

«Утверждаю»

И.О заведующей ГККП «Ясли- сада №2»

ГУ «Отдел образования по городу Текели

Управления образования области Жетісу»

Конырбаева Г.А. Конырбаева

« 31 » 08 2022г.

Перспективный план организованной деятельности средней группы «Дошколёнок» на 2022 – 2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Воспитатели:
Телеутова С.В.
Клочкова С.Н.

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023
учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения**

Организация образования ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по
городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа: Средняя группа «Дошколенок»

Возраст детей: 3-4 лет

На какой период составлен план Сентябрь 2022г

| Организо ванная деятельно сть. | | Задачи организованной деятельности. |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическое развитие | Основные движения | <p><u>Ходьба.</u> Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен.</p> <p><u>Бег.</u> Бегать обычно, на носках, в колонне по одному.</p> <p><u>Упражнения в равновесии.</u> Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров).</p> <p><u>Ползание, лазанье:</u> Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол.</p> <p><u>Ритмические упражнения.</u> Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.</p> |
| | Общеразвивающие упражнения | <p>Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно);</p> <p>Упражнения для туловища: передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево);</p> <p>Упражнения для ног: подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону;</p> |
| | Спортивные упражнения | <p>Съезжать с невысокой горки.</p> <p>Катание на велосипеде. Кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами вправо, влево.</p> |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Развитие коммуникативных навыков | Развитие речи. | <p>Развитие коммуникативных навыков. Слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослым.</p> <p><i>Звуковая культура речи.</i> Произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат</p> <p><i>Грамматический строй речи.</i> Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы будущем и прошедшем времени.</p> |
| | Художественная литература | <p>Пробуждать интерес к книгам.</p> <p>Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей.</p> <p>Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.</p> |
| | Қазақ тілі | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға үйрету.</p> <p>Сөздік қор. Балабақша туралы, балабақшадағы ойыншық атауларын атай білуге, оларға қысқаша сипаттама беруге үйрету. Сөздік қорларын молайту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. «Бұл не?» сұраққа толық жауап беруге үйрету.</p> |
| Развитие познавательных и интеллектуальных | Основы математики. | <p><i>Число.</i></p> <p>Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: «много-один», («один-много») группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?».</p> |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Рисование | <p>Учить правильно, держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. Обучать умению: набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой.</p> <p>Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.</p> |

| | | |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Лепка | Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. |
| | Аппликация | Повышать интерес детей к аппликации. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании |
| | Конструирование | Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности |
| | Музыка | Слушание. Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки. Пение. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си). Музыкально-ритмические движения. Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега. Игра на д\музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Знакомство с окружающей средой. Ребенок, его семья, дом. | |
| | Предметный мир Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. | |
| | Приобщение к труду Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. | |
| | Нравственно - патриотическое воспитание Развивать у детей элементарные представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках, | |
| | Животный мир Закрепить знания о домашних животных и их детенышей. | |
| | Сезонные изменения в природе Определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая). | |

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа: Средняя группа «Дошколенок»

Возраст детей: 3-4 лет

На какой период составлен план Октябрь 2022г

| Организованная деятельность. | | Задачи организованной деятельности. |
|----------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическое развитие | Физическая культура. | <p>Ходьба. Ходить обычно, по одному, по два (парами);</p> <p>Бег. Бегать в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врасыпную.</p> <p>Построение, перестроение. Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам).</p> <p>Прыжки. Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; через предмет высотой 5–10 сантиметров.</p> |
| | Общеразвивающие упражнения | <p>Упражнения для рук и плечевого пояса: перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой;</p> <p>Упражнения для туловища: поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя);</p> <p>Упражнения для ног: приседать, вытягивая руки вперед;</p> |
| | Спортивные упражнения | <p>Катание на велосипеде. Формирование навыков езды на трехколесном велосипеде.</p> |
| Развитие коммуникативных навыков | Развитие речи. | <p><i>Развитие коммуникативных навыков.</i> Слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослым.</p> <p><i>Звуковая культура речи.</i></p> <p>Развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p><i>Связная речь.</i></p> <p>Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок, выражать свое мнение.</p> <p>Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.</p> <p>Побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок.</p> |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Художественная литература | <p>Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения.</p> <p>Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг.</p> <p>Обучать умению заучивать стихотворения и потешки.</p> |
| | Қазақ тілі | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p>Сөздік қор. Күздің негізгі белгілері мен күзгі табиғатқа қатысты сөздерді меңгерту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сын есімдер арқылы сөз тіркестерін құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Сөздің мағынасын түсініп, сөйлеу барысында қолдана білуге баулу.</p> |
| Развитие познавательных и интеллектуальных навыков | Основы математики. | <p>Обучать умению различать количество предметов: много-один (один-много).</p> <p>Сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов.</p> <p>Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами</p> <p>Познакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.</p> |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Рисование | <p>Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение.</p> <p>Изображать предметы различной формы (овощи и фрукты).</p> <p>При рисовании учить правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.</p> |
| | Лепка | <p>Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины.</p> <p>Обучать умению лепить овощи и фрукты.</p> <p>Объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции.</p> <p>Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.</p> |
| | Аппликация | <p>Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы.</p> <p>Обучать технике наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея.</p> |
| | Конструирование | <p>Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов.</p> <p>Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи.</p> |

| | |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Музыка</p> <p>Слушание. Узнавать и определять, сколько частей в произведении.</p> <p>Пение. Петь в одном темпе со всеми.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Обучать умению двигаться друг за другом по кругу и в рассыпную.</p> <p>Игра на д\муз. инструментах. Знакомить детей с металлофоном его звучанием.</p> |
| <p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p> | <p>Знакомство с окружающей средой. Учить воспринимать образ «я», половую принадлежность себя и сверстников, как одного из членов детского общества, развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач. Прививать любовь к природе и заботу о ней.</p> |
| | <p>Предметный мир Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде.</p> |
| | <p>Приобщение к труду Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых.</p> |
| | <p>Моя Родина - Казахстан. Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан. Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы.</p> |
| | <p>Растительный мир Формировать элементарные представления о овощах и фруктах.</p> |

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа: Средняя группа «Дошколенок»

Возраст детей: 3-4 лет

На какой период составлен план Ноябрь 2022г

| Организованная деятельность. | | Задачи организованной деятельности. |
|-------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическое развитие | Физическая культура. | <p>Ходьба. Ходить в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», враспынную;</p> <p>Бег. Бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд).</p> <p>Упражнения в равновесии. Ходить по веревке, боковым приставным шагом, сохраняя равновесие;</p> <p>Катание, бросание, ловля. Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 метров), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 метра),</p> |
| | Общеразвивающие упражнения | <p><i>Упражнения для рук и плечевого пояса:</i> хлопать руками перед собой или над головой, за спиной;</p> <p><i>Упражнения для туловища:</i> поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине);</p> <p><i>Упражнения для ног:</i> обхватывая колени руками и наклоняя голову.</p> |
| | Спортивные упражнения | <p>Кататься с невысокой горки.</p> <p>Катание на велосипеде. Кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево.</p> |

| | | |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Развитие коммуникативных навыков | Развитие речи. | <i>Словарный запас.</i> Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (одежда, обувь) и особым признакам. <i>Связная речь.</i> Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. |
| | Художественная литература | Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев Обучать умению заучивать стихотворения и потешки. |
| | Қазақ тілі | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән дыбыстардың айтылу, дыбысталу жолдарын түсіндіру, жеке дыбысты бірнеше рет қайталау (ә, ө, қ дыбыстары) Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын өсімдіктердің, аңдардың, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету (Бұл не?) |
| Развитие познавательных и интеллектуальных навыков | Основы математики. | <i>Величина.</i> Сравнить предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, |
| | Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Рисование |
| Лепка | | Обучать умению лепить посуду, используя приемы раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. |

| | | |
|-----------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Аппликация | Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея. Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании |
| | Конструирование | Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности |
| | Музыка | <p>Слушание. Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни.</p> <p>Пение. Четко произносить слова.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки.</p> <p>Игра на д\муз. инструментах. Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на металлофоне (на одной пластине).</p> |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | | <p>Знакомство с окружающей средой. Приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких.</p> |
| | | <p>Предметный мир Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.</p> |
| | | <p>Приобщение к труду По мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя, дворнику.</p> |
| | | <p>Нравственно - патриотическое воспитание Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека,</p> |
| | | <p>Животный мир Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; навыки наблюдения за обитателями уголка природы.</p> |

| | |
|--|--------------------------------------------|
| | <p>Сезонные изменения в природе</p> |
|--|--------------------------------------------|

Вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды осенний периоды года.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа: Средняя группа «Дошколенок»

Возраст детей: 3-4 лет

На какой период составлен план Декабрь 2022г

| Организованная деятельность. | | Задачи организованной деятельности. |
|-----------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическое развитие | Физическая культура | <p>Ходьба. ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол.</p> <p>Бег. Бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд).</p> <p>Ползание, лазанье: Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, дугу, высотой 40 сантиметров.</p> <p>Прыжки. Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра,</p> |
| | Общеразвивающие упражнения | <p><i>Упражнения для рук и плечевого пояса:</i> вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.</p> <p><i>Упражнения для туловища:</i> сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно.</p> <p><i>Упражнения для ног:</i> поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя.</p> |
| | Спортивные упражнения | Катание на санках. Катать на санках друг друга; съезжать с невысокой горки. |
| Развитие коммуникативных навыков | Развитие речи | <p><i>Связная речь.</i> Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.</p> <p><i>Словарный запас.</i> Знакомить детей с традицией казахского народа «тұсау кесу», донести до детей, что их любят и первый шаг приносит радость взрослым</p> |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Художественная литература | Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы. Обучать умению заучивать стихотворения и потешки. |
| | Қазақ тілі | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын дұрыс айтуға баулу. Артикуляциялық аппаратты дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын ауа райы құбылыстарының атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал); заттардың түсін айта білуді дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Сурет бойынша қысқаша сөйлем құрастыра білуге дағдыландыру. |
| Развитие познавательных и интеллектуальных | Основы математики | <i>Геометрические фигуры.</i> Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Рисование | Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании. |
| | Лепка | Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, серьги, амулеты), лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. |
| | Аппликация | Знакомить с посудой, предметами быта казахского народа. Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Закрепить знания о форме предметов и их цвете. Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании |
| | Конструирование | Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Музыка</p> <p>Слушание. Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асаяк, туяк, сырнай и др.) Уметь называть их.</p> <p>Пение. Вместе начинать и заканчивать пение.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Самостоятельное начинать и завершать движения.</p> <p>Игра на д\муз. инструментах. Знакомить детей с бубном, его звучанием.</p> |
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Формирование социально-эмоциональных навыков</p> | <p>Знакомство с окружающей средой. Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы.</p> |
| | <p>Предметный мир Знакомить с предметами быта казахского народа</p> |
| | <p>Приобщение к труду Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать.</p> |
| | <p>Моя Родина - Казахстан Знакомить с традиционным жильем казахского народа - юртой. Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине, учить выражать любовь к окружающим взрослым, постоянную заботу о детях.</p> |
| | <p>Растительный мир Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края.</p> |
| | <p><i>Соблюдать правила безопасного поведения в природе</i> формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице).</p> |

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа: Средняя группа «Дошколенок»

Возраст детей: 3-4 лет

На какой период составлен план Январь 2023г

| Организованная деятельность. | | Задачи организованной деятельности. |
|------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическое развитие | Физическая культура | <p><u>Ходьба.</u> Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами), медленно кружиться в обе стороны.</p> <p><u>Бег.</u> Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую.</p> <p><u>Упражнения в равновесии.</u> Ходить по прямой дорожке сохраняя равновесие.</p> <p><u>Прыжки.</u> Прыгать из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 сантиметра.</p> <p><u>Ритмические упражнения.</u> Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.</p> |
| | Общеразвивающие упражнения | <p><i>Упражнения для рук и плечевого пояса:</i> поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно);</p> <p><i>Упражнения для туловища:</i> передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево);</p> <p><i>Упражнения для ног:</i> подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону.</p> |
| | Спортивные упражнения | Катание на санках. Катать на санках друг друга; съезжать с невысокой горки. |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Развитие коммуникативных навыков | Развитие речи. | <p><i>Связная речь.</i> Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.</p> <p><i>Грамматический строй речи.</i></p> <p>Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы будущем и прошедшем времени.</p> |
| | Художественная литература | <p>Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения.</p> <p>Обучать умению заучивать стихотворения и потешки.</p> |
| | Қазақ тілі | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тіл дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Дұрыс тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін жетілдіру.</p> <p>Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа) тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйретуді жалғастыру (бер, алып кел, ал); заттардың қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есім және сын есімдерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру.</p> |
| Развитие познавательных и интеллектуальных навыков | Основы математики. | <p><i>Ориентировка в пространстве.</i></p> <p>Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p> |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Рисование | <p>Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.</p> <p>Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.</p> |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Лепка | <p>Обучать умению лепить продукты питания используя приемы отрывания, раскатывания комочки между ладонями.</p> <p>Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p>Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p> |
| | Аппликация | <p>Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).</p> <p>Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании</p> |
| | Конструирование | <p>приобщать к умению анализировать свою постройку.</p> <p>Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.</p> <p>Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности</p> |
| | Музыка | <p>Слушание. Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца.</p> <p>Пение. Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.</p> <p>Игра на д\муз. инструментах. Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на бубнах.</p> |
| | Формирование социально-эмоциональных навыков | Знакомство с окружающей средой. Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху. Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. |
| Предметный мир Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир. | | |
| Приобщение к труду Самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования убирать игрушки, книги, предметы на место. | | |
| Нравственно-патриотическое воспитание. Формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. | | |
| Животный мир Закрепить знания о домашних животных и их детенышей. | | |
| Сезонные изменения в природе Определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями. | | |

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа: Средняя группа «Дошколенок»

Возраст детей: 3-4 лет

На какой период составлен план Февраль 2023г

| Организованная деятельность. | | Задачи организованной деятельности. |
|----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическое развитие | Физическая культура | <p>Ходьба. Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами);</p> <p>Бег. Бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место.</p> <p>Катание, бросание, ловля. Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 метров), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 метра</p> <p>Ползание, лазанье: Ползать между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол, под веревку, по наклонному модулю.</p> |
| | Общеразвивающие упражнения | <p><i>Упражнения для рук и плечевого пояса:</i> переключать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой;</p> <p><i>Упражнения для туловища:</i> поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя);</p> <p><i>Упражнения для ног:</i> приседать, вытягивая руки вперед</p> |
| | Спортивные упражнения | Катание на санках. Катать на санках друг друга; съезжать с невысокой горки. |
| Развитие коммуникативных навыков | Развитие речи. | <p><i>Словарный запас.</i> Вводить слова-антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения.</p> <p><i>Связная речь.</i></p> <p>Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок, выражать свое мнение.</p> |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Художественная литература | <p>Пробуждать интерес к книгам.</p> <p>Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей.</p> <p>Обучать умению заучивать стихотворения и потешки.</p> |
| | Қазақ тілі | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.</p> <p>Сөздік қор. Тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қысқа тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтып беру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құруға жаттықтыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Бұл кім? Бұл не? сұрақтарын ажырата білу, толық жауап беруге дағдыландыру.</p> |
| Развитие познавательных и интеллектуальных | Основы математики. | <p><i>Ориентировка во времени.</i></p> <p>Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.</p> |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Рисование | <p>Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p> <p>Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.</p> |
| | Лепка | <p>Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p> |
| | Аппликация | <p>Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми</p> <p>Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании</p> |
| | Конструирование | <p>Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять</p> <p>Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности</p> |

| | |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Музыка</p> <p>Слушание. Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями.</p> <p>Пение. Передавать характер песни (петь весело).</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов.</p> <p>Игра на д\муз. инструментах. Знакомить детей с погремушкой, ее звучанием.</p> |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | <p>Знакомство с окружающей средой. Учить воспринимать образ «Я», сверстников, как одного из членов детского общества, играть самостоятельно в разные игры, развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач.</p> |
| | <p>Предметный мир Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.</p> |
| | <p>Приобщение к труду Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним.</p> |
| | <p>Моя Родина - Казахстан. Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм. Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.</p> |
| | <p>Растительный мир Распознавать и называть 2-3 вида деревьев, полевых цветов, некоторых комнатных растений, распознавать части растений.</p> |
| | <p>Соблюдать правила безопасного поведения в природе. На прогулке (не играть с огнем, не выходить на дорогу), на игровой площадке и при играх с песком, водой, снегом, мелкими предметами (не брать их в рот, не разбрасывать песок, не засовывать мелкие предметы в уши, нос).</p> |

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа: Средняя группа «Дошколенок»

Возраст детей: 3-4 лет

На какой период составлен план Март 2023г

| Организованная деятельность. | | Задачи организованной деятельности. |
|----------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическое развитие | Физическая культура | <p>Ходьба. Ходьба в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную;</p> <p>Бег. Бегать в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную.</p> <p>Упражнения в равновесии. Ходить по дощечкам положенным на расстоянии 10 сантиметров одна от другой.</p> <p>Прыжки. Прыгать, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметр.</p> |
| | Общеразвивающие упражнения | <p><i>Упражнения для рук и плечевого пояса:</i> хлопать руками перед собой или над головой, за спиной;</p> <p><i>Упражнения для туловища:</i> поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине);</p> <p><i>Упражнения для ног:</i> обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях</p> |
| | Спортивные упражнения | Катание на велосипеде. Кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами вправо, влево. |
| Развитие коммуникативных навыков | Развитие речи. | <p><i>Словарный запас.</i> Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен.</p> <p><i>Звуковая культура речи.</i></p> <p>Произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Художественная литература</p> | <p>Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. Обучать умению заучивать стихотворения и потешки.</p> |
| | <p>Қазақ тілі</p> | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге, дұрыс айтып, есте сақтауға үйрету. Сөздік қор. Сөздік қорларын көктемгі табиғи құбылыстардың, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал); қысқа тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтып беру дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есім және етістіктерді қолдана отырып сөйлем құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Бұл кім? Бұл не? сұрақтарына толық жауап беруге үйрету.</p> |
| <p>Развитие познавательных и интеллектуальных</p> | <p>Основы математики</p> | <p><i>Величина.</i> Сравнить результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-маленький по общей величине.</p> |
| <p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p> | <p>Рисование</p> | <p>Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.</p> |
| | <p>Лепка</p> | <p>Обучать умению лепить игрушки, используя приемы вытягивания, раскатывания комочки между ладонями. Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p> |
| | <p>Аппликация</p> | <p>Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании</p> |

| | | |
|-----------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Конструирование | Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей; сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности |
| | Музыка | Слушание. Знакомить с музыкальными жанрами: песня, танцы, марш. Пение. Передавать характер песни (петь протяжно). Музыкально-ритмические движения. Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. Игра на д\муз. инструментах. Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на погремушках. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | | Знакомство с окружающей средой. Приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких. |
| | | Предметный мир. Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир. |
| | | Приобщение к труду Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда |
| | | Нравственно - патриотическое воспитание Развивать у детей элементарные представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: |
| | | Животный мир Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; навыки наблюдения за обитателями уголка природы. |
| | | Сезонные изменения в природе Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний, период года. |

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа: Средняя группа «Дошколенок»

Возраст детей: 3-4 лет

На какой период составлен план Апрель 2023г

| Организованная деятельность. | | Задачи организованной деятельности. |
|------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическое развитие | Физическая культура | <p><u>Ходьба.</u> Ходить взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, с перешагиванием через предметы положенные на пол.</p> <p><u>Бег.</u> Бегать по прямой, по кругу, «змейкой», в рассыпную; бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место.</p> <p><u>Катание, бросание, ловля.</u> Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его.</p> <p><u>Ползание, лазанье:</u> Лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 метра).</p> |
| | Общеразвивающие упражнения | <p><i>Упражнения для рук и плечевого пояса:</i> вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.</p> <p><i>Упражнения для туловища:</i> сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно;</p> <p><i>Упражнения для ног:</i> захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя.</p> |
| | Спортивные упражнения | <p>Съезжать с невысокой горки.</p> <p>Катание на велосипеде. Кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами вправо, влево.</p> |

| | | |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Развитие коммуникативных навыков | Развитие речи. | <p><i>Связная речь.</i> Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.</p> <p><i>Словарный запас.</i></p> <p>Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) и особым признакам, вводить слова-антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения.</p> |
| | Художественная литература | <p>Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.</p> <p>Обучать умению заучивать стихотворения и потешки.</p> |
| | Қазақ тілі | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге, қазақ тіліне тән қ, ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор. Көлік атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйретуді жалғастыру (бер, алып кел, ал).</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есім және етістіктерді байланыстырып жай сөйлем құруға үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Бұл кім? Бұл не? сұрақтарын қолдана отырып, диалогқа түсуге үйрету.</p> |
| Развитие познавательных и интеллектуальных навыков | Основы математики | <p><i>Сравнение предметов:</i> сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.</p> |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Рисование | <p>Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p> <p>Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.</p> |
| | Лепка | <p>Обучать умению лепить овощи и фрукты, посуду, игрушки, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.</p> <p>Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p> |

| | | |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Аппликация | Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании |
| | Конструирование | Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности |
| | Музыка | Слушание. Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио-видеозаписях. Пение. Передавать характер песни (петь игриво). Музыкально-ритмические движения. Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, повторять знакомые танцевальные движения в играх. Игра на д\муз. инструментах. Знакомить детей с барабаном, его звучанием. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Знакомство с окружающей средой. Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы. | |
| | Предметный мир Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде. | |
| | Приобщение к труду По мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя, дворнику. | |
| | Моя Родина - Казахстан. Продолжать приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь). | |
| | Растительный мир Распознавать и называть 2-3 вида деревьев, комнатных растений, распознавать части растений. | |
| | Соблюдать правила безопасного поведения в природе (не есть грибы и ягоды, не трогать животных, не сорить, не оставлять мусор, убирать за собой, не ломать ветки), формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице). | |

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования ГККП «Ясли-сад №2» ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования области Жетісу»

Группа: Средняя группа «Дошколенок»

Возраст детей: 3-4 лет

На какой период составлен план Май 2023г

| Организованная деятельность. | | Задачи организованной деятельности. |
|------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическое развитие | Физическая культура | <p><u>Ходьба.</u> Ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, медленно кружиться в обе стороны.</p> <p><u>Бег.</u> Бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд).</p> <p><u>Упражнения в равновесии.</u> Ходить, сохраняя равновесие по ребристой доске.</p> <p><u>Построение, перестроение.</u> Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).</p> <p><u>Ритмические упражнения.</u> Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.</p> |
| | Общеразвивающие упражнения | <p><i>Упражнения для рук и плечевого пояса:</i> поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно);</p> <p><i>Упражнения для туловища:</i> прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе).</p> <p><i>Упражнения для ног:</i> ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом.</p> |
| | Спортивные упражнения | Катание на велосипеде. Кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами вправо, влево. |

| | | |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Развитие коммуникативных навыков | Развитие речи. | <p><i>Связная речь.</i> Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы.</p> <p><i>Словарный запас.</i> Знакомить детей с традицией казахского народа «тұсау кесу», донести до детей, что их любят и первый шаг приносит радость взрослым. Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок, разучивание</p> |
| | Художественная литература | <p>Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.</p> <p>Обучать умению заучивать стихотворения и потешки.</p> |
| | Қазақ тілі | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Балалардың сөз дыбыстарын айту дағдыларын және сөйлеу тынысын, дыбыстық аппаратын дамыту.</p> <p>Сөздік қор. Өзінің дене бөліктерін (басы, денесі, қолдары, аяғы) бағдарлауға және атауға үйрету. Дене мүшелері туралы қысқа тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтып беру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Заттың атын білдіретін сөздерді заттың қимылын білдіретін сөздермен байланыстырып сөйлем құруға үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Сөйлеу барысында ойларын дұрыс айтуға үйрету; сурет пен сөз арасында байланыс орнату машығын игеруге дағдыландыру.</p> |
| Развитие познавательных и интеллектуальных навыков | Основы математики. | <p><i>Геометрические фигуры.</i></p> <p>Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.</p> |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Рисование | <p>Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте.</p> <p>Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.</p> |
| | Лепка | <p>Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p> |
| | Аппликация | <p>Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Закрепить знания о форме предметов и их цвете.</p> <p>Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.</p> |

| | | |
|-----------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Конструирование | <p>Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; приобщать к умению анализировать свою постройку. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности</p> |
| | Музыка | <p>Слушание. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно и т.д.)</p> <p>Пение. Передавать характер песни .</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>Игра на д\муз. инструментах. Знакомить детей колокольчиком , его звучанием.</p> |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | | <p>Знакомство с окружающей средой. Приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких.</p> |
| | | <p>Предметный мир Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.</p> |
| | | <p>Приобщение к труду Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним.</p> |
| | | <p>Нравственно-патриотическое воспитание. Формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.</p> |
| | | <p>Животный мир Закрепить знания о домашних животных и их детенышей.</p> |
| | | <p>Сезонные изменения в природе Определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая).</p> |