

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП «Детский сад № 2» Г.У. «Отдел образования г. Текели»

Группа: Предшкольная группа «Жемчужинки»

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): с 1-2 сентября 2022-2023 учебный год

Режим дня				Четверг Основы математики Казахский язык Основы грамоты Музыка	Пятница Ознакомление с окружающим м. Развитие речи Художественная литература Физкультура
Прием детей.	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
Беседа с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по временам года.				
				Советы родителям: «Природа в воспитании добрых чувств у детей».	Информация к размышлению: «Распорядок дня – одно из условий охраны и укрепления здоровья ребенка».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)				Речевая разминка Ши-ши-иш любят сказки малыши. Ша-ша-ша - книга есть у малыша Шо-шо-шо - мы читаем хорошо Шу-шу-шу - я читаю и пишу	Дидактическая игра «Солнышко лучистое» Цель: развивать связную речь.
Утренняя гимнастика. (10-12мин)	Комплекс утренней гимнастики №1				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание,				

	<p>трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
				<p>Круг приветствия: Мы скажем небу: «Здравствуй!» «Пусть утро будет ясным!» — Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день ненастный Ему желаем счастья, любви и красоты! Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем И ладошки, и сердца.</p>	<p>Круг приветствия: С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!</p>
Организованная деятельность				<p>Игра: «Мы на клумбу пойдем и цветочки соберем». Цель: закрепление пространственных представлений: расположение предмета в пространстве слева, справа. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры круг, овал, треугольник. <i>(математика)</i></p> <p>Казахский язык</p>	<p>Дидактическая игра: «Солнце воздух и вода наши лучшие друзья». Критичечкое мышление; Цель: Умение самостоятельно экспериментировать со знакомым материалом. <i>(ознакомленте с окруж. миром)</i></p> <p>«Веселое солнышко» Цель: Обогащение словарного запаса детей</p>

				<p>(по плану учителя каз.яз)</p> <p>Основы грамоты «Подготовка руки к письму». Игра: «Цветик Семицветик» Цель: умение правильно держать ручку и карандаш <i>(основы грамоты)</i></p> <p>Музыка (по плану муз.рук)</p>	<p>существительными, прилагательными, числительными. <i>(развитие речи)</i></p> <p>Чтение словацкой народной сказки «У солнышка в гостях». Цели: Обучение умению пересказывать по мнемотаблице эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета. (художественная литература)</p> <p>Физкультура: Цель: ОРУ Ходьба в колонне по одному с перешагиванием через предметы. Бег через предметы «змейкой» между расставленными в одну линию предметами. Ходьба по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой. Прыжки через шнуры. О.Д <u>Упражнения для рук и плечевого пояса.</u> Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; Подвижная игра</p>
--	--	--	--	---	---

					«Солнечные лучики»
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка				Картотека прогулок № 1	Картотека прогулок № 2
Возвращение с прогулки	<p align="center">Воспитание культурно - гигиенических навыков. В коридоре шкафчики, в них пальто и шарфики, Туфли, шапочки, ботинки! А на шкафчиках картинки: Знаю я, зачем картинки! Чтоб не путали ботинки, Туфли, шапочки, пальтишки Тани, Саши и Иришки!</p>				
Обед	<p align="center">Воспитание навыков культурного поведения за столом, аккуратности. Возвращаемся с прогулки, моем руки, есть хотим. И охотно, с аппетитом что дадут - то все съедим.</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность) Если хохотателям не хочется в кровать, Нужно воспитателям чуть-чуть поколдовать. Нужно группу болтунов превратить в бормотунов. Группа набормочется, и сразу спать захочется.</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) «Просыпайся детвора, уже полдничать пора. Вставайте вы на ножки, бегите по массажной дорожке».</p> <p>Ходьба по массажной дорожке.</p>				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодятельность, рассматривание книг и другие)</p>				<p>Отгадывание загадок о частях тела Цель: развивать внимание, память, быстроту мышления. <i>(развитие речи - коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Дидактическая игра «Походка и настроение» Цель: формировать умение демонстрировать разное эмоциональное настроение, рисовать свое настроение <i>(рисование + физическое развитие- физическая культура, изобразительная деятельность)</i></p> <p>Музыкальная – минутка «Фиксики» <i>(музыка)</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин» Цель: уметь описывать овощи, рассказывать об их пользе; расширять словарный запас. <i>(ознакомление с окружающим миром + развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p>«Мозаика» Цель: развивать мелкую мускулатуру пальцев рук <i>(творческая деятельность)</i></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>				<p>Индивидуальная работа с Марком</p>	<p>Индивидуальная работа с Роланом и Миланой</p>

				<p>и Азимом. Закрепление пространственных представлений: расположение предмета в пространстве слева, справа. (<i>основы математики</i>)</p>	<p>Развитие понятий о числах как показателях различных множеств и о том, что множество может быть составлено из разных элементов. (<i>основы математики</i>)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>)</p>				
Прогулка	<p>Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>)</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук. (<i>культурно-гигиенические навыки</i>)</p>				
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП «Детский сад № 2» Г.У. «Отдел образования г. Текели»

Группа: Предшкольная группа «Жемчужинки»

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): с 5-9 сентября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Художественная литература Физкультура	Вторник Казахский язык Основы математики Основы грамоты Музыка	Среда Основы математики Основы грамоты Творчество Физкультура	Четверг Основы математики Казахский язык Основы грамоты Музыка	Пятница Ознакомление с окружающим м. Развитие речи Художественная литература Физкультура
Прием детей.	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
Беседа с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Утренние пятиминутки: «Как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры».	Рекомендации для родителей: «Воспитание культурно – гигиенических навыков в семье».	Советы родителям: «Природа в воспитании добрых чувств у детей».	Информация к размышлению: «Распорядок дня – одно из условий охраны и укрепления здоровья ребенка».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные)	Настольно-печатная игра: «Геометрическая мозаика» Цель: развивать умение	Игра «Дорисуй предмет» Цель: побуждать детей узнавать предметы по отдельным частям,	Загадывание загадок о временах года Цель: учить детей различать признаки времен года,	Настольная игра: Лото «Овощи и фрукты» Цель: формировать умение рассматривать и различать предметы	Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте,

игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	составлять узор мозаики из геометрических фигур; развивать логическое мышление. <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i>	развивать желание эстетически преобразовывать предметы. <i>(творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	развивать логическое мышление. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	(овощи и фрукты) по форме и величине <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i>	развивать воображение и творчество. <i>(двигательная деятельность)</i>
Утренняя гимнастика (8-10 мин)	Комплекс утренней гимнастики №1				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Беседа «Вежливость – залог культуры» Цель: закрепить знания о вежливых словах (доброе утро, здравствуйте, спасибо, пожалуйста) <i>(развитие речи +</i>	Игра «Тихо-громко» (в кругу с мячом) Цель: формирование умения играть сообща. <i>(физическая культура + развитие речи - коммуникативная</i>	Словесная игра «Эхо» Цель: развитие собранности, внимательности, умения управлять своими эмоциями и действиями.	Упражнение «Покажи эмоции» Цель: формировать умение показывать эмоции. <i>(физическая культура + развитие речи - коммуникативная</i>	Составление детьми сказки Цель: учить придумывать сказки о животных; расширить словарный запас <i>(развитие речи +</i>	

	художественная литература - коммуникативная деятельность)	деятельность)	(развитие речи + ознакомление с окружающим коммуникативная деятельность + познавательная деятельность)	деятельность)	художественная литература - коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность	<p>Ознакомление с окружающим миром Малоподвижная игра: «Растения» Цель: закрепление представления детей об овощах и фруктах, деревьях;</p> <p>Развитие речи Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Цель: обогащение словарного запаса детей существительными, глаголами, прилагательными</p> <p>Художественная литература Чтение стихотворения А.Шибаява «Слова, слова, слова» Цель: обучать умению чувствовать характер повествования. Понимание</p>	<p>Основы математики Подвижная игра: «Атом и молекулы» Цель: развитие понятий о числах как показателях различных множеств</p> <p>Основы грамоты «Знакомство с терминами». Игра: «Урожай слов» Цель: формирование первоначального представления о терминах "слово", "звук";</p> <p>Казахский язык (по плану учителя каз.яз)</p> <p>Музыка (по плану муз.рук)</p>	<p>Основы математики Подвижная игра: «Найди пару» Цель: ознакомление с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником.</p> <p>Основы грамоты Дидактическая игра «Закончи слово» Цель: формирование первоначального представления о терминах "слово"</p> <p>Игра «Наша группа» 1 группа: формировать умение лепить: по представлению, изображая предметы. 2 группа: конструировать из строительных материалов, деталей конструктора. Зруппа:формировать</p>	<p>Основы математики «Незнайка в гостях» Цель: формирование умения использовать в речи математические термины, представлений о числах и цифрах в пределах 6</p> <p>Казахский язык (по плану учителя каз.яз)</p> <p>Основы грамоты Дидактическая игра «Звуковые матрешки» Цель: формирование первоначального представления о терминах "звук"</p> <p>Музыка (по плану муз.рук)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Подвижная игра «В огороде» -В огороде мы гуляем, Урожай мы собираем. (Имя ребенка) к грядке подойдет, Что же нам сорвет Цель: формирование представления о росте и развитии растений;</p> <p>Развитие речи Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель:Совершенство вание творческого рассказывания: умения придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых</p>

	<p>литературных жанров: сказка, рассказ, стихотворение.</p> <p>Физическая культура Цель: ОРУ ходьба по гимнастической скамейке. Прыжки с продвижением вперед на расстояние 3-4 метра на двух ногах, метание мешочка с песком на расстоянии 2-2,5м. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, построение в колонну по два.</p> <p><u>Упражнения для туловища.</u> Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед.</p> <p>Подвижная игра: «Найди пару».</p>		<p>навыки рисования с природы и по представлению.</p> <p>4 группа: Закрепить умение пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники. (лепка, конструирование, рисование, аппликация)</p> <p>Физическая культура Цель: ОРУ Ходьба между предметами; высоко поднимая; Построение в колонну по одному, подскоки вверх на месте, ходьба в колонне по одному; Бросание мяча вверх двумя руками через шнур; прыжки с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра на двух ногах; с мешочком; <u>Силовые упражнения.</u> Ходить на руках (один ребенок держит другого за</p>		<p>Художественная литература Чтение сказки А. Ремизов «Хлебный колос» Цель: обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений.</p> <p>Физическая культура Цель: ОРУ Ходьба и бег в колонне по одному с перешагиванием через предметы; подлезание под шнур высотой 40 см не касаясь руками пола; Бег, в колонне по одному, в рассыпную через предметы "змейкой" между расставленными в одну линию предметами; непрерывный бег 1,5-2 минуты; <u>Упражнения для рук и плечевого пояса.</u> Разводить руки в стороны из положения «руки</p>
--	--	--	---	--	--

			ноги) 3-5 метров. Подвижная игра «Автомобиль»		перед грудью»; Подвижная игра: «Веселый мяч»
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Картотека прогулок № 3	Картотека прогулок № 4	Картотека прогулок № 5	Картотека прогулок № 6	Картотека прогулок № 7
Возвращение с прогулки	Воспитание культурно - гигиенических навыков В коридоре шкафчики, в них пальто и шарфики, Туфли, шапочки, ботинки! А на шкафчиках картинки: Знаю я, зачем картинки! Чтоб не путали ботинки, Туфли, шапочки, пальтишки Тани, Саши и Иришки!				
Обед	Воспитание навыков культурного поведения за столом, аккуратности. Возвращаемся с прогулки, моем руки, есть хотим. И охотно, с аппетитом что дадут - то все съедим.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность) Если хохотателям не хочется в кровать, Нужно воспитателям чуть-чуть поколдовать. Нужно группу болтунов превратить в бормотунов. Группа набормочется, и сразу спать захочется.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) «Просыпайся детвора, уже полдничать пора. Вставайте вы на ножки, бегите по массажной дорожке». Ходьба по массажной дорожке.				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая				

	деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра: «Чьи предметы?» Цель: умение узнавать и называть предметы необходимые людям разных профессий (<i>ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мой детский сад» Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов; <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Разучивание песни «Урожай собирай» Цель: развивать певческие навыки (<i>музыка-творческая деятельность</i>)</p> <p>Игра-инсценировка стихотворения Ю. Тувима «Овощи» Цель: учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Изготовление с детьми корзины с фруктами из пластилина Цель: развивать творчество, воображение, формировать навыки лепки. <i>(лепка-творческая, трудовая познавательная)</i></p> <p>Игра-эксперимент: «Волшебные превращения» Цель: развитие познавательной активности, любознательность, умение узнавать и называть овощи и фрукты в процессе экспериментирования <i>(экспериментальная; познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Веселые фигуры» Цель: закрепление знаний геометрических фигур, формировать умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами. <i>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Малоподвижная игра: «1,2,3- не ошибись по трое, четверо... покружись» Цель: развивать умение слушать команду воспитателя, соединяются в группы по названному количеству человек <i>(основы математики – игровая; двигательная; познавательная, деятельность)</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском языке. <i>(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Свободная изобразительная деятельность-рисование, аппликация Цель: учить используя трафареты создавать изображения, и составлять предметы по представлению, развивать мелкую моторику рук. <i>(рисование; аппликация – творческая деятельность)</i></p>

Индивидуальная работа с детьми	индивидуальная работа с Асылбеком, Миланой 4-5-К.2	индивидуальная работа с Марком 4-5-П.3	индивидуальная работа с Алинуром, Машей 4-5-Т.5	индивидуальная работа с Марком, Миланой, Димой 4-5-С.3	индивидуальная работа с Машей и Василисой 4-5-К.17
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i>				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП «Детский сад № 2» Г.У. «Отдел образования г. Текели»

Группа: Предшкольная группа «Жемчужинки»

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): с 12-16 сентября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Художественная литература Физкультура	Казахский язык Основы математики Основы грамоты Музыка	Основы математики Основы грамоты Творчество Физкультура	Основы математики Казахский язык Основы грамоты Музыка	Ознакомление с окружающим м. Развитие речи Художественная литература Физкультура
Прием детей.	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
Беседа с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Утренние пятиминутки: «Как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры».	Рекомендации для родителей: «Воспитание культурно – гигиенических навыков в семье».	Советы родителям: «Природа в воспитании добрых чувств у детей».	Информация к размышлению: «Распорядок дня – одно из условий охраны и укрепления здоровья ребенка».

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Игра: «Детский сад» Условия игры: конструировать здание детского сада из деталей конструктора. <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Игра: «Березовая роща» Оригами. Цель: Конструирование из бумаги, обучение умению сгибать бумагу пополам в равных направлениях, сглаживая сгибы. <i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>Игра: «Мой красивый дом» Цель: Конструирование из строительных материалов. Обучение выделять основные части и характерные детали конструкции. <i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>Игра – раскраска «Раскрась по образцу» Цель: Умеют закрашивать сказочных героев по показанному образцу не выходя за контур <i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>Постройка: «Овощехранилище» Цель: обучение умению выделять основные части и характерные детали конструкций. <i>(творческая деятельность)</i></p>
<p>Утренняя гимнастика. (10-12мин)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №2</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
	<p>Круг приветствия Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!</p>	<p>Круг приветствия Утренний круг Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте! Здравствуйте, все, кто не жалея сил,</p>	<p>Круг приветствия Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг, Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.</p>	<p>Круг приветствия Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить.</p>	<p>Круг приветствия Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро – солнцу и птицам!</p>

	Цель: Создание хорошего настроения. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Делится счастьем своим. Цель: создания благоприятной обстановки (развитие речи – коммуникативная деятельность).	Цель: Создание хорошего настроения (развитие речи – коммуникативная деятельность).	Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей. Цель: Создание хорошего настроения. (развитие речи – коммуникативная деятельность).	Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера! Цель: Создание хорошего настроения. (развитие речи – коммуникативная деятельность).
Организованная деятельность	<p>«Дорога в детский сад» (беседа) Цель: формирование умения называть свой детский сад, определять дорогу из дома в детский сад, (ознакомление с окру.)</p> <p>Чтение рассказа «Дружба» Цель: Обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведения, умению чувствовать характер повествования. (худ.литература)</p> <p>«Поговорим о книгах» Цель: развивать речевой и</p>	<p>Казахский язык (по плану учителя каз.яз)</p> <p>«Число и цифры 1и 2» Игра: «Раз, два, три, четыре – кто живет в моей квартире». Цель: Развитие понятий о числах как показателях различных множеств и о том, что множество может быть составлено из разных элементов. (основы математики)</p> <p>«Гласные звуки» «А», «О», «У». Цель: формирование первоначального представления о «звук». (основы грамоты)</p>	<p>Игра угадайка: «Овощи или фрукты» Цель: формировать умение рассматривать и различать предметы (овощи и фрукты) по форме и величине (основы математики).</p> <p>«Веселый карандаш» Цель: умение правильно держать ручку и карандаш. (основы грамоты)</p> <p>«Угощение для гостей» И группа: упражнение детей в знакомых способах лепки и умении передавать</p>	<p>Казахский язык (по плану учителя каз.яз)</p> <p>Дидактическая игра: «Определи по величине». Цель: Обучение умению устанавливать размерные отношения между героями персонажей, расположить их в возрастном порядке. (основы математики)</p> <p>Дидактическая игра: «Назови звук» Цель: формирование первоначального представления о терминах «звук».</p>	<p>Игра: «Дорога домой» Цель: формировать умения называть свой детский сад, определять дорогу из дома в детский сад (ознакомление с окруж.м)</p> <p>Дидактическая игра: «Найди свой домик» Цель: формирование навыков слушания и понимания речи, обучение диалогической речи. (развитие речи)</p> <p>Чтение стихотворения А.</p>

<p>артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию.</p> <p>Первая книжка Книгу первую мою Берегу я и люблю. Хоть пока и по слогам, Я ее читаю сам – И с конца, и с серединки, В ней красивые картинки, Есть стихи, рассказы, песни. С книгой жить мне интересней! <i>(развитие речи)</i></p> <p>Цель: ОРУ Ходьба и бег в колонне по одному с высоким подниманием колена; Ходьба по гимнастической скамейке сохраняя устойчивое равновесие; Бросание мяча вверх двумя руками и ловля его; Упражнения для туловища. Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты</p>	<p>Музыка (по плану муз.рук)</p>	<p>размерные соотношения</p> <p>2 группа: закрепить умение пользоваться ножницами: вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.</p> <p>3 группа: обучение умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм.</p> <p>4 группа: закрепление умения пользоваться ножницами; разрезать квадраты на треугольники вырезать круглые и овальные формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.</p> <p>(лепка, конструирование, рисование, аппликация)</p> <p>Цель: Ходьба в колонне по одному, высоко поднимая согнутую ногу; Бег в рассыпную через</p>	<p><i>(основы грамоты)</i></p> <p>Музыка (по плану муз.рук)</p>	<p>Гришина «Осень»- Цель: обучение умению читать наяиусть, выразительно передовать интонацию. <i>(худ.литература)</i></p> <p>Цель: ОРУ Прыжки с продвижением вперед на расстоянии 3-4 метра на двух ногах; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках; Построение в колонну по одному, по два; Ходьба по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой; Упражнения для рук и плечевого пояса. Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»;</p>
---	--	--	---	--

	вправо, влево, поднимая руки вперед. Подвижная игра «Ловишки» <i>(физкультура)</i>		предметы; Прыжки с продвижением вперед на расстояние 3-4 метра на двух ногах; Метание мешочка с песком на расстоянии 2-2,5м. <u>Силовые</u> <u>упражнения.</u> Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров. Подвижная игра: «Парный бег» <i>(физкультура)</i>		Подвижная игра: «Перебежки» <i>(физкультура)</i>
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Картотека прогулок № 8	Картотека прогулок № 9	Картотека прогулок № 10	Картотека прогулок № 1	Картотека прогулок №2
Возвращение с прогулки	<p align="center">Воспитание культурно - гигиенических навыков В коридоре шкафчики, в них пальто и шарфики, Туфли, шапочки, ботинки! А на шкафчиках картинки: Знаю я, зачем картинки! Чтоб не путали ботинки, Туфли, шапочки, пальтишки Тани, Саши и Иришки!</p>				
Обед	<p align="center">Воспитание навыков культурного поведения за столом, аккуратности.</p> <p align="center">Возвращаемся с прогулки, моем руки, есть хотим. И охотно, с аппетитом что дадут - то все съедим.</p>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				

	<p>Если хохотателям не хочется в кровать, Нужно воспитателям чуть-чуть поколдовать. Нужно группу болтунов превратить в бормотунов. Группа набормочется, и сразу спать захочется.</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)</p> <p>«Просыпайся детвора, уже полдничать пора. Вставайте вы на ножки, бегите по массажной дорожке».</p> <p>Ходьба по массажной дорожке.</p>				
Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Игра: «Дружные ребята» Цель: отрабатывать ходьбу и бег с высоким подниманием колена. Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному «змейкой» между предметами. <i>(игровая деятельность)</i></p> <p>«Деревья» Цель: Формирование умения передавать в сюжетах особенности формы. <i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>Пересказ рассказа М. Пришвин «Разговор деревьев» Цель: обучение умению пересказывать эмоционально сохраняя последовательность сюжета. Умению устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины, или толщины. <i>(художественная литература, основы математической коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Заучивание стихотворения Н.Б. Нищего «Помогаем маме» Цель: Обучение умению читать наизусть, выразительно передовать интонацию. <i>(художественная литература коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Игра: «Ловишки» Цель: учить строиться в колонну по одному сохраняя правильную осанку. Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности приставным шагом.</p>	<p>Чтение сказки «Маша и медведь» Цель: Обучение восприятию эмоционально - образного содержания сказки. <i>(художественная литература коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Конструирование «короба» из бумаги, Цель: обучение умению сгибать бумагу пополам в равных направлениях сглаживая сгибы. <i>(конструирование)</i></p>	<p>Игра: «Магазин». Цель: Формирование навыков слушания и понимания речи, обучение диалоговой речи. <i>(развитие речи)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «На стол мы накрываем и гостей встречаем». Цель: Закрепление представления детей об овощах и фруктах. Совершенствование творческого рассказывания; умение придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых. <i>(развитие речи, ознакомление с</i></p>

			Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках. (игровая деятельность)		окружающим миром игровая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Марком и Миланой. Закрепить множество; один-много. (основы математики)	Индивидуальная работа с Асылбеком, Жангиром. Умению устанавливать размерные отношения между предметами разной длинны, высоты, ширины, или толщины. (основы математики)	Индивидуальная работа с Алинуром, Машей. Обучение умению читать наязусть, выразительно передовать интонацию. (художественная литература)	Индивидуальная работа с Даниилом и Роланом. Обучение умению сгибать бумагу пополам в равных направлениях, сглаживая сгибы. (конструирование)	Индивидуальная работа с Азимом и Алинуром. Обучение умению читать наяиусть, выразительно передовать интонацию. (худ. литература)
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук. (культурно-гигиенические навыки)				
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП «Ясли сад № 2» Г.У. «Отдел образования по городу. Текели
Управления образования области Жетысу»

Группа: Предшкольная группа «Жемчужинки»

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): с 19 -23 сентября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Художественная литература Физкультура	Вторник Казахский язык Основы математики Основы грамоты Музыка	Среда Основы математики Основы грамоты Творчество Физкультура	Четверг Основы математики Казахский язык Основы грамоты Музыка	Пятница Ознакомление с окружающим м. Развитие речи Художественная литература Физкультура
Прием детей.	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
Беседа с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
	Беседа с родителями: «Как помочь ребенку стать добрым».	Вечерние пятиминутки «Как превратить чтение в удовольствие».	Рекомендации для родителей: «Советы о том, как не надо кормить ребенка»	Добрый совет: «Чаще разговаривайте со своим ребенком».	«Уходить вы не спешите, Занимались чем, спросите».

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Игра: «Пластилиновый огород»</p> <p>Цель: формировать умение лепить по представлению овощи, разной формы и величины, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки</p> <p><i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>Игра малой подвижности</p> <p>«Звуковой клубочек»</p> <p>Цель: формировать умение называть слова и определить первый звук в слове.</p> <p><i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Свободная изобразительность-</p> <p>Цель: учить используя трафареты цифр создавать изображения, развивать мелкую моторику рук.</p> <p><i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>Игра «Что шуршит, что гремит»</p> <p>Цель: учить различать на слух и отчетливо произносить звуки.</p> <p><i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Математический планшет»</p> <p>Цель: развивать речь; учить исследовательской деятельности.</p> <p><i>(основы математики – познавательная деятельность)</i></p>
<p>Утренняя гимнастика. (10-12 мин)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №2</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова</p> <p style="text-align: center;">Чтобы кушать вам садиться, Нужно, детки, всем умыться.</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p style="text-align: center;">«Когда я ем – я глух и нем» - запомни правило простое! Своих друзей не отвлекай, оставь на время их в покое.</p>				
<p>Подготовка к организованной</p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная</p>				

<p>деятельности (ОД)</p>	<p>деятельность, дежурство)</p>				
	<p>Утренний круг «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! Цель: Создание хорошего настроения (развитие речи – коммуникативная деятельность)</p>	<p>Утренний круг Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера! Цель: Создание хорошего настроения (развитие речи-коммуникативная деятельность).</p>	<p>Утренний круг Здравствуй, солнышко – дружок, Здравствуй, носик – пяточок Здравствуйте, губки Здравствуйте, зубки Губками «почмокали» Зубками «пощёлкали» Ручки вверх подняли И ими помахали А теперь все вместе – «Здравствуйте!» - сказали Цель: создание хорошего настроения (развитие речи – коммуникативная деятельность).</p>	<p>Утренний круг Здравствуйте, мои дорогие И маленькие, и большие! Вижу, как вы подросли До чего же хороши! Внимание! Внимание! Дорогие зрители, Чудеса сейчас придут Интересно будет тут! Я на вас погляжу, Да и сказку расскажу! Вы на ус всё намотайте, Сказку рассказать мне помогайте! Не грусти, улыбнись! Сказка дарит нам сюрприз! Цель: Создание хорошего настроения. (развитие речи – коммуникативная деятельность).</p>	<p>Утренний круг «Ладочки» Ладочки «вверх» Ладочки «вниз» Ладочки «набок» И сжали в кулачок Ладочки вверх подняли И «здравствуйте!» Цель: Создание хорошего настроения. (развитие речи – коммуникативная деятельность).</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Игра: «Потрогай и угадай» Цель: закрепление представления детей об овощах и фруктах, распознать их на ощупь (ознакомление с окруж.м)</p>	<p>Казахский язык (по плану учителя каз.яз) Тема: «Что мы знаем о звуках и словах» Цель: закрепить представление детей о понятии «звук» и «слово»</p>	<p>Д/и: «Соотнеси число предметов и цифру» Цель: Формирование умения использовать в речи математические термины, представлений о числах и цифрах в пределах 6 (основа математики)</p>	<p>Казахский язык (по плану учителя каз.яз) Дидактическая игра «Угадай слово по звукам» Цель: формировать умение различать на</p>	<p>Малоподвижная игра «Назови и расскажи» Цель: Развитие представлений о труде работников детского сада. (ознакомление с окружающим миром)</p>

<p>Дидактическая игра «Подбери словечко» Цель: совершенствование творческого рассказывания: умения придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых (развитие речи)</p> <p>Игра: «На картинки посмотрю и стишок вам расскажу» Цель: обучение умению читать наизусть, выразительно передавать интонацию, логическое ударение, паузу. (художественная литература)</p> <p>Физическая культура Цель: ОРУ Ходьба с остановкой</p>	<p>(основы грамоты)</p> <p>«Полка с цветами» Цель: обучение умению сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, предназначение). (основа математики)</p> <p>Музыка (по плану муз.рук)</p>	<p>Дидактическая игра: «Угадай что за звук?» Цель: формирование представления о термине "звук"; закрепление правильного, отчетливого произношение звуков (основы грамоты)</p> <p>«Домики для поросят» 1 группа: умение лепить: по представлению, изображая предметы, виденные на улице, дома, в детском саду. 2 группа: обучение умению выделять основные части и характерные детали конструкции. 3 группа: формировать умение изображать деревья с осенними листьями, дома, после наблюдений во время прогулки; 4 группа: Формирование навыков: работать с шаблонами и</p>	<p>слух звуки и по ним угадать названное слово (основы грамоты)</p> <p>Дидактическая игра: «Третий лишний» Цель: выделять в группе предметов "лишний" предмет, не подходящий по 1-3 признакам (основа математики)</p> <p>Музыка (по плану муз.рук)</p>	<p>Дидактическая игра «Повтори» Цель: закрепление правильного, отчетливого произношение звуков, учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р; (развитие речи)</p> <p>Цель: ОРУ Ходьба в колонне по одному с перешагиванием через предметы. Бег через предметы «змейкой» между расставленными в одну линию предметами. Ходьба по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой. Прыжки через шнуры. ОД</p>
--	---	---	---	---

	<p>по сигналу взрослого; врассыпную; между предметами; Ходьба с изменением положения рук; Прыжки изменением направления движения; с мешочком; в высоту с места; перепрыгивание через шнуры; Построение в колонну по одному, по два; ОД <u>Упражнения для туловища.</u> Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. Подвижная игра «Мы веселые ребята»</p>		<p>трафаретами, готовыми выкройками; (лепка, конструирование, рисование, аппликация)</p> <p>Цель: ОРУ Ползание под шнур высотой 40 сантиметров, не касаясь руками пола; ползание под дугу (высота 50 сантиметров); Ходьба высоко поднимая согнутую в колене ногу; приставными шагами вперед. в разном темпе; Бросание мяча вверх двумя руками и ловля его, подбрасывание вверх и ловля двумя руками после отскока от пола (4–5 раз); ОД <u>Силовые упражнения.</u> Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров. Подвижная игра «Пустое место»</p>		<p><u>Упражнения для рук и плечевого пояса.</u> Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; Подвижная игра: Эстафета «Дорожка препятствий».</p>
--	--	--	--	--	--

			(физическая культура)		
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Картотека прогулок №3	Картотека прогулок №4	Картотека прогулок №5	Картотека прогулок №6	Картотека прогулок №7
Возвращение с прогулки	<p align="center">Воспитание культурно - гигиенических навыков.</p> <p align="center">От водички, от водицы всё улыбками искрится! От водички, от водицы веселей цветы и птицы! Дети умываются, солнцу улыбаются!</p>				
Обед	<p align="center">Воспитание навыков культурного поведения за столом, аккуратности.</p> <p align="center">Ешь аккуратно, не спеши, не брызгай, на пол не кроши. Хлеб береги и уважай, его повсюду не бросай.</p>				
Дневной сон	<p align="center">Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение книг</p> <p align="center">Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать. Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать.</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия)</p> <p align="center">«Эй, ребята, просыпайтесь! Вам вставать пришла пора. Потянитесь. Улыбнитесь. На живот перевернитесь. Поднимите ноги вместе, опустите на кровать. Руки в стороны расставьте. Хватит спать! Пора вставать. Ходьба по массажной дорожке.</p>				

Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Коллективная игра: «Урожай»</p> <p>Цель: Формировать навык составлять по представлению предметы из нескольких частей; выполнять аппликацию способом обрывания.</p> <p><i>(творческая деятельность)</i></p> <p>Игра: «Превращение геометрических фигур»</p> <p>Цель: закрепить ранее усвоенные формообразующие приемы в рисовании овощей и фруктов</p> <p><i>(изобразительная деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Сравни слова»</p> <p>Цель: обучение умению сравнивать слова по звучанию</p> <p><i>(познавательная деятельность)</i></p> <p>Игра-драматизация сказки «Теремок»</p> <p>Цель: формировать навык драматизирования сказок по знакомым сюжетам</p> <p><i>(игровая деятельность)</i></p>	<p>Игра «Веселые цифры»</p> <p>Цель: Формирование умения передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры.</p> <p><i>(игровая деятельность)</i></p> <p>Игра-упражнение «Зернышки для петушка»</p> <p>Цель: обучать отрывать маленькие кусочки пластилина от большого, скатывать их в колобок</p> <p><i>(лепка-творческая деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Назови слово»</p> <p>Цель: учить называть слово в определенном порядке; развивать внимание, память.</p> <p><i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Цель: продолжать формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, совместном досуге.</p> <p><i>(игровая деятельность)</i></p>	<p>Экспериментальная деятельность «Чудо-краски»</p> <p>Цель: обучение умению передавать окраску предметов основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу</p> <p><i>(изобразительная деятельность)</i></p> <p>Дидактическая игра «Загадай загадку»</p> <p>Цель: учить детей не называя предмет, описывать его.</p> <p><i>(развитие речи коммуникативная деятельность)</i></p>
Индивидуальная работа с детьми	индивидуальная работа с Алинуром и Марком	индивидуальная работа с Асылбеком и	индивидуальная работа с Алинуром и	индивидуальная работа с Жангиром, Азимом	индивидуальная работа с Миланой, Марком,

	4-5-С-2	Марком 4-5-К-5	Роланом 4-5-П-7	4-5-К-2	Роланом 4-5-Т-4
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i>				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, о поведении, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Воспитатель: Бекпутанова З. А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП «Детский сад № 2» Г.У. «Отдел образования г. Текели»

Группа: Предшкольная группа «Жемчужинки»

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): с 26-30 сентября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник Ознакомление с окружающим миром Развитие речи Художественная литература Физкультура	Вторник Казахский язык Основы математики Основы грамоты Музыка	Среда Основы математики Основы грамоты Творчество Физкультура	Четверг Основы математики Казахский язык Основы грамоты Музыка	Пятница Ознакомление с окружающим м. Развитие речи Художественная литература Физкультура
Прием детей.	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
Беседа с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Утренние пятиминутки: «Как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры».	Рекомендации для родителей: «Воспитание культурно – гигиенических навыков в семье».	Советы родителям: «Природа в воспитании добрых чувств у детей».	Информация к размышлению: «Распорядок дня – одно из условий охраны и укрепления здоровья ребенка».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Игра: Мы построим «Детский сад». Цель: Обучение умению выделять основные части и характерные детали конструкции. (конструирование)	Игра – раскраска «Раскрась по образцу» Цель: Умеют закрашивать сказочных героев по показанному образцу не выходя за контур (свободное рисование)	Игра шнуровка: «Веселая гусеница» Цель: формировать умение собирать целую гусеницу из чисел в пределах шести. (свободная игра)	«Книжка малышка» Цель: Конструирование из бумаги, обучение умению сгибать бумагу пополам, сглаживая сгибы. (конструирование)	«Пластилиновая мебель». Цель: формировать умение лепить; по представлению, изображая предметы, увиденные дома в детском саду. (лепка)
Утренняя гимнастика. (10-12мин)	Комплекс утренней гимнастики №1				

Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Утренний круг Дружно все идем по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте! Цель: Создание хорошего настроения. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Утренний круг Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остается на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!». Цель: Создание хорошего настроения. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Утренний круг Доброе слово скажешь одно – И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай! Цель: Создание хорошего настроения. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Утренний круг Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела Цель: Создание хорошего настроения. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Утренний круг Пройдемся радостно по кругу И «здравствуй» скажем, каждому цветку. Мы то мгновение не забудем, Почувствуем любовь и красоту! Цель: Создание хорошего настроения. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>
Организованная деятельность	Ознакомление с окружающим миром: Тема: «Кто работает в детском саду».	Казахский язык (по плану учителя каз.яз) Основы математики	Основы математики; Тема; «Число и цифры 5 и 6». Д/и «Найди столько же».	Основы математики Д/игра: «Расставь предметы по величине». Цель: обучению	Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра: «Чудесный

	<p>Цель: Развитие представлений: о труде работников детского сада. Экскурсия по детскому саду.</p> <p>Развитие речи: Составление описательного рассказа «Кому что нужно для работы». Цель: Совершенствование творческого рассказывания; умения придумывать продолжение и окончание рассказа.</p> <p>Художественная литература Чтение стихотворения Алёна Раннева «Детский сад» Цель: обучение умению читать наизусть, выразительно передавать интонацию, логическое ударение, паузу, чувствовать и воспроизводить образность языка, передавать свое отношение к содержанию</p>	<p>Дидактическая игра: «Сравни игрушки». Цель: обучение умению устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины; располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине.</p> <p>Основы грамоты: Тема: Повторение «Твердые и мягкие согласные звуки». Цель: Формирование первоначального представления о звуках.</p> <p>Музыка (по плану муз.рук)</p>	<p>Цель: Формирование умения использовать в речи математические термины, представлений о числах и цифрах в пределах 6.</p> <p>Основы грамоты: Дидактическая игра: «Рассели звуки по своим домикам» Цель: формировать умение различать звуки.</p> <p>«Собака друг - человека». 1 группа: формирование умений лепить: передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и, главным образом, пальцев; 2 группа: Конструирование из бумаги. Обучение умению сгибать бумагу пополам, вчетверо, в</p>	<p>умению устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины; располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине.</p> <p>Казахский язык (по плану учителя каз.яз).</p> <p>Основы грамоты «Что мы знаем и умеем». Цель: Формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук». Дидактическая игра «Назови слова» Цель: Продолжать учить детей называть слова с заданным звуком.</p>	<p>мешочек» Цель: обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы характеризовать их качества и свойства.</p> <p>Художественная литература Пересказ рассказа Л.Н.Толстого «Косточка». Цель: обучение умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета.</p> <p>Развитие речи Дидактическая игра: «Какой? Какая? Какое?». Цель: Обогащение словарного запаса детей существительными, глаголами, прилагательными.</p> <p>Физическая</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>стихотворения.</p> <p>Физическая культура Цель: ОРУ Ходьба в колонне по одному, на носочках, по сигналу взрослого; бег между предметами, поставленными в одну линию 0,5м одна от другой; прыжки с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра на двух ногах; в высоту с места; перепрыгивание через шнуры; ОД <u>Силовые упражнения.</u> Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров. Подвижная игра: «Кочка на кочку»</p>		<p>разных направлениях, сглаживая сгибы.</p> <p>3 группа: обучение детей умению использовать разные материалы – карандаши, краски.</p> <p>4 группа: Сюжетная аппликация. Обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации учить передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции. (лепка, конструирование, рисование, аппликация)</p> <p>Физическая культура Цель: ОРУ Ходьба приставными шагами вперед. в разном темпе;</p>	<p>Музыка (по плану муз.рук)</p>	<p>культура Цель: ОРУ Ходьба в колонне по одному, по сигналу взрослого с изменением направления. Бег между предметами, поставленными в один ряд. Ходьба и бег повторяются в чередовании, перестроение в колонну по двое. ОД <u>Упражнения для туловища.</u> Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. Подвижная игра: «Удочка»</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>с изменением положения рук; изменением направления движения; Бег, в колонне по одному, врассыпную через предметы "змейкой" между расставленными в одну линию предметами; Построение в колонну по одному, по два</p> <p>ОД <u>Упражнения для рук и плечевого пояса.</u> Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; Подвижная игра: «Кочка на кочку»</p>		
Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
Прогулка	Картотека прогулок № 8	Картотека прогулок № 9	Картотека прогулок №10	Картотека прогулок № 1	Картотека прогулок № 2

Возвращение с прогулки	<p>Воспитание культурно - гигиенических навыков. В коридоре шкафчики, в них пальто и шарфики, Туфли, шапочки, ботинки! А на шкафчиках картинки: Знаю я, зачем картинки! Чтоб не путали ботинки, Туфли, шапочки, пальтишки Тани, Саши и Иришки!</p>				
Обед	<p>Воспитание навыков культурного поведения за столом, аккуратности. Возвращаемся с прогулки, моем руки, есть хотим. И охотно, с аппетитом что дадут - то все съедим.</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)</p> <p>Если хохотателям не хочется в кровать, Нужно воспитателям чуть-чуть поколдовать. Нужно группу болтунов превратить в бормотунов. Группа набормочется, и сразу спать захочется.</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)</p> <p>«Просыпайся детвора, уже полдничать пора. Вставайте вы на ножки, бегите по массажной дорожке». Ходьба по массажной дорожке.</p>				
Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Дидактическая игра: «На предметы посмотрите к ним фигуры подбирайте». Цель: Знают и называют находят геометрические фигуры, подходящие по форме предмета. «Игра –путешествие в мир бумаги» Цель: Обучать умению самостоятельно определять и называть	Дидактическая игра: Построй домик для «Домашних животных и назови из какого материала сделаны животные». Цель: Обучению умению выделять основные части и характерные детали конструкции. Обучать умению	«Спор домашних животных». Цель: Совершенствование творческого рассказывания: умение придумывать продолжение и окончание рассказа. <i>(развитие речи)</i> «Фрукты овощи для	А. Чехов «Каштанка». Цель: Чтение, рассказывание. Обучение восприятию эмоционально образного содержания произведений, умению чувствовать характер	Дидактическая игра: «Бегите к цифре» Цель: упражнять в запоминании и различении цифр, умении ориентироваться в пространстве; развивать слуховое и зрительное

<p>изодятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>материалы из которых сделаны предметы характеризовать их качества и свойства. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны животные. <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>повара» Цель: Формирование навыков рисования с натуры и по представлению: овощи, фрукты. <i>(рисование)</i></p>	<p>повествования. Понимание литературных жанров рассказ. <i>(художественная литература)</i></p>	<p>внимание. «Обложка для книжки». Цель: Формирование навыков рисования с натуры и по представлению. <i>(рисование)</i></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с Жангиром и Миланой Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры. <i>(основы математики)</i></p>	<p>Индивидуальная работа с Алинуром и Асылбеком. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы характеризовать их качества и свойства. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Индивидуальная работа с Алинуром, Роланом. Формирование умения использовать в речи математические термины, представлений о числах и цифрах в пределах 6. <i>(основы математики)</i></p>	<p>Индивидуальная работа с Даниилом и Роланом. Обучение умению сгибать бумагу пополам в равных направлениях, сглаживая сгибы. <i>(конструирование)</i></p>	<p>Индивидуальная работа с Атланой и Миланой. Обогащение словарного запаса детей существительными, глаголами, прилагательными. <i>(развитие речи)</i></p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i></p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i></p>				
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i></p>				
<p>Уход детей</p>	<p>Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП «Ясли сад № 2» Г.У. «Отдел образования по г. Текели»

Группа: Предшкольная группа «Жемчужинки»

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): с 3-7 октября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи художественная лит. Физкультура	Казахский язык Основы математики Основы грамоты Музыка	Основы математики Основы грамоты Творчество Физкультура	Казахский язык Основы математики Основы грамоты Музыка	Ознакомление с окруж. Развитие речи художественная лит. Физкультура под музыку
Прием детей.	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения				
Беседа с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по временам года.				
	Информация к размышлению: «Злость и жестокость».	Беседа с родителями: «Драчуны. Как исправить ситуацию».	Рекомендации для родителей: «Утренняя гимнастика – залог бодрого настроения».	Утренние пятиминутки: «Навыки этикета, которыми могут овладеть дошкольники».	Индивидуальные беседы. «Формируем навыки самообслуживания у ребёнка».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой)	Дидактическая игра «Лото» Цель: находить одинаковые предметы по образцу и называть	Игра с мячом «Бывает – не бывает» Цель: развивать память, мышление, быстроту реакции	Настольно-печатные игры «Магнитная мозаика.» Цель: создавать изображение на	Игра «Угадай, где постучали?» Цель: развивать внимание детей,	Дидактическая игра «Найди листок, как на дереве» Цель:

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	их (<i>основы математика + развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	<i>(развитие речи + физическая культура - коммуникативная деятельность)</i>	магнитной доске из различных форм и цветов, сочетающихся между собой. (<i>конструирование + математика – познавательная, творческая деятельность</i>)	умение действовать по сигналу (<i>физическая культура + музыка</i>)	классифицировать растения по определенному признаку (<i>ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность</i>)
Утренняя гимнастика. (10-12 мин)	<p>Ввызывать интерес к выполнению утренней гимнастики</p> <p>Комплекс утренней гимнастики №1</p>				
Завтрак	<p>Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур.</p> <p>Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки, без напоминания полоскать рот после еды</p> <p style="text-align: center;">Обижается водица - грязь не украшает лица. Кто красивым хочет стать, воду должен уважать.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;</p> <p>Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение;</p> <p>Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.</p>				
	Игровые ситуации «Чтоб свои родные зубки мог ты дальше сохранить, нужно...»	Беседа «В здоровом теле – здоровый дух» Цель: формировать культурно-	Рассматривание альбома о правилах поведения в природе Дидактическая игра	Игра-драматизация «Девочка чумазая» Цель: развивать	Беседа «Такие опасные предметы». Рассматривание иллюстраций об

	<i>(развитие речи + ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	гигиенические навыки <i>(физическая культура + развитие речи - коммуникативная деятельность)</i>	«Безопасные слова» Цель: учить составлять словосочетания на двух языках <i>(развитие речи + ознакомление с окружающим + казахский язык- коммуникативная деятельность, познавательная деятельность)</i>	выразительность движений игровых образов <i>(развитие речи + физическая культура- коммуникативная деятельность)</i>	опасностях <i>(развитие речи + ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)</i>
Организованная деятельность	<p>Ознакомление с окружающим Игра- исследование «Осенние секреты» Цель: создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов</p> <p>Развитие речи: Игра: «На картинку посмотрю, все про осень расскажу» Цель: обучать умению правильно</p>	<p>Казахский язык Основы математики Игра: «Шустрые ладошки» Цель: знакомить на наглядной основе с цифрами от 0 до 9</p> <p>Игра: «Веселые задачки» Цель: знакомить с образованием чисел 7, 8, 9</p> <p>Основы грамоты Игра: «Гласные звуки - наши друзья» Цель: формировать умение определять порядок гласных</p>	<p>Основы математики; Игра: «Юные спортсмены» Цель: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10.</p> <p>«Спортивный инвентарь» 1 группа: создание сюжетов с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке.</p> <p>2 группа: формирование навыков: составлять по представлению</p>	<p>Основы математики Игра: «Заколдованный лес» Цель: обучать умению чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p> <p>Казахский язык (по плану учителя каз. яз)</p> <p>Основы грамоты Игра-эстафета «Кто быстрее» Цель: обучать штриховке, овощей,</p>	<p>Ознакомление с окружающим Игра «На картинки посмотрите живую, неживую природу определите» Цель: расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь).</p> <p>Развитие речи Игра: «Игра в слова» Цель: использовать в</p>

	<p>подбирать слова при рассказе о содержании сюжетной картины, явлений природы.</p> <p>Художественная литература Игра: «Мы картинки раскладем и стишок прочтем» Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Падают листья» с помощью мнемокарт</p> <p>Цель: совершенствовать умение рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией.</p> <p>Физкультура (2) Игра: «Пройди препятствия» Цель: ходить с перешагиванием через кубики; Прыгать на двух</p>	<p>звуков в слове</p> <p>Музыка</p>	<p>предметы из нескольких частей; выполнять аппликацию способом обрывания.</p> <p>3 группа: формирование умения передавать разницу в величине нескольких однородных предметов.</p> <p>4 группа: формирование умения передавать разницу в величине нескольких однородных предметов. (лепка, конструирование, рисование, аппликация)</p> <p>Основы грамоты Игра «Поможем ослику ИА» Цель: формировать умение определять порядок гласных звуков в слове</p> <p>Физкультура (2) Игра: «Пройди препятствия» Цель: ходить с перешагиванием через</p>	<p>фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p>Музыка (по плану муз. рук.)</p>	<p>речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию.</p> <p>Художественная литература Игра -викторина: «В мире пословиц и поговорок» Цель: развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.</p> <p>Физкультура под музыку Игра: «Музыкальные повторялки» Цель: Ходьба в колонне по двое на пятках,</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>ногах с мешочком, зажатым между колен</p> <p>Игра «Жонглеры»</p> <p>Цель: бросать мяч вверх, и ловить одной рукой (правой и левой поочередно)</p> <p>П\и: «Перелет птиц»</p> <p>Цель: продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.</p>		<p>кубики;</p> <p>Прыгать на двух ногах с мешочком, зажатым между колен</p> <p>Игра «Жонглеры»</p> <p>Цель: бросать мяч вверх, и ловить одной рукой (правой и левой поочередно)</p> <p>П\и: «Перелет птиц»</p> <p>Цель: продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.</p>		<p>Бег парами, в колонне по двое с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты;</p> <p>Игра: «Кубик мы бросаем, упражнения повторяем»</p> <p>Цель: выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку.</p> <p>П\и «Найди себе пору»</p> <p>Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.</p>
Подготовка к прогулке	Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки				
Прогулка	Картотека прогулок № 1	Картотека прогулок № 2	Картотека прогулок № 3	Картотека прогулок № 4	Картотека прогулок № 5
Возвращение с прогулки	<p>Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.</p> <p>В коридоре шкафчики, в них пальто и шарфики,</p>				

	<p>Туфли, шапочки, ботинки! А на шкафчиках картинки: Знаю я, зачем картинки! Чтоб не путали ботинки, Туфли, шапочки, пальтишки Тани, Саши и Иришки!</p>				
Обед	<p>Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки.</p> <p>Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Возвращаемся с прогулки, моем руки, есть хотим. И охотно, с аппетитом что дадут - то все съедим.</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение книг Сны раскрывают объята, сказку прочтет воспитатель, Дети укрылись в кроватках, сон к ним торопится сладкий.</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий с постепенным снижением температуры местных мероприятий, формировать осанку и укреплять пятки ног.</p> <p>Светит солнышко в окошко: «Просыпайтесь, малыши!» Мы на коврик спустим ножки, умываться поспешим.</p> <p>Ходьба по массажной дорожке.</p>				
Полдник	<p>Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: А теперь, велят часы, мойте руки и носы.</p> <p>Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p>На столах салфетки — розовые клетки. Ложки, чашки с петухом. Вкусно пахнет молоком. Блинчики, варенье! Просто объедаенье!</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой)	<p>Дидактическая игра «Найди листок, как на дереве» Цель: классифицировать растения по</p>	<p>Настольно-печатные игры «Незнайки счет» Цель: знакомить детей со всеми цветами радуги;</p>	<p>Дидактическая игра «Найди предмет той же формы» Цель: уточнить представление о форме предметов</p>	<p>Настольно-печатные игры «Цифры» Цель: сопоставлять цифру с количеством объектов на картинке, а также потренируют</p>	<p>Игра «Вкусно и полезно» Цель: упражнять детей в ловле и бросании мяча; закрепить знание о</p>

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>определенному признаку (<i>ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность</i>)</p> <p>Игра «Угадай, где постучали?» Цель: развивать внимание детей, умение действовать по сигналу (<i>физическая культура + музыка</i>)</p>	<p>считать от 1 до 7; развивать навыки классификации предметов, самопроверки (<i>основы математики + развитие речи-познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>Игра «Стоп!» Цель: учить действовать по сигналу водящего (<i>физическая культура + ознакомление с окружающим миром-познавательная</i>)</p>	<p>(<i>математика + ознакомление с окружающим миром-познавательная деятельность</i>)</p> <p>Игра «Маргышки» Цель: упражнять в ходьбе по кругу, согласовывать движения с текстом (<i>развитие речи + физическая культура - коммуникативная деятельность</i>)</p>	<p>произвольное внимание и мелкую моторику пальцев рук (<i>основы математика + ознакомление с окружающим миром-познавательная деятельность</i>)</p> <p>Игра «Что лишнее?» Цель: обучить детей размышлять. (<i>основы математика + развитие речи коммуникативная-познавательная деятельность</i>)</p>	<p>полезной пище (<i>физическая культура + ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: учить культуре поведения в общественных местах. (<i>ознакомление с окружающим миром + развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность</i>)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>индивидуальная работа с Асылбеком, Миланой 4-5-К.2</p>	<p>индивидуальная работа с Марком 4-5-П.3</p>	<p>индивидуальная работа с Алинуром, Машей 4-5-Т.5</p>	<p>индивидуальная работа с Марком, Миланой, Димой 4-5-С.3</p>	<p>индивидуальная работа с Машей и Василисой 4-5-К.17</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>)</p>				
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук. (<i>культурно-гигиенические навыки</i>)</p>				

Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.
-----------------------------	---

Воспитатель: Бекпутанова З. А.

Методист: Кабдулова Л. Ж. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП «Детский сад № 2» Г.У. «Отдел образования г. Текели»

Группа: Предшкольная группа «Жемчужинки»

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): с 10-14 октября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник Ознакомление с окруж. Развитие речи Художественная лит. ОБП	Вторник Казахский язык Основы математики Основы грамоты Музыка	Среда Основы математики Основы грамоты Творчество Физкультура	Четверг Казахский язык Основы математики Основы грамоты Музыка	Пятница Ознакомление с окруж. Развитие речи Художественная лит. Физкультура под музыку.
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
	Информация к размышлению: «Совместный труд взрослых и детей».	Беседа с родителями: «Влияние пальчиковой гимнастики на умственное развитие ребенка»	Рекомендации для родителей: «Как приучить ребенка к опрятности и аккуратности».	Советы родителям: «Добрые мультики, которые помогают воспитывать».	Информация к размышлению: «Распорядок дня – одно из условий охраны и укрепления здоровья ребенка».
Самостоятел ьная	Дидактическая игра «Найди такой же» Цель: развивать	Игра-упражнение «Зернышки для петушка»	Игра со строительным материалом Конструирование	Дидактическая игра «Назови слово»	Просмотр презентации «Правила

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>зрительное восприятие, внимание, память <i>(основы математики + ознакомление с окружающим миром - познавательная деятельность)</i></p>	<p>Цель: обучать отрывать маленькие кусочки пластилина от большого, скатывать их в колобок <i>(лепка-творческая деятельность)</i></p>	<p>«Гараж и дорога для пожарной машины» Цель: закреплять конструктивные навыки детей. <i>(конструирование-творческая деятельность)</i></p>	<p>Цель: учить называть слово в определенном порядке; развивать внимание, память. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>поведения для воспитанных детей» Цель: обобщить представления о культуре поведения в общественных местах. <i>(ознакомление с окружающим миром - познавательная деятельность)</i></p>
<p>Утренняя гимнастика (10-12мин)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №1 Вызвать интерес к выполнению утренней гимнастики.</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой (Рскладывание столовых приборов, салфеток) Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки, без напоминания, полоскать рот после еды.</p> <p>Обижается водитца – грязь не украшает лица. Кто красивым хочет стать, воду должен уважат.</p> <p>Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p>«Когда я ем – я глух и нем» - запомни правило простое! Своих друзей не отвлекай, оставь на время их в пакое.</p>				
<p>Подготовка к организованной</p>	<p>Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми; Развивать коммуникативные навыки; слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение; Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовка к занятиям.</p>				

<p>деятельности (ОД)</p>	<p>Утренний круг Дружат птицы в вышине, Дружат рыбы в глубине, Дружит с небом океан, Дружат дети разных стран Цель: Создание хорошего настроения. (развитие речи – коммуникативная деятельность).</p>	<p>Утренний круг Дружат солнце и весна, Дружат звезды и луна, Дружат в море корабли, Дружат дети всей Земли Цель: Создание хорошего настроения. (развитие речи – коммуникативная деятельность).</p>	<p>Утренний круг Давайте, дети, Дружить друг с другом, Как птица – с небом, Как травы – с лугом, Как ветер – с морем, Поля – с дождями, Как дружит солнце со всеми нами! Цель: Создание хорошего настроения. (развитие речи – коммуникативная деятельность).</p>	<p>Утренний круг Доброе утро лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих очень я рад! Цель: Создание хорошего настроения. (развитие речи – коммуникативная деятельность).</p>	<p>Утренний круг Любовь, любовь, Любовь везде! Любовь в тебе, Любовь во мне! Цель: Создание хорошего настроения. (развитие речи – коммуникативная деятельность).</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Ознакомление с окружающим Игра – исследование «Мои любимые игрушки» Цель: «Закрепить представление о предметах, их признаках и названии. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Развитие речи: Составление описательного рассказа по мнемотаблице.</p>	<p>Казахский язык (по плану учителя каз. яз.) Основы математики Тема: «Сколько?, Который по счету?» Цель: Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой») и правильно отвечать на них. Дидактические игры: «Который по счету?» Цель: Закрепление навыков порядкового</p>	<p>Основы математики Тема: «Сравнение предметов по размеру». Цель: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) Дидактическая игра: «Бусинки» Цель: учить выкладывать ("бусинки"), чередуя их по цвету форме и по размеру. Основы грамоты. Дидактическая игра:</p>	<p>Казахский язык (по плану учителя каз.яз) Основы математики «Подготовка руки к письму» Игра: «Веселый заборчик» Цель: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные полочки, кривые ломаные линии в</p>	<p>Ознакомление с окружающим Игра: «Что такое хорошо, что такое плохо» Цель: Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей. Развитие речи Составление рассказа из личного опыта «Дружба»</p>

	<p>Цель:Формировать умение понимать и использоавть необходимые слова для общения и описания различных предметов.</p> <p>Художественная литература Игра: «Мы картинки раскладем и рассказ по ним прочтем». Чтение рассказа Л. Толстого «Была у Насти кукла» Цель:Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета,развивать диалогическую речь, выражать сое отношение к героям и их поступкам.</p> <p>ОБП Игра: «Наш доктор ЗОЖ» Цель: Расширять представления о важнейших компонентах здорового образа жизни:</p>	<p>счета.</p> <p>Основы грамоты Тема: «Согласные звуки». Цель: формировать умение определять порядок согласных звуков в слове.</p> <p>Дид. игра «Цветочки – лепесточки»</p> <p>Цель: Учить детей различать гласные и согласные звуки.</p> <p>Ход: Воспитатель называет звук. Дети поднимают цветок нужного цвета (синего, зеленого или красного) .</p> <p>Музыка (по плану муз.рук)</p>	<p>«Найди домик звукам» Цель: формировать умение определять порядок согласных звуков в слове.</p> <p>«Бусы для кукол» 1 группа: формировать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины. 2 группа: обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное, применять конструктивные умения. 3 группа: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков,</p>	<p>тетрадах в клетку.</p> <p>Основы грамоты Тема: «Подготовка руки к письму» Игра: «Кто живет у нас в лесу». Цель:Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p>Музыка (по плану муз.рук)</p>	<p>Цель:Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения.</p> <p>Художественная литература На картинки посмотрю про друзей я вам прочту. Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Цель:Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений,понимать их содержание, различать причинноследственные связи,жанры</p>
--	--	---	--	--	--

			<p>подбирать цвета по своему вкусу.</p> <p>4 группа: закрепить умения пользоваться ножницами вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.</p> <p>(лепка, конструирование, рисование, аппликация)</p> <p>Физкультура: Ходьба на внутренней и внешней стороне стоп; Бег на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой;</p> <p>ОРУ 1. Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью» 2. Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). 3. перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз)</p> <p>О.в.д.: прыгать по прямой (расстояние 6 метров);</p>		<p>сказки отценивать поступки героев.</p> <p>Физкультура</p> <p>1.Ходьба и бег в колонне по одному боком с поворотом в другую сторону (музыкальным сопровождением).</p> <p>2.ОРУ Поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову». Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед.</p> <p>3. Основные виды движений. Ходить с перешагиванием через предметы; Прыжки на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра); Прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд.</p>
--	--	--	--	--	---

			Бросать мяч о стену и ловить двумя руками Переползть через препятствия; Спортивные игры Элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди.		П/и «Мышеловка» Цель: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Картотека прогулок № 6	Картотека прогулок № 7	Картотека прогулок № 8	Картотека прогулок № 9	Картотека прогулок № 10
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. В коридоре шкафчики, в них пальто и шарфики, Туфли, шапочки, ботинки! А на шкафчиках картинки: Знаю я, зачем картинки! Чтоб не путали ботинки, Туфли, шапочки, пальтишки Тани, Саши и Иришки!				
Обед	Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Возвращаемся с прогулки, моем руки, есть хотим. И охотно, с аппетитом что дадут - то все съедим.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение книг. Сны раскрывают объята, сказку прочтет воспитатель, Дети укрылись в кроватках, сон к ним торопиться сладкий.				

<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Приучить к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий с постепенным снижением температуры местных мероприятий, формировать осанку и укреплять пятки ног.</p> <p style="text-align: center;">«Просыпайся детвора, уже полдничать пора. Вставайте вы на ножки, бегите по массажной дорожке.</p> <p>Ходьба по массажной дорожке.</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: А теперь, велят часы, мойте руки и носы. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p style="text-align: center;">На столах солфетки – розовые клетки. Ложки, чашки с петухом. Вкусно пахнет молоком. Блинчики ,варенье! Просто объеденье!</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дидактическая игра «Логические таблицы» Цель: закрепление геометрических фигур, цветов, оттенков; развитие восприятия, внимания, логического мышления. (<i>основы математики + развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p>	<p>Настольная игра «Большая стирка» Цель: развитие внимания, памяти, логического мышления, умения договариваться (<i>развитие речи + ознакомление с окружающим миром коммуникативная, познавательная деятельность</i>)</p>	<p>Игра «Поменяйся местами» Цель: повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности (<i>физическая культура + основы математики познавательная деятельность</i>)</p>	<p>Дидактическая игра «Собираемся на прогулку» Цель: подобрать к каждому сезону соответствующую одежду и обувь (<i>развитие речи + ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность</i>)</p>	<p>Игра «Ловкие пальцы» Цель: развивать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать действия при совместном решении двигательных задач (<i>физическая культура + основы математики – познавательная деятельность</i>)</p>
<p>Индивидуальная работа с</p>	<p>Индивидуальная работа с Даниилом и Роланом.</p>	<p>Индивидуальная работа с Алинуром и Миланой. Обучать умению</p>	<p>Индивидуальная работа с Марком и Жангиром. Обучать умению</p>	<p>Индивидуальная работа с Аленой и Димой.</p>	<p>Индивидуальная работа с Айсултаном и Алинуром.</p>

<p>детьми</p>	<p>Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета.</p> <p><i>(художественная литература)</i></p>	<p>различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой») и правильно отвечать на них.</p> <p><i>(основы математики)</i></p>	<p>сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)</p> <p><i>(основы математики)</i></p>	<p>Совершенствовать умение рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные полочки, кривые ломаные линии в тетрадях в клетку.</p> <p><i>(подготовка руки к письму)</i></p>	<p>Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.</p> <p><i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i></p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i></p>				
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.</p> <p><i>(культурно-гигиенические навыки)</i></p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП «Ясли сад № 2» Г.У. «Отдел образования по г. Текели»

Группа: Предшкольная группа «Жемчужинки»

Возраст детей: 5-6 лет

На период: с 17-21 октября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Ознакомление с окруж. Развитие речи художественная лит. Физкультура	Казахский язык Основы математики Основы грамоты Музыка	Основы математики Основы грамоты Творчество Физкультура	Казахский язык Основы математики Основы грамоты Музыка	Ознакомление с окруж. Развитие речи художественная лит. Физкультура под музыку
Прием детей.	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения				
Беседа с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по временам года.				
	Информация к размышлению: «Как уберечь малыша от плохих слов».	Беседа с родителями: «Учите детей любить книгу!»	Азбука для родителей: «Учим ребёнка правилам безопасности».	Вечерние пятиминутки: «Игра – это серьезно»	Рекомендации для родителей: «Как провести выходной день с детьми?»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные)	Настольное лото Игра: «Какой садовый инвентарь необходим на огороде?» Цель: формировать умение выполнять игровые задания на	Малоподвижная игра: «Высоко - низко; далеко - близко» Цель: развивать умение использовать в речи математические	Звуковое лото «Найди домик звукам» Цель: Умение определять порядок гласных звуков в слове. выполнять игровые задания на логику	Игра малой подвижности «Звуковой клубочек» Цель: Закрепить умение правильно, отчетливо	Настольная игра: «Пазлы собираем чей предмет узнаем» Цель: Формировать умение собирать пазлы,

игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	логику	термины, отражающие отношения между предметами по величине.		произносить звуки,	
Утренняя гимнастика. (10-12 мин)	Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики Комплекс утренней гимнастики №2				
Завтрак	<p>Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой (раскладывание столовых приборов, салфеток) Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки, без напоминания полоскать рот после еды</p> <p style="text-align: center;">Ты, дружок, меня послушай, очень важно не забыть: Прежде чем садишься кушать, руки с мылом нужно мыть!</p> <p>Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p style="text-align: center;">Я напомню об одном: не кривляйтесь за столом, Не капризничайте тут – ешьте всё, что вам дадут!</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми; Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение; Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
	Утренний круг Дружат птицы в вышине, Дружат рыбы в глубине, Дружит с небом океан, Дружат дети разных стран Цель: Создание	Утренний круг Дружат солнце и весна, Дружат звезды и луна, Дружат в море корабли, Дружат дети всей Земли Цель: Создание хорошего настроения.	Утренний круг Давайте, дети, Дружить друг с другом, Как птица – с небом, Как травы – с лугом, Как ветер – с морем, Поля – с дождями, Как дружит солнце со всеми нами! Цель: Создание	Утренний круг Доброе утро лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих очень я рад! Цель: Создание	Утренний круг Любовь, любовь, Любовь везде! Любовь в тебе, Любовь во мне! Цель: Создание хорошего настроения. (развитие речи – коммуникативная деятельность).

	хорошего настроения. (развитие речи – коммуникативная деятельность).	(развитие речи – коммуникативная деятельность).	хорошего настроения. (развитие речи – коммуникативная деятельность).	хорошего настроения. (развитие речи – коммуникативная деятельность).	
Организованная деятельность	<p>Художественная литература Игра: «На картинку посмотри, лентяев в сказке назови» Цель: способствовать умению различать причинно-следственные связи, оценивать поступки героев произведения.</p> <p>Развитие речи Цель: Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением</p> <p>Ознакомление с окружающим</p>	<p>Казахский язык Основы математики Игра: «Сравним ленточки» Цель: обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения</p> <p>Основы грамоты Игра: «Волшебный кубик» Цель: формировать умение определять порядок мягких согласных звуков в слове</p> <p>Музыка (по плану муз. рук.)</p>	<p>Основы математики; Аппликация Игра: «Матрешки» Цель: обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания; Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине.</p> <p>«Веселые фигуры» 1 группа: обучать умению плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений.</p>	<p>Основы математики Игра: «Точка, точка, запятая...» Цель: обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, в тетрадях в клеточку.</p> <p>Казахский язык (по плану учителя каз. яз)</p> <p>Основы грамоты Игра: «Веселые фигуры» Цель: Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур</p>	<p>Развитие речи Игра-беседа Цель: побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным.</p> <p>Ознакомление с окружающим Игра: «Все профессии нужны, все профессии важны» Цель: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов</p>

	<p>Конкурс - игра: «Поможем Золушке» Цель: Формировать понимание того, что все зависит от самого человека — его трудолюбия, настойчивости, веры в себя.</p> <p>Физкультура(2) I. Повороты направо, налево; Ходьба с перешагиванием через скакалку, в разном темпе; Бег на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) II. ОРУ с флажками 1. поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову». 2. Поднимать руки вверх-назад попеременно. 3. Наклоны вперед 4 Приседать, вынося руки вперед; 5. Переступать на месте без отрыва</p>		<p>2 группа: формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции. Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.</p> <p>3 группа: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.</p> <p>4 группа: обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов</p>	<p>Музыка (по плану муз. рук.)</p>	<p>труда;</p> <p>Художественная литература Игра: «Литературное лото» Цель: развивать диалогическую речь, выразить свое отношение к героям и их поступкам. Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев.</p> <p>Физкультура I. Равнение в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; Ходьба с перешагиванием через шнуры; Бег с преодолением препятствий в естественных условиях, II. ОРУ 1. Поднимать руки со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь)</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>носков ног от опоры</p> <p>III. Основные движения</p> <p>Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка,</p> <p>Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой</p> <p>метать мешочки с песком, в цель на расстоянии 2–2,5 метра</p> <p>Пци «горелки»</p> <p>Цель: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.</p>		<p>по величине (лепка, конструирование, рисование, аппликация)</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Игра «Найди домик»</p> <p>Цель: Формировать умение определять порядок твердых и мягких звуков в слове</p> <p>Физкультура(2)</p> <p>I. Повороты направо, налево; Ходьба с перешагиванием через скакалку, в разном темпе; Бег на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров)</p> <p>II. ОРУ с флажками</p> <p>1. поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову».</p> <p>2. Поднимать руки вверх-назад попеременно.</p> <p>3. Наклоны вперед</p> <p>4 Приседать, вынося</p>	<p>вперед-вверх.</p> <p>2. Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед.</p> <p>3. Наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса</p> <p>4. Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</p> <p>5. Приседать опираясь руками о колени;</p> <p>III. Основные виды движений</p> <p>Ходьба по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках</p> <p>Ползать на четвереньках (расстояние 3–4 м), толкая головой мяч;</p> <p>Прыжки на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра)</p> <p>Подвижная игра: Эстафета «Дорожка препятствий».</p> <p>Цель: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные</p>
--	--	--	--	---

			<p>руки вперед;</p> <p>III. Основные движения</p> <p>Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка,</p> <p>Ци «горелки»</p> <p>Цель:Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.</p>		<p>игры, проявляя инициативу и творчество.</p>
Подготовка к прогулке	Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки.				
Прогулка	Картотека прогулок № 11	Картотека прогулок № 12	Картотека прогулок № 1	Картотека прогулок №2	Картотека прогулок № 3
Возвращение с прогулки	<p>Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.</p> <p>Дети, вы старайтесь, чаще с мылом умывайтесь!</p> <p>Надо теплой водой руки мыть перед едой!</p>				

Обед	<p>Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p>Вика, Мишенька и Женька, мойте руки хорошенько, Не жалеите мыла, няня стол накрыла. Всем поставила приборы, всем салфетки раздала. Прекращайте разговоры, она вам супу налила.</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение книг</p> <p>Спит малыш в своей кроватке и посапывает сладко, А на маленькой подушке рядом спят его игрушки.</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий с постепенным снижением температуры местных мероприятий, формировать осанку и укреплять пятки ног.</p> <p>Просыпайся, мой малыш! Или ты уже не спишь? Поёт песни соловей! Просыпайся поскорей!</p> <p>Ходьба по массажной дорожке.</p>				
Полдник	<p>Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p>Время полдника у нас! Будем кушать мы сейчас. Вот творожное суфле перед нами на столе! А к нему клубничный джем! Очень нравится он всем! И какао с молоком, чтобы все запить потом!</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная	<p>Сюжетно-ролевая игра «Почта» Цель: продолжать знакомить детей с профессией почтальон. (развитие речи + ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мы спортсмены» Цель: иметь представление о необходимости занятий спортом; совершенствовать спортивные навыки: ходьбу, бег; развивать</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Спортивный зал» Цель: прививать интерес к спорту; продолжать учить детей играть в коллективе. (развитие речи +</p>	<p>Чтение русской народной сказки «Зимовье зверей» (художественная литература - коммуникативная, деятельность, казахский язык)</p>	<p>Игра «Эхо» Цель: пробудить фантазию, поднять настроение; развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и</p>

ть, рассматривание книг и другие)	<p>деятельность, познавательная деятельность)</p> <p>Игра «Во что должен верить человек» (в кругу с мячом)</p> <p>Цель: знать, во что должен верить человек, чтобы его жизнь стала лучше. Ведь жизнь дана на добрые дела (ознакомление с окружающим миром - познавательная деятельность, физическая культура)</p>	<p>физические качества. (развитие речи + ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность, познавательная деятельность, физическая культура)</p> <p>«Мозаика»</p> <p>Цель: развивать мелкую мускулатуру пальцев рук (творческая деятельность)</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность, познавательная деятельность, физическая культура)</p> <p>«Пазлы»</p> <p>Цель: развивать мелкую мускулатуру пальцев рук (творческая деятельность)</p>	<p>Пластилинография «Мяч»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук. (Лепка-познавательная деятельность)</p>	<p>слаженной деятельности (развитие речи-коммуникативная деятельность, физическая культура)</p> <p>«Мозаика»</p> <p>Цель: развивать мелкую мускулатуру пальцев рук (творческая деятельность)</p>
Индивидуальная работа с детьми	индивидуальная работа с Азимом, Асылбеком 4-5-К.2	индивидуальная работа с с подгруппой детей 4-5-П.6	индивидуальная работа с Димой, Роланом 4-5-Т.9	индивидуальная работа сАлинуром ,Аленой и Атланой 4-5-К.8	индивидуальная работа с Жангиром, Асылбеком, Василисой 4-5-С.4
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук. (культурно-гигиенические навыки)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Воспитатель: Бекпутанова З. А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП «Детский сад № 2» Г.У. «Отдел образования г. Текели»

Группа: Предшкольная группа «Жемчужинки»

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): с 24-28 октября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник Ознакомление с окруж. Развитие речи Художественная лит. ОБП	Вторник Казахский язык Основы математики Основы грамоты Музыка	Среда Основы математики Основы грамоты Творчество Физкультура	Четверг Основы математики Казахский язык Основы грамоты Музыка	Пятница Ознакомление с окруж. Развитие речи Художественная лит. Физкультура под музыку.
Прием детей.	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения				
Беседа с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
	Консультация: «Рпофилактика ОРЗ в осенний период»		Рекомендации для родителей: «Воспитание культурно – гигиенических навыков в семье».	Советы родителям: «Природа в воспитании добрых чувств у детей».	Информация к размышлению: «Распорядок дня – одно из условий охраны и укрепления здоровья ребенка».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Дидактическая игра «Собираемся на прогулку» Цель: подобрать к каждому сезону соответствующую одежду и обувь		Настольная игра «Накорми собачку» Цель: совершенствовать навыки счета в решении примеров; способствовать развитию речи детей при ответе полным	Игра «Попробуй повтори!» Цель: зрительное внимание и координация движений развивать межполушарные	Настольная игра «Мамины помощники» Цель: пополнять словарный запас; составлять предложения и рассказы

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<i>(развитие речи + ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)</i>		предложением <i>(развитие речи + основы математики – коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	связи <i>(физическая культура + основы математики – познавательная деятельность)</i>	<i>(развитие речи + ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)</i>
Утренняя гимнастика. (10-12мин)	Комплекс утренней гимнастики №2				
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
	<p>Утренний круг Здравствуй, солнышко – дружок, Здравствуй, носик – пяточок здравствуйте, губки Здравствуйте, зубки Губками «почмокали» Зубками «пощёлкали» Ручки вверх подняли И ими помахали А теперь все вместе – «Здравствуйте!» -</p>		<p>Утренний круг Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера! Цель: Создание хорошего настроения <i>(развитие речи-коммуникативная</i></p>	<p>Утренний круг Дружат солнце и весна, Дружат звезды и луна, Дружат в море корабли, Дружат дети всей Земли Цель: Создание хорошего</p>	<p>Утренний круг Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте! Здравствуйте, все, кто не жалея сил, Делится счастьем своим. Цель: создания благоприятной обстановки</p>

	сказали Цель: Создание хорошего настроения (развитие речи – коммуникативная деятельность).		деятельность).	настроения. (развитие речи – коммуникативная деятельность).	(развитие речи-коммуникативная деятельность).
Организованная деятельность	<p>Ознакомление с окружающим миром: Игра путешествие «Страна, в которой мы живем». Цель: расширять знания о родной стране, государственных праздниках, символике страны, ее назначении. Формировать представление о Президенте Республике Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. Понимание важности государственного праздника День Республики Казахстан, принимать в них активное участие.</p> <p>Развитие речи. «На картинку посмотри про наш город расскажи» Цель: совершенствовать</p>		<p>Основы математики; Тема: «Форма фигур и предметов». Дидактическая игра: «Раз, два, три – определенную фигуру мне найди» Цель: находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.</p> <p>Основы грамоты Тема: «Волшебный мир звуков». Дидактическая игра: «Поймай звук» Цель: формировать умение определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p>«Построим город из различных фигур» 1 группа: обучать умению играть в различные игры с предметами, которые они слепили. 2 группа: формировать</p>	<p>Основы математики; «Подготовка руки к письму» Дидактическая игра: «Веселая поляна» Цель: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломанные линии в тетрадах в клеточку.</p> <p>Казахский язык (по плану учителя каз.яз).</p> <p>Основы грамоты «Подготовка руки к письму». Игра: «Веселая раскраска» Цель: Обучать штриховке, Раскраске геометрических фигур, овощей,</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром: Дидактическая игра: «Найди по описанию» Цель: Различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представление о пользе птиц.</p> <p>Развитие речи Составление описательного рассказа по схеме. Цель: формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.</p> <p>Художественная литература Чтение казахской сказки</p>

			<p>голову».</p> <p>Повороты вперед, влево, поднимая руки вперед.</p> <p>Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5метров.</p> <p>Поднимать и отпускать туловище лежа на спине, руки за голову, (в паре, один ребенок, сидя на ногах другого, придерживает его (5-6 раз).</p> <p>Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка».</p> <p>Выполнять 2-3 полуприседаний подряд.</p> <p>3.Основные движения.</p> <p>Ходьба по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу),</p> <p>Прыжки из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах.</p> <p>Подбрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5-2метра)</p> <p>Подвижная игра «Кочка на кочку»</p>		<p>от опоры.</p> <p>Основные виды движения:</p> <p>1.Ходьба по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой.</p> <p>Прыжки с продвижением вперед до предмета, на расстояние 3-4метров.</p> <p>2. Ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени.</p> <p>Подвижная игра: «Удочка»</p>
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				
Прогулка	Картотека прогулок № 4	Картотека прогулок	Картотека прогулок № 6	Картотека прогулок № 7	Картотека прогулок № 8

		№ 5			
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Дети вы старайтесь, чаще с мылом умывайтесь! Надо теплой водою руки мыть перед едой!				
Обед	Воспитание навыков культурного поведения за столом, аккуратности. Возвращаемся с прогулки, моем руки, есть хотим. И охотно, с аппетитом что дадут - то все съедим.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов. Если хохотателям не хочется в кровать, Нужно воспитателям чуть-чуть поколдовать. Нужно группу болтунов превратить в бормотунов. Группа набормочется, и сразу спать захочется.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) «Просыпайся детвора, уже полдничать пора. Вставайте вы на ножки, бегите по массажной дорожке». Ходьба по массажной дорожке.				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные	Игра «Ловкие пальцы» Цель: развивать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать действия		Дидактическая игра «Помоги найти маму животным» Цель: активизировать речь; расширить словарный запас (<i>развитие речи</i> +	Игра «Попробуй повтори!» Цель: развивать зрительное внимание и координацию движений, межполушарные	Настольная игра «Пальчиковый твистер» Цель: развивать координацию движений пальцев рук, мелкую моторику,

<p>игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>при совместном решении двигательных задач (физическая культура + основы математики – познавательная деятельность)</p>		<p><i>ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p><i>связи (основы математики – познавательная деятельность, физическая культура)</i></p>	<p>межполушарное взаимодействие, внимание; закреплять цвета и их оттенки; ориентировка в пространстве: лево-право, верх-низ. <i>(основы математика + развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность, физическая культура)</i></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с Алинуром и Асылбеком. Совершенствовать творческое повествование: составлять взаимосвязанный сюжет, использовать в речи образные слова. <i>(развитие речи)</i></p>		<p>Индивидуальная работа с Машей и Эмилией. Формировать умение определять порядок гласных и согласных звуков в слове. <i>(основы грамоты)</i></p>	<p>Индивидуальная работа с Аленой и Марком. Обучать штриховке, Раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов, обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p>	<p>Индивидуальная работа с Наилем и Атланой. Развивать диалоговую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i></p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i></p>				

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i>
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП «Ясли сад № 2» Г.У. «Отдел образования по г. Текели»

Группа: Предшкольная группа «Жемчужинки»

Возраст детей: 5-6 лет

На период: с 31 октября-4 ноября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Ознакомление с окруж. Развитие речи художественная лит. Физкультура	Основы математики Казахский язык Музыка Основы грамоты	Основы математики Основы грамоты Творчество Физкультура	Казахский язык Основы математики Музыка Основы грамоты	Ознакомление с окруж. Развитие речи художественная лит. Физкультура под музыку
Прием детей.	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения				
Беседа с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по временам года.				
	Беседа с родителями: «О воспитании безопасного поведения дома и на улице».	Утренние пятиминутки: «Зачем нужно развивать мелкую моторику».	Рекомендации для родителей: «Влияние взрослых на формирование характера ребенка».	Советы родителям: «Добрые мультики, которые помогают воспитывать».	Информация к размышлению: «Вредные привычки у взрослых и их влияние на здоровый образ жизни детей».
Самостоятельная деятельность	Настольно-печатная игра: «Зоологическое лото»	Настольно-печатная игра: «Геометрическая	Звуковое лото «Найди домик звукам»	Игра малой подвижности «Сделай фигуру»	Саусақ жаттығуы «Отбасым» Цель: формировать

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.	Цель: формировать умение выполнять игровые задания на логику	мозаика» Цель: формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции.	Цель: Умение определять порядок гласных звуков в слове. выполнять игровые задания на логику	Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество.	умения произносить слова о своей семье на казахском языке					
Утренняя гимнастика. (10-12 мин)	Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики Комплекс утренней гимнастики №1									
Завтрак	<p>Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой (раскладывание столовых приборов, салфеток) Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки, без напоминания полоскать рот после еды</p> <p style="text-align: center;">Моем руки чисто, чисто! Моем руки быстро, быстро! Мылом моем, грязь смываем! Сухо, сухо вытираем!</p> <p>Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p style="text-align: center;">Я напому об одном: не кривляйтесь за столом, Не капризничайте тут – ешьте всё, что вам дадут!</p>									
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми; Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение; Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.</p> <table border="1" data-bbox="383 1225 2116 1481" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 16.6%;">Утренний круг Здравствуй, солнышко – дружок, Здравствуй, носик – пяточок Здравствуйте, губки Здравствуйте, зубки</td> <td style="width: 16.6%;">Утренний круг Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век,</td> <td style="width: 16.6%;">Утренний круг Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым,</td> <td style="width: 16.6%;">Утренний круг Дружат солнце и весна, Дружат звезды и луна, Дружат в море корабли,</td> <td style="width: 16.6%;">Утренний круг Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте! Здравствуйте, все, кто не</td> </tr> </table>					Утренний круг Здравствуй, солнышко – дружок, Здравствуй, носик – пяточок Здравствуйте, губки Здравствуйте, зубки	Утренний круг Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век,	Утренний круг Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым,	Утренний круг Дружат солнце и весна, Дружат звезды и луна, Дружат в море корабли,	Утренний круг Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте! Здравствуйте, все, кто не
Утренний круг Здравствуй, солнышко – дружок, Здравствуй, носик – пяточок Здравствуйте, губки Здравствуйте, зубки	Утренний круг Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век,	Утренний круг Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым,	Утренний круг Дружат солнце и весна, Дружат звезды и луна, Дружат в море корабли,	Утренний круг Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте! Здравствуйте, все, кто не						

	<p>Губками «почмокали» Зубками «пощёлкали» Ручки вверх подняли И ими помахали А теперь все вместе – «Здравствуйте!» - сказали Цель: Создание хорошего настроения (развитие речи – коммуникативная деятельность).</p>	<p>Здравствуй, добрый человек! Цель: Создание хорошего настроения. (развитие речи – коммуникативная деятельность)</p>	<p>доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера! Цель: Создание хорошего настроения (развитие речи- коммуникативная деятельность).</p>	<p>Дружат дети всей Земли Цель: Создание хорошего настроения. (развитие речи – коммуникативная деятельность).</p>	<p>жаля сил, Делится счастьем своим. Цель: создания благоприятной обстановки (развитие речи- коммуникативная деятельность).</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Ознакомление с окружающим Игра: «В гости к бабушке пойдём, её животных назовём». Цель: Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей</p> <p>Развитие речи Игра: «Я опишу, вы отгадаете» Цель: Формировать умения правильно излагать основную</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Основы математики Игра: «Найди друзей для Пузыря и лапоти» Цель: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры круг и овал</p> <p>Основы грамоты Игра: «Дружные звуки» Цель: Формировать умение определять</p>	<p>Основы математики; Игра: «Кручу- верчу объемную фигуру показать хочу» Цель: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические тела шар, куб, цилиндр, развивать познавательный исследовательский интерес; находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.</p>	<p>Основы математики Игра: «Волшебный кубик» Цель: обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p> <p>Казахский язык (по плану учителя каз. яз)</p> <p>Основы грамоты Игра: «Рельсы, рельсы, шпалы,</p>	<p>Ознакомление с окружающим Игра: «1,2,3,4 кто живет сонной в квартире» Цель: совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную.</p> <p>Развитие речи Игра: «Кто прячется за дверью» Цель: побуждать к началу самостоятельного</p>

	<p>мысль при составлении повествовательных рассказов по содержанию сюжетной картины</p> <p>Художественная литература Игра: «На картинки посмотрю, стих про котенка расскажу» Цель: совершенствовать умение рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.</p> <p>Физкультура(2) I часть. Ходьба и бег в колонне по одному с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе II часть. Общеразвивающие упражнения 1.Упражнения для рук и плечевого пояса. поднимать руки вверх</p>	<p>порядок гласных и согласных звуков в слове</p> <p>Музыка (по плану муз. рук.)</p>	<p>«Исследуем посуду» 1 группа: формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев; 2 группа: развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу. 3 группа: совершенствовать умение на листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение) 4 группа: правильно использовать ножницы и клей, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.</p>	<p>шпалы» Цель: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные линии</p> <p>Музыка (по плану муз. рук.)</p>	<p>диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным.</p> <p>Художественная литература Игра: «Послушай и перескажи» Цель: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>и разводить в стороны из положения «руки за голову».</p> <p>2.Упражнения для туловища Наклоны вперед, коснуться ладонями пола;</p> <p>3.Упражнения на пресс. поднимать прямые ноги вперед (махом)</p> <p>4.Упражнения для спины. ползать на животе с помощью рук (3 метра).</p> <p>5.Упражнения для ног Приседать, вынося руки вперед</p> <p>Основные движения Равновесие — ходьба по канату (шнур) боком, приставным шагом: пятка на канате, носки на полу. Прыжки на двух ногах через шнуры (6—8 шт.) подряд без паузы.</p>		<p>(лепка, конструирование, рисование, аппликация)</p> <p>Основы грамоты Игра: «Картинки выбираю, в домики их заселяю» Цель: формировать умение определять порядок гласных и согласных звуков в слове</p> <p>Физкультура I часть. Ходьба и бег в колонне по одному с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе II часть. Общеразвивающие упражнения 1.Упражнения для рук и плечевого пояса. поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову». 2.Упражнения для туловища Наклоны вперед,</p>		<p>Физкультура под музыку I часть Ходьба и бег в колонне по одному с изменением направления движения по сигналу воспитателя; на носках с изменением положения рук II часть. Общеразвивающие упражнения с короткой скакалкой 1.Упражнения для рук и плечевого пояса Поднимать руки вверх-назад попеременно 2.Упражнения для туловища Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. 3.Упражнения на пресс. Поднимать и опускать туловище лежа на спине 4.Упражнения для ног Выполнять 2–3 полуприседаний подряд Основные виды</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>Спортивные упражнения. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди.</p> <p>Подвижная игра «Догони свою пару». Цель: продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество</p>		<p>коснуться ладонями пола; 3.Упражнения на пресс. поднимать прямые ноги вперед (махом) Основные движения Равновесие — ходьба по канату (шнуру) боком, приставным шагом: пятка на канате, носки на полу. Прыжки на двух ногах через шнуры (6—8 шт.) подряд без паузы. Спортивные упражнения. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди. Подвижная игра «Догони свою пару». Цель: продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры.</p>		<p>движений Прыжки через короткую скакалку, вращая ее вперед. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях с мешочком на спине Броски мяча друг другу стоя в шеренгах (способ — двумя руками из-за головы). III часть. Подвижная игра «Фигуры». Цель: продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.</p>
Подготовка к прогулке	Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки.				
Прогулка	Картотека прогулок № 9	Картотека прогулок № 10	Картотека прогулок № 1	Картотека прогулок № 2	Картотека прогулок № 3

Возвращение с прогулки	<p>Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.</p> <p>Любит шкафчик мой порядок! Все лежит в шкафу, как надо!</p> <p>Вся одежда по местам! Все в шкафу убрал я сам!</p>				
Обед	<p>Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки.</p> <p>Ты, дружок, меня послушай, очень важно не забыть:</p> <p>Прежде чем садишься кушать, руки с мылом нужно мыть!</p> <p>Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p>Вкусный на столе обед, не болтает мой сосед.</p> <p>И тарелки опустели, весь обед мы дружно съели.</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение книг</p> <p>Сон подкрался незаметно, одеялом всех укрыл,</p> <p>Сны волшебные как сказки, детям сонным подарил.</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий с постепенным снижением температуры местных мероприятий, формировать осанку и укреплять пятки ног.</p> <p>Мы проснулись, потянулись, с боку на бок повернулись,</p> <p>Умываемся водой, одеваемся с тобой.</p> <p>Ходьба по массажной дорожке.</p>				
Полдник	<p>Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены:</p> <p>Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p>Ложка в чашке – не пропеллер, не спеша помешивай,</p> <p>Чтобы дети не смотрели на тебя насмешливо.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	<p>Дидактическая игра «Последовательность событий»</p> <p>Цель: развитие произвольного</p>	<p>Игра «Парные картинки»</p> <p>Цель: упражнять детей в сравнении предметов,</p>	<p>Игра «Конструируем из палочек по карточкам»</p> <p>Цель: закрепление знаний о счете;</p>	<p>Игра «Холодно горячо»</p> <p>Цель: развивать слуховые качества, физические качества</p>	<p>Игра «Конструируем из палочек» со строительным материалом</p> <p>Цель: закрепление</p>

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	внимания <i>(развитие речи + ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	изображенных на картинках, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать умение выполнять правила игры <i>(ознакомление с окружающим миром + основы математики – познавательная деятельность)</i>	развитие логического мышления детей <i>(конструирование – творческая деятельность)</i>	<i>(развитие речи + физическая культура – коммуникативная деятельность)</i>	знаний геометрических фигур; развитие логического мышления детей <i>(конструирование – творческая деятельность)</i>
Индивидуальная работа с детьми	индивидуальная работа с Азимом, Марком 5-П.8	индивидуальная работа с Миланой, Алинуром, Жангиром 5-К.1	индивидуальная работа с Роланом, Даниилом 5-Т.2	индивидуальная работа с Марком, 5-К.13	индивидуальная работа с К. Айсултаном, С. Айсултаном 5-С.1
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i>				
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Воспитатель: Бекпутанова З. А.

Методист: Кабдулова Л. Ж. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП «Детский сад № 2» Г.У. «Отдел образования г. Текели»

Группа: Предшкольная группа «Жемчужинки»

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): с 7 по 11 ноября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Ознакомление с окруж. Развитие речи Художественная лит. ОБП	Казахский язык Основы математики Основы грамоты Музыка	Основы математики Основы грамоты Творчество Физкультура	Основы математики Казахский язык Основы грамоты Музыка	Ознакомление с окруж. Развитие речи Художественная лит. Физкультура под музыку.
Прием детей.	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения				
Беседа с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по временам года.				
	Беседа с родителями: «Воспитание у детей любви к родному краю»	Утренние пятиминутки: «Как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры».	Рекомендации для родителей: «Воспитание культурно – гигиенических навыков в семье».	Советы родителям: «Чем занять ребенка дома».	Информация к размышлению: «Распорядок дня – одно из условий охраны и укрепления здоровья ребенка».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Игры с пазлами «Собираем сказку» Цель: умеют собирать полную картину из нескольких частей; развито воображение; Усидчивость; мелкая моторика. (творческая деятельность)	Настольно – печатная игра: «Геометрическая мозаика». Цель: развивать умение составлять узор мозаики из геометрических фигур; развивать логическое мышление. (основы	Дидактическая игра: «Отгадай-ка» Цель: описывать предмет, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет, развивать память, речь. (развитие речи - коммуникативная деятельность)	«Веселая раскраска» Цель: умеют правильно держать карандаш, закрашивают без пробелов, не выходя за контур. (рисование изобразительная деятельность)	Речевая разминка: Жи-жи, жи в нашем доме этажи. Жа-жа-жа, подомной два этажа, Жа-жа-жа, надомной Два этаже, Же-же-же, я на третьем этаже, Жей-жей-жей, сколько в доме этажей? (развитие речи - коммуникативная деятельность)

		<i>математики, коммуникативная деятельность)</i>			
Утренняя гимнастика. (10-12мин)	Комплекс утренней гимнастики №1				
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
	<p>Круг приветствия: Здравствуй солнце золотое. Здравствуй небо голубое, Здравствуй теплый ветерок Здравствуй милый мой дружок.</p>	<p>Круг приветствия: «Давайте порадуемся» Давайте порадуемся солнцу и птицам, А также порадуемся улыбчивым лицам И всем, кто живет на этой планете, «Доброе утро!» скажем мы вместе «Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» — останется с нами!</p>	<p>Утреннее приветствие В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражненья Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись!</p>	<p>Круг приветствия: С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!</p>	<p>Утреннее приветствие Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся.</p>

					– ДОБРОЕ УТРО!!!
Организованная деятельность	<p>Ознакомление с окружающим миром: игра путешествие: «Хлеб всему голова!» Цель: воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании пшеницы. Условия игры: запомнить и составить последовательность изготовления хлеба.</p> <p>Развитие речи. Составление рассказа по картинке «Зернышко» Цель: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательными с существительными. Употреблять простые</p>	<p>Казахский язык (по плану учителя каз.яз)</p> <p>Основы математики Тема: «Утро, день, вечер, ночь. Вчера, сегодня, завтра». Цель: Закреплять знания о последовательности различных событий времени суток. Развивать умение определять временную последовательность смены суток «вчера», «сегодня», «завтра». Игра: «А что делает соннышко в разные части суток?». Условия игры:определить по картинкам контрастные времена суток утро – вечер, день ночь.</p> <p>Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p>	<p>Основы математики; Тема: «Дни недели» Цель: закрепить знания о последовательности дней недели; знать их последовательность и называть их.</p> <p>Игра: «Веселая неделька». Правила игры: в игре участвуют 7 детей. Дети выбирают день недели, пока звучит музыка, двигаются по группе, с окончанием музыки следует выстроиться по порядку и назвать свой день недели. Например: «Я первый день недели – понедельник».</p> <p>Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Лук». Цель: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p>«Овощи» 1 группа: учить передавать образ наблюдаемого предмета,</p>	<p>Основы математики; «Подготовка руки к письму» Дидактическая игра: «Веселая поляна» Цель: обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломанные линии в тетрадах в клеточку.</p> <p>Казахский язык (по плану учителя каз.яз).</p> <p>Основы грамоты «Подготовка руки к письму». Игра: «Веселая раскраска» Цель:Обучать штриховке, Раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов, обводить</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром:Экскурсия; «Труд на селе». Цель: развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда.</p> <p>Развитие речи (беседа по теме) Цель: пробуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным.</p> <p>Художественная литература. «Чтение пословиц и поговорок про труд» Цель: развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг,</p>

	<p>и сложные предложения.</p> <p>Художественная литература Драматизация украинской народной сказки «Колосок» Цель: развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Выполнять свою роль в постановке выразительно самостоятельно.</p> <p>ОБП «Органы чувств» Цель: расширить представления об организме человека и особенностях его деятельности.</p> <p>Игра: «Раз, два, три, какой орган назову покажи». Условия игры:</p>	<p>Дид. игра «Звуковое лото» Цель: Учить детей находить слово с нужным звуком и определять порядок гласных и согласных звуков в слове. из заданного ряда слов. Ход: Детям раздаются карты лото с картинками и маленькие пустые карточки. Ведущий называет звук и спрашивает у игроков: «У кого есть слово со звуком ... ? Не обязательно, чтобы этот звук был в начале слова, он может стоять и в конце, и в середине». Дети отвечают и закрывают картинку с правильно найденным звуком карточкой.</p> <p>Музыка (по плану муз.рук)</p>	<p>лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа.</p> <p>2 группа: обучать умению целесообразно использовать природный материал. Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом,</p> <p>3 группа: совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок, стихов, песен и многое другое.</p> <p>4 группа: закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники. (лепка, конструирование, рисование, аппликация)</p>	<p>готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p>Музыка (по плану муз.рук)</p>	<p>приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.</p> <p>Физкультура I часть. Ходьба в колонне по одному с разной скоростью – в медленном и быстром темпе.</p> <p>ОРУ без предметов 1. Поднимать руки со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх. 2. Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. О.в.д. Равновесие. ходить с перешагиванием через предметы Ползание, лазанье. ползать на четвереньках «змейкой» между предметами. 3. Спортивные игры. Элементы баскетбола. Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой.</p>
--	---	---	--	--	--

	показать и назвать востребованный орган.		<p>Физкультура (на улице)</p> <p>I часть. Ходьба в колонне по одному с разной скоростью – в медленном и быстром темпе.</p> <p>ОРУ без предметов</p> <p>1. Поднимать руки со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх.</p> <p>2. Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед.</p> <p>О.в.д.</p> <p>Равновесие. ходить с перешагиванием через предметы</p> <p>Ползание, лазанье. ползать на четвереньках «змейкой» между предметами.</p> <p>3 Спортивные игры.</p> <p>Элементы баскетбола. Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой.</p>		
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				
Прогулка	Картотека прогулок № 4	Картотека прогулок № 5	Картотека прогулок № 6	Картотека прогулок № 7	Картотека прогулок №8

Возвращение с прогулки	<p>Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Дети вы старайтесь, чаще с мылом умывайтесь! Надо теплою водою руки мыть перед едой!</p>				
Обед	<p>Воспитание навыков культурного поведения за столом, аккуратности. Возвращаемся с прогулки, моем руки, есть хотим. И охотно, с аппетитом что дадут - то все съедим.</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов. Если хохотателям не хочется в кровать, Нужно воспитателям чуть-чуть поколдовать. Нужно группу болтунов превратить в бормотунов. Группа набормочется, и сразу спать захочется.</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) «Просыпайся детвора, уже полдничать пора. Вставайте вы на ножки, бегите по массажной дорожке».</p> <p>Ходьба по массажной дорожке.</p>				
Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Булочная» Цель: закреплять знания детей о том, что разные товары продаются в различных магазинах: продуктовых, промтоварных, книжных (бывают разные продуктовые магазины: «Овощи — фрукты», «Булочная», «Молоко»); учить детей</p>	<p>Словесная игра: «Когда это бывает?» Цель: назвать время суток по их характерным признакам. <i>(ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность)</i></p>	<p>Игра малой подвижности «Сделай фигуру». Цель: учить детей ловкости быстроте, развивать воображение и творчество. <i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра: Игра «Назови соседей числа» Цель: формировать у детей представление об отношениях чисел в числовом ряду. Совершенствовать слуховое восприятие, уметь называть соседей числа. <i>(основы математики – познавательная</i></p>	<p>Дидактическая игра: «Каму что нужно для работы». Цель: учить детей соотносить орудия труда с профессией людей; называть соответствующие профессии, предметы и их назначение. <i>(ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность)</i></p>

	различать магазины по их назначению, ориентироваться в окружающей обстановке; воспитывать желание помогать родителям делать несложные покупки. <i>(ознакомление с окружающим миром + развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>			<i>деятельность)</i>	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Асылбеком и Айсултаном Совершенствовать творческое повествование: составлять взаимосвязанный сюжет, использовать в речи образные слова. <i>(развитие речи)</i>	Индивидуальная работа с Димой и Марком Развивать умение определять временную последовательность смены суток «вчера», «сегодня», «завтра». <i>(основы грамоты)</i>	Индивидуальная работа с Машей и Эмилией. Формировать умение определять порядок гласных и согласных звуков в слове. <i>(основы грамоты)</i>	Индивидуальная работа с Марком. Обучать штриховке, Раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов, обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. <i>(основы грамоты)</i>	Индивидуальная работа с Наилем и Атланой. Заучивание пословиц и поговорок про труд. <i>(развитие речи)</i>
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i>				

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.
-------------------------	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП «Ясли сад № 2» Г.У. «Отдел образования по г. Текели»

Группа: Предшкольная группа «Жемчужинки»

Возраст детей: 5-6 лет

На период: с 14 - 18 ноября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Ознакомление с окруж. Развитие речи художественная лит. Физкультура	Основы математики Казахский язык Музыка Основы грамоты	Основы математики Основы грамоты Творчество Физкультура	Казахский язык Основы математики Музыка Основы грамоты	Ознакомление с окруж. Развитие речи художественная лит. Физкультура под музыку
Прием детей.	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения				
Беседа с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
	Консультация: «Во что играть с детьми?»	Добрый совет: «Чаще разговаривайте со своим ребёнком»	Беседа: «Чем заниматься с ребёнком дома».	Правила для родителей: «Мамы и папы, давайте дружить. Вместе давайте ребёнка растить».	Утренние пятиминутки. (Индивидуальные беседы по запросам родителей).
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные)	Настольная игра-лото «Транспортная математика» Цель: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. <i>(основы математики – познавательная)</i>	Игра: «Пазлы соберем, время года назовем» Цель: формировать умение собирать пазлы; находить и располагать части картин в одно целое. <i>(творческая)</i>	Дидактическая игра «До и после». Цель: развивать связную речь; учить последовательному рассказыванию по картинкам. <i>(развитие речи-</i>	Беседа по пословице «Настоящий друг познаётся в беде» Цель: воспитание доброго отношения друг к другу. <i>(развитие речи - коммуникативная)</i>	Просмотр обучающего мультфильма «Дозорные дорог» Цель: формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. <i>(ознакомление с</i>

игры, изодетельность, рассматривание книг и др.	деятельность)	деятельность)	коммуникативная деятельность)	деятельность)	окружающим миром – познавательная деятельность)					
Утренняя гимнастика. (10-12 мин)	Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики Комплекс утренней гимнастики №1									
Завтрак	<p>Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой (раскладывание столовых приборов, салфеток) Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки, без напоминания полоскать рот после еды</p> <p style="text-align: center;">Я с водой дружу всегда, и люблю купаться. Помогает мне вода чистым оставаться.</p> <p>Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p style="text-align: center;">Ешьте, дети, не спеша, еда очень хороша.</p>									
Подготовка к организационной деятельности (ОД)	<p>Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми; Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение; Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.</p> <table border="1" data-bbox="300 1043 2130 1468" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="300 1043 658 1468"> Игра-тренинг: « Давайте поздороваемся друг с другом»: «Здравствуй, правая рука, здравствуй, левая рука. Здравствуй, друг, здравствуй, друг, здравствуй, весь наш» </td> <td data-bbox="658 1043 1039 1468"> Круг приветствия Доброе утро всем, кто проснулся, Доброе утро, кто улыбнулся, Глазки откройте и посмотрите, Мы всех вас любим, и вы нас любите! </td> <td data-bbox="1039 1043 1420 1468"> Минутка вхождения в день Что такое здравствуй? – лучшее из слов. Потому что здравствуй – значит будь здоров. Правило запомни. Знаешь – повтори. Старшим это слово первым говори. Вечером расстались, </td> <td data-bbox="1420 1043 1778 1468"> Утренняя считалочка Мы считаем дружно: «Раз! » В небе месяц вдруг погас. Посчитаем дружно: «Два! » Разгорается заря. Посчитаем дружно: «Три! » </td> <td data-bbox="1778 1043 2130 1468"> Утренняя речевка «Наша группа» Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, Огорчаться нет </td> </tr> </table>					Игра-тренинг: « Давайте поздороваемся друг с другом»: «Здравствуй, правая рука, здравствуй, левая рука. Здравствуй, друг, здравствуй, друг, здравствуй, весь наш»	Круг приветствия Доброе утро всем, кто проснулся, Доброе утро, кто улыбнулся, Глазки откройте и посмотрите, Мы всех вас любим, и вы нас любите!	Минутка вхождения в день Что такое здравствуй? – лучшее из слов. Потому что здравствуй – значит будь здоров. Правило запомни. Знаешь – повтори. Старшим это слово первым говори. Вечером расстались,	Утренняя считалочка Мы считаем дружно: «Раз! » В небе месяц вдруг погас. Посчитаем дружно: «Два! » Разгорается заря. Посчитаем дружно: «Три! »	Утренняя речевка «Наша группа» Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, Огорчаться нет
Игра-тренинг: « Давайте поздороваемся друг с другом»: «Здравствуй, правая рука, здравствуй, левая рука. Здравствуй, друг, здравствуй, друг, здравствуй, весь наш»	Круг приветствия Доброе утро всем, кто проснулся, Доброе утро, кто улыбнулся, Глазки откройте и посмотрите, Мы всех вас любим, и вы нас любите!	Минутка вхождения в день Что такое здравствуй? – лучшее из слов. Потому что здравствуй – значит будь здоров. Правило запомни. Знаешь – повтори. Старшим это слово первым говори. Вечером расстались,	Утренняя считалочка Мы считаем дружно: «Раз! » В небе месяц вдруг погас. Посчитаем дружно: «Два! » Разгорается заря. Посчитаем дружно: «Три! »	Утренняя речевка «Наша группа» Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, Огорчаться нет						

	дружный круг.		встретились с утра. Значит, слово здравствуй – говорить пора.	– Ясно солнышко, гори! ... Утро начинается – Считалочка кончается!	причины, мы поможем всем всегда! Если радость у кого-то, вместе радуемся мы! Потому что в нашей группе все заботливы, дружны!
Организованная деятельность	<p>Художественная литература Игра: «Какая помощь нужна сказке?» Цель: способствовать эмоциональному восприятию сказок и их героям понимать содержание, различать причинно следственные связи, приобщать детей к простым умозаключениям и понятной передаче своих мыслей</p> <p>Ознакомление с окружающим; Развитие речи Игра с использованием круга Любля «Транспорт специального назначения» Цель:</p>	<p>Казахский язык (по плану учителя каз.яз)</p> <p>Основы математики Игра: «Старик - годовик» Цель: формировать понятия о временах года, месяцах, знать их последовательность и называть их</p> <p>Основы грамоты Игра: «Заколдованный лес» Цель: обучать детей звуковому анализу слова «Лес»; определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p>Музыка (по плану муз.рук)</p>	<p>Основы математики; Игра: «В магазине» Цель: обучать умению сравнивать предметы по массе; различать понятия тяжелый - легкий.</p> <p>Основы грамоты «Волшебные фрукты» Цели: формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова.</p> <p>«Фрукты наши полезные друзья» 1 группа: формировать умение лепить с натуры и по представлению овощи, фрукты. 2 группа: формировать умение строить</p>	<p>Основы математики Игра: «Графический диктант» Цель: обучать умению рисовать точки, чертить прямые палочки, тетрадах в клеточку.</p> <p>Казахский язык (по плану учителя каз. яз)</p> <p>Основы грамоты Тема: «Подготовка руки к письму» Цель: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, линии; соблюдая расстояние между ними, сначала</p>	<p>Развитие речи Игра: «Азбука дороги» Цель: формировать навыки выполнения артикуляционного упражнения; умение отчетливо произносить звуки Ш-Ж</p> <p>Ознакомление с окружающим Игра: «Сеньер-Светофор» Цель: продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора.</p>

	<p>совершенствовать знание детей о видах специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ.</p> <p>Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для описания транспорта (скорая помощь, милицейская машина, пожарная машина) Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением.</p> <p>Физкультура Ходьба с высоким подним. колен, бег врассыпную, перекладывание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы по г. скамейке ОРУ без предметов О.в.д.:</p>		<p>конструкции по словесному описанию.</p> <p>3 группа: закрепить умение на листе передавать положение предметов в пространстве</p> <p>4 группа: закрепить умения пользоваться ножницами вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.</p> <p>(лепка, конструирование, рисование, аппликация)</p> <p>Физкультура Ходьба с высоким подним. колен, бег врассыпную, перекладывание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы по г. скамейке ОРУ без предметов О.в.д.: 1. Равновесие — ходьба по гимнастической</p>	<p>по образцу, а затем самостоятельно.</p> <p>Музыка (по плану муз. рук.)</p>	<p>Художественная литература Выразительное чтение стихотворения О. Бедарева «Если бы» Цель: совершенствовать умение рассказывать стихотворение выразительно, с интонацией. Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев.</p> <p>Физкультура Ходьба и бег с переменной направлением. ОРУ О.в. д: 1. Прыжки на двух ногах через линии (4 линии на расстоянии 1м друг от друга). 2. Бросание мяча друг</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>1. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке на носках</p> <p>2. Прыжки на правой и левой ноге</p> <p>3. Перебрасывание мяча двумя руками снизу</p> <p>Ци «караси и щука»</p>		<p>скамейке на носках</p> <p>2. Прыжки на правой и левой ноге</p> <p>3. Перебрасывание мяча двумя руками снизу</p> <p>Ци «караси и щука»</p>		<p>другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, расстояние между шеренгами 2 м).</p> <p>Подвижная игра: «Мой весёлый звонкий мяч».</p>
Подготовка к прогулке	Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки.				
Прогулка	Картотека прогулок № 9	Картотека прогулок №10	Картотека прогулок № 11	Картотека прогулок № 12	Картотека прогулок № 1
Возвращение с прогулки	<p>Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.</p> <p>В коридоре шкафчики, в них пальто и шарфики, Туфли, шапочки, ботинки! А на шкафчиках картинки: Знаю я, зачем картинки! Чтоб не путали ботинки, Туфли, шапочки, пальтишки Тани, Саши и Иришки!</p>				
Обед	<p>Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки.</p> <p>Ты, дружок, меня послушай, очень важно не забыть: Прежде чем садишься кушать, руки с мылом нужно мыть!</p> <p>Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p>Час обеда подошел, сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед. За столом – не веселиться, чтобы вдруг не подавиться. За обедом мы молчим, только ложками стучим. Всем известно, что обеды мы проводим без беседы.</p>				

<p>Дневной сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение книг «Тихий час» после обеда. Ну а я – я непоседа. Ненавижу «тихий час», поиграть бы мне сейчас. Я лежала и вертелась, спать мне вовсе не хотелось. Вдруг увидела я сон, был похож на сказку он: Куклы хоровод водили, меня еле разбудили!</p>				
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий с постепенным снижением температуры местных мероприятий, формировать осанку и укреплять пятки ног. Светит солнышко в окошко: «Просыпайтесь, малыши!» Мы на коврик спустим ножки, умываться поспешим. Ходьба по массажной дорожке.</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Здравствуй полдник – вот и мы. Ну, показывай скорей, чем порадуешь детей? Ведь прошло уже полдня, кушать хочет малышня. Страшно мы проголодались, еле до тебя добрались. Где кефир наш, где печенье, где ватрушки и варенье?</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,</p>	<p>Игра: «Кубик мы бросаем транспорт называем» Цель: формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания транспорта, назначения и определить профессию</p>	<p>Игра: «Раскрась по цифрам, определи время года» Цель: продолжать знакомить на наглядной основе с цифрами от 0 до 10; в умении различать характерные признаки времен года в процессе знакомства с</p>	<p>Игра эксперимент: «Тонет не тонет. Легкий- тяжелый» Цель: создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать</p>	<p>Творческая игра: «Палка, палка, огуречик» Цель: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм. <i>(творческая</i></p>	<p>Просмотр презентации по правилам дорожного движения «Светофор» Цель: закреплять знания детей о ПДД, названия цветов светофора на казахском и русском языках. <i>(ознакомление с</i></p>

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>людей, кому принадлежит данный транспорт. (ознакомление с окружающим миром + развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Самостоятельная игра: «Транспорт моего города» (игры с игрушечными машинками) Цель: Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное. (конструирование + ознакомление с окружающим миром – познавательная творческая деятельность)</p>	<p>природой. (основы математики + ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Дидактическая игра «Математический поезд» Цель: развивать навык счета в пределах 8. (основы математики + ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>характерные признаки предметов (ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская деятельность)</p> <p>Сюжетно -ролевая игра «Магазин» Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета. (художественная литература - коммуникативная, игровая, деятельность)</p>	<p>деятельность)</p> <p>Музыкальная–минутка «Повторяй за мной» Цель: формировать умение придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. (музыка)</p>	<p>окружающим миром - познавательная деятельность, казахский язык)</p> <p>Дидактическая игра «Кулак, ребро, ладонь» Цель: развивать мелкую моторику рук, мышление, память, внимание. (физическая культура)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>индивидуальная работа с Роланом, Алинуром 5-С-5</p>	<p>индивидуальная работа с Жангиром, Азимом 5-П-13</p>	<p>индивидуальная работа с Миланой, Жангиром 5-К-1</p>	<p>индивидуальная работа с Марком, С.Айсултаном 5-Зд-.5</p>	<p>индивидуальная работа К. Айсултаном, Марком</p>

					5-К-13
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i>				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Воспитатель: Бекпутанова З. А.

Методист: Кабдулова Л. Ж. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП «Детский сад № 2» Г.У. «Отдел образования г. Текели»

Группа: Подготовительная группа «Жемчужинки»

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план: с 21-25 ноября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник Ознакомление с окруж. Развитие речи Художественная лит. ОБП	Вторник Казахский язык Основы математики Основы грамоты Музыка	Среда Основы математики Основы грамоты Творчество Физкультура	Четверг Основы математики Казахский язык Основы грамоты Музыка	Пятница Ознакомление с окруж. Развитие речи Художественная лит. Физкультура под музыку.
Прием детей.	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения				
Беседа с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по временам года.				
	Утренние пятиминутки: «Как улучшить память, внимание с помощью игры».	Утренние пятиминутки: «Навыки этикета, которыми могут овладеть дошкольники»	Рекомендации для родителей: «Утренняя гимнастика – залог бодрого настроения».	Советы родителям: «Природа в воспитании добрых чувств у детей».	Информация к размышлению: «Распорядок дня – одно из условий охраны и укрепления здоровья ребенка».
Самостоятельная деятельность детей (игры)	Беседа «Познай себя сам» Цель: учить детей замечать настроение	Словесная игра «Кто я?» Цель: знать родственные связи (кто	Дидактическая игра «Сделай здоровый выбор» Цель: воспитание	Игра «Холодно-горячо» Цель: развивать слуховые качества,	Беседа «О пользе гигиены» Цель: совершенствовать

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>людей, рассказывать о своем настроении. (развитие речи + ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p>кому кем приходится): Я – мама, а ты мне кто? Уметь называть, кто старше, кто младше (развитие речи + ознакомление с окружающим + основы математики - коммуникативная деятельность + познавательная деятельность)</p>	<p>личной ответственности за сохранение своего здоровья. (развитие речи + ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p>физические качества (физическая культура + развитие речи-физическая культура, познавательная деятельность)</p>	<p>навыки личной гигиены; уметь рассказывать, рассуждать о пользе соблюдения правил гигиены. (развитие речи + ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)</p>
<p>Утренняя гимнастика. (10-12мин)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №2</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
	<p>Круг приветствия: Здравствуй солнце золотое. Здравствуй небо голубое, Здравствуй теплый ветерок Здравствуй милый мой дружок.</p>	<p>Утренняя считалочка Мы считаем дружно: «Раз!» В небе месяц вдруг погас. Посчитаем дружно «Два!» Разгорается заря. Посчитаем дружно</p>	<p>Утреннее приветствие В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражненья Строго по порядку: Все присели,</p>	<p>Круг приветствия: С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!</p>	<p>Утреннее приветствие Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень:</p>

		«Три!» - Ясно солнышко гори! Утро начинается – Считалочка кончается!	Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись!		Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнется – Утро доброе начнется. – ДОБРОЕ УТРО!!!
Организованная деятельность	Ознакомление с окружающим миром: Игра путешествие. «Как звери готовятся к зиме». Цель: расширять представления о жизни диких животных. Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных в разное время года. Развитие речи. Составление описательного рассказа о диких животных по схеме. Цель: формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.	Казахский язык (по плану учителя каз.яз). Основы математики Тема: «Равные не равные предметы по весу» Цель: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «Кит» Цель: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Музыка (по плану муз.рук)	Основы математики; Тема: «Целое и части» Цель: развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «Мак» Цель: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. «Построим город из частей и целых фигур». 1 группа: формировать умение лепить с натуры и по представлению 2 группа: формировать умение	Основы математики; «Подготовка руки к письму» Игра: «Точка, точка, запятая» Цель: обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломанные линии в тетрадах в клеточку. Казахский язык (по плану учителя каз.яз). Основы грамоты «Подготовка руки к письму». Игра: «Веселая раскраска» Цель: Обучать штриховке, Раскраске	Ознакомление с окружающим миром: Тема: «Одежда» Дидактическая игра: «Оденем куклу по погоде» Цель: закрепить представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, свойства. Развитие речи Составление описательного рассказа по схеме. Цель: формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и

	<p>Развивать умение правильно использовать существительные обобщающие слова.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Чтение рассказа Д. Зуева «Тайны леса»</p> <p>Цель: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно – следственные связи.</p> <p>ОБП</p> <p>Дидактическая игра: «Что полезно для здоровья?»</p> <p>Цель: расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: Здоровом питании, движении, сне и бодрствовании, и факторах, наносящих вред здоровью</p>		<p>передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции.</p> <p>3 группа: формировать умение понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение).</p> <p>4 группа: закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники.</p> <p>(лепка, конструирование, рисование, аппликация)</p> <p>Физкультура</p> <p>1. Ходьба и бег в колонне по двое на носках, по внутренней стороне стоп, боком с поворотом в другую сторону.</p> <p>2.ОРУ. Поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову».</p>	<p>геометрических фигур, овощей, фруктов, обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p>Музыка (по плану муз.рук)</p>	<p>описания различных предметов.</p> <p>Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.</p> <p>Художественная литература Чтение казахской сказки «Почему человек дружит с ласточкой».</p> <p>Цель: развивать диалоговую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев.</p> <p>Физкультура</p> <p>1. Ходьба и бег в колонне по двое на носках, по внутренней стороне стоп, боком с поворотом в другую сторону.</p> <p>2.ОРУ.</p>
--	--	--	---	---	--

			<p>Повороты вперед, влево, поднимая руки вперед.</p> <p>Поднимать и отпускать туловище лежа на спине, руки за голову.</p> <p>Перекачиваться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка».</p> <p>Выполнять 2-3 полуприседаний подряд.</p> <p>3.Основные движения.</p> <p>Ходьба по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу),</p> <p>Прыжки из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах.</p> <p>Подбрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5-2метра)</p> <p>Подвижная игра «Кочка на кочку»</p>		<p>Поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову».</p> <p>Повороты вперед, влево, поднимая руки вперед.</p> <p>Перекачиваться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка».</p> <p>Выполнять 2-3 полуприседаний подряд.</p> <p>3.Основные движения.</p> <p>Ходьба по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу),</p> <p>Подбрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5-2метра)</p> <p>Подвижная игра «Кочка на кочку»</p>
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованиением и спортивными принадлежностями.				
Прогулка	Картотека прогулок № 2	Картотека прогулок № 3	Картотека прогулок № 4	Картотека прогулок № 5	Картотека прогулок № 6

Возвращение с прогулки	<p>Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Дети вы старайтесь, чаще с мылом умывайтесь! Надо теплой водою руки мыть перед едой!</p>				
Обед	<p>Воспитание навыков культурного поведения за столом, аккуратности. Возвращаемся с прогулки, моем руки, есть хотим. И охотно, с аппетитом что дадут - то все съедим.</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов. Если хохотателям не хочется в кровать, Нужно воспитателям чуть-чуть поколдовать. Нужно группу болтунов превратить в бормотунов. Группа набормочется, и сразу спать захочется.</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) «Просыпайся детвора, уже полдничать пора. Вставайте вы на ножки, бегите по массажной дорожке».</p> <p>Ходьба по массажной дорожке.</p>				
Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра: «Назови и покажи кто где живет» Цель: развивать зрительную память и внимание, активизировать словарь существительных по теме. <i>(развитие речи + ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p>Игра «Ловкие пальцы» Цель: развивать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать действия при совместном решении двигательных задач <i>(физическая культура)</i></p>	<p>«Волшебный мир звуков». Дидактическая игра: «Поймай звук» Цель: формировать умение определять порядок гласных и согласных звуков в слове. <i>(основа грамоты)</i></p>	<p>Подвижная игра «Змейка» Цель: упражнять в ходьбе и беге враспынную, формировать навыки порядкового счета. <i>(физическая культура, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Настольная игра: «Пазлы собираем чья одежда определяем» Цель: формировать умение собирать пазлы. <i>(творческая деятельность)</i></p>

		+ <i>основы математики</i> – <i>познавательная деятельность</i>)			
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Айсултаном и Роланом. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно – следственные связи. <i>(художественная литература)</i>	Индивидуальная работа с Машей и Димой. Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам. <i>(основы математики)</i>	Индивидуальная работа с Аленой и Атланой. Формировать умение определять порядок гласных и согласных звуков в слове. <i>(основы грамоты)</i>	Индивидуальная работа с Марком. Обучать штриховке, Раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов, обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. <i>(основы математики)</i>	Индивидуальная работа с Наилем и Алинуром. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. <i>(развитие речи)</i>
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i>				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП «Ясли сад № 2» Г.У. «Отдел образования по г. Текели»

Группа: Предшкольная группа «Жемчужинки»

Возраст детей: 5-6 лет

На период: с 28 ноября - 2 декабря 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Ознакомление с окруж. Развитие речи художественная лит. Физкультура	Основы математики Казахский язык Музыка Основы грамоты	Основы математики Основы грамоты Творчество Физкультура	Казахский язык Основы математики Музыка Основы грамоты	Ознакомление с окруж. Развитие речи художественная лит. Физкультура под музыку
Прием детей.	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения				
Беседа с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
	Беседа с родителями: «О воспитании безопасного поведения дома и на улице».	Утренние пятиминутки: «Зачем нужно развивать мелкую моторику».	Рекомендации для родителей: «Влияние взрослых на формирование характера ребенка».	Советы родителям: «Добрые мультики, которые помогают воспитывать».	Информация к размышлению: «Вредные привычки у взрослых и их влияние на здоровый образ жизни детей».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и	Настольно-печатная игра: «Зоологическое лото» Цель: формировать умение выполнять игровые задания на логику. (творческая деятельность)	Дидактическая игра «Математический планшет» Цель: развивать речь; учить исследовательской деятельности. (основы математики – познавательная деятельность)	Наблюдение за первыми заморозками. Цель: развивать умение называть признаки поздней осени. (ознакомление с окружающим миром + развитие речи - исследовательская коммуникативная, познавательная)	Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (физическая культура)	Саусақ жаттығуы «Отбасым» Цель: формировать умения произносить слова о своей семье на казахском языке. (Ознакомление с окружающим миром + казахский язык + развитие речи - коммуникативная, познавательная,

др.			деятельность)		исследовательская деятельность)
Утренняя гимнастика. (10-12 мин)	Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики Комплекс утренней гимнастики №1				
Завтрак	<p>Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур.</p> <p>Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки, без напоминания полоскать рот после еды</p> <p style="text-align: center;">Моем руки чисто, чисто! Моем руки быстро, быстро! Мылом моем, грязь смываем! Сухо, сухо вытираем!</p> <p>Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p style="text-align: center;">Я напомню об одном: не кривляйтесь за столом, Не капризничайте тут – ешьте всё, что вам дадут!</p>				
Подготовка к организованной деятельности и (ОД)	<p>Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;</p> <p>Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение;</p> <p>Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.</p>				
	<p>Беседа «Каким должен быть человек?»</p> <p>Цель: закрепить знания о некоторых качествах личности человека (доброта, отзывчивость, честность, верность)</p> <p><i>(развитие речи + художественная литература - коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Игра «Во что должен верить человек» (в кругу с мячом)</p> <p>Цель: знать, во что должен верить человек, чтобы его жизнь стала лучше. Ведь жизнь дана на добрые дела.</p> <p><i>(физическая культура + развитие речи - коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Словесная игра «Кто я?»</p> <p>Цель: знать родственные связи (кто кому кем приходится): Я – мама, а ты мне кто? Уметь называть, кто старше, кто младше</p> <p><i>(развитие речи + ознакомление с окружающим + основы математики - коммуникативная деятельность + познавательная)</i></p>	<p>Упражнение «Расскажи о своих страхах»</p> <p>Цель: выявить реальные страхи у детей; развивать умение говорить о своих страхах открыто</p> <p><i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Составление детьми загадок</p> <p>Цель: учить придумывать загадки о человеке (о частях тела, внутренних органах); расширить словарный запас</p> <p><i>(развитие речи + художественная литература - коммуникативная деятельность)</i></p>

<p>Организованная деятельность</p>	<p>Ознакомление с окружающим Игра: «В гости к бабушке пойдём, её животных назовём». Цель: формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей</p> <p>Развитие речи Игра: «Я опишу, вы отгадайте» Цель: формировать умения правильно излагать основную мысль при составлении повествовательных рассказов по содержанию сюжетной картины</p> <p>Художественная литература Игра: «На картинке посмотрю, стих про котенка расскажу» Цель:</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Основы математики Игра: «Найди друзей для Пузыря и Лапоты» Цель: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры круг и овал</p> <p>Основы грамоты Игра: «Дружные звуки» Цель: формировать умение определять порядок гласных и согласных звуков в слове</p> <p>Музыка (по плану муз. рук.)</p>	<p><i>деятельность)</i></p> <p>Основы математики; Игра: «Кручу- верчу объемную фигуру показать хочу» Цель: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические тела шар, куб, цилиндр, развивать познавательно-исследовательский интерес; находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.</p> <p>«Головные уборы» 1 группа: формировать умение лепить с натуры и по представлению. 2 группа: обучать умению создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы (тюбетейка, саукеле, кимешек). 3 группа:</p>	<p>Основы математики Игра: «Волшебный кубик» Цель: обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p> <p>Казахский язык (по плану учителя каз. яз)</p> <p>Основы грамоты Игра: «Рельсы, рельсы, шпалы, шпалы» Цель: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные линии</p> <p>Музыка (по плану муз. рук.)</p>	<p>Ознакомление с окружающим Игра: «1,2,3,4 кто живет со мной в квартире» Цель: совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную</p> <hr/> <p>Развитие речи Игра: «Кто прячется за дверью» Цель: побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным.</p>
---	---	--	--	---	--

	<p>совершенствовать умение рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.</p> <p>Физкультура(2) I часть. Ходьба и бег в колонне по одному с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе II часть. Общеразвивающие упражнения 1.Упражнения для рук и плечевого пояса. поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову». 2.Упражнения для туловища Наклоны вперед, коснуться ладонями пола; 3.Упражнения на пресс. поднимать прямые ноги вперед (махом) 4.Упражнения для спины.</p>		<p>совершенствовать умение на листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение) 4 группа: закрепить умения пользоваться ножницами вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. (лепка, конструирование, рисование, аппликация)</p> <p>Основы грамоты Игра: «Картинки выбираю, в домики их заселяю» Цель: Формировать умение определять порядок гласных и согласных звуков в слове</p> <p>Физкультура</p>		<p>Художественная литература Игра: «Послушай и перескажи» Цель: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.</p> <p>Физкультура под музыку I часть Ходьба и бег в колонне по одному с изменением направления движения по сигналу воспитателя; на носках с изменением положения рук II часть. Общеразвивающие упражнения с</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>ползать на животе с помощью рук (3 метра). 5.Упражнения для ног Приседать, вынося руки вперед</p> <p>Основные движения <i>Равновесие</i> — ходьба по канату (шнуру) боком, приставным шагом: пятка на канате, носки на полу. <i>Прыжки</i> на двух ногах через шнуры (6—8 шт.) подряд без паузы. Спортивные упражнения. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди.</p> <p>Подвижная игра «Догони свою пару». Цель: продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество</p>		<p>I часть. Ходьба и бег в колонне по одному с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе</p> <p>II часть. Общеразвивающие упражнения 1.Упражнения для рук и плечевого пояса. поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову». 2.Упражнения для спины. ползать на животе с помощью рук (3 метра). 3.Упражнения для ног Приседать, вынося руки вперед</p> <p>Основные движения <i>Равновесие</i> — ходьба по канату (шнуру) боком, приставным шагом: пятка на канате, носки на полу. <i>Прыжки</i> на двух ногах через шнуры (6—8 шт.) подряд без паузы. Спортивные упражнения.</p>		<p>короткой скакалкой 1.Упражнения для рук и плечевого пояса Поднимать руки вверх-назад попеременно 2.Упражнения для туловища Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. 3.Упражнения на пресс. Поднимать и опускать туловище лежа на спине 4.Упражнения для ног Выполнять 2–3 полуприседаний подряд</p> <p>Основные виды движений Прыжки через короткую скакалку, вращая ее вперед. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях с мешочком на спине Броски мяча друг другу стоя в шеренгах (способ — двумя руками из-за головы).</p>
--	---	--	---	--	--

			<p>Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди.</p> <p>Подвижная игра «Догони свою пару».</p> <p>Цель: продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.</p>		<p>Подвижная игра «Фигуры».</p> <p>Цель: продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.</p>
Подготовка к прогулке	Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки.				
Прогулка	Картотека прогулок № 7	Картотека прогулок № 8	Картотека прогулок № 9	Картотека прогулок № 1	Картотека прогулок № 2
Возвращение с прогулки	<p>Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.</p> <p>Любит шкафчик мой порядок! Все лежит в шкафу, как надо!</p> <p>Вся одежда по местам! Все в шкафу убрал я сам!</p>				
Обед	<p>Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки.</p> <p>Ты, дружок, меня послушай, очень важно не забыть:</p> <p>Прежде чем садишься кушать, руки с мылом нужно мыть!</p> <p>Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p>Вкусный на столе обед, не болтает мой сосед.</p> <p>И тарелки опустели, весь обед мы дружно съели.</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение книг</p> <p>Сон подкрался незаметно, одеялом всех укрыл,</p> <p>Сны волшебные как сказки, детям сонным подарил.</p>				
Постепенный подъем,	<p>Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий с постепенным снижением температуры местных мероприятий, формировать осанку и укреплять пятки ног.</p>				

оздоровительные процедуры	Мы проснулись, потянулись, с боку на бок повернулись, Умываемся водой, одеваемся с тобой. Ходьба по массажной дорожке.				
Полдник	Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Ложка в чашке – не пропеллер, не спеша помешивай, Чтобы дети не смотрели на тебя насмешливо.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра «Пластилиновое пастбище» Цель: формировать умение лепить по представлению животного с соблюдением элементарных пропорций. <i>(лепка + ознакомление с окружающим миром – творческая, познавательная деятельность)</i> Игра: «Посчитай животных» Цель: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. <i>(основы математики познавательная деятельность)</i>	Игра «Придуманная история про фигуры» Цель: совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. <i>(художественная литература + развитие речи коммуникативная деятельность)</i> Творческая игра «Преобрази фигуру» Цель: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм. <i>(развитие речи + основы математики познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Игра малой подвижности «Звуковой клубочек» Цель: закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки <i>(основы грамоты коммуникативная деятельность)</i> Игра со строительным материалом «Гараж и дорога для пожарной машины» Цель: закреплять конструктивные навыки детей. <i>(конструирование-творческая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Найди такой же» Цель: развивать зрительное восприятие, внимание, память <i>(основы математики + ознакомление с окружающим миром - познавательная деятельность)</i> Свободная изобразительность- Цель: учить используя трафареты создавать изображения, и составлять предметы по представлению. <i>(рисование + аппликация + лепка творческая деятельность)</i>	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета. <i>(Игровая деятельность)</i> Игра: «Семейный шопинг» Цель: обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. <i>(развитие речи + основы математики познавательная, коммуникативная)</i>

					<i>деятельность)</i>
Индивидуальная работа с детьми	индивидуальная работа с Азимом, Марком 5-П.8	индивидуальная работа с Миланой, Алинуром, Жангиром 5-К.1	индивидуальная работа с Роланом, Даниилом 5-Т.2	индивидуальная работа с Марком, 5-К.13	индивидуальная работа с К. Айсултаном, С. Айсултаном 5-С.1
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i>				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Воспитатель: Бекпутанова З. А.

Методист: Кабдулова Л. Ж. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП «Детский сад № 2» Г.У. «Отдел образования г. Текели»

Группа: Подготовительная группа «Жемчужинки»

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): с 5-9 декабря 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Ознакомление с окруж. Развитие речи Художественная литература Физкультура	Казахский язык Основы математики Основы грамоты Музыка	Основы математики Основы грамоты Творчество Физкультура	Основы математики Казахский язык Основы грамоты Музыка	Ознакомление с окруж. Развитие речи Художественная лит. Физкультура под музыку.
Прием детей.	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения				
Беседа с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по временам года.				
	Беседы с родителями детей: «О правилах поведения детей на улице»	Беседа с родителями: «Одежда детей по сезону».	Индивидуальные беседы по запросам родителей.	Азбука для родителей: «Помогите своему ребенку запомнить свой домашний адрес»	Советы родителям: «Детям сказки вычитайте, что прочли вы обсуждайте»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная)	Настольная игра: «Пазлы собираем, цветы узнаем». Цель: формировать умение собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику. <i>(творческая деятельность)</i>	Звуковое лото «Найди домик звукам». Цель: умение определять порядок гласных звуков в слове. Выполнять игровые задания на логику. <i>(основы грамоты)</i>	Настольно - печатная игра «Геометрическая мозаика». Цель: формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в	Подвижная игра: «Ровным кругом» Цель: продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и	«Веселая раскраска». Цель: умеют правильно держать карандаш, закрашивают без пробелов, не выходя за контур. <i>(рисование)</i>

ть, рассматриван ие книг и др.)		<i>познавательная деятельность)</i>	несложные композиции. (основы грамоты познавательная деятельность)	творчество. (физическая культура)	<i>изобразительная деятельность)</i>
Утренняя гимнастика. (10-12мин)	Комплекс утренней гимнастики №1				
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованн ой деятельности (ОД)	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
<p>Утренний круг «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! Цель: Создание хорошего настроения (развитие речи – коммуникативная деятельность)</p>	<p>Утренний круг Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера! Цель: Создание хорошего настроения (развитие речи- коммуникативная деятельность).</p>	<p>Утренний круг Здравствуй, солнышко – дружок, Здравствуй, носик – пяточек Здравствуйте, губки Здравствуйте, зубки Губками «почмокали» Зубками «пощёлкали» Ручки вверх подняли И ими помахали А теперь все вместе – «Здравствуйте!» - сказали Цель: Создание хорошего настроения (развитие речи – коммуникативная</p>	<p>Круг приветствия: Здравствуй солнце золотое. Здравствуй небо голубое, Здравствуй теплый ветерок Здравствуй милый мой дружок. Цель: Создание хорошего настроения (развитие речи – коммуникативная деятельность).</p>	<p>Утренний круг «Ладочки» Ладочки «вверх» Ладочки «вниз» Ладочки «набок» И сжали в кулачок Ладочки вверх подняли И «здравствуйте!» Цель: Создание хорошего настроения. (развитие речи – коммуникативная деятельность).</p>	

			деятельность).		
Организованная деятельность	<p>Ознакомление с окружающим миром. Игра исследование «Комнатные растения». Цель: знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины.</p> <p>Развитие речи. Игра: «На картинку посмотрю про цветочек расскажу». Цель: формировать умения использовать необходимые слова для описания различных предметов. Развивать умение правильно использовать существительные обобщающие слова.</p> <p>Художественная литература Чтение и пересказ сказки Г.К. Андерсона</p>	<p>Казахский язык (по плану учителя каз.яз).</p> <p>Основы математики Тема: «Больше, меньше, равно». Цель: обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по количеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы назначения; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство.</p> <p>Основы грамоты Тема: «Всегда твердые согласные звуки». Цель: познакомить детей с согласными звуками, которые бывают всегда только</p>	<p>Основы математики; Тема: «Прямой и обратный счет в пределах 10» Цель: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9.</p> <p>Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «Шар» Цель: формировать умение определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p>«Шар» 1 группа: формировать умение лепить с природы и по представлению игрушки, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев 2 группа: формировать умение строить конструкции на</p>	<p>Основы математики; «Подготовка руки к письму» Игра: «Точка, точка, запятая» Цель: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломанные линии в тетрадах в клеточку.</p> <p>Казахский язык (по плану учителя каз.яз).</p> <p>Основы грамоты «Подготовка руки к письму». Игра: «Веселая раскраска» Цель: Обучать штриховке, Раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов, обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром: Исследовательская деятельность: «Вода- источник жизни» Цель: Обучать умению понимать значение воды для жизни человека. Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Развитие речи Беседа по теме Цель: побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные</p>

	<p>«Дюймовочка» Цель: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.</p> <p>Физкультура Ходьба в колонне по одному, по двое с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения;</p> <p>ОРУ с малым мячом Основные виды движения: Равновесие: ходьба по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности. Ползание: перелезть через несколько</p>	<p>твердыми звуками.</p> <p>Музыка (по плану муз.рук)</p>	<p>предложенную тему. 3 группа: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. 4 группа: формировать умение вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, (лепка, конструирование, рисование, аппликация)</p> <p>Физкультура Ходьба в колонне по одному, по двое с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; ОРУ с малым мячом Основные виды</p>	<p>Музыка (по плану муз.рук)</p>	<p>ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным.</p> <p>Художественная литература Марта Гумилевская рассказ о водяной капельке. Цель: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно – следственные связи.</p> <p>Физкультура под музыку Музыкально – ритмические упражнения: движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Приставные шаги с приседанием хлопки</p>
--	--	---	---	--	---

	предметов подряд. Подвижная игра: «Мысықтар мен күшіктер»		движения: Равновесие: ходьба по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности. Ползание: перелезть через несколько предметов подряд. Подвижная игра: «Мысықтар мен күшіктер»		в соответствии с простейшим ритмическим рисунком музыки. Подвижная игра: «Сделай фигуру».
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудовании и спортивными принадлежностями.				
Прогулка	Картотека прогулок № 3	Картотека прогулок №4	Картотека прогулок № 5	Картотека прогулок № 6	Картотека прогулок №7
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Дети вы старайтесь, чаще с мылом умывайтесь! Надо теплою водою руки мыть перед едой!				
Обед	Воспитание навыков культурного поведения за столом, аккуратности. Возвращаемся с прогулки, моем руки, есть хотим. И охотно, с аппетитом что дадут - то все съедим.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов. Если хохотателям не хочется в кровать, Нужно воспитателям чуть-чуть поколдовать. Нужно группу болтунов превратить в бормотунов. Группа набормочется, и сразу спать захочется.				
Постепенный подъем, оздоровительные	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) «Просыпайся детвора, уже полдничать пора. Вставайте вы на ножки, бегите по массажной дорожке».				

процедуры	Ходьба по массажной дорожке.				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дидактическая игра: «Найди по описанию цветок и раскрась» Цель: Найти цветок по описанию по отличительным признакам. <i>(ознакомление с окружающим миром + рисование познавательная деятельность)</i></p> <p>Дидактическая игра: «Наведи порядок на кухне». Цель: закрепить умение различать величину предметов: Большой, поменьше, маленький. <i>(основы математики + конструирование познавательная деятельность)</i></p>	<p>«Найди всегда твердые звуки в словах». Цель: умение определять в словах всегда твердые звуки. выполнять игровые задания на логику. <i>(основы грамоты коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Игра «Угадай, где постучали?» Цель: развивать внимание детей, умение действовать по сигналу <i>(физическая культура + музыка)</i></p>	<p>Дидактическая игра: «Поймай звук» Цель: формировать умение определять порядок гласных и согласных звуков в слове. <i>(основы грамоты коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Математическое лото «На полянке» Цель: закрепить на наглядной основе цифры от 0 до 10. <i>(основы математики-познавательная деятельность)</i></p>	<p>Подвижная игра «Змейка» Цель: упражнять в ходьбе и беге враспынную, формировать навыки порядкового счета. <i>(физическая культура)</i></p> <p>Дидактическая игра: «Математическое лото». Цель: помочь детям свободно ориентироваться в числах. <i>(основы математики-познавательная деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Коробочки» Цель: совершенствовать умение зрительно соотносить предметы по цвету <i>(основы математики-познавательная деятельность)</i></p> <p>Игра: «Кубик мы бросаем цветы называем». Цель: знают и называют комнатные цветы. <i>(ознакомление с окружающим миром познавательная деятельность)</i></p>

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Айсултаном и Наилем. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно – следственные связи. <i>(художественная литература)</i>	Индивидуальная работа с Атланой и Машей. Цель: совершенствовать умение определять в словах всегда твердые звуки. <i>(основы грамоты)</i>	Индивидуальная работа с Аленой и Атланой. Формировать умение определять порядок гласных и согласных звуков в слове. <i>(основы грамоты)</i>	Индивидуальная работа с Марком. Обучать штриховке, Раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов, обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. <i>(основы математики)</i>	Индивидуальная работа с Наилем и Алинуром. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. <i>(развитие речи)</i>
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i>				
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Воспитатель: Утегенова Н.С.

Методист: Кабдулова Л.Ж.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП «Детский сад № 2» Г.У. «Отдел образования г. Текели»

Группа: предшкольная группа «Жемчужинки»

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): с 12 – 15 декабря 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Ознакомление с окруж. Развитие речи художественная лит. Физкультура	Казахский язык Основы математики Основы грамоты Музыка	Основы математики Основы грамоты Творчество Физкультура	Казахский язык Основы математики Основы грамоты Музыка	Ознакомление с окруж. Развитие речи художественная лит. Физкультура под музыку
Прием детей.	Прием детей: Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Беседа с родителями	Беседы с родителями о том, как ребенок ведет себя в гостях, как он реагирует на нарушение привычного режима. Индивидуальные (по запросу) беседы с родителями.				
	Беседа: «Осторожно: гололед!»	Рекомендации для родителей: «Режим надо соблюдать, вовремя ложиться спать».	Советы родителям: «Детям сказки вы читайте, что прочли вы, обсуждайте».	Беседа с родителями: «Семь родительских заблуждений о морозной погоде».	День Независимости
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.	Настольная игра: «Пазл собираем, орнамент называем» Цель: собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику. <i>(творческая деятельность)</i>	Малоподвижная игра: «1,2,3- не ошибись по трое, четверо... покружись» Цель: продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. <i>(игровая деятельность)</i>	Кинозал: Просмотр сказки В. Сутеева «Яблоко» Цель: дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми впечатлениями, полученными из источников телевизора. <i>(развитие речи + познание мира коммуникативная и познавательная деятельность)</i>	Игра: «Кубик мы бросаем праздники называем» Цель: Понимание важности государственных праздника День Независимости Республики Казахстан. <i>(ознакомление с окружающим миром познавательная деятельность)</i>	

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1				
Завтрак	<p>Дежурство: позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой; совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p> <p>А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.</p>				
Подготовка к организационной деятельности (ОД)	<p>Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми; Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение; Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.</p>				
	<p>Гимн Казахстана Цель: четко произносить слова песни <i>(ознакомление с окружающим миром + развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p>Утреннее приветствие Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Утренний круг Дружат солнце и весна, Дружат звезды и луна, Дружат в море корабли, Дружат дети всей Земли Цель: Создание хорошего настроения. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>Шаттық шеңбері Сәлем саған, Алтын күн! Сәлем саған, Аспан Ата! Сәлем саған, Жер Ана! Сәлем барлық достарыма! <i>(развитие речи + казахский язык коммуникативная деятельность).</i></p>	День Независимости
Организованная деятельность	<p>Ознакомление с окружающим Игра-путешествие «В гостях у эже» Цель: знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять</p>	<p>Казахский язык (по плану учителя каз. яз.) Основы математики Игра: «Сравни предметы» Цель: Обучать умению</p>	<p>Основы математики; Игра: «Мы делили апельсин» Цель: развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные части,</p>	<p>Основы математики Игра «День рождение Маши» Цель: обучать умению рисовать точки, узоры в тетрадах в клеточку.</p>	

	<p>уважение к ценностям казахского народа.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение стихотворения. Ильяшевой «Наш казахский дастархан»</p> <p>Цель: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, оценивать поступки героев произведения.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Игра: «На картинку посмотри, что за традиция скажи»</p> <p>Цель: Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснять значение традиций «Суйінші», «Корімдік», «Той бастар», побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, дружно, выполнять</p>	<p>сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Игра: «Гномик Тим в гостях у ребят»</p> <p>Цель: Познакомить детей с согласными звуками, которые бывают всегда только мягкими звуками.</p> <p>Музыка (по плану муз. рук.)</p>	<p>сравнивать целое и часть, собирать и составлять круглую форму (апельсин) из 2-4 частей.</p> <p>«Кесе для чая»</p> <p>1 группа: формировать умение лепить с натуры и по представлению посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев;</p> <p>2 группа: обучать умению создавать из бумажных цилиндров казахскую национальную посуду оформлять их резьбой и орнаментом</p> <p>3 группа: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу</p> <p>4 группа: формировать умение вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги.</p>	<p>Казахский язык (по плану учителя каз. яз)</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Игра «Полосатые фигуры»</p> <p>Цель: обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, обводить готовые рисунки, не выходя за контуры</p> <p>Музыка (по плану муз. рук.)</p>	
--	--	---	---	---	--

	<p>задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге. ЗОЖ «Зачем мы дышим: органы дыхания». Цель: расширять представления об организме человека и особенностях его деятельности</p>		<p>(лепка, конструирование, рисование, аппликация)</p> <p>Основы грамоты Звуковой анализ слова «Чай» Цель: Звуковой анализ слов: развивать умение определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p>Физкультура Ходьба в колонне по одному в разном темпе с ускорением и замедлением с остановкой по сигналу педагога ОРУ без предметов Основные виды движения Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка Метание: асыки в цель на расстоянии 2 - 2,5 м Подвижная игра: «Лактыр, ұстап ал»</p>		
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать, а также пользоваться разными видами застежек. <i>Застегнем застежки</i> <i>На твоей одежде:</i> <i>Пуговки и кнопки</i> <i>Разные заклепочки.</i></p>				

Прогулка	Картотека прогулок №8	Картотека прогулок №9	Картотека прогулок №10	Картотека прогулок №11	
Возвращение с прогулки	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок из серии «Гигиена тела».</p> <p>Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>Каждый раз после прогулки руки мы спешим помыть, Чтобы не было микробов, в чистоте должны все жить!</p>				
Обед	<p>Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.</p> <p>Рассказывание потешки:</p> <p><i>Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди!</i></p>				
Дневной сон	<p>Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Засыпание под музыку «Спокойной ночи!»</p> <p><i>Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать.</i></p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика в постели</p> <p>И. п.: сидя «по-турецки». Смотреть, вверх не поднимая головы и водить пальцем за пролетающим самолетом (сопровождение глазами).</p> <p><i>Пролетает самолет, С ним собрался я в полет.</i></p> <p>И. п. то же. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же в левую сторону.</p> <p><i>Правое крыло отвел – посмотрел. Левое крыло отвел – поглядел.</i></p> <p>И. п. то же. Выполнять вращательные движения перед грудью и следить взглядом.</p> <p><i>Я мотор завожу И внимательно гляжу. Возле кроваток</i></p>				

	<p>И. п.: о. с. Встать на носочки и выполнить летательные движения. <i>Поднимаюсь ввысь, лечу</i> <i>Возвращаться не хочу.</i></p> <p>И. п.: о. с. Крепко зажмурить глаза на 5 секунд, открыть (повторить 8–10 раз). И. п.: о. с. Быстро моргать глазами 1–2 минуты. <i>Дыхательное упражнение «Регулировщик»</i> И. п. стоя, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох. Поменять положение рук с удлиненным выдохом и произношением звука «р-р-р» (4–5 раз). Ходьба по дорожке «Здоровья». (Физкультура, развитие речи)</p>				
Полдник	<p>Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) <i>Ешь аккуратно, не спеши, не брызгай, на пол не кроши.</i> <i>Хлеб береги и уважай, его повсюду не бросай.</i></p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра: «Волшебный асык» Цель: обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. <i>(основы математики познавательная деятельность)</i></p> <p>Игра «Конструируем из палочек» со строительным материалом Цель: закрепление знаний геометрических фигур; развитие логического</p>	<p>Логическая игра: «Не ошибись» Цель: уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. <i>(ознакомление с окружающим миром познавательная деятельность)</i></p> <p>Творческая игра: «Айтыс» Цель: приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, приобщать к искусству айтыса. <i>(искусственная деятельность)</i></p>	<p>Игра малой Подвижности «Звуковой клубочек» Цель: закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки <i>(основы грамоты коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «В гостях у эже» Цель: приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.</p>	<p>Игра: «Кел балалар ойнайык!» Цель: формировать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст), произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!) <i>(развитие речи + казахский язык коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Игра «Сделай фигуру» Цель: воспитание быстроты, ловкости, внимания. <i>(физическая культура)</i></p>	<p>День Независимости</p>

	мышления детей. <i>(конструирование – творческая деятельность)</i>		<i>(игровая деятельность)</i>		
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Жангиром, Ролоном 5 -Т.5	индивидуальная работа с Дамиром, Виолетой 5 – П2	индивидуальная работа с Машей, Даниилом 5 – К.17	индивидуальная работа с К.Айсултаном, С. Айсултаном, Марком 5 – К.1	
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i>				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Воспитатель: .

Методист: Кабдулова Л. Ж. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП «Ясли сад № 2» Г.У. «Отдел образования г. Текели»

Группа: Подготовительная группа «Жемчужинки»

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): с 19-23 декабря 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Ознакомление с окруж. Художественная лит. Развитие речи Физкультура	Казахский язык Основы математики Основы грамоты Музыка	Основы математики Основы грамоты Творчество Физкультура	Основы математики Казахский язык Основы грамоты Музыка	Ознакомление с окруж. Развитие речи Художественная лит. Физкультура под музыку.
Прием детей.	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения				
Беседа с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по временам года.				
	Консультация: «Во что играть с детьми?»	Правила для родителей: «Мамы и папы, давайте дружить. Вместе давайте ребенка растить».	Советы родителям: Добрые мультики, которые помогают воспитывать».	Беседа с родителями: «О воспитании безопасного поведения дома и на улице»	Советы родителям: «Детям сказки вычитайте, что прочли вы обсуждайте»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность,	Настольно-печатная игра: «Зоологическое лото». Цель: формировать умение выполнять игровые задания на логику. <i>(игровая деятельность)</i>	Игра: «Пазлы собираем, время года назовем: Цель: формировать умение собирать пазлы, находить и располагать части картин в одно целое. <i>(творческая деятельность)</i>	Звуковое лото «Найди домик звукам». Цель: Умение определять порядок гласных звуков в слове. Выполнять игровые задания на логику. <i>(коммуникативная)</i>	<i>Настольная игра: «Собери снеговика»</i> Цель: формировать умение выполнять игровые задания на логику. <i>(творческая деятельность)</i>	Подвижная игра: «Ровным кругом» Цель: продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.

рассматривание книг и др.)			деятельность)		(творческая деятельность)
Утренняя гимнастика. (10-12мин)	Комплекс утренней гимнастики №2				
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<p>Круг приветствия: Мы ладонь к ладони приложили. И всем дружбу свою предложили. (Соединяют руки) Будем дружно мы играть, Чтобы добрыми, и умными стать! (Поднимают руки вверх) Мы друг друга обижаем? -Нет, нет, Нет. Мы друг друга уважаем? -Да, да, да</p>	<p>Круг приветствия: Доброе утро всем, кто проснулся Доброе утро, кто улыбнулся, Глазки откройте и посмотрите Мы всех вас любим, и вы нас любите!</p>	<p>Утреннее приветствие В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражненья Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись!</p>	<p>Круг приветствия: С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!</p>	<p>Утреннее приветствие Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнется – Утро доброе начнется. – Доброе утро!!!</p>
Организованная деятельность	<p>Ознакомление с окружающим миром. Игра путешествие: «Леса, луга,</p>	<p>Казахский язык (по плану учителя каз.яз). Основы математики</p>	<p>Основы математики Тема: «Условная мера». Цель: обучать умению сравнивать предметы</p>	<p>Основы математики; «Подготовка руки к письму»</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Игра: что такое хорошо? Что такое</p>

	<p>просторы». Цель: знакомить детей с многообразием родной природы. Познакомить с понятием «лес», «луг», и «сад».</p> <p>Развитие речи. Игра: «Я опишу, вы отгадайте» Цель: формировать умения использовать в речи многозначные слова, слова синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением.</p> <p>Художественная литература Заучивание стихотворения З. Айткина «Казахстан». Цель: совершенствовать умение рассказывать</p>	<p>Тема: «Решение простых примеров и задач» Цель: формировать умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.</p> <p>Основы грамоты Тема: «Что мы знаем и умеем». Цель: продолжать знакомить с звуками, которые всегда твердые и всегда мягкие.</p> <p>Музыка (по плану муз.рук)</p>	<p>по различным признакам при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям.</p> <p>Основы грамоты Тема: Мы умеем выполнять звуковой анализ слова «Рак» Цель: Звуковой анализ слов: развивать умение определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p>«Шарик и Барбоскин» 1 группа: фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций. 2 группа: формировать умение строить конструкции на предложенную тему. 3 группа: передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения,</p>	<p>Цель: обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломанные линии в тетрадах в клеточку.</p> <p>Казахский язык (по плану учителя каз.яз).</p> <p>Основы грамоты «Подготовка руки к письму». Цель: Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.</p> <p>Музыка (по плану муз.рук)</p>	<p>плохо? «Правило поведения на природе». Цель: владеть правилами поведения в природе; соблюдать правила безопасности.</p> <p>Развитие речи Творческое рассказывание по теме. Цель: совершенствовать творческое повествование; составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.</p> <p>Художественная литература Пересказ рассказа В.Осеевой «Хорошее» Цель: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>стихотворение наизусть, выразительно с интонацией.</p> <p>Физкультура Ходьба в колонне по одному, с приставными шагами вперед; Бег с ускорением и замедлением по сигналу педагога.</p> <p>ОРУ без предметов Основные виды движения Метание: мешочков с песком в цель на расстоянии 2-2,5м. Прыжки: на правой и левой ноге поочередно между предметами расстояние 3м.</p> <p>Подвижная игра: «Ақ қоян»</p>		<p>животные, птицы).</p> <p>4 группа: вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p>(лепка, конструирование, рисование, аппликация)</p> <p>Физкультура Ходьба в колонне по одному с приставными шагами вперед; Бег с Ускорением и замедлением по сигналу педагога. Построение в колонну по двое.</p> <p>ОРУ без предметов Основные виды движения: Метание: мешочков с песком в цель на расстоянии 2-2,5 м. Прыжки: на правой и левой ноге поочередно</p>		<p>произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалоговую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев.</p> <p>Физкультура Ходьба в колонне по одному высоко поднимая согнутую в колени ногу, с поворотами в другую сторону. Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по два, по три равнение в колонне на вытянутые руки вперед.</p> <p>ОРУ без предметов Основные виды движения Равновесие: ходьба по скамейке перешагивая кубики.</p>
--	--	--	---	--	---

			между предметами расстояние 3м. Подвижная игра: «Ақ қоян»		Прыжки: из обруча в обруч на расстоянии 40сантиметров на одной и на двух ногах. Подвижная игра: «Перебежки»
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованиением и спортивными принадлежностями.				
Прогулка	Картотека прогулок № 12	Картотека прогулок № 1	Картотека прогулок № 2	Картотека прогулок № 3	Картотека прогулок № 4
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Дети вы старайтесь, чаще с мылом умывайтесь! Надо теплой водою руки мыть перед едой!				
Обед	Воспитание навыков культурного поведения за столом, аккуратности. Возвращаемся с прогулки, моем руки, есть хотим. И охотно, с аппетитом что дадут - то все съедим.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов. Если хохотателям не хочется в кровать, Нужно воспитателям чуть-чуть поколдовать. Нужно группу болтунов превратить в бормотунов. Группа набормочется, и сразу спать захочется.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) «Просыпайся детвора, уже полдничать пора. Вставайте вы на ножки, бегите по массажной дорожке». Ходьба по массажной дорожке.				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игра «Животные наших лугов, лесов». «Растения нашего края». Цель: Закрепление знаний детей о животных и растениях лесов, лугов. Развитие связной речи детей. <i>(познавательная деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра: «Дворник и ветер» Цель: продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. <i>(игровая деятельность)</i></p>	<p>«Найди всегда твердые звуки в словах». Цель: умение определять в словах всегда твердые звуки. выполнять игровые задания на логику. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Творческая игра: «Преобрази фигуру». Цель: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знания форм. <i>(игровая деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра: «Поймай звук» Цель: формировать умение определять порядок гласных и согласных звуков в слове. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Математическое лото «На полянке» Цель: закрепить на наглядной основе цифры от 0 до 10. <i>(познавательная деятельность)</i></p>	<p>Игра малой подвижности «Звуковой клубочек» Цель: закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Свободная изобразительность Цель: учить использовать трафареты создавать изображения, и составлять предметы по представлению. <i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>Игра: «Пластилиновый луг» Цель: формировать умение лепить по представлению животного с соблюдением элементарных пропорций. <i>(познавательная, творческая деятельность)</i></p> <p>Игра: «Посчитай животных» Цель: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. <i>(познавательная деятельность)</i></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с Машей и Атланой. Формировать умения использовать в речи многозначные слова, слова синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки. <i>(художественная литература)</i></p>	<p>Индивидуальная работа с Эмилией и Элиной. Закрепить знания о звуках. Определять в словах всегда твердые и мягкие звуки.</p>	<p>Индивидуальная работа с С. Айсултаном и Дамиром. Закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту.</p>	<p>Индивидуальная работа с Марком Миланой. Отрабатывать умение рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломанные линии в тетрадах в клеточку.</p>	<p>Индивидуальная работа с Василисой и Наилем. Совершенствовать творческое повествование; составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные</p>

					слова, эпитеты, сравнения.
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i>				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП «Ясли сад № 2» Г.У. «Отдел образования по г. Текели»

Группа: Предшкольная группа «Жемчужинки»

Возраст детей: 5-6 лет

На период: с 26 - 30 декабря 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Ознакомление с окруж. Развитие речи художественная лит. Физкультура	Основы математики Казахский язык Музыка Основы грамоты	Основы математики Основы грамоты Творчество Физкультура	Казахский язык Основы математики Музыка Основы грамоты	Ознакомление с окруж. Развитие речи художественная лит. Физкультура под музыку
Прием детей.	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения				
Беседа с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
	Беседа с родителями: «О воспитании безопасного поведения дома и на улице».	Утренние пятиминутки: «Зачем нужно развивать мелкую моторику».	Рекомендации для родителей: «Влияние взрослых на формирование характера ребенка».	Советы родителям: «Добрые мультики, которые помогают воспитывать».	Информация к размышлению: «Вредные привычки у взрослых и их влияние на здоровый образ жизни детей».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.	Настольно-печатная игра «Сложи картинку» Цель: упражнять детей в составлении целого предмета из его частей. <i>(познавательная, творческая деятельность)</i>	Звуковое лото «Найди домик звукам» Цель: Умение определять порядок гласных и согласных звуков в слове. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. <i>(творческая деятельность)</i>	Настольная игра-вкладыши: «Наряди елочку» Цель: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер) <i>(творческая деятельность)</i>	Настольная игра на липучках: «Собери снежинку» Цель: формировать умение выполнять игровые задания на логику. <i>(творческая деятельность)</i>
Утренняя гимнастика. (10-12 мин)	Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики Комплекс утренней гимнастики №2				

<p>Завтрак</p>	<p>Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой (раскладывание столовых приборов, салфеток) Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки, без напоминания полоскать рот после еды</p> <p style="text-align: center;">Моем руки чисто, чисто! Моем руки быстро, быстро! Мылом моем, грязь смываем! Сухо, сухо вытираем!</p> <p>Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p style="text-align: center;">Я напомним об одном: не кривляйтесь за столом, Не капризничайте тут – ешьте всё, что вам дадут!</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми; Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение; Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.</p>				
	<p>«Эстафета дружбы» Дети стоят в кругу. Воспитатель передает свою дружбу, которая идет по кругу, называет имя ребенка. И наконец, она возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так, как каждый добавил частичку своей дружбы. Пусть же она нас всех объединяет, потому что мы одна семья!»</p>	<p>Юморинка: «Я точно, не знаю, но все говорят, что мамы в капусте, находят ребят, Веселых- находят, на грядке зеленой, капризных- в кадушке Капусте соленой.</p>	<p>Коммуникативная игра «Дружная пара» На полу раскладываются кубики. Одному из детей завязываю глаза, а второй должен его провести между кубиками, так, чтобы кубики не были сбиты.</p>	<p>Утренняя считалочка Мы считаем дружно: «Раз!» В небе месяц вдруг погас. Посчитаем дружно: «Два!» Разгорается заря. Посчитаем дружно: «Три!» – Ясно солнышко, гори! ... Утро начинается – Считалочка кончается!</p>	<p>Минутка вхождения в день Мы ладонь к ладони приложили И всем дружбу свою предложили. (Соединяют руки) Будем дружно мы играть, Чтобы добрыми, и умными стать! (Поднимают руки вверх) Мы друг друга обижаем? -Нет, нет, Нет. Мы друг друга уважаем? -Да, да, да</p>

<p>Организованная деятельность</p>	<p>Ознакомление с окружающим Тема: «Зимняя сказка» Цель: приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, в случае выражения мнения окружающих о своих поступках, всегда быть справедливыми к окружающим, оказывать им поддержку, помощь, не обманывать</p> <p>Развитие речи: Тема: «Что такое сказка?» Цель: побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать</p>	<p>Казахский язык (по плану учителя каз. яз)</p> <p>Основы математики Тема: «Длиннее - короче, выше - ниже, шире - уже, толще - тоньше. Равные предметы» Цель: обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине.</p> <p>Основы грамоты Тема: «Схема слова. Место звука в слове» Цель: совершенствовать умение определять место звука в слове, обозначать их в схеме слова</p>	<p>Основы математики; Тема: «Геометрические фигуры и тела» Цель: продолжить работу по ознакомлению с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. Развивать умение различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник) и тела (шар, куб).</p> <p>Основы грамоты Тема: «Звук и его место в слове» Цель: продолжать совершенствовать умение определять место звука в слове, обозначать их в схеме слова</p> <p>«Новогодняя игрушка» 1 группа: формировать умение лепить с натуры и по представлению игрушки, передавая характерные детали, пользуясь движениями</p>	<p>Основы математики «Подготовка руки к письму» Цель: обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку</p> <p>Казахский язык (по плану учителя каз. яз)</p> <p>Основы грамоты Тема: «Подготовка руки к письму» Цель: обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры</p> <p>Музыка (по плану муз. рук.)</p>	<p>Ознакомление с окружающим Тема: «Что такое снег» Цель: создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.</p> <p>Развитие речи Составление описательного рассказа по схеме Цель: обогащать словарный запас детей прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для описания различных</p>
---	--	--	---	--	--

	<p>вопросы и давать полные ответы на поставленные вопросы</p> <p>Художественная литература Тема: Пересказ русской народной сказки «Морозко» Цель: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета,</p> <p>ЖОЗ «Как быть здоровым?» Цель: расширить представления о влиянии гигиены и режима дня на здоровье человека</p>	<p>Музыка (по плану муз. рук.)</p>	<p>всей кисти руки и пальцев; 2 группа: формировать умение строить конструкции на предложенную тему. 3 группа: обучать умению выразительно передавать основную форму, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу 4 группа: вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной вдвое. (лепка, конструирование, рисование, аппликация)</p> <p>Физкультура Ходьба: в колонне по одному с перешагивание через скакалку</p>		<p>предметов.</p> <p>Художественная литература Инсценировка русской народной сказки «Снегурочка» Цель: приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.</p> <p>Физкультура Ходьба: в колонне по одному с перешагивание через скакалку Бег: в колонне по одному высоко поднимая колени с преодолением препятствий</p>
--	---	--	---	--	--

			<p>Бег: в колонне по одному высоко поднимая колени с преодолением препятствий</p> <p>ОРУ</p> <p>Основные виды движения</p> <p>Ползание, лазанье: ползать на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч; Бросание, ловля, метание: вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра)</p> <p>Подвижная игра: «Поймай»</p>		<p>ОРУ без предметов</p> <p>Основные виды движения</p> <p>Ползание, лазанье: ползать на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч; Бросание, ловля, метание: вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра)</p> <p>Подвижная игра: «Поймай»</p>
Подготовка к прогулке	Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки.				
Прогулка	Картотека прогулок № 5	Картотека прогулок № 6	Картотека прогулок № 7	Картотека прогулок № 8	Картотека прогулок № 9
Возвращение с прогулки	<p>Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.</p> <p>Любит шкафчик мой порядок! Все лежит в шкафу, как надо!</p> <p>Вся одежда по местам! Все в шкафу убрал я сам!</p>				
Обед	<p>Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки.</p> <p>Ты, дружок, меня послушай, очень важно не забыть:</p> <p>Прежде чем садишься кушать, руки с мылом нужно мыть!</p>				

	<p>Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p>Вкусный на столе обед, не болтает мой сосед. И тарелки опустели, весь обед мы дружно съели.</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение книг</p> <p>Сон подкрался незаметно, одеялом всех укрыл, Сны волшебные как сказки, детям сонным подарил.</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий с постепенным снижением температуры местных мероприятий, формировать осанку и укреплять пятки ног.</p> <p>Мы проснулись, потянулись, с боку на бок повернулись, Умываемся водой, одеваемся с тобой.</p> <p>Ходьба по массажной дорожке.</p>				
Полдник	<p>Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены:</p> <p>Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p>Ложка в чашке – не пропеллер, не спеша помешивай, Чтобы дети не смотрели на тебя насмешливо.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание)	<p>Игра: «Пластилиновая сказка» Цель: совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок. Играть в различные игры с предметами, которые они слепили.</p>	<p>Игра малой подвижности «Звуковой клубочек» Цель: закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. (коммуникативная деятельность) Инсценировка сказки «Теремок» Цель: Приобщать к</p>	<p>Игра: «Придуманная история про фигуры» Цель: совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых</p>	<p>Игра «Изобрази музыку» Цель: формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение (игровая деятельность) Свободная изобразительная</p>	<p>Дидактическая игра: Игра: «Волшебные цепочки» Цель: закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, соединять их концы между собой для получения колец. (творческая)</p>

<p>ие книг и другие)</p>	<p><i>(творческая деятельность)</i></p> <p>Свободная деятельность «Мы конструкторы возьмем, поиграем, уберем» Цель: Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное, применять конструктивные умения <i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. <i>(игровая деятельность)</i></p>	<p>продолжение и конец рассказа. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Творческая игра «Преобрази фигуру» Цель: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм. <i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>рисование, аппликация; лепка Цель: учить используя трафареты создавать изображения, и составлять предметы по представлению. <i>(творческая деятельность)</i></p>	<p><i>деятельность)</i></p> <p>Игра: «Шырша біздің тамаша!» Цель: обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами и употреблять их в разговорной речи. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>индивидуальная работа с Айсултаном, Марком 5-К.8</p>	<p>индивидуальная работа с Миланой, Алинуром, Жангиром 5-К.1</p>	<p>индивидуальная работа с К. Айсултаном, Дамиром 5-П.4</p>	<p>индивидуальная работа с Марком, 5-Т.20</p>	<p>индивидуальная работа с Миланой, Виоллой 5-П.13</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i></p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i></p>				
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i></p>				

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.
-----------------------------	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП «Ясли сад № 2» Г.У. «Отдел образования по г. Текели»

Группа: Предшкольная группа «Жемчужинки»

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): с 4-6 января 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
------------------	--------------------	----------------	--------------	----------------	----------------

	Ознакомление с окруж. Развитие речи Художественная литература Физкультура	Казахский язык Основы математики Основы грамоты Музыка	Основы математики Основы грамоты Творство Физкультура	Основы математики Казахский язык Основы грамоты Музыка	Ознакомление с окруж. Развитие речи Художественная лит. Физкультура под музыку.
Прием детей.	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения				
Беседа с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по временам года.				
			Информация к размышлению: «Как уберечь малыша от плохих слов».	Беседа с родителями: «Учите детей любить книгу!»	Рекомендации для родителей: «Как провести выходной день с детьми?»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)			Звуковое лото «Найди домик звукам» Цель: умение определять порядок гласных звуков в слове, выполнять игровые задания на логику. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Саусақ жаттығуы «Отбасым» Цель: формировать умения произносить слова о своей семье на казахском языке. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Настольная игра: «Пазлы собираем чей предмет узнаем». Цель: формировать умение собирать пазлы. <i>(творческая деятельность)</i>
Утренняя гимнастика. (10-12мин)	Комплекс утренней гимнастики №1				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)				

	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
			Утреннее приветствие В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражненья Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись!	Круг приветствия: С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!	Утреннее приветствие Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – Доброе утро!!!
Организованная деятельность			Основы математики; Тема: Предметы геометрической формы. Цель: уточнить и обобщить знания детей о геометрических фигурах, продолжать учить видеть геометрические фигуры в форме окружающих предметов. Основы грамоты Тема: «Слог. Деление слов на слоги»	Основы математики; «Подготовка руки к письму» Игра: «Точка, точка, запятая» Цель: обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломанные линии в тетрадах в клеточку. Казахский язык	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Здравствуй праздник Новый год!» Цель: понимание важности государственного праздника Новый год; принимать в них активное участие. Развитие речи

		<p>Цель: дать понятие о термине «слог»; научить детей произносить слова по слогам; формировать умение делить слова на слоги; определять количество слогов в словах; развивать фонетический слух, подбирать слова на заданный звук.</p> <p>«Снежинки» 1 группа: учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа; 2 группа: поддерживать самостоятельность, творчество, инициативу. 3 группа: в карандашном исполнении дети могут, регулируя нажим, передать до трех оттенков цвета. 4 группа: применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы</p>	<p>(по плану учителя каз. яз).</p> <p>Основы грамоты «Подготовка руки к письму». Игра: «Веселая раскраска» Цель: обучать штриховке, Раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов, обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p>Музыка (по плану муз.рук)</p>	<p>Беседа по теме Цель: побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным.</p> <p>Художественная литература Чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев». Цель: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, оценивать поступки героев сказки.</p>
--	--	--	--	--

			<p>(прямой, изогнутый крой. (лепка, конструирование, рисование, аппликация)</p> <p>Физкультура Построение в шеренгу, Равнение на вытянутые руки в стороны. ОРУ без предметов. Основные движения Легкий бег в сочетании с бегом, высоко поднимая колени. Прыжки по прямой (расстояние 6 метров) П/и «С кочки на кочку»</p>		<p>Физкультура под музыку Музыкально – ритмические упражнения: движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Приставные шаги с приседанием хлопки в соответствии с простейшим ритмическим рисунком музыки. Подвижная игра: «Сделай фигуру».</p>
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				
Прогулка			Картотека прогулок № 1	Картотека прогулок №2	Картотека прогулок №3
Возвращение с прогулки	<p>Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Дети вы старайтесь, чаще с мылом умывайтесь! Надо теплой водою руки мыть перед едой!</p>				
Обед	<p>Воспитание навыков культурного поведения за столом, аккуратности. Возвращаемся с прогулки, моем руки, есть хотим. И охотно, с аппетитом что дадут - то все съедим.</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов. Если хохотателям не хочется в кровать, Нужно воспитателям чуть-чуть поколдовать. Нужно группу болтунов превратить в бормотунов. Группа набормочется, и сразу спать захочется.</p>				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия)</p> <p style="text-align: center;">«Просыпайся детвора, уже полдничать пора. Вставайте вы на ножки, бегите по массажной дорожке».</p> <p style="text-align: center;">Ходьба по массажной дорожке.</p>				
Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)			<p>Чудесный мешочек. Цель: развитие умения делить слова на слоги. Ход игры. Дети по порядку выходят к воспитателю, вынимают из мешочка предмет и называют его. Слова делятся по слогам. <i>(коммуникативная и игровая деятельность)</i></p> <p>Игра: Найди место звука в слове». Цель: упражнять детей в нахождении места звука в слове (В начале, середине или в конце). <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Подвижная игра «Змейка» Цель: упражнять в ходьбе и беге в рассыпную, формировать навыки порядкового счета. <i>(познавательная деятельность)</i></p> <p>Свободная изобразительность – рисование, аппликация, лепка. Цель: учить использовать трафареты создавать изображения, и составлять предметы по представлению. <i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Семья» Цель: приобщить к участию в инстинировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета. <i>(игровая деятельность)</i></p> <p>Игра-упражнение «Зернышки для петушка» Цель: обучать отрывать маленькие кусочки пластилина от большого, скатывать их в колобок <i>(лепка-творческая деятельность)</i></p>

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Айсултаном и Наилем. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно – следственные связи. <i>(художественная литература)</i>	Индивидуальная работа с Атланой и Машей. Цель: Совершенствовать умение Определять в словах всегда твердые звуки.	Индивидуальная работа с Асылбеком и Аленой. формировать умение делить слова на слоги; определять количество слогов в словах; <i>(основы грамоты)</i>	Индивидуальная работа с Марком. Обучать штриховке, Раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов, обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.	Индивидуальная работа с Наилем и Машей. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i>				
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Воспитатель: Утегенова Н.С.

Методист: Кабдулова Л.Ж.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП «Ясли сад № 2» Г.У. «Отдел образования по г. Текели»

Группа: Предшкольная группа «Жемчужинки»

Возраст детей: 5-6 лет

На период: с 9-13 января 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник Ознакомление с окруж. Развитие речи художественная лит. Физкультура	Вторник Основы математики Казахский язык Музыка Основы грамоты	Среда Основы математики Основы грамоты Творчество Физкультура	Четверг Казахский язык Основы математики Музыка Основы грамоты	Пятница Ознакомление с окруж. Развитие речи художественная лит. Физкультура под музыку
Прием детей.	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения				
Беседа с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
	Беседа с родителями: «Распорядок дня в садике и дома».	Памятка для родителей: «Чтобы ребенок был радостным, общительным».	Полезные советы: «Как избавиться от кашля?»	Консультация: «Где найти витамины зимой?»	Информация к размышлению: «Дети и жестокость».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.	Математическое лото Цель: Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10. <i>(познавательная деятельность)</i>	Игра: «Пазлы соберем, время года назовем» Цель: формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. <i>(познавательная, творческая деятельность)</i>	Настольно-печатная игра: «Геометрическая мозаика» Цель: формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции. <i>(познавательная деятельность)</i>	Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Цель: развивать умение детей ловкости, быстроте, воображение и творчество. <i>(творческая деятельность)</i>	Интерактивная игра: «Құыршақты серуенге киіндіреміз» Цель: Формировать навыки произношения и понимания названий предметов зимней одежды на казахском языке. <i>(коммуникативная деятельность)</i>
Утренняя гимнастика. (10-12 мин)	Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики Комплекс утренней гимнастики №1				

Завтрак	<p>Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур.</p> <p>Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки, без напоминания полоскать рот после еды</p> <p style="text-align: center;">Теплою водою чисто руки мою. Каплю мыла я возьму и ладошки потру.</p> <p>Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p style="text-align: center;">Мы за столом садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать А когда наемся я, будет рада вся семья...</p>									
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;</p> <p>Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение;</p> <p>Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.</p> <table border="1" data-bbox="282 802 2130 1474"> <tr> <td data-bbox="282 802 660 1474"> <p>Утренняя речевка «Наша группа»</p> <p>Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся!</p> <p>Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем!</p> <p>Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, огорчаться нет причины, мы поможем всем всегда!</p> <p>Если радость у кого-то, вместе радуемся мы!</p> <p>Потому что в нашей группе все заботливы, дружны!</p> </td> <td data-bbox="660 802 1039 1474"> <p>Минутка вхождения в день</p> <p>Давайте порадуемся солнцу и птицам, А также порадуемся улыбчивым лицам</p> <p>И всем, кто живет на этой планете, «Доброе утро!» скажем мы вместе</p> <p>«Доброе утро!» — маме и папе</p> <p>«Доброе утро!» — останется с нами</p> </td> <td data-bbox="1039 802 1417 1474"> <p>Утренний круг</p> <p>Доброе слово скажешь одно – И доброты посеешь зерно.</p> <p>Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты.</p> <p>Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!</p> <p>Цель: Создание хорошего настроения.</p> </td> <td data-bbox="1417 802 1774 1474"> <p>Круг приветствия</p> <p>Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу.</p> <p>Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнется - Утро доброе начнется. - Доброе утро!</p> </td> <td data-bbox="1774 802 2130 1474"> <p>Утреннее приветствие</p> <p>Здравствуй, солнце золотое!</p> <p>Здравствуй, небо голубое!</p> <p>Здравствуй, вольный ветерок!</p> <p>Здравствуй, маленький дубок!</p> <p>Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую!</p> </td> </tr> </table>					<p>Утренняя речевка «Наша группа»</p> <p>Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся!</p> <p>Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем!</p> <p>Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, огорчаться нет причины, мы поможем всем всегда!</p> <p>Если радость у кого-то, вместе радуемся мы!</p> <p>Потому что в нашей группе все заботливы, дружны!</p>	<p>Минутка вхождения в день</p> <p>Давайте порадуемся солнцу и птицам, А также порадуемся улыбчивым лицам</p> <p>И всем, кто живет на этой планете, «Доброе утро!» скажем мы вместе</p> <p>«Доброе утро!» — маме и папе</p> <p>«Доброе утро!» — останется с нами</p>	<p>Утренний круг</p> <p>Доброе слово скажешь одно – И доброты посеешь зерно.</p> <p>Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты.</p> <p>Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!</p> <p>Цель: Создание хорошего настроения.</p>	<p>Круг приветствия</p> <p>Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу.</p> <p>Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнется - Утро доброе начнется. - Доброе утро!</p>	<p>Утреннее приветствие</p> <p>Здравствуй, солнце золотое!</p> <p>Здравствуй, небо голубое!</p> <p>Здравствуй, вольный ветерок!</p> <p>Здравствуй, маленький дубок!</p> <p>Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую!</p>
<p>Утренняя речевка «Наша группа»</p> <p>Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся!</p> <p>Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем!</p> <p>Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, огорчаться нет причины, мы поможем всем всегда!</p> <p>Если радость у кого-то, вместе радуемся мы!</p> <p>Потому что в нашей группе все заботливы, дружны!</p>	<p>Минутка вхождения в день</p> <p>Давайте порадуемся солнцу и птицам, А также порадуемся улыбчивым лицам</p> <p>И всем, кто живет на этой планете, «Доброе утро!» скажем мы вместе</p> <p>«Доброе утро!» — маме и папе</p> <p>«Доброе утро!» — останется с нами</p>	<p>Утренний круг</p> <p>Доброе слово скажешь одно – И доброты посеешь зерно.</p> <p>Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты.</p> <p>Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!</p> <p>Цель: Создание хорошего настроения.</p>	<p>Круг приветствия</p> <p>Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу.</p> <p>Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнется - Утро доброе начнется. - Доброе утро!</p>	<p>Утреннее приветствие</p> <p>Здравствуй, солнце золотое!</p> <p>Здравствуй, небо голубое!</p> <p>Здравствуй, вольный ветерок!</p> <p>Здравствуй, маленький дубок!</p> <p>Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую!</p>						

<p>Организованная деятельность</p>	<p>Ознакомление с окружающим Тема: «Здравствуй, зимушка-зима!» Цель: расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь). Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.</p> <p>Развитие речи Тема: «Зимние забавы» Цель: формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Помогать, детям</p>	<p>Казахский язык (по плану учителя каз. яз.)</p> <p>Основы математики Тема: «Что на что похоже?» Цель: формировать умение находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.</p> <p>Основы грамоты Тема: «Деление слов на слоги по схеме» Цель: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок.</p> <p>Музыка (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Основы математики; Тема: «Кто где находится» Цель: обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.</p> <p>Основы грамоты Тема: «Что мы знаем и умеем» Цель: продолжать формировать умение делить слова на слоги; составлять слова из слогов (устно).</p> <p>«Лиса и Ворона» 1 группа: учить сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки. 2 группа: формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции. 3 группа:</p>	<p>Основы математики Тема: «Подготовка руки к письму» Цель: обучать умению рисовать точки, узоры в тетрадах в клеточку.</p> <p>Казахский язык (по плану учителя каз. яз)</p> <p>Основы грамоты Тема: «Подготовка руки к письму» Цель: обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, обводить готовые рисунки, не выходя за контуры</p> <p>Музыка (по плану муз. рук.)</p>	<p>Ознакомление с окружающим Тема: «Зимняя одежда и обувь». Цель: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p> <p>Развитие речи Составление описательного рассказа по теме Цель: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. Формировать умения образовывать и употреблять</p>
---	--	---	---	--	--

	<p>использовать в речи слова в соответствии со значением.</p> <p>Художественная литература Тема: Пересказ Н. Калинина «Про снежный колобок» Цель: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.</p> <p>ЗОЖ Тема: «Что мы едим?» Цель: расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании</p>		<p>совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).</p> <p>4 группа: формировать умение выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы). (лепка, конструирование, рисование, аппликация)</p> <p>Физкультура Построение в шеренгу, равнение на вытянутые руки в стороны. Ходьба приставными шагами вперёд и в сторону. ОРУ без предметов. Основные движения Лёгкий бег в сочетании с бегом, высоко поднимая колени.</p>		<p>однокоренные слова, употреблять простые и сложные предложения.</p> <p>Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиев «Зимняя забота» Цель: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи. Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.</p> <p>Физкультура Построение в шеренгу, равнение на вытянутые руки в стороны. Ходьба приставными шагами вперёд и в</p>
--	--	--	--	--	---

			Прыжки по прямой (расстояние 6 м). П/и «С кочки на кочку»		сторону. ОРУ без предметов. Основные движения Лёгкий бег в сочетании с бегом, высоко поднимая колени. Прыжки по прямой (расстояние 6 м). П/и «С кочки на кочку»
Подготовка к прогулке	Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки.				
Прогулка	Картотека прогулок №4	Картотека прогулок №5	Картотека прогулок №6	Картотека прогулок №7	Картотека прогулок №8
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Каждый раз после прогулки руки мы спешим помыть, Чтобы не было микробов, в чистоте должны все жить!				
Обед	Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Кашу, суп едим мы ложкой, вилокй кушаем картошку. А когда мы подрастем, будем кушать и с ножом.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение книг В детском садике у нас наступает «тихий час». Дети глазки закрывают и тихонько засыпают.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий с постепенным снижением температуры местных мероприятий, формировать осанку и укреплять пятки ног. Светит солнышко в окошко: «Просыпайтесь, малыши!» Мы на коврик спустим ножки, умываться поспешим.				

	Ходьба по массажной дорожке.				
Полдник	Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Ешь аккуратно, не спеша, не брызгай, на пол не кроши. Хлеб береги и уважай, его повсюду не бросай.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Малоподвижная игра: «Добавь слог» Цель: Учить составлять слова из слогов (устно). <i>(коммуникативная деятельность)</i> «Чудо-краски» Цель: обучение умению передавать окраску предметов основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. <i>(Экспериментальная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Найди клад» Цель: Закрепление пространственных представлений направлять движение: слева- направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. <i>(познавательная деятельность)</i> Свободная изобразительная деятельность- Цель: учить используя трафареты цифр создавать изображения, развивать мелкую моторику рук. <i>(творческая деятельность)</i>	Дидактическая игра: «Продолжи ряд из орнаментов» Цель: проявлять уважение к ценностям казахского народа. <i>(творческая деятельность)</i> Игра-эксперимент «Снег или вата» Цель: создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов. <i>(исследовательская деятельность)</i>	Подвижная игра: «Сани, лыжи, сугроб» Цель: продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. <i>(творческая деятельность)</i>	Изготовление с детьми казахского музыкального инструмента- «домба» Цель: развивать творчество, воображение, формировать конструктивные навыки <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i> Концерт для малышей - игра на самодельных музыкальных инструментах Цель: Приобщать к ораторскому искусству, к искусству айтыса. <i>(творческая)</i>

					<i>деятельность)</i>
Индивидуальная работа с детьми	индивидуальная работа с Айсултаном, Марком 5-К.30	индивидуальная работа с Миланой, Алинуром, Жангиром 5-К.3	индивидуальная работа с К. Айсултаном, Дамиром 5-П.13	индивидуальная работа с Азимом, Наилем 5-Т.29	индивидуальная работа с Миланой, Виоллой 5-Ф.11
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i>				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Воспитатель: Бекпутанова З. А.

Методист: Кабдулова Л. Ж. _____

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП «Детский сад № 2» Г.У. «Отдел образования г. Текели»

Группа: Подготовительная группа «Жемчужинки»

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план: с 16-20 январь 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник Ознакомление с окруж. Развитие речи Художественная литература Физкультура	Вторник Казахский язык Основы математики Основы грамоты Музыка	Среда Основы математики Основы грамоты Творчество Физкультура	Четверг Основы математики Казахский язык Основы грамоты Музыка	Пятница Ознакомление с окруж. Развитие речи Художественная лит. Физкультура под музыку.
Прием детей.	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения				
Беседа с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по временам года.				
	Беседы с родителями детей: «О правилах поведения детей на улице»	Беседа с родителями: «Одежда детей по сезону».	Информация к размышлению: «Как уберечь малыша от плохих слов».	Добрый совет: «Чаще разговаривайте со своим ребенком»	Советы родителям: «Детям сказки вычитайте, что прочли вы обсуждайте»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Настольно – печатная игра: «Зоологическое лото» Цель: формировать умение выполнять игровые задания на логику. <i>(творческая деятельность)</i>	Звуковое лото «Найди домик звукам». Цель: умение определять порядок гласных звуков в слове. Выполнять игровые задания на логику. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Настольная игра: «Пазл собираем, времена года определяем». Цель: формировать умение выполнять игровые задания на логику. <i>(творческая деятельность)</i>	Контурное лото Цель: совершенствовать умение находить изображение по контуру. <i>(творческая деятельность)</i>	Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. <i>(творческая деятельность)</i>

Утренняя гимнастика. (10-12мин)	Комплекс утренней гимнастики №2				
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
	<p>Круг приветствия: Здравствуй солнце золотое. Здравствуй небо голубое, Здравствуй теплый ветерок Здравствуй милый мой дружок.</p>	<p>Утренняя считалочка Мы считаем дружно: «Раз!» В небе месяц вдруг погас. Посчитаем дружно «Два!» Разгорается заря. Посчитаем дружно «Три!» - Ясно солнышко гори! ... Утро начинается – Считалочка кончается!</p>	<p>Утреннее приветствие В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражненья Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись!</p>	<p>Круг приветствия: С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!</p>	<p>Утреннее приветствие Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – Доброе утро</p>
Организованная	<p>Ознакомление с окружающим Тема: «Дикие</p>	<p>Казахский язык (по плану учителя каз.яз).</p>	<p>Ознакомление с окружающим Тема: «Дикие</p>	<p>Основы математики; «Подготовка руки к письму»</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром.</p>

<p>деятельность</p>	<p>животные зимой» Цель: наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи: животные двигаются (ходят, бегают, прыгают); питаются (листьями, стеблями, ветвями растений, корой, семенами, мясом, насекомыми); ощущают окружающую среду с помощью глаз, носа, языка, ушей, кожи, их рост и размножение. Развитие речи Игра: «Угадайте дикого животного по особым приметам». Цель: обучать умению правильно подбирать слова при рассказе диких животных, о содержании сюжетной картины. Художественная литература Тема: Рассказывание русской народной сказки «Почему зайцы</p>	<p>Основы математики Тема: «На- над- под, впереди сзади, справа- лева». Цель: развивать умение детей ориентироваться в пространстве. Формировать пространственные представления «На- над- под, впереди сзади, справа- лева». Основы грамоты Тема: «Ударение в словах». Цель: дать понятие об ударении, выработать умение выделять ударение в словах; на примерах показать роль ударения; познакомить с условным обозначением ударения. Музыка (по плану муз.рук)</p>	<p>животные зимой» Цель: наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи: животные двигаются (ходят, бегают, прыгают); питаются (листьями, стеблями, ветвями растений, корой, семенами, мясом, насекомыми); ощущают окружающую среду с помощью глаз, носа, языка, ушей, кожи, их рост и размножение. Основы математики; «Времена года» Цель: закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. «Дикие животные». 1 группа: учить передавать образ</p>	<p>Цель: обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломанные линии в тетрадах в клеточку. Казахский язык (по плану учителя каз.яз). Основы грамоты «Подготовка руки к письму». Цель: Обучать штриховке, Раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов, обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Музыка (по плану муз.рук)</p>	<p>Игра знакомство: «Животные севера». Цель: обучать умению группировать животных по разным признакам: природно-климатическим зонам (белый медведь, тюлень, пингвин). Развитие речи Беседа по теме Цель: побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. Художественная литература Просмотр мультфильма «Умка» Цель: Дать возможность ребенку поделиться с</p>
----------------------------	---	--	--	--	---

	<p>зимой белые шубки носят» Цель: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев.</p> <p>Физкультура Ходьба в колонне по одному, в перестроение по двое в разном темпе с изменением положения рук; ходьба с переходом в бег в разном темпе со сменной ведущего. ОРУ с малым мячом. Основные движения Ведение мяча двумя руками между предметами на расстоянии 4м.</p>		<p>наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа;</p> <p>2 группа: поддерживать самостоятельность, творчество, инициативу.</p> <p>3 группа: при рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. В карандашном исполнении дети могут, регулируя нажим, передать до трех оттенков цвета.</p> <p>4 группа: применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации (лепка, конструирование, рисование, аппликация)</p> <p>Физкультура Ходьба в</p>		<p>другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из источников телевизора.</p> <p>Физкультура под музыку. Музыкально – ритмические упражнения. Движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Движение парами по кругу. Перестроение с расхождением и схождением в парах П/и «Карусель».</p>
--	---	--	--	--	--

	Метание асыков в цель на расстоянии 2; 2,5м. П/и «Асыктар»		колонне по одному, в перестроение по двое в разном темпе с изменением положения рук; ходьба с переходом в бег в разном темпе со сменной ведущего. ОРУ с малым мячом. Основные движения Ведение мяча двумя руками между предметами на расстоянии 4м. Метание асыков в цель на расстоянии 2; 2,5м. П/и «Асыктар»		
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				
Прогулка	Картотека прогулок №8	Картотека прогулок №9	Картотека прогулок №10	Картотека прогулок №11	Картотека прогулок №12
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Дети вы старайтесь, чаще с мылом умывайтесь! Надо теплою водою руки мыть перед едой!				
Обед	Воспитание навыков культурного поведения за столом, аккуратности. Возвращаемся с прогулки, моем руки, есть хотим. И охотно, с аппетитом что дадут - то все съедим.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов. Если хохотателям не хочется в кровать, Нужно воспитателям чуть-чуть поколдовать. Нужно группу болтунов превратить в бормотунов. Группа набормочется, и сразу спать захочется.				

<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия)</p> <p style="text-align: center;">«Просыпайся детвора, уже полдничать пора. Вставайте вы на ножки, бегите по массажной дорожке».</p> <p style="text-align: center;">Ходьба по массажной дорожке.</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игра: «Пластилиновые дикие животные» Цель: формировать умение лепить по представлению животного с соблюдением элементарных пропорций. <i>(творческая деятельность)</i></p> <p>Игра «Кто у кого?» Цель: употребление родительного падежа существительных единственного и множественного числа. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Игра «Найдите ударение». Цель: отгадать на какой слог падает ударение, показать цифрой его место в слове и определить ударный гласный. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Игра: «Опиши картинку». Цель: развивать умение детей ориентироваться в пространстве. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Игра: «Найди место звука в слове». Цель: упражнять детей в нахождении определенного звука в слове начале, середине или в конце). <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Игра «Стоп!» Цель: учить действовать по сигналу водящего <i>(физическая культура + ознакомление с окружающим миром-познавательная)</i></p>	<p>Творческая игра: «Палка, палка, огуречик». Цель: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм. <i>(коммуникативная, творческая деятельность)</i></p> <p>Игра «Кто, где живет?» Цель: закрепление формы предложного падежа существительных.</p>	<p>Дидактическая игра: «Времена года» Цель: соотносить каждое время года с определенной карточкой. Способствовать формированию математических представлений что 4 времени года. называть последовательность месяцев в году. Развивать логическое мышление, внимание, память. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Эмилией и Элиной. : Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета (развитие речи)	Индивидуальная работа с Аленой и Даниилом Совершенствовать умение выделять ударение в словах. (основы грамоты)	Индивидуальная работа Наилем и Дианой Совершенствовать умение различать гласные в ударных и безударных слогах; (основы грамоты)	Индивидуальная работа с Дамиром и Айсултаном. Обучать штриховке, Раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов, обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. (основы математики)	Индивидуальная работа с Дианой и Эмилией. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. (худ. литература)
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i>				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Воспитатель: Утегенова Н.С.

Методист: Кабдулова Л.Ж.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП «Ясли сад № 2» Г.У. «Отдел образования по г. Текели»

Группа: Предшкольная группа «Жемчужинки»

Возраст детей: 5-6 лет

На период: с 23-27 января 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Ознакомление с окруж. Развитие речи художественная лит. Физкультура	Основы математики Казахский язык Музыка Основы грамоты	Основы математики Основы грамоты Творчество Физкультура	Казахский язык Основы математики Музыка Основы грамоты	Ознакомление с окруж. Развитие речи художественная лит. Физкультура под музыку
Прием детей.	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения				
Беседа с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
	Беседа с родителями о своевременной оплате за детский сад	Консультация для родителей «Бытовые приборы и ребенок»	Вовлечение семей в организационную деятельность: предложить родителям сходить с детьми на экскурсию в магазин «Бытовые приборы»	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Рекомендация для родителей провести закрепительную беседу об электроприборах с детьми
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительное искусство, рассматривание книг и др.	Ди «Лото» Цель: формировать умение выполнять игровые задания на логику; закреплять знания детей о назначении бытовой техники.	Звуковое лото «Найди домик звукам» Цель: Умение определять порядок гласных звуков в слове. выполнять игровые задания на логику	Домино: «Мои первые часы» Цель: Развивать умение определять временную последовательность смены суток	Настольная игра «Бытовые приборы» Цель: способствовать умению при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, не выходить за пределы контура.	Игра – шнуровка «Дни недели» Цель: Закреплять знания о последовательности событий дней недели; развития мелкой моторики рук

Утренняя гимнастика. (10-12 мин)	Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики Комплекс утренней гимнастики №2				
Завтрак	<p>Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур.</p> <p>Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки, без напоминания полоскать рот после еды</p> <p>Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;</p> <p>Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение;</p> <p>Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.</p>				
	Игра «Сәлеметсізбе» Цель: воспитывать доброжелательное отношение, уметь приветствовать друга на казахском языке. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Игра «Букет пожеланий» Цель: формировать доброжелательное отношение друг к другу. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Игра «Здравствуй утро, здравствуй день» Цель: учить детей быть внимательными к окружающему миру, доброжелательными. <i>(познавательная деятельность)</i>	Игра «Подари радость друг другу». Цель: создать положительный настрой в группе. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Игра «Хорошее настроение». Цель: снятие напряжения» <i>(игровая деятельность)</i>
Организованная деятельность	Ознакомление с окружающим Тема: «Путешествие в прошлое телефона» Цель: знать применение мобильных телефонов, соблюдать	Казахский язык (по плану учителя каз. яз.) Основы математики Тема: «Дни недели. Части суток. Определение времени по циферблату»	Основы математики; «Решение простых примеров и задач» Цель: знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10.	Основы математики «Подготовка руки к письму» Цель: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки,	Ознакомление с окружающим Тема: «Бытовые помощники» Цель: Закреплять представления о предметах, их признаках и

	<p>правила безопасности при их использовании.</p> <p>Развитие речи составление рассказа по сюжетной иллюстрации</p> <p>Цель: формировать умения правильно излагать основную мысль, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы опираясь на сюжетную иллюстрацию</p> <p>Художественная литература</p> <p>Выразительное чтение стихотворения К. Чуковского «Телефон»</p> <p>Цель: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выразить свое</p>	<p>Цель: Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток;</p> <p>определять время по циферблату.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: ЗАС «Роза» - слоги - повторение.</p> <p>Цель: Продолжать проводить звуковой анализ слов определять порядок гласных и согласных звуков в слове.;</p> <p>закрепить знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках; Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок.</p> <p>Музыка (по плану муз. рук.)</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Тема: «Что мы знаем и умеем»</p> <p>Цель: продолжать совершенствовать умение определять место звука в слове, обозначать их в схеме слова</p> <p>«Часы»</p> <p>1 группа: учить сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки.</p> <p>2 группа: формировать умение находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании.</p> <p>3 группа: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).</p> <p>4 группа: применять различные методы (симметричные, контурные)</p>	<p>кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку</p> <p>Казахский язык (по плану учителя каз. яз)</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: «Подготовка руки к письму»</p> <p>Цель: обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры</p> <p>Музыка (по плану муз. рук.)</p>	<p>назначении.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Цель: Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Заучивание стихотворения Л. Громовой «Холодильник К».</p> <p>Цель: Формировать умение детей рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.</p> <p>Физкультура</p> <p>Ходьба в колонне по одному высоко поднимая согнутую в колени ногу, с</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>отношение к героям и их поступкам. ЗОЖ «Если кто-то заболел!» Цель: формировать навыки ухода за больным: заботиться о нем, не шуметь, выполнять его просьбы и поручения. Воспитывать умение сопереживать больным.</p>		<p>и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. (лепка, конструирование, рисование, аппликация)</p> <p>Физкультура Ходьба в колонне по одному высоко поднимая согнутую в колени ногу, с поворотом в другую сторону. Построение перестроение: строится в колонну по одному, по два, по три равнение в колонне на вытянутые руки вперед. ОРУ без предметов. Основные движения Равновесие: ходьба по скамейке перешагивая кубики. Бег: с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе 1,5 - 2 мин. На дистанцию 100 - 120 м. в чередовании с ходьбой. П/и «Перебежки» Цель: отработать умение бегать враспынную с преодолением препятствий,</p>		<p>поворотом в другую сторону. Построение перестроение: строится в колонну по одному, по два, по три ,равнение в колонне на вытянутые руки вперед. ОРУ без предметов. Основные движения Равновесие: ходьба по скамейке перешагивая кубики. Бег: с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе 1,5 - 2 мин. На дистанцию 100 - 120 м. в чередовании с ходьбой. П/и «Зайцы и волк» Цель: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество</p>
--	---	--	--	--	---

			на скорость до обозначенного места.		
Подготовка к прогулке	Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки.				
Прогулка	Картотека прогулок №13	Картотека прогулок №14	Картотека прогулок №15	Картотека прогулок №16	Картотека прогулок №17
Возвращение с прогулки	<p>Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.</p> <p>Каждый раз после прогулки руки мы спешим помыть, Чтобы не было микробов, в чистоте должны все жить!</p>				
Обед	<p>Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки.</p> <p>Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p>Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед.</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение книг</p> <p>В детском садике у нас наступает «тихий час». Дети глазки закрывают и тихонько засыпают.</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий с постепенным снижением температуры местных мероприятий, формировать осанку и укреплять пятки ног.</p> <p>Светит солнышко в окошко: «Просыпайтесь, малыши!» Мы на коврик спустим ножки, умываться поспешим.</p> <p>Ходьба по массажной дорожке.</p>				
Полдник	<p>Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены:</p> <p>Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p>Ешь аккуратно, не спеши, не брызгай, на пол не кроши. Хлеб береги и уважай, его повсюду не бросай.</p>				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Д/и «Кто я?» Цель: Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о бытовых приборах. Танцевальная терапия. Цель: Умение согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением</p>	<p>Драматизация казахского обычая «Тусау кесу» Цель: Знакомство с казахскими традициями и обычаями формировать умение детей создавать сюжет, распределять роли. Творческая деятельность детей в лепке, рисовании и аппликации. Цель: развивать творческие способности детей, эстетического восприятия окружающей среды</p>	<p>Игра «Ну - ка, цифры встаньте в ряд! Я - командир, вы мой отряд!» Цель: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Д/и «Неиспорченный телефон» Цель: развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника.</p>	<p>Д/и Вечер загадок» на тему бытовые приборы Цель: Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения Свободная деятельность «Мы конструкторы возьмем, поиграем, уберем» Цель: Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное, применять конструктивные умения</p>	<p>Игра малой подвижности «Звуковой клубочек» Цель: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. Цель: приобщать детей к художественной литературе.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>индивидуальная работа с Азизой, Марком, Дариной 5-Ф.2</p>	<p>индивидуальная работа с Дамиром, Виолетой, Асылбеком 5-П.12</p>	<p>индивидуальная работа с Полиной и О.Миланой 5-К.34</p>	<p>Индивидуальная работа с Алинуром, Айсултаном, Роланом 5-К.2</p>	<p>индивидуальная работа с Марком, Роланом 5-П.15</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i></p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i></p>				
<p>Возвращение</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.</p>				

с прогулки	<i>(культурно-гигиенические навыки)</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

Воспитатель: Бекпуганова З. А.

Методист: Кабдулова Л. Ж. _____

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП «Ясли сад № 2» Г.У. «Отдел образования г. Текели»

Группа: Подготовительная группа «Жемчужинки»

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): с 30-3 февраля 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Ознакомление с окруж. Развитие речи Художественная литература Физкультура	Основы математики Основы грамоты Казахский язык Музыка	Основы математики Основы грамоты Творчество Физкультура	Казахский язык Основы математики Основы грамоты Музыка	Ознакомление с окруж. Развитие речи Художественная литература Физкультура под музыку.
Прием детей.	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
	Беседа с родителями: «О воспитании безопасного поведения дома и на улице»	Утренние пятиминутки: «Как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры».	Рекомендации для родителей: «Воспитание культурно – гигиенических навыков в семье».	Советы родителям: «Природа в воспитании добрых чувств у детей».	Информация к размышлению: «Распорядок дня – одно из условий охраны и укрепления здоровья ребенка».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и др.)	Настольно-печатные игры «Магнитная мозаика.» Цель: создавать изображение на магнитной доске из различных форм и цветов, сочетающихся между собой. <i>(конструирование + математика – познавательная, творческая)</i>	Звуковое лото «Найди домик звукам» Цель: Умение определять порядок гласных звуков в слове. Выполнять игровые задания на логику. <i>(основа грамоты коммуникативная деятельность)</i>	Малоподвижная игра: «Высоко – низко; далеко близко». Цель: развивать умение использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. <i>(основы математики познавательная деятельность)</i>	Саусақ жаттығу «Отбасым» Цель: формировать умения произносить слова о своей семье на казахском языке. <i>(развитие речи + казахский язык коммуникативная деятельность)</i>	Подвижная игра: «Ровным кругом» Цель: продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. <i>(творческая игровая деятельность)</i>

	деятельность)				
Утренняя гимнастика. (10-12мин)	Комплекс утренней гимнастики №2				
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
	<p>Игра тренинг: «Давайте поздороваемся друг с другом»: «Здравствуй правая рука, здравствуй, левая рука. Здравствуй, друг здравствуй, друг здравствуй, весь наш дружный круг.</p>	<p>Круг приветствия: Доброе утро всем, кто проснулся, Доброе утро, кто улыбнулся, Глазки откройте и посмотрите, Мы всех вас любим, и вы нас любите!</p>	<p>Минутка вхождения в день. Что такое здравствуй? - лучшее из слов. Потому что здравствуй — значит будь здоров. Правило запомни. Знаешь- повтори. Старшим это слово первым говори. Вечером расстались, встретились с утра. Значит слово здравствуй – говорить пора.</p>	<p>Утренняя считалочка Мы считаем дружно «Раз! » В небе месяц вдруг погас. Посчитаем дружно «Два! » Разгорается заря. Посчитаем дружно «Три! » - Ясно солнышко гори! Утро начинается- Считалочка кончается!</p>	<p>Утренний круг «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! Цель: Создание хорошего настроения</p>
Организованн	Игра: «Прогулка на	Основы грамоты	Основы математики;	Казахский язык	Ознакомление с

<p>ая деятельность</p>	<p>дачу. Как размножаются растения». Цель:Расширять представления детей о растениях. Наблюдать за признаками растений как живых существ, что растения растут и размножаются.</p> <p>Развитие речи «Как размножаются растения?» Составление описательного рассказа. Цель: Составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, этюды, сравнения.</p> <p>Художественная литература Пересказ узбекской сказки «Три арбузных семечки» Цель:Совершенствовать умение</p>	<p>Тема:Звуковой анализ слова «Шуба». Цель: Звуковой анализ слов: Определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p>Основы математики; Тема: «Множество предметов» Цель:Разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.</p> <p>Казахский язык (по плану учителя каз.яз) Музыка (по плану муз.рук)</p>	<p>Тема: «Счет и сравнение групп предметов» Цель:Сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство.</p> <p>Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Стол» Цель: продолжать проводить порядок гласных и согласных звуков в слове; закрепить знания о гласных твердых и мягких согласных звуках.</p> <p>«Праздничный дастархан» 1 группа: формировать навык декоративной лепки с натуры, по представлению и замыслу детей. 2 группа: закрепить умение преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.</p>	<p>(по плану учителя каз.яз)</p> <p>Основы грамоты Тема: «Подготовка руки к письму» Цель: Дать возможность записывать вертикальные,горизонтальные, короткие, длинные линии; соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.</p> <p>Музыка (по плану муз.рук)</p> <p>Основы математики Тема: «Подготовка руки к письму» Цель:Обучать умению рисовать точки,узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клетку.</p>	<p>окужающим «Как растения пьют» экспериментальная деятельность. Цель: наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно – следственные связи: питаются (корень всасывает воду, из земли, стебель проводит воду, пищу к другим частям растения, листья улавливают свет и питают растение)</p> <p>Развитие речи Беседа по теме. Цель: побуждать к началу диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о</p>
-------------------------------	---	---	--	--	---

	<p>пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалоговую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.</p> <p>Физкультура Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с высоким подниманием колен; учить сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по скамейке; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли), в прыжках с продвижением вперед, упражнять в перебр. Мяча.</p> <p>1. Ходьба и бег в колонне по одному, с высоким подниманием колена.</p> <p>2. ОРУ без предметов.</p>		<p>3 группа: развивать умение составлять элементы казахского орнамента, располагая их на силуэтах, выполнять задания, построенные на тональных сочетаниях различных цветов, характерных для казахского орнамента.</p> <p>4 группа: развивать умение украшать силуэты казахским орнаментом, вырезая сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое. (лепка, конструирование, рисование, аппликация)</p> <p>Физкультура Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с высоким подниманием колен; учить сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по скамейке; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли), в прыжках с</p>		<p>растениях.</p> <p>Художественная литература «Пословицы и поговорки про растения» Цель: Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.</p> <p>Физкультура Упражнять детей в колонне по одному с перешагиванием через кубики; бегать по одному в рассыпную; совершенствовать ходьбу по канату-пятка на канате сохраняя равновесие; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола, в прыжках с продвижением вперед вдоль веревки и перешагиванием через нее.</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>3. Основные виды движений. Прыжки на двух ногах, продвижением вперед; Ходьба по гимнастической скамейке сохраняя устойчивое равновесие. Бросание мяча вверх двумя руками и ловля его.</p> <p>4. Подвижная игра. «Мой веселый звонкий мяч». Игра разминка «Медвежата». Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с высоким подниманием колен.</p> <p>Игра – эстафета: «Пройди препятствия» Цель: учить сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гим. скамейке. Упражнять в энергичном отталкивании двумя</p>		<p>продвижением вперед, упражнять в перебр. Мяча.</p> <p>1. Ходьба и бег в колонне по одному, с высоким подниманием колена.</p> <p>2. ОРУ без предметов.</p> <p>3. Основные виды движений. Прыжки на двух ногах, продвижением вперед; Ходьба по гимнастической скамейке сохраняя устойчивое равновесие. Бросание мяча вверх двумя руками и ловля его.</p> <p>4. Подвижная игра. «Мой веселый звонкий мяч». Игра разминка «Медвежата». Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с высоким подниманием колен.</p> <p>Игра – эстафета: «Пройди препятствия» Цель: учить сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гим. скамейке. Упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола(земли), в прыжках с продвижением</p>		<p>1. Ходьба в колонне по одному с перешагиванием через предметы; Бег в колонне по одному в рассыпную.</p> <p>2. ОРУ без предметов.</p> <p>3. Основные виды движений. Ходьба по канату пятки на канате, повторять 4-5 раз. Прыжки на двух ногах продвигаясь вперед вдоль веревки и перепрыгивая через него.</p> <p>3. Подвижная игра: «Ловишки».</p> <p>Игра: «Ходим, бегаем, играем, все движения повторяем» Цель: Упражнять детей в ходьбе по одному с перешагиванием через кубики; бегать по одному в рассыпную. Подвижная игра: «Ловишки»</p>
--	---	--	--	--	--

	ногами от пола(земли), в прыжках с продвижением вперед; упражнять в перебрасывании мяча. Подвижная игра: «Мой веселый звонкий мяч»		вперед; упражнять в перебрасывании мяча. Подвижная игра: «Мой веселый звонкий мяч»		
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Картотека прогулок № 1	Картотека прогулок №2	Картотека прогулок №1	Картотека прогулок №2	Картотека прогулок №3
Возвращение с прогулки	Воспитание культурно - гигиенических навыков В коридоре шкафчики, в них пальто и шарфики, Туфли, шапочки, ботинки! А на шкафчиках картинки: Знаю я, зачем картинки! Чтоб не путали ботинки, Туфли, шапочки, пальтишки Тани, Саши и Иришки!				
Обед	Воспитание навыков культурного поведения за столом, аккуратности. Возвращаемся с прогулки, моем руки, есть хотим. И охотно, с аппетитом что дадут - то все съедим.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность) Если хохотателям не хочется в кровать, Нужно воспитателям чуть-чуть поколдовать. Нужно группу болтунов превратить в бормотунов. Группа набормочется, и сразу спать захочется.				
Постепенный подъем, оздоровитель	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				

<p>ные процедуры</p>	<p style="text-align: center;">«Просыпайся детвора, уже полдничать пора. Вставайте вы на ножки, бегите по массажной дорожке».</p> <p style="text-align: center;">Ходьба по массажной дорожке.</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Просмотр презентации «Правила поведения для воспитанных детей» Цель: обобщить представления о культуре поведения в общественных местах. <i>(познавательная деятельность)</i></p> <p>Настольно – печатная игра: «Пасади бабочек на цветы». Цель: формировать логические связи и закономерности. <i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>Игра малой подвижности «Звуковой клубочек» Цель: формировать умение называть слова и определить звуки в словах. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Дидактическая игра «Найди такой же» Цель: развивать зрительное восприятие, внимание, память <i>(познавательная деятельность)</i></p>	<p>Игра-упражнение «Зернышки для петушка» Цель: обучать отрывать маленькие кусочки пластилина от большого, скатывать их в колобок <i>(творческая деятельность)</i></p> <p>Заучивание стихотворения Н.Б. Нищего «Помогаем маме» Цель:Обучение умению читать наязусь, выразительно передовать интонацию. <i>(художественная литература)</i></p>	<p>Д/игра «Изобрази музыку» Цель: Формирования умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер настроение. <i>(творческая деятельность)</i></p> <p>Свободная изобразительность – рисование, аппликация, лепка. Цель: учить используя трафареты создавать изображения, и составлять предметы по представлению. <i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>Сюжетно- ролевая игра «Семья» Цель:Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли сюжета. <i>(игровая деятельность)</i></p> <p>Игра:Раскрась по цифрам, определи время года». Цель: продолжать знакомить на наглядной основе с цифрами от 0до 10; в умении различать характерные признаки времен года в процессе знакомства с природой. <i>(познавательная деятельность)</i></p>

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Миланой и Наилем. Совершенствовать знания о растениях как растения растут и размножаются. (ознакомление с окруж.)	Индивидуальная работа с Машей и С.Айсултаном. Формировать умение Разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.	Индивидуальная работа с К. Айсултаном и Жангиром Сравнить разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство.	Индивидуальная работа с Виолеттой и Марком. Совершенствовать умение записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные линии; соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.	Индивидуальная работа с Алинуром и Асылбеком. Формировать знания о растениях как живых существ и выявлять причинно – следственные связи: питаются (корень всасывает воду, из земли, стебель проводит воду, пищу к другим частям растения, листья улавливают свет и питают растение)
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук. (культурно-гигиенические навыки)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Воспитатель: Утегенова Н.С.

Методист: Кабдулова Л.Ж.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа: Подготовительная группа «Жемчужинки»

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): с 6 -10 февраля 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Ознакомление с окружающим. Развитие речи Художественная литература Физкультура	Основы математики Основы грамоты Казахский язык Музыка	Основы математики Основы грамоты Творчество Физкультура	Казахский язык Основы грамоты Основы математики Музыка	Ознакомление с окружающим. Развитие речи Художественная литература. Физкультура под музыку.
Прием детей.	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, привлечение к выражению личного мнения				
Беседа с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по временам года.				
	Беседы с родителями детей: «О правилах поведения детей на улице»	Беседа с родителями: «Одежда детей по сезону».	Информация к размышлению: «Как уберечь малыша от плохих слов».	Добрый совет: «Чаще разговаривайте со своим ребенком»	Советы родителям: «Детям сказки вы читаете, что прочли вы обсуждайте»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и др.)	Настольно – печатная игра «Сложи картинку». Цель: упражнять детей в составлении целого предмета из его частей. <i>(творческая деятельность)</i>	Звуковое лото «Найди домик звукам». Цель: умение определять порядок гласных звуков в слове. Выполнять игровые задания на логику. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Настольно – печатная игра: «Геометрическая мозаика». Цель: формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции. <i>(творческая деятельность)</i>	Развивающая игра «Учим казахский язык». Цель: обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Настольно-печатные игры «Четвертый лишний» Цель: учить находить лишний предмет (продукты питания) и объяснить почему. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>
Утренняя гимнастика. (10-12мин)	Комплекс утренней гимнастики №1				

Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
	<p>Круг приветствия: Здравствуй солнце золотое. Здравствуй небо голубое, Здравствуй теплый ветерок Здравствуй милый мой дружок.</p>	<p>Утренний круг «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! Цель: Создание хорошего настроения</p>	<p>Утренний круг Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера! Цель: Создание хорошего настроения</p>	<p>Круг приветствия: С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!</p>	<p>Круг приветствия: Здравствуй солнце золотое. Здравствуй небо голубое, Здравствуй теплый ветерок Здравствуй милый мой дружок.</p>
Организованная деятельность	<p>Ознакомление с окружающим Тема: «На птичьем дворе». Цель: наблюдать за признаками птиц как живых существ и разделять причинно - следственные связи: двигаются; питаются ощущают окружающую среду с помощью глаз, носа, кожи, их рост и</p>	<p>Основы математики Тема: «Что можно увидеть в дороге?» Целое и части. Цель: развивать познавательный интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно</p>	<p>Основы математики Тема: «Составляю цифры из частей» Цель: развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и</p>	<p>Казахский язык (по плану учителя каз.яз). Основы математики; «Подготовка руки к письму» Цель: обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломанные линии в</p>	<p>Ознакомление с окружающим Тема: «Профессия птицевод» Цель: развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; замечать взаимосвязь людей в труде.</p>

	<p>размножение.</p> <p>Развитие речи Составление описательного рассказа по схеме. Цель: использовать в речи многозначные слова, слова- синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.</p> <p>Художественная литература Тема: Рассказ К.Д.Ушинского «Чужое яичко» Цель: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причины – следственные связи,</p>	<p>исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.</p> <p>Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Стул» Цель: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p>Казахский язык (по плану учителя каз.яз).</p> <p>Музыка (по плану муз.рук)</p>	<p>составлять формы из 8 – 10 частей.</p> <p>Основы грамоты Тема: Согласные звуки «Б» - «П». Звуковой анализ слов «Барс» и «Паук» Цель: формировать умение определять место звуков в слове. Продолжать проводить звуковой анализ слов определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p>«Котята» 1 группа: совершенствовать навыки создания сюжетных композиций сказок и рассказов. 2 группа: закрепить умение анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения, планировать этапы ее создания. 3 группа: развивать умение придавать образам животных выразительность через изображение несложных движений и позы.</p>	<p>тетрадах в клеточку.</p> <p>Основы грамоты «Подготовка руки к письму». Цель: Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур</p> <p>Музыка (по плану муз.рук)</p>	<p>Развитие речи Составление творческого рассказа по картинке. Цель: совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет.</p> <p>Художественная литература Драматизация сказки В. Осеева «Добрая хозяйюшка». Цель: приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать преобразовывать определенный образ.</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>чувствовать художественность языка (этикетки, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения.</p> <p>ЗОЖ</p> <p>«Что я знаю о сердце?»</p> <p>Цель: расширять представления об организме человека и особенностях его деятельности. Обратить внимание детей на особенности организма и здоровья.</p>		<p>4 группа: формировать умение составлять сложные аппликации. (лепка, конструирование, рисование, аппликация)</p> <p>Физкультура Задачи: упражнять детей в ходьбе в колонне по одному с перешагиванием через кубики; бегать по одному в рассыпную; совершенствовать ходьбу по канату – пятка на канате сохраняя равновесие; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола, в прыжках с продвиж. Вперед вдоль веревки и перепрыгивание через нее.</p> <p>1. Ходьба в колонне по одному с перешагиванием через предметы; Бег колонне по одному в рассыпную (с муз. сопровожд.)</p> <p>2. ОРУ без</p>		<p>Физкультура Задачи: упражнять детей в ходьбе в колонне по одному с перешагиванием через кубики; бегать по одному в рассыпную; совершенствовать ходьбу по канату – пятка на канате сохраняя равновесие; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола, в прыжках с продвиж. Вперед вдоль веревки и перепрыгивание через нее.</p> <p>1. Ходьба в колонне по одному с перешагиванием через предметы; Бег колонне по одному в рассыпную (с муз. сопровожд.)</p> <p>2. ОРУ без предметов.</p> <p>3. Основные виды движений. Ходьба по канату пятки на канате, сохраняя равновесие; Повторить 4-5 раз. Прыжки на двух ногах продвигаясь вперед</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>предметов. 3.Основные виды движений. Ходьба по канату пятки на канате, сохраняя равновесие; Повторить 4-5 раз. Прыжки на двух ногах продвигаясь вперед вдоль веревки и перепрыгивание через нее. 3.Подвижная игра «Ловишки» Игра: «Ходим, бегаем, играем, все движения повторяем» Цель: упражнять детей в ходьбе в колонне по одному с перешагиванием через кубики; бегать по одному в рассыпную.</p>		<p>вдоль веревки и перепрыгивание через нее. 3.Подвижная игра «Ловишки»</p>
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				
Прогулка	Картотека прогулок №4	Картотека прогулок №5	Картотека прогулок №6	Картотека прогулок №7	Картотека прогулок №8
Возвращение с прогулки	<p>Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Дети вы старайтесь, чаще с мылом умывайтесь! Надо теплой водою руки мыть перед едой!</p>				
Обед	<p>Воспитание навыков культурного поведения за столом, аккуратности. Возвращаемся с прогулки, моем руки, есть хотим. И охотно, с аппетитом что дадут - то все съедим.</p>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов.				

	<p>Если хохотателям не хочется в кровать, Нужно воспитателям чуть-чуть поколдовать. Нужно группу болтунов превратить в бормотунов. Группа набормочется, и сразу спать захочется.</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) «Просыпайся детвора, уже полдничать пора. Вставайте вы на ножки, бегите по массажной дорожке». Ходьба по массажной дорожке.</p>				
Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Игра: «Пластилиновые птицы» Цель: формировать умение лепить по представлению птицу с соблюдением элементарных пропорций. <i>(творческая деятельность)</i></p> <p>Игра «Кто у кого?» Цель: употребление родительного падежа существительных единственного и множественного числа. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Игра малой подвижности «Звуковой клубочек» Цель: закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>«Мозаика» Цель: развивать мелкую мускулатуру пальцев рук <i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>Игра: «Найди место звука в слове». Цель: упражнять детей в нахождении определенного звука в слове начале, середине или в конце). <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Дидактическая игра «Похож – не похож» Цель: учить сравнивать предметы; находить в них признаки различия; сходства, узнавать предметы по описанию <i>(познавательная, творческая деятельность)</i></p>	<p>Творческая игра: «Палка, палка, огуречик». Цель: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм. <i>(познавательная деятельность)</i></p> <p>Игра «Угадай, где постучали?» Цель: развивать внимание детей, умение действовать по сигналу <i>(физическая культура + музыка)</i></p>	<p>Игры малой подвижности «Сделай фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. <i>(творческая деятельность)</i></p> <p>Игра с мячом «Бывает – не бывает» Цель: развивать память, мышление, быстроту реакции <i>(физическая культура коммуникативная деятельность)</i></p>

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Роланом и С.Айсултаном. Совершенствовать знания о птицах как живых существ и выявлять причинно - следственные связи: двигаются; питаются ощущают окружающую среду с помощью глаз, носа, кожи, их рост и размножение, польза. <i>(ознакомление с окруж.)</i>	Индивидуальная работа с Наилем и Алинуром. Формировать умение определять порядок гласных и согласных звуков в слове. <i>(основы грамоты)</i>	Индивидуальная работа Наилем и Дианой. Продолжать проводить звуковой анализ слов определять порядок гласных и согласных звуков в слове. <i>(основы грамоты)</i>	Индивидуальная работа с Машей и Марком. Совершенствовать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. <i>(основы грамоты)</i>	Индивидуальная работа с Дианой и Эмилией. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. <i>(худ. литература)</i>
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i>				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Методист: Кабдулова Л.Ж.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): Г.У. «Отдел образования по г. Текели»
Группа: Предшкольная группа «Жемчужинки»

Возраст детей: 5-6 лет

На период: с 13-17 февраля 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Ознакомление с окруж. Развитие речи Художественная лит. Физкультура	Основы математики Казахский язык Основы грамоты Музыка	Основы математики Основы грамоты Творчество Физкультура	Казахский язык Основы математики Музыка Основы грамоты	Ознакомление с окруж. Развитие речи Художественная лит. Физкультура под музыку
Прием детей.	Прием детей: Утренний фильтр, создание положительного эмоционального настроения в группе, приветливая встреча воспитателем детей под музыку и выполнение игротанца вместе с детьми «Динозарядка». Общение воспитателя о том, что удивительного они встретили по дороге в детский сад. Развивающие игры для формирования представлений о правилах поведения в обществе.				
Беседа с родителями.	Индивидуальные беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся. Беседы с родителями по вопросам профилактики простудных заболеваний в зимнее время, о режиме дня, о воспитании, развитии и его достижениях.				
	Беседа с родителями: «Как преодолеть трудности при обучении ребенка чтению».	Памятка для родителей: «Азбука дорожного движения».	Полезные советы: «Капризы и упрямство»	Консультация: «Как дошкольнику подружиться с часами?»	Информация к размышлению: «Какие развивающие игры нужны детям?».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.	Дидактическая игра «Найди на карте свою улицу» Цель: совершенствовать ориентировку на пространстве. (познавательная деятельность)	Настольно-печатные игры «Что растет в лесу?» Цель: закрепить знания о лесных и садовых растениях. (коммуникативная, познавательная деятельность)	Театрализованные игры «Телефон», «Скажи по секрету» Цель: развивать фантазию, диалогическую речь. (творческая деятельность)	Дидактическая игра «Подбери действие» Цель: продолжать активизировать в словаре детей глаголы. (коммуникативная, деятельность)	Малоподвижная игра «Кто ушел?» Цель: развивать внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающее. (физическая культура, познавательная деятельность)
Утренняя гимнастика. (10-12 мин)	Комплекс утренней гимнастики №2				

Завтрак	<p>Дежурство: позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой Цель: совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. <i>А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.</i> Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой (раскладывание столовых приборов, салфеток) Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки, без напоминания полоскать рот после еды <i>Теплою водою чисто руки мою. Каплю мыла я возьму и ладошки потру.</i> (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>									
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми. Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.</p> <table border="1" data-bbox="277 727 2067 1286"> <tr> <td data-bbox="277 727 622 1286"> Утренний круг Дружно все идем по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте! Цель: Создание хорошего настроения. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> </td> <td data-bbox="627 727 972 1286"> Игровое упражнение «Отгадай и назови» Цель: обучать детей узнавать по признакам и описанию. Цель: Создание хорошего настроения. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> </td> <td data-bbox="976 727 1321 1286"> Дидактическая игра «Оцени поступок» Цель: формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; развивать дружеские, доброжелательные отношения. <i>(познавательная деятельность)</i> </td> <td data-bbox="1326 727 1671 1286"> Утренний круг Доброе слово скажешь одно –И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай! Цель: Создание хорошего настроения. <i>(коммуникативная деятельность)</i> </td> <td data-bbox="1675 727 2067 1286"> Утреннее приветствие Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую! <i>(коммуникативная деятельность)</i> </td> </tr> </table>					Утренний круг Дружно все идем по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте! Цель: Создание хорошего настроения. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Игровое упражнение «Отгадай и назови» Цель: обучать детей узнавать по признакам и описанию. Цель: Создание хорошего настроения. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Оцени поступок» Цель: формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; развивать дружеские, доброжелательные отношения. <i>(познавательная деятельность)</i>	Утренний круг Доброе слово скажешь одно –И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай! Цель: Создание хорошего настроения. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Утреннее приветствие Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую! <i>(коммуникативная деятельность)</i>
Утренний круг Дружно все идем по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте! Цель: Создание хорошего настроения. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Игровое упражнение «Отгадай и назови» Цель: обучать детей узнавать по признакам и описанию. Цель: Создание хорошего настроения. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Оцени поступок» Цель: формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; развивать дружеские, доброжелательные отношения. <i>(познавательная деятельность)</i>	Утренний круг Доброе слово скажешь одно –И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай! Цель: Создание хорошего настроения. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Утреннее приветствие Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую! <i>(коммуникативная деятельность)</i>						
Организованная деятельность	Ознакомление с окружающим Тема: «Солнце и луна» Цель: Знакомить с	Основы математики Тема: «Временная последовательность событий «сначала-потом», «было-есть-	Основы математики; Тема: «Ориентировка на листе бумаги» Цель: Закреплять умения ориентироваться	Казахский язык (по плану учителя каз. яз) Основы математики	Ознакомление с окружающим Тема: «Мы друзья природы». Цель: Формировать					

понятием «неживая природа» обучать умению понимать значения солнца, лунного света для жизни человека

Развитие речи беседа по теме
Тема: «Уроки вежливости»
Цель: Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным.

Художественная литература Пересказ сказки
Тема: «Сказка про Солнышко и Луну»
Цель: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически

будет», «раньше-позже».
Цель: Развивать умение определять временную последовательность событий «сначала-потом», «было-есть-будет», «раньше-позже».

Казахский язык
(по плану учителя каз. яз.)

Основы грамоты
Тема: «Согласные звуки [З] и [С]»
Цель: формировать умение определять место звуков в слове. Продолжать проводить звуковой анализ слов, определять порядок гласных и согласных звуков в слове.

Музыка
(по плану музыкального руководителя)

на листе бумаги.

Основы грамоты
Тема: «Согласные звуки [В] и [Ф]».
Звуковой анализ слов «Флаг», «Ваза».
Цель: Формировать умение определять место звуков в слове. Продолжать проводить звуковой анализ слов, определять порядок гласных и согласных звуков в слове.

«Ваза»
1 группа: формировать навык декоративной лепки с натуры, по представлению и замыслу детей.
2 группа: закрепить умение анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения, планировать этапы ее создания.
3 группа: развивать умение составлять элементы казахского орнамента, располагая их на силуэтах, выполнять задания, построенные на тональных сочетаниях

Тема: «Графический диктант»
Цель: Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. Формировать умения выполнять узоры по клеточкам, двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу.

Основы грамоты
Тема: «Подготовка руки к письму»
Цель: Дать возможность записывать волнистые, изогнутые линии, в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.

Музыка
(по плану муз. рук.)

элементарные представления о том, что человек – часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее.

Развитие речи
Составление рассказа по теме
Цель: Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Помогать детям использовать в речи слова в соответствии со значением.

Художественная литература
Тема: Заучивание наизусть стихотворения Е. Смирнова «Давайте вместе Землю украшать»
Цель: рассказывать стихотворение наизусть,

	<p>содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев.</p> <p>Физкультура 1.Ходьба приставным шагом вперед, непрерывный бег в медленном темпе 1,5-2 минуты 2.ОРУ с мячом 3.Основные движения Подбрасывание мяча и ловля двумя руками после отскока от пола (4-5 раз), Ползание под верёвку, поднятую на высоту 40 см на четвереньках. Прыжки в высоту с места П/И «Мы веселые ребята»</p>		<p>различных цветов, характерных для казахского орнамента. 4 группа: развивать умение украшать силуэты казахским орнаментом, вырезая сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой (лепка, конструирование, рисование, аппликация)</p> <p>Физкультура 1. Ходьба приставными шагами вперед, непрерывный бег в медленном темпе 1,5-2 мин. 2.ОРУ с мячом 3.Основные движения Подбрасывание мяча вверх и ловля двумя руками после отскока от пола (4-5 раз). Ползание под веревку, поднятую на высоту 40 сантиметров на четвереньках. Прыжки в высоту с места. П/И «Орамал»</p>		<p>выразительно, с интонацией.</p> <p>Физкультура 1.Ходьба в колонне по одному в обход предметов; бег в колонне по одному и врассыпную; по сигналу взрослого. Ходьба и бег в чередовании. 2.ОРУ с гимнастическими палочками Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом. При ходьбе руки на пояс (2-3 раза). Прыжки на двух ногах через короткие шнуры, положенные на расстоянии 50 см один от другого, перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5-2 метра) П/и Эстафета «Дорожка препятствий»</p>
Подготовка к прогулке	Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать; закреплять умение пользоваться разными видами застежек.				

	<i>Застегнем застёжки На твоей одежде: Пуговки и кнопочки, Разные заклепочки.</i>				
Прогулка	Картотека прогулок №9	Картотека прогулок №10	Картотека прогулок №11	Картотека прогулок №12	Картотека прогулок №13
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. <i>Добрая водичка! Помоги немножко: вымой у ребяток грязные ладошки! Ты, кусок мыла, мыль нас, не жалея, станут наши ручки чище и белее!</i>				
Обед	Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) <i>Кашу, суп едим мы ложкой, вилкой кушаем картошку. А когда мы подрастем, будем кушать и с ножом.</i>				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Засыпание под чтение сказок о доброте. <i>Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать.</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика в постели. Оздоровительная гимнастика после сна. Комплекс «Добрый гном». Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Хожение босиком по массажным дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения «Аист», «Воздушные шары», «Ежик» и др.				
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Рассказывание потешки. <i>А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.</i>				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><i>Познавательные и интеллектуальные навыки</i> Изготовление аппликации «Птица счастья» из ладошек (поделись своим хорошим настроением со всеми) (аппликация)</p> <p>Дидактическая игра «Хорошие и плохие поступки» Цель: продолжать формировать добрые дружеские взаимоотношения в детском коллективе. <i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>Чтение художественной литературы К. В. Лукашевич «Птичка-мать» Цель: развивать интерес к рассказам, желание слушать и сопереживать героям, умение отвечать на вопросы педагога по сюжету; <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p><i>Просмотр мультфильмов о семье и дружбе</i></p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Хорошие манеры» Цель: повысить культуру среди детей.</p> <p>Свободная изобразительность «Веселый человечек» Цель: учить используя трафареты цифр создавать изображения, развивать мелкую моторику рук. <i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>Подвижная игра: «Шишки, ёлки, снежинки, иголки» Цель: продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. <i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>Конструирование из бумаги «Горсык» Цель: развивать творчество, воображение, формировать конструктивные навыки <i>(творческая деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «Расскажи по картине» Цель: составлять взаимосвязанный последовательный сюжет; использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>индивидуальная работа с Элиной, Марком 5-К.15</p>	<p>индивидуальная работа с Марией, Алинуром, Атланой 5-Ф.4</p>	<p>индивидуальная работа с К. Айсултаном, Димой 5-П.15</p>	<p>индивидуальная работа с Азимом, Наилем, Дамиром 5-Т.25</p>	<p>индивидуальная работа с Дианой, Виоллой 5-Ф.11</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i></p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i></p>				
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i></p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				

Воспитатель: Бекпутанова З. А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП «Ясли сад № 2» Г.У. «Отдел образования по г. Текели»

Группа: Предшкольная группа «Жемчужинки»

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план: с 20-24 февраля 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Ознакомление с окруж. Развитие речи Художественная лит. Физкультура	Основы математики Казахский язык Основы грамоты Музыка	Основы математики Основы грамоты Творчество Физкультура	Казахский язык Основы математики Основы грамоты Музыка	Ознакомление с окруж. Развитие речи Художественная лит. Физкультура под музыку
Прием детей.	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением под веселую музыку. Общение воспитателя с детьми о семейных традициях, организация развивающих игр для общения и создания хорошего настроения у детей.				
Беседа с родителями.	Беседы с родителями по вопросам безопасного поведения детей дома и на улице, по вопросам речевого развития детей, о влиянии семьи на развитие ребенка.				
	Беседа: «Опасность разговора за столом»	Рекомендации для родителей: «Культура поведения в общественном транспорте».	Советы родителям: «В здоровом теле-здоровый дух».	Беседа с родителями: «Этикет в детском саду».	Педагогические наставления родителям: «Телефон и его влияние на психику ребенка»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельнос	Беседа «Что такое человеческие ценности?» Цель: формировать целостное отношение к жизни. Малоподвижная игра «Кто ушел?»	Игра «Кто больше скажет добрых слов!» Цель: воспитывать доброжелательное отношение к друг другу. (игровая деятельность) Настольно-печатные	Игра с мячом «Бывает – не бывает» Цель: развивать память, мышление, быстроту реакции (физическая культура, коммуникативная деятельность)	Настольно-печатные игры Игра «Что лишнее?» Цель: обучить детей размышлять. (коммуникативная познавательная деятельность)	Настольно-печатные игры «Цифры» Цель: сопоставлять цифру с количеством объектов на картинке, а также потренируют произвольное внимание и мелкую моторику пальцев рук

ть, рассматриван ие книг и др.)	Цель: развивать внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающего.	игры «Что растет в лесу?» Цель: совершенствовать знания о лесных и садовых растениях. (познавательная деятельность)	Беседа «От улыбки мир светлей» Цель: обучать хорошим манерам.	Игра «Мартышки» Цель: упражнять в ходьбе по кругу, согласовывать движения с текстом (физическая культура - коммуникативная деятельность)	(познавательная деятельность)
Утренняя гимнастика. (10-12 мин)	Комплекс утренней гимнастики №2				
Завтрак	<p>Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой (раскладывание столовых приборов, салфеток) Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки, без напоминания полоскать рот после еды <i>Я под краном руки мыла, а лицо помыть забыла. Увидал меня Трезор, зарычал: «Какой позор!»</i> Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) <i>Каша манная варилась, вся пыхтела, пузырилась. Ай, да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна.</i></p>				
Подготовка к организованно й деятельности (ОД)	<p>Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми. Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.</p> <p>Дидактическая игра «Опиши предмет» (посуда, мебель) Цель: развивать мышление, внимание, память. (познавательная деятельность)</p>	<p>Беседа «Такие опасные предметы». Рассматривание иллюстраций об опасностях (коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p>Утреннее приветствие Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую!</p>	<p>Шаттық шеңбері Сәлем, саған алтын күн Сәлем саған көк аспан Сәлем, саған жер ана Сәлем, саған досым</p>	<p>Утреннее приветствие Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном</p>

					краю- Всех я вас приветствую!
Организованная деятельность	<p>Ознакомление с окружающим «Добрые дела» Цель: воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.</p> <p>Развитие речи Тема: «Составление рассказа из опыта «Что я умею делать» Цель: формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе. Художественная литература Тема: «Цветик-</p>	<p>Казахский язык (по плану учителя каз. яз.)</p> <p>Основы математики Игра: «Сравнение предметов по размеру с помощью условной мерки» Цель: обучать умению сравнивать при помощи условной мерки длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям.</p> <p>Основы грамоты Игра: «Что мы знаем и умеем» Цель: закреплять умение определять порядок гласных и согласных звуков в слове; делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов.</p> <p>Музыка (по плану муз. рук.)</p>	<p>Основы математики Тема: «Сравнение предметов по размеру путем наложения и приложения» Цель: обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.</p> <p>Основы грамоты «Согласные звуки [Г]-[К]» Звуковой анализ слов «Гриб», «Куст». Цель: формировать умение определять место звуков в слове. Продолжать проводить звуковой анализ слов, определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p>«Зимний лес» 1 группа: совершенствовать навыки создания сюжетных композиций сказок и рассказов. 2 группа: закрепить умение</p>	<p>Основы математики Тема: «Графически диктант» Цель: закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. Формировать умения выполнять узоры по клеточкам, двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу</p> <p>Казахский язык (по плану учителя каз. яз)</p> <p>Основы грамоты Игра «Подготовка руки к письму» Цель: рисовать, удерживая карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линии, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.</p> <p>Музыка (по плану муз. рук.)</p>	<p>Ознакомление с окружающим Тема: «Правила поведения в общественных местах». Цель: расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».</p> <p>Развитие речи Составление творческого рассказа по картине Цель: совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный</p>

	<p>семицветик» Чтение сказки В.Катаева Цель: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, оценивать поступки героев произведения.</p> <p>Физкультура ЗОЖ «Нет простуде». Цель: расширять представления о их компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении, сне и бодрствовании, воздухе и воде и факторах, наносящих вред здоровью.</p>		<p>преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. 3 группа: развивать умение придавать образам животных выразительность через изображение несложных движений и позы. 4 группа: выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и коллективно. Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметы, их строение, пропорции. (лепка, конструирование, рисование, аппликация)</p> <p>Физкультура 1.Разучивание команд «направо» и «налево». Ходьба в колонне по одному, на ночках по сигналу взрослого; бег между предметами, поставленными в одну линию на расстоянии 0,5 м</p>		<p>сюжет.</p> <p>Художественная литература Тема: Выразительное чтение стихотворения В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо» Цель: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.</p> <p>Физкультура 1.Ходьба в колонне по одному, пол сигнала взрослого с изменением направления. Бег между предметами, поставленными в один ряд. Ходьба и бег повторяются в чередовании, перестроении в колонну по двое. 2.ОРУ с кеглями 3. Основные виды движения</p>
--	---	--	--	--	--

			<p>одна от другой.</p> <p>2.ОРУ с кубиками</p> <p>3.Основные виды движения</p> <p>Метание мешочков вдаль правой и левой рукой (по 3 раза каждой рукой) на расстоянии 2-2,5 метра.</p> <p>Пролезание под шнур, без касания руками пола.</p> <p>Ходьба по гимнастической скамейке на носках</p> <p>Подвижная игра:</p> <p>«Лактыр, ұстап ал»</p>		<p>Прыжки с продвижением вперед до предмета, на расстоянии 3-4 метров. Повторить 2-3 раза.</p> <p>Переползание на животе по гимнастической скамейке, продвигаясь двумя руками (охват рук с боков), повторить 2-3 раза.</p> <p>ходьба по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой. П/и «Удочка»</p>
Подготовка к прогулке	Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки.				
Прогулка	Картотека прогулок №14	Картотека прогулок №15	Картотека прогулок №16	Картотека прогулок №17	Картотека прогулок №1
Возвращение с прогулки	<p>Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.</p> <p>Кап-кап-кап! Водичкою мы умоем личико.</p> <p>Открывайтесь, глазки! Улыбайся, ротик!</p> <p>Рядом умываются</p> <p>Пёсик наш и котик.</p> <p>Весело нам всем</p> <p>Вместе умываться.</p> <p>Солнцу и друг другу заодно улыбаться</p>				
Обед	<p>Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо, отделяя вилкой кусочки. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.</p> <p>Практическое упражнение «Когда я ем...»</p> <p>Цель: развивать у детей умение соблюдать основные правила поведения за столом: сохранять осанку, правильно держать локти, брать пищу маленькими кусочками, есть бесшумно.</p>				

Дневной сон	<p>Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Засыпание под классическую музыку. <i>Тише, тише, тишина!</i> <i>Разговаривать нельзя!</i> <i>Мы устали – надо спать –</i> <i>Ляжем тихо на кровать</i> <i>И тихонько будем спать.</i></p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий с постепенным снижением температуры местных мероприятий, формировать осанку и укреплять пятки ног. <i>Хорошо нам отдыхать, но пора уже вставать.</i> <i>Завершился тихий час, свет дневной встречает нас.</i> Ходьба по массажной дорожке. Самомассаж пальцев рук.</p>				
Полдник	<p>Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: Каждый день я мыло мою под горячую водую. И в ладонях поутру очень сильно его труд. Мойся, мыло, не ленись! Не выскальзывай, не злись! Ты зачем опять упало? Буду мыть тебя сначала. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) На столах салфетки — розовые клетки. Ложки, чашки с петухом. Вкусно пахнет молоком. Блинчики, варенье! Просто объеденье!</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «На концерте» Цель: знакомить с правилами поведения в общественных местах; развивать дикцию; читать выразительно стихи. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p>Игра «Составь</p>	<p>Просмотр папки передвижки «Говорим вежливые слова» Цель: закреплять знания детей о правилах поведения <i>(коммуникативная деятельность, познавательная деятельность)</i></p> <p>Музыкальная–минутка «Повторяй за мной» <i>(музыка)</i></p> <p>Игра-упражнение</p>	<p>Просмотр презентации «Правила поведения для воспитанных детей» Цель: обобщить представления о культуре поведения в общественных местах. <i>(познавательная деятельность)</i></p> <p>Дидактическая игра «Найди такой же» Цель: развивать зрительное восприятие, внимание, память</p>	<p>Физическая культура Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.</p> <p>Дидактическая игра «Что бывает круглым, квадратным, овальным...» Цель: активизировать</p>	<p>Игра со строительным материалом Конструирование «Гараж и дорога для пожарной машины» Цель: закреплять конструктивные навыки детей. <i>(творческая деятельность)</i></p> <p>Дидактическая игра «Назови</p>

	узор». Цель: упражнять в умении с помощью готовых элементов казахского орнамента; составлять узор на плоскости. <i>(творческая деятельность)</i>	«Зернышки для петушка» Цель: обучать отрывать маленькие кусочки пластилина от большого, скатывать их в колобок <i>(творческая деятельность)</i>	<i>(познавательная деятельность)</i>	мышление; учить выделять в окружающих предметах геометрические формы. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	слово» Цель: учить называть слово в определенном порядке; развивать внимание, память. <i>(коммуникативная деятельность)</i>
Индивидуальная работа с детьми	индивидуальная работа с Жангиром, Роланом 5-Т.6	индивидуальная работа с Дамиром, Виоллетой 5-П.8	индивидуальная работа с Машей, Даниилом 5-К.21	индивидуальная работа с К. Айсултаном, С. Айсултаном, Марком 5-К.4	индивидуальная работа с Дианой, Васелисой, Виоллетой 5-П.8
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i>				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Воспитатель: Бекпутанова З. А.

Методист: Кабдулова Л. Ж. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП «Ясли сад № 2» Г.У. «Отдел образования по г. Текели»

Группа: Предшкольная группа «Жемчужинки»

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): с 27 февраля - 3 марта 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник Ознакомление с окруж. Развитие речи Художественная лит. ОБЖ	Вторник Основы математики Основы грамоты Казахский язык Музыка	Среда Основы математики Основы грамоты Творчество Физкультура	Четверг Казахский язык Основы математики Основы грамоты Музыка	Пятница Ознакомление с окруж. Развитие речи Художественная лит. Физкультура под музыку.
Прием детей.	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
	Рекомендации для родителей: «Влияние взрослых на формирование характера ребенка».	Беседа с родителями: «Влияние пальчиковой гимнастики на умственное развитие ребенка».	Рекомендации для родителей: «Как приучить ребенка к опрятности и аккуратности».	Советы родителям: «Добрые мультики, которые помогают воспитывать».	Информация к размышлению: «Распорядок дня – одно из условий охраны и укрепления здоровья ребенка».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Лото: «Мамины предметы» Цель: Отрабатывать умение подбирать среди картинок предметы, которыми пользуется мама.	Игра малой подвижности «Звуковой клубочек». Цель: закрепить умение правильно и отчетливо произносить звуки.	Настольно – печатная игра «Сложи картинку» Цель: Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей.	Игры с конструктором Строю я, строю. Из кубиков домик. В домик поселиться. Ласковый гномик. Цель: формировать умение строить конструкции совместно со сверстниками.	Настольное лото Игра: «Какой садовый инвентарь необходим на огороде?» Цель: формировать умение выполнять игровые задания на логику.
Утренняя гимнастика (10-12мин)	Комплекс утренней гимнастики №2				

Завтрак	<p>Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур.</p> <p>Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой (Рскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки, без напоминания, полоскать рот после еды.</p> <p>Обижается водитца – грязь не украшает лица.</p> <p>Кто красивым хочет стать, воду должен уважат.</p> <p>Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p>«Когда я ем – я глух и нем» - запомни правило простое!</p> <p>Своих друзей не отвлекай, оставь на время их в пакое.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;</p> <p>Развивать коммуникативные навыки; слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение;</p> <p>Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовка к занятиям.</p>				
	<p>Утреннее приветствие Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним!</p>	<p>Утренний круг Дружно все идем по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!</p>	<p>Утреннее приветствие В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражненья Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись!</p>	<p>Круг приветствия: С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!</p>	<p>Утреннее приветствие Собрались все дети в круг. Я твой друг И ты мой друг, Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.</p>
Организованная деятельность	<p>Ознакомление с окружающим Игра «Мамины помощники» Цель: понимание важности</p>	<p>Казахский язык (по плану учителя каз. яз.)</p> <p>Основы математики Тема: «Сколько?,</p>	<p>Основы математики Тема: «Сравнение предметов по размеру». Игра: «Матрешки» Цель: при помощи условной мерки измерять длину, ширину,</p>	<p>Казахский язык (по плану учителя каз.яз)</p> <p>Основы математики «Подготовка руки к</p>	<p>Ознакомление с окружающим Игра: «Профессии мам» Цель: Развивать</p>

государственных праздников
Международный женский день.
Воспитывать у детей желание заботиться о членах своей семьи, уважать старших, заботица о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.

Развитие речи:

Цель: Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе содержания сюжетной картины.

Художественная литература

Игра: «Мы картинки раскладем и рассказ по ним прочтем».

Чтение рассказа Н. Калининой «Мамина чашка».

Цель: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений,

«Который по счету?»

Цель:Закрепить понятия различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой») и правильно отвечать на них.

Дидактические игры: «Который по счету?» **Цель:** Закрепление навыков порядкового счета.

Основы грамоты
Тема: «Деление слов на слоги».

Цель: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно).

ЗАС «Дым».
Цель: формировать умение определять порядок согласных звуков в слове.

Музыка
(по плану муз.рук)

высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. Располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания.

Основы грамоты

Тема: Согласные звуки «Д, Т». ЗАС «Диск» «Танк»

Цель: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.

Игра: «Картинки выбираю в домики их заселяю».

Цель: формировать умение определять с какого звука начинается слово.

«Подарок для Мамочки»

1 группа: использовать в процессе работы стеки различной формы, создавать рельеф на их поверхности. Играть в различные игры с предметами, которые они слепили.

2 группа: развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.

3 группа: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов

письму»

Цель: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.

Основы грамоты
Тема: «Подготовка руки к письму»

Цель:записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, линии, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.

Музыка
(по плану муз.рук)

представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде.

Развитие речи

Составление рассказа по рисунку.

Цель:составлять описательные и повествовательные рассказы по рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.

Художественная литература

Чтение рассказа Е. Пермяка «Мамина работа».

понимать их содержание, различать причинно-следственные связи.

ОБЖ

Тема: «Осторожно, сосульки и снег с крыши»

Цель: дать знания о том, что нельзя ходить вблизи крыш, на которых есть сосульки. Они могут быть опасными для человека при падении с крыши.

и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).
4 группа: обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов
(лепка, конструирование, рисование, аппликация)

Физкультура

Ходьба: в колонне по одному, высоко поднимая согнутую в колене ногу.

Бег: бегать, по одному, высоко поднимая колени.

ОРУ

Основные виды движения

Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом.

Прыжки: прыгать с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, бросать мяч одной рукой (правой и левой поочередно). Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами. **Перестроение.**

Цели: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка рассказ, стихотворение), оценивать поступки героев произведения.

Физкультура

Ходьба: в колонне по одному, высоко поднимая согнутую в колене ногу.

Бег: бегать, по одному, высоко поднимая колени. **ОРУ**

Основные виды движения

Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом.

Прыжки: прыгать с

			<p>Перестроиться в колонну по двое.</p> <p>Подвижная игра: «Поймай меня».</p>		<p>продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, бросать мяч одной рукой (правой и левой поочередно). Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами.</p> <p>Перестроение. Перестроиться в колонну по двое.</p> <p>Подвижная игра: «Поймай меня».</p>
Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
Прогулка	Картотека прогулок № 2	Картотека прогулок № 3	Картотека прогулок № 1	Картотека прогулок № 2	Картотека прогулок № 3
Возвращение с прогулки	<p>Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.</p> <p>В коридоре шкафчики, в них пальто и шарфики, Туфли, шапочки, ботинки! А на шкафчиках картинки: Знаю я, зачем картинки! Чтоб не путали ботинки, Туфли, шапочки, пальтишки Тани, Саши и Иришки!</p>				
Обед	<p>Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки.</p> <p>Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p>Возвращаемся с прогулки, моем руки, есть хотим. И охотно, с аппетитом что дадут - то все съедим.</p>				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение книг. Сны раскрывают объятия, сказку прочтет воспитатель, Дети укрылись в кроватках, сон к ним торопиться сладкий.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Приучить к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий с постепенным снижением температуры местных мероприятий, формировать осанку и укреплять пятки ног. «Просыпайся детвора, уже полдничать пора. Вставайте вы на ножки, бегите по массажной дорожке. Ходьба по массажной дорожке.				
Полдник	Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: А теперь, велят часы, мойте руки и носы. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) На столах салфетки – розовые клетки. Ложки, чашки с петухом. Вкусно пахнет молоком. Блинчики ,варенье! Просто объеденье!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Словесная игра: «Какая моя мама?» Цель: развивать словарный запас; называть прилагательные используют в речи местоимение мою, моя, умение отвечать на вопросы. Игра «Тихо-громко» (в кругу с мячом) Цель: формирование умения играть сообща.	Дидактическая игра: Упражнять в счете предметов по названному числу «Сколько? Который по счету? учить находить востребованное число. <i>(познавательная деятельность)</i> Подвижная игра «Ловишки» Цель: развивать ловкость, увертливость,	Сюжетно - ролевая игра «Супермаркет» Цель: Приобщать к участию в инстинировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли. <i>(игровая деятельность)</i> Звуковое лото «Найди домик звукам» Цель: Умение определять порядок	Игра раскраска: «Веселые шарики» Цель: умеют определять размер (большой, поменьше, маленький) закрашивать карандашом не выходя за пределы контура. <i>(изобразительная деятельность)</i> Творческая игра: «Палка, палка, огуречик» Цель: обучать умению выразительно передавать основную форму,	Дидактическая игра: «Чьи предметы?» Цель: развивать представления о людях разных профессий. <i>(познавательная деятельность)</i> Подвижная игра: «Дворник и ветер» Цель: продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя

	<i>(физическая культура коммуникативная деятельность)</i>	внимательность, умение действовать по сигналу. <i>(физическая культура)</i>	гласных звуков в слове. Выполнять игровые задания на логику. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	пропорции предметов и их частей, опираясь на знания форм. <i>(познавательная деятельность)</i>	инициативу и творчество. <i>(творческая деятельность)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Даниилом и Роланом. Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета. <i>(художественная литература)</i>	Индивидуальная работа с Виолеттой и С.Айсултаном. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой») и правильно отвечать на них. <i>(основы математики)</i>	Индивидуальная работа с К.Айсултаном и Наилем. Закрепить знания при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. <i>(основы математики)</i>	Индивидуальная работа с Машей и Марком. Совершенствовать умению записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, линии, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. <i>(подготовка руки к письму)</i>	Индивидуальная работа с Алинуром и Атланой. Расширять представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; <i>(ознакомление с окружающим миром)</i>
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i>				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Воспитатель: Утегенова Н.С.

Методист: Кабдулова Л.Ж.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП «Ясли сад № 2» Г.У. «Отдел образования по г. Текели»

Группа: Предшкольная группа «Жемчужинки»

Возраст детей: 5-6 лет

На период: с 6- 10 марта 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник Ознакомление с окруж. Развитие речи Художественная лит. Физкультура	Вторник Основы математики Казахский язык Основы грамоты Музыка	Среда Основы математики Основы грамоты Творчество Физкультура	Четверг Казахский язык Основы математики Основы грамоты Музыка	Пятница Ознакомление с окруж. Развитие речи Художественная лит. Физкультура под музыку
Прием детей.	Прием детей: Утренний фильтр, создание положительного эмоционального настроения, дать детям уверенность, что среди сверстников ему будет хорошо, а день обещает быть интересным и насыщенным; встреча детей ласковыми словами, с хорошим настроением под музыку и выполнение игротанца вместе с детьми «Двигайся-замри». Индивидуальные беседы с детьми о культуре общения, развивающие игры для закрепления навыков правильно строить диалог со сверстниками; беседы о проведенном семейном досуге с родителями.				
Беседа с родителями.	Индивидуальные беседы с родителями о том, какой вред могут нанести психики современные игрушки, о том, как воспитать привычку следить за чистотой своего тела, о режиме дня, о воспитании, развитии и его достижениях.				
	Беседа с родителями: «Агрессивность ребенка и как с ней бороться».	Памятка для родителей: «Закаливание не только летом».		Консультация: «Зачем нужны запреты»	Информация к размышлению: «Безопасность детей-забота взрослых».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.	Дидактическая игра «Собери дом из частей» Цель: развивать умение находить части для домика и автобуса; закрепить знания детей о круге, квадрате, прямоугольнике; развивать внимание, глазомер, усидчивость. (математика, ознакомление с окружающим миром)	Малоподвижная игра «Удочка» Цель: упражнять в прыжках на месте; развивать ловкость, координацию движений, внимание. (физкультура, математика)		Дидактическая игра «Скажи наоборот» Цель: использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Расскажи о любимом друге» Цель: формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Утренняя гимнастика	Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики. Стимулировать двигательную активность. Комплекс утренней гимнастики № 1				

<p>Завтрак</p>	<p>Дежурство: позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой Цель: совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. <i>А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.</i> Игровое упражнение для закрепления выполнения культурно-гигиенических навыков. Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми. Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.</p>				
	<p>Математическая игра «Там на неведомых дорожках» Цель: при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i></p>	<p>Игровое упражнение «Отгадай и назови» Цель: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i></p>		<p>Игровое упражнение «Юрта-юрта круглый дом» Цель: знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство. <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Лекарственные растения родного края» Цель: расширять представления детей о растениях. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Ознакомление с окружающим Тема: «Моя любимая семья» Беседа. Этюд, обыгрывание</p>	<p>Основы математики Тема: «Сравнение групп предметов по количеству» Цель: формировать представление о</p>		<p>Казахский язык (по плану учителя каз. яз) Основы математики Тема: «Графический</p>	<p>Ознакомление с окружающим Тема: «Все профессии важны и нужны». Цель: развивать представления о людях</p>

	<p>ситуаций Цель: воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.</p> <p>Развитие речи беседа по теме Тема: «Предметы, которые нас окружают» Цель: развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.</p> <p>Художественная литература Пересказ сказки В. Осеева Тема: «Волшебное слово» Цель: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание</p>	<p>равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p> <p>Казахский язык (по плану учителя каз. яз.)</p> <p>Основы грамоты Тема: «Согласные звуки [Ш] и [Ж]». ЗАС «Шуба», «Жаба». Деление слов на слоги. Цель: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p>Музыка (по плану музыкального руководителя)</p>		<p>диктант» Цель: развивать познавательный исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.</p> <p>Основы грамоты Тема: «Подготовка руки к письму» Цель: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки.</p> <p>Музыка (по плану муз. рук.)</p>	<p>разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда.</p> <p>Развитие речи Составление рассказа по теме «Весенние преобразования природы» Цель: обучать умению правильно подбирать слова при рассказе содержания сюжетной картины, явлений природы.</p> <p>Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения А.Н. Плещеева «Весна» Цель: рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.</p> <p>Физкультура 1. Ходьба с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе. на скорость. Пробегание отрезков</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.</p> <p>Физкультура 1.Ходьба на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп. Бег «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты 2.ОРУ с кеглями 3.Основные движения Прыжки на двух ногах с мешочком, зажатым между колен. Прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд,</p>				<p>(длина 20 метров)</p> <p>2.ОРУ с флажками Ходьба по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой. Прыжки на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра). Ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. П/И «Ақ суек»</p>
--	--	--	--	--	---

	бросать мяч о стену и ловить двумя руками Ползать на четвереньках (расстояние 3–4 м), толкая головой мяч П/И «Жапылактар жэне қарлығаш»				
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей.</p> <p>Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием</p> <p>Игровое упражнение <i>Застегнем застёжки</i> <i>На твоей одежке:</i> <i>Пуговки и кнопки,</i> <i>Разные заклепочки.</i></p>				
Прогулка	Картотека прогулок № 4	Картотека прогулок № 5		Картотека прогулок № 6	Картотека прогулок № 7
Возвращение с прогулки	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании; упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Игровое упражнение <i>Добрая водичка! Помоги немножко:</i> <i>вымой у ребяток грязные ладошки!</i> <i>Ты, кусок мыла, мыль нас, не жалея,</i> <i>станут наши ручки чище и белее!</i></p>				
Обед	<p>Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.</p> <p>Рассказывание потешки: <i>Посадим на ложку</i> <i>Капустку, картошку – и спрячем!</i> <i>Попробуй найди!</i> <i>Не видно на ложке</i> <i>Капустки, картошки.</i></p>				

	<i>И нет на тарелке – гляди!</i>				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Засыпание под чтение русских народных сказок «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Крылатый, мохнатый да масляный»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. ОРУ с массажным мячом «Балерина», «Мишка на роликовых коньках», «Обезьянки берут орешки», «Обезьянки читают газету», «Сгибание и разгибание ног». Дыхательная гимнастика: «Паровоз», «Петух», «Гуси шипят» и т. д. Хожение по массажным дорожкам. Водные процедуры				
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Рассказывание потешки. <i>А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра «Дом, в котором мы живем, это наша Родина» Цель: знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. <i>(познавательная деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «Путешествие звуков» Цель: закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки,</p>	<p>Театрализация сказки «Вол и семеро козлят» Цель: В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. <i>(игровая деятельность)</i></p> <p>Свободная изобразительность «Тень человека» Цель: При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. <i>(изобразительная деятельность)</i></p>		<p>Подвижная игра под музыку: «Скакалочка» Цель: согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. <i>(творческая деятельность)</i></p> <p>Художественная литература «Казахские национальные пословицы» Цель: развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению</p>	<p>Конструирование из бросового материала. Коллективная работа «Весенний букет» Цель: приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, бумага, кожа, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. <i>(творческая деятельность)</i></p>

	выполнять артикуляционные упражнения <i>(игровая деятельность)</i>			пословиц и поговорок в речи. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	
Индивидуальная работа с детьми	индивидуальная работа с Атаной, Димой 5-К.19	индивидуальная работа с Алинуром, Айсултаном, Атаной 5-К.4		индивидуальная работа с Роланом, Наилем, Дашей 5-Т.49	индивидуальная работа с Виоллой Миланой, 5-К.42
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i>				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Воспитатель: Бекпутанова З. А.

Методист: Кабдулова Л. Ж. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП «Ясли сад № 2» Г.У. «Отдел образования г. Текели»

Группа: Предшкольная группа «Жемчужинки»

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): с 13-17 марта 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Ознакомление с окруж. Развитие речи Художественная лит. ОБЖ	Основы математики Основы грамоты Казахский язык Музыка	Основы математики Основы грамоты Творчество Физкультура	Основы математики Казахский язык Основы грамоты Музыка	Ознакомление с окруж. Развитие речи Художественная лит. Физкультура под музыку.
Прием детей.	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения				
Беседа с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по временам года.				
	Консультация: «Во что играть с детьми?»	Правила для родителей: «Мамы и папы, давайте дружить. Вместе давайте ребенка растить».	Советы родителям: Добрые мультики, которые помогают воспитывать».	Беседа с родителями: «О воспитании безопасного поведения дома и на улице»	Советы родителям: «Детям сказки вы читайте, что прочли вы обсуждайте»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Игры с пазлами «Собери юрту» Цель: умеют составлять целую картину. (творческая деятельность)	Игра: «Пазлы собираем, время года назовем» Цель: формировать умение собирать пазлы, находить и располагать части картин в одно целое. (творческая деятельность)	Звуковое лото «Найди домик звукам». Цель: Умение определять порядок гласных звуков в слове. Выполнять игровые задания на логику. (коммуникативная деятельность)	Настольно-печатная игра: «Счетная мозаика» Цель: узнают цифры; умеют устанавливать соответствие количества с цифрой. (познавательная деятельность)	Саусак жаттыгуы «Отбасым» Цель: Формировать умение произносить слова о своей семье на казахском языке. (коммуникативная деятельность)

Утренняя гимнастика. (10-12мин)	Комплекс утренней гимнастики №1				
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
	<p>Круг приветствия: Мы ладонь к ладони приложили. И всем дружбу свою предложили. (Соединяют руки) Будем дружно мы играть, Чтобы добрыми, и умными стать! (Поднимают руки вверх) Мы друг друга обижаем? -Нет, нет, Нет. Мы друг друга уважаем? -Да, да, да</p>	<p>Круг приветствия: Доброе утро всем, кто проснулся, Доброе утро кто улыбнулся, Глазки откройте и посмотрите, Мы всех вас любим, и вы нас любите!</p>	<p>Утреннее приветствие В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражненья Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись!</p>	<p>Круг приветствия: С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!</p>	<p>Утреннее приветствие Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнется – Утро доброе начнется. – Доброе утро!</p>
Организованная деятельность	<p>Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Наурыз праздник весны». Цель: понимание</p>	<p>Основы грамоты Тема: чему мы научились «Звуковые часы». Цель: определять</p>	<p>Основы математики Тема: «Равенство и не равенство чисел» Цель: получать равенство из</p>	<p>Казахский язык (по плану учителя каз.яз). Основы математики</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром. Тема: «На джайляу мы пойдем и</p>

	<p>важности государственных праздников Наурыз мейрамы принимать в них активное участие. Знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство.</p> <p>Игра: «Расставь предметы убранство в юрте».</p> <p>Условие игры: Дети должны выбрать среди множества картинок только предметы убранство юрты (сундук; домбра; текемет; сырмак).</p> <p>Развитие речи.</p> <p>Игра: «Приготовим Наурыз коже»</p> <p>Цель: совершенствовать творческое повествование: составлять описательные рассказы по рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет.</p>	<p>порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p>ЗАС «Окно».</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: «Один много».</p> <p>Цель: учить находить в окружающей обстановке много однородных предметов и выделять из нее один.</p> <p>Казахский язык (по плану учителя каз.яз).</p> <p>Музыка (по плану муз.рук)</p>	<p>неравенства (неравенство из равенства) добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: «Согласные звуки «Д, Т»</p> <p>ЗАС «Диск», «Танк»</p> <p>Цель: продолжать учить детей делать звуковой анализ слов, составлять из слогов слова; закрепить умение детей закрепить знания детей со звуком «Д, Т». Учить детей выделять на слух звук (Д,Т)</p> <p>«В гостях у Юрты»</p> <p>1 группа: знакомить с видами посуды (казан, астау, тарелка, миска, керсен, ковш, чан торсык), предметами быта (кровать, стол, седло, очаг, кебеже, мельница), лепить перечисленные предметы по желанию, украшая их</p>	<p>«Подготовка руки к письму»</p> <p>Цель: обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломанные линии в тетрадах в клеточку.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>«Подготовка руки к письму».</p> <p>Цель: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.</p> <p>Музыка (по плану муз.рук)</p>	<p>профессии назовем».</p> <p>Цель: развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда;</p> <p>Художественная литература Тема: «Алдар Косе в гостях у ребят».</p> <p>Цель: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), оценивать поступки героев произведения.</p> <p>Развитие речи.</p> <p>Сказка «Чудесная шуба»</p> <p>Цель: совершенствовать</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>Художественная литература Чтение рассказа А. Калыбекова «Наурыз» Цель: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи произведения.</p> <p>ОБЖ Тема: «Органы дыхания» «Легкие». Цель: систематизировать знания детей о строении и назначении органов дыхания. дать детям первичные представления об органах дыхания и отметить их важное значение для человека;</p>		<p>орнаментами и дополнительными предметами (бисер, зерно). 2 группа: развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу. Знакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда). 3 группа: расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық»), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. 4 группа: знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырақ,</p>		<p>творческое повествование: составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.</p> <p>Физическая культура 1. Ходить в колонне по одному, высоко поднимая согнутую в колене ногу с переходом в бег высоко поднятыми коленями. 2.ОРУ без предметов 3. Основные виды движения. Равновесие. Ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом. Прыжки. Прыгать на месте; с продвижением</p>
--	---	--	--	--	--

			<p>склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (лепка, конструирование, рисование, аппликация)</p> <p>Физическая культура 1. Ходить в колонне по одному, высоко поднимая согнутую в колоне ногу с переходом в бег высоко поднятыми коленями. 2.ОРУ без предметов 3. Основные виды движения. Равновесие. Ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом. Прыжки. Прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра. Бросание перебрасывать мяч</p>		<p>вперед на расстояние 3–4 метра. Бросание перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра) Ползание: Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами. Перестроение. Перестроиться в колонну по двое. Формирование здорового образа жизни Расширять представления об организме человека и особенностях его деятельности. Подвижная игра: «Батыры. Перетягивание каната»</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра)</p> <p>Ползание: Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами.</p> <p>Перестроение. Перестроиться в колонну по двое.</p> <p>Формирование здорового образа жизни Расширять представления об организме человека и особенностях его деятельности.</p> <p>Подвижная игра: «Батыры. Перетягивание каната»</p>		
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудовании и спортивными принадлежностями.				
Прогулка	Картотека прогулок №8	Картотека прогулок №9	Картотека прогулок № 10	Картотека прогулок № 11	Картотека прогулок №12
Возвращение с прогулки	<p>Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.</p> <p>Дети вы старайтесь, чаще с мылом умывайтесь!</p> <p>Надо теплою водою руки мыть перед едой!</p>				

Обед	<p>Воспитание навыков культурного поведения за столом, аккуратности.</p> <p>Возвращаемся с прогулки, моем руки, есть хотим. И охотно, с аппетитом что дадут - то все съедим.</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов.</p> <p>Если хохотателям не хочется в кровать, Нужно воспитателям чуть-чуть поколдовать. Нужно группу болтунов превратить в бормотунов. Группа набормочется, и сразу спать захочется.</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия)</p> <p>«Просыпайся детвора, уже полдничать пора. Вставайте вы на ножки, бегите по массажной дорожке».</p> <p>Ходьба по массажной дорожке.</p>				
Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Игра: «Украшим сырмак» Условия игры: Детям предоставлены ресурсы-карандаши; краски. На листе бумаги рисуют национальный орнамент. (изобразительная деятельность)</p> <p>Подвижная игра: «Дворник и ветер» Цель: продолжать учить детей самостоятельно</p>	<p>«Найди всегда твердые звуки в словах». Цель: Умение определять в словах всегда твердые звуки. выполнять игровые задания на логику. (коммуникативная деятельность)</p> <p>Творческая игра: «Преобрази фигуру». Цель: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции</p>	<p>«Волшебный мир звуков». Дидактическая игра: «Поймай звук» Цель: формировать умение определять порядок гласных и согласных звуков в слове. (коммуникативная деятельность)</p> <p>Математическое лото «На полянке» Цель: закрепить на наглядной основе цифры от 0 до 10.</p>	<p>Игра малой подвижности «Звуковой клубочек» Цель: закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. (коммуникативная деятельность)</p> <p>Свободная изодетельность – рисование, аппликация; лепка.</p>	<p>Дидактическая игра: «Кто какой?» Цель: закрепить умение детей давать характеристику героям сказок используя в речи антонимы и синонимы. (коммуникативная деятельность)</p>

	организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. <i>(игровая деятельность)</i>	предметов и их частей, опираясь на знания форм. <i>(творческая деятельность)</i>	<i>(познавательная деятельность)</i>	Цель: учить использовать трафареты создавать изображения, и составлять предметы по представлению. <i>(творческая деятельность)</i>	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Машей и Атланой. Формировать умения использовать в речи многозначные слова, слова синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки. <i>(художественная литература)</i>	Индивидуальная работа с Эмилией и Элиной. Закрепить знания о звуках. Определять в словах всегда твердые и мягкие звуки.	Индивидуальная работа с С. Айсултаном и Дамиром. Закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту.	Индивидуальная работа с Марком Машей. Отрабатывать умение рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломанные линии в тетрадах в клеточку.	Индивидуальная работа с Василисой и Наилем. Совершенствовать творческое повествование; составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i>				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП «Ясли сад № 2» Г.У. «Отдел образования по г. Текели»

Группа: Предшкольная группа «Жемчужинки»

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план: с 20-24 марта 2022-2023 учебного год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Ознакомление с окруж. Развитие речи Художественная лит. Физкультура	Основы математики Казахский язык Основы грамоты Музыка	Основы математики Основы грамоты Аппликация Физкультура	Казахский язык Основы математики Основы грамоты Музыка	Ознакомление с окруж. Развитие речи Художественная лит. Физкультура под музыку
Прием детей.	Утренний фильтр, создание положительного настроения в группе, приветливая встреча воспитателем детей под музыку и выполнение игротанца вместе с детьми «Шевелись». Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы с родителями о том, как провели выходные, что нового узнали; беседа с детьми, о том, чем бы они хотели сегодня заняться в детском саду; развивающие игры для развития ориентировки детей в пространстве.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам безопасного поведения детей дома и на улице, по вопросам речевого развития детей, о влиянии семьи на развитие ребенка.				
	Полезные советы: «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге»				Педагогические наставления родителям: «Телефон и его влияние на психику ребенка»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание картин)	Игровое упражнение «Отгадай и назови» Цель: обучать детей узнавать по признакам и описанию. (коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Расскажи о весне»				Театрализованная игра «Телефон» Цель: развивать фантазию, диалогическую речь. (игровая деятельность) Настольно-печатные игры «Парные картинки»

е книг и др.)	<p>Цель: создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>				<p>Цель: совершенствовать умение в сравнении предметов, изображенных на картинках, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать умение выполнять правила игры.</p> <p><i>(коммуникативная деятельность)</i></p>					
<p>Утренняя гимнастика. (10-12 мин)</p>	<p>Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики Комплекс утренней гимнастики № 2</p>									
<p>Завтрак</p>	<p>Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой (раскладывание столовых приборов, салфеток) Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки, без напоминания полоскать рот после еды <i>Я под краном руки мыла, а лицо помыть забыла. Увидал меня Трезор, зарычал: «Какой позор!»</i> Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) <i>Каша манная варилась, вся пыхтела, пузырилась. Ай, да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна.</i></p>									
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми. Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.</p> <table border="1" data-bbox="331 1214 2123 1471"> <tr> <td data-bbox="331 1214 734 1471"> <p>Дидактическая игра «Космонавт» Цель: развивать представления о людях разных профессий <i>(познавательная деятельность)</i></p> </td> <td data-bbox="734 1214 1093 1471"></td> <td data-bbox="1093 1214 1451 1471"></td> <td data-bbox="1451 1214 1749 1471"></td> <td data-bbox="1749 1214 2123 1471"> <p>Дидактическая игра «Клубочек волшебных слов» Цель: обогащение словарного запаса. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> </td> </tr> </table>					<p>Дидактическая игра «Космонавт» Цель: развивать представления о людях разных профессий <i>(познавательная деятельность)</i></p>				<p>Дидактическая игра «Клубочек волшебных слов» Цель: обогащение словарного запаса. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>
<p>Дидактическая игра «Космонавт» Цель: развивать представления о людях разных профессий <i>(познавательная деятельность)</i></p>				<p>Дидактическая игра «Клубочек волшебных слов» Цель: обогащение словарного запаса. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>						

	<p>Упражнение «Покажи эмоции» Цель: формировать умение показывать эмоции. <i>(физическая культура, коммуникативная деятельность)</i></p>				<p>Словесная игра «Эхо» Цель: развитие собранности, внимательности, умения управлять своими эмоциями и действиями. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Ознакомление с окружающим «Профессии спасают жизнь человеку» Цель: развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда.</p> <p>Развитие речи Тема: «Я был свидетелем спасения...» Составление рассказа из опыта Цель: формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.</p> <p>Художественная литература Тема: «А что у вас?» Чтение произведения</p>				<p>Ознакомление с окружающим Тема: «Любимый праздник Наурыз». Цель: знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство.</p> <p>Развитие речи Составление творческого рассказа по картине Цель: обучать умению правильно подбирать слова при рассказе содержания сюжетной картины, явлений природы.</p> <p>Художественная литература Тема: Выразительное рассказывание пословиц и поговорок «Пословицы и поговорки о весне. О труде людей.»</p>

	<p>С. Михалкова Цель: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), оценивать поступки героев произведения.</p> <p>Физкультура ЗОЖ «Здоровье и болезнь». Цель: расширять представления о их компонентах здорового образа жизни: здоровом питании. Ходьба: в колонне по одному, высоко поднимая согнутую в колене ногу. Бег: бегать, по одному, высоко поднимая колени. ОРУ Основные виды движения Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом. Прыжки: прыгать с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, бросать мяч одной рукой</p>				<p>Цель: развивать желание выразить свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.</p> <p>Физкультура 1. Ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; Бег на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой. 2.ОРУ с мячами 3. Основные виды движения Прыжки на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра).. Повторить 2-3 раза. Метание мешочков с песком, в цель на расстояние 2–2,5 метра, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра) Перестроение в колонну</p>
--	---	--	--	--	---

	(правой и левой поочередно. Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами. Перестроение. Перестроиться в колонну по двое. Подвижная игра: «Зайчики».				по двое, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны П/и «Охотник и утки»
Подготовка к прогулке	Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки.				
Прогулка	Картотека прогулок №13				Картотека прогулок №14
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Кап-кап-кап! Водичкою мы умоем личико. Открывайтесь, глазки! Улыбайся, ротик! Рядом умываются Пёсик наш и котик. Весело нам всем Вместе умываться. Солнцу и друг другу задорно улыбаться				
Обед	Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо, отделяя вилкой кусочки. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Практическое упражнение «Когда я ем...» Цель: развивать у детей умение соблюдать основные правила поведения за столом: сохранять осанку, правильно держать локти, брать пищу маленькими кусочками, есть бесшумно.				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Засыпание под классическую музыку. <i>Тише, тише, тишина!</i> <i>Разговаривать нельзя!</i> <i>Мы устали – надо спать –</i> <i>Ляжем тихо на кровать</i> <i>И тихонько будем спать.</i>				
Постепенный подъем,	Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий с постепенным снижением температуры местных мероприятий, формировать осанку и укреплять пятки ног.				

<p>оздоровительные процедуры</p>	<p><i>Хорошо нам отдыхать, но пора уже вставать. Завершился тихий час, свет дневной встречает нас. Ходьба по массажной дорожке. Самомассаж пальцев рук под музыку.</i></p>				
<p>Полдник</p>	<p>Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: Каждый день я мыло мою под горячую водую. И в ладонях поутру очень сильно его тру. Мойся, мыло, не ленись! Не выскальзывай, не злись! Ты зачем опять упало? Буду мыть тебя сначала. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) На столах салфетки — розовые клетки. Ложки, чашки с петухом. Вкусно пахнет молоком. Блинчики, варенье! Просто объеденье!</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Настольная игра «Скажи наоборот» Цель: использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. (коммуникативная деятельность)</p> <p>Свободная изобразительность- «Моя фантазия» Цель: совершенствовать творческое повествование: составлять описательные и повествовательные рассказы по</p>				<p>Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин» Цель: уметь описывать овощи, рассказывать об их пользе; расширять словарный запас. (коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Дидактическая игра «Запасы на зиму» Цель: развивать умение группировать блоки по трем свойствам: форме, размеру, цвету. (познавательная, деятельность)</p>

	наблюдениям и рисункам. <i>(изобразительная деятельность)</i>				
Индивидуальная работа с детьми	индивидуальная работа с Жангиром, Роланом 5-Ф.16				индивидуальная работа с Дианой, Васелисой, Виоллетой 5-К.28
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i>				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Воспитатель: Бекпутанова З. А.

Методист: Кабдулова Л. Ж. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП «Ясли сад № 2» Г.У. «Отдел образования г. Текели»

Группа: Подготовительная группа «Жемчужинки»

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план: с 27-31 марта 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Ознакомление с окруж. Развитие речи Художественная литература ЗОЖ	Казахский язык Основы математики Основы грамоты Музыка	Основы математики Основы грамоты Творчество Физкультура	Казахский язык Основы грамоты Основы математики Музыка	Ознакомление с окруж. Развитие речи Художественная лит. Физкультура под музыку.
Прием детей.	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения				
Беседа с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по временам года.				
	Беседы с родителями детей: «О правилах поведения детей на улице»	Беседа с родителями: «Одежда детей по сезону».	Консультация для родителей «Бытовые приборы и ребенок»	Утренняя пятиминутка: «Зачем нужно развивать мелкую моторику»	Советы родителям: «Добрые мультики, которые помогают воспитывать».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Настольно – печатная игра: «Сложи картинку». Цель: упражнять детей в составлении целого предмета из его частей. <i>(познавательная деятельность)</i>	Звуковое лото: «Найди домик звукам». Цель: Умение определять порядок гласных и согласных звуков в слове. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. <i>(творческая деятельность)</i>	«Веселая раскраска». Цель: умеют правильно держать карандаш, закрашивают без пробелов, не выходя за контур. <i>(изобразительная деятельность)</i>	Подвижная игра: «Ровным кругом» Цель: продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. <i>(творческая деятельность)</i>
Утренняя гимнастика. (10-12мин)	Комплекс утренней гимнастики №2				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая				

	<p>деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
	<p>Круг приветствия: Здравствуй солнце золотое. Здравствуй небо голубое, Здравствуй теплый ветерок Здравствуй милый мой дружок.</p>	<p>Утренняя считалочка Мы считаем дружно: «Раз!» В небе месяц вдруг погас. Посчитаем дружно «Два!» Разгорается заря. Посчитаем дружно «Три!» - Ясно солнышко гори! Утро начинается – Считалочка кончается!</p>	<p>Утреннее приветствие В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражненья Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись!</p>	<p>Круг приветствия: С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!</p>	<p>Утреннее приветствие Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – Доброе утро!</p>
Организованная деятельность	<p>Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Труд людей весной» Цель: устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон- растительность – труд людей).</p>	<p>Казахский язык (по плану учителя каз.яз). Основы математики Тема: «Количество и счет». Цель: знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10.</p>	<p>Основы математики; Тема: «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки» Цель: при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по</p>	<p>Казахский язык (по плану учителя каз.яз). Основы математики; «Подготовка руки к письму» Цель: обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром: Исследовательская деятельность: «Мир окружающих нас предметов» Цель: создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать,</p>

<p>Развитие речи. Игра: «На картинку посмотрю, что на ней я опишу». Цель: совершенствовать творческое повествование: составлять описательные и повествовательные рассказы по рисункам.</p> <p>Художественная литература «Под грибом» Драматизация сказки В. Сутеева Цель: развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли.</p> <p>ОБП Тема: «Солнце воздух и вода- наши лучшие друзья». Цель: Дать детям представление о том</p>	<p>Основы грамоты Тема: “Формировать понятие о слоге». Цель: делить слова на слоги, определять количество слогов в слове. Учить составлять слова из слогов (устно).</p> <p>Музыка (по плану муз.рук)</p>	<p>данным измерениям.</p> <p>Основы грамоты Тема: «Предложение» Цель: формировать первоначальные представления о предложении понимать, что предложение состоит из слов.</p> <p>«Браслет для бабушки (Білезік)» 1 группа: формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: знакомить ювелирными изделиями (браслет, серьги, кольцо, амулет, шашбау), лепить перечисленные предметы по желанию, украшая их орнаментами и дополнительными предметами (бисер, зерно). 2 группа: формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции. 3 группа: дать</p>	<p>наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p> <p>Основы грамоты «Подготовка руки к письму». Цель: Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.</p> <p>Музыка (по плану муз.рук)</p>	<p>анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов.</p> <p>Развитие речи Беседа по теме «Мебель в твоём доме» • Цель: использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.</p> <p>Художественная литература Рассказывание нанайской народной сказки – «Айога». Цель: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-</p>
--	---	--	---	--

	<p>какое большое значение имеет воздух, вода и свет для всего живого на земле, расширять знания о роли воды, воздуха, солнца в жизни человека научить понимать что чистый воздух необходим для здоровья человека, что чистая вода (родник) – это бесценный дар природы подвести детей к выводу о необходимости света для роста растений и всего живого на земле.</p>		<p>возможность самостоятельно нарисовать орнамент. Рисовать по мотивам казахских сказок, легенд передавая жизнь, труд, быт казахского народа. 4 группа: обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов. (лепка, конструирование, рисование, аппликация)</p> <p>Физкультура Ходьба. Ходить в колонне по одному боком. Бег. Бегать по одному, высоко поднимая колени; на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой. 2.ОРУ с мячом 3. Основные виды движения Равновесие. Ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи,</p>		<p>следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), оценивать поступки героев произведения.</p> <p>Физкультура Ходьба. Ходить в колонне по одному боком. Бег. Бегать по одному, высоко поднимая колени; на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой. 2.ОРУ с мячом 3. Основные виды движения Равновесие. Ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка Прыжки. Прыгать из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>положенные на расстоянии двух шагов ребенка</p> <p>Прыжки. Прыгать из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах.</p> <p>Подвижная игра: Эстафета «Дорожка препятствий».</p> <p>Цель: продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.</p>		<p>(расстояние 1,5–2 метра),</p> <p>Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами.</p> <p>Построение: на вытянутые руки в стороны.</p> <p>Подвижная игра: Эстафета «Дорожка препятствий».</p>
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудовании и спортивными принадлежностями.				
Прогулка	Картотека прогулок №15	Картотека прогулок №16	Картотека прогулок № 17	Картотека прогулок № 1	Картотека прогулок №2
Возвращение с прогулки	<p>Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.</p> <p>Дети вы старайтесь, чаще с мылом умывайтесь!</p> <p>Надо теплой водою руки мыть перед едой</p>				
Обед	<p>Воспитание навыков культурного поведения за столом, аккуратности.</p> <p>Возвращаемся с прогулки, моем руки, есть хотим.</p> <p>И охотно, с аппетитом что дадут - то все съедим.</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов.</p> <p>Если хохотателям не хочется в кровать,</p> <p>Нужно воспитателям чуть-чуть поколдовать.</p> <p>Нужно группу болтунов превратить в бормотунов.</p>				

	Группа набормочется, и сразу спать захочется.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия)</p> <p style="text-align: center;">«Просыпайся детвора, уже полдничать пора. Вставайте вы на ножки, бегите по массажной дорожке».</p> <p style="text-align: center;">Ходьба по массажной дорожке.</p>				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Сюжетно – ролевая игра «Семья» Цель: Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать появление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета. <i>(игровая деятельность)</i></p> <p>Настольное лото Игра: «Какой садовый инвентарь необходим в саду и на огороде?». Цель: формировать умение выполнять игровые задания на логику. <i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>«Найди всегда твердые звуки в словах». Цель: Умение Определять в словах всегда твердые звуки. выполнять игровые задания на логику. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Дидактическая игра: «Наведи порядок на кухне». Цель: закрепить умение различать величину предметов: Большой, поменьше, маленький. <i>(познавательная деятельность)</i></p>	<p>«Волшебный мир звуков». Дидактическая игра: «Поймай звук» Цель: формировать умение определять порядок гласных и согласных звуков в слове. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Математическое лото «На полянке» Цель: закрепить на наглядной основе цифры от 0 до 10. <i>(познавательная деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра: «Математическое лото». Цель: помочь детям свободно ориентироваться в числах. <i>(познавательная деятельность)</i></p> <p>«Мозаика» Цель: развивать мелкую мускулатуру пальцев рук <i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>Подвижная игра «Змейка» Цель: упражнять в ходьбе и беге в рассыпную, формировать навыки порядкового счета. <i>(игровая деятельность)</i></p> <p>Свободная деятельность «Мы конструкторы возьмем» Цель: обучать умению детей коллективно возводить постройки. <i>(творческая деятельность)</i></p>

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Айсултаном и Наилем. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно – следственные связи. <i>(художественная литература)</i>	Индивидуальная работа с Атланой и Машей. Цель: Совершенствовать умение : Делить слова на слоги, определять количество слогов в слове.	Индивидуальная работа с Аленой и Атланой. Формировать умение определять порядок гласных и согласных звуков в слове. <i>(основы грамоты)</i>	Индивидуальная работа с Марком. Обучать штриховке, Раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов, обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.	Индивидуальная работа с Дамиром и К.Айсултаном. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i>				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП «Ясли сад № 2» Г.У. «Отдел образования по г. Текели»

Группа: Предшкольная группа «Жемчужинки»

Возраст детей: 5-6 лет

На период: с 3-7 апреля 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник Ознакомление с окруж. Развитие речи Художественная лит. Физкультура	Вторник Основы математики Казахский язык Основы грамоты Музыка	Среда Основы математики Основы грамоты Творчество Физкультура	Четверг Казахский язык Основы математики Основы грамоты Музыка	Пятница Ознакомление с окруж. Развитие речи Художественная лит. Физкультура под музыку
Прием детей.	Прием детей: Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
	Беседа с родителями: «Распорядок дня в садике и дома. Соблюдаем режим дня».	Консультация: «Осторожно опасные насекомые!»	Полезные советы: «Развиваем усидчивость»	Памятка для родителей: «Чтобы ребёнок был радостным, общительным».	Информация к размышлению: «Дети и жестокость».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.	Математическое лото Цель: формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату. (<i>познавательная деятельность</i>)	«Нарисуй картинку про весну» Цель: совершенствовать умение правильно держать карандаш, учить передавать в рисунке несложный сюжет весенней природы (<i>коммуникативная, изобразительная деятельность</i>)	Настольно-печатные игры «В гостях у сказки» Цель: уметь взаимодействовать с другими детьми в ходе обсуждения и поиска решения. (<i>коммуникативная деятельность</i>)	Настольно-печатные игры «Развивающее лото» (геометрические фигуры) Цель: закреплять знания о геометрических фигурах и цветах; развивать внимание, восприятие, логическое мышление. (<i>познавательная деятельность</i>)	Развивающая игра «Конструируем из палочек» со строительным материалом Цель: совершенствование знаний геометрических фигур, логического мышления детей. (<i>творческая деятельность</i>)
Утренняя гимнастика	Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики. Стимулировать двигательную активность. Комплекс утренней гимнастики № 1				

Завтрак	<p>Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой (раскладывание столовых приборов, салфеток) Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки, без напоминания полоскать рот после еды <i>Теплою водою чисто руки мою.</i> <i>Каплю мыла я возьму и ладошки потру.</i> Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) <i>Мы за столом садимся кушать, никого не будем слушать.</i> <i>Будем молча мы жевать, никого не отвлекать</i> <i>А когда наемся я, будет рада вся семья...</i></p>				
Подготовка к организационной деятельности (ОД)	<p>Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми; Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение; Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.</p>				
	<p>Игровое упражнение «Правой, левой» Цель: упражнять в различении сторон. <i>(Математика, физкультура)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Подбери слова» Цель: подбирать действия к слову «весна». <i>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Найди лишнее» Цель: развивать мышление, внимание. <i>(Развитие речи, математика)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: обучать детей воспринимать и понимать речь на казахском языке; понимать и отвечать на вопросы: «Қандай?», «Мынау не?», «Неше?». <i>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Беседа «Мы защитники природы» Цель: соблюдать правила поведения в живой природе, знать, чем помогать животным и птицам в зимнее время года. <i>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>
Организованная деятельность	<p>Ознакомление с окружающим Тема: «Мое путешествие по загадочному лесу» Игра-путешествие Цель: обучать умению группировать</p>	<p>Основы математики Основы математики «Когда это бывает?» Цель: развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»),</p>	<p>Основы математики Тема: «Наши друзья – геометрические фигуры» Цель: развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и</p>	<p>Казахский язык (по плану учителя каз. яз) Основы математики Тема: «Графический диктант» Цель: Обучать умению рисовать точки, узоры,</p>	<p>Ознакомление с окружающим Тема: «Транспорт в жизни человека. Виды транспорта». Цель: знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для</p>

<p>животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые).</p> <p>Развитие речи беседа по теме Тема: «День чистоговорок с парными согласными» обыгрывание ситуаций Цель: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р.</p> <p>Художественная литература Чтение сказки К. Андерсена Тема: «Гадкий утёнок» Цель: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений,</p>	<p>событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже».</p> <p>Казахский язык (по плану учителя каз. яз.)</p> <p>Основы грамоты Тема: «Согласные звуки [З] и [С]». ЗАС «Зонт», «Слон». Деление слов на слоги. Цель: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно).</p> <p>Музыка (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей.</p> <p>Основы грамоты Тема: «Слово и предложение». ЗАС.» Цель: Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении.</p> <p>«Необычные животные из геометрических фигур» 1 группа: формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: игрушки, животных передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев; 2 группа: развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу. 3 группа: совершенствовать умение передавать в рисунке</p>	<p>чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p> <p>Основы грамоты Тема: «Подготовка руки к письму» Цель: обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Музыка (по плану муз. рук.)</p>	<p>выполнения определенного вида работ.</p> <p>Развитие речи Составление рассказов по теме «На чем люди ездят? Если не будет транспорта?» Транспорт-его вред и польза» Цель: совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение рассказа Н. Носова</p>
--	---	--	--	---

понимать их содержание, различать причинно-следственные связи.

Физкультура

1. Ходьба на носках с изменением положения рук; Бег с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе.

2.ОРУ с гимнастическими палками

3.Основные движения

Ходить с перешагиванием через предметы. Перебрасывание мяча двумя руками снизу. Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами. Повороты направо, налево.

П/И «Жапылактар жэне қарлығаш»

образы предметов передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (животные).

4 группа: закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. **(лепка, конструирование, рисование, аппликация)**

Физкультура

1. с высоким подниманием колен; Бег врассыпную, с перекладывание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы по г. скамейке

2.ОРУ с кеглями

3.Основные движения

Ходьба по гимнастической скамейке на носках. Прыжки через короткую скакалку, вращая ее вперед; на правой и левой ноге. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди.

«Автомобиль»

Цель: развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев.

Физкультура

1. Ходьба с разной скоростью – в медленном и быстром темпе; Бег с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе.

2.ОРУ с мячами

3.Основные движения

Прыжки на двух ногах через линии (4 линии на расстоянии 1м друг от друга); Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, расстояние между шеренгами 2 м). Перестроиться в колонну по двое, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны

П/И «Мой вселый

			Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. П/И «Воробушки и автомобиль»		звонкий мяч»
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p>Игровое упражнение <i>Застежнем застёжки На твоей одежке: Пуговки и кнопочки, Разные заклепочки.</i></p>				
Прогулка	Картотека прогулок № 1	Картотека прогулок № 2	Картотека прогулок № 3	Картотека прогулок № 4	Картотека прогулок № 5
Возвращение с прогулки	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок из серии «Гигиена тела».</p> <p>Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Игровое упражнение <i>Каждый раз после прогулки руки мы спешим помыть, Чтобы не было микробов, в чистоте должны все жить!</i></p>				
Обед	<p>Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p><i>Кашу, суп едим мы ложкой, вилкой кушаем картошку. А когда мы подрастем, будем кушать и с ножом.</i></p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение книг</p> <p><i>В детском садике у нас наступает «тихий час». Дети глазки закрывают и тихонько засыпают.</i></p>				
Постепенный подъем, оздоровительные	<p>Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий с постепенным снижением температуры местных мероприятий, формировать осанку и укреплять пятки ног.</p> <p><i>Светит солнышко в окошко: «Просыпайтесь, малыши!» Мы на коврик спустим ножки, умываться поспешим.</i></p>				

процедуры	Ходьба по массажной дорожке.				
Полдник	Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) <i>Ешь аккуратно, не спеши, не брызгай, на пол не кроши. Хлеб береги и уважай, его повсюду не бросай.</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Похоже – непохоже» Цель: развивать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений; сравнивать, сопоставлять их; составлять связный рассказ. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Дидактическая игра Построй по модели» Цель: строить конструкции по готовой модели. <i>(творческая деятельность)</i>	Дидактическая игра «Хватит ли?» Цель: развитие умения видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера; подвести к понятию, что число не зависит от размера. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Малоподвижная игра «Крокодил» Цель: развивать ловкость, наблюдательность, внимание. <i>(познавательная, деятельность физкультура)</i>	Настольная игра «Я загадала...» Цель: развивать логическое мышление. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Дидактическая игра «Найти путь к домику зайчика» Цель: упражнять детей в умении определять направление движения (направо, налево, прямо). <i>(познавательная, деятельность)</i>	Малоподвижная игра «Кто ушел?» Цель: развивать внимательность; обучать играть сообща. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Игра «Построим дом для животных» Цель: развивать память, речь; побуждать детей к созданию вариантов конструкций, добавляя другие детали. <i>(творческая деятельность)</i>	Игра «Волшебный квадрат» Цель: развитие самостоятельной логики мышления. <i>(познавательная деятельность)</i> Малоподвижная игра «Что изменилось?» Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, а также зрительное внимание. <i>(познавательная деятельность)</i>
Индивидуальная работа с детьми	индивидуальная работа с Алинуром, Димой 5-К.11	индивидуальная работа с Атланой, Айсултаном, Виолетой 5-К.30	индивидуальная работа с Эмилией, Марком, Дамиром 5-П.5	индивидуальная работа с Роланом, Дианой, Элиной 5-П.12	индивидуальная работа с Васелисой, Миланой, 5-К.22
Подготовка	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности,				

к прогулке	соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

Воспитатель: Крючкова М.Н.

Методист: Кабдулова Л. Ж. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП «Ясли сад № 2» Г.У. «Отдел образования по г. Текели»

Группа: Предшкольная группа «Жемчужинки»

Возраст детей: 5-6 лет

На период: с 10-14 апреля 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Ознак. с окружающим Худ. литература Развитие речи ЗОЖ	Казахский язык Основы математики Основы грамоты Музыка	Основы математики Основы грамоты Творчество Физкультура	Казахский язык Основы математики Музыка Основы грамоты	Ознак. с окружающим Развитие речи Худ. литература Физкультура под музыку
Приём детей	Приём детей: утренний фильтр, встреча детей в хорошем настроении. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа а том в каком настроении пришёл ребёнок в детский сад, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения. Утренний круг Здравствуй солнце! Здравствуй небо, Здравствуй вся наша земля. Мы проснулись очень рано, И приветствуем тебя!				

Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями: «Одежда детей по сезону»	Предложить родителям подборку художественных произведений о космосе, для свободного прочтения дома.	Беседы с родителями детей: «О правилах поведения детей на улице»	Добрый совет: «Чаще разговаривайте со своим ребенком»	Советы родителям: «Детям сказки вы читайте, что прочли вы обсуждайте»
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Д/и «Скафандр» - разрезные картинки Цель: развивать целостность восприятия, мышление. <i>(познавательная деятельность)</i>	Настольная игра «Строим ракету из счётных палочек» - Цель: развивать фантазию, творчество. <i>(творческая деятельность)</i>	Рассматривание серии картинок «Отважные космонавты» Цель: развивать интерес детей о космонавтах Казахстана. <i>(познавательная деятельность)</i>	Самостоятельная деятельность детей рисуем и лепим космический корабль. Цель: развивать фантазию, мелкую мускулатуру пальцев. <i>(изобразительная деятельность)</i>	Дары Фребеля «Строим космический корабль» по образцу Цель: развивать мышление фантазию. <i>(творческая деятельность)</i>
Утренняя гимнастика (10 - 12 минут)	Комплекс утренней гимнастики №1				
Завтрак	<p>Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, . (раскладывание столовых приборов, салфеток) подготовке к занятиям. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. «Я напоминаю об одном: не кривляйтесь за столом Не капризничайте тут – ешьте всё, что вам дадут»</p>				
Подготовка к организационной деятельности (ОД)	Беседа: «Планеты солнечной системы» - слайды. Цель: познакомить детей с планетами солнечной системы, с	Пальчиковая игра «Пилот» Пилот в космической ракете На землю глянул с высоты.	«Загадаю вам загадки – вы скажите мне отгадки» (про космос) Цель: развивать внимание, логику, мышление.	Беседа «Наша планета Земля» Цель: закреплять знания детей о нашей планете: её форме, природе.	Малоподвижная игра «Кто ушел?» Цель: развивать внимательность, сообразительность,

	названием планет. (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	Ещё никто, никто на свете такой не видел красоты! Ах, какая красота там внизу ему видна! Цель: развивать моторику, выполнять движения согласно тексту.	(<i>коммуникативная деятельность</i>)	(<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	умение быстро найти недостающее. (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>)
Организационная деятельность	<p>Ознакомление с окружающим «Первые космонавты Казахстана» - Цель: знать и проявлять уважение первых космонавтов Казахстана Тохтара Аубакирова, Талгата Мусабаева.</p> <p>Художественная литература В. Степанов «Космонавт» Цель: рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией. Приобщать к ораторскому искусству.</p> <p>Развитие речи На картинке</p>	<p>Казахский язык (по плану учит. каз. яз)</p> <p>Основы математики Тема: «Целое и части» Цель: развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей.</p> <p>Основы грамоты Игра: «На картинку посмотри предложением расскажите»</p>	<p>Основы математики» Тема: «Времена года» Цель: формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их.</p> <p>Основы грамоты Тема: «Слоги» Цель: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно).</p> <p>«Ракета» 1 группа: учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных</p>	<p>Казахский язык (по плану учит. каз. яз)</p> <p>Основы математики «Подготовка руки к письму» Цель: обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p> <p>Музыка (по плану муз.рук.)</p> <p>Основы грамоты «Подготовка руки к письму» Цель: обучать штриховке, раскраске</p>	<p>Ознакомление с окружающим Тема: «Природа и человек» Цель: создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки и явления в процессе знакомства с природой.</p> <p>Развитие речи Пересказ В.Бианки «Лесные домишки» Цель: помогать, детям использовать в речи слова в</p>

	<p>посмотрите и про них все расскажите «Четвероногие космонавты» Цель: формировать умения правильно излагать основную мысль при составлении повествовательных рассказов по содержанию сюжетной картины. И давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>О.Б.П. «Знают дети и зверушки – спички — это не игрушки» Цель: расширять представление детей о спичках, когда они друзья, а когда враги. Познакомить детей с опасными ситуациями, которые происходят, когда дети берут спички без разрешения, развивать умение делиться знаниями, рассуждать, делать</p>	<p>Цель: развивать умение составлять предложение к предложенному слову или картинке.</p> <p>Музыка (по плану муз.рук.)</p>	<p>положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа; Играть в различные игры с предметами, которые они слепили.</p> <p>2 группа: обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное, применять конструктивные умения,</p> <p>3 группа: совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок, стихов, песен и многое другое.</p> <p>4 группа: правильно использовать ножницы и клей, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.</p> <p>(лепка, конструирование, рисование, аппликация)</p>	<p>геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p>	<p>соответствии со значением. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова</p> <p>Художественная литература Заучивание стихотворения Я.Акима «Наша планета» Цель: рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией. Приобщать к ораторскому искусству,</p> <p>Физкультура ОД Ходьба. в колонне по одному, с изменением направления по сигналу воспитателя; на носках с изменением положения рук; с разной скоростью Бег: в колонне по</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>выводы. Воспитывать умение внимательно слушать наставления взрослых и не забывать, как надо вести себя, когда никого нет дома.</p>		<p>Физкультура ОД Ходьба. в колонне по одному, с изменением направления по сигналу воспитателя; на носках с изменением положения рук; с разной скоростью Бег: в колонне по одному с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе; ОРУ Равновесие: по канату приставным шагом, Прыжки. на двух ногах через шнуры (6—8 шт.) подряд без паузы; Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками Формирование здорового образа жизни Познакомить детей с возможностями здорового человека, сформировать у них потребность в здоровом образе жизни. Подвижная игра: «Мы космонавты»</p>		<p>одному с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе; ОРУ Равновесие: по канату приставным шагом, Прыжки. на двух ногах через шнуры (6—8 шт.) подряд без паузы; Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами; Перестроиться в колонну по двое. Формирование здорового образа жизни Познакомить детей с возможностями здорового человека, сформировать у них потребность в здоровом образе жизни. Подвижная игра:</p>
--	--	--	---	--	---

					«Мы космонавты»
Прогулка	Картотека прогулок №6	Картотека прогулок №7	Картотека прогулок №8	Картотека прогулок №9	Картотека прогулок №10
Возвращение с прогулки	<p>Мы с прогулки возвращались Дружно за руки держались А потом самостоятельно Раздевались, переодевались Самостоятельности обучались.</p>				
Обед	<p>Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p>Кашу, суп едим мы ложкой, вилкой кушаем картошку. А когда мы подрастем, будем кушать и с ножом.</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение книг</p> <p>В детском садике у нас наступает «тихий час». Дети глазки закрывают и тихонько засыпают</p>				
«Просыпаемся, пробуждаемся»	<p>Мы спокойно отдыхали, сном волшебным засыпали, хорошо нам отдыхать, но пора уже вставать!</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и	<p>Дидактическая игра: «Электронный телескоп» Цель: В телескоп вы посмотрите и планету назовите, название которой начинается со звука. М – Меркурий В – Венера</p>	<p>Дидактическая игра: «Какое время года» Цель: упражнять детей дифференцировать времена года по определенным признакам, глядя на картинки. <i>(познавательная деятельность)</i></p>	<p>Развитие речи «В космосе так здорово» Цель: образование прилагательных от существительных. Расширять представление детей о космическом пространстве.</p>	<p>Дидактическая игра: «Бегите к цифре» Цель: упражнять в запоминании и различии цифр, умении ориентироваться в пространстве; развивать слуховое и зрительное внимание.</p>	<p>Д/и «Кто быстрее» Дети делятся на две команды по сигналу воспитателя: «раз, два, три, - свою пару найди» например птица – небо, рыба – вода, заяц – лес. <i>(физическая культура)</i></p>

другие)	З – Земля М – Марс Ю – Юпитер С – Сатурн У – Уран Н – Нептун П – Плутон <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>		<i>(познавательная деятельность)</i>	<i>(познавательная деятельность)</i>	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Атланой и Алинуром. Формировать умения рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией. Приобщать к ораторскому искусству. <i>(художественная литература)</i>	Индивидуальная работа с Димой и Дианой. развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти <i>(основы математики)</i>	Индивидуальная работа с Миланой, Даниилом. Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа; <i>(лепка)</i>	Индивидуальная работа с Роланом и С. Айсултаном. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. <i>(основы грамоты)</i>	Индивидуальная работа с Машей и Марком формировать умение рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией. <i>(Худ. литература)</i>
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i>				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспи Правильно использовать ножницы и клей, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.**тательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП «Ясли сад № 2» Г.У. «Отдел образования по г. Текели»

Группа: Предшкольная группа «Жемчужинки»

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план: с 17- 21 апреля 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Ознакомление с окруж. Развитие речи Художественная лит. Физкультура	Основы математики Казахский язык Основы грамоты Музыка	Основы математики Основы грамоты Творчество Физкультура	Казахский язык Основы математики Основы грамоты Музыка	Ознакомление с окруж. Развитие речи Художественная лит. Физкультура под музыку
Прием детей.	Утренний фильтр, создание положительного настроения в группе, приветливая встреча воспитателем детей под музыку и выполнение игротанца вместе с детьми «Мы пойдем налево». Общение воспитателя с детьми о том: как провели выходные; чем занимались; какие исследования провели; чем бы они хотели сегодня заняться в детском саду; развивающие игры для развития познавательных навыков.				
Беседа с родителями.	Беседы с родителями по вопросам, как справиться с упрямством и строптивостью у ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей.				
	Полезные советы: «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге»	Беседа на тему «Что стоит за плохим поведением».	Индивидуальные беседы на тему «Озорство и шалость».	Блиц-опрос «Ваши вечерние будни»	Педагогические наставления родителям: «Телефон и его влияние на психику ребенка»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Этическая беседа «Сила – не право» Цель: предложить детям рассмотреть различные ситуации из жизни группы, из любимых детьми мультфильмов и сказок.	Игровое упражнение «Мои поступки» Цель: приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей в случае выражения мнения	Игровое упражнение «Посчитай» Цель: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. (Математика)	Игровое упражнение «Где спрятался звук?» Цель: развивать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец); развивать	Беседа «Что я думаю о себе и о других» Цель: развивать у детей умение анализировать свои действия и поступки, а также связную речь; обучать произвольно строить предложения разной грамматической

изодетельность, рассматривание книг и др.)	<i>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	окужающих о своих поступках. <i>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>		фонематический слух; выполнять артикуляционные упражнения. <i>(Развитие речи)</i>	конструкции. <i>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>
Утренняя гимнастика.	Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики Комплекс утренней гимнастики № 2				
Завтрак	Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение: <i>Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок!</i> Закрепить названия столовых приборов на казахском языке				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми. Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
	Дидактическая игра «Последовательность событий» Цель: совершенствовать навык произвольного внимания. <i>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное» (с мячом) Цель: формирование внимания; развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов. <i>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Малоподвижная игра «Отгадай и обойди» Цель: совершенствовать умение определять на слух и восстанавливать в памяти предмет объемного или плоскостного вида. <i>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Дидактическая игра «Умею – не умею». Цель: развивать умения и физические возможности своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства. <i>(Ознакомление с окружающим миром, физкультура)</i>	Настольно-печатные игры «В гостях у сказки» Цель: взаимодействовать с другими детьми в ходе обсуждения и поиска решения. <i>(Математика, развитие речи)</i>
Организованная деятельность	Ознакомление с окружающим Тема: «Светофор – наш лучший друг.	Казахский язык (по плану учителя каз. яз) Тема: «Знакомство с	Основы математики Тема: «Путешествие во времени. Временные представления» Цель: закреплять знания о	Казахский язык (по плану учителя каз. яз) Основы математики	Ознакомление с окружающим Тема: «Правила безопасности».

<p>Это знают все вокруг» Цель: формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.</p> <p>Развитие речи Конкурс рисунков. Беседа по содержанию рисунков Тема: «Дорога и дети» Цель: формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением.</p> <p>Художественная литература Тема: «А что у вас?» Чтение</p>	<p>математическими знаками «>», «<», «=>» «≠». Цель: получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.</p> <p>Основы грамоты Тема: «Предложение. Схема предложения» Цель: Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении.</p> <p>Музыка (по плану муз.руководителя)</p>	<p>последовательности различных событий, дней недели, времени суток.</p> <p>Основы грамоты Тема: «Живые слова. Словоизменение. ЗАС.» Цель: развивать умение составлять предложение к предложенному слову.</p> <p>«Лестница» 1 группа: формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: игрушки, животных передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев; 2 группа: обучать умению целесообразно использовать природный материал. Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, 3 группа: закреплять знания при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые</p>	<p>Тема: «Графический диктант» Цель: обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p> <p>Основы грамоты Тема: «Подготовка руки к письму» Цель: обучать обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p>Музыка (по плану муз.руководителя)</p>	<p>Цель: владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе; соблюдать правила безопасности собственной жизни (не разговаривать, не играть с незнакомыми людьми, не садиться в чужие машины, не выполнять просьбы посторонних людей следовать за ним).</p> <p>Развитие речи Составление рассказа по картине Тема: «Правила поведения при общении с незнакомыми людьми» Цель: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p>Художественная литература Театрализованная деятельность. Чтение и инсценировка сказки</p>
--	--	--	--	--

	<p>произведения Н. Никитина «Правила маленького пешехода» Цель: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выразить свое отношение к героям и их поступкам.</p> <p>Физкультура ЗОЖ «Полезные и вредные продукты». Цель: совершенствовать представления о том, что здоровье человека зависит от правильного питания.</p>		<p>линии, держа кисть горизонтально, а тонкие линии и точки -вертикально, для рисования, а при рисовании картин-в одном направлении слева направо, сверху вниз, по диагонали. 4 группа: обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции; (лепка, конструирование, рисование, аппликация)</p> <p>Физкультура 1. Ходить на носках, по внутренней стороне стоп, боком с поворотом в другую сторону. Бег врассыпную, перекладывание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы по г. скамейке 2.ОРУ с флажками 3. Основные виды движения Ходить с перешагиванием через предметы; Прыжки из обруча в обруч на</p>		<p>Тема: «Кот, петух и лиса» Цель: развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Физкультура 1. Ходьба на носках, по внутренней стороне стоп, боком с поворотом в другую сторону. Бег в колонне по одному, с изменением направления. Ходьба по канату приставным шагом, боком (пятки на канате, носки на полу); 2.ОРУ с гимнастическими палочками 3. Основные виды движения Прыжки на двух ногах через шнуры (6—8 шт.) подряд без паузы; Бросание мяча друг другу стоя в шеренгах способ — двумя руками из-за</p>
--	---	--	---	--	--

			расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах. Лазание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях с мешочком на спине. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. П/и «Вол и зайцы»		головы (расстояние 1,5-2метра); Перестроение в колонну по двое, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны П/и «Лиса в курятнике»
Подготовка к прогулке	Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки.				
Прогулка	Картотека прогулок № 11	Картотека прогулок № 12	Картотека прогулок № 13	Картотека прогулок № 14	Картотека прогулок № 15
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. <i>Кап-кап-кап! Водичкою мы умоем личико. Открывайтесь, глазки! Улыбайся, ротик! Рядом умываются Пёсик наш и котик. Весело нам всем Вместе умываться. Солнцу и друг другу задорно улыбаться.</i>				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). Рассказывание потешки: <i>Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать.</i>				

	<i>Начинай считать опять.</i>				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание колыбельной песни «Спи, моя радость...»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс здоровьесберегающих технологий. Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. ОРУ с массажным мячом: «Балерина», «Мишка на роликовых коньках», «Обезьянки берут орешки», «Обезьянки читают газету», «Сгибание и разгибание ног». Дыхательная гимнастика: «Паровоз», «Петух», «Гуси шипят» и т. д. Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.				
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки перед употреблением пищи: <i>Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко.</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное, применять конструктивные умения (<i>творческая, познавательная деятельность</i>)</p> <p>Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?» Цель: уметь</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мы плывем на корабле» Цель: расширять и уточнять знания детей о водном транспорте и его назначении, обогащать игровой опыт и словарь. (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>Дидактическая игра «Похож – не похож» Цель: сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу. (<i>познавательная,</i></p>	<p>Театральная деятельность: цирковое представление Цель: знакомить с профессиями цирковых артистов; развивать воображение детей в процессе придумывания цирковых номеров. (<i>творческая, игровая деятельность</i>)</p> <p>Дидактическая игра «Тест» – вопросы, ответы Цель: развивать логическое мышление, речь, память. (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: закреплять знания детей о врачебных профессиях, месте работы, трудовых действиях, орудиях труда, общественной значимости труда. (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>Игровое упражнение «Выполни команду» (<i>Физкультура</i>)</p>	<p>Игровое упражнение «Скажи наоборот» Цель: подбирать слова. (<i>коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>Упражнение «Посмотри в трубу» Цель: развивать познавательно-исследовательское поведение, освоение противоположных качеств предмета. (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p>

	соотносить действия людей с профессией, активизировать словарь. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	<i>коммуникативная деятельность)</i>			
Индивидуальная работа с детьми	индивидуальная работа с Жангиром, Роланом 5-С.47	индивидуальная работа с С.Айсултаном, Асылбеком 5-К.35	индивидуальная работа с Димой, Васелисой, Миланой 5-Ф.9	индивидуальная работа с Эмилией, Атланой, Роланом 5-К.49	индивидуальная работа с Дианой, Дамиром, Виоллетой 5-К.24
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i>				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Воспитатель: Крючкова М.Н.

Методист: Кабдулова Л. Ж. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр): ГККП «Ясли сад №2» Г.У. «Отдел образования по г. Текели

Группа: Предшкольная группа «Жемчужинки»

Возраст детей: 5 – 6 лет

На период: 24.04 по 28. 04. 23г.

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Здравствуй, дети! Приём детей.	Приём детей: утренний фильтр, встреча детей в хорошем настроении. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа а том в каком настроении пришёл ребёнок в детский сад, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения. Утренний круг Здравствуй, поле и лесок, Здравствуй, небо ясное! Здравствуй, речка и песок, Здравствуй, лето красное!				
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями О своевременной оплате за детский сад.	Рекомендации «Кишечные инфекции – что делать». – ознакомление родителей с кишечной инфекцией.	Беседа с родителями «О воспитании безопасного поведения дома и на улице»	Информация к размышлению: «Распорядок дня одно из условий охраны и укрепления здоровья ребенка»	Советы родителям: «Природа в воспитании добрых чувств у детей».
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Настольные игры: «Лото – растения», «Лото – грибы» Цель: развивать зрительную память, знать названия грибов и растений. (познавательная деятельность)	Раскраски «Лето» Цель: совершенствовать умение штриховать без пробелов, не выходя за контур. (изобразительная деятельность)	Звуковое лото «Найди домик звукам» Цель: умение определять порядок звуков в слове. Выполнять игровые задания на логику. (коммуникативная деятельность)	«Мозаика» Цель: развивать мелкую мускулатуру пальцев рук (творческая деятельность)	Игра- шнуровка: «Дни Недели» Цель: закрепить знания о последовательности событий и дней недели; Развития мелкой моторики рук. (творческая деятельность)

<p>Утренняя гимнастика 8 – 10 минут.</p>	<p>Вызвать интерес к выполнению утренней гимнастики. Комплекс утренней гимнастики №2</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, . (раскладывание столовых приборов, салфеток) подготовке к занятиям. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. «Я напоминаю об одном: не кривляйтесь за столом Не капризничайте тут – ешьте всё, что вам дадут»</p>				
<p>Подготовка к организационной деятельности (ОД)</p>	<p>Дидактическая игра «Накорми животное» Цель: учить делить слова на части, произносить каждую часть слова отдельно. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p>Игра «Сәлеметсізбе» Цель: воспитывать доброжелательное отношение, уметь приветствовать друг друга на казахском языке. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Найди себе пару» Цель: учить детей вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p>Шаттық шенбері Сәлем,саған алтын күн Сәлем, саған көк аспан Сәлем, саған жер ана Сәлем, саған досым. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Игровое упражнение «Отгадай и назови» Цель: обучать детей узнавать по признакам и описанию. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Ознак. с окружающим Тема: «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья» Цель: рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой.</p>	<p>Основы математики Тема: «Решение простых примеров и задач» Цель: формировать умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего</p>	<p>Основы математики Тема: «Длиннее- короче, выше-ниже, шире-уже, толще- тоньше. Равные предметы» Цель: обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Использовать в речи</p>	<p>Основы математики «Подготовка руки к письму» Цель: обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p>	<p>Ознак. с окружающим Тема: «На картинке посмотрите, как вести себя расскажите» Цель: владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе; соблюдать правила безопасности собственной жизни.</p>

	<p>Развитие речи На картинку посмотри, что ты видишь расскажи – весенние хлопоты» Цель: составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет.</p> <p>Художественная литература Пересказ рассказа Э.Шим «Камень, ручей, сосулька и солнце» Цель: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения,</p>	<p>количества один предмет.</p> <p>Казахский язык (по плану учителя каз. яз.)</p> <p>Основы грамоты Цель: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p>Музыка (по плану муз.рук)</p>	<p>математические термины, отражающие отношения между предметами по величине.</p> <p>Основы грамоты Тема: «Звук и его место в слове» Цель: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p>« Летняя бабочка» 1 группа: формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины 2 группа: развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу. 3 группа: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета.</p>	<p>Казахский язык (по плану учителя каз. яз.)</p> <p>Основы грамоты «Подготовка руки к письму» Цель: знакомить с правилами правильного положения спины при письме.</p> <p>Музыка (по плану муз.рук)</p>	<p>Художественная литература Пересказ рассказа Дарии Хохловой «Сказка про весну» Цель: развивать интерес к книге. Приобщать детей к доступным художественным произведениям, обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи.</p> <p>Развитие речи Игра: «Мы картинки раскладем и стишок по ним прочтем » Цель: использовать в речи средства интонационной выразительности:</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выразить свое отношение к героям и их поступкам.</p> <p>ЗОЖ «Полезные и вредные продукты. Культура питания» Цель: способствовать формированию у детей основ культуры питания как составляющей здорового образа жизни. Помочь детям правильно ориентироваться в ассортименте продуктов. Показать детям, какие продукты полезны, а какие вредны для здоровья.</p>		<p>Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).</p> <p>4 группа: обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов (лепка, конструирование, рисование, аппликация)</p> <p>Физкультура Ходьба в колонне по одному, в разном темпе; Бег: в среднем темпе ОРУ Прыжки. на правой и левой ноге поочередно Равновесие перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов Метание между предметами двумя руками (расстояние 4 метра) Лазанье через несколько</p>		<p>регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p>Физкультура Ходьба в колонне по одному, в разном темпе; Бег: в среднем темпе ОРУ Прыжки. на правой и левой ноге поочередно Равновесие перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов Метание между предметами двумя руками (расстояние 4 метра) Лазанье через несколько предметов подряд; Подвижная игра: «Догони меня»</p>
--	--	--	---	--	---

			предметов подряд; Подвижная игра: «Догони меня»		
Прогулка	Картотека прогулок № 16	Картотека прогулок № 17	Картотека прогулок № 18	Картотека прогулок № 19	Картотека прогулок № 20
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Обед	Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям. Совершенствовать навыки культуры за поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Мы дежурные сегодня. Станем быстро помогать, Аккуратно и красиво Все столы сервировать.				
Дневной сон	Совершенствовать умение выворачивать одежду аккуратно вешать на спинку стула. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Прослушивание сказок и колыбельных песенок.				
Постельный подъем	Мы спокойно отдыхали, сном волшебным засыпали, хорошо нам отдыхать, но пора уже вставать!				
Полдник	Привлечение внимание детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Вот и полдник подошёл, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомни правила еды:				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры ИЗО)	Логическая игра: «Не ошибись» Цель: уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. (коммуникативная	Творческая игра: «Преобрази фигуру» Цель: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей,	Дидактическая игра «Волшебная цепочка» Цель: закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники,	Свободная ИЗО деятельность Рисование, аппликация, лепка. Цель: учить использовать трафареты создавать	Свободная деятельность «Мы Конструкторы возьмем, поиграем уберем». Цель: обучать умению детей коллективно

рассматривание книг и другие)	деятельность)	опираясь на знания форм. (творческая, познавательная деятельность)	соединяя их концы между собой для получения колец. (творческая деятельность)	изображения, и составлять примеры по представлению. (изобразительная деятельность)	возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное, применять конструктивные умения. (творческая деятельность)
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребёнка	Индивидуальная работа с Миланой и К. Айсултаном. Развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.	Индивидуальная работа с Наилем и Дамиром определять порядок гласных и согласных звуков в слове.	Индивидуальная работа с Аленой и Дианой закрепить умения делать Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.	Индивидуальная работа с Алинуром и Асылбеком. Закрепить правила правильного положения спины при письме.	Индивидуальная работа с Роланом и Димой. Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук. (культурно-гигиенические навыки)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП «Ясли сад № 2» Г.У. «Отдел образования по г. Текели»

Группа: Предшкольная группа «Жемчужинки»

Возраст детей: 5-6 лет

На период: с 2-5 мая 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник Ознакомление с окруж. Развитие речи Художественная лит. Физкультура	Вторник Основы математики Казахский язык Основы грамоты Музыка	Среда Основы математики Основы грамоты Творчество Физкультура	Четверг Казахский язык Основы математики Основы грамоты Музыка	Пятница Ознакомление с окруж. Развитие речи Художественная лит. Физкультура под музыку
Прием детей.	Прием детей: Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Беседа с родителями	Беседы с родителями о том, как ребенок ведет себя в гостях, как он реагирует на нарушение привычного режима. Индивидуальные (по запросу) беседы с родителями.				
	Беседа с родителями: «Что надо знать о своем ребенке».	Консультация: «Как преодолеть трудности при обучении ребенка чтению»	Полезные советы: «Азбука дорожного движения»	Памятка для родителей: «Как правильно одевать детей на прогулку».	Информация к размышлению: «Компьютерные игры. Какая угроза для психики ребенка».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.	Дидактическая игра «Кто больше слов придумает» Цель: активизировать словарь; расширять кругозор. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Птицы (звери, рыбы)» Цель: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб. <i>(познавательная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Для чего нужен предмет?» Цель: развивать у детей сообразительность, активность и самостоятельность мышления; <i>(познавательная деятельность)</i>	Малоподвижная игра «Сбей кеглю» Цель: закрепить навык координаций движений; развивать меткость, внимание, умение придать силу броску. <i>(физическая культура)</i>	Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь» Цель: закрепить умение в различении характерных признаков отдельных времен года. <i>(познавательная деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики. Стимулировать двигательную активность. Комплекс утренней гимнастики № 1				
Завтрак	Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой; совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.				

<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми; Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение; Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.</p>				
	<p>«Что такое хорошо, а что такое плохо?» Цель: формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; развивать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Клубочек ласковых слов» Цель: обогащение словарного запаса. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Беседа «Мама, папа, я – дружная семья!» Цель: закрепить знание понятий «семья», «любовь», «родственник». <i>(познавательная деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Умею – не умею». Цель: развивать умения и физические возможности своего организма; <i>(физическая культура)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Кто придумает больше слов» Цель: активизировать словарь; расширять кругозор. <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Ознакомление с окружающим Тема: «Чему учат в школе» Цель: способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад, школу, осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.</p>	<p>Основы математики «Знаки равенства и неравенства. Равенства и неравенства нескольких групп предмов» Цель: формировать умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. Казахский язык (по плану учителя каз.)</p>	<p>Основы математики Тема: «Путешествие к Феи математики» Цель: обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Основы грамоты Тема: «Сказочные слоги» Цель: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). «Ваза цветов»</p>	<p>Казахский язык (по плану учителя каз. яз) Основы математики Тема: «Графический диктант» Цель: выделять в группе предметов "лишний" предмет, не подходящий по 1-3 признакам, собирать пазлы, головоломки, собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику. Основы грамоты Тема: «Подготовка руки к письму» Цель: Подготовка руки к письму. Знакомить с</p>	<p>Ознакомление с окружающим Тема: «Защитники Отчества». Цель: воспитывать любовь к Родине, расширять представление о важности Казахстанской армии, для защиты Родины. Развитие речи <i>Беседа с использованием иллюстраций.</i> <i>Рассказывание по картине</i> «Защитники Родины» Цель: побуждать к началу</p>

	<p>Развитие речи беседа по теме Тема: «Слова -друзья» обыгрывание ситуаций Цель: использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию.</p> <p>Художественная литература Заучивание стихотворения И.Токмакова Тема: «Скоро в школу» Цель: совершенствовать умение рассказывать стихотворение наизусть, выразительно с интонацией</p> <p>Физкультура 1. Ходьба в колонне по одному, по двое в разном темпе. Бег с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе 2.ОРУ с мячами 3.Основные движения Ходьба по скамейке, перешагивая кубики перешагиванием через предметы с сохранением</p>	<p>яз.)</p> <p>Основы грамоты Тема: «Согласные звуки. ЗАС «Лиса», «Луна». Деление слов на слоги. Цель: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Музыка (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>1 группа: применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). 2 группа: формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. 3 группа: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета. Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). 4 группа: правильно использовать ножницы и клей, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены. (лепка, конструирование, рисование, аппликация)</p>	<p>правилами правильного положения спины при письме. Музыка (по плану муз. рук.)</p>	<p>самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным.</p> <p>Художественная литература <i>Просмотр мультфильма</i> Тема: «День защитника Отечества» Цель: дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми впечатлениями, полученными из источников телевизора.</p> <p>Физкультура 1. Ходьба в колонне по одному, по двое в разном темпе. Бег с разной скоростью -</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>равновесия. Прыжки на правой и левой ноге поочередно между предметами расстояние 3 м из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах. Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. П/И «Рыбаки и рыбки»</p>		<p>Физкультура 1. Ходьба с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого. Бег с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе Ходьба по скамейке с переключением на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности; по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка. 2.ОРУ с флажками 3.Основные движения Метание мешочков с песком в цель на расстоянии 2- 2,5 м; воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах П/И «Спаси товарища»</p>		<p>медленно, быстро, в среднем темпе 2.ОРУ кубиками 3.Основные движения Бросание асыки в цель на расстоянии 2 - 2,5 м. Ползание: перелезть через несколько предметов подряд. Вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра) П/И «Минное поле»</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать, а также пользоваться разными видами застежек. <i>Застегнем застежки</i> <i>На твоей одежде:</i> <i>Пуговки и кнопки</i></p>				

	<i>Разные заклепочки.</i>				
Прогулка	Картотека прогулок № 1	Картотека прогулок № 2	Картотека прогулок № 3	Картотека прогулок № 4	Картотека прогулок № 5
Возвращение с прогулки	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок из серии «Гигиена тела». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>Каждый раз после прогулки руки мы спешим помыть, Чтобы не было микробов, в чистоте должны все жить!</p>				
Обед	<p>Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.</p> <p>Рассказывание потешки:</p> <p><i>Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди!</i></p>				
Дневной сон	<p>Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Засыпание под музыку «Спокойной ночи!»</p> <p><i>Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать.</i></p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика в постели</p> <p>И. п.: сидя «по-турецки». Смотреть, вверх не поднимая головы и водить пальцем за пролетающим самолетом (сопровождение глазами).</p> <p><i>Пролетает самолет, С ним собрался я в полет.</i></p> <p>И. п. то же. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же в левую сторону.</p> <p><i>Правое крыло отвел – посмотрел. Левое крыло отвел – поглядел.</i></p> <p>И. п. то же. Выполнять вращательные движения перед грудью и следить взглядом.</p> <p><i>Я мотор завожу И внимательно гляжу.</i></p>				

	<p><i>Возле кроваток</i> И. п.: о. с. Встать на носочки и выполнить летательные движения. <i>Поднимаюсь ввысь, лечу</i> <i>Возвращаться не хочу.</i> И. п.: о. с. Крепко зажмурить глаза на 5 секунд, открыть (повторить 8–10 раз). И. п.: о. с. Быстро моргать глазами 1–2 минуты. <i>Дыхательное упражнение «Регулировщик»</i> И. п. стоя, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох. Поменять положение рук с удлиненным выдохом и произношением звука «р-р-р» (4–5 раз). Ходьба по дорожке «Здоровья». (Физкультура, развитие речи)</p>				
Полдник	<p>Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) <i>Ешь аккуратно, не спеши, не брызгай, на пол не кроши.</i> <i>Хлеб береги и уважай, его повсюду не бросай.</i></p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: классифицировать предметы; развивать сюжет; выполнять правила игры. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Дидактическая игра «Собери картинку» (разрезные картинки) Цель: развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук. <i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная клиника» Цель: воспитывать культуру поведения в совместной игровой деятельности между детьми. <i>(игровая деятельность)</i></p> <p>Дидактическая игра «Делай, как я» Цель: обучать выполнять имитационные движения. <i>(физкультура)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Магазин игрушек» Цель: описывать игрушку по определенным признакам, используя прилагательные. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Игры со строительным материалом Цель: согласовывать свои действия с действиями товарища. <i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширять знания о диких животных, условиях их жизни; выполнять правила игры. <i>(познавательная, игровая деятельность)</i></p> <p>Упражнение «Цветной карандаш» Цель: закреплять умение правильно держать карандаш, заштриховывать изображение. <i>(изобразительная деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Разложи картинки в свои конверты» Цель: группировать предметы по разным свойствам: форме, цвету, величине. <i>(познавательная, деятельность)</i></p> <p>Дидактическая игра «Животные Севера и Африки» Цель: развивать умения классифицировать животных по месту их обитания. <i>(познавательная, деятельность)</i></p>
Индивидуальная работа с	индивидуальная работа с Алинуром, Димой,	индивидуальная работа с Атланой, Айсултаном,	индивидуальная работа с Эмилией, Марком,	индивидуальная работа с Дианой, Роланом,	индивидуальная работа с Миланой,

детьми	К.Айсултаном 5-К.18	Машей 5-П.5	Дамиром 5-П.4	Элиной 5-К.37	Васелисой, 5-Ф.18
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Приучать детей аккуратно брать и возвращать одежду на место, складывать игрушки и вещи на свои места, спокойно вести себя в раздевалке.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Игровое оборудование», «Весеннее преображение», «У природы нет плохой погоды» и др. Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Выше земли»				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i>				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Воспитатель: Крючкова М.Н.

Методист: Кабдулова Л. Ж. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: (детский сад/дошкольный мини-центр):ГККП «Детский сад № 2» Г.У. «Отдел образования по г. Текели»

Группа: Предшкольная группа «Жемчужинки»

Возраст детей: 5 – 6 лет

На период: 8.05 по 12. 05. 23г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Понедельник Ознакомление с окруж. Развитие речи Художественная лит. Физкультура	Вторник Основы математики Казахский язык Основы грамоты Музыка	Среда Основы математики Основы грамоты Творчество Физкультура	Четверг Казахский язык Основы математики Основы грамоты Музыка	Пятница Ознакомление с окруж. Развитие речи Художественная лит. Физкультура под музыку
Приём детей	Приём детей: утренний фильтр, встреча детей в хорошем настроении. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа, а том в каком настроении пришёл ребёнок в детский сад, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения. Утренний круг Здравствуй, поле и лесок,				

	Здравствуй, небо ясное! Здравствуй, речка и песок, Здравствуй, лето красное!				
Беседы с родителями, консультации			Консультация: «Если ребёнка ужалила пчела» познакомить родителей с правилами поведения при укусе насекомых.	Рекомендации: «Солнце хорошо, но в меру» - познакомить родителей с правилами пребывания на солнце, с оказанием первой помощи при солнечном ударе и ожоге.	Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?» - предложить родителям ряд мероприятий и приёмов проведения выходного дня с ребёнком.
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)			Настольная игра «Падающая башня» Цель: развивать глазомер, целостность восприятия. <i>(игровая деятельность)</i>	Настольно-печатная игра: «Геометрическая мозаика» Цель: развивать умение составлять узор мозаики из геометрических фигур; развивать логическое мышление. <i>(познавательная деятельность)</i>	Трудовая деятельность в уголке природы, полив цветов. Цель: воспитывать заботливое отношение к комнатным цветам.
Утренняя гимнастика 10 – 12 минут.	Вызвать интерес к выполнению утренней гимнастики. Комплекс утренней гимнастики №2				
Завтрак	Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, . (раскладывание столовых приборов, салфеток) подготовке к занятиям. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. «Я напоминаю об одном: не кривляйтесь за столом Не капризничайте тут – ешьте всё, что вам дадут»				
Подготовка к			Утренний круг «Друг»	Утренний круг	Утренний круг

<p>организованной деятельности (ОД)</p>			<p>Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! Цель: Создание хорошего настроения (развитие речи – коммуникативная деятельность)</p>	<p>Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера! Цель: Создание хорошего настроения (развитие речи-коммуникативная деятельность).</p>	<p>Дружат птицы в вышине, Дружат рыбы в глубине, Дружит с небом океан, Дружат дети разных стран Цель: Создание хорошего настроения. (развитие речи – коммуникативная деятельность).</p>
<p>Организационная деятельность</p>			<p>Основы математики «Пространственное представление; ориентировка в расположении своего тела – право, лево». Цель: закреплять умение ориентироваться в расположении частей своего тела.</p> <p>Основы грамоты «Слог строение слов из слогов». Цель: формировать первоначальные представления о предложении (без</p>	<p>Казахский язык (по плану учителя каз. яз.)</p> <p>Основы грамоты Подготовка руки к письму: штриховка. Цель: обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховке.</p> <p>Основы математики Подготовка руки к письму.</p>	<p>Ознакомление с окружающим «Природа и человек» Цель: формировать элементарные экологические представления о том, что человек- часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее.</p> <p>Худ. литература У меня есть дедушка» Р. Гамзатов. Заучивание стихотворения Цель:</p>

			<p>грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов.</p> <p>«Пчелка жу – жу - жу» 1 группа: обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений. 2 группа: развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. 3 группа: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании</p>	<p>Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p> <p>Музыка <i>(по плану муз.рук)</i></p>	<p>совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.</p> <p>Развитие речи Составление рассказа по рисункам «Моя семья» Цель: совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.</p> <p>4 группа: при составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции; (лепка, конструирование, рисование, аппликация)</p> <p>Физкультура Цель: развивать физическую активность, качества, силу, выносливость, гибкость. Самостоятельное построение в колонны по двое. Ходьба через скакалку в разном темпе с остановкой по сигналу педагога. ОРУ без предметов. Основные движения Прыжки: через длинную скакалку. Бег с разной скоростью: медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывный бег 1,5 – 2 мин. П/и «Кто быстрее»</p>		<p>сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.</p> <p>Физкультура Цель: развивать физическую активность, качества, силу, выносливость, гибкость. Самостоятельное построение в колонны по двое. Ходьба через скакалку в разном темпе с остановкой по сигналу педагога. ОРУ без предметов. Основные движения Прыжки: через длинную скакалку. Бег с разной скоростью: медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывный бег 1,5 – 2 мин. П/и «Кто быстрее»</p>
«Вместе на природу»			Картотека прогулок	Картотека прогулок	Картотека прогулок

Прогулка			№ 6	№ 7	№ 8
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Обед	<p>Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям. Совершенствовать навыки культуры за поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами.</p> <p style="text-align: center;">Мы дежурные сегодня. Станем быстро помогать, Аккуратно и красиво Все столы сервировать.</p>				
Дневной сон	<p>Совершенствовать умение выворачивать одежду аккуратно вешать на спинку стула. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Прослушивание сказок и колыбельных песенок.</p> <p style="text-align: center;">Мы спокойно отдыхали, сном волшебным засыпали, хорошо нам отдыхать, но пора уже вставать!</p>				
«Постельный подъем, оздоровительные процедуры»					
Полдник	<p>Привлечение внимание детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p> <p style="text-align: center;">Вот и полдник подошёл, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомни правила еды:</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры ИЗО рассматривание книг и другие)			<p>С/ролевая игра «Семья» Цель: совершенствовать умение распределять роли самостоятельно, взаимодействовать друг с другом. <i>(игровая деятельность)</i></p>	<p>Строительные игры «Крепость» Цель: уметь взаимодействовать друг с другом. <i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>«Уголок книги» Цель: Рассматривание иллюстраций в детских книжках по выбору – воспитывать бережное отношение к книге как к источнику знания. <i>(познавательная деятельность)</i></p>

Индивидуальная работа с детьми			Индивидуальная работа с Марком и Миланой: закреплять умение ориентироваться в расположении частей своего тела. <i>(Основы математики)</i>	Индивидуальная работа с Айсултаном и Машей: обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. <i>(основы грамоты)</i>	Индивидуальная работа с Наилем и Атланой: формировать элементарные экологические представления о том, что человек- часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Приучать детей аккуратно брать и возвращать одежду на место, складывать игрушки и вещи на свои места, спокойно вести себя в раздевалке.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Игровое оборудование», «Весеннее преобразование», «У природы нет плохой погоды» и др. Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Выше земли»				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i>				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП «Ясли сад № 2» Г.У. «Отдел образования по г. Текели»

Группа: Предшкольная группа «Жемчужинки»

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план: с 15- 19 мая 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник Ознакомление с окруж. Развитие речи Художественная лит. Физкультура	Вторник Основы математики Казахский язык Основы грамоты Музыка	Среда Основы математики Основы грамоты Творчество Физкультура	Четверг Казахский язык Основы математики Основы грамоты Музыка	Пятница Ознакомление с окруж. Развитие речи Художественная лит. Физкультура под музыку
Прием детей.	Утренний фильтр, создание положительного настроения в группе, приветливая встреча воспитателем детей под музыку и выполнение игротанца вместе с детьми «Скакалочка». Общение воспитателя с детьми о том: как провели выходные; чем занимались; что удивительного они встретили пока шли в детский сад; какие исследования провели; провели ли опыты с природными материалами; чем бы они хотели сегодня заняться в детском саду; развивающие игры для развития познавательных навыков.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями об агрессивности ребенка и как с ней бороться. Индивидуальные консультации по запросу.				
	Полезные советы: «Как дошкольнику подружиться с часами»	Беседа на тему «Какие развивающие игры нужны детям».	Индивидуальные беседы на тему «Цветные фантазии или как цвета влияют на поведение детей».	Блиц-опрос «Как в домашних условиях можно развивать логическое мышление?»	Педагогические наставления родителям: «Как развивать память у детей»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Утренний круг Дружат солнце и весна, Дружат звезды и луна, Дружат в море корабли, Дружат дети всей Земли Цель: Создание хорошего настроения. (развитие речи – коммуникативная деятельность).	Утренний круг Давайте, дети, Дружить друг с другом, Как птица – с небом, Как травы – с лугом, Как ветер – с морем, Поля – с дождями, Как дружит солнце со всеми нами! Цель: Создание хорошего настроения. (развитие речи – коммуникативная деятельность).	Психогимнастика «Смелый заяц» Цель: развитие эмоционального мира, умение выражать свое настроение. Игровое упражнение на расслабление мышц «Штанга»	Утренний круг «Ты мой друг, и я твой друг» Цель: выражать положительные эмоции по отношению друг к другу. Труд: уход за растениями в уголке природы.	Утренний круг «Солнечный круг» Цель: преодоление затруднения в общении. Пальчиковая игра «Художник» Цель: развивать мелкую моторику.

Утренняя гимнастика.	Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики Комплекс утренней гимнастики № 2				
Завтрак	Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение: <i>Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок!</i> Закрепить названия столовых приборов на казахском языке				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми. Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
	Дидактическая игра «Похоже – непохоже» Цель: развивать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений; сравнивать, сопоставлять их; составлять связный рассказ. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Игра «Построй по модели» Цель: строить конструкции по готовой модели. <i>(творческая деятельность)</i>	Игра «Посчитай и сконструируй» Цель: развитие логического мышления дошкольников. <i>(творческая, познавательная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Умею – не умею». Цель: развивать умения и физические возможности своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства. <i>(познавательная деятельность, физическая культура)</i>	Дидактическая игра «Весенние месяцы» Цель: закрепление умения детей называть зимние месяцы, а также какой за каким следует. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>
Организованная деятельность	Ознакомление с окружающим Тема: «Наши герои» Цель: знать и проявлять уважение героям Советского Союза- Бауыржану Момышулы, Алие Молдагуловой, Маншук Маметовой, Халық қаһарманы - Рахимжану Кошкарбаеву.	Казахский язык (по плану учителя каз. яз) Тема: «Сравнение предметов по длине, ширине, величине и высоте» Цель: обучать умению	Основы математики Тема: «Сравнение предметов по длине, ширине, высоте с помощью условной мерки» Цель: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам, при помощи	Казахский язык (по плану учителя каз. яз) Основы математики Тема: «Графический диктант» Цель: обучать	Ознакомление с окружающим Тема: «Какие объекты неживой природы необходимы для жизни на планете?». Цель: обучать умению понимать значения воды, песка, солнца,

	<p>Развитие речи Тема: «Образование и употребление в речи приставочных глаголов» Цель: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета.</p> <p>Художественная литература Тема: «Васёк Трубачев и его товарищи» Чтение произведения В.А.Осева Цель: рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев.</p> <p>Физкультура ЗОЖ «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». Цель: обратить внимание детей на особенности организма и здоровья. Самостоятельное</p>	<p>определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания.</p> <p>Основы грамоты Тема: «Придумай продолжение» Цель: развивать умение составлять предложение к предложенному слову.</p> <p>Музыка (по плану муз.руководителя)</p>	<p>условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям.</p> <p>Основы грамоты Тема: «Предложение. Из чего состоят предложения». ЗАС «Щука» Цель: формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов.</p> <p>«Волшебный куб» 1 группа: плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений. 2 группа: формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и</p>	<p>умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку.</p> <p>Основы грамоты Тема: «Подготовка руки к письму» Цель: обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.</p> <p>Музыка (по плану муз.руководителя)</p>	<p>лунного света, глины, камней и т. д. для жизни человека.</p> <p>Развитие речи Составление рассказа из опыта Тема: «Разнообразие природы-живая и неживая» Цель: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными.</p> <p>Художественная литература Чтение рассказа К.Д.Ушинского Тема: «Три желания» Цель: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>построение в колонны по двое. Ходьба через скакалку в разном темпе с остановкой по сигналу педагога.</p> <p>ОРУ без предметов.</p> <p>Основные движения Прыжки: через длинную скакалку. Бег с разной скоростью: медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывный бег 1,5 – 2 мин.</p> <p>П/и «Ловкий мяч»</p>		<p>вырезания по контуру.</p> <p>3 группа: Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета. Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).</p> <p>4 группа: правильно использовать ножницы и клей, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены. работать с шаблонами и трафаретами. (лепка, конструирование, рисование, аппликация)</p> <p>Физкультура 1. Ходьба с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого. Бег с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе Ходьба по скамейке с перекладыванием на</p>		<p>их поступкам.</p> <p>Физкультура 1. Ходьба в колонне по одному, по двое в разном темпе. Бег с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе 2.ОРУ с мячами 3.Основные движения Ходьба по скамейке, перешагивая кубики перешагиванием через предметы с сохранением равновесия. Прыжки на правой и левой ноге поочередно между предметами расстояние 3 м из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах. Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. П/и «Дерево, камень, трава»</p>
--	---	--	---	--	---

			<p>каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности; по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка.</p> <p>2.ОРУ с флажками</p> <p>3.Основные движения</p> <p>Метание мешочков с песком в цель на расстоянии 2- 2,5 м; воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах</p> <p>П/и «Воздух, земля, вода»</p>		
Подготовка к прогулке	Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать, а также пользоваться разными видами застежек.				
Прогулка	Картотека прогулок № 9	Картотека прогулок № 10	Картотека прогулок № 11	Картотека прогулок № 12	Картотека прогулок № 13
Возвращение с прогулки	<p>Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.</p> <p><i>Кап-кап-кап! Водичкою мы умоем личико.</i></p> <p><i>Открывайтесь, глазки! Улыбайся, ротик!</i></p> <p><i>Рядом умываются</i></p> <p><i>Пёсик наш и котик.</i></p> <p><i>Весело нам всем</i></p> <p><i>Вместе умываться.</i></p>				

	<i>Солнцу и друг другу заодно улыбаться.</i>				
Обед	<p>Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.</p> <p>Рассказывание потешки: <i>Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди!</i></p>				
Дневной сон	<p>Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Рассказывание казахских народных сказок «Находчивый мальчик», «Салахбай и лиса», «Алдар косе и жадный бай».</p> <p><i>Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать.</i></p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Комплекс здоровьесберегающих технологий. Гимнастика в постели.</p> <p>Профилактика плоскостопия. ОРУ с массажным мячом: «Балерина», «Мишка на роликовых коньках», «Обезьянки берут орешки», «Обезьянки читают газету», «Сгибание и разгибание ног». Дыхательная гимнастика: «Паровоз», «Петух», «Гуси шипят» и т. д. Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.</p>				
Полдник	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки перед употреблением пищи:</p> <p><i>Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко.</i></p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры)	<p>Сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: играть в коллективе, использовать в игре предметы заменители,</p>	<p>Игра-драматизация «Хорошая хозяйка» Цель: побуждать детей к драматизации сказки; развивать творческие способности.</p>	<p>Творческая деятельность «Рисуем предметы вокруг» Цель: развивать воображение;</p>	<p>Настольно-печатная игра «Сложи картинку» Цель: упражнять детей в составлении целого предмета из его частей.</p>	<p>Игра: «Какой предмет?» Цель: обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие</p>

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>создавать впечатление праздника. <i>(игровая, познавательная деятельность)</i></p> <p>Дидактическая игра «Диктор» Цель: рассказать детям о средствах массовой информации, о роли телевидения в жизни людей. <i>(познавательная деятельность)</i></p>	<p><i>(коммуникативная деятельность)</i> Игротренинг на сосредоточение внимания «Рисуем и пишем». <i>(изобразительная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>упражнять в изображении увиденного <i>(изобразительная деятельность)</i></p> <p>«Пазлы» Цель: развивать моторику, ориентировку на плоскости, умение выкладывать по образцу. <i>(творческая деятельность)</i></p>	<p><i>(игровая деятельность)</i></p> <p>Звуковое лото «Найди домик звукам» Цель: умение определять порядок гласных и согласных звуков в слове. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами и употреблять их в разговорной речи. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>индивидуальная работа с Атланой, Жангиром, Роланом 5-Ф.30</p>	<p>индивидуальная работа с С.Айсултаном, Алинуром, Марком 5-П.7</p>	<p>индивидуальная работа с Дашей, Васелисой, Миланой 5-Т.47</p>	<p>индивидуальная работа с Роланом, Наилем, Атланой, 5-П.15</p>	<p>индивидуальная работа с Наилем, Дианой, Виоллетой 5-С.38</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Приучать детей аккуратно брать и возвращать одежду на место, складывать игрушки и вещи на свои места, спокойно вести себя в раздевалке.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Игровое оборудование», «Весеннее преображение», «У природы нет плохой погоды» и др. Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Выше земли»</p>				
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i></p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				

Воспитатель: Крючкова М.Н.

Методист: Кабдулова Л. Ж. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП «Ясли сад № 2» Г.У. «Отдел образования по г. Текели»

Группа: Предшкольная группа «Жемчужинки»

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план: с 22- 26 мая 2022-2023 учебный год

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Ознакомление с окруж. Развитие речи Художественная лит. Физкультура	Основы математики Казахский язык Основы грамоты Музыка	Основы математики Основы грамоты Творчество Физкультура	Казахский язык Основы математики Основы грамоты Музыка	Ознакомление с окруж. Развитие речи Художественная лит. Физкультура под музыку
Приём детей	<p>Приём детей: утренний фильтр, встреча детей в хорошем настроении. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа, а том в каком настроении пришёл ребёнок в детский сад, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.</p> <p style="text-align: center;">Утренний круг</p> <p style="text-align: center;">Здравствуй день, здравствуй друг Здравствуй песен щедрый круг, Здравствуй мир, здравствуй век. Здравствуй добрый человек!</p>				
Беседы с родителями, консультации	Рекомендации родителям игры и упражнения в которые можно поиграть с ребёнком дома по данной теме. «Семья	Рекомендации. Прочитать детям и обсудить с ними пословицы о дружбе. Цель: воспитывать в	Предложить родителям посмотреть со своими детьми мультфильмы про дружбу, и обсудить содержание.	Консультация: «Влияние семейных традиций на формирование личности ребёнка»	Поручить родителям послушать детские песни про доброту и дружбу.

	слов» - образование однокоренных слов: друг – дружить, подружка – дружище.	своих детях уважение к друзьям.	«Лунтик и его друзья», «Фунтик и его друзья»		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Беседа: «Как помочь друзьям» - вызвать желание рассказать, как можно помочь другу. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	И/упр. «Подари улыбку» - развивать эмоционально положительный настрой. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Рассматривание фотографий разные ситуации с друзьями. Цель: обогащать кругозор детей, расширять словарный запас. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Самостоятельная деятельность детей в игровых зонах. <i>(игровая деятельность)</i>	«Полив цветов, в уголке природы» Цель: воспитывать заботливое отношение к комнатным цветам <i>(трудовая деятельность)</i>
Утренняя гимнастика 8 – 10 минут.	Вызвать интерес к выполнению утренней гимнастики. Комплекс утренней гимнастики №2				
Завтрак	Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, . (раскладывание столовых приборов, салфеток) подготовке к занятиям. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. «Я напоминаю об одном: не кривляйтесь за столом Не капризничайте тут – ешьте всё, что вам дадут»				
Подготовка к организационной деятельности (ОД)	«Больница для зверей» Цель: развивать творческое мышление и воображение. <i>(творческая деятельность)</i>	Творческая игра Цель: учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить	Творческая игра «Антошка пойдем капать картошку» Цель: учить передавать образ мысли героя. <i>(творческая деятельность)</i>	«Дом» Цель: обучать умению выделять основные части и характерные детали конструкции. <i>(конструирование)</i>	Дидактическая игра «Подбери действия» Цель: продолжать активировать в словаре детей глаголы. <i>(коммуникативная деятельность)</i>

		индивидуальное решение образа. (творческая деятельность)			
Организационная учебная деятельность	<p>Ознак. с окружающим «Поговорим об экологии» Цель: формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее. Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.</p> <p>Худ. литература В. Бианки «Храбрый лис» Цель: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя</p>	<p>Основы математики Дидактическая игра «Самый внимательный» Цель: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам, при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям.</p> <p>Казахский язык (по плану учителя каз. яз)</p> <p>Основы грамоты Дидактическая игра «Услышь и посчитай» Цель: формировать умение делить простые предложения</p>	<p>Основы математики «Больше, меньше, равно» Цель: выделять в группе предметов "лишний" предмет, не подходящий по 1-3 признакам, собирать пазлы, головоломки, собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику;</p> <p>Основы грамоты Дидактическая игра «Закончи слово» Цель: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно).</p> <p>«Ложка для Антошки» 1 группа: учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных</p>	<p>Казахский язык (по плану учителя каз. яз)</p> <p>Основы математики «Подготовка руки к письму» Цель: обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p> <p>Основы грамоты «Подготовка руки к письму» Цель: обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.</p> <p>Музыка (по плану муз.руководителя)</p>	<p>Ознак. с окружающим «Моя природа» Цель: . Обучать умению понимать значения воды, песка, солнца, лунного света, глины, камней и т. д. для жизни человека.</p> <p>Худ.литература «По чужим домам» В.Бианки Цель: рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев.</p> <p>Развитие речи Цель: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками,</p>

	<p>последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.</p> <p>Развитие речи Дигра «Кто как разговаривает?» Цель: побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным.</p> <p>ОБЖ «Сохрани своё здоровье сам» Цель: дать детям</p>	<p>на слова, определять порядок и количество слов в предложении.</p> <p>Музыка (по плану муз.руководителя)</p>	<p>положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа; 2 группа: закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. 3 группа: совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок, стихов, песен и многое другое. 4 группа: применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы). (лепка, конструирование,</p>		<p>использовать формы речевого этикета;</p> <p>Физкультура Цель: ОД Ходьба. Ходить по двое в разном темпе; Бег: с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе ОРУ Равновесие: по скамейке, перешагивая кубики; Прыжки. на правой и левой ноге поочередно между предметами расстояние 3 м из обруча в обруч Ползание, лазанье: Ползание: перелезть через несколько предметов подряд; ползать на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч; Построение, перестроение.</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>представление о том, как самостоятельно следить за своим здоровьем, знать несложные приёмы самооздоровления. Расширять представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении, сне и бодрствовании. Воздухе и воде и факторах, носящих вред здоровью.</p> <p>П/и «Птички и кошка»</p>		<p>рисование, аппликация)</p> <p>Физкультура</p> <p>ОД</p> <p>Цель: ходить в колонне с остановкой по сигналу взрослого</p> <p>Бег: с разной скоростью в среднем темпе</p> <p>Равновесие: по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности;</p> <p>ОРУ</p> <p>Построение, перестроение.</p> <p>Построение в колонну по одному, по два</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку.</p> <p>П/и «Мы весёлые ребята»</p>		<p>Построение в колонну по одному, по два</p> <p>П/и «Птички»</p>
«Вместе на природу» Прогулка	Картотека прогулок № 14	Картотека прогулок № 15	Картотека прогулок № 16	Картотека прогулок № 1	Картотека прогулок № 2
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				

Обед	Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям. Мы дежурные сегодня. Станем быстро помогать, Аккуратно и красиво Все столы сервировать.				
Дневной сон	Совершенствовать умение выворачивать одежду аккуратно вешать на спинку стула. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Прослушивание сказок и колыбельных песенок.				
«Просыпаемся, пробуждаемся»	Мы спокойно отдыхали, сном волшебным засыпали, хорошо нам отдыхать, но пора уже вставать!				
Полдник	Привлечение внимание детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Вот и полдник подошёл, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомни правила еды:				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры ИЗО рассматривание книг и другие)	С/ролевая игра: «Мы строители» Цель: совершенствовать умение взаимодействовать друг с другом, распределять самостоятельно роли. <i>(игровая деятельность)</i>	Самостоятельная деятельность детей в игровых зонах. Уметь распределяться по интересам.	Творческая игра «Пластелин мы в руки взяли, и лепить мы друга стали» Цель: уметь работать с пластилином. <i>(творческая деятельность)</i>	Д/и «Какой? Какая? Какое?» Цель: закреплять умение соотносить предмет и его признак. Закрепить согласование прилагательных, существительных в роде и числе. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Д/и «Четвёртый лишний» Цель: развивать словесно-логическое мышление, умение классифицировать, сравнивать. обобщать, устанавливать причинно-следственные связи. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной	Индивидуальная работа с Атаном и Маша совершенствовать умение дать	Индивидуальная работа с Алинуром и Марком Формировать умение	Индивидуальная работа с Димой и Наилем, Миланой Совершенствовать	Индивидуальная работа с Роланом и Дианой Формировать умение	Индивидуальная работа с Аленой и Даниилом Формировать умения

картой ребёнка	возможность ребёнку поделиться с другими сверстниками и взрослыми впечатлениями (<i>Худ. литература</i>)	делать звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. (<i>Основы грамоты</i>)	умение делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. (<i>Основы грамоты</i>)	обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. (<i>Основы математики</i>)	образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; (<i>развитие речи</i>)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Приучать детей аккуратно брать и возвращать одежду на место, складывать игрушки и вещи на свои места, спокойно вести себя в раздевалке.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Игровое оборудование», «Весеннее преображение», «У природы нет плохой погоды» и др. Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Выше земли»				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук. (<i>культурно-гигиенические навыки</i>)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП «Ясли сад № 2» Г.У. «Отдел образования по г. Текели»

Группа: Предшкольная группа «Жемчужинки»

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план: с 29- 31 мая 2022-2023 учебный год

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Ознакомление с окруж. Развитие речи	Основы математики Казахский язык	Основы математики Основы грамоты	Казахский язык Основы математики	Ознакомление с окруж.

содержание	Художественная лит. Физкультура	Основы грамоты Музыка	Творчество Физкультура	Основы грамоты Музыка	Развитие речи Художественная лит. Физкультура под музыку
Приём детей	<p>Приём детей: утренний фильтр, встреча детей в хорошем настроении. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа, а том в каком настроении пришёл ребёнок в детский сад, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.</p> <p style="text-align: center;">Утренний круг Здравствуй день, здравствуй друг Здравствуй песен щедрый круг, Здравствуй мир, здравствуй век. Здравствуй добрый человек!</p>				
Беседы с родителями, консультации	<p>Беседа на тему: «Спорт и ребёнок» Цель: выяснить у родителей, что они знают о детском спорте.</p>	<p>Беседа на тему: «Озорство и шалость» Цель: формирование у родителей понимания о разнице озорства и шалости.</p>	Консультация для родителей «Укрепление физического здоровья детей дошкольного возраста»		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Уход за комнатными растениями Цель: систематизация знаний детей о последовательности ухода за растениями. (<i>трудова, познавательная деятельность</i>)</p>	<p>Дидактическая игра «Оцени поступок». Цель: с помощью сюжетных картинок развивать представления детей о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать чуткость, доброжелательность. (<i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>)</p>	<p>Настольно-печатные игры «Что растёт в лесу?» Цель: закрепить знания о лесных и садовых растениях (<i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>)</p>		
Утренняя гимнастика 8 – 10	<p style="text-align: center;">Вызвать интерес к выполнению утренней гимнастики. Комплекс утренней гимнастики №1</p>				

минут.					
Завтрак	<p>Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, . (раскладывание столовых приборов, салфеток) подготовке к занятиям. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. «Я напоминаю об одном: не кривляйтесь за столом Не капризничайте тут – ешьте всё, что вам дадут»</p>				
Подготовка к организационной деятельности (ОД)	<p>Беседа «Каким должен быть человек?» Цель: закрепить знания о некоторых качествах личности человека (доброта, отзывчивость, честность, верность) <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Игра «Во что должен верить человек» (в кругу с мячом) Цель: знать, во что должен верить человек, чтобы его жизнь стала лучше. Ведь жизнь дана на добрые дела. <i>(физическая культура, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Словесная игра «Кто я?» Цель: знать родственные связи (кто кому кем приходится): Я – мама, а ты мне кто? Уметь называть, кто старше, кто младше <i>(коммуникативная деятельность, познавательная деятельность)</i></p>		
Организационная учебная деятельность	<p>Ознак. с окружающим Беседа: «Здоровье главное богатство» Цель: учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой.</p> <p>Худ. литература «Айболит и воробей» Цель: дать возможность ребенку поделиться с другими</p>	<p>Основы математики «Четвертый лишний» Цель: Выделять в группе предметов "лишний" предмет, не подходящий по 1-3 признакам</p> <p>Казахский язык (по плану учителя каз. яз)</p> <p>Основы грамоты «Звук его место в слове» - закрепление.</p>	<p>Основы математики Дидактическая игра «Ты вокруг оглянись, ко всему присмотришь» Цель: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам, при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям.</p> <p>Основы грамоты Дидактическая игра «Закончи слово»</p>		

	<p>сверстниками и взрослыми впечатлениями</p> <p>Развитие речи «На приеме у Айболита » Цель: побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>ОБЖ «Сохрани своё здоровье сам» Цель: дать детям представление о том, как самостоятельно следить за своим здоровьем, знать несложные приёмы самооздоровления.</p>	<p>Цель: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p>Музыка (по плану муз.руководителя)</p>	<p>Цель: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно).</p> <p>«Букет Сирени» 1 группа: обучать умению плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений. 2 группа: формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Конструирование из природного, бросового материала. 3 группа: при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно, легким движением, в одном направлении – туда и обратно, не выходить за пределы контура. 4 группа: применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы). Правильно использовать</p>		
--	--	---	---	--	--

	<p>Расширять представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении, сне и бодрствовании. Воздухе и воде и факторах, носящих вред здоровью.</p> <p>П/и «День ночь»</p>		<p>ножницы и клей, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.</p> <p>(лепка, конструирование, рисование, аппликация)</p> <p>Физкультура ОД Цель: ходить в колонне с остановкой по сигналу взрослого Бег: с разной скоростью в среднем темпе Равновесие: по скамейке с переключением на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности; ОРУ Построение, перестроение. Построение в колонну по одному, по два Музыкально-ритмические движения. Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. П/и «Солнышко и дождик»</p>		
«Вместе на природу» Прогулка	Картотека прогулок № 3	Картотека прогулок № 4	Картотека прогулок № 5		
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				

Обед	<p>Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.</p> <p style="text-align: center;">Мы дежурные сегодня. Станем быстро помогать, Аккуратно и красиво Все столы сервировать.</p>				
Дневной сон	<p>Совершенствовать умение выворачивать одежду аккуратно вешать на спинку стула. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Прослушивание сказок и колыбельных песенок.</p>				
«Просыпаемся, пробуждаемся»	<p style="text-align: center;">Мы спокойно отдыхали, сном волшебным засыпали, хорошо нам отдыхать, но пора уже вставать!</p>				
Полдник	<p>Привлечение внимание детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p> <p style="text-align: center;">Вот и полдник подошёл, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомни правила еды:</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры ИЗО рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра «Математический планшет» Цель: развивать речь; учить исследовательской деятельности. <i>(познавательная деятельность)</i></p> <p>Музыкальная – минутка «Фиксики» <i>(музыка)</i></p>	<p>Отгадывание загадок о частях тела Цель: развивать внимание, память, быстроту мышления. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>«Мозаика» Цель: развивать мелкую мускулатуру пальцев рук <i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширять знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств; расширять словарный запас. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>		
Индивидуальная работа в соответствии с	Индивидуальная работа с Жангиром и Дамиром	Индивидуальная работа с Миланой и Марком Формировать умение	Индивидуальная работа с Азимом и Айсултаном Совершенствовать умение		

индивидуальной картой ребёнка	совершенствовать умение создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов. <i>(Основы математики)</i>	делать употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения: <i>(развитие речи)</i>	использовать в речи пословицы и поговорки: <i>(развитие речи)</i>		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Приучать детей аккуратно брать и возвращать одежду на место, складывать игрушки и вещи на свои места, спокойно вести себя в раздевалке.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Игровое оборудование», «Весеннее преображение», «У природы нет плохой погоды» и др. Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Выше земли»				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i>				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				