

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

1-апта

Білім беру ұйымы: №2 балабақша

Топ: «Балдәурен» сауықтыру тобы

Балалардың жасы: 3-4, 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09 – 02.09.2022

Күн тәртібінің үлгісі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Үстел үсті дамытушы ойындар ұсыну.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналармен әңгіме: «Міне, келдім бақшаға, үйренемін өнердің сан қырын» тақырыбында ата-аналармен балалардың оқу жылына дайындығы жайлы әңгімелесу.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ойыншықтар дүкені» желілі-рөлді Шарты: Балалардың бірі-бірімен сатушы мен клиент(сатып алушы) арасындағы дербес ойын әрекетін құру. (танымдылық, коммуникативті әрекет)	«Жыл мезгілдері» үстел үсті ойыны Шарты: күз мезгілін басқа мезгілінен ажыратып, ерекшелігін сипаттау.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу картотекасы №1	
Таңғы ас	Нанның қадірін түсіндіру. Дастархан үстіндегі ережелермен таныстыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей(3-4 жас). Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы),майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас).	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Топ ішіне саяхат» Шарты:Балаларды балабақша өмірімен,топ бөлмесімен таныстыру,ондағы жиһаз атауларын атауға,олардың қызметін сипаттап беруге үйрету. Мақсаты:Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту(3-4 жас) Мақсаты:Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту4-5 жас).(Сөйлеуді дамыту)	««Табиғат бұрышына саяхат» Мақсаты:Жанды және жансыз табиғатты ажыратып, айт» дидактикалық ойыны Мақсаты:Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау(3-4 жас) Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту(4-5 жас) (қоршаған орта)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка <i>Педагог жоспарымен</i> Дене шынықтыру «Тату болып жүреміз» Сапта бір-бірлеп жүру. (3-4 жас). Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен алмастыру (4-5 жас) Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); (3-4 жас) Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру(4-5 жас) Негізгі қимыл: Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату(3-4 жас) Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату(4-5 жас) Қ/О“Белгіні тыңда” Шарты:Балалар шашыраңқы жүгіреді, «Жинал» белгіні естігенде, шеңберге жиналады. Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау Қазақ тілі (<i>педагог жоспарымен</i>) «Балабақша ауласындағы ағаштар» Мақсаты:Туған өлкенің 2- 3 ағаштардың түрлерін танып, атауға үйрету(3-4 жас). Мақсаты: Балабақшаның ауласындағы және маңайдағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру(4-5 жас) (<i>Қоршаған орта</i>) «Топ бөлмесіндегі заттарды анықта» Мақсаты:«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру(3-4 жас) . Мақсаты:Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру(4-5 жас). (<i>Математика негіздері</i>) «Ойыншықтарға арналған шкаф» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету(3-4 жас) . Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді	Дене шынықтыру «Шынығамыз күнде біз» Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру (3-4 жас). Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен алмастыру (4-5 жас) Жалпы дамытушы жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру (3-4 жас). Негізгі қимылдар:Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіріу(3-4 жас), бір орында тұрып, қос аяқпен секіру(4-5 жас) Қ.О«Кім епті?» Қазақ тілі (<i>педагог жоспарымен</i>) «Балабақша асханасына саяхат» Мақсаты:Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ыдыстар, жиһаздар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту(3-4 жас) Мақсаты:Асхана заттарының қолданылу маңыздылығын түсінуге, заттардың атауларын атауға үйрету(4-5 жас). (<i>Сөйлеуді дамыту</i>) «Асхана құралдары» Мақсаты: "Бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. (3-4 жас). Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес (4-5 жас). (<i>Математика негіздері</i>) «Ас дайындайтын пеш» Мақсаты: Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып құрастыру 3-4 жас). Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру(4-5 жас) (<i>Құрастыру</i>) «Аспазшыға гүл жасап, сыйлаймыз» Мақсаты:Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, гүлді мүсіндейді(3-4 жас). Мақсаты:Гүлдің ерекшеліктерін ескере отырып, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу(4-5 жас) (1-топ Мүсіндеу) Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен

	көлденеңінен орналастыру(4-5 жас). (<i>Құрастыру</i>) «Ойыншықтар сөресі» Мақсаты: Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру(3-4 жас). Мақсаты: Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету(4-5 жас). (1-топ <i>Сурет салу</i>) Мақсаты: Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету(3-4 жас) . Мақсаты: Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету(4-5 жас). (2-топ <i>Жапсыру</i>)	орналастыра отырып жапсыру(3-4 жас). Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру(4-5 жас). (2-топ <i>Жапсыру</i>)
Серуенге дайындық	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу(3-4 жас). Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу(4-5 жас).	
Серуен	Серуен картотекасы №1. (танымдылық, коммуникативті әрекет) Ойын «Досыма бәліш» Шарты: балаларға құрғақ құм ыдырайды, суғарсаң дымқылданады, дымқыл құмнан досымызға бәліш мүсіндеуге болады деген білімдерін бекіту. (<i>зерттеуші әрекет</i>) Қ О: «Кім епті?». Шарты: балаларды белгі бойынша тез жүгіруге үйрету, ептілігін дамыту	Серуен картотекасы №2 Еңбек: Құстарға жем салғыш жасап ілу. Қ О: «Кім жылдам?» «Балабақша» өлеңін жаттау.
Серуеннен оралу	Жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану(3-4 жас) Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту(4-5 жас).	
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру(3-4 жас) . Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету(4-5 жас).	
Күндізгі ұйқы	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Бесік жырын айтып беру.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық	

	Мөлдір сумен қолыңды жу.	
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру(3-4 жас) . Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету(4-5 жас).	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Балабақша» өлеңі Мақсаты: Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (3-4 жас). Мақсаты:Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету(4-5 жас). <i>(Көркем әдебиет)</i> «Аспазшылар тоқаш пісірді » Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу(3-4 жас). Мақсаты: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, тоқаштарды мүсіндеу(4-5 жас).	«Үш аю» ертегісін оқып беру Мақсаты: Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. (3-4 жас). Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету (4-5 жас). <i>(Көркем әдебиет)</i> Үш аюдың ботқа құйылған ыдысы» Мақсаты: Бір заттың суретін салуды көлеміне қарай қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету(3-4 жас). Мақсаты: Жеке ыдыстарды және бірдей ыдыстарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу(4-5 жас). <i>(Сурет салу)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Ақылбек пен Раянаға қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйрету (3-4 жас). Әдемі мен Жұлдызға заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету (4-5 жас).	Марьям мен Османға қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуін қалыптастыра отырып, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс атауын қалыптастыру (3-4 жас). Жандос пен Жұлдызға денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету(4-5 жас).
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(3-4 жас). Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату(4-5 жас)	
Серуен	«Балабақша ауласы» бақылау	«Күзгі аула» бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

	үйретулерін ескерту. Үй тапсырмасын беру ата-аналарға	Демалыс күндеріңіз қызықты өтсін! Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2-апта

Білім беру ұйымы: №2 балабақша

Топ: «Балдәурен» сауықтыру тобы

Балалардың жасы: 3-4, 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.09 - 09.09.2022

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Үстел үсті дамытушы ойындар ұсыну.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Балабақашаға керек заттарды атап бер» Мақсаты: Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану (3-4 жас). Мақсаты: Заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту(4-5 жас). <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	Тіл ұстарту жаттығулары. Мақсаты: Дауысты (а,ә,е,о,ұ) және кейбір дауыссыз(п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу(3-4 жас). Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету(4-5 жас). <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	«Балабақаша –бұл екінші үйіміз» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету(3-4 жас) . Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру(4-5 жас). <i>(Құрастыру)</i>	«Гүлді күтіп баптауға арналған құралдарға қорап» <i>Ұжымдық жұмыс</i> Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату(3-4 жас) Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту(4-5 жас). <i>(Құрастыру)</i>	«Табиғат бұрышына саяхат» Мақсаты: Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау, белгілеу. (суық, жылы, ыстық, бұлтты, жаңбырлы)(3-4 жас). Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту(4-5 жас) <i>(Қоршаған орта)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені: Жаттығулар папкасындағы қыркүйек айының І-апта жаттығуы Тазалық шараларын ұйымдастыру, таңғы асқа дайындық жүргізу: Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында Тазалықты сақтай біл, Жуынуды ұмытпа!				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей(3-4 жас). Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы),майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балабақашаға керек заттарды атап бер» Мақсаты: Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану (3-4 жас). Мақсаты: Заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту(4-5 жас). <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	«Жиһаздарды анықтайық» Мақсаты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру(3-4 жас). Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру (4-5 жас) <i>(Математика негіздері)</i>	Үш аю» ертегісін оқып беру Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету(3-4 жас). Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету (4-5 жас) <i>(Көркем әдебиет)</i>	Н. Жанаев «Еңбек» өлені Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау(3-4 жас). Мақсаты: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту(4-5 жас). <i>(Көркем әдебиет)</i>	«Күз келді» тақырыбында кітапшаны тамашалау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау(3-4 жас). Мақсаты: Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (4-5 жас). <i>(Көркем әдебиет)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі <i>(педагог жоспарымен)</i> Дене шынықтыру Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру<i>(3-4 жас)</i>. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру (4-5 жас) Жалпы дамытушы жаттығулар: Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру <i>(3-4 жас)</i>. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару<i>(4-5 жас)</i>. Негізгі қимыл: Тура бағытта	Музыка <i>Педагог жоспарымен.</i> «Менің тобымдағы жиһаздар» Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру (3-4 жас). Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру(4-5 жас). <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Жатын бөлмедегі төсек» Мақсаты:	Дене шынықтыру Сап түзеп бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру<i>(3-4 жас)</i>. Сап түзеп басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау(4-5 жас). Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру <i>(3-4 жас)</i>. Кіші және үлкен қадаммен жүгіру(4-5 жас) Жалпы дамытушы жаттығулар: Жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу(3-4 жас). Қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу(4-5 жас). Негізгі қимыл: Бір-бірінен	Музыка <i>Педагог жоспарымен</i> «Бөлме гүлдерінің өсуіне не қажет ?» Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау арқылы байланыстыра сөйлеуін дамыту(3-4 жас) Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу(4-5 жас) <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	Дене шынықтыру Бір-бірінің жанына сапқа тұру. Аралықты сақтай отырып жүру сапта бірінің артынан бірі аралықты сақтай отырып жүгіру. (3-4 жас). Сапта бір-бірлеп, қол мен аяқ қимылын үйлестіріп жүру. Кіші және үлкен қадаммен жүгіру. (4-5 жас). Жалпы дамытушы жаттығулар: Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру(3-4 жас) Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты)(4-5 жас). Негізгі қимыл: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта

	4–6 метр арақашықтықта, "жыланша", арасы алшақтанған заттар арасымен еңбектеу (3-4 жас). Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу(4-5 жас). Қ/О: «Кім жылдам?» Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау. Н.Әлімбаев өлеңі «Ойыншықтар» Мақсаты: Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру(3-4 жас). Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. (4-5 жас). <i>(Көркем әдебиет)</i> «Құлыншағым» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру арқылы бейнелеу(3-4 жас). Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу(4-5 жас). <i>(Сурет салу)</i> «Ойыншықтардың орнын анықта» Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. (3-4 жас). Кеңістік бағыттарын өзіне	Көлденең және тік сызықтарды салу (3-4 жас). Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру(4-5 жас). <i>(1-топ Сурет салу)</i> Мақсаты: Үлгі бойынша қағаз бетіне дайын пішіндерден белгілі реттілікпен төсектің бөліктерін орналастыра отырып,жапсыруға үйрету(3-4 жас). Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету(4-5жас). (2-топ Жапсыру)	1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату(3-4 жас).. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), Құрылымдалған ойын: «Аюдың құлпынайы» Шарты:Заттарды айналып өтіу арқылы аюдың құлпынайын жылдам қарқынмен тереді Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау «Үш аюдың үйшігіндегі заттар» Мақсаты:Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас) Заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру(4-5 жас). <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Теңін тап» құрылымдалған ойын Мақсаты: Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдыларын қалыптастыру (3-4 жас).Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру(4-5 жас). Шарты: Балалар ертегідегі жиһаздардың ішінен екі, бірдей заттарды таба алады. <i>(Математика негіздері)</i> «Аюдың қонжығы»	«Гүлдерді баптауға арналған құралдарды санын ажырат» Мақсаты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру 3-4 жас) Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (4-5 жас). <i>(Математика негіздері)</i> «Бөлме гүлі» Мақсаты: Дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып содан соң пайда болған бөлме өсімдігі қағазға жапсыру. (3-4 жас). Мақсаты: Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және бейнені	орналасқан тақтай бойымен жүру3-4 жас). Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру(4-5 жас). Қимылды ойын:«Кегельдерді құлату» ойыны Шарты: балалар допты дәл көздеп,домалатып кегельді құлатады Шеңберге қайта тұру, жүру,тыныс алу жаттығуын орындау «Күз ерекшеліктері» Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау арқылы байланыстыра сөйлеуін дамыту(3-4 жас). Мақсаты: Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу(4-5 жас). <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> «Түрлі-түсті жапырақтар» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру арқылы бейнелеу(3-4 жас). Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру(4-5 жас) <i>(1-топ Сурет салу)</i> Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жапырақты мүсіндеу(3-4 жас). Жеке бөліктерді тұтас бөліктен

	қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен (4-5 жас). <i>(Математика негіздері)</i> «Ойыншықтарға қорап» Ұжымдық жұмыс Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату(3-4 жас). Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға үйрету(4-5 жас). <i>(Құрастыру)</i>		Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы қонжықты мүсіндеу(3-4 жас). Қонжықтың өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, қонжықтың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию арқылы мүсіндеу(4-5 жас). <i>(Мүсіндеу)</i>	қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (4-5 жас) <i>(1-топ Жапсыру)</i> Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру арқылы бейнелеу(3-4 жас). Мақсаты: Гүлдің күлтешелерін қайталап салу және бейнелеу(4-5 жас) <i>(2-топ Сурет салу)</i>	созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу(4-5 жас). <i>(2-топ Мүсіндеу)</i> «Жапырақтарды ажырат» Мақсаты:Жапырақтың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) (3-4 жас) 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту(4-5 жас) <i>(Математика негіздері)</i> «Жапырақтарға арналған қорап » <i>Ұжымдық жұмыс</i> Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату(3-4 жас) Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту(4-5 жас) <i>(Құрастыру)</i>
Серуенге дайындық	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу(3-4 жас). Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу(4-5 жас).				
Серуен	Серуен картотекасы №1 Бақылау. Еңбек: Ауладағы гүлдердің тұқымын жинау,тазалау. Балаларға топ ішіне аяқтарын қағып кіруге үйрету. Қ/о: «Торғайлар»	Серуен картотекасы №2. Еңбек: Ойнайтын ауланы тазалау. Қ /о: «Кім жылдам?». «Гүлзардағы гүлдер» <i>зерттеу әрекеті</i>	Серуен картотекасы №3 Бақылау Еңбек: Ауладағы гүлзарға су құю, топырағын тазалау. Балалармен ауа райы жайлы әңгімелесу. Қ О: «Ақсерек-Көксерек»	Серуен картотекасы №4 Бақылау. Еңбек: Құстарға жем салғыш жасап ілу. Такпақ жаттау. Қ/ о: «Кім	Серуен картотекасы №5 Бақылау «Жел» желдің бағытын зерделеу

	<i>(танымдылық, зерттеушілік, қарым-қатынас әрекеті)</i>			мықты?».	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі - екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса - өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей(3-4 жас). Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы),майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі(Көрк.ә)	«Әлди –әлди ұйықтай ғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» «Үш аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз» Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайы Сипалап массаж жасау.	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайыққыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз» Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан- жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру(3-4 жас) . Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету(4-5 жас).\				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің тобымдағы ойыншықтар» Ойыншықтардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру (3-4 жас). Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру(4-5 жас). <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Сүйікті қонжығым» Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді орналастыра отырып, қонжықтың бейнесін қағазға жапсыру(3-4 жас). Дайын пішіндерден қонжықтың пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (4-5 жас). <i>(1-топ Жапсыру)</i> Мақсаты:Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кесені мүсіндеуге үйрету(3-4 жас). Ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, қонжықты мүсіндеу(4-5 жас). <i>(2-топ Мүсіндеу)</i>	«Балабақша өмірі» тақырыбында кітапшаны тамашалау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау(3-4 жас). Балаларды кітапқа қызығушылыққа баулу(4-5 жас). <i>(Көркем әдебиет)</i> «Балабақша ауласы» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету(3-4 жас) . Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру(4-5 жас). <i>(Құрастыру)</i>	«Сүйкімді қонжық» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына қонжықты орналастыру арқылы бейнелеу. Мақсаты: Қонжыққа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. <i>(1-топ Сурет салу)</i> Мақсаты: Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсыру(3-4 жас). Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру(4-5 жас). <i>(2-топ Жапсыру)</i>	«Терезенің алдындағы гүл» Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Әдемі гүл» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы гүлді мүсіндеу(3-4 жас). Гүлдің өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, қонжықтың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию арқылы мүсіндеу(4-5 жас). <i>(Мүсіндеу)</i>	«Жапырақтар шоғы» Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі пішінді дайын жапырақтарды белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсыруға үйрету (3-4 жас). Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты дамыту(4-5 жас). <i>(Жапсыру)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Осман мен Назымға	Алинұр мен Ернарға	Ерсұлтан мен Османға	Ернар мен Ақылбекке	Ерсұлтан мен Жанәли

	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуын қалыптастыру(3-4 жас). Жандосқа белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыруға дағдыландыру(4-5 жас).	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға жаттықтыру(3-4 жас). Жұлдызға күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету(4-5 жас).	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуды (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуді қалыптастыру(3-4 жас). Назым мен Жандосқа заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырату қабілетін қалыптастыру(4-5 жас).	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге жаттықтыру (3-4 жас). Назым мен Жандосқа кеңістік пен уақытты бағдарлай білуіді үйрету(4-5 жас).	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуді меңгерту(3-4 жас). Жұлдыз бен Әдеміге туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту(4-5 жас).
Серуенге дайындық	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу(3-4 жас). Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу(4-5 жас).				
Серуен	Балалармен күз мезгілінің ерекшеліктерін әңгімелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	Үйге қайтамыз, Сау болыңыз айтамыз! Дұрыс тамақтану ережелерін еске түсіру.	Жеке ата-аналармен әңгімелесу. Үйге қайтқанда сау болыңызды ұмытпа. Ақыл-кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Үй тапсырмасын беру	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. Демалыс күндеріңіз қызықты өтсін!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3-апта

Білім беру ұйымы: №2 балабақша

Топ: «Балдәурен» сауықтыру тобы

Балалардың жасы: 3-4, 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.09 - 16.09.2022

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Үстел үсті дамытушы ойындар ұсыну.				
Ата-аналармен	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме:	Ата –аналармен әңгіме:

әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күзгі еңбек» Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда, күзгі еңбекті бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді жетілдіру. (3-4 жас) Түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу (4-5 жас). (Сөйлеуді дамыту)	«Ойыншық салынатын қорап» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату(3-5 жас). Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға үйрету(4-5 жас). (Құрастыру)	«Ас атасы нан, нан атасы –дән» Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, (3-4 жас). үйрету. Мақсаты: Дәнді-дақылдар туралы өзбетінше зерттеп, сипаттауға ақпаратты талқылауға баулу (4-5 жас). (Сөйлеуді дамыту)	«Күзгі табиғат» Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау, белгілеу. (суық, жылы, ыстық, бұлтты, жаңбырлы) (3-4 жас). Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, бұршақ, боран) кеңейту(4-5жас). (Қоршаған орта)	«Қонжықты үйшігіне кіргіз» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту(төсеу, бекіту, қою)(3-4 жас) Құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау арқылы құрастыру(4-5 жас) (Құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені: Жаттығулар папкасындағы қыркүйек айының – II апта жаттығуы Тазалық шараларын ұйымдастыру, таңғы асқа дайындық жүргізу: Дос бол сабын сумен сен. Жиі-жиі жуын сен, Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз түсте де.				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей(3-4 жас).				

	Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю (4-5 жас)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету (3-4 жас). Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету (4-5 жас). <i>(Көркем әдебиет)</i>	«Ойыншықтар дүкеніне саяхат» Мақсаты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (3-4 жас) Балаларға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (4-5 жас) <i>(Математика негіздері)</i>	«Дәм патшасы-аппак нан» <i>Түймедақ әдісімен</i> Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру (3-4 жас) Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту (4-5 жас). <i>Қоршаған орта</i>	«Күзгі баққа қоршау» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату (3-4 жас). Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға үйрету (4-5 жас). <i>(Құрастыру)</i>	«Сүйікті ертегілерім» Мақсаты: Ертегілерді тыңдағаннан, көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету (3-4 жас) Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету (4-5 жас). <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі <i>Педагог жоспарымен</i> Дене шынықтыру Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). (3-5 жас). Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой	Музыка <i>Педагог жоспарымен</i> Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» өлеңі Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау (3-4 жас). Мақсаты: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту (4-5 жас). <i>(Көркем әдебиет)</i>	Дене шынықтыру Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). (3-5 жас). Сапта бір-бірден жүгіру (3-4 жас) Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. (4-5 жас). Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдарды	Музыка <i>Педагог жоспарымен</i> Ж.Тұрсыновтің «Қайырымды күз» өлеңі Мақсаты: Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (3-4 жас). Мақсаты: Тыңдалған	Дене шынықтыру Бір-бірінің жанына сапқа тұру бойымен жүгіру Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру (3-4 жас). Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру (4-5 жас). Жалпы дамытушы жаттығулар: Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру (3-4

	түзулігін дұрыс сақтау.(4-5 жас). Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою(3-4 жас). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу (4-5 жас). Негізгі қимыл: Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру(3-4 жас). Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2—3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру(4-5 жас). Қ/О: Доптарды түсіне қарай кім тез жинайды? Шарты: Балалардың қолдарында түрлі түсті доптар шашыраңқы жүгіреді, «Доптар» деген белгіні естігенде, доптарын түстеріне қарай ыдыстарға жинайды. Шеңбер бойымен жүру, тыныс алу жаттығуын орындау «Шалқан кейіпкерлерінің орнын анықта» Мақсаты: Кейіпкерлердің өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру(3-4 жас). Мақсаты: Кейіпкерлердің өзіне	«Досыма ойыншық жасап, сыйлаймын» Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу(3-4 жас) Балаларға заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуге үйрету (4-5 жас) (1-топ Мүсіндеу) Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру (3-4 жас) Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді ойыншықтарды киюда қолдану(4-5 жас). (2-топ Жапсыру)	алға созып, жартылай отыру(3-4 жас). Заттарды қою және жоғары көтеру. (4-5 жас); Негізгі қимыл: Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас). Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау; (4-5 жас) Қимылды ойын: «Дәннен бидайға» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Шарты: Балалар бидай дәндеріне айналады, шашылып жүреді. «Дәннен бидайға» деген белгі естігенде бәрі ортаға жиналып, бір-бірімен құшақтасады. Шеңбер бойымен жүру, тыныс алу жаттығуын орындау «Наубайханадағы сөрелер» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату(3-4 жас).	шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету(4-5 жас). (Көркем әдебиет) «Күздің сыйы» Мақсаты: Жемістердің санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) (3-4 жас) 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту(4-5 жас) (Математика негіздері) «Ыдыстағы алмалар» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру арқылы бейнелеу(3-4 жас). Бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу(4-5 жас). (1-топ Сурет салу) Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың	жас) Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты)(4-5 жас). Негізгі қимыл: Тура бағытта 4—6 метр арақашықтықта, "жыланша", арасы алшақтанған заттар арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас) 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; (4-5 жас). Қ/О: «Кеглиді соқ» Шарты: Балалар допты дәл көздеп, домалатып кегельді құлатады Шеңбер бойымен жүру, тыныс алу жаттығуын орындау «Үш аю» ертегісін оқып беру Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету(3-4 жас). Мақсаты: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету(4-5 жас). (Көркем әдебиет) «Үйшіктегі заттар»

	қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (4-5 жас). (Математика негіздері) «Күз сыйы - шалқан»1-топ Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, шалқанды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас). Ермексазкесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, шалқанды мүсіндеу (Мүсіндеу) 2-топ Мақсаты:Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру (3-4 жас). Шалқанға тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру (4-5 жас). (Сурет салу) «Кейіпкерлерге үйшік» <i>Ұжымдық жұмыс</i> Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату(3-4 жас) Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту(4-5 жас) (Құрастыру)		Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға үйрету(4-5 жас). (Құрастыру) «Нан түрлері» Мақсаты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру(3-4 жас). Мақсаты:Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру(4-5 жас). (Математика негіздері) «Үннан жасалатын тағамдар» 1-топ Мақсаты: Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. (Жапсыру) 2-топ Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы	бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру(3-4 жас). Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру(4-5 жас) (1-топ Жапсыру)	Мақсаты:Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас) Заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру(4-5 жас). (Қоршаған ортамен таныстыру) «Теңін тап» құрылымдалған ойын Мақсаты: Біртекті заттардан топтар құрастыру топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету(3-4 жас). Мақсаты: Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру(4-5 жас). Шарты: Балалар ертегідегі жиһаздардың ішінен екі, бірдей заттарды таба алады. (Математика негіздері) «Аюдың қонжығы» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы қонжықты мүсіндеу(3-4 жас). Қонжықтың өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, қонжықтың толық пішіні пайда болғанға дейін

			заттарды мүсіндеу (<i>Мүсіндеу</i>)		немесе жайылған пішіннің жиектерін ию арқылы мүсіндеу(4-5 жас). (<i>Мүсіндеу</i>)
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(3-4 жас. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату(4-5 жас)				
Серуен	Серуен картотекасы №6 Жапырақтың түсін <i>бақылау</i> Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті болып, жерге түсіп жатқанына назар аударту Еңбек:«Кім тез жапырақты жинайды» Қ/О:«Жапыраққа қарап ағашты таны» Шарты: Белгі берілгеннен кейін ғана жапырақ қай ағаштан болса, сол ағашқа жүгіріп барады. (<i>танымдылық, зертеушілік, қарым-қатынас әрекеті</i>)	Серуен картотекасы №7. Тұманды бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Еңбек: Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау Қ/О:« Тышқан аулау » Мақсаты:Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту. (<i>танымдылық, зертеушілік, қарым-қатынас әрекеті</i>)	Серуен картотекасы №8.Шықты бақылау Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін, ал кей кезде күні бойы сақталатынын балалармен бірге еске түсіру. Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: күн шықты – шық жоғалды. Ырым Шық мол түссе, күн ашық болады. Еңбек: Қолдан зат жасауға қажетті табиғи материалдарды жинау Қ/О: «Белгіні тыңда» Шарты:Көңіл қою, белгі бойынша қимылды орындай	Серуен картотекасы №9. Аспанды бақылау. Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Еңбек: Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау. Қ/ О: «Ұшақтар» Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар алаңда жұмыс істеп тұрған мотор сияқты бір-бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді), белгі бойынша («Маторды қос!», «Отырғызу басталды!») қимыл жасай алуға үйрету.	Серуен картотекасы №10 Күзгі өрмекшінің ұшуын бақылау. Ерте күзде көптеген өрмектің ұшуын көруге болады. Желсіз ашық күндері бұталарға, шөптерге, шарбақтарға ілінген өрмек жіпшелерінен олардың жас қожайындары – кішкене өрмекшілерді көреміз. Өрмекші ұшуға дайындалғанын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түбін копсыту. Қ/О:

			білу.		
Серуеннен оралу	Жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану(3-4 жас) Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту(4-5 жас).				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде түзу отыру,асын таза ішу. Тамақтану кезінде асықпай шайнауға үйрету. Нан қоқымын шашпауға,сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Асты тауысып ішуге және үстел үстінде дұрыс отыруға тәрбиелеу. Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (Көркем әдебиет)	«Әлди –әлди ұйықтай ғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» «Үш аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ойын- жаттығу: Досым, досым жан досым, Кане ұста қолымнан, Секір, секір, секірші, Бір серігіп аларсың!	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып, Тарқасайық, тұрайық Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпайық!	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз» Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тұрайық	Көзімізді ашайық Аунап, кунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық!
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру(3-4 жас) . Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету(4-5 жас).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Атамның өскен шалқаны» Мақсаты: Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану(3-4 жас). Мақсаты: Шалқанның қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту(4-5 жас). (<i>Қоршаған орта</i>) Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру(3-4 жас). Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру(4-5 жас) (<i>Жапсыру</i>)	«Ойыншықтар неден жасалынған?» Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас) Мақсаты: Ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу(4-5 жас). (<i>Қоршаған орта</i>) «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру (3-4 жас). Шалқанға тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру (4-5 жас). (<i>Сурет салу</i>)	Ө.Тұрманжанов «Қайдан келдің бауырсақ» өлеңі Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау(3-4 жас). Мақсаты: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту (4-5 жас). (<i>Көркем әдебиет</i>) «Жаңа піскен бауырсақ» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру (3-4 жас). Мақсаты: Заттардың пішіні: тікбұрыш көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (4-5 жас). (<i>Сурет салу</i>)	Жеміске толы себет Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, шалқанды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас). Ермексазкесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, шалқанды мүсіндеу (<i>Мүсіндеу</i>)	«Үш аюдың ыдыстары» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру арқылы бейнелеу(3-4 жас). Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу(4-5 жас). (1-топ <i>Сурет салу</i>) Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру(3-4 жас). Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру(4-5 жас) (2-топ <i>Жапсыру</i>)
Балалармен жеке жұмыс	Жанәли мен Марьямды қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуға үйрету(3-4 жас). Әдемі мен Назымға табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту	Раяна мен Жанелге пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды үйрету(3-4 жас). Жұлдыз бен Әдеміге сөздерді дұрыс айтуды,	Ерсұлтан мен Әдеміге сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуды (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып терендетуді қалыптастыру (3-4 жас).	Алинұр мен Ақылбекті түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды (жіпке байланған шар, үйшік) үйрету(3-4 жас).	Айғаным мен Ақылбекке белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйрету(3-4 жас). Назым мен Әдеміге оң

	(4-5 жас).	олардың айтылуын тыңдау дағдысын жетілдіру (4-5 жас).	Әдемі мен Жұлдызға заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету(4-5 жас).	Жандосқа сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды меңгерту(4-5 жас).	және сол қолдарын ажыратуға жаттықтыру (4-5 жас).
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(3-4 жас. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату(4-5 жас)				
Серуен	«Балабақша ауласында қандай заттар бар» Педагог жетекшілігімен ойын Мақсаты: Ауладағы заттардың атауын атай біледі.(саябан, әткеншек, сырғанақ, құмшәшік, ойыншықтар) (Қоршаған орта әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)			«Гүлзардағы гүлдер құрады» <i>зерттеу әрекеті</i> Мақсаты: Ойлау операцияларын, таным қызығушылығын дамыту. (Қоршаған орта)	«Ағашты тап?» қимылды ойын. Шарты: Көрсетілген жапыраққа, балалар ағашты табады. (Қоршаған орта, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
Балалардың үйге қайтуы	Үйге қайтамыз, Сау болыңыз айтамыз! Дұрыс тамақтану ережелерін еске түсіру.	Жеке ата-аналармен әңгімелесу. Үйге қайтқанда сау болыңызды ұмытпа. Ақыл-кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Үй тапсырмасын беру ата-аналарға	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. Демалыс күндеріңіз қызықты өтсін! Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 4-апта

Білім беру ұйымы: №2 балабақша

Топ: «Балдәурен» сауықтыру тобы

Балалардың жасы: 3-4, 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.09 - 23.09.2022

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Үстел үсті дамытушы ойындар ұсыну				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Біз қандай доспыз?» Мақсаты: Балаларда «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу. <i>(Қоршаған орта)</i>	«Бұл қандай ойыншық?» Мақсаты: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. <i>(3-4 жас)</i> Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету <i>(4-5 жас)</i> .	«Қуыршақтың киімдері» Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру <i>(3-4 жас)</i> . Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету <i>(4-5 жас)</i> . <i>(Сөйлеуді дамыту</i>	«Кітаптар дүкені» <i>Кітап бұрышын ретке келтіру.</i> Балалардың тазалыққа, тәртіпке деген ұмтылыстарын құптау, кітапты ұқыпты ұстауға қалыптастыру. <i>(Еңбек дағдылары)</i>	«Менімен бірге қайтала» Мақсаты: Дауысты (а,э,е,о,ұ) және кейбір дауыссыз(п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу <i>(3-4 жас)</i> . Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру <i>(4-5 жас)</i> <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>
Танертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені: Жаттығулар папкасындағы қыркүйек айының – II апта жаттығуы Тазалық шараларын ұйымдастыру, таңғы асқа дайындық жүргізу:				

	Дос бол сабын сумен сен. Жиі-жиі жуын сен, Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз түсте де.				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей(3-4 жас). Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сыйлықтар дүкені» Мақсаты: Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану; (3-4 жас). Мақсаты: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. (4-5 жас) <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	Н.Әлімбаев өлеңі «Ойыншықтар» Мақсаты: Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру(3-4 жас). Мақсаты: Тындалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету(4-5 жас). <i>(Көркем әдебиет)</i>	«Біз де бар қуыршақ» Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i>	«Менің күн тәртібім» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке <i>(3-4 жас)</i> Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері <i>(4-5 жас)</i> . <i>(Математика негіздері)</i>	«Балабақша ауласындағы табиғат» Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау, белгілеу. (суық, жылы, ыстық, бұлтты, жаңбырлы) <i>(3-4 жас)</i> . Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, бұршақ, боран) кеңейту <i>(4-5 жас)</i> . <i>(Қоршаған орта)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі <i>Педагог жоспары бойынша</i> Дене шынықтыру Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру <i>(3-4 жас)</i> . Сапта бір-бірімен жүру, жүруді жүгірумен, секірумен	Музыка <i>Педагог жоспары бойынша.</i> «Құлыншағым» Мақсаты: Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру арқылы бейнелеу <i>(3-4 жас)</i> .	Қуыршақтардың көйлегін анықта» Мақсаты: Шама бойынша көйлектердің әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-	Музыка <i>Педагог жоспары бойынша.</i> «Балабақша өмірі» тақырыбында кітапшаны тамашалау Мақсаты:	«Күз бояуы» Қ.Баянбай өлеңі Мақсаты: Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру <i>(3-4 жас)</i> . Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес

	үйлестіру(4-5 жас) Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; (3-4 жас). Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру(4-5 жас). Негізгі қимыл: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру (3-4 жас). гимнастикалық орындықтың бойымен жүру (4-5 жас). Қ/О: «Кім жылдам?» Шеңбер бойымен жүру, тыныс алу жаттығуын орындау. «Сыйлықтарды топтастыр» Мақсаты: Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету(3-4 жас). «Сыйлықтардың орнын анықта» Мақсаты: Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету(4-5 жас). (Математика негіздері) «Дос іздеген Бота» ертегісі Мақсаты: Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру(3-4 жас) Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу(4-5 жас). (Сурет салу) «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру(3-4 жас). Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету(4-5 жас). (Математика негіздері) «Ойыншықтарға қорап» Ұжымдық жұмыс Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату(3-4 жас). Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға үйрету(4-5 жас). (Құрастыру)	қарсы және бірдей заттарды салыстыру; (3-4 жас). Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру; (Математика негіздері) «Қуыршаққа әдемі көйлек» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру арқылы бейнелеу. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. (Сурет салу) 2-топ Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру(4-5 жас) (Жапсыру) Музыка (Педагог жоспарымен). Дене шынықтыру Бір-бірінің жанына сапқа тұру, сап түзеп бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру(3-4 жас)	Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау(3-4 жас). Балаларды кітапқа қызығушылыққа баулу(4-5 жас). (Көркем әдебиет) «Мен балабқашада қалай тамақтанамын» Мақсаты: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру(3-4 жас). Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беру(4-5 жас). (Сөйлеуді дамыту) Қазақ тілі (педагог жоспарымен) «Мен бақшаға барамын» өлеңі Мақсаты: Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру(3-4 жас). Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс	тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолдануға үйрету(4-5 жас) (Көркем әдебиет) «Күз сыйы» Мақсаты: Жемістерді салыстыру: заттарға қосу немесе жемістерден алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру(3-4 жас) Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру(4-5 жас). (Математика негіздері) «Түрлі-түсті жапырақтар» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру арқылы бейнелеу(3-4 жас). Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру(4-5 жас) (1-топ Сурет салу) Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы бағдаршамды мүсіндеу(3-4 жас). Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу(4-5

	баулу(4-5 жас). (<i>Көркем әдебиет</i>) «Ботақан» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру арқылы бейнелеу(3-4 жас). Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу(4-5 жас). (<i>Сурет салу</i>) «Ботаның қорасы» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру(3-4 жас). Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру (4-5 жас). (<i>Құрастыру</i>)		Бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру(4-5 жас). Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; (3-4 жас) Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю (4-5 жас). Негізгі қимыл Тура бағытта 4-6 метр қашықтыққа еңбектеу (3-4 жас). 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. (4-5 жас) Қ/О«Кім доптарды тез жинайды?» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, доптарды жинайды.	қабылдауға үйрету(4-5 жас). (<i>Көркем әдебиет</i>) «Менің бақшамдағы қызықты пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру(3-4 жас). Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету(4-5 жас). (<i>Математика негіздері</i>) «Ғажайып текшелер» <i>Ұжымдық жұмыс</i> Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату(3-4 жас) Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту(4-5 жас) (<i>Құрастыру</i>)	жас). (<i>2-топ Мүсіндеу</i>) Дене шынықтыру Бір-бірінің жанына сапқа тұру. Әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүгіру(3-4 жас). Саппен шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру(4-5 жас). Жалпы дамытушы жаттығулар:Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; (3-4 жас) Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты)(4-5 жас). Негізгі қимыл:Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру(3-4 жас). Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес (4-5 жас). Қ/О: «Кеглиді соқ» Шарты: Балалар допты дәл көздеп,домалатып кегельді құлатады Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау

Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(3-4 жас. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату(4-5 жас)				
Серуен	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №13	Серуен картотекасы №14.	Серуен картотекасы №15
Серуеннен оралу	Топқа келдік алақай! Аяқ-киімінді шеш балақай. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде тұзу отыру,асын таза ішу. Тамақтану кезінде асықпай шайнауға үйрету. Нан қокымын шашпауға,сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Асты тауысып ішуге және үстел үстінде дұрыс отыруға тәрбиелеу. Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Әтеш пен тоты» ертегісі (<i>Көркем әдебиет</i>)	«Әлди –әлди ұйықтай ғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» «Үш аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тыныс алу жаттығу: Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды.Пах.	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып, Тарқасайық, тұрайық Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпайық!	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз» Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тұрайық	Көзімізді ашайық Аунап, кунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық!
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру(3-4 жас) . Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету(4-5 жас)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Досыма сыйлық - қонжық» Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді орналастыра отырып, қонжықтың бейнесін қағазға жапсыру(3-4 жас). Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту(4-5 жас). <i>(1-топ Жапсыру)</i> Мақсаты:Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кесені мүсіндеуге үйрету(3-4 жас). Ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, қонжықты мүсіндеу(4-5 жас). <i>(2-топ Мүсіндеу)</i>	«Түрлі-түсті текшелер» Мақсаты: Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, текшені мүсіндеуге үйрету (3-4 жас). Текшенің толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу(4-5 жас). <i>(2-топ Мүсіндеу)</i>	«Қуыршақтарға үйшік» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту(төсеу, бекіту, қою)(3-4 жас) Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру(4-5 жас). <i>(Құрастыру)</i>	«Сикырлы пішіндер» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру арқылы түлкіні бейнелеу(3-4 жас). Бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу(4-5 жас). <i>(1-топ Сурет салу)</i> Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, түлкінің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру(3-4 жас). Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру(4-5 жас) <i>(1-топ Жапсыру)</i>	«Күзгі баққа қоршау» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату(3-4 жас). Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға үйрету(4-5 жас). <i>(1-топ Құрастыру)</i> «Жапырақтар шоғы» Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі пішінді дайын жапырақтарды белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсыруға үйрету(3-4 жас). Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты дамыту(4-5 жас). <i>(2-топ Жапсыру)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Шахкерім мен Айғанымға 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуге үйрету(3-4 жас). Әдеміге кейбір өсімдіктердің,	Раяна мен Марьямға суреттен жануарларды тауып, айтуға, олардың сипаттық ерекшеліктері туралы білімін қалыптастыру (3-4 жас). Назым мен Жұлдызға	Малика мен Шахкерімге мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды меңгерту(3-4 жас). Жандос пен Назым	Ақылбек пен Алинұрға құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра білуді жалғастыру(3-4 жас).	Ернар мен Жанелді негізгі қимылдардың түрлерін игеруге жаттықтыру(3-4 жас). Әдеміге алыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету (4-5 жас).

	жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын үйрету (4-5 жас).	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуды және атауын білуге үйрету(4-5 жас).	сөйлемдерді байланыстырып сөйлеуін меңгерту(4-5 жас).	Жұлдыз бен Әдеміге денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету(4-5 жас).	
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу(3-4 жас. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату(4-5 жас).				
Серуен	«Қандай күздік киімдерді білесіңдер?» сұрақ-жауап ойыны.	«Сиқырлы жапырақ» Мақсаты:Күз мезгілінің ерекшеліктерін жапырақты бір-біріне бере отырып, атайды. <i>Әткеншек әдісімен</i>	«Жапырақтар сарғайды» <i>зерттеу әрекеті</i> Мақсаты: Ойлау операцияларын, таным қызығушылығын дамыту. <i>(Қоршаған орта әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>	«Ағашты тап?» қимылды ойын. Шарты: Көрсетілген жапыраққа, балалар ағашты табады. <i>(Қоршаған орта, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>	
Балалардың үйге қайтуы	Үйге қайтамыз, Сау болыңыз айтамыз! Дұрыс тамақтану ережелерін еске түсіру.	Жеке ата-аналармен әңгімелесу. Үйге қайтқанда сау болыңызды ұмытпа. Ақыл-кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Үй тапсырмасын беру ата-аналарға	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. Демалыс күндеріңіз қызықты өтсін! Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 5-апта

Білім беру ұйымы: №2 балабақша

Топ: «Балдәурен» сауықтыру тобы

Балалардың жасы: 3-4, 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.09 - 30.09.2022

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Балабақша ауласындағы саябан» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату(3-4 жас). Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға үйрету(4-5 жас). (<i>Құрастыру</i>)	«Балабақша ауласындағы күзгі еңбек» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру (3-4 жас). Мақсаты: Ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. (4-5 жас). (<i>Қоршаған орта</i>)	«Жеміс пен көкөністер» Мақсаты:Жемістерді ң санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) (3-4 жас) Мақсаты:5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту(4-5 жас) (<i>Математика негіздері</i>)	«Жеміс пен көкөніс салатын жәшіктер» Мақсаты:Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату(3-4 жас). Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға үйрету(4-5 жас). (<i>Құрастыру, шығармашылық іс-әрекеті</i>)	«Ойыншықтарға сөре құрастыру» Мақсаты:Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, сөрені құрастыру, дайын болған құрылыспен бірге ойнату(3-4 жас). Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға үйрету(4-5 жас). (<i>Құрастыру, шығармашылық іс-әрекеті</i>)

Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені: Жаттығулар папкасындағы қыркүйек айының – II апта жаттығуы Тазалық шараларын ұйымдастыру, таңғы асқа дайындық жүргізу: Дос бол сабын сумен сен. Жиі-жиі жуын сен, Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз түсте де.				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Күздің табиғат ерекшеліктері» Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау (3-4 жас). Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну (4-5 жас). <i>(Қоршаған орта әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>	«Менімен бірге қайтала» дыбыстық ойын-жаттығу. Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды анық айтуға, қысқа буын сөздерді қайталауға, тілді жаттықтырады (М: Үз-үз-үз-күз, Са-са-са-салқын т.с.с (3-4 жас). Мақсаты: Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру (4-5 жас). <i>(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылар)</i>	«Күзде берді көп жеміс» Мақсаты: Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану (жеміс-жемістер, көкөніс-көкөністер т.с.с) (3-4 жас). Мақсаты: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға үйрету (4-5 жас). <i>(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылар)</i>	«Күзгі табиғат» Құрылымдалған ойын. <i>Түймедақ тәсілімен</i> Мақсаты: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру (3-4 жас). Мақсаты: Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу (4-5 жас). Шарты: Суреттер арасынан күзгі табиғат ерекшеліктерін тауып, күлтешелерге қояды, атайды. <i>(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылар)</i>	«Ойыншықтарды атап, топтастыр» <i>Mercedes әдісімен</i> Құрылымдалған ойын. Мақсаты: Ойыншықтардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу арқылы зерттеу дағдыларын қалыптастыру (3-4 жас). Мақсаты: Ойыншықтардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту (4-5 жас). Шарты: Ойыншықтарды жасалған материалына (матадан, пластмассадан, резинадан) қарай топтастырады. <i>(Қоршаған орта)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-	Қазақ тілі <i>Педагог жоспары бойынша</i>	Музыка <i>Педагог жоспары бойынша.</i>	Дене шынықтыру Бірінің артынан бірі сапқа тұру (3-4 жас). Бір-бірден	Музыка <i>Педагог жоспары бойынша.</i>	Ойыншықтар» өлеңі Н.Әлімқұлов Мақсаты: Оқылған

әрекет	Дене шынықтыру Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру (3-4 жас). Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру(4-5 жас). Бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру (3-4 жас). Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен), өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру(4-5 жас). Жалпы дамытушы жаттығулар: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа беру(3-4 жас). Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару(4-5 жас). Негізгі қимыл:Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық) (3-4 жас). Заттардың арасымен доптарды домалату(4-5 жас). Қ/О: Доптарды түсіне қарай кім тез жинайды? Шарты:Балалардың қолдарында түрлі түсті доптар шашыраңқы жүгіреді, «Доптар» деген белгіні естігенде, доптарын түстеріне қарай ыдыстарға жинайды. Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау «Күздік киімдер дүкені» Мақсаты: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру (3-4 жас). Мақсаты: Диалогке қатысушы	«Алтын, сары, қызыл, көк» Ж.Адиетов өлеңін жатқа айту. Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру(3-4 жас). Мақсаты:Қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу(4-5 жас). (<i>Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар</i>) «Түрлі түсті жапырақтар» Мақсаты: Жапырықтарды қосу немесе жапырақтардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес тобын салыстыру .«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруге машықтандыру (3-4 жас). Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру,	сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру(4-5 жас).Бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру (3-4 жас). Жүгіру: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы тоқтап жүгіру(3-4 жас).Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. (4-5 жас) (4-5 жас). Жалпы дамытушы жаттығулар: Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу(3-4 жас) Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты) (4-5 жас) Негізгі қимыл: . Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру(3-4жас). 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру(4-5 жас). Қ/ойын: «Үйшіктер» Шарты:Музыка әуенмен билейді, белгілі дыбыс арқылы топтасып жерге қойылған құрсауларға жиналады. Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу	Ж.Тұрсыновтың «Қайырымды күз» өлеңі. Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау(3-4 жас). Мақсаты: Балаларды өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге, жатқа айтуға үйрету(4-5 жас). (<i>Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар</i>) «Қандай көкөніс пен жемістер?» Мақсаты:Көкөніс, жемістердің айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Мақсаты: Көкөніс, жемістердің ажыратып, атай білуді жетілдіру (4-5 жас). (<i>Қоршаған орта,әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</i>) «Күз сыйлықтары»	шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру(3-4 жас). Мақсаты:Қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу(4-5 жас). (<i>Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар</i>) Дене шынықтыру Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша) (3-4 жас). Бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру (4-5 жас). Бірінің артынан бірі жүру (3-4 жас). Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтап жүру(4-5 жас). Жүгіру: Аралықты сақтай отырып жүгіру(3-4 жас). Кіші және үлкен қадаммен жүгіру(4-5 жас). Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою(3-4 жас). Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату(4-5 жас).

	үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу(4-5 жас). Шарты:Балалар күзгі киімдердің түрлерін қыз, ұл балаға(сырт киім,аяқ киім) тандап, атауларын атап, ажыратады, сипаттама береді. <i>(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылар)</i> «Қуыршақтың киімдерін салыстыр» Мақсаты:Киімдерді салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру(3-4 жас). Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету(4-5 жас). <i>(Математика негіздері)</i> «Қуыршаққа арналған бөкебай» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру(3-4 жас). Мақсаты:Сурет салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру(4-5 жас). <i>(1-топ сурет салу)</i> «Қуыршаққа қолшатыр» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу,	«қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету(4-5 жас). <i>(Математика негіздері)</i> «Қызыл, сары жапырақтар» Мақсаты:Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу үйрету (3-4 жас). Мақсаты: Дайын пішіндерден орамалдың пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру(4-5 жас). <i>(1-топ жапсыру)</i> Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, жапырақты мүсіндейді. Мақсаты:Жапырақтың өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу (4-5 жас)	жаттығуын орындау. М.Төрежановтың «Кішкене бағбан» әңгімесін оқу, талдау. Мақсаты:Әңгімені тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету(3-4 жас). Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға,оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу(4-5 жас). <i>(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар)</i> «Бағбан атаға үй құрастырайық» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату(3-4 жас). Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға үйрету(4-5 жас).	Мақсаты: Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас). Мақсаты: Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету(4-5 жас). <i>(Математика негіздері)</i> «Табақтағы көкөністер» Мақсаты: Ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу(3-4 жас). Мақсаты: Дайын пішіндерден орамалдың пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру(4-5 жас). <i>(1-топ жапсыру)</i> Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу,	Негізгі қимыл: Тура бағытта 4—6 метр арақашықтықта, "жыланша", арасы алшақтанған заттар арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас). 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу(4-5 жас). К/О:«Кім жылдам доптарды түсіне қарай жинайды?» ойыны. Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру (3-4 жас). Мақсаты: Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу(4-5 жас). Шарты: Ойыншықтар туралы сұрақтар қойылып, жауап береді. <i>(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылар)</i> Ойыншықтар дүкені Мақсаты:Ойыншықтардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды

	жаю тәсілдерін пайдалана отырып, қолшатырды мүсіндеуге үйрету (3-4 жас). Мақсаты:Қолшатырдың өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу (4-5 жас) (2-топ мүсіндеу)	(2-топ мүсіндеу)	(Құрастыру, шығармашылық іс-әрекеті) «Тәтті қызыл алма» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру(3-4 жас). «Ыдыстағы алмалар» Мақсаты:Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу олардың қасына басқа заттарды бейнелеу(4-5 жас). (1-топ сурет салу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып алманы мүсіндеу(3-4 жас). Мақсаты: Ермексаз, кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, алманы мүсіндеу (4-5 жас). (2-топ Мүсіндеу)	біріктіру арқылы көкөністерді мүсіндеу. Мақсаты: Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен көкөністерді мүсіндеу. (2-топ мүсіндеу)	салыстыру(3-4 жас). Мақсаты: Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі ойыншықтарды салыстыру(4-5 жас). (Математика негіздері) «Сүйікті менің қонжығым» Мақсаты:Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу үйрету (3-4 жас). Мақсаты: Дайын пішіндерден орамалдың пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру(4-5 жас). (1-топ жапсыру) Мақсаты: Тұтас қағаз парағына қонжықты орналастыру(3-4 жас). «Қонжық және оның төсегі» Мақсаты:Жеке қонжықты және қасына төсекті бейнелеу(4-5 жас). (2-топ сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу,	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау:	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге	Табиғатқа деген қызығушылықтарын	

	балалармен жеке әңгімелесу.	белгілі реттілікпен киінуге үйрету.		ынталандыру. Асықпаймыз, саспаймыз Өзіміз киіне бастаймыз.	арттыру. «Жемістер мен көкеністер» дидактикалық ойыны Мақсаты: жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету;
Серуен	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №13	Серуен картотекасы №14.	Серуен картотекасы №15
Серуеннен оралу	Топқа келдік алақай! Аяқ-киімінді шеш балақай. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде тұзу отыру,асын таза ішу. Тамақтану кезінде асықпай шайнауға үйрету. Нан қоқымын шашпауға,сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Асты тауысып ішуге және үстел үстінде дұрыс отыруға тәрбиелеу. Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Әтеш пен тоты» ертегісі (<i>Көркем әдебиет</i>)	«Әлди –әлди ұйықтай ғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» «Үш аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тыныс алу жаттығу: Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды.Пах.	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып, Тарқасайық, тұрайық Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпайық!	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз» Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тұрайық	Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық!
Бесін ас	Дастархан басында сөйлемейміз,күлмейміз!Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Нан қиқымын шашпауға,сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Нан қиқымын шашпауға,сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде тұзу отыру,асын таза ішу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қуыршаққа орамал» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу үйрету (3-4 жас). Мақсаты: Дайын пішіндерден орамалдың пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру(4-5 жас). <i>(Заттық жапсыру)</i>	«Түрлі-түсті жапырақтар» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру арқылы бейнелеу(3-4 жас). Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру (4-5 жас) <i>(1-топ Сурет салу)</i> «Жапырақтарға арналған қорап» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату(3-4 жас). Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға үйрету(4-5 жас). <i>(2-топ құрастыру шығармашылық іс-әрекеті)</i>	«Бақ та, бақша да» Мақсаты: Көкөніс, жемістердің айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас). Мақсаты: Көкөніс, жемістердің ажыратып, атай білуді жетілдіру (4-5 жас). <i>(Қоршаған орта, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i> «Қияр мен алма» Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша дайын қияр мен алманың пішіндерін белгілі реттілікпен орналастыра отырып, жапсыруға үйрету(3-4 жас). Дайын пішіндерден қияр мен аланың пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру(4-5 жас) <i>(Заттық жапсыру)</i>	«Күзгі жапырақтар шоғы» Мақсаты: Бір заттың немесе заттардың суретін салуды қайталай отырып жапырақтарды бейнелеу(3-4 жас). Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу(4-5 жас) <i>(Сурет салу)</i>	«Сүйкімді қояным» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы қоянды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас). Мақсаты: Ермексаз, кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, қоянды мүсіндеу (4-5 жас). (Заттық мүсіндеу)

Балалармен жеке жұмыс	Раяна мен Марьямға суреттен жануарларды тауып, айтуға, олардың сипаттық ерекшеліктері туралы білімін қалыптастыру (3-4 жас). Жандос пен Назым сөйлемдерді байланыстырып сөйлеуін меңгерту(4-5 жас).	Ақылбек пен Алинұрға құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра білуді жалғастыру(3-4 жас). Әдемі мен Жұлдызға заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету(4-5 жас).	Жанел мен Османға спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру(3-4 жас). Әдеміге кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын үйрету (4-5 жас).	Малика мен Шахкерімге мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды меңгерту (3-4 жас). Жұлдыз бен Әдемі туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту(4-5 жас).	Осман мен Жанелге дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салуға үйрету(3-4 жас). Жандосқа сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды меңгерту(4-5 жас).
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	«Қандай күздік киімдерді білесіңдер?» сұрақ-жауап ойыны.	«Сиқырлы жапырақ» Мақсаты:Күз мезгілінің ерекшеліктерін жапырақты бір-біріне бере отырып, атайды. Әткеншек әдісімен	«Жапырақтар сарғайды» зерттеу әрекеті Мақсаты: Ойлау операцияларын, таным қызығушылығын дамыту. (Қоршаған орта әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)		«Ағашты тап?» қимылды ойын. Шарты: Көрсетілген жапыраққа, балалар ағашты табады. (Қоршаған орта, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
Балалардың үйге қайтуы	Үйге қайтамыз, Сау болыңыз айтамыз! Дұрыс тамақтану ережелерін еске түсіру.	Жеке ата-аналармен әңгімелесу. Үйге қайтқанда сау болыңызды ұмытпа. Ақыл-кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Үй тапсырмасын беру ата-аналарға	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. Демалыс күндеріңіз қызықты өтсін! Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 1-апта

Білім беру ұйымы: №2 балабақша

Топ: «Балдәурен» сауықтыру тобы

Балалардың жасы: 3-4, 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.10-07.10.2022 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік) -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</i> Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күз сыйы» үстел үсті лото ойыны. Шарты:Көкөністер, жемістер, дәнді дақылдар суреттерін тауып, беттестіреді. «Көкөністер қоймасы» Шарты: Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Мақсаты: Балаларға бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. (3-4 жас) Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді	"Кітап бұрышын тәртіпке келтір". Мақсаты : Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. (3-4 жас). Айналаны қоршаған заттар, адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу,	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Ойын шарты Ұн өнімдерінің ішінен артық суретті табу. <i>(логикалық ойын)</i> «Дәм патшасы-аппақ нан» Түймедақ әдісімен құрылымдалған ойын. Мақсаты: Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру(3-4 жас) Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық-түлік	Табиғат бұрышындағы гулдерге су құюға көмектесіп бақылау. <i>(Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар,экологиялық тәрбие)</i> Еркін ойын: «Бидай» Комбайынмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды.	«Тілімізді жаттықтырайық» сөздік ойын. Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды анық айтуға, қысқа буын сөздерді қайталауға, тілді жаттықтыру.(3-4 жас) Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (4-5 жас) (М: Үз-үз-үз-күз, Са-са-са-салқын т.с.с).(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік

	бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. (4-5жас). (Құрастыру)	ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау(4-5 жас) (Қоршаған ортамен таныстыру, Еңбек дағдылары)	өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.(4-5 жас). Шарты: Фотосуреттер арасынан нанның түрлерін тауып, атап,күлтешелерге орналастырады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	(Дербес әрекет)	дағдылар)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені: Жаттығулар папкасындағы қазан айының – І апта жаттығуы Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру.				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру...Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (сыпайы сөздер, қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: сабын, су, кір, таза) Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Тілімізді жаттықтырайық» сөздік ойын. Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды анық айтуға, қысқа буын сөздерді қайталауға, тілді жаттықтыру.(3-4 жас) Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (4-5 жас) (М: Үз-үз-үз-күз, Са-са-са-салқын т.с.с). -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Табиғатта қандай өзгерістер болып жатыр? Күз сөзін сыбырлап, ақырын, дауыстап айтып көрейінші(3-5 жас) <i>(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылар)</i>	«Дәндерге арналған жәшік» Мақсаты: Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып құрастыру. (3-4 жас) Құрылыс материалдарынан, "лего" конструкторлардан құрастыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау <i>(4-5 жас) (Құрастыру)</i>	«Нан пісіретін пеш» Мақсаты: Кірпіштерді тігінен, тақтайшаларды көлденең орналастырып құрастырады.(3-4 жас) Құрылыс материалдарынан, "лего" конструкторлардан құрастыру Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.(4-5 жас) <i>(Құрастыру, шығармашылық іс-әрекеті)</i>	. Күз келді» Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.(3-4 жас) Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, бұршақ) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауғанын, жел соғуы), соған сәйкес киіну (4-5 жас) <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i>	«Бақ пен бақшаға қоршау » Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану арқылы құрастыру. (3-4 жас) Балаларға құрылыс материалдарынан, "лего" конструкторлардан бақша қоршауын құрастыру ретін үйрету. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.(4-5 жас) <i>(Заттық құрастыру)</i>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі (<i>педагог жоспары бойынша</i>) Дене шынықтыру «Көңілді біздің аяқтар» Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру Жүру: сапта бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру, Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, Еңбектеу, өрмелеу. Тура бағытта 4-6 метр қашықтыққа, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) Қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою;	Музыка (<i>педагог жоспары бойынша</i>) Жұмбақ шешкізу. 1. Ұзын мұртты сарылар, Қойынында наны бар. (Бидай) 2. Шеңбер жасап өседі, Желмен бірге көшеді. (Қаңбақ) «Ас атасы нан, нан атасы –дән» - деген екен дана халқымыз, сондықтанда нанды үгітпей, шапай, қадірлеуіміз керек. «Бидай мен қаңбақ» А.Токмағанбетов Мақсаты:Балаларды өлеңнің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету.Өленді мәнерлеп оқи отырып, қазақ халқының ежелден келе жатқан кәсіби егін өсіру туралы мағлұмат беру. (3-4 жас).Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (4-5 жас) Бидай мен қаңбақ суреттері көрсетіліп, мысалды мәнерлеп оқып түсіндіріп беру. Мынау не	Дене шынықтыру Жүру. сапта бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру; Жүгіру. сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына және шеңбер бойымен жүгіру; Секіру. Бір орында тұрып, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру; Арқанның, гимнастикалық скамейканың бойымен жүру. Секіру. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру; Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, Еңбектеу, өрмелеу. заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; Жалпы дамытушы жаттығулар , ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) орындауға үйрету Қолдарды төмен түсіру; кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Кеудеге арналған жаттығулар:	Музыка (<i>педагог жоспары бойынша</i>). «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға және олардың әрекеттерінің салдарын талқылауға үйрету (3-5 жас) .(<i>Көркем әдебиет</i>) «Шалқан кейіпкерлерінің орнын анықта». Мақсаты: Кейіпкерлердің орнын бағдарлау және осыған байланысты кейіпкерлерге қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында., оң-сол жақтарын анықтауға үйрету. (3-4 жас). Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. (4-5 жас). (<i>Математ. негізі</i>) «Бағбаншының еңбегі» Шарты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің	Дене шынықтыру Сапта бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, екеуден (жұппен) жүру; Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Секіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Еңбектеу, өрмелеу. Тура бағытта 4-6 метр қашықтыққа, заттарды айналып еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; Кеудеге арналған жаттығулар: Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).

	шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру Кеудеге арналған жаттығулар: Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Аяққа арналған жаттығулар: Аяқтың ұшына көтерілу және тұру Негізгі қимыл: Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру, Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бойымен жүру. Қ/О: «Құстардың ұшып кетуі» Мақсаты: Ептілікті дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруде соқтығыса білмеу.” құрылымдалған ойын Шеңбер бойымен жүру, тыныс алу жаттығуын орындау (3-4, 4-5 жас) «Бұл қай кезде болады?» сұхбаттасу. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), маусымдық табиғат құбылыстарын бақылау. (3-4 жас). Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар,	балалар? – Бидай. - Қайда өседі? – Егісте. - Қаңбақ дегеніміз не? – Шөп. - Қайда өседі? – Далада, сайда жатады. Суреттер арқылы түсініктер беремін. Бидай – астық тұқымдасына жататын, ең маңызды тағамдық дақыл. Бидайдан ұн тартылып, нан және нан өнімдері жасалады. Қаңбақ далада өсетін домалақ пішінді шөптекті өсімдік. Жер үстіндегі бөлігі (жемісі) піскеннен кейін, жер астындағы тамырынан бөлініп желдің соғу бағытымен қашып кетеді. Тұқымы жел арқылы алыс жерлерге таралды. (3-5 жас) <i>(Көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру)</i> Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Ойын шарты : Ұн өнімдерінің ішінен артық суретті табу. Мақсаты: Балаларға біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдыларын қалыптастыру; бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, екі затты өлшемі	Оңға, солға еңкею, шалқаю. Аяққа арналған жаттығулар: Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Негізгі қимыл: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см бойымен жүру, Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Әуенді ырғақты қимыл: «Ақ бидайлар биі»-видео арқылы бидің қимылын қайталау. Қимылды ойын: «Дәннен бидайға» Шарты: Балалар бидай дәндеріне айналады, шашылып жүреді. «Дәннен бидайға» деген белгі естігенде бәрі ортаға жиналып, бір-бірімен құшақтасады. Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. (3-4, 4-5 жас) Ө.Тұрманжановтың «Қайдан келдің бауырсақ» өлеңін оқу, әңгімелеу Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (3-4 жас). Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету (4-5 ж) Қостілділік: хлеб- Нан , пирожки -	тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру және сөздік қорды - ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол сөздерімен толықтыру (3-4 жас) Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (4-5 жас). <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> «Күз сыйы - Шалқан» 1-топ Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (3-4 жас) Балаларға дөңгелек пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, шалқанды толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен	Аяққа арналған жаттығулар: Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Негізгі қимыл: Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру қалыптастыру Балаларды қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүруге талпындыру. Қ/О: «Кім жылдам?» ойыны. Шеңбер бойымен жүру, тыныс алу жаттығуын орындау (3-4, 4-5 жас) «Бағбаншының себет толы сыйы» педагог жетекшілігімен ойын. Шарты: Көкөністер мен жемістерді салыстырады, анықтайды. Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын

	жанбыр жауғанын, жел соғуы), соған сәйкес киіну.(4-5 жас) <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i> Ж.Тұрсыновтың «Қайырымды күз» өлеңі Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.(3-4 жас) Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге өлеңді қайталауға баулу (4-5 жас)(<i>Көркем әдебиет</i>) Сергіту сәті: «Біз дәнбіз» диқан жерге дән екті (дән сепкен қимылды көрсетеді) Сіркіреп, жаңбыр жауды (қолдарын шапалақтайды) Жер бетіне көгеріп, бидай шықты (қолдарын жоғары көтереді) Жайлап самал жел есті (қолдарын ырғайды) «Күзгі табиғат» Мақсаты:Сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды күзгі табиғаттың ерекше белгілері бойынша сөздермен байыту. (3-4 жас) Балаларды әңгіме айтуға үйрету., суретті өз бетінше	бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. (3-4 жас) Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру (4-5 жас) (<i>Математика негізі</i>) «Бидай дәндері» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Ұсақ қол қимылдарын жетілдіру (3-4 жас) Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін. (4-5 жас) (<i>Мүсіндеу</i>)	бәліш, булочка.-бөлішке (<i>Көркем әдебиет</i>) ПЖО «Нанның дастарханға келу жолдары?» (суретпен жұмыс) Шарты: Сұрақтар (нан туралы) қойылып, балалар жауап береді. Мақсаты: Балалардың сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың (комбайн, нан пеші, диірмен)атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.(3-4ж) Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. Сондай-ақ, балаларға өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау (4-5 жас) (<i>Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу</i>) «Нан дүкеніндегі сөрелер» педагог жетекшілігімен ойын: Шарты: балалар сөреде орналасқан нан түрлерін атайды. Мақсаты: Балаларға өзіне қатысты кеңістік бағыттарын	мүсіндеу. (4-5 жас) (<i>Мүсіндеу</i>) 2-топ Мақсаты: Балаларға шалқанды бейнелеу кезінде көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуге, әр түрлі пішіндегі (көкөністер) заттарды бейнелеу. (3-4 жас). Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (4-5 ж) (<i>Заттық сурет салу</i>) «Көкөністерге арналған қорап» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату(3-4жас) . Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі	қалыптастыру.(3-4 ж) . Балаларға өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (4-5 жас) (<i>Қоршаған ортамен таныстыру</i>) «Жеміс пен көкөністі салыстырайық» Мақсаты: Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету.(3-4жас) Балаларға екі қатарда орналасқан жемістер мен көкөністерді салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.(4-5 жас) (<i>Математика негіздері</i>) М.Төрежановтің «Кішкентай бағбаншы» әңгімесі. Мақсаты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне

	қарап, сипаттауға, табиғат құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (4-5 ж) (<i>Сөйлеуді дамыту</i>) «Күздің сыйлықтары» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) (3-4 ж). Балаларға реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (4-5 ж) (<i>Математика негіздері</i>) «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру. (3-4 жас) Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (4-5 жас) (<i>Жапсыру</i>) «Бидай сабағы» Мақсаты: Үлгі бойынша, таяқша, желім, бидай дәндерін қолданып бидай сабағын құрастыру. (3-4 жас). Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді	Сергіту сәті: «Біз дәнбіз» диқан жерге дән екті (дән сепкен қимылды көрсетеді) Сіркіреп, жаңбыр жауды (қолдарын шапалақтайды) Жер бетіне көгеріп, бидай шықты (қолдарын жоғары көтереді) Жайлап самал жел есті (қолдарын ырайды) Дид-қ ойын: «Бөліктерден бидай сабағын құрастыр». Мақсаты: қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру және бидай сабағын құрастыру. (3-4 жас) Балаларға қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, бидай сабағы композиция құрастыру. (4-5 жас) (<i>Құрастыру</i>) «Апамның дәмді бәліштері» Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту,	анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. жақта орналасқанын тауып атау. (3-4 жас) Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. (4-5 жас) (<i>Математика негіздері</i>) Сергіту сәті: Көлбен, көлбен, көлеңкем, Көлбендеген көлеңкем. Тасып піскен бидайды. Айтшы қалай жинайды? Комбайнмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды (<i>дербес әрекет</i>) «Бидай масағы» бастырма арқылы бейнелеу. Мақсаты: Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді. Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. (3-4) Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композиция салу. (4-5 ж) (<i>Заттық сурет салу</i>) «Тәтті алмамен бәліштер» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы алма салынған бәліштерді мүсіндеп, жасау. (3-4 жас)	құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. (4-5 жас) (<i>Құрастыру</i>)	жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (3-4 жас) Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. (4-5 жас) (<i>Көркем әдебиет</i>) «Ыдыстағы алмалар» 1-топ Мақсаты: Балаларға ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, мүсіндеуге үйрету. (3-4 жас). Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. (4-5 жас) (<i>Мүсіндеу</i>) 2-топ Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру. (3-4 ж) Балаларға композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік

	қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау (4-5 ж) (Құрастыру)	умаждау, бүктеу, қатпарлау). (3-4 жас). Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (4-5 жас). (Жапсыру)	Балаларға ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. (4-5 жас) (Мүсіндеу)		беру. Шығармашылық қиялды дамыту (4-5 жас) (Жапсыру)
	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (ауа, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс, дала суық, бірге ойнайық, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр).				
Серуен	Серуен картотекасы №21 Топырақты бақылау (танымдылық, зерттеушілік, қарым-қатынас әрекеті)	Серуен картотекасы №22. (танымдылық, зерттеушілік, қарым-қатынас әрекеті)	Серуен картотекасы №23. Тоғанды бақылау. (танымдылық, зерттеушілік, қарым-қатынас әрекеті)	Серуен картотекасы №24 (танымдылық, зерттеушілік, қарым-қатынас әрекеті)	Серуен картотекасы №25 (танымдылық, зерттеушілік, қарым-қатынас әрекеті)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (итерме, таласпа, көмектес) Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау ". (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <i>(Музыка, Көркем әдебиет)</i>				
	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (Көркем әдебиет)	«Әлди –әлди ұйықтай ғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» «Үш аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін жамылған күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының бірнешеуін ғана орындайды; (төсекте жатқанда 2-3 минут гимнастика жасау балалардың ұйқысы ашылуына бағытталған). Жаттығуларды ояу балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады.) Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. <i>(дене шынықтыру, дербес әрекет)</i>				
Бесін ас	Дастархан басында сөйлемейміз,күлмейміз!Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде түзу отыру,асын таза ішу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тарелкедегі қияр мен қызанақтар» 1-топ Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы көкөністерді мүсіндеу. <i>(3-4 жас)</i> <i>Балаларға</i> көкөністерді өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, қияр мен қызанақты толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. <i>(4-5 жас)(Мүсіндеу)</i> 2-топ Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістерді тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру арқылы бейнелеу. (3-4 жас) Көкөністерді салу кезінде қылқаламды үстінен баса отырып,	«Бауырсақ салатын ыдыс» Мақсаты: Балаларға сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (3-4 жас) Жеке заттардыжәне бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. <i>(4-5 жс)</i>	«Пешке піскен табанан». Мақсаты: Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау (3-4 жас). Дайын пішіндерден табанан. пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. <i>(4-5 жас)(Жапсыру)</i> Мақсаты: Вариативтік сала «Таңғажайып, сиқырлы табиғат әлемі» танымдық-сауықтыру жобасы Такырыбы: «Күн,су, ая –	«Еңбек құралы тырма» Ұжымдық жұмыс Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. <i>(3-4 жас)</i> . Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. <i>(4-5 жас)</i> <i>(Жапсыру)</i>	«Атамның алма бағы» Мақсаты: Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру: -көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу. <i>(3-4 жас)</i> . Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға үйрету. <i>(4-5 жас)</i> <i>(Сурет салу)</i>

	жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (4-5 жас) <i>(Сурет салу)</i>	<i>(Заттық сурет салу)</i>	біздің достарымыз»		
Балалармен жеке жұмыс	Ерсұлтан мен Марьям күзі еңбек тақырыбында сұрақтар қойып, жауап алу.(3-4 жас) Б.Ернар, Қ.Осман мен А.Ақылбекке қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі. (4-5 жас)	Шахкерім мен Маликамен геометриялық пішіндерге(дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) арналған тапсырма беру. (3-4 жас) Ж.Малика қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйрету. (4-5 жас)	Раяна мен Берекені тең және тең емес заттар тобын салыстыруға арналған тапсырмаларды орындауға жаттықтыру. (3-4 жас) Е.Ерсұлтан, М.Жанәлі мен Ж.Жанельге дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады. (4-5 жас)	Бақберген мен Ернарға екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ,биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруға тапсырма беру.(3-4 жас) Е.Ерсұлтанға көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс ажыратып айтуға дағдыландыру. (4-5 жас)	Сөздік жұмыс: Шахкерім мен Айғаныммен қиын сөздердің мағынасын түсіндіріп, нанның келу жолдары туралы әңгімелесу. (3-4 жас) А.Алишер , Ж.Малика мен Қ.Бақбергенге құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра білуді жалғастыру. (4-5 жас)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен	«Жапырақтар сарғайды» <i>зерттеу әрекеті</i> Мақсаты: Ойлау операцияларын, таным қызығушылығын дамыту. <i>(Қоршаған орта әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i> Дербес қимыл белсенділігі: Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, балаларға доптармен, ойыншықтармен ойындар ойнату				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей- шашпай ішіндер, нан шәй, май, су, сусын, сорпа, тоқаш, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!)				
Балалардың үйге қайтуы	Үйге қайтамыз,сау болыңыз айтамыз! Жеке ата-аналармен әңгімелесу.Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2-апта

Білім беру ұйымы: №2 балабақша

Топ: «Балдәурен» сауықтыру тобы

Балалардың жасы: 3-4, 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.10-14.10.2022

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту). -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. Балаларды қабылдау кезінде кіммен келгенін сұрау арқылы сөздік қорын (Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол) сөздерімен толықтыру, <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Балалардың балабақшаға кешікпей келуін, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп әкелуін ескерту. Ата-аналарға балаларымен кішкентай нәресте сәбимен сөйлескендей емес, ересек, сізге сенетін дос ретінде сөйлесуін түсіндіру. Ата-аналарға балаларын үлкендермен сәлемдесіп, үлкен адамдар сөйлесіп тұрғанда қатарласып сөйлемеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс				
	«Сүйікті ойыншығым » Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу. олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі, заттарды бейнелеу, (3-4 жас) Балаларға суреттерді бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу(4-5 жас) <i>(1-топ Сурет салу)</i> Мақсаты: Ересектер дайындаған ірі	«Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балалар әуеде ұшатын заттарды ажырата алады .Ұшты доп, қуыршақ, ұшақ, қонжық. <i>(танымдылық, әлеуметтік әрекет)</i>	Құрылымдалған ойын: «Үшінші артық» Шарты: Музыка әуенмен билейді, белгілі дыбыс арқылы топтасып шатыр астына жиналады. Шеңбер бойымен жүру, тыныс алу жаттығуын орындау	«Ойыншықтар сөресі» Мақсаты: Әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден ойыншық сөресін құрастыру дағдыларын қалыптастыру.(3-4 ж) Құрылыс материалдарынан, "лего" конструкторлардан құрастыру. (4-5 жас) <i>(Құрастыру)</i>	«Қуыршақтың баспанасы» еркін ойын Шарты: Балалар өз еріктерімен жұмсақ шаршылармен ойыншықтарына үйін құрастыра алады (3-4) Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командалармен

	және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру.(3-4 жас) Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру (4-5 жас)(2-топ Жапсыру)		(ойын әрекеті)		бірге нәтижеге қол жеткізу. (4-5 жас) (Құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені: Жаттығулар папкасындағы қазан айының І-апта жаттығуы Тазалық шараларын ұйымдастыру, таңғы асқа дайындық жүргізу: Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында Тазалықты сақтай біл, Жуынуды ұмытпа! <i>Дене шынықтыру, ойын әрекеті</i>				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу(3-4 жас). Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету(4-5 жас). «Қуыршақты тамақтандыр»-еркін әрекет				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (3-4 жас) Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. (4-5 жас)(Қоршаған ортамен таныстыру)	«Ғажайып қалта» Мақсаты: Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу арқылы зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Шарты:Сипап сезу арқылы ойыншықты табу.(3-4 жас) Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру (4-5 жас) (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Ойыншық қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.(3-4 жас) Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау(қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең) (4-5 жас) (Математика	«Қуыршақтың бөлмесіндегі заттар» Мақсаты: Топ бөлмесіндегі заттарды қарастыруда, жиһаз атауларын атап,байланыстырып сөйлеуге үйрету, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. (3-4 жас) Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, қолданылу аясы туралы	«Ойыншықтар бұрышына саяхат» Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру.(3-4 жас) Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу (4-5 жас) (Қоршаған ортамен таныстыру)

			негіздері)	балалармен талқылау. (4-5 жас). Сөйлеуді дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі . <i>Педагог жоспары бойынша.</i> Дене шынықтыру Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұруға үйрету; Жүру, жүгіру.Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүру. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру.Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою.Қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру Негізгі қимыл: Тура бағытта 4-6 метр қашықтыққа, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу;бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), Қ/О“Поезд” Шарты: Тәрбиеші балаларға поезд	Музыка <i>Педагог жоспары бойынша</i> «Ойыншықтар дүкеніне саяхат» Мақсаты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру дағдыларын қалыптастыру.(3-4 ж) Балаларға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (4-5 жас) (<i>Математика негіздері</i>) «Ойыншық салынатын қорап» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып,	Дене шынықтыру Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұруға үйрету; Жүру, жүгіру Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұруға үйрету; Сапта аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, екеуден (жүппен) жүру; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдік сақтау: бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см),сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Еңбектеу, өрмелеу. Тура бағытта 4-6 метр қашықтыққа, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру	Музыка <i>Педагог жоспары бойынша</i> Қуыршақтың жиһаздарын анықтайық». Мақсаты: "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру, біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдыларын қалыптастыру; бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау; 3-4 жас) Жиһаздарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (4-5 жас) (<i>Математика негіздері</i>) «Айнытпай сал» Шарты: Ойыншықтардың қимылын , дауысын сал. Құлыншақтан қуыршақ Шауып жүріп құлады. Салшы қимылын қуыршақ	Дене шынықтыру Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұруға үйрету; Жүру, жүгіру Шеңбер бойымен «жыланша», шашырап жүру. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Негізгі қимыл: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау Жалпы дамытушы жаттығулар:Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою Қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.(3-5 жас) Қимылды ойын: «Кеглиді соқ» Шарты: Балалар допты дәл көздеп,домалатып кегельді құлатады Шеңберге қайта тұру,

	болып ойнайық, мен паравоз боламын, ал сендер вагонсыңдар, пуп-пуп-пуп. Паравоз белгі бергенде поезд ақырындайды, содан кейін қатты, яғни тез жүреді. Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау. (3-4, 4-5 жас) Желілі-рөлді ойын «Ойыншықтар дүкені» Шарты: Әр ойыншықтың атын, түсін, пішінін ажыратуға үйрету. Балалардың сөздік қорды , заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.(3-4 жас) Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану(4-5 жас) (Сөйлеуді дамыту) Н.Әлімқұловтың «Ойыншықтар» Балаларға оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталап, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.(3-4 жас) Балаларға өлеңнің , мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айту, шығарма мазмұны	құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.(3-4 жас) Балаларға қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу,бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру. (4-5 жас) (Құрастыру) «Досыма ойыншық жасап, сыйлаймын» Мақсаты:Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу(3-4 жас) Балаларға заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуге үйрету (4-5 жас) (1-топ Мүсіндеу) Мақсаты: Балаларды	(бірге немесе кезекпен); қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Негізгі қимыл: Кеудеге арналған жаттығу:Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды төменнен екі қолмен көлденең нысанаға домалату Құрылымдалған ойын: «Қонжықтың балы» Шарты:Заттарды айналып өтіп арқылы аюдың құлпынайын жылдам қарқынмен тереді Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау (3-4, 4-5 жас) «Жасырынған ойыншықты тап» Мақсаты: Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру (3-4 жас) Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.(4-5	Сонда қалай шабады? (Дербес әрекет) «Қуыршақтың төсегі». Мақсаты: Суретті салуда түрлі бағытта тура сызықтарды, көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру: .(3-4 жас) Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (4-5 жас). (1-топ Сурет салу) «Қуыршақтың кебежесі». Мақсаты: Үлгі бойынша қағаз бетіне дайын пішіндерден белгілі реттілікпен төсектің бөліктерін орналастыра отырып, жапсыруға үйрету. (3-4 жас) Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, жабдығы - кебежемен, таныстыру. Педагог әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	жүру,тыныс алу жаттығуын орындау (3-4, 4-5жас). «Ойыншықтар неден жасалынған?» Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (3-4 жас) Балалардың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау (4-5 жас) (Сөйлеуді дамыту) «Үлкен кіші ойыншықтар» Мақсаты: Заттардың санын ажыратуға үйрету: Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. (3-4 ж) Балаларға 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша

	бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. (4-5 жас) (<i>Көркем әдебиет</i>) «Не артық» құрылымыдалған ойын. Мақсаты: Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.Шарты: Ойыншық емес затты анықтап, көрсетеді.(3-4 жас) Балаларға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (4-5 жас) (<i>Математика негіздері</i>) «Ойыншықтарға арналған шкаф». Мақсаты: Балаларға бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. (3-4 жас). Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, (4-5 жас). (<i>Құрастыру</i>) Балалар бүгін біз ойыншықтар дүкеніне барамыз ПЖО «Дүкенші» Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. (3-4 жас) Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке	ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру (3-4 жас) Ермексаз, кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу (4-5 жас) (<i>2-топ Жапсыру</i>)	жас)(<i>Қоршаған ортамен таныстыру</i>). Дыбыстық жаттығу: Мақсаты: дауысты (а,ә,е,о,ұ) және кейбір дауыссыз(п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу; (3-4 жас) Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.(4-5 жас) Да-да-дала До-до-доп Ду-ду-думан Дә-дә дәптер Ди-ди диван Доп-топ Дүбір-түбір Дара-тара Дос-гос Енді ойыншықтарымыз футбол ойнай алатындай қақпа жасайық. (<i>Көркем әдеб, Сөйлеуді дамыту</i>) «Ойыншық қайда орналасқан» құрылымдалған ойын Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.(3-4 ж). Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау(4-5 жас) (<i>2-топ Жапсыру</i>) Ойын: «Ойыншық қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.(3-4 жас). Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу (4-5 жас). Шарты:ойыншықтың көлемі, түр-түсі, пішіні анықтап , талдау жүргізу. Доптарының түсі қандай? Доптардың пішіні, көлемі қандай? Олай болса балалар 1 топ үлкен допты бір бөлек, кіші допты бір бөлек жинайық. 2 топ текшелерді көлеміне қарай ажыратып орналастырайық. (<i>Матем. негіздері</i>) Б.Жақыптың «Менің ойыншықтарым»	атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.(4-5 жас)(<i>Математика негіздері</i>) «Ойыншық сөресі» <i>Ұжымдық жұмыс</i> Мақсаты: Балаларға әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, үшбұрыштарды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, (3-4 жас) Құрылыс материалдарынан, "лего" конструкторлардан құрастыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.(4-5 жас) (<i>Құрастыру</i>) Ү.Есдәулеттің «Тәй-тәй қуыршақ»- Мнемокесте арқылы өленді жаттату, Мақсаты: шағын тақпақтар мен өлендерді жаттау. . Оқылған

	қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.(4-5 жас). Сендер ойыншықтар алуға келдіңдер ме? Онда кімде кім менің сұрағыма жауап берсе, немесе тақпақ айтып берсе, сол балаға ойыншық берем. - Қоян қандай? Қай жерде мекендейді? - Қоян нені жақсы көреді?Сәбізді орысша қалай атаймыз? - Сәбіздің түсі, пішіні қандай? - Қоянның құлағы неше? - Құлағы ұзын ба, қысқа ма? - Аюдың түсі қандай? Аюды орысша қалай атаймыз? - Құлағы үлкен бе, кіші ме? - Қатты ма, жұмсақ па? - Аю нені жақсы көреді? - Бұл қандай көлік? Орысша қалай атаймыз? Дөңгелектің түсі қандай? неше дөңгілегі бар? Тіл ұстарту жаттығуы Қо-қо-қоян Құ-құ-құлақ Қа-қа-қалам <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>		орналасуын сөздермен белгілеу. (4-5жас) <i>(Математика негіздері,)</i> «Сүйкімді қонжығым» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы қонжықты мүсіндейді. (3-4 жас) Таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.(4-5 жас) <i>(Мүсіндеу) «Қонжықтың үйшік»</i> Мақсаты: Бұрын алынған дағдыларды қолдану: төсеу, бекіту, қою.(3-4 жас). Құрылыс материалдарынан, "лего" конструкторлардан құрастыру Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою,.(4-5 жас) <i>(Құрастыру)</i>	Мақсаты: Балаларға бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету;шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау. (3-4 жас). Балаларға өлеңдерді тындауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Өлеңді ойыншықтарды қолдану арқылы жаттағанын бекіту (қуыршақ, құлыншақ, доп, қошақан, ботақан). (4-5 жас) -Өлеңде қандай ойыншықтар туралы айтылған? <i>(Көркем әдебиет)</i>	шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (3-4 жас). Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.(4-5 жас) Тіл ұстарту жаттығуы (з,с дыбыстарына) Зз-зы- қозы Ыз-ыз- қыз Із-із- сәбіз Аз-аз- қаз Са-са –сана Су-су-суық Се-се-кесе (Сөйлеуді дамыту) ҚО«Қуыршаққа бөлмесін жинауға көмектесейік» Шарты:Топқа бөлініп, балаларға тапсырыма беріледі. Шашылған жиһаздарды, ыдыстарды, киімдерді топқа бөледі.Бір заттың сипатына қарай тауып, атын атап, көрсетеді. <i>(дербес әрекет)</i>

Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). -Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шай, май, ірімшік, сүт, жұмыртқа, су, сорпа, ботқа, дәмді, айран, тоқаш Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету(3-4 жас). Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету(ж)і жалғастыруу(4-5 жас).				
Серуен	Серуен картотекасы №26 <i>(танымдылық, зертеушілік, қарым-қатынас әрекеті)</i>	Серуен картотекасы №27 <i>(танымдылық, зертеушілік, қарым-қатынас әрекеті)</i>	Серуен картотекасы №28 <i>(танымдылық, зертеушілік, қарым-қатынас әрекеті)</i>	Серуен картотекасы №29 <i>(танымдылық, зертеушілік, қарым-қатынас әрекеті)</i>	Серуен картотекасы №1 <i>(танымдылық, зертеушілік, қарым-қатынас әрекеті)</i>
Серуеннен оралу	Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу(3-4 жас). Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату(4-5 жас).				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей(3-4 жас). Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету(4-5 жас).				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі(Көрк.ә)	«Әлди –әлди ұйықтай ғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» «Үш аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету(3-4 жас). Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас).(Сауықтыру-шынықтыру шаралары, дербес әрекет)				
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей(3-4 жас). Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы),майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас).				
Балалардың	Ойын: «Жақсы мен жаман әдеттер». Мақсаты: Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым				

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу. жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру(3-4 жас). Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу(4-5 жас)..				
	«Сүйікті ойыншығым» Мақсаты:Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту.(3-4 жас) Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).(4-5 жас) (Сөйлеуді дамыту) «Қонжық пен қоянның достығы» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеуге үйрету.(3-4 жас) Ермексаз кесектерінен ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен ойыншықтарды мүсіндеу. (4-5 жас)(Мүсіндеу)	«Ойыншықтардың орнын тап?» Мақсаты: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.(3-4). Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету.(4-5 жас) (Сөйлеуді дамыту) «Түрлі –түсті текшелер» Мақсаты: Бір заттың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдану.(3-4 жас) Балаларға дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету. (4-5 жас) (Сурет салу)	«Қонжықтардың отбасы» Мақсаты Балаларға ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу.(3-4 жас). Жеке заттардыжәне бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.(4-5 жас) (1-топ Сурет салу) Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). Желімдеудің техникасын үйрету; (3-4 жас) Дайын пішіндерден жануарлардың пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (4-5 ж) (2-топ Жапсыру)	«Аюдың үйіндегі жиһаздар» Мақсаты:Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. (3-4 жас) Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. (4-5 жас) (Қоршаған ортамен таныстыру) «Қонжықтың төсегі» Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу.(3-4 жас) Кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, жиһаздарды мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу.(4-5 жас)	«Қуыршақтың қолшатыры» Мақсаты: Қиылған дайын пішіндерден пайда болған қағазға жапсыруға үйрету.(3-4 жас) Қағаздан үшбұрыштар, домалақ пішіндерді қиып бір-біріне жапсыру арқылы қолшатырдың пішінін келтіруге үйрету.Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау(4-5 жас) (1-топ Жапсыру) Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру арқылы бейнелеу. (2-топ Сурет салу) Трафареттерді қолдану арқылы балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға үйрету. (4-5 жас)

				(Мүсіндеу)	
Балалармен жеке жұмыс	Қ Осман , М.Жанали, Қ.Бақбергенге қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету.(3-4 жас) А.Әдемі мен ЖұЖандосқа зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды («үстінде, астында, артында, жанында».) үйрету. (4-5 жас)	А.Ақылбек, Ж.Жанель мен Е.Ерсұлтанға қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;(3-4 жас) А.Жұлдыз , А.Әдемі мен Қ.Назымға оң және сол қолдарын ажыратуға жаттықтыру. (4-5 жас)	А.Алинур, Ж.Жанель мен Б.Ернарға дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға жаттықтыру. (3-4 жас) А.Жұлдыз бен Қ.Назымға тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды жетілдіру. (4-5 жас)	Е.Ерсұлтан мен Ж.Жанельге пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды.(3-4 жас) А.Әдеміге кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын үйрету.(4-5 жас)	А.Алинур, М.Жанали мен Ж.Маликаға құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра білуді жалғастыру.(3-4 жас) Ж.Жандосқа кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету,(4-5 жас)
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу(3-4 жас). Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату(4-5 жас).				
Серуен	Балалармен күз мезгілінің ерекшеліктерін әңгімелеу. Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қокыс қалдырмау, қокысты жинау, бұтақтарды сындырмау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).				
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (3-4 жас). Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту(4-5 жас)				
Балалардың үйге қайтуы	Үйге қайтамыз, Сау болыңыз айтамыз! «Ойыншықтар » өлеңін жаттау	Жеке ата-аналармен әңгімелесу. Үйге қайтқанда сау болыңызды ұмытпа.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді	“Көріскенше күн нұрлы болсын!” «Сүйікті ойыншығым» тақырыбында сурет салу	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. Демалыс күндеріңіз қызықты өтсін!

		Ақыл-кеңес «Балаларға түстерді жаттатудың тиімді жолдары»	сездіріңіз. Боямаларды бояу-үй тапсырмасы		Сүйікті ойыншығы бізде қонақта!-ойыншықтарға арналған ашық есік күніне шақыру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3-апта

Білім беру ұйымы: №2 балабақша

Топ: «Балдәурен» сауықтыру тобы

Балалардың жасы: 3-4, 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.10 – 21.10.2022

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік) -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшаға кешікпей келуін, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп әкелуін ескерту. Ата-аналарға балаларымен кішкентай нәресте сәбимен сөйлескендей емес, ересек, сізге сенетін дос ретінде сөйлесуін түсіндіру. Ата-аналарға балаларын үлкендермен сәлемдесіп, үлкен адамдар сөйлесіп тұрғанда қатарласып сөйлемеуге үйрету. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-аналарға балаларды ауа-райына сәйкес киімдерін қадағалауды ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Отбасымды бейнелеймін» сурет салғызу. Мақсаты: Сурет салғызу арқылы отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікті арттыру. Түрлі бағытта тура сызықтарды, көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру: (3-4 жас). Сурет салуда	«Майлық салатын ыдыс». Мақсаты: Қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру. <i>(3-4 жас)</i> Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу,	«Атамыздың ою кесесі». Мақсаты: Сазбалшықпен жұмыс істей білуге үйрету, сән ді өнерге баулу; қол, саусақ моторикасын дамыту; ұлттық құндылықтарды баға лай білуге тәрбие леу, эстетикалық сезім дерін қалыптастыру. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып кесені мүсіндеуге үйрету. (3-4	«Атасының көмекшілері». Табиғат бұрышындағы еңбек. Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектесу Мақсаты: Балаларға әңгімелесу кезінде зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға баулу	«Суретті кітапша» Мақсаты: Кітапты дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Шарты: дайын журнал беттерінен суретті кітапқа жапсырып жасау. Мақсаты: Ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және

	еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.(4-5жас) (Сурет салу)	бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, майлық салатын ыдыс құрастыру (4-5 жас) (Құрастыру)	жас). Ермексаздан әр түрлі тәсілдерді қолданып, атасының кесесін мүсіндеу, аныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсінін келтіру. (4-5 жас)(Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар,Мүсіндеу)	(3-4 жас). Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір және т.б.). (4--5 жас) (Сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)	жапсыру. Желімдеудің техникасын үйрету; (3-4 жас). Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Педагог әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (4-5 жас) (Жапсыру, шығармашылық әрекет)
Танертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені: Жаттығулар папкасындағы қазан айының – №3 жаттығуы Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру.Тазалық шараларын ұйымдастыру, таңғы асқа дайындық жүргізу:				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей(3-4 жас). Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету(4-5 жас). Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Е.Елубаевтың «Бір үйде біз нешеүміз?» өлеңін жаттау арқылы диалогқа түсу. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен сөздік жаттығулар арқылы кеңейту және Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол сөздерімен толықтыру. (3-4 жас). Диалогтік сөйлеуді	Сюжеттік –рөлдік ойын. «Саулетті үйшіктегі еңбек» Балаларды рөлге бөліп ойнату. Мақсаты: сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға	«Дастарқанға майлық әзірлеуге көмектесейік» ойыны.. Шарты:Қағазды бүктеу, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, майлық құрастыру.(3-4 жас). Балаларға қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға,	ҚО «Не дұрыс, не бұрыс». Түймедақ тәсілімен Шарты: Суреттер арасынан дұрыс-бұрыс қасиеттерді тауып, күлешелерге қояды, атауын атайды Мақсаты: Отбасы:отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-	ПЖО «Кім тапқыр?» Шарты: Сұрақтар (отбасындағы туыстық атаулар- немере, аға, әпке, бауыр,әке, ана, әже) қойылып, балалар жауап береді. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.

	жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.(4-5 жас) (Сөйлеуді дамыту)	баулу.(3-4 жас) Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.(4-5 жас) (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	ілемкеге айналдыра отырып майлықты бүктеуге үйрету.(4-5 жас) (Құрастыру)	қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға, сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға баулу.(3-4 жас) Балаларға отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. (4-5 жас)(ҚОТ)	(3-4 жас). Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, байланыстыруға үйрету.(4-5 жас) (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылар)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі <i>Педагог жоспары бойынша</i> Дене шынықтыру Жүру: Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүреді. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру Секіру. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру; Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; Қолдарын алға-артқа	Музыка <i>Педагог жоспары бойынша</i> . Жұмбақ жасыру: Еркелесем, күлімдейді, Ұрысқаны білінбейтін. Маңдайымнан сипап мені, «Құлыншағым, күнім» дейтін. -Ол кім? -Өз аналарың туралы айтып беріндерші. «Ата-анамның еңбегін бағалаймын» . Шарты: Ата-анасының мамандығы мен үйде атқаратын ісі туралы сұхбаттасу. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң	Дене шынықтыру Сапта аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, екеуден (жүппен) жүру; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдік сақтау: бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см),сызықтардың, арқанның, скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Еңбектеу, өрмелеу. Тура бағытта 4-6 метр қашықтыққа, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяққа арналған	Музыка <i>Педагог жоспары бойынша</i> Жұмбақ жасыру: Атамның ол баласы, Әжемнің де баласы. Жаралғандай құрыштан, Қалмайды бір жұмыстан. -Ол кім? «Менің әкем....» -Ал сендердің әкелерің қандай? балалар өз әкелері жайлы шағын әңгіме айтып береді, суретке қарап әңгіме жүргізу. Мақсаты: Отбасы мүшелерінің отбасындағы еңбегі жайлы әңгімелету арқылы балалардың сөйлеу мәнері мен сөздік қорын дамыту. (3-4жас) Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.(Ө- Әке, әже, әткеншек, әтеш, Әтір,Әмір, Әлинұр) (4-5)(Сөйлеуді дамыт))	Дене шынықтыру сапта бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, екеуден (жүппен) жүру; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру : бір қалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: Кішкентай доппен бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-

	сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Негізгі қимыл: . Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға домалату; Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Ұлттық қ/о: «Ақ сандық, көк сандық» Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау (3-4, 4-5жас) Топтық жиын:Балалар, таңертен топ ішіне кірсем, мен дайындаған суретті біреулер қиып тастапты. Міне, қарандаршы, мұнда кесілген қағаздар жатыр. Қалай ойлайсындар, осылай істеуге бола ма? Маған көмектесесіңдер ме? Өз ойларын айтады. <i>Бөліктерден сюжетті суретті құрастырады («Отбасы мүшелері» тақырыбында сюжетті сурет шығады)</i> «Менің отбасым мүшелері» әңгімелеу. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол сөздерімен толықтыру Отбасы мүшелері арасындағы құрмет жайлы саналарына	ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. (3-4 жас) . Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (4-5 жас) (ҚОТ) Сюжетті-рөлдік ойын «Аға-іні, қарындас, әпке-сіңлі » Шарты: балалар арасында бір-бірімен жағымды қарым – қатынас орнату, рөлдерге бөлініп ойнау,коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру . Мақсаты: сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. (3-4 жас). Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.(4-5 жас) (Сөйлеуді дамыту,	жаттығулар:Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Негізгі қимыл: Кеудеге арналған жаттығу:Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Құрылымдалған ойын: «Үшінші артық» Шарты:Музыка әуенмен билейді, белгілі дыбыс арқылы топтасып шатыр астына жиналады. Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау (3-4, 4-5жас) «Отбасым-бақыт мекені»-әңгіме-сұхбат. Мақсаты: отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға, сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға баулу.(3-4 ж) Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру.(4-5 жас) (ҚОТ) ПЖО «Отбасы мүшелерінің заттарын	«Отбасы мүшелері бөлмеде қалай орналасқан». Мақсаты: Балаларға өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.(3-4 ж) Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. жас (4-5 жас) (<i>Математика негіздері</i>) «Әкемнің сөмкесіндегі заттар» құрлымдалған ойын. Шарты: Заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. (<i>Математика негіздері, қоршаған орта</i>) Кеңістік бағыттарын Балаларға өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу.(4-5) (<i>Математика негіздері</i>) Ы.Алтынсариннің «Әке мен бала» әңгімесі Мақсаты: Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға	артқа сермеу Негізгі қимыл: Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша", арасы алшақтанған заттар арасымен еңбектеу. көлбеу тактай бойымен төрттағандап еңбектеу; Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау Спорттық жаттығулар: Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу. Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау (3-4, 4-5жас)) Жұмбақ жасыру: Қазір мен сендерге жұмбақ жасырамын, ал сендер кім туралы айтылғанын табандар. Мені жақсы көреді, Ертегі айтып береді. Ол кім? -Ал сендердің әжелерің не істей алады? Көзілдірік киеді Көп – көп ертеке біледі. Әңгіме құрастыру. Ата-әже туралы айту. Олардың немерелерін қалай еркелететіні жайлы айту. Мақсаты: отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге Отбасындағы қарым- қатынасты дәріптеу

	сіңірту.(3-4 жас) Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға (4-5 жас) <i>Тәрбиеші кез келген отбасының суретін көрсетеді.</i> -Балалар,осы отырған адамдарды бір сөзбен қалай атауға болады? -Отбасында кімдер бар? -Сен анаң мен әкең кім боласың? -Сен атаң мен әжең кім боласың? -Сен әпкең және ағаң кім боласың? Отбасында кім қандай жұмыс түрін атқарады? Сөздік жұмыс: жанұя, отбасы – семья , ата – дедушка , апа – бабушка, әке – отец, ана – мама, аға – брат , әпке – сестра. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i> Сергіту сәті Қолды алға созамыз, Қолды артқа созамыз, Саусақтарды ойнатып, Бір тынығып аламыз. Тәрбиеші музыка қояды. «Жанұя» суретпен құрымдалынған ойын Шарты:Бір және көп адамдарды салыстырады (ата-біреу, немерелер-көп, ана - біреу , балалары- көп т.с.с).	<i>танымдылық, коммуникативтік әрекет)</i> А.Бактыгерееваның «Менің апам» өлеңін жаттау, ана туралы жаңылтпаш, мақал-мәтел жаттату. Мақсаты: Балаларды мнемо кесте арқылы өлеңді жаттату, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. (3-4 жас). Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге баулу. (4-5 жас) (<i>Көркем әдебиет</i>) «Анама әдемі гүл» Мақсаты: Қиылған дайын пішіндерден пайда болған бөлме өсімдігі қағазға жапсыруға үйрету.(3-4 жас). Дайын пішіндерден гүлдер және т.б. пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың	танып, ата». Мақсаты:Балалардың сөздік қорын: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол сөздерімен толықтыру, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (3-4 жас). Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану.(4-5 жас) (<i>Сөйлеуді дамыту, танымдылық әрекет</i>) «Атамның ас ішу уақыттары» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн). Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктерін түсіндіру. (3-5 жас) (<i>Математика негіздері</i>), <i>танымдылық,</i>	үйрету;(3-4 жас) Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.(4-5 жас) (<i>Көркем әдебиет</i>) «Әкеме шиелер» Мақсаты:Ермексаз кесектерінен бөліп алу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, шие мүсіндеуге үйрету. (3-4 жас) Балаларға әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (4-5 жас) (<i>Заттық мүсіндеу</i>) Мақсаты: Балаларға дөңгелек пішін, көлденең және тік сызықтарды дөңгелек пішінді заттардың суретін салу олардың қиылысуын жүргізе білуге үйрету.(3-4 жас) Балаларға жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. (4-5 жас) (<i>Сурет салу</i>) «Әкеме кітап»	және жақындарына қамқорлық танытуға, сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға баулу. (3-4 жас) Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру.(4-5 ж) (<i>Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту</i>) М.Қуанышбекованың «Сен бақытты ұлансың» Оқу, жаттау Мақсаты: шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау(3-4 жас) Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету.(4-5 жас) (<i>Көркем әдебиет</i>) «Әжемнің көзілдірігі» Шарты: Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың

	Мақсаты: Балаларға Көп", "біреу ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.(3-4 жас) 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.(4-5 жас) <i>(Математика негіздер.)</i> Ал енді отбасы мүшелерімізге баспана құрастырып берейік: «Менің үйім». Мақсаты: балаларға негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, үшбұрыштарды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.(3-4 ж) Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.(4-5 жас) <i>(Құрастыру)</i> Ал енді жаңа үйімізге қонақтар келеді енді анамызға көмектесейік «Дастарқанға майлық әзірлеуге көмектесейік»	бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.(4-5 жас) <i>(Жапсыру,шығармашылық іс-әрекеті)</i> «Анасының көмекшілері дастархан жаяды» Мақсаты: Ыдыстарды шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, , салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу (4-5жас). Шама бойынша ыдыстардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. (3-4 жас) <i>(Математика негіздері)</i> «Ыстық доп» ойынымен сабақты қорытындылайды. Допты ұстаған балаға оқу іс-әрекетінде немен айналысқандары туралы сұрақ қояды. Балалардың еңбегін бағалап, мадақтайды.	<i>коммуникативтік әрекет).</i> <i>Қазір мен сендерге жұмбақ жасырамын, ал сендер кім туралы айтылғанын табаңдар</i> Тарамдайды сақалын, Таяқ ұстап жзүреді. - Ол кім? -Ал сендердің аталарың қандай? Ү.Есдәулеттің «Менің атам» өлеңін жаттау Мақсаты: Балаларды мнемo кесте арқылы өлеңнің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау. (3-4 жас). Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету.(4-5 жас).<i>(Көркем әдебиет)</i> «Менің атам керемет» әңгімелесу, Мақсаты: Аталары туралы шағын әңгемеге тарту, балалармен диалог құру арқылы сөздік қорын молайту.(3-4ж) Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін	Мақсаты: Қағазды тең екі бөлікке бүктеу арқылы кітапшаны құрастырады. Желімдеудің техникасын үйрету; (3-4 жас) Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.(4-5 жас) <i>(Құрастыру, Жапсыру-шығармашылық іс-әрекеті)</i> «Ыстық доп» ойынымен сабақты қорытындылайды. Допты ұстаған балаға оқу іс-әрекетінде немен айналысқандары туралы сұрақ қояды. Балалардың еңбегін бағалап, мадақтайды. Допты ұстап алған бала қойылған сұраққа толық жауап береді.	қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу .Саусақ бұлшықеттерін дамыту, түстерді ажырата білуге үйрету. (3-4 жас)Балаларға дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Жеке заттардыжәне бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. <i>(4-5 жас)(Сурет салу)</i> «Әжемнің сандығы».<i>Мазмұнды мүсіндеу.</i> Балаларды ұлттық бұйымдармен таныстыру, сандықтың неден жасалатынын түсіндіру әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Ұсақ қол қимылдарын жетілдіру, баланың ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын молайту. Ұлттық бұйымдарға қамқор болып , құрметпен қарауға тәрбиелеу. <i>(3-5 жас) (Мүсіндеуі)</i>

	ойыны.. Шарты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау).(3-4 жас) Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.(4-5 жас) <i>(Жапсыру)</i>		түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.(4-5 жас) <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> «Атамның тақиясы» <i>Мақсаты:</i> Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету;бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау. (3-4 жас) Балаларға оюлы тақияның ұсақ элементтерін ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.(4-5 жас) <i>(Жапсыру)</i>		«Әжемнің сандығы» Мақсаты: кірпіштер, үшбұрыштарды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, сандық құрастыру(3-4 жас) Құрылыс материалдарынан, "лего"конструкторлардан сандық құрастыру Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (4-5 жас).<i>(Құрастыру)</i>
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы),майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас).				
Серуенге дайындық	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету(3-4 жас). Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету;жі жалғастыруу(4-5 жас). Жаңылтпаш жаттау: Санай бер, қарай бер Бояуы жүз, келді күз. .				
Серуен	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №5.	Серуен картотекасы №6

	<i>(танымдылық, зертеушілік, қарым-қатынас әрекеті)</i>				
Серуеннен оралу	Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу(3-4 жас). Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату(4-5 жас).				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас). Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас).				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі <i>(Көркем әдебиет)</i>	«Шалқан» ертегісін айтып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Үш аю» ертегісін әңгімелеп беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету(3-4 жас). Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуді, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас).(Сауықтыру-шынықтыру шаралары, дербес әрекет):				
Бесін ас	Дастархан басында сөйлемейміз,күлмейміз!Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде тұзу отыру,асын таза ішу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің үйдегі орындығым» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, орындықты мүсіндей алады.(3-4 жас) Ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету(4-5 жас) (1 топ. <i>Заттық мүсіндеу</i>)	<i>(Әлеуметтік дағдыларды дәріптеу)</i> «Азық-түлік» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, бәліш, конфет және т.б азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.(3-4 жас).Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен	«Шалқан» ертегісін жандандыру. Шарты: балалар рөлге бөлініп ертегі кейіпкерлерін сомдау, кейіпкердің сөзін айтып, сөздік қорын байыту, достық қарым-қатынас орнату. (3-5 жас) <i>(Әлеуметтік дағдылар, сөздік қор)</i> «Атамның шапаны» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.(3-4 жас). 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен	ПЖО «Кімнің құралы?» Шарты: Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсете отырып, олардың жұмыстарына керекті құралын кескінді ұсақ суреттер ішінен тауып көрсетеді.(3-5) <i>(Қоршаған орта,әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>	Өлең жаттау: Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. <i>(Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру- коммуникативтік әрекет.)</i>

	Мақсаты: Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізіп орындықтың мүсінін салу. (3-4 жас). Жеке заттардыжәне бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.(4-5 жас) <i>(2 топ- Сурет салу)</i>	мүсіндеу. (4-5 жас) <i>(Мүсіндеу)</i>	кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. <i>(4-5 жас)(Сурет салу)</i>		
Балалармен жеке жұмыс	Р.Асанәлі мен Х.Раянаға ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуын қалыптастыру. (3-4 жас) А.Жұлдыз бен Ж.Жандосқа денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету. (4-5 жас)	Х.Раяна , Қ.Бақберген мен Э.Марьямға қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. (3-4 жас) А.Әдеміге қарапайым құрылыстарды құрастыру дағдысын жетілдіру -түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіру. . (4-5 жас)	Х.Раянаға пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды және штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйрету. (3-4 жас) А.Жұлдыз барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атауын меңгерту. . (4-5 жас)	Э.Марьям мен М.Жанәліге түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салғанда бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды меңгерту. (3-4 жас) А.Әдемі мен Қ.Назымға сөздерді дұрыс айтуды, олардың айтылуын тыңдау дағдысын жетілдіру. . (4-5 жас)	Э.Марьям, С.Шахкерім мен мен Т.Айғанымға ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту (3-4 жас) Қ.Назымға ұқыпты жұмыс жасауға үйрету: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалану. (4-5 жас)
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу(3-4 жас). Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру(4-5жас). Сөздік минимум: Ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз (3-5 жас).				
Серуен	«Балабақша ауласында қандай заттар бар» Педагог жетекшілігімен ойын Мақсаты: Ауладағы заттардың атауын атай біледі.(саябақ,әткеншек, сырғанақ, құмшәшік, ойыншықтар) <i>(Қоршаған орта әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>				

Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (3-4 жас). Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту (4-5 жас).				
Балалардың үйге қайтуы	Үйге қайтамыз, Сау болыңыз айтамыз! «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.(жұма күні)	Жеке ата-аналармен әңгімелесу. Үйге қайтқанда сау болыңызды ұмытпа.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Үй тапсырмасын беру ата-аналарға	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. Демалыс күндеріңіз қызықты өтсін! Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 4-апта

Білім беру ұйымы: №2 балабақша

Топ: «Балдәурен» сауықтыру тобы

Балалардың жасы: 3-4, 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.10 - 28.10.2022

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Сыпайы сөздерді үнемі сөйлеуде қолдану: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! кешіріші, мен олай қайталамаймын, татуласындар, бірге ойнайық, алуға бола ма ? Үстел үсті дамытушы ойындар ұсыну. Көңілді біз келеміз, Апайға сәлем береміз!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. .	25 қазан Республика күні (Мереке)	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Суреттен өзіңе ұнайтын ыдысты тауып, бейнеле» Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе біледі, әр түрлі пішіндегі ойыншықты бейнелей алады. (3-4 жас) Жеке заттардыжәне бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.(4-5 ж) <i>(Сурет салу)</i>	25 қазан Республика күні <i>(Мереке)</i>	«Ыдыстар сөресі» Мақсаты: Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру ,Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып сөре құрастыру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. <i>(3-4 жас)</i> Құрылыс материалдарынан, "лего" конструкторлардан құрастыру Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау . <i>(4-5 жас)</i> <i>(Құрастыру,)</i>	«Домино» үстел үсті ойыны Мақсаты: балалардың логи калық ойлау қабілетін, ұсақ қол қимылын дамыту.	Д.О «Бір сөзбен атап, орналастыр» Ойынның шарты: Көптеген заттарды бөліп, топтастырып, бір сөзбен жалпылап айту. .Мысалы: Жиһаздар, ыдыстар, көліктер. Мақсаты: :Қазақ халықының тұрмыс заттарымен таныстыру. Заттар, ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (3-4 жас). Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. (4-5 жас) <i>(Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені: Жаттығулар папкасындағы қазан айының – 4 апта жаттығуы Ырғақтық жаттығулар :Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Тазалық шараларын ұйымдастыру, таңғы асқа дайындық жүргізу				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу(3-4 жас).Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы),майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас) Сөздік қор: Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, айран, су, сусын, сорпа, ботқа, тамағынды іш, ас болсын!				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жиһаздар дүкеніне саяхат» (желілі – рөлді ойын) Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру дағдыларын қалыптастыру . (3-4 жас) Балаларға 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету(4-5 жас) Шарты: Педагог балаларға жиһаздар дүкеніне саяхатқа баратынын хабарлайды. Жолымызды қысқарту үшін мына қызықты есептің шешуін табыңдар. Оң жағымда бір орындық, Сол жағымда бір орындық, Өзім отырғанымен барлығы Болады сонда қанша орындық? (3). Біз қандай санмен таныстық? -3. Үшке дейін санап беріп, үш қадам жасаңдар. Міне жиһаздар дүкеніне де жеттік. Мынау орындық, ол неден жасалынған? Оның неше аяғы, неше отырғышы, жіне арқалығы бар? Отыратын жерінің пішіні қандай?(дөңгелек. шаршы)(<i>Математика негіздері</i>)	25 қазан Республика күні <i>(Мереке)</i>	Логикалық тапсырмалар: «Түлкі мен тырнаның тапсырмалары». Мақсаты: Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. (3-4 жас) Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту(4-5 ж) Шарты: Темір ыдысқа не пісіреді? Пластамас ыдысқа ас пісіруге бола ма? Шыны ыдысты қалай пайдалану керек? «Кім бірінші?» -эстафеталық ойын Шарты: балаларды екі топқа бөліп, түлкінің командасы жайпақ ыдыстарды топтастырады, ал тырнаның командасы шұңғыл ыдыстарды топтастырады. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i>	<i>«Релаксация»</i> Жүрек жылуы: Күндей жадырап Айдай арайлап Жұлдыздай жарқырап Судай таза көңілмен Ертегілер елінде Татумыз, доспыз бәріміз Жылынсыншы жанымыз.	«Бөлмедегі жиһаздарды орнына орналастыр» Шарты: балаларға шама бойынша жиһаздардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа,) салыстыру.Балалардың кеңістікті бағдарлау түсініктерін бекіту . (сол, ортасында, оң). (3-4 жас) Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу.(4-5 жас)(<i>Матем негіздері</i>)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі. <i>Педагог жоспары бойынша.</i> Дене шынықтыру Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұруға үйрету; Жүру: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүреді. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру. Жүгіру: . Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру : бір қалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүгіру;Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру Секіру. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға және бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру . Еңбектеу, өрмелеу. Тура бағытта 4-6 метр қашықтыққа, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру Жалпы дамытушы жаттығулар:, қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) , ауызша	25 қазан Республика күні <i>(Мереке)</i>	Дене шынықтыру Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұруға үйрету; Жүру:Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүреді. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жүгіру: бір қалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүгіру; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру; , сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтереді және түсіреді (бірге немесе кезекпен). Қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Негізгі қимыл: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа	Музыка <i>Педагог жоспары бойынша</i> Ертеңгілік «Жарқын күз» Музыка ырғағымен балалар топқа кіріп, орындықтарының жанына келіп тұрады Қане, балалар, «Сәлем - сөздің атасы» демекші қонақтармен амандасайық. Күн салқындап, жапырақтар сарғайып жерге түссе қандай мезгіл болғаны? - Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? -Неліктен күз жомарт деп атаймыз? «Күзгі вальс» әні Топқа Күз ханшайымы қолына сикырлы қорапша ұстап келеді Күз: Ой, балалар, мына қорап ашылмай жатыр, кім маған күз туралы тапқақ айтып береді, мүмкін, сол кезде ашылар... «Қолшатыр» биі Балалардың тапқақтары Күз: Жарайсыңдар. Мұнда ертегіші атайдың сендерге	Дене шынықтыру Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұруға үйрету; Жүру: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүреді. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру. Жүгіру: сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүгіру; Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру Секіру. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға және бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру Еңбектеу, өрмелеу. Тура бағытта 4-6 метр қашықтыққа, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру Жалпы дамытушы жаттығулар:, қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) , ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) орындауға үйрету. - қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын

	нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) орындауға үйрету. - қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Негізгі қимыл: . Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға домалату; Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. «Нені атадым соған жүгір». Мақсаты: Балалардың байқампаз қабілетін дамыту, топтағы жиһаздар туралы білімдерін қорыту Шарты: балаларға кез-келген жиһаз түрін атағанда ол сол затқа қарай жүгіріп, жиһазды атайды. Шеңбер бойымен жүру, тыныс алу жаттығуын орындау <i>(3-4,4-5 жас)(Дене шынықтыру)</i> «Жиһаз қайдан келді» танымдық бейнефильм. Шарты: отбасы мүшелерінің жиһаздарын, керуеттерін атауда зат есімдер-үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен сөздік қорын қалыптастыру. Мақсаты: Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. (3-4 жас). Қоршаған орта		лақтырады (2,5-5 м қашықтық). Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Шарты: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір - бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Шеңбер бойымен жүру, тыныс алу жаттығуын орындау (3-5 жас) <i>(Дене шынықтыру)</i> «Түлкі мен тырна» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету; (3-4 жас). Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. (4-5) <i>(Көркем әдебиет)</i> ПЖО «Тырна мен түлкінің ыдыстары». Мақсаты: Заттарды салыстыру:	арнаған тапсырмалары бар екен (ертегілерден үзінді суреттер алып шығады). -Мына суретте қай ертегі бейнеленген? -Бұл ертегіде қандай кейіпкерлер бар? «Шалқан» ертегісінің желісімен қойылатын «Жарқын күз» мерекесін тамашалаңыздар! «Күз келді» әні Балалар тақпақ айтады «Жемістер жинау» ойыны «Кап-кап, тук-тук» әні Топқа әуен ырғағымен Жаңбыр кіреді Ойын: "Жаңбыр мен қолшатыр" Балалардың тақпақтары «Саңырауқұлақтар» ұлдар биі Тақпақтар айтқызу. «Жапырақтар» биі Ертеңгіліктен кейінгі ҰІӘ: Қ.О «Ғажайып текше» текшесі Мақсаты: Бейнеленген суреттерді қарап, олардың іс-әрекеттерін атауға, ыдыстар мен жиһаздардың	айналдыру. Негізгі қимыл: . Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға домалату; Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. - Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен еңбектейді (биіктігі 40 см). Ұлттық қ/о: « Ақ сандық, көк сандық » Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Шарты: Екі бала бір-біріне арқаларын беріп, қол ұстасып отыру керек. Шеңбер бойымен жүру, тыныс алу жаттығуын орындау. (3-5 жас) <i>(Дене шынықтыру)</i> «Әжемнің сандығы». Мақсаты: Балаларды ұлттық бұйымдармен таныстыру, сандықтың неден жасалатынын түсіндіру, баланың ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын молайту. Ұлттық бұйымдарға қамқор болып, құрметпен қарауға тәрбиелеу. (3-4 жас) Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, бұйымдарымен, әшекейлерімен таныстыру. Айналаны қоршаған заттар,

	заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. (4-5 жас) (<i>Қоршаған орта</i>) «Кім тапқыр?» педагог жетекшілігімен ойын. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.(3-4 жас) Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану.(4-5 жас) Шарты: Сұрақтар (жиһаздар туралы) қойылып, балалар жауап береді. (<i>Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылар</i>) «Үш аю» ертегісін оқу, талдау, мазмұндау. Шарты: балаларды ертегімен таныстырып, суреттер арқылы мазмұндауға үйрету.Ертегідегі жиһаздар мен ыдыстарды сипаттап, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. (3-4 жас) . Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету.(4-5 жас <i>Көркем әдебиет</i>)		заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (3-4 жас). Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу(4-5 жас) (<i>Математика негіздері</i>) Ойын: «Ыдыстарды тап» Мақсаты: зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану . (ыдыстардың сөреде орналасуын анықтайды). (3-4 жас) Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, үйрету.(4-5 жас) (<i>Сөйлеуді дамыту, танымдылық, коммуникативтік әрекет</i>) «Тырна мен түлкінің ыдыстары»-шығармашылық әрекет	ерекшеліктерін әңгімелеп беруге үйрету. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру (3-4 жас) Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту (4-5ж) Шарты: Блум текшесіндегі жиһаздардың ерекшеліктерді атайды.(<i>Қоршаған орта, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</i>) Ұзын-қысқа», биік-аласа» жиһаздар лог/ойын Пішіндермен танысу. Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (Үшбұрыш, дөңгелек, төрбұрыш)	ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. (4-5 жас) (<i>Қорш. ортамен таныстыру</i>) «Ғажайып сандық» сипап сезі арқылы жиһазды табу. Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Жиһаздардың неден жасалатыны туралы ақпарат беру.(түсі, мөлшері, көлемі, материалы,) Сөздік қорын молайту.(3-5 жас) (<i>Математика негізі, Сөйлеуді дамыту</i>) « «Үй заттары» өлеңі М.Әлімбай Мақсаты: шағын тапқақтар мен өлеңдерді жаттау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталауға үйрету.(3-4 ж) Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету.(4-5 жас) (<i>Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар</i>) <i>әрекет</i>) «Дөңгелек үстел» Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттардың суретін салуға үйрету. (Бастырма арқылы салу) (3-4 жас) Жеке заттарды және бірдей

	«Жиһаздар кітапшасы» Мақсаты: Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету;бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау. Желімдеудің техникасын үйрету; (3-4 жас). Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.(4-5 жас). <i>(Жапсыру.)</i> «Қонжыққа орындық». 1 топ.Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру , текшелер, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдану (3-4) : Құрылыс материалдарынан, "лего" конструкторлардан орындықтар құрастыру (4-5 жас) <i>(Құрастыру)</i> 2 топ. Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып орындықты мүсіндеуге үйрету.(3-4 жас) Балаларға әртүрлі пішіндегі орындықтарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу,		1 топ тәрелке саларды Мақсаты: Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру: Ыдыстарды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (3-4) Жеке заттардыжәне бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.(4-5 жас) 2 топ тәрелке мен құмыраны мүсіндейді Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ыдыстарды мүсіндеу.(3-4 жас) Ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып ыдыстарды мүсіндеуге үйрету. 3 топ «Ыдыстарды орналастыр» Шарты: Қиылған ыдыстардың суреттерін қағаз бетіне кеңістікті бағдарлай отырып,жапсырады.(3-4 ж). Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.(4-5	Шарты: Қорап ішінен шыққан геометриялық пішіндерді қолмен ұстап, саусақтарымен жүргізіп көреді, сұраққа жауап береді. Сұрақ: Үшбұрыштың неше қабырғасы, бұрышы бар? Дөңгелектердің бұрыштары бар ма? Шаршының неше қабырғасы бар? <i>(Матем. негіздері)</i>	заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. <i>(4-5 жас).</i><i>(Сурет салу)</i> Менің үйімдегі үстел» Мақсаты: Пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (3-4 жас). Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.(4-5 жас) <i>(Заттық жапсыру)</i> «Қонжықтың орындығы» Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу.(3-4 жас) Балаларға әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.(4-5 жас <i>(Заттық мүсіндеу)</i>

	майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (4-5 жас) (Мүсіндеу)		жас). <i>(Заттық жапсыру, ұжымдық жұмыс)</i>		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. . Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу(3-4 жас). Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу(4-5 жас). Сөздік қор: Іс-қимылды сөздер Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина.				
Серуен	Серуен картотекасы №7 №8, №9, №10 (<i>танымдылық, зерттеушілік, қарым-қатынас әрекеті</i>) Спорттық жаттығулар:Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу; Дербес қимыл белсенділігі:Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, балаларға доптармен, ойыншықтармен ойындар ойнату				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<i>дербес қимыл әрекеті</i>).				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу(3-4 жас).Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы),майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. (<i>Көркем әдебиет</i>)	25 қазан Республика күні (<i>Мереке</i>)	«Бесік жырын» тыңдату. (<i>Музыка</i>)	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (<i>Көркем әдебиет</i>)	«Үш аю» ертегісін оқып беру.(<i>Көркем әдебиет</i>)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі</i>				

шаралары	<i>және ұсақ моториканы дамыту)</i> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.<i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i> Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары, дербес әрекет) Жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану. <i>(Мәдени- гигиеналық дағдылар)</i>				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i>				
Балалардың дербес әрекеті	«Менің үйімдегі жиһаз» -боямақ бояу, сурет салу Мақсаты:Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы жиһаздардың суретін салуды үйрету. (3-4 жас) Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.(4-5 жас).<i>(Сурет салу)</i>	25 қазан Республика күні <i>(Мереке)</i>	«Ыдыстар қойылатын шкаф»ұжымдық жұмыс Мақсаты: Суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру <i>(3-4 жас).</i> Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау <i>(4-5жс)</i> <i>Құрастыру, шығармашылық іс-әрекеті)</i>	Д/О Кім тез жинайды? Мақсаты: Балалардың ыдыстар мен жиһазды тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәртіптілікке тәрбиелеу <i>(әлеуметтік дағдыларды дамыту)</i>	«Киім іліп қойғанға,шкаф қажет әрине»Ұжымдық жұмыс. Мақсаты: Суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру.<i>(3-4 жас)</i> Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. <i>(4-5 жас)</i> <i>Құрастыру, шығармашылық іс-әрекеті</i>

Балалармен жеке жұмыс	Ж.Жандос пен А.Әдеміге зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды («үстінде, астында, артында, жанында») үйрету.(4-5 жас) Ж.Малика мен Қ.Бақбергенге өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету;(3-4 жас)	25 қазан Республика күні (Мереке)	Қ.Назым мен Ж.Жандосқа қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырату қабілетін қалыптастыру. (4-5 жас) Қ.Османға сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуды (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуді қалыптастыру. (3-4 жас)	Қ Назым мен А.Жұлдызға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуына жағдай жасау, (4-5 жас) Ж.Малика мен Ж.Жанельге -3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, акпараттармен бөлісуді үйрету.(3-4 жас)	Ж.Жандос пен А.Әдеміге төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуге үйрету. (4-5 жас) Ж.Малика. Ж.Жанель мен Қ.Османға қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту. (3-4 жас)
Кешкі ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қармен әр түрлі құрылымдар құрастырту. (Құрастыру) Ауа райын бақылау, күннің кешке қарай суытатынын түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Далада қардың асытына, ағаштың түбіне әр түрлі заттар жасыру. «Жасырылған затты тап сипатта» тапсырмаларын орындату. Қ/о «Кім жылдам?» Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка) Далаға шығып сәлден соң қараңғы болатынын айту. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту:күндіз-түнде,таңертең-кешке. (Математика негіздері) Қ/о «Тырналар»				
Балалардың үйге қайтуы	Үйге қайтамыз,сау болыңыз айтамыз! Ата-аналармен балаларының жетістіктері жайлы әңгімелесу. Демалыс күндеріңіз қызықты өтсін!				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы I-апта

Білім беру ұйымы: №2 балабақша

Топ: «Балдәурен» сауықтыру тобы

Балалардың жасы: 3-4, 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 31.10 - 04.11.2022

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Үстел үсті дамытушы ойындар ұсыну				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің икемді де, ақылды дене мүшелерім!» Мақсаты: Адам және дене мүшелері және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (3-4 жас). Шарты: Дене мүшелерінің атқаратын қызметін атайды. Мақсаты: Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап	«Су – біздің досымыз!» Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау арқылы байланыстыра сөйлеуін дамыту(3-4 жас) Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу(4-5 жас) (<i>Сөйлеуді дамыту</i>)	«Кірқойманың заттарын салатын қорап» Мақсаты: Суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру(3-4 жас). Мақсаты: Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын	«Ормандағы әсем үйшік» Мақсаты: Тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру(3-4 жас). Мақсаты: Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау(4-5 жас). (<i>Құрастыру әрекеті</i>)	«Менің икемді дене мүшелерім» Мақсаты: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру(3-4 жас). Шарты: Сұрақтарға (дене мүшелері туралы) байланысты суреттерді тауып, балалар жауап береді («Бас нені ойлайды?» , «Қол нені жасайды?» , «Аяқпен не істеуге болады?») т.с.с) Мақсаты: Диалогке қатысушы үшін түсінікті

	беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту, танымдылық, коммуникативтік әрекет)		айқындау(4-5 жас). (Құрастыру)		сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу(4-5 жас). (Сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені: Жаттығулар папкасындағы қараша айының – I апта жаттығуы Тазалық шараларын ұйымдастыру, таңғы асқа дайындық жүргізу: Тазалықты іздесең Сусабын, сүлгі керегі Бірі жуып қолыңды Бірі сүртіп береді. Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жду Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы!				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің дене мүшелерім» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол (3-4 жас). Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу(4-5 жас). <i>(Математика негіздері)</i>	«Тазалық құралдарын салатын қобдиша» Мақсаты: Тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру(3-4 жас). Мақсаты:Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау(4-5 жас). <i>(Құрастыру, шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті)</i>	«Кірқоймастың дүкені» Мақсаты: Біртекті заттардан топтар құрастырады және олардың біреуін бөліп көрсету(3-4 жас). Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту(4-5 жас). <i>(Математика негіздері)</i>	«Үйшік» ертегісін сахналау. <i>Үстел театры</i> Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу(3-4 жас). Мақсаты: Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға,кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру (4-5 жас). <i>(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар)</i>	«Сиқырлы тазалық елінен келген Кірқоймастың сөмкесіндегі заттары» Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру(3-4 жас). Шарты: Тазалық гигиеналық заттарды салыстырады, анықтайды. Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру (4-5 жас). <i>(Математика негіздері, қоршаған орта)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі <i>(педагог жоспарымен)</i> Дене шынықтыру «Көңілді біздің аяқтар» Жүру: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Әртүрлі бағытта:	Музыка <i>Педагог жоспары бойынша.</i> «Тазалыққа керекті затты тап?» Мақсаты: Заттардың	Дене шынықтыру Бірінің артынан бірі сапқа тұру (3-4 жас). Бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру (4-5 жас). Сапта бір-бірлеп жүру(3-4 жас). Сапта жүруді	Музыка <i>Педагог жоспары бойынша</i> «Қандай ертегілерді білесіңдер?» Мақсаты: Ересектермен диалог	Дене шынықтыру Сапта шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша) (3-4 жас). Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін

	тура, шеңбер бойымен жүру (3-4 жас). Бір-бірден сапқа тұру. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру(4-5 жас). Жалпы дамытушы жаттығулар: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта) (3-4 жас). қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу (4-5 жас). Негізгі қимыл: Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру(3-4 жас).Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру(4-5 жас). Қ/О: “Белгіні тыңда” құрылымдалған ойын Шарты:Балалар шашыраңғы жүреді, «Жинал» белгіні естігенде, шеңберге жиылады. Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау Қазақ тілі (педагог жоспарымен) А.Меңжанованың «Тазалақтың досы» өлеңі. Мақсаты:Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру(3-4 жас). Мақсаты:Өлеңдерді жаттауда	айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас). Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру(4-5 жас). Шарты:Фото суреттер арасынан тазалық құралдарын табады, атауын, атқаратын қызметін атайды. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Тазабектің заттары» Мақсаты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру (3-4 жас) Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету(4-5 жас). Шарты: Тазалақ құралдарын қосу немесе заттардан алу тәсілдері	жүгірумен, секірумен алмастырып жүру(4-5 жас). Жалпы дамытушы жаттығулар: жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу(3-4 жас). Қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою(4-5 жас). Негізгі қимыл: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30сантиметр)жүру (3-4 жас). Тепе-теңдікті сақтау: Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу (4-5 жас). Құрылымдалған ойын: «Кім тез жинайды?» Шарты:Балалар екі топқа бөлініп, жапырақтарды түсіне қарай жинайды. Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау А.Меңжанованың “Қайда екен”өлеңі. Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру(3-4 жас).. Мақсаты:Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын	құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру(3-4 жас). Мақсаты: Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу (4-5 жас). Шарты: Қойылған сұраққа байланысты суретке қарап, ертегілерді атайды. <i>(Сөйлеуді дамыту, танымдылық, коммуникативтік)</i> «Шалқан кейіпкерлерінің орнын анықта» Мақсаты: Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің орнын бағдарлау және осыған байланысты өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру(3-4 жас). Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерлердің кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға	жүру және жүгіру (3-4 жас).Бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру(4-5 жас). Жалпы дамытушы жаттығулар: Солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта) (3-4 жас) Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру(4-5 жас). Негізгі қимыл: Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу (3-4 жас). Гимнастикалық орындық бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу (4-5 жас). Қ/О:«Кім епті?» ойыны. Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау «Тазалық құралдарын атап бер» <i>Заттық әлем</i> Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас). Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен

	түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу(4-5 жас). <i>(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар) әрекет)</i> «Айнаға қараймын, өзімді танымын» Мақсаты: Берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру(3-4 жас). Мақсаты: Дайын пішіндерден айнаның пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру(4-5 жас). <i>(1-топ жапсыру)</i> «Тазалықтың досы - сабын» Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы сабынды мүсіндеу(3-4 жас). Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану(4-5 жас). <i>(2-топ мүсіндеу)</i> Құрылымдалған ойын: «Жақсы-жаман» Мақсаты: Балалардың назарын адамның дене мүшелерінің қасиеттеріне аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру(3-4	арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстырады. <i>(Математика негіздері)</i> «Жуыну бөлмесіндегі әдемі сүлгі» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу(3-4 жас). Мақсаты:Дайын пішіндерден сүлгінің пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру(4-5 жас). <i>(1-топ жапсыру)</i> Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру арқылы бейнелеу(3-4 жас). Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу(4-5 жас). <i>(2-топ сурет салу)</i>	дұрыс қабылдауға баулу(4-5 жас). <i>(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар) әрекет)</i> «Тазалық заттар» Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас). Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру(4-5 жас). <i>(Қоршаған орта, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i> «Менің икемді қолдарым» Мақсаты: Бір заттың суретін салуды қайталай отырып, дәстүрден тыс әдісін қолдану арқылы алақанмен күзгі ағашты бейнелеу. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. «Күзгі ағаш» Мақсаты: Сюжетті композицияларды салу кезінде ағашқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. <i>(Сурет салу, шығармашылық іс-әрекет)</i>	қарай орналастыру кейіпкерлердің өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда шалқан, сол жағымда мысық тұр т.с.с) (4-5 жас) <i>(Математика негіздері)</i> «Атамның шалқаны» Мақсаты:Пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру(3-4 жас). Мақсаты:Дайын пішіндерден ванна пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (4-5 жас). <i>(1-топ жапсыру)</i> «Күз сыйы - шалқан» Мақсаты:Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы шалқанды мүсіндеу(3-4 жас). Мақсаты: Мүсіндеуде	әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру(4-5 жас). Шарты: Тазалық құралдары түрлерін суреттерден қарастырып, топтастырады. <i>(Қоршаған орта, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар))</i> «Тіс щеткасы» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру (3-4 жас). «Тіс пастасы мен щетка» Мақсаты: Жеке заттарды және және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. <i>(1-топ сурет салу)</i> Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы щетканы мүсіндеу(3-4 жас). Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру(4-5 жас). <i>(2-топ Мүсіндеу)</i>

	жас). Мақсаты: Балаларды адамның дене мүшелерінің қасиеттерімен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру(4-5 жас). Шарты: Дене мүшелерінің қасиеттерін ажыратады. (Қоршаған орта, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)			қысу, тарту, басу әдістерін қолдану(4-5 жас). (2-топ мүсіндеу)	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	«Сөзінді есінде сақта» ойыны. Сөздік жұмыс:Күз, жапырақ, суытты, жауын т.б тірек сөздерді пайдаланып, сөйлемдер құрастыру. Жаңылтпаш жаттау:Санай бер, қарай бер Бояуы жүз, келді күз. «Жапырақтар» тыныс алу жаттығуы.		Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Асықпаймыз, саспаймыз Өзіміз киіне бастаймыз	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Жұмбақ жасыру: Жауып жаңбыр, жер сабыр Шөп жапырақ солады Бұл қай кезде болады?
Серуен	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №13	Серуен картотекасы №14	Серуен картотекасы №15
Серуеннен оралу	Топқа келдік алақай! Аяқ-киімді шеш балақай. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде тұзу отыру,асын таза ішу. Тамақтану кезінде асықпай шайнауға үйрету. Нан қоқымын шашпауға,сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Асты тауысып ішуге және үстел үстінде дұрыс отыруға тәрбиелеу. Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (Көркем әдебиет)	«Әлди –әлди ұйықтай ғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» «Үш аю» ертегісі

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ойын- жаттығу: Досым, досым жан досым, Кане ұста қолымнан, Секір, секір, секірші, Бір серігіп аларсың!	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып, Тарқасайық, тұрайық Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпайық!	Ұйқы ашар гимнастикасы. «Үлкен болып өсеміз» Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан- жағымызға қарайық Төсектен біз тұрайық	Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық!
Бесін ас	Дастархан басында сөйлемейміз,күлмейміз!Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде тұзу отыру,асын таза ішу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сымбатты, әдемі қуыршағым» Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша дайын пішіндерден белгілі реттілікпен қуыршақтың бөліктерін орналастыра отырып,жапсыруға үйрету(3-4 жас). Дайын пішіндерден қуыршақ пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (4-5 жас). (1-топ Жапсыру) Мақсаты: Тұтас қағаз парағына қуыршақ бейнесін орналастыру(3-4 жас). Мақсаты: Сюжетті композицияларды салу кезінде қуыршаққа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру(4-5 жас). (Сурет салу шығармашылық ,	«Дос бол сабын, сумен сен» Е.Өтетілеуұлы өлеңін оқу. Мақсаты:Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру(3-4 жас). Мақсаты:Өлендерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу(4-5 жас). (Көркем әдебиет) «Менің қол жуатын сабыным» Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы	«Дене мүшелерінің қызметтерін атап бер?» Мақсаты: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру(3-4 жас). Мақсаты: Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу (4-5 жас). Шарты: Қойылған сұраққа байланысты суретке қарап, дене мүшелерінің атқару қызметін атайды. (Сөйлеуді дамыту, танымдылық, коммуникативтік) «Жуынатын ванна» Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы сабынды мүсіндеу(3-4 жас). Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану(4-5 жас).	«Ертегі кейіпкерлері» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің айырмашылықтары мен ертегі атауларын, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас). Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерін ажыратып, атай білуді жетілдіру(4-5 жас). (Қоршаған ортамен таныстыру) «Көңілді бауырсақ кейіпкері» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бауырсақ кейіпкер бейнесін орналастыру(3-4 жас). Мақсаты: Сюжетті композицияларды салу кезінде бауырсақ кейіпкеріне тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне	«Айна» етегісін оқу, талдау. Мақсаты:Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру(3-4 жас). Мақсаты:Өлендерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу(4-5 жас). (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар) «Жылтырақ бір әйнек, қарайсың сәндене» Мақсаты: Қағаз бетіне дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша айнаның бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру(3-4 жас). Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті,

	<i>зерттеу іс-әрекеті)</i>	сабынды мүсіндеу(3-4 жас). Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану(4-5 жас). (<i>Заттық мүсіндеу</i>)	(<i>1-топ мүсіндеу</i>) Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша дайын пішіндерден белгілі реттілікпен ваннаның бөліктерін орналастыра отырып, жапсыруға үйрету(3-4 жас). Мақсаты: Дайын пішіндерден ванна пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (4-5 жас). (<i>2-топ жапсыру</i>)	арақатынасын беру(4-5 жас). (<i>Заттық сурет салу</i>)	қиялды дамыту(4-5 жас). (<i>1-топ жапсыру</i>) «Кірқоймастың заттарына арналған сөрелер» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану арқылы құрастыру(3-4 жас). Мақсаты: Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау(4-5 жас). (<i>2-топ құрастыру</i>)
Балалармен жеке жұмыс	Алинұр мен Ернарға дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға жаттықтыру(3-4 жас). Жұлдызға күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету(4-5 жас).	Шахкерім мен Ернарды дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға жаттықтыру (3-4 жас). Жандосқа белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыруға дағдыландыру. (4-5 жас).	Маликаға жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуді жалғастыру(3-4 жас). Назым мен Жандосқа заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырату қабілетін қалыптастыру(4-5 жас).	Ернар мен Ақылбекке негізгі қимылдардың түрлерін игеруге жаттықтыру (3-4 жас). Жұлдыз бен Әдеміге туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту(4-5 жас).	Марьям мен Ерсұлтанды қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйрету(3-4 жас).. Жандосқа сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды меңгерту(4-5 жас).
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				

Серуен	«Ойын алаңындағы заттар» Педагог жетекшілігімен ойын Мақсаты: Ауладағы заттардың атауын атай біледі.(саябан, әткеншек, сырғанақ, құмшәшік, ойыншықтар) (Қоршаған орта әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Сөздік минимум: Дене,бет,бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан.			<i>Көркем сөз оқу</i> Күздің салқын самалы Аймалайды маңдайды Алып қашып барады Жапырақтарды сарғайған	«Ағашты тап?» қимылды ойын. Шарты: Көрсетілген жапыраққа, балалар ағашты табады. (Қоршаған орта, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау.	Жеке ата-аналармен әңгімелесу. Үйге қайтқанда сау болыңызды ұмытпа. Ақыл-кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Үй тапсырмасын беру ата-аналарға	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. Демалыс күндеріңіз қызықты өтсін! Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы II-апта

Білім беру ұйымы: №2 бөбекжайы

Топ: «Балдәурен» сауықтыру тобы

Балалардың жасы: 3-4, 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.11 - 14.11.2022

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Үстел үсті дамытушы ойындар ұсыну.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үй жануарларына жылы қора» Мақсаты:Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану(3-4 жас). Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру тәсілдерін қолдану(4-5 жас). <i>(Құрастыру, шығармашылық іс-әрекеті)</i>	«Үй жануарлары және олардың төлдері Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту(3-4 жас). Шарты: Үй жануарларының төлдерін атап, бірбіріне табыстырады. Мақсаты: Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. <i>(Қоршаған орта,әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>	«Сиыр жануарына қора құрастырайық» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау тәсілдерін қолдану (3-4 жас). Мақсаты: Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау(4-5 жас). <i>(Құрастыру, шығармашылық іс-әрекеті)</i>	«Үй жануарларын салыстыр» Мақсаты: Жануарларды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір жануарды екінші жануармен, жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру(3-4 жас) Мақсаты: Жануарларды биіктігі бойынша салыстыру, екі жануарды қасына қойып салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу(4-5 жас). <i>(Математика негіздері)</i>	«Сүт тағамдарына сөре құрастыр» <i>Ұжымдық жұмыс</i> Мақсаты: Кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, тағамдарға сөрелерді құрастырады(3-4 жас). Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру тәсілдерін қолдану(4-5 жас). <i>(Құрастыру, шығармашылық іс-әрекеті)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені: Жаттығулар папкасындағы қараша айының – I апта жаттығуы Тазалық шараларын ұйымдастыру, таңғы асқа дайындық жүргізу: Дос бол сабын сумен сен. Жиі-жиі жуын сен, Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз түсте де.				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үй жануарлары қалай дыбыстайды? <i>Дыбыстық ойын</i> Мақсаты: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту (3-4 жас). Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету.(4-5 жас). (Түйе боздайды: «Бе-бе-бе»,қой-ешкі маңырайды, қой м-ә-ә-ә,ешкі м-е-е, И-и-и-о-о-о- жылқы кісінейді. сиыр мөңірейді - мө-мө-мө. <i>(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылар)</i>	«Көңілді де, сүйкімді төлдерім» Мақсаты: Ойыншық төлдерді қосу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес тобын салыстыру .«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруге машықтандыру дамыту (3-4 жас). Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету (4-5 жас). <i>(Математика негіздері)</i>	«Сүт тағамын атап бер» Мақсаты: Көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсету(3-4 жас). Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету(4-5 жас). <i>(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i>	М. Дулатов «Үй жануарлары» әңгімесін оқу, талдау. Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру(3-4 жас). Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу(4-5 жас).. <i>(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар)</i>	«Бақташы атайдың еңбегі» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру(3-4 жас). Мақсаты:Жануарларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту(4-5 жас). <i>(Қоршаған орта)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі <i>(педагог жоспарымен)</i> Дене шынықтыру Жүру: Сапта тура, шеңбер бойымен, «жыланша» жүру(3-4 жас). Бағытты және	Музыка <i>Педагог жоспары бойынша.</i> “Дос іздеген Бота” ертегісі. Оқу, талдау. Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді	Дене шынықтыру Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру(3-4 жас).Бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру(4-5 жас). Жүру: Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап,	Музыка <i>Педагог жоспары бойынша</i> «Түйе, қой, ешкі жүнінен не жасалынады? Мақсаты: Үй жануарларының	Дене шынықтыру Бір-бірінің жанына сапқа тұру. Тапсырмаларды орындай отырып жүру(3-4 жас). Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Сапта бір-бірден жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру(4-5 жас).

	қарқынды өзгертіп жүру(4-5 жас). Жүгіру: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру(3-4 жас). Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру(4-5 жас). Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру(3-4 жас). Оңға, солға еңкею, шалқаю(4-5 жас).. Негізгі қимыл: Еденге қойылған арқанның бойымен еңбектеу(3-4 жас). Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу(4-5 жас). Ұлттық к/о: «Арқан тарту» Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау. «Біз үй жануарларына қандай қамқорлық көрсете аламыз?» Мақсаты:Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру(3-4 жас). Мақсаты:Жануарларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту(4-5 жас). Шарты:Үй жануарларын мекен ету ортасына орналастырады, қорегін атайды, табады. <i>(Қоршаған орта)</i> «Қайсысы артық?»	қайталау. Қарапайым көріністерді ойнауға (3-4 жас). Мақсаты:Ертегі мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету(4-5 жас). <i>(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар)</i> Төлдерді қалай шақырамыз?» ойын-жаттығу. Мақсаты: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту(3-4 жас).(М: Көс-көс, құрау-құрау, пұшайт-пұшайт, шөре-шөре, әукім-әукім). Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету(4-5 жас). <i>(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылар)</i> «Бух-бух-бух , мен көңілді ботамын» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы ботаны мүсіндеу (3-4 жас). Мақсаты:Мүсіндеуде қысу,	тапсырмаларды орындай отырып жүру(3-4 жас).Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру(4-5 жас). Жүгіру: Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру(3-4 жас). Жетекшіні ауыстырып жүгіру(4-5 жас). Жалпы дамытушы жаттығулар: Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру(3-4 жас). Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты) (4-5 жас). Негізгі қимыл: Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру (3-4 жас). Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру (4-5 жас). Құрылымдалған ойын: «Үйшіктер» Шарты:Музыка әуенмен билейді, белгілі дыбыс арқылы топтасып жерге қойылған құрсауларға жиналады. Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау. «Сүт тағамдарының түрлері» Мақсаты: Сүт тағамдарының айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін,	жүндерінің жасалатын заттар айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру (3-4 жас). Мақсаты: Балаларды үй жануарларының жүндерінің жасалатын заттармен таныстыру және оларды атай білуді жетілдіру (4-5 жас). <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Киіз үй» Мақсаты: Тұтас қағаз бетіне киіз үй бейнесін орналастыру (3-4 жас). Мақсаты: Сюжетті композицияларды салу кезінде киіз үй ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру(4-5 жас). <i>(1-топ сурет салу)</i> «Түйе түйе, түйелер» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу,	Жүгіру: Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру(3-4 жас). 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру(4-5 жас). Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою(3-4 жас). Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату(4-5 жас). Негізгі қимыл: 15-20 см биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру(3-4 жас). Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру(4-5 жас). К/О:«Кім жылдам доптарды түсіне қарай жинайды?» ойыны. Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау «Үй жануарлары адамдарға қандай пайдасын келтіреді?» <i>Байланыстырып сөйлеу.</i> Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда, балалардың алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету (3-4 жас). (Сауса-сүт, сойса – ет, кесе – киім т.с.с) Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. <i>(сөйлеуді дамыту,</i>

	Мақсаты: Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету(3-4 жас). Шарты: Үй жануарлар ішінен (жабайы аңды, құсты) ажыратады, атайды. Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту(4-5 жас). (Математика негіздері) «Қошақаным, момақан» Мақсаты: Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыру(3-4 жас).. Мақсаты: Сюжетті композицияларды салу кезінде қошақанға тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру(4-5 жас). (1-топ сурет салу) Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы қошақанды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас). Мақсаты: Қошақанға тән ерекшеліктерін ескере отырып, толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу (4-5 жас). (2-топ мүсіндеу)	тарту, басу әдістерін қолдану (4-5 жас). (1-топ мүсіндеу) Мақсаты: Дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып содан соң пайда болған ботаны қағазға жапсыру(3-4 жас). Мақсаты: Дайын пішіндерден ботаның пішінін қию және бейнені қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (4-5 жас). (2-топ жапсыру)	түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру (3-4 жас). Мақсаты: Балаларды сүт тағамдарымен таныстыру және атай білуді жетілдіру (4-5 жас). (Қоршаған ортамен таныстыру) «Сорсаң дәмді, түсі ақ, жаңғақтай - ақ домалақ» Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы құртты мүсіндеу(3-4 жас). Мақсаты: Тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу(4-5 жас). (1-топ мүсіндеу) Мақсаты: Дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып содан соң пайда болған құртты қағазға жапсыру (3-4 жас). Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу(4-5 жас). .	қысу, біріктіру арқылы түйе жануарын мүсіндеу(3-4 жас). Мақсаты:Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану (4-5 жас). (2-топ мүсіндеу)	коммуникативтік дағдылар) «Тамақтану уақытын ретімен қойып шық» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке(3-4 жас). Мақсаты:Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту(4-5 жас).. (Математика негіздері) «Сүт ішетін тостаған» Мақсаты: Тұтас қағаз бетіне тостағанды орналастыру(3-4 жас). Мақсаты: Сюжетті композицияларды салу кезінде тостағанға тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру(4-5 жас). (1-топ сурет салу) Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы тостағанды мүсіндеу. (3-4 жас). Мақсаты: Жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру(4-5 жас).

					(2-топ мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге үйрету. «Сөзінді есінде сақта» ойыны. Сөздік жұмыс: Нан, бауырсақ, шәй, май, ірімшік, сүт, айран, су, тоқаш, сусын, сорпа, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын! (Қазақ тілі)		Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Асықпаймыз, саспаймыз Өзіміз киіне бастаймыз.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. «Алтын, сары, қызыл, көк, алуан – алуан жапырақ»
Серуен	Серуен картотекасы №16	Серуен картотекасы №17	Серуен картотекасы №18	Серуен картотекасы №19.	Серуен картотекасы №20
Серуеннен оралу	Топқа келдік алақай! Аяқ-киімінді шеш балақай. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде тұзу отыру, асын таза ішу. Тамақтану кезінде асықпай шайнауға үйрету. Нан қоқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Асты тауысып ішуге және үстел үстінде дұрыс отыруға тәрбиелеу. Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Әтеш пен тоты» ертегісі (Көркем әдебиет)	«Әлди – әлди ұйықтай ғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» «Үш аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тыныс алу жаттығу: Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах.	”Көңілді төлдер” ойын-жаттығу. Ботам былай жүреді Сыртылдатып тұяғын Бұзау былай жүреді. Алға созып мойынын Ойнақтайды ботақ Көкке қарай мұрынын Шүйіреді бұзауқан.	Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Андамында созылып, Тарқасайық, тұрайық Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпайық!	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз» Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тұрайық	Көзімізді ашайық Аунап, кунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық!

Бесін ас	Дастархан басында сөйлемейміз,күлмейміз!Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Нан қиқымын шашпауға,сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Нан қиқымын шашпауға,сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде тұзу отыру,асын таза ішу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қозы» өлеңін оқу. Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау(3-4 жас). Мақсаты: Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу (4-5 жас). <i>(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар)</i> «Бұйра қошақан» Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі пішінді дайын жапырақтарды белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсыруға үйрету (3-4 жас). Мақсаты:Қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу (4-5 жас). <i>(Заттық жапсыру)</i>	«Күшікке жылы үйшік» Мақсаты: Бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (3-4 жас). Мақсаты: Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау (4-5 жас). <i>(Құрастыру, шығармашылық іс-әрекеті)</i>	«Бір қазан сүт» ертегісі Мақсаты: Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау. Қарапайым көріністерді ойнауға (3-4 жас). Мақсаты:Ертегі мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету (4-5 жас). «Көбелек келіп күмп етіп,көбігін ішіп ол кетті» Мақсаты: Тұтас қағаз бетіне көбелекті орналастыру (3-4 жас). Мақсаты: Сюжетті композицияларды салу кезінде көбелекке тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру(4-5 жас). <i>(Заттық сурет салу)</i>	«Киіз үйдің құрылысын атап бер?» Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру(3-4 жас). Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру.Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу(4-5 жас). <i>(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылар)</i> «Киіз үй» Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша дайын киіз үй пішінін белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсыруға үйрету (3-4 жас). Мақсаты:Қағаз бетінде киіз үй бейнесін құрастырып, содан кейін оны желімдеу (4-5 жас). <i>(1-топ жапсыру)</i> «Түйелерге қора» Мақсаты: Бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (3-4 жас).	«Саумал» Е.Елубаев өлеңі. Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау(3-4 жас). Мақсаты: Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу (4-5 жас). <i>(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар)</i> «Қымыз құятын торсық» Мақсаты: Тұтас қағаз бетіне торсықты орналастыру(3-4 жас). Мақсаты: Жеке торсықты және қасына тостағанды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу (4-5 жас). <i>(1-топ сурет салу)</i> Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша дайын торсық

				Мақсаты: Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау(4-5 жас). (2-топ құрастыру)	пішінін белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсыруға үйрету (3-4 жас). Мақсаты:Қағаз бетінде торсық және тостаған бейнесін құрастырып, содан кейін оны желімдеу (4-5 жас). (2-топ жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Шахкерім мен Айғанымға 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуге үйрету(3-4 жас). Әдеміге кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын үйрету (4-5 жас).	Малика мен Шахкерімге мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды меңгерту(3-4 жас). Жандос пен Назым сөйлемдерді байланыстырып сөйлеуін меңгерту(4-5 жас).	Ақылбек пен Алинұрға құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра білуді жалғастыру(3-4 жас). Жұлдыз бен Әдеміге денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету(4-5 жас).	Ернар мен Жанелді негізгі қимылдардың түрлерін игеруге жаттықтыру(3-4 жас). Әдеміге алыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету (4-5 жас).	Раяна мен Марьямға суреттен жануарларды тауып, айтуға, олардың сипаттық ерекшеліктері туралы білімін қалыптастыру (3-4 жас). Назым мен Жұлдызға балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуды және атауын білуге үйрету(4-5 жас).
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	«Қандай үй жануарларыне білесіңдер?» сұрақ-жауап ойыны.	«Үй жануарларының төлдерін атаңдар?» Мақсаты:Допты бір-біріне	«Жапырақтар сарғайды» <i>зерттеу әрекеті</i> Мақсаты: Ойлау операцияларын, таным қызығушылығын дамыту.	«Ағашты тап?» қимылды ойын. Шарты: Көрсетілген жапыраққа, балалар ағашты табады.	

		бере отырып, атайды. <i>Әткеншек әдісімен</i>	<i>(Қоршаған орта әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>		<i>(Қоршаған орта, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Үйге қайтамыз, Сау болыңыз айтамыз! Дұрыс тамақтану ережелерін еске түсіру.	Жеке ата-аналармен әңгімелесу. Үйге қайтқанда сау болыңызды ұмытпа. Ақыл-кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Үй тапсырмасын беру ата-аналарға	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. Демалыс күндеріңіз қызықты өтсін! Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы III-апта

Білім беру ұйымы: №2 балабақша

Топ: «Балдәурен» сауықтыру тобы

Балалардың жасы: 3-4, 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.11 - 18.11.2022

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Үстел үсті дамытушы ойындар ұсыну. «Көліктер», «Теңіз көлігі мені қызықтырады», «Таңғажайып аспан әлеміндегі көліктер», «Жол тәртібін білейік» тақырыптарында балалармен әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшаға кешікпей келуін, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп әкелуін ескерту. Ата-аналарға балаларымен кішкентай нәресте сәбимен сөйлескендей емес, ересек, сізге сенетін дос ретінде сөйлесуін түсіндіру. Ата-аналарға балаларын үлкендермен сәлемдесіп, үлкен адамдар сөйлесіп тұрғанда қатарласып сөйлемуге үйрету. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-аналарға балаларды ауа-райына сәйкес киімдерін қадағалауды ескерту.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлікжай мекені» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану арқылы құрастыру(3-4 жас). Мақсаты:Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау(4-5 жас). <i>(Құрастыру)</i>	«Көліктердің көмегі» Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру(3-4 жас). Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу(4-5 жас). Шарты: Көліктердің (өрт сөндіру, жедел жәрдем, жол полиция қызметі) қызметін атап, сөйлем құрастырады. <i>(Сөйлеуді дамыту, танымдылық, коммуникативтік)</i>	«Қайық жүзеді» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау тәсілдерін қолдану(3-4 жас). Мақсаты:Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау(4-5 жас). <i>(Құрастыру, шығармашылық іс-әрекеті)</i>	«Атамның ғажайып көліктері» Мақсаты: Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.(Арба-машина, бөрене –қайық, әуе шары –ұшақ) Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану(Атамның түсі сұр арбасы бар,атқа арба жегіледі,арбаның төрт дөңгелегі бар) (4-5 жас). <i>(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылар)</i>	«Асыр салып жүреміз, жол тәртібін бұзбай жиі біз!» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (Өтпелі жол –жолақ жол, жүргіншілер жол жиегі – тротуар жолы) (3-4 жас). Мақсаты: Көлік түрлерімен, жол бөліктерін (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол)таныстыру(4-5 жас). <i>(Қоршаған орта, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>
Таңертеңгі жатты	Жаттығулар кешені: Жаттығулар папкасындағы қыркүйек айының – II апта жаттығуы Тазалық шараларын ұйымдастыру, таңғы асқа дайындық жүргізу: Дос бол сабын сумен сен. Жиі-жиі жуын сен, Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз түсте де.				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көлік түрлерін атап бер?» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру(3-4 жас). Шарты: Көліктерді ажыратады, салыстырады. Мақсаты:Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу(4-5 жас).. <i>(Қоршаған орта, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>	«Бұл қандай көліктер?» Мақсаты: Көліктердің айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру (3-4 жас). Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру және атай білуді жетілдіру (4-5 жас). Шарты: Көліктер түрін табады,ажыратады, атауын атайды. <i>(Қоршаған орта, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>	«Көліктердің тұрағы» Біртекті көліктерден топтар құрастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алады. <i>(Математика негіздері)</i>	«Әуеде ұшатын көліктер» Мақсаты: Заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру(3-4 жас). Мақсаты: Балаларды әуе көліктерімен таныстыру және оларды атай білуді жетілдіру (4-5 жас). Шарты:Әуе көліктер түрін табады,ажыратады, атауын атайды(Ұшақ,тік ұшақ,зымыран) . <i>(Қоршаған орта, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>	«Бағдаршам белгілерін атап бер» Мақсаты:Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру(3-4 жас). Мақсаты: Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу (4-5 жас). <i>(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылар)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі <i>(педагог жоспарымен)</i> Дене шынықтыру Бір-бірінің жанына сапқа тұру.Тапсырмаларды орындай отырып жүру(3-4 жас).Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру.Сапта бір-бірден жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру(4-5 жас).Жүгіру: Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру(3-4 жас). 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен	Музыка <i>Педагог жоспары бойынша.</i> «Автұраққа топтастыр» ойыны. Мақсаты: Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету(3-4 жас). Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту(4-5 жас). <i>(Математика)</i>	Дене шынықтыру Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру(3-4 жас).Бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру(4-5 жас). Жүру: Өртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру (3-4 жас). Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру (4-5 жас).	Музыка <i>Педагог жоспары бойынша</i> «Ғажайып қалта» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру(3-4 жас). Мақсаты: Геометриялық пішіндерді	Дене шынықтыру Сапта шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша) (3-4 жас). Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру (3-4 жас).Бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру(4-5 жас). Жалпы дамытушы жаттығулар: Солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта) (3-4 жас) Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын

	жүгіру(4-5 жас).Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою(3-4 жас). Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты) (4-5 жас). Негізгі қимыл: Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру (3-4 жас). Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес) лақтыру(4-5 жас). Қ/О: «Түрлі-түсті көліктер» Шенбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау «Машина»Н. Әлімқұловтың өлеңі. Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру(3-4 жас). Мақсаты:Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу(4-5 жас). Сөздік жұмыс: Тарт алға – алға жүру, құр босқа – құр босқа қарап тұрмау,зулаймын – жылдам жүру. <i>(Көркем әдебиет,</i>	<i>негіздері)</i> «Досыма машина сыйлаймын» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау тәсілдерін қолдану (3-4 жас). Мақсаты: Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау(4-5 жас). <i>(1-топ құрастыру)</i> Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы машина көлігін мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас). Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану(4-5 жас). <i>(2-топ мүсіндеу)</i>	Жүгіру: Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру(3-4 жас). Жетекшіні ауыстырып жүгіру(4-5 жас). Жалпы дамытушы жаттығулар: Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру(3-4 жас). Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату(4-5 жас). Негізгі қимыл: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау(3-5 жас). Қ/ ойын: Қ,о «Қайық» Шарты:Музыка әуенмен суда жүзеді, белгілі дыбыс арқылы топтасып қайыққа жиналады. Шенбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау «Суда жүзетін көліктер» Мақсаты: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру(3-4 жас). Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу(4-5 жас).	көру және сипап сезу арқылы зерттеу (4-5 жас). Шарты: Өртүрлі геометриялық пішіндер салынған сиқырлы қалтаны көрсетіп, оның ішінен өзі айтқан пішінді алып шығу керектігін түсіндіреді. Геометриялық пішіндерден көлік,зымыран, кеме құрастырады. <i>(Математика негіздері,құрастыру)</i> «Аспанда самғайды зымыран» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас). Мақсаты:Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану (4-5 жас). <i>(1-топ мүсіндеу)</i> «Ғажайып әуе шары» Мақсаты: Қиылған дайын пішіндерден пайда болған әуе шарын қағазға жапсыруға үйрету(3-5 жас). Мақсаты: Дайын пішіндерден әуе шардың пішінін қию және бейнені қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (4-5 жас). <i>(2-топ жапсыру)</i>	аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру(4-5 жас). Негізгі қимыл: Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу(3-4 жас). Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу(4-5 жас). Қ/О:«Ұшты –ұшты» ойыны. Шенбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау «Көліктер дүкені» Мақсаты: Көліктерді салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру (3-4 жас) Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету(4-5 жас). <i>(Математика негіздері, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)</i> «Бағдаршам» Ә.Табылдиев өлеңі Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау(3-4 жас). Мақсаты:Өлеңдерді жаттауда түрлі

	<i>коммуникативтік дағдылар) әрекет)</i> «Сикырлы қорап» Мақсаты: Көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсету(3-4 жас). Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету(4-5 жас). Шарты: Көліктерді қосу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес көліктер тобын салыстырады. <i>(Математика негіздері)</i> «Бип-бип, бип дейді, жолдан былай кет –дейді» Мақсаты: Тұтас қағаз бетіне көлікті орналастыру(3-4 жас). Мақсаты: Жеке көлікті және қасына жолды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу (4-5 жас). <i>(1-топ сурет салу)</i> Мақсаты:Пішіні бойынша дайын көліктің пішіндерін белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша көліктің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру(3-4 жас).		<i>(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылар)</i> Ермек Өтетілеу ұлы өлеңі «Кеме» Мақсаты:Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (3-4 жас). Мақсаты: Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу(4-5 жас). <i>(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар) әрекет)</i> «Кеме» Мақсаты:Үлгі бойынша қағаз бетіне дайын кеменің пішіндерін белгілі бөліктерін орналастыра отырып, жапсыруға үйрету(3-4 жас). Мақсаты:Қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу (4-5 жас). <i>(1-топ жапсыру)</i> Мақсаты: Тұтас қағаз бетіне кемені орналастыру (3-4 жас). Мақсаты: Сюжетті		интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу(4-5 жас). <i>(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар) әрекет)</i> «Бағдаршам» Мақсаты: Дөңгелек пішінін қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (3-4 жас). Мақсаты:Бағдаршамның дөңгелек көздерін қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу(4-5 жас).. <i>(1-топ Сурет салу)</i> «Көңілді бағдаршам» Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша дайын дөңгелек пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, бағдаршамды жапсыруға үйрету(3-4 жас). Мақсаты: Дайын пішіндерден дөңгелек пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (4-5 жас).

	Мақсаты: Дайын пішіндерден көлікті пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (4-5 жас). (2-топ жапсыру)		композицияларды салу кезінде кемеге тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру(4-5 жас). (2-топ сурет салу)		(2-топ жапсыру)
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Ойын: «Кім тез сөз ойлайды» Шарты: Көлік түрлерін атайды. Сөздік минимум: Автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, бесік арба (коляска), велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам.				
Серуен	Серуен картотекасы №21	Серуен картотекасы №22	Серуен картотекасы №23	Серуен картотекасы №24	Серуен картотекасы №25
Серуеннен оралу	Топқа келдік алақай! Аяқ-киімді шеш балақай. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде тұзу отыру, асын таза ішу. Тамақтану кезінде асықпай шайнауға үйрету. Нан қоқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Асты тауысып ішуге және үстел үстінде дұрыс отыруға тәрбиелеу. Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (Көркем әдебиет)	«Әлди – әлди ұйықтай ғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жаксы жатып, жайлы тұр!» «Үш аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ойын- жаттығу: Досым, досым жан досым, Кане ұста қолымнан, Секір, секір, секірші, Бір серігіп аларсың!	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып, Тарқасайық, тұрайық Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпайық!	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз» Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан- жағымызға қарайық Төсектен біз тұрайық	Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық!

Бесін ас	Дастархан басында сөйлемейміз,күлмейміз!Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Нан қиқымын шашпауға,сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Нан қиқымын шашпауға,сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде тұзу отыру,асын таза ішу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік түрлерін ажырат» Мақсаты: Сөздік қорды көліктердің түрлерінің сапасы мен қасиеттерін білдіретін, жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту(3-4 жас). Мақсаты: Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу (4-5 жас). Шарты:Көлік түрлерін топтастырады.(Жүк таситын көліктер, адам тасымалдайтын) <i>(Сөйлеуді дамыту, танымдылық, коммуникативтік әрекет)</i> «Менің сүйікті көлігім» Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы көлікті мүсіндеу(3-4 жас). Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану(4-5 жас).	«Поезд»Е.Елубаевтің өлеңі. Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру(3-4 жас). Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу(4-5 жас) <i>(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар)</i> «Түрлі-түсті вагондар» Мақсаты: Тұтас қағаз бетіне вагонның бейнесін орналастыру (3-4 жас). Мақсаты: Бір вагонды немесе түрлі түсті вагондардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік	«Көліктер қайда жүреді?» Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас). Мақсаты: Балаларды көліктер әлемімен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру(4-5 жас). <i>(Қоршаған орта,әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i> «Желкенді қайық » Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы қайықты мүсіндеу (3-4 жас). Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану(4-5 жас). <i>(1-топ мүсіндеу)</i>	«Жақсы -жаман» Мақсаты: Балаларда «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу. Мақсаты: Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу (4-5 жас). <i>(Қоршаған орта,әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i> «Айналып аспанды, ұшағым ұшады» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына қайық бейнесін орналастыру(3-4 жас). Мақсаты: Сюжетті композицияларды салу кезінде қайыққа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру(4-5 жас). <i>(1-топ сурет салу)</i> Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша дайын пішіндерден белгілі реттілікпен қайықтың бөліктерін орналастыра отырып,жапсыруға үйрету(3-4 жас).	«Көліктер» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көліктерді мүсіндеу(3-4 жас). Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану(4-5 жас). <i>(1-топ мүсіндеу)</i> «Көлік жүретін ұзын жолдар» Мақсаты:Өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру(3-4 жас). Мақсаты:Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау(4-5 жас). <i>(2-топ құрастыру)</i>

	<i>(Заттық мүсіндеу)</i>	композициялар жасауға үйрету. <i>(Сурет салу, танымдылық, шығармашылық әрекеті)</i>		Мақсаты: Дайын пішіндерден қайық пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (4-5 жас). <i>(2-топ Жапсыру)</i>	
Балалармен жеке жұмыс	Ақылбекке белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйрету(3-4 жас). Жандос пен Жұлдызға денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету(4-5 жас).	Жанел, Ернармен негізгі қимылдардың түрлерін игеруге жаттықтыру (3-4 жас). Әдемі мен Жұлдызға заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету (4-5 жас).	Маликамен құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырат (3-4 жас). Жандосқа белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыруға дағдыландыру(4-5 жас). Жұлдызға күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету(4-5 жас).	Жандос пен Жанелге пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауды үйрету(3-4 жас). Назым мен Жандосқа заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырату қабілетін қалыптастыру(4-5 жас).	Шахкерімге мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды меңгерту (3-4 жас).. Жұлдыз бен Әдеміге туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту(4-5 жас).
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	Ойын -жаттығу: «Машина» Т.Тұяқбаев «Бип-бип, бип,»- дейді «Жолдан былай кет,»- дейді Күшікті басуға, басуға Болмайды, болмайды машина. «Бип-бип, бип,»- дейді «Жол шетінде күт,»- дейді Көшеде жүруге асыға Болмайды, болмайды машина.		Қимылды ойын: «Пойыз» Пойыз: Ду-ду! Ду-ду! Мен жүремін, Мен жүремін!-деп шулайды, Ал вагондар зулайды. Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ! Ұшақ болып, балалар, Ұшамыз биікке, биікке. Жоғары қарай тартыламыз, Енді жерге қонамыз, Қолымызды төмен түсіреміз.		Сөздік ойын «Ауа райы туралы айтып бер» Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (суық, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.) <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру
Балалардың үйге қайтуы	Үйге қайтамыз, Сау болыңыз айтамыз!	Жеке ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың жетістік пен	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларымен бағдаршамның атқаратын

	Жолда жүру ережелері туралы балаларымен әңгімелесу.	Үйге қайтқанда сау болыңызды ұмытпа. Ақыл-кеңес «Егер бала бұзық болса»	дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Үй тапсырмасын беру ата-аналарға:Көліктердің суретін қиып әкелу.	қызметі жайлы әңгімелесуді ұсыну. Демалыс күндеріңіз қызықты өтсін! Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы IV-апта

Білім беру ұйымы: №2 балабақша

Топ: «Балдәурен» сауықтыру тобы

Балалардың жасы: 3-4, 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: .21.11 - .25.11. 2022

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл - күйін бақылау.Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Үстел үсті дамытушы ойындар ұсыну. «Менің үйімдегі жиһаздар, ыдыстар, ұлттық жиһаздар», «Бәріде бар бақшада, ойын бөлме, орындықта,тақтада тақырыптарында балалармен әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Бала денсаулығына қараңыз» Денсаулығы нашар, организмі әлсіз бала шаршағыш, ашуланшақ келеді. Баламен жылы сөйлесіңіз , жақын қарым-қатынаста жиі болыңыз. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Баланы сыйлаңыз және өз-өзін сыйлауға тәрбиелеңіз.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің отбасымда мүшелерім » Мақсаты: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру(3-4 жас). Мақсаты: Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу (4-5 жас). <i>(Қоршаған ортамен таныстыру).</i>	«Ормандағы аюдың үйшігі» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану арқылы құрастыру (3-4 жас). Мақсаты:Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау(4-5 жас). <i>(Құрастыру)</i>	«Ыдыстарға арналған шкаф» Мақсаты:Бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау тәсілдерін қолдану. (3-4 жас). Мақсаты:Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау(4-5 жас). <i>(Құрастыру)</i>	«Жиһаздар кітапшасы» Мақсаты:Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын жиһаз пішіндерін белгілі реттілікпен орналастыру арқылы кітапшаға жапсыру (3-4 жас). Мақсаты:Дайын пішіндерден жиһаздар пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру(4-5 жас). <i>(Жапсыру, шығармашылық әрекет)</i>	«Киіз үй –қазақтың баспанасы» Мақсаты:Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру(3-4 жас). Мақсаты:Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. <i>(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылар)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені: Жаттығулар папкасындағы қыркүйек айының – II апта жаттығуы Тазалық шараларын ұйымдастыру, таңғы асқа дайындық жүргізу: Тыныс алу жаттығуы: Қолға кесе аламыз Кесеге шай құямыз. Шәй ыстық фу-фу деп үрлейміз. Шәйден барлығымыз ішейі				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Киім іліп қойғанға, шкаф қажет әрине» Мақсаты: Тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру(3-4 жас). Мақсаты:Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау(4-5 жас) <i>(Құрастыру, шығармашылық іс-әрекеті)</i>	«Үш аю» ертегісі Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу(3-4 жас). Мақсаты: Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға,кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру (4-5 жас). <i>(Көркем әдебиет)</i>	Ойын: «Ыдыстар дүкені» Мақсаты:Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру (3-4 жас) Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету(4-5 жас). <i>(Математика негіздері)</i>	«Бөлмелерге саяхат» Мақсаты:Заттарды жалпы (жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (3-4 жас). Мақсаты:Баланың сөздік қорын жиһаздардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау(4-5 жас). <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын: «Киіз үйге жиһаздарды орналастыр» Мақсаты: Киіз үйдің айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас). Мақсаты: Балаларды киіз үймен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру(4-5 жас). <i>(Қоршаған орта)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі <i>(педагог жоспарымен)</i> Дене шынықтыру Жүру: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Өртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүру (3-4 жас). Бір-бірден сапқа тұру. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру(4-5 жас). Жалпы дамытушы жаттығулар: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта) (3-4 жас). қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу (4-5	Музыка <i>Педагог жоспары бойынша.</i> «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаздардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас). Мақсаты: Балаларды жиһазтүрлерімен таныстыру және атай	Дене шынықтыру Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру(3-4 жас).Бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру(4-5 жас). Жүру: Өртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру (3-4 жас).Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру (4-5 жас). Жүгіру: Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру(3-4 жас). Жетекшіні ауыстырып жүгіру(4-5 жас). Жалпы дамытушы	Музыка <i>Педагог жоспары бойынша</i> Е.Сейдахмет «Қуыршақ» өлеңі Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру(3-4 жас). Мақсаты:Өлеңдерді жаттауда түрлі	Дене шынықтыру Жүру: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Өртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүру (3-4 жас). Бір-бірден сапқа тұру. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру (4-5 жас). Жалпы дамытушы жаттығулар: Негізгі қимыл: Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу (3-4 жас). Гимнастикалық орындық

	жас). Негізгі қимыл: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30сантиметр)жүру (3-4 жас). Тепе-теңдікті сақтау: Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу (4-5 жас). Ұлттық к/о: «Ақ сандық, көк сандық» Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау «Біздің үйде» Ә.Дүйсенов өлеңі Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру(3-4 жас). Мақсаты:Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу(4-5 жас). <i>(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар) әрекет)</i> «Менің үйімдегі жиһаздар» Мақсаты:Жиһаздарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (3-4 жас). Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі жиһазды салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу(4-5 жас). . <i>(Математика негіздері)</i> «Қонжықтың орындығы» Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы орындықты мүсіндеу (3-4 жас). Мақсаты: Мүсіндеуде	білуді жетілдіру (4-5 жас). <i>(Қоршаған орта,әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i> «Аюдың үйіндегі жиһаздар» Мақсаты:Жиһаздарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (3-4 жас). Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі жиһазды салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу(4-5 жас). . <i>(Математика негіздері)</i> «Қонжықтың орындығы» Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы орындықты мүсіндеу (3-4 жас). Мақсаты: Мүсіндеуде	жаттығулар: Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру(3-4 жас). Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату(4-5 жас). Негізгі қимыл: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау(3-5 жас). К/О:«Кім епті?» ойыны. Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау «Ас бөлмедегі ыдыстар» Мақсаты: Жиһаздардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас). Мақсаты: Балаларды жиһаз түрлерімен таныстыру және атай білуді жетілдіру (4-5 жас). <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i> Ойын: «Ыдыстарды анықта» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету(3-4 жас). Мақсаты: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде,	интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу(4-5 жас). <i>(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар) әрекет)</i> «Қуыршақтың бөлмесіне жиһаздарды орналастыр» Мақсаты: Жиһаздарды қатысты кеңістік бағыттарына орналастыру: үстінде-астында, алдында - артында, оң-сол (3-4 жас). Мақсаты:Жиһаздардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу(4-5 жас). <i>(Математика негіздері).</i> «Қуыршақтың киімдеріне шкаф» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу(3-4 жас). Мақсаты:Дайын	бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу (4-5 жас). К/О: “Белгіні тыңда” құрылымдалған ойын Шарты:Балалар шашыраңғы жүреді, «Жинал» белгіні естігенде, шеңберге жиылады. Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау К/О:«Кім епті?» ойыны. Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау «Ұлттық жиһаздар» Мақсаты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру (3-4 жас) Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету(4-5 жас). <i>(Математика негіздері)</i> «Дөңгелек үстел» Мақсаты: Тұтас қағаз бетіне дөңгелек үстелді

	биіктігі бойынша екі жиһазды салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу(4-5 жас). . (<i>Математика негіздері</i>). Менің үйімдегі бөлме гүлі» Мақсаты: Тұтас қағаз бетіне көлікті орналастыру (3-4 жас). Мақсаты: Жеке ыдыстағы гүлді және қасына суқұйғышты бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу (4-5 жас). (1-топ сурет салу) Мақсаты:Пішіні бойынша дайын көліктің пішіндерін белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша ыдыстағы гүлдің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру(3-4 жас). Мақсаты:Дайын пішіндерден гүлді, ыдысты пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (4-5 жас). (2-топ жапсыру	қысу, тарту, басу әдістерін қолдану (4-5 жас). (1-топ мүсіндеу) «Қонжыққа гүл сыйлаймын» Мақсаты:Үлгі бойынша қағаз бетіне дайын гүлдің пішіндерін белгілі бөліктерін орналастыра отырып, жапсыруға үйрету(3-4 жас). Мақсаты:Қағаз бетінде гүлдің бейнесін құрастырып, содан кейін оны желімдеу (4-5 жас). (2-топ жапсыру)	сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету (4-5 жас). (Сөйлеуді дамыту, танымдылық, коммуникативтік әрекет) «Үлкен-кіші табактар» Мақсаты:Үлгі бойынша қағаз бетіне дайын табактың пішіндерін белгілі бөліктерін орналастыра отырып, жапсыруға үйрету(3-4 жас). Мақсаты:Қағаз бетінде табактардың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу (4-5 жас). (1-топ жапсыру) Мақсаты: Тұтас қағаз бетіне табакты орналастыру (3-4 жас). Мақсаты:Үлкен, кіші табактарды қайталап салу арқылы сюжеттік композицияларды салу (4-5 жас). (2-топ сурет салу)	пішіндерден шкаф пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру(4-5 жас). (1-топ жапсыру) Мақсаты: Тұтас қағаз парағына шкафты орналастыру арқылы бейнелеу(3-4 жас). Жеке шкафты және қасына төсекті бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу (4-5 жас). (2-топ сурет салу)	орналастыру (3-4 жас). Мақсаты: Сюжетті композицияларды салу кезінде дөңгелек үстелге тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру(4-5 жас). (1-топ сурет салу) Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы дөңгелек үстелге мүсіндеу (3-4 жас). Мақсаты: Жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу (4-5 жас). (2-топ мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу,	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау:	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге	Сөздік ойын: «Ауа райы туралы айтып бер»	

	балалармен жеке әңгімелесу.	белгілі реттілікпен киінуге үйрету. «Сөзінді есінде сақта» ойыны. Сөздік минимум: Үстел, орындық кереует, кілем, сөре.		ынталандыру. Асықпаймыз, саспаймыз Өзіміз киіне бастаймыз	Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.)
Серуен	Серуен картотекасы №26	Серуен картотекасы № 27	Серуен картотекасы №28	Серуен картотекасы №29	Серуен картотекасы №30
Серуеннен оралу	Топқа келдік алақай! Аяқ-киімінді шеш балақай. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде тұзу отыру,асын таза ішу. Тамақтану кезінде асықпай шайнауға үйрету. Нан қоқымын шашпауға,сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Асты тауысып ішуге және үстел үстінде дұрыс отыруға тәрбиелеу. Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (Көркем әдебиет)	«Әлди –әлди ұйықтай ғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» «Үш аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз» Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тұрайық	Ойын- жаттығу: Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Тыныс алу жаттығу: Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды.Пах.	Ойын- жаттығу: Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып, Тарқасайық, тұрайық Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпайық!	Ұйқы ашар гимнастикасы Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық!
Бесін ас	Дастархан басында сөйлемейміз,күлмейміз! Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Нан қиқымын шашпауға,сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Нан қиқымын шашпауға,сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде тұзу отыру,асын таза ішу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын:«Менің үйімдегі бөлмелер» Мақсаты: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тындау және толық жауап беру(3-4 жас). Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу (4-5 жас). <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> «Менің үйімдегі үстел» Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы үстелді мүсіндеу(3-4 жас). Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану(4-5 жас). <i>(Заттық мүсіндеу)</i>	Ойын: «Үш аюдың үйінде қандай жиһаздар бар?» Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттардың ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (3-4 жас). Мақсаты: Баланың сөздік қорын жиһаздардың атауларымен кеңейту, аталған жиһаздардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау(4-5 жас). <i>(Сөйлеуді дамыту, танымдылық, зерттеушілік әрекет)</i> «Қонжықтың төсегі» Мақсаты: Тұтас қағаз бетіне төсекті орналастыру (3-4 жас). Мақсаты: Жеке төсекті және қасына жастықты бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу (4-5 жас).	«Қызыл шәйнек» ертегісі Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.: Мақсаты:Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға,шығарма мазмұнын есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу(4-5 жас). <i>(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар) әрекет)</i> «Кесе, шыны,пиала, оларсыз шай құяма» Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы кеселерді мүсіндеу (3-4 жас). Мақсаты:Жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу(4-5 жас). <i>(Мүсіндеу)</i>	Ойын:«Жиһаздар қандай?» Мақсаты: Жиһаздардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас).. Мақсаты: Балаларды жиһазтүрлерімен таныстыру және атай білуді жетілдіру (4-5 жас). <i>(Қоршаған орта,әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i> «Қуыршаққа төсек» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау тәсілдерін қолдану (3-4 жас). Мақсаты: Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау(4-5 жас). <i>(1-топ құрастыру)</i> Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы төсекті мүсіндеу (3-4 жас).	«Үй заттары» өлеңі М.Әлімбаев Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (3-4 жас). Мақсаты:Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу(4-5 жас). <i>(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар) әрекет)</i> «Сандық» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне сандықты орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу (3-4 жас). Мақсаты:Дайын пішіндерден сандық пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру(4-5 жас). <i>(1-топ жапсыру)</i> Мақсаты: Тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып,

				Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану (4-5 жас). (2-топ мүсіндеу)	сандықты құрастыруға мүмкіндік беру (3-4 жас). Мақсаты:Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау(4-5 жас). (2-топ құрастыру,)
Балалармен жеке жұмыс	Раяна мен Марьямға суреттен жануарларды тауып, айтуға, олардың сипаттық ерекшеліктері туралы білімін қалыптастыру (3-4 жас). Назым мен Жұлдызға балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуды және атауын білуге үйрету(4-5 жас).	Шахкерім мен Айғанымға 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуге үйрету(3-4 жас). Әдеміге кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын үйрету (4-5 жас).	Ернар мен Жанелді негізгі қимылдардың түрлерін игеруге жаттықтыру(3-4 жас). Әдеміге алыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету (4-5 жас).	Ақылбек пен Алинұрға құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра білуді жалғастыру(3-4 жас). Жұлдыз бен Әдеміге денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету(4-5 жас).	Малика мен Шахкерімге мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды меңгерту(3-4 жас). Жандос пен Назым сөйлемдерді байланыстырып сөйлеуін меңгерту(4-5 жас).
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Ойын: «Кім тез сөз ойлайды» Шарты: жиһаз түрлерін атайды. Сөздік минимум: Үстел, орындық, топ, кесе, қасық, тәрелке т.с.с				
Серуен	Сөздік ойын: «Ауа райы туралы айтып бер» Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.)			Көркем сөз Сұр бұлт, түсі суық, қаптайды аспан,	«Үйдегі жиһаздарды атандар?» Мақсаты:Допты бір-

				Күз болып дымкыл тұман жерді басқан. (А. Құнанбаев)	біріне бере отырып, атайды. <i>Әткеншек әдісімен</i>
Балалардың үйге қайтуы	Жеке ата-аналармен әңгімелесу. Үйге қайтқанда сау болыңызды ұмытпа. Ақыл-кеңес «Әр алға аттаған қадамын , әр кішкене жетістігін қолдаңыз» .	Жеке ата-аналармен әңгімелесу. Үйге қайтқанда сау болыңызды ұмытпа. Ақыл-кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Үй тапсырмасын беру ата-аналарға: Жиһаздардың суретін қиып, балабақшаға әкелу.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. Демалыс күндеріңіз қызықты өтсін! Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы V-апта

Білім беру ұйымы: №2 балабақша

Топ: «Балдәурен» сауықтыру тобы

Балалардың жасы: 3-4, 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.11 - 02.12.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Үстел үсті дамытушы ойындар ұсыну. «Мен тазалықты сүйемін» , «Су – біздің досымыз!» , “Менің қайырымды мүшелерім”, «Жылы киімдерді киемін, денсаулығымды күтемін» тақырыптарында балалармен әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. «Дұрыс тамақтануға баулу»				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің икемді де, ақылды дене мүшелерім!» Мақсаты: Адам және дене мүшелері және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (3-4 жас). Шарты: Дене мүшелерінің атқаратын қызметін атайды. Мақсаты: Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. <i>(Сөйлеуді дамыту, танымдылық, коммуникативтік әрекет)</i>	«Су – біздің досымыз!» Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау арқылы байланыстыра сөйлеуін дамыту(3-4 жас) Мақсаты:Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу(4-5 жас) <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	«Кірқоймастың заттарын салатын қорап» Мақсаты: Суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді,тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру(3-4 жас). Мақсаты:Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау(4-5 жас). <i>(Құрастыру)</i>	«Ормандағы әсем үйшік» Мақсаты: Тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру(3-4 жас). Мақсаты:Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау(4-5 жас). <i>(Құрастыру әрекет)</i>	«Менің икемді дене мүшелерім» Мақсаты: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру(3-4 жас). Шарты: Сұрақтарға (дене мүшелері туралы) байланысты суреттерді тауып, балалар жауап береді(«Бас нені ойлайды?» , «Қол нені жасайды?», «Аяқпен не істеуге болады?»)т.с.с) Мақсаты: Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу(4-5 жас). <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені: Жаттығулар папкасындағы қараша айының – I апта жаттығуы Тазалық шараларын ұйымдастыру, таңғы асқа дайындық жүргізу: Тазалықты издесен Сусабын, сүлгі керегі Бірі жуып қолыңды Бірі сүртіп береді. Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жду Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың Тазалықтың досы				

	Су дегенің осы!				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің дене мүшелерім» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол (3-4 жас). Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу(4-5 жас). <i>(Математика негіздері)</i>	«Тазалық құралдарын салатын қобдиша» Мақсаты: Тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру(3-4 жас). Мақсаты: Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау(4-5 жас). <i>(Құрастыру, шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті)</i>	«Кірқоймастың дүкені» Мақсаты: Біртекті заттардан топтар құрастырады және олардың біреуін бөліп көрсету(3-4 жас). Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту(4-5 жас). <i>(Математика негіздері)</i>	«Үйшік» ертегісін сахналау. <i>Үстел театры</i> Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу(3-4 жас). Мақсаты: Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру (4-5 жас). <i>(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар)</i>	«Сиқырлы тазалық елінен келген Кірқоймастың сомкесіндегі заттары» Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру(3-4 жас). Шарты: Тазалық гигиеналық заттарды салыстырады, анықтайды. Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру (4-5 жас). <i>(Математика негіздері, қоршаған орта)</i>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі (<i>педагог жоспарымен</i>) Дене шынықтыру «Көңілді біздің аяқтар» Жүру: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүру (3-4 жас). Бір-бірден сапқа тұру. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру(4-5 жас). Жалпы дамытушы жаттығулар: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта) (3-4 жас). қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу (4-5 жас). Негізгі қимыл: Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру(3-4 жас).Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру(4-5 жас). К/О: “Белгіні тыңда” құрылымдалған ойын Шарты:Балалар шашыраңғы жүреді, «Жинал» белгіні естігенде, шеңберге жиылады. Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау Қазақ тілі (<i>педагог жоспарымен</i>) А.Меңжанованың «Тазалақтың досы» өлеңі. Мақсаты:Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру(3-4 жас).	Музыка <i>Педагог жоспары бойынша.</i> «Тазалыққа керекті затты тап?» Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас). Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру(4-5 жас). Шарты:Фото суреттер арасынан тазалық құралдарын табады, атауын, атқаратын қызметін атайды. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Тазабектің заттары» Мақсаты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру (3-4 жас) Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау	Дене шынықтыру Бірінің артынан бірі сапқа тұру (3-4 жас). Бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру (4-5 жас). Сапта бір-бірлеп жүру(3-4 жас). Сапта жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру(4-5 жас). Жалпы дамытушы жаттығулар: жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу(3-4 жас). Қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою(4-5 жас). Негізгі қимыл: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30сантиметр)жүру (3-4 жас). Тепе-теңдікті сақтау: Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу (4-5 жас). Құрылымдалған ойын: «Кім тез жинайды?» Шарты:Балалар екі топқа бөлініп, жапырақтарды түсіне қарай жинайды. Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау А.Меңжанованың “Қайда екен”өлеңі. Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты,	Музыка <i>Педагог жоспары бойынша</i> «Қандай ертегілерді білесіңдер?» Мақсаты: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру(3-4 жас). Мақсаты: Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу (4-5 жас). Шарты: Қойылған сұраққа байланысты суретке қарап, ертегілерді атайды. <i>(Сөйлеуді дамыту, танымдылық, коммуникативтік)</i> «Шалқан кейіпкерлерінің орнын анықта» Мақсаты: Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің орнын бағдарлау және осыған байланысты өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру(3-4 жас). Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерлердің кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу	Дене шынықтыру Сапта шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша) (3-4 жас). Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру (3-4 жас).Бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру(4-5 жас). Жалпы дамытушы жаттығулар: Солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта) (3-4 жас) Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру(4-5 жас). Негізгі қимыл: Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу (3-4 жас). Гимнастикалық орындық бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу (4-5 жас). К/О:«Кім епті?» ойыны. Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау «Тазалық құралдарын атап бер» <i>Заттық әлем</i> Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың

	Мақсаты:Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу(4-5 жас). <i>(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар әрекет)</i> «Айнаға қараймын, өзімді танимын» Мақсаты: Берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру(3-4 жас). Мақсаты: Дайын пішіндерден айнаның пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру(4-5 жас). <i>(1-топ жапсыру)</i> «Тазалықтың досы - сабын» Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы сабынды мүсіндеу(3-4 жас). Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану(4-5 жас). <i>(2-топ мүсіндеу)</i> Құрылымдалған ойын: «Жақсы-жаман» Мақсаты: Балалардың назарын адамның дене мүшелерінің қасиеттеріне аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру(3-4 жас). Мақсаты: Балаларды адамның дене мүшелерінің қасиеттерімен таныстыру және онымен әрекет	арқылы қалыптастыру, «қанша болды?»», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету(4-5 жас). Шарты: Тазалақ құралдарын қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстырады. <i>(Математика негіздері)</i> «Жуыну бөлмесіндегі әдемі сүлгі» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу(3-4 жас). Мақсаты:Дайын пішіндерден сүлгінің пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру(4-5 жас). <i>(1-топ жапсыру)</i> Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру арқылы бейнелеу(3-4 жас). Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу(4-5 жас). <i>(2-топ сурет салу)</i>	мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру(3-4 жас).. Мақсаты:Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу(4-5 жас). <i>(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар әрекет)</i> «Тазалық заттар» Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас). Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру(4-5 жас). <i>(Қоршаған орта, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i> «Менің икемді қолдарым» Мақсаты: Бір заттың суретін салуды қайталай отырып, дәстүрден тыс әдісін қолдану арқылы алақанмен күзгі ағашты бейнелеу.	алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру кейіпкерлердің өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда шалқан, сол жағымда мысық тұр т.с.с) (4-5 жас) <i>(Математика негіздері)</i> «Атамның шалқаны» Мақсаты:Пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру(3-4 жас). Мақсаты:Дайын пішіндерден ванна пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (4-5 жас). <i>(1-топ жапсыру)</i> «Күз сыйы - шалқан» Мақсаты:Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы шалқанды мүсіндеу(3-4 жас). Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану(4-5	көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас). Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру(4-5 жас). Шарты: Тазалық құралдары түрлерін суреттерден қарастырып, топтастырады. <i>(Қоршаған орта, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар))</i> «Тіс щеткасы» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру (3-4 жас). «Тіс пастасы мен щетка» Мақсаты: Жеке заттарды және және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. <i>(1-топ сурет салу)</i> Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы щетканы мүсіндеу(3-4 жас). Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру(4-5 жас).

	жасау дағдыларын қалыптастыру(4-5 жас). Шарты: Дене мүшелерінің қасиеттерін ажыратады. (Қоршаған орта, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)		Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. «Күзгі ағаш» Мақсаты: Сюжетті композицияларды салу кезінде ағашқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. (Сурет салу, шығармашылық іс-әрекет)	жас). (2-топ мүсіндеу)	(2-топ Мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	«Сөзінді есінде сақта» ойыны. Сөздік жұмыс:Күз, жапырақ, суытты, жауын т.б тірек сөздерді пайдаланып, сөйлемдер құрастыру. Жаңылтпаш жаттау:Санай бер, қарай бер Бояуы жүз, келді күз. «Жапырақтар» тыныс алу жаттығуы.		Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Асықпаймыз, саспаймыз Өзіміз киіне бастаймыз	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Жұмбақ жасыру: Жауып жаңбыр, жер сабыр Шөп жапырақ солады Бұл қай кезде болады?
Серуен	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №5
Серуеннен оралу	Топқа келдік алақай! Аяқ-киімді шеш балақай. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде тұзу отыру,асын таза ішу. Тамақтану кезінде асықпай шайнауға үйрету. Нан қоқымын шашпауға,сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Асты тауысып ішуге және үстел үстінде дұрыс отыруға тәрбиелеу.				

	Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (Көркем әдебиет)	«Әлди –әлди ұйықтай ғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы түр!» «Үш аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ойын- жаттығу: Досым, досым жан досым, Кане ұста қолымнан, Секір, секір, секірші, Бір серігіп аларсың!	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып, Тарқасайық, тұрайық Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпайық!	Ұйқы ашар гимнастикасы. «Үлкен болып өсеміз» Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан- жағымызға қарайық Төсектен біз тұрайық	Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық!
Бесін ас	Дастархан басында сөйлемейміз,күлмейміз!Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.Нан қиқымын шашпауға,сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде түзу отыру,асын таза ішу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сымбатты, әдемі қуыршағым» Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша дайын пішіндерден белгілі реттілікпен қуыршақтың бөліктерін орналастыра отырып,жапсыруға үйрету(3-4 жас). Дайын пішіндерден қуыршақ пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (4-5 жас). (1-топ Жапсыру) Мақсаты: Тұтас қағаз парағына қуыршақ бейнесін орналастыру(3-4 жас). Мақсаты: Сюжетті композицияларды салу кезінде қуыршаққа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру(4-5 жас). (Сурет салу шығармашылық ,	«Дос бол сабын, сумен сен» Е.Өтетілеуұлы өлеңін оқу. Мақсаты:Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру(3-4 жас). Мақсаты:Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу(4-5 жас). (Көркем әдебиет) «Менің қол жуатын	«Дене мүшелерінің қызметтерін атап бер?» Мақсаты: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру(3-4 жас). Мақсаты: Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу (4-5 жас). Шарты: Қойылған сұраққа байланысты суретке қарап, дене мүшелерінің атқару қызметін атайды. (Сөйлеуді дамыту, танымдылық, коммуникативтік) «Жуынатын ванна» Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері	«Ертегі кейіпкерлері» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің айырмашылықтары мен ертегі атауларын, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас). Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерін ажыратып, атай білуді жетілдіру(4-5 жас). (Қоршаған ортамен таныстыру) «Көңілді бауырсақ кейіпкері» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бауырсақ кейіпкер бейнесін орналастыру(3-4 жас). Мақсаты: Сюжетті	«Айна» етегісін оқу, талдау. Мақсаты:Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру(3-4 жас). Мақсаты:Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу(4-5 жас). (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар) «Жылтырақ бір әйнек, қарайсың сәндене» Мақсаты: Қағаз бетіне дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша

	<i>зерттеу іс-әрекеті)</i>	сабыным» Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы сабынды мүсіндеу(3-4 жас). Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану(4-5 жас). <i>(Заттық мүсіндеу)</i>	арқылы сабынды мүсіндеу(3-4 жас). Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану(4-5 жас). <i>(1-топ мүсіндеу)</i> Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша дайын пішіндерден белгілі реттілікпен ваннаның бөліктерін орналастыра отырып, жапсыруға үйрету(3-4 жас). Мақсаты: Дайын пішіндерден ванна пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (4-5 жас). <i>(2-топ жапсыру)</i>	композицияларды салу кезінде бауырсақ кейіпкеріне тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру(4-5 жас). <i>(Заттық сурет салу)</i>	айнаның бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру(3-4 жас). Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту(4-5 жас). <i>(1-топ жапсыру)</i> «Кірқоймастың заттарына арналған сөрелер» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану арқылы құрастыру(3-4 жас). Мақсаты: Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау(4-5 жас). <i>(2-топ құрастыру)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Жұлдызбен қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді меңгерту(3-4 жас). Назым мен Жандосқа заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырату қабілетін қалыптастыру(4-5 жас).	Әдемімен 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісуді меңгерту(3-4 жас). Жұлдызға күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету(4-5 жас).	Ернармен пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдай білуге жаттықтыру (3-4 жас). Жандосқа белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыруға	Ерсұлтанға сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуды (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуді қалыптастыру(3-4 жас). Жандосқа сөйлеу	Жандосқа ертегінің мазмұнын айтқызуды және эмоционалды қабылдауға үйрету(3-4 жас). Жұлдыз бен Әдеміге туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту(4-5 жас).

			дағдыландыру(4-5 жас).	мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды меңгерту(4-5 жас).	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге үйрету. «Сөзінді есінде сақта» ойыны. Сөздік минимум:Дене, бет, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан. Сабын, су, кір, таза. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік.			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Асықпаймыз, саспаймыз Өзіміз киіне бастаймыз.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Жұмбақ жасыру: Жауып жаңбыр, жер сабыр Шөп жапырақ солады Бұл қай кезде болады?
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау.	Жеке ата-аналармен әңгімелесу. Үйге қайтқанда сау болыңызды ұмытпа. Ақыл-кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінзді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Үй тапсырмасын беру ата-аналарға	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. Демалыс күндеріңіз қызықты өтсін! Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы I-апта

Білім беру ұйымы: №2 балабақша

Топ: «Балдәурен» сауықтыру тобы

Балалардың жасы: 3-4, 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.12 - .09.12.2022

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі: балалардың көңіл-күйін бақылау.Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті) Үстел үсті дамытушы ойындар ұсыну. «Алақай қыс келді», «Қыстық ойындар» тақырыптарында балалармен әңгімелесу.				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Бала денсаулығына қараңыз» Денсаулығы нашар, организмі әлсіз бала шаршағыш, ашуланшақ келеді. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдемі ұлпалар» қағаз сүлгіден . Мақсаты: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау).(3-4 жас). Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.(4-5 жас) (Жапсыру)	«Аңдардың баспанасы» Мақсаты:Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, үлгі бойынша үйшікті құрастыру.(3-4) Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.(4-5) (Құрастыру)	«Қысқы орман» Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (3-4 жас.) Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (4-5 жас) (Сурет салу, шығармашылық іс-әрекет)	Қысқы баспана Мақсаты: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). (3-4 жас) Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. (4-5 жас)(Жапсыру, шығармашылық әрекет)	ПЖО «Кім тапқыр?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (3-4 жас) Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. (4-5 жас) Шарты: балалар лулия шеңберлерімен табиғаттың , жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін тауып атайды (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені: Жаттығулар папкасындағы желтоқсан айының – І апта жаттығуы Тазалық шараларын ұйымдастыру, таңғы асқа дайындық жүргізу: Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей(3-4 жас). Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету(4-5 жас). Әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қысқы қамал». Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (3-4 жас) . Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.(4-5жас) (<i>Құрастыру</i>)	«Бұл қай кезде болады» өлеңін мнемокесте арқылы жаттату. Мақсаты:Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету(3-4 ж) Балаларға қысқа өлеңдерді, жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету. (4-5 жас) (<i>Көркем әдебиет</i>)	Ойын:«Қуыршақ Айсұлуды маусымдық өзгерістерге қарай киіндір?» Мақсаты: Әртүрлі заттардың (киімдердің) атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру олардың жұқа, қалын, үлкен, кішілігіне қарай түсінігін қалыптастыру. (<i>Қоршаған орта,әлеуметтік-эмоционалды дағдылар дербес әрекет</i>)	«Артығын тап?» Мақсаты: Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (3-4 жас). Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. (4-5 жас) Шарты: Қысқы киімдер мен аяқ киімдердің арасынан артығын табу (<i>Математика негіздері</i>)	«Көңілді пішірдер» Шарты: геометриялық пішіндерді атап, олардан түрлі заттар құрастыру Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру.(3-4 жас) Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу.(4-5 жас) (<i>Математика негіздері</i>)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі. Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша .Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, араларын алшақ ұстау және жақын тұру.). Қол ұстасып жүру. Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, жүру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру, аяқтың	Музыка <i>Педагог жоспары бойынша.</i> «Қолғап» ертегісі Оқу, талдау, сахналау Шарты:Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. (3-4 жас) Сахналық	Дене шынықтыру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру. арқан бойымен жүру. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Арқаннан ұстап, айналып	Музыка <i>Педагог жоспары бойынша</i> «Қысқы киімдер» Сөздік қор Балаларға киім, киім түрлері, қысқы киімдер туралы түсінік беру. Қысқы киімдерді ажырата білуге үйрету. Ойын ойнау арқылы ойлау қабілеттерін	Дене шынықтыру Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. «Бір, екі, үш, жалқаулықты сүйметін Балдәурендер біз!» Жүру: Қол ұстасып, және өкшемен, аяқтың сыртқы

	ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау. Балаларды екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Негізгі қимыл: Сызықтан секіру. тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру Тепе-теңдікті сақтау: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен, сызықтардың, арқанның, бөрененің бойымен жүру. (Қ/О)«Жапалақтап қар жауды» құрылымдалған ойын Шарты: Жіпке тізілген ұлапақтарды үрлейді. Шеңбер бойымен жүру, тыныс алу жаттығуын орындау. Қимыл. ойын: «Қар атысу» Шеңбер бойымен жүру, тыныс алу жаттығуын орындау. (3-4, 4-5 жас) «Қыс қызығы» Қыс мезгілінің табиғаттың	қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. (4-5 жас) <i>(Көркем әдебиет)</i> «Көрікті қыс, ызғарлы қыс» Мақсаты: Тақырып бойынша балалардың сөздік қорын молайту. Сөз, сөйлем ойлау қабілеттерін дамыту. Өз тәжірибесін қолдану арқылы сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету, түйсігін, сөйлеу мәнерін дамыту. Өз жолдастарының пікірін назар салып тыңдай білу дағдысын қалыптастыру. (3-5) <i>(Сөйлеуді дамыту,)</i> «Қысқы табиғат» Құстарға қыста қамқор бол! Табиғатты бақылау Қысқы табиғат пен	жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, жүру. тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру) Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен). Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. (3-5 жас) Негізгі қимыл: Саты бойымен өрмелеу. Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу Дербес әрекет: «Қонжықтың балы» Шарты: Заттарды айналып өтіу арқылы аюдың құлпынайын жылдам қарқынмен тереді Шеңбер бойымен жүру, тыныс алу жаттығуын орындау Қимылды ойын: «Нысаға дәл тигіз» Шарты: балаларға қар түйіршіктері таратылып беріледі, балалар ортаға	дамыту. Сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын молайту. Киімді ұқыпты, таза киюге тәрбиелеу. (3-5 жас) <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> «Қолғап» ертегісін сахналау. Үстел театры Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (3-4 жас) Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға үйрету. (4-5 жас) <i>(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар)</i> «Қолғап кейіпкерлерінің орнын анықта» Мақсаты: Кейіпкерлердің орнын бағдарлау және кеңістік бағыттарын анықтау:	қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Жүгіру: Алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүгіру; және сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Негізгі қимылдар: Секіру. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру; . Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қимылды ойын: «Кеглиді соқ» Шарты: Балалар допты дәл көздеп, домалатып кегельді құлатады Шеңберге қайта тұру, жүру, тыныс алу жаттығуын орындау. Шеңбер бойымен жүру, тыныс алу жаттығуын орындау.

	ерекшеліктері туралы білімдерін нығайту, балаларды адамдар мен аңдардың қысқы өмірімен таныстыру, өмір сүру жолдары туралы мағлұмат беру.(3-4 жас) Қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау(4-5 жас) <i>(Қоршаған ортамен танысу)</i> «Қар қандай пішінге ұқсайды?». Мақсаты: Балаларды қармен пішіндер (қалыптармен) жасау арқылы геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.(3-4 жас) Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, қарды зерделеу көру және сипап сезу арқылы зерттеу.(4-5 жас)<i>(Математика негіздері)</i> «Ақшақар» ертегісі. Мақсаты: Балаларды ертегімен таныстыру.Тәрбиешімен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, қатысуға ықпал ету, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.(3-4 жас). Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс	тіршілік арасындағы байланыс жайлы түсініктерін кеңейту. Қазақстанды мекендейтін қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін қалыптастыру.(3-4 ж) Балаларға қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.Есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауын, шығармашылық қиялын дамыту.Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (4-5 жас) <i>(Қоршаған ортамен танысу)</i> -Қар қандай:жылы ма әлде суық па? -Қардың түсі қандай? -Қардан не жасауға болады екен? -Қарды жылы жерге қойса не болады? Ал еріген қарды далаға шығарса не болады -Қар таза ма әлде кір ме? <i>(Зерттеу әрекеті)</i> Қар кесектерін	қойылған нысаналарды қағып ату керек. (3-4, 4-5 жас) «Қысқы серуенге дайындық» Мақсаты: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету(3-4 жас). Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. (4-5 жас) <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Қыс қызығы» «Қыс әуені» -дыбыстық жаттығу. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту және дауысты (дауыссыз) дыбыстар арқылы артикуляциялық аппараты дамыту. (3-4ж). Сөйлемдегі	алдында-артында.(3-4 жас). Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда.. түр, сол жағымда ... түр). (4-5 жас) <i>(Математика негіздері)</i> «Қолғап» ойыны Шарты: Тәрбиеші балаларға бір боялған бір боялмаған қолғап таратып береді, бала дайын суретке қарап қолғаптың жұбына қарап қолғапты әсемдейді.(3-5 жас) <i>(Сурет салу)</i> «Аңдарға жылы үйшік» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (3-4 жас) Балаларға аңдарға үйшік жасау кезінде қалдық пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан	(3-4, 4-5 жасжас) «Қысқы табиғатқа не жатады?» ойыны.Мақсаты: Табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру және бақылау күнтізбесінде қыс мезгілінің ауа-райының жай-күйін белгілеу. (3-4 жас). Балаларға қыс мезгілімен байланысты қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды).(4-5 жас) <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Қысқы табиғат көрінісі» (қар, үйлер, шанамен ойнаған балалар, шырша) Шарты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік бере отырып, балаларды жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету. Қыстың ерекшеліктерімен қызықтыра білу. Сөздік қор: үскірік аяз, гүлдеп жел соғады, боран. Мақсаты: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. (ыстық-суық, ызғарлы) (3-5 жас)

	әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. (4-5жас) -Қар жылдың қай мезгілінде жауады? - Неліктен қар қыста жауады? -Ата мен апа қардан кімнің бейнесін жасады? -Ертегіде неше кейіпкер болды? Кімнің жасы үлкен, кімнің жасы кіші? <i>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)</i> «Қыс жақсы ма? Жаман ба?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (3-4 жас).Сөздік қорларына қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.(жақсы-жаман, ақ-қара, ыстық-жылы-суық, ериді-ерімейді.(4-5 жас)<i>(Сөйлеуді дамыту)</i> <i>Топқа Аққала қонаққа келеді.</i> «Аққала, аққала сені жасап мақтана» ойыны. Мақсаты: Жалпы шамасы бойынша аққаланың құрылысы бойынша үлкен-кіші, ұзын-қысқа,	санайық! Мақсаты:Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.(3-4 жас). «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Балаларға 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.(4-5 жас) <i>(Математика негіздері)</i> «Ағаштағы қар» (ұнтақ жармамен) Сәндік сурет салу Дәстүрден тыс тәсілдерін қолдану арқылы қысқы ағашты безендіруге үйрету. Бейнелеу іс-әрекетін жетілдіру және өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.(3-4) Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Сурет	сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір және т.б.).(4-5 ж) «Қыс қатты –ақ, қыспаққа ап, құс тоңып жүр, қыстап қап» Мақсаты:Балалардың сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу.(3-5 жас) <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> М.Гайдың «Қар қандай?» ертегісі. Мақсаты: Ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу <i>(3-4 жас)</i> Балаларға ертегі желісі бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға <i>үйрету.</i>	түрлі композиция жасауға ынталандыру. Қауіпсіздік ережелелерін сақтау.(4-5 жас) <i>(Құрастыру)</i>	<i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Ш. Мұхамеджанов «Көңілді қыс» өлеңімен таныстыру мнемокесте арқылы жаттау. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету және қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (3-4 ж). Балаларға шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету, сондай-ақ, . тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (4-5 жас) -Суретте неше бала шаңғы теуіп жүр? -неше бала шамамен ойнап жүр? - қай тәулік кезеңінде балалар ойнап жүр?(күндіз-түнде, таңертең-кешке) <i>(Көркем әдебиет, математика негіздері)</i> Қыс ызғарлы болса,суық тиіп тұмау болады. Өңгіме-сұхбат «Тұмаудан қорғайтын сарымсақ алқасы» Шарты: Тесілген киндер

	биік аласа сөздерімен белгілеу. (3-4 жас) Балаларға аққаланың құрылысы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, биіктігі бойынша екі затты салыстыру, заттарды салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, , биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. (4-5 жас) (Математика негіздері) «Аққала» Заттық сурет салу Шарты: Балаларға қағазды умаждап, сурет салу техникасымен таныстыру. Қағазды жақсылап алақан арасына салып, умаждап, оны бояуға малып, қағаз бетіне бастырып, бейне салуға үйрету. Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету .Саусақ қимылдарын жетілдіру. (3-4 жас) Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (4-5 жас). (Сурет салу)	салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (4-5 жас)(Сурет салу) «Шаңғы тепкен озар» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру, домалату, арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.(3-4) Балаларға мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (4-5 жас) (1-топ Мүсіндеу) «Менің шаңғым» Балалармен шаңғы жасауда табиғи материалдарды қолдану арқылы жапсыруды қалыптастыру. (3-4жас) Қатты қағаздан түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету. (4-5жас) (2-топ Жапсыру)	(4-5 жас) (Көркем әдебиет). «Қысқы киімдерді топтастыр» құрылымдалған ойын. Мақсаты: Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Шарты: Балалар қысқы киімдерді топтастырады(бас киімдер.сырт киімдер, аяқ киімдер).(3-4 жас). Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Киімдерді үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, қалың-жұқалығын сын есімдермен белгілеу.(3-5жас) (Математика негіздері,) «Киім ілетін ілгіш» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы киім ілгішті мүсіндейді.(3-5ж) (Мүсіндеу) «Киімге шкаф» -(сүт қорабынан) Мақсаты: Бұрын алынған дағдыларды қолдану: төсеу, бекіту, қою арқылы шкаф құрастыру. Табиғи	сөрприз қорапшасын, жіпті қолданып киндер алқасын жасату. Қажетті материал: киндер қобдишасы, лента, сарымсақ. Мақсаты: Ұжымдық жұмыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрастыратын материал бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған бұйымды қолдануға үйрету.(3-4 жас) Балаларға көлемі мен пішіні бойынша таңдау өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру,сарымсақ алқасын құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (4-5 жас) (Құрастыру, қол өнер) «Жылтырауық ұлпақарлар» Мақсаты: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (3-4жас). Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету.(4-5 жас) (Жапсыру)

			материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (3-5жас) (Құрастыру)		
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас). Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы),майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас).				
Серуенге дайындық	Балаларға белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге Сөздік ойын: «Ауа райы туралы айтып бер» Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (қарлы, ашық, құрғақ, желді, бұлтты т.б.) Есте сақтаңдар: Қарды жеуге болмайды. Даладан келгенде үстіндегі, аяқ-киіміндегі қарды қағып кір, әйтпесе су болады.				
Серуен	Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату;				
	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы № 7	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы №9	Серуен картотекасы №10
Серуеннен оралу	Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу(3-4 жас). Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату(4-5 жас).				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (3-4 жас). Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас). (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер, нан шәй, май, су, сусын, сорпа, тоқаш, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!).				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (Көркем әдебиет)	«Әлди –әлди ұйықтай ғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» «Үш аю» ертегісі
	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету(3-4 жас). Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жалаң аяқ жүру				

	(4-5 жас). <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары, дербес әрекет):</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз» Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тұрайық	Ойын- жаттығу: Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Тыныс алу жаттығу: Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды.Пах.	Ойын- жаттығу: Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып, Тарқасайық, тұрайық Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпайық!	Ұйқы ашар гимнастикасы Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық!
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей(3-4 жас). Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы),майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аққала» ойын әрекеті. Шарты: қар, сәбіз, киндер шарларын қолдана аққала жасау Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру, домалату, арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (3-4 ж). Аққаланы мүсіндеу кезінде, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.(4-5 жас) <i>(Мүсіндеу)</i> «Зырылдауық шаңғы». Мақсаты: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыруда табиғиматериалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін	«Зырылдайды шаңамыз» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.(3-4 жас) Балаларға қағаз бөліктерінен шана құрастыру тәсілін меңгерту.Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру.(4-5	«Мойын орағыш» Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю , кесу тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу(3-4 жас). Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.(4-5 жас) <i>(Мүсіндеу)</i> «Алақай, біз киеміз малақай!». Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. (3-4 жас). Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген	«Қардан не жасауға болады?». Өз қиялымен мүсіндеу. Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу.(3-4 жас) Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (4-5 ж). <i>(Мүсіндеу)</i>	Қысқы еңбек құралы-күрек» 1.Мақсаты: Балаларға мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған күрек түрін мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (3-4 жас). Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. <i>(4-5 жас) (Мүсіндеу).</i> 2. Мақсаты: Бір заттың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету.(3-4 жас). Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері

	қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау).(3-4 жас) Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қию арқылы шаңғыны қиып , жапсыруды үйрету.(4-5 жас). (<i>Жапсыру</i>)	ж) (<i>Құрастыру</i>)	ұмтылысты қолдау. (4-5 ж) (<i>1-топ Сурет салу</i>) Мақсаты: Дайын қиылған затты жапсыру, малақайдың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (3-4 жас) Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету.(4-5 жас).(<i>2-топ Жапсыру</i>)		мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету.(4-5 жас) (<i>Сурет салу</i>)
Балалармен жеке жұмыс	А.Алиnur , Р.Асанали мен Н.Берекеге құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра білуді жалғастыру.(3-4 ж) А.Жұлдыз , Ж.Жандос пен А.Әдеміге түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету. (4-5 жас)	А.Алиnur , А.Ақылбек пен Қ.Бақбергенге қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру. (3-4 жас) А.Жұлдыз бен Қ.Назымға балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуды және атауын білуге үйрету. (4-5 жас)	Б.Ернұр мен Е.Ерсұлтанға пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдай білуге жаттықтыру.(3-4 жас) Қ.Назым мен А.Жұлдызға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуына жағдай жасау. (4-5 жас)	Э.Марьям мен М.Жанәліге жапсыруда бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыру және оны қолдануды, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйрету. (3-4 жас) Ж.Жандосқа сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды меңгерту. (4-5 жас)	Ж.Малика , Ж.Жанель мен Қ.Бақбергенге 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді үйрету. (3-4 жас) Ж.Жандосқа барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атауды қалыптастыру (4-5 жас)
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Ойын: «Кім тез сөз ойлайды» Шарты: жыл мезгілдерді атайды. Сөздік минимум: Табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.				

	Баланың сөздік қорын дамытуда санамақтар жаттауға баулу.
Серуен	Балалармен қыс мезгілінің ерекшеліктерін әңгімелеу. Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (<i>қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі</i>), әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (<i>дене белсенділігі</i>), еңбек қызметі. Сөздік ойын: «Ауа райы туралы айтып бер». Мақсаты: Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.) Көркем сөз: «Қыс қандай?». Мақсаты: Допты бір-біріне бере отырып, атайды.(<i>Өткеншек әдісімен</i>).
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (<i>көркем сөзін қолдану</i>) Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (3-4 жас). Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту(4-5 жас)
Балалардың үйге қайтуы	.Ақыл-кеңес «Өр алға аттаған қадамын , әр кішкене жетістігін қолдаңыз». «Қыс» туралы бір таппақ жаттап келу Үй тапсырмасын беру ата-аналарға: Қысқы киімдердің суретін қиып, балабақшаға әкелу. Ата-аналармен балаларының жетістіктері жайлы әңгімелесу. Демалыс күндеріңіз қызықты өтсін!Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы II-апта

Білім беру ұйымы: №2 балабақша

Топ: «Балдәурен» сауықтыру тобы

Балалардың жасы: 3-4, 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.12 - 15.12.2022ж 16 желтоқсан –мейрам.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау .Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. (<i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті</i>) Үстел үсті дамытушы ойындар ұсыну. «Менің елім» , «Ұлттық бұйымдар» , «Туған жер деп неге атайды?» , «Менің Отаным?», «Менің туған жерім - Текелі»т.с.с тақырыптарында балалармен әңгімелесу Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.(<i>Сөйлеуді дамыту, танымдылық, коммуникативтік</i>).			

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру , Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру және ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту, «Баланы үй жағдайында қалай емдеу керек?», «Тұмаудың алдын алу жолдары», “Салауатты өмір салтын ұстануда балалардың қауіпсіздік мінез-құлық дағдыларын дамыту”. «Балабақшаға келетін жолда қауіпсіздік ережелерін сақтайық» Мақсаты: Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) таныстыру.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау).			
	«Қуырмаш» саусақ ойыны. Шарты:: саусақ қимылын дамыту арқылы тілін жетілдіру.Мақсаты: : Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.(3-4 жас) Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар , санамақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. (4-5 жас) <i>(Сөйлеуді дамыту, танымдылық, коммуникативтік әрекет)</i>	Білезік» Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау).(3-4 жас). Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.(4-5 жас) <i>Жапсыру</i> «Мен айтамын ,сен қошта» ойыны Мақсаты: Еркін сөйлеуге үйрету; тіл байлығын дамыту	«Менің икемді қолдарым» Мақсаты: Бір заттың суретін салуды қайталай отырып, дәстүрден тыс әдісін қолдану арқылы алақанмен күзгі ағашты бейнелеу. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету.(3-4 жас) Балаларға оюдың 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру <i>(4-5 жас) (Сурет салу, шығармашылық іс-әрекет)</i>	«Астанадағы әдемі ғимарат» Мақсаты:Құрастыруда үшбұрыш бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, үлгі бойынша ту құрастыру.(3-4 жас) Балаларға өз бетінше ойдан ғимарат құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (4-5) <i>(Құрастыру әрекет)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені: Жаттығулар папкасындағы желтоқсан айының - №8 жаттығуы Тазалық шараларын ұйымдастыру, таңғы асқа дайындық жүргізу: Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында Тазалықты сақтай біл, Жуынуды ұмытпа! Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: сабын, су, кір, таза.			
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын			

	калыптастыру(3-4 жас). Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас). Әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын». Іс-қимылды білдіретін сөздерді орынды қолдана білуге үйрету «жүр», «отыр», «тұр», «бар», «апар», «бер», «ал», (қазақ тілі), Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (сыпайы сөздер, қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жоғары-төмен» ойыны Шарты : Балаларға Астанадағы ең биік ғимарат-Бәйтеректің суретін көрсету. Мақсаты: Балаларға кеңістікті бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.(3-4 жас) Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. (4-5 жас) -Астанадағы ең биік ғимарат? -Бәйтеректің жоғарғы жағында не бар? -Ал төменгі жағында не орналасқан? -Бәйтеректің үстіндегі жұмыртқа үлкен бе, кіші ме? «Бәйтерек жайлы ең қызықты мәліметтер» (Математика негіздері)	«Тапқыр болсан тауып көр» ойыны Мақсаты: ойлау қабілетін, қиялын дамыту, киімдегі ою-өрнектерге қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.(3-4ж) Балаларға заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда, сол жағымда). (4-5 жас) Шарты: суреттегі ұлттық киімдер мен заттардың орналасуын атау.(Математика негіздері)	«Әжемнің әдемі оюланған табағы» Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.(3-4 жас) Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. (4-5 жас). (Сурет салу)	«Ақылды қоржын» педагог жетекшілігімен ойын. Шарты: заттарды салыстырады, анықтайды Мақсаты: Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету.(3-4 жас). Балаларға ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. (4-5 жас) (Матем. негіздері)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі (педагог жоспарымен) Дене шынықтыру «Кішкентай Отан қорғаушылар». Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Заттарды	Музыка <i>Педагог жоспары бойынша</i> «Елімнің қазынасына саяхат-ұлттық киімдер, ұлттық тағамдар мен	Дене шынықтыру (Таза ауада) Жүру: сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүреді Шеңбер бойымен Қол ұстасып	Музыка <i>Педагог жоспары бойынша</i> «Менің елім-Қазақстан» (байланыстыру сөйлеу)

	айналып , өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүру. Жүгіру: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру : бір қалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүгіру;аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап тоқтамай баяу қарқынмен жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Негізгі қимыл: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүру және арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бойымен жүру. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; Дербес әрекет «Кеглиді соқ» Шарты : Балалар ойынды кезектесіп ойнайды. Балалардан 20-30 метрдей қашықтықта кеглиер тізіліп қойылады, ал балаларға кішкене доптар таратылады. Доппен кеглиді соғып, құлатулары керек. Кеглиді көбірек құлатқан бала жеңімпаз аталады. Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау Қ/О: “Белгіні тыңда” құрылымдалған ойын Шарты:Балалар шашыраңғы жүреді, «Жинал» белгіні естігенде, шеңберге жиылады. Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу	әшекей бұйымдар» Мақсаты: :Қазақ халықының тұрмыс заттарымен таныстыру. Заттар, киімдер, зергерлік бұйымдарға, ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.(ыдыстар, киімдер, оюлар). (3-4 жас) :Балаларды қазақ халықының тұрмыс заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру . (4-5 ж) <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Ғажайып сандық» сипап сезі арқылы жиһазды табу. Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Жиһаздардың неден жасалатыны туралы ақпарат беру.(түсі, мөлшері, көлемі, материалы,) Балалардың сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы	жүру, тоқтамай баяу қарқынмен жүгіру: Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; Кеудеге арналған жаттығулар: Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Аяққа арналған жаттығулар:Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Негізгі қимыл: «Шана жырысына дайындық». Балаларды екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, араларын алшақ ұстау және жақын тұру. -Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; Қ/О: «Зырылдайды шанамыз». Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау. (3-4, 4-5 ж) Текелі -менің қалам» Шарты:өздері тұрған қаланың әсем орталықтарымен таныстыру. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту «Текелідегі ұзын көше» Мақсаты:Балаларға өзінің туған өлкесі,табиғаты және қаласының көшесі туралы түсініктерін кеңейту Билингвальді компонент: қала-	Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру Еліне, жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. (3-4 жас) Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша аұпаратты талқылауға баулу.(4-5 жас) Шарты:Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. Дыбыстық жаттығу: Таң-таң-Кең байтақ Қазақстан-У-У-У-Желбірейді көк ту На-на –Сүйікті қала –Астана Ер-Ер- Қасиетті туған жер?<i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Мақал-мәтелдер жаттау: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас. Туған жер, -алтын бесік. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Педагог жетекшілігімен ойын: «Ғажайып орамал» Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға және неғұрым күрделі сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Шарты: Қойылған сұраққа байланысты суретке қарап, дене мүшелерінің атқару қызметін атайды. -Біздің Республикамыз қалай аталады?

	жаттығуын орындау (3-4, 4-5 жас) Менің елордам Астанам» Мақсаты:елордамыз Астана қаласының көрікті орталықтарымен таныстыру. Мақсаты: Балалар өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. (3-4 жас) Отанымыз – Қазақстан Республикасында орналасқан әдемі ғимараттар мен көрікті жерлеріне деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. (4-5 жа) <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Кім тапқыр?» педагог жетекшілігімен ойын. Шарты: Сұрақтарға «Менің астанам» тақырыбына байланысты суреттерді тауып, балалар жауап береді. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту(3-4 жас) Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша ақпаратты талқылауға баулу.(4-5 жас)<i>(Сөйлеуді дамыту)</i> III.Сәриевтің «» Туған жер» өлеңін әндетіп жаттау Мақсаты: Балаларды тапқақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету..(3-4 жас) қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тапқақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету.(4-5 жас) <i>(Көркем әдебиет, коммуникативтік</i>	сөздерді - антонимдерді енгізу. (3-5 жас) <i>(Математика негізі , Сөйлеуді дамыту)</i> «Ою ханның баласы» ертегісімен таныстыру, оқу Мақсаты: балаларды халқымыздың ұлттық ою-өрнектерімен ертегі арқылы таныстырып, әр оюдың хикаясына тоқтап кету. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. (3-4 жас) Балаларға таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, кимыл) қолдануға үйрету.(4-5) <i>(Көркем әдебиет)</i> Сергіту сәті: «Ою-өрнектер тізілген»- дербес әрекет. «Ұлттық тағамдар» ордасы Мақсаты: балаларды сүт, ет, ұн өнімдерімен таныстырып дайындалатын тағамдармен оның пайдасымен таныстыру. «Әжемнің бал татқан құрты» Мақсаты: балаларға құрттың жасалу жолдарымен таныстырып, саондай-ақ, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған пішінде құрт мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру (3-4 ж). Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. <i>(4-5 жас)(Мүсіндеу)</i>	город, туған қала-родной город «Текелім-туған қалам» альбомы бойынша әңгімелеу, суреттермен таныстыру д/о; «Сен қайда тұрасың?» Мақсаты: Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. (3-5 жас) <i>(Қоршаған орта)</i> А.Меңжанованың “ Отаным”өлеңі. Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тапқақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету(3-4 жас) Балаларға шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тапқақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету.(4-5ж) <i>(Көркем әдебиет)</i> «Мен айтамын, сен қайтала» Шарты: Балаларға Отан туралы , жаңылтпаш, өлеңдерді байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу	-Елбасымыз кім? -Еліміздің астанасы қай қала? -Әнұранды кім біледі сол орамалды алсын. -Біз қай қалада тұрамыз? -Қай балабақшаға барамыз? <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i> Молдағалиевтің «Көк тү» өлеңін оқу, жаттау Мақсаты: .Балаларды тапқақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету(3-4 жас). Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тапқақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету.(4-5 жас) <i>(Көркем әдебиет)</i> 1 топ Мерекелік жалауша Мақсаты: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту , қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту .(3-4 жас). Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және

	дағдылар) «Бәйтерек». Мақсаты: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жекелеген бөліктерді қағаз бетіне қойып жапсыруға үйрету.(3-4 жас) Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді ғимараттың мүсінін келтіруде , киюда қолдану. (4-5 жас) (<i>Заттық жапсыру</i>) «Аспанмен тілдескен Бәйтерек» Мақсаты: Ғимараттың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану(3-4 жас). Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (4-5 жас) (<i>Заттық сурет салу</i>) «Бәйтерекке шығатын баспалдақ». Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.(3-4 жас) Балаларға көлемі мен пішіні бойынша таңдау өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (4-5 жас) (<i>Құрастыру</i>)	«Ұлттық киімдер ордасы» балаларды қазақтың ұлттық киімдерімен таныстырып, оюларына назар аударып, киімдерді өз орнына орналастыру. «Атамның шапаны» Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру және қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.(3-4 жас).Балаларға ұлттық киімдерді безендіруде 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. (4-5жас). (<i>Сурет салу</i>) «Ұлттық аспаптар ордасы» Мақсаты: балаларды домбыра, сыбызғы, қобыз аспаптарымен таныстыру. Өндер тыңдату, аспаптармен қызықты оркестр құрып ойнау.(<i>Музыка</i>) «Зергерлік бұйымдар ордасы». Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Оның жасалу жолы жайлы қысқаша мәлімет беру. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (3-5 жас). (<i>Құрастыру</i>) «Әжеме сақина мен білезік» Шарты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін	сөйлеу, жаңылтпаштар айту.(3-4 жас) Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға үйрету.(4-5 жас)(<i>Сөйлеуді дамыту</i>) «Менің қаламның үйлері» Мақсаты:Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау Шарты: Табиғи материалдарын пайдалануда математикалық ұғымдарымен байланыстыра отырып, ғимараттар құрастыруды , жапсыруды үйрету, көлем, пішінін айту (<i>Жапсыру</i>) «Қаламның әдемі ғимараттары»- ұжымдық құрастыру Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (3-4 жас). Балаларға өз бетінше ойдан әдемі ғимараттар құрастыруға мүмкіндік беру. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау .(4-5 жас)	пайдалана білуді қалыптастыру. (04-5 жас)(. <i>Жапсыру</i>) 2 топ «Отшашулар» Мақсаты: балаларды дәстүрден тыс сурет салуды үйрету, бүрку, шашырату. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау(3-5 жас) Шарты: отшашу суретін салу және шығармашылық қабілетін дамыту. (<i>Заттық сурет салу</i>) 3 топ.»Мерекелік шарлар». Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (3-4 жас) Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру(4-5 жас) (<i>Мүсіндеу</i>)

	«Әшекейлер сөресі» Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таякшамен безендіру.(3-4 жас)Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.(4-5 жас) <i>(Мүсіндеу)</i>	қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (3-4 жас). Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.(4-5 жас) <i>(Жапсыру)</i>	<i>(Құрастыру)</i>	
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру. Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шай, май, ірімшік, сүт, жұмыртқа, су, сорпа, ботқа, дәмді, айран, тоқаш Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет)</i>.			
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. «Ұлпақарларды үрле» тыныс алу жаттығуы. Асықпаймыз, саспаймыз Өзіміз киіне бастаймыз			
Серуен	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №13	Серуен картотекасы №14
Серуеннен оралу	Топқа келдік алақай! Аяқ-киімді шеш балақай. Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу(3-4 жас).. Өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату(4-5 жас).Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде түзу отыру,асын таза ішу. Тамақтану кезінде асықпай шайнауға үйрету. Нан қоқымын шашпауға,сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Асты тауысып ішуге және үстел үстінде дұрыс отыруға тәрбиелеу.			

	Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру.			
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i>			
	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (Көркем әдебиет)	«Әлди –әлди ұйықтай ғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін жамылған күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының бірнешеуін ғана орындайды; (төсекте жатқанда 2-3 минут гимнастика жасау балалардың ұйқысы ашылуына бағытталған). Жаттығуларды ояу балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады.) Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары, дербес әрекет):			
	Ойын- жаттығу: Досым, досым жан досым, Кане ұста қолымнан, Секір, секір, секірші, Бір серігіп аларсың!	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып, Тарқасайық, тұрайық Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпайық!	Ұйқы ашар гимнастикасы. «Үлкен болып өсеміз» Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан- жағымызға қарайық Төсектен біз тұрайық
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей (3-4 жас).Т-амақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы),майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас). «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.- <i>ұлттық құндылықтарды дәріптеу.</i>			

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жақсы-жаман» .ойын Шарты: Адам бойындағы жақсы –жаман қасиеттерді ажыратып, адамгершілікке баулу. Мақсаты: Балалардың назарын адамның адами қасиеттеріне аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.(3-4 жас) Балаларға құрдастарының өтініші бойынша бар затымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. (4-5 жас). <i>(Қоршаған орта, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>	«Кішкентай зерттеушілер лабораторияда»" Бал құпиялары"- танымдылық-зерттеу әрекеті	Ұлттық тағам-бауырсақ. Шарты: :Ненің дәмді екенін ажыратуға, дәмнің айырмашылығын, пішінін айта білуге үйрету.Асты қадірлеуге,қастерлеуге тәрбиелеу. Билингвальді компонент:Нан-хлеб Сұрақ-жауап Бауырсақтың мүсінделу жолдарымен таныстыру.жеке жұмыс бағалау Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған нан түрін мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (2-3) Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған нан өнімін безендіруге ынталандыру. (4-5 жас) <i>(Мүсіндеу)</i> «Елімнің қазынасы болған-әшекейлер» Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру және қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.(3-4 жас) Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (4-5 жас) <i>(Заттық сурет салу)</i>	Қ.О «Елімнің елтаңбасы-көк туым» 1 топ.Мақсаты: балаларды еліміздің туы мен елтаңбаларымен таныстыру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (3-4) Балаларға өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (4-5). <i>(Құрастыру)</i> 2 топ. Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.(3-4жас)2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру.(4-5 жас). (Сурет салу)

Балалармен жеке жұмыс	Ж.Жандос, А.Жұлдыз бен А.Әдеміге денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету (4-5 жас) А.Ақылбек, А.Алинұрға негізгі қимылдардың түрлерін игерту. (3-4)	А.Әдемі, Ж.Жандосқа зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды («үстінде, астында, артында, жанында») үйрету. (4-5 жас) А.Ақылбек, Ж.Жанельге қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. (3-4 жас)	А.Әдемі дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысуға дағдыландыру. (4-5 жас) Б.Ернар,Ж.Жанель,негізгі қимылдардың түрлерін игеруге жаттықтыру. (3-4 жас)	Қ.Назым менА.Әдеміге Қазақстан туын танып, атауды үйрету.(4-5 жас) Б.Ернар,Ж.Жанель мен Е.Ерсұлтанға пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдай білуге жаттықтыру. (3-4)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.			
Серуен	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге үйрету. «Сөзінді есінде сақта» ойыны. Сөздік минимум:Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.			
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас). Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету(4-5 жас).			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау. Жеке ата-аналармен әңгімелесу. Үй тапсырмасын беру ата-аналарға Үйге қайтқанда сау болыңызды ұмытпа. М.Өлімбаевтің «Туған жер» өлеңін жаттау. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет).			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы III апта

Білім беру ұйымы: №2 балабақша

Топ: «Балдәурен» сауықтыру тобы

Балалардың жасы: 3-4, 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.12 – 23.12.2022

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Үстел үсті дамытушы ойындар ұсыну. «Аңдардың төлдерін тап», «Жабайы аңдардың мекені», «Аңдардың қысқы тіршілігі», «Джунгли тұрғындары» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту, ҚОТ).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиеші мен ата-аналардың тығыз қарым қатынаста жұмыс жасап, бала тәрбиесіне байланысты өзекті мәселелерді ынтымақтастықта болу мақсатында, келесі мәселелер жайлы әңгімелесу:				
	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Пішіннен жасалған аңдар» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды дөңгелек пішінді зерттеуге мүмкіндік беру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (3-4 жас) Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды, пішіндерді қиюды үйрету. (4-5 жас). (Жапсыру) «Бұл қандай аң?»	«Қоян» Мақсаты: Балаларға қоянның суретін салуда боямақты саусақпен бейнелеуге үйрету, ақ, қара негізгі түстерді дұрыс қолданып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (3-4 жас). Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (4-5 жас) (1 топ- Сурет салу)	«Қар басқан ағаштар». Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (3-4 жас) Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету. (4-5 жас) (Сурет	«Ормандағы әсем үйшік» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, үлгі бойынша үйшікті құрастыру. (3-4 жас). Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру	«Көңілді пішірдер» Мақсаты: геометриялық пішіндерді атап, олардан аңдарға үйшік құрастыруға дағдыларын дамыту (Құрастыру)

	Шарты: Қиынды суреттерден жабайы аңды құрастыру.(3-5 жас) (Құрастыру)		салу)	(4-5жас) (Құрастыру әрекеті)	
Танертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені: Жаттығулар папкасындағы желтоқсан айының – II апта жаттығуы Тазалық шараларын ұйымдастыру, таңғы асқа дайындық жүргізу				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарықатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шай, май, ірімшік, сүт, жұмыртқа, су, сорпа, ботқа, дәмді, айран, тоқаш				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ертеңгілік жиын : 1. «Амандасу» ойыны «Мен әдепті баламын, Оқып білім аламын. Кездескенде апайлар, Сәлемдесіп аламын !» 2.Санау. «Санамақ» ойыны «Біреу, екеу, үшеу, төртеу бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы) нешеу? Бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы)... ,. 3. «Сөйлемді жалғастыр» ойыны «Менің көңіл күйім жақсы, өйткені...» деген сөйлемді жалғастыру 4. Ауа-райын бақылау «Бүгін ауа-райы қандай? Бүгін күн жылы. Бүгін күн бұлтты. Бүгін күн салқын. Бүгін күн ашық.»				
	«Аңдардың баспанасы болған - қолғап» (қолдарын бастыру арқылы) Мақсаты: Бір заттың суретін салуда қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (3-4 жас) Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (4-5 жас)(<i>Заттық сурет салу</i>)	«Аңдарға үйшік» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. (3-4 жас) Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау,	«Жабайы және үй жануарларын орнына орналастыр» д/о Шарты: балалар педагогтың нұсқауы бойынша аңдарды орманның жан жағына орналастырады. Аюды түлкінің жоғары жағынағ қасқырлы қоянның алдына қой, жолбарысты шыршаның төмен жағына орналастыр, және т.б нұсқауларды орындайды.	Түлкі, түлкі, түлкішек» халық ауыз әдебиетінен өлең жаттау Мақсаты: Мақсаты:Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.(3-4 жас) Балаларға тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып,	«Не артық?» Шарты: балалар қатарда тұрған аңдар мен жануарлардың ішінен артығын тауып, таңдауын түсіндіреді., Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (3-4 жас). Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар

		оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру,(4-5 жас) <i>(Құрастыру)</i>	Мақсаты: : балалар өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.(3-4 жас). Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. (4-5 жас)(<i>Математика негіздері,</i>)	оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету.(4-5 жас) Қостілді құрауыш: түлкі-лиса, әтеш-петух,тауық-курицаЖұмбақ шешу: Сайқымазақ қулығы бар, барған жерде ұрлығы бар.(түлкі) <i>(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар)</i>	әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.(4-5 жас) <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі». <i>(Педагог жоспары бойынша).</i> Дене шынықтыру.Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша) араларын алшақ ұстау және жақын тұру. . Жүру мен Жүгіру: Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Заттарды айналып жүру, қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін),өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап адымдап жүріп, жүгіру. Ырғақты жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау ,Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты бұғу және созу (бірге және	Музыка <i>(Педагог жоспары бойынша).</i> «Қысқы орман келбеті» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Қыс мезгілінің қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күннің суықтығынан жердегі қар мұзға	Дене шынықтыру Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Жүру: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру. тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: . Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; . Екі қолды	Музыка <i>Педагог жоспары бойынша</i> Аңдардың қысқы тіршілігі» туралы мағлұмат беру Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (3-4 жас) Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі,	Дене шынықтыру Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Жүру, жүгіру: Тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Секіру. Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру, бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Жалпы дамыту жаттығулары: аяққа арналған жаттығулар

	кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру, бір орында тұрып, қос аяқпен секіру Негізгі қимыл: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру ; араларын алшақ ұстау және жақын тұру және заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу Аңдар жүрісі: Қоян: (Қос аяқтап, қолдарын алдарына қойып секіреді) Қасқыр: (Аяғын аңдып басып, тістерін ақситады.) Аю: (Қолдарын жанына алып қорбандар жүреді) Түлкі: (Құйрығын бұлғандатып, майысып жүреді) Қ/О: “Белгіні тыңда” құрылымдалған ойын Шарты: Балалар шашыраңғы жүреді, «Жинал» белгіні естігенде, шеңберге жиылады. Шеңбер бойымен жүру, тыныс алу жаттығуын орындау.	айналды және т.б.), ойын, еңбек, эксперимент барысында, қар, су, мұз, қасиеттерін анықтау. (3-5 жас) <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Суреттегі заттарды салыстыр» дидактикалық ойын Мақсаты: «тең немесе тең емес» ұғымдарын қалыптастыру. (3-4 жас). теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (4-5 жас). Шарты: кестеде бейнеленген суреттіңе қарай топтастыру (Математика негіздері) Ормандағы аңдар қалай қыстайды? Мақсаты: Сурет бойынша сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру,	белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Негізгі қимыл: Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық). заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес) Құрылымдалған ойын: «Кім тез топтастырады?» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, жабайы аңдарды түсіне қарай жинайды. (мерседес шеңберімен) Шеңбер бойымен жүру, тыныс алу жаттығуын орындау (3-4, 4-5 жас) Тиін қысқа қалай дайындалады? Мақсаты: : Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (3-4 жас). Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп,	қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту (4-5 жас) <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Буын» ұйқас жаттығуы. ЯН – ЯН -- ЯН ----- ұзын құлақ қоян. Ю - Ю - Ю ---- аңқау аю. ҚЫР - ҚЫР - ҚЫР — көкжал қасқыр. КІ - КІ - КІ --- қу түлкі. ТАН - ТАН - ТАН — бұл мықты арыстан. ПЖО: «Аңдардың қалауын табамыз?» Лулия шеңберімен. Шарты: Әр аңға сүйікті азығын тауып беру. Аюға – бал Қасқырға – ет Қоянға - сәбіз Тиінға - жаңғақ <i>(Сөйлеуді дамыту, танымдылық, коммуникативтік) дағдылар)</i> Үш аю» ертегісін оқу, сахналау. Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, онда жеке	қолдарын жоғары және жанына көтеру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру; Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Негізгі қимыл: Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық). : заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату Ойын: «Қай аңның жүрісі» Қоян: (Қос аяқтап, қолдарын алдарына қойып секіреді) Қасқыр: (Аяғын аңдып басып, тістерін ақситады.) Аю: (Қолдарын жанына алып қорбандар жүреді) Түлкі: (Құйрығын бұлғандатып, майысып жүреді) Қ/О: «Кім епті?» ойыны. Шеңбер бойымен жүру, тыныс алу жаттығуын орындау (3-4, 4-5 жас) «Бұл қандай жабайы аңдар?» Мақсаты: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. (3-4 жас). Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді

	(3-4, 4-5 жас) «Жыл мезгілдеріне қарай айырмашылығын тап» суретпен жұмыс Шарты: жыл мезгіліне қарай суреттерді топтастырып, айырмашылығын табу. Мақсаты: Балаларға бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (3-4 жас). Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, жел соқты), соған сәйкес киіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды). (4-5 жас) <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, танымды әрекет, коммуникативтік әрекет)</i> Ойын: «Кім қайда мекендейді?» Шарты: балалар көптеген баспана мен мекендерге шамасына қарай жабайы аңдарды тиісті орнына орналастырады. Мақсаты: Салыстыру нәтижелерін құлағының, құйрығының ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бойы бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (3-4 жас). Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. (4-5 жас) <i>(Математика негіздері)</i>	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану арқылы байланыстыра сөйлеуге, толық сөйлем құрастыруға, сұраққа жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(Ағаш артында қоян отыр, қардың астында аю апаны бар. Аю апнында ұйықтайды т.с.с)</i> Сондай-ақ, сөздерді жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір және т.б.). (3-5 жас) <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> «Жабайы аңдарды орманына орналыстыр» Мақсаты: Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. (3-4 жас). Балаларға жиын (аңдар-жануарлар) оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру,	сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелеуге үйрету. (4-5 жас). Шарты Сюжетті суреттермен жұмыс (тиін, аю, қоянның қысқы тіршілігі) <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i> Ақылды тақпақ жаттау. Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (3-4 жас). Балаларға шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету. (4-5 жас) «Табиғатты қолдай біл Аң, құсын да қорғай жүр Білуіміз керек оны біз, Бізде табиғаттың ұлымыз. Табиғат бөлек деменіз Сол үшін жауап береміз.» <i>(Көркем әдебиет)</i> «Қар басқан ағаштар» Шарты: балаларға дайын ағаштар таратып беріп	репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (3-4 жас). Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға дағдыландыру. (4-5 жас) <i>(Көркем әдебиет)</i> ПЖО» Үйшік кейіпкерлерін салыстыр» Мақсаты: Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. (3-4 жас) Аңдардың шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. (құйрығы – ұзын, қысқа, жуан, жіңішке, бойлары – биік, алас, дене пішіні толық, арық) (4-5 жас)	менгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. (4-5 жас) Ян-ян-ян-секеңдеген қоян ю-ю-ю – қорбандаған аюкі-кі-кі – бұл айлакер түлкіқыр-қыр-қыр – бұл көкжал қасқыр) <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Жабайы аңды тап?» Шарты: Көп жануарлар, аңдар, құстар, жәндіктерінен ішінен аңдарды табу қажет. Мақсаты: Жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. (3-4) Балаларға жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарымен байыту (4-5 жас). <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Бұл ненің құйрығы» ойыны Мақсаты: Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу. (3-4 жас) Балаларға жануарлардың шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға үйрету. (4-5 жас) <i>(Математикенің негіздері)</i> «Түлкі түлкі түлкішек» өлеңі. Халық ауыз әдебиетінен Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (3-4 жас) Балаларға тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды,

	«Аңдарды көзбен сана» Мақсаты: Белсенді зейінді, оны шоғырлануын қалыптастыру. <i>(Математика негіздері)</i> «Балаларын ата» ойын - Балалар, енді жабайы аңдардың баласын атаңдар. 1. Қасқырдың баласы -/бөлтірік/ 2. Аюдың баласы -/қонжық/ 3. Түлкінің баласы -/мыршай/ 4. Қоянның баласы -/көжек/ 5. Арыстанның баласы -/абдан/ 6. Жолбарысты баласы -/шөңжік/ 7. тиіннің баласы -/тиін/ 8. кірпінің баласы/ кірпі «Аңдардың азығын тап» қыстырғышпен ойын. Шарты: балалар көптеген өсімдік, жануарлардың ішінен аңдардың азығын тауып қыстырғышпен жапсырады.<i>(Қоршаған ортамен танысу)</i> ПЖО «Кім тапқыр?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.(3-4 жас). Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, , оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір және т.б.).(4-5 жас) Шарты: Сұрақтарға (жабайы аңдар туралы) байланысты суреттерді тауып, балалар жауап	заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.(4-5 жас) <i>(Математика негіздері)</i> Т.Бердияровтың «Сұр қоян» өлеңі: Мақсаты: Өлеңді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету. (3-4 жас) Балаларға тыңдалған өлеңнің мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолдануға үйрету (4-5 жас) <i>(Көркем әдебиет)</i> Сергіту сәтін жаттату: «Көмекші аңдар» Тәрбиеші аюдың Ақылы көп басында Ынтымақпен аңдар жүр Тірлігін жасап қасында. Қасқыр отын жарады Түлкі кілем қағады Елік тамақ пісіріп Қоян нанды жабады. Кірпі көйлек тоқиды	балалар, мақта жапсырады(3-4 жас)Ересек балалар ағаштың пішінін қиып алып оның үстіне мақта жапсырады. Мақсаты: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау)Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (3-4 жас). Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.(4-5 ж) <i>(Жапсыру)</i>	Шарты: Жануарларды салыстырады, шамасын , дене пішінін анықтайды. <i>(Математика негіздері, қоршаған орта)</i> «Көңілді қонжық» Мақсаты: Балаларға дөңгелек салуды, бастыруға үйрету, ұсақ қол қимылын дамыту, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдану.(3-4 жас) . Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (4-5 жас) (1 топ-Сурет салу) «Маймақ қонжық» Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен	үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету.(4-5 жас) <i>(Көркем әдебиет)</i> «Айлакер түлкі» .Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету(3-4 жас) Балаларға сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (4-5жас) <i>(Сурет салу)</i> «Түлкіге үйшік» <i>Ұжымдық жұмыс</i> Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (3-5 жас) <i>(Құрастыру)</i> «Сәнқой түлкі» Мақсаты Боямақты бояу кезінде қызыл, сары, түстерді қолдану. (3-4 жас). Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (4-5 жас).<i>(Сурет салу)</i> «Пішіннен жасалған түлкішек».

	береді («Аңдар қайда мекендейді», «Аю қыста не істейді», «Аяқпен не істеуге болады?» т.с.с. <i>(Сөйлеуді дамыту, танымдылық, коммуникативтік)</i> Жұмбақ жасыру: Қалқиып ұзын құлағы, Елендеп қорқып тұрады. (қоян) Т. Бердияровтың «Сұр қоян» өлеңімен таныстыру. Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру және тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (3-4 жас) Балаларға қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету. (4-5 жас). <i>(Көркем әдебиет)</i>	Тиін сабақ оқиды. <i>(Дербес әрекет)</i> «Аққоян-ау, аққоян» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеу. (3-4 жас). Қоянды мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (4-5 жас) <i>(2-топ Мүсіндеу)</i>		орналастыра отырып жапсыру. (3-4 жас) Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алып, қонжық мүсінін қиып, жапсыруға үйрету. (4-5 жас) <i>(2-топ Жапсыру)</i> Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, қонжықты мүсіндеу. (3-4 жас) Қонжықты мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану және бірнеше бөліктерден мүсіндеу. (4-5 жас) <i>(3-топ Мүсіндеу)</i>	Мақсаты: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (3-4 жас) Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді түлкі мүсінін жасауға қажет пішіндерді қиюда қолдану. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). Қолдану. <i>(4-5 жас)</i> <i>(Жапсыру)</i> «Түлкінің етігі» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы түлкіні мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (3-4 жас). Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. арқылы түлкінің етігін кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (4-5) <i>(Заттық мүсіндеу)</i>
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет)</i>).				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуен кезінде балалардың танымдық оқиғасын бақылау, неге қызығушылығы бар екенін сұрап білу. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Балабақша ауласын тазалауға көмектеседі. (қот, дене шынықтыру)				

	Қауіпсіздік ережелері: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру, баспалдаққа көтерілгенде және түскен де таяныштан ұстау) қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау) Асықпаймыз, саспаймыз Өзіміз киіне бастаймыз				
Серуен	«Сөзінді есінде сақта» ойыны. Сөздік жұмыс: Қар, ызғар, суытты, ойын т.б тірек сөздерді пайдаланып, сөйлемдер құрастыру. Жаңылтпаш жаттау: Санай бер, қарай бер Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.				
	Серуен картотекасы №15	Серуен картотекасы №16	Серуен картотекасы №17	Серуен картотекасы №18	Серуен картотекасы №19
Серуеннен оралу	Топқа келдік алақай! Аяқ-киімінді шеш балақай. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде түзу отыру,асын таза ішу. Тамақтану кезінде асықпай шайнауға үйрету. Нан қоқымын шашпауға,сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Асты тауысып ішуге және үстел үстінде дұрыс отыруға тәрбиелеу. Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Балалар ұйқыға жатқанда күй тындату. С. Тұрысбеков «Көңіл толқыны».(Музыка) Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. (Көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін жамылған күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының бірнешеуін ғана орындайды; (төсекте жатқанда 2-3 минут гимнастика жасау балалардың ұйқысы ашылуына бағытталған). Жаттығуларды ояу балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады.) Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары, дербес әрекет) Дастархан басында сөйлемейміз,күлмейміз!Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Бесін ас	Нан қиқымын шашпауға,сусынды төкпей ішуді қалыптастыру..Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде түзу отыру,асын таза ішу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Айтамын, көрсетіп сөзді қайтала» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде жыл мезгілі мен жабайы аңдар атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.	«Көжектің достары». Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық	«Қонжық» Мақсаты: Мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру тәсілдерін үйрету. (Заттық мүсіндеу)	«Аңдарға жылы үйшік» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын	«Жақсы- жаман» ойыны Мақсаты: қыс мезгілінің жақсы және жаман жақтарын айтқызу. Өз ойларын еркін жеткізуін қадағалау. (Танымдық, коммуникативтік әрекет)

	Сөздік жұмыс: қыс, қар, суық, ызғар, бала, орман, қасқыр, түлкі, аю, бұғы (3-4, 4-5 жас) (<i>Сөйлеуді дамыту</i>) «Ұзын құлақ сұр қоян» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (3-4 жас). Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (4-5 жас) (<i>Мүсіндеу</i>)	композиция құрастыруға баулу. (3-4 жас) Аңдарды жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсыру. (4-5 жас) (<i>Жапсыру</i>)	«Жабайы аңдар» Шарты: балалар түрлі геометриялық пішіндерді қолданып аңдардың пішінін құрастырады. (3-5 жас) (<i>Құрастыру әрекеті</i>) Вариативтік "Лимонның пайдалы қасиеттері" <i>Танымдылық іс әрекет.</i>	біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (3-4 жас) Балаларға аңдарға үйшік жасау кезінде қалдық пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Қауіпсіздік ережелелерін сақтау. (4-5 жас) (<i>Құрастыру</i>)	.
Балалармен жеке жұмыс	Қ.Осман, А.Алинурға қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру. (3-4 жас) А.Жұлдыз бен Қ. Назымға сөздерді дұрыс айтуды, олардың айтылуын тыңдау дағдысын жетілдіру. (4-5 жас)	Н.Береке, Б. Ернар мен М.Жанәліге суреттен жануарларды тауып, айтуға, олардың сипаттықерекшеліктері туралы білімін қалыптастыру. (3-4 жас) Ж.Жандосқа табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды үйрету. (4-5 жас)	Ж.Жанель мен Х.Раянаға пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауды үйрету. (3-4 жас) Ж.Жандос пен А.Әдеміге зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды («үстінде, астында, артында, жанында») үйрету. (4-5 жас)	А.Алинур, Т.Айғаным мен Р.Асаналиге табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсінік беріп, ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануын меңгерту. (3-4 жас) Ж.Жандос сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету. (4-5 жас)	Ж.Жанельге мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды қалыптастыру. (3-4жас) Ж.Жандос, А.Жұлдыз бен А.Әдеміге денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету. (4-5 ж)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	ПЖО «Ойын алаңындағы заттар»				

	Мақсаты: Ауладағы заттардың атауын атай біледі.(саябан, әткеншек, сырғанақ, құмшәшік, ойыншықтар) «Ағашты тап?» қимылды ойын. Шарты: Көрсетілген жапыраққа, балалар ағашты табады.<i>(Қоршаған орта, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз <i>(көркем сөзін қолдану)</i> Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау.	Жеке ата-аналармен әңгімелесу. Үйге қайтқанда сау болыңызды ұмытпа. Ақыл-кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Үй тапсырмасын беру ата-аналарға	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. Демалыс күндеріңіз қызықты өтсін! Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы IV -апта

Білім беру ұйымы: №2 балабақша

Топ: «Балдәурен» сауықтыру тобы

Балалардың жасы: 3-4, 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12 - 29.12.2022

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: Балалардың көңіл-күйін бақылау. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу. <i>(сөйлеуді дамыту, ҚОТ)</i> Үстел үсті дамытушы ойындар ұсыну. «Алақай қыс келді», «Қыстық ойындар» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. "Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсат-міндеттері: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Бала денсаулығына қараңыз» Денсаулығы нашар, организмі әлсіз бала шаршағыш, ашуланшақ келеді. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Жаңа жыл" мерекесіне арналған тақпақтарды қайталау. Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту, тақпақ жаттату. (3-4 жас). Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (4-5 жас) <i>(Көркем әдебиет, қазақ тілі)</i>	"Домино" дидактикалық ойыны. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. <i>(Танымдық әрекет)</i>	«Үлкен әсем шырша» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (3-4 жас) Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға бұрыштарын және қырларын біріктіру,	Пазл жинау ойыны. Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасы мен қозғалыс координациясын дамыту, тапсырманы жан-жақты қырынан көру қабілетін жаттықтыру, логикаларын дамыту, табандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (3-5 жас). <i>(Құрастыру)</i>	«Аяз Атаның қызыл шапаны». Мақсаты: Шапанның суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету орналастыру арқылы бейнелеу. (3-4). Қоңыр, қызғылт сары реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру . Шапанды безендіруде ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру.

			желімдеп, композиция құрастыру, (4-5 жас) (Құрастыру)		(4-5ж)(Сурет салу)
Танертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені: Жаттығулар папкасындағы желтоқсан айының – II апта жаттығуы Тазалық шараларын ұйымдастыру, таңғы асқа дайындық жүргізу.				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз қолдану: Микробтар қаскүнем, көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Аққала» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (3-4, 4-5 жас) Шарты: қар, сәбіз, киндер шарларын қолдана аққала жасау (Мүсіндеу шығармашылық әрекеті)	«Қыстайтын құстарға үйшік құрастыр» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. Балаларға қалдық қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан үйшік құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (3-5 жас) (Құрастыру)	«Біздің әсем шыршамыз» Мақсаты: Жаңа жылдық шыршаның бейнесін сала білуге үйрету, шыршаның бұтақтары мен оның тікендерін көлбеу сызықпен үзіліссіз сызып салуға жаттықтыру, қосымша өз бетінше шыршаға ойыншықтар салдыру, бейнені қабылдауын дамыту, түстермен ырғақты сезіне білуге үйрету. (3-4 жас). Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау (4-5 жас). (Сурет)	«Екі аяз» ертегісі. Шарты: ертегіні мнемокесте арқылы мазмұнын түсіндіру Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу (3-4 жас) Балаларға ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға үйрету. (4-5 жас) (Көркем әдебиет)	«Әдемі ұлпалар» қағаз сүлгіден. Мақсаты: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). (3-4) Балаларға текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді ұлпаларды, оюларды киюде қолдану. (4-5 жас). (Жапсыру)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі (<i>педагог жоспарымен</i>) Дене шынықтыру Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Қол ұстасып жүру. Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру. Негізгі қимыл: Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру,бір орында тұрып, қос аяқпен секіру Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Жалпы дамытушы жаттығулар. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Қолдарды төмен түсіру; Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру.	Музыка <i>Педагог жоспары бойынша.</i> «Қыстайтын құстар тіршілігі» Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру Қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. (3-5жс) (<i>Қоршаған орта</i>) «Әтеш пен тотықұс» ертегісі <i>Байланыстыра сөйлеу</i> Мақсаты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.(3-4 жас) Балаларды әңгіме айтуға үйрету: ертегіні өз бетінше зерттеп, сипаттауға, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, (4-5 жас) (<i>Сөйлеуді дамыту</i>)	Дене шынықтыру Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Негізгі жаттығулар: <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i> Аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.	Музыка <i>Педагог жоспары бойынша</i> «Қысқы еңбек» Мақсаты: Балаларға қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң жинауға баулу.(3-4 жас)Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу.(4-5 жас) (<i>Қоршаған орта</i>) Қыс қызығы «Қысқы ойындар» Мақсаты:Тақырып бойынша балалардың сөздік қорын молайту. (3-4 жас) Сөз, сөйлем ойлау қабілеттерін дамыту. Өз тәжірибесін қолдану арқылы сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету.(4-5 жас). (<i>Сөйлеуді дамыту</i>) «Қар кесектері» Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды	Дене шынықтыру Жүру:Заттарды айналып жүру. Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Жүгіру:Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяққа арналған жаттығулар: отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Негізгі қимыл: Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Құрылымдалған ойын:«Кегельдерді

	Негізгі қимылдар: Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Қ/О«Ұлпақарларды жина» Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау. (3-4, 4-5 жас) «Өлкемізге қыс келді» Мақсаты: бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.(3-4 жас). Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну.(4-5 жас) <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Қысқы баспана» ертегісі Мақсаты: Ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету. Ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнауға, баулу. <i>(Көркем әдебиет)</i> Мақсаты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі			мүсіндеу. -Қар қандай:жылы ма әлде	құлату» ойыны Шарты: балалар допты дәл көздеп, домалатып кегельді құлатады

	қарапайым тәсілдерін қолдану (ертегі кейіпкерлерінің дыбыстарын келтіру «Мяу-мяу, мө-мө-ө» т.с.с) (3-5 жас) (<i>Сөйлеуді дамыту</i>) «Ертегі кейіпкерлері қай жерде орналасқан» Мақсаты: Кейіпкерлерге қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.жағын бағдарлау. (3-4 жас) Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. (4-5 жас) (<i>Математика негіздері</i>) «Ертегі кейіпкерлеріне үйшік құрастырайық» Мақсаты:Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану.(3-4 жас) Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелелерін сақтау (4-5 жас). (<i>Құрастыру</i>) «Қысқы үйшік» Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып,	«Жемсалғышқа ұшып келген құстарды салыстырайық» Мақсаты: Құстарды салыстыру. «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.(3-4) Балаларға құстарды санауда тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.(4-5ж) (<i>Математика негіздері</i>) «Қарға, қарға қарғалар» М.Нұрғалиев өлеңі Өлеңді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету. (3-4 жас) Балаларға тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу.(4-5 жас)	Қимылды ойын: "Қимылдар тізбегі". Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуде жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдаққа тәрбиелеу. «Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау. (3-4, 4-5 жас) Сөздік қор. Табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру Е.Өтетілеуұлының «Шырша» өлеңі. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету және тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, үйрету. (3-4 жас) Қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету. (4-5 ж).	суық па? -Қардың түсі қандай? -Қардан не жасауға болады екен? -Қарды жылы жерге қойса не болады? Ал еріген қарды далаға шығарса не болады --Қар таза ма әлде кір ме? (<i>Зерттеу әрекеті</i>) Ш. Мұхамеджанов «Көңілді қыс» өлеңімен таныстыру мнемокесте арқылы жаттау және уақытын бағдарлау. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету және өлеңде бейнеленген тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (3-4 жас). Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету, сондай-ақ, Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктерін анықтау.(4-5 жас) -Суретте неше бала шаңғы теуіп жүр? -неше бала шанамен ойнап жүр?	"Аяз-атамен ойындар жарысы". Мақсат-міндеттер: балаларды қолын беліне қойып, екі жаққа айналуға; еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өтуге үйрету «Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау. (3-4, 4-5 жас жас) «Біз қалай, Аяз атаны қарсы алдық» Мақсаты:Өз тәжірибесіне сүйене отырып, әңгімелеуге үйрету. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімелеуге үйрету. Бір-біріне жақсылық тілеуге тәрбиелеу(3-4 жас) Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға,(4-5 жас) Б.Дружининнің «Жаңа жылдық сыйлық»

	қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету.(3-4ж) <i>Балаларға сурет салған кезде қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (4-5 ж) (Сурет салу)</i>	<i>(Көркем әдебиет)</i> «Қар үстінде жорғалап жүрген қарға» Мақсаты. Балаларға дәстүрден тыс сурет салу әдістерін қолдана отырып қарғаны бейнелеуге үйрету.(алақанмен сурет салу)(3-4 жас) Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (4-5 жас) <i>(1-топ Сурет салу)</i> «Қарға, қарға қарғалар» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (3-4 жас) Балаларға дәстүрден тыс жапсыру тәсілін меңгерту (алақандарын бастырып қиып алу).Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	<i>(Көркем әдебиет)</i> «Шыршаны безендірейік» Мақсаты: Шырша ойыншықтарының жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.(3-4ж) Балаларды шыршаның ойыншықтарымен таныстыруда геометриялық фигураларды (дөңгелек, сопақша, үшбұрышты танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Ойыншықтарды сануда «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.(4-5 жас) <i>(Математика негіздері)</i> «Ормандағы шырша тойы» <i>Байланыстырып сөйлеу</i> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (3-4 жас) Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өз бетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, суреттегі , оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.(4-5 жас). <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> «Шырша мерекесіндегі ғажайып ойыншықтар»	- қай тәулік кезеңінде балалар ойнап жүр?(күндіз-түнде, таңертең-кешке) <i>(Сөйлеуді дамыту,математика негіздері)</i> Ойын: «Қардан жасалған үйшіктер» Мақсаты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.(3-4 жас). Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.(4-5 жас).(Математика негіздері) Қыс ызғарлы болса,суық тиіп тұмау болады. Әңгіме-сұхбат «Қардан не жасауға болады??» Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы өз қиялынан заттарды мүсіндеу. (3-45 жас) <i>(Мүсіндеу)</i> «Аққала»	ертегісін кейіптендіру. Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу <i>(3-4 жас)</i>. ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. <i>(4-5)(Сөйлеуді дамыту)</i> «Аяз Атаның қоржынындағы сыйлықтар». Мақсаты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (3-4 жас). Балаларға екі қатарда орналасқан

		(4-5 жас) (2-топ Жапсыру)	Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету. (3-4 жас) Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. (4-5 жас) (Қоршаған ортамен танысу) «Шыршаны ойыншықтармен безендір» Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, (3-4 жас) Балаларды сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (4-5 жас) (Сурет салу)	Заттық сурет салу Балаларға қағазды умаждап, сурет салу техникасымен таныстыру. Қағазды жақсылап алақан арасына салып, умаждап, оны бояуға малып, қағаз бетіне бастырып, бейне салуға үйрету. Саусақ қимылдарын жетілдіру. (3-4, 4-5 жас) (Сурет) «Аққала, сені жасап мақтана». Мақсаты: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, катпарлау). (3-4 жас). Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді аққаланың мүсінін киюда қолдану. (4-5 жас). (Жапсыру)	заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (4-5 ж) (Математика негіздері) «Аяз Атаға оюланған шырша ойыншықтары» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (3-4 жас). Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі казак оюларының элементтерімен безендіру. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (4-5 жас). (Мүсіндеу)

Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.(3-5 жас)				
Серуенге дайындық	Балаларға белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Сөздік ойын: «Ауа райы туралы айтып бер» Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (қарлы, ашық, құрғақ, желді, бұлтты т.б.) Есте сақтандар: Қарды жеуге болмайды. Даладан келгенде үстіндегі, аяқ-киіміндегі қарды қағып кір, әйтпесе су болады.				
Серуен	Серуен картотекасы №20 №21, №22, №23, №24 (танымдылық, зертеушілік, қарым-қатынас әрекеті)				
Серуеннен оралу	Топқа келдік алақай! Аяқ-киімінді шеш балақай. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (итерме, таласпа, көмектес). Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</i>				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i> Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей- шашпай ішіндер, нан шәй, май, су, сусын, сорпа, тоқаш, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i> Көркем сөз қолдану: жаттау Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. <i>(дене шынықтыру)</i>				
	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (Көркем әдебиет)	«Әлди –әлди ұйықтай ғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» «Үш аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сипап ояту. Ұйқыдан тұрғаннан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін жамылған күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының бірнешеуін ғана орындайды; (төсекте жатқанда 2-3 минут гимнастика жасау балалардың ұйқысы ашылуына бағытталған). Жаттығуларды ояу балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады.) Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.(3-5				

	жас) (дене шынықтыру, дербес әрекет)Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау). Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кішкентай зерттеушілер лабораторияда» Карлсонның лабораториясында: кант пен тұз.- танымдық-зерттеу әрекеті	«Ғажайып құс» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы құстарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (3-4 жас) Балаларға құсты мүсіндеуде бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (4-5 жас) (Мүсіндеу)	«Жасыл шырша» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы шыршаны мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (3-4 жас).Шыршаны мүсіндеуде ермексазды жаю, қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (4-5 жас) (Мүсіндеу) «Шыршаның түрлі-түсті шынжыры» Мақсаты: Үлгі бойынша қағаз бетіне дайын пішіндерден қиылған ойыншықтарды белгілі реттілікпен орналастыра отырып, жапсыруға үйрету. (3-4 жас) Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиып, бір-бірімен біріктіруге үйрету(4-5 жас) (2-топ Жапсыру))	Ойын:«Қуыршақ Айсұлуды маусымдық өзгерістерге қарай киіндір?» Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың жұқа, қалын, үлкен, кішілігіне қарай түсінігін қалыптастыру.(3-5 жас) (Қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	«Аяз Атаның ормандағы үйі» <i>Ұжымдық жұмыс</i> Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (3-4 жас) Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.(4-5 жас) (Құрастыру)

Балалармен жеке жұмыс	Қ.Бакберген мен А.Алинуға қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру. (3-4 жас) Қ.Назым, Ж.Жандосқа қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырату қабілетін қалыптастыру. (4-5жас)	Р.Асанили мен Қ.Бакбергенге 3—5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді құрап, айтуды үйрету. (3-4 жас) Қ.Назым мен А.Әдеміге бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауды, жануарлардың қимылдарын ұқсатып билеуге үйрету, (4-5жас)	Е.Ерсұлтанға пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауын қалыптастыру. (3-4 жас) Қ.Назымға кеңістік пен уақытты бағдарлауды меңгерту, -оң және сол қолдарын ажыратуға жаттықтыру. (4-5жас)	Б.Ернар мен М.Жанәліге түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуді меңгерту. (3-4 жас) Ж.Жандосқа белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыруға дағдыландыру. (4-5жас)	Ж.Малика, М.Жанәлі мен Қ.Бакбергенге құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра білуді жалғастыру. (3-4 жас) Ж.Жандосқа сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды меңгерту. (4-5жас)
Серуенге дайындық	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалтына келтіру). Мақсаты: балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). (3-5 жас) (Жапсыру, еңбек дағдылары)Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Ойын: «Кім тез сөз ойлайды» Шарты: жыл мезгілдердәі атайды. Сөздік минимум: Табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда санамақтар жаттауға баулу.				
Серуен	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет) «Сикырлы ұлпалар». Мақсаты:Қыс мезгілінің ерекшеліктерін ұлпаларды бір-біріне бере отырып, атайды. <i>Әткеншек әдісімен</i> «Қандай қыстық киімдерді білесіңдер?» сұрақ-жауап ойыны. (Қоршаған орта әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)				
Кешкі ас	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын				

	бағалау.
Балалардың үйге қайтуы	.Ақыл-кеңес «Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбында кеңес.». Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру". Айына бір рет "Отбасы күнін" өткізу. «Қыс» туралы бір таппақ жаттап келу. Балабақша күн тәртібін сақтау туралы ата-аналармен әңгіме. «Қыс мезгіліндегі қауіпсіздікті сақтау ережелері». Жеке кеңес: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Үй тапсырмасын беру:1. Қыс қызығы тақырыбында сурет салу. 2. Қысқы киімдердің суретін қиып, балабақшаға әкелу. Қоштасу сәті: Демалыс күндеріңіз қызықты өтсін!Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы I-апта

Білім беру ұйымы: №2 балабақша

Топ: «Балдәурен» сауықтыру аралас тобы

Балалардың жасы: 3-4, 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.01 - 6.01.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Үстел үсті дамытушы ойындар ұсыну				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес беру: Жаңа жыл мерекесі	Ата-аналармен әңгіме: Жаңа жыл мерекесі	Ата-аналармен әңгіме: «Баланың ашуын қалай жеңуге болады»	Ата-аналармен әңгіме: «Тұмаудың алдын алу шаралары»	Ата –аналармен әңгіме: «Баланы қалай емдеу керек»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жаңа жыл мерекесі	Жаңа жыл мерекесі	Тіл ұстарту жаттығуы Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту(3-4 жас). Ша – ша – ша Жап – жасыл шырша. Ар – ар – ар Қандай аппақ қар. Ыс – ыс – ыс Келіп қалды қыс Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру (4-5 жас). <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	«Қуыршақтың киімдерін салатын қорап» Мақсаты: Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу (3-4 жас). Мақсаты: Құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау(4-5 жас).	«Аққала,аққала сені жасап мақтана» Мақсаты: Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу (3-4 жас). Мақсаты: Құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау (4-5 жас). <i>(Құрастыру әрекеті))</i>
Танертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені: Жаттығулар папкасындағы қаңтар айының – І апта жаттығуы Тазалық шараларын ұйымдастыру, таңғы асқа дайындық жүргізу: Тазалықты издесең Сусабын, сүлгі керегі				

	Бірі жуып қолыңды Бірі сүртіп береді. Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жду Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы!
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жаңа жыл мерекесі	Жаңа жыл мерекесі	«Қысқы табиғат ерекшеліктерін ажырат» педагог жетекшілігімен ойын Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық құбылыстарды ажырату, қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін анықтауға үйрету(3-4 жас).. Шарты: Қыс мезгілінің табиғат ерекшеліктерін атайды, суреттерді топтастырады Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау (4-5 жас). <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>	«Қысқы киім кию ретін көрсет» Мақсаты: Өртүрлі киімдердің атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, киімдердің атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру(3-4 жас). Мақсаты: Балаларды қыстық киімдермен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру.Киімдерді ажыратып, атай білуді жетілдіру(4-5 жас). <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Ойын: «Қандай қыстық ойындарды білесіңдер?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту(3-4 жас). Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту (4-5 жас). Шарты: Қысқы ойындарды атап, топтастырады. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Жаңа жыл мерекесі	Жаңа жыл мерекесі	Дене шынықтыру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру (3-4 жас). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру (4-5 жас). Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) (3-4 жас). Қолдарды төмен түсіру, қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу (4-5 жас). Негізгі қимыл: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу(3-4 жас). Құрсаудан еңбектеп өту (4-5 жас). Қ/О«Ұлпақарларды жина» Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау. А.Тоқмағамбетовтың «Ақшақар» өлеңі. Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (3-4 жас). Мақсаты:Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу(4-5 жас). <i>(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар)</i>	Музыка <i>Педагог жоспары бойынша</i> «Қолғап» ертегісін оқу. Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, баулу. Ертегідегі ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау. (3-4 жас). Мақсаты: Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға баулу(4-5 жас). <i>(Көркем әдебиет)</i> «Қолғап» ертегісіндегі кейіпкерлерді сипаттап бер. Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау (3-4 жас). Мақсаты: Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. (4-5 жас). <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> «Қолғап кейіпкерлерінің орнын анықта» Мақсаты: Кейіпкерлердің орнын бағдарлау және кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында(3-4 жас). «Жасырынған кейіпкерді табуға көмектес»	Дене шынықтыру Жүру: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Жан-жаққа баяу айналу(3-4 жас). Бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру(4-5 жас). Жүгіру: Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру(3-4 жас). Жетекшіні ауыстырып жүгіру(4-5 жас). Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтың ұшына көтерілу(3-4 жас). Аяқтың бақайларымен жіпті жинау(4-5 жас). Негізгі қимыл: Тепе-теңдікті тура жолмен жүру(3-4 жас). Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру (4-5 жас). Қ/ойын: «Кім тез жинайды?» Шарты:Балалар екі топқа бөлініп, ұлпақарларды жинайды. Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау. «Қысқы ойын құралдары дүкені» Мақсаты: Біртекті заттардан топтар құрастырады және олардың біреуін бөліп көрсету(3-4 жас). Мақсаты: Құралдарды сандық реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. <i>(Математика негіздері)</i>

			<i>әрекет</i>) Ойын: «Қыстың ғажайып заттары» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) (3-4 жас). Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету(4-5 жас). <i>(Математика негіздері)</i> «Ақшақар» Мақсаты: Берілген тапсырма бойынша ақшақардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру (3-4 жас). Мақсаты: Дайын пішіндерден шана пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (4-5 жас). (1-топ жапсыру) «Аққала» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, аққаланы мүсіндеуге үйрету (3-4 жас). Мақсаты: Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, аққаланы мүсіндеу (2-топ мүсіндеу)	Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) (4-5 жас). <i>(Математика негіздері)</i> Қазақ тілі (педагог жоспарымен) «Қолғап» Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы қолғапты мүсіндеу(3-4 жас). Мақсаты: Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен қолғапты мүсіндеу (4-5 жас). <i>(1-топ Мүсіндеу)</i> Мақсаты:Өр түрлі пішіндегі қолғапты бейнелеу (3-4 жас). Мақсаты: Қолғаптың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету(4-5 жас). <i>(2-топ Сурет салу)</i>	«Шана» Қадыр Мырза Әли өлеңі Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру(3-4 жас). Мақсаты: Өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, шығарма мазмұнын есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу (4-5 жас). <i>(Көркем әдебиет)</i> «Шанамыз зырылдайды» Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу(3-4 жас). Мақсаты: Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету(4-5 жас). <i>(1-топ Сурет салу)</i> Мақсаты: Әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, шананы жапсыру (3-4 жас). Мақсаты: Дайын пішіндерден шана пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (4-5 жас)

					<i>(2-топ Жапсыру)</i>
Серуенге дайындық	Жаңа жыл мерекесі	Жаңа жыл мерекесі	«Кім көп сөз біледі?» ойыны. Сөздік минимум:Қыс, қар, жел, суық, аяз ағаш, шырша, қоян, түлкі, қасқыр, аю. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Асықпаймыз, саспаймыз Өзіміз киіне бастаймыз	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Жұмбақ жасыру: Жауып жаңбыр, жер сабыр Шөп жапырақ солады Бұл қай кезде болады?
Серуен	Жаңа жыл мерекесі	Жаңа жыл мерекесі	Серуен картотекасы №25	Серуен картотекасы №26	Серуен картотекасы №27
Серуеннен оралу	Топқа келдік алақай! Аяқ-киімінді шеш балақай. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде тұзу отыру,асын таза ішу. Тамақтану кезінде асықпай шайнауға үйрету. Нан қоқымын шашпауға,сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Асты тауысып ішуге және үстел үстінде дұрыс отыруға тәрбиелеу. Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	Жаңа жыл мерекесі	Жаңа жыл мерекесі	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» «Үш аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаңа жыл мерекесі	Жаңа жыл мерекесі	Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып, Тарқасайық, тұрайық Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпайық!	Ұйқы ашар гимнастикасы. «Үлкен болып өсеміз» Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан- жағымызға қарайық Төсектен біз тұрайық	Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық!
Бесін ас	Дастархан басында сөйлемейміз,күлмейміз!Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Нан қықымын шашпауға,сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Нан қықымын шашпауға,сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру.				

	Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде түзу отыру, асын таза ішу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жаңа жыл мерекесі	Жаңа жыл мерекесі	«Қардағы іздер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (3-4 жас). Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету (4-5 жас). Шарты: Жабайы аңдардың іздерін ажыратады. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> «Қар жамылған шырша» Мақсаты: Әр түрлі пішіндегі шыршаны бейнелеу (3-4 жас). Мақсаты: Шыршаның көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету (4-5 жас). (1-топ Сурет салу) «Шыршалы орман» Мақсаты: Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, шыршаларды құрастыру (3-4 жас). Мақсаты: Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу(4-5 жас) (2-топ құрастыру)	Ойын: Қысқы киімдер» Мақсаты: Киімдер атауларымен және олардың түрлерін ажыратуға үйрету (3-4 жас). Мақсаты: Өртүрлі киімдер атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, киімдердің тобын(сырт киімдер, бас киімдер, аяқ киімдер) білдіретін түсініктерді меңгерту (4-5 жас). <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> «Баста қалың малақай, біз тоңбаймыз алақай!» Мақсаты: Өртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, малақайды жапсыру (3-4 жас). Мақсаты: Дайын пішіндерден малақай пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (4-5 жас) <i>(Жапсыру)</i>	«Қыс неге жақсы, неге жаман» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу (3-4 жас). Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау(4-5 жас). <i>(Қоршаған орта, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i> «Қыс жақсы, қардан аққала тұрғызамыз » Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату арқылы бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы аққаланы мүсіндеу (3-4 жас). Мақсаты: Ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, аққаланы мүсіндеу (4-5 жас). <i>(Мүсіндеу)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Жаңа жыл мерекесі	Жаңа жыл мерекесі	Малика мен Камиланы дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру (3-4 жас).	Айя мен Ернармен сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана	Әсетке оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға

			Жұлдыз бен Жандосқа өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге үйрету(4-5 жас).	білуге үйрету (3-4 жас). Назым мен Жұлдызға кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды қалыптастыру (4-5 жас).	дағдыландыру (3-4 жас). Жандосқа зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуын жетілдіру(4-5 жас).
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	«Кім көп сөз біледі?» ойыны. Сөздік минимум:Қыс, қар, жел, суық, аяз ағаш, шырша, қоян, түлкі, қасқыр, аю. Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік.			<i>Көркем сөз оқу</i> Күздің салқын самалы Аймалайды маңдайды Алып қашып барады Жапырақтарды сарғайған	«Ағашты тап?» қимылды ойын. Шарты: Көрсетілген жапыраққа, балалар ағашты табады. <i>(Қоршаған орта, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Жаңа жыл мерекесі	Жаңа жыл мерекесі	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Үй тапсырмасын беру ата-аналарға	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. Демалыс күндеріңіз қызықты өтсін! Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы II-апта

Білім беру ұйымы: №2бөбекжай – балабақшасы

Топ: «Балдәурен» сауықтыру аралас тобы

Балалардың жасы: 3-4, 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.01 - 13.01.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Үстел үсті дамытушы ойындар ұсыну. «Қыстың ғажайыптары», «Дала құстары», «Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі», «Үй құстары», «Табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері». тақырыптарында балалармен әңгімелесу.				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес беру: «Баланы тым еркелетпеңіз», «Балаңызға уақыт бөліңіз», «Жағдаяттарды бірге шешейік», «Бала саусағын ойната отырып, тілін дамыту жолдары», «Бұзық болса балаңыз, бар ма сіздің жазаңыз». Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын:«Қар қалай жауады?» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу(3-4 жас). Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау (4-5 жас). <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i>	«Құстардың үйшігі» Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату (3-4 жас). Мақсаты: Құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану(4-5 жас). <i>(Құрастыру)</i>	Ойын:«Аңдарға қысқы баспана» Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату(3-4 жас). Мақсаты: Құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану(4-5 жас). <i>(Құрастыру)</i>	Ойын:«Үй құстарға үйшік тұрғызамын» Мақсаты: Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа үйшікті салу. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу (3-4 жас). Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау(4-5 жас). <i>(Құрастыру)</i>	Ойын:«Өсімдіктерді күту құралдарына жәшік» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату (3-4 жас). Мақсаты:Қағаздан құрастыру.Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу(4-5 жас).. <i>(Құрастыру)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені: Жаттығулар папкасындағы қаңтар айының – І апта жаттығуы Тазалық шараларын ұйымдастыру, таңғы асқа дайындық жүргізу: Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жду Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы!				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей(3-4 жас). Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету(4-5 жас).				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын:«Ұқсастығын тап» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды қар, мұздың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (3-4 жас). (М:Мұз жылтыр не сияқты?(Айна, шыны)Қар ақ не сияқты?(қант,мақта) Шарты:Тиісті суреттерді тауып қояды. Мақсаты: Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту(4-5 жас). (М:Қатты- жұмсақ,қатты-сұйық, түссіз-мөлдір, суық-жылы т.с.с) <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын:«Дала құстарын тап?» Мақсаты: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру(3-4 жас). Мақсаты: Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу(4-5 жас). <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын: «Қардағы іздер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (3-4 жас). Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту (4-5 жас). <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	«Құстардың артығын тап» Мақсаты: Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) (3-4 жас). Мақсаты:5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету(4-5 жас). <i>(Математика негіздері)</i>	Ойын:«Бөлме гүлдерінің өсуіне не қажет?» <i>Блум кубигі</i> Мақсаты: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру(3-4 жас). Шарты:Балалар, кубикті жерге домалатады. Қандай сурет бетінде тұрады. Сол суретке қарап, сұраққа жауап береді. Мақсаты: Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу(4-5 жас). <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі (педагог жоспарымен) Дене шынықтыру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру (3-4 жас). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу	Музыка (педагог жоспарымен) «Құстарды салыстыр» Мақсаты: Құстар тобы қосу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру.«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру(3-4 жас). Мақсаты: Құстарды сандық реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына	Дене шынықтыру Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Жан-жаққа баяу айналу(3-4 жас). Бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру(4-5 жас). Жүгіру: Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру(3-4 жас). Жетекшіні ауыстырып жүгіру(4-5 жас). Жалпы дамытушы жаттығулар: Белгілі бір тапсырмаларды орындау	Музыка (педагог жоспарымен) Ойын: «Қандай үй құстарын білесіңдер?» Мақсаты: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру (3-4 жас). Мақсаты: Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап	Дене шынықтыру Жүру: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Сапта бір-бірден жүгіру(3-4 жас). Сап түзеу, сапқа қайта тұру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. Жетекшіні ауыстырып жүгіру(4-5 жас). Жалпы дамытушы жаттығулар: Шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;

	қарқынмен жүгіру (4-5 жас). Жалпы дамытушы жаттығулар: Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу(3-4 жас). Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру(4-5 жас). Негізгі қимыл: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау(3-5 жас). К/О: “Белгіні тыңда” құрылымдалған ойын Шарты:Балалар шашыраңқы жүреді, «Жинал» белгіні естігенде, шеңберге жиналады. Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау «Мүз сүңгілерін анықтайық» Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) (3-4 жас). Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу(4-5 жас).	жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету(4-5 жас). <i>(Математика негіздері)</i> «Шатырдағы торғай» әңгімесін оқу. Мақсаты: Жаңа әңгімелерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, баулу.Әңгімедегі ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау (3-4 жас). Мақсаты:Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, шығарма мазмұнын есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу (4-5 жас). <i>(Көркем әдебиет)</i> «Торғай-торғай тоқылдақ» Мақсаты: Әр түрлі пішіндерден торғайды бейнелеу (3-4 жас). Мақсаты: Торғайдың пішіні: дөңгелек, сопақ, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту (4-5 жас).	арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас). Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау(4-5 жас). Негізгі қимыл: 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіру (3-4 жас). 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру(4-5 жас). Қимылды ойын:«Кім тез жинайды?» Шарты:Балалар екі топқа бөлініп, ұлпақарларды жинайды. Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау. «Жабайы аңдардың орнын анықта» Мақсаты: Жабайы аңдарға қатысты кеңістік бағыттарын анықтау (алдында-артында(3-4 жас). Мақсаты: Жабайы аңдарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, жабайы аңдардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда аю, сол жағымда қасқыр тұр т.с.с). <i>(Математика негіздері)</i> Музыка Педагог жоспары бойынша. «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқу. Мақсаты:Балалармен	беруге баулу (4-5 жас). <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> «Ақтауық» Ж.Смақов өлеңі Мақсаты:Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (3-4 жас). Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, шығарма мазмұнын есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу (4-5 жас). <i>(Көркем әдебиет)</i> «Сары үрпек балапан» Мақсаты:Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып балапанды жапсыру(3-5 жас). Мақсаты:Дайын пішіндерден балапан пішінін кию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (4-5 жас)	иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта) (3-4 жас). Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю(4-5 жас). Негізгі қимыл: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу(3-4 жас). Құрсаудан еңбектеп өту(4-5 жас). К/О:«Кім епті?» ойыны. Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты:Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тануға және атауға үйрету(шегіргүл, қазтамақ, бегония) (3-4 жас). Мақсаты: Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді копсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту(4-5 жас). <i>(Қоршаған орта)</i> «Бөлме гүлдерін күту құралдарын салыстыр » Мақсаты: Құралдарды қосу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру (3-4 жас). Мақсаты: Құралдарды сандық реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды

	Шарты: Мұз сүңгілерін салыстырады, анықтайды. <i>(Математика негіздері)</i> «Мұз сүңгіден еріп аққан тамшылар» Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу (3-4 жас). Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, мұз сүңгілерін бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу(4-5 жас). <i>(1-топ сурет салу)</i> «Ұлпақарлар» Мақсаты: Өртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ұлпақарды жапсыру(3-4 жас). Мақсаты: Дайын пішіндерден ұлпақар пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (4-5 жас) <i>(2-топ Жапсыру)</i>	<i>(1-топ Сурет салу)</i> Мақсаты: Өртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, торғайды жапсыру(3-4 жас). Мақсаты: Дайын пішіндерден торғай пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (4-5 жас). <i>(2-топ Жапсыру)</i>	кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау(3-4 жас). Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға баулу(4-5 жас) <i>(Көркем әдебиет)</i> «Ақ қоян» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, қоянды мүсіндеу. Мақсаты: Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, қоянды мүсіндеу(4-5 жас). <i>(1-топ мүсіндеу)</i> Мақсаты: Өр түрлі пішіндерден қоянды бейнелеу (3-4 жас). Мақсаты: Қоянның пішіні: дөңгелек, сопақ, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту(4-5 жас). <i>(2-топ Сурет салу)</i>	<i>(1-топ Жапсыру)</i> Мақсаты: Өр түрлі пішіндерден балапанды бейнелеу (3-4 жас). Мақсаты: Балапанның пішіні: дөңгелек, сопақ, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту (4-5 жас). <i>(2-топ Сурет салу)</i> .	атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету(4-5 жас). <i>(Математика негіздері)</i> «Бөлме гүліне жапырағын жапсыр» Мақсаты: Дайын жапырақтарды белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша қағазға жапсыру (3-4 жас). Мақсаты: Дайын пішіндерден торғай пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (4-5 жас) <i>(1-топ жапсыру)</i> «Кішкентай күрек» Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу арқылы күректі бейнелеу (3-4 жас). Мақсаты: Пішінін ескере отырып, күректі орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау (4-5 жас). <i>(2-топ сурет салу)</i>
Серуенге дайындық	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету(3-4 жас). Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету жі жалғастыруу(4-5 жас). «Сөзінді есінде сақта» ойыны.				

	Сөздік минимум:Қоян, түлкі, қасқыр, аю. «Аңдар қалай дыбыстайды?» ойыны. Түлкі –ырсылдайды, шәңкілдейді Қасқыр – ұлиды, ырсылдайды				
Серуен	Серуен картотекасы №28	Серуен картотекасы №29	Серуен картотекасы №30	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №2
Серуеннен оралу	Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу(3-4 жас). Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату(4-5 жас).				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас). Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас).				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (Көркем әдебиет)	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтай ғой»	«Жаксы жатып, жайлы тұр!» «Үш аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету(3-4 жас). Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас).(Сауықтыру-шынықтыру шаралары, дербес әрекет)				
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей(3-4 жас).Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы),майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жап-жасыл бар шыршамыз» өлеңі Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру(3-4 жас). Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа	Ойын: «Құстарға қандай қамқорлық көрсетеміз?» Мақсаты:Құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын	Ойын: «Аңдарды көленкесінен тап» Мақсаты:Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру (3-4 жас). Мақсаты:Жабайы жануарлар күтім жасауға,оларды қорғауға	Ойын:«Үй құстары мен дала құстары» Мақсаты: Балаларды құстардың атауларымен және олардың тіршіліктерімен таныстыру, оларды бір-бірінен ажыратуға	«Гүлдердің таласы» Б.Османовтың әңгімесін оқу. Мақсаты: Жаңа әңгімелерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, баулу.Әңгімедегі ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау (3-4 жас).

	өлеңдерді жатқа айтуға, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу (4-5 жас). (<i>Көркем әдебиет</i>) «Жасыл шырша» Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату арқылы бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы шыршаны мүсіндеу (3-4 жас). Мақсаты: Ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, шыршаны мүсіндеу (4-5 жас). (1-топ мүсіндеу) «Шыршаларға қоршау» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату(3-4 жас). Мақсаты: Құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану(4-5 жас). (<i>Құрастыру</i>)	қалыптастыру(3-4 жас). Мақсаты: Құстарға күтім жасауға (құстарды қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу (4-5 жас). Шарты: Тиісті суреттерді тауып, орналастырады. (<i>Қоршаған орта</i>) «Торғай» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, тәсілдерін пайдалана отырып, торғайды мүсіндеуге үйрету (3-4 жас). Мақсаты: Әртүрлі пішіндегі торғайды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу (4-5 жас). (<i>Мүсіндеу</i>)	баулу(4-5 жас). (<i>Қоршаған орта</i>) «Түлкі, түлкі, түлкішек» Мақсаты: Әр түрлі пішіндерден түлкіні бейнелеу (3-4 жас). Мақсаты: Түлкінің пішіні: дөңгелек, сопақ, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту (4-5 жас). (1-топ- сурет салу) Мақсаты:Берілген тапсырма бойынша түлкінің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Мақсаты: Дайын пішіндерден түлкі пішінін кию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (4-5 жас) (2-топ – жапсыру)	үйрету(3-4 жас). Шарты:Құстарды екі топқа өз үйшіктеріне орналастырады. Мақсаты: Балаларды дала және үй құстарымен, олардың тіршілігімен таныстыру бір-бірінен ажыратып,құстарды атай білуді жетілдіру(4-5 жас). (<i>Қоршаған орта</i>) «Ақмамықтай балапан» Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату арқылы бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы балапанды мүсіндеу(3-4 жас). Мақсаты: Ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, балапанды мүсіндеу (4-5 жас) (<i>Мүсіндеу</i>)	Мақсаты:Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, шығарма мазмұнын есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу (4-5 жас). (<i>Көркем әдебиет</i>) « Әдемі гүл» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, гүлді мүсіндеу(3-4 жас). Мақсаты: Ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, гүлді мүсіндеу(4-5 жас). (<i>Мүсіндеу</i>)
Балалармен жеке жұмыс	Айяға жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауын жетілдіру(3-4 жас).	Әсетке ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету (3-4 жас).	Ернар мен Мариямды тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру қабілетін жетілдіру(3-4 жас).	Раяна мен Камилаға өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету(3-4 жас).	Жұлдыз бен Мариямға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету(3-4 жас).

	Жұлдыз бен Жандосқа дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту қабілетін жетілдіру, -белгілі дыбысқа ауызша сөздер табуға үйрету (4-5 жас).	Назым мен Жандосқа құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету(4-5 жас).	Дианаға 5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды жетілдіру (4-5 жас).	Назым мен Жандосқа бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету (4-5 жас).	Жандосқа таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуды үйрету (4-5 жас).
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу(3-4 жас). Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру(4-5жас). Сөздік минимум: Ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, жылы киінеміз (3-5 жас).				
Серуен	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге үйрету. «Кім көп сөз біледі?» ойыны. Сөздік минимум:Қыс, қар, жел, суық, аяз ағаш, шырша, қоян, түлкі, қасқыр, аю. Тілді жаттықтыру Ян – ян – ян – секеңдеген ақ қоян, Ю – ю – ю – қорбандаған аю, Кі – кі – кі – бұл айлакер түлкі, Қыр – қыр – қыр – бұл көкжал қасқыр.			«Кім көп сөз біледі?» ойыны. Сөздік минимум:Қыс, қар, жел, суық, аяз ағаш, шырша, қоян, түлкі, қасқыр, аю. Тілді жаттықтыру Ян – ян – ян – секеңдеген ақ қоян, Ю – ю – ю – қорбандаған аю, Кі – кі – кі – бұл айлакер түлкі, Қыр – қыр – қыр – бұл көкжал қасқыр.	«Менімен бірге қайтала» Тіл жаттықтыру ойыны: «Ыс-ыс-ыс –келді қыс, ар –ар-ар- жапалақтап жауды қар, үз-үз-үз –қатты мұз», т.с.с

Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі көңіл-күйіңіз қалай? Сіздің балаңыз несімен қуантты.....	Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.	Үйге тапсырма: «Өзіне ұнаған жабайы аңның суретін салу»	Үй тапсырмасын беру ата- аналарға: «Үй құстары» тақырыбында суреттер әкелу.	Демалыс күндерің қызықты өтсін! «Қыс» тақырыбында жаңылтпаш жаттап келу. «Көрмеген үш қыс, Көкенді ұшқыш. Құшақтап қыс, құш, Құш, қыс!»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы III-апта

Білім беру ұйымы: №2бөбекжайы

Топ: «Балдәурен» сауықтыру аралас тобы

Балалардың жасы: 3-4, 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.01 - 20.01.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Үстел үсті дамытушы ойындар ұсыну. «Қыс маған ұнайды», «Қыстап қалған құстар», «Ормандағы жануарлардың қысқы тіршілігі» , «Электроника әлемі», «Үйдегі қауіпсіздікті сақтайық», тақырыптарында балалармен әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналарға кеңес: «Баланы сыйлаңыз және өз-өзін сыйлауға тәрбиелеңіз». «Баланы мақтауға қорықпаңыз». «Әр алға аттаған қадамын , әр кішкене жетістігін қолдаңыз». «Жақсы мінез бен ақыл күші біріксе – бұлар адамгершілік қасиеттер». «Салауатты өмір салтын ұстануда балалардың қауіпсіздік мінез-құлық дағдыларын дамыту».				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қар жамылған шырша» Мақсаты:Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, шыршаны жапсыру(3-4 жас). Мақсаты: Дайын пішіндерден түлкі пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (4-5 жас) (Жапсыру)	«Құстарға үйшік» Мақсаты:Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа құстарға үйшік салу (3-4 жас). Мақсаты: Құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану (4-5 жас). (Құрастыру)	«Жабайы аңдар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (3-4 жас). Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту (4-5 жас). (Сөйлеуді дамыту)	«Теледидар» Мақсаты:Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, үлгі бойынша теледидарды құрастыру(3-4 жас). Мақсаты:Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілемке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу(4-5 жас). (Құрастыру)	«Үйдегі үшкір заттарды салатын қорап» Мақсаты:Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа жабайы қорапты құрастыру(3-4 жас). Мақсаты:Құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану(4-5 жас). (Құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені: Жаттығулар папкасындағы қараша айының – II апта жаттығуы Тазалық шараларын ұйымдастыру, таңғы асқа дайындық жүргізу:				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей(3-4 жас). Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету(4-5 жас).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын:«Қыс маған ұнайды» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (3-4 жас). Шарты: Қыс мезгілінің табиғат ерекшеліктерін атайды, суреттерді топтастырады. Мақсаты: Сөздік қорды заттар	Ойын: «Қыстайтын құстар» Мақсаты: Құстардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас).	«Орман тұрғындарына жылы үйшік» Мақсаты: Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа жабайы аңдарға үйшік салу(3-4 жас). Мақсаты:Құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді	Ойын:«Телефон – байланыс құралы». Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (3-4 жас).	Ойын:«Үйдегі қауіпті заттар» Мақсаты:Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас). Шарты:Тақтаға қауіпті заттардың суретін ретімен

	тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту (4-5 жас). (<i>Сөйлеуді дамыту</i>)	Мақсаты: Балаларды құстардың тіршілігімен таныстыру, құстарды бір-бірінен ажыратып, құстарды атай білуді жетілдіру (4-5 жас). (<i>Қоршаған ортамен таныстыру</i>)	қолдану (4-5 жас). (<i>Құрастыру</i>)	Мақсаты: Тұрмыстық электротехника заттарының атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту (4-5 жас). (<i>Сөйлеуді дамыту</i>)	қойып, атайды. Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру (4-5 жас). (<i>Қоршаған ортамен таныстыру</i>)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі (<i>педагог жоспарымен</i>) Дене шынықтыру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру (3-4 жас). Бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру (4-5 жас). Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) (3-4 жас). Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу (4-5 жас). Негізгі қимыл: Тұрған	Музыка (<i>педагог жоспарымен</i>) «Қыстап қалған құстар немен қоректенеді?» Мақсаты: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану (3-4 жас). Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету (4-5 жас). (<i>Сөйлеуді дамыту</i>) «Ағашқа құстар қонып отыр» ойыны Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру,	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру (3-4 жас). Бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру (4-5 жас). Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою (3-4 жас). Құм салынған қапшықтарды өкшелермен орынға қою (4-5 жас). Негізгі қимыл: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу (3-4 жас). Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту (4-5 жас).	Музыка (<i>педагог жоспарымен</i>) Ойын: «Электроника құралдарына не жатады?» <i>Заттық әлем</i> Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру (3-4 жас). Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Электроника құралдарын ажыратып, атай білуді жетілдіру (4-5 жас). (<i>Қоршаған орта</i>) «Почташы»	Дене шынықтыру Жүру: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Жан-жаққа баяу айналу (3-4 жас). Бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру (4-5 жас). Жүгіру: Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру (3-4 жас). Жетекшіні ауыстырып жүгіру (4-5 жас). Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтың ұшына көтерілу (3-4 жас). Аяқтың бақайларымен жіпті жинау (4-5 жас). Негізгі қимыл: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау (3-5 жас). Қ/О: «Кім епті?» ойыны. Шеңбер бойымен жүру, тыныс алу жаттығуын орындау Ойын: «Ғажайып қорап»

	орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіру(3-4 жас). 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру(4-5 жас). Қ/О: “Белгіні тыңда” құрылымдалған ойын Шарты:Балалар шашыраңғы жүреді, «Жинал» белгіні естігенде, шеңберге жиылады. Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау «Қысқы орман ағаштарын салыстырайық» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру (4-5 жас). (<i>Математика негіздері</i>) «Қысқы орман» өлеңі. Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру(3-4 жас). Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, оларды есте сақтауға, шығарма	заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) (3-4 жас). Мақсаты: Құстардың сандық реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету(4-5 жас). (<i>Математика негіздері</i>) «Құстарға жем салғыш» Мақсаты:Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын жемсалғышты бейнелеу(3-4 жас). Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу арқылы жемсалғышты бейнелеу(4-5 жас). (<i>1-топ сурет салу</i>) «Құстың ізі» Мақсаты:Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция	Қ/о:«Кім тез жинайды?» Шарты:Балалар екі топқа бөлініп, жапырақтарды түсіне қарай жинайды. Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау Ойын:«Жабайы аңдарды салыстыр» Мақсаты:Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету (3-4 жас). Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету(4-5 жас) (<i>Математика негіздері</i>) Ойын:«Аңдар қалай қыстайды» Мақсаты:Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану (3-4 жас). Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету (4-5 жас). (<i>Сөйлеуді дамыту</i>) «Түлкі түлкі түлкішек» өлеңі. <i>Халық ауыз әдебиетінен</i> Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру	Е.Ескендіров өлеңі. Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру(3-4 жас). Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу (4-5 жас). (<i>Көркем әдебиет</i>) «Байланыс құралдарының орнын анықта» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол(3-4 жас). Мақсаты: Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда телефон, сол жағымда компьютер тұр т.с.с) (4-5 жас). (<i>Математика</i>)	Мақсаты:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (3-4 жас). Мақсаты:Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыра білуге үйрету(4-5 жас). (<i>Сөйлеуді дамыту</i>) «Қайшымен абай бол!» Мақсаты:Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу арқылы қайшыны бейнелеу(3-4 жас). Мақсаты: . Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету (4-5 жас). (<i>Сурет салу</i>) «Тұрмыстық заттар дүкені» Мақсаты:Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру(3-4 жас). Мақсаты:5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауға үйрету(4-5 жас) (<i>Математика негіздері</i>) «Әкемнің балғасы» Мақсаты:Ермексаз

	мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу (4-5 жас). (<i>Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар әрекет</i>) «Шыршалы орман» Мақсаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру (3-4 жас).. Мақсаты: Шыршаға тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу (4-5 жас). (<i>Заттық мүсіндеу</i>)	құрастыруға баулу (3-4 жас). Мақсаты: Дайын пішіндерден құстың ізін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (4-5 жас). (<i>2-топ Жапсыру</i>)	(3-4 жас). Мақсаты: Тындалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, шығарма мазмұнын есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу (4-5 жас). (<i>Көркем әдебиет</i>) «Шырша түбінде отырған қоян» Мақсаты: Әр түрлі пішіндерден қоянды бейнелеу (3-4 жас). Мақсаты: Қоянның пішіні: дөңгелек, сопақ, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту (4-5 жас). (<i>1-топ сурет салу</i>) «Қоянға сәбіз» Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, жапсыру (3-4 жас). Мақсаты: Дайын пішіндерден қоян пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (4-5 жас). (<i>2-топ жапсыру</i>)	(<i>негіздері</i>) «Ұялы телефон» Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру (3-4 жас). Мақсаты: Дайын пішіндерден телефон пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (4-5 жас). (<i>1-топ Жапсыру</i>) Мақсаты: Әр түрлі пішіндерден телефонды бейнелеу (3-4 жас). Мақсаты: Телефонның пішіні: шаршы, тікбұрыш, дөңгелек, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту (4-5 жас). (<i>2-топ Сурет салу</i>)	кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып балғаны мүсіндеу (3-4 жас). Мақсаты: Ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, балғаны мүсіндеу (4-5 жас). (<i>Мүсіндеу</i>)

Серуенге дайындық	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету(3-4 жас). Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету(ж)і жалғастыруу(4-5 жас). «Сөзінді есінде сақта» ойыны. Сөздік минимум:Оң, сол, үстінде, астында, қасында, артында.				
Серуен	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №7
Серуеннен оралу	Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу(3-4 жас). Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату(4-5 жас). Жаңылтпаш жаттау: Топқа келдік алақай! Аяқ-киімнің шеш балақай.				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас). Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас). Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде тұзу отыру,асын таза ішу. Тамақтану кезінде асықпай шайнауға үйрету. Нан қоқымын шашпауға,сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Асты тауысып ішуге және үстел үстінде дұрыс отыруға тәрбиелеу. Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі: «Алдар көсе мен Тігінші»	«Әлди –әлди ұйықтай ғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету(3-4 жас). Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас).(Сауықтыру-шынықтыру шаралары, дербес әрекет)				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей(3-4 жас).Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты				

	асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қар жамылған ағаш» Мақсаты: Ағаштардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас). Мақсаты: Балаларды ағаштардың атауларымен және олардың түрлерімен таныстыру, таныс ағаштарды ажыратуға үйрету(4-5 жас). <i>(Қоршаған орта)</i> «Омбы қар» Мақсаты: Әр түрлі пішіндерден омбы қарды бейнелеу (3-4 жас). Мақсаты: Омбы қардың пішіні: дөңгелек, сопақ, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту (4-5 жас). <i>(1-топ сурет салу)</i> «Омбы қарға қоршау» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату(3-4 жас). Мақсаты: Құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу,	«Қарға»өленін оқу. Мақсаты:Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (3-4 жас). Мақсаты:Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, шығарма мазмұнын есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу (4-5 жас). <i>(Көркем әдебиет)</i> «Қарға,қарға қарғалар» Мақсаты:Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы құсты мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас). Мақсаты:Ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, құсты мүсіндеу(4-5 жас). <i>(Мүсіндеу)</i>	«Ормандағы жабай аңдарға қорегін табуға көмектесейік» Мақсаты:Жабайы аңдардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру (3-4 жас). Мақсаты: Балаларды жабайы аңдардың атауларымен және олардың түрлерімен таныстыру, оларды ажыратуға үйрету(4-5 жас). <i>(Қоршаған орта)</i> «Аю балды қалайды, бөшке түбін жалайды» Мақсаты:Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы аюды мүсіндеу(3-4 жас). Мақсаты: Мақсаты:Ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, аюды ыдысымен (бөшкесімен) мүсіндеу(4-5 жас). <i>(Мүсіндеу)</i>	«Теледидар» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, теледидарды мүсіндеуге үйрету (3-4 жас). Мақсаты: Ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, теледидарды мүсіндеу(4-5 жас). <i>(Мүсіндеу)</i>	«Айна» ертегісін оқу, талдау.<i>Қайталау</i> Мақсаты: Ертегідегі ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау(3-4 жас). Мақсаты: Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға баулу (4-5 жас). <i>(Көркем әдебиет)</i> «Айнаға қара, сындырып алма абайла!» Мақсаты: Пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша айнаның бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру(3-4 жас). Мақсаты: Дайын пішіндерден қоян пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (4-5 жас)

	түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану(4-5 жас). (2-топ <i>құрастыру</i>)				(<i>Жапсыру</i>)
Балалармен жеке жұмыс	Айяға зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануын жетілдіру (3-4 жас). Жұлдыз бен Назымды өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге үйрету(4-5 жас).	Малика мен Мариямға әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға , айтуға дағдыландыру (3-4 жас). Дианаға табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйрету (4-5 жас).	Ернар мен Айяға сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету (3-4 жас). Назым мен Жұлдызға геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып , атауға үйрету(4-5 жас)	Ақылбекпен Мариямға ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру қабілетін қалыптастыру(3-4 жас). Назымға бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету (4-5 жас).	Ақылбекке табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға және атауға машықтандыру(3-4 жас). Жұлдызға табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуға үйрету(4-5 жас).
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге үйрету Ойын –жаттығу Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт-сарт-сарт Шапалақсоғамыз. Тоңсабіздінаяғымыз, Етіккііпаламыз. Топ-топ-топ Топылдатыпбилейміз. Тоңсабіздіңденеміз, Тондыкиіпаламыз Зу-зу-зу Шанамензулаймыз			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Асықпаймыз, саспаймыз Өзіміз киіне бастаймыз.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Жұмбақ жасыру: Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар)

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Үй тапсырмасын беру ата-аналарға:Дала құстарының суреттерін әкелу.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Электроникалық заттармен қауіпсіздік ережесін әңгімелеу.	Ата-аналармен балаларының үйдегі қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. Демалыс күндеріңіз қызықты өтсін! Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы IV-апта

Білім беру ұйымы: №2бөбекжайы-балабақшасы

Топ: «Балдәурен» аралас тобы

Балалардың жасы3-4, 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:23.01 - 27.01.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Үстел үсті дамытушы ойындар ұсыну. «Мамандықтың бәрі жақсы», «Ұлттық тұрмыстық заттар», «Ұлттық ыдыстар», «Қауіпсіздікті сақтайық», «Туған өлкемнің қысқы табиғаты» тақырыптарында балалармен әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. «Ата-аналарға тұмау жөнінде», «Тұмаудың алдын алу шаралары», «Баланы қалай емдеу керек», «Баланың әрбір ауруында біреудің не болмаса өзіңіздің кінәнізді іздемеңіз».				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын:«Көліктерге автотұрақ» Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату (3-4 жас). Мақсаты: Құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану(4-5 жас). <i>(Құрастыру)</i>	Ойын:«Киіз үйді құрастыр» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату(3-4 жас). Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану(4-5 жас). <i>(Құрастыру)</i>	«Ыдыстарға арналаған сөрелер» Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату (3-4 жас). Мақсаты: Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командаламен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау (4-5 жас). <i>(Құрастыру)</i>	«Қонақтарға үлкен үстел» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, үлгі бойынша үстелді құрастыру (3-4 жас). Мақсаты: Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу(4-5 жас). <i>(Құрастыру)</i>	«Аңдарға қысқы баспана» Мақсаты: Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа жабайы аңдарға баспана салу(3-4 жас). Мақсаты: Құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану(4-5 жас). <i>(Құрастыру)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені: Жаттығулар папкасындағы қараша айының – II апта жаттығуы Тазалық шараларын ұйымдастыру, таңғы асқа дайындық жүргізу: Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға қолынды жду Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы!				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей(3-4 жас). Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету(4-5 жас).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Бұл қандай мамандық?» Мақсаты: Балалардың сөздік	«Киіз үй ішіндегі заттардың атауын ата?» Мақсаты: Заттарды	Ойын:«Ұлттық ыдыстар» Мақсаты: Біртекті заттарды топтастыру және олардың	Ойын:«Үйде жалғыз қалғанда, абай бол!» Мақсаты: Балалардың	Ойын:«Менің туған өлкемдегі қыс мезгілі» Мақсаты: Табиғат

	қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (3-4 жас). Шарты: Мамандық түрлерін атайды, суреттерді топтастырады. Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету(4-5 жас). <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (3-4 жас). Мақсаты: Ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту (4-5 жас). <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	біреуін бөліп көрсету (3-4 жас). Мақсаты: Ыдыстардан геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға үйрету(4-5 жас). <i>(Математика негіздері)</i>	сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (3-4 жас). Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету (4-5 жас). <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу (3-4 жас). Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру(4-5 жас). <i>(Қоршаған орта)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі <i>Педагог жоспары бойынша</i> Дене шынықтыру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу(3-4 жас). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру (4-5 жас). Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) (3-4 жас). Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу (4-5 жас). Негізгі қимыл: Тепе-теңдікті	Музыка <i>Педагог жоспары бойынша</i> «Ұлттық мұражайға саяхат» Мақсаты: Ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру(3-4 жас). Мақсаты: Балаларды Ұлттық тұрмыстық заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын	Дене шынықтыру Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Сапта бір-бірден жүгіру(3-4 жас). Сап түзеу, сапқа қайта тұру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру.Жетекшіні ауыстырып жүгіру(4-5 жас). Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою(3-4 жас). Аяқтың бақайларымен жіпті жинау(4-5 жас). Негізгі қимыл: Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату(3-4 жас).	«Музыка <i>Педагог жоспары бойынша</i> Үй жақсы ма, балабақша жақсы ма?Ф.Оңғарсынова өлеңін оқу. Мақсаты: Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (3-4 жас). Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, шығарма мазмұнын есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу	Дене шынықтыру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру (3-4 жас). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру (4-5 жас). Жалпы дамытушы жаттығулар: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын

	сақтап қырлы тақтайдың бойымен жүру(3-4 жас). Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру(4-5 жас). Қ/О: “Кім поезд жүргізушісі болады?” Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау Қазақ тілі (педагог жоспарымен) «Тігінші еңбегімен таныстыру» Мақсаты:Тігінші мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру(3-4 жас). Мақсаты: Тігінші мамандығының еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау (4-5 жас). (<i>Қоршаған орта</i>) Ойын:«Тігіншіге керек заттар» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) (3-4 жас). Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?»	маңайдағы ұлттық заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру (4-5 жас). (<i>Қоршаған орта</i>) Ойын:«Әжемнің заттары» Мақсаты: Ұлттық заттар тобын қосу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру.«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру(3-4 жас). Мақсаты: Ұлттық заттардың сандық реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету(4-5 жас). (<i>Математика негіздері</i>) «Сандық» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына сандық бейнесін орналастыру.Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу(3-4 жас). Мақсаты: Сандықтың пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды	Заттардың арасымен доптарды нысанаға лақтыру(4-5 жас). Қимылды ойын:«Кім тез жинайды?» Шарты:Балалар екі топқа бөлініп, жапырақтарды түсіне қарай жинайды. Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау . Ойын:«Қандай ұлттық ыдыстарды білесің?» Мақсаты: Заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (3-4 жас). Мақсаты: Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыра білуге үйрету. (4-5 жас). (<i>Сөйлеуді дамыту</i>) «Ұлттық ыдыстарды топтастыр» Мақсаты: Балаларды ұлттық ыдыстардың атауларымен таныстыру, ұлттық ыдыстарды ажыратуға үйрету(3-4 жас). Мақсаты: Балаларды ұлттық ыдыстармен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру.Ұлттық ыдыстарды ажыратып, атай білуді жетілдіру (4-5 жас).	(4-5 жас). (<i>Көркем әдебиет</i>) Ойын:«Қауіпті заттарды тап» Мақсаты:Қауіпті заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру (3-4 жас). Мақсаты: Балаларды қауіпті заттармен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Қауіпті заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру (4-5 жас). (<i>Қоршаған орта</i>) «Қауіпті заттардың орнын анықта» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында(3-4 жас). Мақсаты:Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда қайшы, сол жағымда балға тұр т.с.с) (4-5 жас). (<i>Математика негіздері</i>) «Үтік» Мақсаты:	қалыптастыру(3-4 жас). Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау(4-5 жас). Негізгі қимыл:Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау(3-5 жас). Қ/О:«Кім епті?» ойыны. Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау «Туған өлкемнің қысқы табиғаты» Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (3-4 жас). Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету (4-5 жас). (<i>Сөйлеуді дамыту</i>) Ойын:«Қысқы киімдерді салыстырайық» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, артық-кем) салыстыру (3-4 жас). Мақсаты: Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып,

	сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету (4-5 жас). <i>(Математика негіздері)</i> «Тігінші тіккен әдемі орамал» Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, ормалды әр түрлі пішіндегі өрнектермен бейнелеу(3-4 жас). Мақсаты:Орамал пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау(4-5 жас). <i>(1-топ Сурет салу)</i> Әжеме әдемі камзол» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімі камзолмен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру(3-4 жас). Мақсаты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, камзолды безендіру дағдыларын дамыту (4-5 жас). <i>(2-топ жапсыру)</i>	сақтау(4-5 жас). <i>(1-топ сурет салу)</i> «Текемет» Мақсаты: Әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, текеметті жапсыру. (3-4 жас). Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу (4-5 жас) <i>(2-топ жапсыру)</i>	<i>(Қоршаған орта)</i> «Торсық» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету (3-4 жас). Мақсаты: Ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, аққаланы мүсіндеу (4-5 жас). <i>(1-топ мүсіндеу)</i> Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша дайын торсықтың пішіндерін белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсыру(3-4 жас). Мақсаты: Дайын пішіндерден торсық пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (4-5 жас). <i>(2-топ жапсыру)</i>	Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, үтікті мүсіндеуге үйрету (3-4 жас). Мақсаты: Ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, үтікті мүсіндеу (4-5 жас). <i>(Мүсіндеу)</i>	жуандығы бойынша киімдерді салыстыру(ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке) сын есімдермен белгілеу(4-5 жас). <i>(Математика негіздер)</i> «Баста қалың малақай, біз тоңбаймыз алақай» Мақсаты:Тұтас қағаз парағына малақай бейнесін орналастыру(3-4 жас). Мақсаты: Сюжетті композицияларды салу кезінде малақай мен бөкебайға тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру(4-5 жас). <i>(1-топ сурет салу)</i> «Аққала» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып,аққаланы мүсіндеу. Мақсаты: Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, аққаланы мүсіндеу(4-5 жас). <i>(2-топ мүсіндеу)</i>

Серуенге дайындық	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету(3-4 жас). Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді үйрету(ж) жалғастыруу(4-5 жас). Жаңылтпаш жаттау: Санай бер, қарай бер Бояуы жүз, келді күз. жаттығуы. «Менімен бірге қайтала» Тіл жаттықтыру ойыны: «Біс-ыс-ыс –келді қыс, ар –ар-ар- жапалақтап жауды қар, ұз-ұз-ұз –қатты мұз», т.с.				
Серуен	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы №9	Серуен картотекасы №10	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №12
Серуеннен оралу	Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу(3-4 жас). Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату(4-5 жас).				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас). Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас).				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі: «Алдар көсе мен Тігінші»	«Әлди –әлди ұйықтай ғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету(3-4 жас). Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас).(Сауықтыру-шынықтыру шаралары, дербес әрекет)				
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей(3-4 жас).Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау,				

	асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ә.Дүйсеков «Біздің үйде» өлені. Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (3-4 жас). Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, шығарма мазмұнын есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу (4-5 жас). <i>(Көркем әдебиет)</i> «Әжеме әдемі кесе» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кесені мүсіндеу. Мақсаты: Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, кесені мүсіндеу (4-5 жас). <i>(Мүсіндеу)</i>	«Шаңырақ» С.Ақрамұлы өлеңін оқу, талдау. Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (3-4 жас). Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, шығарма мазмұнын есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу (4-5 жас). <i>(Көркем әдебиет)</i> «Киіз үйге дөңгелек үстел» Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы дөңгелек үстелді мүсіндеу(3-4 жас). Мақсаты: Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен дөңгелек үстелді	«Бір қазан сүт» ертегісін оқу, талдау. Мақсаты: Ертегідегі ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау(3-4 жас). Мақсаты: Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға баулу (4-5 жас). <i>(Көркем әдебиет)</i> «Қазан» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына қазан ыдысты орналастыру (3-4 жас). Мақсаты: Сюжетті композицияларды (қазан ошағымен) салу кезінде бір-біріне арақатынасын беру(4-5 жас). <i>(Сурет салу)</i>	«Электр шәйнек» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына шәйнек бейнесін орналастыру (3-4 жас). Мақсаты: Сюжетті композицияларды салу кезінде (шәйнек кесемен) тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру (4-5 жас). <i>(1-топ Сурет салу)</i> Мақсаты: Әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, шәйнекті жапсыру(3-4 жас). Мақсаты: Дайын пішіндерден шәйнек пен кесе пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (4-5 жас) <i>(2-топ Жапсыру)</i>	«Қысқы баспана» етегісін оқу, талдау. Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау(3-4 жас). Мақсаты: Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге ынталандыру. <i>(Көркем әдебиет)</i> «Үйшік» Мақсаты: Пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша үйшіктің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру (3-4 жас). Мақсаты: Дайын пішіндерден үйдің пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (4-5 жас).

		мүсіндеу (4-5 жас). (Мүсіндеу)			(Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Айя мен Ернармен сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету (3-4 жас). Назымға тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету(4-5 жас).	Ернар мен Мариямды тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру қабілетін жетілдіру(3-4 жас). Назым мен Жандосқа бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету(4-5 жас).	Малика мен Мариямға әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға, айтуға дағдыландыру (3-4 жас). Жұлдызға табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуға үйрету(4-5 жас).	Раяна мен Камилаға өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету(3-4 жас). Диананы ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету(4-5 жас).	Малика мен Камиланы дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру (3-4 жас). Жұлдыз бен Жандосқа дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту қабілетін жетілдіру, -белгілі дыбысқа ауызша сөздер табуға үйрету (4-5 жас).
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге үйрету. «Сөзінді есінде сақта» ойыны. Сөздік минимум: Ана, әке,ата, апа, әже,аға,іні, әпке, мен, сен, ол. Оң, сол, үстінде, астында, қасында, артында. Аз-көп. Ауа райы құбылыстары:қар, жел, суық, аяз. Өсімдіктер әлемі: ағаш, шырша.			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Асықпаймыз, саспаймыз Өзіміз киіне бастаймыз.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Жұмбақ жасыру: Жауып жаңбыр, жер сабыр Шөп жапырақ солады Бұл қай кезде болады?

Балалардың үйге қайтуы	Жеке ата-аналармен әңгімелесу. Үйге қайтқанда сау болыңызды ұмытпа. Ақыл-кеңес «Баланы мақтауға қорықпаңыз».	Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Үй тапсырмасын беру: «Үйдегі қауіпсіздік ережелері»	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. Демалыс күндеріңіз қызықты өтсін! Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы I-апта

Білім беру ұйымы: №2 бөбекжайы

Топ: «Балдәурен» сауықтыру тобы

Балалардың жасы: 3-4, 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.01 - 03.02.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Үстел үсті дамытушы ойындар ұсыну. «Мамандықтың бәрі жақсы», «Ұлттық тұрмыстық заттар», «Қыстағы қауіпсіздікті сақтайық», «Туған өлкемнің қысқы табиғаты» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. <i>(Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)</i> . -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. «Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу. «Ата-аналарға тұмау жөнінде», «Тұмаудың алдын алу шаралары», «Баланы қалай емдеу керек», «Баланың әрбір ауруында біреудің не болмаса өзіңіздің кінәңізді іздемеңіз» тақырыбында кеңес беру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Сөйлемді аяқта" сөздік логикалық ойын. Мақсаты: балаларға әртүрлі құбылыстарды себеп-салдарына байланысты түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру және сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.(3-4 жас) Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.(4-5 ж) Ойынның барысы: педагог сөйлемді бастайды, мысалы, "Мен жылы тонды кигенімнің себебі ..." - "Біздің шамды жаққан себебіміз ...", "Қолшатыр алған себебіміз ..." және т.б.. балаларға оны аяқтауды ұсынады. Кімге көрсеткіш бұрылса, сол жауап береді. Келесі жолы аяқталмаған сөйлемдерді балалардың өздеріне құрастыруды ұсынуға болады.)<i>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Лото: «Жануарлар»-үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды, жануарларды, топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу.(3-4 жас) Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы тең немесе тең еместігін анықтай білу. Түстер бойынша карточкаларды таңдау. (4-5 жас) <i>(математика негіздері)</i>	"Жұп суреттер" үстел-үсті ойыны. Мақсаты: балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей.сөздерімен толықтыру.(3-4 жас) Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді.(4-5 жас) <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын: «Құс болып ұшу » Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ы, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.(4-5 жас) Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (3-4 жас) Қысқа өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету. Қане қанат жазайық, Құс болып ұшайық, Ұшып,ұшып алайық, Орнымызға қонайық,(4-5) <i>(Көркем әдебиет, қазақ тілі)</i>	Ойын: «Ауа-райы». Мақсаты: ауа-райының жағдайын анықтау. (3-4 жас) Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды және т.б.), ойын, еңбек, эксперимент барысында қар, су, мұздың қасиеттерін анықтау.(4-5 жас) Шарты: «Луллия» дөңгелегі арқылы қыс мезгілінің ауа-райының жағдайын көрсету.<i>(КОТ).</i>
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені: Жаттығулар папкасындағы ақпан айының – І апта жаттығуы. Тазалық шараларын ұйымдастыру, таңғы асқа дайындық жүргізу: Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсаты: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				

	<i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</i>				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей(3-4 жас). Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. <i>(сыпайы сөздер, қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</i>				
	Ойын: «Бұл қандай мамандық?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру Шарты: Мамандық түрлерін атайды, суреттерді топтастырады. <i>(3-4 жас)</i> . Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. <i>(4-5 ж) (Сөйлеуді дамыту, танымдылық, коммуникативтік әрекет)</i>	«Ненің ізі?» ойыны. Шарты: балалар іздерді басу арқылы қай жануардың ізі екенін тауып, сипаттайды. Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. <i>(3-4 жас)</i> . Зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыра білуге үйрету. <i>(4-5 жас)</i> <i>Қой-қойлар, жылқы-жылқылар, ешкі-ешкілер, бұзау-бұзаулар. Қар қой, жүні үлгілдек.</i> <i>(Сөйлеуді дамыту, танымдылық, коммуникативтік әрекет)</i>	«Суық түсті» саусақ жаттығуы. Мақсаты: балаларға санамақ айтқызу арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. <i>(3-4 жас)</i> Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. <i>(4-5)</i> Дым-дым-дым – мұзда сырғанадым. Сұқ саусақпен мұрынның екі жағын үйкелеу. Ғы-ғы-ғы – қолыма алып шаңғы Алақанмен құлақтарын үйкелейді. Из-из-из – қар бетінде із. Алақандарын шекелеріне қойып, ізге қарайды. Сонан кейін шекенің ортасынан екі жаққа қарай сипалау. Жауып қар – жалп-жалп, Боран соғып – бұрқ-бұрқ. Жалпылдаған қардан, бұркылдаған бораннан Қорықпайтын біз бар! <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	«Құстар баспанасы» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру. <i>(3-4 ж)</i> Ұяның ұсақ элементтерін ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. <i>(4-5 жас, Жапсыру)</i>	Ойын: «Менің туған өлкемдегі қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету. <i>(3-4 жас)</i> . Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киінуге үйрету. <i>(4-5 жас)</i> <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i> «Менімен бірге қайтала» Тіл жаттықтыру ойыны: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. «Іс-ыс-ыс – келді қыс, ар – ар-ар- жапалақтап жауды қар, ұз-ұз-ұз – қатты мұз», т.с.

					(3-5 жас)(Сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) Дене шынықтыру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Бірінің артынан бірі Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, сапқа тұру. Жүру: Еденге қойылған заттардан аттап, сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп адымдап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Жүгіру: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; Секіру: Сызықтан секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу. Қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; Аяққа арналған жаттығулар. Қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен	Музыка (педагог жоспары бойынша) «Бұл қандай жануар?» Кішкентай ғана бойы бар, айналдыра киген тоны бар. Бұл қай жануар? Мақсаты: Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру, жұмбақ шешу арқылы сөздік қорларын дамыту. (3–4 жас). Балалардың назарын жануарларға деген адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. (4–5 ж) Шарты: тәрбиеші балаларға қой, сиыр, жылқы, ешкі суреттерін көрсетеді, де сұрақ қояды, балалар жауап береді, <i>(Қоршаған орта, коммуникативті әрекет)</i> «Төрт түлік иелерін анықта». Мақсаты: Жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын	Дене шынықтыру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Бір-бірінің жанына сапқа тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Жүру: Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жүгіру: сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; Сапта бір-бірден жүгіру және 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру Секіру: Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру Жалпы дамытушы жаттығулар: Заттарды алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе	Музыка (педагог жоспары бойынша) Ойын: «Ойнада тап» Шарты: Сюжетті суреттерден тауып, атайды. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (3–4 жас). Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. (4–5 жас). <i>(ҚОТ)</i> Ойын; «Құстардың ұясы» Мақсаты: Ұяны жасау кезінде ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (3–4 жас) Құс ұясын қзындығы, ені, және биіктігі	Дене шынықтыру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұруға үйрету. Жүру: Саппен шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Жүгіру: Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру және 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; Секіру: Құрсаудан құрсауға секіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; Негізгі қимыл: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.

	орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Негізгі қимыл: Тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. . Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру. Тыныс алу жаттығуын орындау. Аз қ/о: “Көңілді поезд” Мақсаты: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, дене қимылын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Жүргізуші сайланады. Балалар бірінің артынан ұстанып, кедергілер арасымен жүреді. Поезд тоқтады – дегенде балалар топ ішінде қыдырады. «Поезд қайта жүреді»- дегенде қайта тізбектеліп тұрады, бірінің артынан жүреді. Жүргізуші қайта сайланады. Поезд өлең сөзін қайталайды: Доңғалағы тарсылдап Поезд кетіп барады. Чу-чу, чу-чу-чу-чу. Поровоз заулап келеді. Шеңбер бойымен сап түзеп жүру. (3-4,4-5 жас) «Дәрігер еңбегімен таныстыру» Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. (3-4 жас) Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне	қалыптастыру. (3-4 ж) Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: "қойшы", "жылқышы", "түйеші", "сиыршы" аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. (4-5 жас) (<i>коммуникативтік әрекет – Қазақ тілі</i>) «Жануарлар қораның қай жағында орналасқан». Мақсаты: Жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу және өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (3-4 жас). Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. (4-5 жас) Шарты: тәрбиеші үй жануарларының немесе төлінің суретін көрсетеді, балалар жүрісін салады, орналасқан жерін табады.. (<i>Математика негіздері</i>) «Қой мен қозы» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі	басынан жоғары, артына апарып шапалақтау. қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу Негізгі қимыл: Балаларға аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; Қ/О: «Кім тез доптарды жинайды?» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, доптарды түсіне қарай жинайды. Шеңбер бойымен жүру, тыныс алу жаттығуын орындау. (3-4,4-5 жас) Ойын: «Әжемнің құрақ көрпесі» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (3-4 ж) Балаларға сөйлеуде, құрақ көрпемен танысу кезінде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау,	бойынша салыстыру, жуандығы бойынша заттарды салыстыру (ұзын-қысқа, биік-аласа, жуан-жіңішке бойынша сын есімдермен белгілеу. (4-5 жас) (<i>Математика негіздері</i>) Ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі суретте, видеода бейнелеген құстар бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. (3-4 жас) Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Шарты: тәрбиеші балаларға жыл құстарының суреттерін көрсетеді, де сұрақ қояды, балалар жауап береді. (4-5) (<i>Сөйлеуді дамыту</i>) «Құстар қай уақытта ұшып келеді»- уақытты бағдарлау. Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (3-4 жас) Тәулік бөліктері	Қ/О: «Кім артық?» ойыны. Шарты: Балалар орындықты айнала, музыкамен айналып жүреді. Музыка әуені тоқтағанда, орындық жетпеген бала ойыннан шығады. Бірінің артынан бірі жүру, тыныс алу жаттығуын орындау (3-4,4-5 жас) «Үш аю» ертегісі. Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу (3-4 жас). Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға және шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (4-5 жас) (<i>Көркем әдебиет</i>) «Бұл қандай жануар?» Ертегі көп ол жайлы Жүрген жерін алдайды (түлкі). Мақсаты: Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру, жұмбақ шешу арқылы сөздік қорларын дамыту. (3-4 жас). Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.

	ынталандыру.(4-5 жас) «Мамандық иелерінің заттарын топтастыр » Шарты: балалар мамандық иелерінің көптеген заттарын тауып оны орналастырады (қалам, балға, ақ халат, термометр, кітап) <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i> Ә. Мұсахановтың «Менің мама дәрігер» өлеңін жаттау Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.(3-4 жас) Қысқа өлеңдерді мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, мамандық иелеріне құрмет танытуға баулу.(4-5 жас) <i>(Көркем әдебиет)</i> «Поровозға арналған емхана» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.(3-4 жас) Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға	және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру. (3-4 жас). Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (4-5 ж) Шарты: Жапсыруда балаларға табиғи материалдарды материал (жүн, жіпті) қайшымен қиып суретке жапсырады және қағазды (сүлгіні) түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.<i>(Жапсыру)</i> «Құлыншағым-құндызым». –боямақ бояу Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін бояуға үйрету. (3-4 жас).Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. <i>(4-5 жас)</i> <i>(Сурет салу)</i>	қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша салыстыруға үйрету.(4-5 жас).<i>(Математика негіздері)</i> «Сандық» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (3-4 жас) Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. (4-5 жас). <i>(Заттық сурет салу)</i> «Текшеден жасалған құрақ көрпе» Мақсаты: Қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру.(3-4 жас). Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру (4-5 жас) <i>(Құрастыру)</i> «Текемет» Мақсаты: Геометриялық фигураның (шаршы) ортасына, бұрыштарына	(таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.(4-5 жас) <i>(Математика негіздері)</i> Ойын: «Құстарға ұя құрастыр » Мақсаты: балаларға қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) немесе конструктормен ұя құрастыру. (3-4 жас). Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.(4-5) Шарты; Қалдық, тастанды материалдардан құстарға ұя құрастырады. <i>(Құрастыру)</i> «Құс» Мақсаты: домалақ, үшбұрыш пішіндерін қолдана отырып	(4-5 жас) Шарты: тәрбиеші балаларға аю,түлкі,қоянның суреттерін көрсетеді,де сұрақ қояды,балалар жауап береді,(3-5 жас) <i>(сөйлеуді дамыту)</i> «Сәйкестендір» Мақсаты: әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, Шарты: балаларға жабайы жануарларының,балаларының суреттерін көрсетеді,балалар сәйкестендіріп табады (3-5 ж)<i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Зообактағы қоршау» Мақсаты: бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар(андарға қоршау) құрастыру. (3-4) Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (4-5 жас) <i>(құрастыру)</i> «Аю мен қонжық» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру. (3-4 жас). Дайын пішіндерден жануарлардың пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (4-5 жас) Шарты: (Аю мен қонжықтық

	қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок).(4-5 жас) <i>(Құрастыру іс-әрекеті)</i> Ойын:«Поезд вагондарымен» Мақсаты: Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, , ені бойынша кең-тар, биіктігі бойынша биік-аласа, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (3-4 жас). Заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу.(4-5 жас) <i>(Математика негіздері)</i>		дайын ою-өрнектерді жапсыру. Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды безендіру дағдыларын дамыту.(3-4 жас). Дайын пішіндерден оюларды құрастырып,қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру . (4-5 жас)<i>(Жапсыру)</i> «Торсық» Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу . (3-4 жас).Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге (ою, гүлдер салуға) ынталандыру.(4-5 жас) <i>(Заттық мүсіндеу)</i> «Бір қазан сүт» ертегісін оқу, талдау.Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (4-5 жас). Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда	торғайдың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. <i>(3-4жас)</i>. Балаларға жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. (4-5 жас) <i>(Сурет салу)</i> «Кім жылдам ұяны құрастырады» Мақсаты: Балаларға бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, ұя құрастыруға баулу.(3-4 жас) Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға баулу.(4-5 жас) Шарты: балалар екі топқа бөлініп тұрады, әр қайсысының қолында текшелер болады, белгі бойынша балалар текшелерін қоя	суретін қиып, немесе дайын пішіндерді. жапсырады. <i>(Жапсыру)</i> «Қорбаңдаған қонжық» Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды үйрету, (3-4 жас) Балаларға қызыл, сары, жасыл, негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануға үйрету. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. <i>(Сурет салу)</i> «Аюдың бал салынған бөшкесі» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды, заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас) Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу<i>(4-5 жас) (Мүсіндеу)</i>

			сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. (4-5 жас)(<i>Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар әрекет</i>)	отырып ұя құрастырады. (<i>Құрастыру</i>)	
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (<i>сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет</i>). Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шай, май, ірімшік, сүт, жұмыртқа, су, сорпа, ботқа, дәмді, айран, тоқаш Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (<i>сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет</i>).				
Серуенге дайындық	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</i>) Асықпаймыз, саспаймыз Өзіміз киіне бастаймыз Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу(3-4 жас). Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу(4-5 жас).				
Серуен	Қыс мезгілінің маусымдық өзгерістерімен табиғат аясында таныстыру. (<i>Экологиялық білім беру мен экологиялық мәдениет</i>) Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (ауа, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс, дала суық, бірге ойнайық, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр) Таза ауадағы спорттық жаттығулар: Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау				
	Серуен картотекасы №13	Серуен картотекасы №14	Серуен картотекасы №15	Серуен картотекасы №16	Серуен картотекасы №17
Серуеннен оралу	Топқа келдік алақай! Аяқ-киімді шеш балақай. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану (3-4 жас) Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту(4-5 жас).				
Түскі ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру(3-4 жас) . Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету(4-5 жас). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: ауыздарынды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей- шашпай ішіндер, нан шәй, май, су, сусын, сорпа, тоқаш, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!) Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде тұзу отыру, асын таза ішу. Тамақтану кезінде асықпай шайнауға үйрету. Нан қоқымын шашпауға, сусынды				

	төкпей ішуді қалыптастыру. Асты тауысып ішуге және үстел үстінде дұрыс отыруға тәрбиелеу..				
Күндізгі ұйқы	«Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> «Мобильді кітапхана» ертегілерін қосып аудио ертегілер тыңдату, кітапханадан ертегі оқып беру. <i>(Көркем әдебиет)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ойын-жаттығу: Ұшқыш болып ұшайық, Тігіншіге ұқсайық. Дөңгелене би билеп, Бишіге біз ұқсайық!	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып, Тарқасайық, тұрайық Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпайық!	Ұйқы ашар гимнастикасы. «Үлкен болып өсеміз» Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан- жағымызға қарайық Төсектен біз тұрайық	Қар жауады оң жақтан Қар жауады сол жақтан Қар лақтырып ойнасақ Су болады қолғаптар
	Ұйқыдан тұрғаннан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін жамылған күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының бірнешеуін ғана орындайды; <i>(төсекте жатқанда 2-3 минут гимнастика жасау балалардың ұйқысы ашылуына бағытталған)</i> . Жаттығуларды ояу балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады.) Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары, дербес әрекет)</i> :				
Бесін ас	Дастархан басында сөйлемейміз,күлмейміз!Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i> . Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде тұзу отыру,асын таза ішу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әжеме әдемі кесе» Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында қысу, домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу.(3-4 жас). Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.(4-5 жас). <i>(Заттық мүсіндеу)</i> «Оюлы пияла» Мақсаты:Пияланың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруға баулу.(3-4 жас). Балаларға қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың, тұрмыстық заттарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.(4-5 жас).<i>(Сурет салу)</i>	«Киіз үй» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, киіз үйді құрастыру.(3-4жас) <i>(Құрастыру)</i> «Киіз үй» Мақсаты:Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, өздігінен илеу) үйрету(3-4 жас). Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (4-5 жас) <i>(Заттық мүсіндеу)</i>	«Мақал сөздің азығы, жұмбақ ойдың - қазығы» - коммуникативті, танымды әрекет. Шарты: балаларға ата-бабамыздан қалған өсиет сөздері арқылы адамгершілікке, ойын нақты жеткізуге, тапқыр сөйлеуге, ата тілінде сөйлеу шеберлігін арттыру. Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. сөздік қорын молайту. (4-5 жас). Жұмбақтар шешу арқылы ой-қиялын, логикалық ойлау қабілетін жетілдіру.(3-4 жас)	Ертегі «Қарға баласын аппағым,кірпі баласын жұмсағым дер», Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу.(3-4 жас). Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұны. <i>(4-5 жас) (Көркем әдебиет)</i> «Құстарға жем» Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (3-4 жас). Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (4-5 жас) <i>(Мүсіндеу)</i>	Ойын: «Менің туған өлкемдегі қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету. (3-5 жас) <i>(танымды әрекет)</i> «Туған өлкемнің қысқы табиғаты» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.(3-4 жас). Балаларға бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (4-5 жас) <i>(Сөйлеуді дамыту, танымдылық, коммуникативтік)</i>

Балалармен жеке жұмыс	А.Мадина, Ш.Айару мен М.Аружанға тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру (3-4 жас) О.Нұрар, Р.Аблай өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруін жетілдіру (4-5 жас)	А.Мадина, Қ.Аяла мен М.Аружанға әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуын дамыту (3-4 жас) О.Нұрар кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпындыру (4-5 жас)	А.Айя, С.Камила мен Т.Думанға ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету: (3-4 жас) О.Нұрар мен Р.Аблайға қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын түсіндіру (4-5 жас)	Н.Мұхамеджан, М.Аружан мен Т.Думанға қазақ тіліне тән дыбыстарды, дұрыс айтуға үйрету (3-4 жас) Р.Аблай, Ш.Айниса мен О.Нұрарға музыка жанрларын толықтай таныстырып, білімін жетілдіру (4-5 жас) О.Нұрар мен Ш.Айниса, а қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды жетілдіру, (4-5 жас)	Н.Мұхамеджан, Т.Думан, С.Камила аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алуына, жүгіре алуын одан ары дамыту (3-4 жас) Ш.Айниса, Р.Аблайға тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді меңгерту, (4-5 жас)
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз <i>(көркем сөзін қолдану)</i>) Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру (3-4 жас). Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету (4-5 жас).				
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу (3-4 жас. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату (4-5 жас) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). <i>(Қоршаған орта, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i> «Сөзінді есінде сақта» ойыны.				
Балалардың үйге қайтуы	Жеке ата-аналармен әңгімелесу. Ақыл-кеңес «Баланы мақтауға қорықпаңыз».				

	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. Демалыс күндеріңіз қызықты өтсін!Үйге қайтқанда сау болыңызды ұмытпа.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы II-апта

Білім беру ұйымы: №2 бөбекжайы

Топ: «Балдәурен» сауықтыру тобы

Балалардың жасы3-4, 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.02 - 10.02.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.02.2023ж	Сейсенбі 08.02.2023ж	Сәрсенбі 09.02.2023ж	Бейсенбі 10.02.2023ж	Жұма 11.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау:«Көңіл –күйің қалай балақай?» баланың көңіл-күйін смайлик арқылы анықтау. Алақанды бір-біріне ұрып,одан кейін оң алақанды оң алақанға ұрып амандасу. Жұдырықты түйіп амандасу. Кіммен келгенін сұрау (әже,апа,әке.ана,әпке.аға).Балабақшаға келгенше ауа райының қандай ерекшелігін байқағанын сұрау(салқын,суық,қар,қырау,шық) Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. «Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу. «Ата-аналарға тұмау жөнінде», «Тұмаудың алдын алу шаралары», «Баланы қалай емдеу керек», «Баланың әрбір ауруында біреудің не болмаса өзіңіздің кінәңізді іздемеңіз» тақырыбында кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Байланыс мекемесі пошта» Шарты: Балаларға байланыс мекемесі пошта туралы түсінік беру негізгі құрылыс бөлшектерінен: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, пошта мекемесін	«Оюларды құрастыр» Мақсаты: балаларға бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып оюлардың жұбын тауып, құрастыру қабілетін жетілдіру . (3-4 жас) «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерден ою-өрнектер құрастыру , сондай-ақ,.	Артикуляциялық жаттығулар: «Көңілді дыбыстар» Шарты: тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. және қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айту. Мақсаты: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық	Ойын: «Байланыс құралдарының пайдасы мен зияны» Шарты:Байланыс құралдарымен таныстыру. Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.(3-4ж)	Дидактикалық ойын: «Ормандағы ағаштарды салыстыр» Мақсаты: Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.(3-4 жас). Заттарды салыстыру,

	құрастыру .(3-4 жас) Құрылыс бөлшекте ріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыруа барысын да қауіпсіздік ереже лерін сақтау. (4-5)(<i>Құрастыру</i>)	табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.(4-5 жас) (<i>Құрастыру</i>)	аппаратты дамыту.(3-4 жас). Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (4-5 жас). (<i>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдылар</i>)	<i>Заттық әлем:</i> телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу.(4-5 жас). (<i>Қоршаған орта</i>)	салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жінішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру(4-5 жас). (<i>Матемаика негіздері</i>)
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1 (<i>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</i>). Жаттығулар кешені: Жаттығулар папкасындағы ақпан айының – №1 жаттығуы Бірғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекиілердің еңбек әрекеті</i>) Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі « <i>Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын</i> »				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. (<i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</i>)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі <i>Педагог жоспары бойынша.</i> Дене шынықтыру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Жүру: . Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және	Музыка <i>Педагог жоспары бойынша.</i> «Ұлттық бұрышқа саяхат» танымдылық ойын. Балаларды топтағы ұлттық бұрышқа алып бару. Онда қандай заттарды таниды атату. Киіз үйдің жабдықтарды көрсету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету:затты, суретті өз бетінше қарап,сипаттауға баулу (3-4 жас)	Дене шынықтыру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Бір-бірінің жанына екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға, сапқа тұру. Жүру: Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Жүгіру: әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре	Музыка <i>Педагог жоспары бойынша.</i> Ойын: «Компьютер не үшін керек? » Шарты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, ақпаратты талқылауға	Дене шынықтыру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; Жүру: Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру және бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп.жүру. Жүгіру: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына және орташа жылдамдықпен жүруді

	қарқынды өзгертіп жүру және бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп. Жүру. Жүгіру: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына және орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру және бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру Тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру. ЖДЖ: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Заттарды алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау. Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Кеудеге арналған жаттығулар: Солға, оңға	Балаларға айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдары туралы, сөйлеуде қолдану. (4-5 жас) <i>(сөйлеуді дамыту)</i> «Ою ханның баласы» мультфильм тамашалау. Мақсаты: Балаларға шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (3-4 жас). Балаларға ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.(4-5 жас)<i>(Коммуникативті, танымды әрекет)</i> «Әжем айтқан ертегі» әнін жаттау Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға	отырып, 40–50 метрге жүгіру Секіру: Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. , Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату Негізгі қимыл: Допты оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату Қ/О: «Кім тез доптарды жинайды?» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, доптарды түсіне қарай жинайды. Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. (3-4, 4-5 жас) Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: балаларды балабақшадағы күн тәртібін қайталап, күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айтқызу. . Қарама-қарсы тәулік бөліктерін	баулу.(3-4жас) Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (4-5 жас) <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Жұмбақтар: -Бүкіл әлем ішіне сияр Аты оның – теледидар. -Айтқан сөзді сыбырлап осы жерде, Естіп алар бір құлақ алыс елде.(телефон) Жазуы бар ақ парак қанат қақты, Жеткізеді әлемдегі жаңалықты. (газет) Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.(3-4 жас). Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне	кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру және бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. (3-4,4-5 жас) Сөйлемді аяқта" сөздік ойыны-зырылдауық арқылы. Мақсаты: : Балалардың өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу.Әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға және әртүрлі құбылыстарды себеп-

	бұрылу (отырған қалыпта); тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Еңбектеу, өрмелеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; Ұлттық ойын: «Ақтерек, көк терек» Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. (3-4, 4-5 жас) Ойын: «Менің әпкем пошташы» Шарты:Пошта қызметкерлерінің еңбегімен таныстыру,балаларды әңгіме айтуға үйрету, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру, затты, суретті өз бетінше зерттеп сипат тауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнеле ген суреттері, бұйымда ры бойынша әңгімелер құрастыруға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.(3-5 жас) <i>(Қоршаған орта, Сөйлеуді дамыту)</i>	мүмкіндік беру.(3-4 жас) Балаларға қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету.(4-5 жас) <i>(Көркем әдебиет).</i> Ойын:«Әжемнің заттары» Мақсаты: Тең және тең емес заттар тобын салыстырады. Шарты: Ұлттық бұйымдарды қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстырады. (3-4 жас). Заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңшке сын есімдермен белгілеу. (4-5 жас) <i>(Математика негіздері)</i> Ойын: «Киіз үйдегі ғажайыптар» - ләпбукпен танымдылық қызмет. Мақсаты: Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін	бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (3-4ж) Балаларға кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, Қай уақытта күн тәртібі бойынша болатын әрекеттерді сипаттауға баулу.(4-5 жас) -Бүгін аптаның қай күні, жылдың қай мезгілі туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулік бөліктерінің (таңертең, күндіз, кеш, түн) сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. <i>(Математика негіздері)</i> «Бұл қай кезде болады» өлеңін тыңдау Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру ,(3-4 жас.) , Балаларға шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету..(4-5 жас) <i>(Көркем әдебиет)</i> Жұмбақ жасыру: Тікен – тікен тік пісте Қысы – жазы бір түсте. Ол не?(шырша) <i>Слайдтан шыршамен балқарағайдың суретін шығару.</i> «Шырша мен балқарағай».	баулу.(4-5 жас). <i>(Көркем әдебиет)</i> Ойын: «Қай пішінге ұқсайды?» Шарты: байланыс құралдарының қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын табу. Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (3-4 жас) Сондай-ақ, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (4-5) <i>(Математика негіздері)</i> Ойын: « Компьютер» Шарты: : Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу.(3-4 ж) Балалардың көлемді Мүсіндеуде қысу, тарту,	салдарына байланысты түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. Ойынның барысы: педагог сөйлемді бастайды, мысалы, "Мен жылы тонды кигенімнің себебі ..." - балаларға оны аяқтауды ұсынады. Балалар: "... жылы болу үшін, ... тоңбау үшін", ағаштардың жапырағы неге қыста болмайды? және т.б. жауап береді. Кімге көрсеткіш бұрылса, сол жауап береді. Педагог алдын-ала сөйлемдерді әзірлеп қоюы керек. Келесі жолы аяқталмаған сөйлемдерді балалардың өздеріне құрастыруды ұсынуға болады.(3-5 жас)<i>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> «Орманшы атаның ағаштар туралы оқиғасы» Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.. (3-4 жас) Өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (4-5 жас) Сұхбаттасу: Балаларға ағаштардың суреттерін көрсетеді.Балалар ағаштың түрлері өте көп.Олар – емен, қайың, үйеңкі, терек, шырша, жеміс ағаштары. Ағаштардың көп болғаны пайдалы, олар ауаны тазартады,жазда көлеңке болады.Ағаштарды орынсыз сындырмай, түбін тазалап отырса

	Әбіш Кекілбаев «Хат тасушы» өлені Шарты:Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуғаүйрету. (3-4 жас), Балаларға шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу.(4-5 жас) (<i>Көркем әдебиет</i>) Ойын: «Ойлан тап». Құралдар: газет, журнал, хат. Шарты: Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету(3-4 жас) Балаларға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру., «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (4-5жас) (<i>математика негіздері.</i>) Ойын: « Хат –хабарды қандай көлікпен тасиды	түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.(3-4 жас) Айналаны қоршаған заттарұлттық бұйымдар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. (4-5 жас) (<i>Қоршаған ортамен таныстыру</i>). Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу, ұлттық бұрыштағы заттарға қарап бейнелеу немесе мүсінін жасау, қаласа дайын өрнектерді қоржынға жапсыру. «Қоржын» Мақсаты:Бір заттың суретін салуды қайталай отырып, оны ою-өрнекпен безендіру, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. (3-4 жас) Балаларға қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Соның ішінен қоржынды әсемдеп. Бояу.(4-5 жас) (<i>сурет салу</i>) «Қоржын» Мақсаты: түсті қағазды	Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. (3-4 жас). Балаларға өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (4-5 жас) Әңгіме-сұхбат Шырша қылқан жапырақты ағаш. Шырша таулы аймақтарда, орманды үлкен қалаларда өседі. Шыршалар биік, орташа, аласа болады. Жылдың төрт мезгілінде де өседі. Шыршаларды кесуге болмайды. Олар ауамызды газартып, табиғатымызға көрік беріп тұрады. (<i>Балалар сурет арқылы шырша мен қарағайды ажыратады</i>) . Бұл балқарағай. Ол шыршаға өте ұқсайды. Осындай балқарағайлар біздің жакта өспейді.Балқарағай тек басқа жылы елдерде өседі..Балқарағай-ғажайып ерекше ағаш . -Балқарағай шипалы ауа береді,қысы-жазы түсі жасыл болады.Міне қарағайдың жапырағы қылқан деп аталады, жіңішке ине	басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (4-5 жас).(<i>Мүсіндеу</i>) 1 топ « Ноутбук» Шарты: : Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (3-4 жас).Балаларға ноутбук суретін қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу (4-5 жас) (<i>Сурет салу</i>) 2 топ «Ноутбук » Шарты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу (3-4 жас) Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды	олар әдемі болып өседі.Мына суретке қарандаршы, топырақ ағашты берік ұстап тұрады, ал мынау – діңі.Діңінен жан- жағына бұтақтары таралған. Бұтақтарында жапырақтар өседі.Өсімдіктерді, ағаштарды адамдар күтіп баптайды, түбін қопсытып су құяды.Сонда өсімдіктер жақсы болып өседі.Бау – бақшада өсетін өсімдіктерді адамдар өздері егіп өнімін пысқанда жейді.Мысалы: мынау алма ағашы, алма ағашында көптеген алмалар өсіп тұр. Көше бойы аралас Қаптап өскен кара ағаш. Жемісі жоқ болса да , Саясы көп дара ағаш Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір» Мақсаты: бақылау күнтізбесінде қысқы ауа- райының жағдайын белгілеуге үйрету.(3-4 жас) Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. (4-5 жас). Шарты: балаларға бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді (<i>Қоршаған ортамен таныстыру</i>) «Батады-батпайды» -Балалар сендер қалай ойлайсындар,ағаш суда батады ма,батпайды ма? -Ендеше сендермен тәжірибе жасап көрейік Қолдарыңа тасты алыңдар суға салыңдар -Не байқадыңдар? (тас батып кетті)

	Шарты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру . (3-4 жас). Хат-хабарды қандай көлікпен жеткізу ге болатынын, қандай көлік тез жылдам жеткізетінін, байланыс және қозғалыс құралдары мен қозғалыс орта сын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. (4-5 жас) <i>(қоршаған орта)</i> Ойын: «Хат» Шарты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу (3-4 ж) Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (4-5). <i>(Жапсыру)</i> Ойын: «Радио» Шарты: Ермексаз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы радионы мүсіндеу. (3-4 жас).	төртбұрыштап қиып, дайын оюларды жапсыру, түрлендіру әдістерін -бүктеу, қатпарлауды қолдану. (3-4 жас) Балаларға ою элементтерінің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, безендіру дағдыларын дамыту. (4-5 жас) <i>(жапсыру)</i> «Ою-өрнектертердің шығу тарихы» - танымды мультфильм тамашалау Мақсаты: Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарату. Қазақ халқы ою өрнектерді жасағанда осы жануарларға қарап жасағанын түсіндіру . (3-5 жас). <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Қошқар мүйіз, құс қанаты, ботакөздер сырмақта тізілген» Мақсаты: Бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы ермексаздан оюларды жасау дағдыларын қалыптастыру. (3-4 ж) Балаларға үсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін	тәрізді . Тұқымын бүршік деп атаймыз, олар жерге түсіп-өніп өседі екен . Сонымен қатар қарағай ағашы өте ақырын жылдар бойы өседі, күзде оның бүршіктері үлкейген кезде жинап одан әр түрлі дәрі-дәрмек жасайды. Оның құрамында дәуірмендер өте көп. Қабығы аршылған жерінен шайыр ағады, оны адамдар желім ретінде пайдаланған. Қараңдаршы, қарағай бізге қанша пайда береді, ал олар бізден қамқорлық күтеді. <i>(Қоршаған ортамен танысу)</i> «Ағаштардың пайдасы» Мақсаты: Балаларға зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету (3-4 жас). Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. (4-5 жас) <i>(Шырша-шыршалар, ағаш-ағаштар, өсті-өседі, суғарды-суғарады, көлеңке сыйлайды) (Сөйлеуді дамыту)</i> «Ғажайып бүршік». Мақсаты: Балаларға шырша бүршіктерімен сурет салуда қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (3-4 жас). Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға,	және пайдалана білуді қалыптастыру. Тар жолақтарды көлденеңінен киюды, шаршының бұрыштарын киюды үйрету. <i>(4-5 жас) (Жапсыру)</i> 3 топ «Ноутбук» Шарты: ноутбукті табиғи материалдармен (қағаз, және қалдық қақпақтың түрлері, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан ноутбук құрастыру. Балаларға бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа зат құрастыру. (3-4 ж) Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға балалардың қызығушылығын ынталандыру. <i>(4-5 жас) (Құрастыру)</i>	-Енді қолдарыңа ағаш кесегін алыңдар суға салыңдар Ағаш жайында не айтуға болады? Ол батты ма, батпады ма? (тәжірибе жасап, балалар шешім шығарады: ағаш жеңіл, су бетінде қалқып жүреді). -Ия балалар ағаш суда батпайды екен.. <i>(Зерттеу әрекеті)</i> Ойын: «Тірі табиғатқа не жатады» Мақсаты: ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Шарты: балалар суреттегі тірі табиғат заттарын тауып атайды, өзі қалаған тірі табиғат затын мүсіндейді. <i>(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)</i> « Менің алақанымнан шыққан бұтақтар»-сурет салу Мақсаты: Балаларға дәстүрден тыс әдістерді қолдана отырып бейнелеуге үйрету. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыр. (3-4 жас). Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.. (4-5 жас) <i>(Сурет салу)</i>

	Мүсіндеу барысында пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (4-5 жас)(<i>Мүсіндеу</i>)	қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру (4-5 жас) (<i>Мүсіндеу</i>)	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (4-5 жас) Шарты: Шырша бүршіктерімен еркін тақырыпта дайын боямақтарды бояу. (<i>Сурет салу</i>) «Шырша» Мақсаты: Ермексаз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы шыршаны мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (3-4 жас) Сондай-ақ, балаларға кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (4-5 жас). (<i>Мүсіндеу</i>) «Шырша» Мақсаты: Құрастырылатын құрылысты суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше шырша құрастыруға мүмкіндік беру. (3-4 жас) Балаларға қалдық (қақпақтың түрлері, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан шырша мүсінін құрастыру. (4-5 жас) (<i>Құрастыру</i>)		Дидактикалық ойын: «Сана» Шарты: Суреттерге қарап топтастырады, сызықпен қосады, сурақтарға жауап береді Мақсаты: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, қанша? неше? сұрағына жауап беру. (3-4 жас) Балаларға 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (4-5 жас)(<i>Математика негіздері</i>) «Ауладағы ағаштар» Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану (3-4 жас). Тар жолақтарды көлденеңінен қиып ағаштың бұрыштарын қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету арқылы ағаштың жапырақтарын қиып жапсыру. (4-5 жас) (<i>Жапсыру</i>)
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (<i>сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет</i>)).				
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті</i>)).				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (ауа, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс, дала суық, бірге ойнайық, ойна, тығыл, қаш, ку, ұста, жина, сапка тұр) <i>Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары</i>				
Серуен	Спорттық жаттығулар.Мақсаты: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;..Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Серуен картотекасы №18	Серуен картотекасы №19	Серуен картотекасы №20	Серуен картотекасы №21	Серуен картотекасы №22
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету, белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу..Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: <i>(итерме, таласпа, көмектес) (дербес ойын әрекеті).</i>				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. <i>(Музыка)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i>				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Пошта жәшігі» Шарты: Балаларға пошта жәшігі туралы түсінік беру. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (3-4 ж) Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға,	. «Оюларды орнына орналастыр» Шарты: балалар қиылған фетрден қиылған ою-өрнектерді құрастырып ою шығарады (3-4 ж) Балаларға табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелелерін сақтау.	Балқарағай бүршіктері» - сумен балқарағаймен тәжірибе жасап, ҰІӨ соңында балқарағай бүршіктерін жапсыру. Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.(3-4 жас). Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюға немесе	«Ұлпақарлар». Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Ұлпалардың суретін салу, ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. <i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</i> (3-5 жас)	«Қиялымдағы ағаш» Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. (3-4). Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (4-5 жас) <i>(Жапсыру)</i>

	жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.(4-5 жас) (сурет салу) Ойын: «Ағаштан пошта жәшігін құрайық» Шарты: Балалар пошта жәшігін құрастыруға қызығушылықты ояту, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, құрастырмақтың, қыстырғыштар мен картонның көмегімен жәшіктің жобасын бірлесіп ойластырып құрастыруда қызығушылықтарын арттыру. (3-5 жас) (Құрастыру)	(4-5 жас).(құрастыру)	өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (4-5 жас) (Жапсыру) Суретті боямақтар бояу.(сурет салу)  Жасыл түсті ермексаздан ағаш қиындыларына орналастыру.(Мүсіндеу)	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату (көркем әдебиет)	« Қысқы ағаш» Максаты Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеуге үйрету. (3-4 жас). Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (4-5 жас) Шарты: балалар ермексаздан ағаш мүсіндейді, суретін салады. (Мүсіндеу, сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Ернар , Әсет , Айяға оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды қалыптастыру. (3-4 жас) Ж.Жандоспен Б.Дианаға тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуді үйрету және қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танып, білуге үйрету. (4-5 жас)	Айя, Ернар,Камилаға дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру. (3-4 жас) Ж.Жандос пен Б.Дианаға шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдану білімін жетілдіру,(4-5 жас)	Ақылбек, Диананың зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету.(3-4жас) А.Жұлдыз бен Б.Дианаға тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету.(4-5 жас)	Малика, Камила, Дианаға ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауын жетілдіру. .(3-4 жас) Ж.Жандос, А.Жұлдыз, Б.Дианаға текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды меңгерту.(4-5 жас)	Маликаға біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді қалыптастыру. (3-4 жас) БДиана, қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуді сақтық танытуға үйрету.(4-5 жас)
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)\\				

Серуен	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге үйрету. «Сөзінді есінде сақта» ойыны.- сөздік минимум: Оң, сол, үстінде, астында, қасында, артында. Ауа райы құбылыстары: қар, жел, суық, аяз. Өсімдіктер әлемі: ағаш, шырша.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде тұзу отыру, асын таза ішу. Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: ауыздарыңды жауып шайнандар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер, нан шәй, май, су, сусын, сорпа, тоқаш, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік ,эмоционалды зияткерлік қабылетін дамыту үшін балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аударуды үйрету.				
	Киіз үй жайлы сұрау. Өнер орталығында сурет салу, бояту, суретті кітапшаларды бояу, қарату.	Тілдік жаттығу жасау: Санамақ айтқызу, жұмбақ үйрету	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар.	Нейрожаттығу жасау. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру	Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасап, бақылау дағдыларын қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы III-апта

Білім беру ұйымы: №2 бөбекжайы

Топ: «Балдәурен» сауықтыру тобы

Балалардың жасы: 3-4, 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.02 – 17.02.2023

Күнтәртібі	Дүйсенбі 13.02.2023ж	Сейсенбі 14.02.2023ж	Сәрсенбі 15.02.2023ж	Бейсенбі 16.02.2023ж	Жұма 17.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау. «Амандасу әдебі» - коммуникативті әрекет: Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Кострюльді әсемдейік» Шарты: тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (3-4 жас) Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиоға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.	«Менің әдемі көйлегім» Мақсаты: Балаларға бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін көйлекті бояуда (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану (3-4 жас) Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен	«Әдемі лотос гүлі» Шарты: балалар суға қағаз гүлдерді салып, гүлдің ашылуын бақылау. Мақсаты: Балаларды гүлдер түрлерімен таныстыру арқылы зерттеу әрекетіне деген қызығушылығын арттыру. (3-5 ж) <i>(Зерттеу іс әрекеті.)</i>	Ойын: «Тігіншіге қайшы» Шарты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы қайшыны мүсіндеу. (3-4 жас) Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруге үйрету. .(4-5 жас) <i>(Мүсіндеу</i>	Ойын: «Қызықты теледидар» Шарты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (3-4 жас). Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (4-5 жас) <i>(Жапсыру)</i>

	жас) (Жапсыру)	жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызық тарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызық тарды жүргізу.(4-5 жас) (Сурет салу)			Ойын: «Теледидарға шкаф құрастырамыз» Шарты: Балалар теледидарға арналған шкаф құрастыруға қызығушылықты ояту. Балаларға бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, . құрастырмақтың, қыстырғыштар мен картонның көмегімен жәшіктің жобасын бірлесіп ойластырып құрастыруда қызығушылықтарын арттыру.(3-5 жас) (Құрастыру)
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына №2 арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар тәрбиешіге бірлескен қызметті ұйымдастыруға көмектеседі, бір-бірімен өз әсерлерімен бөлісуге, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау жиналады. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).(Қазақ тілі, коммуникативтік дағдылар)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі (Педагог жоспары бойынша) Дене шынықтыру Сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу. Жүру: Бірқалыпты,	Музыка (Педагог жоспары бойынша). Ойын: «Тігіншіге не қажет?» Шарты: Тігіншіе қажетті заттар әлемін бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында қажетті заттарды	Дене шынықтыру Сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу. Жүру: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру және бағытты және қарқынды өзгертіп	Музыка (Педагог жоспары бойынша). «Етікші» ертегісі Шарты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем	Дене шынықтыру (музыка ырғағымен) Негізгі қимылдар: Сапқа тұру, сап түзеу. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын

	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру және бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты:Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Еңбектеу, өрмелеу:. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын	тігн құралдарын атау олардың қолдануы мен қажеттілігін анықтау. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде , ойын әрекетіне тігіншінің қажеттілігін анықтауға ынталандыру.(3-4 жас) Балаларға қоршаған заттар, киімдер, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, және қандай құралдар пайдаланғаны жайлы түсінік беріп, оған ұқыпты қарауға баулу. (4-5 жас) <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i> Ойын: «Тігіншіге не қажет» Шарты: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру . (3-4 жас). 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.(4-5 жас) <i>(Математика негіздері)</i> «Ай неге жалаңаш» ертегісі. Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты,	жүру. Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру, орнында баяу айналу. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу:. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу Кеудеге арналған жаттығулар: Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Жалпы дамытушы жат- тығулар:. қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға- артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қимылды ойындар: «Құтқарушы Дара» Шарты: Балалар Дара құтқарушыға айналып оның жүрісін , қимылдарын көрсетеді. Құтқаруда нені қолдану маңызды екенін анықтауда ойын әрекетінде түсіндіруін дамыту. «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. (3-4,4-5жас)	сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.(3-4 жас) Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға <i>үйрету. (4-5 жас) (Көркем әдебиет)</i> Ойын:«Тігіншінің іс машинасы» Шарты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы және заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен сөздік қорды кеңейту.(3-4) Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар	тұру. Секіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Еңбектеу, өрмелеу: 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; Аяққа арналған жаттығулар Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Лақтыру, домалату, қағып алу: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қ/о: «Ине мен жіп» Шарты: Балалар шеңберге тұрып бір бала ине болады. Шеңбердің арасынан өте

	ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.(3-5 жас) Ойын: «Аспазшыға не керек?» Шарты: Аспазшы мамандығына не заттар керек екенін пазл арқылы құрастырып анықтау, атау олардың қажеттілігін білу дағдыларын жетілдіру. Мақсаты: балаларға бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (3-4 жас). Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.(4-5 жас) <i>(Құрастыру)</i> «Аспазшының құралдары» Мақсаты: Балаларға әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.(3-4 жас) Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану.(3-5 ж) <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>. Сергіту сәті: К/о: «Ине мен жіп». Шарты: Балалар шеңберге тұрып бір бала ине болады.Шеңбердің арасынан өте отырып бір баланы	мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.(3-4 жас) Балаларға тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.(4-5 жас) <i>(Көркем әдебиет)</i> Ойын:«Айдың киімдері». Шарты: Айналасындағы заттармен ертегі кітапқа қызығушылықпен назар аудару. Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану.(3-5 ж) <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>. Сергіту сәті: К/о: «Ине мен жіп». Шарты: Балалар шеңберге тұрып бір бала ине болады.Шеңбердің арасынан өте отырып бір баланы	«Бағбан аға бақшасы» Мақсаты:Балаларға ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге дағдыландыру. (3-4 жас) Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану.(4-5 жас) <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: «Өсімдікке не қажет?»Шарты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (3-4 жас). Өсімдіктер әлемін бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. (4-5 жас) <i>(Қоршаған орта)</i> Мәдіхат Төрежанов «Кішкене бағбан»Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.(3-4 жас).	жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. (4-5 жас) <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Ойын:«Тігіншінің өлшеуіші» Шарты: Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. (3-4 жас) Екі қатарда орналасқан тігін құралдары заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру,5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.	отырып бір баланы таңдайды.Ол бала жіп болады Солай өте отырып бірнеше баланы соңынан ілестіреді. Ине қалай өтсе жіп те үзілмей солай жүруі қажет. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. (3-4, 4-5 жас) Дидактикалық ойын «Менің ата-анамның мамандығы». Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. <i>(3-4 жас)</i> Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. (4-5 жас) Ойын: «Байланыс құралдарының пайдасы мен зияны» Шарты: Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың

	материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану.(4-5 жас) (ҚОТ, сөйлеуді дамыту) «Қайдан келдің бауырсақ» өлеңімен танысу. Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (3-4 жас) Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді айту, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету. (4-5 жас)(Көркем әдебиет) «Аспазшының бәліштерін есепте» Мақсаты:Бәліштерді қосу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.(3-4 жас) Балаларға бәліштерді есептеу кезінде 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?»	таңдайды.Ол бала жіп болады .Солай өте отырып бірнеше баланы соңынан ілестіреді.Ине қалай өтсе жіп те үзілмей солай жүруі қажет. (Дербес әрекет)(3-5 жас) Ойын:«Шебер қолдар». Шарты: Балаларға шебер тігінші туралы түсінік беру. Мақсаты: Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып тігіншінің үстелін құрастыру. (3-4 жас) Табиғат бұрышындағы түрлі материал ресурстарынан (кенеп, мата, қол өнер түрлері және т.б.) заттардан тігіншіге қажет құралдарын тауып ажыратуын дамыту.(4-5) (Құрастыру) Ойын: « Менің сүйікті киімдерім» Шарты: Балаларға кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ұнаған киімдерін мүсіндеу. (3-4жас) . Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға,шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.(4-5 жас) (Көркем әдебиет) Ойын:«Бағбанның еңбек құралдарын теңестір» Шарты: Балаларға заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру (3-4 жас). Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (4-5ж)(Математ. негізі) «Әдемі шелек». Мақсаты: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы шелекті әсемдеуге үйрету. (3-4 жас) Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны	(4-5 жас)(МН) «Етікшінің әсем оюлы етігі» ». Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру . (3-4 ж) Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру және оюды қиюға үйрету.(4-5 жас). (Жапсыру))	атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру (3-4 жас) Байланыс құралдарымен таныстыру. <i>Заттық әлем:</i> телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. (4-5 жас)(Қоршаған орта) Ойын: « Байланыс құралдары неден жасалынған ?» Шарты: ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. (3-4 жас) Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдануын жетілдіру.(4-5 жас). (Сөйлеуді дамыту) Ойын:«Теледидардағы жумбақ пен жаңылтпашын қайталау. Шарты: Балаларға жумбақпен

	сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (4-5 жас) (МН) Ойын «Тәтті тоқаштар» Шарты: Бірнеше бөлік терден заттарды мүсін деу, оларды орналас тыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапай ым композицияларды мүсіндеуге қызығушы лығын арттыру. (3-4 жас) Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.(4-5 жас) (мүсіндеу) .	Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (4-5 жас). (Мүсіндеу)	дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру, бағбан шелегін әсемдеп жапсырға үйрету.(4-5 жас)(Жапсыру) Ойын: «Бағбанның құралдары» Шарты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыр. (3-4 жас).Балаларды суреттерді яғни бағбан құралы күректі бояуда қылқаламмен бояуға үйрету, күрек суретін бояуда сызбалар мен жакпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (4-5 жас) (Сурет салу) «Әдемі гүлдерім» Мақсаты: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, гүлдерді мүсіндеуге үйрету (3-4 жас). Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру,пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (4-5 жас)(Мүсіндеу)		жаңылтпаштағы сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (3-4 жас). Тыңдалған жұмбақ пен жаңылтпашты қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу.(4-5 жас) (Көркем әдебиет) Ойын: «Заттар сөреде қалай орналасқан?» Шарты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.(3-4 жас) Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. (4-5 жас)(Математика негіздері.

Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)..				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Қыс мезгіліне арналған серуен картотекасы				
	Серуен картотекасы №23	Серуен картотекасы №24	Серуен картотекасы №25	Серуен картотекасы №26	Серуен картотекасы №27
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<i>дербес ойын әрекеті</i>).				
	«Түлкішек» баяу шумақты қайталау	Мнемокесте көмегімен жұмбақтар шешу.	«Бақа бақа балпақ» баяу айту жаңылтпаш	Мнемокесте көмегімен өлеңдерді қайталау.	Өлеуметтік- эмоционалды көңіл қимылды ойындар: «Мұрын- мұрын»
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру Ас мәзірімен таныстыру,балалардың назарын тағамға аудару. Тағамды асықпай жеуге , ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпауға үйрету.. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>) Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.Асың дәмді болсын балақай!				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<i>Музыка</i>) <i>Мобильді кітапхана ертегілері:</i> «Түлкі мен қарға» ертегісін оқып беру. «Терек пен алма ағашы»әңгімесін оқып беру. «Үш аю» ертегісін оқып беру. «Тырна мен Түлкі» ертегісін оқу . Жағымды жайлы әуен қосу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі,сабынмен қол жуамыз, таза болды мұнтаздай, тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Аспазшы» боямақ бояу Шарты мен мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.(3-4 жас)Заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу .(4-5 жас)(сурет салу	«Қыстық баскіім» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу..(3-4 жас.) Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.(4-5 жас) (жапсыру)	«Мен және мені қоршаған әлем» - танымдылық - зерттеушілік жоба тақырыбы: Сабыннан жасалған ғажайыптар - Шығармашылық-тәжірибиелік ойындар	Ойын: «Тігінші құралдары» Шарты:Балаларды суреттерді яғни тігінші құралы жіптер түрін бояуда қылқаламмен бояуға үйрету, жіп суретін бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (4-5 жас)(Сурет салу)	Ойын: «Үйдегі теледидардың суретін сызамыз». Шарты: Балаларға үйлеріндегі теледидарды естеріне алып, өз беттерінше сурет салу туралы түсінік беру. : Теледидардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (3-4 жас) Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау (4-5 жас) (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	<i>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i>				
	Камила мен Айяға сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді үйрету(3-4 жас) Қ.Назым, А.Жұлдызға сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді меңгерту.	Жұлдызға сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды жетілдіру.(3-4 жас) Қ.Назым, Ж.Жандосқа қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету. (4-5 жас)	Айяға туыстық қатынасты білдіретін сөздерді (әже, апа, немере)түсіндіру және айтқызып, қолдану.(3-4 жас) Ж.Жандос пен Қ.Назымға ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға үйрету(4-5 жас)	Мариям мен Ернарға тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды жетілдіру. (3-4 жас) Ж.Жандос, Б.Дианаға қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету (4-5 жас)	Мариям мен Дианаға тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын жетілдіру. (3-4 жас) А.Жұлдыз, Б.Дианаға кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету (4-5 жас) Ж.Жандосқа өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су,

	(4-5 жас)				күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.(4-5 ж)
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау. <i>(Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</i>				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті Серуенге ойын құралдарын дайындау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге үйрету. «Сөзінді есінде сақта» ойыны. Сөздік минимум: Оң, сол, үстінде, астында, қасында, артында. Аз-көп. Ауа райы құбылыстары:қар, жел, суық, аяз. Қоршаған әлем: ағаш, шырша, құстар				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау).	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік ,эмоционалды зияткерлік қабылетін дамыту үшін балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аударуды үйрету. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) Өнер орталығында сурет салу, бояту, суретті кітапшаларды бояу, қарату. Құстарға ұқыптылықпен, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				
	Кеңес«Отбасындағы өзіндік ережелер»	Психологтің кеңесі:«Балалардың өзара қарым-қатынасы»	Балалардың бүгінгі жетістігі (әңгімелесу).	Кеңес: Өр баланың ынтасы туралы айту	«Отбасым –бақыт мекенім» тақырыбына әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы IV-апта .

Білім беру ұйымы: №2 бөбекжайы

Топ: «Балдәурен» сауықтыру тобы

Балалардың жасы: 3-4, 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.02 – 24. 02.2023

Күнтәртібі	Дүйсенбі 20.02.2023ж	Сейсенбі 21.02.2023ж	Сәрсенбі 22.02.2023ж	Бейсенбі 23.02.2023ж	Жұма 24.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (<i>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік</i>) Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті) «Амандасу әдебі». Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру Бұрынырақ келген балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру: үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап». Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (қамқор, сезімтал және іскер) аудару. Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атауын қалыптастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Пішінді құс» Мақсаты:геометриялық пішіндерді салу арқылы және қызыл, сары, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдану арқылы құсты бейнелеу.(3-4 жас) Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен	Ойын: «Бағдаршам » Шарты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.(3-4) Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді	Ойын: «Байланыс құралдары » Шарты: Балаларға қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру.(3-4 жас) Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик,	Ойын: «Антарктида табиғаты мен климаты» Шарты: Мұздықтарды. Табиғи материалдармен (асық, қағаз, және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қыстырғыштар және т.б.) заттардан антрактика мұздықтарын құрастыру. (4-5 жас). Балаларға қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау	«Кострюльді әсемдейік» Шарты: тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. Мақсаты: Балаларға ересектер дайындаған кастрюльге қажетті қиындыларды ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру , жапсыру (3-4

	жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.(4-5 жас) (<i>Сурет салу</i>)	біріктіру.Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.(4-5 жас) (<i>Мүсіндеу</i>)	қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру.(4-5 жас). (<i>Құрастыру</i>)	тәсілдерін пайдаланып, мұздықтар, тауларды қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру.(3-4 жас) (<i>Құрастыру</i>)	жас) Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (4-5 жас).(<i>Жапсыру</i>)
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2 (<i>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</i>). Тазалық шараларын ұйымдастыру, таңғы асқа дайындық жүргізу. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қарға, қарға, қарғалар»-өлеңін қайталап, жаттау. Мақсаты: «Р» дыбысының артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (<i>3-4 жас</i>) Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Балаларға шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып,	"Пішіндерді құрастыр" үстел үсті ойыны. Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру және қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға есеп таяқшаларды таратып береді. Балалар солардан геометриялық пішіндерді жасап шығару керек. Төмендегідей тапсырмалар беріледі: төрт таяқшадан шаршы құрастыру; үш таяқшадан үшбұрыш құрастыру; үй құрастыру; жалауша құрастыру; жұлдызша құрастыру.(3-5ж) (<i>Математика негіздері</i>)	Санамақ жаттау. Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (4-5 жас). Балаларға шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. (3-4 жас) Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қыркылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық,	"Лото" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балалар қыс мезгілінің, жаңа жылдық суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналаған панно-карточкалар. (<i>танымдылық дағды, логикалық дамыту</i>)	Ойын: «Аспазшыға не керек?» Шарты: Аспазшы мамандығына не заттар керек екенін пазлы арқылы құрастырып анықтау., Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін табу, орнын табу. (<i>3-4 жас</i>) Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып пазл, бөлшектерін көлденеңінен, тігінен орналастыру және өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.(4-5 жас) (<i>Құрастыру</i>)

	оларды есте сақтауға.(4-5 жас) (Көркем әдебиет)		Сен кір, сен шық! (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)		
	Балалар тәрбиешіге бірлескен қызметті ұйымдастыруға көмектеседі, бір-бірімен өз әсерлерімен бөлісуге, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау жиналады. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).(Қазақ тілі, коммуникативтік дағдылар) «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша. Дене шынықтыру Бірінің артынан бірі сапқа тұру, екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу. Жүру: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру және бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру Секіру. Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру Тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу ЖДЖ: Қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтактарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Тізені бүгіп	Музыка Педагог жоспары бойынша. Жолда жүру ережелері: Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.(3-4 жас) Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер. Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру.(4-5 ж) (Қоршаған ортамен таныстыру) Ойын: «Дұрыс-бұрыс» (Карточкамен, додэкадрмен). Шарты. Балалар дұрыс жауапқа	Дене шынықтыру Сапқа тұру.Бірінің артынан бірі сапқа тұру, екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу. Жүру: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру және бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Секіру. . Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары Тепе-теңдікті сақтай отырып қырлы тақтайдың бойымен жүру. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу:.Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу Кеудеге арналған жаттығулар: Солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);	Музыка Педагог жоспары бойынша. Ойын « Суық жақтың жануарлары» Шарты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру.(3-4 жас) Жабайы аңдардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (4-5 жас)(Қоршаған орта Ойын «Кеңістікті ажырат» Шарты: Үстел үстіндегі жануарлардың кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында,	Дене шынықтыру (музыка ырғағымен) Негізгі қимылдар: Сапқа тұру, сап түзеу, . Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру.Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Секіру. Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Еңбектеу, өрмелеу: Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; Аяққа арналған жаттығулар Қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып,

	жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. 3. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. (3-4, 4-5 жас) «Қысқы орман» Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар мен құстаржайлы түсініктерін қалыптастыру, (3-4 жас) Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. (4-5 жас) Тосын сәт: Балалар көзімізді жұмайықшы. /Балалар көздерін жұмады/ Көздерін ашқанда «Қысқы орманға» келеді.	қолдарын шапалақтайды. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (3-4 жас) Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін сөйлеуде қолдану. (4-5 жас) <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: «Көлік құралдарын ата» Мақсаты: Көлік құралдарының қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау ұзын-қысқа, ұзындау-қысқалау, кең-тар, кеңдеу-тарлау, биік-аласа, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы	аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Заттарды алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау. Қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қимылды ойындар: «Құтқарушы Дара» Шарты: Балалар Дара құтқарушыға айналып оның жүрісін, қимылдарын көрсетеді. Құтқаруда нені қолдану маңызды екенін анықтауда ойын әрекетінде түсіндіруін дамыту. «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. (3-4, 4-5 жас) «Сымсыз телефон» Шарты: Тәрбиеші қасындағы баланың құлағына бір сөз айтады, ойынға қатысушылар бір-біріне сыбырлау арқылы сол сөзді жеткізу керек. Сөзді дұрыс естімеген бала айыпты болады. Өлең, тақпақ айтады. Мақсаты: Балаларға ойын мен	алдында-артында, оң-сол (3-4 жас) (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. (4-5 жас). (МН) Ойын : « Ақ аю». Шарты: Солтүстік мұзды мұхит жануары ақ аю туралы түсінік беру. Мақсаты: Балаларға мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету (3-4 жас). Балаларды әңгіме айтуға үйрету: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (4-5 жас) <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Ойын : « Пингвин» Шарты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу және балаларды ересектер	басқа орынға ауыстыру. Лақтыру, домалату, қағып алу: Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; Солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); Қ/о: «Ине мен жіп» Шарты: Балалар шеңберге тұрып бір бала ине болады. Шеңбердің арасынан өте отырып бір баланы таңдайды. Ол бала жіп болады Солай өте отырып бірнеше баланы соңынан ілестіреді. Ине қалай өтсе жіп те үзілмей солай жүруі қажет. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. (3-4, 4-5 жас) «Маман иелеріне қажетті заттары» «Танымдылық пазлдар құрастыру құрастыру. Шарты: : Балаларды мамандық түрімен, олардың қолданатын қажетті құралымен таныстыра отырып, қажетті маман иесіне керекті құралдарын тауып,

	№2 Слайд. Үнтаспадан құстардың дауыстары естіледі. - Қысқы орманда қандай құстар қалыпты? - Суыққа шыдамды құстар қалыпты. - Ал, қалған құстар қайда? - Дұрыс айтасыңдар, олар жылы жаққа ұшып кетті. Оларды “Жыл құстары” деп атаймыз. Ал, енді олар неге ұшып кетеді деп ойлайсыңдар? - Салқын түскенде құстардың жемі азаяды, суыққа төзімсіз. <i>(Қоршаған орта)</i> Құстарға байланысты тыйым сөздерді жаттау: 1 бала: Құстың ұясын бұзба, балапандарына тиіспе. 2 бала: Құсқа тас лақтыр ма. 3 бала: Құстардың жұмыртқасын жарма. 4 бала: Құсты атпа Үй құстарының дыбысын сал- дыбыстық жаттығу Мақсаты: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. (3-4 жас). Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру .(карр-карр, дпр) (4-5 жас) 1.Ыс-ыс-ыс келіп қалды қыс Ұс-ұс-ұс құстар бізге дос Ос-ос-ос ұшып кетті құс <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Бой жазу жаттығуы	бойынша тең).(3-5 ж) <i>(Математика негіздері)</i> Ойын: « Автобус» Шарты: Балаларға геометриялық пішіндерді қолдана отырып автобустың суретін салуға үйрету(3-4 жас). Балаларды суреттерді қылқалам мен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (4-5 жас)<i>(Сурет салу)</i> Ойын: «Машина» Шарты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыруға үйрету(3-4 жас) Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.	ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (3-4 жас). Баланың сөздік қорынайналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау (4-5). <i>(Байланыстырып сөйлеу- коммуникат әрекет)</i> Ойын: « Телефон» Шарты:Екі бала телефон тұтқасымен бір –бірімен сөйлеседі Телефонмен сөйлесу кезінде ең бірінші амандасу,сөйлеу мәдениетін дамыту,тұтқаны қоярда қоштасу керек екенін үйрету. Мақсаты: Заттық әлем: Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру (3-4 жас), телефон, компьютер, теледидардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу.(3-5 жас) <i>(Қоршаған орта)</i> К.Чуковскийдің «Телефон» өлеңі Шарты: Шығармадағы көмекші құралдарды атап, атқаратын қызметі туралы білімін анықтау. Мақсаты: Балаларға қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.(3-4 жас). Балаларға өлеңдегі кейіпкерлерді5-ке дейін реттік санау дағдыларын	дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру(3-4 жас) Дайын пішіндерден жануарлардың пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. (4-5 жас) <i>(Мүсіндеу, жапсыру)</i> «Пингвин» Мақсаты: Сурет салуда қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (3-4 жас). Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан	топтастыру. Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетінде еңбекке ынталандыру .(3-4 жас) Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу (4-5 жас) Ойын: «Менің анам аспазшы»Шарты: Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.(4-5 жас) Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.(3-4 жас)<i>(Қоршаған орта)</i> Ойын: «Кім жылдам аспазшыға көмектеседі». Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, аспазшыға көкөніс тер мен жемістерді себетке жинайды. Мақсаты: Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.(3-4 жас) Екі қатарда орналасқан заттар

	Ептеп – ептеп жерден бидай терейік Тергенінді торғайларға берейік. Торғай – торғай томпаң - томпаң секірсін, Ол да біздей үлкен болып жетілсін. (дербес жаттығу) Ауа райы болжамы.- танымды әрекет Қарғалар оңтүстікке қарап қарқылдаса, Ауа райы жылы болады деген халық болжамы бар 1 топ.  тапсырма: Суреттен 5 құсты саны, қарындашпен қорша, атын ата. «Құстар қай жерде орналасқан» Мақсаты: құстардың орналасуына қарай кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (3-4 жас). Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. (4-5 жас) 2 топ. «Құстарды санына қарай сәйкестендір» Мақсаты: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.	Тар жолақтарды көлденеңінен киюды, шаршының бұрыштарын киюды үйрету. (4-5 жас) (<i>Жапсыру</i>) Ойын: «Гараж» Шарты: бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. (3-4) Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (4-5 жас) (<i>Құрастыру</i>)	дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «қанша? неше?» «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (4-5 жас) (<i>Матем. негіздері</i>) «Сымсыз телефон». Мақсаты: Балаларға телефон салған кезде қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, (3-4 жас) Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (4-5 жас). (<i>Сурет салу</i>) «Телефон». Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (3-4 жас). Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (4-5 жас) (<i>Жапсыру</i>) Ойын: «Байланыс құралдары неден жасалынған?» Шарты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту.	оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (4-5 жас). (<i>Сурет салу</i>)	тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (4-5 жас). (<i>МН</i>) «Аспазшының құралдары» Балаларға ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. (3-4 жас) Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, қасиеттерін сөйлеуде қолдану. (4-5 жас) (<i>Сөйлеуді дамыту</i>) «Мерекелік торт» Шарты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. (3-4 жас). Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (4-5 ж) (<i>Сурет салу</i>)

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін жамылған күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының бірнешеуін ғана орындайды; (төсекте жатқанда 2-3 минут гимнастика жасау балалардың ұйқысы ашылуына бағытталған). Жаттығуларды ояу балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады.) Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру, дербес әрекет Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Дастархан басында сөйлемейміз,күлмейміз!Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	2 топ.«Құстарға жем» Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы құстардың азығын мүсіндеу .(3-4 жас) Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.(4-5 жас). (Мүсіндеу). 3 топ.«Торғайдың үйшігі» Мақсаты: Сүт қорапшаларынан торғайға бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып үя жасауға үйрету (3-4жас) Табиғи (сүт қорабы) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға	«Түрлі-түсті көліктер» Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу.(3-4 жас) Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. (4-5 жас) Мүсіндеу	««Телефон түрлері» Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы телефонды мүсіндеу. (3-4) Балаларды телефон түрлерімен таныстыру, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.(4-5 жас). (Мүсіндеу) Мен және мені қоршаған әлем» - танымдылық - зерттеушілік жоба тақырыбы:«Көпіршіктер сиқыры» Тәжірибиелік	Баянғали Әлімжанов. «Морж» өлеңі. Шарты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру..(3-4 жас) Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету.(4-5 ж) (Көркем әдебиет) «Жеке қауіпсіздік»: «Үйдегі қауіпсіз мінез-құлық қағидалары»- ҮІӨ. Міндеттері: балаларға үйде қандай заттар қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру, -балаларға қауіпті заттармен қауіпсіз әрекет ету қағидаларын үйрету;- ойындар мен практикалық жаттығулар арқылы балалардың	Ойын «Тәтті тоқаштар» Шарты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналас тыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Мақсаты: Ермексаз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы бауырсақты мүсіндеу. (3-4 жас). Балалардың көлемді пішіндер мен қарапай ым композицияларды мүсіндеуге қызығушы лығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.

	ынталандыру. (4-5 жас) (Құрастыру)		алаңдағы қызықты әрекеттер	білімдерін бекіту	(4-5 жас). (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Ернар мен Асетке үстел басында мәдениетті тамақтануды үйрету(3-4 жас) А.Жұлдыз, Ж.Жандос, мен Б.Дианаға сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды дұрыс қолдануға дағдыландыру. (4-5 жас)	Камила мен Ақылбекке қазақ халқының құндылықтарына қызығушылықтарын жетілдіру.(3-4 жас) Ж.Жандос пен Қ.Назымға көлік түрлері мен жол түрлерін атаудыүйрету, жолда жүру ережелерімен таныстыру, (4-5 жас)	Әсетке біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету.(3-4 ж) Ж.Жандосқа мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдану біліктілігін жетілдіру және өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету. (4-5 жас)	Мариям мен Ернарға ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жетілдіру.(3-4 жас) Б.Дианаға мен А.Жұлдызға төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларымен таныстыру. (4-5 жас)	Әсет пен Камилаға әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету (3-4 жас) Б.Диана. Ж.Жандос тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету, - «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға үйрету, (4-5 жас)
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. рекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тыкпау).				
	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен	Бүгінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Білетін тақпақтарын, әндерін қайталап айтуын пысықтау (көркем әдебиет, музыка) Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.

		таныстыру)			
Кешкі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды пысықтау. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i>				
Балалардың үйге қайтуы	Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы V-апта

Білім беру ұйымы: №2 бөбекжайы

Топ: «Балдәурен» сауықтыру тобы

Балалардың жасы: 3-4, 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.02 - 03.03.2023

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік).</i> Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы және отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап». Өлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату. Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне				

	күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гүлдерді суару. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атауын қалыптастыру.				
	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап».	Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (қамқор, сезімтал және іскер) аудару.	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату,	Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс. Бөлме өсімдіктерінің 1-2 түрін тану және атауын қалыптастыру
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату <i>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i> Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртінуге. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезеңілердің еңбек әрекеті)</i> Тамақ ішу мәдениетін , үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезеңілердің еңбек әрекеті).</i> Іс-қимылды білдіретін сөздерді орынды қолдана білуге үйрету «жүр», «отыр», «тұр», «бар», «апар», «бер», «ал», (қазақ тілі), Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. <i>(сыпайы сөздер, қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айту. Сөздік қорды толықтыру. Балалар тәрбиешіге бірлескен қызметті ұйымдастыруға көмектеседі, бір-бірімен өз әсерлерімен бөлісуге, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау жиналады. <i>(Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i> «Қандай мамандық иелерін таниды?», «Ата аналары қандай мамандық иесі» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
	Ә.Дүйсековтың «Жолдар» өлеңін оқу, талқылау, жаттау Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (3-4 жас). Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа	"Пішіндерді құрастыр" үстел үсті ойыны. Шарты: қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге	«Бір үйде біз нешеміз, кел санайық екеуіміз» Санамақ жаттау, есептеу. Мақсаты: санамақ айтқызу арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту(3-4) Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін санамақ, тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. (4-5 жас)	Ойын: «Өсімдікке не қажет?» Шарты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.	Ойын:«Гүлдерге не қажет?» Мақсаты: Бакылау эксперимент және еңбек ету барысында гүлдердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. (4-5 жас)

	өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету.(4-5 жас) <i>(Көркем әдебиет)</i>	мүмкіндік беру. (3-4 жас). Балаларға геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге мүмкіндік беру.(4-5 жас) Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға есеп таяқшаларды таратып береді. Балалар солардан геометриялық пішіндерді жасап шығару керек. Төмендегідей тапсырмалар беріледі: төрт таяқшадан шаршы құрастыру; үш таяқшадан үшбұрыш құрастыру; үй құрастыру; жалауша құрастыру; жұлдызша құрастыру. (3-5 жас) <i>(Математика негіздері)</i>	«Отбасы мүшелерінің санын анықта» Мақсаты: Балаларға санамақ айтқызу арқылы отбасы мүшелерінің санын табуға және «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету.(3-4 жас) 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту (4-5 жас) <i>(Сөйлеуді дамыту, математика негізі)</i>	<i>(3-4 жас)</i> Өсімдіктер әлемін бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау.(4-5 жас) <i>(Қоршаған орта)</i>	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.Ағаштардың, дала гүлдерінің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. (3-4 жас) <i>(Қоршаған орта)</i>

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша. Дене шынықтыру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Жүру: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп және бағытты, қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен және бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, Секіру. . Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар: - Солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен,	Музыка Педагог жоспары бойынша Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Шарты: балаларды әр көліктің көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Көліктердің атауын атап, сипаттауға және пайдасы туралы айтуға үйрету Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Көлік атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, көліктің атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.(3-4 жас) Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу (4-5 жас) <i>(Қоршаған ортамен танысу)</i> Жұмбақтар: Құс сияқты,құс емес, Самғап ұшқан биікке. Қақпайды бір қанатын, Жүрсе де тым биікте. Қонса- аяғы көп, Ұшса аяғы жоқ. (ұшақ) Шарты: Балалар жұмбақты тауып ұшақта қандай мамандық иелері жұмыс	Дене шынықтыру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Бір-бірінің жанына сапқа тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу Жүру: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру Жүгіру:Сапта бір-бірден жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру Секіру: Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру., Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру.. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.	Музыка Педагог жоспары бойынша Ойын: «Салыстыр» Шарты: Балаларға өсімдіктерді салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (3-4 жас) Балаларды суреттегі ағаштарды салыстыруда, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыруын, нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша)атауға үйретуін жетілдіру. (4-5 жас). <i>(Математика негіздері)</i> Ырғақты жаттығу: «Ағаштар» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге ағаштардың желмен тербеліп кішкентай бұтақтан,үлкен ағашқа айналғанын қимылмен	Дене шынықтыру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Еденге қойылған заттардан аттап жүру, Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру Бір-бірінің жанына сапқа тұру. сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру сызықтан секіру, орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Мақсаты: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап,

	арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) Ойын: «Ұшақ». Шарты: Балалар қолдарын жазып ұшақтың қимылын көрсетеді. Жоғары, төмен қалықтап ұшып, арнайы орынға қонады Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.(3-4,4-5 жас) Ойын:«Ақ жолақ, сар жолақ». Шарты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру (3-4 жас). Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту-қайталау..(4-5 жас). Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап». Шарты: балаларды әр көліктің көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Көліктердің атауын атап, сипаттауға және пайдасы туралы айтуға үйрету. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Көлік атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, көліктің атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.(3-	істейтіні туралы әңгіме айтуға үйрету. Мақсаты:Балалардың ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (3-4 жас) Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (4-5 жас) <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Тұманбай Молдағалиев «Ұшқыш болам» Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру . (3-4 жас).. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, жатқа айтуға, шығарма мазмұнын мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауға баулу.(4-5	2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ұлттық ойын: «Ақ терек, көк терек». Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.<i>(3-4,4-5жас)</i> «Әже қонақта». Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адами туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру.(3-4жас). Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (4-5 жас). <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> «Әжемнің өнегесі» Мақсаты:Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. (3-4 жас) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші	көрсетеді.(3-5 жас) <i>(Дене шынықтыру)</i> Бердібек Соқпақбаев «Ағаштар неге ашуланды» әңгімесі. Мақсаты: Балаларға оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (3-4 жас) Балаларға тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға шығарма мазмұнын мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.(4-5 жас) <i>(Көркем әдебиет)</i> Ойын: «Жыл мезгіліндегі ағаштар» Шарты: Балаларды топтарға бөлу арқылы жыл мезгілдегі ағаштарды сипаттауға үйрету. 1-топ: Балаларды ересектер дайындаған ағашты безендіруге	жүрелеп отыру, секіру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. 2. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Қимылды ойын:. <i>«Гүл күлтелері»</i> Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге гүлдердіңөсіп өнуін ұзарып өсуге жайқалғанын қимылмен көрсетеді. «Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.(3-4, 4-5 жас) Ойын: «Салыстыр» Шарты: Балаларды суреттегі гүлдерді: қазтамақ гүлімен фиалка гүлін салыстыру. Мақсаты: Екі гүлді салыстыруда ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (3-4 жас). Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыруын, нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, сабағы - қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша) жетілдіру. (4-5

4 жас). Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу (4-5 жас) <i>(Қоршаған ортамен танысу (Қоршаған орта</i> Ойын: «Су көліктер түрін ата!» Шарты: Көлік құралдарының қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, (4-5 жас). Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (3-4 жас). <i>(Математика негіздері)</i> «Су көліктері қайда жүзеді» Мақсаты: Зат есімдерді (көлік түрлерін) жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. <i>Мысалы: Қайық суда жүзді, қайықтар суда жүзеді. (3-4 жас).</i> Балалардың диалогтік сөйлеуін жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (4-5 жас). <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> «Су көліктері»	жас) <i>(Көркем әдебиет)</i> Ойын: « Әуе көліктері» Шарты: Балаларға қағазды бүктеу, жырту, у тәсілдерін пайдаланып ұшақ жасауға үйрету. (3-4) Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру. (4-5 жас) <i>(Құрастыру)</i> Ойын: «Ұшақтарға қойма» Мақсаты: Балаларға бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға үйрету. (3-4 жас). Құрылыс бөлшектерінен өз ойынан гараж құрастыру, және ғимаратқа ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (4-5 жас) <i>(Құрастыру)</i> Ойын: « Орнын тап» Шарты: Көліктердің жолда орналасуына қарай кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу, орналасу (алдында-	бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. (4-5 жас) <i>(Қоршаған ортамен танысу)</i> «Әжеме айтқан көрсеткен өнерім» - тапсырма Шарты: Өздері біліп, жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып қуану сезіміне бөленуіне жағдай жасау. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (3-4 жас). Балаларға қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету. <i>(4-5 жас). (Көркем әдебиет)</i> «Әжеменің қоржынынан шыққан заттар» Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту. Мақсаты: Қоржыннан шыққан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. <i>(3-4 жас)</i> 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті	арналған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыруға баулу. (3-4 жас) Қыс мезгіліндегі ағаштарға қарларын жапсырады. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. <i>(4-5ж). (Жапсыру)</i> 2-топ: «Көктем мезгіліндегі ағаштар» Шарты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. (3-4 жас) Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шық пай	жас), <i>(Математика негіздері)</i> Б.Әділовтың «Жақсы мен жаман» ертегісін оқу, талдау. -Гүлдерді не үшін өсіреді? -Біз бөлме гүлдерін қалай күтеміз? -Гүлдерді басы, сабағын сындыру ол жақсы ма, әлде жаман қылық па? Ойын: «Терезе алдындағы кішкентай гүлдер» әңгімесі. Шарты: Балаларды ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (3-4 жас). Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (4-5 жас) <i>(Көркем әдебиет)</i> Ойын: «Бөлме гүлдері» Шарты: Балаларды топтарға бөлу арқылы бөлме гүлдерін сипаттауға, атауға, бейнелеп. Мүсіндеуге үйрету. 1-топ: қазтамақ гүлінің жапырақтарын жапсыру. Шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жапсыруда табиғи материалдарды және

Мақсаты. : Балаларға қағазды бүктеу, жырту, у тәсілдерін пайдаланып ұшақ жасауға үйрету.(3-4). Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру.(4-5жас). (<i>Құрастыру</i>) «Қайық». Мақсаты: Балаларға қайықтың суретін салуда қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. (3-4 жас). Балаларды суреттерді қылқалам мен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.(4-5). (<i>Сурет салу</i>) Ойын : «Су көліктері» 1-топ: «Менің кемем» Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы кемені мүсіндеу. (3-4 жас). Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын	артында, оң-сол) ретін анықтау.(3-4 жас), алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. (4-5 жас) (<i>Математика негіздері</i>) Ойын : «Әуе көліктері» 1-топ: «Менің ұшағым» Шарты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ұшақты мүсіндеу.(3-4 жас) Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану .Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.(4-5 жас) (<i>Мүсіндеу</i>) 2-топ: «Әуе шары» Шарты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (3-4 жас). Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.Қайшыны дұрыс	бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (4-5 жас) (<i>Математика негіздері</i>) Кітаптардан ұлттық тағамдардың суреттерін көрсету. Танып атай білулерін қалыптастыру. Соның ішінен қайсысын жеп көргенін сұрау. <i>Әже қонаққа келеді. Өзімен құрт, май, бауырсақ, жент алып келеді. Балалар дәмін көріп, Атын атауды үйренеді. Балалар мүсіндеуде екі орталыққа бөлінеді.</i> Шарты: Бірі әжемен құрт жасаса, екінші орталықта тәрбиешімен жайылған қамырдан домалақ пішінді бауырсақтар ойып алады. Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы құрт, домалақ бауырсақты мүсіндеу.(3-4 жас) Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Кескішті қолдануды үйрету, оның жайылған ермексазды кесіп бауырсақ жасауға ынталандыру. (4-5 жас) (<i>Мүсіндеу</i>) «Әжемнің моншақтары»	ырғақты түрде бояу. (4-5 жас).(<i>Сурет салу</i>) 3- топ Ойын: «Күздік ағаштар» Шарты: ағаштарды табиғи материалдармен (қағаз, және қалдық қақпақтың түрлері, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан күз мезгілінің ағаш жапырақтарын құрастыру. Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып күздік ағашты безендіру. (3-4 жас). Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. .(4-5жас). (<i>Құрастыру</i>) 3-топ: « Жаздағы ағаштар» Ағаштарды таныстыруда балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше зерттеп сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымда	қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.(3-4) Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (4-5 жас). (<i>Жапсыру</i>) 2-топ:«Қазтамақ гүлінің гүлдеуі» Шарты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. (3-4 жас). Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қазтамақ гүлінің гүлденуін суретте бояп әсемдеп көрсету.(4-5 жас)(<i>Сурет салу</i>) 3- топ Ойын: «Гүлдерге құты құрастыру» Шарты: Табиғи материалдармен (қағаз, және қалдық қақпақтың түрлері, кір

	арттыру. (4-5 жас).<i>(Мүсіндеу)</i> 2-топ: «Су көлігі қайық». Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.(3-4 жас) Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту Кемнің ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.<i>(Жапсыру)</i>	ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (4-5 жас) <i>(Жапсыру)</i> 3-топ: «Тік ұшақ» Шарты:Балаларға дайын боямақты бояу кезінде қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (3-4 жас) Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу (4-5). <i>(Сурет салу)</i>	заттық сурет салу Мақсаты: Балаларға моншақтарды бояу кезінде қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануға үйрету. (3-4 жас) Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. . Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (4-5 жас) <i>(Сурет салу)</i> «Киіз үйге кілем» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді көрпеше бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.(3-4ж) . Көрпенің элементтерінің ретін, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	ры бойынша әңгімелер құрастыруға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (4-5 жас). Балаларға ағаштарды сипаттау кезінде зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету.(3-4 жас) <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> «Ну орман» Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. (3-4 жас) Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.(4-5 жас) <i>(Мүсіндеу)</i>	қыстырғыштар және т.б.) күлге ваза құрастыру. Мақсаты: Балаларға бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға балалардың қызығушылығын ынталандыру.(3-4 жас). Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (4-5 жас) <i>(Құрастыру)</i> 4-топ: « Дәрілік гүл қазтамақ» Шарты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.(3-4 жас) Гүлдерді таныстыруда балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп сипат тауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (4-5ж) <i>.(Сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: «Гүл күлтелерін мүсіндеу» Шарты: Бірнеше бөліктерден

			(4-5 жас) (Жапсыру)		гүлдер күлтелерін мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, Мақсаты: Ермексаз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (3-4 жас). Сондай-ақ, кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (4-5 жас) (Мүсіндеу)
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шай, май, ірімшік, сүт, жұмыртқа, су, сорпа, ботқа, дәмді, айран, тоқаш Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Серуенге ойын құралдарын дайындау. «Сөзді қайталайық, анық, дұрыс айтайық»				

	Сөздік минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина. Қауіпсіздік ережелері: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру, баспалдаққа көтерілгенде және түскен де таяныштан ұстау) қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау)				
Серуен	Қыс мезгілінің маусымдық өзгерістерімен табиғат аясында таныстыру. <i>(Экологиялық білім беру мен экологиялық мәдениет)</i> Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (ауа, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс, дала суық, бірге ойнайық, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр) Таза ауадағы спорттық жаттығулар: Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.				
	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №7
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</i>.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру <i>(көркем әрекет)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	-Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Массаждық тақтайшаларды үстімен жүру <i>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> -Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> -Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i>.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын меңгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау). Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік тұрағы» Шарты: Құрылыс заттарынан достарына көлік тұрағын құрастыру. Мақсаты: Балаларға бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар құрастыру. <i>(3-</i>	«Қонжықтың орындығы» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.	«Әжемнің киіз үйі» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: уық шаңырақ, кереге, есікті ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған	Ойын: «Бағбанға заттарын теңестір» Шарты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. <i>(3-4 жас)</i> Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір	Аулаға арналған гүлдің тұқымдарын отырғызу - <i>еңбек әрекеті</i> Мақсаты: Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін,

	4жас) Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою,(4-5 жас). (Құрастыру)	(3-4 жас). Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, ажырата білуге, атауға және құрылыс кезінде қолдануға үйрету. (4-5 жас) (Құрастыру)	дағдыларды: бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.(3-4 жас).Балаларға киіз үйдің сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.(4-5 жас) (Құрастыру)	затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.(4-5 жас). (Математика негіздері)	олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау және бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. (3-4 жас) Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.(4-5 жас) (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Самира , Әсет , Айяға оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды қалыптастыру. (3-4 жас) А.Жұлдыз бен Ж.Жандосқа гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеу қабілетін арттыру (4-5жас)	Айя, Ернар,Камилаға дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру. (3-4 жас) Ж.Жандос , Қ.Назымға көлік түрлері мен жол түрлерін атаудыүйрету, жолда жүру ережелерімен таныстыру. (4-5 жас)	Ақылбек, Диананың зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. (3-4 жас) Қ.Назым отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуды қалыптастыру. (4-5 жас)	Малика, Камила, Дианаға ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауын жетілдіру. (3-4 жас) Ж.Жандосқа өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру. . (4-5 жас)	Самира мен Ернарға ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жетілдіру. (3-4 жас) Ж.Жандос пен Б.Дианаға бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету. . (4-5 жас)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), серуенде ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға				

	тықпау). (<i>Қоршаған орта, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</i>) .Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. (<i>Қоршаған ортамен таныстыру</i>)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды бауқауға баулу)
Кешкі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды пысықтау. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</i>)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Театрлық қойылымдар. (<i>коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)
Балалардың үйге қайтуы	Жеке ата-аналармен әңгімелесу. Ақыл-кеңес «Баланы мақтауға қорықпаңыз». Демалыс күндеріңіз қызықты өтсін! Үйге қайтқанда сау болыңызды ұмытпа. Үйде баламен «Артығын тап» ойынын ойнауды ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру. Баласының қысқы ойындар туралы не білетінін сұрау. Қыс мезгілі бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы I -апта

Білім беру ұйымы: №2 бөбекжайы

Топ: «Балдәурен» сауықтыру тобы

Балалардың жасы: 3-4, 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.03 - 10.03.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, жақсы көңіл күй сыйлау. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Баланың өз көңіл-күйін түсініп, оған баға беруге үйрету Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Үстел үсті дамытушы ойындар ұсыну. «Алғашқы тамшылар», «Көктем келді», «Аналар мерекесіне не сыйлаймыз?», «Көктемде қандай құстар ұшып келеді?», тақырыптарында балалармен әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналарға кеңес беру: «Балаңыз сурет салсын десеңіз» «Балаңызды еңбекке баулыңыз» «Баланы иман жүзді, инабатты, мейірімді болып өсуіне көңіл бөліңіз» «Егер балаңыз мазасызданып, көп жыласа»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жылға сылдырлап ағады» Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ағып жатқан жылғаны жапсыру(3-4 жас). Мақсаты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды дағдыларын дамыту(4-5 жас). <i>(Заттық жапсыру)</i>	Ойын: «Көктемгі ағашты құрастыр» Мақсаты: Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу(3-4 жас). Мақсаты: Табиғи (дәннің түрлері) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру(4-5 жас). <i>(Құрастыру, шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті)</i>	Аналар мерекесі (Демалыс)	«Мерекелік үстел дайындайық» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, үлгі бойынша үстелді құрастыру (3-4 жас). Мақсаты: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.	Ойын: «Құстарға үйшік» Мақсаты: Суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тактайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, құстарға үйшік құрастыру(3-4 жас). Мақсаты: Табиғи (жіп) материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. <i>(Құрастыру, шығармашылық дағдылар,</i>

				(Ұжымдық құрастыру әрекеті)	зерттеу іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені: Жаттығулар папкасындағы қараша айының – І апта жаттығуы Тазалық шараларын ұйымдастыру, таңғы асқа дайындық жүргізу: Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жду Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы!				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Табиғат құбылыстарын топтастыр» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу(3-4 жас). Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, боран) кеңейту(4-5 жас). (Қоршаған орта, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	«Көктем келді тамаша» Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету(3-4 жас). Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу(4-5 жас). (Сөйлеуді дамыту, танымдылық, коммуникативтік)	Аналар мерекесі (Демалыс)	Ойын: «Менің отбасы мүшелерім» Мақсаты: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу(3-4 жас). Мақсаты: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету(4-5 жас). (Қоршаған орта, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	«Құстар келіп жеткенде, қуанып бір қаламыз» Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда, құстарды бақылау кезінде, балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету(3-4 жас). Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету(4-5 жас). (Сөйлеуді дамыту, танымдылық, коммуникативтік)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі <i>Педагог жоспары бойынша</i> Дене шынықтыру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру:Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша) (3-4 жас). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру(4-5 жас). Жүру:Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүру(3-4 жас). Жан-жаққа қосалқы кадаммен (оңға және солға) жүру (4-5 жас). Жүгіру: Қарқынды өзгертіп жүгіру(3-4 жас). Аяқтың ұшымен жүгіру(4-5 жас). Секіру: Тұрған орнында қос аяқпен секіру(3-4 жас). 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру(4-5 жас). Жалпы дамытушы жаттығулар: Заттарды алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау(3-4 жас). Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру(4-5 жас). Негізгі қимыл: Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу(3-4 жас). Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан) (4-5 жас). Қ/О: «Күннің көзі мен жаңбыр» Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау Ойын: «Қайсысы қайда тұрады?» Мақсаты: Суретке қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол(3-4 жас).	Музыка <i>Педагог жоспары бойынша</i> «Көктем келбеті» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу(3-4 жас). Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, боран) кеңейту(4-5 жас). <i>(Қоршаған орта, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i> «Көктем келді гүл алып» Ө.Тұрманжановтың өлеңін оқу. Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру(3-4 жас).. Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету (4-5 жас). <i>(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар)</i> Ойын:«Көктемгі табиғатқа саяхат»	Аналар мерекесі (Демалыс)	Музыка <i>Педагог жоспары бойынша</i> «Үш ұл» әңгімесін оқу. Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру(3-4 жас). Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу(4-5 жас). <i>(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар)</i> «Анама гүл сыйлаймын» Мақсаты: Балалардың гүлдер, табиғат объектілерінің түстері (қызыл, сары, жасыл) мен реңктері туралы ұғымдарын байыту (3-4 жас). Мақсаты: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру	Дене шынықтыру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету(3-4 жас). Бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу(4-5 жас). Жүру: Тура, шеңбер бойымен жүру(3-4 жас).Сапта бір-бірден жүру(4-5 жас). Жүгіру:Жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру(3-4 жас). Тізені жоғары көтеріп жүгіру (4-5 жас). Секіру: 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру(3-4 жас).). 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру(4-5 жас). Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру (3-4 жас). Негізгі қимыл: Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу (3-4 жас). Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу(4-5 жас). Қ/О:«Кім епті?» ойыны. Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау «Құстар біздің қанатты достарымыз»

	Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) (4-5 жас). (<i>Математика негіздері</i>) «Тамшы –судың бөлігі» Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау (3-4 жас). Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу (4-5 жас). (<i>Сөйлеуді дамыту, танымдылық, коммуникативтік әрекет</i>) «Тырс – тырс тамады, сайға қарай ағады» Мақсаты: Өз бетінше ойдан судың суретін салуға мүмкіндік беру. (3-4 жас). Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу(4-5 жас). (<i>Сурет салу шығармашылық , зерттеу іс-әрекеті</i>) Ойын:«Жылғада қайық жүзеді» Мақсаты: Суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тактайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, қайықты құрастырады (3-4 жас).	Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру(3-4 жас). Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру(4-5 жас). (<i>Математика негіздері</i>) « Көктемде күн шуағын шашады» Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді күн бейнесін бейнелеу(3-4 жас). Мақсаты: Табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту(4-5 жас). (<i>Заттық сурет салу</i>)		(4-5 жас). «Сыйлықтар дүкені» ойыны Мақсаты:Кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында (3-4 жас). Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру (4-5 жас). (<i>Математика негіздері</i>) «Сүйкімді үйдегі жануарым» <i>1-топ -мысық</i> Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мысықты мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру (3-4 жас). <i>2-топ-күшік</i> Мақсаты:Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданып, күшікті мүсіндеу (4-5 жас). (<i>Заттық мүсіндеу</i>)	А.Ә Жақсылықова өлеңін оқу Мақсаты: Мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру(3-4 жас). . Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету (4-5 жас). (<i>Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдар</i>) Ойын: «Құс мекені» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) (3-4 жас). Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету(4-5 жас). (<i>Математика негіздері</i>) «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы құсты мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру (3-4 жас). Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданып, құсты

	Мақсаты: Табиғи (жіппен) заттардан қайықты құрастыру (4-5 жас). (Құрастыру әрекет)				мүсіндеу (4-5 жас). (1-топ Мүсіндеу) Мақсаты: Құстардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (3-4 жас). Мақсаты: Сюжетті композицияларды салу кезінде құсқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру(4-5 жас). (2-топ сурет салу)	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	«Сөзінді есінде сақта» ойыны Сөздік минимум: Оң, сол, үстінде, астында, қасында, артында. Шалбар, көйлек, жемпір, етік. Сөздік жұмыс: «Көктем келді» тірек сөздерді пайдаланып, сөйлемдер құрастыру. «Менімен бірге қайтала» Тіл жаттықтыру ойыны: Тіл жаттығу: Тем-тем-тем Құлпырып келді көктем Ла-ла-ла Гүлденді дала Ыр-ыр-ыр Жауады жаңбыр Тар-тар-тар Ұшып келді құстар			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Асықпаймыз, саспаймыз Өзіміз киіне бастаймыз	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Серуен	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы №9	Серуен картотекасы №10	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №12
Серуеннен оралу	Топқа келдік алақай! Аяқ-киімінді шеш балақай. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде түзу отыру,асын таза ішу. Тамақтану кезінде асықпай шайнауға үйрету. Нан қоқымын шашпауға,сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Асты тауысып ішуге және үстел үстінде дұрыс отыруға тәрбиелеу. Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі: «Тамшы ертегісі»	«Әлди –әлди ұйықтай ғой» Бесік жырын айтайын Ұйықтай ғойшы көкешім	«Бесік жырын» тыңдату. Әлди,әлди ақ бөпем Ақ төсекке жат бөпем!	Ұйқың тәтті болсын, түсің сәтті болсын	Ертегі айтам жата ғой, Тәтті ұйқыға бата ғой. «Жақсы жатып, жайлы тұр!
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ойын-жаттығу: Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып, Тарқасайық, тұрайық Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпайық!	Ойын-жаттығу: Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ойын-жаттығу: Міне, мынау - оң қол Міне, мынау - сол қол Шапалақты соғайық Топылдатып билейік Міне, мынау - оң қол Міне, мынау - сол қол Топ-топ-топ-топ басайық Жаттығуды жасайық	Ұйқы ашар гимнастикасы. «Үлкен болып өсеміз» Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тұрайық	«Қара жорға» музыкалық- ырғақты гимнастика
Бесін ас	Дастархан басында сөйлемейміз,күлмейміз!Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Нан қиқымын шашпауға,сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Нан қиқымын шашпауға,сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру.				

	Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде түзу отыру,асын таза ішу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күн күледі, жер түлейді» Б.Серікбаевтың өлеңі Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (3-4 жас). Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету (4-5 жас). <i>(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар)</i> «Жарқырады күннің көзі,еріп кетті м ұздың өзі» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру(3-4 жас). Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру (4-5 жас). <i>(Заттық мүсіндеу)</i>	«Көктем қандай көңілді, көктен жаңбыр төгілді» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу (3-4 жас). Мақсаты:Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды үйрету(4-5 жас). <i>(Жапсыру шығармашылық іс-әрекеті)</i> «Тамшылардан өнетін,тамаша гүлдер бар шығар» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы гүлдерді мүсіндеуге үйрету (3-4 жас). Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданып, гүлді мүсіндеу(4-5 жас). <i>(Заттық мүсіндеу)</i>	Аналар мерекесі (Демалыс)	«Анамның мерекесінде кім не істеді?» Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету (3-4 жас). Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу(4-5 жас). <i>(Сөйлеуді дамыту, танымдылық, коммуникативтік)</i> «Анама әдемі орамал» Мақсаты: Дайын орамалдың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру(3-4 жас). Мақсаты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, ормалды безендіру дағдыларын дамыту(4-5 жас). <i>(Заттық жапсыру)</i>	«Құстарды қалай қарсы аламыз?» Мақсаты: Құстардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру (3-4 жас). Мақсаты: Балаларды құстарды зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату(4-5 жас). <i>(Қоршаған орта, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i> «Құстың ұясы» Мақсаты: Пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған құстың ұясын қағазға жапсыру(3-4 жас). Мақсаты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, құстың ұясын безендіру дағдыларын дамыту(4-5 жас).

					<i>(Заттық жапсыру)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Айя мен Камилға жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтау қабілетін қалыптастыру(3-4 жас). Жандосқа аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету(4-5 жас).	Камила мен Ақылбекке ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға қызығушылығын қалыптастыру (3-4 жас). Назым мен Жұлдызға қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету(4-5 жас).		Айя мен Раянаны дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтатуға жаттықтыру(3-4 жас). Жұлдызға заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруға дағдыландыру(4-5 жас).	Ернарға күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін ,өзіне-өзі қызмет көрсетуге үйрету (3-4 жас). Назымға тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету(4-5 жас).
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге үйрету. «Сөзінді есінде сақта» ойыны. Сөздік минимум: Көктем. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы. Ауа райы құбылыстары: «Гүлдер» өлеңі жатқа айту. Гүлдер Гүлім, гүлім, өсе бер, Әдемі боп, асыл боп. Күндей жайнап кете бер, Қызыл, сары, жасыл боп.			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Асықпаймыз, саспаймыз Өзіміз киіне бастаймыз.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Жұмбақ жасыру: Су ағып сай – саладан, Тасып өзен толады. Құстар кеп ән салады, Бұл қай кезде болады? Көктем мезгілі туралы әңгімелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Жеке ата-аналармен әңгімелесу. Үйге қайтқанда сау болыңызды ұмытпа. Ақыл-кеңес ««Балаңыз сурет салсын десеңіз»	Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Үй тапсырмасын беру: «Үйдегі қауіпсіздік ережелері»	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. Демалыс күндеріңіз қызықты өтсін! Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы II-апта

Білім беру ұйымы: №2 бөбекжайы

Топ: «Балдәурен» сауықтыру

Балалардың жасы: 3-4, 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.03 - 17.03.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Үстел үсті дамытушы ойындар ұсыну. «Келді, көктем құлпырып», «Құстар көктем жаршысы», «Ормандағы жануарлардың көктемгі тіршілігі», «Үй жануарлары көктемде төлдейді», «Көтемгі киімдер» тақырыптарында балалармен оқу қызметтерін ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналарға кеңес: «Ойынның ақыл ой дамытудағы маңызы» «Қымыздан асқан дәм бар ма?» «Тыныс алу жаттығуларының адам өміріндегі маңызы » «Денсаулық сақтау технологияларды қолданудың тиімді жолдары» «Ұлттық тәрбиенің психологиялық ерекшеліктері»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көгерді ағаш, тал шынар» Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, жапсыру(3-4 жас). Мақсаты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып жапсыру(4-5 жас). <i>(Заттық жапсыру)</i>	«Құстарға үйшік» Мақсаты: Бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру(3-4 жас). Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру(4-5 жас). <i>(Құрастыру, шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті)</i>	«Орман тұрғындарына үйшік» <i>Ұжымдық жұмыс</i> Мақсаты: Кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану(3-4 жас). Мақсаты: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру(4-5 жас). <i>(Құрастыру)</i>	«Үй жануарларына қора» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, үлгі бойынша құрастыру(3-4 жас). Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен	«Көктемдік киімдерге шкаф» Мақсаты: Бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру (3-4 жас). Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен

				орналастыру(4-5 жас). (Құрастыру әрекет)	орналастыру (4-5 жас). (Заттық құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені: Жаттығулар папкасындағы наурыз айының – І апта жаттығуы Тазалық шараларын ұйымдастыру, таңғы асқа дайындық жүргізу:				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын:«Көктем табиғат ерекшеліктері» Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда, құстарды бақылау кезінде, балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету(3-4 жас). Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету (4-5 жас). <i>(Сөйлеуді дамыту, танымдылық, коммуникативтік әрекет)</i>	Ойын: «Құстар келді өлкеге» Мақсаты: Құстардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас). Мақсаты: Балаларды құстарды зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату(4-5 жас). <i>(Қоршаған орта, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</i>	Ойын:«Ормандағы жабай аңдарға қорегін табуға көмектесейік» Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру (3-4 жас). Мақсаты:Жабайы аңдардың көктемгі тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық мекендейтін орнын анықтау(4-5 жас). <i>(Қоршаған орта, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>	Ойын: «Үй жануарлары және төлдерін ажырат». Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту(3-4 жас). Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету(4-5 жас). <i>(Сөйлеуді дамыту, танымдылық, коммуникативтік)</i>	Ойын «Киімдерді топтастыр» Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас). Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту (4-5 жас). <i>(Қоршаған орта, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі (<i>педагог жоспарымен</i>) Дене шынықтыру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша) (3-4 жас). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру(4-5 жас). Жүру:Өртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүру(3-4 жас). Жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру (4-5 жас). Жүгіру: Қарқынды өзгертіп жүгіру(3-4 жас). Аяқтың ұшымен жүгіру(4-5 жас). Секіру: Тұрған орнында қос аяқпен секіру(3-4 жас). 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру(4-5 жас). Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру(3-4 жас). Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру(4-5 жас). Негізгі қимыл: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық) лақтыру(3-4 жас). Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м	Музыка (<i>педагог жоспарымен</i>) «Көктем,көктем, Көктемде,құстар келіп жеткенде» Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау (3-4 жас). Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу (4-5 жас). <i>(Сөйлеуді дамыту, танымдылық,коммуника тивтік)</i> «Ағашқа құстар қонып отыр» ойыны Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) (3-4 жас). Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?»	Дене шынықтыру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету(3-4 жас). Бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу(4-5 жас). Жүру: Тура, шеңбер бойымен жүру(3-4 жас).Сапта бір-бірден жүру(4-5 жас). Жүгіру:Жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру(3-4 жас). Тізені жоғары көтеріп жүгіру (4-5 жас). Секіру: 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру(3-4 жас). 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру(4-5 жас). Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру (3-4 жас). Негізгі қимыл: Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу(3-4 жас). Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу(4-5 жас). Қ/о: «Кім тез жинайды?» Шарты:Балалар екі топқа бөлініп, жапырақтарды түсіне қарай жинайды. Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау Ойын:«Жабайы аңдарды салыстыр» Мақсаты: Біртекті заттардан топтар құрастырады және олардың біреуін бөліп көрсету	Музыка (<i>педагог жоспарымен</i>)Ойын: «Үй жануарларының адамдарға пайдасы» Мақсаты: Үй жануарларынан алынатын заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, көру арқылы тануды қалыптастыру(3-4 жас). Мақсаты: Үй жануарларынан алынатын заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту(4-5 жас). <i>(Қоршаған орта, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i> Е.Өтетілеу«Ботақан мен бұзау» өлеңі. Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру(3-4 жас). Мақсаты: Балаларды тапқақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету(4-5 жас).	Дене шынықтыру Саппен шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру(3-4 жас). Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру(4-5 жас). Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру(3-4 жас). Шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру(4-5 жас). Жалпы дамытушы жаттығулар: Заттарды алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау(3-4 жас). Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру(4-5 жас). Негізгі қимыл: Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу(3-4 жас). Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан) (4-5 жас). Қ/О:«Кім епті?» ойыны. Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау Ойын:«Көктемгі

	қашықтықтан) (4-5 жас). Қ/О: “Белгіні тыңда” құрылымдалған ойын Шарты:Балалар шашыраңғы жүреді, «Жинал» белгіні естігенде, шеңберге жиылады. Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау «Көктем ғажайыптары» ертегісін оқу. Мақсаты: Ертегідегі ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (3-4 жас). Мақсаты: Ертегі мазмұнын қайталап айтуға,ертегі мазмұнын есте сақтауға, дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу(4-5 жас). (<i>Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар әрекет</i>) «Пішіндер неге ұқсайды?» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды (Ағаштар, гүлдер т.б) зерттеуге мүмкіндік беру(3-4 жас). Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу (4-5 жас). (<i>Математика негіздері</i>)	сұрақтарына жауап беруге үйрету (4-5 жас). (<i>Математика негіздері, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту</i>) «Адамның досы қарлығаш» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру(бастыру әдісімен) арқылы бейнелеу(3-4 жас). Мақсаты: : Сюжетті композицияларды салу кезінде қарлығашқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру(4-5 жас). (<i>1-топ сурет салу</i>) «Құстарға жем салғыш» Мақсаты: Пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, жапсыру(3-4 жас). Мақсаты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды дағдыларын сақтауды дағдыларын дамыту(4-5 жас). (<i>2 топ Жапсыру</i>)	(3-4 жас). Мақсаты: Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу(4-5 жас). (<i>Математика негіздері</i>) Ойын: «Жабайы аңдардың балаларын тауып қос» Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда, жабайы аңдарды бакылау кезінде, балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету (3-4 жас). Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу(4-5 жас). (<i>Сөйлеуді дамыту, танымдылық, коммуникативтік</i>) Т.Бердияров «Сұр қоян» өлені Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру(3-4 жас) Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету (4-5 жас). (<i>Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар әрекет</i>) «Сүйкімді көжек» Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, көжектің пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі	(<i>Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар</i>) «Үй жануарларының орнын анықта» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол(3-4 жас). Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), жануарлардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу(4-5 жас). (<i>Математика негіздері</i>) «Ботақаным - бөбегім» Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып,содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру (3-4 жас). Мақсаты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, ботақанның пішінін ескере	киімдер дүкені» Мақсаты: Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру(3-4 жас). Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру(4-5 жас). (<i>Математика негіздері, қоршаған орта</i>) Ойын:«Қуыршақты киіндірейік» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (3-4 жас). Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету (4-5 жас). Шарты: Сұрақтар (Көктемдік киімдер туралы) қойылып, балалар жауап береді. (<i>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылар</i>) «Киімдерге шкаф» Мақсаты: Тұтас қағаз

	«Бүршік жарып ағаштар» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы ағашты мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас). Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған ағашты безендіруге ынталандыру(4-5 жас). <i>(Заттық мүсіндеу)</i>		реттілікпен орналастыра отырып, жапсыру(3-4 жас). Мақсаты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып көжекті жапсыру (4-5 жас). <i>(Заттық жапсыру)</i>	отырып,жапсыру (4-5 жас). <i>(Жапсыру, шығармашылық іс-әрекеті)</i>	парағына бейнені орналастыру(3-4 жас). Мақсаты: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру(4-5 жас). <i>(Заттық сурет салу)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	«Сөзінді есінде сақта» ойыны. Сөздік минимум:Оң, сол, үстінде, астында, қасында, артында. Жаңылтпаш жаттау: Көп көкек,көкектеп Көктем келді Көкеп кеп.		Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Асықпаймыз, саспаймыз Өзіміз киіне бастаймыз	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы №13	Серуен картотекасы №14	Серуен картотекасы №15	Серуен картотекасы №16	Серуен картотекасы №17
Серуеннен оралу	Топқа келдік алақай! Аяқ-киімінді шеш балақай. Киімдерін ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде тұзу отыру,асын таза ішу. Тамақтану кезінде асықпай шайнауға үйрету. Нан қоқымын шашпауға,сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Асты тауысып ішуге және үстел үстінде дұрыс отыруға тәрбиелеу. Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру.				

Күндізгі ұйқы	«Бесік жырын» тыңдату. Әлди, әлди ақ бөпем Ақ төсекке жат бөпем!	«Әлди – әлди ұйықтай ғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Үйшік» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» «Үш аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бой сергіту сәті: Тереңдет ойынды, Тік ұста бойынды. Құстарға ұқсайық, Қалықтап ұшайық. Шық алға оң қанат, Шық алға сол қанат, Шаршаған кездерде Қонайық жорғалап .	Ойын- жаттығу: Ептеп, ептеп, жерден бидай терейік, Тергенінді торғайларға берейік. Торғай, торғай томпаң - томпаң секірсін!	Имитациялық ойын- жаттығу: Аю маң-маң басады, Түлкі бұлаң қағады. Қасқыр ылаң салады, Қоян үркіп қашады. Күн сәулесі төгілді, Орман іші көңілді.	Ұйқы ашар гимнастикасы: Бойды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста. Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада, Сол қол босқа тұрмасын, Шеңбер жасап тынбасын	Ойын- жаттығу: Еркін ұста дененді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық. Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық.
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде тұзу отыру, асын таза ішу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көктемгі табиғат құбылыстарын ажырат » Мақсаты: Көктем мезгіліндегі ауа- райының жай-күйін белгілеу(3-4 жас). Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, боран) кеңейту(4-5 жас). (<i>Қоршаған орта, элеуметтік-эмоционалды дағдылар</i>) «Көктем қандай көңілді, күміс жаңбыр төгілді» Мақсаты: Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (3-4 жас). Мақсаты: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру(4-5	Б. Қозекеевтің «Құстар келді» өлеңін оқу. Мақсаты: Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру(3- 4 жас). Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету (4-5 жас). (<i>Көркем әдебиет</i>) «Құстарға ұя » Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу,	«Аю, аю тұрсаңшы, көп ұйқыны қойсаңшы» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру(бастыру әдісімен) арқылы бейнелеу. Мақсаты: Сюжетті композицияларды салу кезінде аюға тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру(4-5 жас). (1-топ <i>сурет салу</i>) Мақсаты: Бірнеше	«Күшігім менің саққұлақ» <i>Топпен жұмыс</i> Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру(3-4 жас). Мақсаты: Сюжетті композицияларды салу кезінде күшікке тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру(4-5 жас). (1-топ <i>сурет салу</i>) Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы	«Айна» ертегісін оқу, талдау. Мақсаты: Ертегідегі ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (3-4 жас). Мақсаты: Ертегі мазмұнын қайталап айтуға, ертегі мазмұнын есте сақтауға, дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу(4-5 жас). (<i>Көркем әдебиет,</i>

	жас). <i>(Сурет салу шығармашылық, зерттеу іс-әрекеті)</i> «Қолшатыр» Мақсаты: Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру(3-4 жас). Мақсаты: Табиғи (дәннің түрлері) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру(4-5 жас). <i>(Құрастыру)</i>	біріктіру арқылы құстың ұясын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру (3-4 жас). Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданып, құстың ұясын мүсіндеу (4-5 жас). <i>(Заттық мүсіндеу)</i>	бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы аюды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру (3-4 жас). Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданып, аюды мүсіндеу (4-5 жас). <i>(2-топ мүсіндеу)</i> «Мен және мені қоршаған әлем» - танымдылық - зерттеушілік жоба тақырыбы: «Пияз атаның мекені» Танымдылық әрекет. Бақылау	күшікті мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру (3-4 жас). Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданып, күшікті мүсіндеу (4-5 жас). <i>(2-топ мүсіндеу)</i>	<i>коммуникативтік дағдар)</i> «Киім киемін, айнаға қараймын» Мақсаты: Пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған айнаны қағазға жапсыру(3-4 жас). Мақсаты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып айнаны жапсыру (4-5 жас). <i>(1-топ жапсыру)</i> «Киім ілгіш» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мысықты мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру (3-4 жас). Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданып, күшікті мүсіндеу (4-5 жас). <i>(2-топ Мүсіндеу)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Камила мен сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына меңгерту (3-4 жас). Диана мен Жұлдызға белгілі дыбысқа ауызша сөздер табуға үйрету	Камилаға «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету (3-4 жас). Назым мен Жандосты зат	Ернар мен Әсетке біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету(3-4	Айя мен Ақылбекке зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге	Раяна мен Әсетке мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету(3-4 жас).

	(4-5 жас).	есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға дағдыландыру (4-5 жас).	жас). Жандосқа бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету, -«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету(4-5 жас).	қолдануын қалыптастыру (3-4 жас). Назымға кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды қалыптастыру (4-5 жас).	Жандос пен Назымға бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету (4-5 жас).
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге үйрету Ойын –жаттығу: Күн болып жанайық. Су болып ағайық. Терең – терең демалып, Жүгіріп, жүгіріп алайық. Сөздік минимум: Шалбар, көйлек, жемпір, етік, жеңіл киіміміз.			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Асықпаймыз, саспаймыз Өзіміз киіне бастаймыз.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Жұмбақ жасыру: Қар еріп, Су көбейіп, Сай салаға ағады! Ағаш басы бүршік шашып, Жапырақ ашып, Гүл бәйшешек толады. Балалар, айтыңдаршы, Бұл қай мезгілде болады?
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Үй тапсырмасын беру ата-аналарға:Құстарының суреттерін әкелу.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Баланың отбасындағы тәрбиесі және қабілетімен қызығушылығы жайлы мәлімет алу.	Ата-аналармен балаларының үйдегі қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. Демалыс күндеріңіз қызықты өтсін! Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы III-апта

Білім беру ұйымы: №2 бөбекжайы

Топ: «Балдәурен» сауықтыру тобы

Балалардың жасы: 3-4, 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.03 - 24.03.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Үстел үсті дамытушы ойындар ұсыну. «Наурыз келді», «Ұлттық салт –дәсүр »тақырыптарында балалармен әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшаға кешікпей келуін,ертеңгілік жаттығуға үлгертіп әкелуін ескерту. Ата-аналарға балаларымен кішкентай нәресте сәбимен сөйлескендей емес, ересек,сізге сенетін дос ретінде сөйлесуін түсіндіру. Ата-аналарға балаларын үлкендермен сәлемдесіп,үлкен адамдар сөйлесіп тұрғанда қатарласып сөйлемеуге үйрету. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-аналарға балаларды ауа-райына сәйкес киімдерін қадағалауды ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қазақ тілі <i>Педагог жоспарымен</i> Ойын:«Киіз үйді құрастыр» Мақсаты:Бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру(3-4 жас). Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау тәсілдерін қолдану(4-5 жас). <i>(Құрастыру)</i>	21-23 наурыз: «Ұлыстың ұлы күні - Наурыз мейрамы» Демалыс			«Атамның төлдерге арналған қорасы» Мақсаты: Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу(3-4 жас). Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен жәнекірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру(4-5 жас). <i>(Құрастыру)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені: Жаттығулар папкасындағы қараша айының – II апта жаттығуы Тазалық шараларын ұйымдастыру, таңғы асқа дайындық жүргізу:				

Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Ұлттық тағамдарды топтастыр» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (3-4 жас). Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу(4-5 жас). <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	21-23 наурыз: «Ұлыстың ұлы күні - Наурыз мейрамы» <i>Демалыс</i>	Ойын:«Киіз үй жабдықтары» Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас). Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту(4-5 жас). <i>Қоршаған орта, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру: Өртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүру(3-4 жас). Жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру(4-5 жас). Жүгіру: Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру(3-4 жас). Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру (4-5 жас). Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта) (3-4 жас). Қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату(4-5 жас). Негізгі қимыл: Тепе-теңдікті бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) (3-4 жас). Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту(4-5 жас). Ұлттық ойын: “Теңге алу” Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау «Әжемнің сандығындағы ғажайыптар» Мақсаты: Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру (3-4 жас). Мақсаты:Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы	21-23 наурыз: «Ұлыстың ұлы күні - Наурыз мейрамы» <i>Демалыс</i>	Дене шынықтыру Жүру: Саппен шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру(3-4 жас). Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру(4-5 жас). Жүгіру: Токтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру(3-4 жас). Шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру(4-5 жас). Жалпы дамытушы жаттығулар: Солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта)(3-4 жас). Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату(4-5 жас). Негізгі қимыл: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау(3-5жас). Ұлттық ойын:«Моншақ салу» ойыны. Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау «Жайлаудағы наурыз тойы» Мақсаты: Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ

	қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету (4-5 жас). (Математика негіздері) «Өрнектелген сандық» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына сандық бейнесін орналастыру (3-4 жас). Мақсаты: Сюжетті композицияларды салу кезінде сандыққа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру(4-5 жас). (Сурет салу шығармашылық, зерттеу іс-әрекеті) Т.Молдағалиев "Наурыз тойы" өлеңі Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (3-4 жас). Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету (4-5 жас). (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар) әрекет) «Ұлттық әшекей бұйымдар» Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, білезікті мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру(3-4 жас). Мақсаты:Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету(4-5 жас).		шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу. (Сөйлеуді дамыту, танымдылық,коммуникативтік) «Жайлау табиғаты» Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (3-4 жас). Мақсаты: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын бере отырып, табиғатты бейнелеуде әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау(4-5 жас). (Сурет салу) «Жайлаудағы мезгілді анықта» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке (3-4 жас). Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту(4-5 жас). (Математика негіздері) «Әжемнің кептірген құрты» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, жаю тәсілдерін пайдалана отырып құртты мүсіндеу(3-4 жас). Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану(4-5 жас). (Мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. «Сөзінді есінде сақта» ойыны. Сөздік минимум: Көктем, жаңбыр, жел, суық, жылы, шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақтар. Үй жанурлары: Ит, мысық, ат, сиыр, қой. Жаңылтпаш жаттау: Оюға ою өрнектеп, Үйрет өстіп қолды ептеп..		

Серуен	Серуен картотекасы №18	21-23 наурыз: «Ұлыстың ұлы күні - Наурыз мейрамы» Демалыс		Серуен картотекасы №19
Серуеннен оралу	Топқа келдік алақай! Аяқ-киімінді шеш балақай. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде тұзу отыру,асын таза ішу. Тамақтану кезінде асықпай шайнауға үйрету. Нан қоқымын шашпауға,сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Асты тауысып ішуге және үстел үстінде дұрыс отыруға тәрбиелеу. Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру.			
Күндізгі ұйқы	«Ертегі тыңдайық»	21-23 наурыз: «Ұлыстың ұлы күні - Наурыз мейрамы» Демалыс	«Жаксы жатып, жайлы тұр!»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аппақ қылып өңірді Қар жауды!Қар жауды! Көңілді балалар, Қызығып секірді,секірді.		Еркін ұста дененді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық.	
Бесін ас	Дастархан басында сөйлемейміз,күлмейміз!Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Нан қиқымын шашпауға,сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Нан қиқымын шашпауға,сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде тұзу отыру,асын таза ішу.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұлттық тұрмыстық заттар» Закттық әлем Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру(3-4 жас). Мақсаты:Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жакын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру(4-5 жас)..		21-23 наурыз: «Ұлыстың ұлы күні - Наурыз мейрамы» Демалыс	С.Сейілғазинovanаның «Балабақшадағы Наурыз мерекесі» әңгімесін оқу. Мақсаты:Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру(3-4 жас). Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу(4-5 жас)..

	Шарты: Ұлттық тұрмыстық заттар түрлерін ажыратады, атайды. <i>(Қоршаған орта, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i> «Ұттық ыдыстар» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру(3-4 жас). Мақсаты:Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнеріментаыстыру. Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту (4-5 жас). <i>(Заттық жапсыру)</i>			<i>(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдар)</i> «Ұлыс күні қазан толса, ол жылы ақ мол болар» Мақсаты: Пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша қазанның бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру(3-4 жас). Мақсаты: Мақсаты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, қазанның пішінін ескере отырып жапсыру (4-5 жас). <i>(Заттық жапсыру)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Ернарға қазақ халқының тұрмыстық заттарын жатқа айтып, қолдану қабілетін дамыту(3-4 жас). Жұлдыз бен Назымға геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып , атауға үйрету (4-5 жас).		21-23 наурыз: «Ұлыстың ұлы күні - Наурыз мейрамы» <i>Демалыс</i>	Айя мен Әсетке қарама - қарсы тәулік бөліктерін қолдануды жетілдіру(3-4 жас). Жандосты шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталауға дағдыландыру(4-5 жас).
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.			
Серуен	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Асықпаймыз, саспаймыз Өзіміз киіне бастаймыз.			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау.	21-23 наурыз: «Ұлыстың ұлы күні - Наурыз мейрамы» <i>Демалыс</i>		Ата-аналармен балаларының үйдегі қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. Демалыс күндеріңіз қызықты өтсін! Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы IV-апта

Білім беру ұйымы: №2 бөбекжайы

Топ: «Балдәурен» сауықтыру тобы

Балалардың жасы: 3-4, 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.03 - 31.03.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Үстел үсті дамытушы ойындар ұсыну. «Нұр көктем, гүл көктем», «Көктемгі еңбек», «Мамандықтың бәрі жақсы», «Менің сүйікті отбасым», «Шуақты көктем табиғаты» тақырыптарында балалармен оқу қызметін ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Ата-аналарға кеңестер беру: «Дұрыс тамақтануға баулу», «Бала денсаулығына қараңыз», «Әр алға аттаған қадамын , әр кішкене жетістігін қолдаңыз»,«Жақсы мінез бен ақыл күші біріксе – бұлар адамгершілік қасиеттер»,«Салауатты өмір салтын ұстануда балалардың қауіпсіздік мінез-құлық дағдыларын дамыту».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын:«Гүлдердің өсуіне не қажет» <i>Блум кубигі</i> Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі нысандарын көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға	Ойын:«Бағбаншы атайға бақша құрастыру» Мақсаты:Бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру(3-4 жас). Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен жәнекірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру(4-5 жас). <i>(Құрастыру, шығармашылық дағдылар,</i>	Ойын:«Кішкентай Құрылысшылар» Мақсаты: Суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып құрастыру(3-4 жас). Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар	«Менің бөлmemдегі жиһаздар» Мақсаты: Бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру(3-4 жас). Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен жәнекірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру(4-5 жас). <i>(Ұжымдық құрастыру әрекет)</i>	«Көктемгі гүлдерді отырғызатын жәшік» Мақсаты: Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу(3-4 жас). Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен жәнекірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру (4-5 жас).

	дұрыс, толық жауап беруге баулу(4-5 жас). Шарты:Балалар, кубикті жерге домалатады. Қандай сурет бетінде тұрады. Сол суретке қарап, сұраққа жауап береді. (Сөйлеуді дамыту, танымдылық, коммуникативтік)	зерттеу іс-әрекеті)	арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану (4-5 жас). (Құрастыру, шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті)		(Заттық құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені: Жаттығулар папкасындағы қараша айының – II апта жаттығуы Тазалық шараларын ұйымдастыру, таңғы асқа дайындық жүргізу: Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға қолынды жду Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің мандайың Тазалықтың досы Су дегенің осы!				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын:«Гүлдер қалашығына саяхат» Мақсаты: Дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.(Қызғалдақ, бақ-бақ, бәйшешек) (3-4 жас). Мақсаты: Бақылау, барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер,	Ойын:«Көктемгі еңбек түрлері» <i>Түймедақ әдісімен</i> Мақсаты:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (3-4 жас). Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету(4-5 жас). (Сөйлеуді дамыту, танымдылық,	Ойын: «Бұл қандай мамандық?» Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға және неғұрым күрделі сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Шарты: Қойылған сұраққа байланысты суретке қарап, мамандықтарды атайды. (Сөйлеуді дамыту, танымдылық,	«Үй жақсы ма, балабақша жақсы ма?Ф.Оңғарсынова өлеңін оқу. Мақсаты: Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру(3-4 жас). Мақсаты: Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға	Ойын:«Менің өлкеме көктем келді» Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Шарты:Табиғат ерекшеліктері бейнеленген суреттерге сөйлем құрастырады. (Сөйлеуді дамыту, танымдылық, коммуникативтік

	топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау(4-5 жас).. <i>Қоршаған орта, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>	<i>коммуникативтік әрекет)</i>	<i>коммуникативтік)</i>	үйрету(4-5 жас). <i>(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар)</i>	<i>әрекет)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі (<i>педагог жоспарымен</i>) Дене шынықтыру Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету(3-4 жас). Бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу(4-5 жас). Жүру: Тура, шеңбер бойымен жүру(3-4 жас).Сапта бір-бірден жүру(4-5 жас). Жүгіру:Жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру (3-4 жас). Тізені жоғары көтеріп жүгіру (4-5 жас). Секіру: 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру(3-4 жас). Жалпы дамытушы жаттығулар: Заттарды алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау (3-4 жас).	Музыка <i>Педагог жоспары бойынша.</i> «Еңбек құралдарын атауын ата?» Мақсаты:Заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру(3-4 жас). Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту (4-5 жас). <i>(Қоршаған орта, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i> Ойын:«Еңбек заттары» Мақсаты:Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру(3-4 жас).	Дене шынықтыру Сапқа тұру: Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша) (3-4 жас). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру(4-5 жас). Жүру:Өртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүру(3-4 жас). Жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру (4-5 жас). Жүгіру: Қарқынды өзгертіп жүгіру(3-4 жас). Аяқтың ұшымен жүгіру(4-5 жас). Секіру: Тұрған орнында қос аяқпен секіру(3-4 жас). 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру(4-5 жас). Жалпы дамытушы жаттығулар: Солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта) (3-4 жас). Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату	Музыка <i>Педагог жоспары бойынша.</i> Ойын: «Қазақ халқының салт-дәстүрлерін сақтайық» Мақсаты: Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру (3-4 жас). Мақсаты:Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу(4-5 жас). <i>(Сөйлеуді дамыту, танымдылық,</i>	Дене шынықтыру Жүру: Өртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүру(3-4 жас). Жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру(4-5 жас). Жүгіру: Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру(3-4 жас). Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру (4-5 жас). Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру(3-4 жас). Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру(4-5 жас). Негізгі қимыл:

	Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру(4-5 жас). Негізгі қимыл: Тепе-теңдікті бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) жүру (3-4 жас). Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту(4-5 жас). Қ/О: “Гүлдердің түсіне қарай кім тез жиналады” Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау «Сиқырлы, тамаша гүлдер әлемі» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Мақсаты: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-	Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру(4-5 жас). Шарты: Еңбек құралдарын қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстырады. <i>(Математика негіздері)</i> «Күрек» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына күректі орналастыру(3-4 жас). Мақсаты: Сюжетті композицияларды салу кезінде күрекке тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру (4-5 жас). (1-топ <i>сурет салу</i>) «Тарамды тырма» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу (3-4 жас). Мақсаты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, тырма пішінін ескере отырып, жапсыру (4-5 жас).	(4-5 жас). Негізгі қимыл: Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу(3-4 жас). Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан) (4-5 жас). Қимылды ойын: «Кім доптарды тез жинайды?» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, жапырақтарды түсіне қарай жинайды. Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау Ойын:««Әр мамандыққа керек заттарды топтастыр» Мақсаты: Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру (3-4 жас). Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту (4-5 жас). <i>(Қоршаған орта, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i> «Кітапты көп оқысаң, таңдаған маман несі боласың» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына кітап бейнесін орналастыру (3-4 жас).	<i>коммуникативтік әрекет)</i> «Үйдегі күн тәртібін анықтайық» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. <i>(Математика негіздері)</i> «Кешке үйде теледидар көремін» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына теледидар бейнесін орналастыру, түстер мен олардың реңктерін (көгілдір, сұр) қолдану(3-4 жас). Мақсаты: Сюжетті композицияларды салу кезінде теледидарға тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру (4-5 жас). <i>(1-топ Сурет салу)</i> Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, теледидарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру(3-4 жас). Мақсаты: Дайын мүсінді, шаршы пішіндегі теледидарды кескіштің	2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру(3-4 жас). 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру(4-5 жас). Қ/О:«Кім епті?» ойыны. Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау Б.Серікбаев «Көктем келді» өлеңін оқу, талдау. Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру(3-4 жас). Мақсаты: Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету(4-5 жас). <i>(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар)</i> Ойын: «Табиғатты орындарына орналастыр» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге

	төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең) (4-5 жас). (Математика негіздері) «Көктемде жаңбыр жауады, аула гүлдерге толады» Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (3-4 жас). Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу (4-5 жас). (1-топ Сурет салу) «Гүлдер алқабы» Мақсаты: Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу(3-4 жас). Мақсаты: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру (4-5 жас). (2-топ Құрастыру)	(2-топ - жаспыру)	Мақсаты: Сюжетті композицияларды салу кезінде кітапқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру (4-5 жас). (Сурет салу, шығармашылық іс-әрекет) «Мамандық құралдарын анықта» Мақсаты: Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету (3-4 жас). Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету(4-5 жас). (Математика негіздері) «Етікшінің балғасы» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, балғаны мүсіндеу(3-4 жас). Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану(4-5 жас). (Заттық мүсіндеу)	көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру(4-5 жас). (2-топ мүсіндеу)	үйрету(үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол (3-4 жас). Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. (4-5 жас). (Математика негіздері, қоршаған орта) «Ағаш басы бүршік шашып» <i>Бастыру әдісі бойынша</i> Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру арқылы ағашты бейнелеу(3-4 жас). Мақсаты: Сюжетті композицияларды салу кезінде кітапқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру (4-5 жас). (Заттық сурет салу)

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	«Сөзінді есінде сақта» ойыны. Сөздік жұмыс: тірек сөздерді пайдаланып, сөйлемдер құрастыру. « Менімен бірге қайтала » Тіл жаттықтыру ойыны: Жаңылтпаш жаттау: Көктем күні шуақты, Көктем күні қуатты. Көктем күні шуақты, Сай - салат су ақты.		Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Асықпаймыз, саспаймыз Өзіміз киіне бастаймыз	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Жұмбақ жасыру: Қар еріп, су көбейіп, сай салаға ағады! Ағам басы бүршік шашып, жапырақ ашып, гүл бәйшешек толады Балалар, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады?
Серуен	Серуен картотекасы №20	Серуен картотекасы №21	Серуен картотекасы №22	Серуен картотекасы №23	Серуен картотекасы №24
Серуеннен оралу	Топқа келдік алақай! Аяқ-киімінді шеш балақай. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде тұзу отыру, асын таза ішу. Тамақтану кезінде асықпай шайнауға үйрету. Нан қоқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Асты тауысып ішуге және үстел үстінде дұрыс отыруға тәрбиелеу. Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегіні тыңдату.	«Әлди –әлди ұйықтай ғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Шалқан» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ойын-жаттығу: Көне бәрің тұрындар, Үлкен шеңбер құрындар. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрындар. Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға Шапалақта,шапалақ (2 рет)!	Бой сергіту: Күн болып жанайық. Су болып ағайық. Терең – терең демалып, Жүгіріп, жүгіріп алайық.	Ойын-жаттығу: Алақай,алақай Шаттанады,балақайЖаңбыр-жаңбыр себелесе, Тырс-тырс етіп төбеме. Найзағай,жарқылда, Сырт-сырт етіп сыртылда.	Ұйқы ашар гимнастикасы. «Үлкен болып өсеміз» Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тұрайық	Ойын-жаттығу: Міне, мынау - оң қол Міне, мынау - сол қол Шапалақты соғайық Топылдатып билейік Міне, мынау - оң қол Міне, мынау - сол қол Топ-топ-топ-топ басайық Жаттығуды жасайық
Бесін ас	Дастархан басында сөйлемейміз,күлмейміз!Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жезді үйрету. Нан қиқымын шашпауға,сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Нан қиқымын шашпауға,сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде тұзу отыру,асын таза ішу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Б.Османовтың «Гүлдер таласы» ертегісін оқу. Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу(3-4 жас). Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру(4-5 жас). (<i>Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар</i>)	Н. Жанаевтың «Еңбек» өлеңін оқу, талдау Мақсаты: Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру(3-4 жас). Мақсаты: Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету(4-5 жас). <i>Көркем әдебиет</i> «Қоқыс салатын шелек» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, шелекті мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру (3-4 жас). Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу	Ш.Садыханов «Құрылысшы» Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру(3-4 жас). Мақсаты: Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету(4-5 жас). (<i>Көркем әдебиет,</i>	Ойын:«Менің отбасы мүшелерім» Мақсаты: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу(3-4 жас). Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің	Ойын: «Көктем табиғатындағы ерекшеліктер» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу(3-4 жас). Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, боран) кеңейту(4-5 жас). (<i>Қоршаған орта, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</i>) «Ормандағы саңырауқұлақтар»Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю

	<i>әрекет)</i> «Қып-қызыл боп жалындап,қырға өседі жалындап» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы гүлді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру (3-4 жас). Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданып, гүлді мүсіндеу (4-5 жас). <i>(1-топ мүсіндеу)</i> Мақсаты: Пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған гүлді қағазға жапсыру (3-4 жас). Мақсаты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды үйрету(4-5 жас). <i>(2-топ жапсыру)</i>	әдістерін қолдану(4-5 жас). <i>(Заттық мүсіндеу)</i>	<i>коммуникативтік дағдылар)</i> <i>әрекет)</i> «Құрылысшының қалағы» Мақсаты: Ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне қалақты орналастыру және жапсыру (3-4 жас). Мақсаты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, қалақ пішінін ескере отырып, жапсыру (4-5 жас). <i>(Заттық жапсыру)</i> «Мен және мені қоршаған әлем» - танымдылық - зерттеушілік жоба тақырыбы: «Ғажайып қалта» <i>Сумен тәжірибе</i>	жақындарына мақтаныш сезімін білдіру(4-5 жас). <i>(Қоршаған орта, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i> «Әжеме сандық» Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру(3-4 жас). Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтары, сандықпен таныстыру. Ұлттық ою-өрнекті қолданып, сандықты безендіру дағдыларын дамыту (4-5 жас). <i>(Заттық жапсыру)</i>	тәсілдері арқылы саңырауқұлақтарды мүсіндеу (3-4 жас). Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданып, күштікі мүсіндеу (4-5 жас). <i>(1-топ мүсіндеу)</i> Мақсаты:Пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, саңырауқұлақтарды жапсыру (3-4 жас). Мақсаты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, саңырауқұлақтың пішінін ескере отырып жапсыру (4-5 жас). <i>(2-топ жапсыру)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Камила мен сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына меңгерту(3-4 жас).	Ернарды сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын қалыптастыру (3-4 жас). Жандосқа шығарма мазмұнын	Айя мен Камилға жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтау қабілетін қалыптастыру (3-4 жас). Жұлдызға сөйлегенде	Әсет пен Ақылбекке мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту(3-4 жас). Дианаға жеке заттарды және	Айя мен Ақылбекке зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануын қалыптастыру (3-4 жас).

	Назым мен Жандосқа дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету (4-5 жас).	қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтау біліктілігін жетілдіру(4-5 жас).	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды дұрыс қолдануға дағдыландыру (4-5 жас).	сюжеттік композицияларды салуға үйрету (4-5 жас).	Назымға кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды қалыптастыру(4-5 жас).
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге үйрету. «Сөзіңді есінде сақта» ойыны. Сөздік минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. Оң, сол, үстінде, астында, қасында, артында. Ауа райы құбылыстары:қар, жел, суық, аяз. Өсімдіктер әлемі: ағаш, шырша.			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Асықпаймыз, саспаймыз Өзіміз киіне бастаймыз.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Гүлдер, гүлдер көп гүлдер Не деген бұл шоқ гүлдер, Түрлі түске боялған Исі жұпар аңқыған.
Балалардың үйге қайтуы	Жеке ата-аналармен әңгімелесу. Үйге қайтқанда сау болыңызды ұмытпа. Үйге тапсырма:Дала гүлдерінің суреттерінен кітапша жасау	Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. Үй тапсырмасын беру: «Үйдегі қауіпсіздік ережелері»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы I-апта

Білім беру ұйымы: №2 бөбекжайы

Топ: «Балдәурен» сауықтыру тобы

Балалардың жасы: 3-4, 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.04 – 07.04.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Үстел үсті дамытушы ойындар ұсыну. «Үлкендерге көмек», «Көктемгі еңбек», «Құстар оралды өлкеге», «Кішкентай бағбандар» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. <i>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. «Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу. «Ата-аналарға тұмау жөнінде», «Тұмаудың алдын алу шаралары», «Баланы қалай емдеу керек», «Баланың әрбір ауруында біреудің не болмаса өзіңіздің кінәңізді іздемеңіз» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Сөйлемді аяқта" сөздік логикалық ойын. Шарты: балаларға әртүрлі құбылыстарды себеп-салдарына байланысты түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Өз ойын орнықты жеткізугееркі н сөйлей білуге баулу. (3-4 жас)	Ойын «Ғажайып дорба» Мақсаты: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу. Түстер бойынша карточкаларды таңдау. (3-5 жас) <i>(танымдық дағды)</i>	"Жұп суреттер" үстел-үсті ойыны. Шарты: балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар	Ойын: «Құстарға ұя құрастыр ». Шарты; конструкторлардан құстарға ұя құрастырады. Мақсаты: Балаларға ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан ұя құрастыру .(3-4ж) Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану . (4-5	Ойын: «Ауа-райы» Мақсаты Табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктем мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.(3-4 жас). Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау..(4-5 жас)

	Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.(4-5 жас) Ойынның барысы: педагог сөйлемді бастайды, мысалы, "Маған көктем мезгілі ұнайды себебі ...", "Көктемде нелер оянады ...", «Мен кішкентай бағбам болсам, көктемде ... отырғызамын» және т.б.. балаларға оны аяқтауды ұсынады. Кімге көрсеткіш бұрылса, сол жауап береді. <i>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>		мен ойын жаттығулары арқылы және заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен сөздік қорды кеңейту.(3-4 жас) Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. (4-5 жас) <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	жас). <i>(Құрастыру</i>	Шарты: «Луллия» дөңгелегі арқылы көктем мезгілінің ауа-райының жағдайын көрсету <i>(Қоршаған ортамен таныстыру).</i>

Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені: Жаттығулар папкасындағы сәуір айының – I апта жаттығуы. Тазалық шараларын ұйымдастыру, таңғы асқа дайындық жүргізу: Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Максаты: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</i>				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын». <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар тәрбиешіге бірлескен қызметті ұйымдастыруға көмектеседі, бір-бірімен өз әсерлерімен бөлісуге, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау жиналады. <i>(Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>				
	Құрылымданған ойын: <i>«Біле жүрейік»</i> Шарты: «Луллия шеңберінің ойын тапсырмасы» киімдерді жыл мезгіліне қарай отбасы мүшелеріне сәйкестендіреді Киім түрлерін атайды, суреттерді топтастырады. Мақсаты: Заттарға қосу	Еркін ойын: «Дүкен» Шарты: Дүкеннен еңбек құралдарын, арпа дәндерін сатып алу, өз ойын еркін жеткізу. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (3-4 жас)	Ойын: «Сықырлы себеттегі ұлттық бұйымдар» Шарты: сықырлы себетке берілген заттарды саусағымен санап, кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-	Ойын; «Құстардың ұясы» . Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы,	Еркін ойын. «Көлікті құрастыра білейік». Шарты: Қима суреттерді таңдап, көліктің қажетті бөліктерін тауып құрастырады. Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен

	немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (3-4 жас). Балаларға 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (4-5 жас). (Матем негізі)	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру есімдіктерді қолдану және <i>дүкендегі</i> (заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (4-5 жас) <i>(Сөйлеуді дамыту, МН)</i>	сол жағына жапсырады. Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. (3-4 жас) Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. (4-5 ж) <i>(Математика негізі, жапсыру)</i>	дөңгелекпен таныстыру, ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру. (3-4 ж). Дайын пішіндерден құстар олардың ұясының пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (4-5 ж) <i>(Жапсыру)</i>	таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (3-4 жас) Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. (4-5 жас) <i>(Матем. негіз, танымдылық, коммуникативтік әрекет)</i>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі <i>Педагог жоспары бойынша</i> Дене шынықтыру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.Жүру: Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Жүгіру: Алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүгіру; Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Секіру: Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру , ересек балаларға 20–25 см биіктіктен секіру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Негізгі қимыл: Тепе-теңдікті сақтай отырып, қырлы тақтайдың бойымен жүру.	Музыка <i>Педагог жоспары бойынша</i> «Арпа сеуіп үйренеміз» Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (3-4 жас) Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылуың қажеттілігін анықтау. Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (4-5 ж) Шарты: Арпа тұқымдарын себуді және отырғызуды бақылайды, еңбектенеді. -Балалар, біз бүгін арпа себеміз. Арпа өскесін онымен біз құстарды тамақтандырамыз. Міне, мынау-арпаның дәнегі. Арпаны көшет арқылы отырғыза алмаймыз. Оны тек себуге ғана болады. Біз арпаны сепкенде жай ғана сеуіп қана қоймаймыз, бірінішіден зерттеу жүргіземіз, екіншіден бақылаймыз. Ол үшін алдымен алжапқыштарыңды	Дене шынықтыру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Бір-бірінің жанына сапқа тұру. Бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру, оңға, солға бұрылу, орнында айналу; орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Жүру: Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Сапта бір-бірден, екеуден (жүппен), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Жүгіру: Алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; «жыланша», шашырап жүгіру Секіру: 15-20 сантиметр биіктіктен секіру(3-4 жас), 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру. (4-5 жас) Жалпы дамытушы жаттығулар: Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға)	Музыка <i>Педагог жоспары бойынша</i> Ойын: «Ойнада тап» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Құстардың дене мүшелерін бағдарлау, заттардың атауларын, олардың түсін қарастыру және зерттеу дағдыларын қарастыру. Шарты: балалар құстардың дене мүшелерін атап, олардың түстерін қарастырады.(3-5ж) (<i>Қоршаған орта</i>) Ойын:«Бұл қандай құс?». Шарты: тәрбиеші балаларға жыл құстарының суреттерін көрсетеді, де сұрақ қояды, балалар жауап береді. Мақсаты: Балаларға ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге баулу. (3-4 жас). Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу,	Дене шынықтыру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұруға үйрету. Жүру: Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу .Саппен шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Жүгіру:Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру.Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен Секіру: ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру. 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: заттарды бір қолынан екінші қолына салу,

	Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту; Спорт жаттығу: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Тыныс алу жаттығуын орындау. Қим.ойын“Көңілді поезд” Мақсаты: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, дене қимылын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Шарты:Жүргізуші сайланады. Балалар бірінің артынан ұстанып,кедергілер арасымен жүреді.Поезд тоқтады – дегенде балалар топ ішінде қыдырады. «Поезд қайта жүреді»-дегенде қайта тізбектеліп тұрады,бірінің артынан жүреді.Жүргізуші қайта сайланады. Поезд өлең сөзін қайталайды: Донғалағы тарсылдап Поезд кетіп барады. Чу-чу,чу-чу-чу-чу. Поровоз заулап келеді. Шеңбер бойымен сап түзеп жүру.(3-4, 4-5 жас) «Су тазалайтын сүзгі» Мақсаты: Әртүрлі заттардың	киіп алындар. Сендердің алдарында екі ыдыста арпаның дәнегі жатыр. Екі ыдыстағы арпаның дәнегінен қандай өзгеріс байқалады? Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды. (<i>зерттеу әрекеті</i>) Алжапқыштарын киеді. Бірінші ыдыстағы арпаның дәнегі құрғақ, екіншісі ыдыстағы арпа суға салынған. Енді құрғақ дәнді алып екі жақ ұшына мән беріңдер? Миға шабуыл: -Қалай ойлайсындар, суда тұрған арпа қатты ма, жұмсақ па? - Не себепті суға салынды? - Балалар арпаның біреуін суға салған себебім, сендер зерттеп, бақылап көрсін дедім. Қазір сендер екі орталыққа бөлінесіңдер? - Арапыны отырғызбас бұрын , не істейміз? -Дұрыс айтасындар, ал стакандарыңа топырақ салындар. -Енді бірінші орталықтағы балалар құрғақ арпаны, екінші орталықтағы балалар сулы арпаны топыраққа сеуіп, үстін жауып тастандар. -Арпа тез өсіп шығу үшін не істейміз? -Дұрыс айтасындар, құрғатпай суарып тұру керек. Және әркім өзінің сепкен арпасын бақылайды. (<i>Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту</i>) Логикалық ойын:	бұрылу; Кеудеге арналған жаттығулар: 1.Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру 2. Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); Негізгі қимыл: аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату, Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет); Қ/О: «Кім тез доптарды жинайды?» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, доптарды түсіне қарай жинайды. Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау (3-4, 4-5жас) Т Бейсенбековтың «Әжем» өлеңін жаттау Мақсаты: Оқылған өлеңнен ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз	диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (4-5 жас) (<i>Сөйлеуді дамыту</i>) «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі. Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.(3-4 жас) Балаларға әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.(4-5 жас) (<i>Көркем әдебиет</i>) Ойын «Қайсы құс көп?». Шарты:..дайын қиылған құстарды ағашқа жапсыру арқылы қондырады және салыстырады. Мақсаты:	алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Негізгі қимыл: Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, Қ/О:«Кім артық?» ойыны. Шарты: Балалар орындықты айнала, музыкамен айналып жүреді.Музыка әуені тоқтағанда, орындық жетпеген бала ойыннан шығады. Бірінің артынан бірі жүру, тыныс алу жаттығуын орындау(3-4 , 4-5жас) Ақыл-кеңес: Өтер кезде жолда, Абайсыз болма. Әуелі қара оңға, Содан соң қара солға. -Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырғым келіп тұр, шешесіңдер ме? -Көше бойлап аялдайды, Адам тасып аялайды. (автобус) - Өзі сөйлей білмейді, Бірақ «Токта», «Жүр»!

	атауларын сөйлегенде белсенді қолдану заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.(3-4 жас) Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.(4-5 жас) <i>(Қоршаған ортамен танысу)</i> Т.Куликовскаяның «Қонжық қалай су тасушы болған?» өлеңі Мақсаты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.(3-4 жас) Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.(4-5 жас) «Қонжық қалай су тасушы болған » әңгімесін айтып берейін. Мәтінді сурет арқылы көрсетіп әңгімелеу.	«Дұрысын тап» Шарты: (АКТ арқылы орындалады) Балаларға өсімдік және оның өсуіне қажет заттар мен қажет емес заттардың суреті көрсетіледі. Балалар қажетін қызыл түспен, қажет емесін жасыл түспен белгілеу керек. «Еңбек құралдарын атауын ата?» Мақсаты:Заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. <i>(Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i> Ойын:«Еңбек заттары» Шарты: Тең және тең емес заттар тобын салыстырады. Мақсаты: Еңбек құралдарын қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (3-4 жас). Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.(4-5 жас) <i>(Математика негіздері)</i> «Менің қалама көктем келді» Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып,	тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (3-4 жас).Сондай-ақ, балаларға, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу. (4-5 жас). <i>(Көркем әдебиет)</i> Ойын:«Әжемнің заттары» Мақсаты: Тең және тең емес заттар тобын салыстырады. Шарты: Ұлттық бұйымдарды қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстырады.(3-4жас). Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту (4-5 жас) <i>(Математика негіздері)</i> Ойын: «Қандай ұлттық ыдыстарды білесін?» Мақсаты: : Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен	Желімдеудің техникасын үйрету, балаларға қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.(3-4 жас) 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауға үйрету. , «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.(4-5 жас) <i>(Математика негіздері, жаспыру.)</i> Дидактикалық ойын: «Жыл құстары» Мақсаты: ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Шарты: балалар Жыл құстарын сипаттап, айтып береді. (3-4 жас) Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру.(4-5ж) <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	дейді. (бағдаршам) Ә. Табылдиевтің «Бағдаршам» өлеңі Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (3-4 жас). Балаларды өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (4-5 жас). <i>(Көркем әдебиет)</i> Дидактикалық ойын– «Көліктердің үні». Шарты: Ұнтаспадан көлік түрлерінің (пойыздың гудогі, ұшақ дауысы, т.б. көліктердің) дыбыстарын естіп қандай көлік екенін айтады. Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Дыбыстарды дұрыс,анық айтуды бекіту,айтылуы мен дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды

	Мнемокесте қолданып өлеңді жаттау. Келіндер, қонжықтың әнін бірге айтайық: Кіп-кішкентай қонжықпын, Су тасу міндетім. Қорбаң-қорбаң жүрсем де, Бір тамшысын төкпедім. Жүргіземін арбамды, Аралаймын орманды. Қол бұлғап маған күледі, Бәрі мені біледі. (<i>Көркем әдебиет</i>) Дидактикалық ойын: «Су не үшін керек?» Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.(3-4 жас). Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.(сұйық, мөлдір, ағады, катады, етітеді) (4-5 жас) Сөздік жұмыс : Апан -деген ол аюдың үйі деп айтамыз. Қолғанатым—деген ол егерде сен біреуге көмек берсен соны айтады, яғни көмекші сөздерімен балалардың сөздік	қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру.(3-5 жас) Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. (4-5 жас) (<i>Сурет</i>) «Күрек» Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (3-4жас.). Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (4-5 жас)(<i>Заттық сурет салу</i>) «Тырмалар» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру. Сондай-ақ, балаларға сазбалшық,	диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (3-4 жас).Шарты: Қойылған сұраққа байланысты суретке қарап, ыдыстарды атайды. (3-5 жас) Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға үйрету. (4-5 жас). (<i>Сөйлеуді дамыту, танымдылық, коммуникативтік</i>) «Сандық» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.(3-4 жас) Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылығын арттыру.(4-5 жас) (<i>Заттық сурет салу</i>) «Текемет». Мақсаты: Геометриялық фигураның (шаршы) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру. (3-4 жас). Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін	«Шырылдауық торғай» Мақсаты: Құстың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру.(3-4ж) Балаларға табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру(4-5ж). (1 топ <i>сурет</i>) «Менің қиялымдағы торғай» Мақсаты:балаларға ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, торғайды мүсіндеуге үйрету (3-4 жас) Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.(4-5ж) (2 топ-<i>Мүсіндеу</i>)	естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету.(3-4 жас) Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.(4-5 жас) (<i>Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>) «Сикырлы таяқ» қимылды ойыны: Мақсаты: Милиционер аға бағдаршам көздерін көрсетеді. Ал, сендер қимыл – қозғалыспен бағдаршамның атқарған қызметін көрсетесіңдер. <i>Балаларды үстел үстіне шақырып, бағдаршам жасату, жапсыру жолдарын, қауіпсіздік ережелерін айтып кету.</i> «Бағдаршам» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.(3-4

	қорларын байыту (<i>Сөйлеуді дамыту</i>) .Дидактикалық ойын «Қонжықтың құдығы»- ұжымдық құрастыру. Шарты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.(3-4 жас) Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, үлгі бойынша, ұжыммен құрастыру. (4-5 жас) (Құрастыру) Түймедақ гүлі арқылы сабақты қорыту және смайлик тарату.(3-5 жас) (<i>Құрастыру</i>)	ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. (3-4 жас). Балалар қағазды қырқып тырманың басын жасап, жолақшаға жабыстыру. Балаларға тырманы мүсіндеуде, өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу.(4-5 жас) (<i>Жапсыру</i>, мүсіндеу) «Бағбаншы атайдың тырмасы» Мақсаты:Балаларға Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу (3-4 жас) Балаларға өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру..(4-5 жас) (<i>Құрастыру</i>)	құрастырып, содан кейін оны желімдеу.(4-5 жас) (<i>Жапсыру</i>, шығармашылық іс-әрекеті) «Торсық» Мақсаты: Мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру тәсілдерін үйрету.(3-4 жас). Балаларға әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (4-5 жас) (<i>Заттық мүсіндеу</i>)		жас). Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді бағдаршам көздерін қиюда қолдану. (4-5ж). (Жапсыру). «Аялдама» Мақсаты:Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру.(3-4ж) Балалардың қоршаған заттар түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту.(4-5 жас) (<i>Сурет салу</i>) Қорытындылау: –Жолда ойнауға болмайды. –Көліктерге тас лақтыруға болмайды. –Жолда бір-біріңді итеруге болмайды. –Көліктерге жармасуға болмайды.

Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтәңкесін реттілікпен киюін қадағалау. «Сөзінді есінде сақта» ойыны Сөздік минимум: Оң, сол, үстінде, астында, қасында, артында. Шалбар, көйлек, жемпір, етік. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктем мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (қоршаған орта) «Тазалық сақшылары»- балалармен бірігіп сенбілік жасау Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету . Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). Таза ауадағы спорттық жаттығулар: Велосипедпен ойын				
	Серуен картотекасы №25	Серуен картотекасы №29	Серуен картотекасы №26	Серуен картотекасы №30	Серуен картотекасы №28
	«Алдамен не содан соң ше?» Шарты: көктемде болатын құбылыстардың логикалық тізбегін бекітуді үйрету. Күн қызыуының қар мен мұз ери бастауы т.с.с есте сақтау қабілетін дамыту.	Қар қандай, сипатта?» Шарты: Көктемдегі қардың өзгерісін бекіту. Борпылдақ, сұр, лас, ұғымдарымен таныстыру және тәжірибе: қарды күреу әр бала өз қалауы бойынша еріген қар бетіндегі қоқысты тазарту.	«Жолды тап» Шарты: Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту аулада ойын мәресіне финишқа дейін жүгіру. Кеңістікті бағдарлауды дамыту.	Мезгілге байланысты көктем мезгіліндегі ауа райын бақылау.	«Ағаштардан ағашқа» Шарты: алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа келдік алақай! Аяқ-киімінді шеш балақай. Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу(3-4 жас). Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату(4-5 жас). Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас). Тамақтану				

	әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас). <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i> Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде тұзу отыру,асын таза ішу. Тамақтану кезінде асықпай шайнауға үйрету. Нан қоқымын шашпауға,сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Асты тауысып ішуге және үстел үстінде дұрыс отыруға тәрбиелеу. Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i>				
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру<i>(көркем әдебиет)</i> «Әлди, әлди бөпешім» бесік жырын тыңдау арқылы ұйқыға жатқызу<i>(музыка)</i> «Жақсы жатып, жайлы тұр! , <i>(өзіне-өзі қызмет ету.)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету(3-4 жас). Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю(4-5 жас).<i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары, дербес әрекет)</i>				
Бесін ас	Дастархан басында сөйлемейміз,күлмейміз! Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Нан қиқымын шашпауға,сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру.Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде тұзу отыру,асын таза ішу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кішкентай вагондар» 1 топ. Мақсаты: Вагондардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. (3-4 жас) Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту <i>(4-5 жас)(Сурет)</i> 2 топ.Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (3-4 жас). Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен	Вариативтік компонент «Мен және мені қоршаған әлем» - <i>танымдылық – зерттеушілік жобасы.</i> «Жас гүл өсірушілер»- тәжірибиелік жұмыс Менімен бірге қайтала» - тіл жаттықтыру ойыны: Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың	Ойын:«Бағбаншы атайға бақша құрастыру» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау тәсілдерін қолдану. (3-4 жас) Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған	П.Ж.О: «Ханталапай» Шарты: Шеңбер бойындағы балалардың алдына түрлі түсті асықтар шашылады, шашылған асықтарды тезірек жинап алады, кім қанша асық жинағанын санап анықтайды. <i>(қимылды ойын әрекеті)</i> «Сөзінді есінде сақта» ойыны. Сөздік минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. Оң, сол, үстінде, астында, қасында, артында. Аз-көп.	«Бағдаршам» Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуге үйрету. (3-4 жас) Балаларға әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, Бағдаршам. Оның шамдарын толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас

	қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.(4-5 жас) (Жапсыру) «Вагон рельстері» Мақсаты: балаларға ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, теміржол рельстерін мүсіндеуге үйрету (3-4 жас) Ермексазбен әртүрлі тәсілдерді қолданып, вагон рельстерін мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.(4-5 ж). (Мүсіндеу)	артикуляциясын нақтылау және бекіту. (3-4 жас). Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. (4-5 жас) (Сөйлеуді дамыту) Тем-тем-тем Құлпырып келді көктем Ла-ла-ла Гүлденді дала Ыр-ыр-ыр Жауады жаңбыр Тар-тар-тар Ұшып келді құстар	құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау..(4-5жас) (Құрастыру, шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті)	Ауа райы құбылыстары:қар, жел, суық, аяз. Өсімдіктер әлемі: ағаш, арпа, дән. (Қазақ тілі)	бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану (4-5 жас). (Мүсіндеу) «Бағдаршам емтиханы»- ойыны Шарты: Балалардан жол ережелері , бағдаршамның атқаратын қызметі туралы білімін тексеру.(3-5 жас) (Танымды әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	А.Ақылбек, С. Камила мен А.Айға жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтау қабілетін қалыптастыру. (3-4 жас) А. Жұлдыз бен Қ.Назымға өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге үйрету. (4-5 жас)	А.Айя, А.Ақылбек пен Х.Раянаға зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануын қалыптастыру.(3-4жас) Ж.Жандос, Б.Диана, Қ.Назым мен А.Жұлдызға дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту қабілетін жетілдіру, -белгілі дыбысқа	А.Айға геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіру қабілетін қалыптастыру. (3-4 жас) Б.Диана, Ж. Жанлос пен А.Жұлдызға қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету -қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын	А.Ақылбек, Х.Раяна, Б.Ернар мен Ж.Маликаға өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға қабілеттерін жетілдіру.. (3-4 жас) А. Жұлдыз , Ж.Назым, Б.Диана мен Ж. Жандосқа тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету. (4-5 жас)	Э.Марьямға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету;(3-4 жас) Б.Диана, Ұ. Назым мен Ж.Жандосқа -көлік түрлері мен жол түрлерін атауды үйрету,(4-5 жас)

		ауызша сөздер табуға үйрету,(4-5 жас)	қалыптастыру,(4-5 жас)		
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу(3-4 жас). Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру(4-5жас). «Ағашты тап?» кимылды ойын. Шарты: <i>Көрсетілген жапыраққа, балалар ағашты табады.(, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</i>				
Серуен	Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - балалармен ұлттық ойындарды өткізу. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «қста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Қ.О: «Аударыспақ», «Арқан тарту», «Күш сынаспақ»(3-4 жас) «Сөзіңді есінде сақта» ойыны. Сөздік минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. Оң, сол, үстінде, астында, қасында, артында. Аз-көп. Ауа райы құбылыстары:қар, жел, суық, аяз. Өсімдіктер әлемі: ағаш, арпа, дән				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Жеке ата-аналармен әңгімелесу. Ақыл-кеңес «Баланы мақтауға қорықпаңыз». Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. Демалыс күндеріңіз қызықты өтсін!Үйге қайтқанда сау болыңызды ұмытпа.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы II-апта

Білім беру ұйымы: №2 бөбекжайы

Топ: «Балдәурен» сауықтыру тобы

Балалардың жасы: 3-4, 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.04 – 14.04.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы :Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау:«Көңіл –күйің қалай балақай?» баланың көңіл-күйін смайлик арқылы анықтау. Алақанды бір-біріне ұрып,одан кейін оң алақанды оң алақанға ұрып амандасу. Жұдырықты түйіп амандасу. Кіммен келгенін сұрау (әже,апа,әке.ана,әпке.аға).Балабақшаға келгенше ауа райының қандай ерекшелігін байқағанын сұрау(салқын,суық,қар,қырау,шық) Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу(<i>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. «Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу. «Ата-аналарға тұмау жөнінде» тақырыбында кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау). «Қауіпсіздікті құптайық, ережелерді сақтайық» Мақсаты: Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) таныстыру.				
	Еркін ойын: «Пішіндерден зымыран құрастыр» Шарты:Балалар екі топқа бөлініп, қиылған пішіндерден зымыранды құрастырады Мақсаты: Құрылыс материалдарынан құрастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын қалыптастыру.(3-4 жас) Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату . Балаларға ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Құрастырған құрылыспен сюжетті	Сюжетті рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкен, дүкенші (тұтынушы) туралы түсінік беру.Дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық - түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т. б. ақшаға алатыны туралы түсінік беру. Балаларды қоғамдық орындарда ұстанатын әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Дүкенде тәртіп пен тазалық	Құрылымдалған ойын «Ұқсас суретті тап» Шарты: Суреттердің жұбын тауып қойып шығады да, пазлды құрастыру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Мақсаты: Балаларға өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (3-4 жас) . Балаларға пазлды құрастыру кезінде пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (4-5 жас). (<i>Құрастыру</i>)	Артикуляциялық жаттығулар музыка ырғағымен: «Дыбыстар» Шарты: тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.(3-4 жас). Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық», сыңарын тап. Шарты: Балаларға суреттер таратылып,суреттің ішінен артық затты табу. Мақсаты: Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.(3-4жас). Балаларға екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және

	ойыншықтарды қолданып ойнату.(4-5 жас) (<i>Құрастыру</i>)	сақтауға үйрету.(3-5 жас) (<i>әлеуметтік әрекет</i>)		айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (4-5 жас) (<i>Сөйлеуді дамыту</i>)	теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.(4-5 жас) (<i>Математика негіздері</i>)
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату №1. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айта білу дағдаларын қалыптастыру. Іс-қимылды білдіретін сөздерді орынды қолдана білуге үйрету «жүр», «отыр», «тұр», «бар», «апар», «бер», «ал», (қазақ тілі), Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (<i>сыпайы сөздер, қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті</i>) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: сабын, су, кір, таза) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</i> әдеп ережесі « <i>Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын</i> »).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. – шаттық шеңбер.Қазақстанның ғарышкерлері туралы не білетінін сұрау? Олар туралы не білгісі келетінін анықтау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (<i>сөйлеуді дамыту</i>). Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. « Баяу әуен » -балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру және шығармашылық қиялын жетілдіру,				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі (<i>педагог жоспары бойынша</i>). Дене шынықтыру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Жүру: Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру Жүгіру: Алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта:	Музыка (<i>педагог жоспары бойынша</i>) « Кітапханаға саяхат » Балаларды кітап орталығына шақырып, ғарышкерлердің суреттері бар кітапты қарап шығуын ұйымдастыру. Мақсаты: Ғарышкер мамандығымен таныстыру және мамандық иесіне құрмет көрсетуге, Ғарыштың адамзатқа тигізер пайдасымен таныстыру. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.	Дене шынықтыру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Бір-бірінің жанына сапқа тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру Жүру: Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу., сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Жүгіру: «жыланша», шашырап жүгіру .Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру	Музыка (<i>педагог жоспары бойынша</i>) « Ғарышқа ұшқан әйел адам » Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. (3-4ж). Балаларға өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (4-5 жас) Балалардан сұрау қалай ойлайсындар, қыздар	Дене шынықтыру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру және араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Жүру: Еденге қойылған заттардан аттап жүру, . жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Жүгіру: Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру Секіру: ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары

	тура, шеңбер бойымен жүгіру; 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; Секіру: Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Негізгі қимыл: Тепе-теңдікті сақтай отырып, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту; Спорт жаттығу: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Тыныс алу жаттығуын орындау. “Көңілді поезд” өлеңі Мақсаты: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, дене қимылын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Жүргізуші сайланады. Балалар бірінің артынан ұстанып, кедергілер арасымен	-Ғарышкерлердің есімдерін атау. Токтар Әубәкіровтың үлкендеу суретін көрсетіп, ғарышкер туралы айтып таныстыру. (3-5 жас) <i>(Қоршаған ортамен таныстыру).</i> «Еліміздің батырлары-Ғарышкерелер» Шарты: Батырлар қандай болады? Батыр болу үшін не істеу керек? сұрақтарына балалардан жауап сұрау. Мақсаты: Балаларға ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Батырларға құрмет көрсетуге, көмектесуге тәрбиелеу. (3-4 жас) . Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға үйрету. (4-5 жас). <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> «Мен боламын ғарышкер» өлеңімен таныстыру, ғарышкер туралы білетінін сұрау. Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (3-4 жас). Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме	Секіру: 15-20 сантиметр биіктіктен секіру 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), Жалпы дамытушы жаттығулар: . Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет); Негізгі қимыл: аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату Аяққа арналған жаттығулар: Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Қ/О: «Кім тез доптарды жинайды?» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, доптарды түсіне қарай жинайды. Шеңбер бойымен жүру, тыныс алу жаттығуын орындау (3-4, 4-5 жас) «Жаңылтпаш айтамын зырылдап». Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуды меңгерту. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ,	ғарышкер бола ала ма? Әлемдегі алғашқы әйел ғарышкер-Валентина Владимировна Терешкова. Балалар ғарыш әлемінде адамдар тамақ ішеді ма? Қалай тамақтанады? Қандай тамақтарды ғарышқа алып баруға болады? суреттер қарап әңгіме құрастыру. <i>(Қоршаған орта)</i> «Ғарыштағы азықтар қандай болады?». Әр түрлі азық түлік заттардан түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту. (3-5 жас) <i>(Математика негіздері)</i> Балаларға ғарышта сонымен қатар жат планеталықтарда болатынын айту. «Томпақ» фильмінің бір бөлімін көрсету. (3-5 жас) «Мен ғарышкер боламын» Ж. Смақов. <i>Жаттауын жаттау</i> Мақсаты: Ауызекі сөзінде	секіру және қысқа секіргішпен секіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге және қол, иыққа арналған жаттығу. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; - етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Негізгі қимыл: Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу. -табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, Қ/О: «Кім артық?» ойыны. Шарты: Балалар орындықты айнала, музыкамен айналып жүреді. Музыка әуені тоқтағанда, орындық жетпеген балао йыннан шығады. Бірінің артынан бірі жүру, тыныс алу жаттығуын орындау (3-4, 4-5 жас) Ойын: "Ұшты-ұшты" дидактикалық ойыны. Шарты: Балаларды ұшатын және ұшпайтын заттарды тануға үйрету. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Құстарға деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Мақсаты: Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес» туралы қарапайым түсініктерді дамыту, Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын

жүреді.Поезд тоқтады –дегенде балалар топ ішінде қыдырады. «Поезд қайта жүреді»-дегенде қайта тізбектеліп тұрады,бірінің артынан жүреді.Жүргізуші қайта сайланады. Поезд өлең сөзін қайталайды: Доңғалағы тарсылдап Поезд кетіп барады. Чу-чу,чу-чу-чу-чу. Поровоз заулап келеді. Шеңбер бойымен сап түзеп жүру. (3-4, 4-5 жас) «Жер шары- ғарыш әлемі» танымдылық әңгіме. Шарты: : Балаларға ғарышкер мамандығына құрмет көрсетуге, Ғарыштың адамзатқа тигізер пайдасымен таныстыру Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.(3-4 жас). Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.(4-5 жас) Баяғы заманда адамдар жер бетін төрт бұрышты деп ойлаған. Көп адамдар жердің шетін тауып сол жерге барып жердің шетінде не бар екенін көргісі келген. Атпен немесе жаяу жолға шығып көп жер жүріп, суға тірелген.	құрастыруына мүмкіндік беру. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (4-5 жас.) (<i>Көркем әдебиет</i>) «Аспанда аспан денелері(ғарыш кемесі, ғарышкер, , үлкен жұлдыз) қайда орналасқан?» Шарты: ғарыш кемелерін, жұлдыздарды аспанда түрлі бағытта тұрғызып, бағытын анықтату. Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол жақта. (3-4 жас). Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу.(4-5) (<i>Математика. негіздері</i>) «Зымыран». Мақсаты: Зымыранның суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру.(3-4 жас) Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы	т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. (3-4 жас). Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту.(4-5 жас) Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс па? (<i>Сөйлеуді дамыту</i>) «Арайлы күнде қонақта» словак ертегісі Мақсаты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.. (3-4 жас). Балаларға әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға. (4-5 жас) (<i>Көркем әдебиет</i>) «Ғарыш әлеміндегі ғажайыптар». Мақсаты: Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың	сөз қорының және грамматикалық дағдыларын дамыту.(3-4 жас).Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар жаттатып, айтқызу. (4-5 жас).Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (3-4 жас).Өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.(4-5 жас) Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын... Мен ғарышкер боламын. (<i>Көркем әдебиет және Сөйлеуді дамыту</i>) (3-5 жас) Ойын: «Робот тышқанмен жұлдыздар әлеміне саяхат» Шарты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету	қалыптастыру: ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. Ойын барысы. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Ұшты - ұшты сұңқар ұшты! (Қол көтереді) Ұшты - ұшты қарға ұшты! (Қол көтереді) Ұшты - ұшты арба ұшты! (Қол көтермейді)(3-5 жас) (<i>КОТ</i>) Ойын: «Ғарышкер» Шарты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.(3-4 жас). Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.(4-5 жас) (<i>Сөйлеуді дамыту</i>) «Мен ғарышкер боламын» өлеңін жаттау. Мақсаты:

Кейбіреулер кемеге мініп ары қарай жүрген. Соңында қайта айналып өзінің шыққан жеріне келіп, адамдар жердің шар тәрізді екенін білген. Содан соң олар ғарыш әлемін зерттей бастаған деп ғарыш әлемінің макетін көрсетіп не білетіндерін сұрау, әңгімелету. Осы ғарышқа немен барамыз? Ғарыш кемесін кім басқарады? Ғарышкерлер қандай болады? Әңгімелету. <i>Ғарышкерлер туралы фильм көрсету, «Байқоңырдың» Ғарышкерлер қаласы екенін түсіндіру (3-5 жас) (Қоршаған орта) «Ғарышкер мен оның командасы не істейді?» суреттерге қарап әңгімелету. Мақсаты:</i> Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен сөздік қорды кеңейту. (3-4 жас) Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Ғарышпен байланысты жаңа сөздермен күнделікті сөздік қорларын толықтыру.(4-5 жс) <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Уақытты бағдарлау: «Күндіз аспанда күн, түнде ай шығады кезекпен, таңертеңмен кеште немен айнасамыз біз!».	ұғымдарын байыту. (4-5 жас). <i>(Сурет салу)</i> «Ғарыш кемесі». Шарты: балалар ғарыш кемесінің неше бөліктен тұратынын анықтап, ермексас кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, ғарыш кемесін мүсіндеуге үйрету.(3-4 жас). Ермексас, кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (4-5 жас) <i>(Мүсіндеу)</i> «Зымыран».Мақсаты: Геометриялық фигураларды (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) қиып, олардан зымыранды құрастырып, қағаз бетіне жапсыру. (3-4 жас) Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді зымыранның бөлшектерін қиюда қолдану (4-5 жас) <i>.(Жапсыру)</i>	тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.(3-4 жас). Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.(4-5 жас) Алғашқы Қазақстандық ғарышкер кім еді? Ал әлем бойынша ғарышқа алғаш ұшқан кім екенін білесіңдер ме?Ғарышқа бірінші болып ұшқан орыс ғарышкер иттері Белка мен Стрелка болды. Ғарышқа ұшқан және Жерге аман-есен оралған алғашқы жануарлар. Олардың ұшуы 25 сағаттан астам уақытқа созылды, осы уақыт ішінде Кемеге жерді 17 рет айналып өтті. Аспандағы жұлдыздар үлкен және кішкентай болатынын көріп келіпті. Біздің ғажайып сандықтан көптеген жұлдыздар шығады оларды салыстырып ойнайық.<i>Карточалармен жұмыс.</i> Жұлдыздарды сәйкестендіру <i>(Қоршаған ортамен танысу)</i> «Ұшақтар қай бағытқа ұшты» Мақсаты: ұшақтың бағытын бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол ұшты. (3-4 ж). Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен),	(отыр, жүр, жүгір) .(3-5 жас) <i>(Сөйлеудің дамыту)</i> Ойын: "Байқоңыр" ғарыш айлағы. Шарты: Балаларға ғарыш айлағын мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру тәсілдерін үйрету.(3-4 жас). Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.(4-5 жас) <i>(Мүсіндеу)</i> "Ғаламшарға зымыран жібереміз". Мақсаты: Құрылыс материалдарынан құрастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын қалыптастыру.(3-4 жас) Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау. (4-5 жас)<i>(Құрастыру)</i>	Балаларға өлеңді жаттату арқылы тілін дамыту, сөздік қорын жетілдіру. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.(3-4 жас). Балаларға өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (4-5 жас) <i>(Көркем әдебиет)</i> «Зырылдауық зымыран» Мақсаты: балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Карточкаларға сәйкес фигураларды қойып шығуды ұйымдастыру. (3-4 жас). Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдану.(4-5 жас) <i>(Математика негіздері)</i> «Аспан денелері» Мақсаты:«оригами» үлгісі бойынша ай мен жұлдыз пішінін құрастыруға ынталандыру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату .(3-4 жас). Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды

Мақсаты: Балаларға тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (4-5 жас).Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау(3-4 жас) (Математика негіздері). М. Жаманбалиновтың «Жұлдыздар» өлеңін жаттау Мақсаты:балаларға өлеңді жаттату арқылы зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (3-4 жас) Балаларға өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылығын арттыру.(4-5 жас) (Көркем әдебиет) «Аспан әлемі» Балаларды орталықтарға бөліп қызығушылықтарына қарай шығармашылық жұмыс жасату. «Жарық жұлдыз» Мақсаты: Педагог көрсеткен сурет бойынша суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. Дәстүрден тыс сурет салу технологияларын қолдана отырып бейнелеу. (3-4жас) Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы		заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. (4-5 жас) (Математика негіздері) Балалар 12 сәуір космонавтар күні. Бұл күні ғарышқа алғаш Юрий Алексеевич Гагарин атты адам ұшқан. Оған батыр атағы берілген. Арнайы үлкен қорабтардан жасалған зымыран ішіне кіріп ойнауын ұйымдастыру, дербес шығармашылық әрекеттеріне жағдай жасау. «Достық» зымыраны. Шарты: Балаларға үлкен ватманнан «Зымыран» құрастырып, желімдеу, және қажетті бөліктерін жапсыру, қайшымен терезе, қанаттарын қиғызуып жапсырту. Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (3-4 жас). Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (4-5 жас) (Жапсыру) Шарты: Балаларға жұмсақ модульдерден Зымыран құрастыруға баулу. Мақсаты: Балаларға әр түрлі	Ойын: «Есіне сақта және орналасқан жерін анықта» Шарты: Балаларға 5 әртүрлі сурет көрсетіледі, сосын педагог көздерін жұмуларын ұсынады да, 1 суретті алып тастайды, да үстелдің бәр бұрышына орналастырады.балалар қай суретті алып тастағанын айтатып, алығна сурет үстелдің қай бөлігінде жатқанын атайды. Мақсаты: Балаларға өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол жақта жатқанын бағдарлау.(3-4 жас) Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу.Педагог балалардың қаншалықты естеріне сақтағандарын байқау. (4-5 жас). (Математика негіздері) «Зымыран» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция	тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру . (4-5 жас). (Құрастыру) Ойын: "Ғарыштың түрлі планеталары" Шарты: балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру; "градиент" ұғымын қалыптастыру; топтас достарымен біріге отырып, ғарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету білігін жетілдіру.(3-5 жас) (Сурет салу) Еркін ойын: «Қазақтың ғарыш кемесі» Шарты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.Зымыранды қазақтың ою-өрнектерімен безендіру (3-4 жас). Балаларға қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету . (4-5 жас) (Жапсыру)

	ұғымдарын байыту. (4-5 жас) (<i>Сурет салу</i>)		түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын қалыптастыру.(3-4 жас). Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану арқылы зымыранды құрастырып, жапсыру. (4-5 жас). (Құрастыру)	құрастыруға баулу . (3-4 жас). Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.(4-5жас) (<i>Жапсыру</i>)	
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). «Үнемді тұтыну» - Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту</i>) Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шай, май, ірімшік, сүт, жұмыртқа, су, сорпа, ботқа, дәмді, айран, тоқаш Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүрте дағдыландыру. <i>Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары</i>				
Серуен	«Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» - балалармен бірігіп сенбілік жасау Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу; оңға, солға бұрылуды меңгерту.	Төтенше жағдайлар бойынша өткізілетін іс-шаралар: «Өрттен сақ бол!»- ойын-жаттығу	Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).(<i>Қоршаған ортамен танысу. 3-5 жас</i>)	Асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (<i>сурет салу</i>)	Қауіпсіздік ережелімен таныстыру: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету(<i>3-5жс</i>) .(<i>Қоршаған орта</i>)
	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №5

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттату (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Топтағы кітап орталығынан балалар таңдаған ертегілер оқып беру <i>(көркем әдебиет)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін бірден төсекте жаттығу жасау ; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін жамылған күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының бірнешеуін ғана орындайды; (төсекте жатқанда 2-3 минут гимнастика жасау балалардың ұйқысы ашылуына бағытталған). Жаттығуларды ояу балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады.) Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары, дербес әрекет): Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i>				
Бесін ас	Дастархан басында сөйлемейміз, күлмейміз! Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Сәйкесін тап» Шарты: Зымыран, ғарышкер, аспан, ай жұлдызды танып атауын ұйымдастыру. <i>(танымды іс әрекет)</i> «Елімнің ғарыш кемесі» Шарты: Ғарыш кемесін ұлттық нақышта сәндеп көруді және ермексаздан ғарышкердің бас киімін жасап көруді ұсыну. Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету (3-4 жас) Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды ою-өрнекпен безендіруге ынталандыру. (4-5 ж) <i>(Мүсіндеу)</i>	«Мен кішкентай ғарышкер». Балаларға ғарышкер болуды ұсыну. Біз алыс планеталарға ұшу үшін ғарыш кемесіне барамыз. Ғарышкерлер ұшар алдында ұзақ уақыт бойы жерде жаттығады, әртүрлі сынақтардан өтеді. Қалай шынығу керектігін айтып, балалардың ұсынысы бойынша жаттығулар жасату. Тапсырманы орындап болған соң өз қалаулары бойынша ғарыш кемесін жасап, ұшу. Ғарышкер болып ойнау. <i>(сөйлеуді дамыту және дене шынықтыру)</i>	Ортаға жиналып көңілді ән ортындап, би билету. <i>(музыка)</i> «Күн мен жұлдыз» Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, күн мен жұлдызды мүсіндеуге үйрету. (3-4 жас). Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру (4-5 жас) <i>(Мүсіндеу)</i>	Баларады орталықтарға бөлу. Еркін тақырыпта композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (3-5 жас). <i>(Жапсыру)</i>	Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөлу. «Жер шары». Мақсаты: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, түрлі-түсті ермексаздарды қолданып жер шарын мүсіндеуге үйрету. (3-4 жас). Ермексаз, сазбалшық, пластикалық

	Екінші орталықта Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы ғарыш кемесін жасау. (3-4 жас). Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (4-5 жас) (<i>Жапсыру</i>)				кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (4-5 жас). (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Ернар , Әсет , Айяға оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды қалыптастыру. Б.Диана, А.Жұлдыз, Ж.Жандосқа тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету	Айя, Ернар,Камилаға дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру. А.Жұлдыз мен Ж.Жандосқа әнді мәнерлеп, созып, кимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуды үйрету	Ақылбек, Диананың зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. Б.Дианаға кейбір мамандықтардың маңызын түсіндіру	Малика, Камила, Дианаға ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауын жетілдіру. Ж.Жандос пен Б.Дианаға шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталауға дағдыландыру және шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтау біліктілігін жетілдіру,	Малика мен Маликаға біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді қалыптастыру. Ж.Жандос пен Қ. Назымға таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік таныту біліктілігін жетілдіру:
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау және бақылау. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</i>)\				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). (<i>«Біртұтас тәрбие» жоспарынан</i>) Ойын: «Жүзік салу» Шарты: зейін қойып тыңдаруға үйрету. «Сөзінді есінде сақта» ойыны. Ауа райы құбылыстары:қар, жел, суық, аяз.				

	Өсімдіктер әлемі: ағаш, шырша. <i>(Қоршаған орта, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде тұзу отыру, асын таза ішу. Тамақтану кезінде асықпай шайнауға үйрету. Нан қоқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Асты тауысып ішуге және үстел үстінде дұрыс отыруға тәрбиелеу. Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті <i>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</i>	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік ,эмоционалды зияткерлік қабылетін дамыту үшін балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аударуды үйрету.				
	Киіз үй жайлы сұрау. Өнер орталығында сурет салу, бояту, суретті кітапшаларды бояу, қарату.	Тілдік жаттығу жасау: Санамақ айтқызу, жұмбақ үйрету	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар.	Нейрожаттығу жасау. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру	Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жас қалыптастыру ап, бақылау дағдыларын.
Серуен	Д/о «Ғажайып сандық» Сандықтан әр түрлі заттарды көрмей, ұстап сезу арқылы табу. Еркін ойындар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту	Қ/о «Сақина жасыру» Балабақша ауласына ұшып келген құстарды санау, салыстыру. <i>(математика негіздері)</i> Қимылды ойын «Арқан тарту»	Құмнан зымыран жасау. <i>(құрастыру)</i> Қ/о «Мысық пен тышқан»	Қимылды ойын «Ханталапай» Құмда таяқшалармен еркін тақырыпта сурет салуын ұйымдастыру (сурет салу)	Қимылды ойын «Сақина жасыру.» Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Жеке ата-аналармен әңгімелесу. Үйге қайтқанда сау болыңызды ұмытпа. Ақыл-кеңес ««Балаңыз сурет салсын десеңіз».	Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Үй тапсырмасын беру: «Үйдегі қауіпсіздік ережелері»	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу. Демалыс күндеріңіз қызықты өтсін! Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы III-апта

Білім беру ұйымы: №2 бөбекжайы

Топ: «Балдәурен» сауықтыру тобы

Балалардың жасы: 3-4, 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.04 – 21.04.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу, денсаулығын тексеріп қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>). «Амандасу әдебі». Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс. Бақылау к үнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін ойын: «Пішіндерден аңдар құрастыр» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, қиылған пішіндерден аңдар (түлкі, аю, қоян, кірпі) құрастырады Мақсаты: Құрылыс материалдарынан құрастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (3-4 жас) Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Балаларға ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі	«Кейіпкеріне қарап ертегіні тап» «Қасқыр мен жеті лақ», «Үйшік», «Мақта қыз», «Бауырсақ» ертігілерін еске түсіру, қайталау. Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (3-4 жас). Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (4-5 жас) (<i>Коммуникативтік дағдылар</i>)	«Бастырма құс» Мақсаты: балаларға құстардың суретін бастырып бояп қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. (3-4 жас). Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді	«Өрмекші» Мақсаты: балаларға өрмекшінің торының суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. (3-4 жас) Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (<i>Сурет салу</i>) (4-5 жас)	Дидактикалық ойын: «Пиязды құрастыр» (балалар жерге жатып ойнайды, басқа балаларды қарап келу) Шарты: қағаздан жасалған пиязға, жасыл қыстырғыштардан өскіндер қыстырып, құрастыру. (<i>құрастыру</i>).

	бойынша, ойдан құрастыру. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.(4-5 жас) (<i>Құрастыру</i>)		өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру. (4-5 жас). (Сурет)		
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату (<i>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</i>). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (<i>сыпайы сөздер, қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті</i>) (<i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: сабын, су, кір, таза</i>) Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. «Асқа бата беру» . (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар тәрбиешіге бірлескен қызметті ұйымдастыруға көмектеседі, бір-бірімен өз әсерлерімен бөлісуге, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау жиналады. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). (<i>Қазақ тілі, коммуникативтік дағдылар</i>) «Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. «Ғарыш әлемі», «Мен қамқор баламын», «Жолдағы қауіпсіздік», «Кішкентай бағбан», «Қысқы ұйқыдан оянған жәндіктер» тақырыбында әңгімелесу. (<i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</i>) Таңғы жиын: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріндерші? Көктемде не жауады? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Жер ана туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Балаларға шығармашылық әрекет кезінде баяу әуендер тыңдату арқылы балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру және шығармашылық қиялын жетілдіру, шығармашылыққа шабыттандыру.				
	Қазақ тілі	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Сапқа тұру,

	Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру, Жүру: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүру Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен;алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүгіру. Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, қысқа секіргішпен секіру; Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см) бойымен жүру, - еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан аттап өту; ЖДЖ: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды	Педагог жоспары бойынша «Ұлттық бұрышқа саяхат» танымдылық ойын. Балаларды топтағы ұлттық бұрышқа алып бару. Онда қандай заттарды таниды атату. Киіз үйдің жабдықтарды көрсету. Мақсаты: Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. (3-4 жас). Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. (4-5 жас) <i>(Қоршаған орта)</i> Ойын:«Әжемнің сөредегі заттары» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытын анықтау үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. (3-5 жас) <i>(Математика негіздері,)</i>	Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Бір-бірінің жанына сапқа тұру, араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Жүру: Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Жүгіру:Сапта бір-бірден жүгіру. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; Секіру: Балалар ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру . -орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), Жалпы дамытушы жаттығулар: Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; Негізгі қимыл: Допты оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату К/О: «Кім тез доптарды жинайды?» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, доптарды түсіне қарай жинайды. Шеңбер бойымен	Педагог жоспары бойынша Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір» .табиғат бұрышында Шарты: балаларға бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді. Мақсаты Табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктем мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (3-4 жас) . Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау . (4-5 жас). <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i> .Ойын: «Тірі табиғатқа не жатады» Шарты: балалар суреттегі тірі табиғат заттарын тауып атайды Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы және заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен кеңейту,.(3-4 жас). Балаларды диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (4-5 жас) <i>(Сөйлеуді дамыту,)</i> Құмырсқаның саяхаты Жұмбақ жасыру: Бір алуан өзі күшті қайраты мол	қайта сапқа тұру: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру, , орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Жүру: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп,), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен;алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүгіру. Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, қысқа секіргішпен секіру; Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см) бойымен жүру, - еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан аттап өту; ЖДЖ: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.

түзеп, екі жаққа бұрылу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу , Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. (3-4, 4-5 жас) «Мен қамқор баламын» Әңгімелесу: Мақсаты: Жануарлар мен құстарды ерекшеліктерін қарастырады, зерттейді. жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.(3-4 жас) Балаларды адамгершілікке, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу, жануарлар мен құстарға күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу (4-5 жас) <i>Тәрбиеші балаларды шеңберге жинайды</i> -Балалар барлығымыз экранға назар аударамыз. -«Қамқорлық» деген сөзді қалай түсінесіңдер? -Сендер кімдерге қамқорлық	түзеп, екі жаққа бұрылу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу , Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. (3-4, 4-5 жас) «Мен қамқор баламын» Әңгімелесу: Мақсаты: Жануарлар мен құстарды ерекшеліктерін қарастырады, зерттейді. жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.(3-4 жас) Балаларды адамгершілікке, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу, жануарлар мен құстарға күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу (4-5 жас) <i>Тәрбиеші балаларды шеңберге жинайды</i> -Балалар барлығымыз экранға назар аударамыз. -«Қамқорлық» деген сөзді қалай түсінесіңдер? -Сендер кімдерге қамқорлық	Ойын: «Киіз үйдегі ғажайыптар» - лэпбукпен танымдылық қызмет. Шарты: Қойылған сұраққа байланысты суретке қарап, ұлттық бұйымдарды көрсетіп, қолдану аясын атайды.. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы және заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен сөздік қорды кеңейту. (3-4жас). Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (4-5 жас). <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> «Сандық» Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып салу және қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (3-4 жас).Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының өнер туындыларына, киіз үйге,	жүру,тыныс алу жаттығуын орындау Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. (3-4,4-5 жас) «Құстар біздің досымыз, біз қамқор баламыз». тақырыбында суреттер қарату. Оларға қалай қамқорлық таныту керектігін суреттер арқылы көрсету Мақсаты: Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру және құстар мен жануарларға қамқорлық көрсету қажеттілігін түсіндіру. (3-4 жас). Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен құстраға, өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.(4-5 жас). <i>(Қоршаған ортамен танысу)</i> «Ғажайып қорапшаның заттары» Ғажайып қорапшадан	Өзінен үлкен затты көтерер ол Мейлі қыр, мейлі жота, мейлі төбе Екі ұшы жұдырықтай Ортасы қылдырықтай Ол қандай жәндік? Жарайсыңдар балалар Ғажайып сәт Есік қағылады,топқа құмырсқа келеді. Құмырсқаның тапсырмалары: Құмырсқа өзімен берге екі тапсырма ала келгенін айтады. Балалар сендер менің тапсырмамды орындайсыңдар ма? Қыпша белді, Қыбыр жүрісті. Тындайды. Амандасады. Шешеді,Тыным алмайды, Тындырмай жұмысты. Бұл қандай жәндік? (құмырсқа) Құмырсқа сендерге бір нәрсе айтқысы келіп, құлақтарыңның тұсына келді. Міне, енді сендерге сыбырлап жатыр. Мұқият тыңдаңдар: «Маған тиіспе, балақай! Табиғатты қорғай біл. Табиғат - ана сені жақсы көреді. Әрбір шөп, өсімдік, гүл, құмырсқа, өрмекші барлығы да өмір сүргісі келеді. Өтінемін, осыны есіңе мәңгі сақта». Балалар, бүгін біз табиғат туралы әңгімелесеміз. (Жел тұрып, құмырсқаны ұшырып алып кетеді) . - Енді не істейміз? Құмырсқаны іздеп үйіне қайтарайық. 1 - тапсырма Қане, жолға шығайық.	Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу , Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. (3-4, 4-5 жас) «Пияз егу» <i>Топқа пошташы келіп, кеткенін, ол Айболит дәрігердің сәлем-сауқым салынған қорапша өкісбергенін айтады.</i>Тәрбиеші қорапты сығалап, қатты таңданады (қораптың кішкентай ғана қол сиятындай тесігі бар) Әңгімелесу.Балалар, бұл қораптың ішінде не бар екенін тауып көріңдерші. Ішінде не бар деп ойлайсыңдар?Таба алмасаңдар, мына тесікке қолымызды тығып, оны ұстап көрейікші.Ал, енді иіскеп көрейікші. Балаларға иіскетіп көреді.Ол не екен?Дұрыс таптық па екен, соны білу үшін, менің жұмбағымды тауып көріңдерші. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы және заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен сөздік қорды кеңейту . (3-4 жас) Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын,

жасай аласыңдар? -Балалар,жақсылық жасап бір-біріне көмектесетін адамдарды қамқор адамдар дейміз.Қамқор адамды сөйлеген сөзінен емес, жасаған қайырымды ісінен танимыз. (<i>Қоршаған орта</i>мен танысу) «Сөздер» суретпен жұмыс Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы жетілдіру . (3-4 жас). Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (4-5 жас) Сөздік жұмыс: Қоян - заяц- a rabbit Аю – медведь- a bear Түлкі – лиса – a fox Қасқыр- волк- a wolf Тапсырманы бекіту Саусақты бүгу арқылы санап айтамыз. 1. Ағаштарды сындырмаймыз Ағаштарды суарып баптаймыз 2. Құстарды таспен ұрмаймыз, Құстарға ұя жасап береміз 3. Табиғатты ластамаймыз Қоқыс жатса көтеріп жәшікке салмаыз 4. Достарымызға көмектесеміз	оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.(4-5 жас) (<i>Заттық сурет салу</i>) «Текемет» Мақсаты: Геометриялық фигураның (шаршы) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы көрпе, алаша , орамал жасау.(3-4 жас) Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (4-5 жас).(<i>Жапсыру</i>) <i>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу, ұлттық бұрыштағы заттарға қарап бейнелеу немесе мүсінін жасау, қаласа дайын өрнектерді қоржынға жапсыру.</i> «Қошқар мүйіз, құс қанаты, ботакөздер сырмақта тізілген» Мақсаты: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана	көздерін жұмып заттар алуды ұсыну. Және салыстыру. Мақсаты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруін қалыптастыру(3-4 жас)Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдану.(4-5 жас) (<i>Математика негіздері</i>) «Мен не білемін». Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.(4-5 жас). Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (3-4 жас). -Балалардан қазір жылдың қай мезгілі?Қазір күндіз ба, әлде түн ба?Аспанда біз не көреміз? Құстар туралы не	Жолымызда көл тұр, қалай өтеміз? Балалар қайықты санау таяқшалармен жасайық. Тәрбиеші көрсетеді. Жолды әрі қарай жалғастырайық. «Таяқшадан қайық». Мақсаты: Балаларға өз бетінше ойдан қайық құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (4-5 жас) Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, (3-4жас) (<i>Құрастыру</i>) 2 – тапсырма Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.(3-4 жас). Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (4-5 жас) Ал,енді балалар барлығымыз бірге дауысы және дауысты дыбыстарды атап (Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) құмырсқаны тауып алайық. Мұқият тыңдайды.	жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар, жұмбақ, жаңылтпаштар айтқызу(4-5 жас) Жұмбақ жасырады. Домалақ бір дәрумен, Сары тонға киінген, Жылатады аршысаң, Ашты, өткір иісімен.Ол не? Дұрыс айтасыңдар! Бұл пияз (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)Неге Айболит дәрігер бізге пияз жібергенін білгілерің келеді ме?Қазір көктем мезгілі болғандықтан адамдарға дәрумендер жетіспейді. Сондықтан көп ауырады. Балабақшаны көп босатпасын деп бізге пиязды жіберген екен. Білесіндер ме, пияздың ішінде тұмауға қарсы тұра алатын көп дәрумендер бар. Ауада әртүрлі микробтар ұшып жүреді, бірақ олар пияздың ащы, өткір иісінен қорқады.Енді, ноутбуктың экранына назар аударыңдар (ноутбуктен слайд көрсете отырып , қысқаша мәлімет беру) Пияз туралы ақпараттық слайд көрсету.Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру,өсімдік бөліктерін тану.(3-4 жас). Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн,

	5. Қамқор бала боламыз (<i>Сөйлеуді дамыту</i>) 1«Құстар досымыз».суретпен жұмыс Шарты: Мнемотехника әдісін қолданып суреттерді құрастыру арқылы сөйлем құрайды. Мақсаты: Мнемокестелерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (3-4 жас).Өлеңнің мазмұнын түсінуге және олардың қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. (4-5жас) «Құстардың досымыз» өлеңі. Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жем – су беріп жаз бойы, Балапанын бағамыз. Күзде салқын даламыз, Қыста құссыз қаламыз. Көктем келсе оларды Қайта қарсы аламыз. (<i>Көркем әдебиет</i>) Қайсысы үлкен»- дид. о Шарты: тәрбиеші жабайы жануарларының немесе төлінің суретін көрсетеді ,балалар жүрісін салады,жалпы шамасы бойынша салыстырады. Мақсаты: Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша	отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. (3-4 жас). Бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы ермексаздан оюларды жасау дағдыларын қалыптастыру. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.(4-5 жас) (<i>Мүсіндеу</i>)	білесіндер? Құстар күндіз ұша ма? Әлде түнде ұшады ма? сұрауҚұстар туралы айтып беру (<i>Сөйлеуді дамыту</i>) Қызықты мәлімет: Самолеттарды құстарға қарап жасағанын айту. М.Әлімбаевтің «Торғай ағаш қорғайды» өлеңін мнемотехника арқылы жаттау. Мақсаты:балаларға өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.(3-4 жас) Өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, өлеңде сипатталған кейіпкерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау(4-5ж) (<i>Көркем әдебиет</i>) Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. «Құстар шеруі» тақырыбында ұжымдық жұмыс. Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз	Тапсырманы орындайды. Қайталайды және жауап береді.қандай сөздерді білесіндер? 3 тапсырма Өрмекшіге келеді. Қарандар, балалар, құмырсқа өрмекшінің ауына шатысып қалды. Не істейік? Дұрыс, бірақ бірінші одан рұқсат алайық. Өрмекші, біздің досымызды құмырсқаны босатшы. Өрмекші: Жарайды, бірақ сендер маған жіптерімді қоқыстан тазартып, орап беріңдер. Тәрбиеші: екі себетке бөлейік: 1 - жіпті орайық, 2 - ге қоқысты тастайық. Қарандар, анау ағаштың арасында илеу тұр. Илеу - ол құмырсқаның үйі. Соған құмырсқаны алып апарайық. (<i>дербес қимыл белсенділігі</i>) «Құмырсқаның достарын салыстыр» Мақсаты: жәндіктерді салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір жәндікті екінші жәндікпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру.(3-4 жас) . Екі қатарда орналасқан жәндіктер тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.(4-5 жас) (<i>Математ. негіздері</i>) Саусақты жаттығу «Өрмекші». Шидиген ұзын сирағы, Тастай керең құлағы.	жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (4-5 жас) (<i>Қоршаған ортамен таныстыру</i>) .Тақтамен жұмыс.Балалардың назарын тақтаға аудартып, сурет арқылы алған мәліметтерін сұрақ – жауап арқылы бекітеді.Ендеше, біз де өз тобымызға пайдалыпиязды отырғызып қояйық. (Қоршаған ортамен таныстыру) Онда «Ғылым орталығына» өтейік.Пияз отырғызу: (алдын ала үстел үстінде келесі заттар дайын тұрады: аршылған бүтін пияз, туралған пияз, көк пияз, пияздың қабықтары, бір ыдыста топырақ, әр баланың алдында тәрелкеде пияз отырғызатын сауыттар жартылай топырақ салынып қойылған, суы бар стакандарда тамырландырылған пияз, қасықтар, суқұйғыштар, таза , құрғақ сүлгілер, қоқсық салатын ыдыс)(<i>Зерттеу әрекеті</i>)(3-4, 4-5жас)Міне былай сауытты аламыз, оған былай бұрандалап пиязды тамыр жағымен отырғызамыз. Енді жан – жағына қасықпен топырақ себеміз, өскінді жабуға болмайды. Ол жерден пияздың сабақтары өсіп шығады. Енді пиязымызды суарамыз, бірақ

	(ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру.(3-4 жас). Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдану.(4-5 жас) (Математика негіздері)		бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.(3-4 ж) Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (4-5 жас) (Жапсыру)	Сөйтіп жүріп көп жерге, Аспалы торлар құрады. Балалар, сурет салады.(<i>дербес әрекет</i>) Мақсаты: балаларға өрмекшінің торының суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру.(3-4 жас) Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (<i>Сурет салу</i>) (4-5 жас) Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау	пиязды суарғанда тек қана айналасындағы топырағын ғана суарамыз. Міне дайын болды.Енді, бәріміз бір – бір пияздан аламыз, мен айтып тұрамын, ал сендер өздерің пиязды отырғызасыңдар. Сергіту сәті: <i>Бір баланың басына пияздың маскасын кигізеді.</i> Бізде үлкен бақша бар, онда пияз өседі.Үлкендігі мынадай, биіктігі мынадай.Пияз енді бізге кел, бізбен бірге билеп бер. (осы сөзден кейін пияз – бала билейді) Бағдаршам әдісімен қорытындылау. (3-5 жас)
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (ауа, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс, дала суық, бірге ойнайық, ойна, тығыл, қаш, ку, ұста, жина, сапқа тұр) <i>Өзіне – өзі қызмет ету дағдылары</i>				
Серуен	Табиғатқа қамқорлық жасаймыз»- балалармен бірігіп сенбілік жасау. Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Адамгершілікке баулу: Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.(3-4 жас). Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. (4-5 жас). (<i>Қоршаған ортамен таныстыру</i>)				
	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы №9	Серуен картотекасы №10

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<i>дербес ойын әрекеті</i>).				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<i>Музыка</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін ойын: «Ғажайып дорба» Шарты: Шашылып жатқан кеглиларды тез жинап, мәре сызығына жетеді. «Аю мен қонжық» 1 топ: Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. (3-4 ж). Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету (әкесі биік, анасы әкесінен аласа, қонжық анасынан аласа). (<i>4-5 жас</i>) (<i>Сурет салу</i>) Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне	«Бесік жырын» тыңдап, қайталау Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (<i>3-4 жас</i>) Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (<i>4-5 жас</i>) (<i>Көркем әдебиет</i>) Еркін ойын: «Жақсы және жаман» Шарты: Балалар шеңбер бойында тұрады, тәрбиеші жақсы суреттер көрсеткен кезде, басбармақтарын жоғары	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: балаларды балабақшадағы күн тәртібін қайталап, күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айтқызу. Карточкалар арқылы тәулік бөліктерінің (таңертең, күндіз, кеш, түн) сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы білімдерін жетілдіру. Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (3-4 жас) Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы	«Үш көбелек» неміс ертегісі Мақсаты: Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (3-4 жас) Балаларға ртегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (4-5 жас) (<i>Көркем әдебиет</i>) «Көбелектер шеруі» Мақсаты: геометриялық фигураларды (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) қолдана	Педагог жетекшілігімен ойын: «Маған қарап қайтала» Шарты: Тәрбиеші көрсеткен жаттығуларды музыка ырғағымен қайталап жасайды және әртүрлі бағыттарда, жылдам қарқында жүгіреді. Допты бір-біріне қос қолдарымен лақтырып береді «Пайдалы пияз» балаларды фишкалар арқылы топқа бөлу. Мақсаты: пияздың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. (3-4 жас) Балалардың көкөністің, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. (4-5 жас) (<i>Сурет салу 1 топ</i>) Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып,

	орналастыру, жапсыру (3-4 жас)..Дайын пішіндерден жануарлардың . пішінін кию Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (4-5 жас) (<i>Жапсыру</i>) Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, аю мен қонжықты мүсіндеуге үйрету.(3-4 жас). Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру (4-5 жас) (<i>Мүсіндеу</i>)	көтереді, ал керісінше оғаш қылықтары бар суреттер көрсетілсе, басбармақтарын төмен көрсетеді.(3-5 жас) (<i>Әлеуметтік әрекет</i>)	ұғымдарын кеңейту. (4-5 жас). (<i>Матем.негіздері</i>)	отырып пішіндерден көбелектер құрастырып, қағаз бетіне жапсыру(3-4 жас) Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді гүлдерді, көбелектерді киюда қолдану. (4-5 жас) (<i>Жапсыру</i>)	пиязды мүсіндеуге үйрету. (3-4 жас) Пияздың бейнесін мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу.(4-5 жас) (<i>2 топ мүсіндеу</i>) Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (3-4 жас). Балаларға үшбұрыш, дөңгелек пішіндерді қиып алып, жапсыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді көгөністерді киюда қолдану. (4-5 жас) (<i>3 топ-жапсыру</i>)
Балалармен жеке жұмыс	Камила мен Айяға сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді үйрету. Б.Диана мен Ж.Жандосқа қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету	Жұлдызға сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды жетілдіру. А. Жұлдыз, Қ.Назым мен Б.Дианаға тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету, «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға үйрету	Айяға туыстық қатынасты білдіретін сөздерді (әже, апа, немере)түсіндіру және айтқызып, қолдану. Ж.Жандоспен Б.Дианаға қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету және қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту,	Мариям мен Ернарға тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтудыжетілдіру. А.Жұлдыз бен Ж.Жандосқа сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды дұрыс қолдануға дағдыландыру,	Мариям мен Дианаға тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын жетілдіру Б.Диана мен Ж.Жандосқа зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға дағдыландыру, зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуын жетілдіру,
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау. (<i>Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</i>)				
Серуен	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге үйрету. Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>),				

	<i>ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау).	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.(3-4 жас). Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).(4-5 жас)				
	Киіз үй жайлы сұрау. Өнер орталығында сурет салу, бояту, суретті кітапшаларды бояу, қарату.	Тілдік жаттығу жасау: Санамақ айтқызу, жұмбақ үйрету	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар.	Нейрожаттығу жасау. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру	Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жас қалыптастыру ап, бақылау дағдыларын.
Кешкі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгеністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру				
Серуен	Еркін ойын іс әрекеті Құмда гүлдердің суретін салу. <i>(сурет салу)</i>	Қ/о «Кішкентай маймылдар»	Еркін ойын іс әрекеті	Қ/о «Мекен мен балапандар»	Еркін ойын іс әрекеті Қ/о «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	«Жеке қауіпсіздік»: «Өзің туралы негізгі ақпаратты есте сақтаймыз». Балаларға қауіптің алдын алу мақсатында өздерінің аты-жөнін, мекен-жайын толық білуге баулу. Ата аналарға тапсырма: Балаларға кеуделеріне қыстырып қоятын толық мәлімет жазылған визиттік карта жасап беру.				
	Кеңес «Отбасындағы өзіндік ережелер»	Психологтің кеңесі:«Балалардың өзара қарым-қатынасы»	Балалардың бүгінгі жетістігі (әңгімелесу).	Кеңес: Әр баланың ынтасы туралы айту	«Отбасым –бақыт мекенім» тақырыбына әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы IV-апта .

Білім беру ұйымы: №2 бөбекжайы

Топ: «Балдәурен» сауықтыру тобы

Балалардың жасы: 3-4, 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.04 – 28. 04.2023

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап». Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (қамқор, сезімтал және іскер) аудару. Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту. Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (қоршаған ортамен танысу) Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атауын қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау <i>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын. Балалар бір біріне бүгін қандай әдемі болып тұрғанын сипаттап айтады. Бір шаңырақ астында» тақырыбында әңгімелесу (сөйлеуді дамыту)? Олар туралы не білгісі келетінін анықтау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

дайындық	дамыту). Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. «Досыма үйшік» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (3-4 жас). Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (4-5 жас) <i>(Құрастыру)</i>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Қар қандай, сипатта?» Шарты: Көктемдегі қардың өзгерісін бекіту. Борпылдақ, сұр, лас, ұғымдарымен таныстыру және тәжірибе: қарды күреу әр бала өз қалауы бойынша еріген қар бетіндегі қоқысты тазарту.);Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. Қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, жинау, табиғатты аялауға тәрбиелеу.<i>(Қоршаған орта) (3-5 жас)</i> Ойын: «Енбек еткен жандарға сарай жасап берейік».Шарты: Мақсаты: Құрылыс материалдарынан құрастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын қалыптастыру.Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (3-4 жас). Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (4-5 жас) <i>(Құрастыру)</i> Артикуляциялық жаттығулар музыка ырғағымен: «Сағат» Шарты: тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек.<i>(логопедиялық жаттығу)</i> «Ғажайып гүлдер» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (3-4 жас). Табиғи қалдық (қаппақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан гүл құрастыру.(4-5 жас) <i>(Құрастыру)</i> "Пішіндерді құрастыр" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға есеп таяқшаларды таратып береді. Балалар солардан геометриялық пішіндерді жасап шығару керек. Төмендегідей тапсырмалар беріледі: төрт таяқшадан шаршы құрастыру; үш таяқшадан үшбұрыш құрастыру; үй құрастыру; жалауша құрастыру; жұлдызша құрастыру.(3-5 жас) <i>(Құрастыру)</i>				

іс-әрекет	Қазақ тілі <i>Педагог жоспары бойынша.</i> Дене шынықтыру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру Жүру: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Жүгіру: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына,Секіру. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру.), қысқа секіргішпен секіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: Мақсаты: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және	Музыка <i>Педагог жоспары бойынша.</i> «Әке мен бала» әңгімесі Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.(3-4 жас) . Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулі.. (4-5 жас) (<i>Көркем әдебиет</i>) «Ойын: «Үлкендердің еңбегін бағалай білейік» Шарты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек	Дене шынықтыру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Бір-бірінің жанына сапқа тұру, оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Жүру:Сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүреді. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру. Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру;Сапта бір-бірден жүгіру. Секіру: Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру. 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар: Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.	Музыка <i>Педагог жоспары бойынша.</i> «Еңбек етсең ерінбе!» мақалының мағынасын түсіндіру. Шарты: «Еңбек етсең ерінбе!» мақалына терең түсінік қалыптастыру. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. (3-4 жас). Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (4-5 жас) <i>Қоршаған ортамен таныстыру)</i> Ойын: «Біздің үйдің ауласындағы ағаштар мен гүлдер» Шарты:Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.(3-4 жас) Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жүппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.(4-5 жас)	Дене шынықтыру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: . Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру Бір-бірден сапқа тұру, оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Жүру:Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Секіру: Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру . 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: Мақсаты: Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою; Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. 2.Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр

	түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) 1.Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. 2.Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. 3. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет); Ойын: «Мысық пен тышқан» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. (3-4, 4-5 жас) Тосын сәт: Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Жанель құыршақты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін. сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту.	нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру (3-4жас) . Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау (4-5) «Біле жүрейік, құлағымызды түре жүрейік!» Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. (3-5 жас) <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Жұмыс қай уақытта басталып, қай уақытта аяқталады» Шарты: Балалар бұл сұрақтарға түрлі	2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. 3. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет); Ұлттық ойын: «Ақ терек, көк терек». Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. (3-4,4-5жас) Ертеңгілік. Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан!» Мақсаты: Балалардың достық, ынтымақтастық туралы түсініктерін кеңейтіп, көп ұлтты халқымыздың тыныштығы мен бірлігін нығайтуға ат салысатын азамат болуға тәрбиелеу. <i>(Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады)</i> Жүргізуші: Құрметті тәрбиешілер, балалар, қонақтар! Сіздерді 1 мамыр – Қазақстан халқы бірлігі күнімен шын жүректен құттықтаймыз! Жүргізуші «Татулық - достықтың киелі бесігі» атты мерекелік іс - шараға қош келіпсіздер! Жүргізуші: 1 - мамыр - Қазақстан халықтарының бірлігі күні. Қазақстан мемлекеті көп ұлтты. Біздің елімізде қандай ұлттар тұрады? орыс, кәріс, өзбек,	<i>(Математика негіздері)</i> Ойын: «Ағаштарды ажыратып айтайық!» Шарты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (3-4 жас) Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. (4-5 жас)<i>(Сөйлеуді дамыту)</i> «Менімен бірге қайтала» - тіл жаттықтыру ойыны: Жаңылтпаш жаттау: Көктем күні шуақты, Көктем күні қуатты. Көктем күні шуақты, Сай - салада су ақты. Ойын: «Ағаштар бүршік атқанда» өлеңі. Шарты: Балаларға өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың	қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. 3. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет); Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. (3-4, 4-5 жас) Топтағы күтуші апаймен сұхбат: Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. Диалогтік сөйлесуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. (3-4 жас) Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (4-5 жас) -Балалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз деп балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (3-4 жас). Балалардың

	Максаты Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (3-4 жас). Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (4-5 жас) <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> «Достар қандай болады?» Мақсаты: Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту(3-4 жас) . Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. (4-5 жас) <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i> Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқылы санды тап».	дамытушы ресурстар арқылы және «цифрблат» ойыны арқылы тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктерін анықтау. Максаты: Балаларға қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.(3-4 жс). Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.(4-5 жас). <i>(Математика негіздері)</i> Ойын: «Еңбек ете білейік!» Шарты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (3-4 жас).Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.(4-5ж) <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> «Еңбекке қажетті	қырғыз, украин, белорус, түрік, және тағы басқа шет мемлекеттен келген ұлттар біздің елімізде тіршілік етуде. Біз олармен татумыз, доспыз және бір – бірімізді сыйлаймыз- дей келе әнге кезек берейік. Ән: «Ағайынбыз бәріміз!» Енді кезекті орыс ұлтының ойынына берейік: «Золотые ворота» <i>Қонаққа Дымбілмес келеді.</i> Ұлдар биі «Үйректер» Дымбілмес: балалар мен сендерге ойын әкелдім, қазір дорбамдағы арқанды шығарайын. Ұлттық ойын: «Арқан тарту» -Балалар қазір жылдың қай мезгілі?-Көктем. Ал, көктемде барлық тіршілік иелері оянады емес пе, бүгін әдемі көбелектер де ояныпты, олар әдемі гүлдердің қасына биге шақырайық Би «Көбелектер» Жүргізуші: Ал енді кезекті балаларымыздың тапқартарына кезек берейік: Мадина, Арсен, Айару. Дымбілмес: Ән салайық күнде біз, Шаттық толып іргеміз. Біз мәңгілік достармыз, Біз мәңгілік біргеміз-балалар мен сендер сияқты достар тапқанымға өте қуанып	кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.(3-4 жас) Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (4-5 жас) <i>(Көркем әдебиет).</i> 1-2 топ: «Маған ұнайтын гүлдер мен ағаштар» Мақсаты: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендету, кесектерді біріктіру тәсілдерін үйрету және балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (3-4 жас) Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. және текшеден дөңгелек	түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (4-5 жас) <i>(Көркем әдебиет)</i> Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру.(3-4 жас). Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдану. <i>(Математика негіздері)</i> «Топтағы ережелер» ойыны.- адамгершілікке баулу. Шарты:Балаларға топты аралатып, топтағы әр бөлмедегі ережелерді естеріне түсіреді.. Мақсаты: Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. (3-4 жас) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және

	Шарты: балалар кез келген дыбысты шығарады, ал бала тыңдап отырып, санап, жауабын айтады. Мақсаты: . Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру (3-4 жас). 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.(4-5 ж). (<i>Математика . негіздері</i>) <i>Жанельдің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, немесе мүсін жасау арқылы жеке қарандашты, ермексазды қолдану қабылеттерін қалыптастыру.</i> Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (3-4 жас). Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту (4-5 жас).(<i>Сурет салу</i>). «Досыма сыйлық» Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана	кұрал саймандар?» Шарты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (3-4ж)Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру. (4-5 жас) (<i>Сурет салу</i>) «Бізге қажетті заттар» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу (3-4 ж) Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (4-5 жас).(<i>Жапсыру</i>) «Еңбек құралы-күрек» Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю	тұрмын. Тәрбиеші:балалар Дымбілмес досымыздың қуанышына ортақтасып,бір ән айтсақ қайтеді өйткені балалар біздің достығымыз тағы бір адамға көбейді.Енді Дымбілмес досымызға ән айтып берейік. Жүргізуші: балалар енді бүгінгі Достық, ынтымақтастық, бірлік күніне арналған мерекемізді аяқтасақ. Ән: «Дос болайық бәріміз»	пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді гүлдерді киюда қолдану.(4-5ж) (<i>Мүсіндеу, жапсыру</i>) 3 топ. Ойын: «Гүл жайқалған ағаштар мен бұталар» Шарты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру.(3-4 жас) Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. (4-5 жас)(<i>Сурет салу</i>)	ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. (4-5 жас) (<i>Қоршаған ортамен таныстыру</i>) «Топтастыр» ойыны. Ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаздарға арналған қораптар қойып қою. Топтан осы қораптарға сәйкес келетін заттарды жинау. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы және заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен сөздік қорды кеңейту. заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.(3-4 жас) Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану . (4-5 жас) (<i>Сөйлеуді дамыту</i>) «Жайма мен қамыр» –

	отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету.(3-4 жас) Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. (4-5 жас)(<i>Мүсіндеу</i>) «Әтеш пен бұлбұл» әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізгі ойын балаларға түсіндіру Мақсаты: Оқылған әңгіменің ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (3-4 жас) .Әңгімедегі ейіпкерлердің мінезін сипаттау шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.(4-5 жас) (<i>Көркем әдебиет</i>)	тәсілдерін пайдалана отырып, күректі мүсіндеуге үйрету.(3-4) Ермексазdan әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (4-5 жас) (<i>Мүсіндеу</i>) Балаларды орталықтарға бөліп Әр түрлі ұлттың халық әндерін тыңдатып, би билету. (<i>Музыка</i>)			<i>дәстүрден тыс әрекет</i> Жасалу жолы: Ақ қағаздарды жыртып, табаққа салып қамыр (жайма) жасау, сары түсті қағаздардан бауырсақ жасау. Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (3-4 жас) Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.(4-5 жас). (<i>Жапсыру</i>)
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.(<i>Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары</i>)				
Серуен	Табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Серуен картотекасы №6, №7, №8, №9, №10. «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз»- балалармен бірігіп сенбілік жасау				
	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №13	Серуен картотекасы №14	Серуен картотекасы №15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<i>дербес ойын әрекеті</i>).				

Түскіас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i> Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей- шашпай ішіндер, нан шәй, май, су, сусын, сорпа, тоқаш, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!).				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Өртүрлі, балалардың қалауы бойынша ертегілер оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін жамылған күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының бірнешеуін ғана орындайды; (төсекте жатқанда 2-3 минут гимнастика жасау балалардың ұйқысы ашылуына бағытталған). Жаттығуларды ояу балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады.) Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру, дербес әрекет Өз киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Бесін ас	Дастархан басында сөйлемейміз,күлмейміз!Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	«Жанельге моншақ» Мақсаты: Шарты: Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау,қағазға жапсыру. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.(3-4) Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Текшеден дөңгелек пішін қиып, жапсыру. (4-5 жас)(Жапсыру)	«Әжем мен анамның өнері» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу (3-4 жас) Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету.(4-5)	«Үш аю» орыс халық ертегісін оқып беру. Мақсат: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (3-4 жас). Балаларға ығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (4-5 жас).	«Бақша қоршауы» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (3-4 жас). Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан,	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері мен шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. «Апайға оюлы орамал». Мақсаты: Орамалдың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.(3-4 жас). «Оюлы көрпе» Мақсаты: Сазбалшық, ермексаз

		(Жапсыру)	(Көркем әдебиет) «Ертегі кейіпкері» Мақсаты: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. (3-4 жас). Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. (4-5 жас) (Мүсіндеу)	үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (4-5 жас) (Құрастыру)	кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, оюларды мүсіндеп, қағаз бетіне жапсыру. (3-4 жас). Балаларға әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (4-5 жас). (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Ернар мен Асетке үстел басында мәдениетті тамактануды үйрету Қ.Назымға отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуды қалыптастыру,	Камила мен Ақылбекке қазақ халқының құндылықтарына қызығушылықтарын жетілдіру. Ж.Жандос пен Қ.Назымға музыканың ырғағын нақты ырғағын жеткізе білуге үйрету, -музыка жанрларын анықтай білуге үйрету.	Әсетке біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. -Б.Дианаға 5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды: - теңдік және теңсіздік туралы ұғымдары туралы білімін жетілдіру,	Мариям мен Ернарға ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жетілдіру. Б.Диана мен Ж.Жандосқа шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтау біліктілігін жетілдіру,	Әсет пен Камилаға әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету Қ.Назым мен Ж.Жандосқа қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету,
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен	«Ауладағы ағаштар» Мақсаты:Балабақша ауласындағы ағаштарды гүлдермен салыстыру. Үлкен кішісін анықтату(3-4 жас). Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі	Табиғатты бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы,	Көктемгі ағаштарды бақылату. Балабақша ауласында өсетін кейбір көгөністер мен жемістердің түрін танып және атату, олар жайлы қарапайым түсініктерді қалыптастыру пысықтау. (қоршаған ортамен танысу)	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; (жапсыру)	Табиғатты бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан

	заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. (4-5 жас). (Математика негіздері Құмда таяқшамен сурет салуды ұйымдастыру (сурет салу)	шықылықтауы, шикылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы жайлы әңгімелесу. (3-5 жас) (қоршаған ортамен танысу)			шығаруы жайлы әңгімелесу. (3-5 жас) (қоршаған ортамен танысу)
Кешкі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.				
	Үйге қайтамыз, Сау болыңыз айтамыз! «Баланы иман жүзді, инабатты, мейірімді болып өсуіне көңіл бөліңіз»	Жеке ата-аналармен әңгімелесу. Үйге қайтқанда сау болыңызды ұмытпа.	Сіздің балаңыз қуантты! Балалардың қуанышымен бөлісу. Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды еңбекке баулыңыз».	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. Демалыс күндеріңіз қызықты өтсін!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы I-апта

Білім беру ұйымы: №2 бөбекжайы

Топ: «Балдәурен» сауықтыру тобы

Балалардың жасы: 3-4, 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.05 - 05.05.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балалардың көңіл-күйін бақылау, жақсы көңіл күй сыйлау. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Баланың өз көңіл-күйін түсініп, оған баға беруге үйрету				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Жұп суреттер" үстел-үсті ойыны. Мақсаты: Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Көктемгі табиғат» Мақсаты: «Луллия» дөңгелегі арқылы көктем мезгілінің ауа-райының жағдайын көрсету.	"Сөйлемді аяқта" сөздік логикалық ойын. Мақсаты: балаларға әртүрлі құбылыстарды себеп-салдарына байланысты түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру.	Үстел үсті ойындары: «Домино», «Лото», «Пазлдар» Мақсаты: Психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындарды ұйымдастыру.

Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені: Жаттығулар папкасындағы мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (<i>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</i>). – I апта жаттығуы. Тазалық шараларын ұйымдастыру, таңғы асқа дайындық жүргізу: (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз</i>)
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын». (<i>мәдени-гигиеналық</i>)

	<i>дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	1-мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күні <i>Демалыс</i>	Ойын: «Біз қандай доспыз?» Мақсаты: Балаларда «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу(3-4 жас). Мақсаты:Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу(4-5 жас). <i>(Қоршаған орта)</i>	«Қуыршақтың киімдеріне шкаф құрастыру» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану(3-4 жас). Мақсаты: Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру (4-5 жас). <i>(Құрастыру)</i>	Ойын: «Түрлі - түсті ғажайып себет» Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану(3-4 жас). Мақсаты: Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын әртүрлі геометриялық пішіндерді қиюға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту (4-5 жас). <i>(Жапсыру)</i>	Ойын: «Табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтайық» Мақсаты: Серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау) (3-4 жас). Мақсаты: Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау.Қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау) (4-5 жас). <i>(Қоршаған орта, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1-мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күні	Музыка <i>(Педагог жоспары бойынша)</i> «Досыма қандай сыйлық сыйлаймын?» Мақсаты:Заттарды жалпы және ерекше	Дене шынықтыру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша) (3-4 жас). Бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру(4-5 жас). Жүру: Шеңбер бойымен, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру	Музыка <i>(Педагог жоспары бойынша)</i> Ойын: «Қандай ұлттық ыдыстарды білесің?» Мақсаты: Ересектермен диалог құру, берілген	Дене шынықтыру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету(3-4 жас). Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру(4-5 жас). Жүру: Саппен шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап,

	<i>Демалыс</i> белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (3-4 жас). Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту, заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) анықтау (4-5 жас). (<i>Сөйлеуді дамыту</i>). «Сыйлықтар дүкені» Мақсаты: Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру (3-4 жас). Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету (4-5 жас). (<i>Математика негіздері</i>) «Досыма сыйлық» Мақсаты: Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру (3-4 жас). Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды	(3-4 жас). Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру (4-5 жас). Жүгіру: Қарқынды өзгертіп жүгіру (3-4 жас). Жетекшіні ауыстырып жүгіру (4-5 жас). Секіру: Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру (3-4 жас). 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру (4-5 жас). Жалпы дамытушы жаттығулар: Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру (3-4 жас). Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты) (4-5 жас). Негізгі қимыл: Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру (3-4 жас). Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу (4-5 жас). Қ/О: “Белгіні тыңда” құрылымдалған ойын Шарты: Балалар шашыраңғы жүреді, «Жинал» белгіні естігенде, шеңберге жиылады. Шеңбер бойымен жүру, тыныс алу жаттығуын орындау Ойын: «Басқа ұлттың киімдері» Мақсаты: Ұлттық киімдердің жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (3-4 жас). Мақсаты: Сөздік қорды ұлттық киімдер тобын білдіретін (баскиімдер, көйлектер, камзолдар, аяқ киімдер) жалпылаушы сөздермен байыту (4-5 жас). (<i>Қоршаған орта</i>) Ойын: «Басқа ұлттың қуыршақтардың киімдерін салыстыр» Мақсаты: Киімдерді салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір киімді екінші	сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру (3-4 жас). Мақсаты: Ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. (М: үлкен-кіші, кең-тар, аз-көп, жаңа-ескі) Шарты: Қойылған сұраққа байланысты суретке қарап, ыдыстарды атайды. (<i>Сөйлеуді дамыту коммуникативтік</i>) Ойын: «Әжемнің ыдыстары» Мақсаты: Тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру (3-4 жас). Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету (4-5 жас). Шарты: Ұлттық ыдыстарды қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстырады.	тапсырмаларды орындай отырып жүру (3-4 жас). Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру (4-5 жас). Жүгіру: Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) (3-4 жас). 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру (4-5 жас). Секіру: Сызықтан секіру (3-4 жас). 20–25 см биіктіктен секіру (4-5 жас). Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта) (3-4 жас). Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату (4-5 жас). Негізгі қимыл: Көлбеу модуль бойымен еңбектеу (3-4 жас). Құрсаудан еңбектеп өту (4-5 жас). Қ/О: «Кім артық?» ойыны. Шарты: Балалар орындықты айнала, музыкамен айналып жүреді. Музыка әуені тоқтағанда, орындық жетпеген бала ойыннан шығады. Бірінің артынан бірі жүру, тыныс алу жаттығуын орындау Ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап

		қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу (4-5 жас). (<i>Сурет салу</i>) Ойын: «Достық көпір» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану (3-4 жас). Мақсаты: Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру (4-5 жас). (<i>Құрастыру</i>)	киіммен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (3-4 жас). Мақсаты: Ұзындығы, ені бойынша екі киімді салыстыру, екі киімді үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, сын есімдермен белгілеу (4-5 жас). (<i>Математика негіздері</i>) «Қуыршақ» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы қуыршақты мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру (3-4 жас). Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған қуыршақты безендіруге ынталандыру (4-5 жас). (<i>1-топ Мүсіндеу</i>) Мақсаты: Берілген тапсырма бойынша қуыршақтың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру (3-4 жас). Мақсаты: Дайын пішіндердің көмегімен қуыршақтың бейнесін қиып жапсыруға мүмкіндік беру (4-5 жас). (2-топ Жапсыру)	(<i>Математика негіздері</i>) «Торсық» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына торсықты орналастыру (3-4 жас). Мақсаты: Жеке торсықты және қасына тостағанды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу (4-5 жас). (<i>1-топ сурет салу</i>) Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы торсықты мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру (3-4 жас). Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған қуыршақты безендіруге ынталандыру (4-5 жас). (<i>1-топ Мүсіндеу</i>)	беру (3-4 жас). Мақсаты: Құстардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту (4-5 жас). (М: үлкен-кіші, ұзын-қысқа, көп-аз, алыс-жақын, биік-аласа т.с.с.) (<i>Сөйлеуді дамыту</i>) Ойын; «Құстардың ұясы» . Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру (3-4 жас). Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (жоғары-төмен немесе ұзындығы, ені, биіктігі). Композицияны құрастыруда дайын геометриялық пішіндерді қиып жапсыруға мүмкіндік беру (4-5 жас). (<i>Математика негіздері, жапсыру</i>)
Серуенге дайындық	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</i>) Асықпаймыз, саспаймыз				

	Өзіміз киіне бастаймыз				
Серуен	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Қоршаған ортамен танысу				
		Серуен картотекасы №16	Серуен картотекасы №17	Серуен картотекасы №18	Серуен картотекасы №19
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<i>дербес әрекет</i>).				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде тұзу отыру, асын таза ішу. Тамақтану кезінде асықпай шайнауға үйрету. Нан қоқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Астың дәмді болуын тілеу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдануға үйрету. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<i>Музыка</i>) «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру (<i>коммуникативті дағды- көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып, Тарқасайық, тұрайық Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпайық!	Ұйқы ашар гимнастикасы. «Үлкен болып өсеміз» Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан- жағымызға қарайық Төсектен біз тұрайық	Ойын-жаттығу: Ұшқыш болып ұшайық, Тігіншіге ұқсайық. Дөңгелене би билеп, Бишіге біз ұқсайық!
Бесін ас	Дастархан басында сөйлемейміз, күлмейміз! Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде тұзу отыру, асын таза ішу. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау		<i>Е.Елубаевтың «Ағайынбыз бәріміз» өлеңін жаттау..</i> Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға	<i>«Қуыршақ пен Құралай» өлеңі Қадірбек Құныпияұлы</i> Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (3-4 жас).	Ә.Дүйсеков «Біздің үйде» өлеңі. Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз	«Құстың ұясы» С.Көбеев әңгімесін оқу, талдау. Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау (3-4 жас).

және тағы басқа әрекеттер)		мүмкіндік беру(3-4 жас). Мақсаты: Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу(4-5 жас). (<i>Көркем әдебиет</i>) «Достық алақандары» Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша дайын алақан пішіндерін белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша алақан бейнесін жапсыру (3-4 жас). Мақсаты: Алдымен қағаз бетінде алақанның бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу (4-5 жас). (<i>1-топ заттық жапсыру</i>) «Досыма жүрекше сыйлаймын» Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (3-4 жас). Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған жүрекшені безендіруге ынталандыру(4-5 жас). (<i>2-топ заттық мүсіндеу</i>)	Мақсаты: Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу(4-5 жас). (<i>Көркем әдебиет</i>). «Қуыршаққа әдемі көйлек» Мақсаты:Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу(3-4 жас). Мақсаты: Жеке көйлекті және қасына аяқкиімді бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу (4-5 жас). (<i>Сурет салу</i>) «Мен және мені қоршаған әлем» - танымдылық - зерттеушілік жобатақырыбы: «Кішкентаймыз әлі біз, бірге зерттейміз бәріміз» айдары. «Көктемгі гүлдер» Экскурсия	тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру(3-4 жас). Мақсаты: Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу(4-5 жас). (<i>Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар</i>) «Әжеме әдемі қобдиша» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану(3-4 жас). Мақсаты: Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау (4-5 жас). (<i>Құрастыру</i>)	Мақсаты: Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу(4-5 жас). (<i>Көркем әдебиет</i>) «Құстың балапаны» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы балапанды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру (3-4 жас). Мақсаты:Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. (4-5 жас). (<i>1-топ Мүсіндеу</i>) «Құстарға үйшік» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану(3-4 жас). Мақсаты: Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау (4-5 жас). (<i>2-топ құрастыру</i>)

Балалармен жеке жұмыс		Ақылбекпен белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйрету(3-4 жас). Дианаға таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуды үйрету(4-5 жас).	Камилаға 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісуді үйрету(3-4 жас). Жандосты шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдану білімін жетілдіру(4-5 жас).	Ернар мен Әсетке мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды үйрету және қолдануға үйрету(3-4 жас). Назымға ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруге үйрету (4-5 жас).	Камила мен Әсетке ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуын қалыптастыру(3-4 жас). Жұлдызға геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып, атауға үйрету (4-5 жас).
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге үйрету. «Сөзінді есінде сақта» ойыны. Сөздік минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. Оң, сол, үстінде, астында, қасында, артында. Аз-көп. Ауа райы құбылыстары:қар, жел, суық, аяз. Өсімдіктер әлемі: ағаш, шырша.				
Балалардың үйге қайтуы	Жеке ата-аналармен әңгімелесу. Ақыл-кеңес «Баланы мақтауға қорықпаңыз».Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. Демалыс күндеріңіз қызықты өтсін!Үйге қайтқанда сау болыңызды ұмытпа.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы II-апта

Білім беру ұйымы: №2 бөбекжайы

Топ: «Балдәурен» сауықтыру тобы

Балалардың жасы: 3-4, 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.05 - 12.05.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау: «Көңіл –күйің қалай балақай?» баланың көңіл-күйін смайлик арқылы анықтау. Алақанды бір-біріне ұрып, одан кейін оң алақанды оң алақанға ұрып амандасу. Жұдырықты түйіп амандасу. Кіммен келгенін сұрау (әже, апа, әке, ана, әпке, аға). Балабақшаға келгенше ауа райының қандай ерекшелігін байқағанын сұрау (салқын, суық, қар, қырау, шық) Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Ата-аналарға тұмау жөнінде», «Тұмаудың алдын алу шаралары», «Баланы қалай емдеу керек», «Баланың әрбір ауруында біреудің не болмаса өзіңіздің кінәңізді іздемеңіз» тақырыбында кеңес беру				
			Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. «Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б <i>(Шығармашылық дағдылар)</i> «Менің сүйікті ісім». Мақсаты: Балалардың ауыз екі сөйлеуін дамыту, сөздік қорын сүйікті ісі жайлы жаңа сөздермен толықтыру. <i>Коммуникативтік дағдылар</i>	Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат» Шарты: тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. <i>(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдылар)</i>	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық», сыңарын тап. Мақсаты: Суреттегі заттардың арасынан артық затты таба білуге үйрету. Шарты: Балаларға суреттер таратылып, суреттің ішінен артық затты табу. <i>(Танымдық дағдылар)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1 <i>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</i>				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі:				

	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	7-мамыр Отан қорғаушылар күні(8.05-күніне демалыс ауыстырылған)	9-мамыр Жеңіс күні	Ойын «Қандай қызық көктемде» Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде көктемгі, жазғы және ауа-райының жай-күйін белгілеу(3-4 жас). Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну (4-5 жас). <i>(Қоршаған орта)</i>	«Ойын: «Ауылда атам мен әжем не істейді?» Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру(3-4 жас). Мақсаты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру(4-5 жас). <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	«Әскери көліктер түрлері» Мақсаты: Әскери көліктерінің атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, көліктердің атқаратын қызметтерін түсіну, көліктердің тобын білдіретін түсініктерді меңгеру(3-4 жас). Мақсаты: Әскери көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы білу (4-5 жас). <i>(Қоршаған орта)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	7-мамыр Отан қорғаушылар күні(8.05-күніне демалыс ауыстырылған)	9-мамыр Жеңіс күні	Дене шынықтыру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша) (3-4 жас). Бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру(4-5 жас). Жүру: Шеңбер бойымен, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру (3-4 жас). Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру (4-5 жас). Жүгіру: Қарқынды өзгертіп жүгіру(3-4 жас). Жетекшіні ауыстырып жүгіру (4-5 жас). Секіру: Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру(3-4 жас).4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру(4-5 жас).	Музыка <i>(Педагог жоспары бойынша)</i> «Әжемнің үйіндегі заттар» Мақсаты: Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру(3-4 жас). Мақсаты: Телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу(4-5 жас). <i>(Қоршаған орта, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i> «Сандықтағы ыдыстар»	Дене шынықтыру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша) (3-4 жас). Бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру(4-5 жас). Жүру: Шеңбер бойымен, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру (3-4 жас). Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру (4-5 жас). Жүгіру: Қарқынды өзгертіп жүгіру(3-4 жас). Жетекшіні ауыстырып жүгіру (4-5 жас). Секіру: Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру(3-4 жас).4–5 сызықтан аттап

		Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау (3-4 жас). Қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру(4-5 жас). Негізгі қимыл: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу(3-4 жас). Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу(4-5 жас). Қ/О: «Жалаушаға кім тез жетеді?» Шарты: Балалар жалаушаға дейін жарыса велосипед теуіп барады. Шеңбер бойымен жүру, тыныс алу жаттығуын орындау Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. «Көктем келді гүл алып» Ө.Тұрманжановтың өлеңін қайталау. Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру(3-4 жас). Мақсаты: Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу(4-5 жас). (<i>Көркем әдебиет</i>) Дидактикалық ойын «Жайлаудағы мезгілді анықта» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке(3-4 жас).	Мақсаты Тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру (3-4 жас). Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету(4-5 жас). (<i>Математика негіздері</i>) «Ыдыстарға шкаф» Мақсаты:Тұтас қағаз парағына шкафты орналастыру (3-4 жас). Мақсаты: Жеке шкафты және қасына үстелді бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу (4-5 жас). (<i>1-топ сурет салу</i>) Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану(3-4 жас). Мақсаты: Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру (4-5 жас). (<i>2-топ құрастыру</i>)	(сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру(4-5 жас). Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр) (3-4 жас). бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту(4-5 жас). Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. Ойын: «Кім әскерде қызмет етеді?» Мақсаты: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру(3-4 жас). Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету(4-5 жас). (<i>Сөйлеуді дамыту</i>) «Әскери құралдардың орнын анықты» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (3-4 жас). Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу(4-5 жас). (<i>Математика негіздері</i>) Бейміт өмір солдаты» Мақсаты: І.Мамбетовтың өлеңі Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру(3-4 жас).

			Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту(4-5 жас).. <i>(математика негіздері)</i> «Үлбіреген бақ-бақ, үлпілдеген аппақ» Мақсаты:Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу (3-4 жас). Мақсаты: Жеке гүлді және бірдей гүлдерді қайталап салу және қасына шөптерді бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу (4-5 жас). <i>(1-топ Сурет салу)</i> Мақсаты: Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту) қолдану(3-4 жас). Мақсаты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен гүлдерді қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру(4-5 жас). <i>(2-топ Жапсыру)</i>		Мақсаты: Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу(4-5 жас). <i>(Көркем әдебиет)</i> «Бейбітшілік туы желбіресін» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу(3-4 жас) Мақсаты: Туды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу (4-5 жас). <i>(1-топ сурет салу)</i> Ойын:«Әскери көліктерге автотұрақ» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану(3-4 жас). Мақсаты: Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру (4-5 жас). <i>(2-топ құрастыру)</i>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	<i>Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары</i>				
Серуен	Спорттық жаттығулар. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				

			Серуен картотекасы №20	Серуен картотекасы №21	Серуен картотекасы №22
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<i>дербес ойын әрекеті</i>).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (<i>Музыка</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Табиғатта не бейнеленген?» Мақсаты: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану(3-4 жас). Мақсаты: Тірі және өлі табиғаттың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) анықтау(4-5 жас). «Жайнайды гүлім, құлпыртып түрін» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы гүлді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру (3-4 жас). Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану (4-5 жас). (<i>1-топ мүсіндеу</i>) «Гүлдерді отырғызатын жәшік» Мақсаты: Үлгі бойынша, ойдан құрастыру(3-4 жас). Мақсаты: Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру(4-5 жас). (<i>2-топ құрастыру</i>) «Мен және мені қоршаған әлем» -	«Біздің ауыл» М.Әлімбаев өлеңі Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру(3-4 жас). Мақсаты: Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу(4-5 жас). (<i>Көркем әдебиет</i>) «Шай ішетін кесе» Мақсаты: Берілген тапсырма бойынша кесенің бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру(3-4 жас). Мақсаты: Өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту(4-5 жас). (<i>1-топ Жапсыру</i>) Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы кесені мүсіндеу(3-4 жас). Мақсаты:	«Теңіз кемесі» Мақсаты: Берілген тапсырма бойынша кеме бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру(3-4 жас). Мақсаты: Дайын пішіндердің көмегімен кемеңің бейнесін қиып жапсыруға мүмкіндік беру(4-5 жас). (<i>1-топ Жапсыру</i>) «Дүрбі» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы гүлді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру (3-4 жас). Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану (4-5 жас). (<i>2-Мүсіндеу</i>)

			танымдылық - зерттеушілік жоба тақырыбы: «Су тамшысы лабораторияда» тәжірибелік-эксперименттік қызмет	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру (4-5 жас).	
Балалармен жеке жұмыс			Ақылбек,Раянаны зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету(3-4 жас). Жұлдызға сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануды меңгерту(4-5 жас).	Камиланы сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету(3-4 жас). Дианаға 5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету (4-5 жас).	Ернар мен Маликаға біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді қалыптастыру (3-4 жас). Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету(4- 5 жас).
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)\				
Серуен	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге үйрету. «Сөзінді есінде сақта» ойыны. Сөздік минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. Оң, сол, үстінде, астында, қасында, артында. Аз-көп. Ауа райы құбылыстары:қар, жел, суық, аяз. Өсімдіктер әлемі: ағаш, шырша.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде түзу отыру,асын таза ішу. Тамақтану кезінде асықпай шайнауға үйрету. Нан қоқымын шашпауға,сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Асты тауысып ішуге және үстел үстінде дұрыс отыруға тәрбиелеу. Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік ,эмоционалды зияткерлік қабылетін дамыту үшін балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аударуды үйрету.				
			Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка,	Нейрожаттығу жасау. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру	Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасап, бақылау дағдыларын қалыптастыру.

Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар.		
Балалардың үйге қайтуы			Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы III-апта

Білім беру ұйымы: №2 бөбекжайы

Топ: «Балдәурен» сауықтыру тобы

Балалардың жасы: 3-4, 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.05 – 19.05. 2023

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, денсаулығын тексеріп қарсы алу. Балалардың көңіл-күйін бақылау, жақсы көңіл күй сыйлау. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Баланың өз көңіл-күйін түсініп, оған баға беруге үйрету «Амандасу әдебі». Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Абайла, қауіпті!» Шарты: балалардың қауіпті жерлер туралы білімдерін кеңейту.	Дидактикалық ойын «Достарыма қол ұшымды беремін» Шарты: балаларды көмек түрлерімен таныстыру, достарына құрмет, көмек көрсету түрлерін тәжірибиеде көрсету.	Дидактикалық ойын: «Суретті тіз» Шарты: балалардың алдына суретті сағт қойып, сағаттың тілшігін айналдырып, кімге қандай сурет түссе сол балалар сол суреттегі заттарды сипаттап, пайдасын атайды.	Дидактикалық ойын «Мен көмекшімін» Шарты: балаларға көктемгі еңбект түрлерімен таныстырып , көмек түрлерімен таныстыру үйрету.	Д/О «Қызықты домино» Шарты: Берілген доминодағы суреттердің ерекшеліктерін тауып сәйкестендіреді , ерекшеліктері бойынша талқылау жүргізеді.
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көктемгі еңбек түрлері» Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау (3-4 жас). Мақсаты: Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру (4-5 жас). <i>(Қоршаған орта)</i>	«Ауламыздың көркі - ағаштар» Мақсаты: Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану (3-4 жас). Мақсаты: Бұталар және ағаштар (бақша, орман) туралы түсініктерді кеңейту (4-5 жас). <i>(Қоршаған орта)</i>	«Үй жануарлары төлдеріне қора» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану (3-4 жас). Мақсаты: Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру (4-5 жас). <i>(Құрастыру)</i>	«Ертегілер әлемі» Мақсаты: Ертегілерді тыңдағаннан, көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету (3-4 жас). Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу (4-5 жас). <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын: «Жәндіктерге арналған жәшік» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану (3-4 жас). Мақсаты: Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру (4-5 жас). <i>(Құрастыру)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі <i>Педагог жоспары бойынша</i> Дене шынықтыру Дене шынықтыру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша) (3-4 жас). Бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру (4-5 жас). Жүру: Шеңбер бойымен, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру (3-4 жас). Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру	Музыка <i>(Педагог жоспары бойынша)</i> «Көктемдегі ағаш бейнесі» Мақсаты: Ағаштардың жалпы және ерекше белгілері бойынша сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу (3-4 жас). (М: биік-аласа, ұзын-қысқа, жас-кәрі, үлкен-кіші т.с.с). Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту	Дене шынықтыру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша) (3-4 жас). Бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру (4-5 жас). Жүру: Шеңбер бойымен, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру (3-4 жас). Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру (4-5 жас). Жүгіру: Қарқынды өзгертіп жүгіру (3-4 жас). Жетекшіні ауыстырып жүгіру (4-5 жас).	Музыка <i>(Педагог жоспары бойынша)</i> «Үйшік» ертегісін оқып беру Мақсаты: Оқылған ертегідегі ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (3-4 жас). Мақсаты: Балалардың ертегілерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа	Дене шынықтыру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша) (3-4 жас). Бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру (4-5 жас). Жүру: Шеңбер бойымен, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру (3-4 жас). Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру (4-5 жас). Жүгіру: Қарқынды өзгертіп жүгіру (3-4 жас). Жетекшіні

	(4-5 жас). Жүгіру: Қарқынды өзгертіп жүгіру(3-4 жас). Жетекшіні ауыстырып жүгіру (4-5 жас). Секіру: Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру(3-4 жас).4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру(4-5 жас). Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау (3-4 жас). Қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру (4-5 жас). Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық) (3-4 жас). допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет) (4-5 жас). Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. «Еңбек құралдарына не	үшін жаңылтпаштар айтқызу (4-5 жас). (<i>Сөйлеуді дамыту</i>) «Қандай ағаштың жапырағы?» Мақсаты:Көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету(3-4 жас). Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету(4-5 жас). (<i>Математика негіздері</i>) «Көктемгі ағаштағы жапырақ» Мақсаты:Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру(3-4 жас). Мақсаты: Сюжетті композицияларды салу кезінде ағашқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру(4-5 жас). (<i>1-топ Сурет салу</i>) Мақсаты: Қағаз бетінде ағаштың көлемі, түсі, пішіні бойынша дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, пайда болған бейнені қағазға жапсыру(3-4 жас). Мақсаты:	Секіру: Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру(3-4 жас).4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру(4-5 жас). Негізгі қимыл: Бірғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау (3-5 жас). Қ/О: «Кім тез доптарды жинайды?» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, доптарды түсіне қарай жинайды. Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау «Көктем, көктем, көктемде, төлдер ойнап секірді» Мақсаты:Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту (3-4 жас). Мақсаты:Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту(4-5 жас). (<i>Қоршаған орта</i>) «Көктемдегі жануарлардың тіршілігі» Мақсаты: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап	баулу(4-5 жас). (<i>Көркем әдебиет</i>) «Үйшік ертегісіндегі кейіпкерлер» Мақсаты: Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту (3-4 жас). Мақсаты:Ертегіде болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу(4-5 жас). (<i>Қоршаған ортамен таныстыру</i>) «Ертегідегі кейіпкерлерді анықтайық» Мақсаты:Жабайы аңдарды салыстыру: қосу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру (3-4 жас). Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету(4-5 жас). (<i>Математика негіздері</i>) «Жабайы аңдарға үйшік» Мақсаты:Тұтас қағаз	ауыстырып жүгіру (4-5 жас). Секіру: Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру(3-4 жас).4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру(4-5 жас). Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау (3-4 жас). Қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру(4-5 жас). Негізгі қимыл: Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру (3-4 жас). Қолды екі жаққа созып, басқа қашық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу (4-5 жас). Қ/О: «Кім тез доптарды жинайды?» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, доптарды түсіне қарай жинайды. «Жәндіктердің орнын анықта» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын анықтау:

	жатады?» Мақсаты: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру (3-4 жас). Мақсаты: Сөздік қорды еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру (4-5 жас). <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> «Еңбек құралдарын салыстыр» Мақсаты: «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру (3-4 жас). Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру (4-5 жас). <i>(Математика негіздері)</i> «Еңбек құралы тырма» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу (3-4 жас). Мақсаты: Жеке тырманы және және қасына күректі бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу <i>(1-топ сурет салу)</i>	Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде ағаштың бейнесін құрастырып, содан кейін оны желімдеу (4-5 жас). (2-топ Жапсыру)	беру (3-4 жас). Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету (4-5 жас). <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Ж.Смаков «Қозы» өлеңін оқу. Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау (3-4 жас). Мақсаты: Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу (4-5 жас). <i>(Көркем әдебиет)</i> «Бұйра қошақан» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы қошақанды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану (4-5 жас). <i>(1-топ Мүсіндеу)</i> Мақсаты: Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (умаждау) қолдану (3-4 жас). Мақсаты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен қошақанды қиып, жапсыруға мүмкіндік беру (4-5 жас). <i>(2-топ Жапсыру)</i>	парағына үйшікті орналастыру (3-4 жас). Мақсаты: Сюжетті композицияларды салу кезінде үйшікке тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру (4-5 жас). <i>(1-топ Сурет салу)</i>	үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол (3-4 жас). Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), жәндіктердің өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (4-5 жас). <i>(Математика негіздері)</i> «Құмырсқаның қанағаты» ертегі Мақсаты: Оқылған ертегідегі ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздермен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (3-4 жас). Мақсаты: Балалардың ертегілерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу (4-5 жас). <i>(Көркем әдебиет)</i> «Құмырсқа илеуі» Мақсаты: Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру (3-4 жас). Мақсаты: Жеке құмырсқа илеуін және қайталап салу және олардың қасына құмырсқаны бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. <i>(Сурет салу)</i> «Пайдалы және зиянды жәндіктер»

	«Күрек» Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы күректі мүсіндеу(3-4 жас). Мақсаты:Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану (4-5 жас). (2 топ мүсіндеу)				Балаларда «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту (3-4 жас). Мақсаты: Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу(4-5 жас). (Қоршаған орта)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Серуен картотекасы №23	Серуен картотекасы №24	Серуен картотекасы №25	Серуен картотекасы №26	Серуен картотекасы №27
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	«Еңбек »Н.Жанаев өлеңі Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік	М.Әлімбаев «Орманшы» өлеңі Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін	«Менің сүйкімді төлдерімді салыстыр» Мақсаты:Үй жануарларын қосу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес жануарлар тобын салыстыру(3-4 жас).	Ұзындығы, ені, биіктігі, «Ертегідегі үйшік» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру (3-4 жас). (3-4 жас) Үйшікке тән ерекшеліктерді,	«Еңбекқор құмырсқа» Мақсаты:Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы құмырсқаны мүсіндеу (3-4 жас). Мақсаты:Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану

әрекеттер)	беру(3-4 жас). Мақсаты: Өлендерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу(4-5 жас). (<i>Көркем әдебиет</i>) «Еңбек құралдары салынатын жәшік» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану(3-4 жас). Мақсаты: Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру (4-5 жас). (<i>Құрастыру</i>)	қайталап айтуға мүмкіндік беру(3-4 жас). Мақсаты: Өлендерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу(4-5 жас). (<i>Көркем әдебиет</i>) «Орман ағаштары» Мақсаты:Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы ағашты мүсіндеу(3-4 жас). Мақсаты:Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану (4-5 жас). (<i>1-топ Мүсіндеу</i>) «Орманшы атайға үйшік» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану(3-4 жас). Мақсаты: Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру (4-5 жас). (<i>2-топ құрастыру</i>)	Мақсаты:Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру (4-5 жас). (<i>Математика негіздері</i>) «Қошақаным қайда екен?» Мақсаты:Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру (3-4 жас). Мақсаты: Жеке қошақанды және қасына шөпті бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу (4-5 жас). (<i>Сурет салу</i>) «Мен және мені қоршаған әлем» - танымдылық - зерттеушілік жоба тақырыбы: Сабыннан жасалған ғажайыптар - Шығармашылық-тәжірибиелік ойындар	олардың бір-біріне арақатынасын беру(4-5 жас). (<i>1-топ Сурет салу</i>) Мақсаты:Берілген тапсырма бойынша дайын үйшіктің бейнесін қағазға жапсыру(3-4 жас) Мақсаты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен үйшік пішінін қиып жапсыруға мүмкіндік беру (4-5 жас). (2-топ Жапсыру)	(4-5 жас). (<i>1-топ Мүсіндеу</i>) Мақсаты: Қағаз бетінде құмырсқаның көлемі, түсі, пішіні бойынша дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, пайда болған бейнені қағазға жапсыру(3-4 жас). Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде құмырсқаның бейнесін құрастырып, содан кейін оны желімдеу (4-5 жас). (2-топ Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Камила мен Айяға сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып	Ернар мен Әсетке біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп	Айяға туыстық қатынасты білдіретін сөздерді (әже, апа, немере)түсіндіру және	Мариям мен Ернарға тақпақтарды, өлендерді мәнерлеп жатқа	Мариямға тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына

	жүгіруді үйрету (3-4 жас). Диана мен Жұлдызға белгілі дыбысқа ауызша сөздер табуға үйрету (4-5 жас).	көрсетуге үйрету(3-4 жас). Жұлдызға сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды жетілдіру(4-5 жас)..	айтқызып, қолдану(3-4 жас). Жұлдыз бен Назымға геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып , атауға үйрету(4-5 жас).	айтудыжетілдіру (3-4 жас). Жұлдызға заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға дағдыландыру(4-5 жас).	қызығушылықтарын жетілдіру(3-4 жас). Назымға кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды қалыптастыру(4-5 жас).
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау. <i>(Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</i>				
Серуен	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге үйрету. «Сөзінді есінде сақта» ойыны. Сөздік минимум: Оң, сол, үстінде, астында, қасында, артында. Аз-көп. Ауа райы құбылыстары:қар, жел, суық, аяз. Қоршаған әлем: ағаш, шырша, құстар				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау).	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік ,эмоционалды зияткерлік қабылетін дамыту үшін балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аударуды үйрету. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) Өнер орталығында сурет салу, бояту, суретті кітапшаларды бояу, қарату. Құстарға ұқыптылықпен, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу				
Кешкі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес«Отбасындағы өзіндік ережелер»	Психологтің кеңесі:«Балалардың өзара қарым-қатынасы»	Балалардың бүгінгі жетістігі (әңгімелесу).	Кеңес: Өр баланың ынтасы туралы айту	«Отбасым –бақыт мекенім» тақырыбына әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы IV-апта

Білім беру ұйымы: №2 бөбекжайы

Топ: «Балдәурен» сауықтыру тобы

Балалардың жасы: 3-4, 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.05 – 26. 05.2023

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, денсаулығын тексеріп қарсы алу. Балалардың көңіл-күйін бақылау, жақсы көңіл күй сыйлау. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Баланың өз көңіл-күйін түсініп, оған баға беруге үйрету «Амандасу әдебі». Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап». Өлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (қамқор, сезімтал және іскер) аудару. Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атауын қалыптастыру				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2 <i>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</i>				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын. «Ойын: «Кім қайда істейді?» Мақсаты: Ересектердің сөзін	Ойын: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін	Ойын: «Мен көшеде келемін» Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті	«Біздің үйде» <i>Қайталау</i> Мақсаты: Оқылған шығармадан ең	«Жабайы аңдарға үйшік» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту (төсеу, бекіту, қою) (3-4 жас)

	тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру (3-4 жас). Мақсаты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру(4-5 жас). (Сөйлеуді дамыту)	тану және атау, өсімдік бөліктерін тану(3-4 жас). Мақсаты: Табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру(4-5 жас). (Қоршаған орта)	формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру (3-4 жас). Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету(4-5 жас). (Сөйлеуді дамыту)	қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (3-4 жас). Мақсаты: Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу(4-5 жас). (Көркем әдебиет)	Құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау арқылы құрастыру(4-5 жас) (Құрастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі. Педагогтың жоспары бойынша Дене шынықтыру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша) (3-4 жас). Бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру(4-5 жас). Жүру: Шеңбер бойымен, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып	Музыка Педагог жоспары бойынша «Пішіндерден ыдыстағы гүлді құрастыр» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру(3-4 жас). Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)) танып, атай	Дене шынықтыру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Бір-бірінің жанына сапқа тұру(3-4 жас). Бір-бірден сапқа тұру (4-5 жас). Жүру: Тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру (3-4 жас). Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру (4-5 жас). Жүгіру: Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру(3-4 жас). Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру	Музыка Педагог жоспары бойынша «Үйдегі көмекші құралдар» Мақсаты: Тұрмыстық заттардың жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (3-4 жас). Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту, заттардың орналасқан жерін (сол,	Дене шынықтыру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету(3-4 жас). Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру(4-5 жас). Жүру: Саппен шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру(3-4 жас). Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру (4-5 жас). Жүгіру: Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) (3-4 жас). 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру (4-5 жас).

	жүру (3-4 жас). Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру (4-5 жас). Жүгіру: Қарқынды өзгертіп жүгіру(3-4 жас). Жетекшіні ауыстырып жүгіру (4-5 жас). Секіру: Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру(3-4 жас).4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру(4-5 жас). Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау (3-4 жас). Қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру(4-5 жас). Негізгі қимыл-қозғалыс: Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру (3-4 жас). Қолды екі жакқа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу (4-5 жас). Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. «Мамандыққа қажетті құралдарды анықта»	білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (4-5 жас). <i>(Математика негіздері)</i> «Бөлме гүлдерін қалай күтіп баптаймыз?» Мақсаты: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне (М:Мен гүлді суғарамын, менің гүлім өсті,маған гүл сыйлады,мені гүлге қарауымды сұрады,,менде гүл өсірдім,менен саған гүл,менімен бірге гүлге су құй т.с.с) қарай байланыстыру(3-4 жас). Мақсаты:Еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру(М:су құйды, топырағын ауыстырды, топырағын копсытты, жапырағын сұртті, жапырағына су септі т.с.с) (4-5 жас). <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> «Гүлдендірдік бөлмені, бөлмеде гүлдер қаулады» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу	(4-5 жас). Секіру: Сызықтан секіру(3-4 жас). 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру(4-5 жас). Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау (3-4 жас). Қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру(4-5 жас). Негізгі қимыл: Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу (3-4 жас). Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан) (4-5 жас). Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау (3-5 жас). Қ/О: «Кім тез доптарды жинайды?» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, доптарды түсіне қарай жинайды. Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау «Көшедегі жолдан не	оң, қатар, жанында, арасында) анықтау(4-5 жас). <i>(Сөйлеуді дамыту).</i> «Байланыс құралдары» Мақсаты: Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру(3-4 жас). Мақсаты: Телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу(4-5 жас). <i>(Қоршаған орта)</i> «Электротехникалық заттар дүкені» Мақсаты: Көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету (3-4 жас). Мақсаты:Сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.	Секіру: Сызықтан секіру(3-4 жас). 20–25 см биіктіктен секіру(4-5 жас). Жалпы дамытушы жаттығулар: Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру(3-4 жас). Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты)(4-5 жас). Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу(3-4 жас). Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу(4-5 жас). Қ/О: «Мәреге кім тез жетеді?» Шарты: Балалар жалаушаға дейін жарыса велосипед теуіп барады.Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау «Ертегілер әлемі» Мақсаты: Ертегілерді тыңдағаннан, көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету(3-4 жас) Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету(4-5 жас). <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> «Үйшік» ертегісін оқып беру Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету (3-4 жас). Мақсаты:Кітаптан ертегілерді оқып беруде, олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне

	Мақсаты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру(3-4 жас). Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету(4-5 жас). (Математика негіздері) «Менің мамам - дәрігер» Ә.Мұсаханов өлеңі Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (3-4 жас). Мақсаты: Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу(4-5 жас). (Көркем әдебиет) «Жедел жәрдем көлігі» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына көлікті	дағдыларын қалыптастыру (3-4 жас). Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған гүлді безендіруге ынталандыру. (4-5 жас). (1-топ Мүсіндеу) Мақсаты: Берілген тапсырма бойынша дайын гүлдің бейнесін қағазға жапсыру (3-4 жас). Мақсаты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен гүл пішінін қиып жапсыруға мүмкіндік беру (4-5 жас). 2-топ Жапсыру)	көреміз?» Мақсаты: Әртүрлі көліктердің атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, көліктердің атқаратын қызметтері туралы түсініктерді меңгеру (3-4 жас). Мақсаты:Көлік түрлерінің қолданысын (жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу(4-5 жас). «Түрлі-түсті автомобильдер» Мақсаты:Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру (3-4 жас). Мақсаты:Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету(4-5 жас). «Түрлі түсті көліктер» Мақсаты: Көліктердің суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (3-4 жас). Мақсаты: бірдей көліктерді	(Математика негіздері) «Телефон» Мақсаты:Тұтас қағаз парағына телефонды орналастыру (3-4 жас). Мақсаты: Жеке телефонды және қасына компьютерді бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу (4-5 жас). (1--топ сурет салу) Мақсаты: Берілген тапсырма бойынша дайын телефонның бейнесін қағазға жапсыру (3-4 жас). Мақсаты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен телефонның пішінін қиып жапсыруға мүмкіндік беру (4-5 жас). 2-топ Жапсыру)	жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу(4-5 жас). (Көркем әдебиет) «Үйшіктегі жиһаздар» Мақсаты:Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру(3-4 жас) Мақсаты:Заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру(4-5 жас). (Қоршаған ортамен таныстыру) Жиһаздарды салыстырайық» ойын Мақсаты: Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету (3-4 жас). Мақсаты:Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру(4-5 жас).Шарты: Балалар ертегідегі жиһаздардың ішінен екі, бірдей заттарды таба алады. (Математика негіздері) «Аюдың қонжығы» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы қонжықты мүсіндеу(3-4 жас). Мақсаты: Қонжықтың өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, қонжықтың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию арқылы мүсіндеу(4-5 жас). (Мүсіндеу)

	орналастыру(3-4 жас). Мақсаты: Сюжетті композицияларды салу кезінде көлікке тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру(4-5 жас). (1-топ Сурет салу) «Жедел жәрдем көлігіне жол құрастырайық» Мақсаты: Пластиналарды тік бағытта орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастыру (3-4 жас). Мақсаты:Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру(3-4 жас). (2-топ Құрастыру)		қайталап салу және олардың қасына қоршауды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу (4-5 жас). (1-топ сурет салу) «Көліктер мекені» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану(3-4 жас). Мақсаты: Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру (4-5 жас). (2-топ құрастыру)		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.(<i>Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары</i>)				
Серуен	Серуен картотекасы №28	Серуен картотекасы №29	Серуен картотекасы №30	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №2
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<i>дербес ойын әрекеті</i>).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <i>(Музыка)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i>				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	«Дәрігердің сөмкесіндегі заттар» Мақсаты: Дәрігердің заттарының атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру (3-4 жас). Мақсаты: Дәрігердің заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту (3-4 жас). «Дәрігер сөмкесі» Мақсаты: Қағаз бетінде сөмкенің көлемі, түсі, пішіні бойынша дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, пайда болған бейнені қағазға жапсыру (3-4 жас). Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде сөмкенің бейнесін құрастырып, содан кейін оны желімдеу (4-5 жас).	«Еңбек» Н.Жанаев өлеңі <i>Қайталау</i> Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (3-4 жас). Мақсаты: Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу (4-5 жас). <i>(Көркем әдебиет)</i> «Гүлге су құйғыш» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына суқұйғышты орналастыру (3-4 жас). Мақсаты: Жеке су құйғышты және қасына гүлді бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу (4-5 жас). <i>(1-топ сурет салу)</i> «Гүлдерге қоршау» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру	Ө.Табылдыев «Бағдаршам» өлеңі Мақсаты: Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (3-4 жас). Мақсаты: Өлеңдерді жаттауға, есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу (4-5 жас). <i>(Көркем әдебиет)</i> Біздің көшедегі бағдаршам» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуге үйрету (3-4 жас). Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру (4-5 жас). <i>(1-топ мүсіндеу)</i> Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру	«Үйде жалғыз қалғанда» Мақсаты: Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу (3-4 жас). Мақсаты: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) (4-5 жас). «Анама үтік сыйлаймын» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, үтікті мүсіндеуге үйрету (3-4 жас). Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған үтікті безендіруге	«Ертегідегі үйшік» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына үйшікті орналастыру (3-4 жас). Мақсаты: Жеке үйшікті және қасына ағашты бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу (4-5 жас). <i>(1-топ сурет салу)</i> Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша үйдің дайын пішіндерін белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру (3-4 жас). Мақсаты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен үйдің пішінін қиып жапсыруға мүмкіндік беру (4-5 жас). <i>(2-топ Жапсыру)</i>

	(1-топ Жапсыру) «Дәрі-дәрмектер» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, дәрі-дәрмектер мүсіндеуге үйрету(3-4 жас). Мақсаты: Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету (4 - 5жас). (2-топ Мүсіндеу)	және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану(3-4 жас). Мақсаты: Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру (4-5 жас). (2-топ құрастыру)	әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану (3-4 жас). Мақсаты: Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын әртүрлі геометриялық пішіндерді киноға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту (4-5 жас). (2-топ Жапсыру)	ынталандыру(4-5 жас). (1-топ мүсіндеу) «Тұрмыстық заттарға шкаф» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану(3-4 жас). Мақсаты: Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру (4-5 жас). (Құрастыру)	

Балалармен жеке жұмыс	Ернарға «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсінік беріп, бойындағы жақсы қасиеттерді жетілдіру (3-4 жас). Жандосқа тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету(4-5 жас).	Әсетке дұрыс сөйлеуге және -дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету(3-4 жас). Назымға қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету(4-5 жас).	Раянаға астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету (3-4 жас). Жұлдызға гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге үйрету (4-5 жас).	Мариямға ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жетілдіру (3-4 жас). Дианаға ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету(4-5 жас).	Камилаға тең және тең емес заттар тобын салыстыруын қалыптастыру(3-4 жас). Жұлдызға текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды меңгерту(4-5 жас).
	Ұлттық ыдыстарды тап » Мақсаты : Ұлттық нышан ою туралы түсінік беру	«Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту»	«Қуыршақтарға үй құрастырамыз». Құрылыс материалдарынан үй құрылысын салуды қалыптастыру.	Тазалық пен ұқыптылық туралы балалармен әңгімелесу.Гигиеналық заттарды қолдану туралы түсінік беру.	Альбом, суреттер қарастыру.Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау. <i>(Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</i>				
Серуен	Қ/О «Поезд» Шарты: балалар бір-бірінің артынан тізбектеп тұрады да түрлі дыбыстар шығырып дыбыстық жаттығу жасап жүреді. Артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. <i>Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды</i>	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Бүгінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Білетін такпақтарын, әндерін қайталап айтуын пысықтау <i>(көркем әдебиет, музыка)</i> Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.

	үйрету.				
Кешкі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды пысықтау. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезеңілердің еңбек әрекеті)</i>				
Балалардың үйге қайтуы	Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру. Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру. Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы V-апта

Білім беру ұйымы: №2 бөбекжайы

Топ: «Балдәурен» сауықтыру тобы

Балалардың жасы: 3-4, 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.05 – 31.05.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, денсаулығын тексеріп қарсы алу. Балалардың көңіл-күйін бақылау, жақсы көңіл күй сыйлау. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Баланың өз көңіл-күйін түсініп, оған баға беруге үйрету «Амандасу әдебі». Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ертегілер мені қызықтырады» Фотосуреттер қарастыру Мақсаты: Тақырыпқа байланысты фото суреттерді қызықтау	Үстел үсті «Көңілді мозайкалар» ойындары. Мақсаты: Балалардың қол моторикасын және ойлау қабілеттерін дамыту.	«Кітаптар әлемі» <i>Кітап бұрышын ретке келтіру.</i> Мақсат-міндеттер: балалардың тазалыққа, тәртіпке деген ұмтылыстарын құптау, кітапты ұқыпты ұстауға қалыптастыру
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <i>№ 2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</i>		
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i>		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	құрылыс материалдарынан құрастыру, бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салу, жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементін салу., Қамырдан мүсіндеуге қызығушылық таныту, үйрету Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету. <i>(Шығармашылық дағдылар)</i>		
	«Достар қандай болу керек?» ойыны Мақсаты: Балаларда «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу(3-4 жас). Мақсаты:Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу(4-5 жас). <i>(Қоршаған орта)</i>	Ойын: «Қауіпсіздікті сақтайық» Мақсаты: Серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау) (3-4 жас). Мақсаты: Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау.Қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау) (4-5 жас). <i>(Қоршаған орта, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i>	Ойын «Көктем қандай тамаша» Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде көктемгі, жазғы және ауа-райының жай-күйін белгілеу(3-4 жас). Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну (4-5 жас). <i>(Қоршаған орта)</i>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Бір-бірінің жанына сапқа тұру(3-4 жас). Бір-бірден сапқа тұру (4-5 жас). Жүру: Тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру (3-4 жас). Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру (4-5 жас). Жүгіру: Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру(3-4 жас). Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру (4-5 жас). Секіру: Сызықтан секіру(3-4 жас). 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру(4-5 жас). Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау (3-4 жас). Қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру(4-5 жас). Негізгі қимыл: Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу (3-4 жас). Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан) (4-5 жас).	Музыка <i>(Жетекші жоспарымен)</i> Ойын:«Дала құстары туралы не білеміз?» Мақсаты: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру(3-4 жас). Мақсаты:Құстардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту(4-5 жас). (М: үлкен-кіші, ұзын-қысқа, көп-аз, алыс-жақын, биік-аласа т.с.с) <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> «Құстың ұясы» С.Көбеев әңгімесін оқу, талдау. Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау(3-4 жас). Мақсаты: Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу(4-5 жас). <i>(Көркем әдебиет)</i> Ойын: «Құстардың ұясы» . Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру(3-4 жас). Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (жоғары-төмен немесе ұзындығы, ені, биіктігі). Композицияны құрастыруда дайын геометриялық	Дене шынықтыру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша) (3-4 жас). Бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру(4-5 жас). Жүру: Шеңбер бойымен, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру (3-4 жас). Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру (4-5 жас). Жүгіру: Қарқынды өзгертіп жүгіру(3-4 жас). Жетекшіні ауыстырып жүгіру (4-5 жас). Секіру: Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру(3-4 жас).4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру(4-5 жас). Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау (3-4 жас). Қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру(4-5 жас). Негізгі қимыл: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу(3-4 жас). Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу(4-5 жас). Қ/О: «Жалаушаға кім тез жетеді?» Шарты: Балалар жалаушаға дейін жарыса велосипед теуіп барады. Шеңбер бойымен жүру, тыныс алу жаттығуын орындау Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. «Көктем келді гүл алып» Ө.Тұрманжановтың өлеңін қайталау. Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты,

	Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау(3-5 жас). Қ/О: «Кім тез доптарды жинайды?» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, доптарды түсіне қарай жинайды. Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау «Сыйлықтар дүкені» Мақсаты:Заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (3-4 жас). Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту,заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) анықтау (4-5 жас). <i>(Сөйлеуді дамыту).</i> Мақсаты: Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру(3-4 жас). Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету(4-5 жас). <i>(Математика негіздері)</i> «Досыма сыйлық» Мақсаты: Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру(3-4 жас). Мақсаты: Жеке заттарды және	пішіндерді қиып жапсыруға мүмкіндік беру(4-5 жас). <i>(Математика негіздері,жапсыру)</i> «Торғай, торғай тоқылдақ» Мақсаты:Тұтас қағаз парағына торғайды орналастыру (3-4 жас). Мақсаты: Жеке торғайды және қасына ұясын бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу (4-5 жас). <i>(1--топ сурет салу)</i>	мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру(3-4 жас). Мақсаты: Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу(4-5 жас). <i>(Көркем әдебиет)</i> « Көктемгі уақытты суреттер анықта» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке(3-4 жас). Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту(4-5 жас).. <i>(математика негіздері)</i> «Әдемі гүл» Мақсаты:Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу (3-4 жас). Мақсаты: Жеке гүлді және бірдей гүлдерді қайталап салу және және қасына шөптерді бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу (4-5 жас). <i>(1-топ Сурет салу)</i> Мақсаты: Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту) қолдану(3-4 жас). Мақсаты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен гүлдерді қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру(4-5 жас). <i>(2-топ Жапсыру)</i>

	бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу (4-5 жас). (<i>Сурет салу</i>) Ойын: «Достық көпір» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану (3-4 жас). Мақсаты: Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру (4-5 жас). (<i>Құрастыру</i>)		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.		
Серуен	Көктемгі серуен картотекасы № 3	Көктемгі серуен картотекасы № 4	Көктемгі серуен картотекасы № 5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).		
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)		
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>)		

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <i>(Музыка)</i>		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i>		
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i>		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Табиғатта не бейнеленген?» Мақсаты: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану(3-4 жас). Мақсаты: Тірі және өлі табиғаттың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) анықтау(4-5 жас). «Гүлдер қандай әдемі» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы гүлді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру (3-4 жас). Мақсаты:Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану (4-5 жас). <i>(1-топ мүсіндеу)</i> «Гүлдерді отырғызатын жәшік» Мақсаты:Үлгі бойынша, ойдан құрастыру(3-4 жас). Мақсаты: Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру (4-5 жас). (2-топ құрастыру)	«Құстың балапаны» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы балапанды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру (3-4 жас). Мақсаты:Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. (4-5 жас). <i>(1-топ Мүсіндеу)</i> «Құстарға үйшік» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану(3-4 жас). Мақсаты: Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау (4-5 жас). <i>(2-топ құрастыру)</i>	«Табиғатта не бейнеленген?» Мақсаты: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану(3-4 жас). Мақсаты: Тірі және өлі табиғаттың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) анықтау(4-5 жас). «Айналамыз толы гүл» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы гүлді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру (3-4 жас). Мақсаты:Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану (4-5 жас). <i>(1-топ мүсіндеу)</i> «Гүлдерді отырғызатын жәшік» Мақсаты:Үлгі бойынша, ойдан құрастыру(3-4 жас). Мақсаты: Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру(4-5 жас). <i>(2-топ құрастыру)</i> «Мен және мені қоршаған әлем» - танымдылық - зерттеушілік жоба тақырыбы: «Су тамшысы лабораторияда» тәжірибелік-эксперименттік қызмет

Балалармен жеке жұмыс	Маликаға ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету (3-4 жас). Жұлдызға өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге үйрету(4-5 жас).	Ернарға қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын ары қарай қалыптастыру (3-4 жас). Дианаға сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға үйрету(4-5 жас).	Айяға қарама-қарсы тәулік туралы білімін жетілдіру(3-4 жас). Жандосқа сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды үйрету(4-5 жас).
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, <i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</i>		
Серуен	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>		
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.