

**Балалардың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқыту бағдарламасы мазмұнын
білім беру салалары бойынша меңгеру индикаторы
«Балапандар» ересек тобы**

Тәрбиешілер: *Бабай Касира*
Өкеш Ләззат

2022-2023 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Асылбек Нарғыз

Баланың жеке даму картасы №1
Баланың жасы: 4

Тобы: «Балапандар» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	-негізгі қимылдарды орындайды; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету.	Балабақшадан шығып кетті.		
Қатынас	-қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету. -тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. - шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету.			
Таным	-кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді меңгерту. -түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді үйрету. -туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие; құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін			

	өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратуды үйрету.			
Шығарма - шылық	-күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету. - мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншак, сырға) үйрету. - дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету.			
Әлеумет	-айналасындағы заттардың міндеттерін біледі үйрету.			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө. Канапьянов Саттархан Анатович
Баланың туған жылы, күні: 24.10.2018ж
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
Топ «Балапандар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		-Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруін жетілдіру. -Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруін жетілдіру. -Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды дамыту.	-Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін жетілдіру. -Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауын меңгерту.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары		-Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуын жетілдіру.	-Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуын жетілдіру.	II деңгей – «орташа»

		<p>-Естіген дыбыстарды дұрыс айтуды жетілдіру.</p> <p>-Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды дамыту.</p> <p>-шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді жетілдіру.</p>	<p>-Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуын қалыптастыру.</p> <p>-Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын жетілдіру.</p> <p>-Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауын меңгерту.</p>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары		<p>-Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуын және атауын жетілдіру.</p> <p>-5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атуын жетілдіру.</p> <p>-Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды дамыту.</p>	<p>-Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуін жетілдіру.</p> <p>-Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жетілдіру.</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p> <p>II деңгей – «орташа»</p>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		<p>-Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды жетілдіру.</p> <p>-Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуін жетілдіру.</p>	<p>-Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударуын жетілдіру.</p> <p>-Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>

			сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруын меңгерту.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		<p>-Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуін дамыту.</p> <p>-Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуін жетілдіру.</p>	-Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтарының, еңбегі туралы білуді, оларға қызығушылық танытуын жетілдіру.	II деңгей – «орташа»

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айболат Қайыржан Қайратұлы
Баланың туған жылы, күні: 20.08.2018ж
Білім беру ұйымы (**балабақша**/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
Топ «Балапандар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	-Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту.	-Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	-сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету. -шығарма жанрларын (такпақ, ертегі, әңгіме және	-төрт тұлкіті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын жетілдіру. -Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды жетілдіру.-	-төрт тұлкіті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;

	тағы басқа) ажырата алуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-оң және сол қолдарын ажырата алуды үйрету. -құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету. -құмның, судың, қардың қасиеттерін білуді үйрету.	-Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін атап айтуын жетілдіру. -Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды жетілдіру.	-Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игергеруді үйрету. -мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды үйрету. (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). -бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруді үйрету.	-Қазақ оюларының элементтерін салуға, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруын жетілдіру. -Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды жетілдіру.	-Қазақ оюларының элементтерін салуға, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету.	-Еңбек етуге қызығушылық танытуды жетілдіру -Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуін жетілдіру.	-Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуін бекіту.	III деңгей - «жоғары»;

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө. Ботантаева Жанайым Маргулановна
Баланың туған жылы, күні: 03.01.2018ж
Білім беру ұйымы (**балабақша**/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
Топ «Балапандар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету.	-Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікке үйретуін жетілдіру.	-Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікке үйренуін бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	-тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету. -шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуды үйрету.	-Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуын жетілдіру. -Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай білуін жетілдіру.	-Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай білуін бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік	-ұзындығы, ені, биіктігі,	-шаманы салыстыруда үстіне және	-Кеңістіктегі заттардың өзіне	III деңгей -

дағдылары	жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту. -түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету. -туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды үйрету.	қасына қою тәсілдерін қолдануды жетілдіру. -кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын жетілдіру.	қатысты орнын анықтай алуын бекіту.	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуды үйрету. -мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды меңгерту (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). - дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатыстыруды қалыптастыру.	-Мүсіндейтін затты қолына алып зерттеуіне, оның өзіне тән ерекшеліктерін беруді жетілдіру. --Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруын жетілдіру.	-Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- көлік құралдарын атуды үйрету.	-Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі жайлы түсіндіруді жетілдіру. -Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу жайлы айтуды жетілдіру.	-Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі жайлы түсіндіруді бекіту.	III деңгей - «жоғары»;

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Зайнулда Әмір Әбілқайырұлы

Баланың туған жылы, күні: 24.12.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балапандар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды; үш дөңгелекті велосипед тебе алуды үйрету.	-жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруін жетілдіру.	-Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді жетілдіру.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	-тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету. сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптастыру. -суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар	-Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуын жетілдіру. -Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстарды атауды жетілдіру.	-Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;

	бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>-ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту.</p> <p>-кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету. оң және сол қолдарын ажырата алуды қалыптастыру.</p> <p>-түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету.</p> <p>-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды меңгерту.</p> <p>- құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауды және ажыратуды үйрету.</p>	<p>-Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру.</p> <p>-«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін жетілдіру.</p>	<p>-«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін бекіту.</p>	<p>III деңгей - «жоғары»;</p>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<p>- бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.</p>	<p>-«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруын жетілдіру.</p>	<p>-Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуын</p>	<p>III деңгей - «жоғары»;</p>

	<p>-түстерді тануды меңгерту.</p> <p>-мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды үйрету (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).</p> <p>-бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруді үйрету.</p>	<p>-қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын жетілдіру.</p>	<p>бекіту.</p>	
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>-отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету.</p>	<p>-Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айтып, түсіндіруді жетілдіру.</p> <p>-Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуді дамыту.</p>	<p>-Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айтып, түсіндіруін бекіту.</p>	<p>ІІІ деңгей - «жоғары»;</p>

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақтыбаева Аружан Сержанқызы

Баланың туған жылы, күні: 06.07.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балапандар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету. бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	-Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуін жетілдіру. -Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруін жетілдіру.	-Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді жетілдіру.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	- қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. оқиғаны эмоционалды қабылдауды	-Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуын жетілдіру. -Еркін ойындарда және	-Еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін	III деңгей - «жоғары»;

	үйрету.	сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді жетілдіру.	жеткізуді бекіту.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді меңгерту. -табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтап және атауды үйрету. --қарапайым құрылыстарды құрастыруды меңгерту.	-Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды жетілдіру. -Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауды жетілдіру.	-Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауды бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету. -мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1--3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды үйрету. (аққала, поезд, шарбақ, моншак, сырға). -бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруді үйрету.	-Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын айтып түсіндіруді жетілдіру. -Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуды жетілдіру.	-Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын айтып түсіндіруді бекіту.	III деңгей - «жоғары»;

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету.	-Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруға, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жетілдіру. -Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды жетілдіру.	-Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруға, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
--	---	--	---	------------------------

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бигалиева Медина

Баланың туған жылы, күні: 27.04.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балапандар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету.	-Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге шындауды дамыту. -Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге бағыт беруді жетілдіру.	-Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	- тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету. -шығарма жанрларын	-Бір-бірімен еркін диалог құруын жетілдіру. -Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер	-Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытытуды бекіту.	III деңгей - «жоғары»;

	(тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуды меңгерту.	құрастыруды жетілдіру. -Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытыуды жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету. -түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді меңгерту. - туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға баулу.	-Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жетілдіру. -Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру.	-Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды бекіту.-	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету. -мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды үйрету. (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).	-«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды дамыту. -қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды жетілдіру.	-«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-көлік құралдарын атауды үйрету.	-Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды жетілдіру. -Ересектердің әңгімесіне араласпауды жетілдіру.	-Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды бекіту.	III деңгей - «жоғары»;

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Даданбеков Жахангер Адилевич
Баланың туған жылы, күні: 23.08.2018ж
Білім беру ұйымы (**балабақша**/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
Топ «Балапандар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды меңгерту. мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға баулу.	-Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге шындауды жетілдіру. -Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды дамыту.	-Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	-қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың	-Сан есімдерді ретімен атай білуге, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және	-Бір-бірімен еркін диалог құруды бекіту.	III деңгей - «жоғары»;

	<p>белгілері мен сапасын ажыратуды меңгерту.</p> <p>-шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.</p>	<p>көпше түрде байланыстырып атауды жетілдіру.</p> <p>-Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды жетілдіру.</p> <p>-Бір-бірімен еркін диалог құруды жетілдіру.</p>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>-ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуге үйрету.</p> <p>-түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету.</p> <p>- құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратуға үйрету.</p>	<p>-Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата білуді жетілдіру.</p> <p>-Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануда бағыт бағдар беруді жетілдіру.</p>	<p>-Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата білуді бекіту.</p>	<p>III деңгей - «жоғары»;</p>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<p>- бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.</p> <p>-мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды үйрету. (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).</p>	<p>-Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды жетілдіру.</p> <p>-Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды жетілдіру.</p>	<p>-Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды бекіту.</p>	<p>III деңгей - «жоғары»;</p>

	- дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысуға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету.	-Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру. -Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды жетілдіру.	-Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін бекіту.	ІІІ деңгей - «жоғары»;

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Марат Райымбек Асхатұлы
Баланың туған жылы, күні: 20.01.2018ж
Білім беру ұйымы (**балабақша**/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
Топ «Балапандар» ересек тобы _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды меңгерту.	-Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуды жетілдіру. -Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын жетілдіру.	-Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	-заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету. қысқа әңгімелерді және	-Естіген дыбыстарды дұрыс айтуды жетілдіру. -Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан	-Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды бекіту.	III деңгей - «жоғары»;

	<p>ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға баулу.</p> <p>-қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.</p> <p>-суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді меңгерту.</p> <p>-өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.</p>	<p>құрастыруды жетілдіру.</p> <p>-Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды жетілдіру.</p>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>-салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді меңгерту.</p> <p>-түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету.</p> <p>-кұстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атуды және ажыратуды үйрету.</p>	<p>-«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата алуын жетілдіру.</p> <p>-Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді жетілдіру.</p> <p>-Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру.</p>	<p>-«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата алуын бекіту.</p>	<p>III деңгей - «жоғары»;</p>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<p>-сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуді үйрету.</p>	<p>-қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуды жетілдіру.</p>	<p>-Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруын бекіту.</p>	<p>III деңгей - «жоғары»;</p>

	<p>-сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуға баулу.</p> <p>- белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуді үйрету.</p> <p>-қағаздың қасиеттері жайлы білуге баулу.</p>	<p>-Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруын жетілдіру.</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>-отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету.</p>	<p>-Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуді жетілдіру. ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды жетілдіру.</p> <p>-Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді дамыту.</p>	<p>-Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуді жетілдіру. ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауын бекіту.</p>	<p>ІІІ деңгей - «жоғары»;</p>

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Майдан Айбат Асқарұлы
Баланың туған жылы, күні: 23.03.2018ж
Білім беру ұйымы (**балабақша**/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
Топ «Балапандар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-негізгі қимылдарды орындауға баулу. бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету.	-Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруін жетілдіру. -Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге шындауды дамыту.	-Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	- заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды	-Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуын жетілдіру. -Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды жетілдіру.	-Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;

	<p>меңгерту.</p> <p>-суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>- өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға баулу.</p>	-Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танып атайтуды жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>-ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуге үйрету.</p> <p>-оң және сол қолдарын ажырата алуды меңгерту.</p> <p>-түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету.</p> <p>-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды меңгерту.</p>	<p>-Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру.</p> <p>-Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жетілдіру.</p>	-Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<p>- бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету.</p> <p>-мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуға баулу.</p>	<p>-Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға қызығушылық оятуды жетілдіру.</p> <p>-ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді жетілдіру.</p>	-ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді бекіту.	III деңгей - «жоғары»;

	- бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге баулу.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету. -айналасындағы заттардың міндеттерін білуді меңгерту.	-Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауды жетілдіру. -Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуді жетілдіру.	-Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуді бекіту.	ІІІ деңгей - «жоғары»;

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ахметжанова Сымбат

Баланың туған жылы, күні: 20.12.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балапандар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды меңгерту.	-Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге шындауды жетілдіру. -Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді жетілдіру.	-Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге шындауды Бекіту.-	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	- зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды үйрету - «үстінде, астында, артында, жанында» үйрету. - өлеңдерді саналы,	-Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді жетілдіру. -Зат есімдерді жекеше және	-Сахналық қойылымдарға қатысуды бекіту.	III деңгей - «жоғары»;

	эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.	көпше түрде айтуды жетілдіру. -Сахналық қойылымдарға қатысуды жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету. -түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету. - туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды меңгерту.	-сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін жетілдіру. -тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді жетілдіру.	-сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету. -мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды үйрету. -бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге үйрету.	-Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруды жетілдіру. -Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуды жетілдіру.	-Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуды бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-көлік құралдарын атауға үйрету.	-Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жетілдіру. -Ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауды жетілдіру.	-Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді бекіту.	III деңгей - «жоғары»;

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ерікқызы Жібек

Баланың туған жылы, күні: 08.01.2018ж

Білім беру ұйымы (**балабақша**/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балапандар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	-Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіре алуға шындау. -Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға бағыттауды жетілдіру.	-Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға бағыттауды бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	-қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету. -шығарма жанрларын	-Тұрмыстық электротехника заттарын тануды және атай білуді жетілдіру. -Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және	-Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра отырып үйретуді бекіту.	III деңгей - «жоғары»;

	(тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету. -өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға баулу.	көпше түрде байланыстыра отырып үйретуді жетілдіру. -әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды жетілдіру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету. - түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруге баулу. - туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды меңгерту.	-теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата білуді жетілдіру. -шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды жетілдіру.	-теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата білуді бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға баулу -мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды үйрету (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). - ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды меңгерту.	-бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді жетілдіру. -құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды жетілдіру.	-құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды бекіту.	III деңгей - «жоғары»;

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>-отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету. -айналасындағы заттардың міндеттерін білуді меңгерту.</p>	<p>-ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білімдерін кеңейту, оларға қызығушылық танытуды жетілдіру. -жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуді жетілдіру.</p>	<p>-жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуді бекіту.</p>	<p>III деңгей - «жоғары»;</p>
---	---	--	--	-------------------------------

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Еркенов Мансур Рустемович

Баланың туған жылы, күні: 27.07.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балапандар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтақтауға баулу.	-өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді жетілдіру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді жетілдіру. -аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді дамыту.	-қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жетілдіру.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	-заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға	-ақырын, жылдам сөйлейді дамыту.	-сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды	II деңгей – «орташа»;

	жауап беруді үйрету -оқиғаны эмоционалды қабылдауға баулу өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету.	-сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды жетілдіру. -естіген дыбыстарды дұрыс айтуға жетелеу. -белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға баулу. -шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды жетілдіру.	жетілдіру. таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуды дамыту. ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауды жетілдіру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді меңгерту -түсі және көлемі бойынша ажырата алу қалыптастыру -таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін тануды және атауды меңгерту.	-геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға жетелеу. -5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға жетелеу.	-тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді қалыптастыру. -кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жетілдіру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуді үйрету. -алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді қалыптастыру -ұқыпты жұмыс жасай алуға баулу. желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға	-заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға жетелеу. -қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды жетілдіру. -ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге баулу.	-бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды жетілдіру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық	II деңгей – «орташа»;

	үйрету.		танытуды дамыту.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге баулу.	-өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жетілдіру -өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру. -сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуды жетілдіру.	Әскердің міндеті туралы түсініктерді жетілдіру Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтарын, еңбегі туралы білуді, оларға қызығушылық танытуды жетілдіру.	II деңгей – «орташа»;

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Беку Мұстафа Абылайұлы

Баланың туған жылы, күні: 14.11.2028ж

Білім беру ұйымы (**балабақша**/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балапандар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға үйрету. денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды меңгерту.	-қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге шындау. -өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуін жетілдіру.	-қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	- тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға баулу. қажетті сөздер мен сөз	-ақырын, жылдам сөйлеуге бейімдеу. -естіген дыбыстарды дұрыс айтуға дағдылау.	-танымал ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;

	тіркестерін қолдануды үйрету. - оқиғаны эмоционалды қабылдауға үйрету.	-таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуын жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге үйрету. -түсі және көлемі бойынша ажырата алу қалыптастыру. - таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін тануды және атауды меңгерту.	-теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата білуін жетілдіру. -бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру.		III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуді үйрету. -алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді меңгерту. - белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуді үйрету.	-бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге көмектесу, сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуын жетілдіру.	-бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге көмектесу сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің	-қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік	-көлік түрлері мен жол түрлерін атауын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;

	қарым-қатынасын білдіруге баулу. -айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.	танытуға баулу. -көлік түрлері мен жол түрлерін атауын жетілдіру.		
--	---	---	--	--

2022 - 2023 оқу жылына арналға
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серікбол Айша Бауыржанқызы

Баланың туған жылы, күні: 31.01.2018ж

Білім беру ұйымы (**балабақша**/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балапандар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- негізгі қимылдарды орындауға баулу. -денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	-түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруін жетілдіру. -Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауын меңгерту.	-Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруін бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	-тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға баулу. -зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету.	-белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға көмектесуді меңгерту. -өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауын жетілдіру.	-шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды бекіту.	III деңгей - «жоғары»;

	<p>-«үстінде, астында, артында, жанында».</p> <p>-шығарма жанларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуды меңгерту.</p>	<p>-шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды жетілдіру.</p>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>-кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді меңгерту.</p> <p>-түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруге баулу.</p> <p>- туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға баулу.</p>	<p>-Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуін жетілдіру.</p> <p>-Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды жетілдіру.</p>	<p>-Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуін бекіту.</p>	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<p>-бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету.</p> <p>-мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).</p> <p>- дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатыстыруға баулу.</p>	<p>-Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға бағыт беруін жетілдіру.</p> <p>-Қазақ оюларының элементтерін салуда, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруын жетілдіру.</p>	<p>-Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға бағыт беруін бекіту.</p>	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<p>-көлік құралдарын атауды үйрету.</p>	<p>-Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуін</p>	<p>-Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі,</p>	III деңгей - «жоғары»;

	<p>-Қазақстан туын тануға және атап айтуға үйрету.</p>	<p>жетілдіру. -Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі жайлы түсінуін жетілдіру.</p>	<p>қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі жайлы түсінуін бекіту.</p>	
--	--	--	--	--

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серік Айжан Айбекқызы
Баланың туған жылы, күні: 18.06.2018ж
Білім беру ұйымы (**балабақша**/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
Топ «Балапандар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- негізгі қимылдарды орындауға баулу. -денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету.	-Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруін жетілдіру. -Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуын меңгерту. -шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруін дамыту.	-Ішінара еңбектеуді, ішінара домалатуды, лақтыруды, қағып алуын меңгерту. -Ішінара қатарға қайта тұруды, ішінара шынықтыру түрлерін, дағдыларды жетілдіру.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	-тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету заттарды, суреттерді	-Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды жетілдіру. -Ақырын, жылдам сөйлейді	-Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды жетілдіру.	II деңгей – «орташа»;

	<p>қарастыруда сұрақтарға жауап беруге баулу.</p> <p>-оқиғаны эмоционалды қабылдай білуге үйрету.</p> <p>өлендерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.</p>	<p>жетілдіру.</p> <p>сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуын жетілдіру.</p> <p>-Естіген дыбыстарды дұрыс айтуды жетілдіру.</p> <p>-Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуын жетілдіру.</p> <p>-Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуын дамыту.</p>	<p>-Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды қалыптастыру.</p> <p>-Естіген дыбыстарды дұрыс айтуды қалыптастыру.</p> <p>-Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауын жетілдіру.</p>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>- түсі және көлемі бойынша ажырата алуды меңгерту</p> <p>-таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін тануға және атап айтуға баулу.</p>	<p>-теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата білуін жетілдіру.</p> <p>-Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды дамыту.</p> <p>-Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуін жетілдіру.</p> <p>-Берілген бағытта қозғалуын жетілдіру.</p>	<p>-Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды меңгерту.</p> <p>-Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуін жетілдіру.</p>	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<p>-сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету.</p> <p>-алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді меңгерту.</p> <p>-ұқыпты жұмыс жасай алуды үйрету.</p> <p>-желімнің қалдықтарын</p>	<p>-ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруын жетілдіру.</p> <p>-Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін жетілдіру.</p> <p>-Табиғи және қалдық заттардан құрастыруын жетілдіру.</p>	<p>-Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануын дамыту.</p> <p>-Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуын жетілдіру.</p>	II деңгей – «орташа»;

	сүртуге майлықты пайдалануды қалыптастыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге баулу.	-Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуін жетілдіру. -Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуін дамыту.	-Әскердің міндеті туралы түсініктерін жетілдіру. -Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуын жетілдіру.	II деңгей – «орташа»;

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сейітқұрман Аружан Жандосқызы
Баланың туған жылы, күні: 02.12.2018ж
Білім беру ұйымы (**балабақша**/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
Топ «Балапандар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- негізгі қимылдарды орындауды үйрету. денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	-Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруын жетілдіру. -Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруін жетілдіру.	-Ішінара қатарға қайта тұруды жетілдіру. -Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін бекіту.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	- тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. -заттарды, суреттерді	-Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды жетілдіру. -ақырын, жылдам сөйлейді жетілдіру.	-Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды жетілдіру. -Сөздер мен сөз	II деңгей – «орташа»;

	<p>қарастыруда сұрақтарға жауап беруге баулу.</p> <p>-суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>-сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуын жетілдіру.</p> <p>-естіген дыбыстарды дұрыс айтуды жетілдіру.</p> <p>-белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуын жетілдіру.</p>	<p>тіркестерін дұрыс, анық айтуын жетілдіру.</p> <p>-Естіген дыбыстарды дұрыс айтуын қалыптастыру.</p> <p>-Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауын меңгерту.</p>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>-ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту.</p> <p>Оң және сол қолдарын ажырата алуды үйрету.</p> <p>-түсі және көлемі бойынша ажырата алуды меңгерту</p> <p>-таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін тануды және атап айтуға баулу.</p>	<p>-Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуын және атауын жетілдіру.</p> <p>-Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуін жетілдіру.</p>	<p>-Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуын жетілдіру.</p> <p>-Тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін жетілдіру.</p>	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<p>-сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге баулу.</p> <p>-алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді меңгерту.</p> <p>қағаздың қасиеттері жайлы білуге баулу.</p>	<p>-ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруын жетілдіру.</p> <p>-ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуін жетілдіру.</p>	<p>-ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруын жетілдіру.</p> <p>-заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруын</p>	II деңгей – «орташа»;

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>-отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге баулу.</p>	<p>-жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуін жетілдіру. -бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу жайлы айтуын жетілдіру.</p>	<p>жетілдіру. -бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнататынын жетілдіру. -ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуын жетілдіру.</p>	<p>II деңгей – «орташа»;</p>
---	--	---	---	------------------------------

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сулейменова Алима

Баланың туған жылы, күні: 12.07.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балапандар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- негізгі қимылдарды орындауды үйрету. -денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге баулу.	-Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруін жетілдіру. -Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруін жетілдіру.	-Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгертуін бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	- тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету.- -зат есімдер мен көмекші	-сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануын жетілдіру. -шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуін	-сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;

	сөздерді қолдануды үйрету- «үстінде, астында, артында, жанында» үйрету. -ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.	жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді меңгерту. - туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға баулу.	-Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуін жетілдіру. -сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін жетілдіру.-	-сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін бекіту.	III деңгей - «жоғары»; -
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға баулу. -мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды меңгерту (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). -бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге үйрету.	-Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуын дамыту. -Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруын жетілдіру.	-Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-көлік құралдарын атауға үйрету. -Қазақстан туын тануға және атауға үйрету.	-жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуін жетілдіру. -Көшеде, аулада, алаңда, мектепке	-жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-	III деңгей - «жоғары»;

		дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын жетілдіру.	дәстүрлер туралы әңгімелеуін бекіту.	
--	--	--	--------------------------------------	--

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сымағұл Гүлдана Айболқызы

Баланың туған жылы, күні: 12.10.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балапандар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- негізгі қимылдарды орындауды үйрету. -денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды меңгерту.	-Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруін дамыту. -Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруын жетілдіру.	-Ішінара шынықтыру түрлерін, дағдыларды жетілдіру.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	-тілдегі барлық дыбыстарды анық айтууды үйрету. -заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге баулу.	-Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуын жетілдіру. -Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді жетілдіру.	-Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуын жетілдіру.	II деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>-ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету.</p> <p>-геометриялық пішіндерді білуге үйрету.</p> <p>түсі және көлемі бойынша ажырата алуға баулу.</p> <p>- табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атап айтуға үйрету.</p>	<p>-Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуын және атап айтуын жетілдіру.</p> <p>-5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атуын жетілдіру.</p>	<p>-5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атуын бекіту.</p>	<p>III деңгей - «жоғары»;</p>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<p>-күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге баулу. түстерді тануға үйрету.</p> <p>-мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету.</p> <p>-ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды үйрету.</p>	<p>-Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуын дамыту.</p> <p>-Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды жетілдіру.</p>	<p>-Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуын бекіту.</p>	<p>III деңгей - «жоғары»;</p>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<p>-отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге баулу.</p>	<p>-Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуін жетілдіру.</p>	<p>-Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық</p>	<p>III деңгей - «жоғары»;</p>

			мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуін бекіту.	
--	--	--	--	--

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайнарұлы Райян

Баланың туған жылы, күні: 05.06.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балапандар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	-Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруін дамыту. -Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын жетілдіру.	-Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруін бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	- сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтай білуге баулу. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. - суреттер бойынша таныс	-Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуін жетілдіру. -Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды жетілдіру.	-Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуін бекіту.	III деңгей - «жоғары»;

	шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту. -құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету. -құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауды және ажыратып айтуға баулу.	-Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуын және атауын жетілдіру. -қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуын дамыту.	-қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету -мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). -қағаздың қасиеттері жайлы білуге баулу.	-Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруын жетілдіру. -Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануын жетілдіру.	-Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің	-Өзінің туған жерін білуді және атауды жетілдіру.	-Өзінің туған жерін білуін және атауын	III деңгей - «жоғары»;

	қарым-қатынасын білдіруге баулу. -көлік құралдарын атауға үйрету.	-Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді жетілдіру.	бекіту.	
--	--	---	---------	--

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қуаныш Каусар Ғанижанқызы

Баланың туған жылы, күні: 07.10.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балапандар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	-Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуін Жетілдіру. -Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін жетілдіру.	-Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	-тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. - зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға баулу. «үстінде, астында,	-Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін жетілдіру.	-Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты	III деңгей - «жоғары»;

	артында, жанында» үйрету. шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.	-Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуын жетілдіру.	сөйлемдермен жауап беруін бекіту.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту. -кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету. -түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруге үйрету. -құмның, судың, қардың қасиеттерін білуге баулу.	-Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуын және атауын жетілдіру. -Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды жетілдіру.	-Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуын және атауын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге баулу. -мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету (аққала, поезд, шарбақ, моншак, сырға). - қағаздың қасиеттері жайлы білуге баулу.	-Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуын жетілдіру. -Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануын жетілдіру.	-Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің	-Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз	-Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым	III деңгей - «жоғары»;

	қарым-қатынасын білдіруге баулу. -көлік құралдарын атап айтуға үйрету.	мінез-құлық ережелерін сақтауын жетілдіру.	аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын бекіту.	
--	---	--	--	--

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ұзақбай Хадиша Қайратқызы

Баланың туған жылы, күні: 10.02.2018ж

Білім беру ұйымы (**балабақша**/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балапандар» ересек тобы _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуді меңгерту.	-Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуін жетілдіру. -Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін жетілдіру.	-Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуін бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	-тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға баулу -	-Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды жетілдіру. -Естіген дыбыстарды дұрыс		III деңгей - «жоғары»;

	«үстінде, астында, артында, жанында» үйрету. -ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытауға үйрету.	айтуды жетілідіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді меңгерту. салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге баулу. -түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруге үйрету. -құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауды және ажырата білуге баулу.	-Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды жетілідіру. -Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді жетілідіру.	-Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету -мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету. (аққала, поезд, шарбақ, моншак, сырға). -түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	-Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды жетілідіру. -Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды жетілідіру.		III деңгей - «жоғары»;

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-көлік құралдарын атауға үйрету. -Қазақстан туын тануға және атап айтуға үйрету.	-Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу. -Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру.	-Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
--	---	---	---	------------------------

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жанибек Алихан Маршалұлы
Баланың туған жылы, күні: 16.05.2018ж
Білім беру ұйымы (**балабақша**/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
Топ «Балапандар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	-Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді жетілдіру. -Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды дамыту.	Балабақшадан шығып кетті.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	- тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға	-Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды жетілдіру.		III деңгей - «жоғары»;

	<p>үйрету. қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. - оқиғаны эмоционалды қабылдауға баулу.</p>	<p>-Естіген дыбыстарды дұрыс айтуды жетілдіру. -Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды жетілдіру.</p>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>-ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету. -кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді меңгерту -түсі және көлемі бойынша ажырата алуды үйрету. - таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін тануды және атап айтуға баулу.</p>	<p>-Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуын және атауын жетілдіру. -5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атуды жетілдіру.</p>		III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<p>-төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету. -алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге үйрету. -ұқыпты жұмыс жасай алуға баулу. -желімнің қалдықтарын</p>	<p>-Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді жетілдіру. -Қазақ оюларының элементтерін салуда, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды жетілдіру.</p>		III деңгей - «жоғары»;

	сүруге майлықты пайдалануды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге баулу. -Қазақстан туын тануға және атап айтуға үйрету.	-Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуді жетілдіру. ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды жетілдіру. -Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуды жетілдіру.		ІІІ деңгей - «жоғары»;

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алимбекқызы Аяулым

Баланың туған жылы, күні: 26.10.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балапандар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	-Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді жетілдіру. -Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуды жетілдіру.	-Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуды бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	- заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге баулу - суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	-Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды жетілдіру. -Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем	-Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуын	III деңгей - «жоғары»;

		шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды жетілдіру.	бекіту.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<ul style="list-style-type: none"> - салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді меңгерту. - құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету. -туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға баулу. құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауды және ажыратуға баулу. 	<ul style="list-style-type: none"> -Тәулік бөліктерін ажырата білуге, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін жетілдіру. -Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру. 	-Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<ul style="list-style-type: none"> -күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді меңгерту. -сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуға баулу -бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық 	<ul style="list-style-type: none"> -Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуды жетілдіру. -Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуға, оларды кезектестіріп ретімен желімдей білуді жетілдіру. 	-Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуға, оларды кезектестіріп ретімен желімдей білуін бекіту.	III деңгей - «жоғары»;

	дағдыларды меңгеруді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге баулу.	-Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды жетілдіру. -Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды жетілдіру.	-Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бейсенғали Хадиджа

Баланың туған жылы, күні: 08.01.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балапандар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	-Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруді дамыту. -Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуды жетілдіру.	-Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруін бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	-заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге баулу. -қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын	-Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды жетілдіру.- Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін	-Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды жетілдіру.	II деңгей – «орташа»;

	<p>ажыратуға үйрету. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. -өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға баулу.</p>	сақтауды жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>-салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді меңгерту. -кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету. -құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға баулу. -құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыратуға үйрету.</p>	<p>-«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата алуды жетілдіру. -Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді жетілдіру.</p>	-Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді жетілдіру.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<p>-бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету. мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды үйрету. (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). -дайын пішіндерден</p>	<p>-Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауды дамыту. Қысқа және ұзын жолақтарды қия білуді жетілдіру. -Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударуды жетілдіру.</p>		III деңгей - «жоғары»;

	қарапайым композицияларды құрастыруға баулу.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге баулу.	-Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға көмектесуді жетілдіру. -Ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауды жетілдіру.	-Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға көмектесуін бекіту.	ІІІ деңгей - «жоғары»;

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бейсенғали Ханшайым

Баланың туған жылы, күні: 27.07.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балапандар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды меңгерту.	-Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруді жетілдіру. -Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуды жетілдіру.	-Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруді бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	-сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға баулу. -заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету. -қысқа әңгімелерді және	-Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береуді жетілдіру. -Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін	-Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды жетілдіру.	II деңгей – «орташа»;

	ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету. -суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу.	сақтауды жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету. -кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді меңгерту құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды меңгерту. -туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдардарға баулу.	-Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға көмектесуді жетілдіру. -Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру.	-Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды жетілдіру.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету. -мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды меңгерту (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).	-Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді жетілдіру. -Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды жетілдіру.-	-Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді бекіту.	III деңгей - «жоғары»;

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінiң қарым-қатынасын бiлдiруге баулу.	-Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды жетiлдiру. -Кейбiр мамандықтардың маңызын, атауларын бiлудi жетiлдiру.		III деңгей - «жоғары»;
--	---	---	--	------------------------

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тәкенқызы Айғаным

Баланың туған жылы, күні: 02.02.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балапандар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқыда болған жоқ.	-доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуын жетілдіру. -шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруді жетілдіру.	-доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		-белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуды жетілдіру -кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуды жетілдіру. -шешендік өнерге, айтыс өнеріне	-шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытытуды бекіту.	III деңгей - «жоғары»;

		қызығушылық танытытуға баулу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		-шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға көмектесуді жетілдіру. -геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырата алуға және атай алуды жетілдіру.	-геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырата алуға және атай алуды бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		-ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді жетілдіру. -қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды жетілдіру.	-ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		-материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды жетілдіру. -ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білімдерін кеңейту, оларға қызығушылық танытуды жетілдіру.	-материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;