

«Утверждаю»  
Заведующая ГККП «Ясли сад№2»  
ГУ « Отдел образования по г. Текели  
Управления образования области Жетісу»  
Жаксыбекова Е.А.  
" 19 " 08 2024 г.

**Перспективный план организованной музыкальной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения.**

**Средняя группа :«Мечтатели»**

**Музыкальный руководитель:Ешмуханбетова.М.М**

ГККП "Ясли-сад №2" ГУ" Отдел образования по г. Текели Управления образования области Жетісу"

Группа-средняя

Возраст детей 3-4 года.

Организованная деятельность- музыка.

Месяц	Задачи
Приобщать к восприятию музыки с эмоциональным настроением. Знакомить с музыкальными жанрами: песня, танцы, марш.	
Сентябрь	<p><b>1.Слушание.</b> Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки.</p> <p><b>2.Пение.</b> Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си).</p> <p><b>3.Музыкально-ритмические движения.</b> Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега.</p> <p><b>4.Игра на д\музыкальных инструментах.</b> Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой.</p>
Октябрь	<p><b>1.Слушание.</b> Узнавать и определять, сколько частей в произведении.</p> <p><b>2.Пение.</b> Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в одном темпе со всеми.</p> <p><b>3.Музыкально-ритмические движения.</b> Обучать умению двигаться друг за другом по кругу и враспынную.</p> <p><b>4.Игра на д\муз. инструментах.</b> Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: металлофоном.</p>

Ноябрь	<p><b>1.Слушание.</b> Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, маракас, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай).</p> <p><b>2.Пение.</b> Четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.</p> <p><b>3.Музыкально-ритмические движения.</b> Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его.</p> <p><b>4.Игра на д\муз. инструментах.</b> Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: колокольчиком.</p>
Декабрь	<p><b>1.Слушание.</b> Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер.</p> <p><b>2.Пение.</b>Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения.</p> <p><b>3.Музыкально-ритмические движения.</b> Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.</p> <p><b>4. Игра на д\муз. инструментах.</b> Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: бубном, маракасом.</p>
Январь	<p><b>1.Слушание.</b> Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца.</p> <p><b>2.Пение.</b> Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента.</p> <p><b>3.Музыкально-ритмические движения.</b> Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.</p> <p><b>4.Игра на д\муз. инструментах.</b>Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на бубнах.</p>
Февраль	<p><b>1.Слушание.</b> Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями.</p> <p><b>2.Пение.</b> Передавать характер песни (петь весело).</p> <p><b>3.Музыкально-ритмическкие движения.</b>Знакомить с танцевальным искусством казахского народа.</p> <p><b>4.Игра на д\муз. инструментах.</b> Знакомить приемам игры на детских музыкальных маракас и с</p>

	ее звучанием.
Март	<p><b>1.Слушание.</b> Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их</p> <p><b>2.Пение.</b> Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p> <p><b>3.Музыкально-ритмические движения.</b> Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p><b>4.Игра на д\муз. инструментах.</b> Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм.</p>
Апрель	<p><b>1. Слушание.</b> Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях</p> <p><b>2.Пение.</b> Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом.</p> <p><b>3. Музыкально-ритмические движения.</b> Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке.</p> <p><b>4. Игра на д\муз. инструментах.</b> Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами:барабаном, и их звучанием.</p>

Май	<p><b>1.Слушание.</b> Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно и т.д.)</p> <p><b>2.Пение.</b> Передавать характер песни (игриво).</p> <p><b>3.Музыкально-ритмические движения.</b> Использовать знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p><b>4.Игра на д\муз. инструментах.</b> Знакомить приемам игры на детских музыкальных маракас и шумовых инструментах.</p>
-----	---