

Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля
в санаторно- оздоровительной группе «Кобелек»

Учебный год: 2022-2023гг.

Дата проведения: 7 сентября 2022г.

Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в средней группе (от 3 до 4 лет)
 Учебный год: 2022-2023 Группа: «Кобелек» Дата проведения: 7 сентября

Здоровье									
№	Ф.И.О. ребенка	Физическая культура					Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		3-3д.1	3-3д.2	3-3д.3	3-3д.4	3-3д.5			
1	Ахметов Нуржан	III	III	III	III	II	14	2,8	III
2	Биндюкова Вера	I	I	I	I	I	5	1	I
3	Ильясов Нурасыл	II	II	III	II	III	12	2,4	III
4	Калдыбатыр Марьям	I	I	I	I	I	5	1	I
5	Катяева Милана	I	I	I	I	I	5	1	I
6	Катяев Тимур	II	III	II	III	II	12	2,4	III
7	Курылысхан Айкуним	II	I	II	I	II	8	1,6	II
8	Кожаметова Медина	III	III	III	III	III	15	3	III
9	Конаева Нурай	I	II	I	II	II	8	1,6	II
10	Мухамедкалиева Сафи	II	I	II	I	II	8	1,6	II

11	Таиржан Арнур	I	II	II	I	I	7	1,5	II
12	Чупрова Есения	II	II	I	I	II	8	1,6	II
13	Эм Марк	II	II	I	I	II	8	1,6	II
I уровень <u>3</u> II уровень <u>6</u> III уровень <u>4</u>									

	Физическая культура
3-Зд.1	умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым;
3-Зд.2	владеет различными видами основных движений;
3-Зд.3	имеет представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений;
3-Зд.4	владеет первоначальными навыками личной гигиены;
3-Зд.5	проявляет положительные эмоции при проведении закалывающих процедур.

Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в средней группе (от 3 до 4 лет)
 Учебный год: 2022-2023 Группа: «Кобелек» Дата проведения: 7 сентября

Коммуникация															
№	Ф.И.О. ребенка	Развитие речи					Художественная литература						Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		3-К.1	3-К.2	3-К.3	3-К.4	3-К.5	3-К.6	3-К.7	3-К.8	3-К.9	3-К.10	3-К.11			
1	Ахметов Нуржан	Ш	П	Ш	П	П	Ш	П	Ш	П	Ш	П	27	2,5	Ш
2	Биндюкова Вера	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I
3	Ильясов Нурасыл	Ш	П	Ш	П	П	Ш	П	Ш	П	Ш	П	27	2,5	Ш
4	Калдыбатыр Марьям	П	П	П	I	П	П	П	П	I	П	I	19	1,7	П
5	Катяева Милана	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I
6	Катяев Тимур	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	22	2	П

7	Курылысхан Айкуним	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I
8	Кожаметова Медина	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	29	2,6	III
9	Конаева Нурай	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
10	Мухамедкалиева Сафи	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	I	19	1,7	II
11	Таиржан Арнур	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I
12	Чупрова Есения	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	I	19	1,7	II
13	Эм Марк	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	20	1,8	II
I уровень _____ 4 _____ - II уровень _____ 6 _____ III уровень _____ 3 _____															

<i>Развитие речи</i>	
3-К.1	переходит от коротких предложений к более сложным;
3-К.2	отвечает на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках;
3-К.3	пользуется словами для выражения желаний, чувств, мысли;

3-К.4	правильно артикулирует гласные и согласные звуки;
3-К.5	делится информацией, может пожаловаться на неудобство (устал, жарко) и действия сверстников (не дает игрушку).
	<i>Художественная литература</i>
3-К.6	употребляет в активном словаре все части речи;
3-К.7	слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения
3-К.8	говорит фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией;
3-К.9	отвечает на вопросы по их содержанию, рассказывает короткие стихи не спеша, внятно;
3-К.10	эмоционально воспринимает и понимает содержание сказок;
3-К.11	вступает в контакт со сверстниками.

Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в средней группе (от 3 до 4 лет)
 Учебный год: 2022-2023 Группа: «Кобелек» Дата проведения: 7 сентября

Познание																
№	Ф.И.О. ребенка	Конструирование						Ознакомление с окружающим миром						Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		3-П.1	3-П.2	3-П.3	3-П.4	3-П.5	3-П.6	3-П.7	3-П.8	3-П.9	3-П.10	3-П.11	3-П.12			
1	Ахметов Нуржан	Ш	П	Ш	П	П	Ш	П	Ш	П	Ш	П	Ш	30	2,5	Ш
2	Биндюкова Вера	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	12	1	І
3	Ильясов Нурасыл	Ш	П	Ш	П	П	Ш	П	Ш	П	Ш	П	Ш	30	2,5	Ш
4	Калдыбатыр Марьям	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	12	1	І
5	Катяева Милана	П	П	П	П	П	П	П	І	П	І	П	П	22	1,8	П
6	Катяев Тимур	П	П	П	П	П	П	П	І	П	І	П	П	22	1,8	П
7	Курылысхан Айкуним	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	12	1	І

8	Кожахметова Медина	Ш	Ш	Ш	Ш	П	Ш	Ш	Ш	Ш	П	Ш	Ш	34	2,8	Ш			
9	Конаева Нурай	П	П	П	П	П	П	П	П	І	П	І	П	П	22	1,8	П		
10	Мухамедкалиева Сафи	П	П	П	П	П	П	П	П	І	П	І	П	П	22	1,8	П		
11	Таиржан Арнур	П	П	П	П	П	П	П	П	І	П	І	П	П	22	1,8	П		
12	Чупрова Есения	П	П	П	П	П	П	П	П	І	П	І	П	П	22	1,8	П		
13	Эм Марк	П	П	П	П	П	П	П	П	І	П	І	П	П	22	1,8	П		
		І уровень			3			ІІ уровень			7			ІІІ уровень			3		

	<i>Конструирование</i>
3-П.1	умеет конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов, собирать элементарные пазлы;
3-П.2	подбирает и группирует предметы по форме, цвету, величине, назначению;
3-П.3	различает основные формы строительного материала (кубики, кирпичики);
3-П.4	знает названия транспортных средств, частей автомобиля;

3-П.5	появляются действия с предметами-заместителями;
3-П.6	называет полученные элементарные постройки и обыгрывает их, используя игрушки.
	<i>Ознакомление с окружающим миром</i>
3-П.7	умеет находить на картинке и называть животных, называет их характерные особенности;
3-П.8	правильно называет и различает по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов;
3-П.10	называет характерные особенности домашних птиц;
3-П.11	правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок;
3-П.12	имеет представление о свойствах природных материалов;
3-П.13	бережно относится к растениям и животным.

Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в средней группе (от 3 до 4 лет)
 Учебный год: 2022-2023 Группа: «Кобелек» Дата проведения: 7 сентября

Творчество																						
№	Ф.И.О. ребенка	Рисование				Лепка					Аппликаци я			Музыка						Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6	3-Т.7	3-Т.8	3-Т.9	3-Т.10	3-Т.11	3-Т.12	3-Т.13	3-Т.14	3-Т.15	3-Т.16	3-Т.17	3-Т.18			
1	Ахметов Нуржан	Ш	П	Ш	П	П	Ш	П	Ш	П	Ш	П	Ш	П	Ш	П	П	Ш	Ш	45	2,5	Ш
2	Биндюкова Вера	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	I
3	Ильясов Нурасыл	Ш	П	Ш	П	П	Ш	П	Ш	П	Ш	П	Ш	П	Ш	П	П	Ш	Ш	45	2,5	Ш
4	Калдыбатыр Марьям	П	I	П	I	I	П	I	П	I	П	I	П	П	I	П	I	I	П	27	1,5	П
5	Катяева Милана	П	I	П	I	I	П	I	П	I	П	I	П	П	I	П	I	I	П	27	1,5	П
6	Катяев Тимур	Ш	П	Ш	П	П	Ш	П	Ш	П	Ш	П	Ш	Ш	П	Ш	П	П	Ш	45	2,5	Ш

7	Курылысхан Айкуним	II	I	II	I	I	II	I	II	I	II	I	II	II	I	II	I	I	II	27	1,5	II
8	Кожаметова Медина	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	51	2,8	III
9	Конаева Нурай	II	I	II	I	I	II	I	II	I	II	I	II	II	I	II	I	I	II	27	1,5	II
10	Мухамедкалиева Сафи	II	I	II	I	I	II	I	II	I	II	I	II	II	I	II	I	I	II	27	1,5	II
11	Таиржан Арнур	II	I	II	I	I	II	I	II	I	II	I	II	II	I	II	I	I	II	27	1,5	II
12	Чупрова Есения	II	I	II	I	I	II	I	II	I	II	I	II	II	I	II	I	I	II	27	1,5	II
13	Эм Марк	II	I	II	I	I	II	I	II	I	II	I	II	II	I	II	I	I	II	27	1,5	II
		I уровень			1			II уровень			8			III уровень			4					

<i>Рисование</i>	
3-Т.1	владеет первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке (проводит вращательные непрерывные линии);
3-Т.2	рисует цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов;
3-Т.3	наносит красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги;

3-Т.4	владеет пространственной ориентировкой на листе бумаги.
	<i>Лепка</i>
3-Т.5	умеет сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы);
3-Т.6	лепит предметы путем соединения разных форм (грибок на ножке);
3-Т.7	соотносит вылепленные формы со знакомыми ему предметами;
3-Т.8	знает и применяет технические навыки при лепке;
3-Т.9	проявляет радость при рассматривании народных игрушек, делится впечатлениями о выполненной работе;
	<i>Аппликация</i>
3-Т.10	располагает на фланелеграфе предметы путем соединения разных форм (шарик на ниточке, домик);
3-Т.11	умеет дорисовывать элемент к готовому силуэту (котенку дорисовать хвостик);

3-Т.12	знает и применяет первоначальные технические навыки; выкладывает симметричные фигуры на листе бумаги.
	<i>Музыка</i>
3-Т.13	узнает знакомые песни и различает высоту звуков;
3-Т.14	понимает смысл песни;
3-Т.15	проявляет желание петь совместно со взрослыми;
3-Т.16	называет музыкальные инструменты (погремушка, барабан, бубен, домбра);
3-Т.17	различает высокое и низкое звучание музыкальной фразы, правильно передает ритм и отдельные интонации мелодии, запоминает слова песни;
3-Т.18	двигается в соответствии с характером музыки.

Итоговая ведомость стартового контроля в группе «Кобелек»

В группе 13 детей

Образовательная область	I уровень	II уровень	III уровень
Образовательная область «Здоровье»	3	6	4
Образовательная область «Коммуникация»	4	6	3
Образовательная область «Познание»	3	7	3
Образовательная область «Творчество»	1	8	4

