

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса музыкального руководителя

Организация образования: Ясли-сад №2 г.Текели

Группа: младшая группа «Воробушки»

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана: 04-сентября 2024 года

Дни недели	Среда <i>"Знания-драгоценное сокровище, не довольствуйся малым" М. Алимбаев</i>
Организованные действия по графику организации образования	<p>Тема: «Да-да-да»</p> <p>Цели и задачи: Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее. Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (погремушка), в том числе народных (асатаяк). Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку.</p> <p>1.Организационный этап. Идти по кругу в группе, следуя маршевой музыке и ритмично подчеркивая ноги.</p> <p>2. Основной этап.</p> <p>Слушание: «Ганечка, баю-бай» В.Агафонникова. Формировать интерес к слушанию музыки.</p> <p>Пение: «Да-да-да» Е.Тиличевой. Слушать и подпевать повторяющиеся слова песни.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Ходьба на месте и по кругу друг за другом.</p> <p>3.Рефлексия.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса музыкального руководителя

Организация образования: Ясли-сад №2 г.Текели

Группа: младшая группа «Воробушки»

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана: 11-сентября 2024 года

Дни недели	Среда <i>" Язык- мост дружбы "</i>
Организованные действия по графику организации образования	<p>Тема: «Да-да-да»</p> <p>Цели и задачи: Формировать навыки понимания смысла песни; умение слушать знакомые мелодии, исполняемые на фортепиано. Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (погремушка), в том числе народных (асатаяк). Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топтать ногами, покачиваться с ноги на ногу, кружиться, наклонять голову, махать руками. Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (погремушка, сылдырмак).</p> <p>1.Организационный этап. Идти по кругу в группе, следуя маршевой музыке и ритмично подчеркивая ноги.</p> <p>2. Основной этап.</p> <p>Слушание: «Танечка, баю-бай» В.Агафонникова. Развивать эмоциональный отклик на музыку. Имитировать укачивание куклы.</p> <p>Пение: «Да-да-да» Е.Тиличевой. Подпевать вслед за педагогом.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: «Погоуляем» музыка И. Арсеева, слова И. Черницкой; Выполнять спокойную ходьбу за воспитателем.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: «Веселая погремушка». Вызывать интерес играть на погремушке.</p> <p>3.Рефлексия.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса музыкального руководителя

Организация образования: Ясли-сад № 2 г. Текели

Группа: младшая группа «Воробушки»

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана: 18-сентября 2024 года

Дни недели	Среда <i>"Тверже ногу, шагай смелей- и тогда не пропадет труд" Абай</i>
Организованные действия по графику организации образования	<p>Тема: «Погремушки-погремушки»</p> <p>Цели и задачи: Формировать навыки понимания смысла песни; умение слушать знакомые мелодии, исполняемые на фортепиано. Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (погремушка), в том числе народных (асатаяк). Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топтать ногами, покачиваться с ноги на ногу, кружиться, наклонять голову, махать руками. Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (погремушка, сылдырмақ).</p> <p>1. Организационный этап. Идти по кругу в группе, следуя маршевой музыке и ритмично подчеркивая ноги.</p> <p>2. Основной этап.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. "Идем, бежим" Е. Тиличеева. Ходьба по кругу под музыку, легкий бег.</p> <p>Слушать музыку. Песня "Элди-элди" (В. Агафонников). Дать представление о том, для кого предназначена песня, слушая мелодию с детьми.</p> <p>Пение. Песня "Погремушка" (Е. Хасангалиев). Вспоминая правило пения. Остановимся на тексте песни, объясним детям и научим детей.</p> <p>Танцы. "Танец капель" Ю. Островского. Держа в руках погремушки, демонстрируя и повторяя танцевальные движения.</p> <p>3. Рефлексия.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса музыкального руководителя

Организация образования: Ясли-сад №2 г.Текели

Группа: младшая группа «Воробушки»

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана: 25-сентября 2024 года

Дни недели	Среда <i>"Труд-это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия" Абай</i>
Организованные действия по графику организации образования	<p>Тема: «Веселые шарики».</p> <p>Цель-задачи: Развивать у детей интеллект и слух, слушая мелодию; учить различать веселые, спокойные, Грустные музыкальные произведения. Развивать слух, прививать смекалку.</p> <p>1. Организационный этап. Идти кругом в группе, следуя веселой мелодии и ритмично подчеркивая ноги.</p> <p>2. Основной этап.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. "Веселые шары" Н.Оразбаева. Идти по кругу, сопровождая мелодию.</p> <p>Слушать музыку. Песня "Осень" (А. Шаинский). Дать представление о песне, слушая мелодию с детьми.</p> <p>Пение. Песня "Когда наступает осень" (И. Нусупбаев). Вспоминая правило пения. Остановитесь на тексте песни, объясните и научите детей.</p> <p>Танцы. "Веселые шары" Н.Оразбаева. Держа в руках шарики, они идут друг за другом, раскрывая свое внимание.</p> <p>3.Рефлексия.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса музыкального руководителя

Организация образования: Ясли-сад №2 г.Текели

Группа: младшая группа «Воробушки»

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана: 02-октября 2024 года

Дни недели	Среда <i>"Страна -счастье народа. Пусть не угаснет никогда , Родина, имя твое!"</i>
Организованные действия по графику организации образования	<p>Тема: «Осень-осень»</p> <p>Цели и задачи: Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее. Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (погремушка), в том числе народных (асатаяк). Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (погремушка, сылдырмак).</p> <p>1. Организационный этап. Прогулка по кругу под веселую музыку.</p> <p>2. Основной этап.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. "Веселый паровоз". Идти по кругу, сопровождая мелодию.</p> <p>Слушать музыку. Песня "Осень-осень" (А. Шаинский). Различать характер песни, слушая мелодию с детьми.</p> <p>Пение. Песня» Осень-осень " (Н.Оразбаева). Вспоминая правило пения. Объяснение детям, касающееся текста песни.</p> <p>Танцы. "Листья". Держа в руках листья, они идут друг за другом, раскрывая свое внимание.</p> <p>3.Рефлексия.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса музыкального руководителя

Организация образования: Ясли-сад №2 г. Текели

Группа: младшая группа «Воробушки»

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана: 09-октября 2024 года

Дни недели	Среда <i>"Нет земли лучше Родины. нет людей лучше, чем на Родине"</i>
Организованные действия по графику организации образования	<p>Тема: «Когда наступает осень»</p> <p>Цели и задачи: Обучать умению различать тихое и громкое звучание. Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (погремушка), в том числе народных (асатаяк). Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (погремушка, сылдырмак).</p> <p>1. Организационный этап. Хлопки в ладоши под веселую музыку.</p> <p>2. Основной этап.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. "Веселый паровоз". Продолжить движение по кругу в группе, сопровождая мелодию.</p> <p>Слушать музыку. Песня "Когда наступает осень" (Б. Вертенбаев). Различать характер песни, слушая мелодию с детьми.</p> <p>Пение. "Когда наступила осень» (Б. А. Беленбаев). Вспоминая правило пения. Объяснение детям, касающееся текста песни.</p> <p>Танцы. «Топ-топ". Формирование навыков следования друг за другом.</p> <p>3.Рефлексия.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса музыкального руководителя

Организация образования: Ясли-сад №2 г. Текели

Группа: младшая группа «Воробушки»

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана: 16-октября 2024 года

Дни недели	Среда <i>"Любовь к Родине начинается с семьи"</i>
Организованные действия по графику организации образования	<p>Тема: игра "Мелодичные часы".</p> <p>Цель: Формировать навыки понимания смысла песни; умение слушать знакомые мелодии, исполняемые на фортепиано. Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, покачиваться с ноги на ногу, кружиться, наклонять голову, махать руками. Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.</p> <p>1. Организационный этап. Хлопать в ладоши под веселую музыку, топать ногами.</p> <p>2. Основной этап.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. "Давайте поиграем в Паровоз"» Продолжать учиться ходить по кругу в группе, сопровождая мелодию.</p> <p>Слушать музыку. Песня "Когда наступает осень" (Б. Вертенбаев). Различать характер песни, слушая мелодию с детьми.</p> <p>Пение. "Музыкальное приветствие" (перевод Н.Оразбаевой). Объяснение детям, касающееся текста песни.</p> <p>Танцы. "Мелодичный час". Развивайте навык поворота направо, налево, вращаться на месте, как по часовой стрелке.</p> <p>3.Рефлексия.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса музыкального руководителя

Организация образования: Ясли-сад №2 г.Текели

Группа: младшая группа «Воробушки»

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана: 23-октября 2024 года

Дни недели	Среда <i>"Родина- золотая колыбель"</i>
Организованные действия по графику организации образования	<p>Тема: «Кулыншак»</p> <p>Цель: Формировать навыки понимания смысла песни; умение слушать знакомые мелодии, исполняемые на фортепиано. Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топтать ногами, покачиваться с ноги на ногу, кружиться, наклонять голову, махать руками. Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.</p> <p>1. Организационный этап. Легкая ходьба в группе под веселую музыку, легкий бег на цыпочках.</p> <p>2. Основной этап.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Повторение "Поиграем в Паровоз". Продолжать учиться ходить по кругу в группе, сопровождая мелодию.</p> <p>Слушать музыку. Песня "Кулыншак" (И. Нусупбаев). Различать характер песни, слушая мелодию с детьми.</p> <p>Пение. «Кулыншак " (И. Нусупбаев). Остановитесь на тексте песни.</p> <p>Танцы. Повторение "мелодический час". Развивайте навык поворота направо, налево, вращаться на месте, как по часовой стрелке.</p> <p>3.Рефлексия.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса музыкального руководителя

Организация образования: Ясли-сад №2 г.Текели

Группа: младшая группа «Воробушки»

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана: 30-октября 2024 года

Дни недели	Среда <i>"Родина- золотая колыбель"</i>
Организованные действия по графику организации образования	<p>Тема: «Кулыншак»</p> <p>Цель: Формировать навыки понимания смысла песни; умение слушать знакомые мелодии, исполняемые на фортепиано. Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, покачиваться с ноги на ногу, кружиться, наклонять голову, махать руками. Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.</p> <p>1. Организационный этап. Легкая ходьба в группе под веселую музыку, легкий бег на цыпочках.</p> <p>2. Основной этап.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Повторение "Поиграем в Паровоз". Продолжать учиться ходить по кругу в группе, сопровождая мелодию.</p> <p>Слушать музыку. Песня "Кулыншак" (И. Нусупбаев). Различать характер песни, слушая мелодию с детьми.</p> <p>Пение. «Кулыншак " (И. Нусупбаев). Учить текст песни.</p> <p>Танцы. Повторение "Мелодический час". Развивать навык поворота направо, налево, вращаться на месте, как по часовой стрелке.</p> <p>3.Рефлексия.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса музыкального руководителя

Организация образования: Ясли-сад №2 г.Текели

Группа: младшая группа «Воробушки»

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана: 06-ноября 2024 года

Дни недели	Среда <i>"Справедливость и ответственность- единое понятие"</i>
Организованные действия по графику организации образования	<p>Тема: «Щедрая осень»</p> <p>Цель: Прививать интерес к музыкальным пьесам. Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога. Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела). Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен).</p> <p>1. Организационный этап. Легкая ходьба в группе под веселую музыку, продолжение обучения легкому бегу на цыпочках.</p> <p>2. Основной этап.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. "Покажи, какая у нас рука?". Продолжать учиться, хлопая в ладоши в сопровождении мелодии.</p> <p>Слушать музыку. Песня "Щедрая осень" (Д. Ботбаев). Различать характер песни, слушая мелодию с детьми.</p> <p>Пение. "Щедрая осень" (Д. Ботбаев). Тренировать голосовое упражнение. Учить текст песни.</p> <p>Танцы. Танец "Зонтик". Формировать умение вращаться на месте, держа зонт.</p> <p>3.Рефлексия.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса музыкального руководителя

Организация образования: Ясли-сад №2 г.Текели

Группа: младшая группа «Воробушки»

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана: 13-ноября 2024 года

Дни недели	Среда <i>"Человек с властью в руках должен поступать справедливо".</i>
Организованные действия по графику организации образования	<p>Тема: "Актос и птицы»</p> <p>Цель: Прививать интерес к музыкальным пьесам. Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога. Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела). Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами.</p> <p>1. Организационный этап. Продолжать учиться легко бегать на цыпочках, следуя веселой мелодии.</p> <p>2. Основной этап.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. "Топают ноги тоже...». Продолжать учиться, хлопая в ладоши и топая ногами в сопровождении мелодии.</p> <p>Слушать музыку. "Актос и птицы".</p> <p>Пение. Сделайте упражнение на голос. Учить петь "Актос и птицы".</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Танец "Волшебные колокольчики".</p> <p>3.Рефлексия.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса музыкального руководителя

Организация образования: Ясли-сад №2 г.Текели

Группа: младшая группа «Воробушки»

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана: 20-ноября 2024 года

Дни недели	Среда <i>"Ответственность-проявление нравственных качеств"</i>
Организованные действия по графику организации образования	<p>Тема: "Яблоки, бананы, фрукты»</p> <p>Цель: Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (бубен), в том числе народных (асатаяк). Обучать умению петь индивидуально и в группе. Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела). Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами.</p> <p>1. Организационный этап. Продолжать учиться, идя по кругу под веселую мелодию.</p> <p>2. Основной этап.</p> <p>Слушать музыку. Песня "яблоко, банан фрукты". Прослушивание мелодии с детьми.</p> <p>Пение. Сделайте упражнение на голос. Учить петь "яблоко, банан фрукты".</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Танец "фрукты". Повторные танцы с педагогом, включение в ритм.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Танец "Волшебные колокольчики".</p> <p>3.Рефлексия.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса музыкального руководителя

Организация образования: Ясли-сад №2 г. Текели

Группа: младшая группа «Воробушки»

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана: 27-ноября 2024 года

Дни недели	Среда <i>"Если ты будешь тверд в справедливости, то не споткнешься"</i>
Организованные действия по графику организации образования	<p>Тема: "Скоро праздник» Цель: Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (бубен), в том числе народных (асатаяк). Обучать умению петь индивидуально и в группе. Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела). Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами.</p> <p>1. Организационный этап. Продолжать учить ходить под веселую мелодию, держась за руки по кругу. 2. Основной этап. Слушать музыку. Песня "Музыкальное приветствие". Прослушивание мелодии с детьми. Пение. Сделайте упражнение на голос. Учить песне "Скоро праздник". Музыкально-ритмические движения. Танец "Да-нет". Повторные танцы с педагогом, включение в ритм. Игра на детских музыкальных инструментах. Танец "Веселые бубны".</p> <p>3.Рефлексия.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса музыкального руководителя

Организация образования: Ясли-сад №2 г.Текели

Группа: младшая группа «Воробушки»

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана: 04-декабря 2024 года

Дни недели	Среда <i>"Разрушится страна разобщенная, устоит страна объединенная"</i>
Организованные действия по графику организации образования	<p>Тема «Давай танцевать!» Цель: Формировать навыки понимания смысла песни; умение слушать знакомые мелодии, исполняемые на фортепиано. Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога. Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку ("Зимняя дорожка" В. Ковалько). Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (погремушка).</p> <p>1. Организационный этап. Продолжать учить ходить под веселую мелодию, держась за руки по кругу. 2. Основной этап. Слушать музыку. "Давай потанцуем!" песня. Прослушивание мелодии с детьми. Пение. Упражнение на голос. "Давай потанцуем!" учить петь. Музыкально-ритмические движения. Повторяющиеся движения с педагогом к выученным песенным словам, включение в ритм.</p> <p>3.Рефлексия.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса музыкального руководителя

Организация образования: Ясли-сад №2 г.Текели

Группа: младшая группа «Воробушки»

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана: 11-декабря 2024 года

Дни недели	Среда <i>"Где есть сплоченность, там и достаток"</i>
Организованные действия по графику организации образования	<p>Тема: «Веселый звонок» Цель: Формировать навыки понимания смысла песни; умение слушать знакомые мелодии, исполняемые на фортепиано. Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога. Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку ("Зимняя дорожка" В. Ковалько). Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (погремушка).</p> <p>1. Организационный этап. Продолжать учить ходить под веселую мелодию. 2. Основной этап. Слушать музыку. Песня "Веселый колокол". Слушать песню с детьми. Пение. Сделать упражнение на голос. Учить петь "Веселый колокольчик". Музыкально-ритмические движения. Повторяющиеся движения с педагогом к выученным песенным словам, включение в ритм.</p> <p>3.Рефлексия.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса музыкального руководителя

Организация образования: Ясли-сад №2 г. Текели

Группа: младшая группа «Воробушки»

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана: 18-декабря 2024 года

Дни недели	Среда <i>" Там, где нет единства-нет благополучия"</i>
Организован- ные действия по графику организации образования	<p>Тема: песня "Снеговик" Цель: Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (погремушка), в том числе народных (асатаяк). Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, покачиваться с ноги на ногу, кружиться, наклонять голову, махать руками. Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.</p> <p>1. Организационный этап. Продолжать учиться, идя по кругу под веселую мелодию. 2. Основной этап. Слушать музыку. Песня "Снеговик". Прослушивание с детьми песни в исполнении руководителя. Пение. Сделать упражнение на голос. Учить, отработать песню "Снеговик". Музыкально-ритмические движения. Повторные жесты с педагогом на выученные песенные слова.</p> <p>3.Рефлексия.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса музыкального руководителя

Организация образования: Ясли-сад №2 г. Текели

Группа: младшая группа «Воробушки»

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана: 25-декабря 2024 года

Дни недели	Среда <i>"Солидарность-нерушимый курган"</i>
Организованные действия по графику организации образования	<p>Тема: «Веселые варежки» Цель: Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (погремушка), в том числе народных (асатаяк). Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, покачиваться с ноги на ногу, кружиться, наклонять голову, махать руками. Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.</p> <p>1. Организационный этап. Продолжать учить ходить под веселую мелодию. 2. Основной этап. Слушать музыку. Песня "Веселые варежки". Слушать песню с детьми. Пение. Сделайте упражнение на голос. Учить петь песню. Музыкально-ритмические движения. На выученные песенные слова совместно с педагогом повторяют движения с варежками, включаются в ритм.</p> <p>3.Рефлексия.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса музыкального руководителя

Организация образования: Ясли-сад №2 г.Текели

Группа: младшая группа «Воробушки»

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана: 08-января 2025 года

Дни недели	Среда <i>"Там, где есть требование, есть дисциплина"</i>
Организованные действия по графику организации образования	<p>Тема: «Кошакан» Цель: Развивать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, петь совместно со взрослым. Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами.</p> <p>1. Организационный этап. Продолжать учить ходить под веселую мелодию. 2. Основной этап. Слушать музыку. Песня "Кошакан". Слушать песню с детьми. Пение. Сделать упражнение на голос. Учить петь "Кошакан". Музыкально-ритмические движения. Делать движения под мелодию "Просто и быстро". Игра на детских музыкальных инструментах. Ознокомление с маракасами и колокольчиками.</p> <p>3.Рефлексия.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса музыкального руководителя

Организация образования: Ясли-сад №2 г. Текели

Группа: младшая группа «Воробушки»

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана: 15-января 2025 года

Дни недели	Среда <i>"Дисциплина-начало воспитания"</i>
Организованные действия по графику организации образования	<p>Тема: «Мы погреемся немножко» Цель: Развивать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, петь совместно со взрослым. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; вращать туловищем, наклонять голову, махать руками. Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами.</p> <p>1. Организационный этап. Продолжать учить ходить под веселую мелодию. 2. Основной этап. Слушать музыку. Песня "упражнение". Слушать песню с детьми. Пение. Сделайте упражнение на голос. Учить текст песни "упражнение". Музыкально-ритмические движения. Повторяющиеся движения с педагогом к выученным песенным словам, включение в ритм. Игра на детских музыкальных инструментах. «Веселый маракас» играть на маракасе под музыку.</p> <p>3.Рефлексия.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса музыкального руководителя

Организация образования: Ясли-сад №2 г.Текели

Группа: младшая группа «Воробушки»

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана: 22-января 2025 года

Дни недели	Среда <i>"Справедливый закон-столб неба"</i>
Организованные действия по графику организации образования	<p>Тема: «Веселые машинки» Цель: Прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под инструмент. Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях. Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.</p> <p>1. Организационный этап. Продолжать учить ходить под веселую мелодию. 2. Основной этап. Слушать музыку. Песня "Машина". Слушать песню с детьми. Пение. Сделайте упражнение на голос. Учить слова песни "Машина". Музыкально-ритмические движения. Повторяющиеся движения руля машины с педагогом к выученным песенным словам, включение в ритм.</p> <p>3.Рефлексия.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса музыкального руководителя

Организация образования: Ясли-сад №2 г. Текели

Группа: младшая группа «Воробушки»

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана: 29-января 2025 года

Дни недели	Среда <i>«Не бывает беспорядочной страны»</i>
Организованные действия по графику организации образования	<p>Тема: «Веселые колокольчики» Цель: Прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под инструмент. Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях. Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.</p> <p>1. Организационный этап. Продолжать учить ходить под веселую мелодию. 2. Основной этап. Слушать музыку. Песня "Веселые колокольчики". Слушать песню с детьми. Пение. Сделать упражнение на голос. Музыкально-ритмические движения. Украинская народная музыка «Хлопаем и топаем».</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. «Веселые колокольчики» играть на колкольчике под музыку.</p> <p>3.Рефлексия.</p>