

«Утверждаю»  
Заведующая ГККП «Ясли-сад №2»  
ГУ «Отдел образования по г.Текели  
Управления образования области Жетісу»  
Жаксыбекова Е.А.  
"29" 08 2024 г.

**Перспективный план организованной музыкальной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Старшая группа: «Подсолнушки», «Жемчужинки»**

**Музыкальный руководитель: Ешмуханбетова.М.М**

ГККП "Ясли-сад№2" ГУ" Отдел образования по г.Текели Управления образования области Жетісу"

Группа - старшая

Возраст детей:4-5 лет.

Организованная деятельность- музыка.

Месяц	Задачи
Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.	
Сентябрь	<p><b>1.Слушание.</b>Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).</p> <p><b>2.Пение.</b>Обучать детей выразительному пению.</p> <p><b>3.Музыкально-ритмические движения.</b>Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p> <p><b>4.Игра на д\музыкальных инструментах.</b>Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен.</p>
Октябрь	<p><b>1.Слушание.</b> Узнавать знакомые произведения.</p> <p><b>2..Пение.</b>Формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы)</p> <p><b>3.Музыкально-ритмические движения.</b>Легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки</p> <p><b>4.Игра на д\муз. инструментах.</b>Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках.</p>

Ноябрь	<p><b>1.Слушание.</b>Обучать умению чувствовать характер музыки.</p> <p><b>2..Пение.</b>Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.</p> <p><b>3.Музыкально-ритмические движения.</b>Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом.</p> <p><b>4.Игра на д\муз. инструментах.</b>Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии погремушках.</p>
Декабрь	<p><b>1.Слушание.</b>Высказывать свои впечатления о прослушанном.</p> <p><b>2.Пение.</b>Обучать умению петь мелодию чисто.</p> <p><b>3.Музыкально-ритмические движения.</b>Легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p><b>4.Игра на д\муз. инструментах.</b>Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на барабане.</p>
Январь	<p><b>1.Слушание.</b>Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко.</p> <p><b>2.Пение.</b>Обучать умению петь смягчая концы фраз.</p> <p><b>3.Музыкально-ритмические движения.</b>Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой.</p> <p><b>4.Игра на д\муз. инструментах.</b>Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на металлофоне.</p>

Февраль	<p><b>1.Слушание.</b>Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: медленно, быстро.</p> <p><b>2.Пение.</b>Петь, четко произносить слова .</p> <p><b>3.Музыкально-ритмические движения</b>Уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p><b>4.Игра на д\муз. инструментах.</b>Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах.</p> <p>.</p>
Март	<p><b>1.Слушание.</b>Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы)</p> <p><b>2.Пение.</b>Петь выразительно, передавая характер музыки.</p> <p><b>3.Музыкально-ритмические движения.</b>Воспринимать веселый, подвижный характер музыки.</p> <p><b>4.Игра на д\муз. инструментах.</b>Слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.</p>
Апрель	<p><b>1.Слушание.</b>Развивать умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.</p> <p><b>2.Пение.</b>Петь высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха.</p> <p><b>3.Музыкально-ритмические движения.</b>Применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.</p> <p><b>4. Игра на д\муз. инструментах.</b>Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне.</p>

Май	<p><b>1.Слушание.</b>Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</p> <p><b>2.Пение.</b>Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p><b>3.Музыкально-ритмические движения.</b>Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p> <p><b>4.Игра на д\муз. инструментах.</b>Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».</p>
-----	---