

Циклограмма

организованной деятельности в разделе «Музыка» на 01.09- 02.09. 2022 г.

Муз. рук. Майснер А.Ш.

Понедельник	Вторник	Среда	<p>Четверг 01.09.2022г.</p> <p>Старшая группа. «Мечтатели» Группа предшкольной подготовки «Жемчуженки»</p>	<p>Пятница 02.09.2022г.</p> <p>Группа предшкольной подготовки «Подсолнушки»</p>
			<p><u>Старшая группа.</u> <u>«Мечтатели»</u> 1Муз.ритм. дв. «Чок да чок» Д.Макшанцевой. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений. Спокойный шаг под музыку по кругу. Запомнить название пляски. Полуприсяд. 2Слушание. «Звуки музыки»З.Я .Роот. Формирование навыков: культуры слушания и музыки. 3 ПениеРаспевка «По дорожкам листики».Э.Ю.Матвиенко«Солнышкино платье»И.Бодраченко.Формирование навыков выразительного пения. 4 Игра «Собери овощи и фрукты»Обучение умению весело и непринужденно исполнять песню ,сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни.</p>	<p><u>Группа предшкольной подготовки</u> <u>«Подсолнушки»</u> 1 Муз. ритм. дв. «Марш» Т.Ломо вой передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой. 2 Слушание «Белка» Римс кого-Корсакова.. Воспринимать подвижный, изобразительный характер произведения.Запомнить название. 3 Пение. Упр. «Веселые звоночки"Т. Ломовой. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. «Дсад» Т.Кулиновой. Разучивание песни веселого характера. Уметь вовремя вступать в песни после проигрыша. 4 Игра на муз. INSTR. Знакомство с инструментом "треугольник" 5 Танцы</p>

			<p>5 Игра на муз. инст. " Вася-Василек"Подыграть ритмна бубне, соответственно песне.</p>	<p>«Потанцуй со мной дружок» англ. нар. п. Обработка И.Арсеева Отработка отдельных танцев. движен., запоминание их.</p>
			<p><u>Гр. предшк. подготовки.</u> <u>«Жемчуженки»</u> 1. Муз. ритм. дв. «Марш» Т.Ломовой Передавать характер марша четкой ритмич ной ходьбой. 2 Слушание «Белка» Римского-Корсакова. Воспринимать подвижный изобразительный характер произведения. Запоминать название.. 3 Пение. Упр."Веселые звоночки" Т. Ломовой Совершен- ствовать вокально-слуховую координацию в пении. Дсад» Т.Кулиновой.Разучивание песни веселого характера. Уметь вовремя вступать в песни после проигрыша. 4 Игра на муз. INSTR. Знакомство с инструментом «треугольник" 5 Танцы «Потанцуй со мной дружок» англ. нар. п. Обработка И.Арсеева Отработака отдельных танцев движений, запоминание их.</p>	

Циклограмма

организованной деятельности в разделе « Музыка» на 5-9 сентября 2022 г.

Понедельник Младшая группа «Воробушки» Группа санаторного типа «Кобелек» (Средняя и старшая группа.)	Вторник Средняя группа «Звездочки» - 9.00, Средняя группа «Дошколенок» 9.20 Старшая группа. «Мечтатели» Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»	Среда Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки» Группа «Кобелек» (Старшая)	Четверг Старшая группа. «Мечтатели» Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»	Пятница Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки»
<p><u>Младшая группа</u> <u>«Воробушки»</u></p> <p>1 Небольшая беседа с детьми о муз. занятиях и т.д. 2 Слушание. « Танечка, баю-бай» В. Агафонникова. Формировать интерес к слушанию музыки. 3 Пение « Да-дада» Е. Тиличевой. Слушать и подпевать повторяющиеся слова песни. 3 Муз. ритм. дв. Ходьба на месте и по кругу друг за другом..</p>	<p><u>Средняя группа</u> <u>«Звездочки» - 9.00,</u> <u>Средняя группа</u> <u>«Дошколенок» 9.20</u></p> <p>Слушание. Прогулка » М. Волкова уметь слушать произведение до конца.. 2 Пение. Распевка "Петушок» «Птички летают» А. Серова Развивать певческие навыки. 3 Муз. ритм. дв. « Марш» Т. Ломовой. Ходьба под музыку разного характера, начинать и заканчивать движение в соответствии с музыкой.</p>	<p><u>Группа дошкольной</u> <u>подготовки</u> <u>«Подсолнушки»</u></p> <p>1 Муз. ритм. дв. « Марш» Т. Ломовой. Выполнять четкую ритмичную ходьбу. 2 Слушание « Белка» Римского-Корсакова. Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение.. 3 Пение «Песенка дождя". Формирование умения точно интонировать несложные попевки в упражнении в пределах реперной октавы, до - второй. « Дсад» Т. Кулиновой Разучивание песни</p>	<p><u>Старшая группа.</u> <u>«Мечтатели»</u></p> <p>1 Муз. ритм. дв. « Марш» О. Байдильдаева. Уметь передавать характер марша ритмичной подвижной ходьбой 2 Слушание « Звуки музыки» З. Я. Роот. Формирование навыков восприятия музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке. Высказывания о ней; 2 Пение. Распевка « По дорожкам листики». Э. Ю. Матвиенко «Вот она какая-осень золотая» Ан. Алек</p>	<p><u>Группа дошкольной</u> <u>подготовки</u> <u>«Подсолнушки»</u></p> <p>1 Муз. ритм. дв « Игра» Ломовой Передавать подвижный характер музыки легким ритмичным бегом . 2 Слушание « Белка» Римского-Корсакова. Самостоятельно уметь высказываться о характере и настроении пьесы. 3 Пение «Песенка дождя". Закрепить умения точно интонировать несложные попевки Дсад Т. кулиновой. Дальнейшее разучивание</p>

	<p>4.Танец-игра «Выходи плясать, дружок р.н.п.Выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку</p>	<p>веселого характера. Уметь вовремя вступать в песни после проигрыша. 4 Игра на муз. инст. Знакомство инструментом треугольник.» 5 Танец« Потанцуй со мной дружок» англ. нар. п. Обработка И.Арсеева Отработай отдельные танцевальных движений.,</p>	<p>сандрова.Формирование навыков выразительно передавать динамику песни. 3.Игра на муз. инстр. Обучать правилам игры на трещотке.. 4 Игра «Ссобери овощи и фрукты» Добиваться самостоятельности в игровых действиях. 5 Танец.« Чок, да чок» Д.Макшанцевой.. ритмично выставлять ножку на пятку.</p>	<p>песни. Петь в более подвижном темпе. 4 Танец« Потанцуй со мной дружок» англ. нар. п. Обработка И.Арсеева Выполнение плясовых движ. по показу педагога. 5 Игра на муз.инст.Исполнение ритмичных упражнений на треугольнике « В саду ли, в огороде» рус.нар. песня. 6Игра " Гори, гори, ясно. " Разучивание правил игры.</p>
<p><u>Группа санаторного типа «Кобелек» (Средняя и старшая группа.)</u> 1 Слушание «Прогулка» М. Волкова. Уметь слушать произведение до конца. 2ПениеРаспевка "Петушок" "Птички летают» А. Серова Развивать певческие навыков. 3. Муз.ритм. дв « Марш» Т. Ломовой Ходьба под музыку разного характера, начинать и заканчивать движение в</p>	<p><u>Старшая группа.</u> <u>«Мечтатели»</u> 1 Слушание «Звуки музы ки-" З.Я . Роот.Формирование навы ков:культуры слушания музыки. 2Пение. Распевка « По дорожкам листики».Э.Ю.Матвиенко. «Вот она какая-осень золотая» Ан. Александрова.Формирование навыков: выразительного пения 3Танец« Чок, да чок» Д.Макшанцевой. 4 Игра «Собери овощи и</p>	<p><u>Группа «Кобелек» (Старшая)</u> 1Муз.ритм. дв1« Марш» О. Байдильдаева. Уметь передавать характер марша ритмичной ходьбой,подвижный характер музыки 2 Слушание« Звуки музыки»З.Я . Роот. Формирование навыков: восприя-тия музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней; 2 Пение.Распевка « По дорожкам листики».Э.Ю.Матвиенко «Вот она какая-осень</p>	<p><u>Группа дошкольной подготовки.</u> <u>«Жемчуженки»</u> 1Муз.ритм. дв «Игра» Т.Ломовой. Передавать подвижный характер музыки легким ритмичным бегом . 2 Слушание« Белка» Римского-Корсакова. Самостоятельно уметь высказываться о характере и настроении пьсы. 3 ПениеУпр « Песенка дождя"Закреплять умения точно интонировать несложныепопевки. Д\сад Т. кулиновой. Дальнейшее разучивание</p>	

<p>соответствии с музыкой. 4. Танец-игра «Выходи плясать , дружок"р.н.п.Выполнять простейшие элементы танц. дв. под музыку.</p>	<p>фрукты»Обучение умению весело и непринужденно исполнять песню ,сопровождая ее игр. движениями в соответствии с текстом песни. 5. Игра на муз. инстр. Знакомство с трещеткой, приемами ингры на ней.</p>	<p>золотая" Ан. Александрова.Формирование навыков:выразительно передавать динамику песни. 3 Игра на муз. инст Обучать правилм игры на трещотке.. 4 Игра «Ссобери овощи и фрукты» Добиваться самостоятельности в игровых действиях. 5 Танцы« Чок, да чок» вД.Макшанцевой.. Ритмично выставлять ножку на пятку.</p>	<p>песни. Петь более в подвижном темпе. 4Танец« Потанцуй со мной дружок» англ. нар. п. Обработка И.Арсеева Выполнение плясовых движений по показуху педагога. 5Игра на муз.инстр. Исполнение ритмичных упражнений на треугольнике « Во саду ли, в огороде» рус.нар. песня. 6Игра «Гори, гори, ясно". Разучивание правил игры.</p>	
	<p><u>Группа дошкольной подготовки.</u> <u>«Жемчуженки»</u> 1Муз.ритм. дв. .« Марш».Ломовой. Выполнять четкую ритмичную ходьбу. 2 Слушание « Белка» Н.Римского-Корсакова.Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение,. 3 ПениеУпр.« Песенка дождя..Формирование умения точно интонировать несложные</p>			

	<p>попевки в упражнениях в пределах первой октавы, до - второй. «Дуся» Т.Кулиновой. Разучивание песни веселого характера. Уметь вовремя вступить после проигрыша.</p> <p>4 Игра на музыкальном инструменте. Знакомство с инструментом «музыкальный треугольник.»</p> <p>5 Танец «Потанцуй со мной дружок» англ. нар. п. Обработка И.Арсеева. Отработка отд. танцевальных движений.</p>			
--	--	--	--	--

Циклограмма
организованной деятельности в разделе «Музыка» на 12-16 сентября 2022 г.

Муз. рук. Майснер А.Ш.

Понедельник Младшая группа «Воробушки» Группа санаторного типа «Кобелек» (Средняя и старшая группа.)	Вторник Средняя группа «Звездочки» - 9.00, Средняя группа «Дошколенок» 9.20 Старшая группа. «Мечтатели»	Среда Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки» Группа «Кобелек» (Старшая)	Четверг Старшая группа. «Мечтатели» Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»	Пятница Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки»
--	---	---	--	--

	Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»			
<p><u>Младшая группа «Воробушки»</u> 1 Слушание мелодии спокойного х-ра. «Танечка, баю-бай» В. Агафонникова. Узнать произведение. Развивать эмоц. отклик на музыку. 2 Пение « Да-дада» Е. Тиличевой. Подпевать отдельные слова и слоги. 3 1Муз.ритм. дв " Бег" Е. Тиличевой. Выполнять легкий бег на носочках.</p>	<p><u>Средняя группа «Звездочки» - 9.00,</u> <u>Средняя группа «Дошколенок» 9.20</u> 1Муз.ритм. дв «Марш» Т. Ломовой Закрепить умение ходить под музыку разного характера (бодрым шагом и осторожным, на носочках. Начинать и заканчивать движение в соответствии с музыкой. 2Слушание «Элди-элди»каз. нар. песня. Формировать навыки восприятия характера пьесы Слушание пьесы спокойного характера, объяснить, что такое « Колыбельная». 3.ПениеУпр. « Тихо-громко» Выполнять игровые действия (хлопать под громкую музыку, спать –под тихую, вместе с куклой Айгерим. 4.« Листик желтый» Е. Тиличевой. Знакомство с новой песней. Слушание, подпевание. 5.Танец «Выходи плясать , дружок" Выполнять</p>	<p><u>Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки»</u> 1Муз. ритм.дв. « Калинушка» р.н.п Ведение хора по кругу, менять движения в соответствии с музыкальными фразами., на среднюю часть выполнять " пружинку" 2 .Пение"Звуковая дорожка Упр. для развития голоса и слуха вдиапозоне ре-до второй октавы» «.Детский сад," Исполнение всей песни. Петь по желанию "Менің отаным". Слушание новой песни. Заполнять слова и мелодию. 3 Игра на муз. INSTR "Во саду ли, в огороде" рус.нар. песня. Исполнение на треугольнике песни индивидуально. 6Игра « Гори, гори, ясно". Выполнение игровых действий. Ориентироваться в пространстве.</p>	<p><u>Старшая группа. «Мечтатели»</u> 1Муз.ритм. дв «Вальс цветов» П. И. Чайковского. Самостоятельное исполнение движения. Закрепить движение в паре.. 2 Слушание «Дождик» Е. Тиличевой. Узнать и назвать произведение. 3 Пение Распевка « По дорожкам листики». Э.Ю.Матвиенко «"Вот она какая-осень золотая" Ан. Александрова .Петь всю песенку отдельными группами. 4 Игра на муз.инстр« Как у наших у ворот» рус. нар. песня. Уметь играть в ансамбле. Ритмично играть на бубнах. и трещетке. 5 Игра. «Водят мышки хором» сл. народные муз. И. Бодраченко. Добиваться самостоятельности в движениях</p>	<p><u>Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки»</u> 1Муз. ритм.дв. « Калинушка» рус.нар. песня. Добиваться самостоятельности при исполнении плясов. движений. 2.Пение "Звуковая дорожка»Упражнение для развития голоса и слуха вдиапозоне ре-до второй октавы. Петь аккапелло. «.Детский сад," Исполнение всей песни. Петь по желанию. "Менің Отаным» .Разучивание первого куплета. 3Игра на муз..инструментах. ."Во саду ли, в огороде" рус.нар. песня. Исполнение на треугольнике песни индивидуально 4 Танец« Потанцуй со мной, дружок» англ.</p>

	движения в соответствии с частями музыки..			нар. п. Обработка И.Арсеева выполненные первой части танца парами. 5 Игра " Лиса и дети" Знакомство с новой игрой.
<p><u>Группа санаторного типа «Кобелек» (Средняя и старшая группа.)</u></p> <p>1.Муз. ритм.дв. « Марш» Т. Ломовой Закрепить умение ходить под музыку разного характера (бодрым шагом и осторожным, на носочках.)Начинать и заканчивать движение в соответствии с музыкой.</p> <p>2Слушание «Элди-элди»каз. нар. песня. Формировать навыки восприятия характера пьесы Слушание пьесы спокойного характера, объяснить, что такое « Колыбельная».</p> <p>3. Пение Дидактич. Упр. « Тихо-громко» Выполнять игровые действия (хлопать</p>	<p><u>Старшая группа. «Мечтатели»</u></p> <p>1Муз.ритм. дв «Вальс цветов» П. И. Чайковского. Выполнение полуприседания, согласуя движение с музыкой,,умение менять движение на вторую часть музыки.</p> <p>2 Слушание. «Дождик» Е. Тиличевой. Уметь внимательно слушать музыку, не отвлекаться. Запоминать пьесу по вступлению.</p> <p>3 Пение Распевка « По дорожкам листики» Э.Ю.Матвиенко «Вот она какая-осень золотая»Ан. Александрова Понимать характер песни, передавать его выразительным исполнением.</p> <p>4Игра на муз.инстр « Как у наших у ворот» рус. нар. песня. Уметь играть в ансамбле. Ритмично играть</p>	<p><u>Группа «Кобелек» (Старшая)</u></p> <p>1 Муз. ритм.дв. « Вальс цветов» П. И. Чайковского. Выполнение полуприседания, согласуя движение с музыкой. Уметь менять движение на вторую часть музыки.</p> <p>2Слушание «Дождик» Е. Тиличевой.Уметь внимательно слушать музыку, не отвлекаться. Запоминать пьесу по вступлению.</p> <p>3.Пение Распевка « По дорожкам листики» Э.Ю.Матвиенко «Вот она какая-осень золотая" Ан. Александрова. Воспринимать характер песни, передавать его выразительным исполнением.</p> <p>4Игра на муз. INSTR. « Как у наших у ворот» рус. нар. песня. Уметь</p>	<p><u>Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»</u></p> <p>1Муз. ритм.дв. « Калинушка» рус.нар. песня. Добиваться самостоятельности при исполнении плясовых движений.</p> <p>2 Пение"Звуковая дорожка» Упражнение для развития голоса и слуха в диапазоне ре-до второй октавы. Петь аккапелло. «.Детский сад" Исполнение всей песни. Петь по желанию "Менің Отаным". Разучивание первого куплета.</p> <p>3 Игра на муз. INSTR. "Во саду ли, в огороде» рус.нар. песня.Исполнение ритмич. рисунка на треугольнике индивидуально.</p> <p>4 Танец « Потанцуй со мной,</p>	

<p>под громкую музыку, спать –под тихую, вместе с куклой Айгерим). « Листик желтый» Е. Тиличевой. Знакомство с новой песней. Слушание, подпевание. 5.Танец «Выходи плясать „дружок” Выполнять движения в соответствии с частями музыки.</p>	<p>на бубнах и трещетке. 5 Игра. «Водят мышки хоровод» Сл. народные, муз. И. Бодраченко. Воспитывать интерес к выполнению игровых действий.Вести хоровод по кругу.</p>	<p>играть в ансамбле. Ритмично играть на бубнах и трещетке. 5 Игра. «Водят мышки хоровод» Сл. народные, муз. И. Бодраченко. Воспитывать интерес к выполнению игровых действий.Вести хоровод по кругу.</p>	<p>дружок” англ. н. п. Обработка И.Арсеева. Выполнение первой части танца парами. 5 Игра " Лиса и дети" Знакомство с новой игрой.</p>	
	<p><u>Группа дошкольной подготовки.</u> <u>«Жемчуженки»</u> 1Муз. ритм.дв. « Калинушка» рус.нар. песня.Ведение хоровода по кругу, менять движения в соответствии с муз.фразами. На среднюю часть выполнять " пружинку" 2 Пение "Звуковая дорожка"Упражнение для развития голоса и слуха в диапазоне ре-до второй октавы. «.Детский сад," муз. К. Костина, сл.Т.Керстен Исполнение всей песни. Петь по желанию. "Менің Отаным" О.БайдильдаеваСлушание</p>			

	<p>новой песни. Запоминать слова и мелодию.</p> <p>3 Игра на муз. INSTR. . Во саду ли, в огороде» рус.нар. песня.Играть индивидуально на треугольнике.</p> <p>ьно.</p> <p>4 Танец« Потанцуй со мной, дружок» англ. нар. п. Отработать новые элементы танца.</p> <p>5Игра « Гори, гори, ясно" рус.нар. игра. Выполнение игровых действий. Ориентироваться в пространстве.</p>			
--	---	--	--	--

Циклограмма

организованной деятельности в разделе « Музыка» на 19-23 сентября 2022 г.

Муз. рук. Майснер А.Ш.

<p>Понедельник</p> <p>Младшая группа «Воробушки»</p> <p>Группа санаторного типа «Кобелек» (Средняя и старшая группа.)</p>	<p>Вторник</p> <p>Средняя группа «Звездочки» - 9.00,</p> <p>Средняя группа «Дошколенок» 9.20</p> <p>Старшая группа. «Мечтатели»</p> <p>Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»</p>	<p>Среда</p> <p>Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки»</p> <p>Группа «Кобелек» (Старшая)</p>	<p>Четверг</p> <p>Старшая группа. «Мечтатели»</p> <p>Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»</p>	<p>Пятница</p> <p>Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки»</p>
<p><u>Младшая группа «Воробушки»</u></p>	<p><u>Средняя группа «Звездочки» - 9.00,</u></p>	<p><u>Группа дошкольной подготовки</u></p>	<p><u>Старшая группа. «Мечтатели»</u></p>	<p><u>Группа дошкольной подготовки</u></p>

<p>1 Слушание «Танечка, баю-бай»В. Агафонникова Развивать эмоциональныйотклик на музыку Имитировать укачивание куклы</p> <p>2 Пение « Да-дада» Е.Тиличеевой.Подпевать вслед за педагогом.</p> <p>3Муз. ритм. дв. «Погоуляем», музыка И. Арсеева, слова И. Черницкой.Выполнять спокойную ходьбу вслед за воспит.</p> <p>4Игра-знакомство «Догони мяч.» Вызывать интерес к к игровым действиям..действиям</p>	<p><u>Средняя группа</u> <u>«Дошколенок» 9.20</u></p> <p>1Муз. ритм. дв. «Танец с листочками ками» В. Вилькорейской. Освоить легкий бег с предметами(листочками)</p> <p>2Слушание«Осень, осень» Н. Лукониной) Слушание инструменталь ных пьес.Понимать характер пьсы.</p> <p>3 Пение."Листик желтый» Е.Тиличеевой. Закрепле ние навыков пения в одном темпе, уметь вступать в пение после проигрыша. Петъ в диапазоне ре-ля первой октаввы.</p> <p>4Игра«Птички летают» А.Серова.Различать высокое и низкое звучание, отмеча его игровыми действиями</p> <p>5Игра на муз.инстр. Знакомствос дудочкой и приемами игры на ней..</p>	<p><u>«Подсолнушки»</u></p> <p>1Муз. ритм. дв. «Хлоп, хлоп, хлоп»эст. нар. мел.Формирование навыков чувствования танцевального характера музыки. Выполнять ритмичные хлопки.</p> <p>2. Слушание.« Еркем-ай» каз. нар. п. Обр. Б. Далденбаева Различать эмоциональное содер жание произведекния.</p> <p>3 Пение «Менің Отаным». Восприятие характера песни, правильно пропеть слова на каз. языке.</p> <p>4 Игра«Ловишка» И. Гайдна.Проявление быстроты и ловкост и умение отмечать оконча ние пьсы.</p> <p>5Игра на инструмент. п « Вася, Василек»р.н.п Исполнение на ударных инструментах ритма песни.</p> <p>6.Танец " Капельки" Отработка отдельных элементов.</p>	<p>1Муз. ритм. дв. « Бегут ножки по дорожке» Е.Протасова. Выполнение легкого бега в разных направлениях.</p> <p>2. ПениеРаспевка « Наступила осень»Петъ протяжно. «Солнышкино платъице» И.Бодраченко. Исполнение песни по желанию.</p> <p>3 Танец "Игра с ленточ ками».карельская нар. мел.Выполнять плавные движения с ленточками..</p> <p>4Игра на муз.нструментах Самостоятельная игра на погре мушках в сопровождении фортепиано.</p> <p>5 Игра " Ходит Васька серень кий" Выразительно передавать образ кота.</p>	<p><u>«Подсолнушки»</u></p> <p>«1Муз. ритм. дв. «Хлоп, хлоп, хлоп»эст. нар. мел. Выполнение задания на ритмичные хлопки и приседаний.</p> <p>2. Слушание.« Еркем-ай» каз. нар. п. Обр. Б. Далден баеваВысказываться о характере произведения.</p> <p>3 Пение«Менің Отаным Петъ в медленном темпе.</p> <p>4 Игра« Ловишка» И. Гайдна.Проявление быстроты и ловкости</p> <p>5 Игра на муз. инстр.« Вася, Василек»р.н .п.Исполнение на ударных инструментах ритма попевок.</p> <p>6. Танец " Капельки" Закреплять отдельные танцевальные движения.</p>
<p><u>Группа санаторного типа «Кобелек»</u></p>	<p><u>Старшая группа.</u> <u>«Мечтатели»</u></p>	<p><u>Группа «Кобелек»</u> <u>(Старшая)</u></p>	<p><u>Группа дошкольной подготовки.</u></p>	

<p><u>(Средняя и старшая группа.)</u></p> <p>1Муз. ритм. дв. «Танец с листочками» В. Вилькорейской. Освоить легкий бег с предмет.(листочками)</p> <p>2. Слушание. «Осень, осень» - Н Лукониной Слушание инструментальных пьес.Понимать-характер пьсы.</p> <p>3 Пение. "Листик желтый желтый» Е. Тиличевой. Закрепление навыков пения в одном темпе, уметь вступать в пение после проигрыша. Петь в диапозоне ре-ля первой октавы.</p> <p>4Игра"Птички летают» А. Серова.Различать высокое и низкое звучание, отмечая его игровыми действиями</p> <p>5.Игра на муз. INSTR. Знакомство с дудочкой.</p>	<p><u>1Муз. ритм. дв.</u> « Бегут ножки по дорожке» Е.Протасова .Легкий бег вслед за ведущим.</p> <p>2.Пение. Распевка « Наступила осень»Петь без напряжения, четко и внятно произносить слова и окончания слов. «Солнышкино платице» И.Бодраченко. Исполнение песни в соответствии с характером песни.</p> <p>3Танец «Игра с ленточками».карел. нар. мел. Выполнять танцевальные движения с предметами.</p> <p>4Игра на муз.инстр. Слушать игру взрослого на разных шумовых инструментах;</p> <p>5 Игра " Ходит Васька серенький" Выполнять игровые действия по тесту песни</p>	<p>1Муз. ритм. дв. « Вальс цветов» П. И. Чайковского. Самостоятельное выполнение движения. Закрепить движение в паре..</p> <p>2. Слушание «Дождик» Е. Тиличевой.Узнать и назвать произведение.</p> <p>3ПениеРаспевка « По дорожкам листики» .Э.Ю.Матвиенко «Солнышкино платице»И.Бодраченко Петь всю песенку отдел. группами.</p> <p>4Игра на INSTR.« Как у наших у ворот» рус. нар. песня. Уметь играть в ансамбле. Ритмично играть на бубнах. и трещетке.</p> <p>5 Игра.«Водят мышки хоровод» Сл. народные, муз. И. Бодраченко. Добиваться самостоятельности в движениях</p>	<p><u>«Жемчуженки»</u></p> <p>1«Муз. ритм. дв. «Хлоп, хлоп, хлоп» эст. нар. мел. Выполнение задания на ритмичные хлопки и приседания.</p> <p>2. Слушание.« Еркем-ай» каз. нар. п. Обр. Б. Далден баева. Высказываться о характере произведения.</p> <p>3 Пение «Менің Отаным Петь в медленном темпе.</p> <p>4« Ловишка» И. Гайдна. Проявление быстроты и ловкости</p> <p>5Игра на муз. INSTR. "Вася, Василек» р.н.п Исполнение на ударных инструмен. ритма попевок</p> <p>6. Танец "Капельки" Закреплять отдельные танцевальные движения.</p>	
	<p><u>Группа дошкольной подготовки.</u> <u>«Жемчуженки»</u></p> <p>1Муз. ритм. дв.</p>			

	<p>««Хлоп, хлоп, хлоп» эст. нар. мел. Формирование навыков чувствования танцевального характера музыки. Выполнять ритмичные хлопки.</p> <p>2. Слушание « Еркем-ай» каз. нар. п. Обр. Б. Далденбаева Различать эмоциональ ное содержание произве дения.</p> <p>3 Пение«Менің Отаным Восприятие характера песни, правильно пропевать слова на каз. языке.</p> <p>4 Игра« Ловишка» И. Гайдна.Проявление быстроты и ловкости. Уметь движениями отмечать отмечать окончание музыки.</p> <p>5Игра на муз. нструм. "Вася, Василек» р.н.п Исполнение на ударных инструментах ритма попевок</p> <p>6 Танец " Капельки" Отработка отдельных элементов.</p>			
--	---	--	--	--

Циклограмма

организованной деятельности в разделе « Музыка» на 26-30 сентября 2022 г.
Муз. рук. Майснер А.Ш.

<p>Понедельник Младшая группа «Воробушки» Группа санаторного типа «Кобелек» (Средняя и старшая группа.)</p>	<p>Вторник Средняя группа «Звездочки» - 9.00, Средняя группа «Дошколенок» 9.20 Старшая группа. «Мечтатели» Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»</p>	<p>Среда Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки» Группа «Кобелек» (Старшая)</p>	<p>Четверг Старшая группа. «Мечтатели» Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»</p>	<p>Пятница Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки»</p>
<p><u>Младшая группа «Воробушки»</u> 1 Слушание « Танечка, баю-бай»В. Агафонкова Продолжать развивать эмоциональный отклик на музыку 2 Пение « Да-дада» Е. Тиличевой. Вызывать интерес к</p>	<p><u>Средняя группа «Звездочки» - 9.00, Средняя группа «Дошколенок» 9.20</u> Муз. ритм. движения:.. « Росинки» С.Майкапара. Легкий бег. 2Слушание « Как у наших у ворот»рус.нар.Понимать характер произведения</p>	<p><u>Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки»</u> 1 Муз. ритм. движения: « Айголек» каз. нар. п. обр. Е. Лапина Выполнение элементов каз. нар. танца. 2 Слушание « Күз» С Кибировой.Умение выражать отношение к муз. произведению,высказывать</p>	<p><u>Старшая группа. «Мечтатели»</u> 1 Муз. ритм. движения: Танец « Золотые листики» МРЗ. Менять движение в соответствии с музыкаль ными фразами, выполнять легкое кружение. Начинать движение после вступления. 2 Слушание</p>	<p><u>Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки»</u> 1 Муз. ритм. движения: « Айголек» каз. нар. п. обр. Е. Лапина. Отработка элементов каз. нар. танца, двигаясь по кругу и в круг. 2Слушание "Күз" С Кибировой.</p>

<p>подпеванию песни вместе с педагогом..</p> <p>3Муз. ритм. дв. «Погуляем».Музыка И. Арсеева, слова И. Черницкой.Выполнять спокойную ходьбу вслед за воспит..</p>	<p>3Пение«Листик желтый» Е. Тиличевой. Петь чисто, хорошо проговаривая слова.Учить 1-куплет. «Дождик» Н.Найденовой . Знакомство с новой песней. Подстраиваться к голосу педагога в сопровождении инструмента</p> <p>3 Танец« Танец с листочками» В. Вилькорейской. Самостоятельное выполнение движений под музыку, чувствовать смену ее частей.</p> <p>4Игра «Медведь и ребята»З. Роот. Реагировать на характер музыки, отмечая смену частей движениями</p> <p>5.Игра на муз.инструм. Правильно выполнять технику игры на дудочке.</p>	<p>ся о его характере, содержании.</p> <p>3 Пение«Менің Отаным " О. Байдильдаева.Исполнять всю песню торжественно, выразительно.</p> <p>4. Игра" Калачи» рус. нар. игра.. Перестроение в большой и маленькие круги.</p> <p>5 Игра на инструментах. "Вася - Василек."р.н. п Подыгрывать мелодию на бубнах .</p> <p>6. Танец "Капельки" Дальнейшее разучивание танца. Добиваться синхронности в движениях.</p>	<p>«Колыбельная» И.Бодраченко.Назвать произведение, высказываться о его характере.</p> <p>3Пение Распевка « Наступила осень» Петь напевно, выполняя динамические оттенки. « Золотая песенка» Н. Осипова.Дальнейшее разучивание песни.</p> <p>4Танец-игра « Дождик бегаёт по лужам» Повторить игру.</p> <p>5 5 Игра на муз. нстр. Играть на шумовых инструментах легкие попевки индивидуально.</p>	<p>Закреплять умение выражать отношение к муз. произведению, высказываться о его характере, содержании.</p> <p>3Пение. « Улетают журавли» К. Кручета. Разучивание новой песни.. Обратить внимание на напевный характер песни.</p> <p>4Игра на муз .инструм. "Вася- Василек" р.н.п. Подыгрывать мелодию на бубнах и погремушках..</p> <p>5Танец" Капельки" Исполнение всего танца . Правильно и ритмично выполнять движения, меняя их в соответствии с частями музыки..</p>
<p><u>Группа санаторного типа «Кобелек» (Средняя и старшая группа.)</u></p> <p>1Муз. ритм. движения « Росинки» Майкапара. выполнять легкий бег.</p> <p>2Слушание</p>	<p><u>Старшая группа.</u> <u>«Мечтатели»</u></p> <p>1 Муз. ритм. движения: .Танец « Золотые листики» МРЗ. Учить менять движение в соответствии с музыкальными фразами.</p>	<p><u>Группа «Кобелек» (Старшая)</u></p> <p>1.Муз. ритм.движения.: « Бегут ножки по дорожке» Е.Протасова .Легкий бег вслед за ведущим.</p> <p>2.Пение Распевка « Наступила осень» Петь</p>	<p><u>Группа дошкольной подготовки.</u> <u>«Жемчуженки»</u></p> <p>1 Муз. ритм. движения: « Айголек» каз. нар. п. обр. Е. Лапина. Отработка элементов каз. нар. танца, двигаясь по</p>	

<p>« Как у наших у ворот» рус.нар.Понимать характер произведения 3Пение«Листик желтый" Е. Тиличеевой Петь чисто, хорошо проговаривая слова. Учить 1-куплет. «Дождик»Н.Найденовой новой . Знакомство с новой песней. Подстраи ваться к голосу педагога в сопровождении инстру мента. 3 Танец . " Танец с листочками» В. Вилькорейской. Самостоятельное выполнение дв. под музыку, чувствовать смену ее частей. 4Игра «Медведь и ребята»З. Роот. Реагировать на характер музыки, отмечая смену частей движениями 5 Игра на муз.инст. .Игра на дудочке. Осваивать технику игры на дудочке.</p>	<p>Уметь различать муз. вступление. 2 Слушание « Колыбельная» И.Бодра ченко.Соотношение образа в произведении с имитирующими движениями. 3Пение Распевка « Наступила осень»Начинать пение после. музыкального вступления .« Золотая песенка»муз. Г. Вихаревой, сл. З. Петровой.Разучивание песни веселого характера. Работать над дикцией. 4Танец-игра« Дождик бегает по лужам»Перестраи- ваться в большой круг и врассыпную, выполнять движения с предметами 5 Игра на муз. нстр. Играть на шумовых инструментах легкие попевки.</p>	<p>без напряжения, чистого и внятно произносить слова и окончания слов. «Солнышкино платице»И.Бодраченко.Ис полнениепесни в соответ ствии с характером песни. 3Танец«Игра с ленточками».карел. нар. мел. Выполнять танц. дв-я с предметами. 4 Игра на муз. инс трументахСлушать игру взрослого на разных шумовых инструментах; 5 Игра " Ходит Васька еренький" Выполнять игро вые действия по тесту песни.</p>	<p>кругу и в круг. 2Слушание "Күз" С Кибировой. Закреплять умение выразить отношение к муз. произведению ,высказываться о его хар- ре, содержания. 3Пение.« Улетают журавли» К. Кручета. Разучивание новой песни.. Обратить внимание на напевный характер песни. 4Игра на муз .инст. "Вася- Василек" р.н.п. Подыгрывать мелодию на бубнах и погремушках.. 5Танец" Капельки" - Исполнение всего танца . Проавильно и римично выпол нять движения, меняя их в соответствии с частями музыки..</p>	
	<p><u>Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»</u></p>			

	<p>1 Муз. ритм. движения: « Айголек» каз. нар. п. обр. Е. Лапина Выполнение элементов каз. нар. танца.</p> <p>2 Слушание « Күз» С.Кибировой. Умение выражать отношение к муз. произведению, высказываться о его характере, содержании.</p> <p>3 Пение "Менің Отаным " О.БайдильдаеваИсполнять всю песню торжественно, выразительно.</p> <p>4. Игра" Калачи» рус. нар. песня.Перестроение в большой и маленькие круги.</p> <p>5 Игра на инструментах. "Вася - Василек."р.н.п. Подыгрывать мелодии на бубнах .</p> <p>6. Танец "Капельки" Дальнейшее разучивание танца. Добиваться синхронности в движениях.</p>			
--	--	--	--	--

Циклограмма

организованной деятельности в разделе «Музыка» на 3 -7 октября 2022 г.
Муз. рук. Майснер А.Ш.

<p>Понедельник Младшая группа «Воробушки» Группа санаторного типа «Кобелек» (Средняя и старшая группа.)</p>	<p>Вторник Средняя группа «Звездочк» - 9.00, Средняя группа «Дошколенок» 9.20 Старшая группа. «Мечтатели» Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»</p>	<p>Среда Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки» Группа «Кобелек» (Старшая)</p>	<p>Четверг Старшая группа. «Мечтатели» Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»</p>	<p>Пятница Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки»</p>
<p><u>Младшая группа</u> <u>«Воробушки»</u></p> <p>1 Муз. ритм. дв. "Ходим-бегаем", Выполнять движения бега и ходьбы по кругу. 2. <u>Слушание</u>"Осенняя песенка" муз. Ан. Александрова , сл. Н. Найденовой. Слушание , беседа о времени года. Различать особенности звучания первой части произведения. 3 <u>Пение</u> " Дождик, не шуми"Е.Тиличевой. Разучивание новой песни. Подпевать</p>	<p><u>Средняя группа</u> <u>«Звездочк» - 9.00,</u> <u>Средняя группа</u> <u>«Дошколенок» 9.20</u></p> <p>1Муз. ритм.дв.. "Марш" А. Поддубного. Выполнять ритмичный шаг, двигаясь друг за другом.. 2 <u>Слушание</u> Муз.-дидактическая игра « Кто как поет?" 3 <u>Пение</u>« Листик желтый" В Вилькорейской. Петь, не опережая друг друга, слушать вступление. 4 <u>Танец</u> « Танец с листочками» В.</p>	<p><u>Группа дошкольной</u> <u>подготовки</u> <u>«Подсолнушки»</u></p> <p>1Муз. ритм.дв « Едет, едет паровоз» Метроритмичные движения. Движения (дробный шаг , руки, согнув в локтях, имитируют движение колес поезда) 2 <u>Слушание</u> пьесы изобразительного х-ра « Котик заболел» А. Гречанинова.. Выразить свое отношение к произве дению.. 3<u>Пение</u>. Упр-е «Лошадка"</p>	<p><u>Старшая группа.</u> <u>«Мечтатели»</u></p> <p>1 Муз. ритм.дв. « Ах, вы сени» рус. нар.п. Выполнение прыжков на двух ножках более в подвижном темпе.. 2 <u>Слушание</u>. « Колыбельная» И.Бодра ченко. Вспомнить,назвать произведение. 3 <u>Пение</u>. Распевка Осень»Н. Соколовой Петь протяжно, дотягивая высокие ноты. " Улетают журавли". Прослушивание новой песни. Запоминание</p>	<p><u>Группа дошкольной</u> <u>подготовки</u> <u>«Подсолнушки»</u></p> <p>1Муз. ритм.дв « Едет, едет паровоз» Выполнять движения в соответствии с изменением частей музыки и темповыми изменениями. 2 <u>Слушание</u> « Котик заболел» А. Греча нинова. Высказываться о произведении,отмечать какие изобразит. ср-ва даны в произведении? 3<u>Пение</u> Упр-е « Лошадка» Уметь правильно дышать между муз. фразами. « Улетают журавли»</p>

<p>отдельные слова. 4Игра " Солнышко и дождик" Воспринимать разнохарактерную музыку.</p>	<p>Вилькорейской. Самостоятельное выполнение движений с предметами 5 Игра «Ребята и медведь» Разучивание правил игры.</p>	<p>Артикуляционная гим-ка, « Улетают журавли» К. Кручета. Петь 1 куплет протяжно, правильно брать дыхание. 4Танец «Полька» МРЗ Дальнейшее разучивание, следить за правильным выполнением поскоков. 5Игра на муз. инстр Знакомство с инстр « Румба» Музыкальная постановка « Репка» Распределение инструментов к постановке..</p>	<p>мелодии и слов. 4Хоровод « Рано утром я встаю» рус.нар.п.. Дальнейшее разучивание. Выполнять движения в соответствии с плясовым характером. 5Игра " Лужа" Выполнять движения в соответствии с текстом..</p>	<p>К. Кручета. Исполнение песни в соответствии с характером- напевно, грустно. 4Танец "Полька» МРЗ Дальнейшее разучивание, отработать движение подскоков назад. 5 Игра « Сели звери под плетень»рус. нар. п. Разучивание правил игры.</p>
<p>Группа санаторного типа «Кобелек» (Средняя и старшая группа.) 1 Муз.ритм.дв.. "Марш» А. Поддубного. Выполнять ритмичный шаг, двигаясь друг за другом.. 2 Слушание. Муз. –дидактическая игра « Кто как поет?" 3 Пение« Листик желтый" В Вилькорейской. Петь, не опережая друг друга, слушать вступление. 4« Танец с листочками» В. Вилькорейской.</p>	<p>Старшая группа. «Мечтатели» 1.Муз. ритм.дв. « Ах, вы сени» рус. нар.п. Вы полнение прыжков на двух ножках.. 2 Пение.Распевка Осень» Н. Соколовой Учить петь протяжно. «Золотая песенка»Г. вихаревой, сл. З. Петровой. Осипова. Исполнение всей песни. Петь согласованно с музыкой и другт с другом. 4Хоровод« Рано утром я встаю» рус.нар. мел. Разучивание движений. 5Игра «Лужа».</p>	<p>Группа «Кобелек» (Старшая) 1Муз. ритм.дв. « Бегут ножки по дорожке» Е.Протасова Выполнение легкого бега в разных направлениях. 2.ПениеРаспевка « Наступила осень»Петь протяжно. «Солнышкино платьице»И.Бодрачнко. Исполнение песни по желанию. 3Танец «Игра с ленточками» .карельская нар. мел. Выполнять плавные движения с ленточками..</p>	<p>Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки» 1Муз. ритм.дв « Едет, едет паровоз» Выполнять движения в соответствии с изменением частей музыки и темповыми изменениями. 2 Слушание « Котик заболел» А. Гречанинова.. Высказываться о произведении,отмечать какие изобразит. ср-ва даны в произведении? 3Пение Упр-е « Лошадка» Уметь правильно дышать</p>	

<p>Самост. выполнение движений с предметами 5 Игра «Ребята и медведь» Разучивание правил игры.</p>	<p>Разучивание движений к игре.</p>	<p>4Игра на муз. инструм. Самостоятельная игра на погремушках в сопровождении фортепиано. 5 Игра "Ходит Васька серенький" Выразительно передавать образ кота. Пропевать слова песни напевно, ласково.</p>	<p>между муз. фразами. « Улетают журавли» К. Кручета. Исполнение песни в соответствии с характером- напевно, грустно. 4Танец "Полька» МРЗ Дальнейшее разучивание, отработать движение поскоков назад. 5 Игра « Сели звери под плетень»рус. нар. п. Разучивание правил игры. 6. Музыкальная постановка «.Репка» Дальнейшее разучивание</p>	
	<p>Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки» 1Муз. ритм.дв « Едет, едет паровоз» Метроритмичные движения. Движения (дробный шаг , руки, согнув в локтях, имитируют движение колес поезда) 2 Слушание пьесы изобразительного х-ра « Котик заболел» А. Гречанинова.. Выразить свое отношение к произведению.. 3Пение. Упр-е « Лошадка»</p>			

	<p>Артикуляционная гим-ка, « Улетают журавли» К. Кручета. Петь 1 куплет протяжно, правильно брать дыхание. 4Танец «Полька» МРЗ Дальнейшее разучивание, следить за правильным выполнением подскоков. 5Игра на муз. INSTR Знакомство с INSTR « Румба». Музыкальная постановка « Репка» Распределение инструментов к постановке..</p>			
--	--	--	--	--

Циклограмма

организованной деятельности в разделе « Музыка» на 10 -14 октября 2022 г.

Муз. рук. Майснер А.Ш.

<p>Понедельник Младшая группа «Воробушки» Группа санаторного типа «Кобелек» (Средняя и старшая группа.)</p>	<p>Вторник Средняя группа «Звездочк» - 9.00, Средняя группа «Дошколенок» 9.20 Старшая группа. «Мечтатели» Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»</p>	<p>Среда Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки» Группа «Кобелек» (Старшая)</p>	<p>Четверг Старшая группа. «Мечтатели» Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»</p>	<p>Пятница Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки»</p>
<p>Младшая группа «Воробушки» 1Муз. ритм. дв. " Устали наши ножки" Т.Ломовой. На первую часть идут, на вторую. бегут, в конце присаживаются. 2Слушание "Машина" В Волкова . Слушание, различать особенности звучания, (едущей машины и остановившейся). 3 Пение" Дождик , не шуми" Е Тиличевой. Подражать интонации педагога. 4 Игра " Веселый поезд" Строиться друг за другом, двигаться друг за другом " паровозиком".</p>	<p>Средняя группа «Звездочк» - 9.00, Средняя группа «Дошколенок» 9.20 Муз. ритм. дв. «Веселая дорожка» Н. Куликовой Двигаться друг за другом по кругу и враспынную (бег,спокойная ходьба) 2. Слушание « Осенняя песня» А. Иванова. Определять сколько частей в произведении. 3.Пение " Что у осени в корзинке?" Разучивание новой песни. 4. Танец« Веселей, хоровод»рус.нар.п. Отработка персональных танц. движений.(Морков- ки, Капусты и т.д.) 5Игра на муз. INSTR. Знакомство с металлофоном., приемами игры на нем</p>	<p>Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки» 1 Муз. ритм. дв.. « Экосез»А Жилина Упр. с листочками. Выполнять движения по показу педагога в соответствии с 2-х частной формой. 2 Слушание « Щенок заболел!» Г. Левкодимова. Выражать с ое отношение к произведению, высказываться о его характере. 3 Пение.Распевка «Тучка-злючка» башк.н.п. Уметь правильно брать дыхание. " Менің Отаным " Повторить песню. 4Игра на муз. INSTR.</p>	<p>Старшая группа. «Мечтатели» 1 Муз. ритм. дв. « Веселые лягушата" Н. Найденовой. Самостоятельно выполнять высокие прыжки из полуприседа... 2 Слушание « Вальс»» К. ШилдебаеваУзнать произведение.. Высказываться о нем. 3 Пение Распевка « Ежик». Учить петь подвижно, четко проговаривая слова. . Песня « Улетают журавли.» Разучивание 2- го куплета. Петь небольшими группами. 4 Хоровод " Рано утором я встаю" Исполнение всего хоровода. 6Игра « Дождик бегаёт</p>	<p>Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки» 1 Муз. ритм. дв « Экосез»А Жилина Менять движения в соответствии с частями музыки. 2 Слушание контрастных по характеру мелодий. « Щенок заболел» и выздоровел" Г.Левкоди мова. Высказываться о различиях произведений, их характеров и содержании.. 3 ПениеРаспевка «Тучка- злючка» башк. нар. п. Петь и ндивидуально и небольшими группами. " Менің Отаным " Петь песню , передавая торжественный характер.. 4 Игра на муз. INSTR.</p>

		<p>« Зеркало»Т. Кулиновой , Повторение ритмич. рисунка за педагогом на ложках. . 5. Игра " Репка" Разучивание правил игры. Запоминание слов и движений.</p>	<p>по лужам» Добиваться самостоятельности в игре. Девочкам ритмично выполнять танцевальные движения. Мальчикам - поскоки по кругу. 7 Игра на муз. INSTR. " Во саду ли в огороде" Р.н. п. Индивидуальное исполнение на ложках.</p>	<p>Упражнение " Тик-так" р.н. п. Игра на различных инструментах неболь- шими группами. 5. Игра " Репка" Быстро реагировать на смену частей музыки.</p>
<p>Группа санаторного типа «Кобелек» (Средняя и старшая группа.) 1.Муз. ритм. дв. «Веселая дорожка» Н. Куликовой Двигаться друг за другом по кругу и враспынную (бег,спокойная ходьба) 2.Слушание « Осенняя песня» А. Иванова. Определять сколько частей в произведении. 3 Пение. " Что у осени в корзинке?" Разучивание новой песни. 4.Хоровод « Веселей, хоровод»рус.нар.п. Закрепление движений отдельных персонажей (Морковки, Капусты и т.д.) 5.Игра на муз. INSTR.</p>	<p>Старшая группа. «Мечтатели» 1 Муз. ритм. дв. « Веселые лягушата" Н. Найденовой. Выполнять высокие прыжки из полуприседа. 2 Слушание « Вальс»» К. Шилдебаева. Слушать произведение в исполнении ф-но. .3 Пение. Распевка « Ежик». Учить петь подвижно, четко проговаривая слова. . Песня « Улетают журавли.». Разучивание 1- го куплета. Петь , протягивая окончания муз. фраз. 4 Хоровод " Рано утром я встаю" Передавать в движениях плясовой характер танца.</p>	<p>Группа «Кобелек» (Старшая) 1.Муз. ритм. дв. « Ах, вы сени» рус. нар.п. Выполнение прыжков на двух ножках более в подвижном темпе.. 2 Слушание. « Колыбельная» И.Бодра ченко. Вспомнить и назвать произведение. 3 Пение.Распевка "Осень" Н. Соколовой. Петь протяжно., дотягивая высокие ноты. " Улетают журавли" .Прослушивание новой песни. Запоминание мелодии и слов. 4Хоровод« Рано утром я встаю» рус.нар. п. Дальнейшее разучивание.</p>	<p>Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки» 1 Муз. ритм. дв « Экосез»А Жилина Менять движения в соответствии с частями музыки. 2 Слушание контрастных по характеру мелодий. « Щенок заболел» Г. и " Щенок выздоровил" "Г.Левкодимова. Высказываться о различиях произведений, их характеров и содержании. 3 Пение Распевка «Тучка-злючка» башк. нар. п. Петь индивиду- ально и небольшими</p>	

<p>Знакомство с металлофоном., приемами игры на нем..</p>	<p>6 Игра «Дождик бежит по лужам» Выполнять движ. в соответствии с текстом. 7 Игра на муз. INSTR. " Во саду ли в огороде" Р.н. п. Подыгрывать ритм мелодии на деревянных ложках.</p>	<p>Выполнять движения в соответствии с плясовым характером. 5Игра " Лужа" Выполнять движения в соответствии с текстом</p>	<p>группами. " Менің Отаным " Петь песню , передавая торжественный характер песни. 4 Игра на муз. INSTR. Упражнение " Тик-так" р.н. п. Игра на различных инструментах небольшими группами.. . 5. Игра " Репка" Быстро реагировать на смену частей музыки.</p>	
	<p>Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки» 1 Муз. ритм. дв. « Экосез»А Жилина Упр. с листочками. Выполнять движения по показу педагога в соответствии с 2-х частной формой. 2 Слушание « Щенок заболел!» Г. Левкодимова выразить свое отношение к произведению, высказываться о его характере. 3 Пение.Распевка «Тучка-злючка» башк. нар. п. Уметь правильно брать дыхание.</p>			

	<p>" Менің Отаным "</p> <p>Повторить песню.</p> <p>4Игра на муз. INSTR.</p> <p>« Зеркало»Т. Кулиновой ,</p> <p>Повторение ритмич. рисунка за педагогом на ложках.</p> <p>5. Игра " Репка"</p> <p>Разучивание правил игры.</p> <p>Запоминание слов и движений.</p>			
--	---	--	--	--

Циклограмма

организованной деятельности в разделе «Музыка» на 17 -21 октября 2022 г.

Муз. рук. Майснер А.Ш.

<p>Понедельник</p> <p>Младшая группа</p> <p>«Воробушки»</p> <p>Группа санаторного типа «Кобелек»</p> <p>(Средняя и старшая группа.)</p>	<p>Вторник</p> <p>Средняя группа</p> <p>«Звездочки» - 9.00,</p> <p>Средняя группа</p> <p>«Дошколенок» 9.20</p> <p>Старшая группа.</p> <p>«Мечтатели»</p> <p>Группа дошкольной</p>	<p>Среда</p> <p>Группа дошкольной</p> <p>подготовки</p> <p>«Подсолнушки»</p> <p>Группа «Кобелек»</p> <p>(Старшая)</p>	<p>Четверг</p> <p>Старшая группа.</p> <p>«Мечтатели»</p> <p>Группа дошкольной</p> <p>подготовки.</p> <p>«Жемчуженки»</p>	<p>Пятница</p> <p>Группа дошкольной</p> <p>подготовки</p> <p>«Подсолнушки»</p>
---	--	--	---	---

	<p>подготовки. «Жемчуженки»</p>			
<p>Младшая группа «Воробушки»</p> <p>1 Муз. ритм. движения: « Флажки» латв. нар. м. обр. М Раухвергера. Двигаться маршеобразным шагом по кругу за педагогом.</p> <p>2 Слушание " Кошка" Ан.Александрова. Различать особенности звучания произведения (паузы и увеличение темпа- кошка убежала)</p> <p>3 Пение " Ладушки- ладошки"И Иорданского. Подражать интонации педагога.</p> <p>4 Игра « Воробушки» Выполнять игровые действия вместе с педагогом.</p>	<p>Средняя группа «Звездочки» - 9.00, Средняя группа «Дошколенок» 9.20</p> <p>1. Муз. ритм. движения: " Утята" Двигаться друг за другом и в рассыпную.</p> <p>2. Пение« Осенняя песня» А. Иванова. Уметь отмечать части произведения. " Что у осени в корзинке?"А. Чугайкиной Петь , не опережая и не отставая друг от друга.</p> <p>4 Танец « Ай-да танцевать. Т. Ильиной. Выполнение движений в паре по показу педагога.</p> <p>5 Игра « Соберите листочки» Быстро ориентироваться в пространстве, согласовывать игровые действия с музыкой.</p>	<p>Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки»</p> <p>1 Муз.ритм. движения: «Прогулка»Р. Леденева. Выполнять спокойную ходьбу со сменой на быструю, в соответствии с частями музыки..</p> <p>2 Слушание . " Кукла заболела" П. И. Чайковского. « Котик выздоровел» выражать свое отношение к произведению, высказываться о его характере.</p> <p>3Пение. Дыхательная гимнастика « Дышим, не дышим"« Гимн Казахстана" сл.Н. Назарбаева, Нажимеденова Ж.М, муз.Ш. Калдаякова. Беседа о том, что это главная песня страны, разучивание.</p> <p>4. "Танец с флагами." А. Ахметбек.МРЗ Выполнять движения по показу педагога.</p> <p>5. Игра на муз. INSTR.</p>	<p>Старшая группа. «Мечтатели»</p> <p>1Муз. ритм. движения:. Вводная ходьба " Кто там скачет на лужайке?" Выполнение прыжков на двух ножках по кругу и в рассыпную..</p> <p>2 Слушание« Кюй» Узнать и назвать произведение..</p> <p>3Пение Распевка «Осень»Н. Соколовой" Петь с сопровождением и без. " Тучи" Н. Осиповой. Разучивание новой песни веселого подвижного характера..</p> <p>4Танец« Ходит Осень в золотой косынке»Н. П. БобковаМРЗ . Дальнейшее разучивание..</p> <p>5Игра « Бери, если догонишь» Самостоятельно выполнять игровые действия.</p>	<p>Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки»</p> <p>1 Муз.- ритм.движения: «Прогулка» Р. Ледеева. Повторить упражнение.</p> <p>2 Слушание . " Кукла выздоровила" П. И.Чайковского. Высказываться о прослушанном произведении , его содержании.</p> <p>3Пение «Дыхательная гимнастика " Дышим, не дышим" " Гимн Казахстана" сл.Н. Назарбаева, Нажимеденова Ж.М, муз.Ш. Калдаякова. Правильно произносить слова на каз. языке. Запоминание мелодии песни.</p> <p>4. " Танец с флагами." МРЗ А. Ахметбек.Менять движения в соответствии с изменением частей музыки.</p> <p>5Игра на муз. INSTR. " Веселые барабанщики" Исполнение ритмичного рисунка на барабанах.</p>

		" Веселые барабанщики" Исполнение ритмичного рисунка на барабанах.		
<p><u>Группа санаторного типа «Кобелек» (Средняя и старшая группа.)</u></p> <p>1. Муз. ритм. дв. " Утята" Двигаться друг за другом и врассыпную.</p> <p>2.Слушание« Осенняя песня» А. Иванова. отмечать части произведения..</p> <p>3 Пение.." Что у осени в корзинке?" Петь , не опережая и не отставая друг от друга.</p> <p>4 Танец« Ай-да танцевать. Т. Ильиной. Выполнение движений в паре по показу педагога.</p> <p>5Игра « Соберите листочки» Быстро ориентироваться в пространстве, согласовывать игровые действия с музыкой.</p>	<p><u>Старшая группа. «Мечтатели»</u></p> <p>1Муз. ритм. дв.. Вводная ходьба« Марш» О.Байлильдинова " Кто там скачет на лужайке?" Выполнение прыжков на двух ножках по кругу и в рассыпную..</p> <p>2 Слушание« Кюй» в исполнении домбры.</p> <p>3Пение Распевка «Осень»Н. Соколовой. Петь подвижно. " Улетают журавли" Исполнение песни по желанию.</p> <p>4Танец« Ходит Осень в золотой косынке»МРЗ</p> <p>Разучивание движений.</p> <p>5Игра « Бери, если догонишь» разучивание правил игры</p>	<p><u>Группа «Кобелек» (Старшая)</u></p> <p>1 Муз. ритм. дв. .« Ах, вы сени» рус. нар. песня. Выполнение прыжков на двух ножках более в подвижном темпе.</p> <p>2 Слушание. « Колыбельная» И.Бодраченко . Вспомнить и назвать произведение.</p> <p>3 Пение Распевка Осень»Н. Соколовой . Петь протяжно, дотягивая высокие ноты. " Улетают журавли". Прослушивание новой песни. Запоминание мелодии и слов.</p> <p>4Хоровод« Рано утром я встаю» рус.нар. мел. Дальнейшее разучивание Выполнять движения в соответствии с плясовым характером.</p> <p>5Игра " Лужа" Выполнять движения в соответствии с текстом...</p>	<p><u>Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»</u></p> <p>1 Муз. ритм. дв.«Прогулка»Р. Ледеева. Повторить упражнение.</p> <p>2 Слушание ." Кукла выздоровила" П. И.Чайковского Высказываться о прослушанном произведении , его содержании..</p> <p>3«Дыхательная гимнастика " Дышим, не дышим"« Гимн Казахстана" сл.Н. Назарбаева, Нажимеденова Ж.М, муз.Ш. Калдаякова. Правильно произносить слова на каз. языке. Запоминание мелодии песни.</p> <p>4. Танец с флагами." МРЗ Менять движения в соответствии с изменением частей музыки.</p> <p>5Игра на муз. инст. " Веселые барабанщики" Исполнение ритмичного</p>	

			рисунка на барабанах.	
	<p><u>Группа дошкольной подготовки.</u> <u>«Жемчуженки»</u></p> <p>1 Муз. ритм. движения: «Прогулка»Р. Леденева.Выполнять спокойную ходьбу со сменой на быструю, в соответствии с частями музыки..</p> <p>2 Слушание . " Кукла заболела" П. И.Чайковского. « Котик выздоровел» Выражать свое отношение к произведению, высказываться о его характере.</p> <p>3Пение.Дыхательная гимнастика « Дышим, не дышим" " Гимн Казахстана" сл.Н. Назарбаева, Нажимеденова Ж.М, муз.Ш. Калдаякова. Беседа о том, что это главная песня страны, разучивание.</p> <p>4. "Танец с флагами." А. Ахметбек МРЗ Выполнять движения пот показу педагога.</p> <p>5. Игра на муз. INSTR.</p>			

	" Веселые барабанщики" Исполнение ритмичного рисунка на барабанах.			
--	--	--	--	--

Циклограмма

организованной деятельности в разделе « Музыка» на 24 -28 октября 2022 г.

Муз. рук. Майснер А.Ш.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Младшая группа «Воробушки» Группа санаторного типа «Кобелек» (Средняя и старшая группа.)	Средняя группа «Звездочки» - 9.00, Средняя группа «Дошколенок» 9.20 Старшая группа. «Мечтатели» Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»	Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки» Группа «Кобелек» (Старшая)	Старшая группа. «Мечтатели» Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»	Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки»
<u>Младшая группа</u> <u>«Воробушки»</u> 1 М.-р. движения: « Лошадка» Т. Вилькорейской Двигаться легким бегом по кругу.	<u>Средняя группа</u> <u>«Звездочки» - 9.00,</u> <u>Средняя группа</u> <u>«Дошколенок» 9.20</u> 1 Муз.-ритм. движения. "Веселая дорожка." Ходьба, бег , прыжки по	<u>Группа дошкольной</u> <u>подготовки</u> <u>«Подсолнушки»</u> 1 Муз.-ритм. движения. «Прогулка»Р. Леденева. Менять движения в соответствии с	<u>Старшая группа.</u> <u>«Мечтатели»</u> 1 Муз.-ритм. движения: « Марш « Е. Тиличеевой со сменой направления.. 2Танец « Ходит Осень в золотой косынке»МРЗ	<u>Группа дошкольной</u> <u>подготовки</u> <u>«Подсолнушки»</u> 1 Муз.-ритм. движения: «Прогулка»Р. Леденева. Самостоятельно выполнять движения в

<p>2 Слушание «Кукла шагает и бегаёт» Е. Тиличевой. 3 Пение " Ладушки-ладошки" Иорданского. Петь со взрослыми. 4 Игра « У медведя во бору» рус. нар. песня</p>	<p>кругу врассыпную. 2 Слушание ".Осенняя песня" А. Иванова.. Узнать и назвать произведение, побуждать высказываться о прослушанном. 3. Пение Упр-е " Сорока-белобока". Играть на металлофоне на одной клавише, пропевая распевку. " Что у осени в корзинке?" Петь, всю песню. 4 Танец« Ай-да танцевать. Т. Ильиной. Самостоятельное исполнение танца. Начинать движение после вступления. 5 Игра « Галя по садочку ходила." Двигаться по кругу взявшись за руки. Выполнять движения по тексту.</p>	<p>изменением характера музыки. 2 Слушание." Кукла выздоравила" . " Кукла заболела" П.И. Чайковского" Уметь высказываться о различии этих двух произведений. 3Пение« Дыхательная гимнастика « Дышим, не дышим"Повторить упражнение, уметь задерживать дыхание.и брать его между фразами. «Гимн Казахстана" сл.Н. Назарбаева, Нажимеденова Ж.М, муз.Ш. Калдаякова. Учить второй куплет. Подстариваться под голос солиста. 4. Танец с флагами." Кокту" Исполнение всего танца.. 5.Игра на муз.инструм. " Улыбка" Играть на различных инструментах по выбору.</p>	<p>Отработка отд. элементов. 3 Слушание« Вальс» К. Шилдебаева в исполнении на ф-но.Узнать, назвать жанр произведения, выполнять характерные вальсу плавные движения руками.. 4 Пение Распевка « Ежик». " Тучи" Н. Осиповой " Дальнейшее разучивание песни. 4Муз. игра « Узнай по голосу»Узнавать голос товарищей по тембру. 5Игра « Бери , если догонишь» Четко проговаривать слова персонажей.</p>	<p>соответствии с музыкой.. 2 Пение«Дыхательная гимнастика « Дышим, не дышим" « Гимн Казахстана" сл.Н. Назарбаева,Нажимеденова Ж.М, муз.Ш. Калдаякова. Исполнять громко, четко проговаривая слова на каз. языке.. " Казахстан - Родина моя!" О. Воеводской Разучивание новой песни. 4. Танец " Бытыры"МРЗ . Разучивание движений 1 части.Знакомить детей с элементами каз. нар. танца. 5. Игра " Чай, чай" узб. нар. игра. Запоминание игровых моментов.</p>
<p>Группа санаторного типа «Кобелек» (Средняя и старшая группа.) 1. Муз.-ритм. движения "Веселая дорожка." Ходьба, бег , прыжки по</p>	<p>Старшая группа. «Мечтатели» 1 Муз.-ритм. движения. " Кто там скачет на лужайке?" Повторить упражнение. 2 Слушание« Кюй»</p>	<p>Группа «Кобелек» (Старшая) 1.Муз.- ритм. движения. « Ах, вы сени» рус. нар. песня. Выполнение прыжков на двух ножках.. 2 Пение Распевка Осень»</p>	<p>Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки» 1 М.-р. движения. «Прогулка»Р. Леденева. Самостоятельно выполнять движения в соответствии с</p>	

<p>кругу и в рассыпную. 2 Слушание ".Осенняя песня " А. Иванова.. Узнать и назвать произведение, побуждать высказываться о прослушанном. 3. Пение Упр-е " Сорока-белобока" рус.н.п.. Играть на металлофоне на одной клавише, пропевая распевку. " Что у осени в корзинке?" Петь , всю песню .. 4 Танец « Ай-да танцевать. Т. Ильиной. Самостоятельное исполнение танца. Начинать движение после вступления. 5Игра « Галя по садочку ходила."р.н.п. Двигаться по кругу взявшись за руки. Выполнять движения по тексту.</p>	<p>Узнать и назвать произведение.. 3Пение Распевка «Осень»Н. Соколовой " Петь с сопровождением и без. " Тучи"Н. Осиповой Разучивание новой песни веселого подвижного характера.. 4Танец« Ходит Осень в золотой косынке»Н. П. Бобкова МРЗ . Дальнейшее разучивание. 5Игра « Бери, если догонишь» Самостоятельно выполнять игровые действия.</p>	<p>Н. Соколовой . Учить петь протяжно. " Улетают журавли". Разучивание первого куплета, учить петь протяжно.. 4Хоровод« Рано утром я встаю» рус.нар. п. Разучивание движений. 5Игра «Лужа». Разучивание движений игры.</p>	<p>музыкой.. 2 Пение«Дыхательная гимнастика .« Дышим, не дышим" « Гимн Казахстана" сл.Н. Назарбаева, Нажимеденова Ж.М, муз.Ш. Калдаякова. Исполнять громко, четко проговаривая слова на каз. языке.. 3 " Казахстан - Родина моя!" О. Воеводской .Разучивание новой песни. 4. Танец " Бытыры" . Разучивание движений 1 части. 5. Игра " Чай, чай" узб. нар. игра. Запоминание игровых моментов.</p>	
	<p><u>Группа дошкольной подготовки.</u> <u>«Жемчуженки»</u></p> <p>1 Муз.-ритм. движения. «Прогулка»Р. Леденева. Менять движения в</p>			

	<p>соответствии с изменением характера музыки.</p> <p>2 Слушание ." Кукла выздоровила" . " Кукла заболела" П.И. Чайковского" Уметь высказываться о различии этих двух произведений. 3</p> <p>3 Пение«Дыхательная гимнастика « Дышим, не дышим"Повторить упражнение, уметь задерживать дыхание и брать его между фразами. « Гимн Казахстана" сл.Н. Назарбаева, Нажимеденова Ж.М, муз.Ш. Калдаякова. Учить второй куплет. Подстариваться под голос с олиста..</p> <p>4." Танец с флагами" " Кок ту"А. Ахметбек Исполнение всего танца..</p> <p>5. Игра на муз.инст. " Улыбка" Играть на инструментах по выбору детей.</p>			
--	---	--	--	--

Циклограмма

организованной деятельности в разделе « Музыка» на 31.10- 04.11 2022 г.
Муз. рук. Майснер А.Ш.

<p>Понедельник Младшая группа «Воробушки» Группа санаторного типа «Кобелек» (Средняя и старшая группа.)</p>	<p>Вторник Средняя группа «Звездочки» - 9.00, Средняя группа «Дошколенок» 9.20 Старшая группа. «Мечтатели» Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»</p>	<p>Среда Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки» Группа «Кобелек» (Старшая)</p>	<p>Четверг Старшая группа. «Мечтатели» Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»</p>	<p>Пятница Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки»</p>
<p><u>Младшая группа «Воробушки»</u> 1.Муз. ритм. движения. «Марш» Е. Тиличевой идти по кругу бодрым мершеобразным шагом. 2 <u>Слушание</u> «Кукла шагает и бегаёт» Е. Тиличевой. Узнать произведение. 3 <u>Пение</u> " Ладушки- ладушки"И Иорданского. Подражать интонации педагога. взрослыми.</p>	<p><u>Средняя группа «Звездочки» - 9.00, Средняя группа «Дошколенок» 9.20</u> 1.Муз. ритм. движения. "Марш". " Бегут ножки по дорожке." Протасова.. Двигаться за ведущим бодрым энергичным шагом и выполнять легкий бег под музыку подвижного характера. 2 <u>Слушание</u> " Скакалка" А Хачатуряна Определять характер произведения</p>	<p><u>Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки»</u> 1.Муз. ритм. движения. «Прогулка»Р. Леденова Менять движения в соответствии с изменением характера музыки. 2 <u>Слушание</u> " Капризуля" В. Волкова.уметь обобщать характер произведения с образом. 3 <u>Пение.</u> Упражнение</p>	<p><u>Старшая группа. «Мечтатели»</u> 1 Муз. ритм. движения. « Мерекелік марш» Б. Далденбаева. Ведущий отстукивает маршевый ритм на барабане.Двигаться бодрым шагом. 2<u>Слушание</u> «Зима» А. Вивальди . Закрепить знания детей о временах года чеорез настроение в музыке.</p>	<p><u>Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки»</u> Муз.- ритм. движения. " Венгерский танец" С. Руднева.Раазучивание дробного шага. 2 <u>Слушание</u> " Капризуля" В. Волкова. Продолжать слушать музыку, анализируя ее содержание. 3 <u>Пение</u> "Муз. эхо"- Правильно интонировать</p>

	<p>3 Пение" Урожай собирай" А Филепенко. . 4 Танец с колосками. Выполнять движения с предметами. Начинать движение после вступления. 5Игра «Галя по садочку ходила." Повторить игру. 6.Игра на муз. инстр Подыгрывать мелодию на погремушках.</p>	<p>"Музыкальное эхо" М. Андреевой. Четко произносить слова, чисто интонировать муз. фразы « Гимн Казахстана" . муз. К. Калдаякова, сл. Ж.Нажимеденова, Н. Назарбаева. 3 " Казахстан - Родина моя!"О. Воеводской. Петь четко произнося слова, эмоционально. 4. Танец " Бытыры" Отработка отдельных элементов 5. Игра " Чай, чай" узб. нар. игра. Играть весело, дружно.</p>	<p>3Пение Распевка « Снег засыпал все пути» Л. Олифировой. Петь, следить за дыханием. " Зима пришла" Л. Олифировой. Прослушивание , подпевание. 4Подвижная игра « Лиса и зайцы" Самостоятельное выполнение игровых действий 5 Игра на музыкальных инструментах " Сылдырмакты серуен" Ж. Тезекбаева Подыгрывать на погремушках. индивидуально и небольшими группами.</p>	<p>мелодию, повторять за педагогом. "Быздын балакшамыз" Н. Тлендиева Разучивание. Правильно произносить слова на каз. языке 4 Танец" Батыры" Исполнять первую и вторую часть танца. Добиваться ритмичности и синхронности. 5. Игра на муз. инструментах. Играть на инструментах на выбор.(погремушки, бубны, металофон, барабаны) Развивать детское творчество, активность.</p>
<p><u>Группа санаторного типа «Кобелек» (Средняя и старшая группа.)</u></p> <p>1 Муз. ритм. движения. "Марш". " Бегут ножки по дорожке."Протасова.. Двигаться за ведущим бодрым энергичным шагом и выполнять легкий бег под музыку подвижного характера.</p>	<p><u>Старшая группа. «Мечтатели»</u></p> <p>1. Муз. ритм. движения. « Мерекелік марш»Б. Далденбаева. Ведущий отстукивает маршевый ритм на барабане.Двигаться бодрым энергичным шагом. 2Слушание «Зима"</p>	<p><u>Группа «Кобелек» (Старшая)</u></p> <p>1 Муз. ритм. движения. « Ах, вы сени» рус. нар.песня. Выполнение прыжков на двух ножках более в подвижном темпе. 2 Слушание « Колыбельная» И.Бодраиченко. Вспомнить и</p>	<p><u>Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»</u></p> <p>Муз. ритм. движения. " Венгерский танец" С. Руднева.Разучивание дробного шага. 2 Слушание " Капризуля" В. Волкова. Продолжать слушать музыку, анализируя ее</p>	

<p>2 Слушание . " Скакалка" А Хачатуряна Определять характер произведения 3 Пение" Урожай собирай" А Филепенко. Разучивание новой песни. 4 Танец с колосками. Выполнять движения с предметами. Начинать движение после вступления. 5Игра « Галя по садочку ходила." Повторить игру. 6. Подыгрывать мелодию на погремушках</p>	<p>А. Вивальди . Услышать настроение произведения, его характер. 3Пени Распевка « Снег засыпал все пути» Л. Олифиновой. Учить брать дыхание между короткими фразами. " Вот она какая !"Петь песню весело, подвижно, выделяя первые доли. 4Подвижная игра « Лиса и зайцы" Разучивание игры, четко и выразительно произносить слова. 5 Игра на музыкальных инструментах " Сылдырмакты серуен" Ж. Тезекбаева. Играть на погремушках.</p>	<p>назвать произведение. 3ПениеРаспевка Осень» Н. Соколовой . Петь протяжно, дотягивая высокие ноты. " Улетают журавли". Прослушивание новой песни. Запоминание мелодии и слов. 4Хоровод « Рано утром я встаю» рус.нар. мел. Дальнейшее разучивание. Выполнять движения в соответствии с плясовым характером. 5Игра " Лужа" Выполнять дв.-соответствии с текстом..</p>	<p>содержание. 3 Пение "Муз. эхо"- правильно интонировать мелодию, повторять за педагогом. "Быздын балакшамыз" Н. Тлендиева Разучивание. Правильно произносить слова на каз. языке 4 Танец" Батыры" Исполнять первую и вторую часть танца. Добиваться ритмичности и синхронности. 5. Игра на муз. инструментах. Играть на инструментах на выбор.(погремушки, бубны, металофон, барабаны) Развивать детское творчество, активность.</p>	
	<p><u>Группа предшкольной подготовки.</u> <u>«Жемчуженки»</u></p> <p>1. Муз. ритм.движения. «Прогулка»Р. Леденова Менять движения в соответствии с изменением характера музыки.</p>			

	<p>2 Слушание " Капризуля" В. Волкова.Обобщать характер произведения с образом .</p> <p>3 Пение Упражнение "Музыкальное эхо" М. Андреевой. четко произносить слова, чисто интонировать муз. фразы « Гимн Казахстана" . муз. К. Калдаякова, сл. Ж.Нажимеденова, Н. Назарбаева. " Казахстан - Родина моя!"О. Воеводской. Петь четко пропевая слова, эмоционально.</p> <p>4. Танец " Бытыры" Отработка отдельных элементов</p> <p>5. Игра " Чай, чай" узбек. нар. игра. играть вебсело, дружно.</p>			
--	--	--	--	--

организованной деятельности в разделе «Музыка» на 07.11-11.11. 2022 г.
Муз. рук. Майснер А.Ш.

<p>Понедельник Младшая группа «Воробушки» Группа санаторного типа «Кобелек» (Средняя и старшая группа.)</p>	<p>Вторник Средняя группа «Звездочки» - 9.00, Средняя группа «Дошколенок» 9.20 Старшая группа. «Мечтатели» Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»</p>	<p>Среда Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки» Группа «Кобелек» (Старшая)</p>	<p>Четверг Старшая группа. «Мечтатели» Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»</p>	<p>Пятница Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки»</p>
<p><u>Младшая группа</u> <u>«Воробушки»</u></p> <p>1 Муз. ритм. движения: " Хлоп. хлоп" Выполнять ритмичные хлопки. 2 Слушание «Баю- баюшки, баю"»р.н. п. Воспринимать тихое, убаюкивающие звучание песни. 3 Пение " Елочка". Е.Тиличевой. Знакомство с новой песней. Подпевать. 4 Танец« Маленькая полечка» Е. Тиличевой. Выполнять приседания.. 5Игра « Воробьи и кот" Повторить, учить детей внимательно слушать текст и выполнять игровые действия.</p>	<p><u>Средняя группа</u> <u>«Звездочки» - 9.00,</u> <u>Средняя группа</u> <u>«Дошколенок» 9.20</u></p> <p>1 Муз. ритм. движения:. "Танец парами" П. И. Чайковский Марш".Выполнять движения со своей парой. (кружение, приседания) 2 Слушание " Скакалка" А Хачатуряна Узнать произведение, высказываться о его характере. 3" Урожай собирай" А Филепенко. Дальнейшее разучивание.Четко произносить слова. 4 Танец с колосками.</p>	<p><u>Группа дошкольной</u> <u>подготовки</u> <u>«Подсолнушки»</u></p> <p>1 Муз. ритм. движения:. 1"Плетень" Рус.н.м. обр.С..Бодренкова.Продол жать обучать дробному шагу. Двигаться по кругу с остановками. 2 Слушание " Марш Черномора" М. Глинки. Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа. развивать воображение. 3 Пение"Муз. эхо"- Повторять ритмический рисунок, четко произносить слова. "Быздын балакшамыз" Н. Тлендиева. Дальнейшее</p>	<p><u>Старшая группа.</u> <u>«Мечтатели»</u></p> <p>1 Муз. ритм. движения: 1.«Рондо" К. Вебера. Выполнять легкий бег по кругу. 2Слушание «Колыбельная" " В. Агафонникова. Узнать, высказываться. 3 Пение Распевка « Снег засыпал все пути» Л. Олифиновой.. Петь слаженно, слушать друг друга.. " Зима пришла" Л. Олифиновой.Дальнейшее разучивание. 4Хороводная игра " Узнай по голосу" Узнавать своих товарищей по голосу. Быстро</p>	<p><u>Группа дошкольной</u> <u>подготовки</u> <u>«Подсолнушки»</u></p> <p>1 Муз. ритм. движения:. "Плетень" Рус.н.м. обр. С Бодренкова. Продолжать обучать дробному шагу. Двигаться по кругу с остановками. 2 Слушание " Марш Черномора" М. Глинки. Назвать произведение. Добиваться делиться своими впечатлениями об образе , услышанном в произведении. 3 Пение "Муз. эхо"- Повторять ритмический рисунок, четко произносить слова. "Быздын балакшамыз"</p>

	<p>Добиваться синхронности в движениях, ритмичности. Знакомство с металлофоном, приемам игры на нем.</p>	<p>разучивание. 4 Танец "Айголек" Обр. Б. Байкадамова Знакомить детей с элементами каз. нар. танца. 5. Игра на муз. инструм. Играть на инструментах на выбор.(погремушки, бубны, металофон, барабаны) Развивать детское творчество, активность.</p>	<p>переходить от одного движения к другому. 5 Игра на музыкальных инструментах " Полечка" Подыгрывать на погремушках. индивидуально и небольшими группами.</p>	<p>Н. Тлендиева. Четко и внятно произносить слова, петь легким звуком. 4 Танец " Айголек" Обр. Б. Байкадамова Знакомить детей с элементами каз. нар. танца. 5. Игра " Строим юрту" Прививать чувство доброжелательности , взаимопомощи..</p>
<p><u>Группа санаторного типа «Кобелек» (Средняя и старшая группа.)</u></p> <p>1 Муз. ритм. дв «Марш» Е. Тиличевой идти по кругу бодрым мершеобразным шагом. 2 Слушание «Кукла шагает и бегаёт» Е. Тиличевой. Узнать произведение. 3 Пение " Ладушки-ладошки"И Иорданского. Подражать интонации педагога.. 4 Танец« Маленькая полечка» Е. Тиличевой. Повторять движения за педагогом.</p>	<p><u>Старшая группа. «Мечтатели»</u></p> <p>1 Муз. ритм. дв . « Мерекелік марш» Б. Далденбаева. Начинать и заканчивать движение , соответственно музыке, двигаться энергичным шагом, работая руками. 2Слушание «Колыбельная "В. Агафонникова. Учить детей определять характер музыки. 3 Пение Распевка « Снег засыпал все пути» Л. Олифиновой. Петь напевно, следить за дыханием. " Зима пришла" Л. Олифиновой. Разучивание первого</p>	<p><u>Группа «Кобелек» (Старшая)</u></p> <p>1 Муз. ритм. дв 1« Веселые лягушата" Н. Найденовой. выполнять высокие прыжки из полуприседа... 2 Слушание « Вальс» К.Шилдебаева. Слушать произведение в исполнении ф-но. .3 ПениеРаспевка « Ежик». Учить петь подвижно, четко проговаривая слова. . Песня « Улетают журавли.». Разучивание 1-го куплета. Петь , протягивая окончания муз. фраз. 4 Хоровод " Рано утром</p>	<p><u>Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»</u></p> <p>1 Муз. ритм. дв "Плетень"Р.н..м.обр. С Бодренкова. Продолжать обучать дробному шагу. Двигаться по кругу с остановками. 2Слушание . " Марш Черномора" М. Глинки. Назвать произведение. Добиваться делиться своими впечатлениями об образе , услышанном в произведении. 3 Пение"Муз. Эхо"- Повторять ритмический рисунок, четко произносить слова..</p>	

	<p>куплета. Учить петь легким подвижным звуком..</p> <p>4Музыкальная игра " Узнай по голосу" Узнавать своих товарищей по голосу. Быстро переходить от одного движения к другому.</p> <p>5 Игра на музыкальных инструментах " Сылдырмакты серуен" Ж. Тезекбаева.играть на погремушках. индивидуально и небольшими группами.</p>	<p>я встаю" Передавать в движениях плясовой характер танца.</p> <p>6Игра « Дождик бегаёт по лужам» Выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p>7 "Игра на муз. инст Во саду ли в огороде" Р.н. п. Подыгрывать мелодию на деревянных ложках. .</p>	<p>Быздын балакшамыз" Н. Тлендиева. четко и внятно произносить слова, петь легким звуком.</p> <p>4 Танец" Айголек" Обр. Б. Байкадамова отработка отдельных элементов, знакомить детей с элементами каз. нар. танца.</p> <p>5. Игра " Строим юрту" Прививать чувство доброжелательности , взаимопомощи.</p> <p>6. Танцевальное творчество. Развивать интерес к импровизации танцевальных движений на основе уже знакомых плясовых движений.</p>	
	<p>Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»</p> <p>1 Муз. ритм. дв 1"Плетень" Р.н..м.обр. С Бодренкова. Продолжать обучать дробному шагу. Двигаться по кругу с остановками.</p> <p>2 Слушание " Марш Черномора" М. Глинки. Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа. Развивать</p>			

	<p>воображение. 3 Пение "Муз. эхо"- Повторять ритмический рисунок, четко произносить слова.. "Быздын балакшамыз" Н. Тлендиева. Дальнейшее разучивание. 4 Танец" Айголек" Обр. Б. Байкадамова. Знакомить детей с элементами каз. нар. танца. 5. Игра на муз. инструментах. Играть на инструментах на выбор. (погремушки, бубны, металофон, барабаны) Развивать детское творчество, активность.</p>			
--	---	--	--	--

Циклограмма

организованной деятельности в разделе «Музыка» на 14.11-18.11. 2023 г.
Муз. рук. Майснер А.Ш.

<p>Понедельник Младшая группа «Воробушки» Группа санаторного типа «Кобелек» (Средняя и старшая</p>	<p>Вторник Средняя группа «Звездочки» - 9.00, Средняя группа «Дошколенок» 9.20 Старшая группа.</p>	<p>Среда Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки» Группа «Кобелек» (Старшая)</p>	<p>Четверг Старшая группа. «Мечтатели» Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»</p>	<p>Пятница Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки»</p>
--	---	--	---	---

группа.)	«Мечтатели» Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»			
<p><u>Младшая группа</u> <u>«Воробушки»</u></p> <p>1 Муз.-ритм. движения: " Маленькая полечка" Е. Тиличевой. . Выполнять полуприседания.</p> <p>2 Слушание «Баю-баюшки, баю»»р.н. п. Слушать , выполнять имитирующие движения."Куколка спит."</p> <p>3 Пение " Елочка". Е.Тиличевой. Петь вместе со взрослыми. Понимать смысл песни.</p> <p>4 Танец « Малыши гуляют"MP3. Выполнять танцевальные движения ("фонарики", выставление пятки на носочек).</p>	<p><u>Средняя группа</u> <u>«Звездочки» - 9.00,</u> <u>Средняя группа</u> <u>«Дошколенок» 9.20</u></p> <p>1 Муз.- ритм. движения: " Этот Новый год" В. Позднякова. Продолжать развивать танцевальные навыки. Идти хороводным шагом вслед за ведущим.</p> <p>2 Слушание " Дед Мороз" Л. Вахрушевой. Узнать произведение, высказы ваться о характере и настроении пьесы.</p> <p>3 " Белый снег пушистый " Пальчиковая гимнастика. Пение." Урожай собирай" А Филеппенко. Исполнять весь хоровод..</p> <p>4 Игра на муз. инструм. Знакомство с металлофоном, приемам игры на нем..</p> <p>5 Игра " Лиса и заяц". Четко произносить слова персонажей, стремительно убегать.</p>	<p><u>Группа дошкольной</u> <u>подготовки</u> <u>«Подсолнушки»</u></p> <p>1 Муз.- ритм. движения: " Здравствуй, Новый год" Выполнять движения по показу педагога. Двигаться в разных направлениях</p> <p>2 Слушание" Новый год" Е. Никитиной. Беседа о предстоящем празднике. Воспринимать праздни чный характер пьесы..</p> <p>3 Пение. " Зайчик"венг. нар. п. Четко произносить слова, петь отрывисто отдельные фразы. "Быздын балакшамыз" Н. Тлендиева. Петь небольшими группами и индивидуально.</p> <p>4 Танец" Айголек" Обр. Б. Байкадамова. Выполнять ритмичные движения руками.</p> <p>5. Игра на муз. инструм . Играть на знакомых инструментах по выбору различные муз. зарисовки</p>	<p><u>Старшая группа.</u> <u>«Мечтатели»</u></p> <p>1 Муз.- ритм. движения: " Веселые ножки" чеш. нар. мел. Передавать в движении характер музыки- ходьбу и легкий бег.</p> <p>2 Слушание « Пойду ль , я выйду ль" рус.нар. п. Узнать, говорить о характер песни.</p> <p>3 Пение Упр. на дыхание." Шум волны" " Что нам нравится зимой?" Е. Тиличевой. , сл.Л. Нек расова.Разучивание песни.</p> <p>4. " Танец снежинок " Дальнейшее разучивание движений.</p> <p>5. Танец" Гномики" MP3 Отработать движения с мальчиками.. Добиваться правильного начала танца после вступления и проигрыша.</p>	<p><u>Группа дошкольной</u> <u>подготовки</u> <u>«Подсолнушки»</u></p> <p>1 Муз.- ритм. движения: " Здравствуй, Новый год" Добиваться самостоя тельных движений.</p> <p>2 Слушание." Новый год" Е. Никитиной Высказываться характере песни.</p> <p>3 Пение" Зайчик"венг. нар. п. Петь индивидуально. "Быздын балакшамыз" Н. Тлендиева Петь всю песню, начинать самостоятельно песню после вступления., четко произносить слова на каз. языке..</p> <p>4 Танец" Айголек" Обр. Б. Байкадамова. Отработать движения второй части.</p> <p>5. "Игра с флагами". Быстро менять движения в соответствии с частями музыки.</p>

<p>Группа санаторного типа «Кобелек» (Средняя и старшая группа.)</p> <p>1Муз.- ритм. движения: " Этот Новый год" В. Позднякова. Вахрушевой.. Продолжать развивать танцевальные навыки. Идти хороводным шагом вслед за ведущим.</p> <p>2 Слушание " Дед Мороз" Л. Вахрушевой. Узнать произведение, высказываться о характере и настроении пьесы.</p> <p>3" Белый снег пушистый" " Пальчиковая гимнастика.</p> <p>4. Пение" Урожай собирай"А. Филеппенко. Исполнять весь хоровод.</p> <p>5Игра на муз. инстр. Знакомство с металлофоном, приемам игры на нем..</p> <p>5 Игра " Лиса и заяц. Четко произносить слова персонажей, стремительно убежать</p>	<p>Старшая группа. «Мечтатели»</p> <p>1Муз.- ритм. движения: «Рондо» К. Вебера. " Марш" Е. Марченко Выполнять легкий бег и марш в соответствии с музыкой..</p> <p>2Слушание « Пойду ль , я выйду ль" рус.нар. п. Воспринимать плясовой характер песни..</p> <p>3Пение.Распевка « Снег засыпал все пути»Л. Олифиновой.. Петь,правильно брать дыхание между короткими фразами.. " Зима пришла" Л. Олифиновой, Дальнейшее разучивание.</p> <p>4 Игра на муз.инструм. " Калинка "рус.нар. пе. Подыгрывать на погремушках. индивидуально и небольшими группами.</p> <p>5 " Танец снежинок" Отработка отдельных элементов с девочками.</p>	<p>Группа «Кобелек» (Старшая)</p> <p>1Муз.- ритм. движения: « Мерекелик марш» Б. Далденбаева. Начинать и заканчивать движение , двигаться энергичным шагом, работа руками.</p> <p>2Слушание «Колыбельная " В. Агафонникова. Учить детей определять характер музыки..</p> <p>3Пение Распевка "Снег засыпал все пути" Л. Олифиновой.. Петь напевно, следить за дыханием. " Зима пришла" Л. Олифиновой Разучивание первого куплета. Учить петь легким подвижным звуком..</p> <p>4музыкальная игра " Узнай по голосу" Узнавать своих товарищей по голосу. Быстро переходить от одного движения к другому.</p> <p>5 Игра на муз.инструм. " Сылдырмакты серуен" Ж. Тезекбаева</p>	<p>Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»</p> <p>1Муз.- ритм. движения: 1" Здравствуй, новый год" Добиваться самостоятельных движений.</p> <p>2 Слушание" Новый год" Е.Никитиной. Высказываться л характере песни.</p> <p>3Пение. " Зайчик"венг. нар. п. Петь индивидуально. Быздын балакшамыз" Н. Глендиева Петь всю песню, начинать самостоятельно песню после вступления., четко произносить слова на каз. языке..</p> <p>4 Танец" Айголек" Обр. Б. Байкадамова. Отработать движения второй части.</p> <p>5." Игра с флагами". Быстро менять движения в соответствии с частями музыки.</p>	
---	--	---	---	--

		Подыгрывать на погремушках. индивидуально и небольшими группами		
	<p><u>Группа дошкольной подготовки.</u> <u>«Жемчуженки»</u></p> <p>1 Муз. ритм. движения. " Здравствуй, Новый год" Выполнять движения по показу педагога. Двигаться в разных направлениях</p> <p>2 Слушание. " Новый год" Е. Никитиной Беседа о предстоящем празднике. Воспринимать праздничный характер пьесы.</p> <p>3 Пение. Распевка " Зайчик" венг. нар. п. Четко произносить слова, петь отрывисто отдельные фразы. "Быздын балакшамыз" Н. Тлендиева Петь небольшими группами и индивидуально.</p> <p>4 Танец " Айголек" Обр. Б. Байкадамова. Выполнять ритмичные движения руками.</p> <p>5. Игра на муз. инструментах.</p>			

	Играть на инструментах ритм знакомой мелодии.			
--	--	--	--	--

Циклограмма

организованной деятельности в разделе «Музыка» на 21.11-25.11. 2022 г.

Муз. рук. Майснер А.Ш.

<p>Понедельник Младшая группа «Воробушки» Группа санаторного типа «Кобелек» (Средняя и старшая группа.)</p>	<p>Вторник Средняя группа «Звездочки» - 9.00, Средняя группа «Дошколенок» 9.20 Старшая группа. «Мечтатели» Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»</p>	<p>Среда Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки» Группа «Кобелек» (Старшая)</p>	<p>Четверг Старшая группа. «Мечтатели» Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»</p>	<p>Пятница Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки»</p>
---	---	--	---	---

<p><u>Младшая группа</u> <u>«Воробушки»</u></p> <p>1Муз. ритм. движения. " Гости шли на елку" М. Красева. Двигаться , взявшись за руки Выполнять легкие приседания, "фонарики". 2 Слушание « Кошка играет" Различать тихое и громкое звучание. 3 Пение " Елочка". Е. Тиличевой. Подпевать песню, доби- ваться устойчивого интереса к пению 4 Танец « Малыши гуляют"MP3. Повторить.</p>	<p><u>Средняя группа</u> <u>«Звездочки» - 9.00,</u> <u>Средняя группа</u> <u>«Дошколенок» 9.20</u></p> <p>1Муз. ритм. движения. "Этот Новый год" Л.Вахрушевой.. Выполнять отдельные элементы танца. 2 Слушание ."Вальс " А. Жилина.. Знакомить детей с жанром "вальс" , его особенностями. 3" Белый снег пушистый " Пальчиковая гимнастика. Повторить 4 Пение."Ай, да, елочка" Разучивание новой песни. 5 Игра на муз. инструм. Играть на одной пластине металлофона несложные ритмические рисунки. 5 Игра " Лиса и заяц" Четко произносить слова персонажей, стремительно убегать</p>	<p><u>Группа дошкольной</u> <u>подготовки</u> <u>«Подсолнушки»</u></p> <p>1 Муз. ритм. движения. "Хоровод " Н. Римского- Корсакого. Выполнять дробный шаг , двигаясь парами. 2 Слушание " Маленький вальс" Н. Леви. Знакомить детей с новым произведением, воспринимать танцеваль ный характер пьесы.. 3 Пение. Распевка " Зайчик"венг. нар. п. Петь индивидуально. "Быздын балакшамыз" Н. Тлендиева Петь всю песню, начинать самостоятельно песню после вступления., четко произносить слова на каз. языке.. 4 Танец" Айголек" Обр. Б. Байкадамова. Исполнять танец более в быстром темпе. 5. Игра с флагами. Быстро менять движения в соответствии с частями музыки.</p>	<p><u>Старшая группа.</u> <u>«Мечтатели»</u></p> <p>1Муз.- ритм. движения: 1 " Этюд" Л. Шитте. Выполнять расширение и сужение круга в зависимости от изменения частей музыки. 2Слушание " Клоуны" Д.Кабалевского. узнать, побуждать высказы ваться об услышанном. определять характер каждой части произведения. 3 Пение.Упр. для голоса. "Что ты хочешь , кошечка?" уметь вступать в музыкальный диалог, вовремя брать дыхание. " Что нам нравится зимой?" Сопровождать пение соответствующими движениями. 4. " Танец снежинок " выполнять перестроения из шеренги в круг. 5.Танец " Гномики" Исполнение всего танца самостоятельно. Держать дистанцию.</p>	<p><u>Группа дошкольной</u> <u>подготовки</u> <u>«Подсолнушки»</u></p> <p>1Муз. ритм. движения. Хоровод " Н. Римского- Корсакого,Добиваться синхронности в движениях со своей парой.. 2 Слушание" Маленький вальс" Н. Леви. Эмоционально высказываться о характере произведения. 3 Пение. Распевка " Бубенчики" Пропевать мелодию на основе мажорного трезвучия., четко произносить слова. " Кто же это?" Разучивание новой песни. Различать интонацию вопроса и ответа. 4 Танец" Айголек" Обр. Б. Байкадамова. Исполнять танец более в быстром темпе. Танец" Метелица" MP3 , Разучивание нового танца. 5. Игра на муз.инструм. Сорока-сорока" р. н. п.- Самостоятельно поды</p>
---	--	--	---	---

			6 Игра " Домики" укр. н. м. Быстро реагировать стремительным бегом на звуковой сигнал.	грывать на инструментах ритмический рисунок, проявлять творчество и активность.
<p><u>Группа санаторного типа «Кобелек» (Средняя и старшая группа.)</u></p> <p>1Муз. ритм. движения. " Этот Новый год"В. позднякава. Выполнять отдельные элементы танца.</p> <p>2 Слушание ."Вальс " А. Жилина. Знакомить детей с жанром "вальс" , его особенностями.</p> <p>3" Белый снег пушистый " Пальчиковая гимнастика. Повторить</p> <p>4 Пение." Ай, да, елочка"Л. Мочаловой Разучивание новой песни.</p> <p>5 Игра на инструментах Играть на одной пластине металлофона несложные ритмические рисунки. ритмические рисунки</p> <p>5 Игра " Лиса и заяц. Четко произносить слова персонажей, стремительно убежать</p>	<p><u>Старшая группа.</u> <u>«Мечтатели»</u></p> <p>1Муз. ритм. движения. " Веселые ножки" чеш. нар. мел. Менять движения в соответствии с изменением музыки. (ходить, бежать)</p> <p>2 Слушание " Клоуны" Д.Кабалевского. Воспринимать веселый , изобразительный характер произведения.</p> <p>3Пение. Упр. на дыхание. " Шум волны" . Повторить. " Что нам нравится зимой?"Е. Тиличевой, сл. Л. Некрасова.Вовремя начинать пение после вступления, следить за дыханием..</p> <p>4. " Танец снежинок " Добиваться плавности в движениях</p> <p>5. Танец" Гномики" Выполнять синхронно , менять движения в соответствии с текстом..</p>	<p><u>Группа «Кобелек» (Старшая)</u></p> <p>1Муз. ритм. движения. .«Рондо" К. Вебера. Выполнять легкий бег по кругу.</p> <p>2Слушание «Колыбельная " В. Агафонникова. Узнать, высказываться.</p> <p>3 Пение.Распевка « Снег засыпал все пути» Л. Олифиновой.. Петь, Слаженно, слушать друг друга.. ." Зима пришла" Л. Олифиновой, Дальнейшее разучивание.</p> <p>4Хороводная игра " Узнай по голосу" Узнавать своих товарищей по голосу. Быстро переходить от одного движения к другому.</p> <p>5 Игра на муз инструментах " Полечка" Подыгрывать на погремушках. индиви дуально и небольшими группами.</p>	<p><u>Группа дошкольной подготовки.</u> <u>«Жемчуженки»</u></p> <p>1Муз. ритм. движения. Хоровод " Н. Римского-Корсакого,Добиваться синхронности в движениях со своей парой..</p> <p>2 Слушание " Маленький вальс" Н. Леви. Эмоционально высказываться о характере произведения.</p> <p>3 Пение. Распевка " Бубенчики" Пропевать мелодию на основе мажорного трезвучия., четко произносить слова. " Кто же это?" Разучивание новой песни. Различать интонацию вопроса и ответа.</p> <p>4 Танец" Айголек" Обр. Б. Байкадамова. Исполнять танец более в быстром темпе. Танец" Метелица" МРЗ Разучивание нового</p>	

			<p>танца.</p> <p>5. Игра на муз.инструм. "Сорока-сорока" р. н. п.- Самостоятельно подыг рывать на инструментах ритмический рисунок, проявлять творчество.</p>	
	<p>Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»</p> <p>1Муз. ритм. движения. Хоровод " Н. Римского- Корсакого, Выполнять дробный шаг , двигаясь парами.</p> <p>2 Слушание" Маленький вальс" Н. Леви. Знакомить детей с новым произведением, воспринимать танцевальный характер пьесы..</p> <p>3 Пение. Распевка " Зайчик"венг. нар. п. Петь индивидуально. "Быздын балакшамыз" Н. Тлендиева Петь всю песню, начинать самостоятельно песню после вступления., четко произносить слова на каз. языке..</p> <p>4 Танец" Айголек" Обр. Б. Байкадамова.</p>			

	Исполнять танец более в быстром темпе. 5. "Игра с флагами". Быстро менять движения в соответствии с частями музыки.			
--	---	--	--	--

Циклограмма

организованной деятельности в разделе «Музыка» на 28.11-2.12. 2022 г.
Муз. рук. Майснер А.Ш.

Понедельник Младшая группа «Воробушки» Группа санаторного типа «Кобелек» (Средняя и старшая группа.)	Вторник Средняя группа «Звездочки» - 9.00, Средняя группа «Дошколенок» 9.20 Старшая группа. «Мечтатели» Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»	Среда Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки» Группа «Кобелек» (Старшая)	Четверг Старшая группа. «Мечтатели» Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»	Пятница Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки»
<u>Младшая группа «Воробушки»</u> 1 Муз.ритм. движения "Гости шли на елку"	<u>Средняя группа «Звездочки» - 9.00,</u> <u>Средняя группа «Дошколенок» 9.20</u>	<u>Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки»</u> 1 Муз.ритм. движения.	<u>Старшая группа. «Мечтатели»</u> 1 Муз.ритм. движения. "Поднимай флажок"	<u>Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки»</u> 1 Муз.ритм. движения.

<p>М. Красева. Повторить, выполнять имитирующие движения персонажей (зайчики, петушки ит.д.)</p> <p>2 Слушание</p> <p>" Кошка играет" В Витлина</p> <p>Различать громкое и тихое звучание.</p> <p>3 Пение " Елочка". Е.Тиличеевой.</p> <p>Подражать пению педагога.</p> <p>4 Танец « Малыши гуляют"MP3. Повторить.</p>	<p>1 Муз.ритм. движения.</p> <p>" Этот Новый год"</p> <p>В. Позднякова. Выполнять отдельные элементы танца.</p> <p>2 Слушание</p> <p>"Вальс " А. Жилина..</p> <p>Уметь высказываться о своих ассоциациях, правильно называть произведение.</p> <p>3Пение Упражнение на артикуляцию " Тихий шепот"</p> <p>4" Ай, да, елочка"</p> <p>Л. Мочаловой.</p> <p>Дальнейшее разучивание</p> <p>5 Игра на муз. инструм.</p> <p>Играть на одной пластине металлофона несложные ритмические рисунки.</p> <p>5 Игра "Снег, снежок". Е.Макшанцевой. менять движения в соответствии с муз. фразами.</p>	<p>"Флажки" выполнять движения с предметами.</p> <p>2Слушание</p> <p>"Вечерняя сказка" А. Хачатуряна. Воспринимать настроение и характер произведения.</p> <p>3 Пение Распевка</p> <p>" Бубенчики" Пропеть мелодию на основе мажорного трезвучия., четко произносить слова.</p> <p>" Кто же это?" Разучивание новой песни. Добиваться выразительности в пении.</p> <p>4Танец" Метелица" А. А. пряжниковаMP3 .Двигаться колонной друг за другом, останавливаться, соблюдая дистанцию.Выполнять танцевальные движения по показу педагога.колонной</p> <p>5. Игра на муз. инструмен.</p> <p>"Сорока-сорока" р. н. п</p> <p>6. Подвижная игра</p> <p>" Снегоход" Выполнять легкий бег с неожиданной остановкой, выполнять движения по тексту.</p>	<p>Быстро реагировать на сигнал флажка (бег и ходьба)</p> <p>2Слушание " Камажай" каз. нар. мел. Слушать и воспринимать танцевальный характер пьесы. Знакомить с казахской нар. музыкой.</p> <p>.3 Пение.Упр. для развития певческого дыхания..</p> <p>" Греем ладошки"</p> <p>" Что нам нравится зимой?" Сопровождать пение соответствующими движениями.</p> <p>4. Танец-хоровод</p> <p>"Песенка о песенке" -</p> <p>Выполнять движения по тексту.</p> <p>5. Игра на муз. INSTR.</p> <p>" Камаринская " р.н. м.</p> <p>Исполнять на погремушках ритмические задания.</p> <p>6 Игра " Ястребы и ласточки" каз. нар. игра. развивать концентрацию внимания и выдержку.</p>	<p>"Флажки" Повторить, добиваться четкого, бодрого шага и легкого бега на носочках..</p> <p>2Слушание "Вечерняя сказка " А Хачатуряна.</p> <p>Побуждать детей высказываться о характере произведения.</p> <p>3 Пение Распевка</p> <p>" Бубенчики" Петь небольшими группами.</p> <p>" Кто же это?" Петь первый куплет.</p> <p>4Танец" Метелица" MP3</p> <p>Выполнять поворот колонной, перестроение в круг.</p> <p>5. Подвижная игра</p> <p>" Снегоход"</p> <p>поддерживать веселое настроение, быстро менять движения соответственно тексту.</p>
<p>Группа санаторного типа «Кобелек» (Средняя и</p>	<p>Старшая группа. «Мечтатели»</p>	<p>Группа «Кобелек» (Старшая)</p>	<p>Группа предшкольной подготовки</p>	

<p><u>старшая группа.)</u></p> <p>1 Муз.ритм. движения " Этот Новый год" Вахрушевой.. Выполнять отдельные элементы танца.</p> <p>2 Слушание ."Вальс " А. Жилина.. Уметь высказываться о своих ассоциациях, правильно называть произведение.</p> <p>3 Пение.Упражнение на артикуляцию " Тихий шепот" " Ай, да, елочка"Л. Мочаловой. Дальнейшее разучивание.</p> <p>5 Игра на муз. инструм. Играть на одной пластине металлофона несложные ритмические рисунки.</p> <p>5 Игра "Снег, снежок". Е.Макшанцевой.</p>	<p>1 Муз.ритм. движения " Этюд" Л. Шитте. Выполнять расширение и сужение круга в зависимости от изменения динамики музыки.</p> <p>2Слушание " Клоуны" Д.Кабалевского. . Уметь жестом показать начало и конец каждой части произведения., охарактеризовать каждую из них. (грустный и веселый клоун)</p> <p>3 Пение Упр. для голоса. Что ты хочешь , кошечка?"Уметь вступать в музыкальный диалог, вовремя брать дыхание. " Что нам нравится зимой?"Е. Тиличеевой, сл. Л. Некрасова. Сопровождать пение соответствующими движениями.</p> <p>4. " Танец снежинок " Исполнение всего танца .</p> <p>5. Танец-хоровод " "Песенка о песенке"муз. В. Шаинского , сл. Пляцковского- Ходьба по кругу с показом движений персонажей</p>	<p>1 Муз.ритм. движения " Веселые ножки" чеш. нар. мел. Передавать в движении характер музыки- ходьбу и легкий бег.</p> <p>2 Слушание « Пойду ль , я выйду ль" рус.нар. п. Узнать, говорить о характере песни.</p> <p>3 Пение Упр. на дыхание." Шум волны" " Что нам нравится зимой?" Разучивание песни.</p> <p>4." Танец снежинок " дальнейшее разучивание движений.</p> <p>5.Танец " Гномики" Отработать движения с мальчиками.. Добиваться правильного начала танца после вступления и проигрыша</p>	<p><u>«Жемчуженки»</u></p> <p>1 Муз.ритм. движения "Флажки" Повторить, добиваться четкого, бодрого шага и легкого бега на носочках..</p> <p>2 Слушание."Вечерняя сказка " А Хачатуряна. Побуждать детей высказываться о характере произведения.</p> <p>3 Пение Распевка " Бубенчики" Петь небольшими группами. " Кто же это?" Петь первый куплет.</p> <p>4Танец" Метелица" МРЗ Выполнять поворот колонной, перестроение в круг.</p> <p>5. Подвижная игра " Снегоход" поддерживать веселое настроение, быстро менять движения соответственно тексту.</p> <p>6.Танцевальное творчество. Побуждать детей к импровизации танцев. движений под определенну. музыку.</p>	
--	--	--	---	--

	песни..			
	<p><u>Группа дошкольной подготовки.</u> <u>«Жемчуженки»</u></p> <p>1 Муз.ритм. движения "Флажки" выполнять движения с предметами.</p> <p>2Слушание "Вечерняя сказка " А Хачатуряна. Воспринимать настроение и характер произведения.</p> <p>3 Пение Распевка " Бубенчики" Пропевать мелодию на основе мажорного трехзвучия., четко произносить слова. " Кто же это?" Разучивание новой песни. Добиваться выразительности в пении.</p> <p>4Танец" Метелица"А. А. Пряжникова МРЗ , двигаться колонной друг за другом, останавливаться, соблюдая дистанцию.. Выполнять танцевальные движения по показу педагога.колонной</p> <p>5. Игра на муз. инструм. " Сорока-сорока" р. н. п</p> <p>6. Подвижная игра " Снегоход" Выполнять</p>			

	легкий бег с неожиданной остановкой, выполнять движения по тексту.			
--	--	--	--	--

Циклограмма

организованной деятельности в разделе «Музыка» на 5.12-9.12. 2022 г.
Муз. рук. Майснер А.Ш.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Младшая группа «Воробушки» Группа санаторного типа «Кобелек» (Средняя и старшая группа.)	Средняя группа «Звездочки» - 9.00, Средняя группа «Дошколенок» 9.20 Старшая группа. «Мечтатели» Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»	Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки» Группа «Кобелек» (Старшая)	Старшая группа. «Мечтатели» Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»	Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки»
<u>Младшая группа</u> <u>«Воробушки»</u> 1 Муз.ритм. движения " Ой, ай, елочка большая!"Е. Тиличевой Выполнять движения по показу педагога. (Покачивания с ноги на ногу, кружение вокруг себя.). 2 Слушание " Тихие и громкие звоночки" В Витлина.	<u>Средняя группа</u> <u>«Звездочки» - 9.00,</u> <u>Средняя группа</u> <u>«Дошколенок» 9.20</u> 1 Муз.ритм. движения " Двигаться колонной за ведущим, останавливаясь около своих стульчиков, продолжая хлопать.. 2 Слушание " Знакомство с инструментами-муз. молоточек и бубен, .	<u>Группа дошкольной подготовки</u> <u>«Подсолнушки»</u> 1 Муз.ритм. движения Повторить движение дробного шага." Плетень" рус. нар. м. " Вальс конькобежцев" Ю. Слонова. Учить двигаться скользящим шагом. 2 Слушание "Кавалерийская " Д. Кабалевского Слушать	<u>Старшая группа.</u> <u>«Мечтатели»</u> 1 Муз.ритм. движения " Ледяные ладошки" А.ЕвдотьевойМРЗ Выполнять прыжки на двух ногах в ритме мелодии. 2 Пение Упр." Лыжи" Петь ровным голосом, уверенно. " Что нам нравится зимой?" Петь, двигаясь	<u>Группа дошкольной подготовки</u> <u>«Подсолнушки»</u> 1 Муз.ритм. движения " Вальс конькобежцев" Ю. Слонова Двигаться парами. Добиваться легкости и изящества в движениях. 2 Слушание " Кавалерийская " Д. Кабалевского. Узнать произведение, назвать

<p>Различать высокое и низкое звучание колокольчиков.</p> <p>3 Пение " Мы любим нашу елку" Н. Найденовой. Новая песня, подпевать отдельные слоги..</p> <p>3 Танец « Вот какой у нас снежок" МРЗ. Повторять за педагогом танцевальные движения.</p>	<p>различать их на слух..</p> <p>3 Пение Упражнение " Дружная семья" Разучивание новой распевки. " Ай, да, елочка" Л. Мочаловой. Сопровождать песню движениями. Четко и внятно произносить слова, вместе начинать и заканчивать пение..</p> <p>5 Танец " Ой ,летят снежинки" Выполнять легкий бег на носочках и кружение с шарфиками.</p> <p>6.Танец снеговиков" Выполнять движения по показу педагога</p>	<p>песню великого русского композитора,отметить ее бодрый воинственный характер...</p> <p>3 Пение Распевка " Я пою" Е. Тиличеевой. Упражнять в спокойном среднем темпе, ровным голосом..</p> <p>" Кто же это?" Петя второй куплет, сопровождать пение некоторыми имитирующими движениями. четко произносить слова.</p> <p>4Танец" Метелица" А. А. пряхникова МРЗ Исполнение всего танца., выразительно передавать движения по тексту, танцевать в паре.</p> <p>5. Игра на муз. инструм. Знакомство с каз. нар. инструментом " "асатак".</p>	<p>по кругу, выполнять имитирующие движекниа.</p> <p>" Разговор с Дедом Морозом" сл. И. Черницкой, муз. Т. Попатенко Разучивание новой песни. учить слова и движения.</p> <p>4. Игра " Ястребы и ласточки" каз. нар. игра. Повторить, проявлять быстроту и ловкость.</p> <p>5. Танец " Гномы" МРЗ Отработать движения с мальчиками.Выполнять ритмичные прыжки, хлопки, повороты . Вовремя начинать движения после вступления. и проигрышей.</p>	<p>автора.</p> <p>3Пение Распевка " Я пою" Е. Тиличеевой. Упражнять в изменения интонации во время пения..</p> <p>" Кто же это?" Петя , вовремя вступая в диалог. передавать веселое настроение песни.</p> <p>4" Звезды" МРЗ. Учить танцевать с предметами, запоминать последовательность движений.,</p> <p>5. Подвижная игра " Найди свой инструмент" Повторить.</p> <p>6. Танец супергероев. Отработать отдельные элементы танца с маальчиками.</p>
<p><u>Группа санаторного типа «Кобелек» (Средняя и старшая группа.)</u></p> <p>1 Муз.ритм. движения " Раз, два, три" МРЗ Идти колонной за ведущим, останавливаясь около своих стульчиков,</p>	<p><u>Старшая группа. «Мечтатели»</u></p> <p><u>1 Муз.ритм. движения</u> " Ледяные ладошки" А. Евдотьевой МРЗ Двигаться по кругу бодрым шагом с высоким подъемом ног, образуя круг. выполнять движения</p>	<p><u>Группа «Кобелек» (Старшая)</u></p> <p>1 Муз.ритм. движения " Ледяные ладошки" МРЗ Двигаться по кругу бодрым шагом с высоким подъемом ног, образуя круг. выполнять движения</p>	<p><u>Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»</u></p> <p>1 Муз.ритм. движения " Вальс конькобежцев" Ю. Слонова Двигаться парами. Добиваться легкости и изящества в движениях.</p>	

<p>продолжая хлопать.. 2 Слушание ." Знакомство с инструментами-муз. молоточек и бубен, . различать их на слух.. 3 Пение Упражнение " Дружная семья" Разучивание новой распевки. "Ай, да, елочка" Л. Мочаловой Сопровождать песню движениями. Четко и внятно произносить соова, вместе начинать и заканчивать пение.. 5 Танец " Ой ,летят снежинки" выполнять легкий бег на носочках и кружение с шарфиками. 6."Танец снеговиков" МРЗ Выполнять движения по показу педагога .</p>	<p>в паре. 2Слушание " Камажай" каз. нар. мел. Узнать произведение., высказываться о прослушанном. .3 Пение Упр. для развития ровного пения.. " На лыжах." " " Что нам нравится зимой? Петь , чисто интонируя мелодию. 4Танец-хоровод " "Песенка о песенке" Передавать веселый характер песни. Повторить. - 5. Игра " Ястребы и ласточки" каз. нар. игра. Повторить, проявлять быстроту и ловкость.</p>	<p>в паре. 2Слушание " Камажай" каз. нар. мел. Узнать произведение., высказываться о прослушанном. .3 Пение. Упр. для развития ровного пения.. " На лыжах." " " Что нам нравится зимой? Петь , чисто интонируя мелодию 4Танец-хоровод " "Песенка о песенке" Передавать веселый характер песни. Повторить. - 5. Игра " Ястребы и ласточки" каз. нар. игра. Повторить, проявлять быстроту и ловкость</p>	<p>2 Слушание" Кавалерийская " Д. Кабалевского. Узнать произведение, назвать автора. Пение Распевка " Я пою" Е. Тиличеевой. Упражнять в изменения интонации во время пения.. " Кто же это?" Петь , вовремя вступая в диалог.Передавать веселое настроение песни. 4Танец" Звезды"из репертуара оркестра П. Мориа. МРЗ. Учить танцевать с предметами, запоминая последовательность движений., 5. Подвижная игра " Найди свой инструмент" Повторить. 6. "Танец супергероев". Отработать отдельные элементы танца с маальчиками.</p>	
	<p>Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки» 1 Муз.ритм. движения. " Плетень" рус. нар. м. Повторить движение дробного шага " Вальс конькобежцев" Ю. Слонова. Учить двигаться</p>			

	<p>скользящим шагом.</p> <p>2 Слушание "Кавалерийская " Д. Кабалевского Слушать пьесу великого русского композитора, отметить ее бодрый воинственный характер...</p> <p>3 Пение Распевка " Я пою" Е. Тиличевой. Упражнять в спокойном среднем темпе, ровным голосом.. " Кто же это?" Петь второй куплет, сопровождать пение некоторыми имитирующими движениями. Четко произносить слова.</p> <p>4Танец" Метелица" А. А.Пряжникова МРЗ , Исполнение всего танца., выразительно передавать движения по тексту, танцевать в паре.</p> <p>5. Игра на муз. инструм. Знакомство с каз. нар. инструментом " "асатак".</p> <p>6. Танцевальное творчество Побуждать детей импровизировать танцев. движения под заданную музыку.</p>			
--	---	--	--	--

организованной деятельности в разделе « Музыка» на 12..12-16.12. 2022 г.
Муз. рук. Майснер А.Ш.

<p>Понедельник Младшая группа «Воробушки» Группа санаторного типа «Кобелек» (Средняя и старшая группа.)</p>	<p>Вторник Средняя группа «Звездочки» - 9.00, Средняя группа «Дошколенок» 9.20 Старшая группа. «Мечтатели» Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»</p>	<p>Среда Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки» Группа «Кобелек» (Старшая)</p>	<p>Четверг Старшая группа. «Мечтатели» Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»</p>	<p>Пятница Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки»</p>
<p><u>Младшая группа</u> <u>«Воробушки»</u></p> <p>1 Муз.ритм. движения " Ой, ай, елочка большая!" Е. Тиличеевой. Добиваться ритмичного покачивания и легкого кружения. 2 Слушание " Тихие и громкие звоночки" В Витлина. Сопровождают мелодию громкими и тихими хлопками.2 Пение "Мы любим нашу елку." Н.Найденовой. Учить петь индивидуально. подпевая взрослому. 3 Танец « Вот какой у нас снежок""МРЗ.</p>	<p><u>Средняя группа</u> <u>«Звездочки» - 9.00,</u> <u>Средняя группа</u> <u>«Дошколенок» 9.20</u></p> <p>1 Муз.ритм. движения " Начинаем праздник"МРЗ Отработать отдельные элементы танца . 2 Слушание " Знакомство с инструментами- барабан, туяк, . различать их на слух.. 3.Пение Упражнение " Дружная семья" Разучивание новой распевки. Начинать и заканчивать пение вместе со всеми, не отставая друг от друга. " 4 Ай, да, елочка" Петь первый куплет, вовремя</p>	<p><u>Группа дошкольной</u> <u>подготовки</u> <u>«Подсолнушки»</u></p> <p>1 Муз.ритм. движения " Вальс конькобежцев" Ю. Слонова повтор. 2 Слушание " Кара жорга" каз. нар. мел. Слушать каз. нар. мелодию. Показать иллюстрации. Отмечать ее характер и характерные национальные особенности. 3. 3.Пение Упр. для голоса. " Кап-кап" Учить петь средним голосом. " Что такое зима?" Разучивание новой песни 4 Танец" Звезды" МРЗ.</p>	<p><u>Старшая группа.</u> <u>«Мечтатели»</u></p> <p>1 Муз.ритм. движения ""МРЗ. Отработка отдельных элементов танца, прыжки на двух ногах. 3.Пение Упр." Горочка" петь отдельными группами и индивидуально. " Что нам нравится зимой?" Петь весело, громко, сопровождая движениями проигрыш. " Разговор с Дедом Морозом" Петь в медленном и быстром темпе. Четко и правильно пропеть интонацию вопроса. 4. Танец " Гномы"</p>	<p><u>Группа дошкольной</u> <u>подготовки</u> <u>«Подсолнушки»</u></p> <p>1 Муз.ритм. движения " Карнавал"С. Колиева МРЗ Отработать движения входа на праздник. " Поезд". 2 Слушание " Кара жорга" каз. нар. мел. Узнать и назвать пьесу. 3.Пение Упр. для голоса . " Кап-кап " Петь , меняя темп.. " Что такое зима?" Разучивание первого куплета. 4". Танец супергероев. " Исполнять самостоятельно.</p>

<p>Легко бегать под музыку, держа снежок, останавливаясь по окончании музыки.</p>	<p>вступать после проигрыша. 5 Танец " Ой ,летят снежинки" Исполнение всего танца. Добиваться самостоятельности в исполнении. 6.Танец снеговиков" Добиваться синхронности в движениях, двигаться за ведущим то в одну сторону, то в другую.</p>	<p>Добиваться самостоятельности при исполнении и легкости в движениях. 5. Танец супергероев. Выполнять движения по показу педагога 6. Танцевальное творчество. Передавать образ персонажа танцевальными характерными движениями..</p>	<p>Добиваться выразительности в движениях. 5. Игра на муз. инструм. Подыгрывать на барабанах попевки индивидуально. 6.Танец " Озорные елочки"МРЗ. Отработать отдельные элементы танца.</p>	<p>5. Игра " Заколдую" Разучивание правил игры. 6. Танцевальное творчество.Продолжать вызывать интерес у детей к творчеству, двигательной активности. Отображать образ персонажа характерными танцевальными движениями.</p>
<p><u>Группа санаторного типа «Кобелек» (Средняя и старшая группа)</u></p> <p>1 Муз.ритм. движения " Раз, два, три"МРЗ Идти колонной за ведущим, останавливаясь около своих стульчиков, продолжая хлопать.. 2 Слушание ." Знакомство с инструментами-муз. молоточек и бубен.. Различать их на слух.. 3.Пение Упражнение " Дружная семья" Разучивание новой распевки. " 4 Ай, да, елочка"Л. Мочаловой Петь</p>	<p><u>Старшая группа. «Мечтатели»</u></p> <p>1 Муз.ритм. движения " Ледяные ладошки"А. Евдотьевой. МРЗ. Исполнение танца в соответствии с темпом, добиваться легкости и ритмичности. 2.Пение Упр."Горочка" Правильно интонировать мелодию. " Что нам нравится зимой" Исполнять весело, выдерживая паузы. "Разговор с Дедом Морозом"сл. И. Черницкой, муз. Т. Попатенко. четко и правильно пропевать интонацию вопроса,</p>	<p><u>Группа «Кобелек» (Старшая)</u></p> <p>1 Муз.ритм. движения " Ледяные ладошки" А. Евдотьевой.МРЗ Выполнять прыжки на двух ногах в ритме мелодии. 2 Пение Упр." Лыжи" Петь ровным голосом, уверенно. " Что нам нравится зимой?"Е. Тиличевой, слл. Л. Некрасова. Петь, двигаясь по кругу, выполнять имитирующие движения. " Разговор с Дедом Морозом"сл. И. Черницкой, муз.</p>	<p><u>Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»</u></p> <p>1 Муз.ритм. движения " Карнавал"С. Колиева МРЗ Отработать движения входа на праздник. " Поезд". 2 Слушание " Кара жорга" каз. нар. мел. Узнать и назвать пьесу. 3.Пение Упр. для голоса . " Кап-кап " Петь , меняя темп.. " Что такое зима?" разучивание первого куплета. 4". Танец супергероев. " Исполнять самостоятельно. 5. Игра " Заколдую"</p>	

<p>первый куплет, вовремя вступать после проигрыша. 5 Танец " Ой ,летят снежинки" Исполнение всего танца. Добиваться самостоятельности в исполнении. 6".Танец снеговиков" Добиваться синхронности в движениях, двигаться за ведущим то в одну сторону, то в другую.</p>	<p>3. Танец " Гномы" Отработать движения с мальчиками, выполнять ритмичные прыжки, хлопки, повороты . Вовремя начинать движения после вступления. и проигрышей. 4. Игра на муз. инструм.. Знакомство с барабаном и приемам игры на нем.</p>	<p>Т. попатенко Разучивание новой песни. Учить слова и движения. 4 Игра " Ястребы и ласточки" каз. нар. игра. Повторить, проявлять быстроту и ловкость. 5. Танец " Гномы" Отработать движения с мальчиками, выполнять ритмичные прыжки, хлопки, повороты . Вовремя начинать движения после вступления.</p>	<p>Разучивание правил игры. 6. Танцевальное творчество.Продолжать вызывать интерес у детей к творчеству, двигательной активности. Отобравжать образ персонажа характерными танцевальными движениями.</p>	
	<p>Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»</p> <p>1 Муз.ритм. движения " Вальс конькобежцев" Ю. Слонова повтор. 2 Слушание " Кара жорга" каз. нар. мел. Слушать каз. нар. мелодию. Показать иллюстрации. Отмечать ее характер и характерные национал. особенности. 3.Пение Упр. для голоса. " Кап-кап Учить петь средним голосом. " Что такое зима?" Разучивание новой песни 4Танец" Звезды"из</p>			

	<p>реперт. оркестра " П. Мория. МРЗ. Добиваться самостоятельности при исполнении и легкости в движениях.</p> <p>5. "Танец супергероев". Выполнять движения по показу педагога.</p> <p>6. Танцевальное творчество. Передавать образ персонажа танцевальными характерными движениями.</p>			
--	---	--	--	--

Циклограмма

организованной деятельности в разделе «Музыка» на 19.12-23.12. 2022 г.

Муз. рук. Майснер А.Ш.

<p>Понедельник Младшая группа «Воробушки» Группа санаторного типа «Кобелек»</p>	<p>Вторник Средняя группа «Звездочки» - 9.00, Средняя группа «Дошколенок» 9.20</p>	<p>Среда Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки» Группа «Кобелек»</p>	<p>Четверг Старшая группа. «Мечтатели» Группа дошкольной подготовки.</p>	<p>Пятница Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки»</p>
---	--	--	--	---

(Средняя и старшая группа.)	Старшая группа. «Мечтатели» Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»	(Старшая)	«Жемчуженки»	
<u>Младшая группа «Воробушки»</u> 1 Муз.ритм. движения " Ой, ай,елочка большая" Е. Тиличеевой. Исполнять весь танец, выполнять движения в соответствии с муз. фразами. 2 Пение " Кто нам елочку принес?"Т. Ломовой. Прослушивание новой песни, подпевание в припеве. 3 Танец « Снежок" Выполнять движения по показу педагога, побуждать детей проявлять интерес к общему действию..	<u>Средняя группа «Звездочки» - 9.00, Средняя группа «Дошколенок» 9.20</u> 11 Муз.ритм. движения " Начинаем праздник"МРЗ Повторить, танцевать по кругу., останавливаться по окончании куплета. 2 Слушание. Знакомство с инструментом- асатаяк, . различать его на слух. 3 ПениеУпражнение " Дружная семья". Петь отдельными группами. Начинать и заканчивать пение вместе со всеми, не отставая друг от друга. " 4 Ай, да, елочка" Петь второй куплет.. 5 "Танец снеговиков". Ритмично выполнять танцевальные движения. 6. Игра " Ворон" Учить слова и движения к игре.	<u>Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки»</u> 1 Муз.ритм. движения " Карнавал" МРЗ Добиваться ритмичности, соблюдения дистанции. 2 ПениеУпр.. " Кап-кап " Петь , меняя темп.. " Что такое зима?" Разучивание второго куплета. 4". Танец супергероев. " Исполнять самостоятельно. 5. Муз. дидакт. игра "Узнай инструмент" Узнавать по тембру звучание знакомых инструментов..	<u>Старшая группа. «Мечтатели»</u> 1 Муз.ритм. движения " Весело идеи! Выполнять бодрый маршеобразный шаг под звуки барабана. 2 ПениеУпр." Горочка" петь отдельными группами и индивидуально. " Разговор с Дедом Морозом" Петь всю песню, чисто, четко , в темпе. 4. Танец " Гномы"МРЗ Самостоятельное исполнение танца. 5. Танец " Озорные елочки"МРЗ Выполнять движения ритмично, меняя их в соответствии с муз. фразами. 6 Игра по желанию детей.	<u>Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки»</u> 1 Муз.ритм. движения " Карнавал" МРЗ Двигаться по кругу, перстраиваясь в колонны. 2 Пение Распевка - загадка" Чудак" Отгадать загадку. Разучивание распевки. " Что такое зима?" Исполнение всей песни. Вовремя начинать и заканчивать пение . 4". Танец супергероев. " Исполнять самостоятельно. 5. Игра " Заколдую" Быстро реагировать на смену чакстей музыки. 6. Муз. дидакт. игра "Узнай инструмент" Узнавать по тембру звучание знакомых инструментов..
<u>Группа санаторного типа «Кобелек»</u>	<u>Старшая группа. «Мечтатели»</u>	<u>Группа «Кобелек» (Старшая)</u>	<u>Группа дошкольной подготовки.</u>	

<p><u>(Средняя и старшая группа.)</u></p> <p>1 Муз.ритм. движения " Начиная праздник"MP3 Повторить, танцевать по кругу., останавливаться по окончании куплета.</p> <p>2 Слушание Знакомство с инструментом- асаятак, . различать его на слух..</p> <p>3 ПениеУпражнение " Дружная семья". Петь отдельными группами. Начинать и заканчивать пение вместе со всеми, не отставая друг от друга. "Ай, да, елочка" Петь второй куплет.</p> <p>5 " Танец снеговиков". Ритмично выполнять танцевальные движения.</p> <p>6. Игра " Ворон" Учить слова и движения к игре.</p>	<p>1 Муз.ритм. движения "И раз, два , три"MP3 ритмичное выполнение всех движений, уметь перестраиваться их колонны в круг.</p> <p>2 ПениеУпр." Горочка" петь отдельными группами и индивидуально. " Разговор с Дедом Морозом Петь всю песню., чисто, четко , в темпе.</p> <p>4. Танец " Гномы" Добиваться выразительности в движениях.</p> <p>6. Танец " Озорные елочки"MP3 Отработать движения в паре.</p>	<p>1 Муз.ритм. движения " Ледяные ладошки" MP3 Исполнение танца в соответствии с темпом, добиваться легкости и ритмичности.</p> <p>2 Пение Упр." Горочка" Правильно интонировать мелодию.</p> <p>3." Что нам нравится зимой Исполнять весело, выдерживая паузы.</p> <p>2 Разговор с Дедом Морозом" четко и правильно пропеть интонацию вопроса,</p> <p>4. Танец " Гномы" Отработать движения с мальчиками, выполнять ритмичные прыжки, хлопки, повороты . Вовремя начинать движения после вступления. и проигрышей.</p> <p>5. Игра на муз. инструментах.. Знакомство с барабаном и приемам игры на нем.</p>	<p><u>«Жемчуженки»</u></p> <p>1 Муз.ритм. движения " Карнавал" MP3 Двигаться по кругу, перестраиваясь в колонны.</p> <p>2 ПениеРаспевка - загадка" Чудак" Прослушивание ,отгадать загадку.Разучивание распевки. " Что такое зима?" Исполнение всей песни, вовремя начинать и заканчивать пение .</p> <p>4". Танец супергероев". Исполнять самостоятельно.</p> <p>5. Игра " Заколдую" Быстро реагировать на смену чакстей музыки.</p> <p>6. Муз. дидакт. игра "Узнай инструмент" Узнавать по тембру звучание знакомых инструментов..</p>	
	<p><u>Группа дошкольной подготовки.</u> <u>«Жемчуженки»</u></p>			

	<p>1 Муз.ритм. движения " Карнавал" С. КолиеваМРЗ Добиваться ритмичности, соблюдения дистанции.</p> <p>2 Пение Упр.. " Кап-кап " Петь , меняя темп.. " Что такое зима?"Ю. Вирижникова Разучивание второго куплета.</p> <p>4". Танец супергероев. " Исполнять самостоятельно.</p> <p>5.Муз. дидакт. игра "Узнай инструмент" Узнавать по тембру звучание знакомых инструментов..</p>			
--	--	--	--	--

Циклограмма

организованной деятельности в разделе «Музыка» на 26.12. -30.12.2022 г.

Муз. рук. Майснер А.Ш.

Понедельник Младшая группа «Воробушки»	Вторник Средняя группа «Звездочки» Средняя группа «Дошколенок»	Среда Группа санаторного типа «Кобелек» (Средняя и Старшая) Старшая группа. «Мечтатели»	Четверг Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»	Пятница Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки»
Проведение новогодних утренников.				

Циклограмма

организованной деятельности в разделе «Музыка» на 2.01-6.0.1. 2023 г.

Муз. рук. Майснер А.Ш.

<p>Понедельник Младшая группа «Воробушки» Группа санаторного типа «Кобелек» (Средняя и старшая группа.)</p>	<p>Вторник Средняя группа «Звездочки» - 9.00, Средняя группа «Дошколенок» 9.20 Старшая группа. «Мечтатели» Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»</p>	<p>Среда Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки» Группа «Кобелек» (Старшая)</p>	<p>Четверг Старшая группа. «Мечтатели» Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»</p>	<p>Пятница Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки»</p>
<p><u>Младшая группа</u> <u>«Воробушки»</u></p>	<p><u>Средняя группа</u> <u>«Звездочки» - 9.00,</u> <u>Средняя группа</u></p>	<p><u>Группа дошкольной</u> <u>подготовки</u> <u>«Подсолнушки»</u></p>	<p><u>Старшая группа.</u> <u>«Мечтатели»</u></p>	<p><u>Группа дошкольной</u> <u>подготовки</u> <u>«Подсолнушки»</u></p>

<p>1.Муз. ритм. движения: " Паровоз". Выполнять топающие движения с поворотами туловища и наклонов головой.</p> <p>2Слушание " Птица и птенчики" Е. Тиличеевой.Различать высокое и низкое звучание на фортепиано.</p> <p>3 Пение. "Цап-царап" Е. Тиличевой. Разучивание новой песни.. Слушать, запоминать мелодию и слова.</p>	<p>«Дошколенок» 9.20</p> <p>1.Муз. ритм. движения: " Танец озорных петушков" Е. Гомоновой. Притопывать попеременно двумя и одной ногой</p> <p>2 Слушание. " Медведь" Т. Ломовой. Слушать песню , исполняемую на ф-но. Запоминать ее.</p> <p>3. Пение" Саночки" А Филиппенко. Слушание новой песни, подстраиваться к голосу педагога.</p> <p>4. Игра на муз. инструм. Знакомить с бубном, приемами игры на нем.</p> <p>5. Игра " Ребята и медведь"</p>	<p>1.Муз. ритм. движения: Красный сарафан" рус. нар. песня . Осваивать движение переменного шага.</p> <p>2. Слушание. " Вальс " П. И.Чайковского Учить различать жанры муз. произведений.</p> <p>3. Пение" Упр. для голоса и слуха." Снежок" Уметь петь тихо и громко одну и ту же распевку.</p> <p>" Зимушка хрустальная" А Филиппенко . Разучивание новой песни, прослушивание, подпевание.</p> <p>Знакомить 4 Игра на муз. инструм. приемам игры на каз. нар. инструментах.(аулпаз)</p> <p>5 Танец"Полька с хлопками 3. Ритм. Знакомить с элементами русского танца.</p> <p>6. Игра " Найди себе пару" Учить эмоционально откликаться на игру под муз. сопровождение.</p>	<p>1.Муз. ритм. движения: " Танец " Эст. нар. мел. Двигаться в соответствии с муз. фразами. Полуприседания и повороты головы..</p> <p>2 Слушание " Конелды би" А. Байдильдаева. Узнать произведение, уметь определять тихое и громкое звучание одной и той же муз. фразы</p> <p>3 Пение. " Снеговик" Обр. Бодраченко. Разучивание, обратить внимание на окончания фраз, уметь их смягчать.</p> <p>4. Игра муз. инструм . Играть на одной пластине металлофона простейшие ритмы.</p> <p>5 Танец" Зимняя пляска" М. Старокадомского . Добиваться самостоятельности в движениях. .</p> <p>6. Игра " Тюбетейка" Каз. нар. игра Выполнять игровые движения под музыку.</p>	<p>1.Муз. ритм. движения: ."Красный сарафан" рус. нар. песня . Закреплять умение выполнять переменный шаг, двигаться по кругу..</p> <p>2. Слушание. " Марш " С. Майкапара. Учить различать жанры муз. произведений.</p> <p>3. Пение.Упр. для голоса и слуха. " Снежок" уметь петь тихо и громко одну и ту же распевку.</p> <p>" Зимушка хрустальная" А Филиппенко . Петь первый куплет, соблюдая паузы, вовремя вступать после проигрыша..</p> <p>4 Игра на муз. инструм. Знакомить приемам игры на каз. нар. инструментах.(сазсырнай). Запоминать тембр этого инструмента.</p> <p>5Танец "Полька с хлопками" 3. Ритм. Менять направление движения в танце в соответствии с изменением музыки.</p> <p>6. Танцев. творчество. " Хитрая лиса и волк"</p>
---	---	---	---	---

				Учить детей имитировать движения животных в сочетании с танцевальными движениями.
<p>Группа санаторного типа «Кобелек» (Средняя и старшая группа.)</p> <p>1.Муз. ритм. движения: " Танец озорных петушков" Е. Гомоновой. Притопывать попеременно двумя и одной ногой</p> <p>2 Слушание. " Медведь" Т. Ломовой. Слушать песню , исполняемую на ф-но. Запоминать ее.</p> <p>3. Пение" Саночки" А Филиппенко. Слушание новой песни, подстраиваться к голосу педагога.</p> <p>4. Игра на муз. инструм. Знакомить с бубном, приемами игры на нем.</p> <p>5. Игра " Ребята и медведь "</p>	<p><u>Старшая группа.</u> <u>«Мечтатели»</u></p> <p>1.Муз. ритм. движения: 1" Танец " Эст. нар. мел. Выполнять легкие полуприседания. .</p> <p>2 Слушание " Конелды би" А. Байдильдаева. Слушать пьсу веселого характера, замечать выразительные средства, (тихое и громкое звучание)</p> <p>3 Пение. " Снеговик" Обр. Бодраченко. Знакомство с новой песней. подпевание.</p> <p>4. Игра муз. инструм . Знакомить с металлофоном.</p> <p>5.Танец" Зимняя пляска" М. Старокадомского . Выполнять движения в паре, перетопы, кружение.</p> <p>6. Игра " Тюбетейка" Познакомить с каз. нар. игрой</p>	<p><u>Группа «Кобелек» (Старшая)</u></p> <p>1.Муз. ритм. движения: " Танец " Эст. нар. мел. Выполнять легкие полуприседания. .</p> <p>2 Слушание " Конелды би" А. Байдильдаева. Слушать пьсу веселого характера, замечать выразительные средства, (тихое и громкое звучание)</p> <p>3 Пение. " Снеговик" Обр. Бодраченко. Знакомство с новой песней. подпевание.</p> <p>4. Игра муз. инструм . Знакомить с металлофоном.</p> <p>5.Танец " Зимняя пляска" М. Старокадомского . Выполнять движения в паре, перетопы, кружение.</p> <p>6. Игра " Тюбетейка" Познакомить с каз. нар. игрой...</p>	<p><u>Группа дошкольной подготовки.</u> <u>«Жемчуженки»</u></p> <p>1.Муз. ритм. дв-я: 1. Красный сарафан" рус. нар. песня . Закреплять умение выполнять переменный шаг, двигаться по кругу..</p> <p>2. Слушание. " Марш " С. Майкапара. Учить различать жанры муз. произведений.</p> <p>3. Пение. Упр. для голоса и слуха. " Снежок" уметь петь тихо и громко одну и ту же распевку. " Зимушка хрустальная" А Филиппенко . Петь первый куплет, соблюдая паузы, вовремя вступать после проигрыша..</p> <p>4 Игра на муз. инструм. Знакомить приемам игры на каз. нар. инструментах.(сазсырнай) запоминать тембр этого инструмента.</p>	

			<p>5 Танец"Полька с хлопками" 3. Рот. Менять направление движения в танце в соответствии с изменением музыки.</p> <p>6. Танцев. творчество. " Хитрая лиса и волк" Учить детей имитировать движения животных в сочетании с танцевальными движен.</p>	
	<p><u>Группа дошкольной подготовки.</u> <u>«Жемчуженки»</u></p> <p>1Муз. ритм. движения: ."Красный сарафан" рус. нар. песня . Осваивать движение переменного шага.</p> <p>2. Слушание. " Вальс " П. И. Чайковского. Учить различать жанры муз. произведений.</p> <p>3. Пение.Уупр. для голоса и слуха. " Снежок"Уметь петь тихо и громко одну и ту же распевку. " Зимушка хрустальная" А Филиппенко . Разучивание песни,подпевание.</p> <p>4 Игра на муз. инструм. Знакомить приемам игры на каз. нар. инструментах.</p>			

	(аулпаз) 5 Танец "Полька с хлопками" З.Я. Роот. Знакомить с элементами русского танца. 6. Игра " Найди себе пару" Учить эмоционально откликаться на игру под муз. сопровождение.			
--	---	--	--	--

Циклограмма

организованной деятельности в разделе «Музыка» на 9.01- 13. 01. 2023 г.

Муз. рук. Майснер А.Ш.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Младшая группа «Воробушки» Группа санаторного типа «Кобелек» (Средняя и старшая группа.)	Средняя группа «Звездочки» - 9.00, Средняя группа «Дошколенок» 9.20 Старшая группа. «Мечтатели» Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»	Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки» Группа «Кобелек» (Старшая)	Старшая группа. «Мечтатели» Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»	Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки»
<u>Младшая группа</u> <u>«Воробушки»</u> 1.Муз. ритм. движения: " Паровоз". Выполнять топающие движения с поворотами туловища и наклонов головой. 2Слушание	<u>Средняя группа</u> <u>«Звездочки» - 9.00,</u> <u>Средняя группа</u> <u>«Дошколенок» 9.20</u> 1 Муз. ритм. движени: " Танец озорных петушков" Е. Гомоновой. Притопывать поперемен	<u>Группа дошкольной подготовки</u> <u>«Подсолнушки»</u> 1 Муз.- ритм. дв-я: "Красный сарафан" рус. нар. песня . Осваивать движение переменного шага.	<u>Старшая группа.</u> <u>«Мечтатели»</u> 1 Муз.- ритм. движения: " Танец " Эст. нар. мел. Двигаться в соответствии с муз. фразами. Самостоятельно выполнять дв-я. 2 Слушание "Гномик	<u>Группа дошкольной подготовки</u> <u>«Подсолнушки»</u> 1. Муз.ритм. движения: "Красный сарафан" рус. нар. песня . Закреплять умение двигаться переменным шагом.

<p>" Птица и птенчики" Е. Тиличеевой. Правильно назвать пьесу. Самостоятельно высказаться где звучат низкие звуки, а где высокие..</p> <p>3 Пение. "Цап-царап" Е. Тиличевой. петь небольшими группами.</p> <p>4. Игра " Зайцы и волк" Выполнять игровые действия по показу педагога.</p>	<p>но двумя и одной ногой</p> <p>2 Слушание." Медведь" Т. Ломовой.Узнать произведение, говорить о ком она. Запоминать название..</p> <p>3.Пение " Саночки" А.Филиппенко. Подпевание новой песни, подстраиваться к голосу педагога.</p> <p>4. Игра на муз. инструм. Овладевать приемами игры на бубне.</p> <p>5. Игра " Ребята и медведь" Запоминать последовательность игровых действий.</p>	<p>2. Слушание. " Вальс" П. И. Чайковского. Учить различать жанры муз. произведений.</p> <p>3. Пение. Упр. для голоса и слуха. " Снежок" Уметь петь тихо и громко одну и ту же распевку. " Зимушка хрустальная" А Филиппенко . Разучивание новой песни, прослушивание, подпевание.</p> <p>4 Игра на муз. инструмен. Знакомить приемам игры на каз. нар. инструментах (аулпаз)</p> <p>5 Танец"Полька с хлопками" З. Роот. Знакомить с элементами русского танца.</p> <p>6. Игра " Найди себе пару" Учить эмоционально откликаться на игру под муз. сопровождение.</p>	<p>Т. Кулиновой. Побуждать высказываться о прослушанной пьесе, уметь различать тихое и громкое звучание..</p> <p>3 Пение. Упражнение на развитие голоса. " Жираф" Петь , смягчая окончания муз. фраз, выдерживать паузы. " Снеговик" Обр. Бодраченко. Дальнейшее разучивание.</p> <p>4. Игра муз. инструм. Играть на металлофоне " глиссандо" Правильно держать палочку. 5Танец." Зимняя пляска" М. Старокадомского . Добиваться синхронности в движениях в паре. 6. Игра " Домики" укр. нар. игра. Быстро реагировать на смену частей музыки. "</p>	<p>2. Слушание. " Вальс" П. И. Чайковского. Назвать жанр произведения.</p> <p>3. Пение Упр. для голоса и слуха. " Снежок" Выполнять динамические изменения в песне. " Зимушка хрустальная" А Филиппенко . Петь в медленном темпе</p> <p>4 Игра на муз. инструм. Знакомить приемам игры на каз. нар. инструментах.(туяктаз)</p> <p>5 Танец"Полька с хлопками" З.Роот. Менять движения в соответствии с муз. фразами.</p> <p>6. Игра " Найди себе пару. Проявлять интерес к игре, проявлять активность.</p>
<p><u>Группа санаторного типа «Кобелек» (Средняя и старшая группа.)</u></p> <p>1 Муз. ритм. движения: " Танец озорных петушков" Е. Гомоновой. Притопывать попеременно двумя и одной ногой</p>	<p><u>Старшая группа. «Мечтатели»</u></p> <p>1 Муз. ритм. дв-я. " Танец " Эст. нар. мел. Двигаться в соответствии с муз. фразами. Выполнять ритмичные полуприседания с</p>	<p><u>Группа «Кобелек» (Старшая)</u></p> <p>1 <u>Муз. ритм. движения:</u> " Танец " Эст. нар. мел. Двигаться в соответствии с муз.фразами.Полуприседания и повороты головы .</p> <p>2 <u>Слушание</u> " Конелды би"</p>	<p><u>Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»</u></p> <p>1 Муз. ритм. движения:. "Красный сарафан" рус. нар. песня . Закреплять умение двигаться переменным шагом.</p>	

<p>2 Слушание. " Медведь" Т. Ломовой. Узнать произведение, говорить о ком она. Запоминать название.. 3 Пение " Саночки" А. Филип- пенко. Подпевание новой песни, подстраиваться к голосу педагога. 4. Игра на муз. инструм. Овладевать приемами игры на бубне. 5. Игра " Ребята и медведь" Запоминать последовательность игровых действий</p>	<p>наклоном туловища и головы. 2 Слушание " Конелды би" А. Байдильдаева. Побуждать эмоционально высказываться о прослушанной музыке., где она звучит тихо, а где громко. 3 Пение. " Снеговик" Обр. Бодраченко. Петь первый куплет, отработать пропевание муз. фраз на смягчение и понижение динамики. 4 Игра муз. инструмен . Играть на металлофоне небольшие попевки индивидуально. . 5. Танец." Зимняя пляска" М. Старокадомского . Согласовывать свои движения со своей парой.. 6. Игра " Тюбетейка" Двигаться под музыку , пропевая слова игры.</p>	<p>А. Байдильдаева. Узнать произведение, уметь определять тихое и громкое звучание одной и той же муз. фразы 3 Пение. " Снеговик" Обр. Бодраченко. Разучивание, обратить внимание на окончания фраз, уметь их смягчать. 4. Игра муз. инструм . Играть на одной пластине металлофона простейшие ритмы. 5 Танец" Зимняя пляска" М. Старокадомского . Добиваться самостоятельности в движениях. . 6. Игра " Тюбетейка" Выполнять игровые движения под музыку</p>	<p>2. Слушание. " Вальс " П. И. Чайковского. Назвать жанр произведения. 3. Пение. Упр. для голоса и слуха. " Снежок" Выполнять динамические изменения в песне. " Зимушка хрустальная" А Филиппенко . Петь в медленном темпе 4 Игра на муз. инструм. Знакомить приемам игры на каз. нар. инструментах.(туяктаз) 5 Танец"Полька с хлопками" З. Роот. Менять движения в соответствии с муз. фразами. 6. Игра " Найди себе пару. Проявлять интерес к игре, проявлять активность.</p>	
	<p>Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки». 1 Муз. ритм. движения. "Красный сарафан" рус. нар. песня . Осваивать движение переменного шага. 2. Слушание. " Вальс"</p>		<p>..</p>	

	<p>П. И. Чайковского. Учить различать жанры муз. произведений.</p> <p>3. Пение. Упр. для голоса и слуха " Снежок" Уметь петь тихо и громко одну и ту же распевку.</p> <p>" Зимушка хрустальная"</p> <p>А Филиппенко .</p> <p>Разучивание новой песни, прослушивание, подпевание.</p> <p>4 Игра на муз. инструм.</p> <p>Знакомить приемам игры на каз. нар. инструментах.(аулпаз)</p> <p>5Танец "Полька с хлопками" ЗРоот.</p> <p>Знакомить с элементами русского танца.</p> <p>6. Игра "Найди себе пару"</p> <p>Учить эмоционально откликаться на игру под муз. сопровождение.</p>			
--	---	--	--	--

Циклограмма

организованной деятельности в разделе «Музыка» на 16.01- 20.01. 2023 г.
Муз. рук. Майснер А.Ш.

<p>Понедельник Младшая группа «Воробушки» Группа санаторного типа «Кобелек» (Средняя и старшая группа.)</p>	<p>Вторник Средняя группа «Звездочки» - 9.00, Средняя группа «Дошколенок» 9.20 Старшая группа. «Мечтатели» Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»</p>	<p>Среда Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки» Группа «Кобелек» (Старшая)</p>	<p>Четверг Старшая группа. «Мечтатели» Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»</p>	<p>Пятница Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки»</p>
<p><u>Младшая группа</u> <u>«Воробушки»</u></p> <p>1.Муз. ритм. движения: " Паровоз". Двигаться друг за другом, выполняя легкие наклоны головы.</p> <p>2.Слушание " Птица и птенчики" Запоминать название пьсы. Побуждать детей высказываться о прослушанной музыке. отвечать на вопросы..</p> <p>3.Пение. "Цап-цап" Е. Тиличевой.Петь небольшими группами.</p>	<p><u>Средняя группа</u> <u>«Звездочки» - 9.00,</u> <u>Средняя группа</u> <u>«Дошколенок» 9.20</u></p> <p>1.Муз. ритм. движения: " Танец озорных петушков" Е. Гомоновой. Добиваться самостоятельности в движениях.</p> <p>2 Слушание. " Медведь" Т. Ломовой Назвать произведение, и инструмент на котором проигрывается пьеса. Высказываться о характере произведения.</p>	<p><u>Группа дошкольной</u> <u>подготовки</u> <u>«Подсолнушки»</u></p> <p>1.Муз. ритм. дв-я: . Красный сарафан" рус. нар. песня . Закреплять умение двигаться переменным шагом.</p> <p>2. Слушание. " Вальс " П. И. Чайковского. назвать жанр произведения.</p> <p>3. Пение" Упр. для голоса и слуха." Снежок" Выполнять динамические изменения в песне. " Зимушка хрустальная" А</p>	<p><u>Старшая группа.</u> <u>«Мечтатели»</u></p> <p>1.Муз. ритм. дв-я: " Танец " Эст. нар. мел. Выполнять самостоятельно. полуприседания в сочетании с хлопками.</p> <p>2 Слушание "Гномик Т. Кулиновой. . понимать динамику произведения, уметь высказываться о прослушанном.</p> <p>3 Пение Упражнение на артикуляцию.. Скороговорка " Мишка" " Снеговик"Обр. Бодра - ченко. Исполнение всей</p>	<p><u>Группа дошкольной</u> <u>подготовки</u> <u>«Подсолнушки»</u></p> <p>1.Муз. ритм. движения-я: Красный сарафан" рус. нар. песня . Двигаться переменным шагом в одну ногу со своей парой.</p> <p>2. Слушание. " Полька2 М. Глинки " Знакомить детей с жанром музыки.</p> <p>3. Пение" Упр. для голоса и слуха." Снежок" Петь небольшими группами. " Зимушка хрустальная" А</p>

<p>4. Игра " Зайцы и волк" Выполнять игровые действия по показу педагога.</p>	<p>3Пение. " Саночки" А Филиппенко. Петь , небольшими группами и сольно подстраиваясь под голос взрослого.под сопровождение ф-но. 4Игра на муз. инструм. " Светит месяц" рус.нар. мел. Играть на бубне ритмический рисунок. 5 Танец " Покази ладошки" Разучивание отдельных элементов танца. Добиваться ритмичности в движениях и запоминания их последовательности</p>	<p>Филиппенко . Петь в медленном темпе 4 Игра на муз. инструм. Знакомить приемам игры на каз. нар. инструментах.(туяктаз) 5 Танец "Полька с хлопками" З. Роот. Менять движения в соответствии с муз. фразами. 6. Игра " Найди себе пару. Проявлять интерес к игре, проявлять активность</p>	<p>песни по желанию. Выдерживать паузы. 4. Игра муз. инструм . Подыгрывать на металлофоне песням, используя и " глиссандо " и " Стакатто" 5.Танец " Зимняя пляска" М. Старокадомского . правильно выполнять последовательность . 6Игра " Домики" укр. нар. игра.. Быстро реагировать на изменение частоты музыки. Сопровождать игру пением..</p>	<p>Филиппенко . Петь более оживленно. 4 Игра на муз. инструм. Муз. дидакт. игра " Узнай инструмент" Определить по звучанию знакомые инструменты. 5 Танец"Полька с хлопками" З. Роот самостоятельно исполнять весь танец, согласовывать свои движения со своей парой. 6. Игра " Найди себе пару. Выполнять игровые движения в соответствии с муз. фразами.</p>
<p><u>Группа санаторного типа «Кобелек» (Средняя и старшая группа.)</u> 1.Муз. ритм. движения: " Танец озорных петушков" Е. Гомоновой. Добиваться самостоятельности в движениях. 2 Слушание. " Медведь" Т. Ломовой Назвать произведения и сказать на каком инструменте они</p>	<p><u>Старшая группа. «Мечтатели»</u> 1.Муз. ритм. дв-я: " Танец " Эст. нар. мел. Быстро переходить от одного движения к другому в соответствии с музыкой. 2 Слушание "Гномик" Т. Кулиновой. Высказываться о прослушанной пьесе, показать жестом руки динамику произведения. 3Пение. Упражнение на</p>	<p><u>Группа «Кобелек» (Старшая)</u> 1Муз. ритм. дв-я: " Танец " Эст. нар. мел. Двигаться в соответствии с муз. фразами. Выполнять ритмичные полуприседания с наклоном туловища и головы. 2 Слушание " Конілды би" А. Байдильдаева. Побуждать эмоционально высказываться о прослушанной музыке.,</p>	<p><u>Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»</u> 1.Муз. ритм. дв-я: Красный сарафан" рус. нар. песня . Двигаться переменным шагом в одну ногу со своей парой. 2. Слушание. " Полька2 М. Глинки " Знакомить детей с жанром музыки. 3. Пение. Упр. для голоса и слуха " Снежок" Петь небольшими группами.</p>	

<p>проигрываются. 3. Пение. " Саночки" А Филиппенко. Петь , небольшими группами и сольно подстраиваясь под голос взрослого.под сопровождение ф-но. 4.Игра на муз. инструм. " Светит месяц" рус.нар. мел. Играть на бубне ритмический рисунок. 5 Танец " Покажи ладошки" Разучивание отдельных элементов танца. Добиваться ритмичности в движениях и запоминания их последовательности</p>	<p>развитие голоса"Жираф" Петь индивидуально. " Снеговик" Обр. Бодраченко. Исполнение всей песни. 4. Игра муз. инструм . Играть на металлофоне "стакатто" на одном звуче.. 5. Танец" Зимняя пляска" М. Старокадомского . Согласовывать свои движения со своим партнером.. 6. Игра " Домики" укр. нар. игра.. Стремительно бежать к своему кружочку. Ритмично играть на бубнах.</p>	<p>где она звучит тихо, а где громко. 3 Пение. " Снеговик" Обр. Бодраченко. Петь первый куплет, отработать пропевание муз.фраз на смягчение и понижение динамики. 4. Игра муз. инструм . Играть на металлофоне небольшие попевки индивидуально. . 5.Танец " Зимняя пляска" М. Старокадомского . Согласовывать свои движения со своей парой.. 6. Игра " Тюбетейка" Двигаться под музыку /, пропевая слова игры.</p>	<p>" Зимушка хрустальная" А Филиппенко . Петь более оживленно. 4 Игра на муз. инструм. Муз. дидакт. игра " Узнай инструмент" Определить по звучанию знакомые инструменты. 5 Танец "Полька с хлопками" З. Роот самостоятельно исполнять весь танец, согласовывать свои движения со своей парой. 6. Игра " Найди себе пару. Выполнять игровые движения в соответствии с муз. фразами.</p>	
	<p><u>Группа предшкольной подготовки. «Жемчуженки»</u></p> <p>1. Муз. ритм. дв-я: "Красный сарафан" рус. нар. песня . Закреплять умение двигаться переменным шагом. 2. Слушание." Вальс" П. И. Чайковского. назвать жанр произведения. 3. Пение. Упр. для голоса и слуха.</p>			

	<p>" Снежок" Выполнять динамические изменения в песне. " Зимушка хрустальная" А Филиппенко . Петь в медленном темпе 4 Игра на муз. инструм. Знакомить приемам игры на каз. нар. инструментах.(туяктаз) 5 Танец "Полька с хлопками" З. Роот. Менять движения в соответствии с муз. фразами. 6. Игра " Найди себе пару. Проявлять интерес к игре, проявлять активность</p>			
--	--	--	--	--

Циклограмма

организованной деятельности в разделе «Музыка» на 23 .01- 27. 01. 2023 г.
Муз. рук. Майснер А.Ш.

<p>Понедельник Младшая группа «Воробушки» Группа санаторного типа «Кобелек» (Средняя и старшая группа.)</p>	<p>Вторник Средняя группа «Звездочки» - 9.00, Средняя группа «Дошколенок» 9.20 Старшая группа. «Мечтатели» Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»</p>	<p>Среда Группа предшкольной подготовки «Подсолнушки» Группа «Кобелек» (Старшая)</p>	<p>Четверг Старшая группа. «Мечтатели» Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»</p>	<p>Пятница Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки»</p>
<p><u>Младшая группа</u> <u>«Воробушки»</u></p> <p>1.Муз. ритм. дв-я: " Скачут зайки на лужайке". Выполнять различные прыжки , с наклоном головы. 2Слушание. " Бей, барабан" Различать звучание барабана. Показать приемы игры на нем. 3.Пение. "Цап-царап" Е.Тиличевой Побуждать детей к желанию петь со всеми и небольшими группами.</p>	<p><u>Средняя группа</u> <u>«Звездочки» - 9.00,</u> <u>Средняя группа</u> <u>«Дошколенок» 9.20</u></p> <p>1 Муз. ритм. движения: " Танец озорных петушков" Е. Гомоно вой.Высоко поднимать колени, взмахивая руками" Крыльями" Добиваться ритмичных шагов. 2 Слушание. " Медведь" Т. Ломовой высказываться о том, на каких звуках проигрывается мелодия? 3.Пение " Саночки" А Филиппенко. Петь , подстраиваясь под голос взрослого., четко и внятно пропевать слова. 4.Игра на муз. инструм. " Светит месяц" рус.нар.</p>	<p><u>Группа</u> <u>предшкольной</u> <u>подготовки</u> <u>«Подсолнушки»</u></p> <p>1 Муз. ритм. дв-я: " Змейка с воротами"" рус. нар. Двигаться "змейкой, проходя через ворота. 2. Слушание. " Полька М. Глинки " Самостоятельно называть жанр пьесы. Узнавать произведение по отдельным фрагментам. 3. Пение" Упр. для голоса и слуха. " Снежок" Петь сольно тихо и громко.. " Зимушка хрустальная" А Филиппенко</p>	<p><u>Старшая группа.</u> <u>«Мечтатели»</u></p> <p>1 Муз. ритм. дв-я: "Детская песенка" А. Моффата Быстро реагировать на смену темпа музыки и частей музыки. 2Слушание " Ойын" Б. Далденбаева . Узнать и правильно назвать произведение. , его характер и отличительные средства. 3 ПениеУпражнение на артикуляцию. Скороговорка " Мишка" Четко и внятно произносить слова распевки, смягчая окончания. "До, ре, ми " Б. Далденбаева. протягивать окончания слов,</p>	<p><u>Группа дошкольной</u> <u>подготовки</u> <u>«Подсолнушки»</u></p> <p>1. Муз. ритм. дв-я:" Змейка с воротами"" рус. нар. Двигаться "змейкой, держась за руки, соблюдая дистанцию. 2. Слушание. " Полька М. Глинки " , " Марш" С. Майкапара " , " Вальс " П. И. Чайковского Узнать произведения,называть к какому жанру они относятся. . 3. Пение" Упр. для голоса и слуха. " Снежок" Петь сольно тихо и громко.. " Зимушка хрустальная" А Филиппенко Исполнять весело, выразительно передавать динамику песни., небольшими</p>

	<p>мел. Проигрывать ритмический рисунок песни на бубнах</p> <p>5 Танец " Покази ладошки" латв. нар. м.Разучивание отдельных элементов танца. Выполнять по показу педагога и самостоятельно.</p>	<p>Исполнять весело, выразительно передавать динамику песни..</p> <p>4Игра на муз. инстру. Муз. дидакт. игра " Узнай инструмент" Определить по звучанию каз. нар. инструменты. 5</p> <p>5.Танец"Полька с хлопками" 3. Роот самостоятельно исполнять весь танец, согласовывать свои движения со своей парой.</p> <p>6.Танц. творчество. На предложенную мелодию придумать и показать танцевальными движениями свой персонаж.</p>	<p>4. Игра муз. инструм . Играть на двух металлофонах, выполняя ритмический рисунок. 5. " Зимняя пляска" М. Старокадомского . Исполнять пляску , ритмично притопывать, прихлопывать, согласовывать свои действия со своей парой.</p> <p>6 Игра " Домики" укр. нар. игра. Чувствовать поддержку товарищей, стремиться не подвести свою команду..</p>	<p>группами..</p> <p>4.Танец"Полька с хлопками" 3. Роот самостоятельно исполнять весь танец, согласовывать свои движения со своей парой.</p> <p>5.Танц.творчество На предложенную мелодию придумать и показать танцевальными движениями свой персонаж.</p> <p>6 Игра " Теремок" Разучивание песни и отдельных арий персонажей.</p>
<p>Группа санаторного типа «Кобелек» (Средняя и старшая группа.)</p> <p>1 Муз. ритм. движения: " Танец озорных петушков" Е. Гомоно вой.Высоко поднимать колени, взмахивая руками" Крыльями" Добиваться ритмичных шагов.</p> <p>2 Слушание.</p>	<p>Старшая группа. «Мечтатели»</p> <p>1 Муз. ритм. дв-я: " Детская песенка" А. Моффата. Развивать двигательную актив- ность, реагировать на темповые изменения.</p> <p>2 Слушание " Ойын" Б. Далденбаева Различать</p>	<p>Группа «Кобелек» (Старшая)</p> <p>1 Муз. ритм. дв-я " Танец " Эст. нар. мел. Двигаться в соответ ствии с муз. фразами. Самостоя тельно выполнять движения.</p> <p>2 Слушание "Гномик</p>	<p>Группа предшкольной подготовки. «Жемчуженки»</p> <p>1 Муз. ритм. дв-я: " Змейка с воротами"" рус. нар. Двигаться "змежкой, держась за руки, соблюдая дистанцию.</p> <p>2. Слушание. " Полька М. Глинки " " Марш" С. Майкапара ,</p>	

<p>" Медведь" Т. Ломовой высказываться о том, на каких звуках проигрывается мелодия? 3.Пение " Саночки" А Филиппенко. Петь , подстраиваясь под голос взрослого., четко и внятно пропеть слова. 4.Игра на муз. инструм. " Светит месяц" рус.нар. мел. Проигрывать ритмический рисунок песни на бубнах 5 Танец " Покажи ладошки" латв. нар. м.Разучивание отдельных элементов танца. Выполнять по показу педагога и самостоятельно.</p>	<p>изобразитель- ные средства в музыке. (громкое и тихое звучание, 3Пение. Упражнение на артикуляцию.. Скороговорка " Мишка" Четко и внятно произносить слова распевки, смягчая окончания. "До, ре, ми " Б. Далденбаева. Разучивание новой песни . Работать над расширением диапазона голоса. и памяти. 4. Игра муз. инструмен . Подыгрывать на металлофоне песням, используя и "глиссандо " и " стакатто" 5.Танец " Зимняя пляска" М. Старокадомского . Правильно выполнять последовательность . 6 Игра " Домики" укр. нар. игра..</p>	<p>Т. Кулиновой. Побуждать высказываться о прослушанной пьесе, уметь различать тихое и громкое звучание. 3Пение. Упражнение на развитие голоса. " Жираф" Петь,смягчая окончания муз. фраз, выдерживать паузы. " Снеговик" Обр. Бодраченко. Дальнейшее разучивание. 4. Игра муз. инстру . Играть на металлофоне " глиссандо" Правильно держать палочку. 5.Танец " Зимняя пляска" М. Старокадомского . Добиваться синхронности в движениях в паре. 6. Игра " Домики" укр. нар. игра.Быстро реагировать на смену частей музыки</p>	<p>" Вальс " П. И. Чайковского Узнать произведения,называть к какому жанру они относятся. . 3. Пение. Упр. для голоса и слуха. "Снежок" Петь только тихо и громко.. " Зимушка хрустальная" А Филиппенко Исполнять весело, выразительно передавать динамику песни., небольшими группами.. 4.Танец."Полька с хлопками" З. Роот Самостоятельно исполнять весь танец, согласовывать свои движения со своей парой. 5.Танц. творчество. На предложенную мелодию придумать и показать танцевальными движениями свой персонаж. 6 Игра " Теремок" Разучивание песни и отдельных арий персонажей.</p>	
	<p><u>Группа дошкольной подготовки.</u> <u>«Жемчуженки»</u></p>			

	<p>1.Муз. ритм. дв-я. " Змейка с воротами"" рус. нар. Двигаться "змейкой, проходя через ворота.</p> <p>2. Слушание. " Полька М. Глинки " Самостоятельно называть жанр пьесы. Узнавать произведение по отдельным фрагментам.</p> <p>3. Пение" Упр. для голоса и слуха." Снежок" Петь сольно тихо и громко.. " Зимушка хрустальная" А Филиппенко Исполнять весело, выразительно передавать динамику песни..</p> <p>4Игра на муз. INSTR. Муз. дидакт. игра " Узнай инструмент" Определить по звучанию каз. нар. инструменты.</p> <p>5.Танец"Полька с хлопками" З. Роот. Самостоятельно исполнять весь танец, согласовывать свои движения со своей парой.</p> <p>6.Танцев.творчество. На предложенную мелодию придумать и показать танцевальными</p>			
--	--	--	--	--

	движениями свой персонаж.			
--	---------------------------	--	--	--

Циклограмма

организованной деятельности в разделе «Музыка» на 30.01-03.02. 2023 г.

Муз. рук. Майснер А.Ш.

<p>Понедельник Младшая группа «Воробушки» Группа санаторного типа «Кобелек» (Средняя и старшая группа.)</p>	<p>Вторник Средняя группа «Звездочки» - 9.00, Средняя группа «Дошколенок» 9.20 Старшая группа. «Мечтатели» Группа дошкольной подготовки.</p>	<p>Среда Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки» Группа «Кобелек» (Старшая)</p>	<p>Четверг Старшая группа. «Мечтатели» Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»</p>	<p>Пятница Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки»</p>
---	--	--	---	---

	«Жемчуженки»			
<p><u>Младшая группа</u> <u>«Воробушки»</u></p> <p>1.Муз. ритм. дв-я: " Скачут зайки на лужайке". Выполнять различные прыжки , с наклоном головы.</p> <p>2Слушание " Бей, барабан" Различать звучание барабана. Показать приемы игры на нем.</p> <p>3.Пение. " Цап-царап" Е. Тиличевой. Петь, сопровождая пение соответствующими движениями."</p> <p>4. Подвижная игра " Воробьи и кошка" Выполнять простейшие танцевальные движения в игре.</p>	<p><u>Средняя группа</u> <u>«Звездочки» - 9.00,</u> <u>Средняя группа</u> <u>«Дошколенок» 9.20</u></p> <p>1. Муз. ритм. дв-я: " Добрый жук" Выполнять ритмические притопы двумя и одной ногой в соответствии с изменением частоты музыки..</p> <p>2 Слушание. " Зайчик"Т. Ломовой Прослушать пьесу. Воспринимать музыку изобразительного характера. На каких звуках проигрывается мелодия? Сопоставлять ее с пьесой " медведь"</p> <p>3. Пение." Саночки" А Филиппенко.Петь по желанию, без напряжения, слушая вступление.</p> <p>4. Игра на муз. инструм. " Светит месяц" рус.нар. мел. Играть по желанию на бубнах , правильно отображая ритмический рисунок песни.</p> <p>5 Танец " Покази</p>	<p><u>Группа предшкольной подготовки</u> <u>«Подсолнушки»</u></p> <p>1 Муз. ритм. дв-я: " Змейка с воротами"" рус. нар. Двигаться "змейкой, проходя через ворота.</p> <p>2. Слушание. " Полька М. Глинки " Самостоятельно называть жанр пьесы. Узнавать произведение по отдельным фрагментам.</p> <p>3. Пение" Упр. для голоса и слуха. " Снежок" Петь сольно тихо и громко.. " Зимушка хрустальная" А Филиппенко Исполнять весело, выразительно передавать динамику песни..</p> <p>4Игра на муз. инструм. Муз. дидакт. игра " Узнай инструмент" Определить по звучанию каз. нар. инструменты. 5</p> <p>5.Танец"Полька с хлопками" 3. Роот самостоятельно исполнять весь танец, согласовывать</p>	<p><u>Старшая группа.</u> <u>«Мечтатели»</u></p> <p>1. Муз. ритм. дв-я: " Детская песенка" А. Моффата Быстро реагировать на смену темпа музыки.частей музыки.</p> <p>2Слушание " Ойын" Б. Далденбаева . Узнать и правильно назвать произведение. , его характер и отличительные средства. изобразительности.</p> <p>3 Пение. Упражнение на артикуляцию.. Скороговорка " Мишка" Четко и внятно произносить слова распевки, смягчая окончания. "До, ре, ми " Б. Далденбаева. протягивать окончания слов,</p> <p>4. Игра муз. инструм . Играть на двух металлофонах, выполняя ритмический рисунок.</p> <p>5. Танец" Зимняя пляска"</p>	<p><u>Группа предшкольной подготовки</u> <u>«Подсолнушки»</u></p> <p>1. Муз. ритм. дв-я: ." Змейка с воротами"" рус. нар. Двигаться "змейкой, держась за руки, соблюдая дистанцию.</p> <p>2. Слушание. " Полька М. Глинки ",, " Марш" С. Майкапара" , " Вальс " П. И. Чайковского. Узнать произведения,назы вать к какому жанру они относятся. .</p> <p>3. Пение Упр. для голоса и слуха. " Снежок" Петь сольно тихо и громко.. " Зимушка хрустальная" А Филиппенко Исполнять весело, выразительно передавать динамику песни., небольшими группами..</p> <p>4.Танец"Полька с хлопками" 3. Роот самостоятельно исполнять весь танец,</p>

	ладошки"Встать парами. Исполнять весь танец, переходя от одного движения к другому. Добиваться ритмичности в движениях.	свои движения со своей парой. 6.Танц. творчество. На предложенную мелодию придумать и показать танцевальными движениями свой персонаж.	М. Старокадомского . Исполнять пляску , ритмично притопывать, прихлопывать, согласовывать свои действия со своей парой. 6 Игра " Домики" укр. нар. игра. Чувствовать поддержку товарищей, стремиться не подвести свою команду..	согласовывать свои движения со своей парой. 5.Танц.творчество. На предложенную мелодию придумать и показать танцевальными движениями свой персонаж. 6 Игра " Теремок" Разучивание песни и отдельных арий персонажей.
<u>Группа санаторного типа «Кобелек» (Средняя и старшая группа.)</u> 1. Муз. ритм. движения: " Добрый жук" Выполнять ритмические притопы двумя и одной ногой в соответствии с изменением частей музыки.. 2 Слушание. " Зайчик"Т. Ломовой Прослушать пьесу.Воспринимать музыку изобразительного характера. На каких звуках проигрывается мелодия? Сопоставлять ее с пьесой " медведь" 3.Пение" Саночки" А	<u>Старшая группа. «Мечтатели»</u> 1. Муз. ритм. дв-я: " Детская песенка" А. Моффата. Развивать двигательную активность. реагировать на темповые изменения. 2 Слушание " Ойын" Б. Далденбаева Различать изобразительные средства в музыке. (громкое и тихое звучание, 3 Пение. Упражнение на артикуляцию. "Мишка" Скороговорка. Четко и внятно произносить слова распевки, смягчая окончания. "До, ре, ми " Б. Далден баева. Разучивание новой	<u>Группа «Кобелек» (Старшая)</u> 1. Муз. ритм. дв-я: 1" Танец " Эст. нар. мел. Двигаться в соответствии с муз. фразами. Самостоятельно выполнять движения. 2 Слушание "Гномик" Т. Кулиновой. Побуждать высказываться о прослушанной пьесе, уметь различать тихое и громкое звучание.. 3 Пение. Упражнение на развитие голоса. " Жираф" Петь , смягчая окончания муз. фраз, выдерживать паузы. " Снеговик" Обр. Бодраченко.	<u>Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»</u> 1. Муз. ритм. дв-я: ." Змейка с воротами"" рус. нар. Двигаться "змейкой, держась за руки, соблюдая дистанцию. 2. Слушание. " Полька М. Глинки ", " Марш" С. Майкапара" , " Вальс " П. И. Чайковского Узнать произведения,называть к какому жанру они относятся. . 3. Пение" Упр. для голоса и слуха." Снежок" Петь сольно тихо и громко.. " Зимушка хрустальная" А Филиппенко Исполнять весело, выразительно	

<p>Филиппенко. Петь по желанию, без напряжения, слушая вступление.</p> <p>4. Игра на муз. инстру. "Светит месяц" рус. нар. мел. Играть по желанию на бубнах, правильно отображая ритмический рисунок песни.</p> <p>5 Танец "Покажи ладошки" Встать парами. Исполнять весь танец, переходя от одного движения к другому. Добиваться ритмичности в движениях.</p>	<p>песни. Работать над расширением диапазона голоса. и памяти.</p> <p>4. Игра муз. инструм. Подыгрывать на металлофоне песням, используя "глиссандо" и "Стакатто"</p> <p>5. Танец "Зимняя пляска" М. Старокадомского. правильно выполнять последовательность.</p> <p>6 Игра "Домики" укр. нар. игра..</p>	<p>Дальнейшее разучивание.</p> <p>4. Игра муз. инструм. Играть на металлофоне "глиссандо" правильно держать палочку.</p> <p>5. Танец "Зимняя пляска" М. Старокадомского. Добиваться синхронности в движениях в паре.</p> <p>6. Игра "Домики" укр. нар. игра. Быстро реагировать на смену частей музыки</p>	<p>передавать динамику песни., небольшими группами..</p> <p>4. Танец "Полька с хлопками" 3. Рот самостоятельно исполнять весь танец, согласовывать свои движения со своей парой.</p> <p>5. Танц. творчество. На предложенную мелодию придумать и показать танцевальными движениями свой персонаж.</p> <p>6 Игра "Теремок" Разучивание песни и отдельных арий персонажей.</p>	
	<p>Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»</p> <p>1 Муз. ритм. дв-я: "Змейка с воротами" рус. нар. Двигаться "змейкой, проходя через ворота.</p> <p>2. Слушание. "Полька М. Глинки" Самостоятельно называть жанр пьесы. Узнавать произведение по отдельным фрагментам.</p> <p>3. Пение "Упр. для голоса и</p>		<p>.</p>	

	<p>слуха." Снежок" Петь сольно тихо и громко.. " Зимушка хрустальная" А Филиппенко Исполнять весело, выразительно передавать динамику песни.. 4Игра на муз. инструм. Муз. дидакт. игра " Узнай инструмент" Определить по звучанию каз. нар. инструменты. 5 5.Танец"Полька с хлопками" 3. Рот самостоятельно исполнять весь танец, согласовывать свои движения со своей парой. 6.Танц творчество. На предложенную мелодию придумать и показать танцевальными движениями свой персонаж.</p>			
--	--	--	--	--

Циклограмма

организованной деятельности в разделе «Музыка» на 0.6 .02- 10. 02. 2023 г.
Муз. рук. Майснер А.Ш.

<p>Понедельник Младшая группа «Воробушки» Группа санаторного типа «Кобелек» (Средняя и старшая группа.)</p>	<p>Вторник Средняя группа «Звездочки» - 9.00, Средняя группа «Дошколенок» 9.20 Старшая группа. «Мечтатели» Группа предшкольной подготовки. «Жемчуженки»</p>	<p>Среда Группа предшкольной подготовки «Подсолнушки» Группа «Кобелек» (Старшая)</p>	<p>Четверг Старшая группа. «Мечтатели» Группа предшкольной подготовки. «Жемчуженки»</p>	<p>Пятница Группа предшкольной подготовки «Подсолнушки»</p>
<p><u>Младшая группа</u> <u>«Воробушки»</u></p>	<p><u>Средняя группа</u> <u>«Звездочки» - 9.00,</u> <u>Средняя группа</u></p>	<p><u>Группа предшкольной</u> <u>подготовки</u> <u>«Подсолнушки»</u></p>	<p><u>Старшая группа.</u> <u>«Мечтатели»</u></p>	<p><u>Группа предшкольной</u> <u>подготовки</u> <u>«Подсолнушки»</u></p>

<p>1.Муз. ритм. движения: " Маленький танец" Выполнять помахивание рук, топать ножками по показу педагога. .</p> <p>2Слушание Знакомить детей со звучанием бубна.</p> <p>3.Пение. " Песенка простая " Е. Тиличевой.. Слушание , подпевание .</p>	<p>«Дошколенок» 9.20</p> <p>1Муз. ритм. движ. " Марш "Ф. Шуберта. Выполнять энергичную ходьбу под музыку, Начинать и заканчивать движение в соответствии с музыкой.</p> <p>2. Слушание " Колыбельная"К. Дуйкеева. Дослушивать произведение до конца, определять характер его. Показать иллюстрацию.</p> <p>3.Пение. Распевка " Дружная семья". Разучивание распевки, Учить петь выразительно.. " Мама-солнышко мое" В. Шестаковой. Разучивание новой песни. определить характер ее.Учить петь ласково, напевно.</p> <p>4." Танец повара и поварят" (мальчики) Выполнять движения по показу педагога.</p> <p>5. Игра" Кот и мышки" Ориентироваться в пространстве. Запоминать игровые</p>	<p>1 Муз. ритм. движения:. " Гоп, лдошадка" укр. нар. п. Выполнять движения галопа.</p> <p>2. Слушание кюй " Сарыарка" Курмангазы. Продолжать знакомить с каз. национальной музыкой его композиторами. Показ портрета композитора.</p> <p>3. Пение . Упр. " как пошли наши подружки" рус. нар. п. Упражнять в пропевании одного слога на двух звуках. " Для кого мы поем?" Ан. Александрова. Разучивание новой песни4. Игра на д. муз. инструментах. Продолжать знакомить с каз. нар. инструментами. " Конырау" 5. Танец с ленточками. выполнять движения с предметами. Добиваться плавности в движениях.</p> <p>6. Игра " Займи домик"учить играть организованно и дружно.</p>	<p>1 Муз. ритм. движения: "Лендер" Л. Бетховен Совершенствовать двигательные навыки. Менять движения в соответствии с двухчастной формой произведения .</p> <p>2.Слушание. " Косалка" Даулеткерия, обр. Л. Хамиди. Правильно назвать произведение, уметь анализировать его, отличать темповые изменения.</p> <p>3Пение. Упр. " Петрушка" В. Карасевой.. Развивать умение петь без форсирования звука. " Песенка , лети" А. Дубровина. Учить петь ласково, напевно. протягивая окончания слов.</p> <p>4. Игра на д. муз. инструм. Играть на гитаре на трещетке индивидуально, отстукивая определенные ритмы.</p> <p>5 " Танец с домброй" Развивать согласованность движений рук.</p> <p>6. Игра " Барашки и волк" каз. нар. игра.Разучивание движений к игре.</p>	<p>1. Муз. ритм. движения: " Гоп, лдошадка" укр. нар. п. Закреплять умение двигаться прямым галопом. Двигаться по кругу..</p> <p>2. Слушание кюй " Сарыарка" Курмангазы. Правильно назвать произведение. высказываться о прослушанном.</p> <p>3. Пение . Упр. " как пошли наши подружки" рус. нар. п. Продолжать упражнять в пропевании одного слога на двух звуках. " Для кого мы поем?" Ан. Александрова. Эмоционально реагировать на песню о маме. Заучивание слов .</p> <p>4.Игра на д. муз. инструм.. Правильно играть на инструменте "Конырау"</p> <p>5. Танец с ленточками. выполнять движения с предметами. Добиваться плавности в движениях.</p> <p>6. Игра " Займи домик"учить играть организованно и дружно.</p>
---	--	--	--	---

	действия их последовательность.			
<p>Группа санаторного типа «Кобелек» (Средняя и старшая группа.)</p> <p>1Муз. ритм. движ. " Марш "Ф. Шуберта. Выполнять энергичную ходьбу под музыку, Начинать и заканчивать движение в соответствии с музыкой.</p> <p>2. Слушание " Колыбельная"К. Дуйкеева. Дослушивать произведение до конца, определять характер его. Показать иллюстрацию.</p> <p>3.Пение. Распевка " Дружная семья". Разучивание распевки, Учить петь выразительно.. " Мама-солнышко мое" В. Шестаковой. Разучивание новой песни. определить характер ее. Учить петь ласково, напевно.</p> <p>4." Танец повара и поварят" (мальчики) Выполнять движения по показу педагога.</p> <p>5. Игра" Кот и мышки" Ориентироваться в пространстве. Запоминать</p>	<p>Старшая группа. «Мечтатели»</p> <p>1Муз. ритм. движ. " Лендер " л.Бетховен . Выполнять легкий бег в одну сторону , на вторую часть - в другую.</p> <p>2.Слушание. " Косалка" Даулеткерия, обр. Л. Хамиди. Развивать эмоциональную отзывчивость на каз. нар. музыку. Отмечать ее изобразительные средства.</p> <p>3 Упр. " Петрушка" В. Карасевой. Пропевать , четко произносятся слова. " Песенка , лети" А. Дубровина. Разучивание новой песни. Побуждать детей передавать свою любовь маме.</p> <p>4. Игра на д. муз. инструментах. Знакомство с трещеткой., приемами игры на ней.</p> <p>5 " Танец с домброй" Выполнять движения с</p>	<p>Группа «Кобелек» (Старшая)</p> <p>1Муз. ритм. движ. " Лендер" Л. Бетховен . Выполнять легкий бег в одну сторону , на вторую часть - в другую.</p> <p>2.Слушание. " Косалка" Даулеткерия, обр. Л. Хамиди. Развивать эмоциональную отзывчивость на каз. нар. музыку. Отмечать ее изобразительные средства.</p> <p>3 Упр. " Петрушка" В. Карасевой. Пропевать , четко произносятся слова. " Песенка , лети" А. Дубровина. Разучивание новой песни. Побуждать детей передавать свою любовь маме.</p> <p>4. Игра на д. муз. инструментах. Знакомство с трещеткой., приемами игры на ней.</p> <p>5 " Танец с домброй" Выполнять движения с предметами</p>	<p>Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»</p> <p>1Муз. ритм. движ. " Гоп, лдошадка" укр. нар. п. Закреплять умение двигаться прямым галопом. Двигаться по кругу..</p> <p>2. Слушание кюй " Сарыарка" Курмангазы. Правильно назвать произведений. высказываться о прослушанном.</p> <p>3. Пение . Упр. " как пошли наши подружки" рус. нар. п. Продолжать пражнять в пропевании одного слога на двух звуках. " Для кого мы поем?" Ан. Александрова. Эмоционально реагировать на песню о маме. Заучивание слов .</p> <p>4. Игра на д. муз. инструментах. Правильно играть на инструменте "Конырау"</p> <p>5. Танец с ленточками. выполнять движения с предметами. Добиваться плавности в движениях.</p>	

игровые действия их последовательность	предметами.		6. Игра " Займи домик"учить играть организованно и дружно.	
	<p>Группа предшкольной подготовки. «Жемчуженки» 1Муз. ритм. движ. . " Гоп, лдошадка" укр. нар. п. Выполнять движения галопа. 2. Слушание кюй " Сарыарка" Курмангазы. Продолжать знакомить с каз. национальной музыкой его композиторами. Показ портрета композитора. 3. Пение . Упр. " как пошли наши подружки" рус. нар. п. Упражнять в пропевании одного слога на двух звуках. " Для кого мы поем?" Ан. Александрова. Разучивание новой песни4. Игра на д. муз. инструментах. Продолжать знакомить с каз. нар. инструментами. " Коньрау" 5. Танец с ленточками. выполнять движения с</p>			

	предметами. Добиваться плавности в движениях. 6. Игра " Займи домик"учить играть организованно и дружно.			
--	--	--	--	--

Циклограмма

организованной деятельности в разделе «Музыка» на 13.02- 17.02. 2023 г.
Муз. рук. Майснер А.Ш.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Младшая группа «Воробушки» Группа санаторного типа «Кобелек» (Средняя и старшая группа.)	Средняя группа «Звездочки» - 9.00, Средняя группа «Дошколенок» 9.20 Старшая группа. «Мечтатели» Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»	Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки» Группа «Кобелек» (Старшая)	Старшая группа. «Мечтатели» Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»	Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки»
<u>Младшая группа</u> <u>«Воробушки»</u> 1.Муз. ритм. движения: " Маленький танец" Выполнять помахивание рук, топая ножками по показу педагога. . 2.Слушание Знакомить детей со звучанием бубна. 3.Пение. " Песенка простая " Е. Тиличевой. Слушание ,	<u>Средняя группа</u> <u>«Звездочки» - 9.00,</u> <u>Средняя группа</u> <u>«Дошколенок» 9.20</u> 1Муз. ритм. движения " Марш"Ф. Шуберта. Выполнять ходьбу под музыку, высоко поднимая ноги и работая руками. Следить за осанкой. Самостоятельно начинать и заканчивать движение. 2. Слушание	Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки» 1Муз. ритм. движ. " Гоп, лдошадка" укр. нар. п. Выполнять движения галопа. 2. <u>Слушание..</u> " Адай" Курмангазы. Знакомство еще с одним знаменитым произведением . Воспринимать звуки тембра домбры..	Старшая группа. «Мечтатели» 1Муз. ритм. движ. 1" Лендер" Л. Бетховен Совершенствовать двигательные навыки. Менять движения в соответствии с двухчастной формой произведения. 2.Слушание. " Косалка" Даулеткерия, обр. Л. Хамиди. Правильно	Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки» 1Муз. ритм. движ. "Гоп, лдошадка" укр. нар. п. Совершен ствовать движение галопа. Выполнять в более быстром темпе. 2. <u>Слушание</u> " Адай" Узнать произведение, Высказываться о прослушанном.

<p>подпевание . ..</p>	<p>" Колыбельная" К.Дуйсе кеева. Узнать произведение, уметь говорить о его характере, темпе. Показывать убаюкивающие движения 3. Пение. Распевка "Дружная семья" Петь в медленном темпе, стараясь делать акцент на первую долю. "Мама-солнышко мое" В. Шестаковой. Разучивание, напевно и внятно пропеть слова, выразительно передавать ласковый и нежный характер песни. 4. " Танец повара и поварят" (мальчики)Выполнять движения веселых поварят по показу педагога.отработать движение выставление ножки на пятку и носочек. 5. Игра " Кот и мышки" Ориентироваться в пространстве.Выполнять игровые движения в соответствии с характером музыки.</p>	<p>3. Пение . Упр. " как пошли наши подружки" рус. нар. п. Упражнять в пропевании одного слога на двух звуках. " Для кого мы поем?" Ан. Александрова. Разучивание новой песни. Эмоционально реагировать на песню о маме. Заучивание слов . 4. Игра на д. муз. инструм. продолжать знакомить с каз. нар. инструментами. " Конырау" 5. Танец с ленточками. выполнять движения с предметами. Добиваться плавности в движениях. 6. Игра " Займи домик"Учить играть организованно и дружно.</p>	<p>назвать произведение, уметь анализировать его, отличать темповые изменения. 3 Упр. " Петрушка" В. Карасевой.. Развивать умение петь без форсирования звука. " Песенка , лети" А. Дубровина. Учить петь ласково, напевно. протягивая окончания слов. 4. Игра на д. муз. инструм. Играть нга трещетке игдивидуально, отстукивая определенные ритмы. 5 " Танец с домброй" Развивать согласованность движений рук. 6. Игра " Барашки и волк" Разучивание движений к игре.</p>	<p>3. Пение . Упр. "Как пошли наши подружки" рус. нар. п. Уметь красиво протягивать слоги на два звука. " Для кого мы поем?" Ан. Александрова. Петь небольшими группами, правильно интонируя мелодию. 4Игра на д. муз.инст. продолжать знакомить с каз. нар. инструментами " Сыбызгы" 5. Танец с ленточками. Выполнять различные перестроения. Выполнять движение лентами " Змейка" . 6 Танц. творчество. Придумывать свой танец под веселую музыку., используя знакомые движения.</p>
<p>Группа санаторного типа «Кобелек» (Средняя и старшая</p>	<p>Старшая группа. «Мечтатели»</p>	<p>Группа «Кобелек» (Старшая)</p>	<p>Группа предшкольной подготовки. «Жемчуженки»</p>	

<p>группа.) 1Муз. ритм. движения " Марш"Ф. Шуберта. Выполнять ходьбу под музыку, высоко поднимая ноги и работая руками. Следить за осанкой. Самостоятельно начинать и заканчивать движение. 2. Слушание " Колыбельная" К.Дуйсеева. Узнать произведение, уметь говорить о его характере, темпе. Показывать убаюкивающие движения 3. Пение. Распевка "Дружная семья" Петь в медленном темпе, стараясь делать акцент на первую долю. "Мама-солнышко мое" В. Шестаковой. Разучивание, напевно и внятно пропеть слова, выразительно передавать ласковый и нежный характер песни. 4." Танец повара и поварят" (мальчики)Выполнять движения веселых поварят по показу педагога.отработать</p>	<p>1 Муз. ритм. движения " Лендер" Л. Бетховен . Выполнять легкий бег в одну сторону , на вторую часть - в другую. 2.Слушание. " Косалка" Даулеткерия, обр. Л. Хамиди. Развивать эмоциональную отзывчивость на каз. нар. музыку. Отмечать ее изобразительные средства. 3 Упр. " Петрушка" В. Карасевой. Пропевать , четко произнося слова. " Песенка , лети" А. Дубровина. Разучивание новой песни. Побуждать детей передавать свою любовь маме. 4Игра на д. муз. инструмен. Знакомство с трещеткой., приемами игры на ней 5 " Танец с домброй" Выполнять движения с предметами.</p>	<p>1 Муз. ритм. движения " Лендер" Л. Бетховен Совершенствовать двигательные навыки. Менять движения в соответствии с двухчастной формой произведения. 2.Слушание. " Косалка" Даулеткерия, обр. Л. Хамиди. Правильно назвать произведение, уметь анализировать его, отличать темповые изменения. 3 Пение.Упр. " Петрушка" В. Карасевой.. Развивать умение петь без форсирования звука. " Песенка , лети" А. Дубровина. Учить петь ласково, напевно. протягивая окончания слов. 4. Игра на д. муз. INSTR. Играть на трещетке индивидуально, отстукивая определенные ритмы. 5 " Танец с домброй" Развивать согласованность движений рук. 6. Игра " Барашки и волк"</p>	<p>1. Муз. ритм. движения " Гоп, лдошадка" укр. нар. п. Совершенствовать движение галопа. Выполнять в более быстром темпе. 2. Слушание " Адай" Узнать произведение, Высказываться о прослушанном. 3. Пение . Упр. " как пошли наши подружки" рус. нар. п. Уметь красиво протягивать слоги на два звука. " Для кого мы поем?" Ан. Александрова. Петь небольшими группами, правильно интонируя мелодию. 4. Игра на д. муз. инструментах. продолжать знакомить с каз. нар. инструментами " Сыбызгы" 5. Танец с ленточками. Выполнять различные перестроения. Выполнять движение лентами " Змейка" .</p>	
--	--	---	---	--

<p>движение выставление ножки на пятку и носочек. 5. Игра " Кот и мышки" Ориентироваться в пространстве.Выполнять игровые движения в соответствии с характером музыки.</p>		<p>Разучивание движений к игре.</p>	<p>6 Танц. творчество. Придумывать свой танец под веселую музыку., используя знакомые движения.</p>	
	<p><u>Группа дошкольной подготовки.</u> <u>«Жемчуженки»</u></p> <p>1. Муз. ритм. движения " Гоп, лдошадка" укр. нар. п. Выполнять движения галопа.</p> <p>2. Слушание.." Адай" Курмангазы. Знакомство еще с одним знаменитым произведением . Воспринимать звуки тембра домбры..</p> <p>3. Пение . Упр. " как пошли наши подружки" рус. нар. п. Упражнять в пропевании одного слога на двух звуках. " Для кого мы поем?" Ан. Александрова. Разучивание новой песни. Эмоционально реагировать на песню о маме. Заучивание слов .</p> <p>4. Игра на д. муз. инструм.</p>			

	<p>продолжать знакомить с каз. нар. инструментами. " Конырау"</p> <p>5. Танец с ленточками. выполнять движения с предметами. Добиваться плавности в движениях.</p> <p>6. Игра " Займи домик"Учить играть организованно и дружно.</p>			
--	--	--	--	--

организованной деятельности в разделе « Музыка» на 20 .02- 24. 02.2023 г.
Муз. рук. Майснер А.Ш.

<p>Понедельник Младшая группа «Воробушки» Группа санаторного типа «Кобелек» (Средняя и старшая группа.)</p>	<p>Вторник Средняя группа «Звездочки» - 9.00, Средняя группа «Дошколенок» 9.20 Старшая группа. «Мечтатели» Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»</p>	<p>Среда Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки» Группа «Кобелек» (Старшая)</p>	<p>Четверг Старшая группа. «Мечтатели» Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»</p>	<p>Пятница Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки»</p>
<p><u>Младшая группа</u> <u>«Воробушки»</u></p> <p>1.Муз. ритм. движения: " Маленький танец" Повторять за педагогом танцевальные движения., выполнять ритмичные притопы и помахивание рук. 2.Слушание Эмоционально воспринимать игру на бубне. Выполнять ритмичные удары по бубну. 3.Пение. " Песенка простая " Е. Тиличевской.. Подпевать со взрослым, правильно интонировать мелодию.</p>	<p><u>Средняя группа</u> <u>«Звездочки» - 9.00,</u> <u>Средняя группа</u> <u>«Дошколенок» 9.20</u></p> <p>1 Муз. ритм. движения: "Полька" И. Штрауса. Выполнять по показу педагога движения под меняющуюся музыку.(легкий бег, остановка, хлопки) 2. Слушание " Танец" А.Андосова.Воспринимать танцевальный характер музыки, запоминать название. 3. Пение Распевка "Дружная семья"Петь громко, внятно,с ускорением. " Мама-солнышко мое" В. Шестаковой.Петь,переда</p>	<p><u>Группа дошкольной</u> <u>подготовки</u> <u>«Подсолнушки»</u></p> <p>1 Муз. ритм. движения. " Я от тебя убегу" МРЗ отработать отдельные элементы танца. Выполнять движения в паре. 2. Слушание . Знакомство с кобызом. Запоминать тембр звучания инструмента. 3. Пение . Упр. " Как пошли наши подружки" рус. нар. п. Уметь красиво протягивать слоги на два звука. " Для кого мы поем?" Ан. Александрова. Петь небольшими группами, правильно интонируя</p>	<p><u>Старшая группа.</u> <u>«Мечтатели»</u></p> <p>1 Муз. ритм. движения " Лендер" Л. Бетховен . Совершенствовать двигательные навыки. .2.Слушание. " Косалка" Даулеткерия, обр. Л. Хамиди. Правильно определять части произведения , находить похожие. 3 Упр. " Петрушка" В. Карасевой Петь небольшими группами, четко следить за артикуляцией. " Песенка , лети" А. Дубровина. Работать над дикцией. Делать акцент на первую. долю. "Бабушка моя"Е.</p>	<p><u>Группа дошкольной</u> <u>подготовки</u> <u>«Подсолнушки»</u></p> <p>1. Муз. ритм. движения " Всадники" . Повторить движение прямого гаглопа.. 2. " Караторгай" Акана Серо. Знакомить с каз. композиторами кюйшистами. Различать звуки кобыза.. Пение . Упр. " Как пошли наши подружки" рус. нар. п. Повторить задание на умение протягивать один слог на два звука. " Для кого мы поем?" Ан. Александрова. Петь сольно по желанию. 3. Игра на д. муз.</p>

	<p>вая чувство любви к маме. Выдерживать паузы. " Про кого мы поем?" Знакомство с новой песней. Разучивание . запоминание слов и мелодии.</p> <p>4." Танец повара и поварят" Двигаться в соответствии с веселым характером мелодии, ритмично выполнять прыжки, топающий шаг, кружение.</p> <p>5. Танец"Пляска матрешек" рус.нар. м.Отработать с девочками движение с платочками.</p> <p>5. Игра на муз. INSTR. Знакомить детей с погремушками, приемами игры на них.</p>	<p>мелодию.</p> <p>4. Игра на д. муз. инструментах. продолжать знакомить с каз. нар. инструментами " Сыбызгы"</p> <p>5. Танец с ленточками. Выполнять различные перестроения. Выполнять движение лентами " Змейка" .</p> <p>6 Танцевальное творчество. Придумывать свой танец под веселую музыку., используя знакомые движения</p>	<p>Гомоновой. Петь , хорошо проговаривая слова, вовремя начинать пение после вступления.</p> <p>4. Игра на д. муз. инструментах. Знакомство с румбой, приемами игры на ней.</p> <p>5 " Танец с домброй" Выполнять движения в соответствии с динамикой музыки.</p> <p>6. Игра " Барашки и волк" Проявлять в игре дружелюбность и смекалку.</p>	<p>инструментах. Правильно играть на инструменте. " Сыбызгы"</p> <p>4. Танец с ленточками. Самостоятельно исполнять весь танец..</p> <p>5Танцевальное творчество. Продолжать развивать у детей творческие способности и инициативу в создании своего танца. под предложенную музыку.</p>
<p><u>Группа санаторного типа «Кобелек» (Средняя и старшая группа.)</u></p> <p>1 Муз. ритм. движения: "Полька" И. Штрауса. Выполнять по показу педагога движения под меняющуюся музыку.(легкий бег, остановка, хлопки)</p> <p>2. Слушание " Танец" А.Андосова. Воспринимать</p>	<p><u>Старшая группа. «Мечтатели»</u></p> <p><u>1 Муз. ритм. движения</u></p> <p>" Лендер" Л. Бетховен Добиваться самостоятельности в движениях, знать последовательность их</p> <p>.2.Слушание. " Косалка" Даулеткерия, обр. Л. Хамиди. Уметь</p>	<p><u>Группа «Кобелек» (Старшая)</u></p> <p>1 Муз. ритм. движения " Лендер" Л. Бетховен . Совершенствовать двигательные навыки.</p> <p>.2.Слушание. " Косалка" Даулеткерия, обр. Л. Хамиди. Правильно определять части произведения ,</p>	<p><u>Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»</u></p> <p>1. Муз. ритм. движения " Всадники" . Повторить движение прямого гаплова.</p> <p>2. " Караторгай" Акана Серо. Знакомить с каз. композиторами кюйшистами. Различать</p>	

<p>танцевальный характер музыки, запоминать название.</p> <p>3. Пение Распевка "Дружная семья" Петь громко, внятно, с ускорением.</p> <p>" Мама-солнышко мое" В. Шестаковой. Петь, переда вая чувство любви к маме. Выдерживать паузы. Про ткого мы поем?" Ан. Александрова. Разучивание новой песни. Понимать смысл песни.</p> <p>4. " Танец повара и поварят" Двигаться в соответствии с веселым характером мелодии, ритмично выполнять прыжки, топающий шаг, кружение.</p> <p>5. Танец "Пляска матрешек" рус. нар. м. Отработать с девочками движение с платочками.</p> <p>5. Игра на муз. инстр. Знакомить детей с погремушками, приемами игры на них.</p>	<p>правильно обозначить нарастание темпа произведения.</p> <p>3 Пение. Упр. " Петрушка" В. Карасевой Петь без инструмента ровным звуком.</p> <p>" Песенка , лети" А. Дубровина. Работать над дикцией. Протягивать окончания слов.</p> <p>"Бабушка моя" Е. Гомоновой. Беседа о бабушках, разучивание 1-го куплета.</p> <p>4. Игра на д. муз. инструм. Играть нга трещетке игдивидуально, отстукивая определенные ритмы.</p> <p>5 " Танец с домброй" Добиваться пластичности и синхронности в движениях.</p> <p>6. Игра " Барашки и волк" Выполнять образные движения барашек, слаженно петь , запоминать действия персонажей.</p>	<p>находить похожие.</p> <p>3 Пение. Упр. " Петрушка" В. Карасевой Петь небольшими группами, четко следить за артикуляцией.</p> <p>" Песенка , лети" А. Дубровина. Работать над дикцией. "Бабушка моя" Е. Гомоновой. Петь , хорошо проговаривая слова, вовремя начинать пение после вступления.</p> <p>4. Игра на д. муз. инструментах. Знакомство с румбой, приемами игры на ней.</p> <p>5 " Танец с домброй" Выполнять дв. в соответствии с динамикой музыки.</p> <p>6 Игра " Барашки и волк" Проявлять в игре дружелюбность и смекалку</p>	<p>звуки кобыза.</p> <p>3 Пение . Упр. " Как пошли наши подружки" рус. нар. п. Повторить задание на умение протягивать один слог на два звука.</p> <p>" Для кого мы поем?" Ан. Александрова. Петь сольно по желанию.</p> <p>3. Игра на д. муз. инструм. Правильно играть на инструменте.</p> <p>" Сыбызгы"</p> <p>4. Танец с ленточками. Самостоятельно исполнять весь танец.</p> <p>5 Танц. творчество. Продолжать развивать у детей творческие способности и инициативу в создании своего танца. под предложенную музыку.</p>	
	<p><u>Группа дошкольной подготовки.</u> <u>«Жемчуженки»</u></p>			

	<p>1. Муз. ритм. движения " Я от тебя убегу" МРЗ Отработать отдельные элементы танца. Выполнять движения в паре.</p> <p>2. Слушание . Знакомство с кобызом. Запоминать тембр звучания инструмента.</p> <p>3. Пение . Упр. " Как пошли наши подружки" рус. нар. п. Уметь красиво протягивать слоги на два звука. " Для кого мы поем?" Ан. Александрова. Петь небольшими группами, правильно интонируя мелодию.</p> <p>4. Игра на д. муз. INSTR. продолжать знакомить с каз. нар. инструментами " Сыбызгы"</p> <p>5. Танец с ленточками. Выполнять различные перестроения. Выполнять движение лентами " Змейка"</p> <p>6 Танц. творчество.</p>			
--	---	--	--	--

	Придумывать свой танец под веселую музыку., используя знакомые движения			
--	---	--	--	--

Циклограмма

организованной деятельности в разделе «Музыка» на 27.02-02.03.2023 г.

Муз. рук. Майснер А.Ш.

<p>Понедельник Младшая группа «Воробушки» Группа санаторного типа «Кобелек» (Средняя и старшая группа.)</p>	<p>Вторник Средняя группа «Звездочки» - 9.00, Средняя группа «Дошколенок» 9.20 Старшая группа. «Мечтатели» Группа дошкольной подготовки.</p>	<p>Среда Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки» Группа «Кобелек» (Старшая)</p>	<p>Четверг Старшая группа. «Мечтатели» Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»</p>	<p>Пятница Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки»</p>
---	--	--	---	---

	«Жемчуженки»			
<p><u>Младшая группа</u> <u>«Воробушки»</u></p> <p>1.Муз.ритм. движения: " Маленький танец" Ритмично выполнять танцевальные движения, начинать и заканчивать движения в соответствии с музыкой.</p> <p>2.Слушание .</p> <p>3Пение. " Песенка простая " Е. Тиличевой.. Петь , правильно передавая ритм песни и отдельные интонации мелодии.</p> <p>4Игра " Кошка и воробьи" Выполнять образные движения птичек и кота.</p>	<p><u>Средняя группа</u> <u>«Звездочки» - 9.00,</u> <u>Средняя группа</u> <u>«Дошколенок» 9.20</u></p> <p>1 Муз. ритм. движения. " Вальс цветов"П. И. Чайковского.Выполнять легкий бег на носочках за ведущим.</p> <p>2. Слушание " Танец" А. Андосова. Выбрать нужную иллюстрацию из других, соответствующую данному произведению. Обосновать свой выбор.</p> <p>3. Пение.Распевка " За окном звенят капли" Ю. Матвиенко. Разучивание новой распевки. Точно интонировать песню. " Мама-солнышко мое" В. Шестаковой. Петь всю песню, нежно, показывая движениями и мимикой свое отношение к маме. " Про кого мы поем?" Ан. Александрова.Дальнейшее разучивание.</p> <p>4." Танец повара и поварят" Повторить,</p>	<p><u>Группа дошкольной подготовки</u> <u>«Подсолнушки»</u></p> <p>1 Муз. ритм. движения. Танец " Я от тебя убегу" MP3 Менять направление движения в соответствии с муз. фразами.</p> <p>2. Слушание " Караторгай" Акана Серо. Узнать произведение, развивать образное. ассоциативное мышление.</p> <p>3. Пение . Упр. " как пошли наши подружки" рус. нар. п. Петь индивидуально с муз. сопровождением. " Для кого мы поем?" Ан. Александрова. Петь всю песню , весело, выдерживая паузы. " Это моя бабушка" . Запоминание мелодии и слов.</p> <p>4. "Танец с ленточками. Добиваться легкости движений, правильного</p>	<p><u>Старшая группа.</u> <u>«Мечтатели»</u></p> <p>1 Муз. ритм. движения "Танец " Ну и до свиданья" Добиваться самостоятельности в движениях.</p> <p>2 Пение.Упр. " Мячик" 3. Ритм.Четко и отрывисто пропеть слова песни. " Песенка , лети"А. Дубровина. Исполнение всей песни. Следить за правильным вступлением "Бабушка моя"Е. Гомоновой . Закрепить мелодию и текст.</p> <p>4 " Танец с домброй" Выразительно передавать в движении веселый характер произведения.</p> <p>5. Игра на муз. инструм. " Полька " И. Иорданского. Играть ансамблем на погремушках, бубнах, румбах. Внимательно слушать педагога, вовремя вступать.</p>	<p><u>Группа дошкольной подготовки</u> <u>«Подсолнушки»</u></p> <p>1 Муз. ритм. движения. Танец " Я от тебя убегу" MP3 Исполнение всего танца.</p> <p>2. Слушание."Сары арка " " Адай" " Караторгай" Узнать произведения, назвать их, сравнить. Правильно называть инструменты , которые звучат в произведениях.</p> <p>3. Пение . Упр. " как пошли наши подружки" рус. нар. п. Петь индивидуально с муз. сопровождением. " Для кого мы поем?" Ан. Александрова. Петь всю песню , весело, выдерживая паузы. " Это моя бабушка" . Запоминание мелодии и слов. Исполнение сольное. Правильно интонировать мелодию, акцентируя</p>

	<p>закрепить выученные движения., добиваться самостоятельности.</p> <p>5.Танец " Пляска матрешек" рус. нар. мел. Согласовывать свои движения с музыкой, четко выполнять приседания и повороты.</p> <p>5. Игра на муз. INSTR. " Кто звенит здесь погремушкой? Подыгрывать на погремушках веселую песенку индивидуально</p>	<p>ведения ленты.</p> <p>5 Танец мальчиков " Джентельмены" Отработать первую часть танца. Совершенствовать двигательные навыки.</p>		<p>первую долю.</p> <p>4. Танец мальчиков " Джентельмены" Отработать вторую часть . Добиваться ритмичности и синхронности в исполнении. Закреплять выученные движения.. Совершенствовать двигательные навыки</p> <p>5 Игра " Горшки" Разучивание правил игры, бег за кругом, вступать в диалог с персонажем. Следить за изменением частей музыки.</p>
--	---	--	--	---

<p><u>Группа санаторного типа «Кобелек» (Средняя и старшая группа.)</u></p> <p>1 Муз. ритм. движения. " Вальс цветов"П. И. Чайковского.Выполнять легкий бег на носочках за ведущим.</p> <p>2. Слушание " Танец" А. Андосова. Выбрать нужную иллюстрацию из других, соответствующую данному произведению. Обосновать свой выбор.</p> <p>3. Пение.Распевка " За окном звенят капли" Ю. Матвиенко. Разучивание новой распевки. Точно интонировать песню. " Мама-солнышко мое" В. Шестаковой. Петь всю песню, нежно, показывая движениями и мимикой свое отношение к маме. " Про кого мы поем?" Ан. Александрова.Разучивание новой песни,определить ее характер, понимать</p>	<p><u>Старшая группа. «Мечтатели»</u></p> <p>1 Муз. ритм. движения "Танец " Ну и до свиданья" Менять движения на вторую часть, согласовывать свои движения .со своим партнером. Выполнять ритмичные хлопки.</p> <p>2 Пение.Упр. " Петрушка" В. Карасевой Петь небольшими группами, четко следить за артикуляцией. " Песенка , лети" А. Дубровина. Четко проговаривать слова, выполнять динамические оттенки и замедление в конце каждого куплета. "Бабушка моя"Е. Гомоновой Петь весело, передавать интонации вопроса и ответа.</p> <p>4Игра на д. муз. инструм. Подыгрывать на румбах отдельные попевки.</p> <p>5 " Танец с домброй" Выразительно передавать</p>	<p><u>Группа «Кобелек» (Старшая)</u></p> <p>1 Муз. ритм. движения Танец " Ну и до свиданья" Менять движения на вторую часть, согласовывать свои движения .со своим партнером. Выполнять ритмичные хлопки.</p> <p>2 Пение Упр. " Петрушка" В. Карасевой Петь небольшими группами, четко следить за артикуляцией. " Песенка , лети" А. Дубровина. Четко проговаривать слова, выполнять динамические оттенки и замедление в конце каждого куплета. "Бабушка моя"Е. Гомоновой Петь весело, передавать интонации вопроса и ответа.</p> <p>4. Игра на д. муз. инструм. Подыгрывать на румбах отдельные попевки.</p> <p>5 " Танец с домброй" Выразительно передавать в движении веселый характер</p>	<p><u>Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»</u></p> <p>1 Муз. ритм. движения. Танец " Я от тебя убегу" МРЗ Исполнение всего танца.</p> <p>2. Слушание. " Сары арка " " Адай" " Караторгай" Узнать произведения, назвать их, сравнить. Правильно называть инструменты , которые звучат в произведениях.</p> <p>3. Пение . Упр. " как пошли наши подружки" рус. нар. п. Петь индивидуально с муз. сопровождением. " Для кого мы поем?" Ан. Александрова. Петь всю песню , весело, выдерживая паузы. " Это моя бабушка" . Запоминание мелодии и слов. Исполнение сольное. Правильно интонировать мелодию, акцентируя первую долю.</p> <p>4. Танец мальчиков " Джентельмены" Отработать вторую часть .</p>	
---	--	--	--	--

<p>смысл песни. 4." Танец повара и поварят" Повторить, закрепить выученные движения., добиваться самостоятельности. 5.Танец " Пляска матрешек" рус. нар. мел. Согласовывать свои движения с музыкой, четко выполнять приседания и повороты. 5. Игра на муз. INSTR. " Кто звенит здесь погремушкой? Подыгрывать на погремушках веселую песенку индивидуально.</p>	<p>в движении веселый характер произведения. 6 Игра" Тень-потетень" рус.нар.п. Выполнять танцевальные движения соответствующие образам персонажей...</p>	<p>произведения. 6Игра" Тень-потетень" рус.нар.п. Выполнять танцевальные движения соответствующие образам персонажей.</p>	<p>Добиваться ритмичности и синхронности в исполнении. Закреплять выученные движения.. Совершенствовать двигательные навыки 5 Игра " Горшки" Разучивание правил игры, бег за кругом, вступать в диалог с персонажем. Следить за изменением частей музыки.</p>	
	<p><u>Группа дошкольной подготовки.</u> <u>«Жемчуженки»</u> 1. Муз. ритм. движения Танец " Я от тебя убегу" MP3 Менять направление движения в соответствии с муз. фразами. 2. Слушание " Караторгай" Акана Серо. Узнать произведение, развивать образное, ассоциативное мышление.</p>			

	<p>3. Пение . Упр. " как пошли наши подружки" рус. нар. п. Петь индивидуально с муз. сопровождением. " Для кого мы поем?" Ан. Александрова. Петь всю песню , весело, выдерживая паузы. " Это моя бабушка" . Запоминание мелодии и слов.</p> <p>4. " Танец с ленточками". Добиваться легкости движений, правильного ведения ленты.</p> <p>5 Танец мальчиков " Джентельмены" Отработать первую часть танца. Совершенствовать двигательные навыки.</p>			
--	---	--	--	--

Циклограмма

организованной деятельности в разделе « Музыка» на 05 .03- 09. 03. 2023 г.

Муз. рук. Майснер А.Ш.

Понедельник Младшая группа «Воробушки» Группа санаторного типа «Кобелек» (Средняя и старшая группа.)	Вторник Средняя группа «Звездочки» - 9.00, Средняя группа «Дошколенок» 9.20 Старшая группа. «Мечтатели» Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»	Среда Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки» Группа «Кобелек» (Старшая)	Четверг Старшая группа. «Мечтатели» Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»	Пятница Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки»
Проведение утренников к празднику " 8 марта"				

Циклограмма

организованной деятельности в разделе « Музыка» на 12.03- 16.03.2023 г.

Муз. рук. Майснер А.Ш.

<p>Понедельник Младшая группа «Воробушки» Группа санаторного типа «Кобелек» (Средняя и старшая группа.)</p>	<p>Вторник Средняя группа «Звездочки» - 9.00, Средняя группа «Дошколенок» 9.20 Старшая группа. «Мечтатели» Группа предшкольной подготовки. «Жемчуженки»</p>	<p>Среда Группа предшкольной подготовки «Подсолнушки» Группа «Кобелек» (Старшая)</p>	<p>Четверг Старшая группа. «Мечтатели» Группа предшкольной подготовки. «Жемчуженки»</p>	<p>Пятница Группа предшкольной подготовки «Подсолнушки»</p>
<p><u>Младшая группа</u> <u>«Воробушки»</u></p> <p>1. Муз. ритм. движения. " Кот Васька" Выполнять образные движения кота и мышек по показу педагога. 2. Слушание. Знакомить детей с погремушкой, способами игры на них. 3 . Пальчиковая игра" Пальчик, как тебя зовут? " Выполнять пальчиковую гимнастику под сопровождение слов.</p>	<p><u>Средняя группа</u> <u>«Звездочки» - 9.00,</u> <u>Средняя группа</u> <u>«Дошколенок» 9.20</u></p> <p>1 Муз. ритм. движения: " В лесу" Т. Попатенко. Развивать навыки выразительной передачи движений сказочных персонажей. Повторять за педагогом.</p> <p>2. Слушание. Муз. дидакт игра " Назови инструмент" Определять по тембру звучание инструментов и муз игрушек.</p> <p>3. Пение Упр." Вот ромашка, василек" Закреплять умение петь протяжно. Петь группами. небольшими группами. Песня " Наурыз" А. Дос</p>	<p><u>Группа предшкольной</u> <u>подготовки</u> <u>«Подсолнушки»</u></p> <p>1 Муз. ритм. движ. " Лошадки" Н. Потоловского. Разучивать движение поскоков. Выполнять движение с продвижением по кругу.</p> <p>2Слушание . Кюй " Лебедь" Коркыт Продолжать знакомить детей с каз. композиторами. Различать звучание кобыза.</p> <p>3 Пение " Дождик, лей на крылечко" обр. В Карасевой " упр. для голоса. Развивать навыки сольного пения без сопровождения. " Наурыз " Ж.Калжанова . Разучивание , петь в</p>	<p><u>Старшая группа.</u> <u>«Мечтатели»</u></p> <p>1. Муз. ритм. движ. " Полька" И. Штрауса Двигаться за ведущей парой, выполнять движения в темпе. 2. Слушание " Бұлбұл" Уметь распознать звуки по высоте. Рукой показывать высоту звука.</p> <p>3. Пение . Упр. " Солнышко" Петь , быстро и четко проговаривая слова. "Көктем" Куатбаева. Петь, выразительно передавая ударения на первую долю такта.</p> <p>4. Игра на муз. инструментах .</p>	<p><u>Группа предшкольной</u> <u>подготовки</u> <u>«Подсолнушки»</u></p> <p>1 Муз. ритм. движ. " Лошадки" Н. Потоловского. Закреплять умение выполнять поскоки. 2Слушание . Кюй " Акку" Ихласа Дукенова . Продолжать знакомить детей с каз. композиторами. Самостоятельно определить звучание кобыза. 3 Пение " Дождик, лей на крылечко" обр. В Карасевой " Упр. для голоса. Петь сольно выборочно, правильно интонировать мелодию. " Наурыз " Ж.Калжанова . Четко пропевать</p>

	<p>магамбета. Петь в медленном темпе, вовремя вступать в куплете.</p> <p>4 Игра " Белые гуси" рус.нар. п. Двигаться за ведущим, уметь вступать в диалог с Лисой..</p>	<p>медленном темпе, обогащать впечатления детей праздничной песней.</p> <p>4. Игра на муз. инструментах. Знакомить приемам игры на металлофоне, .5. Танец." Жигит султаны" Б. Оразымбетова. Знакомить детей с танцевальным искусством казахского народа. Отработать отдельные элементы.</p> <p>6. Игра " Цыплята и коршуны" каз. нар. игра. Запоминать игровые действия, быстро находить свое место в колонне.</p>	<p>" Светит месяц "</p> <p>правильно называть инструменты на которых проигрывается мелодия.</p> <p>Танец "Полька по кругу" Двигаться по кругу, выполняя легкий бег, останавливаться с окончанием музыки, выполнять полуприседания со своей парой.</p> <p>6. Игра "Скворушки" разучивание игры, запоминание игровых действий.</p>	<p>слова, петь с сопровождением и без него.</p> <p>4. Игра на муз. инструм. Знакомить приемам игры на ксилофоне.</p> <p>5. Танец." Жигит султаны" Б. Оразымбетова. Добиваться ритмичности движений, вовремя начинать движения не опережая и не отставая друг от друга.</p> <p>6. Игра " Цыплята и коршуны. Быстро реагировать на слова ведущего, находить свое место в колонне.</p>
<p>Группа санаторного типа «Кобелек» (Средняя и старшая группа.)</p> <p>1 Муз. ритм. движения: " В лесу" Т. Попатенко. Развивать навыки выразительной передачи движений сказочных персонажей. Повторять за педагогом.</p> <p>2. Слушание. Муз.</p>	<p>Старшая группа. «Мечтатели»</p> <p>1. Муз. ритм. движ. " Полька" И. Штрауса Выполнять танцевальные движения по показу педагога, быстро менять движения в соответствии с частями музыки.</p> <p>2. Слушание " Булбул"</p>	<p>Группа «Кобелек» (Старшая)</p> <p>1. Муз. ритм. движ. " Полька" И. Штрауса Выполнять танцевальные движения по показу педагога, быстро менять движения в соответствии с частями музыки.</p>	<p>Группа предшкольной подготовки. «Жемчуженки»</p> <p>1 Муз. ритм. движ. " Лошадки" Н. Потоловского. Закреплять умение выполнять поскоки.</p> <p>2Слушание . Кюй " Акку" Ихласа</p>	

<p>дидакт игра " Назови инструмент"</p> <p>Определять по тембру звучание инструментов и муз игрушек.</p> <p>3. Пение Упр." Вот ромашка, василек"</p> <p>Закреплять умение петь протяжно. Петь группами. небольшими группами. Песня " Наурыз" А. Досмагамбета. Петь в медленном темпе, вовремя вступать в куплете.</p> <p>4 Игра " Белые гуси" рус. нар. п. Двигаться за ведущим, уметь вступать в диалог с Лисой..</p>	<p>Развивать способность различать звуки по высоте(высокий, низкий в пределах сексты)</p> <p>3. Пение . Упр. " Солнышко" Петь , соблюдая своеобразный ритм распевки, соблюдать паузы. "Көктем" Куатбаева. Разучивание, запоминать слова на каз. яз. и мелодию.</p> <p>4. Игра на муз. инструм . "Светит месяц "рус. нар. игра Слушать игру взрослого на различных инструментах(ф-но, металлофон, аккордеон) Различать тембр инструментов.</p> <p>5 Танец "Полька по кругу" . Разучивание отдельных элементов. Следить за осанкой.</p>	<p>2. Слушание " Бұлбұл" Развивать способность различать звуки по высоте(высокий, низкий в пределах сексты)</p> <p>3. Пение . Упр. " Солнышко" Петь , соблюдая своеобразный ритм распевки, соблюдать паузы. "Көктем" Куатбаева. Разучивание, запоминать слова на каз. яз. и мелодию.</p> <p>4. Игра на муз. инструм . "Светит месяц "рус. нар. игра Слушать игру взрослого на различных инструментах(ф-но, металлофон, аккордеон) Различать тембр инструментов.</p> <p>5 Танец "Полька по кругу" . Разучивание отдельных элементов. Следить за осанкой</p>	<p>Дукенова . Продолжать знакомить детей с каз. композиторами. Самостоятельно определить звучание кобыза.</p> <p>3 Пение " Дождик, лей на крылечко" обр. В Карасевой " упр. для голоса. Петь сольно выборочно, правильно интонировать мелодию. " Наурыз " Ж. Калжанова . Четко пропевать слова, петь с сопровождением и без него.</p> <p>4. Игра на муз. инструм. Знакомить приемам игры на ксилофоне,</p> <p>5. Танец. " Жигит султаны" Б. Оразымбетова. Добиваться ритмичности движений, вовремя начинать движения не опережая и не отставая друг от друга.</p> <p>6. Игра "Цыплята и коршуны". Быстро реагировать на слова</p>	
--	---	--	---	--

			ведущего, находить свое место в колонне.	
	<p><u>Группа дошкольной подготовки.</u> <u>«Жемчуженки»</u></p> <p>1 Муз. ритм. движ. " Лошадки" Н. Потоловского. Разучивать движение поскоков. Выполнять движение с продвижением по кругу.</p> <p>2Слушание . Кюй " Лебедь" Коркыт Продолжать знакомить детей с каз. композиторами. Различать звучание кобыза.</p> <p>3 Пение " Дождик, лей на крылечко" обр. В Карасевой " упр. для голоса. Развивать навыки сольного пения без сопровождения. " Наурыз " Ж.Калжанова . Разучивание , петь в медленном темпе, обогащать впечатления детей праздничной песней.</p> <p>4. Игра на муз. инструм. Знакомить приемам игры на металлофоне, .5. Танец."</p>			

	<p>Жигит султаны" Б. Оразымбетова. Знакомить детей с танцевальным искусством казахского народа. Отработать отдельные элементы.</p> <p>6. Игра " Цыплята и коршуны" каз. нар. игра. Запоминать игровые действия, быстро находить свое место в колонне..</p>			
--	--	--	--	--

Циклограмма

организованной деятельности в разделе «Музыка» на 19.03- 23.03.2023 г.

Муз. рук. Майснер А.Ш.

<p>Понедельник Младшая группа «Воробушки» Группа санаторного типа «Кобелек» (Средняя и старшая группа.)</p>	<p>Вторник Средняя группа «Звездочки» - 9.00, Средняя группа «Дошколенок» 9.20 Старшая группа. «Мечтатели» Группа предшкольной подготовки.</p>	<p>Среда Группа предшкольной подготовки «Подсолнушки» Группа «Кобелек» (Старшая)</p>	<p>Четверг Старшая группа. «Мечтатели» Группа предшкольной подготовки. «Жемчуженки»</p>	<p>Пятница Группа предшкольной подготовки «Подсолнушки»</p>
---	--	--	---	---

	«Жемчуженки»			
<p><u>Младшая группа</u> <u>«Воробушки»</u></p> <p>1. Муз. ритм. движения. " Кот Васька" Выполнять игровые действия согласно тексту игры. Выбрать на роль кота ребенка.</p> <p>2. Слушание. Назвать инструмент, правильно играть на погремушках., следуя ритму музыки.</p> <p>3 . Пальчиковая игра " Пальчик, как тебя зовут?" Выполнять гимнастику под пение взрослого, подпевать.</p>	<p><u>Средняя группа</u> <u>«Звездочки» - 9.00,</u> <u>Средняя группа</u> <u>«Дошколенок» 9.20</u></p> <p>1 Муз. ритм. движения " Медведь, заяц, птицы" Побуждать детей выполнять движения, соответствующие данным персонажам. Передавать в движении их повадки и движения.</p> <p>2. Слушание. Продолжать узнавать знакомые муз. инструменты и муз. игрушки по тембру , правильно называть их</p> <p>3 Пение. Упр. " Вот ромашка, василек" Закреплять умение петь протяжно. петь небольшими группами.. Песня " Наурыз" А. Дос</p>	<p><u>Группа дошкольной подготовки</u> <u>«Подсолнушки»</u></p> <p>1 Муз. ритм... движ. " Лошадки" Н. Потоловского. Выполнять высокие поскоки , соответственно подвижному характеру пьесы.</p> <p>2Слушание . Кюй " Саржайляу" К. Таттимбета. Знакомить детей с каз. национальной музыкой и ее авторами. 3 Пение " Дождик, лей на крылечко" обр. В Карасевой " Упр. для голоса. Петь индивидуально , без сопровождения. "Наурыз" " Ж.Калжанова . Петь передавая веселый характер песни.</p> <p>4. Игра на муз. инструментах. Знакомить приемам игры</p>	<p>Старшая группа. «Мечтатели»</p> <p>1 . Муз. ритм. движ. " Полька" И. Штрауса Двигаться в соответствии с характером пьесы. , 2. Слушание "Паровозик заводной" Е. Попляновой. " Самостоятельно определять высокое и низкое звучание мелодии. 3. Пение . Упр. " Солнышко" Петь ласково, выразительно, передавая интонацию просьбы. "Көктем" Куатбаева. Исполнение небольшими группами и сольно 4. Танец " И пойдём по кругу", Согласовывать свои движения со своим партнером. Выполнять кружение парами. 5. Игра "Скворушки" Ориентироваться в пространстве. выразительно передавать образные движения птичек и кота.</p>	<p><u>Группа дошкольной подготовки</u> <u>«Подсолнушки»</u></p> <p>1 Муз. ритм... движ. " Лошадки" Н. Потоловского. Двигаться поскоками по кругу, то в одну сторону, то в другую. 2Слушание . " Бұлбұл". Д. Нурпеисовой. Знакомить детей с творчеством каз. композиторов. Обогащать впечатления детей с классикой музыкального искусства. 3 Пение " Дождик, лей на крылечко" обр. В Карасевой " упр. для голоса. Петь индивидуально , без сопровождения. "Наурыз" Ж.Калжанова Петь, правильно произносить слова на каз. языке, передавать праздничный веселый характер песни. 4. Игра на муз. инструментах. муз.дидакт. игра " На чем играю?"</p>

	<p>магамбета. Петь , отчетливо пропевая окончания. слов в медленном темпе, вовремя вступать в куплете.</p> <p>4 Игра на муз. инструм. Играть на погремушках различные несложные попевки под сопровождение ф-но.</p> <p>5 Танец "Круговая пляска" МРЗ Выполнять движение и кружение парами.</p>	<p>на треугольнике. Различать его звучание. Выполнять задания по ритму.</p> <p>5. Танец." Жигит султаны" Б. Оразымбетова. Добиваться выразительности движений, учить двигаться в ритме музыки, передавая воинственный характер произведения.</p> <p>6 Танц. творчество. " Прилетайте, гуси" Инсценировать песню в соответствии с текстом.</p>		<p>Узнавать по тембру инструменты.</p> <p>5. Танец." Жигит султаны" Б. Оразымбетова. Добиваться выразительности движений, учить двигаться в ритме музыки, передавая воинственный характер произведения.</p> <p>6 Танцевальное творчество. "Прилетайте, гуси" Повторить задание.</p>
<p><u>Группа санаторного типа «Кобелек» (Средняя и старшая группа.)</u></p> <p>1 Муз. ритм. движения " Медведь, заяц, птицы" Побуждать детей выполнять движения, соответствующие данным персонажам. Передавать в движении их повадки и движения.</p> <p>2. Слушание. Продолжать узнавать</p>	<p><u>Старшая группа. «Мечтатели»</u></p> <p>1 . Муз. ритм. движ. " Полька" И. Штрауса Двигаться по кругу, определять окончание первой части, останавливаться, выполнять движения парами, полуприседания с легким поворотом.</p> <p>2. Слушание "Паровозик заводной"</p>	<p><u>Группа «Кобелек» (Старшая)</u></p> <p>1. Муз. ритм. движ. " Полька" И. Штрауса Двигаться за ведущей парой, выполнять движения в темпе.</p> <p>2. Слушание " Бұлбұл" Д. Нурпеисовой. Уметь распознавать звуки по высоте. Рукой показывать высоту звука.</p> <p>3. Пение . Упр.</p>	<p><u>Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»</u></p> <p>1 Муз. ритм. движ. " Лошадки" Н. Потоловского. Двигаться поскаками по кругу, то в одну сторону, то в другую.</p> <p>2Слушание . Бұлбұл". Д. Нурпеисовой. Знакомить детей с творчеством каз. композиторов. Обогащать впечатления детей с классикой музыкального</p>	

<p>знакомые муз. инструменты и муз. игрушки по тембру , правильно называть их</p> <p>3 Пение . Упр. " Вот ромашка, василек" Закреплять умение петь протяжно. петь небольшими группами.. Песня " Наурыз"А. Досмагамбета. Петь , отчетливо пропевая окончания. слов в медленном темпе, вовремя вступать в куплете.</p> <p>4 Танец " Круговая пляска" МРЗВыполнять движение икружение парами.</p> <p>5 Игра на муз. инструм. Играть на погремущках различные инесложные попевки под сопровождение ф-но.</p>	<p>Е. Попляновой. " Закреплять умение распознавать звуки по высоте. Внимательно слушать произведение.</p> <p>3. Пение . Упр. " Солнышко" Петь свободно, не напрягаясь. "Көктем" Куатбаева. . Побуждать детей петь выразительно, передавая характер произведения</p> <p>Сопровождать пение некоторыми движениями.</p> <p>4. Танец " И пойдём по ткругу", Танцевать подвижно, быстро переходя от одного движения к другому.</p> <p>5. Игра "Скворушки" Выполнять танцевальные движения , сопровождая их пением.</p> <p>6. Игра на муз. INSTR. Узнавать инструменты , на которых играет педагог.</p>	<p>" Солнышко" Петь , быстро и четко проговаривая слова. "Көктем" Куатбаева. Петь, выразительно передавая ударения на первую долю такта.</p> <p>4. Игра на муз. INSTR. " Светит месяц " правильно называть инструменты на которых проигрывается мелодия.</p> <p>5Танец "Полька по кругу" Двигаться по кругу, выполняя легкий бег, останавливаться с окончанием музыки, выполнять полуприседания со своей парой.</p> <p>6. Игра "Скворушки" разучивание игры, запоминание игровых действий.</p>	<p>искусства.</p> <p>3 Пение " Дождик, лей на крылечко" обр. В Карасевой " упр. для голоса. Петь индивидуально , без сопровождения. "Наурыз " Ж.Калжанова Петь, правильно произносить слова на каз. языке, передавать праздничный веселый характер песни.</p> <p>4. Игра на муз. инструм. муз.дидакт. игра " На чем играю?" Узнавать по тембру инструменты.</p> <p>5. Танец." Жигит султаны" Б. Оразымбетова. Добиваться выразительности движений, учить двигаться в ритме музыки, передавая воинственный характер произведения.</p> <p>6 Танцев. творчество. "Прилетайте, гуси" Повторить задание.</p>	
	<p><u>Группа</u> <u>предшкольной</u> <u>подготовки.</u></p>			

«Жемчуженки»

1 Муз. ритм... движ.

" Лошадки" Н.

Потоловского.

Выполнять высокие
поскоки ,
соответственно
подвижному характеру
пьесы.

2Слушание . Кюй

" Саржайляу" К.

Таттимбета.

Знакомить детей с каз.
национальной музыкой и
ее авторами.

3 Пение " Дождик, лей
на крылечко" обр. В
Карасевой " Упр. для
голоса. Петь
индивидуально , без
сопровождения.

"Наурыз "

Ж.Калжанова . Петь
передавая веселый
характер песни.

4. Игра на муз. INSTR.

Знакомить приемам
игры на треугольнике.
Различать его звучание.
Выполнять задания по
ритму.

5. Танец." Жигит
султаны" Б. Оразым
бетова. Добиваться
выразительности

	<p>движений, учить двигаться в ритме музыки, передавая воинственный характер произведения.</p> <p>6 Танц.творчество. " Прилетайте, гуси" Инсценировать песню в соответствии с текстом.</p>			
--	---	--	--	--

Циклограмма

организованной деятельности в разделе « Музыка» на 26.03- 30.03.2023 г.

Муз. рук. Майснер А.Ш.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Младшая группа «Воробушки» Группа санаторного типа «Кобелек» (Средняя и старшая группа.)</p>	<p>Средняя группа «Звездочки» - 9.00, Средняя группа «Дошколенок» 9.20 Старшая группа. «Мечтатели» Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»</p>	<p>Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки» Группа «Кобелек» (Старшая)</p>	<p>Старшая группа. «Мечтатели» Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»</p>	<p>Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки»</p>
<p><u>Младшая группа «Воробушки»</u> 1. Муз. ритм. движения. " Цыплята и Лиса" . Выполнять движения цыплят. Инсценировать</p>	<p><u>Средняя группа «Звездочки» - 9.00,</u> <u>Средняя группа «Дошколенок» 9.20</u> 1 Муз. ритм. движения " В лесу"Передавать</p>	<p><u>Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки»</u> 1 Муз. ритм. движения " Лошадки" Н. Потоловского. Выполнять</p>	<p><u>Старшая группа. «Мечтатели»</u> 1 . Муз. ритм. движ. "Сороконожка" арм. нар. п. Двигаться " паровозиком" выполняя</p>	<p><u>Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки»</u> 1 Муз. ритм.движ. " Лошадки" Н. Потоловского.</p>

<p>действия по тексту песни.</p> <p>2. Слушание. " Веселый перезвон". Играть на погремушках, слушать мелодию, подстраиваться под ритм.</p> <p>3 . Пение.Пальчиковая игра "Пальчик, как тебя зовут? " Выполнять гимнастику под пение взрослого, подпевать.</p>	<p>движениями различные образы сказочных героев под соответствующую музыку.</p> <p>2.Пальчиковая гимнастика." Ежик" Запоминать слова и мелодию , ритмично пропевая попевку.</p> <p>3Слушание. Знакомить детей с новыми муз. игрушками (птичка, визжалка, собачка ит.д.)</p> <p>3 Пение . Упр. " Вот ромашка, василек" петь в более быстром темпе.</p> <p>Песня " Наурыз"А. Дос магамбета. Петь, пртяжно, хорошо пропевая окончания. слов в медленном темпе, вовремя вступать в куплете.</p> <p>4.Танец " Круговая пляска" МРЗ.</p> <p>Отрабатывать движения со своей парой.</p>	<p>высокие поскоки , соответственно подвижному характеру пьесы.</p> <p>2Слушание . Закрепление пройденного материала. Узнавать произведения великих каз. композиторов-кюйшистов.</p> <p>3 Пение " Дождик, лей на крылечко" обр. В Карасевой "Упр. для голоса. Петь индивидуально , без сопровождения. "Наурыз " Ж.Калжанова . Петь передавая веселый характер песни.</p> <p>4. Игра на муз. инструм. Знакомить приемам игры на треугольнике. Различать его звучание. Выполнять задания по ритму.</p> <p>5. Танец." Жигит султаны" Б. Оразымбетова.Добиваться выразительности движений, учить двигаться в ритме музыки, передавая воинственный характер произведения.</p> <p>6 Танцев. творчество. " Голубые гуси" Инсценировать песню в соответствии с текстом.</p>	<p>ускоренный шаг.</p> <p>2. Слушание "Музыкальная шкатулка""Е. Аглинцевой. Узнать произведение и самостоятельно определить регистры мелодии.</p> <p>3.Пение . Упр." Я пою" Упр. для развития выразительного пения. " Е. Архиповой". Песня " За окном весна" И. Тотминой Петь свободным голосом, не напрягаясь.</p> <p>4. Танец " И пойдём по кругу", Менять движения в согласованности с музыкой, знать последовательность движений танца.</p> <p>5. Игра " Воронок" рус.на. п Эмоционально реагировать на игровой момент.</p>	<p>Выполнять высокие поскоки , соответственно подвижному характеру пьесы.</p> <p>2Слушание . Муз.- дидакт. игра " выбери и назови" Находить иллюстрации, соответствующие знаменитым кюям.</p> <p>3 Пение " Дождик, лей на крылечко" обр. В Карасевой " упр. для голоса. Петь индивидуально , без сопровождения. "Наурыз " Ж.Калжанова . Петь передавая веселый характер песни.</p> <p>4.Игра на муз. инструм. Знакомить приемам игры на треугольнике. Различать его звучание. Выполнять задания по ритму.</p> <p>5. Танец." Жигит султаны" Б. Оразымбетова. Добиваться выразительности движений, учить двигаться в ритме музыки, передавая воинственный характер произведения.</p>
---	---	--	---	--

				6 Танц творчество. " Голубые гуси" Инсценировать песню в соответствии с текстом.
<p><u>Группа санаторного типа «Кобелек» (Средняя и старшая группа.)</u></p> <p>1 Муз. ритм. движения " Птичка улетела" Н. Найденовой." Передавать движениями различные образы, легко выполнять бег , кружение.</p> <p>2. Слушание. " Звонкие капли" Е. Тиличевой." Различать музыкальные жанры, объяснить , что такое песня. жанрах, которые</p> <p>3 Пение . Упр. " Вот ромашка, василек" Закреплять умение петь протяжно. Петь небольшими группами.. Песня " Наурыз"А. Досмагамбетова. Петь хорошо пропевая окончания слов в медленном темпе, вовремя вступать в куплете.</p> <p>4.Танец "Круговая пляска" МРЗ. Отрабатывать движения со своей парой.</p>	<p><u>Старшая группа.</u> <u>«Мечтатели»</u></p> <p>1 . Муз. ритм. движ. " Полька" И. Штрауса Выполнять танцевальные движения соответственно частям музыки и ее темпу.</p> <p>2. Слушание "Музыкальная шкатулка""Е. Аглинцевой. Внимательно слушать мелодию, определяя звучание ее в высоком регистре и низком.</p> <p>3. Пение . Упр." Я пою" упр. для развития выразительного пения. " Е. Архиповой". Песня " За окном весна" И. Тотминой Разучивание, определять характер песни, запоминать слова и мелодию</p> <p>4. Танец "И пойдём по кругу".Совершенство-</p>	<p><u>Группа «Кобелек» (Старшая)</u></p> <p>1 . Муз. ритм. движения. " Полька" И. Штрауса Двигаться в соответствии с характером пьесы.</p> <p>2. Слушание "Паровозик заводной" Е. Попляновой. " Самостоятельно определять высокое и низкое звучание мелодии.</p> <p>3. Пение . Упр. " Солнышко" Петь ласково, выразительно, передавая интонацию просьбы. "Көктем" Куатбаева. Исполнение небольшими группами и сольно</p> <p>4. Танец "И пойдём по кругу", Согласовывать свои движения со своим партнером. Выполнять кружение парами.</p> <p>5. Игра "Скворушки" Ориентироваться в пространстве. выразительно передавать образные движения птичек и кота.</p>	<p><u>Группа дошкольной подготовки.</u> <u>«Жемчуженки»</u></p> <p>1 Муз. ритм. движения. " Лошадки" Н. Потоловского. Выполнять высокие поскоки , соответственно подвижному характеру пьесы.</p> <p>2Слушание . Муз.-дидакт. игра "выбери и назови" Находить иллюстрации, соответствующие знаменитым кюам.</p> <p>3 Пение "Дождик, лей на крылечко" обр. В Карасевой " упр. для голоса. Петь индивидуально , без сопровождения. "Наурыз " Ж.Калжанова . Петь передавая веселый характер песни.</p> <p>4. Игра на муз. инструм. Знакомить приемам игры на треугольнике. Различать его звучание. Выполнять задания по</p>	

	<p>вать танцевальные навыки. 5.Игра" Воронок" рус.на. п. Быстро переходить от одного действия к другому,</p>		<p>ритму. 5. Танец." Жигит султаны" Б. Оразымбетова. Добиваться выразительности движений, учить двигаться в ритме музыки, передавая воинственный характер произведения. 6 Танцев. творчество " Голубые гуси" Инсценировать песню в соответствии с текстом.</p>	
	<p><u>Группа дошкольной подготовки.</u> <u>«Жемчуженки»</u></p> <p>1 Муз. ритм.движения. " Лошадки" Н. Потоловского. Выполнять высокие поскоки , соответственно подвижному характеру пьесы. 2Слушание . Закрепление пройденного материала. Узнавать произведения великих каз. композиторов-кюйшистов. 3 Пение " Дождик, лей на крылечко" обр. В Карасевой " упр. для</p>			

	<p>голоса. Петь индивидуально , без сопровождения. "Наурыз " Ж.Калжанова . Петь передавая веселый характер песни.</p> <p>4 Игра на муз. инструм. Знакомить приемам игры на треугольнике. Различать его звучание. Выполнять задания по ритму.</p> <p>5. Танец." Жигит султаны" Б.Оразымбе- това. Добиваться выраз. движений, учить двигаться в ритме музыки, передавая воинственный характер произведения.</p> <p>6 Танцев. творчество " Голубые гуси" Инсценировать песню в соответствии с текстом.</p>			
--	--	--	--	--

организованной деятельности в разделе « Музыка» на 02.04- 06.04.2023 г.
Муз. рук. Майснер А.Ш.

<p>Понедельник Младшая группа «Воробушки» Группа санаторного типа «Кобелек» (Средняя и старшая группа.)</p>	<p>Вторник Средняя группа «Звездочки» - 9.00, Средняя группа «Дошколенок» 9.20 Старшая группа. «Мечтатели» Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»</p>	<p>Среда Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки» Группа «Кобелек» (Старшая)</p>	<p>Четверг Старшая группа. «Мечтатели» Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»</p>	<p>Пятница Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки»</p>
<p><u>Младшая группа</u> <u>«Воробушки»</u></p> <p>1. Муз. ритм. движен. Выполнять движения с бубнами. Прохлопывать ритм мелодии. 2. <u>Слушание.</u> " Мячик " Е. Тиличеевой. Слушать и запоминать музыку изобразительного характера. 3 . <u>Пение</u> " Кукушка" Л. А. Олифирова . Подпевать отдельные слова, запоминать название песни, понимать смысл.</p>	<p><u>Средняя группа</u> <u>«Звездочки» - 9.00,</u> <u>Средняя группа</u> <u>«Дошколенок» 9.20</u></p> <p>1 Муз. рит. движения. " Айголек" каз. нар.м. обр. К. Куатбаева. Знакомить с искусством казахского народа. Отработать отдельные элементы. 2 Слушание. "Подснежник"П. И. Чайковского.Формировать умение слушать музыку на ауди записи. 3. Пение" Праздник Первомай" Разучивание , подпевание. Воспринимать песню веселого характера. 4. Игра " Мотылек" Разучивать игровые</p>	<p><u>Группа дошкольной</u> <u>подготовки</u> <u>«Подсолнушки»</u></p> <p>1 Муз. ритм. движения. "Прогулка" Э. Беттольфа. Выполнять поскоки в разных направлениях. 2. Слушание. " Вальс" Е. Доги. Воспринимать лирическую плавную мелодию, определять ритм вальса. 3 Пение Упр " Бегемотик" Чисто интонировать мелодию, четко произносить слова песни. " Мир похож на цветной луг" В. Шаинского . Разучивание. Дать понятия петь хором, дуэтом, соло. " Шарики воздушные"</p>	<p><u>Старшая группа.</u> <u>«Мечтатели»</u></p> <p>1 . Муз. ритм. движения. " Антошка" В. Шаинского . Закреплять умение самостоятельно инсценировать песню. Действовать согласованно тексту песни. 2. Слушание " "Зайчик дразнит медвежонка" Д. Кабалевского. Узнать произведение, найти его иллюстрацию среди других.. 3.Пение . Упр."Мышка"И. Васильевой. Петь высоким голосом., согласовывая пение с движением руки. " Песня о друге" А. Александрова Разучивание. Петь, выдерживая паузы,</p>	<p><u>Группа дошкольной</u> <u>подготовки</u> <u>«Подсолнушки»</u></p> <p>1 Муз. ритм.движения. "Прогулка" Э. Беттольфа выполнять ритмичные поскоки с места и в продвижении вперед, назад и т.д. 2. Слушание." Вальс" Е. Доги. назвать произведение. Уметь определять танцевальный характер пьесы. 3Пение.Упр " Бегемотик" передавать в пении интонацию вопроса и ответа. " Мир похож на цветной луг" В. Шаинского . петь первый куплет. Дать детям возможность</p>

	<p>действия</p> <p>5. Танец " Круговая пляска" Добиваться легкости и непринужденности в движениях.</p>	<p>Упражнять вы пении с солистом.</p> <p>4. Игра на муз. инструм. . Знакомить приемам игры на маракасах.</p> <p>5. Танец " Кара жорга" Отработать отдельные элементы каз. нар. танца.</p>	<p>начинать пение после проигрыша. Проявлять дружеские качества к людям.</p> <p>4. Танец " Солнечные лучики" МРЗ . Добиваться ритмичности в движениях , синхронности.</p> <p>5. Игра на муз. инструм. Играть на асатаяке. Индивидуально.</p> <p>6 Игра " Тюбетейка" Знакомить детей с народными играми. Выполнять игровые действия соответственно тексту..</p>	<p>выбора каким составом петь.</p> <p>" Шарик воздушный"</p> <p>Упражнять в пении с солистом, по желанию.</p> <p>4. Игра на муз. инструм. . Знакомить приемам игры на румбах..</p> <p>5. Танец " Кара жорга" Двигаться в соответствии с четким характером музыки. Отработать своеобразное движение плечами и руками.</p> <p>6Танц. творчество. Выполнять некоторые танцевальные зарисовки по заданию педагога.(Испугавшийся заяц капризная кошка)</p>
<p><u>Группа санаторного типа «Кобелек» (Средняя и старшая группа.)</u></p> <p>1 Муз. рит. движения " Айголек" каз. нар.м. обр. К. куатбаева. Знакомить с искусством казахского народа. Отработать отдельные элементы.</p> <p>2 Слушание. "Подснежник" П. И. Чайковского..</p>	<p><u>Старшая группа.</u> <u>«Мечтатели»</u></p> <p>1 Муз. ритм. движения. "Сороконожка" арм. нар. п Выполнять движение в разных направлениях.</p> <p>2. Слушание. "Зайчик дразнит медвежонка" Д. Кабалевского. Слушать пьесу изобразительного характера . Показ иллюстрации.</p> <p>3.Пение . Упр."Мышка"</p>	<p><u>Группа «Кобелек» (Старшая)</u></p> <p>1 Муз. ритм. движения. "Сороконожка" арм. нар. п Выполнять движение в разных направлениях.</p> <p>2. Слушание " "Зайчик дразнит медвежонка" Д. Кабалевского. Слушать пьесу изобразительного характера . Показ иллюстрации.</p> <p>3.Пение .Упр."Мышка" И. Васильевой. Упражнять</p>	<p><u>Группа дошкольной подготовки.</u> <u>«Жемчуженки»</u></p> <p>1 Муз. ритм.движения. "Прогулка" Э. Бетгольфа выполнять ритмичные поскоки с места и в продвижении вперед, назад и т.д.</p> <p>2. Слушание. " Вальс" Е. Доги. Назвать произведение. Уметь определять танцевальный характер пьесы.</p>	

<p>Формировать умение слушать музыку на аудиозаписи.</p> <p>3. Пение " Праздник Первомай" разучивание, подпевание.</p> <p>Воспринимать песню веселого характера.</p> <p>4. Игра " Мотылек" Разучивать игровые действия</p> <p>5. Танец " Круговая пляска" Добиваться легкости и непринужденности в движениях.</p>	<p>И. Васильевой. Упражнять в имитировании звуков животных.</p> <p>" Песня о друге" А. Александра Разучивание. Развивать умение петь торжественно, передавая маршеобразный ритм.</p> <p>4. Танец " Солнечные лучики" МРЗ . Различать веселый характер музыки, выполнять движения с предметами.(Лучики)</p> <p>5. Инсценирование " Антошка"В. Шаинского .Инсценировать песню. Побуждать детей проявлять инициативу и активность. Выбрать на роль Антошки ребенка.</p> <p>6. Игра на муз. инструм. Проигрывание простых мелодий на ложках..</p>	<p>в имитировании звуков животных.</p> <p>" Песня о друге" А. Александра Разучивание. Развивать умение петь торжественно, передавая маршеобразный ритм.</p> <p>4. Танец " Солнечные лучики" МРЗ . Различать веселый характер музыки, выполнять движения с предметами.(Лучики)</p> <p>5. " Антошка"В. Шаинского.Инсценировать песню. Побуждать детей проявлять инициативу и активность. Выбрать на роль Антошки ребенка.</p> <p>6. Игра на муз. инструм. Проигрывание простых мелодий на ложках</p>	<p>3 Пение. Упр. Бегемотик" передавать в пении интонацию вопроса и ответа.</p> <p>" Мир похож на цветной луг" В. Шаинского . петь первый куплет. Дать детям возможность выбора каким составом петь.</p> <p>" Шарик воздушный" Упражнять в пении с солистом, по желанию.</p> <p>4. Игра на муз. инструм . Знакомить приемам игры на румбах..</p> <p>5. Танец " Кара жорга" Двигаться в соответствии с четким характером музыки. Отработать своеобразное движение плечами и руками.</p> <p>Танц. творчество. Выполнять некоторые танцевальные зарисовки по заданию педагога.(Испугавшийся заяц капризная кошка)</p>	
--	--	---	--	--

	<p><u>Группа дошкольной подготовки.</u> <u>«Жемчужки»</u></p> <p>1 Муз. ритм... движ. "Прогулка" Э. Бетгольфа. Выполнять поскоки в разных направлениях.</p> <p>2. Слушание. " Вальс" Е. Доги. Воспринимать лирическую плавную мелодию, определять ритм вальса.</p> <p>3Пение. Упр" Бегемотик" Чисто интонировать мелодию, четко произносить слова песни. " Мир похож на цветной луг" В. Шаинского . Разучивание. Дать понятия петь хором, дуэтом, соло. " Шарики воздушные" Упражнять вы пении с солистом.</p> <p>4. Игра на муз. INSTR . Знакомить приемам игры на маракасах.</p> <p>5. Танец " Кара жорга" Отработать отдельные элементы каз. нар. танца.</p>			
--	---	--	--	--

организованной деятельности в разделе « Музыка» на 09.04- 13.04.2024 г.
Муз. рук. Майснер А.Ш.

<p>Понедельник Младшая группа «Воробушки» Группа санаторного типа «Кобелек» (Средняя и старшая группа.)</p>	<p>Вторник Средняя группа «Звездочки» - 9.00, Средняя группа «Дошколенок» 9.20 Старшая группа. «Мечтатели» Группа предшкольной подготовки. «Жемчуженки»</p>	<p>Среда Группа предшкольной подготовки «Подсолнушки» Группа «Кобелек» (Старшая)</p>	<p>Четверг Старшая группа. «Мечтатели» Группа предшкольной подготовки. «Жемчуженки»</p>	<p>Пятница Группа предшкольной подготовки «Подсолнушки»</p>
<p><u>Младшая группа</u> <u>«Воробушки»</u></p> <p>1. Муз. ритм. движения. Выполнять движения с погремушками. 2. Слушание. " Мячик " Е. Тиличеевой. узнать произведение, выбрать соответствующую иллюстрацию. 3. Пение " Кукушка" Л. А. Олифирова . повторять повторяющиеся слова.выдерживать паузы.</p>	<p><u>Средняя группа</u> <u>«Звездочки» - 9.00,</u> <u>Средняя группа</u> <u>«Дошколенок» 9.20</u></p> <p>1 Муз. рит. движения " Айголек" каз. нар.м. обр. К. Куатбаева. Отработать движения , имитирующие игру на домбре. 2 Слушание. "Подснежник"П. И. чайковского. Слушать пьесу в аудиозаписи, узнать ее. 3. Пение" Праздник Первомай" петь в темпе, четко и правильно произнося слова, правильно интонировать мелодию.</p>	<p><u>Группа предшкольной</u> <u>подготовки</u> <u>«Подсолнушки»</u></p> <p>1 Муз. ритм.движения. "Прогулка" Э. Беттольфа. Выполнять поскоки в разных направлениях. 2. Слушание. " Вальс" Е. Доги. Воспринимать лирическую плавную мелодию, определять ритм вальса. 3 Пение.Упр" Бегемотик" Чисто интонировать мелодию, четко произносить слова песни. " Мир похож на цветной луг" В. Шаинского . Разучивание. Дать понятия петь хором, дуэтом, соло.</p>	<p><u>Старшая группа.</u> <u>«Мечтатели»</u></p> <p>1 . Муз. ритм. движения. " В траве сидел кузнечик"" В. Шаинского . Инсценировать песню. 2. Слушание " Лиса" Т. Ломовой. Слушание, воспринимать изобразительный характер пьесы. 3.Пение.Упр." Труба" И. Иорданского. Учить петь низким голосом. " Песня о друге" А. Алексан дрова Петь небольшими группами. 4. Танец " Солнечные лучики" МРЗ . Самостоятельное исполнение танца,</p>	<p><u>Группа предшкольной</u> <u>подготовки</u> <u>«Подсолнушки»</u></p> <p>1 Муз. ритм.движения. "Прогулка" Э. Беттольфа. Выполнять ритмичные поскоки с места и в продвижении вперед, назад и т.д. 2. Слушание. " Вальс" Е. Доги. Назвать произве дение. Уметь чувствовать танцевальный характер пьесы. 3 Пение. Упр" Бегемотик" Передавать в пении интонацию вопроса и ответа. " Мир похож на цветной луг" В. Шаинского " Шарики воздушные"</p>

	<p>4. Игра " Мотылек" использовать в игре знакомые танцевальные движения. 5. Игра на муз. инстру. Знакомить детей с барабаном.</p>	<p>" Шарик воздушный" Упражнять в пении с солистом. 4. Игра на муз. инструм . Знакомить приемам игры на маракасах. 5. Танец " Кара жорга" Отработать отдельные элементы каз. нар. танца.</p>	<p>добиваться легости в движениях. Повороты с поднятием рук. 5. Игра " Тубетейка. Запоминать слова игры.</p>	<p>Упражнять в пении с солистом, по желанию. 4. Игра на муз. инструм . Знакомить приемам игры на треугольнике . 5. Танец " Кара жорга" Продолжать учить детей элементам каз. нар. танца. отработать движения в паре. 6. Танц. творчество. Выполнять некоторые танцевальные зарисовки по заданию педагога.</p>
<p><u>Группа санаторного типа «Кобелек» (Средняя и старшая группа.)</u></p> <p>1 Муз. рит. движения " Айголек" каз. нар.м. обр. К. Куатбаева. Отработать движения , имитирующие игру на домбре. 2 Слушание. "Подснежник" П. И. Чайковского Слушать пьесу в аудиозаписи, узнать ее. 3. Пение" Праздник Первомай" петь в темпе, четко и правильно произнося слова, правильно интонировать</p>	<p><u>Старшая группа. «Мечтатели»</u></p> <p>1 Муз. ритм. движ. " Антошка" В. Шаинского. Самостоятельное исполнение. 2. Слушание "Зайчик дразнит медвежонка" Д. Кабалевского. Сопровождать прослушивание показом жестов. 3. Пение. Упр." Труба" И. Иорданского. Учить петь низким голосом. " Песня о друге" А. Александрова Разучивание Петь в</p>	<p><u>Группа «Кобелек» (Старшая)</u></p> <p>1 Муз. ритм. движения. " В траве сидел кузнечик"" В. Шаинского . Инсценировать песню. 2. Слушание " Лиса" Т. Ломовой. Слушание, воспринимать изобразительный характер пьесы. 3. Пение . Упр." Труба" И. Иорданского. Учить петь низким голосом. " Песня о друге" А. Александрова Петь небольшими группами. 4. Танец " Солнечные лучики" МРЗ . Самостоятельное</p>	<p><u>Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»</u></p> <p>1 Муз. ритм. движения. "Прогулка" Э. Бетгольфа. Выполнять ритмичные поскоки с места и в продвижении вперед, назад и т.д. 2. Слушание. " Вальс" Е. Доги. Назвать произведение. Уметь чувствовать танцевальный характер пьесы. 3 Пение. Упр. " Бегемотик" Передавать в пении интонацию вопроса и ответа. " Мир похож на цветной луг" В. Шаинского "</p>	

<p>мелодию.</p> <p>4. Игра " Мотылек" использовать в игре знакомые танцевальные движения.</p> <p>5. Игра на муз. INSTR. Знакомить детей с барабаном.</p>	<p>медленном темпе, передавать в пении настроение песни.</p> <p>4. Танец " Солнечные лучики" МРЗ .</p> <p>Добиваться четкости в движениях с предметами.</p> <p>5. Игра на муз. INSTR. Играть на сазсырне. Индивидуально.</p> <p>6 Игра " Тюбетейка" Согласовывать свои действия с текстом.</p>	<p>исполнение танца, добиваться легости в движениях. Повороты с поднятием рук.</p> <p>5. Игра " Тюбетейка. Запоминать слова игры.</p>	<p>Шарики воздушные"</p> <p>Упражнять в пении с солистом, по желанию.</p> <p>4. Игра на муз. INSTR. Знакомить приемам игры на треугольнике .</p> <p>5. Танец " Кара жорга" Продолжать учить детей элементам каз. нар. танца. отработать движения в паре.</p> <p>6 Танцев. творчество. Выполнять некоторые танцевальные зарисовки по заданию педагога.</p>	
	<p><u>Группа</u> <u>предшкольной</u> <u>подготовки.</u> <u>«Жемчуженки»</u></p> <p>1 Муз. ритм. движен. "Прогулка" Э. Бетгольфа. Выполнять поскоки в разных направлениях.</p> <p>2. Слушание. " Вальс" Е. Доги. Воспринимать лирическую плавную мелодию, определять ритм вальса.</p> <p>3 Пение. Упр. " Бегемотик" Чисто интонировать мелодию, четко произносить слова</p>			

	<p>песни. " Мир похож на цветной луг" В. Шаинского . Разучивание. Дать понятия петь хором, дуэтом, соло. " Шарик воздушный" Упражнять в пении с солистом. 4. Игра на муз. инстру. Знакомить приемам игры на маракасах. 5. Танец " Кара жорга" Отработать отдельные элементы каз. нар. танца.</p>			
--	--	--	--	--

Циклограмма

организованной деятельности в разделе «Музыка» на 16.04- 20.04.2023 г.

Муз. рук. Майснер А.Ш.

<p>Понедельник Младшая группа «Воробушки» Группа санаторного</p>	<p>Вторник Средняя группа «Звездочки» - 9.00, Средняя группа</p>	<p>Среда Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки»</p>	<p>Четверг Старшая группа. «Мечтатели» Группа дошкольной</p>	<p>Пятница Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки»</p>
---	---	--	---	--

<p>типа «Кобелек» (Средняя и старшая группа.)</p>	<p>«Дошколенок» 9.20 Старшая группа. «Мечтатели» Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»</p>	<p>Группа «Кобелек» (Старшая)</p>	<p>подготовки. «Жемчуженки»</p>	
<p><u>Младшая группа</u> <u>«Воробушки»</u></p> <p>1 . Муз. ритм. движ. " Весенний танец" Т. Ломовой Выполнять движениями с цветочками. Подстраиваться под действия педагога. 2. Слушание. " Мячик " Е. Тиличевой. Продолжать формировать запоминание мелодии через стихотворение. иллюстрацию. 3 . Пение." Кукушка" Л. А. Олифирова . Учить петь громко, внятно, подстраиваться под голос взрослого и инструмент</p>	<p><u>Средняя группа</u> <u>«Звездочки» - 9.00,</u> <u>Средняя группа</u> <u>«Дошколенок» 9.20</u></p> <p>1 Муз. рит. движения " Айголек" каз. нар.м. обр. К. Куатбаева. Исполнение всего танца, стремиться выполнять движения изящно, плавно. 2 Слушание. "Подснежник" П. И. Чайковского. Прослушать пьесу в исполнении оркестра на аудиозаписи. Сравнить звучание. исполнение на ф-но и большого оркестра. 3. Пение.Распевка " Кукушка" Л. Олифировой. Разучивание новой распеки. "Всем советуем дружить" Е. Тиличевой. Разучивание, запоминание слов и мелодии.. 4." Танец с домброй" Знакомить детей с некоторыми элементами</p>	<p><u>Группа дошкольной подготовки</u> <u>«Подсолнушки»</u></p> <p>1 Муз. ритм... движ. "Прогулка" Э. Бетгольфа Выполнять движения со своей парой, взявшись за руки. 2. Слушание. " Вальс" Е. Доги. Отмечать темповые изменения в мелодии, говорить как это можно отобразить в танце. 3 Пение.Упр. Бегемотик" Пропевать по двое,вести диалог , правильно передавать интонацию вопроса и ответа. " Мир похож на цветной луг" В. Шаинского " Петь по желанию, добавляя некоторые движения в соответствии с текстом. "Шарики воздушные" Петь индивидуально по желанию 4. Игра на муз. инструм . " Наш оркестр" Предоставить детям</p>	<p><u>Старшая группа.</u> <u>«Мечтатели»</u></p> <p>1 Муз. ритм. движения. " В траве сидел кузнечик" В. Шаинского . пробовать себя в инсценировании. Петь песню весело, замедляя темп в конце третьего куплета. 2. Слушание " Оын" Б. Далденбаева. Запомнить название. е. Слушать пьесу веселого характера. 3.Пение . Упр. " Звуковая дорожка" Петь , показывая рукой высоту голоса. " Песня о друге" А. Александрова. исполнение небольшими группами. 4." Танец с камчой" Выполнять четкие движения с камчой. 5. Игра " Тютбетейка" Самостоятельно</p>	<p><u>Группа дошкольной подготовки</u> <u>«Подсолнушки»</u></p> <p>1 Муз.ритм.движения. "Прогулка" Э. Бетгольфа Закреплять умение двигаться поскаками со своей парой. 2. Слушание. " Вальс" Е. Доги. Закреплять знания об темповых изменениях танца. 3 Пение.Упр " Бегемотик" Повторить. с другими детьми.Пропевать по двое,вести диалог , правильно передавать интонацию вопроса и ответа. " Мир похож на цветной луг" В. Шаинского " Петь по желанию., "Шарики воздушные" Петь индивидуально по желанию 4. Игра на муз. инструм. " Наш оркестр" Предоставить детям</p>

	казахских народных танцев. 5 Игра на муз. инструм. Знакомство с барабаном. его звучанием.	возможность выбрать инструмент для игры в общем оркестре. Проигрывание отдельных партий. 5. Танец " Кара жорга" Закреплять умение детей выполнять движения в паре, двигаясь в противоположные стороны. 6Танцев. творчество Добиваться инициативы в выполнении заданий , поощрять первые попытки импровизации.	выполнять игровые действия в кругу.	возможность выбрать инструмент для игры в общем оркестре. Проигрывание отдельных партий. 5. Танец " Кара жорга" Закреплять умение детей выполнять движения в паре, двигаясь в противоположные стороны. 6Танцев. творчество Добиваться инициативы в выполнении заданий , поощрять первые попытки импровизации
<u>Группа санаторного типа «Кобелек» (Средняя и старшая группа.)</u> 1 Муз. рит. движения " Айголек" каз. нар.м. обр. К. Куатбаева. Исполнение всего танца, стремиться выполнять движения изящно, плавно. 2 Слушание. "Подснежник" П. И. Чайковского. Прослушать пьесу в исполнении оркестра на аудиозаписи. Сравнить звучание. исполнение на	<u>Старшая группа. «Мечтатели»</u> 1 Муз. ритм. движения. " В траве сидел кузнечик"" В. Шаинского . Побуждать детей к самостоятельному инсценированию песни. 2. Слушание " Лиса" Т. Ломовой.Находить соответствующую иллюстрацию, уметь высказывать свое мнение о произведении, показать образ Лисы в движениях. 3.Пение. Упр " Звуковая дорожка" Менять высоту голоса по	<u>Группа «Кобелек» (Старшая)</u> 1 Муз. ритм. движения . " Антошка" В. Шаинского . Самостоятельное исполнение. 2. Слушание "Зайчик дразнит медвежонка" Д. Кабалевского. Сопро вождать прослушивание показом жестов. 3.Пение . Упр." Труба" И. Иорданского. Учить петь низким голосом. " Песня о друге" А. Александрова.Разучи- вание Петь, в медленном темпе, передавать в пении	<u>Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»</u> 1 Муз. ритм.движения. "Прогулка" Э. Беттольфа Закреплять умение двигаться поскоками со своей парой. 2. Слушание. " Вальс" Е. Доги. Закреплять знания об темповых изменениях танца. 3 ПениеУпр. " Бегемотик" Повторить. с другими детьми. Пропевать по двое,вести диалог , правильно передавать интонацию	

<p>ф-но и большого оркестра. 3. Пение.Распевка " Кукушка" Л. Олифировой. Разучивание новой распеки. "Всем советуем дружить" Е. Тиличеевой. Разучивание, запоминание слов и мелодии.. 4." Танец с домброй" Знакомить детей с некоторыми элементами казахских народных танцев. 5 Игра на муз. инструм. Знакомство с барабаном. его звучанием.</p>	<p>движению руки педагога вверх и вниз. " Песня о друге" А. Александрова. Петь всю песню, передавая веселый характер песни, слушать друг друга и инструмент.. 4. Танец " Солнечные лучики" МРЗ .(девочки) Повторить. 5." Танец с камчой" Отработать отдельные элементы танца с камчой (мальчики)</p>	<p>настроение песни. 4. Танец " Солнечные лучики" МРЗ . Добиваться четкости в движениях с предметами. 5. Игра на муз. инструм. Играть на сазсырне. Индивидуально. 6 Игра " Тюбетейка" каз. нар.иг.Согласовывать свои действия с текстом</p>	<p>вопроса и ответа. " Мир похож на цветной луг" В. Шаинского. Петь по желанию,. "Шарики воздушные" Петь индивидуально по желанию 4. Игра на муз. инструм . " Наш оркестр" Предоставить детям возможность выбрать инструмент для игры в общем оркестре. Проигрывание отдельных партий. 5. Танец " Кара жорга" Закреплять умение детей выполнять движения в паре, двигаясь в противоположные стороны. 6Танц. творчество Добиваться инициативы в выполнении заданий , поощрять первые попытки импровизации</p>	
	<p><u>Группа дошкольной подготовки.</u> <u>«Жемчуженки»</u></p> <p>1 Муз. ритм.-движения. "Прогулка" Э. Бетгольфа Выполнять движения со своей парой, взявшись за руки.</p>			

	<p>2. Слушание. " Вальс" Е. Доги. Отмечать темповые изменения в мелодии, говорить как это можно отобразить в танце.</p> <p>3 Пение. Упр. " Бегемотик" Пропевать по двое, вести диалог , правильно передавать интонацию вопроса и ответа. " Мир похож на цветной луг" В. Шаинского " Петь по желанию, добавляя некоторые движения в соответствии с текстом. "Шарики воздушные" Петь индивидуально по желанию</p> <p>4. Игра на муз. инструм . " Наш оркестр" Предоставить детям возможность выбрать инструмент для игры в общем оркестре. Проигрывание отдельных партий.</p> <p>5. Танец " Кара жорга" Закреплять умение детей выполнять движения в паре, двигаясь в противоположные стороны.</p> <p>6Танцев. творчество Добиваться инициативы в выполнении заданий , поощрять первые попытки импровизации.</p>			
--	---	--	--	--

Циклограмма

организованной деятельности в разделе « Музыка» на 23.04- 27.04.2023 г.

Муз. рук. Майснер А.Ш.

Понедельник Младшая группа «Воробушки» Группа санаторного типа «Кобелек» (Средняя и старшая группа.)	Вторник Средняя группа «Звездочки» - 9.00, Средняя группа «Дошколенок» 9.20 Старшая группа. «Мечтатели» Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»	Среда Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки» Группа «Кобелек» (Старшая)	Четверг Старшая группа. «Мечтатели» Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»	Пятница Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки»
---	---	--	---	---

Проведение утренников к празднику " Единства народов Казахстана"

Циклограмма

организованной деятельности в разделе « Музыка» на 30.04- 04.05.2023 г.

Муз. рук. Майснер А.Ш.

<p>Понедельник Младшая группа «Воробушки» Группа санаторного типа «Кобелек» (Средняя и старшая группа.)</p>	<p>Вторник Средняя группа «Звездочки» - 9.00, Средняя группа «Дошколенок» 9.20 Старшая группа. «Мечтатели» Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»</p>	<p>Среда Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки» Группа «Кобелек» (Старшая)</p>	<p>Четверг Старшая группа. «Мечтатели» Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»</p>	<p>Пятница Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки»</p>
<p><u>Младшая группа</u> <u>«Воробушки»</u></p>	<p><u>Средняя группа</u> <u>«Звездочки» - 9.00,</u></p>	<p><u>Группа дошкольной</u> <u>подготовки</u></p>	<p><u>Старшая группа.</u> <u>«Мечтатели»</u></p>	<p><u>Группа дошкольной</u> <u>подготовки</u></p>

<p>1.Муз. ритм. движения: " Весенний танец" Т. Ломовой.Выполнять по показу педагога, подстраиваться под общее действие. 2Слушание."Мячик" Е. Тиличеевой.Отвечать на вопросы. 3 . Пение" Кукушка" Л. А. Олифинова Петь, внятно произносить повторяющиеся слова.</p>	<p><u>Средняя группа</u> <u>«Дошколенок» 9.20</u></p> <p>1. Муз. ритм. движ. " Свободная пляска " Рус.нар. м. Дать детям возможность самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой., используя знакомые плясовые движения. 2.Слушание." Нянина сказка" П. И. Чайковского из "Детского альбома".Учить воспринимать выразительные средства муз. произведения. (тихо-громко) 3Пение "Веселый жук" Р. Котляревского . Разучивание песни. подпевание, понимать смысл песни, ее характер. 4. Игра на муз. инструм. Знакомить с инструментом"музыкальный колокольчик" Воспринимать звучание инструмента, обретать навыки игры на нем.</p>	<p><u>«Подсолнушки»</u></p> <p>1. Муз. ритм. движения: .« Едет, едет паровоз»" Е. Тиличеевой Повторить движение дробного шага. Двигаться по кругу. 2.Слушание. " Еркем-ай" каз. нар. п. обр. Б. Далденбаева. Воспитывать интерес к прослушиванию произведений казахской нар. музыки. 3 Пение. Упр. " Американские горки". Упражнять в легком переходе от низких звуков до высоких и обратно. " До свиданья , . д.сад" Л. Дубровина . Разучивание песни . понимать смысл песни, ее настроения. 4 Танец " Кара жорга" Знакомить с танцем ,отработ- ка отдельных элементов. 5. Игра муз. инструм. Знакомить приемам игры на инструментах из нетрадиционного материала.(бамбуковые палочки) 6. Игра " Репка" Игра на</p>	<p>1. Муз. ритм. движ. " Танец " эст. нар. мел. Выполнять подскоки с продвижением вперед. 2. Слушание. " Илигай" каз. нар. м. обр. Б. Далденбаева. узнать произведение, называть какой инструмент звучит? 3.ПениеУпр. " Играй, сверчок" Т. Ломовой Уметь воспроизводить песню без инструмента. Правильно интонировать мелодию. " Бравые солдаты" И. Кучеренко. Петь первый куплет, четко проговаривая слова, делая акцент на первую долю. 4. Игра на муз. инструм. Играть на металлофоне на одной пластине ритмический рисунок. Правильно держать палочку.. 5. Танец " Камажай" каз. нар. мел.. отработать шаг с поднятием руки. Добиваться ритмичности..</p>	<p><u>«Подсолнушки»</u></p> <p>1. Муз. ритм. движ. « Красный сарафан" рус. нар. песня . Повторить движение переменного шага. 2.Слушание. " Еркем-ай" каз. нар. п. обр. Б. Далденбаева. Узнать произведение, Побуждать детей высказываться о произведении. 3Пение Упр. " Американские горки". прохлопывать ритмический рисунок распеки. " До свиданья , . д.сад" Л. Дубровина . Петь первый куплет, удерживать интонацию на повторяющемся звуке.. 4 Танец " Кара жорга" Четко выполнять движения по показу педагога, быстро переходить от одного движения к другому по муз. фразам.. 5. Игра муз. инструм. Знакомить приемам игры на инструментах из нетрадиционного</p>
--	---	--	--	--

		внимание и быстроту реакции.		материалла.(шелестящая бумага) 6. Игра " Репка" Выполнять общие движения слаженно.
<p><u>Группа санаторного типа «Кобелек» (Средняя и старшая группа.)</u></p> <p>1. Муз. ритм. движ. " Свободная пляска " Рус.нар. м. Дать детям возможность самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой., используя знакомые плясовые движения.</p> <p>2.Слушание " Нянина сказка" П. И. Чайковского из "Детского альбома".Учить воспринимать выразительные средства муз. произведения. (тихо-громко)</p> <p>3Пение "Веселый жук" Р. Котляревского . Разучивание песни. подпевание, понимать смысл песни, ее характер.</p> <p>4. Игра на муз. инструм..</p>	<p><u>Старшая группа. «Мечтатели»</u></p> <p>1. Муз. ритм. движения. " Танец " эст. нар. мел. Учить движению подскоки на месте. выполнять под музыку.</p> <p>2. Слушание. " Илигай" каз. нар. м. обр. Б. Далденбаева. Воспринимать и различать звуки домбры. (аудиозапись) показ самого инструмента.</p> <p>3.Пение.Упр. " Играй, сверчок"Т. Ломовой Учить петь под сопровождение инструмента и без него. правильно интонировать мелодию. " Бравые солдаты" И. Кучеренко. Разучивание новой песни. воспринимать бодрый маршеобразный характер песни.</p> <p>4. Игра на муз. инструм.</p>	<p><u>Группа «Кобелек» (Старшая)</u></p> <p>1. Муз. ритм. движения. " Танец " эст. нар. мел. Учить движению подскоки на месте. выполнять под музыку.</p> <p>2. Слушание. " Илигай" каз. нар. м. обр. Б. Далденбаева. Воспринимать и различать звуки домбры. (аудиозапись) показ самого инструмента.</p> <p>3.Пение Упр. " Играй, сверчок" Т. Ломовой Учить петь под сопровождение инструмента и без него. правильно интонировать мелодию. " Бравые солдаты" И. Кучеренко. Разучивание новой песни. воспринимать бодрый маршеобразный характер песни.</p> <p>4. Игра на муз. инструм.</p>	<p><u>Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»</u></p> <p>1. Муз. ритм. движения « Красный сарафан" рус. нар. песня . Повторить движение переменного шага.</p> <p>2.Слушание. " Еркем-ай" каз. нар. п. обр. Б. Далденбаева. Узнать произведение, Побуждать детей высказываться о произведении.</p> <p>3 Пение.Упр. " Американские горки". Прохлопывать ритмический рисунок распевки. " До свиданья , . д.сад" Л. Дубровина . Петь первый куплет, удерживать интонацию на повторяющемся звуке..</p> <p>4 Танец " Кара жорга" Четко выполнять движения по показу педагога, быстро</p>	

<p>Знакомить с инструментом "музыкальный колокольчик" Воспринимать звучание инструмента, обретать навыки игры на нем.</p>	<p>Играть на барабанах. Проигрывать на барабанах отдельные муз. зарисовки. 5. Танец "Камажай" каз. нар. мел.. Продолжать знакомить с каз. танцевальным искусством. отработать отдельные элементы танца.</p>	<p>Играть на барабанах. Проигрывать на барабанах отдельные муз. зарисовки. 5. Танец "Камажай" каз. нар. мел. Продолжать знакомить с каз. танцевальным искусством. отработать отдельные элементы танца.</p>	<p>переходить от одного движения к другому по муз. фразам.. 5. Игра муз. инструм. Знакомить приемам игры на инструментах из нетрадиционного материала.(шелестящая бумага) 6. Игра "Репка" Выполнять общие движения слаженно.</p>	
	<p><u>Группа дошкольной подготовки.</u> <u>«Жемчуженки»</u></p> <p>1. Муз. ритм. движения. «Едет, едет паровоз»"Е. Тиличевой Повторить движение дробного шага. Двигаться по кругу.</p> <p>2.Слушание. " Еркем-ай" каз. нар. п. обр. Б. Далденбаева. Воспитывать интерес к прослушиванию произведений казахской нар. музыки.</p> <p>3Пение Упр. " Американские горки". Уупражнять в легком переходе от низких звуков до высоких и обратно. " До свиданья , . д.сад" Л.</p>			

	<p>Дубровина . Разучивание песни . понимать смысл песни, ее настроения. 4 Танец " Кара жорга" Знакомить с танцем , отработка отдельных элементов. 5. Игра муз. инструм. Знакомить приемам игры на инструментах из нетрадиционного материала.(бамбуковые палочки) 6. Игра " Репка" Игра на внимание и быстроту реакции.</p>			
--	--	--	--	--

Циклограмма

организованной деятельности в разделе « Музыка» на 7.05-11.05.2023 г.
Муз. рук. Майснер А.Ш.

<p>Понедельник Младшая группа «Воробушки» Группа санаторного типа «Кобелек» (Средняя и старшая группа.)</p>	<p>Вторник Средняя группа «Звездочки» - 9.00, Средняя группа «Дошколенок» 9.20 Старшая группа. «Мечтатели» Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»</p>	<p>Среда Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки» Группа «Кобелек» (Старшая)</p>	<p>Четверг Старшая группа. «Мечтатели» Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»</p>	<p>Пятница Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки»</p>
<p><u>Младшая группа</u> <u>«Воробушки»</u></p> <p>1. Слушание. Знакомить детей со звучанием каз. нар. инструмента " Асатаяк" его звучанием и приемами игры на нем. 2. Пение." Цап-царап" Е. Тиличевой.. Слушание новой песни. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова. 3 Муз. ритм. движения " Гуси и лиса" Передавать</p>	<p><u>Средняя группа</u> <u>«Звездочки» - 9.00,</u> <u>Средняя группа</u> <u>«Дошколенок» 9.20</u></p> <p>1. Муз. ритм. движения. " Свободная пляска " Рус.нар. м. Повторять за педагогом плясовые движения.. 2.Слушание "Шуточка" В. Селиванова.Учить воспринимать выразительные средства муз. произведения. (весело, грустно)</p>	<p><u>Группа дошкольной</u> <u>подготовки</u> <u>«Подсолнушки»</u></p> <p>1.Муз. ритм. движения. « Едет, едет паровоз" Е. Тиличевой Повторить движение дробного шага. Двигаться по кругу. 2.Слушание. Фрагмент оперы " Кыз Жибек" Е. Брусиловского. Воспитывать интерес к прослушиванию произведений казахской</p>	<p><u>Старшая группа.</u> <u>«Мечтатели»</u></p> <p>1. Муз. ритм. движения. " Танец " эст. нар. мел. Повторить движение в более быстром темпе.. 2. Слушание. " Балбырауын " Курмангазы . Различать звучание домбры среди других инструментов в инструментальной музыке. 3. 3 Пение. Упр. " Играй, сверчок"Т. Ломовой</p>	<p><u>Группа дошкольной</u> <u>подготовки</u> <u>«Подсолнушки»</u></p> <p>1. Муз. ритм. движения. « Красный сарафан" рус. нар. песня . Повторить движение переменного шага. 2.Слушание. Фрагмент оперы " Абай" А. Жубанова и Л. Хамиди. Продолжать знакомить с с произведениями каз. композиторов 3 Пение. Упр.</p>

<p>образные движения персонажей (гусей) игры, переходить от одного эпизода к другому. .</p>	<p>3 Пение."Веселый жук" Р. Котлеревского. Разучивание первого куплета .Подпевание, понимать смысл песни, ее характер. 4. Игра на муз. инструм. " Дождик" Играть на колокольчике. Вовремя вступать после проигрыша.Обретаь навыки игры на инструменте. 5. Танец " Вот так, вот!" Г. Фрида. Выполнять различные танцев. движения в паре по показу педагога.</p>	<p>нар. музыки. Дать первые понятия, что такое опера. 3 Пение Упр. " Американские горки". Уупражнять в легком переходе от низких звуков до высоких и обратно. " До свиданья , . д.сад" Л. Дубровина . Разучивание песни . понимать смысл песни, ее настроения. 4 Танец " Кара жорга" Знакомить с танцем , отработка отдельных элементов. 5. Игра муз. инструм. Знакомить приемам игры на инструментах из нетрадиционного материала.(бамбуковые палочки) 6. Игра " Репка" Игра на внимание и быстроту реакции.</p>	<p>Петь всем вместе "акапелло" чисто интонируя мелодию. " Бравые солдаты" И. Кучеренко Петь всю песню, бодро, в маршеобразном темпе. 4. Игра на муз. инструм. подыгрывать мелодии на румбах и бубнах. 5. Танец " Камажай" каз. нар. мел.. Дальнейшее разучивание танца. Добиваться легкости в движениях.</p>	<p>" Американские горки". Прохлопывать ритмический рисунок распевки. " До свиданья , . д.сад" Л. Дубровина . Петь первый куплет, удерживать интонацию на повторяющемся звуке.. 4 Танец " Кара жорга" Четко выполнять движения по показу педагога, быстро переходить от одного движения к другому по муз. фразам.. 5. Игра муз. инструм. Знакомить приемам игры на инструментах из нетрадиционного материала.(шелестящая бумага) 6. Игра " Репка" Выполнять общие движения слаженно.</p>
<p><u>Группа санаторного типа «Кобелек» (Средняя и старшая группа.)</u> 1. Муз. ритм. движения: " Свободная пляска " Рус.нар. м. Повторять за</p>	<p><u>Старшая группа. «Мечтатели»</u> 1. Муз. ритм. движения. " Танец " эст. нар. мел. Отрабатывать поскоки , соответственно ритму музыки.</p>	<p><u>Группа «Кобелек» (Старшая)</u> 1. Муз. ритм. движения.. " Танец " эст. нар. мел. Отрабатывать поскоки , соответственно ритму музыки.</p>	<p><u>Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»</u> 1. Муз. ритм. движения.. « Красный сарафан" рус. нар. песня . Повторить движение переменного</p>	

<p>педагогом плясовые движения..</p> <p>2.Слушание"Шуточка" В. Селиванова.Учить воспринимать выразительные средства муз. произведения. (весело, грустно)</p> <p>3Пение."Веселый жук"Р. Котлеревского. Разучивание первого куплета .Подпевание, понимать смысл песни, ее характер.</p> <p>4. Игра на муз. инструм. " Дождик" Играть на колокольчике. Вовремя вступать после проигрыша.Обретаь навыки игры на инструменте.</p> <p>5. Танец " Вот так, вот!" Г. Фрида. выполнять различные танцев. движения в паре по показу педагога</p>	<p>2. Слушание. "Домбыра" каз. нар. танец. Воспринимать звучание домбры в танцевальной музыке.</p> <p>3 Пение.Упр. " Играй, сверчок"Т. Ломовой Чисто интонировать попевку сначала с сопровождением, затем без него индивидуально. " Бравые солдаты" И. Кучеренко Учить второй куплет, акцентировать первые доли в припеве.</p> <p>4 Игра на муз. инструм. Играть на румбах ритмический рисунок.</p> <p>5. Танец " Камажай" каз. нар. мел.. Дальнейшее разучивание танца. Ориентироваться в пространстве.</p>	<p>2. Слушание. "Домбыра" каз. нар. танец. Воспринимать звучание домбры в танцевальной музыке.</p> <p>3 Пение. Упр. " Играй, сверчок"Т. Ломовой Чисто интонировать попевку сначала с сопровождением, затем без него индивидуально. " Бравые солдаты" И. Кучеренко Учить второй куплет, акцентировать первые доли в припеве.</p> <p>4Игра на муз. инструм. Играть на румбах ритмический рисунок.</p> <p>5. Танец " Камажай" каз. нар. мел. Дальнейшее разучивание танца. Ориентироваться в пространстве.</p>	<p>шага.</p> <p>2.Слушание. Фрагмент оперы " Абай" А. Жубанова и Л. Хамиди. Продолжать знакомить с произведениями каз. компохиторов</p> <p>3 Пение. Упр. " Американские горки". Прохлопывать ритмический рисунок распевки. " До свиданья , . д.сад" Л. Дубровина . Петь первый куплет, удерживать интонацию на повторяющемся звуке.</p> <p>4 Танец " Кара жорга" Четко выцполнять движения по показу педагога, быстро переходить от одного движения к другому по муз. фразам..</p> <p>5. Игра муз. инструм. Знакомить приемам игры на инструментах из нетрадиционного материала.(шелестящая бумага)</p> <p>6. Игра " Репка" Выполнять общие движения слаженно.</p>	
--	--	---	--	--

**Группа дошкольной
подготовки.
«Жемчуженки»**

1. . Муз. ритм. движ
« Едет, едет паровоз»"Е.
Тиличеевой
Повторить движение
дробного шага. Двигаться
по кругу.

2.Слушание. Фрагмент
оперы " Кыз Жибек" Е.
Брусиловского.
Воспитывать интерес к
прослушиванию
произведений казахской
нар. музыки.
Дать первые понятия, что
такое опера.

3 Пение. Упр.
" Американские горки".
Уупражнять в легком
переходе от низких звуков
до высоких и обратно.

" До свиданья , . д.сад" Л.
Дубровина .
Разучивание песни .
понимать смысл песни, ее
настроения.

4 Танец " Кара жорга"
Знакомить с танцем ,
отработка отдельных
элементов.

5. Игра муз. инструм.
Знакомить приемам игры

	<p>на инструментах из нетрадиционного материала.(бамбуковые палочки)</p> <p>6. Игра " Репка" Игра на внимание и быстроту реакции.</p>			
--	---	--	--	--

организованной деятельности в разделе « Музыка» на 14.05-18.05.2023 г.
Муз. рук. Майснер А.Ш.

<p>Понедельник Младшая группа «Воробушки» Группа санаторного типа «Кобелек» (Средняя и старшая группа.)</p>	<p>Вторник Средняя группа «Звездочки» - 9.00, Средняя группа «Дошколенок» 9.20 Старшая группа. «Мечтатели» Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»</p>	<p>Среда Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки» Группа «Кобелек» (Старшая)</p>	<p>Четверг Старшая группа. «Мечтатели» Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»</p>	<p>Пятница Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки»</p>
<p><u>Младшая группа</u> <u>«Воробушки»</u></p> <p>1. Слушание. Подыгрывать на асаяке отдельные фрагменты каз. мелодий. 2. Пение. " Цап-царап " Е. Тиличевой. Слушание новой песни. Четко вместе с педагогом пропевать окончания муз. фраз., правильно передавая интонацию голоса взрослого. 3 Муз. ритм. движения " Гуси и лиса " Выполнять движения соответственно тексту и образу персонажей. Слушать песню Лисы.</p>	<p><u>Средняя группа</u> <u>«Звездочки» - 9.00,</u> <u>Средняя группа</u> <u>«Дошколенок» 9.20</u></p> <p>1.Муз. ритм. движения: " Свободная пляска " Рус.нар. м. Повторить . Выполнять самостоятельно в соответствии с музыкой. подстраиваясь под движения взрослого и других детей.. 2.Слушание"Камаринская" П. И. Чайковского. Замечать выразительные средства произведения- ускорение и замедление темпа. 3.Пение. "Веселый жук" Р. Котлеревского Петь весело, передавая характер песни, правильно делая</p>	<p><u>Группа дошкольной</u> <u>подготовки</u> <u>«Подсолнушки»</u></p> <p>1. Муз. ритм. движения. " Гоп, лдошадка " укр. нар. п. Повторить движение галопа. 2.Слушание. Танец " Камажай"обр. С. Байтерекова. Знакомить детей с народным танцем показ видео танца, какие характерные движения(движения змеи). 3 Пение. Упр. " Американские горки". прохлопывать ритмический рисунок распевки. " До свиданья , . д.сад" Л. Дубровина .</p>	<p><u>Старшая группа.</u> <u>«Мечтатели»</u></p> <p>1.Муз. ритм. движения. Двигаться поскаками меняя направление в соответствии с изменением частоты музыки. 2. Слушание. " Булбул" Д. Нурпеисовой. Определять звучание домбры в известном кюе знаменитой исполнительницы. 3. .3. 3 Пение. Упр. " Тюшки-тютушки" молд. нар. п." Запоминать слова распевки, петь с сопровождением инструмента. " Бравые солдаты" И. Кучеренко . Петь всю</p>	<p><u>Группа дошкольной</u> <u>подготовки</u> <u>«Подсолнушки»</u></p> <p>1 Муз. ритм. движения. " Лошадки" Н. Потоловского. Повторить движение поскаков. 2.Слушание. Танец "Каражорга" История создания этого танца. (движения гарцующего рысака) 3 Пение. Упр. " Американские горки". Петь повышая высоту голоса, достигая максимума, фальцета и понижая до определенного уровня. " До свиданья , . д.сад" Л. Дубровина . Петь,</p>

	<p>акценты, вовремя вступать после проигрыша.</p> <p>4. Игра "Вейся, вейся, капуста".рус.нар. игра. Использовать знакомые плясовые движения в играх.</p>	<p>Продолжать воспитывать стремление петь красиво, передавая свои чувства прощания с д/ садом.</p> <p>4 Танец " Кара жорга" Прививать детям умение точнопередавать характер танца, его элементы.</p> <p>5. Игра муз. инструм. Знакомить приемам игры на инструментах из нетрадиционного материала.(стеклянные стаканчики)</p> <p>6.Танец " Незабудковый вальс" МРЗ . Учить отдельные элементы , выполнять движения с гирляндой цветов.</p>	<p>песню по желанию. .</p> <p>4Игра на муз. инструм. Подыгрывать ансамблем мелодии на румбах , бубнах, металлофоне., ксилофоне. .</p> <p>5. Игра " Найди пару" Выполнять игровые действия соответственно тексту игры. Запоминать последовательность этих действий.</p>	<p>соблюдая динамические оттенки, замедляя темп.</p> <p>4 Танец " Кара жорга Четкими движениями плечами обозначать ритм танца..</p> <p>5. Игра муз. инструм. Знакомить приемам игры на инструментах из нетрадиционного материала.(камушки)</p> <p>6.Танец " Незабудковый вальс" МРЗ Добиваться плавности и синхронности в движениях. Отработать движения в паре.</p>
<p><u>Группа санаторного типа «Кобелек» (Средняя и старшая группа.)</u></p> <p>1.Муз. ритм. движения: " Свободная пляска " Рус.нар. м. Повторить . Выполнять самостоятельно в соответствии с музыкой. подстраиваясь под движения взрослого и других детей..</p> <p>2.Слушание"Камаринская" П. И. Чайковского. Замечать</p>	<p><u>Старшая группа. «Мечтатели»</u></p> <p>1. Муз. ритм. движения. " Танец " эст. нар. мел. Закрепить умение двигаться высокими прыжками в ритме музыки.</p> <p>2. Слушание. Воспринимать звучание домбры в исполнении музыканта. Отмечать ее особенность.</p> <p>3. 3 Пение. Упр. " Играй,</p>	<p><u>Группа «Кобелек» (Старшая)</u></p> <p>1. Муз. ритм. движения. " Танец " эст. нар. мел. Повторить движение в более быстром темпе..</p> <p>2. Слушание. " Балбырауын " Курмангазы . Различать звучание домбры среди других инструментов в инструментальной музыке.</p>	<p><u>Группа предшкольной подготовки. «Жемчуженки»</u></p> <p>1 Муз. ритм. движения. " Лошадки" Н. Потоловского. Повторить движение прыжков.</p> <p>2.Слушание.Танец "Каражорга" История создания этого танца. (движения гарцующего рысака)</p>	

<p>выразительные средства произведения- ускорение и замедление темпа.</p> <p>3.Пение. "Веселый жук" Р. Котлеревского Петь весело, передавая характер песни, правильно делая акценты, вовремя вступать после проигрыша.</p> <p>4. Игра "Вейся, вейся, капуста".рус.нар. игра. Использовать знакомые плясовые движения в играх</p>	<p>сверчок"Т. Ломовой Исполнять распевку в более живом темпе. В сопровождении инструмента и без него.</p> <p>" Бравые солдаты" И. Кучеренко Передавать в пении характер песни, вовремя начинать пение после вступления.</p> <p>4. Игра на муз. инструм. Подыгрывать ансамблем мелодии на румбах , бубнах, металлофоне. .</p> <p>5. Танец " Камажай" каз. нар. мел. Исполнять весь танец , стараясь правильно выполнять элементы танца, менять их в соответствии с муз. фразами.</p>	<p>3 Пение.Упр. " Играй, сверчок"Т. Ломовой Петь всем вместе "акапелло" чисто интонируя мелодию.</p> <p>" Бравые солдаты" И. Кучеренко Петь всю песню, бодро, в маршеобразном темпе.</p> <p>4Игра на муз. инструм. подыгрывать мелодии на румбах и бубнах.</p> <p>5. Танец " Камажай" каз. нар. мел.. Дальнейшее разучивание танца. Добиваться легкости в движениях.</p>	<p>3 Пение. Упр. " Американские горки". Петь повышая высоту голоса, достигая максимума, фальцета и понижая до определенного уровня.</p> <p>" До свиданья , . д.сад" Л. Дубровина . Петь, соблюдая динамические оттенки, замедляя темп.</p> <p>4 Танец " Кара жорга Четкими движениями плечами обозначать ритм танца..</p> <p>5. Игра муз. инструм. Знакомить приемам игры на инструментах из нетрадиционного материала.(камушки)</p> <p>6.Танец " Незабудковый вальс" МРЗ Добиваться плавности и синхронности в движениях. Отработать движения в паре.</p>	
	<p><u>Группа дошкольной подготовки.</u> <u>«Жемчуженки»</u></p> <p>1. . Муз. ритм. движения: " Гоп, лдошадка" укр. нар. п. Повторить движение галопа.</p> <p>2.Слушание. Танец</p>			

	<p>" Камажай"обр. С. Байтерекова. Знакомить детей с народным танцем показ видео танца, какие характерные движения (движения змеи). 3 Пение. Упр. " Американские горки". прохлопывать ритмический рисунок распевки. " До свиданья , . д.сад" Л. Дубровина . Продолжать воспитывать стремление петь красиво, передавая свои чувства прощания с д/ садом. 4 Танец " Кара жорга" Прививать детям умение точно передавать характер танца, его элементы. 5. Игра муз. инструм. Знакомить приемам игры на инструментах из нетрадиционного материала.(стеклянные стаканчики) 6.Танец " Незабудковый вальс" МРЗ . Учить отдельные элементы , выполнять движения с гирляндой цветов.</p>			
--	---	--	--	--

Циклограмма

организованной деятельности в разделе « Музыка» на 21 .05-25.05.2023 г.
Муз. рук. Майснер А.Ш.

Понедельник Младшая группа «Воробушки» Группа санаторного типа «Кобелек» (Средняя и старшая группа.)	Вторник Средняя группа «Звездочки» - 9.00, Средняя группа «Дошколенок» 9.20 Старшая группа. «Мечтатели» Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»	Среда Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки» Группа «Кобелек» (Старшая)	Четверг Старшая группа. «Мечтатели» Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»	Пятница Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки»
Младшая группа	<u>Средняя группа</u>	<u>Группа дошкольной</u>	<u>Старшая группа.</u>	<u>Группа дошкольной</u>

<p>«Воробушки»</p> <p>1. Слушание. знакомство с каз. нар.инстр. "Асатаяком и Сырнай". Узнавать инструменты по внешнему виду и тембру звучания.</p> <p>2. Пение." Цап-царап" Е. Тиличеевой.. Подпевать, в припеве вместе со взрослым.</p> <p>3 Муз. ритм. движения " Гуси и лиса. " Выполнять игровые движения в соответствии со словами, передавать образ хитрой лисы мимикой и движениями.</p>	<p>«Звездочки» - 9.00, Средняя группа «Дошколенок» 9.20</p> <p>1. Муз. ритм. движения. " "Свободная пляска. " Самостоятельно выполнять танцевальные движения.</p> <p>2Слушание."Баба Яга" П. И. Чайковского. Определять в произведении выразительные средства, отображающие настроение пьесы. (угрожающие звуки, динамику)</p> <p>3.Пение . Распевка " Дождик" Н. Френкель. Разучивание новой распевки, петь отрывисто. " Веселый жук" Р. Котлеревского. Петь всю песню, передавая ее характер, подстраиваясь под общее пение.</p> <p>4. Игра на муз. инструм.. " Дождик" Исполнять на колокольчиках . Вовремя вступать со своей партией.</p> <p>5 Игра " Вейся, вейся, капустака" рус.на.п., Использовать в игре знакомые танцевальные</p>	<p>подготовки «Подсолнушки»</p> <p>1.Муз. ритм. движения. " Выполнять движения дробного шага, переменного шага, полуприседаний, галопа, поскоков</p> <p>2.Пение..Упр. на дыхание. " Чудак" " Открывай нам школа дверь" Ю. Чичкова. Петь, хорошо и четко проговаривая слова и окончания слов.</p> <p>3Танец " Танцуй со мной" Отработать отдельные элементы в современных ритмах.</p> <p>4 Танец"Незабудковый вальс" МРЗ Выполнять движения по кругу и в различных перестроениях.</p> <p>5 Танц. творчество. Продолжать развивать творческие способности у детей. Придумать свой танец под предложенную музыку..</p>	<p>«Мечтатели»</p> <p>1. Муз. ритм. движения. " Дождик бегаёт по лужам" Ан. Александрова. Закреплять умение двигаться поскоками , кружась вокруг себя.</p> <p>2.Пение. Упр. " Тюшки-тютушки" молд. нар. п." Петь вместе слаженно. , без инструмента, четко проговаривая слова.. " Лето, ты какого цвета?" Разучивание новой песни. Петь второй куплет с аккомпанементом и без него.</p> <p>ЗИгра на муз. инструм. " Лесной оркестр" Играть в ансамбле слаженно, знать последовательность вступления каждого инструмента.</p> <p>4 Игра " Найди пару" Запоминать все действия игры Согласовывать все движения. с текстом.</p>	<p>подготовки «Подсолнушки»</p> <p>1.Муз. ритм. движения. Выполнять движения дробного шага, переменного шага, полуприседаний, галопа, поскоков</p> <p>2.Пение. Упр. на дыхание. " Чудак" " Открывай нам школа дверь" Ю. Чичкова. Петь, хорошо и четко проговаривая слова и окончания слов.</p> <p>3Танец " Танцуй со мной" Отработать отдельные элементы в современных ритмах.</p> <p>4 Танец "Незабудковый вальс" МРЗ Выполнять движения по кругу и в различных перестроениях.</p> <p>5 Танц. творчество. Продолжать развивать творческие способности у детей. Придумать свой танец под предложенную музыку..</p>
---	--	---	---	--

	движения под веселую музыку			
<p><u>Группа санаторного типа «Кобелек» (Средняя и старшая группа.)</u></p> <p>1. Муз. ритм. движения. " Свободная пляска. " Самостоятельно выполнять танцевальные движения.</p> <p>2.Слушание."Баба Яга" П. И. Чайковского. Определять в произведении выразительные средства, отображающие настроение пьесы. (угрожающие звуки, динамику)</p> <p>3.Пение . Распевка " Дождик" Н. Френкель. Разучивание новой распевки, петь отрывисто. " Веселый жук"Р. Котлеревского. Петь всю песню, передавая ее характере, подстраиваясь под общее пение.</p> <p>4. Игра на муз. инструм.. " Дождик" Исполнять на колокольчиках . Вовремя вступать со своей партией.</p>	<p>Старшая группа. «Мечтатели»</p> <p>1. Муз. ритм. движ. "Дождик бегаёт по лужам" Ан. Александрова. Самостоятельно выполнять поскоки, под новую музыку., двигаясь за ведущим по кругу..</p> <p>2. Слушание. " Бұлбұл" Д. Нурпеисовой. , " Сарыарка" Курмангазы " Косалка " Дапулеткерей . Правильно называть названия кюев, объяснить в чем их общая особенность. .</p> <p>3 Пение. Упр. " Тюшки-тютушки" молд. нар. п." Петь с сопровождением и без него. " Лето, ты какого цвета?" Разучивание новой песни. Петь 1 куплет. Запоминать слова песни.</p> <p>4.Игра на муз. инструм. " Лесной оркестр" Играть в ансамбле слаженно, вовремя вступать, чувствовать ритм песни.</p> <p>5. Игра " Найди пару" Быстро ориентироваться в</p>	<p>Группа «Кобелек» (Старшая)</p> <p>1. Муз. ритм. движ. "Дождик бегаёт по лужам" Ан. Александрова. Самостоятельно выполнять поскоки, под новую музыку., двигаясь за ведущим по кругу..</p> <p>2. Слушание. " Бұлбұл" Д. Нурпеисовой. , " Сарыарка" Курмангазы " Косалка " Дапулеткерей . Правильно называть названия кюев, объяснить в чем их общая особенность. .</p> <p>3 Пение. Упр. " Тюшки-тютушки" молд. нар. п." Петь с сопровождением и без него. " Лето, ты какого цвета?" Разучивание новой песни. Петь 1 куплет. Запоминать слова песни.</p> <p>4. Игра на муз. инструм. " Лесной оркестр" Играть в ансамбле слаженно, вовремя вступать, чувствовать ритм песни.</p> <p>5. Игра " Найди пару" Быстро ориентироваться в</p>	<p>Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»</p> <p>1.Муз. ритм. движения Выполнять движения дробного шага, переменного шага, полуприседаний, галопа, поскоков</p> <p>2.Пение. Упр. на дыхание. " Чудак" " Открывай нам школа дверь" Ю. Чичкова. Петь, хорошо и четко проговаривая слова и окончания слов.</p> <p>3Танец " Танцуй со мной" Отработать отдельные элементы в современных ритмах.</p> <p>4Танец"Незабудковый вальс" МРЗ Выполнять движения по кругу и в различных перестроениях.</p> <p>5Танц. творчество. Продолжать развивать творческие способности у детей. Придумать свой танец под предложенную музыку..</p>	

<p>5. Игра " Вейся, вейся, капуста" рус.на.п., Использовать в игре знакомые танцевальные движения под веселую музыку</p>	<p>пространстве, побуждать детей участвовать в общем действии.</p>	<p>пространстве, побуждать детей участвовать в общем действии.</p>		
	<p>Группа предшкольной подготовки. «Жемчуженки»</p> <p>1.Муз. ритм. движения. " Лошадки" Повторить движения поскоков</p> <p>2.Слушание. Узнавать по фрагментам знакомые произведения, называть их. Танцы " Каражорга", " Камажай", оперы " КызЖибек" , " Абай"</p> <p>3 Пение. Упр. на дыхание. " Чудак" "До свиданья , д./сад" Л. Дубровина Петь всю песню , передавая характер песни. " Открывай нам школа дверь" Ю. Чичкова. Разучивание песни веселого радостного</p>			

	<p>характера.</p> <p>4 Танец " Танцуй со мной" Отработать отдельные элементы в современных ритмах.</p> <p>5 Игра на муз.инстр. "Танец с колокольчиками. "В. Моцарта. Подыгрывать мелодию на инструментах из нетрадиционных материалов. распределение инструментов.</p> <p>6. Танц. творчество. Под предложенную музыку сочинить свой танец. Стараться не повторять движения за другими.</p>			
--	--	--	--	--

Циклограмма

организованной деятельности в разделе « Музыка» на 28 .05-01.06.2023 г.
Муз. рук. Майснер А.Ш.

<p>Понедельник Младшая группа «Воробушки» Группа санаторного типа «Кобелек» (Средняя и старшая группа.)</p>	<p>Вторник Средняя группа «Звездочки» - 9.00, Средняя группа «Дошколенок» 9.20 Старшая группа. «Мечтатели» Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»</p>	<p>Среда Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки» Группа «Кобелек» (Старшая)</p>	<p>Четверг Старшая группа. «Мечтатели» Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»</p>	<p>Пятница Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки»</p>
<p>Младшая группа «Воробушки»</p> <p>1. Муз. ритм. движения . " Цыплята" Выполнять образные движения цыплят. 2. Слушание. Игра " На чем играю?" узнавать по тембру знакомые инструменты. 3. Пение." Цап-царап" Е. Тиличевой.. Добиваться , правильного интонирования мелодии. Подстраиваться под голос</p>	<p><u>Средняя группа</u> <u>«Звездочки» - 9.00,</u> <u>Средняя группа</u> <u>«Дошколенок» 9.20</u></p> <p>1.Муз.ритм. движения. " Выходи плясать , дружок" Использовать в знакомые танцевальные движения под веселую музыку. 2.Слушание. " Песня жавронка" П. И. Чайковского, " Нянина сказка" , " Баба яга" П. И. Чайковского", " Шуточка"</p>	<p>Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки»</p> <p>1.Муз. ритм. движения. " Самостоятельно выполнять движения дробного шага, переменного шага, полуприседаний, галопа, поскоков в соответствии с изменяющимися фрагментами музыки. 2. Пение. Упр. на дыхание. " Чудак". Выполнять усиленный</p>	<p>Старшая группа. «Мечтатели»</p> <p>1. Муз. ритм. движения. " Дождик бегаёт по лужам" Ан. Александрова. Девочкам четко выполнять движения с лентами, мальчикам выполнять поскоки , вовремя начинать движение по керугу за водящим. 2.Пение. Упр. " Тюшки- тютушки" молд. нар. п</p>	<p>Группа дошкольной подготовки «Подсолнушки»</p> <p>1 Пение. Упр. на дыхание." Чудак" Петь , отчетливо произнося слова распеки, выполняя долгий выдох. " Открывай нам школа дверь" Ю. Чичкова. исполнение песни по желанию. 2 Танец " Танцуй со мною" Исполнение всего танца. Добиваться</p>

<p>взрослого. Начинать пение после вступления..</p>	<p>В. Селиванова. узнать произведения, назвать их, обозначить их характер. 3. Пение . Распевка " Дождик" Н. Френкель. Учить петь отрывисто, четко пропевая окончания слов. " Веселый жук"Р. Котле реевского. Исполнять песню, передавая ее характер по желанию индивидуально и небольшими группами. 4. Танец " Вот так вот!" Повторить движения парами..Добиваться самостоятельности в выполнении движений..</p>	<p>выдох с поворотом головы. " Открывай нам школа дверь" Ю. Чичкова. Петь песню весело в подвижном темпе. 3 Танец " Танцуй со мной" Выполнять движения в паре, четко обозначать движениями ритм танца.. 4 Танец"Незабудковый вальс" МРЗ Выполнять плавные и летящие движения на кружении, на взмахах. 6Игра " Дроздок " Выполнять легкие поскоки , запоминать слова песни игры.</p>	<p>Повторить. " Лето, ты какого цвета Петь всю песню в сопровождении инструмента и без него, сопровождая ее движениями. 3 Игра на муз. инструм. " Лесной оркестр" Поменяться инструментами и играть уже на них, правильно вступая и проигрывание партии этого инструмента. 4Повторить танец " Камажай". Вспомнить движения к нему.</p>	<p>самостоятельности и ритмичности в движениях 3 Игра " Дроздок " Быстро переходить от одного движения к другому. Главному персонажу выполнять легкие поскоки , остальным подпевать. 4Танц.творчество. Побуждать детей к выполнению творческих заданий. Использовать знакомые танцевальные движения в отображении характера предложенной музыки.</p>
<p><u>Группа санаторного типа «Кобелек» (Средняя и старшая группа.)</u></p> <p>1.Муз.ритм. движения. " Выходи плясать , дружок" Использовать в знакомые танцевальные движения под веселую музыку. 2.Слушание. " Песня жавронка" П. И. Чайковского, " Нянина сказка" , " Баба яга" П. И. Чайковского", " Шуточка"</p>	<p><u>Старшая группа. «Мечтатели»</u></p> <p>1. Муз. ритм. движ. " Дождик бегает по лужам" Ан. Александрова. Выполнять танцевальные движения согласно песне. 2Пение. Упр. " Тюшки-тютушки" молд. нар. п пПть в быстром темпе. попадать на нужную тональность в пении без инструмента. " Лето, ты какого цвета?"</p>	<p><u>Группа «Кобелек» (Старшая)</u></p> <p>1. Муз.ритм.движения. " Дождик бегает по лужам" Ан. Александрова. Закреплять умение двигаться поскоками , кружась вокруг себя. 2. Пение. Упр. " Тюшки-тютушки" молд. нар. п." Петь вместе слаженно. , без инструмента, четко проговаривая слова..</p>	<p><u>Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки»</u></p> <p>1Пение. Упр. на дыхание. " Чудак" Петь , отчетливо произнося слова распеки, выполняя долгий выдох. " Открывай нам школа дверь" Ю. Чичкова. исполнение песни по желанию. 2Танец " Танцуй со мной Исполнение всего</p>	

<p>В. Селиванова. узнать произведения, назвать их, обозначить их характер.</p> <p>3. Пение . Распевка " Дождик" Н. Френкель. Учить петь отрывисто, четко пропевая окончания слов.</p> <p>" Веселыйс жук"Р. Котле реевского. Исполнять песню, передавая ее характер по желанию индивидуально и небольшими группами.</p> <p>4. Танец " Вот так вот!" Повторить движения парами..Добиваться самостоятельности в выполнении движений..</p>	<p>Разучивание новой песни Петь, показывая интонацию вопроса .</p> <p>3Игра на муз. инструм. " Лесной оркестр" Играть в ансамбле слаженно, знать последовательность вступления каждого инструмента.</p> <p>4Игра " Найди пару" Выполнять подскоки в соответствии с характером музыки, останавливаться, выбирая себе пару. Легко кружиться со своей парой.</p>	<p>" Лето, ты какого цвета?" Разучивание новой песни. Петь второй куплет с аккомпонементом и без него.</p> <p>3Игра на муз. нструм. " Лесной оркестр" Играть в ансамбле слаженно, знать последовательность вступления каждого инструмента.</p> <p>4Игра " Найди пару" Запоминать все действия игры Согласовывать все движения. с текстом</p>	<p>танца. Добиваться самостоятельности и ритмичности в движениях</p> <p>3Игра " Дроздок " Быстро переходить от одного движения к другому. Главному персонажу выполнять легкие поскоки , остальным подпевать.</p> <p>4Танцев. творчество. Побуждать детей к выполнению творческих заданий. Использовать знакомые танцевальные движения в отображении характера предложенной музыки.</p>	
	<p>Группа дошкольной подготовки. «Жемчуженки» 1.Муз. ритм. движения: " Самостоятельно выполнять движения дробного шага, переменного шага, полуприседаний, галопа, поскоков в соответствии с изменяющимися фрагментами музыки.</p> <p>2..Пение Упр. на дыхание.</p>			

	<p>" Чудак". Выполнять усиленный выдох с поворотом головы.</p> <p>" Открывай нам школа дверь" Ю. Чичкова. Петь песню весело в подвижном темпе.</p> <p>3 Танец " Танцуй со мной" Выполнять движения в паре, четко обозначать движениями ритм танца..</p> <p>4 Танец "Незабудковый вальс" МРЗ Выполнять плавные и летящие движения на кружении, на взмахах.</p> <p>5 Игра " Дроздок " Выполнять легкие поскоки , запоминать слова песни игры.</p>			
--	--	--	--	--