

# КАРТОТЕКА ПРОГУЛОК

## Подготовительная группа

Октябрь

### Прогулка 1

#### Наблюдение за песком

**Цель:** дать элементарные представления о свойствах песка; формировать культурно-гигиенические навыки, выявить свойства песка и почвы, их сходства и отличия.

#### Ход наблюдения

*Он очень нужен детворе, Он и на стройке, и на пляже,  
Он на дорожках во дворе, И он в стекле расплавлен даже.*

*(Песок)*

Сухой песок рассыпается. Если полить песок водой, он станет влажным. Из влажного песка можно лепить куличики и пирожки. На влажном песке можно рисовать палочкой. После игры с песком нужно мыть руки. Почему на песчаных дорожках после дождя не образуются лужи? (хорошо пропускает воду). Где и как люди могут использовать песок, учитывая его свойства? (Песок сыпучий, хорошо пропускает воду, благодаря этому, его используют в строительстве дорог. Кварцевый песок используют при производстве стекла). Сравнить цвет сухого и сырого песка. Из сырого песка можно лепить, строить, а сухой — рассыпается. Обратить внимание на почву (земля, песок, глина), на перекопку, рыхление. Что общего, чем отличаются.

#### Трудовая деятельность

Одна подгруппа детей — подметание дорожки на участке; другая — рыхление песка в песочнице - воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща.

#### Подвижная игра

«Не упади» - закреплять умение передавать мяч назад и вперед прямыми руками.

«Мышеловка» - учить детей четко проговаривать текст.

«Подбрось - поймай» - учить детей подбрасывать и ловить мяч.

#### Индивидуальная работа

«Коснись мяча» - закреплять умение бросать и ловить мяч.

**Рисование на сыром песке** – «Полевые цветы» - закреплять умение детей передавать положение предметов в пространстве на сыром песке.

## Вечерняя прогулка

#### Наблюдение за березой

**Цель:** продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева.

#### Ход наблюдения

Вот и лес стоит густой, качает нам всем головой,  
Ветки ласково он тянет, в гости нас зовет и манит.

Стоит Алена - платок зеленый,  
Тонкий стан, зеленый сарафан. (Береза.)

О каком дереве говорится в загадке? Какой высоты береза? Где ствол у березы широкий, а где - узкий? Ветки у березы толстые или тонкие? А листья можно достать? А листья можно достать? Какого цвета ствол березы? Какой ствол у березы? Как можно сказать про березку? Какого цвета листья у березы? Предложить детям полюбоваться красотой березы. Можно ее обнять, погладить и сказать: «Расти, милая березонька, радуй добрых людей». Березку мы легко нашли по белому стволу с черными пятнами. Черные пятна — это «рот» березы, через который она дышит. Наступила золотая осень. Дни бывают и холодные, и теплые. Начался листопад. Березка самая первая из деревьев готовится к зиме. Хорошо в лесу! А вы всегда помните, что лес — это дом для животных и растений. И в лес нужно приходить так же вежливо, как в гости к родственникам или друзьям.

**Трудовая деятельность** Сбор урожая овощей.

**Подвижные игры:** "Зайцы и волк". "Самый быстрый". Подскоки на двух ногах

**Индивидуальная работа.** Дидактические игры.

**Самостоятельная игровая деятельность.** Хоровод вокруг березки.

## Прогулка 2

### Наблюдение за домашними животными

**Цели:** формировать представление о внешнем виде животного; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном.

#### Ход наблюдения

Заворчал живой замок,      Две медали на груди,  
Лег у двери поперек.      Лучше в дом не заходи. (Собака.)

Как выглядит собака или кошка? Где она живет? Чем питается? Кто ухаживает за собакой или кошкой? Собака — преданный друг человека. Пес Шарик большой, шуба густая, теплая, коричневого цвета. Голова у Шарика большая, мордочка вытянутая, на голове висят уши белого цвета; красивый хвост колечком, когда радуется, виляет хвостом. У него четыре лапы с когтями, покрытые шерстью, чтобы зимой не замерзали. Кошка живет рядом с человеком. Он за ней ухаживает. Кошка большая и пушистая. На голове у нее уши, большие глаза, которые в темноте светятся, длинные усы. У нее четыре лапы с мягкими подушечками. Поэтому она может очень тихо ходить и неслышно подкрадываться. Кошка умеет лазать по заборам и деревьям с помощью острых когтей. А еще у кошки длинный красивый хвост. Она любит Молоко, ест рыбу и мясо.

#### Трудовая деятельность

Сбор камушек и листьев для поделок - воспитывать желание трудиться сообща, доставлять радость от собранного.

#### Подвижные игры

«Один — двое», «Пройди бесшумно» - учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений.

«Хитрая лиса» - повторить правила игры; быть внимательными.

#### Индивидуальная работа

«Прыгни дальше» - учить прыгать в длину с разбега

**Игры по желанию детей с выносным материалом.**

## Вечерняя прогулка

### Наблюдение за насекомыми

**Цель:** Формировать желание наблюдать за насекомыми. Дать представления о насекомых. Познакомить с внешними особенностями насекомых.

#### Ход наблюдения

Все насекомые живые, их не следует без надобности брать в руки, их можно осторожно рассматривать. Внешний вид насекомых: есть голова, туловище, ноги, крылья. Когда становится холодно насекомые прячутся. Гусеница — голова, много ножек, длинное туловище. При повороте туловища, все тело выполняет это действие. Гусеница питается листочками. Бабочка — яркий окрас бабочек, полет бабочки: летает, как будто танцует. Любят сидеть на цветах, едят пыльцу.

По тропинке бежит паровоз

Нет руля у него и колес,

Рельсы в траве еще не проложены

Вместо колесиков множество ножек.

Бабочка красавица

Кружится, летает

Бабочка красавица

Нас не замечает.

#### Трудовая деятельность

Уборка мусора на участке.

**Подвижные игры:** "Ловишка", "Бездомный заяц". Упражнение на развитие равновесия.

**Индивидуальная работа.** Дидактические игры. "Посчитай и отсчитай". "Что съедобное?".

**Самостоятельная игровая деятельность.** Игры на спортивном участке.

**Пальчиковая гимнастика** "Гусеница"

## Прогулка 3

### Наблюдение за деревьями без листьев

**Цель:** закрепить узнавание деревьев по внешнему виду.

#### Ход наблюдения

*Ни листочка, ни травинки! Только ёлочка одна  
Тихим стал наш сад. Весела и зелена.  
И берёзки и осинки Видно, ей мороз не страшен,  
Скучные стоят. Видно смелая она!*

Ребята посмотрите вокруг. Есть ли на деревьях листья? На кустарниках? Почему они стоят голые? (потому что наступила осень, стало холодно, день стал короткий), а как вы думаете, все деревья сбросили листву?

Давайте пройдем вокруг сада и посмотрим. (Подходим к елочке.). Посмотрите, действительно, елочка стоит красивая и зеленая. Она не сбросила свои хвоинки. Она в любое время года стоит зеленая. Это происходит потому что хвойные деревья сбрасывают хвою не сразу, как все деревья, а постепенно, по очереди. Какие деревья растут на нашем участке? (Береза, осина, сосна, ель, лиственница и др.) А какие это деревья? (Хвойные и лиственные.) Чем лиственные деревья отличаются от хвойных? Что общего у них? (Ствол, ветки, корень.) Какие условия необходимы для роста деревьев? Какую пользу приносят хвойными лиственные деревья в народном хозяйстве и медицине

#### Трудовая деятельность

Утеплять снегом стволы деревьев - воспитывать желание трудиться.

#### Подвижные игры

«Краски», «Коршун и наседка» - учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего;

«Тень» - учить детей повторять за ведущим движения.

#### Индивидуальная работа

Упражнения с мячом: ударить мяч о землю и поймать двумя руками - развивать координацию движений.

## Вечерняя прогулка

### Наблюдение за ветром

**Цель:** продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе.

#### Ход наблюдения

Летит без крыльев и поет,  
Прохожих задевает,  
Одним проходу не дает,  
Других он подгоняет. (Ветер.)

Как образуется ветер? (Воздух нагревается от земли, поднимается вверх, а холодный воздух опускается вниз. Такое передвижение воздуха создает ветер.) Какие бывают ветры по силе? (Сильные и слабые.) Как называются сильные ветры? (Ураган, тайфун, смерч.) Сегодня есть ветер? Какой он по силе?

#### Исследовательская деятельность

Определить направление ветра с помощью компаса и флюгера. (Куда повернул флюгер — оттуда и ветер, а по стрелке компаса определяется сторона света.) Как определить силу ветра? (С помощью бумажки и секундомера.) Как определить с какой стороны дует ветер? (С помощью компаса: если с севера — холодный, если с юга — теплый.)

#### Трудовая деятельность

Уборка участка от веток и камней.

**Подвижные игры:** "Коршун и наседка". "Ветер". Упражнение с мячом.

**Индивидуальная работа.** Дидактические игры. "Кто спрятался?". "Один – много"

**Самостоятельная игровая деятельность.** Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции.

**Пальчиковая гимнастика** "Ураган"

## Прогулка 4

### Наблюдение за перелетными птицами

**Цели:** закреплять знания о перелетных птицах;  
воспитывать интерес и любовь к пернатым; уметь выделять признаки живого организма.

#### Ход наблюдения

Листья осенью облетают, И, прощаясь с родными местами,  
Высыхает трава на болотах. С золотыми березками, ивами,  
Собираются птицы в стаи Долго кружат они над лесами,  
И уже готовы к отлету. Над крутыми речными обрывами.

Летом для птиц достаточно корма, и они выводят и вскармливают птенцов. Осенью количество корма сильно уменьшается. Сначала пропадают насекомые, постепенно увядают растения, уменьшается количество плодов и семян. Многие птицы собираются в стаи, а затем летят в теплые края. Сначала улетают птицы, питающиеся насекомыми, затем те, которые кормятся плодами и семенами растений. Все эти птицы перелетные.

#### Воспитатель задает детям вопросы.

- ◆ Каких птиц называют перелетными?
- ◆ Почему птицы выводят птенцов летом?
- ◆ Почему осенью перелетные птицы улетают в теплые страны?
- ◆ Каких перелетных птиц вы знаете?

#### Трудовая деятельность

Покормить птиц - учить детей ухаживать за пернатыми

#### Подвижные игры

«Шишка-камешек» - учить четко и быстро выполнять повороты, не останавливаясь.

«Часовой» - учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений.

«Затейники» - закреплять знания о зимних видах спорта.

#### Индивидуальная работа

«Школа мяча» - учить детей набивать мяч об пол с продвижением вперед.

## Вечерняя прогулка

### Наблюдение за приметами золотой осени

**Цель:** уточнить представления детей о золотой осени, накапливать эмоционально чувственный опыт.

#### Ход наблюдения

Осень на опушки краски разводила  
По листве тихонько кистью проводила.  
Пожелтел орешник, и зарделись клены,  
В пурпуре осеннем только дуб зеленый  
Утешает осень: «Не жалейте лето!  
Посмотрите – роща золотом одета!

Начинается золотая осень. Самая красивая пора осени. Дни бывают солнечные и пасмурные, холодные и теплые. На лужах начал появляться первый лед. Ударили заморозки. Начался листопад. Закружились в разноцветном хороводе осенние листья и полетели по воздуху. Улетели птицы в теплые края (гуси, утки, скворцы, ласточки). Полюбуйтесь красотой осенней природы. Какие вы знаете признаки осени? Что делает человек осенью? Как приспосабливаются животные осенью к жизни?

**Подвижные игры:** "У медведя во бору". "Метание в цель". Перебежки. Самостоятельная игровая деятельность с песком "Чьи следы?". "Выложи сам".

#### Трудовая деятельность

Собрать красивые камешки для игры

**Индивидуальная работа.** Дидактические игры. "Доскажи фразу". "Выстрой в ряд"

**Пальчиковая гимнастика** "Осень".

## Прогулка 5

### Наблюдение за работой шофера

**Цели:** уточнять представления о работе водителей, управляющих разными видами машин; развивать познавательную деятельность; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых.

#### Ход наблюдения

*Встаем мы очень рано.            Всех отвозит  
Ведь наша забота —            По утрам на работу.*

Для чего нужна такая профессия? Должен ли водитель знать правила дорожного движения? Что должен знать водитель, чтобы хорошо водить машину? Какими машинами могут управлять водители?

#### Трудовая деятельность

Сгребание снега на участке под деревья - воспитывать бережное отношение к природе.

#### Подвижные игры

«Баба – Яга» - учить соблюдать правила игры: ходить, бегать легко и ритмично.

«Перебежки-догонялки» - учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.

«Обезьянки» - учить уверенно взбираться по канату.

#### Индивидуальная работа

Развитие движений - отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.

**Самостоятельная деятельность детей с в/м**

## Вечерняя прогулка

### Наблюдение в аптекарском огороде

**Цель:** закреплять знания о лекарственных растениях, растущих на участке детского сада; формировать умение и желание беречь и защищать природу.

#### Ход наблюдения

Почему, крапива растет на аптекарском огороде? Разве крапива не сорняк? Чем полезны листья крапивы? (Они останавливают кровь, укрепляют волосы, богаты витаминами К, С.) Когда заготавливают листья крапивы? (Сбор сырья производится только в период цветения — с июня по август.) Календула (ноготки). Цветки этого растения можно заготавливать в течение всего лета. Собирают свежие распутившиеся корзинки, срезая у самого основания цветка. Нюотки богаты витамином С, обладают противовоспалительными, ранозаживляющими действиями. Отвар из цветков календул используют в виде полосканий при ангине. Подорожник (друг путника). Его можно найти на любой полевой дороге и приложить прохладный листок к потертости на ноге или пораненному пальцу. В листьях подорожника содержатся витамины А, К, С. Листья подорожника способствуют остановке кровотечения, заживлению ран, успокаивают боль при укусах насекомых. Листья собирают в период цветения растения, которые вы знаете, и они не занесены в Красную книгу. Нельзя вырывать растения с корнем; лекарственные растения следует собирать в строго указанные сроки; нельзя срывать или срезать полностью листья с одного куста.

#### Трудовая деятельность

Вместе с воспитателем обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка.

**Подвижные игры:** «Северные олени». «Лиса мышкует». Перебрасывание мяча друг другу снизу.

**Индивидуальная работа.** Дидактические игры. "Дорисуй". "Назови одним словом".

**Самостоятельная игровая деятельность.** Найти растения: кипрей, календулу, мать-и-мачеху, крапиву, подорожник, шиповник, мяту, ромашку.

**Пальчиковая гимнастика** "Цветы"

## Прогулка 6

### Наблюдение за грузовым автомобилем

**Цель:** учить отличать грузовой автомобиль от легкового.

#### Ход наблюдения

Мощный транспорт — грузовик Тяжести возить привык. Для чего машине кузов? Чтобы в нем возили грузы!

Воспитатель задает детям вопросы.

- ◆ Для чего нужны грузовые автомобили?
- ◆ Что они перевозят?
- ◆ Назовите некоторые виды грузовых автомобилей и объясните, для чего они нужны?
- ◆ Каким автомобилем сложнее управлять — грузовым или легковым?

#### Трудовая деятельность

покормить птиц - воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща; воспитывать положительное отношение к труду.

#### Подвижные игры

«Мы — веселые ребята», «Затейники» - учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко;

упражняться в беге.

«Мы - шоферы» - учить внимательно слушать команды воспитателя.

#### Индивидуальная работа

«Удочка» - упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах.

#### Самостоятельная деятельность детей с в/м

## Вечерняя прогулка

### Наблюдение за воробьями

**Цель:** Учить узнавать пернатых по внешнему виду. Познакомить с внешними особенностями воробья; учить находить сходные и отличительные признаки между вороной, голубем, воробьем.

#### Ход наблюдения

Птички-невелички

В ручейке купаются,

А на дне травинки

Пляшут, извиваются.

Как выглядит воробей? Чем он питается? Как передвигается? Как поет? Про него часто говорят: «серый воробушек». А на самом деле воробей совсем не серый. А какой? (У него коричневая спинка с широкими продольными черными полосами.) А какие хвост и крылья? (Хвост темно-бурый, крылышки тоже темно-бурые, украшенные рыжеватой каймой.) Да, они везде хорошо приспособляются к привычкам человека. Почему же воробьи так любят соседство с людьми? (Возле людей птицы защищены от хищников, у них есть корм и укромные местечки.) Особенно нравится воробьям устраивать свои квартиры за ставнями или резными оконными наличниками деревянных домов. А городские воробушки где могут поселиться? (Под козырьком подъезда или балкона.) Давайте посмотрим, где поселились воробьи у нас на территории детского сада? Как человек должен заботиться о птицах? (Сделать кормушки, ежедневно насыпать корм.) Чем питаются воробьи осенью? (Они клюют зернышки и семена растений.) Воробей - маленькая бойкая птичка. Воробей - проворная птица, не боясь, прыгает возле ног человека, клюет из собачьей миски, подбирает крошки, семечки, зернышки.

#### Трудовая деятельность

Организация трудового десанта с целью лечения деревьев.

**Подвижные игры:** "Найди себе пару". "Поймай мяч". Ходьба по наклонной доске.

**Индивидуальная работа.** Дидактические игры. "Флажок". "Угадай"

**Самостоятельная игровая деятельность.** Игры по сигналу.

**Пальчиковая гимнастика** "Воробушек"

## Прогулка 7

### Наблюдаем за дождливой погодой

**Цель:** познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. Уточнить название и назначение предметов одежды.

#### Ход наблюдения

Скучная картина!  
Тучи без конца,  
Дождик так и льется,  
Лужи у крыльца...

В дождливую погоду наблюдение из окна. Предложить послушать, как стучит дождь по окнам, смотреть, как стекает струйками вода, какие на дорожках лужи. Отметить, какая погода (дождливая, пасмурная), что дожди идут часто, холодные, морозящие, на земле образовались лужи. Детям в дождливую погоду предложить посмотреть на землю: она стала темной, уплотненной, липкой, мокрой. Обратит внимание на одежду людей (плащи, резиновые сапоги, в руках зонты). Почему люди так одеты? Дождь может быть теплый и холодный. После дождя все кругом мокрое. Идет дождь - появляются лужи. Капли дождя стучат по крышам.

#### Трудовая деятельность

Опрыскивать комнатные цветы.

**Подвижные игры:** Ходьба по ребристой дорожке. "Удочка". "Рыбак".

**Индивидуальная работа.** Дидактические игры. "Придумай предложение". "Как шумит вода".

**Самостоятельная игровая деятельность.** Графический диктант - нарисовать, как идет дождь из тучки. Рисование на мокром песке.

**Пальчиковая гимнастика** "Вышел дождик погулять".

## Вечерняя прогулка

### Наблюдение за грузовым транспортом

**Цель:** учить различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение.

#### Ход наблюдения

Сам в кабину не могу я залезть пока.  
До чего же велико колесо грузовика.  
В кузов даже заглянуть не удастся мне,  
Посмотреть, что там хранится в кузове на дне.  
А в кабине виден руль, дверца на замке.  
Но унес ключи шофер на своем брелке.  
Подожду его чуть-чуть — у него обед,  
Может быть, меня прокатит, а быть может, нет.

Для чего люди используют грузовые автомобили? (Чтобы перевозить различные грузы.) К какому виду транспорта относится автомобиль, если он перевозит грузы? (К грузовому транспорту). Назовите другой грузовой транспорт, который вы знаете. (Бывают грузовые самолеты, вертолеты, товарные поезда, грузовые пароходы, большие грузовики-самосвалы.) На какой цвет светофора едут автомобили? (На зеленый.) Как называется профессия человека, который управляет автомобилем? (Водитель, шофер.) Сколько цветов у светофора? (Три: красный, желтый, зеленый.)

#### Трудовая деятельность

Уборка опавших листьев.

**Подвижные игры:** "Защити товарища", "Стой — беги". Упражнять в перебрасывании набивного мяча от груди двумя руками.

**Индивидуальная работа.** Дидактические игры.

**Самостоятельная игровая деятельность.** Игры со скакалками и мячами.

**Пальчиковая гимнастика** "Автомобиль"

## Прогулка 8

### Наблюдение за специальным транспортом — «скорой помощью»

**Цели:** расширять знания о специальном транспорте — «скорой помощи», роли водителя в спасении жизни людей; закреплять умение находить нужную машину по описанию.

#### Ход наблюдения

Что за зверь по мостовой мчит, Как ветер удалой. По зову больных Рычит, пыхтит. («Скорая помощь».)

На красный свет машина мчится, — Везу больного я лечиться! И всех, кто вызовет меня, К врачам доставлю быстро я! («Скорая помощь».)

Какая это машина? Как вы догадались? Для чего нужны такие машины? Какие водители должны управлять такими машинами? Автомобиль с красной полосой и красным крестом немедленно выезжает по указанному адресу на помощь больному. Мигающий маячок и воющая сирена словно говорят остальному транспорту и пешеходам: «Пропустите нас, пожалуйста, мы очень спешим!»

#### Трудовая деятельность:

Сбор снега для постройки снежного городка - формировать умение трудиться в коллективе;

#### Подвижные игры:

«Перелет птиц», «Не попадись» - упражнять в беге в разных направлениях;

«Красный, Желтый, зеленый» - закреплять знания о значении светофора; развивать внимание.

#### Индивидуальная работа:

Метание мяча вдаль - закреплять навыки метания мяча вдаль правой и левой рукой.

#### Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.

## Вечерняя прогулка

### Наблюдение за собакой

**Цель:** формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном.

#### Ход наблюдения

Заворчал живой замок,  
Лег у двери поперек.  
Две медали на груди,  
Лучше в дом не заходи. (Собака.)

Где она живет? Кто ухаживает за собакой? Как называется жилище собаки? Какое любимое лакомство собаки? Как выглядит собака? Какие породы собак вы знаете? Почему некоторых собак называют «бездомными»? Счастливая жизнь собаки во многом зависит от ее владельца. Собаки питаются разнообразной пищей. Они могут полакомиться плодами, крупами, молоком, творогом, но больше всего любят вареное мясо. Пород собак очень много — сенбернар, такса, немецкая овчарка, чау-чау, пудель, ротвейлер, все они отличаются друг от друга. Собака умна, внимательна, обладает великолепной памятью, тонким чутьем, острым слухом. Она никогда не бросит в беде своего хозяина, никогда не предаст его! Есть такие люди, которые выбрасывают животных на улицу. Жизнь животных становится мучительной. У них нехорошей еды, тепла, ласки, им приходится жить в подвал, и на улице, они заболевают и умирают. Это результат человеческого бездушия. И поэтому я хочу обратиться ко всем. не выбрасывайте домашних животных!

#### Трудовая деятельность

Сбор шишек и листьев.

**Подвижные игры:** "Лохматый пес". "Ты мой друг и я твой друг". Ходьба по короткой и длинной дорожке.

**Индивидуальная работа.** Дидактические игры. "С какого дерева лист". "Кто первый".

**Самостоятельная игровая деятельность.** Игры с природным материалом.

**Пальчиковая гимнастика** "Собаки"

## Прогулка 9

### Наблюдение за таянием снега

**Цель:** учить устанавливать взаимосвязи в природе.

#### Ход наблюдения

Обратить внимание детей на то, что осенью по утрам на снегу часто образуется ледяная корочка — наст. Происходит это потому, что солнце светит ярко, снег сверху подтаивает, а ночью уже морозно. Подтаявший снег замерзает, превращаясь в ледяную корочку.

#### Трудовая деятельность

Разбрасывание снега – учить детей применять соответствующие трудовые навыки.

#### Подвижные игры

«Трамвай» - закреплять умение детей действовать в соответствии с правилами игры.

«Прятки» - обучение ритмичным движениям, повторение названий частей тела.

«Найди свое место» - учить детей ориентироваться в пространстве.

#### Индивидуальная работа.

«Не забегай в круг» - учить детей быть внимательными, развивать ловкость, выносливость.

**Игры по желанию** – учить детей находить занятия по интересам, организовывать взаимодействия со сверстниками, подбирать атрибуты для игр.

## Вечерняя прогулка

### Наблюдение за елью

**Цель:** дать представление о деревьях. Показать особенности строения деревьев (ствол, ветки, листья). Знакомить с характерными особенностями ели. Учить бережно относиться к растениям.

#### Ход наблюдения

Две больших сосны стояли рядом,  
А меж ними елочка росла,  
Две сосны подружку укрывали,  
Чтоб вершинку ветры не сломали,  
Чтоб красивой елочка была.

Ель похожа на пирамидку, все ветви у нее покрыты иголками, растущими вместо листьев; они короткие, острые, колются, темно-зеленого цвета. Иголочки у ели покрыты плотной кожицей, густо и крепко сидят на ветках, торчат в разные стороны, не опадают, если до них дотронуться. В конце осени деревья остаются без листьев, а ель остается зеленой. На ее веточках вместо листьев – маленькие иголочки, шишки. Ель похожа на пирамидку, веточки ее короткие вверху, книзу длинные, покрыты короткими зелеными иголками. Она зеленая зимой и летом. А еще елочка пахнет.

#### Трудовая деятельность

Стребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур.

**Подвижные игры:** "Мы — веселые ребята", "Затейники". Приемы метания предметов в горизонтальную цель.

**Индивидуальная работа.** Дидактические игры. "Летает, не летает". "Что в лукошке".

**Самостоятельная игровая деятельность.** Игры со снегом.

**Пальчиковая гимнастика** "Маленькая елочка"

## Прогулка 10

### Наблюдение за лужами.

**Цель:** вызвать интерес к изменениям, происходящим в природе; формировать понятие, что лужи образуются от таяния снега.

#### Ход наблюдения

Утром лужи затянуты льдом, но лед можно разбить лопаткой. Днем, когда солнце начинает светить, лед тает и опять образуются лужи.

#### Трудовая деятельность

Сбор поломанных веток на участке - воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений.

#### Подвижные игры

«Бездомный заяц» - упражнять в беге.

«Послушные листья» - учить внимательно, слушать команды воспитателя.

«Найди, где спрятано» - учить ориентироваться в пространстве.

#### Индивидуальная работа.

«Мы смелые, умелые» - учить детей двигаться по узкой дорожке, согласовывать движения рук и ног.

**Самостоятельная деятельность детей** – поощрять детей к совместным действиям в играх, способствовать объединению в группы.

## Вечерняя прогулка

### Наблюдение за камнями

**Цель:** формировать представление о камнях как части неживой природы.

#### Ход наблюдения

Взгляни, как злобно смотрит камень,

В нем щели странно глубоки,

Под мхом мерцает скрытый пламень;

Не думай, то не светляки!

Какие бывают камни? Назовите рассыпчатые камни. (Мел, уголь, графит, кремний.)

Назови твердые камни. Какими камнями легче рисовать на асфальте? К какой природе они относятся? Почему? Какие камни прочнее? Как вы думаете, человек где-нибудь использует их?

Могут ли камни издавать звуки? Сравните камни на участке и в овраге. Почему в овраге камни более круглые и гладкие? (Вода двигает камни, ударяет их друг о друга, трутся они и о песок, — острые углы исчезают, камешек становится округлым.) Рассмотреть камень через лупу. Что видно? (Трещины, узоры, кристаллики.)

#### Трудовая деятельность

Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции.

**Подвижные игры:** "Камень, ножницы, бумага". "Ловкая пара". Учить бросать мяч под углом.

**Индивидуальная работа.** Дидактические игры. "Домино". "Клеточки".

**Самостоятельная игровая деятельность.** Игры по сюжетам.

**Пальчиковая гимнастика** "Веселый пальчик"

## Прогулка 11

### Наблюдение за инеем, заморозками

**Цель:** формировать представление об инее как об одном из состояний воды.

#### Ход наблюдения

*Стоят деревья в инее — Столбами синеватыми*

*То белые, то синие. Стоят дымки над хатами.*

Обратить внимание на иней. Иней — это капельки водяного пара, только замерзшие, как снежинки. Пусть дети внимательно рассмотрят иней на деревьях и кустарниках, прикоснутся ладошкой к ветке, покрытой инеем. Что произошло с веткой и ладошкой? Куда исчез иней?

#### Трудовая деятельность

Сооружение снежной клумбы - побуждать оказывать помощь взрослым.

#### Подвижные игры

«Куропатки и охотники» - учить детей соблюдать правила игры.

«Большой мяч» - учить детей соблюдать правила игры, прокатывать мяч друг другу правой и левой ногой.

«Раз, два, три — беги!» - упражнять в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега.

#### Индивидуальная работа

«Озорные шарики» - упражнять детей в ходьбе и беге, учить сопровождать ходьбу различными движениями, менять вид движений.

#### Игры по желанию детей с выносным материалом

## Вечерняя прогулка

### Наблюдение за травой

**Цель:** дать представление о травянистых растениях. Воспитывать бережное отношение к травянистым растениям. Показать, что травянистые растения ниже по сравнению с деревьями, осенью трава меняет свой цвет, она желтеет, сохнет.

#### Ход наблюдения

Божья коровка на длинной травинке —

Как светофор на зеленой тропинке.

Трава низкая по сравнению с деревьями; она растет в земле, ее можно потрогать. Трава бывает низкая и высокая. Корешок держит траву в земле. Если вырвать траву с корнем, она погибнет, поэтому нужно бережно относиться к травянистым растениям. Когда становится холодно, зеленая трава начинает желтеть, сохнуть. Трава иногда продолжает расти под снегом. Листья у травы бывают широкие, и маленькие, узкие. Сухую траву нужно убирать, чтобы вокруг детского сада было красиво.

Что происходит с деревьями осенью? Осенью листья меняют свой окрас. На некоторых деревьях могут быть листья разного цвета: желтые, зеленые, красные. В конце осени почти все деревья стоят без листьев. В сентябре лес реже и птичий голос тише, синица просит осень в гости, и лист на дереве не держится. Почему осень называют золотой? Какое явление называют листопадом? Как вы думаете, что будет сохнуть осенним листьям?

#### Трудовая деятельность

Коллективная работа на огороде по уборке мусора.

**Подвижные игры:** "Третий лишний". "Совушка". "Кто самый меткий?".

**Индивидуальная работа.** Дидактические игры. "Третий лишний". "Что за чем".

**Самостоятельная игровая деятельность.** Отгадывание загадок, их рисование на асфальте.

**Пальчиковая гимнастика** "Божья коровка"

## Прогулка 12

### Экскурсия вокруг детского сада

**Цель:** уточнять понятия "дерево", его строение; объяснить, как отличить дерево от куста.

#### Ход наблюдения

Дети берут корзиночки и ведерки. Проходим по территории, обращаем внимание на березу. Посмотрите, какое большое дерево. У него толстый высокий ствол. Ствол у дерева. Он белый с черными полосками. Это дерево называется береза. А это куст смородины. Он низкий, невысокий. У него много веточек, а ствола нет, ветки все тонкие. Летом мы с вами лакомились вкусными ягодами смородины. Посмотрите внимательно вокруг, где вы еще видите березы? (деревья? кусты?)

*Жаль озябшего бедняжку — Он последнюю рубашку  
Всем ветрам и ветеркам Раздарил по лоскуткам.  
(Лес)*

#### Трудовая деятельность

«Наводим порядок в беседке» - учить детей выполнять несложные трудовые поручения, соблюдать чистоту и порядок на участке;

#### Подвижные игры

«Листопад» - учить детей слушать команды, выполнять действия в соответствии с устной инструкцией и показом воспитателя.

«Олени и пастухи» - воспитывать ловкость, выдержку, развивать скоростные умения.

«Стадо и пастух» - развивать быстроту, ловкость, выносливость; учить играть по правилам.

#### Индивидуальная работа.

«Кто выше – кто дальше?» - учить детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед.

## Вечерняя прогулка

### Наблюдение за тополем

**Цель:** формировать представление об осеннем тополе.

#### Ход наблюдения

Под окошком вырос тополь вековой,  
Летом он зеленой шелестит листвой.  
По городу гуляя, встретишь его пух —  
Над улицей несутся сотни белых мух.

Где тополя чаще всего растут? (В городе.) Какое это дерево? (Городское.) Какие еще растут деревья в городе? А для чего они вообще нужны в городе? (Листья деревьев поглощают углекислый газ и вырабатывают кислород.) Когда облетают с тополей последние листья? (Поздней осенью.) Какого цвета тополиные листья? (Желто-золотистые.) Почему осенью листья с деревьев опадают? (Чтобы дерево зимой не теряло много влаги.)

Рассмотреть через лупу ветку, с которой только что упал листок. Что мы увидели? (Еле заметные почки.) Что это значит? (Деревья не погибли, они только сбросили отмершие, ненужные листья.) Что производят из древесины тополя? Прежде всего, бумагу, а почки тополя используют для производства кремов, духов и одеколонов. Когда бывает тополиный пух, тополиная метель? Почему? Что такое тополиный пух?

#### Трудовая деятельность

Сгребание листьев в кучи и их уборка.

**Подвижные игры:** "Огородники", "Горелки". Прыжки на одной ноге.

**Индивидуальная работа.** Дидактические игры. "Краски". "Я начну, а ты продолжишь".

**Самостоятельная игровая деятельность.** Игры с вертушками.

**Пальчиковая гимнастика** "Деревья"

## Прогулка 13

### Наблюдение за льдом

**Цели:** знакомить с природным явлением - льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей среде.

#### Ход наблюдения

*Сегодня на ветках ни капли, а льдинки.*

*По грязи хожу, не запачкав ботинки.*

*А бывшая лужа с водой ледяной*

*Дрожит и трещит, хрустит подо мной.*

Что произошло с лужей? Вода превратилась в лед.

В холодное время лужи покрываются тонкой корочкой льда. (*Пусть дети проткнут палочкой лед.*)

В мороз лужи промерзают до дна.

#### **Трудовая деятельность:**

Расчистка дорожки к кормушке - совершенствовать умения пользоваться лопатой для уборки снега

#### **Подвижные игры**

«Пройди бесшумно» - учить быстро менять направление движения.

«Пчелки и птичка» - учить детей осознанно соблюдать правила игры.

«Перелет птиц» - упражнять в беге в разных направлениях.

#### **Индивидуальная работа**

«Кто быстрее найдёт берёзу, ель» - учить детей находить дерево по названию.

## Вечерняя прогулка

### Наблюдение за одеждой людей

**Цели:** учить устанавливать простейшие связи между явлениями природы и жизнедеятельностью человека.

#### Ход наблюдения

*Ходит осень по дорожке,*

*Промочила в лужах ножки.*

*Льют дожди.*

*И нет просвета*

*Затерялось где-то лето.*

Обратить внимание детей на то, как одеты прохожие, рассмотреть свою одежду. Вспомнить, как они были одеты летом. Обратить внимание ребят, что люди надели пальто, куртки, вязаные шапки, перчатки, осеннюю обувь, быстро идут по улице, потому что дуют холодные ветры, идет дождь.

#### **Трудовая деятельность**

*Кормление птиц* – учить детей выполнять трудовые поручения с помощью взрослого.

#### **Подвижные игры**

«Мыши в кладовой» - учить детей выявлять соответствие или несоответствие правилам .

«Лиса в курятнике» - учить детей мягко прыгивать со скамейки на обозначенное место.

«Чьё звено скорее соберется?» - упражнять в умении строиться в круг.

#### **Индивидуальная работа**

«Мяч в круге» - учить выполнять метание в горизонтальную цель двумя руками снизу.

## Прогулка 14

### Наблюдение за дождем и ветром

**Цель:** показать, что осенний дождь может быть разным. Показать простейшие связи между явлениями природы и жизнедеятельностью людей. Учить определять ветряную погоду по внешним проявлениям

(люди одеваются тепло – холодный ветер, люди одеваются легко – теплый ветер).

#### Ход наблюдения

Мы дождинки! Мы – слезинки!

В туче-матушке прижились.

Ветрено, ветрено, ветрено!

Вся земля проветрена!

Ветер листья с веток

Разогнал по свету.

По лужам можно ходить в резиновых сапогах, тогда ноги не промокнут. Человек бежит по луже, и брызги разлетаются в разные стороны. Во время дождя люди идут под зонтами. Дует легкий ветерок: ласкает наши щечки. Дует порывистый, холодный ветер – щечкам морозно. В зависимости от ветра люди одеваются в теплую одежду или в легкую одежду. Погода ветряная – деревья качаются, ветки и листья нагибаются по направлению ветра. Дует ветер, вертушки крутятся по ветру. Можно определить направление ветра.

#### Трудовая деятельность

Уборка участка детского сада от опавших листьев.

**Подвижная игра:** "Смелые ребята". Развитие прыгучести, сочетая силу с быстротой.

**Индивидуальная работа.** Дидактические игры. "День и ночь". "Какой цвет и размер".

**Самостоятельная игровая деятельность.** Игры с песком и формами.

**Пальчиковая гимнастика** "Человечек"

## Вечерняя прогулка

### Наблюдение за голубями

**Цель:** продолжать закрепление знаний о птичьем мире;

уточнять, чем питаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними, почему дикие голуби занесены в Красную книгу.

#### Ход наблюдения

Озорной мальчишка. В сером армячишке

По двору шныряет. Крохи собирает. (Воробей.)

Кто летает, кто стрекочет —

Рассказать нам что-то хочет? (Сорока.)

Какие птицы чаще всего прилетают на участок? Где они живут? Что они любят клевать?

Кто их кормит? Где живут голуби?

Еще у древних людей голубь считался символом мира и дружбы. Птица, редкая по красоте, очень легко приучается, быстро привязывается к человеку. Но у голубя есть и другое качество — он прекрасный почтальон. Человек давно заметил природную особенность голубя находить свое гнездо, свой дом даже на больших расстояниях. А вы знаете, что дикие голуби занесены в Красную книгу? В природе почти не осталось диких голубей, вот и в наших краях дикий голубь не встречается. Какие перья в крыльях согревают голубя? Почему голубей называют сизарями? Почему голубь парит?

#### Трудовая деятельность

Развешивание кормушек на территории детского сада.

**Подвижные игры:** "Летают, прыгают, плавают". "Сбей кеглю". Бросать мяч в цель.

**Индивидуальная работа.** Дидактические игры. "Лесной перезвон". "Матрешки".

**Самостоятельная игровая деятельность.** Рисование на песке..

**Пальчиковая гимнастика** «Голубь»

## Прогулка 15

### Наблюдение за облаками

**Цели:** познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу.

#### Ход наблюдения

*Я сегодня видел сам:                    А у нас, над нашей сушей*  
*Слон гулял по небесам!                Слон слонялся в небесах.*  
*Фиолетовую тучей,                    В синеве он важно плыл*  
*Не в тропических лесах,              Даже солнце заслонил.*

Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды.

Предложить каждому ребенку выбрать наиболее понравившееся облако и проследить, куда оно плывет, быстро двигается или медленно. Пусть каждый ребенок даст своему облаку имя.

#### Трудовая деятельность

Сбор опавших листьев и другого мусора на участке - приучать соблюдать порядок на участке детского сада.

#### Подвижные игры

«Ловишки» - учить детей действовать по сигналу; соблюдать правила игры, выполнять роль водящего .

«Стоп» - упражнять детей в беге, формировать умение согласовывать свои действия с сигналами.

«С кочки на кочку» - продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях;

#### Индивидуальная работа

«Догони мяч» - учить детей действовать по сигналу быстро; учить их ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.

## Вечерняя прогулка

**Цель:** развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения в природе.

#### Ход наблюдения

Важный толстый боровик  
Вырос у дорожки.  
К уважению привык  
Гриб на крепкой ножке.

Грибы — удивительные растения, даровой продукт природы. Мы их не сеем и не садим, на том же месте, где срезаем грибы сегодня, вновь получаем их завтра. Они растут везде, где есть береза, ель и сосна. Растут на полянах, опушках леса, заброшенных лесных дорогах, на склонах старых канав и оврагов. Мир грибов велик и разнообразен. Все грибы можно разделить на съедобные и несъедобные. Какие грибы съедобные, а какие нет? (Боровик, подберезовик, моховик, рыжик, груздь, волнушка, сыроежки, лисичка, сморчок, опята — съедобные, а несъедобные — бледная поганка, мухомор.) Чем отличаются съедобные грибы от несъедобных? (Съедобные грибы можно употреблять в пищу, а несъедобные нельзя — можно отравиться.) Назовите лечебный гриб лосей. (Мухомор.) Чтобы источник пищевых грибов не нарушался, надо бережно и разумно относиться к грибам, даже к тем, которые не употребляются в пищу. Охранять их от истребления - долг каждого человека. Надо каждому знать правила поведения в природе: "Не сбивай грибы, даже несъедобные. Помни, что грибы очень нужны в природе". Что можно приготовить из грибов? (Суп грибной, икру, солянку. Их можно мариновать, солить, сушить.)

#### Трудовая деятельность

Приведение в порядок клумб на участке; сбор семян; уборки. сухой травы, листьев.

**Подвижные игры:** "Мяч водящему". "Затейники". Развитие движений.

**Индивидуальная работа.** Дидактические игры. Закрепление занятия.

Самостоятельная игровая деятельность. По желанию детей

Пальчиковая гимнастика "Грибок"

## Прогулка 16

### Наблюдение

#### за разными видами транспорта

**Цели:** расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначения; формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека.

#### Ход наблюдения.

*Дом на улице идет, Не на курьих тонких ножках,  
На работу всех везет. А в резиновых сапожках.*

Воспитатель задает детям вопросы..

Как выглядит автобус? Что находится внутри автобуса? Для чего нужны поручни? Какие автобусы ездят по нашему поселку?

Через определенные отрезки пути автобус останавливается. На каждой остановке водитель нажимает специальную кнопку, чтобы открылись двери. После того как пассажиры вышли, а другие вошли, шофер закрывает двери, и автобус едет до следующей остановки.

#### Трудовая деятельность.

Почистить дорожки - приучать детей на участке д/с расчищать дорожки от мусора,

#### Подвижные игры.

«Волк и козлята»; «Мы весёлые ребята» - учить игровой деятельности с соблюдением правил; развивать быстроту и реакцию; воспитывать смелость.

«Догони свою пару» - упражнять в беге.

#### Индивидуальная работа.

Метание шишек в даль - развивать меткость.

#### Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.

## Вечерняя прогулка

### Многообразие осенних листьев

**Цель:** Показать детям многообразие красок золотой осени. Раскрывать понятие листопад.

#### Ход наблюдения

Падают, падают листья –  
В нашем саду листопад.  
Желтые, красные листья  
По ветру вьются, летят...

В октябре выдаются теплые солнечные деньки. Небо сверкает синевой, на ее фоне сквозят золотыми узорами листья кленов и берез. Воздух чист, прозрачен, и в нем летают серебристые нити паутины. Такие дни называют «бабьим летом». «Коли ясно, то и осень прекрасна» — говорит народная пословица. Что делает человек осенью? Как приспособляются животные осенью к жизни?

Напомнить детям, что наступила осень. Всю землю покрыли листья – все вокруг желтое. Поэтому осень называют желтой, золотой. Обратит внимание, как один листик летит к земле, другой кружится и медленно ложится на землю. Листья легкие, поэтому они медленно летят.

**Труд.** Уборка участка детского сада от опавших листьев.

**Подвижные игры:** "Северные олени". "У оленя дом большой". Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.

**Индивидуальная работа.** Дидактические игры. "Грибники". "Сложи узор".

**Самостоятельная игровая деятельность.** Игры на спортивном участке

**Пальчиковая гимнастика** "Ветерок"

## Прогулка 17

### Наблюдение за лесом поздней осенью.

**Цели:** расширять представление об осеннем лесе; учить видеть красоту осеннего пейзажа.

#### Ход наблюдения

Подвести детей к такому месту, где лес хорошо просматривается. Обратит внимание на красоту леса поздней осенью. Деревья «надели» зимний наряд, снег покрыл их верхушки, кругом белым-бело, и только елки и сосенки по-прежнему зеленые.

#### Трудовая деятельность

Изготовление снежных построек - учить правильно носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий;

#### Подвижные игры

«Третий лишний» - учить соблюдать правила игры

«Найди нас» - закреплять название объектов на участке, ориентировку в пространстве.

«У оленя дом большой» - закреплять умение соотносить движения с текстом.

#### Индивидуальная работа

«Козочки» - упражнять детей в прыжках через 2-3 предмета подряд.

**Рисование на снегу** – предложить детям выполнить рисунки на снегу палочками, поддерживать интерес к рисованию.

**Игры по желанию детей** – учить детей находить занятия по интересам.

## Вечерняя прогулка

### Наблюдение за осенними цветами

**Цель:** учить различать цветущие растения от не цветущих растений. Учить восхищаться красотой цветущих растений

#### Ход наблюдения

Мой сад с каждым днем увядает,

Помят он, поломан и пуст.

Хоть пышно еще доцветает

Настурций в нем огненный куст...

Обратить внимание на осенние цветы на клумбе, узнать, какие цветы знакомы детям, познакомить с новыми цветами. Как нужно относиться к растениям (не рвать, не топтать). Закрепить понятия «цвет», «высота», «длина». Выделять общие и различные признаки между травой и цветами: есть соцветия, трава и цветы ниже, чем деревья. Как ухаживать за цветущими и не цветущими растениями? На клумбе цветут астры: синие, красные, белые. Они красивые, восхитительные, прекрасные, делают красивым участок детского сада.

#### Трудовая деятельность

Уборка участка от сухих веток.

**Подвижные игры:** "Найди, где спрятано". "Прыгай выше". Развитие движений в прыжках, ходьбе по бревну прямо и боком.

**Индивидуальная работа.** Дидактические игры. "Красный, зеленый". "Больше–меньше".

**Самостоятельная игровая деятельность.** Прыганье по «кочкам».

**Пальчиковая гимнастика** "Букет"

## Прогулка 18

### Наблюдение за елью

**Цели:** закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев.

#### Ход наблюдения

*Что же это за девица?*

*Ни швея, ни мастерица.*

*Ничего сама не шьет,*

*А в иголках круглый год. (Ель.)*

Ель похожа на пирамидку, веточки ее короткие вверху, книзу длинные, покрыты короткими зелеными иголками. Она зеленая зимой и летом. А еще елочка пахнет.

#### Трудовая деятельность

Уборка участка после снегопада - воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца

#### Подвижные игры

«Добеги и прыгни» - умение прыгать в длину.

«Мы веселые ребята» - напомнить детям правила игры, учить выполнять игровые действия;  
«Ниточка в иголочку» - учить детей строиться в колонну по одному, менять направление и скорость движения.

#### Индивидуальная работа

«Чье звено скорее соберется?» - упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках.

#### Игры по желанию с выносным материалом

## Вечерняя прогулка

### Что нам подарила осень

**Цель:** закрепить знание детей о растительном мире, уточнить, что где растет.

#### Ход наблюдения

Здравствуй, осень! Здравствуй, осень!

Хорошо, что ты пришла.

У тебя мы, осень, спросим:

Что в подарок принесла?

Воспитатель предлагает детям посмотреть вокруг и сказать, что нам подарила осень. (Солнышко, небо, облака, листья, цветы, овощи, фрукты, ягоды и т. д.) Назвать 3—4 плода, их величину и цвет. Дети могут сказать, на что похожи облако, листья, солнце. Назвать 5—6 плодов, уточнить их запах и вкус. Рассмотреть строение гриба, объяснить понятие "хрупкий". Рассказать, кто из лесных жителей лакомится грибами, кто заготавливает их на зиму, кто ими лечится. Взрослые осенью убирают урожай на огороде. Овощи растут в земле. Овощи различаются листьями: у огурца – колючие, большие, у помидоров – резные, у репы – большие.

#### Трудовая деятельность

Собрать и засушить красивые листья для поделок.

**Подвижные игры:** "Овощи". "У медведя во бору". Пройти по листикам, четко наступая на выложенную дорожку.

**Индивидуальная работа.** Дидактические игры. "Назови одним словом". "Урожай".

**Самостоятельная игровая деятельность.** Игры с песком — печем пироги с морковкой, картошкой.

**Пальчиковая гимнастика** "В огород пойдем"

## Прогулка 19

### Наблюдение за светофором

**Цель:** закреплять знания о работе светофора и назначении цветовых сигналов.

#### Ход наблюдения

*Я глазами моргаю. Неустанно день и ночь.*

*Я машинам помогаю, И тебе хочу помочь. (Светофор.)*

Подвести детей к перекрестку, где действует светофор. Рассказать, что мы живем в красивом городе с широкими улицами и переулками. По ним движется много легковых и грузовых автомашин, автобусы, и никто не мешает друг другу. Это потому, что есть четкие и строгие правила для машин и пешеходов. Перейти с одной стороны улицы на другую сложно. Помогают нам в этом три сигнала светофора: красный, желтый, зеленый.

*Хоть у вас терпенья нет, Подождите — красный свет! Желтый свет на пути — Приготовьтесь идти!*

*Свет зеленый впереди — Вот теперь переходи!*

Для чего нужен светофор? На какой сигнал светофора переходят пешеходы? На какой сигнал светофора нельзя переходить? Что может произойти? Почему? Если сломался светофор, то кем можно его заменить?

#### Трудовая деятельность

Утеплить корни деревьев опавшими листьями - воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.

#### Подвижная игра

«Светофор» - закреплять знания о значении светофора.

«Горелки» - развивать ловкость.

«Бег наперегонки» - развивать выносливость и скорость

#### Индивидуальная работа

Закреплять навыки равновесия в ходьбе по буму.

## Вечерняя прогулка

### Наблюдение за рябиной

**Цель:** продолжать наблюдение за рябиной осенью; учить находить сходство и различия красной и черной рябины.

#### Ход наблюдения

С рябиной свежей вазу поставили на стол.

Ее заметил сразу лишь в комнату вошел.

Есть рябину я не стану, лучше краски я достану,

Нарисую ягодки — влажные и яркие,

В каплях — бусинки росы удивительной красы.

Рябинка — так ласково называют люди это дерево. В августе кисти рябины начинают краснеть, а следом за ягодами одевается в осенний наряд и весь куст. Поначалу сразу не уловишь — ярче горят алые кисти рябины или листья. Спешит в эту пору к рябине шумная птичья стая. Не

только дрозды, свиристели, рябчики, тетерева кормятся ягодами рябины, она — любимое лакомство лесной куницы и медведя, ее ветки и кору охотно подьедают лоси и зайцы. Охотники рассказывают, будто косолапые, прежде чем залечь в берлогу, вдоволь наедаются ягод рябины. Древесину рябины используют для изготовления музыкальных инструментов, пригодна она для столярного и мебельного дела. Корой окрашивают ткань в красно-бурый тон, ветками — в черный цвет, а

листья дают коричневую краску. Какие звери любят ягоды рябины? Какие птицы клюют ягоды рябины? Как рябина используется в народном хозяйстве?

#### Трудовая деятельность

После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника.

**Подвижные игры:** "Поймай мяч". "Огородники". Бег с препятствиями.

**Индивидуальная работа.** Дидактические игры. "Найди сходство и отличия". "Парные картинки".

**Самостоятельная игровая деятельность.** Посчитать, сколько стволов в кусте, сколько гроздей.

**Пальчиковая гимнастика** "Ягодка рябинка".

## Прогулка 20

### Наблюдение за небом

**Цель:** Познакомить детей с внешними особенностями осеннего неба. Вызвать у детей интерес к внешним особенностям неба.

#### Ход наблюдения

Потемнело все кругом!  
Дождик крупный, как горох!  
Тучи по небу бегом  
И гремит: - Грох, грох, грох!

Небо в начале осени – голубое. Солнца на небе не видно, его закрыли облака. Солнце выглянуло из-за туч. Темные тучи на небе – будет дождь или снег. Почему небо голубое? Небо кажется нам голубым, однако ночью или в космосе небо выглядит черным. Голубизна дневного неба создается находящимся в атмосфере Земли молекулами газа и другими частицами. Молекулы газа и частицы рассеивают солнечный свет, который состоит из гаммы цветов. Голубой сильнее всего рассеивается и отражается к нам на Землю.

#### Трудовая деятельность

Сбор лекарственных растений.

**Подвижные игры:** "Совушка". "У оленя дом большой". "Смелые ребята".

Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Магазин". "Улыбка".

Самостоятельная игровая деятельность. Сбор семян. Игры с песком.

**Пальчиковая гимнастика** "Туча".

## Вечерняя прогулка

### Наблюдение за специальным транспортом

**Цель:** расширять знания о специальном транспорте; обогащать словарный запас.

#### Ход наблюдения

Красная машина по дороге мчится,  
Ей на место поскорей надо появиться.  
Там огня необходимо погасить лавину,  
Все зовут пожарной красную машину.  
"01" — две эти цифры часто набирают,  
Значит осторожными не всегда бывают.

Какие специальные машины вы знаете? (Скорая помощь, пожарная, снегоуборочная, поливальная, милицейская.) Для чего нужны эти машины? (Чтобы помогать людям.) Для чего на пожар вызывают еще и «скорую помощь»? (Чтобы помочь пострадавшим во время пожара от ожогов и дыма.)

Останавливаются ли у светофора машины, едущие с включенной сиреной? (Нет.) Почему? (Они спешат на помощь людям.) Назовите их. («Скорая помощь», пожарная и милицейская.)

#### Трудовая деятельность

Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка.

Подвижные игры: "Пчелы и медвежата", "Мяч водящему". Игровые упражнения со скакалкой.

**Индивидуальная работа.** Дидактические игры. "Пальчики малышки". "Узнай по цвету".

**Самостоятельная игровая деятельность.** Игры с листьями и ветками.

**Пальчиковая гимнастика** "Машина"

## Прогулка 21

### Наблюдение за песком

**Цель:** дать элементарные представления о свойствах песка. Развивать у детей творческие способности. Формировать культурно-гигиенические навыки, выявить свойства песка и почвы, их сходства и отличия.

#### Ход наблюдения

Он очень нужен детворе,  
Он на дорожках во дворе,  
Он и на стройке, и на пляже,  
И он в стекле расплавлен даже. (Песок)

Сухой песок рассыпается. Если полить песок водой, он станет влажным. Из влажного песка можно лепить куличи и пирожки. На влажном песке можно рисовать палочкой. После игры с песком нужно мыть руки. Почему на песчаных дорожках после дождя не образуются лужи? (хорошо пропускает воду). Где и как люди могут использовать песок, учитывая его свойства? (Песок сыпучий, хорошо пропускает воду, благодаря этому, его используют в строительстве дорог. Кварцевый песок используют при производстве стекла). Сравнить цвет сухого и сырого песка. Из сырого песка можно лепить, строить, а сухой — рассыпается. Обратит внимание на почву (земля, песок, глина), на перекопку, рыхление. Что общего, чем отличаются. С детьми уточнить и закрепить знания о свойствах песка. Научить определять эти свойства по внешнему виду (по цвету), проверить с помощью осязания. Спросить, живут ли в песке и в почве насекомые, растут ли растения. Провести опыт: посадить семя в почву и в песок. Через некоторое время проверить, где есть всходы.

#### Трудовая деятельность

Убрать песочницу от песка.

**Подвижные игры:** "Коза и волк". "Два барана". Ходьба по веревке.

**Индивидуальная работа.** Дидактические игры. "Что получилось". "Овощи и фрукты".

**Самостоятельная игровая деятельность.** Игры с песком.

**Пальчиковая гимнастика** "Я мешу".

## Вечерняя прогулка

### Наблюдение за пауком

**Цель:** продолжать расширять представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни; формировать интерес к окружающему миру.

#### Ход наблюдения

Какую пользу приносят пауки? (Поедают насекомых.) Чем пауки ловят насекомых? (Плетут для них сети.) Как часто плетут пауки паутину? (Каждый день, так как она легко повреждается ветром и дождем.) На кого охотятся пауки? (На мух, бабочек, комаров, жучков.) Пауки — хищники? (Да, они питаются другими насекомыми — мухами, комарами, жучками и бабочками.) Когда у пауков появляются малыши? (В конце лета.) Где выводятся новорожденные паучки? (Мама-паучиха в укромном месте вяжет из паутины плотный кокон и откладывает в него несколько сот яиц. Скоро из них вылупляются новорожденные паучки. Они живут все вместе в уютном теплом гнездышке, мама-паучиха кормит малышей насекомыми, а кокон защищает их от холода, дождя, ветра.) Куда исчезают пауки осенью? (С наступлением зимних холодов паучки забиваются в щелки коры, расщелины, старых пней и засыпают до весны.) Как по поведению пауков можно предсказать погоду? (Перед непогодой пауки не раскидывают сетей для ловли насекомых; а если паук принимается за работу над новыми сетями или заделывают изъяны в старой паутине — жди сухих солнечных дней.) Из скольких частей состоит тело паука? (Из двух - головогрудь и брюшко.)

**Труд.** Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы).

**Подвижные игры:** "Один — двое", "Пройди бесшумно". Продолжительный бег в медленном темпе.

**Индивидуальная работа.** Дидактические игры. "На что похоже". "Картинки".

**Самостоятельная игровая деятельность.** Взять лупу и рассмотреть паука.

## Прогулка 22

### Изучаем транспорт

**Цель:** научить различать и называть виды общественного транспорта. Соблюдать правила дорожного движения. Различать основные части легковых машин.

#### Ход наблюдения

Отойдите! Я — машина!  
И внутри меня — пружина!  
И с утра всегда она  
На весь день заведена.

Рассмотреть замеченный стоящий поблизости автомобиль. Определить цвет, посчитать колеса. Объяснить, для чего нужно запасное колесо. Спросить, зачем нужны фары. Посчитать, сколько дверей и зачем такое количество. Вспомнить, какой общественный транспорт они знают. С детьми уточнить, где ездят машины. Как переходить улицу. С какой стороны у машины руль. Познакомить с профессией водителя. Чем эта профессия отличается от других? Какова потребность водителя? Следует ли водителю соблюдать правила дорожного движения? Почему?

#### Трудовая деятельность

Очистить дорожки для автомобилей.

**Подвижные игры:** "Поезд"». "Светофор". Пройти по кривой дорожке (ходьба по ограниченной поверхности).

**Индивидуальная работа.** Дидактические игры. "Угадай по описанию". "Как гудит и едет машина?"

**Самостоятельная игровая деятельность.** "Выложи из камней" — выложить из камней машинку. Рисование на песке.

## Вечерняя прогулка

### Изучаем увядшие растения

**Цель:** уточнить изменения в неживой природе, происходящие на земле.

#### Ход наблюдения

Осень наступила, высохли цветы,  
И глядят уныло голые кусты.  
Вянет и желтеет травка на лугах,  
Только зеленеет озимь на полях.

Перед заморозками можно увидеть еще не расцветшие растения: астры, гвоздики и другие. Предложить выкопать их и пересадить в ящики, где они будут цвести до декабря. Обратит внимание на торчащие былинки, которые остались от однолетней травы. Отцвели цветы. Отметить, как нарушают красоту увядшие цветы, собрать семена цветов. Обратит внимание старших детей на белый налет, который покрыл всю поверхность земли и травы, — это иней. От солнца он тает, почва становится твердой. Осенью часто стелется туман, это охлажденные капельки воды повисли в воздухе.

#### Трудовая деятельность

Убрать сухую траву граблями.

**Подвижные игры:** Отбивание мяча от земли. "Мой веселый звонкий мяч". "Мы веселые ребята".

**Индивидуальная работа.** Дидактические игры. "Наоборот". "Выложи узор".

**Самостоятельная игровая деятельность.** Нарисовать что-либо по желанию на влажной земле.

## Прогулка 23

### Знакомимся с работой дворника

**Цель:** познакомить детей с рабочими профессиями, подчеркивая значимость труда для всех. Показать орудия труда, разнообразные операции и их целесообразную последовательность для достижения цели.

#### Ход наблюдения

Встает дворник на заре,  
Крыльцо чистит на дворе.  
Дворник мусор уберет  
И дорожки разметет.

Обратить внимание детей на дворника. Спросить, для чего нужна профессия дворник, какие орудия труда используются в работе. Наметить с детьми, что нужно сделать, чтобы растениям было хорошо, чтобы помочь им подготовиться к зиме: прополоть, обрезать сухие ветки.

Голичок на длинной ножке  
Пляшет прямо на дорожке,  
Убирает все дотла.  
А зовут меня... (метла).  
Скручена, связана,  
На кол посажена,  
А по улице пляшет. (Метла)  
Зубасты, а не кусаются. (Грабли)

#### Трудовая деятельность

Собрать крупный мусор.

**Подвижные игры:** "По ровненькой дорожке". Ходьба по ограниченной поверхности, удерживая равновесие. "Пружинка".

**Индивидуальная работа.** Дидактические игры. "Что делает?"

"Сделай сам".

**Самостоятельная игровая деятельность.** Собрать мелкие камешки в корзину.

**Пальчиковая гимнастика** "Дружные ребята".

## Вечерняя прогулка

### Наблюдение за сорокой

**Цель:** формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах.

#### Ход наблюдения

Всюду я летаю, все на свете знаю.  
Знаю каждый куст в лесу: может быть, меня за это  
И зовут лесной газетой.

Как выглядит сорока? Чем она питается? Как стрекочет? Сорока имеет много прозвищ: сорока-белобока, сорока-стрекотуха, сорока-воровка. «Белобока» - потому что по бокам перышки у сороки совсем белые. Голова и крылья черные. Хвост тоже черный, нос очень красивый, с зеленоватым отливом, длинный и прямой, как стрела. «Стрекотухой» сороку величают за то, что она, перелетая с места на место, громко стрекочет «га-га-га!». Громким тревожным стрекотанием сороки предупреждают местных обитателей об опасности. А «воровкой» ее прозвали за то, что она любит все яркое, блестящее. Сороки питаются гусеницами, мошками, жучками и комарами. Помимо насекомых, сороки клюют ягоды и фрукты, семена растений. Осенью сороки собираются в небольшие стаи, летают по садам и паркам, угощаются ягодками рябины, боярышника и облепихи. От нас она не улетает зимой, а перебирается поближе к людям.

**Трудовая деятельность.** Сбор урожая овощей.

**Подвижные игры:** "Волк и козы", "Самолеты", Прыжки на двух ногах.

**Индивидуальная работа.** Дидактические игры. "Самый быстрый". "Смотри и делай".

**Самостоятельная игровая деятельность.** Рисование на песке, выкладывание силуэтов из камушек.

**Пальчиковая гимнастика** "Сорока"