

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 балабақшасы» МКҚК

Топ «Ботақан» орта тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) I апта ( 1- 2 қыркүйек 2022ж )

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>				«Гүлдерге апарар жол» <b>Шарты:</b> Табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға, еңбекке тарту. Бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл) олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру. <i>(ҚОТ)</i>	Еңбекке тарту: «Менің тобым» <b>Шарты:</b> Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Топтағы үсел дермен шкафтарды үлгіге ала отырып құрастырмақ бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау дағдыларын дамыту. <i>(Құрастыру )</i>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қыркүйек айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>				<b>«Гүлдер дүкені»</b> <b>Шарты:</b> Балалар гүлдер түрін атау, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б)	<b>«Сиқырлы айна»</b> <b>Шарты:</b> Балалардың қалауы бойынша қалаған айнаны алады және айнаға қарап тіл ұстарту

				<p>дыбыстарын айта білу дағдыларын қалыптастыру. Ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. <i>Гүлдердің құрлымын бөліктерін ажыратуға және атауға үйрету;</i> Тілдің грамматикалық құрылымы: сөздерді жіктелуіне, септелуіне (менің гүлім, сенің гүлі, оның гүлі) септелуіне қарай байланыстыру; <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>жаттығуын жасайды. Жемістер мен көкөністерді а-алма, а-алмұрт. (п-б) дыбыстарын айта білу дағдыларын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>
	Музыка жетекші жоспарымен Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Қазақ тілі жетекші жоспарымен	Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				<p>«Гүл күлтелері» <b>Шарты:</b> Балалар ойын арқылы қызғалдақ гүлінің үш күлтесіндегі бауға асықты бір- бірден түстеріне қарай тізбектеу. «Бір-бірден», «Бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Бөлмедегі гүлдер санын санын ажырата білуін қалыптастыру. <i>(МН)</i></p> <p>«Гүл құмырасы» Өртүрлі түстегі және пішіндегі қағаз бөлшектерден қарапайым гүл құмырасы құрылысын құрастыру гүлдер бөлігін құмыраға орналастыру. <i>(Құрастыру.)</i></p>	<p>«Аңдар жүрісі» <b>Шарты:</b> сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі тізені жоғары көтеріп жүру; екі аяқтап басты затқа тигізе отырып қоян сияқты секіру дағдыларын қалыптастыру; Допты бір-біріне беру; аралықты сақтай отырып, маймыл тәрізді бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру; <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; аңдар секілді еңбектеу, өрмелеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту <i>(Дене шынықтыру).</i></p>

				<p>«Гүл құмырасы» бояту Балаларға заттық сурет салуда құмыра бейнесіндегі сызықтарды түрлі бағытта тура сызу және сызықтарды, қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру. (<i>Сурет</i>)</p> <p>«Гүл құмырасы» мүсіндету. Балаларды құмыра мүсінімен таныстыру. Құмыраның жасалу жолы және мүсіндеу әрекеті әдіс-тәсілдерін көрнекілік арқылы түсіндіріп көрсету. Сазбалшық, кесектерін бөліп алу, домалату, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып гүл құмырасын мүсіндету. (<i>Мүсіндеу</i>)</p>	<p>«Күзгі жапырақ» такпақ <b>Шарты:</b> Такпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету. Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей (<i>ҚОТ, көркем әдебиет,</i>)</p> <p>«Түрлі түсті жапырақтар» Балаларға заттық сурет салуда жапырақтар сұлбасын бояту. Бейнедегі сызықтарды яғни жапырақ өзектерін түрлі бағытта тура сызу және сызықтарды, қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру. Ермексаз кесектерін бөліп алу, домалату, ширату, созу жалпақтау тәсілдерін пайдалана отырып гүл құмырасын мүсіндету. (<i>Сурет, Мүсіндеу</i>)</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі)  Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.) серуеннен оралу				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну				

	кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
				Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау (аудио диск)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>				«Қызғалдақ гүл» өлең шумақты жаттау. <b>Шарты:</b> өлең шумақты мұқият тыңдауын және кітапқа деген қызығушылығын арттыру. Мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету. ( <i>Көркем әдебиет</i> )  «Қызғалдақтар» Балаларды жапсыруға деген ызығушылығын ояту. Бейнеленген қызғалдақ гүліне сәйкес түстерді таңдау, гүлдерді желімдеудің техникасы дағдыларын қалыптастыру. ( <i>Жапсыру</i> )	«Жапырақтардан гүл шоғын жасайық» <b>Шарты:</b> Серуенде теріп әкелген жапырақтардан гүл шоғын жасату. Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жапсыруға үйрету. Біртекті заттардан (жапырақтарды) топтастыру және шама бойынша жапырақтардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.. ( <i>жапсыру, МН</i> )

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>				<p>-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдай алуын дамыту;</p> <p>-дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.</p> <p>Бала есімі: (Рамазан, Алинұр</p>	<p>-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды дамыту.;</p> <p>-құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға үйрету.</p> <p>(Бала есімі:(Нұрислам, А. Медина</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i></p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i></p> <p>Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру</p>				

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 балабақшасы» МКҚК

Топ «Ботақан» орта тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 2-апта ( 5- 9 қыркүйек 2022ж )

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Алақай күз келді» <b>Шарты:</b> Табиғат суреттеріне жапырақтар бөлшектерді орналастыру және олардың құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Ауа райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау.  (құрастыру, ҚОТ)	«Достарыммен пазл құрастырамыз» <b>Шарты:</b> Өртүрлі түстегі және пішіндегі магнитті сурет бөлшектерден қарапайым суретті пазлдар құрастыру дағдыларын қалыптастыру..  (Құрастыру)	«Үйшік» ертегісі <b>Шарты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшік ертегі кітабын тамашалайды және үстел үсті ертегі кейіпкерлерімен ойнауда Кейіпкерлердің мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға үйрету.  (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)	«Гүлдерге апарар жол» <b>Шарты:</b> Табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға, еңбекке тарту. Бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл) олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру.  (ҚОТ)	Еңбекке тарту: «Менің тобым» <b>Шарты:</b> Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Топтағы үсел дермен шкафттарды үлгіге ала отырып құрастырмақ бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау дағдыларын дамыту.  (Құрастыру )
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қыркүйек айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Алтын күз» <b>Шарты:</b> Қимылмен көрсете отырып, өлең шумақты айту. Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және	«Саусақтарым сөйлейді» ойыны: Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-апам Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек-сен	«Үйшік» <b>Шарты:</b> Үйшік суретін үлгіге ала отырып, әртүрлі түстегі жәнәпішіндегі ағаш	«Гүлдер дүкені» <b>Шарты:</b> Балалар гүлдер түрін атау, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарын айта білу	«Сикырлы айна» <b>Шарты:</b> Балалардың қалауы бойынша қалаған айнаны алады және айнаға қарап тіл ұстарту жаттығуын жасайды.

	дыбыстарды анық айтуға үйрету. Өз әсерлерімен бөлісу. ( <i>Көркем әдебиет</i> )	Кішкене бөбек-мен! <b>Шарты:</b> Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарын айта білу, Ойын арқылы сөздік қорын кеңейту. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дағдыларын қалыптастыру. ( <i>Сөйлеуді дамыту</i> )	кұрастырмақтардан құрастыруға баулу.  ( <i>Құрастыру</i> )	дағдыларын қалыптастыру. Ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. <i>Гүлдердің құрлымын</i> бөліктерін ажыратуға және атауға үйрету; Тілдің грамматикалық құрылымы: сөздерді жіктелуіне, септелуіне (менің гүлім, сенің гүлі, оның гүлі) септелуіне қарай байланыстыру; ( <i>Сөйлеуді дамыту</i> )	Жемістер мен көкөністерді а-алма, а-алмұрт. (п-б) дыбыстарын айта білу дағдыларын қалыптастыру.  ( <i>сөйлеуді дамыту</i> )
	<b>Музыка жетекші жоспарымен Дене шынықтыру</b>		<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Қазақ тілі</b>	<b>Дене шынықтыру</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	«Орман тұрғындары» <i>Негізгі қимылдар:</i> Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру, қолдарын шапалақтау <b>Шарты:</b> қоян секіреді, ат шабады, құс ұшады, аю қорбаңдайды, адам жүреді (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i> қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге	«Ботақанның жемістерге толы қоржыны» <b>Шарты:</b> Қоржында жасырынған жемістерді ұстап кезу арқылы жемістерді бір-бірден атау және ажырату. «Көп», «Біреу» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. жемістерден топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. ( <i>МН</i> )  «Ботақанның » жемістері <b>Шарты:</b> қоржындағы жемістер суретін бояуда түрлі бағытта тура сызықтарды жүргізу бойынша олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу тәсілін пайдалана отырып,	«Үйшік» ертегісі <b>Шарты:</b> Балалар ертегіні мұқият тыңдауға мазмұнын түсінуге бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. Кейіпкерлерін бір бірден айту, және үйшіктегі көп аңдар «Көп», «Біреу» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. аңдардың біреуін бөліп көрсету. ( <i>Көркем әдебиет, МН</i> )  «Қонжықтың жүрісі» <b>Шарты:</b> <i>Негізгі қимылдар:</i> Қонжық жүрісін салып жүру. сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп қорбаңдап жүгіруді жетілдіру. Аяқты өзіне қарай тарту, қалаш тәрізді дөңгелету, отырған, жатқан қалыпта	«Гүл күлтелері» <b>Шарты:</b> Балалар ойын арқылы қызғалдақ гүлінің үш күлтесіндегі бауға асықты бір- бірден түстеріне қарай тізбектеу. «Бір-бірден», «Бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Бөлмедегі гүлдер санын санын ажырата білуін қалыптастыру. ( <i>МН</i> )  «Гүл құмырасы» Өртүрлі түстегі және пішіндегі қағаз бөлшектерден қарапайым гүл құмырасы құрылысын құрастыру гүлдер бөлігін құмыраға орналастыру. ( <i>Құрастыру.</i> )	«Аңдар жүрісі» <b>Шарты:</b> сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі тізені жоғары көтеріп жүру; екі аяқтап басты затқа тигізе отырып қоян сияқты секіру дағдыларын қалыптастыру; Допты бір-біріне беру; аралықты сақтай отырып, маймыл тәрізді бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру; <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; аңдар секілді еңбектеу, өрмелеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту ( <i>Дене шынықтыру</i> ).

	<p>немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; Қимылды ойындарда ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. <b>«Ат жарысы»</b> Ұлттық қимылды ойындарды ойнату</p> <p><i>(Дене шынықтыру)</i></p> <p><b>«Күзгі жапырақтар»</b> <b>Шарты:</b> Топтасқан заттар ішінен жапырақты ажырату, атау және, «Көп», «Біреу» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Ашық жабық сұрақтарға жауап беруде балаларды дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарын айта білу дағдыларын қалыптастыру. Ойын арқылы сөздік қорын кеңейту. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра сөйлеуін жетілдіру.</p> <p><i>(МН, Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>жемістерді мүсіндеу. Дайын пішіндерден жемістердің бейнесін жасауға үйрету. <i>(Сурет, жапсыру, Мүсіндеу)</i></p>	<p>екі аяқты созу; Балалар шеңбер бойлап, қол ұстасып қонжықтар болып жүру; <i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i> допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); қонжықтың қозғалысына еліктеу педагогпен бірге орындауға үйретуге дағдыландыру. Қимылды ойынд ойнауда доптармен өз бетінше ойнауға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><i>(Денешынықтыру)</i></p> <p>«Ертегі кейіпкерлері» <i>Сәндік сурет салуда кейіпкерлердегі</i> элементтердің пішінін ескере отырып сурет бөліктерін жазықтықта орналастыруын қалыптастыру. балаларды ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу тәсілін пайдалана отырып, Кейіпкерлер тағамы көкөністер мен жемістерді мүсіндеуін жетілдіру. <i>(Сурет, Мүсіндеу)</i></p>	<p>«Гүл құмырасы» бояту Балаларға заттық сурет салуда құмыра бейнесіндегі сызықтарды түрлі бағытта тура сызу және сызықтарды, қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру. <i>(Сурет)</i></p> <p>«Гүл құмырасы» мүсіндету. Балаларды құмыра мүсінімен таныстыру. Құмыраның жасалу жолы және мүсіндеу әрекеті әдіс-тәсілдерін көрнекілік арқылы түсіндіріп көрсету. Сазбалшық, кесектерін бөліп алу, домалату, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып гүл құмырасын мүсіндету. <i>(Мүсіндеу)</i></p>	<p>«Күзгі жапырақ» такпақ <b>Шарты:</b> Такпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету. Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей <i>(ҚОТ, көркем әдебиет,)</i></p> <p>«Түрлі түсті жапырақтар» Балаларға заттық сурет салуда жапырақтар сұлбасын бояту. Бейнедегі сызықтарды яғни жапырақ өзектерін түрлі бағытта тура сызу және сызықтарды, қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру. Ермексаз кесектерін бөліп алу, домалату, ширату, созу жалпақтау тәсілдерін пайдалана отырып гүл құмырасын мүсіндету. <i>(Сурет, Мүсіндеу)</i></p>
--	--	--	---	---	---

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуді ( ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі)  Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.) серуеннен оралу				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
	Ұйықтау туралы әңгімелеу	Музыка терапия	«Халық ертегілерін оқу»	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау (аудио диск)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Ойын:«Тәтті Алма». Шарты :Балалар ермексаз кесектерін бөліп алу, дөңгелектеу тәсілін пайдалана отырып, алманы мүсіндеу. Мүсіндеуде Алақанның арасында түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді	«Күз мезгілі» туралы тақпақ оқып беру. <b>Шарты:</b> Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету. Күз мезгілінің маусымдық өзгерістерін білуге деген дағдыларын жетілдіру. (қот, көркем әдебиет,)	«Аңдардың тағамы» <b>Шарты:</b> Балалар суреттегі аңдар қоректерімен таныстыру. Көкөністері мен жемістері туралы түсініктерін қалыптастыру. Дайын пішіндерден заттардың бейнесін	«Қызғалдақ гүл» өлең шумақты жаттау. <b>Шарты:</b> өлең шумақты мұқият тыңдауын және кітапқа деген қызығушылығын арттыру. Мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Көркем әдебиет)	«Жапырақтардан гүл шоғын жасайық» <b>Шарты:</b> Серуенде теріп әкелген жапырақтардан гүл шоғын жасату. Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жапсыруға үйрету. Біртекті заттардан (жапырақтарды) топтастыру және шама бойынша

	жұмсарту, алма сабағы мен жапырағына біріктіру білігін жетілдіру. Алма суретін бояуда түрлі бағытта тура сызықтарды жүргізу бойынша олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру. Дайын пішіндерден алма бейнесін жапсыруға баулу. (Мүсіндеу, сурет жапсыру)		жасауға үйрету. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру Жемістер мен көкөністерді атау, оларды қиып жапсыру таза ұқыпты жұмыс жасату. Дайын пішіндерден аңдар тағамын жапсыруға үйрету. (Жапсыру, ҚОТ)	«Қызғалдақтар» Балаларды жапсыруға деген ызығушылығын ояту. Бейнеленген қызғалдақ гүліне сәйкес түстерді таңдау, гүлдерді желімдеудің техникасы дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру)	жапырақтардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.. ( жапсыру, МН)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	- құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыру қарапайым пазлдарды жинай алу дағдыларын дамыту. -дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуын дамыту. (Бала есімі: Нұрислам, Қайсар)	-құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алу, қарапайым пазлдарды жинай алу дағдыларыни дамыту.; -пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыру және таңдай алуын дамытуе. (Бала есімі: Әли, Қайсар)	- ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдана алуын қалыптастыру. -ақпаратпен бөліседі, жайсыздықты айта алу дағдыларын дамыту. (Бала есімі: А.Медина, Әли)	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдай алуын дамыту; -дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету. Бала есімі: (Рамазан, Алинұр)	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алу дамыту.; -құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға үйрету. (Бала есімі: (Нұрислам, А. Медина)
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
<b>Серуен</b>	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі)				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.) Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 балабақшасы» МКҚК

Топ «Ботақан» орта тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 3- апта (12- 16 қыркүйек 2022ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тактайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Жемістер дүкені» Шарты: жемістерді түріне қарай себетке жинау, жемістер туралы түсініктерін қалыптастыру. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарын айта білуге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	«Бүгінгі күн тамаша!» Шарты: балалармен табиғат бұрышында әңгіме дүкен құру. Ресурстарға қызызығушылықпен көңілдерін аудару. Ауа райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау. (ҚОТ)	«Қонжықтар үйі» Шарты: Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар яғни қонжықтың үйін құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру)	Еңбекке тарту: «Мен көмекшімін» Шарты: тәрбиешілеріне көмектесу. Тазалыққа кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (к-қ) дыбыстарын айта білу дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышындағы еңбек бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, «Гүлдерге апарар жол» Шарты: Бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл) олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. Тірі және өлі табиғат нысандарына бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру. (ҚОТ, Сөйлеуді дамыту)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қыркүйек айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>«Бағбан» әңгімесін оқып беру Шарты: Балаларды әңгімедегі кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу. <i>(Көркем әдебиет)</i></p>	<p>«Менің сүйікті кейіпкерім» Шарты: Балаларды ертегі кейіпкерлерін салуда түрлі бағытта тура сызықтарды олардың қиылысу дағдыларын қалыптастыру. <i>(Сурет)</i></p>	<p>«Үш аю» ертегісі Шарты: Балалар ертегіні мұқият тыңдауға, ертегілердің мазмұнын түсінуге, бейнелі сөздерді есте сақтауға байланыстырып сөйлеуге үйрету. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>«Қайда өседі?» Шарты: Жұмбақ арқылы сөздік қорын кеңейту. Көкөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету; <i>(Көркем әдебиет)</i></p>	<p>«Түрлі түсті гүлдер әлемі» Шарты: Жапсыруда ұсақ алдын ала қиылған гүл күлтелерін дайын қиындыларды түстеріне қарай жапсыру арқылы топтасу дағдыларын жетілдіру. <i>(Жапсыру)</i></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Музыка</b> (жетекші жоспарымен) «Аюдың құлпынайы» Шарты: ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) <i>Негізгі қимылдар:</i> белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру; сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, бір қолындағы затты яғни аюдың құлпынайын алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру, қолдарын шапалақтау <i>Жалпы дамытушы жаттығу:</i> Балаларға қолдарын жоғары және жанына көтеру; заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; педагогпен бірге орындауға</p>	<p>«Алтын сақа» ертегісі Шарты: Балалар өз еріктерімен ертегі кітабын тамашалату, және үстел үстінде ертегі желісіндегі сақа асығымен таныстыру, Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. <i>(Көркем әдебиет)</i> «Ат шауып келеді» Шарты: Ертегі желісіндегі аттың дыбысын тыңдату, және тілге артикуляциялық жаттығу жасау. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. (Дігідік-дігідік) <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> «Асығым» Шарты: Асық бейнесін үлгі етіп ермексаздан асықты мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>«Кел қайтала!» Шарты: <i>Негізгі жаттығуларда:</i> сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын қалыптастыру. сонымен қатар қимылды ойында <i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i> Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды заттармен бір қолындағы затты яғни сылдырмақты келесі қолына ауыстыру, қолдарын шапалақтау; <i>(Дене шынықтыру)</i> «Ағаштар арасындағы үй» Шарты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін қалыптастыру, 1-2 ағаштардың түрлерін танып, атауға үйрету.</p>	<p>Қазақ тілі «Бау- бақша» Шарты: Көкөністермен жемістердің қайда өсетіні туралы түсініктерін қалыптастыру. Көптеген жемістер мен көкөністердің, шама бойынша әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. <i>(МН,ҚОТ)</i> «Алма мен картоп» Шарты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу тәсілін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. <i>(Мүсіндеу)</i> «Шелек толы көкөніс» Шарты: көкөністер</p>	<p>«Гүлдер әлеміне саяхат» Шарты: <i>Негізгі жаттығулар:</i> Гүлдер шаһарына баратын табан жолдармен кедергілер арқылы жүруді ұйымдастыру. қолдарын шапалақтау; сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі тізені жоғары көтеріп жүру;. Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Кең тыныстап иіскейік Орнымыздан түрегеп Басқа гүлге барайық. <i>Жалпы дамытушы жаттығу:</i> Шарты: Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жанға созу, гүлді иіску тәсілі бойынша тыныс алу жаттығуларын жүргізу. <i>(Денешынықтыру)</i> «Түймедақ гүлі» Шарты: балалар өлеңді мағыналы асықпай айтуға, геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету.</p>

	<p>үйрету.</p> <p><i>(Дене шынықтыру)</i></p> <p>«Жемістерді себетке жина» Шарты: Оң жақ себетке жеміс, сол жақ себетке көкөністерді жинау. Көкөністермен жемістердің қайда өсетіні туралы түсініктерін қалыптастыру <i>(МН, ҚОТ)</i></p> <p>«Тәтті жемістер» Шарты: Балаларды жемістердің мүсінін жасауда түрлі домалақтау тәсілімен оларды ширату дағдыларын үйрету. <i>(мүсіндеу)</i></p>	<p>Және Асық бейнесін желім арқылы жапсыра алу, ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын үйрету. <i>(Мүсіндеу, Жапсыру)</i></p> <p>«Ертегі әлемі». Шарты: құрастырмақтардың бөлшектерін орналастыру және кірпіштерден үйшікті қалау дағдыларын қалыптастыру. <i>(Құрастыру)</i></p> <p>«Бұл не және олар қандай?» экологиялық жоба</p>	<p>Ағаштардың ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. <i>(ҚОТ, МН)</i></p> <p>«Ағаштар» Шарты: Ағаш сұлбасын түрлі түсті қарындаштармен үйлестіріп бояу дағдыларын жетілдіру. <i>(Сурет)</i></p>	<p>суретін түстерді ажырату арқылы бояу дағдыларын қалыптастыру. <i>(Сурет)</i></p>	<p>Шеңбер, геометриялық пішінді тану және атау дағдыларын қалыптастыру. <i>(МН, Көркем әдебиет)</i></p> <p>«Себеттегі гүл» Шарты: Түрлі бағытта тура сызықтарды жүргізу дағдыларын қалыптастыру. Заттық сурет салуды қалыптастыру. <i>(Сурет)</i></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
<b>Серуен</b>	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
	Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
	«Әлди-Әлди ұйықтай ғой». Әнін тыңдау.	Қандай жақсы тәтті ұйқы	Ұйқыға арналған әуен «Қонжық Тедди» әнін	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат	«Күзгі табиғат үндері» әуенін тыңдатып ұйықтату.

		Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек»	тыңдату.	Абдилдинаның әнін тыңдату	
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Танымдық ойын: «Құлпынай» 1-топ Шарты: Өртүрлі түстегі және пішіндегі суреттер бөлігінен қарапайым құлпынай бейнесін құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру)</p> <p>2-топ Шарты:Дайын пішіндерден құлпынай бейнесіне сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру. Дайын қиылған құлпынай суретін желімдеудің техникасы дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру)</p> <p>3-топ Шарты:Заттық сурет салуда түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді</p>	<p>Ұлттық ойын: «Хан талапай» Шарты: «Бір-бірден», «Бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Асықтарды ажырату және олардың санау дағдыларын жетілдіру: (МН,ҚОТ)</p> <p>«Алты асық» Шарты: балаларды сурет салуға қызығушылықпен тарту. Алтын асық сурет сұлбасын түрлі бағытта тура сызықтарды қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру. (Сурет)</p>	<p>«Жеміс ағаштары» Шарты:Алдын ала дайындалған ірі және ұсақ жеміс суретін қағаз бетіне яғни ағашқа жапсырып орналастыруын дамыту. (Жапсыру)</p> <p>Шарты: Балалар жемістердің мүсінін жасау жолдарын түсіндіру. Түрлі домалақтау тәсілімен оларды ширату дағдыларын үйрету. (мүсіндеу)</p>	<p>«Алма ертегісі» Шарты: Ертегілердің мазмұныны бойынша кейіпкерлерге, өзінің көзқарасын білдіру және алам ағашын құрастыруға қызығушылықпен баулу. (Құрастыру)</p> <p>Шарты:Дайын пішіндерден алма суретіне сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру. Дайын қиылған алманың суретін желімдеудің техникасы дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру)</p>	<p>«Гүлдер суарамыз» Шарты: Серуенде балаларға тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. Ересектер дайындаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білу дағдыларын қалыптастыру (Жапсыру, ҚОТ)</p>

	қалыптастыру. Көкөністер мен жемістер суреті ішінен құлпынай суретін таңдап бояуға қызығушылықпен баулу. ( <i>Сурет</i> )				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	-өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап бере білуге үйрету; -құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алу дағдыларын дамыту. (Бала есімі: Нұрислам, Әмір)	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыру және таңдай білуін дамыту (Бала есімі: Алдияр,	-өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап бере білуге үйрету; -ақпаратпен бөліседі, жайсыздықты айта алу дағдыларын дамыту. (Бала есімі: Нұрислам, Әли)	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыру және таңдай алу дағдыларын меңгерту. (Бала есімі: Рамазан,	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдана алу дағдыларын дамыту. (Бала есімі: А. Медина)
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. ( <i>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</i> )				
<b>Серуен</b>	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. ( <i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</i> ). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. ( <i>Дербес қимыл белсенділігі</i> )				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. ( <i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</i> ). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. ( <i>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</i> .) Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 балабақшасы» МКҚК

Топ «Ботақан» орта тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 4-апта (19- 23 қыркүйек 2022ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Бау-бақша» Шарты: Бау бақшадан жемістерді түріне қарай жинау, жемістер туралы түсініктерін қалыптастыру. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарын айта білуге дағдыландыру. <i>(Сөйлеуді дамыту, ҚОТ)</i>	«Ертегідегі үйшік». Шарты: түрлі құрастырмақтардың бөлшектерін орналастыру және кірпіштерден үйшікті қалау дағдыларын қалыптастыру. <i>(Құрастыру)</i>	«Құстардың үйі» Шарты: Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар яғни құстардың ұясын құрастыру дағдыларын қалыптастыру. <i>(Құрастыру)</i>	Еңбекке тарту: «Қолғанат балақай!» Шарты: тәрбиешілеріне көмектесу. Тазалыққа кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (к-қ) дыбыстарын айта білу дағдыларын қалыптастыру. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	«Терезе алдындағы гүлдер» Шарты: Бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл) олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. Тірі және өлі табиғат нысандарына бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру. <i>(ҚОТ, Сөйлеуді дамыту)</i>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қыркүйек айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Еңбекқор бағбан» әңгімесін оқып беру Шарты: Балаларды әңгімедегі кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу. <i>(Көркем әдебиет)</i>	«Сәулетті үйшік» Шарты: Балаларды ертегідегі сәулетті үйшікті салуда түрлі бағытта тура сызықтарды олардың қиылысу дағдыларын қалыптастыру. <i>(Сурет)</i>	«Қотыр торғай» ертегісі Шарты: Балалар ертегіні мұқият тыңдауға, ертегілердің мазмұнын түсінуге, бейнелі сөздерді есте сақтауға байланыстырып сөйлеуге үйрету. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>	« Бұл не?, қайда, қалай өседі?» Шарты: Жұмбақ арқылы сөздік қорын кеңейту. Көкөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету; <i>(Көкем әдебиет)</i>	«Әдемі гүл» Шарты: Жапсыруда ұсақ алдын ала қиылған гүл күлтелерін дайын қиындыларды түстеріне қарай жапсыру арқылы топтасу дағдыларын жетілдіру. <i>(Жапсыру)</i>

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Музыка (жетекші жоспарымен)</b>  «Бағбан атаға көмектесеміз»  Шарты: ойын түріндегі жаттығуларды (кейіпкер қозғалысына еліктеу)  <i>Негізгі қимылдар:</i>  белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру;  <i>Жалпы дамытушы жаттығу:</i>  педагогпен бірге орындауға үйрету. қолдарын жоғары және жанына көтеру; аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру дағдыларын жетілдіру.  <i>(Дене шынықтыру)</i></p> <p>«Бау-бақшадағы жемістерді жинау»  Шарты: «Көп», «Біреу» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Біртекті заттардан яғни жемістерден топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Оң жақ себетке жеміс, сол жақ себетке көкөністерді жинау. Олардың қайда өсетіні туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>«Ай, күн, әтеш» ертегісі  Шарты: Балалар өз еріктерімен ертегі кітабын тамашалату, және үстел үстінде ертегі желісіндегі ай, күн әтеш суреттерімен таныстыру, Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету.  <i>(Көркем әдебиет)</i></p> <p>«Ертегі кейпкерлерін сипаттау»  Шарты: Балаларға ертегі кейіпкерлері "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту  <i>(ҚОТ)</i></p> <p>«Әтештің дауысы»  Шарты: Ертегі желісіндегі әтеш құстың дыбысын тыңдату, және тілге артикуляциялық жаттығу жасау. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; кукарику-ку-ка-ри-кууу дыбысбарды созып айту дағдыларын жетілдіру.  <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>«Күн мен ай»  Шарты: күн мен ай бейнесін үлгі етіп ермексаздан күн және айды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>«Кел қайтала!»  Шарты: <i>Негізгі жаттығуларда:</i> сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын қалыптастыру. сонымен қатар қимылды ойында <i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i> Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды заттармен бір қолындағы затты яғни сылдырмақты келесі қолына ауыстыру, қолдарын шапалақтау;  <i>(Дене шынықтыру)</i></p> <p>«Ағаштар»  Шарты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін қалыптастыру, 1-2 ағаштардың түрлерін танып, атауға үйрету. Ағаш басында ұяны көрсету; Ағаштардың ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.  <i>(ҚОТ,МН)</i></p> <p>«Ағаш басындағы ұя»  Шарты: ағаштағы ұя сұлбасын түрлі- түсті қарындаштармен үйлестіріп бояу дағдыларын жетілдіру.  <i>(Сурет)</i></p>	<p><i>Қазақ тілі пән жетекшілігімен</i>  «Бау- бақша»  Шарты: Көптеген жемістер мен көкөністердің, шама бойынша әртүрлі болатыны туралы түсінік беру  <i>(МН,ҚОТ)</i></p> <p>«Алма мен картоп»  Шарты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу тәсілін пайдалана отырып, көкөністерден баялдыны жемістерден бананды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  <i>(Мүсіндеу)</i></p> <p>«Көкөністің көбінай»  Шарты: көкөністер суретінен түстерді ажырату арқылы бояу дағдыларын қалыптастыру.  <i>(Сурет)</i></p> <p>Дайын пішіндерден банан мен баялдының бейнесін жасауға жапсыруға үйрету.  <i>(Жапсыру)</i></p>	<p>«Гүлдер әлеміне саяхат»  Шарты: <i>Негізгі жаттығулар:</i>  Гүлдер шаһарына баратын табан жолдармен кедергілер арқылы жүруді ұйымдастыру. қолдарын шапалақтау; сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі тізені жоғары көтеріп жүру;.  Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Кең тыныстап иіскейік Орнымыздан түрегеп Басқа гүлге барайық.  <i>Жалпы дамытушы жаттығу:</i>  Шарты: Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жанға созу, гүлді иіску тәсілі бойынша тыныс алу жаттығуларын жүргізу.  <i>((Денешынықтыру)</i></p> <p>«Раушан гүлі»  Шарты: балалар өлеңді мағыналы асықпай айтуға, геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Шеңбер,геометриялық пішінді тану және атау дағдыларын қалыптастыру.  <i>(МН, Көркем әдебиет)</i></p> <p>«Гүл жапырақтары»  Шарты: Түрлі бағытта тура сызықтарды жүргізу дағдыларын қалыптастыру. Заттық сурет салуды қалыптастыру.  <i>(Сурет)</i></p>
---	--	---	---	--	--

	<p><i>(МН,ҚО)</i></p> <p>«Қарбыз» Шарты: Балаларды қарбыздың мүсінін жасауда түрлі домалақтау тәсілімен оларды ширату дағдыларын үйрету. Заттық мүсіндеуде ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу тәсілін пайдалана отырып, <i>(мүсіндеу)</i></p> <p>Шарты: бақшадағы арбыз сұлбасын түрлі- түсті қарындаштармен үйлестіріп бояу дағдыларын жетілдіру. <i>(Сурет)</i></p>	<p>Және ай бейнесін желім арқылы жапсыра алу, ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын үйрету. <i>(Мүсіндеу, Жапсыру)</i></p>			
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
<b>Серуен</b>	<p>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i></p> <p>Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету</i>				

	дағдылары).				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
	«Әлди-Әлди ұйықтай ғой». Әнін тыңдау.	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек»	Ұйқыға арналған әуен «ақ қоян» әнін тыңдату.	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату	«Күзгі табиғат үндері» әуенін тыңдатып ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Танымдық ойын: «Қарбыздар» 1-топ Шарты: Сурет бөліктерінен қарбыз құрастыру. (Құрастыру) 2-топ Шарты: Дайын пішіндерден қарбыз бейнесін жасауға жапсыруға үйрету. (Жапсыру)	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Шарты: «Бір-бірден», «Бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. санамақтарды ажырату және олардың санау: (МН.)	«Ағаштағы сап-сары жапырақтар» Шарты: Алдын ала дайындалған ірі және ұсақ жапырақтар суретін қағаз бетіне яғни ағашқа жапсырып орналастыру. Желімдеудің техникасы дағдыларын қалыптастыру. Жапырақтың мүсінін жасауда түрлі домалақтау тәсілімен оларды ширату дағдыларын үйрету. Заттық мүсіндеуде ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, жалпақтау тәсілін пайдалана отырып мүсіндеуін жетілдіру. (Жапсыру, Мүсіндеу)	«Шалқан ертегісі» Шарты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. Кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу. «шалқан сақтайтын қойма» Шарты: құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып (Көркем әдебиет, Құрастыру)	«Гүлдерді суарамыз» Шарты: Серуенде балаларға Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. Ересектер дайындаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білу дағдыларын қалыптастыру (Жапсыру, ҚОТ)

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	-құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата аллу дағдыларын дамыту. (Бала есімі: Мансұр, Алдияр)	- құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға үйрету. - қарапайым пазларды жинай алуын қалыптастыру. Бала есімі: Расул,	- ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету. -негізгі қимылдардың түрлерін игерту. -спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру. (Бала есімі: Айлы)	-өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап бере білуге үйрету; -ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдай алуын дамыту. (Бала есімі: Нұрислам)	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей алуға дағдыландыру. -құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуын қалыптастыру. (Бала есімі: Қайсар, Рамазан, Алдияр)
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
<b>Серуен</b>	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>  Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 балабақшасы» МКҚК

Топ «Ботақан» орта тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 5-апта қыркүйек (26-30. 2022ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Менің Балабақшам» <b>Шарты:</b> Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден балабақша құрлысын құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру)	«Үлкен үй» <b>Шарты:</b> Құрастырмақтардан үлкен үй құрастыру, бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау дағдыларын жетілдіру. (Құрастыру)	«Ақ қайың» <b>Шарты:</b> Табиғат бұрышындағы қайың ағаш суретіне, туған өлкенің кейбір өсімдіктеріне түсініктерін қалыптастыру, (ҚОТ)	«Топтастыр балақай!» <b>Шарты:</b> түрлі ресурстар ішінен табиғат құбылыстары бейнеленген суреттерді құрастыру дағдыларын жетілдіру. (Құрастыру)	«Гүлдер бұрышы» <b>Шарты:</b> Балалар гүлдерді суреттерді, кітаптарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуге үйрету. (ҚОТ, Сөйлеуді дамыту)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қыркүйек айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Бақшамызға барамыз» Абдрахман Асылбектің өлеңі. <b>Шарты:</b> Өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Көркем әдебиет)	«Қасқыр мен түлкі» <b>Шарты:</b> Балаларға қасқыр және түлкі ертегісі мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. Ертегі желісі бойынша Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға үйрету. (көркем әдебиет)	«Ағаштарды бақылау». <b>Шарты:</b> ағаштардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей ағаштарды салыстыру. (МН)  «Ағаш түрлері» <b>Шарты:</b> Балаларға Ағаштардың	«Сылдырмақ» <b>Шарты:</b> Балалар сылдырмақ ойыншығын сылдырлату арқылы тіл ұстарту жаттығуларын жасау, сылдыр-сылдыр дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарын айта білу дағдыларын қалыптастыру және ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын	«Күз мезгілі» <b>Шарты:</b> табиғат бейнесінде жасалған магнитті пазлдардың Бөлшектерін орналастыру өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу және дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру)

			айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, ағаштардың сапалары мен қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. <i>(көркем әдебиет)</i>	кеңейту. сылдырмақ ойыншықтардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, ойыншықтардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, есту арқылы тануды қалыптастыру. <i>(Сөйлеуді дамыту, ҚОТ)</i>	
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p>«Топтағы доптар» <b>Шарты:</b> <i>Негізгі жаттығу:</i> Шеңбер бойлап, қол ұстасып жүру, жүруді жүгірумен ұластыру. Жаттығуларды доптар мен және доптарсыз орындау. жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. <i>Жалпы дамытушы жаттығу:</i> Лақтыру, тастау, қағып алу. Допты бір-біріне беру; аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру. Допты бір-біріне беру; аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату; <i>(Дене шынықтыру)</i></p> <p>«Топтағы ойыншықтар» <b>Шарты:</b> Бөлмедегі ойыншықтарды атау және олардың санын ажырату.</p>	<p>«Жануарлар» <b>Шарты:</b> Кеңістікте бағдарлау, өзіне тікелей жақын жануарларды атау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын қалыптастыру. <i>(МН)</i></p> <p>«Қоректерін тап!» <b>Шарты:</b> Жануарлар қорегіне сәйкестендіру, Көкөністері мен жемістері туралы түсініктерін қалыптастыру. <i>(ҚОТ)</i></p> <p>«Жануарлар не жейді?» <b>Шарты:</b> Алақанның арасында түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы сәбіз бен алма жасауды үйрету. жеміс пен көкөніс суретін түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді</p>	<p>«Кім шапшаң, кім епті» <b>Шарты:</b> <i>Негізгі жаттығу:</i> шеңбер бойлап, қол ұстасып жүру; тура бағытта 4-6 метр арақашықтықта еңбектеу дағдыларын қалыптастыру; тыныс алу жаттығуларын жүргізу. <i>Жалпы дамытушы жаттығу:</i> Балалар қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар жасау, қолдарын жоғары және жанына көтеру; сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру; <i>(Дене шынықтыру)</i></p> <p>«Жеміс ағаштары» <b>Шарты:</b> Балаларға ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді</p>	<p>«Ойыншықтарды сөреге орналастырайық» <b>Шарты:</b> Заттарды қатарға реті шамасы бойынша сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын қалыптастыру. <i>(МН)</i></p> <p>«Ойыншықтар» <b>Шарты:</b> Алдын ала дайындалған ермексазды алақанның арасында түзету, домалақтау қозғалыстарын қалыптастыру. Ермексазды жаю, біріктіру арқылы ойыншықты мүсіндеу. <i>(мүсіндеу)</i></p>	<p>«Бір екі үш қарлығаштар біз» <b>Шарты:</b> <i>Негізгі жаттығу:</i> балаларға таныс ертегілер маскасын үлестіру арқылы шеңбер бойлап, қол ұстасып жүру; және ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды <i>(жануарлардың қозғалысына еліктеу)</i> педагогпен бірге орындауға үйрету. <i>Жалпы дамытушы жаттығу:</i> тура бағытта 4-6 метр арақашықтықта еңбектеу дағдыларын қалыптастыру; тыныс алу жаттығуларын жүргізу <i>(Дене шынықтыру)</i></p> <p>Дамытушы ойын бұрыштарындағы «Қызықты саусақтар» <b>Шарты:</b> Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p>

	<p>Ойыншықтарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (МН)</p> <p>«Түрлі түсті доптар» <b>Шарты:</b> Алақанның арасында түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы доп жасауды үйрету. Доптың суретін түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру. (Мүсіндеу, сурет)</p>	<p>қалыптастыру. (Мүсіндеу, сурет)</p>	<p>орналастыру, желімдей білу. Сонымен қатар әр түрлі жемістерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру)</p> <p>«Ағаш суретін сызы» Шарты: Балаларға Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге баулу. сәндік сурет салуда элементтердің пішінін ескере отырып жазықтыққа орналастыру дағдысын қалыптастыру. (Сурет салу)</p>		<p>бас бармақ тақпағымен саусақ жаттығуларын жасауда байланыстырып сөйлеу, шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау. (Көркем әдебиет)</p> <p>«Жапырақтардан гүл шоғын жасау» Шарты: Серуенде теріп әкелген жапырақтарды бір-бірден», орналастыру. Олардың санын ажырату. Шама бойынша жапырақтың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. (МН) «Әдемі гүл» Шарты: Жапсыруда ұсақ алдын ала жапырақтар сұлбасын дайындау, қиындыларды түстеріне қарай жапсыру арқылы топтасу дағдыларын жетілдіру. (Жапсыру)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі) Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.</p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).</p>				

<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>				
	<p>«Әлди-Әлди ұйықтай ғой». Әнін тыңдау.</p>	<p>Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек»</p>	<p>Ұйқыға арналған әуен «Қонжық Тедди» әнін тыңдату.</p>	<p>Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату</p>	<p>«Күзгі табиғат үндері» әуенін тыңдатып ұйықтату.</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>«Қолымдағы ойыншықты сипатташы». Шарты :Балалар сөйлеудің грамматикалық құрлымын дамыту, байланыстырып сөйлеуде сөздік қорын байыту. (<i>сөйлеуді дамыту, «Түрлі түсті доп»</i>) Шарты: Балаларға ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру, желімдей білу. Сонымен қатар әр түрлі доп тәрізді дөңгелек пішіндерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (<i>жапсыру</i>)</p>	<p>Қимылды ойындар: «Көңілді маскалар» Шарты: Балаларға әртүрлі ертегі кейіпкерлердің бетперделерін ұсыну, ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу; (Сөйлеуді дамыту)  «Түлкі» Шарты: Дайын пішіндерден түлкінің бейнесін жасауға үйрету, түлкіге сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру. Желімдеудің техникасы үйрену. (<i>Жапсыру</i>)</p>	<p>«Алаңқайда» Шарты: Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. (<i>Сөйлеуді дамыту</i>)  «Аула ағаштары» Шарты: Ермексаз кесектерін бөліп алу, домалату, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып ағаш мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (<i>Мүсіндеу.</i>)</p>	<p>«Жау-жау жаңбыр» Тақпақты, мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету. Жаңбыр суретін тірек сызба арқылы үзік сызықтармен қосу, Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге баулу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру (<i>Көркем әдебиет, Сурет</i>) «Сылдырмақ ойыншығым» Шарты: Ермексаз кесектерін бөліп алу, домалату, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып сылдырмақты мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (<i>Мүсіндеу.</i>)</p>	<p>«Түрлі-түсті жапырақ» Шарты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу тәсілін пайдалана отырып, түрлі жапырақтарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (<i>Мүсіндеу</i>)  «Жапырақтың көбінай» Шарты: кжапырақтар мен бүрлерді ажырату және жапырақ суретін бояу дағдыларын қалыптастыру. (<i>Сурет</i>)</p>

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>- құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға үйрету. -қарапайым пазлдарды жинай алуға дағдыландыру. (Бала есімі: Мансұр, Алдияр)</p>	<p>- құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға үйрету. (Бала есімі: Расул,)</p>	<p>-негізгі қимылдардың түрлерін игерген; спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін дамыту. (Бала есімі: Айлы,)</p>	<p>-өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап бер білуді дамыту; -ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдай алуын дамыту. (Бала есімі: Нұрислам)</p>	<p>- қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды қайталай алуын дамыту. (Бала есімі: Қайсар, Рамазан)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i></p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i></p> <p style="text-align: center;">Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру</p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 балабақшасы» МКҚК

Топ «Ботақан» орта тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Қазан І-апта (03.10.2022-07.10.2022ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тактайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Ғимарат «Балабақша» <b>Шарты:</b> Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, үшбұрыштар, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. (құрастыру)	«Бауырсақ неден жасалады?» <b>Шарты:</b> Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	«Кел бірге қарайық» <b>Шарты:</b> <i>Кітаптарға қызығушылықты ояту:</i> Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау (көркем әдебиет)	«Гүлдер дүкені» <b>Шарты:</b> Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Өртүрлі құрылыс бөлшектерінен гүлдер дүкенін құрастыру. (құрастыру)	«Үш аю» үйі <b>Шарты:</b> <i>Заттық әлем:</i> Үш аю үйіндегі заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын және : суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қазан айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	М.Әлімбаев « Біздің балабақшада» өлеңі . Балаларды такпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқара	«Ертегі кейіпкерін санайық» <b>Шарты:</b> «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын	«Көкөністер достығы» ертегісі. <b>Шарты:</b> Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау	«Қызыл түске не <b>Шарты:</b> Үстел үстіне түрлі түсті заттар қызыл қарындаш, қағаздар, қызыл гүл, қызыл бау т.б қойылады.	«Үш аю» ертегісі. <b>Шарты:</b> Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға,

	сын білдіруге үйрету. <i>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</i> Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуын жетілдіру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>	ажыратуға үйрету: Сан: «Бір-бірден», «Бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру <i>(математика негіздері)</i>	кезінде, шығармаларды, ертегілерді тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, дағдыларын қалыптастыру. <i>(математика негіздері ұқсайды?)</i>	шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. <i>(көркем әдебиет)</i>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); <b>Негізгі қимылдар:</b> <i>Жүру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру; <b>Қимылды ойындар:</b> «Кел жарысайық» Спорттық жаттығулар Велосипед тебу және оларды қалай қолдануға болатыны туралы түсінік беру. <i>(Дене шынықтыру)</i>  <b>Музыка</b> жетекші жоспарымен.  Ойын: «Топта не бар» <b>Шарты:</b> балалар топта бар заттардың түсін, көлемін, нешеу екенін атайды. (терезе, есік, үстел орындық т.б) Көп», «бір»	«Бауырсақ» ертегісі. <b>Шарты:</b> Балаларға Бауырсақ ертегісін оқып беру, жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. <i>(көркем әдебиет)</i>  «Дәмді бауырсақ» <b>Шарты:</b> Сазбалшықтан, ермексизден мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексиз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалану арқылы бауырсақ бейнесін жасауға үйрету. <i>(мүсіндеу)</i>  «Қу түлкі» <b>Шарты:</b> Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттырып ертегі кейіпкері қу түлкіні, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі	<b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу. <b>Негізгі қимылдар:</b> <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. <i>Қимылды ойындар:</i> «Көңілді добым» <b>Шарты:</b> балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. <i>(Дене шынықтыру)</i>  «Не жоқ?» ойыны <b>Шарты:</b> Балалар үстел үстіндегі көкөністерді	«Кактус гүлі» ертегісі <b>Шарты:</b> Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. <i>(көркем әдебиет)</i>  <b>Қазақ тілі</b> Жетекші жоспарымен.  «Құмырадағы кактус гүлі» <b>Шарты:</b> Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. <i>(сурет салу)</i>	<b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; <b>Негізгі қимылдар:</b> <i>Жүгіру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру <b>Қимылды ойындар:</b> «Аю апанында» <b>Шарты:</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. <i>(Дене шынықтыру)</i> <b>Шарты:</b> балаларды үш аю ертегісіндегі кейіпкерлердің қолданатын заттарының өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей

	<p>ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету:</p> <p>Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын ажырату. (математика негіздері)</p> <p>«Сүйікті ойыншығым» <b>Шарты:</b> Балалардың жапсыруға қызығушылы -ғын арттыру. Қағаз бетін де көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра білу дағдыларын жетілдіру (жапсыру)</p> <p>«Менің балабақшам» <b>Шарты:</b> Алдын ала дайындалған балабақша суретін түстерді таңдау арқылы бояу дағдыларын қалыптастыру, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. (сурет салу)</p>	<p>реттілік пен орналастыра білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>(жапсыру)</p> <p>«Ормандағы жол» <b>Шарты:</b> Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, ормандағы жолды құрастыру. (құрастыру)</p>	<p>мұқият қарап алады. Көздерін жұмғанда біреуін жасырып қоямын. Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: (математика негіздері)</p> <p>«Асқабақ» Шарты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді асқабақты бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу)</p> <p>«Дәруменді сәбіз» Шарты: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>«Көкөніс қалай пайда болады?» Шарты: Өсімдіктер әлемі: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына</p>	<p>«Бөлме гүлдерін күтіп баптайық» <b>Шарты:</b> Балаларды бөлме гүлдерінің күтімімен таныстырып көмектесуін өтіну. Өсімдіктер әлемі: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған орта)</p> <p>Артикуляциялық жаттығу. <b>Шарты:</b> Үл, үл, үл , Әдемі гүл. Ра ,ра ,ра , Гүлге қонды ара. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Дауысты (а, ә, е) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ,) дыбыстарды анық айту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Әдемі қызғалдақ» <b>Шарты:</b> Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра білу дағдыларын жетілдіру. (Жапсыру)</p>	<p>заттарды салыстыру, дағдыларын қалыптастыру. (математика негіздері)</p> <p>«Мишутканың шыны аяғы» <b>Шарты:</b> Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>«Үш аюдың жиһазы» <b>Шарты:</b> Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштарды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету (құрастыру)</p> <p>«Ормандағы үй» Шарты: . Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра білу дағдыларын жетілдіру. (жапсыру)</p>
--	---	---	--	---	---

			қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған орта)		
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
<b>Серуен</b>	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі) Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
	«Әлди-Әлди ұйықтай ғой». Әнін тыңдау.	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек»	Ұйқыға арналған әуен «Қонжық Тедди» әнін тыңдату.	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату	«Күзгі табиғат үндері» әуенін тыңдатып ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Балабақша ауласына саяхат» <b>Шарты:</b> Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру.	«Алданған аңдар» <b>Шарты:</b> балалар ертегідегі бауырсақ тан алданған (қоян, аю,қасқыр) аңдардың дайын суретін түстерді таңдау арқылы бояу дағдыларын қалыптастыру, сурет салу	«Шыныдағы көкөністер» <b>Шарты:</b> Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра білуде дағдыларын жетілдіру.	«Гүл қопсытқыш күрегім» <b>Шарты:</b> Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана	«Үш аю» <b>Шарты:</b> Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең

	<p><i>(қоршаған орта)</i></p> <p>«Менің кішкентай орындығым»</p> <p><b>Шарты:</b> Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)</p>	<p>кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. (сурет салу)</p>	<p><i>(жапсыру)</i></p> <p>«Қойма»</p> <p>Шарты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, көкөністерге қойма салу. (құрастыру)</p>	<p>отырып, кішкентай гүл қопсытқыш күректі мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)</p>	<p>және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу)</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; негізгі қимылдардың түрлерін игерген; (Бала есімі: Алдияр, Айару)</p>	<p>өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; (Бала есімі: Мансұр, Абдурахман)</p>	<p>-дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алу дамыту. (Бала есімі: Рамазан, Алинұр)</p>	<p>-ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады (Бала есімі: А. Медина)</p>	<p>-ірі бөлшектерінен құрастыра алу, қарапайым пазлдарды жинай алу дамыту; -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; негізгі қимылдардың түрлерін игерген; (Бала есімі: Айлы, Айару)</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i></p>				
<b>Серуен</b>	<p>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i></p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру</p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 балабақшасы» МКҚК

Топ «Ботақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Қазан 2-апта. ( 10.10.2022 -14 .10.2022)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Біздің үй» <b>Шарты:</b> Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар үйдің құрлысын құрастыру. (Құрастыру)	«Қақпа» <b>Шарты:</b> Құрастырмақтармен құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру үлкен үй құрастыру, Бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау дағдыларын жетілдіру. (Құрастыру)	«Терек ағашы» <b>Шарты:</b> Табиғат бұрышындағы тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Кейбір өсімдіктер мысалы терек ағашына түсініктерін қалыптастыру, (ҚОТ)	«Зейінді балақай!» <b>Шарты:</b> түрлі ресурстар ішінен табиғат құбылыстары бейнеленген суретте табиғаттағы маусымдық өзгерістер, ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), Айту дағдыларын жетілдіру. (ҚОТ)	«Қызықты кітаптар» <b>Шарты:</b> Балалар гүлдерді суреттерді, кітаптарды қарастыруда, суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. (ҚОТ, Сөйлеуді дамыту)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қазан айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Менің отбасым» өлең шумақтарды қайталау <b>Шарты:</b> Өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйретуде Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөздерді	«Арыстан мен түлкі» <b>Шарты:</b> Балаларға арыстан және түлкі ертегісі мазмұнын түсінуге, тыңдауға, жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы	«Ағаштарды бақылау». <b>Шарты:</b> ағаштардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей ағаштарды салыстыру. балалардың	«Сылдырмақ» <b>Шарты:</b> Балалар сылдырмақ ойыншығын сылдырлату арқылы тіл ұстарту жаттығуларын жасау, сылдыр-сылдыр дауысты және кейбір дауыссыз	«Күз мезгілі» <b>Шарты:</b> табиғат бейнесінде жасалған магнитті пазлдардың Бөлшектерін орналастыру және дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру)

	жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып отбасы мүшелерін менің сенің атаң, апаң оның-досымның анасы сөздерін байланыстырып айту дағдыларын қалыптастыру. ( <i>Көркем әдебиет</i> )	әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. ( <i>көркем әдебиет</i> )	сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту ( <i>МН, сөйлеуді дамыту</i> )	дыбыстарын айта білу дағдыларын қалыптастыру және ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. ( <i>сөйлеуді дамыту,</i> )	
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	«Добым добым домалақ» <b>Шарты:</b> балаларға доптармен дене шынықтыру үіә өткізуге қызығушылықтарын ояту. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); <b>Негізгі қимылдар:</b> Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> допты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық) Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, ( <i>Дене шынықтыру</i> )  <b>1-топ:</b> <b>«Досыма доп сыйлаймын»</b>	«Жануарлар» <b>Шарты:</b> Кеңістікте бағдарлау, өзіне тікелей жақын жануарларды атау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Жануарлар атауын нақты айтуда балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту ( <i>МН, сөйлеуді дамыту</i> )  «Түлкі не жейді?» <b>Шарты:</b> Түлкі мен арыстан қорегін сәйкестендіру, Адамгершілікке баулу: Балаларға түлкі мен арыстан кейіпкеріндегі жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым айтып түсіндіру түсініктерді дамыту. ( <i>ҚОТ</i> )  <b>1-топ:</b> <b>«Қызыл түлкі»</b> Шарты: Алақанның арасында ермексаздан қағаз бетіндегі түлкінің	«Кім мерген» <b>Шарты:</b> Балаларға мергендікпен ептіліктің және спорттық жаттығулардың пайдасын түсіндіре отырып Жалпы дамытушы жаттығуларды орындату. Кім мерген ойынында заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, нысананы дәл көздеп тигізіп лақтыру дағдылаын қалыптастыру; <i>негізгі қимылдар:</i> Балалар сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, , алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, шашырап жүгіру; ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. ( <i>Дене шынықтыру</i> )  «Алтын, сары жапырақ» тақпақты мұқият, тыңдай білуге, олардың	«Сөредегі ойыншық» <b>Шарты:</b> Заттарды қатарға реті шамасы бойынша сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Ойыншықтар туралы өлең жолдарын мұқият тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың ойыншықтарына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. ( <i>МН, көркем әдебиет</i> )  Ойыншықтар ішінен қуыршақ суретін тірек сызба арқылы үзік сызықтармен қосу, Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру. ( <i>Сурет</i> )  «Қуыршақтың тәрелкесі» Шарты: Алдын ала дайындалған ермексазды алақанның арасында	«Бір екі үш Қарлығаштар біз» <b>Шарты:</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> балаларға таныс ертегілер маскасын үлестіру арқылы шеңбер бойлап, қол ұстасып жүру; <i>Жүгіру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан шашырап жүгіру; <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); <b>Кеудеге арналған жаттығулар:</b> допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) ( <i>Дене шынықтыру</i> )  Дамытушы ойын бұрыштарындағы «Қызықты саусақтар» <b>Шарты:</b> Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық

	<p>Шарты: Алақанның арасында ермексаздан допты мүсіндеуге қызығушылықпен баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, үйрету. <i>(Мүсіндеу)</i></p> <p><b>2-топ:</b></p> <p>Шарты: дөңгелек пішінді доттарды бейнелеу, <i>(Сурет)</i></p> <p><b>3-топ:</b></p> <p>Шарты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі доп сұлбасын жапсыруға үйрету. <i>(Жапсыру)</i></p> <p>«Отбасы мүшелері»</p> <p>Шарты: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы отбасы мүшелерін Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолданып сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра сөйлеуін дамыту. <i>(қоршаған орта, сөйлеуді даыту)</i></p>	<p>бейнесін ширату тәсілімен таяқшалар арқылы орналастыруда мүсіндеуге қызығушылықпен баулу. <i>(Мүсіндеу)</i></p> <p><b>2-топ:</b></p> <p>Шарты: <i>Алдын ала дайындалған</i> түлкі суретін шитрихтарды бастыру бояу дағдыларын қалыптастыру. <i>(Сурет)</i></p> <p>«Бұл не және олар қандай?» экологиялық жоба</p>	<p>мазмұнындағы әрекеттерді интонациямен қайталап айтуға дағдыландыру. <i>(Көркем әдебиет)</i></p> <p>«Қызыл, сары жапырақ»</p> <p>Шарты: Балаларға ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру, желімдей білу. Сонымен қатар әр түрлі жапырақтарды жапсыру дағдыларын қалыптастыру. <i>Алдын ала дайындалған</i> жапырақ суретін түстерді таңдау арқылы бояу дағдыларын қалыптастыру. <i>(Жапсыру, сурет)</i></p>	<p>түзету, домалақтау қозғалыстарын қалыптастыру. Ермексазды жаю, біріктіру арқылы тәрелке ойыншықты мүсіндеу. <i>(мүсіндеу)</i></p>	<p>айтуға үйрету. бас бармақ тақпағымен саусақ жаттығуларын жасауда, өленді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. <i>(Көркем әдебиет)</i></p> <p><b>1-топ:</b></p> <p>«Шебер қолдар»</p> <p>Шарты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі жапырақ сұлбасын жапсыруға үйрету. <i>(Жапсыру)</i></p> <p><b>2-топ:</b></p> <p>«Сары жапырақ»</p> <p>Шарты: Алдын ала дайындалған ермексазды алақанның арасында түзету, домалақтау қозғалыстарын қалыптастыру. Ермексазды жаю, біріктіру арқылы жапырақты мүсіндеу. <i>(мүсіндеу)</i></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына</p>				

	<p>қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i></p> <p>Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i>. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>.</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i></p>				
	«Әлди-Әлди ұйықтай ғой». Әнін тыңдау.	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек»	Ұйқыға арналған әуен «Қонжық Тедди» әнін тыңдату.	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату	«Күзгі табиғат үндері» әуенін тыңдатып ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i></p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i>. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>.</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Бір үйде біз нешеуміз» <b>Шарты:</b> Отбасы мүшелерін атау және олардың санын ажырату. Отбасы мүшелерін сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын қалыптастыру және кеңістікті бағдарлау санауға үйретуде тәрбиелеу. <i>(МН)</i>	«Түлкі» <b>Шарты:</b> Дайын пішіндерден түлкінің бейнесін жасауға үйрету, түлкіге сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру. Желімдеудің техникасы үйрену. <i>(Жапсыру)</i>	«Аула ағаштары» <b>Шарты:</b> Ермексаз кесектерін бөліп алу, домалату, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып ағаш мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. <i>(Мүсіндеу.)</i>  «Үлкен ағаш» құрастыру,	«Қуыршағым» Тақпақты, мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету. <i>(Көркем әдебиет)</i>  «Қуыршақ киімі» <b>Шарты:</b> Дайын пішіндерден қуыршақтың киімін жасауға үйрету, түлкіге сәйкес түстерді таңдау дағдыларын	«Күзгі жапырақтар» <b>Шарты:</b> Серуенде теріп әкелген жапырақтарды бір-бірден», орналастыру. Олардың санын ажырату. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, жапырақтардың санын ажыратуға үйрету. <i>(МН)</i>

			Бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау дағдыларын жетілдіру. (Құрастыру)	қалыптастыру. Желімдеудің техникасы үйрену. (Жапсыру)	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алу дағдылаын дамыту; -негізгі қимылдардың түрлерін игеру дағдыларын дамыту. (Бала есімі:Алдияр, Айару)	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алу дағдыларын дамыту. (Бала есімі: Мансұр, Абдурахман)	-дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды дамыту. (Бала есімі: Рамазан,Алинұр)	-ақпаратпен бөлісу, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдана білу дағдыларын дамыту. (Бала есімі: А. Медина)	-ірі бөлшектерінен құрастыра алуды, қарапайым пазлдарды жинай алуын дамыту; -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алад; негізгі қимылдардың түрлерін игерту. (Бала есімі: Айлы, Айару)
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
<b>Серуен</b>	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі)				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.) Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы. бақылауда				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 балабақшасы» МКҚК

Топ «Ботақан» орта тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Қазан 3-апта (17.10.2022 -21.10.2022)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Ойын:</b> «Үй жануары және төлдері»</p> <p><b>Шарты:</b> Үй жануарлары мен олардың төлдеріне ойыншық құрастырмақтардан қора тұрғызуда негізгі құрылыс бөлшектері текшелер мен кірпіштерді қалау дағдыларын жетілдіру. (құрастыру)</p>	<p><b>Ойын:</b> «Кім жартысын табады?»</p> <p><b>Шарты:</b> көкөністерді ажырата білуге, және құрастыруға деген қызығушылығын арттыру, үстел үстіне зер салып қарап, «Мерседес» әдісі арқылы сәйкес келетінін айта отырып, жарты бөлігін табу үшін суреттерді балалармен қарастыру. Балалардың қызығушылығын ояту; (Құрастыру, Көркем әдебиет)</p>	<p><b>Ойын:</b> <i>Сәулетті үйшік</i></p> <p><b>Шарты:</b> Балаларды құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Ертегі кітабынан «Түлкінің үйі» ертегісін тамашалап, үлгі бойынша қарапайым текшелерден түлкі үйі бейнесін құрастыру. (құрастыру)</p>	<p><b>Ойын:</b> «Бұталар және ағаштар»</p> <p><b>Шарты:</b> Әртүрлі өлшемнен тұратын бұталар және ағаштардың ,өлшемі биіктігі бойынша екі затты салыстыру. (ұзын-қысқа, биік-аласа, ұзындығы)</p> <p>Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды ағаш пен бұтаны салыстыру, дағдыларын қалыптастыру (МН)</p>	<p><b>Ойын:</b> «Құстар қайда өмір сүреді?»</p> <p><b>Шарты:</b> Құстардың ерекшелігіне назар аударту. Құрастыру дағдыларын дамыту, текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, өзбетінше ойдан ұя құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру)</p>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қазан айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b>	<b>Ойын:</b> «Сүйкімді жануарлар»	<b>Ойын:</b> «Көкөністер қандай пішіндерге»	<b>Ойын:</b> «Мен бастайын, сен қоста»	<b>Ойын:</b> «Ағаштарға қандай күтім қажет?»	<b>Ойын:</b> «Ажырата білейік» Шарты: Құстардың

<p><b>дайындық</b></p>	<p>Шарты: <i>Кітаптарға қызығушылықты ояту:</i> Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға жануарлар туралы суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, <i>(көркем әдебиет)</i></p>	<p><i>ұқсайды?»</i> Шарты: «Булум текшесі» әдісі бойынша ашық-жабық сұрақтар арқылы көкөністердің қандай пішіндерге ұқсайтынын ажыратып, жемістер, көкөністер, жидектердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. <i>(ҚОТ)</i></p>	<p>Шарты: «Түлкі мен тырна» <i>ертегісін</i> мұқият тыңдағаннан кейін, Балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Таныс кітаптардағы ертегі кейіпкер суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Шарты: Ағаштарға қандай күтім қажет екенін қарастырғанда, балаларға тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>ерекшелігіне назар аударту немен қоректенеті жайлы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), <i>(ҚОТ)</i></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> лақолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) алдына ала дайындалған спорттық ресурстар яғни заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру дағдыларын қалыптастыру. <b>Негізгі қимылдар:</b> сапта бір-бірден жүру. <b>Жүгіру:</b> сапта бір-бірден жүгіру. <b>Еңбектеу, өрмелеу:</b> 4-6 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағытта заттарды айналып еңбектеу <i>Қимылды ойын:</i> «Қасқыр мен қоян» Шарты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді</p>	<p><b>Ойын:</b> «<i>Ғажайып көкөністер</i>» <b>Шарты:</b> Көкөністердің қайда өсетінін мен пішінін айта отырып, Оларды «Бір-бірден» санату, немесе «Бір де біреуі жоқ» ұғымындары туралы түсініктерін қалыптастыру. <i>(МН)</i> <b>Ойын:</b> «<i>Қандай пішінге ұқсайды?»</i> <b>Шарты:</b> Балаларды көкөністердің қандай пішіндерге ұқсайтынын айта отырып, байланыстыра сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге басынан жоғары көтеру дағдыларын қалыптастыру. тұрған орнынан жоғары секіру қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) аяқтың ұшына көтерілу <b>Негізгі қимылдар:</b> сапта бір-бірден жүру. <b>Жүгіру:</b> сапта бір-бірден жүгіру. <b>Еңбектеу, өрмелеу:</b> 4-6 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағытта заттарды түлкі жүрісін салып айналып еңбектеу. <i>(Дене шынықтыру)</i> <b>Ойын:</b> «<i>Түлкі мен тырна</i>» <b>ертегісі.</b> <b>Шарты:</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «<i>Қандай әсем шырша</i>» өлеңі <b>Шарты:</b> өлеңдерді тыңдай білуге, өлеңнің мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, жатқа айтуға үйрету. <i>(көркем әдебиет)</i> <b>Ойын:</b> «Қандай үлкен ағаштар» <b>Шарты:</b> Ағаштардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру <i>(ҚОТ, МН),</i> «Күзгі ағаш» <b>Шарты:</b> Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар,</p>	<p>Дене шынықтыру <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру. <i>Жүру</i>, тұрған орнынан жоғары секіру жан-жаққа көтеру және түсіру <i>Жүру</i>, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру тұрған орнынан жоғары секіру <b>Қимылды ойын:</b> «<b>Кім мықты</b>» <b>Шарты:</b> Құрсаулар бір қатарға қойылған, балалар кезекпен келіп, құрсауларды бір-біріне домалату арқылы қимылды ойындарға баулу. <i>(Денешынықтыру)</i> <b>Ойын:</b> «<i>Өз үйіңді тап</i>» <b>Шарты:</b> Құстардың өз үйлерін шатаспай тауып орналастыру, диалогке</p>

	<p>сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету (<i>Дене шынықтыру</i>)</p> <p>Ойын: «Қора тұрғызайық» Шарты: Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып үй жануарларына қора тұрғызу. (мүсіндеу)</p> <p>Ойын: «Даусынан танып ажырат» <b>Шарты:</b> жануарларды бір-бірден санау, қай жануардың дауысы екенін ажыратып, «Бір де біреуі жоқ ұғымдарын қалыптастыру. Олардың әрқайсысының даусын ажырату. (МН)</p> <p><b>Ойын:</b> «Үй жануарлары не береді?» <b>Шарты</b> тақтаға үй жануарлар суреттері ілінеді. Қолындағы: Балаларға үй жануарлардың пайдасы туралы суреттері таратылады. және пайдалы суреттері бойынша қай жануарға тиесілі екенін тауып орналастырып айтуда дауысты, дауыссыз</p>		<p>Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. Түлкіні сипаттауда және тырнаны сипаттауда екеуінің айырмашылығын атауда венн диаграммасы әдісін қолдануды дамыту. (<i>көркем әдебиет</i>)</p> <p><b>Ойын:</b> «Түлкі тырнаны не үшін қонаққа шақырды?» <b>Шарты:</b> Түлкінің айласы іске аспай қалғанын айтады және оларды басқа қырынан көрсетуге Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту (<i>ҚОТ</i>)</p> <p>«Түлкінің табағы» <b>Шарты:</b> Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды соның ішінде түлкінің табағын мүсіндеу. (<i>мүсіндеу</i>)</p>	<p>жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденен және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу)</p> <p>«Шырша» <b>Шарты:</b> Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және үшбұрыштан шырша ағашын құрастыруға үйрету. (<i>құрастыру</i>)</p>	<p>қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p><b>Ойын:</b> «Бұл қай құс?» <b>Шарты:</b> құстардың суретінің бөліктерін құрастырып, қандай құстар екенін айту және тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір құсты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (МН)</p> <p>«Торғайлар» Шарты: Алақанның арасында ермексаздан торғайдың дене бөліктерін мүсіндеуге қызығушылықпен баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалатуды үйрету. (<i>Мүсіндеу</i>)</p>
--	--	--	--	--	--

	дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын, қалыптастыру. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
<b>Серуен</b>	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі)  Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
	«Әлди-Әлди ұйықтай ғой». Әнін тыңдау.	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату	Ұйқыға арналған әуен «Қонжық Тедди» әнін тыңдату.	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым»	«Күзгі табиғат үндері» әуенін тыңдатып ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық				

	пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>«Дос іздеген бота»</p> <p><b>Шарты:</b> Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (<i>қоршаған орта</i>)</p> <p><b>1-топ:</b> «Ботақан» Шарты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра білуде дағдыларын жетілдіру. (<i>жапсыру</i>)</p> <p><b>2-топ:</b> Шарты: Балаларға ботақан суретін бояу. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. (<i>сурет салу</i>)</p>	<p>«Көкөністер дүкені»</p> <p><b>Шарты:</b> Таныс көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін тануға және атауға үйрету. Сонымен қатар</p> <p><b>1-топ:</b> «<i>Қызанақ</i>» Шарты: Алақанның арасында ермексаздан допты мүсіндеуге қызығушылықпен баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалатуды үйрету. (<i>Мүсіндеу</i>)</p> <p><b>2-топ:</b> Шарты: дөңгелек пішінді Қызанақ суретін қызыл түспен бояу дағдыларын жетілдіру. (<i>Сурет</i>)</p> <p><b>3-топ:</b> Шарты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша қызанақты жапсыруға үйрету. (<i>Жапсыру</i>)</p>	<p><b>Ойын:</b> «<i>Сиқырлы кілемше</i>» <b>Шарты:</b> Ертегі бойынша суретті, бір-бірден орналастырып, айтып Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру (<i>МН</i>)</p> <p><b>Ойын:</b> «<i>Қу түлкі</i>» <b>Шарты:</b> Балалар дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (<i>Жапсыру</i>)</p> <p>«Тырнаның құмырасы» <b>Шарты:</b> Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу (<i>сурет салу</i>)</p>	<p><b>1-топ:</b> «<i>Жаңғақтар</i>» <b>Шарты:</b> Алақанның арасында ермексаздан жаңғақ мүсіндеуге қызығушылықпен баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалатуды үйрету. (<i>Мүсіндеу</i>)</p> <p><b>2-топ:</b> Шарты: дөңгелек пішінді жаңғақ суретін сары түсті қағазбен жапсыру. (<i>жапсыру</i>)</p>	<p><b>Ойын:</b> «<i>Қарлығаштың құйрығы неге айыр?</i>» ертегісі. <b>Шарты:</b> Ертегіні мұқият тыңдау арқылы қарлығаштың өте қамқор, қайрымды құс екенін айтып, Оларға жаңашырлық танытуға тәрбиелеу. (<i>көркем әдебиет</i>)</p> <p><b>Ойын:</b> «<i>Қайрымды құс</i>» <b>Шарты:</b> Үстел үстіндегі қима суреттерден құстың бейнесін құрастырып, қандай құс екенін айту және сол құстың бейнесін қағаз бетіндегі құс суретін бояу және дайын пішіндерден құстар бейнесін қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (<i>сурет, жапсыру</i>)</p>

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	-дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды дамыту. (Бала есімі: Рамазан,Алинұр)	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап бере білуін дамыту. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алу дағдыларын дамыту. (Бала есімі: Мансұр, Абдурахман)	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды үйрету. негізгі қимылдардың түрлерін игерту (Бала есімі:Алдияр, Айару)	-ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдана білуді дамыту. (Бала есімі: А. Медина)	-ірі бөлшектерінен құрастыра алуды, қарапайым пазлдарды жинай алуын дамыту; -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; негізгі қимылдардың түрлерін игерту. (Бала есімі: Айлы, Айару)
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
<b>Серуен</b>	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 балабақшасы» МКҚК

Топ «Ботақан» орта тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 4-апта Қазан (24.10.2022 -28.10.2022)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Көліктер» Шарты: Көлік, байланыс құралдары: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.  (қоршаған орта)	«Менің отбасым» Шарты: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету. (қоршаған орта)	«Әжемнің ертегісі» Шарты: <i>Кітаптарға қызығушылықты ояту:</i> Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау (көркем әдебиет)	«Құрылыс дүкені» Шарты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. (құрастыру)	«Пішіндерге саяхат» Шарты: <i>Заттық әлем:</i> заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру  (қоршаған орта)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қазан айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>«Көліктер»жайлы әңгімелесу. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. <i>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</i> Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуын жетілдіру.  (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)</p>	<p>Менің үйім» Шарты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды үшбұрышты пішінді зерттеуге мүмкіндік беру. (<i>МН</i>)</p>	<p>«Шалқан» ертегісі. Шарты: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды, ертегілерді тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)</p>	<p>«Мамандықты ата» Шарты: Балаларға бірнеше мамандық иелерінің фотосуреттерін көрсетіп,қандай мамандық екенін сұрау. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту, суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (<i>ҚОТ,көркем әдебиет</i>)</p>	<p>«Қандай пішінге ұқсайды» Шарты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды үшбұрышты пішінді зерттеуге мүмкіндік беру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, (<i>МН, сөйлеуді дамыту</i>)</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; <b>Негізгі қимылдар:</b> <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. <b>Қимылды ойындар:</b> «Жер ,су,ауа» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p>	<p>Е. Елубай. «Бір үйде біз нешеуміз» Шарты:<i>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</i> Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, <i>Сөздік қор:</i> Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, (<i>сөйлеуді дамыту</i>)  «Кішкентай жүрекше» Шарты:Балалар өз отбасыларына арнап қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен кішкентай жүрекшені орналастырады және дәстүрден тыс тәсілмен саусақтарын</p>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> : қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; <b>Негізгі қимылдар:</b> <i>Секіру.</i> Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. (<i>Денешынықтыру</i>)  «Ретімен ата» Шарты: <i>Кеңістікте бағдарлау:</i> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне</p>	<p><b>Жұмбақ.</b> Қолында бар қалағы, Зәулім үйлер салады. Кірпіштен сарай ,үй салады, Ол адам кім болады? Шарты: <i>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</i> Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)  <b>Қазақ тілі</b> Жетекші жоспарымен.  «Кімнің құралы?» Шарты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей</p>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру. <b>Негізгі қимылдар:</b> Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. <b>Қимылды ойындар:</b> «Өз үйінді тап» Шарты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (<i>Денешынықтыру</i>)</p>

	<p><i>(Дене шынықтыру)</i></p> <p><b>Музыка</b> жетекші жоспарымен.</p> <p>«Менің сүйікті көлігім» <i>Шама:</i> Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, дағдыларын қалыптастыру. <i>(МН)</i></p> <p>«Самғай бер ұшағым» 1-топ Шарты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетін де көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра білуде дағдыларын жетілдіру. <i>(жапсыру)</i> 2-топ. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып ұшақты мүсіндеу. <i>(мүсіндеу)</i></p>	<p>бояуға батырып бояйды. <i>(жапсыру, сурет салу)</i></p> <p>«Ата-әжемнің жайлаудағы үйі» Шарты: Балаларға түрлі-түсті қағаздағы қазақ үйдің ою-өрнегін сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, безендіру мүсіндеу. <i>(мүсіндеу)</i></p> <p>Нұрғали Қадырбаев. «Көмекші» әңгімесі Шарты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. <i>(көркем әдебиет)</i></p>	<p>қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: ерттегі кейіпкерлерін реті бойынша алдында-артында, оң-солын анықтау. <i>(МН)</i></p> <p>«Шалқан» Шарты: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді соның ішінде шалқанды мүсіндеу. <i>(мүсіндеу)</i></p> <p>«Бақшадағы жол» Шарты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету арқылы бақша ішіне жол салу. <i>(құрастыру)</i></p>	<p>заттарды салыстыру, дағдыларын қалыптастыру. <i>(МН)</i></p> <p>«Балға мен шеге» Шарты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра білу дағдыларын жетілдіру. <i>(жапсыру)</i></p> <p>«Зәулім үй» Шарты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. <i>(сурет салу)</i></p>	<p>«Үшбұрыштан шырша жасайық» Шарты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра білуде дағдыларын жетілдіру. <i>(жапсыру)</i></p> <p>«Теледидар қай пішінге ұқсайды?» Шарты: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету <i>(мүсіндеу)</i></p> <p>«Сыйқырлы пішіндер» Шарты: видеоролик арқылы санамақ өлеңдерді тыңдай білуге, қайталауға эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау қызығушылығын арттыру. <i>(көркем әдебиет)</i></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл)</i></p>				

	белсенділігі) Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
	«Ертегі әлемінде» (ертегі тындаймыз)	«Бір үйде біз нешеуміз» сөздік ойын.	«Бала бала балақан» әуенді қимылды жаттығу.	Күз мерекесіне арналған тақпақтар қайталау.	Әлеуметтік- эмоционалды көңіл - қимылды ойындар: «Күн, жаңбыр, жел»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. <i>(сурет салу)</i> «Әуежай» Құрастыру дағдыларын дамыту, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар	«Менің үйім» Шарты: . Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу <i>(құрастыру)</i>	«Үлкен шалқан» Шарты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. <i>(сурет салу)</i>	« Көмекші күрегім» Шарты: Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, күректі мүсіндеуге үйрету.  <i>(мүсіндеу)</i>	«Дөңгелек добым» Шарты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. <i>(сурет салу)</i>  «Ғажайып пішіндер» Шарты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі

	салу. (құрастыру)		«Шалқан» Шарты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра білудің дағдыларын жетілдіру, ертегі кейіпкерлерінің айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру, қоршаған орта)		құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. (құрастыру)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	- құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады; (Бала есімі: А. Медина, Айсұлтан)	-ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды; (Бала есімі: Нұрислам)	-өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; (Бала есімі: Мансұр, Абдурахман)	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады; (Бала есімі: Айару, Расул)	-қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді.  (Бала есімі: Әмір, Ж. Мариям)
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
<b>Серуен</b>	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі)				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.) Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 балабақшасы» МКҚК

Топ «Боқан» орта тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 1-апта (30.10.2022-04.11.2022ж )

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>«<i>Ғажайып құрлыс</i>»  <b>Шарты:</b>                      Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу                      (құрастыру)</p>	<p>«<i>жол белгілерін тамашала балақай!</i>»  <b>Шарты:</b>                      Көлік, байланыс құралдарын балаларға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.                      (ҚОТ)</p>	<p>«<i>Қоянның үйшігі</i>»  <b>Шарты:</b> кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.                      (құрастыру)</p>	<p>«<i>Биік қақпа</i>»  <b>Шарты:</b>кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.                      (құрастыру)</p>	<p>«<i>Менің досым</i>»  <b>Шарты: Адамгершілікке баулу:</b> әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару.                      (ҚОТ)</p>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қараша айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b>	«Салыстыра білейік» <b>Шарты: Шама:</b> заттарды	«Анықта» <b>Шарты: Сан:</b> көп-біреу	«Ақылды баламыз» <b>Шарты:</b> ертегі	«Нан дастарханға қайдан келеді?»	«Екі дос» әңгімесі. Балалармен кейіпкерлердің

<p><b>дайындық</b></p>	<p>салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. Мысалы: лента ұзын, бау қысқа, көйлек ұзын, ал белдемше қысқа, шалбар ұзын, шортый қысқа.</p> <p>(МН)</p>	<p>(біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша?» сұрағына жауап беру.</p> <p>(МН)</p>	<p>кейіпкерлерін көп-біреу (біреу-көп), алғаш аңдар біреу болған енді екеу барлығын атау олардың біреуін бөліп көрсету, «Қанша» сұрағына жауап беруді қалыптастыру.</p> <p>(МН)</p>	<p><b>Шарты:</b> Уақыты бағдарлау: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауда таңертең, күндіз, кешке нанның дастарханға келуі үшін диқаншының тынбай еңбектенетінін, сонымен қатар ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.</p> <p>(МН, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> <p>Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру</p> <p>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>«Тату болып жүреміз»</p> <p><b>Шарты:</b> <i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i> <b>Аяққа арналған жаттығулар:</b> қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеріп жүру. <i>Негізгі қимылдар:</i> Жүру. қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Қимылды ойын: «Бес тас» Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p>	<p>«Бағдаршам» Ә.Табылдиев</p> <p><b>Шарты:</b> Балаларға бағдаршам туралы түсінік беру, Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру, балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>«Бағдаршамның үш түсті көздері» <b>Шарты: ермексаз кесегін</b></p>	<p>«Доптар түрі»</p> <p><b>Шарты:</b> <i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i> Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қолдарын алдына немесе басынан жоғары көтеріп шапалақтау. <i>Негізгі қимылдар:</i> Жүгіру. белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру Қимылды ойын: «Домала добым» Дербес қимыл белсенділігі қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,</p>	<p>Мәдіхат Төрежанов «Ас атасы -нан» әңгімесі.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру, Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін</p>	<p>«Бір, екі, үш, бойға жина күш!»</p> <p><b>Шарты:</b> <i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i> 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. <i>Негізгі қимылдар:</i> <i>Жүгіру.</i> белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 см), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; (Дене шынықтыру)</p> <p>«Биік -аласа»</p>

<p>Дербес қимыл белсенділігі қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дене шынықтыру)</i></p> <p>«Етікші» ертегісі <b>Шарты:</b> Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру және сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>«Әдемі етік» <b>Шарты:</b> Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін</p>	<p>алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы үш түсті бағдаршамды мүсіндеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. бағдаршам суретін салу кезінде қарындашты, қатты қыспай дұрыс ұстауға үйрету және дұрыс бояуға дағдыландыру. Сонымен қатар бағдаршам бейнесін қағазға жапсыру. <i>(Мүсіндеу, Сурет, Жапсыру)</i></p>	<p>белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дене шынықтыру)</i></p> <p>«Көк көжек» ертегісі. <b>Шарты:</b> Балалар ертегінің мазмұнында кейіпкерлерді көмекші сөздермен бірге қолдану және байланыстырып сөйлеуде ересектердің сөзін тыңдау түсіну, диалог құру, берілген ашық жабық сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беруге үйрету сонымен қатар, балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i></p> <p>«Көжетерге үй сыйлаймыз» <b>Шарты:</b> Ертегі желісіндегі қоянның үйшігін мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру, ермексаз кесектерді алақандарының арасында домалату, есу мүсіндеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <b>Шарты:</b> отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша ертегі кейіпкері қоянның бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.</p>	<p>қолдау. <i>(көркем әдебиет, ҚОТ)</i></p> <p>« Дәмді тоқаштар» <b>Шарты:</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы тоқаштарды мүсіндеу . Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу және берілген тапсырма бойынша тоқаштың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. <i>(мүсіндеу, жапсыру)</i></p>	<p><b>Шарты: Шама:</b> заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру <i>(МН)</i></p> <p>«Ертегідегі үлкен аю» <b>Шарты:</b> берілген тапсырма бойынша қоңыр аю бейнесін қиып алу, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. <i>(Жапсыру)</i></p> <p>«Алып ағаш» <b>Шарты:</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап ,арнайы кесілген пазлдардан ағашты құрастыру.зерттеуге және кірпіштерді, тактайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыру арқылы орманға апаратын жолды жасау <i>(Құрастыру)</i></p>
--	---	---	--	---

	<p>қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету. (сурет салу)</p> <p>«Аяқ киімдер түрі» <b>Шарты:</b> мүсіндеуде ермексаз кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы сәнді қалпақты мүсіндеу. <b>Шарты:</b> Алдынала дайындалған қағаз киықтарынан етік түрін жапсыруда дайын үлгіге яғни қағаз бөлігіне жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру, Мүсіндеу)</p>		(Мүсіндеу, Жапсыру)		
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
<b>Серуен</b>	<p>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі)</p> <p>Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-				

	өзі қызмет көрсету дағдылары)				
	«Әлди-Әлди ұйықтай ғой». Әнін тыңдау.	«Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру.	«Кішкентай жүрегім» Ж.Байырбекованың әнін тыңдату.	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату	«Екі дос» әңгімесін оқып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Күзгі киімдер» <b>Шарты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.</b> Балалармен табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау арқылы күз мезгіліне қарай киімдердің (Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік, күртеше) күнделікті қолданылатын сөздерді қайталау. (қоршаған орта)	«Жол шетіндегі биік үйлер» Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру)	«Ертегі кейіпкерлері» <b>Шарты:</b> Балалар суреттегі ертегі кейіпкерлері аю, қоян, түлкі, сияқты Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар жайлы түсініктерін кеңейтуде фотосуреттерді қарауға, және балаларға ертегі кейіпкері ит,әтештің жабайы аңдар қатарына жатпайтыны туралы түсінік беру. Қоянның суретін бөліп көрсету олардың бейнесін түрлі түсі қарындаштар көмегімен бояуға қызығушылығын арттыру. (Сурет,ҚОТ)	«Дастархандағы нан» <b>Шарты:</b> Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету.  (сурет салу)	«Биік ағаш» <b>Шарты:</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ағашты мүсіндеу (Мүсіндеу.)  «Екі дос» <b>Шарты:</b> Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету. (сурет салу)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	-құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуын	-өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруін дамыту. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндету дағдыларын	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыру және таңдай алу құрылыс	-ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдай алуын дамыту. (Бала есімі: Нұрислам)

	дамыту; (Бала есімі: А. Медина, Айсұлтан	алуын дамыту. (Бала есімі: Мансұр, Абдурахман)	үйрету.  (Бала есімі: Өмір, Ж. Мариям)	материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуын дамыту. (Бала есімі: Айару, Расул	
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
<b>Серуен</b>	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 балабақшасы» МКҚК

Топ «Ботақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **2-апта (07.11.2022-11.11.2022ж )**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	« <i>Ғажайып қоржын</i> » <b>Шарты:</b> Қоржындағы ойышықтардың ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, Қоржын ішіндегі ойыншық атауларын айтқызу, артикуляциялық аппаратты дамыту, ( <i>Сәледі дамыту</i> )	« <i>Тапқыр балақай</i> » <b>Шарты:</b> Балаларға ұсынылған заттардың сапалары мен қасиеттерін сипап сезу, сыни ойлану, есте сақтауы арқылы атату дағдыларын қалыптастыру. ( <i>ҚОТ</i> )	« <i>Саусақ театры</i> » <b>Шарты:</b> Балаларға әр түрлі ертегісі кейіпкерлерін үлестіру; саусақ ойынында кейіпкерлер жайлы олардың әрекеттерін талқылау. Ертегі кейіпкерінің қимылдарын еркін көрсете білу дағдыларын жетілдіру. ( <i>Көркем әдебиет</i> )	« <i>Қолғабыс</i> » <b>Шарты:</b> Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде, ересектерге көмектесуді ұйымдастыру және ниеттерін қолдау дағдыларын қалыптастыру. ( <i>ҚОТ</i> )	« <i>Қора тұрғызамын</i> » <b>Шарты:</b> Құрастырмақ бөлшектерінен қораны суреттегі үлгісіне қарап орналастыру, және өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, ( <i>Құрастыру</i> )
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қараша айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. ( <i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</i> ) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. ( <i>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</i> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Ойланайық, ойнайық» <b>Шарты:</b> Санау; қоршаған ортадан яғни	«Зерек бала боламыз» <b>Шарты:</b> Алдын ала дайындалған	«Үйдің басбалдағы» <b>Шарты:</b> суреттегі үйдің үлгісіне қарап құрастырма	«Досым» өлеңі. <b>Шарты:</b> Оқылған өлең шумақтарын қайталау,	«Қошқар мен Теке» мультфильміндегі Жануарлардың қорасы

	<p>топ ішінен ойыншықтар сөресінен бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Бір-бірден», «Бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Бөлмедегі ойыншықтарды ажырату және олардың санын ажырату.</p> <p><i>Шама:</i> Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. беруге үйрету. (МН)</p>	<p>ресурстардың ерекше белгілерін жалпылаушы сөздермен сөздік қорды байыту дағдыларын қалыптастыру. Олардың қайда орналасуы, кеңістікті бағдарлауы шкаф үстінде, орындық астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздерқолдана білу дағдыларын жетілдіру. Берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап бере білуге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>бөлшектерін, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыру, және өзбетінше көп қабатты үй басбалдағын құрастыруға мүмкіндік беру, (Құрастыру)</p>	<p>Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды шағын өлең шумағын жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>туралы диалогке әңгімеге тарту</p> <p>Балаларды мультфильм, көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу, сонымен қатар кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>«Спорт біздің серігіміз» <b>Шарты:</b> <i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i> қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); <i>Негізгі қимылдар:</i> Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; 15-20 см <i>Секіру:</i> биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, <i>Қимылды ойындар:</i> Ұлттық қимылды ойын:</p>	<p>«Сен ата мен қайталайын!» <b>Шарты:</b> шкаф ішіндегі кітаптар, қарындаштар гүлдер мен құтылар сияқты заттарды атау және салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйретуге баулу. (МН)  «Түрлі- түсті доптар» <b>Шарты: ермексаз</b> кесегін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы топтағы ойыншығы допты мүсіндеу Мүсіндеу</p>	<p>«Ұсақ доптар» <b>Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қолдарын алдына немесе басынан жоғары көтеріп шапалақтау. аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); <i>Негізгі қимылдар:</i> Заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. (Дене шынықтыру)</p>	<p>«Сөйлейтін қуыршақ» <b>Шарты:</b> Сөйлейтін қуыршақтың сөмкесіндегі заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Сонымен қатар өз бетінше құрастырмақтардан қуыршаққа үстел орындық құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған үстел орындыққа сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнатуға баулу. (ҚОТ, Құрастыру)  «Қуыршақтың сөмкесі» <b>Шарты:</b> Қуыршақ сөмкесін қылқалам</p>	<p>«Спорт біздің серігіміз» <b>Шарты:</b> <i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i> қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); <i>Негізгі қимылдар:</i> Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; 15-20 см <i>Секіру:</i> биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, <i>Қимылды ойындар:</i> Ұлттық қимылды ойын: «Хан талапай» ойындарды ойнату.</p>

	<p>«Хан талапай» ойындарды ойнату. <i>(Дене шынықтыру)</i></p> <p>«Сөйлейтін қуыршақ» <b>Шарты:</b> Сөйлейтін қуыршақтың сөмкесіндегі заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Сонымен қатар өз бетінше құрастырмақтардан қуыршаққа үстел орындық құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған үстел орындыққа сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнатуға баулу. <i>(ҚОТ, Құрастыру)</i></p> <p>«Қуыршақтың сөмкесі» <b>Шарты:</b> Қуыршақ сөмкесін қылқалам көмегімен бояп сәндеуге үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйретуге тәрбиелеу. <b>Шарты:</b>Қуыршақ сөмкесін мүсіндеуде ермексаз кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы сөмкені мүсіндеу.</p>	<p>барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Доптың суретін салу кезінде қарындашты, қатты қыспай дұрыс ұстауға үйрету және дұрыс бояуға дағдыландыру. Сонымен қатар доптың бейнесін қағазға жапсыру. <i>(Мүсіндеу, Сурет, Жапсыру)</i></p> <p>«Доптар жәшігі» <b>Шарты:</b> Құрастырмақ бөлшектерінен жәшіктің үлгісіне қарап доптар салатын жәшік құрастуға қызығушылықтарын аудару. Орналастыру, және өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру. <i>(Құрастыру)</i></p> <p>«Бұл не және олар қандай?» экологиялық жоба</p>	<p>«Бауырсақ ертегісі» қайталау <b>Шарты:</b> Балалар ертегінің мазмұнында кейіпкерлерді көмекші сөздермен бірге қолдану және байланыстырып сөйлеуде ересектердің сөзін тыңдау түсіну, диалог құру, берілген ашық жабық сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беруге үйрету сонымен қатар ертегі кейіпкерлерін көп-біреу (біреу-көп), алғаш аңдар біреу болған енді екеу барлығын атау олардың біреуін бөліп көрсету, , «Қанша» сұрағына жауап беруді қалыптатыру. <i>(Сөйлеуді дамыту, МН)</i></p> <p>«Бауырсақ жасаймыз» <b>Шарты:</b> Ертегі желісіндегі бауырсақ кейіпкерін мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру, ермексаз кесектерді алақандарының арасында домалату, тәсілдері арқылы үйшік терезесін мүсіндеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. ойдан немесе берілген тапсырма бойынша ертегі кейіпкері бауырсақтың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. <i>(Мүсіндеу, Жапсыру)</i></p>	<p>көмегімен бояп сәндеуге үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйретуге тәрбиелеу. <b>Шарты:</b>Қуыршақ сөмкесін мүсіндеуде ермексаз кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы сөмкені мүсіндеу. <b>Шарты:</b> Алдынала дайындалған қағаз киықтарынан сөмке жапсыруда дайын үлгіге яғни қағаз бөлігіне жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану дағдыларын қалыптастыру. <i>(Сурет, Жапсыру, Мүсіндеу)</i></p>	<p><i>(Дене шынықтыру)</i></p> <p>«Сен ата мен қайталайын!» <b>Шарты:</b> шкаф ішіндегі кітаптар, қарындаштар гүлдер мен құтылар сияқты заттарды атау және салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйретуге баулу. (МН)</p> <p>«Түрлі- түсті доптар» <b>Шарты:</b> ермексаз кесегін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы топтағы ойыншығы допты мүсіндеу Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <b>Шарты:</b> Доптың суретін салу кезінде қарындашты, қатты қыспай дұрыс ұстауға үйрету және дұрыс бояуға дағдыландыру. Сонымен қатар доптың бейнесін қағазға жапсыру. <i>(Мүсіндеу, Сурет, Жапсыру)</i></p>
--	--	---	--	---	--

	<p><b>Шарты:</b> Алдынала дайындалған қағаз қиықтарынан сөмке жапсыруда дайын үлгіге яғни қағаз бөлігіне жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Сурет, Жапсыру, Мүсіндеу)</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі)</p> <p>Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>				
	«Әлди-Әлди ұйықтай ғой». Әнін тыңдау.	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек»	Ұйқыға арналған әуен «Қонжық Тедди» әнін тыңдату.	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату	«Күзгі табиғат үндері» әуенін тыңдатып ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</p>				

<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>«Қуыршақ-ай қуыршақ» Тақпақ жаттату. <b>Шарты:</b> Қуыршақ ай қуыршақ Біздерде бар қуыршақ... оқылған өлең шумағынан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға қайталап айтуға мүмкіндік беру. жатқа айтуға үйрету. (<i>Көркем әдебиет</i>)</p>	<p>«Жаңылтпаш айтамыз» Дөп- дөңгелек доп па? Доп-домалақ доп па? Доптар кө пе? Допты теп те! <b>Шарты:</b> Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды жаңылтпаштарды қаталатып айтуы, жаңылма қайталату, үйретуге дағдыландыру. (<i>Көркем әдебиет</i>)</p>	<p>«Аңдар және бауырсақ, Әже, Ата» <b>Шарты:</b> Балалар суреттегі ертегі кейікерлері аю, қасқыр, қоян, түлкі, сияқты Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар жайлы түсініктерін кеңейтуде фотосуреттерді қарауға, және балаларға ертегі кейіпкері Бауырсақ аңдар қатарына жатпайтыны туралы түсінік беру. Бауырсақ, Ата, Әже суретін бөліп көрсету олардың бейнесін түрлі түсі қарындаштар көмегімен бояуға қызығушылығын арттыру. (<i>Сурет, ҚОТ</i>)</p>	<p>«Досыма сыйлық» <b>Шарты:</b> Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп гүлді бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, үйрету. Шарты досына сыйлық мүсіндеуде ермексаз кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы гүл мүсіндеу. <b>Шарты:</b> Алдынала дайындалған қағаз киықтарынан гүл жапсыруда дайын үлгіге яғни қағаз бөлігіне жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану дағдыларын қалыптастыру.: (<i>Сурет, жапсыру, мүсіндеу</i>)</p>	<p>«Қошақанға қора жасаймыз» <b>Шарты:</b> ермексаз кесектерінен үй мүсіндеуге және сурет салуда қоа ағаштарын түрлі түсті бояулармен қыл қылқалам көмегімен бояп әсемдеуге қызығушылығын арттыру (<i>Мүсіндеу, Сурет</i>)</p>

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыру және таңдай алуын дамыту. -құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуын дамыту. (Бала есімі: Айару, Расул)	-өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруін дамыту. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуын дамыту. (Бала есімі: Мансұр, Абдурахман)	-құрылыс материалдарынан және ірі бөлшектерінен құрастыра алу, қарапайым пазларды жинай алуын дамыту. (Бала есімі: А. Медина, Айсұлтан)	-ертегінің мазмұнын түсіну және эмоционалды қабылдай алуын дамыту. (Бала есімі: Нұрислам)	-қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; -түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей алуын дамыту. (Бала есімі: Әмір, Ж. Мариям)
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
<b>Серуен</b>	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 балабақшасы» МКҚК

Топ «Боқан» орта тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 3-апта (14.11.2022-18.11.2022ж )

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p align="center">«Киім дүкені» <b>Шарты:</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу (құрастыру)</p>	<p align="center">«Мынау қандай белгі?» <b>Шарты:</b> Көлік, байланыс құралдарын балаларға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.  (ҚОТ)</p>	<p align="center">«Қоянның үйшігі» <b>Шарты:</b> кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.  (құрастыру)</p>	<p align="center">«Қойма.» <b>Шарты:</b>кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.  (құрастыру)</p>	<p align="center">«Менің досым» <b>Шарты: Адамгершілікке баулу:</b> әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару.  (ҚОТ)</p>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қараша айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>«Қайсысы ұзын?» ойыны <b>Шарты: Шама:</b> заттарды салыстыруда шаманың</p>	<p>«Топтастыр» <b>Шарты: Сан:</b> көп-біреу (біреу-көп), біртекті</p>	<p>«Кім зерек?» <b>Шарты:</b> ертегі кейіпкерлерін көп-біреу</p>	<p>«Нан дастарханға қайдан келеді?» <b>Шарты:</b> Уақытты</p>	<p>«Екі дос» әңгімесі. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың</p>

	<p>берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. Мысалы: лента ұзын, бау қысқа, көйлек ұзын, ал белдемше қысқа, шалбар ұзын, шортый қысқа.</p> <p>(МН)</p>	<p>заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру.</p> <p>(МН)</p>	<p>(біреу-көп), алғаш аңдар біреу болған енді екеу барлығын атау олардың біреуін бөліп көрсету, «Қанша» сұрағына жауап беруді қалыптастыру.</p> <p>(МН)</p>	<p>бағдарлау: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауда таңертең, күндіз, кешке нанның дастарханға келуі үшін диқаншының тынбай еңбектенетінін, сонымен қатар ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.</p> <p>(МН, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> <p>Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру</p> <p>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>«Тату болып жүреміз»</p> <p><b>Шарты:</b> <i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i> <b>Аяққа арналған жаттығулар:</b> қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеріп жүру.</p> <p><i>Негізгі қимылдар: Жүру.</i> қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.</p> <p>Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Дербес қимыл</p>	<p>«Бағдаршам» Ә.Табылдиев</p> <p>Шарты: Балаларға бағдаршам туралы түсінік беру, Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру, балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>«Түрлі- түсті бағдаршам»</p> <p><b>Шарты: ермексас</b> кесегін алақандарының арасында домалату, есу, жаю</p>	<p>«Баскетбол»</p> <p><b>Шарты:</b> <i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i> Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қолдарын алдына немесе басынан жоғары көтеріп шапалақтау.</p> <p><i>Негізгі қимылдар: Жүгіру.</i> белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру</p> <p>Қимылды ойын: «Көңілді добым» Дербес қимыл белсенділігі қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен</p>	<p>Мәдіхат Төрежанов «Ас атасы -нан» әңгімесі.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру, Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p>	<p>«Бір, екі, үш, бойға жина күш!»</p> <p><b>Шарты:</b> <i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i> 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату.</p> <p><i>Негізгі қимылдар:</i> <i>Жүгіру.</i> белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 см), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; (Дене шынықтыру)</p> <p>«Биік -аласа»</p> <p><b>Шарты: Шама:</b> заттарды</p>

<p>белсенділігі қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дене шынықтыру)</i></p> <p>«Қолғап» ертегісі <b>Шарты:</b> Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру және сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>«Әдемі киімім» <b>Шарты:</b> Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске</p>	<p>тәсілдері арқылы үш түсті бағдаршамды мүсіндеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. бағдаршам суретін салу кезінде қарындашты, қатты қыспай дұрыс ұстауға үйрету және дұрыс бояуға дағдыландыру. Сонымен қатар бағдаршам бейнесін қағазға жапсыру. <i>(Мүсіндеу, Сурет, Жапсыру)</i></p>	<p>шығармашылығын дамыту. <i>(Дене шынықтыру)</i></p> <p>«Қоянның үйшігі» ертегісі. <b>Шарты:</b> Балалар ертегінің мазмұнында кейіпкерлерді көмекші сөздермен бірге қолдану және байланыстырып сөйлеуде ересектердің сөзін тыңдау түсіну, диалог құру, берілген ашық жабық сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беруге үйрету сонымен қатар, балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i></p> <p>«Қоянның үйшігі» <b>Шарты:</b> Ертегі желісіндегі қоянның үйшігін мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру, ермексаз кесектерді алақандарының арасында домалату, есу мүсіндеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <b>Шарты:</b> отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша ертегі кейіпкері қоянның бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. <i>(Мүсіндеу, Жапсыру)</i></p>	<p><i>(көркем әдебиет, ҚОТ)</i></p> <p>« Дәмді тоқаштар» <b>Шарты:</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы тоқаштарды мүсіндеу . Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу және берілген тапсырма бойынша тоқаштың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. <i>(мүсіндеу, жапсыру)</i></p>	<p>салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру <i>(МН)</i></p> <p>«Қоңыр аю» <b>Шарты:</b> берілген тапсырма бойынша қоңыр аю бейнесін қиып алу, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. <i>(Жапсыру)</i></p> <p><i>Орман ішіндегі ағаш.</i> <b>Шарты:</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап арнайы кесілген пазлдардан ағашты құрастыру. зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыру арқылы орманға апаратын жолды жасау <i>(Құрастыру)</i></p>
--	---	--	--	---

	<p>салмас бұрын жақсылап суға шайып алып колдануды үйрету. <i>(сурет салу)</i></p> <p>«Сәнді қалпағым»  <b>Шарты:</b> мүсіндеуде ермексаз кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы сәнді қалпақты мүсіндеу.  <b>Шарты:</b> Алдынала дайындалған қағаз қиықтарынан қалпақ жапсыруда дайын үлгіге яғни қағаз бөлігіне жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану дағдыларын қалыптастыру. <i>(Жапсыру, Мүсіндеу)</i></p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
<b>Серуен</b>	<p>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i></p> <p>Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				

	«Әлди-Әлди ұйықтай ғой». Әнін тыңдау.	«Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру.	«Кішкентай жүрегім» Ж.Байырбекованың әнін тыңдату.	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату	«Екі дос» әңгімесін оқып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>«Күзгі киімдер» <b>Шарты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.</b> Балалармен табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау арқылы күз мезгіліне қарай киімдердің (Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік, күртеше) күнделікті қолданылатын сөздерді қайталау. (қоршаған орта)</p>	<p>«Қала жолдары» Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру)</p>	<p>«Ертегі кейіпкерлері» <b>Шарты:</b> Балалар суреттегі ертегі кейіпкерлері аю, қоян, түлкі, сияқты Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар жайлы түсініктерін кеңейтуде фотосуреттерді қарауға, және балаларға ертегі кейіпкері ит,әтештің жабайы аңдар қатарына жатпайтыны туралы түсінік беру. Қоянның суретін бөліп көрсету олардың бейнесін түрлі түсі қарындаштар көмегімен бояуға қызығушылығын арттыру. (Сурет,ҚОТ)</p>	<p>«Дәмді нан» <b>Шарты:</b> Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету.  (сурет салу)</p>	<p>«Биік ағаш» <b>Шарты:</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ағашты мүсіндеу (Мүсіндеу.)  «Екі дос» <b>Шарты:</b> Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету. (сурет салу)</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	-құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуын дамыту;	-өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруін дамыту. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуын дамыту.	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндету дағдыларын үйрету.	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыру және таңдай алу құрылыс материалдарының	-ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдай алуын дамыту. (Бала есімі: Нұрислам)

	(Бала есімі: А. Медина, Айсұлтан)	(Бала есімі: Мансұр, Абдурахман)	(Бала есімі: Әмір, Ж. Мариям)	(текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуын дамыту. (Бала есімі: Айару, Расул)	
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
<b>Серуен</b>	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ балабақшасы» МКҚК

Топ «Ботақан» орта тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 4-апта (21.11.2022- 25.11.2022ж )

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p align="center"><i>«Зообақ»</i>  <b>Шарты:</b> Кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше жабайы жануарларға Зообақ құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.</p> <p align="center"><i>(құрастыру)</i></p>	<p align="center"><i>«Су туралы білгім келеді?..»</i>  <b>Шарты:</b> Өсімдіктер әлемі: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру және зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану</p> <p align="center"><i>(ҚОТ, сөйлеуді дамыту).</i></p>	<p align="center"><i>«Жеміс пен көкөністер» дүкені.</i>  <b>Шарты:</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.</p> <p align="center"><i>(құрастыру)</i></p>	<p align="center"><i>«Сиқырлы қалташа.»</i>  <b>Шарты:</b> Балаларға сиқырлы қалташадағы заттарды ретімен алып, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</p> <p align="center"><i>(ҚОТ, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p align="center"><i>«Менің отбасым»</i>  <b>Шарты:</b> Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беруге балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге үйрету.</p> <p align="center"><i>( сөйлеуді дамыту, ҚОТ)</i></p>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қараша айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>«Мынау қандай аң?» ойыны <b>Шарты: Шама:</b> Зообақтағы аңдар мен жануарларды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. Мысалы: керік биік, аю аласа т/б.  (МН)</p>	<p>«Суда не жүзеді» <b>Шарты:</b> Балалар үстел үстіндегі заттардың ішінен суда жүзетін заттарды тауып өзенге апарып қояды. Суды үнемдеу, суды ластамау жайында әр түрлі фотасуреттерді қарау кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. <i>(Көркем әдебиет,)</i></p>	<p>«Қайсы көп?» <b>Шарты: Сан:</b> көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру.  (МН)</p>	<p>«Үлкен-кіші» <b>Шарты:</b> <b>Шама:</b>Ойыншықтарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру.  <i>(математика негіздері)</i></p>	<p>«Кім үлкен, кім кіші?» <b>Шарты:</b> Тақтаның ортасына баланың суреті, ал жан –жағына басқа отбасы суреттері ілінеді. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-солын үйрету.  (МН)</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>«Менімен бірге қайтала» <b>Шарты:</b> <i>Негізгі қимылдар: Жүру.</i> қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  <i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i> <b>Аяққа арналған жаттығулар:</b> қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп,</p>	<p>Салыстыр» <b>Шарты: Шама:</b> Өзендерді салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (МН)  <i>«Толқынды көл»</i> <b>Шарты:</b> берілген тапсырма бойынша әдемі толқындардың бейнесін қиып алу, содан соң пайда</p>	<p>«Менің көңілді добым» <b>Шарты: Негізгі қимылдар: Жүгіру.</b> белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру  <i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i> .Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қолдарын алдына немесе басынан жоғары көтеріп шапалақтау.</p>	<p>Г.Махамбетованың «Доп» өлеңі. <b>Шарты:</b> Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.  (көркем әдебиет)  «Менің сүйікті ойыншығым»</p>	<p>«Кім епті?» <b>Шарты:</b> <i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i> 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 см), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу.  <i>Негізгі қимылдар: Жүгіру.</i> белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі</p>

<p>аяқты көтеріп жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Арқан тарту» Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Дербес қимыл белсенділігі қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту</p> <p><i>(Дене шынықтыру)</i></p> <p>Т.Бердияров «Сұр қоян» өлеңі. <b>Шарты:</b> Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру және ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.</p> <p><i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>«Қорбаңбай аю» <b>Шарты:</b> Қылқаламмен</p>	<p>болған бейнені қағазға жапсыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.</p> <p><i>(Жапсыру)</i></p> <p><i>«Балықтар»</i> <b>Шарты:</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы балықты мүсіндеу . Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <i>(Мүсіндеу,)</i></p> <p><i>«Аквариум»</i> <b>Шарты:</b> құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналасты -рып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсіл -дерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. <i>(құрастыру)</i></p>	<p>Қимылды ойын: «Көңілді доп» Дербес қимыл белсенділігі қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p> <p><i>(Дене шынықтыру)</i></p> <p>«Мынау қандай дәм ?» <b>Шарты: Заттық әлем:</b> заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру және ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беруге үйрету.</p> <p><i>(қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>«Дәмді дәрумендер» <b>Шарты: ермексаз</b> кесегін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы қызанақты мүсіндеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p><i>(мүсіндеу)</i></p>	<p>Шарты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p><i>(мүсіндеу)</i></p> <p>«Әдемі добым » <b>Шарты:</b> Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.</p> <p><i>(сурет салу)</i> «Доп» <b>Шарты:</b> отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият</p>	<p>бойынша көрсетілген жерге жүгіру; Қимылды ойын: «Теңіз толқиды». Дербес қимыл белсенділігі қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p> <p><i>(Дене шынықтыру)</i></p> <p>Ұ. Есдәулеттің «Менің атам» өлеңі. <b>Шарты:</b> Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тапқақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p> <p><i>(көркем әдебиет)</i></p> <p>«Атамның тақиясы» <b>Шарты:</b> отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша тақияның бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.</p> <p><i>(Жапсыру)</i></p> <p>«Отбасыммен кешкі ас» <b>Шарты:</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Мүсіндеу барысында</p>
--	---	---	--	---

	<p>бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету. (сурет салу)</p> <p>«Сүйкімді қояным» <b>Шарты:</b> мүсіндеуде ермексаз кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы қоянды мүсіндеу.</p> <p><b>Шарты:</b> Алдынала дайындалған қағаз қиықтарынан сүйкімді қоянды жапсыру, дайын үлгіге яғни қағаз бөлігіне желім жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану дағдыларын қалыптастыру.  (Жапсыру, Мүсіндеу)</p>		<p>«Тәтті алма» <b>Шарты:</b> Алманың суретін қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету.  (сурет салу)</p> <p>«Шырынды алмұрт» <b>Шарты:</b> желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану  (Жапсыру)</p>	<p>жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану.  (жапсыру)</p>	<p>қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  (мүсіндеу)</p> <p>«Әжемнің камзолы» <b>Шарты:</b> Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.  (сурет салу)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>				

<b>Серуен</b>	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>  Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
	«Қоянның үйшігі». ертегісін оқып беру.	«Кішкентай жүрегім» Ж.Байырбекованың әнін тыңдату.	«Өрмекші,құмырсқа, қарлығаш»әңгімесін оқып беру.	Бесік жырын айтып ұйқтату. «Әлди-әлди»	«Екі дос» әңгімесін оқып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Жасырынған аңды тап?» <b>Шарты:Жануарлар әлемі:</b> Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, сонымен қатар зообақтағы жабайы	«Мөлдір су» <b>Шарты:</b> Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың	«Көкөністер айтысы» ертегісі <b>Шарты :</b> Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Оқылған шығармадан ең	«Ойыншықтар сөресі» <b>Шарты:</b> кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің	«Түрлі түсті шарбақ» <b>Шарты:</b> Атам мен әжемнің үйіне түрлі-түсті шарбақ жасаймыз. Кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту

	андар туралы әңгімелесу.  (қоршаған орта)	келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету. (сурет салу)	қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату (құрастыру)	тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыру және таңдай алуын дамыту. құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуын дамыту. (Бала есімі: Айару, Расул)	-өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап бере білуін дамыту. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуын дамыту. (Бала есімі: Мансұр, Абдурахман)	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндету.  (Бала есімі: Әмір, Ж. Мариям)	-ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдай алуын дамыту. (Бала есімі: Нұрислам)	-құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуын дамыту. (Бала есімі: А. Медина, Айсұлтан)
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
<b>Серуен</b>	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі)				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.) Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 балабақшасы» МКҚК

Топ «Ботақан» орта тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 5-апта (28.11.2022-02.12.2022ж )

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Қызықты қорап» <b>Шарты:</b> Қораптағы дамытушы т.рлі ойышықтардың ерекше белгілерін атау және байланыстырып сөйлеу, сөздермен тілдік қорын байыту, артикуляциялық аппаратты дамыту, (Сөледі дамыту)	«Тапқыр балақай» <b>Шарты:</b> заттардың сапалары мен қасиеттерін сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды ресурстар көмегімен қалыптастыру. (ҚОТ)	«Кітапхана орталығына саяхат» <b>Шарты:</b> Балаларға әр түрлі ертегі кейіпкерлері бар кітаптарды тамашалату; Ертегі кейіпкерінің қимылдарын өз еркінше еркін көрсете білу дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет)	«Кезекші болғым келеді» <b>Шарты:</b> Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде, ересектерге көмектесуді ұйымдастыру және ниеттерін қолдау дағдыларын қалыптастыру. (ҚОТ)	«Күшіктің үйшігі» <b>Шарты:</b> Құрастырмақ бөлшектерінен күшікке үйшік құрастыруда суреттегі үлгісіне қарап өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, (Құрастыру)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қараша айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Ойлан тап! – ойна сана!» <b>Шарты:</b> Санау; қоршаған ортадан яғни топ ішінен ойыншықтар сөресінен бір немесе бірнеше бірдей затты	«Зейінді балақай Аян қонақта» <b>Шарты:</b> Алдын ала дайындалған Аян қуыршақтың түрлі ресурстардың ерекше	«Әткеншек» <b>Шарты:</b> Суреттегі әткеншекке қарап құрастырма бөлшектерінен тақтайшаларды, қатарға	«Дос» өлеңі. <b>Шарты:</b> Оқылған өлең шумақтарын қайталау, Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап	«Қошақан» мультфильміндегі Жануарлардың қорасы туралы диалогке әңгімеге тарту Балаларды мультфильм, көргеннен кейін алған

	табу, «Қанша» сұрағына жауап беруге санауыға үйрету. (МН)	белгілерін жалпылаушы сөздермен сөздік қорды байыту дағдыларын қалыптастыру. Олардың қайда орналасуы, кеңістікті бағдарлауы шкаф үстінде, орындық астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздерқолдана білу дағдыларын жетілдіру. Берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап бере білуге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)	орналастыру, және өзбетінше көп әткеншекті қиялы бойынша құрастыруға мүмкіндік беру, (Құрастыру)	айтуға мүмкіндік беру. Балаларды шағын өлең шумағын жатқа айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)	әсерлерімен бөлісу, сонымен қатар кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	«Спорт –спорт- спорт» <b>Шарты:</b> <i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i> колдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); <i>Негізгі қимылдар:</i> Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; 15-20 см <i>Секіру:</i> биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа колды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, <i>Қимылды ойындар:</i> Ұлттық қимылды ойын: «Көкпар» ойындарды ойнату. (Дене шынықтыру)	«Қызықты тапсырмалар» <b>Шарты:</b> шкаф ішіндегі кітаптар, қарындаштар гүлдер тағы сол сияқты заттарды атау және салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйретуге баулу. (МН)  «Домалақ тәттілер» <b>Шарты:</b> ермексас кесегін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы тәттіні мүсіндеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <b>Шарты:</b> Домалақ тәттінің суретін	«Көңілді доп» <b>Шарты:</b> <i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i> Допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қолдарын алдына немесе басынан жоғары көтеріп шапалақтау. аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); <i>Негізгі қимылдар:</i> Заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. (Дене шынықтыру)  «Түлкі мен тырна ертегісін» қайталау	«Менің жақын достарым» <b>Шарты:</b> Уақытты бағдарлау: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауда танертең, күндіз, кешке тәрбиешісімен достарымен балабақшада ойнайтыны сонымен қатар адамгершілікке баулуда балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, дағдыларын қалыптастыруға тәрбиелеу. (МН, ҚОТ)  «Досыма сыйлаймын» <b>Шарты:</b> Қылқаламмен бояуда	«Жалықпай жаттығу жасаймыз» <b>Шарты:</b> <i>Негізгі қимылдар:</i>  <i>Жүгіру.</i> белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; <i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i> 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 см), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; (Дене шынықтыру)  «Қошақанның үйі» <b>Шарты:</b> Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы,

	<p>«Қуыршақ Айсұлу»  <b>Шарты:</b>  Айсұлу қуыршақтың сөмкесіндегі: сипап сезу, көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.  Сонымен қатар өз бетінше құрастырмақтардан қуыршаққа үстел орындық құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған үстел орындыққа сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнатуға баулу.  <i>(ҚОТ, Құрастыру)</i></p> <p>«Айсұлудың айнасы»  <b>Шарты:</b> Айсұлудың айнасы қылқалам көмегімен бояп сәндеуге үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйретуге тәрбиелеу.  <b>Шарты:</b> Қуыршақ айнасын мүсіндеуде ермексаз кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы сөмкені мүсіндеу.  <b>Шарты:</b> Алдынала дайындалған қағаз қиықтарынан айна жапсыруда дайын үлгіге яғни қағаз бөлігіне жағу,</p>	<p>салу кезінде қарындашты, қатты қыспай дұрыс ұстауға үйрету және дұрыс бояуға дағдыландыру.  Домалақ түрлі тәттілер бейнесін қағазға жапсыру.  <i>(Мүсіндеу, Сурет, Жапсыру)</i>  «Тәттілерге қорап құрастыру»</p> <p><b>Шарты:</b> Суреттегі қорапқа қарап құрастырма бөлшектерінен тақтайшаларды, қатарға орналастыру, және өзбетінше көп қорап қабырғаларын құрастырмақтар бөлшектері бойынша құрастыруға мүмкіндік беру, <i>(Құрастыру)</i></p>	<p><b>Шарты:</b> Балалар ертегінің мазмұнында кейіпкерлерді көмекші сөздермен бірге қолдану және байланыстырып сөйлеуде ересектердің сөзін тыңдау түсіну, диалог құру, берілген ашық жабық сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беруге үйрету сонымен қатар ертегі кейіпкерлерін көп-біреу (біреу-көп), алғаш аңдар біреу болған енді екеу барлығын атау олардың біреуін бөліп көрсету, , «Қанша» сұрағына жауап беруді қалыптатыру.  <i>(Сөйлеуді дамыту, МН)</i></p> <p>«Түлкі мен тырнаға ыдыс жасаймыз»  <b>Шарты:</b> Ертегі желісіндегі кейіпкер түлкі мен тырна ыдысын тәрелкені мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру, ермексаз кесектерді алақандарының арасында домалату, тәсілдері арқылы үйшік терезесін мүсіндеу.  Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  <b>Шарты:</b> отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша ертегі кейіпкері түлкінің ыдысы тәрелкені қию, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.</p>	<p>оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп гүлді бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, үйрету.  <b>Шарты</b> досына сыйлық мүсіндеуде ермексаз кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы гүл мүсіндеу.  <i>(Мүсіндеу, сурет)</i></p>	<p>дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды шаршы пішінді зерттеуге мүмкіндік беру. Қора тұрғызуда геометриялық пішіндерді орналастыруда еңбекке баулу, достарына көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау дағдыларын жетілдіру.  <i>( МН,ҚОТ, Құрастыру)</i></p> <p>«Қораның қақпасын жапсырайық»  <b>Шарты:</b> берілген тапсырма бойынша Қақпа бейнесін шаршы, үшбұрыш пішіндерді қиып алу, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.  <i>(Жапсыру)</i></p>
--	--	---	--	--	--

	желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Сурет, Жапсыру, Мүсіндеу)		(Мүсіндеу, Жапсыру)		
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
<b>Серуен</b>	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі)  Қараша айына арналған серуен картотекасы.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
	«Әлди-Әлди ұйықтай ғой». Әнін тыңдау.	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек»	Ұйқыға арналған әуен «Қонжық Тедди» әнін тыңдату.	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату	«Күзгі табиғат үндері» әуенін тыңдатып ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу)</b>	«Айдай сұлу Айсұлу» ертегісін тыңдату	«Жаңылтпаш айтамыз» Дөп- дөңгелек доп па?	«Аң -түлкі ,құс- тырна» <b>Шарты:</b> Балалар суреттегі	<b>Шарты:</b> Алдынала дайындалған қағаз	«Қошақанға қора жасаймыз»

<p><b>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Шарты:</b> ең қызықты, мәнерлеп, ертегі желісін қайталау, балаларға қайталап айтуға мүмкіндік беру. жатқа айтуға үйрету. (<i>Көркем әдебиет</i>)</p>	<p>Доп-домалақ доп па? Доптар кө пе? Допты теп те! <b>Шарты:</b> Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды жаңылтпаштарды қаталатып айтуы, жаңылма қайталату, үйретуге дағдыландыру. (<i>Көркем әдебиет</i>)</p>	<p>ертегі кейікерлері тырна түлкі, сияқты Қазақстанды мекендейтін құстар мен аңдар жайлы түсініктерін кеңейтуде фотосуреттерді қарауға, және балаларға ертегі кейіпкері Тырна аңдар қатарына жатпайтыны туралы түсінік беру. Түлкі мен тырна суретін бөліп көрсету олардың бейнесін түрлі түсі қарындаштар көмегімен бояуға қызығушылығын арттыру. (<i>Сурет, ҚОТ</i>)</p>	<p>қиықтарынан гүл жапсыруда дайын үлгіге яғни қағаз бөлігіне жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану дағдыларын қалыптастыру.: (<i>жапсыру, )</i></p>	<p><b>Шарты:</b> ермексаз кесектерінен үй мүсіндеуге және сурет салуда қоа ағаштарын түрлі түсті бояулармен қыл қылқалам көмегімен бояп әсемдеуге қызығушылығын арттыру (<i>Мүсіндеу, Сурет</i>)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>-өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруін дамыту. -ақпаратпен бөліседі, жайсыздықты айта алуын дамыту. (Бала есімі: Нұрислам, Әли)</p>	<p>-құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуын, қарапайым пазлдарды жинай білуді дамыту. (Бала есімі: Алдияр,</p>	<p>-өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Бала есімі: Нұрислам, Әмір)</p>	<p>-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандай алуды жетілдіру. (Бала есімі: Рамазан,</p>	<p>ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдана алуын қалыптастыру. (Бала есімі: А. Медина)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (<i>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</i>)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (<i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</i>). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (<i>Дербес қимыл белсенділігі</i>)</p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (<i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</i>). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (<i>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</i>). Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру</p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ

«№ 2 балабақшасы» МКҚК

**Топ** «Ботақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы** 3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)** I апта (05.12.2022 -09 .12.2022ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Сиқырлы қоржын» <b>Шарты:</b> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. (сөйлеуді дамыту)	«Қызыл қорапшада не бар?» <b>Шарты:</b> Түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.. (ҚОТ)	«Маған таныс ертегі» <b>Шарты:</b> Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, ( <i>көркем әдебиет</i> )	«Аққала» <b>Шарты:</b> Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу)	«Үй жасаймыз» <b>Шарты:</b> құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (құрастыру)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Желтоқсан айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу. ( <i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</i> ) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. ( <i>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</i> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Кім зерек?» <b>Шарты:</b> салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең,	«Жаңылмай жаңылтпаш айтамыз» <b>Шарты:</b> дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,	«Жануарларға баспана салайық» <b>Шарты:</b> Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау,	«Алақай қыс келді» өлеңі. <b>Шарты:</b> Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер	«Әдемі үйлер» <b>Шарты:</b> зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде

	биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (МН)	артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. (Сөйлеуді дамыту)	пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. (Құрастыру)	мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Дауысты (а, ә) дыбыстарды анық айту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,)
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка</b> (жетекші жоспарымен)  «Көңілді жаттығулар» Шарты: <i>Негізгі қимылдар:</i> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру, қарқынды өзгертіп, жылдам жүгіру. Сызықтан секіру. <i>Бірғақтық жаттығулар.</i> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Жалпы дамытушы жаттығу: Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. <i>Қимылды ойындар:</i> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге	<b>«Ұзын мойынды керік. Керікке арналған қоршау.»</b> Шарты: кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (мүсіндеу, құрастыру)  <b>«Керік және баласы»</b> Шарты: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Бір заттың суретін салуды қайталай отырып, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (жапсыру, сурет салу)	<b>«Ұсақ текшелер»</b> Шарты: Негізгі жаттығулар: <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру. Жүгіру. тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Секіру. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру <i>Бірғақтық жаттығулар.</i> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды қайталап жасау. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i> <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i> аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше. <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың	<b>Қазақ тілі</b> (жетекші жоспарымен)  <b>«Қыс қызығы аққала»</b> Шарты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды дөңгелек пішінді зерттеуге мүмкіндік беру. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (МН, ҚОТ)	<b>«Бір, екі, үш, жалқаулықты сүйметін. Қарлығаштар біз!»</b> Негізгі қимылдар. <i>Жүгіру:</i> қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. <i>Бірғақтық жаттығулар.</i> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i> Қолға арналған жаттығулар: қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Кеудеге арналған жаттығулар: аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).

	<p>үйрету.          Ұлттық қимылды ойын:          «Тақия тастамақ»          ойындарды ойнату.  <i>(Дене шынықтыру)</i></p> <p><b>«Жылы әрі үлкен үй»</b>          Шарты: Табиғаттағы          маусымдық өзгерістер.          бақылау күнтізбесінде          жылдың қыс,          мезгілдеріндегі ауа-          райының жай-күйін          белгілеу. Кейіпкерлердің          эмоционалды образын          беруге баулу. Ұжымдық          құрылыс жасауға баулу,  <i>(қоршаған ортамен          таныстыру, көркем          әдебиет, құрастыру)</i></p>		<p>бақайларымен қысып          ұстау.  <b>Қимылды ойындар:</b>          Шарты: қимылды          ойындарға баулу,          ойындарға күрделі          ережелерді енгізу.          Қимылды ойындарды          ойнату. «Арқан тартыс»          ұлттық ойын.  <i>(Дене шынықтыру)</i></p> <p>«Үйшік» ертегісін          қайталау          Шарты: таныс          ертегілерді ойнауға және          сахналауға          ынталандыру,          қызығушылығын ояту.          Салыстыру нәтижелерін          биіктігі бойынша биік-          аласа, бірдей, тең, жалпы          шамасы бойынша үлкен-          кіші сөздерімен белгілеу.  <i>(сөйлеуді дамыту,          математика негіздері)</i></p> <p><b>«Сәнді үйшік»</b>          Шарты: бір заттың          немесе түрлі заттардың          суретін салуды қайталай          отырып, қарапайым          сюжеттік композициялар          жасауға үйрету, тұтас          қағаз парағына бейнені          орналастыру.          Жапсыруда табиғи          материалдарды және          қағазды түрлендіру          әдістерін қолдану          (жырту, умаждау,          бүктеу, қатпарлау).  <i>(сурет, жапсыру)</i></p>		<p>Аяққа арналған жаттығулар:          отырып құм салынған          қапшықтарды аяқтың          бақайларымен қысып ұстау,          таяқтың, білікшенің          (диаметрі 6-8 сантиметр)          бойымен қосалқы қадаммен          жүру.  <i>Дербес қимыл белсенділігі.</i>          Қимылдарды орындауда          балалардың дербестігін,          белсенділігі мен          шығармашылығын дамыту.          Доптар, шарлармен өз          бетінше ойнауға          ынталандыру. Өрмелеу,          еңбектеу дағдыларын,          ептілікті, жылдамдықты          дамыту, қимылдарды мәнерлі          орындауға баулу.  <i>(Дене шынықтыру)</i></p> <p><b>«Ойланайық ойнайық»</b>          Шарты: Заттарды салыстыру:          заттарға қосу немесе          заттардан алу тәсілдері          арқылы тең және тең емес          заттар тобын салыстыру.          Өртүрлі заттардың атауларын          сөйлегенде белсенді қолдану,          заттардың атқаратын          қызметтерін түсіну,          заттардың тобын білдіретін          түсініктерді меңгеру.  <i>(МН,ҚОТ)</i></p> <p><b>«Бұл не?»</b>          Шарты: Заттардың пішіні мен          олардың түсі туралы білімді          бекіту. Бірнеше бөліктерді          қосу, қысу, біріктіру арқылы          мүсіндеу дағдыларын</p>
--	--	--	---	--	--

					қалыптастыру. (жапсыру, мүсіндеу)
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
<b>Серуен</b>	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі) Қыс мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары). Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. (Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
	«Әлди-Әлди ұйықтай ғой». Әнін тыңдау.	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек»	Ұйқыға арналған әуен «Қонжық Тедди» әнін тыңдату.	Бесік жырын айтып ұйықтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату	«Күзгі табиғат үндері» әуенін тыңдатып ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Ертегідегі қолғап» <b>Шарты:</b> Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, ұмаждау.).	«Тақпақ айтамын тақылдап» <b>Шарты:</b> Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет)	«Аңдар, бақа мен тышқан» <b>Шарты:</b> табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (ҚОТ)	«Аққала сызамыз, жапсырамыз, құрастырамыз» <b>Шарты:</b> тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі	«Шардағы суреттерді бояймыз» <b>Шарты:</b> Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Бір заттың немесе түрлі

	Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Бір заттың суретін салуды қайталай отырып, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. <i>(жапсыру, сурет, мүсіндеу)</i>		«Үйшік ертегісінің кейіпкерлері» Шарты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <i>(Мүсіндеу)</i>	түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Алдын ала дайындалған аққала пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту және аққала жапсыру. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау тәсілдерін қолдану, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. <i>(сурет, жапсыру, құрастыру)</i>	заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. <i>(сурет салу)</i>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; (Бала есімі: Нұрислам, Әмір)	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады; (Бала есімі: Алдияр, )	-өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; ақпаратпен бөліседі, жайсыздықты айта алады (Бала есімі: Нұрислам, Әли)	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; (Бала есімі: Рамазан,	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады (Бала есімі: А. Медина)
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
<b>Серуен</b>	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ балабақшасы» МКҚК

Топ «Ботақан» орта тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) II апта (12.12.2022- 16.12.2022ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Киіз үй» <b>Шарты:</b> Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. (құрастыру)	«Бұл қандай ағаш?» <b>Шарты:</b> Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. (КОТ).	«Ыдыстар» дүкені. <b>Шарты:</b> Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (құрастыру)	«Ертегі әлемінде..» <b>Шарты:</b> Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (сөйлеуді дамыту)	«Менің Отаным» <b>Шарты:</b> Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. (қоршаған орта)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Желтоқсан айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Дөңгелекке не ұқсайды?» ойыны <b>Шарты:</b> Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды дөңгелек пішінді	«Ағаштарды салыстырайық» <b>Шарты:</b> салыстыру нәтижелері арқылы ағаштарды ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы	«Ыдыстардың саны неше?» <b>Шарты: Сан:</b> Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»	«Үлкен-кіші» <b>Шарты:</b> салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.	«Менің рәміздерім» <b>Шарты:</b> Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды дөңгелек пішінді зерттеуге мүмкіндік беру.

	зерттеуге мүмкіндік беру (МН)	шамасы бойынша үлкен- кіші сөздерімен белгілеу. (МН)	сауалдарына жауап беру. (МН)	(математика негіздері)	(математика негіздері)
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Музыка</b> (жетекші жоспарымен)</p> <p><b>«Спортты біз сүйеміз, шымыр болып өсеміз»</b> Шарты: Негізгі қимылдар: <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Тура жолмен, бір- бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. <i>Жүгіру.</i> тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. <i>Секіру.</i> сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. <i>Ырғақтық жаттығулар.</i> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i> саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i> етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан</p>	<p><b>Бердібек Соқпақбаев «Ағаштар ашуланғанда»</b> Шарты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. (көркем әдебиет сөйлеуді дамыту</p> <p><b>«Ағаштар»</b> Шарты: Балаларды қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) түстерді қолдана отырып ағаштардың түрлері мен төрт мезгіл кезіндегі өзгерістерді өз еріктеріне байланысты салуға мүмкіндік беру. (сурет салу)</p> <p><b>« Ақ қайың»</b> Шарты: Заттардың пішіні</p>	<p><b>«Менімен қайтала»</b> Шарты: Негізгі қимылдар: Жүру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i> Аяққа арналған жаттығулар: отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім епті?» Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. (Дене шынықтыру)</p> <p><b>«Ұлттық ыдыстар»</b> Шарты: Қазақ халықының тұрмыс заттарымен таныстыру. Заттарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> (жетекші жоспарымен) «Түлкі мен тырна» ертегісі. Шарты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (көркем әдебиет)</p> <p><b>«Түлкінің тәрелкесі»</b> Шарты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы түлкінің тәрелкесін мүсіндеу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу)</p> <p><b>«Тырнаның құмырасы»</b> Шарты: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау).</p>	<p><b>«Менің көңілді добым»</b> Шарты: Негізгі қимылдар: Жүгіру. қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.</p> <p><i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i> қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу</p> <p>Қимылды ойындар: «Ұсақ доптар» Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру)</p> <p><b>«Тәуелсіздігім тұғырым»</b> Шарты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Дауыссыз (т-д, с-з) дыбыстарды анық айту,</p>

	<p>қалыпта).  <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы кадаммен жүру.  <i>Қимылды ойындар:</i> кимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.  Қимылды ойындарды ойнату.  <i>Дербес қимыл белсенділігі.</i>  Доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауға баулу.  Спорттық жаттығулар.  Шанамен сырғанау.  <i>(Дене шынықтыру)</i></p> <p>К. Баянбаев  «Киіз үй » өлеңі.  Шарты: Қазақ халқының тұрмыс заттарымен таныстыру. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.  <i>(қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>«Жайлаудағы үй»  Шарты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру.</p>	<p>мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  <i>(жапсыру)</i></p> <p>«Жеміс ағашы»  Шарты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы ағаштарды соның ішінде жеміс ағаштары мен өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  <i>(мүсіндеу)</i></p>	<p>Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.  (қоршаған орта )</p> <p>«Оюлы кесе»  Шарты: Қазақ халқының бұйымдарымен таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.  <i>(мүсіндеу)</i></p> <p>«Торсық»  Шарты: Балаларды торсықпен таныстыру. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.  ( сурет салу)</p> <p>«Тостағанды әшекейлейік»  Шарты: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау).  <i>(жапсыру)</i></p>	<p>Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  <i>(жапсыру)</i></p> <p>« Тырна мен түлкі»  Шарты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.  <i>(сурет салу)</i></p>	<p>дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту  <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>«Менің туым»  Шарты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  <i>(сурет салу, жапсыру)</i></p> <p>«Бәйтерек»  Шарты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы Бәйтеректі мүсіндеу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру  <i>(мүсіндеу).</i></p>
--	---	--	--	--	---

	<p>Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p> <p>Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау).</p> <p><i>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</i></p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
<b>Серуен</b>	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Қыс мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> . Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. <i>(Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.)</i>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
	«Ертегі тыңдайық»	«Кітаптарыма саяхат»	Жаңылтпаш жаттау	Мнемокесте көмегімен өлеңдерді қайталау.	эмоционалды көңіл - қимылды ойындар: «Ым- ишара»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				

<b>Бесін ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Киіз үй мен мысық» ертегісі <b>Шарты:</b> Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. ( <i>көркем әдебиет</i> )	« <i>Жиһаз неден жасалған?</i> » <b>Шарты:</b> Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. ( <i>құрастыру</i> )	« <i>Салақ Федора</i> » ертегісі <b>Шарты:</b> Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. ( <i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i> )	«Түлкі мен тырнаның үйі» <b>Шарты:</b> Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. ( <i>құрастыру</i> )	« <i>Менің сүйікті қалам</i> » <b>Шарты:</b> Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің сүйікті қалаларын құрастыру. Құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. ( <i>құрастыру</i> )
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуын дамыту. (Бала есімі: Абдурахман, Н.Медина)	-құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алу, қарапайым пазлдарды жинай алуын жетілдіру. (Бала есімі: Алдияр,	-өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап бере білуге, ақпаратпен бөліседі, жайсыздықты айта алуға дағдыландыру. (Бала есімі: Нұрислам, Әли)	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыру және таңдай алуын дамыту. (Бала есімі: Рамазан)	-ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) дамыту. (Бала есімі: А. Медина)
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. ( <i>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</i> )				
<b>Серуен</b>	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. ( <i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</i> ). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. ( <i>Дербес қимыл белсенділігі</i> )				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. ( <i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</i> ). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. ( <i>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</i> .)				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ

«№ 2 балабақшасы» МКҚК

Топ «Ботақан» орта тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) III апта (19.12.2022- 23.12.2022ж )

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Жиһаздарды құрастыр» Шарты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану арқылы өздері қалаған жиһаз түрін құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру)	«Дәруменге толы жемістер.» Шарты: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. (ҚОТ).	«Шаңғы» Шарты: құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану арқылы сырғанақ құрастыру. (құрастыру)	«Ертегі кітаптарымды сағындым» Шарты: Балаларға ертегі кітаптарына қызығушылықтарын ояту: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (көркем әдебиет)	«Саусақ театрына саяхат» Шарты: Байланыстырып сөйлеу: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (сөйлеуді дамыту)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Желтоқсан айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Жиһаздарды салыстыр?» <b>Шарты:</b> Шама: салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа,	«Жемістерді санайық» <b>Шарты</b> Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан	«Қар ұшқыны неге ұқсайды?» <b>Шарты:</b> ұстау және көру тәсілдері арқылы	«Мұз қалашығы» <b>Шарты:</b> Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау,	«Ойлаймыз, ойнаймыз!» <b>Шарты:</b> Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы,

	<p>бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (МН)</p>	<p>алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (МН)</p>	<p>аталған фигураларды дөңгелек пішінді зерттеуге мүмкіндік беру. (МН)</p>	<p>пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Құрастыру)</p>	<p>дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды дөңгелек пішінді зерттеуге мүмкіндік беру. (МН)</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Музыка</b> (жетекші жоспарымен)</p> <p>«Спортты біз сүйеміз, Шымыр болып өсеміз» <b>Шарты:</b> <i>Негізгі қимылдар:</i> <i>Секіру.</i> сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. Бірғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p> <p><i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i></p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар: аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта) (Дене шынықтыру)</p> <p>«Ағаш шебері» өлеңі. <b>Шарты:</b> Қазақ халықының тұрмыс заттарымен таныстыру. Әртүрлі</p>	<p>«Жемістер дүкені» <b>Шарты:</b> Ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Жеміс толы себет» <b>Шарты:</b> Балаларды қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>«Менімен қайтала» <b>Шарты:</b> <i>Негізгі қимылдар:</i> <i>Жүру.</i> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i> Аяққа арналған жаттығулар: отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Қимылды ойын: «Кім епті?» Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. (Дене шынықтыру)</p> <p>«Қыс қызығы»</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> (жетекші жоспарымен)</p> <p>«Сәулетті үй» ертегісін қайталау <b>Шарты:</b> Балалар ертегінің мазмұнында кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс үйшік ертегісін ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Сонымен қатар шамасына қарай ертегі кейіпкері аңдарды салыстыруда ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, құрастырған үйлерін ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу дағдыларын қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту, МН)</p> <p>«Сәулетті үйдің шатырын саламыз» <b>Шарты:</b> Ертегі желісіндегі сәулетті үйді мүсіндеуде бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы үй шатырын мүсіндеу</p>	<p>«Менің көңілді добым» <b>Шарты:</b> <i>Негізгі қимылдар:</i> <i>Жүгіру.</i> қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i> қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу Қимылды ойындар: «Ұсақ доптар» Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру)</p> <p>«Ормандағы үй» <b>Шарты:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. бақылау күнтізбесінде жылдың қыс, мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Кейіпкерлердің</p>

	<p>заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру және балаларды такпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. <i>(қоршаған орта, көркем әдебиет.)</i></p> <p>«Сандықты әшекейлейік» <b>Шарты:</b> тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану арқылы қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (сурет салу, мүсіндеу)</p> <p>« Оюлы үстел» <b>Шарты:</b> Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау).</p>		<p><b>Шарты:</b> Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. Дауыссыз (к-к) дыбыстарды анық айту <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>«Шырша түбіндегі ақ қоян» <b>Шарты:</b> Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <i>(мүсіндеу)</i></p> <p>«Кішкентай сәулетті үй» <b>Шарты:</b> Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). <i>(жапсыру)</i></p> <p>«Аңдардың жаңа сәулетті үйі» <b>Шарты:</b> Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. <i>(сурет салу)</i></p>	<p>эмоционалды образын беруге баулу. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, <i>(ҚОТ, көркем әдебиет, құрастыру)</i></p> <p>«Қонжық» <b>Шарты:</b> Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау). Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <i>(жапсыру)</i></p> <p>«Айлакер түлкі» <b>Шарты:</b> Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. <i>(сурет салу)</i></p>
--	---	--	---	--	---

	Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
<b>Серуен</b>	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі) Қыс мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары). Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. (Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
	«Әлди-Әлди ұйықтай ғой». Әнін тыңдау.	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек»	Ұйқыға арналған әуен «ақ қоян» әнін тыңдату.	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату	«Күзгі табиғат үндері» әуенін тыңдатып ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті</b>	«Киіз үй» сурет бойынша сипаттау. <b>Шарты:</b> қарама-қарсы	«Жемістерге арналған себет» <b>Шарты:</b> Ұжымдық	«Қыс мезгілі көңілді» <b>Шарты:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.	«Сәулетті үйде тұратын аңдар» <b>Шарты:</b> табиғат бұрышын	« Қорқақ қоян» <b>Шарты:</b> Бірнеше бөліктерді қосу,

<p><b>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (құрастыру)</p>	<p>бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу, (қоршаған орта)</p>	<p>мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (ҚОТ)</p>	<p>қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру.)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>-ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдай алуын дамыту. (Бала есімі: Нұрислам, Мансұр)</p>	<p>-құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинауы дамыту. (Бала есімі: Асым, О.Медина)</p>	<p>-ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және күрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдана алу дағдыларын дамыту. (Бала есімі: Әли, Айсұлтан)</p>	<p>-құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алу дағдыларын қалыптастыру. (Бала есімі: Әмір, Ж. Мриям)</p>	<p>-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуын қалыптастыру. (Бала есімі: Қайсар, Айлы)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі)</p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.</p>				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ

«№ 2 балабақшасы» МКҚК

Топ «Ботақан» орта тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Желтоқсан 4- апта 26. 12.2022 - 30. 12.2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Менің балабақшам» Шарты: пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (құрастыру)	«Үлкен үй» Шарты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (құрастыру)	«Ақ қайың» Шарты: Тірі табиғат заттарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (ҚОТ)	«Топтастыр балақай!» Шарты: Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. (ҚОТ)	«Гүлдер бұрышы» Шарты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, балалардың пікірлерін тыңдау. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. (көркем әдебиет, ҚОТ)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Желтоқсан айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Бақшамызға барамыз» Абдрахман Асылбектің өлеңі. Шарты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	«Қасқыр мен түлкі» Шарты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі	«Ағаштарды бақылау». Шарты: салыстыру нәтижелерін биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.	«Сылдырмақ» Шарты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың дыбыстардың артикуляциясын нақтылау	«Күз мезгілі» пазл құрастыру. Шарты: алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын

	<i>(көркем әдебиет)</i>	үзінділерді қайталау. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. <i>(көркем әдебиет)</i>	<i>(МН)</i>	және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, (сөйлеуді дамыту)	болған құрылыспен бірге ойнату. <i>(құрастыру)</i>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Музыка</b> (жетекші жоспарымен)</p> <p>«Балабақшадағы қыс қызықтары» Шарты: <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Тура жолмен, бір- бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. <i>Жүгіру.</i> қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру. <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. <i>Ырғақтық жаттығулар.</i> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i> Қолға арналған жаттығулар: қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i> аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; <i>Аяққа</i></p>	<p>«Жануарлар» Шарты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу. (МН)</p> <p>«Қоректерін тап!» Шарты: Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. (ҚОТ)</p> <p>«Жануарлар туралы жаңылтпаштар» Шарты: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Бұл не және олар қандай?» экологиялық жоба</p>	<p>«Кім шапшаң, кім епті?» Шарты: Негізгі қимылдар: Жүру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяққа арналған жаттығулар: отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Қимылды ойын: «Кім епті?» Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. <i>(Дене шынықтыру)</i></p> <p>«Жеміс ағаштары» Шарты: Балаларға ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру, желімдей</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> (жетекші жоспарымен)</p> <p>«Ойыншықтарды сөреге орналастырайық» Шарты: кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (МН)</p> <p>«Ойыншықтар» Шарты: Алдын ала дайындалған ермексазды алақанның арасында түзету, домалақтау қозғалыстарын қалыптастыру. Ермексазды жаю, біріктіру арқылы мүсіндеу. (мүсіндеу)</p> <p>«Ойыншықтар дүкені» Шарты: қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (көркем әдебиет)</p>	<p>«Бір екі үш ботақандар біз» Шарты: Негізгі жаттығулар: Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру. Жүгіру. тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Секіру. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды қайталап жасау. Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар: аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше. Аяққа арналған жаттығулар: отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау. <i>(Дене шынықтыру)</i></p> <p>Дамытушы ойын бұрыштарындағы «Қызықты саусақтар» Шарты: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі</p>

	<p><i>арналған жаттығулар:</i> отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау.</p> <p>Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. (Дене шынықтыру)</p> <p>«Түрлі түсті доптар» Шарты: сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>«Балабақша ережелері» Шарты: Адамгершілікке баулу: жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. (ҚОТ)</p>	<p>«Ормандағы жануарлар» Шарты: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалану (сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>білу. Қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту)</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)			
<b>Серуен</b>	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі) Қыс мезгіліне арналған серуен картотекасы.			
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)			

<b>Түскі ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары). Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. (Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
	«Әлди-Әлди ұйықтай ғой». Әнін тыңдау.	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек»	Ұйқыға арналған әуен «Қонжық Тедди» әнін тыңдату.	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату.	«Күзгі табиғат үндері» әуенін тыңдатып ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Топтағы ойыншықтар» Шарты: заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (МН, жапсыру)  «Балабақша көрікті үй» Шарты: қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. (сурет салу, сөйлеуді	«Түлкі» Шарты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау (жапсыру)	«Аула ағаштары» Шарты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)  «Бақтағы ағаштар» Шарты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған	«Ойыншықтар» Шарты: ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (құрастыру, сурет салу, жапсыру)	«Жапырақтардан гүл шоғын жасау» Шарты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. (МН)  «Қызыл, сары жапырақ» Шарты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Қағаз бетінде

	дамыту)		бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (құрастыру)		көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады; (Бала есімі: Айару, Расул)	-өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; (Бала есімі: Мансұр, Абдурахман)	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді. (Бала есімі: Әмір, Ж. Мариям)	-ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды; (Бала есімі: Нұрислам)	-құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады; қарапайым пазлдарды жинай алады; (Бала есімі: А. Медина, Айсұлтан)
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
<b>Серуен</b>	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ

«№ 2 балабақшасы» МКҚК

Топ «Ботақан» орта тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 1-апта (04.01.2023- 06.01.2023ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 03.01.2024ж	Бейсенбі 04.01.2024ж	Жұма 05.01.2024ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>			«Кітап асыл-қазына» Шарты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Суреттерді көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Машиналар тұрағы» Шарты: Балаларды ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, Өзі құраған құрылысымен ойнауда ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алу дағдыларын қалыптастыру; (құрастыру)	«Биік ғимарат жасаймыз» Шарты: Негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу дағдыларын жетілдіру. (Құрастыру)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. (Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру). Қаңтар айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>			<p>«Кітаптарымызға сөре жасап құрастырайық» Шарты: Өзі құраған құрылысымен ойнауда ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алу дағдыларын қалыптастыру. (құрастыру)</p> <p>«Кітап» Шарты: Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). (жапсыру)</p>	<p>«Бұл қандай көлік» Шарты: заттарды қарастыруда балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Ересектермен бірге бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:</i> Автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, бесік арба (коляска), велосипед, самокат. (қазақ тілі)</p>	<p>«Қар қандай болады?» ертегісі. Шарты: заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>			<p><b>Дене шынықтыру</b> «Менің сүйікті жаттығуларым» <i>Ырғақтық жаттығулар.</i> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i> қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i> аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i></p>	<p>«Көліктер тұрағы» Шарты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп). <i>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</i></p> <p>«Автобус» Шарты: Әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар) заттарды бейнелеу. Заттардың пішіні мен олардың түсі</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Бір, екі, үш, жалқаулықты сүймейтін. Қарлығаштар біз!» Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i> заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. <i>Кеудеге арналған</i></p>

			<p>аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру.</p> <p>Негізгі қимылдар.</p> <p>Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.</p> <p>Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру.</p> <p>Домалату, лақтыру, қағып алу. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның астымен туннель арқылы еңбектеу.</p> <p>Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіру,</p> <p>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p>«Кім епті»</p> <p>Шарты: Қимылды ойындар: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып ойнау.</p> <p>«Жеті лақ» ертегісін қайталау. Шарты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты</p>	<p>туралы білімді бекіту.</p> <p>Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Сурет салу, жапсыру)</p>	<p><i>жаттығулар:</i> қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).</p> <p><i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.</p> <p><i>Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.</i> Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, "салауатты өмір салты" және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.</p> <p>Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.</p> <p>«Ойланайық, ойнайық»</p> <p><b>Шарты:</b> Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды тануға мүмкіндік беру. Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. (МН,ҚОТ)</p> <p>«Қар ұлпасы» Балаларға</p>
--	--	--	--	---	---

			табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. (МН)  « Сұр қасқыр» <b>Шарты:</b> қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды,қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу)		жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдануды (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) арқылы қар ұлпаларын жапсыруды үйрету. (жапсыру)
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
<b>Серуен</b>	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Қыс мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i>				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> . Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. <i>(Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.)</i>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
			«Не дәмді» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Екі дос» әңгімесін оқып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				

<b>Бесін ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>			«Сүйкімді лақ» <b>Шарты:</b> Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып кейбір заттарды мүсіндеу. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (Мүсіндеу, ҚОТ)	« Су көлігі қайық» <b>Шарты:</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу арқылы су көлігі қайықты мүсіндеу. Мүсіндейтін затты зерттеу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану. (мүсіндеу)	«Алтындай жарқыраған күн.» <b>Шарты:</b> Әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы күнді мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>			-дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды дамыту. (Бала есімі: Рамазан,Алинұр)	-ақпаратпен бөлісу, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдана білу дағдыларын дамыту. (Бала есімі: А. Медина)	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алу дағдылаын дамыту; -негізгі қимылдардың түрлерін игеру дағдыларын дамыту. (Бала есімі:Алдияр, Айару)
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
<b>Серуен</b>	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі)				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 балабақшасы» МКҚК

Топ «Ботақан» орта тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) \_\_\_\_\_ 2-апта ( 09.01.2023- 13.01.2023ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Менің сүйікті ойыншықтарым» Шарты: Сөздік қор заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. (Сөйлеуді дамыту)	«Ыдыстар» Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру, Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну. (ҚОТ)	«Топтағы кітапхана» Шарты: Балаларға ертегі кітаптарға қызығушылықты ояту: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Көркем әдебиет)	«Қане біліп жүрейік!» Шарты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (ҚОТ)	Еркін ойын: «» Шарты: Өзі құраған құрылысымен ойнауда ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алу дағдыларын қалыптастыру; . (Құрастыру)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. (Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру). Қаңтар айына арналған таңғы жаттығулар картотекасы.				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Қандай пішінге ұқсайды?» Шарты: Балаларды	«Алтын сандық» Шарты: заттардың	«Сәулетті үй» Шарты: Өзі құраған	«Ақшақар» өлеңі. Шарты: Оқылған өлең	«Жұмбақ шешеміз» Шарты:

	<p>геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, өздеріне таныс ойыншықтарын ұстау және көру тәсілдері арқылы фигураларды тануға ажыратуға, сәйкестендіруге мүмкіндік беру. (МН)</p>	<p>сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>құрылысымен ойнауда ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алу дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру)</p>	<p>шумақтарынан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, өлең шумағында кездесетін зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балаларға дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау. баяу сөйлеу, жұмбақтап айту. фотосурет және түрлі ресурстар арқылы айтқызу бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет,)</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Музыка</b> (мамаш жоспары бойынша)</p> <p>«Шымыр балақай!» Шарты: Бірғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i> қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i> аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан</p>	<p>«Кім тапқыр?» <b>Шарты:</b> Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (МН)</p> <p>«Үлкен тәрелке» <b>Шарты:</b> Ермексаз кесегін алақандарының арасында домалату, жұмсарту бірнеше бөліктерді жаймалау қосу, қысу, біріктіру арқылы сандықша мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (<i>Мүсіндеу</i>)</p> <p>«Гүлді кесе» Шарты: Қылқаламмен бояуда оны бояуға</p>	<p>« Менің сүйікті жаттығуларым» <b>Негізгі қимылдар:</b> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды қайталап жасау. <i>Секіру.</i> 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> <b>Кеудеге арналған жаттығулар:</b> допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, аяқтарды қозғалту, иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею. <b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</b> ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты»</p>	<p>«Көңілді аққала» <b>Шарты:</b> Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды тануға мүмкіндік беру. (МН)</p> <p>«Қар ұлпалары» <b>Шарты:</b> Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Қағаздан қатпарлау арқылы жасату. жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау,</p>	<p>«Бір, екі, үш, жалқау лықты сүймейтін. Қарлығаштар біз!» <b>Негізгі қимылдар:</b> <b>Шарты:</b> <i>Жүгіру.</i> әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> <b>Аяққа арналған жаттығулар:</b> тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. (<i>Дене шынықтыру</i>)</p>

	<p>жатқан қалыпта); аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен),  <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою, <i>Қимылды ойындар:</i> шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру.          Ұлттық кимылды ойын: «Тақия тастамақ» ойындарды ойнату.  <i>(Дене шынықтыру)</i></p> <p>«Үш аю»          Шарты: Ересектермен бірге ертегілерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру.          Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау.  <i>(ҚОТ, Көркем әдебиет, құрастыру)</i></p> <p>«Сүйкімді қонжық»          Шарты:          Кесектерді алақандарының</p>	<p>ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, Қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.  <i>(сурет салу)</i></p> <p>«Шәйнек»          Шарты:          Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу,          Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  <i>(жапсыру)</i></p> <p>« Салақ Фёдора»          Шарты: Кітаптарға қызығушылықты ояту: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын</p>	<p>және оны ұстану туралы түсінік беру.  <i>(Дене шынықтыру)</i></p> <p>«Сәулетті үй» ертегісі  <b>Шарты:</b> Балалар ертегінің мазмұнында кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегісін ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.          Шамасына қарай салыстыруда ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, құрастырған үйлерін ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу дағдыларын қалыптастыру  <i>(Сөйлеуді дамыту, МН)</i></p> <p>«Сәулетті үйді саламыз»          Шарты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету.          Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу,          Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.          Заттардың пішіні мен</p>	<p>бүктеу, қатпарлау).  <i>(Сурет салу, мүсіндеу)</i></p> <p>« Мұз қалашығы»          Шарты:          Негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу дағдыларын жетілдіру.          Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.  <i>(құрастыру)</i></p>	<p>Ойлан тап!»  <b>Шарты:</b> Санауда заттарды салыстыру, заттарға қосу қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру.          Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну  <i>(МН, ҚОТ)</i></p> <p>«Түрлі –түсті добым»          Шарты: Қылқаламмен допты бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, Қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы допты заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  <i>(сурет салу, мүсіндеу)</i></p>
--	---	--	--	---	--

	<p>арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). мүсіндейтін затты зерттеу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану. (мүсіндеу)</p> <p>«Ойыншықтар әлемі» Шарты: Әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар,) дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. (Сурет салу,)</p>	талқылау. (көркем әдебиет)	<p>олардың түсі туралы білімді бекіту. (сурет салу, жапсыру)</p> <p>«Сәулетті үйде тұратын аңдар» <b>Шарты:</b> Балалар суреттегі ертегі кейікерлері аю, қасқыр, қоян, түлкі, сияқты аңдар жайлы түсініктерін кеңейтуде табиғат бұрышын мекендеушілер жануарлар, аңдар бар фотосуреттерді қарауға тамашалау, бақылау дағдыларын қалыптастыру. (ҚОТ)</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
<b>Серуен</b>	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі) Қыс мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары). Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. (Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				

	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Әлди- әлди ақ бөпем» Қарақат Әбілдинаның әнін тыңдату.	«Ертегі тыңдайық»	«Не дәмді» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Екі дос» әңгімесін оқып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Қонжық қасығы» Шарты: жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Жапсыру)	«Ыдыстар дүкені» Шарты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау. (құрастыру)	«Қорқақ қоян» Шарты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу мүсіндейтін затты зерттеу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану. (Мүсіндеу)	«Аппак аққала» Шарты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). мүсіндейтін затты зерттеу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану. (Мүсіндеу)	«Көңілді добым» Шарты: Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). (жапсыру)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	-құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуын дамыту; (Бала есімі: А. Медина, Айсұлтан)	-өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруін дамыту. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуын дамыту. (Бала есімі: Мансұр, Абдурахман)	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндету дағдыларын үйрету. (Бала есімі: Әмір, Ж. Мариям)	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыру және таңдай алу құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуын дамыту. (Бала есімі: Айару, Расул)	-ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдай алуын дамыту. (Бала есімі: Нұрислам)
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
<b>Серуен</b>	Серуен картотекасы				

	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі)
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 балабақшасы» МКҚК

Топ «Ботақан» орта тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 3-апта (16.01.2023- 20.01.2023ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Көңілді демалыс» Әңгімелесу. Шарты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, балаларға демалыстарын қалай, кіммен өткізгендері жайлы әңгімелету. (Сөйлеуді дамыту)	«Көліктер» Шарты: көлік, байланыс құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. (ҚОТ)	«Ертегілерім» Шарты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет)	«Мен көмекшімін!» Шарты: Балаларды жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (жанашыр, қамқор, еңбекқор, ұқыпты) жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалауға тәрбиелеу (ҚОТ)	«Қалташалар» Шарты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау. (Құрастыру)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. (Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру). Қаңтар айына арналған таңғы жаттығулар картотекасы.				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Бұл қандай ағаш?» Шарты: Шама: Бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың	«Сиқырлы қалта» Шарты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану	«Тігінші мен ай» ертегісі. Шарты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін	«Көрікті келбет» Шарты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен	Ертегі тыңдаймыз «Шұбар тауық» ертегісі Шарты: ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге,

	берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. (МН)	(Сөйлеуді дамыту)	қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (сөйлеуді дамыту)	байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. (Сөйлеуді дамыту)	өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану. Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка</b> (маман жоспары бойынша)  «Қимылды қайтала» <b>Негізгі қимылдар:</b> <i>Жүру.</i> шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Шапалақтау, олды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту. «Кім жүйрік?» <b>Қимылды ойындар:</b> «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып ойнау. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі	«Әуежай» Шарты: салыстыруда оң, сол жағында астында үстінде кеңістікті сонымен қатар түстерімен атауларын анықтау дағдыларын жетілдіру. Сөздік қор: <i>Үстінде, астында, қасында, артында.</i> (МН)  «Ұшак» Шарты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды ұшакты мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). мүсіндейтін затты зерттеу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану. (мүсіндеу)  « Ұшқыш болғым келеді» Шарты: балаларға әуе көлігі тікұшак туралы түсінік беру, желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып	«Кедергілер» <b>Негізгі қимылдар:</b> <i>Жүгіру.</i> әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> <b>Кеудеге арналған жаттығулар:</b> допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, аяқтарды қозғалту, иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею. «Денсаулыққа пайдалы Спортты мен сүйемін.» <b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</b> ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы	«Достарым» Шарты: Уақытты бағдарлау: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауда таңертең, күндіз, кешке (МН)  «Екі дос» ертегісі. Шарты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет)  «Досыма сыйлық сыйлаймыз» <b>Шарты:</b> Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп гүлді бояуды	«Кім алысқа секіреді» <b>Негізгі қимылдар:</b> <i>Секіру.</i> 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> <b>Аяққа арналған жаттығулар:</b> тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. <b>Салауатты өмір салтын қалыптас тыру.</b> ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы түсінік беру. (Дене шынықтыру)  «Тауықтың үйі» <b>Шарты:</b> Балаларды

<p>мен шығармашылығын дамыту. (Дене шынықтыру)</p> <p>«Ғажайып ағаш шырша» Шарты: Құрастырма ойыншықтар мысалы: пласмас, ағаш, жұмсақ құрастырмақтардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Сонымен қатар өз бегінше құрастырмақ ойыншықтарды құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрлысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнатуға баулу. (ҚОТ, Құрастыру)</p> <p>«Жасыл шырша» Такпақ жаттату. <b>Шарты:</b> Оқылған өлең шумағынан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға қайталап айтуға мүмкіндік беру. жатқа айтуға үйрету дағдыларын жетілдіру. Табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау).</p>	<p>алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру)</p> <p><i>Ж.Нұрханов</i> <i>«Ұшақ» өлеңі</i> <i>Шарты:</i> Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)</p> <p><i>«Ұшақ қайда қонады?»</i> <i>Шарты:</i> Негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар әуежайды салу дағдыларын жетілдіру. (құрастыру)</p>	<p>түсінік беру. (Дене шынықтыру)</p> <p>«Өзгерісті тап» <b>Шарты:</b> салыстыруда бірдей (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу дағдыларын қалыптастыру. (МН)</p> <p>«Ай мен жұлдыз» Шарты: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру)</p> <p>«Айға көйлекті кім тікті?» Шарты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды,</p>	<p>үйрету. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу. (Сурет салу, жапсыру)</p> <p>геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды шаршы пішінді зерттеуге мүмкіндік беру. Үшіктегі геометриялық пішіндерді орналастыру. Еңбекке баулу, достарына көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау дағдыларын жетілдіру. (МН,ҚОТ)</p> <p>«Бұл не?» <b>Шарты:</b> берілген тапсырма бойынша шаршы, үшбұрыш пішінді қиып алу, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (Жапсыру)</p>		
--	--	---	--	--	--

	<p><i>(Көркем әдебиет, Жапсыру)</i></p> <p>«Шырша түбіндегі сыйлық»</p> <p>Шарты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). мүсіндейтін затты зерттеу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану. (мүсіндеу)</p>		<p>алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды қалыптастыру. (сурет салу)</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
<b>Серуен</b>	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Қыс мезгіліне арналған серуен картотекасы				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i>				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> . Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. <i>(Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.)</i>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				

	Қарақат Әбілдина «Әлди-әлди» әнін тыңдату.	«Не дәмді» ертегісін оқып беру.	«Тігінші мен ай» ертегісі	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Екі дос» әңгімесін оқып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Шырша ойыншықтары» Шарты: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу)	« Ұшқыш» Шарты: әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеумен қатар ұшақ пен ұшқышты бейнелеу. (сурет салу)	« Ай қандай болды?» Шарты: мүсіндеуде кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу мүсіндейтін затты зерттеу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану. (Мүсіндеу)  «Ертегі кейіпкерлерін сипатта» Шарты: жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалауға тәрбиелеу. (ҚОТ)	«Доп » Шарты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы допты заттарды мүсіндеу Мүсіндейтін затты зерттеу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану. (мүсіндеу)	«Алтын жұмыртқа.» Шарты: Әр түрлі пішіндегі, дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, сонымен қатар кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алуын дамыту.	- біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп	-табиғатқа қамқорлық таныта алу дағдыларын қалыптастыру.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және	--бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алу дағдыларын

	-ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға баулу.  (Бала есімі: Нұрислам, Қайсар)	көрсете білу дағдыларын қалыптастыру. -дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту. -еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алу дағдыларын қалыптастыру. (Бала есімі: Әли, Қайсар)	-табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атай алуын қалыптастыру. - қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алу дағдыларын дамыту. (Бала есімі: А.Медина, Әли)	жануарларды мүсіндей алуын қалыптастыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Бала есімі: (Рамазан, Алинұр)	жетілдіру. - қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алуын дамыту.  (Бала есімі:(Нұрислам, А. Медина)
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
<b>Серуен</b>	Серуен картотекасы Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі)				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 балабақшасы» МКҚК

Топ «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 4-апта (23.01.2023-27.01.2023ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Менің сөремдегі ойыншықтар» Шарты: Өзі құраған құрылысымен ойнауда ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алу дағдыларын қалыптастыру. (құрастыру)	«Жәндіктер» Шарты: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (ҚОТ)	«Не өзгерді?» Шарты: Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау. (Сөйлеуді дамыту)	«Ғажайып қыс» Шарты: Ауа райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (ҚОТ)	«Жиһаздар» Шарты: Негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (Құрастыру)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. <i>(Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру)</i> . Қаңтар айына арналған таңғы жаттығулар картотекасы.				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Ойланайық және ойнайық!» Шарты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және	«Құмырсқа мен шегіртке» ертегісі Шарты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.	«Үйшікте кім тұрады?» Шарты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға	«Қолғап » ертегісі Шарты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне	Ертегі тыңдаймыз «Үш аю» ертегісі Шарты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын

	тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (МН, ҚОТ)	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (Көркем әдебиет, МН)	тәрбиелеу. Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, ұқыпты) жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалауға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, ҚОТ)	жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)	талқылау. Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға тәрбиелеу. Шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. «Қанша» сұрағына жауап беру. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту, МН)
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Музыка</b> (Маман жоспары бойынша)</p> <p>«Шымыр балақай» <i>Бірғақтық жаттығулар.</i> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i> заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру. <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i> допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта). <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты</p>	<p>«Бұл қандай жәндік?» Шарты: тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Құмырсқа» Шарты: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау. (Сурет салу, құрастыру)</p>	<p>Шарты: <i>Бірғақтық жаттығулар.</i> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i> қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i> аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-</p>	<p>«Қыстап қалатын құстар» Шарты: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. (МН)</p> <p>«Қолғап» Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (Сурет салу)</p> <p>«Құстың ұясы» Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, ұмаждау, бүктеу, қатпарлау). (Жапсыру)</p> <p>«Шана» Негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндр</p>	<p>«Бір, екі, үш, жалқаулықты сүйметін. Ботақандар біз!» Негізгі қимылдар: Жүгіру. әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) Секіру. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяққа арналған жаттығулар: тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Қимылды ойындар: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып ойнау.</p>

	<p>жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; «Биік емес төбеде сырғанау»</p> <p>Қимылды ойындар: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып ойнау.</p> <p><i>(Дене шынықтыру)</i></p> <p>«Маған таныс ойыншықтар»</p> <p>Шарты: заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді-антонимдерді енгізу. Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (Сөлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</p> <p>«Қоңыр қонжықтың кесесі»</p> <p>Шарты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Сурет салу</p>		<p>жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).</p> <p><i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Негізгі қимылдар. Жүру. тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру.</p> <p>Жүгіру. тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу.</p> <p>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру.</p>	<p>дрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (Құрастыру)</p>	<p>(Дене шынықтыру)</p> <p>«Үш аюдың орындығы»</p> <p>Шарты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Мүсіндейтін затты зерттеу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану. (Сурет салу, Мүсіндеу)</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. (мүсіндеу, сурет салу)</p>		<p>«Жаңа доп» Қимылды ойындар: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дене шынықтыру)</p> <p>«Түрлі-түсті доптер неше?» Шарты: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. (МН)</p> <p>«Доптарға арналған себет» Шарты: Өзі құраған құрылысымен ойнауда ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алу дағдыларын қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу. Кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. (құрастыру, жапсыру, мүсіндеу)</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>			
<b>Серуен</b>	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі Қыс мезгіліне арналған серуен картотекасы)</i>			
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Қыс мезгіліне арналған серуен картотекасы</i>			

<b>Түскі ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары). Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. (Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
	Бесік жырын айтып ұйықтату. «Әлди-әлди ақ бөпем»Қарақат Әбілдинаның әнән тыңдату.	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек»	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі «Аю мен Маша» ертегісін тыңдату.	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Менің машинам» Шарты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау (жапсыру)	«Көбелек» Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру, мүсіндеу)	«Менің сүйікті добым» Шарты: Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану (сурет салу)	«Ақ қоян» Шарты: Мүсіндейтін затты зерттеу, мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдалану.  (Мүсіндеу)	«Бұл не?» Шарты: берілген тапсырма бойынша үйшіктің бейнесі шаршы, үшбұрыш пішінді қиып алу, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (Жапсыру)  «Жабайы жануар. Аю» Шарты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру (ҚОТ)

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	-желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге тәрбиелеу. -бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алу дағдыларын жетілдіру.-зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. (Бала есімі: Қайсар, Асым)	- ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта алуын қалыптастыру. -қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере алуын арттыру (Бала есімі: Нұрислам, Абдурахман)	- бірлескен қимылды ойындарға қатыса лауға қызығушылығын ояту. -оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алуын дамыту. (Бала есімі: Қайсар, Н.Медина)	-жұмысты ұқыпты жасауға тырыс алуға үйрету. -ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасай алуын қалыптастыру. -- өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсіне білуін дамыту. (Бала есімі. Н.Медина, Айару)	- кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыра алуын дамыту. -көрген суреттері бойынша өз ойын айта алуын қалыптастыру. -ұжымдық құрылыс жасауға қатыса алуын дамыту.  (Бала есімі: Алдияр, Шаһкерім, Фатима)
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
<b>Серуен</b>	Серуен картотекасы Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 балабақшасы» МКҚК

Топ «Ботақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) \_\_\_\_\_ 5-апта (30.12.2023-03.02.2023ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі			Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Тігінші шеберханасы.» Шарты: Өзі құраған құрылысымен ойнауда ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алу дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру)	«Киіз үйді құрастыр» Шарты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, (Құрастыру)	«Ыдыстарға арналаған сөрелер» Шарты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (Құрастыру)	«Өрт сөндіру» мекемесі Шарты: Текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. (Құрастыру)	«Менің туған өлкемдегі қыс мезгілі қауіпсіздік ережелері» Шарты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (қоршаған орта)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. <i>(Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру).</i> Қаңтар айына арналған таңғы жаттығулар картотекасы.				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Бұл қандай мамандық?» Шарты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: дыбыстарды анық айту,	«Киіз үй ішіндегі заттардың атауларын атаймыз» Шары: Балаларға киіз үй ішіндегі заттардың сапасы	«Ұлттық ыдыстар» Шарты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында,	«Үйде жалғыз қалғанда, абай бол!» Шарты: Байланыстырып сөйлеу: Суреттерді,	«Салыстыр» Шарты: Сан: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты

	дыбыстардың артикуляциясын нақтылау. Балаларға ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, мамандық түрлерін атауда, суреттерді топтастыруда байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту)	мен қасиеттерін білдіретін, жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, (Сөйлеуді дамыту)	алдында-артында, оң-сол. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. (МН, сөйлеуді дамыту)	заттарды қарастыруда, бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Ересектермен диалог құру, (Сөйлеуді дамыту)	табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (МН)
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Музыка (маман жоспары бойынша)  «Көңілді жаттығулар» <b>Шарты:</b> Негізгі қимылдар: <i>Секіру.</i> 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, аяқтарды қозғалту, иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею. Қимылды ойындар: «жүгір», «құста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып ойнау. Ұлттық қимылды ойын: «Теңге ілу» ойындарды ойнату.	«Қазақ бұрышына саяхат» Шарты: заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. (МН)  «Текемет» Шарты Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу Қазақтың ұлттық бұйымы текметтің оюларын, мүсіндейтін затты зерттеу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану. (Мүсіндеу)  Нұрғали Қадырбаев. «Көмекші» әңгімесі Шарты: Жана ертегілерді,	«Қимылды қайтала» Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру. Кеудеге арналған жаттығулар: аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан	«Өрт сөндіруші» Шарты: Кітаптарға қызығушылықты ояту: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, балалардың пікірлерін тыңдау. Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға тәрбиелеу, сонымен қатар балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: (Көркем әдебиет, қоршаған орта)  «Өрт сөндіру шелегі» Шарты: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	«Бір, екі, үш, жалқаулықты сүймейтін. «Қарлығаштар» біз!» Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру. Кеудеге арналған жаттығулар: аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды

<p>(Дене шынықтыру)</p> <p>«Тігінші еңбегімен таныстыру»</p> <p>Шарты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған орта )</p> <p>«Тігінші тіккен әдемі орамал»</p> <p>Шарты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. (Сурет салу, МН)</p>	<p>«Оюлы сандық»</p> <p>Шарты: Ұлттық жиһаз оюлы сандықты бояу. Қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). (сурет салу, жапсыру)</p>	<p>әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)</p> <p>«Оюлы сандық»</p> <p>Шарты: Ұлттық жиһаз оюлы сандықты бояу. Қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). (сурет салу, жапсыру)</p>	<p>қалыпта).</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар: басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Негізгі қимылдар. Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: Тепе-теңдікті сақтау. Арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: шашырап жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық). Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай</p>	<p>Ермексизден мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексиз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. (жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>«Бұл не? Кімге керек?»</p> <p>Шарты: Бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. (МН)</p>	<p>жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар: басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Негізгі қимылдар. Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: Тепе-теңдікті сақтау. Арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: шашырап жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық). Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. Секіру. Тұрған орнында</p>
--	--	---	---	---	--

			<p>жылжып секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру. Қимылды ойындар: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып ойнау. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p> <p>Спорттық жаттығулар: биік емес төбеден сырғанау; <i>(Дене шынықтыру)</i></p> <p>«Гүлді тостаған» Шарты: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету <i>(жапсыру, сурет салу)</i></p>	<p>қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру. Қимылды ойындар: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып ойнау. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p> <p>Спорттық жаттығулар: биік емес төбеден сырғанау; Қимылды ойындар: «Кім жылдам» «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып ойнау. <i>(Дене шынықтыру)</i></p> <p>«Ақшақар» Шарты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау және суреттерді, заттарды қарастыруда, бақылау</p>
--	--	--	---	---

					<p>кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Ересектермен диалог құру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Шырша» Шарты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру, сонымен қатар бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру, мүсіндеу)</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
<b>Серуен</b>	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Қыс мезгіліне арналған серуен картотекасы				

<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> . Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i>				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> . Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. <i>(Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру)</i> .				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
«Кішкентай жүрегім» Жазира Байырбекованың әнін тыңдату	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату	«Шалқан» ертегісін оқып беру.	«Әлди-әлди» Жайлы әуен тыңдату.	«Үйшік» ертегісін оқып беру.	
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Әжеме әдемі камзол» Шарты: Қазақ халқының ұлттық киімімен таныстыру. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу, мүсіндейтін затты зерттеу, мүсіндеудің	«Біздің топтағы қазақ бұрышы» Шарты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру, Заттар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну. (ҚОТ) Ұлттық ойын: «Қыз қуу»	«Ұлттық ыдыстар» Шарты: Заттық әлем: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру, Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (ҚОТ) «Ұлттық тағамдар» Шарты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, балалардың пікірлерін тыңдау. Балаларға сөздер мен қарапайым сөз	«Өрт сөндіру көлігі» Шарты: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, қолдану. (Сурет салу)	«Шана» Шарты: Өр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.

	<p>әртүрлі тәсілдерін пайдалану. (жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>Шарты: Қимылды ойындар: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып ойнау. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (дене шынықтыру)</p>	<p>тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)</p> <p>«Қымызға арналған ожау» Шарты. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). мүсіндейтін затты зерттеу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану. (мүсіндеу)</p>		<p>(сурет салу, жапсыру)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>- зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдана алуын дамыту. -оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алу дағдыларын қалыптастыру. (Бала есімі. Фатима, Шаһкерім)</p>	<p>-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алу дағдыларын жетілдіру. -ұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын дамыту. (Бала есімі: О.Медина, Айсұлтан</p>	<p>-сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) -- біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете білу дағдыларын қалыптастыру. (Бала есімі: Шаһкерім, Әли</p>	<p>- таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айта алуын қалыптастыру. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға үйрету. (Бала есімі. Фатима, О.Медина)</p>	<p>-әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза алуын дамыту. -бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу дағдыларын жетілдіру. (Бала есімі: Айсұлтан, Қайсар</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі) Қыс мезгіліне арналған серуен картотекасы</p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i></p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. «Дұрыс тамақтану ережелері.», «Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.».</p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 балабақшасы» МКҚК

Топ «Ботақан» орта тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 1-апта (06.02.2023-10.02.2023)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Менің отбасым» <b>Шарты:</b> Отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге баулу. (ҚОТ)	«Менің сүйікті ойыншығым» <b>Шарты:</b> Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (ҚОТ)	«Менің көңілді достарым» <b>Шарты:</b> : Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту. Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау. (Сөйлеуді дамыту)	«Үй жануарлары» <b>Шарты:</b> Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (ҚОТ)	«Бөлме өсімдіктері» <b>Шарты:</b> Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. (ҚОТ, Сөйлеу дамыту)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Ақпан айына арналған таңғы жаттығулар картотекасы.				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Бір үйде біз нешеміз?» санамақ <b>Шарты:</b> Суреттерді, заттарды қарастыруда, бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, Ересектермен диалог	«Ойыншықтар достығы» ертегі <b>Шарты:</b> Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың	«Екі дос» ертегісі <b>Шарты:</b> Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар	«Құлыншақ» <b>Шарты:</b> Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға	«Жаңбырдан кейін шыққан гүл» <b>Шарты:</b> Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың

	кұру. «Қанша» сұрағына жауап беру. (Сөйлеуді дамыту, МН)	кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)	туралы қарапайым түсініктерді дамыту. (Көркем әдебиет, ҚОТ)	тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)	кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. (Көркем әдебиет, МН)
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Музыка (маман жоспары бойынша) «Көңілді жаттығулар» <b>Негізгі қимылдар:</b> Жүру. бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру. Жүгіру. белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру, қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату. «Автомобильдер» <b>Қимылды ойындар:</b> Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру)  «Отбасы» туралы әңгімелеу <b>Шарты:</b> Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен	«Сиқырлы қалташа?» <b>Шарты:</b> Заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту)  «Әдемі қуыршақ» Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. (Сурет салу)  «Паравоз» Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.	«Допты қойып, секіре біл» <b>Негізгі қимылдар:</b> 15-20 см биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар: <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i> Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру, қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. «Допты шапшаң бер» <b>Қимылды ойындар:</b> «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып ойнау. (Дене шынықтыру)  «Үй құрылысының ретін досына көрсет»	Қазақ тілі (маман жоспары бойынша) «Қозы, бұзау, құлыншақ» <b>Шарты:</b> бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. (Сурет салу, жапсыру)  «Төлдерге арналған қора» <b>Шарты:</b> Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Құрастыру)  «Төлін тап?»	«Кім шапшаң?» <b>Негізгі қимылдар:</b> Жүру. бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру. Жүгіру. белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Аяққа арналған жаттығулар: Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру, қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. <b>Қимылды ойындар:</b> Дербес қимыл белсенділігі Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру)  «Құмырадағы гүл»

	<p>бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (<i>Көркем әдебиет</i>)</p> <p>«<i>Анамызға сақина</i>». Шарты: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. (<i>Мүсіндеу</i>)</p> <p>«<i>Біздің дастархан</i>» Шарты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (Сурет салу, жапсыру)</p>	<p>(Құрастыру)</p> <p>«Менің сүйікті добым» Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. (Жапсыру)</p>	<p><b>Шарты:</b> Текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. (Құрастыру)</p> <p>«Менің ақылды күшігім» <b>Шарты:</b> Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Жапсыру)</p> <p>«Көңілді добым» <b>Шарты:</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (Мүсіндеу)</p>	<p>Шарты: заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету (МН)</p>	<p><b>Шарты:</b> Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Сурет салу, мүсіндеу)</p> <p>«Гүл құрастыру» Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Құрастыру)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (<i>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</i>)</p>				

<b>Серуен</b>	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Қыс мезгіліне арналған картотека				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i>				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> . Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. <i>(Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.)</i>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
	Бесік жырын айтып ұйықтату. «Әлди-әлди ақ бөпем»Қарақат Әбілдинаның әнән тыңдату.	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек»	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі «Аю мен Маша» ертегісін тыңдату.	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Менің үйім» <b>Шарты:</b> Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Құрастыру)	«Менің қоңыр қонжығым» Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (мүсіндеу)  «Ойыншықтар сөресі» <b>Шарты:</b> өзіне қатысты кеңістік бағыттарын	«Құрбыма гүл сыйлаймын» <b>Шарты:</b> Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. (сурет)  «Менің сүйікті ойыншықтарым» <b>Шарты:</b> Балаларды тақпақтар мен шағын	«Құлыншақ» <b>Шарты:</b> Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)  «Қошақаны қойдың» <b>Шарты:</b> Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың	«Алоэ гүлі» <b>Шарты:</b> Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (Жапсыру)

		анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (МН)	өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет)	артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу. (сөйлеуді дамыту)	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	- таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айта алуын қалыптастыру. -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей білуін жетілдіру. (Бала есімі: А. Медина, Нұрислам)	-сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрай білуге тәрбиелеу. - сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық таныта алуын қалыптастыру. (Бала есімі: Алдияр, Асым, Н. Медина)	- ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта алуын қалыптастыру. -қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айта білуін қалыптастыру. (Бала есімі: Фатим, Шаһкерім)	--әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуін дамыту. - өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. (Бала есімі: Асанали, Дарын)	-үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын жетілдіру. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуын жетілдіру. (Бала есімі: Дарын, Әмір)
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
<b>Серуен</b>	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі) Серуен картотекасы				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. «Дұрыс тамақтану ережелері.», «Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.».				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 балабақшасы» МКҚК

Топ «Ботақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 2-апта (13.02.2023- 17.02.2023)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Кім қандай кітап таңдайды» Шарты: Кітаптарға қызығушылықты ояту: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет)	«Гүл дүкені» Шарты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (құрастыру)	«Ағаштан не жасалынады» Шарты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (құрастыру)	«Отбасы мүшелерін атай білейік» Шарты: Отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, «Менің жақындарым» ойынын ойнату арқылы отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге баулу. (КОТ)	«Қандай ертегі білесің?» Шарты: Байланыстырып сөйлеу: Суреттерді, заттарды қарастыруда, бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Ересектермен диалог құру. (сөйлеуді дамыту)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Ақпан айына арналған таңғы жаттығулар картотекасы.				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Жемістер қандай пішіндерге ұқсайды?» Шарты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу	«Гүл күлтелері» Шарты: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын гүлдерге өлшемнен ортадан бір қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру.	«Ағаштар» Шарты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік	«Өз үйінді тап» Шарты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,	«Салыстыр» Шарты: Бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша)

	дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. (қоршаған орта)	Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес гүлдер тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруге үйрету. (МН)	бөліктерін тану. (ҚОТ)	артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. (МН)
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка</b> жетекші жоспарымен. «Көңілді жаттығулар» Шарты: Негізгі қимылдар: Жүгіру. белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, аяқтарды қозғалту, иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею Қимылды ойындар: «Көңілді доптар» Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер,	«Гүлдерге қандай күтім қажет?» Шарты: Гүлдерге қандай күтім қажет екенін айтуда, айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жаңылтпаштар айту. (сөйлеуді дамыту) «Гүлдердің таласы» Шарты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет) «Қандай ғажайып гүлдер» Шарты: Үстел үстіндегі гүлдерді ажыратып, себеттерге жинайды, қайда өсетінін айтып, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	«Допты қағып ал» Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяққа арналған жаттығулар: басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайлары мен қысып ұстау Қимылды ойындар: «Ат жарыс» «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып ойнау. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. (Дене шынықтыру) «Ағаш не үшін қажет» Шарты: : Дауысты (а, ә, е,	«Тіл алғыш бала» ертегісі. Шарты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет) «Әжемнің орамалы» Шарты: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (жапсыру, сурет салу) «Менің күн тәртібім»	«Жаттығу жасайық» Негізгі қимылдар: Секіру. 15-20 см биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру, қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Қимылды ойындар: «Кім жылдам» «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып ойнау. (Дене шынықтыру) «Бауырсақ» ертегісі. Шарты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, шығарманың

	<p>велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. <i>(Дене шынықтыру)</i></p> <p>«Ғажайып жемістер» Шарты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (МН)</p> <p>«Қандай жемістер?» Шарты: зат есімдерді алма себеттің ішінде, жанында үстінде, астында, артында, тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Бұл қандай жеміс» Шарты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың</p>	<p>Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. (ҚОТ)</p>	<p>о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту (сөйлеуді дамыту)</p> <p>В. Сутеев. «Алма» ертегісі. Шарты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау және заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (көркем әдебиет, МН)</p> <p>«Тәтті алма» Шарты: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана</p>	<p>Шарты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (МН)</p>	<p>кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау (көркем әдебиет)</p> <p>«Аңқау қоян және бауырсақ» Шарты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып қағазға жапсыру. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. (жапсыру, мүсіндеу)</p>
--	--	--	--	--	---

	бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (Жапсыру)		отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)		
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
<b>Серуен</b>	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі) Қыс мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары). Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. (Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
	«Әлди-әлди» Жайлы әуен тыңдату.	«Бақбақ» ертегісін оқып беру	«Алма» ертегісін оқып беру.	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті</b>	«Жүзім.» Шарты: Кесектерді алақандарының	«Түрлі –түсті гүлдер» Шарты: 1-топ. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні	«Қысқы ағаш» Шарты:Балалардың жапсыруға қызығушылы	«Отбасыммен дастархан басында» Шарты: Құрастыруда	«Қу түлкі» Шарты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың

<p><b>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). мүсіндейтін затты зерттеу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану. (мүсіндеу)</p> <p>«Алмұрт» Шарты: Әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу сонымен қатар тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (сурет салу, ҚОТ)</p>	<p>бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бақбақты бейнені қағазға жапсыру. (жапсыру)</p> <p>2-топ. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Түймедақ гүлін мүсіндеу. (мүсіндеу)</p> <p>3-топ. Шарты: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды дамыту арқылы қызғалдақ гүлін бояу. (сурет салу)</p>	<p>ғын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (жапсыру)</p> <p>«Жеміс ағаштары» Шарты: Әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу)</p>	<p>бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, үстелді ойдан құрастыру және кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (құрастыру, мүсіндеу)</p>	<p>қиылысуын жүргізе білу. Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу, ҚОТ)</p> <p>«Зообак» Шарты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (құрастыру)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>-сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық таныту дағдыларын қалыптастыру. --сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіре алу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>- өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдыларын арттыру. -өзі құраған құрылысымен ойнай білуге қызығушылығын арттыру. (Бала есімі: Алдияр, Ж. Мариям)</p>	<p>-қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтай алу дағдыларын дамыту. -топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуін дамыту. (Бала есімі: О. Медина, Дарын)</p>	<p>-жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіре алу дағдыларын қалыптастыру. -көрген суреттері бойынша өз ойын айта алуын қалыптастыру. (Бала есімі: Айлы, Шаһкерім)</p>	<p>-сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолдана білуін жетілдіру. - сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныта білуді дамыту. (Бала есімі: Айару, Н. Медина)</p>

	(Бала есімі: Әмір, Айлы)			
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>			
<b>Серуен</b>	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Серуен картотекасы			
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>			
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. «Дұрыс тамақтану ережелері.», «Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.».			

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ балабақшасы» МКҚК

Топ «Ботақан» орта тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 3-апта (20.02.2023-24.02.2023 жыл)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Жабайы жануарлар» Шарты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (ҚОТ)	«Байланыс құралдары» Шарты: көлік, байланыс құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. (ҚОТ)	«Қысқы киімдер» Шарты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту, ҚОТ)	«Үй жиһаздары» Шарты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (ҚОТ)	«Қай жыл мезгілі?» Шарты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (Сөйлеу дамыту, ҚОТ)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Ақпан айына арналған таңғы жаттығулар картотекасы.				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Тапқыр қоян» ертегі Шарты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың	«Бір сөзбен ата?» әңгімелеу Шарты: Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з)	«Санамақ» тақпақ Шарты: Өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау, «Қанша» сұрағына жауап беру.	«Үш аю» ертегі Шарты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.	«Қыс қызығы» тақпақтарды еске түсіру. Шарты: Өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне

	әрекеттерінің салдарын талқылау. Ертегілер көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. ( Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	дыбыстарды анық айту. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)	(Көркем әдебиет,МН)	(Көркем әдебиет)  «Не жетпейді?» Шарты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. (МН)	жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)  «Қыс мезгілінде неше ай бар?» Шарты: «Қанша» сұрағына жауап беру. (МН)
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка</b> (маман жоспары бойынша)  «Тепе-теңдікті сақтау» Негізгі қимылдар:Жүру. бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру. Жүгіру. белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру, қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату. «Поезд» Қимылды ойындар: Дербес қимыл белсенділігі Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дене шынықтыру)  «Суретте қоянның неше көжегі бар?» туралы	«Аналарымызға қоңырау шаламыз» Шарты: «Қанша» сұрағына жауап беру. Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. (МН) «Әжеме хат» Шарты: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. (Сурет салу)  «Ғажайып теледидар» Шарты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыру. (Құрастыру)  «Дин-дин, телефон» Шарты:	«Допты қағып ал» Негізгі қимылдар: 15-20 см биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар: Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру, қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.  «Кім жылдам?» Қимылды ойындар: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып ойнау. (Дене шынықтыру)	Қазақ тілі (маман жоспары)  «Сикырлы сандық» Шарты: алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып ,қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (сурет салу, жапсыру)  «Аюдың орындығы » Шарты: Ермексиздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (мүсіндеу)  «Үш аюдың төсегі» Шарты: бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (құрастыру)	«Домалату, лактыру» Негізгі қимылдар: Жүру. бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру. Жүгіру. белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяққа арналған жаттығулар: Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру, қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Қимылды ойындар: Дербес қимыл белсенділігі Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру)  «О, алақай аққала»

	<p>әңгімелеу Шарты: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. (МН)</p> <p>«Тиін жанғақ кеміреді». Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>«Аң патшасы Арыстан» Шарты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. (Сурет салу)</p>	<p>Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау (Жапсыру)</p>	<p>«Қысқы киімнің бейнесін табу?!» Шарты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. (Құрастыру)</p> <p>«Қыстық тоңға ою салу» Шарты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. (Сурет салу, жапсыру)</p>		<p>Шарты: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу)</p> <p>«Шаңғы» Шарты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Құрастыру)</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
<b>Серуен</b>	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Қыс мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i>				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.				

	<i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары). Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. (Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.)</i>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
	Бесік жырын айтып ұйықтату. «Әлди-әлди ақ бөпем» Қарақат Әбілдинаның әнін тыңдату.	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек»	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі «Аю мен Маша» ертегісін тыңдату.	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Арыстан, қасқыр, қоянды құрастыру» Шарты: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру)	«Қызықты радио» Шарты: Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу. (мүсіндеу)	«Көңілді аққала» Шарты: Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (мүсіндеу)	«Үш аюдың төсегі» Бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (құрастыру)	«Аққаланың сәбізі» Шарты: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (жапсыру)

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>- құрылыс бөліктерін ажыратады және атай білуін дамыту. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алу дағдыларын дамыту. (Бала есімі: Айару, Асым)</p>	<p>-дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалай алу дағдыларын қалыптастыру. - біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете білу дағдыларын қалыптастыру. (Бала есімі: Қайсар, Әли)</p>	<p>-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіре білуін қалыптастыру. -қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айта алуын қалыптастыру (Бала есімі: Айсұлтан, Асым)</p>	<p>-еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алу дағдыларын қалыптастыру. -таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айта білуін жетілдіру. (Бала есімі: Қайсар, Әлинұр)</p>	<p>- ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинай білуін қалыптастыру - тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға қзығушылығын ояту. (Бала есімі:Әли, А. Медина )</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> Серуен картотекасы</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i></p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i></p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. «Дұрыс тамақтану ережелері.», «Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.».</p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 балабақшасы» МКҚК

Топ «Ботақан» орта тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 4-апта . (27.02.2023 -01.03. 2023) жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Емхана» Шарты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Құрастыру)	«Көпір тұрғызамыз» Шарты: Құрастыруда көпірді қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше көпір құрастыруға мүмкіндік беру. (Құрастыру)	«Құстар қайда өмір сүреді?» Шарты: құрастыруда бөлшектер ді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан ұя құрастыру. (құрастыру)	«Сиқырлы қоржын» Шарты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. (қоршаған орта)	« Менің сүйікті ертегім Шарты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту (сөйлеуді дамыту)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Ақпан айына арналған таңғы жаттығулар картотекасы.				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Дәрігерге не қажет» Шарты: Еңбекке баулу: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде	«Көпір не үшін керек?» Шарты: Балаларға көпір туралы және көпір не үшін қажет екенін айту зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен	«Ажырата білейік» Шарты: Құстардың ерекшелігіне назар аударып, немен қоректенетінін айтады Туған өлкенің кейбір құстары туралы қарапайым түсініктерді	«Заттарды сипатта» Шарты: Бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен	«Ертегі кейіпкерлері қанша?» <b>Шарты:</b> «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды

	ойын әрекетіне ынталандыру және: суреттерді, заттарды қарастыруда, бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Ересектермен диалог құру. (ҚОТ, сөйлеуді дамыту.)	бірге қолдану, көпір сөзін анық айту жаңылтпаш ретінде жиі қайталау дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)	қалыптастыру.және Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: (ҚОТ, сөйлеуді дамыту)	беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. (МН)	топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. (МН)
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка</b> (маман жоспары бойынша) «Қимылды қайтала» Шарты: Негізгі қимылдар: Жүгіру. белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, аяқтарды қозғалту, иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею Қимылды ойындар: «Көңілді доптар» Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	«Жолды салыстыр» Шарты: Бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылысалыстыру. Балаларды ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады; (МН) «Машина дөңгелектерін жасаймыз» Шарты: Ермексаз кесегін алақандарының арасында домалату, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы машина бөлшегі доңғалақ жасауда мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған көлік түрін	«Көңілді добым» Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяққа арналған жаттығулар: басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайлары мен қысып ұстау Қимылды ойындар: «Ат жарыс» «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып ойнау. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	«Пішіндерге не ұқсайды» Шарты: заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, (сөйлеуді дамыту) «Үшбұрыштан шырша жасайық» Шарты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан	«Жаттығу жасайық» Негізгі қимылдар: Жүру. қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; Қимылды ойындар: «Тақия тастамақ» Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Дербес қимыл белсенділігі қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дене шынықтыру) «Шалқан» ертегісі. Шарты: ертегілер көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Ересектермен

	<p>Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру)</p> <p>«Дәрігер құралдары» Шарты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (МН)</p> <p>Ә.Мұсаханов. «Менің анам дәрігер» өлеңі Шарты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттері -нің салдарын талқылау. (көркем әдебиет)</p> <p>«Дәрігердің сөмкесі» Шарты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе</p>	<p>мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (Мүсіндеу)</p> <p>«Жанармай бекеті» Шарты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бақбақты бейнені қағазға жапсыру. (жапсыру)</p> <p>«Дұрыс –бұрыс» ойыны. Шарты: Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (ҚОТ; көркем әдебиет)</p> <p>«Бұл не және олар қандай?» экологиялық жоба</p>	<p>(Дене шынықтыру)</p> <p>«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісі. Шарты: Ертегіні мұқият тыңдау арқылы қарлығаштың өте қамқор, қайрымды құс екенін айтып, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет)</p> <p>«Кішкентай торғай» Шарты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (жапсыру)</p> <p>«Ағашта неше құс отыр?» Шарты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы</p>	<p>құрастыру. (жапсыру, құрастыру)</p> <p>«Топтағы сағат қай пішінге ұқсайды?» Шарты: Әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу)</p>	<p>диалог құру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Үлкен шалқан» Шарты: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру, мүсіндеу)</p>
--	---	---	---	---	--

	берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (Жапсыру)		артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (МН)		
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
<b>Серуен</b>	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі) Ақпан айына арналған серуен картотекасы.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары). Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. (Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
	«Әлди-әлди» Жайлы әуен тыңдату.	«Бақбақ» ертегісін оқып беру	«Алма» ертегісін оқып беру.	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату	«Шалқан» ертегісін» оқып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Тіс щеткасы.» Шарты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).	«Көлік тұрағы» Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шегіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып	«Торғайға жем шашайық» Шарты: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен	«Дөңгелекке ұқсас бауырсақ» Шарты: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен	«Шалқанды кім тартып шығарды?» Шарты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны

	<p>мүсіндейтін затты зерттеу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану. (мүсіндеу)</p> <p>«Жедел жәрдем көлігі» Шарты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету. (сурет салу)</p>	<p>жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды дамыту арқылы қызғалдақ гүлін бояу. (сурет салу)</p>	<p>жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>« Қайырымды құс Қарлығаш» Шарты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. (сурет салу)</p>	<p>жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>«Пішіндер әлемінде» Шарты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет)</p>	<p>бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, (сурет салу)</p> <p>«Ертегі кейіпкерлеріне айналайық» Шарты:балаларды ертегі кейіпкерлері арқылы отбасына деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға. Олар туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. (ҚОТ)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданабілуді жетілдіру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесе алуды дамыту. (Бала есімі:Жанәли, Асанәли)</p>	<p>туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атай білуін дамыту. -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және (Бала есімі: Шаһкерім, Асым)</p>	<p>- желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруін дамыту. - ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. (Бала есімі: Дарын, Айару)</p>	<p>-заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету. -көлік құралдарын атай алу дағдыларын қалыптастыру. (Бала есімі: Қайсар,Әли)</p>	<p>- сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай білуін жетілдіру. - оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алуын дамыту. (Бала есімі: Айсұлтан,А.Медина)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>				

<b>Серуен</b>	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі) Серуен картотекасы.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. «Дұрыс тамақтану ережелері.», «Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.».

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 балабақшасы» МКҚК

Топ «Ботақан» орта тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Наурыз I апта (27.02 - 03.03.2023ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Достарым мен пазл құрастырамыз» <b>Шарты:</b> Ботақанның сурет бөліктерін құрастыра отырып ботақан үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше ботақанға үйшік құрастыруға мүмкіндік беру, (Құрастыру)	«Қойма» <b>Шарты:</b> Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу (құрастыру)	«Алақай көктем келді» <b>Шарты:</b> балаларға көктем мезгілінің келгендігін түсіндіре отырып, ауа-райының жағдайын анықтауға үйрету. (суық, жылы, ыстық), көктем мезгілінің құбылыстарын бақылауға дағдыларын қалыптастыру көктем мезгілінің маусымдық ерекшеліктерін күнтізбелерден топтағы табиғат бұрышында тақтайшадағы ауа райының жай күйін белгілеуге үйрету . (ҚОТ)	«Шалқан» ертегісі <b>Шарты:</b> Балаларға ертегі кітаптарын үлестіре отырып, ең қызықты беттерін көрсету, өзіне таныс ертегі кітабін қайталап қарауға қызығушылығын арттыруға ертегі кейіпкерлеріне назарын аудартуға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет)	«Менің ағам» <b>Шарты:</b> Өз іс-әрекеттерін атауға бағалауға және өзін-өзі бағалауын, отбасы мүшелерін олардың іс-әрекеттерін атауға, отбасы жайлы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу және тәрбиелеу. Ойын: «Бес саусақ» (ҚОТ)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	наурыз айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Ботақан тапсырмалары»</b>  <b>Шарты:</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. <i>(МН)</i></p>	<p><b>«Бағбан ата»</b>  <b>Шарты:</b> Адамгершілікке баулу арқылы бағбан атаның суретімен түрлі өсімдіктер суреттерін көрсете отырып балалардың назарын бағбаншы атаның жеке қасиеттеріне (мейірімді, гүлдермен өсімдіктерге, қамқор, іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы әрекеттерді дұрыс бағалауға балаларды тәрбиелеу.   <i>(ҚОТ)</i></p>	<p><b>«Қойма»</b>  <b>Шарты:</b> Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу  <i>(құрастыру)</i></p>	<p><b>«Ботақан тапсырмалары»</b>  <b>Шарты:</b> Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.   <i>(МН)</i></p>	<p><b>«Ботақанның оюлы қожыны»</b>  <b>Шарты:</b> Байланыстырып сөйлеуін дамытуда ересектердің сөзін тыңдау және ересектермен диалог құру, қожындағы берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.  <b>Сөзік минимум:</b> ат, жылқы, сиыр, қой, түйе, ботақан достары (қоржын тұмар және т.б.) таныстыру.  <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>
--	---	--	---	---	---

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Музыка (жетекші жоспарымен)</b></p> <p><b>«Ботамен бірге көңілді жаттығулар жасаймыз»</b>  <b>Шарты:</b> <i>Негізгі қимылдар:</i> қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру,  <i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i> қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; кимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту арқылы <i>Қимылды ойындар:</i> «Шалма салу» ойынын ойнау дағдыларын қалыптастыру ж»әне ұлттық ойынға қызығушылығын арттыру.  <i>(Дене шынықтыру)</i></p> <p><b>«Дос іздеген бота» ертегісін</b> оқып беру.  <b>Шарты:</b> Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, ертегі кейіпкеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.  <i>(Көркем әдебиет )</i></p>	<p><b>«Көкөністер дауы» ертегісі</b>  <b>Шарты:</b> Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>Ойын: «Көкөністердің жарты бөлігін тап»</b>  <b>Шарты:</b> Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  <i>(МН)</i></p> <p><b>«Көкөніс пен жемістерді ажырат»</b>  <b>Шарты:</b> Әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістердің, дөңгелек пішінді (шар тәрізді) көкөністерді жемістерден ажыратып алу, сол көкөніс асқабақ, жуа, картоп сияқты көкөністерді бейнелеу, бояу қарандашты қолдану.  <i>(Сурет салу)</i></p>	<p><b>«Құмырсқалар сияқты күш біріктірейік»</b>  <b>Шарты:</b> <i>Жүру.</i> қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  <i>Жүгіру.</i> белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;  <i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i> солға, оңға бұрылу құмырсқа сияқты шапшаң әрі тез кедергілерден сапты бұзбай тізбектеліп өту.  <i>Қимылды ойындар:</i> Әр түрлі ресурстарды жинау арқылы құмырсқалар сияқты еңбекқорлыққа баулау.  <i>(Дене шынықтыру)</i></p> <p><b>«Көктемгі бәйшешек»</b>  <b>Шарты:</b> балаларға көктем мезгілінде өсетін бәйшешек гүлін көрсете отырып, бәйшешектердің «Көп»өскендігі туралы ұғымдары, түсініктерді қалыптастыру, сонымен қатар гүлдердің санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті бәйшешек гүлдерін топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, «Қанша» сұрағына жауап беру.</p>	<p><b>«Шалқан» ертегісі</b>  <b>Шарты:</b> интербелсенді тақтадан Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру,  қызығушылығын ояту.  <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>«Ертегі кейіпкері тышқан»</b>  <b>Шарты:</b> Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесі тышқан кейіпкерді жасау, содан соң тышқан бейнені қағазға жапсыру.  <i>(жапсыру)</i></p> <p><b>«Ертегідегі ата»</b>  <b>Шарты:</b> Адамгершілікке баулу арқылы бағбан атаның суретімен түрлі шалқан суреттерін көрсете отырып балалардың назарын отбасы қасиеттеріне ( камқор, іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы әрекеттерді дұрыс бағалауға балаларды тәрбиелеу.  <i>(ҚОТ)</i></p> <p><b>«Үлкен шалқан»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>«Ботамен бірге көңілді жаттығулар жасаймыз»</b>  <b>Шарты:</b> <i>Негізгі қимылдар:</i> қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру,  <i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i> қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; кимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту арқылы <i>Қимылды ойындар:</i> «Шалма салу» ойынын ойнау дағдыларын қалыптастыру ж»әне ұлттық ойынға қызығушылығын арттыру.  <i>(Дене шынықтыру)</i></p> <p><b>«Әжемнің ертегісі»</b>  <b>Шарты:</b> ертегіні тыңдай отыра ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету  <i>(Көркем әдебиет)</i></p> <p><b>«Көкөніс пен жемістерді ажырат»</b>  <b>Шарты:</b> Әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістердің,</p>
---	---	---	--	---	---

	<p><b>«Ботақанның оюлы қожыны»</b>  <b>Шарты:</b> Байланыстырып сөйлеуін дамытуда ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, қожындағы берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.  <b>Сөзік минимум:</b> ат, жылқы, сиыр, қой, түйе, ботақан достары (қоржын тұмар және т.б.) таныстыру. (Сөйлеуді дамыту)</p>		<p>(МН)  <b>Ойын: «Жәндіктер тірілді»</b>  <b>Шарты:</b> жаңылтпаш айтқызу арқылы дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Шарты:</b> Әр түрлі пішіндегі шалқанның дөңгелек пішінді (шар тәрізді) көкөнісі бейнелеу, бояу қарандашты қолдану. (Сурет салу)</p>	<p>дөңгелек пішінді (шар тәрізді) көкөністерді жемістерден ажыратып алу, сол көкөніс асқабақ, жуа, картоп сияқты көкөністерді бейнелеу, бояу қарандашты қолдану. (Сурет салу)</p> <p><b>«Ертегі кейіпкерлер»</b>  <b>Шарты:</b> «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. (МН)</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
<b>Серуен</b>	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі) Наурыз айына арналған серуен картотекасы.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі				

	олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
	«Әлди-әлди» Жайлы әуен тыңдату.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру	«Шалқан» ертегісін оқып беру.	Әсем күй тыңдату	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр ертегісін» оқып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>1-2-3-Топ: «Оюлы қоржын» Шарты:</b> Қазақ халқының қоржынымен таныстырып ботақанға қожын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, қоржынды таяқшамен безендіру. (Мүсіндеу)  <b>Ойын: Шарты:</b> Әр түрлі пішіндегі жануарларды дөңгелек пішінмен бейнелеу, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсыру. (Сурет салу, жапсыру)	<b>«Андардың тағамы» Шарты:</b> Балалар суреттегі Жемістер мен көкөністерді атау, оларды киып жапсыру, жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (Жапсыру)  <b>«Себет толы жеміс» Шарты:</b> балаларға себеттегі жемістерді көрсете отырып мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (Мүсіндеу)	<b>1-2-3-Топ: «Көңілді бұлт» Шарты:</b> балалардың бұлттың суретін көрсете отырып қиылған бұлттарды жапсыра отырып табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау арқылы бәйшешек гүлін жапсыруды дағдыландыру. (Жапсыру) <b>«Көктемгі алғашқы гүлдер» Шарты:</b> Балалар серуенде алғашқы көктемде шығатын гүлдерді таяқшамен безендіруді және құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға және үйрету (Мүсіндеу, сурет салу)	<b>«Ертегі кейіпкерлер» Шарты:</b> Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы шалқанды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу) <b>«Мысықтың достары» Шарты:</b> Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу (Құрастыру)	<b>«Анама сыйлық» Шарты:</b> балаларға үстел үстіндегі суреттерден бірнеше бөлшектерден құралған әшекейлерді таба отырып бірнеше білезік, жүзік, тұмар сияқты әшекей бұйымдарды тамашалатып және оларды мүсіндеуге, ермексаз бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жүзік жасауда мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруге тәрбиелеу. --табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай білуін жетілдіру. (Бала	-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіре алуын жетілдіру. -құрастыруды қызығушылықпен орындай білуін	-сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіре алу дағдыларын жетілдіру. - жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей білуін дамыту. (Бала есімі: Нұрислам, Айлы)	-ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай алуын дамыту. -тең және тең емес заттар тобын салыстыра алу дағдыларын қалыптастыру.	-балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінік беру. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе

	есімі:Алдияр,Жанәли)	қалыптастыру. (Бала есімі:Н. Медина, Айару.)		(Бала есімі: Расул, Мансұр)	білуін жетілдіру. (Бала есімі: Мансұр, Адураһман)
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
<b>Серуен</b>	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 балабақшасы» МКҚК

Топ «Ботақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **Наурыз II-апта (06.03 - 10.03.2023ж.)**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p align="center"><i>«Бәйтерек»</i>  <b>Шарты:</b> Балаларды бәйтерек мүсініне көңілдерін аудару. Менің Отаным – Қазақстан: қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p align="center">(ҚОТ)</p>	<p align="center"><i>«Әдемі ғимараттар»</i>  <b>Шарты:</b> Текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.</p> <p align="center"><i>(Құрастыру)</i></p>	Демалыс	<p align="center"><i>«Менің отбасым»</i>  <b>Шарты:</b> Өз іс-әрекеттерін атауға бағалауға және өзін-өзі бағалауын, отбасы мүшелерін олардың іс-әрекеттерін атауға, отбасы жайлы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу және тәрбиелеу.</p> <p align="center"><i>(ҚОТ)</i></p>	<p align="center"><i>«Ертегі тыңдағым келеді»</i>  <b>Шарты:</b> Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту</p> <p align="center">(сөйлеуді дамыту)</p>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Наурыз айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Көк ту»  <b>Шарты:</b> Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.  (MH)</p>	<p>«Ғимараттарды кім салады?»  <b>Шарты:</b> Балаларды құрылысшы мамандығымен таныстыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуға үйрету.  (ҚОТ, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><i>Демалыс</i></p>	<p><b>«Отбасым»</b>  <b>Шарты:</b> өз отбасын мүшелерін атау, Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, отбасы, ата, апа, ана, әке, бала т.б. сөздердің дыбыстарын артикуляциясын нақтылау және бекіту.    <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>«Ертегі кейіпкерлері қанша?»  <b>Шарты:</b> «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру.  (MH)</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>«Біз епті ботақандармыз»  <b>Негізгі қимылдар:</b> Жүру. қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.    <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау;    <b>Қимылды ойындар:</b> «Арқан тартыс»</p>	<p>«Құрылысшы күрегі»  <b>Шарты:</b> Ермексаз кесегін алақандарының арасында домалату, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы құрылысшы күрегін мүсіндеуге үйрету.  <i>(Мүсіндеу)</i>    <b>«Құрылысшы құралы»</b>  <b>Шарты:</b> Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіте отырып құрылысшы</p>	<p><i>Демалыс</i></p>	<p>«Бес саусақ» ойыны  <b>Шарты:</b> «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру.  (MH)    «Анама әдемі моншақ»  <b>Шарты:</b> Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды</p>	<p>«Жаттығу жасайық»  <b>Негізгі қимылдар:</b> Жүгіру. белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Кеудеге арналған жаттығулар: солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды</p>

	<p>Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Дербес қимыл белсенділігі қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дене шынықтыру)</i></p> <p>«Менің туған Отаным»  <b>Шарты:</b> Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>«Бәйтерек»  <b>Шарты:</b> Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.</p> <p><i>(жапсыру)</i></p> <p>Т.Молдағалиев.  «Көк ту» өлеңі.  Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік</p>	<p>құралдарын жапсырту. <i>(жапсыру)</i></p> <p>«Құрылысшы» өлеңі  <b>Шарты:</b> Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.</p> <p><i>(көркем әдебиет)</i></p> <p>«Сикырлы сандық»  <b>Шарты:</b> Алтын сандық ішіндегі заттардың бірнешеуін айтуда Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.</p> <p><i>(МН)</i></p> <p>«Сандықша жасаймыз»  <b>Шарты:</b> Ермексаз кесегін алақандарының арасында домалату, жұмсарту бірнеше бөліктерді жаймалау қосу, қысу, біріктіру арқылы сандықша мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. <i>(Мүсіндеу)</i></p>		<p>түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). <i>(жапсыру)</i></p> <p>Қ.Ыдырысовтың «Әжесі мен Бағлан» өлеңі.  <b>Шарты:</b> Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p><i>(көркем әдебиет)</i></p> <p>«Кішкентай жүрекше»  <b>Шарты:</b> Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету.</p> <p><i>(сурет салу)</i></p> <p>«Біздің үй»  <b>Шарты:</b> Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс</p>	<p>қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b>  «Ат жарыс»  Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Дербес қимыл белсенділігі қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p> <p>«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісі.  <b>Шарты:</b> . Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету.</p> <p><i>(көркем әдебиет)</i></p> <p>«Мейірімді құс қарлығаш»  <b>Шарты:</b> Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>беру. (көркем әдебиет)</p> <p>«Бәйтерек» Шарты:Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)</p>			<p>материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (құрастыру)</p>	<p>кылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету. (сурет салу)</p> <p>«Айдаһар» <b>Шарты:</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). мүсіндейтін затты зерттеу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана отырып айдаһарды мүсіндеу. (мүсіндеу)</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі)</p> <p>Наурыз айына арналған серуен картотекалар</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>				
	«Әлди-әлди» Жайлы әуен тыңдату.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру	«Шалқан» ертегісін оқып беру.	Әсем күй тыңдату	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр ертегісін» оқып

					беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Көгілдір ту»</p> <p><b>Шарты:</b> Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды дамыту арқылы қызғалдақ гүлін бояу.</p> <p>«Менің сүйікті қалам»</p> <p><b>Шарты:</b>Текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>(құрастыру)</p>	<p>«Құрылысшы тұрғызған зәулім ғимараттар»</p> <p>Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды дамыту арқылы қызғалдақ гүлін бояу.</p> <p>(сурет салу)</p>	Демалыс	<p>«Атамның үйіне түрлі-түсті шарбақ.»</p> <p><b>Шарты:</b> Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.</p> <p>( мүсіндеу)</p>	<p>«Жақсы -жаман»</p> <p><b>Шарты:</b>балаларды ертегі кейіпкерлері арқылы жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптас тыру.балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, енбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>(ҚОТ)</p> <p>«Қарлығаштың ұясы»</p> <p><b>Шарты:</b>Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлен діру әдістерін қолдану (жырту,умаждау, бүктеу, қатпарлау)және Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану арқылы қарлығаштың ұясын жасау.</p> <p>(мүсіндеу, құрастыру.</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	-сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолдана білуін жетілдіру. - сурет салудың дәстүрден	- өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдыларын арттыру. -өзі құраған құрылысымен	Демалыс	-жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіре алу дағдыларын	-сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық таныту дағдыларын қалыптастыру.

	тыс техникасына қызығушылық таныта білуді дамыту. (Бала есімі: Айару, Н.Медина)	ойнай білуге қызығушылығын арттыру. (Бала есімі: Алдияр, Ж. Мариям)		қалыптастыру. -көрген суреттері бойынша өз ойын айта алуын қалыптастыру. (Бала есімі: Айлы, Шаһкерім)	-сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіре алу дағдыларын жетілдіру. (Бала есімі: Әмір, Айлы)
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
<b>Серуен</b>	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Серуен картотекасы				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 балабақшасы» МКҚК

**Топ** «Ботақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы** 3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **Наурыз 3-апта 13.03-17.03.2023ж.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	« Көктем ерекшеліктері» <b>Шарты:</b> балаларға көктем мезгілінің келгендігін түсіндіре отырып, ауа-райының жағдайын анықтауға үйрету. (суық, жылы, ыстық), көктем мезгілінің құбылыстарын бақылауға дағдыларын қалыптастыру көктем мезгілінің маусымдық ерекшеліктерін күнтізбелерден топтағы табиғат бұрышында тақтайшадағы ауа райының жай күйін белгілеуге үйрету . <i>(ҚОТ)</i>	« <i>Ою-өрнектер</i> » <i>құрастыру.</i> <b>Шарты:</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру <i>(Құрастыру)</i>	« <i>Киіз үйді құрастыр</i> » <b>Шарты:</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру <i>(Құрастыру)</i>	« <i>Бұл қандай ағаш</i> » <b>Шарты:</b> балаларды ағаш түрлерімен таныстыру, Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.  <i>(ҚОТ)</i>	« Даусынан таны» <b>Шарты:</b> Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Наурыз айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>«Көктем күні әдемі» <b>Шарты:</b> Мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. (<i>Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту</i>)</p>	<p>«Ақ серек пен,көк серек» <i>ойын тақпағын жаттату.</i> <b>Шарты:</b> Мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну., (<i>Көркем әдебиет,ҚОТ</i>)</p>	<p>«Наурыз» тақпағын жаттау. <b>Шарты:</b> Өңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталап айтуға мүмкіндік беру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану. (<i>Көркем әдебиет,Сөйлеуді дамыту</i>)</p>	<p>«Қайың ағашын тап» <b>Шарты:</b> Ағаштардың түрлерін атау, ағаштардың көлеңкесін шатаспай тауып сәйкесін табу,ағаш; қайың; терек; шырша түрлерін атауда дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту (<i>сөйлеуді дамыту</i>)</p>	<p>«Ертегі кейіпкерлері қанша?» <b>Шарты:</b> «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру.  (МН)</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>(жетекші жоспарымен)</b>  «Кім жол бойымен жылдам жүгіреді?» <b>Негізгі қимылдар</b> <i>Жүру.</i> қол ұстасып, арқаннан ұстап, жүру. <i>Жүгіру.</i> белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. <i>Секіру.</i> 15-20 см биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> қолдарын алдына немесе басынан жоғары шапалақтау;</p>	<p>«Қазақтың ұлттық ойын түрлері» <b>Шарты:</b> Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. (<i>Сөйлеуді дамыту</i>)  «Алишы» <b>Шарты:</b> Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.</p>	<p>«Ең жылдам» <b>Негізгі қимылдар:</b> <i>Жүру.</i> қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып жүру. <i>Жүгіру.</i> белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; <i>Секіру:</i> бір-бірінің жанына сапқа тұру, шенберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; <b>Кеудеге арналған жаттығулар:</b> солға, оңға бұрылу аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>(жетекші жоспарымен)</b> «Көктем ағашы» <b>Шарты:</b> Екі ағаштың өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір ағашты екінші ағашпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды дағдаландыру. (МН) <i>Алма ағашы»</i> ертегісі. <b>Шарты:</b></p>	<p>«Жаттығу жасайық» <b>Негізгі қимылдар:</b> <i>Жүгіру.</i> белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; <i>Лақтыру, домалату.</i> (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 см), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; <b>Кеудеге арналған жаттығулар:</b></p>

	<p><b>Кеудеге арналған жаттығулар:</b> солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру. <b>Аяққа арналған жаттығулар:</b> қолдарды алға созып, жартылай отыру.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Қуып жет» Дербес қимыл белсенділігі қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (<i>Дене шынықтыру</i>) «Құмырада қанша қызғалдақ бар»? <b>Шарты:</b> «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, «Қанша» сұрағына жауап беру. (<i>МН</i>) «Саукелеге ою үлгісін» жапсыру. <b>Шарты:</b> Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу. (<i>Жапсыру</i>) «Әжемнің балдағы» <b>Шарты:</b> Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.)</p>	<p>(<i>МН</i>)</p> <p>«Асық» <b>Шарты:</b> Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (<i>Мүсіндеу</i>)</p> <p>«Алтыбақан» <b>Шарты:</b> Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (<i>Сурет салу</i>)</p>	<p>қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); <b>Аяққа арналған жаттығулар:</b> тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Арқан тартыс» Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Дербес қимыл белсенділігі қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. (<i>Денешынықтыру</i>)</p> <p>«Әдемі кілемшелер» <b>Шарты:</b> Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (<i>МН</i>)</p> <p>«Әжемнің ою-өрнегі» <b>Шарты:</b> Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (<i>ҚОТ, Сурет салу</i>)</p>	<p>Оқылған ертегіден ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен карапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (<i>көркем әдебиет</i>)</p> <p>«Көктемгі ағаш» <b>Шарты:</b> Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, сонымен қатар көктемгі ағашты мүсіндеу. (<i>мүсіндеу</i>)</p> <p>«Алма ағашы гүлдеді» <b>Шарты:</b> Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды. (<i>сурет салу</i>)</p> <p>«Әдемі қайың ағашы» <b>Шаршы:</b> Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). (<i>жапсыру</i>)</p>	<p>солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); <b>Аяққа арналған жаттығулар:</b> қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Ханталапай» Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Дербес қимыл белсенділігі қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. (<i>Денешынықтыру</i>)</p> <p>«Ертегіден не түйдік» <b>Шарты:</b> балаларды ертегі кейіпкерлері арқылы жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалауға тәрбиелеу. (<i>ҚОТ</i>)</p> <p>«Бауырсақ» ертегісі. <b>Шарты:</b> Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын</p>
--	--	---	---	--	---

	таныстыру. (Мүсіндеу)		<p>«Текемет»  <b>Шарты:</b>  Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  <i>(Жапсыру)</i></p>	<p>талқылау. (көркем әдебиет)</p> <p>«Менің сүйікті ертегі кейіпкерлерім »  <b>Шарты:</b> Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету.  (сурет салу)</p> <p>«Бауырсақ »  <b>Шарты:</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). мүсіндейтін затты зерттеу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана отырып айдаһарды мүсіндеу.  (мүсіндеу)</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>			
<b>Серуен</b>	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Наурыз айына арналған серуен картотекалар кешені.			

<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
	«Әлди-әлди» Жайлы әуен тыңдату.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру	«Шалқан» ертегісін оқып беру.	Әсем күй тыңдату	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр ертегісін» оқып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Менің қуыршағым» «Атамның шапаны» <b>Шарты:</b> Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу. <i>(Сурет салу</i>	«Оюлы құрақ көрпе» <b>Шарты:</b> Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. <i>(Жапсыру)</i>	« Оюлы қоржын» <b>Шарты:</b> Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру арқылы оюлы қоржынды мүсіндеу <i>(Мүсіндеу)</i>	« Ағаш көпір» <b>Шарты:</b> Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. <i>(құрастыру)</i>	Бауырсаққа жол» <b>Шарты:</b> Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау)және Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану арқылы бауырсаққа жол жасау. <i>(жапсыру., құрастыру)</i>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	-балабақша және балабақша қызметкерлері	-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай	-сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен,	-ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым	-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы

	туралы түсінік беру. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуін жетілдіру. (Бала есімі: Мансұр, Адураһман)	жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіре алуын жетілдіру. -- құрастыруды қызығушылықпен орындай білуін қалыптастыру. (Бала есімі:Н. Медина, Айару.)	шашырап, заттарды айналып жүгіре алу дағдыларын жетілдіру. - жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей білуін дамыту. (Бала есімі: Нұрислам, Айлы)	көріністерді ойнай алуын дамыту. --тең және тең емес заттар тобын салыстыра алу дағдыларын қалыптастыру. (Бала есімі: Расул, Мансұр)	түсініктерді меңгеруге тәрбиелеу. --табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай білуін жетілдіру. (Бала есімі:Алдияр,Жанәли)
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
<b>Серуен</b>	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 балабақшасы» МКҚК

**Топ** «Ботақан» орта тобы

**Балалардың жасы** 3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **Наурыз . 4-апта . (27.03.2023-31.03. 2023) жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Ойын: «Білім келеді»</b> <b>Шарты:</b> Балаларға табиғат бұрышындағы мекендеушілерді көктемде пайда болатын қоңыздардың, көбелектердің, жәндіктердің әлемімен таныстыру. (ҚОТ)	«Үй жануарлары қайда тұрады» <b>Шарты:</b> Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша үй жануарларына қора жасау және ойдан құрастыру. (құрастыру)	«Поездға арналған жол» <b>Шарты:</b> Құрастыруда бөлшектерді орналас тыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.  (Құрастыру)	«Бұл қандай ағаш» <b>Шарты:</b> балаларды ағаш түрлерімен таныстыру, Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.  (ҚОТ)	« Даусынан таны» <b>Шарты:</b> Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (сөйлеуді дамыту)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	наурыз айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Ойын: «Еңбекқор жәндіктер»</b>  <b>Шарты:</b> тіл грамматика құрылымын байытуда әр сөйлемдердегі сөзді байланыстыра көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге дағдыландыру(отыр, жүр, жүгір жен т.б) Мысалы: құмырсқа сияқты еңбекқор болып дән тасып жүгір сөйлемдерін қолдана отыры қимылды ойында балалар қызығушылығын арттыру. (Сөйлеуді дамыту )</p>	<p>«Төлін тап?» <b>Шарты:</b> Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (МН)</p>	<p><b>«Жол ережесін біліп жүрейік»</b>  <b>Шарты:</b> балаларға жол ережесін түсіндіре отырып ересектердің сөзін тыңдап және түсініп, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беруге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>«Қайың ағашын тап»</b>  <b>Шарты:</b> Ағаштардың түрлерін атау, ағаштардың көлеңкесін шатаспай тауып сәйкесін табу,ағаш; қайың; терек; шырша түрлерін атауда дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту (сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>«Ертегі кейіпкерлері қанша?»</b>  <b>Шарты:</b> «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. (МН)</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Ойын: «Шымыр болайық балақай!»</b>  <b>Шарты:</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b> Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  <b>Ырғақтық жаттығулар.</b> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> қолдарды төмен түсіру; Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</p>	<p>«Көлеңкесіне қарап сәйкестендір»  <b>Шарты:</b> Ұй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (ҚОТ)  «Ұй жануарлары қалай шақырады?»  <b>Шарты:</b> Балаларға дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және</p>	<p><b>«Пойыз болып жүрейік, жолдан байқап жүрейік»</b>  <b>Шарты:</b> Жүру. қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру  <b>Жүгіру.</b> белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру  <b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 см), көлбеу туннель арқылы</p>	<p><b>Қазақ тілі (жетекші жоспарымен) «Көктем ағашы»</b>  <b>Шарты:</b> Екі ағаштың өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір ағашты екінші ағашпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды дағдаландыру.</p>	<p><b>«Жаттығу жасайық»</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b> <b>Жүгіру.</b> белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; <b>Лақтыру, домалату.</b> (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. <b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 см), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу;  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> қолдарын алдына немесе басынан</p>

	<p>қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.</p> <p>Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру.</p> <p><b>Ұлттық қимылды ойын:</b> «Тақия тастамақ» ойындарды ойнату. (Денешынықтыру)</p> <p><b>Ойын: «Еңбекқор жәндіктер»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Жәндіктерге жанашырлық танытуға қысқа өлеңдерді мазмұндарын қайталап айтуға баулу. Ертегі желісінде кездесетін кейіпкерлер, еңбекқор жәндіктерге сүйіспеншілігін ояту. (Көркем әдебиет,)</p> <p><b>Ойын: «Ойлан балақай»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Балаларға 5 көлемінде тура және кері санату. жәндіктер түрін құмырсқалармен араны салыстыру, бірнеше көбелекті санау. «Қанша болды?» . «Қаншасы қалды» сұрақтарына жауап беруге саны бойынша кем топқа құмырсқаларды қосу немесе артық топтан алы тастау арқылы қалыптастыру дағдыларын</p>	<p>кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Не дәмді»</p> <p><b>Шарты:</b>Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)</p> <p><i>«Ботақан»</i></p> <p><b>Шарты:</b>Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p> <p>(жапсыру)</p> <p>«Сүкімді мысығым»</p> <p><b>Шарты:</b>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды соның ішінде үй жануары мысықты мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)</p> <p><b>«Бұл не және олар қандай?»</b> экологиялық жоба</p>	<p>еңбектеу; <i>Домалату, лақтыру, қағзып алу.</i> оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; <b>Кеудеге арналған жаттығулар:</b> солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, <b>Аяққа арналған жаттығулар:</b> қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Тақия тастамақ» Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Дербес қимыл белсенділігі қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту (<i>Дене шынықтыру</i>) «Бағдаршамның түстері»</p> <p><b>Шарты:</b> балаларға бағдаршамның ресурстарын көрсете отырып, балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған</p>	<p>(МН) <i>Алма ағашы»</i> ертегісі.</p> <p><b>Шарты:</b> Оқылған ертегіден ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (<i>көркем әдебиет</i>) «Көктемгі ағаш»</p> <p><b>Шарты:</b> Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, сонымен қатар көктемгі ағашты мүсіндеу. (<i>мүсіндеу</i>) « Алма ағашы гүлдеді»</p> <p><b>Шарты:</b> Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды. (сурет салу)</p> <p>« Әдемі қайың ағашы»</p> <p><b>Шаршы:</b> Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау).</p> <p>(жапсыру)</p>	<p>жоғары, артқа апарып шапалақтау; <b>Кеудеге арналған жаттығулар:</b> солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);</p> <p><b>Аяққа арналған жаттығулар:</b> қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Ханталалай » Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Дербес қимыл белсенділігі қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. «Ертегіден не түйдік»</p> <p><b>Шарты:</b>балаларды ертегі кейіпкерлері арқылы жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалауға тәрбиелеу. (КОТ)</p> <p>«Бауырсақ» ертегісі.</p> <p><b>Шарты:</b> Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>дамыту. Тіршілік иелері жәндіктердің олардың тіршілік етуімен мекендейтін орындарын анықтау. (МН,ҚОТ)</p>		<p>фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (МН)</p> <p>«Түстерді сәйкестендір» <b>Шарты:</b>Балаларды бағдаршамның түстерімен таныстырып, заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру. (ҚОТ)</p> <p>Қаржаубай Омарұлы. «Қуыршақты қыз» Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен карапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)</p>		<p>талқылау. «көркем әдебиет»</p> <p>«Менің сүйікті ертегі кейіпкерлерім » <b>Шарты:</b>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>«Бауырсақ » <b>Шарты:</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). мүсіндейтін затты зерттеу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана отырып айдаһарды мүсіндеу. (мүсіндеу)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Наурыз айына арналған серуен картотекасы. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі)</p>				

<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
	«Әлди-әлди» Жайлы әуен тыңдату.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру	«Шалқан» ертегісін оқып беру.	Әсем күй тыңдату	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр ертегісін» оқып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Ойын: «Құмырсқаның илеуі»</b> <b>Шарты:</b> Бір заттың яғни құмырсқаның суретін салуда үзік сызықтарды бастырып сызуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына құмырсқа илеуі және құмырсқаның бейнесін орналастыру. Сонымен қатар Құрастыру үізе құмырсқа бөліктерін және мұрны көзі, денесін Марблс тастары көмегімен орналастыру	<b>«Жүйрік құлыншағым»</b> <b>Шарты:</b> Қылқалам мен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды дамыту арқылы қызғалдақ гүлін бояу. (сурет салу)	<b>« Бағдаршам »</b> 1-топ. <b>Шарты:</b> Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету.  (мүсіндеу) 2- топ <b>Шарты:</b> Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан	<b>« Ағаш көпір»</b> <b>Шарты:</b> Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (құрастыру)	<b>Бауырсаққа жол»</b> <b>Шарты:</b> Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, ұмаждау, бүктеу, қатпарлау) және Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану арқылы бауырсаққа жол жасау.  (жапсыру., құрастыру.)

	өз бетінше құмырсқаның дене бөліктерін ойдан құрастыуға мүмкіндік беру Марблс тастарымен түрлі жәндіктер денелерін құрастыру құмырсқа дене бөліктерін түрлі геометриялық пішіндердің көмегімен байланыстырып жапсыру дағдыларын дамыту. (Сурет, жапсыру, құрастыру)		басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. (сурет салу) 3- топ. <b>Шарты:</b> Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  (жапсыру)		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	-«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту. - желім қалдықтарын сұрту үшін майлықты пайдалана алу дағдыларын жетілдіру. (Бала есімі: Қайсар, Әли)	-жұмысты ұқыпты жасауға тырысу дағдыларын дамыту. -тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта алуға баулу.  (Бала есімі: Рамазан, Алинұр)	- көрген суреттері бойынша өз ойын айта алуын дамыту. -сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық таныту дағдыларын қалыптастыру.  (Бала есімі: А.Медина, Әмір)	-бірлескен қимылды ойындарға қатыса алуға қызығушылығын ояту. -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіре алу  (Бала есімі: Абдурахман, Мансұр)	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және оған түсе білу дағдыларын дамыту. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін дамыту.  (Бала есімі: Мансұр, Айару.)
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
<b>Серуен</b>	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі)				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>					

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 балабақшасы» МКҚК

**Топ** «Ботақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы** 3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Сәуір 1-апта . (03.04-07.04. 2023) жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>«Қоянның үйшігі» <b>Шарты:</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (Құрастыру)</p>	<p>«Киімдер дүкені» <b>Шарты:</b> Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру (Құрастыру)</p>	<p>«Құстың ұясы» <b>Шарты:</b> Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру. (Құрастыру)</p>	<p>«Дүкен» <b>Шарты:</b> Текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.  (Құрастыру)</p>	<p>«Табиғаттағы өзгерістер» <b>Шарты:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (Қоршаған орта)</p>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Сәуір айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>«Жабайы жануарлар»  <b>Шарты:</b>  Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.  <i>(Қоршаған орта)</i></p>	<p>«Тігінші мен ай»  ертегісі.  <b>Шарты:</b> Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  <i>(Көркем әдебиет)</i></p>	<p><i>А.Бақтыгереева</i>  «Құстар біздің досымыз»  өлені.  <b>Шарты:</b>  өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, жанашырлық танытуға тәрбиелеу  <i>(Көркем әдебиет)</i></p>	<p>«Азық түлік дүкені»  <b>Шарты:</b> Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.  <i>(Қоршаған орта)</i></p>	<p>«Бүршігін жарған ағаш»  <b>Шарты:</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.  <i>(Құрастыру)</i></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Музыка (жетекші жоспарымен) «Жаттығу жасайық»</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b> Жүру. бұрылып, заттарды айналып жүру.  <b>Тепе - теңдікті сақтау.</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру.  <b>Жүгіру.</b> белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;  <i>Секіру.</i> 15-20 см биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b>  <b>Кеудеге арналған жаттығулар:</b> допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру.</p>	<p>«Киімді салыстыр»  <b>Шарты:</b> Бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру.  <i>(МН)</i>  «Көктемгі киімдер»  <b>Шарты: Сөздік қор:</b> заттарды жалпы (киім, аяқ киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.  <i>(Сөйлеу дамыту)</i>  «Жыл мезгілдеріне сәйкес киімдер топтамасы»  <b>Шарты:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер:</p>	<p>«Тепе-теңдікті сақтаймыз»  <b>Шарты:</b>  Жүру. . Тепе- теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру.  Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b>  <b>Аяққа арналған жаттығулар:</b> қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру. <b>Кеудеге арналған жаттығулар:</b> допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, аяқтарды қозғалту. <b>Аяққа арналған жаттығулар:</b></p>	<p>«Мақта қыз бен мысық»  <b>Шарты:</b> Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  <i>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)</i>  «Қай сөреде не тұр?»  <b>Шарты:</b> Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. <i>(МН)</i>  <b>Шарты:</b> Қылқаламмен</p>	<p>«Допты домалату,лақтыру»  <b>Негізгі қимылдар:</b>  Жүгіру: Бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  Жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.  <b>Кеудеге арналған жаттығулар:</b> допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею. <b>Аяққа арналған жаттығулар:</b> отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың</p>

	<p><b>Аяққа арналған жаттығулар:</b> басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу; Қимылды ойындар «Көңілді алаң» Велосипедтер өзбетінше ойнауға қимыл түрлерін өзгерте отырып ойнау. «Қоянның үйшігі» ертегісі.</p> <p><b>Шарты:</b> Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) «Жабайы аңдар туралы әңгімелесу» Суреттерді, заттарды қарастыруда, бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Ересектермен диалог құру. (Сөйлеу дамыту)</p> <p>«Жасырылған аңды тап?»</p> <p><b>Шарты:</b> Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және</p>	<p>Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (Қоршаған орта)</p> <p>«Менің бәтенкем»</p> <p><b>Шарты:</b> Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)</p>	<p>басты төмен иіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Ұшты-Ұшты» «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып ойнау. (Дене шынықтыру)</p> <p>«Менің қанатты достарым»</p> <p><b>Шарты:</b> Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, элеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару. (Қоршаған орта)</p> <p>«Құстар біздің досымыз»</p> <p><b>Шарты:</b> Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. (Сөйлеу дамыту)</p> <p>«Ағашта неше құс отыр?»</p> <p><b>Шарты:</b> Заттарды салыстыру: заттарға қосу</p>	<p>бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету. (Сурет салу)</p> <p>«Тәтті бәліш»</p> <p><b>Шарты:</b> Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)</p>	<p>бақайларымен қысып ұстау</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Допты қағып ал» «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып ойнау. «Күн іздеген достар» ертегісі.</p> <p><b>Шарты:</b> Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Уақытты бағдарла»</p> <p><b>Шарты:</b> Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.. (МН)</p> <p>«Көңілді жаңбыр»</p> <p><b>Шарты:</b> Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды (Сурет)</p> <p>«Шуағын шашқан Күн»</p> <p><b>Шарты:</b> Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу,</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (МН)</p> <p>«Қоянның сүйікті асы» <b>Шарты:</b> Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)</p>		<p>немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (МН)</p> <p>«Қара қарға» <b>Шарты:</b> Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. (Сурет салу)</p> <p>«Менің қанатты досым» <b>Шарты:</b> Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (Жапсыру)</p>		<p>домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету.. (мүсіндеу)</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Музыка (жетекші жоспарымен) «Жаттығу жасайық»</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> Жүру. бұрылып, заттарды айналып жүру. <b>Тепе - теңдікті сақтау.</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру. <b>Жүгіру.</b> белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;</p>	<p>«Киімді салыстыр» <b>Шарты:</b> Бірдей заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. (МН) «Көктемгі киімдер» <b>Шарты:</b> Сөздік қор: заттарды жалпы (киім,</p>	<p>«Тепе-теңдікті сақтаймыз» <b>Шарты:</b> Жүру. . Тепе- теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру. Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b></p>	<p>«Мақта қыз бен мысық» <b>Шарты:</b> Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту) «Қай сөреде не тұр?»</p>	<p>«Допты домалату, лақтыру» <b>Негізгі қимылдар:</b> Жүгіру: Бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> қолды көтеру, түсіру,</p>

	<p>Секіру. 15-20 см биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b></p> <p><b>Кеудеге арналған жаттығулар:</b> допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру.</p> <p><b>Аяққа арналған жаттығулар:</b> басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу; Қимылды ойындар «Көңілді алаң» Велосипедтер өзбетінше ойнауға қимыл түрлерін өзгерте отырып ойнау. «Қоянның үйшігі» ертегісі.</p> <p><b>Шарты:</b> Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) «Жабайы аңдар туралы әңгімелесу» Суреттерді, заттарды қарастыруда, бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер</p>	<p>аяқ киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (Сөйлеу дамыту)</p> <p>«Жыл мезгілдеріне сәйкес киімдер топтамасы»</p> <p><b>Шарты:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (Қоршаған орта)</p> <p>«Менің бәтенкем»</p> <p><b>Шарты:</b> Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)</p>	<p><b>Аяққа арналған жаттығулар:</b> колды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру. <b>Кеудеге арналған жаттығулар:</b> допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, аяқтарды қозғалту. <b>Аяққа арналған жаттығулар:</b> басты төмен иіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Ұшты-Ұшты» «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып ойнау. (Дене шынықтыру)</p> <p>«Менің қанатты достарым»</p> <p><b>Шарты:</b> Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару. (Қоршаған орта) «Құстар біздің досымыз»</p> <p><b>Шарты:</b> Дауысты (а, ә, е,</p>	<p><b>Шарты:</b> Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (МН) «Ас атасы нан»</p> <p><b>Шарты:</b> Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету. (Сурет салу) «Тәтті бәліш»</p> <p><b>Шарты:</b> Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)</p>	<p>саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. <b>Кеудеге арналған жаттығулар:</b> допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею. <b>Аяққа арналған жаттығулар:</b> отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Допты қағып ал» «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып ойнау. «Күн іздеген достар» ертегісі.</p> <p><b>Шарты:</b> Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту) «Уақытты бағдарла»</p> <p><b>Шарты:</b> Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.. (МН) «Көңілді жаңбыр»</p> <p><b>Шарты:</b> Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Ересектермен диалог құру. <i>(Сөйлеу дамыту)</i></p> <p>«Жасырылған аңды тап?» <b>Шарты:</b> Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. <i>(МН)</i></p> <p>«Қоянның сүйікті асы» <b>Шарты:</b> Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. <i>(Мүсіндеу)</i></p>		<p>о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. <i>(Сөйлеу дамыту)</i> «Ағашта неше құс отыр?» <b>Шарты:</b> Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. <i>(МН)</i> «Қара қарға» <b>Шарты:</b> Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. <i>(Сурет салу)</i></p> <p>«Менің қанатты досым» <b>Шарты:</b> Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. <i>(Жапсыру)</i></p>		<p>бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды <i>(Сурет)</i></p> <p>«Шуағын шапқан Күн» <b>Шарты:</b> Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету.. <i>(мүсіндеу)</i></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
<b>Серуен</b>	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Сәуір айына арналған серуен картотекалар кешені.				

<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
	«Құлыншағым» Жайлы әуен тыңдату.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	Әсем күй тыңдату	«Арыстан мен тышқан» оқып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Қорбандаған аю» <b>Шарты:</b> Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. <i>(Сурет салу, Жапсыру)</i>	1-Топ: «Көйлекті сәңдейік» <b>Шарты:</b> Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. <i>(Сурет)</i>  2-Топ: «Жеңіл күртеше» <b>Шарты:</b> Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. <i>(жапсыру)</i>	«Ұядағы жұмыртқа» <b>Шарты:</b> Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектері-нен бөліп алу, домалату, ширату, созу арқылы құстың жұмыртқасын мүсіндеуге үйрету. <i>(Мүсіндеу)</i>	«Шоколадтты балмұздақ» <b>Шарты:</b> Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, пайда болған бейнені қағазға жапсыру. <i>(Жапсыру)</i>	«Кемпірқосақ» <b>Шарты:</b> пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру <i>(жапсыру)</i>

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	-жұмысты ұқыпты жасауға тырыс алуға үйрету. -ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасай алуын қалыптастыру. -- өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсіне білуін дамыту. (Бала есімі. Н.Медина, Айару)	- ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта алуын қалыптастыру. -қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере алуын арттыру (Бала есімі: Нұрислам, Абдурахман)	- кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыра алуын дамыту. -көрген суреттері бойынша өз ойын айта алуын қалыптастыру. -ұжымдық құрылыс жасауға қатыса алуын дамыту. (Бала есімі:Әмір, Асым)	- желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге тәрбиелеу. -бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу дағдыларын жетілдіру.-зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. (Бала есімі: Қайсар, Асым)	- бірлескен қимылды ойындарға қатыса лауға қызығушылығын ояту. -оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алуын дамыту. (Бала есімі: Қайсар, Н.Медина)  (Бала есімі: Алдияр, Шаһкерім, Фатима)
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
<b>Серуен</b>	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 балабақшасы» МКҚК

**Топ** «Ботақан» орта тобы

**Балалардың жасы** 3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Сәуір . 2-апта . (10.04.2023- 14.04. 2023) жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Орманға баратын жол» <b>Шарты:</b> Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (құрастыру)	«Көлігімнің тұрағы» <b>Шарты:</b> Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.  (құрастыру)	«Біздің асхана» <b>Шарты:</b> Текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.  (құрастыру)	«Ара омартасы » <b>Шарты:</b> Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.  (құрастыру)	«Ғарыш әлемі» <b>Шарты:</b> Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану арқылы ғарыш әлеміне жол жасау. ( құрастыру).
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Сәуір айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) <b>Азық-түлікке қатысты сөздер: Сөздік минимум:</b> Нан, шай, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, айран, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі)				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>«Ертегі кейіпкерлерінің әрекеті»  <b>Шарты:</b> Суреттерді, заттарды қарастыруда, бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Ересектермен диалог құру, (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Сықырлы дорба»  <b>Шарты:</b>  Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.  (ҚОТ)</p>	<p>«Бдысты салыстыр»  <b>Шарты:</b> Бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру.  (МН)</p>	<p>«Қай тор ұзын»  <b>Шарты:</b> Бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру.  (МН)</p>	<p>«Аспан денелері»  <b>Шарты:</b> Балаларға аспан денелері туралы түсінік беру зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.  (сөйлеуді дамыту)</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Музыка (жетекші жоспарымен)</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  «1,2,3 Көңілді Ботақандармыз біз»  <b>Негізгі қимылдар:</b> Жүру. бұрылып, заттарды айналып жүру.  <b>Тепе - теңдікті сақтау.</b>  Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру.  <b>Жүгіру.</b> белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;  <b>Секіру.</b> 15-20 см биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру,</p>	<p>«Менің сүйікті ойыншығым»  <b>Шарты:</b> заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.  (сөйлеуді дамыту)  «Доп» өлеңі  <b>Шарты:</b>  Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.  (көркем әдебиет)  «Салыстыр»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  «Кедергіден сүрінбей өт»  <b>Шарты:</b> Жүру. бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  <b>Жүгіру.</b> тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.  Тепе - теңдікті сақтау.  Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру. <b>Жүгіру.</b> қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен жүгіру.  <b>Секіру.</b> тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан</p>	<p><b>Қазақ тілі (жетекші жоспарымен)</b>  Ы.Алтынсарин.  «Еңбекқор ара»  <b>Шарты:</b>  Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту.  (сөйлеуді дамыту)  «Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш»  <b>Шарты:</b> Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  «Кім жылдам?»  <b>Негізгі қимылдар:</b>  <b>Жүгіру.</b> белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;  <b>Жүгіру.</b> тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.  <b>Секіру.</b> тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b>  қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.  <b>Кеудеге арналған</b></p>

	<p>сызықтан секіру.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b></p> <p><b>Кеудеге арналған жаттығулар:</b> допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру.</p> <p><b>Аяққа арналған жаттығулар:</b> басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу;</p> <p>Қимылды ойындар «Көңілді алаң» Велосипедтер өзбетінше ойнауға ынталандыру.</p> <p>«Екі дос» ертегісі.</p> <p><b>Шарты:</b> Жаңа ертегілер ді тыңдай білуге, шығарма ның кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет)</p> <p>«Менің досым»</p> <p><b>Шарты:</b> Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке</p>	<p><b>Шарты:</b></p> <p>Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (МН)</p> <p>«Дөп-дөңгелек доп»</p> <p><b>Шарты:</b> Әр түрлі пішіндегі ойыншық допты, дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет алу)</p>	<p>секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b></p> <p><b>Аяққа арналған жаттығулар:</b> қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру.</p> <p><b>Кеудеге арналған жаттығулар:</b> допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, аяқтарды қозғалту.</p> <p><b>Аяққа арналған жаттығулар:</b> басты төмен иіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> «Мәреге тез жет!» Велосипед тебу. оңға және солға бұрылып тебу;</p> <p>Қимылды ойындар Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру.</p> <p>«Біз қалай тамақтанамыз»</p> <p><b>Шарты:</b> Суреттерді, заттарды қарастыруда, бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.</p>	<p>шығарма ның кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу сонымен қатар балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару. (көркем әдебиет, ҚОТ)</p> <p>«Бал арасы »</p> <p><b>Шарты:</b> Ермексиздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексиз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын және бал арасын мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>«Өрмекші »</p> <p><b>Шаршы:</b> Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру)</p>	<p><b>жаттығулар:</b> допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею.</p> <p><b>Аяққа арналған жаттығулар:</b> отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура оңға және солға бұрылып тебу;</p> <p>Қимылды ойындар «Көңілді алаң» Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Ат жарыс» Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Дербес қимыл белсенділігі қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p> <p>« Мен ғарышкер боламын»</p> <p><b>Шарты:</b> Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. (ҚОТ)</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару. (ҚОТ)</p> <p>«Ертегіде қанша кейіпкер бар?»  <b>Шарты: Сан:</b> қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. (МН)</p> <p>«Биік ағаш»  <b>Шарты:</b> Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (жапсыру)</p> <p>« Жабайы аю»  <b>Шарты:</b> Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)</p>		<p>Ересектермен диалог құру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)  «Асқа бата»  <b>Шарты:</b> Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)</p> <p>«Ас атасы нан»  <b>Шарты:</b> Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару. (ҚОТ)</p> <p>« Ас үй қасығы»  <b>Шарты:</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу</p>	<p>«Түрлі-түсті көбелек»  <b>Шарты:</b> Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету. (сурет салу)</p>	<p>С.Қалиев.  «Тұңғыш қазақ ғарышкері»  <b>Шарты:</b> Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау (көркем әдебиет)</p> <p>«Зымыран мен сапар»  <b>Шарты:</b> Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету. (сурет салу)</p> <p>«Шуақты күн »  <b>Шарты:</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). мүсіндейтін затты зерттеу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана отырып шуақты күнді мүсіндеу. (мүсіндеу)</p>
--	---	--	--	---	---

			<p>(ыдыстар, ойыншықтар). Сонымен қатар ас үй қасығын мүсіндеу. (мүсіндеу)</p> <p>«Аспазшы» <b>Шарты:</b> Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдану ды үйрету. (сурет салу)</p>		<p>«Шок жұлдыздар» <b>Шарты:</b> Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (жапсыру)</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
<b>Серуен</b>	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Сәуір айына арналған серуен картотекалар кешені.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				

<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>«Достық қарым-қатынас» <b>Шарты:</b> Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету.  (сурет салу)</p>	<p>«Түрлі-түсті пирамида» <b>Шарты:</b> Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (жапсыру) «Текшелер» <b>Шарты:</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (мүсіндеу)</p>	<p>«Шәй кесе» <b>Шарты:</b> Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.  (жапсыру)</p>	<p><b>Ойын: «Күлімдейді күн бізге»</b> <b>Шарты:</b> балаларға Ермексизден күнді мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексиз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, күнді мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)</p>	<p><b>Ойын: «Сүйкімді лақ»</b> <b>Шарты:</b> берілген тапсырма бойынша лақтың бейнесін қиып алу, содан соң қағазға жапсыруға дағдыландыру (Жапсыру)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>-топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуін қалыптастыру. -бір-бірден сапқа,</p>	<p>-өзі құраған құрылысымен ойнай білуге қызығушылығын арттыру. -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуға</p>	<p>- бірлескен қимылды ойындарға қатыса лауға қызығушылығын ояту. -зат есімдерді үстінде, астында, артында,</p>	<p>-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуын қалыптастыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс</p>	<p>--көрген суреттері бойынша өз ойын айта алуын қалыптастыру. - біртекті заттарды топтастырады және олуқтау</p>

	шеңберге тұрады, сапта өз орнын таба алу дағдыларын қалыптастыру. (Бала есімі: Әмір, Шаһкерім)	үйрету. (Бала есімі: Ж. Мариям, О. Медина )	жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдана алу дағдыларын дамыту. (Бала есімі: Нұрислам, Әмір)	емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуын жетілдіру. -туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгергенін дамыту. (Бала есімі: Фатима, Рамазан)	және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей алуын дамыту. (Бала есімі: Абдурахман, Н.Медина )
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
<b>Серуен</b>	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 балабақшасы» МКҚК

**Топ** «Ботақан» орта тобы

**Балалардың жасы** 3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **3-апта . (17.04.2023- 21.04. 2023) жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Гүлзар шарбағы» <b>Шарты:</b> Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.  (құрастыру)	«Ұн қоймасы» <b>Шарты:</b> Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (құрастыру)	«Емхана» <b>Шарты:</b> Текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. (құрастыру)	« Көпір» Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру)	«Үш торайдың үйшігі» <b>Шарты:</b> Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану арқылы ғарыш әлеміне жол жасау. (құрастыру).
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Сәуір айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>«Көрікті гүлзар» <b>Шарты:</b> Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (МН)</p>	<p>«Бауырсақ ертегісіндегі кейіпкерлерді салыстыр» <b>Шарты:</b> Бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. (МН)</p>	<p>«Дәрігерлер түрлері» <b>Шарты:</b> Суреттерді, заттарды қарастыруда, бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Ересектермен диалог құру. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Өзендерді салыстыр» <b>Шарты:</b> Бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. (МН)</p>	<p>«Кейіпкерлер қанша?» <b>Шарты:</b> : қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (МН)</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Музыка (жетекші жоспарымен)</b> <b>Дене шынықтыру.</b> «Спорт біздің досымыз» <b>Негізгі қимылдар:</b> <i>Жүру.</i> бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. <b>Тепе - теңдікті сақтау.</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру. <i>Жүгіру.</i> белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> <b>Кеудеге арналған жаттығулар</b></p>	<p>«Ас атасы- нан» <b>Шарты:</b> Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. (ҚОТ). «Көктемгі еңбек» әңгімелесу <b>Шарты:</b> Суреттерді, заттарды қарастыруда, бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Ересектермен диалог құру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> «Допты қағып ал» <b>Шарты:</b> <i>Жүру.</i> бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. <b>Тепе - теңдікті сақтау.</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру. <i>Жүгіру.</i> қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру, 1,5–2метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен,</p>	<p>«Су тіршілік көзі» <b>Шарты:</b> Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. (ҚОТ) «Тазалық таза баланың досы» <b>Шарты:</b> Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> «Кім жылдам?» <b>Негізгі қимылдар:</b> <i>Жүру.</i> бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. <b>Тепе - теңдікті сақтау.</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру. <i>Жүгіру.</i> белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> <b>Кеудеге арналған жаттығулар:</b> допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, қолды жан-жаққа созып еңкею. <b>Аяққа арналған жаттығулар:</b> басты төмен</p>

	<p>Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру, қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру. <b>Аяққа арналған жаттығулар:</b> аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;</p> <p>Қимылды ойындар <b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</b> ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы түсінік беру. <b>Қимылды ойындар:</b> «Айгөлек»</p> <p>Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Дербес қимыл белсенділігі қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту «Гүлдер біздің сәніміз»</p> <p><b>Шарты:</b> Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Б.Османов . «Гүлдердің таласы» <b>Шарты:</b> Жаңа әңгімелерді, өлеңдерді</p>	<p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>М.Етекбаев «Нан қайдан шығады» <b>Шарты:</b> Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет)</p> <p>Бидай масақтары» <b>Шарты:</b> Әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын бидай масақтарын бейнелеу. (сурет алу)</p>	<p>қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> <b>Кеудеге арналған жаттығулар:</b> допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, аяқтарды қозғалту, иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею.</p> <p><b>Аяққа арналған жаттығулар:</b> отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау.</p> <p>Қимылды ойындар «Көңілді доп» «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып ойнау.</p> <p>«Дәрігер» <b>Шарты:</b> Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. (ҚОТ)</p> <p>«Менің мамам дәрігер» <b>Шарты:</b> Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді</p>	<p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Су дегенің осы»өлеңі <b>Шарты:</b> Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>«Су астындағы балық» <b>Шарты:</b> Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету. (сурет салу)</p>	<p>иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Ат жарыс»</p> <p>Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Дербес қимыл белсенділігі қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p> <p>(Ертегілер елінде) <b>Шарты:</b> Суреттерді, заттарды қарастыруда, бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Ересектермен диалог құру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Қасқырдың әрекеті» <b>Шарты:</b> Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (ҚОТ)</p> <p>«Үш торай» ертегісі <b>Шарты:</b> Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет)</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет)</p> <p>«Өсімдіктер әлемі» <b>Шарты:</b> Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптас -тыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. (ҚОТ) Көктем гүлдері» <b>Шарты:</b> қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету. (сурет салу)</p>		<p>жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>«Дәрігер құралдары» <b>Шарты:</b>Балаларды ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады; ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды . (МН)</p> <p>«Жедел жәрдем көлігі» <b>Шарты:</b>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдану ды үйрету. (сурет салу)</p>		<p>(Торапайлар» <b>Шарты:</b>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету. (сурет салу)</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
<b>Серуен</b>	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Сәуір айына арналған серуен картотекалар кешені.				

<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
	Жазира Байырбекова. Жайлы әуен тыңдату.	«Екі дос» ертегісі.	«Дәрігер Айболит» ертегісін оқып беру	«Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» ертегісін оқып беру.	Қарақат Әбілдина «Бесік жыры» тыңдату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Түймедақ гүлі» <b>Шарты:</b> Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (жапсыру) «Гүлге қонған көбелек» <b>Шарты:</b> Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы	«Бидай» <b>Шарты:</b> Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (жапсыру) «Нанның түрлері» <b>Шарты:</b> .Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу,	«Тіс щеткасы» <b>Шарты:</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Сонымен қатар тіс щеткасын мүсіндеу. (мүсіндеу)  «Дәрігер сөмкесі» <b>Шарты:</b> Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің	Су бетіндегі қайық» <b>Шаршы:</b> Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру) «Тамшылар» <b>Шарты:</b> Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату,	«Тастан соғылған үй» <b>Шарты:</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). мүсіндейтін затты зерттеу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана отырып тастан соғылған үйді мүсіндеу. (мүсіндеу)  «Торай» <b>Шарты:</b> Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді

	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)	жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын және нанның түрлерін мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)	қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру)	ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын және тамшыларды мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)	белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (жапсыру)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	-сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіре алу дағдыларын жетілдіру. -дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алу дағдыларын қалыптастыру. - әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алу дағдыларын дамыту. (Бала есімі: ..Айлы, Расул, Абдурахман.)	-еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алу дағдыларын қалыптастыру. - зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдана алуын дамыту. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей, атай білуін жетілдіру. (Бала есімі: .Қайсар, А.Медина, Рамазан.)	- бірлескен қимылды ойындарға қатыса алуын дамыту. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын дамыту. --қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтай алу дағдыларын жетілдіру. (Бала есімі: Медина, Алинұр, Әли)	-сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық таныту дағдыларын қалыптастыру. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін дамыту. -біреуін бөліп көрсетеді -негізгі түстерді дұрыс атай алу дағдыларын қалыптастыру. (Бала есімі: Айару, Айсұлтан, Әбу.)	-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіре алуын жетілдіру. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуін қалыптастыр  (Бала есімі: . Әмір, Мариям, Айару, Айлы...)
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
<b>Серуен</b>	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Көктем айының картотекасы.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Үйде қол жаттықтырып, боямақтар бояймыз. Үйде балалар өлеңдерін, әндерін қайталау. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. <b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b> Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сау болыңыз! Рұқсат па?				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 балабақшасы» МКҚК

**Топ** «Ботақан» орта тобы

**Балалардың жасы** 3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **сәуір 4-апта . (24.04.2023-28.04. 2023) жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Ойын: «Кішкентай құрылысшылар»</b> <b>Шарты:</b> Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. <i>(Құрастыру)</i>	<b>«Үй жануарлары қайда тұрады»</b> <b>Шарты:</b> Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша үй жануарларына қора жасау және ойдан құрастыру. <i>(құрастыру)</i>	<b>«Поездға арналған жол»</b> <b>Шарты:</b> Құрастыруда бөлшектерді орналас тыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. <i>(Құрастыру)</i>	<b>« Ағаш көпір»</b> <b>Шарты:</b> Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. <i>(құрастыру)</i>	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану арқылы бауырсаққа жол жасау. <i>(жапсыру, құрастыру.)</i>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Сәуір айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Дүкенге саяхат»  <b>Шарты:</b> Балаларға дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту,  <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>«Көлеңкесіне қарап сәйкестендір»  <b>Шарты:</b> Балалар суреттегі жануарларының көлеңкесіне қарап құлын, ешкі, қой, бұзау сияқты жануарлар жайлы түсініктерін кеңейтуде табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. <i>(ҚОТ)</i></p>	<p><b>«Жол ережесін біліп жүрейік»</b>  <b>Шарты:</b> балаларға жол ережесін түсіндіре отырып ересектердің сөзін тыңдап және түсініп, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тындау және түсінікті жауап беруге тәрбиелеу.  <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>(жетекші жоспарымен)</b>  <i>«Қайың ағашын тап»</i>  <b>Шарты:</b> Ағаштардың түрлерін атау, ағаштардың көлеңкесін шатаспай тауып сәйкесін табу, ағаш; қайың; терек; шырша түрлерін атауда дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту,          Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту  <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p><i>«Ертегі кейіпкерлері қанша?»</i>  <b>Шарты:</b> көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру.          (МН)</p>
--	--	--	--	--	---

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>«Көңілді жаттығулар»  <b>Шарты:</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>  <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. <i>Секіру.</i> сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. Бірғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. <b>Қимылды ойындар:</b> доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. Ұлттық қимылды ойын: «Теңге ілу» ойындарды ойнату. <i>(Дене шынықтыру)</i></p> <p><b>«Киімді кімдер тігеді»</b>  <b>Шарты:</b> Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.</p>	<p>«Төлін тап?»)»  <b>Шарты:</b> Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, ( МН)  «Үй жануарлары қалай шақырады?»)»  <b>Шарты:</b> Балаларға дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Не дәмді»  <b>Шарты:</b> Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны</p>	<p><b>«Пойыз болып жүрейік, жолдан байқап жүрейік»</b>  <b>Шарты:</b> <i>Жүру.</i> қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру <i>Жүгіру.</i> белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 см), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу;  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b>  <b>Аяққа арналған жаттығулар:</b> қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру. <b>Кеудеге арналған жаттығулар:</b> допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, аяқтарды қозғалту. <b>Аяққа арналған жаттығулар:</b> басты</p>	<p><b>«Бұл қандай ағаш»</b>  <b>Шарты:</b> Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру, ағаштардың кейбір түрлерімен таныстыру, <i>(ҚОТ)</i></p> <p><b>«Көктем ағашы»</b>  <b>Шарты:</b> Екі ағаштың өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір ағашты екінші ағашпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды дағдаландыру. (МН)  <i>Алма ағашы»</i> ертегісі.  <b>Шарты:</b> Балалармен кейіпкерлердің</p>	<p><b>«Жаттығу жасайық»</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>  <i>Жүгіру.</i> белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. <b>Кеудеге арналған жаттығулар:</b> допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею. <b>Аяққа арналған жаттығулар:</b> отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау  <b>Қимылды ойындар:</b>  «Тақия тастамақ»  Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Дербес қимыл белсенділігі қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.  «Ертегіден не түйдік»  <b>Шарты:</b> балаларды ертегі</p>
---	--	--	--	--	--

	<p>Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу,</p> <p><i>(Қоршаған орта )</i></p> <p><b>«Тігінші тіккен киімдер түрі»</b>  <b>Шарты:</b> Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.  <i>(Сурет салу)</i></p> <p><b>Ойын:«Тігіншіге керек заттар»</b>  <b>Шарты:</b> Бірдей киімдерді салыстыру, түрлі киімдерді салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру.  <i>(МН)</i></p>	<p>туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.  <i>(көркем әдебиет)</i>  <b>Шарты:</b> Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіте отырып құрылысшы құралдарын жапсырту.  <i>(жапсыру)</i>  <b>«Сүкімді мысығым»</b>  <b>Шарты:</b>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды соның ішінде үй жануары мысықты мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  <i>(мүсіндеу)</i></p>	<p>төмен иіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау <b>Спорттық жаттығулар:</b> «Мәреге тез жет</p> <p><i>«Бағдаршамның түстері»</i>  <b>Шарты:</b> балаларға бағдаршамның ресурстарын көрсете отырып, геометриялық фигуралар: пішіндерді айту, және түстерді ажырату ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беруге тәрбиелеу.  <i>(МН)</i></p> <p><i>«Түстерді сәйкестендір»</i>  <b>Шарты:</b> Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру  <i>(ҚОТ)</i></p> <p>Қаржаубай Омарұлы.  «Қуыршақты қыз»  Балалармен</p>	<p>әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. <i>(көркем әдебиет)</i></p>	<p>кейіпкерлері арқылы жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалауға тәрбиелеу.  <i>(ҚОТ)</i></p> <p><i>«Даусынан танымыз, жаңылтпаштан жаңылмаймыз»</i>  <b>Шарты:</b> Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:  баяу сөйлеу,  жаңылтпаштар айту.  <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><i>«Бауырсақ» ертегісі.</i>  <b>Шарты:</b> Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету.  <i>(көркем әдебиет)</i></p>
--	--	---	--	--	---

	<p><b>«Әжеме әдемі камзол»</b>  <b>Шарты:</b> Қазақ халқының ұлттық киімі камзолмен таныстыру. Жапсыру барысында желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге яғни камзол суретіне жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  <i>(Жапсыру)</i></p>		<p>кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  (көркем әдебиет)</p>		<p>«Менің сүйікті ертегі кейіпкерлерім»  <b>Шарты:</b> Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету.  (сурет салу)</p> <p>«Бауырсақ»  <b>Шарты:</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге үйрету.  (мүсіндеу)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтырушынықтыру шаралары)</i>. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i></p> <p>Сәуір айына арналған серуен картотекалар кешені.</p>				

<b>Серуе ннен оралу</b>	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
	«Әлди-әлди» Жайлы әуен тыңдату.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру	«Шалқан» ертегісін оқып беру.	Әсем күй тыңдату	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр ертегісін» оқып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<i>Достық ағашы»</i> <b>Шарты:</b> Достық ағашы бәйтеректің түсі туралы білімді бекіту. Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау,).  Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <i>(Жапсыру)</i>	<i>«Жүйрік құлыншағым»</i> <b>Шарты:</b> Қылқалам мен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды кұтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды дамыту арқылы қызғалдақ гүлін	« Бағдаршам » 1-топ. <b>Шарты:</b> Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)  2- топ <b>Шарты:</b> Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты	1-Топ:«Көктемгі ағаш» <b>Шарты:</b> Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, сонымен қатар көктемгі ағашты мүсіндеу. <i>(мүсіндеу)</i>  2-Топ:« Алма ағашы гүлдеді» <b>Шарты:</b> Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету.Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды,	Бауырсаққа жол» <b>Шарты:</b> Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту,умаждау, бүктеу, қатпарлау) (жапсыру)

		<p>бояу. (сурет салу)</p>	<p>қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. (сурет салу) 3- топ.</p> <p><b>Шарты:</b> Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру)</p>	<p>алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету. (сурет салу)</p> <p>3-Топ: «Әдемі қайың ағашы» <b>Шаршы:</b> Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). (жапсыру)</p>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алу дағдыларын қалыптастыру. - әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алу дағдыларын дамыту. (Бала есімі: Расул, Абдурахман.)</p>	<p>- зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдана алуын дамыту. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей, атай білуін жетілдіру. (Бала есімі: А.Медина, Рамазан.)</p>	<p>-заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын дамыту. -қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтай алу дағдыларын жетілдіру. (Бала есімі: Алинұр, Әли)</p>	<p>-сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық таныту дағдыларын қалыптастыру. -негізгі түстерді дұрыс атай алу дағдыларын қалыптастыру. (Бала есімі: Айару, Әбу.)</p>	<p>-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіре алуын жетілдіру. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуін қалыптастыр (Бала есімі: Әмір, Мариям.)</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i></p>				
<b>Серуен</b>	<p>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i></p>				

<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Үйде қол жаттықтырып, боямақтар бояймыз. Үйде балалар өлеңдерін, әндерін қайталау. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: <b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b></p> <p>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.</p> <p>Сау болыңыз! Рұқсат па?</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 балабақшасы» МКҚК

**Топ** «Ботақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы** 3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **Мамыр 1-апта . (01.05- 05.05. 2023) жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Жемсауыт» <b>Шарты:</b> Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану арқылы үй құстарына жемсауыт құрастыру. (құрастыру)	«Біздің көгілдір туымыз» <b>Шарты:</b> Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдары -нан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (құрастыру)	«Менің сүйікті ертегім» <b>Шарты:</b> Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды құрал жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. (ҚОТ)	«Табиғат біздің досымыз» <b>Шарты:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу (ҚОТ)	«Үйіме апарар жол» <b>Шарты:</b> Құрастыруда бөлшектерді орналас тыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (құрастыру)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Мамыр айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>« Не қалай дауыстайды»  <b>Шарты:</b> Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:  (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Дос болайық бәріміз»  <b>Шарты:</b> Суреттерді, заттарды қарастыруда, бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Ересектермен диалог құру.  (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>« Ертегі кейіпкерлерін салыстыр»  <b>Шарты:</b> Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру.  (МН)</p>	<p>«<i>Жер шары</i>»  <b>Шарты:</b>Бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру.  (МН)</p>	<p>«<i>Жолдың ұзындықтарын салыстыр</i>»  <b>Шарты:</b> бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.    (МН)</p>
	<p><b>Музыка (жетекші жоспарымен)</b>  <b>Дене шынықтыру.</b>  «Спорт біздің досымыз»  <b>Негізгі қимылдар:</b>  Жүру: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру;  <b>Тепе - теңдікті сақтау.</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру,  <b>Жүгіру:</b> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта</p>	<p>«Достық біздің тірегіміз»  <b>Шарты:</b>Менің Отаным – Қазақстан: Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.  (ҚОТ).</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Жүру:</b> тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру:  <b>Тепе - теңдікті сақтау:</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.  <b>Жүгіру:</b> қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру,</p>	<p><i>Н.Жанаев.</i>  «<i>Табиғат ана</i>»өлеңі  <b>Шарты:</b> Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет)  «Табиғатқа саяхат»  <b>Шарты:</b> Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.  (сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  «Кім жылдам?»  <b>Негізгі қимылдар:</b>  <b>Жүру:</b> қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, <b>Тепе - теңдікті сақтау:</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.  <b>Жүгіру:</b> белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;</p>

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру.</p> <p><b>Кеудеге арналған жаттығулар:</b> допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа(солға-оңға) бұрылу;</p> <p><b>Аяққа арналған жаттығулар:</b> аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.</p> <p>«Кім күшті» Ойыны «Ғажайып себет»</p> <p><b>Шарты:</b> Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. (ҚОТ)</p> <p>«Шұбар тауық» ертегісі <b>Шарты:</b> Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен</p>	<p>«Тату доспыз бәріміз» өлеңі.</p> <p><b>Шарты:</b> Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу және «Тату доспыз бәріміз» өлеңін жаттау. (көркем әдебиет) «Досыңа арналған шарларды сана?»</p> <p><b>Шарты:</b> Сан: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (МН)</p> <p>«Достық гүлі» <b>Шарты:</b> Әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын гүлді бейнелеу. (сурет алу)</p> <p>«Біздің ғаламшар»</p>	<p><b>Кеудеге арналған жаттығулар:</b> допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру,</p> <p><b>Аяққа арналған жаттығулар:</b> аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> Қимылды ойындарға баулу, кеңістікті бағдарлауға үйрету. «Мысық пен тышқан» ойыны</p> <p>«Мақта қыз бен мысық» ертегісі.</p> <p><b>Шарты:</b> Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (көркем әдебиет)</p> <p>«Мысықтың іс –әрекеті» Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану,</p>	<p>«Шуақты күн» <b>1-топ</b> <b>Шарты:</b> Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді (бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу)</p> <p><b>2-топ</b> <b>Шарты:</b> Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын және шуақты күнді мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)</p> <p><b>3-топ.</b> <b>Шарты:</b> Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру)</p>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;</p> <p><b>Кеудеге арналған жаттығулар:</b> аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу.</p> <p><b>Аяққа арналған жаттығулар:</b> отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. «Ханталапай» Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p> <p>Ә.Табылдиев «Бағдаршам» өлеңі <b>Шарты:</b> заттарды жалпы ойыншықтар және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>« Мен көшеде келемін» <b>Шарты:</b> Көлік, байланыс құралдары. Көлік</p>
---	--	--	---	---	---

	<p>кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет)</p> <p>«Ертегі кейіпкерлерін сана» <b>Шарты:</b> Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (МН)</p> <p>«Әтеш, тауық, балапандарға қорек» <b>Шарты:</b> Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (мүсіндеу)</p> <p>«Айдарлы әтеш» <b>Шарты:</b> Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету. (сурет салу)</p>	<p><b>Шарты:</b> Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)</p>	<p>таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Ала сиыр» <b>Шарты:</b> Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу) «Қыздардың шелегі» <b>Шарты:</b> Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). (жапсыру)</p> <p>«Сұр тышқан» <b>Шарты:</b> Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Арқылы ертегі кейіпкері сұр тышқанды мүсіндеу. (мүсіндеу)</p>		<p>құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (ҚОТ)</p> <p>«Үш көзді бағдаршам» <b>Шарты:</b> Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру)</p> <p>«Жүк көлігі» <b>Шарты:</b> Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу)</p>
--	--	---	--	--	---

<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
<b>Серуен</b>	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Мамыр айына арналған серуен картотекалар кешені.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
	«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру..	Қарақат Әбілдина «Бесік жыры» тыңдату.	«Мақта қыз » ертегісін оқып беру	«Күн іздеген достар» ертегісін оқып беру.	«Қуыршақты қыз» әңгімесін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Сары балапан» <b>Шарты:</b> Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты	«Достық үйі» <b>Шарты:</b> Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе	«Мақта қыздың үйі» <b>Шарты:</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып,	«Биік ағаш» <b>Шаршы:</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып,	«Жол белгілері» <b>Шарты:</b> Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен

	болуға баулу. (жапсыру)	берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған достық үйін қағазға жапсыру. (жапсыру)	бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (құрастыру)	бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (құрастыру)	жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету және жол белгілерін мүсіндеу. (мүсіндеу)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	-сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіре алу дағдыларын жетілдіру. - әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алу дағдыларын дамыту. (Бала есімі:..Айлы, Абдурахман.)	-еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алу дағдыларын қалыптастыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей, атай білуін жетілдіру. (Бала есімі:.....Қайсар, Рамазан.)	- бірлескен қимылды ойындарға қатыса алуын дамыту. -қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтай алу дағдыларын жетілдіру. (Бала есімі: Медина,Әли)	-сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық таныту дағдыларын қалыптастыру. -біреуін бөліп көрсетеді -негізгі түстерді дұрыс атай алу дағдыларын қалыптастыру. (Бала есімі:..Айару, Әбу.)	-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіре алуын жетілдіру. -өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуін қалыптастыр (Бала есімі:.....Әмір, Мариям)
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
<b>Серуен</b>	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Үйде қол жаттықтырып, боямақтар бояймыз. Үйде балалар өлеңдерін, әндерін қайталау. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. <b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b> Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сау болыңыз! Рұқсат па?				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 балабақшасы» МКҚК

**Топ** «Ботақан» орта тобы

**Балалардың жасы** 3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Мамыр . 2-апта . (08.05.2023 - 12.05. 2023) жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Мереке</b>		Бақылау бекеті» <b>Шарты:</b> Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.  (құрастыру)	<b>Ойын: «Мақта қыз» ертегісі</b> <b>Шарты:</b> Балалар өз еріктерімен <i>Мақта қызға</i> үй құрастыру үшін өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру)	«Әкемнің еңбек құралдары» <b>Шарты:</b> Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.  (ҚОТ)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Мамыр айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Мереке</b>		«Әскери көліктерді сана» <b>Шарты:</b> «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптас-тыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті	<b>Ойын:</b> «Мен бастайын, сен қоста» <b>Шарты:</b> «Мақта қыз» ертегісін мұқият тыңдап, ертегілерді айтып беруге диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған	«Еңбек құралдары не үшін қажет» <b>Шарты:</b> Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен

		<b>Мерекесі</b>	заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. (МН)	сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту)  <b>Ойын:</b> «Мақта қыз» ертегісі. <b>Шарты:</b> Таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру. (көркем әдебиет)	қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. (сөйлеуді дамыту)
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Мерекесі</b>	<b>Мерекесі</b>	<b>Музыка (жетекші жоспарымен)</b> <b>Дене шынықтыру.</b> «Допты қағып ал» <b>Шарты:</b> Жүру. бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. <b>Тепе - теңдікті сақтау.</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру. <b>Жүгіру.</b> қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру, 1,5–2метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. <b>Жалпы дамытушы</b>	« <b>Мақта қызды қалай қуантамыз</b> » <b>Шарты:</b> ертегіде ең бірінші мысық кімге баратыны ертегі кейіпкерлерін ретімен тізіп айтып беру және кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау және сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (МН)  <b>Ойын: «Сүйкімді мысық»</b> <b>Шарты:</b> Мақта қыздың досы мысықтың дайын үлгі суретін қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (Сурет салу)	<b>Дене шынықтыру.</b> «Менімен қайтала» <b>Негізгі қимылдар:</b> Жүру. бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. <b>Тепе - теңдікті сақтау.</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру. <b>Жүгіру.</b> белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> <b>Кеудеге арналған жаттығулар:</b> допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, қолды жан-жаққа созып еңкею. <b>Аяққа арналған жаттығулар:</b> басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау

			<p><b>жаттығулар:</b>  <b>Кеудеге арналған жаттығулар:</b> допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, аяқтарды қозғалту, иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею.</p> <p><b>Аяққа арналған жаттығулар:</b> отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау.</p> <p>Қимылды ойындар  «Көңілді доп»  «жүгір», «ұста», «тұр»  белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып ойнау</p> <p>«Кім әскерде қызмет етеді?»</p> <p><b>Шарты:</b> Менің Отаным – Қазақстан: Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.  (ҚОТ)  І.Мәмбетов  «Бейбіт өмір солдатты өлеңі»</p> <p><b>Шарты:</b> Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік</p>		<p><b>Қимылды ойындар:</b>  «Ат жарыс»  Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Дербес қимыл белсенділігі қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p> <p>«Еңбек құралдары не үшін қажет»</p> <p><b>Шарты:</b> Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.  (сөйлеуді дамыту)  Ж. Қалжанова  «Шеге» өлеңі</p> <p><b>Шарты:</b> Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу және тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету (көркем әдебиет)  « Санау және салыстыру»</p> <p><b>Шарты:</b> бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>беру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) «Менің әкем әскери адам» <b>Шарты:</b> Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. (сөйлеуді дамыту) «Кеме» <b>Шарты:</b> Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру) «Ұшақ» <b>Шарты:</b> Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге, сонымен қатар әскери көлік ұшақты мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу)</p>		<p>биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (МН) «Күрек» <b>Шарты:</b> Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын күректі бейнелеу. (сурет салу) «Құрал сайман жәшігі» <b>Шарты:</b> Құрастыруда бөлшектерді орналас тыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (құрастыру)</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
<b>Серуен</b>	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру)</i>				

	<i>шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі) Мамыр айына арналған серуен картотекалар кешені.</i>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары).</i> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).</i>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
	<b>Мереке</b>	<b>Мереке</b>	Жазира Байырбекова «Әлди-әлди» әуендерін тыңдату.	<b>Мереке</b>	«Нан қайдан келеді» ертегісін оқып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).</i>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Мереке</b>	<b>Мереке</b>	«Танк» <b>Шарты:</b> Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын Танкті бейнелеу. (сурет салу)	<b>Ойын: «Менің сүйікті кейіпкерім»</b> <b>Шарты:</b> Тақырыбы бойынша балалар дайын пішіндерден жануарлар, пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. <i>(Жапсыру)</i>	«Балта» <b>Шарты:</b> Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету және еңбек құралы балтаны мүсіндеу. (мүсіндеу)

					«Балға» <b>Шарты:</b> Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). (жапсыру)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Мереке</b>	<b>Мереке</b>	- кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыра алуын дамыту. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсіне білу дағдыларын қалыптастыру. (Бала есімі: Алдияр, Әмір)	-сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолдана білуін дамыту. -топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлқ ережелерін сақтай алуын қалыптастыру.  (Бала есімі:Дарын, О. Медина)	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын қалыптастыру. - әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айта білуді қалыптастыру  (Бала есімі: Нұрислам, Асым)
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
<b>Серуен</b>	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Үйде қол жаттықтырып, боямақтар бояймыз. Үйде балалар өлеңдерін, әндерін қайталау. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. <b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b> Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сау болыңыз! Рұқсат па?				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 балабақшасы» МКҚК

Топ «Ботақан» орта тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Мамыр . 3-апта . (15.05-19.05. 2023) жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p align="center"><i>«Екі дос» (әңгімелеп үйренеміз)</i></p> <p align="center"><b>Шарты:</b> Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p align="center"><i>«Бөлме жиһаздары»</i></p> <p align="center"><b>Шарты:</b> Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін қалыптастыру. <i>(ҚОТ)</i></p>	<p align="center"><i>«Ыдыстарды сөрелерге жинаймыз»</i></p> <p align="center"><b>Шарты:</b> Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді -антонимдерді енгізу.  <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p align="center"><i>«Көктем гажайыптары»</i></p> <p align="center"><b>Шарты:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. <i>(ҚОТ)</i></p>	<p align="center"><i>«Кішкентай ақылды балапан»</i></p> <p align="center"><b>Шарты:</b> Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.  <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Мамыр айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>«Уақытты бағдарлау» <b>Шарты:</b> Уақытты бағдарлау: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (МН)</p>	<p>«Топ бөлмелеріне саяхат» <b>Шарты:</b> Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.  (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Ыдыстарды сипатта» <b>Шарты:</b> Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.  (ҚОТ)</p>	<p>«Ағаштарды әңгімелеу» <b>Шарты:</b> Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Балапан қанша жануарларды кезіктірді?» <b>Шарты:</b> «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. (МН)</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Музыка (жетекші жоспарымен)</b> <b>Дене шынықтыру «Поезд»</b> <b>Шарты:</b> <i>Жүру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру. <i>Жүгіру.</i> Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Секіру: 15-20 см биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру. <b>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, <b>Жалпы дамытушы</b></p>	<p>«Үш аю»<i>ертсізі.</i> <b>Шарты:</b> Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (<i>Көркем әдебиет</i>) «Көп-біреу» <b>Шарты:</b> «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету:</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Домалату лақтыру, қағым алу» <b>Шарты:</b> <i>Жүру.</i> Тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. <i>Жүгіру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Секіру: сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. <b>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</b> шеңберге</p>	<p>«Ағаштарды салыстыр» <b>Шарты:</b> Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (МН) «Анам ыдыс жуады » өлеңі. <b>Шарты:</b> Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Кім шапшаң?» <b>Негізгі қимылдар:</b> <i>Жүру.</i> Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. <i>Жүгіру.</i> Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Секіру: 15-20 см биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. <b>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</b> Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> қолды көтеру,</p>

	<p><b>жаттығулар:</b> қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; <b>Кеудеге арналған жаттығулар:</b> допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа(солға- оңға) бұрылу; <b>Аяққа арналған жаттығулар:</b> аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Тақия тастамақ»</p> <p>Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, (Дене шынықтыру)</p> <p>«Жақсы-жаман әрекеттер»</p> <p><b>Шарты:</b> Адамгершілікке баулу:Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты)</p>	<p>көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. (МН)</p> <p><i>1-топ</i> «Қонжықтың орындығы»</p> <p><b>Шарты:</b> Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (Жапсыру)</p> <p><i>2-топ</i> «Қонжықтың орындығы»</p> <p><b>Шарты:</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (Мүсіндеу)</p> <p><i>3-топ</i> «Қонжықтың орындығы»</p> <p><b>Шарты:</b> Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың</p>	<p>тұру (көзбен бағдарлау бойынша).</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату.</p> <p><b>Кеудеге арналған жаттығулар:</b> солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);</p> <p><b>Аяққа арналған жаттығулар:</b> қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі:</b> велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> <b>Шарты:</b> «Допты шапшаң бер» «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, (Дене шынықтыру)</p> <p>«Апам ыдыс жуады»өлеңі.</p> <p><b>Шарты:</b> Өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын</p>	<p>талқылау. (Көркем әдебиет) «Шуақты күн»</p> <p><b>Шарты:</b> Сазбалшықтан, ермексизден мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексиз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып,кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)</p> <p>«Кемпірқосақ»</p> <p><b>Шарты:</b> Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі, дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (Сурет салу)</p> <p>«Биік тау»</p> <p><b>Шарты:</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға</p>	<p>түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. <b>Кеудеге арналған жаттығулар:</b> аяқты бүту және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; <b>Аяққа арналған жаттығулар:</b> отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі:</b>Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Тақия тастамақ»</p> <p>Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p> <p>«Үй жануарларын ата?»</p> <p><b>Шарты:</b> Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>аудару. (ҚОТ)</p> <p><i>С.Оспанов «Тілеріміз бейбіт күн» өлеңі.</i></p> <p><b>Шарты:</b> Өлеңдерді тыңдай білуге, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (<i>Көркем әдебиет</i>)</p> <p><i>«Ертегі кейіпкері қоңыр аю»</i></p> <p><b>Шарты:</b> Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. (<i>Сурет салу</i>)</p> <p><i>«Досыма сыйлық»</i></p> <p><b>Шарты:</b> Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (<i>Мүсіндеу</i>)</p> <p><i>«Жайқалған ағаш»</i></p> <p><b>Шарты:</b> Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға,</p>	<p>қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), бейнелеу. (<i>Сурет салу</i>)</p>	<p>бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (<i>Көркем әдебиет</i>)</p> <p><i>«Ыдыстарды салыстыр?»</i></p> <p><b>Шарты:</b> Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (<i>МН</i>)</p> <p><i>« Шанышқы»</i></p> <p><b>Шарты:</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (<i>Мүсіндеу</i>)</p> <p><i>«Апамның дәу қазаны»</i></p> <p><b>Шарты:</b> Көлденең және тік сызықтарды салу,</p>	<p>мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (<i>Құрастыру</i>)</p>	<p>мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (ҚОТ)</p> <p><i>«Кейіпкерлерді сомда».</i></p> <p><b>Шарты:</b> Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (<i>Көркем әдебиет</i>)</p> <p><i>«Үй жануары сиыр»</i></p> <p><b>Шарты:</b> Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар) бейнелеу. (<i>Сурет салу</i>)</p> <p><i>«Тауықтың күркесі»</i></p> <p><b>Шарты:</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (<i>Құрастыру</i>)</p>
--	---	---	---	--	---

	мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <i>(Жапсыру)</i>		олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), бейнелеу. <i>(Сурет салу)</i> <i>«Шыныаяқ»</i> <b>Шарты:</b> Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). <i>(Жапсыру)</i>		<i>«Сары балапан»</i> <b>Шарты:</b> Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. <i>(Жапсыру)</i>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
<b>Серуен</b>	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>  Мамыр айына арналған серуен картотекалар кешені.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
	«Әлди-әлди» Жайлы әуен тыңдату.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру	«Шалқан» ертегісін оқып беру.	Әсем күй тыңдату	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр ертегісін» оқып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау				

	дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p style="text-align: center;"><i>«Ұзын көпір»</i> <b>Шарты:</b> Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. (құрастыру)</p>	<p style="text-align: center;"><i>«Аюдың керуеті»</i> <b>Шарты:</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (Құрастыру)</p>	<p style="text-align: center;"><i>«Бідіс –аяқ сәресі»</i> <b>Шарты:</b> Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Құрастыру)</p>	<p style="text-align: center;"><i>«Көктем гүлі»</i> <b>Шарты:</b> Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (Жапсыру)</p>	<p style="text-align: center;"><i>«Жұмыртқа»</i> <b>Шарты:</b> Сазбалшықтан, ермексизден мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексиз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	-сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіре алу дағдыларын жетілдіру. -дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алу дағдыларын қалыптастыру. (Бала есімі: Айлы, Расул,	-еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алу дағдыларын қалыптастыру. - зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдана алуын дамыту. (Бала есімі: Қайсар, А.Медина,)	-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіре алуын жетілдіру. -өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуін қалыптастыр (Бала есімі: Әмір, Мариям,)	-сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық таныту дағдыларын қалыптастыру. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін дамыту. (Бала есімі: Айару, Айсұлтан)	- бірлескен қимылды ойындарға қатыса алуын дамыту. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын дамыту. (Бала есімі: Медина, Алинұр)
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
<b>Серуен</b>	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі)				

<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Үйде қол жаттықтырып, боямақтар бояймыз. Үйде балалар өлеңдерін, әндерін қайталау. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. <b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b> Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сау болыңыз! Рұқсат па?

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 балабақшасы» МКҚК

Топ «Ботақан» орта тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Мамыр . 3-апта . (22.05.2023-26.05. 2023) жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Екі дос» (әңгімелеп үйренеміз) <b>Шарты:</b> Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (Сөйлеуді дамыту)	«Бөлме жиһаздары» <b>Шарты:</b> Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін қалыптастыру. (ҚОТ)	«Ыдыстарды сөрелерге жинаймыз» <b>Шарты:</b> Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді антонимдерді енгізу. (Сөйлеуді дамыту)	«Көктем гажайыптары» <b>Шарты:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (ҚОТ)	«Кішкентай ақылды балапан» <b>Шарты:</b> Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.  (Сөйлеуді дамыту)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Мамыр айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>«Уақытты бағдарлау» <b>Шарты:</b> Уақытты бағдарлау: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (МН)</p>	<p>«Топ бөлмелеріне саяхат» <b>Шарты:</b> Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.  (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Ыдыстарды сипатта» <b>Шарты:</b> Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.  (ҚОТ)</p>	<p>«Ағаштарды әңгімелеу» <b>Шарты:</b> Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Балапан қанша жануарларды кезіктірді?» <b>Шарты:</b> «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. (МН)</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Музыка (жетекші жоспарымен)</b> <b>Дене шынықтыру «Поезд»</b> <b>Шарты:</b> <i>Жүру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. <i>Жүгіру.</i> Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Секіру: 15-20 см биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру. <b>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, <b>Жалпы дамытушы</b></p>	<p>«Үш аю»<i>ертгісі.</i> <b>Шарты:</b> Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (<i>Көркем әдебиет</i>)  <b>«Көп-біреу»</b> <b>Шарты:</b> «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды</p>	<p><b>Дене шынықтыру «Домалату лақтыру, қағым алу»</b> <b>Шарты:</b> <i>Жүру.</i> Тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. <i>Жүгіру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Секіру: сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. <b>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</b> шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). <b>Жалпы дамытушы</b></p>	<p><b>Қазақ тілі «Ағаштарды салыстыр»</b> <b>Шарты:</b> Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (МН)  <i>«Анам ыдыс жуады»</i> өлеңі. <b>Шарты:</b> Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру «Кім шапшаң?»</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> <i>Жүру.</i> Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. <i>Жүгіру.</i> Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Секіру: 15-20 см биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. <b>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</b> Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. <b>Кеудеге арналған</b></p>

<p><b>жаттығулар:</b> қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау;</p> <p><b>Кеудеге арналған жаттығулар:</b> допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа(солға- оңға) бұрылу;</p> <p><b>Аяққа арналған жаттығулар:</b> аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;</p> <p><b>Лақтыру, қағып алу.</b> допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық) қағып алу.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі:</b> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Тақия тастамақ» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, (Дене шынықтыру) «Жақсы-жаман әрекеттер»</p>	<p>топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. (МН) 1-топ «Қонжықтың орындығы»</p> <p><b>Шарты:</b> Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (Жапсыру) 2-топ «Қонжықтың орындығы»</p> <p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (Мүсіндеу) 3-топ «Қонжықтың орындығы»</p> <p><b>Шарты:</b> Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар),бейнелеу. (Сурет салу)</p>	<p><b>жаттығулар:</b> қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату.</p> <p><b>Кеудеге арналған жаттығулар:</b> солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);</p> <p><b>Аяққа арналған жаттығулар:</b> қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; <b>Домалату, лақтыру, қағып алу.</b> Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі:</b> велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> <b>Шарты:</b> «Допты шапшаң бер» «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, (Дене шынықтыру)</p> <p>«Апам ыдыс жуады»өлеңі.</p>	<p>(Көркем әдебиет) «Шуақты күн»</p> <p><b>Шарты:</b> Сазбалшықтан, ермексизден мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексиз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып,кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу) «Кемпірқосақ»</p> <p><b>Шарты:</b> Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі, дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (Сурет салу)</p> <p>«Биік тау»</p> <p><b>Шарты:</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (Құрастыру)</p>	<p><b>жаттығулар:</b> аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; <b>Аяққа арналған жаттығулар:</b> отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. <b>Домалату, лақтыру, қағып алу.</b> 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі:</b>Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Тақия тастамақ» Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p> <p>«Үй жануарларын ата?»</p> <p><b>Шарты:</b> Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын</p>
--	--	---	---	---

	<p><b>Шарты:</b> Адамгершілікке баулу:Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару. (ҚОТ)</p> <p><i>С.Оспанов «Тілеріміз бейбіт күн»өлеңі.</i></p> <p><b>Шарты:</b> Өлеңдерді тыңдай білуге, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет)</p> <p><i>«Ертегі кейіпкері қоңыр аю»</i></p> <p><b>Шарты:</b> Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету.</p>		<p><b>Шарты:</b> Өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Көркем әдебиет)</p> <p><i>«Ыдыстарды салыстыр?»</i></p> <p><b>Шарты:</b> Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (МН)</p> <p><i>« Шанышқы»</i></p> <p><b>Шарты:</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (Мүсіндеу)</p> <p><i>«Апамның дәу қазаны»</i></p> <p><b>Шарты:</b> Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын</p>		<p>мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (ҚОТ)</p> <p><i>«Кейіпкерлерді сомда».</i></p> <p><b>Шарты:</b> Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (Көркем әдебиет)</p> <p><i>«Ала сиыр »</i></p> <p><b>Шарты:</b> Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар)бейнелеу. (Сурет салу)</p> <p><i>«Тауықтың күркесі»</i></p> <p><b>Шарты:</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (Құрастыру)</p>
--	--	--	--	--	---

	<p><i>(Сурет салу)</i></p> <p>«Досыма сыйлық»  <b>Шарты:</b>  Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  <i>(Мүсіндеу)</i></p> <p>«Жайқалған ағаш»  <b>Шарты:</b>  Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  <i>(Жапсыру)</i></p>		<p>жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), бейнелеу.  <i>(Сурет салу)</i></p> <p>«Шыныаяқ»  <b>Шарты:</b>  Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау).  <i>(Жапсыру)</i></p>		<p>«Сары балапан»  <b>Шарты:</b>  Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  <i>(Жапсыру)</i></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
<b>Серуен</b>	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Мамыр айына арналған серуен картотекалар кешені.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-</i>				

	өзі қызмет көрсету дағдылары)				
	«Әлди-әлди» Жайлы әуен тыңдату.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру	«Шалқан» ертегісін оқып беру.	Әсем күй тыңдату	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр ертегісін» оқып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
<b>Бесін ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	« <i>Ұзын көпір</i> » <b>Шарты:</b> Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. ( <i>құрастыру</i> )	« <i>Аюдың керуеті</i> » <b>Шарты:</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. ( <i>Құрастыру</i> )	« <i>Ыдыс –аяқ сөресі</i> » <b>Шарты:</b> Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. ( <i>Құрастыру</i> )	« <i>Көктем гүлі</i> » <b>Шарты:</b> Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. ( <i>Жапсыру</i> )	« <i>Жұмыртқа</i> » <b>Шарты:</b> Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. ( <i>Мүсіндеу</i> )
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	-тең және тең емес заттар тобын салыстыра алуын жетілдіру - өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдыларын арттыру.  (Бала есімі: Фатима, Алдияр)	- ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта алуын қалыптастыру. - бір-бірімен, ересектермен сөйлесе білуге тәрбиелеу. (Бала есімі: А.Медина)	-қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алу дағдыларын дамыту. - қимылды ойындарды қызығып ойнай алу дағдыларын қалыптастыру.	-қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта білуін жетілдіру. -ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай алуын дамыту (Бала есімі: Әмір,	-естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуын жетілдіру. - сюжетті эмоционалды қабылдай білуін арттыру. (Бала есімі: Айсұлтан, Жанәли

			(Бала есімі: Алинұр, Айсұлтан)	Шаһкерім)	
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
<b>Серуен</b>	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Үйде қол жаттықтырып, боямақтар бояймыз. Үйде балалар өлеңдерін, әндерін қайталау. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. <b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b> Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сау болыңыз! Рұқсат па?				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 балабақшасы» МКҚК**  
**Топ «Ботақан» орта тобы**  
**Балалардың жасы 3-4 жас**  
**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Мамыр . 5-апта . (29.05- 02. 06. 2023) жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Алақай жаз келді» <b>Шарты:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (ҚОТ)	«Бұл қандай техника?» <b>Шарты:</b> Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде және жұмбақ жасыру арқылы сөздік қорды байыту. (сөйлеуді дамыту)	«Ғажайып дорба» <b>Шарты:</b> Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру (ҚОТ)	«Менің сүйікті ертегім» <b>Шарты:</b> Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды құрал жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. (ҚОТ)	«Мен бақытты баламын» <b>Шарты:</b> Отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге баулу. (ҚОТ)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Мамыр айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>«Гүлде қанша көбелек отыр?»  <b>Шарты:</b> «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру.  (МН)</p>	<p>«Не артық»  <b>Шарты:</b> Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»  сауалдарына жауап беру.  (МН)</p>	<p>«Біз қашан тамақтанамыз және не жейміз»  <b>Шарты:</b> Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.  <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>«Ертегі кейіпкерлерін салыстыр»  <b>Шарты:</b> Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру.  (МН)</p>	<p>«Үлкен-кіші»  <b>Шарты:</b> салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.  (МН)</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <i>(жетекші жоспарымен)</i>  <b>Дене шынықтыру</b>  «Добым, добым домалақ»  <b>Шарты:</b>  <b>Жүру.</b> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүру. <b>Тепе - теңдікті сақтау:</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы кадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру. <b>Жүгіру.</b> Бірқалыпты, аяқтың</p>	<p>«Теледидар» өлеңі  <b>Шарты:</b> Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.  (көркем әдебиет)  «Барлығы да пайдалы»  <b>Шарты:</b> Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  «Менімен қайтала»  <b>Шарты:</b>  <b>Жүру.</b> қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру.  <b>Тепе - теңдікті сақтау:</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.  <b>Жүгіру.</b> әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <i>(жетекші жоспарымен)</i>  «Мақта қыз бен мысық» ертегісі.  <b>Шарты:</b> Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.  (көркем әдебиет)  «Мысықтың іс –әрекеті»  Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  «Кім епті?»  <b>Негізгі қимылдар:</b>  <b>Жүру.</b> еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. <b>Тепе - теңдікті сақтау:</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен жүру. <b>Жүгіру.</b> қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. <b>Өрмелеу:</b> саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 м). <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол</p>

<p>ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүру.</p> <p><b>Еңбектеу.</b> 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; <b>Кеудеге арналған жаттығулар:</b> допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу;</p> <p><b>Аяққа арналған жаттығулар:</b> аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Көңілді добым» доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру.</p> <p>«Бұл қай кезде болады?» (сұрақ – жауап) ойыны</p> <p><b>Шарты:</b> Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.</p>	<p>әрбір заттың не үшін қажетті екенін және пайдасы жайлы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>(ҚОТ)</p> <p>«Кір жуатын машина»</p> <p><b>Шарты:</b> Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p> <p>(Жапсыру)</p> <p>«Теледидар»</p> <p><b>Шарты:</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>«Шаңсорғыш»</p> <p><b>Шарты:</b> Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), сонымен қатар шаңсорғышты бейнелеу.</p> <p>(Сурет салу)</p>	<p>арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; <b>Еңбектеу:</b> еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 см), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату.</p> <p><b>Кеудеге арналған жаттығулар:</b> солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен).</p> <p><b>Аяққа арналған жаттығулар:</b> тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу;</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Кел жарысайық» Велосипедтер мен өзбетінше ойнауға ынталандыру.</p>	<p>таным ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Ала сиыр»</p> <p><b>Шарты:</b> Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>«Ала сиыр»</p> <p><b>Шарты:</b> Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.</p> <p>(сурет салу)</p>	<p>саусақтарын жұму және ашу.</p> <p><b>Кеудеге арналған жаттығулар:</b> шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). <b>Аяққа арналған жаттығулар:</b> отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Қол күрес» Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p> <p>«Әрқашан күн сөнбесін»</p> <p><b>Шарты:</b> Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. (сөйлеуді дамыту)</p>
---	--	---	---	---

	<p><i>(Сөйлету дамыту)</i>  <i>Ж. Молдағалиев.</i>  <i>«Жаз» өлеңі</i>  <b>Шарты:</b>  Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.  Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.  <i>(Көркем әдебиет)</i>  <i>«Жазда ойнаймыз доп»</i>  <b>Шарты:</b>  Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу және жазда ойнайтын допты мүсіндеуге үйрету.  <i>(мүсіндеу)</i>  <i>«Көбелектің көбін ай»</i>  <b>Шарты:</b>  Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  <i>(Жапсыру)</i></p>		<p><i>Т. Куликовский</i>  <i>«Қонжық ботқаны қалай пісірді» ертегісі.</i>  <b>Шарты:</b>  Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  <i>(Көркем әдебиет)</i>  <i>«Көкөніс пен жемістерді салыстыр?»</i>  <b>Шарты:</b>  Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.  <i>(МН)</i>  <i>«Пайдалы дәрумендер»</i>  <i>«Алма»</i>  1-топ  <b>Шарты:</b>  Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын, алманы</p>	<p>«Қыздардың шелегі»  <b>Шарты:</b>  Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау).  (жапсыру)  «Мақта қыздың үйі»  <b>Шарты:</b>  Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.  (құрастыру)</p>	<p>«Жылулық тілегі»  <b>Шарты:</b>  Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу және отбасында өзін үлкендер қалай еркелетіні, қандай жылы сөз, тілек білетінімен допты қағып алу арқылы бөлісу.  (көркем әдебиет)  «Кішкене жүрекше»  <b>Шарты:</b>  Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  <i>(Жапсыру)</i>  <i>«Асфальтқа сурет саламын»</i>  <b>Шарты:</b> Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.  (сурет салу)</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>«Күлімдеші шуақты күн» (алақанмен ұжымдық жұмыс)</p> <p><b>Шарты:</b> Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу)</p>		<p>мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)</p> <p>2-топ «Сәбіз»</p> <p><b>Шарты:</b> Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (Жапсыру)</p> <p>3-топ «Дәруменге толы жүзім»</p> <p><b>Шарты:</b> Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтарды бейнелеу. (сурет салу)</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі) Мамыр айына арналған картотекалар кешені.</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).</p>				

<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>				
	<p>«Төлдер айтысы» Ертегісін оқып беру.</p>	<p>«Тігінші мен ай» ертегісін оқып беру</p>	<p>Жазара Байырбекова «Кішкентай жүрегім» әнін тыңдату.</p>	<p>«Көзді қалай күту керек» әңгімесін оқып беру.</p>	<p>«Үйшік» ертегісін оқып беру.</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>«Бассейн» <b>Шарты:</b> Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. (Құрастыру)</p>	<p>«Тұрмыстық техника дүкені» <b>Шарты:</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (Құрастыру)</p>	<p>«Көкөніс пен жеміс – жидекке жәшік» <b>Шарты:</b> Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Құрастыру)</p>	<p>«Сұр тышқан» <b>Шарты:</b> Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Арқылы ертегі кейіпкері сұр тышқанды мүсіндеу. (мүсіндеу)</p>	<p>«Досыма сыйлық» <b>Шарты:</b> Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, досына арнаған сыйлықты мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)  « Ойын алаңы» <b>Шарты:</b> Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (құрастыру)</p>

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>-балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінік беру. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуін жетілдіру. (Бала есімі: Мансұр, Адураһман)</p>	<p>-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіре алуын жетілдіру. -құрастыруды қызығушылықпен орындай білуін қалыптастыру. (Бала есімі:Н. Медина, Айару.)</p>	<p>-сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіре алу дағдыларын жетілдіру. - жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей білуін дамыту. (Бала есімі: Нұрислам, Айлы)</p>	<p>-ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай алуын дамыту. -тең және тең емес заттар тобын салыстыра алу дағдыларын қалыптастыру. (Бала есімі: Расул, Мансұр)</p>	<p>-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруге тәрбиелеу. --табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай білуін жетілдіру. (Бала есімі:Алдияр,Жанәли)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i></p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i></p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Үйде қол жаттықтырып, боямақтар бояймыз. Үйде балалар өлеңдерін, әндерін қайталау. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. <b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b> Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сау болыңыз! Рұқсат па?</p>				