

«БЕКІТЕМІН»

«Жетісу облысы білім басқармасының

Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ

«№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

меңгерушінің м.а. Г.Конырбаева

«31» 08 2022ж.



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 -2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс- әрекеттің перспективалық жоспары
«Балдырған» ересек тобы**

Музыка жетекшісі Мадиева Айдана Маратовна

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ
 «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
 Балалардың жасы: 4 жас

	Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады; -қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды; -әнді созып, сөздерін анық айтады, -таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды; -тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі; -музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды; - музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, - музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді;
Қазан	Музыка	<ul style="list-style-type: none"> -таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады; -әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды; -қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі; -музыка жанрларын анықтайды; -әнді созып, сөздерін анық айтады, -таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды; - ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды; -марш сипатын ырғақты жүрумен береді, -ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды.

Қараша	Музыка	<p>-музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</p> <p>-музыканың сипатын сезінуге үйрету,</p> <p>-балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, - әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).</p> <p>-би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, -марш сипатын ырғақты жүріспен беру</p> <p>-таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p> <p>-әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау,</p>
Желтоқсан		<p>-таныс шығармаларды білу,</p> <p>-қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту</p> <p>-музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру,</p> <p>-ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау</p> <p>-музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру,</p>

Қаңтар		<p>-тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу</p> <p>-әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>-қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау</p> <p>-балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p> <p>-би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.</p>
Ақпан		<p>-музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам),</p> <p>-аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу.</p> <p>-мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу</p> <p>-таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану</p> <p>-жеңіл, ырғақпен қозғалу, жұппен би қимылдарын орындау</p>

<p style="text-align: center;">Наурыз</p>		<p>-жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен),</p> <p>-қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту</p> <p>-музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p>-ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.</p> <p>-билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау</p>
<p style="text-align: center;">Сәуір</p>		<p>-әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.</p> <p>-әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>-мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу</p> <p>-балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p> <p>-шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту,</p>

Мамыр		<ul style="list-style-type: none">-әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.-аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу.-музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.-балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.-музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау, қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру, «Қамажай» биін үйрету.
-------	--	--