

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса музыкального руководителя

Организация образования: ясли-сад №2 г.Текели

Группа: Средняя группа "Мечтатели"

Возраст детей: 3 года

Период создания плана: 06 сентября 2024 года

Дни недели	<b>Пятница</b> <b>Цитата недели:</b> «Балабақша-жайлы мекен»
<b>Организованные действия по графику организации образования</b>	<p><b>Тема: «Игрушки»</b></p> <p><b>Цель:</b> Формировать у детей интерес к музыкальным занятиям; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; расширять понятия о детском саде и игрушках. Воспитывать культурно-нравственные, общечеловеческие нормы поведения ребенка; воспитывать чувство к прекрасному.</p> <p><b>1.Организационный этап.</b> Дети входят в музыкальный зал под веселую музыку и создают круг веселья.</p> <p><b>2.Основной этап.</b></p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> "Марш" Э.Парлова. "Разминка" Е.Макшанцевой. Формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения.</p> <p><b>Восприятие музыкальных произведений.</b> Муз. А. Филиппенко, сл. Т.Волгиной. "Детский сад".</p> <p><b>Пение.</b> Песня "Кукла Катя". Муз. М. Красева, сл. Л. Мироновой.</p> <p><b>Музыкально-дидактические, подвижные игры:</b> "Отгадай игрушку". Учить детей правильному интонированию мелодий.</p> <p><b>3. Рефлексия</b></p> <p>Педагог делает выводы. Хвалят детей.</p> <p>- Какой раздел сегодняшней учебной деятельности понравился больше всего?</p>

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса музыкального руководителя

Организация образования: ясли-сад №2 г.Телеки

Группа: Средняя группа "Мечтатели"

Возраст детей: 3 года

Период создания плана: 13 сентября 2024 года

Дни недели	<b>Пятница</b> Цитата недели: «Жанұям-қорғаным, ата-анам-тірегім!»
<b>Организованные действия по графику организации образования</b>	<p><b>Тема:</b> «В нашем саду»</p> <p><b>Цель:</b> Формировать у детей интерес к музыкальным занятиям; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; расширять понятия о детском саде и игрушках. Воспитывать культурно-нравственные, общечеловеческие нормы поведения ребенка; воспитывать чувство к прекрасному.</p> <p><b>1. Организационный этап.</b> Дети входят в музыкальный зал под веселую музыку и создают круг веселья.</p> <p><b>2. Основной этап.</b></p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> "Разминка" Е.Макшанцевой. Формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения.</p> <p><b>Восприятие музыкальных произведений.</b> Муз. А. Филиппенко, сл. Т.Волгиной. "Детский сад"</p> <p><b>Пение.</b> "Кукла Катя". Муз. М. Красева, сл. Л. Мироновой. Учить детей понимать смысл исполняемых песен.</p> <p><b>Музыкально-дидактические, подвижные игры:</b> "Летит-летит". Учить детей правильному интонированию мелодий.</p> <p><b>3. Рефлексия</b></p> <p>Педагог делает выводы. Хвалят детей.</p> <p>- Какой раздел сегодняшней учебной деятельности понравился больше всего?</p>

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса музыкального руководителя

Организация образования: ясли-сад №2 г.Текели

Группа: Средняя группа "Мечтатели"

Возраст детей: 3 года

Период создания плана: 20 сентября 2024 года

Дни недели	Пятница Цитата недели: «Ақырын жүріп анық бас,еңбегің кетпес далаға!»
Организованные действия по графику организации образования	<p><b>Тема:</b> «Тише, тише, тишина»</p> <p><b>Цель:</b> Учить различать характер музыки; уметь различать, при слушании музыки, разнохарактерные песни; сформировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; воспитывать культурно-нравственные, общечеловеческие нормы поведения ребенка; воспитывать чувство к прекрасному.</p> <p><b>1.Организационный этап.</b> Дети входят в музыкальный зал под веселую музыку и друг за другом в паровозики встанут.</p> <p><b>2.Основной этап.</b></p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> "Паровозик-Букашка". Научиться ходить по кругу, выполняя паровозные движения друг за другом.</p> <p><b>Восприятие музыкальных произведений.</b> О. Байдильда "Веселый танец". Уметь различать, при слушании музыки, разнохарактерные песни.</p> <p><b>Пение.</b> "Тише, тише, тишина". Учить различать характер песни.</p> <p><b>Музыкально-дидактические, подвижные игры:</b> "Кел, билейік". Учить детей делать движения вместе.</p> <p><b>3. Рефлексия</b></p> <p>Педагог делает выводы. Хвалит детей.</p>

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса музыкального руководителя

Организация образования: ясли-сад №2 г.Текели

Группа: Средняя группа "Мечтатели"

Возраст детей: 3 года

Период создания плана: 27 сентября 2024 года

Дни недели	<b>Пятница</b> <b>Цитата недели:</b> «Еңбек-жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы»
<b>Организованные действия по графику организации образования</b>	<p><b>Тема:</b> «Осень снова к нам пришла»</p> <p><b>Цель:</b> Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать у детей музыкальный слух;</p> <p><b>1. Организационный этап.</b> Дети входят в музыкальный зал под веселую музыку и друг за другом в паровозики встанут.</p> <p><b>2. Основной этап.</b></p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> "Паровозик-Букашка". Научиться ходить по кругу, выполняя паровозные движения друг за другом.</p> <p><b>Восприятие музыкальных произведений.</b> «Осень снова к нам пришла». Уметь различать при слушании музыки, разнохарактерные песни.</p> <p><b>Пение.</b> «Осень снова к нам пришла». Учить различать характер песни.</p> <p><b>Музыкально-дидактические, подвижные игры:</b> "Дождик". Учить детей делать движения вместе.</p> <p><b>3. Рефлексия</b></p> <p>Педагог делает выводы. Хвалят детей.</p>

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса музыкального руководителя

Организация образования: ясли-сад №2 г.Текели

Группа: Средняя группа "Мечтатели"

Возраст детей: 3 года

Период создания плана: 04 октября 2024 года

Дни недели	Пятница Цитата недели: «Ел-жұртымның бақыты аталатың, сөнбесін мәңгі сенің,Отан,атың!»
Организованные действия по графику организации образования	<p><b>Тема:</b> «Дождик пошел»</p> <p><b>Цель:</b> формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки; развивать у детей музыкальный слух;</p> <p><b>1. Организационный этап.</b> Дети входят в музыкальный зал под веселую музыку и друг за другом в паровозики встанут.</p> <p><b>2. Основной этап.</b></p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> "Паровозик-Букашка". Научиться ходить по кругу, выполняя паровозные движения друг за другом.</p> <p><b>Восприятие музыкальных произведений.</b> «Осень снова к нам пришла». Уметь различать при слушании музыки, разнохарактерные песни.</p> <p><b>Пение.</b> «Осень снова к нам пришла», «Тише, тише, тишина» повторение песен.</p> <p><b>Музыкально-дидактические, подвижные игры:</b> "Дождик пошел". Учить детей делать движения вместе.</p> <p><b>3. Рефлексия</b></p> <p>Педагог делает выводы. Хвалят детей.</p>

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса музыкального руководителя

Организация образования: ясли-сад №2 г.Текели

Группа: Средняя группа "Мечтатели"

Возраст детей: 3 года

Период создания плана: 11 октября 2024 года

Дни недели	<b>Пятница</b> <b>Цитата недели:</b> «Туған жердей жер болмас,туған елдей ел болмас!»
<b>Организованные действия по графику организации образования</b>	<b>Тема:</b> «Мы грибочки» <b>Цель:</b> формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки; <b>1. Организационный момент:</b> Вход детей под марш. Делают ритмичные движения под музыку. <b>2. Основная часть.</b> <b>Восприятие музыкальных произведений.</b> «Осень» Н.Соколовой. <b>Пение.</b> «Осень снова к нам пришла», «Тише, тише, тишина» повторение песен. <b>Музыкально-ритмические движения.</b> "Мы грибочки". Научиться ходить по кругу, выполняя движения друг за другом. <b>3. Рефлексия.</b> Хвалить детей.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса музыкального руководителя

Организация образования: ясли-сад №2 г.Текели

Группа: Средняя группа "Мечтатели"

Возраст детей: 3 года

Период создания плана: 18 октября 2024 года

Дни недели	<p style="text-align: center;"><b>Пятница</b> <b>Цитата недели: «Отанды сүю-отбасынан басталады!»</b></p>
<b>Организованные действия по графику организации образования</b>	<p><b>Тема: «Я танцую и пою».</b></p> <p><b>Цель:</b> умение различать средства музыкальной выразительности; совершенствование навыков индивидуального и хорового пения; воспитание интереса к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий;</p> <p><b>1.Организационный момент:</b> Вход детей под марш.</p> <p><b>2. Основная часть.</b></p> <p><b>Слушание:</b> «Дождик» А. Холминова.</p> <p><b>Пение:</b> «Я танцую и пою» В. Карасевой.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Дружные пары».</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Мой зонтик». Цель: Активизировать высшую психическую деятельность.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Обратная связь с детьми, дети выходят с маршем из музыкального зала.</p>

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса музыкального руководителя

Организация образования: ясли-сад №2 г.Текели

Группа: Средняя группа "Мечтатели"

Возраст детей: 3 года

Период создания плана: 1 ноября 2024 года

Дни недели	Пятница Цитата недели: «Отаным-алтын бесігім!»
Организованные действия по графику организации образования	<p><b>Тема:</b> «Большой-маленький»</p> <p><b>Цель:</b> научить детей распознавать длинные короткие звуки. Прививайте чувство ритма музыки.</p> <p>Используемый метод: вопрос-ответ, похвала-похвала, объяснение, игра.</p> <p><b>Организационный этап:</b> вход в зал под музыку марша, ритмические упражнения. Приветствие музыкой.</p> <p><b>Основной этап:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Слушание музыки:</b> "Силуэт".</li><li><b>2. Пение:</b> «Қуырмаш» учить текст песни.</li><li><b>3. Музыкально-ритмические движения:</b> Упражнение с лентой.<ol style="list-style-type: none"><li>1) поднимите руки вверх, расставив их по бокам, снова опустите.</li><li>2) сгибание туловища вправо, влево с поднятыми руками.</li><li>3) вращение ленты вверх, стоя на местах.</li></ol></li></ol> <p><b>Рефлексия:</b> подведение итогов учебной деятельности, поощрение детей, прощание с музыкой. Детей выстроить в группу под музыку марша.</p>

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса музыкального руководителя

Организация образования: ясли-сад №2 г.Текели

Группа: Средняя группа "Мечтатели"

Возраст детей: 3 года

Период создания плана: 08 ноября 2024 года

Дни недели	<b>Пятница</b> Цитата недели «Әділдік пен жауапкершілік-бір тұтас ұғым!»
<b>Организованные действия по графику организации образования</b>	<p><b>Тема:</b> «Витамины очень любят дети»</p> <p><b>Цель:</b> Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова. Выполнять под музыку ритмические движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и враспынную. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: металлофоном, колокольчиком.</p> <p><b>1.Организационный этап:</b> Вход в зал под музыку, ритмические упражнения. Приветствие музыкой.</p> <p><b>2.Основной этап:</b></p> <p><b>Слушание музыки:</b> «Марш» (Е.Андосов)</p> <p><b>Пение:</b> «Витамины очень любят дети» (Е.Тиличевой).</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Парный танец» (А.Александрова).</p> <p><b>Игра на музыкальных инструментах:</b> «Хрустальная песня» игра на колокольчиках.</p> <p><b>3.Рефлексия.</b></p>

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса музыкального руководителя

**Организация образования:** ясли-сад №2 г.Текели

**Группа:** Средняя группа "Мечтатели"

**Возраст детей:** 3 года

**Период создания плана:** 15 ноября 2024 года

Дни недели	<b>Пятница</b> <b>Цитата недели:</b> «Тура биде туған жоқ!»
<b>Организованные действия по графику организации образования</b>	<p><b>Тема:</b> «Самая счастливая»</p> <p><b>Цель:</b> Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова. Выполнять под музыку ритмические движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и в рассыпную. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: металлофоном, колокольчиком.</p> <p><b>1.Организационный этап:</b> Вход в зал под музыку, ритмические упражнения. Приветствие музыкой.</p> <p><b>2.Основной этап:</b></p> <p><b>Слушание музыки:</b> «Самая счастливая» (Ю.Чичков).</p> <p><b>Пение:</b> «Солнышко» (Е.Тиличевой).</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Парный танец» (А.Александрова) повторение.</p> <p><b>Игра на музыкальных инструментах:</b> «Хрустальная песня» игра на колокольчиках повторение.</p> <p><b>3.Рефлексия.</b></p>

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса музыкального руководителя

**Организация образования:** ясли-сад №2 г.Текели

**Группа:** Средняя группа "Мечтатели"

**Возраст детей:** 3 года

**Период создания плана:** 22 ноября 2024 года

Дни недели	<b>Пятница</b> Цитата недели: «Жауапкершілік-адамгершілік қасиеттің көрінісі!»
<b>Организованные действия по графику организации образования</b>	<p><b>Тема:</b> «Солнышко лучистое»</p> <p><b>Цель:</b> Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер. Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента. Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: металлофоном, колокольчиком. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах, выбивая ритм.</p> <p><b>1.Организационный этап:</b> Вход в зал под музыку, ритмические упражнения. Приветствие музыкой.</p> <p><b>2.Основной этап:</b> <b>Слушание музыки:</b> «Солнышко лучистое» (Е.Тиличевой). <b>Пение:</b> «Солнышко лучистое» (Е.Тиличевой). <b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Солнышко» (А.Александрова). <b>Игра на музыкальных инструментах:</b> «Дождик идет» игра на металлофоне.</p> <p><b>3.Рефлексия.</b></p>

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса музыкального руководителя

Организация образования: ясли-сад №2 г.Текели

Группа: Средняя группа "Мечтатели"

Возраст детей: 3 года

Период создания плана: 29 ноября 2024 года

Дни недели	<b>Пятница</b> <b>Цитата недели:</b> «Әділетте берік болсаң аяғын таймайды!»
<b>Организованные действия по графику организации образования</b>	<p><b>Тема:</b> «Паровозик Букашка»</p> <p><b>Цель:</b> Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер. Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента. Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: металлофоном, колокольчиком.</p> <p>Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах, выбивая ритм.</p> <p><b>1.Организационный этап:</b> Вход в зал под музыку, ритмические упражнения. Приветствие музыкой.</p> <p><b>2.Основной этап:</b></p> <p><b>Слушание музыки:</b> «Паровозик Букашка» слушать песню.</p> <p><b>Пение:</b> «Паровозик Букашка» учить слова песни.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Паровозик Букашка» создание жестов к тексту песни.</p> <p><b>Игра на музыкальных инструментах:</b> «Дождик идет» игра на металлофоне, повторение.</p> <p><b>3.Рефлексия.</b></p>

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса музыкального руководителя

Организация образования: ясли-сад №2 г.Текели

Группа: Средняя группа "Мечтатели"

Возраст детей: 3 года

Период создания плана: 06 декабря 2024 года

Дни недели	<b>Пятница</b> Цитата недели: «Бірлігі күшті ел озады»
<b>Организованные действия по графику организации образования</b>	<p><b>Тема:</b> «Руку ты должен мне протянуть»</p> <p><b>Цель:</b> Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента. Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: металлофоном, колокольчиком. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.</p> <p><b>1.Организационный этап:</b> Вход в зал под музыку, ритмические упражнения. Приветствие музыкой.</p> <p><b>2.Основной этап:</b> <i>Слушание музыки:</i> «Руку ты должен мне протянуть» слушать песню. <i>Пение:</i> «Руку ты должен мне протянуть» учить слова песни. <i>Музыкально-ритмические движения:</i> «Разминка» (из м/ф «Малышарики») создание жестов к тексту песни. <i>Игра на музыкальных инструментах:</i> «Топаем и хлопаем» дети под музыку хлопают и топают.</p> <p><b>3.Рефлексия.</b></p>

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса музыкального руководителя

Организация образования: ясли-сад №2 г.Текели

Группа: Средняя группа "Мечтатели"

Возраст детей: 3 года

Период создания плана: 13 декабря 2024 года

Дни недели	<b>Пятница</b> Цитата недели: «БІнтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»
<b>Организованные действия по графику организации образования</b>	<p><b>Тема:</b> «Мы погреемся немножко»</p> <p><b>Цель:</b> Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер. Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента. Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и враспынную. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах, выбивая ритм.</p> <p><b>1.Организационный этап:</b> Вход в зал под музыку, ритмические упражнения. Приветствие музыкой.</p> <p><b>2.Основной этап:</b></p> <p><b>Слушание музыки:</b> «Мы погреемся немножко» слушать песню.</p> <p><b>Пение:</b> «Мы погреемся немножко» учить слова песни.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Фонарики» исполнять движения под музыку.</p> <p><b>Игра на музыкальных инструментах:</b> «Ақтөс пен құстар» дети под музыку ползают на четвереньках.</p> <p><b>3.Рефлексия.</b></p>

Ц

инклограмма воспитательно-образовательного процесса музыкального руководителя

Организация образования: ясли-сад №2 г.Текели

Группа: Средняя группа "Мечтатели"

Возраст детей: 3 года

Период создания плана: 20 декабря 2024 года

Дни недели	<p style="text-align: center;"><b>Пятница</b>  <b>Цитата недели: «Бірлік болмай тірлік болмас»</b></p>
<p><b>Организованные действия по графику организации образования</b></p>	<p><b>Тема:</b> «Малыши-карандаши»  <b>Цель:</b> Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер. Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента. Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах, выбивая ритм.</p> <p><b>1.Организационный этап:</b> Приветствие музыкой.  <b>2.Основной этап:</b>  <i>Слушание музыки:</i> «Малыши-карандаши» слушать песню.  <i>Пение:</i> «Малыши-карандаши» учить слова песни.  <i>Музыкально-ритмические движения:</i> «Фонарики» исполнять движения под музыку.  <i>Игра на музыкальных инструментах:</i> «Ақтөс пен құстар» дети под музыку ползают на четвереньках.  <b>3.Рефлексия.</b></p>

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса музыкального руководителя

Организация образования: ясли-сад №2 г.Текели

Группа: Средняя группа "Мечтатели"

Возраст детей: 3 года

Период создания плана: 27 декабря 2024 года

Дни недели	<b>Пятница</b> Цитата недели: «Ынтымақ бұзылмайтын қорған»
<b>Организованные действия по графику организации образования</b>	<p><b>Тема:</b> «Аяз ата туралы эн»</p> <p><b>Цель:</b> Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику, темп. Способствовать развитию певческих навыков. Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. Мотивировать играть на детских музыкальных инструментах: металлофон, колокольчик.</p> <p><b>1.Организационный этап:</b> Приветствие музыкой.</p> <p><b>2.Основной этап:</b></p> <p><b>Слушание музыки:</b> «Аяз ата туралы эн» слушать песню.</p> <p><b>Пение:</b> «Аяз ата туралы эн» учить слова песни.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Снежинки» исполнять движения под музыку.</p> <p><b>Игра на музыкальных инструментах:</b> «Веселый колокольчик» дети под музыку играют на колокольчиках.</p> <p><b>3.Рефлексия.</b></p>

Ц

инклограмма воспитательно-образовательного процесса музыкального руководителя

Организация образования: ясли-сад №2 г.Текели

Группа: Средняя группа "Мечтатели"

Возраст детей: 3 года

Период создания плана: 5 января 2025 года

Дни недели	<p style="text-align: center;"><b>Пятница</b>  <b>Цитата недели:</b> «Талап бар жерде тәртіп бар»</p>
<p><b>Организованные действия по графику организации образования</b></p>	<p><b>Тема:</b> «Маленькой елочке холодно зимой»  <b>Цель:</b> Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику, темп. Способствовать развитию певческих навыков. Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. Мотивировать играть на детских музыкальных инструментах: металлофон, колокольчик.</p> <p><b>1.Организационный этап:</b> Приветствие музыкой.  <b>2.Основной этап:</b>  <i>Слушание музыки:</i> «Маленькой елочке холодно зимой» слушать песню.  <i>Пение:</i> «Маленькой елочке холодно зимой» учить слова песни.  <i>Музыкально-ритмические движения:</i> «Снежинки» исполнять движения под музыку.  <i>Игра на музыкальных инструментах:</i> «Веселый колокольчик» дети под музыку играют на колокольчиках.  <b>3.Рефлексия.</b></p>

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса музыкального руководителя

Организация образования: ясли-сад №2 г.Текели

Группа: Средняя группа "Мечтатели"

Возраст детей: 3 года

Период создания плана: 10 января 2025 года

Дни недели	<b>Пятница</b> <b>Цитата недели: «Тәртіп –тәрбіе бастауы»</b>
<b>Организованные действия по графику организации образования</b>	<p><b>Тема: «Медведь и лиса»</b></p> <p><b>Цель:</b> Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.</p> <p>Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p> <p>Выполнять под музыку ритмические движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и в рассыпную.</p> <p>Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием.</p> <p><b>1.Организационный этап:</b> Приветствие музыкой.</p> <p><b>2.Основной этап:</b></p> <p><i>Слушание музыки:</i> Д.Ботбаева "Волк".</p> <p><i>Пение:</i> Б.Далденбай «Аю».</p> <p><i>Музыкально-ритмические движения:</i> «Ламбада».</p> <p><i>Игра на музыкальных инструментах:</i> «Танец с ложками».</p> <p><b>3.Рефлексия.</b></p>

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса музыкального руководителя

**Организация образования:** ясли-сад №2 г.Текели

**Группа:** Средняя группа "Мечтатели"

**Возраст детей:** 3 года

**Период создания плана:** 17 января 2025 года

Дни недели	<b>Пятница</b> <b>Цитата недели:</b> «Әділ заң- аспан тірегі»
<b>Организованные действия по графику организации образования</b>	<p><b>Тема:</b> «Зимние певчие птицы»</p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, металлофон, асатаяк), называть их.</p> <p>Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p> <p>Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.</p> <p>Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием.</p> <p><b>1.Организационный этап:</b> Приветствие музыкой.</p> <p><b>2.Основной этап:</b></p> <p><i>Слушание музыки:</i> В. Герчик "Воробей".</p> <p><i>Пение:</i> А. Райымкулова "Песня воробья".</p> <p><i>Музыкально-ритмические движения:</i> «Танец с ложками».</p> <p><i>Игра на музыкальных инструментах:</i> «Торғай қонды бұтаққа» игра на свистульках-птичках.</p> <p><b>3.Рефлексия.</b></p>

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса музыкального руководителя

**Организация образования:** ясли-сад №2 г.Текели

**Группа:** Средняя группа "Мечтатели"

**Возраст детей:** 3 года

**Период создания плана:** 24 января 2025 года

Дни недели	<b>Пятница</b> Цитата недели: «Тэртiпсiз ел болмайды»
<b>Организованные действия по графику организации образования</b>	<p><b>Тема:</b> «Мой скакун»</p> <p><b>Цель:</b> Развивать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер. Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. Выполнять музыкальные движения в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм.</p> <p><b>1.Организационный этап:</b> Приветствие музыкой.</p> <p><b>2.Основной этап:</b> <b>Слушание музыки:</b> Б.Бейсенова "Тұлпарым". <b>Пение:</b> В. Иванникова "Кто как кричит?". <b>Музыкально-ритмические движения:</b> Танец "Курочки". <b>Игра на музыкальных инструментах:</b> «Торғай қонды бұтаққа» игра на свистульках-птичках.</p> <p><b>3.Рефлексия.</b></p>

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса музыкального руководителя

**Организация образования:** ясли-сад №2 г.Текели

**Группа:** Средняя группа "Мечтатели"

**Возраст детей:** 3 года

**Период создания плана:** 31 января 2025 года

Дни недели	Пятница
<b>Организованные действия по графику организации образования</b>	<p><b>Тема:</b> «Цыплята»</p> <p><b>Цель:</b> Развивать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер. Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. Выполнять музыкальные движения в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм.</p> <p><b>1.Организационный этап:</b> Приветствие музыкой.</p> <p><b>2.Основной этап:</b> <i>Слушание музыки:</i> Б.Бейсенова "Тұлпарым". <i>Пение:</i> В. Иванникова "Кто как кричит?". <i>Музыкально-ритмические движения:</i> Танец "Курочки".</p> <p><b>3.Рефлексия.</b></p>

