

Пояснительная записка

Дети санаторно-оздоровительной группы «Кобелек» поступают в детский сад по направлению врача фтизиатра. Срок нахождения в данной группе варьируется от 3 месяцев до 1 года. Мониторинг уровня развития детей проводится по фактическому количеству детей на данный период (стартовый, промежуточный, итоговый). Индивидуальные карты составляются соответственно.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: Ахметов Нуржан

Организации образования: ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования Жетысуйской области»

Группа: санаторно-оздоровительная средняя группа «Кобелек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень-«высокий»; II-уровень-«средний»; I-уровень «низкий»)
Физические качества	<p>Формировать умения выполнять основные виды движений;</p> <p>Формировать умения о здоровом образе жизни;</p>	<p>Развивать навыки ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы:</p>	<p>Закреплять навыки езды на трехколесном велосипеде. Прыгать на месте на обеих ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину. Закреплять навыки ходить, держась за руки, в положении полусидя, перешагивая предметы. Прыгать на месте на обеих ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину.</p>	<p>Соответствует III уровню развития умений и навыков</p>
Коммуникативные навыки	<p>Формировать умения правильного темпа речи.</p> <p>Закреплять использования частей речи; применять необходимые слова и словосочетания.</p>	<p>Совершенствовать умения произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Развивать правильный темп речи. Совершенствовать умения наизусть и выразительно произносит стихотворения, потешки.</p>	<p>Совершенствовать умения подражать, передавать ритм и выразительность голоса персонажей литературных произведений. Произносить звуки, характерные для казахского языка, и слова с этими звуками.</p>	<p>Соответствует III уровню развития умений и навыков</p>
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Учить называть части построек, соотносит свои постройки с размерами кукол, игрушек;</p> <p>формировать умения конструировать из</p>	<p>Продолжить развивать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов:</p>	<p>Закреплять знания о противоположных частях суток. Сравнить предметы по длине, ширине, высоте, общим параметрам. Группировать</p>	<p>Соответствует III уровню развития умений и навыков</p>

	крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи;		однородные предметы и выделяет из них отдельные предметы. Находить один или несколько одинаковых предметов в окружающей среде.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки; умение правильно называет основные цвета; формировать знания о некоторых свойствах глины, пластилина и теста; формировать умение подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам; умение располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым; узнавать знакомые песни, пьесы; формировать чувство характера музыки: песни, марши;	Развивать умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами:	Совершенствовать знания о посуде, утвари и предметах быта казахского народа. Различать геометрические фигуры, оформляет их орнаментом. Проявлять аккуратность и соблюдать правила безопасного поведения при рисовании. Формировать умения самостоятельно лепить предметы и изделия.	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Формирование социально-эмоциональных навыков	формировать умение исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх; Учить называть предметы быта казахского народа; закреплять умение называть транспортные средства;	Развивать умение соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе:	Закреплять умения замечать сезонные изменения в природе и называет их. Развивать умения играть самостоятельно в разные игры. Обыгрывать роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх.	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: Курылысхан Айкуним

Организации образования: ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования Жетысуйской области»

Группа : санаторно- оздоровительная средняя группа «Кобелек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень-«высокий»; II-уровень-«средний»; I-уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять физические упражнения, имитируя движения животных; имеет первоначальные навыки самообслуживания, участвовать в совместных подвижных играх.	Совершенствовать умения ходить взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы, бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов. Бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цель.	Закреплять навыки ходить, держась за руки, в положении полусидя, перешагивая предметы. Прыгать на месте на обеих ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину.	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	Формировать умения использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания	Продолжить обучать произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Использовать нужные слова и фразы. Слушать и понимать речь взрослых, выражать свое мнение.	Развивать умения разговаривать друг с другом и со взрослыми. Развивать умения рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам своими руками. Высказывать свое мнение по увиденным картинкам. Использовать необходимые слова и выражения.	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умения располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; Обучать сооружать простейшие постройки; конструировать из крупного и мелкого	Развивать умения находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов. Учить сравнивать группы равных и неравных предметов. Знать и называет геометрические	Совершенствовать умения различать понятия «один», «много». Группировать однородные предметы и выделяет из них отдельные предметы. Находить один или несколько одинаковых предметов в окружающей	Соответствует III уровню развития умений и навыков

	строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи;	фигуры с помощью осязания и зрения.	среде. Сравнивает два предмета по определенным размерам.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умения первоначальные навыки техники рисования; закрепить некоторые свойства глины, пластилина и теста; первоначальные навыки техники наклеивания; формировать подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, располагать и наклеивать крупные и более элементы, подготовленные взрослым; закреплять умения узнавать знакомые песни, пьесы;	Развивать умение владеть начальными навыками техники рисования. Размещать изображение на листе бумаги целиком. Лепить предметы, использует различные приемы лепки. Совершенствовать умение размещать и склеивает подготовленные элементы.	Развивать умение правильно называть основные цвета. Составлять простые сюжетные композиции. Проявлять аккуратность и соблюдать правила безопасного поведения при рисовании. Формировать умения самостоятельно лепить предметы и изделия.	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умения называет членов семьи и ближайшего окружения; формировать умения исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх, закреплять представление о детском саде и сотрудниках детского сада;	Развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей. Развивать умения знать простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. Проявлять интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы.	Совершенствовать представления о некоторых растениях родного края. Называть предметы быта казахского народа. Развивать умения играть самостоятельно в разные игры. Обыгрывать роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх.	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: Калдыбатыр Марьям

Организации образования: ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования Жетысуйской области»

Группа : санаторно- оздоровительная средняя группа «Кобелек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень-«высокий»; II-уровень-«средний»; I-уровень «низкий»)
Физические качества	<p>Формировать умение выполнять физические упражнения, имитируя движения животных;</p> <p>- выполнять основные виды движений;</p> <p>учувствовать в совместных подвижных играх.</p>	<p>Развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину:</p>	<p>Закреплять навыки ходьбы, держась за руки, в положении полусидя, перешагивая предметы.</p> <p>Совершенствовать навыки бегать обычно, бегать на носочках, в различных направлениях; соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений.</p>	<p>Соответствует III уровню развития умений и навыков</p>
Коммуникативные навыки	<p>Формировать умения произносить внятно гласные и согласные звуки;</p> <p>Формировать правильный темп речи;</p> <p>Формировать умения отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения;</p>	<p>Совершенствовать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сама. Передавать ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражает им. Наизусть и выразительно произносит стихотворения, потешки.</p>	<p>Совершенствовать умение четко произносить гласные звуки и некоторые согласные; рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам своими руками; понимать значение словосочетаний, самостоятельно составлять их. Понимать значение часто употребляемых слов и правильно использовать их самостоятельно в разговорной речи.</p>	<p>Соответствует III уровню развития умений и навыков</p>

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Формировать умение выделять из группы один предмет и объединять в группы; составлять и выделять однородные предметы; Обучать располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; закреплять умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм; Формировать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи;</p>	<p>Совершенствовать умение сравнивать группы равных и неравных предметов. Определять пространственные направления относительно себя. Знать противоположные части суток.</p>	<p>Закреплять умения группировать однородные предметы и выделяет из них отдельные предметы; воспринимать и называть геометрические фигуры с помощью зрения и осязания.</p>	<p>Соответствует III уровню развития умений и навыков.</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Формировать умение первоначальных навыков техники рисования; умение ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки; Формировать знания о некоторых свойствах глины, пластилина и теста; Закреплять знание первоначальных навыков техники наклеивания; Обучать подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам; Обучать располагать и наклеивать крупные и более</p>	<p>Совершенствовать умение знать некоторые свойства глины и пластилина. Владеть начальными навыками техники наклеивания. Участвовать в коллективных работах и делает их с интересом. Анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. Слушать музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки.</p>	<p>Совершенствовать умение размещать изображение на целом листе бумаги; изучать объект лепки. Закреплять знания об украшениях казахского народа; о посуде, утвари и предметах быта казахского народа. Закреплять навыки самостоятельно исполнять движения в соответствии с танцевальными мелодиями.</p>	<p>Соответствует III уровню развития умений и навыков</p>

	<p>мелкие элементы, подготовленные взрослым; Формировать умение узнавать знакомые песни, пьесы;</p>			
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать умение называть членов семьи и ближайшего окружения; Обучать исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх Формировать умение представление о детском саде, сотрудниках детского сада;</p>	<p>Развивать умение играть самостоятельно в разные игры:</p>	<p>Совершенствовать первоначальные представления о городе (поселке), где проживает, столице РК, государственных символах; элементарные представления о "правильных" или "неправильных", "хороших" или "плохих" поступках; представления о некоторых растениях родного края</p>	<p>Соответствует Шуровню развития умений и навыков</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: Конаева Нурай

Организации образования: ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования Жетысуйской области»

Группа : санаторно- оздоровительная средняя группа «Кобелек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень-«высокий»; II-уровень-«средний»; I-уровень «низкий»)
Физические качества	<p>Формировать умения выполнять основные виды движений;</p> <p>Формировать умения о здоровом образе жизни;</p>	<p>Продолжить обучать ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен:</p>	<p>Закреплять умения: удерживать равновесие при ходьбе; Ползать между предметами, взбираться по гимнастической стенке и спускается с нее; владеть начальными навыками самообслуживания.</p>	<p>Соответствует II уровню развития умений и навыков</p>
Коммуникативные навыки	<p>Формировать умения правильного темпа речи.</p> <p>Формировать умение использования частей речи; применять необходимые слова и словосочетания.</p>	<p>Развивать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам:</p>	<p>Совершенствовать умения: рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам своими руками; слушать и понимать содержание литературных произведений; подражать, передавать ритм и выразительность голоса персонажей литературных произведений.</p>	<p>Соответствует II уровню развития умений и навыков</p>
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Обучать называть части построек, соотносит свои постройки с размерами кукол, игрушек;</p> <p>формировать умения конструировать из крупного и мелкого</p>	<p>Развивать умение определять пространственные направления относительно себя:</p>	<p>Закреплять умения находить один или несколько одинаковых предметов в окружающей среде; сравнивать два предмета по определенным размерам; группировать однородные</p>	<p>Соответствует II уровню развития умений и навыков</p>

	строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи;		предметы и выделять из них отдельные предметы.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Обучать ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки;</p> <p>Формировать умение правильно называть основные цвета; формировать знания о некоторых свойствах глины, пластилина и теста; формировать умение подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемому предметам;</p> <p>умение располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым;</p> <p>узнавать знакомые песни, пьесы;</p> <p>формировать чувство характера музыки: песни, марши;</p>	<p>Совершенствовать умения использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. Составлять простые сюжетные композиции. увлекаться лепкой предметов: участвовать в коллективных работах и делает их с интересом: владеет навыками прослушивания музыки. Петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми.</p>	<p>Совершенствовать умение размещать изображение на целом листе бумаги; изучать объект лепки.</p> <p>Закреплять знания об украшениях казахского народа; о посуде, утвари и предметах быта казахского народа.</p> <p>Закреплять навыки самостоятельно исполнять движения в соответствии с танцевальными мелодиями.</p>	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>формировать умение исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх;</p> <p>Формировать умение называть предметы быта казахского народа;</p> <p>умение называть транспортные средства;</p>	<p>Развивать умение называть предметы быта казахского народа:</p>	<p>Закреплять навыки: играть самостоятельно в разные игры: проявлять интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы; различать по вкусу некоторые овощи и фрукты и называет их.</p> <p>Замечать сезонные изменения в природе и называет их.</p>	Соответствует II уровню развития умений и навыков

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: Малькова Ева

Организации образования: ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования Жетысуйской области»

Группа : санаторно- оздоровительная средняя группа «Кобелек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень-«высокий»; II-уровень-«средний»; I-уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять физические упражнения, имитируя движения животных; имеет первоначальные навыки самообслуживания, участвовать в совместных подвижных играх.	Развивать умение ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы:	Совершенствовать умения удерживать равновесие при ходьбе. Прыгать на месте на обеих ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину. Бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели с расстояния.	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	Формировать умения использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания	Совершенствовать умение иметь правильный темп речи. Использовать нужные слова и фразы. Согласовывать слова в роде, числе, падеже. Обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Совершенствовать умения подражать, передавать ритм и выразительность голоса персонажей литературных произведений. Произносить звуки, характерные для казахского языка, и слова с этими звуками.	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умения располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	Совершенствовать умения находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов. Сравнить предметы по длине, ширине, высоте, величине. Определять	Закреплять умения: различать понятия «один», «много».; Находить один или несколько одинаковых предметов в окружающей среде; Сравнить два предмета по определенным размерам.	Соответствует II уровню развития умений и навыков

	Обучать сооружать простейшие постройки; конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи;	пространственные направления относительно себя.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Формировать умения первоначальные навыки техники рисования; закрепить некоторые свойства глины, пластилина и теста;</p> <p>Формировать первоначальные навыки техники наклеивания; формировать умение подбирать готовые формы из бумаги разного цвета,</p> <p>Обучать располагать и наклеивать крупные и более элементы, подготовленные взрослым;</p> <p>Формировать умения узнавать знакомые песни, пьесы;</p>	<p>Совершенствовать умения использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. Составлять простые сюжетные композиции. увлекаться лепкой предметов: участвовать в коллективных работах и делает их с интересом: владеет навыками прослушивания музыки. Петть вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми.</p>	<p>Совершенствовать знания о посуде, утвари и предметах быта казахского народа. Различать геометрические фигуры, оформляет их орнаментом. Закреплять простые движения казахских народных танцев.</p>	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Формировать умения называть членов семьи и ближайшего окружения;</p> <p>формировать умения исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх, закреплять представление о детском саде и сотрудниках детского сада;</p>	Развивать умение соблюдать порядок, чистоту в помещении и на участке детского сада:	Совершенствовать умения: называть предметы быта казахского народа; называть транспортные средства; знать элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта; соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Соответствует II уровню развития умений и навыков

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: Чупрова Есения

Организации образования: ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования Жетысуйской области»

Группа : санаторно- оздоровительная средняя группа «Кобелек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень-«высокий»; II-уровень-«средний»; I-уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять физические упражнения, имитируя движения животных; имеет первоначальные навыки самообслуживания, участвовать в совместных подвижных играх.	Совершенствовать умения бегать обычно, на носках, в разных направлениях: бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели. Учить бросать мяч вверх-вниз, ловит: ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее.	Закреплять умения: удерживать равновесие при ходьбе; Ползать между предметами, взбираться по гимнастической стенке и спускается с нее; владеть начальными навыками самообслуживания.	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	Формировать умения использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания	Продолжить обучать произносить четко гласные и некоторые согласные звуки: отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды: слушать и понимает речь взрослых, выражает свое мнение: рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам.	Закреплять умение четко произносить гласные звуки и некоторые согласные. Совершенствовать умения: рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам своими руками; слушать и понимать содержание литературных произведений.	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умения располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	Развивать умение различать понятия «один», «много»: находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов: определять пространственные направления относительно себя:	Закреплять знания о противоположных частях суток. Совершенствовать умения: сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, общим параметрам; группировать	Соответствует III уровню развития умений и навыков

	Обучать сооружать простейшие постройки; конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи;	знать противоположные части суток:	однородные предметы и выделяет из них отдельные предметы; Находить один или несколько одинаковых предметов в окружающей среде.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Формировать умения первоначальные навыки техники рисования; закрепить некоторые свойства глины, пластилина и теста;</p> <p>Формировать первоначальные навыки техники наклеивания;</p> <p>Формировать умение подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, располагать и наклеивать крупные и более элементы, подготовленные взрослым; закреплять умения узнавать знакомые песни, пьесы;</p>	Развивать умения использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: составлять простые сюжетные композиции: проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании: объединять индивидуальные работы в коллективные композиции: повторять самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх.	Совершенствовать знания о посуде, утвари и предметах быта казахского народа. Формировать умения различать геометрические фигуры, оформляет их орнаментом. Закреплять простые движения казахских народных танцев.	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Формировать умения называет членов семьи и ближайшего окружения;</p> <p>формировать умения исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх, закреплять представление о детском саде и сотрудниках детского сада;</p>	Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей: уметь играть самостоятельно в разные игры: стремиться к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы: различать и называют некоторые овощи и фрукты	Совершенствовать первоначальные представления о городе (поселке), где проживает, столице РК, государственных символах; элементарные представления о "правильных" или "неправильных", "хороших" или "плохих" поступках; представления о	Соответствует III уровню развития умений и навыков

			некоторых растениях родного края	
--	--	--	-------------------------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: Биндюкова Вера

Организации образования: ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования Жетысуйской области»

Группа: санаторно-оздоровительная средняя группа «Кобелек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень-«высокий»; II-уровень-«средний»; I-уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умения выполнять основные виды движений; Формировать умения о здоровом образе жизни;	Выбыла	выбыла	Выбыла
Коммуникативные навыки	Формировать умения правильного темпа речи. Закреплять использования частей речи; применять необходимые слова и словосочетания.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть части построек, соотносит свои постройки с размерами кукол, игрушек; формировать умения конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки; умение правильно называет основные цвета; формировать			

	<p>знания о некоторых свойствах глины, пластилина и теста; формировать умение подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам; умение располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым; узнавать знакомые песни, пьесы; формировать чувство характера музыки: песни, марши;</p>			
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>формировать умение исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх; Учить называть предметы быта казахского народа; закреплять умение называть транспортные средства;</p>			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: Ильясов Нурасыл

Организации образования: ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования Жетысуйской области»

Группа: санаторно-оздоровительная средняя группа «Кобелек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень- «высокий»; II-уровень- «средний»; I-уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять физические упражнения, имитируя движения животных; Формировать умения выполнять основные виды движений; учувствовать в совместных подвижных играх.	Выбыла	выбыла	Выбыла
Коммуникативные навыки	Формировать умения произносить внятно гласные и согласные звуки; Формировать правильный темп речи; Формировать умения отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения;			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение выделять из группы один предмет и объединять в группы; составляет и выделяет однородные предметы; обучать располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;			

	закреплять умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм; закреплять умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Формировать умение первоначальных навыков техники рисования;</p> <p>Обучать ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки;</p> <p>Формировать знания о некоторых свойствах глины, пластилина и теста;</p> <p>Формировать знания первоначальных навыков техники наклеивания;</p> <p>Обучать подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемому предметам;</p> <p>Учить располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым; Закреплять умение узнавать знакомые песни, пьесы;</p>			
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Учить называть членов семьи и ближайшего окружения;</p> <p>Формировать умение исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх</p> <p>Закреплять умение представление о детском саде, сотрудниках детского сада;</p>			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: Катяева Милана

Организации образования: ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования Жетысуйской области»

Группа : санаторно- оздоровительная средняя группа «Кобелек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень- «высокий»; II-уровень- «средний»; I-уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять физические упражнения, имитируя движения животных; Учить выполнять основные виды движений; почувствовать в совместных подвижных играх.	Совершенствовать умения бегать обычно, на носках, в разных направлениях: бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов: перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю участвовать в совместных подвижных играх:	выбыла	выбыла
Коммуникативные навыки	Формировать умения произносить внятно гласные и согласные звуки; Формировать правильный темп речи; Формировать умения отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения;	Совершенствовать умения произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам: Учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды: эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям:		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение выделять из группы один предмет и объединять в группы;	Совершенствовать умения находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов: сравнивать два предмета по известным размерам: сравнивать предметы		

	<p>Учить составлять и выделять однородные предметы;</p> <p>Учить располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;</p> <p>закреплять умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм; закреплять умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи;</p>	<p>по длине, ширине, высоте, величине:</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Формировать умение первоначальных навыков техники рисования;</p> <p>Учить ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки;</p> <p>Формировать знания о некоторых свойствах глины, пластилина и теста;</p> <p>Закреплять знание первоначальных навыков техники наклеивания;</p> <p>Учить подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемому предметам;</p> <p>Учить располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым;</p> <p>Формировать умение узнавать знакомые песни, пьесы;</p>	<p>Учить называть правильно основные цвета: размещать изображение на листе бумаги целиком: участвовать в коллективных работах и делает их с интересом: анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков:</p>		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть членов семьи и ближайшего окружения; Учить исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх Закреплять умение представление о детском саде, сотрудниках детского сада;	Совершенствовать умения называть транспортные средства: знать простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта: проявлять интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы:		
---	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: Катяев Тимур

Организации образования: ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования Жетысуйской области»

Группа : санаторно- оздоровительная средняя группа «Кобелек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень- «высокий»; II-уровень- «средний»; I-уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять физические упражнения, имитируя движения животных; Обучать выполнять основные виды движений; учувствовать в совместных подвижных играх.	Совершенствовать умения владеть навыками культурного поведения за столом. Учить Правильному темпу речи: согласовывать слова в роде, числе, падеже: употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом:	выбыл	выбыл
Коммуникативные навыки	Формировать умения произносить внятно гласные и согласные звуки; Формировать правильный темп речи; Формировать умения отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения;	Учить Правильному темпу речи: согласовывать слова в роде, числе, падеже: употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом:		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение выделять из группы один предмет и объединять в группы; составляет и выделяет однородные предметы; Учить располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	Совершенствовать умения сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине: определять пространственные направления относительно себя:		

	закреплять умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм; закреплять умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Формировать навыки первоначальных навыков техники рисования;</p> <p>Учить ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки;</p> <p>Формировать знания о некоторых свойствах глины, пластилина и теста;</p> <p>Закреплять знание первоначальных навыков техники наклеивания;</p> <p>Учить подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемому предметам;</p> <p>Учить располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым;</p> <p>Закреплять умение узнавать знакомые песни, пьесы;</p>	<p>Развивать умения использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: называть правильно основные цвета.</p> <p>Развивать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании: объединять индивидуальные работы в коллективные композиции:</p>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Формировать умение называть членов семьи и ближайшего окружения;</p> <p>Учить исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх</p> <p>Формировать представление о детском саде, сотрудниках детского сада;</p>	<p>Развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей: знать простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта:</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: Кожаметова Медина

Организации образования: ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования Жетысуйской области»

Группа : санаторно- оздоровительная средняя группа «Кобелек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень- «высокий»; II-уровень- «средний»; I-уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять физические упражнения, имитируя движения животных; Учить выполнять основные виды движений; учувствовать в совместных подвижных играх.	выбыла	выбыл	выбыл
Коммуникативные навыки	Формировать умения произносить внятно гласные и согласные звуки; Формировать правильный темп речи; Формировать умения отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения;			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение выделять из группы один предмет и объединять в группы; составлять и выделять однородные предметы;			

	<p>Учить располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;</p> <p>Учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм; закреплять умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи;</p>			
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Формировать умения первоначальных навыков техники рисования;</p> <p>Учить ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки;</p> <p>Формировать знания о некоторых свойствах глины, пластилина и теста;</p> <p>Формировать знания первоначальных навыков техники наклеивания;</p> <p>Учить подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемому предметам;</p> <p>Учить располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым;</p> <p>Учить узнавать знакомые песни, пьесы;</p>			
<p>Формирование социально-</p>	<p>Учить называть членов семьи и ближайшего окружения;</p>			

ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ	Формировать умение исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх Закреплять умение представление о детском саде, сотрудниках детского сада;			
----------------------------------	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: Мухамедкалиева Сафи

Организации образования: ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования Жетысуйской области»

Группа : санаторно- оздоровительная средняя группа «Кобелек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень- «высокий»; II-уровень- «средний»; I-уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять физические упражнения, имитируя движения животных; Учить выполнять основные виды движений; учувствовать в совместных подвижных играх.	Развивать умение соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений:	выбыла	выбыла
Коммуникативные навыки	Формировать умения произносить внятно гласные и согласные звуки; Формировать правильный темп речи; Учить отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения;	Развивать умения произносить правильно специфические звуки казахского языка:		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение выделять из группы один предмет и объединять в группы; Учить составлять и выделять однородные предметы;	Развивать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов:		

	<p>Учить располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;</p> <p>- сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм; закреплять умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи;</p>			
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Формировать умение первоначальных навыков техники рисования;</p> <p>Учить ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки;</p> <p>Формировать знания о некоторых свойствах глины, пластилина и теста;</p> <p>Формировать умение первоначальных навыков техники наклеивания;</p> <p>Учить подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемому предметам;</p> <p>- располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым; Закреплять умение узнавать знакомые песни, пьесы;</p>	<p>Продолжить обучать размещать изображение на листе бумаги целиком:</p> <p>Развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей:</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать умение называть членов семьи и ближайшего окружения;</p>	<p>Совершенствовать умения владеть понятиями о некоторых растениях родного края:</p>		

	Учить исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх Формировать представление о детском саде, сотрудниках детского сада;			
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: Таержан Арнур

Организации образования: ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования Жетысуйской области»

Группа : санаторно- оздоровительная средняя группа «Кобелек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень- «высокий»; II-уровень- «средний»; I-уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять физические упражнения, имитируя движения животных; Учить выполнять основные виды движений; учувствовать в совместных подвижных играх.	Развивать умение соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений:	выбыл	выбыл
Коммуникативные навыки	Формировать умения произносить внятно гласные и согласные звуки; Формировать правильный темп речи; Учить отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения;	Развивать умения произносить правильно специфические звуки казахского языка:		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение выделять из группы один предмет и объединять в группы; Учить составлять и выделять однородные предметы; Учить располагать предметы в ряд, по порядку, по величине	Развивать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов:		

	<p>в направлении слева направо правой рукой;</p> <p>- сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм; закреплять умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи;</p>			
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Формировать умение первоначальных навыков техники рисования;</p> <p>Учить ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки;</p> <p>Формировать знания о некоторых свойствах глины, пластилина и теста;</p> <p>Формировать умение первоначальных навыков техники наклеивания;</p> <p>Учить подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемому предметам;</p> <p>- располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым; Закреплять умение узнавать знакомые песни, пьесы;</p>	<p>Продолжить обучать размещать изображение на листе бумаги целиком:</p> <p>Развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей:</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать умение называть членов семьи и ближайшего окружения;</p> <p>Учить исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых</p>	<p>Совершенствовать умения владеть понятиями о некоторых растениях родного края:</p>		

	играх Формировать представление о детском саде, сотрудниках детского сада;			
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: Эм Марк

Организации образования: ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования Жетысуйской области»

Группа : санаторно- оздоровительная средняя группа «Кобелек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень- «высокий»; II-уровень- «средний»; I-уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять физические упражнения, имитируя движения животных; Учить выполнять основные виды движений; - почувствовать в совместных подвижных играх.	Развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину:	выбыл	выбыл
Коммуникативные навыки	Формировать умения произносить внятно гласные и согласные звуки; Формировать правильный темп речи; Формировать умения отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения;	Развивать умение употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом:		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение выделять из группы один предмет и объединять в группы; Учить составлять и выделять однородные предметы; Учить располагать предметы в ряд, по порядку, по величине	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам: сравнивать группы равных и неравных предметов:		

	<p>в направлении слева направо правой рукой; Учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм; закреплять умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи;</p>			
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Формировать умение первоначальных навыков техники рисования; Обучать ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки; Формировать знание о некоторых свойствах глины, пластилина и теста; Формировать знание первоначальных навыков техники наклеивания; Учить подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемому предметам; Учить располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым; Учить узнавать знакомые песни, пьесы;</p>	<p>Продолжить развивать умения выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета: сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм:</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать умение называть членов семьи и ближайшего окружения; Закреплять умение исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх Закреплять</p>	<p>Развивать знания о простых правилах для пешеходов и пассажиров транспорта:</p>		

	умение представление о детском саде, сотрудниках детского сада;			
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: Мирхаткызы Аяна

Организации образования: ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования Жетысуйской области»

Группа : санаторно- оздоровительная средняя группа «Кобелек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень- «высокий»; II-уровень- «средний»; I-уровень «низкий»)
Физические качества		Развивать умения ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы:	Продолжить развивать умение Ползать между предметами, взбираться по гимнастической стенке и спускаться с нее:	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки		Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды:	Продолжить развивать умения Употреблять имена существительные со вспомогательными словами над, под, за, рядом:	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки		Продолжить обучать находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов:	Продолжать развивать знания о противоположных частях суток:	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей: конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу:	Продолжать обучать последовательно наносить линии, штрихи, пятна, краски:	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-		Развивать умения называть транспортные средства:	Продолжить развивать первоначальные представления о городе	III уровень - «высокий»;

ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ			(поселке), где проживает, столице РК, государственных символах:	
----------------------------------	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: Малькова Ева

Организации образования: ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования Жетысуйской области»

Группа : санаторно- оздоровительная средняя группа «Кобелек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень- «высокий»; II-уровень- «средний»; I-уровень «низкий»)
Физические качества	Вновь прибывшая	Вновь прибывшая	Продолжить развивать умение Ползать между предметами, взбираться по гимнастической стенке и спускаться с нее:	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки			Продолжить развивать умения Употреблять имена существительные со вспомогательными словами над, под, за, рядом:	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки			Продолжать развивать знания о противоположных частях суток:	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Продолжать обучать последовательно наносить линии, штрихи, пятна, краски:	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков			Продолжить развивать первоначальные представления о городе (поселке), где проживает, столице РК, государственных символах:	III уровень - «высокий»;

