

КАРТОТЕКА ПРОГУЛОК

Подготовительная группа

Январь

Прогулка 1

Наблюдение за сезонными изменениями

Цель: формировать представления об изменениях в природе в середине зимы (ночь убывает, а день прибывает). Учить различать характерные приметы зимы, узнавать их приметы в стихотворениях.

Ход наблюдения

Месяц январь — зиме государь. Январь — первый месяц года. Январю — батюшке — морозы. Раньше на Руси назывался «просинцем», потому, что впервые после низкого хмурого небосвода декабря появлялись «проталины» - островки синего неба. Говорили, что в январе день прибавляется уже на два часа. После зимнего солнцестояния, 24 декабря. Начинается поворот к лету.

Я — январь, я средний сын, лютой стужи господин.

Ну — ка, дети, не ленитесь, бегайте без передышки,

А не то не пожалею. Превращу вас всех в ледышки!

Вы не слышали угрозы про крещенские морозы?

Закрывайте щёки, пощипает их мороз!

А ещё я все окошки украшаю шторами —

Кружевными шторами с белыми узорами? (Н.Зубарева)

Дидактическая игра

«Назови ласково» **Цель:** учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами (снег — снежок).

Подвижные игры

«Эстафета парами», «Перетяжки».

Индивидуальная работа

«Хоккей» - упражнения с элементами игры: ведение шайбы клюшкой в ворота.

Цель: вырабатывать координацию движений.

Трудовая деятельность

Сбор снега для постройки зимнего городка.

Цель: совершенствовать трудовые навыки, умение работать сообща.

Вечерняя прогулка

Наблюдение за снежинками

Цель: обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме; учить сравнивать, развивать познавательную активность.

Ход наблюдения

Что за звездочки сквозные на платке и рукаве,

Все сквозные, вырезные, а возьмешь — вода в руке?

Покружилась звездочка в воздухе немножко,

Села и растаяла на моей ладошке. Е. Благинина

Воспитатель дает детям задания, предлагает ответить на вопросы.

Понаблюдайте за снегом, какой он? Посмотрите на свои варежки, какие бывают снежинки?

Обратите внимание на красивые вырезные снежинки, их разный узор. Почему снежинки бывают вырезными? Отчего они тают на ладошке? Найдите две одинаковые снежинки. (Одинаковых не бывает.)

Исследовательская деятельность

Понаблюдать, где быстрее тает снег — на варежке или руке. Почему? Что образуется из снега?

Цель: развивать мышление, речь, любознательность.

Трудовое поручение: Постройка лабиринта.

Цель: приучать доводить дело до конца; воспитывать умение действовать сообща.

Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк»

Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.

Спортивные игры: скольжение по ледяным дорожкам с выполнением движений рук: руки в стороны, за спиной, за головой. **Цель:** развивать умение сохранять равновесие.

Подвижные игры: «Два мороза», «Волк во рву».

Цель: развивать внимание и умение действовать по сигналу воспитателя.

Прогулка 2

Наблюдение за березой зимой.

Цель: формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой; воспитывать бережное отношение к растениям (не задевать хрупких от мороза веток и почек, так как они ломаются).

Ход наблюдения

Стоит березка в пелеринке,

Звенит на ветках бахрома.

Чем легче, тем нежней снежинки,

Тем холодней стоит зима!

Зимой береза не замерзает, она живая, но от мороза ее веточки и почки становятся хрупкими и быстро ломаются, поэтому их нельзя трогать. Если подберем обломанные ветром ветки и поставим их в воду, то они зазеленеют.

Воспитатель задает детям вопросы.

Как чувствуют себя деревья зимой? Что с ними происходит? В каком состоянии находятся деревья зимой? (*В покое.*) Как вы узнали березу?

Трудовая деятельность

Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли.

Цель: учить работать сообща; воспитывать трудолюбие.

Подвижные игры

«Кому флажок?», «Эстафета с обручами».

Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность.

Индивидуальная работа

«Резвый мешочек».

Цель: упражнять в подпрыгивании на двух ногах.

Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.

Вечерняя прогулка

Наблюдение за свежеснегавшим снегом

Цель: формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки.

Ход наблюдения

На заборах и крылечке

Все блестит и все бело.

Нет свободного местечка

— Всюду снега намело.

Нарядилась и рябинка

В белый праздничный наряд,

Только грозди на вершинке

Ярче прежнего горят.

Воспитатель задает детям вопросы.

Какое сейчас время года? (*Зима.*) Почему? (*Кругом лежит снег, холодно.*) Какого цвета снежинки? (*Бесцветные.*)

Трудовая деятельность

Уборка снега с участка.

Цель: продолжать учить пользоваться скребком, лопатой.

Подвижные игры

«Поезд» **Цель:** упражнять в ходьбе друг за другом, учить начинать и заканчивать движение по сигналу воспитателя.

«Бегите ко мне» **Цель:** упражнять в беге в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга.

Дидактические игры

«Один - много» **Цель:** учить различать количество предметов.

«Подбери по цвету» **Цель:** учить различать основные цвета, подбирать предметы по цвету.

Выносной материал

Лопатки, метелки.

Прогулка 3

Наблюдение за деревьями

Цель: показать детям деревья: березу, ель, разобрать отличительные признаки.

Ход наблюдения

Показать, что у елочки (сосны) — зеленые иголки (хвоя). Еловая веточка — лапа. Сравнить ее с голой белой березкой. Отметить, что она сбросила листву на зиму. Объяснить, что в морозные дни ветки деревьев и кустов очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не ломать, не стучать по стволу. Обратить внимание детей на деревья, когда после оттепели ударяет мороз, на ветках образуется тонкий слой льда. Веточки качаются от ветра, задевают друг друга, и слышится тихий мелодичный звон.

Вот и мороз. Забыта осень.
Затих, застыл осенний лес.
Под низкой крышею небес
Деревья спят, одежды сбросив.
И не тревожат их нимало
Ни ветра свист, ни вьюги вой:
Закутала их с головой
Зима в свой снег как в одеяло.
Теперь их только по весне
С дождем желанным гром разбудит.
Деревья спят совсем как люди
И день за днем растут во сне.

Дидактическая игра "Что сначала, что потом?"

Цель: развить логическое мышление, фантазию. Научить говорить полным предложением.

Упражнение "Толще, выше" **Цель:** развить умение употреблять в речи прилагательные в сравнительной степени, ориентировку в пространстве, повторить названия деревьев.

Спортивные игры: продолжать развивать умение детей ходить на лыжах скользящим и ступающим шагом; в игре хоккеем развивать умение точно передавать шайбу друг другу на клюшку.

Исследовательская деятельность «Где лучики?»

Цель: Показать детям, что форма снежинок меняется в зависимости от погоды.

Трудовая деятельность

Очистка и уборка спортивного инвентаря.

Цель: учить детей очищать игрушки и инвентарь от снега, аккуратно складывать и правильно складывать и правильно транспортировать различные предметы.

Сюжетно – ролевая игра: «Путешествие по лесу»

Цель: развивать умение придумывать сюжет игры, вызвать эмоциональную отзывчивость.

Подвижные игры:

"Беги к тому, что назову". **Цель:** закрепить названия деревьев.

«Мороз – красный нос». **Цель:** Развивать умение действовать по сигналу.

Вечерняя прогулка

Наблюдение за елью.

Цель: закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку.

Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица,

Ничего сама не шьет, а в иголках круглый год. (Елка.)

Ель похожа на пирамидку, все ветви у нее покрыты иголками, растущими вместо листьев; они короткие, острые, колются, темно-зеленого цвета. Иголочки у ели покрыты плотной кожицей, густо и крепко сидят на ветках, торчат в разные стороны, не опадают, если до них дотронуться.

Трудовая деятельность

Цель: учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга.

Подвижные игры: «Лиса в курятнике», «Самолеты». **Цель:** упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, прыгивать со скамейки.

Индивидуальная работа Элементы хоккея. **Цель:** учить прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота.

Прогулка 4

Изучаем транспорт

Цель: закрепить знания детей о транспортных средствах.

Ход наблюдения

Обратить внимание детей на стоящий поблизости или проезжающий мимо транспорт. Вспомнить, какой еще транспорт дети видели на дорогах города. Закрепить названия частей машины.

Вспомнить предназначение разных видов наземного транспорта. Уточнить представления детей о воздушном, водном транспорте.

Отправляется в полет лайнер — пассажирский самолет.

Ростом лайнер с трехэтажный дом.

Полетишь и ты на нем,

Хоть еще ты не дорос до больших его колес. (Г. Сатир)

Вот под радугой ракета взмыла к небесам.

И такую же ракету я построю сам. (Г. Виеру)

Скороговорки

Мчатся бешено машины — по шоссе шуршат их шины.

И в несущейся лавине слышен шепот — шу-шу-шу.

Это шина шепчет шине: "Я спешу, спешу, спешу". (Ю. Разумовский)

Об коряги корабль все борта поцарапал. (М. Шварц)

Дидактическая игра

"Угадай по описанию» **Цель:** научить детей составлять описательный рассказ.

Упражнение "На шоссе" (физминутка).

Цель: развивать координацию слов с движениями, развить творческое воображение, добиться автоматизации шипящих звуков в речи.

По шоссе спешат машины. *Дети бегут по кругу, держат в руках воображаемый руль.*

- Ш-ш-ш! - шуршат спокойно шины.

И шипят со злом уже: *Поворачиваются и бегут по кругу в обратную сторону.*

- Не спеш-ш-ши на вираже.

Еж с мешком и посошком *Наклоняются, чтобы спина стала круглой, левую руку кладут за спину, в правой держат воображаемый посошок, идут медленно по кругу.*

По шоссе идет пешком.

Над ежом кружится стрижа: *Встают на цыпочки, машут руками, как крыльями, бегут по кругу.*

- Ты куда же, еж, спешишь? *Опять идут, изображая ежика.*

- Прямо в город, по шоссе

Тороплюсь я, как и все.

- Будь, дружок, настороже, *Опять бегут в противоположную сторону, изображая стрижа.*

Не спеши на вираже!

(Р. Бородулин)

Упражнение на развитие мелкой моторики рук "Нарисуй" - нарисовать машину на снегу.

Трудовая деятельность

Расчистка от снега кормушек, кормление птиц.

Цель: воспитывать положительное отношение к труду.

Спортивные игры:

Игровое упражнение «Точный пас» - скользящим движением дети стараются передать шайбу точно на клюшку друг другу. Расстояние между парами не более 2,5 метра.

Сюжетно – ролевая игра «Путешествие по улице». Туристы приехали на экскурсию в детский сад. Экскурсовод показывает и рассказывает про детский сад. **Цель:** Развивать речь, внимание, мышление.

Подвижная игра "Попади в цель»

Цель: развивать умение бросать мяч в цель, развивать меткость, соблюдать правила игры.

Вечерняя прогулка

Наблюдение за вороной.

Цель: расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

Шапочка серенькая,

Жилеточка нетканая,

Кафтанчик рябенький,

А ходит босиком. (*Ворона.*)

Кто это, как зовут эту птицу? В чем особенности ее внешнего вида? Где она живет? Чем питается?

Есть ли у нее враги?

Приметы: ворона под крыло нос прячет — к морозу.

Трудовая деятельность

Расчистка участка и дорожек от снега и мусора.

Цель: воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.

Подвижные игры

«Встречные перебежки», «Попади в обруч».

Цель: повышать двигательную активность детей на прогулке; развивать меткость, ловкость, выносливость.

Индивидуальная работа

Прыжки через снеговые кочки

Цель: развивать двигательную активность.

Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.

Прогулка 5

Где чей след

Цель: развить внимательность, вызвать интерес к окружающему, научить различать следы птиц и зверей по форме.

Ход наблюдения

На свежеснеженном снегу показать детям следы птиц, собак, кошек. Спросить, кто (что) еще может оставить следы. У детей спросить, чем отличаются следы птиц от следов зверей, человека.

Спросить, кто в лесу петляет, путает следы, почему.

Это кто тут наследил: бегемот или крокодил?

Здесь играли дети: Танечки и Пети! (С. Маршак)

Ох, как заяц напетлял, от лисы он убежал.

Волку не достался и живой остался. (Л. Воронкова)

Маленькие ножки бежали по дорожке:

Топ-топ-топ! Топ-топ-топ! (Русская народная потешка)

Загадка: Потеряла Вероничка на прогулке рукавичку.

Тишке равных в сыске нет, без труда возьмет он... (след). (З. Александрова)

Дидактическая игра "Чьи следы?"

Цель: образование притяжательных прилагательных.

Упражнение "Прошагай под приговорку"

Цель: координация речи с движением.

Упражнения на развитие мелкой моторики рук "Печатать".

Цель: Отпечатывать плоскими фигурами — формочками — изображения на снегу.

Пальчиковая гимнастика "Погреемся".

Поиграем-ка немножко да похлопаем в ладошки.

Дети хлопают в ладоши.

Пальчики мы согреваем, их сжимаем, разжимаем.

Сжимают пальцы в кулак и разжимают.

Трудовая деятельность: Кормление птиц.

Цель: учить детей предварительно очищать от снега места кормления птиц, аккуратно подсыпать корм, следить за тем, чтобы кормушка не была пустой.

Сюжетно – ролевая игра «Семья» **Цель:** продолжать развивать умение договариваться, мириться, уступать. Самостоятельно разрешать конфликты.

Подвижная игра

"Казачьи разбойники" **Цель:** развить умение ориентироваться на местности.

Ход игры: Дети делятся на две команды: "казачьи" и "разбойники". "Казачьи" убегают, прячутся, а "разбойники" их ищут по следам или нарисованным стрелкам.

Вечерняя прогулка

Наблюдение за снегирем.

Цель: формировать представления о зимующих птицах, заботе человека о них; знакомить с характерными особенностями снегиря.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать загадку.

Каждый год я к вам лечу —

Зимовать у вас хочу.

И еще красней зимой

Ярко-красный галстук мой. (*Снегирь.*)

Воспитатель задает вопросы: Как выглядит снегирь? Чем питается? Где зимует? Как человек заботится о нем? Почему снегирь прилетел к нам зимовать?

Есть примета: если снегирь под окном чирикает — это к оттепели.

Трудовая деятельность

Подкормка птиц на участке детского сада.

Цель: воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам.

Подвижные игры

«Ловишки», «Бездомный заяц».

Цель: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.

Индивидуальная работа

«Сбей флажок». **Цель:** учить метать снежки в цель; развивать меткость, внимание.

Прогулка 6

Зимующие птицы

Цель: закрепить знание детей о зимующих птицах. Сформировать желание заботиться о живых существах.

Ход наблюдения

Обратить внимание детей на поведение птиц. Назвать птиц, прилетевших на участок. Объяснить, как им голодно зимой, рассказать, что птицы прилетают поближе к людям, надеясь найти побольше корма. Предложить детям покормить птиц, понаблюдать, как птицы клюют корм. Обратить внимание детей на повадки птиц. Вспомнить, каких зимующих птиц они знают. Отметить, что у птиц две лапы, два крыла, перья, клюв.

На дворе морозище градусов под сорок.

Плачутся воробышки, что весна не скоро. (В. Звягина)

Воробышки игривые, как детки сиротливые,
Прижались у окна.

Озябли пташки малые, голодные, усталые,

И жмутся поплотней. (С. Есенин)

Вот ворона сидит на заборе. Все амбары давно на запоре.

Все обозы прошли, все подводы, наступила пора непогоды.

Суется она на заборе — горе ей, настоящее горе!

Ведь ни зернышка нет у вороны и от холода нет обороны. (Н. Рубцов)

Голуби, голуби, раз, два, три.

Прилетели голуби-сизари. (И. Токмакова)

Скачет шустрая синица, ей на месте не сидится.

Прыг-скок, прыг-скок, завертелась как волчок. (А. Барто)

Выбегай поскорей, посмотри на снегирей!

Прилетели, прилетели! Стайку встретили метели,

А Мороз Красный Нос им рябинки принес. (А. Прокофьев)

Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать!

Распилить я попросил досочку еловую,

Вместе с папой смастерил птичкину столовую. (А. Чепуров)

Дидактическая игра "Угадай по описанию"

Цель: развивать умение составлять описательный рассказ.

Пальчиковая гимнастика "Кормушка".

Сколько птиц к кормушке нашей

Ритмично сжимают и разжимают кулачки.

Прилетело? Мы расскажем.

Две синицы, воробей,

Шесть щеглов и голубей,

Дятел в пестрых крылышках.

Всем хватило зернышек. (Н. Нищева).

Сюжетно-ролевая игра по желанию детей.

Цель: Формировать умения согласовывать свои действия с действиями партнёров, развивать эмоции, возникающие в игре.

Трудовая деятельность

Утепление стволов, корней деревьев и кустарников снегом.

Цель: расширять представления детей об уходе за растениями, о назначении данной трудовой операции.

Подвижная игра: "Хитрая лиса"

Цель: развивать внимание, ловкость, быстроту, умение действовать на сигнал.

Вечерняя прогулка

Зимние забавы

Цель: закрепить знания детей о назначении зимних построек. Повторить правила поведения на прогулке.

Ход наблюдения

Познакомить детей с названием каждой постройки и с их предназначением. Разобрать правила игры на площадке. У детей спросить, какую форму напоминают постройки, для чего их можно использовать.

Как на горке, на горе
На широком на дворе
Кто на санках,
Кто на лыжах,
Кто повыше,
Кто пониже,
Кто потише,
Кто с разбегу,
Кто по льду,
Кто по снегу.
С горки — ух,
На горку — ух,
Бух!

Захватывает дух! (А. Прокофьев)

Дидактическая игра

"Придумать предложение"

Цель: развить связную речь, умение правильно построить распространенное предложение.

"Слова-родственники" — дети подбирают однокоренные слова к слову "снеговик".

Цель: упражнять в подборе однокоренных слов.

Пальчиковая гимнастика "Мы во двор пошли гулять".

Раз, два, три, четыре, пять,

Загибают пальчики.

Мы с тобой снежок слепили.

Дети "лепят".

Круглый, крепкий, очень гладкий

Показывают круг, сжимают ладони, гладят одной ладонью другую.

И совсем-совсем не сладкий.

Грозят пальчиком.

Раз — подбросим,

"Подбрасывают".

Два — поймаем,

"Ловят".

Три — уроним

"Роняют".

И ломаем.

Топают.

(Н. Нищева)

Трудовая деятельность

Уборка участка от снега, вместе с детьми подремонтировать снежные постройки.

Цель: воспитывать желание трудиться в коллективе.

Спортивные игры: катание на санках «Черепяхи»

Цель: развивать умение работать в парах, силу, выносливость.

(Два ребёнка садятся спиной друг к другу, по сигналу, отталкиваясь ногами, стараются как можно быстрее преодолеть расстояние в 15 м. Побеждает пара быстрее всех достигшая финала)

Подвижные игры:

"Зимние забавы".

Цель: развить координацию речи с движением, общие речевые навыки.

Ход игры:

Мы бежим с тобой на лыжах,

Дети изображают ходьбу на лыжах.

Снег холодный лыжи лижет.

А потом — на коньках,

Дети изображают бег на коньках.

Но упали мы. Ах!

"Падают".

А потом снежки лепили,

Стоят, сжимают воображаемый снежок ладонями.

А потом снежки катали,

Катят воображаемый комок.

А потом без сил упали.

"Падают".

И домой мы побежали.

Бегут по кругу.

"Догоняшки в лабиринте"

Цель: научить бегать друг за другом, делая осторожные повороты.

Ход игры: дети бегают по заранее сделанному лабиринту.

Прогулка 7

Наблюдение за солнцем.

Цель: продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы — мороза; формировать интерес к неживым объектам природы.

Ход наблюдения

Где ты, солнце, в самом деле?

Мы совсем окоченели.

Без тебя вода замерзла,

Без тебя земля промерзла.

Выйди, солнышко, скорей!

Приласкай и обогрей!

Кто заметил, в какой стороне солнце утром? Правильно, на востоке, солнце там встает, а вечером оно будет в другой стороне — на западе, там солнце будет прятаться на ночь. Зимой солнце светит, но не греет, встает поздно, а ложится рано. День зимой короткий, ночь длинная. Летом солнце греет, зимой морозит. Зимой солнце сквозь слезы улыбается.

Трудовая деятельность

Стребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур.

Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.

Подвижные игры

«Пустое место», «Сделай фигуру».

Цель: учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга.

Индивидуальная работа

Элементы хоккея.

Цель: учить прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота.

Вечерняя прогулка

Наблюдение за снегом и льдом.

Цель: формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед).

Ход наблюдения

Ой ты, зимушка-краса! Побелила все леса, Горы снега намела, Нас кататься позвала.

Воспитатель проводит опыт, задает детям вопросы. В один стакан кладем лед, в другой — снег.

Какой лед по цвету, на ощупь? Назовите его свойства.

Какой снег по цвету, на ощупь? Назовите его свойства.

Из чего состоят снег и лед?

Теперь ставим оба стакана в теплое место, через время посмотрим, что стало со льдом и снегом.

Трудовая деятельность

Уборка участка от снега.

Цель: закреплять представления о защитных свойствах снега.

Подвижные игры

«Затейники», «Пожарные на ученье».

Цель: закреплять умение бегать, увертываться от ловушки, пролезать под препятствием.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Цель: учить метать снежки вдаль

Прогулка 8

Наблюдение за голубями.

Цель: закреплять представления о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними).

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы.

Кто часто прилетает к нам на участок? Откуда они к нам прилетели? Где они живут? Кто их кормит? Что они любят клевать? Как называется домик, где живут голуби? Голуби перелетные или зимующие птицы?

Определение погоды по приметам.

Обсудить с детьми народные приметы:

дым из трубы столбом – к морозу; дым стелется – к оттепели;

собаки валяются в снегу – к метели;

птица хохлится – к непогоде;

ярко сверкают звезды – к морозу.

Трудовая деятельность

Изготовление горки для кукол.

Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.

Подвижная игра

«Мы — веселые ребята».

Цель: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий.

Индивидуальная работа

«Не сбей флажок».

Цель: учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их.

Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.

Вечерняя прогулка

Наблюдение за автокраном.

Цель: продолжать знакомить с разными видами грузового транспорта; закреплять знания об особенностях грузового транспорта, его значении в жизни человека.

Ход наблюдения

Он работает на стройке,

Поднимает грузы бойко.

Однорукий великан — Это наш ... (*подъемный кран*).

Воспитатель задает детям вопросы.

Где используется подъемный кран? (*В строительстве, ремонте дорог.*) Какую работу он выполняет? (*Поднимает тяжелые грузы.*) Чем отличается он от самосвала? Кто управляет подъемным краном? (*Крановщик.*)

Трудовая деятельность

Уборка снега на участке.

Цель: учить коллективному выполнению задания.

Подвижная игра

«Погляди на улицу».

Цель: выполнять движения согласно содержанию игры.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Цель: упражнять в скольжении; учить приседать во время скольжения.

Игры по желанию детей.

Прогулка 9

Наблюдение за синичкой.

Цель: формировать представления о зимующих птицах, о заботе человека о них; учить узнавать их по внешнему виду.

Ход наблюдения

Зерен хочется синице,

Но в кормушку сесть боится.

«Будь смелее, не робей!»

— Приглашает воробей. (Г. Ладонищиков)

Воспитатель задает детям вопросы.

Как выглядит синичка? Как передвигается и чем питается? Где зимует синичка? Как она кричит?

Как человек заботится о ней? Почему синичка осталась на зимовку? Как люди отмечают «Синичкин день»?

Трудовая деятельность

Строительство горки на участке.

Цель: воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща.

Подвижные игры

«Кто лучше прыгнет», «Хитрая лиса».

Цель: развивать ловкость, быстроту бега, внимание.

Индивидуальная работа

Упражнять в прыжках в длину с места.

Цель: развивать ловкость, выносливость.

Вечерняя прогулка

«Что изменилось на улице»

Цель: формировать элементарные представления о зимних изменениях в природе, развивать речь, умение отвечать на вопросы.

Подвижная игра

«Зайка беленький сидит»

Цель: учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием.

«Перешагни через палку»

Цель: упражнять детей в перешагивание через предмет.

Дидактическая игра

«Где позвонили?»

Цель: развивать направленность слухового внимания, умение определять направление звука, ориентироваться в пространстве.

«Кто внимательный?»

Цель: развивать остроту слуха, умение воспринимать словесную инструкцию независимо от силы голоса, которым её произносят.

Трудовая деятельность

«Сгребаем снег лопатками»

Цель: учить ответственно выполнять данное поручение.

Индивидуальная работа

Игровое упражнение «Найди игрушку»

Цель: учить ходить в определённом направлении, начинать движение по сигналу воспитателя.

Прогулка 10

Знакомство с пешеходной дорожкой - тротуаром

Цель: формировать знания о правилах поведения на улице; развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве; воспитывать осторожность.

Ход наблюдения

Пригласить детей на прогулку вокруг детского сада. Объяснить им, что с этой минуты они становятся пешеходами и должны строго соблюдать правила дорожного движения: двигаться только по пешеходной дорожке (тротуару), не спешить, быть внимательными, крепко держать друг друга за руку, не кричать, внимательно слушать воспитателя.

На улице будьте внимательны, дети!

Твердо запомните правила эти!

Правила эти помни всегда,

Чтобы с тобой не случилась беда.

Трудовая деятельность

Собрать веточки на участке. **Цель:** Учить содержать свой участок в порядке.

Подвижная игра

«Попади в круг» **Цель:** совершенствовать умение действовать с разными предметами; учить бросать предметы в определенном направлении двумя руками; развивать глазомер, координацию движения, ловкость; воспитывать потребность в двигательной активности

Дидактическая игра

«Покажи, кого назову»

Цель: учить детей находить, показывать и называть имена сверстников, сотрудников детского сада. Воспитывать дружелюбие, развивать общительность и хорошие отношения с окружающими.

Индивидуальная работа

Прыжки

Цель: упражнять в прыжках на двух ногах; развивать двигательные навыки; воспитывать положительное отношение к физическим упражнениям

Самостоятельная игровая деятельность.

Вечерняя прогулка

Как одеты люди

Цель: учить устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей; закреплять названия предметов зимней одежды, обогащать словарь; развивать наблюдательность, навыки связной речи; воспитывать любознательность

Ход наблюдения

На дворе большой мороз, отморозит кукла нос.

Мы пальто наденем ей и платочек потеплей

В теплой шапке голова, руки спрячем в рукава,

Будет куколка у нас вся укутана сейчас.

На улице зима, мороз. Люди одели зимнюю одежду? Какую? Шубы, теплые куртки, шапки, валенки, варежки, шарфы.

Трудовая деятельность

Насыпать корм в кормушки для птиц

Цель: воспитывать заботливое отношение к птицам.

Подвижная игра

«По ровненькой дорожке» **Цель:** приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать согласованность движения рук и ног, чувство равновесия, ориентировку в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения.

«Поезд» **Цель:** учить согласовывать свои движения с движениями своих товарищей.

Дидактические игры

«На нашем участке» **Цель:** учить ориентироваться на участке детского сада.

«Повторяй за мной» **Цель:** формировать навыки правильного звукопроизношения.

Индивидуальная работа

Метание снежков вдаль и в цель.

Цель: развивать координацию движений, учить следить за направлением летящего снежка, развивать глазомер,

Прогулка 11

Наблюдение за зимним пейзажем.

Цель: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях.

Ход наблюдения

После нового года начались сильные морозы и снегопады. Очень красив зимний пейзаж. Обратит внимание детей на большие сугробы снега, блестящие на солнце днем и при фонаре вечером. Что можно сказать про снег, какой он? (подбор прилагательных: пушистый, пухлый, мохнатый; глаголов: переливается, искрится на солнце). Давайте присмотримся к снегу, ведь он не только белый. Зимой он часто меняет цвет в зависимости от освещения. Какие оттенки вы видите? (голубой, синеватый, желтый).

Белый снег, пушистый

В воздухе кружится

И на землю тиха

Падает, ложится.

И под утро снегом

Поле забелело,

Точно пеленою

Все его одело.

Темный лес что шапкой

Принакрылся чудной

И заснул под нею

Крепко, непробудно... (И.Суриков)

Дидактическая игра

«Назови одним словом»

Цель: активизировать в речи обобщенные слова

Подвижная игра

«Снежная карусель»

Цель: упражнять детей в ловкости, прыжках.

Индивидуальная работа по ФИЗО: ходьба по узкой снежной дорожке с перешагиванием через различные предметы.

Трудовая деятельность

Очистить одежду друг друга от снега.

Цель: учить оказывать помощь друг другу.

Вечерняя прогулка

Наблюдение за работой дворника

Цель: продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы.

Что делает дворник на участке детского сада зимой? Какие орудия труда нужны дворнику в это время года? Как может дворник помочь деревьям зимой?

Трудовая деятельность

Сбор снега для постройки горки для куклы.

Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.

Подвижные игры

«Два мороза», «Мы веселые ребята».

Цель: соблюдать правила игры, учить четко, проговаривать текст в игре.

Трудовая деятельность

Очистка дорожек от льда и снега.

Цель: закреплять навыки работы с лопатой; воспитывать настойчивость, самостоятельность.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед

Прогулка 12

Наблюдение за состоянием природы

Цель: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне.

Ход наблюдения

Удивительный художник у окошка побывал,
Удивительный художник нам окно разрисовал:
Пальмы, папоротники, клены — на окошке лес густой.
Только белый, не зеленый, весь блестящий, не простой.
На стекле цветы и листья — все искрится, все бело.
Но без красок и без кисти разрисовано стекло.
Замечательный художник у окошка побывал.
Отгадайте-ка, ребята, кто окно разрисовал? (Мороз.)

За ночь сильно похолодало. Наступило морозное утро. На стеклах за ночь появились какие-то удивительные рисунки. Красив снежный узор на окнах и в солнечный день и в пасмурный. Почему появляются на окне снежные узоры? Чем их рисует мороз? Прозрачным водяным паром, который всегда есть в воздухе. Есть он и между рамами. Теплые пары воды оседают на холодные стекла окон и превращаются в кристаллы льда, соединяются друг с другом. Льдинки группируются на неровностях, на еле заметных царапинах стекла, и постепенно вырастает на окне ледяной сад с необычными цветами.

Трудовая деятельность

Заливка цветной водой постройки на участке.

Цель: формировать навыки работы в коллективе.

Подвижные игры

«Не оставайся на полу», «Встречные перебежки».

Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища.

Индивидуальная работа

Ходьба на лыжах.

Цель: учить выполнять повороты на месте и в движении, подниматься на горку лесенкой и спускаться с нее в низкой стойке.

Самостоятельная игровая деятельность.

Вечерняя прогулка

Наблюдение за тополем

Цель: формировать представления о зимнем тополе, о том, как можно помочь ему пережить холодную зиму.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы.

Что делают зимой деревья? Хорошо им или плохо зимой? Как мы можем помочь пережить холодную зиму? В каком состоянии находятся деревья зимой?

Оказывается, холодный сезон является для растения засушливым периодом: корни получают очень мало воды. Листья же продолжают ее испарять. Осенний листопад помогает выжить растению. Сбрасывая листву, деревья впадают в глубокий зимний сон. Листопад — старение и опадение листьев накануне зимы.

Трудовая деятельность

Расчистка дорожки к дереву, украшение ее, утепление ствола у корней снежным покровом.

Цель: учить заботиться о растениях.

Подвижные игры

«Два мороза», «Кони».

Цель: учить выполнять характерные движения по содержанию игры; развивать ловкость, быстроту.

Индивидуальная работа

«Кто дальше?».

Цель: упражнять в метании снежков правой и левой рукой в определенном направлении.

Прогулка 13

Наблюдение за домашними животными зимой

Цель: закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее время года; формировать представление о том, что о домашних животных заботится человек (заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище).

Ход наблюдения

Домашних животных я очень люблю: кормлю, берегу и ласкаю.

Собаку и кошку, козу и свинью друзьями своими считаю.

Помощники наши — корова, баран и конь вороной темногривый

Живут с нами рядом, привязаны к нам, доверчивы, миролюбивы.

Воспитатель задает детям вопросы.

Каких домашних животных вы знаете? Как изменилась жизнь домашних животных с наступлением зимы? Почему животных перестали выгонять на пастбища? Как люди ухаживают за домашними животными? Расскажите о своих наблюдениях за жизнью домашних животных зимой. Сравните, как живут зимой домашние и дикие животные. Чем отличается жизнь домашних животных от диких в зимнее время? Почему люди разводят домашних животных и заботливо к ним относятся?

Трудовая деятельность

Расчистка дорожек от снега; строительство горки для катания кукол на саночках.

Цель: воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща.

Подвижные игры

«Лиса в курятнике», «Самолеты».

Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки.

Индивидуальная работа

«Донеси мешочек».

Цель: упражнять в равновесии.

Вечерняя прогулка

Наблюдение за снегопадом

Цель: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде.

Ход наблюдения

Снег из тучи прилетел, лечь на землю захотел.

Ищет места — не найдет, задержался у ворот.

Падают белые снежинки, ложатся на землю, на крыши домов. Снежинки похожи на белые звездочки. Можно их поймать и рассмотреть, но дышать на них нельзя. Иногда они сыплются вместе и большими хлопьями падают на землю. Иногда холодный ветер ломает белые звездочки, превращая их в мелкую снежную пыль. Снежинки образуются в облаках из маленьких ледяных кристалликов. Зимой они опускаются сверкающими звездочками до земли и покрывают ее снегом. В мороз снег поскрипывает под ногами. Это ломаются лучики снежинок. Снег — это очень много снежинок.

Воспитатель задает детям вопросы: Почему скрипит снег? Где образуются снежинки? Почему?

Какой на ощупь снег? Когда снег бывает мокрым, когда сухим? Из какого снега легче лепить?

Почему? Что такое снег? Привлечь внимание к падающему снегу. Протянуть руку в варежке, поймать несколько снежинок. Рассмотреть их (размер, найти одинаковые).

На что похожи снежинки? Что станет со снежинкой, если она попадет на голую ладошку? Почему?

Трудовая деятельность

Уборка участка от снега. **Цель:** учить собирать снег на носилки, ссыпать в определенное место.

Подвижные игры

«Гуси-лебеди», «Кто лучше прыгнет?».

Цель: продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать.

Индивидуальная работа

«Хоккей».

Цель: учить прокатывать шайбу друг другу в парах.

Прогулка 14

Наблюдение за ветром

Цель: формировать представление об одном из признаков зимы — метели; учить определять направление ветра.

Ход наблюдения

Кружится и хохочет
Метель под Новый год.
Снег опуститься хочет,
А ветер не дает.
И весело деревьям
И каждому кусту.
Снежинки, как смешинки,
Танцуют на лету.

Обратить внимание: ветер переносит снег с одного места на другое, не дает снегу опуститься на землю — это метель.

Трудовая деятельность

Сгребание снега в общую кучу для постройки горки.

Цель: работать сообща, получать радость от выполненной работы.

Подвижные игры

«Сбей мяч», «Пронеси мяч, не задев кеглю».

Цель: учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде.

Индивидуальная работа

Игровые упражнения при ходьбе по буму.

Вечерняя прогулка

Наблюдение за легковым автомобилем

Цель: продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые); — формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт.

Ход наблюдения

Воспитатель предлагает понаблюдать за автомобилями, движущимися по улице города, рассмотреть их внешний вид, организует беседу.

Какие виды транспорта вы знаете? Чем отличается легковой автомобиль от грузового и от автобуса? Что спереди у автомобиля? (Фары.) Для чего они нужны? (Для освещения дороги.) Еще у машины есть противотуманные фары. Они необходимы, чтобы машину было видно в период тумана и дождя. Кто управляет машиной? (Водитель.) Любой человек может управлять машиной? (Нет.)

Их видно повсюду,
Их видно из окон,
По улице движутся длинным потоком,
Они перевозят различные грузы
И люди в них ездят.
За эту работу мы их полюбили.
Они называются ... (автомобили)

Трудовая деятельность

Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц.

Цель: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе; воспитывать заботливое отношение к животным.

Подвижные игры

«Попади в коробку».

Цель: тренировать меткость бросков.

«Золотые ворота».

Цель: развивать внимательность.

Индивидуальная работа Хожение по буму; прыжки с места на двух ногах (энергичное отталкивание и правильное приземление). **Цель:** развивать чувство равновесия

Прогулка 15

Наблюдение за снегопадом.

Цель: продолжать знакомить со свойствами снега, с сезонным явлением — снегопадом.

Ход наблюдения

Дети, посмотрите, как красиво снег украсил дома, деревья. Как спокойно падают снежинки. Потрогайте снег. Какой он? (легкий, холодный, белый). Можно сейчас лепить из снега? Почему? Снег липкий, из него можно лепить. Обратите внимание на то, как снег падает сплошной пеленой — это снегопад.

Снегопад, снегопад. Шёл он день и ночь подряд.

Шёл он полем, шёл он лесом, заглянул и под навесы,

Пухом лёг он на дома, и мы поняли: зима. (И.Винокуров)

"Кто больше назовет действий" — по предложению воспитателя дети перечисляют действия объекта. **Цель:** расширить словарный запас подбором глаголов.

"Придумай предложение" — придумать предложения со словом "снег". **Цель:** научить составлять предложения.

"Выложи сам"- Выкладывание снежинок из веточек или палочек. **Цель:** развитие мелкой моторики рук.

Подвижная игра

«Перебежки» **Цель:** упражнять в метании в бегущую цель.

Индивидуальная работа

Прыжки на одной ноге. **Цель:** учить энергично, отталкиваться и правильно приземляться.

«Меткие стрелки». Дети лепят снежки и кладут их у ног на исходной линии. Выполняют броски снежков вдаль. **Цель:** упражнять в метании вдаль.

Трудовая деятельность

Сгребание снега на участке под деревья. **Цель:** воспитывать бережное отношение к природе.

Вечерняя прогулка

Наблюдение за поведением птиц на кормушке.

Цель: формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого.

Ход наблюдения

Кто из птиц прилетал к кормушке? Какой корм, какой птице нужен. Отметить особенности поведения воробьев: задорно чирикают, ссорятся. Если воробей нахохлился – к морозу, перышки приглажены – к теплу. Галки схватят кусок и отлетают. Птицы очень осторожны, в присутствии человека не садятся на кормушку. А какие птицы не боятся человека?

Покормите птиц зимой! Пусть со всех концов,

К вам слетятся, как домой, стайки на крыльцо.

Не богаты их корма, горсть зерна нужна,

Горсть одна – и не страшна будет им зима. (А.Яшин)

Дидактические игры

«Назови одним словом» — дети подбирают обобщающие слова к предложенным группам слов.

Цель: закрепить обобщающие слова.

«Кто как голос подает?»

Цель: образование глагола.

«Нарисуй картинку» ребёнок рисует на снегу различные следы. **Цель:** развитие мелкой моторики.

Подвижная игра

«Лиса в курятнике»

Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать с бревна.

Индивидуальная работа.

«Донеси мешочек».

Цель: упражнять в равновесии.

Упражнения с элементами игры в хоккей.

Цель: учить, правильно держать клюшку и с определённой силой ударять по шайбе.

«Кто дальше?»

Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.

Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от снега; строительство горки для катания.

Цель: воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща.

Прогулка 16

Наблюдение за гололёдом

Цель: продолжать ознакомить с сезонным явлением — гололедом, со свойствами льда.

Ход наблюдения

Почему дорожки посыпаны песком? (Скользко).

Как называется это явление природы? (Гололёд.)

Кто может объяснить это явление?

Вчера была оттепель, а ночью ударил мороз, и на улице появился гололед.

Не идёт и не едет, потому что гололедица.

Но зато отлично падается! Почему ж никто не радуется?! (В. Берестов)

Почему появился лёд? Назовите свойства льда. Лёд, какой? (твёрдый, хрупкий, гладкий, скользкий; по нему можно кататься на коньках). Как сделать, чтобы было не скользко?

Снег на улице и стужа. Крепким льдом забита лужа. (В. Ланцетти)

Дидактические игры

"Было — будет"

Цель: проследить за правильным использованием слов в прошлом, настоящем и будущем временах.

"Какой лёд?" (дети дают описание льда.)

Цель: научить детей подбирать относительные прилагательные, расширить их словарный запас.

"Составь узор"- составить узор из цветных льдинок. **Цель:** развитие мелкой моторики рук.

Подвижные игры

«Ровным кругом»

Цель: развивать внимание, воображение.

Индивидуальная работа.

«По снежному валу». Дети идут по снежному валу в колонне по одному в среднем темпе.

Цель: упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие.

« Кто дальше бросит». Дети лепят снежки и становятся на исходную черту. Ставятся кегли или кубики на расстоянии 5-7 м от играющих. Дается задание бросить снежок как можно дальше.

Цель: метание вдаль.

Трудовая деятельность

Посыпать дорожки песком.

Расчистить место для ледяной дорожки.

Вечерняя прогулка

Наблюдение за ветром и облаками

Цель: расширять представления о небе, развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы, закреплять знания о ветре.

Ход наблюдения

В ветреную погоду наблюдать за низко и быстро плывущими облаками.

Без крыльев летят, без ног бегут, без паруса плывут. (Облака).

Почему плывут облака? Они плывут то быстро, то медленно. Почему? Какие бывают облака? На что похожи?

Вытканы из кружев птицы-облака.

Может, это сказка мчится сквозь века?

Каждый день солнце нагревает воду в морях и реках, крошечные капельки воды поднимаются в воздух и соединяются — образуются облака. Когда капельки воды в облаках становятся слишком тяжелыми, они падают на землю в виде дождя или снега. Облака бывают перистые и кучевые. Перистые облака появляются в ясную погоду, а кучевые — перед дождем или снегопадом. Какие облака сегодня? Обратите внимание как низко и быстро плывут облака.

Дидактические игры

«Какой ветер?» **Цель:** расширить словарный запас.

«Времена года». **Цель:** развивать внимание, мышление, логику, речь.

«Как поет ветер?» **Цель:** закрепить произношение звука.

Подвижные игры (по желанию детей)

Индивидуальная работа. «До флажка».

Цель: метание снежков вдаль.

« Наперегонки». На расстоянии 10 м раскладывают игрушки, и дети бегут к ним, кто быстрее.

Цель: воспитывать желание побеждать, выносливость.

Трудовая деятельность: расчищать участок от снега. Сгребать снег в одну кучу для горки.

Цель: воспитывать желание трудиться, помогать взрослым

Прогулка 17

Наблюдение за зимующими птицами.

Цель: закреплять знания о зимующих птицах; формировать представление о добывании пищи зимующими птицами; воспитывать желание заботиться о них и охранять.

Ход наблюдения

Вновь разгулялась вьюга,
Срывает снежные шапки.

Совсем замерзла пичуга,
Сидит, поджимая лапки.

Воспитатель задает детям вопросы.

Каких птиц называют зимующими? Чем они питаются? Каких зимующих птиц вы знаете? Почему зимующие птицы не улетают на зиму в теплые края? Как человек может помочь зимующим птицам?

Зимующие птицы не улетают от нас в теплые края, так как и зимой находят корм. Они питаются почками, семенами и плодами растений, спрятавшимися насекомыми, отыскивают корм около жилья человека. Часть птиц погибает от холода зимой. Люди могут помочь зимующим птицам — синичкам дают несоленое сало, воробьи любят пшено, семечки.

Трудовая деятельность

Сбор снега для постройки зимнего городка. **Цель:** совершенствовать трудовые навыки, умение работать сообща.

Подвижные игры: «Кто быстрее по дорожке?». **Цель:** учить выполнять подскоки сериями, прыжки боком.

«Прыгуны». **Цель:** учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2—3 м.

Индивидуальная работа

Улучшение техники бега (естественность, легкость, энергичное отталкивание).

Цель: вырабатывать координацию движений.

Вечерняя прогулка

Наблюдение за снегоуборочной машиной

Цель: расширять представление о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых.

Ход наблюдения

Что за дворник удалой снег сгребал на мостовой?

Не лопатой, не метлой, а железной рукой? (Снегоуборочная машина.)

У снегоуборочной машины впереди прикреплен большой скребок. Посередине между передними и задними колесами грузовика вращаются мохнатые круглые щетки. Из чего они сделаны? (Из стальной проволоки.) Какая у них щетина? (Жесткая, колючая.) А вот еще одна машина идет убирать снег. Что у нее есть? (Два больших винта.) Что делают эти винты? (Захватывают снег, как мясорубка мясо, несут его под лопасти вентилятора, который сбрасывает снег далеко в сторону.) Как называется эта машина? (Снегоочиститель.) Чем похожи все машины? К какому транспорту относится снегоочистительная машина? (К специальному.)

Дидактическая игра

«Один — много»

Цель: образование множественного и единственного числа имен существительных. (Самолет — самолеты, машины — машина)

Подвижные игры

«Пустое место» (бег)

«Кто дальше бросит».

Цель: метание снежков вдаль.

Индивидуальная работа.

«До флажка»

Цель: метание снежков вдаль.

«

«Наперегонки». На расстоянии 10 м раскладывают игрушки, и дети бегут к ним, кто быстрее.

Цель: воспитывать желание побеждать, выносливость.

Трудовая деятельность: Очистка участка от снега и постройка лабиринта