





23	Қуаныш Каусар	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	II	I	I	I	II	II	II	47	2,3	II
24	Ұзақбай Хадиша	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	III	II	III	52	2,6	III
<b>I деңгей <u>11</u></b>		<b>II деңгей <u>7</u></b>					<b>III деңгей <u>6</u></b>																		

Ересектер тобы (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023

Топ: Балапан

Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы

«Таным» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Математика негіздері						Құрастыру				Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Т.1	4-Т.2	4-Т.3	4-Т.4	4-Т.5	4-Т.6	4-Т.7	4-Т.8	4-Т.9	4-Т.10	4-Т.11	4-Т.12	4-Т.13	4-Т.14	4-Т.15	4-Т.16			
1	Асылбек Нарғыз	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	II	30	1,8	II
2	Алибекқызы Аяулым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	30	1,8	II
3	Айболат Қайыржан	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	II	II	III	I	III	42	2,6	III
4	Ахметжанова Сымбат	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	II	III	45	2,8	III
5	Бақтыбаева Аружан	II	II	III	III	III	II	II	III	II	II	III	II	III	II	I	II	37	2,3	II
6	Бейсенғали Ханшайым	II	II	I	II	I	II	I	II	II	II	II	I	II	I	I	II	26	1,6	II
7	Бейсенғали Хадиджа	II	II	I	II	I	II	I	II	II	II	II	I	II	I	I	II	26	1,6	II
8	Бейғалиева Медина	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	II	III	45	2,8	III
9	Беку Мустафа	II	I	I	II	I	II	II	I	II	II	II	I	I	I	I	II	24	1,5	I
10	Ботантаева Жанайым	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	II	III	45	2,8	III
11	Даданбеков Жахангер	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	I	II	I	I	II	30	1,8	II
12	Жанибек Алихан	II	I	I	I	I	II	I	I	II	I	I	I	I	I	I	II	20	1,2	I
13	Зейнулда Әмір	II	I	II	II	I	I	II	II	II	I	II	I	II	I	I	II	25	1,5	I
14	Марат Райымбек	II	II	I	III	II	II	II	II	II	I	II	I	II	I	I	II	28	1,7	II
15	Майдан Айбат	II	I	I	II	II	I	II	II	II	I	II	I	II	I	I	II	25	1,5	I
16	Ерікқызы Жібек	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	I	I	II	28	1,7	II
17	Серікбол Айша	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	II	III	45	2,8	III
18	Серік Айжан	II	II	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	II	20	1,2	I
19	Сүлейменова Алима	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	II	III	45	2,8	III
20	Смағұл Гүлдана	II	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	II	I	I	II	20	1,2	I
21	Сейітқұрман Аружан	II	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	II	19	1,1	I
22	Қайнарұлы Раян	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	II	30	1,8	II

23	Қуаныш Каусар	III	III	II	III	II	II	II	II	III	II	III	I	III	I	I	III	36	2,2	II	
24	Ұзақбай Хадиша	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	I	II	III	43	2,6	III	
<b>I деңгей <u>7</u></b>		<b>II деңгей <u>10</u></b>					<b>III деңгей <u>7</u></b>														

Ересектер тобы (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023

Топ: Балапан

Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы

«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Сурет салу						Мүсіндеу			Жапсыру						Музыка						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен
		4-Ш.1	4-Ш.2	4-Ш.3	4-Ш.4	4-Ш.5	4-Ш.6	4-Ш.7	4-Ш.8	4-Ш.9	4-Ш.10	4-Ш.11	4-Ш.12	4-Ш.13	4-Ш.14	4-Ш.15	4-Ш.16	4-Ш.17	4-Ш.18	4-Ш.19	4-Ш.20	4-Ш.21			
1	Асылбек Нарғыз	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	46	2,1	II	
2	Алимбекқызы Аяулым	III	III	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	48	2,2	II	
3	Айболат Қайыржан	II	III	III	II	II	III	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	42	2	II
4	Ахметжанова Сымбат	III	III	III	III	II	III	III	III	II	II	II	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	56	2,6	III
5	Бақтыбаева Аружан	III	III	III	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	49	2,3	II
6	Бейсенғали Ханшайым	II	III	II	I	I	II	II	II	I	I	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	35	1,6	II
7	Бейсенғали Хадиджа	II	III	II	I	I	II	II	II	I	I	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	35	1,6	II
8	Бейғалиева Медина	III	III	III	III	II	III	III	III	II	II	II	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	56	2,6	III
9	Беку Мустафа	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	III	25	1,1	I
10	Ботантаева Жанайым	III	III	III	III	II	III	III	III	II	II	II	III	III	II	III	III	II	III	III	II	II	56	2,6	III
11	Даданбеков Жахангер	II	III	II	II	I	II	II	II	I	I	I	II	I	I	II	II	II	I	II	I	III	36	1,7	II
12	Жанибек Алихан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	21	1	I
13	Зейнулда Әмір	II	I	II	II	I	II	II	II	I	I	I	I	II	I	II	II	I	I	II	I	I	30	1,4	I
14	Марат Райымбек	I	III	II	I	I	II	I	II	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	27	1,2	I
15	Майдан Айбат	II	II	II	II	I	II	I	II	I	I	I	II	I	I	II	II	I	I	II	II	II	33	1,5	I
16	Ерікқызы Жібек	III	III	II	II	I	II	II	II	I	I	I	II	I	I	III	II	I	II	II	I	II	36	1,7	II
17	Серікбол Айша	III	III	III	III	II	III	III	III	II	II	II	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	56	2,6	III
18	Серік Айжан	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	23	1	I
19	Сүлейменова Алима	III	III	III	III	II	III	III	III	II	II	II	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	56	2,6	III

20	Смағұл Гүлдана	II	I	I	I	I	II	I	II	I	I	I	I	I	I	II	II	I	I	II	I	II	28	1,3	I	
21	Сейітқұрман Аружан	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	II	II	I	I	II	I	II	28	1,3	I	
22	Қайнарұлы Раян	III	III	II	II	I	III	II	II	I	I	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	38	1,8	II	
23	Қуаныш Каусар	III	III	II	II	I	III	II	II	II	II	I	II	II	II	III	III	I	III	III	I	III	46	2,1	II	
24	Ұзақбай Хадиша	III	III	III	III	II	III	III	III	II	II	II	III	III	II	III	III	II	III	III	III	II	III	56	2,6	III
		<b>I деңгей <u>8</u></b>					<b>II деңгей <u>10</u></b>					<b>III деңгей <u>6</u></b>														

Ересектер тобы (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: \_2022-2023

Топ: \_Балапан

Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы

«Әлеумет» білім беру саласы										
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Ә.1	3-Ә.2	3-Ә.3	3-Ә.4	3-Ә.5	3-Ә.6			
1	Асылбек Нарғыз	II	III	II	III	III	II	15	2,5	II
2	Алимбекқызы Аяулым	II	III	III	II	III	II	15	2,5	II
3	Айболат Қайыржан	II	II	II	II	III	II	13	2,1	II
4	Ахметжанова Сымбат	III	III	III	II	III	II	16	2,8	III
5	Бақтыбаева Аружан	II	III	III	II	II	III	15	2,5	II
6	Бейсенғали Ханшайым	I	II	II	II	II	II	11	1,8	II
7	Бейсенғали Хадиджа	I	II	II	II	II	II	11	1,8	II
8	Бейғалиева Медина	III	III	III	II	III	II	16	2,8	III
9	Беку Мустафа	I	I	II	II	II	I	9	1,5	I
10	Ботантаева Жанайым	III	III	III	II	III	II	16	2,8	III
11	Даданбеков Жахангер	I	II	II	II	II	II	11	1,8	II
12	Жанибек Алихан	I	I	II	I	II	I	8	1,3	I
13	Зейнулда Әмір	I	II	II	II	II	II	11	1,8	II
14	Марат Райымбек	I	II	II	II	II	II	11	1,8	II
15	Майдан Айбат	I	I	II	I	II	I	8	1,3	I
16	Ерікқызы Жібек	I	II	II	II	II	II	11	1,8	II
17	Серікбол Айша	III	III	III	II	III	II	16	2,8	III
18	Серік Айжан	I	I	II	I	II	I	8	1,3	I
19	Сүлейменова Алима	III	III	III	II	III	II	16	2,8	III
20	Смағұл Гүлдана	I	II	II	II	II	II	11	1,8	II
21	Сейітқұрман Аружан	I	I	II	I	II	I	8	1,3	I
22	Қайнарұлы Раян	II	III	III	II	III	III	16	2,6	II
23	Қуаныш Каусар	II	III	III	II	III	III	16	2,6	II
24	Ұзақбай Хадиша	III	III	III	II	III	II	16	2,8	III
<b>I деңгей</b> <u>5</u>		<b>II деңгей</b> <u>13</u>		<b>III деңгей</b> <u>6</u>						

**«Балапандар» ересектер тобының бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**  
**Балалар саны:24**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>I деңгей</b>	<b>II деңгей</b>	<b>III деңгей</b>
<b>Білім беру салалары «Денсаулық»</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>Білім беру салалары «Қатынас»</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>6</b>
<b>Білім беру салалары «Таным»</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>7</b>
<b>Білім беру салалары «Шығармашылық»</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>6</b>
<b>Білім беру салалары «Әлеумет»</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>6</b>

**Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу  
бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру  
индикаторлары**

<b>Ересектер тобы (4жастан бастап)</b>	
	<b>«Денсаулық» білім беру саласы</b>
	<i>Дене шынықтыру</i>
4-Д.1	негізгі қимылдарды орындайды;
4-Д.2	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;
4-Д.3	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;
4-Д.4	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;
4-Д.5	үш дөңгелекті велосипед тебе алады;
4-Д.6	суға түседі, суда ойнайды;
4-Д.7	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
	<b>«Қатынас» білім беру саласы</b>
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
	<b>Сөйлеуді дамыту</b>
4-Қ.1	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;
4-Қ.2	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;
4-Қ.3	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;
4-Қ.4	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;
4-Қ.5	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;
4-Қ.6	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».
	<b>Көркем әдебиет</b>
4-Қ.7	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;
4-Қ.8	оқиғаны эмоционалды қабылдайды;
4-Қ.9	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;
4-Қ.10	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;
4-Қ.11	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
	<b>Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</b>
4-Қ.12	сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды;
4-Қ.13	барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атайды;
4-Қ.14	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді;
4-Қ.15	ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді;

4-Қ.16	сөйлемдерді байланыстырып құрай алады;
4-Қ.17	ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталайды;
4-Қ.18	шағын тақпақтарды жатқа оқиды;
4-Қ.19	таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады;
4-Қ.20	кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын біледі және атайды.
<b>«Таным» білім беру саласы</b>	
	<i>математика негіздері ; құрастыру; жаратылыстану</i>
	<b>Математика негіздері</b>
4-Т.1	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;
4-Т.2	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;
4-Т.3	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;
4-Т.4	геометриялық пішіндерді біледі;
4-Т.5	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;
4-Т.6	оң және сол қолдарын ажырата алады.
	<b>Құрастыру</b>
4-Т.7	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;
4-Т.8	түсі және көлемі бойынша ажырата алады;
4-Т.9	қарапайым құрылыстарды құрастырады;
4-Т.10	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.
	<b>Жаратылыстану</b>
4-Т.11	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;
4-Т.12	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;
4-Т.13	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;
4-Т.14	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;
4-Т.15	құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;
4-Т.16	табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.
<b>«Шығармашылық» білім беру саласы</b>	
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка</i>
	<b>Сурет салу</b>
4-Ш.1	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;
4-Ш.2	түстерді таниды;

4-Ш.3	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;
4-Ш.4	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;
4-Ш.5	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады;
4-Ш.6	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.
	<b>Мүсіндеу</b>
4-Ш.7	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;
4-Ш.8	алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;
4-Ш.9	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).
	<b>Жапсыру</b>
4-Ш.10	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген;
4-Ш.11	қағаздың қасиеттері жайлы біледі;
4-Ш.12	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;
4-Ш.13	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;
4-Ш.14	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады;
4-Ш.15	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.
	<b>Музыка</b>
4-Ш.16	музыканы тыңдау дағдысын меңгерген;
4-Ш.17	музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады;
4-Ш.18	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;
4-Ш.19	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;
4-Ш.20	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды;
4-Ш.21	музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.
<b>«Әлеумет» білім беру саласы</b>	
	<i>қоршаған ортамен танысу</i>
	<b>Қоршаған ортамен танысу</b>
4-Ә.1	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;
4-Ә.2	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;
4-Ә.3	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;
4-Ә.4	көлік құралдарын атайды;
4-Ә.5	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;
4-Ә.6	Қазақстан туын таниды және атайды.

