

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты- жөні: **Арманқызы Медина**

Баланың туған жылы, күні: 29.09.2019

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Ботақан» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуын қалыптастыру.	<ul style="list-style-type: none"> - қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүре алуын дамыту. - жүруде тепе-теңдікті сақтай алуын дамыту. - бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алуын жетілдіру. - тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіре алуын қалыптастыру. - оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алуын дамыту. - допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуын қалыптастыру. - заттардың арасымен еңбектейді, 	<ul style="list-style-type: none"> -аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алу дағдыларын бекіту. -қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай білуін бекіту. 	III деңгей - «жоғары»;

		<p>гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алуын меңгерту.</p> <ul style="list-style-type: none"> - бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын таба алуын дамыту. - жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтай алуын қалыптастыру. - қимылды ойындарды қызығып ойнай алуын жетілдіру. - күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біле алу дағдыларын дамыту. - салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие болуға тәрбиелеу. - үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын білуін дамыту. - бірлескен қимылды ойындарға қатыса алуын дамыту. 		
Коммуникативтік дағдылары	-ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдана алуын қалыптастыру.	<ul style="list-style-type: none"> -дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алуын дамыту. - қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере білуін жетілдіру. - қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алуын дамыту. - сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алуын жетілдіру. - зат есімдерді үстінде, астында, 	<ul style="list-style-type: none"> -еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай білу дағдыларын жетілдіру. - өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алу дағдыларын бекіту. -қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бере білуін бекіту. 	III деңгей - «жоғары»;

		<p>артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдана алуын дамыту.</p> <ul style="list-style-type: none">- ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта алуын қалыптастыру.- бір-бірімен, ересектермен сөйлесе білуге тәрбиелеу.- көрген суреттері бойынша өз ойын айта алуын дамыту.- ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай алуға тәрбиелеу.- оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алуға тәрбиелеу.- тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға қызушылығын ояту.- алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіре білуге тәрбиелеу.- туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атай алуын жетілдіру.- сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрай алуын қалыптастыру.- кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттай алуын дамыту.- таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша		
--	--	---	--	--

		сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айта алуын қалыптастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>-құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуын дамыту.</p> <p>- қарапайым пазлдарды жинай алуын қалыптастыру.</p> <p>-құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға үйрету.</p>	<p>Жаңаны тануға ұмтылуда, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуынқалыптастыру.</p> <p>-біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуде өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>- қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алуын дамыту.</p> <p>-тең және тең емес заттар тобын салыстыра алуын жетілдіру.</p> <p>-екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыра алуға үйрету.</p> <p>-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуын қалыптастыру.</p> <p>-ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алуын дамыту.</p> <p>-өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуын қалыптастыру.</p> <p>-қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуін қалыптастыру.</p>	<p>-тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу дағдысын бекіту.</p> <p>- кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуін бекіту.</p>	III деңгей - «жоғары»;

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>-түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту.</p>	<p>-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие болуын дамыту. -негізгі түстерді дұрыс атай алуға тәрбиелеу. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алуын дамыту. -ұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын дамыту. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қалыптастыру. -сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтай алуын жетілдіру. -заттарды мүсіндеуге қызығушылығын ояту. -мүсіндейтін затты зерттей білуін дамыту. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруін қалыптастыру. -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей білуін жетілдіру. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге тәрбиелеу. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын жетілдіру. -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіре алуын дамыту. -жұмысты ұқыпты жасауға тырыса алу дағдыларын дамыту.</p>	<p>-ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра білуін бекіту. - жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия білуін бекіту.</p>	<p>III деңгей - «жоғары»;</p>
---	--	--	--	-------------------------------

		<ul style="list-style-type: none">-оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсете алуын дамыту.-ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасай алуын қалыптастыру.-гометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіре алуға үйрету.-әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза алуын дамыту.-ұжымдық құрылыс жасауға қатыса алуын дамыту.-ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинай білуге үйрету.-музыканы тыңдау дағдыларын меңгеруге дағдыландыру.-әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауға тәрбиелеу.-сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)-билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай алуын жетілдіру.-музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізе білуін дамыту.	
--	--	--	--

		-сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алуын қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		<ul style="list-style-type: none"> -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білуін жетілдіру. -көлік құралдарын атай алуын дамыту. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге тәрбиелеу. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінік беру. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге қызығушылығын ояту. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуын жетілдіру. -туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгергенін дамыту. 	-отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындау дағдысын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;

		<p>-үй жануарлары мен жабайы жануарларды тани алуын қалыптастыру.</p> <p>-табиғатқа қамқорлық таныта алу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>-табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атай алуын қалыптастыру.</p> <p>-әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айта білуге тәрбиелеу.</p> <p>-балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтай білуін дамыту.</p>		
--	--	---	--	--

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты- жөні: **Асқарбек Алинұр**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Ботақан» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуын дамыту. -негізгі қимылдардың түрлерін игеруді дамыту.	-қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүре білуін жетілдіру. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра білуін жетілдіру. - допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға үйрету. -заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алуын қалыптастыру. - бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын таба білуге баулу. - бірлескен қимылды ойындарға қатыса алу дағдыларын дамыту. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта алу дағдыларын жетілдіру.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алуын бекіту. - бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын таба білуді бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	-дауысты және дауыссыз дыбыстарды	-әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсіне білуге тәрбиелеу.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді білуін	III деңгей - «жоғары»;

	дұрыс дыбыстай алуға үйрету.;	<p>-сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық таныта алуын дамыту.</p> <p>-еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>-такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта алуға баулу.</p> <p>-қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>-таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айта білуін жетілдіру.</p>	арттыру. --қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бере білуін бекіту.:	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдай алуын дамыту. -құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуды қалыптастыру.	<p>«бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуге дағдыландыру.</p> <p>-біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>-қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алу дағдыларын дамыту.</p> <p>-тең және тең емес заттар тобын салыстыра алу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білуін</p>		

		дамыту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей алуға үйрету. -түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыру дағдыларын дамыту. (жіпке байланған шар, үйшік);	-қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алу дағдыларын жетілдіру. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игергенін жетілдіру. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын дамыту. -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіре алу дағдыларын дамыту. -оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсете алу дағдыларын қалыптастыру. -геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіре білуін жетілдіру. -желім қалдықтарын сұрту үшін майлықты пайдалана білуін дамыту. -ұжымдық құрылыс жасауға қатыса алу дағдыларын дамыту. -ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинай білуін қалыптастыру. -музыканы тыңдау дағдыларын меңгергенін қалыптастыру. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай	-заттарды мүсіндеуге қызығушылығын дамытуды бекіту. -мүсіндейтін затты зерттей білуін бекіту.	III деңгей - «жоғары»;

		<p>алу дағдыларын жетілдіру. -көлік құралдарын атай білу дағдыларын жетілдіру.</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>		<p>-көлік құралдарын атай білу дағдыларын жетілдіру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін қалыптастыру. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінік беру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. -туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту. -топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз -мінез-құлық ережелерін сақтай білу дағдыларын дамыту.</p>	<p>- табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атай алу дағдыларын бекіту.</p>	<p>III деңгей - «жоғары»;</p>

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты- жөні: **Асқарбек Рамазан**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Ботақан» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды дамыту.; негізгі қимылдардың түрлерін игеру;	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алуын дамыту. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруін мегерту. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алу дағдыларын дамыту. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға үйрету. -заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе білуге үйрету. -салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие болуын дамыту.	- оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алуын жетілдіру. - күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді қалыптастыру. - салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие бола білуін жетілдіру.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	-дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға тәрбиелеу;	-Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдыларын жетілдіру. -Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге талпыну дағдыларын	- дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алуын қалыптастыру. - қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуін	II деңгей – «орташа»

		<p>дамыту.</p> <ul style="list-style-type: none"> -көрген суреттері бойынша өз ойын айта алуын жетілдіру. -ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай білуін қалыптастыру. -оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алу дағдыларын дамыту. -алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіре алуын қалыптастыру. -туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атай білу дағдыларын дамыту. -сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрай алу дағдыларын қалыптастыру. -кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттай білуін дамыту. 	<p>жетілдіру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - бір-бірімен, ересектермен сөйлесе білуін қалыптастыру. - көрген суреттері бойынша өз ойын айта алуын дамыту. - ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай алуын дамыту. - оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алуын дамыту. - алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіре білуге тәрбиелеу. - туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атай алуын қалыптастыру. - 	
--	--	--	--	--

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандай алуын дамыту; -құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуын қалыптастыру.</p>	<p>-ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей, атай білуін жетілдіру.</p>	<p>- ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей,атай алуын жетілдіру.</p>	<p>II деңгей – «орташа»;</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды қайталай алуын дамыту.</p>	<p>-негізгі түстерді дұрыс атай білуін дамыту. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қалыптастыру. -сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтай білуін дамыту. -мүсіндейтін затты зерттей алуын дамыту. -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алуын қалыптастыру. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге баулы. -жұмысты ұқыпты жасауға тырысу дағдыларын дамыту. -ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасай білу дағдыларын дамыту. -эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза алуын қалыптастыру.</p>	<p>-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына жетілдіру. - негізгі түстерді дұрыс атай алуын дамыту. - сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтай білуін жетілдіру. - мүсіндейтін затты зерттей алуын арттыру. -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей білуін жетілдіру. - жұмысты ұқыпты жасауға тырыса білуді жетілдіру. - ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасай білуін қалыптастыру. - эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым</p>	

		<p>-музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізе алу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>құрылыстар тұрғыза білуді дамыту.</p> <p>- музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізе білуін қалыптастыру.</p> <p>- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуді қалыптастыру.</p> <p>- көлік құралдарын атай білуін жетілдіру.</p> <p>-</p>	
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>		<p>-қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге тәрбиелеу.</p> <p>-табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқай алуы және атауын қалыптатыру.</p> <p>-әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айта білуге тәрбиелеу.</p>	<p>- қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуді қалыптастыру.</p> <p>- табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атай білуін қалыптастыру.</p> <p>-балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтай алуды жетілдіру.</p>	<p>III деңгей - «жоғары»;</p>

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Әлібек Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Ботақан» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуын қалыптастыру - ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алауын дамыту.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүре білуін жетілдіру. -жүруде тепе-теңдікті сақтай алуын дамыту. -сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіре білуін қалыптастыру. - допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға үйрету. -заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алу дағдыларын қалыптастыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтай алу дағдыларын дамыту. - қимылды ойындарды қызығып ойнай алу дағдыларын қалыптастыру.	-допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуын жетілдіру. - заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе білуді дамыту. - қимылды ойындарды қызығып ойнай алу дағдыларын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;

		<ul style="list-style-type: none"> - күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу дағдыларын жетілдіру. - өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуын дамыту. - үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын білуге тәрбиелеу. - бірлескен қимылды ойындарға қатыса алу дағдыларын қалыптастыру. 		
Коммуникативтік дағдылары	-ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа шағымдануын тәрбиелеу.	<ul style="list-style-type: none"> -дұрыс сөйлеу қарқынына ие болу дағдыларын дамыту. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білу дағдыларын жетілдіру. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алу дағдыларын дамыту. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдана алу дағдыларын дамыту. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта алуын қалыптастыру. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуын жетілдіру. -қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға тәрбиелеу. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсіне білу дағдыларын қалыптастыру. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. -сюжетті эмоционалды қабылдайды, 	<ul style="list-style-type: none"> - қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуін жетілдіру. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта алуын дағдыларын бекіту. 	III деңгей - «жоғары»;

		<p>кейіпкерлерге жанашырлық таныту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>-еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай білуін қалыптастыру.</p> <p>-тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта алу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>-қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта білуін жетілдіру.</p> <p>-сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолдана білуін дамыту.</p> <p>-таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуын дамыту.</p>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алу, қарапайым пазлдарды жинай білуге үйрету.	<p>-жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей білуін жетілдіру.</p> <p>-біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсет алу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>-қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба білуін дамыту.</p> <p>-тең және тең емес заттар тобын салыстыра алу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>-екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыра алу дағдыларын дамыту.</p> <p>-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын дамыту.</p> <p>-өзіне қатысты кеңістік бағыттарын</p>	<p>-тең және тең емес заттар тобын салыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>- өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білуін жетілдіру.</p> <p>- қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуді дамыту.</p> <p>- сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін қалыптастыру.</p> <p>- қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алуды дамыту.</p>	II деңгей – «орташа»;

		<p>анықтай алу дағдыларын қалыптастыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> -қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру. 		
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>-түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеу қағазға және құмға сурет сала білуін дамыту.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін дамыту. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алуға үйрету. - сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие болуын дамыту. -негізгі түстерді дұрыс атай алуға тәрбиелеу. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алуын дамыту. -ұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын дамыту. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қалыптастыру. -сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтай алуын жетілдіру. -заттарды мүсіндеуге қызығушылығын ояту. -мүсіндейтін затты зерттей білуін дамыту. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруін қалыптастыру. -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және 	<ul style="list-style-type: none"> -заттарды мүсіндеуге қызыға алуын жетілдіру. - сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін қалыптастыру. - қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алуын дамыту. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін білуін қалыптастыру. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын дамыту. -мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтай алуын қалыптастыру. -ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей алу дағдыларын жетілдіру. -геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіре білуін қалыптастыру. -желім қалдықтарын сұрту үшін 	

		<p>жануарларды мүсіндей білуін жетілдіру.</p> <ul style="list-style-type: none"> -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге тәрбиелеу. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын жетілдіру. -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіре алуын дамыту. -жұмысты ұқыпты жасауға тырыса алу дағдыларын дамыту. -оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсете алуын дамыту. -ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасай алуын қалыптастыру. -гометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіре алуға үйрету. -әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза алуын дамыту. -ұжымдық құрылыс жасауға қатыса алуын дамыту. -ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинай білуге үйрету. -музыканы тыңдау дағдыларын меңгеруге дағдыландыру. -әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауға тәрбиелеу. -сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, 	<p>майлықты пайдалана алуын қалыптастыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> -құрылыс бөліктерін ажыратады және атай білуін қалыптастыру. 	
--	--	---	--	--

		<p>ойнақы, әуенді) -билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай алуын жетілдіру. -музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізе білуін дамыту.</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>		<p>- сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай білуін жетілдіру. - әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алатынын қалыптастыру. - дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалай алу дағдыларын қалыптастыру. - қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білуге үйрету. - көлік құралдарын атай алуын дамыту. - жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін қалыптастыру. - жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге баулу. - тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуға үйрету.</p>	<p>-көлік құралдарын атай алу дағдыларын жетілдіру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуға тәрбиелеу. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру.</p>	<p>II деңгей – «орташа»;</p>

- | | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">- тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныта алуға тәрбиелеу- туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту дағдыларын дамыту.- үй жануарлары мен жабайы жануарларды тани алуын жетілдіру.- табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай алуын қалыптастыру.- табиғатқа қамқорлық таныта алуын меңгерту.- топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуын жетілдіру.- балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтай білу дағдыларын қалыптастыру. | | |
|--|--|---|--|--|

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Бейсенханұлы Әли

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуын дамыту.	-өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетіліру. - қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алу дағдыларын дамыту.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алуын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	-ақпаратпен бөлісе білу, жайсыздықты айта алуын дамыту.	- қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтай алу дағдыларын жетілдіру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта білуін бекіту.	III деңгей - «жоғары»;

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>-құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алу, қарапайым пазлдарды жинай алу дағдыларыни дамыту.;</p>	<p>- «бір», «көп» ұғымдарын ажырата алу дағдыларын жетілдіру. - біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете білу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей алу дағдыларын бекіту.</p>	<p>III деңгей - «жоғары»;</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>-түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді қағаз бетін бағдарлай алуын қалыптатыру.</p>	<p>- сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге баулу. - сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныта алуын дамыту. - сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін білу дағдыларын қалыптастыру. - мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуын қалыптастыру. - мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтай алу дағдыларын қалыптастыру. - бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу дағдыларын қалыптастыру. - қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге тәрбиелеу. - желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалана алу дағдыларын жетілдіру. - құрылыс бөліктерін ажыратады және атай алуын қалыптастыру. - ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинай білуін</p>	<p>- сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныта алуын дағдыларын бекіту. - ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей білуін бекіту. - музыканы тыңдау дағдыларын бекіту.</p>	<p>III деңгей - «жоғары»;</p>

		<p>қалыптастыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту. - музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соға білу дағдыларын дамыту. - сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) 		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>		<ul style="list-style-type: none"> - әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуын жетілдіру. - көлік құралдарын атай алу дағдыларын қалыптастыру. - тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру. - кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажырата және атай білу дағдыларын қалыптастыру. - топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алу дағдыларын дамыту. - балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтай алу дағдыларын қалыптастыру. 	<ul style="list-style-type: none"> - тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін бекіту. - әдептілік таныту, амандасу, қоштасу, көмектескені үшін алғыс айта білу дағдыларын бекіту. 	<p>III деңгей - «жоғары»;</p>

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Бердали Қайсар

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға дағдыландыру; -негізгі қимылдардың түрлерін игерту дағдыларын дамыту.	-допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуын жетілдіру. - заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және оған түсе білу дағдыларын дамыту. --бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын таба алу дағдыларын қалыптастыру. - бірлескен қимылды ойындарға қатыса алуға қызығушылығын ояту.	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып ала білу дағдыларын жетілдіру. -заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе білу дағдыларын жетілдіру.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	-дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алу дағдыларына жетілдіру. -дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту. -еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алу дағдыларын қалыптастыру. -қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтай алу дағдыларын дамыту.	-еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алу дағдыларын бекіту. -қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтай алу дағдыларын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;

		<p>-сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолдана білуін қалыптастыру.</p> <p>-таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айта алу дағдыларын қалыптастыру.</p>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыру және таңдай алуын дамыту.</p> <p>-құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуын дамыту.</p>	<p>-«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алу дағдысын дамыту.</p> <p>-жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей білуін жетілдіру.</p> <p>-біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>-тең және тең емес заттар тобын салыстыра білуін дамыту.</p> <p>-екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыра алуын дамыту.</p> <p>-өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуға үйрету.</p> <p>-қарама-қарсы тәулік бөліктерін білу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>-өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>-қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуді қалыптастыру.</p>	II деңгей – «орташа»;

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>-қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей алуға дағдыландыру.</p>	<p>-қарапайым сюжеттік композицияларды құрау дағдыларын қалыптастыру. -заттарды мүсіндеуге қызығушылығын ояту -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана білуді үйрету. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету. -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіре алуын дамыту. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге тәрбиелеу. -бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу дағдыларын жетілдіру. -оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсете алуын қалыптастыру. -геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіре алуын дамыту. -желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалана алуға тәрбиелеу. -құрастыруды қызығушылықпен орындай білуін жетілдіру -ұжымдық құрылыс жасауға қатысады -ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға баулу. -музыканы тыңдау дағдыларын меңгеруге тәрбиелеу.</p>	<p>қарапайым сюжеттік композицияларды құрай білуін жетілдіру. -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіре білуін жетілдіру. -бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу дағдыларын жетілдіру. -құрастыруды қызығушылықпен орындайды -ұжымдық құрылыс жасауға қатыса білуді жетілдіру. -</p>	<p>II деңгей – «орташа»;</p>
---	--	--	---	------------------------------

		<p>-музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соға білуін жетілдіру.</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>		<p>-әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалай алу дағдыларын қалыптастыру -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін жетілдіру. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту. -тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуға тәрбиелеу. -туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген -кейбір көгөністер мен жемістерді</p>	<p>-жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін жетілдіру. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p>II деңгей – «орташа»;</p>

		<p>дәмінен ажыратады және атай алу дағдыларын қалыптастыру.</p> <ul style="list-style-type: none">-үй жануарлары мен жабайы жануарларды тани алуын қалыптастыру.-топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуын қалыптастыру.-балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтай білуін жетілдіру.		
--	--	---	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Болат Асым

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуын қалыптастыру - ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуын дамыту.	-жүруде тепе-теңдікті сақтай алуын дамыту. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алу дағдыларын жетілдіру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіре алуын жетілдіру. - оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алу дағдыларын қалыптастыру. -салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру. -үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын жетілдіру. -бірлескен қимылды ойындарға қатыса алуға баулу.	салауатты өмір салты туралы түсініктерін бекіту	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	-ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алуға	-бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі	III деңгей - «жоғары»;

	<p>(шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдана алуын қалыптастыру.</p>	<p>тәрбиелеу. -қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере алуын арттыру -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныта алу дағдыларын дамыту. -көрген суреттері бойынша өз ойын айта алуын қалыптастыру. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуін жетілдіру. -оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алуын дамыту. -алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіре алуға тәрбиелеу. -туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атай алу дағдыларын дамыту. сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрай білуге тәрбиелеу. -қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айта алуын қалыптастыру -сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолдана білуін жетілдіру.</p>	<p>-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныта алу дағдыларын бекіту.</p>	
--	---	---	---	--

		-кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттай алу дағдыларын дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуды қарапайым пазлдарды жинай білуін дамыту.	біртекті заттарды топтастырады және олуқтау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей алуын дамыту. -біреуін бөліп көрсетеді -негізгі түстерді дұрыс атай алу дағдыларын қалыптастыру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білу дағдыларын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту.	-тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын дамыту. -сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтай білуін үйрету. -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей білуін жетілдіру. -жұмысты ұқыпты жасауға тырысу алуға үйрету. -ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасай алуын қалыптастыру -құрастыруды қызығушылықпен орындай білуін жетілдіру. -эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіре білу дағдыларын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;

		<p>құрылыстар тұрғыза алуын дамыту.</p> <ul style="list-style-type: none"> -билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай алуын жетілдіру. -музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізе алуын қалыптастыру -балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнай білуге баулу. 		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>		<ul style="list-style-type: none"> -отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алу дағдыларын дамыту. -сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай білуін жетілдіру - әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алу дағдыларын дамыту. - қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алуын қалыптастыру. - қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге тәрбиелеу - табиғатқа қамқорлық таныта білуін жетілдіру. - әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айта білуді қалыптастыру 	<ul style="list-style-type: none"> - қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алуын дағдыларын бекіту. - қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білу туралы дағдыларын бекіту. 	<p>III деңгей - «жоғары»;</p>

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Дилшат Айда

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуын дамыту; -негізгі қимылдардың түрлерін игерту; -спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін дамыту.	- оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру дағдыларын жетілдіру.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре білуді бекіту	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	-қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуын дамыту. -дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алу дағдыларын дамыту. ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және	-зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану білімін жетілдіру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі -қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныта алу дағдыларын жетілдіру.	-оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алу дағдыларын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;

	<p>құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады. қысқа өлеңдерді анық, асықпай айту, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алу дағдыларын дамыту.</p>			
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>-құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыру, қарапайым пазлдарды жинай алу дағдыларын дамыту; -пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыру және таңдай алуға баулу; -құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алу дағдыларын дамыту.</p>	<p>негізгі түстерді дұрыс атай алу дағдыларын артыру.</p>	<p>- біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете білу дағдыларын бекіту.</p>	<p>III деңгей - «жоғары»;</p>

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу дағдыларын дамыту; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдана алу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>-ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасай алуын дағдыларын жетілдіру. -құрастыруды қызығушылықпен орындай білуін арттыру.</p>	<p>- сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтай білу дағдыларын бекіту.</p>	<p>III деңгей - «жоғары»;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>		<p>-сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай білуін арттыру. - әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алу дағдыларын арттыру.</p>	<p>-табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай білуін бекіту.</p>	<p>III деңгей - «жоғары»;</p>

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Диасұлы Нұрислам

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуыға үйрету. -қимылдардың түрлерін игерген; спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін дамыту.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүре білуін дамыту. --қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүре алу дағдыларын дамыту. --жүруде тепе-теңдікті сақтай алуын дамыту. --бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алу дағдыларын жетілдіру. -сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіре алу дағдыларын жетілдіру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіре алуын жетілдіру. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алу дағдыларын қалыптастыру.	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуын жетілдіру. - бірлескен қимылды ойындарға қатыса білуін жетілдіру.	II деңгей – «орташа»;

		<p>-заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және оған түсе білу дағдыларын дамыту.</p> <p>-салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>- бірлескен қимылды ойындарға қатыса алуға қызығушылығын ояту.</p> <p>--бірлескен қимылды ойындарға қатыса алуға баулу.</p>		
Коммуникативтік дағдылары	<p>-өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап бере білуге үйрету;</p> <p>-ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдай алуын дамыту.</p>	<p>-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алуын дамыту.</p> <p>- қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере білуін жетілдіру.</p> <p>- қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алуын дамыту.</p> <p>- сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алуын жетілдіру.</p> <p>- зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдана алуын дамыту.</p> <p>- ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта алуын қалыптастыру.</p> <p>- бір-бірімен, ересектермен</p>	<p>дұрыс сөйлеу қарқынына ие болу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>- әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсіне білуін қалыптастыру.</p> <p>- еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай білуін дамыту.</p> <p>- қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>- сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолдана білуін дамыту.</p>	II деңгей – «орташа»;

		<p>сөйлесе білуге тәрбиелеу.</p> <ul style="list-style-type: none">- көрген суреттері бойынша өз ойын айта алуын дамыту.- ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай алуға тәрбиелеу.- оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алуға тәрбиелеу.- тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға қзығушылығын ояту.- алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіре білуге тәрбиелеу.- туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атай алуын жетілдіру.- сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрай алуын қалыптастыру.- кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттай алуын дамыту.- таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айта алуын қалыптастыру.		
--	--	--	--	--

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандай алуын дамыту; -құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға үйрету.</p>	<p>Жаңаны тануға ұмтылуда, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуынқалыптастыру. -біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуде өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау дағдыларын қалыптастыру. - қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алуын дамыту. -тең және тең емес заттар тобын салыстыра алуын жетілдіру. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыра алуға үйрету. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуын қалыптастыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алуын дамыту. -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуын қалыптастыру. -қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуін қалыптастыру.</p>	<p>- тең және тең емес заттар тобын салыстырабілуін жетілдіру. - екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыра білуін дамыту. - өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білуді қалыптастыру. - өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдыларын қалыптастыру. - заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын жетілдіру. - оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсете білуді дамыту. - музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдай білуід дамыту.</p>	<p>II деңгей – «орташа»;</p>
---	--	--	---	------------------------------

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алу, қарапайым пазлдарды жинай алу дағдыларын дамыту;</p>	<p>-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие болуын дамыту. -негізгі түстерді дұрыс атай алуға тәрбиелеу. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алуын дамыту. -ұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын дамыту. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қалыптастыру. -сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтай алуын жетілдіру. -заттарды мүсіндеуге қызығушылығын ояту. -мүсіндейтін затты зерттей білуін дамыту. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруін қалыптастыру. -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей білуін жетілдіру. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге тәрбиелеу. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын жетілдіру. -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіре алуын дамыту.</p>	<p>дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалай білу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>II деңгей – «орташа»;</p>
---	---	---	---	------------------------------

		<ul style="list-style-type: none">-жұмысты ұқыпты жасауға тырыса алу дағдыларын дамыту.-оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсете алуын дамыту.-ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасай алуын қалыптастыру.-гометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіре алуға үйрету.-әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза алуын дамыту.-ұжымдық құрылыс жасауға қатыса алуын дамыту.-ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинай білуге үйрету.-музыканы тыңдау дағдыларын меңгеруге дағдыландыру.-әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауға тәрбиелеу.-сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)-билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай алуын жетілдіру.-музыкалық шығармалар мен		
--	--	--	--	--

		<p>ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізе білуін дамыту.</p> <p>-сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алуын қалыптастыру.</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>		<p>-қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білуін жетілдіру.</p> <p>-көлік құралдарын атай алуын дамыту.</p> <p>-жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге тәрбиелеу.</p> <p>-балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінік беру.</p> <p>-қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге қызығушылығын ояту.</p> <p>-«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуын жетілдіру.</p> <p>-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгергенін дамыту.</p>	<p>-балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінік беру.</p> <p>-қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге қызығушылығын ояту.</p> <p>-«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуын жетілдіру.</p>	<p>II деңгей – «орташа»;</p>

		<p>-үй жануарлары мен жабайы жануарларды тани алуын қалыптастыру.</p> <p>-табиғатқа қамқорлық таныта алу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>-табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атай алуын қалыптастыру.</p> <p>-әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айта білуге тәрбиелеу.</p> <p>-балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтай білуін дамыту.</p>		
--	--	---	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Жұмаханова Марьям

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай білуін дамыту; - қимылдардың түрлерін игерту дағдыларын дамыту.	-салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру.	ұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіре білу дағдыларын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алатынын дамыту.	-өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсіне білуін жетілдіру	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта білуді бекіту. -өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсіне білуін бекіту	III деңгей - «жоғары»;

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыру және таңдай білуге үйрету; -құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алу дағдыларын дамыту.</p>	<p>-біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуде өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау дағдыларын арттыру. - қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алуын дамыту. -тең және тең емес заттар тобын салыстыра алу дағдыларын арттыру..</p>	<p>-қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба білуді бекіту.</p>	<p>III деңгей - «жоғары»;</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей алу дағдыларын дамыту.</p>	<p>-сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық пен баулу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана білуін арттыру. -мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтай алуын қалыптастыру. -қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге баулу. -құрылыс бөліктерін ажыратуға және атай алуын қалыптастыру. -өзі құраған құрылысымен ойнай білуге қызығушылығын арттыру. -әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтай білуін</p>	<p>мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана білуін бекіту. -құрылыс бөліктерін ажыратуға және атай алу дағдыларын бекіту.</p>	<p>III деңгей - «жоғары»;</p>

		<p>жетілдіру.</p> <p>-қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге баулу.</p> <p>-музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізе білуін жетілдіру.</p> <p>-</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>		<p>-тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>-кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>-топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуін дамыту.</p>	<p>табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атай білу дағдыларын бекіту.</p>	<p>III деңгей - «жоғары»;</p>

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Орманғали Медина

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығуларын орындай білуін дамыту; - қимылдардың түрлерін игерту дағдыларын дамыту.	-қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүре алу дағдыларын дамыту. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алу дағдыларын жетілдіру. - оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыраыалу дағдыларын қалыптастыру. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуын жетілдіру. -- заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және о ан түсе білу дағдыларын дамыту. - бірлескен қимылды ойындарға қатыса лауға қызығушылығын ояту. -бірлескен қимылды ойындарға қатыса алуға баулу.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе білу дағдыларын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары	-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алу	-дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту. -еркін ойындарда таныс	III деңгей - «жоғары»;

	жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету. -ертегінің мазмұнын түсіну және эмоционалды қабылдай алу дағдыларын дамыту.	дағдыларыне жзетілдіру. -дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту. -еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алу дағдыларын қалыптастыру. -қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтай алу дағдыларын дамыту. -сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолдана білуін қалыптастыру.	кейіпкерлердің рөлін сомдай алу дағдыларын бекіту.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыру және таңдау дағдыларын дамыту.; құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алу дағдысын дамыту. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей білуін жетілдіру. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алу дағдыларын қалыптастыру. -тең және тең емес заттар тобын салыстыра білуін дамыту. -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуға үйрету. -қарама-қарсы тәулік бөліктерін білу дағдыларын жетілдіру.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай білу дағдыларын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыру қарапайым пазлдарды жинай алу дағдыларын дамыту.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -қарапайым сюжеттік композицияларды құрау дағдыларын қалыптастыру. -заттарды мүсіндеуге қызығушылығын ояту -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана білуді үйрету. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету. -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіре алуын дамыту. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге тәрбиелеу. -бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу дағдыларын жетілдіру. -оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсете алуын қалыптастыру. -геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіре алуын дамыту. -құрастыруды қызығушылықпен орындай білуін жетілдіру -ұжымдық құрылыс жасауға қатысады -ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға баулу. -музыканы тыңдау дағдыларын меңгеруге тәрбиелеу. 	<p>әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білу дағдыларын бекіту.</p>	<p>III деңгей - «жоғары»;</p>
---	--	--	---	-------------------------------

		<p>-музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соға білуін жетілдіру.</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>		<p>-ертүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалай алу дағдыларын қалыптастыру -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін жетілдіру. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту. -тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуға тәрбиелеу. -туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген -кейбір көгөністер мен жемістерді</p>	<p>топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуді бекіту.</p>	<p>III деңгей - «жоғары»;</p>

		<p>дәмінен ажыратады және атай алу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>-үй жануарлары мен жабайы жануарларды тани алуын қалыптастыру.</p> <p>-топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуын қалыптастыру.</p>		
--	--	---	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Зарханұлы Дарын

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алу дағдыларын дамыту; - негізгі қимылдардың түрлерін игерту; - спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие болуға дағдыландыру;	- заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және оған түсе білу дағдыларын дамыту. -үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын жетілдіру.	алауатты өмір салты туралы түсініктерге ие болу дағдыларын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуын үйрету; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды дамыту; ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым,	-қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануын жетілдіру. -сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолдана білуін дамыту.	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта білу дағдыларын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;

	<p>ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдана алуға баулу.</p> <p>-қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта алу, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере білуін дағыру;</p>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алау, қарапайым пазлдарды жинау дағдыларын дамыту.</p> <p>-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдай білуін дамыту. - құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуды үйрету.</p>	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдыларын жетілдіру.	-өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдыларын бекіту. - өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдыларын бекіту	III деңгей - «жоғары»;

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>-қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту; -түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу дағдыларын дамыту; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білу және қолдану дағдыларын меңгерту.</p>	<p>-желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруін дамыту. -ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинай алу дағдыларын дамыту. -музыканы тыңдау дағдыларын меңгеруде қызығушылықпен тәрбиелеу.</p>	<p>ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасай білу дағдыларын бекіту.</p>	<p>III деңгей - «жоғары»;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>		<p>-дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалай білуін қалыптастыру. -көлік құралдарын атай білуін жетілдіру. -топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуін дамыту. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу дағдыларын бекіту.</p>	<p>III деңгей - «жоғары»;</p>

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Құрманғалиев Әмір

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алу дағдыларын дамыту; -негізгі қимылдардың түрлерін игерту; - спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие болуға дағдыландыру;	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүре білуін дамыту. --жүруде тепе-теңдікті сақтай алуын дамыту. --сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіре алу дағдыларын жетілдіру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіре алуын жетілдіру. -- оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алу дағдыларын қалыптастыру. --допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуын жетілдіру. - заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға	- оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алуын жетілдіру. - күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді қалыптастыру. - салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие бола білуін жетілдіру.	II деңгей – «орташа»;

		<p>өрмелейді және о ан түсе білу дағдыларын дамыту.</p> <p>-бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын таба алу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>-үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>-- бірлескен қимылды ойындарға қатыса лауға қызығушылығын ояту.</p> <p>--бірлескен қимылды ойындарға қатыса алуға баулу.</p>		
Коммуникативтік дағдылары	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап бере білуге үйрету; ертегінің мазмұнын түсіну және эмоционалды қабылдай алуын дамыту.	<p>-дұрыс сөйлеу қарқынына ие болу дағдыларын дамыту.</p> <p>-қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алу дағдыларын дамыту.</p> <p>-зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдана алу дағдыларын дамыту.</p> <p>-ересектердің сөзін тындайды және түсінеді, өз ойын айта алуын қалыптастыру.</p> <p>-естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуын жетілдіру.</p> <p>-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға тәрбиелеу.</p>	<p>- дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алуын қалыптастыру.</p> <p>- қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуін жетілдіру.</p> <p>- бір-бірімен, ересектермен сөйлесе білуін қалыптастыру.</p> <p>- көрген суреттері бойынша өз ойын айта алуын дамыту.</p> <p>- ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай алуын дамыту.</p> <p>- оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алуын дамыту.</p> <p>- алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіре білуге тәрбиелеу.</p> <p>- туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атай</p>	II деңгей – «орташа»;

		<p>-әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсіне білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>-әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>-сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық таныту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>-еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай білуін қалыптастыру.</p> <p>-тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта алу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>-қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта білуін жетілдіру.</p> <p>-сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолдана білуін дамыту.</p> <p>-таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуын дамыту.</p>	<p>алуын қалыптастыру.</p> <p>-</p>	
--	--	--	-------------------------------------	--

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыру және таңдай алу дағдыларын дамыту; -құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алу дағдыларын дамыту.</p>	<p>-жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей білуін жетілдіру. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсет алу дағдыларын қалыптастыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба білуін дамыту. -тең және тең емес заттар тобын салыстыра алу дағдыларын жетілдіру. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыра алу дағдыларын дамыту. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын дамыту. -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдыларын қалыптастыру. -қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру.</p>	<p>- ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей,атай алуын жетілдіру. --тең және тең емес заттар тобын салыстыра алу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>II деңгей – «орташа»;</p>
---	--	---	---	------------------------------

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>қағаз бетін бағдарлай алады. түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыру дағдыларын дамыту. (жіпке байланған шар, үйшік);</p> <p>-құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алу, қарапайым пазлдарды жинай алу дағдыларын дамыту;</p>	<p>-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін дамыту.</p> <p>-қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алуға үйрету.</p> <p>- сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие болуын дамыту.</p> <p>-негізгі түстерді дұрыс атай алуға тәрбиелеу.</p> <p>-қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алуын дамыту.</p> <p>-ұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын дамыту.</p> <p>-тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қалыптастыру.</p> <p>-сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтай алуын жетілдіру.</p> <p>-заттарды мүсіндеуге қызығушылығын ояту.</p> <p>-мүсіндейтін затты зерттей білуін дамыту.</p> <p>-мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруін қалыптастыру.</p> <p>-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей білуін жетілдіру.</p> <p>-қазақ халқының әшекей</p>	<p>-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына жетілдіру.</p> <p>- негізгі түстерді дұрыс атай алуын дамыту.</p> <p>- сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтай білуін жетілдіру.</p> <p>- мүсіндейтін затты зерттей алуын арттыру.</p> <p>-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей білуін жетілдіру.</p> <p>- жұмысты ұқыпты жасауға тырыса білуді жетілдіру.</p> <p>- ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасай білуін қалыптастыру.</p> <p>- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуді дамыту.</p> <p>- музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізе білуін қалыптастыру.</p> <p>- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуді қалыптастыру.</p> <p>- көлік құралдарын атай білуін жетілдіру.</p>	<p>II деңгей – «орташа»;</p>
---	--	--	---	------------------------------

		<p>бұйымдарын білуге тәрбиелеу.</p> <ul style="list-style-type: none">-заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын жетілдіру.-жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіре алуын дамыту.-жұмысты ұқыпты жасауға тырыса алу дағдыларын дамыту.-оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсете алуын дамыту.-ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасай алуын қалыптастыру.-гометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіре алуға үйрету.-эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза алуын дамыту.-ұжымдық құрылыс жасауға қатыса алуын дамыту.-ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинай білуге үйрету.-музыканы тыңдау дағдыларын меңгеруге дағдыландыру.-әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және		
--	--	---	--	--

		<p>аяқтауға тәрбиелеу.</p> <ul style="list-style-type: none"> -сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) -билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай алуын жетілдіру. -музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізе білуін дамыту. 		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	-	<ul style="list-style-type: none"> - сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай білуін жетілдіру. - әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алатынын қалыптастыру. - дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалай алу дағдыларын қалыптастыру. - қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білуге үйрету. - көлік құралдарын атай алуын дамыту. - жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін қалыптастыру. - жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге баулу. 	<ul style="list-style-type: none"> - қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуді қалыптастыру. - табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атай білуін қалыптастыру. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтай алуды жетілдіру. 	<p>II деңгей – «орташа»;</p>

		<ul style="list-style-type: none">- тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуға үйрету.- тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныта алуға тәрбиелеу- туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту дағдыларын дамыту.- үй жануарлары мен жабайы жануарларды тани алуын жетілдіру.- табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай алуын қалыптастыру.- табиғатқа қамқорлық таныта алуын меңгерту.- топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуын жетілдіру.- балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтай білу дағдыларын қалыптастыру.		
--	--	---	--	--

--	--	--	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Құсайынова Айлы

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету. -негізгі қимылдардың түрлерін игерту. -спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру.	-сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіре алу дағдыларын жетілдіру.	- оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алу дағдыларын бекіту.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға үйрету. дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алу дағдыларын дамыту.	-тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуын жетілдіру. -өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуін қалыптастыру.-	-зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану білімін бекіту -бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі -қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныта алу дағдыларын бекіту.	III деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылары	-түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей алу дағдыларын дамыту. -қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерту;	-жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей білуін дамыту. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуын қалыптастыру.	негізгі түстерді дұрыс атай алу дағдыларын бекіту	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдану -қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта алу, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере білу дағдыларын дамыту. -ірі бөлшектерінен құрастыра алуды, қарапайым пазлдарды жинай алуын дамыту;	-мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алу дағдыларын жетілдіру. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игергенін дамыту. -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіре алу дағдыларын қалыптастыру.	-ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасай алуын дағдыларын бекіту -құрастыруды қызығушылықпен орындай білуін бекіту.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		-балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінік беру. -кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атай алу дағдыларын жетілдіру. -табиғат бұрышын	-сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай білуін бекіту - әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алу дағдыларын бекіту	III деңгей

		мекендеушілерді бақылай білуін дамыту.		
--	--	---	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Қайнарұлы Расул

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету. -негізгі қимылдардың түрлерін игерту. -спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алу дағдыларын жетілдіру. -сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіре алу дағдыларын жетілдіру. - оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра балу дағдыларын қалыптастыру. -бірлескен қимылды ойындарға қатыса алуға баулу.	-оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра білуді жетілдіру. -күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуін қалыптастыру.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту; -ертегінің мазмұнын түсіну және эмоционалды	-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алу дағдыларын қалыптастыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесе білуді дамыту. -көрген суреттері бойынша өз ойын айта алуын қалыптастыру.	- бір-бірімен, ересектермен сөйлесе білуін қалыптастыру. - көрген суреттері бойынша өз ойын айту дағдыларын жетілдіру. - әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуін	II деңгей – «орташа»;

	<p>қабылдай алу дағдыларын дамыту.</p>	<p>-ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай алуын дамыту. -оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алу дағдыларын қалыптастыру. -алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруге үйрету. -туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атай білуін дамыту. -сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрай білуін дамыту. -қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айта білуін қалыптастыру. -кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттай білуін дамыту.</p>	<p>дамыту. - оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта білуін қалыптастыру. - алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіре білуін қалыптастыру. - қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айта білуін қалыптастыру. - кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттай білуін жетілдіру. -</p>	
--	--	--	--	--

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыру және таңдай алуға тәрбиелеу; -құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуын дамыту.</p>	<p>«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуға үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алуға үйрету. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алуын қалыптастыру. -</p>	<p>біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете білуін қалыптастыру. - ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай білуін жетілдіру. -</p>	<p>II деңгей – «орташа»;</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға үйрету. - қарапайым пазларды жинай алуын қалыптастыру.</p>	<p>-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру. -негізгі түстерді дұрыс атай білуін жетілдіру. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға үйрету. -сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтай білуін дамыту. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін білуді үйрету. -мүсіндейтін затты зерттей білуін дамыту. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана білуін қалыптастыру. -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алуға тәрбиелеу. -қазақ халқының әшекей</p>	<p>-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру. - сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтай алу дағдыларын жетілдіру. - мүсіндейтін затты зерттей білуін дамыту. - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей білуін қалыптастыру. - ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасай алуын қалыптастыру. - әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білу дағдыларын жетілдіру. - музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізе білу</p>	<p>II деңгей – «орташа»;</p>

		<p>бұйымдарын білуін қалыптастыру.</p> <ul style="list-style-type: none">--жұмысты ұқыпты жасауға тырыса алу дағдыларын дамыту.-оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсете алуын дамыту.-ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасай алуын қалыптастыру.-гометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіре алуға үйрету.-эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза алуын дамыту.-ұжымдық құрылыс жасауға қатыса алуын дамыту.-ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинай білуге үйрету.-музыканы тыңдау дағдыларын меңгеруге дағдыландыру.-әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауға тәрбиелеу.-сөздерді дұрыс және анық	<p>дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>-</p>	
--	--	--	--	--

		<p>айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)</p> <p>-билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай алуын жетілдіру.</p> <p>-музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізе білуін дамыту.</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>		<p>- дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалай алу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>- қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білуге үйрету.</p> <p>- көлік құралдарын атай алуын дамыту.</p> <p>- жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін қалыптастыру.</p> <p>- жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге баулу.</p> <p>- тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие</p>	<p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>- сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алу дағдыларын арттыру.</p> <p>- қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге тәрбиелеуін дамыту.</p> <p>- табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атай білу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>II деңгей – «орташа»;</p>

		<p>болуға үйрету.</p> <ul style="list-style-type: none">- тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныта алуға тәрбиелеу- туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту дағдыларын дамыту.- үй жануарлары мен жабайы жануарларды тани алуын жетілдіру.- табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай алуын қалыптастыру.- табиғатқа қамқорлық таныта алуын меңгерту.- топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуын жетілдіру.		
--	--	--	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Қабен Мансұр

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету. -негізгі қимылдардың түрлерін игерту. -спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүре білуін дамыту -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүре алу дағдыларын дамыту. --сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіре алу дағдыларын жетілдіру. --допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуын жетілдіру. -- заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және о ан түсе білу дағдыларын дамыту. - бірлескен қимылды ойындарға қатыса лауға қызығушылығын ояту. --бірлескен қимылды ойындарға қатыса алуға баулу.	-бірлескен қимылды ойындарға қатыса білуін қалыптастыру. - сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіре алу дағдыларын бекіту..	III деңгей - «жоғары»;

Коммуникативтік дағдылары	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру; -ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдай алу дағдыларын дамыту.	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуге дағдыландыру. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алу дағдыларын жетілдіру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алу дағдыларын дамыту. -тең және тең емес заттар тобын салыстыра алу дағдыларын қалыптастыру. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білуін дамыту.	- қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуін жетілдіру. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта алуын дағдыларын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыру және таңдай алу дағдыларын дамыту; -құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата аллу дағдыларын дамыту.</p>	<p>-қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алу дағдыларын жетілдіру. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игергенін жетілдіру. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын дамыту. -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіре алу дағдыларын дамыту. -оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсете алу дағдыларын қалыптастыру. -геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіре білуін жетілдіру. -желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалана білуін дамыту. -ұжымдық құрылыс жасауға қатыса алу дағдыларын дамыту. -ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинай білуін қалыптастыру. -музыканы тыңдау дағдыларын меңгергенін қалыптастыру. -эртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>-тең және тең емес заттар тобын салыстыра білуді қалыптастыру. - өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білуін жетілдіру. - қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуді дамыту. - сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін қалыптастыру. - қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алуды дамыту. -</p>	<p>II деңгей – «орташа»;</p>
---	--	---	---	------------------------------

		-көлік құралдарын атай білу дағдыларын жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға үйрету. -қарапайым пазлдарды жинай алуға дағдыландыру.	-көлік құралдарын атай білу дағдыларын жетілдіру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін қалыптастыру. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінік беру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. -туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту. -топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз -мінез-құлық ережелерін сақтай білу дағдыларын дамыту.	- сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін қалыптастыру. - қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алуды дамыту. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін білуін қалыптастыру. -ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді -геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіре білуін қалыптастыру. -желім қалдықтарын сұрту үшін майлықты пайдалана алуын қалыптастыру. -құрылыс бөліктерін ажыратады және атай білуін қалыптастыру. -	II деңгей – «орташа»;

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>		<p>«бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуге дағдыландыру. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алу дағдыларын жетілдіру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алу дағдыларын дамыту. -тең және тең емес заттар тобын салыстыра алу дағдыларын қалыптастыру. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білуін дамыту.</p>	<p>-көлік құралдарын атай алу дағдыларын жетілдіру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуға тәрбиелеу. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру.</p>	<p>II деңгей – «орташа»;</p>

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Мейрамхан Абдурахман

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуын қалыптастыру - ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай білуін дамыту.	-сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіре алу дағдыларын жетілдіру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіре алуын жетілдіру. -- заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және о ан түсе білу дағдыларын дамыту. --үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын жетілдіру. -- бірлескен қимылды ойындарға қатыса лауға қызығушылығын ояту.	-- заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және о ан түсе білу дағдыларын бекіту -үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдай алуын	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алуға тәрбиелеу. -қоршаған ортаға қатысты әртүрлі	-бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі -қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық	III деңгей - «жоғары»;

	дамыту.	<p>сұрақтарға жауап бере алуын арттыру</p> <ul style="list-style-type: none">-зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету.-бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныта алу дағдыларын дамыту.-көрген суреттері бойынша өз ойын айта алуын қалыптастыру.-әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуін жетілдіру.-оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алуын дамыту.-кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттай алу дағдыларын дамыту.	таныта алу дағдыларын бекіту.	
--	---------	--	-------------------------------	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдана білуін қалыптастыру.	біртекті заттарды топтастырады және олуқтау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей алуын дамыту. -біреуін бөліп көрсетеді -негізгі түстерді дұрыс атай алу дағдыларын қалыптастыру.	-біреуін бөліп көрсете білуді -негізгі түстерді дұрыс атай алу дағдыларын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алу қарапайым пазлдарды жинай алу дағдыларын дамыту.	-тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын дамыту. -сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтай білуін үйрету. -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей білуін жетілдіру. -жұмысты ұқыпты жасауға тырыс алуға үйрету. -билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай алуын жетілдіру. -музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізе алуын қалыптастыру -балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнай білуге баулу.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей білуін жетілдіру. -жұмысты ұқыпты жасау дағдыларын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алу дағдыларын дамыту.	- әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айта	III деңгей - «жоғары»;

қалыптастыру		<ul style="list-style-type: none">- әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алу дағдыларын дамыту.- қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алуын қалыптастыру.- қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге тәрбиелеу- әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айта білуді қалыптастыру	білу дағдыларын бекіту.	
--------------	--	---	-------------------------	--

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Нұрболатқызы Медина

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүре білуін дамыту. --қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүре алу дағдыларын дамыту. --жүруде тепе-теңдікті сақтай алуын дамыту. -сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіре алу дағдыларын жетілдіру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіре алуын жетілдіру. - оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алу дағдыларын қалыптастыру. --допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуын	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуын жетілдіру. - бірлескен қимылды ойындарға қатыса білуін жетілдіру. --тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіре алуын жетілдіру.	II деңгей – «орташа»;

		<p>жетілдіру.</p> <p>-- заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және о ан түсе білу дағдыларын дамыту.</p> <p>--бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын таба алу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>-салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>-үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>- бірлескен қимылды ойындарға қатыса лауға қызығушылығын ояту.</p> <p>-бірлескен қимылды ойындарға қатыса алуға баулу.</p>		
Коммуникативтік дағдылары	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап бере білуге тәрбиелеу. ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдай алуын дамыту.	<p>дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алуға тәрбиелеу.</p> <p>-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере алуын арттыру</p> <p>-зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету.</p> <p>-бір-бірімен, ересектермен</p>	<p>дұрыс сөйлеу қарқынына ие болу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>- әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсіне білуін қалыптастыру.</p> <p>- еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай білуін дамыту.</p> <p>- қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алу дағдыларын</p>	II деңгей – «орташа»;

		<p>сөйлеседі</p> <ul style="list-style-type: none">-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныта алу дағдыларын дамыту.-көрген суреттері бойынша өз ойын айта алуын қалыптастыру.-әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуін жетілдіру.-оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алуын дамыту.-алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіре алуға тәрбиелеу.-туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атай алу дағдыларын дамыту.сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрай білуге тәрбиелеу.-қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айта алуын қалыптастыру-сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолдана білуін жетілдіру.	<p>қалыптастыру.</p> <ul style="list-style-type: none">- сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолдана білуін дамыту.	
--	--	--	---	--

		-кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттай алу дағдыларын дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыру және таңдай алу дағдыларын дамыту. -құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата білуін қалыптастыру.	біртекті заттарды топтастырады және олуқтау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей алуын дамыту. -біреуін бөліп көрсетеді -негізгі түстерді дұрыс атай алу дағдыларын қалыптастыру.	- тең және тең емес заттар тобын салыстыра білуін жетілдіру. - екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыра білуін дамыту. - өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білуді қалыптастыру. - өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдыларын қалыптастыру. - заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын жетілдіру. - оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсете білуді дамыту. - музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту.	II деңгей – «орташа»;

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алу, қарапайым пазлдарды жинай білуін дамыту.</p>	<p>-тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын дамыту. -сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтай білуін үйрету. -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей білуін жетілдіру. -жұмысты ұқыпты жасауға тырыс алуға үйрету. -ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасай алуын қалыптастыру -құрастыруды қызығушылықпен орындай білуін жетілдіру. -әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза алуын дамыту. -билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай алуын жетілдіру. -музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізе алуын қалыптастыру -балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнай білуге баулу.</p>	<p>дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалай білу дағдыларын жетілдіру. -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей білуін жетілдіру. -әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза алуын жетілдіру.</p>	<p>II деңгей – «орташа»;</p>
---	---	---	--	------------------------------

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>		<ul style="list-style-type: none"> -отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алу дағдыларын дамыту. -сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай білуін жетілдіру - әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алу дағдыларын дамыту. - қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алуын қалыптастыру. - қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге тәрбиелеу - табиғатқа қамқорлық таныта білуін жетілдіру. - әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айта білуді қалыптастыру 	<ul style="list-style-type: none"> -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігін арттыру. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге қызығушылығын қалыптастыру.. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуын жетілдіру. 	<p>II деңгей – «орташа»;</p>

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Ұланқызы Асылай

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету. -негізгі қимылдардың түрлерін игерту.	Шығып кетті	Шығып кетті	
Коммуникативтік дағдылары	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту. ертегінің мазмұнын түсіне және эмоционалды қабылдай алуын дамыту.			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыру және таңдай білуге үйрету. құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуын дамыту.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға баулу. -қарапайым пазлдарды жинай алу дағдыларын дамыту.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Талғат Айару

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; негізгі қимылдардың түрлерін игерту.	-қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүре алу дағдыларын дамыту. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алу дағдыларын жетілдіру. - бірлескен қимылды ойындарға қатыса лауға қызығушылығын ояту. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе білуді жетілдіру. - өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту.	Шығып кеткен	
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алу дағдыларын дамыту.	-сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білуін дамыту.	Шығып кеткен	

		<ul style="list-style-type: none"> - тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта білуін дамыту. - өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсіне білуін дамыту. - сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолдана білуін жетілдіру. 		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыру және таңдай білуін дамыту.</p> <p>-құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуын дамыту.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуін жетілдіру. - біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете білуін қалыптастыру. - ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін дамыту. - негізгі түстерді дұрыс атай алу дағдыларын қалыптастыру. 	Шығып кеткен	

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету. -түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей білуін дамыту. -түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыру (жіпке байланған шар, үйшік);</p>	<ul style="list-style-type: none"> -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін дамыту. - негізгі түстерді дұрыс атай алу дағдыларын қалыптастыру. - сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныта білуді дамыту. - мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана білуді жетілдіру. - мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау дағдыларын түсіндіру. - желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруін дамыту. - қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге баулу. - құрастыруды қызығушылықпен орындай білуін қалыптастыру. - құрылыс бөліктерін ажыратады және атай білуін дамыту. 	<p>Шығып кеткен</p>	
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>		<ul style="list-style-type: none"> - әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алу дағдыларын дамыту. - көлік құралдарын атай алуға тәрбиелеу. - балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігін молайту. - кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атай білу дағдыларын қалыптастыру. 	<p>Шығып кеткен</p>	

		- топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу.		
--	--	---	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Тахан Алдияр

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету. -негізгі қимылдардың түрлерін игерту.	-допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуын жетілдіру. -бірлескен қимылды ойындарға қатыса алуға баулу. - өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту. - салауатты өмір салты туралы түсініктерін дамыту. - бірлескен қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықпен тәрбиелеу.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алуын бекіту. - бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын таба білуді бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап бере бүліге тәрбиелеу. ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдай алуын	-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра білуге баулу. - естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуын қалыптастыру. - кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыра алуын дамыту.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді білуін арттыру. --қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бере білуін бекіту.:	III деңгей - «жоғары»;

	дамыту.	<ul style="list-style-type: none"> - сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық таныта алуын қалыптастыру. - еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай білуге тәрбиелеу. - таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айта алу дағдыларын жетілдіру. - жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуын жетілдіру. 		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыру және таңдай білуін дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - тең және тең емес заттар тобын салыстыруын дамыту. - екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. - өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдыларын арттыру. - қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуін жетілдіру. 		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға, қарапайым пазлдарды жинау дағдыларын дамыту.	<ul style="list-style-type: none"> - қарапайым сюжеттік композицияларды құрай білуін дамыту. - заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. - мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана білуін жетілдіру. - заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға дамыту. -ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей білуін дамыту. -оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсете білуін жетілдіру. -геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіре білуін дамыту. -жымдық құрылыс жасауға қатыса білуін дамыту. -өзі құраған құрылысымен 	<ul style="list-style-type: none"> -заттарды мүсіндеуге қызығушылығын дамытуды бекіту. -мүсіндейтін затты зерттей білуін бекіту. 	III деңгей - «жоғары»;

		<p>ойнай білуін арттыру.</p> <p>-музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу.</p> <p>-музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсіне білуін қалыптастыру.</p> <p>-музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соға білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>-әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтай алуға үйрету.</p>		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		<p>-жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге тәрбиелеу.</p> <p>-«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>-тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту</p> <p>-туған өлкенің кейбір</p>	- табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атай алу дағдыларын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;

		<p>өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруге тәрбиелеу. -үй жануарлары мен жабайы жануарларды тани алу дағдыларын дамыту. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтай білуін жетілдіру.</p>		
--	--	---	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Мұратбек Жанәли

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ауысып келді	<p>-жүруде тепе-теңдікті сақтай алуын дамыту.</p> <p>--сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіре алу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіре алуын жетілдіру.</p> <p>-үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>- қимылды ойындарды қызығып ойнай білуін арттыру.</p> <p>-үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын білуін қалыптастыру.</p> <p>-</p>	<p>-қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай білуін бекіту.</p>	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		<p>қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере білуін дамыту.</p> <p>-ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта алуға</p>	<p>-еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>- өлеңдер, санамақтар,</p>	III деңгей - «жоғары»;

		<p>үйрету.</p> <ul style="list-style-type: none"> -қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныта білуге тәрбиелеу. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады -сюжетті эмоционалды қабылдай білуін арттыру. - кейіпкерлерге жанашырлық танытады -сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданабілуді жетілдіру. 	<p>жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алу дағдыларын бекіту.</p>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары		<p>екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыра білуін аттыру.</p>	<p>- кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуін бекіту.</p>	<p>III деңгей - «жоғары»;</p>

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>		<p>-сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін білуін дамыту.</p>	<p>- жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия білуін бекіту.</p>	<p>III деңгей - «жоғары»;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>		<p>-табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай білуін жетілдіру. -топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуін қалыптастыру. -табиғатқа қамқорлық таныта алу дағдыларын арттыру.</p>	<p>-отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындау дағдысын бекіту.</p>	<p>III деңгей - «жоғары»;</p>

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Рақымжан Асанәли

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ауысып келді	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алу дағдыларын жетілдіру.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алуын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдана білуді жетілдіру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесе алуды дамыту. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуін дамыту. -оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта білуін бекіту.	III деңгей - «жоғары»;

		<p>алуды дамыту.</p> <p>-қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айта білуге тәрбиелеу.</p> <p>-</p>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей алу дағдыларын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		<p>-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын дамыту.</p> <p>-тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>-мүсіндейтін затты зерттей білуге үйрету.</p> <p>-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей білуін арттыру.</p> <p>-қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуді дамыту.</p> <p>-жұмысты ұқыпты жасауға тырыса білуін дамыту.</p> <p>-билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай алуға тәрбиелеу.</p> <p>-музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің</p>	- сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныта алуын дағдыларын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;

		қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізе алуды дамыту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуді дамыту. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге тәрбиелеу. -табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атай білуін жетілдіру. -әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айта білуід үйрету.	- тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін бекіту. -әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айта білу дағдыларын бекіту.	ІІІ деңгей - «жоғары»;

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Сұлтанова Фатима

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ауысып келді	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүре білуін дамыту -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүре алу дағдыларын дамыту. --жүруде тепе-теңдікті сақтай алуын дамыту. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіре алуын жетілдіру. - оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырабалу дағдыларын қалыптастыру. --допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуын жетілдіру. -заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және о	салауатты өмір салты туралы түсініктерін бекіту	III деңгей - «жоғары»;

		<p>ан түсе білу дағдыларын дамыту.</p> <p>-бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын таба алу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>-үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>-- бірлескен қимылды ойындарға қатыса алауға қызығушылығын ояту.</p>		
Коммуникативтік дағдылары		<p>-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алуын дамыту.</p> <p>- қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере білуін жетілдіру.</p> <p>- қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алуын дамыту.</p> <p>- сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алуын жетілдіру.</p> <p>- зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдана алуын дамыту.</p> <p>- ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта</p>	<p>-бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі</p> <p>-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныта алу дағдыларын бекіту.</p>	III деңгей - «жоғары»;

		<p>алуын қалыптастыру.</p> <ul style="list-style-type: none">- бір-бірімен, ересектермен сөйлесе білуге тәрбиелеу.- көрген суреттері бойынша өз ойын айта алуын дамыту.- ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай алуға тәрбиелеу.- оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алуға тәрбиелеу.- тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға қзығушылығын ояту.- алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіре білуге тәрбиелеу.- туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атай алуын жетілдіру.- сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрай алуын қалыптастыру.- кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттай алуын дамыту.- таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны		
--	--	---	--	--

		бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айта алуын қалыптастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		<p>Жаңаны тануға ұмтылуда, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуын қалыптастыру.</p> <p>- біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуде өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>- қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алуын дамыту.</p> <p>- тең және тең емес заттар тобын салыстыра алуын жетілдіру.</p> <p>- екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыра алуға үйрету.</p> <p>- ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуын қалыптастыру.</p> <p>- ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алуын дамыту.</p> <p>- өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуын қалыптастыру.</p> <p>- қарама-қарсы тәулік</p>	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білу дағдыларын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;

		бөліктерін білуін қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		<ul style="list-style-type: none"> -сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие болуын дамыту. -негізгі түстерді дұрыс атай алуға тәрбиелеу. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алуын дамыту. -ұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын дамыту. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қалыптастыру. -сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтай алуын жетілдіру. -заттарды мүсіндеуге қызығушылығын ояту. -мүсіндейтін затты зерттей білуін дамыту. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруін қалыптастыру. -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы 	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіре білу дағдыларын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;

		<p>өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей білуін жетілдіру.</p> <ul style="list-style-type: none">-қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге тәрбиелеу.-заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын жетілдіру.-жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіре алуын дамыту.-жұмысты ұқыпты жасауға тырыса алу дағдыларын дамыту.-оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсете алуын дамыту.-ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасай алуын қалыптастыру.-гометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіре алуға үйрету.-эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза алуын дамыту.-ұжымдық құрылыс жасауға қатыса алуын дамыту.-ойнап болған соң құрылыс		
--	--	--	--	--

		<p>бөлшектерін жинай білуге үйрету.</p> <p>-музыканы тыңдау дағдыларын меңгеруге дағдыландыру.</p> <p>-әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауға тәрбиелеу.</p> <p>-сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)</p> <p>-билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай алуын жетілдіру.</p> <p>-музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізе білуін дамыту.</p> <p>-сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алуын қалыптастыру.</p>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		<p>-қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білуін жетілдіру.</p> <p>-көлік құралдарын атай алуын дамыту.</p> <p>-жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге</p>	<p>- қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алуын дағдыларын бекіту.</p> <p>- қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білу туралы дағдыларын бекіту.</p>	III деңгей - «жоғары»;

		<p>тәрбиелеу.</p> <ul style="list-style-type: none">-балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінік беру.-қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге қызығушылығын ояту.-«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуын жетілдіру.-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгергенін дамыту.-үй жануарлары мен жабайы жануарларды тани алуын қалыптастыру.-табиғатқа қамқорлық таныта алу дағдыларын қалыптастыру.-табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атай алуын қалыптастыру.-әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айта білуге тәрбиелеу.-балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтай білуін дамыту.		
--	--	--	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Жолдыбаева Жанель

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ауысып келді	- оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырабалу дағдыларын Арттыру..	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алу дағдыларын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		-зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану білімін бекіту -бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі -қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныта алу дағдыларын арттыру.	-қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бере білуін бекіту.:	III деңгей - «жоғары»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары		негізгі түстерді дұрыс атай алу дағдыларын дамыту.	- кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуін бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		-ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасай алуын дағдыларын арттыру. -құрастыруды қызығушылықпен орындай білуін дамыту..	-ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра білуін бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		-сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай білуін жетілдіру. - әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алу дағдыларын арттыру.	тапсырманы жауапкершілікпен орындау дағдысын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Сейфилмалік Шахкерім Еділұлы

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ауысып келді	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алу дағдыларын жетілдіру. -сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіре алу дағдыларын жетілдіру. - оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алу дағдыларын қалыптастыру. -бірлескен қимылды ойындарға қатыса алуға баулу.	-қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай білуін бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алу дағдыларын қалыптастыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесе білуді дамыту. -көрген суреттері бойынша өз ойын айта алуын қалыптастыру. -ересектермен бірге ертегілерді,	- өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алу дағдыларын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;

		<p>қарапайым көріністерді ойнай алуын дамыту.</p> <p>-оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>-алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруге үйрету.</p> <p>-туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атай білуін дамыту.</p> <p>-сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрай білуін дамыту.</p> <p>-қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айта білуін қалыптастыру.</p> <p>-кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттай білуін дамыту.</p>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		<p>«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуға үйрету.</p> <p>-біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алуға үйрету.</p> <p>-ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алуын қалыптастыру.</p>	-тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу дағдысын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>		<ul style="list-style-type: none"> -сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру. -негізгі түстерді дұрыс атай білуін жетілдіру. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға үйрету. -сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтай білуін дамыту. -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін білуді үйрету. -мүсіндейтін затты зерттей білуін дамыту. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана білуін қалыптастыру. -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алуға тәрбиелеу. -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуін қалыптастыру. --жұмысты ұқыпты жасауға 	<p>- жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия білуін бекіту.</p>	<p>III деңгей - «жоғары»;</p>

		<p>тырыса алу дағдыларын дамыту.</p> <ul style="list-style-type: none">-оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсете алуын дамыту.-ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасай алуын қалыптастыру.-гометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіре алуға үйрету.-әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза алуын дамыту.-ұжымдық құрылыс жасауға қатыса алуын дамыту.-ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинай білуге үйрету.-музыканы тыңдау дағдыларын меңгеруге дағдыландыру.-әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауға тәрбиелеу.-сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)-билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай алуын жетілдіру.-музыкалық шығармалар мен		
--	--	---	--	--

		ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізе білуін дамыту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		<ul style="list-style-type: none"> - дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалай алу дағдыларын қалыптастыру. - қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білуге үйрету. - көлік құралдарын атай алуын дамыту. - жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін қалыптастыру. - жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге баулу. - тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуға 	-отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындау дағдысын бекіту.	ІІІ деңгей - «жоғары»;

		<p>үйрету.</p> <ul style="list-style-type: none">- тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныта алуға тәрбиелеу- туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту дағдыларын дамыту.- үй жануарлары мен жабайы жануарларды тани алуын жетілдіру.- табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай алуын қалыптастыру.- табиғатқа қамқорлық таныта алуын меңгерту.- топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуын жетілдіру.		
--	--	---	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Қастерұлы Осман

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ауысып келді	Ауысып келді	-қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай білуін бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Ауысып келді	келді Ауысып	-қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бере білуін бекіту.:	III деңгей - «жоғары»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ауысып келді	Ауысып келді	- кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуін бекіту.	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ауысып келді	Ауысып келді	-ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра білуін бекіту.	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауысып келді	Ауысып келді	-отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындау дағдысын бекіту.	ІІІ деңгей - «жоғары»;

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Эрик қызы Мариям

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ауысып келді	Ауысып келді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алу дағдыларын бекіту. -қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай білуін бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Ауысып келді	Ауысып келді	-еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай білу дағдыларын	III деңгей - «жоғары»;

			<p>жетілдіру.</p> <p>- өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алу дағдыларын бекіту.</p> <p>-қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бере білуін бекіту.:</p>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ауысып келді	Ауысып келді	<p>-тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу дағдысын бекіту.</p> <p>- кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуін бекіту.</p>	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ауысып келді	Ауысып келді	<p>-ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра білуін бекіту.</p> <p>- жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия білуін бекіту.</p>	III деңгей - «жоғары»;

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Ауысып келді</p>	<p>Ауысып келді</p>	<p>-отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындау дағдысын бекіту.</p>	<p>III деңгей - «жоғары»;</p>
---	----------------------------	----------------------------	---	-------------------------------