

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022_– 2023 учебный год

Ф.И. ребенка Андречук Даниил **Дата рождения** ребенка 23.02.2017г

Организации образования (детский сад / мини- центр / дошкольный класс)

ГККП «Ясли – сад №2»

ГУ «Отдел образования по городу Текели»

Группа «Жемчужинки» (от 5до 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать технику выполнения основных двигательных движений.	Закреплять навык бросания мяча об пол одной рукой и ловит двумя руками.	Закреплять навык лазания по гимнастической стенке, перебираясь с одной на другую. Совершенствовать умение лазать, переходя от одной гимнастической стенки к другой.	Сформированы навыки: Прыгает на месте с поворотами; подбрасывает мяч вверх, перекидывает через веревку и ловит одной рукой; перестраивается из шеренги в колонну по три и обратно; катается на двухколесном велосипеде, самокате.
Коммуникативные навыки и	Совершенствовать произношение специфических звуков в казахском языке. Формировать умение пересказывать и учить не большие тексты стихотворений и песен.	Совершенствовать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове: Формировать умение употреблять знакомые слова в повседневной жизни:	Закреплять навыки отчетливо произносить согласные, которые имеют сходное произношение и звучание. Закреплять навыки выполнять звуковой анализ слов. Закреплять навыки различать причинно-следственные связи, литературные жанры. Делить слова на слоги, определяет их	Сформированы навыки: использует в речи имена существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; уважительно относится к национальным ценностям казахского народа; последовательно пересказывает тексты.

			количество и последовательность.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умения находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Совершенствовать умение получать равенство из неравенства или неравенство из равенства; сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение); собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику.	Сформированы навыки: знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти; делит множества на части и воссоединяет их; ориентируется на листе бумаги, называет по порядку дни недели, месяцы по временам года.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать навыки в использовании элементов казахского орнамента. Совершенствовать умение правильно держать ножницы и действовать ими.	Совершенствовать умение передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции.	Совершенствовать умение передавать образы объектов живой природы через несложные движения и позы; вырезать знакомые или воображаемые образы, несколько одинаковых фигур из бумаги, сложенной в несколько слоев, и симметричные предметы из сложенной пополам бумаги	Сформированы навыки: применяет различные техники в рисовании; знает виды казахского орнамента; лепит с натуры и по замыслу знакомые предметы разной формы и величины; рисует элементы орнамента, размещая в центре фигур и по краям; вырезает ножницами различные геометрические фигуры.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Привить уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи, чувство уважения к людям труда и к результатам труда.	Совершенствовать умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Совершенствовать умение понимать необходимость образования для своего будущего, для успеха. Закреплять знания символов государства.	Сформированы навыки: понимает родственные связи, знает родословную; говорит осознанно, выражает свое мнение; понимает о важности государственных праздников, принимает в них активное участие; понимает о важности государственных

				праздников, принимает в них активное участие.
--	--	--	--	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022_– 2023 учебный год

Ф.И. ребенка Алмазулы Жангир Дата рождения ребенка

Организации образования (детский сад / мини- центр / дошкольный класс)

ГККП «Ясли – сад №2»

ГУ «Отдел образования по городу Текели»

Группа «Жемчужинки» (от 5 до 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений. Формировать умение выполнять элементы спортивных игр, и владеть видами закалывания.	Развивать в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость: Совершенствовать умения перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте.	Развивать умения по сигналу взрослого ходитт, останавливаясь, меняя направление, перешагивая через веревку, огибая предметы. Формировать умение ползать между предметами разными способами	Сформированы навыки: лазает по гимнастической стенке, перебираясь с одной на другую; прыгает между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии попеременно на правой и левой ноге; в играх проявляет такие физические качества, как: быстрота, сила, выносливость, гибкость, ловкость.
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений. Совершенствовать	Формировать умение определять место звуков в слове: выполнять звуковой анализ	Развить умения: определять место звуков в слове; в разговоре согласовывать имена	Сформированы навыки: отчетливо произносить согласные, которые имеют

	умение составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога.	слов: употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы:	существительные с именами числительными и прилагательными ; различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	сходное произношение и звучание; использовать в речи имена существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; выполняет звуковой анализ слов, определяет позиции гласных и согласных звуков в слове.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение правильно называть части суток - утро, день, вечер, ночь.	Формировать умение делить множества на части и воссоединять их. Совершенствовать умения ориентируется на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года:	Формировать умения: создает множества (группы предметов) из разных по качеству элементов; получать равенство из неравенства или неравенство из равенства; ориентируется на листе бумаги, называет по порядку дни недели, месяцы по временам года.	Сформированы навыки: делит множества на части и воссоединяет их; знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти; определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать навыки изображать предметы и фигурки животных. Развивать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.	Совершенствовать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта:	Развить умения: передавать образы объектов живой природы через несложные движения и позы; вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Сформированы навыки: применяет различные техники в рисовании; определяет середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа; составляет сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов; распознает предметы быта

				казахского народа, принадлежности юрты, вырезает и наклеивает их, оформляет орнаментом.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять знания о труде взрослых членов семьи. Развивать интерес к проведению элементарных опытов, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Развить умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края. Учить различать и называет перелетных и зимующих птиц, закрепляет представления о пользе птиц:	Формировать умения: самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства; знать символы государства. Учить наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений.	Сформированы навыки: понимает необходимость образования для своего будущего, для успеха; выражает словесно свои добрые чувства членам семьи; говорит осознанно, выражает свое мнение.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Ф.И. ребенка Базарбай Дамир **Дата рождения** ребенка

Организации образования (детский сад / мини- центр / дошкольный класс)

ГККП «Ясли – сад №2»

ГУ «Отдел образования по городу Текели»

Группа «Жемчужинки» (от 5 до 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Проявлять интерес к физическим	Формировать умение проявлять в	Формировать умения: ползать	Сформированы навыки:

	упражнениям и закаливающим процедурам. Совершенствовать умение выполнять элементы спортивных игр.	играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость: Развивать бег с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	между предметами на четвереньках; лазать по гимнастической стенке, перебираясь с одной на другую; прыгать между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии попеременно на правой и левой ноге	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы боком, по сигналу; бегают с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, не останавливаясь; ползает между предметами разными способами.
Коммуникативные навыки	Учить использовать в речи разные типы предложений; Умение эмоционально воспринимать художественные произведения. Формировать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах.	Формировать умение составлять простые предложения с предложенными словами: Формировать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных: Учить называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употреблять их в разговорной речи:	Учить отчетливо произносить все гласные звуки родного языка. Формировать умения: отчетливо произносит согласные, которые имеют сходное произношение и звучание; читать стихотворения выразительно, с интонацией; составлять слова на определенный слог.	Сформированы навыки: определяет место звуков в слове; выполняет звуковой анализ слов; использует в речи имена существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; различает причинно-следственные связи, литературные жанры.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентироваться в частях суток; утро, день, ночь, дни; сегодня, вчера, завтра; в понятиях; быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Совершенствовать умения находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы: Формировать умение различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и отвечать на них. Совершенствовать	Учить: создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов; получать равенство из неравенства или неравенство из равенства; ориентироваться на листе бумаги, называет по	Сформированы навыки: делит множества на части и воссоединяет их; знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти; получает равенство из неравенства или неравенство из равенства; находит в окружающей

		умение ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года:	порядку дни недели, месяцы по временам года.	среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать навыки изображать предметы и фигурки животных. Развивать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Формировать представление о видах изобретательного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Учить произносить текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки: Совершенствовать знания предметов быта казахского народа, убранием юрты, вырезает указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами:	Учить; пользоваться красками, смешивает в палитре акварель с водой, раскрашивает, меняя нажим на карандаш, для получения других оттенков; рисовать элементы казахского орнамента и оформляет ими одежду, предметы быта; вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Сформированы навыки: передает образы объектов живой природы через несложные движения и позы; применяет различные техники в рисовании; лепит с натуры и по замыслу знакомые предметы разной формы и величины.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать интерес к проведению элементарных опытов, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Формировать умение свободно ориентируется в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне: Учить самостоятельно выполняет поручения по обязанностям дежурного и другие посильные поручения в группе и на участке детского сада:	Формировать умения: самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства: знать символы государства; понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	Сформированы навыки: понимает необходимость образования для своего будущего, для успеха: знает и проявляет уважение героям Советского Союза; стремится к достижению наилучших результатов в труде, творческой деятельности

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022_– 2023 учебный год

Ф.И. ребенка Ванн Виолетта Дата рождения

Организация образования (детский сад / мини- центр / дошкольный класс)

ГККП «Ясли – сад №2»
 ГУ «Отдел образования по городу Текели»
 Группа «Жемчужинки» (от 5 до 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам, выполнять элементы спортивных игр.	Совершенствовать в подвижных играх, сопровождаемых музыкой, выполнять движения в разных темпах в соответствии с музыкой: Развивать: прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге:	Закреплять навыки: лазать по гимнастической стенке, перебираясь с одной на другую; прыгать между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии попеременно на правой и левой ноге; подбрасывать мяч вверх, перекидывает через веревку и ловит одной рукой.	Сформированы навыки: Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы боком, по сигналу; сохраняет равновесие при ходьбе; бегаёт с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, не останавливаясь; перестраивается из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте.
Коммуникативные навыки	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах.	Учить выполнять звуковой анализ слов: Формировать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры: Совершенствовать умение правильно формулирует основную мысль:	Учить: определять место звуков в слове; отчетливо произносить согласные, которые имеют сходное произношение и звучание; Различать причинно-следственные связи, литературные жанры; составлять слова на определенный слог.	Сформированы навыки: выполняет звуковой анализ слов; в разговоре согласовывает имена существительные с именами числительными и прилагательными; понимает смысловое значение слов.

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Определять положение предметов в пространстве по отношению к себе. Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, изменения в природе.</p>	<p>Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года: Развивать умение делить множества на части и воссоединять их: Формировать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник):</p>	<p>Формировать умения: создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов; сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение); ориентироваться на листе бумаги, называет по порядку дни недели, месяцы по временам года.</p>	<p>Сформированы навыки: знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти; Различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них Различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них; располагает предметы в пространстве, знает направления движения.</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Совершенствовать навыки в использовании элементов казахского орнамента. Совершенствовать умение правильно держать ножницы и действовать ими.</p>	<p>Совершенствовать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта: Развивать умение опираясь на наглядность, создает поделки по воображению, представлению: Формировать умение самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства:</p>	<p>Формировать умения: передавать образы объектов живой природы через несложные движения и позы; получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок; вырезать ножницами различные геометрические фигуры; находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применяет их в конструировании</p>	<p>Сформированы навыки: применяет различные техники в рисовании; в рисовании использует выразительные приемы, элементы казахского орнамента; лепит с натуры и по замыслу знакомые предметы разной формы и величины; использует разнообразные методы лепки; распознает предметы быта казахского народа, принадлежности юрты, вырезает и наклеивает их, оформляет орнаментом.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Закрепить названия содержание и значение некоторых</p>	<p>Развить умение распознавать и различать деревья, кустарники,</p>	<p>Развить умения: самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены</p>	<p>Сформированы навыки: проявляет уважение к ценностям казахского народа;</p>

	профессий. Развивать интерес к проведению элементарных опытов,	цветы, травянистые растения родного края: Совершенствовать знания различать и называть животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана:	предметы, и описывает их качества и свойства; различать предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека.	знает о применении специальных транспортных средств; наблюдает за растениями, выделяет причинно-следственные связи; знает способы ухода за растениями; группирует животных по разным признакам.
--	---	---	---	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022_– 2023_учебный год

Ф.И. ребенка Жанайдаров Азим **Дата рождения ребенка**

Организации образования (детский сад / мини- центр / дошкольный класс)

ГККП «Ясли – сад №2»

ГУ «Отдел образования по городу Текели»

Группа «Жемчужинки» (от 5 до 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам. Совершенствовать умение выполнять элементы спортивных игр.	Формировать умение проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость: Развивать бег с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно:	Формировать умения: по сигналу взрослого ходить, останавливаясь, меняя направление, перешагивая через веревку, огибая предметы; ползать между предметами на четвереньках; ползать между предметами разными способами; лазать по гимнастической стенке, перебираясь с одной на другую; подбрасывать мяч вверх, перекидывает	Сформированы навыки: ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы боком, по сигналу; бегают с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, не останавливаясь; прыгает между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии попеременно на правой и левой

			через веревку и ловит одной рукой.	ноге.
Коммуникативные навыки	Учить использовать в речи разные типы предложений; Умение эмоционально воспринимать художественные произведения. Формировать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах.	Формировать умение составлять простые предложения с предложенными словами: Формировать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных: Учить называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употреблять их в разговорной речи:	Учить: определять место звуков в слове; выполнять звуковой анализ слов; различать причинно-следственные связи, литературные жанры; пересказывать содержание произведения, сохраняя его последовательность; использовать в речи пословицы и поговорки.	Сформированы навыки: умеет самостоятельно устанавливать контакт со сверстниками, договариваться, вместе играть; правильно формулирует основную мысль, высказывает свое мнение; выражает свое отношение к персонажам и их поступкам; выражает свое отношение к происходящему вокруг.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентироваться в частях суток; утро, день, ночь, дни; сегодня, вчера, завтра; в понятиях; быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Формировать умение различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и отвечать на них. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги. Учить называть последовательно дни недели, месяцы по временам года: сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения:	Учить получать равенство из неравенства или неравенство из равенства; сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения. Учить ориентироваться на листе бумаги, называет по порядку дни недели, месяцы по временам года.	Сформированы навыки: знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти; различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них; находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы.

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Совершенствовать навыки изображать предметы и фигурки животных. Развивать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Формировать представление о видах изобретательного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.</p>	<p>Учить произносить текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки: Совершенствовать знания предметов быта казахского народа, убранством юрты, вырезает указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами: Совершенствовать умения вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой.</p>	<p>Совершенствовать навыки: передавать образы объектов живой природы через несложные движения и позы; определять середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа. Учить распознавать предметы быта казахского народа, принадлежности юрты, вырезает и наклеивает их, оформлять орнаментом, преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.</p>	<p>Сформированы навыки: рисует орнамент самостоятельно, по своему замыслу; Рисует сюжетные картинки; Составляет сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов; Вырезает ножницами различные геометрические фигуры; Создает образы из нескольких частей; Двигается с предметами, инсценирует сюжетные игры.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Развивать интерес к проведению элементарных опытов, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p>	<p>Формировать умение свободно ориентируется в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне: Совершенствовать знания различать и называть животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана:</p>	<p>Формировать умения: самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывать их качества и свойства: знать символы государства. Закреплять: знание символов государства; различать предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека; различать перелетных и зимующих птиц, закрепляет</p>	<p>Сформированы навыки: Проявляет уважение к ценностям казахского народа; оценивает свои поступки и поступки других людей; знает о применении специальных транспортных средств; группирует животных по разным признакам; самостоятельно экспериментирует со знакомыми материалами; Знает о пользе</p>

			представления о пользе птиц.	домашних животных, ухаживает за ними.
--	--	--	------------------------------	---------------------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022– 2023 учебный год

Ф.И. ребенка Жуваныш Асылбек **Дата рождения** ребенка 25.10.2017г.

Организации образования (детский сад / мини- центр / дошкольный класс)

ГККП «Ясли – сад №2»

ГУ «Отдел образования по городу Текели»

Группа «Жемчужинки» (от 5 до 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закалывания, навыками самообслуживания	Совершенствовать умения подбрасывания мяча вверх, над веревкой и ловить одной рукой:	Совершенствовать умения: лазания по гимнастической стенке, перебираясь с одной на другую; перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте.	Сформированы навыки: ползает между предметами разными способами; перестраивается из шеренги в колонну по три и обратно; в играх проявляет такие физические качества, как: быстрота, сила, выносливость, гибкость, ловкость
Коммуникативные навыки	Отрабатывать приемы работы с различными видами театрализованной деятельности. Развивать умение слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения.	Совершенствовать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове. Формировать умение употреблять знакомые слова в повседневной жизни:	Закреплять умения: определять место звуков в слове; использовать в речи имена существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; различать причинно-	Сформированы навыки: отчетливо произносит согласные, которые имеют сходное произношение и звучание; выполняет звуковой анализ слов; выражает свое отношение к происходящему

			следственные связи, литературные жанры; делить слова на слоги, определяет их количество и последовательность	вокруг; составляет слова на определенный слог; выполняет звуковой анализ слов, состоящих из 3-4 звуков; называет слова, обозначающие признаки (цвет, величина), действия предметов, употребляет их в разговорной речи.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентироваться в частях суток; утро, день, ночь, дни; сегодня, вчера, завтра; в понятиях; быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Закреплять умения: делить множества на части и воссоединяет их; рисовать различные линии	Сформированы навыки: знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти; получает равенство из неравенства или неравенство из равенства; располагает предметы в пространстве, знает направления движения.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение владеть техникой рисования. Совершенствовать умения составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередуя их последовательно наклеивая.	Развивать умение самостоятельно рисует орнаменты. Совершенствовать умение использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. Учить различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш).	Закреплять умения: передавать образы объектов живой природы через несложные движения и позы; рисовать казахскую национальную одежду с орнаментами; лепить фигуры человека и животного, соблюдая элементарные пропорции.	Сформированы навыки: применяет различные техники в рисовании; рисует элементы казахского орнамента и оформляет ими одежду, предметы быта; лепит с натуры и по замыслу знакомые предметы разной формы и величины; составляет сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов; вырезает

				ножницами различные геометрические фигуры.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала. Устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Формировать умение устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе.	Совершенствовать умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Учить самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства. Закреплять знания: о символы государства; о применении специальных транспортных; распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Сформированы навыки: любит свою Родину, имеет представление о казахстанской армии; наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы; наблюдает, анализирует, сравнивает, различает характерные признаки предметов и явлений; группирует животных по разным признакам

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Ф.И. ребенка Кадыргазы Айсултан **Дата рождения**

Организация образования (детский сад / мини- центр / дошкольный класс)

ГККП «Ясли – сад №2»

ГУ «Отдел образования по городу Текели»

Группа «Жемчужинки» (от 5 до 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Проявлять интерес к физическим упражнениям и		закрепить По сигналу взрослого ходит,	Сформированы навыки: ползает между

	закаливающим процедурам, выполнять элементы спортивных игр.		останавливаясь, меняя направление, перешагивая через веревку, огибая предметы Лазает по гимнастической стенке, перебираясь с одной на другую:	предметами на четвереньках; прыгает между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии попеременно на правой и левой ноге; подбрасывая мяч вверх, перекидывает через веревку и ловит одной рукой; перестраивается из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте
Коммуникативные навыки	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах.	Совершенствовать умения четко произносить согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью: Развивать умение передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа: Развивать умение последовательно пересказывать рассказы:	учить Определяет место звуков в слове Отчетливо произносит согласные, которые имеют сходное произношение и звучание Последовательно пересказывает тексты С участием взрослых придумывает продолжение и окончание рассказа Пересказывает содержание произведения, сохраняя его последовательность Делит слова на слоги, определяет их количество и последовательность	Сформированы навыки: выполняет звуковой анализ слов; использует средства выразительности для передачи черт характера персонажа; понимает смысловое значение слов; определяет количество слогов в слове; правильно произносит в словах специфические звуки казахского языка.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Определять положение предметов в пространстве по отношению к себе. Формировать умение	Совершенствовать знания рассказывает о профессиях родителей, близких, уважает и ценит труд взрослых: Формировать	учить Создает множества (группы предметов) из разных по качеству элементов	Сформированы навыки: знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти; делит множества на части и

	устанавливать причинно-следственные связи, изменения в природе.	бережное отношение к труду взрослых:	закрепить Располагает предметы в порядке возрастания и убывания	воссоединяет их; получает равенство из неравенства или неравенство из равенства; располагает предметы в пространстве, знает направления движения.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать навыки изображать предметы и фигурки животных. Формировать представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу.	Развивать умение самостоятельно рисует орнаменты. Совершенствовать умение лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции. Учить различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):	учить Применять различные техники в рисовании Рисует казахскую национальную одежду с орнаментами Использует разнообразные методы лепки	Сформированы навыки: передает образы объектов живой природы через несложные движения и позы; знает виды казахского орнамента; рисует элементы орнамента, размещая в центре фигур и по краям; лепит фигуры человека и животного, соблюдая элементарные пропорции; создает образы из нескольких частей.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить названия сдержание и значение некоторых профессий. Развивать интерес к проведению элементарных опытов,	Формировать бережное отношение к труду взрослых:	учить Помогает по домашним делам Знает, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться Свободно ориентируется в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне: . Знает о применении специальных транспортных	Сформированы навыки: понимает родственные связи, знает родословную; уважает старших, заботится о младших; Любит свою Родину, имеет представление о казахстанской армии; различает предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека; группирует животных по

			средств	разным признакам
--	--	--	---------	------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Ф.И. ребенка Курманов Наиль Дата рождения

Организация образования (детский сад / мини- центр / дошкольный класс)

ГККП «Ясли – сад №2»

ГУ «Отдел образования по городу Текели»

Группа «Жемчужинки» (от 5 до 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам, выполнять элементы спортивных игр.	исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения:	закрепить По сигналу взрослого ходит, останавливаясь, меняя направление, перешагивая через веревку, огибая предметы Прыгает между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии попеременно на правой и левой ноге:	Сформированы навыки: Бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, не останавливаясь Попадает между предметами на четвереньках: Лазает по гимнастической стенке, перебираясь с одной на другую: Перестраивается из шеренги в колонну по три и обратно
Коммуникативные навыки	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах.	Совершенствовать умение правильно формулирует основную мысль: Развивать умение сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам: Совершенствовать умения различать признаки звуков (гласные/согласные):	учить Правильно формулирует основную мысль, высказывает свое мнение: Использует средства выразительности для передачи черт характера персонажа Использует в речи имена	Сформированы навыки: Определяет место звуков в слове Правильно формулирует основную мысль, высказывает свое мнение: Правильно формулирует основную мысль, высказывает свое мнение Выражает свое отношение к

			существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы закрепить Отчетливо произносит согласные, которые имеют сходное произношение и звучание	персонажам и их поступкам: Понимает смысловое значение слов Составляет слова на определенный слог
Познавательные и интеллектуальные навыки	Определять положение предметов в пространстве по отношению к себе. Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, изменения в природе.		учить Создает множества (группы предметов) из разных по качеству элементов: Получает равенство из неравенства или неравенство из равенства	Сформированы навыки: Делит множества на части и воссоединяет их Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) Сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения Располагает предметы в пространстве, знает направления движения
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать навыки изображать предметы и фигурки животных. Формировать представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу.	Совершенствовать умение изображать сюжетные рисунки. Совершенствовать умение лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции: Формировать умение вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько	формировать знания о видах казахского орнамента Рисует казахскую национальную одежду с орнаментами: учить Лепит с натуры и по замыслу знакомые предметы разной формы и	Сформированы навыки: Располагает предметы в пространстве, знает направления движения Применяет различные техники в рисовании: Рисует орнамент самостоятельно, по своему замыслу Рисует сюжетные картинки

		одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой.	величины . Вырезает ножницами различные геометрические фигуры	Знает особенности лепки из глины, пластилина и пластической массы: Лепит фигуры человека и животного, соблюдая элементарные пропорции
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить названия содержание и значение некоторых профессий. Развивать интерес к проведению элементарных опытов,	Совершенствовать знания рассказывает о профессиях родителей, близких, уважает и ценит труд взрослых: Формировать бережное отношение к труду взрослых:	формировать знания о символы государства учить Свободно ориентируется в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне Знает о применении специальных транспортных средств: Наблюдает за растениями, выделяет причинно-следственные связи:	Сформированы навыки: Выражает словесно свои добрые чувства членам семьи Самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства Оценивает свои поступки и поступки других людей Наблюдает, анализирует, сравнивает, различает характерные признаки предметов и явлений

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022_– 2023_учебный год

Ф.И. ребенка Лавриенко Василиса **Дата рождения** ребенка 20.05.2017г.
 Организация образования (детский сад / мини- центр / дошкольный класс)
 ГККП «Ясли – сад №2»
 ГУ «Отдел образования по городу Текели»
 Группа «Жемчужинки» (от 5 до 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать интерес к	Совершенствовать бросание мяча об	продолжать учить подбрасывает мяч	Сформированы навыки:

	<p>выполнению физических упражнений. Формировать умение выполнять правила подвижных игр, владеть видами закалывания, навыками самообслуживания</p>	<p>пол одной рукой и ловить двумя руками: активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх:</p>	<p>вверх, над веревкой и ловит одной рукой: закрепить Перестраивается из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте</p>	<p>Ползает между предметами разными способами Лазает по гимнастической стенке, перебираясь с одной на другую: Прыгает на месте с поворотами Отбивает мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками Перестраивается из шеренги в колонну по три и обратно:</p>
<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Совершенствовать пересказ небольших сказок рассказов. Правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах. Формировать умение вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполнять их просьбу.</p>	<p>Совершенствовать правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове: Совершенствовать знания произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни.</p>	<p>закрепить Определяет место звуков в слове Употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения Различает причинно-следственные связи, литературные жанры учить Правильно произносит в словах специфические звуки казахского языка Употребляет знакомые слова из повседневной жизни</p>	<p>Сформированы навыки: Отчетливо произносит согласные, которые имеют сходное произношение и звучание Выполняет звуковой анализ слов Уважительно относится к национальным ценностям казахского народа: Составляет Сформированы навыки: рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам Составляет слова на определенный слог Составляет простые предложения из предложенных слов</p>

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе</p>		<p>закрепляют навыки Делит множества на части и воссоединяет их: Ориентируется на листе бумаги, называет по порядку дни недели, месяцы по временам года</p>	<p>Сформированы навыки: Различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них Получает равенство из неравенства или неравенство из равенства</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Развивать умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции. Учить вырезать фигуры круглой формы.</p>	<p>Развивать умение находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применяет их в конструировании:</p>	<p>учить Находит эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применяет их в конструировании совершенствовать Рисует элементы орнамента, размещая в центре фигур и по краям: В рисовании использует выразительные приемы, элементы казахского орнамента Лепит фигуры человека и животного, соблюдая элементарные пропорции</p>	<p>Сформированы навыки: Передает образы объектов живой природы через несложные движения и позы Передает образы объектов живой природы через несложные движения и позы Знает виды казахского орнамента Лепит с натуры и по замыслу знакомые предметы разной формы и величины Вырезает ножницами различные геометрические фигуры Преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные:</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.</p>		<p>Самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства:</p>	<p>Сформированы навыки: Знает символы государства: Проявляет уважение к ценностям</p>

			Знает о применении специальных транспортных средств закрепить	казахского народа Любит свою Родину, имеет представление о казахстанской армии Наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы Наблюдает за растениями, выделяет причинно-следственные связи:
--	--	--	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022_– 2023 учебный год

Ф.И. ребенка Ли Диана Дата рождения ребенка 23.02.2017г.

Организация образования (детский сад / мини- центр / дошкольный класс)

ГККП «Ясли – сад №2»

ГУ «Отдел образования по городу Текели»

Группа «Жемчужинки» (от 5 до 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать интерес к выполнению физических упражнений. Формировать умение выполнять правила		Ползает между предметами на четвереньках Прыгает между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии попеременно на	Сформированы навыки: Ползает между предметами разными способами Лазает по гимнастичес

	подвижных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания		правой и левой ногой: Подбрасывая мяч вверх, перекидывает через веревку и ловит одной рукой	кой стенке, перебираясь с одной на другую: Отбивает мяч об пол одной рукой и ловит двумя рукамиПерестраивается из шеренги в колонну по три и обратно
Коммуникативные навыки	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах.	Совершенствовать правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове:	Выполняет звуковой анализ словС участием взрослых придумывает продолжение и окончание рассказаРазличает причинно-следственные связи, литературные жанры	Сформированы навыки: Использует в речи имена существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимыИспользует средства выразительности для передачи черт характера персонажаВыполняет звуковой анализ слов, определяет позиции гласных и согласных звуков в слове
Познавательные и интеллектуальные навыки	Определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.		закреплять Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применениеОриентируется на листе бумаги, называет по порядку дни недели, месяцы по временам года	Сформированы навыки: Создает множества (группы предметов) из разных по качеству элементов: Различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них: Сравнивает предметы,

				используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередуя их последовательно наклеивая.		закрепить Рисует казахскую национальную одежду с орнаментами Лепит фигуры человека и животного, соблюдая элементарные пропорции Лепит разную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и дополнительными деталями Преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные	Сформированы навыки: Ориентируется на листе бумаги, называет по порядку дни недели, месяцы по временам года Применяет различные техники в рисовании Знает виды казахского орнамента Лепит с натуры и по замыслу знакомые предметы разной формы и величины Вырезает ножницами различные геометрические фигуры:
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить названия содержание и значение некоторых профессий. Формировать умение устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе.		Понимает необходимость образования для своего будущего, для успеха Знает символы государства	Сформированы навыки: Понимает родственные связи, знает родословную Говорит осознанно, выражает свое мнение Понимает о важности государственных праздников, принимает в них активное участие: Понимает о важности государственных праздников, принимает в

				них активное участие:
--	--	--	--	-----------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022_– 2023_учебный год

Ф.И. ребенка Майснер Эмилия **Дата рождения** 05.03. 2017г.

Организация образования (детский сад / мини- центр / дошкольный класс)

ГККП «Ясли – сад №2»

ГУ «Отдел образования по городу Текели»

Группа «Жемчужинки» (от 5 до 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Проявлять интерес к физическим упражнениям и закалывающим процедурам, выполнять элементы спортивных игр.		Лазает по гимнастической стенке, перебираясь с одной на другую Перестраивается из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте	Сформированы навыки: Ползает между предметами различными способами Перестраивается из шеренги в колонну по три и обратно: В играх проявляет такие физические качества, как: быстрота, сила, выносливость, гибкость, ловкость
Коммуникативные навыки	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Правильно произносить специфические	Совершенствовать правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове:	Выполняет звуковой анализ словС участием взрослых придумывает продолжение и окончание рассказаРазличает причинно-	Сформированы навыки: Использует в речи имена существительные, прилагательные, наречия, многозначные

	звуки казахского языка в словах.		следственные связи, литературные жанры	слова, синонимы и антонимы Исполняет средства выразительности для передачи черт характера персонажа Выполняет звуковой анализ слов, определяет позиции гласных и согласных звуков в слове
Познавательные и интеллектуальные навыки	Определять положение предметов в пространстве по отношению к себе. Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи.		Получает равенство из неравенства или неравенство из равенства: Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение): Собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику	Сформированы навыки: Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти Делит множества на части и воссоединяет их Ориентируется на листе бумаги, называет по порядку дни недели, месяцы по временам года
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать навыки изображать предметы и фигурки животных. Формировать представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу.		учить Находит эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применяет их в конструировании совершенствовать Рисует элементы орнамента, размещая в центре фигур и по краям: В рисовании использует выразительные приемы, элементы казахского орнамента Лепит фигуры человека и животного, соблюдая	Сформированы навыки: Передаёт образы объектов живой природы через несложные движения и позы Передаёт образы объектов живой природы через несложные движения и позы Знает виды казахского орнамента Лепит с натуры и по замыслу знакомые предметы разной формы и

			элементарные пропорции	величины Вырезает ножницами различные геометрические фигуры Преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные:
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить названия и значение некоторых профессий. Развивать интерес к проведению элементарных опытов,		Понимает необходимость образования для своего будущего, для успеха Знает символы государства	Сформированы навыки: Понимает родственные связи, знает родословную Говорит осознанно, выражает свое мнение Понимает о важности государственных праздников, принимает в них активное участие: Понимает о важности государственных праздников, принимает в них активное участие:

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022_– 2023_учебный год

Ф.И. ребенка Николаева Алена **Дата рождения** 23.04.2017г.

Организация образования (детский сад / мини- центр / дошкольный класс)

ГККП «Ясли – сад №2»

ГУ «Отдел образования по городу Текели»

Группа «Жемчужинки» (от 5 до 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : Ш уровень - «высокий»; П уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать интерес к выполнению физических упражнений. Формировать умение выполнять правила подвижных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания		закрплять Ползает между предметами на четвереньках: Лазает по гимнастической стенке, перебираясь с одной на другую: Прыгает между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии попеременно на правой и левой ноге учить Самостоятельно скользит по ледяной дороге	Сформированы навыки: Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы боком, по сигналу Бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, не останавливаясь Ползает между предметами разными способами Проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игры
Коммуникативные навыки	Совершенствовать произношение специфических звуков в казахском языке. Формировать умение пересказывать и учить не большие тексты стихотворений и песен.	Совершенствовать правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове:	Выполняет звуковой анализ слов С участием взрослых придумывает продолжение и окончание рассказа Различает причинно-следственные связи, литературные жанры	Сформированы навыки: Использует в речи имена существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы Использует средства выразительности для передачи

				черт характера персонажа Выполняет звуковой анализ слов, определяет позиции гласных и согласных звуков в слове
Познавательные и интеллектуальные навыки	Определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.		закрепляют Делит множества на части и воссоединяет их Рисует различные линии	Сформированы навыки: Получает равенство из неравенства или неравенство из равенства Получает равенство из неравенства или неравенство из равенства Располагает предметы в пространстве, знает направления движения
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции. Учить вырезать фигуры круглой формы.	Формировать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные:	учить Рисует казахскую национальную одежду с орнаментами:	Сформированы навыки: Рисует орнамент самостоятельно, по своему замыслу
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала. Устанавливать простейшие причинно-следственные связи		учить Выражает словесно свои добрые чувства членам семьи Всегда старается быть справедливым по отношению к окружающим, поддерживать их, помогать	Сформированы навыки: Рисует орнамент самостоятельно, по своему замыслу Помогает по домашним делам Самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства: Знает, что окружающие

				предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться. Знает символы государства
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022_– 2023_учебный год

Ф.И. ребенка Растовецкий Марк **Дата рождения** 18.06.2017г.

Организация образования (детский сад / мини- центр / предшкольный класс)

ГККП «Ясли – сад №2»

ГУ «Отдел образования по городу Текели»

Группа «Жемчужинки» (от 5 до 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закалывания, навыками самообслуживания. Выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу: Развивать в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость: Формировать умение в подвижных играх, сопровождаемых музыкой, выполняет движения в разных темпах в соответствии с музыкой:	учить По сигналу взрослого ходит, останавливаясь, меняя направление, перешагивая через веревку, огибая предметы Бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, не останавливаясь Прыгает на месте с поворотами: Подбрасывая мяч вверх, перекидывает через веревку и ловит одной рукой	Сформированы навыки: Сохраняет равновесие при ходьбе Бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, не останавливаясь: Проявляет активность и самостоятельность в организации подвижных игр Проявляет активность и самостоятельность в организации подвижных игр Катается на

				двухколесном велосипеде, самокате Самостоятельно выполняет гигиенические процедуры
Коммуникативные навыки	Формировать умение правильно произносить гласные и согласные звуки. Последовательно выполнять и излагать последовательность сказки. Совершенствовать произношение специфических звуков в казахском языке.	Формировать умение составлять простые предложения с предложенными словами: Формировать умение выполняет звуковой анализ слов: Учить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы:	учить Выполняет звуковой анализ слов Употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения Последовательно пересказывает тексты Называет слова, обозначающие признаки (цвет, величина), действия предметов, употребляет их в разговорной речи:	Сформированы навыки: Отчетливо произносит все гласные звуки родного языка С интересом выполняет артикуляционные упражнения Умеет самостоятельно устанавливать контакт со сверстниками, договариваться, вместе играть Проявляет интерес к книгам Может рассказать о себе и своей семье
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение):	Формировать умение заштриховывать, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры. Формировать умение ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года:	Делит множества на части и воссоединяет их Получает равенство из неравенства или неравенство из равенства Сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения Ориентируется на листе бумаги, называет по порядку дни недели, месяцы по временам года:	Сформированы навыки: Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) Располагает предметы в порядке возрастания и убывания, собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Формировать умение изображать предметы по образам с учетом форм цвета, отрабатывать навыки рисования сюжетной композиции. Формировать умение правильно держать ножницы и действовать ими.</p>	<p>Учить исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Формировать умение передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции:</p>	<p>Рисует элементы орнамента, размещая в центре фигур и по краям. В рисовании использует выразительные приемы, элементы казахского орнамента. Соблюдает аккуратность, правила безопасного поведения при рисовании. Создает сюжетные композиции, дополняя их красивыми деталями.</p>	<p>Сформированы навыки: Выбирает цвета на свое усмотрение. Оценивает результаты своей работы. Определяет середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа. Рисует орнамент самостоятельно, по своему замыслу. Рисует сюжетные картинки. Работает с готовыми шаблонами и трафаретами.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Закрепить названия, содержание и значение некоторых профессий. Развивать интерес к проведению элементарных опытов. Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала. Устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p>	<p>Учить группировать животных по разным признакам. Развивать умение выразить словесно свои добрые чувства членам семьи. Учить самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывать их качества и свойства. Совершенствовать знания называет животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. Учить проявлять бережное отношение к труду взрослых:</p>	<p>Выражает словесно свои добрые чувства членам семьи. Понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. Проявляет уважение к ценностям казахского народа. Знает о применении специальных транспортных средств:</p>	<p>Сформированы навыки: Понимает родственные связи, знает родословную. Оценивает свои поступки и поступки других людей. Свободно ориентируется в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Различает предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека. Рассказывает о профессиях родителей, близких, уважает и ценит</p>

				груд взрослых
--	--	--	--	---------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022_– 2023_учебный год

Ф.И. ребенка Сатывалды Алинур **Дата рождения** 10.03.2017г.

Организация образования (детский сад / мини- центр / дошкольный класс)

ГККП «Ясли – сад №2»

ГУ «Отдел образования по городу Текели»

Группа «Жемчужинки» (от 5 до 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания			Сформированы навыки:
Коммуникативные навыки	Отрабатывать приемы работы с различными видами театрализованной деятельности. Развивать умение слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения.	Совершенствовать четко произносить согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью: Формировать умение выполняет звуковой анализ слов: Учить употреблять в речи существительные, прилагательные,	учить Отчетливо произносит согласные, которые имеют сходное произношение и звучание Выполняет звуковой анализ слов итает стихотворения выразительно, с интонацией: итает стихотворения выразительно, с интонацией: Ориентируется на	Сформированы навыки: Определяет место звуков в слове Использует в речи имена существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы В разговоре

		наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы: Учить правильно формулирует основную мысль:	странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство:	согласовывает и мена существительные с именами числительными и прилагательными: итает стихотворения выразительно, с интонацией:
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентироваться в частях суток; утро, день, ночь, дни; сегодня, вчера, завтра; в понятиях; быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе. Формировать умение устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе.	Совершенствовать умение заштриховывать, раскрашивает геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры: Формировать умение располагает предметы в пространстве, знает направления движения:	Создает множества (группы предметов) из разных по качеству элементов Делит множества на части и воссоединяет их Получает равенство из неравенства или неравенство из равенства Ориентируется на листе бумаги, называет по порядку дни недели, месяцы по временам года	Сформированы навыки: Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти: Различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение Располагает предметы в порядке возрастания и убывания
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение владеть техникой рисования. Совершенствовать умения составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередуя их последовательно наклеивая.	Развивать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом. Совершенствовать умение лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: Учить вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной	Рисует казахскую национальную одежду с орнаментами Рисует элементы орнамента, размещая в центре фигур и по краям Лепит с натуры и по замыслу знакомые предметы разной формы и величины Вырезает ножницами различные геометрические фигуры:	Сформированы навыки: Понимает, что предметы могут быть по-разному расположены на плоскости Передает образы объектов живой природы через несложные движения и позы: Определяет середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую

		гармошкой.		<p>стороны листа</p> <p>Рисует элементы орнамента, размещая в центре фигур и по краям:</p> <p>Составляет сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов:</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала. Устанавливать</p>	<p>Учить самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства</p>	<p>Самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства</p> <p>Различает предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека</p> <p>Наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы:</p>	<p>Сформированы навыки:</p> <p>Понимает необходимость образования для своего будущего, для успеха</p> <p>Понимает родственные связи, знает родословную</p> <p>Уважает старших, заботится о младших</p> <p>Говорит осознанно, выражает свое мнение: Знает символы государства</p> <p>Оценивает свои поступки и поступки других людей</p> <p>Группирует животных по разным признакам</p> <p>Соблюдает правила поведения в общественных местах</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Ф.И. ребенка Самойлова Милана **Дата рождения** 16.05.2017г.

Организация образования (детский сад / мини- центр / дошкольный класс)

ГККП «Ясли – сад №2»

ГУ «Отдел образования по городу Текели»

Группа «Жемчужинки» (от 5 до 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений. Формировать умение выполнять элементы спортивных игр, и владеть видами закалывания.	Развивать прыжки с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге: Развивать в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость: Формировать умение в подвижных играх, сопровождаемых музыкой, выполняет движения в разных темпах в соответствии с музыкой:	Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы боком, по сигналу Прыгает на месте с поворотами Подбрасывая мяч вверх, перекидывает через веревку и ловит одной рукой Перестраивается из шеренги в колонну по три и обратно	Сформированы навыки: Сохраняет равновесие при ходьбе Бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, не останавливаясь: Ползает между предметами на четвереньках Лазает по гимнастической стенке, перебираясь с одной на другую: Подбрасывая мяч вверх, перекидывает через веревку и ловит одной рукой Имеет представление о пользе здорового образа жизни

<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений. Совершенствовать умение составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога.</p>	<p>Совершенствовать четко произносить согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью: Развивать умение выполнять звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных: Совершенствовать пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета: Учить правильно формулирует основную мысль:</p>	<p>Отчетливо произносит все гласные звуки родного языка Использует в речи имена существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы: Последовательно пересказывает тексты Различает причинно-следственные связи, литературные жанры</p>	<p>О Сформированы навыки: определяет место звуков в слове Отчетливо произносит согласные, которые имеют сходное произношение и звучание: Выполняет звуковой анализ слов Пересказывает содержание произведения, сохраняя его последовательность</p>
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Формировать умение правильно называть части суток - утро, день, вечер, ночь. Развивать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способах их передвижения.</p>	<p>Формировать умение различать и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник): Формировать умение располагает предметы в пространстве, знает направления движения:</p>	<p>Получает равенство из неравенства или неравенство из равенства Получает равенство из неравенства или неравенство из равенства Ориентируется на листе бумаги, называет по порядку дни недели, месяцы по временам года:</p>	<p>Сформированы навыки: Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти Различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них Определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов Располагает предметы в порядке возрастания и убывания</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Формировать умение правильно называть части суток - утро, день, вечер, ночь. Развивать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способах их</p>	<p>Развивать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом. Совершенствовать умение лепит с природы и по представлению знакомые предметы</p>	<p>Рисует казахскую национальную одежду с орнаментами Рисует элементы казахского орнамента и оформляет ими одежду, предметы быта</p>	<p>Сформированы навыки: Передает образы объектов живой природы через несложные движения и позы Определяет середину, углы, верхнюю,</p>

	передвижения.	разной формы и величины: Формировать умение передавать соотношение объектов по величине, видит форму частей различных предметов, их строение, пропорции:	Распознает предметы быта казахского народа, принадлежности юрты, вырезает и наклеивает их, оформляет орнаментом	нижнюю, правую и левую стороны листа Рисует орнамент самостоятельно, по своему замыслу: Работает совместно с коллективом, выполняет задачи, согласовывая друг с другом: Рисует сюжетные картинки: Вырезает ножницами различные геометрические фигуры
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять знания о труде взрослых членов семьи. Развивать интерес к проведению элементарных опытов, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Развивать умение выражать словесно свои добрые чувства членам семьи: Учить самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства. Совершенствовать знания называет животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	Самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства Свободно ориентируется в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне: Знает о применении специальных транспортных средств Наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы	Сформированы навыки: Знает, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться: Оценивает свои поступки и поступки других людей Знает способы ухода за растениями Знает способы ухода за растениями Самостоятельно экспериментирует со знакомыми материалами: Рассказывает о профессиях родителей, близких, уважает и ценит труд взрослых: Понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Ф.И. ребенка Садыкан Айсултан Дата рождения ребенка

Организации образования (детский сад / мини- центр / дошкольный класс)

ГККП «Ясли – сад №2»

ГУ «Отдел образования по городу Текели»

Группа «Жемчужинки» (от 5 до 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений. Формировать умение выполнять элементы спортивных игр, и владеть видами закалывания.	Активно развивать участие в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх: Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте: Формировать умение в подвижных играх, сопровождаемых музыкой, выполняет движения в разных темпах в соответствии с музыкой:	По сигналу взрослого ходит, останавливаясь, меняя направление, перешагивая через веревку, огибая предметы Подбрасывая мяч вверх, перекидывает через веревку и ловит одной рукой:	Сформированы навыки: Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы боком, по сигналу: Бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, не останавливаясь Бегает на скорости до финиша: Ползает между предметами на четвереньках Обгибает мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками Понимает важность и необходимость закалывающих процедур

Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений. Совершенствовать умение составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога.	Формировать умение выполнять звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных: Совершенствовать умение делить слова на слоги, определяет их количество и порядок: Совершенствовать четко произносить согласные сходные по произношению, Учить правильно формулирует основную мысль:	Отчетливо произносит все гласные звуки родного языка: Определяет место звуков в слове Использует в речи имена существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы: Последовательно пересказывает тексты Выполняет звуковой анализ слов, определяет позиции гласных и согласных звуков в слове	Сформированы навыки: В разговоре согласовывает и мена существительные с именами числительными и прилагательными: Уважительно относится к национальным ценностям казахского народа: Составляет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение правильно называть части суток - утро, день, вечер, ночь.	Формировать умение сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения: Формировать умение различать и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник): Формировать умение располагает предметы в пространстве, знает направления движения:	Получает равенство из неравенства или неравенство из равенства Получает равенство из неравенства или неравенство из равенства Ориентируется на листе бумаги, называет по порядку дни недели, месяцы по временам года:	Сформированы навыки: Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти Различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них Определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов Располагает предметы в порядке возрастания и убывания
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать навыки изображать предметы и фигурки животных. Развивать умение правильно держать ножницы и	Развивать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом. Совершенствовать умение лепит с натуры и по представлению	Применяет различные техники в рисовании В рисовании использует выразительные приемы, элементы казахского орнамента Лепит с	Сформированы навыки: Передает образы объектов живой природы через несложные движения и позы Определяет

	пользоваться ими.	знакомые предметы разной формы и величины: Учить вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой.	натуры и по замыслу знакомые предметы разной формы и величины: Вырезает ножницами различные геометрические фигуры. Выбирает и обосновывает способы работы	т середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа. Рисует орнамент самостоятельно, по своему замыслу. Рисует сюжетные картинки. Составляет сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов. Конструирует из бросового и природного материала
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять знания о труде взрослых членов семьи. Развивать интерес к проведению элементарных опытов, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Развивать умение выражать словесно свои добрые чувства членам семьи: Учить проявляет бережное отношение к труду взрослых. Учить самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства различает и	Конструирует из бросового и природного материала. Самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства. Проявляет уважение к ценностям казахского народа. Знает о применении специальных транспортных средств	Сформированы навыки: Конструирует из бросового и природного материала. Знает, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться. Оценивает свои поступки и поступки других людей. Группирует животных по разным признакам: Самостоятельно экспериментирует со знакомыми материалами

Ф.И. ребенка Танабаев Ролан _ **Дата рождения** 06.02.2017г.

Организация образования (детский сад / мини- центр / дошкольный класс)

ГККП «Ясли – сад №2»

ГУ «Отдел образования по городу Текели»

Группа «Жемчужинки» (от 5 до 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : Ш уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать интерес к выполнению физических упражнений. Формировать умение выполнять правила подвижных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания	Совершенствовать: прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге:	закреплять Ползает между предметами на четвереньках: Лазает по гимнастической стенке, перебираясь с одной на другую: Прыгает между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии попеременно на правой и левой ноге учить Самостоятельно скользит по ледяной дороге	Сформированы навыки: Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы боком, по сигналу Бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, не останавливаясь Ползает между предметами разными способами Проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игры
Коммуникативные навыки	Совершенствовать произношение специфических звуков в казахском языке. Формировать умение пересказывать и учить не большие тексты стихотворений и песен.	Развивать умение передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа: Формировать умение звуковой анализ слов: Учить употреблять в речи существительные	Выполняет звуковой анализ слов: Жестами, интонацией и мимикой передает настроение, характер героя, создает его образ Исполняя свою роль в постановке, самостоятельно выбирает средства выразительности: Употребляет	Сформированы навыки: Определяет место звуков в слове Отчетливо произносит согласные, которые имеют сходное произношение и звучание В разговоре согласовывает имена существительные

		, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы:	знакомые слова из повседневной жизни	с именами числительными и прилагательными Уважительно относится к национальным ценностям казахского народа: Выражает свое отношение к персонажам и их поступкам Выражает свое отношение к происходящему вокруг Выполняет звуковой анализ слов, определяет позиции гласных и согласных звуков в слове:
Познавательные и интеллектуальные навыки	Определять положение предметов в пространстве по отношению к себе. Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, изменения в природе.	Формировать умение различать и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник): Формировать умение сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение):	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) Сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения: Ориентируется на листе бумаги, называет по порядку дни недели, месяцы по временам года	Сформированы навыки: Делит множества на части и воссоединяет их: Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти Различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них: Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции. Учить вырезать фигуры круглой формы.	Развивать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом. Совершенствовать умение лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и	Рисует казахскую национальную одежду с орнаментами: Рисует элементы орнамента, размещая в центре фигур и по краям: Лепит с натуры и по замыслу знакомые предметы разной формы и величины:	Сформированы навыки: Передаёт образы объектов живой природы через несложные движения и позы Применяет различные техники в рисовании Определяет середину, углы, верхнюю,

		величины: Формировать умение передавать соотношение объектов по величине, видит форму частей различных предметов, их строение, пропорции:	Выбирает и обосновывает способы работы. Опираясь на наглядность, создает поделки по воображению, представлению:	нижнюю, правую и левую стороны листа: Рисует сюжетные картинки: Использует разнообразные методы лепки. Вырезает ножницами различные геометрические фигуры:
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала. Устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Развивать умение выражать словесно свои добрые чувства членам семьи: Учить проявлять бережное отношение к труду взрослых: Учить самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства различает их	Самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства. ценит труд ветеранов труда, пожилых людей: Различает предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека:	Сформированы навыки: Уважает старших, заботится о младших: Помогает по домашним делам. Знает, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться: Знает символы государства: Оценивает свои поступки и поступки других людей: Оценивает свои поступки и поступки других людей: Самостоятельно экспериментирует со знакомыми материалами

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022_– 2023_учебный год

Ф.И. ребенка Цан Мария Дата рождения 04.10.2016г

Организация образования (детский сад / мини- центр / дошкольный класс)

ГККП «Ясли – сад №2»

ГУ «Отдел образования по городу Текели»

Группа «Жемчужинки» (от 5 до 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : Ш уровень - «высокий»; П уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать интерес к выполнению физических упражнений. Формировать умение выполнять правила подвижных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания		Закреплять навык лазания по гимнастической стенке, перебираясь с одной на другую	Сформированы навыки: Умеет прыгает на месте с поворотами Подбрасывая мяч вверх, перекидывает через веревку и ловит одной рукой: Перестраивается из шеренги в колонну по три и обратно Катается на двухколесном велосипеде, самокате
Коммуникативные навыки	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах.	Формировать умение ориентироваться на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство: Совершенствовать умение различает признаки звуков (гласные/согласные) Совершенствовать называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи: Учить рассказывает наизусть пословицы и поговорки.	Ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство. Выполняет звуковой анализ слов: Жестами, интонацией и мимикой передает настроение, характер героя, создает его образ. Исполняя свою роль в постановке, самостоятельно выбирает средства выразительности: Употребляет знакомые слова из повседневной жизни	Сформированы навыки: Определяет место звуков в слове Правильно формулирует основную мысль, высказывает свое мнение: Правильно формулирует основную мысль, высказывает свое мнение Выражает свое отношение к персонажам и их поступкам: Понимает смысловое значение слов

				Составляет слова на определенный слог
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.</p> <p>Формировать умение устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе.</p>	<p>Формировать умение создает множества (группы предметов) из разных по качеству элементов: Совершенствовать знания различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них: Учить ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года:</p>	<p>Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение): Рисует различные линии Ориентируется на листе бумаги, называет по порядку дни недели, месяцы по временам года</p>	<p>Сформированы навыки: Создает множества (группы предметов) из разных по качеству элементов: Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти: Различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них: Получает равенство из неравенства или неравенство из равенства: Располагает предметы в пространстве, знает направления движения</p>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Формировать умение составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередуя их последовательно наклеивая.</p>	<p>Формировать умение рисует казахскую национальную одежду с орнаментом: Совершенствовать умение лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины. Учить вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой.</p>	<p>Рисует казахскую национальную одежду с орнаментами: Рисует орнамент самостоятельно, по своему замыслу Лепит разную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и дополнительными деталями Создает сюжеты с однородными предметами, размещая несколько фигурок на одной подставке</p>	<p>Сформированы навыки: Передает образы объектов живой природы через несложные движения и позы Применяет различные техники в рисовании Применяет различные техники в рисовании Знает виды казахского орнамента Рисует элементы</p>

				орнамента, размещая в центре фигур и по краям: Лепит фигуры человека и животного, соблюдая элементарные пропорции: Создает сюжетные композиции, дополняя их красивыми деталями
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить названия сдержание и значение некоторых профессий.	Учить помогать по домашним делам: Формировать умение самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства: Совершенствовать знания различает предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека:	Самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства: Понимает значение живописной природы, достопримечательных мест и культурного наследия Казахстана: Проявляет уважение к ценностям казахского народа Наблюдает, анализирует, сравнивает, различает характерные признаки предметов и явлений:	Сформированы навыки: Знает символы государства. Распознает и различает деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края: Наблюдает за растениями, выделяет причинно-следственные связи: Группирует животных по разным признакам: Различает и называет перелетных и зимующих птиц, закрепляет представления о пользе птиц Знает элементарные правила дорожного движения:

Ф.И. ребенка Шведцова Атлана Дата рождения 05.12.2016г

Организация образования (детский сад / мини- центр / предшкольный класс)

ГККП «Ясли – сад №2»

ГУ «Отдел образования по городу Текели»

Группа «Жемчужинки» (от 5 до 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : Ш уровень - «высокий»; П уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам, выполнять элементы спортивных игр.	Развивать бег на скорости до места назначения: Совершенствовать подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой: Формировать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте:	Ползает между предметами на четверенькахПрыгает между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии попеременно на правой и левой ноге: Подбрасывая мяч вверх, перекидывает через веревку и ловит одной рукой	Сформированы навыки: Ползает между предметами различными способами Лазает по гимнастической стенке, перебираясь с одной на другую: Отбивает мяч об пол одной рукой и ловит двумя рукамиПерестраивается из шеренги в колонну по три и обратно
Коммуникативные навыки	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах.	Совершенствовать умение правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове:	Понимает и произносит слова, встречающиеся в повседневной жизни: названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта: Отчетливо произносит согласные, которые имеют сходное произношение и	Сформированы навыки: Выполняет звуковой анализ слов Использует средства выразительности и для передачи черт характера персонажа Понимает смысловое значение слов Определяет количество

			звучание Последовательно пересказывает тексты С участием взрослых придумывает продолжение и окончание рассказа	слогов в слове Правильно произносит в словах специфические звуки казахского языка
Познавательные и интеллектуальные навыки	Определять положение предметов в пространстве по отношению к себе. Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, изменения в природе.	Формировать умение создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов:	закреплять Создает множества (группы предметов) из разных по качеству элементов Делит множества на части и воссоединяет их Получает равенство из неравенства или неравенство из равенства Ориентируется на листе бумаги, называет по порядку дни недели, месяцы по временам года	Сформированы навыки: Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти: Различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) Располагает предметы в порядке возрастания и убывания
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать навыки изображать предметы и фигурки животных. Формировать представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу.		учить Находит эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применяет их в конструировании совершенствовать Рисует элементы орнамента, размещая в центре фигур и по краям: В рисовании использует выразительные приемы, элементы казахского орнамента Лепит фигуры человека и животного,	Сформированы навыки: Передаёт образы объектов живой природы через несложные движения и позы Передаёт образы объектов живой природы через несложные движения и позы Знает виды казахского орнамента Лепит с натуры и по замыслу знакомые предметы

			соблюдая элементарные пропорции	разной формы и величины Вырезает ножницами различные геометрические фигуры Преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные:
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить названия содержание и значение профессий. Развивать интерес к проведению элементарных опытов.	Учить помогать по домашним делам:	закреплять Самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства. Знает способы ухода за растениями формировать Знает о применении специальных транспортных средств закрепить	З Сформированы навыки: знает символы государства: Проявляет уважение к ценностям казахского народа Любит свою Родину, имеет представление о казахстанской армии Наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы Наблюдает за растениями, выделяет причинно-следственные связи:

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Ф.И. ребенка Хегай Элина **Дата рождения** 05.05.2017г.

Организация образования (детский сад / мини- центр / дошкольный класс)

ГККП «Ясли – сад №2»

ГУ «Отдел образования по городу Текели»

Группа «Жемчужинки» (от 5 до 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : Ш уровень - «высокий»; П уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам, выполнять элементы спортивных игр.	Формировать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте:	закреплять Лазает по гимнастической стенке, перебираясь с одной на другую Перестраивается из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте	Сформированы навыки: Ползает между предметами разными способами Перестраивается из шеренги в колонну по три и обратно: В играх проявляет такие физические качества, как: быстрота, сила, выносливость, гибкость, ловкость
Коммуникативные навыки	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах.		Выполняет звуковой анализ слов С участием взрослых придумывает продолжение и окончание рассказа Различает причинно-следственные связи, литературные жанры учить Правильно произносит в словах специфические звуки казахского языка:	Сформированы навыки: Использует в речи имена существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы Использует средства выразительности для передачи черт характера персонажа Выполняет звуковой анализ слов, определяет позиции гласных и согласных звуков в слове

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Определять положение предметов в пространстве по отношению к себе. Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, изменения в природе.</p>		<p>Получает равенство из неравенства или неравенство из равенства: Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение): Собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику</p>	<p>Сформированы навыки: Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти Делит множества на части и воссоединяет их Ориентируется на листе бумаги, называет по порядку дни недели, месяцы по временам года</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Совершенствовать навыки изображать предметы и фигурки животных. Формировать представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу.</p>		<p>учить Владеет навыками коллективной лепки для создания общей композиции закрепить Рисует элементы орнамента, размещая в центре фигур и по краям Лепит с натуры и по замыслу знакомые предметы разной формы и величины Вырезает знакомые или воображаемые образы, несколько одинаковых фигур из бумаги, сложенной в несколько слоев, и симметричные предметы из сложенной пополам бумаги:</p>	<p>Сформированы навыки: Понимает, что предметы могут быть по-разному расположены на плоскости Передаёт образы объектов живой природы через несложные движения и позы: Определяет середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа Рисует элементы орнамента, размещая в центре фигур и по краям: Составляет сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов:</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Закрепить названия содержание и значение некоторых профессий.</p>	<p>Учить помогать по домашним делам:</p>	<p>Понимает необходимость образования для своего будущего, для успеха Знает символы</p>	<p>Сформированы навыки: Понимает родственные связи, знает родословную</p>

	Развивать интерес к проведению элементарных опытов,		государства	Говорит осознанно, выражает свое мнение Понимает о важности государственных праздников, принимает в них активное участие: Понимает о важности государственных праздников, принимает в них активное участие:
--	---	--	-------------	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022_– 2023_учебный год

Ф.И. ребенка Ходырев Дмитрий **Дата рождения** 09.03.2017 г.

Организация образования (детский сад / мини- центр / предшкольный класс)

ГККП «Ясли – сад №2»

ГУ «Отдел образования по городу Текели»

Группа «Жемчужинки» (от 5 до 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : Ш уровень - «высокий»; П уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать технику выполнения основных двигательных движений.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три: Формировать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте:	Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы боком, по сигналу Перестраивается из шеренги в колонну по три и обратно Прыгает на месте с поворотами Подбрасывая мяч вверх, перекидывает через веревку и ловит одной рукой Перестраивается из шеренги в колонну	Сформированы навыки: Сохраняет равновесие при ходьбе Бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, не останавливаясь: Ползает между предметами на четвереньках Лазает по гимнастической

			по три и обратно	стенке, перебираясь с одной на другую: Подбрасывая мяч вверх, перекидывает через веревку и ловит одной рукой Имеет представление о пользе здорового образа жизни
Коммуникативные навыки	Совершенствовать произношение специфических звуков в казахском языке. Формировать умение пересказывать и учить не большие тексты стихотворений и песен.	Учить определяет место звуков в слове: Развивать средства выразительности для передачи особенностей персонажа: Совершенствовать умение правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове: Учить рассказывать наизусть пословицы и поговорки.	Использует средства выразительности для передачи черт характера персонажа Правильно произносит в словах специфические звуки казахского языка Понимает и произносит слова, встречающиеся в повседневной жизни: названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта Называет слова, обозначающие признаки (цвет, величина), действия предметов, употребляет их в разговорной речи:	Сформированы навыки: Определяет место звуков в слове Использует в речи имена существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы Исполняет средства выразительности для передачи черт характера персонажа Выполняет звуковой анализ слов, определяет позиции гласных и согласных звуков в слове
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умения находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий. Вызывать сочувствие, сострадания, сопереживание живым существам.		закрепляют Делит множества на части и воссоединяет их Рисует различные линии	Получает равенство из неравенства или неравенство из равенства Получает равенство из неравенства или неравенство из равенства Располагает предметы в пространстве,

				знает направления движения
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать навыки в использовании элементов казахского орнамента. Совершенствовать умение правильно держать ножницы и действовать ими.	Учить применяет различную технику в рисовании: Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: Учить составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов:	учить Применяет различные техники в рисовании Рисует орнамент самостоятельно, по своему замыслу Лепит с натуры и по замыслу знакомые предметы разной формы и величины Лепит фигуры человека и животного, соблюдая элементарные пропорции: Использует разнообразные методы лепки	Сформированы навыки: Передает образы объектов живой природы через несложные движения и позы Передает образы объектов живой природы через несложные движения и позы Знает виды казахского орнамента Лепит с натуры и по замыслу знакомые предметы разной формы и величины Вырезает ножницами различные геометрические фигуры
Формирование социально-эмоциональных навыков	Привить уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи, чувство уважения к людям труда и к результатам труда.	Учить проявлять бережное отношение к хлебу, к людям труда.	закрепляют навык Самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства Знает символы Помогает по домашним делам государства Различает предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека	Сформированы навыки: Проявляет уважение к ценностям казахского народа Знает о применении специальных транспортных средств Наблюдает за растениями, выделяет причинно-следственные связи. Знает способы ухода за растениями Группирует животных по разным

				признакам
--	--	--	--	-----------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022_– 2023_учебный год

Ф.И. ребенка Ким Полина **Дата рождения** ребенка

Организации образования (детский сад / мини- центр / дошкольный класс)

ГККП «Ясли – сад №2»

ГУ «Отдел образования по городу Текели»

Группа «Жемчужинки» (от 5 до 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать умение владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений. Формировать умение выполнять элементы спортивных игр, и владеть видами закалывания.	Развивать в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость: Совершенствовать умения перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте:	По сигналу взрослого ходит, останавливаясь, меняя направление, перешагивая через веревку, огибая предметы Ползает между предметами разными способами	Сформированы навыки: Сохраняет равновесие при ходьбе Бегаёт с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, не останавливаясь:: Бегаёт с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, не останавливаясь: Прыгает на месте с поворотами Катается на двухколесном

				велосипеде, самокате
Коммуника тивные навыки	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений. Совершенствовать умение составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога.	Формировать умение определять место звуков в слове: выполнять звуковой анализ слов: употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы:	Определяет место звуков в слове В разговоре согласовывает име на существительные с именами числительными и прилагательными Различает причинно- следственные связи, литературные жанры	Сформированы навыки: С интересом выполняет артику ляционные упражненияС интересом выполняет артику ляционные упражненияС интересом выполняет артику ляционные упражненияВо время беседы ведет себя культурно и воспитанноПроявл яет интерес к книгам: Выражает свое отношение к происходящему вокруг: Понимает смысловое значение слов
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Формировать умение правильно называть части суток - утро, день, вечер, ночь.	Формировать умение делить множества на части и воссоединять их. Совершенствовать умения ориентируется на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года:	Создает множества (группы предметов) из разных по качеству элементов Получает равенство из неравенства или неравенство из равенства: Ориентируется на листе бумаги, называет по порядку дни недели, месяцы по временам года	Сформированы навыки: Сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения: Сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения: Находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы:

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Совершенствовать навыки изображать предметы и фигурки животных. Развивать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.</p>	<p>Совершенствовать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта:</p>	<p>Передает образы объектов живой природы через несложные движения и позы. Вырезает ножницами различные геометрические фигуры</p>	<p>Сформированы навыки: Работает совместно с коллективом, выполняет задачи, согласовывая друг с другом. Рисует элементы орнамента, размещая в центре фигур и по краям. Выполняет коллективные работы, рисует по замыслу. Рисует сюжетные картинки: Соблюдает аккуратность, правила безопасного поведения при рисовании: Знает особенности лепки из глины, пластилина и пластической массы: . Правильно использует ножницы и клей:</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Закреплять знания о труде взрослых членов семьи. Развивать интерес к проведению элементарных опытов, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p>	<p>Развить умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края. Учить различать и называет перелетных и зимующих птиц, закрепляет представления о пользе птиц:</p>	<p>Самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства. Знает символы государства. Наблюдает, анализирует, сравнивает, различает характерные признаки предметов и явлений</p>	<p>Сформированы навыки: Знает, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться: Знает и проявляет уважение первым космонавтам Казахстана. Оценивает свои поступки и поступки других людей: Самостоятельно экспериментирует со знакомыми материалами. Рассказывает о профессиях родителей,</p>

				близких, уважает и ценит труд взрослых: Помогает по домашним делам
--	--	--	--	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Ф.И. ребенка Цой Рамиль Дата рождения ребенка

Организации образования (детский сад / мини- центр / дошкольный класс)

ГККП «Ясли – сад №2»

ГУ «Отдел образования по городу Текели»

Группа «Жемчужинки» (от 5 до 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : Ш уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам. Совершенствовать умение выполнять элементы спортивных игр.	Формировать умение проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость: Развивать бег с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно:	По сигналу взрослого ходит, останавливаясь, меняя направление, перешагивая через веревку, огибая предметы: Ползает между предметами на четвереньках Ползает между предметами разными способами Ползает по гимнастической стенке, перебираясь с одной на другую: Подбрасывая мяч вверх, перекидывает через веревку и ловит одной рукой	Сформированы навыки: Бегают на скорости до финиша Ползает между предметами на четвереньках: Прыгает на месте с поворотами Отбивает мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками В подвижных музыкальных играх выполняет движения в соответствии с музыкой в разных темпах: Проявляет инициативу в организации подвижных игр,

				соблюдает правила игры: Самостоятельно выполняет гигиенические процедуры
Коммуникативные навыки	Учить использовать в речи разные типы предложений; Умение эмоционально воспринимать художественные произведения. Формировать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах.	Формировать умение составлять простые предложения с предложенными словами: Формировать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных: Учить называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употреблять их в разговорной речи:	Определяет место звуков в слове Выполняет звуковой анализ слов Различает причинно-следственные связи, литературные жанры Пересказывает содержание произведения, сохраняя его последовательность Использует в речи пословицы и поговорки Выполняет звуковой анализ слов, определяет позиции гласных и согласных звуков в слове:	Сформированы навыки: С интересом выполняет артикуляционные упражнения Умеет самостоятельно устанавливать контакт со сверстниками, договариваться, вместе играть Во время беседы ведет себя культурно и воспитанно Проявляет интерес к книгам: Выражает свое отношение к персонажам и их поступкам: Выражает свое отношение к происходящему вокруг
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентироваться в частях суток; утро, день, ночь, дни; сегодня, вчера, завтра; в понятиях; быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Формировать умение различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и отвечать на них. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги. Учить называть последовательно дни недели, месяцы по временам года: сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного	Получает равенство из неравенства или неравенство из равенства Сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения Ориентироваться на листе бумаги, называет по порядку дни недели, месяцы по временам года	Сформированы навыки: Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти Различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них: Располагает предметы в порядке возрастания и убывания Различает и называет геометрические фигуры (круг,

		сравнения:		овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) Находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы:.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать навыки изображать предметы и фигурки животных. Развивать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Формировать представление о видах изобретательного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Учить произносить текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки: Совершенствовать знания предметов быта казахского народа, убранством юрты, вырезает указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами: Совершенствовать умения вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой.	Передает образы объектов живой природы через несложные движения и позы Определяет середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа Распознает п редметы быта казахского народа, принадлежности юрты, вырезает и наклеивает их, оформляет орнаментом Преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные	Сформированы навыки: Выбирает цвета на свое усмотрение Оценивает результаты своей работы Определяет середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа: Работает совместно с коллективом, выполняет задачи, согласовывая друг с другом: Рисует сюжетные картинки Выполняет коллективные работы, рисует по замыслу: Соблюдает аккуратность, правила безопасного поведения при рисовании Составляет сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов

Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать интерес к проведению элементарных опытов, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Формировать умение свободно ориентируется в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне: Совершенствовать знания различать и называть животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана:	Самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства Знает символы государства Различает предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека: Наблюдает, анализирует, сравнивает, различает характерные признаки предметов и явлений: Различает и называет перелетных и зимующих птиц, закрепляет представления о пользе птиц:	Сформированы навыки: Составляет сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов Верит в свои силы и возможности: Понимает родственные связи, знает родословную Выражает словесно свои добрые чувства членам семьи Уважает и ценит труд ветеранов труда, пожилых людей: Оценивает свои поступки и поступки других людей: Оценивает свои поступки и поступки других людей: Знает правила поведения в окружающем мире, природе
--	---	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022_– 2023_учебный год

Ф.И. ребенка Эмбель Дарина Дата рождения _____

Организация образования (детский сад / мини- центр / предшкольный класс)
 ГККП «Ясли – сад №2»
 ГУ «Отдел образования по городу Текели»
 Группа «Жемчужинки» (от 5 до 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : Ш уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<p>Формировать умение выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закалывания, навыками самообслуживания</p> <p>Выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.</p>	<p>Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:</p> <p>Развивать в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость:</p> <p>Формировать умение в подвижных играх, сопровождаемых музыкой, выполняет движения в разных темпах в соответствии с музыкой:</p>	<p>учить По сигналу взрослого ходит, останавливаясь, меняя направление, перешагивая через веревку, огибая предметы Бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, не останавливаясь</p> <p>Прыгает на месте с поворотами:</p> <p>Подбрасывая мяч вверх, перекидывает через веревку и ловит одной рукой</p>	<p>Сформированы навыки:</p> <p>Сохраняет равновесие при ходьбе</p> <p>Ползает между предметами разными способами</p> <p>Отбивает мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками</p> <p>Проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игры: Проявляет активность в спортивных играх и зарядке:</p> <p>Самостоятельно выполняет гигиенические процедуры</p>
Коммуникативные навыки	<p>Формировать умение правильно произносить гласные и согласные звуки. Последовательно выполнять и излагать последовательность сказки.</p> <p>Совершенствовать произношение специфических звуков в казахском языке.</p>	<p>Формировать умение составлять простые предложения с предложенными словами:</p> <p>Формировать умение выполняет звуковой анализ слов: Учить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы:</p>	<p>учить Выполняет звуковой анализ слов Употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения</p> <p>Последовательно пересказывает тексты Называет слова, обозначающие признаки (цвет, величина), действия предметов,</p>	<p>Сформированы навыки:</p> <p>Отчетливо произносит все гласные звуки родного языка С интересом выполняет артикуляционные упражнения</p> <p>Умеет самостоятельно устанавливать контакт со сверстниками, договариваться, вместе играть Во время беседы ведет</p>

			употребляет их в разговорной речи:	себя культурно и воспитанно: Выражает свое отношение к происходящему вокруг: Проявляет интерес к книгам Может рассказать о себе и своей семье Понимает смысловое значение слов
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение):	Формировать умение заштриховывать, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры. Формировать умение ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года:	Делит множества на части и воссоединяет их Получает равенство из неравенства или неравенство из равенства Сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения Ориентируется на листе бумаги, называет по порядку дни недели, месяцы по временам года:	Сформированы навыки: Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти Понимает смысловое значение слов Располагает предметы в порядке возрастания и убывания Различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) Находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы: обирает пазлы, выполняет игровые задания на логику
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение изображать предметы по образам с учетом форм цвета, отрабатывать навыки рисования сюжетной композиции. Формировать умение правильно	Учить исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения: Формировать умение передавать соотношение объектов по величине, видит форму частей	Рисует элементы орнамента, размещая в центре фигур и по краям В рисовании использует выразительные приемы, элементы казахского орнамента	Сформированы навыки: Выбирает цвета на свое усмотрение Оценивает результаты своей работы Определяет середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны

	держат ножницы и действовать ими.	различных предметов, их строение, пропорции:	Соблюдает аккуратность, правила безопасного поведения при рисовании: Создает сюжетные композиции, дополняя их красивыми деталями	листа: Рисует орнамент самостоятельно, по своему замыслу Рисует сюжетные картинки Выполняет коллективные работы, рисует по замыслу: Работает с готовыми шаблонами и трафаретами Составляет сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов: Играет в различные игры с предметами, которые слепил сам: Конструирует из бросового и природного материала:
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить названия содержание и значение некоторых профессий. Развивать интерес к проведению элементарных опытов. Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала. Устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Учить группировать животных по разным признакам: Развивать умение выражать словесно свои добрые чувства членам семьи: Учить самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства различает и совершенствовать знания называет животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. Учить проявляет бережное отношение к труду взрослых:	Выражает словесно свои добрые чувства членам семьи: Понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана Проявляет уважение к ценностям казахского народа Знает о применении специальных транспортных средств:	Сформированы навыки: Понимает родственные связи, знает родословную Оценивает свои поступки и поступки других людей Свободно ориентируется в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне Выражает словесно свои добрые чувства членам семьи: Старается ответственно выполнять порученные задания: Различает предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека: Рассказывает о профессиях родителей,

				близких, уважает и ценит труд взрослых Проявляет бережное отношение к труду взрослых:
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022_– 2023_учебный год

Ф.И. ребенка Охмина Милана **Дата рождения** _____ :

Организация образования (детский сад / мини- центр / дошкольный класс)

ГККП «Ясли – сад №2»

ГУ «Отдел образования по городу Текели»

Группа «Жемчужинки» (от 5 до 6 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : Ш уровень - «высокий»; П уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закалывания, навыками самообслуживания Выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу: Развивать в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость: Формировать умение в подвижных играх, сопровождаемых музыкой, выполняет движения в разных темпах в соответствии с музыкой:	учить По сигналу взрослого ходит, останавливаясь, меняя направление, перешагивая через веревку, огибая предметы Бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, не останавливаясь Прыгает на месте с поворотами: Подбрасывая мяч вверх, перекидывает через веревку и ловит одной рукой	Сформированы навыки: Сохраняет равновесие при ходьбе Ползает между предметами разными способами Ползает между предметами разными способами: Отбивает мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками В подвижных музыкальных играх выполняет движения в соответствии с музыкой в разных темпах: Проявляет инициативу в организации

				подвижных игр, соблюдает правила игры: Катается на двухколесном велосипеде, самокатеПроявляет активность в спортивных играх и зарядке: Самостоятельно выполняет гигиенические процедуры
Коммуникативные навыки	Формировать умение правильно произносить гласные и согласные звуки. Последовательно выполнять и излагать последовательность сказки. Совершенствовать произношение специфических звуков в казахском языке.	Формировать умение составлять простые предложения с предложенными словами: Формировать умение выполняет звуковой анализ слов: Учить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы:	учить Выполняет звуковой анализ слов Употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения Последовательно пересказывает тексты Называет слова, обозначающие признаки (цвет, величина), действия предметов, употребляет их в разговорной речи:	Сформированы навыки: Отчетливо произносит все гласные звуки родного языка С интересом выполняет артикуляционные упражнения Умеет самостоятельно устанавливать контакт со сверстниками, договариваться, вместе играть Во время беседы ведет себя культурно и воспитанно: Выражает свое отношение к происходящему вокруг: Понимает смысловое значение слов Проявляет интерес к книгам Может рассказать о себе и своей семье Понимает смысловое значение слов
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение):	Формировать умение заштриховывать, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не	Делит множества на части и воссоединяет их Получает равенство из неравенства или неравенство из равенства	Сформированы навыки: Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти Располагает предметы в порядке

		<p>выходя за контуры. Формировать умение ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года:</p>	<p>Сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения Ориентируется на листе бумаги, называет по порядку дни недели, месяцы по временам года:</p>	<p>возрастания и убывания Различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) Находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы: собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Формировать умение изображать предметы по образу с учетом форм цвета, отрабатывать навыки рисования сюжетной композиции. Формировать умение правильно держать ножницы и действовать ими.</p>	<p>Учить исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Формировать умение передавать соотношение объектов по величине, видит форму частей различных предметов, их строение, пропорции:</p>	<p>Рисует элементы орнамента, размещая в центре фигур и по краям В рисовании использует выразительные приемы, элементы казахского орнамента Соблюдает аккуратность, правила безопасного поведения при рисовании: Создает сюжетные композиции, дополняя их красивыми деталями</p>	<p>Сформированы навыки: Выбирает цвета на свое усмотрение Оценивает результаты своей работы Определяет середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа: Рисует сюжетные картинки Выполняет коллективные работы, рисует по замыслу: Работает с готовыми шаблона и трафаретами Составляет сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов: . Строит самостоятельно, со сверстниками на предложенную тему: Играет в различные игры с предметами, которые слепил сам: Конструирует</p>

				т из бросового и природного материала:
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить названия, содержание и значение некоторых профессий. Развивать интерес к проведению элементарных опытов. Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала. Устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Учить группировать животных по разным признакам: Развивать умение выражать словесно свои добрые чувства членам семьи: Учить самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства различает и совершенствовать знания называет животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. Учить проявляет бережное отношение к труду взрослых:	Выражает словесно свои добрые чувства членам семьи: Понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана Проявляет уважение к ценностям казахского народа Знает о применении специальных транспортных средств:	Сформированы навыки: Понимает родственные связи, знает родословную Оценивает свои поступки и поступки других людей Уважает старших, заботится о младших Свободно ориентируется в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне Выражает словесно свои добрые чувства членам семьи: Старается ответственно выполнять порученные задания: Знает и проявляет уважение первым космонавтам Казахстана Различает предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека: Рассказывает о профессиях родителей, близких, уважает и ценит труд взрослых Проявляет бережное отношение к труду взрослых: Самостоятельно

				экспериментирует со знакомыми материалами
--	--	--	--	---