

Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 балабақшасы» бөбекжай-балабақшасы
КҚМК

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы: I-апта (1.09-2.09.22ж)

Топ: «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу. <i>(сөйлеуді дамыту, ҚОТ)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйін, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу және де тазалығы жөнінде кеңес беру. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				<p>«Гүлдерге анарар жол» Шарты: Балалардың бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін байыту. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы өсімдіктердің өсіп-өнуі үшін қажетті жағдайлар туралы білімдерін қалыптастыру. <i>(ҚОТ)</i></p>	<p>Еңбекке тарту: «Ойыншықтар сөресі» Шарты: Топтағы ойыншықтарды қолдана отырып, өзінің тобындағы ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; <i>(Құрастыру)</i></p>

Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені: қыркүйек айына арналған жаттығулар картотекасы				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Астарың дәмді, күндерің сәтті болсын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				<p>Ойын: «Гүлдер дүкені» Шарты: Балалар гүлдер дүкені ойынында сөзді дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеуде дидактикалық түрлі ойындарды қолдануда мысалы: түрлі үстел үсті ойыншықтары әңгімелеуде гүлдердің әдемілігін ұзындығы және ені бойынша бірдей және биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру; (Сөйлеуді дамыту, МН) (Сөйлеуді дамыту, МН)</p>	<p>Ойын: «Сиқырлы айна» Шарты: сөйлеудің дыбыстық мәдениетінде дауыссыз және дауысты дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын сиқырлы айна арқылы қызығушылықтарын арттыра отырып, байланыстырып сөйлеуге, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				<p>Ойын: «Гүл терейік» Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару;</p>	<p>Ойын: «Епті балақай» Шарты: Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен</p>

				<p>Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіру</p> <p>Жүгіру: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Спорттық жаттығулар: Велосипед, самокат тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау;</p> <p>Спорттық ойын элементтері: Кегль ойындарына үйрету. Бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыру.</p> <p><i>(Дене шынықтыру)</i></p> <p>Вариативтік компонент: «Бақылап біз қарайықшы, Ағаштың қандай пайдасы?» Ойын: «Бақшадағы гүлдер» Шарты: 1-топ Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрастырмақт ардың бөлшектердің тігінен көлденеңінен орналастыру.</p>	<p>кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру,</p> <p>Жүгіру: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару;</p> <p>Спорттық жаттығулар: екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау;</p> <p>Спорттық ойын элементтері: Кегль ойындарына үйрету. 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіру;</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>Құрастырмақтарды ірі және ұсақ бөлшекетін үлгі бойынша бақша гүлдерін ұқыпты жасау дағдыларын дамыту. (Құрастыру) 2-топ Ермексаздың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: (Мүсіндеу) 3-топ Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюға үйрету. Гүл күлтелерін жеке-жеке бөліктерін жапсыруға дағдыландыру. (Жапсыру)</p>	<p>(Дене шынықтыру) Ойын «Анам әперген ойыншығым» Шарты: Балалар отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыруда отбасы мүшелерін олардың әрекеттерімен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. Отбасы мүшесі анасының әперген ойыншығы жайлы диалогты сөйлеуге анасының мінезін сипаттауға үйрету дағдыларын дамыту. (ҚОТ, көркем әдебиет.) Ойын: «Ойыншығым» Шарты: Сөредегі ойыншықтар жиыны туралы түсініктерін кеңейту ойыншықтарды</p>
--	--	--	--	--	--

					салыстырып сөреге қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. (МН, Сурет)
Серуенге дайындық	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p> <p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p> <p>Серуен кезінде балалардың танымдық оқиғасын бақылау, неге қызығушылығы бар екенін сұрап білу.</p> <p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Балабақша ауласын тазалауға көмектеседі. (қот, дене шынықтыру)</p> <p>Құстарға деген қызығушылығын арттыру. (ҚОТ)</p>				
Серуен	Қыркүйек айына арналған серуенді бақылау картотекасы				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Беті қолды сумен сабындап жуады.				
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде түзу отыру, асын таза ішу.</p> <p>Тамақтану кезінде асықпай шайнауға үйрету.</p> <p>Нан қоқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.</p> <p>Асты тауысып ішуге және үстел үстінде дұрыс отыруға тәрбиелеу.</p> <p>Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p> <p>Бесік жырын айту</p> <p>«Қояның құлағы неге ұзын?» ертегісін оқу</p> <p>«Күн мен түн» ертегісін оқу</p>				

	Бесік жырын айт «Менің балабақшам» өлең оқу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде тұзу отыру, асын таза ішу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				<p>Ойын: «Құмырадағы гүл» Шарты: Балаларды түрлі тақпақтағы Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту, әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Гүлдердің түсіне қарай бояу. Дәстүрден тыс сурет салу. (Көркем әдебиет, Сурет)</p>	<p>Ойын. «Ойыншықтар дүкені» Шарты: Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: Тұзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету, жеке</p>

					бөліктерді жапсыруға үйрету. (Мүсіндеу, Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс				-мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды үйрету. (Нарғыз, Қайыржан, Жанайым)	- салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету. (Райымбек, Аяулым) - тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Медмна, Жанайым, Алихан)
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау және бақылау.				
Серуен	Балалардың серуенге қызығушылықтарын арттыру. Әр баламен жеке әңгіме жүргізу. Балабақшаға тамаша көңіл-күймен келулері туралы айту. Балалардың еркімен ойын ойнауы. Бақылау: Топ ауласындағы ағаш түрлерін бақылу.				
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау	Үйімізге қайтамыз, сау болыңыз айтамыз. Балабақша қызығын әңгімелеп айтамыз.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы: II-апта (05.09-09.09. 22ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу. <i>(сөйлеуді дамыту, ҚОТ)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйін, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу және де тазалығы жөнінде кеңес беру. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Балабақша үйі» Шарты: Балабақша ғимаратын құрастыру үшін орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды дамыту, қандай бөліктерден тұратынын (іргетасы, қабырғасы, төбесі, терезесі, есігі, баспалдағы) құрстырады. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Мен тұратын үй» Шарты: орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Ата мен апаның үйі» Шарты: Үйдің ғимаратын құрастыру үшін қандай бөліктерден тұратынын (іргетасы, қабырғасы, төбесі, терезесі, есігі, баспалдағы) айтып бере отырып, орналастыру тәсілдерін қолдану, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруын қалыптастыру. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Көкөністер қоймасы» Шарты: Қойманың ғимаратын құрастыру үшін қандай бөліктерден тұратынын атату, орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Досыма сыйлық» Шарты: Өз қалаулары бойынша достарына сыйлық сыйлай білуге ол сыйлықтары неден жасалғанын айтады және үлгі бойынша ірі және ұсақ құрылыс материалынан машина құрастыру. <i>(құрастыру)</i>
Танертеңгі жаттығу	қыркүйек айына арналған жаттығулар картотекасы				

Таңғы ас	<p style="text-align: center;">Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында Астарын дәмді, күндерің сәтті болсын!</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ойын: <i>«Жоғалған затты тап!»</i> Шарты: Балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету; (МН)</p>	<p>Ойын: <i>«Кел, санамақ санайық»</i> Шарты: «Бір үйде біз нешеуміз?» Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. (көркем әдебиет)</p>	<p>Ойын: «Ата, апаға не пісіріп бер деді?» Шарты: Олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. (ҚОТ)</p>	<p>Миға шабул жасау. (жұмбақ) Ойын: <i>«Мен білетін көкөністер»</i> Шарты: Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. (көркем әдебиет)</p>	<p>Ойын: «Топтастыра білейік» Шарты: Үстел үстіндегі суреттерді мұқият қарап, қай зат неден жасалғанын жеке-жеке топтастырып, ажыратып санайды, әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. (МН)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i> Ойын: «Менің балабақшам» өлеңі Шарты: Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету, дауысты, дауыссыз дыбыстарды</p>	<p>Дене шынықтыру Ойын: <i>«Маған қарап қайтала»</i> Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірлеп жүру, басқа қимылдармен кезектестіру.</p>	<p>Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Ойын: «Мен бастайын, сен қоста» Шарты: Бауырсақ ертегісін мұқият тыңдап, ертегіні жалғастыру арқылы ертегінің мазмұнын айтады және диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға, шағын</p>	<p>Дене шынықтыру Ойын: «Сергек болып жүрейік» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, кезектестіру.</p>	<p>Дене шынықтыру Ойын: «Кім мықты» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару;</p>

	<p>дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Ойын: «Балабақшалағы ойыншықтар»</p> <p>Шарты: сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. <i>(Сөйлеуді дамыту, ҚОТ)</i></p> <p>Ойын: «<i>Ғажайып дорба</i>» Шарты: Көздерін жұмып, дорбадан кез – келген затты алып, сипаттау, бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, «дөңгелектерді және сопақша пішіндерді қию) дағдыларын жетілдіру. Тар жолақтарды көлденеңінен қию, шаршыдағы бұрыштарды қиюды</p>	<p>Жүгіру: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру.</p> <p>Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Спорттық ойын элементтері: Кегль ойындарына үйрету.</p> <p>Ойын: «<i>Менің жақын жандарым</i>»</p> <p>Шарты: Балалар суретке қарап, отбасы мүшелерін әңгімелеп айтады және Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету, өз отбасыларында қанша адам тұратынын саусақтарымен үш және төрт, төрт және бес деп</p>	<p>әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Ойын: «<i>Қайда кетті бауырсақ?</i>» Шарты: Бауырсаққа кезіккен кейіпкерлерді санап, қайда өмір сүретінін айтып, ертегі кейіпкерлерін кілемшеге ретімен орналастырып, жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру. <i>(МН)</i></p>	<p>Жүгіру: тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру.</p> <p>Спорттық жаттығулар: самокат тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау; Спорттық ойын элементтері: Бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыру.</p> <p>Ойын: «Саяжайдағы жемістер мен көкөністер»</p> <p>Шарты: Үстел үстіндегі көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру және үлгі бойынша әңгіме құрастыру, байланыстырып сөйлеуін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Ойын: «<i>Күзгі жиын - терін</i>»</p> <p>Шарты: Тақтадағы жеміс-жидектердің қайда өсетінін ажырату, себетке жинау дағдыларын жетілдіру. Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын</p>	<p>Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірлеп жүру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау; Жүгіру: кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.</p> <p>Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау; Спорттық ойын элементтері: 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіру; Ойын: «<i>Мен ақылды жомарт баламын</i>»</p> <p>Шарты: «<i>Әткеншек әдісі</i>» ойыншықтардың неден жасалғанын сәйкестендіріп, қалай қолдануға</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>бекіту. (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>санайды, есімдерін атайды. <i>(сөйлеуді дамыту, МН)</i> Ойын: «Сәнді киімдер» Шарты: Балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. <i>ҚОТ)</i></p>		<p>заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру, көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру (МН, ҚОТ) Ойын: «Дәмін ажырат» Шарты: Көздерін жұмып, жемістердің тәтті және ащты екенін ажырату, жеген жемісінің суретін тауып қарындаштармен сурет салудың техникасын жетілдіру. <i>(сурет)</i> Вариативтік компонент: <i>Ағаштар неден жасалады.....»</i></p>	<p>болатынын айтау, өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау, сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін <i>(ҚОТ)</i> <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: «Ойыншықтар» Шарты: Өлең жолдарын «Мнемокесте» әдісімен айтып, жаттау. Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. <i>(көркем әдебиет)</i> Ойын: «Добым менің домалақ» Шарты: Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың</p>
--	------------------------------------	--	--	--	---

					кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру, допты мүсіндеуге қызығушылығын арттыру (<i>мүсіндеу</i>)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Серуен кезінде балалардың танымдық оқиғасын бақылау, неге қызығушылығы бар екенін сұрап білу.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Балабақша ауласын тазалауға көмектеседі. (<i>қот, дене шынықтыру</i>)	Құстарға деген қызығушылығын арттыру. (ҚОТ,
Серуен	Қыркүйек айына арналған серуенді бақылау картотекасы				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуге үйрету	Аяқ киімдерін реттеп қоюға үйрету және киімдерін бүктеп жинауға қалыптастыру. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Терлеген киімдерді шешіп, құрғақ киімдерін киеді және дұрыс бүктеп қояды. Беті қолды сумен сабындап жуады.	Киімдерін шешіп, реттеп қою. тер болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Сырттан келіп үнемі қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.
Түскі ас	Асты тауысып ішуге және үстел үстінде дұрыс отыруға тәрбиелеу.	Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде түзу отыру, асын таза ішу.	Тамақтану кезінде асықпай шайнауға үйрету.	Бата: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз Асқа адалдық берсін Денге саулық берсін Амин!	Нан қоқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.

				Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру.	
Күндізгі ұйқы	Ертегі айтам жата ғой, Тәтті ұйқыға бата ғой. Жақсы ұйықтап демалып, Сергек болып тұрасың. «Сүйкімді қоян» ертегісін оқып беру. <i>(көркем әдебиет)</i>	Ұйқта ұйқта ұйқтай ғой . «Әке мен Бала» Ы. Алтынсариннің әңгімесі <i>(көркем әдебиет)</i>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.	Ертегі айтам жатағой, Тәтті ұйқыға батағой, Жақсы жатып жайлы тұр! «Көкөністер мен жемістер дауы» ертегісін оқып беру. <i>(көркем әдебиет)</i>	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Секен Тұрысбек «Көңіл толқыны» <i>(музыка)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. <i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды сақтайды.</i> Бір,екі,үш! Бойға жинап күш. Ұйқымызды ашайық, Орнымыздан тұрайық! Беті қолдарын салқын сумен жуады. <i>(Дене шынықтыру)</i>	«Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. Табанды шынықтыру массажы <i>(Дене шынықтыру)</i>	Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. Мысықтар жаттығуы <i>(Дене шынықтыру, көркем әдебиет)</i>	Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ қолы мықты болып, май табаннан арыламыз. Гимнастикалық жолдан жүру <i>(Дене шынықтыру)</i>	Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың- ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай Жуыну жолдары <i>(Дене шынықтыру)</i>
Бесін ас	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай	Балалардың назарын тағамға аудару.

				мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Қарап алда есіңе сақта» ойыны Шарты: Тақтада ілінген суреттердің ішінен өздеріне ұнаған ойыншықтардың суретін алып, дөңгелек пішінді заттарды салу, жеке бөліктерді жапсыруға үйрету. (<i>Сурет салу, жапсыру</i>)	1-Топ: Ойын: «Отбасына сыйлық» Шарты: дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. (<i>сурет салу</i>) 2-Топ: Ермексаздың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру. (<i>мүсіндеу</i>) 3-Топ: Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді қию дағдыларын жетілдіру (<i>жапсыру</i>)	1-Топ: Ойын: «Бауырсақ» ертегісі Шарты: дөңгелек пішінді заттарды салу; (<i>сурет салу</i>) 2-Топ: Шарты: Бауырсақты ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту. (<i>мүсіндеу</i>) 3-Топ: Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді қию дағдыларын жетілдіру (<i>жапсыру</i>)	1-2-Топ: Ойын: «Досымызға жеміс сыйлаймыз» қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру, қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру (<i>мүсіндеу, жапсыру</i>)	1-Топ: Ойын: « <i>добым менің домалақ, қайда кеттің домалап</i> » Шарты: дөңгелек пішінді заттарды салу; (<i>сурет салу</i>) 2-Топ: Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді қию дағдыларын жетілдіру (<i>жапсыру</i>)
Балалармен жеке жұмыс	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтадыға үйрету. (Айжан, Әмір, Айжан, Алима)	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге баулу. (Айжан, Жібек, Гүлдана, Аружан)	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Гүлдана, Айбат, Әмір, Аружан)	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға баулу. (Қайыржан, Раян, Каусар, Хадиша)	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету. (Хадиджа, Жібек, Райымбек, Айбат)

Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Балалардың серуенге қызығушылықтарын арттыру. Әр баламен жеке әңгіме жүргізу. Балабақшаға тамаша көңіл-күймен келулері туралы айту. Балалардың еркімен ойын ойнауы. Бақылау: Топ ауласындағы ағаш түрлерін бақылу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Анамызды күтеміз, «Апай» үйге қайтуға болама деп,-сұранып, сау болыңызды айтамыз.	Сіздің балаңыз қуантты! Балалардың қуанышымен бөлісу.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы: ІІІ-апта (12.09-16.09.22ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы жүзбен күлімдеп қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешімен, достарымен сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл-күйін, жағдайын сұрау, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу. (сөйлеуді дамыту, ҚОТ)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Балалардың көңіл күйін, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Бақша гүлдері» Шарты: Бақша гүлдерін қорғап, күту үшін ірі және ұсақ құрылыс материалынан үлкен бау-бақша құрастыру. (құрастыру)	Ойын: «Біздің үйіміз» Шарты: отбасы мүшелерінің қандай қызмет атқаратынын әңгімелеп айтады және пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру арқылы өз үйлерін құрастырады. (құрастыру)	Ойын: «Бұл қай ертегі?» Шарты: Луллия шеңберіндегі ертегі кейіпкерлерін сәйкестендіріп, үлгі бойынша құрастыру. (құрастыру)	Ойын: «Ғажайып бақша» Шарты: Жемістер мен көкөністерді қорғап, күту үшін сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан үлкен бау-бақша құрастыру. (құрастыру)	Ойын: «Ата, әжемнің үйі» Шарты: Үйдің ғимаратын құрастыру үшін қандай бөліктерден тұратынын атату, орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені: қыркүйек айына арналған жаттығулар картотекасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан соң алғыс айту.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ойын: «Гүл отырғыза білейік» Шарты: Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, өсімдіктердің өсіп-өнуі үшін қажетті жағдайлар туралы білімдерін қалыптастыру (ҚОТ)</p>	<p>Ойын: «Менің отбасым» Шарты: Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын: «Мен бастайын, сен қоста» Шарты: Үйшік ертегісін мұқият тыңдап, ертегіні жалғастыру арқылы ертегінің мазмұнын айтады және «Ұзын құлақ сұр қоян» өлеңін жаттайды, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. (көркем әдебиет)</p>	<p>Ойын: «Жемістер мен көкөнісер» Шарты: Көкөністер мен жемістерді ажырату, атау дағдыларын жетілдіру (ҚОТ)</p>	<p>Ойын: «Сиқырлы дорба» Шарты: Балалар дорбаның ішінен отбасының суретін алып сипаттайды, өздеріне қалай көмектесетінін айтып, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. (Сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i> Ойын: «Ғажайып алаң» Шарты: Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. (көркем әдебиет) Ойын: «Гүлдерді топтастыра білейік» Шарты: Гүлдердің ерекшелігіне назар аударып, көлеміне, түсіне</p>	<p>Дене шынықтыру Ойын: «Маған қарап қайтала» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірлеп жүру, басқа қимылдармен кезектестіру. Жүгіру: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Спорттық жаттығулар:</p>	<p>Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Ойын: «Мықты болсаң тауып көр!» Шарты: Ертегі кейіпкерлерінің суретін сандықтан алып, қимыл-қозғалыспен жүрісін салып көрсетеді, қалған балалар қай аң екенін айтады және дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дене шынықтыру Ойын: «Жаңылмай қайтала» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен</p>	<p>Дене шынықтыру Ойын: «Күн мен бұлт» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірлеп жүру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой</p>

	<p>қарай топтастырады, ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру; (МН)</p> <p>Ойын: «Сиқырлы гүл»</p> <p>Шарты: Түстеріне қарай түрлі түсті қима суреттерден гүл шоғын құрастырып, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Велосипед тебу. Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Спорттық ойын элементтері: Кегль ойындарына үйрету.</p> <p>Ойын: «Менің жақын жандарым»</p> <p>Шарты: Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау.</p> <p>Балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру дағдыларын қалыптастыру. (ҚОТ)</p> <p>Ойын: «Кімде қанша зат бар деп ойлайсың?»</p> <p>Шарты: Отбасы мүшелеріне керекті заттарды ажыратып жиын құрастырады, кімде қанша зат бар екенін санап, бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт санын анықтайды. (МН)</p>	<p>Ойын: «Зәулім үйім»</p> <p>Шарты: Үйшікке кезікпен келген кейіпкерлерді санап, қайда өмір сүретінін айтып, жиынын анықтап, ертегі кейіпкерлерін кілемшеге ретімен салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру, салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. (МН)</p> <p>1-2-Топ: Ойын: «Ормандағы жолдар»</p> <p>Шарты: Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды, әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. (жапсыру, сурет салу)</p>	<p>кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру.</p> <p>Спорттық жаттығулар: Оңға, солға бұрылыстарды орындау;</p> <p>Спорттық ойын элементтері: тұрып, допты лақтыру. (Дене шынықтыру)</p> <p>Ойын: «Не қайда өседі?»</p> <p>Шарты: Үстел үстіндегі көкөністер мен жемістерді ағаштар мен бау-бақшаға ажыратып орналастырады және түстеріне қарай топтастырып, қанша жеміс, қанша көкөніс екенін санап, бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт. (МН)</p> <p>Ойын: «Алма» ертегісі</p> <p>Шарты: ертегісін мұқият тыңдап, кейіпкерлердің мінезін сипаттап, алма туралы тақпақты жаттауға</p>	<p>түзулігін дұрыс сақтау;</p> <p>Жүгіру: кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.</p> <p>Спорттық ойын элементтері: 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіру;</p> <p>Шеңбер бойында жұппен тұрып, ойын ережесін сақтау.</p> <p>«Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. (Дене шынықтыру)</p> <p>Ойын: «Сиқырлы альбом»</p> <p>Шарты: «Галерия» әдісі бойынша отбасы мүшелерінің маңызы қандай екенін және отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-</p>
--	---	--	---	---	---

		<p>Ойын: «Менің сүйікті отбасым» Шарты: Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. <i>(Сурет)</i></p>		<p>үйрету.<i>(көркем әдебиет)</i></p> <p>Ойын: «Бұл қай ағаштың жемісі?» Шарты: Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен дәстүрден тыс сурет салуды ұйымдастыру. <i>(Сурет)</i></p> <p>Вариативтік компонент: «Тірі және өлі табиғат»</p>	<p>қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. <i>(ҚОТ)</i></p> <p>Ойын: «Топтастыра білейік» Шарты: заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру, салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. <i>(МН)</i></p> <p>Ойын: «Менің отбасым» Шарты: Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. <i>(көркем әдебиет)</i></p> <p>1-2-Топ: Ойын: «Күн» Шарты: Өз отбасы мүшелерін</p>
--	--	--	--	---	---

					шуақты күнге теңеп, күннің аспанда біреу екенін айтып күнді ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту, әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру <i>(ауа райы жағдайына байланысты)</i> Дұрыс киінуін қадағалап, көмектесу. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту)</i>	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Құстарға деген қызығушылығын арттыру. (ҚОТ)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Балабақша ауласын тазалауға көмектеседі. <i>(қот, дене шынықтыру)</i>	Серуен кезінде балалардың танымдық оқиғасын бақылау, неге қызығушылығы бар екенін сұрап білу.
Серуен	Қыркүйек айына арналған серуенді бақылау картотекасы				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуге үйрету Сылдырлайды таза су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың, Су дегенің осы. Тазалықтың досы!	Аяқ киімдерін реттеп қоюға үйрету және киімдерін бүгтеп жинауға қалыптастыру. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Терлеген киімдерді шешіп, құрғақ киімдерін киеді және дұрыс бүктеп қояды. Беті қолды сумен сабындап жуады.	Киімдерін шешіп, реттеп қою. тер болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Балалардың киімдерін ретімен шешуге үйрету. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды

	<i>(көркем әдебиет)</i>				мұнтаздай Тағамға қол созамыз.
Түскі ас	Бата: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз Асқа адалдық берсін Денге саулық берсін Амин! Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру.	Таза ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару, үстел үстінде тұзу отыру. Тамақтану кезінде асықпай шайнауға үйрету.	Кезекшілердің жұмысы (<i>асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау</i>) Асты тауысып ішуге және үстел үстінде дұрыс отыруға тәрбиелеу.	Нан қоқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Таза ұқыпты тамақтану.
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп, бүгтеп қоюды үйрету.	Төсекте тыныш жатуды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.
Біртіндеп ұйқыдан оятту, сауықтыру шаралары	Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ қолы мықты болып, май табаннан арыламыз. Гимнастикалық жолдан жүру <i>(Дене шынықтыру)</i>	Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың- ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін- ай Жуыну жолдары <i>(Дене шынықтыру)</i>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. <i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды сақтайды.</i> Бір,екі,үш! Бойға жинап күш. Ұйқымызды ашайық, Орнымыздан тұрайық! Беті қолдарын салқын сумен жуады. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.	«Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. Табанды шынықтыру массажы <i>(Дене шынықтыру)</i>

				Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. Мысықтар жаттығуы (Дене шынықтыру, көркем әдебиет)	
Бесін ас	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Таза ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру.	Тағамды асықпай тауысып ішуге және үстел үстінде дұрыс отыруға тәрбиелеу.	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару. Асты тауысып жеуге үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	1-2-3-Топ: «Ғажайып гүлдер» Шарты: Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы гүлдерді тамашалап, әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. (Сурет) «Қандай ғажайып гүл» Шарты: Өздері ұнатқан гүлдерді ермексазбен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: (мүсіндеу) «Хош иісті гүлдер»	1-2-Топ: Ойын: «Анашыма моншақ сыйлаймын» Шарты: Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге тырысуын ынталандыру және шаршыдағы бұрыштарды қиюды бекіту. (мүсіндеу, жапсыру)	Ойын: «Үйшік» Шарты: ертегісі табиғат бұрышындағы жануарлармен танысу. оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. және кескіштің көмегімен үйді безендіруге ынталандыру. (ҚОТ, мүсіндеу)	Ойын: «Анамызға жеміс сыйлаймыз» Шарты: Көз алдына елестету арқылы жемістер ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту және дөңгелектерді және сопақша пішіндерді қию дағдыларын жетілдіру (мүсіндеу, жапсыру)	Ойын: «Отбасыма сыйлық» Шарты: Өз қалаулары бойынша отбасы мүшелеріне сыйлық жасау үшін, қайшыны дұрыс ұстау арқылы алдымен түзу сызық пен қысқа сызықты содан соң ұзын жолақтарды қиып, отбасыларына «Шуақты күн» сыйлығын қиып жапсырады. (жапсыру)

	Шарты: Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді қию дағдыларын жетілдіру (<i>жапсыру</i>)				
Балалармен жеке жұмыс	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтадыға үйрету. (Хадиша, Каусар, Аружан, Айжан, Алина, Жібек) -ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту. (Гүлдана, Аружан, Каусар, Раян)	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге баулу. (Айжан, Райымбек, Гүлдана)	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді меңгерту. (Айжан, Райымбек, Гүлдана, Айбат, Аружан)	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін тануға және атап айтуға үйрету. (Айжан, Мұстафа, Алихан, Аружан)	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге баулу. (Хадиджа, Ханшайым, Жахангер, Мұстафа)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	Балалардың серуенге қызығушылықтарын арттыру. Әр баламен жеке әңгіме жүргізу. Балабақшаға тамаша көңіл-күймен келулері туралы айту. Балалардың еркімен ойын ойнауы. Бақылау: Топ ауласындағы ағаш түрлерін бақылау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Үйімізге қайтамыз, сау болыңыз айтамыз. Балабақша қызығын әңгімелеп айтамыз.	Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы: IV-апта (19.09-23.09.22ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу. <i>(сөйлеуді дамыту, ҚОТ)</i>					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйін, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу және де тазалығы жөнінде кеңес беру. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Отбасына арналған жиһаздар» Шарты: Өз қалаулары бойынша, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Отбасына дастархан» Шарты: Өз қалаулары бойынша, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Жабайы жануарлар қайда өмір сүреді?» Шарты: Жабайы аңдардың қайда өмір сүретінін айтып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Дәрумендерге бай көкөністер» Шарты: Көкөністерді күту үшін сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан үлкен бау-бақша құрастыру. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Не қайда өмір сүреді?» Шарты: Жабайы аңдар мен үй жануаларын ажыратып қайда өмір сүретінін айтып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; <i>(құрастыру)</i>	
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені: қыркүйек айына арналған жаттығулар картотекасы					
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Астарың дәмді, күндерің сәтті болсын!					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Не қайда орналасады?» Шарты: ойында балалар не	Ойын: «Кім қандай тағамды ұнатады?»	Ойын: «Бұл қай ертегі?» Лулия	Ойын: «Бұл қай шеңберіндегі» Шарты: Тақтадағы	Ойын: «Не қайда өседі?» Шарты: Тақтадағы	Ойын: «Кім көрсете біледі?» Шарты: Жануарлардың

	қайда орналасқанын айту кезінде дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорын дамыту. (<i>сөйлеуді дамыту</i> .)	Шарты: Балалар отбасы мүшелерінің жақсы көретін тағамдарын үлгі бойынша әңгіме құрастырады. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	ертегі кейіпкерлерін сәйкестендіріп, қай ертегі екенін анықтап айтады, табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, атау дағдыларын жетілдіру. (<i>ҚОТ</i>)	көкөністердің қайда өсетінін ажыратып айтып, себетке жинайды және түстерін айтып, көкөністер жиынын құрайды, қанша көкөніс, бар екенін санап, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету; (<i>МН</i>)	қимыл-қозғалысын салып, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге баулу. (<i>көркем әдебиет</i>)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i> Ойын: « <i>Жоғалған затты тап!</i> » Шарты: Балалар үстел үстіндегі жиһаздар жиынын анықтап топтастырып санап, қандай жиһаздар екенін айтады және де жиһаздарды мұқият көріп алады. Көздерін жұмып ашқан кезде қандай жиһаздың суреті жоғалғанын айтып, санын анықтайды. Ұзындығы	Дене шынықтыру «Маған қарап қайтала» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығу: тура бағытта 4-6 метр арақашықтықта еңбектеу дағдыларын қалыптастыру; тыныс алу жаттығуларын жүргізу Негізгі жаттығу: балаларға таныс ертегілер маскасын үлестіру арқылы шеңбер бойлап, қол ұстасып жүру; және ауызша нұсқаулармен	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Ойын: «Мен бастайын, сен қоста» Шарты: Алма ертегісін мұқият тыңдап, ертегіні жалғастыру арқылы ертегінің мазмұнын айтады және ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттайды. (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</i>)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығу: Балалар қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар жасау, қолдарын жоғары және жанына көтеру; сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру; Негізгі жаттығу:	Дене шынықтыру Ойын: « <i>Алға, балақай!</i> » Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен

	<p>және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру (МН)</p> <p>Ойын: «Жиһаз» Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Ойын: «Туысымызға не сыйлаймыз?»</p> <p>Шарты: Балаларды тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету; (ҚОТ, мүсіндеу)</p>	<p>ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)</p> <p>Ойын: «Бұл кімнің анасының дауысы?»</p> <p>Шарты: Балалар аудио жазбаны мұқият тыңдап, өз аналарының қалай еркелетінін естеріне түсіре отырып, тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Ойын: «Ғажайып ағаш»</p> <p>Шарты: жеміс ағашына отбасы мүшелерінің суретін ретімен орналастырып, жапсырады және бір үйде қанша адам тұратынын санап, ұлдар және қыздар жиынын топтастырып, санайды. (МН)</p> <p>Ойын: «Бұл кімнің заты?»</p> <p>Шарты: Тәрбиеші отбасы мүшелеріне керекті заттардың</p>	<p>Ойын: «Алманы бірінші не көрді?»</p> <p>Шарты: Алма ағашының басында жалғыз қалған алманы бірінші, екінші, үшінші көрген кейіпкерлерді санап, қайда өмір сүретінін айтып, жиынын анықтап, ертегі кейіпкерлерін кілемшеге ретімен екі және үш және төрт деп орналастырады. (МН)</p>	<p>шеңбер бойлап, қол ұстасып жүру; тура бағытта 4-6 метр арақашықтықта еңбектеу дағдыларын қалыптастыру; тыныс алу жаттығуларын жүргізу.</p> <p>Ойын: «Велосипед, самокат тебу»</p> <p>Шарты: Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебуді және оңға, солға бұрылыстарды орындайды.</p> <p>Ойын: «Мықты болсаң тауып көр!»</p> <p>Шарты: Ертегі кейіпкерлерінің суретін сандықтан алып, қимыл-қозғалыспен жүрісін салып көрсетеді, қалған балалар қай аң екенін айтады. (Дене шынықтыру)</p> <p>Ойын: «Қоян неге сәбізді жақсы көреді»</p> <p>Шарты: Дауысты, дауыссыз</p>	<p>аяқ қимылын үйлестіру,</p> <p>Жүгіру: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.</p> <p>Спорттық жаттығулар: екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау;</p> <p>Спорттық ойын элементтері: Кегль ойындарына үйрету. 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіру; (Дене шынықтыру)</p> <p>Ойын: «Даусын ажырат»</p> <p>Шарты: Аудио жазбадан қай жануардың дауысы екенін ажыратып, қайда өмір сүретінін айтады. Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы,</p>
--	---	---	---	---	---

		<p>суретін көрсетеді, балалар кімге керек екенін айтады. Ол заттың неден жасалғанын және отбасы мүшелерін атау дағдыларын қалыптастыру. (ҚОТ)</p>		<p>дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Көкөністер» өлеңі. Шарты: Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. (көркем әдебиет) Ойын: «Жемістер мен көкөністер» Шарты: Үстел үстіндегі көкөністер мен жемістерді ажыратып, себеттерге жинайды, атау дағдыларын жетілдіру; (ҚОТ) Вариативтік компонент: «Гүл көктемнің сиқыры»</p>	<p>қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (ҚОТ) Ойын: «Қорада қанша жануар бар?» Шарты: Жабайы аңдар мен үй жануаларын ажыратып, топтастырып, жиынын анықтайды, әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету (МН, сурет салу) Ойын: «Ажырата білейік» Шарты: Үй жануарларының ерекшелігіне назар аударып, немен қоректенетінін айтады және төлдерін аудио жазба арқылы сәйкестендіреді, олардың аттарын айтып, ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету.</p>
--	--	---	--	---	---

					(сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуен кезінде балалардың танымдық оқиғасын бақылау, неге қызығушылығы бар екенін сұрап білу. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Балабақша ауласын тазалауға көмектеседі. (қот, дене шынықтыру) Құстарға деген қызығушылығын арттыру. (ҚОТ)</p>				
Серуен	Қыркүйек айына арналған серуенді бақылау картотекасы				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Беті қолды сумен сабындап жуады.				
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде түзу отыру, асын таза ішу. Тамақтану кезінде асықпай шайнауға үйрету. Нан қоқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Асты тауысып ішуге және үстел үстінде дұрыс отыруға тәрбиелеу. Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Бесік жырын айту «Қояның құлағы неге ұзын?» ертегісін оқу «Күн мен түн» ертегісін оқу Бесік жырын айт «Менің балабақшам» өлең оқу</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>				
Бесін ас	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде түзу отыру, асын таза ішу.</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>1-2 топ:Ойын: «Кім мүсіндей біледі?» ойыны Шарты: Тақтада ілінген суреттердің ішінен өздеріне ұнаған жиһаздардың суретін алып, әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету, жеке бөліктерді жапсыруға үйрету. <i>(сурет салу, жапсыру)</i></p>	<p>1-2-3 топ:Ойын: «Кімге не керек» Шарты: қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру, дөңгелек пішінді заттарды салу, қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. <i>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</i></p>	<p>1-2-3 топ:Ойын: «Алма» ертегісі Шарты: Ертегіні үстел үсті театры арқылы әңгімелейді және алманы қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру, дөңгелек пішінді заттарды салу, қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. <i>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</i></p>	<p>Ойын: «Дәмін тат та, ажырат» Шарты: Балалардың көздерін орамалмен байлап қойып, ауыздарына көкөністерді салады, көкөністі жеп, дәмін татып, қандай көкөніс екенін ажыратып айтады. Дұрыс тапқан балалар жеген көкөністерінің суретін тауып, шаршыдағы бұрыштарды қиюды бекіту, бояулармен сурет салудың техникасын жетілдіру. Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді қию дағдыларын жетілдіру. <i>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</i></p>	<p>2- топ Ойын: «Бұл ненің құйрығы?» Шарты: Үстел үстіндегі жануарлардың құйрығын сәйкестендіріп, қай жануардың құйрығы екенін ажыратып айтады және қанша жануар болғанын үш және төрт деп санап, жануардың құйрығын ермексазбен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру <i>(МН, мүсіндеу)</i> Ойын: «Бұл ненің құлағы?» 3-топ Шарты: Үстел үстіндегі жануарларға құлақтарын сәйкестендіріп, қай жануардың құлағы екенін тауып, дөңгелектерді және сопақша пішіндерді қию дағдыларын жетілдіру. <i>(жапсыру)</i></p>
--	---	---	--	---	--

Балалармен жеке жұмыс	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтадыға үйрету. (Мұстафа, Жанайым, Алихан) заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге (Аяулым, Хадиджа, Ханшайым)	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге баулу. (Айжан, Райымбек, Гүлдана, Амір, Мустафа)	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Айжан, Райымбек, Айбат, Амір)	үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету.(Амір)	үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауды және ажыратуға баулу. (Наргиз, Аяулым, Хадиджа, Жахангер
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау және бақылау.				
Серуен	Балалардың серуенге қызығушылықтарын арттыру. Әр баламен жеке әңгіме жүргізу. Балабақшаға тамаша көңіл-күймен келулері туралы айту. Балалардың еркімен ойын ойнауы. Бақылау: Топ ауласындағы ағаш түрлерін бақылау.				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі көңіл-күйіңіз қалай? Сіздің балаңыз.... қуантты.	Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау	Үйімізге қайтамыз, сау болыңыз айтамыз. Балабақша қызығын әңгімелеп айтамыз.	Анамызды күтеміз, «Апай» сау болыңыз деп, Үйге тапсырма. «тақпақ жаттаймыз» әңгімелесу	Демалыс күндерің қызықты өтсін! «пішіндер мен түстерді танып, ажыратып» тақырыбына сурет салып келу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы: V-апта (26. 09-30. 09. 2022ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Үстел үсті ойындар: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестер мен балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Қызыл, сары жапырақ» Шарты: үлгі бойынша құрастыру; (Құрастыру)	Ойын: «Менің білезігім» Шарты: Әдемі білезікті құрастыру үшін, жіптің түсіне байланысты асықтарды бір-бірлеп өткізіп, білезікті үлгі бойынша құрастыру. (Құрастыру)	Ойын: «Шұбар тауық» ертегісі Шарты: Балалар өз еріктерімен «Шұбар тауық» ертегі кітабын тамашалайды және шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. (көркем әдебиет)	Ойын: «Гүл күлтелері» Шарты: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. (МН)	Ойын: «Не қайда өмір сүреді?» Шарты: Жабайы аңдар мен үй жануаларын ажыратып қайда өмір сүретінін айтып пластиналарды тігінен және кірпіштерді, көлденеңінен орналастырып, жануарларға қора құрастыру. (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені: қыркүйек айына арналған жаттығулар картотекасы				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Астарың дәмді, күндерің сәтті болсын!				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ойын: «Жоғалған жапырақты тап!» Шарты: Балаларға үстел үстіндегі жапырақтардың әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын жапырақтар жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Жапырақтардың ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі жапырақты салыстыру. (МН)</p>	<p>Ойын: «Пішіндер неге ұқсайды?» Шарты: «Булум текшесі» әдісі бойынша ашық-жабық сұрақтар арқылы пішіндерді ажыратып, балабақшаның ауласындағы және маңайындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру; (ҚОТ)</p>	<p>Ойын: «Мен бастайын, сен қоста» Шарты: «Шұбар тауық» ертегісін мұқият тындап, ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын: «Қандай ғажайып гүлдер» Шарты: Үстел үстіндегі гүлдерді ажыратып, себеттерге жинайды, қайда өсетінін айтады. Бөлме гүлдері мен дала гүлдерін топтастырып жиын құрайды және өсімдіктердің өсіп-өнуі үшін қажетті жағдайлар туралы білімдерін қалыптастыру. (ҚОТ)</p>	<p>Ойын: «Ажырата білейік» Шарты: Жабайы аңдардың ерекшелігіне назар аударып, немен қоректенетінін айтады және аудио жазба арқылы балаларын сәйкестендіреді, олардың аттарын айтуда дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i> Ойын: «Алақай күз келді» Шарты: Балабақшаның ауласындағы және маңайындағы кейбір ағаштардың, жапырақтар мен бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру; (ҚОТ) Ойын: «Қай ағаштың жапырағы?»</p>	<p>Дене шынықтыру Ойын: «Маған қарап қайтала» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығу: Балалар қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар жасау, қолдарын жоғары және жанына көтеру; сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, бағытты</p>	<p>Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Ойын: «Шұбар тауық не деді?» Шарты: Шұбар тауық ата мен әжеге не дегенін айтады және кейіпкерлерді санап, қайда өмір сүретінін айтып, ертегі кейіпкерлерін кілемшеге ретімен орналастырады, адамдарға пайдасы,</p>	<p>Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Ойын: «Мерген» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығу: тура бағытта 4-6 метр арақашықтықта еңбектеу дағдыларын қалыптастыру; тыныс алу жаттығуларын жүргізу <i>Негізгі жаттығу:</i> балаларға таныс ертегілер маскасын үлестіру арқылы шеңбер бойлап, қол</p>	<p>Дене шынықтыру Ойын: «Епті балақай» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа</p>

	<p>Шарты: Үстел үстінде шашылып жатқан жапырақтарды әр түрлі әдістермен жинау, сурет бойынша ағаштар мен жапырақтар туралы әңгіме құрастыру, шағын әңгімелеп айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Ойын: «Күзгі жапырақтар» Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. <i>(көркем әдебиет)</i></p>	<p>өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру;</p> <p>Негізгі жаттығу: шеңбер бойлап, қол ұстасып жүру; тура бағытта 4-6 метр арақашықтықта еңбектеу дағдыларын қалыптастыру; тыныс алу жаттығуларын жүргізу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұстап ал допты»</p> <p>Шарты: Кегль ойындарына үйрету. Бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыру. <i>(Дене шынықтыру)</i></p> <p>Ойын: «Пішіндер неге ұқсайды?»</p> <p>Шарты: Сәби мультфильмын тамашалап, әңгімелесу, түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. <i>(Көркем әдебиет)</i></p> <p>Ойын: «Кім сәйкестендіре біледі»</p>	<p>туралы ұғымдарын кеңейту. <i>(ҚОТ)</i></p> <p>Ойын: «Шұбар тауық не деді?»</p> <p>Шарты: Шұбар тауық ата мен әжеге не дегенін айтады, қанша жұмыртқа әкелгенін санайды, салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. <i>(МН)</i></p> <p>Ойын: «Алтын жұмыртқа»</p> <p>Шарты: Жұмыртқаның пішінін танып, атай білуге үйрету, жұмыртқаны камырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру, дөңгелектерді және сопақша пішіндерді кию дағдыларын жетілдіру <i>(мүсіндеу, жапсыру)</i></p>	<p>ұстасып жүру; және ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды <i>(жануарлардың қозғалысына еліктеу)</i> педагогпен бірге орындауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Мықты болсаң тауып көр!»</p> <p>Шарты: Ертегі кейіпкерлерінің суретін сандықтан алып, қимыл-қозғалыспен бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп қай жануардың жүрісі екенін айтып жүгіру. <i>(Дене шынықтыру)</i></p> <p>Ойын: «Біз танитын гүлдер»</p> <p>Шарты: Балалардың дәндерден гүл құрастырады. Қандай гүлдер құрастырғанын айтуда, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Ойын: «Гүлдер» өлеңі</p> <p>Шарты: Балаларды тақпақтар мен</p>	<p>қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру,</p> <p>Жүгіру: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.</p> <p>Спорттық жаттығулар: екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау;</p> <p>Спорттық ойын элементтері: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, бой түзулігін дұрыс сақтау, түрлі бағытта жүгіру. 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіру. Кім қанша кегль құлатты, санайды, кегльдерді түстері бойынша топтастырады.</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>Шарты: тақтаға зер салып қарап, «Венн» диаграммасы арқылы геометриялық пішіндерді танып, суреттегі бейнеленген заттармен сәйкестендіреді, ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. (МН) «Ғажайып пішіндер» Жүріңдер сыйқырлы пішіндер ойынын ойнайық. топ: Шарты: сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. 1-топ: Түрлі-түсті асықтардың бір түсінен үшбұрыш пирамиданы құрастырып, түсін, пішінін айтады, түстерін санайды. 2-Топ: Шарты: Түрлі-түсті асықтардың бір түсінен әр түрлі үлкен, кішкентай</p>		<p>өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету. <i>(көркем әдебиет)</i></p> <p>Вариативтік компонент: <i>«Гүл көктемнің сиқыры»</i></p>	<p><i>(Дене шынықтыру)</i> Ойын: <i>«Орманда қанша аң бар?»</i> Шарты: Жабайы аңдарды үй жануаларының арасынан ажыратып, топтастырып, жиынын анықтайды, бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес жабайы аңдарды санап айтады, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру (МН)</p> <p>Ойын: <i>«Ұзын құлақ сұр қоян»</i> Шарты: Балаларды өлеңді мұқият тыңдап, түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына қимыл-қозғалыспен өлең жолдарын жаттауға үйрету, бояулармен, қарындаштармен, сурет салудың техникасын жетілдіру. <i>(көркем әдебиет, сурет салу)</i></p>
--	--	--	--	--	--

		<p>доптарды құрастырып, түсін, пішінін, көлемін айтады.</p> <p>3-Топ: Шарты: Түрлі-түсті ленталарды салыстырып,</p> <p>айырмашылығын, бірдей тең-тең еместігін салыстырады.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>			
Серуенге дайындық	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p> <p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p> <p>Серуен кезінде балалардың танымдық оқиғасын бақылау, неге қызығушылығы бар екенін сұрап білу.</p> <p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Балабақша ауласын тазалауға көмектеседі.</p> <p>Құстарға деген қызығушылығын арттыру.</p>				
Серуен	Қыркүйек айына арналған серуенді бақылау картотекасы				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Беті қолды сумен сабындап жуады.				
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде түзу отыру,асын таза ішу.</p> <p>Тамақтану кезінде асықпай шайнауға үйрету.</p> <p>Нан қоқымын шашпауға,сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.</p> <p>Асты тауысып ішуге және үстел үстінде дұрыс отыруға тәрбиелеу.</p> <p>Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p> <p>Бесік жырын айту</p> <p>«Қызыл телпек» ертегісін оқу</p> <p>«Күн, ай, әтеш» ертегісін оқу</p> <p>«Ақ анашым, аппағым» өлең оқу</p>				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде тұзу отыру, асын таза ішу.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>1-Топ: Ойын: «Кім мүсіндей біледі?» Шарты: Ермексаздан жапырақ бейнесін мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: (мүсіндеу) 2-3 топ: Ойын: «Ұшты кенет жапырақ» Шарты: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. (жапсыру, сурет салу)</p>	<p>1-2-3- топ: Ойын: «Кім сәйкестендіре біледі?» Шарты: Үстел үстіндегі суреттерге зер салып қарап, «Мерседес» әдісі арқылы пішіндерді, суреттегі бейнеленген заттармен сәйкестендіріп, дөңгелек пішінді заттарды салу және сазбалшықпен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру. Тар жолақтарды көлденеңінен қию, шаршыдағы бұрыштарды қиюды бекіту. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Ойын: «Ертегі кейіпкерлерін сәңдейік» Шарты: Ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру. (сурет салу)</p>	<p>1-2-3- топ: Ойын: «Сиқырлы гүлдер» Шарты: Үрленген пакетті алып, бояуға матырып, ақ қағазға басып, роза гүлін дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру және үлгі бойынша құрастыру, ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>1-топ: Ойын: «Бұл ненің құйрығы?» Шарты: Үстел үстіндегі жабайы аңдардың құйрығын сәйкестендіріп, қай жануардың құйрығы екенін ажыратып айтады және ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту. (мүсіндеу) 2-топ: Ойын: «Бұл ненің құлағы?» Шарты: Үстел үстіндегі жабайы аңдардың құлақтарын сәйкестендіріп, қай жануардың құлағы екенін ажыратып айтады және жануардың</p>

					балаларының аттарын айтып сәйкестендіреді, дөңгелектерді және сопақша пішіндерді қию дағдыларын жетілдіру. (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Айжан, Алихан, Аружанға таныс ағаштардың 3-4 түрін тануға және айтуға үйрету.	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге үйрету. (Мұстафа, Алихан, Аружан)	Айжан мен Мұстафаға оқиғаны эмоционалды қабылдауға үйрету. Гүлдана мен Жібекке ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра білуді меңгерту.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды меңгерту. (Жанайым, Айша, Алима)	үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауды және ажыратып айтуды үйрету. (Раян, Хадиша, Хадиджа)
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау және бақылау.				
Серуен	Балалардың серуенге қызығушылықтарын арттыру. Әр баламен жеке әңгіме жүргізу. Балабақшаға тамаша көңіл-күймен келулері туралы айту. Балалардың еркімен ойын ойнауы. Бақылау: Топ ауласындағы ағаш түрлерін бақылау.				
Балалардың үйге қайтуы	Анамызды күтеміз, «Апай» сау болыңыз деп, Үйге тапсырма. «тақпақ жаттаймыз» әңгімелесу	Бүгінгі көңіл-күйіңіз қалай? Сіздің балаңыз... қуантты.	Үйімізге қайтамыз, сау болыңыз айтамыз. Балабақша қызығын әңгімелеп айтамыз.	Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау	Демалыс күндерің қызықты өтсін! «пішіндер мен түстерді танып, ажыратып» келу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.10-07.10. 2022 ж. **Қазан айы: I-апта**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу "Жақсы тілек" (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Тілек шоғы» жылы лебіз білдіру (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Көңілді смайликтер Тілек шоғы» көңіл күйін анықтау (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Үлкен адамға сәлем беру- кіші адамның міндеті» мақалы (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)	«Шуақты күн» шеңбері (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Аурудың алдын алу» ата-аналармен бала денсаулығы бойынша әңгімелесу	«Үйдегі күн тәртібім» ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Менің балам» ата-аналармен баланың темпераменті бойынша әңгімелесу	«Сәлем сөздің анасы» сәлемдесу әдеби туралы ата-анаға кеңес	Ата-аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Үй жануары қайда өмір сүреді?» Шарты: Үй жануарларының аттары мен қайда өмір сүретінін айтып отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді көлденеңінен орналастырып, өзбетінше ойдан қора құрастыруға мүмкіндік беру. (<i>құрастыру</i>)	Ойын: « <i>Жемістерді сақтау қоймасы</i> » Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	Ойын: « <i>Мақта қыз</i> » ертегісі Шарты: Балалар өз еріктерімен <i>Мақта қызға</i> үйді ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; (<i>құрастыру</i>)	Ойын: « <i>Гүлдерге қандай күтім қажет?</i> » Шарты: Гүлдерге қандай күтім қажет екенін айту, айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	Ойын: « <i>Құмырсқаның көңілін көтерейік</i> » Шарты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (<i>құрастыру</i>)

		(құрастыру)			
Таңертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені: қазан айына арналған жаттығулар картотекасы				
Таңғы асқа дайындық	Ойын жаттығу: «Сиқырлы су» Жеке гигиена ережелерін орындау Таңғы ас алдында бетін, қолдарын өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, жеке сүлгісін пайдалана білу мәдениетін қалыптастыру. Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық «сабын», «су», «кір», «таза» сөздерін қолдана білуін жетілдіру (қазақ тілі)				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айта білу дағдаларын қалыптастыру. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. «Асқа бата беру» Іс-қимылды білдіретін сөздерді орынды қолдана білуге үйрету «жүр», «отыр», «тұр», «бар», «апар», «бер», «ал», (қазақ тілі) ,				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Төрт түліктің пайдасы» Шарты: Төрт түліктің берер пайдасы қандай екенін біліп, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	Ойын: «Жемістер қандай пішіндерге ұқсайды?» Шарты: « Булум текшесі » әдісі бойынша ашық-жабық сұрақтар арқылы жемістердің қандай пішіндерге ұқсайтынын ажыратып, жемістер, көгөністер, жидектердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. (ҚОТ)	Ойын: «Мен бастайын, сен қоста» Шарты: « Мақта қыз » ертегісін мұқият тыңдап, ертегілерді айтып беруге диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту)	Ойын: « Қандай әсем гүлдер » өлеңі Шарты: Қысқа өлеңдерді, жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет)	Ойын: « Бұл қай жәндік » Шарты: Жәндіктің суретінің бөліктерін құрастырып, қандай жәндіктер екенін айту (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. (МН)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Қазақ тілі	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар:	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i>	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар:

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><i>Жетекші жоспарымен</i> Ойын: «Даусынан танып ажырат» Шарты: «Лулия шеңберінің ойын тапсырмасы» үй жануарларының даусын үн таспадан естіп, қай жануардың дауысы екенін ажыратып, жануарларды төлдеріне сәйкестендіріп 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (МН) Ойын: «Үй жануары не береді?» Шарты: Балаларға үй жануарларының беретін өнімінің суреттері таратылады. және тақтаға жануарлардың суреттері ілінеді. Қолындағы өнімдердің</p>	<p>қолдарды төмен түсіру; Негізгі қимылдар: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүру. Жүгіру: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеру. Тепе-теңдікті сақтау: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бір-бірден сапқа тұру. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Ойын: «<i>Ғажайып жемістер</i>» Шарты: Жемістердің қайда өсетінін мен пішінін айта отырып, тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа</p>	<p>Ойын: «<i>Мақта қыз</i>» ертегісі. Шарты: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, ынталандыру. (<i>көркем әдебиет</i>) Ойын: «<i>Мақта қыз мысыққа не деді?</i>» Шарты: <i>Мақта қыз мысыққа</i> не дегенін айтады және бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. (ҚОТ) 1-Топ: Ойын: «<i>Түймедақ гүлі</i>» Шарты: «<i>Түймедақ гүлі</i>» әдісі бойынша ертегі кейіпкерлерін ретімен жіпке тізіп айтып беру және кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау.(МН) 2-Топ: Ойын: «<i>Сиқырлы кілемше</i>» Шарты: «<i>Сиқырлы кілемше</i>» әдісі бойынша ертегі кейіпкерлерін ретімен орналастырып, айтып беру және</p>	<p>жаттығулар: белге қою, кеуде тұсына қою. Негізгі қимылдар: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Жүгіру: сапта бір-бірден жүгіру. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Лақтыру: Заттардың арасымен доптарды домалату. Қимылды ойын: «<i>Қозғалмалы доп</i>» Шарты: Доптар бір қатарға қойылған, балалар кезекпен келіп, допты заттардың арасымен домалату арқылы қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. Ойын: «Қандай ғажайып гүлдер»</p>	<p>қолдарын алға-артқа сермеу. Негізгі қимылдар: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Жүру: Шеңбер бойымен жүгіру. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Лақтыру: Заттардың арасымен доптарды домалату. Қимылды ойын: «<i>Қозғалмалы доп</i>» Шарты: Доптар бір қатарға қойылған, балалар кезекпен келіп, допты заттардың арасымен домалату арқылы қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. Ойын: «Ажырата білейік» Шарты:</p>
----------------------------------	---	---	---	--	---

	<p>суреттері бойынша қай жануарға тесілі екенін тауып орналастырып айтуда дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (МН)</p> <p>Ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?»</p> <p>Шарты: Балаларды жемстердің қандай пішіндерге ұқсайтынын сипап сезу арқылы зерттеу және белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: «Кім сәйкестендіре біледі»</p> <p>Шарты: Үстел үстіне зер салып қарап, «Мерседес» әдісі арқылы әр түрлі пішіндегі жемістердің (шаршы, дөңгелек, үшбұрыш пішіндеріне сәйкес келетінін айта</p>	<p>сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (МН)</p>	<p>Шарты: Үстел үстіндегі гүлдерді ажыратып, себеттерге жинайды, қайда өсетінін айтып, гүлдер (бөлме, бақша және орман) өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. (ҚОТ)</p> <p>Ойын: «Гүл күлтелері»</p> <p>Шарты: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (МН)</p> <p>Ойын: «Хош иісті гүлдер»</p> <p>Шарты: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын</p>	<p>Жәндіктердің ерекшелігіне назар аударып, немен қоректенетінін айтады және жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы ұғымдарын кеңейту. (ҚОТ)</p> <p>Ойын: «Өз үйіңді тап»</p> <p>Шарты: Жәндіктердің өз үйлерін шатаспай тауып орналастыру, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: «Құмырсқа» ертегісі. Шарты: Ертегіні мұқият тыңдау арқылы құмырсқаның өте еңбекқор жәндік екенін айтып, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. (көркем әдебиет)</p>
--	---	--	---	--	---

		отырып, жарты бөлігін табу үшін диалогтік сөйлеуге үйрету. (<i>көркем әдебиет</i>)		байыту. (<i>сурет салу</i>) Вариативтік компонент: «Су. Судың қасиеті»	
Серуенге дайындық	Балалардың белгілі реттілікпен киінуін, киіміндегі олқылықтарды байқауын, оларды ересектердің көмегімен немесе өзбетінше реттеуін қадағалау. Серуенге ойын құралдарын ойыншықтарын дайындау Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, күз мезгілінің ерекшеліктерін айту. (КОТ)				
Серуен	Қазан айына арналған серуенді бақылау картотекасы				
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жуу, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Балалардың белгілі реттілікпен киімдерін шешінуін, шкафтарына киімін өз орындарына жинап қоюын, таза ұстауын қадағалау. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: Таза болдық мұнтаздай Әдепті бала боламыз. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз.				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. «Асқа бата беру» Асың адал болсын, Басың аман болсын. Денің сау болсын, Астарың дәмді болсын.				
Күндізгі ұйқы	«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру (<i>Көркем әдебиет</i>)	Жазира Байырбековна «Бесік жыры» Ән тыңдау (<i>Музыка</i>)	Секен Тұрысбек «Көңіл толқыны» күй тыңдату (<i>Музыка</i>)	Моцарт «Колыбельная для малышей» (<i>Музыка</i>)	«Үш аю» ертегісін айтып беру (<i>Көркем әдебиет</i>)

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Ұйқыдан біртіндеп оятып, тұрғызу. Шынықтыру-сауықтыру шараларын орындау: Бір, екі, үш, Оянды көзім. Бір, екі, үш, Оянды қолым. Бір, екі, үш, Ояндым өзім. жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында массажды жолмен жүргізу; Гигиеналық шаралар: Жуыну-шайыну процедурасын орындау, өз сүлгілерін тауып сүртінуді дағдыларын қалыптастыру. Қыздардың шаштарын тарап, жинап беру.</p>	<p>Ұйқыдан біртіндеп оятып, тұрғызу. Шынықтыру-сауықтыру шараларын орындау: жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында массажды жолмен жүргізу; Табанды сылау Орындықта отырып, аяқты созамыз, оң аяқтың табанын сол аяқтың үштен бір бөлігіне қойып, белсенді уқалаймыз. Кезекпен аяқты ауыстырып, уқалаймыз. Гигиеналық шаралар: Жуыну-шайыну процедурасын орындау, өз сүлгілерін тауып сүртінуді дағдыларын қалыптастыру. Қыздардың шаштарын тарап, жинап беру.</p>	<p>Ұйқыдан біртіндеп оятып, тұрғызу. Шынықтыру-сауықтыру шараларын орындау: жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында массажды жолмен жүргізу; «Балерина» Аяқтың ұшы мен өкшені кезекпен көтеру. Гигиеналық шаралар: Жуыну-шайыну процедурасын орындау, өз сүлгілерін тауып сүртінуді дағдыларын қалыптастыру. Қыздардың шаштарын тарап, жинап беру.</p>	<p>Ұйқыдан біртіндеп оятып, тұрғызу. Шынықтыру-сауықтыру шараларын орындау: жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында массажды жолмен жүргізу; Табанды сылау Орындықта отырып, аяқты созамыз, оң аяқтың табанын сол аяқтың үштен бір бөлігіне қойып, белсенді уқалаймыз. Кезекпен аяқты ауыстырып, уқалаймыз. Гигиеналық шаралар: Жуыну-шайыну процедурасын орындау, өз сүлгілерін тауып сүртінуді дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Ұйқыдан біртіндеп оятып, тұрғызу. Шынықтыру-сауықтыру шараларын орындау: жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында массажды жолмен жүргізу; «Балерина» Аяқтың ұшы мен өкшені кезекпен көтеру. Гигиеналық шаралар: Жуыну-шайыну процедурасын орындау, өз сүлгілерін тауып сүртінуді дағдыларын қалыптастыру. Қыздардың шаштарын тарап, жинап беру.</p>
---	--	---	---	---	--

				Қыздардың шаштарын тарап, жинап беру.	
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Астарың дәмді болсын! Жұмбақ: Түсі аппақ, Тысы қатты - ақ, Екі түрлі уызы, Жесең тәтті - ақ. (Жұмыртқа)	Астарың дәмді болсын! Мақал-мәтел: Ас – адамның арқауы	Астарың дәмді болсын! Жұмбақ: Сылдыр сұйық, ағады, Ақ болса да қар емес, Шешуін кім табады? (Сүт)	Астарың дәмді болсын! Мақал-мәтел: Нан – тамақтың атасы Ынтымақ – көптің батасы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Артық болмас білгенің» Шарты: «Венн» диаграммасын пайдаланып, үй жануарларының ерекшеліктерін анықтап және ортақ белгілерін тауып, топтастырып, қоректенуі мен адамдарға пайдасы және оларға күтім жасаудағы ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі туралы білімді қалыптастыру. (ҚОТ) 1-топ: Ойын: «Қандай жануар жоқ?» Шарты: Үстел	1-Топ: Ойын: «Ажырата білейік» Шарты: Көздерін жұмып, ауыздарына жеміс салып, қандай жеміс екенін айтады және текшеден дөңгелек пішін, қиып алып, жемістерді қиып жапсыру. (жапсыру) 2-Топ: Шарты: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, пішінді элементтерімен безендіру. (Мүсіндеу) 3-Топ: Шарты: заттарды бояуда сызбалар мен	1-Топ: Ойын: «Менің сүйікті кейіпкерім» Шарты: Тақырыбы бойынша балалар дайын пішіндерден жануарлар, пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру) 2-Топ: Шарты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. (Сурет салу)	1-Топ: Ойын: «Түрлі – түсті гүлдер» Шарты: Өздеріне ұнаған түрлі – түсті гүлдердің суретін тандап алып, үлгі сурет бойынша, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бұктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алып гүлдерді қиып жапсыру. (жапсыру) 2-Топ: Шарты: Бірнеше	1-Топ: Ойын: «Еңбекқор құмырсқа» Шарты: Ермексаздың түстерін ажырата отырып, құмырсқаның мүсінін мүсіндеуде бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, бөліктерді біріктіру. (мүсіндеу) 2-Топ: Шарты: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен

	<p>үстіндегі қиылған дайын жануарлардың суретіне мұқият қарап алады, көздерін ашқан кезде қай жануар жоқ екенін айтады және дайын пішіндерден жануарлар, пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><i>(жапсыру)</i></p> <p>2-3-Топ: Шарты: Балаларға суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану <i>(Сурет салу)</i> <i>(Мүсіндеу)</i></p>	<p>жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішінің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.</p> <p><i>(Сурет сал)</i></p>	<p>3-Топ: Шарты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. <i>(Мүсіндеу)</i></p>	<p>бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.</p> <p><i>(мүсіндеу)</i></p> <p>3-Топ: Шарты: Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру. <i>(құрастыру)</i></p>	<p>орындау. <i>(жапсыру)</i></p> <p>3-Топ: Шарты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. <i>(Сурет салу)</i></p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Үй жануарларын, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыратуға үйрету. (Аяулым, Жахангер, Хадиджа, Ханшайым)</p>	<p>Таныс көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін тануға және атауға үйрету. Айжан, (Мансур, Мұстафа, Аружан, Алихан)</p>	<p>Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету. (Жанайым, Медина, Айша, Каусар)</p>	<p>Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, 3-4 түрін тануға және атауға үйрету. (Айжан, Мансур, Алихан)</p>	<p>Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету. (Өмір, Айбат, Жібек)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың белгілі реттілікпен киінуін, киіміндегі олқылықтарды байқауын, оларды ересектердің көмегімен немесе өзбетінше реттеуін қадағалау. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балаларды табиғатпен таныстыруды жалғастыру. Серуенге ойын құралдарын ойыншықтарын дайындау.</p>				

Серуен	Балалардың серуенге қызығушылықтарын арттыру. Әр баламен жеке әңгіме жүргізу. Балабақшаға тамаша көңіл-күймен келулері туралы айту. Балалардың еркімен ойын ойнауы. Бақылау: Топ ауласындағы ағаш түрлерін бақылу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларының қызықты сәттерін айту .	Кеңес парақшаларын үлестіру «Егер бала бұзық болса!»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйде де үйретуге кеңес беру.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі: (10.10-14.10. 2022 ж) Қазан айы: II – апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Үстел үсті ойындар: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Үйдегі күн тәртібім» ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру. Ата-аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Жабайы жануары қайда өмір сүреді?» Шарты: Жабайы аңдардың аттары мен қайда өмір сүретінін айтып отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді көлденеңінен орналастырып, өзбетінше ойдан қора құрастыруға мүмкіндік беру. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: <i>Айлакер тұлкі</i> Шарты: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: <i>Айлакер тұлкі</i> Шарты: Ертегі кітабынан «Тұлкі мен тырна» ертегісін тамашалап, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерден тұлкі бейнесін құрастыру. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: « <i>Жеміс ағаштарын қорғай білейік</i> » Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Құстар қайда өмір сүреді?» Шарты: Құстардың ерекшелігіне назар аударып, аттарын айту, қайда өмір сүретінін айтып отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді көлденеңінен орналастырып, өзбетінше ойдан ұя құрастыруға мүмкіндік беру. <i>(құрастыру)</i>
Таңертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені: қазан айына арналған жаттығулар картотекасы				

Таңғы асқа дайындық	Ойын жаттығу: «Сиқырлы су» Жеке гигиена ережелерін орындау Таңғы ас алдында бетін, қолдарын өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, жеке сүлгісін пайдалана білу мәдениетін қалыптастыру. Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық «сабын», «су», «кір», «таза» сөздерін қолдана білуін жетілдіру (<i>қазақ тілі</i>)				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айта білу дағдаларын қалыптастыру. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. «Асқа бата беру» Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдана білуге үйрету. жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, (<i>қазақ тілі</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Жабай аңдардың пайдасы» Шарты: Жабай аңдардың берер пайдасы қандай екенін біліп, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (<i>көркем әдебиет</i>)	Ойын: « <i>Кім сәйкестендіре біледі</i> » Шарты: Үстел үстіне зер салып қарап, « Мерседес » әдісі арқылы әр түрлі пішіндегі көкөністердің (шаршы, дөңгелек, үшбұрыш пішіндеріне сәйкес келетінін айта отырып, жарты бөлігін табу үшін жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге баулу. (<i>көркем әдебиет</i>))	Ойын: « <i>Түлкі мен тырнаға үй саламыз</i> » Шарты: өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (<i>құрастыру</i>)	Ойын: « <i>Ағаштарға қандай күтім қажет?</i> » Шарты: Ағаштарға қандай күтім қажет екенін айту, айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту және диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	Ойын: «Ажырата білейік» Шарты: Құстардың ерекшелігіне назар аударып, немен қоректенетінін айтады және қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. (<i>ҚОТ</i>)

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i> Ойын: «Даусынан танып ажырат» Шарты: «Луллия шеңберінің ойын тапсырмасы» жабай аңдардың даусын үн таспадан естіп, қай аңның дауысы екенін ажыратып, аңдарды балаларына сәйкестендіріп 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (МН)</p> <p>Ойын: «Жабай аңдардың не береді?» Шарты: Балаларға жабай аңдардың беретін пайдасы туралы суреттері таратылады.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарын алға-артқа сермеу; Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден жүру. Жүгіру: сапта бір-бірден жүгіру. Тене-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Еңбектеу, өрмелеу: 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша; Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Ойын: «Көкөністер қандай пішіндерге ұқсайды?» Шарты: «Булум текшесі» әдісі бойынша ашық-жабық сұрақтар арқылы көкөністердің қандай пішіндерге ұқсайтынын</p>	<p>Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Ойын: «Мен бастайын, сен қоста» Шарты: «Түлкі мен тырна» ертегісін мұқият тындап, ертегілерді айтып беруге диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: «Түлкі тырнаны не үшін қонаққа шақырды?» Шарты: Түлкінің айласы іске аспай қалғанын айтады және оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет) Ойын: «Сиқырлы кілемше» Шарты:</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды иыққа қойып, айналдыру. Негізгі қимылдар: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Жүгіру: адымдап жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; Секіру: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Сиқырлы доп» Қос аяқпен секіре отырып Сиқырлы допқа жету арқылы қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. Ойын: «Бұталар және ағаштар»</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Негізгі қимылдар: қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Жүгіру: шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Секіру: бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Лақтыру: құрсауларды бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Кім мықты» Шарты: Құрсаулар бір қатарға қойылған,</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>және тақтаға жабай аңдардың суреттері ілінеді. Қолындағы пайдалы суреттері бойынша қай жануарға тесілі екенін тауып орналастырып айтуда дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Қазақ тілі Жетекші жоспарымен</p> <p>Ойын: «Артық болмас білгенің»</p> <p>Шарты: «Венн» диаграммасын пайдаланып, жабай аңдардың ерекшеліктерін анықтап және ортақ белгілерін тауып, топтастырып, жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.</p>	<p>ажыратып, жемістер, көгөністер, жидектердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. <i>(ҚОТ)</i></p> <p>Ойын: «<i>Ғажайып көкөністер</i>»</p> <p>Шарты: Көкөністердің қайда өсетінін мен пішінін айта отырып, тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. <i>(МН)</i></p> <p>Ойын: «<i>Қандай пішінге ұқсайды?</i>»</p> <p>Шарты: Балаларды көкөністердің қандай пішіндерге ұқсайтынын сипап сезу арқылы зерттеу және белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>«<i>Сиқырлы кілемше</i>» әдісі бойынша ертегі кейіпкерлерін ретімен орналастырып, айтып беру және салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқасын салыстыру. <i>(МН)</i></p>	<p>Шарты: Әртүрлі өлшемнен тұратын бұталар және ағаштардың ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. <i>(МН)</i></p> <p>Ойын: «<i>Қандай әсем шырша</i>» өлеңі</p> <p>Шарты: өлеңді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, жатқа айтуға үйрету. <i>(көркем әдебиет)</i></p> <p>Ойын: «Қандай үлкен ағаштар»</p> <p>Шарты: Үстел үстіндегі ағаштар мен олардың жапырақтарын ажыратып, жаңғақтарды</p>	<p>балалар кезекпен келіп, құрсауларды бір-біріне домалату арқылы қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.</p> <p>Ойын: «<i>Қарлығаштың құйрығы неге айыр?</i>» ертегісі.</p> <p>Шарты: Ертегіні мұқият тыңдау арқылы қарлығаштың өте қамқор, қайрымды құс екенін айтып, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. <i>(көркем әдебиет)</i></p>
--	---	--	---	---	--

	(ҚОТ)			<p>себеттерге жинайды, қайда өсетінін айтып, бұталар және ағаштар (бақша және орман) өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. (ҚОТ)</p> <p>Вариативтік компонент: «Су-өмірдің нәрі»</p>	<p>Ойын: «Өз үйіңді тап» Шарты: Құстардың өз үйлерін шатаспай тауып орналастыру, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: «Бұл қай құс?» Шарты: құстардың суретінің бөліктерін құрастырып, қандай құстар екенін айту және тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір құсты қосу немесе</p>
--	-------	--	--	---	--

					артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (МН)
Серуенге дайындық	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p> <p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p> <p>Серуен кезінде балалардың танымдық оқиғасын бақылау, неге қызығушылығы бар екенін сұрап білу.</p> <p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Балабақша ауласын тазалауға көмектеседі. (қот, дене шынықтыру)</p> <p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, күз мезгілінің ерекшеліктерін айту. (ҚОТ)</p>				
Серуен	Қазан айына арналған серуенді бақылау картотекасы				
Серуеннен оралу	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жуу, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету.</p> <p>Балалардың белгілі реттілікпен киімдерін шешінуін, шкафтарына киімін өз орындарына жинап қоюын, таза ұстауын қадағалау.</p> <p>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру:</p> <p>Таза болдық мұнтаздай</p> <p>Әдепті бала боламыз.</p> <p>Сырттан келіп үнемі</p> <p>Сабынмен қол жуамыз.</p>				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны,				

	<p>майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>«Асқа бата беру» Асың адал болсын, Басың аман болсын. Денің сау болсын, Астарың дәмді болсын!</p>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. «Жеті лақ» ертегісін оқып беру (<i>Көркем әдебиет</i>)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Жазира Байырбековна «Бесік жыры» Ән тыңдау (<i>Музыка</i>)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп, бүгтеп қоюды үйрету. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (<i>Көркем әдебиет</i>)	Төсекте тыныш жатуды үйрету. «Мақтаншақ қоян» ертегісін айтып беру. (<i>Көркем әдебиет</i>)	«Үш аю» ертегісін айтып беру (<i>Көркем әдебиет</i>)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ қолы мықты болып, май табаннан арыламыз. Гимнастикалық жолдан жүру (<i>Дене шынықтыру</i>)	Ұйқыдан біртіндеп оятып, тұрғызу. Шынықтыру-сауықтыру шараларын орындау: жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында массажды жолмен жүргізу; Табанды сылау Орындықта отырып, аяқты созамыз, оң аяқтың табанын сол аяқтың үштен бір бөлігіне қойып, белсенді уқалаймыз. Кезекпен аяқты ауыстырып, уқалаймыз. Гигиеналық шаралар: Жуыну-шайыну процедурасын орындау,	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. <i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды сақтайды.</i> Бір,екі,үш! Бойға жинап күш. Ұйқымызды ашайық, Орнымыздан тұрайық! Беті қолдарын салқын сумен жуады. (<i>Дене шынықтыру</i>)	Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойнымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды	«Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. Табанды шынықтыру массажы (<i>Дене шынықтыру</i>)

		өз сүлгілерін тауып сүртінуге дағдыларын қалыптастыру. Қыздардың шаштарын тарап, жинап беру.		уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. Мысықтар жаттығуы (Дене шынықтыру, көркем әдебиет)	
Бесін ас	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Таза ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын! Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Жұмбақ: Түсі ашпақ, Тысы қатты - ақ, Екі түрлі уызы, Жесең тәтті - ақ. (Жұмыртқа)	Тағамды асықпай тауысып ішуге және үстел үстінде дұрыс отыруға тәрбиелеу. Астарың дәмді болсын! Мақал-мәтел: Ас – адамның арқауы	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Астарың дәмді болсын! Жұмбақ: Сылдыр сұйық, ағады, Ақ болса да қар емес, Шешуін кім табады? (Сүт)	Балалардың назарын тағамға аудару. Асты тауысып жеуге үйрету. Астарың дәмді болсын! Мақал-мәтел: Нан – тамақтың атасы Ынтымақ – көптің батасы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	1-Топ:Ойын: «Қандай жабайы аң жоқ?» Шарты: Үстел үстіндегі қиылған дайын жабайы аңдардың суретіне мұқият қарап алады, көздерін ашқан	1-Топ: Ойын: «Ажсырата білейік» Шарты: Көздерін жұмып, ауыздарына көкөністерді салып, қандай көкөніс екенін айтады және текшеден дөңгелек пішін, қиып	1-Топ:Ойын: «Қу тұлкі» Шарты: Балалар дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын	1-Топ:Ойын: «Әр түрлі ағаштар» Шарты: Өздеріне ұнаған әр түрлі ағаштардың суретін таңдап алып, үлгі сурет бойынша	1-Топ:Ойын: «Қайрымды құс» Шарты: Үстел үстіндегі қима суреттерден құстың бейнесін

	<p>кезде қай аң жоқ екенін айтады және сол аңдарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. <i>(жапсыру)</i></p> <p>2-Топ: Шарты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, бөліктерді біріктіру. <i>(мүсіндеу)</i></p> <p>3-Топ: Шарты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. <i>(сурет салу)</i></p>	<p>алып, көкөністерді қиып жапсыру. <i>(жапсыру)</i></p> <p>2-Топ: Шарты: заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. <i>(сурет салу)</i></p> <p>3-Топ: Шарты: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, пішіндегі элементтерімен безендіру. <i>(мүсіндеу)</i></p>	<p>қалыптастыру. <i>(Жапсыру)</i></p> <p>2-Топ: Шарты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. <i>(сурет салу)</i></p> <p>3-Топ: Шарты: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі казак оюларының элементтерімен безендіру. <i>(мүсіндеу)</i></p>	<p>арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. <i>(сурет салу)</i></p> <p>2-Топ: Шарты: Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. <i>(жапсыру)</i></p> <p>3-Топ: Шарты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. <i>(мүсіндеу)</i></p>	<p>құрастырып, қандай құс екенін айту және сол құстың бейнесін дайын пішіндерден құстар пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. <i>(жапсыру)</i></p> <p>2-Топ: Шарты: ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. <i>(мүсіндеу)</i></p> <p>3-Топ: Шарты: Балаларға суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. <i>(сурет салу)</i></p>
Балалармен жеке жұмыс	Үй жануарларын, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыратуға үйрету.	Таныс көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін тануға және атауға үйрету. Айжан, Мансур, Мұстафа.	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету. Жанайым, Медина.	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, 3-4 түрін тануға және атауға үйрету. Айжан, Мансур.	Құстарды өздеріне тән белгілері бойынша атайды және

	Аяулым, Хадиджа, Ханшайымға				ажыратуға үйрету. Раян, Хадиша
Серуенге дайындық	Балалардың белгілі реттілікпен киінуін, киіміндегі олқылықтарды байқауын, оларды ересектердің көмегімен немесе өзбетінше реттеуін қадағалау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Балаларды табиғатпен таныстыруды жалғастыру. Серуенге ойын құралдарын ойыншықтарын дайындау.				
Серуен	Балалардың серуенге қызығушылықтарын арттыру. Әр баламен жеке әңгіме жүргізу. Балабақшаға тамаша көңіл-күймен келулері туралы айту. Балалардың еркімен ойын ойнауы. Бақылау: Топ ауласындағы ағаш түрлерін бақылау.				
Балалардың үйге қайтуы	Анамызды күтеміз, «Апай» сау болыңыз деп, Үйге тапсырма. «Күз» мезгіліне арналған тақпақты жаттау.	Кеңес парақшаларын үлестіру «Егер бала бұзық болса!»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйде де үйретуге кеңес беру.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі: III-апта (17. 10-21. 10. 2022ж.) Қазан айы: I-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Ата-аналарға балаларды маусымдық ерекшелікке сай киіндіру жайлы әңгімелеу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Сыйқырлы пішін» Шарты: Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, (<i>құрастыру</i>)	Ойын: «Тез ойла» Шарты: Көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (<i>құрастыру</i>)	Ойын: «Қойма» Шарты: кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (<i>құрастыру</i>)	Ойын: «Көлік құрастыру» Шарты: Бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау. (<i>құрастыру</i>)	Ойын: «Ғажайып пішіндер» Шарты: Қағаздардың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру (<i>құрастыру</i>)

Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені: қазан айына арналған жаттығулар картотекасы				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Астарың дәмді, күндерің сәтті болсын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» Шарты: Балаларға нанның фигураларын (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) пішіндерін көру және дәмін сезу арқылы зерттеу және 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (МН)	Ойын: «Қарап алда есіңе сақта» Шарты: Балаларды көрген кітаптарын есте сақтап, көз алдына елестете отырып ажыратып, атай білуді жетілдіру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. (ҚОТ)	Ойын: «Дастархан жасайық» Шарты: Нанның дастарханға үлкен еңбекпен келетінін айтып түсіндіру, нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар, пышақтар) ретімен қою. (көркем әдебиет, ҚОТ)	Ойын: «Өз гаражыңды тап» Шарты: Балаларды көліктер әлеммен таныстыру, көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуге үйрету. (ҚОТ)	Ойын: «Танып ал да, атын ата» Шарты: Қуыршақтың (жыл мезгіліне сай киімдер, аяқ киім, сөмке) заттардың атауларын, олардан жасалған материалдарды сөйлеуде қолдану. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i> Ойын: «Нан қайдан келеді?» Шарты: «Блум» текшесімен ашық-жабық сұрақтар арқылы балаларға диқанның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру; Негізгі қимылдар: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға); Жүгіру: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеру. Аяққа	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Мәдіхат Төржанов «Ас атасы -нан» әңгімесі. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап (оңға және солға) жүру. Кеудеге арналған жаттығулар:	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен (оңға және солға) жүру. Аяққа арналған жаттығулар: Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Қимылды ойындар: Қимылды ойындарға

	<p><i>(ҚОТ)</i> Ойын: « Нан дастарханға қалай келеді?» Шарты: Қима суреттерді құрастырып, нанның үлкен еңбекпен келетінін айту және сюжетті ойын ойнау арқылы сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: «Нан қоқымын шашпаңдар» Шарты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету <i>(көркем әдебиет)</i></p>	<p><i>арналған</i> жаттығулар: Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Велосипед тебу: Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Қимылды ойын: «Кім шапшаң» Үш дөңгелекті велосипедпен мәреге жету арқылы қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. Ойын: «Кім тапқыр» Шарты: Әр түрлі пішінді ойыншықтар арасынан сипап сезу арқылы кітапты тауып, оның пішінін, көлемін, қатты жұмсақ екенін айту үшін балаларды толық жауап беруге баулу. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: «Кімнің сөздері?» Шарты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына</p>	<p>желісінің реттілігін сақтауға баулу. <i>(көркем әдебиет)</i> Ойын: «Нан дастарханға қайдан келеді?» Шарты: Уақытты бағдарлау: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауда таңертең, күндіз, кешке нанның дастарханға келуі үшін диқаншының тынбай еңбектенетінін, сонымен қатар ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. <i>(МН, сөйлеуді дамыту)</i> Ойын. «Дәмді нан» Шарты: Қылқаламмен бояуда</p>	<p>Екі қолды белге қойып, (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю Қимылды ойын: «Кіп шапшаң» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Ойын: «Көліктер қайда орналасқан» Шарты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен),</p>	<p>қызығушылықты дамыту. Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. Қимылды ойын: «Добым менің домалақ» Доптарды кедергілерге лақтырады және допты қағып алуда қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. Ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Шарты: Қуыршаққа бантиктердің арасынан ұзын-қысқа, жуан-жіңішке өлшемдерін, ажыратып, берілген бағытта қозғалу арқылы (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. <i>(МН) Ойын: «Айсұлудың</i></p>
--	---	--	--	--	--

		<p>мүмкіндік беру. (<i>Көркем әдебиет</i>)</p> <p>Ойын: «Кім зерек» Шарты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңшке сын есімдермен белгілеу. (МН)</p>	<p>оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету. (<i>сурет салу</i>)</p>	<p>заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. (МН) Ойын: «<i>Көліктердің дыбысын ажырат</i>» Шарты: Қарапайым қойылымдарды ойнауға, көлік образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру (<i>көркем әдебиет</i>) Ойын: «<i>Біз танитын көліктер</i>» Шарты: Балалар түрлі ұсақ пішіндерден көлік құрастырады. Қандай көліктер құрастырғанын</p>	<p><i>қуыршағын шешінуге үйретейік»</i> Шарты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: (<i>ҚОТ</i>) Ойын: «<i>Қуыршағым әдемі</i>» әні. Шарты: өлеңдерді тыңдауға баулу. (<i>көркем әдебиет</i>)</p>
--	--	---	---	---	--

				<p>айтуда, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Вариативтік компонент: Жыл мезгілдері қалай ауысады?</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуен кезінде балалардың танымдық оқиғасын бақылау, неге қызығушылығы бар екенін сұрап білу. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Балабақша ауласындағы жапырақтарды жинауға көмектеседі. (қот, дене шынықтыру) Ағаштарға деген қызығушылығын арттыру. (ҚОТ)</p>				
Серуен	Қазан айына арналған серуенді бақылау картотекасы				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Беті қолды сумен сабындап жуады.				
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде түзу отыру,асын таза ішу. Тамақтану кезінде асықпай шайнауға үйрету. Нан қоқымын шашпауға,сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Асты тауысып ішуге және үстел үстінде дұрыс отыруға тәрбиелеу. Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Бесік жырын айту «Үш аю» ертегісін оқу «Күн мен ай » ертегісін оқу «Күзгі жапырақ» өлең оқу</p>				
Біргіндеп ұйқыдан ояту,	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,</p>				

<p>сауықтыру шаралары</p>	<p>Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде тұзу отыру, асын таза ішу.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>1-Топ:Ойын: «Кім мүсіндей біледі?» Шарты: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. <i>(мүсіндеу)</i> 2-Топ: Шарты:дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. <i>(сурет салу)</i> 3-Топ: Шарты:Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көкенистерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. <i>(жапсыру)</i></p>	<p>1-Топ:Ойын: «Досымызға кітап сыйлаймыз» Шарты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. <i>(мүсіндеу)</i> 2-Топ: Шарты: Балаларға суреттерді қылқаламмен, бояуға үйрету. <i>(сурет салу)</i> 3-Топ: Шарты: Дайын пішіндерден пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. <i>(жапсыру)</i></p>	<p>Ойын. «Дәмді тоқаштар» Шарты: заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. және текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алып, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. <i>(мүсіндеу, жапсыру)</i></p>	<p>1-Топ:Ойын: «Жүк салғыш машина» Шарты: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. <i>(мүсіндеу)</i> 2-Топ: Шарты: Дайын пішіндерден жануарларды қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. <i>(жапсыру)</i> 3-Топ: Шарты: Сурет салуда</p>	<p>1-Топ:Ойын: «Айсұлудың бас киімі» Шарты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға <i>(сурет салу)</i> 2-Топ: Шарты: Элементтердің ретін, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, сәукелені безендіру дағдыларын дамыту. <i>(жапсыру)</i> 3-Топ: Шарты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру. <i>(мүсіндеу)</i></p>

				еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға (сурет салу)	
Балалармен жеке жұмыс	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. (Хадиша)	-сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; (Мұстафа, Райымбек, айжан)	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; (Гүлдана, Аружан)	көліктердің қандай қызмет атқаратыны және оларды түсіне қарай ажыратады (Айша, Алима, Каусар, Раян)	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; (Айша, Айжан, Хадиджа) табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; (Хадиджа, ханшайым)
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау және бақылау.				
Серуен	Балалардың серуенге деген қызығушылығын ояту. Тәрбиешінің нұсқауымен әр- түрлі қимылды ойындар ойнау				
Балалардың үйге қайтуы	Анамызды күтеміз, «Апай» сау болыңыз деп, Үйге тапсырма. «Күз туралы тақпақ жаттаймыз» әңгімелесу	Бүгінгі көңіл-күйіңіз қалай? Сіздің балаңыз.... қуантты.	Үйімізге қайтамыз, сау болыңыз айтамыз. Балабақша қызығын әңгімелеп айтамыз.	Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау	Демалыс күндерің қызықты өтсін! «мерекеге орай отан туралы тақпақ жаттап» келу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі: (24.10-28.10. 2022ж) Қазан айы: IV-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы жүзбен күлімдеп қарсы алу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешімен, достарымен сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл-күйін, жағдайын сұрау, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Балалардың көңіл күйін, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Балаларды топта жеңіл киінуіне кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Көк байрағым» Шарты: Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, көлемді пішіндерге айналдыра білу, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру. (<i>Құрастыру</i>)	Мереке	Ойын: «Құмырсқаның илеуі» Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (<i>Құрастыру</i>)	Ойын: «Құмырсқаның илеуі» Құрылыс материалдарын ан құрастыру: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше,	Ойын: «Дәріхана» Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (<i>Құрастыру</i>)

				пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <i>(Құрастыру)</i>	
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені: Қазан айына арналған жаттығулар картотекасы				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, төкпей шашпай ішуге дағдыландыру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде тұзу отыру, асын таза ішу.</p> <p>Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдана білуге үйрету. ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, <i>(қазақ тілі)</i></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Ойын: «Ән ұранды айтамыз» Шарты: Бәріміз орнымыздан тұрып, басымызды жоғары көтеріп, оң қолымызды жүрегіміздің тұсына қойып, ҚР-ның әнұранын бірге орындайды және өлеңдерді тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу. <i>(көркем әдебиет)</i></p>	Мереке	<p>Ойын: «Бұл қандай жәндіктер?» Шарты: Табиғат бұрышынағы жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), туралы ұғымдарын кеңейту. <i>(ҚОТ)</i></p>	<p>Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Шарты: Жыл мезгілдерін өз ерекшеліктеріне қарай айтып, оларды дұрыс ажыратады, қысқа өлеңдерді айтуға үйрету, жұмбақ шешуге баулу.</p>	<p>Ойын: «<i>Мықты болсаң шешіп көр!</i>» Шарты: Балаларға мамандық иелеріне байланысты жұмбақ шешуге баулу. <i>(көркем әдебиет)</i></p> <p><i>Мамандықтар иесі:</i> дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш,</p>

				(көркем әдебиет)	жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы. (қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i></p> <p>Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i></p> <p>Ойын: «Рәміздерді таны» Шарты: Тақтаға еліміздің рәміздерін басқа елдердің рәміздерімен араластырып қойылады. Балалар өз рәміздерімізді тауып, жоғары іледі. Қалай құрметтеу керек екенін әңгімелеп айтуда сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Ойын: «Рәміздеді құрастыр» Шарты: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. <i>(ҚОТ)</i></p>	Мереке	<p>Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i></p> <p>Ойын: «Мен бастайын, сен қоста» Шарты: «Шырылдауық шегіртке» ертегісін мұқият тыңдап, ертегіні сұрақ-жауап, арқылы жалғастыру және ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз жақтарын әңгімелейді, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. <i>(көркем әдебиет)</i></p> <p>Ойын: «Құмырсқа шегірткеге не деді?» Шарты: Құмырсқаның шегірткеге айтқан сөзін әңгімелеп, ертегі кейіпкерлерін салыстыру, тең ұғымын екі тәсілмен саны</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды иыққа қойып, айналдыру. Негізгі қимылдар: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Аяққа арналған жаттығулар: Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Негізгі қимылдар: қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Жүгіру: шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Секіру: бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяққа арналған жаттығулар: Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Қимылды</p>

	<p>Ойын: «Не жетіспейді?» Шарты: Тудың суретінің бөліктерін кұрастырып, туда не жетіспейтінін айтады, рәміздерде бейнеленген заттарды санау, 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. <i>(МН)</i></p>		<p>бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы калыптастыру <i>(МН)</i></p> <p>Ойын: «Бұл қай ертегі?» Шарты: Луллия шеңберіндегі ертегі кейіпкерлерін сәйкестендіріп, қай ертегі екенін анықтап айту, әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Кеудеге арналған жаттығулар: Екі қолды белге қойып (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Қимылды ойындар: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту. Қимылды ойын: «Сикырлы доптар» Қос аяқпен секіре отырып Сикырлы допқа жету арқылы қимылды</p>	<p>ойындар: доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. Қимылды ойын: «Кім мықты» Шарты: Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады, бір-біріне домалату арқылы қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. Ойын: «Ата-анамыз қандай жұмыс істейді?» Шарты: «Галерия» әдісі арқылы жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну. <i>(ҚОТ)</i> Ойын: «Сунатмай білейік» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, үстел</p>
--	--	--	--	---	--

			<p>ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.</p> <p>Ойын: <i>Өлі табиғат па, тірі табиғат па?»</i></p> <p>Шарты: Табиғат бұрышын бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауғанын, жел соғуы), соған сәйкес киіну. (ҚОТ)</p> <p>Ойын: «Табиғатқа саяхат»</p> <p>Шарты: В.Воскобович әдісі бойынша кілемше бетіне кеңістікті бағдарлай отырып</p>	<p>үстіндегі мамандық иелеріне қажетті заттарды топтастырып, тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (МН)</p> <p>Ойын: «Мен кіммін?»</p> <p>Шарты: Балалар өздеріне ұнайтын мамандық иелерін таңдап алып, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде ата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: «Бұл қандай заттар?»</p> <p>Шарты: «Луллия шеңберінің ойын</p>
--	--	--	---	---

				(күн, бұлт, тау, тас, құстар, шөп, гүлдерді) дұрыс орналастыра отырып кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). (МН) Вариативтік компонент: «Мұзшалар»	тапсырмасы» Шарты: Әр түрлі мамандық иелеріне керекті заттарын сәйкестендіру және өздеріне ұнаған заттарды таңдап алып, үлгі ретінде қолданып, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, бөліктерді біріктіру. (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуен кезінде балалардың танымдық оқиғасын бақылау, неге қызығушылығы бар екенін сұрап білу.				
Серуен	Қазан айына арналған серуенді бақылау картотекасы				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Беті қолды сумен сабындап жуады.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде тұзу отыру, асын таза ішу. Тамақтану кезінде асықпай шайнауға үйрету. Нан қоқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Асты тауысып ішуге және үстел үстінде дұрыс отыруға тәрбиелеу. Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. «Қызыл телпек» ертегісін оқу «Күн мен түн» ертегісін оқу «Күз, күз» өлең оқу «Айлакер түлкі» ертегісін оқу				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>«Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. Табанды шынықтыру массажы <i>(Дене шынықтыру)</i></p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан соң алғыс айту.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойын: <i>«Желбіресін көк байрақ»</i> Шарты: Дайын мүсінді дөңгелек, шаршы пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. <i>(мүсіндеу)</i> Ойын: <i>«Желбіресін көк байрақ»</i> Шарты: Көк түсті қағазға тудың ортасындағы күнді және қыран құсты, оюды жапсырады және не үшін барлығы сары түспен бейнеленгенін айтады, элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, безендіру дағдыларын дамыту. <i>(Жапсыру)</i></p>	<p>Мереке</p>	<p>1-топ:Ойын: <i>«Шырылдауық шегіртке» ертегісі</i> Шарты: Ертегіні үстел үсті театры арқылы әңгімелейді және еңбекқор құмырсқаны дөңгелек, сопақ пішіндердің бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу <i>(мүсіндеу)</i> 2-Топ:Ойын: Шарты: элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, безендіру дағдыларын дамыту. <i>(Жапсыру)</i> 3-Топ:Ойын: Шарты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін</p>	<p>Ойын: <i>«Бұл қай кезде болады?»</i> Шарты: Маусымдық өзгерістерге байланысты қойылған сұрақтарға тез ойланып жауап беруге, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: <i>«Алтын күздің ерекшелігі»</i></p>	<p>1-топ Ойын: <i>«Дәрігерге не қажет?»</i> Шарты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. <i>(жапсыру)</i> 2-топ ойын: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p>

	<p>Ойын: «Желбіресін көк байрақ»</p> <p>Шарты: дөңгелек, тікбұрыш көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту және суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету. (сурет)</p>		отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (сурет)	<p>Шарты: Күз мезгілінің ерекшелігі мен табиғат құбылыстарын айтады және табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. (сурет)</p>	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет)
Балалармен жеке жұмыс	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға; Райымбек, Жібек. Әмір	Мереке	Жәндіктерді өздеріне тән белгілері бойынша атуға және ажыратуға; Нарғыз, Аружан, Жахангер.	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; Медина, Сымбат. Әмір, Айша, Алима	- зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында»; Сымбат, Айшаға. Алима
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау және бақылау.				
Серуен	Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Мереке	Үйімізге қайтамыз, сау болыңыз айтамыз. Балабақша қызығын әңгімелеп айтамыз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы: I-апта (31. 10 - 04. 11. 2022ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Үстел үсті ойындар: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестер мен балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Күзгі бақтағы көпір» Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. (құрастыру)	Ойын: «Ағашты құрастыр» Шарты: Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршық тап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, (құрастыру)	Ойын: «Мен ұнатқан көкөніс» Шарты: Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру. (құрастыру)	Ойын: «Жәшіктер» Шарты: , құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыра ту(текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау. (құрастыру)	Ойын: «Киім-кешек дүкені» Шарты: бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені: Қараша айына арналған жаттығулар кешені.				

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Астарың дәмді, күндерің сәтті болсын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: <i>Б.Ысқақовтың «Сынған өрік»</i> Шарты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет)	Ойын: «Заттарды салыстыр» Шарты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (МН)	Ойын: «Көкөністер қайдан келеді?» Шарты: Белгілі бір дыбыстан бастала тын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Бақта ма, бақшада ма?» Шарты: 1-топ жемістерді, 2-топ көкөністерді жинайды. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (МН)	Ойын: «Қай кезде киеміз» Шарты: Киім суреттерін тиісті жыл мезгілдеріне топтастыру, 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (МН)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i> Ойын: «Сары түске бес зат тап» Шарты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және	Дене шынықтыру негізгі қимылдар Негізгі қимылдар: Жүру. сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Жүгіру: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Ойын: «Көкөністердің дәрумені көп!» Шарты: Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгінгі және болашағы туралы түсініктерді	Дене шынықтыру негізгі қимылдар Негізгі қимылдар: Жүру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жүгіру: Түрлі тапсырмаларды	Дене шынықтыру негізгі қимылдар қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру жүгіру. Жүгіру: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: 1–1,5 минут

	<p>қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (МН.)</p> <p>Ойын: «Ұшты кенет жапырақ» Шарты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. (ҚОТ)</p> <p>Қазақ тілі Жетекші жоспарымен Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Шарты: жапырақтар сарғаяды, жаңбыр жиі жауады, күн бұлттанады, құстар жылы жаққа ұшады.(бұл қай кезде болады?) дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>қарқынмен жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау: Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, тепе-теңдікті сақтау. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; Велосипед тебу: Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім мәреге тез жетеді» Шарты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту. Ойын: «Ойлан тап?» Шарты: Суреттердің ішінен күз мезгілінде болатын өзгерістерді атау және бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауғанын,</p>	<p>қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). (ҚОТ)</p> <p>Ойын: Ғ.Өкеевтің «Көкөністер» өлеңі Шарты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға,қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Ойын: «Көкөністер мен жемістер» Шарты: Сан, санау: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап</p>	<p>орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау: Басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қимылды ойын: «Өз мезгіліңді тап» Шарты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойын: В.Сутеевтің «Алма» ертегісі. Шарты: Ертегінің мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін</p>	<p>ішінде баяу қарқынмен жүгіру; Тепе-теңдікті сақтау: Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: Қимылды ойын: «Қияр, қияр» Шарты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Ойын: «Бүгін мен қандай киім киемін?» Шарты: Суреттердің ішінен күз</p>
--	---	--	--	--	---

		<p>жел соғуы), соған сәйкес киіну. (ҚОТ)</p> <p>Ойын: «Неліктен алтын күзді, жомарт күз деп атаймыз?»</p> <p>Шарты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, жұмбақ шешуге баулу. (көркем әдебиет)</p>	<p>беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (МН)</p>	<p>сақтауға, автор сөздерін айту баулу. (көркем әдебиет)</p> <p>Вариативтік компонент: «Шарды үрлеп, Ауамен толтырдым...»</p>	<p>мезгілінде қандай киімдер киюге болатынын айтып, табиғат бұрышындағы бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауғанын, жел соғуы), соған сәйкес киіну. (ҚОТ)</p> <p>Ойын: «Күзгі киімдер»</p> <p>Шарты: Балалар күз мезгілі туралы әңгімелейді, сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуен кезінде балалардың танымдық оқиғасын бақылау, неге қызығушылығы бар екенін сұрап білу. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Балабақша ауласын тазалауға көмектеседі. (қот, дене шынықтыру) Ағаштарға деген қызығушылығын арттыру. (ҚОТ)</p>				

Серуен	Қараша айына арналған серуенді бақылау картотекасы
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Беті қолды сумен сабындап жуады.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде тұзу отыру, асын таза ішу. Тамақтану кезінде асықпай шайнауға үйрету. Нан қоқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Асты тауысып ішуге және үстел үстінде дұрыс отыруға тәрбиелеу. Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Бесік жырын айту «Қызыл телпек» ертегісін оқу «Қу түлкі» ертегісін оқу «Алма ағаштары» өлең оқу
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде тұзу отыру, асын таза ішу.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>1-Топ: Ойын: «<i>Күзгі жапырақтар</i>» Шарты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету. (<i>Мүсіндеу</i>) 2-Топ: Шарты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (<i>Жапсыру</i>) 3-Топ: Шарты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (<i>Сурет салу</i>)</p>	<p>Ойын: «<i>Ағаштарды ажырата білейік!</i>» Шарты: «Луллия» шеңберіндегі жеміс ағаштарын ажыратып, жемістерді орналастыру, сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (<i>сөйлеуді дамыту</i>) 1-Топ: Ойын: «<i>Жеміс ағаштары</i>» Шарты: Ағаштарды бояу кезінде қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру. (<i>сурет салу</i>) 2-Топ: Шарты: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. (<i>Мүсіндеу</i>) 3-Топ: Шарты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен</p>	<p>1-Топ: Ойын: «<i>Қысқа дайындық</i>» Шарты: Қияр мен қызанақты тұздау үшін, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, қиюда қолдану. (<i>жапсыру</i>) 2-Топ: Ойын: «<i>Жеміс ағаштары</i>» Шарты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (<i>сурет салу</i>) 3-Топ: Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу</p>	<p>Ойын: «<i>Қыстық алмалар</i>» Шарты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (<i>сөйлеуді дамыту</i>) 1-Топ: Ойын: «<i>Қысқа алма сақтаймыз</i>» Шарты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (<i>сурет салу</i>) 2-Топ: Шарты: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. (<i>Мүсіндеу</i>)</p>	<p>Ойын: «<i>Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ</i>» Шарты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу өнеріне баулу. 1-Топ: Ойын: «<i>Күзгі бас киім</i>» Шарты: Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (<i>мүсіндеу</i>) 2-Топ: Шарты: Пішінін ескере</p>
--	---	---	--	---	---

		желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.	әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету (<i>Мүсіндеу</i>)	3-Топ: Шарты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (<i>Жапсыру</i>)	отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, бас киімді безендіру дағдыларын дамыту. (<i>Жапсыру</i>) 3-Топ: Шарты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (<i>Сурет салу</i>)
Балалармен жеке жұмыс	Медина мен Әмір, Айжанға тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Мұстафа, мен Жібекке таныс ағаштардың 3-4 түрін танып айтуға үйрету.	Мансур мен Айжанға оқиғаны эмоционалды қабылдауға, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға баулу.	Аяулым пен Мансурға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету.	Ханшайым мен Қайыржан хадиджаға сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Анамызды күтеміз, «Апай» сау болыңыз деп, Үйге тапсырма. «Күзгі тақпақ жаттаймыз» әңгімелесу.	Бүгінгі көңіл-күйіңіз қалай? Сіздің балаңыз.... қуантты.	Үйімізге қайтамыз, сау болыңыз айтамыз. Балабақша қызығын әңгімелеп айтамыз.	Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау	Демалыс күндерің қызықты өтсін! «пішіндер мен түстерді танып, ажыратып» келу.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі: 07.11-11.11.2022ж **Қараша айы: 2-апта**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары,	Ойын: «Күзгі табиғат » Шарты: балаларға табиғат бұрышындағы күнтізбесінде ауа райын белгілеу. Қарапайым себеп-салдарлық	Ойын: «Ертегі әлемі» пазл құрастыру. Шарты: ағаштан жасалған пазл дағы үй жануарларын бұрыштарын және	Ойын: «Құстарды орналастыр» Шарты: Құстардың ерекшелігіне назар аударып, аттарын атап қайда өмір	Ойын: «Қандай әсем гүлдер» өлеңі Шарты: балалардың түрлі әрекетерінде табиғат бұрышына	Ойын: «Қуыршақтың жиһаздары » Шарты: Орналастыру тәсілдерін

<p>бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан)Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. <i>(ҚОТ)</i></p>	<p>қырларын біріктіру, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру <i>(Құрастыру)</i></p>	<p>сүретінін аитып қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуге үйрету. <i>(құрастыру, Мүсіндеу)</i></p>	<p>деген қызығушылықтары н арттыру. Әңгімелеу арқылы халқының өз елінің шығармаларымен кітаптарымен таныстыру. <i>(көркем әдебиет)</i></p>	<p>қолдана отырып, кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <i>(Құрастыру)</i></p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Қараша айына арналған жаттығулар картотекасы.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айта білу дағдаларын қалыптастыру. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Асқа бата беру» Іс-қимылды білдіретін сөздерді орынды қолдана білуге үйрету «жүр», «отыр», «тұр», «бар», «апар», «бер», «ал», <i>(қазақ тілі)</i>,</p>				
	<p>Ойын: «<i>Не артық?</i>» Шарты: Екі қатарда орналасқан жемістер мен көкөністерді ажырату Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға дағдыландыру. <i>(МН, Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Ойын: «<i>Жыл басына таласқан жануарлар</i>» Шарты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту баулу. <i>(көркем әдебиет)</i></p>	<p>Ойын: «<i>Құстарға қамқорлық таныта білейік</i>» Шарты: Құстардың ерекшелігіне назар аударып, немен қоректенетінін айтажы және қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. <i>(ҚОТ)</i> Ойын: «<i>Қарлығаштың құйрығы неге айыр?</i>» ертегісі. Шарты: Ертегіні мұқият тыңдау арқылы қарлығаштың өте қамқор, қайрымды құс екенін айтып, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру.</p>	<p>Ойын: «<i>Гүлдерге қандай күтім қажет?</i>» Шарты: балалардың түрлі әрекетерінде табиғат бұрышына деген қызығушылықтарын арттыру. Гүлдерге қандай күтім қажет екенін айту, айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Байланыстырып сөйлеуге зат есімдерді жекеше және көпше түрде айта алуына мысалы: гүл-гүлдер, ағаш-ағаштар, суар, бапта бұйрық раймды қолдану дағдыларын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Ойын: «<i>Жиһаз туралы жұмбақтар</i>» Шарты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. <i>(Көркем әдебиет)</i></p>

			(көркем әдебиет)		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка (жетекші жоспарымен) Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i> Ойын: «Алма ертегісі» Шарты: Тыңдалған ертегінің мазмұнын қайталап айтуға, түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, ертегі мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. <i>(Көркем әдебиет)</i></p> <p>Ойын: «Алтын түсті жапырақтар» Шарты: қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары,</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; Жүгіру: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; Тепе-теңдікті сақтау: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см)</p>	<p>Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Ойын: «Бұл қай құс?» Шарты: құстардың суретінің бөліктерін құрастырып, қандай құстар екенін айту және тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір құсты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. <i>(МН)</i></p> <p>Ойын: «Өз үйіңді тап» Шарты: Құстардың</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; Жүгіру: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; Жүгіру: Түрлі тапсырмаларды орындай</p>

	<p>реңктермен таныстыру және ол түстерді және ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде ағаш бейнелерін құрастырып, содан кейін оның жапырақтарын желімдеу жәнеде ағаш дайын үлгіге жапырақ мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (Сурет, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>жүру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бір-бірден сапқа тұру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу (Дене шынықтыру) Ойын: «Үй жануралары» Шарты: үй жануарларының бойлары бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі жануарды салыстыру, мысалы: мысық пен жылқыны қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша жануарларды салыстыру, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен</p>	<p>өз үйлерін шатаспай тауып орналастыру, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулуда құстардың ұясын салуда, Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, сурет)</p>	<p>жүгіру; Тене-теңдікті сақтау: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бір-бірден сапқа тұру. Қимылды ойын: «Гүлзарға кім тез жетеді?» Қос аяқпен секіре отырып гүлзарға жету арқылы қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (дене шынықтыру) Ойын: «Гүл күлтелері» Шарты: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын гүлдерге тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?»,</p>	<p>отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; Тене-теңдікті сақтау: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бір-бірден сапқа тұру. (Дене шынықтыру) Ойын: «Қандай жиһаз түрлері болады» Шарты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.</p>
--	---	--	---	--	---

		<p>атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға дағдыландыру. (МН, Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: «Ертегі әлемі» Шарты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуге дағдыландыру. (мүсіндеу)</p>		<p>«Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.күлтелеріді 5 ке дейін санау, ұзын-қысқа, биік-аласа ұғымдарын жетілдіру. (МН) Ойын: «Қандай гажайып гүлдер» Шарты: Үстел үстіндегі гүлдерді ажыратып, себеттерге жинайды, қайда өсетінін айтып, гүлдер (бөлме, бақша және орман) өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. (ҚОТ)</p> <p>Ойын: «Ғажайып гүлзар» Шарты: гүлдердің жапырақтардың бейнесін бейнелеу түстермен реңктері туралы ұғымдарын байыту, сурет салуда ұқыптылықты көрсету. Қағаздың парағын ортасынан бүктеп,</p>	<p>(ҚОТ) Ойын: «Біздің топтың жиһаздарын ата» Шарты: топтағы жиһаздардың қалай орналасқанын аитып ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуде Айналасындағы</p>
--	--	---	--	---	---

				<p>шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, (сурет, Құрастыру)</p> <p>Вариативтік компонент: <i>«Дөп-дөңгелек, дөп, Секіреді топ-топ...»</i></p>	<p>заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдануға дағдыландыру. (МН Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: «Менің орындығым» Шарты: балаларға өздері отыратын орындықтарын суретін салуда</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>еңкеймей арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға дағдыландыру. (<i>Сурет</i>)</p> <p>Ойын: «Үш аюдағы орындық» Шарты: балаларға дайын үлгідегі дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы пішіндерді қиып алуға, орындықты киюда жапсыруда қолдану. (<i>жапсыру</i>)</p>
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киюін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту).				
Серуен	<i>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.</i>				

	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, қимылды ойын: «Жемістер мен көкөністер» ойыны	Серуенге ойын құралдарын ойыншықтарын дайындау.	Серуенде балаларға 2-3 ағаштардың түрлерін танып, атауға үйрету және айтып түсіндіру.	Мезгілге байланысты ағаштағы жапырақ түстерінің өзгеруін табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	«Біздің ауламыз» Ауладағы гүлдерді өсімдіктерді бақылауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.
Қараша айына арналған серуенді бақылау картотекасы					
Серуеннен оралу	<i>Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу</i>				
	«Сиқырлы орындық» сөздік ойындары	«Кітаптар сөресіне назар аударайық»	«Бақа бақа балпақ» баяу айту жаңылтпаш	Мнемокесте көмегімен өлеңдерді қайталау.	Әлеуметтік-эмоционалды көңіл - қимылды ойындар: «Мұрын-мұрын»
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. Тағамды асықпай жеуге, ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпауға үйрету. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Асың дәмді болсын балақай!				
Күндізгі ұйқы	«Әлди-Әлди ұйықтай ғой». Әнін тыңдау.	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек»	Ұйқыға арналған әуен «Қонжық Тедди» әнін тыңдату.	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату	«Күзгі табиғат үндері» әуенін тыңдатып ұйықтату.

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық. Гимнастикалық жолдан жүру</p>	<p>Ал, балалар тұрайық. Көзімізді ашайық, Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</p>	<p>Ал, балалар, балалар Ұйқымыздан оянып, Орнымыздан тұралық. Біз сергек боталармыз, Жаттығудан жалықпаймыз</p>	<p>Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ қолы мықты болып, май табаннан арыламыз. Гимнастикалық жолдан жүру</p>	<p>Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың- ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай Жуыну жолдары</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, сабынмен қол жуамыз, таза болды мұнтаздай, тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойын: «Күзгі жапырақтар» Шарты: түрлі-түсті жапырақтарды өз бетінше орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, тігінен және жапырақтар, бөліктерін құрастыру арқылы орналастыру. (<i>Құрастыру</i>)</p>	<p>Ойын: «Жыл басы» Шарты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Дайын пішіндерден жыл басы тышқан, пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын</p>	<p>Ойын: «Қайрымды құс» Шарты: Үстел үстіндегі қима суреттерден құстың бейнесін құрастырып, қандай құс екенін айту және сол құстың бейнесін дайын пішіндерден құстар пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (<i>жапсыру</i>)</p>	<p>1-топ Ойын: «Түрлі – түсті гүлдер» Шарты: Өздеріне ұнаған түрлі – түсті гүлдердің суретін таңдап алып, үлгі сурет бойынша, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алып гүлдерді қиып жапсыру. (<i>жапсыру</i>) 2-топ ойын: «Гүл күлтелері» Шарты: жеке</p>	<p>Ойын: «Машаға орындық» Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (<i>Мүсіндеу</i>)</p>

		айқындауға ынталандыру. (жапсыру, сурет, құрастыру)		бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (Мүсіндеу)	
Балалармен жеке жұмыс	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (Алима, Хадиша)	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету. (Нарғыз, Ханшайым, Жахангер)	-суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. (Әмір, Ханшайым, Аяулым)	- ұқыпты жұмыс жасай алуды үйрету. желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды дағдыландыру. (Алихан, Айжан)	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуға баулу. (Айбат, Райымбек, Аяулым)
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен	Қимылды ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Шарты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.	Ойын: «Жүзік салу» Шарты: зейін қойып тыңдауға үйрету.	Ойын: «Кептерді қуып жет» Шарты: балалардың денсаулыққа ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.	Ойын: «Кім тезірек?» Шарты: секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Шарты: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларының қызықты сәттерін айту.	Кеңес парақшаларын үлестіру «Егер бала бұзық болса!»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып	Ата-аналармен балаларының тазалықтары

			сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	жеуге үйде де үйретуге кеңес беру.	жайлы әңгімелесу.
--	--	--	---	------------------------------------	-------------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі: 14.11-18.11. 2022 ж. **Қараша айы: III-апта**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу "Жақсы тілек" (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Тілек шоғы» жылы лебіз білдіру (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Көңілді смайликтер Тілек шоғы» көңіл күйін анықтау (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Үлкен адамға сәлем беру- кіші адамның міндеті» мақалы (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)	«Шуақты күн» шеңбері (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Аурудың алдын алу» ата-аналармен бала денсаулығы бойынша әңгімелесу	«Үйдегі күн тәртібім» ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Менің балам» ата-аналармен баланың темпераменті бойынша әңгімелесу	«Сәлем сөздің анасы» сәлемдесу әдеби туралы ата-анаға кеңес	Ата-аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Мен кезекші боламын» Шарты: «Венн» диаграммасын пайдаланып, ас үй құралдарының ерекшеліктерін анықтап және ортақ	Ойын: «Кім сәйкестендіре біледі» Шарты: Үстел үстіне зер салып қарап, « Мерседес » әдісі арқылы әр түрлі	Ойын: «Әлемге нұрын шашатын» Шарты: Жұмбақ шешу, арқылы балалар өз еріктерімен күн құрастыру үшін өзбетінше ойдан	Ойын: «Гараж» Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді,	Ойын: «Сиқырлы сандық» Шарты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (әшекей бұйымдары)

	<p>белгілерін тауып, топтастырып, таңғы және түскі асқа қолданылатын ыдыстарды топтастырып, үстел жасауға көмектесу, нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар, пышақтар) ретімен қою, топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: <i>(ҚОТ)</i></p>	<p>пішіндегі жемістердің (шаршы, дөңгелек, үшбұрыш) пішіндеріне сәйкес келетінін айта отырып, жарты бөлігін табу үшін санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге баулу. <i>(көркем әдебиет)</i></p>	<p>құрастыруға мүмкіндік беру. <i>(құрастыру)</i></p>	<p>бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау. <i>(құрастыру)</i></p>	<p>таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. <i>(құрастыру)</i></p>
Таңертенгі жаттығу	<p>Жаттығулар кешені: Қараша айына арналған жаттығулар картотекасы</p>				
Таңғы асқа дайындық	<p>Ойын жаттығу: «Сиқырлы су» Жеке гигиена ережелерін орындау Таңғы ас алдында бетін, қолдарын өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, жеке сүлгісін пайдалана білу мәдениетін қалыптастыру. Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек сөздерін қолдана білуін жетілдіру <i>(қазақ тілі)</i></p>				
Таңғы ас	<p>Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айта білу дағдаларын қалыптастыру. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. «Асқа бата беру» Іс-қимылды білдіретін сөздерді орынды қолдана білуге үйрету ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, салфеткамен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер. <i>(қазақ тілі)</i>,</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ойын: «Ойланып жауап берейік» Шарты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге баулу. <i>(көркем әдебиет)</i></p>	<p>Ойын: «<i>Көкөністер қандай пішіндерге ұқсайды?</i>» Шарты: «<i>Булум текшесі</i>» әдісі бойынша ашық-жабық сұрақтар арқылы көкөністердің қандай пішіндерге ұқсайтынын ажыратып, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. <i>(ҚОТ)</i></p>	<p>Ойын: «Мен бастайын, сен қоста» Шарты: Э. Шимнің «Тас, бұлақ сүңгі және күн» әңгімесі. мұқият тыңдап, ертегілерді айтып беруге диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Ойын:«<i>Машинам</i>» әні. Шарты: Қимыл-қозғалыспен өлеңді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, жатқа айтуға үйрету. <i>(көркем әдебиет)</i></p>	<p>Ойын: «Сымбатты болып жүрейік» Шарты: Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, онымен санасу, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру <i>(ҚОТ)</i></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Қазақ тілі Жетекші жоспарымен Ойын: «Сәйкестендіре білейік» Шарты: «Луллия шеңберінің ойын тапсырмасы» Үстел үстіндегі ыдыстардың суретін, Луллия шеңберіндегі тағамдар салынған ыдыстарға сәйкестендіріп 5-ке</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; Негізгі қимылдар: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүру. Жүгіру: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеру. Тене-теңдікті сақтау:</p>	<p>Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Ойын: Э. Шимнің «Тас, бұлақ сүңгі және күн» әңгімесі. Шарты: әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, автор сөздерін айтуға баулу. <i>(көркем әдебиет)</i></p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Негізгі қимылдар: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Жүгіру: сапта бір-бірден жүгіру. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: Екеуден,</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару. Негізгі қимылдар: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Жүру: Шеңбер бойымен</p>

	<p>дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (МН)</p> <p>Ойын: «Ыдыстарды қалай қолданамыз?»</p> <p>Шарты: Балаларға ыдыстардың суреттері таратылады және тақтаға ыдыстардың суреттері ілінеді. Қолындағы ыдыстардың суреттері бойынша қандай тағамға пайдалануға болатынын айтуда дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру.</p> <p>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.</p> <p>Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру;</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу: Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу.</p> <p>Лақтыру, домалату, қазып алу: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Ойындарда физикалық қасиеттерді</p>	<p>Ойын: «Ғажайып табиғат» Шарты: Өлі табиғатқа байланысты суреттерді ажыратып, әңгімелеп айту және Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. (ҚОТ)</p> <p>Ойын: «Табиғатқа саяхат»</p> <p>Шарты: В.Воскобович әдісі бойынша кілемше бетіне кеңістікті бағдарлай отырып (күн,бұлт, тау, тас, құстар, шөп, гүлдерді) дұрыс орналастыра отырып кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). (МН)</p>	<p>үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру.</p> <p>Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу: Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу;</p> <p>Секіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Сиқырлы жемістер» Қос аяқпен секіре отырып сылдырмаққа жету арқылы қимылды ойындарға баулу, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p>Ойын: «Кім тапқыр»</p> <p>Шарты: «Мерседес» әдісіне көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені</p>	<p>жүгіру. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу: Төрт тағандап еңбектеу;</p> <p>Секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру;</p> <p>Лақтыру, домалату, қазып алу: Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес) лақтыру;</p> <p>Қимылды ойындар: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Добым бір орынында тұрмады»</p> <p>Шарты: Доптар бір қатарға қойылған, балалар кезекпен келіп, доптармен ойынауда балалардың белсенділігін дамыту.</p>
--	--	---	---	---	--

		<p>(жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту.</p> <p>Ойын: «<i>Ғажайып көкөністер</i>»</p> <p>Шарты: Көкөністердің қайда өсетінін мен пішінін айта отырып, тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (МН)</p> <p>Ойын: «<i>Қандай пішінге ұқсайды?</i>»</p> <p>Шарты: Балаларды көкөністердің қандай пішіндерге ұқсайтынын сипап сезу арқылы зерттеу және белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және</p>		<p>туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа) білу. (ҚОТ)</p> <p>Ойын: «<i>Не қайда орналасады?</i>»</p> <p>Шарты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. (МН)</p> <p>Ойын: «<i>Көлік түрлері</i>»</p> <p>Шарты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Вариативтік компонент:</p>	<p>Ойын: «<i>Бәрін білгім келеді</i>»</p> <p>Шарты: Баланың сөздік қорын айналдасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: «<i>Сәнді әшекейлер</i>»</p> <p>Шарты: Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, қалың-жұқа немесе ұзындығы, қалыңдығы бойынша тең). (МН)</p> <p>Ойын: «<i>Қандай ғажайып бұйымдар</i>»</p> <p>Шарты: Тыңдалған қысқа өлеңдерді жатқа айтуда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды</p>
--	--	---	--	---	---

		атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)		«Тобымызға келейік гүлдерге көңіл бөлейік»	есте сақтауға баулу. (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалардың белгілі реттілікпен киінуін, киіміндегі олқылықтарды байқауын, оларды ересектердің көмегімен немесе өзбетінше реттеуін қадағалау. Серуенге ойын құралдарын ойыншықтарын дайындау Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, күз мезгілінің ерекшеліктерін айту. (ҚОТ)				
Серуен	Қараша айына арналған серуенді бақылау картотекасы				
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жуу, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Балалардың белгілі реттілікпен киімдерін шешінуін, шкафтарына киімін өз орындарына жинап қоюын, таза ұстауын қадағалау. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: Таза болдық мұнтаздай Әдепті бала боламыз. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз.				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. «Асқа бата беру» Асың адал болсын, Басың аман болсын. Денің сау болсын, Астарың дәмді болсын.				
Күндізгі ұйқы	«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру (Көркем әдебиет)	Жазира Байырбековна «Бесік жыры» Ән тыңдау (Музыка)	Секен Тұрысбек «Көңіл толқыны» күй тыңдату (Музыка)	Моцарт «Колыбельная для малышей» (Музыка)	«Үш аю» ертегісін айтып беру (Көркем әдебиет)

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Ұйқыдан біртіндеп оятып, тұрғызу. Шынықтыру-сауықтыру шараларын орындау: Бір, екі, үш, Оянды көзім. Бір, екі, үш, Оянды қолым. Бір, екі, үш, Ояндым өзім. жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында массажды жолмен жүргізу; Гигиеналық шаралар: Жуыну-шайыну процедурасын орындау, өз сүлгілерін тауып сүртінуді дағдыларын қалыптастыру. Қыздардың шаштарын тарап, жинап беру.</p>	<p>Ұйқыдан біртіндеп оятып, тұрғызу. Шынықтыру-сауықтыру шараларын орындау: жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында массажды жолмен жүргізу; Табанды сылау Орындықта отырып, аяқты созамыз, оң аяқтың табанын сол аяқтың үштен бір бөлігіне қойып, белсенді уқалаймыз. Кезекпен аяқты ауыстырып, уқалаймыз. Гигиеналық шаралар: Жуыну-шайыну процедурасын орындау, өз сүлгілерін тауып сүртінуді дағдыларын қалыптастыру. Қыздардың шаштарын тарап, жинап беру.</p>	<p>Ұйқыдан біртіндеп оятып, тұрғызу. Шынықтыру-сауықтыру шараларын орындау: жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында массажды жолмен жүргізу; «Балерина» Аяқтың ұшы мен өкшені кезекпен көтеру. Гигиеналық шаралар: Жуыну-шайыну процедурасын орындау, өз сүлгілерін тауып сүртінуді дағдыларын қалыптастыру. Қыздардың шаштарын тарап, жинап беру.</p>	<p>Ұйқыдан біртіндеп оятып, тұрғызу. Шынықтыру-сауықтыру шараларын орындау: жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында массажды жолмен жүргізу; Табанды сылау Орындықта отырып, аяқты созамыз, оң аяқтың табанын сол аяқтың үштен бір бөлігіне қойып, белсенді уқалаймыз. Кезекпен аяқты ауыстырып, уқалаймыз. Гигиеналық шаралар: Жуыну-шайыну процедурасын орындау, өз сүлгілерін тауып сүртінуді дағдыларын қалыптастыру. Қыздардың шаштарын тарап, жинап беру.</p>	<p>Ұйқыдан біртіндеп оятып, тұрғызу. Шынықтыру-сауықтыру шараларын орындау: жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында массажды жолмен жүргізу; «Балерина» Аяқтың ұшы мен өкшені кезекпен көтеру. Гигиеналық шаралар: Жуыну-шайыну процедурасын орындау, өз сүлгілерін тауып сүртінуді дағдыларын қалыптастыру. Қыздардың шаштарын тарап, жинап беру.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Астарың дәмді болсын! Мақал-мәтел:</p>	<p>Астарың дәмді болсын! Жұмбақ:</p>	<p>Астарың дәмді болсын! Мақал-мәтел:</p>	<p>Астарың дәмді болсын! Жұмбақ:</p>	<p>Астарың дәмді болсын! Мақал-мәтел:</p>

	Тату үйдің тамағы-тәтті.	Түсі аппақ, Тысы қатты - ақ, Екі түрлі уызы, Жесең тәтті - ақ. (Жұмыртқа)	Ас – адамның арқауы	Сылдыр сұйық, ағады, Ақ болса да қар емес, Шешуін кім табады? (Сүт)	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ – көптің батасы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Бұл не зат демейік, зерттеп оны көрейік?» Шарты: тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. (құрастыру) 1-Топ: Ойын: «Қандай ыдыс жоқ?» Шарты: Үстел үстіндегі қиылған дайын ыдыстардың суретіне мұқият қарап алады, көздерін ашқан кезде қай ыдыс жоқ екенін айтады және өздеріне ұнаған ыдыстың пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру	1-Топ: Шарты: Ойын: «Қияр мен қызанақтың дәмін ажырат!» Шарты: Көздерін жұмып, ауыздарына көкөніс салып, қандай көкөніс екенін айтады және текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді көгөністерді қиюда қолдану. (жапсыру) 2-Топ:Шарты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін	1-Топ: Ойын: «Ғажайып табиғат» Шарты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. (мүсіндеу) 2-Топ:Шарты: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. (сурет салу) 3-Топ: Шарты: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар,	1-Топ: Ойын: «Саған қандай көліктер ұнайды?» Шарты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (сурет салу) 2-Топ:Шарты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алып жапсыру. (жапсыру) 3-Топ: Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету. (мүсіндеу)	1-Топ: Ойын: «Маған ұнайтын бұйымдар» Шарты: Ермексаздың түстерін ажырата отырып, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (мүсіндеу) 2-Топ:Шарты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу) 3-Топ: Шарты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін

	<p>дағдыларын дамыту. (жапсыру) 2-Топ:Шарты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. <i>сурет</i> 3-Топ: Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Шарты: (мүсіндеу)</p>	<p>бояуларды араластыру). (сурет) 3-Топ: Шарты: Ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (мүсіндеу)</p>	<p>гүлдер және т.б. пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру)</p>		<p>құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (жапсыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Медина мен Мустафаға тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p>	<p>Айжан мен Алиханға таныс көкөністердің 3-4 түрін тануға және атауға үйрету.</p>	<p>Каусар мен Алимаға кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету.</p>	<p>Раян, Каусар, Алимаға көлік құралдарын атауға үйрету.</p>	<p>Гүлдана мен С. Аружанға ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың белгілі реттілікпен киінуін, киіміндегі олқылықтарды байқауын, оларды ересектердің көмегімен немесе өзбетінше реттеуін қадағалау. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балаларды табиғатпен таныстыруды жалғастыру. Серуенге ойын құралдарын ойыншықтарын дайындау.</p>				

Серуен	Балалардың серуенге қызығушылықтарын арттыру. Әр баламен жеке әңгіме жүргізу. Балабақшаға тамаша көңіл-күймен келулері туралы айту. Балалардың еркімен ойын ойнауы. Бақылау: Топ ауласындағы жапырақтар мен ағаш түрлерін бақылу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларының қызықты сәттерін айту .	Кеңес парақшаларын үлестіру «Егер бала қолын аузына салса!»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйде де үйретуге кеңес беру.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы: IV-апта (21. 11 - 25. 11. 2022ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				

<p>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Ойын: «Ғажайып қоржын» Шарты: Қоржындағы ойышықтардың ерекше белгілері бойынша дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын байыту, Қоржын ішіндегі ойыншық атауларын айтқызу, артикуляциялық аппаратты дамыту, <i>(Сөлеуді дамыту)</i></p>	<p>Ойын: «Ойын алаңы» Шарты: өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. <i>(Құрастыру)</i></p>	<p>Ойын: «Жүргізуші» өлеңі Шарты: қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу. <i>(Көркем әдебиет)</i></p>	<p>Ойын. «Достарымызға дастархан әзірлейміз» Шарты: Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелелерін сақтау. <i>(ҚОТ, құрастыру)</i></p>	<p>Ойын: «Қора тұрғызамын» Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. <i>(Құрастыру)</i></p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Қараша айына арналған жаттығулар картотекасы.</p>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айта білу дағдаларын қалыптастыру.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>«Асқа бата беру»</p> <p>Іс-қимылды білдіретін сөздерді орынды қолдана білуге үйрету «жүр», «отыр», «тұр», «бар», «апар», «бер», «ал», (қазақ тілі),</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ойын. «<i>Ойланайық, ойнайық</i>»</p> <p>Шарты: Санау; қоршаған ортадан яғни топ ішінен ойыншықтар сөресінен 5 ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге «барлығы қанша? Сұрағына жауап беруге үйрету. (МН)</p>	<p>Ойын: «<i>Зерек бала боламыз</i>»</p> <p>Шарты: Алдын ала дайындалған ресурстардың ерекше белгілерін көмекші сөздермен сөздік қорды байыту дағдыларын қалыптастыру. Олардың зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын: «<i>Гаражы</i>»</p> <p>Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау. (Құрастыру)</p>	<p>Ойын:«<i>Досым</i>»</p> <p>өлеңі.</p> <p>Шарты: Оқылған өлең шумақтарын қайталау, Балаларға өлеңдерді жаттауға түрлі интонациоларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға тәрбиелеу Балаларды әңгіме айтуға үйрету затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суретті талқылауға баулу.. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын: «<i>Қошқар мен Теке</i>» Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка (жетекші жоспарымен) Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i></p> <p>Ойын: «Сөйлейтін қуыршақ» Шарты: Сөйлейтін қуыршақтың сөмкесіндегі заттарын атау, сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, онымен санасу, жеке басын құрметтеу. (ҚОТ, Құрастыру) Ойын: «Қуыршақтың сөмкесі» Шарты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шарты: сөмкенің толық пішіні</p>	<p>Дене шынықтыру Ойын: «Спорт біздің серігіміз» Шарты: <i>Негізгі қимылдар:</i> жүру, сапта бір-бірден жүру, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жүгіру: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Секіру: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2-3 метр қашықтықта алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдары төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою, қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айландыру. Қимылды ойындар: Ұлттық қимылды ойын: «Хан талапай»</p>	<p>Музыка (жетекші жоспарымен) Ойын: «Ертегі аңдары» Шарты: Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа) білу. (ҚОТ) Ойын: «Құтқарушы көліктер» Шарты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Жүгіру: сапта бір-бірден жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: белге қою, кеуде тұсына қою. Сапқа тұру, сап құрылымын қайта өзгертіп қайта тұру: бір-бірінің жанына сапқа қайта тұру. Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Гүлзарға кім тез жетеді?» Қос аяқпен секіре отырып гүлзарға жету арқылы қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Жүру: Шеңбер бойымен жүгіру. Жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарын алға-артқа сермеу. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Лақтыру: Заттардың арасымен доптарды домалату. Қимылды ойын: «Кім епті?» (Дене шынықтыру)</p>
---	---	---	---	---	--

	<p>пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Шарты: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (Сурет, Жапсыру, Мүсіндеу)</p>	<p>ойындарды ойнату. (Дене шынықтыру) Ойын: «Тапқыр балақай» Шарты: Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, онымен санасу, жеке басын құрметтеу. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту (ҚОТ) Ойын: «Салыстыра білейік!» Шарты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және</p>	<p>септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету сонымен қатар Құтқарушы көліктердің реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, МН) Ойын. «Сүйікті машина» Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету. Шарты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың</p>	<p>(дене шынықтыру) Ойын: «Бақшадағы - достарым» Шарты: Уақытты бағдарлау: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауда таңертең, күндіз, кешке тәрбиешісімен достарымен балабақшада ойнайтыны сонымен қатар адамгершілікке баулуда балалардың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру (МН, ҚОТ) Ойын: «Досыма сыйлық» Шарты досына сыйлық мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен</p>	<p>Ойын: «Төрт түліктің пайдасы» Шарты: Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (ҚОТ) Ойын: «Қорада қанша жануар бар?» Шарты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (МН) Ойын: «Сүт</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>кему ретімен орналастырып, салыстыру. (МН) Ойын: «Түрлі- түсті доптар» Шарты: ермексаз кесегін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы топтағы ойыншығы допты мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Шарты: Доптың суретін салу кезінде қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру, пішінін ескере отырып, допты безендіру дағдыларын дамыту. (Мүсіндеу, Сурет, Жапсыру)</p>	<p>бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (Мүсіндеу, Жапсыру)</p>	<p>жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Шарты: Алдынала дайындалған қағаз қиықтарынан гүл жапсыруда дайын үлгіге яғни қағаз бөлігіне жағу, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (жапсыру, мүсіндеу) Вариативтік компонент: «Гүлдер әлемі»</p>	<p>құйытын ыдыстар» Шарты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (тұрмыстық заттарымен (күбі, торсық, тостаған) таныстыру, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. (жапсыру)</p>
Екінші таңғы ас	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды ретгілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту).</p>				

Серуен	Серуенде балаларға 2-3 ағаштардың түрлерін танып, жапырақтарды тамашалатуда олардың түстерін атауға үйрету және айтып түсіндіру.	Серуенге ойын құралдарын ойыншықтарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, күз мезгілі ауа райының ерекшеліктерін айту.	«Біздің ауламыз» Ауладағы гүлдерді өсімдіктерді бақылауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.	Мезгілге байланысты ағаштағы жапырақ түстерінің өзгеруін табиғатқа деген қызығушылықтары н арттыру.
	Қараша айына арналған серуенді бақылау картотекасы				
Серуеннен оралу	«Сиқырлы орындық» сөздік ойындары	«Кітаптар сөресіне назар аударайық»	«Бақа бақа балпақ» баяу айту жаңылтпаш	Мнемокесте көмегімен өлеңдерді қайталау.	Өлеуметтік-эмоционалды көңіл - қимылды ойындар: «Мұрын- мұрын»
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. Тағамды асықпай жеуге, ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпауға үйрету. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Асың дәмді болсын балақай!				
Күндізгі ұйқы	«Әлди-Әлди ұйықтай ғой». Әнін тыңдау.	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек»	Ұйқыға арналған әуен «Қонжық Тедди» әнін тыңдату.	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату	«Күзгі табиғат үндері» әуенін тыңдатып ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық. Гимнастикалық жолдан жүру	Ал, балалар тұрайық. Көзімізді ашайық, Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Ал, балалар, балалар Ұйқымыздан оянып, Орнымыздан тұралық. Біз сергек боталармыз, Жаттығудан жалықпаймыз	Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ қолы мықты болып, май табаннан арыламыз.	Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың- ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай Жуыну жолдары

				Гимнастикалық жолдан жүру	
	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа. Барлығымыз айна алдына келіп, шаш тараймыз жұмыла.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, сабынмен қол жуамыз, таза болды мұнтаздай, тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Қуыршақ-ай қуыршақ» Такпақ жаттату. Шарты: Қуыршақ ай қуыршақ Біздерде бар қуыршақ.... оқылған өлең шумағынан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету. (Көркем әдебиет)	Ойын. «Жаңылтпаш айтамыз» Дөп- дөңгелек доп па? Дөп-домалақ доп па? Доптар кө пе? Допты теп те! Шарты: Балаларды шешендікке, сөз өнеріне баулу жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу Баулу. (Көркем әдебиет)	Ойын: «Досыма қандай көліктер ұнайды» Шарты: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. (Сурет)	Ойын: «Досыма сыйлық» Шарты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу (Сурет салу)	Ойын: «Сүйкімді қошақанға» Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (Мүсіндеу, Сурет)

Балалармен жеке жұмыс	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды меңгерту. (Аяулым, Қайыржан, Ханшайым)	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету. (Медина, Мұстафа, Жанайым)	-көлік құралдарын атап айтуды үйрету (Жанайым, Айша, Алима)	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді меңгерту. (Алима, Нарғыз, Хадиша)	- дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысуға баулу. (Нарғыз, Жанайым, Жахангер)
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен	<i>Еркін ойын:</i> қалаған ойыншықтарымен ойнау	<i>Қимылды ойын:</i> «Көңілді доптар». Шарты: Балалардың қимыл іс-әректін доп ойындарымен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.	<i>Қимылды ойын:</i> «Ұзын құлақ сұр қоян» Шарты: Балалардың қимыл іс-әректін ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.	<i>Ұлттық ойын:</i> «Тақия тастамақ» Шарты: Ұлттық ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.	<i>«Айгөлек»</i> Шарты: Айгөлек қимылды ұлттық ойынға қызығушылығын ояту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларының қызықты сәттерін айту .	Кеңес парақшаларын үлестіру «Егер бала бұзық болса!»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйде де үйретуге кеңес беру.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы: IV-апта (28. 11 - 02. 12. 2022ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары,	<i>Ойын: «Күзгі жапырақтар»</i> Шарты: түрлі-түсті жапырақтарды өз бетінше орналастыру тәсілдерін қолдана	<i>Ойын: «Мақта қыз» ертегісі</i> Шарты: Балалар құрылыс материалдарынан өз еріктерімен	<i>Ойын: «Бұталар және ағаштар»</i> Шарты: Әртүрлі өлшемнен тұратын бұталар және ағаштардың	<i>Ойын: «Қандай әсем гүлдер» өлеңі</i> Шарты: балалардың түрлі	<i>Ойын: «Ажырата білейік»</i> Шарты: Табиғат бұрышындағы жәндіктердің ерекшелігіне назар

<p>бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>отырып, тігінен және жапырақтар , бөліктерін құрастыру арқылы орналастыру . Бірнеше бөліктерден жапырақтарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (құрастыру,мүсіндеу)</p>	<p><i>Мақта қызға</i> үй құрастыру үшін орналастыру тәсілдерін тігіненен, көлденеңнен орналастыруды және құрылыс бөлшектерін ажыратуды қалыптастыру. (құрастыру)</p>	<p>ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған бұта бөлшектерін ажырату және атауға құрастыруға мүмкіндік беру. (МН,Құратсыру)</p>	<p>әрекетерінде табиғат бұрышына деген қызығушылықта рын арттыру. Әңгімелеу арқылы халқының өз елінің шығармаларымен кітаптарымен таныстыру. (көркем әдебиет)</p>	<p>аударту, немен қоректенетінін айтқызу және жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы ұғымдарын кеңейту. (ҚОТ)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Қараша айына арналған жаттығулар картотекасы.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айта білу дағдаларын қалыптастыру. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. «Асқа бата беру» Іс-қимылды білдіретін сөздерді орынды қолдана білуге үйрету «жүр», «отыр», «тұр», «бар», «апар», «бер», «ал», (қазақ тілі),</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ойын: «Алтын күз» Шарты: Балалардың түрлі әрекеттерінде, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу, сөз өнеріне, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу дағдыларын жетілдіру. Алтын, сары, қызыл, көк Алуан алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. <i>(көркем әдебиет)</i></p>	<p>Ойын: «Мен бастайын, сен қоста» Шарты: «Мақта қыз» ертегісін мұқият тыңдап, ертегілерді айтып беруге диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Ойын: «Менің сүйікті ертегім» Шарты: Таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру. <i>(көркем әдебиет)</i></p>	<p>Ойын: «Ағаштарға қандай күтім қажет?» Шарты: Ағаштарға қандай күтім қажет екенін айту, айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту және диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Ойын: «Гүлдерге қандай күтім қажет?» Шарты: Балалардың түрлі әрекеттерінде табиғат бұрышына деген қызығушылықта рын арттыру. Гүлдерге қандай күтім қажет екенін айту, айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Байланыстырып сөйлеуге зат есімдерді жекеше және көпше түрде айта алуына мысалы: гүл-гүлдер, ағаш-ағаштар, суар, бапта бұйрық раймды қолдану дағдыларын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Ойын: «Өз үйіңді тап» Шарты: Жәндіктердің өз үйлерін шатаспай тауып орналастыру, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>
--	--	---	--	---	---

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка (жетекші жоспарымен) Қазақ тілі (жетекші жоспарымен) Ойын: «Бұл қандай жеміс?» Шарты: Балаларға 5 ке дейін реттік санын дағдыларын дамыту. жемістерді көрсете отырып атау, жемістерді ұстап сипап сезу арқылы пішіндерді көру және ажырату дағдыларын жетілдіру. «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (МН) Ойын: «Күзгі бақ» Шарты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді анық айтқызу. Заттардың атауларын олардың бөліктерін айту арқылы сөздік қорын дамыту. Күзгі бақта жемістер мен көкөністердің түрлерін пайдасын айтудан байланыстырып сөйлеуге</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарын алға-артқа сермеу. Негізгі қимылдар: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Жүру: Шеңбер бойымен жүгіру. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Лақтыру: Заттардың арасымен доптарды домалату. Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар» Шарты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. (Дене шынықтыру) Ойын: «Мақта қыз мысыққа не деді?» Шарты: ертегідегі кейіпкерлердің заттарын ажырата</p>	<p>Музыка (жетекші жоспарымен) Ойын: «Қандай әсем шырша» өлеңі Шарты: өлеңді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) Ойын: «Қандай үлкен ағаштар» Шарты: Үстел үстіндегі ағаштар мен олардың жапырақтарын ажыратып, жаңғақтарды себеттерге жинайды, қайда өсетінін айтып, бұталар және ағаштар (бақша және орман) өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. (ҚОТ) Ойын: «Қайын ағаш» Шарты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: белге қою, кеуде тұсына қою. Негізгі қимылдар: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Жүгіру: сапта бір-бірден жүгіру. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: бір-бірінің жанына сапқа қайта тұру. Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Гүлзарға кім тез жетеді?» Қос аяқпен секіре отырып</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарын алға-артқа сермеу. Негізгі қимылдар: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Жүру: Шеңбер бойымен жүгіру. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Лақтыру: Заттардың арасымен доптарды домалату. Қимылды ойын: «Аралар» Шарты: споттық ресурстар арасынан балалар кезекпен келіп, араша ұшады заттардың арасымен тез, жылдам Ара қимылды келтіріп мәреге жетуге үйрету. (Дене шынықтыру) Ойын: «Бұл қай жәндік» Шарты: Жәндіктің суретінің бөліктерін</p>
---	---	--	---	--	---

	<p>үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: «Күзгі сары жапырақ»</p> <p>Шарты: жапырақтарды олардың ішіндегі бірдей жапырақтарды қайталап салу; сурет салуда еңкеймеу, арқаны тік ұстап дұрыс еркін отыруға дағдыландыру. Дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемді жапырақтар бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (Сурет)</p> <p>Ойын: «Ауладағы жапырақ»</p> <p>Шарты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді түрлі-түсті жапырақтарды қиюда жапсыруда қолдану. (жапсыру)</p>	<p>білуді жетілдіру. Мақта қыз мысыққа не дегенін айтады және бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. (ҚОТ)</p> <p>Ойын: «Ертегі желісімен»</p> <p>Шарты: «Трек сызба» әдісі бойынша ертегі кейіпкерлерін ретімен орналастырып, айтып беру және сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (МН)</p> <p>Ойын: «Ертегі кейіпкерлерін заттарын мүсіндеу»</p> <p>Шарты: бірнеше бөліктерден жұмыртқа, сағыз, бидай, жапырақты</p>	<p>сақтау, бөліктерді біріктіру. (Мүсіндеу)</p>	<p>гүлзарға жету арқылы қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (дене шынықтыру)</p> <p>Ойын: «Гүл күлтелері»</p> <p>Шарты: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын гүлдерге тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.күлтелері</p>	<p>құрастырып, қандай жәндіктер екенін айту (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) және 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (МН)</p> <p>Ойын: «Гүлге қонған аралар» ұжымдық жұмыс</p> <p>Шарты. Ара салу және олардың қасына басқа затты мысылы: гүлді бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды бояу әдісін қолдану. Араны бейнесін гүлдерге қиып орналатыру дағдыларын қалыптастыру. (Сурет, жапсыру)</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>домалату, ширату тәсілдерін мүсіндеу. (Мүсіндеу)</p>		<p>ді 5 ке дейін санау, ұзын- қысқа, биік- аласа ұғымдарын жетілдіру. (МН) Ойын: «Қандай ғажайып гүлдер» Шарты: Үстел үстіндегі гүлдерді ажыратып, себетгерге жинайды, қайда өсетінін айтып, гүлдер (бөлме, бақша және орман) өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. (ҚОТ) Ойын: «Ғажайып гүлзар» Шарты: гүлдердің жапырақтардың бейнесін бейнелеу түстермен реңктері туралы ұғымдарын</p>
--	--	---	--	---

				байыту, сурет салуда ұқыптылықты көрсету. (сурет) Вариативтік компонент: «Гүлдер әлемі»	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту).				
Серуен	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, қимылды ойын: «Жемістер мен көкөністер» ойыны	Серуенге ойын құралдарын ойыншықтарын дайындау.	Серуенде балаларға 2-3 ағаштардың түрлерін танып, атауға үйрету және айтып түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту)	Мезгілге байланысты ағаштағы жапырақ түстерінің өзгеруін табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (ҚОТ)	«Біздің ауламыз» Ауладағы гүлдерді өсімдіктерді бақылауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. (ҚОТ)
	Қараша айына арналған серуенді бақылау картотекасы				
Серуеннен оралу	«Сиқырлы орындық» сөздік ойындары	«Кітаптар сөресіне назар аударайық»	«Бақа бақа балпақ» баяу айту жаңылтпаш	Мнемокесте көмегімен өлеңдерді қайталау.	Әлеуметтік-эмоционалды көңіл - қимылды ойындар: «Мұрын- мұрын»
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. Тағамды асықпай жеуге, ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпауға үйрету. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Асың дәмді болсын балақай!				
Күндізгі ұйқы	«Әлди-Әлди ұйықтай ғой». Әнін тыңдау.	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату	Ұйқыға арналған әуен «Қонжық Тедди» әнін тыңдату.	Бесік жырын айтып ұйқтатау.	«Күзгі табиғат үндері» әуенін тыңдатып ұйықтату.

		Құрманғазы «Көкек»		«Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық. Гимнастикалық жолдан жүру	Ал, балалар тұрайық. Көзімізді ашайық, Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Ал, балалар, балалар Ұйқымыздан оянып, Орнымыздан тұралық. Біз сергек боталармыз, Жаттығудан жалықпаймыз	Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ қолы мықты болып, май табаннан арыламыз. Гимнастикалық жолдан жүру	Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың- ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін- ай Жуыну жолдары
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, сабынмен қол жуамыз, таза болды мұнтаздай, тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Бағбан» Шарты: Балаларға бағбанның еңбегімен таныстыра отырып олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, бағбан мамандығына мамандықтарына қызығушылықпен қарау. (ҚОТ)	1-Топ: Ойын: «Мақта қыздың мысығы» Шарты: мысықтың бейнесін бейнелеу түстермен реңктері туралы ұғымдарын байыту, сурет салуда ұқыптылықты көрсету. (сурет) 2-топ Ойын: «Ертегідегі ағаш»	Ойын: «Әр түрлі ағаштар» Шарты: Өздеріне ұнаған әр түрлі ағаштардың суретін таңдап алып, үлгі сурет бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа дайын үлгідегі ағаштардың жапырақтарын қағаз бетіне орналастыру	1-топ Ойын: «Түрлі – түсті гүлдер» Шарты: Өздеріне ұнаған түрлі – түсті гүлдердің суретін таңдап алып, үлгі сурет бойынша, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы	Ойын: «Жаңылтпаи» жаттау Шарты: Ара ара аралар жаңылтпаиын мұқият тыңдау, қайталату тез әрі нақты айтуға дағдыландыру. Сонымен қатар араға омарта жасау дағдыларын қалыптастыруда қағаз қиықтарынан ара жәндігіне омарта дайындауда түрлі

		<p>Шарты: Ертегідегі ағаш жапырағын дайын пішіндерден қию және ол жапырақтарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру)</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу, жапсыру)</p>	<p>сопақша пішіндерді қиып алып гүлдерді қиып жапсыру. (жапсыру) 2-топ ойын: «Гүл күлтелері» Шарты: алдын ала дайындалған ермексаз бөліктернен гүлдер гүлтелерін мүсіндеу. (Мүсіндеу) 3-Топ «Гүл күлтерелі» Шарты: қағаз ортигами үлгісі бойынша қарапайым пішін құрастыру қағаздың кішкентай бөліктерінен гүлді ептілікпен ұқыптылықпен құратсыру дағдыларын жетілдіру. (Құрастыру)</p>	<p>материялардан омартаның ұқсастырып құратсыру. (көркем әдебиет, құрастыру) Ойын: «Ара» Шарты: Ермексаздың түстерін ажырата отырып, ара мүсінін мүсіндеуде бірнеше бөліктерді біріктіруге үйрету. (мүсіндеу,)</p>
--	--	---	---	---	--

Балалармен жеке жұмыс	Медина мен Әмірге тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету.	Жібек пен Жахангерге қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету.	Мансур, Гүлдана мен Айбатқа заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Мұстафа мен Айжанға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін тануды және атауды меңгерту	Раян мен Хадишаға құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауды және ажыратып айтуға баулу.
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен	Танымдық ойын: «Фигура жасап шық» Шарты: басқарушы бала барлық фигураларды айналып шығып, ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да ойын қайталанатын.	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Шарты: балаларға әр түрлі қимыл қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Ойын: «Жүзік салу» Шарты: зейін қойып тыңдаруға үйрету.	Ойын: «Кім тезірек?» Шарты: секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту.	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Шарты: балаларға әр түрлі қимыл қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларының қызықты сәттерін айту .	Кеңес парақшаларын үлестіру «Егер бала бұзық болса!»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйде де үйретуге кеңес беру.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі: 1- апта 05.12- 09.12.22 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балалардың көңіл-күйін бақылау. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Үстел үсті ойындар: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір және т.б.). Байланыстырып сөйлеу: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! <i>(қазақ тілі)</i></p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>«Үйдегі күн тәртібім» ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру. Ата-аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойын: «Жабайы жануары қайда өмір сүреді?» Шарты: Жабайы аңдардың аттары мен қайда өмір сүретінін айтып отырып, үлгі суретке қарап, зоопарк құрастыруда құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. <i>(құрастыру)</i></p>	<p>Ойын: «Құстарға ұя жасап берейік» Шарты: Құстардың ерекшелігіне назар аударып, аттарын айту, қайда өмір сүретінін айтып отырып, табиғи қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. <i>(құрастыру)</i></p>	<p>Ойын: «Жеті лақ» Шарты: Ертегі кітабынан «Жеті лақ» ертегісін тамашалап, үлгі бойынша қарапайым Табиғи қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан қора құрастыру. <i>(құрастыру)</i></p>	<p>Ойын: «Теледидар» Шарты: Табиғи қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. <i>(құрастыру)</i></p>	<p>Ойын: «Жақсы көретін машина» Шарты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>

	Табиғат әлемі Жабайы аңдар: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі. (қазақ тілі)				(құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені: желтоқсан айына арналған жаттығулар картотекасы				
Таңғы асқа дайындық	Ойын жаттығу: «Сиқырлы су» Жеке гигиена ережелерін орындау Таңғы ас алдында бетін, қолдарын өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, жеке сүлгісін пайдалана білу мәдениетін қалыптастыру. Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық «сабын», «су», «кір», «таза» сөздерін қолдана білуін жетілдіру (қазақ тілі)				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айта білу дағдаларын қалыптастыру. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. «Асқа бата беру» Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шай, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, айран, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі) Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдана білуге үйрету. жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Жабай аңдардың пайдасы» Жабайы аңдардың пайдасын отырып, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	Ойын: «Ажырата білейік» Шарты: Құстардың ерекшелігіне назар аударып, қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Бақылау барысында құстар әлеміндегі маусымға байланысты кейбір	Ойын: «Мен бастайын, сен қоста» Шарты: «Жеті лақ» ертегісін мұқият тыңдағаннан кейін, балаларды алған әсерлерімен бөлісу және бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән қыста үй жануарларының жейтін	Ойын: «Бізге тиер пайдасы қандай?» Шарты: телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым	Ойын: «Қанша машина бар?» Шарты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды

		<p>құстардың болмауы, қыста-құстарды қоректендірудің қажеттігі, мекендейтін орнын анықтау. (ҚОТ)</p> <p>Дала құстары: аққу, қарлығаш, торғай, қарға, көгершін. (қазақ тілі)</p>	<p>жем шөбі мен мекендейтін орнын анықтау. (ҚОТ)</p>	<p>ережелері туралы білу. (ҚОТ)</p>	<p>қалыптастыру . Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру , «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (МН)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i></p> <p>Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i></p> <p>Ойын: «Даусынан танып ажырат» Шарты: Бөлмедегі жабайы аңдардың бір-бірден санап, қай аңның дауысы екенін ажырату және теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең</p>	<p>Дене шынықтыру, Негізгі қимылдар: Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар; Еңбектеу, өрмелеу: Табан мен алақанға</p>	<p>Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i></p> <p>Ойын: «Жеті лақ» ертегісі. Шарты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, ынталандыру. (көркем әдебиет) Ойын: «Ешкіге</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. жүруді жүгірумен, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Жүгіру: Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу</p>

	<p>ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (МН)</p> <p>Ойын: «Жабай аңдардың не береді?» Шарты: Балаларға жабай аңдардың беретін пайдасы туралы суреттері таратылады және тақтаға жабай аңдардың суреттері ілінеді. Қолындағы пайдалы суреттері бойынша қай жануарға не тиесілі екенін тауып орналастырып айтуда Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: «Қай аңның баласы ұнайды?» Шарты: Мыршай, қонжық, қөжек,</p>	<p>сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Шарты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>Ойын: «Құстарды дұрыс ажырата білейік» Шарты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (МН)</p> <p>Кеңістікті бағдарлау сөздері: Үстінде, астында, қасында, артында. Оң, сол, жоғары, төмен, үстінде, астында, қасында, артында, жанында.</p>	<p>алданған қасқыр» Шарты: Қасқырдың айласы іске аспай қалғанын айтады және ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.</p> <p>Ойын: «Қанша лақ?» Шарты: балаларға жиын, туралы түсінік беру. «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (МН)</p> <p>Ойын: «Ешкі мен қасқыр» Шарты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу)</p>	<p>метрге жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Еңбектеу, өрмелеу: Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Шарты: Балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; Ойындарда</p>	<p>қарқынмен жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Секіру. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру. Қимылды ойын: «Кім мықты» Шарты: Құрсаулар бір қатарға қойылған, балалар кезекпен келіп, құрсауларды</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>бөлтіріктің суретін салу үшін үздік сызықтарды бастырып салуда, еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. <i>(сурет салу)</i></p> <p>Ойын: <i>«Аңдарға жол салып көмектесейік»</i></p> <p>Шарты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. <i>(жапсыру)</i></p>	<p><i>(қазақ тілі)</i></p> <p>Ойын: <i>«Нан қоқымын шашпайық!»</i></p> <p>Шарты: Тыңдалған қысқа өлеңдерді, жатқа айтуға, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. <i>(Көркем әдебиет)</i></p> <p>Ойын: <i>«Құстарға қамқор болайық!»</i></p> <p>Шарты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру және жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. <i>(мүсіндеу, жапсыру)</i></p>		<p>физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту.</p> <p>Ойын: <i>«Біздің үйдің техникалық бұйымдары»</i></p> <p>Шарты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. <i>(МН)</i></p> <p>Ойын: <i>«Көліктер қайда</i></p>	<p>бір-біріне домалату арқылы ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p>Ойын: <i>«Артық болмас білгенің!»</i></p> <p>Шарты: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдарымен өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. <i>(ҚОТ)</i></p> <p>Ойын:</p>
--	--	--	--	---	--

				<p><i>орналасқан?»</i> Шарты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>1-2-топ: Ойын: «Маған ұнайды» Шарты: Балалардың көлемді пішіндер</p>	<p><i>«Көліктер қайда орналасқан?»</i> Шарты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар) заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Кеңістікті бағдарлау сөздері: Оң, сол, жоғары, төмен, үстінде, астында, қасында, артында, жанында.</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру және композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Вариативтік компонент: «Муз еріп суға, Су айналар бұға»</p>	<p>(қазақ тілі) 1-топ: Ойын: «Бағдаршам» Шарты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру. (сурет салу) Түстер атауы: Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (қазақ тілі) 2-топ: Ойын: «Бағдаршамның түстері қандай?» Шарты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау,</p>
--	--	--	--	--	--

					бөліктерді біріктіру. (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуен кезінде балалардың танымдық оқиғасын бақылау, неге қызығушылығы бар екенін сұрап білу. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Балабақша ауласындағы қар күреуге көмектеседі. (қот, дене шынықтыру) Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. (ҚОТ)</p>				
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуенді бақылау картотекасы				
Серуеннен оралу	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жуу, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Балалардың белгілі реттілікпен киімдерін шешінуін, шкафтарына киімін өз орындарына жинап қоюын, таза ұстауын қадағалау. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: Таза болдық мұнтаздай Әдепті бала боламыз. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз.</p>				
Түскі ас	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. «Асқа бата беру» Асың адал болсын, Басың аман болсын. Денің сау болсын, Астарың дәмді болсын!</p>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. «Жеті лак» ертегісін оқып беру (Көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Жазира Байырбековна «Бесік жыры»	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп, бүктеп қоюды үйрету. «Бауырсақ» ертегісін	Төсекте тыныш жатуды үйрету. «Мақтаншақ қоян» ертегісін айтып беру.	«Жеті лак» ертегісін айтып беру (Көркем әдебиет)

		Ән тыңдау (Музыка)	оқып беру. (Көркем әдебиет)	(Көркем әдебиет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Гигиеналық шаралар: Жуыну-шайыну процедурасын орындау, өз сүлгілерін тауып сүртінуге дағдыларын қалыптастыру. Қыздардың шаштарын тарап, жинап беру.	Ұйқыдан біртіндеп оятып, тұрғызу. Шынықтыру- сауықтыру шараларын орындау: жалпақ табандылықт ың алдын алу мақсатында массажды жолмен жүргізу;	Табанды сылау Орындықта отырып, аяқты созамыз, оң аяқтың табанын сол аяқтың үштен бір бөлігіне қойып, белсенді уқалаймыз. Кезекпен аяқты ауыстырып, уқалаймыз.	Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайл және арымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. Мысықтар жаттығуы	«Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. Табанды шынықтыру массажи
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару. Азық- түлікке қатысты сөздер	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тамақты төкпей шашпай ішуге	Тағамды асықпай тауысып ішуге және үстел үстінде дұрыс отыруға тәрбиелеу.	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,	Асты тауысып жеуге үйрету.

	Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі)	дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!	Ыдыстар: Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек (қазақ тілі)	балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын! (қазақ тілі)	Астарың дәмді болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Қай аңның баласы» Шарты: Жабайы аңдардың балаларын өздеріне тән белгілері бойынша атауға және жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға байланысты мекендейтін орнын анықтау. (ҚОТ) Ойын: «Қай аңның баласы сүйкімді?» Шарты: Өздеріне ұнаған аңның баласын мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (мүсіндеу)	Ойын: «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісі. Шарты: Ертегіні мұқият тыңдау арқылы қарлығаштың өте қамқор, қайрымды құс екенін айту және ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Қайрымды құс» Шарты: Үстел үстіндегі кима суреттерден құстың бейнесін құрастырып, қандай құс екенін айту және сол құстың бейнесін бояуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (сурет салу)	Ойын: «Қу қасқыр» Шарты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру және мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. (Жапсыру, мүсіндеу)	Ойын: «Теледидар» өлеңі. Шарты: Өлеңдерді тыңдай білуге, өлеңнің мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) Ойын: «Барлығы да пайдалы» Шарты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.	Ойын: «Машина» өлеңі. Шарты: өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екіпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу. (көркем әдебиет) Ойын: «Асфальтты жолдар» Шарты: Қайшыны

				Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу)	дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Райымбек, Жахангер жабайы жануарларды, олардың балаларын өздеріне тән белгілері бойынша атуға және ажыратуға үйрету.	Раян мен Хадишаға құстардың өздеріне тән белгілері бойынша атуға және ажыратуға үйрету.	Ханшайым мен Әмірге суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сымбат пен Алимаға бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту.	Сымбат пен Хадиджаға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге қызығушылықтарын арттыру. Әр баламен жеке әңгіме жүргізу. Балабақшаға тамаша көңіл-күймен келулері туралы айту. Балалардың еркімен ойын ойнауы. Бақылау: Топ ауласындағы ағаштағы қарды бақылу.				
Серуен	Анамызды күтеміз, «Апай» сау болыңыз деп, Үйге тапсырма. «Тәуелсіздікке» арналған тақпақты жаттау.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бір күнді қызықтары жайлы әңгімелесу	Кенес парақшаларын үлестіру «Егер бала бұзық болса!»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге	Ата-аналармен балаларының тазалықтары

				үйде де үйретуге кеңес беру.	жайлы әңгімелесу.
--	--	--	--	------------------------------	-------------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі: (12. 12-15. 12. 2022ж) Желтоқсан айы: II-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы жүзбен күлімдеп қарсы алу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешімен, достарымен сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл-күйін, жағдайын сұрау, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Балалардың көңіл күйін, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Балаларды топта жеңіл киінуіне кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Біздің жайма шуақ үйіміз» Шарты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (құрастыру)	Ойын: «Рәміздеді құрастыр» Шарты: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық заттардан құрастыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. (құрастыру)	Ойын: «Себет құрастыра білейік!» Шарты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (құрастыру)	Ойын: «Қыс мезгілі тамаша» Шарты: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, дәннің түрлері және т.б.) заттардан құрастыру. (құрастыру)	Мереке
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені: Желтоқсан айына арналған жаттығулар картотекасы				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, төкпей шашпай ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде тұзу отыру, асын таза ішу. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдана білуге үйрету. ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, <i>(қазақ тілі)</i></p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ойын: «<i>Бір үйде біз нешеміз?</i>» Шарты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға баулу. <i>(көркем әдебиет)</i></p>	<p>Ойын: «<i>Ән ұранды айтамыз</i>» Шарты: Бәріміз орнымыздан тұрып, басымызды жоғары көтеріп, оң қолымызды жүрегіміздің тұсына қойып, ҚР-ның әнұранын бірге орындайды және сөзін бірге қайталап өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, баулу. <i>(көркем әдебиет)</i></p>	<p>Ойын: «Қызыл телпек» Шарты: «Қызыл телпек» мұқият ертегіні сұрақ-жауап, арқылы жалғастыру және ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз жақтарын әңгімелейді, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. <i>(көркем әдебиет)</i></p>	<p>Ойын: «<i>Бұл қай кезде болады?</i>» Шарты: Жыл мезгілдерін өз ерекшеліктеріне қарай айтып, оларды дұрыс ажыратады, қысқа өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, баулу. <i>(көркем әдебиет)</i></p>	<p>Мереке</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i> Ойын: «<i>Мен ақылды баламын</i>» Шарты: Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге</p>	<p>Дене шынықтыру, Негізгі қимылдар: Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; Жалпы дамытушы</p>	<p>Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Ойын: «<i>Қасқыр Қызыл телпекке не деді?</i>» Шарты: Қасқырдың Қызыл телпекке айтқан сөзін әңгімелеп,</p>	<p>Дене шынықтыру Тене-теңдікті сақтау: Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан,</p>	<p>Мереке</p>

	<p>үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір – қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. (ҚОТ)</p> <p>Ойын: «Кімге не қажет?» Шарты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (МН)</p> <p>Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i></p> <p>Ойын: «Адамдардың айырмашылығы неде?» Шарты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу: Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен түлкі» Шарты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Ойын: «Рәміздерді таны» Шарты: Тақтаға еліміздің рәміздерін басқа елдердің рәміздерімен араластырып қойылады. Балалар өз рәміздерімізді тауып, жоғары іледі. Қалай құрметтеу керек екенін әңгімелеп айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, бейнелеген суреттерді,</p>	<p>ертегі кейіпкерлерін салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. (МН)</p> <p>Ойын: «Бұл қай ертегі?» Шарты: Луллия шеңберіндегі ертегі кейіпкерлерін сәйкестендіріп, қай ертегі екенін анықтап айту, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: «Бұл қандай жыртқыш жануар?» Шарты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (ҚОТ)</p>	<p>үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту; Лақтыру, домалату, қағып алу: Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) лақтыру; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Кеудеге арналған жаттығулар: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Аяққа арналған жаттығулар Тізені бұгу, алға</p>	
--	---	---	---	--	--

	<p>Ойын: «Үйімізді сәндейміз» Шарты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (сурет салу)</p>	<p>талқылауға баулу. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: Менің Отаным – Қазақстан»</p> <p>Шарты:Қазақстан Республикасының астанасы – Нұр-Сұлтан қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. (ҚОТ)</p> <p>1-топ:Ойын: «Желбіресін көк байрақ» Шарты: Көк түсті қағазға тудың ортасындағы күнді және қыран құсты, оюды жапсырады және не үшін барлығы сары түспен бейнеленгенін айтады, Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру)</p> <p>2-топ: Ойын: «Желбіресін көк</p>	<p>Ойын: «Қызыл телпектің қолында не бар?» Шарты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (сурет салу)</p>	<p>созу, қайтадан бұғу және түсіру.</p> <p>Қимылды ойындар: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі: Спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.</p> <p>Ойын: Өлі табиғат па, тірі табиғат па?»</p> <p>Шарты: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау ойын, еңбек, эксперимент барысында құм,</p>	
--	---	--	---	---	--

		<p><i>байрақ»</i> » Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. <i>(мүсіндеу)</i></p>		<p>қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. <i>(ҚОТ)</i></p> <p>Ойын: «<i>Табиғатқа саяхат</i>»</p> <p>Шарты: В.Воскобович әдісі бойынша кілемше бетіне кеңістікті бағдарлай отырып (күн, бұлт, тау, тас, құстар, шөп, гүлдерді) дұрыс орналастыра отырып, кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға- артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. <i>(МН)</i></p> <p>1-топ: Ойын: «<i>Үшбұрышқа қай ағаш ұқсайды?</i>»</p> <p>Шарты: Бірнеше бөліктерден</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (мүсіндеу) 2-топ:Ойын: «Үшбұрышқа қай ағаш ұқсайды?» «Шарты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (жапсыру) Вариативтік компонент: «Қысқы баспана»</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуен кезінде балалардың танымдық оқиғасын бақылау, неге қызығушылығы бар екенін сұрап білу.</p>				
Серуен	<p>Желтоқсан айына арналған серуенді бақылау картотекасы</p>				
Серуеннен оралу	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Беті қолды сумен сабындап жуады.</p>				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде түзу отыру,асын таза ішу. Тамақтану кезінде асықпай шайнауға үйрету. Нан қоқымын шашпауға,сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Асты тауысып ішуге және үстел үстінде дұрыс отыруға тәрбиелеу. Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. «Қызыл телпек» ертегісін оқу «Күн мен түн» ертегісін оқу «Тәуелсіз- Қазақстан» өлең оқу «Айлакер түлкі» ертегісін оқу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. Табанды шынықтыру массажы <i>(Дене шынықтыру)</i>				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан соң алғыс айту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	1-топ:Ойын: «Біздің үйіміз» Шарты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. <i>(жапсыру)</i> 2-топ:Ойын: «Біздің үйіміз» Шарты:	Ойын: « <i>Не жетіспейді?</i> » Шарты: Тудың суретінің бөліктерін құрастырып, туда не жетіспейтінін айтады, рәміздерде бейнеленген заттарды санау, кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта	Ойын: « <i>Қызыл телпек</i> » <i>ертегісі</i> Шарты: Ертегіні үстел үсті театры арқылы әңгімелейді және ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара	Ойын: « <i>Бұл қай кезде болады?</i> » Шарты: Маусымдық өзгерістерге байланысты қойылған сұрақтарға тез ойланып жауап беруге және белгілі бір дыбыстан басталатын	Мереке

	<p>Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (мүіндеу)</p>	<p>қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. (МН) Ойын: «Көк байрағы елімнің» Шарты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу)</p>	<p>бөлісу. (мүсіндеу) Ойын: «Қай жол ұзын, қай жол қысқа?» Шарты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (жапсыру)</p>	<p>сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Қыс мезгілінің ерекшелігі» Шарты: Қыс мезгілінің ерекшелігі мен табиғат құбылыстарын айтады және сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет)</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>Раян мен Каусарға отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету.</p>	<p>Медина, Айшаға кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету.</p>	<p>Гүлдана мен С. Аружанға ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету.</p>	<p>Райымбек, С. Аружан, Раянға қағаздың қасиеттері жайлы білуге баулу.</p>	Мереке
Серуенге дайындық	<p>Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау және бақылау.</p>				
Серуен	<p>Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.</p>				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Тәуелсіздік» мерекесіне арналған тақпақтарын жатап келуге ескерту жасау.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Үйімізге қайтамыз, сау болыңыз айтамыз. Балабақша қызығын әңгімелеп айтамыз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Мереке
------------------------	---	---	--	--	--------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта .19.12.2022 – 23.12.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Үстел үсті дамытушы ойындар ұсыну. «Менің үйімдегі жиһаздар, ыдыстар, ұлттық жиһаздар», «Бәріде бар бақшада, ойын бөлме, орындықта, тақтада тақырыптарында балалармен әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме: «Бала денсаулығына қараңыз» Денсаулығы нашар, организмі әлсіз бала шаршағыш, ашуланшақ келеді. Баламен жылы сөйлесіңіз, жақын қарым-қатынаста жиі болыңыз. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Баланы сыйлаңыз және өз-өзін сыйлауға тәрбиелеңіз.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ойын: «Киім іліп қойғанға, шкаф қажет әрине» Шарты: Суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға</p>	<p>Ойын: «Ормандағы аюдың үйшігі» Шарты: Құрастыру да бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік</p>	<p>Ойын: «Ыдыстар Қоятын шкаф» Шарты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру</p>	<p>Ойын: «Менің төсегім» Мақсаты: Табиғи (мақта, жүн, мата және т.б.) және қалдық (пластик, қораптар және</p>	<p>Ойын: «Ыдыстар қойылатын шкаф» Шарты: Суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және</p>

	<p>орналастырып, құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p><i>(Құрастыру)</i></p>	<p>бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, үлгі бойынша үйшікті құрастыруда ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p><i>(Құрастыру)</i></p>	<p>барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p><i>(Құрастыру)</i></p>	<p>т.б.) заттардан құрастыру.</p> <p><i>(Құрастыру)</i></p>	<p>кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру</p> <p><i>(Құрастыру)</i></p>
Таңертеңгі жаттығу	желтоқсан айына арналған жаттығулар картотекасы				
Таңғы ас	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Менің отбасым» Шарты: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді карауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір – қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру).</i></p>	<p>«Үш аю» ертегісі Шарты: Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. <i>(Көркем әдебиет)</i></p>	<p>Ойын: «Ыдыстар дүкені» Шарты. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. <i>(Математика негіздері)</i></p>	<p>«Бөлмелерге саяхат» Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Ойын: «Бізге қажетті заттарды орналастыра білейік» Шарты: телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. <i>(Қоршаған орта)</i></p>
--	---	---	--	---	---

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i> Қазақ тілі (педагог жоспарымен) Ойын: «Біздің үйде» Ә.Дүйсенов өлені Шарты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу. <i>(Көркем әдебиет)</i> Ойын: «Менің үйімдегі жиһаздар» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, сын</p>	<p>Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Дене шынықтыру Жүру: Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүреді. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл: Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалатады. Ұлттық к/о: «Ақ сандық, көк сандық» Шеңбер бойымен жүру, тыныс алу жаттығуын орындау Ойын: «Аюдың үйіндегі жиһаздар» педагог жетекшілігімен ойын. Шарты: Заттар шамасы бойынша ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі</p>	<p>Ойын: «Асханадағы ереже» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. <i>(Көркем әдебиет)</i> Ойын: «Менің үйімдегі ыдыстар» Шарты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. <i>(ҚОТ)</i>. Ойын: «Үлкен-кіші табақтар» Шарты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. <i>(жапсыру)</i></p>	<p>Дене шынықтыру Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); Негізгі қимыл: Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалатады. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ</p>	<p>Дене шынықтыру Саппен шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Кішкентай доппен бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; Негізгі қимыл: Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша", арасы алшақтанған заттар арасымен еңбектеу Тене-теңдікті сақтау: Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен)</p>
---	---	---	--	--	---

	<p>есімдермен белгілеу. (МН) Ойын: Менің үйімдегі бөлме гүлі» Шарты: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. <i>(сурет салу)</i> Ойын: «Менің үйімдегі үстел» Мақсаты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. <i>(жапсыру)</i></p>	<p>затты салыстыру, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, (ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке) сын есімдермен белгілеу. (МН) Ойын: «Үш аюдың үйінде қандай жиһаздар бар?» Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттардың ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау дағдыларын жетілдіру. <i>(Сөйлеуді дамыту, ҚОТ)</i> 1-Топ: Ойын: «Қонжықтың орындығы» Шарты: Мүсіндеуде қысу,</p>		<p>ұстау және жақын тұру. Кеудеге арналған жаттығулар: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Аяққа арналған жаттығулар Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Қимылды ойындар: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік</p>	<p>аттап өту; Лақтыру, домалату, қағып алу: Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) лақтыру; Қ/О: «Кім епті?» ойыны. Шеңбер бойымен жүру, тыныс алу жаттығуын орындау Ойын: «Кім тапқыр?» педагог жетекшілігімен ойын. Шарты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: «Ұлттық жиһаздар» Шарты:</p>
--	---	---	--	---	--

		<p>тарту, басу әдістерін қолдану. <i>(мүсіндеу)</i></p> <p>2-топ:Ойын: «Қонжыққа гүл сыйлаймын»</p> <p>Шарты: Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. <i>(жапсыру)</i></p>		<p>танытуға баулу.</p> <p><i>Дербес қимыл белсенділігі:</i></p> <p>Спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.</p> <p>«Артығын тап?»</p> <p>Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. <i>(Математика негіздері)</i></p> <p>Ойын: «Балабақша жиназдары»</p> <p>Шарты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше</p>	<p>Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (МН)</p> <p>Ойын: «Үй заттары» өлеңі</p> <p>М.Әлімбаев</p> <p>Шарты:Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталауға үйрету. <i>(Көркем әдебиет)</i></p> <p>Ойын: «Қонақтарға тағам әзірлеу»</p> <p>Шарты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу<i>(Мүсіндеу)</i></p>
--	--	--	--	---	---

				<p>қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (<i>Көркем әдебиет</i>) Ойын: «Жиһаздарды қайда орналастырамы з» Шарты: компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. (<i>ҚОТ</i>) Ойын: «Жиһаздар» Шарты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>жапсыруға мүмкіндік беру. (жапсыру)</p> <p>Вариативтік компонент: «Басқа топтардағы табиғат бұрышына саяхат»</p>	
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге үйрету. «Сөзінді есінде сақта» ойыны. Сөздік минимум: Үстел, орындық кереует, кілем, сөре.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Асықпаймыз, саспаймыз Өзіміз киіне бастаймыз	Сөздік ойын: «Ауа райы туралы айтып бер» Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.)	
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуенді бақылау картотекасы				
Серуеннен оралу	Топқа келдік алақай! Аяқ-киімді шеш балақай. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде тұзу отыру, асын таза ішу. Тамақтану кезінде асықпай шайнауға үйрету. Нан қоқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Асты тауысып ішуге және үстел үстінде дұрыс отыруға тәрбиелеу. Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (Көркем әдебиет)	«Әлди –әлди ұйықтай ғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» «Үш аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз» Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тұрайық	Ойын- жаттығу: Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Тыныс алу жаттығу: Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды.Пах.	Ойын- жаттығу: Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып, Тарқасайық, тұрайық	Ұйқы ашар гимнастикасы Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін,

				Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпайық!	Ұйқымызды ашайық!
Бесін ас	<p>Дастархан басында сөйлемейміз,күлмейміз!Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.</p> <p>Нан қиқымын шашпауға,сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.</p> <p>Нан қиқымын шашпауға,сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.</p> <p>Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде тұзу отыру,асын таза ішу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ойын:«Менің үйімдегі бөлмелер»</p> <p>Шарты: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (<i>Сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>«Тамақтарды қоятын, үстел керек әрине»</p> <p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (<i>Заттық мүсіндеу</i>)</p>	<p>Ойын: «Кішкентай қонжық» Шарты: Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру. (<i>Сурет салу</i>)</p>	<p>Ойын: «Ыдыстарды тап» Шарты:Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолданады. (<i>Сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>1-Топ:Ойын: «Кесе, шыны,пиала, оларсыз шай құяма» Шарты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (<i>Мүсіндеу</i>)</p> <p>2-Топ:Ойын: «Суреттен өзіңе ұнайтын ыдысты тауып, бейнеле» Шарты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға</p>	<p>1-2 топ: Ойын:«Жиһаздар қандай?» Шарты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру</p>	<p>1-2 топ: Ойын: «Сандық» Шарты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, қиялды дамыту және сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, ұқыпты болуға баулу. (<i>жапсыру</i>)</p>

			деген ұмтылысты қолдау. (Сурет салу)	(мүсіндеу, жапсыру)	
Балалармен жеке жұмыс	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды меңгерту. (Аяулым, Хадиджа, Қайыржан)	Биік аласа, ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту. (Мұстафа, жахангер, жанайым)	сазбалшықтан, ермексайдан, қамырды алақан арасына салып илей алуды (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетіп мүсіндеуге қызығушылық танытуға баулу.	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданануды үйрету - «үстінде, астында, артында, жанында». (Айша, Алима, Каусар)	түсі және көлемі бойынша ажырата алуды меңгерту. Мансур, Гүлдана, Аружан)
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Ойын: «Кім тез сөз ойлайды» Шарты: жиһаз түрлерін атайды. Сөздік минимум: Үстел, орындық, топ, кесе, қасық, тәрелке т.с.с				
Серуен	Сөздік ойын: «Ауа райы туралы айтып бер» Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.) Көркем сөз Сұр бұлт, түсі суық, қаптайды аспан, Күз болып дымқыл тұман жерді басқан. (А. Құнанбаев) «Үйдегі жиһаздарды атаңдар?» Мақсаты:Допты бір-біріне бере отырып, атайды. Әткеншек әдісімен				

Балалардың үйге қайтуы	Жеке ата-аналармен әңгімелесу. Үйге қайтқанда сау болыңызды ұмытпа. Ақыл-кеңес «Әр алға аттаған қадамын , әр кішкене жетістігін қолдаңыз» .	Жеке ата-аналармен әңгімелесу. Үйге қайтқанда сау болыңызды ұмытпа. Ақыл-кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Үй тапсырмасын беру ата-аналарға: Жиһаздардың суретін қиып, балабақшаға әкелу.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. Демалыс күндеріңіз қызықты өтсін! Сау болыңыз!
-------------------------------	--	--	--	---	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12 - 30. 12. 2022 ж. Желтоқсан айы: IV-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы жүзбен күлімдеп қарсы алу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешімен, достарымен сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл-күйін, жағдайын сұрау, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу. Сыпайы сөйлесу: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! <i>(қазақ тілі)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу , кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Баламен жылы сөйлесіңіз, жақын қарым-қатынаста жиі болыңыз. Балалардың көңіл күйін, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Балаларды топта жеңіл киінуіне кеңес беру. «Бала денсаулығына қараңыз» Денсаулығы нашар, организмі әлсіз бала шаршағыш, ашуланшақ келеді.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -	Ойын: «Гараж» Шарты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою,	Ойын: «Жабайы жануары қайда өмір сүреді?» Шарты: Жабайы аңдардың аттары мен қайда	Ойын: «Құстарға ұя жасап берейік» Шарты: Құстардың ерекшелігіне назар	Ойын: «Жәндіктерге қамқор болайық!» Шарты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау,	Ойын: «Таңғажайып табиғат» Шарты: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, дәннің түрлері және

<p>ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. <i>(құрастыру)</i></p>	<p>өмір сүретінін айтып отырып, үлгі суретке қарап, зоопарк құрастыруда құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. <i>(құрастыру)</i> Табиғат әлемі Жабайы аңдар: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі. <i>(қазақ тілі)</i></p>	<p>аударып, аттарын айту, қайда өмір сүретінін айтып отырып, табиғи қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. <i>(құрастыру)</i></p>	<p>ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. <i>(құрастыру)</i></p>	<p>т.б.) және қалдық (қақпақтың түрлері, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. <i>(құрастыру)</i></p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>желтоқсан айына арналған жаттығулар картотекасы</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Ыдыстар: Кесе, тәрелке, қасық. <i>(қазақ тілі)</i> Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шай, май, ботқа, су, сусын, сорпа, дәмді, ет, тамағыңды іш, ас болсын! <i>(қазақ тілі)</i></p>				

<p>Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ойын: «<i>Көліктерім зырлайды</i>» өлеңі. Шарты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, жатқа айтуға, тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екіпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу. <i>(көркем әдебиет)</i></p>	<p>Ойын: «<i>Жабай аңдардың пайдасы қандай?</i>» Шарты: Жабайы аңдардың пайдасын әңгімелей отырып, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. <i>(көркем әдебиет)</i></p>	<p>Ойын: «<i>Ажырата білейік</i>» Шарты: Құстардың ерекшелігіне назар аударып, қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту және бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға байланысты кейбір құстардың болмауы, қыста-құстарды коректендірудің қажеттігі, мекендейтін орнын анықтау. <i>(ҚОТ)</i> Дала құстары: <i>аққу, қарлығаш, торғай, қарға, көгершін.</i> <i>(қазақ тілі)</i></p>	<p>Ойын: «<i>Жәндіктердің ызыңын анықтайық!</i>» Шарты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Ойын: «Қандай ғажап табиғат» өлеңі. Шарты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, жатқа айтуға, тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екіпінді қолданып, оларды есте сақтауға, баулу. <i>(көркем әдебиет)</i></p>
---	---	--	--	--	--

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><i>Музыка</i> <i>Жетекші жоспарымен</i> Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i> Ойын: «Жолда жүру ережесін біле жүрейік!» Шарты: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдарымен өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. (ҚОТ)</p> <p>Ойын: «Көліктер қайда жүретінін ажырата білейік!» Шарты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (МН)</p> <p>Ойын: «Көлік түрлерін атайық, ажырата білейік!» Шарты: Белгілі</p>	<p><i>Дене шынықтыру:</i> Негізгі қимылдар: Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; қолдарды төмен түсіру; Аяққа арналған жаттығулар: Тізені бұгу, алға созу, қайтадан бұгу және түсіру. Тепе-теңдікті сақтау: Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының</p>	<p><i>Музыка</i> <i>Жетекші жоспарымен</i> Ойын: «Құстарды дұрыс ажырата білейік» Шарты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (МН) Кеңістікті бағдарлау сөздері: Үстінде, астында, қасында, артында. Оң, сол, жоғары, төмен, үстінде, астында, қасында, артында, жанында. (қазақ тілі) Ойын: «Нан қоқымын шашпайық!»</p>	<p><i>Дене шынықтыру:</i> Негізгі қимылдар: Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бағыт бойынша түзелу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Аяққа арналған жаттығулар: Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Тепе-теңдікті сақтау: үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту; Еңбектеу, өрмелеу: Төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Қимылды ойындар: Таныс ойындарды ұйымдастыруда</p>	<p><i>Дене шынықтыру:</i> Негізгі қимылдар: Жүру. жүруді секірумен алмастырып, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жүгіру: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; Секіру. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Лақтыру, домалату, қағып алу: оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) лақтыру; Қимылды ойындар: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.</p>
---	---	---	---	--	---

	<p>бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Көліктер: Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ пойыз, велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам.</p>	<p>таяқшаларынан аттап өту; Еңбектеу, өрмелеу: Табан мен алақанға сүйеніп еңбектеу. Домалату: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Ойын: «Аңдардың даусынан танып ажырат» Шарты: Бөлмедегі жабайы аңдардың бір-бірден санап, қай аңның дауысы екенін ажырату және теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?»</p>	<p>Шарты: Тыңдалған қысқа өлеңдерді, жатқа айтуға, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. <i>(Көркем әдебиет)</i></p> <p>Ойын: «Құстарға қамқор болайық!» Шарты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру және жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. <i>(мүсіндеу, жапсыру)</i></p>	<p>бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойын: «Ажырата білейік» Шарты: Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы ұғымдарын кеңейту. <i>(ҚОТ)</i> Ойын: «Жәндіктерді санап, ажырата білейік!» Шарты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. <i>(МН)</i> 1-топ:Ойын: «Жәндіктер неден нәр алып, немен қоректенеді?» Шарты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік</p>	<p>Ойын: «Өлі және тірі табиғатты ажырата білейік!» Шарты: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды және т.б.), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. <i>(ҚОТ)</i> Ойын: «Қандай гажасп көрініс» Шарты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> 1-топ:Ойын: «Шуақты күн» Шарты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу</p>
--	---	---	--	---	---

		<p>сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (МН) Ойын: «Жабай аңдардың пайдасы мен зияны қандай?» Шарты: Балаларға жабай аңдардың беретін пайдасы туралы суреттері таратылады және тақтаға жабай аңдардың суреттері ілінеді. Қолындағы пайдалы суреттері бойынша қай жануарға не тиесілі екенін тауып орналастырып айтуда Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: «Қандай жабайы аңның</p>		<p>беру. <i>(жапсыру)</i> 2-топ:Ойын: «Жәндіктерге не қажет?» Шарты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. <i>(мүсіндеу)</i> Вариативтік компонент: «Герань өсімдігін отырғызу»</p>	<p>сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. <i>(жапсыру)</i> 2-топ:Ойын: «Жарқырайды күніміз» Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. <i>(мүсіндеу)</i> 3-топ:Ойын: «Жарқырайды күніміз» Шарты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. <i>(сурет салу)</i></p>
--	--	---	--	--	---

		<p><i>баласы ұнайды?»</i></p> <p>Шарты: Мыршай, қонжық, көжек, бөлтіріктің суретін салу үшін үздік сызықтарды бастырып салуда, еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p><i>(сурет салу)</i></p> <p>Ойын: «Аңдарға апаратын түзу жол салып көмектесейік»</p> <p>Шарты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. <i>(жапсыру)</i></p>			
--	--	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге үйрету. «Сөзінді есінде сақта» ойыны. Сөздік минимум: Жанурлар әлемі: Жабайы аңдар: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі. <i>(Қазақ тілі)</i>	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге үйрету. «Сөзінді есінде сақта» ойыны. Сөздік минимум: Дала құстары: аққу, қарлығаш, торғай, қарға, көгершін. <i>(Қазақ тілі)</i>	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Асықпаймыз, саспаймыз Өзіміз киіне бастаймыз.	Жаңа жылға деген қызығушылықтарын арттыру. <i>Жасыл желек жамылған, Асыл моншақ тағынған. Міне сұлу шыпшамыз. Көптен күткен сағынған.</i>
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуенді бақылау картотекасы				
Серуеннен оралу	Топқа келдік алақай! Аяқ-киімді шеш балақай. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде тұзу отыру, асын таза ішу. Тамақтану кезінде асықпай шайнауға үйрету. Нан қоқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Асты тауысып ішуге және үстел үстінде дұрыс отыруға тәрбиелеу. Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Төлдер айтысы» ертегісі <i>(Көркем әдебиет)</i>	«Әлди – әлди ұйықтай ғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» «Жеті лақ » ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыр	Тыныс алу жаттығу: Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф,	«Көңілді төлдер» ойын-жаттығу. Ботам былай жүреді	Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып,	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз» Ұйқыдан біз тұрамыз	Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін,

у шаралары	Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды.Пах.	Сыртылдатып тұяғын Бұзау былай жүреді. Алға созып мойынын Ойнақтайды ботақ Көкке қарай мұрынын Шүйіреді бұзауқан.	Тарқасайық, тұрайық Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпайық!	Көзімізді ашамыз Жан- жағымызға қарайық Төсектен біз тұрайық	Ұйқымызды ашайық!
Бесін ас	Дастархан басында сөйлемейміз, күлмейміз!Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару; үстел үстінде түзу отыру, асын таза ішу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	1-топ:Ойын: «Саған қандай көліктер ұнайды?» Шарты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (сурет салу) 2-топ:Ойын: «Саған қандай көліктер ұнайды?» Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге	Ойын: «Қандай жабайы аңның баласы» Шарты: Жабайы аңдардың балаларын өздеріне тән белгілері бойынша атауға және жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бақылау барысында	Ойын: «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісі. Шарты: Ертегіні мұқият тыңдау арқылы қарлығаштың өте қамқор, қайрымды құс екенін айту және ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Қайрымды құс» Шарты: Үстел	Ойын: «Жәндіктердің тіршілігі қандай?» Шарты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Ойын: «Түрлі түсті жәндіктер» Шарты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты	Ойын: «Не қайда орналасқан?» Шарты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. (МН) Кеңістікті бағдарлау сөздері: Оң, сол, жоғары, төмен, үстінде, астында, қасында, артында, жанында. (сөздік миниум

<p>әрекеттер)</p>	<p>ынталандыру. <i>(мүсіндеу)</i> 3-топ:Ойын: «Саған қандай көліктер ұнайды?» Шарты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. <i>(жапсыру)</i></p>	<p>жануарлар әлеміндегі маусымға байланысты мекендейтін орнын анықтау. <i>(ҚОТ)</i> Ойын: «Сүйкімді аңдардың баласы» Шарты: Өздеріне ұнаған аңның баласын мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. <i>(мүсіндеу)</i></p>	<p>үстіндегі қима суреттерден құстың бейнесін құрастырып, қандай құс екенін айту және сол құстың бейнесін бояуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. <i>(сурет салу)</i></p>	<p>қолдау. <i>(сурет салу)</i> Түстер атауы: Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр.</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Айжан мен Айбатқа заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге баулу.</p>	<p>Райымбек, Жахангер жабайы жануарларды, олардың балаларын өздеріне тән белгілері бойынша атуға және ажыратуға үйрету.</p>	<p>Раян мен Хадишаға құстардың өздеріне тән белгілері бойынша атуға және ажыратуға үйрету.</p>	<p>Жанайым мен Жахангерге дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатыстыру.</p>	<p>Хадиша мен Алимаға кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету.</p>

Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау және бақылау.				
Серуен	Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Үйге қайтамыз, Сау болыңыз айтамыз! Дұрыс тамақтану ережелерін еске түсіру.	Жеке ата-аналармен әңгімелесу. Үйге қайтқанда сау болыңызды ұмытпа. Ақыл-кеңес «Әр алға аттаған қадамын, әр кішкене жетістігін қолдаңыз»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Үй тапсырмасын беру ата-аналарға: «Жаңа жылға көрме жасап әкелу»	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. Демалыс күндеріңіз қызықты өтсін! Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: **1-апта (04.01.2023 – 06. 01. 2023ж.) Қаңтар.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың немен айналысқаны туралы сұрау. Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшаға кешікпей келуін, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп әкелуін ескерту.				

әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларымен кішкентай нәресте сәбімен сөйлескендей емес, ересек, сізге сенетін дос ретінде сөйлесуін түсіндіру. Ата-аналарға балаларын үлкендермен сәлемдесіп, үлкен адамдар сөйлесіп тұрғанда қатарласып сөйлемеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жаңа жыл мейрамы	Жаңа жыл мейрамы	Ойын: «Жарқырай бер алтын күн» Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. (мүсіндеу) Ойын: «Шуағынды шаш ,Алтын күн!» Шарты: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру (құрастыру)	Ойын: « Ауа не үшін қажет» Шарты: ауаның не үшін қажет екенін, ауа ең алдымен тыныс алу үшін керек екенін тәжірибе арқылы балаларды заттық әлеммен таныстыру және қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау. (қоршаған орта)	Ойын: «Көпір» Шарты: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру, командалармен бірге нәтижеге қол жеткізу. (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені: Қаңтар айына арналған жаттығулар картотекасы				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Астарың дәмді, күндерің сәтті болсын!				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Жаңа жыл мейрамы</p>	<p>Жаңа жыл мейрамы</p>	<p>Ойын: «Біздің жақсы достарымыз» Шарты: Балаларға Күн,су ,ауа туралы жұмбақтар жасыру сол арқылы диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу,диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Күннің пайдасы мен зияны туралы балалардың ойын тыңдау. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Ойын:« Ауа бұл –жел» Шарты: Балаларды ауаның желден тұратынын,ауаның жазда ыстық, қыста суық болатыны желдің әсері екенін түсіндіру. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Артикуляциялық жаттығу. Шарты: Балаларға тіршілік нәрі су туралы тақпақтарды ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>
--	--------------------------------	--------------------------------	---	---	---

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>Жаңа жыл мейрамы</p>	<p>Жаңа жыл мейрамы</p>	<p>Музыка Жетекші жоспарымен. Қазақ тілі Жетекші жоспарымен. Дене шынықтыру «Кім шапшаң, кім епті» Шарты: Негізгі жаттығу: шеңбер бойлап, қол ұстасып жүру; тура бағытта 4-6 метр арақашықтықта еңбектеу дағдыларын қалыптастыру; тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Жалпы дамытушы жаттығу: Балалар қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар жасау, қолдарын жоғары және жанына көтеру; сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру; Еңбектеу, өрмелеу: Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Лақтыру, домалату,</p>	<p>К. Ушинский. «Жел мен күн» ертегісі. Шарты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет) Ойын: « Ауада көлем болама ?» Шарты: Балаларды ауада көлем болмайтынын алайда шар немесе целлофан басқа да затқа ауа толтырса, ауа сол белгілі бір көлемге толатынын тәжірибе түрінде көрсету.</p>	<p>Дене шынықтыру (музыка ырғағымен) Негізгі қимылдар: Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Жүгіру: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. жалпы дамытушы жаттығулар қолдарды төмен</p>
---	-------------------------	-------------------------	--	--	--

			<p>қағып алу: 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру;</p> <p><i>(Дене шынықтыру)</i></p> <p>«Күнге қонаққа барғанда» ертегісі. Шарты: Балаларды ертегі желісі бойынша сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға баулу. (көркем әдебиет)</p> <p>Сөздік қор: ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы.</p> <p>Ойын: «Күн , су , ауа» Шарты: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды және т.б.), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз қасиеттерін анықтау. (қоршаған орта)</p> <p>Ойын:«Кім тез табады»</p>	<p>Балаларды геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау. (математика негіздері)</p> <p>Вариативтік компонент: <i>«Жер астындағы пайдалы қазбалар»</i></p>	<p>түсіру; Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттар мен және заттарсыз орындау. Лақтыру, домалату, қағып алу: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Қимылды ойындар: «Біз тамшылырмыз» Шарты:Тәрбиеші бұлт анасы,ал балалар жаңбыр тамшылыры болып жан-жаққа тарап содан кейін барлығы екі қатарға жиналып өзен болады,өзен ағып шеңбер болып үлкен көлге ,теңізге</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>Шарты: Балалар ертегі кейіпкерлері арқылы 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (математика негіздері)</p> <p>1-Топ:Ойын: «Жарқырай бер алтын күн» Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. (мүсіндеу)</p> <p>2-топ:Ойын: «Күн шуағы» Шарты: Балаларды суреттерді қылқалам мен, қаламмен бояуға үйрету, қызғылт сары, ашық реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (Сурет салу)</p>		<p>айналады. (дене шынықтыру) Су перісі (югослав ертегісі) Шарты:Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет) Ойын: «Салыстырып көрейік» Шарты:Балалар көгілдір матадан екі өзен жасайды.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (математика негіздері)</p> <p>Ойын: «Су не үшін қажет» Шарты: Балаларға судың не үшін қажет екенін, судың қандай күйде кездесетінін тәжірибе түрінде көрсету. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару судың пайдасы мен зияны туралы</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>әңгімелесу, қарапайым себеп- салдарлық байланыстарды бақылау (қоршаған орта)</p> <p>1-Топ:Ойын: «Алыстан судың түсі қандай болып көрінеді» Шарты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу)</p> <p>2-топ:Ойын: «Мөлдір өзен» Шарты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (жапсыру)</p>
--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p> <p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p> <p>Серуен кезінде балалардың танымдық оқиғасын бақылау, неге қызығушылығы бар екенін сұрап білу.</p> <p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. <i>(дене шынықтыру)</i></p> <p>Құстарға деген қызығушылығын арттыру. <i>(ҚОТ)</i></p>				
Серуен	<p>Қаңтар айына арналған серуенді бақылау картотекасы</p>				
Серуеннен оралу	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Беті қолды сумен сабындап жуады.</p>				
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде тұзу отыру,асын таза ішу.</p> <p>Тамақтану кезінде асықпай шайнауға үйрету.</p> <p>Нан қоқымын шашпауға,сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.</p> <p>Асты тауысып ішуге және үстел үстінде дұрыс отыруға тәрбиелеу. Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>«Төлдер айтысы» ертегісі <i>(Көркем әдебиет)</i></p>	<p>«Әлди –әлди ұйықтай ғой»</p>	<p>«Мысық неге торғай мен тышқанға өш» ертегісін оқып беру.</p>	<p>Жағымды жайлы әуен қосу.</p>	<p>« Түлкі мен қоян» ертегісін оқу</p>
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	<p>Ойын- жаттығу:</p> <p>Ұйқыдан біз тұрайық</p> <p>Көзімізді ашайық. Анда- мында созылып,</p> <p>Тарқасайық, тұрайық</p> <p>Ұйқыдан соң балалар,</p> <p>Қол жууды ұмытпайық.</p>				
Бесін ас	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.</p> <p>Нан қиқымын шашпауға,сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.</p> <p>Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде тұзу отыру, асын таза ішу</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Жаңа жыл мерекесі</p>	<p>Жаңа жыл мерекесі</p>	<p>Ойын: «Шуағынды шаш ,Алтын күн!» Шарты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (жапсыру)</p>	<p>1-Топ: Ойын «Гүлдеген жел» Шарты: Балалардан жел,ауа туралы не білетіндерін сұрау.Сонымен қатар жел арқылы сурет салуға болатынын түсіндіру.Ақ қағазға түрлі-түсті тамшылар тамызып,түтікшілердің көмегімен үрлей ді. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу)</p> <p>2-Топ: Ойын: Шарты: Дайын ирелеңдеп қиылған суреттерді жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (жапсыру)</p> <p>3-Топ: Ойын: Шарты: Алақанға салып есіп,</p>	<p>Ойын: «Кірқоймас» Шарты:Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (мүсіндеу)</p>

				мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. (мүсіндеу)	
Балалармен жеке жұмыс	Жаңа жыл мерекесі.	Жаңа жыл мерекесі.	Аружан мен Гүлданаға табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды үйрету.	Аяулым, Ханшайым, Хадиджаға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету	Медина, Мұстафа, Жанайымға тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Балалардың дұрыс ұқыпты киінуіне назар аудару. Топ киімдерін ұқыпты жинап қоюын ескерту. Күртешелерімен аяқ киімдерінің сыдырмасын салып беруге көмектесу. Серуенде қыс мезгілінің ерекшеліктері мен қызықтары туралы сұрақтар қою арқылы тақырыпты еске түсіру.				
Балалардың үйге қайтуы			Үйімізге қайтамыз, сау болыңыз айтамыз. Балабақша қызығын әңгімелеп айтамыз	Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау	Демалыс күндерің қызықты өтсін! Үйге тапсырма: 5-ке дейін санау және кері санауды қайталау

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы: II-апта (09. 01-13. 01.23ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы жүзбен күлімдеп қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешімен, достарымен сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл-күйін, жағдайын сұрау, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Балалардың көңіл күйін, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Сикырлы гүл» Шарты: Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Зәулім үйім» Шарты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Қоянға үй жасайық» Шарты: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Біле жүрейік!» Шарты: Тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Бір шаңырақ астында» Шарты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, дайын құрылысты талдау. <i>(құрастыру)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені: Қаңтар айына арналған жаттығулар картотекасы				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан соң алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Ойын: «Гүл отырғыза білейік» Шарты: Гүлді қалай отырғызу керектігін айтып, өсу ретімен орналыстырады және күтім күтім жасап көрсетеді. және әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын: «Менің отбасым» Шарты: өлеңін мұқият тыңдап, қимыл-қозғалыспен тақпақты жаттайды, шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге баулу. (көркем әдебиет)</p>	<p>Ойын: «Мен бастайын, сен қоста» Шарты: «Мақтаншақ қоян» Таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет)</p>	<p>Ойын: «Бұл не зат демейік, атап оны көрейік?» Шарты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге баулу. (көркем әдебиет)</p>	<p>Ойын: «Менің отбасым» Шарты: Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіріп, өлең жолдарын жаттайды. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (көркем әдебиет)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i></p> <p>Ойын: «Ғажайып алаң» Шарты: Ойын алаңында гүл теріп, терең тыныс алып</p>	<p>Дене шынықтыру: Негізгі қимылдар: Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Жүгіру: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу</p>	<p>Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i></p> <p>Ойын: «Бұл қай ертегі?» Шарты: Луллия шеңберіндегі ертегі кейіпкерлерін</p>	<p>Дене шынықтыру: Негізгі қимылдар: Адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа</p>	<p>Дене шынықтыру: Негізгі қимылдар: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Жүгіру: шапшаң және баяу</p>

<p>«Қандай гажсап гүл» өлеңін мұқият тыңдап, жақсы көңіл күймен өлең жолдарын жаттайды, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (көркем әдебиет)</p> <p>Ойын: «Хош иісті гүлдер» Шарты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды сүрту және т.б. (ҚОТ)</p> <p>1-топ: «Қандай гажсап гүл» Шарты: Гүлдердің ерекшелігіне назар аударады және қалай күтім жасау керектігіне қамқорлық жасайды. Өздері ұнатқан гүлдерді мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (мүсіндеу)</p> <p>2-топ: «Қандай гажсап гүл» Шарты: Гүлдердің ерекшелігіне назар аударады және қалай күтім жасау керектігіне қамқорлық жасайды. Өздері ұнатқан гүлдерді</p>	<p>қарқынмен жүгіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Еңбектеу, өрмелеу: Құрсаудан еңбектеп өту. Лақтыру, домалату, қағып алу: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Қасқыр мен Қоян» Шарты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Ойын: «Менің жақын жандарым» Шарты: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін</p>	<p>сәйкестендіріп, қай ертегі екенін анықтап айтады, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Қоянның айласы» Шарты: Алаңға кезікпен келген кейіпкерлерді санап, қайда өмір сүретінін айтып, жиынын анықтап, жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. (ҚОТ) Ойын: «Мақтанишақ қоян» Шарты: Ертегіні үстел үсті театры арқылы әңгімелеп кейіпкерлердің қайда өмір сүретіні мен жейтін азығын айтып, өз үйлеріне орналастырады, 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді</p>	<p>қайта тұру: Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Еңбектеу, өрмелеу: Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу. Лақтыру, домалату, қағып алу: 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; Қимылды ойындар: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.</p>	<p>қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Еңбектеу, өрмелеу: Құрсаудан еңбектеп өту. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту; Қимылды ойындар: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойын: «Кім мерген» Шарты: Құрсаулар бір қатарға қойылған, балалар кезекпен</p>
---	---	--	--	---

	<p>жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (<i>жапсыру</i>)</p>	<p>атауға үйрету, Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. (<i>ҚОТ</i>)</p> <p>Ойын: «Кімде қанша зат бар деп ойлайсың?»</p> <p>Шарты: Отбасы мүшелеріне керекті заттарды ажыратып жиын құрастырады, кімде қанша зат бар екенін санап, санын анықтайды, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (<i>МН</i>)</p> <p>Ойын: «Отбасы мүшелерін қуанта білейік»</p> <p>Шарты: Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы</p>	<p>атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (<i>МН</i>)</p> <p>Ойын: «Мықты болсаң тауып көр!»</p> <p>Шарты: Ертегі кейіпкерлерінің суретін сандықтан алып, қимыл-қозғалыспен жүрісін салып көрсетеді, қалған балалар қай аң екенін айтады. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. (<i>мүсіндеу</i>)</p> <p>Ойын: «Сиқырлы дорба»</p>	<p>Ойын: «Бізге қажетті заттарды атай білейік!»</p> <p>Шарты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. (<i>сөйледі дамыту</i>)</p> <p>Ойын: «Бұл қандай заттар?»</p> <p>Шарты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. (<i>ҚОТ</i>)</p> <p>Ойын: «Ажыратып, салыстыра білейік»</p> <p>Шарты: Геометриялық пішіндерді көру және</p>	<p>келіп, құрсауларды бір-біріне домалату арқылы қимылды ойындарға баулу.</p> <p>Ойын: «Жақынымызға көмек көрсете білейік»</p> <p>Шарты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтардың шаңын сүрту, табиғат бұрышындағы гулдерді суару және т.б. (<i>ҚОТ</i>)</p> <p>Ойын: «Жақыныма ән арнаймын»</p> <p>Шарты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту:</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу)</p>	<p>Шарты: Балалар дорбаның ішінен жануарлардың суретін алып сипаттайды және дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру)</p>	<p>сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (МН)</p> <p>Вариативтік компонент: «Қатты-көмір, ащы-тұз...»</p>	<p>ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: «Жақынымыздың киімдерін топтастыра білейік» Шарты: Үстел үстіндегі суреттерді мұқият қарап, отбасы мүшелеріне арналған киімдерді топтастырып, бір адамда қанша киім болғанын санайды, киімдердің тең немесе тең анықтап айтады. сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-</p>
--	--	---	---	---	--

					<p>төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (МН)</p> <p>Ойын: «Қуант бізді таңырқат!» Шарты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу)</p>
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (<i>ауа райы жағдайына байланысты</i>) Дұрыс киінуін қадағалап, көмектесу. (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту</i>)	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Балабақша ауласын тазалауға көмектеседі.	Серуен кезінде балалардың танымдық оқиғасын бақылау, неге қызығушылығы бар екенін сұрап білу.
Серуен	Қаңтар айына арналған серуенді бақылау картотекасы				

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуге үйрету</p> <p>Сылдырлайды таза су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың, Су дегенің осы. Тазалықтың досы! <i>(көркем әдебиет)</i></p>	<p>Аяқ киімдерін реттеп қоюға үйрету және киімдерін бүгтеп жинауға қалыптастыру. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру</p>	<p>Терлеген киімдерді шешіп, құрғақ киімдерін киеді және дұрыс бүктеп қояды. Беті қолды сумен сабындап жуады.</p>	<p>Киімдерін шешіп, реттеп қою. тер болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуге үйрету.</p> <p>Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Бата: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз Асқа адалдық берсін Денге саулық берсін Амин! Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру.</p>	<p>Таза ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, үстел үстінде тұзу отыру. Тамақтану кезінде асықпай шайнауға үйрету.</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы <i>(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</i> Асты тауысып ішуге және үстел үстінде дұрыс отыруға тәрбиелеу.</p>	<p>Нан қоқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Таза ұқыпты тамақтану.</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп, бүгтеп қоюды үйрету.</p>	<p>Төсекте тыныш жатуды үйрету.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ қолы мықты болып, май табаннан арыламыз. Гимнастикалық жолдан жүру</p>	<p>Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай Жуыну жолдары</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді.</p>	<p>Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.</p>	<p>«Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз.</p>

	<i>(Дене шынықтыру)</i>	<i>(Дене шынықтыру)</i>	<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды сақтайды. Бір,екі,үш! Бойға жинап күш. Ұйқымызды ашайық, Орнымыздан тұрайық! Беті қолдарын салқын сумен жуады. (Дене шынықтыру)</i>	Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. Мысықтар жаттығуы <i>(Дене шынықтыру, көркем әдебиет)</i>	Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. Табанды шынықтыру массажы <i>(Дене шынықтыру)</i>
Бесін ас	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Таза ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру.	Тағамды асықпай тауысып ішуге және үстел үстінде дұрыс отыруға тәрбиелеу.	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару. Асты тауысып жеуге үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Ойын: «Гүлдерді топтастыра білейік» Шарты: Гүлдердің ерекшелігіне назар аударып, көлеміне, түсіне қарай топтастырады, сабағының жуандығы және биіктігі бойынша бірдей гүлдердің түстерін санайды, ұзындығы, ені, және биіктігі	Ойын: «Кім не істейді?» Шарты: отбасы мүшелерінің қандай қызмет атқаратынын әңгімелеп айтады, сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат	Ойын: «Қоянның үйін сәндейік» Шарты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. <i>(Сурет салу)</i>	1-топ: Ойын: «Сәндей білейік» Шарты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып,	1-топ: Ойын: «Отбасыма сыйлық» Шарты: Өз қалаулары бойынша отбасы мүшелеріне сыйлық жасау үшін, қайшыны дұрыс ұстау арқылы алдымен

<p>қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>бойынша екі затты салыстыру, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. (МН)</p> <p>Ойын: «<i>Ғажайып гүлдер</i>» Шарты: Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы гүлдерді тамашалап, гүлдың суреттерін қылқаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (<i>Сурет салу</i>)</p>	<p>есімдерді сын есімдермен байланыстыра білуге үйрету. <i>сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>1-топ: Ойын: «<i>Ғажайып тостаған</i>» Шарты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. (<i>жапсыру</i>)</p> <p>2-топ: Ойын: «<i>Ғажайып тостаған</i>» Шарты: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу</p>		<p>тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. (<i>жапсыру</i>)</p> <p>2-топ: Ойын: «<i>Сәндей білейік</i>» Шарты: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (<i>мүсіндеу</i>)</p> <p>3-топ: Ойын: «<i>Сәндей білейік</i>» Шарты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. (<i>Сурет салу</i>)</p>	<p>түзу сызық пен қысқа сызықты содан соң ұзын жолақтарды қиып, отбасыларына «Шуақты күн» сыйлығын қиып жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (<i>жапсыру</i>)</p> <p>2-топ: Ойын: «<i>Шуақты отбасы</i>» Шарты: Өз отбасы мүшелерін шуақты күнге теңеп, күннің аспанда біреу екенін айтып «Күн» мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтап, көрме ұйымдастырады. (<i>мүсіндеу</i>) 3-топ: Шарты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан</p>
---	--	---	--	---	--

		сияқты тәсілдермен мүсіндеу. <i>(мүсіндеу)</i>			сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. <i>(Сурет салу)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Медина мен жанайымға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды меңгерту	Айжан, Райымбек, Айбат, Әмір, Гүлданаға отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге баулу	Жібек пен Айшаға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратып айтуға баулу.	Гүлдана мен С. Аружанға ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді меңгерту	Аяулым мен Қайыржанға отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге баулу
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Үйімізге қайтамыз, сау болыңыз айтамыз. Балабақша қызығын әңгімелеп айтамыз.	Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы: III-апта (16. 01-20. 01.23ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың тазалығы мен денсаулығын тексеріп қабылдап алу, көңіл күйлерін көтеру. Оянамыз таң нұрымен, Аттанамыз бақшаға. Қарсы алады ән- жырымен Бақшадағы жақсы ана				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Балалардың көңіл күйін, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Құстарға ұя» Шарты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Қыс бейнесі» Шарты: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта» Шарты: Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Мен бастайын, сен қоста» Шарты: Тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Кім біледі» Шарты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, дайын құрылысты талдау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелелерін сақтау. <i>(құрастыру)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені: Қаңтар айына арналған жаттығулар картотекасы				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан соң алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Сыйқырлы сурет» Шарты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. <i>(көркем әдебиет)</i>	Ойын: «Қандай суық қыс деген» Шарты: өлеңін мұқият тыңдап, қимыл-қозғалыспен тақпақты жаттайды, шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге баулу. <i>(көркем әдебиет)</i>	Ойын: «Тазалықпен доспыз біз» Шарты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. <i>(көркем әдебиет)</i>	Ойын: «Қысқы баспана ертегісі» Шарты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, ынталандыру. <i>(көркем әдебиет)</i>	Ойын: «Тез тауып көр» Шарты: Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. <i>(көркем әдебиет)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i> Ойын: «Қыстап қалатын құстар» Шарты: Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және қыстап қалған құстарға жем беруге баулу және диалогке	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Жүгіру: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Сапқа тұру, сап түзеу,	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Ойын: «Біз тазалықты сүйеміз» Шарты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы	Дене шынықтыру: Негізгі қимылдар: Адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бір-бірден сапқа тұру,	Дене шынықтыру: Негізгі қимылдар: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар:

	<p>қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (<i>ҚОТ, сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>Ойын: «<i>Құстар әлеміне саяхат</i>»</p> <p>Шарты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (<i>МН</i>)</p> <p>1-топ: «Торғайлар» Шарты: Дайын пішіндерден құстардың пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау (<i>жапсыру</i>)</p> <p>2-топ: «Қарғалар» Шарты: Ермексаз, кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, құстардың бейнелерін мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік</p>	<p>сапқа қайта тұру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар: Аяқтың бақайларымен жіпті жинау.</p> <p>Лақтыру, домалату, қағып алу: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Ойын: «<i>Тез ойла да, тез ойна</i>»</p> <p>Шарты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (<i>Дене шынықтыру</i>)</p> <p>Ойын: «<i>Боран қалай әндетеді</i>»</p> <p>Шарты: Мерседес әдісі бойынша қыс суреттерін</p>	<p>заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. (<i>ҚОТ</i>)</p> <p>Ойын: «Тазалық сырын білеміз»</p> <p>Шарты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен, заттардың орналасқан жерін, тұрмыстық электротехника заттарының атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту (<i>Сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>1-топ: Ойын: «<i>Тазалық үшін не қажет?</i>» Шарты: Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда</p>	<p>бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар: құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою.</p> <p>Ойын: «<i>Добым менің домала</i>»</p> <p>Шарты: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру;</p>	<p>Қолды желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар: Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру.</p> <p>Қимылды ойындар: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім мықты»</p> <p>Шарты: Құрсаулар бір қатарға қойылған, балалар кезекпен келіп, құрсауларды бір-біріне домалату арқылы қимылды ойындарға баулу. «<i>Кім шапшаң</i>»</p> <p>Шарты: Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>ережелерін сақтау. (мүсіндеу)</p>	<p>топтастырады. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. (ҚОТ) Ойын: «Не қайда тұрады?» Шарты: Балаларды сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (МН) Ойын: «Сыйқырлы суреттер» Шарты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу)</p>	<p>бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (мүсіндеу)</p> <p>2-топ: Ойын: «Кел, ойланып жасайық» Шарты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу (жапсыру)</p>	<p>(Дене шынықтыру) Ойын: «Ойлан тап!» Шарты: Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: «Қайда мекен етеді?» Шарты: Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға баулу. (ҚОТ)</p>	<p>төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту (Дене шынықтыру) Ойын: «Ғажайып сөмке» Шарты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру (ҚОТ) Ойын: «Сыр сандық» Шарты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>Ойын: <i>«Шапшаң ойлап, ойнайық»</i></p> <p>Шарты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. (МН)</p> <p>Вариативтік компонент: <i>«Гүл құмырасы»</i></p>	<p>білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту (<i>сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>Ойын: <i>«Бұл қай кезде болады»</i></p> <p>Шарты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (МН)</p> <p>Ойын: <i>«Сыйқырлы қылқалам</i></p> <p>Шарты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды (<i>сурет салу</i>)</p>
--	--	--	---	---

Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру <i>(ауа райы жағдайына байланысты)</i> Дұрыс киінуін қадағалап, көмектесу. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту)</i>	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Балабақша ауласын тазалауға көмектеседі.	Серуен кезінде балалардың танымдық оқиғасын бақылау, неге қызығушылығы бар екенін сұрап білу.
Серуен	Қаңтар айына арналған серуенді бақылау картотекасы				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуге үйрету Сылдырлайды таза су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың, Су дегенің осы. Тазалықтың досы! <i>(көркем әдебиет)</i>	Аяқ киімдерін реттеп қоюға үйрету және киімдерін бүгтеп жинауға қалыптастыру. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру	Терлеген киімдерді шешіп, құрғақ киімдерін киеді және дұрыс бүктеп қояды. Беті қолды сумен сабындап жуады.	Киімдерін шешіп, реттеп қою. Тер болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Балалардың киімдерін ретімен шешуге үйрету. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.
Түскі ас	Бата: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз Асқа адалдық берсін Денге саулық берсін Амин! Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру.	Таза ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару, үстел үстінде тұзу отыру. Тамақтану кезінде асықпай шайнауға үйрету.	Кезекшілердің жұмысы <i>(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</i> Асты тауысып ішуге және үстел үстінде дұрыс отыруға тәрбиелеу.	Нан қоқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Таза ұқыпты тамақтану.

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп, бүгтеп қоюды үйрету.	Төсекте тыныш жатуды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен орындайды. (Нүктелі массаж) <i>(Дене шынықтыру)</i>	Майтабандықтың алдын алу. (2 минут) Арнайы ортапедиялық жол бойымен жүреді. дымқыл жолмен жүру <i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды сақтайды.</i> Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз <i>(Дене шынықтыру)</i>	Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. Орындыққа отырып, аяқ киімдерімізді киеміз. (Тыныс алу) <i>(Дене шынықтыру)</i>	Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. (Созылу) <i>(Дене шынықтыру)</i>	Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл кимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар,. <i>(Дене шынықтыру)</i>
Бесін ас	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Таза ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру.	Тағамды асықпай тауысып ішуге және үстел үстінде дұрыс отыруға тәрбиелеу.	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың	Балалардың назарын тағамға аудару. Асты тауысып жеуге үйрету.

				назарын тағамға аудару.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Құстарға ұя» Шарты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу (сурет салу)	Ойын: «Мен айтамын, сен қоста» Шарты: Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) 1-топ: Ойын: «Ғажайып сурет» Шарты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу (жапсыру) 2-топ: Ойын: «Ретімен орналастыр» Қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік	Ойын: «Танып, ажырат» Шарты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (МН) Ойын: «Дені саудың, жаны сау» Шарты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (Сурет салу)	1-топ: Ойын: «Не қайда орналасады» Шарты: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. (жапсыру) 2-топ: Ойын: «Не қайда орналасады» Шарты: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір	Ойын: «Ажырата біліңдер» Шарты: Өз қалаулары бойынша композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау (жапсыру) Ойын: «Кім мүсіндей біледі» Шарты: Жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. (мүсіндеу)

		<p>композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау (<i>мүсіндеу</i>)</p>		<p>тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. (<i>мүсіндеу</i>) 3-топ: Ойын: «<i>Не қайда орналасады</i>» Шарты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу (<i>Сурет салу</i>)</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>-Естіген дыбыстарды дұрыс айтуды жетілдіру. (С. Аружан, Айжан) -5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атуға</p>	<p>-өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді жетілдіру. (Мансур, Айжан)</p>	<p>Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуін жетілдіру. (С.</p>	<p>-шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді</p>	<p>-«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін жетілдіру. (Әмір, Райымбек)</p>

	жетелеу. (Мансур, Гүлдана, Саттархан)	-Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды жетілдіру. (Айша, Сымбат, Хадиша)	Аружан, Айша, Қайыржан, Айжан)	жетілдіру. (Саттархан, Айша)	-Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін жетілдіру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Үйімізге қайтамыз, сау болыңыз айтамыз. Балабақша қызығын әңгімелеп айтамыз.	Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.01-27.01. 2023 ж. Қаңтар айы: IV -апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Үстел үсті ойындар: Қыстырғыштармен жыл мезгілдеріне ауа райын сәйкестендіріп қыстыру. Сөздік минимум: Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Үйдегі күн тәртібім» ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру. Ата-аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ойын: «Күн мен бұлт»</p> <p>Шарты: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. <i>(құрастыру)</i></p>	<p>Ойын: «Біздің жайма шуақ үйіміз» Шарты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. <i>(құрастыру)</i></p>	<p>Ойын: <i>Айлакер түлкі»</i> Шарты: Ертегі кітабынан «Түлкі мен ешкі» ертегісін тамашалап, қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу. <i>(құрастыру)</i></p>	<p>Ойын: «Алыс, жақындағы заттар» Шарты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелелерін сақтау. <i>(құрастыру)</i></p>	<p>Ойын: «Қыстап қалапын құстар қайда өмір сүреді?» Шарты: Құстардың ерекшелігіне назар аударып, аттарын айту, қайда өмір сүретінін айтып отырып, қағаздың парағын ортасынан бүктеп, көлемді пішіндерге, айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу. <i>(құрастыру)</i></p>

Таңертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені: Қаңтар айына арналған жаттығулар картотекасы				
Таңғы асқа дайындық	Ойын жаттығу: «Сиқырлы су» Жеке гигиена ережелерін орындау Таңғы ас алдында бетін, қолдарын өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, жеке сүлгісін пайдалана білу мәдениетін қалыптастыру. Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық «сабын», «су», «кір», «таза» сөздерін қолдана білуін жетілдіру (қазақ тілі)				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айта білу дағдаларын қалыптастыру. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. «Асқа бата беру» Сөздік минимум: Нан, шай, май, ірімшік, ботқа, дәмді, ащы, қант, ас болсын! Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдана білуге үйрету. жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Жұмбақ шеше білейік» Шарты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге баулу. (<i>көркем әдебиет</i>)	Ойын: «Бір үйде біз нешеуміз?» Шарты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға баулу. (<i>көркем әдебиет</i>) Сөздік минимум: Ана, әке, ата, ана, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол, біз, сіз, олар.	Ойын: «Мен бастайын, сен қоста» Шарты: «Түлкі мен ешкі» ертегісін мұқият тыңдап, ертегілерді айтып беруге диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	Ойын: «Ағаштарға қандай күтім қажет?» Шарты: Ағаштарға қандай күтім қажет екенін айту, айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту және диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	Ойын: «Ажырата білейік» Шарты: Құстардың ерекшелігіне назар аударту, шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: қыстайтын құстарды қоректендіру (қыстап қалған құстарға жем беру). (<i>ҚОТ</i>) Сөздік минимум: Дала құстары: торғай, қарға, көгершін.

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i></p> <p>Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i></p> <p>Ойын: «Табиғаттың белгілерін ажырата білейік» Шарты: «Луллия шеңберінің ойын тапсырмасы» үн таспадан естіген, табиғаттың дыбысын ажыратып, жыл мезгілдеріне сәйкестендіріп, тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертен» туралы ұғымдарын кеңейту. (МН)</p> <p>Ойын: «Айтылған сөз қандай дыбыстан басталып тұр?»</p> <p>Шарты: Балалардың қолдарына өлі және тірі табиғаттың суреттері беріледі, сол</p>	<p>Дене шынықтыру: Негізгі қимылдар: Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Жүгіру: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Аяққа арналған жаттығулар: Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. Лақтыру, домалату, қағым алу: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Қасқыр мен түлкі» Шарты: Қимылды ойындарға баулу,</p>	<p>Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i></p> <p>Ойын: «Түлкі мен ешкі» ертегісі. Шарты: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет)</p> <p>Ойын: «Түлкі ешкіні не үшін алдады?» Шарты: Түлкінің айласы іске қалай асқанын айтады және табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, жануарларды басқа қырыннан көруге баулу. (ҚОТ) Ойын: «Сиқырлы кілемше» Шарты: «Сиқырлы кілемше» әдісі бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру: Негізгі қимылдар: Адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Аяққа арналған жаттығулар: құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Лақтыру, домалату, қағым алу: 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру;</p>	<p>Дене шынықтыру: Негізгі қимылдар: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Кеудеге арналған жаттығулар: Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Қимылды ойындар: Қимылды ойындарға</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>суреттер бойынша белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Ойын: <i>Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары»</i> Шарты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. <i>(ҚОТ)</i></p> <p>Сөздік минимум: қыс. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, кемпірқосақ, күн, аспан, бұлт.</p>	<p>балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>Сөздік минимум: кел, секір, жүгір, қуып жет.</p> <p>Ойын: <i>«Мен ақылды баламын»</i> Шарты: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. <i>(ҚОТ)</i></p> <p>Ойын: <i>«Кімге не қажет?»</i> Шарты: Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). <i>(МН)</i></p> <p>Ойын: <i>«Адамдардың айырмашылығы неде?»</i> Шарты: Сөйлемдегі</p>	<p>ертегі кейіпкерлерін ретімен орналастырып, айтып беру және сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). <i>(МН)</i></p> <p>Ойын: <i>«Айлакер түлкі»</i> Шарты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. <i>(Сурет салу)</i></p>	<p>Қимылды ойындар: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Сөздік минимум: ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, сапқа тұру.</p> <p>Ойын: <i>«Ағаш неге ашуланды?»</i> Шарты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. <i>(көркем әдебиет)</i></p> <p>Ойын: <i>«Біле жүрейік!»</i> Шарты: Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. <i>(ҚОТ)</i></p> <p>Ойын: <i>«Бұталар және ағаштар»</i> Шарты: Әртүрлі өлшемнен тұратын бұталар және</p>	<p>қызығушылықты дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: <i>«Кім мықты»</i> Шарты: Құрсаулар бір қатарға қойылған, балалар кезекпен келіп, құрсауларды бір-біріне домалату арқылы қимылды ойындарға баулу.</p> <p>Ойын: <i>«Өз үйіңді тап»</i> Шарты: Құстардың өз үйлерін шатаспай тауып орналастыру, әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Ойын: <i>«Қарға неге қарқылдайды»</i> Шарты: еркін</p>
--	---	---	---	---	---

		<p>сөздерді байланыстыруға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: «Үйімізді сәндейміз» Шарты: Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу)</p>		<p>ағаштардың ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. (МН) Вариативтік компонент: «Сүйектен не жасауға болады?»</p>	<p>ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет)</p> <p>Ойын: «Бұл қай құс?» Шарты: Құстардың суретінің бөліктерін құрастырып, қандай құстар екенін айту, құстарды 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (МН)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.				

	Серуен кезінде балалардың танымдық оқиғасын бақылау, неге қызығушылығы бар екенін сұрап білу. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Балабақша ауласының қарын тазалауға көмектеседі. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.				
Серуен	Қаңтар айына арналған серуенді бақылау картотекасы				
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жуу, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Балалардың белгілі реттілікпен киімдерін шешінуін, шкафтарына киімін өз орындарына жинап қоюын, таза ұстауын қадағалау. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: Таза болдық мұнтаздай Әдепті бала боламыз. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз.				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. Сөздік минимум: сусын, сорпа, дәмді, ет, тамағыңды іш, ас болсын!, көкөніс, сәбіз, қияр, қызанақ, тәрелке, қасық, шанышқы. «Асқа бата беру» Асың адал болсын, Басың аман болсын. Денің сау болсын, Астарың дәмді болсын!				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Сөздік минимум: төсекке байқап міну (тұсу), түймені дұрыс тағу.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Қу түлкі» ертегісін оқып беру. (<i>Көркем әдебиет</i>)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп, бүгтеп қоюды үйрету. Сөздік минимум: төсекке байқап міну (тұсу), түймені дұрыс тағу.	Төсекте тыныш жатуды үйрету. «Мақтаншақ қоян» ертегісін айтып беру. (<i>Көркем әдебиет</i>)	«Үш аю» ертегісін айтып беру. (<i>Көркем әдебиет</i>)

	«Жеті лак» ертегісін оқып беру. <i>(Көркем әдебиет)</i>	Сөздік минимум: Шалбар, көйлек, жейде.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. <i>(Көркем әдебиет)</i>		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ қолы мықты болып, май табаннан арыламыз. Гимнастикалық жолдан жүру <i>(Дене шынықтыру)</i>	Ұйқыдан біртіндеп оятып, тұрғызу. Шынықтыру-сауықтыру шараларын орындау: жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында массажды жолмен жүргізу; Табанды сылау Орындықта отырып, аяқты созамыз, оң аяқтың табанын сол аяқтың үштен бір бөлігіне қойып, белсенді уқалаймыз. Кезекпен аяқты ауыстырып, уқалаймыз. Гигиеналық шаралар: Жуыну-шайыну процедурасын орындау, өз сүлгілерін тауып сүртінуді дағдыларын қалыптастыру. Қыздардың шаштарын тарап, жинап беру.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. <i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды сақтайды.</i> Бір, екі, үш! Бойға жинап күш. Ұйқымызды ашайық, Орнымыздан тұрайық! Беті қолдарын салқын сумен жуады. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. Мысықтар жаттығуы <i>(Дене шынықтыру, көркем әдебиет)</i>	«Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. Табанды шынықтыру массажы <i>(Дене шынықтыру)</i>

<p>Бесін ас</p>	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Таза ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын! Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Сөздік минимум: сүт, қаймақ, айран, ас болсын!</p>	<p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Жұмбақ: Түсі аппақ, Тысы қатты - ақ, Екі түрлі уызы, Жесең тәтті - ақ. (Жұмыртқа)</p>	<p>Тағамды асықпай тауысып ішуге және үстел үстінде дұрыс отыруға тәрбиелеу. Астарың дәмді болсын! Мақал-мәтел: Ас – адамның арқауы Сөздік минимум: ауыздарынды жауып шайнаңдар, салфеткамен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Астарың дәмді болсын! Жұмбақ: Сылдыр сұйық, ағады, Ақ болса да қар емес, Шешуін кім табады? (Сүт)</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару. Асты тауысып жеуге үйрету. Астарың дәмді болсын! Мақал-мәтел: Нан – тамақтың атасы Ынтымақ – көптің батасы. Сөздік минимум: әбден шайнап жеңдер, салфеткамен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>1-топ: Ойын: «Әлемге нұрын шашады» Шарты: Дайын пішіндерді қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру) 2-топ: Ойын: «Күлімдейді күн бізге» Шарты: Пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу,</p>	<p>1-топ: Ойын: «Біздің үйіміз» Шарты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (жапсыру) 2-топ: Ойын: «Біздің үйіміз» Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету,</p>	<p>Ойын: «Қу түлкі» Шарты: Балалар дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру) Ойын: «Қайрымды ешкі» Шарты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік</p>	<p>1-топ: Ойын: «Әр түрлі заттар» Шарты: Балаларға суреттерді қылқаламмен, бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (сурет салу)</p>	<p>1-топ: Ойын: «Торғай қайда қонақтап тұр» Шарты: Үстел үстіндегі қима суреттерден құстың бейнесін құрастырып, қандай құс екенін айту және сол құстың бейнесін дайын пішіндерден құстар пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру</p>

	<p>әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (Мүсіндеу)</p> <p>3-топ: Ойын: «Көгілдір бұлттан қар жауды» Шарты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (Сурет салу)</p>	<p>оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (мүсіндеу)</p>	<p>композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. (Мүсіндеу)</p>	<p>2-топ: Ойын: «Саған не ұнайды?» Шарты: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. (Мүсіндеу)</p> <p>3-топ: Ойын: «Мен ұнататын заттар» Шарты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. (Жапсыру)</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру)</p> <p>2-топ: Ойын: «Торғай қайда қонақтап тұр» Шарты: Үстел үстіндегі қима суреттерден құстың бейнесін құрастырып, қандай құс екенін айту және пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (Мүсіндеу)</p> <p>3-топ: Ойын: «Торғай қайда қонақтап тұр» Шарты: Балаларды суреттерді</p>
--	--	--	--	---	---

					қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Медина мен Каусарға шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытытуды жетілдіру.	Жахангер мен Жібекке сан есімдерді ретімен атай білуге, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып атауды жетілдіру.	Айша, Сымбат пен Хадишаға сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды жетілдіру.	Хадишаға өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды жетілдіру. Алихан мен С. Аружанға екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруын жетілдіру.	Айжанға - Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін жетілдіру. -Әмір мен Саттарханға жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруін жетілдіру.
Серуенге дайындық	Балалардың белгілі реттілікпен киінуін, киіміндегі олқылықтарды байқауын, оларды ересектердің көмегімен немесе өзбетінше реттеуін қадағалау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Балаларды табиғатпен таныстыруды жалғастыру. Серуенге ойын құралдарын ойыншықтарын дайындау.				
Серуен	Балалардың серуенге қызығушылықтарын арттыру. Әр баламен жеке әңгіме жүргізу. Балабақшаға тамаша көңіл-күймен келулері туралы айту. Балалардың еркімен ойын ойнауы.				

	Бақылау: Топ ауласындағы қар жамылған ағаштардың түрлерін бақылу.				
Балалардың үйге қайтуы	Анамызды күтеміз, «Апай» сау болыңыз деп, Үйге тапсырма. «Қыс» мезгіліне арналған тақпақты жаттау.	Кеңес парақшаларын үлестіру «Егер бала қолын аузына салса!»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйде де үйретуге кеңес беру.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.01-27.01. 2023 ж. Ақпан айы: I-апта (30. 01-03. 02.23ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: балалардың тазалығы мен денсаулығын тексеріп қабылдап алу, көңіл күйлерін көтеру. Оянамыз таң нұрымен, Аттанамыз бақшаға Қарсы алады ән- жырменен Бақшадағы жақсы ана Сыпайы сөйлесу: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! <i>(қазақ тілі)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Баламен жылы сөйлесіңіз, жақын қарым-қатынаста жиі болыңыз. Балалардың көңіл күйін, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балаларды топта жеңіл киінуіне кеңес беру. «Бала денсаулығына қараңыз» Денсаулығы нашар, организмі әлсіз бала шаршағыш, ашуланшақ келеді.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойын: «Таңғажайып теледидар» Шарты: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу (<i>құрастыру</i>)</p>	<p>Ойын: «Түрлі- түсті бағдаршам» Шарты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (<i>құрастыру</i>) Түстер атауы: жасыл, сары, қызыл (<i>қазақ тілі</i>)</p>	<p>Ойын: «Көліктерге гараж» Шарты: Қағаздан құрастыруға үйрету, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (<i>құрастыру</i>)</p>	<p>Ойын: «Қамқор болайық!» Шарты: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау (<i>құрастыру</i>)</p>	<p>Ойын: «Тамаша табиғат» Шарты: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық (қаппақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру (<i>құрастыру</i>)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Ақпан айына арналған жаттығулар картотекасы</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: орындықта тұзу отыру, бір- біріне кедергі келтірмеу, тамақты төкпей- шашпай жеу, қасықты дұрыс ұстау, ас ішіп отырып сөйлемеу. Ыдыстар: Кесе, тәрелке, қасық. (<i>қазақ тілі</i>) Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шай, май, ірімшік, ботқа, су, сусын, сорпа, дәмді, ет, алма, алмұрт, қияр, қызанақ. тамағыңды іш, ас болсын! (<i>қазақ тілі</i>)</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ойын: «Электроника әлемі» Шарты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану (<i>сөйлеуді дамыту</i>)</p>	<p>Ойын: «Жол ережесін біліп жүрейік!» Шарты: санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге баулу. (<i>көркем әдебиет</i>)</p> <p>Көліктер: <i>Жүргізуші, автокөлік, велосипед, самокат, жүргінші ер жолы, бағдаршам (қазақ тілі)</i></p>	<p>Ойын: «Кімнің көлігі?» Шарты: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. (<i>ҚОТ</i>)</p> <p>Сөздік минимум: Көліктер: ұшқыш, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы (<i>қазақ тілі</i>)</p>	<p>Ойын: «Тез ойланып, тез ойна!» Шарты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету (<i>МН</i>)</p>	<p>Ойын: «Тау соғар» ертегісі. Шарты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (<i>көркем әдебиет</i>)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><i>Музыка</i> <i>Жетекші жоспарымен</i></p> <p>Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i></p> <p>Ойын: «Қауіпсіздік ережесін біле жүпейік!» Шарты: Телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. (<i>ҚОТ</i>)</p>	<p>Дене шынықтыру: <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> . Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. Жүгіру: Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; Секіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру Жалпы дамытушы</p>	<p><i>Музыка</i> <i>Жетекші жоспарымен</i></p> <p>Ойын: «Көліктерді дұрыс ажырата білейік» Шарты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру: <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> . Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. Жүгіру: Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; Секіру. Бір орында тұрып, оңға,</p>	<p>Дене шынықтыру: <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> . Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. Жүгіру: Орташа жылдамдықпен жүруді</p>

	<p>Ойын: <i>«Пішіндерді атайық, ажырата білейік!»</i></p> <p>Шарты: Балаларды геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру. (МН)</p> <p>Ойын: <i>«Сымсыз телефон» әңгімесі</i></p> <p>Шарты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет)</p>	<p>жаттығулар: Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Аяққа арналған жаттығулар Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Қ/О: <i>«Түрлі- түсті жарықтар»</i> Шарты: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (дене шынықтыру)</p> <p>Ойын: <i>«Автобус»</i></p> <p>Шарты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. (МН)</p> <p>Кеңістікті бағдарлау сөздері: <i>Оң, сол, жоғары, төмен, қасында, артында, жанында</i> (қазақ тілі)</p>	<p>заттарды салыстыру (МН)</p> <p>Көліктер: Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ пойыз, велосипед, самокат (қазақ тілі)</p> <p>Ойын: <i>«Зуылдайды көліктер!»</i></p> <p>Шарты: Санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, баулу. (Көркем әдебиет)</p> <p>Ойын: <i>«Сүйкті көлігім!»</i> Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге</p>	<p>солға бұрылып секіру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Аяққа арналған жаттығулар Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Қ/О: <i>«Шапшаң жүріп, жарысайық»</i> Шарты: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Ойын: <i>«Жәндіктерді ажырата білейік»</i></p> <p>Шарты: Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн,</p>	<p>кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; Секіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Аяққа арналған жаттығулар Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Қ/О: <i>«Қолшатыр»</i></p> <p>Шарты: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>Ойын: <i>«Дымбілмеске жолдан өтуге көмектесейік»</i> Шарты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Ойын: <i>«Жолда сақ бол!»</i></p> <p>Шарты: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. <i>(ҚОТ)</i></p>	<p>ынталандыру. <i>(мүсіндеу)</i></p> <p>Ойын: <i>«Менің көлігім»</i></p> <p>Шарты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. <i>(жапсыру)</i></p>	<p>жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. <i>(ҚОТ)</i></p> <p>Ойын: <i>«Бұл ненің ызыны?»</i></p> <p>Шарты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>1-топ:Ойын: <i>«Жәндіктердің түр-түсі»</i> Шарты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. <i>(жапсыру)</i></p> <p>2-топ:Ойын: <i>«Жәндіктердің түр-</i></p>	<p>белсенділігін дамыту.</p> <p>Ойын: <i>«Табиғат қандай тамаша!»</i></p> <p>Шарты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. <i>(ҚОТ)</i></p> <p>Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. <i>(қазақ тілі)</i></p> <p>Ойын: <i>«Ғажайып сурет»</i> Шарты: : Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше</p>
--	--	---	--	--	--

				<p><i>түсі»</i></p> <p>Шарты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру (<i>мүсіндеу</i>)</p> <p>Вариативтік компонент: <i>«Ойыншықтар неден жасалады?»</i></p>	<p>зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>1-топ:Ойын: <i>«Күлімдеп шықты күн»</i></p> <p>Шарты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (<i>жапсыру</i>)</p> <p>2-топ:Ойын:</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>«Жарқырайды күніміз» Шарты: қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. (мүсіндеу)</p> <p>3-топ: Шарты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (сурет салу)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Балаларға көңіл бөлу	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге үйрету.	Серуен кезінде табиғаттағы құбылысты бақылау, балалармен сол жайлы әңгіме айту, балаларды еркін сөйлей білуге үйрету	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Ойын ауласындағы қоқыстарды жинауға, тазалық сақтауға баулу	Аналар мерекесіне деген қызығушылықтарын арттыру. Ана туралы әнімізді шырқап көңілді серуен құру
Серуен	Ақпан айына арналған серуенді бақылау картотекасы				
Серуеннен оралу	Топқа келдік алақай! Аяқ-киімді шеш балақай.				

	Балалардың дұрыс шешінуін, бір-біріне киімін шешуге көмектесу, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. . Іс-қимылды білдіретін сөздер: ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру <i>(қазақ тілі)</i>				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде тұзу отыру, асын таза ішу. Тамақтану кезінде асықпай шайнауға үйрету. Нан қоқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Асты тауысып ішуге және үстел үстінде дұрыс отыруға тәрбиелеу. Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі <i>(Көркем әдебиет)</i>	«Қошқардың ерлігі» ертегісі	«Ұсқынсыз балапан» ертегісі	«Жақсылық пен жамандық» ертегісін оқып беру	«Аң патшалығы» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Төсекте жатып жасайтын жаттығу» (2-3 минут) Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.	«Демалу жаттығулары» Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш	«Алақаныңды көрсет» Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. Қалыпқа келу.	«Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	«Тыныс алу жаттығу.» Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. Орындыққа отырып, аяқ киімдерімізді шешеміз
Бесін ас	Дастархан басында сөйлемейміз, күлмейміз! Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару; үстел үстінде тұзу отыру, асын таза ішу.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>1-топ: Ойын: «Түрлі-түсті теледидар!» Шарты: Балаларды суреттерді заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға үйрету <i>(сурет салу)</i></p> <p>2-топ: Ойын: «Түрлі-түсті теледидар!» Шарты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруге үйрету <i>(мүсіндеу)</i></p> <p>3-топ: Ойын: «Түрлі-түсті теледидар!» Шарты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қыпп жапсыруға мүмкіндік беру. <i>(жапсыру)</i></p>	<p>1-топ: Ойын: «Бағдаршам» Шарты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. <i>(мүсіндеу)</i></p> <p>2-топ: Шарты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. <i>(жапсыру)</i></p> <p>3-топ: Шарты: Балаларды суреттерді қылқаламмен бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. <i>(сурет салу)</i></p>	<p>Ойын: «Көліктер жарысы» Шарты: Айналасындағы көліктердің атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Ойын: «Көліктер» Шарты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. <i>(сурет салу)</i></p>	<p>Ойын: «Жәндіктердің тіршілігі қандай?» Шарты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. <i>(көркем әдебиет)</i></p> <p>Ойын: «Түрлі түсті жәндіктер» Шарты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. <i>(сурет салу)</i></p>	<p>Ойын: «Не қайда орналасқан?» Шарты: Балаларды геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау <i>(МН)</i></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Саттархан мен Мансурға Геометриялық фигураларды және</p>	<p>Айша мен Жахангерге түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң</p>	<p>Жанайым мен Сымбатқа заттарды дайын пішіндердің</p>	<p>Мансур мен Айжан, Аружанға өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн,</p>	<p>Саттархан мен Мансур,</p>

	геометриялық денелерді ажыратуға және атауға жетелеу	және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге шындауды жетілдіру	көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға бейімдеу	жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндірді жетілдіру.	Айжанға өйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды жетілдіру
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау және бақылау.				
Серуен	Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға балаларды топта жеңіл киіндіруін ескерту. Аналар мерекесіне арналған әндерін қайталау	Жеке ата-аналармен әңгімелесу. Баласының бүгінгі жетістігін айту	Балалардың әр ісін мақтап отыруын, жиі жақсы көретінін айтып баламен көп уақыт өткізу керек екенін айту	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Мерекелік ертеңгілікке дайындалып келуін ескерту. Демалыс күндеріңіз қызықты өтсін! Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.01-27.01. 2023 ж. 06.02-10.02. 2023 ж. Ақпан айы: II -апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы жүзбен күлімдеп қарсы алу. Балалардың көңіл-күйін бақылау. Балаларға тәрбиешімен, достарымен сәлемдесуді үйрету. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Баланың бүгінгі көңіл-күйін, жағдайын сұрау, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу. Үстел үсті ойындар: «Луллия» шеңберіндегі жыл мезгілдерінің суретіне қалай киіну керектігін айту және сәйкестендіру. Сөздік минимум: Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма ?				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Балалардың көңіл күйін, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Ауырып тұрған баланың балабақшаға әкелмеуді ескерту.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойын: «Бағдаршам» Шарты: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Қауіпсіздік ережелелерін сақтау. (құрастыру)</p>	<p>Ойын: «Көліктер» Шарты: Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, көлемді пішіндерге, айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, құрастыру. (құрастыру)</p>	<p>Ойын: «Қу түлкі» Шарты: Ертегі кітабынан «Түлкі мен ешкі» ертегісін тамашалап, қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу. (құрастыру)</p>	<p>Ойын: «Гараж» Шарты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелелерін сақтау. (құрастыру)</p>	<p>Ойын: «Жаяу жүргіншілер жолы» Шарты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (құрастыру)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Жаттығулар кешені: Ақпан айына арналған жаттығулар картотекасы</p>				
<p>Таңғы асқа дайындық</p>	<p>Ойын жаттығу: «Сылдыр, сылдыр, сылдыр су» Жеке гигиена ережелерін орындау Таңғы ас алдында бетін, қолдарын өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, жеке сүлгісін пайдалана білу мәдениетін қалыптастыру. Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық «сабын», «су», «кір», «таза» сөздерін қолдана білуін жетілдіру (қазақ тілі)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айта білу дағдаларын қалыптастыру. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. «Асқа бата беру» Сөздік минимум: Нан, шай, май, ірімшік, ботқа, дәмді, ащы, қант, ас болсын! Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдана білуге үйрету. жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, шалбар, көйлек, жейде, малақай, қолғап, етік. (қазақ тілі)</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ойын: «Жол қатынасын не реттейді?» Шарты: жұмбақ шешуге, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу. <i>(көркем әдебиет)</i></p>	<p>Ойын: «<i>Жүргізуші боламын</i>» өлеңі. Шарты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға баулу. <i>(көркем әдебиет)</i> Сөздік минимум: <i>Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ пойыз, велосипед, самокат, жүргіншіл ер жолы, бағдаршам .</i></p>	<p>Ойын: «Мен бастайын, сен қоста» Шарты: «Түлкі мен ешкі» <i>ертегісін</i> мұқият тыңдап, ертегілерді айтуға үйрету: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Ойын: «<i>Бізге көмекке келетін көліктер</i>» Шарты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Ойын: «Ажырата білейік» Шарты: «Жаяу жүргінші өткелі», жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. <i>(ҚОТ)</i> Сөздік минимум: <i>жүргіншіл ер жолы, бағдаршам .</i></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i> Ойын: «Түстерді ажырата білейік» Шарты: сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы</p>	<p>Дене шынықтыру: Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Жалпы дамытушы</p>	<p>Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Ойын: «Түлкі мен жолбарыс» <i>ертегісі.</i> Шарты: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. <i>(көркем әдебиет)</i> Ойын: «Түлкі</p>	<p>Дене шынықтыру: Негізгі қимылдар: Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды иыққа қойып,</p>	<p>Дене шынықтыру: Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. Жүгіру: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; Сапқа тұру, сап</p>

	<p>қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (МН) Ойын: «Тоқта, байқа, жүр!» Шарты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: «Жол ережесін біле жүрейік!» Шарты: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы»</p>	<p>жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; Аяққа арналған жаттығулар: Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Қимылды ойын: «Қоян мен түлкі» Шарты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Сөздік минимум: кел, секір, жүгір, қуып жет. Ойын: «Көліктер тұрағы» Шарты: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын</p>	<p>жолбарысты не үшін алдады?» Шарты: Түлкінің айналасы іске қалай асқанын айтады және жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (ҚОТ) Ойын: «Жануарларды теңестіре білейік» Шарты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (МН) Ойын: «Айлакер түлкі» Шарты: Қылқаламды үстінен баса отырып,</p>	<p>шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Аяққа арналған жаттығулар: Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Қимылды ойындар: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Сөздік минимум: ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, сапқа тұру. Ойын: «Ағаш неге ашуланды?» Шарты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (көркем әдебиет) Ойын: «Артық болмас білгенің!» Шарты: «Қоғамдық көлік</p>	<p>түзеу, сапқа қайта тұру: Сапқа тұру, сап түзеу, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Кеудеге арналған жаттығулар: Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. Қимылды ойындар: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойын: «Кім мықты» Шарты: Құрсаулар бір қатарға қойылған, балалар кезекпен келіп, құрсауларды бір-біріне допты</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. (ҚОТ) Сөздік минимум: жүргіншіл ер жолы, бағдаршам .</p>	<p>танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. (ҚОТ) Ойын: «<i>Не қайда жүреді</i>» Шарты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. (МН) Ойын: «<i>Көліктерді зерттеп білеміз</i>» Шарты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған</p>	<p>жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (Сурет салу)</p>	<p>аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. (ҚОТ) Сөздік минимум: <i>Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ пойыз, велосипед, самокат, жүргіншіл ер жолы, бағдаршам.</i> Ойын: «<i>Көліктерді топтастыр</i>» Шарты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (МН) Вариативтік компонент:</p>	<p>домалату арқылы қимылды ойындарға баулу. Сөздік минимум: Дене, бел, аяқ, қол. Ойын: «<i>Көліктер қандай қызмет атқарады?</i>» Шарты: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыра білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «<i>Көліктер</i>» Шарты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын</p>
--	---	---	---	--	---

		<p>материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Ойын: «Көліктерді сәңдейміз» Шарты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. <i>(сурет салу)</i></p>		<p><i>Ұлпа, ұлпа. Аппақ қар...</i></p>	<p>қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерге баулу. <i>(көркем әдебиет)</i></p> <p>Ойын: «Фонарик» Шарты: Фонарик арқылы көліктерді айту және 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. <i>(МН)</i></p>
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Балабақша ауласының қарын тазалауға көмектеседі. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Сөздік минимум: Ауа райы құбылыстары: қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, ай, күн, аспан, бұлт. <i>(қазақ тілі)</i></p>				
Серуен	Ақпан айына арналған серуенді бақылау картотекасы				
Серуеннен оралу	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жуу, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Балалардың белгілі реттілікпен киімдерін шешінуін, шкафтарына киімін өз орындарына жинап қоюын, таза ұстауын қадағалау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.</p>				
Түскі ас	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану әдебін сақтау: Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. Сөздік минимум: сусын, сорпа, дәмді, ет, тамағыңды іш, ас болсын!, көкөніс, сәбіз, қияр, қызанақ, тәрелке, қасық, шанышқы. <i>(қазақ тілі)</i> Сауықтыру-шынықтыру шаралары: жергілікті су шараларын жүргізу: әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. «Асқа бата беру»</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Сөздік минимум: төсекке байқап міну (тұсу), түймені дұрыс тағу. «Үш торғай» ертегісін оқып беру. <i>(Көркем әдебиет)</i></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Жолбарысты алдаған түлкі» ертегісін оқып беру. <i>(Көркем әдебиет)</i> Сөздік минимум: Шалбар, көйлек, жейде.</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп, бүгтеп қоюды үйрету. Сөздік минимум: төсекке байқап міну (тұсу), түймені дұрыс тағу. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. <i>(Көркем әдебиет)</i></p>	<p>Төсекте тыныш жатуды үйрету. «Мақтаншақ қоян» ертегісін айтып беру. <i>(Көркем әдебиет)</i></p>	<p>«Ақымақ қасқыр» ертегісін айтып беру. <i>(Көркем әдебиет)</i></p>

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет)</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: дымқыл шүберекпен сүртуіну, аяқтарды, денені шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p>	<p>Ұйқыдан біртіндеп оятып, тұрғызу. Ойын «Қыс бен көктем» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , Көктем дегенде керілеміз (3- 4 рет) Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру.</p>	<p>Өзімізді уқалау. Қыста аяз болып күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін жалаң аяқ жүру.</p>	<p>Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бұғу, босату 4-5 р Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет) Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Тыныс алу жолдарымен шынықтыру.</p>	<p>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет) Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.</p>
---	--	--	--	--	---

<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару. Асты тауысып жеуге үйрету. Астарың дәмді болсын! Мақал-мәтел: Нан – тамақтың атасы Ынтымақ – көптің батасы. Сөздік минимум: әбден шайнап жеңдер, салфеткамен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер.</p>	<p>Тағамды асықпай тауысып ішуге және үстел үстінде дұрыс отыруға тәрбиелеу. Астарың дәмді болсын! Мақал-мәтел: Ас – адамның арқауы Сөздік минимум: ауыздарыңды жауып шайнаңдар, салфеткамен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Астарың дәмді болсын! Жұмбақ: Қою сұйық, ағады, Ақ болса да қар емес, Шешуін кім табады? (Айран)</p>	<p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Жұмбақ: Түсі аппақ, Тысы қатты - ақ, Екі түрлі уызы, Жесең тәтті - ақ. (Жұмыртқа)</p>	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Таза ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын! Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Сөздік минимум: сүт, қаймақ, айран, ас болсын!</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>1-топ: Ойын: <i>«Жол ережесін білейік, аман-есен жүрейік!»</i> Шарты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. <i>(жапсыру)</i> 2-топ: Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. <i>(Мүсіндеу)</i> 3-топ: Шарты: Сурет салуда</p>	<p>1-топ: Ойын: <i>«Саған қандай көлік ұнайды?»</i> Шарты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. <i>(жапсыру)</i> 2-топ: Ойын: <i>«Саған қандай көлік ұнайды?»</i> Шарты:</p>	<p>Ойын: <i>«Қу тұлкі»</i> Шарты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. <i>(Жапсыру)</i> Ойын: <i>«Аңқау жолбарыс»</i> Шарты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына</p>	<p>1-топ: Ойын: <i>«Көліктерді сәңдейміз»</i> Шарты: Балаларға суреттерді қылқаламмен, бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. <i>(сурет салу)</i> 2-топ: Ойын: <i>«Саған қандай көліктер ұнайды?»</i></p>	<p>1-топ: Ойын: <i>«Біз жүретін жолдар»</i> Шарты: Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. <i>(жапсыру)</i> 2-топ: Ойын: <i>«Өткел»</i> Шарты: Балалардың көлемді пішіндер</p>

	еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (Сурет салу)	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (мүіндеу)	сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. (Мүсіндеу)	Шарты: Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (Мүсіндеу) 3-топ: Ойын: «Мен ұнататын көліктер» Шарты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (Жапсыру)	мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (Мүсіндеу) 3-топ: Ойын: «Жаяу жүргінішілерге арналған жолдар» Шарты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Айбек пен Райымбекке дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс	Медина мен Айбатқа кеңістіктегі заттардың өзіне	Айжан мен Аружанға, Саттарханға жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді	Айжан мен Райымбекке дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Гүлдана, Саттархан, Мансурға 5 көлемінде санай

	айтуды меңгерту. Мұстафаға көлік түрлері мен жол түрлерін атап айтуды жетілдіру.	қатысты орнын анықтауға баулу	салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге баулу	Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға жетелеу.	алуға, сандарды ретімен атуға жетелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың белгілі реттілікпен киінуін, киіміндегі олқылықтарды байқауын, оларды ересектердің көмегімен немесе өзбетінше реттеуін қадағалау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Балаларды табиғатпен таныстыруды жалғастыру. Серуенге ойын құралдарын ойыншықтарын дайындау.				
Серуен	Балалардың серуенге қызығушылықтарын арттыру. Әр баламен жеке әңгіме жүргізу. Балабақшаға тамаша көңіл-күймен келулері туралы айту. Балалардың еркімен ойын ойнауы. Бақылау: Топ ауласындағы ағаштардың түрлерін бақылу.				
Балалардың үйге қайтуы	Анамызды күтеміз, «Апай» үйге қайтуға бола ма?- деп, сау болыңыз деп айтамыз. Үйге тапсырма. М. Мақатаевтың тақпақтарын жаттау.	Кеңес парақшаларын үлестіру «Егер бала қолын аузына салып, тырнағын кемірсе.....!»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйде де үйретуге кеңес беру.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.01-27.01. 2023 ж. Ақпан айы: III-апта (13. 02-17. 02.23ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың тазалығы мен денсаулығын тексеріп қабылдап алу, көңіл күйлерін көтеру. Оянамыз таң нұрымен,				

	Аттанамыз бақшаға. Қарсы алады ән- жырымен Бақшадағы жақсы ана				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Балалардың көңіл күйін, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Сыйқырлы қар» Шарты: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Қыс бейнесі» Шарты: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру.. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Шебер қолдар» Шарты: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелелерін сақтау. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Көңілді күн иуақ» Шарты: Қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелелерін сақтау. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Түрлі- түсті гүлдер» Шарты: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу. <i>(құрастыру)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені: Ақпан айына арналған жаттығулар картотекасы				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан соң алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Ойын: «Сыйқырлы сурет» Шарты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру (МН)</p>	<p>Ойын: «Елорда қысы» Шарты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға <i>(көркем әдебиет)</i></p>	<p>Ойын: «Аң патшасы Арыстан» ертегі Шарты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, <i>(көркем әдебиет)</i></p>	<p>Ойын: «Асау толқын мен самал жел» Шарты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармалары мен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу <i>(көркем әдебиет)</i></p>	<p>Ойын: «Гүлдер айқасы» Шарты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармалары мен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. <i>(көркем әдебиет)</i></p> <p>Сөздік минимум: Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, бөлме гүлдері, өсімдіктер өседі <i>(қазақ тілі)</i></p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i></p> <p>Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i></p> <p>Ойын: «Шуақты күн» Шарты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. <i>(ҚОТ)</i></p> <p>Сөздік минимум: Табиғат әлемі: Қыс, қар, жел, суық, жылы <i>(қазақ тілі)</i></p> <p>Ойын: «Қыс қызығымен» Шарты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>1-топ: «Неше бұрышы бар?» Шарты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау,</p>	<p>Дене шынықтыру : Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: . Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. Жүгіру: Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; Секіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру Жалпы</p>	<p>Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i></p> <p>Ойын: «Ертегі еліне саяхат» Шарты:Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Ойын: «Кім тауып көреді?» Шарты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және</p>	<p>Дене шынықтыру: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: . Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. Жүгіру: Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; Секіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру Жалпы</p>	<p>Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i></p> <p>Дене шынықтыру: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: . Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. Жүгіру: Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; Секіру. Бір орында тұрып, оңға,</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>бөліктерді біріктіру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдан (мүсіндеу) 2-топ: «<i>Пішіні неге ұқсайды</i>» Шарты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (жапсыру)</p>	<p>дамытушы жаттығулар: Қолды иыққа қойып, шынтақтары н бүгіп, қолдарын айналдыру. Аяққа арналған жаттығулар Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Қ/О: «<i>Түрлі-түсті жарықтар</i>» Шарты: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда</p>	<p>қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (МН) Ойын: «<i>Кішкентай қонжық</i>» Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (мүсіндеу) Ойын: «<i>Орманға жол салайық</i>» Шарты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс</p>	<p>дамытушы жаттығулар: Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Аяққа арналған жаттығулар Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Қ/О: «<i>Кім шапшаң</i>» Шарты: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың дамыту. Ойын:</p>	<p>солға бұрылып секіру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Аяққа арналған жаттығулар Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Қ/О: «<i>Ұшты-ұшты</i>» Шарты: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>балалардың белсенділігін дамыту. (дене шынықтыру)</p> <p>Ойын: «Көктем кеш келеді»</p> <p>Шарты: Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (ҚОТ)</p> <p>Ойын: «Қыс мезгілі нешінші сурет?»</p> <p>Шарты: «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде</p>	<p>ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (жапсыру)</p>	<p>«Айналаны зерттейік!»</p> <p>Шарты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін сөйлеуде қолдану (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: «Байқап, бақылап көрейік!»</p> <p>Шарты: Бақылау, эксперимент және еңбек ету</p>	<p>белсенділігін дамыту</p> <p>Ойын: «Дала гүлдері»</p> <p>Шарты: Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. (ҚОТ)</p> <p>Ойын: «Бау бақшадағы гүлдер»</p> <p>Шарты: Зат есімдерді жекеше және</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>тура және кері санауға жаттықтыру» (МН)</p> <p>Сөздік минимум: Заттардың санын білдіретін сөздер және реттік сан есімдер: Бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп (қазақ тілі)</p> <p>Ойын: «Ғажайып сурет»</p> <p>Шарты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға, оқиғалар туралы ақпаратты</p>		<p>барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. (ҚОТ)</p> <p>Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт (қазақ тілі)</p> <p>Ойын: «Шапшаң ойлап, ойнайық»</p> <p>Шарты:</p>	<p>көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыра білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: «Шатастырып алмайық!»</p> <p>Шарты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>талқылауға баулу. (сөйлеуді дамыту)</p>		<p>Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. (МН)</p> <p>Вариативтік компонент: <i>«Асық ойыны алақай, алыш түсті балақай!»</i></p>	<p>және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (МН)</p> <p>Заттардың санын білдіретін сөздер және реттік сан есімдер: Бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші. (қазақ тілі)</p> <p>Ойын: <i>«Гүлзар бағы»</i></p> <p>Шарты: Балаларды</p>
--	--	--	--	---	--

					суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу (сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың ретімен киінулерін қадағалау, көмектесу (<i>өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту</i>)	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды, бір- бірін күте білуге, әдеппен жүруге үйрету.	Табиғатқа деген қызызығушылығын арттыру. Бүгінгі табиғат құбылысы жайлы балалардан әңгімелеп беруін сұрау.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Серуен кезінде балалардың танымдық оқиғасын бақылау, неге қызығушылығы бар екенін сұрап білу.
Серуен	Ақпан айына арналған серуенді бақылау картотекасы				

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Аяқ киімдерінің, қолғаптарының қарын түсіруді үйрету. Балалардың киімдерін ретімен шешуге үйрету, бір-біріне көмектесу.</p>	<p>Киімдерінің бір-бірімен ауысып кетпеуін қадағалау, киімдерін бүктеп жинауға қалыптастыру.</p>	<p>Терлеген киімдерін жаюға, құрғақ киімдерін киюге үйрету.</p> <p>Сөздік минимум: Киім-кешек: малақай, тон, қолғап, етік. (қазақ тілі)</p>	<p>Шкафтарының ішінің ұқыпты болуын, киімдерінің тазалығын бақылау.</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуге үйрету. Аяқ киімдерін орнына қоюды, қолғаптарының жайылуын қадағалау.</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Бата: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз Асқа адалдық берсін Денге саулық берсін Амин! Азық-түлікке қатысты сөздер: (Ас болсын! Сорпа, нан, сусын)</p>	<p>Таза ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, үстел үстінде тұзу отыру. Тамақтану кезінде асықпай шайнауға үйрету.</p>	<p>Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Асты тауысып ішуге және үстел үстінде дұрыс отыруға тәрбиелеу.</p>	<p>Нан қоқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.</p> <p>Таза ұқыпты тамақтану.</p> <p>Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз, Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаймыз (Көркем әдебиет)</p>

Күндізгі ұйқы	Әжетханаға баруын, ауыздарын сумен шаюуын қадағалау.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп, бүгтеп қоюды үйрету	Ұйқының киімін оң киюді, төсекте тыныш жатуды үйрету	Ұйықтар алдында балалардың денсаулығын қадағалап шығу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Созылу. Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Бір - біріне жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. 2.«Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. <i>(Дене/ш)</i>	Алақаныңды көрсет. Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. Қалыпқа келу. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Тыныс алу жаттығуы. Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 1.«Балапандар серуенге шықты» шик - шик - шик. 2. Табаңға арналған денсаулық кілемшелерім ен жүру. 3. Ілгекті жолмен жүру. 4. Тастардың үстерімен жүру. 5. Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.

					6. Табандар арқылы жүру. (Дене шынықтыру)
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға үйрету	Асты төкпей шашпай ішуге, тауысып жеуге үйрету	Тамақ ішіп отырған да сөйлемеуге, тамақты шайнап жеуге үйрету	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтанғаннан кейін міндетті түрде майлықпен ауыздарын сүрту,
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Қыс бейнесі» Шарты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу (сурет салу)	1-топ:Ойын: «Ғажайып дорбадағы бейнелер» Шарты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. (жапсыру)	Ойын: «Қайда мекен етеді?» Шарты: : Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту (ҚОТ) Жабайы аңдар: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі (қазақ тілі) Ойын: «Орманға саяхат» Шарты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға	1-топ:Ойын: «Жаңбырлы күн» Шарты: жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды	Ойын: «Ойлан, тап» Шарты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (жапсыру) Ойын: «Кім мүсіндей

		<p>2-топ: Шарты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. <i>(сурет салу)</i></p> <p>3-топ: Шарты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, бөліктерді біріктіру. <i>(мүсіндеу)</i></p>	<p>үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу <i>(Сурет салу)</i></p>	<p>қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. <i>(жапсыру)</i></p> <p>2-топ: Ойын: «Жаңбырлы күн» Шарты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. <i>(мүсіндеу)</i></p> <p>3-топ: Ойын: «Жаңбырлы күн» Шарты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін</p>	<p><i>біледі»</i> Шарты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. <i>(мүсіндеу)</i></p>
--	--	--	---	--	--

				отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (Сурет салу)	
Балалармен жеке жұмыс	Жахангер мен Жібекке Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата білуді дамыту	Мұстафа мен Ханшайым Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастыры п, салыстыруд ы жетілдіру	Жанайым мен Айшаға жабайы андарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі жайлы түсіндіруді жетілдіру	Аяулым мен Хадишаға ауа- райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды жетілдіру	Алима мен Раянға бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорциялар ды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыр уды жетілдіру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен табиғат құбылысын әңгімелеу	Серуенге ойын құралдарын дайындау	Сыртқы киімдерін дұрыс киюді қадағалау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер	Балалармен күннің жылуы және құстардың ұшып келуі

				етуге ынталандыру.	жайлы әңгімелесу.
Серуен	Серуенде саппен қатармен жүруді және қимылды ойындар ойнауда қызығушылық пен ықылас танытуға үйрету Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балалардың тазалығы, денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	Балабақша қызығын әңгімелеп айтамыз. Үйімізге қайтамыз, сау болыңыз айтамыз.	Балаларға берілген тақпақты үйде қайталап, жаттату жайлы ата- анаға ескерту	Ата- аналарға балаларды үлкендермен қарым- қатынаста сыпайы болуға үйретуге кеңес беру.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.01-27.01. 2023 ж. Ақпан. 4-апта (20 .02.2023 – 24. 02. 2023ж.)

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Балалардың көңіл-күйін бақылау.Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың немен айналысқаны туралы сұрау.				
кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшаға кешікпей келуін,ертеңгілік жаттығуға үлгертіп әкелуін ескерту. Ата-аналарға балаларымен кішкентай нәресте сәбимен сөйлескендей емес, ересек,сізге сенетін дос ретінде сөйлесуін түсіндіру. Үйге берілген тақпақтарды жаттатуды ұмытпау.				

аяу қимыл -ды ойындар,
еу әрекеті, кітаптар қарау

Ойын «Сиқырлы пішіндер»
Шарты: Балалардың түрлі
табиғи қалдықтардан пішін дер
құрауын қадағалау. Табиғи
(мақта, жүн, жіп, асық, қағаз,
тері, кенеп, мата, дәннің
түрлері және т.б.) және қалдық
(қақпақтың түрлері, пластик,
қораптар, кір қыстырғыштар
және т.б.) заттардан құрастыру.

(құрастыру)

Ойын: «Сиқырлы
асықтар»
Шарты: Балалар
асықтар
дан шаршы, шеңбер,
үшбұр ыш, төртбұрыш
,сопақша құрастырады.
Табиғи (мақта, жүн, жіп,
асық, қағаз, тері, кенеп,
мата, дәннің түрлері
және т.б.) және қалдық
(қақпақтың түрлері,
пластик, қораптар, кір
қыстырғыштар және т.б.)
заттардан құрастыру.
Табиғи материалдардан
түрлі композиция
жасауға
ынталандыру. Ұқыптылы
ққа тәрбиелеу.
Қауіпсіздік ережелелерін
сақтау.

(құрастыру)

Ойын: « Ойыншық
дүкені»
Шарты : **Құрылыс
материалдарынан
құрастыру:** Құрылыс
бөлшектеріне
ұқыптылықпен қарау,
ойнап болған соң
оларды жинау және
орнына қою,
құрастыру барысында
қауіпсіздік
ережелерін сақтау.
(құрастыру)

Ойын: « Ойыншық
дүкені»
Шарты : **Құрылыс
материалдарынан
құрастыру:**
Құрылыс
бөлшектеріне
ұқыптылықпен
қарау, ойнап болған
соң оларды жинау
және орнына қою,
құрастыру
барысында
қауіпсіздік
ережелерін сақтау.
(құрастыру)

Ойын:
«Аққаланы
құрастыр»
Шарты: **Ойын:**
« Қандай ғажап
аққала» Шарты:
Табиғи (мақта,
жүн, қағаз, мата,
дәннің түрлері
және т.б.) және
қалдық
(қақпақтың
түрлері, және
т.б.) заттардан
құрастыру
Балаларды
геометриялық
фигураларды
(дөңгелек,
үшбұрыш,
төртбұрыш)
және денелерді
(куб, шар,
цилиндр) танып,
атай білуге
үйрету,
геометриялық
пішіндерді көру
және сипап сезу
арқылы зерттеу.
(құрастыру,
математика
негіздері)

Ақпан айына арналған жаттығулар картотекасы					
Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Астарың дәмді, күндерің сәтті болсын! Тамақ ішер кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз!					
Топқа дайындық	<p>Ойын: «Қай пішінге ұқсайды?» Шарты: Балалар үстел үстіндегі заттардың қай пішіндерге ұқсайтынын атайды. Балаларды геометриялық денелерді танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>«Ертегі кейіпкерлері қонақта» Шарты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. <i>(көркем әдебиет)</i></p>	<p>Ойын: «Ойыншық неден жасалған» Шарты : Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу (қоршаған орта)</p>	<p>Ойын: «Топқа бөл» Шарты: Ойыншықтарды жұмсақ, қатты, резеңке түріне бөліп корсету керек 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сан дарды реті бойын ша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атау ға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (математика негіздері.</p>	<p>Ойын: «Аққала» өлеңі. Шарты: шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге баулу. (көркем әдебиет)</p>

<p>тыр ылған іс-әрекет.</p>	<p>Музыка (жетекші жоспарымен) Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i> Математикалық жұмбақтар: Шарты : Балаларға математикалық ,логикалық жұмбақтар жасыру, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Көлік құралдары неге ұқсайды ?» Шарты: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Мысалы : Дөңгелек, руль қандай пішінге ұқсайды.? Кабина ,кузов қандай пішінге ұқсайды. ? Жол белгілері қандай пішінге ұқсайды ? (қоршаған орта) Ойын: « Көңілді бағдаршам» Шарты: Бірнеше бөліктерден</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар. Еңбектеу, өрмелеу: Еңбектеу, өрмелеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. .Ойын : « Неге ұқсайды» Шарты: Бөлмедегі және тұрмыстық заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын әңгімелеу. Заттық алем: телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың</p>	<p>Музыка. Қазақ тілі. Татьяна Благовещенская «Ойыншықтар достығы»ертегісі . Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) Музыка. Жетекші жоспарымен. Қазақ тілі. Жетекші жоспары Ойын: «Үлкен-кіші» Шарты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар:. Кеудеге арналған жаттығулар: Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұгу және жазу, көтеру және түсіру. Қимылды ойындар: «Пішіндер» Шарты: Балалар топтарға бөлініп ,тәрбиеші үшбұрыш дегенде үшбұрышты</p>	<p>Дене шынықтыру (музыка ырғағымен) Лақтыру, домалату, қағып алу: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; Жалпы дамытушы жаттығулар: Қимылды ойындар: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Ойын:</p>

<p>заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. (мүсіндеу)</p>	<p>кейбір қарапайым ережелері туралы білу. (қоршаған орта)</p> <p>Ойын: « Кеңістікті бағдарла»</p> <p>Шарты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. (математика негіздері)</p> <p>Ойын: «Сөзді керісінше ата» сөздік ойыны</p> <p>Шарты: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыра білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту.)</p>	<p>артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (математика негіздері.</p>	<p>, төртбұрыш дегенде төртбұрышты, шеңбер дегенде шеңбер жасайды. Қай топ тез құраса, сол топ жеңімпаз.</p> <p>Өтепберген Ақыпбеков. «Доп» өлеңі. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға баулу. (көркем әдебиет)</p> <p>Ойын: «Ойыншықты ұқыпты ұста»</p> <p>Шарты: Балаларға ойыншықпен қалай ойнау керек</p>	<p>Артикуляциялы қ жаттығу.</p> <p>Шарты: Балалар қыс мезгілі қыстың соңғы айы туралы әңгімелесу. Тіл ұстарту жаттығуын орындайды. Мысалы: Пан-пан-пан қыстың соңғы айы Ақпан. Ар-ар-ар жауды қар. Ла-ла –ла жасадық аққала. Ар-ар-ар еридi қар. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді(р,л) дыбыстар ды анық айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту)</p>
---	---	--	---	---

				<p>жөнінде, топтағы сынған ойыншықтың неге жылайтыны жөнінде әңгімелесу. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. (қоршаған орта)</p> <p>Ойын: «Ойыншықты сипатта » Шарты: Балалар сиқырлы қалтадан ойыншықты сипау, ұстау арқылы қандай ойыншық, қандай материалдан жасалғанын айтады. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп,</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, баулу. (сөйлеуді дамыту) Вариативтік компонент: <i>«Қатты-көмір, ащы-тұз...»</i></p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>Ойын: «Қу түлкінің үйі» Шарты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (сурет салу)</p>	<p>Ойын: «Көңілді добым» Шарты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (сурет салу)</p>	<p>Ойын: «Менің ең сүйікті ойыншығым» Шарты: заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (сурет салу)</p>	<p>Ойын: «Аққала неге көңілсіз, ренжулі» Шарты: Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. (қоршаған орта) Ойын: «Көңілді аққала» Шарты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. (мүсіндеу)</p>
<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуен кезінде балалардың танымдық оқиғасын бақылау, неге қызығушылығы бар екенін сұрап білу. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. (дене шынықтыру)</p>					

	Кұстарға деген қызығушылығын арттыру. (ҚОТ)				
	Ақпан айына арналған серуенді бақылау картотекасы				
	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Беті қолды сумен сабындап жуады.				
	Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде тұзу отыру, асын таза ішу. Тамақтану кезінде асықпай шайнауға үйрету. Нан қоқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Асты тауысып ішуге және үстел үстінде дұрыс отыруға тәрбиелеу. Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру.				
	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру.	«Бауырсақ » ертегісін оқып беру.	«Үш торай» ертегісін оқып беру.	«Ойыншықтар достығы» ертегісін оқу.	«Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру
	Гимнастикалық ,массажды жолмен жүру Мықты болсын аяғым, Мықты болсын бақайым. Шынықтырып аяқты, Жаттығуды жасаймын.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде тұзу отыру, асын таза ішу				
аяу қимылды ойындар, ау әрекеті, кітаптар қарау	Ойын: «Пішіндерден құрастыр» Шарты: Балаларға пішіндерден әртүрлі заттар құрастыруға қызығушылығын ояту. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды	Ойын: « Айлакер түлкі» Шарты: Үшбұрыштан ертегі кейіпкері түлкіні құрастыру. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.	Ойын: : «Менің сүйкімді қояным.» Шарты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен	Ойын: «Машина» Шарты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру, қайшыны дұрыс ұстауды және	Ойын: «Қардай аппақ аққала» Шарты: Балалар су бояуға алақан дарын малып ақ қағазға әтештің бейнесін салады .Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар

	<p>және пайдалана білуді қалыптастыру. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.</p> <p>(жапсыру)</p> <p>Ойын: «Үлкен үй» Шарты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (сурет салу)</p>	<p>Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.</p> <p>(жапсыру)</p> <p>Ойын: «Бауырсақ» Шарты: Балалар ертегі кейіпкері бауырсақ қандай пішінге ұқсайтынын көлемін айтады, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу)</p>	<p>қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>пайдалана білуді қалыптастыру. (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу) Ойын: «Әдемі ғой аққалам» Шарты: Балалар әртүрлі көлемде дөңгелектер қиып алады. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. (жапсыру)</p>
<p>Саттархан, Мансур мен Б. Аружанға Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауды жетілдіру</p>	<p>Айжан, Аяулым мен С. Аружанға ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруын жетілдіру.</p>	<p>Жахангер мен Райымбекке шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды жетілдіру.</p>	<p>Алихан мен Райымбекке кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі: ойыншықтарға,</p>	<p>Жахангер мен Саттарханға доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды</p>	

				кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды жетілдіру.	ойындарды ойнауды дамыту.
<p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>					
<p>Балалардың дұрыс ,ұқыпты киінуіне назар аудару. Топ киімдерін ұқыпты жинап қоюын ескерту. Күртешелерімен аяқ киімдерінің сыдырмасын салып беруге көмектесу.Серуенде қыс мезгілінің ерекшеліктері мен қызықтары туралы сұрақтар қою арқылы тақырыпты еске түсіру. Шатырдағы мұздан абай болуды ескерту.</p>					
Үйімізге қайтамыз, сау болыңыз айтамыз. Балабақша қызығын әңгімелеп айтамыз	Ата-аналарға топқа арнайы жеңіл киімдер алып келуді тапсыру.	Үйге тапсырма: Тақпақтарды жаттату.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын , тырнақ пен шаш ,киім тазалығын үнемі қадағалауын ескерту.	Демалыс күндеріңіз қызықты өтсін! Демалыста балалармен серуендеу, таза ауаның пайдасы жөнінде әңгімелесу.	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.01-27.01. 2023 ж. Ақпан айы: V-апта (27. 02-03. 03. 2023ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы жүзбен күлімдеп қарсы алу. Балалардың көңіл-күйін бақылау. Балаларға тәрбиешімен, достарымен сәлемдесуді үйрету. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Баланың бүгінгі көңіл-күйін, жағдайын сұрау, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу. Үстел үсті ойындар: «Луллия» шеңберіндегі жыл мезгілдерінің суретіне қалай киіну керектігін айту және сәйкестендіру. Сөздік минимум: Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласындар, бірге ойнайық, алуға бола ма ?				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Балалардың көңіл күйін, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Ғажайып гүл» Шарты: Табиғи (жіп, асық, қағаз, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Табиғат» Шарты: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық (қақпақтың түрлері, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Ақылды аю» Шарты: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, көлемді пішіндерге, айналдыра білу, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Шырша ағашы неге жасыл?» Шарты: Табиғи қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Жабайы жануары қайда өмір сүреді?» Шарты: Жабайы аңдардың аттары мен қайда өмір сүретінін айтып отырып, үлгі суретке қарап, зоопарк құрастыруда құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою,

					құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған жаттығулар картотекасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан соң алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: « <i>Жуаны отырғыза білейік</i> » Шарты: Жуаны қалай отырғызу керектігін айтып, өсу ретімен орналыстырады және күтім күтім жасап көрсетеді және сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	Ойын: «Жұмбақ шеше білейік» Шарты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге баулу. (<i>көркем әдебиет</i>)	Ойын: «Мен бастайын, сен қоста» Шарты: «Екі дос» ертегісін Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. ынталандыру. (<i>көркем әдебиет</i>)	Ойын: « <i>Бұл не зат демейік, атап оны көрейік?</i> » Шарты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге баулу. (<i>көркем әдебиет</i>)	Ойын: «Жабай аңдардың пайдасы» Шарты: Жабай аңдардың берер пайдасы қандай екенін біліп, балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тындауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (<i>көркем әдебиет</i>)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i>	Дене шынықтыру: Негізгі қимылдар: Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Ойын: «Бұл қай	Дене шынықтыру: Негізгі қимылдар: Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.	Дене шынықтыру: Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірден жүру,

<p>ылған іс-әрекет</p>	<p>Ойын: «Ғажайып алаң» Шарты: Ойын алаңында гүл теріп, терең тыныс алып «Қандай гажсап гүл» өлеңін мұқият тыңдап, жақсы көңіл күймен өлең жолдарын жаттайды, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (көркем әдебиет)</p> <p>Ойын: Топырақтың құрамында не бар? Шарты: Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. (ҚОТ) Ойын: «Гүлдерді топтастыра білейік» Шарты: Гүлдердің ерекшелігіне назар аударып, көлеміне, түсіне қарай топтастырады, сабағының жуандығы және биіктігі бойынша бірдей гүлдердің түстерін санайды, ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты</p>	<p>қимылдарын үйлестіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Аяққа арналған жаттығулар: Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Қимылды ойындар: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Сөздік минимум: ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, сапқа тұру. Ойын: «Табиғаттың белгілерін ажырата</p>	<p>ертегі?» Шарты: Түймедақ әдісі және Луллия шеңберіндегі ертегіні ретімен әңгімелеп айтып сәйкестендіреді және Венн диаграммасы бойынша ертегілердің авторлары мен ертегі кейіпкерлерін ажыратып орналастырады, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Ақылды баланың айласы» Шарты: Ормандағы кейіпкерлерді санап, қайда өмір сүретінін айтып, жиынын анықтап, жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (ҚОТ) Ойын: «Екі дос»</p>	<p>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Аяққа арналған жаттығулар: Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Қимылды ойындар: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Сөздік минимум: ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, сапқа тұру. Ойын: «Ағаштарға қандай күтім қажет?» Шарты: Ағаштарға қандай күтім қажет екенін айту, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, зат есімдерді сын есімдермен</p>	<p>жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. Жүгіру: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Сапқа тұру, сап түзеу, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Кеудеге арналған жаттығулар: Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қимылды ойындар:</p>
------------------------	---	--	--	---	--

	<p>салыстыру, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (МН) 1-топ: «Қандай гажан қызғалдақ» Шарты: Гүлдердің ерекшелігіне назар аударады және өздері ұнатқан гүлдерді мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. (мүсіндеу) 2-топ: «Қандай гажан бәйшешек» Шарты: Гүлдердің ерекшелігіне назар аударады және қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (жапсыру)</p>	<p>білейік» Шарты: «Луллия шеңберінің ойын тапсырмасы» үн таспадан естіген, табиғаттың дыбысын ажыратып, жыл мезгілдеріне сәйкестендіріп, кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. (МН) Ойын: «Айтылған сөз қандай дыбыстан басталып тұр?» Шарты: Балалардың қолдарына өлі және тірі табиғаттың суреттері беріледі, сол суреттер бойынша белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық</p>	<p><i>ертегісі</i> Шарты: Ертегіні үстел үсті театры арқылы әңгімелеп кейіпкерлердің қайда өмір сүретіні мен жейтін азығын айтып, өз үйлеріне орналастырады, 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (МН) Ойын: «Мықты болсаң тауып көр!» Шарты: «Блум» текшесінде бейнеленген суреттерге мұқият қарап, ертегінің үзінділерін әңгімелеп айтады және ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік</p>	<p>байланыстыра білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Ағаштарға қандай күтіп қажет?» Шарты: Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. (ҚОТ) Ойын: «Ағаштарды ажыратып, салыстыра білейік» Шарты: Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (МН) Вариативтік компонент: Ұлна, ұлна. Аппақ қар...</p>	<p>Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойын: «Кім мықты» Шарты: Құрсаулар бір қатарға қойылған, балалар кезекпен келіп, құрсауларды бір-біріне допты домалату арқылы қимылды ойындарға баулу. Сөздік минимум: Дене, бел, аяқ, қол. Ойын: «Даусынан танып ажырат» Шарты: Бөлмедегі жабайы аңдардың бір-бірден санап, қай аңның дауысы екенін ажырату және теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>айтуға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: <i>Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары»</i> Шарты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (ҚОТ)</p> <p>Сөздік минимум: қыс. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, кемпірқосақ, күн, аспан, бұлт.</p>	<p>композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. (мүсіндеу)</p>		<p>қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (МН)</p> <p>Ойын: «Артық болмас білгенің» Шарты: «Венн» диаграммасын пайдаланып, жабай аңдардың ерекшеліктерін анықтап және ортақ белгілерін тауып, топтастырып, жабайы аңдар, олардың сыртқы</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (ҚОТ)</p> <p>Ойын: «Жабай аңдардың не береді?»</p> <p>Шарты: Балаларға жабай аңдардың беретін пайдасы туралы суреттері таратылады және тақтаға жабай аңдардың суреттері ілінеді. Қолындағы пайдалы суреттері бойынша қай жануарға не тиесілі екенін тауып орналастырып айтуда Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын</p>
--	--	--	--	---

					<p>бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: «Қай аңның баласы ұнайды?»</p> <p>Шарты: Мыршай, қонжық, көжек, бөлтіріктің суретін салу үшін үздік сызықтарды бастырып салуда, еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (сурет салу)</p> <p>Ойын: «Аңдарға жол салып көмектесейік»</p> <p>Шарты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді</p>
--	--	--	--	--	---

					қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып қиюді қадағалау. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Балабақша ауласының қарын тазалауға көмектеседі. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Сөздік минимум: Ауа райы құбылыстары: қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, ай, күн, аспан, бұлт. <i>(қазақ тілі)</i>				
Серуен	Ақпан айына арналған серуенді бақылау картотекасы				
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жуу, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Балалардың белгілі реттілікпен киімдерін шешінуін, шкафтарына киімін өз орындарына жинап қоюын, таза ұстауын қадағалау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану әдебін сақтау: Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. Сөздік минимум: сусын, сорпа, дәмді, ет, тамағыңды іш, ас болсын!, көкөніс, сәбіз, қияр, қызанақ, тәрелке, қасық, шанышқы. <i>(қазақ тілі)</i> Сауықтыру-шынықтыру шаралары: жергілікті су шараларын жүргізу: әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. «Асқа бата беру»				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Сөздік минимум: төсекке байқап міну (тұсу), түймені дұрыс тағу.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Тоқты мен ешкі» ертегісін оқып беру. <i>(Көркем әдебиет)</i>	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп, бүгтеп қоюды үйрету. Сөздік минимум: төсекке байқап міну	Төсекте тыныш жатуды үйрету. «Екі дос» ертегісін айтып беру. <i>(Көркем әдебиет)</i>	«Ақымақ қасқыр» ертегісін айтып беру. <i>(Көркем әдебиет)</i>

	«Үш торғай» ертегісін оқып беру. <i>(Көркем әдебиет)</i>	Сөздік минимум: Шалбар, көйлек, жейде.	(тұсу), түймені дұрыс тағу. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. <i>(Көркем әдебиет)</i>		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ қолы мықты болып, май табаннан арыламыз. Гимнастикалық жолдан жүру Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Тыныс алу жолдарымен шынықтыру.	Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай Жуыну жолдары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. <i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды сақтайды.</i> Бір,екі,үш! Бойға жинап күш. Ұйқымызды ашайық, Орнымыздан тұрайық! Беті қолдарын салқын сумен жуады.	Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. Мысықтар жаттығуы	«Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. Табанды шынықтыру массажы Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тағамды асықпай тауысып ішуге және үстел үстінде дұрыс отыруға	Тағамды асықпай тауысып ішуге және үстел үстінде дұрыс отыруға тәрбиелеу.	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті	Балалардың назарын тағамға аудару.

	<p>Асты тауысып жеуге үйрету. Астарың дәмді болсын!</p> <p>Мақал-мәтел: Нан – тамақтың атасы Ынтымақ – көптің батасы. Сөздік минимум: әбден шайнап жеңдер, салфеткамен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер.</p>	<p>тәрбиелеу. Астарың дәмді болсын!</p> <p>Мақал-мәтел: Ас – адамның арқауы</p>	<p>Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.</p> <p>Сөздік минимум: сүт, қаймақ, айран, ас болсын!</p>	<p>отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>Сөздік минимум: ауыздарыңды жауып шайнаңдар, салфеткамен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойын: «<i>Ғажайып гүлдер</i>» Шарты: Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы гүлдерді тамашалап, гүлдың суреттерін қылқаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (Сурет салу)</p>	<p>1-топ: Ойын: «<i>Бұлтты күн</i>» Шарты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (Жапсыру)</p> <p>2-топ: Ойын: «<i>Жаңбырдан кейін не пайда болды?</i>» Шарты: Түрлі-түсті ермексаздан кемпірқосақты мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. (Мүсіндеу)</p> <p>3-топ: Ойын: «<i>Көгілдір бұлттан қар жауды</i>» Шарты: Балаларды суреттерді</p>	<p>1-топ: Ойын: «<i>Аюдың апанын сәңдейік</i>» Шарты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (Сурет салу)</p> <p>2-топ: Ойын: «<i>Екі дос және аю</i>» Шарты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (Жапсыру)</p>	<p>1-топ: Ойын: «<i>Қар жамылған ағаштар</i>» Шарты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, безендіру дағдыларын дамыту. (Жапсыру)</p> <p>2-топ: Ойын: «<i>Қар жамылған ағаштар</i>» Шарты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (мүсіндеу)</p> <p>3-топ: Ойын: «<i>Қар жамылған ағаштар</i>» Шарты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап,</p>	<p>Ойын: «<i>Қай аңның баласы сүйкімді?</i>» Шарты: Өздеріне ұнаған аңның баласын мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (мүсіндеу)</p>

		қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (Сурет салу)		дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (Сурет салу)	
Балалармен жеке жұмыс	Саттархан мен Мансурға өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіруді жетілдіру	Хадиша мен Аяулымға ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды жетілдіру	Хадиджа мен Ханшайымға ығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды жетілдіру.	Жахангер, Б.Аружан мен Алимаға көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту	Б. Аружан мен Жанайымға Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруға, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жетілдіру
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Үйімізге қайтамыз, сау болыңыз айтамыз. Балабақша қызығын әңгімелеп айтамыз.	Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Аналар мерекесіне тақпақтарын жаттап келу.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.
------------------------	---	--	---	---	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.01-27.01. 2023 ж. Наурыз айы: I-апта (06. 03-10. 03.23ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Тазалықтарын тексеру . Демалыста немен айналысқандарын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Балалардың көңіл күйін, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Қарап ал да есіңе сақта» Шарты: Өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: « <i>Кім біледі</i> » Шарты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, <i>(құрастыру)</i>	Мереке	Ойын: « <i>Ойлан да, ойна</i> » Шарты: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру <i>(құрастыру)</i>	Ойын: « <i>Ғажайып көрініс</i> » Шарты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.) Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше тандап, ойдан құрастыруға

					мүмкіндік беру. (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған жаттығулар картотекасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Ойын: «<i>Ғажайып сурет</i>» Шарты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу. <i>(көркем әдебиет)</i></p>	<p>Ойын: «<i>Ұр торпақ</i>» Шарты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту. <i>(көркем әдебиет)</i></p>	Мереке	<p>Ойын: «<i>Ай мен күн</i>» ертегісі Шарты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. <i>(көркем әдебиет)</i></p>	<p>Ойын: «<i>Салт-дәстүрді дәріпте</i>» Шарты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.. <i>(көркем әдебиет)</i></p>
Білім беру ұйымының кестесі	<p>Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Қазақ тілі</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. жүруді</p>	Мереке	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. жүруді</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. жүруді</p>

<p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><i>Жетекші жоспарымен</i></p> <p>Ойын: «Менің отбасым» Шарты: Отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. <i>(ҚОТ)</i></p> <p>Отбасы: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке <i>(қазақ тілі)</i></p> <p>Ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта»</p> <p>Шарты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. <i>(МН)</i></p> <p>Ойын: «Ойлан тап!»</p> <p>Шарты: Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>жүгірумен, секірумен алмастырып, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; қолдарды төмен түсіру; Аяққа арналған жаттығулар: Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Тепе-теңдікті сақтау: Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту; Еңбектеу, өрмелеу: Табан мен алақанға сүйеніп еңбектеу. Лақтыру, домалату, қазып алу: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату.</p>		<p>жүгірумен, секірумен алмастырып, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; қолдарды төмен түсіру; Аяққа арналған жаттығулар: Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Тепе-теңдікті сақтау: Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту; Еңбектеу, өрмелеу: Табан мен алақанға сүйеніп еңбектеу. Лақтыру, домалату, қазып алу: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды</p>	<p>жүгірумен, секірумен алмастырып, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; Сапқа тұру, сапқа қайта тұру: Бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; қолдарды төмен түсіру; Аяққа арналған жаттығулар: Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Тепе-теңдікті сақтау: Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту; Еңбектеу, өрмелеу: Табан мен алақанға</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>1-топ: «<i>Пішіндерді орналастыр</i>» Шарты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. <i>(жапсыру)</i></p> <p>2-топ: «<i>Отбасым</i>» Шарты: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып <i>(мүсіндеу)</i></p>	<p>Қ/О: «<i>Қыз қуу</i>» Шарты: Спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. <i>(дене шынықтыру)</i></p> <p>Ойын: «<i>Ұлттық киімдер</i>» Шарты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. <i>(ҚОТ)</i></p> <p>Ойын: «<i>Не қайда тұрады?</i>» Шарты: Балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету; <i>(МН)</i></p> <p>Ойын: «<i>Ғажайып көрініс</i>»</p>		<p>бір-біріне домалату. Қ/О: «<i>Кім шапшаң</i>» Шарты: Спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. <i>(дене шынықтыру)</i></p> <p>Ойын: «<i>Ойлан тап!</i>» Шарты: Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Ойын: «<i>Табиғатты тамашалыық</i>» Шарты: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауғанын, жел соғуы), соған сәйкес киіну. <i>(ҚОТ)</i></p> <p>Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт <i>(қазақ тілі)</i></p>	<p>сүйеніп еңбектеу. Лақтыру, домалату, қағып алу: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Қ/О: «<i>Аударыспақ</i>» Шарты: Спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. <i>(дене шынықтыру)</i></p> <p>Ойын: «<i>Әдемі әшекей</i>» Шарты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. <i>(ҚОТ)</i></p> <p>Ойын: «<i>Сыр сандық</i>» Шарты: Балаларды әңгіме айтуға</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>Шарты: Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру (<i>сөйлеуді дамыту</i>)</p>		<p>Ойын: «Құстарды біз санайық» Шарты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (<i>МН</i>)</p> <p>Вариативтік компонент: «Сүт өнімдері»</p>	<p>үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, талқылауға баулу (<i>сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>Ойын: «Киіз үй» Шарты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. (<i>МН</i>)</p> <p>Кеңістікті бағдарлау: Оң, сол, жоғары, төмен, үстінде, астында, қасында, артында, жанында. (<i>қазақ тілі</i>)</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Ойын: «Киіз үйді сәндейміз»</p> <p>Шарты: Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. (сурет салу)</p>
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (<i>ауа райы жағдайына байланысты</i>) Дұрыс киінуін қадағалап, көмектесу. (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту</i>)	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.		Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Балабақша ауласын тазалауға көмектеседі.	Серуен кезінде балалардың танымдық оқиғасын бақылау, неге қызығушылығы бар екенін сұрап білу.
Серуен	Наурыз айына арналған серуенді бақылау картотекасы				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуге үйрету Сылдырлайды таза су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың,	Аяқ киімдерін реттеп қоюға үйрету және киімдерін бүгтеп жинауға қалыптастыру. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.		Киімдерін шешіп, реттеп қою. Тер болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Бір-біріне көмек көрсету	Балалардың киімдерін ретімен шешуге үйрету. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол

	Су дегенің осы. Тазалықтың досы! (<i>көркем әдебиет</i>)	Серуеннен келгеннен кейін қол жууға дағдылау			жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.
Түскі ас	Бата: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз Асқа адалдық берсін Денге саулық берсін Амин! Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру.	Таза ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.		Кезекшілердің жұмысы (<i>асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау</i>) Асты тауысып ішуге және үстел үстінде дұрыс отыруға тәрбиелеу.	Нан қоқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Таза ұқыпты тамақтану. Орындықта тұзу отыруын қадағалау
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды дағдыландыру	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.		Төсекте тыныш жатуды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) 2. Салқын сүмен қолымызды бетімізді жуамыз. 3. Демалу жаттығулары Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)	Майтабандықтың алдын алу. (2 минут) Арнайы ортапедиялық жол бойымен жүреді. дымқыл жолмен жүру <i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды сақтайды.</i> Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз (<i>Дене шынықтыру</i>)		Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу.(Созылу) (<i>Дене шынықтыру</i>)	Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді

	<i>(Дене шынықтыру)</i>				тартындар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысындар, Енді біраз ашындар, Керіліңдер, созылындар. <i>(Дене шынықтыру)</i>
Бесін ас	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Таза ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру.		Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару. Асты тауысып жеуге үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Менің отбасым» Шарты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. <i>(сурет салу)</i>	1-топ: Ойын: «Қай пішінге ұқсайды» Шарты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. <i>(жапсыру)</i> 2-топ: Ойын: «Әдемілеп безендірейік»	Мереке	Ойын: «Не қайда орналасады» Шарты: Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден эзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру <i>(жапсыру)</i> Ойын: «Бұл не зат?» Шарты: Заттардың	Ойын: «Қоржынды толтыр» Шарты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен және т.б. таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден эзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере

		<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. (мүсіндеу)</p> <p>Ойын: «Сыйқырлы суреттер» Шарты: 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу)</p>		<p>толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (мүсіндеу)</p> <p>3-топ: Ойын: «Не қайда орналасады» Шарты: Қоршаған ортаның әсемдігіне, дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. (Сурет салу)</p>	<p>отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру)</p> <p>Ойын: «Ою- өрнек» Шарты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. (мүсіндеу)</p>
Балалармен жеке жұмыс	С.Аружан мен Саттархан, Мансурға естіген дыбыстарды дұрыс айтуды жетілдіру. Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға баулу.	Айжан мен Алиханға қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды жетілдіру	Мереке	Жібек пен Жахангерге теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата білуді жетілдіру.	Медина мен Райымбекке қазақ оюларының элементтерін салуда, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды дамыту.

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.		Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тақпақтарын жаттауын қадағалауын айту	Ата- аналарға ертеңгілікке балалардың киімдерін дайындап, бақшаға ерте келуін ескерту	Мереке	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.03-17.03. 2023 ж. Наурыз айы: II -апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы жүзбен күлімдеп қарсы алу. Балалардың көңіл-күйін бақылау. Балаларға тәрбиешімен, достарымен сәлемдесуді үйрету. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Баланың бүгінгі көңіл-күйін, жағдайын сұрау, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу. Үстел үсті ойындар: «Луллия» шеңберіндегі жыл мезгілдерінің суретінің ерекшелігін айту және сәйкестендіру. Сөздік минимум: Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма ?				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Балалардың көңіл күйін, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Ауырып тұрған баланың балабақшаға әкелмеуді ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: « <i>Бұл не зат демейік, зерттеп оны көрейік!</i> » Шарты: Тұрмыстық заттарымен (күбі, келі, тостаған, ожау, астау) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. (<i>құрастыру</i>)	Ойын: « <i>Ұлыстың ұлы күні наурыз</i> » Шарты: Қима суреттерді құрастырып, дастархан әзірлеп, ұлттық тағамдарды айтайды және тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. (<i>құрастыру</i>)	Ойын: « <i>Торғай мақта не үшін керек?</i> » Шарты: Ертегі кітабынан «Бір уыс мақта» ертегісін тамашалап, Табиғи (мақта, жүн, жіп, қағаз, тері, кенеп, мата түрлері және т.б.) заттардан құрастыру. (<i>құрастыру</i>)	Ойын: « <i>Бұл қай мезгіл</i> » Шарты: «Луллия шеңберінің ойын тапсырмасы» Көктем мезгілінің ерекшеліктерін сәйкестендіріп ажыратып айтады, шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (<i>құрастыру</i>)	Ойын: « <i>Жаяу жүргіншілер жолы</i> » Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын

					айқындау. (құрастыру)
Таңертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені: Наурыз айына арналған жаттығулар картотекасы				
Таңғы асқа дайындық	Ойын жаттығу: «Сылдыр, сылдыр, сылдыр су» Жеке гигиена ережелерін орындау Таңғы ас алдында бетін, қолдарын өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, жеке сүлгісін пайдалана білу мәдениетін қалыптастыру. Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық «сабын», «су», «кір», «таза» сөздерін қолдана білуін жетілдіру (<i>қазақ тілі</i>)				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айта білу дағдаларын қалыптастыру. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. «Асқа бата беру» Сөздік минимум: Нан, шай, май, ірімшік, ботқа, дәмді, ащы, қант, ас болсын! Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдана білуге үйрету. жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, шалбар, көйлек, жейде, малақай, қолғап, етік. (<i>қазақ тілі</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: « <i>Бір шаңырақ астында, Аяулы менң ағашым!</i> » Шарты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, такпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу. (<i>көркем</i>)	Ойын: « <i>Бір үйде біз нешеуіміз?</i> » өлеңі. Шарты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға баулу. (<i>көркем әдебиет</i>)	Ойын: «Мен бастайын, сен қоста» Шарты: « <i>Бір уыс мақта</i> » ертегісі. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және сюжет желісінің реттілігін сақтауға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. (<i>Көркем әдебиет</i>)	Ойын: « <i>Саған қандай мезгіл ұнайды?</i> » Шарты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	Ойын: «Ажырата білейік» Шарты: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдарымен өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. (<i>ҚОТ</i>) Сөздік минимум: <i>жүргіншіл ер жолы, бағдаршам. Автокөлік, ұшақ, тік</i>

	адебиет)				ұшақ, пойыз, велосипед, самокат, жүргіншіл ер жолы, бағдаршам
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i></p> <p>Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i></p> <p>Ойын: «Біздің бір күнгі уақытымыз қалай өтеді?»</p> <p>Шарты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (МН)</p> <p>Ойын: «Бәрін білгім келеді?» Шарты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат</p>	<p>Дене шынықтыру: Негізгі қимылдар: Жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру. Жүгіру: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу. Аяққа арналған жаттығулар: Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Қимылды ойын:</p>	<p>Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i></p> <p>Ойын: «Бір уыс мақта» ертегісі.</p> <p>Шарты: Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: «Торғай мақтаны не үшін тұмсығына ілді?»</p> <p>Шарты: Торғай мақтаны тұмсығына не үшін ілгенін айтады және балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, жанашырлық танытуға және көз жеткізіп себебін анықтауға өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. (ҚОТ)</p> <p>Ойын: «Торғайларды теңестіре білейік»</p>	<p>Дене шынықтыру: Негізгі қимылдар: Жан-жаққа қосалқы қадаммен жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Аяққа арналған жаттығулар: Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. Қимылды ойындар: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Сөздік</p>	<p>Дене шынықтыру: Негізгі қимылдар: Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жүгіру: сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Кеудеге арналған жаттығулар: Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Қимылды ойындар: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ұлттық ойын: «Итеріспек» Шарты: Екі бала</p>

	<p>есімдермен септіктерде, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір және т.б.). <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Ойын: <i>«Мен үлкенді сыйлаймын!»</i></p> <p>Шарты: Отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. <i>(ҚОТ)</i></p> <p>Сөздік минимум: <i>Ана, әке, ата, ана, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол, біз, сіз, олар.</i></p>	<p>«Қасқыр мен түлкі» Шарты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>Сөздік минимум: кел, секір, жүгір, қуып жет.</p> <p>Ойын: <i>«Ұлттық бұйымдарды біле жүрейік!»</i></p> <p>Шарты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. <i>(ҚОТ)</i></p> <p>Ойын: <i>«Көжеге қажетті тағамдар»</i></p> <p>Шарты:</p>	<p>Шарты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. <i>(МН)</i></p> <p>Ойын: <i>«Торғайдың оюлы ұясы»</i></p> <p>Шарты: Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. <i>(Сурет салу)</i></p>	<p>минимум: ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, сапқа тұру.</p> <p>Ойын: <i>«Көктем келді»</i></p> <p>Шарты: Мнемотехника әдісі бойынша тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу. <i>(көркем әдебиет)</i></p> <p>Ойын: <i>«Көктемгі ағаштар»</i></p> <p>Шарты: Үлгі суретке мұқият қарап отырып, көктем мезгілінде ағаштардың бүршік ататынын әңгімелеп айтады, бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауғанын, жел соғуы), соған сәйкес киіну. <i>(ҚОТ)</i></p> <p>Сөздік минимум:</p>	<p>шеңбердің ішінде тұрып, бір аяқтарын көтеріп, бір-бірін итеріп шеңберден шығарады.</p> <p>Сөздік минимум: Дене, бел, аяқ, қол.</p> <p>Ойын: <i>«Көліктер қандай қызмет атқарады?»</i></p> <p>Шарты: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыра білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Ойын: <i>«Көліктер»</i></p> <p>Шарты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда</p>
--	--	---	---	---	---

		<p>Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (МН)</p> <p>Ойын: «Көже әзірлей білейік» Шарты: Қима суреттерді құрастырып, дастархан әзірлеп, ұлттық тағамдарды айтап айтып, наурыз көжеге арналған жеті түрлі тағамдарды тауып, қажет емес тағамдарды алып тастайды және оларды не үшін қоспайтынымызды түсіндіреді, әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>		<p><i>Ауа райы</i> <i>құбылыстары:</i> <i>жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.</i></p> <p>Ойын: «Жыл мезгіліне қажетті заттарды топтастыр» Шарты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (МН) Сөздік минимум: Күз, қыс, көктем, жаз.</p> <p>Вариативтік компонент: «Салқын сусындар»</p>	<p>түрлі интонацияларды, үзілістерге баулу. <i>(көркем әдебиет)</i></p> <p>Ойын: «Фонарик» Шарты: Фонарик арқылы көліктерді айту және 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. <i>(МН)</i> Сөздік минимум: Оң, сол, жоғары, төмен, үстінде, астында, қасында, артында, жанында.</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>Ойын: «Киімдерді сәндейміз» Шарты: Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. (сурет салу)</p>			
Серуенге дайындық	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Балабақша ауласының қарын тазалауға көмектеседі. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, қыс пен көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту. Сөздік минимум: Ауа райы құбылыстары: қар, жел, суық, жылы, ыстық, ай, күн, аспан, бұлт. (<i>қазақ тілі</i>)</p>				
Серуен	<p>Наурыз айына арналған серуенді бақылау картотекасы</p>				
Серуеннен оралу	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жуу, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Балалардың белгілі реттілікпен киімдерін шешінуін, шкафтарына киімін өз орындарына жинап қоюын, таза ұстауын қадағалау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.</p>				
Түскі ас	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану әдебін сақтау: Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</p>				

	<p>Сөздік минимум: сусын, сорпа, дәмді, ет, тамағыңды іш, ас болсын!, көкөніс, сәбіз, қияр, қызанақ, тәрелке, қасық, шанышқы. <i>(қазақ тілі)</i></p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: жергілікті су шараларын жүргізу: әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p>«Асқа бата беру»</p>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Сөздік минимум: төсекке байқап міну (тұсу), түймені дұрыс тағу. «Үш аю» ертегісін оқып беру. <i>(Көркем әдебиет)</i>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Айлакер қоян» ертегісін оқып беру. <i>(Көркем әдебиет)</i> Сөздік минимум: Шалбар, көйлек, жейде.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп, бүгтеп қоюды үйрету. Сөздік минимум: төсекке байқап міну (тұсу), түймені дұрыс тағу. «Шұбар» ертегісін оқып беру. <i>(Көркем әдебиет)</i>	Төсекте тыныш жатуды үйрету. «Ақымақ қасқыр» ертегісін айтып беру. <i>(Көркем әдебиет)</i>	«Ағаштар неге ашуланды?» ертегісін айтып беру. <i>(Көркем әдебиет)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет)</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі</p>	<p>Ұйқыдан біртіндеп оятып, тұрғызу.</p> <p>Ойын «Қыс бен көктем»</p> <p>оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , Көктем дегенде керілеміз (3- 4 рет)</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру.</p>	<p>Өзімізді уқалау.</p> <p>Қыста аяз болып күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін жалаң аяқ жүру.</p>	<p>Майтабанның алдын алу. (2 минут)</p> <p>Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.</p> <p>Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бұғу, босату 4-5 р</p> <p>Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет)</p> <p>Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру,</p>	<p>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут)</p> <p>Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық.</p> <p>Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз.</p> <p>Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</p>

	жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.			өкшеміз еденде (4-5 рет) Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Тыныс алу жолдарымен шынықтыру.	Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Асты тауысып жеуге үйрету. Астарың дәмді болсын! Мақал-мәтел: Нан – тамақтың атасы Ынтымақ – көптің батасы. Сөздік минимум: эбден шайнап жеңдер, салфеткамен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер.	Тағамды асықпай тауысып ішуге және үстел үстінде дұрыс отыруға тәрбиелеу. Астарың дәмді болсын! Мақал-мәтел: Ас – адамның арқауы Сөздік минимум: ауыздарыңды жауып шайнаңдар, салфеткамен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер.	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Астарың дәмді болсын! Жұмбақ: Қою сұйық, ағады, Ақ болса да қар емес, Шешуін кім табады? (Айран)	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Жұмбақ: Түсі аппақ, Тысы қатты - ақ, Екі түрлі уызы, Жесең тәтті - ақ. (Жұмыртқа)	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Таза ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын! Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Сөздік минимум: сүт, қаймақ, айран, ас болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	1-топ: «Сыйлық білейік!» Ойын: жасай Шарты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе	1-топ:Ойын: «Астауды безендірейік!» Шарты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты	1-топ:Ойын: «Ақылды торғай» Шарты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып	1-топ: Ойын: «Дұрыс орналастыр?» Шарты: Суреттерді күн, бұлт, жаңбыр, қар, жел деп, берілген ауа-райына сәйкестендіріп орналастырады, пішінін ескере отырып,	1-топ: Ойын: «Біз жүретін жолдар» Шарты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше

	<p>өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. <i>(жапсыру)</i></p> <p>2-топ: Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. <i>(Мүсіндеу)</i></p> <p>3-топ: Шарты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. <i>(Сурет салу)</i></p>	<p>сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. <i>(жапсыру)</i></p> <p>2-топ:Ойын: «Торсықты безендірейік!» Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. <i>(мүіндеу)</i></p>	<p>жапсыруға мүмкіндік беру. <i>(Жапсыру)</i></p> <p>2-топ:Ойын: «Ақылды торғай» Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. <i>(Мүсіндеу)</i></p>	<p>элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтауды қалыптастыру. <i>(сурет салу)</i></p> <p>2-топ:Ойын: «Дұрыс орналастыр?» Шарты: Суреттерді күн, бұлт, жаңбыр, қар, жел деп, берілген ауа-райына сәйкестендіріп орналастырады, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. <i>(Мүсіндеу)</i></p> <p>3-топ: Ойын: «Дұрыс орналастыр?» Шарты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік</p>	<p>ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. <i>(жапсыру)</i></p> <p>2-топ: Ойын: «Өткел» Шарты: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. <i>(Мүсіндеу)</i></p> <p>3-топ: Ойын: «Жаяу жүргіншілерге арналған жолдар» Шарты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, ұқыпты болуға баулу. <i>(Сурет салу)</i></p>
--	---	---	---	---	---

				беру. Шығармашылық қиялды дамыту. (Жапсыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Қайыржан мен Жібекке жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуді жетілдіру.	Медина мен Мансурға Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді дамыту.	Мансур мен Айшаға шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды жетілдіру.	Айжан мен С. Аружанға дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту.	С. Аружан мен Алиханға ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді жетілдіру.
Серуенге дайындық	Балалардың белгілі реттілікпен киінуін, киіміндегі олқылықтарды байқауын, оларды ересектердің көмегімен немесе өзбетінше реттеуін қадағалау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Балаларды табиғатпен таныстыруды жалғастыру. Серуенге ойын құралдарын ойыншықтарын дайындау.				
Серуен	Балалардың серуенге қызығушылықтарын арттыру. Әр баламен жеке әңгіме жүргізу. Балабақшаға тамаша көңіл-күймен келулері туралы айту. Балалардың еркімен ойын ойнауы. Бақылау: Топ ауласындағы ағаштардың түрлерін бақылау.				
Балалардың үйге қайтуы	Анамызды күтеміз, «Апай» үйге қайтуға бола ма?- деп, сау болыңыз деп айтамыз. Үйге тапсырма. Наурыз мерекесіне арналған тақпақтарын жаттау.	Кеңес парақшаларын үлестіру «Тұмаудың алдын алу!»	Балаларды наурыз ертеңгілігіне жақсы көңіл күймен дайындап әкелуге кеңес беру.	Ата-аналарға балаларды ауа райына сәйкес киіндіруге кеңес беру.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.01-27.01. 2023 ж. Наурыз айы: III-апта (20. 03-24.03.23ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Тазалықтарын тексеру . Демалыста немен айналысқандарын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Балалардың көңіл күйін, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Кімнің көлігі?» Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату. <i>(құрастыру)</i>	Мереке	Мереке	Мереке	Ойын: «Кім ойлап табады?» Шарты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <i>(құрастыру)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған жаттығулар картотекасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-	Ойын: «Көліктер айтысы» Шарты: қысқа өлеңдерді, жатқа айтуға, өлеңдерді				Ойын: «Мысықтар қаласы» ертегі

<p>әрекетке дайындық</p>	<p>жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, <i>(көркем әдебиет)</i></p>				<p>Шарты: Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. <i>(көркем әдебиет)</i></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i></p> <p>Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i></p> <p>Ойын: «Көліктер»</p> <p>Шарты: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдарымен өту), <i>(ҚОТ)</i></p> <p>Көліктер Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ пойыз, велосипед, самокат, жүргіншіл ер жолы, бағдаршам <i>(қазақ тілі)</i></p> <p>Ойын: «Жол ережесін білейік»</p> <p>Шарты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге</p>				<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; қолдарды төмен түсіру; Аяққа арналған жаттығулар: Тізені бұгу, алға созу, қайтадан бұгу және түсіру. Тене-теңдікті сақтау: Қолдарды</p>

	<p>үйрету (отыр, жүр, жүгір және т.б.). (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Көлікті өз гаражына апар» Шарты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру (МН)</p> <p>1-топ: «Менің сүйікті көлігім» Шарты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, көлік түрлерін безендіру дағдыларын дамыту (жапсыру)</p> <p>2-топ: «Менің сүйікті көлігім» Шарты: Көліктердің толық пішіні пайда болғанға дейін немесе</p>				<p>әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту; Еңбектеу, өрмелеу: Табан мен алақанға сүйеніп еңбектеу. Лақтыру, домалату, қазғып алу: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Қ/О: «Бағдаршам» Шарты: Спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. (дене шынықтыру)</p> <p>Ойын: «Абай бол!» Шарты: Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру (ҚОТ)</p> <p>Көліктер Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ пойыз, велосипед, самокат, жүргіншіл ер жолы,</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (мүсіндеу)</p>				<p>бағдаршам <i>(қазақ тілі)</i></p> <p>Ойын: «Жол ережесін білейік»</p> <p>Шарты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір және т.б.). <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Ойын: «Бағытыңды өзгерт»</p> <p>Шарты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. <i>(МН)</i></p> <p>Кеңістікті бағдарлау: Оң, сол, жоғары, төмен, үстінде, астында, қасында, артында, жанында. <i>(қазақ тілі)</i></p>
--	--	--	--	--	--

					Ойын: «Жол белгілері» Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (сурет салу)
Серуенге дайындық	Дұрыс киінуін қадағалап, көмектесу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту)				Серуен кезінде балалардың танымдық оқиғасын бақылау, неге қызығушылығы бар екенін сұрап білу.
Серуен	Наурыз айына арналған серуенді бақылау картотекасы				
Серуеннен оралу	Баспалдақта жүгірмей, бір-бірлерін итермей жүруге үйрету				Балалардың киімдерін ретімен шешуге үйрету. Достарына көмектесуге баулу, серуеннен кейін қолдарын сабынмен жууға дағдылау.
Түскі ас	Бата: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз Асқа адалдық берсін Денге саулық берсін Амин! Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру.				Нан қоқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Таза ұқыпты тамақтану. Орындықта түзу отыруын қадағалау

Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқышты жинауын, ұйқы киімдерін дұрыс киюін қадағалау.				Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ертегі оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай, солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3-4 рет) 2. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. 3. Демалу жаттығулары Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет) <i>(Дене шынықтыру)</i>				Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар. <i>(Дене шынықтыру)</i>
Бесін ас	Тамақтанардың алдында және тамақтанып болғаннан кейін ауыздарын шаюды, қолдарын жууды қадағалау				Балалардың назарын тағамға аудару. Асты асықпай, көп шайнап жеуге үйрету

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Шарты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. <i>(сурет салу)</i></p>				<p>Ойын: «Қоржынды толтыр» Шарты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен және т.б. таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. <i>(жапсыру)</i></p> <p>Ойын: «Ою- өрнек» Шарты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. <i>(мүсіндеу)</i></p>
--	--	--	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Айбат пен Мансурға сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды жетілдіру.				Раян мен Каусарға қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнататуды жетілдіру.
Серуенге дайындық	Серуен кезінде балалардың қызығушылығына назар аударып, көңіл бөліп әңгімелесу				Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалармен көңілді пайдалы уақыт өткізу
Серуен	Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балаларды мерекемен құттықтап, жақсы демалыс тілеп шығарып салу.				Ата-аналарға балалардың тазалығы мен денсаулығы жайлы айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.03-31.03. 2023 ж. Наурыз айы: IV -апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы жүзбен күлімдеп қарсы алу. Балалардың көңіл-күйін бақылау. Балаларға тәрбиешімен, достарымен сәлемдесуді үйрету. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Баланың бүгінгі көңіл-күйін, жағдайын сұрау, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу. Үстел үсті ойындар: «Лулия» шеңберіндегі отбасылық суреттерге, ұлттық киімдер кімге тесілі екенін айтып сәйкестендіру. Сөздік минимум: Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма ?				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Балалардың көңіл күйін, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Ауырып тұрған баланың балабақшаға әкелмеуді ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Әшекей бұйымдар неден жасалады?» Шарты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған әшекей бұйымдармен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. (құрастыру)	Ойын: «Күн неге бұлтты?» Шарты: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (құрастыру)	Ойын: «Ұлттық бұйымдардың қасиеті неде?» Шарты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. (құрастыру)	Ойын: «Киімдер қандай матадан тігілген? Кел балақай бірге ажыратайық!» Шарты: Табиғи (мақта, жүн, жіп, мата түрлері т.б.) заттардан құрастыру жасалғанын зерттеу. (құрастыру)	Ойын: «Жаяу жүргіншілер жолы» Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш,

					блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру)
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған жаттығулар картотекасы				
Таңғы асқа дайындық	Жеке гигиена ережелерін орындау Таңғы ас алдында бетін, қолдарын өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, жеке сүлгісін пайдалана білу мәдениетін қалыптастыру. Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық «сабын», «су», «кір», «таза» сөздерін қолдана білуін жетілдіру (қазақ тілі)				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айта білу дағдаларын қалыптастыру. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. «Асқа бата беру» Сөздік минимум: Нан, шай, май, ірімшік, ботқа, дәмді, ащы, қант, ас болсын! Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдана білуге үйрету. жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, шалбар, көйлек, жейде, малақай, етік. (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Алақай Әз-Наурыз келді!» Шарты: Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу. (көркем әдебиет)	Ойын: «Ашық болсын күніміз!» өлеңі. Шарты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға баулу. (көркем әдебиет)	Ойын: «Киіз үйдің жабдықтары» Шарты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер	Ойын: «Бізге ұнайтын ұлттық киімдерді ажыратып айтайық» Шарты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Ажырата білейік» Шарты: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдарымен өту), бағдаршам

			құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (сөйлеуді дамыту)		белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. (ҚОТ) Сөздік минимум: <i>жүргіншіл ер жолы, бағдаршам</i> .
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i> Ойын: « <i>Не қайда орналасып тұр?</i> » Шарты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. (МН) Сөздік минимум: <i>Оң, сол, жоғары, төмен, үстінде,</i>	Дене шынықтыру: Негізгі қимылдар: Жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру. Жүгіру: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Аяққа арналған жаттығулар:	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Ойын: « <i>Ағаштан жасалған ыдыстардың қасиеті неде?</i> » Шарты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда, сұрақтарға жауап беруге, әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (көркем әдебиет) Ойын: « <i>Оюлы заттар мен бұйымдардың</i>	Дене шынықтыру: Негізгі қимылдар: Жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру.	Дене шынықтыру: Негізгі қимылдар: қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жүгіру: Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Кеудеге арналған жаттығулар:

	<p><i>астында, қасында, артында, жанында.</i></p> <p>Ойын: «Әшекей бұйымдар мен ұлттық киімдерді атайық!» Шарты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. (<i>Сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>Ойын: «Топтастыра білейік» Шарты: Қазақ халқының ұлттық әшекейлерімен таныстыру. (<i>ҚОТ</i>)</p>	<p>Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қоян мен түлкі» Шарты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>Сөздік минимум: кел, секір, жүгір, қуып жет.</p> <p>Ойын: «Бүгінгі ауа райындық болжайық!»</p> <p>Шарты: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауғанын, жел соғуы), соған сәйкес киіну. (<i>ҚОТ</i>)</p>	<p><i>ерекшелігі неде? »</i></p> <p>Шарты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. (<i>ҚОТ</i>)</p> <p>Ойын: «Қанша киіз үй тігулі тұр?» Шарты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (<i>МН</i>)</p> <p>Ойын: «Киіз үйді сәндейік» Шарты: Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер</p>	<p>Аяққа арналған жаттығулар: Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. Қимылды ойындар: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Сөздік минимум: ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, сапқа тұру.</p> <p>Ойын: «Бұрмелі көйлек» Шарты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екіпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу. (<i>көркем</i>)</p>	<p>Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.</p> <p>Қимылды ойындар: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім мықты» Шарты: Құрсаулар бір қатарға қойылған, балалар кезекпен келіп, құрсауларды бір-біріне допты домалату арқылы қимылды ойындарға баулу.</p> <p>Сөздік минимум: Дене, бел, аяқ, қол.</p> <p>Ойын: «Көліктер қандай қызмет атқарады?» Шарты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>Сөздік минимум: <i>Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.</i></p> <p>Ойын: «Ауа райынды болжай білейік!»</p> <p>Шарты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (МН)</p> <p>Ойын: «Артық болмас білгенің!»</p> <p>Шарты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. (Сурет салу)</p>	<p><i>әдебиет)</i></p> <p>Ойын: «Біле жүрейік!»</p> <p>Шарты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. (ҚОТ)</p> <p>Сөздік минимум: <i>Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, тон, қолғап, етік.</i></p> <p>Ойын: «Ұлттық киімдерді жыл мезгіліне қарай топтастыр»</p> <p>Шарты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша</p>	<p>баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: «Көліктер»</p> <p>Шарты: Тындалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерге баулу. (көркем әдебиет)</p> <p>Ойын: «Фонарик, көліктерді топтастыр»</p> <p>Шарты: Фонарик арқылы көліктерді</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>Ойын: «Жаңбырлы күн» Шарты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (сурет салу)</p>		<p>болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (МН)</p> <p>Вариативтік компонент: «Қағаздың сыры»</p>	<p>айту және тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (МН)</p> <p>Вариативтік компонент: <i>Кішкентай шыршаға қыста суық</i></p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Балабақша ауласының қарын тазалауға көмектеседі. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту. Сөздік минимум: Ауа райы құбылыстары: жел, суық, жылы, ыстық, ай, күн, аспан, бұлт. (қазақ тілі)</p>				
Серуен	<p>Наурыз айына арналған серуенді бақылау картотекасы</p>				
Серуеннен оралу	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жуу, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету.</p>				

	<p>Балалардың белгілі реттілікпен киімдерін шешінуін, шкафтарына киімін өз орындарына жинап қоюын, таза ұстауын қадағалау.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.</p>				
Түскі ас	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану әдебін сақтау: Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>Сөздік минимум: сусын, сорпа, дәмді, ет, тамағыңды іш, ас болсын!, көкөніс, сәбіз, қияр, қызанақ, тәрелке, қасық, шанышқы. <i>(қазақ тілі)</i></p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: жергілікті су шараларын жүргізу: әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p>«Асқа бата беру»</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Сөздік минимум: төсекке байқап шығу (тұсу), түймені дұрыс тағу.</p> <p>«Үш аю» ертегісін оқып беру. <i>(Көркем әдебиет)</i></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.</p> <p>«Алдар көсе» ертегісін оқып беру. <i>(Көркем әдебиет)</i></p> <p>Сөздік минимум: Шалбар, көйлек, жейде.</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп, бүгтеп қоюды үйрету.</p> <p>Сөздік минимум: төсекке байқап шығу (тұсу), түймені дұрыс тағу.</p> <p>«Үйшік» ертегісін оқып беру. <i>(Көркем әдебиет)</i></p>	<p>Төсекте тыныш жатуды үйрету. «Қошқар мен теке» ертегісін айтып беру. <i>(Көркем әдебиет)</i></p>	<p>«Ақымақ қасқыр» ертегісін айтып беру. <i>(Көркем әдебиет)</i></p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап</p>	<p>«Тасбақа» Орындалуы: Төсекте ішімен жатып, қол шындақтан бүгулі, иек тұсында, аяқтарын кезек-кезек жоғары көтеру (1-2</p>	<p>Өзімізді уқалау. Қыста аяз болып күн суыды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)</p>	<p>Асығындар жаттығуға.</p> <p>1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.</p> <p>2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу,</p>	<p>4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд</p> <p>5. Балалар төсекте, ішке жатып,</p>

	<p>төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет)</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p>	<p>рет).Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру.</p>	<p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін жалаң аяқ жүру.</p>	<p>жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Тыныс алу жолдарымен шынықтыру.</p>	<p>қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде. 6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа қою, иілу, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.</p>
Бесін ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару. Асты тауысып жеуге үйрету. Астарың дәмді болсын!</p> <p>Мақал-мәтел: Нан – тамақтың атасы Ынтымақ – көптің батасы. Сөздік минимум: әбден шайнап жеңдер,</p>	<p>Тағамды асықпай тауысып ішуге және үстел үстінде дұрыс отыруға тәрбиелеу. Астарың дәмді болсын!</p> <p>Мақал-мәтел: Ас – адамның арқауы Сөздік минимум: ауыздарыңды жауып шайнаңдар, салфеткамен</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Астарың дәмді болсын!</p> <p>Жұмбақ: Қою сұйық, ағады, Ақ болса да қар емес, Шешуін кім табады? (Айран)</p>	<p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!</p> <p>Жұмбақ: Кішкене ғана ақ отау, Аузы мұрыны жоқ отау! Бұл не?</p>	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Таза ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!</p> <p>Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Сөздік минимум:</p>

	салфеткамен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер.	сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер.		(Жұмыртқа)	сүт, қаймақ, айран, ас болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>1-топ: Ойын: «Анамыздың әшекейін сәңдей білейік!» Шарты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, безендіру дағдыларын дамыту. (жапсыру)</p> <p>2-топ: Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (Мүсіндеу)</p> <p>3-топ: Шарты: Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың</p>	<p>1-топ: Ойын: «Саған қандай ауа райы ұнайды?» Шарты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (жапсыру)</p> <p>2-топ: Ойын: «Саған қандай ауа райы ұнайды?» Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (мүсіндеу)</p>	<p>Ойын: «Кел бірге сәңдейік!» Шарты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен және т.б. таныстыру. (Жапсыру)</p> <p>Ойын: «Қандай гажап оюлар» Шарты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. (Мүсіндеу)</p>	<p>1-топ: Ойын: «Киімдерді сәңдейміз» Шарты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. (сурет салу)</p> <p>2-топ: Ойын: «Саған қандай киімдер ұнайды?» Шарты: Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (Мүсіндеу)</p> <p>3-топ: Ойын: «Мен ұнататын ұлттық киімдер» Шарты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып безендіру дағдыларын дамыту. (Жапсыру)</p>	<p>1-топ: Ойын: «Біз жүретін жолдар» Шарты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (жапсыру)</p> <p>2-топ: Ойын: «Өткел» Шарты: Ермексаз, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен</p>

	арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. (Сурет салу)				мүсіндеу. (Мүсіндеу) 3-топ: Ойын: «Жаяу жүргіншілерге арналған жолдар» Шарты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Каусар мен Хадишаға мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды дамыту	Жанайым мен С. Аружанға бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу жайлы айтуды жетілдіру	Райымбек, Әмір пен Б. Аружанға қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуды жетілдіру.	Саттархан мен Алихан, Гүлданаға дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту.	Раян мен Алиханға тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды жетілдіру.
Серуенге дайындық	Балалардың белгілі реттілікпен киінуін, киіміндегі олқылықтарды байқауын, оларды ересектердің көмегімен немесе өзбетінше реттеуін қадағалау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Балаларды табиғатпен таныстыруды жалғастыру. Серуенге ойын құралдарын ойыншықтарын дайындау.				
Серуен	Балалардың серуенге қызығушылықтарын арттыру. Әр баламен жеке әңгіме жүргізу. Балабақшаға тамаша көңіл-күймен келулері туралы айту. Балалардың еркімен ойын ойнауы.				

	Бақылау: Топ ауласындағы ағаштардың түрлерін бақылу.				
Балалардың үйге қайтуы	Анамызды күтеміз, «Апай» үйге қайтуға бола ма?- деп, сау болыңыз деп айтамыз.	Кенес парақшаларын үлестіру «Егер бала қолын аузына салып, тырнағын кемірсе.....!»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйде де үйретуге кеңес беру.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.01-27.01. 2023 ж. 03 сәуір – 07 сәуір 2023 жыл

1-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.04.2023ж	Сейсенбі 04.04.2023ж	Сәрсенбі 05.04.2023ж	Бейсенбі 06.04.2023ж	Жұма 07.04. 2023ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік). Балалар балабақшаға келгенде«Ұйқыашар және селт еткізер сыйлығымен сәлемдесу» ойыны (Қазақ тілін салт-дәстүрді меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары(домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				

<p>тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарын сүрту. (қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)</p>				
	<p>Ойын: «Адамның қолынан келмейтін іс болмайды» Шарты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. (құрастыру)</p>	<p>Ойын: «Еңбек еткен жандарға сарай жасап берейік» Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру)</p>	<p>Ойын: «Жеті лақ» Шарты: Табиғи және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту. (құрастыру)</p>	<p>Ойын: «Ғажайып гүлдер» Шарты: Табиғи қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру (құрастыру)</p>	<p>Ойын: «Шуақты күн мен жаңбырлы бұлт» Шарты: Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (құрастыру)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Сәуір айына арналған жаттығулар картотекасы</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық дағдылар. Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. (Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу). Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p>Көркем сөз Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды.</p>				

	Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)</i>				
	Ойын: «Әке мен бала» ертегісі Шарты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. <i>(Көркем әдебиет)</i>	Ойын: «Үлкендердің еңбегін бағалай білейік» Шарты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Үлкендер еңбегін бағалай білуге жалқау болмау үшін еңбектену т.с.с ашық жабық сұрақтарға толық жауап беруге тәрбиелеу. <i>(ҚОТ)</i>	Ойын: «Мен бастайын, сен қоста» Шарты: «Жеті лақ» ертегісін мұқият тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісу және бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. <i>(ҚОТ)</i>	Ойын: «Біле жүрейік, құлағымызды түре жүрейік!» Шарты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. <i>(ҚОТ)</i>	Ойын: «Ара райыңды болжайық!» Шарты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. <i>(МН)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Музыка Қазақ тілі		Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Музыка (маман жоспары бойынша) Ойын: «Заттарды топтастырып, атай білейік» Шарты: 5-ке дейін реттік	Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), жүру.	Музыка (маман жоспары бойынша) Қазақ тілі (маман жоспары бойынша)	Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және	Негізгі қимылдар: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы

	<p>санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>(МН)</p> <p>Ойын: «Еңбек ете білейік!»</p> <p>Шарты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Жүгіру: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.</p> <p>Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу: Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Түлкі мен қоян»</p> <p>Шарты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>Ойын: «Жұмыс қай уақытта басталап, қай уақытта аяқталады»</p> <p>Шарты: Балалар бұл сұрақтарға түрлі дамытушы ресурстар</p>	<p>Ойын: «Жеті лак» ертегісі.</p> <p>Шарты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Ойын: «Ешкіге алданған қасқыр»</p> <p>Шарты: Қасқырдың айласы іске аспай қалғанын айтады және балаларға жиын, туралы түсінік беру. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>(МН)</p>	<p>қарқынды өзгертіп жүру.</p> <p>Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру;</p> <p>Жалпы дамытушы жат</p> <p>Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.</p> <p>Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу: 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшқыштар»</p> <p>Шарты: Балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. Ойын: «Біздің үйдің</p>	<p>қадаммен (оңға және солға), жүру.</p> <p>Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру;</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>Жалпы дамытушы жат</p> <p>Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.</p> <p>Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p>Лақтыру, домалату, қағып алу: Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет);</p> <p>Қимылды ойын: «Кім мықты»</p> <p>Шарты: Құрсаулар бір</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>Ойын: «Еңбекке қажетті құрал саймандар?» Шарты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру. (сурет салу)</p> <p>Ойын: «Бізге қажетті заттар» Шарты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (жапсыру)</p>	<p>арқылы және «цифрблат» ойыны арқылы тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (МН)</p> <p>Ойын: «Еңбек етсең ерінбей, тойады қарының тіленбей!» Шарты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу (Көркем әдебиет)</p> <p>Ойын: «Құстарға қамқор болайық!» Шарты: Балалар құстарға ұя жасау үшін мүсіндеуде ермексаз бөліктерін қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге</p>	<p>Ойын: «Ешкі мен қасқыр» Шарты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру. (сурет салу)</p> <p>Ойын: «Жануарларды өз мекеніне дұрыс орналастыр» Шарты: Жануарларды өз мекеніне шатастыр май орналастыру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту ызың және үнді (р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сөздік минимум: Жанурлар әлемі: Үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын.</p>	<p>ауласындағы ағаштар мен гүлдер» Шарты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (МН)</p> <p>Ойын: «Ағаштарды ажыратып айтайық!» Шарты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға</p>	<p>қатарға қойылған, балалар кезекпен келіп, құрсауларды бір-біріне домалату арқылы қимылды ойындарға баулу.</p> <p>Ойын: «Артық болмас білгенің!» Шарты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. (ҚОТ)</p> <p>Ойын: «Жаңбыр жауып күн шықты» Шарты: Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>1-топ: Ойын: «Күн ұясына батқанда»</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>ынталандыру және Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Жабайы аңдар: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі.</p>	<p>жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>1-2-топ: Ойын: «Саған ұнайтын гүлдер мен ағаштар қандай?» Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. және текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді гүлдерді қиюда қолдану. (мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Вариативтік</p>	<p>Шарты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (сурет салу)</p> <p>Түстер атауы: Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (сөздік миниум)</p> <p>2-топ: Ойын: «Күн бұлттап, жаңбыр жауды» Шарты: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс</p>
--	--	--	--	--	---

				компонент: «Тәтті дәмді кәмпиттер»	заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Сәуір айына арналған серуенді бақылау картотекасы				
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (өзіне-өзі қызмет көрсету) Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) .				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.				

	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p style="text-align: center;">Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Салт-дәстүр. Наурыз көже</p> <p>Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнентұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p> <p>Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>				
	<p>Әуен ырғағына қызығушылық танытады Баяу әуенмен ұйықтату</p>	<p>Ертегіні елестете алады. "Еріншек мысық" ертегісін оқып беру</p>	<p>Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. "Ормандағы үйшік" ертегісін оқып беру.</p>	<p>Ертегі желісін есте сақтайды. "Қырғауыл мен түлкі" ертегісін оқып беру.</p>	<p>Баяу әуенмен ұйықтату</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) А. Меңжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы,</p>				

	Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойын: «Еңбек етсең ерінбей!» Шарты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. «Еңбек етсең ерінбе!» мақалына терең түсінік қалыптастыру. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (ҚОТ)</p> <p>Ойын: «Күрек бізге не үшін қажет?» Шарты: Ермексаз, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда</p>	<p>Ойын: «Аула тазалауға көмектесемін» Шарты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың яғни аула тазалау үшін не қажет?, қажетті құрал-саймандар суреттерін басқа заттар арасынан тауып атай білуін жетілдіру, қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: «Ағаштар мен гүлдерді кім күтіп баптайды.» Шарты: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Өсімдіктердің күтімі және суреттері арқылы екі гүлдің түстерін анықтап су бояумен</p>	<p>Ойын: «Қу қасқыр» Шарты: Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. (Жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>Ойын: «Ағаштар бүршік атқанда» өлеңі. Шарты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет)</p> <p>Ойын: «Гүл жайқалған ағаштар мен бұталар» Шарты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. (сурет салу)</p>	<p>Ойын: «Жау, жау жаңбыр нөсерлеп!» өлеңі. Шарты: Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екіпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу. (көркем әдебиет)</p> <p>Ойын: «Бұлтты күн қандай?» Шарты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (жапсыру)</p>

	бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (мүсіндеу)	қылқаламмен ұқыпты жұмыс жасай білуге үйрету. (сурет салу)			
Балалармен жеке жұмыс	Сымбат пен Гүлданаға адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді жетілдіру	Мансур мен айжанға өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жетілдіру.	Мансурға қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды жетілдіру. Айжан мен С. Аружанға ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруын жетілдіру.	Айғаным мен Жанайымға кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуды жетілдіру	Саттархан мен Мансурға өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Ситуациялық әңгімелер, аз қимылды ойындар.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	«Жеке бас тазалығының негізгі ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай	«Отбасымен бірге серуенге шығу» тақырыбында көрме ұйымдастыру.	"Көктем келді" тақырыбында көрме ұйымдастыру.	"Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз?"	Психолог кеңесі. Мысалы, «Ересектердің балаларға үлгі

	ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу			тақырыбында ата- аналарға кеңес беру	көрсетуі, саламатты өмір салтын ұстану»
--	--	--	--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі: 2- апта 10. 04- 14. 04. 23 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Үстел үсті ойындар: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір және т.б.). Байланыстырып сөйлеу: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету. Сөздік миниум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма ?				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Үйдегі күн тәртібім» ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру. Ата-аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті	Ойын: «Адамның қолынан келмейтін іс болмайды» Шарты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің	Ойын: «Еңбек еткен жандарға сарай жасап берейік» Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді,	Ойын: «Жеті лақ» Шарты: Ертегі кітабынан «Жеті лақ» ертегісін тамашалап, үлгі бойынша қарапайым Табиғи қалдық	Ойын: «Ғажайып гүлдер» Шарты: Табиғи қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру.	Ойын: «Шуақты күн мен жаңбырлы бұлт» Шарты: Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. (құрастыру)	бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру)	(қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан ұя құрастыру. (құрастыру)	(құрастыру)	кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған жаттығулар картотекасы				
Таңғы асқа дайындық	Ойын жаттығу: «Сықырлы су» Жеке гигиена ережелерін орындау Таңғы ас алдында бетін, қолдарын өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, жеке сүлгісін пайдалана білу мәдениетін қалыптастыру. Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық «сабын», «су», «кір», «таза» сөздерін қолдана білуін жетілдіру (қазақ тілі)				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айта білу дағдаларын қалыптастыру. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. «Асқа бата беру» Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шай, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, айран, ет, балық, тамағынды іш, ас болсын! (қазақ тілі) Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдана білуге үйрету. жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Әке мен бала» ертегісі Шарты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме	Ойын: «Үлкендердің еңбегін бағалай білейік» Шарты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет	Ойын: «Мен бастайын, сен қоста» Шарты: «Жеті лақ» ертегісін мұқият тыңдағаннан кейін, балаларды	Ойын: «Біле жүрейік, құлағамызды түре жүрейік!» Шарты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл,	Ойын: «Ара райынды болжайық!» Шарты: Тәулік бөліктері (таңертең,

	құрастыруына мүмкіндік беру. (<i>көркем әдебиет</i>)	көрсете білуге тәрбиелеу. (<i>ҚОТ</i>)	алған әсерлерімен бөлісу және бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (<i>ҚОТ</i>)	тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (<i>ҚОТ</i>)	күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (<i>МН</i>)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i></p> <p>Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i></p> <p>Ойын: «Заттарды топтастырып, атай білейік» Шарты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды</p>	<p>Дене шынықтыру, Негізгі қимылдар: Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), жүру. Жүгіру: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Еңбектеу, өрмелеу:</p>	<p>Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i></p> <p>Ойын: «Жеті лақ» ертегісі. Шарты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. (<i>көркем әдебиет</i>)</p> <p>Ойын: «Ешкіге алданған қасқыр»</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; Жалпы дамытушы жат Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Еңбектеу, өрмелеу: 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Қимылды ойын:</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), жүру. Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: Жалпы дамытушы жат Қолды</p>

<p>қалыптастыру. (МН)</p> <p>Ойын: «Еңбек ете білейік!» Шарты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: «Еңбекке қажетті құрал саймандар?» Шарты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (сурет салу)</p> <p>Ойын: «Бізге қажетті заттар» Шарты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде</p>	<p>Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Түлкі мен қоян» Шарты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>Ойын: «Жұмыс қай уақытта басталап, қай уақытта аяқталады» Шарты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (МН)</p> <p>Ойын: «Еңбек етсең ерінбей, тойады қарының тіленбей!» Шарты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа</p>	<p>Шарты: Қасқырдың айласы іске аспай қалғанын айтады және балаларға жиын, туралы түсінік беру. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (МН)</p> <p>Ойын: «Ешкі мен қасқыр» Шарты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (сурет салу)</p>	<p>«Ұшқыштар» Шарты: Балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.</p> <p>Ойын: «Біздің үйдің ауласындағы ағаштар мен гүлдер» Шарты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (МН)</p> <p>Ойын: «Ағаштарды ажыратып айтайық!» Шарты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеу, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Лақтыру, домалату, қағып алу: Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет); Қимылды ойын: «Кім мықты» Шарты: Құрсаулар бір қатарға қойылған, балалар кезекпен келіп, құрсауларды бір-біріне домалату арқылы қимылды ойындарға баулу.</p>
--	--	---	--	--

	<p>заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. <i>(жапсыру)</i></p>	<p>қызығушылыққа баулу <i>(Көркем әдебиет)</i></p> <p>Ойын: «Құстарға қамқор болайық!»</p> <p>Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру және Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. <i>(мүсіндеу, жапсыру)</i></p>	<p>Ойын: «Жануарларды өз мекеніне дұрыс орналастыр»</p> <p>Шарты: Жануарларды өз мекеніне шатастырмай орналастыру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Сөздік минимум: <i>Жанурлар әлемі:</i> Үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын. <i>Жабайы аңдар:</i> аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі.</p>	<p>1-2-топ: Ойын: «Саған ұнайтын гүлдер мен ағаштар қандай?»</p> <p>Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. және текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді гүлдерді қиюда қолдану. <i>(мүсіндеу, жапсыру)</i></p> <p>Вариативтік компонент: «Қиыршық тас»</p>	<p>Ойын: «Артық болмас білгенің!»</p> <p>Шарты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. <i>(ҚОТ)</i></p> <p>Ойын: «Жаңбыр жауып күн шықты»</p> <p>Шарты: Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>1-топ: Ойын: «Күн ұясына батқанда»</p> <p>Шарты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді</p>
--	---	--	---	--	---

					<p>өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). <i>(сурет салу)</i></p> <p>Түстер атауы: Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (сөздік миниум)</p> <p>2-топ: Ойын: <i>«Күн бұлттап, жаңбыр жауды»</i></p> <p>Шарты: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың</p>
--	--	--	--	--	---

					толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p> <p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Сөздік миниум: Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, етік.</p> <p>Серуен кезінде балалардың танымдық оқиғасын бақылау, неге қызығушылығы бар екенін сұрап білу.</p> <p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Балабақша ауласын тазалауға көмектеседі. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту.</p>				
Серуен	Сәуір айына арналған серуенді бақылау картотекасы				
Серуеннен оралу	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жуу, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету.</p> <p>Балалардың белгілі реттілікпен киімдерін шешінуін, шкафтарына киімін өз орындарына жинап қоюын, таза ұстауын қадағалау.</p> <p>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру:</p> <p>Таза болдық мұнтаздай</p> <p>Әдепті бала боламыз.</p> <p>Сырттан келіп үнемі</p> <p>Сабынмен қол жуамыз.</p>				
Түскі ас	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p>				

	<p>Сөздік миниум: Нан, шай, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көкөністер- жемістер: көкөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. «Асқа бата беру» Асың адал болсын, Басың аман болсын. Денің сау болсын, Астарың дәмді болсын! ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, салфеткамен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. «Үш торғай» ертегісін оқып беру. Сөздік миниум: төсекке байқап міну (тұсу), түймені дұрыс тағу,</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Жазира Байырбековна «Бесік жыры» Ән тыңдау <i>(Музыка)</i></p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп, бүктеп қоюды үйрету. «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. <i>(Көркем әдебиет)</i></p>	<p>Төсекте тыныш жатуды үйрету. «Мақтаншақ қоян» ертегісін айтып беру. <i>(Көркем әдебиет)</i></p>	<p>«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін айтып беру <i>(Көркем әдебиет)</i></p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Гигиеналық шаралар: Жуыну-шайыну процедурасын орындау, өз сүлгілерін тауып сүртінуді дағдыларын қалыптастыру. Қыздардың шаштарын тарап, жинап беру.</p>	<p>Ұйқыдан біртіндеп оятып, тұрғызу. Шынықтыру-сауықтыру шараларын орындау: жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында массажды жолмен жүргізу;</p>	<p>Табанды сылау Орындықта отырып, аяқты созамыз, оң аяқтың табанын сол аяқтың үштен бір бөлігіне қойып, белсенді уқалаймыз. Кезекпен аяқты ауыстырып, уқалаймыз.</p>	<p>Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайл және арымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. Мысықтар жаттығуы</p>	<p>«Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. Табанды шынықтыру массажды</p>

<p>Бесін ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару. Азық-түлікке қатысты сөздер Сөздік миниум: Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!</p>	<p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Сөздік миниум: Нан, бауырсақ, шай, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, тәтті, қант, айран, ас болсын!</p>	<p>Тағамды асықпай тауысып ішуге және үстел үстінде дұрыс отыруға тәрбиелеу. Сөздік миниум: Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек</p>	<p>Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын! Сөздік миниум: Нан, бауырсақ, шай, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, тәтті, қант, айран, ас болсын!</p>	<p>Асты тауысып жеуге үйрету. Астарың дәмді болсын! Сөздік миниум: Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойын: «Күрек бізге не үшін қажет?» Шарты: Ермексаз, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (мүсіндеу)</p>	<p>Ойын: «Аула тазалауға көмектесемін» Шарты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Ағаштар мен гүлдерді кім күтіп баптайды.» Шарты: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері</p>	<p>Ойын: «Қу қасқыр» Шарты: Дайын пішіндерден жануарлар пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.</p>	<p>Ойын: «Ағаштар бүршік атқанда» өлеңі. Шарты: Балалар өлеңдерді тыңдауға кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) Ойын: «Гүл жайқалған ағаштар мен бұталар» Шарты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. (сурет салу)</p>	<p>Ойын: «Жау жаңбыр нөсерлеп!» өлеңі. Шарты: Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып,</p>

		туралы ұғымдарын байыту. (сурет салу)	(Жапсыру, мүсіндеу)		оларды есте сақтауға баулу. (көркем әдебиет) Ойын: «Бұлтты күн қандай?» Шарты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жібек пен Айғанымға ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білімдерін дамыту, оларға қызығушылық танытуды жетілдіру. Әмір мен Айбатқа ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу	Жахангер мен Сымбатқа түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге шындауды жетілдіру	Гүлдана мен Алиханға дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды жетілдіру.	Айжан, Мұстафа мен Жібекке теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата білуді жетілдіру.	Райымбек пен Әмірге «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата алуға жетелеу Айша мен Айжанға тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді жетілдіру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге қызығушылықтарын арттыру. Әр баламен жеке әңгіме жүргізу. Балабақшаға тамаша көңіл-күймен келулері туралы айту. Балалардың еркімен ойын ойнауы.				

	<p>Бақылау: Топ ауласындағы ағаштағы қарды бақылу. Сөздік миниум: Қыс, көктем. <i>Ауа райы құбылыстары:</i> жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, ыстық, күн, аспан, бұлт.</p> <p><i>Өсімдіктер әлемі:</i> Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, бөлме гүлдері, өсімдіктер өседі.</p>				
Серуен	<p>Балалардың серуенге қызығушылықтарын арттыру. Әр баламен жеке әңгіме жүргізу. Балабақшаға тамаша көңіл-күймен келулері туралы айту. Балалардың еркімен ойын ойнауы.</p> <p>Бақылау: Топ ауласындағы ағаштардың түрлерін бақылу.</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балалардың бір күнгі қызықтары жайлы әңгімелесу</p> <p>Сөздік миниум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!</p>	<p>Кеңес парақшаларын үлестіру «Егер бала бұзық болса!»</p>	<p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйде де үйретуге кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.01-27.01. 2023 ж. 17 сәуір – 21 сәуір 2023 жыл

3 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.04.2023ж	Сейсенбі 18.04.2023ж	Сәрсенбі 19.04.2023ж	Бейсенбі 20.04.2023ж	Жұма 21.04. 2023ж
Балаларды қабылдау	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы.</i> Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту). Сөздік қор: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересіз бе?» тақырыбында әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары(домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарын сүрту. (қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)				
	<p align="center">«Жақсы ма әлде жаман ба?» үстел үсті ойыны</p> <p>Шарты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр,</p>	<p align="center">Ойын: "Екі дос".</p> <p>Шарты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. (<i>мүсіндеу</i>)</p>	<p align="center">Еркін ойын: «Бағдаршам».</p> <p>Шарты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (<i>құрастыру</i>)</p>	<p align="center">Ойын: «Есіңе сақта».</p> <p>Шарты: Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p>	<p align="center">Ойын: «Фребель сыйы»</p> <p>Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған</p>

	жүгір және т.б.). (сөйлеуді дамыту)				құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған жаттығулар картотекасы				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар. Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. (Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу). Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p>Көркем сөз Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)				

	<p>Ойын: «Қонжықтың достары» Шарты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (құрастыру) Сөздік қор: Рақмет! кешіріші, мен олай қайталамаймын, татуласындар, бірге ойнайық, алуға бола ма ?</p>	<p><i>Таңғы шеңбер:</i> Достарымның барлығын Сыйлап, жақсы көремін Алақаным арқылы Жылуымды беремін (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын: «Не артық?» Шарты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын: «Жол белгілері» Шарты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. (жапсыру)</p>	<p>Ойын: «Қайда өседі?». Шарты: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. (сурет салу)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка Музыка педагогының жоспары бойынша Қазақ тілі Қазақ тілі педагогының жоспары бойынша Ойын: «Жақсы әдет, жаман әдет» Шарты: Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу: етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Секіру. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру. Лақтыру, домалату, қағып алу: Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан);</p>	<p>Музыка Музыка педагогының жоспары бойынша Ойын: "Бағдаршам жолдың қай жағында орналасқан?". Шарты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. Сөздік қор: Оң, сол,</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, қандаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Тене-теңдікті сақтау: Қолдарды әртүрлі қалыпта</p>	<p>Дене шынықтыру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру, оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуденің</p>

	<p>Ойын: «Достық ағашы» Шарты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (сурет салу)</p> <p>Ойын: «Екі дос» ертегісі Шарты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (көркем әдебиет)</p>	<p>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.</p> <p>Қимылды ойын: «Жаяу көкпар»</p> <p>Ойын: Ы. Алтынсариннің «Таза бұлақ» әңгімесі. Шарты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен</p>	<p>жоғары, төмен, үстінде, астында, қасында, артында, жанында. (математика негіздері)</p> <p>Ойын: «Жол әліппесі» Шарты: Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ойын: «Абайла бағдаршам» Шарты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет)</p>	<p>ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту; Жүгіру: Жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру</p> <p>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Ойын: Ертай Ашықбаев «Бағдаршам». Шарты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың</p>	<p>алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеу, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Кеудеге арналған жаттығулар: Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Аяққа арналған жаттығулар: Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>Ойын: «Лунтик пен оның достарының саяхаты» Шарты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (математика негіздері)</p> <p>Ойын: «Досыма арналған шар» Шарты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (жапсыру)</p>	<p>әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (<i>көркем әдебиет</i>)</p> <p>Құрылымдалған ойын: "Бұлақ". Шарты: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. (<i>сурет салу</i>)</p> <p>Ойын: «Бұлаққа апарар жол» Шарты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. (<i>математика негіздері</i>)</p> <p>Ойын: «Бұлақ көрсең көзін аш» Шарты: Ертегілер мен</p>	<p>Ойын: «Машиналар» Шарты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (<i>жапсыру</i>)</p>	<p>мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (<i>көркем әдебиет</i>)</p> <p>Ойын: «Бағдаршамның жиыны қанша?» Шарты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұпша қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (<i>математика негіздері</i>)</p> <p>Ойын: «Біздің көше» Шарты: Заттардың</p>	<p>Ойын: «Табиғат патшалығына саяхат» Шарты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. <i>Сөздік қор:</i> Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, бөлме гүлдері, өсімдіктер өседі. (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p> <p>Ойын: «А.Бактыгерееваның «Гүл ектік» өлеңін жаттау. Мазмұны бойынша әңгімелеу.» Шарты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға,</p>
--	---	--	--	--	---

		<p>қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу (<i>мүсіндеу</i>)</p> <p>Ойын: «Бұлақ» Шарты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (<i>жапсыру</i>)</p>		<p>пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. (<i>сурет салу</i>)</p> <p>Ойын: «Көшедегі жол қауіпсіздігі» Шарты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға,</p>	<p>көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>Ойын: «Өсімдіктерге қалай күтім жасау қажет?» Шарты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді</p>
--	--	---	--	---	---

				<p>бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Вариативтік компонент:</p> <p><i>Аяқ астындағы гажайыптар</i></p>	<p>тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. <i>(көркем әдебиет)</i></p> <p>Ойын: «Бақшада неше өсімдік бар?» Шарты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>ұғымдарды қалыптастыру. (математика негіздері)</p> <p>Еркін ойын: «Өсімдіктер әлемі»</p> <p>Шарты: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>тәсілдермен мүсіндеу. (<i>мүсіндеу</i>)</p> <p>Дене шынықтыру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру, оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар: Етпетінен жатқан</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Аяққа арналған жаттығулар: Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»</p> <p>Ойын: «Табиғат патшалығына саяхат» Шарты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>қалыптастыру. <i>Сөздік қор:</i> Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, бөлме гүлдері, өсімдіктер өседі. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ойын: «А.Бактыгерееван ың «Гүл ектік» өлеңін жаттау. Мазмұны бойынша әңгімелеу.» Шарты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Ойын: «Өсімдіктерге қалай күтім жасау қажет?» Шарты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. <i>(көркем әдебиет)</i></p> <p>Ойын: «Бақшада неше өсімдік бар?» Шарты: 5-ке дейін реттік санау</p>
--	--	--	--	---

					<p>дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. <i>(математика негіздері)</i></p> <p>Еркін ойын: «Өсімдіктер әлемі»</p> <p>Шарты: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (мүсіндеу)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	Сәуір айына арналған серуенді бақылау картотекасы				
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (өзіне-өзі қызмет көрсету)				

	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</i>				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
	Әуен ырғағына қызығушылық танытады Баяу әуенмен ұйықтату	«Таза бұлақ» ертегісі	«Әлди-әлди» әнін тыңдату.	«Бесік жыры» әнін тыңдау	«Ұйықта балам, ұйықтай ғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті), (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Достық құсы- көгершін» Шарты: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс	Ойын: «Достық көпірі» Шарты: Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу,	Ойын: «Бағдаршам көздері» Шарты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше	Ойын: «Жаяу жүргінші» Шарты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Мүсіндеуде қысу,	Саттархан мен Мезинаға бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру.

	<p>заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (мүсіндеу)</p>	<p>бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (құрастыру)</p>	<p>жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (құрастыру, мүсіндеу)</p>	<p>Мансур,а өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру. Мұстафаға қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға шындау.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сымбат пен Хадиджаға ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу Хадиша мен Алиханға өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу.</p>	<p>Әмір мен Мединаға «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды жетілдіру. Райымбекке бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру.</p>	<p>Жахангер мен Мединаға бір-бірімен еркін диалог құруды жетілдіру. Жахангерге өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға баулу</p>	<p>Медина мен Жахангерге бейнелеген суреттері, ұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруды жетілдіру.</p>	<p>Саттархан мен Мезинаға бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру. Мансур,а өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіруді жетілдіру. Мұстафаға қарапайым</p>

					тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды дамыту.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі) , әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) , ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек қызметі				
	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Ситуациялық әңгімелер, аз қимылды ойындар.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың отбасында өз-өзіне қызмет етуге дағдыландыру.» <i>Сөздік қор: Сау болыңыз!</i>	Дәрігер кеңесі: «Бала ағзасындағы дәрумендердің маңызы»	Психологтің кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет	Ата – аналарға кеңес: «Жол ережесін білейік»	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі: 1V- апта 24. 04- 28. 04. 23 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балалардың көңіл-күйін бақылау. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Үстел үсті ойындар: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір және т.б.). Байланыстырып сөйлеу: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету. Сөздік миниум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма ?</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>«Үйдегі күн тәртібім» ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру. Ата-аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойын: «Судағы желкенді қайық» Шарты: Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерден жәндіктерді құрастыру. (құрастыру)</p>	<p>Ойын: «Жәндіктерге қамқор болайық!» Шарты: Жәндіктердің ерекшелігіне назар аударып, аттарын айту, немен қоректенетінін айтып, дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (құрастыру)</p>	<p>Ойын: «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» Шарты: Ертегі кітабынан «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісін тамашалап, үлгі бойынша қарапайым Табиғи қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан ұя құрастыру. (құрастыру)</p>	<p>Ойын: «Құстарға ұя жасап берейік» Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау. (құрастыру)</p>	<p>Ойын: «Бұл қандай жәндіктер?» Шарты: Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерден жәндіктерді құрастыру.</p>

					(құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған жаттығулар картотекасы				
Таңғы асқа дайындық	Ойын жаттығу: «Сиқырлы су» Жеке гигиена ережелерін орындау Таңғы ас алдында бетін, қолдарын өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, жеке сүлгісін пайдалана білу мәдениетін қалыптастыру. Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық «сабын», «су», «кір», «таза» сөздерін қолдана білуін жетілдіру (қазақ тілі)				
Таңғы ас	<p>Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айта білу дағдаларын қалыптастыру.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>«Асқа бата беру»</p> <p>Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шай, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, айран, ет, балық, тамағынды іш, ас болсын! (қазақ тілі)</p> <p>Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдана білуге үйрету. жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, (қазақ тілі) Іс-қимылды білдіретін сөздерді орынды қолдана білуге үйрету «жүр», «отыр», «тұр», «бар», «апар», «бер», «ал», (қазақ тілі)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Ойын: «Көліктерім зырлайды» әңгіме.</p> <p>Шарты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (<i>көркем әдебиет</i>)</p>	<p>Ойын: «Ажырата білейік» Шарты: Көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, жазда көбелектер, қоңыздар, инеліктер туралы ұғымдарын кеңейту. (<i>ҚОТ</i>)</p>	<p>Ойын: «Мен бастайын, сен қоста» Шарты: «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісін мұқият тыңдағаннан кейін, балаларды алған әсерлерімен бөлісу және бақылау барысында құстар әлеміндегі маусымға тән, олардың тіршілік етуіне</p>	<p>Ойын: «Артық болмас білгенің!» Шарты: Құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (<i>ҚОТ</i>)</p>	<p>Ойын: «Бұл қай жәндік» Шарты: Жәндіктің суретінің бөліктерін құрастырып, қандай жәндіктер екенін айту (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) және 5-ке</p>

			қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (ҚОТ)		дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (МН)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Қазақ тілі	Дене шынықтыру, Негізгі қимылдар: Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i>	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><i>Жетекші жоспарымен</i> Ойын: «Көліктерді топтастырып, атай білейік» Шарты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (МН)</p> <p>Ойын: «Құтқарушы көліктер» мультфильм. Шарты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Жолда жүру ережесін біле жүрейік!» Шарты:</p>	<p>адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), жүру. Жүгіру: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Аяққа арналған жаттығулар Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Ойын: «Жәндіктерді санап, ажырата білейік!» Шарты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау,</p>	<p>Ойын: «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісі. Шарты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. (көркем әдебиет) Ойын: «Қарлығашқа алданған маса» Шарты: Айдаһардың айналасына іске аспай қалғанын айтады және балаларға жиын, туралы түсінік беру. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап</p>	<p>алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Аяққа арналған жаттығулар Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Қимылды ойын: «Гараж» Ойын: «Біздің үйдің ауласындағы құстардың ұясы қанша?» Шарты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге</p>	<p>Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), жүру. Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Кеудеге арналған жаттығулар: Етпетінен жатқан</p>
----------------------------------	---	--	--	---	---

	<p>Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. (ҚОТ)</p> <p>Ойын: «Көліктерге қажетті құрал саймандар?» Шарты: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (сурет салу)</p> <p>Ойын: «Бізге қажетті көліктер» Шарты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (жапсыру)</p>	<p>сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (МН)</p> <p>Ойын: «Жәндіктердің ызыңын анықтайық!» Шарты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: «Жәндіктерге қамқор болайық!» Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу</p>	<p>беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (МН)</p> <p>Ойын: «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» Шарты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (сурет салу)</p> <p>Ойын: «Құстарды өз ұясына орналастыр» Шарты: Құстарды өз ұяларына шатастырмай орналастыру, ызың және үнді (р, л)</p>	<p>және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (МН)</p> <p>Ойын: «Бұл қандай құс? даусын жырата білейік.» Шарты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>1-2-топ: Ойын: «Құстарға қамқор болайық!» Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. және текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан</p>	<p>қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Секіру. 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; Дербес қимыл белсенділігі: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Қимылды ойын: «Кім мерген» Ойын: «Ажырата білейік» Шарты: Жәндіктердің</p>
--	---	--	--	---	--

		<p>әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру және Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Дала құстары: аққу, қарлығаш, торғай, қарға, көгершін</p>	<p>бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді құстарды киюда қолдану. (мүсіндеу, жапсыру) Вариативтік компонент: «Көрінбейтін ауа»</p>	<p>ерекшелігіне назар аударып, немен қоректенетінін айтады және жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы ұғымдарын кеңейту. (ҚОТ)</p> <p>Ойын: «Өз үйіңді тап» Шарты: Жәндіктердің өз үйлерін шатаспай тауып орналастыру, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>1-топ: Ойын: «Жәндіктердің түстері</p>
--	--	--	--	--	--

					<p><i>қандай?»</i></p> <p>Шарты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). <i>(сурет салу)</i></p> <p>Түстер атауы: Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (сөздік миниум)</p> <p>2-топ: Ойын: Ойын: <i>«Еңбекқор құмырсқа»</i></p> <p>Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды</p>
--	--	--	--	--	--

					үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p> <p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Сөздік минимум: Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, етік.</p> <p>Серуен кезінде балалардың танымдық оқиғасын бақылау, неге қызығушылығы бар екенін сұрап білу.</p> <p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Балабақша ауласын тазалауға көмектеседі. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту.</p>				
Серуен	Сәуір айына арналған серуенді бақылау картотекасы				
Серуеннен оралу	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жуу, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету.</p> <p>Балалардың белгілі реттілікпен киімдерін шешінуін, шкафтарына киімін өз орындарына жинап қоюын, таза ұстауын қадағалау.</p> <p>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру:</p> <p>Таза болдық мұнтаздай</p> <p>Әдепті бала боламыз.</p> <p>Сырттан келіп үнемі</p> <p>Сабынмен қол жуамыз.</p>				
Түскі ас	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p> <p>Сөздік минимум: Нан, шай, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көкөністер- жемістер: көкөніс, сәбіз, қияр, қызанақ.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>«Асқа бата беру»</p> <p>Асың адал болсын,</p> <p>Басың аман болсын.</p>				

	Денің сау болсын, Астарың дәмді болсын! ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, салфеткамен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. Сөздік миниум: төсекке байқап міну (тұсу), түймені дұрыс тағу,	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Жазира Байырбековна «Бесік жыры» Ән тыңдау (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп, бүктеп қоюды үйрету. «Үш торғай» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет)	Төсекте тыныш жатуды үйрету. «Мақтаншақ қоян» ертегісін айтып беру. (Көркем әдебиет)	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін айтып беру (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біртіндеп оятып, тұрғызу. Шынықтыру-сауықтыру шараларын орындау: Бір, екі, үш, Оянды көзім. Бір, екі, үш, Оянды қолым. Бір, екі, үш, Ояндым өзім. жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында массажды жолмен жүргізу; Гигиеналық шаралар: Жуыну-шайыну процедурасын орындау, өз сүлгілерін тауып сүртінуді дағдыларын қалыптастыру. Қыздардың шаштарын тарап, жинап беру.	Ұйқыдан біртіндеп оятып, тұрғызу. Шынықтыру-сауықтыру шараларын орындау: жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында массажды жолмен жүргізу; Табанды сылау Орындықта отырып, аяқты созамыз, оң аяқтың табанын сол аяқтың үштен бір бөлігіне қойып, белсенді уқалаймыз. Кезекпен аяқты ауыстырып, уқалаймыз. Гигиеналық шаралар: Жуыну-шайыну процедурасын орындау, өз сүлгілерін тауып сүртінуді дағдыларын қалыптастыру.	Ұйқыдан біртіндеп оятып, тұрғызу. Шынықтыру-сауықтыру шараларын орындау: жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында массажды жолмен жүргізу; «Балерина» Аяқтың ұшы мен өкшені кезекпен көтеру. Гигиеналық шаралар: Жуыну-шайыну процедурасын орындау, өз сүлгілерін тауып	Ұйқыдан біртіндеп оятып, тұрғызу. Шынықтыру-сауықтыру шараларын орындау: жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында массажды жолмен жүргізу; Табанды сылау Орындықта отырып, аяқты созамыз, оң аяқтың табанын сол аяқтың үштен бір бөлігіне қойып, белсенді уқалаймыз. Кезекпен аяқты ауыстырып, уқалаймыз. Гигиеналық шаралар: Жуыну-шайыну процедурасын орындау, өз сүлгілерін тауып сүртінуді дағдыларын қалыптастыру.	Ұйқыдан біртіндеп оятып, тұрғызу. Шынықтыру-сауықтыру шараларын орындау: жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында массажды жолмен жүргізу; «Балерина» Аяқтың ұшы мен өкшені кезекпен көтеру. Гигиеналық шаралар:

		Қыздардың шаштарын тарап, жинап беру.	сүртінуді дағдыларын қалыптастыру. Қыздардың шаштарын тарап, жинап беру.	Қыздардың шаштарын тарап, жинап беру.	Жуыну-шайыну процедурасын орындау, өз сүлгілерін тауып сүртінуді дағдыларын қалыптастыру. Қыздардың шаштарын тарап, жинап беру.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару. Азық-түлікке қатысты сөздер Сөздік миниум: Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Сөздік миниум: Нан, бауырсақ, шай, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, тәтті, қант, айран, ас болсын!	Тағамды асықпай тауысып ішуге және үстел үстінде дұрыс отыруға тәрбиелеу. Сөздік миниум: Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын! Сөздік миниум: Нан, бауырсақ, шай, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, тәтті, қант, айран, ас болсын!	Асты тауысып жеуге үйрету. Астарың дәмді болсын! Сөздік миниум: Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойын: «Саған қандай көліктер ұнайды?» Шарты: Ермексаз, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. <i>(мүсіндеу)</i></p>	<p>Ойын: «Жәндіктердің тіршілігі қандай?» Шарты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. <i>(көркем әдебиет)</i></p> <p>Ойын: «Түрлі түсті жәндіктер» Шарты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру <i>(сурет салу)</i> Түстер атауы: Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр</p>	<p>Ойын: «Қайрымды қарлығыаш» Шарты: Дайын пішіндерден жануарлар пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. <i>(Жапсыру, мүсіндеу)</i></p>	<p>Ойын: «Үш торғай» ертегісі. Шарты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. <i>(көркем әдебиет)</i></p> <p>Ойын: «Құстарға ұя салайық!» Шарты: Дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. <i>(сурет салу)</i></p>	<p>Ойын: «Құмырсқа» ертегісі. Шарты: Ертегіні мұқият тыңдау арқылы құмырсқаның өте еңбекқор жәндік екенін айтып, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. <i>(көркем әдебиет)</i></p> <p>Ойын: «Жәндіктер немен қоректенеді?» Шарты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз</p>
--	--	---	--	---	---

					бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Мұстафаға көлік түрлері мен жол түрлерін атап айтуды жетілдіру. Каусар мен Ханшайымға қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді жетілдіру.	Саттархан мен Мансурға өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге жетелеу.	Айбат, Айжан, С. Аружанға дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды қалыптастыру.	С. Аружан, Гүлдана, Раянға геометриялық фигураларды және геометриялық Денелерді ажыратуға және атауға жетелеу.	Каусар, Алихан, Раянға өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жетелеу. Хадиша, Гүлдана, Каусарға мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін

					қолдануды жетілдіру.
Серуенге дайындық	<p>Балалардың серуенге қызығушылықтарын арттыру. Әр баламен жеке әңгіме жүргізу. Балабақшаға тамаша көңіл-күймен келулері туралы айту. Балалардың еркімен ойын ойнауы.</p> <p>Бақылау: Топ ауласындағы ағаштағы қарды бақылу. Сөздік миниум: Қыс, көктем. <i>Ауа райы құбылыстары:</i> жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, ыстық, күн, аспан, бұлт.</p> <p><i>Өсімдіктер әлемі:</i> Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, бөлме гүлдері, өсімдіктер өседі.</p>				
Серуен	<p>Балалардың серуенге қызығушылықтарын арттыру. Әр баламен жеке әңгіме жүргізу. Балабақшаға тамаша көңіл-күймен келулері туралы айту. Балалардың еркімен ойын ойнауы.</p> <p>Бақылау: Топ ауласындағы ағаштардың түрлерін бақылу.</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балалардың бір күнгі қызықтары жайлы әңгімелесу</p> <p>Сөздік миниум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!</p>	<p>Кеңес парақшаларын үлестіру «Егер бала бұзық болса!»</p>	<p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйде де үйретуге кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі: 1- апта 02. 05- 05. 05. 23 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балалардың көңіл-күйін бақылау. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Үстел үсті ойындар: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір және т.б.).</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету.</p> <p>Сөздік миниум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма ?</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>«Үйдегі күн тәртібім» ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</p> <p>Ата-аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p> <p>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Мереке</p>	<p>Ойын: «Біздің еліміз!» Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <i>(құрастыру)</i></p>	<p>Ойын: «Қаңғыбас ешкі» Шарты: Ертегі кітабынан «Қаңғыбас ешкі» ертегісін тамашалап, үлгі бойынша қарапайым Табиғи қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан ұя құрастыру. <i>(құрастыру)</i></p>	<p>Ойын: «Ғажайып гүлдер» Шарты: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, мата, дәннің түрлері және т.б.) заттардан құрастыру. <i>(құрастыру)</i></p>	<p>Ойын: «Үй жануарларына қорاپ жасап берейік» Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.)</p>

					өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені: Мамыр айына арналған 1-апта жаттығулар картотекасы				
Таңғы асқа дайындық	Ойын жаттығу: «Сиқырлы су» Жеке гигиена ережелерін орындау Таңғы ас алдында бетін, қолдарын өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, жеке сүлгісін пайдалана білу мәдениетін қалыптастыру. Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық «сабын», «су», «кір», «таза» сөздерін қолдана білуін жетілдіру (<i>қазақ тілі</i>)				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айта білу дағдаларын қалыптастыру. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. «Асқа бата беру» Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шай, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, айран, ет, балық, тамағынды іш, ас болсын! (<i>қазақ тілі</i>) Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдана білуге үйрету. жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, (<i>қазақ тілі</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мереке	Ойын: «Мен отанды қорғаймын» Шарты: Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүйеге, патриотизмге тәрбиелеу. (<i>ҚОТ</i>)	Ойын: «Мен бастайын, сен қоста» Шарты: «Қаңғыбас ешкі» ертегісін мұқият тыңдағаннан кейін, балаларды алған әсерлерімен бөлісу және төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы,	Ойын: «Бәрін білгім келеді!» Шарты: : Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (<i>ҚОТ</i>)	Ойын: «Төрт түліктің пайдасы» Шарты: Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын

			коректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (ҚОТ)		кеңейту. (ҚОТ)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Мереке	<p>Дене шынықтыру, Негізгі қимылдар: Жүру. сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру.</p> <p>Жүгіру: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу: Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық</p>	<p>Музыка Жетекші жоспарымен</p> <p>Ойын: «Қаңғыбас ешкі» ертегісі.</p> <p>Шарты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет)</p> <p>Ойын: «Қоянның</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p>Жүгіру: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару:</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p>Жүгіру: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын</p>

		<p>қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Шарты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>Ойын: «<i>Сап түзеп тұрайық!</i>» Шарты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. (МН)</p> <p>Ойын: «<i>Отаным менің-Қазақстан!!</i>» Шарты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет)</p>	<p><i>үйін не тартып алды?»</i> Шарты: Ешкінің айласы іске аспай қалғанын айтады және балаларға жиын, туралы түсінік беру. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (МН)</p> <p>Ойын: «<i>Ешкі мен Әтеш</i>» Шарты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты</p>	<p>Еңбектеу, өрмелеу: Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту; Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Шарты: Балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.</p> <p>Ойын: «<i>Біздің топтың гүлдері</i>» Шарты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (МН)</p> <p>Ойын: «<i>Гүлдерді ажыратып</i></p>	<p>бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: Лақтыру, домалату, қағып алу: допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет); Қимылды ойын: «Кім мерген» Шарты: Құрсаулар бір қатарға қойылған, балалар кезекпен келіп, құрсауларды бір-біріне домалату арқылы қимылды ойындарға баулу.</p> <p>Ойын: «<i>Үй жануарларына көңіл бөле білейік</i>»</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>Ойын: «Желбірейді көк байрақ!» Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру және Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>түрде бояу. (сурет салу)</p> <p>Ойын: «Ертегі кейіпкерлерін өз мекеніне дұрыс орналастыр» Шарты: Жануарларды өз мекеніне шатастырмай орналастыру, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Жанурлар әлемі: Үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын. Жабайы аңдар: аю, түлкі, қасқыр, коян.</p>	<p><i>айтайық!»</i> Шарты: Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу (сөйлеуді дамыту) 1-2-топ: Ойын: «Саған ұнайтын гүлдер қандай?» Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру және тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. (мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Вариативтік компонент:</p>	<p>Шарты: Тәулік бөліктері (танертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (МН)</p> <p>Ойын: «Үй жануарларының төлдерін тақпақтап шақыру!» Шарты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (Көркем әдебиет) Ойын: «Жануарларға қамқор болайық!» Шарты: Мүсіндеуде қысу,</p>
--	--	---	--	--	--

				<i>Заттар неге тартылады?</i>	тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру және Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. <i>(мүсіндеу, жапсыру)</i>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p> <p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Сөздік минимум: Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, етік.</p> <p>Серуен кезінде балалардың танымдық оқиғасын бақылау, неге қызығушылығы бар екенін сұрап білу.</p> <p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Балабақша ауласын тазалауға көмектеседі. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту.</p>				
Серуен	Ересек топқа арналған серуендегі бақылау топтамаларындағы (6, 7, 8, 9) бақылау жұмысы				
Серуеннен оралу	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жуу, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету.</p> <p>Балалардың белгілі реттілікпен киімдерін шешінуін, шкафтарына киімін өз орындарына жинап қоюын, таза ұстауын қадағалау.</p> <p>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру:</p> <p>Таза болдық мұнтаздай</p> <p>Әдепті бала боламыз.</p> <p>Сырттан келіп үнемі</p>				

	Сабынмен қол жуамыз.				
Түскі ас	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p> <p>Сөздік миниум: Нан, шай, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көкөністер- жемістер: көкөніс, сәбіз, қияр, қызанақ.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>«Асқа бата беру» Асың адал болсын, Басың аман болсын. Денің сау болсын, Астарың дәмді болсын! ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, салфеткамен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер.</p>				
Күндізгі ұйқы	Мереке	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. «Үш торғай» ертегісін оқып беру. Сөздік миниум: төсекке байқап міну (тұсу), түймені дұрыс тағу,	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп, бүктеп қоюды үйрету. «Ай мен күн» ертегісін оқып беру. <i>(Көркем әдебиет)</i>	Төсекте тыныш жатуды үйрету. «Қасқыр мен қоян» ертегісін айтып беру. <i>(Көркем әдебиет)</i>	«Шұбар тауық» ертегісін айтып беру <i>(Көркем әдебиет)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Мереке	«Көңілді төлдер» ойын-жаттығу. Ботам былай жүреді Сыртылдатып тұяғын Бұзау былай жүреді. Алға созып мойынын Ойнақтайды ботақ Көкке қарай мұрынын Шүйіреді бұзауқан.	Тыныс алу жаттығу: Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды.Пах.	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз» Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тұрайық	Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық!
Бесін ас	Мереке	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге	Тағамды асықпай тауысып ішуге және	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті	Асты тауысып жеуге үйрету.

		<p>қалыптастыру. Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Сөздік миниум: Нан, бауырсақ, шай, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, тәтті, қант, айран, ас болсын!</p>	<p>үстел үстінде дұрыс отыруға тәрбиелеу. Сөздік миниум: Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек</p>	<p>отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын! Сөздік миниум: Нан, бауырсақ, шай, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, тәтті, қант, айран, ас болсын!</p>	<p>Астарың дәмді болсын! Сөздік миниум: Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мереке</p>	<p>Ойын: «Мен елімді қорғаймын» Шарты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: «Мен отанымды сүйемін!» Шарты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге</p>	<p>Ойын: «Қорқақ қоян» Шарты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу және бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (Жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>Ойын: «Гүлдер бүршік атқанда» өлеңі. Шарты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет)</p> <p>Ойын: «Гүл жайқалған бақшамыз» Шарты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір</p>	<p>Ойын: «Қора тазалауға көмектесемін» Шарты: Ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: «Жануарлар мен төлдерді кім күтіп баптайды.» Шарты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және</p>

		немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (сурет салу)		бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (сурет салу)	олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. (сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Мереке:	Аяулым мен Мединаға мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға баулу	Б. Аружанға еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді дамыту.	Айжан мен С. Аружанға ақырын, жылдам сөйлейді жетілдіру. сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды жетілдіру.	Медина мен Айғанымға шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытытуды жетілдіру. Хадиша, Каусар, Гүлданаға заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды жетілдіру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге қызығушылықтарын арттыру. Әр баламен жеке әңгіме жүргізу. Балабақшаға тамаша көңіл-күймен келулері туралы айту. Балалардың еркімен ойын ойнауы. Бақылау: Топ ауласындағы ағаштағы қарды бақылу. Сөздік миниум: Қыс, көктем. <i>Ауа райы құбылыстары:</i> жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, ыстық, күн, аспан, бұлт. <i>Өсімдіктер әлемі:</i> Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, бөлме гүлдері, өсімдіктер өседі.				
Серуен	Балалардың серуенге қызығушылықтарын арттыру. Әр баламен жеке әңгіме жүргізу. Балабақшаға тамаша көңіл-күймен келулері туралы айту. Балалардың еркімен ойын ойнауы. Бақылау: Топ ауласындағы ағаштардың түрлерін бақылу.				
Балалардың үйге қайтуы	Мереке	Кеңес парақшаларын үлестіру «Егер бала балабақшаға келгісі келмейтін болса!»	Балалардың бір күнгі қызықтары жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

			Сөздік миниум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!	жеуге үйде де үйретуге кеңес беру.	
--	--	--	---	---------------------------------------	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.01-27.01. 2023 ж. 2-апта (08 .05.2023 – 12. 05. 2023ж.) Мамыр.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы.</i> Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Бала денсаулығына қараңыз» Денсаулығы нашар, организмі әлсіз бала шаршағыш, ашуланшақ келеді. Баламен жылы сөйлесіңіз, жақын қарым-қатынаста жиі болыңыз. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. (кеңес)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	7-Мамыр мерекесі.	9- Мамыр мерекесі..	Ойын: «Төрт түлікке арналған қора.» Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді	Ойын: «Анықтай білейік» Шарты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. (математика негіздері)	Ойын: «Бақташы , адамдардың үй жануарларына қамқорлығы.» Шарты: Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға

			<p>көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру)</p>		<p>күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>(қоршаған орта)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p align="center">Жаттығулар кешені: Мамыр айына арналған 2- апта жаттығулар кешені .</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық дағдылар. Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. (Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу). Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p>Көркем сөз Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп,</p>				

	Торғайларға тастандар.				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>7- Мамыр мерекесі.</p>	<p>9- Мамыр мерекесі.</p>	<p>Ойын : «қай жануардың орны ауысты» Шарты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (математика негіздері)</p>	<p>Ойын: « Не қалай дауыстайды?» Шарты: Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған орта)</p>	<p>Ойын: «Үй жануарларын салыстыр» Шарты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (математика</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>					негіздері.)
	<p>7- Мамыр мерекесі.</p>	<p>9- Мамыр мерекесі.</p>	<p>Музыка Жетекші жоспарымен. Қазақ тілі. Жетекші жоспарымен</p> <p>«Төлдер айтысы» ертегісі Шарты: ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты)</p>	<p>Дене шынықтыру, Негізгі қимылдар: Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), жүру. Жүгіру: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Аяққа арналған жаттығулар Аяқтың ұшына көтерілу және</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі жаттығулар: Жүгіру: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар: Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған</p>

	<p>7- Мамыр мерекесі.</p>	<p>9-Мамыр мерекесі.</p>	<p>ынталандыру. (көркем әдебиет) Ойын: «Төлін тап» Шарты:Бұл ойында әр төрт түліктің астындағы қалташаға сол жануардың төлін апарып салуы керек. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбегінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (сөйлеуді дамыту) Ойын: « Даусынан танып, төлін тап?» Шарты: Төрт түлік және оның төлдері</p>	<p>тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Ойын : «Қайсысы артық?» Шарты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (математика негіздері) Ойын: «Азық –түлік дүкені» Шарты: Орналастыру</p>	<p>қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Қимылды ойындар: «Бота-бота үйге қайт» Шарты: Балалар шең бер бойына отырып бір бала бота болады ,ал қалған балалар бота –бота үйге қайт деп шақырады. Балаларды жылдам дыққа баулайды. «Дос іздеген бота» ертегісі. Шарты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым</p>
--	---------------------------	--------------------------	---	---	--

			<p>(мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>(қоршаған орта) Ойын: «Бұйра қошақаным» Шарты: Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршыныңбұрыштарын қиюды үйрету. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (жапсыру) Ойын: «Момын</p>	<p>тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру) «Сымбатты сиыр жайлы хикая.» ертегі Шарты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. (көркем әдебиет) Ойын: «Сүт тағамын атап бер» Шарты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу,</p>	<p>қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеуге ынталандыру. (көркем әдебиет) Ойын: «Жылы жайлы қора» Шарты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелелерін сақтау. (құрастыру) Ойын: «Үй жануарларының адамдарға пайдасы» Шарты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс</p>
	<p>7- Мамыр мерекесі.</p>	<p>9-Мамыр мерекесі.</p>			

			<p>қошақаным» Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (мүсіндеу)</p> <p>Сөздік қор: <i>Үй жануарлары:</i> қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, мысық, марғау, ит, күшік. май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран.</p>	<p>халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: «Сүт сауатын шелек» Шарты:Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Композицияны құрастыру кезінде заттармен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алды мен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.</p> <p>(жапсыру)</p> <p>Вариативтік компонент: «<i>Құнарлы топырақ</i>»</p>	<p>қолдануға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, талқылауға баулу. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: «Ботақан» Шарты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан</p>
--	--	--	---	--	---

					сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (сурет салу)
Серуенге дайындық	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p> <p>Серуен кезінде балалардың танымдық оқиғасын бақылау, неге қызығушылығы бар екенін сұрап білу. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. (<i>дене шынықтыру</i>) Құстарға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Көктем мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістерді тамашалау. (шөптің өсуін, ағаштың бүр жаруын, гүлдің шығуын , жәндіктердің пайда болуын бақылау) (қоршаған орта)</p>				
Серуен	Ересек топқа арналған серуендегі бақылау топтамаларындағы (10, 12, 15) бақылау жұмысы				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Беті қолды сумен сабындап жуады.				
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде түзу отыру, асын таза ішу.</p> <p>Тамақтану кезінде асықпай шайнауға үйрету.</p> <p>Нан қоқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.</p> <p>Асты тауысып ішуге және үстел үстінде дұрыс отыруға тәрбиелеу. Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдылан</p>				
Күндізгі ұйқы			«Төлдер айтысы» Ертегісін оқу.	Жағымды жайлы әуен қосу.	« Дос іздеген бота» Ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Гимнастикалық , массажды жолмен жүру</p> <p>Мықты болсын аяғым, Мықты болсын бақайым. Шынықтырып аяқты, Жаттығуды жасаймын.</p>				

<p>Бесін ас</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде тұзу отыру, асын таза ішу. Тамақтану кезінде сөйлемей отыруды ескерту.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>7- Мамыр мерекесі.</p>	<p>9- Мамыр мерекесі.</p>	<p>Ойын: «Қой жүнінен текемет» Шарты: Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. (сурет салу)</p>	<p>Ойын: «Дәмді құрттар» Шарты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру, қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (сурет, мүсіндеу)</p>	<p>Ойын: «Шұбат құятын тостаған» Шарты: Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.</p>

					<p>(жапсыру)</p> <p>Ойын: «Ботақаным боташым» Шарты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу)</p>
Балалармен жеке жұмыс	7-Мамыр мерекесі.	9-Мамыр мерекесі.	<p>Өмір мен Б. Аружанға қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын дамыту</p>	<p>Айша мен Жанайымға шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай білуге баулу. Айғаным мен Мединаға шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытытуды жетілдіру.</p>	<p>Жахангер мен Сымбатқа түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруін жетілдіру. Б.</p>

					Аружан мен С. Аружанға шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруді жетілдіру.
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Балалардың дұрыс ,ұқыпты киінуіне назар аудару. Топ киімдерін ұқыпты жинап қоюын ескерту. Күртешелерімен аяқ киімдерінің сыдырмасын салып беруге көмектесу. Серуенде Көктем мезгілінің ерекшеліктері мен қызықтары туралы сұрақтар қою арқылы тақырыпты еске түсіру. Көктемде төлдейтін үй жануарларының өзі мен төлдері жайлы әңгімелесу. Төлдерінің атын атау.				
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналарға кеңес. «Көктем мезгілінде дәрумендердің пайдасы».	Ата-аналарға кеңес: Бала тәрбиесіндегі ролы.	Демалыс күндеріңіз қызықты өтсін! Кеңес: Демалыста балалармен серуендеу, балаларға уақыт бөліп әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.01-27.01. 2023 ж. 3-апта (15.05.2023 – 19. 05. 2023ж.) Мамыр.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы.</i> Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Бала денсаулығына қараңыз» Денсаулығы нашар, организмі әлсіз бала шаршағыш, ашуланшақ келеді. Баламен жылы сөйлесіңіз , жақын қарым-қатынаста жиі болыңыз. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. (кеңес)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Үй жануарларына жылы қора» Шарты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, табиғи (мақта, жүн, жіп, қағаз, мата, дәннің түрлері және т.б.) заттардан құрастыру. <i>(Құрастыру)</i>	Ойын: «Жәндіктерге қамқор болайық!» Шарты: Жәндіктердің ерекшелігіне назар аударып, аттарын айту, немен қоректенетінін айтып, дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Төрт түлікке арналған қора.» Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Азық –түлік дүкені» Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға	Ойын: «Жылы жайлы қора» Шарты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелелерін сақтау.

			мүмкіндік беру. (құрастыру)	(құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені: Мамыр айына арналған 3- апта жаттығулар кешені .			
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар. Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. (Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу). Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p>			

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ойын: «Менің сүйкімді төлдерім» Шарты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. <i>(Көркем әдебиет)</i></p>	<p>Ойын: «Ажырата білейік» Шарты: Көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, жазда көбелектер, қоңыздар, инеліктер туралы ұғымдарын кеңейту. <i>(ҚОТ)</i></p>	<p>Ойын: «Артық болмас білгенің» Шарты: «Венн» диаграммасын пайдаланып, үй жануарларының ерекшеліктерін анықтап және ортақ белгілерін тауып, топтастырып, қоректенуі мен адамдарға пайдасы және оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. <i>(ҚОТ)</i></p>	<p>Ойын: «Қайсысы артық?» Шарты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. <i>(МН)</i></p>	<p>Ойын: «Бақташы, адамдардың үй жануарлары на қамқорлығы» Шарты: Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. <i>(ҚОТ)</i></p>
--	---	---	--	--	---

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>Музыка Жетекші жоспарымен. Қазақ тілі. Жетекші жоспарымен Ойын: <i>Үй жануарлары қалай дыбыстайды? Және «Төлдерді қалай шақырамыз?»</i> <i>Дыбыстық ойын</i> Шарты: Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Түйе боздайды: «Бе-бе-бе» Қой-ешкі маңырайды. Қой м-э-э-э, ешкі м-е-е Жылқы кісінейді. И-и-и-о-о-о. Сиыр мөңірейді. Му-му-му. (М: Көс-көс, құрау-құрау, пұшайт-пұшайт, шөре-шөре, әукім-әукім). (<i>Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылар</i>)</p> <p>Ойын : <i>«Біз үй жануарларына қандай қамқорлық көрсете</i></p>	<p>Дене шынықтыру, Негізгі қимылдар: Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), жүру. Жүгіру: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Аяққа арналған жаттығулар Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін</p>	<p>Музыка Жетекші жоспарымен. Ойын: <i>«Төлдер айтысы» ертегісі</i> Шарты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнгерлік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. (<i>көркем әдебиет</i>)</p> <p>Ойын : <i>«Ненің орны ауысты»</i> Шарты: Екі қатарда орналасқан заттар</p>	<p>Дене шынықтыру Қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жүгіру: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: Жалпы дамытушы жат Қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: Лақтыру, домалату, қағып алу: допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан);</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі жаттығулар: Жүгіру: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар: Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Қимылды ойындар: <i>«Бота-бота үйге</i></p>
--	--	--	---	--	---

	<p>аламыз?» педагог жетекшілігімен ойын.</p> <p>Шарты: Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>(Қоршаған орта)</p>	<p>аяқтың ұшын қою, тарсылдату.</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»</p> <p>Ойын: «Жәндіктерді санап, ажырата білейік!»</p> <p>Шарты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>(МН)</p> <p>Ойын:</p>	<p>тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (МН)</p> <p>Ойын: «Төлін тап»</p> <p>Шарты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап</p>	<p>допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет);</p> <p>Қимылды ойын: «Кім мерген»</p> <p>Шарты: Кұрсаулар бір қатарға қойылған, балалар кезекпен келіп, құрсауларды бір-біріне домалату арқылы қимылды ойындарға баулу.</p> <p>Ойын: «Не қалай дауыстайды?»</p> <p>Шарты: Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (ҚОТ)</p> <p>Ойын: «Сымбатты сиыр жайлы хикая.»</p> <p>Шарты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға,</p>	<p>қайт»</p> <p>Ойын: «Дос іздеген бота» ертегісі.</p> <p>Шарты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.</p> <p>Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеуге ынталандыру. (көркем әдебиет)</p> <p>Ойын: «Үй жануарларын салыстыр»</p> <p>Шарты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау,</p>
--	--	--	---	---	---

		<p><i>«Жәндіктердің ызыңын анықтайық!»</i></p> <p>Шарты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Ойын: <i>«Бұйра қошақаным»</i></p> <p>Шарты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. <i>(жапсыру)</i></p>	<p>образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. <i>(көркем әдебиет)</i></p> <p>Вариативтік компонент: <i>«Езілгіш заттар»(сабынды зерттеу)</i></p>	<p>сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. <i>(МН)</i></p> <p>Ойын: <i>«Үй жануарларының адамдарға пайдасы»</i></p> <p>Шарты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға баулу. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>
--	--	--	--	---	---

	<p>Ойын: «Сүт тағамын атап бер»</p> <p>Шарты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (Математика негіздері)</p> <p>Ойын: «Ботақаным, боташым»</p> <p>Шарты: Дайын пішіндерден ботақанның пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру, тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. (жапсыру)</p>	<p>Ойын: «Жәндіктердің тіршілігі қандай?»</p> <p>Шарты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)</p> <p>Ойын: «Түрлі түсті жәндіктер»</p> <p>Шарты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (сурет салу)</p> <p>Түстер атауы: Ақ, көк, қара, жасыл,</p>	<p>Ойын: «Момын қошақаным»</p> <p>Шарты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. (мүсіндеу)</p> <p>Сөздік қор: Үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, мысық, марғау, ит, күшік. май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран.</p>	<p>Ойын: «Сүт тағамын атап бер.»</p> <p>Шарты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, бейтаныс заттар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: «Сүт сауатын шелек»</p> <p>Шарты: Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегі мен желімдеу, алды мен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (жапсыру)</p>	<p>Ойын: «Ботақан»</p> <p>Шарты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (сурет салу)</p>
--	---	--	--	--	--

		сары, қызыл, қоңыр			
Серуенге дайындық	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p> <p>Серуен кезінде балалардың танымдық оқиғасын бақылау, неге қызығушылығы бар екенін сұрап білу. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. <i>(дене шынықтыру) Жәндіктерге</i> деген қызығушылығы арттыру.</p> <p>Көктем мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістерді тамашалау. (шөптің өсуін, ағаштың бүр жаруын, гүлдің шығуын ,жәндіктердің пайда болуын бақылау) (қоршаған орта)</p>				
Серуен	Ересек топқа арналған серуендегі бақылау топтамаларындағы (11, 12, 13, 14, 15) бақылау жұмысы				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Беті қолды сумен сабындап жуады.				
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде түзу отыру, асын таза ішу.</p> <p>Тамақтану кезінде асықпай шайнауға үйрету.</p> <p>Нан қоқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.</p> <p>Асты тауысып ішуге және үстел үстінде дұрыс отыруға тәрбиелеу. Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдылан</p>				
Күндізгі ұйқы	Төсекте тыныш жатуды үйрету. «Қошқар мен теке»	«Еңбекқор құмрысқа» ертегісін айтып беру <i>(Көркем әдебиет)</i>	«Төлдер айтысы» Ертегісін оқу.	Жағымды жайлы әуен қосу.	« Дос іздеген бота» Ертегісін оқу.

	ертегісін айтып беру. (<i>Көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Тыныс алу жаттығу: Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды.Пах.	”Көңілді төлдер” ойын-жаттығу. Ботам былай жүреді Сыртылдатып тұяғын Бұзау былай жүреді. Алға созып мойынын Ойнақтайды ботақ Көкке қарай мұрынын Шүйіреді бұзауқан.	Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып, Тарқасайық, тұрайық Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпайық!	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз» Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тұрайық	Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық!
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Нан қиқымын шашпауға,сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде тұзу отыру, асын таза ішу. Тамақтану кезінде сөйлемей отыруды ескерту.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: « <i>Бұйра қошақан</i> » Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (<i>Заттық мүсіндеу</i>) Ойын: « <i>Ерке төлдер</i> » Шарты: Сурет салуда	Ойын: « <i>Жәндіктерге қамқор болайық!</i> » Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру және Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың	Ойын: « <i>Қой жүнінен текемет</i> » Шарты: Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. (<i>сурет салу</i>)	Ойын: « <i>Дәмді құрттар</i> » Шарты: Бірнеше бөліктерден заттарды Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету. (<i>мүсіндеу</i>) Вариативтік компонент: « <i>Езілгіш</i> »	Ойын: « <i>Шұбат құятын тостаған</i> » Шарты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық
---	---	--	--	---	---

	<p>эртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (Сурет салу)</p>	<p>бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (мүсіндеу, жапсыру)</p>		<p>заттар»(сабынды зерттеу)</p>	<p>заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. (жапсыру)</p> <p>Ойын: «Ботақаным боташым» Шарты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Айжан мен С. Аружанға жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуін дамыту</p>	<p>Мансур мен Мединаға аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, эртүрлі бағытта жүгіруге шындауды дамыту.</p>	<p>Жібек пен Жахангерге теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата білуді жетілдіру.</p>	<p>Гүлдана, Раяна, Каусарға мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды дамыту</p>	<p>Гүлдана мен Мансурға 5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атуды жетілдіру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				

Серуен	Балалардың дұрыс ,ұқыпты киінуіне назар аудару. Топ киімдерін ұқыпты жинап қоюын ескерту. Күртешелерімен аяқ киімдерінің сыдырмасын салып беруге көмектесу.Серуенде Көктем мезгілінің ерекшеліктері мен қызықтары туралы сұрақтар қою арқылы тақырыпты еске түсіру. Көктемде төлдейтін үй жануарларының өзі мен төлдері жайлы әңгімелесу. Төлдерінің атын атау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйде де үйретуге кеңес беру.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. «Көктем мезгілінде дәрумендердің пайдасы».	Ата-аналарға кеңес: Бала тәрбиесіндегі ролы.	Демалыс күндеріңіз қызықты өтсін! Кеңес: Демалыста балалармен серуендеу, балаларға уақыт бөліп әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.01-27.01. 2023 ж. IV апта 22.05.-26.05. 2023 ж. Мамыр айы.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, мадақтау тәсілі. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Үстел үсті ойындар: Нейро жаттығуларды жасату арқылы қабылдау, үстел үсті ойындар. Сәлемдесу "Жақсы тілек", «Тілек шоғы» жылы лебіз білдіру, «Көңілді смайликтер Тілек шоғы» көңіл күйін анықтау, «Үлкен адамға сәлем беру- кіші адамның міндеті» мақалы «Шуақты күн» шеңбері (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Учаскелерді арам шөптерден тазартамыз» («Игі істер» акциясы)	«Терезе алдындағы бақша» (Топта гүлдер бақшасын бірлесіп құру)	«Балаларға арналған көркем шығармаларды таңдау» (кеңес)	Баланың агрессиясын қалай жеңуге болады? (Психолог кеңесі)	«Денсаулық – саулық кепілі» (Медбике кеңесі)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жыл мезгілінде өсімдіктер коллекциясын тамашалау» Шарты: Балаларды әр жыл мезгілінде өсімдіктерге оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (ҚОТ)	«Ғажайып пішіндер» Шарты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (Құрастыру)	«Ғажайып жаттығулар» Шарты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Досына күлімдеп қара!» Шарты: Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір – қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан	«Біз отбасында нешеуіміз?» санамақ Шарты: халық ауыз әдебиеті шығармаларым ен таныстыру, санамақ, айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (көркем әдебиет, қазақ тілі)

				кешірім сұрауға баулу. (ҚОТ)	
Таңертеңгі жаттығу	<p>Мамыр айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.</p> <p>Ойын: «Музыканы тыңда да, қайтала!» (дене шынықтыру, музыка)</p> <p>Ойын шарты: Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау.</p> <p>Иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етбетінен жатқан қалыпта)</p> <p>Қолды алға созып жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру.</p>				
Таңғы асқа дайындық және таңғы ас.	<p>Өз бетінше беті-қолдарын жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу, кезекшілерді ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (физикалық дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>Бата айту, таңғы ас алдында жеке гигиена ережелерін орындау, «Ас – адамның арқауы» мақалын жаттау. (Физикалық қасиеттерін дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Жуынатын бөлмедегі тазалық құралдарын атай отырып, гигиена ережелерін сақтау жайлы тақпақты қайталау.</p> <p>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен. Тазалықтың - досы, Су дегенің осы. (көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Іс-қимылды білдіретін сөздерді орынды қолдана білуге үйрету «жүр», «отыр», «тұр», «бар», «апар», «бер», «ал», (қазақ тілі),</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Ойын: «Күн мен Ай» ертегісі:</p> <p>Шарты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды</p>	<p>Ойын: «Көліктер»</p> <p>Шарты: Көлік, байланыс құралдары. Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. (ҚОТ)</p>	<p>Ойын: «Мен бастайын, сен қоста»</p> <p>Шарты: түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар</p>	<p>Ойын: «Терезе алдындағы гүлдер»</p> <p>Шарты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар</p>	<p>Ойын: «Мен және менің отбасым»</p> <p>Шарты: Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір – қасиетін сезінуге, өзіне</p>

	ойнауға ынталандыру. (<i>көркем әдебиет</i>)		туралы ақпаратты талқылауға баулу. (сөйлеуді дамыту)	айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	деген сенімділікке тәрбиелеу (<i>ҚОТ</i>)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i></p> <p>Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i></p> <p>Ойын: «Күн шуақтары» Шарты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (<i>МН</i>)</p> <p>Ойын: «Жарқыра күн» жаңылтпаш жаттау Шарты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын,</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: <i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет); Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру, оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i></p>	<p>«Жеті лақ» ертегісі . Шарты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет)</p> <p>Музыка Жетекші жоспарымен.</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту; Секіру. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы</p>	<p>Денешынықтыру. Негізгі қимылдар. <i>Ырғақтық жаттығулар:</i> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден,</p>

	<p>жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Ойын: «Жарқырай бер алтын күн»</p> <p>Шарты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. <i>(сурет салу)</i></p> <p>Ойын: «Күлімде күн»</p> <p>Шарты: Бірнеше бөліктерден заттарды</p>	<p>Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру.</p> <p>Ойын : «<i>Ажырата білейік</i>»</p> <p>Шарты: Тар жолақтарды көлде неңінен қиюды, шаршының бұрыш тарын қию арқылы дөңгелекті кесу..</p> <p>Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. алдымен қағаз бетіне бағдаршам бейнесін жасау , содан кейін оны желімдеу. <i>(Жапсыру)</i></p>	<p>Қазақ тілі.</p> <p>Жетекші жоспарымен.</p> <p>«Сүйкімді лақ»</p> <p>Шарты: мүсіндеуде бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <i>(Мүсіндеу)</i></p> <p>Ойын: «Лақтардың саны неше?»</p> <p>Шарты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p>5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. <i>(МН)</i></p>	<p>40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру;</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Бірінші бол» ойыны арқылы балалардың қимылды</p>	<p>үшеуден бірінші артынан бірі қатарға тұру. Қимылды ойын: «Секендеген доп» Шарты: Доптар бір қатарға қойылған, балалар кезекпен келіп, допты заттардың арасымен домалату арқылы қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.</p> <p>Ойын: «Бес саусақ» әні арқылы</p> <p>Шарты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету. (мүсіндеу)</p>	<p>Ойын: «Көліктер» Шарты: Балаларға көлік түрлері туралы түсінік беру, Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу)</p> <p>Қаржаубай Омарұлы. «Қуыршақты қыз» Шарты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет)</p> <p>Ойын: «Бағдаршам» Шарты: Кеңістік</p>	<p>Ойын: «Менің сүйікті кейіпкерім» Шарты: Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (жапсыру)</p> <p>Ойын: «Жеті лақтың ормандағы үйі» Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p>	<p>ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойын: <i>«Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы, Желге ыргалып шайқалған.»</i> Шарты: Өлеңді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, жатқа айтуға үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығарма лары мен танысты ру,</p>	<p>тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: « Әкем мен анам» Шарты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.</p>
--	---	--	---	---	---

		<p>бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. (МН)</p> <p>Ойын: «Қаладағы бағдаршамдар» Шарты: заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>(құрастыру)</p> <p>Ойын: «Төрт түлік» Шарты: Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған орта)</p>	<p>санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (Көркем әдебиет)</p> <p>Ойын: «Құмырад ағы гүл» Шарты:, үлгі сурет бойынша, балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің</p>	<p>(сурет салу)</p>
--	--	---	---	---	---------------------

				<p>көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (жапсыру)</p> <p>Ойын: «Құлпырған қызғалдағым» Шарты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композициялард ы мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>әдістерін қолдану. (мүсіндеу)</p> <p>Ойын: «Гүлдер дүкені» Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру,</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>құрастырыл ған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (құрастыру)</p> <p>Вариативтік компонент: «Құм мен саз»</p>
Серуенге дайындық	<p>Асықпаймыз, саспаймыз, Өзіміз киіне бастаймыз. <i>(Көркем әдебиет)</i></p> <p>Балалардың белгілі реттілікпен киінуін, киіміндегі олқылықтарды байқауын, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуін қадағалау. Серуенге ойын құралдарын ойыншықтарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту, ойын алаңында құм, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. (ҚОТ)</p>			
Серуен	<p>Ересек топқа арналған серуендегі бақылау топтамаларындағы (17, 19, 20, 22, 17) бақылау жұмысы</p>			
Серуеннен оралу	<p>Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарын тауып аяқ киімдерін және сырт киімдерін қою дағдыларын қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімін суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін қалыптастыру.</p> <p>Қолға сабын алып, Қиын емес тыңда, Мөлдір суға салып. Тазалық бар мұнда. Жуу керек жиі, Таңда, түсте, кеште, Ақ көбікке малып. Қол жуудан тынба.</p>			
Түскі ас	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. «Асқа бата беру»</p>			

	<p>Асың адал болсын, Басың аман болсын. Денің сау болсын, Астарың дәмді болсын.</p>				
Күндізгі ұйқы	«Айсұлу» ертегісін оқып беру (<i>Көркем әдебиет</i>)	Бесік жыры Қарақат Әбілдиновна	Аудио ертегі тыңдау «Шынашақ»	Бесік жыры Жазира Байырбековна	Ертегі айтам жата ғой, Тәтті ұйқыға бата ғой. «Қасқыр мен түлкі»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ұйқыдан біртіндеп ояту. Массажды кілемше үстімен жүріп өту; Табандарын таяқшаларға үйкеу. Гигиеналық шаралар: Жуыну-шайыну процедурасын орындау, өз сүлгілерін тауып сүртінуді дағдыларын қалыптастыру. Қыздардың шаштарын тарап, жинап беру.</p>	<p>Ұйқыдан біртіндеп ояту. Массажды кілемше үстімен жүріп өту; Шүберекті аяқтарымен ұстап, жиыру. Гигиеналық шаралар: Жуыну-шайыну процедурасын орындау, өз сүлгілерін тауып сүртінуді дағдыларын қалыптастыру. Қыздардың шаштарын тарап, жинап беру.</p>	<p>Ұйқыдан біртіндеп ояту. Массажды кілемше үстімен жүріп өту; Қарындаштарды аяқ саусақтарымен қысып ұстау. Гигиеналық шаралар: Жуыну-шайыну процедурасын орындау, өз сүлгілерін тауып сүртінуді дағдыларын қалыптастыру. Қыздардың шаштарын тарап, жинап беру.</p>	<p>Ұйқыдан біртіндеп ояту. Массажды кілемше үстімен жүріп өту; Аяқтарымен допты ұстау, бір-біріне жалғау. Гигиеналық шаралар: Жуыну-шайыну процедурасын орындау, өз сүлгілерін тауып сүртінуді дағдыларын қалыптастыру. Қыздардың шаштарын тарап, жинап беру.</p>	<p>Ұйқыдан біртіндеп ояту. Массажды кілемше үстімен жүріп өту; Табандарын оқтауға үйкеу. Гигиеналық шаралар: Жуыну-шайыну процедурасын орындау, өз сүлгілерін тауып сүртінуді дағдыларын қалыптастыру. Қыздардың шаштарын тарап, жинап беру.</p>

Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: Балаларды үстел басында дұрыс отыруға, орындыққа тік отыруға дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. «Ас – адамның арқауы» Астарың дәмді болсын!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ойын: <i>«Күлімде күн»</i> Шарты: Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. <i>(Жапсыру)</i></p>	<p>Ойын: «Бағдаршам» Шарты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. <i>(мүсіндеу)</i></p>	<p>Ойын: «Жеті лақ пен қасқыр» Шарты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. <i>(сурет салу)</i></p>	<p>Ойын: <i>«Құмырадағы гүлдерім»</i> Шарты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. <i>(сурет салу)</i></p> <p><i>«Гүл текшелері»</i> Шарты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі</p>	<p>Ойын: <i>«Еңбекқор балақай»</i> Шарты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. <i>(Мүсіндеу)</i></p>

				<p>бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. (МН)</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сымбат пен Каусарға сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жетілдіру.</p>	<p>Гүлдана, С. Аружан мен Алиханға кеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды жетілдіру. Хадишаға өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды жетілдіру.</p>	<p>Жанайым, Медина, Айбатқа кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын жетілдіру.</p>	<p>Мұстафа мен Хадиджаға сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды жетілдіру.</p>	<p>С. Аружан, Гүлдана, Алиханға кеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды жетілдіру. Айжанға суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін дамыту</p>

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың белгілі реттілікпен киінуін, киіміндегі олқылықтарды байқауын, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуін қадағалау. Серуенге ойын құралдарын ойыншықтарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, қыс мезгілінің ерекшеліктерін бақылау дағдыларын дамыту. (<i>Қоршаған ортамен танысу</i>)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Балалардың серуенге қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойын: «Доп лақтыру» ойыны арқылы балаларды ептілігін, жылдамдығын дамыту, қимылды ойынға қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Балалардың еркімен ойын ойнауы. Бақылау: «Жол тәртібін сақтаймыз!» жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу білігін дамыту.</p>	<p><i>Қимылды ойын: «Лақтар».</i> Шарты: Балалардың қимыл іс-әректін ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (дене шынықтыру)</p>	<p><i>Ұлттық ойын: «Теңге ілу»</i> Шарты: Ұлттық ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p>	<p><i>«Зәулім үй»</i> Шарты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарын ан, үлгі бойынша, зәулім үйді ойдан құрастыру. (<i>Құрастыруі</i>)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балаңыздың аяқ киіміне қойылатын талаптарына қырағылықпен қарауды ұмытпайық!</p>	<p>Балаңызбен қандай ойындар бірге ойнайсыз? (ой толғау)</p>	<p>Үйде балаңызға неге тыйым саласыз? Неліктен? (әңгімелесу)</p>	<p>Балаңызға үйде ертегі оқып беріңіз және балаңызды тыңдаңыз (кеңес)</p>	<p>«Баланың құрдастарымен қарым-қатынасы» тақырыбында әңгімелесу</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.01-27.01. 2023 ж. V апта 29.05.-31.05. 2023 ж. Мамыр айы.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, мадақтау тәсілі. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Үстел үсті ойындар: Нейро жаттығуларды жасату арқылы қабылдау, үстел үсті ойындар. Сәлемдесу "Жақсы тілек", «Тілек шоғы» жылы лебіз білдіру, «Көңілді смайликтер Тілек шоғы» көңіл күйін анықтау, «Үлкен адамға сәлем беру- кіші адамның міндеті» мақалы «Шуақты күн» шеңбері (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын: «Әдептілік әліппесі» Шарты: Балаларға әдептілік туралы тәрбие беруде және әңгімелесу кезде сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. «Сөз ойла-тез ойла» ойынында допты жылдам ұстай отырып айтылған сөзді	Ойын: «Кімнің көлігі» Шарты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы көрнекіліктер арасынан фото суреттерін тауып «Қыстырғыш» әдісін қолдану білімдерін жетілдіру. (ҚОТ)	Ойын: «Түймеқыз» Шарты: Ертегі мобилбді кітапхана бұрышынан «Түймеқыз» ертегісін тамашалап, үлгі бойынша табиғи материалдардан түрлі композиция құрастыруға ынталандыру. (құрастыру)		

	сөйлемге ластыруға баулу. (сөйлеуді дамыту)				
Ертеңгілік жаттығу	<p>Мамыр айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.</p> <p>Ойын: «Музыканы тыңда да, қайтала!» (дене шынықтыру, музыка)</p> <p>Ойын шарты: Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау. Иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етбетінен жатқан қалыпта) Қолды алға созып жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру.</p>				
Таңғы ас	<p>Өз бетінше беті-қолдарын жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу, кезекшілерді ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (физикалық дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>Бата айту, таңғы ас алдында жеке гигиена ережелерін орындау, «Ас – адамның арқауы» мақалын жаттау. (Физикалық қасиеттерін дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Жуынатын бөлмедегі тазалық құралдарын атай отырып, гигиена ережелерін сақтау жайлы тақпақты қайталау.</p> <p>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен. Тазалықтың - досы, Су дегенің осы. (көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Іс-қимылды білдіретін сөздерді орынды қолдана білуге үйрету «жүр», «отыр», «тұр», «бар», «апар», «бер», «ал», (қазақ тілі),</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Ойын: «Жақсы деген немене, жаман деген немене?»</p> <p>Шарты: Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.</p>	<p>Ойын: «Көңілді көліктер»</p> <p>Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок</p>	<p>Ойын: «Есіңе түсір балақай!»</p> <p>Шарты: «Түймеқыз» ертегісін кюар код арқылы мобильдік қосымшадан тыңдату. Мұқият тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісу және бақылау барысында адамгершілікке баулуда</p>		

	<i>(қоршаған ортамен танысу)</i>	және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан көңілді көліктерін құрастыруға мүмкіндік беру. <i>(құрастыру)</i>	қарапайымдылық меірімділікке және әділдікке тәрбиелеу жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдастарынан кешірім сұрауға баулу дағдыларын жетілдіру. <i>(ҚОТ)</i>		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші жоспарымен) Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i> Ойын: <i>Салиха Сәмбетова «Өзімішлдің өкініші».</i> Шарты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. <i>(көркем әдебиет)</i> Ойын: <i>«Қанша болса, сонша!»</i>	Дене шынықтыру Ойын: <i>«Көңілді жаттығулар»</i> Негізгі қимылдар: Жүру. сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар:	Музыка Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i> Ойын: <i>«Түймеқыз ертегісіне саяхат»</i> Шарты: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. <i>(көркем әдебиет)</i> Ойын: <i>«Түймеқыздың достары»</i> Шарты: Ертегідегі кейіпкерлерді		

	<p>Шарты: Түрлі алдын ала дайындалған ресурстарды екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. <i>(математика негіздері)</i></p> <p>Ойын: «Ғажайып ұя»</p> <p>Шарты: Ұя құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде ұяның бейнелерін</p>	<p>Жүгіру:Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру.</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар: Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру.</p> <p>Велосипед тебу: Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу.</p> <p><i>«Түрлі түсті көліктер» қимылды ойыны.</i></p> <p><i>(Дене шынықтыру)</i></p> <p>Ойын:</p> <p><i>«Жүргізуші ағай»</i></p> <p>Шарты: Балаларға көлік жүргізуші ағайдың қызметі, көлігі және үлкенге деген құрметі т.б әр түрлі әрекеттерін</p>	<p>балаларға айтқыза отырып 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға,ертегі кейіпкерлерінің «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету сонымен қатар кейіпкерлердің әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.</p> <p>Мысалы: бақадан қарағанда қоңыз – аласа. Кейіпкерлерді салыстыру нәтижелерін белгілеу және оларды өсу-кему ретімен орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><i>(МН)</i></p> <p>Ойын: <i>«Кейіпкерлерді өз мекеніне дұрыс орналастыр»</i></p>		
--	--	---	--	--	--

	<p>құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (жапсыру) Ойын: «Досыма сыйлық» Шарты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (мүсіндеу) Ойын: «Қарлығаштың ұясы» Шарты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде қарлығаш ұясын бояуға дағдыландыру.</p>	<p>әңгімелеуге, өлең шумақты мұқият тыңдауға, көркем сөзге баулу. (көркем әдебиет) Ойын: «Әртүрлі көліктер» Шарты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы көліктерді зерттеу, балалар сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең) дегенде көлік түрлерін анықтап атау дағдыларын қалыптастыру. (МН) Ойын: «Автобуста» Ә.Шынбатыров әңгімесі Шарты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері,</p>	<p>Шарты: Ертегі кейіпкерлерін мекеніне орналастыруда, ақырын және жылдам сөйлеуді меңгерту үшін сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Қоңыз» Шарты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға ертегі кейіпкері қоңызды бейнелеуде жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (сурет салу)</p>		
--	--	---	---	--	--

	<p><i>(сурет салу)</i></p>	<p>бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Ойын: <i>«Автобус»</i></p> <p>Шарты: Бірнеше бөліктерден автобустың бейнесін мүсіндеу, автобустың терезе, есік, дөңгелектерін орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. <i>(мүсіндеу)</i></p> <p>Ойын: <i>«Көліктер дүкені»</i></p> <p>Шарты: көліктер түрін үлгі ретінде қолданып суреттерін қағаз бетіндегі</p>			
--	----------------------------	---	--	--	--

		<p>үзік сызықтар арқылы бастырып және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. (сурет салу)</p>			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту).				
Серуен	Ересек топқа арналған серуендегі бақылау топтамаларындағы (19. 20. 22) бақылау жұмыстары				
Серуеннен оралу	<p>Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарын тауып аяқ киімдерін және сырт киімдерін қою дағдыларын қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімін суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін қалыптастыру.</p> <p>«Сикырлы микрофон» сөздік ойындары «Бақа бақа балпақ» баяу айту жаңылтпаш</p>				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тағамды асықпай жеуге , ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпауға үйрету.				

	<p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Асың дәмді болсын балақай!</p> <p>«Асқа бата беру» Асың адал болсын, Басың аман болсын. Денің сау болсын, Астарың дәмді болсын.</p>				
Күндізгі ұйқы	«Ақ көгершін». Әнін тыңдау.	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Адай»	Ұйқыға арналған әуен «Қонжық Тедди» әнін тыңдату.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ұйқыдан біртіндеп ояту. Массажды кілемше үстімен жүріп өту; Табандарын таяқшаларға үйкеу.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Жуыну-шайыну процедурасын орындау, өз сүлгілерін тауып сүртіну дағдыларын қалыптастыру. Қыздардың шаштарын тарап, жинап беру.</p>	<p>Ұйқыдан біртіндеп ояту. Массажды кілемше үстімен жүріп өту; Шүберекті аяқтарымен ұстап, жиыру.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Жуыну-шайыну процедурасын орындау, өз сүлгілерін тауып сүртіну дағдыларын қалыптастыру. Қыздардың шаштарын тарап, жинап беру.</p>	<p>Ұйқыдан біртіндеп ояту. Массажды кілемше үстімен жүріп өту; Қарындаштарды аяқ саусақтарымен қысып ұстау.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Жуыну-шайыну процедурасын орындау, өз сүлгілерін тауып сүртіну дағдыларын қалыптастыру. Қыздардың шаштарын тарап, жинап беру.</p>		
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, сабынмен қол жуамыз, таза болды мұнтаздай, тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану</p>				

	балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін ойын: «Еркін тақырып» Шарты: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (құрастыру)	Ойын: «Автобустағы балақайлар» Шарты: автобус терезесіне тар жолақтарды көлденеңнен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Композицияны құрастыру кезінде балалардың суреттерін көлемі бойынша арақатынасын ескере отырып жапсыру. (жапсыру)	Ойын: «Бақылдауық бақа» Шарты: жолақтарды көлденеңнен қиюды шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Дайын пішіндерден бақа пішінін қию және бақаны қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдана отырып, бақа бейнесін мүсіндеуге үйрету. кескіштің көмегімен бақаны көздерін ауыздарын, аяқ-қолдарын жасауға дағдыландыру. (Жапсыру, мүсіндеу)		
Балалармен жеке жұмыс	Б. Аружанға қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен,	Жахангер мен Жібекке сан есімдерді ретімен атау оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде ішінара	Мансур, Айжан, С. Аружанға сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды жетілдіру.		

	тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын айтып түсіндіруді дамыту Айжанға табиғи және қалдық заттардан құрастыруды жетілдіру.	байланыстырып айтуын дамыту. Әмір мен Б. Аружанға зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуды жетілдіру			
Серуенге дайындық	Балалардың белгілі реттілікпен киінуін, киіміндегі олқылықтарды байқауын, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуін қадағалау. Серуенге ойын құралдарын ойыншықтарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, қыс мезгілінің ерекшеліктерін бақылау дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен танысу)				
Серуен	Қимылды ойын: «Ұшты ұшты құстар ұшты» Шарты: балаларға құстардың қанат қағып ұшатынын және ұшпайтын заттар т.с.с ойындармен қызығушылығын дамыту.	Қимылды ойын: «Бағдаршам» Шарты: балалар бағдаршам түстерін жылдам әрі тез көрсету арқылы болады болмайды сұрақтарына жауап беруге үйрету.	Қимылдық ойын «Теңге ілу» Шарты: балаларға ұлттық ойынды қызығушылықпен ойнауын дамыту.		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Балаңызға үйде ертегі оқып беріңіз және балаңызды тыңдаңыз (кеңес)				

