

"Утверждаю"
И.О.заведующей ГККП "Ясли-сад№2"
ГУ" Отдел образования по г. Текели
Управления образования области Жетысу"
 Конырбаева Г.А..
" 31 " август 2022 г.

Перспективный план организованной музыкальной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Группа дошкольной организации- младшая " Воробушки"
Возраст детей - 2 года

Музыкальный руководитель- Майснер А.Ш.

Перспективный план организованной музыкальной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

ГККП "Ясли-сад№2" ГУ" Отдел образования по г. Текели Управления образования области Жетысу"
Группа дошкольной организации- младшая группа " Воробушки"
Возраст детей -2года.
Организованная деятельность- музыка.

Месяц	Задачи
Прививать интерес к музыке, обучать умению слушать музыку, петь, выполнять простые танцевальные движения.	
Сентябрь	1. Слушание. Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку. 2 Пение. Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, 3 Музыкально-ритмические движения. Формировать навыки ходьбы и бега в группе
Октябрь	1. Слушание. Слушать внимательно музыку, различать особенности звучания 2. Пение. Петь совместно с взрослым. Подражать интонации педагога.. 3 Музыкально-ритмические движения.

	Формировать навыки ходьбы и бега по кругу в сопровождении музыки
Ноябрь	<p>1. Слушание.</p> <p>Обучать умению различать тихое и громкое звучание , характер музыкальных произведений(спокойные и веселые песни, пьесы)</p> <p>2. Пение</p> <p>Петь совместно со взрослым, подражать протяжному звучанию. .</p> <p>3 Музыкально-ритмические движения</p> <p><u>Выполнять простые танцевальные движения: повороты кистями рук «фонарики» хлопать в ладоши. мягко приседать.</u></p>
Декабрь	<p>1 Слушание</p> <p>Формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков.</p> <p>2 Пение.</p> <p>Обучать умению петь индивидуально.</p> <p>3 Музыкально-ритмические движения</p> <p>Выполнять простейшие танцевальные движения- покачиваться с ноги на ногу, кружиться.</p>
Январь	<p>1 Слушание.</p> <p>Формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание фортепиано. Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан).</p> <p>2 Пение.</p>

	<p>Учить петь группами.</p> <p>3 Музыкально-ритмические движения.</p> <p>Выполнять простейшие танцевальные движения-повороты туловища, наклоны головы.</p>
Февраль	<p>1 Слушание.</p> <p>Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (бубен) Слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии.</p> <p>2 Пение.</p> <p>Петь, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии.</p> <p>3 Музыкально-ритмические движения.Выполнять простейшие танцевальные движения- помахивание рук, топать ножками.</p>
Март	<p>1 Слушание.</p> <p>Прививать интерес к рассказам, сопровождаемым музыкальными иллюстрациями. Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (погремушка)</p> <p>2 Пение</p> <p>Правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии.</p> <p>3 Музыкально-ритмические движения.</p> <p>Обучать умению выполнять в играх движения разных персонажей(птичка улетела и др.)Инсценировать в играх и песнях.</p>
Апрель	<p>1. Слушание.</p> <p>Формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажа по иллюстрации и рассказу.</p> <p>2 Пение</p> <p>Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни.</p>

	<p>3 Музыкально-ритмические движения. Развивать навык выполнения движений с предметами: бубном, погремушкой и т.д.</p>
Май	<p>1 Слушание. Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка и т.д.), в том числе народных (асатаяк, сырнай).</p> <p>2 Пение. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент.</p> <p>3 Музыкально-ритмические движения. Учить передавать характер движений и переходить от одного эпизода игры к следующему соответственно с музыкальной характеристикой ее персонажей и действий в сюжетных музыкальных играх.</p>