

Келісілді: Мәсіп

«БЕКІТЕМІН»

«Жетісу облысы білім басқармасының  
Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ  
«№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК-ның  
менгерушісі Е.А. Жаксыбекова Е.А.

« 29 » 08 2024-2025 оқу жылы

**Перспективный план организованной деятельности музыкального  
руководителя на 2024-2025 учебный год**

**Учреждение образования:** ГККП "Ясли-сад№2"

**Группа:** младшая группа «Воробушки»

**Возраст детей:** дети 2-х лет

**Период составления плана:** 2024 - 2025 учебный год

Месяцы	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	<p><b>Слушание музыки.</b> Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее. Обучать умению различать тихое и громкое звучание. Формировать навыки понимания смысла песни; умение слушать знакомые мелодии, исполняемые на фортепиано.</p> <p><b>Пение.</b> Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (погремушка), в том числе народных (асатаяк).</p> <p>Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, покачиваться с ноги на ногу, кружиться, наклонять голову, махать руками.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b> Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (погремушка, сылдырмак).</p> <p>Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Октябрь</b></p>	<p><b>Слушание музыки.</b> Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее. Обучать умению различать тихое и громкое звучание. Формировать навыки понимания смысла песни; умение слушать знакомые мелодии, исполняемые на фортепиано.</p> <p><b>Пение.</b> Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (погремушка), в том числе народных (асатаяк). Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топтать ногами, покачиваться с ноги на ногу, кружиться, наклонять голову, махать руками.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b> Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (погремушка, сылдырмак). Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Ноябрь</b></p>	<p><b>Слушание музыки.</b> Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее. Обучать умению различать тихое и громкое звучание. Формировать навыки понимания смысла песни; умение слушать знакомые мелодии, исполняемые на фортепиано. Прививать интерес к музыкальным пьесам. Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (бубен), в том числе народных (асатаяк).</p> <p><b>Пение.</b> Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога. Обучать умению петь индивидуально и в группе. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топтать ногами, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; наклонять голову, махать руками. Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела).</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b> Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен).</p>

<b>Декабрь</b>	<p><b>Слушание музыки.</b> Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее. Обучать умению различать тихое и громкое звучание. Формировать навыки понимания смысла песни; умение слушать знакомые мелодии, исполняемые на фортепиано. Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (погремушка), в том числе народных (асатаяк).</p> <p><b>Пение.</b> Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога. Обучать умению петь индивидуально и в группе. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку ("Зимняя дорожка" В. Ковалько). Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топтать ногами, покачиваться с ноги на ногу, кружиться, наклонять голову, махать руками.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b> Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (погремушка). Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.</p>
<b>Январь</b>	<p><b>Слушание музыки.</b> Развивать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания.</p> <p>Прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес. Знакомить детей со звучанием одного из музыкальных инструментов (например, бубен).</p> <p><b>Пение.</b> Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, петь совместно со взрослым. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под инструмент.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топтать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; вращать туловищем, наклонять голову, махать руками. Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b> Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен). Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.</p>

**Музыкальный руководитель: Рахметова Э.Э.**