции.
Распознавать знакомые произведения, рассказывать об их содержании.
Делиться своими впечатлениями от прослушанной музыки.
Распознавать голос казахского народного инструмента – домбры.
Петь песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договаривая (в рамках первой октавы ре-си).
Уметь дышать между короткими музыкальными фразами.
Растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.
Уметь начинать и заканчивать песню вместе с группой.
Передавать характер марша ритмичным шагом, передавать

		<p>двигательный характер музыки легким, ритмичным бегом.</p> <p>Ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки.</p> <p>Уметь свободно и легко прыгать на двух ногах, точно передавая ритм музыки.</p> <p>Проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки.</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Уточнение и активизирование в речи названия разнообразных предметов, объяснение назначения незнакомых предметов, подведение к усвоению понятий, обозначающих группы предметов.</p>	<p>Воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.</p> <p>Знать и называть страну, населенный пункт, где родился.</p> <p>Знать о труде взрослых членов семьи.</p> <p>Иметь представление о назначении армии.</p> <p>Проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи.</p> <p>Знать близких родственников, называть их имена, рассказывать о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях.</p> <p>Проявлять интерес к труду: стараться ответственно выполнять задание.</p>	<p>Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях. Знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи и проявляет интерес к ним.</p> <p>Согласованно играет вместе с другими детьми, делится игрушками со сверстниками.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: II уровень - «средний».</p>

Доводить начатое дело до конца.
Помогает воспитателю при сборе игрушек:
Самостоятельно выполнять обязанности дежурных.
Знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес.
Проявлять симпатию к обиженному ребенку, быть готовым оказать взаимопомощь.
Играть вместе, дружно с другими детьми, делиться игрушками по просьбе сверстников.
Высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг.
Извиняться перед сверстником за обиду.
Распознавать предметы и объекты с учетом материала.
Проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде.
Знать названия, содержание и значение некоторых профессий.
Гордиться Родиной - Республикой Казахстан.
Знать правила культурного поведения в общественном транспорте.
Знать элементарные правила поведения в окружающей среде, проявлять осторожность.
Устанавливать простейшие

		<p>связи в сезонных изменениях природы и погоде.</p> <p>Понимать о том, что для роста растениям необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.</p> <p>Сравнивать характерные сезонные проявления в животном мире, знать условия, необходимые для их выживания.</p> <p>Знать элементарные правила ухода за растениями и животными.</p>		
--	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Ф.И. ребенка Кудайберген Аружан Дата рождения ребенка 13.08.2018г.

Группа: «Мечтатели» (от 4 до 5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать работу над физическими упражнениями.	Ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. Бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. Перестраиваться в звенья по два, по три.	Перестраивается из колонны по два в колонну по три. Снимает и надевает лыжи с помощью взрослых, передвигается по лыжне друг за другом.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».

		<p>Владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.</p> <p>Проявлять инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.</p> <p>Самостоятельно играть и соблюдает правила спортивных игр.</p> <p>Имеет первоначальные навыки о здоровом образе жизни.</p> <p>Иметь представления о пользе физической активности и насыщенности сна.</p> <p>Осознавать важность физической подготовки для жизни и здоровья человека.</p>		
<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Совершенствовать интонационную выразительность речи.</p> <p>Правильное произношение звуков, слов. Понимание русской речи.</p>	<p>Правильно произносить гласные и согласные звуки. Говорит медленно, быстро.</p> <p>Произносит слова и фразы правильно, четко.</p> <p>Произносить правильно услышанный звук.</p> <p>Подбирать устно слова на определенный звук.</p> <p>Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p> <p>Называть имена существительные в единственном и множественном числе.</p> <p>Называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.</p> <p>Называть имена</p>	<p>Правильно произносит гласные и согласные звуки.</p> <p>Слова и выражения произносить правильно, четко. Произносить правильно услышанный звук.</p> <p>Устно подбирать слова на определенный звук.</p> <p>Употреблять числительные по порядку, согласует их с существительными в падеже, числе. Уметь согласовывать имена существительные с именами прилагательными.</p> <p>Во время свободной игры старается показать знакомых персонажей с другой стороны.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: II уровень - «средний».</p>

существительные связывая с прилагательными.

Описывать предметы, картины, которые он исследовал.

Составлять рассказы по изображенным рисункам и изделиям.

Пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.

Обсуждать с интересом информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.

Пересказывать содержание знакомых сказок и рассказов.

Оценивать поступки литературных героев.

Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.

Произносить стихотворения выразительно, наизусть.

Придумывать начало и конец сказки, рассказа совместно со взрослыми.

Рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ.

Воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.

Выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей.

Произносить слова на казахском языке.

Правильного произносить специфические звуки

		<p>казахского языка.</p> <p>Понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни.</p> <p>Произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов.</p> <p>Считать в прямом и обратном порядке до 5.</p> <p>Понимать простые предложения из 2-3 слов.</p> <p>Составлять простые предложения.</p> <p>Отвечать на простые вопросы.</p> <p>Описывать игрушки по образцу педагога.</p>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Выделять из группы один предмет и объединять в группы. Преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы.	Иметь представления о частях суток. Устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Используя имена прилагательные, излагает результаты сравнения. Различать понятия «вчера», «сегодня», «завтра».	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень - «средний».
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать технические навыки и умения, необходимые для лепки.	Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Проявлять интерес к произведениям искусства казахского и других народов. Рисовать предметы с учетом формы, цвета. Рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги. Проводить толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие.	Складывать простые фигуры по образцу методом «оригами». Узнает знакомые музыкальные произведения, рассказывает об их содержании. Отчетливо произносит текст песни, исполняет протяжно, под аккомпанемент и без него.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».

Рассматривать предметы, которые будет рисовать и обследовать их используя осязание.

Рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.

Лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов.

Выравнивать поверхность предмета, фигуры.

Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.

Использовать в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания.

Владеть техникой лепки стекой.

Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.

Складывать простые формы по типу «оригами».

Знать изделия, предметы быта казахского народа, изготовленных из природных материалов и материал, из которого они изготовлены.

Самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции.

Распознавать знакомые произведения, рассказывать об их содержании.

Делиться своими

		<p>впечатлениями от прослушанной музыки. Распознавать голос казахского народного инструмента – домбры. Петь песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договаривая (в рамках первой октавы ре-си). Уметь дышать между короткими музыкальными фразами. Растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения. Уметь начинать и заканчивать песню вместе с группой. Передавать характер марша ритмичным шагом, передавать двигательный характер музыки легким, ритмичным бегом. Ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки. Уметь свободно и легко прыгать на двух ногах, точно передавая ритм музыки. Проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки.</p>		
Формирование социально-эмоциональных	Побуждение к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом	Воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выразить свое	Иметь представление о задачах армии. Знать о профессиях и труде	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».

навыков	взрослых.	<p>мнение, считаться с ним, уважать себя.</p> <p>Знать и называть страну, населенный пункт, где родился.</p> <p>Знать о труде взрослых членов семьи.</p> <p>Иметь представление о назначении армии.</p> <p>Проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи.</p> <p>Знать близких родственников, называть их имена, рассказывать о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях.</p> <p>Проявлять интерес к труду: стараться ответственно выполнять задание.</p> <p>Доводить начатое дело до конца.</p> <p>Помогает воспитателю при сборе игрушек:</p> <p>Самостоятельно выполнять обязанности дежурных.</p> <p>Знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес.</p> <p>Проявлять симпатию к обиженному ребенку, быть готовым оказать взаимопомощь.</p> <p>Играть вместе, дружно с другими детьми, делиться игрушками по просьбе сверстников.</p> <p>Высказывать свое мнение, размышлять над</p>	взрослых, членов семьи и проявляет интерес к ним.	
---------	-----------	--	---	--

		<p>происходящим вокруг. Извиняться перед сверстником за обиду. Распознавать предметы и объекты с учетом материала. Проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде. Знать названия, содержание и значение некоторых профессий. Гордиться Родиной - Республикой Казахстан. Знать правила культурного поведения в общественном транспорте. Знать элементарные правила поведения в окружающей среде, проявлять осторожность. Устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде. Понимать о том, что для роста растениям необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Сравнивать характерные сезонные проявления в животном мире, знать условия, необходимые для их выживания. Знать элементарные правила ухода за растениями и животными.</p>		
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Ф.И. ребенка Ли Карим Дата рождения ребенка 06.06.2018г.

Группа: «Мечтатели» (от 4 до 5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать двигательные навыки в прыжках и беге.	Проявлять инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр. Самостоятельно играть и соблюдает правила спортивных игр. Имеет первоначальные навыки о здоровом образе жизни. Иметь представления о пользе физической активности и насыщенности сна. Осознавать важность физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Программный материал освоен.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».
Коммуникативные навыки	Вести работу над тем, чтобы ребенок использовал все части речи; применял необходимые слова и словосочетания	Произносить слова на казахском языке. Правильно произносить специфические звуки казахского языка. Понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни. Произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. Считать в прямом и обратном	Правильно произносит гласные и согласные звуки. Слова и выражения произносит правильно, четко. Устно подбирает слова на определенный звук. Во время свободной игры старается показать знакомых персонажей с другой стороны. <i>Казахский язык.</i> Правильно произносить специфические звуки казахского языка. Понимать и использовать часто употребляемые в повседневной жизни	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень - «средний».

		<p>порядке до 5. Понимать простые предложения из 2-3 слов. Составлять простые предложения. Отвечать на простые вопросы. Описывать игрушки по образцу педагога.</p>	<p>слова, наименования бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека. Знать и говорить слова, обозначающие признаки, количества, действия предметов. Понимает простые предложения из 2-3 слов. Составляет простые предложения и отвечает на простые вопросы.</p>	
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы. Уметь определять состояние погоды.</p>	<p>Иметь представления о частях суток. Устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p>	<p>Программный материал освоен.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Совершенствовать умение создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу.</p>	<p>Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Проявлять интерес к произведениям искусства казахского и других народов. Рисовать предметы с учетом формы, цвета. Рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги. Проводить толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие. Рассматривать предметы, которые будет рисовать и обследовать их используя осязание. Рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Лепить из глины, пластилина,</p>	<p>Рисует элементы казахского орнамента, правильно размещает их на листе бумаги. Передает характерные черты каждого предмета, их соотношение друг с другом. Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяет части. Создает несложные сюжетные композиции на темы сказок и окружающей действительности. Составляет узоры из элементов казахского орнамента, с помощью растений и геометрических фигур, чередует их, последовательно наклеивает.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: II уровень - «средний».</p>

пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов.
Выравнивать поверхность предмета, фигуры.
Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.
Использовать в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания.
Владеть техникой лепки стекой.
Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.
Правильно держать ножницы и пользоваться ими.
Вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.
Использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.
Вырезать из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов.
Конструировать из бумаги.
Знать изделия, предметы быта казахского народа, изготовленных из природных материалов и материал, из которого они изготовлены.
Самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции.
Проявлять творческое

		воображение при конструировании.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	<p>Проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи.</p> <p>Проявлять интерес к труду. Стараться ответственно выполнять задание.</p> <p>Доводить начатое дело до конца.</p> <p>Помогает воспитателю при сборе игрушек.</p> <p>Самостоятельно выполнять обязанности дежурных.</p> <p>Играть вместе, дружно с другими детьми, делиться игрушками по просьбе сверстников.</p> <p>Высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг.</p> <p>Проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде.</p>	Бережно относиться к игрушкам.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Ф.И. ребенка Луговец Егор Дата рождения ребенка 19.07.2018г.

Группа: «Мечтатели» (от 4 до 5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
-------------	--	---	---	--

Физические качества	Совершенствовать представление о здоровом образе жизни.	Лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Имеет первоначальные навыки о здоровом образе жизни. Иметь представления о пользе физической активности и насыщенности сна. Осознавать важность физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Программный материал освоен.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».
Коммуникативные навыки	Помочь эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам; соблюдать интонационную выразительность речи персонажей.	Проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета. Произносить слова на казахском языке. Правильно произносить специфические звуки казахского языка. Понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни. Произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. Считать в прямом и обратном порядке до 5. Понимать простые предложения из 2-3 слов. Составлять простые предложения. Отвечать на простые вопросы. Описывать игрушки по образцу педагога.	<i>Казахский язык.</i> Понимает и использует часто употребляемые в повседневной жизни слова, наименования бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека. Знать и говорить слова, обозначающие признаки, количества, действия предметов. Составлять простые предложения.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».
Познавательные и	Формировать умение называть и	Закреплять полученные	Программный материал	Уровень развития ребенка

интеллектуальные навыки	распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь.	навыки.	освоен.	соответствует: III уровень - «высокий».
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать технические навыки и умения, необходимые для лепки. Рисования кистью и карандашом.	<p>Проводить толстые линии надавливать на кисть, а кончиком кисти-тонкие.</p> <p>Рассматривать предметы, которые будет рисовать и обследовать их используя осязание.</p> <p>Рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.</p> <p>Лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов.</p> <p>Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p>Владеть техникой лепки стекой.</p> <p>Знать изделия, предметы быта казахского народа, изготовленных из природных материалов и материал, из которого они изготовлены.</p> <p>Самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции.</p> <p>Проявлять творческое воображение при конструировании.</p> <p>Делиться своими впечатлениями от прослушанной музыки.</p> <p>Выполнять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p>	Программный материал освоен.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».

Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять знания о государственном символе Казахстана - флаге.	<p>Воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.</p> <p>Знать и называть страну, населенный пункт, где родился.</p> <p>Знать о труде взрослых членов семьи.</p> <p>Иметь представление о назначении армии.</p> <p>Знать близких родственников, называть их имена, рассказывать о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях.</p> <p>Проявлять интерес к труду.</p> <p>Самостоятельно выполнять обязанности дежурных.</p> <p>Проявлять симпатию к обиженному ребенку, быть готовым оказать взаимопомощь.</p> <p>Гордиться Родиной - Республикой Казахстан.</p>	Программный материал освоен.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».
--	---	---	------------------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Ф.И. ребенка Мережка Таисия Дата рождения ребенка 01.10.2018г.

Группа: «Мечтатели» (от 4 до 5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
-------------	--	---	---	--

<p>Физические качества</p>	<p>Продолжать работу над физическими упражнениями.</p>	<p>Ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом. Лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Перестраиваться в звенья по два, по три. Проявлять инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр. Проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх. Имеет первоначальные навыки о здоровом образе жизни. Иметь представления о пользе физической активности и насыщенности сна. Осознавать важность физической подготовки для жизни и здоровья человека.</p>	<p>Программный материал освоен.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».</p>
<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Помочь эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам; соблюдать интонационную выразительность речи персонажей.</p>	<p>Правильно произносить гласные и согласные звуки. Произносит слова и фразы правильно, четко. Произносить правильно услышанный звук. Подбирать устно слова на определенный звук. Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Произносить слова на казахском языке. Правильно произносить специфические звуки казахского языка.</p>	<p>Правильно произносить гласные и согласные звуки. Слова и выражения произносить правильно, четко. <i>Казахский язык.</i> Правильно произносить специфические звуки казахского языка. Понимать и использовать часто употребляемые в повседневной жизни слова, наименования бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека. Знает и говорить слова, обозначающие признаки,</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».</p>

		<p>Понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни.</p> <p>Произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов.</p> <p>Считать в прямом и обратном порядке до 5.</p> <p>Понимать простые предложения из 2-3 слов.</p> <p>Составлять простые предложения.</p> <p>Отвечать на простые вопросы.</p> <p>Описывать игрушки по образцу педагога.</p>	<p>количества, действия предметов. Понимает простые предложения из 2-3 слов. Составляет простые предложения.</p>	
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. Называть и распознать на вкус некоторые виды овощей и фруктов.</p>	<p>Считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.</p> <p>Раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.</p> <p>Применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины.</p> <p>Различать и называть геометрические фигуры и тела.</p> <p>Обследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание</p> <p>Использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения.</p> <p>Иметь представления о частях</p>	<p>Программный материал освоен.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».</p>

		<p>суток. Определять пространственные направления по отношению к себе. Двигаться в заданном направлении.</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Совершенствовать умение создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу.</p>	<p>Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги. Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Владеть техникой лепки стекой. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. Конструировать из бумаги. Знать изделия, предметы быта казахского народа, изготовленных из природных материалов и материал, из которого они изготовлены. Самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции. Проявлять творческое воображение при конструировании. Распознавать знакомые произведения, рассказывать об их содержании. Распознавать голос казахского народного инструмента –</p>	<p>Программный материал освоен.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».</p>

		<p>домбры. Уметь свободно и легко прыгать на двух ногах, точно передавая ритм музыки. Проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки.</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Узнавать и называть флаг Казахстана.</p>	<p>Знать о труде взрослых членов семьи. Иметь представление о назначении армии. Проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. Знать близких родственников, называть их имена, рассказывать о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях. Проявлять интерес к труду. Стараться ответственно выполнять задание. Доводить начатое дело до конца. Знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес. Играть вместе, дружно с другими детьми, делиться игрушками по просьбе сверстников. Высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг. Знать названия, содержание и значение некоторых</p>	<p>Программный материал освоен.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».</p>

профессий.
Гордиться Родиной -
Республикой Казахстан.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Ф.И. ребенка Нариман Томирис Дата рождения ребенка 25.05.18г.

Группа: «Мечтатели» (от 4 до 5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать представление о здоровом образе жизни.	Имеет первоначальные навыки о здоровом образе жизни. Понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание и т.д.) для защиты (пользы) организма. Иметь представления о пользе физической активности и насыщенности сна. Осознавать важность физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Программный материал освоен.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».
Коммуникативные навыки	Формировать умение выразительно читать стихотворения. Отвечать на вопросы, касающиеся ближайшего окружения.	Закреплять полученные навыки	Программный материал освоен.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать навык сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине,	Закрепят полученные навыки.	Программный материал освоен.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».

	высоте путем наложения и приложения.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу.	Знать изделия, предметы быта казахского народа, изготовленных из природных материалов и материал, из которого они изготовлены.	Программный материал освоен.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать формирование навыка рассказывания о своей семье, об отношении к ней.	Закреплять полученные навыки.	Программный материал освоен.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Ф.И. ребенка Николаев Руслан **Дата рождения ребенка** 25.10.2018г.
Группа: «Мечтатели» (от 4 до 5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать работу над физическими упражнениями.	Чередовать ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа. Ползать на четвереньках; по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками. Лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Перестраиваться в звенья по два, по три. Владеть видами закаливания, навыками самообслуживания. Проявлять инициативу, самостоятельность при	Программный материал освоен.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».

		<p>организации знакомых игр. Проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх. Самостоятельно играть и соблюдает правила спортивных игр. Имеет первоначальные навыки о здоровом образе жизни. Понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание и т.д.) для защиты (пользы) организма. Иметь представления о пользе физической активности и насыщенности сна. Осознавать важность физической подготовки для жизни и здоровья человека.</p>		
Коммуникативные навыки	Совершенствовать интонационную выразительность речи. Правильное произношение звуков.	<p>Произносить слова на казахском языке. Правильного произносить специфические звуки казахского языка. Понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни. Произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. Считать в прямом и обратном порядке до 5. Понимать простые предложения из 2-3 слов.</p>	<p><i>Казахский язык.</i> Правильно произносить специфические звуки казахского языка. Понимать и использовать часто употребляемые в повседневной жизни слова, наименования бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека. Знать и говорить слова, обозначающие признаки, количества, действия предметов.</p>	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».

		<p>Составлять простые предложения.</p> <p>Отвечать на простые вопросы.</p> <p>Описывать игрушки по образцу педагога.</p>		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Совершенствовать представление о некоторых растениях родного края.</p>	<p>Считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.</p> <p>Раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.</p> <p>Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.</p> <p>Применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины.</p> <p>Различать и называть геометрические фигуры и тела.</p> <p>Обследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание.</p> <p>Определять пространственные направления по отношению к себе.</p> <p>Двигаться в заданном направлении.</p> <p>Устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p>	<p>Программный материал освоен.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Узнавать знакомые песни, пьесы.</p> <p>Чувствовать характер музыки: песни, марши.</p>	<p>Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.</p> <p>Проявлять интерес к произведениям искусства казахского и других народов.</p> <p>Рисовать предметы с учетом</p>	<p>Рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции.</p> <p>Рисовать элементы казахского орнамента, правильно размещает их на листе бумаги.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».</p>

формы, цвета.
Проводить толстые линии надавливать на кисть, а кончиком кисти-тонкие.
Рассматривать предметы, которые будет рисовать и обследовать их используя осязание.
Рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.
Выполнять лепку с интересом.
Лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов.
Выравнивать поверхность предмета, фигуры.
Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.
Использовать в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания.
Владеть техникой лепки стекой.
Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.
Правильно держать ножницы и пользоваться ими.
Вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.
Использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов,

Лепит изображения предметов из пластилина, глины, пластиковых кусков различными способами.
Создавать несложные сюжетные композиции на темы сказок и окружающей действительности.
Складывает простые фигуры по образцу методом «оригами».

цветов и орнаментов.
Вырезать из готовых форм
фигуры животных, птиц,
цветов.
Составлять узоры из
элементов казахского
орнамента, при помощи
геометрических форм,
чередует их, последовательно
наклеивать.
Украшать предметы быта с
использованием
национальных орнаментов.
Соблюдать правила
безопасности при
наклеивании, выполнять
работу аккуратно.
Конструировать из бумаги.
Составлять композиции при
помощи склеивания между
собой.
Складывать простые формы
по типу «оригами».
Знать изделия, предметы быта
казахского народа,
изготовленных из природных
материалов и материал, из
которого они изготовлены.
Конструировать из
природного и бросового
материала.
Самостоятельно выбирать
материалы и придумывать
композиции.
Проявлять творческое
воображение при
конструировании.
Распознавать знакомые
произведения, рассказывать об
их содержании.

		<p>Петь песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договаривая (в рамках первой октавы ре-си).</p> <p>Растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.</p> <p>Уметь начинать и заканчивать песню вместе с группой.</p> <p>Ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки.</p> <p>Уметь свободно и легко прыгать на двух ногах, точно передавая ритм музыки.</p> <p>Проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки.</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Продолжать формирование навыка рассказывания о своей семье, об отношении к ней.</p>	<p>Знать и называть страну, населенный пункт, где родился.</p> <p>Проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи.</p> <p>Проявлять интерес к труду: стараться ответственно выполнять задание.</p> <p>Доводить начатое дело до конца.</p> <p>Помогает воспитателю при сборе игрушек.</p> <p>Самостоятельно выполнять обязанности дежурных.</p>	<p>Не вмешивается в разговор взрослых.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».</p>

		<p>Проявлять симпатию к обиженному ребенку, быть готовым оказать взаимопомощь.</p> <p>Играть вместе, дружно с другими детьми, делиться игрушками по просьбе сверстников.</p> <p>Высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг.</p> <p>Извиняться перед сверстником за обиду.</p> <p>Проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде.</p> <p>Гордиться Родиной - Республикой Казахстан.</p>		
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Ф.И. ребенка Первова Мирослава Дата рождения ребенка 19.02.2018г.

Группа: «Мечтатели» (от 4 до 5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать выполнение основных видов движений.	Ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом. Ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя	Лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Перестраивается из колонны по два в колонну по три. Снимает и надевает лыжи с	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».

		<p>равновесие. Ползать на четвереньках; по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками. Лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Перестраиваться в звенья по два, по три. Проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх. Имеет первоначальные навыки о здоровом образе жизни. Иметь представления о пользе физической активности и насыщенности сна. Осознавать важность физической подготовки для жизни и здоровья человека.</p>	<p>помощью взрослых, передвигается по лыжне друг за другом.</p>	
<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Формировать правильный темп речи.</p>	<p>Произносить слова на казахском языке. Правильно произносить специфические звуки казахского языка. Понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни. Произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. Считать в прямом и обратном порядке до 5. Понимать простые предложения из 2-3 слов.</p>	<p><i>Казахский язык.</i> Правильно произносить специфические звуки казахского языка. Понимать и использовать часто употребляемые в повседневной жизни слова, наименования бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека. Знать и говорить слова, обозначающие признаки, количества, действия предметов.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».</p>

		Составлять простые предложения. Отвечать на простые вопросы. Описывать игрушки по образцу педагога.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение называть и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь. Преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы. Уметь определять состояние погоды.	Применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины.	Программный материал освоен.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу.	Правильно держать ножницы и пользоваться ими. Вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. Вырезать из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов. Знать изделия, предметы быта казахского народа, изготовленных из природных материалов и материал, из которого они изготовлены.	Программный материал освоен.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепление знаний о средствах передвижения по земле, воздуху. Ознакомление с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта	Проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи.	Программный материал освоен.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Ф.И. ребенка Пузеева София Дата рождения ребенка 11.08.2018г.

Группа: «Мечтатели» (от 4 до 5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать работу над физическими упражнениями.	Не посещала детский сад в промежуточный период мониторинга.	Снимает и надевает лыжи с помощью взрослых, передвигается по лыжне друг за другом.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».
Коммуникативные навыки	Совершенствовать интонационную выразительность речи. Правильное произношение звуков.		Правильно произносит гласные и согласные звуки. Слова и выражения произносит правильно, четко. <i>Казахский язык.</i> Правильно произносить специфические звуки казахского языка. Понимать и использовать часто употребляемые в повседневной жизни слова, наименования бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека. Знать и говорить слова, обозначающие признаки, количества, действия предметов. Составлять простые предложения.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать представление о некоторых растениях родного края.		Программный материал освоен.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».
Развитие творческих навыков, исследовательской	Узнавать знакомые песни, пьесы. Чувствовать характер музыки: песни, марши.		Определяет пространственное расположение частей	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».

деятельности			сконструированной постройки. Складывает простые фигуры по образцу методом «оригами».	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать формирование навыка рассказывания о своей семье, об отношении к ней.		Программный материал освоен.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Ф.И. ребенка Секенова Жасмин Дата рождения ребенка 22.06.2018г.

Группа: «Мечтатели» (от 4 до 5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать двигательные навыки в прыжках и беге.	Имеет первоначальные навыки о здоровом образе жизни. Понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание и т.д.) для защиты (пользы) организма. Иметь представления о пользе физической активности и насыщенности сна. Осознавать важность физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Программный материал освоен.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».
Коммуникативные навыки	Формировать правильный темп речи.	Произносить слова на казахском языке.	<i>Казахский язык.</i> Правильно произносить специфические	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень -

	<p>Произносить внятно гласные и согласные звуки. Вести работу над согласованием слов в роде, числе, падеже.</p>	<p>Правильного произносить специфические звуки казахского языка. Понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни. Произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. Считать в прямом и обратном порядке до 5. Понимать простые предложения из 2-3 слов. Составлять простые предложения. Отвечать на простые вопросы. Описывать игрушки по образцу педагога.</p>	<p>звуки казахского языка. Понимать и использовать часто употребляемые в повседневной жизни слова, наименования бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека. Знать и говорить слова, обозначающие признаки, количества, действия предметов. Составлять простые предложения.</p>	<p>«высокий».</p>
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Совершенствовать навык сравнения два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения.</p>	<p>Закреплять полученные навыки.</p>	<p>Программный материал освоен.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Чувствовать характер музыки: песни, марши. Совершенствовать умение различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов.</p>	<p>Знать изделия, предметы быта казахского народа, изготовленных из природных материалов и материал, из которого они изготовлены. Ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки.</p>	<p>Программный материал освоен.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Закреплять знания о предметах быта казахского народа; о государственных символах Казахстана.</p>	<p>Не вмешивается в разговор взрослых. Закреплять полученные навыки.</p>	<p>Программный материал освоен.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Ф.И. ребенка Свинарёв Демид Дата рождения ребенка 14.02.2018г.

Группа: «Мечтатели» (от 4 до 5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать выполнение основных видов движений.	Имеет первоначальные навыки о здоровом образе жизни. Понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание и т.д.) для защиты (пользы) организма. Иметь представления о пользе физической активности и насыщенности сна. Осознавать важность физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Программный материал освоен.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».
Коммуникативные навыки	Формировать правильный темп речи.	Произносить слова на казахском языке. Правильно произносить специфические звуки казахского языка. Понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни.	<i>Казахский язык.</i> Правильно произносить специфические звуки казахского языка. Понимать и использовать часто употребляемые в повседневной жизни слова, наименования бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека. Знает и говорить слова,	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».

		<p>Произносить слова, обозначающие признаки, количества, действия предметов.</p> <p>Считать в прямом и обратном порядке до 5.</p> <p>Понимать простые предложения из 2-3 слов.</p> <p>Составлять простые предложения.</p> <p>Отвечать на простые вопросы.</p> <p>Описывать игрушки по образцу педагога.</p>	<p>обозначающие признаки, количества, действия предметов. Составлять простые предложения.</p>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать сооружение простейших построек из деталей разных цветов и форм.	Закреплять полученные навыки.	Программный материал освоен.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов.	Знать изделия, предметы быта казахского народа, изготовленных из природных материалов и материал, из которого они изготовлены.	Программный материал освоен.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».
Формирование социально-эмоциональных навыков	Называть и распознать на вкус некоторые виды овощей и фруктов.	Закреплять полученные навыки.	Программный материал освоен.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Ф.И. ребенка Свистунов Лев Дата рождения ребенка 10.06.2018г.

Группа: «Мечтатели» (от 4 до 5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)

Физические качества	Совершенствовать представление о здоровом образе жизни.	<p>Бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.</p> <p>Лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.</p> <p>Перестраиваться в звенья по два, по три.</p> <p>Владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.</p> <p>Проявлять инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.</p> <p>Проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх.</p> <p>Самостоятельно играть и соблюдает правила спортивных игр.</p> <p>Имеет первоначальные навыки о здоровом образе жизни.</p> <p>Иметь представления о пользе физической активности и насыщенности сна.</p> <p>Осознавать важность физической подготовки для жизни и здоровья человека.</p>	<p>Перестраивается из колонны по два в колонну по три.</p> <p>Снимает и надевает лыжи с помощью взрослых, передвигается по лыжне друг за другом.</p>	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».
Коммуникативные навыки	Формировать умение выразительно читать стихотворения. Отвечать на вопросы, касающиеся ближайшего окружения.	<p>Произносить слова на казахском языке.</p> <p>Правильно произносить специфические звуки казахского языка.</p> <p>Понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни.</p>	<p><i>Казахский язык.</i> Правильно произносить специфические звуки казахского языка.</p> <p>Понимать и использовать часто употребляемые в повседневной жизни слова, наименования бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека.</p> <p>Знает и говорить слова,</p>	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень - «средний».

		<p>Произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов.</p> <p>Считать в прямом и обратном порядке до 5.</p> <p>Понимать простые предложения из 2-3 слов.</p> <p>Составлять простые предложения.</p> <p>Отвечать на простые вопросы.</p> <p>Описывать игрушки по образцу педагога.</p>	<p>обозначающие признаки, количества, действия предметов. Составлять простые предложения.</p>	
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Совершенствовать навык сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения.</p>	<p>Считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.</p> <p>Различать и называть геометрические фигуры и тела.</p> <p>Определять пространственные направления по отношению к себе.</p>	<p>Программный материал освоен.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Совершенствовать умение создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу.</p>	<p>Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.</p> <p>Рисовать предметы с учетом формы, цвета.</p> <p>Рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.</p> <p>Проводить толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие.</p> <p>Рассматривать предметы, которые будет рисовать и обследовать их используя осязание.</p> <p>Рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение</p>	<p>Рисовать элементы казахского орнамента, правильно размещает их на листе бумаги.</p> <p>Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяет части.</p> <p>Создавать несложные сюжетные композиции на темы сказок и окружающей действительности.</p> <p>Используя различные способы, вырезает овощи, фрукты, цветы и узоры.</p> <p>Составляет узоры из элементов казахского орнамента, с помощью растений и геометрических</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: II уровень - «средний».</p>

между собой.
Лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов.
Выравнивать поверхность предмета, фигуры.
Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.
Использовать в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания.
Владеть техникой лепки стекой.
Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.
Правильно держать ножницы и пользоваться ими.
Вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.
Использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.
Вырезать из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов.
Украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов.
Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.
Складывать простые формы

фигур, чередует их, последовательно наклеивает.
Уметь начинать и заканчивать пение вместе с группой .

		<p>по типу «оригами».</p> <p>Знать изделия, предметы быта казахского народа, изготовленных из природных материалов и материал, из которого они изготовлены. Самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции.</p> <p>Делиться своими впечатлениями от прослушанной музыки.</p> <p>Петь песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договаривая (в рамках первой октавы ре-си).</p> <p>Уметь начинать и заканчивать песню вместе с группой.</p> <p>Ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки.</p> <p>Уметь свободно и легко прыгать на двух ногах, точно передавая ритм музыки.</p> <p>Выполнять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p> <p>Проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки.</p>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Выполнять посильную помощь дворнику, няне. Воспитание уважения к результатам чужого труда, желание помогать.	<p>Воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.</p> <p>Знать и называть страну,</p>	Знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи и проявляет интерес к ним.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».

населенный пункт, где родился.
Знать о труде взрослых членов семьи.
Иметь представление о назначении армии.
Знать близких родственников, называть их имена, рассказывать о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях.
Проявлять интерес к труду.
Стараться ответственно выполнять задание.
Доводить начатое дело до конца.
Помогает воспитателю при сборе игрушек.
Самостоятельно выполнять обязанности дежурных.
Знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес.
Проявлять симпатию к обиженному ребенку, быть готовым оказать взаимопомощь.
Играть вместе, дружно с другими детьми, делиться игрушками по просьбе сверстников.
Высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг.
Распознавать предметы и объекты с учетом материала.
Проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде.
Знать названия, содержание и

значение некоторых профессий.
Гордиться Родиной - Республикой Казахстан.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Ф.И. ребенка Титов Мирон **Дата рождения ребенка** 05.07.2018г.

Группа: «Мечтатели» (от 4 до 5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать представление о здоровом образе жизни.	<p>Ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом.</p> <p>Чередовать ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.</p> <p>Бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях.</p> <p>Бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.</p> <p>Ползать на четвереньках; по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками.</p> <p>Лазать по гимнастической</p>	<p>Лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.</p> <p>Перестраивается из колонны по два в колонну по три.</p> <p>Снимает и надевает лыжи с помощью взрослых, передвигается по лыжне друг за другом.</p>	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень - «средний».

		<p>стенке вверх-вниз чередующимся шагом.</p> <p>Перестраиваться в звенья по два, по три.</p> <p>Владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.</p> <p>Проявлять инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.</p> <p>Проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх.</p> <p>Самостоятельно играть и соблюдает правила спортивных игр.</p> <p>Имеет первоначальные навыки о здоровом образе жизни.</p> <p>Понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание и т.д.) для защиты (пользы) организма.</p> <p>Иметь представления о пользе физической активности и насыщенности сна.</p> <p>Осознавать важность физической подготовки для жизни и здоровья человека.</p>		
Коммуникативные навыки	Согласовывать слова в роде, числе, падеже. Правильное произношение звуков.	<p>Правильно произносить гласные и согласные звуки.</p> <p>Произносит слова и фразы правильно, четко.</p> <p>Произносить правильно услышанный звук.</p> <p>Подбирать устно слова на определенный звук.</p> <p>Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные,</p>	<p>Правильно произносить гласные и согласные звуки.</p> <p>Слова и выражения произносить правильно, четко. Устно подбирать слова на определенный звук.</p> <p>Умеет пересказывать содержание знакомых сказок и рассказов. Соблюдает последовательность сюжетной линии при</p>	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень - «средний».

глаголы, наречия, предлоги.
Пересказывать содержание знакомых сказок и рассказов.
Оценивать поступки литературных героев.
Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.
Произносить стихотворения выразительно, наизусть.
Придумывать начало и конец сказки, рассказа совместно со взрослыми.
Рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ.
Воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.
Проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета.
 Произносить слова на казахском языке.
Правильно произносить специфические звуки казахского языка.
Понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни.
Произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов.
Считать в прямом и обратном порядке до 5.
Понимать простые

пересказе содержания произведения. Читать наизусть с выражением стихи, считалки, потешки.
Во время свободной игры старается показать знакомых персонажей с другой стороны.
Казахский язык. Правильно произносить специфические звуки казахского языка.
Понимать и использовать часто употребляемые в повседневной жизни слова, наименования бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека.
 Знает и говорить слова, обозначающие признаки, количества, действия предметов. Составлять простые предложения.

		<p>предложения из 2-3 слов. Составлять простые предложения. Отвечать на простые вопросы. Описывать игрушки по образцу педагога.</p>		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Формировать умение называть и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь. Преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы. Уметь определять состояние погоды.</p>	<p>Считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. Иметь представление о равенстве и неравенстве. Раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. Применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины. Различать и называть геометрические фигуры и тела. Обследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание: использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения. Иметь представления о частях суток. Понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра». Определять пространственные направления по отношению к себе. Двигаться в заданном</p>	<p>Сравнивает два предмета по длине, ширине, высоте, толщине. Используя имена прилагательные, излагает результаты сравнения.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: II уровень - «средний».</p>

		направлении. Устанавливать простейшие причинно-следственные связи.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать технические навыки и умения, необходимые для лепки. Рисования кистью.	<p>Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.</p> <p>Проявлять интерес к произведениям искусства казахского и других народов.</p> <p>Рисовать предметы с учетом формы, цвета.</p> <p>Рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.</p> <p>Закрашивать рисунки карандашом, кистью.</p> <p>Проводить толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие.</p> <p>Рассматривать предметы, которые будет рисовать и обследовать их используя осязание.</p> <p>Рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.</p> <p>Оценивать свою работу и других детей.</p> <p>Выполнять лепку с интересом.</p> <p>Лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов.</p> <p>Выравнивать поверхность предмета, фигуры.</p> <p>Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая</p>	<p>Рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции.</p> <p>Рисовать предметы, учитывая форму, цвет.</p> <p>Рисовать элементы казахского орнамента, правильно размещает их на листе бумаги. Передавать характерные черты каждого предмета, их соотношение друг с другом. Оценивает свою и работы других детей.</p> <p>Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяет части.</p> <p>Использует в лепке приемы сплющивания, вытягивания, вдавливания. Создает несложные сюжетные композиции на темы сказок и окружающей действительности.</p> <p>Вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем срезания углов. Используя различные способы, вырезать овощи, фрукты, цветы и узоры. Составлять узоры из элементов казахского орнамента, с помощью растений и геометрических фигур, чередует их, последовательно наклеивает.</p> <p>Вырезать предметы по</p>	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень - «средний».

пропорции, соединяя части.
Использовать в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания.
Владеть техникой лепки стекой.
Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.
Правильно держать ножницы и пользоваться ими.
Вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.
Использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.
Вырезать из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов.
Составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивать.
Украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов.
Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.
Конструировать из бумаги.
Составлять композиции при помощи склеивания между собой.
Складывать простые формы

готовому шаблону или самостоятельно и наклеивать их.
Складывает простые фигуры по образцу методом «оригами».

по типу «оригами».
Знать изделия, предметы быта казахского народа, изготовленных из природных материалов и материал, из которого они изготовлены.
Конструировать из природного и бросового материала.
Самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции.
Проявлять творческое воображение при конструировании.
Распознавать знакомые произведения, рассказывать об их содержании.
Делиться своими впечатлениями от прослушанной музыки.
Распознавать голос казахского народного инструмента – домбры.
Петь песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договаривая (в рамках первой октавы ре-си).
Уметь дышать между короткими музыкальными фразами.
Растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.
Ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки.

		<p>Уметь свободно и легко прыгать на двух ногах, точно передавая ритм музыки.</p> <p>Выполнять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p> <p>Проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки.</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Продолжать формирование навыка рассказывания о своей семье, об отношении к ней.</p>	<p>Воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.</p> <p>Знать и называть страну, населенный пункт, где родился.</p> <p>Знать о труде взрослых членов семьи.</p> <p>Иметь представление о назначении армии.</p> <p>Знать близких родственников, называть их имена, рассказывать о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях.</p> <p>Проявлять интерес к труду: стараться ответственно выполнять задание.</p> <p>Доводить начатое дело до конца.</p> <p>Помогает воспитателю при сборе игрушек:</p> <p>Самостоятельно выполнять обязанности дежурных.</p> <p>Знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи,</p>	<p>Имеет представление о задачах армии. Знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи и проявляет интерес к ним.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: II уровень - «средний».</p>

		<p>проявлять интерес. Распознавать предметы и объекты с учетом материала. Знать названия, содержание и значение некоторых профессий. Гордиться Родиной - Республикой Казахстан. Знать правила культурного поведения в общественном транспорте. Обращается к работникам дошкольной организации по имени и отчеству. Знать элементарные правила поведения в окружающей среде, проявлять осторожность. Устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде. Понимать о том, что для роста растениям необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Сравнить характерные сезонные проявления в животном мире, знать условия, необходимые для их выживания. Знать элементарные правила ухода за растениями и животными.</p>		
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Ф.И. ребенка Чернов Иван Дата рождения ребенка 07.09.2018г.

Группа: «Мечтатели» (от 4 до 5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать представление о здоровом образе жизни.	<p>Чередовать ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа.</p> <p>Проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх.</p> <p>Имеет первоначальные навыки о здоровом образе жизни.</p> <p>Иметь представления о пользе физической активности и насыщенности сна.</p> <p>Осознавать важность физической подготовки для жизни и здоровья человека.</p>	Программный материал освоен.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».
Коммуникативные навыки	Формировать умение выразительно читать стихотворения. Отвечать на вопросы, касающиеся ближайшего окружения.	<p>Произносить слова на казахском языке.</p> <p>Правильно произносить специфические звуки казахского языка.</p> <p>Понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни.</p> <p>Произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов.</p> <p>Считать в прямом и обратном</p>	<p><i>Казахский язык.</i> Правильно произносить специфические звуки казахского языка.</p> <p>Понимать и использовать часто употребляемые в повседневной жизни слова, наименования бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека.</p> <p>Знает и говорить слова, обозначающие признаки, количества, действия предметов. Составлять простые предложения.</p>	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».

		<p>порядке до 5. Понимать простые предложения из 2-3 слов. Составлять простые предложения. Отвечать на простые вопросы. Описывать игрушки по образцу педагога.</p>		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Совершенствовать навык сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения.</p>	<p>Считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. Понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».</p>	<p>Программный материал освоен.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Совершенствовать умение создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу.</p>	<p>Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Проявлять интерес к произведениям искусства казахского и других народов. Рисовать предметы с учетом формы, цвета. Проводить толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие. Владеть техникой лепки стекой. Правильно держать ножницы и пользоваться ими. Вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. Вырезать из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов. Составлять композиции при</p>	<p>Программный материал освоен.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».</p>

		<p>помощи склеивания между собой.</p> <p>Складывать простые формы по типу «оригами».</p> <p>Знать изделия, предметы быта казахского народа, изготовленных из природных материалов и материал, из которого они изготовлены.</p> <p>Проявлять творческое воображение при конструировании.</p> <p>Проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки.</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Узнавать и называть флаг Казахстана.</p>	<p>Проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи.</p> <p>Проявлять интерес к труду.</p> <p>Стараться ответственно выполнять задание.</p> <p>Доводить начатое дело до конца.</p> <p>Проявлять симпатию к обиженному ребенку, быть готовым оказать взаимопомощь.</p> <p>Играть вместе, дружно с другими детьми, делиться игрушками по просьбе сверстников.</p> <p>Высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг.</p> <p>Проявлять бережное отношение к игрушкам,</p>	<p>Программный материал освоен.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий».</p>

		книгам, посуде. Гордиться Родиной - Республикой Казахстан. Не вмешивается в разговор взрослых.		
--	--	--	--	--