

"Утверждаю"
И.О.заведующей ГККП "Ясли-сад №2"
ГУ" Отдел образования по г. Текели
Управления образования области Жетысу"

Конырбаева Г.А. Конырбаева Г.А..
" 21 " августа 2022 г.

Перспективный план организованной музыкальной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Группа дошкольной организации- группа санаторного типа "Көбелек"
Возраст детей - 3-4 года и 5 лет.

Музыкальный руководитель- Майснер А.Ш.

Перспективный план организованной музыкальной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

ГККП "Ясли-сад№2" ГУ" Отдел образования по г. Текели Управления образования области Жетысу"
Группа дошкольной организации- группа санаторного типа " Көбелек"
Возраст детей -3 (средняя),4года (старшая)
Организованная деятельность- музыка.

Месяц	Задачи
	Приобщать к восприятию музыки с эмоциональным настроением. Знакомить с музыкальными жанрами: песня, танцы, марш. (3 года) Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений(4 года)
Сентябрь	<p>1. Слушание. Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки.(3 года) Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). (4 года)</p> <p>2.Пение. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си).(3 г.) Обучать детей выразительному пению.(4г.)</p> <p>3 Музыкально-ритмические движения. Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега.(3г.) Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий..(4г.)</p> <p>4 Игра на д\музыкальных инсьтрументах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой. (3г.) Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен. (4г.)</p>

	<p>5Танцы. .(4года.) Запоминать названия танцевальных движений, плясок. Уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него.</p>
Октябрь	<p>1. Слушание. Узнавать и определять, сколько частей в произведении. (3г.) Узнавать знакомые произведения. .(4г.)</p> <p>2 Пение. Формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы) .(3г.) Петь в одном темпе со всеми. .(4г.)</p> <p>3Музыкально-ритмические движения. Обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную .(3г.) Легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. (4г.)</p> <p>4Игра на д\муз. инструментах. Знакомить детей с металлофоном его звучанием. .(3г.) Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках. (4г.)</p> <p>5Танцы. .(4года.) Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии.</p>
Ноябрь	<p>1. Слушание. Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни. (3г.) Обучать умению чувствовать характер музыки.(4г.)</p> <p>2Пение. Четко произносить слова. .(3г.) Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами .(4г.)</p> <p>3Музыкально-ритмические движения. Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки. (3г.)</p>

	<p>Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом .(4г.)</p> <p>4Игра на д\муз. инструментах. Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на металлофоне (на одной пластине). (3г.) Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии погремушках. .(4г.)</p> <p>5Танцы. .(4года.) Уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него.</p>
Декабрь	<p>1 Слушание. Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырной и др.) Уметь называть их..(3г.) Высказывать свои впечатления о прослушанном. .(4г.)</p> <p>2Пение. Вместе начинать и заканчивать пение. .(3г.) Обучать умению петь мелодию чисто.(4г.).</p> <p>3Музыкально-ритмические движения. Самостоятельное начинать и завершать движения. .(3г.) Легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. (4г.)</p> <p>4Игра на д\муз. инструментах. Знакомить детей с бубном, его звучанием..(3г.) Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на барабане. .(4г.)</p> <p>5Танцы. (4года.) Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично.</p>

<p>Январь</p>	<p>1 Слушание. Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца..(3г.) Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко. (4г.)</p> <p>2Пение. Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента. (3г.) Обучать умению петь смягчая концы фраз .(4г.)</p> <p>3Музыкально-ритмические движения. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. (3г.) Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой. (4г.)</p> <p>4Игра на д\муз. инструментах. Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на бубнах.(3г.) Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на металлофоне. .(4г.)</p> <p>5 Танцы. .(4года.) Выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p>
<p>Февраль</p>	<p>1 Слушание. Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. (3г.) Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: медленно, быстро. (4г.)</p> <p>Пение. Передавать характер песни (петь весело). (3г.) Петь, четко произносить слова.(4г.)</p> <p>Музыкально-ритмические движения Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов. (3г.)</p>

	<p>Уметь менять движения на вторую часть музыки. (4г.)</p> <p>Игра на д\муз. инструментах.</p> <p>Знакомить детей с погремушкой, ее звучанием. (3г.)</p> <p>Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах.(4г.)</p> <p>5Танцы.(4года.)</p> <p>Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки.</p>
Март	<p>1 Слушание.</p> <p>Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек, называть их. (3г.)</p> <p>Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы) .(4г.)</p> <p>2Пение.</p> <p>Передавать характер песни (петь протяжно) .(3г.)</p> <p>Петь выразительно, передавая характер музыки. (4г.)</p> <p>3 Музыкально-ритмические движения</p> <p>Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают..(3г.)</p> <p>Воспринимать веселый, подвижный характер музыки..(4г.)</p> <p>4Игра на д\муз. инструментах.</p> <p>Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на погремушках.(3г.)</p> <p>Слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумовых инструментах. (4г.)</p> <p>5. Танцы.(4года.)</p> <p>Двигаться по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p>
Апрель	<p>1. Слушание.</p> <p>Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио-видеозаписях. (3г.)</p> <p>Развивать умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. (4г.)</p>

	<p>2.Пение. Передавать характер песни (петь игриво) .(3г.) Петь высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха.(4г.)</p> <p>3 Музыкально-ритмические движения. Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, повторять знакомые танцевальные движения в играх..(3г.) Применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. (4г.)</p> <p>4. Игра на д\муз. инструментах. Знакомить детей с барабаном,его звучанием..(3г.) Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне. (4г.)</p> <p>5. Танцы..(4года.) Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p>
Май	<p>1 Слушание. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно и т.д.) .(3г.)</p> <p>Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. .(4г.)</p> <p>2Пение. Передавать характер песни . (3г.) Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя)..(4г.)</p> <p>3Музыкально-ритмические движения. Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. (3г.)</p>

Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. (4г.)

4Игра на д\муз. инструментах.

Знакомить детей колокольчиком , его звучанием..(3г.)

Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. .(4г.)

5Танцы. .(4года.)

Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».