

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса музыкального руководителя

Организация образования: ясли-сад №2 г.Текели

Группа: Предшкольная группа "Звездочки"; "Дошколёнок "

Возраст детей: 5 лет

Период создания плана: 03-05 сентября 2024 года

Дни недели	Вторник Четверг Цитата недели: «Балабақша-жайлы мекен»
Организованные действия по графику организации образования	<p>Тема: "Детский сад" (2 занятия)</p> <p>Цель: научить танцевать, запоминать простые танцевальные движения парами. Формирование навыков правильной, точной интонации мелодии, точного произношения слов; танцевальные движения, выполнение игровых музыкальных движений, выполнение несложного ритмического образа при исполнении припева песни, игра на погремушках, хлопанье ладонями тактом музыки. Воспитывать детей дружить друг с другом.</p> <p>1. Организационный этап. Педагог встречает детей под веселой музыкой. Бегать, делать отрывки из танцевальных движений.</p> <p>2. Основной этап. Музыкально-ритмические движения. "Казахский марш" (А. Затаевич). Следуя мелодии, дети ходят по кругу, твердо прижимая ноги и учась ходить с поднятыми коленями. Вводный рассказ. Показать картинки из жизни детского сада. Разъяснить детям о детском саду, о работе в нем сотрудников, о том, что все это делается для того, чтобы дети стали разносторонними гражданами. Восприятие музыкальных произведений. «В саду детского сада " (С.Каримбаев). - О чем говорится в песне? - Какое настроение у песни, веселое или угрюмое? - Тебе нравится детский сад?</p> <p>Пение. «Песня балдырганов " (Ш. Калдаяков). Давайте сначала вспомним правила пения. Эта песня о счастливых детях. Говорят, что каждый день радостный, дети счастливы, а в саду распускаются цветы. Остановившись на тексте песни, объясняя детям, повторяя ведущую мелодию и обучая детей. Вспоминая песню «Дружные друзья» (Е. Мендешев). Повторить.</p> <p>Танцы. «Двойной танец " – Литовская народная песня, под редакцией Т. Попатенко. Дети спариваются, ходят по кругу, топают ногами по мере изменения мелодии, хлопают руками, держатся за руки и кружатся.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Русская народная песня «Погремушки». Когда звучит мелодия, дети гремят 3.</p> <p>3.Рефлексия.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса музыкального руководителя

Организация образования: ясли-сад №2 г.Текели

Группа: Предшкольная группа "Звездочки"; "Дошколёнок "

Возраст детей: 5 лет

Период создания плана: 10-12 сентября 2024 года

Дни недели	Вторник Четверг Цитата недели: «Жанұям-қорғаным, ата-анам-тірегім!»
Организованные действия по графику организации образования	<p>Тема: "Звуки музыки" (2 занятия)</p> <p>Цель: Учить ходить под марш, выполнять ритмические и танцевальные движения, запоминать их названия, определять темп и характер мелодии.</p> <p>1. Организационный этап. -Ребята, под звуки марша становитесь! Шагаем чётким, бодрым шагом, следим за интервалом и осанкой.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Давайте вспомним, как выполняется пружинка, приседание, движение с носочка на носочек, будьте внимательны следите за осанкой, держите колени, носки и пяточки вместе.</p> <p>-сегодня вы познакомитесь с новым музыкальным произведением Александрова «Нас много на шаре земном »</p> <p>Пение. -чтобы научиться правильно, петь, нужно уметь распеваться. Разучиваем распевку «Часики». Подготовили голосовые связки и сейчас разучим новую песню Т. Кулиновой «Детский сад».</p> <p>Танцы. Мы и пели и играли, но давно не танцевали, предлагаю вам разучить движения к новому танцу «Веселый танец». Двигаться в танце нужно легко, начинать движения с началом музыки и заканчивать с ее окончанием.</p> <p>Игры, хороводы. Ребята, я хочу научить вас интересной игре, которая называется «Здравствуй осень »</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. "Веселая бумага". Учить чувствовать ритм в оркестре с бумагой.</p> <p>3. Рефлексия.</p> <p>-Закончилось наше занятие, но встречаться с музыкой вы будете еще много, много раз;</p> <p>-что вам понравилось на занятии больше всего?</p> <p>-снова марш играю я, до свидания, друзья!</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса музыкального руководителя

Организация образования: ясли-сад №2 г.Текели

Группа: Предшкольная группа "Звездочки"; "Дошколёнок "

Возраст детей: 5 лет

Период создания плана: 10-12 сентября 2024 года

Дни недели	Вторник Четверг Цитата недели: «Жанұям-қорғаным, ата-анам-тірегім!»
Организованные действия по графику организации образования	<p>Тема: «Давай, танцуем" (2 занятия)</p> <p>Цель: научить воспринимать веселый танцевальный характер музыки.</p> <p>Задачи: принимать музыку различного характера, интенсивного характера, высказывать свое мнение о музыке; формировать умение петь песни хором, без усилий, чисто и четко, после музыкального сопровождения, слова и звуки; различать музыкальные движения, вступление к музыке, а затем начинать движение.</p> <p>Воспитывать детей в красоте, красоте.</p> <p>1. Организационный этап. Следуя музыке марша, дети заходят в муз.зал, ритмично подчеркивая ноги. Стоя в кругу веселья, дарят друг другу теплые объятия, тепло рук.</p> <p>2. Основной этап.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. "Давай, танцуем" (Б. Байкадамов). Следуя мелодии, поочередно ставьте ноги на пятки, трижды топайте и вращайтесь, стоя на месте.</p> <p>"Танец" (Е. Андосов).</p> <p>Вы когда-нибудь представляли, какой танец можно танцевать под эту мелодию, слушая музыку?</p> <p>Сопровождая ритм с детьми, хлопайте в ладоши и топайте ногами.</p> <p>Пение. "Давай, танцуем" (Б. Байкадамов).</p> <p>Давайте сначала вспомним правила пения. Остановившись на тексте песни, объясняя детям, повторяя ведущую мелодию и обучая детей.</p> <p>Восприятие музыкальных произведений. Вспомнить песню «Балдырғандар әні " (Ш. Калдаяков). Повторить.</p> <p>Соло и хоровое исполнение.</p> <p>Танцы. «Двойной танец " – Литовская народная песня, под редакцией Т. Попатенко.</p> <p>Дети делают жесты. Сосредоточьтесь на том же движении, что и пара во время танца.</p> <p>3. Рефлексия.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса музыкального руководителя

Организация образования: ясли-сад №2 г.Текели

Группа: Предшкольная группа "Звездочки"; "Дошколёнок "

Возраст детей: 5 лет

Период создания плана: 17-19 сентября 2024 года

Дни недели	<p style="text-align: center;">Вторник Четверг</p> <p style="text-align: center;">Цитата недели: «Ақырын жүріп анық бас,еңбегің кетпес далаға!»</p>
Организованные действия по графику организации образования	<p>Тема: "Веселые нотки" (2 занятия)</p> <p>Цель: Вызвать интерес к веселым, жизнерадостным песням; учить детей правильному пониманию содержания песен и выполнять соответствующие танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом.</p> <p>1. Организационный этап. -Ребята, под звуки марша становитесь! Шагаем чётким, бодрым шагом, следим за интервалом и осанкой.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. «Паровозик-Букашка».</p> <p>Пение. -чтобы научиться правильно, петь, нужно уметь распеваться. Разучиваем распевку «До-ми-солька». Учить детей ноте.</p> <p>Танцы. «Урожайная песенка». Двигаться в танце нужно легко, начинать движения с началом музыки и заканчивать с ее окончанием.</p> <p>Игры, хороводы. Ребята, я хочу научить вас интересной игре, которая называется «Веселый стульчик».</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. "Веселые квадратики". Учить чувствовать ритм в оркестре с бумагой.</p> <p>3. Рефлексия.</p> <ul style="list-style-type: none">-Закончилось наше занятие;-что вам понравилось на занятии больше всего?-снова марш играю я, до свидания, детвора!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса музыкального руководителя

Организация образования: ясли-сад №2 г.Текели

Группа: Предшкольная группа "Звездочки"; "Дошколёнок "

Возраст детей: 5 лет

Период создания плана: 24-26 сентября 2024 года

Дни недели	<p style="text-align: center;">Вторник Четверг</p> <p style="text-align: center;">Цитата недели: «Еңбек-жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы»</p>
Организованные действия по графику организации образования	<p>Тема: "Ах, осень золотая" (2 занятия)</p> <p>Цель: Формировать большой интерес к слушанию музыки; учить различать музыкальные произведения в мажорных и минорных тональностях, через слушание музыки; развивать музыкальный слух;</p> <p>1.Организационный этап. Дети заходят под музыку.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. «Паровозик-Букашка» делают движения под музыку.</p> <p>Пение. -чтобы научиться правильно петь, нужно уметь распеваться. Разучиваем распевку «До-ми-солька». Учить детей ноте (повторение).</p> <p>Танцы. «Урожайная песенка». Двигаться в танце нужно легко, начинать движения с началом музыки и заканчивать с ее окончанием (повторение).</p> <p>Игры, хороводы. Ребята, я хочу научить вас интересной игре, которая называется «Веселый человечек».</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. "Веселые квадратики". Учить чувствовать ритм в оркестре с бумагой (повторение).</p> <p>3. Рефлексия.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса музыкального руководителя

Организация образования: ясли-сад №2 г.Текели

Группа: Предшкольная группа "Звездочки"; "Дошколёнок "

Возраст детей: 5 лет

Период создания плана: 01-03 октябрь 2024 года

Дни недели	Вторник Четверг Цитата недели: «Ел-жұртымның бақыты аталатың, сөнбесін мәңгі сенің,Отан,атың!»
Организованные действия по графику организации образования	<p>Тема: "Осень снова к нам пришла" (2 занятия)</p> <p>Цель: соотношения музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из пьес; понимания характера песни, передачи ее настроения; передачи характера марша ритмичной ходьбой, подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом;</p> <p>1.Организационный этап. Дети заходят под марш.</p> <p><i>Музыкально-ритмические движения.</i> «Паровозик-Букашка» делают движения под музыку.</p> <p><i>Пение.</i> Разучивание распевку «До-ми-солька» (повторение).</p> <p><i>Танцы.</i> Танец с лентами.</p> <p><i>Игры, хороводы.</i> «Урожайная песенка». Двигаться в танце нужно легко, начинать движения с началом музыки и заканчивать с ее окончанием (повторение).</p> <p>3. Рефлексия.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса музыкального руководителя

Организация образования: ясли-сад №2 г.Текели

Группа: Предшкольная группа "Звездочки"; "Дошколёнок "

Возраст детей: 5 лет

Период создания плана: 08-10 октябрь 2024 года

Дни недели	<p style="text-align: center;">Вторник Четверг</p> <p style="text-align: center;">Цитата недели: «Туған жердей жер болмас,туған елдей ел болмас!»</p>
Организованные действия по графику организации образования	<p>Тема: "Ваня и огород" (2 занятия)</p> <p>Цель: соотношения музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из пьес; понимания характера песни, передачи ее настроения; передачи характера марша ритмичной ходьбой, подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом;</p> <p>1.Организационный этап. Дети заходят под марш.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. «Зарядка №1» делают движения под музыку.</p> <p>Пение. Разучивание распевку «До-ми-солька» (повторение). Сценка «Ваня и огород»</p> <p>Игры, хороводы. «Урожайная песенка». Двигаться в танце нужно легко, начинать движения с началом музыки и заканчивать с ее окончанием (повторение).</p> <p>3. Рефлексия.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса музыкального руководителя

Организация образования: ясли-сад №2 г.Текели

Группа: Предшкольная группа "Звездочки"; "Дошколёнок "

Возраст детей: 5 лет

Период создания плана: 15-17 октябрь 2024 года

Дни недели	Вторник Четверг Цитата недели: «Отанды сүю-отбасынан басталады!»
Организованные действия по графику организации образования	<p>Тема: «Давай, танцуем" (2 занятия)</p> <p>Цель: научить воспринимать веселый танцевальный характер музыки; формировать умение петь песни хором, без усилий, чисто и четко, после музыкального сопровождения, слова и звуки; различать музыкальные движения, вступление к музыке, а затем начинать движение.</p> <p>1. Организационный этап. Следуя музыке марша, дети заходят в муз.зал, ритмично подчеркивая ноги.</p> <p>2. Основной этап.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. "Давай, танцуем" (Б. Байкадамов). Следуя мелодии, поочередно ставят ноги на пятки, трижды топают и вращаются, стоя на месте.</p> <p>Пение. "Давай, танцуем" (Б. Байкадамов).</p> <p>Восприятие музыкальных произведений. Вспомнить песню «Балдырғандар әні " (Ш. Калдаяков). Повторить.</p> <p>Танцы. «Двойной танец " – Литовская народная песня, под редакцией Т. Попатенко (повторение).</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. "Веселый колокольчик". Познакомить детей с колокольчиком, показать звучание. Игра на музыкальном инструменте, включенная в мелодию вместе с колокольчиком (повторение).</p> <p>3. Рефлексия.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса музыкального руководителя

Организация образования: ясли-сад №2 г.Текели

Группа: Предшкольная группа "Звездочки"; "Дошколёнок "

Возраст детей: 5 лет

Период создания плана: 22-24 октябрь 2024 года

Дни недели	<p style="text-align: center;">Вторник Четверг</p> <p style="text-align: center;">Цитата недели: «Отаным-алтын бесігім!»</p>
Организованные действия по графику организации образования	<p>Тема: «Где мои цыплятки?» (2 занятия)</p> <p>Цель: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями. Развивать навыки исполнять элементы танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.</p> <p>1. Организационный этап. Следуя музыке дети заходят в муз.зал, ритмично подчеркивая ноги и делают ритмичные движения.</p> <p>2. Основной этап.</p> <p>Слушание. «Где мои цыплятки?» слушать мелодию.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. "Где мои цыплятки?" делают ритмичные движения под музыку.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. "Бей, барабан!". Познакомить детей с барабаном, показать звучание. Игра на музыкальном инструменте, включенная в мелодию вместе с барабаном.</p> <p>3. Рефлексия.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса музыкального руководителя

Организация образования: ясли-сад №2 г.Текели

Группа: Предшкольная группа "Звездочки"; "Дошколёнок "

Возраст детей: 5 лет

Период создания плана: 29-31 октябрь 2024 года

Дни недели	Вторник Четверг
Организованные действия по графику организации образования	<p>Тема: «Колобок» (2 занятия)</p> <p>Цель: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями. Развивать навыки исполнять элементы танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.</p> <p>1. Организационный этап. Следуя музыке дети заходят в муз.зал, ритмично подчеркивая ноги и делают ритмичные движения.</p> <p>2. Основной этап.</p> <p><i>Слушание.</i> «Колобок» слушать сказку.</p> <p><i>Пение.</i> Делать распевку голоса. Повторить гамму до-мажор. Учить песню из м-ф «Колобок».</p> <p><i>Музыкально-ритмические движения.</i> "Где мои цыплятки?" делают ритмичные движения под музыку (повторение).</p> <p><i>Игра на детских музыкальных инструментах.</i> "Веселая бумажка" ритмично хлопать бумагой.</p> <p>3. Рефлексия.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса музыкального руководителя

Организация образования: ясли-сад №2 г.Текели

Группа: Предшкольная группа "Звездочки"; "Дошколёнок "

Возраст детей: 5 лет

Период создания плана: 05-07 ноябрь 2024 года

Дни недели	<p style="text-align: center;">Вторник Четверг</p> <p style="text-align: center;">Цитата недели: «Әділдік пен жауапкершілік-бір тұтас ұғым!»</p>
Организованные действия по графику организации образования	<p>Тема: «Родина моя» (2 занятия)</p> <p>Цель: Выразить свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, песнями, традиционным образом жизни нашего народа; дать детям представление о танце «Қара жорға». Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, конырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).</p> <p>1. Организационный этап. Следуя музыке дети заходят в муз.зал, делают ритмичные движения.</p> <p>2. Основной этап.</p> <p>Слушание. «Родина моя» слушать песню.</p> <p>Пение. Делать распевку голоса. Повторить гамму до-мажор. Учить песню «Родина моя».</p> <p>Музыкально-ритмические движения. "Қара жорға" делают ритмичные движения под музыку.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. "Веселые инструменты" игра на шумовых инструментах.</p> <p>3. Рефлексия.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса музыкального руководителя

Организация образования: ясли-сад №2 г.Текели

Группа: Предшкольная группа "Звездочки"; "Дошколёнок "

Возраст детей: 5 лет

Период создания плана: 12-14 ноябрь 2024 года

Дни недели	<p style="text-align: center;">Вторник Четверг Цитата недели:«Тура биде туған жоқ!»</p>
Организованные действия по графику организации образования	<p>Тема: «Песенка-чудесенка» (2 занятия)</p> <p>Цель: Выразить свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, песнями, традиционным образом жизни нашего народа; дать детям представление о танце «Қара жорға». Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, конырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).</p> <p>1. Организационный этап. Следуя музыке дети заходят в муз.зал, делают ритмичные движения.</p> <p>2. Основной этап.</p> <p>Слушание. «Песенка-чудесенка» слушать песню.</p> <p>Пение. Делать распевку голоса. Повторить гамму до-мажор. Учить песню «Песенка-чудесенка».</p> <p>Музыкально-ритмические движения. "Қара жорға" делают ритмичные движения под музыку (повторение).</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. "Веселые инструменты" игра на шумовых инструментах (повторение).</p> <p>3. Рефлексия.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса музыкального руководителя

Организация образования: ясли-сад №2 г.Текели

Группа: Предшкольная группа "Звездочки"; "Дошколёнок "

Возраст детей: 5 лет

Период создания плана: 19-21 ноябрь 2024 года

Дни недели	<p style="text-align: center;">Вторник Четверг</p> <p style="text-align: center;">Цитата недели: «Жауапкершілік-адамгершілік қасиеттің көрінісі!»</p>
Организованные действия по графику организации образования	<p>Тема: «Музыкальные часы» (2 занятия)</p> <p>Цель: Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, конырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).</p> <p>1. Организационный этап. Следуя музыке дети заходят в муз.зал, делают ритмичные движения.</p> <p>2. Основной этап.</p> <p><i>Слушание.</i> «Біз балдырған баламыз» слушать песню.</p> <p><i>Пение.</i> Делать распевку голоса. Учить песню «Біз балдырған баламыз» (Б.Байқадамов).</p> <p><i>Музыкально-ритмические движения.</i> "Часики" делают ритмичные движения под музыку.</p> <p><i>Игра на детских музыкальных инструментах.</i> "Веселые инструменты" игра на шумовых инструментах (повторение).</p> <p>3. Рефлексия.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса музыкального руководителя

Организация образования: ясли-сад №2 г.Текели

Группа: Предшкольная группа "Звездочки"; "Дошколёнок "

Возраст детей: 5 лет

Период создания плана: 26-28 ноябрь 2024 года

Дни недели	<p style="text-align: center;">Вторник Четверг</p> <p style="text-align: center;">Цитата недели:«Әділетте берік болсаң аяғын таймайды!»</p>
Организованные действия по графику организации образования	<p>Тема: «Я узнала маленький секрет»</p> <p>Цель: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями. Развивать навыки исполнять элементы танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.</p> <p>1. Организационный этап. Приветствие музыкой.</p> <p>2. Основной этап.</p> <p>Слушание: «Я узнала маленький секрет» слушать песню.</p> <p>Пение: Делать распевку голоса. Учить песню «Я узнала маленький секрет».</p> <p>Музыкально-ритмические движения: "Ақтөс пен Құстар" делают ритмичные движения под музыку.</p> <p>Танцы: «Поезд» учить движения танца.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. "Веселые ложки" игра ложками.</p> <p>3. Рефлексия.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса музыкального руководителя

Организация образования: ясли-сад №2 г.Текели

Группа: Предшкольная группа "Звездочки"; "Дошколёнок "

Возраст детей: 5 лет

Период создания плана: 03-05 декабрь 2024 года

Дни недели	<p style="text-align: center;">Вторник Четверг</p> <p style="text-align: center;">Цитата недели: «Бірлігі күшті ел озады»</p>
Организованные действия по графику организации образования	<p>Тема: «Белые снежинки» Цель: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями. Развивать навыки исполнять элементы танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.</p> <p>1. Организационный этап. Приветствие музыкой.</p> <p>2. Основной этап. <i>Слушание:</i> «Белые снежинки» слушать песню. <i>Пение:</i> Делать распевку голоса. Учить песню «Белые снежинки». <i>Музыкально-ритмические движения:</i> "Ақтөс пен Құстар" делают ритмичные движения под музыку. <i>Танцы:</i> «Поезд» учить движения танца. <i>Игра на детских музыкальных инструментах.</i> "Веселые ложки" игра ложками.</p> <p>3. Рефлексия.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса музыкального руководителя

Организация образования: ясли-сад №2 г.Текели

Группа: Предшкольная группа "Звездочки"; "Дошколёнок "

Возраст детей: 5 лет

Период создания плана: 10-12 декабрь 2024 года

Дни недели	<p style="text-align: center;">Вторник Четверг</p> <p style="text-align: center;">Цитата недели: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»</p>
Организованные действия по графику организации образования	<p>Тема: «Ты пришел к нам в гости» Цель: Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, песнями, традиционным образом жизни нашего народа; отрабатывать элементы танцев на новогоднюю тематику. Знакомить приемам игры на детских музыкальных и шумовых инструментах: игра на колокольчиках, игра на бубнах.</p> <p>1. Организационный этап. Приветствие музыкой. 2. Основной этап. <i>Слушание:</i> «Ты пришел к нам в гости» слушать песню. <i>Пение:</i> Делать распевку голоса. Учить песню «Ты пришел к нам в гости». <i>Музыкально-ритмические движения:</i> "Паровозик Новогодний" делают ритмичные движения под музыку. <i>Танцы:</i> «Снежинки» учить движения танца. <i>Игра на детских музыкальных инструментах.</i> "Веселые бубны" игра бубнами. 3. Рефлексия.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса музыкального руководителя

Организация образования: ясли-сад №2 г.Текели

Группа: Предшкольная группа "Звездочки"; "Дошколёнок "

Возраст детей: 5 лет

Период создания плана: 17-19 декабрь 2024 года

Дни недели	<p style="text-align: center;">Вторник Четверг</p> <p style="text-align: center;">Цитата недели: «Бірлік болмай тірлік болмас»</p>
Организованные действия по графику организации образования	<p>Тема: «Это Новый год»</p> <p>Цель: Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, песнями, традиционным образом жизни нашего народа; отрабатывать элементы танцев на новогоднюю тематику. Знакомить приемам игры на детских музыкальных и шумовых инструментах: игра на колокольчиках, игра на бубнах.</p> <p>1. Организационный этап. Приветствие музыкой.</p> <p>2. Основной этап.</p> <p><i>Слушание:</i> «Это Новый год» слушать песню.</p> <p><i>Пение:</i> Делать распевку голоса. Учить песню «Это Новый год».</p> <p><i>Музыкально-ритмические движения:</i> "Паровозик Новогодний" делают ритмичные движения под музыку.</p> <p><i>Танцы:</i> «Снежинки» учить движения танца.</p> <p><i>Игра на детских музыкальных инструментах.</i> "Веселые бубны" игра бубнами.</p> <p>3. Рефлексия.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса музыкального руководителя

Организация образования: ясли-сад №2 г.Текели

Группа: Предшкольная группа "Звездочки"; "Дошколёнок "

Возраст детей: 5 лет

Период создания плана: 24-26 декабрь 2024 года

Дни недели	<p style="text-align: center;">Вторник Четверг</p> <p style="text-align: center;">Цитата недели: «Ынтымак бұзылмайтын қорған»</p>
Организованные действия по графику организации образования	<p>Тема: «Мы погреемся немножко»</p> <p>Цель: Развивать умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки; умение говорить о его характере, содержании.</p> <p>Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.</p> <p>Упражнять в умении менять движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p> <p>Закрепление танцев новогодней тематики.</p> <p>Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.</p> <p>1. Организационный этап. Приветствие веселой маршеобразной музыкой.</p> <p>2. Основной этап.</p> <p>Слушание: «Мы погреемся немножко» слушать песню.</p> <p>Пение: Делать распевку голоса. Учить песню «Мы погреемся немножко».</p> <p>Музыкально-ритмические движения: " Мы погреемся немножко" делают ритмичные движения под музыку.</p> <p>3. Рефлексия.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса музыкального руководителя

Организация образования: ясли-сад №2 г.Текели

Группа: Предшкольная группа "Звездочки"; "Дошколёнок "

Возраст детей: 5 лет

Период создания плана: 09 января 2025 года

Дни недели	Вторник Четверг Цитата недели: «Талап бар жерде тәртіп бар»
Организованные действия по графику организации образования	<p>Тема: «Кругом белым бело» Цель: Развивать умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки; умение говорить о его характере, содержании. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Упражнять в умении менять движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Закрепление танцев новогодней тематики. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.</p> <p>1. Организационный этап. Приветствие музыкой. 2. Основной этап. Слушание: «Январь» П.И.Чайковский слушать произведение. Пение: Делать распевку голоса. Учить песню «Метелица» Т.Кулиновой. Музыкально-ритмические движения: "Идут лошадки" делают ритмичные движения под музыку. 3. Рефлексия.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса музыкального руководителя

Организация образования: ясли-сад №2 г.Текели

Группа: Предшкольная группа "Звездочки"; "Дошколёнок "

Возраст детей: 5 лет

Период создания плана: 14-16 января 2025 года

Дни недели	<p align="center">Вторник Четверг Цитата недели: «Тәртiп –тәрбиe бастауы»</p>
Организованные действия по графику организации образования	<p>Тема: «Низкие и высокие звуки природы» Цель: Расширять и пополнять знания об образцах мирового и казахского музыкального искусства. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением. Способствовать освоению танцевальных движений: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Развивать навыки исполнять элементы танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. Танцы по мотивам народных сказок, персонажей.</p> <p>1. Организационный этап. Приветствие веселой маршеобразной музыкой. 2. Основной этап. Слушание: «Зима» А.Вивальди слушать произведение. Пение: Делать распевку голоса. Учить песню «Воробушки» Т.Кулиновой. Музыкально-ритмические движения: "Идут лошадки" делают ритмичные движения под музыку. 3. Рефлексия.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса музыкального руководителя

Организация образования: ясли-сад №2 г.Текели

Группа: Предшкольная группа "Звездочки"; "Дошколёнок "

Возраст детей: 5 лет

Период создания плана: 21-23 января 2025 года

Дни недели	<p style="text-align: center;">Вторник Четверг</p> <p style="text-align: center;">Цитата недели: «Әділ заң- аспан тірегі»</p>
Организованные действия по графику организации образования	<p>Тема: «Зимний мир»</p> <p>Цель: Расширить и пополнять знания об образцах мирового и казахского музыкального искусства.</p> <p>Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением.</p> <p>Способствовать освоению танцевальных движений: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>Развивать навыки исполнять элементы танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.</p> <p>Танцы по мотивам народных сказок, персонажей.</p> <p>1. Организационный этап. Приветствие веселой маршеобразной музыкой.</p> <p>2. Основной этап.</p> <p><i>Слушание:</i> «Зима» А.Вивальди слушать произведение.</p> <p><i>Пение:</i> Делать распевку голоса. Учить песню «Белые снежинки кружатся с утра».</p> <p><i>Музыкально-ритмические движения:</i> "Холодный ветер и теплый ветер" делают ритмичные движения под музыку.</p> <p>3. Рефлексия.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса музыкального руководителя

Организация образования: ясли-сад №2 г.Текели

Группа: Предшкольная группа "Звездочки"; "Дошколёнок "

Возраст детей: 5 лет

Период создания плана: 28-30 января 2025 года

Дни недели	<p style="text-align: center;">Вторник Четверг</p> <p style="text-align: center;">Цитата недели: «Тәртiпсiз ел болмайды»</p>
Организованные действия по графику организации образования	<p>Тема: «Зимний мир»</p> <p>Цель: Расширять и пополнять знания об образцах мирового и казахского музыкального искусства.</p> <p>Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением.</p> <p>Способствовать освоению танцевальных движений: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>Развивать навыки исполнять элементы танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.</p> <p>Танцы по мотивам народных сказок, персонажей.</p> <p>1. Организационный этап. Приветствие веселой маршеобразной музыкой.</p> <p>2. Основной этап.</p> <p><i>Слушание:</i> «Вальс» С.Майкапар слушать произведение.</p> <p><i>Пение:</i> Делать распевку голоса. Повторить песню «Белые снежинки кружатся с утра».</p> <p><i>Музыкально-ритмические движения:</i> "Холодный ветер и теплый ветер" делают ритмичные движения под музыку.</p> <p>3. Рефлексия.</p>

