

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Абдрахманова Айлин

**Баланың туған жылы, күні:** 09.09.2022ж

**Білім беру ұйымы:** «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

**Топ:** «Нұрбөбек» кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету.</li> <li>-заттардың бойымен, астымен еңбектеуге тәрбиелеу.</li> <li>-бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету.</li> <li>-белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге ,</li> <li>-заттардың бойымен, астымен еңбектеуге,</li> <li>-бетін, қолдарын өз бетінше жууға,</li> <li>-белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру.</li> </ul>		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге тәрбиелеу.</li> <li>-жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге дағдыландыру.</li> <li>-жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды қалыптастыру.</li> </ul>		

	<p>-қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға тәрбиелеу.</p> <p>-шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>-оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету.</p> <p>-таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дамыту.</p> <p>-кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге тәрбиелеу.</p> <p>-педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.</p>	<p>-қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға,</p> <p>-шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру.</p> <p>-оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға,</p> <p>-таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға,</p> <p>-кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге,</p> <p>-педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру.</p>		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<p>-үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>-көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.</p> <p>-түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.</p> <p>-түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету.</p>	<p>-үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға,</p> <p>-көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру.</p> <p>-түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды қалыптастыру.</p> <p>-түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға дағдыландыру.</p>		
<b>Шығармашылық дағдыларының,</b>	<p>-қаламды дұрыс ұстауға, тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды</p>	<p>-қаламды дұрыс ұстауға, тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды</p>		

<p><b>зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету.          -өзінің салған суретіне қуануға, онда не бейнеленгенін айтуға тәрбиелеу.          -қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету.          -қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.          -мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету.          -мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):          -кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету.          -дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға тәрбиелеу.          -қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету.          -бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға тәрбиелеу.</p>	<p>қағаз бетінде жеңіл жүргізуге қалыптастыру.          -өзінің салған суретіне қуануға, онда не бейнеленгенін айтуға,          -қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға дағдыландыру.          -қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын қалыптастыру.          -мүсіндейтін заттарды зерттеуге,          -мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қалыптастыру.(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):          -кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге дағдыландыру.          -дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға қалыптастыру.          -қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) қалыптастыру.          -бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға дағдыландыру.          -фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға дағдыландыру.          -симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды қалыптасуы.</p>		
---	--	--	--	--

	<p>-фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету.</p> <p>-симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету.</p> <p>-қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету.</p> <p>-тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтуға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>-өз бетінше құрастыруға үйрету.</p> <p>-қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету.</p> <p>-педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету.</p> <p>-бұрын естіген әндерді тануға дамыту.</p> <p>-ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға үйрету.(шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):</p> <p>-музыкалық аспаптарды ажыратуға тәрбиелеу. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).</p>	<p>-қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға дағдыландыру.</p> <p>-тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтуға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға дағдыландыру.</p> <p>-өз бетінше құрастыруға дағдыландыру.</p> <p>-қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды қалыптастыру.</p> <p>-педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға дағдыландыру.</p> <p>-бұрын естіген әндерді тануға,</p> <p>-ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға дағдыландыру.(шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):</p> <p>-музыкалық аспаптарды ажыратуға дағдыландыру. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).</p>		
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.</b></p>	<p>-есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға тәрбиелеу.</p>	<p>-есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға қалыптастыру.</p>		

	<p>-заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға дамыту.</p> <p>-дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және айтуға үйрету.</p> <p>-өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету.</p>	<p>-заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға дағдыландыру.</p> <p>-дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және айтуды қалыптастыру.</p> <p>-өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға дағдыландыру.</p>		
--	--	--	--	--

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Асемғалиева Айша

**Баланың туған жылы, күні:** 16.06.2022ж

**Білім беру ұйымы:** «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

**Топ:** «Нұрбөбек» кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету.</li> <li>-заттардың бойымен, астымен еңбектеуге баулу.</li> <li>-бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету.</li> <li>-белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге қалыптастыру.</li> <li>-заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру.</li> <li>-бетін, қолдарын өз бетінше жууға қалыптастыру.</li> <li>-белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру.</li> </ul>		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	-ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге тәрбиелеу.	-ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге қалыптастыру.		

	<p>-жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету.</p> <p>-қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға баулу.</p> <p>-шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>-оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету.</p> <p>-таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға баулу.</p> <p>-кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге баулу.</p> <p>-педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.</p>	<p>-жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды қалыптастыру.</p> <p>-қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға қалыптастыру.</p> <p>-шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру.</p> <p>-оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру.</p> <p>-таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға қалыптастыру.</p> <p>-кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру.</p> <p>-педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру.</p>		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<p>-үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға тәрбиелеу.</p> <p>-көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.</p> <p>-түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.</p>	<p>-үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға қалыптастыру.</p> <p>-көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға қалыптастыру.</p> <p>-түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру.</p>		

	-түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету.	-түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға дағдыландыру.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	<p>-қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету.</p> <p>-өзінің салған суретіне қуануға, онда не бейнеленгенін айтуға баулу.</p> <p>-қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету.</p> <p>-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.</p> <p>-мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету.</p> <p>-мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):</p> <p>-кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету.</p> <p>-дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға тәрбиелеу.</p>	<p>-қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>-өзінің салған суретіне қуануға, онда не бейнеленгенін айтуға қалыптастыру.</p> <p>-қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға дағдыландыру.</p> <p>-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын қалыптастыру.</p> <p>-мүсіндейтін заттарды зерттеуге дағдыландыру.</p> <p>-мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қалыптастыру. (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):</p> <p>-кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге дағдыландыру.</p> <p>-дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру.</p> <p>-қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) қалыптастыру.</p>		

	<p>-қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету.</p> <p>-бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету.</p> <p>-фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету.</p> <p>-симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету.</p> <p>-қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету.</p> <p>-тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтуға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға дамыту.</p> <p>-өз бетінше құрастыруға үйрету.</p> <p>-қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету.</p> <p>-педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету.</p> <p>-бұрын естіген әндерді тануға үйрету.</p> <p>-ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға үйрету.(шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):</p>	<p>-бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға дағдыландыру.</p> <p>-фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруды қалыптастыру.</p> <p>-симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға қалыптастыру.</p> <p>-қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды қалыптастыру.</p> <p>-тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтуға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға дағдыландыру.</p> <p>-өз бетінше құрастыруға қалыптастыру.</p> <p>-қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға дағдыландыру.</p> <p>-педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға қалыптастыру.</p> <p>-бұрын естіген әндерді тануға қалыптасыру.</p> <p>-ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға қалыптастыру.(шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):</p> <p>-музыкалық аспаптарды ажыратуды дағдыландыру. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).</p>		
--	--	--	--	--

	-музыкалық аспаптарды ажыратуға тәрбиелеу. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.</b>	-есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету. -заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға дамыту. -дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және айтуға үйрету. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету.	-есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру. -заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға дағдыландыру. -дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және айтуға қалыптастыру. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға қалыптастыру.		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Бақыт Диляра

**Баланың туған жылы, күні:** 18.02.2022ж

**Білім беру ұйымы:** «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

**Топ:** «Нұрбөбек» кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	-қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету. -заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дамыту. -бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету. -белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету.	-белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді бекіту.		

<p><b>Коммуникативтік дағдылары</b></p>	<p>-ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге тәрбиелеу.  -жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету.  -қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету.  -шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  -оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету.  -таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға баулу.  -кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге тәрбиелеу.  -педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.</p>	<p>-оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды жетілдіру.</p>		
<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>-үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту.  -көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.  -түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.</p>	<p>-түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыра алуын бекіту.</p>		

	-түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету.			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	<p>-қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету.</p> <p>-өзінің салған суретіне қуануға, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету.</p> <p>-қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету.</p> <p>-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.</p> <p>-мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету.</p> <p>-мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):</p> <p>-кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету.</p> <p>-дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға .</p> <p>-қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету.</p>	-тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауын бекіту.		

	<ul style="list-style-type: none"><li>-бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға дамыту.</li><li>-фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға тәрбиелеу.</li><li>-симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету.</li><li>-қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету.</li><li>-тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтуға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету.</li><li>-өз бетінше құрастыруға үйрету.</li><li>-қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету.</li><li>-педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету.</li><li>-бұрын естіген әндерді тануға үйрету.</li><li>-ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға үйрету.(шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):</li><li>-музыкалық аспаптарды ажыратуға тәрбиелеу. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):</li></ul>			
--	--	--	--	--

<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.</b></p>	<p>-есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дамыту.          -заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға тәрбиелеу.          -дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және айтуға үйрету.          -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету.</p>	<p>-дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауын бекіту.</p>		
---	--	--	--	--

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Бақытжан Еркеназ

**Баланың туған жылы, күні:** 12.05.2022ж

**Білім беру ұйымы:** «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

**Топ:** «Нұрбөбек» кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету.</li> <li>-заттардың бойымен, астымен еңбектеуге тәрбиелеу.</li> <li>-бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету.</li> <li>-белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге қалыптастыру.</li> <li>-заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру.</li> <li>-бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру.</li> </ul>		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	-ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.	-ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге қалыптастыру.		

	<p>-жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету.</p> <p>-қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға тәрбиелеу.</p> <p>-шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>-оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету.</p> <p>-таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға тәрбиелеу.</p> <p>-кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>-педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.</p>	<p>-жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға дағдыландыру.</p> <p>-қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру.</p> <p>-шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>-оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру.</p> <p>-таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру.</p> <p>-кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру.</p> <p>-педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру.</p>		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<p>-үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға тәрбиелеу.</p> <p>-көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.</p> <p>-түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.</p>	<p>-үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға қалыптастыру.</p> <p>-көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру.</p> <p>-түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға қалыптастыру.</p>		

	-түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету.	-түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға қалыптастыру.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	<p>-қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету.</p> <p>-өзінің салған суретіне қуануға, онда не бейнеленгенін айтуға баулу.</p> <p>-қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету.</p> <p>-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.</p> <p>-мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету.</p> <p>-мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):</p> <p>-кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету.</p> <p>-дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға тәрбиелеу.</p>	<p>-қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>-өзінің салған суретіне қуануға, онда не бейнеленгенін айтуға дағдыландыру.</p> <p>-қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға қалыптастыру.</p> <p>-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын қалыптастыру.</p> <p>-мүсіндейтін заттарды зерттеуге дағдыландыру.</p> <p>-мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қалыптастыру. (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):</p> <p>-кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге дағдыландыру.</p> <p>-дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға қалыптастыру.</p> <p>-қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) қалыптастыру.</p>		

	<p>-қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету.</p> <p>-бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету.</p> <p>-фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету.</p> <p>-симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету.</p> <p>-қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету.</p> <p>-тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтуға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>-өз бетінше құрастыруға үйрету.</p> <p>-қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету.</p> <p>-педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету.</p> <p>-бұрын естіген әндерді тануға үйрету.</p> <p>-ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға үйрету.(шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):</p>	<p>-бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға қалыптастыру.</p> <p>-фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға дағдыландыру.</p> <p>-симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға дағдыландыру.</p> <p>-қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға дағдыландыру.</p> <p>-тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтуға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға қалыптастыру.</p> <p>-өз бетінше құрастыруға үйрету.</p> <p>-қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға қалыптастыру.</p> <p>-педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға қалыптастыру.</p> <p>-бұрын естіген әндерді тануға қалыптастыру.</p> <p>-ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға дағдыландыру.(шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):</p> <p>-музыкалық аспаптарды ажыратуға дағдыландыру. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).</p>		
--	---	---	--	--

	-музыкалық аспаптарды ажыратуға тәрбиелеу. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.</b>	-есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету. -заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға дамыту. -дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және айтуға үйрету. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету.	-есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға қалыптастыру. -заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға қалыптастыру. -дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және айтуға дағдыландыру. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға дағдыландыру.		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Буланқызы Сафия

**Баланың туған жылы, күні:** 22.10.2022ж

**Білім беру ұйымы:** «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

**Топ:** «Нұрбөбек» кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	-қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету. -заттардың бойымен, астымен еңбектеуге тәрбиелеу. -бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету. -белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету.	-қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге дағдыландыру. -заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру. -бетін, қолдарын өз бетінше жууға қалыптастыру. -белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру.		

<p><b>Коммуникативтік дағдылары</b></p>	<p>-ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге баулу.  -жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету.  -қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға баулу.  -шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  -оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету.  -таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету.  -кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге тәрбиелеу.  -педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.</p>	<p>-ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге қалыптастыру.  -жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға дағдыландыру.  -қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға қалыптастыру.  -шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру.  -оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру.  -таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға қалыптастыру.  -кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру.  -педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға қалыптастыру.</p>		
<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>-үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.  -көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.  -түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.</p>	<p>-үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға қалыптастыру.  -көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру.  -түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру.</p>		

	-түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету.	-түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға қалыптастыру.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	<p>-қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету.</p> <p>-өзінің салған суретіне қуануға, онда не бейнеленгенін айтуға баулу.</p> <p>-қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету.</p> <p>-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.</p> <p>-мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету.</p> <p>-мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):</p> <p>-кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету.</p> <p>-дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға тәрбиелеу.</p>	<p>-қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге қалыптастыру.</p> <p>-өзінің салған суретіне қуануға, онда не бейнеленгенін айтуға дағдыландыру.</p> <p>-қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға қалыптастыру.</p> <p>-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын қалыптастыру.</p> <p>-мүсіндейтін заттарды зерттеуге дағдыландыру.</p> <p>-мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қалыптастыру. (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):</p> <p>-кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге қалыптастыру.</p> <p>-дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға қалыптастыру.</p> <p>-қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) дағдыландыру.</p>		

	<p>-қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету.</p> <p>-бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға тәрбиелеу.</p> <p>-фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету.</p> <p>-симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету.</p> <p>-қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету.</p> <p>-тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтуға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>-өз бетінше құрастыруға үйрету.</p> <p>-қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету.</p> <p>-педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету.</p> <p>-бұрын естіген әндерді тануға тәрбиелеу.</p> <p>-ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға үйрету.(шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):</p>	<p>-бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға дағдыландыру.</p> <p>-фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруды қалыптастыру.</p> <p>-симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға, -қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға дағдыландыру.</p> <p>-тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтуға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға дағдыландыру.</p> <p>-өз бетінше құрастыруға қалыптастыру.</p> <p>-қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға дағдыландыру.</p> <p>-педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды қалыптастыру.</p> <p>-бұрын естіген әндерді тануды қалыптастыру.</p> <p>-ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға дағдыландыру.(шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):</p> <p>-музыкалық аспаптарды ажыратуға қалыптастыру. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).</p>		
--	---	---	--	--

	-музыкалық аспаптарды ажыратуға тәрбиелеу. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.</b>	-есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға баулу. -заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға дамыту. -дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және айтуға үйрету. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету.	-есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды қалыптастыру. -заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға қалыптастыру. -дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және айтуға дағдыландыру. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға қалыптастыру.		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Буланқызы Ясина

**Баланың туған жылы, күні:** 22.10.2022ж

**Білім беру ұйымы:** «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

**Топ:** «Нұрбөбек» кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	-қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету. -заттардың бойымен, астымен еңбектеуге тәрбиелеу. -бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету. -белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету.	-қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге қалыптастыру. -заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру. -бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру. -белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге қалыптастыру.		

<p><b>Коммуникативтік дағдылары</b></p>	<p>-ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге тәрбиелеу.  -жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету.  -қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дамыту.  -шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  -оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету.  -таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға тәрбиелеу.  -кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге тәрбиелеу.  -педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.</p>	<p>-ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге дағдыландыру.  -жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға қалыптастыру.  -қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру.  -шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.  -оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға қалыптастыру.  -таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру.  -кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.  -педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды қалыптастыру.</p>		
<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>-үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.  -көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.  -түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.</p>	<p>-үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.  -түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруды қалыптастыру.</p>		

	-түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету.			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	<p>-қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету.</p> <p>-өзінің салған суретіне қуануға, онда не бейнеленгенін айтуға дамыту.</p> <p>-қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету.</p> <p>-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.</p> <p>-мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету.</p> <p>-мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):</p> <p>-кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету.</p> <p>-дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға тәрбиелеу.</p>	<p>-қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге қалыптастыру.</p> <p>-өзінің салған суретіне қуануға, онда не бейнеленгенін айтуға қалыптастыру.</p> <p>-қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға дағдыландыру.</p> <p>-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын қалыптастыру.</p> <p>-мүсіндейтін заттарды зерттеуге дағдыландыру.</p> <p>-мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қалыптастыру. (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):</p> <p>-кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге дағдыландыру.</p> <p>-дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру.</p> <p>-қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) дағдыландыру.</p>		

	<p>-қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету.</p> <p>-бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға баулу.</p> <p>-фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету.</p> <p>-симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету.</p> <p>-қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету.</p> <p>-тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтуға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға баулу.</p> <p>-өз бетінше құрастыруға үйрету.</p> <p>-қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету.</p> <p>-педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету.</p> <p>-бұрын естіген әндерді тануға баулу.</p> <p>-ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға үйрету.(шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):</p>	<p>-бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға дағдыландыру.</p> <p>-фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға дағдыландыру.</p> <p>-симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға қалыптастыру.</p> <p>-қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға дағдыландыру.</p> <p>-тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтуға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға дағдыландыру.</p> <p>-өз бетінше құрастыруға қалыптастыру.</p> <p>-қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға дағдыландыру.</p> <p>-педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға дағдыландыру.</p> <p>-бұрын естіген әндерді тануға қалыптастыру.</p> <p>-ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға дағдыландыру.(шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):</p> <p>-музыкалық аспаптарды ажыратуға қалыптастыру. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).</p>		
--	---	---	--	--

	-музыкалық аспаптарды ажыратуға тәрбиелеу. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.</b>	-есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дамыту. -заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға баулу. -дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және айтуға үйрету. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету.	-есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға қалыптастыру. -заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға қалыптастыру. -дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және айтуға дағдыландыру. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға дағдыландыру.		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Дәлелхан Сая

**Баланың туған жылы, күні:** 07.07.2022ж

**Білім беру ұйымы:** «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

**Топ:** «Нұрбөбек» кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	-қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету. -заттардың бойымен, астымен еңбектеуге баулу. -бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету. -белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету.	-заттардың бойымен, астымен еңбектеуін бекіту.		

<p><b>Коммуникативтік дағдылары</b></p>	<p>-ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге баулу.  -жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету.  -қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға баулу.  -шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  -оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету.  -таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға баулу.  -кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге баулу.  -педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.</p>	<p>-педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға жетілдіру.</p>		
<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>-үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға тәрбиелеу.  -көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.  -түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.</p>	<p>-көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуын бекіту.</p>		

	-түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету.			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	<p>-қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету.</p> <p>-өзінің салған суретіне қуануға, онда не бейнеленгенін айтуды дамыту.</p> <p>-қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету.</p> <p>-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.</p> <p>-мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету.</p> <p>-мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):</p> <p>-кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету.</p> <p>-дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға тәрбиелеу.</p>	-педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды жетілдіру.		

	<p>-қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету.</p> <p>-бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға баулу.</p> <p>-фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету.</p> <p>-симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету.</p> <p>-қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету.</p> <p>-тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтуға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға баулу.</p> <p>-өз бетінше құрастыруға үйрету.</p> <p>-қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету.</p> <p>-педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету.</p> <p>-бұрын естіген әндерді тануға тәрбиелеу.</p> <p>-ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға үйрету.(шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):</p>			
--	---	--	--	--

	-музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.</b>	-есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрктү. -заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға тәрбиелеу. -дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және айтуға үйрету. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету.	-заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануын бекіту.		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Дарханқызы Каусар

**Баланың туған жылы, күні:** 05.09.2022ж

**Білім беру ұйымы:** «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

**Топ:** «Нұрбөбек» кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	-қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету. -заттардың бойымен, астымен еңбектеуге баулу. -бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету. -белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету.	-қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге дағдыландыру. -заттардың бойымен, астымен еңбектеуге қалыптастыру. -белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру.		

<p><b>Коммуникативтік дағдылары</b></p>	<p>-ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге тәрбиелеу.  -жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету.  -қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға баулу.  -шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  -оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету.  -таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға баулу.  -кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге баулу.  -педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.</p>	<p>-ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге қалыптастыру.  -жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға дағдыландыру.  -қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды қалыптастыру.  -шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.  -оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды қалыптастыру.  -таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру.  -кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру.  -педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды қалыптастыру.</p>		
<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>-үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға баулу.  -көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.  -түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.</p>	<p>-үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.  -көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды қалыптастыру.  -түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға қалыптастыру.</p>		

	-түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету.	-түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға дағдыландыру.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	<p>-қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету.</p> <p>-өзінің салған суретіне қуануға, онда не бейнеленгенін айтуға баулу.</p> <p>-қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету.</p> <p>-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.</p> <p>-мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету.</p> <p>-мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):</p> <p>-кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету.</p> <p>-дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға баулу.</p>	<p>-қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге қалыптастыру.</p> <p>-өзінің салған суретіне қуануға, онда не бейнеленгенін айтуға дағдыландыру.</p> <p>-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын қалыптастыру.</p> <p>-мүсіндейтін заттарды зерттеуге дағдыландыру.</p> <p>-мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қалыптастыру. (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):</p> <p>-кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге қалыптастыру.</p> <p>-дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға қалыптастыру.</p> <p>-қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) дағдыландыру.</p> <p>-бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға қалыптастыру..</p>		

	<p>-қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету.</p> <p>-бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға баулу.</p> <p>-фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету.</p> <p>-симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету.</p> <p>-қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету.</p> <p>-тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтуға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға баулу.</p> <p>-өз бетінше құрастыруға үйрету.</p> <p>-қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету.</p> <p>-педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету.</p> <p>-бұрын естіген әндерді тануға баулу.</p> <p>-ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға үйрету.(шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):</p>	<p>-фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға дағдыландыру.</p> <p>-симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға қалыптастыру.</p> <p>-қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға дағдыландыру.</p> <p>-тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтуға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға дағдыландыру.</p> <p>-өз бетінше құрастыруға дағдыландыру.</p> <p>-қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды қалыптастыру.</p> <p>-педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға дағдыландыру.</p> <p>-бұрын естіген әндерді тануға дағдыландыру.</p> <p>-ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға дағдыландыру.(шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):</p> <p>-музыкалық аспаптарды ажыратуға баулу (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).</p>		
--	---	---	--	--

	-музыкалық аспаптарды ажыратуға баулу. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.</b>	-есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға баулу. -заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға баулу. -дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және айтуға үйрету. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету.	-есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға қалыптастыру. -заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға дағдыландыру. -дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және айтуға қалыптастыру. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға дағдыландыру.		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Дарханқызы Қыз-Жібек

**Баланың туған жылы, күні:** 05.05.2022ж

**Білім беру ұйымы:** «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

**Топ:** «Нұрбөбек» кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	-қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету. -заттардың бойымен, астымен еңбектеуге баулу. -бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету. -белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету.	-заттардың бойымен, астымен еңбектеуін бекіту.		

<p><b>Коммуникативтік дағдылары</b></p>	<p>-ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге баулу.  -жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету.  -қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға баулу.  -шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  -оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету.  -таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға баулу.  -кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге баулу.  -педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.</p>	<p>-таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға қалыптастыру.  -кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.  -педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру.</p>		
<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>-үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға баулу.  -көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.  -түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.</p>	<p>-үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.  -көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға қалыптастыру.  -түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру.</p>		

	-түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету.	-түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға қалыптастыру.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	<p>-қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету.</p> <p>-өзінің салған суретіне қуануға, онда не бейнеленгенін айтуға баулу.</p> <p>-қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету.</p> <p>-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.</p> <p>-мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету.</p> <p>-мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):</p> <p>-кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету.</p> <p>-дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға баулу.</p>	-қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға дағдыландыру.		

	<p>-қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету.</p> <p>-бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға баулу.</p> <p>-фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету.</p> <p>-симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету.</p> <p>-қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету.</p> <p>-тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтуға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға баулу.</p> <p>-өз бетінше құрастыруға үйрету.</p> <p>-қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету.</p> <p>-педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету.</p> <p>-бұрын естіген әндерді тануға баулу.</p> <p>-ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға үйрету.(шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):</p>			
--	---	--	--	--

	-музыкалық аспаптарды ажыратуға баулу. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.</b>	-есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға баулу. -заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға баулу. -дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және айтуға үйрету. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету.	-есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға қалыптастыру. -заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға қалыптастыру. -дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және айтуға дағдыландыру. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға дағдыландыру.		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Жуваныш Амир

**Баланың туған жылы, күні:** 10.02.2022ж

**Білім беру ұйымы:** «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

**Топ:** «Нұрбөбек» кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	-қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету. -заттардың бойымен, астымен еңбектеуге баулу. -бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету. -белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету.	-қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге қалыптастыру. -заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру. -белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге қалыптастыру.		

<p><b>Коммуникативтік дағдылары</b></p>	<p>-ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге баулу.  -жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету.  -қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға баулу.  -шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  -оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету.  -таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға баулу.  -кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге баулу.  -педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.</p>	<p>-ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге дағдыландыру.  -жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға қалыптастыру.  -қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру.  -шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру.  -оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру.  -таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға қалыптастыру.  -кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.  -педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру.</p>		
<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>-үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға баулу.  -көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.  -түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.</p>	<p>-үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды қалыптастыру.  -көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру.  -түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды қалыптастыру.</p>		

	-түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету.	-түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға дағдыландыру.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	<p>-қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету.</p> <p>-өзінің салған суретіне қуануға, онда не бейнеленгенін айтуға баулу.</p> <p>-қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету.</p> <p>-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.</p> <p>-мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету.</p> <p>-мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):</p> <p>-кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету.</p> <p>-дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға баулу.</p>	<p>-өзінің салған суретіне қуануға, онда не бейнеленгенін айтуға дағдыландыру.</p> <p>-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын қалыптастыру.</p> <p>-мүсіндейтін заттарды зерттеуге дағдыландыру.</p> <p>-мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қалыптастыру. (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):</p> <p>-кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге дағдыландыру.</p> <p>-дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды қалыптастыру.</p> <p>-қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) қалыптастыру.</p> <p>-бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға дағдыландыру.</p> <p>-фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға дағдыландыру.</p>		

	<p>-қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету.</p> <p>-бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға баулу.</p> <p>-фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету.</p> <p>-симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету.</p> <p>-қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету.</p> <p>-тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтуға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға баулу.</p> <p>-өз бетінше құрастыруға үйрету.</p> <p>-қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету.</p> <p>-педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету.</p> <p>-бұрын естіген әндерді тануға баулу.</p> <p>-ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға үйрету.(шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):</p>	<p>-симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға қалыптастыру.</p> <p>-қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға дағдыландыру.</p> <p>-тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтуға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға дағдыландыру.</p> <p>-өз бетінше құрастыруға қалыптастыру.</p> <p>-қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға дағдыландыру.</p> <p>-педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға қалыптастыру.</p> <p>-бұрын естіген әндерді тануға баулу.</p> <p>-ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға дағдыландыру.(шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):</p> <p>-музыкалық аспаптарды ажыратуды қалыптастыру. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).</p>		
--	---	---	--	--

	-музыкалық аспаптарды ажыратуға баулу. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.</b>	-есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға баулу. -заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға баулу. -дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және айтуға үйрету. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету.	-есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру. -заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануды қалыптастыру. -дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және айтуға қалыптастыру. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға дағдыландыру.		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Самат Алим

**Баланың туған жылы, күні:** 25.04.2022ж

**Білім беру ұйымы:** «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

**Топ:** «Нұрбөбек» кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	-қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету. -заттардың бойымен, астымен еңбектеуге баулу. -бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету. -белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету.	-заттардың бойымен, астымен еңбектеуін бекіту.		

<p><b>Коммуникативтік дағдылары</b></p>	<p>-ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге баулу.  -жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету.  -қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға баулу.  -шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  -оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету.  -таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға баулу.  -кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге баулу.  -педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.</p>	<p>-жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға дағдыландыру.</p>		
<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>-үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға баулу.  -көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.  -түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.</p>	<p>-түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыра алуын бекіту.</p>		

	-түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету.			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	<p>-қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету.</p> <p>-өзінің салған суретіне қуануға, онда не бейнеленгенін айтуға баулу.</p> <p>-қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету.</p> <p>-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.</p> <p>-мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету.</p> <p>-мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):</p> <p>-кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету.</p> <p>-дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға баулу.</p>	-тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауын жетілдіру.		

	<p>-қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету.</p> <p>-бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға баулу.</p> <p>-фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету.</p> <p>-симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету.</p> <p>-қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету.</p> <p>-тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтуға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға баулу.</p> <p>-өз бетінше құрастыруға үйрету.</p> <p>-қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету.</p> <p>-педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету.</p> <p>-бұрын естіген әндерді тануға баулу.</p> <p>-ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға үйрету.(шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):</p>			
--	---	--	--	--

	-музыкалық аспаптарды ажыратуға баулу. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.</b>	-есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға баулу. -заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға баулу. -дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және айтуға үйрету. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету.	-есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануын қалыптастыру.		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Сабыр Исатай

**Баланың туған жылы, күні:** 15.10.2022ж

**Білім беру ұйымы:** «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

**Топ:** «Нұрбөбек» кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	-қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету. -заттардың бойымен, астымен еңбектеуге баулу. -бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету. -белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету.	-белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру.		

<p><b>Коммуникативтік дағдылары</b></p>	<p>-ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге баулу.  -жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету.  -қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға баулу.  -шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  -оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету.  -таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға баулу.  -кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге баулу.  -педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.</p>	<p>-қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуын бекіту.</p>		
<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>-үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға баулу.  -көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.  -түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.</p>	<p>-көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуын бекіту.</p>		

	-түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету.			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	<p>-қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету.</p> <p>-өзінің салған суретіне қуануға, онда не бейнеленгенін айтуға баулу.</p> <p>-қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету.</p> <p>-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.</p> <p>-мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету.</p> <p>-мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):</p> <p>-кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету.</p> <p>-дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға баулу.</p>	<p>-қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) қалыптастыру.</p> <p>-бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға дағдыландыру.</p> <p>-фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға дағдыландыру.</p> <p>-педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға дағдыландыру.</p> <p>-бұрын естіген әндерді тануды қалыптастыру.</p> <p>-ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға дағдыландыру.(шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):</p> <p>-музыкалық аспаптарды ажыратуды қалыптастыру. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).</p>		

	<p>-қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету.</p> <p>-бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға баулу.</p> <p>-фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету.</p> <p>-симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету.</p> <p>-қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету.</p> <p>-тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтуға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға баулу.</p> <p>-өз бетінше құрастыруға үйрету.</p> <p>-қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету.</p> <p>-педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету.</p> <p>-бұрын естіген әндерді тануға баулу.</p> <p>-ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға үйрету.(шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):</p>			
--	---	--	--	--

	-музыкалық аспаптарды ажыратуға баулу. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.</b>	-есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға баулу. -заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға баулу. -дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және айтуға үйрету. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету.	-дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауын бекіту.		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Сейітғали Али

**Баланың туған жылы, күні:** 14.01.2022ж

**Білім беру ұйымы:** «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

**Топ:** «Нұрбөбек» кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	-қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету. -заттардың бойымен, астымен еңбектеуге баулу. -бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету. -белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету.	-белгілі бір ретпен киінеді және шешінуін бекіту.		

<p><b>Коммуникативтік дағдылары</b></p>	<p>-ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге баулу.  -жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету.  -қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға баулу.  -шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  -оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету.  -таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға баулу.  -кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге баулу.  -педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.</p>	<p>-жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға жетілдіру.</p>		
<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>-үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға баулу.  -көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.  -түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.</p>	<p>-көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруын бекіту.</p>		

	-түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету.			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	<p>-қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету.</p> <p>-өзінің салған суретіне қуануға, онда не бейнеленгенін айтуға баулу.</p> <p>-қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету.</p> <p>-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.</p> <p>-мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету.</p> <p>-мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):</p> <p>-кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету.</p> <p>-дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға баулу.</p>	-дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыра алуын бекіту.		

	<ul style="list-style-type: none"><li>-қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету.</li><li>-бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға баулу.</li><li>-фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету.</li><li>-симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету.</li><li>-қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету.</li><li>-тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтуға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға баулу.</li><li>-өз бетінше құрастыруға үйрету.</li><li>-қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету.</li><li>-педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету.</li><li>-бұрын естіген әндерді тануға баулу.</li><li>-ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға үйрету.(шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):</li></ul>			
--	--	--	--	--

	-музыкалық аспаптарды ажыратуға баулу. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.</b>	-есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға баулу. -заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға баулу. -дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және айтуға үйрету. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету.	-есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға қалыптастыру. -заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға дағдыландыру. -дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және айтуға қалыптастыру. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға дағдыландыру.		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Муратова Ясмина

**Баланың туған жылы, күні:** 21.05.2022ж

**Білім беру ұйымы:** «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

**Топ:** «Нұрбөбек» кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	-қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету. -заттардың бойымен, астымен еңбектеуге баулу. -бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету. -белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету.	-белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге бекіту.		

<p><b>Коммуникативтік дағдылары</b></p>	<p>-ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге баулу.  -жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету.  -қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға баулу.  -шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  -оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету.  -таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға баулу.  -кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге баулу.  -педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.</p>	<p>-кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алуын бекіту.</p>		
<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>-үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға баулу.  -көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.  -түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.</p>	<p>- түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алуын бекіту.</p>		

	-түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету.			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	<p>-қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету.</p> <p>-өзінің салған суретіне қуануға, онда не бейнеленгенін айтуға баулу.</p> <p>-қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету.</p> <p>-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.</p> <p>-мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету.</p> <p>-мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):</p> <p>-кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету.</p> <p>-дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға баулу.</p>	-дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруын бекіту.		

	<p>-қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету.</p> <p>-бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға баулу.</p> <p>-фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету.</p> <p>-симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету.</p> <p>-қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету.</p> <p>-тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтуға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға баулу.</p> <p>-өз бетінше құрастыруға үйрету.</p> <p>-қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету.</p> <p>-педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету.</p> <p>-бұрын естіген әндерді тануға баулу.</p> <p>-ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға үйрету.(шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):</p>			
--	---	--	--	--

	-музыкалық аспаптарды ажыратуға баулу. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.</b>	-есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға баулу. -заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға баулу. -дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және айтуға үйрету. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету.	-дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыра алуын бекіту.		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Шегебаев Алихан

**Баланың туған жылы, күні:** 02.05.2022ж

**Білім беру ұйымы:** «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

**Топ:** «Нұрбөбек» кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	-қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету. -заттардың бойымен, астымен еңбектеуге баулу. -бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету. -белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету.	-қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге дағдыландыру. -заттардың бойымен, астымен еңбектеуді қалыптастыру. -бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру. -белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге қалыптастыру.		

<p><b>Коммуникативтік дағдылары</b></p>	<p>-ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге баулу.  -жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету.  -қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға баулу.  -шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  -оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету.  -таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға баулу.  -кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге баулу.  -педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.</p>	<p>-ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге дағдыландыру.  -жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға қалыптастыру.  -қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру.  -шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.  -оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға қалыптастыру.  -таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға қалыптастыру.  -кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.  -педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға қалыптастыру.</p>		
<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>-үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға баулу.  -көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.  -түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.</p>	<p>-үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды қалыптастыру.  -көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру.  -түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру.</p>		

	-түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету.	-түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға дағдыландыру.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	<p>-қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету.</p> <p>-өзінің салған суретіне қуануға, онда не бейнеленгенін айтуға баулу.</p> <p>-қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету.</p> <p>-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.</p> <p>-мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету.</p> <p>-мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):</p> <p>-кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету.</p> <p>-дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға баулу.</p>	<p>-қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге қалыптастыру.</p> <p>-өзінің салған суретіне қуануға, онда не бейнеленгенін айтуға дағдыландыру.</p> <p>-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын қалыптастыру.</p> <p>-мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету.</p> <p>-мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қалыптастыру. (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):</p> <p>-кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге дағдыландыру.</p> <p>-дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды қалыптастыру.</p> <p>-қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) қалыптастыру.</p> <p>-бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға дағдыландыру.</p> <p>-қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға қалыптастыру.</p>		

	<p>-қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету.</p> <p>-бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға баулу.</p> <p>-фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету.</p> <p>-симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету.</p> <p>-қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету.</p> <p>-тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтуға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға баулу.</p> <p>-өз бетінше құрастыруға үйрету.</p> <p>-қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету.</p> <p>-педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету.</p> <p>-бұрын естіген әндерді тануға баулу.</p> <p>-ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға үйрету.(шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):</p>	<p>-өз бетінше құрастыруды қалыптастыру.</p> <p>-педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға дағдыландыру.</p> <p>-бұрын естіген әндерді тануға қалыптастыру.</p> <p>-ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға дағдыландыру.(шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):</p> <p>-музыкалық аспаптарды ажыратуды қалыптастыру. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).</p>		
--	---	--	--	--

	-музыкалық аспаптарды ажыратуға баулу. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.</b>	-есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға баулу. -заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға баулу. -дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және айтуға үйрету. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету.	-есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру. -дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және айтуға қалыптастыру. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға дағдыландыру.		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Тлеуберді Мухаммед-Али

**Баланың туған жылы, күні:** 05.03.2022ж

**Білім беру ұйымы:** «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

**Топ:** «Нұрбөбек» кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	-қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету. -заттардың бойымен, астымен еңбектеуге баулу. -бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету. -белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету.	-заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру.		

<p><b>Коммуникативтік дағдылары</b></p>	<p>-ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге баулу.  -жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету.  -қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға баулу.  -шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  -оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету.  -таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға баулу.  -кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге баулу.  -педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.</p>	<p>-шағын әңгімелерді көрнекіліктер сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру.  -оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру.  -таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру.  -кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.  -педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға қалыптастыру.</p>		
<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>-үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға баулу.  -көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.  -түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.</p>	<p>-түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дағдыландыру.  -түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға дағдыландыру.</p>		

	-түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету.			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	<p>-қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету.</p> <p>-өзінің салған суретіне қуануға, онда не бейнеленгенін айтуға баулу.</p> <p>-қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету.</p> <p>-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.</p> <p>-мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету.</p> <p>-мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):</p> <p>-кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету.</p> <p>-дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға баулу.</p>	<p>-қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>-өзінің салған суретіне қуануға, онда не бейнеленгенін айтуға дағдыландыру.</p> <p>-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын қалыптастыру.</p> <p>-мүсіндейтін заттарды зерттеуге дағдыландыру.</p> <p>-мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қалыптастыру. (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):</p> <p>-кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге қалыптастыру.</p> <p>-дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру.</p> <p>-қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) қалыптастыру.</p> <p>-бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға дағдыландыру.</p>		

	<p>-қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету.</p> <p>-бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға баулу.</p> <p>-фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету.</p> <p>-симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету.</p> <p>-қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету.</p> <p>-тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтуға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға баулу.</p> <p>-өз бетінше құрастыруға үйрету.</p> <p>-қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету.</p> <p>-педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету.</p> <p>-бұрын естіген әндерді тануға баулу.</p> <p>-ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға үйрету.(шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):</p>	<p>-фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға дағдыландыру.</p> <p>-симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға қалыптастыру.</p> <p>-өз бетінше құрастыруға дағдыландыру.</p> <p>-қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға дағдыландыру.</p>		
--	---	--	--	--

	-музыкалық аспаптарды ажыратуға баулу. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.</b>	-есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға баулу. -заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға баулу. -дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және айтуға үйрету. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету.	-заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға дағдыландыру. -дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және айтуға дағдыландыру. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға дағдыландыру.		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Уткербай Айлуна

**Баланың туған жылы, күні:** 14.10.2022ж

**Білім беру ұйымы:** «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

**Топ:** «Нұрбөбек» кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	-қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету. -заттардың бойымен, астымен еңбектеуге баулу. -бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету. -белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету.	-қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге дағдыландыру. -заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру. -бетін, қолдарын өз бетінше жууды қалыптастыру. -белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру.		

<p><b>Коммуникативтік дағдылары</b></p>	<p>-ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге баулу.  -жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету.  -қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға баулу.  -шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  -оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету.  -таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға баулу.  -кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге баулу.  -педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.</p>	<p>-ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге дағдыландыру.  -жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға қалыптастыру.  -қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру.  -шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру.  -оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру.  -таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға қалыптастыру.  -кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.  -педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға қалыптастыру.</p>		
<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>-үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға баулу.  -көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.  -түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.</p>	<p>-үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.  -көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру.  -түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру.</p>		

	-түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету.	-түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға дағдыландыру.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	<p>-қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету.</p> <p>-өзінің салған суретіне қуануға, онда не бейнеленгенін айтуға баулу.</p> <p>-қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету.</p> <p>-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.</p> <p>-мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету.</p> <p>-мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):</p> <p>-кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету.</p> <p>-дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға баулу.</p>	<p>-қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге қалыптастыру.</p> <p>-өзінің салған суретіне қуануға, онда не бейнеленгенін айтуға қалыптастыру.</p> <p>-қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға дағдыландыру.</p> <p>-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын қалыптастыру.</p> <p>-мүсіндейтін заттарды зерттеуге дағдыландыру.</p> <p>-мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қалыптастыру. (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):</p> <p>-кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге дағдыландыру.</p> <p>-дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды қалыптастыру.</p> <p>-қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) дағдыландыру.</p>		

	<p>-қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету.</p> <p>-бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға баулу.</p> <p>-фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету.</p> <p>-симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету.</p> <p>-қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету.</p> <p>-тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтуға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға баулу.</p> <p>-өз бетінше құрастыруға үйрету.</p> <p>-қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету.</p> <p>-педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету.</p> <p>-бұрын естіген әндерді тануға баулу.</p> <p>-ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға үйрету.(шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):</p>	<p>-бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға дағдыландыру.</p> <p>-фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және қалыптастыру.</p> <p>-симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға дағдыландыру.</p> <p>-қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға дағдыландыру.</p> <p>-тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтуға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға қалыптастыру.</p> <p>-өз бетінше құрастыруға қалыптастыру.</p> <p>-қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға дағдыландыру.</p> <p>-педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға қалыптастыру.</p> <p>-бұрын естіген әндерді тануды қалыптастыру.</p> <p>-ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға дағдыландыру.(шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):</p> <p>-музыкалық аспаптарды ажыратуға дағдыландыру. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).</p>		
--	---	---	--	--

	-музыкалық аспаптарды ажыратуға баулу. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.</b>	-есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға баулу. -заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға баулу. -дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және айтуға үйрету. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету.	-есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға қалыптастыру. -заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға қалыптастыру. -дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және айтуға дағдыландыру. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға дағдыландыру.		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Чайкина Амелия

**Баланың туған жылы, күні:** 31.07.2022ж

**Білім беру ұйымы:** «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

**Топ:** «Нұрбөбек» кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	-қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету. -заттардың бойымен, астымен еңбектеуге баулу. -бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету. -белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету.	-қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге дағдыландыру. -заттардың бойымен, астымен еңбектеуге қалыптастыру. -бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру. -белгілі бір ретпен киінуге және шешінуді қалыптастыру.		

<p><b>Коммуникативтік дағдылары</b></p>	<p>-ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге баулу.  -жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету.  -қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға баулу.  -шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  -оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету.  -таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға баулу.  -кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге баулу.  -педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.</p>	<p>-ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге дағдыландыру.  -жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға қалыптастыру.  -қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру.  -шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.  -оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға қалыптастыру.  -таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру.  -кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.  -педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға қалыптастыру.</p>		
<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>-үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға баулу.  -көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.  -түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.</p>	<p>-үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.  -көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру.  -түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды қалыптастыру.</p>		

	-түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету.	-түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға қалыптастыру.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	<p>-қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету.</p> <p>-өзінің салған суретіне қуануға, онда не бейнеленгенін айтуға баулу.</p> <p>-қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету.</p> <p>-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.</p> <p>-мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету.</p> <p>-мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):</p> <p>-кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету.</p> <p>-дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға баулу.</p>	<p>-қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>-өзінің салған суретіне қуануға, онда не бейнеленгенін айтуға қалыптастыру.</p> <p>-қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға дағдыландыру.</p> <p>-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын қалыптастыру.</p> <p>-мүсіндейтін заттарды зерттеуге дағдыландыру.</p> <p>-мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қалыптастыру. (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):</p> <p>-кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге дағдыландыру.</p> <p>-дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды қалыптастыру.</p> <p>-қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) қалыптастыру.</p>		

	<p>-қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету.</p> <p>-бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға баулу.</p> <p>-фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету.</p> <p>-симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету.</p> <p>-қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету.</p> <p>-тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтуға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға баулу.</p> <p>-өз бетінше құрастыруға үйрету.</p> <p>-қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету.</p> <p>-педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету.</p> <p>-бұрын естіген әндерді тануға баулу.</p> <p>-ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға үйрету.(шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):</p>	<p>-бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға дағдыландыру.</p> <p>-фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға дағдыландыру.</p> <p>-симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға дағдыландыру.</p> <p>-қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға қалыптастыру.</p> <p>-тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтуға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға дағдыландыру.</p> <p>-өз бетінше құрастыруды қалыптастыру.</p> <p>-қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға дағдыландыру.</p> <p>-педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға дағдыландыру.</p> <p>-бұрын естіген әндерді тануды қалыптастыру.</p> <p>-ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға дағдыландыру.(шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):</p> <p>-музыкалық аспаптарды ажыратуға дағдыландыру.(барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).</p>		
--	---	--	--	--

	-музыкалық аспаптарды ажыратуға баулу. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.</b>	-есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға баулу. -заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға баулу. -дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және айтуға үйрету. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету.	-есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру. -заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға қалыптастыру. -дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және айтуды қалыптастыру. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға дағдыландыру.		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Юзеев Тамир

**Баланың туған жылы, күні:** 06.02.2022ж

**Білім беру ұйымы:** «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

**Топ:** «Нұрбөбек» кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	-қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету. -заттардың бойымен, астымен еңбектеуге баулу. -бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету. -белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету.	-қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге қалыптастыру. -заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру. -бетін, қолдарын өз бетінше жууды қалыптастыру. -белгілі бір ретпен киінуге және шешінуді қалыптастыру.		

<p><b>Коммуникативтік дағдылары</b></p>	<p>-ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге баулу.  -жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету.  -қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға баулу.  -шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  -оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету.  -таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға баулу.  -кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге баулу.  -педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.</p>	<p>-ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге қалыптастыру.  -жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға дағдыландыру.  -қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға қалыптастыру.  -шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру.  -оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру.  -таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру.  -кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.  -педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру.</p>		
<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>-үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға баулу.  -көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.  -түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.</p>	<p>-үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.  -көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды қалыптастыру.  -түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру.</p>		

	-түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету.	-түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға дағдыландыру.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	<p>-қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету.</p> <p>-өзінің салған суретіне қуануға, онда не бейнеленгенін айтуға баулу.</p> <p>-қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету.</p> <p>-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.</p> <p>-мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету.</p> <p>-мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):</p> <p>-кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету.</p> <p>-дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға баулу.</p>	<p>-қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге қалыптастыру.</p> <p>-өзінің салған суретіне қуануға, онда не бейнеленгенін айтуға дағдыландыру.</p> <p>-қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды қалыптастыру.</p> <p>-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын қалыптастыру.</p> <p>-мүсіндейтін заттарды зерттеуге дағдыландыру.</p> <p>-мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қалыптастыру. (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):</p> <p>-кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге дағдыландыру.</p> <p>-дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды қалыптастыру.</p> <p>-қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) қалыптастыру.</p>		

	<p>-қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету.</p> <p>-бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға баулу.</p> <p>-фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету.</p> <p>-симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету.</p> <p>-қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету.</p> <p>-тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтуға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға баулу.</p> <p>-өз бетінше құрастыруға үйрету.</p> <p>-қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету.</p> <p>-педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету.</p> <p>-бұрын естіген әндерді тануға баулу.</p> <p>-ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға үйрету.(шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):</p>	<p>-бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға дағдыландыру.</p> <p>-симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға дағдыландыру.</p> <p>-қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға дағдыландыру.</p> <p>-тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтуға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды қалыптастыру.</p> <p>-өз бетінше құрастыруды қалыптастыру.</p> <p>-қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға дағдыландыру.</p> <p>-педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға дағдыландыру.</p> <p>-бұрын естіген әндерді тануды қалыптастыру.</p> <p>-ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға дағдыландыру.(шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):</p> <p>-музыкалық аспаптарды ажыратуға дағдыландыру. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).</p>		
--	---	--	--	--

	-музыкалық аспаптарды ажыратуға баулу. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.</b>	-есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға баулу. -заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға баулу. -дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және айтуға үйрету. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету.	-есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды қалыптастыру. -заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға дағдыландыру. -дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және айтуға қалыптастыру. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға дағдыландыру.		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Маман Аяла

**Баланың туған жылы, күні:** 12.02.2022ж

**Білім беру ұйымы:** «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

**Топ:** «Нұрбөбек» кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	-қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету. -заттардың бойымен, астымен еңбектеуге баулу. -бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету. -белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету.	<i>Ескерту. 01.10.2024ж кетті.</i>		

<p><b>Коммуникативтік дағдылары</b></p>	<p>-ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге баулу.  -жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету.  -қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға баулу.  -шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  -оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету.  -таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға баулу.  -кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге баулу.  -педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.</p>	<p><i>Ескерту. 01.10.2024ж кетті.</i></p>		
<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>-үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға баулу.  -көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.  -түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету.</p>	<p><i>Ескерту.01.10.2024ж кетті.</i></p>		

	-түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету.			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	<p>-қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету.</p> <p>-өзінің салған суретіне қуануға, онда не бейнеленгенін айтуға баулу.</p> <p>-қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету.</p> <p>-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.</p> <p>-мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету.</p> <p>-мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):</p> <p>-кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету.</p> <p>-дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға баулу.</p>	<i>Ескерту. 01.10.2024ж кетті.</i>		

	<p>-қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету.</p> <p>-бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға баулу.</p> <p>-фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету.</p> <p>-симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету.</p> <p>-қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету.</p> <p>-тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтуға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға баулу.</p> <p>-өз бетінше құрастыруға үйрету.</p> <p>-қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету.</p> <p>-педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету.</p> <p>-бұрын естіген әндерді тануға баулу.</p> <p>-ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға үйрету.(шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):</p>			
--	---	--	--	--

	-музыкалық аспаптарды ажыратуға баулу. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.</b>	-есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға баулу. -заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға баулу. -дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және айтуға үйрету. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету.	<i>Ескерту.01.10.2024ж кетті..</i>		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Даниярұлы Рамазан

**Баланың туған жылы, күні:** 27.04.2022ж

**Білім беру ұйымы:** «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

**Топ:** «Нұрбөбек» кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<i>Ескерту. 01.10.2024 келді.</i>	-қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге дағдыландыру. -заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру. -бетін, қолдарын өз бетінше жууды қалыптастыру. -белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<i>Ескерту. 01.10.2024 келді.</i>	-ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге дағдыландыру.		

		<p>-жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға дағдыландыру.</p> <p>-қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды қалыптастыру.</p> <p>-шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>-оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды қалыптастыру.</p> <p>-таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру.</p> <p>-кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру.</p> <p>-педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру.</p>		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<i>Ескерту. 01.10.2024 келді.</i>	<p>-үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландырыу.</p> <p>-көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды қалыптастыру.</p> <p>-түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды қалыптастыру.</p>		

		-түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға дағдыландыру.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	<i>Ескерту. 01.10.2024 келді.</i>	<p>-қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>-өзінің салған суретіне қуануға, онда не бейнеленгенін айтуға дағдыландыру.</p> <p>-қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға қалыптастыру.</p> <p>-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын қалыптастыру.</p> <p>-мүсіндейтін заттарды зерттеуге дағдыландыру.</p> <p>-мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қалыптастыру. (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):</p> <p>-кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге қалыптастыру.</p> <p>-дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру.</p> <p>-қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) қалыптастыру.</p>		

		<ul style="list-style-type: none"><li>-бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға қалыптастыру.</li><li>-фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға дағдыландыру.</li><li>-симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға дағдыландыру.</li><li>-қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды қалыптастыру.</li><li>-тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтуға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды қалыптастыру.</li><li>-өз бетінше құрастыруға дағдыландыру.</li><li>-қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға дағдыландыру.</li><li>-педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға қалыптастыру.</li><li>-бұрын естіген әндерді тануға баулу.</li><li>-ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға дағдыландыру.(шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):</li><li>-музыкалық аспаптарды ажыратуға дағдыландыру. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).</li></ul>		
--	--	---	--	--

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.</b>	<i>Ескерту: 01.10.2024 келді.</i>	<p>-есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру.</p> <p>-заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға қалыптастыру.</p> <p>-дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және айтуға қалыптастыру.</p> <p>-өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға дағдыландыру</p>		
--	-----------------------------------	--	--	--